

<mark>คู่มือก</mark>ารใช้งานสำหรับโรงเรียนสามัญศึกษา

ระบบสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (ESAR)

หน่วยงาน : สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



Develop by





สารบัญเนื้อหา

	2
ับทท 1 เรมตนการเชงานระบบ/ขนตอนการทางาน	
ภาพรวมขั้นตอนการทำงาน	4
การสมัครสมาชิก	6
การเข้าสู่ระบบ	9
การแก้ไขข้อมูลส่วนตัว	
บทที่ 2 การสร้างรายงานผลการประเมินตนเอง	14
กระบวนการสร้างรายงานจนจบกระบวนการรายงานเสร็จสมบูรณ์	15
กระบวนการที่ 1 การสร้างรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	16
วิธีสร้างแบบรายงานประเมินตนเอง	16
ส่วนที่ 1 : ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียน	17
ส่วนที่ 2 : ผลการดำเนินงาน	
ส่วนที่ 3 วิธีกรอกข้อมูลสรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	
ส่วนที่ 4 : วิธีกรอกข้อมูลบทสรุปของผู้บริหาร (Executive Summary)	80
ส่วนที่ 5 : วิธีแนบเอกสารภาคผนวก	82
วิธีพิมพ์ตัวอย่างรายงาน	83
กระบวนการที่ 2 ส่งรายงานถึงผู้บริหาร/ผู้อำนวยการ	85
การส่งรายงานถึงผู้บริหาร/ผู้อำนวยการโรงเรียนตรวจสอบเพื่อรับรองรายงาน	85
กระบวนการที่ 3 ผู้บริหาร/ผู้อำนวยการ พิจารณาตรวจสอบเพื่อรับรองรายงาย	87
ผู้บริหาร/ผู้อำนวยการโรงเรียนตรวจสอบเพื่อรับรองรายงาน	87
กระบวนการที่ 4 ติดตามการทำงาน (ปรับแก้ไข/รายงานเสร็จสมบูรณ์)	
ปรับแก้ไขรายงาน	
รายงานเสร็จสมบูรณ์	
บทที่ 3 รายละเอียดการใช้งานทั่วไป/เงื่อนไขที่ควรทราบ	92
ข่าวประชาสัมพันธ์จากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	93
ความรู้เรื่องการใช้งานเครื่องมือ TEXT EDITOR	94
เครื่องมือใช้งานบ่อย ดังนี้	94



บทที่ 1

เริ่มต้นการใช่งานระบบ/ขั้นตอนการทำงาน

บทนี้จะเล่าถึงภาพรวมของขั้นตอนการทำงานทุกกระบวกการ ตั้งแต่ขั้นตอนการสมัครสมาชิก การ จัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาไปจนถึงกระบวนการพิจารณาตรวจสอบโดย หน่วยงานต้นสังกัดจนครบกระบวนการทำงานทั้งหมด เพื่อรายงานที่สมบูรณ์





ภาพรวมขั้นตอนการทำงาน



 สมัครสมาชิก : ในการสมัครสมาชิกจะสมัคร 2 ผู้ใช้งาน ได้แก่ เจ้าหน้าที่ ผู้ดำเนินการสร้างรายงาน และ ผู้อำนวยการโรงเรียน ผู้รับรองรายงาน

<u>ผู้ดำเนินการ :</u> ตัวแทนโรงเรียนทำการสมัครสมาชิก ในระบบ โดยในการสมัครแนะนำให้ใช้ ข้อมูลติดต่อ หรืออีเมลส่วนกลาง รหัสโรงเรียนที่เคยสมัครใช้งานแล้ว จะไม่สามารถสมัครซ้ำได้ (Username, Email ไม่ สามารถซ้ำในระบบได้)

- สร้างรายงาน : เจ้าหน้าที่โรงเรียนกดสร้างรายงานผลการประเมินตนเอง กรอกข้อมูล เมื่อกรอกข้อมูล ครบถ้วนแล้วกดส่งรายงาน ถึงผู้อำนวยการเพื่อรับรอง ผู้ดำเนินการ : เจ้าหน้าที่โรงเรียนเข้าสู่ระบบด้วยสิทธิ์เจ้าหน้าที่ เพื่อสร้างรายงานผลการประเมินตนเอง กรอกข้อมูลต่าง ๆ ให้ถูกต้องครบถ้วน โดยสามารถพีวิวดูตัวอย่างรายงานได้ ความเร็วในการพีวิวตัวอย่าง รายงาน มีปัจจัยหลายด้าน เช่น อินเตอร์เน็ต จำนวนผู้ใช้ขณะนั้น
- รับรองรายงาน : ผู้อำนวยการโรงเรียนตรวจสอบรายงาน โดยสามารถสั่งปรับแก้ไขถึงเจ้าหน้าที่ หรือรับรอง รายงานเพื่อส่งถึงหน่วยงาน ต้นสังกัดตรวจสอบ ผู้ดำเนินการ : ผู้อำนวยการโรงเรียนเข้าสู่ระบบด้วยสิทธิ์ผู้อำนวยการโรงเรียนเพื่อยืนยันการรับรองรายงาน เมื่อผู้อำนวยการกดรับรองรายงาน เพื่อส่งรายงานถึงหน่วยงานต้นสังกัดตรวจสอบ หากทำการยืนยันทาง โรงเรียนจะไม่สามารถแก้ไขรายงานได้



 ตรวจสอบรายงาน : หน่วยงานต้นสังกัดตรวจสอบรายงานที่รับรองจากผู้อำนวยการโรงเรียน โดยสามารถสั่ง ปรับแก้ไข หรืออนุมัติรายงานเสร็จสมบูรณ์ได้ ผู้ดำเนินการ : หน่วยงานต้นสังกัดหน่วยงานต้นสังกัด (ศธจ. หรือ สช. ส่วนกลาง) จะทำการตรวจสอบ รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา และแจ้งผลให้ทางโรงเรียนทราบผ่านทางอีเมล หรือดูได้จาก ในระบบ

กรณีที่ 1 รายงานเสร็จสมบูรณ์

กรณีที่ 2 ปรับแก้ไขรายงาน

 เสร็จสมบูรณ์จบกระบวนการทำงาน : เมื่อหน่วยงานต้นสังกัดทำการอนุมัติรายงานผลการประเมินตนเอง ของสถานศึกษาเรียบร้อยแล้ว

<u>ผู้ดำเนินการ :</u> รายงานเสร็จสมบูรณ์เมื่อหน่วยงานต้นสังกัดทำการปรับ สถานะรายงานเป็นรายงานเสร็จ สมบูรณ์ โรงเรียนจะสามารถพิมพ์รายงาน ฉบับสมบูรณ์ได้ (โดยไม่มีลายน้ำฉบับร่าง) จบการทำงาน

การเริ่มต้นการใช้งาน

การเริ่มต้นการใช้งานผู้ใช้งานจะต้องทำการคลิกยินยอมการจัดเก็บคุกกี้ เนื่องจากระบบมีความจำเป็นต้อง จัดเก็บคุกกี้เพื่อให้ผู้ใช้งานสามารถใช้งานระบบได้สะดวก และถูกต้อง





การสมัครสมาชิก

ในการสมัครสมาชิกของโรงเรียนจะสามารถสร้างสมาชิกได้ 2 ผู้ใช้งานต่อ 1 รหัสโรงเรียน ได้แก้ผู้ใช้งานสิทธิ์ เจ้าหน้าที่ และผู้ใช้งานสิทธิ์ผู้บริหาร

- 1. เข้าสู่เว็บไซต์ด้วย URL : https://esar.opec.go.th
- 2. คลิก สมัครสมาชิกโรงเรียนในระบบประเภทสามัญศึกษา

F-SAP			ເປັາສູ່ຣະ	
			ชื่อผู้ใช้งาน	2
Self Assessme	ent Report		รหัสผ่าน	\$
	.nuntun ini isrino		เข้าสู่ระเ	JU
				<u>ลืมรหัสผ่าน?</u>
ข่าวประชาสัมพันธ์ กาพรวมช อันธรมการสร้างรามงามผลการประเมินตมเองของเลกามโกมา 🝳 20 มกรา	วั้นตอนการใช้งาน าคม 2564 00:00:00	กระบวนการขั้นตอนการสร้างรายงาน 28 กุมภาพันธ์ 2564 00:00:00	สมัครสม	าชิก
Self Assessment Report CAR): Work flow 250 000 000 000 000 000 000 000 000 000	าพรวมของขั้นตอนการใช้งานทั้งระบบ	ชันดอนการใช้งานระบบ 23 กุมภาพันธ์ 2564 00:00:00	โรงเรียนในระบบประเม	าทสามัญศึกษา
	นเพิ่มเดิม	การฝึกอบรมการใช้งานระบบนานาชาติ 16 กุมภาพันธ์ 2564 15:54:11	โรงเรียนในระบบประ	เภทนานาชาติ
			สมัครสมาชิก เพื่อใช้งาเ ด้านการประกันคุณ	มระบบสารสนเทศ าาพการศึกษา



 กรอกรหัสโรงเรียน โดยจะต้องเป็นรหัสโรงเรียนที่มีในระบบฐานข้อมูลของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม การศึกษาเอกชนเท่านั้น และจะต้องไม่ใช้ใช้ในการสมัครสมาชิกในระบบแล้ว

ข้อมูลสมาชิก		
1 กรอกข้อมูลโรงเรี	2 ข้อมูลผู้อำนวยการโรงเรียน	3 กรอกข้อมูลเจ้าหน้าที่โรงเรียน
Sel สมัครสมาชิกเ	ื่อใช้งานระบบรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษา (E-SAR)	6
ระบบ โรงเรียนในระบบสาม พร้อมแนบเอกสารแด	กสมัครสมาชิกเพื่อใช้งานระบบรายงานประเมินคุณภาพการศึกษา โดยโรงเรียนจะด้องกรอกข้อมูลชื่อโรงเรียน และรหัสโรง ตั้งทั้ง 2 ตำแบ่ง เพื่อยืนชันความถูกต้องของข้อมูลโรงเรียน	เรียน พร้อมทั้งกรอกข้อมูลเจ้าหน้าที่ และผู้บริหาร
การสมัครสมาชิก โร 1. ผู้บริหารโรงเรียน ประชาสัมพัน 2. เจ้าหน้าที่โรงเรียน	ีเยนจะได้ข้อมูลผู้ใช้งาน 2 ผู้ใช้งาน คือ สามารถเข้าสู่ระบบเพื่อทำการตรวจสอบ และรับรอง หรือแจ้งแก้ไขรายงานต่อเจ้าหน้าที่โรงเรียนได้ ามารถเข้าสู่ระบบเพื่อสร้างรายงานประเมินคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนตนเองได้	ลืมรหัสผ่
น่นดอนการสร้างรายงาน Self Assessmen โปรดระบุรหัสโรง	ียนให้ตรงกับใบอนุญาต โดยระบบจะทำการตรวจสอบกับฐานข้อมูล	
รหัสโรงเรียน		ไกษา
Maran ang ang ang ang ang ang ang ang ang a		ยกเลิก กัดไป

 กรอกข้อมูลสมาชิกของผู้บริหาร/ผู้อำนวยการโรงเรียน กรอกชื่อ นามสกุล ชื่อผู้ใช้งาน (ภาษาอังกฤษเท่านั้น) กำหนดรหัสผ่าน อีเมล เบอร์โทรศัพท์ เอกสารแต่งตั้ง (ไฟล์ *PDF เท่านั้น) คลิกถัดไป

E	ข้อมูลสมาชิก	1000		
	🕐 กรอกข้อมูลโรงเรียน ————————————————————————————————————	2 ข้อมูลผู้อำนวยการโรงเรีย	3 กรอกข้อมูลเจ้าหน้าที่โรงรัชน	<u>ک</u>
	ข้อมูลผู้อำนวยการโรงเรียน			Ø
SEUU	โปรดกรอกข้อมูลผู้บริหาร หรือผู้อำนวยการโ พิจารณาข้อมูลอีกครั้ง และหากข้อมูลโรงเรียเ	รงเรียน เพื่อสมัครสมาชิกเข้าใช้งานระบบรายงานประเมินคุณภาพการ เของท่านฝานการอนุมัติ ระบบจะส่งข้อมูลผู้ใช้งานไปยังอีเมลที่ท่านระ	รศึกษา และจะต้องแนบเอกสาร หรือหลักฐานการแต่งตั้ง โดยเจ้าหน้าที่ดูแลระบบจะทำการ ะบุไว้ในการสมัครสมาชิก	
and the second second		ชื่อ •	นามสกุล •	<u>ลืมรหัสผ่าน?</u>
ข่าวประชาสัมพัน		Name	LastName	
ชั้นตอนการสร้างรายงาน Sett Assessmen	5 2	ชื่อผู้ใช้งาน •	รหัสผ่าน •	
	Sex	Username	Password	โกษา
	<i>(ส่ง</i> แก้ไขรูปโปรไฟล์	อีเมล •	เมอร์โกรศัพท์	
and the second s			ย้อนกลับ กัดไป	ราติ
			สมัครสมาชิก เพื่อใช้งานระบบส ด้านการประกันคุณภาพการ	ารสนเทศ ศึกษา



 กรอกข้อมูลสมาชิกของเจ้าหน้าที่โรงเรียน กรอกชื่อ นามสกุล ชื่อผู้ใช้งาน (ภาษาอังกฤษเท่านั้น) กำหนด รหัสผ่าน อีเมล เบอร์โทรศัพท์ เอกสารแต่งตั้ง (ไฟล์ *PDF เท่านั้น) คลิกถัดไป

_	🖍 กรอกข้อมูลโรงเรียน	🕢 ข้อมูลผู้อ่านวยการโรงเรียน	ดายาร์อมูลเจ้าหน้าที่โรงเรียน	_
Sel	ข้อมูลเจ้าหน้าที่โรงเรียน			
ระบบส	โปรดกรอกข้อมูลเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบในกา โดยเจ้าหน้าที่ดูแลระบบจะทำการพิจารณาข้อ	รจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน เพื่อสมัครสมาชิกแ มูลอีกครั้ง และหากข้อมูลโรงเรียนของท่านผ่านการอนุมัติ ระบบจะส่งข้อมูลผู้ใช้	ข้าใช้งานระบบรายงานประเมินคุณภาพการศึกษา และจะต้องแนบเอกสารแต่งตั้ง งงานไปยังอีเมลที่ท่านระบุไว้ในการสมัครสมาชิก	
		ಕೆಂ •	นามสกุล •	<u>ลืมรหั</u>
ชาสัมพัน	.66.	Name	LastName	
เนการสร้างรายงาน Seif Assessmen		ชื่อผู้ใช้งาน •	รหัสผ่าน •	
-	and the second	Username	Password	
And Personal Property lies				

6. สมัครสมาชิกสำเร็จ เพื่อส่งข้อมูลให้เจ้าหน้าที่ดูแลระบบอนุมัติการสมัครสมาชิก

		9
	ข้อมูลสมาชิก	JU
Self A ระบบสารสเ		<u>ک</u> ای <u>قیدید</u> ظبیای
ขั้นตอนการสร้างรายงามผลการประเมินตม Self Assessment Report (SAR) : W	สมัครสมาชิกสำเร็จ	เชิก
S minutes Constraints Constrai	ระบบบันทึกข้อมูลการสมัครสมาชิกของท่านเรียบร้อยแล้ว โดยเจ้าหน้าที่ดูแลระบบจะทำการตรวจสอบข้อมูลการสมัคร และท่านจะสามารถใช้งานระบบรายงานประเมินคุณภาพการศึกษาได้เมื่อเจ้าหน้าที่อนุมัติการสมัครแล้ว	กสามัญศึกษา
	นายการบระกน	ระบบสารสนเทศ กุนแมาพการศึกษา



การเข้าสู่ระบบ

- 1. เข้าสู่เว็บไซต์ด้วย URL : https://esar.opec.go.th
- 2. ใส่ Username และ Password กดปุ่ม "เข้าสู่ระบบ"



รูปที่ 1 หน้าจอเข้าสู่ระบบ

กรณีที่ 1 เข้าสู่ระบบสำเร็จ : ระบบจะเข้าสู่ระบบโดยแสดงหน้าหลัก ดังรูป





กรณีที่ 2 เข้าสู่ระบบไม่สำเร็จ : หากเจ้าหน้าที่ไม่สามารถเข้าสู่ระบบได้สามารถตรวจสอบได้จากข้อความที่แจ้งเตือน โดยมีสาเหตุได้ดังนี้



ข้อมูลชื่อผู้ใช้งาน หรือรหัสผ่านไม่ถูกต้อง
 เมื่อเห็นแจ้งเตือนดังกล่าวโปรดตรวจสอบ
 ความถูกต้องของข้อมูลชื่อผู้ใช้หรือรหัสผ่าน

- ผู้ใช้งานอยู่ระหว่างการตรวจสอบ
 เมื่อเห็นแจ้งเตือนดังกล่าวนั้นหมายความว่า
 ชื่อผู้ใช้งานของท่านอยู่ระหว่างการตรวจสอบ
 โดยเจ้าหน้าที่ดูแลระบบ เมื่อเจ้าหน้าที่อนุมัติ
 หรือไม่อนุมัติการสมัครระบบจะแจ้งเตือนไป
 ยังอีเมลที่ใช้ในการสมัคร
- ผู้ใช้งานไม่ผ่านการตรวจสอบ
 เมื่อเห็นแจ้งเตือนดังกล่าวนั้นหมายความว่า
 เจ้าหน้าที่ดูแลระบบไม่อนุมัติข้อมูลการสมัคร
 ของท่าน



เข้าสู่ระบบไม่สำเร็จ ชื่อผู้ใช้ หรือรหัสผ่านไม่ถูกต้อง

การใช้งานระบบมามาชา

ent Re

กันคุณภา

u 2564 00:00





การแก้ไขข้อมูลส่วนตัว

1. วิธีแก้ไขข้อมูลสมาชิก

1.1 ไปที่แก้ไขข้อมูลสมาชิก

ເບດາ E-SAR ຣະບບລາຣສພາກສດ້ານກາຣປຣະກັນ ຄຸດມາງພາກາຣຄັກບາ	หน้าหลัก สามัญศึกษา > หน้าหลัก	8
โรงเรียนในระบบประเภท สามัญศึกษา	เปิดการสร้างรายงานประเมินคุณภาพการศึกษา 🗙	ข่าวประชาสัมพันธ์ <u>อ่านทั้งหมด</u>
ใจดี กริยางาม เจ้าะเว้าสี่	ระบบสารสนเกศด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (E-SAR) เปิดให้ โรงเรียนในระบบ สามารถสร้างรายงานประเมินคุณภาพการศึกษา ตั้งแต่วันที่ 1 มกราคม 2567 - 1 เมษายน 2567	นั้นดอนการเสร้างราชงานผลการเปรเม็นตนเองของสามสักมา ระส Aussamet Report (ARI) INNi Ree 01 2002 10 2002 10 2002 10 2002 10 2002
() หน้าหลัก	โรงเรียนสามัญศึกษาตัวอย่าง	
i รายานหลากรรรมมันในเอยของ สถานศึกษา (SAR) 個 ข่าวประหาสัมพันธ์	รหัสโรบโรยบ : ชนะชงงงงงง ๑ 99 เมืองนครสวรรค์ นครสวรรค์ 60000	อธิบายภาพรวมของขั้นตอนการใช้งานทั้งระบบ 20 มตราคม 2554 00:00:00

1.2 แก้ไขรายละเอียด คลิกปุ่ม "บันทึกข้อมูล"

งเรียนในระบบประเภท เามัญศึกษา ข้อ	มูลสมาชิก			× อ่ามกังหมด
 โอดี กรียา เร้าหน้าที่ ผิไข่ม เค้าหลัก รายงานผลการประเ สถานศึกษา (SAR) ป้าวประชาสัมพันธ์ 		ชื่อ ไจตุ่ ดำแหน่ง เจ้าหน้าที่ อื่เมล รos001@gmail.com ตั้งค่ารหัสผ่านใหม่	นามสกุล กริยางาม เบอร์โกรศัพท์ 029099303	
			ยกเล็ก	บันทึกข้อมูล

ระบบจะแจ้งเตือน บันทึกข้อมูลสำเร็จ ดังรูป





2. วิธีการแก้ไขรหัสผ่าน

2.1 ไปที่แก้ไขข้อมูลสมาชิก

E-SAR ระบบสารสินเทศด้านการประกัน คุณภาพการศึกษา	หน้าหลัก สามัญศักษา > หน้าหลัก	8
โรงเรียนในระบบประเภท สามัญศึกษา	เปิดการสร้างรายงานประเมินคุณภาพการศึกษา X ช่	าวประชาสัมพันธ์ <u>อ่านทั้งหมด</u>
ใจดี กริยางาม เจ้าะเว้าอี	ระบบสารสมเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (E-SAR) เปิดให้ โรงเรียนในระบบ สามารถสร้างรายงานประเปินคุณภาพการศึกษา ตั้งแต่วันที่ 1 มกราคม 2567 - 1 เมษายน 2567	Buoournadi restrortukentsübillutukoouoodantullinun Ser Aussumet Report (ARI) Wesh flow
หน้าหลัก สถานศึกษา (SAR) ช่วงประชาชิมพันธ์	โรงเรียนสามัญศึกษาตัวอย่าง ระสโรงเรียน : งงงงงงงงง จุษามีองนุครสวรรค์ นครสวรรค์ 60000 ๗ป ประเททโรงเรียน: ในระบบ (สามัณปกติ) இ 056-999-999	 จังสามารถอายางสามารถอายางสามารถอายางสามารถอายางสามารถอายางสามารถอายางสามารถอายางสามารถอายางสามารถอ เริ่มายภาพรวมของขั้นตอนการใช้งานทั้งระบบ 20 มกราคม 2564 00:00:00
	n Tr	เระบวนการขั้นตอนการสร้างรายงานผลการประเมินตนเองของ ณงเรียน

2.2 คลิก ตั้งค่ารหัสผ่านใหม่

โรงเรียนในระบบประเภท สวนทาน เชื่อ	วมูลพนฐานเรงเรยน		*
สามัญศึกษา ข้อมูลสมาชิก			×
ໃວດັ ກ5ຍ ເວົ້າκປາກັ ⊘ ແຕ່ໃນ	ชื่อ / ใงต์	นามสกุล กรียางาม	~
 ผ้าหลัก รายงานผลการประเ 	ดำแหน่ง	เบอร์โทรศัพท์	·
สถานศึกษา (SAR)	เจ้าหน้าที่	029099303	·
ข่าวประชาสัมพันธ์	อีเมล sos001@gmail.com		
	ตั้งค่ารหัสฟานใหม่		
		ยกเลก บันทึกข้อมูล	



2.3 แก้ไขรหัสผ่าน คลิก บันทึกข้อมูล

ເບດອາຈິດ ອີການ ອີກາ ອີການ ອີການ ອີກາ ອີການ ອີການ ອີກາ ການ ອີການ ອີການ ອີການ ອີການ ອີການ ອີການ ອີການ ອີກາ	รายงานผลการป สามัญศึกษา > รายงานผลก	<mark>โระเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2563</mark> รประเมินดนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2563		8
^{โรงเรียนในระบบประเภท} สามัญศึกษา	ชิก		:	× T
ເຈົ້າ ເປັນ ເປັນ ເປັນ ເປັນ ເປັນ ເປັນ ເປັນ ເປັນ	มากไขะรูปโปรไฟล์	ชื่อ โชส์ ดำแหน่ง เจ้าหน้าที่ อีเมล (sos001@gmail.com	นามสกุล (ทริยางาม เมอร์โทรศัพท์ (029099303	~
		รหัสผ่าน Password	ยืมยันรหัสผ่าน Confirm Password ยกเลิก บันทึกข้อมูล	ส่งรายงานถึงฝันรีหาร



บทที่ 2

การสร้างรายงานผลการประเมินตนเอง

บทนี้จะเล่าถึงขั้นตอน กระบวรการทำงานทุกกระบวกการในการสร้างรายงานผลการประเมินตนเอง จนจบกระบวนการรายงานเสร็จสมบูรณ์โดยละเอียด





กระบวนการสร้างรายงานจนจบกระบวนการรายงานเสร็จสมบูรณ์

กระบวนการที่ 1 การสร้างรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

- ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียน
- ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงาน
- ส่วนที่ 3 สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- ส่วนที่ 4 บทสรุปของผู้บริหาร (Executive Summary)
- ส่วนที่ 5 ภาคผนวก
- กระบวนการที่ 2 ส่งรายงานถึงผู้บริหาร/ผู้อำนวยการ
- กระบวนการที่ 3 ผู้บริหาร/ผู้อำนวยการพิจารณาตรวจสอบ

กระบวนการที่ 4 ติดตามการทำงาน (ปรับแก้ไข/รายงานเสร็จสมบูรณ์)



กระบวนการที่ 1 การสร้างรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

วิธีสร้างแบบรายงานประเมินตนเอง

1. ไปที่เมนูรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR)

ເບັງ E-SAR ຣະບບສາຣສເມເກຄດ້ານກາຣປຣະກັນ ຄຸຸດມາາພາກຣກິດບາ	หน้าหลัก สามัญศึกษา > หน้าหลัก	8
โรงเรียนในระบบประเภท สามัญศึกษา	เปิดการสร้างรายงานประเมินคุณภาพการศึกษา 🗙	ข่าวประชาสัมพันธ์ <u>อ่านทั้งหมด</u>
ใจดี กริยางาม เจ้าหน้าที ♪ แก้ไขป้อมูลสมาชิก	ระบบสารสนเทศด้านการประทันคุณภาพการศึกษา (E-SAR) เปิดให้ โรงเรียนในระบบ สามารถสร้างรายงานประเมินคุณภาพการศึกษา ดั้งแต่วันที่ 1 มกราคม 2567 - 1 เมษายน 2567	ůvosumskihostvoruvenstilskůk kulokosoosemulinum Ser Ausenenet Reput (SAR). Non film 00 20 20 00 20 20 20 20 20 20 20 20 20 2
 หน้าหลัก รายงานผลการประเมินดนเองของ สถานศึกษา (SAR) ข่าวประชาสัมพันธ์ 	โรงเรียนสามัญศึกษาตัวอย่าง รณีริงซียน ะxxxxxxx (๑) 99 เมืองนครสวรรค์ นครสวรรค์ 60000 ญัประเภทโรงเรียน: ในระบบ (สามัญปกติ) (๑) 056-999-999	ອ້ອງສະຫຼຸມ ອ້ອງສະ

2. ไปที่รายงานประเมินคุณภาพโรงเรียน เลือกปีการศึกษา คลิกสร้างรายงานประเมิน

SAR การประเมินคุณภาพ								
ลำดับ	รายงานประเมินคุณภาพโรงเรียน	สถานะ	แก้ไขล่าสุด		พิมพ์ ดาวน์โหลด			
1	ปีการศึกษา 2563	ยังไม่ดำเนินการ <u>ละเอียด</u>	<u>(i) ราย</u>	สร้างรายงานประเมิน	e u			



สิทธิ์<u>เจ้าหน้าที่โรงเรียนเท่านั้น</u> ที่สามารถกดสร้างรายงานประเมินได้

 ระบบจะแสดงหน้าหัวข้อแบบฟอร์มทั้ง 5 ส่วน เลือกหัวข้อเพื่อกรอกแบบฟอร์มการประเมินตนเองของ สถานศึกษาในแต่ละ

E-SAR ຣະບບສາຣສແເກຄດ້ານກາຣປຣະກັນ ຄຸດມການກາຣກິກນາ	S ⁻ ani	เยงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2563 ผูฬกษา > ราชงานผลกรประเมินดนเองของลถานศึกษา ปีการศึกษา 2563	8
โรงเรียนในระบบประเภท สามัญศึกษา	1	ส่วนที่ 1 ข้อมลพื้นจานโรงเรียน	Ţ
ใจดี กริยางาม เจ้าหน้าที		ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงาน	•
🧼 แก้ไขข้อมูลสมาชิก 🎧 หน้าหลัก	<	ส่วนที่ 3 สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	~
รายงานผลการประเมินตนเองของ สถานศึกษา (SAR)		ส่วนที่ 4 บทสรุปของผู้บริหาร (Executive Summary)	~
🗄 ข่าวประชาสัมพันธ์		ส่วนที่ 5 ภาคผนวก	~



ส่วนที่ 1 : ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียน

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียน	^
ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน หลักสูตรการศึกษา ระดับที่เปิดสอนในปัจจุบัน	ປຮັບປຸຣຸ່ນູ້ອມູລ
วิสัยทัศน์ พันธกิจ	ປຮັບປຸຣຸຈນ້ອມູສ
ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรทั่วไปในโรงเรียน	ปรับปรุงข้อมูล
จำนวนห้องเรียน/ผู้เรียนจำแนกตามระดับที่เปิดสอน	ปรับปรุงข้อมูล

- 1. วิธีกรอกข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน | หลักสูตรการศึกษา | ระดับที่เปิดสอนในปัจจุบัน
 - 1.1 ไปที่ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียน เลือกข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน | หลักสูตรการศึกษา | ระดับที่เปิด สอนในปัจจุบัน คลิกปรับปรุงข้อมูล

E-SAR ระบบสารสนเทศด้านการประกัน คุณภาพการศึกษา	รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2563 สามันศึกษา > รายงามผลการประเมินตนเองของลามศึกษา วิธริง	
โรงเรียนในระบบประเภท สามัญศึกษา	ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียน	^
ใจดี กริยางาม เจ้าหน้าที่	ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน หลักสูตรการศึกษา ระดับที่เปิดสอนในปัจจุบัน ปรับปรุงข้อมูล]
🖉 แก่เขขอมูลสมาชก	วิสัยทัศน์ พันธกิจ ปรับปรุงข้อมูล	
 เป็ รายงานผลการประเมินดนเองของ สถานสื่อเว (SAR) 	ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรทั่วไปในโรงเรียน	
 ข่าวประชาสัมพันธ์ 	จำนวนห้องเรียน/ผู้เรียนจำแนกตามระดับที่เปิดสอน ปรับปรุงข้อมูล	
	ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงาน	~
	ส่วนที่ 3 สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	~
	ส่วนที่ 4 บทสรุปของผู้บริหาร (Executive Summary)	~
	ส่วนที่ 5 ภาคผนวก	~
	🖨 พิมพ์ด้วอย่างรายงาน 🛹 ส่งรายงานกัง	ผู้บริหาร



1.2 แก้ไข Logo หรือตราสัญลักษณ์โรงเรียน โดยคลิกรูปโรงเรียน เลือกรูปโรงเรียนที่ต้องการ คลิกบันทึก ข้อมูล

E-SAR ระบบสารสนเทคด้านการประกัน คุณภาพการศึกษา	รายงานการประเมินคุ สามัญศึกษา > รายงานการประเมินคุ	ุณภาพการศึกษาของโรงเรียนปร _{ณภาพการศึกษาของโรงเรียนประจำปั}	ะจำปี		
^{โรงเรียนในระบบประเภท} สามัญศึกษา					
ใจดี กริยางาม เจ้าหน้าที่ ⊘ แก้ไขข้อมูลสมาชิก		รหัสโรงเรียนสามญุคกษาตวออย รหัสโรงเรียน : xxxxxxxx © 99 เมืองนครสวรรค์ นครสวรรค์ 600 ญี่ ประเภทโรงเรียน: ในระบบ (สามัญปกด้	00) © 056-999-999		
🗋 หน้าหลัก					
ธายงานผลการประเมินตนเองของ สถานศึกษา (SAR)	ข้อแลที่อย่สถานศึกษามั	່ລວມັນ			^
🗐 ข่าวประชาสัมพันธ์		by du			
	บ้านเลขที่ *	อาคาร	សរូក	ตรอก	
	18	Build	•	Trok	
	808	ถนน	จังหวัด *	อำเภอ *	
	-	โกสีย์	นครสวรรค์	 มีองนครสวรรค์ 	*

1.3 ตรวจสอบข้อมูลที่อยู่สถานศึกษาปัจจุบัน สามารถเลือกช่องกดเมื่อต้องการเปลี่ยนแปลงข้อมูลพื้นฐาน

โรงเรียน

ເບດັ່ງ E-SAR ຣະບບສາຣສແຫກດ້ານກາຣປຣະກັນ ຄຸດມາາທາກຣາສິກຍາ	รายงานการประเมินคุณภาพการ สามัญศึกษา > รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาขอ	รศึกษาของโรงเรียนประจำปี _{งโรงเรียนประจำปี}		8
โรงเรียนในระบบประเภท สามัญศึกษา	ข้อมูลที่อยู่สถานศึกษาปัจจุบัน			^
ใจดี กริยางาม เจ้าหน้าที่ ♪ แก้ไขข้อมูลสมาชิก	ป้านเลยที่ •	Build	หมู่ที่ 	ason Trok
() หน้าหลัก	-	โกสีย์	แครสวรรค์	 มีของนครสวรรค์
 ๒ รายงานผลการบระเมนตนเองของ สถานศึกษา (SAR) ปาวประชาสัมพันธ์ 	ถ่ามล • ปากน้ำโพ ~	รหัสไปรษณีย์ • 60000	พิกัด ละติดจูด พิกัด ลองดีจูด	🛞 ระบุพิกัดจากแผนที่
	เบอร์โทรศัพท์ 1 •	เบอร์โทรศัพท์ 2 Telephone 2	หมายเลขโกรสาร	біџа
	เว็บไซด์		ไลน์แอด	เฟชนึก Facebook
	 ทดเมื่อด้องการเปลี่ยนแปลงข้อมูลพื้นฐานโรงเรียน หากโรงเรียนมีการเปลี่ยนแปลงรายละเอียดอ้อมูลพื้นฐ ระบบ การทำหนดรายการและการของเปลี่ยนแปลงรายก กรุงเทพมหานคร ชื่นเรื่องที่กลุ่มงานโรงเรียนสามัญศึก ดาวม์โหลดเอกสาร 	(สำหรับจัดทำเลี่ยรายงานผลการประเมินดนเองของสถาา านใด ๆ ด้องดำเนินการแต่งต่อ สซ. ให้ถูกต้อง โดยใช้แบบ ารในตราสารจัดตั้ง และการทำหนดขนาดที่ดินที่ใช้เป็นที่ดี้ เษา สช. สามารถดาวน์โหลดเอกสารได้ที่นี่	เกิดๆ) เสิดๆ 1 ของไร่งเรียนไประบบ พ.ศ. 2555 และ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 25	ນີ້ນໃປຕາມ ກຽກຣະກຣວທາຣຍອຣິນໃນອນຸດູກາດໃດ້ຈັດຕັ້ນໂຣບຣັຍມໃນ ຣຣບ ໂດຍຄູນັກາກ ຕິດຕ່ອຍົມເຮືອນກີ່ ກຣະ. / ສະເອັນຕວັດ ແລະ ຢ່ວມກລັບ ບັນກົກປ້ອນຸລ



1.4 แก้ไขรายละเอียดข้อมูลที่อยู่สถานศึกษา คลิกบันทึกข้อมูล

ເບັດ E-SAR ຣະບບສາຣສບເກກດ້ານກາຣປຣະກັນ ຄຸ໙ກາທກາຣກິກທາ	รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนประจำปี สาขังศึกษา > รายงานการประเดินคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนประจำป		2
โรงเรียนในระบบประเภท สามัญศึกษา	ข้อมูลที่อยู่สถานศึกษาปัจจุบัน		^
ใจดี กริยางาม เจ้าหน้าที่ ⊘ัแก้ไขข้อมูลสมาชิก	บ้านเลยที่ * อาคาร ห (xx Build (uji ason - Trok)
🎧 หน้าหลัก	500 nuu ở 	งหวัด• อำเภอ• นครสวรรค์ ขี้เมืองนครสวรรค์ •	9
 โรายงานผลการประเมินดนเองของ สถานศึกษา (SAR) ข่าวประชาสัมพันธ์ 	สานล • รหัสไปรษณีย์ • พิ	ศกิด ละติดจูด พิศึกิด ลองดีจูด XX.XXXXXXXX (YY.YYYYYYY) © ระบุพิศักจากแผนที่	
	เบอร์โกรศัพท์ 1 • เบอร์โกรศัพท์ 2 ห (056-999-999) (Telephone 2) (มายเลขโกรลาร อีเมล 056-888-888)
	ว็บไซด์ โล http://www.lasallechote.ac.th/	มน์เอด เฟซนุ๊ก Line Facebook)
	การนี้อด้องการเปลี่ยนแปลงข้อมูลพื้นฐานโรงเรียน (สำหรับจัดกำเล่นรายงานผลการประเมินดนเองของสถานศึกษา) หากโรงเรียนมีการเปลี่ยนแปลงรายละเรียดข้อมูลพื้นฐานใด ๆ ต้องดำเนินการเจ้งต่อ สล. ให้ถูกต้อง โอปใช้แบบ สล.3 กำ ระบบ การทำหนดรายการและการขอมไข่นแปลงรายการในดราสกรจัดตั้ง และการทำหนดขนาดที่ดินที่ใช้เป็นที่ดั้งของโรง กรุงเทพมหานคร ชื่นเรื่องที่กลุ่มงานโรงเรียนสามัญศึกษา สอ. สามารถดาวมีโหลดเอกสารได้ที่นี่ ดาวม์โหลดเอกสาร	ขอเปลี่ยบแปลงรายการในตราสารจัดตั้ง เพื่อให้เป็นไปตาม กฎกระทรวงการขอรับในอนุญาตให้จัดตั้งโรงเรียนใน เรียนในระบบ พ.ศ. 2555 และ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2560 โดยภูมิภาค ติดต่อยื่นเรื่องที่ ศรจ. / สช.จังหวัด และ	1
		ย้อนกลับ ปันทึกชื่อ	ມູລ

1.5 ตรวจสอบข้อมูล และเลือกระดับที่เปิดสอนให้ตรงกับระดับที่เปิดสอนของรายงานผลการประเมินตนเองใน
 ปีการศึกษานั้น ๆ โดยไปที่ระดับที่เปิดสอนในปัจจุบัน เลือกระดับที่เปิดสอน (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

ເບດາ E-SAR ຣະບຸບສາຣສແຫຼດດ້ານກາຣປຣະກັນ ຄຸດມາງພາກຣອີກອາ	รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนประจำปี ลามัญศึกษา > รายงานการประเมินกุณภาพการศึกษาของโรงเรียนประจำปี	8
โรงเรียนในระบบประเภท สามัญศึกษา	иозโกรกัพri 1 иозโกรกัพri 2 килинаиโกรสาร бида 056-999-999 Telephone 2 056-888-888 хохохохохФhotmail.com)
ใจดี กริยางาม เจ้าหน้าที่ ∦ แก้ไขข้อมูลสมาชิก	ðuľbá í úlbá í í http://www.lasallechote.ac.th/)
 หน้าหลัก รายงานผลการประเมินตนเองของ สถานศึกษา (SAR) 	ใกเมื่อต้องการเปลี่ยนแปลงข้อมูลพื้นฐานโรงเรียน (สำหรับจัดทำเล่นรายงานผลการประเมินดนเองของสถานศึกษา) หากโรงเรียนมีการเปลี่ยนแปลงรายละเอียงอัมลูพันฐานใด ๆ ต้องตำเนินการเจ้งรูด้อง โดยใช้แบบ ส.ช. คำขอเปลี่ยนแปลงรายการในดราสารจัดตั้ง เพื่อให้เป็นไปตาม กฎกระทรวงการขอรับใบอนุญาตให้อัดตั้งโรงเรียนใน ระบบ การทำเหนดรายการและการขอเปลี่ยนแปลงรายการใดกรารจัดตั้ง การการเงิดของโรงเรียนในระบบ พ.ศ. 2555 และ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2560 โดยภูมิภาค ติดต่อยื่มเรื่องที่ ศรจ. / สช.จังหวัด และ กรุงเทพมหานคร ยื่นเรื่องที่กลุ่มงานโรงเรียนสามัญศึกษา สช. สามารถดาวน์โหลดเอกสารได้ที่นี่	
🐵 ข่าวประชาสัมพันธ์		
	ระดับที่เป็ดสอบเป็นจึงุบัน (เสอกเดิมากกว่า 1. ขอ) ปกดี (สามัญศึกษา) In เตรียมอนุบาล In ก่อนประถมศึกษา In ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนดัน มีธยมศึกษาตอนปลาย English Program Douguna Usะถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนดัน มีธยมศึกษาตอนปลาย	·
	ย้อนกลับ บันทึกข้อมู	ja

1.6 คลิกบันทึกข้อมูล เมื่อบันทึกข้อมูลเรียบร้อยแล้วให้คลิกย้อนกลับเพื่อกรอกข้อมูลในส่วนถัดไป



2. วิธีกรอกข้อมูลวิสัยทัศน์ พันธกิจ

2.1 ไปที่ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียน เลือกวิสัยทัศน์ พันธกิจ คลิกปรับปรุงข้อมูล

E-SAR ຣະບບສາຣສແເກຄດ້ານກາຣປຣະກັນ ຄຸດມາາທາງຮຸກິດບາ	รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2563 สนัญศึกษา > รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา นิกรศึกษา 2563			
โรงเรียนในระบบประเภท สามัญศึกษา		ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียน		^
ใจดี กริยางาม เจ้าหน้าที่		ข้อมูลพื้มฐานของโรงเรียน หลักสูตรการศึกษา ระดับที่เปิดสอนในปัจจุบัน	ປຮັບປຣຸงข้อมูล	
 แก้ไขข้อมูลสมาชิก เกิส หน้าหลัก 	<	วิสัยทัศน์ พันธกิจ	ปรับปรุงข้อมูล	
รายงานผลการประเมินตนเองของ สถานศึกษา (SAR)		ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรทั่วไปในโรงเรียน	ปรับปรุงข้อมูล	
ประชาสัมพันธ์		จำนวนห้องเรียน/ผู้เรียนจำแนกตามระดับที่เปิดสอน	ปรับปรุงข้อมูล	

2.2 กรอกรายละเอียด คลิก บันทึกข้อมูล เมื่อบันทึกข้อมูลเรียบร้อยแล้วให้คลิกย้อนกลับเพื่อกรอกข้อมูล

ในส่วนถัดไป

E-SAR ະເບບສາຣສແເກດດ້ານກາຣປະກັນ ຄຸດມກາທກາຣສັກມາ	วิสัยทัศน์ พันธกิจ สามัญศึกษา > วิสัยภัณ)ฟันธกิจ	
โรงเรียนในระบบประเกท สามัญศึกษา	วิสัยทัศน์ พันธกิจ	
ใจดี กริยางาม เจ้าหน่าที่ ╱ แก้ไขข้อมูลสมาชิก	UŠbryn File Edit View Insert Format Tools Table Help S ∂ Ti B B Paragraph ∨ B I I 王 王 王 I ∨ 汪 ∨ 汪 Ø	
ເດີ หນ້າແຄັກ ຟີ รายงานผลการประเมินดนเองของ สถานทึกษา (SAR) ຟີ ນ່າວປรະຍາສົນໜັນຮໍ	Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Nullam venenatis diam posuere nibh consectetur, ut bibendum ligula tempus. Nullam lobortis ultricies est, eu tincidunt purus maximus vitae. Phasellus volutpat ut tortor sed pulvinar. Curabitur vitae eros sit amet velit efficitur scelerisque non vitae erat. Nullam nec finibus justo. Nunc vestibulum blandit magna iaculis auctor. Suspendisse eleifend metus at odio iaculis, sit amet semper sem tempor. Maecenas ac massa ut eros porta fermentum vel vel ligula. Pellentesque habitant morbi tristique senectus et netus et malesuada fames ac turpis egestas. Pellentesque vulputate viverra ligula vel sollicitudin. Aenean id dui vel sem ultricies pretium	
	P 101 WORDS POWERED BY THAY Săturăruí File Edit View Insert Format Tools Table Help Édounâu Úuffnů	2 Zajoura





3. วิธีกรอกข้อมูลผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรทั่วไปในโรงเรียน

3.1 ไปที่ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียน เลือกผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรทั่วไปใน

โรงเรียน คลิกปรับปรุงข้อมูล

E-SAR ຣະບບສາສສແກກດ້ານກາຣປຣະກັນ ກຸດມກາທາາຣກັກຍາ	รา สามั	ยงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2563 ญศักษา > รายงานผลกรประเมินตนเองของสถานทึกษา 0การทึกษา 2563	
โรงเรียนในระบบประเภท สามัญศึกษา		ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียน	^
ใจดี กริยางาม เจ้าหน้าที่		ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน หลักสูตรการศึกษา ระดับที่เปิดสอนในปัจจุบัน	ปรับปรุงข้อมูล
 แก่เอออมูลสมาอก หน้าหลัก 		วิสัยทัศน์ ฟันธกิจ	ປຮັບປຣຸงข้อมูล
รายงานผลการประเมินตนเองของ สถานศึกษา (SAR)		ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรทั่วไปในโรงเรียน	ປຮັບປຣຸงข้อมูล
 ¹ข่าวประชาสัมพันธ์ 		จำนวนห้องเรียน/ผู้เรียนจำแนกตามระดับที่เปิดสอน	ปรับปรุงข้อมูล

ข้อมูลผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรทั่วไปในโรงเรียน จะประกอบด้วย 7 ส่วนดังรูป

E-SAR ຣະບບສາຣສແເກຄດ້ານກາຣປຣະກັນ ຄຸດມາາທາງຮອກບາ	ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรทั่วไปในโรงเรียน สามันศึกษา > ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางทรศึกษาและบุคลากรทั่วไปในโรงเรียน	8
โรงเรียนในระบบประเภท สามัญศึกษา		
200 0580000	ผูบรหารสถานคกษา	¥
เจ้าหน้าที่	จำนวนครู และบุคลากรทางการศึกษา (เฉพาะครูที่บรรจุเท่านั้น) <	~
หน้าหลัก	จำนวนครู จำแนกตามระดับและกลุ่มสาระการเรียนรู้	~
Interpretation (SAR)	จำนวนครูที่สอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	~
a บาวบระชาสมพนธ	จำนวนครูและบุคลากรทางการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาดและผู้บำเพ็ญประโยชน์	~
	จำนวนครูที่ทำหน้าที่คัดกรอง และนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (กรณีโรงเรียนมีนักเรียนพิเศษเรียนร่วม)	~
	จำนวนครูที่เข้ารับการอบรมเกี่ยวกับโรงเรียนคุณธรรม	~



3.2 ข้อมูลผู้บริหารสถานศึกษา

3.2.1 ไปที่ผู้บริหารสถานศึกษา คลิก เพิ่มรายการ

ผู้บริหารส	ถานศึกษา				^
คำนำหน้าชื่อ	ชื่อ	นามสกุล	ตำแหน่ง	ระดับการศึกษา	
Prefix	✓ Name	SureName	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	~ ·	ลบรายการ
Prefix	▶ Name	SureName	•	· ·	เพิ่มรายการ

3.2.2 เลือกคำนำหน้าชื่อ กรอกชื่อ-สกุล เลือกตำแหน่ง เลือกระดับการศึกษา

ผู้บริหารสถา	นศึกษา				^
คำนำหน้าชื่อ	ชื่อ	นามสกุล	ตำแหน่ง	ระดับการศึกษา	
ีนาย 🗸	ดำรงค์	คงธรรมเสมอ	🗙 ผู้อำนวยการโรงเรียน × ผู้แทนผู้รับใบอนุญาต × 👻	ปริญญาเอก 🗸 ลบ	
ี้ นางสาว 🗸	พรพรรณ	ໃຈເປັນຣรรม	× รองผู้อ่านวยการโรงเรียน × •	ุ เพิ่ม	



กดเพิ่มรายการให้เท่ากับจำนวนผู้บริหารที่มี จากนั้นกรอกข้อมูลตามลำดับที่ต้องการให้แสดงในเล่มรายงาน



3.3 จำนวนครู และบุคลากรทางการศึกษา (เฉพาะครูที่บรรจุเท่านั้น)

								ິ
	N 190		đ	0	ର	่ง ส	A 1	· •
221	19191019109105	11 200 10 20 200	างกรสถานก	050000000	າເລຂໄຈເຮ	W @ 9 19/1	10000	
221		และบทเล เกมท เ	VII 1 2 19 1 19 1		ב גרו ב וייגו	ລັບການມ	11966917	
0.0.1	0011010000110			11001101600			011010 4	
	บ	۲			- U			

จำนวนครู และบุคลากรทางการศึกษา (เฉพาะครูที่บรรจุเท่านั้น)								
วับเตรียมอนุบาล	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ป.บัณฑิต	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวม		
์ไทย ai Teacher	ชาย (หญิง	ชาย (หญิง	ชาย เหญิง	ชาย เหญิง	ชาย เหญิง	0		
ต่างชาติ ภา-Thai Teacher	ชาย (หญิง	ชาย (หญิง	ชาย (หญิง	ชาย (หญิง	ชาย (หญิง	0		
<u> </u>	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ป.บัณฑิต	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวม		
ไทย ai Teacher	ชาย (หญิง	ชาย (หญิง	ชาย เหญิง	ชาย เหญิง	ชาย เหญิง	0		
ต่างชาติ xn-Thai Teacher	ชาย (หญิง	ชาย (หญิง	ชาย เหญิง	ชาย (หญิง	ชาย เหญิง	0		
วับประถมศึกษา	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ป.บัณฑิต	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวม		
ไทย ai Teacher	ชาย (หญิง	20 (หญิง	ชาย (หญิง	ชาย เหญิง	ชาย เหญิง	20		
ูต่างชาติ ภา-Thai Teacher	ชาย (หญิง	ชาย เหญิง	ชาย เหญิง	ชาย (หญิง	ชาย (หญิง	0		
วับมัธยมศึกษา	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ป.บัณฑิต	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวม		
ูไทย ai Teacher	ชาย (หญิง	10 кајо	ชาย (หญิง	ชาย เหญิง	ชาย เหญิง	10		
ต่างชาติ ภา-Thai Teacher	ชาย (หญิง	ชาย (หญิง	ชาย (หญิง	ชาย (หญิง	ชาย (หญิง	0		
เลากรทางการศึกษา	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ป.บัณฑิต	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวม		
อื่นๆโปรดระบุ	ชาย (หญิง	ชาย (หญิง	ชาย (หญิง	ชาย เหญิง	ชาย (หญิง	0 + เพิ่มรายการ		
นวนรวมทั้งหมด	0 0	30 0	0 0	0 0	0 0	30		

3.3.2 กรอกข้อมูลบุคลากรทางการศึกษา คลิกเพิ่มรายการ กรอกรายละเอียดบุคลากรทางการศึกษา ใส่จำนวน คลิกบันทึก

Impsile กดเพิ่มรายการให้เท่ากับจำนวนที่มี จากนั้นกรอกข้อมูลตามลำดับที่ต้องการให้แสดงในเล่มรายงาน



 จำนวนครู จำแนกตามระดับและกลุ่มสาระการเรียนรู้
 ไปที่จำนวนครู จำแนกตามระดับและกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใส่จำนวนตามรายวิชาและระดับที่เปิดสอน เท่านั้น คลิกบันทึก

จำนวนครู จำแนก	าตามระดับและ	กลุ่มสาระกาะ	รเรียนรู้							
ระดับ/กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปฐมวัย	5	รวม	ประถมศึกษา		รวม	มัธยมศึกษา		รวม	รวมทั้งสิ้น
ปฐมวัย	ตรงเอก	ไม่ตรง	0	ตรงเอก	ไม่ตรง	0	ตรงเอก	ไม่ตรง	0	0
ภาษาไทย	ตรงเอก	ไม่ตรง	0	ตรงเอก	ไม่ตรง	0	ตรงเอก	ไม่ตรง	0	0
คณิตศาสตร์	ตรงเอก	ไม่ตรง	0	ตรงเอก	ไม่ตรง	0	ตรงเอก	ไม่ตรง	0	0
วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	ตรงเอก	ໄມ່ຕຣນ	0	ตรงเอก	ไม่ตรง	0	ตรงเอก	ไม่ตรง	0	0
สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	ตรงเอก	ไม่ตรง	0	ตรงเอก	ไม่ตรง	0	ตรงเอก	ไม่ตรง	0	0
สุขศึกษาและพลศึกษา	ตรงเอก	ໄມ່ດຣນ	0	ตรงเอก	ไม่ตรง	0	ตรงเอก	ไม่ตรง	0	0
ศิลปะ	ตรงเอก	ไม่ตรง	0	ตรงเอก	ไม่ตรง	0	ตรงเอก	ไม่ตรง	0	0
การงานอาชีพ	ตรงเอก	ไม่ตรง	0	ตรงเอก	ไม่ตรง	0	ตรงเอก	ไม่ตรง	0	0
ภาษาต่างประเทศ	ตรงเอก	ไม่ตรง	0	ตรงเอก	ไม่ตรง	0	ตรงเอก	ไม่ตรง	0	0
จำนวนรวมทั้งหมด	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

3.5 จำนวนครูที่สอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ไปที่จำนวนครูที่สอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ใส่จำนวนตามประเภท คลิกเพิ่มรายการ กรอกชื่อกิจกรรม ใส่จำนวนตามประเภท คลิกบันทึก

จำนวนครูที่สอนกิจ	กรรมพัฒนาผู้เรียน		^
กิจกรรมนักเรียน	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	
ลูกเสือ	ระบุจำนวน	ระบุจำนวน)
เนตรนารี	ระบุจำนวน	ระบุจำนวน)
ยุวกาชาด	ระบุจำนวน	ระบุจำนวน)
ผู้บำเพ็ญประโยชน์	ระบุจำนวน	ระบุจำนวน)
รักษาดินแดน (ร.ด.)	ระบุจำนวน	ระบุจำนวน)
กิจกรรมชุมนุม ชมรม	ระบุจำนวน	ระบุจำนวน)
อื่นๆ ระบุ	ระบุจำนวน	ระบุจำนวน) + เพิ่มรายการ
กิจกรรมแนะแนว	ระบุจำนวน	ระบุจำนวน)
กิจกรรมเพื่อสังคม และ สาธารณประโยชน์	ระบุจำนวน	ระบุจำนวน)



3.6 จำนวนครูและบุคลากรทางการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาดและผู้บำเพ็ญประโยชน์ ไปที่จำนวนครูและบุคลากรทางการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาดและผู้บำเพ็ญประโยชน์ ใส่จำนวนตาม ประเภท เลือกการจัดดตั้งกองลูกเสือ คลิกบันทึก

จำนวนครูและบุคลากรทางการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาดและผู้บำเพ็ญประโยชน์								
	จำนวนผู้บังคับบัญชา	จำนวนวุฒิทางลูกเสือ	การจัดตั้งกองลูก	เสือ (ตามพรบ. ลูกเสือ)				
ลูกเสือ เนตรนารี สำรอง	จำนวนผู้บังคับบัญชา	ມີວຸດັ	ไม่มีวุฒิ เลือกรายการ	~				
ลูกเสือ เนตรนารี สามัญ	จำนวนผู้บังคับบัญชา	ມີວຸດັ	ไม่มีวุฒิ เลือกรายการ	~				
ลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่	จำนวนผู้บังคับบัญชา	ມີວຸດມັ	ไม่มีวุฒิ เลือกรายการ	~				
ลูกเสือ เนตรนารี วิสามัญ	จำนวนผู้บังคับบัญชา	ມີວຸດັ	ไม่มีวุฒิ เลือกรายการ	~				
ยุวกาชาด	จำนวนผู้บังคับบัญชา	ມີວຸດັ	ไม่มีวุฒิ เลือกรายการ	~				
ผู้บำเพ็ญประโยชน์	จำนวนผู้บังคับบัญชา	ມັວຸໝັ	ไม่มีวุฒิ เลือกรายการ	~				
จำนวนรวมทั้งหมด	0	0	0					

 3.7 จำนวนครูที่ทำหน้าที่คัดกรอง และนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (กรณีโรงเรียนมีนักเรียนพิเศษ เรียนร่วม) กรอกรายละเอียด คลิกบันทึก

จำนวนครูที่ทำหน้าที่คัดกรอง และนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (กรณีโรงเรียนมีนักเรียนพิเศษเรียนร่วม)								
จำนวนครูที่ได้รับการขึ้นทะเบียนเป็นผู้คัดกรองของกระทรวงศึกษาธิการ	ครูที่มีวุฒิทางการศึกษาพิเศษ	นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ						
ระบุจำนวน	ระบุจำนวน	มีบัตรพิการ ไม่มีบัตรพิการ						

3.8 จำนวนครูที่เข้ารับการอบรมเกี่ยวกับโรงเรียนคุณธรรม

ไปที่จำนวนครูที่เข้ารับการอบรมเกี่ยวกับโรงเรียนคุณธรรม คลิกเพิ่มรายการ กรอกชื่อหน่วยงาน ใส่ จำนวนครู เลือกปีที่อบรม คลิกบันทึก

จำนวนครูที่เข้ารับการอ	บรมเกี่ยวกับโรงเรียนคุณธรรม	^
หน่วยงานที่เข้ารับการอบรม	จำนวนครูที่เข้ารับการอบรม ปีที่อบรม	
โปรดระบุ	ระบุจำนวนครู 🗸 🗸	

3.9 คลิกบันทึกข้อมูล เมื่อบันทึกข้อมูลเรียบร้อยแล้วให้คลิกย้อนกลับเพื่อกรอกข้อมูลในส่วนถัดไป





4. วิธีกรอกข้อมูลจำนวนห้องเรียน/ผู้เรียนจำแนกตามระดับที่เปิดสอน

4.1 ไปที่ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียน เลือกจำนวนห้องเรียน/ผู้เรียนจำแนกตามระดับที่เปิดสอน คลิก
 ปรับปรุงข้อมูล

E-SAR ຣະບບສາສສບເກຄດ້ານກາຣປຣະກັນ ຄຸດມກາທາກຣຸກິດຍາ	S1 ສາເມັສ	รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2563 สามัญศึกฯ > รายงานหลารประมิบดของของสถานศึกษา บิกรศึกษา 2563			
โรงเรียนในระบบประเภท สามัญศึกษา		ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียน	~		
ใจดี กริยางาม เจ้าหน้าที	<	ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน หลักสูตรการศึกษา ระดับที่เปิดสอนในปัจจุบัน	ปรับปรุงข้อมูล		
 แก้ไขข้อมูลสมาชิก ผ้าหลัก 		วิสัยทัศน์ พันธกิจ	ປຣັບປຣຸงข้อมูล		
รายงานผลการประเมินตนเองของ สถานศึกษา (SAR)			ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรทั่วไปในโรงเรียน	ปรับปรุงข้อมูล	
🖶 ข่าวประชาสัมพันธ์		จำนวนห้องเรียน/ผู้เรียนจำแนกตามระดับที่เปิดสอน	ปรับปรุงข้อมูล		

4.2 กรอกจำนวนห้องเรียน ตามระดับชั้นที่เปิดสอน คลิกบันทึก

E-SAR ຣະບບລາຣຜແກດດ້ານກາຣປຣະຄັນ ຄຸດມາາພາກຣາກີຄຍາ	ข้อมูลนักเรียน (Students) สามัญศึกษา > ข้อมูลนักเรียน (Students)	
โรงเรียนในระบบประเภท สามัญศึกษา	1977manuar	
ใจดี กริยางาม	เปรียมอนุ่ม เล	×
เจาหนาท	กอนประกมศกษา	~
🗇 หน้าหลัก	ประถมศึกษา	~
 ๔๒ รายงานผลการบระเมนดนเองของ สถานศึกษา (SAR) 	มัธยมศึกษาตอนต้น	~
🕲 ข่าวประชาสัมพันธ์	มัธยมศึกษาตอนปลาย	~
	ย้อนกลับ	บันทึกข้อมูล

ระดับเตรียมอนุบาล กรอกจำนวนห้องเรียน จำนวนผู้เรียน คลิกบันทึก

เตรียมอนุบาล								
	จำนวนห้องเรียน	จำนวนผู้เรียนปกติ		รวม	จำนวนผู้เรียนที่มีค พิเศษ	าวามต้องการ	sou	รวมทั้งสิ้น
เตรียมอนุบาล	จำนวนห้องเรียนปกติ	ชาย (หญิง	0	ชาย	หญิง	0	0
จำนวนรวมทั้งหมด	ห้องปกติ 0	0	0	0	0	0	0	0



ระดับก่อนประถมศึกษา/อนุบาล กรอกจำนวนห้องเรียน จำนวนผู้เรียน คลิกบันทึก

ก่อนประถมศึกเ	JI					
	จำนวนห้องเรียน	จำนวนผู้เรียนปกติ	รวม	จำนวนผู้เรียนที่มีความต้องการ พิเศษ	รวม	รวมทั้งสิ้น
อนุบาลปีที่ 1	จำนวนห้องเรียนปกติ จำนวนห้องเรียน EP	ชาย หญิง ชาย หญิง) 0) 0	ชาย หญิง ชาย หญิง	0	0
อนุบาลปีที่ 2	จำนวนห้องเรียนปกติ จำนวนห้องเรียน EP	ชาย หญิง ชาย หญิง) 0) 0	ชาย หญัง ชาย หญัง	0	0
อนุบาลปีที่ 3	จำนวนห้องเรียนปกติ จำนวนห้องเรียน EP	ชาย หญิง ชาย หญิง) 0) 0	ชาย หญิง ชาย หญิง	0	0
จำนวนรวมทั้งหมด	ห้องปกติ 0ห้อง EP 0	0 0	0	0 0	0	0
ประถมศึกษา						

ระดับประถมศึกษา กรอกจำนวนห้องเรียน จำนวนผู้เรียน คลิกบันทึก

ประถมศึกษา						
	จำนวนห้องเรียน	จำนวนผู้เรียนปกติ	รวม	จำนวนผู้เรียนที่มีความต้องการ พิเศษ	รวม	รวมทั้งสิ้น
ประณาสื่อนอนี่ที่ 1	จำนวนห้องเรียนปกติ	ชาย เห	ແນັນ 0	ชาย หญิง	0	0
	จำนวนห้องเรียน EP	ชาย เห	រល៊ូប 0	ชาย หญิง	0	0
ประคมสีดเหวปีที่ 2	จำนวนห้องเรียนปกติ	ชาย เห	ແນັ້ນ 0	ชาย หญิง	0	0
03-00-0012	จำนวนห้องเรียน EP	ชาย เห	រល៊ូប 0	ชาย หญิง	0	0
ประคมสีดหวบีที่ 3	จำนวนห้องเรียนปกติ	ชาย เห	ເญັນ 0	ชาย หญิง	0	0
03(10410-101-3	จำนวนห้องเรียน EP	ชาย เห	ເญັນ 0	ชาย หญิง	0	0
ประณเด็กษาปีที่ 4	จำนวนห้องเรียนปกติ	ชาย เห	ແນ້ນ 0	ชาย หญิง	0	0
	จำนวนห้องเรียน EP	(ชาย (ห	ເญັນ 0	ชาย (หญิง	0	0
ประกมศึกษาปีที่ 5	จำนวนห้องเรียนปกติ	ชาย เห	ແນັ້ນ 0	ชาย หญิง	0	0
	จำนวนห้องเรียน EP	(ชาย (ห	ເญັນ 0	ชาย หญิง	0	0
ประถมศึกษาปีที่ 6	จำนวนห้องเรียนปกติ	ชาย เห	ญัง 0	ชาย หญิง	0	0
	(จำนวนห้องเรียน EP	(ชาย (ห	ແນັນ 0	ชาย (หญิง	0	0
จำนวนรวมทั้งหมด	ห้องปกติ 0ห้อง EP 0	0	0 0	0 0	0	0



ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กรอกจำนวนห้องเรียน จำนวนผู้เรียน คลิกบันทึก

มัธยมศึกษาตล	อนต้น					
	จำนวนห้องเรียน	จำนวนผู้เรียนปกติ	รวม	จำนวนผู้เรียนที่มีความต้องกา พิเศษ	s sou	รวมทั้งสิ้น
	จำนวนห้องเรียนปกติ	ชาย เหญิ	0	ชาย เหญิง	0	0
มรยมศกษาบท 1	จำนวนห้องเรียน EP	ชาย หญั	0 0	ชาย หญิง	0	0
	จำนวนห้องเรียนปกติ	ชาย หญั	0 0	ชาย หญิง	0	0
มัธยมศึกษาปีที่ 2	จำนวนห้องเรียน EP	ชาย หญิ	0 0	ชาย หญิง	0	0
	จำนวนห้องเรียนปกติ	(1000) (หญิ	٥ 1,000	ชาย หญิง	0	1,000
มัธยมศึกษาปีที่ 3	จำนวนห้องเรียน EP	ชาย หญั	0	ชาย เหญิง	0	0
จำนวนรวมทั้งหมด	ห้องปกติ 0ห้อง EP 0	1,000 0	1,000	0 0	0	1,000

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กรอกจำนวนห้องเรียน จำนวนผู้เรียน คลิกบันทึก

มัธยมศึกษาตล	อนปลาย					
	จำนวนห้องเรียน	จำนวนผู้เรียนปกติ	รวม	จำนวนผู้เรียนที่มีความต้องการ พิเศษ	รวม	รวมทั้งสิ้น
	จำนวนห้องเรียนปกติ	ชาย หญิ	0	ชาย หญิง	0	0
มัธยมศึกษาปีที่ 4	จำนวนห้องเรียน EP	ชาย เหญิง	0	ชาย หญิง	0	0
	จำนวนห้องเรียนปกติ	ชาย หญิ	0	ชาย หญิง	0	0
มัธยมศึกษาปีที่ 5	จำนวนห้องเรียน EP	ชาย เหญิง	0	ชาย หญิง	0	0
	จำนวนห้องเรียนปกติ	ชาย เหญิ	0	ชาย หญิง	0	0
มัธยมศึกษาปีที่ 6	จำนวนห้องเรียน EP	ชาย เหญิง	0	ชาย หญิง	0	0
จำนวนรวมทั้งหมด	ห้องปกติ 0ห้อง EP 0	0 0	0	0 0	0	0

4.3 คลิกบันทึกข้อมูล เมื่อบันทึกข้อมูลเรียบร้อยแล้วให้คลิกย้อนกลับเพื่อกรอกข้อมูลในส่วนถัดไป

ี ย้อนกลับ บันทึกข้อมูล



ส่วนที่ 2 : ผลการดำเนินงาน

ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงาน	^
ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา	
ระดับปฐมวัย	ปรับปรุงข้อมูล
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ปรับปรุงข้อมูล
นำเข้าข้อมูลการวัดผลต่างๆ O-NET, NT, RT, I-NET	ปรับปรุงข้อมูล
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	ปรับปรุงข้อมูล
นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี (Innovation /Best Practice) และรางวัลที่สถานศึกษาได้รับ	ปรับปรุงข้อมูล
ดำเนินงานตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ (ปรับตามนโยบายแต่ละปี)	ปรับปรุงข้อมูล
หน่วยงานภายนอกที่โรงเรียนเข้าร่วมเป็นสมาชิก	ปรับปรุงข้อมูล
การประเมินคุณภาพภายนอกในรอบของ สมศ. ที่ผ่านมา	ปรับปรุงข้อมูล

1. วิธีกรอกข้อมูลผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

ข้อมูลผลการดำเนินงานแบ่งออกเป็น 2 ระดับได้แก่ ระดับปฐมวัย และระดับขั้นพื้นฐาน โดยทั้งสองระดับ มีขั้นตอนการกรอกข้อมูลที่เหมือนกัน โดยให้ทางโรงเรียนกรอกข้อมูลผลการดำเนินงานเฉพาะในระดับที่เปิดสอน เท่านั้น

 1.1 ไปที่ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงาน เลือกผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาของ ระดับที่เปิดสอน คลิกปรับปรุงข้อมูล

E-SAR ระบบสารสมเทศด้านการประกัน คุณภาพการศึกษา	รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2563 สามัญศึกษา > รายงานผลกรประเมินตนเองของลานศึกษา วิร63	
โรงเรียนในระบบประเภท สามัญศึกษา	ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียน	~
ใจดี กริยางาม เจ้าหน้าที่ ∅ แก้ไขข้อมูลสมาชิก	ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงาน <	^
🛆 หน้าหลัก	ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา	.
ธายงานผลการประเมินดนเองของ สถานศึกษา (SAR)	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปรับปรุงขอมูล	j
🐵 ข่าวประชาสัมพันธ์	นำเข้าข้อมูลการวัดผลต่างๆ O-NET, NT, RT, I-NET	Ī
	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ปรับปรุงข้อมูล	



1.2 คลิก กดเพื่อสร้างยุทธศาสตร์

ເບດອີກ E-SAR ຣະບບສາຣສເມເກຄດ້ານກາຣປຣະກັນ ຄຸຸ໙ກາທກາຣກັກບາ	ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา สาขังศึกษา > ผลกรดำเนินงานตามเหมปฏิบัติการประจำบิของสถานศึกษา	
โรงเรียนในระบบประเภท สามัญศึกษา	ระดับปฐมวัย ยุทธศาสตร์*	
ใจดี กริยางาม เจ้าหน้าที่ ∅ แก้ไขข้อมูลสมาชิก	+ กดเพื่อสร้างยุทรศาสตร์	
 หน้าหลัก ระยาวแหลดวระประมีแดนเอามอา อาจาระประมีและ อาจาระประมีและ อาจาระประมีและ อาจาระประมีและ อาจาระประมีและ อาจาระประมีและ อาจาระประมีและ อาจาระประมีและ อาจาระประมีและ อาจาระประมีและ อาจาระประมีเป็นเอามอา อาจาระประมีเป็นเอามอา อาจาระประมีเป็นเอามอา อาจาระประมีเป็นเอามอา อาจาระประมีเป็นเอามอา อาจาระประมีเป็นเอามอา อาจาระประมีเป็นเอามอา อาจาระประมีเป็นเอามอา อาจาระประมีเป็นเอามอา อาจาระประมีเป็นเอามอา อาจาระประมีเป็นเอามอา อาจาระประมีเป็น อาจาระประมีเป็นเอามอา อาจาระประมีเป็น อาจาระประมีเป็น อาจาระประมีเป็น อาจาระประมีเป็น อาจาระประมีเป็น อาจาระประมีเป็น อาจาระประมีเป็น อาจาระประมีเป็น อาจาระประมีเป็น อาจาระประมีเป็น อาจาระประมีเป็น อาจาระประมีเป็น อาจาระประมีเป็น อาจาระประมีเป็น อาจาระประมีเป็น อาจาระประประประประประประประมีเป็น อาจาระประประประประประประประประประประประประปร		

ระบบจะสร้างชุดแบบฟอร์มยุทธศาสตร์ ซึ่งประกอบด้วย รายละเอียดและโครงการภายใต้ยุทธศาสตร์นั้น ๆ กรอกรายละเอีย หรือคำอธิบายของยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1	🔟 ลบรายการ 🔨
+ เพิ่มโครงการ	

1.3 คลิกเพิ่มโครงการ ระบบจะแสดง Popup ดังรูป กรอกรายละเอียด

	ยุทธศาสตร์*	
ใจดี กริย เจ้าหน้าที่	สร้างโครงการ	
🖓 หน้าหลัก	โครงการ •	มรายการ ^
ธายงานผลการประเ สถานดีกษา (SAP)	(ระบุชื่อโครงการ	
🗄 ข่าวประชาสัมพันธ์	เป้าหมายเชิงปริมาณ (ร้อยละ)• ร้อยละ	
	เป้าหมายเชิงคุณภาพ•	
	อธินายคุณภาพ	
	ผลสำเร็จเอิงปรีมาณ (ร้อยละ)•	
	ยกเล็ก บันทึกข้อมูล	



 กรอกชื่อโครงการ กรอกเป้าหมายเชิงปริมาณ (ร้อยละ), กรอกเป้าหมายเชิงคุณภาพ (ใส่คำอธิบาย หรือบรรยายรายละเอียดของเป้าหมาย), กรอกผลสำเร็จเชิงปริมาณ (ร้อยละ), กรอกผลสำเร็จเชิง คุณภาพ (ใส่คำอธิบาย หรือบรรยายรายละเอียดของผลสำเร็จ) (*บังคับเลือก)

ครงการ *	
ระบุชื่อโครงการ	
ป้าหมายเชิงปริมาณ (ร้อยละ)*	
ร้อยละ	
ป้าหมายเชิงคุณภาพ*	
อธิบายคุณภาพ	
เลสำเร็จเชิงปริมาณ (ร้อยละ) *	
ร้อยละ	
ผลสำเร็จเชิงคณภาพ *	

 เลือกมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ) กรณีที่โรงเรียนมีมาตรฐาน เพิ่มเติมนอกเหนือจากมาตรฐานกลางสามารถ กดเพิ่มรายการ กรอกหัวข้อได้ (*บังคับเลือก)

สร้างโครงการ	
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา * (เ<mark>ลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)</mark>	
🗌 มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	
🗌 มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	
🗌 มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
มาตรฐานเพิ่มเติม	
دۆد٢	+เพิ่มรายการ

เลือกสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สช. (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ) ไม่บังคับเลือก

สร้างโครงการ
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สช. (<mark>เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ</mark>)
🗌 ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
🗌 ยุทธศาสตร์ที่ 2 การปฏิรูประบบทรัพยากรเพื่อการศึกษาเอกชน
🗌 ยุทธศาสตร์ที่ 3 การเสริมสร้างประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน
🗌 ยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดและสนับสนุนการศึกษาเอกชน
🗌 ยุทธศาสตร์ที่ 5 การส่งเสริมการศึกษานอกระบบเพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
🗌 ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาการศึกษาเอกชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้
🗌 ยุทธศาสตร์ที่ 7 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการส่งเสริมการศึกษาเอกชน



🕨 เลือกนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ) ไม่บังคับเลือก

	ยุกรศาสตร์*	
ใจดี กริย เจ้าหน้าที่ ภายไข	สร้างโครงการ	
~ · · ·	นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ <mark>(เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ</mark>)	ุ่มรายการ 🔷
(д) หนาหลก(ป) รายงานผลการประเ	🗌 จัดการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท โดยใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ รวมทั้งแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุกและการวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียน ที่สอดคล้องกับ มาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ	
สถานศึกษา (SAR)	🗌 ส่งเสริมการพัฒนากรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นและหลักสูตรสถานศึกษาตามความต้องการจำเป็นชองกลุ่มเป้าหมายและแตกต่างหลากหลายตามบริบทของพื้นที่	
🖶 ข่าวประชาสัมพันธ์	🗌 พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สามารถแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) จากประสบการณ์จริง หรือจากสถานการณ์จำลองผ่านการลงมือปฏิบัติ ตลอดจนจัดการเรียนการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นเพื่อเปิดโลกทัศน์มุมมองร่วมกันของผู้เรียนและครูให้มากขึ้น	
	🗌 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้และทักษะชีวิต เพื่อเป็นเครื่องมือในการดำรงชีวิตและสร้างอาชีพ อาทิ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สุขภาวะและทัศนคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพ	
	🗌 พัฒนาครูให้มีทักษะ ความรู้ และความชำนาญในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ปัญญาประดิษฐ์ และภาษาอังกฤษ รวมทั้งการจัดการเรียนการสอนเพื่อฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ อย่างเป็นระบบและมีเหตุผลเป็นขั้นตอน	
	🗌 ส่งเสริมให้ใช้ภาษาท้องถิ่นร่วมกับภาษาไทยเป็นสื่อจัดการเรียนการสอนในพื้นที่ที่ใช้ภาษาอย่างหลากหลาย เพื่อวางรากฐานให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านการคิดวิเคราะห์ รวมทั้งมีทักษะการสื่อสารและใช้ภาษาที่สามในการต่อยอดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	
	ยกเล็ก บันทึกข้อมูล	
	ยกเล็ก บันทึกข้อมูล	

1.4 คลิกบันทึกข้อมูลเพื่อสร้างโครงการ

กรณีที่กรอกข้อมูลครบถ้วน ระบบจะสร้างโครงการภายใต้ยุทธศาสตร์ที่เลือก

เทรศาสดร์ที่ 1	โป๊ ลบรายการ
Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing orci mi pharetra ipsum, id vulputate quam sapien sit turpis urna, pharetra at semper ut, blandit in libero.	lit. Donec fermentum nisl eu mi pharetra scelerisque. Etiam euismod massa id iaculis gravida. Nullam pharetra, orci a cursus consectetur, amet turpis. Cras consequat placerat erat, vel pretium sapien. Maecenas malesuada libero vel diam ullamcorper, ac mollis odio posuere. Proin Vivamus sollicitudin semper fringilla. Vivamus tincidunt nisi imperdiet ornare rhoncus. Nam vitae imperdiet ligula. Nunc ornare sed ligula
+ เพิ่มโครงการ	
อโครงการ	圖 แก้ไชรายการ 📓 ลบรายการ
าเป้าหมาย	80.55 : ต้องการมาตรฐานที่ดี
ลสำเร็จ	82.35 : มาตรฐานดี
<u>าตรฐานการศึกษา</u>	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก
อดคล้องกับยุทธศาสตร์ สช.	ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
	ยุทธศาสตร์ที่ 2 การปฏิรูประบบทรัพยากรเพื่อการศึกษาเอกชน
อดคล้องกับตัวชี้วัดกระทรวงศึกษาธิการ	 จัดการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท โดยใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ รวมทั้งแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุกและการวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียน ที่ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ ส่งเสริแกรพัฒนากรณเหล้าสุตรระดับก้องกั้นและหลักสุตรสถานศึกษาถามดวามต้องการดำเป็นของกลุ่มเป้าหมายและแถกต่างหลากหลายตาม

 กรณีที่กรอกข้อมูลไม่ครบ ระบบจะแจ้งเตือน "เกิดข้อผิดพลาด กรุณาระบุข้อมูลให้ครบ" ให้คลิก OK และกรอกข้อมูลให้ครบและคลิก บันทึกข้อมูลอีกครั้ง





 1.5 โรงเรียนสามารถสร้างข้อมูลยุทธ์ศาสตร์และโครงการได้ไม่จำกัด โดยการกดปุ่มเพิ่ม เมื่อสร้างยุทธศาสตร์ และโครงการเรียบร้อยแล้ว คลิกบันทึกข้อมูลอีกครั้ง และคลิกย้อนกลับเพื่อกรอกข้อมูลในส่วนถัดไป



DID YOU

เมื่อกดสร้างโครงการเรียบร้อยแล้ว เจ้าหน้าที่จะต้องกดบันทึกข้อมูล (ปุ่มล่างขวาเพื่อบันทึกการกรอกข้อมูลทุก ครั้ง) กรณีกดปุ่มสร้างโครงการแต่ไม่ทำการกดบันทึกข้อมูลล่างขวาระบบจะไม่ทำการบันทึกข้อมูลดังกล่าวให้

TIFS! โรงเรียนที่มีการกรอกข้อมูลส่วนนี้จำนวนมาก เราแนะนำให้คุณกดปุ่มบันทึกข้อมูลล่างขวาบ่อย ๆ เพื่อป้องกันข้อมูล ศูนย์หายจากปัญหาต่าง ๆ เช่น อินเตอร์เน็ตมีปัญหา เป็นต้น

1.6 คลิก แก้ไขรายการ เพื่อแก้ไขข้อมูลโครงการ หรือคลิก ลบรายการ เพื่อลบโครงการ

ชื่อโครงการ	🗑 แก้ไขรายการ 🗑 ลบรายการ
<u>ค่าเป้าหมาย</u>	80.55 : ต้องการมาตรฐานที่ดี
<u>ผลสำเร็จ</u>	82.35 : มาตรฐานดี
<u>มาตรฐานการศึกษา</u>	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก
<u>สอดคล้องทับยุทธศาสตร์ สช.</u>	ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอน การวัดและประเมินพล
	ยุทธศาสตร์ที่ 2 การปฏิรูประบบทรัพยากรเพื่อการศึกษาเอกชน
สอดคล้องกับตัวชี้วัดกระทรวงศึกษาธิการ	 จัดการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท โดยใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ รวมทั้งแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงธุกและการวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียน ที่ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ ส่งเสริมการพัฒนากรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นและหลักสูตรสถานศึกษาตามความต้องการจำเป็นของกลุ่มเป้าหมายและแตกต่างหลากหลายตาม บริบทของพื้นที่

เมื่อกดลบรายการข้อมูลและกดบันทึกแล้ว จะไม่สามารถนำกลับมาใหม่ได้ กรณีที่ไม่ตั้งใจลบ และยังไม่ได้กด บันทึกข้อมูลสามารถกดย้อนกลับเพื่อกลับไปหน้าก่อนหน้าที่ยังไม่ได้ทำการลบ โปรดเข้าใจว่าการกดย้อนกลับ จะเป็นการกลับไปยังหน้าที่มีการบันทึกข้อมูลล่าสุดเท่านั้น



2. วิธีการนำเข้าข้อมูลการวัดผลต่าง ๆ O-NET, NT, RT, I-NET

2.1 กดไปที่ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงาน เลือกนำเข้าข้อมูลการวัดผลต่าง ๆ O-NET, NT, RT, I-NET คลิก ปรับปรุงข้อมูล

ເບັດ ອີການ ເປັນ ເປັນ ເປັນ ເປັນ ເປັນ ເປັນ ເປັນ ເປັ	รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2563 สาขัญศึกษา > ราชงานผลการประเป็นตนเองของสถานศึกษา บิทรศึกษา 2563	
โรงเรียนในระบบประเภท สามัญศึกษา	ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียน	•
ใจดี กริยางาม เจ้าหน้าที่ ∅ แก้ไขข้อมูลสมาชิก	ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงาน <	^
 หน้าหลัก รายงานผลการประเมินดนเองของ สถานศึกษา (SAR) 	ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปรับปรุงข้อมูล	
🗄 ข่าวประชาสัมพันธ์	น่าเข้าข้อมูลการวัดผลต่างๆ O-NET, NT, RT, I-NET ปรับปรุงข้อมูล	
	ผลสัมทุกธี์ทางการเรียนของผู้เรียน ปรับปรุงข้อมูล	

2.2 ดาวน์โหลดไฟล์ Template ของประเภทการวัดผลที่โรงเรียนได้ทำการวัดผลเท่านั้น โดยคลิกดาวน์โหลด

ไฟล์ Template

E-SAR ระบบสารสมเทศด้านการประกัน คุณภาพการศึกษา	น้ำเข้าข้อมูลการวัดผลต่างๆ O-NET, NT, RT, I-NET สามันศึกษา > นำย้าย้อนูลการวัดผลต่างๆ O-NET, NT, RT, I-NET	
โรงเรียนในระบบประเภท สามัญศึกษา	นำเข้าข้อมูลการวัดผลด่างๆ O-NET, NT, RT, I-NET	^
ใจดี กริยางาม	นำเข้าข้อมูลการวัดผลด่างๆ O-NET, NT, RT, I-NET โดยนำเข้าเฉพาะข้อมูลของปี 2561 - 2562 เท่านั้น ที่โรงเรียนได้มีการวัดผล เพื่อนำไปใช้ในการคำนวนพัฒนาการของโรงเรียน	
เจ้าหน้าที่ 🎓 แก้ไขข้อมูลสมาชิก	(ขั้นดอนที่) ถวาม์โหลดไฟล์ Template การนำเข้า โอยการคลิกที่ปุ่ม 1 มา 1 ม	
🎧 หน้าหลัก	อาวมีหลอไฟล์ Template อเดียงถูกด้องตาม templite เท่านั้น เมื่อเลือกเฟล์ที่ดีของการจีฟเหลอสำเร็จระบบจะเข้อเตือน อเดืองถูกต้องตาม templite เท่านั้น การต่ำเป็นการเสร็จสิ้น	
🖅 รายงานผลการประเมินตนเองของ สถานศึกษา (SAR)		
🗄 ข่าวประชาสัมพันธ์	คะแนนเฉลี่ย O-NET ของโรงเรียน	
	เลือกไฟล์ อัพโหลดไฟล์ Consultiva	
	คะแนนเฉลี่ย National Test : NT ของโรงเรียน	
	เลือกไฟล์ ดาวน์โหลดไฟล์ ดาวน์โหลดไฟล์	
	คะแมนเฉลี่ย Reading Test : RT ของโรงเรียน	
	เลือกไฟล์ จำงโหลดไฟล์ Corpulkaoไฟล์ Template	
	คะแบนเฉลี่ย I-NET ของโรงเรียน	
	เลือกไฟล์ อัพโหลดไฟล์ Template	
		ไอนกลับ

۲



- 2.3 จัดเตรียมข้อมูลตาม Template ที่ดาวน์โหลด
 - Template คะแนนเฉลี่ย O-NET ของโรงเรียน กรอกเฉพาะช่องตัวอักษรสีแดง ของทุก sheet

••	🔸 🕒 AutoSave 🚥 斎日尼 🗇 - ヴ チ 🔹 D ONET_Template (12) ~							
Home	Insert Draw Page Layout	Formulas Data Review View $\mathbb Q$ Tell me				🖄 Share 🖓 Comment		
Paste	, X Cut Calibri (Body) Capy ↓ B I U ↓ ⊞	 Ⅱ × A[×] A[×] 三 三 ※ × 診 Wrap Text ▲ × A × 三 三 Ξ Ξ Ξ Ξ Ξ Ξ Ξ Ξ Δ Ξ Ξ Marge & Co 	v General v ↓ v ↓ v v v v v v v v v v v v v v v	Normal Bad Good Neutral	, insert Delete Format	∑ AutoSum × A ↓ Fill × Z v v v v v v v v v v v v v v v v v v		
H34	$\Rightarrow \times \checkmark f_x$		i i i i i i i i i i i i i i i i i i i					
	А	В	С	D E	E F	G H		
1	คะ	ะแนน O-NET ม.6						
2	ปีการศึกษา							
3	วิชา	2019	2018					
4	ภาษาไทย	ระบุคะแนนเฉลี่ยวิชาภาษาไทย	ระบุคะแนนเฉลี่ยวิชาภาษาไทย					
5	ภาษาอังกฤษ	ระบุคะแนนเฉลี่ยวิชาภาษาอังกฤษ	ระบุคะแนนเฉลี่ยวิชาภาษาอังกฤษ					
6	คณิตศาสตร์	ระบุคะแนนเฉลี่ยวิชาคณิตศาสตร์	ระบุคะแนนเฉลี่ยวิชาคณิตศาสตร์					
7	วิทยาศาสตร์	ระบุคะแนนเฉลี่ยวิชาวิทยาศาสตร์	ระบุคะแนนเฉลี่ยวิชาวิทยาศาสตร์					
8	สังคมศึกษาฯ	ระบุคะแนนเฉลี่ยวิชาสังคมศึกษาฯ	ระบุคะแนนเฉลี่ยวิชาสังคมศึกษาฯ					
9								
10 11 °	หมายเหตุ : โปรดกรอก	กข้อมูล ในช่องตัวอักษรสีแดง						
12								
13								
14								
16	O-Net ประถม 6 O-Net มัธยม 3	0-Net มัธยม 6 +						
						· □ - + 200%		

คะแนนเฉลี่ย National Test : NT ของโรงเรียน กรอกเฉพาะช่องตัวอักษรสีแดง ของทุก sheet

😑 😑 💧 Auto	📭 🔴 AutoSave 🖲 गा 💦 🛱 🕼 🗇 🗸 🕈								
Home Insert	Draw Page Layout Formulas Data	Review View 🖓 Tell me						Ê	Share 🖓 Comments
Paste V Forma	$\begin{array}{c c} & & \\ \hline & \\ \bullet & \\ \bullet & \\ \bullet & \\ \hline & \\ \hline & \\ \bullet & \\ \hline & \\ \hline & \\ \bullet & \\ \hline & \\ \hline & \\ \bullet & \\ \hline & \\ \hline & \\ \bullet & \\ \hline & \\ \hline & \\ \bullet & \\ \hline \\ \hline$	= = = ≫ • 80 Wrap Text = = = ⊡ ⊡ ⊡ Merge & C	General ✓ enter ✓ Image: V 9 5% 3%	Conditional Format Formatting as Table	Normal Bad Good Neu	itral Inse	ert Delete Format	∑ AutoSum ▼ A Image: Fill ▼ Z Image: Fill ▼ Image: Fill ♥ Clear ▼ Fill ♥	& Find & Ideas
К34 🛔 🗶	$\checkmark f_x$								-
	А	В	С	D	E	F	G	н	I
1 คะแนน	ม NT ป.3								
2	ปีการศึกษา								
3	วิชา	2019	2018						
4	ด้านภาษา (Literacy)	ระบุคะแนนเฉลี่ย	ระบุคะแนนเฉลี่ย						
5 ด้า	านคำนวณ (Numeracy)	ระบุคะแนนเฉลี่ย	ระบุคะแนนเฉลี่ย						
6 ด้	้านเหตุผล (reasoning)	ระบุคะแนนเฉลี่ย	ระบุคะแนนเฉลี่ย						
7									
8	¥ .								
9 หมาย	เหตุ : โปรดกรอกข้อมูลในช่อ	งตัวอักษรสีแดงเท่านั้น							
10									
11									
12									
13									
15									
16									
17									
10 ∢ ▶ NT ปร	ะถม 3 +								-



• คะแนนเฉลี่ย Reading Test : RT ของโรงเรียน กรอกเฉพาะช่องตัวอักษรสีแดง ของทุก sheet

•	● ● AutoSave ● 🖙 合日 ぼ ち × び = 🔹 RT_Template (4) > 🔍 🧟									
Hom	e Insert Draw Page Layout Formulas	Data Review View 🖓 Tell m							Ċ	Share 🖓 Comments
Past	X Cut Calibri (Body) 11 A [^] ™ © copy ∨ B I □ □ <u>A</u> × A	A [*] = = = ≫ • ₽ • = = = ⊡ ⊡ ⊡	Wrap Text v General Merge & Center v 🖾 v %)	→ 00 Con	ditional Format natting as Table	Normal Bad Good Neutral	> Insert	Delete Format	∑ AutoSum v A ⊽ Fill v Z Clear v Filt	P ▼
D24	$f \times \checkmark f_x$									
	А	В	с	D	E	F	G	н	I.	J
1	คะแนน RT ป.1									
2	ปีการศึกษา									
3	วิชา	2019	2018							
4	อ่านรู้เรื่อง	ระบุคะแนนเฉลี่ย	ระบุคะแนนเฉลี่ย							
5	อ่านออกเสียง	ระบุคะแนนเฉลี่ย	ระบุคะแนนเฉลี่ย							
6										
7		२२ व ' २								
8	หมายเหตุ : เบรดกรอกขอมูลเนชอ	งตวอกษรสแดงเทานน								
9										
11										
12										
13										
14										
16										
17										
18										
20										
21										
4	▶ RTubunut + Ⅲ Ⅲ □ - → ◆ + 1875									

คะแนนเฉลี่ย I-NET ของโรงเรียน กรอกเฉพาะช่องตัวอักษรสีแดง ของทุก sheet

💌 🕒 Autosere 🌒 🕅 🖬 😨 かっぴ 🕫 💦 INET_Template (4) 〜 🔍 🥐										
Home Insert Draw Page Layout Formulas Data Rev	iew View 🖓 Tell me								🖻 Share 🛛 🖵 Co	omments
$\begin{array}{c c} & & & & \\ & & & \\ \hline & & & \\ Paste & & \\ & & & \\ \hline & & \\ & & \\ & & \\ \hline & & \\$	≡ <u> </u>	v General Inter v v % 9 58	Conditional Formatting	Format as Table	Bad Neutral	, insert	Delete Format	∑ AutoSum v Fill v Clear v	Sort & Find & Filter Select	4 Ideas
M45 $\Rightarrow \times \checkmark f_x$										-
A	В	с	D	E	F	G	н	I.	J	к
1 คะแนนผลการทดสอบระดับชาติด้านอิสลามศึกษา ((I-NET) ของนักเรียนระดับ	ตอนปลาย								
2 ปีการศึกษา										
3 วิชา	2019	2018								
4 อัลกุรอานๆ	ระบุคะแนนเฉลี่ย	ระบุคะแนนเฉลี่ย								
5 อัลหะดีษ	ระบุคะแนนเฉลี่ย	ระบุคะแนนเฉลี่ย								
6 อัลอะกีดะห์	ระบุคะแนนเฉลี่ย	ระบุคะแนนเฉลี่ย								
7 อัลฟิกฮ	ระบุคะแนนเฉลี่ย	ระบุคะแนนเฉลี่ย								
8 อัตตารีค	ระบุคะแนนเฉลี่ย	ระบุคะแนนเฉลี่ย								
9 อัลอัคลาก	ระบุคะแนนเฉลี่ย	ระบุคะแนนเฉลี่ย								
10 ມລາຍູ	ระบุคะแนนเฉลี่ย	ระบุคะแนนเฉลี่ย								
11 อาหรับ	ระบุคะแนนเฉลี่ย	ระบุคะแนนเฉลี่ย								
12										
14 หมายเหตุ : โปรดกรอกข้อมูลในช่องตัวอักษรสีเ	แดงท่านั้น									
15										
17										
18 ◀ ▶ INET ระดับตอนด้น INET ระดับดอนกลาง INET ระดับดอนปล	าย +							la m		40.00/


2.4 เมื่อเตรียม template ไฟล์แล้วจากนั้นคลิก อัพโหลดไฟล์ ให้ตรงกับคะแนนเฉลี่ยที่ต้องการนำเข้า

ເບດອັງ E-SAR ຣະບບສາຣສບເກກຄດ້ານກາຣປຣະກັນ ຄຸດມາາທາກຮອກບາ	นำเข้าข้อมูลการวัดผลต่างๆ O-NET, NT, RT, I-NET สายันศึกษา > ปาย้าย้องนูลการวัดผลต่างๆ o-NET, NT, RT, I-NET	
โรงเรียนในระบบประเภท สามัญศึกษา	นำเข้าข้อมูลการวัดผลต่างๆ O-NET, NT, RT, I-NET	^
ใจดี กริยางาม	นำเข้าข้อมูลการวัดผลต่างๆ O-NET, NT, RT, I-NET โดยนำเข้าเฉพาะข้อมูลของปี 2561 - 2562 เท่านั้น ที่โรงเรียนได้มีการวัดผล เพื่อนำไปใช้ในการคำนวนพัฒนาการของโรงเรียน	
เจ้าหน้าที่ 🖉 แก้ไขข้อมูลสมาชิก	c ขั้นดอนที่ ดาวม์โหลดไฟล์ Template การนำเข้า โดยการคลิกที่บุ่น ขั้นตอนที่ 1 ข้ ขั้นตอนที่ 1 ขั้นตอนที่ 1	
🛆 หน้าหลัก	ดาวน์โหลดไฟล์ Template เมื่อเมือง เมือง เมือง จะต่อออกส่องตาม template เท่านั้น	
รายงานผลการประเมินตนเองของ สถานศึกษา (SAR)		
🗄 ข่าวประชาสัมพันธ์	คะแนนเฉลี่ย O-NET ของโรงเรียน	_
	เลือกไฟล์ อัพโหลดไฟล์ ดาวน์โหลดไฟล์ อาวน์โหลดไฟล์	
	คะแนนเฉลี่ย National Test : NT ของโรงเรียน	
	เลือกไฟล์ จังโหลดไฟล์ ดาวนโหลดไฟล์ อาวนโหลดไฟล์	
	คะแนนเฉลี่ย Reading Test : RT ของโรงเรียน	
	เลือกไฟล์ อัพโหลดไฟล์ ดาวนโหลดไฟล์ อาวนโหลดไฟล์	
	คะแนนเฉลี่ย I-NET ของโรงเรียน	
	เลือกไฟล์ อัพโหลดไฟล์ ดาวน์โหลดไฟล์ Corput	
	ຍ້ອນກະ	ລັບ

คะแนนเฉลี่ย I-NET ของโรงเรียน กรอกเฉพาะช่องตัวอักษรสีแดง ของทุก sheet



3. วิธีกรอกข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

3.1 ไปที่ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงาน เลือกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน คลิกปรับปรุงข้อมูล

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2563 สามัญศึกฯ > รายงานผลการประเมินดนเองของสถานศึกษา มีการศึกษา 2563	2
ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงาน	^
ผลการดำเมินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา < ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปรับปรุงข้อมูล	
น่าเข้าข้อมูลการวัดผลต่างๆ O-NET, NT, RT, I-NET ปรับปรุงข้อมูล	
ผลสัมทุกธี์ทางการเรียนของผู้เรียน ปรับปรุงข้อมูล	
นวัดกรรม/แบบอย่างที่ดี (Innovation /Best Practice) และรางวัลที่สถานศึกษาได้รับ	
ดำเนินงานตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ (ปรับตามนโยบายแต่ละปี) ปรับปรุงข้อมูล	
	รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2563 อามัญศึกษา > รายงามผลการประเมินตนของของสถานศึกษา 1 ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงาน ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปัของสถานศึกษา ระดับปฐนวัย ปรับปรุงข้อบูล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปรับปรุงข้อบูล นำเข้าข้อมูลการวัดผลต่างๆ O-NET, NT, RT, I-NET ปรับปรุงข้อบูล เม่าข้าข้อมูลการวัดผลต่างๆ O-NET, NT, RT, I-NET ปรับปรุงข้อบูล เม่าข้าข้อมูลการรัดผลต่างๆ O-NET, NT, RT, I-NET ปรับปรุงข้อบูล เม่าข้าข้อมูลการรัดผลต่างๆ O-NET, NT, RT, I-NET ปรับปรุงข้อบูล เม่าข้าข้อมูลการรัดผลต่างๆ O-NET, NT, RT, I-NET ปรับปรุงข้อบูล เม่าข้าข้อมูลการรัดมองผู้เรียน ปรับปรุงข้อบูล เม่าข้างของมูลไม่มาย ปรับปรุงข้อบูล เม่าเป็าบานตามนโยบายกระกรวงศึกษาชิการ (ปรับตามนโยบายแต่ละปั) ปรับปรุงข้อบูล

กรอกข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ในแต่ละหัวข้อที่โรงเรียนได้มีการวัดผล หรืออยู่ในระดับที่
 โรงเรียนเปิดสอน คลิกบันทึกข้อมูล

E-SAR ຣະບະສາຣສເມເກສດ້ານກາຣປຣະກັນ ຄຸດມການກາຣສົກນາ	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน สามันศึกงา > ผลชิมฤทธ์ทางการเรียนของผู้เชียน	8
โรงเรียนในระบบประเภท สามัญศึกษา	ระดับปฐมวัย	~
ใจดี กริยางาม เจ้าหน้าที่	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET	~
ที่ไขข้อมูลสมาชิก	< จำนวน และร้อยละของนักเรียนที่มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป	*
 สิ รายงานผลการประเมินตนเองของ สถานศึกษา (SAR) 	การประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)	*
🗇 ข่าวประชาสัมพันธ์	ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)	¥
	ผลการประเมินทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอิสลามศึกษา (I-NET) ของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม	~
	ผลการทดสอบความสามารถด้านภาษาอังกฤษ (โครงการ EP : English program)	~
	ย้อนกลับ	บันทึกข้อมูล



• ไปที่ระดับปฐมวัย กรอกข้อมูลจำนวนนักเรียนในแต่ละระดับ

ระดับปฐมวัย			
จำนวนเด็กทั้งหมด 400 คน	ระดับดี	ระดับพอใช้	ระดับปรับปรุง
ด้านร่างกาย	จำนวน 0.00%	จำนวน 0.00%	จำนวน 0.00%
ด้านอารมณ์-จิตใจ	จำนวน 0.00%	จำนวน 0.00%	จำนวน 0.00%
ด้านสังคม	จำนวน 0.00%	จำนวน 0.00%	จำนวน 0.00%
ด้านสติปัญญา	จำนวน 0.00%	จำนวน 0.00%	จำนวน 0.00%

 ไปที่ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET กรอกรายละเอียดจำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ และผลคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนปีการศึกษาล่าสุดใน ทุกระดับที่เปิดสอน

ระดับการศึกษาขั้นที่	พื้นฐาน : ผลการทดสอบ	ทางการศึกษาระ	ดับชาติขั้นพื้นฐ	nu O-NET	
ประถมศึกษาปีที่ 6					
ຈຳມວມເດັກກັ້งหมด 0 คม	นักเรียบที่เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ยระดับ	คะแนนเฉลี	ลี่ยผลการทดสอ	U O-NET
o labalan longa o ha		ประเทศปี 2563	<u>ปี 2563</u>	<u>ปี 2562</u>	<u>ปี 2561</u>
คณิตศาสตร์	จำนวนนักเรียน	39.95	A:IIUU	0.00	0.00
วิทยาศาสตร์	จำนวนนักเรียน	42.28	A:IIUU	0.00	0.00
ภาษาไทย	จำนวนนักเรียน	58.29	Ariiuu	0.00	0.00
ภาษาอังกฤษ	จำนวนนักเรียน	65.49	A:IIUU	0.00	0.00



 ไปที่จำนวน และร้อยละของนักเรียนที่มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป กรอกจำนวนนักเรียนที่มีผล การเรียนระดับ 3 ในรายวิชาและระดับที่เปิดสอน

ระดับประถมศึกษา						
	U. 1	U. 2	U. 3	U. 4	U. 5	U. 6
ภาษาไทย	จำนวน (คน)					
คณิตศาสตร์	จำนวน (คน)					
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	จำนวน (คน)					
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	จำนวน (คน)					
ประวัติศาสตร์	จำนวน (คน)					
สุขศึกษาและพลศึกษา	จำนวน (คน)					
ศิลปะ	จำนวน (คน)					
การงานอาชีพ	จำนวน (คน)					
ภาษาต่างประเทศ	จำนวน (คน)					
+ เพิ่มรายการ						

กรณีที่เปิดสอนวิชาที่นอกเหนือจากรายการในแบบฟอร์มสามารถกดเพิ่มรายการ กรอกรายวิชา

เพิ่มเติม หรือหากต้องการลบรายการให้คลิก icon ถังขยะสีแดง

รายวิชาเพิ่มเติม จำนวน (คน จำนวน (คน จำนวน (คน จำนวน (คน จำนวน (คน จำนวน (คน จำนวน (คน)	
---	--

 ไปที่การประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) กรอกจำนวนนักเรียนที่เข้าสอบในแต่ละด้าน และกรอกผลคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนปีการศึกษา ล่าสุด

การประเมินการทดสอบความ	มสามารถพื้นฐานของผู้เรีย	นระดับชาติ (Natio	onal Test : NT)		
ประถมศึกษาปีที่ 3						
ດຳມານເລືອຫັ້ງແມດ 500 ຄຸມ	น้อสัญเพิ่งข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ยระดับ	คะแนนเฉล	ี่ยผลการทดสอบ	สมรรถนะ	
จานวนเดทกงหมด 500 คน	นกเรยนกเขาสอบ	ประเทศปี 2563	<u>ปี 2563</u>	<u>ปี 2562</u>	<u>ปี 2561</u>	
ด้านภาษา (Literacy)	จำนวนนักเรียน	29.09	คะแนน			
ด้านคำนวณ (Numeracy)	จำนวนนักเรียน	32.99	คะแนน			
ด้านเหตุผล (reasoning)	จำนวนนักเรียน	34.89	คะแนน			



 ไปที่ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) กรอกจำนวน นักเรียนที่เข้าสอบในแต่ละด้าน และกรอกผลคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนปีการศึกษาล่าสุด

ผลการประเมินความสามารถด้านก	ารอ่านของผู้เรียน (R	eading Test : RT)		
ประถมศึกษาปีที่ 1					
ດຳມວນເດັດໝັ້ງແບດ 100 ດບ	นัดเรียบอื่ามัวสวาม	คะแนนเฉลี่ยระดับ	คะแนนเฉลี่	ยผลการทดสอบ	สมรรถนะ
o idouttimonaci 100 Mu		ประเทศปี 2563	<u>ปี 2563</u>	<u>ปี 2562</u>	<u>ปี 2561</u>
อ่านรู้เรื่อง	จำนวนนักเรียน	36.79	คะแนน	0.00	0.00
อ่านออกเสียง	จำนวนนักเรียน	37.88	คะแนน	0.00	0.00

 ไปที่ผลการประเมินทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอิสลามศึกษา (I-NET) ของโรงเรียนเอกชนสอน ศาสนาอิสลาม เลือกระดับนักเรียน กรอกจำนวนนักเรียนที่เข้าสอบในแต่ละด้าน และกรอกผล คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนปีการศึกษาล่าสุด ในระดับที่เปิดสอน

ผลการประเมินทางการศึกษาระดับ	มชาติ ด้านอิสลามศึกษ	า (I-NET) ของโรง	งเรียนเอกชนสล	อนศาสนาอิล	สลาม
นักเรียนระดับตอนต้น					
จำนวนเด็กทั้งหมด 0 คน	นักเรียนที่เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ยระดับ ประเทศชี 2562	คะแนนเฉลี่	ยผลการทดสอบส	สมรรถนะ
		US:INAU 2563	<u>ปี 2563</u>	<u>ปี 2562</u>	<u>ปี 2561</u>
อัลกุรอานฯ	จำนวนนักเรียน	0	คะแนน	0.00	0.00
อัลหะดีษ	จำนวนนักเรียน	0	คะแนน	0.00	0.00
อัลอะทีดะห์	จำนวนนักเรียน	0	คะแนน	0.00	0.00
อัลฟิกฮ	จำนวนนักเรียน	0	คะแนน	0.00	0.00
อัตตารีค	จำนวนนักเรียน	0	คะแนน	0.00	0.00
อัลอัคลาก	จำนวนนักเรียน	0	คะแนน	0.00	0.00
มลายู	จำนวนนักเรียน	0	A:IIUU	0.00	0.00
อาหรับ	จำนวนนักเรียน	0	คะแนน	0.00	0.00



ไปที่ผลการทดสอบความสามารถด้านภาษาอังกฤษ กรอกจำนวนนักเรียนนักเรียน และรายละเอียด

การทดสอบ

ระดับประถมศึกษา นักธียนที่เข้าสอบ Pre A1 A1 A2 B1 B2 C1 C2 ผ่านการกอลอบอื่นๆ (TOEIC, IEFL, TOEFL เปรียบ เทียบดารางบาดรฐาน ประถนศึกษาปีที่ 1 จำนวนนักเรียน จำนวน บ้างวน เปรดระบุ ประถนศึกษาปีที่ 2 จำนวนนักเรียน จำนวน จำนวน จำนวน จำนวน จำนวน จำนวน จำนวน จำนวน เปรดระบุ ประถนศึกษาปีที่ 3 จำนวนนักเรียน จำนวน จำนวน จำนวน จำนวน จำนวน จำนวน จำนวน จำนวน เปรดระบุ ประถนศึกษาปีที่ 4 จำนวนนักเรียน จำนวน จำนวน จำนวน จำนวน จำนวน จำนวน เปรดระบุ ประถนศึกษาปีที่ 5 จำนวนนักเรียน จำนวน จำนวน จำนวน จำนวน จำนวน จำนวน เปรดระบุ ประถนศึกษาปีที่ 5 จำนวนนักเรียน จำนวน จำนวน จำนวน จำนวน จำนวน เปรดระบุ ประถนศึกษาปีที่ 5 <	ผลการทดสอบความส	ามารถด้านภาษาอัง	วกฤษ (โคร	งการ EP :	English p	orogram)				
จำนวนเด็กทั้งหมด 1200 คน บักรียนที่เข้าลอบ Pre A1 A1 A2 B1 B2 C1 C2 ผ่านการกดลอบอื่นๆ (DEIC, IEFL, TOEFL เปรียบ เทียบตารางมาตรฐาน ประกมศึกษาปีที่ 1 จำนวนนักเรียน จำนวน จำนว	ระดับประถมศึกษา									
ประถมศึกษาปีที่ 1 (จำนวนนักเรียน) (จำนวน) (จำน	จำนวนเด็กทั้งหมด 1200 คน	นักเรียนที่เข้าสอบ	Pre A1	A1	A2	B1	B2	C1	C2	ผ่านการทดสอบอื่นๆ (TOEIC, IEFL, TOEFL เปรียบ เทียบตารางมาตรฐาน
ประกมศึกษาบิที่ 2 จำนวนนักเรียน จำนวน จำนวน <td< td=""><td>ประถมศึกษาปีที่ 1</td><td>จำนวนนักเรียน</td><td>จำนวน</td><td>จำนวน</td><td>จำนวน</td><td>จำนวน</td><td>จำนวน</td><td>จำนวน</td><td>จำนวน</td><td>โปรดระบุ</td></td<>	ประถมศึกษาปีที่ 1	จำนวนนักเรียน	จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน	โปรดระบุ
ประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวนนักเรียน จำนวน จ	ประถมศึกษาปีที่ 2	จำนวนนักเรียน	จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน	โปรดระบุ
ประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวนนักเรียน จำนวน ไปรถระบุ ประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวนนักเรียน จำนวน จำนวน จำนวน จำนวน จำนวน จำนวน จำนวน โปรถระบุ ประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวนนักเรียน จำนวน จำนวน จำนวน จำนวน จำนวน โปรถระบุ	ประถมศึกษาปีที่ 3	จำนวนนักเรียน	จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน	โปรดระบุ
ประกมศึกษาปีที่ 5 (จำนวนนักเรียน) (จำนวน) (โปรดระบุ) (จำนวน) (โปรดระบุ) (จำนวน) (จำนวน) (จำนวน) (จำนวน) (โปรดระบุ) (จำนวน) (จ	ประถมศึกษาปีที่ 4	จำนวนนักเรียน	จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน	โปรดระบุ
ປຣະຄນศึกษาນີກີ່ 6 ຈຳນວນມັກເຮັຍນ ຈຳນວນ ຈຳນວນ ຈຳນວນ ຈຳນວນ ຈຳນວນ ຈຳນວນ ຈຳນວນ ຈຳນວນ ໂປຮດຣະບຸ	ประถมศึกษาปีที่ 5	จำนวนนักเรียน	จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน	โปรดระบุ
	ประถมศึกษาปีที่ 6	จำนวนนักเรียน	จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน	โปรดระบุ

ย้อนกลับ บันทึกข้อมูล



- 4. วิธีกรอกข้อมูลนวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี (Innovation /Best Practice) และรางวัลที่สถานศึกษาได้รับ
 - 4.1 ไปที่ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงาน เลือกนวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี (Innovation /Best Practice) และรางวัล ที่สถานศึกษาได้รับ คลิกปรับปรุงข้อมูล

ເຊຍາຍາວຍາຍແມ່ນ ເພື່ອຍາຍາຍ ເພື່ອຍາຍາຍາຍ ເພື່ອຍາຍາຍາຍ ເພື່ອຍາຍາຍາຍ ເພື່ອຍາຍາຍາຍ ເພື່ອຍາຍາຍ ເພື່ອຍາຍາຍາຍ ເພື່ອຍາຍາຍາຍາຍ ເພື່ອຍາຍາຍາຍາຍາຍ ເພື່ອຍາຍາຍາຍ ເພື່ອຍາຍາຍາຍາຍາຍາຍ ເພື່ອຍາຍາຍາຍາຍາຍາຍາຍາຍາຍາຍາຍາຍາຍາຍາຍາຍາຍາຍາ	รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2563 สามัญศึกษา > รายงานผลการประเมินตนเงขงของสถานศึกษานิทรศึกษา 2563	
โรงเรียนในระบบประเภท สามัญศึกษา	ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงาน	^
ใจถึ กรียางาม เจ้าหง้าที่ ∦ แก้ไขข้อมูลสมาชิก () หง้าหลัก	ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา < ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปรับปรุงข้อมูล	
l รายงานผลการประเมินตนเองของ สถานศึกษา (SAR)	น้ำเข้าข้อมูลการวัดผลต่างๆ O-NET, NT, RT, I-NET ปรับปรุงข้อมูล	
ป่าวประชาสัมพันธ์	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ปรับปรุงข้อมูล	
	นวัดกรรม/แบบอย่างที่ดี (Innovation /Best Practice) และรางวัลที่สถานศึกษาได้รับ ปรับปรุงข้อมูล	
	ดำเนินงานตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ (ปรับดามนโยบายแต่ละปี) ปรับปรุงข้อมูล	

4.2 ไปที่นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี (Innovation /Best Practice) คลิกเพิ่มรายการ กรอกชื่อนวัตกรรม/ แบบอย่างที่ดี เลือกระดับการศึกษา และเลือกมาตรฐาน กรณีที่โรงเรียนมีมากกว่า 1 นวัตกรรมคลิก เพิ่ม

รายการ

E-SAR ຣະບບສາຣສແເກດດ້ານກາຣປຣະກັນ ຄຸດມການກາຣສັກເອາ	นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี (Innovation /Best Practice) สามัญศึกษา > แวัตกรรม/ตบอย่างที่ดี (Innovation /Best Practice)	
โรงเรียนในระบบประเภท สามัญศึกษา	แว้ตุกรรม/แบบอย่างที่ดี (Innovation /Rest Practice)	
ใจดี กริยางาม เจ้าหน้าที	นวัตกรรม (Innovation) หมายถึง แมวคิดหรือวิธีการที่นำมาใช้ในการปฏิบัติ เพื่อเกม้ติมุกาหรือเพื่อการพัฒนา ซึ่งทำให้ที่ดการเปลี่ยนแปลงทางความคิด กระบวนการ หรือองค์กร อย่างขึ้นเชิงหรือเห็นได้ชัด เป็นการพัฒนาต่อขอด เพิ่ม บุลก่า มีป้าหมายในชิงมวก ซึ่งมีเกมที่การพิจารณา คือมีความสั่งที่สุดราย (C – Creative), มีความใหม่ในรับกนั้นๆ (N – New) มีคุณท่าปีประโยชน์ (V – Value-Added) และปรับใช้ได้อย่างหนาะสม (A – Adaptive) แบบอย่างที่ดี (Best – Practice) หมายถึง รูปแบบวิธีปฏิบัติหรือขึ้นตอนการปฏิบัติที่ทำให้สถามที่การเปลี่ยรง หรือสู่ความเป็นเสียงานกายเป็นหรือเริ่มในวงวิชาการหรือวิชาชิพ มีหลักฐานของความสำเร็จปรากฏชัดเจน โดยมีการสรุปรูปแบบวิธีปฏิบัติหรือขึ้นดอน การปฏิบัติที่ทำให้สถามศึกษาประสบความสำเร็จ หรือสู่ความเป็นเสียตามเป้าหมาย เป็นที่ยอมรับในวงวิชาการหรือวิชาชิพ มีหลักฐานของความสำเร็จปรากฏชัดเจน โดยมีการสรุปรูปแบบวิธีปฏิบัติหรือขึ้นตอน การปฏิบัติที่ทำให้สถามศึกษาประสบความสำเร็จ หรือสู่ความเป็นเสียตามเป้าหมาย เป็นที่ยอมรับในวงวิชาการหรือวิชาชิพ มีหลักฐานของความสำเร็จปรากฏชัดเจน	I
	นวัดกรรม/แบบอย่างที่ดี ระดับการศึกษา มาตรฐานด้าน ชื่อ นวัดกรรม/แบบอย่างที่ดี กรุณาเลือกระดับกา • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	
	รางวัลที่สถานศึกษาได้รับ (3 ปีย้อนหลัง)	
	ย้อนกลับ บันทึกข้อม	ya



 4.3 ไปที่รางวัลที่สถานศึกษาได้รับ คลิกเพิ่มรายการ เลือกชื่อรางวัล เลือกหน่วยงานที่มอบรางวัล เลือก ประเภทรางวัล เลือกระดับรางวัล และเลือกปีที่ได้รับรางวัล

รางวัลที่สถานศึกษาได้รับ (3 ปีย้อนหลัง)					^
ชื่อรางวัล นักเรียนรางวัลพระราชทาน	~				
หม่วยงานที่มอบรางวัล		ประเภทรางวัล	ระดับรางวัล	ปีที่ได้รางวัล	4
โปรดระบุ		ผู้บริหาร 🗸	ภาค/ประเทศ 🗸	2563 - + 1	พิ่มรายการ





- 5. วิธีกรอกข้อมูลดำเนินงานตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ (ปรับตามนโยบายแต่ละปี)
 - 5.1 ไปที่ส่วนที่ 2 ผลดำเนินงาน เลือกดำเนินงานตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ (ปรับตามนโยบายแต่ละปี)
 คลิกปรับปรุงข้อมูล

ເບັງ E-SAR ຣະບບສາຣສບເກດດ້ານກາຣປຣະກັນ ຄຸຸດນກາທກາຣຄິກບາ	รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2563 สามัญศึกษา > รายงานหลการประเมินตนเองของลถานศึกษา 0การศึกษา 2563		
โรงเรียนในระบบประเภท สามัญศึกษา	ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงาน		
ไอดี กรียางาม เจ้าหน้าที่ ⊮ แก้ไขข้อมูลสมาชิก	ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา < ระดับปฐนวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปรับปรุงข้อมูล		
 รายงานผลการประเมินตนเองของ สถานศึกษา (SAR) 	น้ำเข้าข้อมูลการวัดผลต่างๆ O-NET, NT, RT, I-NET ปรับปรุงข้อมูล		
ปี ข่าวประชาสัมพันธ์	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ปรับปรุงข้อมูล		
	นวัดกรรม/แบบอย่างที่ดี (Innovation /Best Practice) และรางวัลที่สถานศึกษาได้รับ ปรับปรุงข้อมูล		
	ดำเนินงานตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ (ปรับตามนโยบายแต่ละปี) ปรับปรุงช้อมูล		
	หน่วยงานภายนอกที่โรงเรียนเข้าร่วมเป็นสมาชิก ปรับปรุงช้อมูล		
	การประเมินคุณภาพภายนอกในรอบของ สมศ. ที่ผ่านมา ปรับปรุงข้อมูล		

5.2 เลือกประเด็นตัวชี้วัด (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

E-SAR ระบบสารสนเทศด้านการประกัน คุณภาพการศึกษา	ดำเนินงานตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ (ปรับตามนโยบายแต่ละปี) สามันศึกษา > ดำเนินงานตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ (ปรับตามนโยบายแต่ละปี)	
ร่งเรียนในระบบประเภท สามัญศึกษา	ประเด็นตัวชี้วัด (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)	
 ใจดี กริยางาม เจ้าหน้าที่ ๗ แก้ไขข้อมูลสมาชิก ด หน้าหลัก 	 จัดการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท โดยใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ รวมทั้งแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุกและการวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียน ที่สอดคล้องกับ มาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ ส่งเสริมการพัฒนากรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นและหลักสูตรสถานศึกษาตามความต้องการจำเป็นของกลุ่มเป้าหมายและแตกต่างหลากหลายตามบริบทของพื้นที่ ส่งเสริมการพัฒนากรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นและหลักสูตรสถานศึกษาตามความต้องการจำเป็นของกลุ่มเป้าหมายและแตกต่างหลากหลายตามบริบทของพื้นที่ 	
 (i) รายงานผลการประเมินดนเองของ สถานศึกษา (SAR) (i) ข่าวประชาสัมพันธ์ 	 พัฒนาผู้เรียนใหม่เกางะการหน่ายาง และเกาแก่งสถานการเฉนินหาคน แดบขายบอนระสามภาพ เดียงเการเรียนจูเหมือน (พัฒนา และครู่ให้มากขึ้น หรือจากสถานการณ์จำลองผ่านการลงมือปฏิบัติ ตลอดจนจัดการเรียนการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นเพื่อเปิดโลกทัศน์มุมมองร่วมกันของผู้เรียนและครู่ให้มากขึ้น พัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้และทักษะชีวิต เพื่อเป็นเครื่องมือในการดำรงชีวิตและสร้างอาชีพ อาทิ การใช้เทคโนโลยีดิจิกัล สุขภาวะและทัศนคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพ พัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้และทักษะชีวิต เพื่อเป็นเครื่องมือในการดำรงชีวิตและสร้างอาชีพ อาทิ การใช้เทคโนโลยีดิจิกัล สุขภาวะและทัศนคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพ 	
	 พัฒน์ หรูเกมาแตะ หวามรู และหวามอาณ เยูเนทารเอกเคเนเลยดงกล บเยูเยู เอระดอฐ และทาง เองกฤษ รวมางการงาก เรงยนการสอนเพื่อพิเทาแขะการคดวาคราะห อย่างเป็นระบบและมีเหตุผลเป็นขั้นดอน ส่งเสริมให้ใช้ภาษาก้องถิ่นร่วมกับภาษาไทยเป็นสื่อจัดการเรียนการสอนในพื้นที่ที่ใช้ภาษาอย่างหลากหลาย เพื่อวางรากฐานให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านการคิดวิเคราะห์ รวมทั้งมีทักษะการสื่อสารและใช้ภาษาที่สามในการต่อยอดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 	
	 ปลูกฝังผู้เรียนให้มีหลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม และเป็นผู้มีความพอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา โดยกระบวนการลูกเสือ และยุวภาชาด พัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ และใช้ดิจิทัลเป็นเครื่องมือการเรียนรู้ 	
	 เสรมสรางการรบรู ความขาง ความตระหนก และสงเสรมคุณลกษณะและพฤตกรรมทพงประสงคดานสงเวดลอม ส่งเสริมการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์และนวัดกรรมที่เป็นมิดรกับสิ่งแวดล้อม ให้สามารถเป็นอาชีพและสร้างรายได้ สนับสนุนกิจกรรมการป้องกันและปรามปรามการทุจริตและประพฤติมีชอบ 	
	🗌 พัฒนาครทกระดับให้มีทักษะ ความร้ที่จำเป็น เพื่อทำหน้าที่วิทยากรมืออาชีพ (Train The Trainer) และขยายผลการพัฒนาผ่านศนย์พัฒนาศักยภาพบคคลเพื่อความเป็น	
	ย้อนกลับ บันทึกข้อ	ບູລ



ข้อมล



6. วิธีกรอกข้อมูลหน่วยงานภายนอกที่โรงเรียนเข้าร่วมเป็นสมาชิก

6.1 ไปที่ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงาน เลือกหน่วยงานภายนอกที่โรงเรียนเข้าร่วมเป็นสมาชิก คลิกปรับปรุง

ข			
E-SAR ຣະບບສາສສາມເກກດ້ານກາຣປຣະກັນ ຄຸດມການກາຣກັກນາ	ST8 ສາມັດ	ียงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2563 มุศึกษา 🤉 รายงานผลกรประเมินตนเองของสถามกีกษา มีการศึกษา 2563	
โรงเรียนในระบบประเภท สามัญศึกษา		ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงาน	^
ใจดี กรียางาม เจ้าหน้าที่ ∦ แก้ไขข้อมูลสมาชิก	<	ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปรับปรุงข้อมูล	
 สถานศึกษา (SAR) 		น่าเข้าข้อมูลการวัดผลต่างๆ O-NET, NT, RT, I-NET ปรับปรุงข้อมูล	
🖻 ข่าวประชาสัมพันธ์		ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ปรับปรุงข้อมูล	
		นวัดกรรม/แบบอย่างที่ดี (Innovation /Best Practice) และรางวัลที่สถานศึกษาได้รับ ปรับปรุงข้อมูล	
		ดำเนินงานดามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ (ปรับดามนโยบายแต่ละปี) ปรับปรุงช้อมูล	
		หน่วยงานภายนอกที่โรงเรียนเข้าร่วมเป็นสมาชิก ปรับปรุงช้อมูล	
		การประเมินคุณภาพภายนอกในรอบของ สมศ. ที่ผ่านมา ปรับปรุงข้อมูล	

6.2 เลือกหน่วยงานภายนอก (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ) คลิกเพิ่มรายการ กรอกรายละเอียดหน่วยงานที่ นอกเหนือจากในแบบฟอร์ม หรือคลิกลบรายการ เพื่อลบรายการที่ต้องการ

E-SAR ຣະບະສາຣສບເກກດ້ານກາຣປຣະກັນ ຄຸດມການກາຣສຶກບາ	หน่วยงานภายนอกที่โรงเรียนเข้าร่วมเป็นสมาชิก ลาชัญกีฬา > หน่วยงานกายนอกที่โรงซีมนต์ว่าร่วมเป็นสมาชิก	8
โรงเรียนในระบบประเภท สามัญศึกษา	หน่วยงานภายนอก (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)	^
ใจดี กรียางาม เจ้าหป้าที่ µักไขข้อมูลสมาชิก (ค) หม้าหลัก (ส) รายงามผลการประเมินดนเองของ สามมึกษา (SAR) (ส) ป่าวประชาสิมพันธ์	สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน	
	ย้อนกลับ	บันทึกข้อมูล



ย้อนกลับ บันทึกข้อมูล

- 7. วิธีกรอกข้อมูลการประเมินคุณภาพภายนอกในรอบของ สมศ. ที่ผ่านมา
 - 7.1 ไปที่ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงาน เลือกการประเมินคุณภาพภายนอกในรอบของ สมศ. ที่ผ่านมา คลิก ปรับปรุงข้อมูล

E-SAR ຣະບບສາສສແກເຄດ້ານກາຣປຣະກັນ ຄຸດມກາທກາຣກີດຍາ	Sີ TE ສາມັດງ	รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2563 สามัญศึกษา > รายงานผลการประเมินตนเงงของสถานศึกษาบิทรศึกษา 2563		
^{โรงเรียนในระบบประเภท} สามัญศึกษา		ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ปรับปรุงข้อมูล	
ใจดี กริยางาม	<	นำเข้าข้อมูลการวัดผลต่างๆ O-NET, NT, RT, I-NET	ปรับปรุงข้อมูล	
เจ้าหน้าที่ เจ้าหน้าที่		ผลสัมกุทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	ປຮັບປຣຸงນ້อມູລ	
🛆 หน้าหลัก		นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี (Innovation /Best Practice) และรางวัลที่สถานศึกษาได้รับ	ปรับปรุงข้อมูล	
รายงานผลการประเมินตนเองของ สถานศึกษา (SAR)	-	ดำเนินงานตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ (ปรับตามนโยบายแต่ละมี)	ปรับปรุงข้อมูล	
🗄 ข่าวประชาสัมพันธ์		หน่วยงานภายนอกที่โรงเรียนเข้าร่วมเป็นสมาชิก	ปรับปรุงข้อมูล	
		การประเมินคุณภาพภายนอกในรอบของ สมศ. ที่ผ่านมา	ปรับปรุงข้อมูล	

7.2 กรอกผลการประเมินรอบที่ 3 และ 4

ເບັງ E-SAR ຣະບບສາຮສມແກດດ້ານກາຣປຣະກັນ ຄຸດມການກາຣສັກຍາ	ผลการประเมินคุณภาพภายนอกในรอบของ สมศ. ที่ผ่านมา สามัญศักษา > ผลกรประเป็นคุณภาพกายนอกในรอบของ สมศ. ที่ผ่านมา			
โรงเรียนในระบบประเภท สามัญศึกษา	ผลการประเมินคุณภาพภายนอกใ	มรอบของ สมศ. ที่ผ่านมา	^	
ໃຈຕ໌ ກ5ຍາຈາມ ເຈົ້າκປ້າກໍ ເຈົ້າເດີຍຮ້ອຍູລູລມາຣັກເລີ ເຊິ່ງເຮັດເລີ ເຊິ່ງເຮັດເພື ຮາຍການหลุกกรประเป็นดนเองของ	การประเมินรอบที่ 3 < ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับผลการประเป็น ผลการรับรอง ระดับคุณภาพ v ผลการรับรอง v ระดับคุณภาพ v ผลการรับรอง v		
สถานศึกษา (SAR) 伊 ຢ່າວປรະຍາສັນທັນຣ໌	การประเมินรอบที่ 4 ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ด้านที่ 1 ด้านที่ 2 ด้านที่ 3 ด้านที่ 4 ด้านที่ 5 (ระดับ v) (ระดับ v) (ระดับ v) (ระดับ v) (ระดับ v) (ระดับ v) (ระดับ v) (ระดับ v) (ระดับ v) (ระดับ v) (ระดับ v) (ระดับ v)	J J	
			ย้อนกลับ บันทึกข้อมูล	



ส่วนที่ 3 วิธีกรอกข้อมูลสรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ส่วนที่ 3 สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	^
การประเมินคุณภาพตามมาตรฐานของการศึกษา : ระดับปฐมวัย	ปรับปรุงข้อมูล
การประเมินคุณภาพตามมาตรฐานของการศึกษา : ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ปรับปรุงข้อมูล
จุดเด่น	ปรับปรุงข้อมูล
จุดควรพัฒนา	ປຮັບປຣຸงข้อมูล
แนวทางการพัฒนาของสถานศึกษา และความต้องการช่วยเหลือ	ปรับปรุงข้อมูล
ความโดดเด่นของสถานศึกษา	ปรับปรุงข้อมูล

1. วิธีกรอกข้อมูลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานของการศึกษา : ระดับปฐมวัย

ไปที่ส่วนที่ 3 สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เลือกการประเมินคุณภาพ ตามมาตรฐานของการศึกษา : ระดับปฐมวัย คลิกปรับปรุงข้อมูล

ระดับปฐมวัย				
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก	~			
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	~			
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ				
มาตรสามเพิ่มเติมของสถามศึกษา				
*หากโรงเรียนใดมีมาตรฐานเพิ่มเติมจาก 3 มาตรฐานและมีการประเมินประเด็นพิจารณาไม่สอดคล้องตามรูปแบบ สามารถแนบเอกสารได้ที่ภาคผนวก				
คุณภาพของเด็ก/ผู้เรียน กิดเพื่อสร้างมาตรฐาน กิดเพื่อสร้างมาตรฐาน กิดเพื่อสร้างมาตรฐาน กิดเพื่อสร้างมาตรฐาน				

- 1. วิธีกรอกข้อมูลมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก
 - 1.1 ไปที่มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก คลิกประเมินคุณภาพ

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก	^
ประเมินคุณภาพ	
ประเด็นพิจารณา ระดับคุณภา	N
1. มีพัฒนาด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของดนองได้ -	
2. มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้ -	



 1.2 ไปที่ประเด็นพิจารณา กำหนดค่าเป้าหมาย (ร้อยละ) เลือกหัวข้อย่อย เลือกปฏิบัติ กรอกจำนวนผู้ผ่าน เกณฑ์ (ใส่จำนวนไม่เกินจำนวนนักเรียนทั้งหมด) หรือเลือกไม่ปฏิบัติ

E-SAR ຣະບບສາຣສແຫກດ້ານກາຣປຣະກັນ ຄຸດມການກາຣກັກນາ	สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา สามัญภัณ _{์ 2} สรูปผลกรประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	8
โรงเรียนในระบบประเภท สามัญศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก	
ใจถี กริยางาม เจ้าหน้าที่ <a>∅ แก้ไขข้อมูลสมาชิก	ประเด็มพิจารณา เป้าหนาย จำนวน จำนวน หลกรประเป็น (ร้อยละ) นักเรียนทั้งหมด ผู้ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ (มีพัฒนาด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขมิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของดนองได้ 0 0	
หน้าหลัก	 1.1 ร้อยละของเด็กมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน ปฏบัส โน่ปฏบัส 0 	
สถานศึกษา (SAR) 🖅 ข่าวประชาสัมพันธ์	1.2 ร้อยละของเด็กเคลื่อนไหวร่างกายคล่องแคล่ว ทรงตัวได้ดี ใช้มือและตาประสานสัมพันธ์ได้ดี 💿 ปฏิบัติ 🕜 ไม่ปฏิบัติ 📀	
	1.3 ร้อยละของเด็กดูแลรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตนและปฏิบัติจนเป็นนิสัย 💿 ปฏิบัติ 🔾 ไม่ปฏิบัติ 🕕	
	1.4 ร้อยละของเด็กปฏิบัติตนตามข้อดกลงเกี่ยวกับความปลอดกัย หลีกเลี่ยงสภาวะ ที่เสี่ยงต่อโรค สิ่งเสพติด 💿 ปฏิบัติ 🔿 ไม่ปฏิบัติ 🛛	
	ประเด็มพิจารณา เป้าหมาย จำนวน จำนวน ผลการประเมิน (ร้อยละ) นักเรียนทั้งหนด ผู้ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 2. มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้ 0 0	
	ข้อนกลับ ปัน	ทึกข้อมูล

 ไปที่ประเด็นพิจารณาเพิ่มเติม คลิก กดเพื่อสร้างประเด็นพิจารณาหลัก กรอกรายละเอียดประเด็น พิจารณา กำหนดค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)

E-SAR ຣະບບສາຣສ ເ ມເກຄດ້ານກາຣປຣະກັນ ຄຸ໙ກາพກາຣກິກຍາ	สรุ _{สามัย}	ปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึก ห ^{ุส} กพ > สุปหลการประเมินคุณกาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	าษา			8
โรงเรียนในระบบประเภท สามัญศึกษา	1	4.2 ร้อยละของเด็กตั้งคำทามในสิ่งที่ตนเองสนใจหรือสงสัย และพยายามค้นหาคำตอบ	🖲 ປກຼັບັດ	🔿 ໄມ່ປງັນັສ	0	
ใจดี กริยางาม เจ้าหน้าที่		4.3 ร้อยละของเด็กอ่านนิทานและเล่าเรื่อง ที่ดนเองอ่านได้เหมาะสมกับวัย	🖲 ປກຼັບັຕັ	🔿 ່ໄມ່ປฏิบัติ	0	
ผ่าหลัก	<	4.4 ร้อยละของเด็กมีความสามารถในการคิดรวบขอด การคิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ การคิดแก้ปัญหาและสามารถตัดสินใจในเรื่องง่าย ๆ ได้	🖲 ປກຼັນັຕັ	🔿 ່ໄມ່ປฏิบัติ	0	
ธายงานผลการประเมินตนเองของ สถานศึกษา (SAR)		4.5 ร้อยละของเด็กสร้างสรรค์ผลงานตามความคิดและงินตนาการ เช่น งานศิลปะ การเคลื่อนไหวท่าทาง การ เล่นอัสระ ฯลฯ	🖲 ປភ្ជីបំពី	🔿 ໄມ່ປກຼັບັດ	0	
也 ข่าวประชาสัมพันธ์		4.6 ร้อยละของเด็กใช้สื่อเทคโนโลยี เช่น แว่นขยาย แม่เหล็ก กล้องดิจิดอล ฯลฯ เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้และ แสวงหาความรู้ได้	🖲 ປກຼັນັຕັ	🔿 ່ໄມ່ປฏิบัติ	0	
		ระเด็นพิจารณาเพิ่มเติม + กดเพื่อสร้างประเด็มพิจารณาหลัก ธิยายอุดเปนและกระบวนการพณานาทิสงผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐาน รายละเอียด				
					ย้อนกลับ	บันทึกข้อมูล



 คลิก กดเพื่อสร้างประเด็นย่อย กรอกรายละเอียดประเด็นย่อย เลือกปฏิบัติ กรอกจำนวนผู้ผ่านเกณฑ์ (ใส่ จำนวนไม่เกินจำนวนนักเรียนทั้งหมด) หรือเลือกไม่ปฏิบัติ

ประเด็นพิจารณาเพิ่มเติม + กดเพื่อสร้างประเด็นพิจารณาหลัก	
ประเด็นพิจารณา + กดเพื่อสร้างประเด็นช่อย	เป้าหมาย จำนวน จำนวน ผลการประเมิน (ร้อยละ) นักเรียนทั้งหมด ผู้ผ่านเทณฑ์ ร้อยละ 0 0 0
	ອັນຊັນດິ 🔿 ໂມ່ນຊັນດິ 👔 ອນ
	ົບ ປຽນຈັ 🔿 ໄມ່ປຽນຈັ 🛛 0

1.5 กรอกรายละเอียดอธิบายจุดเน้นและกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐาน

1	อธิบายจุดเน้นและกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐาน	
	รายละเอียด	





2. วิธีกรอกข้อมูลมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารจัดการ

2.1. ไปที่มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ คลิกประเมินคุณภาพ

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ		^
ประเมินคุณภาพ		
ประเด็นพิจารณา	ระดับคุณภาพ	
1. หลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้งสี่ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น		
2. จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน		

2.2. ไปที่ประเด็นพิจารณา เลือกหัวข้อหลัก เลือกหัวข้อย่อย เลือกการปฏิบัติ หรือไม่ปฏิบัติ

E-SAR ຣະບບສາຣສແເກກດ້ານກາຣປຣະກັນ ຄຸດມການກາຣສົກນາ	สีร _{สามั}	รุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึ เพทิงฯ > สุปหลารประเมินกุณภาพตามมาตรฐานการทึกษาของสถานกีฬา	กษา			
โรงเรียนในระบบประเภท สามัญศึกษา		มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ				
ใจดี กริยางาม เจ้าหน้าที่ ℰ แก้ไขข้อมูลสมาชิก	<	ประเด็มพิจารณา 1. หลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้งสี่ด้าน สอดคล้องกับบริมทของท้องที่น		จำนวน การปฏิบัติ 5		
ผาหลัก		1.1 มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่น และสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	🖲 ປฏิบัติ	🔿 ໄມ່ປກຼັບັສ		
 รายงานผลการบระเบบตนองของ สถานศึกษา (SAR) 	-	1.2 ออกแบบจัดประสบการณ์ที่เตรียมความพร้อมและไม่เร่งรัดวิชาการ	🖲 ປฏิบัติ	🔿 ໄມ່ປກຼັບັດ		
		1.3 ออกแบบการจัดประสบการณ์ที่เป็นการเรียบรู้ผ่านการเล่น และการลงนี้อปฏิบัติ (Active learning)	🖲 ປກຼິບັດ	🔿 ໄມ່ປກຼີບັດ		
		1.4 ออกแบบการจัดประสบการณ์ที่ดอบสมองความต้องการและความแตกต่างของเด็กปกตีและกลุ่มเข้า หมายเฉพาะที่สอดคล้องกับวิถียีวิตของครอบครัว ชุมชนและท้องทิ่น	🖲 ປກຼິບັດັ	🔿 ໄມ່ປதັນັດ		
		1.5 มีการประเขิน ตรวจสอบ และปรับปรุง / พัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง	🖲 ປភ្ជូរវត	🔿 ໄມ່ປភ្ជប់ត		
		ประเด็มพิจารณา		จำนวน การปกิบัติ		
					ย้อนกลับ บัน	ทึกข้อมูล



2.3. ไปที่ประเด็นพิจารณาเพิ่ม คลิก กดเพื่อสร้างประเด็นพิจารณาหลัก กรอกรายละเอียด

E-SAR ຣະບບສາຣສຝແກລດ້ານກາຣປຣະກັນ ຄຸດມາາທາງຮໍາຄາຍາ	ລົງ ສາມັ	รุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ญศักษา > สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	
โรงเรียนในระบบประเภท สามัญศึกษา	1		
ด ใจดี กริยางาม		6.1 ท่านดนาตรฐานทริกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและอัตลักษณ์ 🖉 ขามอน 🕘 เมษฐมอน ของสถานศึกษา	
เจ้าหน้าที่ เจ้าหน้าที่	<	6.2 จัดกำเหนพัฒนาการศึกษาที่สอดรับกับมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนดและดำเนินการตามเหน 💿 ปฏิบัติ 🔿 ไม่ปฏิบัติ	
🎧 หน้าหลัก		6.3 มีการประเมินผลและตรวจลอบคุณภาพภายในสถานศึกษา 💿 ปฏิบัติ 🔿 ไม่มฏิบัติ	
รายงานผลการประเมินตนเองของ สถานศึกษา (SAR)	-	6.4 มีการตัดตามผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการประเป็นตนของประจำปี และรายงานผลการ 💿 ปฏิบัติ 🗌 ไม่ปฏิบัติ ประเมินตนของให้หน่วยงานต้นสังกัด	
ขาวบระชาสมพนธ 		6.5 นำผลการประเขินไปปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา โดยผู้ปกครองและผู้เที่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วน 💿 ปฏิบัติ 🔿 ไม่ปฏิบัติ ร่วม	
		ประเดนพจารณาเพมเตม + กดเพื่อสร้างประเด็มพิจารณาหลัก จริเมยาตกมันและกระเวยแดวซัดแมตที่ส่งหาย์กระกับกฤกาพของมาก ฐาน รายสะเอียด	
		ย้อนกลับ ปันที่ก	ข้อมูล

2.4. คลิก กดเพื่อสร้างประเด็นย่อย กรอกรายละเอียด เลือกการปฏิบัติ หรือไม่ปฏิบัติ

ປຣະເດັ້ມເพື່ອາຣດມ ່ ເພື່ອນ ່ ເພື່ອນ ເພືອນ ່ ເພືອນ ່ ເພືອນ ເພືອນ ເພືອ	ประเด็นพิจารณาเพิ่มเติม + กดเพื่อสร้างประเด็นพิจารณาหลัก			
	ประเด็นพิจารณา + กฤษ์อสร้างประเภิษอย		จำนวน การปฏิบัติ 2	
ເ النائقى المَانَّة المَانَة مَانَة مُنْ		🖲 ປភ្នັບັຕັ	🔵 ໄມ່ປງຼັນັຕັ	🛍 au
		🖲 ປฏิบัติ	🔵 ໄມ່ປງຼັນັຕັ	₩ aU

2.5. กรอกรายละเอียดอธิบายจุดเน้นและกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐาน

đ	อธิบายจุดเน้นและกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐาน				
ſ	รายละเอียด				

u Đaunău U	บันทึกข้อมูล
------------------	--------------



- 3. วิธีกรอกข้อมูลมาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
 - 3.1 ไปที่มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ คลิกประเมินคุณภาพ

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	^
ประเมินคุณภาพ	
ประเด็นพิจารณา	ระดับคุณภาพ
1. จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้าน อย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	-
2. สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	

 ไปที่ประเด็นพิจารณา กรอกรายละเอียดเป้าหมาย (ร้อยละ) เลือกประเด็นย่อยเลือกปฏิบัติ กรอกจำนวนผู้ ผ่านเกณฑ์ (ใส่จำนวนไม่เกินจำนวนครูทั้งหมด) หรือเลือกไม่ปฏิบัติ

ເບັງ E-SAR ຣະບບສາຣສບແກສດ້ານກາຣປຣະກັນ ຄຸດມາາພາກຣອີກນາ	สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา สามัญศักร > สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา												
โรงเรียนในระบบประเภท สามัญศึกษา	มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ												
ใจดี กริยางาม เจ้าหน้าที่ 20 แก้ไขข้อมูลสมาชิก	ประเด็นพิจารณา 1. จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้าน อย่างสบดุลเต็มศักยภาพ <												
 หน้าหลัก รายงานผลการประเมินดนเองของ สถานศึกษา (SAR) 	1.1 มีการวิเคราะห์ข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล 💿 ปฏิชิส 🔿 ไม่ปฏิชิส 🕐												
 ข่าวประชาสัมพันธ์ 	1.2 จัดทำเหนและใช้เหนการจัดประสบการณ์จากการวิเคราะห์นาดรฐานคุณลักษณะที่พึ่งประสงค์ในหลักสูดร 💿 ปฏิบัติ 🔵 ไม่ปฏิบัติ 🛛 🚺 สถานศึกษา												
	1.3 จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กครบทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์จิตใจ ด้านสังคม และด้าน 💿 ปฏิบัติ 💿 ไม่ปฏิบัติ 💿 🛛 ไม่ปฏิบัติ 💿												
	ประเด็นพิจารณา 2. สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข 0 0												
	ย้อนกลับ ปันที	์กข้อมูล											



 3.3 ไปที่ประเด็นพิจารณาเพิ่มเติม คลิก กดเพื่อสร้างประเด็นพิจารณาหลัก กรอกรายละเอียดประเด็น พิจารณา กำหนดค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)

รายงานผลการประเมินดนเองของ สถานศึกษา (SAR)	4.3 นำหลการประเมินที่ได้ไปพัฒนาคุณภาพดีกอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง 💿 ปฏิบิส 🔿 ไม่ปฏิบิส 🔘
	 4.4 นำหลการประเมินแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยใช้กระบวนการชุมชมแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ปฏิบัส ไม่ปฏิบัส
	ประเด็มพิจารถาเพิ่มเดิม + กดพื่อสร้างประเด็มพิจารณาหลัก อธิมายจุดเป็นและกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐ น รายสะเรียง
	ย้อนกลับ บันทึกข้อมูล

 คลิก กดเพื่อสร้างประเด็นย่อย กรอกรายละเอียดประเด็นย่อย เลือกปฏิบัติ กรอกจำนวนผู้ผ่านเกณฑ์ (ใส่ จำนวนไม่เกินจำนวนนักเรียนทั้งหมด) หรือเลือกไม่ปฏิบัติ

ประเด็นพิจารณาเพิ่มเติม + กดเพื่อสร้างประเด็นพิจารณาหลัก	
ประเด็นพิจารณา	เป้าหมาย จำนวน จำนวน ผลการประเมิน (ร้อยละ) ครูทั้งหมด ผู้ผ่านเทณฑ์ ร้อยละ 0 0 0
	ເຈັ ບລັງບັດ 🔿 ໂມ່ປລັງບັດ 🕡 ຄບ
	ເບັນ ເປັນ ເປັນ ເປັນ ເປັນ ເປັນ ເປັນ ເປັນ ເປ

3.5 กรอกรายละเอียดอธิบายจุดเน้นและกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐาน

9	อธิบายจุดเน้นและกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐาน							
	รายละเอียด							



- 4. วิธีสร้างมาตรฐานเพิ่มเติม
 - 4.1 มาตรฐานด้านคุณภาพของเด็ก / ผู้เรียน
 - 4.1.1 คลิก คุณภาพของเด็ก/ผู้เรียน กดเพื่อสร้างมาตรฐาน

ເຊຍາຍາງສາຍແກກຄຳນາກາງປະເກັນ ຄຸດມາງພາກາງສົກນາ	สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา สามัญศักษา > สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา								
โรงเรียนในระบบประเภท สามัญศึกษา	ระดับปฐมวัย								
ใจดี กริยางาม	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก	~							
เจ้าหน้าที่ 🖉 <u>แก้ไขข้อมูลสมาชิก</u>	< มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	~							
	มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	~							
รายงานผลการประเมินตนเองของ สถานศึกษา (SAR)	มาตรฐานเพิ่มเติมของสถานศึกษา								
🖅 ข่าวประชาสัมพันธ์	*หากโรงเรียนใดมีมาตรฐานเพิ่มเติมจาก 3 มาตรฐานและมีการประเมินประเด็นพิจารณาไม่สอดคล้องตามรูปแบบ สามารถแนบเอกสารได้ที่ภาคผนวก คณาพของเด็ก/ผู้เรียน กระบวนการบริหารและกร กระบวนการบริการเรียนการ								
	ເລາສ່ວຍກາວເຊີ່ມ ຄຸດເສື້ອສີ່ງວຍມາດຮຽນ ຄຸດເສື້ອສີ່ງວຍມາດຮຽນ								

4.1.2 กรอกรายละเอียดมาตรฐานที่ต้องการสร้างเพิ่มเติม และกำหนดเกณฑ์ของคะแนนในแต่ละระดับ (เรียงจากน้อย >มาก)

E-SAR ຣະບຸນສາຣສແຫຼກຄູດ້ານກາຣປຣະກັນ ຄູແນການກາຣສຶກຍາ	สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ลามัญศักษา > สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	8										
โรงเรียนในระบบประเภท สามัญศึกษา	โรงซือบในระเภท สามัญศึกษา ระบบาตรงาบที่ต้องการสร้างเพิ่มเติม											
ໃຈດີ ກຣັຍານາມ ເຈ້າແບ້າກ້ ຂໍ້ ແກ້ໄນຍ້ອນູລສມາອີກ	ระบุมาตรฐานกลองการสรางเพิ่มเติม กำหนดเกณฑ์ของคะแนนในแต่ละระดับ (เรียงจากน้อย >มาก) < ผลการประเมิน % ต่าสุด % สูงสุด ทำสังพัฒนา 0 0]										
 รายงานผลการประเมินตนเองของ สถานศึกษา (SAR) 	uhunano 0 0											
🐵 ข่าวประชาสัมพันธ์	δ Ο Ο											
	δίδη 0 0 0											
	มาตรฐานเพิ่มเติม สามารถสร้างประเด็มพิจารณาได้เอง โดยกดปุ่ม "สร้างประเด็มพิจารณา" ด้านล่าง เพื่อสร้างประเด็นพิจารณา + กดเพื่อสร้างประเด็มพิจารณาหลัก											
อธิบายอุดเน้นและกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐาน												
	ちゃ而僧裔 Paragraph × B / 手手手 = モッモッほう ル											
	ย้อนกลับ บัน	เทีกข้อมูล										



4.1.3 คลิก กดเพื่อสร้างประเด็นพิจารณาหลัก กรอกรายละเอียด เลือกการปฏิบัติ หรือไม่ปฏิบัติ

มาตรฐานเพิ่มเดิม สามารถสร้างประเด็นพิจารณาได้เอง โดยกดปุ่ม "สร้างประเด็นพิจารณา" ด้านล่าง เพื่อสร้างประเด็นพิจารณา + กดเพื่อสร้างประเด็นพิจารณาหลัก									
ประเด็นพิจารณา		เป้าหมาย (ร้อยละ) 0	จำนวน นักเรียนทั้งหมด) 0	จำนวน ผู้ผ่านเกณฑ์ 0	ผลการประเมิน ร้อยละ				
+ กดเพื่อสร้างประเด็นช่อย	🛍 กดเพื่อลมประเด็นพิจารณาหลัก								

4.1.4 คลิก กดเพื่อสร้างประเด็นย่อย กรอกรายละเอียดประเด็นย่อย เลือกปฏิบัติ กรอกจำนวนผู้ผ่าน เกณฑ์ (ใส่จำนวนไม่เกินจำนวนนักเรียนทั้งหมด) หรือเลือกไม่ปฏิบัติ

มาตรฐานเพิ่มเติม สามารถสร้างประเด็นพิจารณาได้เอง โดยกดปุ่ม "สร้างประเด็นพิจารณา" ด้านล่าง เพื่อสร้างประเด็นพิจารณา											
บระเดนพจารณา	เบาหมาย จานวน จานวน ผลการบระเมน (ร้อยละ) นักเรียนทั้งหมด ผู้ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ										
+ กดเพื่อสร้างประเดิมย่อย 🔟 กดเพื่อลบประเดิมพิจารณาหลัก											
	 ອ ປກູນັດ ດ 										
	💿 ປຽບຕັ 🔿 ໄມ່ປຽບຕັ 📀										

4.1.5 กรอกรายละเอียดอธิบายจุดเน้นและกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐาน

อริ	งซิบายจุดเน้นและกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐาน													
	File	Edi	t V	iew	Insert	Format Tools	a Tab	le Hel	р					
	5	ightarrow	ſ	ß	Ē	Paragraph	\sim	в	Ι	= =	 ≣	$\Xi \cdot \Xi \cdot \equiv $	ž	E 8





4.2 มาตรฐานด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

4.2.1 คลิก กระบวนการบริหารและการจัดการ กดเพื่อสร้างมาตรฐาน

ເບດາ E-SAR ຣະບບສາຣສແຫກດ້ານກາຣປຣະກັນ ຄຸດນກາທກາຣສັກຍາ	สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา สามัญศึกษา > สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา								
โรงเรียนในระบบประเภท สามัญศึกษา	ระดับปฐมวัย								
ใจดี กริยางาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก	*							
เจ้าหน้าที่ ∂ แก้ไขข้อมูลสมาชิก	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	~							
🛆 หน้าหลัก	มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	~							
 むายงามผลการประเมินดนเองของ สถามก็กมา (SAR) 伊 ข่าวประชาสัมพันธ์ 	มาตรฐานเพิ่มเติมของสถานศึกษา *หากโรงเรียนใดมีมาตรฐานเพิ่มเติมจาก 3 มาตรฐานและมีการประเมินประเด็นพิจารณาไม่สอดคล้องตามรูปแบบ สามารถแนบเอกสารได้ที่ภาคผนวก คุณภาพของเด็กผู้เรียน กิณฑ์อสร้างมาตรฐาน คิณที่อสร้างมาตรฐาน กิณฑ์อสร้างมาตรฐาน								

4.2.2 กรอกรายละเอียดมาตรฐานที่ต้องการสร้างเพิ่มเติม และกำหนดเกณฑ์ของคะแนนในแต่ละระดับ (เรียงจากน้อย >มาก)

ເບດາ E-SAR ຣະບບລາຣແບເກດດ້ານກາຣປຣະກັນ ຄຸດນາາທາກຣກິດຫາ	สรุปผลการประเมินเ สามัญศึกษา > สรุปผลการประเมิน	เรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มัญศึกษา > สรุปผลกรประเบินคุณภาพตามบาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา								
โรงเรียนในระบบประเภท สามัญศึกษา	เพิ่มเติมมาตรฐานด้า	นการบริหาร								
2.7.7	ระบุมาตรฐานที่ต่องการสร	าดเพิ่มต้อน								
ไจด กรยางาม	กำหนดเกณฑ์ของคะแนนใ	นแต่ละระดับ (เรียงจากน้อย >มาก)								
🖉 แก้ไขข้อมูลสมาชิก	< ค่าเฉลี่ยผลการประเมิน	% તંગ્રૂત % સુપ્રસ્								
🛆 หน้าหลัก	กำลังพัฒนา	0 0								
รายงานผลการประเมินตนเองของ สถานศึกษา (SAR)	ปานกลาง	0 0								
🖅 ข่าวประชาสัมพันธ์	ă	0 0								
	ดีเลิศ	0 0								
	ยอดเยี่ยม	0 0								
	มาตรฐานเพิ่มเติม สามารถส	ร้างประเด็นพิจารณาได้เอง โดยกดปุ่ม "สร้างประเด็นพิจารณา" ด้านล่าง เพื่อสร้างประเด็นพิจารณา								
	+ กดเพื่อสร้างประเด็ม	พิจารณาหลัก								
	อธิบายจุดเน้นและกระบวนกา	รพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐาน								
	File Edit View Insert Format Tools Table Help									
	5 7 6 6	今 ∩ Ph Paragraph ∨ B J 三 三 三 三 □ × □ × □ ∞ □ 𝑘								
		ย้อนกลับ บันทึกข้	อมูล							



4.2.3 คลิก กดเพื่อสร้างประเด็นพิจารณาหลัก กรอกรายละเอียด เลือกการปฏิบัติ หรือไม่ปฏิบัติ

มาดรฐานเพิ่มเติม สามารถสร้างประเด็นพิจารณาได้เอง โดยกดปุ่ม "สร้างประเด็นพิจารณา" ด้านล่าง เพื่อสร้างประเด็นพิจารณา								
+ กดเพื่อสร้างประเด็นพิจารณาหลัก								
ประเด็นพิจารณา	จำนวน							
	การปฏิบัติ							
	0							
+ กดเพื่อสร้างประเด็นย่อย 🔟 กดเพื่อลบประเด็นพิจารณาหลัก								

4.2.4 คลิก กดเพื่อสร้างประเด็นย่อย กรอกรายละเอียด เลือกการปฏิบัติ หรือไม่ปฏิบัติ

มาตรฐานเพิ่มเติม สามารถสร้างประเด็นพิจารณาได้เอง โดยกดปุ่ม "สร้างประเด็นพิจารณา" ด้านล่าง เพื่อ	วสร้างประเด็นพิจารณา
+ กดเพื่อสร้างประเด็นพิจารณาหลัก	
ประเด็นพิจารณา	จำนวน การปฏิบัติ 2
+ กดเพื่อสร้างประเด็มย่อย 🔟 กดเพื่อลบประเด็มพิจารณาหลัก	
	ເ ບັງນັດ آنان ຫຼັບດັ 🔟 ຄບ
	⊙ ປຽບα

4.2.5 กรอกรายละเอียดอธิบายจุดเน้นและกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐาน

อธิเ	มายจุ	ຸດເບ້ເ	ມແລະຄ	าระบว	วนกาะ	รพัฒนาที่	ส่งผลด	ต่อระด้	ົບคุณภ	าาพข	องมาตร	รฐาน												
F	ile	Edit	View	v In	sert	Format	Tools	Tabl	e Hel	lp														
<) (\rightarrow 1	D	Ĉ	Ē	Paragra	ph	~	в	Ι	≣ 3	= =	∎	∷≡	~ ≟≣	~ -	2	8						





4.3 มาตรฐานด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็ก/ผู้เรียนเป็นสำคัญ

4.3.1 คลิก กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็ก/ผู้เรียนเป็นสำคัญ กดเพื่อสร้างมาตรฐาน

ເບັດ ອີການ ເພິ່ງ ເພິ່	สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา สามันศึกษา > สรุปผลกรประมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	2
โรงเรียนในระบบประเภท สามัญศึกษา	ระดับปฐมวัย	
ใจดี กริยางาม	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก	~
เจ้าหน้าที่ 🖉 แก้ไขข้อมูลสมาชิก	< มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	~
	มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	~
รายงานผลการประเมินตนเองของ สถานศึกษา (SAR)	มาตรฐานเพิ่มเติมของสถานศึกษา	
🖶 ข่าวประชาสัมพันธ์	*หากโรงเรียนใดมีมาตรฐานเพิ่มเติมจาก 3 มาตรฐานและมีการประเมินประเด็นพิจารณาไม่สอดคล้องตาบรูปแบบ สามารถแนบเอกสารได้ที่ภาคผนวก	
	ຊຸດມາາພອນເດັ່ກ/ຜູ້ເຮັຍມ ອັດກາະ <u>ຄດເຫລືອສຮ້າວນມາດຮອງນ</u> <u>ຄດເຫລືອສຮ້າວນມາດຮອງນ</u> <u>ກດເຫລືອສຮ້າວນມາດຮອງນ</u>	

4.3.2 กรอกรายละเอียดมาตรฐานที่ต้องการสร้างเพิ่มเติม และกำหนดเกณฑ์ของคะแนนในแต่ละระดับ (เรียงจากน้อย >มาก)

E-SAR ระบบสารสนเทคด้านการประกัน คุณภาพการศึกษา	สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา สามัญศึกษา > สรุปผลกรประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	2
โรงเรียนในระบบประเกท สามัญศึกษา	เพิ่มเติมมาตรฐานด้านการผู้สอน บุคลากร ระแบวรรวมที่ส่งการสร้างพันดัน	
ไจดี กริยางาม เจ้าหน้าที่ ๔ แก้ไขข้อมูลสมาชิก	กำหนดเกณฑ์ของคะแนนในแต่ละระดับ (เรียงจากน้อย >มาก) ผลการประเมิน % ต่าสุด % สูงสุด กำลังพัฒนา 0 0	
 หน้าหลัก รายงานผลการประเมินดนเองของ สถานศึกษา (SAR) 		
ปี ข่าวประชาสัมพันธ์		
	біал 0 0 воливии 0 0	
	มาตรฐานเพิ่มเติม สามารถสร้างประเด็นพิจารณาได้เอง โดยกดปุ่ม "สร้างประเด็นพิจารณา" ด้านล่าง เพื่อสร้างประเด็นพิจารณา + กดเพื่อสร้างประเด็นพิจารณาหลัก	
	้อธิบายจุดเป็นและกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐาน	
	File Edit View Insert Format Tools Table Help 今 み โ 「洛 僑 Paragraph	
	ย้อนกลับ	บันทึกข้อมูล



4.3.3 คลิก กดเพื่อสร้างประเด็นหลัก กรอกรายละเอียด เลือกการปฏิบัติ หรือไม่ปฏิบัติ

มาตรฐานเพิ่มเติม สามารถสร้างประเด็นพิจารณาได้เอง โดยกดปุ่ม "สร้างประเด็นพิจารณา" ด้านล่าง เพื่อ + กดเพื่อสร้างประเด็นพิจารณาหลัก	วสร้างประเด็นพิจ ⁻	ารณา			
ประเด็นพิจารณา	เป้าหมาย (ร้อยละ) 0	จำนวน ครูทั้งหมด 0	จำนวน ผู้ผ่านเกณฑ์ 0	ผลการประเมิน ร้อยละ	
+ กดเพื่อสร้างประเด็มย่อย 🔟 กดเพื่อลบประเด็มพิจารณาหลัก					

4.3.4 คลิก กดเพื่อสร้างประเด็นย่อย กรอกรายละเอียดประเด็นย่อย เลือกปฏิบัติ กรอกจำนวนผู้ผ่าน เกณฑ์ (ใส่จำนวนไม่เกินจำนวนนักเรียนทั้งหมด) หรือเลือกไม่ปฏิบัติ

มาตรฐานเพิ่มเติม สามารถสร้างประเด็นพิจารณาได้เอง โดยกดปุ่ม "สร้างประเด็นพิจารณา" ด้านล่าง เพื่	อสร้างประเด็นพิจ	วารณา			
+ กดเพื่อสร้างประเด็นพิจารณาหลัก					
ประเด็นพิจารณา	เป้าหมาย (ร้วยอะ)	จำนวน	จำนวน ผู้ผ่านเวณฑ์	ผลการประเมิน	
	(3008.)	O	0	3008	
+ กดเพื่อสร้างประเดิมย่อย 🔟 กดเพื่อลบประเดิมพิจารณาหลัก					
	🖲 ປฎิบัติ	🔾 ໄມ່ປฏิบัติ	0		<u>ปี</u> ลบ
	🔘 ປភ្ជាប៉ព	🔿 ໄມ່ປฏิบัติ	0		ຟີ au

4.3.5 กรอกรายละเอียดอธิบายจุดเน้นและกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐาน

บายจุดเน้นและกระบวนก	ารพัฒนาที่ส่งผลต่อ	ระดับคุณภาพขอ	องมาตรฐาน		
ile Edit View Inser	t Format Tools T	lable Help			
	Paragraph	~ B <i>I</i>	₽ ₽ ₽ ₽	∷ × ;= × ≡ ≥	ß





2. วิธีกรอกข้อมูลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานของการศึกษา : ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ไปที่ส่วนที่ 3 สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เลือกการประเมินคุณภาพ ตามมาตรฐานของการศึกษา : ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน คลิกปรับปรุงข้อมูล

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	~
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	~
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	~
มาตรฐานเพิ่มเติมของสถานศึกษา	
*หากโรงเรียนใดมีมาตรฐานเพิ่มเติมจาก 3 มาตรฐานและมีการประเมินประเด็นพิจารณาไม่สอดคล้องตามรูปแบบ สามารถแนบเอกสารได้ที่ภาคผนวก	
คุณภาพของเด็ก/ผู้เรียน กิดเพื่อสร้างมาตรฐาน กิดเพื่อสร้างมาตรฐาน กิดเพื่อสร้างมาตรฐาน กิดเพื่อสร้างมาตรฐาน	

- 1. วิธีกรอกข้อมูลมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
 - 1.1 ไปที่มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก คลิกประเมินคุณภาพ

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน		^
ประเมินคุณภาพ		
ประเด็นพิจารณา	ระดับคุณภาพ	
1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และ การคิดคำนวณ	90.00	
2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	60.00	



1.2 ไปที่ประเด็นพิจารณา กำหนดค่าเป้าหมาย (ร้อยละ) เลือกหัวข้อย่อย เลือกปฏิบัติ กรอกจำนวนผู้
 ผ่านเกณฑ์ (ใส่จำนวนไม่เกินจำนวนนักเรียนทั้งหมด) หรือเลือกไม่ปฏิบัติ

ເບດາ E-SAR ຣເບບລາຣສແຫຼດຄ້ານກາຣປຣະກັນ ຄຸດນາາທາຣສິດບາ	สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา สามัญศึกษา > สรุปผลการประเมินคุณกาพตามมาธรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	
โรงเรียนในระบบประเภท สามัญศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	
ใจดี กริยางาม เจ้าหน้าที่ ♪ แก้ไขข้อมูลสมาชิก	ผลสันกูกธ์ภางวิชาการของผู้เรียน เป้าหนาย จำนวน จำนวน หลารประเมิน ประเด็มพิจารณา (ร้อยละ) บักเรียนทั้งหมด ผู้ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 80 1,000 900 90.00	
หน้าหลัก ยามหลการประเนินดนเองของ	1.1 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการอ่านในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 💿 ปฏิบัติ 🔿 ไม่ปฏิบัติ 900 90.00	
สถานศึกษา (SAR) 🖅 ข่าวประชาสัมพันธ์	1.2 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการเขียนในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษาทำหนด 💿 มิภูบัติ 🥥 ไม่ปฏิบัติ 90.00	
	1.3 ร้อยละของผู้เรียมมีทักษะในการสื่อสารในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถามศึกษากำหนด 💿 บฏบส 🔿 ไม่ปฏบส 90.00	
	1.4 ร้อยละของผู้เรียมมีกักษะในการคิดคำนวณในแต่ละดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 💿 ปฏบส 🔿 ไม่ปฏบส 90.00	
	หล <u>ลในการ์กางวิชาวการของผู้เรียน</u> เป้าหมาย จำนวน จำนวน หลการประเป็น ประเด็นพิจารณา 80 1.000 600 60.00	
	บับไ	์เกข้อมูล

 1.3 ไปที่ประเด็นพิจารณาเพิ่มเติม คลิก กดเพื่อสร้างประเด็นพิจารณาหลัก กรอกรายละเอียดประเด็น พิจารณา กำหนดค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)

ประเด็มพิจารณา เป้าหมาย จำนวน จำนวน ผลการประเมิน (ร้อยละ) นักเรียนทั้งหมด ผู้ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 0 1,000 0 0.00 เลือกหมวดหมู่	ะเด็นพิจารณาเพิ่มเติม — กดเพื่อสร้างประเด็นพิจารณาหลัก					
บระเดนพิจารณา จำเวงน จำเวงน พิสการบระเบน (ร้อยละ) จำเวงน พิสการบระเบน เรื่อยละ) 0 1,000 0 0.00 เลือกหมวดหมู่		N		a		
0 1,000 0 0.00 Iãอпкизокці • • • •	บระเดนพจารณา	เบาหมาย (ร้อยละ)	จานวน นักเรียนทั้งหมด	จานวน ผู้ผ่านเกณฑ์	ผลการบระเมน ร้อยละ	
เลือกหมวดหมู่		0	1,000	0	0.00	
	เลือกหมวดหมู่					



 คลิก กดเพื่อสร้างประเด็นย่อย กรอกรายละเอียดประเด็นย่อย เลือกปฏิบัติ กรอกจำนวนผู้ผ่าน เกณฑ์ (ใส่จำนวนไม่เกินจำนวนนักเรียนทั้งหมด) หรือเลือกไม่ปฏิบัติ

ประเด็นพิจารณาเพิ่มเติม + กดเพื่อสร้างประเด็นพิจารณาหลัก						
ประเด็นพิจารณา 	เป้าหมาย (ร้อยละ) 0	จำนวน นักเรียนทั้งหมด 1,000	จำนวน ผู้ผ่านเกณฑ์ 0	ผลการประเมิน ร้อยละ 0.00		
+ กดเพื่อสร้างประเด็นย่อย 🔟 กดเพื่อลบประเด็นพิจารณาหลัก	🖲 ປភ្ជបັត	🔿 ໄມ່ປฏิบัติ	0	0.00	<u>ต</u> ั ลบ	
	🖲 ປភ្ជិប័ព	🔿 ໄມ່ປຊັນັດັ	0	0.00	<u>เ</u> ป็ ลบ	

1.5 กรอกรายละเอียดอธิบายจุดเน้นและกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐาน

อธิบายจุดเน้นและกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐาน							
รายละเอียด							
	۵						

ย่อนกลับ
ย่อนกลับ บันทึกข้อมูล



- 2. วิธีกรอกข้อมูลมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
 - 2.1 ไปที่มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ คลิกประเมินคุณภาพ

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	,
ประเมินคุณภาพ	
ประเด็นพิจารณา	ระดับคุณภาพ
1. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	4
2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	5
3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	5

 2.2 ไปที่ประเด็นพิจารณา เลือกหัวข้อหลัก กำหนดค่าเป้าหมาย (จำนวนข้อ) เลือกหัวข้อย่อย เลือกการ ปฏิบัติ หรือไม่ปฏิบัติ

				E			
โรงเรียนในระบบประเภท สามัญศึกษา	-	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ					
ใงดี กริยางาม เจ้าหน้าที่ ∂ แก้ไขข้อมูลสมาชิก	<	ประเด็มพิจารณา 1. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน		จำนวน การปฏิบัติ 4			
 หน้าหลัก รายงานผลการประเมินตนเองของ สถานศึกษา (SAR) 		1.1 ทำหนดเป้าหมายที่สอดคล้องกับบรับทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องทั่น วัตถุประสงค์ ของแผนการศึกษาชาติ นโยมายของรัฐบาลและต้นสังกัด	🔿 បភ្ជប័ត	آມ່ປກຼິບັດ			
ป้าวประชาสัมพันธ์		1.2 กำหนดวิสัยกักมี และพันธกิจ ที่สอดกล้อง เชื่อมโยง กับเป้าหมาย แผนยุกรศาสตร์ชาติ แผนการศึกษา แห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด	🖲 ປភ្វាប័ត	🔿 រីប់រក្សបត			
		1.3 ทำหนดเป้าหมาย วิสัยกัคน์ และพันธกิจ กันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม	🖲 ປກຼັບັດັ	🔿 ໄມ່ປກັນຕ			
		1.4 นำเป้าหมาย วิสัยกักน์ และพันธกิจผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารโรงเรียน	🖲 ປກຼັນັຕົ	🔿 ໄມ່ປฏิบัติ			
		1.5 นำเป้าหมาย วิสัยกักน์ และพันธกิจของโรงเรียนเผยแพร่ต่อสาธารณชน	🖲 ປฏิบัติ	🔿 ໄມ່ປฏิบัติ			
		ประเด็นพิจารณา		จำนวน			
						ย้อนกลับ บั	นทึกข้อมูล



2.3 ไปที่ประเด็นพิจารณาเพิ่ม คลิก กดเพื่อสร้างประเด็นพิจารณาหลัก กรอกรายละเอียด กำหนดค่า เป้าหมาย (จำนวนข้อ)

ประเด็นพิจารณาเพิ่มเติม		
+ กดเพื่อสร้างประเด็นพิจารณาหลัก		
ประเด็นพิจารณา		จำนวน
		การบฎบต
		0
🕂 กดเพื่อสร้างประเด็นย่อย 🔟 🕅 กดเพื่อสบประ	เด็นพิจารณาหลัก	

2.4 คลิก กดเพื่อสร้างประเด็นย่อย กรอกรายละเอียด เลือกการปฏิบัติ หรือไม่ปฏิบัติ

ประเด็นพิจารณาเพิ่มเติม + กดเพื่อสร้างประเด็นพิจารณาหลัก			
ประเด็นพิจารณา		จำนวน การปฏิบัติ 2	
+ กดเพื่อสร้างประเด็มย่อย 🔟 กดเพื่อลบประเด็มพิจารณาหลัก) ປກຼີບັຕັ	🔿 ໄມ່ປฏิบัติ	
	🖲 ປភ្ជប័ត	🔵 ໄມ່ປກຼັນັຕັ	🛍 au

2.5 กรอกรายละเอียดอธิบายจุดเน้นและกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐาน

i	อธิบายจุดเน้นและกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐาน							
	รายละเอียด							





วิธีกรอกข้อมูลมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 3.1 ไปที่มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ คลิกประเมินคุณภาพ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
ประเมินคุณภาพ	
ประเด็นพิจารณา	ระดับคุณภาพ
1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกด์ใช้ในชีวิตได้	63.33
2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้	80.00
3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	80.00

 ไปที่ประเด็นพิจารณา กรอกรายละเอียดเป้าหมาย (ร้อยละ) เลือกประเด็นย่อยเลือกปฏิบัติ กรอก จำนวนผู้ผ่านเกณฑ์ (ใส่จำนวนไม่เกินจำนวนครูทั้งหมด) หรือเลือกไม่ปฏิบัติ

E-SAR ຣະບບສາຣສຍເກສດ້ານກາຣປຣະກັນ ຄຸດນການກາຣສັກບາ	ສິຣຸ ສາມັສ	ปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึก งุศักษา > สุงหลุกรประเงินคุณกาพตามบาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	าษา				8
โรงเรียนในระบบประเภท สามัญศึกษา	L	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ					
ใจดี กริยางาม เจ้าหน้าที ∦ แก้ไขข้อมูลสมาชิก	<	ประเด็นพิจารณา 1. จัดการเรียนรู้ผ่านทระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกด์ใช้ในชีวิตได้	เป้าหมาย (ร้อยละ) 70	จำนวน ครูทั้งหมด 30	จำนวน ผลการประเมิ ผู้ผ่านเทณฑ์ ร้อยละ 19 63.33	1	
 หน้าหลัก รายงานผลการประเมินดนเองของ สถานศึกษา (SAR) 		1.1 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามบาตรฐานการเรียนรู้ ดัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการคิดเละปฏิบัติจริง	🖲 ປກຼັນັຕ	🔿 ໄມ່ປອູນັສ	24 80.00		
🖅 ข่าวประชาสัมพันธ์		1.2 มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง	🖲 ປກຼັບັຕ	🔿 ໄມ່ປລູບັດ	24 80.00		
		1.3 มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็น และต้องการความช่วยเหลือพิเศษ	🖲 ປກຼັນັຕັ	🔿 ໄມ່ປฏิบัติ	24 80.00		
		1.4 ผิกทักษะให้ผู้เรียนได้แสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปองค์ความรู้ และนำเสนอผลงาน	🔿 ປฏิบัติ	🖲 ່ໄມ່ປກຼັບັດັ	0 0.00		
		1.5 สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกด์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	🖲 ປភ្នັបັຕັ	🔿 ໄມ່ປຼັງບັດ	24 80.00		
						ย้อนกลับ	บันทึกข้อมูล



3.3 คลิก กดเพื่อสร้างประเด็นหลัก กรอกรายละเอียด เลือกการปฏิบัติ หรือไม่ปฏิบัติ

ประเด็นพิจารณาเพิ่มเติม						
+ กดเพื่อสร้างประเด็นพิจารณาหลัก						
ประเด็นพิจารณา		เป้าหมาย (ร้อยอะ)	จำนวน	จำนวน ผู้ผ่วมเวณฑ์	ผลการประเมิน	
		0	30	0	0.00	
+ กดเพื่อสร้างประเด็นย่อย	🗐 กดเพื่อลบประเด็นพิจารณาหลัก					

 คลิก กดเพื่อสร้างประเด็นย่อย กรอกรายละเอียดประเด็นย่อย เลือกปฏิบัติ กรอกจำนวนผู้ผ่าน เกณฑ์ (ใส่จำนวนไม่เกินจำนวนนักเรียนทั้งหมด) หรือเลือกไม่ปฏิบัติ

ประเด็นพิจารณาเพิ่มเติม					
+ กดเพื่อสร้างประเด็นพิจารณาหลัก					
ประเด็มพิจารณา	เป้าหมาย (ร้อยละ)	จำนวน ครูทั้งหมด	จำนวน ผู้ผ่านเกณฑ์	ผลการประเมิน ร้อยละ	
	0	30	0	0.00	
+ กดเพื่อสร้างประเด้มย่อย 🔟 กดเพื่อลบประเด็มพิจารณาหลัก					
	🖲 ປភ្នັບັຕັ	🔵 ໄມ່ປฏิบัติ	0	0.00	ຟີ້ ລບ
	🖲 ປភ្ជិបັຕັ	🔵 ່ໄມ່ປฏิบัติ	0	0.00	โฟ้ ลบ

3.5 กรอกรายละเอียดอธิบายจุดเน้นและกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐาน

งธิบายจุดเน้นและกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐาน	
รายละเอียด	





- 4. วิธีสร้างมาตรฐานเพิ่มเติม
- 4.1. มาตรฐานด้านคุณภาพของเด็ก / ผู้เรียน
 - 4.1.1 คลิก คุณภาพของเด็ก/ผู้เรียน กดเพื่อสร้างมาตรฐาน

E-SAR ระบบสารสมเทศด้านการประกัน คุณภาพการศึกษา	สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา สามัญศึกษา > สรุปผลการประเมินคุณกาพตามมาธรฐานการศึกษาของสถานศึกษา									
โรงเรียนในระบบประเภท สามัญศึกษา	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน									
ด ใจดี กริยางาม	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	~								
เจ้าหน้าที่ เจ้าหน้าที่	< มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	~								
	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ									
 部งานหลากรประเมินตนเองของ สถานศึกษา (SAR) ข่าวประชาสัมพันธ์ 	มาตรฐานเพิ่มเติมของสถานศึกษา *หากโรงเรียนใดมีมาตรฐานเพิ่มเติมจาก 3 มาตรฐานและมีการประเมินประเด็นพิจารณาไม่สอดคล้องตามรูปแบบ สามารถแนบเอกสารได้ที่ภาคผนวก คุณภาพของเด็กผู้เรียน กุณฑังอร่างมาตรวาน จัดการ องศ์เป็นเด็กผู้เรียนใบ									
	แระการสมเปละ และ ร.ง. กลเพียสร้างมาตรฐาน กลเพียสร้างมาตรฐาน									

4.1.2 กรอกรายละเอียดมาตรฐานที่ต้องการสร้างเพิ่มเติม และกำหนดเกณฑ์ของคะแนนในแต่ละระดับ (เรียงจากน้อย >มาก)

ເບັງ E-SAR ຣະບຸບສາສສແຫກດ້ານກາ ຮປະກັນ ຄຸດມການກາຣສຶກຍາ	สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา สามัญศึกษา > สรุปหลกรประเชินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	
โรงเรียนในระบบประเภท สามัญศึกษา	เพิ่มเติมมาตรฐานด้านผู้เรียน	
ໃຈດີ ກຣີຍານາມ ເຈົ້າແນ້າກໍ ທີ່ຫຍິ່ງຍຸລສມາອີກ	ระบุมาดรฐานกลองการสรางเพมเตม ทำหนดเกณฑ์ของคะแนนในแต่ละระดับ (เรียงจากน้อย >มาก) < ผลการประเมิน % ต่าสุด % สูงสุด กำลังพัฒนา 0 0	
 ธายงานผลการประเมินตนเองของ สถานศึกษา (SAR) 	0 0 oranut	
🗄 ข่าวประชาสัมพันธ์	δ Ο Ο	
	бійя 0 0 волівни 0 0	
	มาตรฐานเพิ่มเติม สามารถสร้างประเด็นพิจารณาได้เอง โดยกดปุ่ม "สร้างประเด็นพิจารณา" ด้านล่าง เพื่อสร้างประเด็นพิจารณา + กดเพื่อสร้างประเด็นพิจารณาหลัก อธิบายจุดเป็นและกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐาน File Edit View Insert Format Tools Table Help ら み 匠 Բ 南 Paragraph 、 B I 王 王 王 三 三 ン 三 マ 運 ア	
	ย้อนกลับ บั	เทึกข้อมูล



4.1.3 คลิก กดเพื่อสร้างประเด็นพิจารณาหลัก กรอกรายละเอียด เลือกการปฏิบัติ หรือไม่ปฏิบัติ

มาตรฐานเพิ่มเติม สามารถสร้างประเด็นพิจารณาได้เอง โดยกดปุ่ม "สร้างประเด็นพิจารณา" ด้านล่าง + กดเพื่อสร้างประเด็นพิจารณาหลัก	เพื่อสร้างประเด็นพิ	จารณา			
ประเด็นพิจารณา	เป้าหมาย	ຈຳນວນ	จำนวน	ผลการประเมิน	
เลือกหมวดหมู่ v	(ร้อยละ)	ນັກເຮีຍນກັ້ນหນດ	ผู้ผ่านเกณฑ์	ร้อยละ	
+ กดเพื่อสร้างประเดินช่อย โฏ๊ กดเพื่อลบประเดินพิจารณาหลัก	0	1,000	0	0.00	

4.1.4 คลิก กดเพื่อสร้างประเด็นย่อย กรอกรายละเอียดประเด็นย่อย เลือกปฏิบัติ กรอกจำนวนผู้ผ่าน เกณฑ์ (ใส่จำนวนไม่เกินจำนวนนักเรียนทั้งหมด) หรือเลือกไม่ปฏิบัติ

มาตรฐานเพิ่มเติม สามารถสร้างประเด็นพิจารณาได้เอง โดยกดปุ่ม "สร้างประเด็นพิจารณา" ด้านล่าง เพื่อ + กดเพื่อสร้างประเด็นพิจารณาหลัก	สร้างประเด็นพิจ	งารณา			
ประเด็นพิจารณา เลือกหมวดหมู่ 🗸 🗸 - กดเพื่อสร้างประเด้นช่วย	เป้าหมาย (ร้อยละ) 0	จำนวน นักเรียนทั้งหมด 1,000	จำนวน ผู้ผ่านเกณฑ์ 0	พลการประเมิน ร้อยละ 0.00	
	🖲 ປฏิบัติ	🔿 ໄມ່ປກຼີບັຕ	0	0.00	過 au
	🖲 ປភ្ជិបັติ	🔿 ໄມ່ປฏิบัติ	0	0.00	🔟 au

4.1.5 กรอกรายละเอียดอธิบายจุดเน้นและกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐาน

ธิบายจุดเน้นและกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐาน									
File Edit View Insert Format Tools Table Help									
$ \label{eq:relation} \begin{tabular}{cccccccccccccccccccccccccccccccccccc$									

4.1.6 คลิกบันทึกข้อมูล เมื่อบันทึกข้อมูลเรียบร้อยแล้วให้คลิกย้อนกลับเพื่อกรอกข้อมูลในส่วนถัดไป

ย้อนกลับ บันทึกข้อมูล



4.2. มาตรฐานด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

4.2.1 คลิก กระบวนการบริหารและการจัดการ กดเพื่อสร้างมาตรฐาน

ເພດຍາ ອີການ ເພິ່ງ ເພິ	สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา สามัญศึกษา > สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา									
โรงเรียนในระบบประเภท สามัญศึกษา	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน									
ใจดี กริยางาม	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	~								
เจ้าหน้าที่ ทำไขข้อมูลสมาชิก	< มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ									
	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ									
รายงานผลการประเมินตนเองของ สถานศึกษา (SAR)	มาตรฐานเพิ่มเติมของสถานศึกษา									
🗄 ข่าวประชาสัมพันธ์	*หากโรงเรียนใดมีมาตรฐานเพิ่มเติมจาก 3 มาตรฐานและมีการประเมินประเด็นพิจารณาไม่สอดคล้องตามรูปแบบ สามารถแนบเอกสารได้ที่ภาคผนวก									
	ດຸດມາາພອຍເດັ່ກ/ຜູ້ເຮັຍມ ຄວາສ່ວຍຮ້າງນາດຮອງນ ຄວາສ່ວຍຮ້າງນາດຮອງນ ຄວາສ່ວຍຮ້າງນາດຮອງນ ກວາສ່ວຍຮ້າງນາດຮອງນ									

4.2.2 กรอกรายละเอียดมาตรฐานที่ต้องการสร้างเพิ่มเติม และกำหนดเกณฑ์ของคะแนนในแต่ละระดับ (เรียงจากน้อย >มาก)

ເບດອາຊີຍາຍາຍ ອີການ ອີ ການ ອີການ ອີ	สรุปผลการประเมินศ สามัญศึกษา > สรุปผลการประเมิน	สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา อาพัญศักษา > สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา											
โรงเรียนในระบบประเภท สามัญศึกษา	เพิ่มเติมมาตรฐานด้าเ	นการบริหาร											
2.4.5	ระบุมาตรฐานที่ต้องการสร้า	เงเพิ่มเติม											
ไจดิ กริยางาม	กำหนดเกณฑ์ของคะแนนใ	มแต่ละระดับ (เรียง	งากน้อย >มาก)										
🖉 แก้ไขข้อมูลสมาชิก	< ค่าเฉลี่ยผลการประเมิน	% ต่ำสุด	% สูงสุด										
หน้าหลัก	กำลังพัฒนา	0											
รายงานผลการประเมินตนเองของ สถานศึกษา (SAR)	ปานกลาง	0											
🐵 ข่าวประชาสัมพันธ์	ត	0) 0										
	ดีเลิศ	0) (0										
	ยอดเยี่ยม	0) (0										
	มาตรฐานเพิ่มเติม สามารถสร้	้างประเด็นพิจารณา	ได้เอง โดยกดปุ่ม "สร้างประเด็นพิจารณา" ด้านล่าง เพื่อสร้างประเด็มพิจารณา										
	+ กดเพื่อสร้างประเด็น	พิจารณาหลัก											
	อธิบายจุดเน้นและกระบวนการ	พัฒนาที่ส่งผลต่อร	ะดับคุณภาพของมาตรฐาน										
	File Edit View Insert	Format Tools Ta	ble Help										
		Paragraph ~	$B I \equiv \equiv \equiv \equiv \equiv \exists \forall \exists \lor \exists \forall \exists \exists$										
				ย้อนกลับ บันทึกข้อมูล									



4.2.3 คลิก กดเพื่อสร้างประเด็นพิจารณาหลัก กรอกรายละเอียด เลือกการปฏิบัติ หรือไม่ปฏิบัติ

มาตรฐานเพิ่มเติม สามารถสร้างประเด็นพิจารณาได้เอง โดยกดปุ่ม "สร้างประเด็นพิจารณา" ด้านล่าง เพื่อสร้างประเด็นพิจารณา									
+ กดเพื่อสร้างประเด็นพิจารณาหลัก									
ประเด็นพิจารณา	จำนวน								
	การปฏิบัติ								
	0								
+ กดเพื่อสร้างประเด็นย่อย 🔟 กดเพื่อลบประเด็นพิจารณาหลัก									

4.2.4 คลิก กดเพื่อสร้างประเด็นย่อย กรอกรายละเอียด เลือกการปฏิบัติ หรือไม่ปฏิบัติ

มาตรฐานเพิ่มเติม สามารถสร้างประเด็นพิจารณาได้เอง โดยกดปุ่ม "สร้างประเด็นพิจารณา" ด้านล่าง เพื่อ + กดเพื่อสร้างประเด็นพิจารณาหลัก	สร้างประเด็นพิจารณา
ประเด็นพิจารณา + กดเพื่อสร้างประเด้นย่อย	จำนวน การปฏิบัติ 2
	● ປຽນສ ◯ ໄມ່ປຽນສ
	Ο ປฎນັດ ຟິນຽນັດ ຟິ ລυ

4.2.5 กรอกรายละเอียดอธิบายจุดเน้นและกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐาน

อธิ	เริบายจุดเน้นและกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐาน																		
F	ile	Edit	Vie	w Ir	nsert	Forma	t Tool	s Tab	ole He	lp									
<	7	\geq	Ū	Ĉ	Ē	Parag	graph	\sim	в	Ι	Ŧ	= =	∎	i≡	~ ¦⊟	~ 🖻	Σ	S	





4.3. มาตรฐานด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็ก/ผู้เรียนเป็นสำคัญ

4.3.1 คลิก กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็ก/ผู้เรียนเป็นสำคัญ กดเพื่อสร้างมาตรฐาน

ເພດຍາ ອີການ ເພິ່ງ ເພິ	สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา สามัญศึกษา > สรุปผลกรประเมินคุณกาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานทึกษา	
โรงเรียนในระบบประเภท สามัญศึกษา	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
ด ใจดี กริยางาม	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	~
เจ้าหน้าที่ ผู้ แก้ไขข้อมูลสมาชิก	< มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	~
🛆 หน้าหลัก	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	~
รายงานผลการประเมินตนเองของ สถานศึกษา (SAR)	มาตรฐานเพิ่มเติมของสถานศึกษา	
🗄 ข่าวประชาสัมพันธ์	*หากโรงเรียนใดมีมาตรฐานเพิ่มเติมจาก 3 มาตรฐานและมีการประเมินประเด็นพิจารณาไม่สอดคล้องตามรูปแบบ สามารถแนบเอกสารได้ที่ภาคผนวก	
	ຄຸດເກົາພອຍເດັ້ກ/ຜູ້ເຮັຍບ ກິດເຫລືອຮ່າງນາວຣຽງງາມ ລົດເຫລືອຮ່າງນາວຣຽງງາມ ກິດເຫລືອຮ່າງນາວຣຽງງາມ ກິດເຫລືອຮ່າງນາວຣຽງງາມ	

4.3.2 กรอกรายละเอียดมาตรฐานที่ต้องการสร้างเพิ่มเติม และกำหนดเกณฑ์ของคะแนนในแต่ละระดับ (เรียงจากน้อย >มาก)

E-SAR ຣະບຸບສາຣສບເກກດ້ານກາຣປຣະກັນ ຄຸບການກາຣສິກຍາ	สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา อาชัญศึกษา > สรุปหลกรประเขินคุณภาพตามบาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	8
โรงเรียนในระบบประเภท สามัญศึกษา	เพิ่มเติมมาตรฐานด้านการผู้สอน บุคลากร	
ใจดี กริยางาม เจ้าหน้าที่ Ø แก้ไขข้อมูลสมาชิก	ระบุมาตรฐานตองการสรางเพมเดม ทำหนดเกณฑ์ของคะแนนในแต่ละระดับ (เรียงจากน้อย >มาก) < ผลการประเมิน % ต่าสุด % สูงสุด ภำลังพัฒนา 0 0	
 หน้าหลัก รายงานผลการประเมินดนเองของ สถานศึกษา (SAR) 		
🗄 ข่าวประชาสัมพันธ์	δ 0 0	
	ดังชิศ 0 0 มอดเซียม 0 0	
	มาตรฐานเพิ่มเติม สามารถสร้างประเด็นพิจารณาได้เอง โดยกดปุ่ม "สร้างประเด็นพิจารณา" ด้านล่าง เพื่อสร้างประเด็มพิจารณา + กดเพื่อสร้างประเด็มพิจารณาหลัก	
	อธิบายจุดเน้นและกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐาน	
	File Edit View Insert Format Tools Table Help ら ご 市 門 間 Paragraph v B T 手 写 语 目 注 v 注 v 语 定 ル	
	ี ย้อนกลับ บัน	เทีกข้อมูล


4.3.3 คลิก กดเพื่อสร้างประเด็นหลัก กรอกรายละเอียด เลือกการปฏิบัติ หรือไม่ปฏิบัติ

มาตรฐานเพิ่มเติม สามารถสร้างประเด็นพิจารณาได้เอง โดยกดปุ่ม "สร้างประเด็นพิจารณา" ด้านล่าง เพื่ + กดเพื่อสร้างประเด็นพิจารณาหลัก	อสร้างประเด็นพิจ	ารณา			
ประเด็นพิจารณา	เป้าหมาย (ร้อยละ) 0	จำนวน ครูทั้งหมด 0	จำนวน ผู้ผ่านเกณฑ์ 0	ผลการประเมิน ร้อยละ	
+ กดเพื่อสร้างประเด็นย่อย 🔟 กดเพื่อลบประเด็นพิจารณาหลัก					

4.3.4 คลิก กดเพื่อสร้างประเด็นย่อย กรอกรายละเอียดประเด็นย่อย เลือกปฏิบัติ กรอกจำนวนผู้ผ่าน เกณฑ์ (ใส่จำนวนไม่เกินจำนวนนักเรียนทั้งหมด) หรือเลือกไม่ปฏิบัติ

มาตรฐานเพิ่มเติม สามารถสร้างประเด็นพิจารณาได้เอง โดยกดปุ่ม "สร้างประเด็นพิจารณา" ด้านล่าง เพื่	อสร้างประเด็นพิจ	วารณา			
+ กดเพื่อสร้างประเด็นพิจารณาหลัก					
ประเด็นพิจารณา	เป้าหมาย (ร้วยละ)	จำนวน	จำนวน ผู้ผ่านเวณฑ์	ผลการประเมิน	
	(3008.)	O	0	3008	
+ กดเพื่อสร้างประเดิมย่อย 🔟 กดเพื่อลบประเดิมพิจารณาหลัก					
	🖲 ປฎิบัติ	🔾 ໄມ່ປฏิบัติ	0		<u>ปี</u> ลบ
	🔘 ປភ្ជាប៉ព	🔿 ໄມ່ປฏิบัติ	0		ຟີ au

4.3.5 กรอกรายละเอียดอธิบายจุดเน้นและกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐาน

งริบายจุดเน้นและกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐาน									
File Edit View Insert Format Tools Table Help									
~ ~ D	ĉ ē	Paragraph	~ В	Ι Ξ	= = ≡	≣∽≣∽≣≥	I		

4.3.6 คลิกบันทึกข้อมูล เมื่อบันทึกข้อมูลเรียบร้อยแล้วให้คลิกย้อนกลับเพื่อกรอกข้อมูลในส่วนถัดไป







กรณีที่โรงเรียนมีมาตรฐานเพิ่มเติมนอกเหนือจากรูปแบบในระบบ สามารถแนบรายละเอียดในรูปแบบไฟล์ PDF ได้ที่ภาคผนวก



การสร้างประเด็นพิจารณาหลักหรือย่อย เราแนะนำให้กดเพิ่มรายการให้ครบตามจำนวนที่ต้องการ จากนั้น เรียงลำดับการกรอกที่ต้องการให้แสดงในเล่มรายงาน



3. วิธีกรอกข้อมูลจุดเด่น

1.1 ไปส่วนที่ 3 สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เลือกจุดเด่น

คลิกปรับปรุงข้อมูล

ເຊຍາຍາຍ ເພິ່ງ ເພ	รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2563 สามัญศึกษา 🤉 รายงานผลกรประเมินดนเองของสถานศึกษา 2563	
โรงเรียนในระบบประเภท สามัญศึกษา	ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงาน	*
ใจดี กริยางาม	ส่วนที่ 3 สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	^
เจ้าหน้าที ทำไขข้อมูลสมาชิก	< การประเมินคุณภาพตามมาตรฐานของการศึกษา : ระดับปฐมวัย ปรับปรุงจัอมูล	
🎧 หน้าหลัก	การประเมินคุณภาพตามมาตรฐานของการศึกษา : ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปรับปรุงข้อมูล	
รายงานผลการประเมินตนเองของ สถานศึกษา (SAR)	จุดเด่น ปรับปรุงข้อมูล	
และ ขาวบระชาสมพนธ	จุดควรพัฒนา ปรับปรุงข้อมูล	-
	แนวทางการพัฒนาของสถานศึกษา และความต้องการช่วยเหลือ ปรับปรุงข้อมูล	
	ความโดดเด่นของสถามศึกษา ปรับปรุงข้อมูล	

1.2 กรอกรายละเอียดจุดเด่นในแต่ละด้าน ของระดับที่โรงเรียนเปิดสอน

ເບດັ່ງ E-SAR ຣະບບສາຣສບເກກຄດ້ານກາຣປຣະຄັນ ຄຸດມາາຫກາຣອີກບາ	ວຸດເດ່ມ ສານັນສຳມາ > ຈຸດເຕ່ມ	8
โรงเรียนในระบบประเภท สามัญศึกษา	ระดับปริยาวัย	
ใจดี กริยางาม เจ้าหน้าที ∥ แก้ไขข้อมูลสมาชิก	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน <	~
(ก) หน้าหลัก		

 ระดับปฐมวัย กรอกคุณภาพของเด็ก กระบวนการบริหารและการจัดการ และการจัดประสบการณ์ ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ระดับปฐมวัย	^
าุณภาพของเด็ก	
โปรดระบุรายละเอียด โดยสามารถเขียนบรรยาย หรือแยกแต่ประเด็น	
าระบวนการบริหารและการจัดการ	
โปรดระบุรายละเอียด โดยสามารถเขียนบรรยาย หรือแยกแต่ประเด็น	
ารจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	
โปรดระบุรายละเอียด โดยสามารถเขียนบรรยาย หรือแยกแต่ประเด็น	



บันทึกข้อมูล

ระดับปฐมวัย กรอกคุณภาพของผู้เรียน กระบวนการบริหารและการจัดการ และการจัด ประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	^
คุณภาพของผู้เรียน	
โปรดระบุรายละเอียด โดยสามารถเขียนบรรยาย หรือแยกแต่ประเด็น	
กระบวนการบริหารและการจัดการ	
โปรดระบุรายละเอียด โดยสามารถเขียนบรรยาย หรือแยกแต่ประเด็น	
กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
โปรดระบุรายละเอียด โดยสามารถเขียนบรรยาย หรือแยกแต่ประเด็น	

1.3 คลิกบันทึกข้อมูล เมื่อบันทึกข้อมูลเรียบร้อยแล้วให้คลิกย้อนกลับเพื่อกรอกข้อมูลในส่วนถัดไป

_

4. วิธีกรอกข้อมูลจุดควรพัฒนา

 1.4 ไปส่วนที่ 3 สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เลือกจุดควรพัฒนา คลิกปรับปรุงข้อมูล

E-SAR ຣະບບສາຣສເພາກຄດ້ານກາຣປຣະກັນ ຄຸເນການກາຣກີດບາ	รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2563 สมัญศึกษา > รายงานผลการประเมินตนเองของลานศึกษา วิธริง					
โรงเรียนในระบบประเภท สามัญศึกษา	ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงาน	•				
ใจดี กริยางาม	ส่วนที่ 3 สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	^				
เจ้าหน้าที่ ผ้าที่ไขข้อมูลสมาชิก	< การประเมินคุณภาพตามมาตรฐานของการศึกษา : ระดับปฐมวัย ปรับปรุงข้อมูล					
หน้าหลัก	การประเมินคุณภาพตามมาตรฐานของการศึกษา : ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปรับปรุงข้อมูล					
信 รายงานผลการประเมินตนเองของ สถานศึกษา (SAR)	จุดเด่น ปรับปรุงขอมูล					
d≘ี ข่าวประชาสัมพันธ์	จุดควรพัฒนา <mark>ปรับปรุงชัอมูล</mark>					
	แนวทางการพัฒนาของสถานศึกษา และความต้องการช่วยเหลือ ปรับปรุงข้อมูล					
	ความโดดเด่นของสถานศึกษา ปรับปรุงข้อมูล					



1.5 กรอกรายละเอียดจุดเด่นในแต่ละด้าน ของระดับที่โรงเรียนเปิดสอน

E-SA suuarsau grunnwn	\R นเทศด้านการประกัน ารศึกษา	٦ a	<mark>QADSSWັເນນາ</mark> ໜັງທັກຫ _່ ວ່ _ເ ເຄວຣໜັບມາ	
^{โรงเรียนในระบบประเภท} สามัญศึกษา			a di ulau di	
	ใจดี กริยางาม เจ้าหน้าที่ ♪ แก้ไขข้อมูลสมาชิก		ระแกกลักวด	~
		<	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	*
🎧 หน้าหลัก				
สถานศึกษา (SAR	ระเมินตนเองของ १)			
🗄 ข่าวประชาสัมพันธ์	<u>ś</u>			

 ระดับปฐมวัย กรอกคุณภาพของเด็ก กระบวนการบริหารและการจัดการ และการจัดประสบการณ์ ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ระดับปฐมวัย	^
คุณภาพของเด็ก	
โปรดระบุรายละเอียด โดยสามารถเขียนบรรยาย หรือแยกแต่ประเด็น	
กระบวนการบริหารและการจัดการ	
โปรดระบุรายละเอียด โดยสามารถเขียนบรรยาย หรือแยกแต่ประเด็น	
การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	
โปรดระบุรายละเอียด โดยสามารถเขียนบรรยาย หรือแยกแต่ประเด็น	

 ระดับปฐมวัย กรอกคุณภาพของผู้เรียน กระบวนการบริหารและการจัดการ และการจัด ประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	^
คุณภาพของผู้เรียน	
โปรดระบุรายละเอียด โดยสามารถเขียนบรรยาย หรือแยกแต่ประเด็น	
กระบวนการบริหารและการจัดการ	
โปรดระบุรายละเอียด โดยสามารถเขียนบรรยาย หรือแยกแต่ประเด็น	
 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	D
โปรดระบุรายละเอียด โดยสามารถเขียนบรรยาย หรือแยกแต่ประเด็น	

1.6 คลิกบันทึกข้อมูล เมื่อบันทึกข้อมูลเรียบร้อยแล้วให้คลิกย้อนกลับเพื่อกรอกข้อมูลในส่วนถัดไป

eigunaiu u	มันทึกข้อมูล	
------------	--------------	--



5. วิธีกรอกข้อมูลแนวทางการพัฒนาของสถานศึกษา และความต้องการช่วยเหลือ

1.7 ไปส่วนที่ 3 สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เลือกแนวทางการพัฒนา

ของสถานศึกษา และความต้องการช่วยเหลือคลิกปรับปรุงข้อมูล

ใจดี กริยางาม	ส่วนที่ 3 สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	^
เจ้าหน้าที่ // แก้ไขข้อมูลสมาชิก	การประเมินคุณภาพตามมาตรฐานของการศึกษา : ระดับปฐนวัย	ปรับปรุงข้อมูล
🛆 หน้าหลัก	การประเมินคุณภาพตามมาตรฐานของการศึกษา : ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ปรับปรุงข้อมูล
ประเมินดนเองของ สถานศึกษา (SAR)	จุดเด่น	ปรับปรุงข้อมูล
/ ข่าวประชาสัมพันธ์	จุดควรพัฒนา	ปรับปรุงข้อมูล
	แนวทางการพัฒนาของสถามศึกษา และความต้องการช่วยเหลือ	ปรับปรุงข้อมูล
	ความโดดเด่นของสถานศึกษา	ปรับปรุงข้อมูล

1.8 กรอกรายละเอียดแนวทางการพัฒนาของสถานศึกษา และความต้องการช่วยเหลือ

E-SAR ຣະບບສາຣສແເກດດ້ານກາຣປຣະກັນ ຄຸດມາາທາາຣສິກຍາ	แนวทางการพัฒนาของสถานศึกษา และความต้องการช่วยเหลือ ลามัญศึกษา > แนวทางการพัฒนาของสถานศึกษา และความต้องการช่วยเหลือ	
โรงเรียนในระบบประเภท สามัญศึกษา	แนวทางการพัฒนาของสถานศึกษา	
ใจดี กริยางาม เจ้าหน้าที ∦ แก้ไขข้อมูลสมาชิก	File Edit View Insert Format Tools Table Help Schr In In Paragraph ∨ B I EF EF E I I <	
 หบ้าหลัก รายงานผลการประเมินตนเองของ สถานศึกษา (SAR) 		
也 ข่าวประชาสัมพันธ์		
	P 0 พงสงร Powered BY ความด้องการช่วยเหลือ	JNY 🔏
	File Edit View Insert Format Tools Table Help C C C C C C C C C C C C C C C C 	
	ย้อนกลับ บันที	าข้อมูล

1.9 คลิกบันทึกข้อมูล เมื่อบันทึกข้อมูลเรียบร้อยแล้วให้คลิกย้อนกลับเพื่อกรอกข้อมูลในส่วนถัดไป

DID YOU KNOW?	สามารถอ่านรายละเอียดวิธีการใช้ Text Editor ได้ที่บทที่ 3	

เกลับ บันทึกข้อมูล



6. วิธีกรอกข้อมูลความโดดเด่นของสถานศึกษา

1.10ไปส่วนที่ 3 สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เลือกความโดดเด่นของ

สถานศึกษา คลิกปรับปรุงข้อมูล

ใจดี กริยางาม	ส่วนที่ 3 สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	^
เจ้าหน้าที่ เจ้าหน้าที่	การประเมินคุณภาพตามมาตรฐานของการศึกษา : ระดับปฐมวัย	ปรับปรุงข้อมูล
🛱 หน้าหลัก	การประเมินคุณภาพตามมาตรฐานของการศึกษา : ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ปรับปรุงข้อมูล
โรายงานผลการประเมินตนเองของ สถานศึกษา (SAR)	จุดเช่น	ปรับปรุงข้อมูล
🐵 ข่าวประชาสัมพันธ์	จุดควรพัฒนา	ปรับปรุงข้อมูล
	แนวทางการพัฒนาของสถานศึกษา และความต้องการช่วยเหลือ	ปรับปรุงข้อมูล
	ความโดดเด่นของสถานศึกษา	ปรับปรุงข้อมูล

 1.11ไปที่ความโดดเด่นของสถานศึกษา กรอกรายละเอียด เลือกการยอมรับการยอมรับเป็นต้นแบบระดับ กรอกรายละเอียดกระบวนการพัฒนาความโดดเด่นของสถานศึกษา กรณีมีมากกว่า 1 ความโดดเด่น คลิกเพิ่มรายการความโดดเด่นของสถานศึกษา

E-SAR ระบบสารสนเทศด้านการประกัน คุณภาพการศึกษา	ความโดดเด่นของสถานศึกษา อาจัญศึกษา > ความโดดเด่นของออาจมึกษา
โรงเรียนในระบบประเภท สามัญศึกษา	ความโดดเด่นของสถานศึกษา
ใจดี กริยางาม เจ้าหน้าที่ ∅ แก้ไขข้อมูลสมาชิก <	ความโดดเด่น หมายถึงการดำเนินงานของสถานศึกษาที่ส่งเสริมสถานศึกษาเป็นด้นแบบในการพัฒนาการจัดการศึกษาด้านต่างๆ เร่งรัดคุณภาพสถานศึกษาสู่การเป็นสถานศึกษาที่มีสมรรณะสูงเละ พร้อมสำหรับการเช่งขันระดันสากล ในชนาคต การพิจารณาความโดดเด่นให้พิจารณาจากสัดส่วน ร้อยละ เมื่อเกียบกับดักทั้งหนดของบริมาณผลงานที่เป็นที่ยอมรับในวงวิชาการระดับก้องถิ่น ระดับภูมิภาค ระดับชาติหรือระดับนานาชาติอย่างต่อเนื่อง (ทั้งนี้ กรณีที่ได้รับรางวัลให้ระบุ ข้อคันพบที่แสดงถึงการบรรลุผลลัพธ์ที่ด้องการของอากานศึมชรีมอน และระบุบิที่ได้รับรางวัลโดยต่องไม่เกิน 2 ข้อนหลัง)
 แม่ หนาหลิก แม่ รายงานผลการประเมินดนเองของ สถานศึกษา (SAR) 	+ เพิ่มรายการ
Inclusion and the second s	norufaaaduuuosaanun sääunsänun lääunsaousulduduuuusäu sityinorufaaaduuoosaanun nun nsuounnorufaaaduuoosaanun nun File Edit View Insert Format Tools Table Help 今 で 位 値 簡 Paragraph × B I 手 玉 玉 三 ジ 汪 ゞ 汪 文 汪 を ア ア
	ย้อนกลับ บันทึกข้อมูล

1.12 คลิกบันทึกข้อมูล เมื่อบันทึกข้อมูลเรียบร้อยแล้วให้คลิกย้อนกลับเพื่อกรอกข้อมูลในส่วนถัดไป

ย้อนกลับ	บันทึกข้อมูล
----------	--------------



ส่วนที่ 4 : วิธีกรอกข้อมูลบทสรุปของผู้บริหาร (Executive Summary)

ส่วนที่ 4 บทสรุปของผู้บริหาร (Executive Summary)	^
บทสรุปของผู้บริหาร (Executive Summary) ปรับปรุงข้อมูล	

วิธีกรอกบทสรุปของผู้บริหาร (Executive Summary)

บทสรุปผู้บริหารคือส่วนของการสรุปผลรายงานผลการประเมินตนเอง โดยเล่มรายงานบทสรุปผู้บริหารจะ ประกอบด้วยข้อมูลที่เจ้าหน้าที่กรอกจากแบบฟอร์ม และส่วนที่ระบบคำนวณและแสดงโดยระบบทำการคำนวณ อัตโนมัติ ซึ่งส่วนที่เจ้าหน้าที่ต้องกรอกจะประกอบด้วย 3 ส่วน

ເບດັ່ງ E-SAR ຣະບບສາຣສບເກຍດ້ຳນກາຣປຣະຄັນ ຄຸດນາາທາກຣອີກບາ	บทสรุปของผู้บริหาร (Executive Summary) สามัญศึกษา > บกสรุปของผู้บริหาร (Executive Summary)							
โรงเรียนในระบบประเภท สามัญศึกษา								
2	บทสรุปของผู้บริหาร (Executive Summary)	*						
เจ้าหน้าที่ ผ้าหน้าที่	ระดับปฐมวัย	~						
🎧 หน้าหลัก	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	~						
รายงานผลการประเมินตนเองของ สถานศึกษา (SAR)								
🗐 ข่าวประชาสัมพันธ์								

1. บทสรุปของผู้บริหาร (Executive Summary) กรอกรายละเอียดเพื่อบรรยายบทสรุปผู้บริหาร

(ไม่บังคับกรอก)

นทสรปของผู้บริหาร (Executive Summaru)										
มทสรุปผู้บริหาร เป็นการสรุปผลการประเมินตนเองของผู้บริหารที่มีความสำคัญ เป็นส่วนที่ผู้บริหารเป็นผู้เขียนขึ้นจากผลการประเมินตนเองที่เป็นผลลัพธ์ (Outcome) ที่เกิดจากการดำเนินงาน งย่างเป็นรูปธรรม กระชับ รวบรัด เฉพาะประเด็นสำคัญ สามารถวัดและประเมินผลได้ มีที่มาของหลักฐานและข้อมูลชัดเจน สื่อ ให้เห็นถึงผลกระทบในสิ่งที่โรงเรียนได้ลงมือทำเพื่อพัฒนาคุณภาพการ ร์ทษา ทั้งด้านคุณภาพของเด็ก/นักเรียนด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ ด้านการจัดประสบการณ์/ การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และด้านปัจจัยพื้นฐาน สำหรับใช้เป็น										
anarsnarvonolwannswodunisviseuluouoskar sounounnsosouoskienanseellaueonuwannsoskiuunwo										
ち ぐ 市 管 管 Paragraph ~ B I 手 王 王 三 三 ン 注 > 注 2 区										
0 WORDS POWERED BY TINY &										



2. กรอกรายละเอียดหลักฐานสนับสนุนผลการประเมินตนเองตามระดับคุณภาพของระดับการศึกษาที่เปิดสอน

ระดับปฐมวัย	^
หลักฐานสนับสนุนผลการประเมินตนเองตามระดับคุณภาพ	
File Edit View Insert Format Tools Table Help	
$ \begin{tabular}{cccccccccccccccccccccccccccccccccccc$	
P	0 WORDS POWERED BY TINY

 กรอกรายละเอียดโรงเรียนมีแผนจะพัฒนาตนเองต่อไปอย่างไรให้ได้มาตรฐานที่ดีขึ้นกว่าเดิม 1 ระดับของระดับ การศึกษาที่เปิดสอน

ໂຣນ	รงเรียนมีแผนจะพัฒนาตนเองต่อไปอย่างไรให้ได้มาตรฐานที่ดีขึ้นกว่าเดิม 1 ระดับ																		
F	le Ed	lit Vi	ew I	nsert	Format To	ools Ta	ble He	elp											
<	ා	Ū	Ĉ	Ē	Paragraph	~	в	Ι	≣ 3	= =	≣	i≡	~ }	~	₫ :	⊒	${\mathscr S}$	9 B	
Ρ																		0 WORDS POWERED BY TIN	Υ //

4. คลิกบันทึกข้อมูล เมื่อบันทึกข้อมูลเรียบร้อยแล้วให้คลิกย้อนกลับเพื่อกรอกข้อมูลในส่วนถัดไป

|--|



ส่วนที่ 5 : วิธีแนบเอกสารภาคผนวก

วิธีกรอกภาคผนวก

1. ไปที่ส่วนที่ 5 ภาคผนวก เลือกภาคผนวก คลิกปรับปรุงข้อมูล

ส่วนที่ 5 ภาคผนวก		^
ภาคพนวก	ปรับปรุงข้อมูล	

2. คลิก เพิ่มเอกสาร ในแต่ละหัวข้อ (โดยเอกสารหัวข้อ 1-7 บังคับกรอก)

ภาคพนวก
สถานศึกษาสามารถแนบเอกสาร หลักฐานสนับสนุนต่าง ๆ เช่น เอกสารรายงานที่จัดส่ององค์กรต่างประเทศ หรือจัดทำในวาระอื่น ๆ อาทิ รายงานการวิเคราะห์ตนเอง รายงานประจำปี ผล การประเมินเพื่อรับรองมาตรฐาน และดิดตามการรับรองคุณภาพ และมาตรฐานของสถานศึกษา หรือเอกสารที่เกรายวข้องอื่น ๆ <u>อ่านเพิ่มเติม</u>
1. ประกาศโรงเรียน เรื่อง การกำหนดมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายความสำเร็จของโรงเรียนระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 🍨 🕂 เพิ่มเอกสาร
2. รายงานการประชุมหรือการให้ความเห็นชอบ SAR ของคณะกรรมการบริหารโรงเรียน* + เพิ่มเอกสาร
3. คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำ SAR * + เพิ่มเอกสาร
4. หลักฐานการเผยแพร่ SAR ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องหรือสาธารณชนรับทราม* + เพิ่มเอกสาร
5. แผนผังอาคารสถานที่ * + เพิ่มเอกสาร
6. โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน * + เพิ่มเอกสาร
7. โครงสร้างหลักสูดร เวลาเรียน ของโรงเรียน • + เพิ่มเอกสาร
เอกสารประกอบ + เพิ่มเอกสาร

3. กรอกชื่อเอกสาร เลือกไฟล์

1. ประกาศโรงเรียน เรื่อง การกำหนดมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายความสำเร็จของโรงเร	ยนระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน *	+ เพิ่มเอกสาร	
ชื่อเอกสารภาคผนวก	เลือกไฟล์		🔟 ลบรายการ

 คลิกบันทึกข้อมูล เมื่อบันทึกข้อมูลเรียบร้อยแล้วให้คลิกย้อนกลับเพื่อกลับไปหน้ารวมแบบฟอร์มการสร้าง รายงาน โดยเมื่อทำการกรอกข้อมูลครบถ้วนแล้วสามารถพิมพ์ตัวอย่างรายงาน หรือดาวน์โหลดไฟล์เล่มรายงาย ได้ โดยดูขั้นตอนการทำงานได้ในขั้นตอนที่ 2 พิมพ์ตัวอย่างรายงาน



วิธีพิมพ์ตัวอย่างรายงาน

เมื่อกรอกข้อมูลในขั้นตอนที่ 1 ครบถ้วนแล้วเจ้าหน้าที่หรือผู้อำนวยการโรงเรียนสามารถดูตัวอย่างเล่มรายงาน ผลการประเมินตนเองได้ โดยสามารถพิมพ์ตัวอย่างผ่านเครื่องพิมพ์ หรือดาวน์โหลดในรูปแบบไฟล์เอกสารได้

1. พิมพ์รายงานผลการประเมินตนเองคลิก icon รูปเครื่องพิมพ์ (6)

E-SAR ระบบสารสนเทศด้านการประกัน คุณภาพการศึกษา	การประเมินคุณภาพ (SAR) สามัญศึกษา > กรประเมินกุณภาพ (SAR)	e
โรงเรียนในระบบประเภท สามัญศึกษา	โรงเรียนสามัญศึกษาตัวอย่าง	
ใจดี กรียางาม เจ้าหน้าที ∦ แก้ไขข้อมูลสมาชิก	 ເຈັດແລະ ເຊິ່ງ ເ	
ผน้าหลักธายงานผลการประเมินตนเองของ		
สถานศึกษา (SAR)		
d≝ี ข่าวประชาสัมพันธ์	ล่ำดับ รายงานประเมินคุณภาพโรงเรียน สถานะ แก้ไขล่าสุด	พิมพ์ ดาวน์โหลด
	1 ปีการศึกษา 2563 <mark>ที่ไร่วย</mark> 10 มีนาคม 2564 21:57:39 แก้ไขรายงานประเมิน ละเอียด	

ระบบจะแสดงตัวอย่างเอกสาร สามารถเลือกเครื่องพิมพ์ คลิกพิมพ์

E-SAR s:ບບສາsสนเทคด้านการประกัน				Print	26 sheets	of paper		
คุณภาพการศึกษา				Destination	192.168.1.250	*		
โรงเรียนในระบบประเภท สามโดเดือนสา				Pages	All	-		
albightor				Copies				
ใจดี กริยางาม เจ้าหน้าที่		รายงานผลการบริษณ์นิษาแองของสถานศึกษา (Self - Assessment Report : SAR) บาราชีกกะ 553		Color	Color	•		
🧼 🥢 แก้ไขข้อมูลสมาชิก				More settings		~		
🎧 หน้าหลัก		โรงเรียน รวดีประเทศ						
รายงานผลการประเมินตนเองของ สถานศึกษา (SAR)		.สตร/ชามาย เมืองเหตรสาวราท์ จัดหวัด แต่งสาวราท์ จัดหวัด โหระศักด์ โหรสาร						
🗐 ข่าวประชาสัมพันธ์		Bellin					พิมพ์ ดาวน์โหลด	
		มาการการการการการการการการการการการการการ						
					Cancel	Print		
	ະດຸດລີດ ສົ		ປດ້ວງຄະຫະວັດ	19191000	soosoe and the	ع م		
	រពេះពេវា វ	או אאו זפט ועס ואא איין איין איין איין איין איין איין	เหมามานไป	ะกกพดวฎป	าดแว เกง เหเ	571		



E-SAR ຣະບບສາຣສບເກຄດ້ານກາຣປຣະກັນ ຄຸດມາາທາງຣາຄິດບາ	การประเมินคุณภาพ (S/ สามัญศึกษา > การประเมินคุณภาพ (SAI	AR)				8
โรงเรียนในระบบประเภท สามัญศึกษา		ลาซาลโชติรวีน	เครสวรรค์ La Salle (Chotiravi Nakhonsaw	an	
ใจดี กริยางาม เจ้าหน้าที่ ∥ แก้ไขข้อมูลสมาธิก		รหัสโรงเรียน : 11601000 ② 18 โกสีย์ ปากนี้ మີ້ ประเภทโรงเรียน: ใ	01 ทโพ เมืองนครสวรรค์ นครสวรรค์ นระบบ (สามัญปกติ) 🔇 056-21	60000 2-126		
🎧 หน้าหลัก						
包 รายงานผลการประเมินตนเองของ สถานศึกษา (SAR)	SAR การประเมินคุณ	กาพ				
想 ข่าวประชาสัมพันธ์	ลำดับ รายงานประเมิ	นคุณภาพโรงเรียน	สถานะ	แก้ไขล่าสุด		พิมพ์ ดาวน์โหลด
	1 ปีการศึกษา 25	63	ทำลังดำเนินการ [i] รา ละเอียด	ยี่ 10 มีนาคม 2564 21:57:39	แก้ไขรายงานประเมิน	

เมื่อดาวน์โหลดข้อมูลเรียบร้อยจะได้ไฟล์เล่มรายงาน

ເພດອີກອີກອີກອີກອີກອີກອີກອີກອີກອີກອີກອີກອີກອ	การประเมิน _{สามัญศึกษา > การ}	คุณภาพ (SAR) รประเมินคุณภาพ (SAR)				
โรงเรียนในระบบประเภท สามัญศึกษา		ลาซาลโชติรวีน	เครสวรรค์ La Sa	ille Chotiravi Nakhonsav	van	
ใจดี กริยางาม เจ้าหน้าที่ ∅ แก้ไขข้อมูลสมาชิก		รหัสโรงเรียน : 11601000 © 18 โกสีย์ ปากน้ ญี่ ประเภทโรงเรียน: ใ	งา ทำโพ เมืองนครสวรรค์ นครส น่นระบบ (สามัญปกติ) 🛞 ด	สวรรค์ 60000 156-212-126		
🎧 หน้าหลัก		/				
รายงานผลการประเมินตนเองของ สถานศึกษา (SAR)	SAR การ	ประเมินคุณภาพ				
🐵 ข่าวประชาสัมพันธ์	1000	ระการแประเมินออาจรามโรงเซียน	donus	แต้ไม่ต่อสอ		สมบร์ Leasu
	aidu	ร เอง เนบระเมนพุณภาพเรงเรอน	atriu:	แก่เชลาสุด		wbw d Ibulkad
	1	ปีการศึกษา 2563	ี่ กำลังดำเนินการ <u>ละเอียด</u>	<mark>(i) ราย</mark> 10 มีนาคม 2564 21:57:39	แก้ไขรายงานประเมิน	
1160100001-202pdf ^						Show All X



ความเร็วในการดาวน์โหลด หรือพิมพ์ตัวอย่างรายงานจะขึ้นกับหลายปัจจัย ความเร็วของอินเตอร์เน็ต, ขนาด ไฟล์ข้อมูลที่ดาวน์โหลด รวมไปถึงปริมาณการใช้ ณ ขณะนั้น



กระบวนการที่ 2 ส่งรายงานถึงผู้บริหาร/ผู้อำนวยการ

การส่งรายงานถึงผู้บริหาร/ผู้อำนวยการโรงเรียนตรวจสอบเพื่อรับรองรายงาน

เมื่อเจ้าหน้าที่จัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาเรียบร้อยแล้วจะต้องทำการส่งถึงผู้บริหาร/ ผู้อำนวยการโรงเรียนตรวจสอบ และรับรองรายงานและส่งต่อไปยังหน่วยงานต้นสังกัดเพื่อทำการตรวจสอบได้

1. คลิก แก้ไขรายงานประเมิน

ເບດາ E-SAR ຣະບບສາຣສແເກດດ້ານກາຣປຣະກັນ ຄຸດນາາທາງຮໍາຄາຍາ	การประเมิน สามัญศึกษา > การ	คุณภาพ (SAR) ประเมินคุณภาพ (SAR)				8
โรงเรียนในระบบประเภท สามัญศึกษา		ลาซาลโชติรวีนค	รสวรรค์ La Salle Cl	notiravi Nakhonsaw	van	
ใจดี กริยางาม เจ้าหน้าที่ ้⊘้ แก้ไขข้อมูลสมาชิก		รหัสโรงเซียน : 1160100001 © 18 โกสีย์ ปากน้ำโห ญี่ ประเภทโรงเรียน: ในระ	พ เมืองนครสวรรค์ นครสวรรค์ 6 รบบ (สามัญปกติ) 🔇 056-212	-126		
หน้าหลัก						
รายงานผลการประเมินตนเองของ สถานศึกษา (SAR)	SAR การ	ประเมินคุณภาพ				
🐵 ข่าวประชาสัมพันธ์	ลำดับ	รายงานประเมินคุณภาพโรงเรียน	สถานะ	แก้ไขล่าสุด		พิมพ์ ดาวน์โหลด
	1	ปีการศึกษา 2563	ี่กำลังดำเนินการ (<u>i) ราย</u> ละเอียด	10 มีนาคม 2564 21:57:39	แก้ไขรายงานประเมิน	e u

2. คลิก ส่งรายงานถึงผู้บริหาร





ระบุรายละเอียดที่ต้องการแจ้งให้กับผู้บริหารทราบ (ไม่บังคับกรอก) คลิกบันทึกข้อมูล

2- = -=			•
เจด กรยางาม เจ้าหน้าที่		ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงาน	~
🎧 หน้าหลัก		ยืนยันการส่งรายงานถึงผู้บริหารหรือไม่	~
🗐 รายงานผลการประเ		หากทำการยืนยันส่งรายงานถึงผู้บริหาร	
สถานศึกษา (SAR)		เจ้าหน้าที่จะไม่สามารถแก้ไขรายงานผลการเมินคุณภาพการศึกษา (SAR) ของโรงเรียนได้	~
🗉 ข่าวประชาสัมพันธ์	ระบุรายละเอียด		
			~
		ยกเลิก บันทึกข้อมูล	

4. เมื่อคลิกบันทึกข้อมูลเพื่อยืนยันการส่งรายงานถึงผู้บริหาร ระบบจะแสดง ส่งรายงานถึงผู้บริหารสำเร็จ

🧼 🥢 แก้ไขข้อมูลสมาชิก	in Usa	ากทโรงเรียน: ในระบบ (สามัญปกติ) 🛞 056-212-12	26	
 หม้าหลัก รายงานผลการประเมินดนเองของ สถามศึกษา (SAR) 	SAR การประเมินคุณภา	\checkmark		
🗄 ข่าวประชาสัมพันธ์	สำดับ รายงานประเมินค	ส่งรายงานถึงผู้บริหารสำเร็จ	ส่าสุด	พิมพ์ ดาวน์โหลด
	1 ปีการศึกษา 256:	การดำเนินการเสร็จสิ้น	u 2564 00:42:09	a
		ок		

5. ระบบจะเปลี่ยนสถานะจาก กำลังดำเนินการ เป็น ผู้บริหารพิจารณา

SAR การเ	Jระเมินคุณภาพ			
ลำดับ	รายงานประเมินคุณภาพโรงเรียน	สถานะ	แก้ไขล่าสุด	พิมพ์ ดาวน์โหลด
1	ปีการศึกษา 2563	ผู้บริหารพิจารณา <u>ละเอียด</u>	<mark>(i) ราย</mark> 25 มีนาคม 2564 00:42:09	

ตรวจสอบให้แน่ใจว่ารายงานผลการประเมินตนเองถูกต้องครบถ้วน โดยสามารถพิมพ์หรือดาวน์โหลดตัวอย่าง รายงานได้ (อ่านขั้นตอนการทำงานได้ในกระบวนการที่ 1 หัวข้อวิธีพิมพ์ตัวอย่างรายงาน) เมื่อเจ้าหน้าที่ คลิกส่งยืนยันรายงานถึงผู้บริหาร เจ้าหน้าที่จะไม่สามารถแก้ไขรายงานได้



กระบวนการที่ 3 ผู้บริหาร/ผู้อำนวยการ พิจารณาตรวจสอบเพื่อรับรองรายงาย

ผู้บริหาร/ผู้อำนวยการโรงเรียนตรวจสอบเพื่อรับรองรายงาน

เมื่อเจ้าหน้าที่คลิกยืนยันการส่งรายงานถึงผู้บริหาร ผู้บริหาร/ผู้อำนวยการจำได้รับอีเมลแจ้งเตือนการส่ง รายงานเพื่อรับรองโดยผู้บริหาร/ผู้อำนวยการสามารถเข้าสู่ระบบ (ตามขั้นตอนการเข้าสู่ระบบในบทที่ 1)

1. คลิกรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR)



 ผู้บริหาร/ผู้อำนวยการโรงเรียนสามารถพิมพ์ หรือดาวน์โหลดตัวอย่างรายงานผลการประเมินตนเองของ สถานศึกษาเพื่อตรวจสอบ คลิก แก้ไขรายงานประเมิน

E-SAR ຣະບບສາຣສແຫກຄດ້ານກາຣປຣະຄັນ ຄຸณภาพการศึกษา	การประเมินศ สามัญศึกษา > การเ	จุณภาพ (SAR) ประเมินคุณภาพ (SAR)				9
โรงเรียนในระบบประเภท สามัญศึกษา		โรงเรียนสามัญเ	ศึกษาตัวอย่าง			
ດຳຣນ คงธรรม ຜູ້ວ່ານວຍກາຣ ∦ ແກ້ໄຍປ້ອມູລສມາອັກ		รหัสโรงเรียน : xxxxxxxxx © 999 เมืองนครสวรร ญั ประเภทโรงเรียน: ใน	ค์ นครสวรรค์ 60000 ระบบ (สามัญปกติ) 🛞 056-9	99-999		
🎧 หน้าหลัก						
dอี รายงานผลการประเมินตนเองของ สถานศึกษา (SAR)	SAR การเ	ประเมินคุณภาพ				
d ข่าวประชาสัมพันธ์	ลำดับ	รายงานประเมินคุณภาพโรงเรียน	สถานะ	แก้ไขล่าสุด		พิมพ์ ดาวน์โหลด
	1	ปีการศึกษา 2563	ผู้บริหารพิจารณา [j] <u>ละเอียด</u>	<u>ราย</u> 25 มีนาคม 2564 00:42:09	แก้ไขรายงานประเมิน	6 1



3. คลิก รับรองรายงาน

ເບັດອີກ E-SAR ຣະບບສາຣສບເກກດ້ານກາຣປຣະກັນ ຄຸດນາາທາງຮອກຍາ	รา สามัย	ยงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2563 ฟูศึกษ > ราชงานหลกรประมินฉนองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2563		
โรงเรียนในระบบประเภท สามัญศึกษา		ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียน		v
ดำรง คงธรรม ผู้อำนวยการ		ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงาน		*
🕜 แก้ไขข้อมูลสมาชิก 🎧 หน้าหลัก	<	ส่วนที่ 3 สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา		~
รายงานผลการประเมินตนเองของ สถานศึกษา (SAR)		ส่วนที่ 4 บทสรุปของผู้บริหาร (Executive Summary)		~
<i>i</i> ข่าวประชาสัมพันธ์		ส่วนที่ 5 ภาคผนวก		×
			🖶 พิมพ์ด้วอย่างรายงาน 🖉 รับรองร	รายงาน

 <u>กรณีแก้ไขรายงาน</u> ผู้บริหารสามารถแก้ไขรายงานได้ด้วยตนเองในแต่ละส่วน (โดยสามารถดูรายละเอียดการ แก้ไขได้จากกระบวนการที่ 1 การสร้างรายงานผลการประเมินตนเอง) หรือหากต้องการเจ้าหน้าที่โรงเรียน แก้ไข คลิกเลือกผลการตรวจสอบ เป็น ปรับแก้ไข ระบุรายละเอียดที่ต้องการให้แก้ไข คลิกบันทึกข้อมูล

	ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียน	~
ดำรง คง ผู้อำนวยก	ผลการตรวจสอบรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษา	~
 หน้าหลัก รายงานผลการประเ สถานศึกษา (SAR) 	ท่านต้องการยืนยันการรับรองรายงานประเมินคุณภาพการศึกษาหรือไม่ หากท่านยืนยันการรับรองรายงานระบบจะดำเนินการส่งรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ไปยังหน่วยงานต้นสังกัดเพื่อทำการตรวจสอบ ซึ่งในระหว่างการตรวจสอบท่านจะไม่ สามารถแก้ไขรายงานได้ ผลการตวจลอม	~
(1) ข่าวประชาสัมพันธ์	เลือกผลการตรวจสอบ ปรับแก้ใช ธินธันการส่งรายงาน	~
	ยกเลิก บันทึกข้อมูล	



 <u>กรณีรับรองรายงาน</u> เมื่อผู้บริหารตรวจสอบรายงานและต้องการรับรองรายงานเพื่อส่งถึงหน่วยงานต้นสังกัด ตรวจสอบต่อไป คลิกเลือกผลการตรวจสอบ เป็นยืนยันการส่งรายงาน ระบุรายละเอียดที่ต้องการให้แก้ไข คลิกบันทึกข้อมูล

สามญุคกษา	ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียน	~
ดำรง คง ผู้อำนวยก	ผลการตรวจสอบรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษา	~
ผ่าหลัก	ท่านต้องการยืนยันการรับรองรายงานประเมินคุณภาพการศึกษาหรือไม่ หากท่านยืนยันการรับรองรายงานระบบจะดำเนินการส่งรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ไปยังหน่วยงานต้นสังกัดเพื่อทำการตรวจสอบ ซึ่งในระหว่างการตรวจสอบท่านจะไม่	~
รายงานผลการประเ สถานศึกษา (SAR)	สามารถแก้ไขรายงานได้ ผลการดรวจสอบ	~
🗐 ข่าวประชาสัมพันธ์	✓ เลือกผลการครวจสอบ ปรับแก้ไข ยืนอันการส่งรายงาน	~
	ยกเลิก บันทึกข้อมูล	

เมื่อผู้บริหาร/ผู้อำนวยการยืนยันการส่งรายงาน ระบบจะเปลี่ยนสถานะรายงานเป็น รอตรวจสอบ

SAR การ	ประเมินคุณภาพ			
ลำดับ	รายงานประเมินคุณภาพโรงเรียน	สถานะ	แก้ไขล่าสุด	พิมพ์ ดาวน์โหลด
1	ปีการศึกษา 2563	รอตรวจสอบ <u>ละเอียด</u>	<mark>(i) ราย</mark> 25 มีนาคม 2564 01:09:14	

DID YOU KNOW?	โปรดเข้าใจว่า
	 กรณีผู้บริหารคลิกปรับแก้ไขรายงาน ระบบจะปรับสถานะเป็นกำลังดำเนินงาน โดยเจ้าหน้าที่โรงเรียนจะ สามารถแก้ไขรายงานได้อีกครั้ง ซึ่งผู้บริหาร/ผู้อำนวยการจะไม่สามารถแก้ไขรายงานได้
	 กรณีผู้บริหารคลิกยืนยันส่งรายงาน ระบบจะปรับสถานะเป็น รอตรวจสอบ โดยเจ้าหน้าที่และผู้บริหารจะ ไม่สามารถแก้ไขรายงานได้



กระบวนการที่ 4 ติดตามการทำงาน (ปรับแก้ไข/รายงานเสร็จสมบูรณ์)

กระบวนการที่ 4 คือการติดตามการทำงาน เมื่อทางโรงเรียนยืนยันการส่งรายงานถึงหน่วยงานต้นสังกัด พิจารณา จะถือว่าทางโรงเรียนได้ทำการส่งรายงานเพื่อตรวจสอบและพิจารณา โดยหน่วยงานต้นสังกัดจะเข้าทำการ ตรวจสอบและสามารถปรับสถานะรายงานได้ 2 สถานะ ดังนี้

ปรับแก้ไขรายงาน

เมื่อหน่วยงานต้นสังกัดทำการตรวจสอบ และพิจารณาแล้วว่ารายงานไม่ถูกต้องครบถ้วน หน่วยงานต้นสังกัด ปรับสถานะรายงานเป็น ปรับแก้ไข โดยระบบจะแจ้งเตือนผลไปยังอีเมลของเจ้าหน้าที่และผู้บริหาร และเจ้าหน้าที่จะ สามารถเข้าสู่ระบบเพื่อแก้ไขปรับปรุงรายงานได้

E-SAR ຣະບບສາຮສບເກກດ້ານກາຣປຣະກັນ ຄຸດມາາພາກຣກີກບາ	การประเมินคุณ สามัญศึกษา > การประเมิ	เภาพ (SAR) ในคุณภาพ (SAR)				8
โรงเรียนในระบบประเภท สามัญศึกษา		โรงเรียนสามัญเ	ศึกษาตัวอย่าง			
ใจดี กริยางาม เจ้าหน้าที		รหัสโรงเรียน : xxxxxxxxx © 99 เมืองนครสวรรศ ญี่ประเภทโรงเรียน: ใน:	ก์ นครสวรรค์ 60000 ระบบ (สามัญปกติ) 🛞 056-9	99-9999		
 หน้าหลัก รายงานผลการประเมินตนเองของ สถานศึกษา (SAR) 	SAR การประ	เมินคุณภาพ				
🖅 ข่าวประชาสัมพันธ์	ลำดับ	รายงานประเมินคุณภาพโรงเรียน	สถานะ	แก้ไขล่าสุด		พิมพ์ ดาวน์โหลด
	1 0	ป้การศึกษา 2563	ປຮັບແກ້ໄข (<u>i) ຮ</u> <u>ລະເວັຍດ</u>	ยี 25 มีนาคม 2564 01:11:56	แก้ไขรายงานประเมิน	

เจ้าหน้าที่เข้าสู่ระบบ และสามารถคลิก รายละเอียด เพื่อดูรายละเอียดการปรับแก้ไข

SAR การ	ประเมินคุณภาพ					
ลำดับ	รายงานประเมินคุณภาพโรงเรียน	สถานะ		แก้ไขล่าสุด		พิมพ์ ดาวน์โหลด
1	ปีการศึกษา 2563	ปรับแก้ไข <u>ละเอียด</u>	<u>(i) ราย</u>	25 มีนาคม 2564 01:11:56	แก้ไขรายงานประเมิน	



รายละเอียดการแก้ไข คลิกสั่งพิมพ์ เพื่อพิมพ์รายละเอียด

รายละเอียดการแก้ไข	சூ க்லலை கிலலை
ผู้บริหารโรงเรียนสามัญศึกเ Lorem ipsum dolor sit ame Maecenas feugiat enim in o et ligula sit amet mauris fe dui sit amet, pretium justo.	1 consectetur adipiscing elit. Sed vel tincidunt massa, ac pretium ipsum. Integer eget justo mollis, consequat elit et, consequat massa. Donec dui arcu, aliquam sed sem eleifend, volutpat pulvinar justo. rat faucitus, sed posuere lectus cursus. Pelentesque rutrum accumana purus, non malesuada nulla mattis nec. Nam rhoncus luctus dolor, vel commodo massa. Integer et tempor sapien, id utiricies elit. Nullam mentum lacinia. Aliquam aliquet, mauris nec pelentesque varius, elles utirgis elementum anna, aliquam aliquet, mauris nec pelentesque varius, tellus turgis elementum anna. Aliquam aliquet, mauris nec pelentesque varius, tellus turgis elementum ante, ac placerat ipsum augue a quam. Aenean a auctor turpis, nec finibus purus. Phasellus nec dui euismod, dictum Quisque luctus vestibulum vestibulum. Praesent mollis ligula a rhoncus malesuada.
เจ้าหน้าที่โรงเรียนสามัญศึก ไม่พบข้อมูล	n
<mark>กส.</mark> โปรดแท้ไขส่วนของจุดเด่นชอง	ลถานศึกษา โดยระบุรายละเอียดที่แลดงให้เห็นถึงกระบวนการสร้างจุดเด่น
ผู้บริหารโรงเรียนสามัญศึกเ ไม่พบข้อมูล	1
เจ้าหน้าที่โรงเรียนสามัญคึก	n
	close

รายงานเสร็จสมบูรณ์

เมื่อหน่วยงานต้นสังกัดทำการตรวจสอบ และพิจารณาแล้วว่ารายงานนั้นถูกต้องครบถ้วน หน่วยงานต้นสังกัด ปรับสถานะรายงานเป็น รายงานสมบูรณ์ โดยระบบจะแจ้งเตือนผลไปยังอีเมลของเจ้าหน้าที่และผู้บริหาร โรงเรียน จะสามารถพิมพ์หรือดาวน์โหลดเล่มรายงานฉบับสมบูรณ์ได้ (ฉบับที่ไม่มีลายน้ำฉบับร่าง)

SAR การ	ประเมินคุณภาพ			
ลำดับ	รายงานประเมินคุณภาพโรงเรียน	สถานะ	แก้ไขล่าสุด	พิมพ์ ดาวน์โหลด
1	ปีการศึกษา 2563	รายงานสมบูรณ์ <u>ละเอียด</u>	<u>(i) ราย</u> 25 มีนาคม 2564 01:19:45	e d



บทที่ 3

รายละเอียดการใช้งานทั่วไป/เงื่อนไขที่ควรทราบ

บทนี้จะเล่าถึงการทำงาน การใช้งานทั่วไปอื่น ๆ ที่ควรทราบ และเงื่อนไขต่าง ๆ ที่อาจมีผลต่อการ จัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา





ข่าวประชาสัมพันธ์จากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

1. ไปที่ข่าวประชาสัมพันธ์



2. ไปที่ค้นหา พิมพ์หัวข้อข่าว และเลือกประเภทข่าว คลิกค้นหา

หัวข้อข่าว		ประเภทข่าว	~	ค้นหา
Highlight นตอนการสร้างรายงานผลการประเมินดนเอิงของสเทนผาเช Self Assessment Report (SAR) : Work flow	นตอนการสร้างรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษ Self Assessment Report (SAR) : Work flow	a 1		

3. คลิกข่าวประชาสัมพันธ์เพื่ออ่านรายละเอียด

รัยนในระบบประเภท มัญศึกษา	ภาพรวมขั้นตอนการใช้งาน		× ค้นหา
ใจดี กริย เจ้าหน้าที่	ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ : 20 มกราคม 2564	00:00:00	
หน้าหลัก รายงานผลการประเ สถานศึกษา (SAR) ข่าวประชาสับพันธ์	÷	É É É É É É É É É É É É É É	→ nerð
	อธิบายภาพรวมของขั้นตอนการใช้งานทั้งระบบ1. ข่าวประชาสันพันธ์ที่ต้องการ1. เลือกข่าวประชาสัน	Developly 2gen Worksender 6.13 เลือกข่าวประชาสัมพันธ์ที่ต้องการ1. เลือกข่าวประชาสัมพันธ์ที่ต้องการ1. เลือกข่าวประชาสัมพันธ์ที่ต้องการ1. เลือกข่าวประชาสัมพันธ์ที่ต้องการ1 พันธ์ที่ต้องการ	Iãon



ความรู้เรื่องการใช้งานเครื่องมือ Text editor

File Edit View Insert	File Edit View Insert Format Tools Table Help									
5 7 6 6	Paragraph \vee B I		≣ <i>&</i>							
ปรัชญา										
p			3 WORDS POWERED BY TIN							

เครื่องมือใช้งานบ่อย ดังนี้

File Edit View Insert Format Tools Table Help									
∽ ∂ ြ Ё Ё	Paragraph	~	В	Ι	≡	Ξ	⊒≡		

- 1. แทรกรูปภาพ
 - 1.1 คลิก icon รูปภาพ



1.2 เลือกรูปภาพ





2. แทรกตาราง



3. จัดรูปแบบข้อความ



4. แทรกบุลเล็ต



สามารถคัดลอกเนื้อหาจากไฟล์อื่น ๆ เช่น word, Excel มาวางใน text editor ได้ โดยการกด Ctrl+V



ข้อมูลติดต่อ

กลุ่มมาตรฐานการศึกษา กลุ่มงานโรงเรียนสามัญศึกษา สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน โทร 022826831 ,022821000 ต่อ 640 641