



# คู่มือการใช้งานสำหรับโรงเรียนสามัญศึกษา

ระบบสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (ESAR)

หน่วยงาน : สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน  
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

Develop by





## สารบัญเนื้อหา

บทที่ 1 เริ่มต้นการใช้งานระบบ/ขั้นตอนการทำงาน.....	3
ภาพรวมขั้นตอนการทำงาน.....	4
การสมัครสมาชิก.....	6
การเข้าสู่ระบบ.....	9
การแก้ไขข้อมูลส่วนตัว.....	11
บทที่ 2 การสร้างรายงานผลการประเมินตนเอง.....	14
กระบวนการสร้างรายงานจนจบกระบวนการรายงานเสร็จสมบูรณ์.....	15
กระบวนการที่ 1 การสร้างรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา.....	16
วิธีสร้างแบบรายงานประเมินตนเอง.....	16
ส่วนที่ 1 : ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียน.....	17
ส่วนที่ 2 : ผลการดำเนินงาน.....	29
ส่วนที่ 3 วิธีกรอกข้อมูลสรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา.....	48
ส่วนที่ 4 : วิธีกรอกข้อมูลบทสรุปของผู้บริหาร (Executive Summary).....	80
ส่วนที่ 5 : วิธีแนบเอกสารภาคผนวก.....	82
วิธีพิมพ์ตัวอย่างรายงาน.....	83
กระบวนการที่ 2 ส่งรายงานถึงผู้บริหาร/ผู้อำนวยการ.....	85
การส่งรายงานถึงผู้บริหาร/ผู้อำนวยการโรงเรียนตรวจสอบเพื่อรับรองรายงาน.....	85
กระบวนการที่ 3 ผู้บริหาร/ผู้อำนวยการ พิจารณาตรวจสอบเพื่อรับรองรายงาน.....	87
ผู้บริหาร/ผู้อำนวยการโรงเรียนตรวจสอบเพื่อรับรองรายงาน.....	87
กระบวนการที่ 4 ติดตามการทำงาน (ปรับแก้ไข/รายงานเสร็จสมบูรณ์).....	90
ปรับแก้ไขรายงาน.....	90
รายงานเสร็จสมบูรณ์.....	91
บทที่ 3 รายละเอียดการใช้งานทั่วไป/เงื่อนไขที่ควรทราบ.....	92
ข่าวประชาสัมพันธ์จากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน.....	93
ความรู้เรื่องการใช้งานเครื่องมือ TEXT EDITOR.....	94
เครื่องมือใช้งานบ่อย ดังนี้.....	94





# บทที่ 1

## เริ่มต้นการใช้งานระบบ/ขั้นตอนการทำงาน

บทนี้จะเล่าถึงภาพรวมของขั้นตอนการทำงานทุกกระบวนการ ตั้งแต่ขั้นตอนการสมัครสมาชิก การจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาไปจนถึงกระบวนการพิจารณาตรวจสอบโดยหน่วยงานต้นสังกัดจนครบกระบวนการทำงานทั้งหมด เพื่อรายงานที่สมบูรณ์





## ภาพรวมขั้นตอนการทำงาน



- สมัครสมาชิก : ในการสมัครสมาชิกจะสมัคร 2 ผู้ใช้งาน ได้แก่ เจ้าหน้าที่ ผู้ดำเนินการสร้างรายงาน และ ผู้อำนวยการโรงเรียน ผู้รับรองรายงาน  
ผู้ดำเนินการ : ตัวแทนโรงเรียนทำการสมัครสมาชิก ในระบบ โดยในการสมัครแนะนำให้ใช้ ข้อมูลติดต่อ หรืออีเมลส่วนกลาง รหัสโรงเรียนที่เคยสมัครใช้งานแล้ว จะไม่สามารถสมัครซ้ำได้ (Username, Email ไม่สามารถซ้ำในระบบได้)
- สร้างรายงาน : เจ้าหน้าที่โรงเรียนกรอกสร้างรายงานผลการประเมินตนเอง กรอกข้อมูล เมื่อกรอกข้อมูล ครบถ้วนแล้วกดส่งรายงาน ถึงผู้อำนวยการเพื่อรับรอง  
ผู้ดำเนินการ : เจ้าหน้าที่โรงเรียนเข้าสู่ระบบด้วยสิทธิ์เจ้าหน้าที่ เพื่อสร้างรายงานผลการประเมินตนเอง กรอกข้อมูลต่าง ๆ ให้ถูกต้องครบถ้วน โดยสามารถพิพาทดูตัวอย่างรายงานได้ ความเร็วในการพิพาทตัวอย่าง รายงาน มีปัจจัยหลายด้าน เช่น อินเทอร์เน็ต จำนวนผู้ใช้ขณะนั้น
- รับรองรายงาน : ผู้อำนวยการโรงเรียนตรวจสอบรายงาน โดยสามารถสั่งปรับแก้ไขถึงเจ้าหน้าที่ หรือรับรอง รายงานเพื่อส่งถึงหน่วยงาน ต้นสังกัดตรวจสอบ  
ผู้ดำเนินการ : ผู้อำนวยการโรงเรียนเข้าสู่ระบบด้วยสิทธิ์ผู้อำนวยการโรงเรียนเพื่อยืนยันการรับรองรายงาน เมื่อผู้อำนวยการกรอกข้อมูลรายงาน เพื่อส่งรายงานถึงหน่วยงานต้นสังกัดตรวจสอบ หากทำการยืนยันทาง โรงเรียนจะไม่สามารถแก้ไขรายงานได้



4. ตรวจสอบรายงาน : หน่วยงานต้นสังกัดตรวจสอบรายงานที่รับรองจากผู้อำนวยการโรงเรียน โดยสามารถส่ง  
ปรับแก้ไข หรืออนุมัติรายงานเสร็จสมบูรณ์ได้

ผู้ดำเนินการ : หน่วยงานต้นสังกัดหน่วยงานต้นสังกัด (ศจ. หรือ สช. ส่วนกลาง) จะทำการตรวจสอบ  
รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา และแจ้งผลให้ทางโรงเรียนทราบผ่านทางอีเมล หรือดูได้จาก  
ในระบบ

กรณีที่ 1 รายงานเสร็จสมบูรณ์

กรณีที่ 2 ปรับแก้ไขรายงาน

5. เสร็จสมบูรณ์จบกระบวนการทำงาน : เมื่อหน่วยงานต้นสังกัดทำการอนุมัติรายงานผลการประเมินตนเอง  
ของสถานศึกษาเรียบร้อยแล้ว

ผู้ดำเนินการ : รายงานเสร็จสมบูรณ์เมื่อหน่วยงานต้นสังกัดทำการปรับ สถานะรายงานเป็นรายงานเสร็จ  
สมบูรณ์ โรงเรียนจะสามารถพิมพ์รายงาน ฉบับสมบูรณ์ได้ (โดยไม่มีลายน้ำฉบับร่าง) จบการทำงาน

## การเริ่มต้นการใช้งาน

การเริ่มต้นการใช้งานผู้ใช้งานจะต้องทำการคลิกยินยอมการจัดเก็บคุกกี้ เนื่องจากระบบมีความจำเป็นต้อง  
จัดเก็บคุกกี้เพื่อให้ผู้ใช้งานสามารถใช้งานระบบได้สะดวก และถูกต้อง

**E-SAR**  
Self Assessment Report  
ระบบสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

**เข้าสู่ระบบ**

ชื่อผู้ใช้งาน

รหัสผ่าน

**เข้าสู่ระบบ**

[ลืมรหัสผ่าน?](#)

**สมัครสมาชิก**

โรงเรียนในระบบประเภทสามัญศึกษา

โรงเรียนในระบบประเภทนานาชาติ

สมัครสมาชิก เพื่อใช้งานระบบสารสนเทศ  
ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

เราใช้คุกกี้ (cookie) เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและความพึงพอใจของท่านในการให้บริการและเนื้อหาต่างๆ โดยจะทำการจัดเก็บข้อมูลและเนื้อหาต่างๆ โดยจะทำการจัดเก็บข้อมูลและเนื้อหาต่างๆ โดยจะทำการจัดเก็บข้อมูลและเนื้อหาต่างๆ

ยอมรับ



## การสมัครสมาชิก

ในการสมัครสมาชิกของโรงเรียนจะสามารถสร้างสมาชิกได้ 2 ผู้ใช้งานต่อ 1 รหัสโรงเรียน ได้แก่ผู้ใช้งานสิทธิ์เจ้าหน้าที่ และผู้ใช้งานสิทธิ์ผู้บริหาร

1. เข้าสู่เว็บไซต์ด้วย URL : <https://esar.opec.go.th>
2. คลิก สมัครสมาชิกโรงเรียนในระบบประเภทสามัญศึกษา

**E-SAR**  
Self Assessment Report  
ระบบสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

**ข่าวประชาสัมพันธ์**

ขั้นตอนการสร้างรายงานการประเมินผลของสถานศึกษา  
Self Assessment Report (SAR) - Work Flow

ภาพรวมขั้นตอนการใช้งาน  
20 มกราคม 2564 00:00:00

อธิบายภาพรวมของขั้นตอนการใช้งานทั้งระบบ

อ่านเพิ่มเติม

กระบวนการขั้นตอนการสร้างรายงาน  
28 กุมภาพันธ์ 2564 00:00:00

ขั้นตอนการใช้งานระบบ  
23 กุมภาพันธ์ 2564 00:00:00

การฝึกอบรมการใช้งานระบบนานาชาติ  
16 กุมภาพันธ์ 2564 15:54:11

**สมัครสมาชิก**

โรงเรียนในระบบประเภทสามัญศึกษา

โรงเรียนในระบบประเภทนานาชาติ

สมัครสมาชิก เพื่อใช้งานระบบสารสนเทศ  
ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา



3. กรอกรหัสโรงเรียน โดยจะต้องเป็นรหัสโรงเรียนที่มีในระบบฐานข้อมูลของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนเท่านั้น และจะต้องไม่ใช่ใช้ในการสมัครสมาชิกในระบบแล้ว

**ข้อมูลสมาชิก**

1 กรอกข้อมูลโรงเรียน 2 ข้อมูลผู้อำนวยการโรงเรียน 3 กรอกข้อมูลเจ้าหน้าที่โรงเรียน

**สมัครสมาชิกเพื่อใช้งานระบบรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษา (E-SAR)**

โรงเรียนในระบบสามารถสมัครสมาชิกเพื่อใช้งานระบบรายงานประเมินคุณภาพการศึกษา โดยโรงเรียนจะต้องกรอกข้อมูลชื่อโรงเรียน และรหัสโรงเรียน พร้อมทั้งกรอกข้อมูลเจ้าหน้าที่ และผู้บริหาร พร้อมแนบเอกสารแต่งตั้งถึง 2 ตำแหน่ง เพื่อยืนยันความถูกต้องของข้อมูลโรงเรียน

การสมัครสมาชิก โรงเรียนจะได้ข้อมูลผู้ใช้งาน 2 ผู้ใช้งาน คือ

1. ผู้บริหารโรงเรียน จะสามารถเข้าสู่ระบบเพื่อทำการตรวจสอบ และรับรอง หรือแจ้งแก้ไขรายงานต่อเจ้าหน้าที่โรงเรียนได้
2. เจ้าหน้าที่โรงเรียน สามารถเข้าสู่ระบบเพื่อสร้างรายงานประเมินคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนตนเองได้

โปรดระบุรหัสโรงเรียนให้ตรงกับใบอนุญาต โดยระบบจะทำการตรวจสอบกับฐานข้อมูล

รหัสโรงเรียน

ยกเลิก

สมัครสมาชิก เพื่อใช้งานระบบสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษา


4. กรอกข้อมูลสมาชิกของผู้บริหาร/ผู้อำนวยการโรงเรียน กรอกชื่อ นามสกุล ชื่อผู้ใช้งาน (ภาษาอังกฤษเท่านั้น) กำหนดรหัสผ่าน อีเมล เบอร์โทรศัพท์ เอกสารแต่งตั้ง (ไฟล์ \*PDF เท่านั้น) คลิกถัดไป

**ข้อมูลสมาชิก**

1 กรอกข้อมูลโรงเรียน 2 ข้อมูลผู้อำนวยการโรงเรียน 3 กรอกข้อมูลเจ้าหน้าที่โรงเรียน

**ข้อมูลผู้อำนวยการโรงเรียน**

โปรดกรอกข้อมูลผู้บริหาร หรือผู้อำนวยการโรงเรียน เพื่อสมัครสมาชิกเข้าใช้งานระบบรายงานประเมินคุณภาพการศึกษา และจะต้องแนบเอกสาร หรือหลักฐานการแต่งตั้ง โดยเจ้าหน้าที่และระบบจะทำการพิจารณาข้อมูลอีกครั้ง และหากข้อมูลโรงเรียนของท่านผ่านการอนุมัติ ระบบจะส่งข้อมูลผู้ใช้งานไปยังอีเมลที่ท่านระบุไว้ในการสมัครสมาชิก



สมัครสมาชิก เพื่อใช้งานระบบสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษา





- กรอกข้อมูลสมาชิกของเจ้าหน้าที่โรงเรียน กรอกชื่อ นามสกุล ชื่อผู้ใช้งาน (ภาษาอังกฤษเท่านั้น) กำหนดรหัสผ่าน อีเมล เบอร์โทรศัพท์ เอกสารแต่งตั้ง (ไฟล์ \*PDF เท่านั้น) คลิกถัดไป

ข้อมูลสมาชิก

กรอกข้อมูลโรงเรียน    ข้อมูลผู้อำนวยการโรงเรียน    3 กรอกข้อมูลเจ้าหน้าที่โรงเรียน

**ข้อมูลเจ้าหน้าที่โรงเรียน**

โปรดกรอกข้อมูลเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบในการจัดทำรายงานประเมินคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน เพื่อสมัครสมาชิกเข้าใช้งานระบบรายงานประเมินคุณภาพการศึกษา และต้องแนบเอกสารแต่งตั้งโดยเจ้าหน้าที่และระบบจะทำการพิจารณาข้อมูลอีกครั้ง และหากข้อมูลโรงเรียนของท่านผ่านการอนุมัติ ระบบจะส่งข้อมูลผู้ใช้งานไปยังอีเมลที่ท่านระบุไว้ในการสมัครสมาชิก

ชื่อ \*    นามสกุล \*  
Name    LastName

ชื่อผู้ใช้งาน \*    รหัสผ่าน \*  
Username    Password

อีเมล \*    เบอร์โทรศัพท์

ย้อนกลับ    บันทึก

สมัครสมาชิก เพื่อใช้งานระบบสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

- สมัครสมาชิกสำเร็จ เพื่อส่งข้อมูลให้เจ้าหน้าที่ดูแลระบบอนุมัติการสมัครสมาชิก

ข้อมูลสมาชิก

**สมัครสมาชิกสำเร็จ**

ระบบบันทึกข้อมูลการสมัครสมาชิกของท่านเรียบร้อยแล้ว โดยเจ้าหน้าที่ดูแลระบบจะทำการตรวจสอบข้อมูลการสมัครและท่านจะสามารถใช้งานระบบรายงานประเมินคุณภาพการศึกษาได้เมื่อเจ้าหน้าที่อนุมัติการสมัครแล้ว

ไปหน้าหลัก



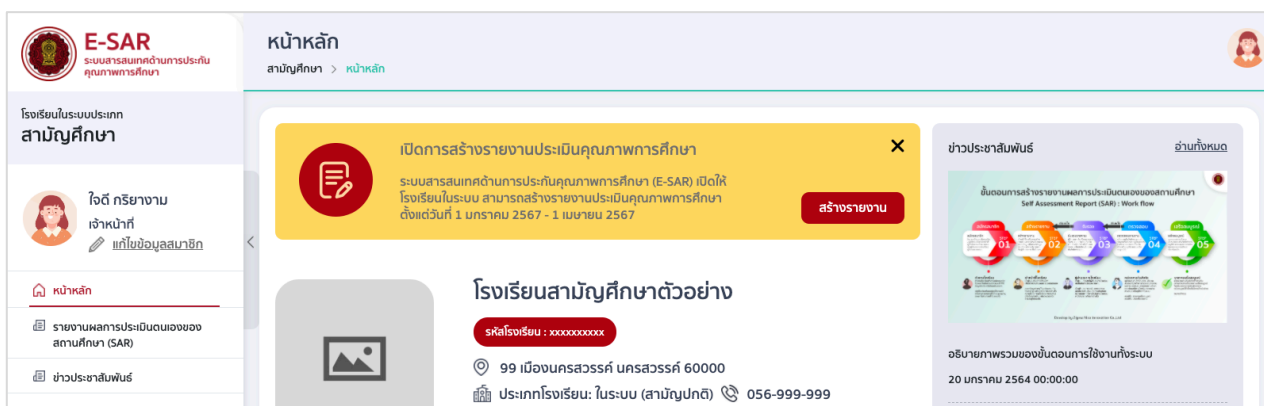
## การเข้าสู่ระบบ

1. เข้าสู่เว็บไซต์ด้วย URL : <https://esar.opec.go.th>
2. ใส่ Username และ Password กดปุ่ม “เข้าสู่ระบบ”



รูปที่ 1 หน้าจอเข้าสู่ระบบ

กรณีที่ 1 เข้าสู่ระบบสำเร็จ : ระบบจะเข้าสู่ระบบโดยแสดงหน้าหลัก ดังรูป



รูปที่ 2 หน้าหลัก



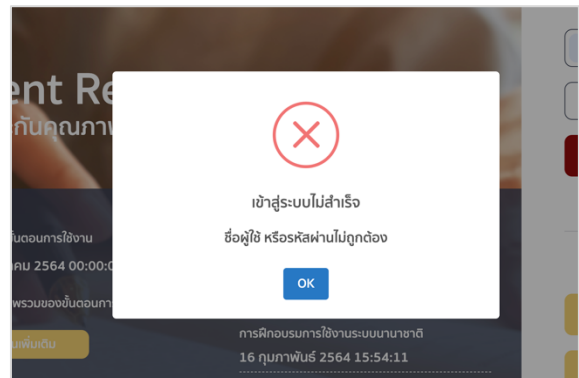
กดที่รูปตา (👁) เพื่อดูรหัสผ่านได้

กรณีที่ 2 เข้าสู่ระบบไม่สำเร็จ : หากเจ้าหน้าที่ไม่สามารถเข้าสู่ระบบได้สามารถตรวจสอบได้จากข้อความที่แจ้งเตือน โดยมีสาเหตุได้ดังนี้



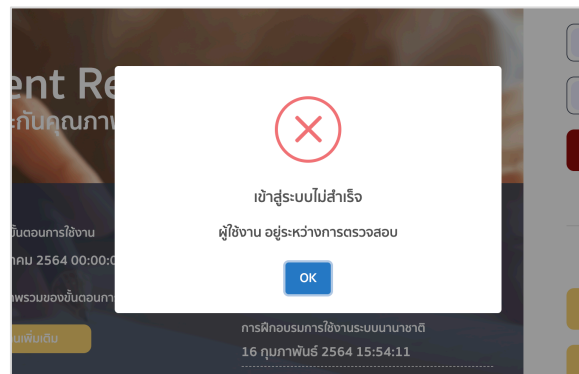
- **ข้อมูลชื่อผู้ใช้งาน หรือรหัสผ่านไม่ถูกต้อง**

เมื่อเห็นแจ้งเตือนดังกล่าวโปรดตรวจสอบ  
ความถูกต้องของข้อมูลชื่อผู้ใช้งานหรือรหัสผ่าน



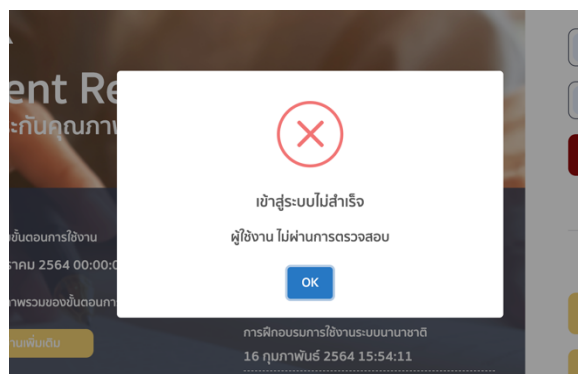
- **ผู้ใช้งานอยู่ระหว่างการตรวจสอบ**

เมื่อเห็นแจ้งเตือนดังกล่าวนี้หมายความว่า  
ชื่อผู้ใช้งานของท่านอยู่ระหว่างการตรวจสอบ  
โดยเจ้าหน้าที่ดูแลระบบ เมื่อเจ้าหน้าที่อนุมัติ  
หรือไม่อนุมัติการสมัครระบบจะแจ้งเตือนไป  
ยังอีเมลที่ใช้ในการสมัคร



- **ผู้ใช้งานไม่ผ่านการตรวจสอบ**

เมื่อเห็นแจ้งเตือนดังกล่าวนี้หมายความว่า  
เจ้าหน้าที่ดูแลระบบไม่อนุมัติข้อมูลการสมัคร  
ของท่าน

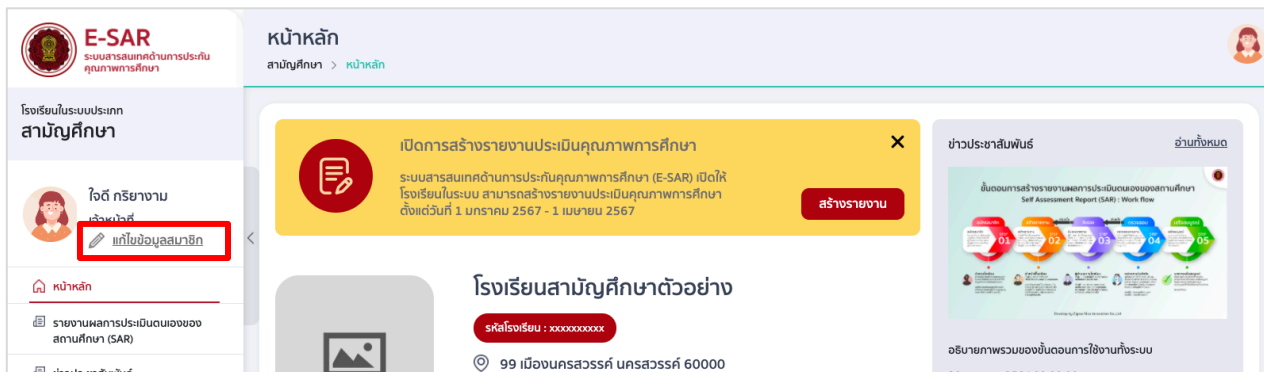




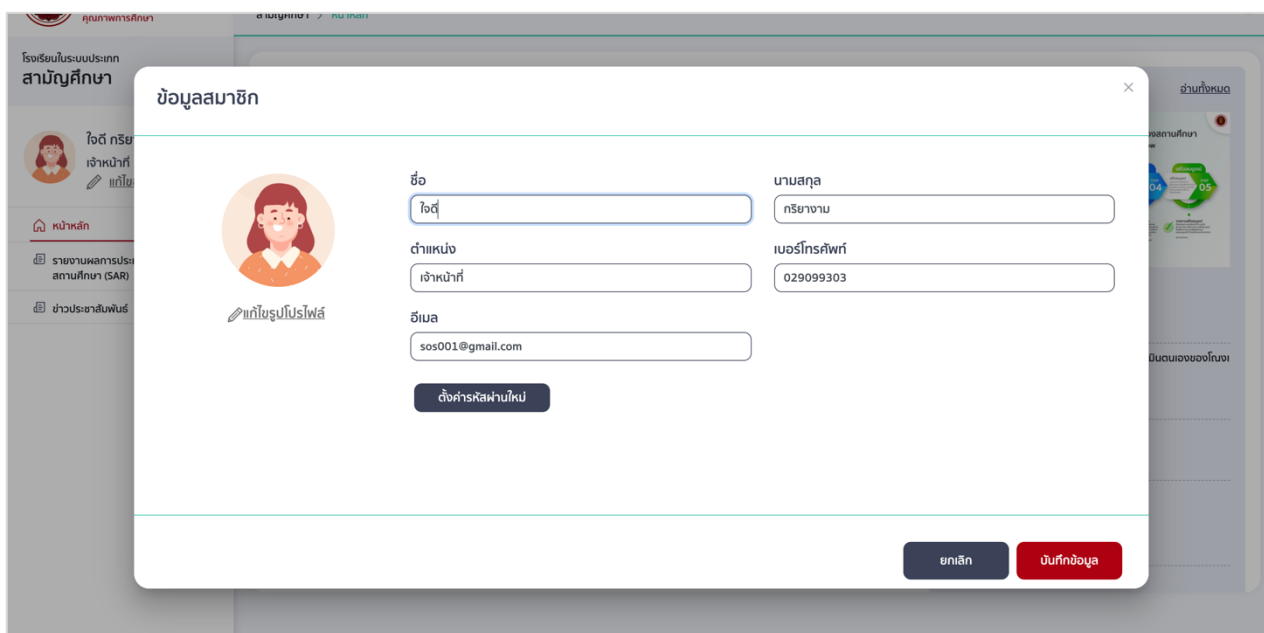
## การแก้ไขข้อมูลส่วนตัว

### 1. วิธีแก้ไขข้อมูลสมาชิก

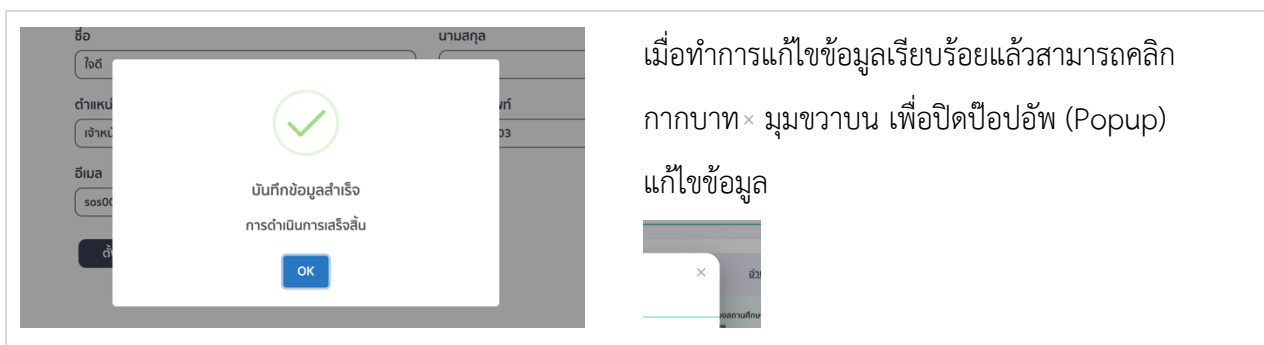
#### 1.1 ไปที่แก้ไขข้อมูลสมาชิก



#### 1.2 แก้ไขรายละเอียด คลิกปุ่ม “บันทึกข้อมูล”



ระบบจะแจ้งเตือน บันทึกข้อมูลสำเร็จ ดังรูป





## 2. วิธีการแก้ไขรหัสผ่าน

### 2.1 ไปที่แก้ไขข้อมูลสมาชิก

The screenshot shows the ESAR system interface. On the left sidebar, the user profile for 'ใจดี กริยาขาม' (Jai Dee Kriyakham) is visible, with the 'แก้ไขข้อมูลสมาชิก' (Edit Member Information) button highlighted in a red box. The main content area displays a notification about the ESAR system launch, a list of schools, and a sidebar with navigation options like 'หน้าหลัก' (Home), 'รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR)' (Self-Assessment Report), and 'ข่าวประชาสัมพันธ์' (News).

### 2.2 คลิก ตั้งค่ารหัสผ่านใหม่

The screenshot shows the 'ข้อมูลสมาชิก' (Member Information) form. The form contains fields for 'ชื่อ' (Name) with value 'ใจดี', 'นามสกุล' (Surname) with value 'กริยาขาม', 'ตำแหน่ง' (Position) with value 'เจ้าหน้าที่', 'เบอร์โทรศัพท์' (Phone Number) with value '029099303', and 'อีเมล' (Email) with value 'sos001@gmail.com'. A 'ตั้งค่ารหัสผ่านใหม่' (Reset Password) button is highlighted in a dark blue box. At the bottom right, there are 'ยกเลิก' (Cancel) and 'บันทึกข้อมูล' (Save) buttons.





## 2.3 แก้ไขรหัสผ่าน คลิ๊ก บันทึกข้อมูล

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2563  
สามัญศึกษา > รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2563

โรงเรียนในระบบประเภท  
สามัญศึกษา

ใจดี ตรีศ  
เจ้าหน้าที่  
แก้ไข

หน้าหลัก  
รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (ESAR)  
ข่าวประชาสัมพันธ์

### ข้อมูลสมาชิก

ชื่อ: ใจดี

นามสกุล: ตรีศาน

ตำแหน่ง: เจ้าหน้าที่

เบอร์โทรศัพท์: 029099303

อีเมล: sos001@gmail.com

ตั้งรหัสผ่านใหม่

รหัสผ่าน: Password

ยืนยันรหัสผ่าน: Confirm Password

ยกเลิก บันทึกข้อมูล

พิมพ์ตัวอย่างรายงาน ส่งรายงานถึงผู้บริหาร



# บทที่ 2

## การสร้างรายงานผลการประเมินตนเอง

บทนี้จะเล่าถึงขั้นตอน กระบวนการทำงานทุกกระบวนการในการสร้างรายงานผลการประเมินตนเอง  
จนจบกระบวนการรายงานเสร็จสมบูรณ์โดยละเอียด





## กระบวนการสร้างรายงานจนจบกระบวนการรายงานเสร็จสมบูรณ์

### กระบวนการที่ 1 การสร้างรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียน

ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงาน

ส่วนที่ 3 สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ส่วนที่ 4 บทสรุปของผู้บริหาร (Executive Summary)

ส่วนที่ 5 ภาคผนวก

### กระบวนการที่ 2 ส่งรายงานถึงผู้บริหาร/ผู้อำนวยการ

### กระบวนการที่ 3 ผู้บริหาร/ผู้อำนวยการพิจารณาตรวจสอบ

### กระบวนการที่ 4 ติดตามการทำงาน (ปรับแก้ไข/รายงานเสร็จสมบูรณ์)



## กระบวนการที่ 1 การสร้างรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

### วิธีสร้างแบบรายงานประเมินตนเอง

1. ไปที่เมนูรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR)

2. ไปที่รายงานประเมินคุณภาพโรงเรียน เลือกปีการศึกษา คลิกสร้างรายงานประเมิน

ลำดับ	รายงานประเมินคุณภาพโรงเรียน	สถานะ	แก้ไขล่าสุด	พิมพ์   ดาวน์โหลด
1	ปีการศึกษา 2563	ยังไม่ดำเนินการ ละเอียด	-	สร้างรายงานประเมิน



สิทธิ์เจ้าหน้าที่โรงเรียนเท่านั้น ที่สามารถกดสร้างรายงานประเมินได้

3. ระบบจะแสดงหน้าหัวข้อแบบฟอร์มทั้ง 5 ส่วน เลือกหัวข้อเพื่อกรอกแบบฟอร์มการประเมินตนเองของสถานศึกษาในแต่ละ



## ส่วนที่ 1 : ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียน

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียน	
ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน   หลักสูตรการศึกษา   ระดับที่เปิดสอนในปัจจุบัน	ปรับปรุงข้อมูล
วิสัยทัศน์ พันธกิจ	ปรับปรุงข้อมูล
ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรทั่วไปในโรงเรียน	ปรับปรุงข้อมูล
จำนวนห้องเรียน/ผู้เรียนจำแนกตามระดับที่เปิดสอน	ปรับปรุงข้อมูล

### 1. วิธีการกรอกข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน | หลักสูตรการศึกษา | ระดับที่เปิดสอนในปัจจุบัน


1.1 ไปที่ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียน เลือกข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน | หลักสูตรการศึกษา | ระดับที่เปิดสอนในปัจจุบัน คลิกปรับปรุงข้อมูล

The screenshot shows the E-SAR system interface. On the left is a sidebar with the user's profile (ใจดี กริยาขง, เจ้าหน้าที่) and navigation options. The main content area displays the 'รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2563' (Self-Assessment Report of the School for the 2023 Academic Year). Under the 'ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียน' (Part 1: Basic School Information) section, there are five rows of information, each with a 'ปรับปรุงข้อมูล' (Update Information) button. The first button is highlighted with a red box. Below this section are other sections: 'ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงาน' (Part 2: Work Results), 'ส่วนที่ 3 สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา' (Part 3: Summary of Quality Assessment Results), 'ส่วนที่ 4 บทสรุปของผู้บริหาร (Executive Summary)' (Part 4: Executive Summary), and 'ส่วนที่ 5 ภาคผนวก' (Part 5: Appendix). At the bottom right, there are buttons for 'พิมพ์ตัวอย่างรายงาน' (Print Sample Report) and 'ส่งรายงานถึงผู้บริหาร' (Send Report to Administrator).






## 1.2 แก้ไข Logo หรือตราสัญลักษณ์โรงเรียน โดยคลิกรูปโรงเรียน เลือกรูปโรงเรียนที่ต้องการ คลิกบันทึกข้อมูล



**E-SAR**  
ระบบสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษา


**รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนประจำปี**

สามัญศึกษา > รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนประจำปี



โรงเรียนในระบบประเภทสามัญศึกษา

---



ใจดี กฤษฎางาม  
เจ้าหน้าที่  
แก้ไขข้อมูลสมาชิก

---


หน้าหลัก

---

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR)

---

ข่าวประชาสัมพันธ์



**โรงเรียนสามัญศึกษาตัวอย่าง**

รหัสโรงเรียน : xxxxxxxxxx

99 เมืองนครสวรรค์ นครสวรรค์ 60000

ประเภทโรงเรียน: ในระบบ (สามัญปกติ) 056-999-999


ข้อมูลที่อยู่สถานศึกษาปัจจุบัน

บ้านเลขที่ *	อาคาร	หมู่ที่	ต.รอก
<input type="text" value="18"/>	<input type="text" value="Build"/>	<input type="text" value="-"/>	<input type="text" value="Trok"/>
ซอย	ถนน	จังหวัด *	อำเภอ *
<input type="text" value="-"/>	<input type="text" value="โกสีย์"/>	<input type="text" value="นครสวรรค์"/>	<input type="text" value="เมืองนครสวรรค์"/>



Logo หรือตราสัญลักษณ์ที่กรอกจะแสดงบนหน้าปกรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา


## 1.3 ตรวจสอบข้อมูลที่อยู่สถานศึกษาปัจจุบัน สามารถเลือกชองกดเมื่อต้องการเปลี่ยนแปลงข้อมูลพื้นฐานโรงเรียน



**E-SAR**  
ระบบสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษา


**รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนประจำปี**

สามัญศึกษา > รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนประจำปี



โรงเรียนในระบบประเภทสามัญศึกษา

---



ใจดี กฤษฎางาม  
เจ้าหน้าที่  
แก้ไขข้อมูลสมาชิก

---

หน้าหลัก

---

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR)

---

ข่าวประชาสัมพันธ์

ข้อมูลที่อยู่สถานศึกษาปัจจุบัน

บ้านเลขที่ *	อาคาร	หมู่ที่	ต.รอก
<input type="text" value="18"/>	<input type="text" value="Build"/>	<input type="text" value="-"/>	<input type="text" value="Trok"/>
ซอย	ถนน	จังหวัด *	อำเภอ *
<input type="text" value="-"/>	<input type="text" value="โกสีย์"/>	<input type="text" value="นครสวรรค์"/>	<input type="text" value="เมืองนครสวรรค์"/>

ตำบล *	รหัสไปรษณีย์ *	พิกัด ละติจูด	พิกัด ลองจิจูด
<input type="text" value="ปากน้ำโพ"/>	<input type="text" value="60000"/>	<input type="text" value=""/>	<input type="text" value=""/>

เบอร์โทรศัพท์ 1 *	เบอร์โทรศัพท์ 2	หมายเลขโทรสาร	อีเมล
<input type="text" value=""/>	<input type="text" value="Telephone 2"/>	<input type="text" value=""/>	<input type="text" value=""/>

เว็บไซต์	ไลน์ไอดี	เฟซบุ๊ก
<input type="text" value=""/>	<input type="text" value="Line"/>	<input type="text" value="Facebook"/>

กดเมื่อต้องการเปลี่ยนแปลงข้อมูลพื้นฐานโรงเรียน (สำหรับจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา)

หากโรงเรียนมีการเปลี่ยนแปลงรายละเอียดข้อมูลพื้นฐานใด ๆ ดังดำเนินการเชิงต่อ สข. ให้ถูกต้อง โดยชี้แจง สข.3 กำหนดเปลี่ยนแปลงรายการในตราสารจัดตั้ง เพื่อให้เป็นไปตาม กฎกระทรวงฉบับที่ 160 พ.ศ. 2555 และ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2560 โดยดูบัญชีรายชื่อ สข. / สข.จังหวัด และ กฎกระทรวงฉบับที่ 160 พ.ศ. 2555 ที่กลุ่มงานโรงเรียนสามัญศึกษา ส.สามารถดาวน์โหลดสารได้ที่

**ดาวน์โหลดเอกสาร**

ย้อนกลับ

บันทึกข้อมูล



### 1.4 แก้ไขรายละเอียดข้อมูลที่อยู่สถานศึกษา คลิกรับที่กข้อมูล

**E-SAR** ระบบสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนประจำปี  
สามัญศึกษา > รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนประจำปี

โรงเรียนในระบบประเภท  
**สามัญศึกษา**

ใจดี กริยางาม  
เจ้าหน้าที่  
แก้ไขข้อมูลสมาชิก

หน้าหลัก

รายงานผลการประเมินตนเองของ  
สถานศึกษา (SAR)

ข่าวประชาสัมพันธ์

**ข้อมูลที่อยู่สถานศึกษาปัจจุบัน**

บ้านเลขที่ \* xx อาคาร Build หมู่ที่ - ต.ตรอก  
ซอย - ถนน โทษี จังหวัด \* นครสวรรค์ อำเภอ \* เมืองนครสวรรค์  
ตำบล \* ปากน้ำโพ รหัสไปรษณีย์ \* 60000 พิกัด ละติจูด XX.XXXXXX พิกัด ลองจิจูด YY.YYYYYY [ระบุพิกัดจากแผนที่](#)  
เบอร์โทรศัพท์ 1 \* 056-999-999 เบอร์โทรศัพท์ 2 Telephone 2 หมายเลขโทรสาร 056-888-888 อีเมล xxxxxxxx@hotmail.com  
เว็บไซต์ http://www.lasallechote.ac.th/ ไลน์ Line เฟซบุ๊ก Facebook

กดเมื่อต้องการเปลี่ยนแปลงข้อมูลพื้นฐานโรงเรียน (สำหรับจัดทำสรุปรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา)  
หากโรงเรียนมีการเปลี่ยนแปลงรายละเอียดข้อมูลพื้นฐานใด ๆ ต้องดำเนินการแจ้งต่อ สอ. ให้ถูกต้อง โดยใช้เวลา สอ.3 คำขอเปลี่ยนแปลงรายการในตารางจัดตั้ง เพื่อให้เป็นไปตาม กฎกระทรวงฉบับที่ ๒๐๓ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๕ และ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๐ โดยภูมิภาค ตั้งแต่ยื่นเรื่องถึง สอ. / สอ.จังหวัด และ  
กรุงเทพมหานคร ยื่นเรื่องถึงผู้ชำนาญโรงเรียนสามัญศึกษา สอ. สามารถดาวน์โหลดเอกสารได้ที่

[ดาวน์โหลดเอกสาร](#)

[ย้อนกลับ](#) [บันทึกข้อมูล](#)

### 1.5 ตรวจสอบข้อมูล และเลือกระดับที่เปิดสอนให้ตรงกับระดับที่เปิดสอนของรายงานผลการประเมินตนเองใน ปีการศึกษานั้น ๆ โดยไปที่ระดับที่เปิดสอนในปัจจุบัน เลือกระดับที่เปิดสอน (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

**E-SAR** ระบบสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนประจำปี  
สามัญศึกษา > รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนประจำปี

โรงเรียนในระบบประเภท  
**สามัญศึกษา**

ใจดี กริยางาม  
เจ้าหน้าที่  
แก้ไขข้อมูลสมาชิก

หน้าหลัก

รายงานผลการประเมินตนเองของ  
สถานศึกษา (SAR)

ข่าวประชาสัมพันธ์

เบอร์โทรศัพท์ 1 \* 056-999-999 เบอร์โทรศัพท์ 2 Telephone 2 หมายเลขโทรสาร 056-888-888 อีเมล xxxxxxxx@hotmail.com  
เว็บไซต์ http://www.lasallechote.ac.th/ ไลน์ Line เฟซบุ๊ก Facebook

กดเมื่อต้องการเปลี่ยนแปลงข้อมูลพื้นฐานโรงเรียน (สำหรับจัดทำสรุปรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา)  
หากโรงเรียนมีการเปลี่ยนแปลงรายละเอียดข้อมูลพื้นฐานใด ๆ ต้องดำเนินการแจ้งต่อ สอ. ให้ถูกต้อง โดยใช้เวลา สอ.3 คำขอเปลี่ยนแปลงรายการในตารางจัดตั้ง เพื่อให้เป็นไปตาม กฎกระทรวงฉบับที่ ๒๐๓ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๕ และ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๐ โดยภูมิภาค ตั้งแต่ยื่นเรื่องถึง สอ. / สอ.จังหวัด และ  
กรุงเทพมหานคร ยื่นเรื่องถึงผู้ชำนาญโรงเรียนสามัญศึกษา สอ. สามารถดาวน์โหลดเอกสารได้ที่

[ดาวน์โหลดเอกสาร](#)

**ระดับที่เปิดสอนในปัจจุบัน (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)**

ปกดี (สามัญศึกษา)  
 เตรียมอนุบาล  ก่อนประถมศึกษา  ประถมศึกษา  มัธยมศึกษาตอนต้น  มัธยมศึกษาตอนปลาย

English Program  
 อนุบาล  ประถมศึกษา  มัธยมศึกษาตอนต้น  มัธยมศึกษาตอนปลาย

[ย้อนกลับ](#) [บันทึกข้อมูล](#)

### 1.6 คลิกรับที่กข้อมูล เมื่อบันทึกข้อมูลเรียบร้อยแล้วให้คลิกรับที่กข้อมูลเพื่อกรอกข้อมูลในส่วนถัดไป



## 2. วิธีกรอกข้อมูลวิสัยทัศน์ พันธกิจ

### 2.1 ไปที่ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียน เลือกวิสัยทัศน์ พันธกิจ คลิกปรับปรุงข้อมูล

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2563  
สามัญศึกษา > รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2563

โรงเรียนในระบบประเภท  
สามัญศึกษา

ใจดี กริยาจาม  
เจ้าหน้าที่  
แก้ไขข้อมูลส่วนตัว

หน้าหลัก

รายงานผลการประเมินตนเองของ  
สถานศึกษา (ESAR)

ข่าวประชาสัมพันธ์

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียน

ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน | หลักสูตรการศึกษา | ระดับที่เปิดสอนในปัจจุบัน

ปรับปรุงข้อมูล

วิสัยทัศน์ พันธกิจ

ปรับปรุงข้อมูล

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรทั่วไปในโรงเรียน

ปรับปรุงข้อมูล

จำนวนห้องเรียน/ผู้เรียนจำแนกตามระดับที่เปิดสอน

ปรับปรุงข้อมูล

### 2.2 กรอกรายละเอียด คลิก บันทึกข้อมูล เมื่อบันทึกข้อมูลเรียบร้อยแล้วให้คลิกย้อนกลับเพื่อกรอกข้อมูลในส่วนถัดไป

E-SAR  
ระบบสารสนเทศด้านการประกัน  
คุณภาพการศึกษา

โรงเรียนในระบบประเภท  
สามัญศึกษา

ใจดี กริยาจาม  
เจ้าหน้าที่  
แก้ไขข้อมูลส่วนตัว

หน้าหลัก

รายงานผลการประเมินตนเองของ  
สถานศึกษา (ESAR)

ข่าวประชาสัมพันธ์

วิสัยทัศน์|พันธกิจ

สามัญศึกษา > วิสัยทัศน์|พันธกิจ

วิสัยทัศน์ | พันธกิจ

ปรัญญา

File Edit View Insert Format Tools Table Help

Paragraph B I

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Nullam venenatis diam posuere nibh consectetur, ut bibendum ligula tempus. Nullam lobortis ultricies est, eu tincidunt purus maximus vitae. Phasellus volutpat ut tortor sed pulvinar. Curabitur vitae eros sit amet velit efficitur scelerisque non vitae erat. Nullam nec finibus justo. Nunc vestibulum blandit magna iaculis auctor. Suspendisse eleifend metus at odio iaculis, sit amet semper sem tempor. Maecenas ac massa ut eros porta fermentum vel vel ligula. Pellentesque habitant morbi tristique senectus et netus et malesuada fames ac turpis egestas. Pellentesque vulputate viverra ligula vel sollicitudin. Aenean id dui vel sem ultricies pretium

101 WORDS POWERED BY TINY

วิสัยทัศน์

File Edit View Insert Format Tools Table Help

ย้อนกลับ บันทึกข้อมูล



สามารถอ่านรายละเอียดวิธีการใช้ Text Editor ได้ที่บทที่ 3



### 3. วิธีกรอกข้อมูลผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรทั่วไปในโรงเรียน

#### 3.1 ไปที่ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียน เลือกผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรทั่วไปในโรงเรียน คลิกปรับปรุงข้อมูล

The screenshot shows the E-SAR interface for a school. The main heading is 'รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2563' (Self-assessment report of the school for the 2563 academic year). The left sidebar shows the user's profile as 'ใจดี กริชยาขาม' (Jai Dee Krichayakam), a school leader. The main content area is titled 'ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียน' (Part 1: Basic School Information). It contains several rows of data with 'ปรับปรุงข้อมูล' (Update Information) buttons. The row for 'ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรทั่วไปในโรงเรียน' (School administrators, teachers, and other staff) is highlighted with a red box, and its corresponding button is also highlighted.

ข้อมูลผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรทั่วไปในโรงเรียน จะประกอบด้วย 7 ส่วนดังรูป

The screenshot shows the E-SAR interface for a school. The main heading is 'ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรทั่วไปในโรงเรียน' (School administrators, teachers, and other staff). The left sidebar shows the user's profile as 'ใจดี กริชยาขาม' (Jai Dee Krichayakam), a school leader. The main content area is titled 'ผู้บริหารสถานศึกษา' (School administrators). It contains a list of personnel categories, each with a dropdown arrow. The categories are: 'ผู้บริหารสถานศึกษา', 'จำนวนครู และบุคลากรทางการศึกษา (เฉพาะครูที่บรรจุเท่านั้น)', 'จำนวนครู จำแนกตามระดับและกลุ่มสาระการเรียนรู้', 'จำนวนครูที่สอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน', 'จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา นวัตกรรม ยุทธศาสตร์ และผู้นำพัฒนา', 'จำนวนครูที่ทำหน้าที่คัดกรอง และนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (กรณีโรงเรียนมีนักเรียนพิเศษเรียนร่วม)', and 'จำนวนครูที่เข้ารับการอบรมเกี่ยวกับโรงเรียนคุณธรรม'.



### 3.2 ข้อมูลผู้บริหารสถานศึกษา

#### 3.2.1 ไปที่ผู้บริหารสถานศึกษา คลิก เพิ่มรายการ

ผู้บริหารสถานศึกษา					
คำนำหน้าชื่อ	ชื่อ	นามสกุล	ตำแหน่ง	ระดับการศึกษา	
Prefix	Name	SureName			ลรายการ
Prefix	Name	SureName			เพิ่มรายการ

#### 3.2.2 เลือกคำนำหน้าชื่อ กรอกชื่อ-สกุล เลือกตำแหน่ง เลือกระดับการศึกษา

ผู้บริหารสถานศึกษา					
คำนำหน้าชื่อ	ชื่อ	นามสกุล	ตำแหน่ง	ระดับการศึกษา	
นาย	ดำรงค์	คงธรรมเสมอ	ผู้อำนวยการโรงเรียน ผู้แทนผู้รับใบอนุญาต	ปริญญาเอก	ลบ
นางสาว	พรพรรณ	ใจเป็นธรรม	รองผู้อำนวยการโรงเรียน		เพิ่ม



กดเพิ่มรายการให้เท่ากับจำนวนผู้บริหารที่มี จากนั้นกรอกข้อมูลตามลำดับที่ต้องการให้แสดงในเล่มรายงาน





### 3.3 จำนวนครู และบุคลากรทางการศึกษา (เฉพาะครูที่บรรจุเท่านั้น)

#### 3.3.1 ไปที่จำนวนครู และบุคลากรทางการศึกษา กรอกจำนวนครูในระดับที่เปิดสอนเท่านั้น

จำนวนครู และบุคลากรทางการศึกษา (เฉพาะครูที่บรรจุเท่านั้น)											
ระดับเตรียมอนุบาล	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ป.บัณฑิต	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวม					
ครูไทย Thai Teacher	<input type="text" value="ชาย"/>	<input type="text" value="หญิง"/>	<input type="text" value="ชาย"/>	<input type="text" value="หญิง"/>	<input type="text" value="ชาย"/>	<input type="text" value="หญิง"/>	<input type="text" value="ชาย"/>	<input type="text" value="หญิง"/>	<input type="text" value="ชาย"/>	<input type="text" value="หญิง"/>	<input type="text" value="0"/>
ครูต่างชาติ Non-Thai Teacher	<input type="text" value="ชาย"/>	<input type="text" value="หญิง"/>	<input type="text" value="ชาย"/>	<input type="text" value="หญิง"/>	<input type="text" value="ชาย"/>	<input type="text" value="หญิง"/>	<input type="text" value="ชาย"/>	<input type="text" value="หญิง"/>	<input type="text" value="ชาย"/>	<input type="text" value="หญิง"/>	<input type="text" value="0"/>
ระดับปฐมวัย	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ป.บัณฑิต	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวม					
ครูไทย Thai Teacher	<input type="text" value="ชาย"/>	<input type="text" value="หญิง"/>	<input type="text" value="ชาย"/>	<input type="text" value="หญิง"/>	<input type="text" value="ชาย"/>	<input type="text" value="หญิง"/>	<input type="text" value="ชาย"/>	<input type="text" value="หญิง"/>	<input type="text" value="ชาย"/>	<input type="text" value="หญิง"/>	<input type="text" value="0"/>
ครูต่างชาติ Non-Thai Teacher	<input type="text" value="ชาย"/>	<input type="text" value="หญิง"/>	<input type="text" value="ชาย"/>	<input type="text" value="หญิง"/>	<input type="text" value="ชาย"/>	<input type="text" value="หญิง"/>	<input type="text" value="ชาย"/>	<input type="text" value="หญิง"/>	<input type="text" value="ชาย"/>	<input type="text" value="หญิง"/>	<input type="text" value="0"/>
ระดับประถมศึกษา	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ป.บัณฑิต	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวม					
ครูไทย Thai Teacher	<input type="text" value="ชาย"/>	<input type="text" value="หญิง"/>	<input type="text" value="20"/>	<input type="text" value="หญิง"/>	<input type="text" value="ชาย"/>	<input type="text" value="หญิง"/>	<input type="text" value="ชาย"/>	<input type="text" value="หญิง"/>	<input type="text" value="ชาย"/>	<input type="text" value="หญิง"/>	<input type="text" value="20"/>
ครูต่างชาติ Non-Thai Teacher	<input type="text" value="ชาย"/>	<input type="text" value="หญิง"/>	<input type="text" value="ชาย"/>	<input type="text" value="หญิง"/>	<input type="text" value="ชาย"/>	<input type="text" value="หญิง"/>	<input type="text" value="ชาย"/>	<input type="text" value="หญิง"/>	<input type="text" value="ชาย"/>	<input type="text" value="หญิง"/>	<input type="text" value="0"/>
ระดับมัธยมศึกษา	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ป.บัณฑิต	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวม					
ครูไทย Thai Teacher	<input type="text" value="ชาย"/>	<input type="text" value="หญิง"/>	<input type="text" value="10"/>	<input type="text" value="หญิง"/>	<input type="text" value="ชาย"/>	<input type="text" value="หญิง"/>	<input type="text" value="ชาย"/>	<input type="text" value="หญิง"/>	<input type="text" value="ชาย"/>	<input type="text" value="หญิง"/>	<input type="text" value="10"/>
ครูต่างชาติ Non-Thai Teacher	<input type="text" value="ชาย"/>	<input type="text" value="หญิง"/>	<input type="text" value="ชาย"/>	<input type="text" value="หญิง"/>	<input type="text" value="ชาย"/>	<input type="text" value="หญิง"/>	<input type="text" value="ชาย"/>	<input type="text" value="หญิง"/>	<input type="text" value="ชาย"/>	<input type="text" value="หญิง"/>	<input type="text" value="0"/>
บุคลากรทางการศึกษา	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ป.บัณฑิต	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวม					
อื่นๆโปรดระบุ	<input type="text" value="ชาย"/>	<input type="text" value="หญิง"/>	<input type="text" value="ชาย"/>	<input type="text" value="หญิง"/>	<input type="text" value="ชาย"/>	<input type="text" value="หญิง"/>	<input type="text" value="ชาย"/>	<input type="text" value="หญิง"/>	<input type="text" value="ชาย"/>	<input type="text" value="หญิง"/>	<input type="text" value="0"/>
<a href="#">+ เพิ่มรายการ</a>											
จำนวนรวมทั้งหมด	0	0	30	0	0	0	0	0	0	0	30

#### 3.3.2 กรอกข้อมูลบุคลากรทางการศึกษา คลิกเพิ่มรายการ กรอกรายละเอียดบุคลากรทางการศึกษา ใส่จำนวน คลิกบันทึก

บุคลากรทางการศึกษา	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ป.บัณฑิต	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวม					
อื่นๆโปรดระบุ	<input type="text" value="ชาย"/>	<input type="text" value="หญิง"/>	<input type="text" value="ชาย"/>	<input type="text" value="หญิง"/>	<input type="text" value="ชาย"/>	<input type="text" value="หญิง"/>	<input type="text" value="ชาย"/>	<input type="text" value="หญิง"/>	<input type="text" value="ชาย"/>	<input type="text" value="หญิง"/>	<input type="text" value="0"/>
<a href="#">+ เพิ่มรายการ</a>											
จำนวนรวมทั้งหมด	0	0	30	0	0	0	0	0	0	0	30



บุคลากรทางการศึกษา กรณีที่กรอกจำนวนแต่ไม่กรอกชื่อตำแหน่งบุคลากรจะไม่สามารถบันทึกข้อมูลได้



กดเพิ่มรายการให้เท่ากับจำนวนที่มี จากนั้นกรอกข้อมูลตามลำดับที่ต้องการให้แสดงในเล่มรายงาน



### 3.4 จำนวนครู จำแนกตามระดับและกลุ่มสาระการเรียนรู้

ไปที่จำนวนครู จำแนกตามระดับและกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใส่จำนวนตามรายวิชาและระดับที่เปิดสอน  
เท่านั้น คลิกบันทึก

จำนวนครู จำแนกตามระดับและกลุ่มสาระการเรียนรู้										
ระดับ/กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปฐมวัย	รวม	ประถมศึกษา	รวม	มัธยมศึกษา	รวม	รวมทั้งสิ้น			
ปฐมวัย	<input type="text" value="ตรงเอก"/> <input type="text" value="ไม่ตรง"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="ตรงเอก"/> <input type="text" value="ไม่ตรง"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="ตรงเอก"/> <input type="text" value="ไม่ตรง"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>			
ภาษาไทย	<input type="text" value="ตรงเอก"/> <input type="text" value="ไม่ตรง"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="ตรงเอก"/> <input type="text" value="ไม่ตรง"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="ตรงเอก"/> <input type="text" value="ไม่ตรง"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>			
คณิตศาสตร์	<input type="text" value="ตรงเอก"/> <input type="text" value="ไม่ตรง"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="ตรงเอก"/> <input type="text" value="ไม่ตรง"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="ตรงเอก"/> <input type="text" value="ไม่ตรง"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>			
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	<input type="text" value="ตรงเอก"/> <input type="text" value="ไม่ตรง"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="ตรงเอก"/> <input type="text" value="ไม่ตรง"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="ตรงเอก"/> <input type="text" value="ไม่ตรง"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>			
สังคมศึกษา ภาษา และวัฒนธรรม	<input type="text" value="ตรงเอก"/> <input type="text" value="ไม่ตรง"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="ตรงเอก"/> <input type="text" value="ไม่ตรง"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="ตรงเอก"/> <input type="text" value="ไม่ตรง"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>			
สุขศึกษาและพลศึกษา	<input type="text" value="ตรงเอก"/> <input type="text" value="ไม่ตรง"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="ตรงเอก"/> <input type="text" value="ไม่ตรง"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="ตรงเอก"/> <input type="text" value="ไม่ตรง"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>			
ศิลปะ	<input type="text" value="ตรงเอก"/> <input type="text" value="ไม่ตรง"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="ตรงเอก"/> <input type="text" value="ไม่ตรง"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="ตรงเอก"/> <input type="text" value="ไม่ตรง"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>			
งานอาชีพ	<input type="text" value="ตรงเอก"/> <input type="text" value="ไม่ตรง"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="ตรงเอก"/> <input type="text" value="ไม่ตรง"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="ตรงเอก"/> <input type="text" value="ไม่ตรง"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>			
ภาษาต่างประเทศ	<input type="text" value="ตรงเอก"/> <input type="text" value="ไม่ตรง"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="ตรงเอก"/> <input type="text" value="ไม่ตรง"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="ตรงเอก"/> <input type="text" value="ไม่ตรง"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>			
จำนวนรวมทั้งสิ้น	<input type="text" value="0"/> <input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/> <input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/> <input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>			

### 3.5 จำนวนครูที่สอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ไปที่จำนวนครูที่สอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ใส่จำนวนตามประเภท คลิกเพิ่มรายการ กรอกชื่อกิจกรรม  
ใส่จำนวนตามประเภท คลิกบันทึก

จำนวนครูที่สอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
กิจกรรมนักเรียน	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา
ลูกเสือ	<input type="text" value="ระบุจำนวน"/>	<input type="text" value="ระบุจำนวน"/>
เนตรนารี	<input type="text" value="ระบุจำนวน"/>	<input type="text" value="ระบุจำนวน"/>
ยุวกาชาด	<input type="text" value="ระบุจำนวน"/>	<input type="text" value="ระบุจำนวน"/>
ผู้นำพิภพประโยชน์	<input type="text" value="ระบุจำนวน"/>	<input type="text" value="ระบุจำนวน"/>
รักษาดินแดน (ร.ด.)	<input type="text" value="ระบุจำนวน"/>	<input type="text" value="ระบุจำนวน"/>
กิจกรรมชุมนุม ชมรม	<input type="text" value="ระบุจำนวน"/>	<input type="text" value="ระบุจำนวน"/>
อื่นๆ ระบุ	<input type="text" value="ระบุจำนวน"/>	<input type="text" value="ระบุจำนวน"/>
	<a href="#">+ เพิ่มรายการ</a>	
กิจกรรมแนะแนว	<input type="text" value="ระบุจำนวน"/>	<input type="text" value="ระบุจำนวน"/>
กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์	<input type="text" value="ระบุจำนวน"/>	<input type="text" value="ระบุจำนวน"/>



### 3.6 จำนวนครูและบุคลากรทางการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาดและผู้บำเพ็ญประโยชน์

ไปที่จำนวนครูและบุคลากรทางการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาดและผู้บำเพ็ญประโยชน์ ใส่จำนวนตามประเภท เลือกรการจัดตั้งกองลูกเสือ คลิกบันทึก

จำนวนครูและบุคลากรทางการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาดและผู้บำเพ็ญประโยชน์				
	จำนวนผู้บังคับบัญชา	จำนวนผู้ทางลูกเสือ		การจัดตั้งกองลูกเสือ (ตามพร. ลูกเสือ)
ลูกเสือ เนตรนารี สํารอง	<input type="text" value="จำนวนผู้บังคับบัญชา"/>	<input type="text" value="มีผู้บังคับบัญชา"/>	<input type="text" value="ไม่มีผู้บังคับบัญชา"/>	<input type="text" value="เลือกรายการ"/>
ลูกเสือ เนตรนารีสามัญ	<input type="text" value="จำนวนผู้บังคับบัญชา"/>	<input type="text" value="มีผู้บังคับบัญชา"/>	<input type="text" value="ไม่มีผู้บังคับบัญชา"/>	<input type="text" value="เลือกรายการ"/>
ลูกเสือ เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่	<input type="text" value="จำนวนผู้บังคับบัญชา"/>	<input type="text" value="มีผู้บังคับบัญชา"/>	<input type="text" value="ไม่มีผู้บังคับบัญชา"/>	<input type="text" value="เลือกรายการ"/>
ลูกเสือ เนตรนารี 5สามัญ	<input type="text" value="จำนวนผู้บังคับบัญชา"/>	<input type="text" value="มีผู้บังคับบัญชา"/>	<input type="text" value="ไม่มีผู้บังคับบัญชา"/>	<input type="text" value="เลือกรายการ"/>
ยุวกาชาด	<input type="text" value="จำนวนผู้บังคับบัญชา"/>	<input type="text" value="มีผู้บังคับบัญชา"/>	<input type="text" value="ไม่มีผู้บังคับบัญชา"/>	<input type="text" value="เลือกรายการ"/>
ผู้บำเพ็ญประโยชน์	<input type="text" value="จำนวนผู้บังคับบัญชา"/>	<input type="text" value="มีผู้บังคับบัญชา"/>	<input type="text" value="ไม่มีผู้บังคับบัญชา"/>	<input type="text" value="เลือกรายการ"/>
จำนวนรวมทั้งหมด	0	0	0	

### 3.7 จำนวนครูที่ทำหน้าที่คัดกรอง และนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (กรณีโรงเรียนมีนักเรียนพิเศษเรียนร่วม) กรอกรายละเอียด คลิกบันทึก

จำนวนครูที่ทำหน้าที่คัดกรอง และนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (กรณีโรงเรียนมีนักเรียนพิเศษเรียนร่วม)			
จำนวนครูที่ได้รับการขึ้นทะเบียนเป็นผู้คัดกรองของกระทรวงศึกษาธิการ	ครูที่มีวุฒิทางการศึกษาพิเศษ	นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ	
<input type="text" value="ระบุจำนวน"/>	<input type="text" value="ระบุจำนวน"/>	<input type="text" value="มีบัตรพิการ"/>	<input type="text" value="ไม่มีบัตรพิการ"/>

### 3.8 จำนวนครูที่เข้ารับการอบรมเกี่ยวกับโรงเรียนคุณธรรม

ไปที่จำนวนครูที่เข้ารับการอบรมเกี่ยวกับโรงเรียนคุณธรรม คลิกเพิ่มรายการ กรอกชื่อหน่วยงาน ใส่จำนวนครู เลือกปีที่อบรม คลิกบันทึก

จำนวนครูที่เข้ารับการอบรมเกี่ยวกับโรงเรียนคุณธรรม			
หน่วยงานที่เข้ารับการอบรม	จำนวนครูที่เข้ารับการอบรม	ปีที่อบรม	
<input type="text" value="โปรดระบุ"/>	<input type="text" value="ระบุจำนวนครู"/>	<input type="text" value="ปี"/>	<input type="button" value="เพิ่มรายการ"/>

### 3.9 คลิกบันทึกข้อมูล เมื่อบันทึกข้อมูลเรียบร้อยแล้วให้คลิกย้อนกลับเพื่อกรอกข้อมูลในส่วนถัดไป



#### 4. วิธีกรอกข้อมูลจำนวนห้องเรียน/ผู้เรียนจำแนกตามระดับที่เปิดสอน

4.1 ไปที่ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียน เลือกจำนวนห้องเรียน/ผู้เรียนจำแนกตามระดับที่เปิดสอน คลิกปรับปรุงข้อมูล

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2563  
สามัญศึกษา > รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2563

โรงเรียนในระบบประเภท  
สามัญศึกษา

ใจดี กรียางาม  
เจ้าหน้าที่  
แก้ไขข้อมูลสมาชิก

หน้าหลัก

รายงานผลการประเมินตนเองของ  
สถานศึกษา (SAR)

ข่าวประชาสัมพันธ์

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียน

ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน | หลักสูตรการศึกษา | ระดับที่เปิดสอนในปัจจุบัน ปรับปรุงข้อมูล

วิสัยทัศน์ พันธกิจ ปรับปรุงข้อมูล

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรทั่วไปในโรงเรียน ปรับปรุงข้อมูล

จำนวนห้องเรียน/ผู้เรียนจำแนกตามระดับที่เปิดสอน ปรับปรุงข้อมูล

4.2 กรอกจำนวนห้องเรียน ตามระดับชั้นที่เปิดสอน คลิกบันทึก

E-SAR  
ระบบสารสนเทศด้านการประกัน  
คุณภาพการศึกษา

โรงเรียนในระบบประเภท  
สามัญศึกษา

ใจดี กรียางาม  
เจ้าหน้าที่  
แก้ไขข้อมูลสมาชิก

หน้าหลัก

รายงานผลการประเมินตนเองของ  
สถานศึกษา (SAR)

ข่าวประชาสัมพันธ์

ข้อมูลนักเรียน (Students)  
สามัญศึกษา > ข้อมูลนักเรียน (Students)

เตรียมอนุบาล

ก่อนประถมศึกษา

ประถมศึกษา

มัธยมศึกษาตอนต้น

มัธยมศึกษาตอนปลาย

ย้อนกลับ บันทึกข้อมูล

- ระดับเตรียมอนุบาล กรอกจำนวนห้องเรียน จำนวนผู้เรียน คลิกบันทึก

เตรียมอนุบาล	จำนวนห้องเรียน	จำนวนผู้เรียนปกติ	รวม	จำนวนผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ	รวม	รวมทั้งสิ้น
เตรียมอนุบาล	จำนวนห้องเรียนปกติ	ชาย หญิง	0	ชาย หญิง	0	0
จำนวนรวมทั้งหมด	ห้องปกติ 0	0 0	0	0 0	0	0



● ระดับก่อนประถมศึกษา/อนุบาล กรอกจำนวนห้องเรียน จำนวนผู้เรียน คลิบบันทึก

ก่อนประถมศึกษา									
	จำนวนห้องเรียน		จำนวนผู้เรียนปกติ		รวม	จำนวนผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ		รวม	รวมทั้งสิ้น
อนุบาลปีที่ 1	จำนวนห้องเรียนปกติ	<input type="text" value="ชาย"/>	<input type="text" value="หญิง"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="ชาย"/>	<input type="text" value="หญิง"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	
	จำนวนห้องเรียน EP	<input type="text" value="ชาย"/>	<input type="text" value="หญิง"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="ชาย"/>	<input type="text" value="หญิง"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	
อนุบาลปีที่ 2	จำนวนห้องเรียนปกติ	<input type="text" value="ชาย"/>	<input type="text" value="หญิง"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="ชาย"/>	<input type="text" value="หญิง"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	
	จำนวนห้องเรียน EP	<input type="text" value="ชาย"/>	<input type="text" value="หญิง"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="ชาย"/>	<input type="text" value="หญิง"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	
อนุบาลปีที่ 3	จำนวนห้องเรียนปกติ	<input type="text" value="ชาย"/>	<input type="text" value="หญิง"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="ชาย"/>	<input type="text" value="หญิง"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	
	จำนวนห้องเรียน EP	<input type="text" value="ชาย"/>	<input type="text" value="หญิง"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="ชาย"/>	<input type="text" value="หญิง"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	
จำนวนรวมทั้งหมด	ห้องปกติ 0 ห้อง EP 0	0	0	0	0	0	0	0	

ประถมศึกษา

● ระดับประถมศึกษา กรอกจำนวนห้องเรียน จำนวนผู้เรียน คลิบบันทึก

ประถมศึกษา									
	จำนวนห้องเรียน		จำนวนผู้เรียนปกติ		รวม	จำนวนผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ		รวม	รวมทั้งสิ้น
ประถมศึกษาปีที่ 1	จำนวนห้องเรียนปกติ	<input type="text" value="ชาย"/>	<input type="text" value="หญิง"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="ชาย"/>	<input type="text" value="หญิง"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	
	จำนวนห้องเรียน EP	<input type="text" value="ชาย"/>	<input type="text" value="หญิง"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="ชาย"/>	<input type="text" value="หญิง"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	
ประถมศึกษาปีที่ 2	จำนวนห้องเรียนปกติ	<input type="text" value="ชาย"/>	<input type="text" value="หญิง"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="ชาย"/>	<input type="text" value="หญิง"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	
	จำนวนห้องเรียน EP	<input type="text" value="ชาย"/>	<input type="text" value="หญิง"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="ชาย"/>	<input type="text" value="หญิง"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	
ประถมศึกษาปีที่ 3	จำนวนห้องเรียนปกติ	<input type="text" value="ชาย"/>	<input type="text" value="หญิง"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="ชาย"/>	<input type="text" value="หญิง"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	
	จำนวนห้องเรียน EP	<input type="text" value="ชาย"/>	<input type="text" value="หญิง"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="ชาย"/>	<input type="text" value="หญิง"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	
ประถมศึกษาปีที่ 4	จำนวนห้องเรียนปกติ	<input type="text" value="ชาย"/>	<input type="text" value="หญิง"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="ชาย"/>	<input type="text" value="หญิง"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	
	จำนวนห้องเรียน EP	<input type="text" value="ชาย"/>	<input type="text" value="หญิง"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="ชาย"/>	<input type="text" value="หญิง"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	
ประถมศึกษาปีที่ 5	จำนวนห้องเรียนปกติ	<input type="text" value="ชาย"/>	<input type="text" value="หญิง"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="ชาย"/>	<input type="text" value="หญิง"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	
	จำนวนห้องเรียน EP	<input type="text" value="ชาย"/>	<input type="text" value="หญิง"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="ชาย"/>	<input type="text" value="หญิง"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	
ประถมศึกษาปีที่ 6	จำนวนห้องเรียนปกติ	<input type="text" value="ชาย"/>	<input type="text" value="หญิง"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="ชาย"/>	<input type="text" value="หญิง"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	
	จำนวนห้องเรียน EP	<input type="text" value="ชาย"/>	<input type="text" value="หญิง"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="ชาย"/>	<input type="text" value="หญิง"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	
จำนวนรวมทั้งหมด	ห้องปกติ 0 ห้อง EP 0	0	0	0	0	0	0	0	



- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กรอกจำนวนห้องเรียน จำนวนผู้เรียน คลิกรับบันทึก

มัธยมศึกษาตอนต้น									
	จำนวนห้องเรียน			รวม	จำนวนผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ			รวม	รวมทั้งสิ้น
	จำนวนห้องเรียนปกติ	ชาย	หญิง		ชาย	หญิง			
มัธยมศึกษาปีที่ 1	จำนวนห้องเรียนปกติ	ชาย	หญิง	0	ชาย	หญิง	0	0	
	จำนวนห้องเรียน EP	ชาย	หญิง	0	ชาย	หญิง	0	0	
มัธยมศึกษาปีที่ 2	จำนวนห้องเรียนปกติ	ชาย	หญิง	0	ชาย	หญิง	0	0	
	จำนวนห้องเรียน EP	ชาย	หญิง	0	ชาย	หญิง	0	0	
มัธยมศึกษาปีที่ 3	จำนวนห้องเรียนปกติ	1000	หญิง	1,000	ชาย	หญิง	0	1,000	
	จำนวนห้องเรียน EP	ชาย	หญิง	0	ชาย	หญิง	0	0	
จำนวนรวมทั้งหมด	ห้องปกติ 0 ห้อง EP 0	1,000	0	1,000	0	0	0	1,000	

- ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กรอกจำนวนห้องเรียน จำนวนผู้เรียน คลิกรับบันทึก

มัธยมศึกษาตอนปลาย									
	จำนวนห้องเรียน			รวม	จำนวนผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ			รวม	รวมทั้งสิ้น
	จำนวนห้องเรียนปกติ	ชาย	หญิง		ชาย	หญิง			
มัธยมศึกษาปีที่ 4	จำนวนห้องเรียนปกติ	ชาย	หญิง	0	ชาย	หญิง	0	0	
	จำนวนห้องเรียน EP	ชาย	หญิง	0	ชาย	หญิง	0	0	
มัธยมศึกษาปีที่ 5	จำนวนห้องเรียนปกติ	ชาย	หญิง	0	ชาย	หญิง	0	0	
	จำนวนห้องเรียน EP	ชาย	หญิง	0	ชาย	หญิง	0	0	
มัธยมศึกษาปีที่ 6	จำนวนห้องเรียนปกติ	ชาย	หญิง	0	ชาย	หญิง	0	0	
	จำนวนห้องเรียน EP	ชาย	หญิง	0	ชาย	หญิง	0	0	
จำนวนรวมทั้งหมด	ห้องปกติ 0 ห้อง EP 0	0	0	0	0	0	0	0	

#### 4.3 คลิกรับบันทึกข้อมูล เมื่อบันทึกข้อมูลเรียบร้อยแล้วให้คลิกรย้อนกลับเพื่อกรอกข้อมูลในส่วนถัดไป

[ย้อนกลับ](#)
[บันทึกข้อมูล](#)



## ส่วนที่ 2 : ผลการดำเนินงาน

ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงาน	
ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา	
ระดับปฐมวัย	ปรับปรุงข้อมูล
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ปรับปรุงข้อมูล
นำเข้าข้อมูลการวัดผลต่างๆ O-NET, NT, RT, I-NET	ปรับปรุงข้อมูล
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	ปรับปรุงข้อมูล
นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี (Innovation /Best Practice ) และรางวัลที่สถานศึกษาได้รับ	ปรับปรุงข้อมูล
ดำเนินงานตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ (ปรับตามนโยบายแต่ละปี)	ปรับปรุงข้อมูล
หน่วยงานภายนอกที่โรงเรียนเข้าร่วมเป็นสมาชิก	ปรับปรุงข้อมูล
การประเมินคุณภาพภายนอกในรอบของ สมศ. ที่ผ่านมา	ปรับปรุงข้อมูล

### 1. วิธีกรอกข้อมูลผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

ข้อมูลผลการดำเนินงานแบ่งออกเป็น 2 ระดับได้แก่ ระดับปฐมวัย และระดับขั้นพื้นฐาน โดยทั้งสองระดับมีขั้นตอนการกรอกข้อมูลเหมือนกัน โดยให้ทางโรงเรียนกรอกข้อมูลผลการดำเนินงานเฉพาะในระดับที่เปิดสอนเท่านั้น

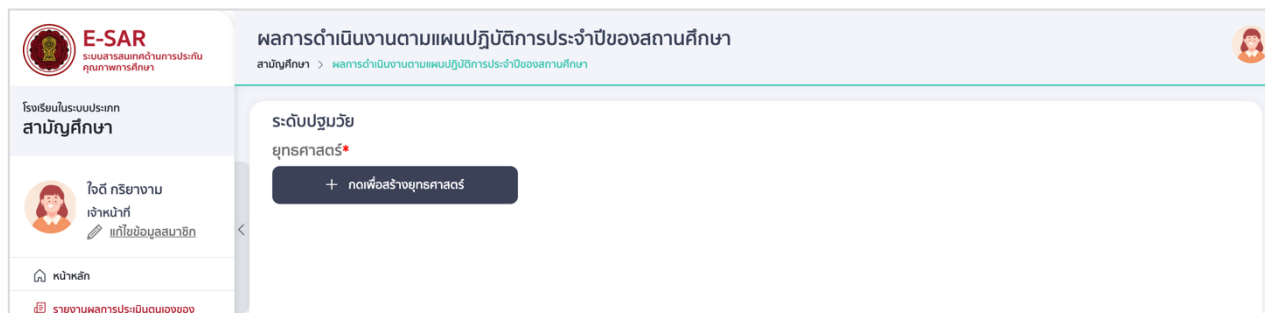
- 1.1 ไปที่ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงาน เลือกผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาของระดับที่เปิดสอน คลิกปรับปรุงข้อมูล

The screenshot shows the ESAR system interface. On the left is a sidebar with the user's profile (ชื่อ: ใจดี กริยาขาม, ตำแหน่ง: เจ้าหน้าที่, หน่วยงาน: ก้าวไกลข้อมูลสมาชิก) and navigation options (หน้าหลัก, รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR), ข่าวประชาสัมพันธ์). The main content area is titled 'รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2563' and shows a list of activities. The 'ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงาน' section is expanded, showing a list of activities with 'ปรับปรุงข้อมูล' buttons highlighted in red. The activities listed are: ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา (with sub-items ระดับปฐมวัย and ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน), นำเข้าข้อมูลการวัดผลต่างๆ O-NET, NT, RT, I-NET, and ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน.

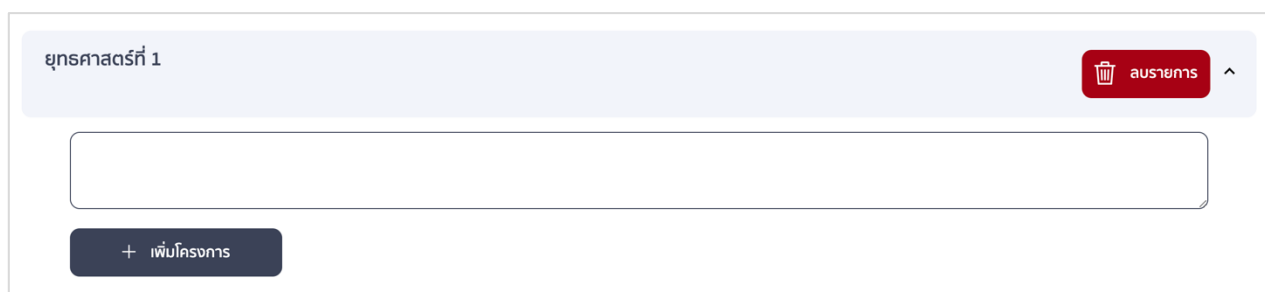




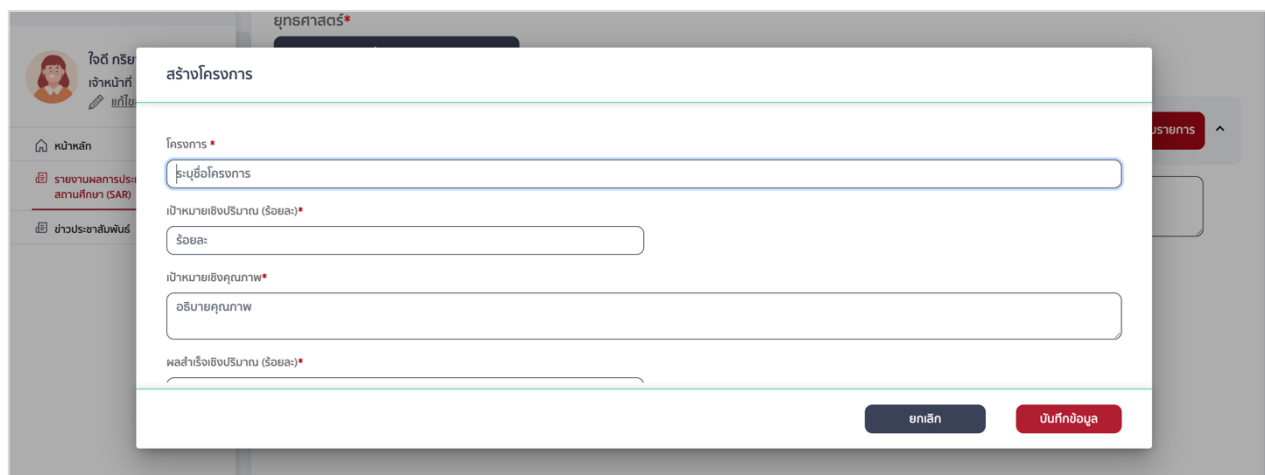
## 1.2 คลิก กดเพื่อสร้างยุทธศาสตร์



ระบบจะสร้างชุดแบบฟอร์มยุทธศาสตร์ ซึ่งประกอบด้วย รายละเอียดและโครงการภายใต้ยุทธศาสตร์นั้น ๆ กรอกรายละเอียด หรือคำอธิบายของยุทธศาสตร์



## 1.3 คลิกเพิ่มโครงการ ระบบจะแสดง Popup ดังรูป กรอกรายละเอียด





- กรอกชื่อโครงการ กรอกเป้าหมายเชิงปริมาณ (ร้อยละ), กรอกเป้าหมายเชิงคุณภาพ (ใส่คำอธิบายหรือบรรยายรายละเอียดของเป้าหมาย), กรอกผลสำเร็จเชิงปริมาณ (ร้อยละ), กรอกผลสำเร็จเชิงคุณภาพ (ใส่คำอธิบาย หรือบรรยายรายละเอียดของผลสำเร็จ) **(\*บังคับเลือก)**

สร้างโครงการ

โครงการ \*

ระบุชื่อโครงการ

เป้าหมายเชิงปริมาณ (ร้อยละ)\*

ร้อยละ

เป้าหมายเชิงคุณภาพ\*

อธิบายคุณภาพ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ (ร้อยละ)\*

ร้อยละ

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ\*

อธิบายคุณภาพ

- เลือกมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ) กรณีที่โรงเรียนมีมาตรฐานเพิ่มเติมนอกเหนือจากมาตรฐานกลางสามารถ กดเพิ่มรายการ กรอกหัวข้อได้ **(\*บังคับเลือก)**

สร้างโครงการ

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา\* **(เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)**

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานเพิ่มเติม

หัวข้อ

+เพิ่มรายการ

- เลือกสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สช. (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ) ไม่บังคับเลือก

สร้างโครงการ

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สช. **(เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)**

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การปฏิรูประบบทรัพยากรเพื่อการศึกษาเอกชน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การเสริมสร้างประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดและสนับสนุนการศึกษาเอกชน

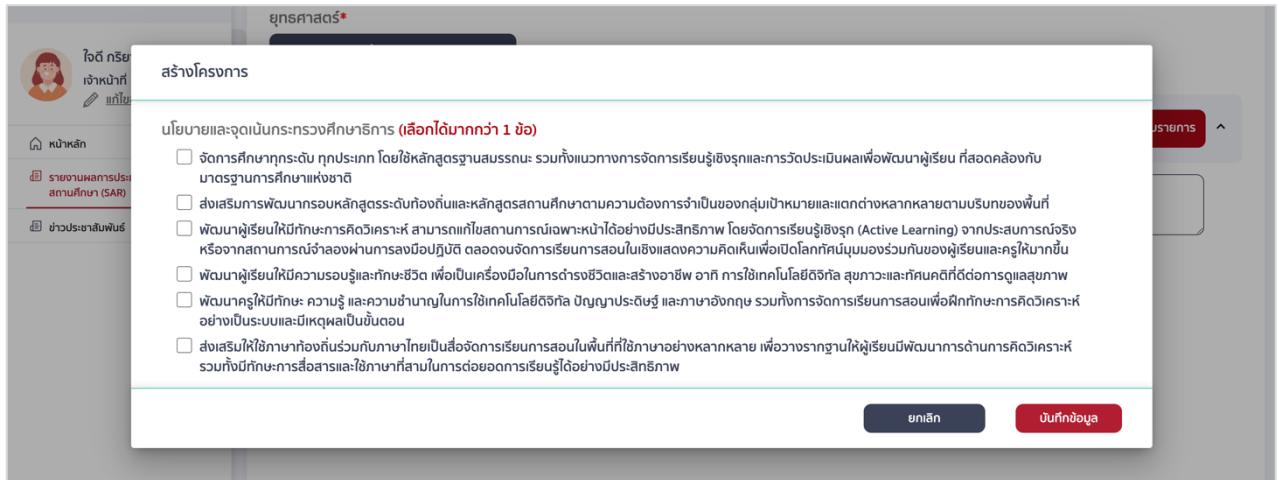
ยุทธศาสตร์ที่ 5 การส่งเสริมการศึกษานอกระบบเพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาการศึกษาเอกชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

ยุทธศาสตร์ที่ 7 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

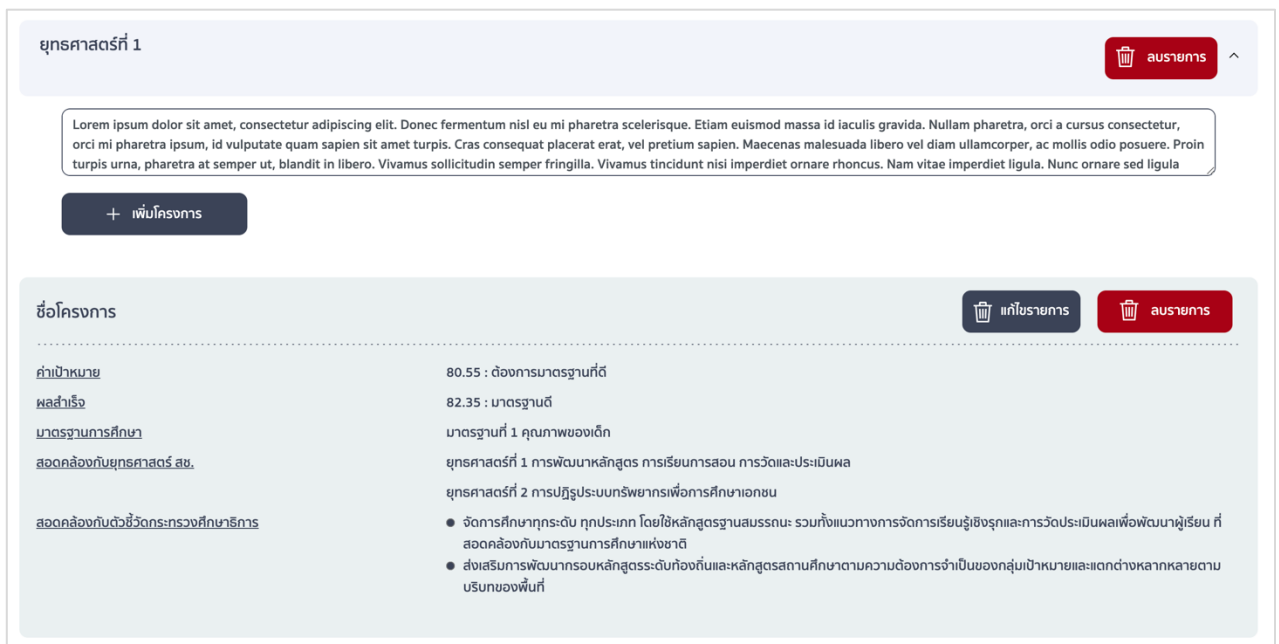


- เลือกนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ) ไม่บังคับเลือก

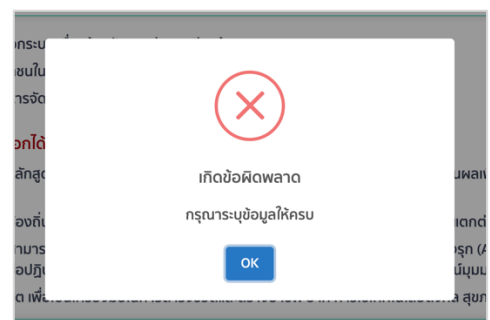


#### 1.4 คลิกบันทึกข้อมูลเพื่อสร้างโครงการ

- กรณีกรอกข้อมูลครบถ้วน ระบบจะสร้างโครงการภายใต้ยุทธศาสตร์ที่เลือก



- กรณีกรอกข้อมูลไม่ครบ ระบบจะแจ้งเตือน  
“เกิดข้อผิดพลาด กรุณาระบุข้อมูลให้ครบ”  
ให้คลิก OK และกรอกข้อมูลให้ครบและคลิก  
บันทึกข้อมูลอีกครั้ง





1.5 โรงเรียนสามารถสร้างข้อมูลยุทธศาสตร์และโครงการได้ไม่จำกัด โดยการกดปุ่มเพิ่ม เมื่อสร้างยุทธศาสตร์และโครงการเรียบร้อยแล้ว คลิกบันทึกข้อมูลอีกครั้ง และคลิกย้อนกลับเพื่อกรอกข้อมูลในส่วนถัดไป



เมื่อกรอกสร้างโครงการเรียบร้อยแล้ว เจ้าหน้าที่จะต้องกดบันทึกข้อมูล (ปุ่มล่างขวาเพื่อบันทึกการกรอกข้อมูลทุกครั้ง) กรณีกดปุ่มสร้างโครงการแต่ไม่ทำการกดบันทึกข้อมูลล่างขวาระบบจะไม่ทำการบันทึกข้อมูลดังกล่าวให้



โรงเรียนที่มีการกรอกข้อมูลส่วนนี้จำนวนมาก เราแนะนำให้ท่านกดปุ่มบันทึกข้อมูลล่างขวาบ่อย ๆ เพื่อป้องกันข้อมูลสูญหายจากปัญหาต่าง ๆ เช่น อินเทอร์เน็ตมีปัญหา เป็นต้น

1.6 คลิก แก้ไขรายการ เพื่อแก้ไขข้อมูลโครงการ หรือคลิก ลบรายการ เพื่อลบโครงการ

ชื่อโครงการ		แก้ไขรายการ	ลบรายการ
ค่าเป้าหมาย	80.55 : ดึงการมาตรฐานที่ดี		
ผลสำเร็จ	82.35 : มาตรฐานดี		
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก		
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สช.	ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอน การวัดและประเมินผล		
สอดคล้องกับตัวชี้วัดกระทรวงศึกษาธิการ	ยุทธศาสตร์ที่ 2 การปฏิรูประบบทรัพยากรเพื่อการศึกษา <ul style="list-style-type: none"> <li>จัดการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท โดยใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ รวมถึงแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุกและการวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียน ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ</li> <li>ส่งเสริมการพัฒนากรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นและหลักสูตรสถานศึกษาตามความต้องการจำเป็นของกลุ่มเป้าหมายและแตกต่างหลากหลายตามบริบทของพื้นที่</li> </ul>		



เมื่อกดลบรายการข้อมูลและกดบันทึกแล้ว จะไม่สามารถนำกลับมาใหม่ได้ กรณีที่ไม่ตั้งใจลบ และยังไม่ได้กดบันทึกข้อมูลสามารถกดย้อนกลับเพื่อกลับไปหน้าก่อนหน้าที่ยังไม่ได้ทำการลบ โปรดเข้าใจว่าการกดย้อนกลับจะเป็นการกลับไปยังหน้าที่มีการบันทึกข้อมูลล่าสุดเท่านั้น



## 2. วิธีการนำเข้าข้อมูลการวัดผลต่าง ๆ O-NET, NT, RT, I-NET

2.1 กดไปที่ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงาน เลื่อนำเข้าข้อมูลการวัดผลต่าง ๆ O-NET, NT, RT, I-NET คลิกปรับปรุงข้อมูล

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2563

สามัญศึกษา > รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2563

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียน

ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

ระดับปฐมวัย

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นำเข้าข้อมูลการวัดผลต่างๆ O-NET, NT, RT, I-NET

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

ปรับปรุงข้อมูล

ปรับปรุงข้อมูล

ปรับปรุงข้อมูล

ปรับปรุงข้อมูล

2.2 ดาวน์โหลดไฟล์ Template ของประเภทการวัดผลที่โรงเรียนได้ทำการวัดผลเท่านั้น โดยคลิกดาวน์โหลดไฟล์ Template

นำเข้าข้อมูลการวัดผลต่างๆ O-NET, NT, RT, I-NET

สามัญศึกษา > นำเข้าข้อมูลการวัดผลต่างๆ O-NET, NT, RT, I-NET

นำเข้าข้อมูลการวัดผลต่างๆ O-NET, NT, RT, I-NET โดยนำเข้าข้อมูลของปี 2561 - 2562 เท่านั้น ที่โรงเรียนได้มีการวัดผล เพื่อนำไปใช้ในการคำนวณพัฒนาการของโรงเรียน

ขั้นตอนที่ 1 ดาวน์โหลดไฟล์ Template การนำเข้า โดยการคลิกปุ่ม **ดาวน์โหลดไฟล์ Template**

ขั้นตอนที่ 2 จัดเตรียมข้อมูลตาม Template ที่โหลดจากขั้นตอนที่ 1 โดยผู้ประเมินข้อมูลจะนำเข้า ข้อมูลที่ถูกต้องตาม template เท่านั้น

ขั้นตอนที่ 3 กดปุ่ม **อัปโหลดไฟล์** ให้ตรงกับข้อมูลที่ต้องการนำเข้า เมื่อเลือกไฟล์ที่ต้องการอัปโหลดสำเร็จระบบจะแจ้งเตือนการดำเนินการเสร็จสิ้น

คะแนนเฉลี่ย O-NET ของโรงเรียน

เลือกไฟล์

อัปโหลดไฟล์

ดาวน์โหลดไฟล์ Template

คะแนนเฉลี่ย National Test : NT ของโรงเรียน

เลือกไฟล์

อัปโหลดไฟล์

ดาวน์โหลดไฟล์ Template

คะแนนเฉลี่ย Reading Test : RT ของโรงเรียน

เลือกไฟล์

อัปโหลดไฟล์

ดาวน์โหลดไฟล์ Template

คะแนนเฉลี่ย I-NET ของโรงเรียน

เลือกไฟล์

อัปโหลดไฟล์

ดาวน์โหลดไฟล์ Template

ย้อนกลับ



## 2.3 จัดเตรียมข้อมูลตาม Template ที่ดาวน์โหลด

- Template คะแนนเฉลี่ย O-NET ของโรงเรียน กรอกเฉพาะช่องตัวอักษรสีแดง ของทุก sheet

คะแนน O-NET ม.6		
ปีการศึกษา		
วิชา	2019	2018
ภาษาไทย	ระบุคะแนนเฉลี่ยวิชาภาษาไทย	ระบุคะแนนเฉลี่ยวิชาภาษาไทย
ภาษาอังกฤษ	ระบุคะแนนเฉลี่ยวิชาภาษาอังกฤษ	ระบุคะแนนเฉลี่ยวิชาภาษาอังกฤษ
คณิตศาสตร์	ระบุคะแนนเฉลี่ยวิชาคณิตศาสตร์	ระบุคะแนนเฉลี่ยวิชาคณิตศาสตร์
วิทยาศาสตร์	ระบุคะแนนเฉลี่ยวิชาวิทยาศาสตร์	ระบุคะแนนเฉลี่ยวิชาวิทยาศาสตร์
สังคมศึกษา	ระบุคะแนนเฉลี่ยวิชาสังคมศึกษา	ระบุคะแนนเฉลี่ยวิชาสังคมศึกษา
หมายเหตุ : โปรดกรอกข้อมูล ในช่องตัวอักษรสีแดง		

- คะแนนเฉลี่ย National Test : NT ของโรงเรียน กรอกเฉพาะช่องตัวอักษรสีแดง ของทุก sheet

คะแนน NT ป.3		
ปีการศึกษา		
วิชา	2019	2018
ด้านภาษา (Literacy)	ระบุคะแนนเฉลี่ย	ระบุคะแนนเฉลี่ย
ด้านคำนวณ (Numeracy)	ระบุคะแนนเฉลี่ย	ระบุคะแนนเฉลี่ย
ด้านเหตุผล (reasoning)	ระบุคะแนนเฉลี่ย	ระบุคะแนนเฉลี่ย
หมายเหตุ : โปรดกรอกข้อมูลในช่องตัวอักษรสีแดงเท่านั้น		



- คะแนนเฉลี่ย Reading Test : RT ของโรงเรียน กรอกเฉพาะช่องตัวอักษรสีแดง ของทุก sheet

ปีการศึกษา	วิชา	2019	2018
	อ่านรู้เรื่อง	ระบุคะแนนเฉลี่ย	ระบุคะแนนเฉลี่ย
	อ่านออกเสียง	ระบุคะแนนเฉลี่ย	ระบุคะแนนเฉลี่ย

หมายเหตุ : โปรดกรอกข้อมูลในช่องตัวอักษรสีแดงเท่านั้น


- คะแนนเฉลี่ย I-NET ของโรงเรียน กรอกเฉพาะช่องตัวอักษรสีแดง ของทุก sheet

ปีการศึกษา	วิชา	2019	2018
	อัลกรอานา	ระบุคะแนนเฉลี่ย	ระบุคะแนนเฉลี่ย
	อัลหะดีษ	ระบุคะแนนเฉลี่ย	ระบุคะแนนเฉลี่ย
	อัลอะกิดะห์	ระบุคะแนนเฉลี่ย	ระบุคะแนนเฉลี่ย
	อัลฟิสิก	ระบุคะแนนเฉลี่ย	ระบุคะแนนเฉลี่ย
	อัตตารีค	ระบุคะแนนเฉลี่ย	ระบุคะแนนเฉลี่ย
	อัลอัคลาภ	ระบุคะแนนเฉลี่ย	ระบุคะแนนเฉลี่ย
	มลาญ	ระบุคะแนนเฉลี่ย	ระบุคะแนนเฉลี่ย
	อาหรับ	ระบุคะแนนเฉลี่ย	ระบุคะแนนเฉลี่ย

หมายเหตุ : โปรดกรอกข้อมูลในช่องตัวอักษรสีแดงเท่านั้น




## 2.4 เมื่อเตรียม template ไฟล์แล้วจากนั้นคลิก อัปโหลดไฟล์ ให้ตรงกับคะแนนเฉลี่ยที่ต้องการนำเข้า




**E-SAR**  
ระบบสารสนเทศด้านการประกัน  
คุณภาพการศึกษา

**นำเข้าข้อมูลการวัดผลต่างๆ O-NET, NT, RT, I-NET**

สามัญศึกษา > [นำเข้าข้อมูลการวัดผลต่างๆ O-NET, NT, RT, I-NET](#)



โรงเรียนในระบบประเภท  
**สามัญศึกษา**



**ใจดี กรียางาม**  
เจ้าหน้าที่  
[แก้ไขข้อมูลส่วนตัว](#)

[หน้าหลัก](#)

[รายงานผลการประเมินตนเองของ  
สถานศึกษา \(SAR\)](#)

[ข่าวประชาสัมพันธ์](#)

นำเข้าข้อมูลการวัดผลต่างๆ O-NET, NT, RT, I-NET

นำเข้าข้อมูลการวัดผลต่างๆ O-NET, NT, RT, I-NET โดยนำเข้าเฉพาะข้อมูลของปี 2561 - 2562 เท่านั้น ที่โรงเรียนได้มีการวัดผล เพื่อนำไปใช้ในการคำนวณพัฒนาการของโรงเรียน

ขั้นตอนที่ 1

ดาวน์โหลดไฟล์ Template การนำเข้า  
โดยการคลิกที่ปุ่ม  
[ดาวน์โหลดไฟล์ Template](#)

ขั้นตอนที่ 2

จัดเตรียมข้อมูลตาม Template  
ที่โหลดจากขั้นตอนที่ 1  
โดยรูปแบบข้อมูลจะนำเข้า  
อัตโนมัติจากข้อมูล template เท่านั้น

ขั้นตอนที่ 3

กดปุ่มอัปโหลดไฟล์ ให้ตรงกับข้อมูลที่ต้องการนำเข้า  
เมื่ออัปโหลดไฟล์ที่ต้องการอัปโหลดสำเร็จระบบจะแจ้งเตือน  
การดำเนินการเสร็จสิ้น

คะแนนเฉลี่ย O-NET ของโรงเรียน

[อัปโหลดไฟล์](#)

[ดาวน์โหลดไฟล์ Template](#)

คะแนนเฉลี่ย National Test : NT ของโรงเรียน

[อัปโหลดไฟล์](#)

[ดาวน์โหลดไฟล์ Template](#)

คะแนนเฉลี่ย Reading Test : RT ของโรงเรียน

[อัปโหลดไฟล์](#)

[ดาวน์โหลดไฟล์ Template](#)

คะแนนเฉลี่ย I-NET ของโรงเรียน

[อัปโหลดไฟล์](#)

[ดาวน์โหลดไฟล์ Template](#)

[ย้อนกลับ](#)

- คะแนนเฉลี่ย I-NET ของโรงเรียน กรอกเฉพาะช่องตัวอักษรสีแดง ของทุก sheet





### 3. วิธีกรอกข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

#### 3.1 ไปที่ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงาน เลือกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน คลิกปรับปรุงข้อมูล

#### 3.2 กรอกข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ในแต่ละหัวข้อที่โรงเรียนได้มีการวัดผล หรืออยู่ในระดับที่โรงเรียนเปิดสอน คลิกบันทึกข้อมูล



- ไปที่ระดับปฐมวัย กรอกข้อมูลจำนวนนักเรียนในแต่ละระดับ

ระดับปฐมวัย						
จำนวนเด็กทั้งหมด 400 คน	ระดับดี		ระดับพอใช้		ระดับปรับปรุง	
ด้านร่างกาย	จำนวน	0.00%	จำนวน	0.00%	จำนวน	0.00%
ด้านอารมณ์-จิตใจ	จำนวน	0.00%	จำนวน	0.00%	จำนวน	0.00%
ด้านสังคม	จำนวน	0.00%	จำนวน	0.00%	จำนวน	0.00%
ด้านสติปัญญา	จำนวน	0.00%	จำนวน	0.00%	จำนวน	0.00%

- ไปที่ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน O-NET กรอกรายละเอียดจำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ และผลคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนปีการศึกษาล่าสุดในทุกๆระดับที่เปิดสอน

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน O-NET						
ประถมศึกษาปีที่ 6						
จำนวนเด็กทั้งหมด 0 คน	นักเรียนที่เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศปี 2563	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET			
			ปี 2563	ปี 2562	ปี 2561	
คณิตศาสตร์	จำนวนนักเรียน	39.95	คะแนน	0.00	0.00	
วิทยาศาสตร์	จำนวนนักเรียน	42.28	คะแนน	0.00	0.00	
ภาษาไทย	จำนวนนักเรียน	58.29	คะแนน	0.00	0.00	
ภาษาอังกฤษ	จำนวนนักเรียน	65.49	คะแนน	0.00	0.00	



- ไปที่จำนวน และร้อยละของนักเรียนที่มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป กรอกจำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนระดับ 3 ในรายวิชาและระดับที่เปิดสอน

ระดับประถมศึกษา	ป. 1	ป. 2	ป. 3	ป. 4	ป. 5	ป. 6
ภาษาไทย	จำนวน (คน)	จำนวน (คน)	จำนวน (คน)	จำนวน (คน)	จำนวน (คน)	จำนวน (คน)
คณิตศาสตร์	จำนวน (คน)	จำนวน (คน)	จำนวน (คน)	จำนวน (คน)	จำนวน (คน)	จำนวน (คน)
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	จำนวน (คน)	จำนวน (คน)	จำนวน (คน)	จำนวน (คน)	จำนวน (คน)	จำนวน (คน)
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	จำนวน (คน)	จำนวน (คน)	จำนวน (คน)	จำนวน (คน)	จำนวน (คน)	จำนวน (คน)
ประวัติศาสตร์	จำนวน (คน)	จำนวน (คน)	จำนวน (คน)	จำนวน (คน)	จำนวน (คน)	จำนวน (คน)
สุขศึกษาและพลศึกษา	จำนวน (คน)	จำนวน (คน)	จำนวน (คน)	จำนวน (คน)	จำนวน (คน)	จำนวน (คน)
ศิลปะ	จำนวน (คน)	จำนวน (คน)	จำนวน (คน)	จำนวน (คน)	จำนวน (คน)	จำนวน (คน)
งานอาชีพ	จำนวน (คน)	จำนวน (คน)	จำนวน (คน)	จำนวน (คน)	จำนวน (คน)	จำนวน (คน)
ภาษาต่างประเทศ	จำนวน (คน)	จำนวน (คน)	จำนวน (คน)	จำนวน (คน)	จำนวน (คน)	จำนวน (คน)

+ เพิ่มรายการ

กรณีที่เปิดสอนวิชาที่นอกเหนือจากรายการในแบบฟอร์มสามารถกดเพิ่มรายการ กรอกรายวิชาเพิ่มเติม หรือหากต้องการลบรายการให้คลิก icon ดังขยะสีแดง

รายวิชาเพิ่มเติม	จำนวน (คน)	จำนวน (คน)	จำนวน (คน)	จำนวน (คน)	จำนวน (คน)	จำนวน (คน)	
------------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	--

- ไปที่การประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) กรอกจำนวนนักเรียนที่เข้าสอบในแต่ละด้าน และกรอกผลคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนปีการศึกษาล่าสุด

การประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)						
ประถมศึกษาปีที่ 3	จำนวนเด็กทั้งหมด 500 คน	นักเรียนที่เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศปี 2563	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบสมรรถนะ		
				ปี 2563	ปี 2562	ปี 2561
				ด้านภาษา (Literacy)	จำนวนนักเรียน	29.09
ด้านคำนวณ (Numeracy)	จำนวนนักเรียน	32.99	คะแนน			
ด้านเหตุผล (reasoning)	จำนวนนักเรียน	34.89	คะแนน			



- ไปที่ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) กรอกจำนวนนักเรียนที่เข้าสอบในแต่ละด้าน และกรอกผลคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนปีการศึกษาล่าสุด

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ^

**ประถมศึกษาปีที่ 1**

จำนวนเด็กทั้งหมด 100 คน

	นักเรียนที่เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ยระดับ ประเทศปี 2563	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบสมรรถนะ:		
			ปี 2563	ปี 2562	ปี 2561
อ่านรู้เรื่อง	<input type="text" value="จำนวนนักเรียน"/>	<input type="text" value="36.79"/>	<input type="text" value="คะแนน"/>	<input type="text" value="0.00"/>	<input type="text" value="0.00"/>
อ่านออกเสียง	<input type="text" value="จำนวนนักเรียน"/>	<input type="text" value="37.88"/>	<input type="text" value="คะแนน"/>	<input type="text" value="0.00"/>	<input type="text" value="0.00"/>

- ไปที่ผลการประเมินทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอิสลามศึกษา (I-NET) ของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม เลือกระดับนักเรียน กรอกจำนวนนักเรียนที่เข้าสอบในแต่ละด้าน และกรอกผลคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนปีการศึกษาล่าสุด ในระดับที่เปิดสอน

ผลการประเมินทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอิสลามศึกษา (I-NET) ของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม

**นักเรียนระดับตอนต้น**

จำนวนเด็กทั้งหมด 0 คน

	นักเรียนที่เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ยระดับ ประเทศปี 2563	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบสมรรถนะ:		
			ปี 2563	ปี 2562	ปี 2561
อัลกุรอาน	<input type="text" value="จำนวนนักเรียน"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="คะแนน"/>	<input type="text" value="0.00"/>	<input type="text" value="0.00"/>
อัลหะดีษ	<input type="text" value="จำนวนนักเรียน"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="คะแนน"/>	<input type="text" value="0.00"/>	<input type="text" value="0.00"/>
อัลอะกีดะห์	<input type="text" value="จำนวนนักเรียน"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="คะแนน"/>	<input type="text" value="0.00"/>	<input type="text" value="0.00"/>
อัลฟิกฮ	<input type="text" value="จำนวนนักเรียน"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="คะแนน"/>	<input type="text" value="0.00"/>	<input type="text" value="0.00"/>
อัตตารีค	<input type="text" value="จำนวนนักเรียน"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="คะแนน"/>	<input type="text" value="0.00"/>	<input type="text" value="0.00"/>
อัลอัคลาฟ	<input type="text" value="จำนวนนักเรียน"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="คะแนน"/>	<input type="text" value="0.00"/>	<input type="text" value="0.00"/>
มลาฮู	<input type="text" value="จำนวนนักเรียน"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="คะแนน"/>	<input type="text" value="0.00"/>	<input type="text" value="0.00"/>
อาหรับ	<input type="text" value="จำนวนนักเรียน"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="คะแนน"/>	<input type="text" value="0.00"/>	<input type="text" value="0.00"/>



- ไปที่ผลการทดสอบความสามารถด้านภาษาอังกฤษ กรอกจำนวนนักเรียนนักเรียน และรายละเอียดการทดสอบ

ผลการทดสอบความสามารถด้านภาษาอังกฤษ (โครงการ EP : English program)
^

**ระดับประถมศึกษา**

จำนวนเด็กทั้งหมด 1200 คน

	นักเรียนที่เข้าสอบ	Pre A1	A1	A2	B1	B2	C1	C2	ผ่านการทดสอบอื่นๆ (TOEIC, IEFL, TOEFL เปรียบเทียบตารางมาตรฐาน)
ประถมศึกษาปีที่ 1	จำนวนนักเรียน	จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน	โปรดระบุ
ประถมศึกษาปีที่ 2	จำนวนนักเรียน	จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน	โปรดระบุ
ประถมศึกษาปีที่ 3	จำนวนนักเรียน	จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน	โปรดระบุ
ประถมศึกษาปีที่ 4	จำนวนนักเรียน	จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน	โปรดระบุ
ประถมศึกษาปีที่ 5	จำนวนนักเรียน	จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน	โปรดระบุ
ประถมศึกษาปีที่ 6	จำนวนนักเรียน	จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน	โปรดระบุ

### 3.3 คลิกบันทึกข้อมูล เมื่อบันทึกข้อมูลเรียบร้อยแล้วให้คลิกย้อนกลับเพื่อกรอกข้อมูลในส่วนถัดไป

ย้อนกลับ

บันทึกข้อมูล



#### 4. วิธีกรอกข้อมูลนวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี (Innovation /Best Practice ) และรางวัลที่สถานศึกษาได้รับ

##### 4.1 ไปที่ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงาน เลือกนวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี (Innovation /Best Practice) และรางวัลที่สถานศึกษาได้รับ คลิกปรับปรุงข้อมูล

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2563

สามัญศึกษา > รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2563

โรงเรียนในระบบประเภท  
สามัญศึกษา

ใจดี กฤษฎางาม  
เจ้าหน้าที่  
แก้ไขข้อมูลส่วนตัว

หน้าหลัก

รายงานผลการประเมินตนเองของ  
สถานศึกษา (SAR)

ข่าวประชาสัมพันธ์

ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

ระดับปฐมวัย ปรับปรุงข้อมูล

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปรับปรุงข้อมูล

นำเข้าข้อมูลการวัดผลต่างๆ O-NET, NT, RT, I-NET ปรับปรุงข้อมูล

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ปรับปรุงข้อมูล

นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี (Innovation /Best Practice) และรางวัลที่สถานศึกษาได้รับ ปรับปรุงข้อมูล

ดำเนินงานตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ (ปรับตามนโยบายแต่ละปี) ปรับปรุงข้อมูล

##### 4.2 ไปที่นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี (Innovation /Best Practice ) คลิกเพิ่มรายการ กรอกชื่อนวัตกรรม/ แบบอย่างที่ดี เลือกระดับการศึกษา และเลือกมาตรฐาน กรณีที่โรงเรียนมีมากกว่า 1 นวัตกรรมคลิก เพิ่ม รายการ

E-SAR ระบบสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

โรงเรียนในระบบประเภท  
สามัญศึกษา

ใจดี กฤษฎางาม  
เจ้าหน้าที่  
แก้ไขข้อมูลส่วนตัว

หน้าหลัก

รายงานผลการประเมินตนเองของ  
สถานศึกษา (SAR)

ข่าวประชาสัมพันธ์

นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี (Innovation /Best Practice)

สามัญศึกษา > นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี (Innovation /Best Practice)

นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี (Innovation /Best Practice)

นวัตกรรม (Innovation) หมายถึง แนวคิดหรือวิธีการที่นำมาใช้ในการปฏิบัติ เพื่อแก้ปัญหาหรือเพื่อการพัฒนา ซึ่งทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางความคิด กระบวนการ หรือองค์กร อย่างสิ้นเชิงหรือที่มิได้จัด เป็นการพัฒนาต่อของ เพิ่มมูลค่า มีเป้าหมายเชิงบวก ซึ่งมีแก่นกับการพิจารณา คือมีความสร้างสรรค์ (C - Creative), มีความใหม่ในบริบทนั้นๆ (N - New) มีคุณค่ามิใช่เพียง (V - Value-Added) และปรับใช้ได้เฉพาะกลุ่ม (A - Adaptive)

แบบอย่างที่ดี (Best - Practice) หมายถึง รูปแบบวิธีปฏิบัติหรือขั้นตอนการปฏิบัติที่ก่อให้เกิดการศึกษาประสบความสำเร็จ หรือสู่ความเป็นเลิศตามเป้าหมาย เป็นที่ยอมรับในวงวิชาการหรือวิชาชีพ มีหลักฐานของความสำเร็จปรากฏชัดเจน โดยมีการสรุปแบบวิธีปฏิบัติหรือขั้นตอน การปฏิบัติตลอดจนความรู้และประสบการณ์ มีองค์ประกอบหลักฐานเชิงประจักษ์ เผยแพร่ให้หน่วยงานภายในหรือภายนอกสามารถนำไปใช้ประโยชน์

นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี      ระดับการศึกษา      มาตรฐานด้าน

ชื่อ นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี      กรุณาเลือกระดับกา      + เพิ่มรายการ

รางวัลที่สถานศึกษาได้รับ (3 ปีย้อนหลัง)

ย้อนกลับ บันทึกข้อมูล



4.3 ไปที่รางวัลที่สถานศึกษาได้รับ คลิกเพิ่มรายการ เลือกชื่อรางวัล เลือกหน่วยงานที่มอบรางวัล เลือกประเภทรางวัล เลือกระดับรางวัล และเลือกปีที่ได้รับรางวัล

รางวัลที่สถานศึกษาได้รับ (3 ปีย้อนหลัง) ^

ชื่อรางวัล  
นักเรียนรางวัลพระราชทาน

หน่วยงานที่มอบรางวัล  
ไปรษณีย์

ประเภทรางวัล  
ผู้บริหาร

ระดับรางวัล  
ภาค/ประเทศ

ปีที่ได้รับรางวัล  
2563

+ เพิ่มรายการ

4.4 คลิกบันทึกข้อมูล เมื่อบันทึกข้อมูลเรียบร้อยแล้วให้คลิกย้อนกลับเพื่อกรอกข้อมูลในส่วนถัดไป

ย้อนกลับ บันทึกข้อมูล





### 5. วิธีกรอกข้อมูลดำเนินงานตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ (ปรับตามนโยบายแต่ละปี)

#### 5.1 ไปที่ส่วนที่ 2 ผลดำเนินงาน เลือกดำเนินงานตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ (ปรับตามนโยบายแต่ละปี)

คลิกปรับปรุงข้อมูล

#### 5.2 เลือกประเด็นตัวชี้วัด (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

#### 5.3 คลิกบันทึกข้อมูล เมื่อบันทึกข้อมูลเรียบร้อยแล้วให้คลิกย้อนกลับเพื่อกรอกข้อมูลในส่วนถัดไป



## 6. วิธีกรอกข้อมูลหน่วยงานภายนอกที่โรงเรียนเข้าร่วมเป็นสมาชิก

### 6.1 ไปที่ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงาน เลือกหน่วยงานภายนอกที่โรงเรียนเข้าร่วมเป็นสมาชิก คลิกปรับปรุงข้อมูล

### 6.2 เลือกหน่วยงานภายนอก (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ) คลิกเพิ่มรายการ กรอกรายละเอียดหน่วยงานที่นอกเหนือจากในแบบฟอร์ม หรือคลิกลบรายการ เพื่อลบรายการที่ต้องการ

### 6.3 คลิกบันทึกข้อมูล เมื่อบันทึกข้อมูลเรียบร้อยแล้วให้คลิกย้อนกลับเพื่อกรอกข้อมูลในส่วนถัดไป



ย้อนกลับ

บันทึกข้อมูล

## 7. วิธีกรอกข้อมูลการประเมินคุณภาพภายนอกในรอบของ สมศ. ที่ผ่านมา

7.1 ไปที่ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงาน เลือกการประเมินคุณภาพภายนอกในรอบของ สมศ. ที่ผ่านมา คลิกปรับปรุงข้อมูล

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2563  
สามัญศึกษา > รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2563

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ปรับปรุงข้อมูล
นำเข้าข้อมูลการวัดผลต่างๆ O-NET, NT, RT, I-NET	ปรับปรุงข้อมูล
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	ปรับปรุงข้อมูล
นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี (Innovation /Best Practice) และรางวัลที่สถานศึกษาได้รับ	ปรับปรุงข้อมูล
ดำเนินงานตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ (ปรับตามนโยบายแต่ละปี)	ปรับปรุงข้อมูล
หน่วยงานภายนอกที่โรงเรียนเข้าร่วมเป็นสมาชิก	ปรับปรุงข้อมูล
การประเมินคุณภาพภายนอกในรอบของ สมศ. ที่ผ่านมา	ปรับปรุงข้อมูล

## 7.2 กรอกผลการประเมินรอบที่ 3 และ 4

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกในรอบของ สมศ. ที่ผ่านมา  
สามัญศึกษา > ผลการประเมินคุณภาพภายนอกในรอบของ สมศ. ที่ผ่านมา

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกในรอบของ สมศ. ที่ผ่านมา

การประเมินรอบที่ 3	ระดับผลการประเมิน	ผลการรับรอง
ระดับปฐมวัย	ระดับคุณภาพ	ผลการรับรอง
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับคุณภาพ	ผลการรับรอง

การประเมินรอบที่ 4	ด้านที่ 1	ด้านที่ 2	ด้านที่ 3	ด้านที่ 4	ด้านที่ 5
ระดับปฐมวัย	ระดับ	ระดับ	ระดับ	ระดับ	ระดับ
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับ	ระดับ	ระดับ	ระดับ	ระดับ

ย้อนกลับ    บันทึกข้อมูล

7.3 คลิกบันทึกข้อมูล เมื่อบันทึกข้อมูลเรียบร้อยแล้วให้คลิกย้อนกลับเพื่อกรอกข้อมูลในส่วนถัดไป

ย้อนกลับ

บันทึกข้อมูล



### ส่วนที่ 3 วิธีกรอกข้อมูลสรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ส่วนที่ 3 สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	
การประเมินคุณภาพตามมาตรฐานของการศึกษา : ระดับปฐมวัย	ปรับปรุงข้อมูล
การประเมินคุณภาพตามมาตรฐานของการศึกษา : ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ปรับปรุงข้อมูล
จุดเด่น	ปรับปรุงข้อมูล
จุดควรพัฒนา	ปรับปรุงข้อมูล
แนวทางการพัฒนาของสถานศึกษา และความต้องการช่วยเหลือ	ปรับปรุงข้อมูล
ความโดดเด่นของสถานศึกษา	ปรับปรุงข้อมูล

#### 1. วิธีกรอกข้อมูลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานของการศึกษา : ระดับปฐมวัย

ไปที่ส่วนที่ 3 สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เลือกรประเมินคุณภาพตามมาตรฐานของการศึกษา : ระดับปฐมวัย คลิกปรับปรุงข้อมูล

ระดับปฐมวัย

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

มาตรฐานเพิ่มเติมของสถานศึกษา

\*หากโรงเรียนใดมีมาตรฐานเพิ่มเติมจาก 3 มาตรฐานและมีการประเมินประเด็นพิจารณาไม่สอดคล้องตามรูปแบบ สามารถแนบเอกสารได้ที่ภาคผนวก

คุณภาพของเด็ก/ผู้เรียน  
กตเพื่อสร้างมาตรฐาน

กระบวนการบริหารและการจัดการ  
กตเพื่อสร้างมาตรฐาน

กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็ก/ผู้เรียนเป็นสำคัญ  
กตเพื่อสร้างมาตรฐาน

#### 1. วิธีกรอกข้อมูลมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

##### 1.1 ไปที่มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก คลิกประเมินคุณภาพ

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

ประเมินคุณภาพ

ประเด็นพิจารณา	ระดับคุณภาพ
1. มีพัฒนาการร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	-
2. มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้	-



## 1.2 ไปที่ประเด็นพิจารณา กำหนดค่าเป้าหมาย (ร้อยละ) เลือกหัวข้อย่อย เลือกปฏิบัติ กรอกจำนวนผู้ผ่านเกณฑ์ (ใส่จำนวนไม่เกินจำนวนนักเรียนทั้งหมด) หรือเลือกไม่ปฏิบัติ

**E-SAR** ระบบสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

สามัญศึกษา > สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

โรงเรียนในระบบประเภทสามัญศึกษา

ใจดี ภิรายงาม  
เจ้าหน้าที่  
แก้ไขข้อมูลสมาชิก

หน้าหลัก

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR)

ข่าวประชาสัมพันธ์

**มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก**

ประเด็นพิจารณา	เป้าหมาย (ร้อยละ)	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนผู้ผ่านเกณฑ์	ผลการประเมินร้อยละ
1. มีพัฒนาด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	<input type="text"/>	0	0	<input type="text"/>
1.1 ร้อยละของเด็กที่มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน	<input checked="" type="radio"/> ปฏิบัติ <input type="radio"/> ไม่ปฏิบัติ	0		<input type="text"/>
1.2 ร้อยละของเด็กที่เคลื่อนไหวร่างกายคล่องแคล่ว ทรงตัวได้ดี ใช้มือและตาประสานสัมพันธ์ได้ดี	<input checked="" type="radio"/> ปฏิบัติ <input type="radio"/> ไม่ปฏิบัติ	0		<input type="text"/>
1.3 ร้อยละของเด็กที่ดูแลรักษาสุขภาพอนามัยส่วนบุคคลและปฏิบัติตามนิสัย	<input checked="" type="radio"/> ปฏิบัติ <input type="radio"/> ไม่ปฏิบัติ	0		<input type="text"/>
1.4 ร้อยละของเด็กปฏิบัติตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัย หลีกเลี่ยงสภาวะ ที่เสี่ยงต่อโรค สิ่งเสพติด และปัจจัยจากบุคคล สิ่งแวดล้อม และสถานการณ์ที่เสี่ยงอันตราย	<input checked="" type="radio"/> ปฏิบัติ <input type="radio"/> ไม่ปฏิบัติ	0		<input type="text"/>
2. มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้	<input type="text"/>	0	0	<input type="text"/>

ย้อนกลับ บันทึกข้อมูล

## 1.3 ไปที่ประเด็นพิจารณาเพิ่มเติม คลิก กดเพื่อสร้างประเด็นพิจารณาหลัก กรอกรายละเอียดประเด็นพิจารณา กำหนดค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)

**E-SAR** ระบบสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

สามัญศึกษา > สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

โรงเรียนในระบบประเภทสามัญศึกษา

ใจดี ภิรายงาม  
เจ้าหน้าที่  
แก้ไขข้อมูลสมาชิก

หน้าหลัก

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR)

ข่าวประชาสัมพันธ์

4.2 ร้อยละของเด็กที่ทำตามสิ่งที่ตนเองสนใจหรือสนใจ และพยายามค้นหาคำตอบ	<input checked="" type="radio"/> ปฏิบัติ <input type="radio"/> ไม่ปฏิบัติ	0		<input type="text"/>
4.3 ร้อยละของเด็กอ่านนิทานและเล่าเรื่อง ที่ตนเองอ่านได้เหมาะสมกับวัย	<input checked="" type="radio"/> ปฏิบัติ <input type="radio"/> ไม่ปฏิบัติ	0		<input type="text"/>
4.4 ร้อยละของเด็กมีความสามารถในการคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ การคิดแก้ปัญหาและสามารถตัดสินใจในเรื่องง่าย ๆ ได้	<input checked="" type="radio"/> ปฏิบัติ <input type="radio"/> ไม่ปฏิบัติ	0		<input type="text"/>
4.5 ร้อยละของเด็กสร้างสรรค์ผลงานด้านความคิดและจินตนาการ เช่น งานศิลปะ การเคลื่อนไหวทาง การเขียนอิสระ ฯลฯ	<input checked="" type="radio"/> ปฏิบัติ <input type="radio"/> ไม่ปฏิบัติ	0		<input type="text"/>
4.6 ร้อยละของเด็กใช้สื่อเทคโนโลยี เช่น วิทยุ โทรทัศน์ แฟ้มสื่อ กล้องวีดิทัศน์ ฯลฯ เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้และแสดงความคิดเห็น	<input checked="" type="radio"/> ปฏิบัติ <input type="radio"/> ไม่ปฏิบัติ	0		<input type="text"/>

ประเด็นพิจารณาเพิ่มเติม

+ กดเพื่อสร้างประเด็นพิจารณาหลัก

อธิบายจุดเด่นและกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐาน

รายละเอียด

ย้อนกลับ บันทึกข้อมูล



1.4 คลิก กดเพื่อสร้างประเด็นย่อย กรอกรายละเอียดประเด็นย่อย เลือกปฏิบัติ กรอกจำนวนผู้ผ่านเกณฑ์ (ใส่จำนวนไม่เกินจำนวนนักเรียนทั้งหมด) หรือเลือกไม่ปฏิบัติ

ประเด็นพิจารณาเพิ่มเติม

+ กดเพื่อสร้างประเด็นพิจารณาหลัก

ประเด็นพิจารณา	เป้าหมาย (ร้อยละ)	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนผู้ผ่านเกณฑ์	ผลการประเมิน ร้อยละ
<input type="text"/>	0	0	0	
+ กดเพื่อสร้างประเด็นย่อย	กดเพื่อลบประเด็นพิจารณาหลัก			
<input type="text"/>	<input checked="" type="radio"/> ปฏิบัติ	<input type="radio"/> ไม่ปฏิบัติ	0	<input type="text"/> <input type="button" value="ลบ"/>
<input type="text"/>	<input checked="" type="radio"/> ปฏิบัติ	<input type="radio"/> ไม่ปฏิบัติ	0	<input type="text"/> <input type="button" value="ลบ"/>

1.5 กรอกรายละเอียดอธิบายจุดเน้นและกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐาน

อธิบายจุดเน้นและกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐาน

รายละเอียด

1.6 คลิกบันทึกข้อมูล เมื่อบันทึกข้อมูลเรียบร้อยแล้วให้คลิกย้อนกลับเพื่อกรอกข้อมูลในส่วนถัดไป



## 2. วิธีกรอกข้อมูลมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารจัดการ

### 2.1. ไปที่มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ คลิกประเมินคุณภาพ

**มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ**

ประเมินคุณภาพ

ประเด็นพิจารณา	ระดับคุณภาพ
1. หลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้งสี่ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	-
2. จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	-

### 2.2. ไปที่ประเด็นพิจารณา เลือกหัวข้อหลัก เลือกหัวข้อย่อย เลือกการปฏิบัติ หรือไม่ปฏิบัติ

**E-SAR**  
ระบบสารสนเทศด้านการประกัน  
คุณภาพการศึกษา

**สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา**

สามัญศึกษา > สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

โรงเรียนในระบบประเภท  
สามัญศึกษา

**ไฉตี กฤษฎาจาบ**  
เจ้าหน้าที่  
แก้ไขข้อมูลส่วนตัว

หน้าหลัก

รายงานผลการประเมินตนเองของ  
สถานศึกษา (SAR)

ข่าวประชาสัมพันธ์

**มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ**

ประเด็นพิจารณา	จำนวน การปฏิบัติ
1. หลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้งสี่ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	5
1.1 มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่น และสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	<input checked="" type="radio"/> ปฏิบัติ <input type="radio"/> ไม่ปฏิบัติ
1.2 ออกแบบจัดประสบการณ์ที่เตรียมความพร้อมและไม่เร่งรัดวิชาการ	<input checked="" type="radio"/> ปฏิบัติ <input type="radio"/> ไม่ปฏิบัติ
1.3 ออกแบบการจัดประสบการณ์ที่เน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่น และการลงมือปฏิบัติ (Active learning)	<input checked="" type="radio"/> ปฏิบัติ <input type="radio"/> ไม่ปฏิบัติ
1.4 ออกแบบการจัดประสบการณ์ที่ตอบสนองความต้องการและความแตกต่างของเด็กปกติและกลุ่มเป้าหมายเฉพาะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตของครอบครัว ชุมชนและท้องถิ่น	<input checked="" type="radio"/> ปฏิบัติ <input type="radio"/> ไม่ปฏิบัติ
1.5 มีการประเมิน ตรวจสอบ และปรับปรุง / พัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง	<input checked="" type="radio"/> ปฏิบัติ <input type="radio"/> ไม่ปฏิบัติ

ย้อนกลับ
บันทึกข้อมูล





### 2.3. ไปที่ประเด็นพิจารณาเพิ่ม คลิก กดเพื่อสร้างประเด็นพิจารณาหลัก กรอกรายละเอียด

**E-SAR**  
ระบบสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

**สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา**

สามัญศึกษา > สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

โรงเรียนในระบบประเภท  
**สามัญศึกษา**

ไอดี กริยาจาม  
เจ้าหน้าที่  
[แก้ไขข้อมูลสมาชิก](#)

🏠 หน้าหลัก

📄 รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR)

👤 ข้าบประธานสภามหาวิทยาลัย

**ประเด็นพิจารณาเพิ่มเติม**

+ กดเพื่อสร้างประเด็นพิจารณาหลัก

คลิกเพื่อดูบันทึกการประเมินตนเองที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐาน

รายละเอียด

6.1 กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและระดับชั้นของสถานศึกษา	<input checked="" type="radio"/> บกุงต <input type="radio"/> ไม่บกุงต
6.2 จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนดและดำเนินการตามแผน	<input checked="" type="radio"/> บกุงต <input type="radio"/> ไม่บกุงต
6.3 มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา	<input checked="" type="radio"/> บกุงต <input type="radio"/> ไม่บกุงต
6.4 มีการติดตามผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองประจำปี และรายงานผลการประเมินตนเองให้หน่วยงานต้นสังกัด	<input checked="" type="radio"/> บกุงต <input type="radio"/> ไม่บกุงต
6.5 นำผลการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	<input checked="" type="radio"/> บกุงต <input type="radio"/> ไม่บกุงต

ย้อนกลับ

บันทึกข้อมูล

### 2.4. คลิก กดเพื่อสร้างประเด็นย่อย กรอกรายละเอียด เลือกการปฏิบัติ หรือไม่ปฏิบัติ

ประเด็นพิจารณาเพิ่มเติม

+ กดเพื่อสร้างประเด็นพิจารณาหลัก

ประเด็นพิจารณา	จำนวนการปฏิบัติ
<div style="border: 1px solid #ccc; height: 20px; width: 100%;"></div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center; margin-top: 5px;"> <span style="background-color: #333; color: white; padding: 5px 10px; border-radius: 5px;">+ กดเพื่อสร้างประเด็นย่อย</span> <span style="background-color: #333; color: white; padding: 5px 10px; border-radius: 5px;">กดเพื่อลบประเด็นพิจารณาหลัก</span> </div>	<div style="background-color: #333; color: white; padding: 5px 10px; border-radius: 5px; display: inline-block;">2</div>
<div style="border: 1px solid #ccc; height: 20px; width: 100%;"></div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center; margin-top: 5px;"> <span style="font-size: small;"><input checked="" type="radio"/> บกุงต <input type="radio"/> ไม่บกุงต</span> <span style="background-color: #333; color: white; padding: 5px 10px; border-radius: 5px;">ลบ</span> </div>	
<div style="border: 1px solid #ccc; height: 20px; width: 100%;"></div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center; margin-top: 5px;"> <span style="font-size: small;"><input checked="" type="radio"/> บกุงต <input type="radio"/> ไม่บกุงต</span> <span style="background-color: #333; color: white; padding: 5px 10px; border-radius: 5px;">ลบ</span> </div>	

### 2.5. กรอกรายละเอียดอธิบายจุดเน้นและกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐาน

อธิบายจุดเน้นและกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐาน

รายละเอียด

### 2.6. คลิกบันทึกข้อมูล เมื่อบันทึกข้อมูลเรียบร้อยแล้วให้คลิกย้อนกลับเพื่อกรอกข้อมูลในส่วนถัดไป

ย้อนกลับ

บันทึกข้อมูล



### 3. วิธีกรอกข้อมูลมาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

#### 3.1 ไปที่มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ คลิกประเมินคุณภาพ

**มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ**

ประเมินคุณภาพ

ประเด็นพิจารณา	ระดับคุณภาพ
1. จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้าน อย่างสมดุลเทียบเคียงภาพ	-
2. สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	-

#### 3.2 ไปที่ประเด็นพิจารณา กรอกรายละเอียดเป้าหมาย (ร้อยละ) เลือกประเด็นย่อยเลือกปฏิบัติ กรอกจำนวนผู้ผ่านเกณฑ์ (ใส่จำนวนไม่เกินจำนวนครูทั้งหมด) หรือเลือกไม่ปฏิบัติ

**E-SAR**  
ระบบสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

**สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา**

สามัญศึกษา > สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

**มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ**

ประเด็นพิจารณา	เป้าหมาย (ร้อยละ)	จำนวน ครูทั้งหมด	จำนวน ผู้ผ่านเกณฑ์	ผลการประเมิน ร้อยละ
1. จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้าน อย่างสมดุลเทียบเคียงภาพ	<input type="text" value=""/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value=""/>
1.1 มีการวิเคราะห์ข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล	<input checked="" type="radio"/> ปฏิบัติ <input type="radio"/> ไม่ปฏิบัติ	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value=""/>	<input type="text" value=""/>
1.2 จัดทำแผนและจัดแผนการจัดประสบการณ์จากการวิเคราะห์มาตรฐานลักษณะที่พึงประสงค์ในหลักสูตรสถานศึกษา	<input checked="" type="radio"/> ปฏิบัติ <input type="radio"/> ไม่ปฏิบัติ	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value=""/>	<input type="text" value=""/>
1.3 จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กครบทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา โดย ไม่มุ่งเน้นการพัฒนาด้านใดด้านหนึ่งเพียงด้านเดียว	<input checked="" type="radio"/> ปฏิบัติ <input type="radio"/> ไม่ปฏิบัติ	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value=""/>	<input type="text" value=""/>
2. สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	<input type="text" value=""/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value=""/>

ย้อนกลับ
บันทึกข้อมูล



### 3.3 ไปที่ประเด็นพิจารณาเพิ่มเติม คลิก กดเพื่อสร้างประเด็นพิจารณาหลัก กรอกรายละเอียดประเด็นพิจารณา กำหนดค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)

### 3.4 คลิก กดเพื่อสร้างประเด็นย่อย กรอกรายละเอียดประเด็นย่อย เลือกปฏิบัติ กรอกจำนวนผู้ผ่านเกณฑ์ (ใส่จำนวนไม่เกินจำนวนนักเรียนทั้งหมด) หรือเลือกไม่ปฏิบัติ

ประเด็นพิจารณา	เป้าหมาย (ร้อยละ)	จำนวนครูทั้งหมด	จำนวนผู้ผ่านเกณฑ์	ผลการประเมินร้อยละ
<input type="text"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input checked="" type="radio"/> บกฏ <input type="radio"/> ไม่บกฏ	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/> <input type="button" value="au"/>
<input type="text"/>	<input checked="" type="radio"/> บกฏ <input type="radio"/> ไม่บกฏ	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/> <input type="button" value="au"/>

### 3.5 กรอกรายละเอียดอธิบายจุดเน้นและกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐาน

### 3.6 คลิกบันทึกข้อมูล เมื่อบันทึกข้อมูลเรียบร้อยแล้วให้คลิกย้อนกลับเพื่อกรอกข้อมูลในส่วนถัดไป



#### 4. วิธีสร้างมาตรฐานเพิ่มเติม

##### 4.1 มาตรฐานด้านคุณภาพของเด็ก / ผู้เรียน

##### 4.1.1 คลิ๊ก คุณภาพของเด็ก/ผู้เรียน กดเพื่อสร้างมาตรฐาน

The screenshot shows the E-SAR system interface. On the left, there is a sidebar with the user's profile (ชื่อ: ใจดี กริยาขาม, ตำแหน่ง: เจ้าหน้าที่, หน่วยงาน: สำนักการศึกษา) and navigation options (หน้าหลัก, รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR), ข่าวประชาสัมพันธ์). The main content area is titled 'สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา' and shows a list of standards. The 'Add Standard' button for 'คุณภาพของเด็ก/ผู้เรียน' is highlighted with a red box.

##### 4.1.2 กรอกรายละเอียดมาตรฐานที่ต้องการสร้างเพิ่มเติม และกำหนดเกณฑ์ของคะแนนในแต่ละระดับ (เรียงจากน้อย > มาก)

The screenshot shows the E-SAR system interface for adding a standard. The main content area is titled 'เพิ่มเติมมาตรฐานด้านผู้เรียน' and contains a form for defining the standard. The form includes a search box for standards to be added, a table for defining the criteria for each level, and a text area for describing the standard. The table has columns for 'ผลการประเมิน' (Assessment Result), '% ต่ำสุด' (Minimum %), and '% สูงสุด' (Maximum %). The criteria are: ก้าวพัฒนา (0, 0), ปานกลาง (0, 0), ดี (0, 0), ดีเลิศ (0, 0), and ยอดเยี่ยม (0, 0). Below the table, there is a text area for describing the standard, a button to add the standard, and a rich text editor for the description. The bottom right corner has buttons for 'ย้อนกลับ' (Back) and 'บันทึกข้อมูล' (Save).



#### 4.1.3 คลิก กดเพื่อสร้างประเด็นพิจารณาหลัก กรอกรายละเอียด เลือกการปฏิบัติ หรือไม่ปฏิบัติ

มาตรฐานเพิ่มเติม สามารถสร้างประเด็นพิจารณาได้เอง โดยกดปุ่ม "สร้างประเด็นพิจารณา" ด้านล่าง เพื่อสร้างประเด็นพิจารณา

+ กดเพื่อสร้างประเด็นพิจารณาหลัก

ประเด็นพิจารณา	เป้าหมาย (ร้อยละ)	จำนวน นักเรียนทั้งหมด	จำนวน ผู้ผ่านเกณฑ์	ผลการประเมิน ร้อยละ
<input type="text"/>	0	0	0	

+ กดเพื่อสร้างประเด็นย่อย    กดเพื่อลบประเด็นพิจารณาหลัก

#### 4.1.4 คลิก กดเพื่อสร้างประเด็นย่อย กรอกรายละเอียดประเด็นย่อย เลือกปฏิบัติ กรอกจำนวนผู้ผ่านเกณฑ์ (ใส่จำนวนไม่เกินจำนวนนักเรียนทั้งหมด) หรือเลือกไม่ปฏิบัติ

มาตรฐานเพิ่มเติม สามารถสร้างประเด็นพิจารณาได้เอง โดยกดปุ่ม "สร้างประเด็นพิจารณา" ด้านล่าง เพื่อสร้างประเด็นพิจารณา

+ กดเพื่อสร้างประเด็นพิจารณาหลัก

ประเด็นพิจารณา	เป้าหมาย (ร้อยละ)	จำนวน นักเรียนทั้งหมด	จำนวน ผู้ผ่านเกณฑ์	ผลการประเมิน ร้อยละ
<input type="text"/>	0	0	0	
<input type="text"/>	<input checked="" type="radio"/> ปฏิบัติ <input type="radio"/> ไม่ปฏิบัติ		0	<input type="text"/> <input type="button" value="ลบ au"/>
<input type="text"/>	<input checked="" type="radio"/> ปฏิบัติ <input type="radio"/> ไม่ปฏิบัติ		0	<input type="text"/> <input type="button" value="ลบ au"/>

+ กดเพื่อสร้างประเด็นย่อย    กดเพื่อลบประเด็นพิจารณาหลัก

#### 4.1.5 กรอกรายละเอียดอธิบายจุดเน้นและกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐาน

อธิบายจุดเน้นและกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐาน

File Edit View Insert Format Tools Table Help

← →   Paragraph **B** *I*

#### 4.1.6 คลิกบันทึกข้อมูล เมื่อบันทึกข้อมูลเรียบร้อยแล้วให้คลิกย้อนกลับเพื่อกรอกข้อมูลในส่วนถัดไป



## 4.2 มาตรฐานด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

### 4.2.1 คลินิก กระบวนการบริหารและการจัดการ กตเพื่อสร้างมาตรฐาน

สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

โรงเรียนในระบบประเภทสามัญศึกษา

ใจดี กุริยาจน  
เจ้าหน้าที่  
แก้ไขข้อมูลส่วนตัว

หน้าหลัก

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR)

ข่าวประชาสัมพันธ์

ระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

มาตรฐานเพิ่มเติมของสถานศึกษา

\*หากโรงเรียนได้มีมาตรฐานเพิ่มเติมจาก 3 มาตรฐานและมีการประเมินประเด็นพิจารณาไม่สอดคล้องตามรูปแบบ สามารถแนบเอกสารได้ที่ภาพผนวก

คุณภาพของเด็ก/ผู้เรียน กตเพื่อสร้างมาตรฐาน

กระบวนการบริหารและการจัดการ กตเพื่อสร้างมาตรฐาน

กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็ก/ผู้เรียนเป็นสำคัญ กตเพื่อสร้างมาตรฐาน

### 4.2.2 กรอกรายละเอียดมาตรฐานที่ต้องการสร้างเพิ่มเติม และกำหนดเกณฑ์ของคะแนนในแต่ละระดับ (เรียงจากน้อย > มาก)

สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

โรงเรียนในระบบประเภทสามัญศึกษา

ใจดี กุริยาจน  
เจ้าหน้าที่  
แก้ไขข้อมูลส่วนตัว

หน้าหลัก

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR)

ข่าวประชาสัมพันธ์

เพิ่มเติมมาตรฐานด้านการบริหาร

ระบุมาตรฐานที่ต้องการสร้างเพิ่มเติม

กำหนดเกณฑ์ของคะแนนในแต่ละระดับ (เรียงจากน้อย > มาก)

ค่าเฉลี่ยผลการประเมิน	% ต่ำสุด	% สูงสุด
กำลังพัฒนา	0	0
ปานกลาง	0	0
ดี	0	0
ดีเลิศ	0	0
ยอดเยี่ยม	0	0

มาตรฐานเพิ่มเติม สามารถสร้างประเด็นพิจารณาได้เอง โดยกดปุ่ม "สร้างประเด็นพิจารณา" ด้านล่าง เพื่อสร้างประเด็นพิจารณา

+ กดเพื่อสร้างประเด็นพิจารณาหลัก

อธิบายจุดเน้นและกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐาน

File Edit View Insert Format Tools Table Help

ย้อนกลับ บันทึกข้อมูล



#### 4.2.3 คลิก กดเพื่อสร้างประเด็นพิจารณาหลัก กรอกรายละเอียด เลือกการปฏิบัติ หรือไม่ปฏิบัติ

มาตรฐานเพิ่มเติม สามารถสร้างประเด็นพิจารณาได้เอง โดยกดปุ่ม "สร้างประเด็นพิจารณา" ด้านล่าง เพื่อสร้างประเด็นพิจารณา

+ กดเพื่อสร้างประเด็นพิจารณาหลัก

ประเด็นพิจารณา	จำนวนการปฏิบัติ
<input type="text"/>	0

+ กดเพื่อสร้างประเด็นย่อย    กดเพื่อลบประเด็นพิจารณาหลัก

#### 4.2.4 คลิก กดเพื่อสร้างประเด็นย่อย กรอกรายละเอียด เลือกการปฏิบัติ หรือไม่ปฏิบัติ

มาตรฐานเพิ่มเติม สามารถสร้างประเด็นพิจารณาได้เอง โดยกดปุ่ม "สร้างประเด็นพิจารณา" ด้านล่าง เพื่อสร้างประเด็นพิจารณา

+ กดเพื่อสร้างประเด็นพิจารณาหลัก

ประเด็นพิจารณา	จำนวนการปฏิบัติ
<input type="text"/>	2

+ กดเพื่อสร้างประเด็นย่อย    กดเพื่อลบประเด็นพิจารณาหลัก

<input type="text"/>	<input checked="" type="radio"/> ปฏิบัติ <input type="radio"/> ไม่ปฏิบัติ <input type="button" value="ลบ au"/>
<input type="text"/>	<input checked="" type="radio"/> ปฏิบัติ <input type="radio"/> ไม่ปฏิบัติ <input type="button" value="ลบ au"/>

#### 4.2.5 กรอกรายละเอียดอธิบายจุดเน้นและกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐาน

อธิบายจุดเน้นและกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐาน

File Edit View Insert Format Tools Table Help

← → ↺ ↻ Paragraph B I [Text Alignment] [List] [Link]

#### 4.2.6 คลิกบันทึกข้อมูล เมื่อบันทึกข้อมูลเรียบร้อยแล้วให้คลิกย้อนกลับเพื่อกรอกข้อมูลในส่วนถัดไป



### 4.3 มาตรฐานด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็ก/ผู้เรียนเป็นสำคัญ

#### 4.3.1 คลิ๊ก กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็ก/ผู้เรียนเป็นสำคัญ กดเพื่อสร้างมาตรฐาน

The screenshot shows the E-SAR interface for creating standards. On the left is a sidebar with user information for 'ใจดี กุริยาจาม' (Jai Dee Kuriyacham), the school principal. The main area is titled 'สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา' (Summary of Quality Assessment Results). Under 'ระดับปฐมวัย' (Primary Level), three standards are listed: 'มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก' (Standard 1: Quality of Children), 'มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ' (Standard 2: Management and Administration Process), and 'มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ' (Standard 3: Experience Organization Emphasizing Children). Below these, there are three buttons for creating standards: 'คุณภาพของเด็ก/ผู้เรียน' (Quality of Children/Students), 'กระบวนการบริหารและการจัดการ' (Management and Administration Process), and 'กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็ก/ผู้เรียนเป็นสำคัญ' (Child/Student-Centered Learning Process), which is highlighted with a red box.

#### 4.3.2 กรอกรายละเอียดมาตรฐานที่ต้องการสร้างเพิ่มเติม และกำหนดเกณฑ์ของคะแนนในแต่ละระดับ (เรียงจากน้อย > มาก)

The screenshot shows the 'เพิ่มเติมมาตรฐานด้านการผู้สอน บุคลากร' (Add Standard for Teacher/Staff) interface. It includes a search bar for 'ระบุมาตรฐานที่ต้องการสร้างเพิ่มเติม' (Specify the standard to be added) and a table for setting score criteria for each level (เรียงจากน้อย > มาก). The table has columns for 'ผลการประเมิน' (Assessment Result), '% ต่ำสุด' (Minimum %), and '% สูงสุด' (Maximum %). The criteria are: 'กำลังพัฒนา' (Developing) with 0% min and 0% max; 'ปานกลาง' (Medium); 'ดี' (Good); 'ดีเลิศ' (Excellent); and 'ยอดเยี่ยม' (Outstanding). Below the table, there is a text area for 'มาตรฐานเพิ่มเติม สามารถสร้างประเด็นพิจารณาได้เอง โดยกดปุ่ม "สร้างประเด็นพิจารณา" ด้านล่าง เพื่อสร้างประเด็นพิจารณา' (Additional standards can be created by clicking the 'Create Issue for Consideration' button). At the bottom right, there are 'ย้อนกลับ' (Back) and 'บันทึกข้อมูล' (Save) buttons.





#### 4.3.3 คลิก กดเพื่อสร้างประเด็นหลัก กรอกรายละเอียด เลือกการปฏิบัติ หรือไม่ปฏิบัติ

มาตรฐานเพิ่มเติม สามารถสร้างประเด็นพิจารณาได้เอง โดยกดปุ่ม "สร้างประเด็นพิจารณา" ด้านล่าง เพื่อสร้างประเด็นพิจารณา

+ กดเพื่อสร้างประเด็นพิจารณาหลัก

ประเด็นพิจารณา	เป้าหมาย (ร้อยละ)	จำนวน ครูทั้งหมด	จำนวน ผู้ผ่านเกณฑ์	ผลการประเมิน ร้อยละ
<input type="text"/>	0	0	0	

+ กดเพื่อสร้างประเด็นย่อย    กดเพื่อลบประเด็นพิจารณาหลัก

#### 4.3.4 คลิก กดเพื่อสร้างประเด็นย่อย กรอกรายละเอียดประเด็นย่อย เลือกปฏิบัติ กรอกจำนวนผู้ผ่านเกณฑ์ (ใส่จำนวนไม่เกินจำนวนนักเรียนทั้งหมด) หรือเลือกไม่ปฏิบัติ

มาตรฐานเพิ่มเติม สามารถสร้างประเด็นพิจารณาได้เอง โดยกดปุ่ม "สร้างประเด็นพิจารณา" ด้านล่าง เพื่อสร้างประเด็นพิจารณา

+ กดเพื่อสร้างประเด็นพิจารณาหลัก

ประเด็นพิจารณา	เป้าหมาย (ร้อยละ)	จำนวน ครูทั้งหมด	จำนวน ผู้ผ่านเกณฑ์	ผลการประเมิน ร้อยละ
<input type="text"/>	0	0	0	
<input type="text"/>	<input checked="" type="radio"/> ปฏิบัติ <input type="radio"/> ไม่ปฏิบัติ		0	<input type="text"/> <input type="button" value="ลบ au"/>
<input type="text"/>	<input checked="" type="radio"/> ปฏิบัติ <input type="radio"/> ไม่ปฏิบัติ		0	<input type="text"/> <input type="button" value="ลบ au"/>

#### 4.3.5 กรอกรายละเอียดอธิบายจุดเน้นและกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐาน

อธิบายจุดเน้นและกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐาน

File Edit View Insert Format Tools Table Help

← → ↺ ↻ Paragraph B I [Text Alignment Icons] [List Icons] [Link Icon]

#### 4.3.6 คลิกบันทึกข้อมูล เมื่อบันทึกข้อมูลเรียบร้อยแล้วให้คลิกย้อนกลับเพื่อกรอกข้อมูลในส่วนถัดไป



## 2. วิธีกรอกข้อมูลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานของการศึกษา : ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ไปที่ส่วนที่ 3 สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เลือกรประเมินคุณภาพตามมาตรฐานของการศึกษา : ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน คลิกปรับปรุงข้อมูล

**ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**


มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ▼

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ▼


มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ▼

**มาตรฐานเพิ่มเติมของสถานศึกษา**


\*หากโรงเรียนใดมีมาตรฐานเพิ่มเติมจาก 3 มาตรฐานและมีการประเมินประเด็นพิจารณาไม่สอดคล้องตามรูปแบบ สามารถแนบเอกสารได้ที่ภาคผนวก



คุณภาพของเด็ก/ผู้เรียน  
กตเพื่อสร้างมาตรฐาน



กระบวนการบริหารและการจัดการ  
กตเพื่อสร้างมาตรฐาน



กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็ก/ผู้เรียนเป็นสำคัญ  
กตเพื่อสร้างมาตรฐาน

### 1. วิธีกรอกข้อมูลมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

#### 1.1 ไปที่มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก คลิกประเมินคุณภาพ


**มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน** ^

ประเมินคุณภาพ

ประเด็นพิจารณา	ระดับคุณภาพ
1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และ การคิดคำนวณ	90.00
2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	60.00




1.2 ไปที่ประเด็นพิจารณา กำหนดค่าเป้าหมาย (ร้อยละ) เลือกหัวข้อย่อย เลือกปฏิบัติ กรอกจำนวนผู้ผ่านเกณฑ์ (ใส่จำนวนไม่เกินจำนวนนักเรียนทั้งหมด) หรือเลือกไม่ปฏิบัติ




**E-SAR**  
ระบบสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

สามัญศึกษา > สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา



โรงเรียนในระบบประเภทสามัญศึกษา



ใจดี กริยาจาม  
เจ้าหน้าที่  
แก้ไขข้อมูลสมาชิก

หน้าหลัก

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR)

ข่าวประชาสัมพันธ์

**มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน**

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา	เป้าหมาย (ร้อยละ)	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนผู้ผ่านเกณฑ์	ผลการประเมินร้อยละ
1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	80	1,000	900	90.00
1.1 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการอ่านในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	<input checked="" type="radio"/> ปฏิบัติ <input type="radio"/> ไม่ปฏิบัติ	900	90.00	90.00
1.2 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการเขียนในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	<input checked="" type="radio"/> ปฏิบัติ <input type="radio"/> ไม่ปฏิบัติ	900	90.00	90.00
1.3 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสารในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	<input checked="" type="radio"/> ปฏิบัติ <input type="radio"/> ไม่ปฏิบัติ	900	90.00	90.00
1.4 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการคิดคำนวณในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	<input checked="" type="radio"/> ปฏิบัติ <input type="radio"/> ไม่ปฏิบัติ	900	90.00	90.00

ประเด็นพิจารณา	เป้าหมาย (ร้อยละ)	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนผู้ผ่านเกณฑ์	ผลการประเมินร้อยละ
	80	1,000	600	60.00

ย้อนกลับ
บันทึกข้อมูล

1.3 ไปที่ประเด็นพิจารณาเพิ่มเติม คลิก กดเพื่อสร้างประเด็นพิจารณาหลัก กรอกรายละเอียดประเด็นพิจารณา กำหนดค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)

ประเด็นพิจารณาเพิ่มเติม

+ กดเพื่อสร้างประเด็นพิจารณาหลัก

ประเด็นพิจารณา	เป้าหมาย (ร้อยละ)	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนผู้ผ่านเกณฑ์	ผลการประเมินร้อยละ
<input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 2px; margin-top: 5px;">เลือกหมวดหมู่</div>	0	1,000	0	0.00

+ กดเพื่อสร้างประเด็นย่อย
กดเพื่อลบประเด็นพิจารณาหลัก



- 1.4 คลิก กดเพื่อสร้างประเด็นย่อย กรอกรายละเอียดประเด็นย่อย เลือกปฏิบัติ กรอกจำนวนผู้ผ่านเกณฑ์ (ใส่จำนวนไม่เกินจำนวนนักเรียนทั้งหมด) หรือเลือกไม่ปฏิบัติ

ประเด็นพิจารณาเพิ่มเติม

+ กดเพื่อสร้างประเด็นพิจารณาหลัก

ประเด็นพิจารณา	เป้าหมาย (ร้อยละ)	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนผู้ผ่านเกณฑ์	ผลการประเมิน ร้อยละ
<input type="text"/>	0	1,000	0	0.00
เลือกหมวดหมู่				
+ กดเพื่อสร้างประเด็นย่อย	กดเพื่อลบประเด็นพิจารณาหลัก			
<input type="text"/>	<input checked="" type="radio"/> ปฏิบัติ <input type="radio"/> ไม่ปฏิบัติ	0	0.00	au
<input type="text"/>	<input checked="" type="radio"/> ปฏิบัติ <input type="radio"/> ไม่ปฏิบัติ	0	0.00	au

- 1.5 กรอกรายละเอียดอธิบายจุดเน้นและกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐาน

อธิบายจุดเน้นและกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐาน

รายละเอียด

- 1.1 คลิกบันทึกข้อมูล เมื่อบันทึกข้อมูลเรียบร้อยแล้วให้คลิกย้อนกลับเพื่อกรอกข้อมูลในส่วนถัดไป

ย้อนกลับ บันทึกข้อมูล



## 2. วิธีกรอกข้อมูลมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

### 2.1 ไปที่มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ คลิกประเมินคุณภาพ

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
^

ประเมินคุณภาพ

ประเด็นพิจารณา	ระดับคุณภาพ
1. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	4
2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	5
3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	5

### 2.2 ไปที่ประเด็นพิจารณา เลือกหัวข้อหลัก กำหนดค่าเป้าหมาย (จำนวนข้อ) เลือกหัวข้อย่อย เลือกการปฏิบัติ หรือไม่ปฏิบัติ

**E-SAR**  
ระบบสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

สามัญศึกษา > สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

โรงเรียนในระบบประเภท  
**สามัญศึกษา**

---

ใจดี ทรียางาม  
เจ้าหน้าที่  
แก้ไขข้อมูลส่วนตัว

---

หน้าหลัก

---

รายงานผลการประเมินตนเองของ  
สถานศึกษา (SAR)

---

ข่าวประชาสัมพันธ์

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
จำนวนการปฏิบัติ

ประเด็นพิจารณา

1. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	<b>4</b>
1.1 กำหนดเป้าหมายที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน คွ่งถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติ นโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด	<input type="radio"/> ไม่ปฏิบัติ <input checked="" type="radio"/> ปฏิบัติ
1.2 กำหนดวิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สอดคล้อง เชื่อมโยง กับเป้าหมาย แผนยุทธศาสตร์ชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด	<input checked="" type="radio"/> ปฏิบัติ <input type="radio"/> ไม่ปฏิบัติ
1.3 กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ กับด้านการเปลี่ยนแปลงของสังคม	<input checked="" type="radio"/> ปฏิบัติ <input type="radio"/> ไม่ปฏิบัติ
1.4 นำเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารโรงเรียน	<input checked="" type="radio"/> ปฏิบัติ <input type="radio"/> ไม่ปฏิบัติ
1.5 นำเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของโรงเรียนเผยแพร่ต่อสาธารณชน	<input checked="" type="radio"/> ปฏิบัติ <input type="radio"/> ไม่ปฏิบัติ

ประเด็นพิจารณา

จำนวน

ย้อนกลับ

บันทึกข้อมูล



### 2.3 ไปที่ประเด็นพิจารณาเพิ่ม คลิก กดเพื่อสร้างประเด็นพิจารณาหลัก กรอกรายละเอียด กำหนดค่าเป้าหมาย (จำนวนข้อ)

ประเด็นพิจารณาเพิ่มเติม

+ กดเพื่อสร้างประเด็นพิจารณาหลัก

ประเด็นพิจารณา	จำนวนการปฏิบัติ
<input type="text"/>	0

+ กดเพื่อสร้างประเด็นย่อย    กดเพื่อลบประเด็นพิจารณาหลัก

### 2.4 คลิก กดเพื่อสร้างประเด็นย่อย กรอกรายละเอียด เลือกการปฏิบัติ หรือไม่ปฏิบัติ

ประเด็นพิจารณาเพิ่มเติม

+ กดเพื่อสร้างประเด็นพิจารณาหลัก

ประเด็นพิจารณา	จำนวนการปฏิบัติ
<input type="text"/>	2
<input type="text"/>	<input checked="" type="radio"/> ปฏิบัติ <input type="radio"/> ไม่ปฏิบัติ <input type="button" value="ลบ au"/>
<input type="text"/>	<input checked="" type="radio"/> ปฏิบัติ <input type="radio"/> ไม่ปฏิบัติ <input type="button" value="ลบ au"/>

+ กดเพื่อสร้างประเด็นย่อย    กดเพื่อลบประเด็นพิจารณาหลัก

### 2.5 กรอกรายละเอียดอธิบายจุดเน้นและกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐาน

อธิบายจุดเน้นและกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐาน

รายละเอียด

### 2.6 คลิกบันทึกข้อมูล เมื่อบันทึกข้อมูลเรียบร้อยแล้วให้คลิกย้อนกลับเพื่อกรอกข้อมูลในส่วนถัดไป



### 3. วิธีกรอกข้อมูลมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

#### 3.1 ไปที่มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ คลิกประเมินคุณภาพ

**มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

ประเมินคุณภาพ

ประเด็นพิจารณา	ระดับคุณภาพ
1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	63.33
2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	80.00
3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	80.00

#### 3.2 ไปที่ประเด็นพิจารณา กรอกรายละเอียดเป้าหมาย (ร้อยละ) เลือกประเด็นย่อยเลือกปฏิบัติ กรอกจำนวนผู้ผ่านเกณฑ์ (ใส่จำนวนไม่เกินจำนวนครูทั้งหมด) หรือเลือกไม่ปฏิบัติ

**E-SAR**  
ระบบสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

สามัญศึกษา > สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

โรงเรียนในระบบประเภท  
**สามัญศึกษา**

**ใจดี กริยาขาม**  
 เจ้าหน้าที่  
 แก้ไขข้อมูลสมาชิก

หน้าหลัก  
 รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (ESAR)  
 ย้ายประชาสัมพันธ์

**มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

ประเด็นพิจารณา	เป้าหมาย (ร้อยละ)	จำนวนครูทั้งหมด	จำนวนผู้ผ่านเกณฑ์	ผลการประเมิน ร้อยละ
1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	70	30	19	63.33
1.1 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง	<input checked="" type="radio"/> บังคับ	<input type="radio"/> ไม่บังคับ	24	80.00
1.2 มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง	<input checked="" type="radio"/> บังคับ	<input type="radio"/> ไม่บังคับ	24	80.00
1.3 มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็น และจัดการความช่วยเหลือพิเศษ	<input checked="" type="radio"/> บังคับ	<input type="radio"/> ไม่บังคับ	24	80.00
1.4 ศึกษากะให้ผู้เรียนได้แสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปองค์ความรู้ และนำเสนอผลงาน	<input type="radio"/> บังคับ	<input checked="" type="radio"/> ไม่บังคับ	0	0.00
1.5 สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	<input checked="" type="radio"/> บังคับ	<input type="radio"/> ไม่บังคับ	24	80.00

ย้อนกลับ
บันทึกข้อมูล



### 3.3 คลิก กดเพื่อสร้างประเด็นหลัก กรอกรายละเอียด เลือกการปฏิบัติ หรือไม่ปฏิบัติ

ประเด็นพิจารณาเพิ่มเติม

+ กดเพื่อสร้างประเด็นพิจารณาหลัก

ประเด็นพิจารณา	เป้าหมาย (ร้อยละ)	จำนวน ครูทั้งหมด	จำนวน ผู้ผ่านเกณฑ์	ผลการประเมิน ร้อยละ
<input type="text"/>	0	30	0	0.00

+ กดเพื่อสร้างประเด็นย่อย    กดเพื่อลบประเด็นพิจารณาหลัก

### 3.4 คลิก กดเพื่อสร้างประเด็นย่อย กรอกรายละเอียดประเด็นย่อย เลือกปฏิบัติ กรอกจำนวนผู้ผ่านเกณฑ์ (ใส่จำนวนไม่เกินจำนวนนักเรียนทั้งหมด) หรือเลือกไม่ปฏิบัติ

ประเด็นพิจารณาเพิ่มเติม

+ กดเพื่อสร้างประเด็นพิจารณาหลัก

ประเด็นพิจารณา	เป้าหมาย (ร้อยละ)	จำนวน ครูทั้งหมด	จำนวน ผู้ผ่านเกณฑ์	ผลการประเมิน ร้อยละ
<input type="text"/>	0	30	0	0.00
<input type="text"/>	<input checked="" type="radio"/> ปฏิบัติ <input type="radio"/> ไม่ปฏิบัติ		0	0.00 <input type="button" value="ลบ"/>
<input type="text"/>	<input checked="" type="radio"/> ปฏิบัติ <input type="radio"/> ไม่ปฏิบัติ		0	0.00 <input type="button" value="ลบ"/>

+ กดเพื่อสร้างประเด็นย่อย    กดเพื่อลบประเด็นพิจารณาหลัก

### 3.5 กรอกรายละเอียดอธิบายจุดเน้นและกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐาน

อธิบายจุดเน้นและกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐาน

รายละเอียด

### 3.6 คลิกบันทึกข้อมูล เมื่อบันทึกข้อมูลเรียบร้อยแล้วให้คลิกย้อนกลับเพื่อกรอกข้อมูลในส่วนถัดไป





#### 4. วิธีสร้างมาตรฐานเพิ่มเติม

##### 4.1. มาตรฐานด้านคุณภาพของเด็ก / ผู้เรียน

##### 4.1.1 คลิ๊ก คุณภาพของเด็ก/ผู้เรียน กดเพื่อสร้างมาตรฐาน

The screenshot shows the E-SAR interface for adding standards. On the left is a sidebar with user information for 'ใจดี กริชงาม' (Jai Dee Grichnam), a school principal. The main area is titled 'สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา' (Summary of Quality Assessment Results). Under 'ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน' (Basic Education Level), three standards are listed: 'มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน' (Standard 1: Quality of Students), 'มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ' (Standard 2: Management and Administration Processes), and 'มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ' (Standard 3: Learning and Teaching Processes Focusing on Students). Below these, a note states that 3 standards have been added. At the bottom, three buttons are visible: 'คุณภาพของเด็ก/ผู้เรียน กดเพื่อสร้างมาตรฐาน' (Quality of Children/Students - Click to create standard), 'กระบวนการบริหารและการจัดการ กดเพื่อสร้างมาตรฐาน' (Management and Administration Processes - Click to create standard), and 'กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กดเพื่อสร้างมาตรฐาน' (Learning and Teaching Processes Focusing on Students - Click to create standard). The first button is highlighted with a red box.

##### 4.1.2 กรอกรายละเอียดมาตรฐานที่ต้องการสร้างเพิ่มเติม และกำหนดเกณฑ์ของคะแนนในแต่ละระดับ (เรียงจากน้อย > มาก)

The screenshot shows the 'เพิ่มเติมมาตรฐานด้านผู้เรียน' (Add Standard for Quality of Children/Students) form. It includes a search bar for 'ระบุมาตรฐานที่ต้องการสร้างเพิ่มเติม' (Specify the standard to be added). Below is a table for setting score criteria for each level (เรียงจากน้อย > มาก):

ผลการประเมิน	% ต่ำสุด	% สูงสุด
กำลังพัฒนา	0	0
ปานกลาง	0	0
ดี	0	0
ดีเลิศ	0	0
ยอดเยี่ยม	0	0

Below the table, there is a note: 'มาตรฐานเพิ่มเติม สามารถสร้างประเด็นพิจารณาได้เอง โดยกดปุ่ม "สร้างประเด็นพิจารณา" ด้านล่าง เพื่อสร้างประเด็นพิจารณา' (Additional standards can be created by clicking the 'Create Issue' button below). A button '+ กดเพื่อสร้างประเด็นพิจารณาหลัก' (Click to create main issue) is present. At the bottom, there is a rich text editor for 'อธิบายจุดเน้นและกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐาน' (Explain the focus and development process affecting the quality level of the standard). The editor includes a menu with options like File, Edit, View, Insert, Format, Tools, Table, Help, and a toolbar with icons for text formatting and alignment. At the bottom right, there are buttons for 'ย้อนกลับ' (Back) and 'บันทึกข้อมูล' (Save).




#### 4.1.3 คลิก กดเพื่อสร้างประเด็นพิจารณาหลัก กรอกรายละเอียด เลือกการปฏิบัติ หรือไม่ปฏิบัติ

มาตรฐานเพิ่มเติม สามารถสร้างประเด็นพิจารณาได้เอง โดยกดปุ่ม "สร้างประเด็นพิจารณา" ด้านล่าง เพื่อสร้างประเด็นพิจารณา

+ กดเพื่อสร้างประเด็นพิจารณาหลัก

ประเด็นพิจารณา	เป้าหมาย (ร้อยละ)	จำนวน นักเรียนทั้งหมด	จำนวน ผู้ผ่านเกณฑ์	ผลการประเมิน (ร้อยละ)
<input type="text"/>	0	1,000	0	0.00



เลือกหมวดหมู่


+ กดเพื่อสร้างประเด็นย่อย  กดเพื่อลบประเด็นพิจารณาหลัก

#### 4.1.4 คลิก กดเพื่อสร้างประเด็นย่อย กรอกรายละเอียดประเด็นย่อย เลือกปฏิบัติ กรอกจำนวนผู้ผ่านเกณฑ์ (ใส่จำนวนไม่เกินจำนวนนักเรียนทั้งหมด) หรือเลือกไม่ปฏิบัติ

มาตรฐานเพิ่มเติม สามารถสร้างประเด็นพิจารณาได้เอง โดยกดปุ่ม "สร้างประเด็นพิจารณา" ด้านล่าง เพื่อสร้างประเด็นพิจารณา

+ กดเพื่อสร้างประเด็นพิจารณาหลัก

ประเด็นพิจารณา	เป้าหมาย (ร้อยละ)	จำนวน นักเรียนทั้งหมด	จำนวน ผู้ผ่านเกณฑ์	ผลการประเมิน (ร้อยละ)
<input type="text"/>	0	1,000	0	0.00
<input type="text"/>	<input checked="" type="radio"/> ปฏิบัติ <input type="radio"/> ไม่ปฏิบัติ	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	0.00  au
<input type="text"/>	<input checked="" type="radio"/> ปฏิบัติ <input type="radio"/> ไม่ปฏิบัติ	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	0.00  au

+ กดเพื่อสร้างประเด็นย่อย  กดเพื่อลบประเด็นพิจารณาหลัก



#### 4.1.5 กรอกรายละเอียดอธิบายจุดเน้นและกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐาน

อธิบายจุดเน้นและกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐาน

File Edit View Insert Format Tools Table Help

← → ☐ ☑ ☒ Paragraph B I ☰ ☱ ☲ ☳ ☴ ☵ ☶ ☷ ☸ ☹ ☺ ☻ ☼ ☽ ☾ ☿ ☽ ☾ ☿ ☽ ☾ ☿ ☽ ☾ ☿

#### 4.1.6 คลิกบันทึกข้อมูล เมื่อบันทึกข้อมูลเรียบร้อยแล้วให้คลิกย้อนกลับเพื่อกรอกข้อมูลในส่วนถัดไป

 ย้อนกลับ  บันทึกข้อมูล



## 4.2. มาตรฐานด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

### 4.2.1 คลิก กระบวนการบริหารและการจัดการ กดเพื่อสร้างมาตรฐาน

The screenshot shows the E-SAR interface for 'Standards' (สรุปลงผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา). The left sidebar shows the user profile for 'ใจดี กริชงาม' (Jai Dee Krichangam), a school principal. The main content area is titled 'ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน' (Basic Education Level) and lists three standards:
 

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน (Standard 1: Quality of Learners)
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ (Standard 2: Management and Administration Process) - This is highlighted with a red box.
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Standard 3: Learning and Teaching Process Focusing on Learners)

 Below the standards, there are three buttons: 'คุณภาพของผู้เรียน กดเพื่อสร้างมาตรฐาน' (Quality of Learners), 'กระบวนการบริหารและการจัดการ กดเพื่อสร้างมาตรฐาน' (Management and Administration Process - highlighted), and 'กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กดเพื่อสร้างมาตรฐาน' (Learning and Teaching Process Focusing on Learners).

### 4.2.2 กรอกรายละเอียดมาตรฐานที่ต้องการสร้างเพิ่มเติม และกำหนดเกณฑ์ของคะแนนในแต่ละระดับ (เรียงจากน้อย > มาก)

The screenshot shows the 'เพิ่มเติมมาตรฐานด้านการบริหาร' (Add New Management Standard) page. The user is configuring a new standard for 'กระบวนการบริหารและการจัดการ' (Management and Administration Process). The page includes a text input field for the standard name, a table for setting score criteria, and a rich text editor for the standard description.
 

ค่าเฉลี่ยผลการประเมิน	% ต่ำสุด	% สูงสุด
กำลังพัฒนา	0	0
ปานกลาง	0	0
ดี	0	0
ดีเลิศ	0	0
ยอดเยี่ยม	0	0

 Below the table, there is a button '+ กดเพื่อสร้างประเด็นพิจารณาหลัก' (Click to add main consideration points) and a rich text editor for the standard description. The bottom right corner has buttons for 'ย้อนกลับ' (Back) and 'บันทึกข้อมูล' (Save).



#### 4.2.3 คลิก กดเพื่อสร้างประเด็นพิจารณาหลัก กรอกรายละเอียด เลือกการปฏิบัติ หรือไม่ปฏิบัติ

มาตรฐานเพิ่มเติม สามารถสร้างประเด็นพิจารณาได้เอง โดยกดปุ่ม "สร้างประเด็นพิจารณา" ด้านล่าง เพื่อสร้างประเด็นพิจารณา

+ กดเพื่อสร้างประเด็นพิจารณาหลัก

ประเด็นพิจารณา	จำนวนการปฏิบัติ
<input type="text"/>	0

+ กดเพื่อสร้างประเด็นย่อย    กดเพื่อลบประเด็นพิจารณาหลัก

#### 4.2.4 คลิก กดเพื่อสร้างประเด็นย่อย กรอกรายละเอียด เลือกการปฏิบัติ หรือไม่ปฏิบัติ

มาตรฐานเพิ่มเติม สามารถสร้างประเด็นพิจารณาได้เอง โดยกดปุ่ม "สร้างประเด็นพิจารณา" ด้านล่าง เพื่อสร้างประเด็นพิจารณา

+ กดเพื่อสร้างประเด็นพิจารณาหลัก

ประเด็นพิจารณา	จำนวนการปฏิบัติ
<input type="text"/>	2

+ กดเพื่อสร้างประเด็นย่อย    กดเพื่อลบประเด็นพิจารณาหลัก

<input type="text"/>	<input checked="" type="radio"/> ปฏิบัติ <input type="radio"/> ไม่ปฏิบัติ	ลบ au
<input type="text"/>	<input checked="" type="radio"/> ปฏิบัติ <input type="radio"/> ไม่ปฏิบัติ	ลบ au

#### 4.2.5 กรอกรายละเอียดอธิบายจุดเน้นและกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐาน

อธิบายจุดเน้นและกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐาน

File Edit View Insert Format Tools Table Help

← → ↺ ↻ Paragraph B I [Text Alignment] [List] [Link]

#### 4.2.6 คลิกบันทึกข้อมูล เมื่อบันทึกข้อมูลเรียบร้อยแล้วให้คลิกย้อนกลับเพื่อกรอกข้อมูลในส่วนถัดไป

ย้อนกลับ
บันทึกข้อมูล



### 4.3. มาตรฐานด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็ก/ผู้เรียนเป็นสำคัญ

#### 4.3.1 คลิ๊ก กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็ก/ผู้เรียนเป็นสำคัญ กดเพื่อสร้างมาตรฐาน

สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

โรงเรียนในระบบประเภทสามัญศึกษา

ใจดี กุริยาจน  
เจ้าหน้าที่  
แก้ไขข้อมูลส่วนตัว

หน้าหลัก

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR)

ข่าวประชาสัมพันธ์

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานเพิ่มเติมของสถานศึกษา

\*หากโรงเรียนได้มีมาตรฐานเพิ่มเติมจาก 3 มาตรฐานและมีการประเมินประเมินประจำปีอย่างต่อเนื่องสามารถแนบเอกสารได้ทีละภาคผนวก

คุณภาพของผู้เรียน  
กดเพื่อสร้างมาตรฐาน

กระบวนการบริหารและการจัดการ  
กดเพื่อสร้างมาตรฐาน

กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็ก/ผู้เรียนเป็นสำคัญ  
กดเพื่อสร้างมาตรฐาน

#### 4.3.2 กรอกรายละเอียดมาตรฐานที่ต้องการสร้างเพิ่มเติม และกำหนดเกณฑ์ของคะแนนในแต่ละระดับ (เรียงจากน้อย > มาก)

สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

โรงเรียนในระบบประเภทสามัญศึกษา

ใจดี กุริยาจน  
เจ้าหน้าที่  
แก้ไขข้อมูลส่วนตัว

หน้าหลัก

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR)

ข่าวประชาสัมพันธ์

เพิ่มเติมมาตรฐานด้านการผู้สอน บุคลากร

ระบุมาตรฐานที่ต้องการสร้างเพิ่มเติม

กำหนดเกณฑ์ของคะแนนในแต่ละระดับ (เรียงจากน้อย > มาก)

ผลการประเมิน	% ต่ำสุด	% สูงสุด
กำลังพัฒนา	0	0
ปานกลาง	0	0
ดี	0	0
ดีเลิศ	0	0
ยอดเยี่ยม	0	0

มาตรฐานเพิ่มเติม สามารถสร้างประเมินประจำปีได้เอง โดยกดปุ่ม "สร้างประเมินประจำปี" ด้านล่าง เพื่อสร้างประเมินประจำปี

+ กดเพื่อสร้างประเมินประจำปี

อธิบายจุดเน้นและกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐาน

File Edit View Insert Format Tools Table Help

← → ¶ ¶ Paragraph B I

ย้อนกลับ บันทึกข้อมูล



#### 4.3.3 คลิก กดเพื่อสร้างประเด็นหลัก กรอกรายละเอียด เลือกการปฏิบัติ หรือไม่ปฏิบัติ

มาตรฐานเพิ่มเติม สามารถสร้างประเด็นพิจารณาได้เอง โดยกดปุ่ม "สร้างประเด็นพิจารณา" ด้านล่าง เพื่อสร้างประเด็นพิจารณา

+ กดเพื่อสร้างประเด็นพิจารณาหลัก

ประเด็นพิจารณา	เป้าหมาย (ร้อยละ)	จำนวน ครุภัณฑ์	จำนวน ผู้ผ่านเกณฑ์	ผลการประเมิน ร้อยละ
<input type="text"/>	0	0	0	

+ กดเพื่อสร้างประเด็นย่อย    กดเพื่อลบประเด็นพิจารณาหลัก

#### 4.3.4 คลิก กดเพื่อสร้างประเด็นย่อย กรอกรายละเอียดประเด็นย่อย เลือกปฏิบัติ กรอกจำนวนผู้ผ่านเกณฑ์ (ใส่จำนวนไม่เกินจำนวนนักเรียนทั้งหมด) หรือเลือกไม่ปฏิบัติ

มาตรฐานเพิ่มเติม สามารถสร้างประเด็นพิจารณาได้เอง โดยกดปุ่ม "สร้างประเด็นพิจารณา" ด้านล่าง เพื่อสร้างประเด็นพิจารณา

+ กดเพื่อสร้างประเด็นพิจารณาหลัก

ประเด็นพิจารณา	เป้าหมาย (ร้อยละ)	จำนวน ครุภัณฑ์	จำนวน ผู้ผ่านเกณฑ์	ผลการประเมิน ร้อยละ
<input type="text"/>	0	0	0	
<input type="text"/>	<input checked="" type="radio"/> ปฏิบัติ <input type="radio"/> ไม่ปฏิบัติ		0	<input type="text"/> <input type="button" value="ลบ au"/>
<input type="text"/>	<input checked="" type="radio"/> ปฏิบัติ <input type="radio"/> ไม่ปฏิบัติ		0	<input type="text"/> <input type="button" value="ลบ au"/>

#### 4.3.5 กรอกรายละเอียดอธิบายจุดเน้นและกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐาน

อธิบายจุดเน้นและกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐาน

File Edit View Insert Format Tools Table Help

← → ↺ ↻ Paragraph B I [Text Alignment Icons] [List Icons] [Link Icon]

#### 4.3.6 คลิกบันทึกข้อมูล เมื่อบันทึกข้อมูลเรียบร้อยแล้วให้คลิกย้อนกลับเพื่อกรอกข้อมูลในส่วนถัดไป



กรณีที่โรงเรียนมีมาตรฐานเพิ่มเติมนอกเหนือจากรูปแบบในระบบ สามารถแนบรายละเอียดในรูปแบบไฟล์ PDF ได้ที่ภาคผนวก



การสร้างประเด็นพิจารณาหลักหรือย่อย เราแนะนำให้กดเพิ่มรายการให้ครบตามจำนวนที่ต้องการ จากนั้นเรียงลำดับการกรอกที่ต้องการให้แสดงในเล่มรายงาน



### 3. วิธีกรอกข้อมูลจุดเด่น

- 1.1 ไปส่วนที่ 3 สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เลือกจุดเด่น  
คลิกปรับปรุงข้อมูล

The screenshot shows the E-SAR interface for a school. The main content area displays the 'จุดเด่น' (Strengths) section, which is currently empty. The 'ปรับปรุงข้อมูล' (Update Information) button is highlighted with a red box, indicating the next step in the process.

- 1.2 กรอกรายละเอียดจุดเด่นในแต่ละด้าน ของระดับที่โรงเรียนเปิดสอน

The screenshot shows the E-SAR interface for a school. The main content area displays the 'จุดเด่น' (Strengths) section, which is currently empty. The 'ระดับปฐมวัย' (Primary Level) dropdown menu is selected, and the 'ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน' (Basic Education Level) dropdown menu is also visible.

- ระดับปฐมวัย กรอกคุณภาพของเด็ก กระบวนการบริหารและการจัดการ และการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

The screenshot shows the E-SAR interface for a school. The main content area displays the 'จุดเด่น' (Strengths) section for the 'ระดับปฐมวัย' (Primary Level). The form is divided into three sections: 'คุณภาพของเด็ก', 'กระบวนการบริหารและการจัดการ', and 'การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ'. Each section has a text input field for describing the strength.





- ระดับปฐมวัย กรอกคุณภาพของผู้เรียน กระบวนการบริหารและการจัดการ และการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

**ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน** ^

คุณภาพของผู้เรียน

โปรดระบุรายละเอียด โดยสามารถเขียนบรรยาย หรือแยกแ่ประเด็น

กระบวนการบริหารและการจัดการ

โปรดระบุรายละเอียด โดยสามารถเขียนบรรยาย หรือแยกแ่ประเด็น

กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โปรดระบุรายละเอียด โดยสามารถเขียนบรรยาย หรือแยกแ่ประเด็น

### 1.3 คลิกบันทึกข้อมูล เมื่อบันทึกข้อมูลเรียบร้อยแล้วให้คลิกย้อนกลับเพื่อกรอกข้อมูลในส่วนถัดไป

ย้อนกลับ
บันทึกข้อมูล

## 4. วิธีกรอกข้อมูลจุดควรพัฒนา

- 1.4 ไปส่วนที่ 3 สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เลือกจุดควรพัฒนา  
คลิกปรับปรุงข้อมูล

**E-SAR**  
ระบบสารสนเทศด้านการประกัน  
คุณภาพการศึกษา

**รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2563**

สามัญศึกษา > รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2563

โรงเรียนในระบบประเภท  
**สามัญศึกษา**

ใจดี ภิรัชานาน  
เจ้าหน้าที่  
แก้ไขข้อมูลส่วนตัว

หน้าหลัก

รายงานผลการประเมินตนเองของ  
สถานศึกษา (SAR)

ข่าวประชาสัมพันธ์


ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงาน

ส่วนที่ 3 สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

การประเมินคุณภาพตามมาตรฐานของกรศึกษา : ระดับปฐมวัย	<span style="background-color: #c00; color: white; padding: 2px 5px; border-radius: 5px;">ปรับปรุงข้อมูล</span>
การประเมินคุณภาพตามมาตรฐานของกรศึกษา : ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	<span style="background-color: #c00; color: white; padding: 2px 5px; border-radius: 5px;">ปรับปรุงข้อมูล</span>
จุดเด่น	<span style="background-color: #c00; color: white; padding: 2px 5px; border-radius: 5px;">ปรับปรุงข้อมูล</span>
จุดควรพัฒนา	<span style="background-color: #c00; color: white; padding: 2px 5px; border: 2px solid #c00; border-radius: 5px;">ปรับปรุงข้อมูล</span>
แนวทางการพัฒนาของสถานศึกษา และความต้องการช่วยเหลือ	<span style="background-color: #c00; color: white; padding: 2px 5px; border-radius: 5px;">ปรับปรุงข้อมูล</span>
ความโดดเด่นของสถานศึกษา	<span style="background-color: #c00; color: white; padding: 2px 5px; border-radius: 5px;">ปรับปรุงข้อมูล</span>




## 1.5 กรอกรายละเอียดจุดเด่นในแต่ละด้าน ของระดับที่โรงเรียนเปิดสอน




**E-SAR**  
ระบบสารสนเทศด้านการประกัน  
คุณภาพการศึกษา

จุดควรพัฒนา

สามัญศึกษา > จุดควรพัฒนา



โรงเรียนในระบบประเภท  
**สามัญศึกษา**



ใจดี กริยาจาม  
เจ้าหน้าที่  
แก้ไขข้อมูลส่วนตัว

🏠 หน้าหลัก

📄 รายงานผลการประเมินตนเองของ  
สถานศึกษา (SAR)

👤 ข่าวดูประชาสัมพันธ์

ระดับปฐมวัย

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ระดับปฐมวัย กรอกรายละเอียดจุดเด่นในแต่ละด้าน ของระดับที่โรงเรียนเปิดสอน

ระดับปฐมวัย

คุณภาพของเด็ก

โปรดระบุรายละเอียด โดยสามารถเขียนบรรยาย หรือแยกแต่ประเด็น

กระบวนการบริหารและการจัดการ

โปรดระบุรายละเอียด โดยสามารถเขียนบรรยาย หรือแยกแต่ประเด็น

การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

โปรดระบุรายละเอียด โดยสามารถเขียนบรรยาย หรือแยกแต่ประเด็น

- ระดับปฐมวัย กรอกรายละเอียดจุดเด่นในแต่ละด้าน ของระดับที่โรงเรียนเปิดสอน

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คุณภาพของผู้เรียน

โปรดระบุรายละเอียด โดยสามารถเขียนบรรยาย หรือแยกแต่ประเด็น

กระบวนการบริหารและการจัดการ

โปรดระบุรายละเอียด โดยสามารถเขียนบรรยาย หรือแยกแต่ประเด็น

กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โปรดระบุรายละเอียด โดยสามารถเขียนบรรยาย หรือแยกแต่ประเด็น

## 1.6 คลิกบันทึกข้อมูล เมื่อบันทึกข้อมูลเรียบร้อยแล้วให้คลิกย้อนกลับเพื่อกรอกข้อมูลในส่วนถัดไป

ย้อนกลับ

บันทึกข้อมูล



## 5. วิธีกรอกข้อมูลแนวทางการพัฒนาของสถานศึกษา และความต้องการช่วยเหลือ

1.7 ไปส่วนที่ 3 สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เลือกแนวทางการพัฒนาของสถานศึกษา และความต้องการช่วยเหลือคลิกปรับปรุงข้อมูล

ส่วนที่ 3 สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

การประเมินคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา : ระดับปฐมวัย	ปรับปรุงข้อมูล
การประเมินคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา : ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ปรับปรุงข้อมูล
จุดเด่น	ปรับปรุงข้อมูล
จุดควรพัฒนา	ปรับปรุงข้อมูล
แนวทางการพัฒนาของสถานศึกษา และความต้องการช่วยเหลือ	ปรับปรุงข้อมูล
ความโดดเด่นของสถานศึกษา	ปรับปรุงข้อมูล

1.8 กรอกรายละเอียดแนวทางการพัฒนาของสถานศึกษา และความต้องการช่วยเหลือ

แนวทางการพัฒนาของสถานศึกษา และความต้องการช่วยเหลือ

สามัญศึกษา > แนวทางการพัฒนาของสถานศึกษา และความต้องการช่วยเหลือ

แนวทางการพัฒนาของสถานศึกษา

File Edit View Insert Format Tools Table Help

Paragraph B I

0 WORDS POWERED BY TINY

ความต้องการช่วยเหลือ

File Edit View Insert Format Tools Table Help

Paragraph B I

ย้อนกลับ บันทึกข้อมูล

1.9 คลิกบันทึกข้อมูล เมื่อบันทึกข้อมูลเรียบร้อยแล้วให้คลิกย้อนกลับเพื่อกรอกข้อมูลในส่วนถัดไป

ย้อนกลับ บันทึกข้อมูล



สามารถอ่านรายละเอียดวิธีการใช้ Text Editor ได้ที่บทที่ 3



## 6. วิธีกรอกข้อมูลความโดดเด่นของสถานศึกษา

1.10 ไปส่วนที่ 3 สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เลือกความโดดเด่นของสถานศึกษา คลิกปรับปรุงข้อมูล

ส่วนที่ 3 สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

การประเมินคุณภาพตามมาตรฐานของการศึกษา : ระดับปฐมวัย	ปรับปรุงข้อมูล
การประเมินคุณภาพตามมาตรฐานของการศึกษา : ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ปรับปรุงข้อมูล
จุดเด่น	ปรับปรุงข้อมูล
จุดควรพัฒนา	ปรับปรุงข้อมูล
แนวทางการพัฒนาของสถานศึกษา และความต้องการช่วยเหลือ	ปรับปรุงข้อมูล
ความโดดเด่นของสถานศึกษา	ปรับปรุงข้อมูล

1.11 ไปที่ความโดดเด่นของสถานศึกษา กรอกรายละเอียด เลือกการยอมรับการยอมรับเป็นต้นแบบระดับกรอกรายละเอียดกระบวนการพัฒนาความโดดเด่นของสถานศึกษา กรณีมีมากกว่า 1 ความโดดเด่นคลิกเพิ่มรายการความโดดเด่นของสถานศึกษา

ความโดดเด่นของสถานศึกษา

สามัญศึกษา > ความโดดเด่นของสถานศึกษา

ความโดดเด่นของสถานศึกษา

ความโดดเด่น หมายถึงการดำเนินงานของสถานศึกษาที่ส่งเสริมสถานศึกษาเป็นต้นแบบในการพัฒนาการจัดการศึกษาด้านต่างๆ ซึ่งวัดคุณภาพสถานศึกษาสู่การเป็นสถานศึกษาที่มีสมรรถนะสูงและ พร้อมสำหรับการแข่งขันระดับสากลในอนาคต

การพิจารณาความโดดเด่นให้พิจารณาจากสี่ส่วน ร้อยละ เมื่อเทียบกับเด็กทั้งหมดของปริมาณผลงานที่เป็นที่ยอมรับในวงจรรายระดับท้องถิ่น ระดับภูมิภาค ระดับชาติหรือระดับนานาชาติอย่างต่อเนื่อง (ทั้งนี้ กรณีที่ได้รับรางวัลให้ระบุชื่อต้นแบบที่แสดงถึงการบรรลุผลสำเร็จที่ต้องการของสถานศึกษา หน่วยงานที่มอบรางวัล และระบุปีที่ได้รับรางวัลโดยต้องไม่เกิน 2 ปี ย้อนหลัง)

+ เพิ่มรายการ

ความโดดเด่นของสถานศึกษา      ระดับการศึกษา      ได้รับการยอมรับเป็นต้นแบบระดับ

ระบุความโดดเด่นของสถานศึกษา      [Dropdown]      [Dropdown]

กระบวนการพัฒนาความโดดเด่นของสถานศึกษา

File Edit View Insert Format Tools Table Help

← → [Icons] Paragraph B I [Icons] [Icons] [Icons] [Icons] [Icons]

ย้อนกลับ      บันทึกข้อมูล

1.12 คลิกบันทึกข้อมูล เมื่อบันทึกข้อมูลเรียบร้อยแล้วให้คลิกย้อนกลับเพื่อกรอกข้อมูลในส่วนถัดไป

ย้อนกลับ      บันทึกข้อมูล



## ส่วนที่ 4 : วิธีกรอกข้อมูลบทสรุปของผู้บริหาร (Executive Summary)

ส่วนที่ 4 บทสรุปของผู้บริหาร (Executive Summary) ^

บทสรุปของผู้บริหาร (Executive Summary) ปรับปรุงข้อมูล

### วิธีการกรอกบทสรุปของผู้บริหาร (Executive Summary)

บทสรุปผู้บริหารคือส่วนของการสรุปผลรายงานผลการประเมินตนเอง โดยเล่มรายงานบทสรุปผู้บริหารจะประกอบด้วยข้อมูลที่เจ้าหน้าที่กรอกจากแบบฟอร์ม และส่วนที่ระบบคำนวณและแสดงโดยระบบทำการคำนวณอัตโนมัติ ซึ่งส่วนที่เจ้าหน้าที่ต้องกรอกจะประกอบด้วย 3 ส่วน

1. บทสรุปของผู้บริหาร (Executive Summary) กรอกรายละเอียดเพื่อบรรยายบทสรุปผู้บริหาร (ไม่บังคับกรอก)

บทสรุปของผู้บริหาร (Executive Summary) ^

บทสรุปผู้บริหาร เป็นการสรุปผลการประเมินตนเองของผู้บริหารที่มีความสำคัญ เป็นส่วนที่ผู้บริหารเป็นผู้เขียนขึ้นจากผลการประเมินตนเองที่เป็นผลลัพธ์ (Outcome) ที่เกิดจากการดำเนินงานอย่างเป็นรูปธรรม กระชับ รวบรัด เจาะประเด็นสำคัญ สามารถวัดและประเมินผลได้ มีที่มาของหลักฐานและข้อมูลชัดเจน สื่อ ให้เห็นถึงผลกระทบในสิ่งที่โรงเรียนได้ลงมือทำเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ทั้งด้านคุณภาพของเด็ก/นักเรียนด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ ด้านการจัดระบบการรับ/ การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และด้านปัจจัยพื้นฐาน สำหรับใช้ในเอกสารที่อ้างอิงเพื่อการพัฒนาโรงเรียนเป็นประจำ รวมทั้งมีการปรับปรุงเอกสารอยู่เสมอตามผลการประเมินที่พบ

File Edit View Insert Format Tools Table Help

← → ↺ ↻ Paragraph **B** *I* [Text Alignment Icons] [List Icons] [Link Icon] [Image Icon]

0 WORDS POWERED BY TINY



2. กรอกรายละเอียดหลักฐานสนับสนุนผลการประเมินตนเองตามระดับคุณภาพของระดับการศึกษาที่เปิดสอน

ระดับปฐมวัย

หลักฐานสนับสนุนผลการประเมินตนเองตามระดับคุณภาพ

File Edit View Insert Format Tools Table Help

Paragraph B I

0 WORDS POWERED BY TINY

3. กรอกรายละเอียดโรงเรียนมีแผนจะพัฒนาตนเองต่อไปอย่างไรให้ได้มาตรฐานที่ดีขึ้นกว่าเดิม 1 ระดับของระดับการศึกษาที่เปิดสอน

โรงเรียนมีแผนจะพัฒนาตนเองต่อไปอย่างไรให้ได้มาตรฐานที่ดีขึ้นกว่าเดิม 1 ระดับ

File Edit View Insert Format Tools Table Help

Paragraph B I

0 WORDS POWERED BY TINY

4. คลิกบันทึกข้อมูล เมื่อบันทึกข้อมูลเรียบร้อยแล้วให้คลิกย้อนกลับเพื่อกรอกข้อมูลในส่วนถัดไป

ย้อนกลับ บันทึกข้อมูล



## ส่วนที่ 5 : วิธีแนบเอกสารภาคผนวก

### วิธีการกรอกภาคผนวก

1. ไปที่ส่วนที่ 5 ภาคผนวก เลือกภาคผนวก คลิกปรับปรุงข้อมูล

ส่วนที่ 5 ภาคผนวก
^

ภาคผนวก

ปรับปรุงข้อมูล

2. คลิก เพิ่มเอกสาร ในแต่ละหัวข้อ (โดยเอกสารหัวข้อ 1-7 บังคับกรอก)

ภาคผนวก
^

สถานศึกษาสามารถแนบเอกสาร หลักฐานสนับสนุนต่าง ๆ เช่น เอกสารรายงานที่จัดส่งองค์กรต่างประเทศ หรือจัดทำในวาระอื่น ๆ อาทิ รายงานการวิเคราะห์ตนเอง รายงานประจำปี ผลการประเมินเพื่อรับรองมาตรฐาน และติดตามการรับรองคุณภาพ และมาตรฐานของสถานศึกษา หรือเอกสารที่เกี่ยวข้องอื่น ๆ **อ่านเพิ่มเติม**

1. ประกาศโรงเรียน เรื่อง การกำหนดมาตรฐานการศึกษาและคำเป้าหมายความสำเร็จของโรงเรียนระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน \* + เพิ่มเอกสาร
2. รายงานการประชุมหรือการให้ความเห็นชอบ SAR ของคณะกรรมการบริหารโรงเรียน \* + เพิ่มเอกสาร
3. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำ SAR \* + เพิ่มเอกสาร
4. หลักฐานการเผยแพร่ SAR ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องหรือสาธารณชนรับทราบ \* + เพิ่มเอกสาร
5. แผนผังอาคารสถานที่ \* + เพิ่มเอกสาร
6. โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน \* + เพิ่มเอกสาร
7. โครงสร้างหลักสูตร เวลาเรียน ของโรงเรียน \* + เพิ่มเอกสาร

เอกสารประกอบ + เพิ่มเอกสาร

3. กรอกชื่อเอกสาร เลือกไฟล์

1. ประกาศโรงเรียน เรื่อง การกำหนดมาตรฐานการศึกษาและคำเป้าหมายความสำเร็จของโรงเรียนระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน \* + เพิ่มเอกสาร

ชื่อเอกสารภาคผนวก

เลือกไฟล์

🗑️ ลบรายการ

4. คลิกบันทึกข้อมูล เมื่อบันทึกข้อมูลเรียบร้อยแล้วให้คลิกย้อนกลับเพื่อกลับไปหน้ารวมแบบฟอร์มการสร้างรายงาน โดยเมื่อทำการกรอกข้อมูลครบถ้วนแล้วสามารถพิมพ์ตัวอย่างรายงาน หรือดาวน์โหลดไฟล์เล่มรายงานได้ โดยดูขั้นตอนการทำงานได้ในขั้นตอนที่ 2 พิมพ์ตัวอย่างรายงาน



## วิธีพิมพ์ตัวอย่างรายงาน

เมื่อกรอกข้อมูลในขั้นตอนที่ 1 ครบถ้วนแล้วเจ้าหน้าที่หรือผู้อำนวยการโรงเรียนสามารถดูตัวอย่างเล่มรายงานผลการประเมินตนเองได้ โดยสามารถพิมพ์ตัวอย่างผ่านเครื่องพิมพ์ หรือดาวน์โหลดในรูปแบบไฟล์เอกสารได้

### 1. พิมพ์รายงานผลการประเมินตนเองคลิก icon รูปเครื่องพิมพ์ (🖨️)

The screenshot shows the E-SAR system interface. On the left, there is a sidebar with the user's profile (ชื่อ: ใจดี กริยางาม, ตำแหน่ง: เจ้าหน้าที่) and navigation options. The main area displays the SAR report for 'โรงเรียนสามัญศึกษาตัวอย่าง' (Sample Ordinary Education School). The report details include the school name, address (99 เมืองนครสวรรค์ นครสวรรค์ 60000), and phone number (056-999-999). Below the report details, there is a table with columns for 'ลำดับ' (Serial), 'รายงานประเมินคุณภาพโรงเรียน' (School Quality Assessment Report), 'สถานะ' (Status), 'แก้ไขล่าสุด' (Last Modified), and 'พิมพ์ | ดาวน์โหลด' (Print | Download). The first row shows '1' for the serial, 'ปีการศึกษา 2563' (2021 Academic Year) for the report, 'กำลังดำเนินการ' (In Progress) for the status, '10 มีนาคม 2564 21:57:39' for the last modified date, and a red 'พิมพ์รายงานประเมิน' (Print Assessment Report) button with a printer icon.

ระบบจะแสดงตัวอย่างเอกสาร สามารถเลือกเครื่องพิมพ์ คลิกพิมพ์

The screenshot shows the E-SAR system interface with a print dialog box open. The dialog box is titled 'Print' and shows '26 sheets of paper'. It includes fields for 'Destination' (192.168.1.250), 'Pages' (All), 'Copies' (1), and 'Color' (Color). There is also a 'More settings' dropdown menu. At the bottom of the dialog, there are 'Cancel' and 'Print' buttons. The background shows the SAR report preview with a printer icon and a 'พิมพ์ | ดาวน์โหลด' (Print | Download) button.

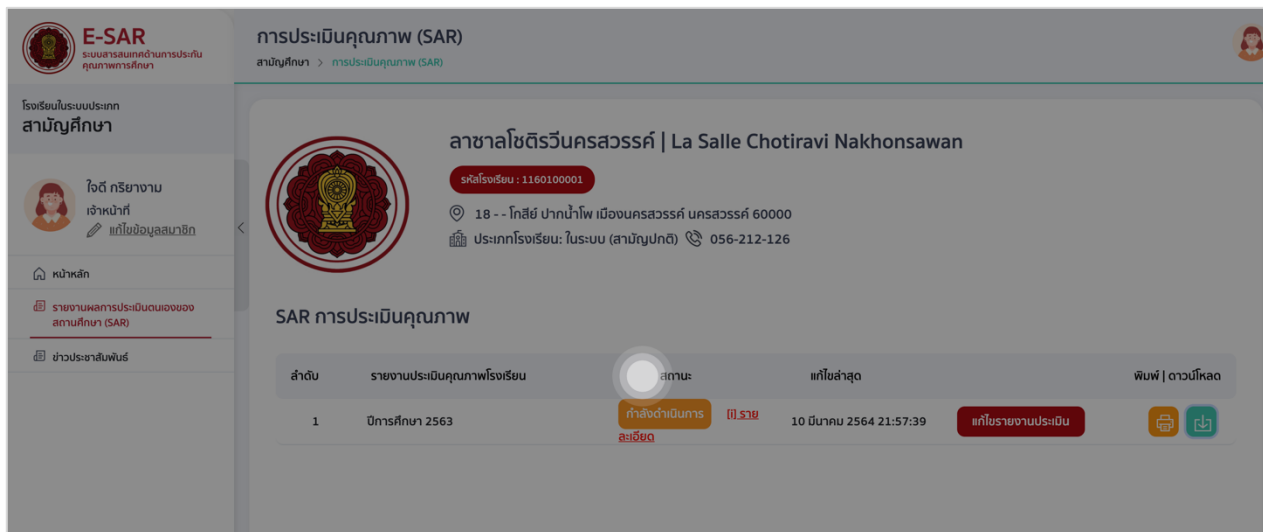


สามารถคลิก พิมพ์ตัวอย่างรายงาน (🖨️ พิมพ์ตัวอย่างรายงาน) ได้จากหน้าแบบฟอร์มกรอกรายงานได้

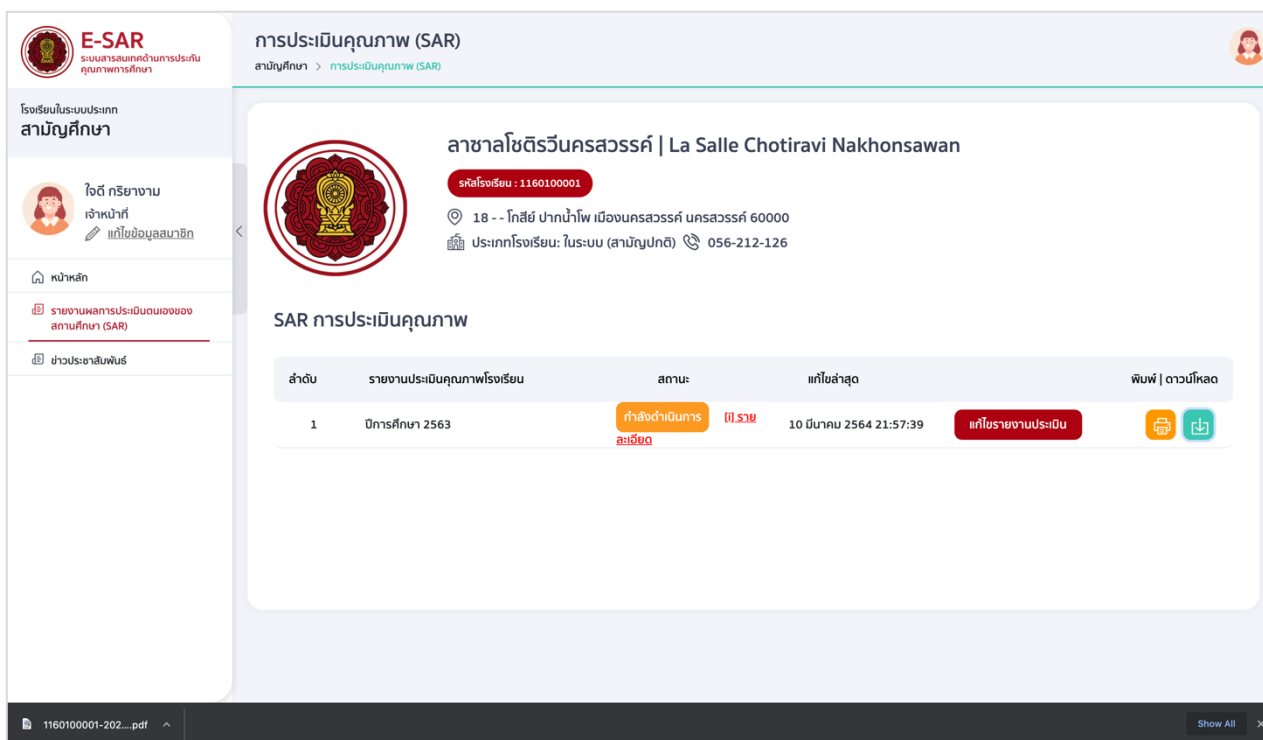




2. ดาวน์โฮลด์ไฟล์รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (๒) ระบบจะทำการสร้างไฟล์เล่มรายงาน โดยจะแสดงการโหลดข้อมูลดังรูป



เมื่อดาวน์โฮลด์ข้อมูลเรียบร้อยแล้วจะได้ไฟล์เล่มรายงาน



ความเร็วในการดาวน์โหลด หรือพิมพ์ตัวอย่างรายงานจะขึ้นกับหลายปัจจัย ความเร็วของอินเทอร์เน็ต, ขนาดไฟล์ข้อมูลที่ดาวน์โหลด รวมไปถึงปริมาณการใช้ ณ ขณะนั้น



## กระบวนการที่ 2 ส่งรายงานถึงผู้บริหาร/ผู้อำนวยการ

### การส่งรายงานถึงผู้บริหาร/ผู้อำนวยการโรงเรียนตรวจสอบเพื่อรับรองรายงาน

เมื่อเจ้าหน้าที่จัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาเรียบร้อยแล้วจะต้องทำการส่งถึงผู้บริหาร/ผู้อำนวยการโรงเรียนตรวจสอบ และรับรองรายงานและส่งต่อไปยังหน่วยงานต้นสังกัดเพื่อทำการตรวจสอบได้

#### 1. คลิก แก่ไขรายงานประเมิน

The screenshot shows the E-SAR system interface. On the left, there is a sidebar with the user's profile (ชื่อ: ใจดี กรียางาม, ตำแหน่ง: เจ้าหน้าที่) and navigation options. The main content area displays the SAR report for 'ลาซาลโชติรวินครสวรรค์ | La Salle Chotiravi Nakhonsawan'. Below the school information, there is a table with the following data:

ลำดับ	รายงานประเมินคุณภาพโรงเรียน	สถานะ	แก้ไขล่าสุด	พิมพ์   ดาวน์โหลด
1	ปีการศึกษา 2563	กำลังดำเนินการ ละเอียด	10 มีนาคม 2564 21:57:39	แก้ไขรายงานประเมิน

#### 2. คลิก ส่งรายงานถึงผู้บริหาร

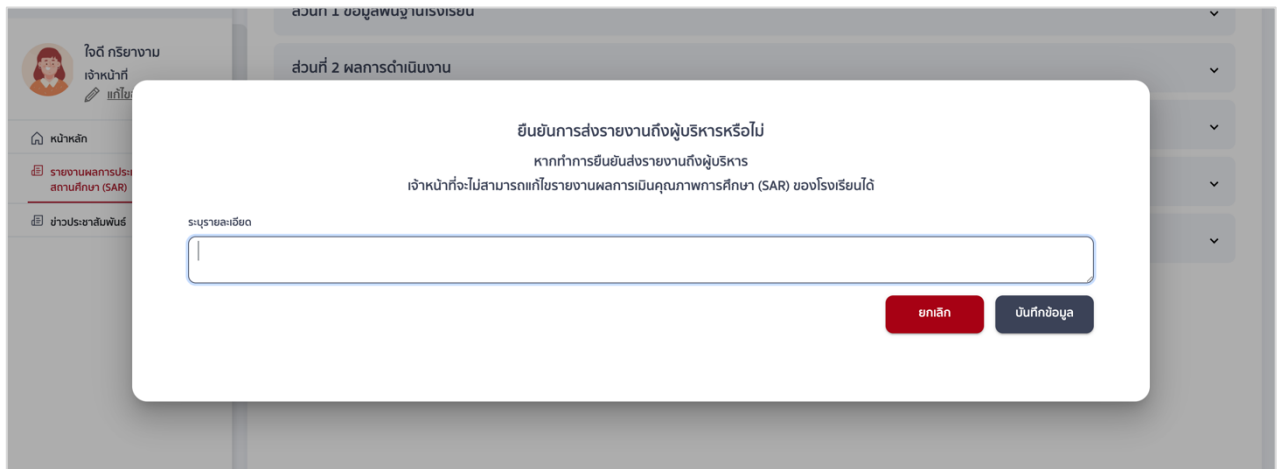
The screenshot shows the E-SAR system interface for the year 2563. The main content area displays a list of report sections:

- ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียน
- ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงาน
- ส่วนที่ 3 สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- ส่วนที่ 4 บทสรุปของผู้บริหาร (Executive Summary)
- ส่วนที่ 5 ภาคผนวก

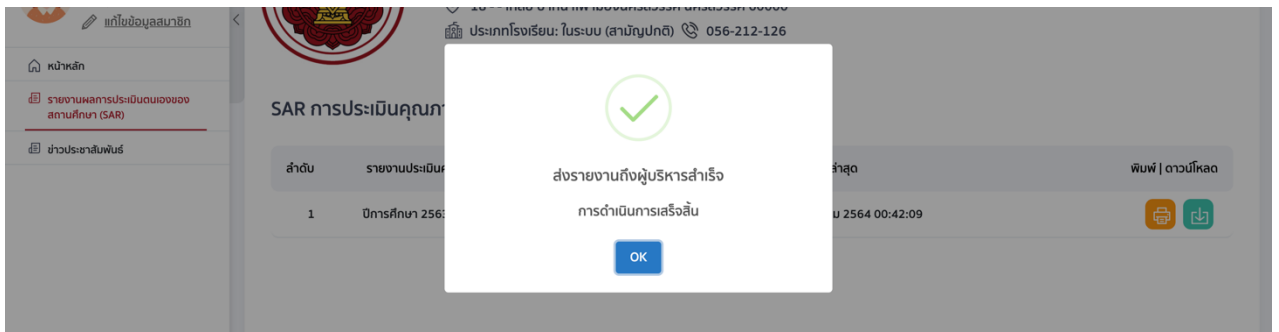
At the bottom right, there are two buttons: 'พิมพ์ตัวอย่างรายงาน' and 'ส่งรายงานถึงผู้บริหาร', with the latter button highlighted by a red box.



### 3. ระบุรายละเอียดที่ต้องการแจ้งให้กับผู้บริหารทราบ (ไม่บังคับกรอก) คลิกบันทึกข้อมูล



### 4. เมื่อคลิกบันทึกข้อมูลเพื่อยืนยันการส่งรายงานถึงผู้บริหาร ระบบจะแสดง ส่งรายงานถึงผู้บริหารสำเร็จ



### 5. ระบบจะเปลี่ยนสถานะจาก กำลังดำเนินการ เป็น ผู้บริหารพิจารณา

ลำดับ	รายงานประเมินคุณภาพโรงเรียน	สถานะ	แก้ไขล่าสุด	พิมพ์   ดาวน์โหลด
1	ปีการศึกษา 2563	ผู้บริหารพิจารณา ละเอียด	25 มีนาคม 2564 00:42:09	



ตรวจสอบให้แน่ใจว่ารายงานผลการประเมินตนเองถูกต้องครบถ้วน โดยสามารถพิมพ์หรือดาวน์โหลดตัวอย่างรายงานได้ (อ่านขั้นตอนการทำงานได้ในกระบวนการที่ 1 หัวข้อวิธีพิมพ์ตัวอย่างรายงาน) เมื่อเจ้าหน้าที่คลิกส่งยืนยันรายงานถึงผู้บริหาร เจ้าหน้าที่จะไม่สามารถแก้ไขรายงานได้



## กระบวนการที่ 3 ผู้บริหาร/ผู้อำนวยการ พิจารณาตรวจสอบเพื่อรับรองรายงาน

### ผู้บริหาร/ผู้อำนวยการโรงเรียนตรวจสอบเพื่อรับรองรายงาน

เมื่อเจ้าหน้าที่คลิกยืนยันการส่งรายงานถึงผู้บริหาร ผู้บริหาร/ผู้อำนวยการจะได้รับอีเมลแจ้งเตือนการส่งรายงานเพื่อรับรองโดยผู้บริหาร/ผู้อำนวยการสามารถเข้าสู่ระบบ (ตามขั้นตอนการเข้าสู่ระบบในบทที่ 1)

#### 1. คลิกรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR)

The screenshot shows the E-SAR system interface. On the left is a sidebar with the user's profile (นาง คอธรม ผู้อำนวยการ) and navigation options. The main area displays a notification to create a SAR report, school information for 'โรงเรียนสามัญศึกษาตัวอย่าง' (Sample Ordinary School), and a 'ข่าวประชาสัมพันธ์' (Public Notice) section with a timeline of events.

#### 2. ผู้บริหาร/ผู้อำนวยการโรงเรียนสามารถพิมพ์ หรือดาวน์โหลดตัวอย่างรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาเพื่อตรวจสอบ คลิก แก้ไขรายงานประเมิน

The screenshot shows the 'การประเมินคุณภาพ (SAR)' section. It displays school information and a table of SAR reports. The table has columns for 'ลำดับ' (Serial), 'รายงานประเมินคุณภาพโรงเรียน' (School Quality Assessment Report), 'สถานะ' (Status), 'แก้ไขล่าสุด' (Last Modified), and 'พิมพ์ | ดาวน์โหลด' (Print | Download).

ลำดับ	รายงานประเมินคุณภาพโรงเรียน	สถานะ	แก้ไขล่าสุด	พิมพ์   ดาวน์โหลด
1	ปีการศึกษา 2563	ผู้บริหารพิจารณา เสร็จ	25 มีนาคม 2564 00:42:09	แก้ไขรายงานประเมิน

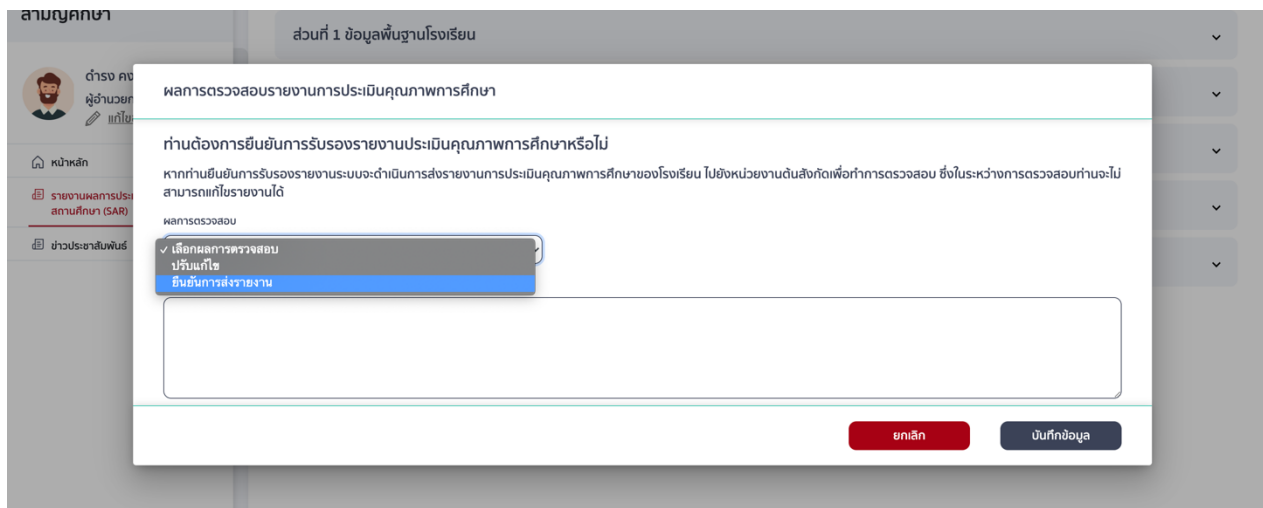


### 3. คลิก รับรองรายงาน

- กรณีแก้ไขรายงาน ผู้บริหารสามารถแก้ไขรายงานได้ด้วยตนเองในแต่ละส่วน (โดยสามารถดูรายละเอียดการแก้ไขได้จากกระบวนการที่ 1 การสร้างรายงานผลการประเมินตนเอง) หรือหากต้องการเจ้าหน้าที่โรงเรียนแก้ไข คลิกเลือกผลการตรวจสอบ เป็น ปรับแก้ไข ระบุรายละเอียดที่ต้องการให้แก้ไข คลิกบันทึกข้อมูล



- กรณีรับรองรายงาน เมื่อผู้บริหารตรวจสอบรายงานและต้องการรับรองรายงานเพื่อส่งถึงหน่วยงานต้นสังกัด ตรวจสอบต่อไป คลิกเลือกผลการตรวจสอบ เป็นยืนยันการส่งรายงาน ระบุรายละเอียดที่ต้องการให้แก้ไข คลิกบันทึกข้อมูล



เมื่อผู้บริหาร/ผู้อำนวยการยืนยันการส่งรายงาน ระบบจะเปลี่ยนสถานะรายงานเป็น รอตรวจสอบ

ลำดับ	รายงานประเมินคุณภาพโรงเรียน	สถานะ	แก้ไขล่าสุด	พิมพ์   ดาวน์โหลด
1	ปีการศึกษา 2563	รอดตรวจสอบ ละเอียด	11 ราย 25 มีนาคม 2564 01:09:14	



### โปรดเข้าใจว่า

- กรณีผู้บริหารคลิกปรับแก้ไขรายงาน ระบบจะปรับสถานะเป็นกำลังดำเนินงาน โดยเจ้าหน้าที่โรงเรียนจะสามารถแก้ไขรายงานได้อีกครั้ง ซึ่งผู้บริหาร/ผู้อำนวยการจะไม่สามารถแก้ไขรายงานได้
- กรณีผู้บริหารคลิกยืนยันส่งรายงาน ระบบจะปรับสถานะเป็น รอตรวจสอบ โดยเจ้าหน้าที่และผู้บริหารจะไม่สามารถแก้ไขรายงานได้



## กระบวนการที่ 4 ติดตามการทำงาน (ปรับแก้ไข/รายงานเสร็จสมบูรณ์)

กระบวนการที่ 4 คือการติดตามการทำงาน เมื่อทางโรงเรียนยืนยันการส่งรายงานถึงหน่วยงานต้นสังกัดพิจารณา จะถือว่าทางโรงเรียนได้ทำการส่งรายงานเพื่อตรวจสอบและพิจารณา โดยหน่วยงานต้นสังกัดจะเข้าทำการตรวจสอบและสามารถปรับสถานะรายงานได้ 2 สถานะ ดังนี้

### ปรับแก้ไขรายงาน

เมื่อหน่วยงานต้นสังกัดทำการตรวจสอบ และพิจารณาแล้วว่ารายงานไม่ถูกต้องครบถ้วน หน่วยงานต้นสังกัดปรับสถานะรายงานเป็น ปรับแก้ไข โดยระบบจะแจ้งเตือนผลไปยังอีเมลของเจ้าหน้าที่และผู้บริหาร และเจ้าหน้าที่จะสามารถเข้าสู่ระบบเพื่อแก้ไขปรับปรุงรายงานได้

เจ้าหน้าที่เข้าสู่ระบบ และสามารถคลิก รายละเอียด เพื่อดูรายละเอียดการปรับแก้ไข



## รายละเอียดการแก้ไข คลิกส่งพิมพ์ เพื่อพิมพ์รายละเอียด

รายละเอียดการแก้ไข
ส่งพิมพ์

---

**ผู้บริหารโรงเรียนสามัญศึกษา**

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Sed vel tincidunt massa, ac pretium ipsum. Integer eget justo mollis, consequat elit et, consequat massa. Donec dui arcu, aliquam sed sem eleifend, volutpat pulvinar justo. Maecenas feugiat enim in erat faucibus, sed posuere lectus cursus. Pellentesque rutrum accumsan purus, non malesuada nulla mattis nec. Nam rhoncus luctus dolor, vel commodo massa. Integer et tempor sapien, id ultricies elit. Nullam et ligula sit amet mauris fermentum lacinia. Aliquam aliquet, mauris nec pellentesque varius, tellus turpis elementum ante, ac placerat ipsum augue a quam. Aenean a auctor turpis, nec finibus purus. Phasellus nec dui euismod, dictum dui sit amet, pretium justo. Quisque luctus vestibulum vestibulum. Praesent mollis ligula a rhoncus malesuada.

**เจ้าหน้าที่โรงเรียนสามัญศึกษา**

ไม่พบข้อมูล

**กส.**

โปรดแก้ไขส่วนของผู้ประเมินของสถานศึกษา โดยระบุรายละเอียดที่แสดงให้เห็นกิจกรรมการรายงาน

**ผู้บริหารโรงเรียนสามัญศึกษา**

ไม่พบข้อมูล

**เจ้าหน้าที่โรงเรียนสามัญศึกษา**

close

## รายงานเสร็จสมบูรณ์

เมื่อหน่วยงานต้นสังกัดทำการตรวจสอบ และพิจารณาแล้วว่ารายงานนั้นถูกต้องครบถ้วน หน่วยงานต้นสังกัดปรับสถานะรายงานเป็น รายงานสมบูรณ์ โดยระบบจะแจ้งเตือนผลไปยังอีเมลของเจ้าหน้าที่และผู้บริหาร โรงเรียนจะสามารถพิมพ์หรือดาวน์โหลดเล่มรายงานฉบับสมบูรณ์ได้ (ฉบับที่ไม่มีลายน้ำฉบับร่าง)

SAR การประเมินคุณภาพ				
ลำดับ	รายงานประเมินคุณภาพโรงเรียน	สถานะ	แก้ไขล่าสุด	พิมพ์   ดาวน์โหลด
1	ปีการศึกษา 2563	รายงานสมบูรณ์ ละเอียด	25 มีนาคม 2564 01:19:45	<span style="background-color: #f96; padding: 2px 5px;">🖨</span> <span style="background-color: #007bff; color: white; padding: 2px 5px;">📄</span>





# บทที่ 3

## รายละเอียดการใช้งานทั่วไป/เงื่อนไขที่ควรทราบ

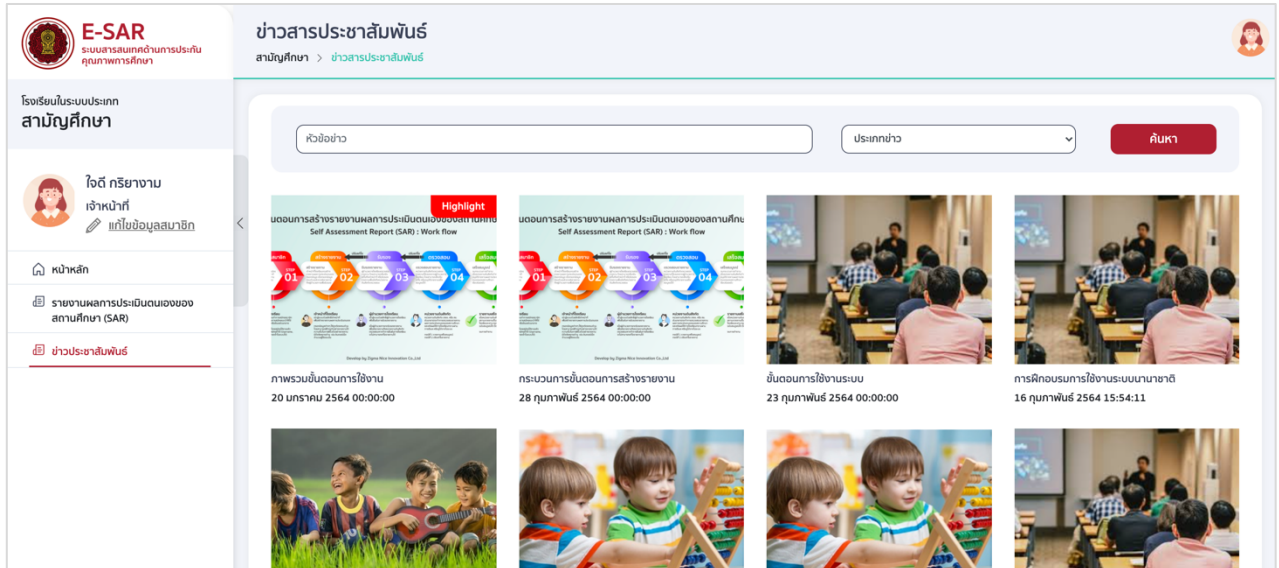
บทนี้จะเล่าถึงการทำงาน การใช้งานทั่วไปอื่น ๆ ที่ควรทราบ และเงื่อนไขต่าง ๆ ที่อาจมีผลต่อการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา



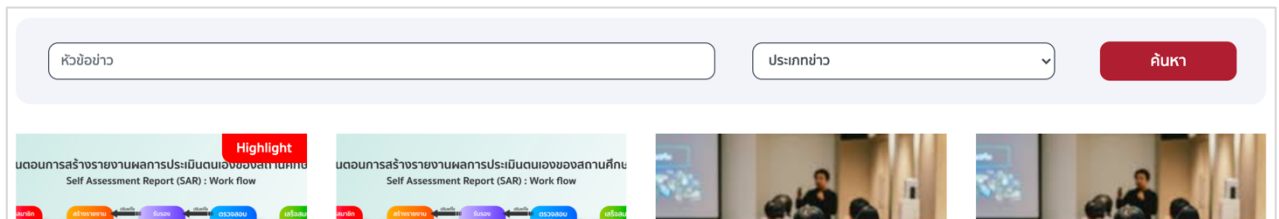


## ข่าวประชาสัมพันธ์จากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

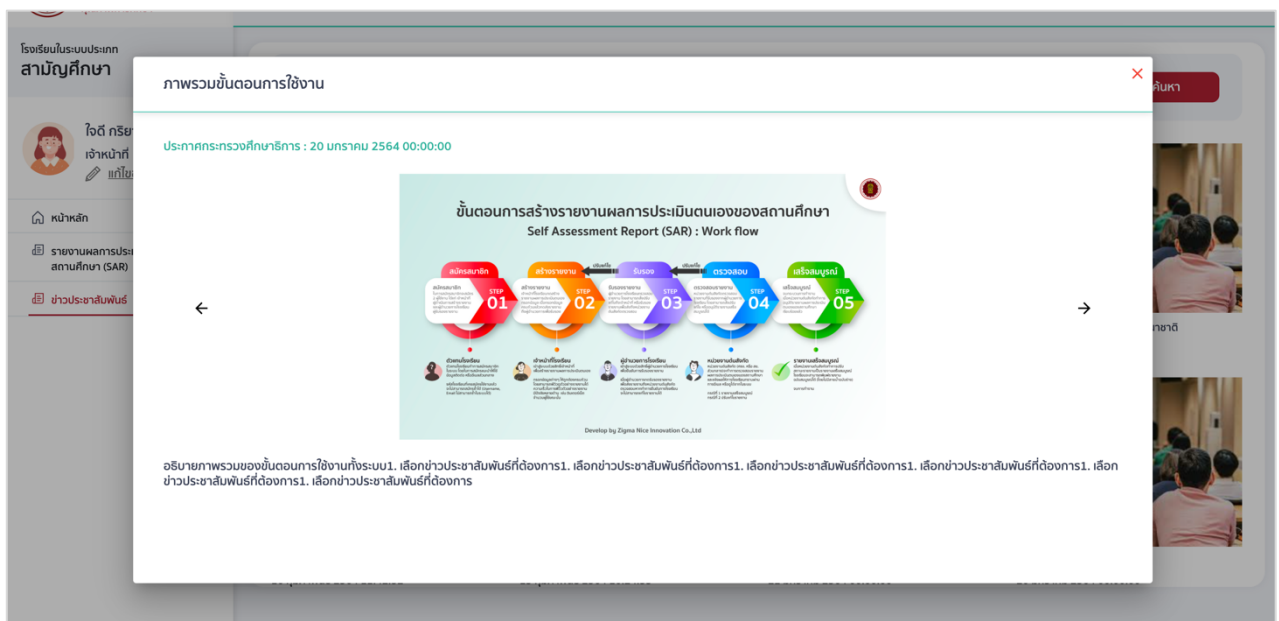
### 1. ไปที่ข่าวประชาสัมพันธ์



### 2. ไปที่ค้นหา พิมพ์หัวข้อข่าว และเลือกประเภทข่าว คลิกค้นหา

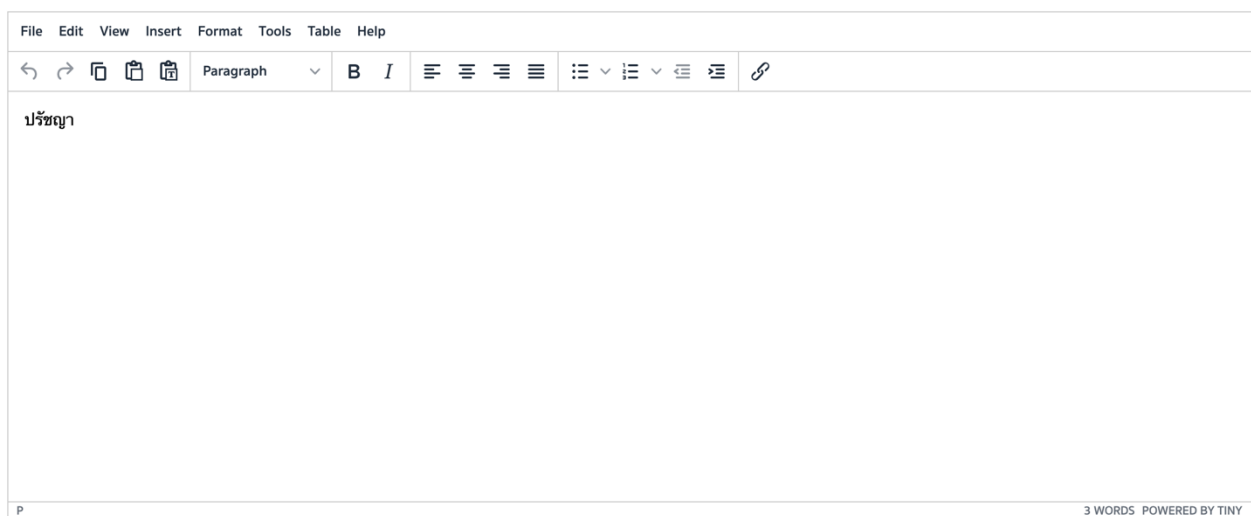


### 3. คลิกข่าวประชาสัมพันธ์เพื่ออ่านรายละเอียด

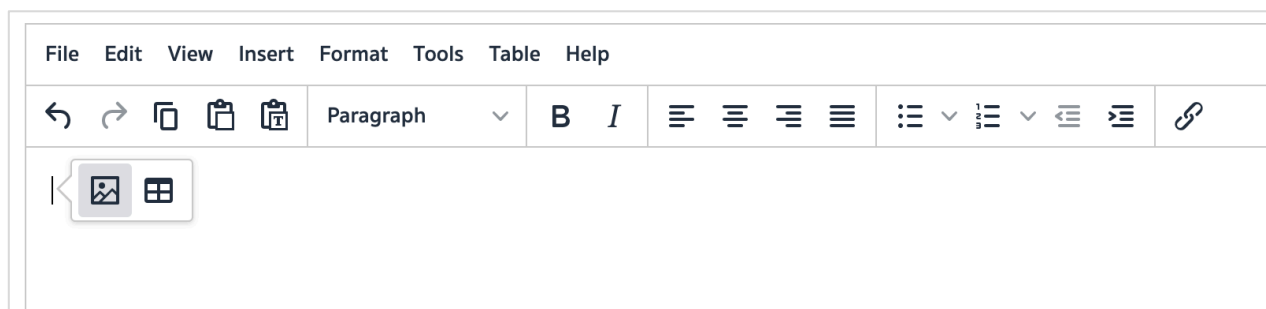




## ความรู้เรื่องการใช้งานเครื่องมือ Text editor

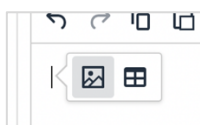


### เครื่องมือใช้งานบ่อย ดังนี้

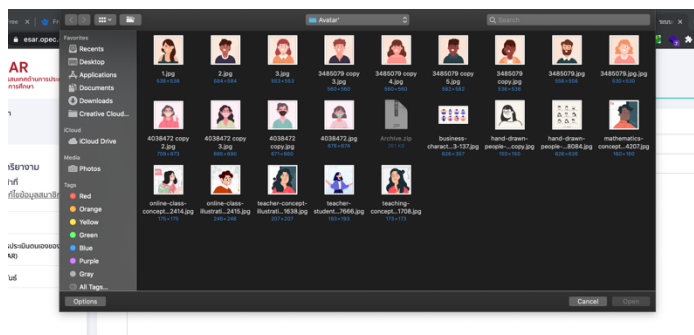


#### 1. แทรกรูปภาพ

##### 1.1 คลิก icon รูปภาพ



##### 1.2 เลือกรูปภาพ





## 2. แทรกตาราง



## 3. จัดรูปแบบข้อความ



## 4. แทรกbullet



สามารถคัดลอกเนื้อหาจากไฟล์อื่น ๆ เช่น word, Excel มาวางใน text editor ได้ โดยการกด Ctrl+V



## ข้อมูลติดต่อ

กลุ่มมาตรฐานการศึกษา กลุ่มงานโรงเรียนสามัญศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

โทร 022826831 ,022821000 ต่อ 640 641