

**กรอบสาระสำคัญของแผนพัฒนาแผนพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน
(พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) ของกระทรวงศึกษาธิการ**

๑. วิสัยทัศน์

นักเรียน นักศึกษา และประชาชนในพื้นที่ชายแดนมีคุณภาพชีวิตที่ดี ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และเสมอภาค เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ อยู่ร่วมกันอย่างมั่นคงและยั่งยืน

๒. พันธกิจ

๑. จัดการศึกษาให้กับนักเรียน นักศึกษา และประชาชน อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
๒. เสริมสร้างศักยภาพประชาชนให้มีทักษะอาชีพ มีงานทำ สอดคล้องกับบริบทและความต้องการพัฒนาของพื้นที่ชายแดน
๓. เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีให้แก่ นักเรียน นักศึกษา และประชาชน อยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม ได้อย่างมีความสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีความภาคภูมิใจในความเป็นชาติไทย

๓. เป้าประสงค์

๑. นักเรียน นักศึกษา และประชาชนในพื้นที่ชายแดนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
๒. ประชาชนมีทักษะอาชีพ มีงานทำ สอดคล้องกับบริบทและความต้องการพัฒนาของพื้นที่ชายแดน
๓. นักเรียน นักศึกษา และประชาชนในพื้นที่ชายแดนมีคุณภาพชีวิตที่ดี อยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม ได้อย่างมีความสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีความภาคภูมิใจในความเป็นชาติไทย

๔. ประเด็นยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของพื้นที่ชายแดน

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
	๖๐	๖๑	๖๒	๖๓	๖๔	
๑. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่สะท้อนความรักและการอำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ และการยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขเพิ่มขึ้น	๗๐	๗๕	๘๐	๘๕	๘๕	สพฐ. สอศ. สกอ. กศน. สช.
๒. ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมและมีความภาคภูมิใจในความเป็นชาติไทย	๗๐	๗๕	๘๐	๘๕	๘๕	สพฐ. สอศ. สกอ. กศน. สช.
๓. ร้อยละของนักเรียนก่อนวัยเสียระดับชั้น ป.๑-๖ ได้รับการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติด	๗๐	๗๕	๘๐	๘๐	๘๐	สพฐ. สช.

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
	๖๐	๖๑	๖๒	๖๓	๖๔	
๔. ร้อยละของสถานศึกษาในทุกระดับ การศึกษาทั้งรัฐและเอกชน มีการป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติด	๗๐	๗๕	๘๐	๘๐	๘๐	สพฐ. สอศ. สกอ. กศน. สช.

แนวทางการดำเนินงาน

๑. สร้างจิตสำนึกให้ผู้เรียนมีความจงรักภักดีและธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ ได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
๒. ปลุกฝังและเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี สมานฉันท์ และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๓. ให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความหลากหลายทางวัฒนธรรม และสำนึกในความเป็นไทย
๔. ส่งเสริมการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๕. ให้ความรู้ด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติด และปัญหาอื่น ๆ ทางสังคม
๖. เสริมสร้างความเข้มแข็งของสถาบันครอบครัวและชุมชนผ่านสถาบันการศึกษาและระบบการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อเพิ่มทักษะอาชีพ และการมีงานทำในพื้นที่ชายแดน และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
	๖๐	๖๑	๖๒	๖๓	๖๔	
๑. ร้อยละของสถานศึกษามีหลักสูตรพัฒนา ทักษะอาชีพเพื่อการมีงานทำสอดคล้องกับ บริบทและความต้องการพัฒนาของพื้นที่ ชายแดน	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐	สพฐ. สอศ. สกอ. กศน.
๒. ร้อยละของผู้ผ่านการฝึกอาชีพ/การพัฒนา ทักษะอาชีพระยะสั้น สามารถนำความรู้ ไปประกอบอาชีพหรือพัฒนางาน	๖๐	๖๕	๗๐	๗๕	๘๐	สอศ. สกอ. กศน.
๓. จำนวนหน่วยงานภายนอกที่เข้ามามี ส่วนร่วมในการฝึกอาชีพ/การพัฒนาทักษะ อาชีพระยะสั้น	๖๐	๖๕	๗๐	๗๕	๘๐	สอศ. สกอ. กศน.
๔. ร้อยละของงานวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้าง องค์ความรู้และนวัตกรรม ที่สร้างผลผลิต และมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ	๖๐	๖๕	๗๐	๗๕	๘๐	สพฐ. สอศ. สกอ. กศน. สช.

แนวทางการดำเนินงาน

๑. ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับพื้นที่และความต้องการพัฒนาของพื้นที่ชายแดน เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษา และประชาชนมีทักษะอาชีพและมีงานทำ
๒. พัฒนาทักษะการเป็นผู้ประกอบการ
๓. สร้างความร่วมมือในการพัฒนาทักษะอาชีพกับหน่วยงานภายนอก
๔. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรม ที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพผู้เรียนและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในพื้นที่ชายแดน

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
	๖๐	๖๑	๖๒	๖๓	๖๔	
๑. อัตราการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ ของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดชายแดนลดลง	๕	๔.๕	๔	๓.๕	๓	สพฐ. สช. กศน.
๒. ร้อยละของนักเรียน นักศึกษา และประชาชน ที่เข้าร่วมกิจกรรม การศึกษาและการเรียนรู้	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐	สพฐ. สอศ. สกอ. กศน. สช.
๓. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม การส่งเสริมการมีพฤติกรรม/ลักษณะนิสัย และวัฒนธรรมการทำงานที่พึงประสงค์ ให้เป็นคุณลักษณะที่สำคัญของคน ในสังคมไทย	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐	สพฐ. สอศ. สกอ. กศน. สช.
๔. ร้อยละของนักเรียนในระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐานที่มีน้ำหนักและส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน	๗๐	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐	สพฐ. สช.

แนวทางการดำเนินงาน

๑. พัฒนา ส่งเสริม สนับสนุนการเรียนรู้ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ และการใช้ภาษาแม่ของผู้เรียน
๒. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนทุกคน ทุกระดับและประเภทการศึกษา
๓. ส่งเสริมการปลูกฝัง ปมเพาะ และกล่อมเกลาลักษณะนิสัยที่พึงประสงค์ (พึงพาตนเอง ซื่อสัตย์ มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม) ของครอบครัวในการเลี้ยงดูบุตรหลาน โดยใช้กิจกรรมที่เป็นวิถีชีวิตประจำวัน
๔. จัดกิจกรรมหล่อหลอมพฤติกรรมและวัฒนธรรมการทำงานที่พึงประสงค์ให้เป็นคุณลักษณะที่สำคัญของคนในสังคมไทย อาทิ การตรงต่อเวลา การเคารพความคิดเห็นที่แตกต่าง การทำงานเป็นกลุ่มคณะ
๕. ส่งเสริมการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในชุมชน ผ่านการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่มีมาตรฐาน และหลากหลาย อาทิ พิพิธภัณฑ์ ห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ชุมชน ฯลฯ สอดคล้องกับความสนใจและวิถีชีวิตของผู้รับบริการแต่ละกลุ่มเป้าหมาย และสามารถให้บริการได้อย่างทั่วถึง
๖. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนทุกคนทุกระดับและประเภทการศึกษา
๗. ให้ความรู้และเสริมสร้างการมีสุขภาพอนามัยที่ดี

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมกันทางการศึกษาในพื้นที่ชายแดน

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
	๖๐	๖๑	๖๒	๖๓	๖๔	
๑. ร้อยละของนักเรียนในระบบต่อประชากร วัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	สพฐ. สช.
๒. ร้อยละของคะแนนเฉลี่ย O-Net, N-Net และ V-Net เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา	๒	๒	๓	๓	๓	สพฐ. สอศ. กศน. สช.
๓. ร้อยละของนักเรียน นักศึกษา และประชาชนที่ได้รับบริการ ทางการศึกษา	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐	สกศ. สพฐ. สอศ. สกอ. กศน. สช.
๔. ร้อยละของสถานศึกษาที่ต้องการ ความช่วยเหลือและพัฒนาเป็นพิเศษ อย่างเร่งด่วนในพื้นที่ชายแดนที่ได้รับ การพัฒนาให้มีคุณภาพ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	สพฐ. สอศ. สช.

แนวทางการดำเนินงาน

๑. สร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย
๒. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา การให้บริการทางการศึกษา สำหรับผู้เรียนทุกคน ทุกระดับและประเภทการศึกษา
๓. พัฒนาคุณภาพ มาตรฐาน และจัดให้มีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม และการศึกษาทางไกลระบบต่าง ๆ อาทิ DLIT, DLTV, ETV
๔. พัฒนาสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมสำหรับผู้เรียนทุกวัย

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมในพื้นที่ชายแดน

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
	๖๐	๖๑	๖๒	๖๓	๖๔	
๑. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม	๗๐	๗๕	๘๐	๘๕	๘๕	สพฐ. สอศ. สกอ. กศน. สช.
๒. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการปรับปรุง พัฒนาการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้สำหรับการสร้างเสริม คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	๗๐	๗๕	๘๐	๘๕	๘๕	สพฐ. สอศ. สกอ. กศน. สช.

แนวทางการดำเนินงาน

- ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมการสร้างจิตสำนึกและความตระหนักในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
 - ปรับปรุง พัฒนาการจัดการเรียนรู้และสื่อการเรียนรู้สำหรับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 - พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัยและนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษาในพื้นที่ชายแดน**

ประเด็นยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					หน่วยงานที่รับผิดชอบ
	๖๐	๖๑	๖๒	๖๓	๖๔	
๑. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีคุณภาพตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาเพิ่มขึ้น	๖๐	๖๕	๗๐	๗๕	๘๐	สพฐ. สอศ. สกอ. กศน. สช.
๒. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีเครือข่ายในการส่งเสริมการจัดการศึกษา	๖๐	๖๕	๗๐	๗๕	๘๐	สพฐ. สอศ. สกอ. กศน. สช.

แนวทางการดำเนินงาน

- เร่งพัฒนาสถานศึกษาให้มีมาตรฐานการจัดการศึกษาที่ทัดเทียมหรือใกล้เคียงกัน
- ปรับปรุงประสิทธิภาพการติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาให้เป็นระบบครบวงจร
- พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่ให้มีจำนวนและศักยภาพเพียงพอ
- จัดตั้งกลุ่มโรงเรียนที่จัดการศึกษาโรงเรียนจังหวัดชายแดน ให้เป็นการจัดการศึกษาเฉพาะ
- ปรับปรุงเกณฑ์การจัดสรรงบประมาณ วิद्यฐานะ การดำเนินการด้านครุภัณฑ์และอาคารประกอบให้สอดคล้องกับพื้นที่
- กำหนดมาตรการและแรงจูงใจให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมทางการศึกษา

พื้นที่/จังหวัด/อำเภอชายแดน

สำนักงานศึกษาธิการภาค/จังหวัด	จำนวน จ./อ.	รายชื่ออำเภอ
รวม	๒๗/๑๐๘	
๑. สำนักงานศึกษาธิการภาค ๓	๑/๔	
๑) สระแก้ว	๔	คลองหาด ตาพระยา อรัญประเทศ โคกสูง
๒. สำนักงานศึกษาธิการภาค ๔	๒/๗	
๑) กาญจนบุรี	๕	เมืองกาญจนบุรี ไทรโยค ทองผาภูมิ สังขละบุรี ด่านมะขามเตี้ย
๒) ราชบุรี	๒	สวนผึ้ง บ้านคา
๓. สำนักงานศึกษาธิการภาค ๕	๒/๑๐	
๑) เพชรบุรี	๒	หนองหญ้าปล้อง แก่งกระจาน
๒) ประจวบคีรีขันธ์	๘	เมืองประจวบคีรีขันธ์ กุยบุรี ทับสะแก บางสะพาน ปราณบุรี บางสะพานน้อย หัวหิน สามร้อยยอด
๔. สำนักงานศึกษาธิการภาค ๖	๑/๑	
๑) ชุมพร	๑	ท่าแซะ
๕. สำนักงานศึกษาธิการภาค ๗	๑/๑	
๑) ระนอง	๑	กระบุรี
๖. สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙	๒/๖	
๑) จันทบุรี	๒	โป่งน้ำร้อน สอยดาว
๒) ตราด	๔	เมืองตราด คลองใหญ่ บ่อไร่ เกาะกูด
๗. สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๐	๓/๑๖	
๑) หนองคาย	๖	ท่าบ่อ ศรีเชียงใหม่ เมืองหนองคาย สังคม โพนพิสัย รัตนวาปี
๒) เลย	๖	เชียงคาน ปากชม ด่านซ้าย ภูเรือ ท่าลี่ นาแห้ว
๓) บึงกาฬ	๔	เมืองบึงกาฬ บึงโขงหลง บุ่งคล้า ปากคาด
๘. สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑	๒/๗	
๑) นครพนม	๔	เมืองนครพนม ท่าอุเทน บ้านแพง ธาตุพนม
๒) มุกดาหาร	๓	เมืองมุกดาหาร ดอนตาล ห้วยน้ำใหญ่
๙. สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๓	๓/๑๔	
๑) อำนาจเจริญ	๑	ชานุมาน
๒) อุบลราชธานี	๑๐	ศรีเมืองใหม่ โขงเจียม เขมราฐ นาจะหลวย บุญศรีโพธิ์ ไชยสิทธิ์ สรินธร นาตาล น้ำยืน น้ำขุ่น
๓) ศรีสะเกษ	๓	ภูสิงห์ ขุนหาญ กันทรลักษ์
๑๐. สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๔	๒/๖	
๑) บุรีรัมย์	๒	ละหานทราย บ้านกรวด
๒) สุรินทร์	๔	กาบเชิง สังขะ บัวเชด พนมดงรัก

สำนักงานศึกษาธิการภาค/จังหวัด	จำนวน จ./อ.	รายชื่ออำเภอ
๑๑. สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕	๒/๑๒	
๑) เชียงใหม่	๕	เชียงดาว ฝาง แม่เอย เวียงแหง ไชยปราการ
๒) แม่ฮ่องสอน	๗	เมืองแม่ฮ่องสอน ขุนยวม ปาย แม่สะเรียง แม่ลาน้อย สบเมย ปางมะผ้า
๑๒. สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖	๓/๑๖	
๑) เชียงราย	๗	เชียงของ เชียงแสน เวียงแก่น เทิง แม่สาย แม่ฟ้าหลวง แม่จัน
๒) พะเยา	๒	กุซาง เชียงคำ
๓) น่าน	๗	แม่จริม น่าน้อย เวียงสา ทุ่งช้าง บ่อเกลือ สองแคว เฉลิมพระเกียรติ
๑๓. สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๗	๓/๘	
๑) อุตรดิตถ์	๒	น้ำปาด บ้านโคก
๒) พิษณุโลก	๑	ชาติตระการ
๓) ตาก	๕	แม่ระมาด พบพระ ท่าสองยาง แม่สอด อุ้มผาง
