

### ส่วนที่ ๓

#### สาระสำคัญ

#### แผนปฏิบัติการด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยของกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๖๕

จากข้อกำหนดของกฎหมายที่กำหนดให้หน่วยงานของรัฐจัดทำแผนปฏิบัติการของหน่วยงานให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย และจากการศึกษา วิเคราะห์สภาพแวดล้อมและบริบทที่เกี่ยวข้องหรือส่งผลกระทบต่อจัดการศึกษาปฐมวัย ซึ่งพบว่า มีประเด็นสำคัญสำหรับการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย ๓ ด้าน ได้แก่ ด้านโอกาสทางการศึกษา ด้านคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ดังนั้น ในการจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยของกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๖๕ ฉบับนี้ กระทรวงศึกษาธิการจึงกำหนดกรอบแนวคิดในการดำเนินงาน คือ นำสาระสำคัญของ (ร่าง) แผนปฏิบัติการด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัย (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๔) ที่ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ (ก.พ.ป.) แล้ว เฉพาะนโยบายด้านเด็กปฐมวัย ยุทธศาสตร์และเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัยที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษามาใช้เป็นกรอบทิศทางของการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ฉบับนี้ ดังมีรายละเอียดดังนี้

#### หลักการของแผน

๑. ยึด “เด็กเป็นศูนย์กลางการพัฒนา” โดยจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างมีความสุข สอดคล้องกับการทำงานของสมอง ผ่านการเล่น การลงมือทำกิจกรรมและกิจวัตรประจำวันอย่างมีความสุข ภายใต้บรรยากาศที่อบอุ่น ปลอดภัย เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนมีพัฒนาการที่ครบด้าน ทั้งร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาให้สมกับวัย อย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และต่อเนื่อง

๒. ยึด “การถ่ายทอดเป้าหมายการพัฒนาจากยุทธศาสตร์ชาติสู่กระทรวงและระดับพื้นที่” โดยนำเป้าหมายการพัฒนาของยุทธศาสตร์ชาติ “พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัย ให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ” และแผนระดับชาติเกี่ยวกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย ซึ่งจะมีการถ่ายทอดเป้าหมายมาสู่เป้าหมายของแผนปฏิบัติการด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยของกระทรวงศึกษาธิการ และจะมีการถ่ายทอดไปยังแผนระดับภาคและระดับจังหวัด เพื่อนำสู่การพัฒนาให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ตามลำดับต่อไป

๓. ยึด “การทำงานแบบบูรณาการ” โดยเน้นให้ทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐ เอกชน และภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง รวมถึงชุมชน มีส่วนร่วมหรือเป็นภาคีเครือข่ายการทำงานร่วมกันในการจัดบริการการศึกษา และส่งเสริมสนับสนุนให้บุคคล ชุมชน องค์กร และหน่วยงานทุกสังกัดจัดการศึกษาปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ ทั้งในส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และพื้นที่

๔. ยึด “การนำเทคโนโลยีสารสนเทศ” มาใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการ เพิ่มช่องทางการให้บริการ และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัย

## วิสัยทัศน์

เด็กปฐมวัยทุกคนมีพัฒนาการสมวัย มีความพร้อมในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

## พันธกิจ

๑. สร้างโอกาสการเข้าถึงบริการศึกษาปฐมวัย
๒. พัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ
๓. พัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการ
๔. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาปฐมวัยของบุคคล ชุมชน และหน่วยงานสังกัดอื่น

## เป้าประสงค์หลัก

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	สอดคล้องพันธกิจ
๑. เด็กปฐมวัยได้รับบริการด้านการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และเป็นธรรม	ร้อยละของเด็กปฐมวัยที่ได้รับบริการการศึกษาปฐมวัย - อายุ ๓-๖ ปี ร้อยละ ๑๐๐ - เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐	๑. โอกาส
๒. เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้าน สมวัย ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ	ร้อยละของเด็กปฐมวัยที่มีพัฒนาการสมวัยและมีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕	๒. คุณภาพ
๓. ผู้บริหาร ครู และผู้ดูแลเด็กปฐมวัยได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาให้มีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ถูกต้องในการจัดการศึกษาปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ	ร้อยละของผู้บริหาร ครู และผู้ดูแลเด็กมีความรู้ความเข้าใจทักษะ และเจตคติที่ถูกต้องเกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัย ร้อยละ ๑๐๐	
๔. สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยมีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ	ร้อยละของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่มีผลการประเมินตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติในระดับดีมาก ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐	๓. บริหารจัดการ
๕. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนจัดการศึกษาปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ	สัดส่วนเด็กปฐมวัยในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเพิ่มขึ้น	๔. ส่งเสริม อปท. และเอกชน

## ยุทธศาสตร์

๑. สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาปฐมวัยอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และเป็นธรรม
๒. พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัย
๓. ส่งเสริม และพัฒนาพ่อแม่ ผู้ปกครอง และชุมชนในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย
๔. ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนา และเผยแพร่องค์ความรู้ สื่อ นวัตกรรมจัดการศึกษาปฐมวัย
๕. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาปฐมวัย
๖. จัดระบบข้อมูลและสารสนเทศทางการศึกษาปฐมวัย
๗. ปรับปรุงกฎหมาย กฎ ระเบียบที่เกี่ยวข้องให้เอื้อต่อการจัดการศึกษาปฐมวัย

## แผนพัฒนาเด็กปฐมวัยจังหวัดแม่ฮ่องสอน (พ.ศ.๒๕๖๓ - ๒๕๖๕)

### วิสัยทัศน์

“เด็กปฐมวัยในจังหวัดแม่ฮ่องสอนทุกคน มีพัฒนาการอย่างรอบด้านเต็มศักยภาพ มีทักษะชีวิต บนพื้นฐานของความเป็นไทย”

### พันธกิจ

๑. สร้างโอกาสการเข้าถึงบริการศึกษาปฐมวัย
๒. พัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ
๓. พัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการ
๔. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาปฐมวัยของบุคคล ชุมชน และหน่วยงานสังกัดอื่น
๕. ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีทักษะชีวิต เรียนรู้และสืบสานศิลปวัฒนธรรมอันดีงามของท้องถิ่น

### ท้องถิ่น

### เป้าประสงค์หลัก

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	สอดคล้องพันธกิจ
๑. เด็กปฐมวัยได้รับการด้าน การศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และเป็นธรรม	ร้อยละของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการบริการการศึกษาปฐมวัย - อายุ ๓-๖ ปี ร้อยละ ๑๐๐ - เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐	๑. โอกาส
๒. เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาให้มี พัฒนาการรอบด้าน สมวัย ตาม มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย แห่งชาติ	ร้อยละของเด็กปฐมวัยที่มีพัฒนาการสมวัยและมีคุณภาพ ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ไม่น้อย กว่าร้อยละ ๘๕	๒. คุณภาพ
๓. ผู้บริหาร ครู และผู้ดูแลเด็กปฐมวัย ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนา ให้มีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ถูกต้อง ในการจัดการศึกษาปฐมวัยอย่างมี คุณภาพ	ร้อยละของผู้บริหาร ครู และผู้ดูแลเด็กมีความรู้ความเข้าใจ ทักษะ และเจตคติที่ถูกต้องเกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัย ร้อยละ ๑๐๐	
๔. สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยมีคุณภาพ ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย แห่งชาติ	ร้อยละของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่มีผลการประเมินตาม มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติในระดับดีมาก ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐	๓. บริหารจัดการ
๖. เด็กปฐมวัย ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาทักษะชีวิต เรียนรู้และ สืบสานศิลปวัฒนธรรมอันดีงามของ ท้องถิ่น	- ร้อยละของเด็กปฐมวัยที่มีทักษะชีวิต ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕ - ร้อยละของเด็กปฐมวัยได้เรียนรู้และสืบสาน ศิลปวัฒนธรรมอันดีงามของท้องถิ่น ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕	๕. ส่งเสริม พัฒนา ทักษะชีวิต สืบสาน ศิลปวัฒนธรรม

## ยุทธศาสตร์

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาปฐมวัยอย่างทั่วถึง เท่าเทียมและเป็นธรรม
- ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัย
- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริม และพัฒนาพ่อแม่ ผู้ปกครอง และชุมชนในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย
- ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนา และเผยแพร่องค์ความรู้ สื่อ นวัตกรรมจัดการศึกษาปฐมวัย
- ยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาปฐมวัย
- ยุทธศาสตร์ที่ ๖ จัดระบบข้อมูลและสารสนเทศทางการศึกษาปฐมวัย
- ยุทธศาสตร์ที่ ๗ ปรับปรุงกฎหมาย กฎ ระเบียบที่เกี่ยวข้องให้เอื้อต่อการจัดการศึกษาปฐมวัย
- ยุทธศาสตร์ที่ ๘ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีทักษะชีวิต เรียนรู้และสืบสาน ศิลปวัฒนธรรมอันดีงามของท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด มาตรการ/แนวทางการดำเนินงาน แผนงาน/โครงการหลัก หน่วยงานรับผิดชอบ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาปฐมวัยอย่างทั่วถึง เท่าเทียม เป็นธรรม

เป้าประสงค์ : เด็กปฐมวัยเข้าถึงบริการด้านการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และเป็นธรรม

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย :

๑. ร้อยละของเด็กอายุแรกเกิดถึงอายุ ๒ ปี ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการ (เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓)
๒. ร้อยละของเด็กปฐมวัยอายุ ๓-๖ ปี ได้รับการบริการการศึกษาปฐมวัย (ร้อยละ ๑๐๐)
๓. ร้อยละของเด็กปฐมวัยที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษที่ได้รับการด้านการศึกษาสอดคล้องกับความต้องการอย่างมีคุณภาพและเท่าเทียม (ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐)

มาตรการ	แนวทางการดำเนินงาน	แผนงาน/โครงการหลัก	หน่วยงานรับผิดชอบ	หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
๑. พัฒนารูปแบบ แนวทาง/แนวปฏิบัติ วิธีการจัดบริการ การศึกษาปฐมวัยให้เด็กปฐมวัยทุกคน เข้าถึงบริการการศึกษา อย่างทั่วถึง เท่าเทียมและเป็นธรรม ครอบคลุม ทั้งเด็กทั่วไป และเด็กที่มีความ ต้องการจำเป็นพิเศษ	๑. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่จังหวัดร่วมพัฒนารูปแบบ แนวทาง วิธีการจัดบริการการศึกษาปฐมวัย รวมทั้ง การติดตามและส่งต่อ ๒. ทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัด สืบหาข้อมูลเด็กปฐมวัย ที่มีความต้องการพิเศษ และจัดให้บริการ ช่วยเหลือในระยะ แรกเริ่ม เพื่อเตรียมความพร้อม และส่งต่อเข้าสู่ระบบ การศึกษาปฐมวัย ๓. เพิ่มช่องทางการจัดบริการทางการศึกษาให้มีความ หลากหลาย ตอบสนองความต้องการจำเป็นของเด็กปฐมวัย รวมถึงการนำดิจิทัลแพลตฟอร์มมาใช้ด้วย ๔. ส่งเสริม สนับสนุนการมีส่วนร่วม และประสานความร่วมมือ ระหว่างครอบครัว สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย และหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องในการเข้าถึงและส่งต่อการรับบริการการศึกษา ปฐมวัย	๑. พัฒนารูปแบบและการให้บริการ การศึกษาปฐมวัยที่สอดคล้องกับ ความต้องการจำเป็นของเด็กปฐมวัย ทั้งเด็กทั่วไปและเด็กที่มีความต้องการ จำเป็นพิเศษ	สป. /สปฐ. ศจ. /สปป. สถานพัฒนา เด็กปฐมวัย	สถานพัฒนา เด็กปฐมวัย พมจ./อปท. ตชด. /สสจ. ฯลฯ

มาตรการ	แนวทางการดำเนินงาน	แผนงาน/โครงการหลัก	หน่วยงาน รับผิดชอบ	หน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง
๓. ส่งเสริม สนับสนุนการศึกษา วิจัย พัฒนารูปแบบ แนวทาง วิธีการในการเข้าถึงบริการการศึกษาปฐมวัย	๕. ศึกษา วิจัย พัฒนารูปแบบ แนวทาง วิธีการในการให้เด็กปฐมวัยเข้าถึงบริการศึกษาปฐมวัย	๒. ศึกษา วิจัย และพัฒนารูปแบบ แนวทาง หรือวิธีการในการเข้าถึงบริการด้านการศึกษาของเด็กปฐมวัย	สป./ สพฐ./ศรภ. ศจจ./สพป. สถานพัฒนา เด็กปฐมวัย	สถานพัฒนา เด็กปฐมวัย พมจ./อปท. ตชด./สสจ. ฯลฯ
๔. จัดหาแหล่งทุน ทุนการศึกษาให้เด็กปฐมวัย	๖. ระดมทุน แสวงหาทรัพยากรเพื่อการศึกษาปฐมวัยระดับจังหวัด ๗. ประสานงานกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา เพื่อจัดทุน ให้ความช่วยเหลือเด็กปฐมวัย	๓. ระดมทุนและทรัพยากร เพื่อการเข้าถึงการศึกษาปฐมวัย	สป./สพฐ. ศจจ./สพป. สถานพัฒนา เด็กปฐมวัย	กองทุนเพื่อ ความเสมอภาคฯ และกองทุน ที่เกี่ยวข้อง/ สถานพัฒนา เด็กปฐมวัย พมจ./อปท. ตชด./สสจ. ฯลฯ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัย

เป้าประสงค์ : การจัดการศึกษาปฐมวัยมีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย :

๑. ร้อยละของเด็กปฐมวัยที่มีพัฒนาการสมวัยและมีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ (มาตรฐานที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัย) ไม่น้อยกว่าร้อยละ

๘๕

๒. ร้อยละของเด็กปฐมวัยที่มีพัฒนาการล่าช้าและมีความต้องการจำเป็นพิเศษ ได้รับการติดตามช่วยเหลือ ร้อยละ ๑๐๐

๓. ร้อยละของผู้บริหาร ครูและบุคลากรที่มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะและเจตคติที่ถูกต้องในการจัดการศึกษาปฐมวัย ร้อยละ ๑๐๐

๔. ร้อยละของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยจัดให้มีกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐

มาตรการ	แนวทางการดำเนินงาน	แผนงาน/โครงการหลัก	หน่วยงานรับผิดชอบ	หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
๑. พัฒนาสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ	<p>๑. ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยจัดและพัฒนาคุณภาพให้เป็นไปตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ</p> <p>๒. ประชาสัมพันธ์ เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเรื่องมาตรฐานสำหรับบริการ การเลี้ยงดู ฝึกอบรม และจัดประสบการณ์เรียนรู้เด็กปฐมวัยแก่ประชาชนและผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>๓. สนับสนุนทุกภาคส่วนร่วมสร้างสภาพแวดล้อม ผลิตภัณฑ์และอุปกรณ์สำหรับการพัฒนาและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานเหมาะสมกับพัฒนาการเด็กปฐมวัย</p> <p>๔. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของพ่อแม่ ผู้ปกครองในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาปฐมวัย</p> <p>๕. พัฒนาสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยต้นแบบระดับภาค จังหวัดและพื้นที่</p>	๑. ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยจัดและพัฒนาคุณภาพให้เป็นไปตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ	สป. /สกศ. สพฐ./ ศธภ. ศจจ./ สพป. สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย	สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย พมจ./อปท. ตชด./สสจ. ฯลฯ

มาตรการ	แนวทางการดำเนินงาน	แผนงาน/โครงการหลัก	หน่วยงาน รับผิดชอบ	หน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง
	<u>๖. สนับสนุนและพัฒนาสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่มีผล ประเมินไม่ผ่านเกณฑ์ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็ก ปฐมวัยแห่งชาติให้มีคุณภาพตามเกณฑ์</u>			
๒. พัฒนาผู้บริหาร ครู ผู้ดูแลเด็ก และ ผู้เกี่ยวข้องให้มีความรู้และทักษะและเจต คติที่ถูกต้องในการพัฒนาเด็กปฐมวัย	๖. พัฒนาผู้บริหาร ครู ผู้ดูแลเด็ก และผู้เกี่ยวข้อง ให้มี ความรู้ ทักษะและเจตคติที่ถูกต้องในการพัฒนาและจัดการ เรียนรู้ที่สอดคล้องกับความแตกต่างของเด็กปฐมวัย ๗. ส่งเสริม สนับสนุนให้บุคลากรด้านการศึกษาศึกษาปฐมวัย สร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ การจัดการศึกษา และการติดตามพัฒนาการเด็กปฐมวัย อย่างมีคุณภาพ	๒. พัฒนาผู้บริหาร ครู ผู้ดูแลเด็ก และ ผู้เกี่ยวข้องในการพัฒนาเด็กปฐมวัย	สป. /สกศ. /สพฐ. ศธภ./ศจจ. /สพป. สถานพัฒนา เด็กปฐมวัย	สถานพัฒนา เด็กปฐมวัย พมจ./อปท. ตชด./สสจ. ฯลฯ
๓. พัฒนาคู่มือและแนวทางการพัฒนา เด็กปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็ก ปฐมวัยแห่งชาติ	๘. พัฒนาคู่มือการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานสถาน พัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ <u>และสอดคล้องกับ ความก้าวหน้าของวิทยาการที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็ก ปฐมวัยทุกสาขา (ครอบคลุมทั้งเด็กทั่วไปและเด็กที่มีความ ต้องการจำเป็นพิเศษ)</u>	๓. พัฒนาคู่มือการพัฒนาเด็กปฐมวัยตาม มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย แห่งชาติ	สกศ. /สพฐ./สป.	สถานพัฒนา เด็กปฐมวัย พมจ./อปท. ตชด./สสจ. ฯลฯ
๔. ส่งเสริม สนับสนุนการผลิตบุคลากร กลุ่มวิชาชีพด้านการศึกษาศึกษาปฐมวัย	๙. ส่งเสริม สนับสนุนการผลิตบุคลากรกลุ่มวิชาชีพด้าน การศึกษาศึกษาปฐมวัยที่มีคุณภาพและเพียงพอ	๔. ส่งเสริมการผลิตบุคลากรกลุ่มวิชาชีพ ด้านการศึกษาศึกษาปฐมวัย	สกศ.	สป./ สพฐ. /คส.



ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : ส่งเสริม และพัฒนาพ่อแม่ ผู้ปกครอง ในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย

เป้าประสงค์ : พ่อแม่ ผู้ปกครอง ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนให้มีความรู้ มีทักษะ มีศักยภาพในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย

ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย :

๑. ร้อยละของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่มีการจัดโครงการ/กิจกรรมเพื่อส่งเสริมทักษะและความรู้แก่พ่อแม่ ผู้ปกครองในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยไม่น้อยกว่าร้อยละ

๙๐

๒. ร้อยละของพ่อแม่ ผู้ปกครองที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐

๓. ร้อยละของพ่อแม่ ผู้ปกครองที่มีความรู้และทักษะในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐

มาตรการ	แนวทางการดำเนินงาน	แผนงาน/โครงการหลัก	หน่วยงานรับผิดชอบ	หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
๑. พัฒนาความรู้ความเข้าใจ และทักษะการอบรมเลี้ยงดูสำหรับพ่อแม่ ผู้ปกครอง เด็กปฐมวัย	๑. ส่งเสริมและพัฒนาความรู้ ทักษะในการอบรมเลี้ยงดูให้พ่อแม่ ผู้ปกครอง	๑. เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ พ่อแม่ ผู้ปกครอง และชุมชนในการอบรมเลี้ยงดู และส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย	สป. /สพฐ. ศจ. / สพป. สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย	สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย พมจ./อปท. ตชด. /สสจ. ฯลฯ
	๒. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ ตำรา สื่อ คู่มือ การอบรมเลี้ยงดู ส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย และส่งเสริม สนับสนุนให้มีการนำไปใช้ประโยชน์	๒. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ ตำรา สื่อ คู่มือ การอบรมเลี้ยงดู ส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย	สป. /สกศ. /สพฐ. ศจ. /ศจ. / สพป. /สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย	สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย พมจ./อปท. ตชด. /สสจ. ฯลฯ
	๓. จัดให้บริการให้คำปรึกษา แนะนำ ให้ความช่วยเหลือ หรือช่วยแก้ปัญหา สำหรับพ่อแม่ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย	๓. บริการให้คำปรึกษา ช่วยเหลือ สำหรับพ่อแม่ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย	สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย / ศูนย์การศึกษาพิเศษ ศจ. /สพป.	สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย พมจ./อปท. ตชด. /สสจ. ฯลฯ

**ยุทธศาสตร์ที่ ๔ :** ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนา และเผยแพร่องค์ความรู้ สื่อ นวัตกรรม การจัดการศึกษาปฐมวัย

**เป้าประสงค์ :** มีผลการวิจัย องค์ความรู้ นวัตกรรมเกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัยที่หลากหลาย และมีการนำไปใช้อย่างเหมาะสม

**ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย :**

๑. จำนวนองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรม เกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัยมีเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓๐
๒. ร้อยละขององค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรมที่มีการนำไปใช้ประโยชน์เพิ่มขึ้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓
๓. หน่วยงานและสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่มีการจัดการความรู้เกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัย อย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐

มาตรการ	แนวทางการดำเนินงาน	แผนงาน/โครงการหลัก	หน่วยงานรับผิดชอบ	หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
๑. ส่งเสริม สนับสนุนให้บุคคล และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการวิจัย และพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมเกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัย	๑. ส่งเสริม สนับสนุนให้หน่วยงานทุกระดับ ดำเนินการวิจัย และพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมเกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัย	๑. ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัย และพัฒนา สร้างองค์ความรู้ สื่อ นวัตกรรม เพื่อการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย	สป./สกศ./ สพฐ. ศธจ./ศจ. /สพป./ สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย	สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ศธจ. / ศธจ. /พมจ.อปท./ ตชด./ สสจ. ฯลฯ
๒. ส่งเสริมให้มีระบบบริหารงานวิจัย องค์ความรู้และนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัย เพื่อจัดเก็บ รวบรวม เผยแพร่ และผลักดันการนำไปใช้อย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง	๒. พัฒนาระบบการจัดเก็บ วิเคราะห์ สังเคราะห์ เผยแพร่งานวิจัย องค์ความรู้และนวัตกรรมจัดการศึกษาปฐมวัยและส่งเสริมการนำไปใช้ประโยชน์ เพื่อการขับเคลื่อนเชิงนโยบาย และการจัดสรรงบประมาณเพื่อพัฒนาการศึกษาปฐมวัยอย่างเป็นระบบ	๒. พัฒนาระบบบริหารงานวิจัยด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย	สป./สกศ./ สพฐ. ศธจ. /ศจ.	สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ศธจ./ ศธจ. /พมจ. อปท./ ตชด. /สสจ. ฯลฯ
๓. ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาปฐมวัย ทั้งในระดับพื้นที่ และระดับชาติอย่างต่อเนื่อง ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย รวมถึงรูปแบบออนไลน์ ในลักษณะชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC/CoP)	๓. ส่งเสริมการจัดการความรู้เกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัยในหน่วยงานและสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ๔. ส่งเสริมการจัดสัมมนาทางวิชาการเสวนาทางวิชาการ หรือการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการศึกษาปฐมวัยทุกระดับ	๓. ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการจัดการความรู้ด้านการศึกษาปฐมวัย	สป./สกศ./ สพฐ. ศธจ./ศจ./ สพป./ สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย	สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ศธจ. /ศจ./ พมจ. อปท./ ตชด./ สสจ. ฯลฯ

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ : พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษาปฐมวัย

เป้าประสงค์ : ๑. ระบบบริหารจัดการศึกษาปฐมวัยและการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลมีประสิทธิภาพ

๒. มีกลไกการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ การระดมสรรพกำลังทุนเพื่อส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัย

ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย :

๑. ร้อยละของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่มีผลการประเมินตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติในระดับดีมาก ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐

๒. ร้อยละของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่มีความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐ เอกชน และองค์กร/หน่วยงานระหว่างประเทศเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

มาตรการ	แนวทางการดำเนินงาน	แผนงาน/โครงการหลัก	หน่วยงานรับผิดชอบ	หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
๑. พัฒนาระบบบริหารจัดการ และการนิเทศ ติดตามประเมินผล การรายงานผล และการเผยแพร่ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยของทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	๑. พัฒนาระบบบริหารจัดการ และการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาปฐมวัย ๒. นิเทศ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงานการจัดการศึกษาปฐมวัย และเผยแพร่ต่อสาธารณชน	๑. พัฒนาระบบบริหารจัดการ และการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลและการรายงานผลการจัดการศึกษาปฐมวัย	สป./ สพฐ. ศธภ. /ศธจ. สพป.	สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ศธภ. /ศธจ./ พมจ./อปท. ตชด. /สสจ. ฯลฯ
๒. พัฒนาบุคลากรของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับเกี่ยวกับการบริหารจัดการการศึกษาปฐมวัย	๓. พัฒนาบุคลากรของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกระดับในด้านการบริหารจัดการ	๒. พัฒนาบุคลากรเกี่ยวกับการบริหารจัดการการจัดการศึกษาปฐมวัย	สป./ สกศ. ศธจ. / สพป./ สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย	สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ศธภ. /ศธจ. /พมจ./อปท. ตชด./ สสจ. ฯลฯ
๓. สร้างกลไกให้ทุกภาคส่วนในสังคมทั้งภาครัฐ เอกชน องค์กรไม่แสวงหาผลกำไร (NGOs) มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการและระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาศักยภาพในการจัดการศึกษาปฐมวัยของประเทศ	๔. ส่งเสริม สนับสนุนและการประสานความร่วมมือการพัฒนาเด็กปฐมวัยระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ๕. สร้างกลไกการประสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับองค์กรระหว่างประเทศ ภาครัฐ ภาคเอกชน องค์กรไม่แสวงหาผลกำไร (NGOs) ๖. สร้างกลไกและมาตรการจูงใจให้ทุกภาคส่วน	๓. ประสานความร่วมมือทุกภาคส่วนของสังคมเพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย	สป./ สกศ. ศธจ. / สพป./ สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย	สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ศธภ. / ศธจ. /พมจ./อปท. ตชด. /สสจ. NGOs ฯลฯ

มาตรการ	แนวทางการดำเนินงาน	แผนงาน/โครงการหลัก	หน่วยงาน รับผิดชอบ	หน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง
	ของสังคมเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ปฐมวัย หรือส่งเสริมสนับสนุนทรัพยากร ทางการศึกษา			
๔. พัฒนารูปแบบและหลักเกณฑ์การจัดสร รงงบประมาณและทรัพยากรที่เหมาะสมและ เพียงพอต่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย	๗. พัฒนารูปแบบ กลไก หลักเกณฑ์การจัดสร รงงบประมาณและทรัพยากรที่เหมาะสม ตอบสนองการ พัฒนาเด็กปฐมวัย ตามแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย ทั้งเด็ก ทั่วไป และเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	๔. ศึกษาและพัฒนารูปแบบการ จัดสรรงงบประมาณและทรัพยากรเพื่อ การพัฒนาเด็กปฐมวัย	สป./สกศ. ศธจ. /สพป./ สถาน พัฒนาเด็กปฐมวัย	สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ศธจ./ศธจ./ พมจ./อปท. ตชด./ สสจ./สงป./กค. ฯลฯ
๕. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานพัฒนาเด็ก ปฐมวัยมีอัตรากำลังที่เหมาะสม เพียงพอต่อ การจัดการศึกษา	๘. จัดอัตรากำลังครู ผู้ดูแลเด็กให้เหมาะสมกับเกณฑ์ ที่กำหนด	๕. จัดอัตรากำลังครู ผู้ดูแลเด็ก ให้เหมาะสม	สป./สพฐ./ ศธจ./ก.ค.ศ.	พม./มท./สธ./อปท./ สสจ./พมจ. ฯลฯ

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ : จัดระบบข้อมูลและสารสนเทศการศึกษาปฐมวัย

เป้าประสงค์ : มีระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัยเป็นไปตามมาตรฐาน ถูกต้อง ครบถ้วน และทันสมัย

ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย :

- มีข้อมูลและสารสนเทศเด็กปฐมวัยที่เป็นไปตามมาตรฐาน ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน และทันต่อสถานการณ์ สามารถเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนข้อมูลเพื่อใช้ร่วมกับหน่วยงานอื่นได้

มาตรการ	แนวทางการดำเนินงาน	แผนงาน/โครงการหลัก	หน่วยงานรับผิดชอบ	หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
๑. จัดระบบฐานข้อมูลกลาง และสารสนเทศที่บูรณาการและเชื่อมโยงฐานข้อมูลเด็กปฐมวัยกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ เพื่อนำไปใช้ในการบริหารจัดการการศึกษาปฐมวัยให้มีคุณภาพ และทั่วถึง	๑. พัฒนาระบบฐานข้อมูลกลาง เพื่อจัดเก็บ รวบรวม ข้อมูลเด็กปฐมวัย ที่บูรณาการและเชื่อมต่อกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ	๑. พัฒนาระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศทางการศึกษาปฐมวัย	สกศ. /สป.	สป. (ศทก.)/ พม./มท. /สจ.ตชด. /กท. /รง./ยธ. /อว./ สกอ. / ดศ.
	๒. พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการที่ตอบสนองต่อการวางแผน ติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษาปฐมวัย			
	๓. พัฒนาบุคลากรและผู้เกี่ยวข้องให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศเด็กปฐมวัย และนำไปใช้ได้ถูกต้อง	๒. พัฒนาบุคลากรด้านข้อมูลและสารสนเทศทางการศึกษาปฐมวัย	๒. พัฒนาบุคลากรด้านข้อมูลและสารสนเทศทางการศึกษาปฐมวัย	สป. / สกศ. ศจ.

ยุทธศาสตร์ที่ ๗ : ปรับปรุงกฎหมาย กฎ ระเบียบที่เกี่ยวข้องให้เอื้อต่อการจัดการศึกษาปฐมวัย

เป้าประสงค์ : มีการปรับปรุงกฎหมาย กฎ ระเบียบ เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับการบริการด้านการศึกษาตามสิทธิที่กำหนดในกฎหมาย

ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย :

๑. มีการทบทวน ปรับปรุงกฎหมาย กฎ ระเบียบที่เกี่ยวข้องให้เอื้อต่อการจัดการศึกษาปฐมวัย

๒. ร้อยละของบุคลากรที่เกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจและนำไปใช้กฎหมาย กฎ ระเบียบ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัย ร้อยละ ๑๐๐

มาตรการ	แนวทางการดำเนินงาน	แผนงาน/โครงการหลัก	หน่วยงานรับผิดชอบ	หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
๑. ทบทวน ปรับปรุงแก้ไข หรือจัดให้มีกฎหมาย กฎ ระเบียบที่เกี่ยวข้องให้สอดคล้อง และเอื้อต่อการจัดการศึกษาปฐมวัย ในสถานการณ์ปัจจุบัน	๑. พิจารณาทบทวน ปรับปรุงแก้ไข หรือจัดให้มีกฎหมาย กฎ ระเบียบที่เกี่ยวข้องให้สอดคล้อง และเอื้อต่อการจัดการศึกษาปฐมวัย ในสถานการณ์ปัจจุบัน	๑. ปรับปรุง กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัย	สป./สกศ./ สพฐ. กคศ.	สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ศธภ. /ศธจ. /พมจ. อปท./ตชด. /สสจ. ฯลฯ
	๒. พัฒนาบุคลากรที่เกี่ยวข้องให้มีความรู้ความเข้าใจและนำกฎหมายไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	๒. พัฒนาความรู้ความเข้าใจด้านกฎหมายกับบุคลากรที่เกี่ยวข้อง	สป./สกศ./ สพฐ. ศธจ. /สพป.	สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย / ศธภ. /ศธจ. /พมจ. อปท. /ตชด. /สสจ. ฯลฯ

ยุทธศาสตร์ที่ ๘ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีทักษะชีวิต เรียนรู้และสืบสานศิลปวัฒนธรรมอันดีงามของท้องถิ่น  
เป้าประสงค์ เด็กปฐมวัยได้รับการส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาทักษะชีวิต เรียนรู้และสืบสานศิลปวัฒนธรรมอันดีงามของท้องถิ่น  
ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

๑. ร้อยละของเด็กปฐมวัยที่มีทักษะชีวิต ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕
๒. ร้อยละของเด็กปฐมวัยเรียนรู้และสืบสานศิลปวัฒนธรรมอันดีงามของท้องถิ่น ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕
๓. ร้อยละของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยได้ส่งเสริมพัฒนาทักษะชีวิต ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕
๔. ร้อยละของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ได้ส่งเสริมจัดการเรียนรู้และสืบสานศิลปวัฒนธรรมอันดีงามของท้องถิ่น ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕

มาตรการ	แนวทางการดำเนินงาน	แผนงาน/โครงการหลัก	หน่วยงาน รับผิดชอบ	หน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง
ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนา สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ให้มีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ทักษะชีวิต และศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น	<ol style="list-style-type: none"> <li>๑. ส่งเสริมให้สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย พัฒนาหลักสูตร และหน่วยการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับทักษะชีวิตและศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นตามบริบท โดยเน้นการมีส่วนร่วม</li> <li>๒. ส่งเสริมให้สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับทักษะชีวิตและศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น โดยเน้นเด็กเป็นสำคัญ</li> <li>๓. ส่งเสริมให้สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย นำเด็กปฐมวัยไปศึกษาเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญในท้องถิ่น</li> <li>๔. ส่งเสริมให้สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย นำเด็กปฐมวัยเข้าร่วมกิจกรรมที่สอดคล้องกับทักษะชีวิตและศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น</li> <li>๕. ส่งเสริมให้สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย มีการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ทักษะชีวิตและศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นตามสภาพจริง ด้วยวิธีการที่หลากหลาย</li> </ol>	๑. ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ให้มีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ทักษะชีวิตและศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น	ศธจ. /สพป. /สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย	สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย พมจ./อปท./ตชด./สสจ. ฯลฯ

หมายเหตุ ยุทธศาสตร์ที่ ๘ ใช้สำหรับส่งเสริมพัฒนาเด็กปฐมวัย ช่วงอายุ ๓ - ๖ ขวบ