



ระเบียบคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ  
ว่าด้วยกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิและวิธีปฏิบัติในตรวจชั้นที่ ๕  
ชั้นปฏิบัติการและประเมินผลบุคลากรทางการลูกเสือเพื่อให้มีคุณวุฒิตูตแบดจ้  
พ.ศ. ๒๕๖๓

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๗ (๘) แห่งพระราชบัญญัติลูกเสือ พ.ศ. ๒๕๕๑ ประกอบกับมติคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๗ พฤษภาคม ๒๕๖๓ คณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ จึงออกระเบียบคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ ว่าด้วยกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิและวิธีปฏิบัติในตรวจชั้นที่ ๕ ชั้นปฏิบัติการและประเมินผลบุคลากรทางการลูกเสือเพื่อให้มีคุณวุฒิตูตแบดจ้ พ.ศ. ๒๕๖๓ ไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ ว่าด้วยกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิและวิธีปฏิบัติในตรวจชั้นที่ ๕ ชั้นปฏิบัติการและประเมินผลบุคลากรทางการลูกเสือเพื่อให้มีคุณวุฒิตูตแบดจ้ พ.ศ. ๒๕๖๓”

ข้อ ๒ ให้ยกเลิก

๒.๑ ระเบียบสำนักงานคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ ว่าด้วยกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ การตรวจชั้นที่ ๕ ชั้นปฏิบัติการและประเมินผลวิชาผู้กำกับลูกเสือ ฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๓๕

๒.๒ ประกาศสำนักงานคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ เรื่อง กำหนดขั้นตอนการตรวจ และการขอรับการตรวจชั้นที่ ๕ ชั้นปฏิบัติการและประเมินผล ลงวันที่ ๓๐ มกราคม ๒๕๓๕

๒.๓ บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศหรือคำสั่งอื่นใดที่ขัดหรือแย้งกับระเบียบนี้ให้ใช้ ระเบียบนี้แทนตั้งแต่วันประกาศเป็นต้นไป

หมวด ๑

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจชั้นที่ ๕

ข้อ ๓ ให้มีกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ๓ ประเภท ได้แก่

(๑) ประเภทประจำสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ

(๒) ประเภทประจำหน่วยงานในส่วนกลาง

(๓) ประเภทประจำจังหวัดหรือประจำกรุงเทพมหานคร

๓.๑ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิประจำจังหวัด อาจแบ่งเป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิประจำ เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานทางการลูกเสือในสังกัดจังหวัด เพื่อความสะดวกในการปฏิบัติงานในจังหวัดได้

๓.๒ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิประจำกรุงเทพมหานคร อาจแบ่งเป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิประจำ เขตปกครองเพื่อความสะดวกในการปฏิบัติงานในกรุงเทพมหานครได้

## หมวด ๒

### คุณสมบัติของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

ข้อ ๔ ผู้ที่จะเสนอขอรับการแต่งตั้งเป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิการตรวจชั้นที่ ๕ ชั้นปฏิบัติการ และประเมินผลบุคลากรทางการลูกเสือเพื่อให้มีคุณวุฒिवุดแบดจ์ ต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

(๑) เป็นผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งให้เป็นหัวหน้าผู้ให้การฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือ (L.T.) หรือผู้ช่วยหัวหน้าผู้ให้การฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือ (A.L.T.)

(๒) เป็นผู้ที่ไม่เคยมีคุณสมบัติตามข้อ ๔ (๑) แต่ได้รับเครื่องหมายวุดแบดจ์สองท่อนประเภทลูกเสือต่างๆ ซึ่งมีความรู้ความชำนาญในการบริหารงานและฝึกอบรมลูกเสือประเภทนั้นโดยเฉพาะ อาจได้รับการพิจารณาเสนอขอแต่งตั้งเป็นกรณีพิเศษเฉพาะรายก็ได้

(๓) มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะและเจตคติทางลูกเสือเป็นอย่างดี

(๔) มีมนุษยสัมพันธ์เป็นแบบอย่างที่ดี

## หมวด ๓

### การขอแต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

ข้อ ๕ ให้ผู้อำนวยการสำนักเลขาธิการ สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ หัวหน้าหน่วยงานส่วนกลาง ผู้อำนวยการลูกเสือจังหวัด หรือผู้อำนวยการลูกเสือกรุงเทพมหานครแล้วแต่กรณี เป็นผู้เสนอรายชื่อบุคลากรทางการลูกเสือที่มีคุณสมบัติตามหมวด ๒ ไปยังเลขาธิการสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ พร้อมจัดส่งเอกสารดังต่อไปนี้ ประกอบคำขอแต่งตั้งเป็นรายบุคคล

(๑) สำเนาหนังสือสำคัญแต่งตั้งเป็นบุคลากรทางการลูกเสือ (ล.ส. ๑๓)

(๒) สำเนาหนังสือสำคัญแต่งตั้งให้มีคุณวุฒิตั้งหน้าผู้ให้การฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือ (L.T.) หรือผู้ช่วยหัวหน้าผู้ให้การฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือ (A.L.T.)

(๓) สำเนาหนังสือสำคัญแต่งตั้งให้มีคุณวุฒิวุดแบดจ์สองท่อน ประเภทลูกเสือสำรอง ลูกเสือสามัญ ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่หรือลูกเสือวิสามัญแล้วแต่กรณี

ข้อ ๖ เลขาธิการสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ เป็นผู้อนุมัติและแต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิการตรวจชั้นที่ ๕ ชั้นปฏิบัติการและประเมินผลบุคลากรทางการลูกเสือเพื่อให้มีคุณวุฒิวุดแบดจ์

ในกรณีการขอแต่งตั้งให้ผู้ได้รับเครื่องหมายวุดแบดจ์สี่ท่อนแล้ว ซึ่งมีความรู้ความสามารถและมีประสบการณ์ในการลูกเสือเป็นอย่างดี แต่ได้รับเครื่องหมายวุดแบดจ์สองท่อนประเภทลูกเสือต่างๆ ไม่ครบทั้งสี่ประเภท หากมีความประสงค์ที่จะเป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งสามารถทำการตรวจชั้นที่ ๕ ชั้นปฏิบัติการและประเมินผลได้ทุกประเภทลูกเสือเป็นกรณีพิเศษ ให้ผู้มีอำนาจในการขอแต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิยื่นคำร้องต่อผู้ตรวจการลูกเสือฝ่ายพัฒนาบุคลากร เพื่อพิจารณาขอความเห็นชอบและเสนอต่อเลขาธิการสำนักงานลูกเสือแห่งชาติพิจารณาอนุมัติเป็นรายๆ ไป

## หมวด ๔

### การดำรงตำแหน่งและการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

ข้อ ๗ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิอยู่ในตำแหน่งคราวละสี่ปีและเมื่อพ้นจากตำแหน่งแล้ว อาจได้รับการแต่งตั้งอีกได้

ข้อ ๘ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิพ้นจากตำแหน่งเมื่อ

(๑) ครบวาระการดำรงตำแหน่ง

(๒) โอนหรือย้ายออกนอกพื้นที่เดิมหรือหน่วยงานเดิมที่ได้รับการแต่งตั้ง

(๓) ตาย

(๔) ลาออก

(๕) มีความประพฤติไม่เหมาะสม

(๖) เป็นบุคคลล้มละลาย

(๗) เป็นบุคคลไร้ความสามารถหรือเสมือนไร้ความสามารถ

(๘) ได้รับโทษจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่คดีความผิดที่เป็นลหุโทษหรือความผิดอันได้กระทำโดยประมาท

#### หมวด ๕

#### อำนาจหน้าที่ของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

ข้อ ๙ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิมีหน้าที่ตรวจและประเมินผลชั้นที่ ๕ ชั้นปฏิบัติการและประเมินผล ให้แก่บุคลากรทางการลูกเสือที่ขอรับการตรวจและประเมินผล เพื่อขอรับเครื่องหมายวุฒิบัตรสองท่อน ตามประเภทลูกเสือที่ได้รับการแต่งตั้งจากเลขาธิการสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ

๙.๑ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิประเภทประจำสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ มีหน้าที่ในการตรวจและประเมินผลให้แก่ผู้ผ่านการฝึกอบรม ดังนี้

ก. บุคลากรทางการลูกเสือที่ผ่านการฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือระดับผู้นำ

ข. บุคลากรทางการลูกเสือในสังกัดสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ

ค. บุคลากรทางการลูกเสือสังกัดหน่วยงานหรือจังหวัดหรือกรุงเทพมหานคร ที่ร้องขอกรณีไม่มีกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิประจำหน่วยงาน หรือประจำจังหวัดหรือประจำกรุงเทพมหานคร

๙.๒ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิประเภทประจำหน่วยงานในส่วนกลาง มีหน้าที่ตรวจและประเมินผลให้แก่ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ กองลูกเสือเฉพาะในสังกัดส่วนราชการนั้นในท้องที่กรุงเทพมหานคร

๙.๓ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิประเภทประจำจังหวัดหรือประเภทประจำกรุงเทพมหานคร มีหน้าที่ตรวจและประเมินผลให้แก่ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ กองลูกเสือสังกัดจังหวัดที่ประจำอยู่หรือผู้บังคับบัญชาลูกเสือกองลูกเสือสังกัดกรุงเทพมหานคร

๙.๔ การตรวจข้ามสังกัด กระทำได้เฉพาะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิประจำสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ ซึ่งผู้อำนวยการสำนักเลขาธิการ สำนักงานลูกเสือแห่งชาติเสนอขอแต่งตั้ง โดยมีหัวหน้าหน่วยงานส่วนกลางหรือผู้อำนวยการลูกเสือจังหวัดหรือผู้อำนวยการลูกเสือกรุงเทพมหานคร ร้องขอเป็นลายลักษณ์อักษร และต้องได้รับอนุญาตจากเลขาธิการสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ ก่อนไปทำการตรวจเป็นรายๆ ไป

ข้อ ๑๐ ให้ผู้อำนวยการลูกเสือจังหวัด หรือผู้อำนวยการลูกเสือกรุงเทพมหานคร หรือหัวหน้าหน่วยงานส่วนกลาง เป็นผู้อนุญาตให้กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในแต่ละสังกัดที่ได้รับแต่งตั้งจากเลขาธิการสำนักงานลูกเสือแห่งชาติแล้ว เป็นผู้ไปทำการตรวจชั้นที่ ๕ ชั้นปฏิบัติการและประเมินผลให้แก่ผู้บังคับบัญชากองลูกเสือในสังกัดที่ร้องขอ

## หมวด ๖

### วิธีการตรวจและการรายงานผล

ข้อ ๑๑ ผู้ผ่านการฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือชั้นความรู้ชั้นสูง ต้องเสนอขอรับการตรวจชั้นที่ ๕ ชั้นปฏิบัติการและประเมินผล ผ่านผู้บังคับบัญชาต้นสังกัดถึงผู้มีอำนาจอนุญาตกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ไปทำการตรวจก่อนรับการตรวจไม่น้อยกว่าสิบห้าวัน พร้อมจัดส่งเอกสารหลักฐานประกอบคำขอดังนี้

(๑) หลักฐานแสดงการมีตำแหน่งทางลูกเสือในกองลูกเสือที่สังกัดและขอรับการตรวจ

(๒) หลักฐานแสดงผ่านการฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือชั้นที่หนึ่ง ชั้นที่สองและชั้นที่สี่

ข้อ ๑๒ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิแต่ละคน สามารถตรวจได้วันละไม่เกินสองครั้ง โดยมีผู้ขอรับตรวจแต่ละครั้งไม่เกินห้าคน ถ้ากรรมการผู้ทรงคุณวุฒิไม่มั่นใจในผลการปฏิบัติงานของผู้รับตรวจจะนัดหมายเพื่อทำการตรวจใหม่อีกก็ได้

ข้อ ๑๓ การตรวจชั้นปฏิบัติการและประเมินผล ให้กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิผู้รับผิดชอบในการตรวจดำเนินการตรวจในเรื่องต่างๆ ดังนี้

(๑) การมีตำแหน่งทางลูกเสือในกองลูกเสือที่สังกัดและขอรับการตรวจ

(๒) การมีคุณวุฒิทางลูกเสือตามประเภทที่ขอรับการตรวจ

(๓) การบริหารงานในกองลูกเสือที่สังกัด

(๔) การประชุมกองลูกเสือและฝึกอบรมลูกเสือในกอง

(๕) การสอนระเบียบแถว สัญญาณมือหรือการสวนสนาม

(๖) การประชุมนายหมู่ตามประเภทลูกเสือ(ยกเว้นประเภทลูกเสือสำรอง)

(๗) การสัมภาษณ์ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบหมู่ การจัดกิจกรรมลูกเสือและการฝึกอบรมตามข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติ ว่าด้วยการปกครอง หลักสูตรและวิชาพิเศษลูกเสือ การบำเพ็ญประโยชน์ การเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม คำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ ความร่วมมือกับบุคคลและองค์กรที่เกี่ยวข้อง ฯลฯ

(๘) พิจารณาคำตอบในเอกสารการศึกษาเพิ่มเติมฉบับที่ ๓

ข้อ ๑๔ การตรวจชั้นปฏิบัติการและประเมินผลผู้ผ่านการฝึกอบรม บุคลากรทางการลูกเสือระดับผู้นำ ให้กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิผู้รับผิดชอบในการตรวจดำเนินการสัมภาษณ์ ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกิจการลูกเสือ โครงสร้างและการบริหารงานคณะลูกเสือแห่งชาติ ระบบหมู่ การจัดกิจกรรมลูกเสือ การบำเพ็ญประโยชน์ การเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม คำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ ความร่วมมือกับบุคคลและองค์กรที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งพิจารณาคำตอบเอกสารการศึกษาเพิ่มเติม

ข้อ ๑๕ การรายงานผลการตรวจ

(๑) ประธานกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเป็นผู้สรุปผลการตรวจและรายงานผลถึงผู้อนุญาตภายในสิบห้าวัน

(๒) ผู้มีอำนาจอนุญาตกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิไปทำการตรวจ รายงานผลการตรวจถึงสำนักงานลูกเสือแห่งชาติภายในสิบห้าวัน

ข้อ ๑๖ เอกสารประกอบการรายงานผลการตรวจ

(๑) แบบสรุปผลการตรวจของประธานกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ (เอกสาร ก)

(๒) สรุปผลการตรวจของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ (เอกสาร ข)

- (๓) แบบรายงานขอรับการตรวจ (เอกสาร ค)
- (๔) สำเนา ลส. ๑๓
- (๕) สำเนาอนุมัติบัตรผ่านการฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือชั้นที่หนึ่ง ชั้นที่สอง และชั้นที่สี่

**หมวด ๗**  
**การได้รับเครื่องหมายวูดแบดจ์**

ข้อ ๑๗ ให้ผู้อำนวยการสำนักเลขาธิการ สำนักงานลูกเสือแห่งชาติเสนอรายชื่อผู้ที่สมควรได้รับเครื่องหมายวูดแบดจ์สองท่อน และหนังสือสำคัญแต่งตั้งให้มีคุณวุฒิวูดแบดจ์ ไปยังผู้ตรวจการลูกเสือ ฝ่ายพัฒนาบุคลากร เพื่อพิจารณาเสนอเลขาธิการสำนักงานลูกเสือแห่งชาติอนุมัติและแต่งตั้งให้มีคุณวุฒิวูดแบดจ์ (W.B. )

ข้อ ๑๘ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิประจำจังหวัด ประจำกรุงเทพมหานคร และประจำหน่วยงาน ส่วนกลาง ที่ได้แต่งตั้งและดำรงอยู่แล้วก่อนประกาศนี้ให้ดำรงตำแหน่งต่อไปจนครบวาระ

ข้อ ๑๙ ให้เลขาธิการสำนักงานลูกเสือแห่งชาติเป็นผู้รักษาการให้เป็นไปตามระเบียบนี้ และมีอำนาจตีความและวินิจฉัยชี้ขาดปัญหาอันเกี่ยวกับการปฏิบัติตามระเบียบนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๓



(นายณัฏฐพล ทีปสุวรรณ)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ  
ประธานกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ

แบบสรุปรายงานผลการตรวจชั้นที่ ๕ ชั้นปฏิบัติการและประเมินผลเพื่อขอรับเครื่องหมายวูดแบจด์สองท่อน

ของผู้บังคับบัญชา ลูกเสือ ประเภทลูกเสือ..... กองลูกเสือ ..... สำนักงานลูกเสือจังหวัด .....

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางการลูกเสือ สังกัดกองลูกเสือ	เลขที่ ลส.๑๓	อบรมA.T.C.รุ่นที่ วัน เดือน ปี ณ ค่ายลูกเสือ	เลขที่วุฒิบัตรผ่านการอบรม			ประเภท	ผลการตรวจ	
					G.I.C. ลงวันที่	B.T.C. ลงวันที่	A.T.C. ลงวันที่		ผ่าน	ไม่ผ่าน
สรุปและความคิดเห็นของประธานฯ..... ..... ..... ลงชื่อ..... (.....) ประธานกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิตรวจชั้นที่5 ชั้นปฏิบัติการและประเมินผล ประจำจังหวัด.....				ขอรับรองว่าหลักฐานทุกอย่างครบถูกต้องตามระเบียบ ลงชื่อ..... (.....) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิตรวจชั้นที่5 ชั้นปฏิบัติการและประเมินผล ประจำจังหวัด.....						

## สรุปผลการตรวจชั้นที่ ๕ ชั้นปฏิบัติการและประเมินผล

ผู้รับการตรวจ.....ครั้งที่.....

ผู้ตรวจ.....

ตามคำสั่งสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ ที่...../.....ลงวันที่.....เดือน.....พ.ศ. ....

และคำสั่งสำนักงานลูกเสือจังหวัด.....ที่...../.....ลงวันที่.....

ข้อ	เนื้อหา	ผ่าน	ไม่ผ่าน
๑.	การบริหารงานในกองลูกเสือ		
๒.	การประชุมกองลูกเสือ		
๓.	การสวนสนาม		
๔.	การประชุมนายหมู่ลูกเสือหรือคณะกรรมการดำเนินงานหรือคณะกรรมการประจำกอง		
๕.	การสอนระเบียบแถวและสัญญาณมือของลูกเสือ		
๖.	การสัมภาษณ์เกี่ยวกับความรู้และความเข้าใจในกิจการลูกเสือ		

ข้าพเจ้ามีความเห็นว่า

- ผ่าน                       ผ่านโดยให้ข้อเสนอแนะ  
 ไม่ผ่าน นัดครั้งต่อไป     ไม่ผ่าน

ลงชื่อ..... ผู้ตรวจ

(.....)

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

ความเห็นของประธานกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

- ควรอนุมัติให้รับเครื่องหมายวุดแบดจ์สองท่อน     ไม่ควรอนุมัติ     อื่นๆ .....

ลงชื่อ.....

(.....)

ประธานกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

## แบบรายงานขอรับการตรวจชั้นที่ ๕ ชั้นปฏิบัติการและประเมินผล

ประเภทลูกเสือ.....

## ประวัติผู้ขอรับการตรวจ

ชื่อ (นาย,นาง,นางสาว) .....นามสกุล .....

วัน เดือน ปีเกิด วันที่.....เดือน.....พ.ศ. ....เชื้อชาติ.....

สัญชาติ.....ศาสนา.....อยู่บ้านเลขที่.....

ถนน.....ตำบล.....เขต/อำเภอ.....

จังหวัด.....โทรศัพท์.....

ตำแหน่งทางลูกเสือ (ผู้กำกับ,รองผู้กำกับ,กองลูกเสือโรงเรียน).....

เขต/อำเภอ.....จังหวัด.....

สถานที่ติดต่ออื่น(ถ้ามี) .....

การฝึกอบรมชั้นที่ ๑ ได้เข้ารับการฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือ ชั้นความรู้ทั่วไป เมื่อวันที่.....

เดือน.....พ.ศ. ....ณ .....

จังหวัด.....วุฒิบัตรเลขที่.....

การฝึกอบรมชั้นที่ ๒ ได้เข้ารับการฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือ ประเภท.....ชั้นความรู้เบื้องต้น

เมื่อ.....ณ.....

จังหวัด.....วุฒิบัตรเลขที่.....

การฝึกอบรมชั้นที่ ๓ ณ กองลูกเสือโรงเรียน.....จังหวัด.....

ตั้งแต่วันที่.....

การฝึกอบรมชั้นที่ ๔ ได้เข้ารับการฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือ ประเภท.....ชั้นความรู้ขั้นสูง

ระหว่างวันที่.....ณ ค่ายลูกเสือ.....

จังหวัด.....วุฒิบัตรเลขที่.....

ขอรับรองว่าข้อความข้างต้นเป็นความจริงและได้แนบสำเนาตำแหน่งทางลูกเสือพร้อมสำเนาวุฒิบัตร  
ผ่านการฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือ ชั้นที่ ๑ ชั้นที่ ๒ และชั้นที่ ๔ มาด้วยแล้ว

ลงชื่อ.....ผู้ขอรับการตรวจ

(.....)

วัน.....เดือน.....พ.ศ.....