**กรอบเกณฑ์การคัดเลือกนวัตกรรมทางการบริหารจัดการศึกษา/การจัดการเรียนรู้/การนิเทศติดตามและประเมินผลของสถานศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบระดับภาค**

**ภายใต้โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา**

**นวัตกรรม 🞏 การบริหารจัดการศึกษา 🞏 การจัดการเรียนรู้ 🞏 การนิเทศติดตามและประเมินผล**

**คำชี้แจง กรอบเกณฑ์การคัดเลือกนวัตกรรม ประกอบด้วย 2 ส่วน จำนวน 20 ตัวชี้วัด**

**ส่วนที่ 1 การประเมินนวัตกรรมของสถานศึกษานำร่อง**

 ประกอบด้วย องค์ประกอบการประเมิน จำนวน 3 ด้าน 18 ตัวชี้วัด

 **องค์ประกอบที่ 1 ด้านความสำคัญของนวัตกรรม** จำนวน 3 ตัวชี้วัด ดังนี้

 ตัวชี้วัดที่ 1 ความเป็นมาและสภาพของปัญหา

 ตัวชี้วัดที่ 2 แนวทางการแก้ไขปัญหาและหรือการพัฒนา

 ตัวชี้วัดที่ 3 ประโยชน์และความสำคัญ

 **องค์ประกอบที่ 2 ด้านกระบวนการพัฒนานวัตกรรม** จำนวน 6 ตัวชี้วัด ดังนี้

 ตัวชี้วัดที่ 1 วัตถุประสงค์และเป้าหมายการพัฒนา

 ตัวชี้วัดที่ 2 หลักการ ทฤษฎี แนวคิดในการพัฒนา

 ตัวชี้วัดที่ 3 การออกแบบและแนวทางการพัฒนา

 ตัวชี้วัดที่ 5 การนำไปใช้

 ตัวชี้วัดที่ 6 การประเมินและการปรับปรุง

 **องค์ประกอบที่ 3 ด้านผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานตามนวัตกรรม** จำนวน 9 ตัวชี้วัด ดังนี้

 3.1 ผลที่เกิดขึ้นกับสถานศึกษาและผู้บริหาร

 ตัวชี้วัดที่ 1 มีข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา

 ตัวชี้วัดที่ 2 มีการดำเนินงาน/การบริหารจัดการของสถานศึกษา/การจัดการเรียนรู้/

 การนิเทศติดตามและประเมินผล อย่างเป็นระบบ

 ตัวชี้วัดที่ 3 การมีเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

 ตัวชี้วัดที่ 4 การยอมรับที่มีต่อสถานศึกษา

 3.2 ผลที่เกิดขึ้นกับครูผู้สอน

 ตัวชี้วัดที่ 1 การออกแบบการจัดการเรียนรู้

 ตัวชี้วัดที่ 2 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

 ตัวชี้วัดที่ 3 การพัฒนาสื่อการเรียนรู้

 ตัวชี้วัดที่ 4 การวัดและการประเมินผล

 3.3 ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

 ตัวชี้วัดที่ 1 ผู้เรียนมีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน

(O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์เพิ่มขึ้น

**ส่วนที่ 2 การนำเสนอผลงานนวัตกรรม**

 **ด้านการนำเสนอผลงานและสื่อเอกสารประกอบการนำเสนอ** ประกอบด้วย 3 ตัวชี้วัด ดังนี้

 ตัวชี้วัดที่ 1 ด้านความถูกต้อง ชัดเจนและครอบคลุม

 ตัวชี้วัดที่ 2 ด้านความเหมาะสมของการนำเสนอ

 ตัวชี้วัดที่ 3 ด้านการตอบประเด็น/ข้อซักถาม

**รายละเอียดเกณฑ์การคัดเลือกนวัตกรรมทางการบริหารจัดการศึกษา/การจัดการเรียนรู้/การนิเทศติดตามและประเมินผลของสถานศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบระดับภาค**

**ภายใต้โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา**

**ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564**

**ส่วนที่ 1** **การประเมินรูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษานำร่อง** องค์ประกอบการประเมิน จำนวน 3 ด้าน 18 ตัวชี้วัด คะแนนรวม 100 คะแนน (คิดเป็นสัดส่วนร้อยละ 80 ของคะแนนรวม)

**องค์ประกอบที่ 1 ด้านความสำคัญของรูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษานำร่อง** จำนวน 3 ตัวชี้วัด (20 คะแนน)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ตัวชี้วัด** | **รายการ** | **เกณฑ์การให้คะแนน** |
| 1. | ความเป็นมาและสภาพปัญหา | 1) วิเคราะห์ผลการทดสอบ O-NET ทั้งในภาพรวมและรายบุคคล เพื่อกำหนดเป้าหมายที่ชัดเจนในการพัฒนาตามรูปแบบ/แนวทาง2) นำเสนอความเป็นมาและความสำคัญของปัญหาที่จะแก้ไข/พัฒนา3) มีการวิเคราะห์ปัญหาและจัดลำดับความสำคัญของปัญหา4) ศึกษา/วิเคราะห์ ปัจจัยภานใน ปัจจัยภายนอกที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนาคุณภาพตามบทบาทของสถานศึกษา5) เลือกปัญหาที่มีความเป้นไปได้ในการแก้ไข/พัฒนา | ปฏิบัติได้ 5 รายการ ได้ 5 คะแนนปฏิบัติได้ 4 รายการ ได้ 4 คะแนนปฏิบัติได้ 3 รายการ ได้ 3 คะแนนปฏิบัติได้ 2 รายการ ได้ 2 คะแนนปฏิบัติได้ 1 รายการ ได้ 1 คะแนน |
| 2. | แนวทางการแก้ไขปัญหาและการพัฒนา | 1) บุคลากรและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการกำหนดแนวทางการแก้ไข/พัฒนา2) กำหนดเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพที่ชัดเจนและเหมาะสม สอดคล้องกับสภาพปัญหา3) มีการเสนอแนวคิด ทฤษฏี ที่จะนำมาใช้ในการแก้ไข/พัฒนา4) มีความเชื่อมโยงและความถูกต้องของแนวคิดทฤษฎีสู่การปฏิบัติ5) มีการกำหนดรูปแบบในการแก้ไข/พัฒนา | ปฏิบัติได้ 5 รายการ ได้ 5 คะแนนปฏิบัติได้ 4 รายการ ได้ 4 คะแนนปฏิบัติได้ 3 รายการ ได้ 3 คะแนนปฏิบัติได้ 2 รายการ ได้ 2 คะแนนปฏิบัติได้ 1 รายการ ได้ 1 คะแนน |
| 3. | ประโยชน์/ความสำคัญ | 1) รูปแบบ/แนวทางการพัฒนามีความชัดเจนสำหรับสถานศึกษาในการดำเนินงานด้านข้อมูลสารสนเทศและงานวิชาการ2) สะท้อนให้เห็นถึงการปรับเปลี่ยน/พัฒนาแนวทางการบริหารจัดการ บุคลากร เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา3) บุคลากรสามารถนำรูปแบบไปพัฒนาด้านการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ4) กระบวนการในการบริหารจัดการตามรูปแบบสอดคล้องกับเป้าหมายและแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา5) กระบวนการจัดการเรียนรู้ออกแบบได้ตรงตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์ | ปฏิบัติได้ 5 รายการ ได้ 5 คะแนนปฏิบัติได้ 4 รายการ ได้ 4 คะแนนปฏิบัติได้ 3 รายการ ได้ 3 คะแนนปฏิบัติได้ 2 รายการ ได้ 2 คะแนนปฏิบัติได้ 1 รายการ ได้ 1 คะแนน |

**องค์ประกอบที่ 2 ด้านกระบวนการพัฒนารูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษานำร่อง** จำนวน 6 ตัวชี้วัด (40 คะแนน)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ตัวชี้วัด** | **รายการ** | **เกณฑ์การให้คะแนน** |
| 1. | วัตถุประสงค์และเป้าหมายการพัฒนา | 1) วัตถุประสงค์สอดคล้องกับสภาพปัญหา และความต้องการในการพัฒนา2) วัตถุประสงค์ของการดำเนินงานมีความชัดเจนเป็นรูปธรรมทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ3) กำหนดวัตถุประสงค์ที่มีความเป็นไปได้ 4) ระบุเป้าหมายเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพอย่างชัดเจน สามารถวัดและประเมินผลได้5) วัตถุประสงค์และเป้าหมายแสดงถึงการเพิ่มประสิทธิภาพของการปฏิบัติงาน | ปฏิบัติได้ 5 รายการ ได้ 5 คะแนนปฏิบัติได้ 4 รายการ ได้ 4 คะแนนปฏิบัติได้ 3 รายการ ได้ 3 คะแนนปฏิบัติได้ 2 รายการ ได้ 2 คะแนนปฏิบัติได้ 1 รายการ ได้ 1 คะแนน |
| 2. | หลักการ ทฤษฎี แนวคิดในการพัฒนา | 1) ศึกษาเอกสาร หลักการ แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง2) มีการสังเคราะห์ หลักการ แนวคิด ทฤษฎีที่จะนำมาใช้ในการแก้ไขปัญหา3) นำเสนอ ระบุ หลักการ ทฤษฎี แนวคิดที่สอดคล้องกับรูปแบบในการพัฒนาอย่างเป็นระบบ4) สามารถอธิบายเนื้อหา/แนวทาง ในการพัฒนาได้ชัดเจน ครบถ้วน สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ เป้าหมาย5) มีการระบุหลักการ แนวคิด ทฤษฎี ที่มีความเป็นไปได้ ในการพัฒนารูปแบบ/แนวทางให้สัมฤทธิ์ผล  | ปฏิบัติได้ 5 รายการ ได้ 5 คะแนนปฏิบัติได้ 4 รายการ ได้ 4 คะแนนปฏิบัติได้ 3 รายการ ได้ 3 คะแนนปฏิบัติได้ 2 รายการ ได้ 2 คะแนนปฏิบัติได้ 1 รายการ ได้ 1 คะแนน |
| 3. | การออกแบบแนวทางการพัฒนา | 1) มีการนำผลการสังเคราะห์ หลักการ แนวคิด ทฤษฎีมาใช้ในการออกแบบแนวทางการพัฒนา2) มีการออกแบบนวัตกรรมที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเป้าหมายในการพัฒนา3) บุคลากรและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการออกแบบนวัตกรรมการพัฒนาที่ชัดเจน4) มีการสร้างนวัตกรรมการพัฒนา โดยกำหนดขั้นตอนและกิจกรรมที่ชัดเจน5) มีการตรวจสอบความเป็นไปได้ของนวัตกรรมการพัฒนาก่อนนำไปใช้ | ปฏิบัติได้ 5 รายการ ได้ 5 คะแนนปฏิบัติได้ 4 รายการ ได้ 4 คะแนนปฏิบัติได้ 3 รายการ ได้ 3 คะแนนปฏิบัติได้ 2 รายการ ได้ 2 คะแนนปฏิบัติได้ 1 รายการ ได้ 1 คะแนน |
| 4. | การมีส่วนร่วมในการพัฒนา | 1) ผู้บริหารมีส่วนร่วมในการพัฒนานวัตกรรม2) ครูมีส่วนร่วมในการพัฒนานวัตกรรม3) นักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนานวัตกรรม4) คณะกรรมการสถานศึกษาส่วนร่วมในการพัฒนานวัตกรรม5) ชุมชนและหน่วยงานอื่นมีส่วนร่วมในการพัฒนานวัตกรรม | ปฏิบัติได้ 5 รายการ ได้ 5 คะแนนปฏิบัติได้ 4 รายการ ได้ 4 คะแนนปฏิบัติได้ 3 รายการ ได้ 3 คะแนนปฏิบัติได้ 2 รายการ ได้ 2 คะแนนปฏิบัติได้ 1 รายการ ได้ 1 คะแนน |
| 5. | การนำไปใช้ | 1) มีการจัดทำเอกสารคู่มือ แนวทางการดำเนินงานตามนวัตกรรมที่ชัดเจน2) มีการชี้แจง ทำความเข้าใจกับผู้เกี่ยวข้องที่นำนวัตกรรม ไปใช้3) มีการสนับสนุนทรัพยากรหรืองบประมาณ ในการนำนวัตกรรมไปใช้4) มีการนิเทศ ติดตาม ให้ความช่วยเหลือระหว่างการนำนวัตกรรมไปใช้5) มีการจัดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ในโรงเรียน | ปฏิบัติได้ 5 รายการ ได้ 5 คะแนนปฏิบัติได้ 4 รายการ ได้ 4 คะแนนปฏิบัติได้ 3 รายการ ได้ 3 คะแนนปฏิบัติได้ 2 รายการ ได้ 2 คะแนนปฏิบัติได้ 1 รายการ ได้ 1 คะแนน |
| 6. | การประเมินและการปรับปรุง | 1) มีเครื่องมือประเมินที่มีคุณภาพและเที่ยงตรง2) มีการประเมินที่มีส่วนร่วมจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง3) มีการประเมินความพึงพอใจต่อนวัตกรรมการพัฒนาศึกษา4) มีการสรุปผลการประเมินนวัตกรรมการพัฒนาศึกษา5) นำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนา | ปฏิบัติได้ 5 รายการ ได้ 5 คะแนนปฏิบัติได้ 4 รายการ ได้ 4 คะแนนปฏิบัติได้ 3 รายการ ได้ 3 คะแนนปฏิบัติได้ 2 รายการ ได้ 2 คะแนนปฏิบัติได้ 1 รายการ ได้ 1 คะแนน |

**องค์ประกอบที่ 3 ด้านผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานตามรูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา** จำนวน 9 ตัวชี้วัด (40 คะแนน)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ตัวชี้วัด** | **รายการ** | **เกณฑ์การให้คะแนน** |
| **1. ผลที่เกิดขึ้นกับสถานศึกษา** |
| 1. | ข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา | 1) มีสารสนเทศและผลการวิเคราะห์ข้อมูลทางการศึกษาในระดับสถานศึกษาและระดับห้องเรียน2) จัดระบบข้อมูลและสารสนเทศพื้นฐานได้ครบถ้วนครอบคลุมการใช้งานและสารสนเทศที่จัดเก็บไว้มีความถูกต้อง สมบูรณ์ และเป็นปัจจุบัน3) จัดเก็บข้อมูลและสารสนเทศอย่างเป็นระบบทันสมัยทันต่อการใช้งานมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและมีการปรับปรุงอยู่เสมอ4) นำข้อมูลและสารสนเทศไปใช้ในการบริหารและจัดการงานของสถานศึกษา และพัฒนาการจัดการเรียนการสอนได้เกิดประโยชน์คุ้มค่า5) เผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศ และกิจกรรมในสถานศึกษาโดยใช้วิธีการที่หลากหลายและน่าสนใจมีผลงานปรากฏชัด | ปฏิบัติได้ 5 รายการ ได้ 5 คะแนนปฏิบัติได้ 4 รายการ ได้ 4 คะแนนปฏิบัติได้ 3 รายการ ได้ 3 คะแนนปฏิบัติได้ 2 รายการ ได้ 2 คะแนนปฏิบัติได้ 1 รายการ ได้ 1 คะแนน |
| 2. | การดำเนินงาน/การบริหารจัดการของสถานศึกษา | 1) มีแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้องกับนวัตกรรมการพัฒนา2) กำหนดผู้รับผิดชอบการดำเนินงาการออกแบบและจัดการเรียนรู้ครอบคลุมรายวิชาที่ต้องการปรับปรุงแก้ไขและพัฒนา3) กำหนดห้วงเวลาการดำเนินงาน การจัดการเรียนรู้เสริม การนิเทศติดตามและประเมินผล ตามปฏิทินการพัฒนานวัตกรรม4) สถานศึกษามีการดำเนินการตามแผนงานและมีระบบการนิเทศ ติดตามอย่างต่อเนื่อง5) ผู้บริหารจัดการศึกษาโดยยึดแผนพัฒนาสถานศึกษาที่มุ่งเน้นพัฒนาคุณภาพนักเรียนอย่างครบถ้วน | ปฏิบัติได้ 5 รายการ ได้ 5 คะแนนปฏิบัติได้ 4 รายการ ได้ 4 คะแนนปฏิบัติได้ 3 รายการ ได้ 3 คะแนนปฏิบัติได้ 2 รายการ ได้ 2 คะแนนปฏิบัติได้ 1 รายการ ได้ 1 คะแนน |
| 3. | การมีเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา | 1) บุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และมีส่วนร่วมในการวางแผน ดำเนินการตรวจสอบและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง2) ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้เกี่ยวข้อง มีความรู้ ความเข้าใจ และมีส่วนร่วมในการวางแผน ดำเนินการตรวจสอบและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง3) ผู้บริหาร/สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนเครือข่ายชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ให้มีความเข้มแข็ง4) สถานศึกษามีการขับเคลื่อนกิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) โดยมีผู้เชี่ยวชาญให้ความรู้คำแนะนำอย่างสม่ำเสมอ5) ผู้บริหาร/สถานศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสะท้อนผลการพัฒนาโรงเรียน ให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ | ปฏิบัติได้ 5 รายการ ได้ 5 คะแนนปฏิบัติได้ 4 รายการ ได้ 4 คะแนนปฏิบัติได้ 3 รายการ ได้ 3 คะแนนปฏิบัติได้ 2 รายการ ได้ 2 คะแนนปฏิบัติได้ 1 รายการ ได้ 1 คะแนน |
| 4. | การยอมรับที่มีต่อสถานศึกษา | 1) ผู้บริหารยอมรับและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรม2) ครูยอมรับและให้ความร่วมมือในการดำเนินการพัฒนาตามนวัตกรรม3) นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมตามนวัตกรรมอย่างต่อเนื่อง4) ชุมชนให้การสนับสนุนและมีส่วนร่วมในการพัฒนาตามนวัตกรรม5) ความพึงพอใจของครู นักเรียน และผู้มีส่วนร่วมทุกภาคส่วน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 | ปฏิบัติได้ 5 รายการ ได้ 5 คะแนนปฏิบัติได้ 4 รายการ ได้ 4 คะแนนปฏิบัติได้ 3 รายการ ได้ 3 คะแนนปฏิบัติได้ 2 รายการ ได้ 2 คะแนนปฏิบัติได้ 1 รายการ ได้ 1 คะแนน |
| **2. ผลที่เกิดขึ้นกับครูผู้สอน** |
| 1. | การออกแบบการจัดการเรียนรู้ | 1) มีการนำผลวิเคราะห์ผลการทดสอบ O-NET มาตรฐานตัวชี้วัดแต่ละรายวิชาตามหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานแนวทางการทดสอบ O-NET พร้อมทั้งข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อออกแบบการจัดการเรียนรู้2) กำหนดเป้าเหมายการจัดการเรียนรู้ด้านองค์ความรู้ทักษะกระบวนการตามมาตรฐาน ตัวชี้วัด และยึดรายละเอียดจาก Test Blueprint ของการทดสอบO-NET กำหนดแผนการจัดการเรียนรู้3) มีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัดตามเป้าหมายที่ต้องการพัฒนา4) ใช้หลักการ เทคนิคการสอนต่างๆ ให้เหมาะสมกับวัตถุประสงค์เป้าหมายของการพัฒนานวัตกรรม5) มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีองค์ประกอบ ครบถ้วนสมบูรณ์และผ่านการตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้ก่อนการนำไปใช้ | ปฏิบัติได้ 5 รายการ ได้ 5 คะแนนปฏิบัติได้ 4 รายการ ได้ 4 คะแนนปฏิบัติได้ 3 รายการ ได้ 3 คะแนนปฏิบัติได้ 2 รายการ ได้ 2 คะแนนปฏิบัติได้ 1 รายการ ได้ 1 คะแนน |
| 2. | การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ | 1) จัดกิจกรรมการเรียนรูhตามแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้2) นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้3) ใช้สื่อเทคโนโลยีและสารสนเทศ ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้4) มีการนิเทศเพื่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้5) มีการปรับปรุงและพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง | ปฏิบัติได้ 5 รายการ ได้ 5 คะแนนปฏิบัติได้ 4 รายการ ได้ 4 คะแนนปฏิบัติได้ 3 รายการ ได้ 3 คะแนนปฏิบัติได้ 2 รายการ ได้ 2 คะแนนปฏิบัติได้ 1 รายการ ได้ 1 คะแนน |
| 3. | การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ | 1) ออกแบบและพัฒนาสื่อนวัตกรรมเทคโนโลยีให้มีคุณภาพสะดวกต่อการใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้2) นักเรียนมีส่วนร่วมในการออกแบบ เลือกใช้ ผลิตและพัฒนาคุณภาพของสื่อนวัตกรรมเทคโนโลยี3) สื่อนวัตกรรมเทคโนโลยี แหล่งการเรียนรู้ ได้สอดคล้องกับเป้าหมายและกิจกรรมการเรียนรู้4) มีการประเมินสื่อ โดยการมีส่วนร่วมของผู้เรียน5) นำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนาปรับปรุงสื่อการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ | ปฏิบัติได้ 5 รายการ ได้ 5 คะแนนปฏิบัติได้ 4 รายการ ได้ 4 คะแนนปฏิบัติได้ 3 รายการ ได้ 3 คะแนนปฏิบัติได้ 2 รายการ ได้ 2 คะแนนปฏิบัติได้ 1 รายการ ได้ 1 คะแนน |
| 4. | การวัดและประเมินผล | 1) เลือกเครื่องมือ/วิธีการวัดประเมินผลที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของนวัตกรรม2) สร้างและพัฒนาคุณภาพของเครื่องมือที่ใช้ในการวัดและประเมินผลได้อย่างเหมาะสมและถูกต้องตามหลักวิชาการ3) กำหนดเกณฑ์การประเมินได้อย่างชัดเจน4) ใช้ผลของการวัดและประเมินผลเพื่อออกแบบวางแผนและดำเนินการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา ทั้งด้านการบริหารและการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบต่อเนื่อง 5) วิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศที่ได้จาก การวัดและประเมินผล นำเสนอต่อนักเรียนและผู้ปกครองเพื่อรับทราบพัฒนาการ | ปฏิบัติได้ 5 รายการ ได้ 5 คะแนนปฏิบัติได้ 4 รายการ ได้ 4 คะแนนปฏิบัติได้ 3 รายการ ได้ 3 คะแนนปฏิบัติได้ 2 รายการ ได้ 2 คะแนนปฏิบัติได้ 1 รายการ ได้ 1 คะแนน |
| **3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน** |
| 1. | ผู้เรียนมีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์เพิ่มขึ้น | 1) มีผลการทดสอบ O-NET ทั้งในภาพรวมและรายบุคคล2) มีจำนวนนักเรียนที่มีผลการ ทดสอบ O-NET เพิ่มขึ้นร้อยละ 50 ขึ้นไป3) มีการวิเคราะห์ข้อมูล O-NET มาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน 4) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีการสอบ O-NET5) ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนตามนวัตกรรมของจังหวัด  | ปฏิบัติได้ 5 รายการ ได้ 5 คะแนนปฏิบัติได้ 4 รายการ ได้ 4 คะแนนปฏิบัติได้ 3 รายการ ได้ 3 คะแนนปฏิบัติได้ 2 รายการ ได้ 2 คะแนนปฏิบัติได้ 1 รายการ ได้ 1 คะแนน |

**วิธีการประเมินและแหล่งข้อมูล** คณะกรรมการฯ ลงพื้นที่ประเมินสถานศึกษาเพื่อพิจารณาหลักฐาน/ผลงานและ

สัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง ระหว่างวันที่ .......................................................................................

1) พิจารณาจากหลักฐานและผลงานที่ปรากฏ เช่น แผนปฏิบัติการประจำปี/แผนพัฒนาสถานศึกษา, รายงานผลการทดสอบ O-NET ของ สทศ., แผนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-NET, แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/เอกสารที่เกี่ยวข้องต่างๆ**,** รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม/การปฏิบัติงาน, คำสั่ง/ประกาศ, รายงานผลความสำเร็จ/ความพึงพอใจของโครงการ/กิจกรรม, สื่อ/นวัตกรรมการเรียนรู้, ทะเบียนสื่อ/เทคโนโลยี/รายงานการใช้สื่อเทคโนโลยี**,**บันทึกการปฏิบัติงาน/บันทึกการ ประชุม**/**การนำผลการรายงานไปใช้/เอกสารการประชุม**,** บันทึกการจัดกิจกรรมการเรียนรู้, ผลงาน/ชิ้นงานจากการศึกษาค้นคว้า/นวัตกรรมของผู้เรียน, นิทรรศการ/เอกสารวารสารประชาสัมพันธ์,เกียรติบัตร โล่รางวัล ผลงานจากการศึกษาค้นคว้าของนักเรียน ฯลฯ

2) สัมภาษณ์ ผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้อง

**ส่วนที่ 2 การนำเสนอผลงานนวัตกรรม** องค์ประกอบการประเมิน จำนวน 3 ตัวชี้วัด คะแนนรวม 100 คะแนน (คิดเป็นสัดส่วนร้อยละ 20 ของคะแนนรวม)

**ด้านการนำเสนอผลงานและสื่อเอกสารประกอบการนำเสนอ** จำนวน 3 ตัวชี้วัด (100 คะแนน)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ตัวชี้วัด** | **รายการ** | **เกณฑ์การให้คะแนน** |
| 1. | ด้านความถูกต้อง ชัดเจนและครอบคลุม | 1) การนำเสนอตรงประเด็น2) เนื้อหามีความครอบคลุม ครบถ้วน3) นำเสนอเนื้อหาตามลำดับ/ขั้นตอน4) เนื้อหามีความชัดเจนเข้าใจง่าย5) นำเสนอเนื้อหาครบถ้วน ครอบคลุม | ปฏิบัติได้ 5 รายการ ได้ 5 คะแนนปฏิบัติได้ 4 รายการ ได้ 4 คะแนนปฏิบัติได้ 3 รายการ ได้ 3 คะแนนปฏิบัติได้ 2 รายการ ได้ 2 คะแนนปฏิบัติได้ 1 รายการ ได้ 1 คะแนน |
| 2. | ด้านความเหมาะสมของการนำเสนอ | 1) นำเสนอเนื้อหาภายในเวลาที่กำหนด2) ใช้ภาษาถูกต้องตามหลักไวยากรณ์3) สื่อในการนำเสนอมีความเหมาะสม ทันสมัย 4) ขนาดและรูปแบบตัวอักษรชัดเจน อ่านง่าย 5) สื่อ/ภาพประกอบมีความสอดคล้องกับเนื้อหาและน่าสนใจ | ปฏิบัติได้ 5 รายการ ได้ 5 คะแนนปฏิบัติได้ 4 รายการ ได้ 4 คะแนนปฏิบัติได้ 3 รายการ ได้ 3 คะแนนปฏิบัติได้ 2 รายการ ได้ 2 คะแนนปฏิบัติได้ 1 รายการ ได้ 1 คะแนน |
| 3. | ด้านการตอบประเด็น/ข้อซักถาม | 1) ตอบข้อซักถามได้ตรงประเด็นคำถาม2) สามารถเชื่อมโยงกระบวนการทำงานได้อย่างชัดเจน3) แสดงให้เห็นถึงความรู้และความเข้าใจในเรื่องที่ทำ4) มีความมั่นใจในการตอบคำถาม5) แสดงไหวพริบในการแก้ไขปัญหาได้อย่างทันท่วงที | ปฏิบัติได้ 5 รายการ ได้ 5 คะแนนปฏิบัติได้ 4 รายการ ได้ 4 คะแนนปฏิบัติได้ 3 รายการ ได้ 3 คะแนนปฏิบัติได้ 2 รายการ ได้ 2 คะแนนปฏิบัติได้ 1 รายการ ได้ 1 คะแนน |

**วิธีการประเมินและแหล่งเรียนรู้** คณะกรรมการฯ ประเมินการนำเสนอผลการดำเนินงานและการจัดแสดงนิทรรศการในการจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้และถอดบทเรียนรูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของจังหวัดในพื้นที่ระดับภาค วันที่ ........................................................................

 1. พิจารณาจากการนำเสนอผลการดำเนินงาน และการตอบประเด็นข้อซักถาม

 2. พิจารณาจากสื่อที่นำเสนอ

**6. ขั้นตอนการจัดทำคะแนน**

 เมื่อคณะกรรมการฯ แต่ละคนให้คะแนนตามรายการในแบบประเมินของตนและรวมคะแนนแต่ละส่วนไว้แล้ว ให้ประธานและคณะกรรมการประเมินอภิปรายร่วมกันให้ได้ข้อยุติ และสรุปผลการประเมินในแบบสรุปผล โดยมีขั้นตอนการจัดทำ ดังนี้

 1. หาผลรวมคะแนนแต่ละส่วนของคณะกรรมการ

 2. ตรวจสอบผลรวมคะแนนแต่ละส่วนของกรรมการแต่ละคน

 3. หาคะแนนเฉลี่ยแต่ละส่วนของกรรมการทั้งชุด (คะแนนเต็ม 100 คะแนน)

 4. นำค่าเฉลี่ยแต่ละส่วน (ผลจากข้อ 3) คูณค่าน้ำหนักร้อยละแต่ละส่วน

 5. รวมผลคะแนนที่ได้ตามข้อ 4 คิดเป็นคะแนนรวม (คะแนนเต็ม 100 คะแนน)

 6. นำผลคะแนนรวมมาเทียบเกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพเพื่อหาระดับคุณภาพของการดำเนินงาน

 7. นำผลการประเมินของสถานศึกษาแต่ละแห่งมาพิจารณาจัดลำดับคะแนนจากสูงไปต่ำเพื่อคัดเลือกเป็นสถานศึกษานำร่อง ที่มีรูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ระดับภาค ตามโครงการ โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษาตามแบบสรุป (ภาคผนวก ค)

 8. เสนอผลการคัดเลือก ให้ศึกษาธิการภาค .............พิจารณาลงนามในประกาศผลการคัดเลือก

 **ตัวอย่างแบบสรุปคะแนนผลการประเมินสถานศึกษา ก. จากคณะกรรมการ (จำนวน 5 คน)**

**ข้อ 4**

**ข้อ 3**

**ข้อ 2**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **การประเมิน** | **คะแนน****เต็ม****200** | **คะแนนของคณะกรรมการ คนที่** | **คะแนนเฉลี่ย****(**$\overbar{X}$**)** | **คะแนนรวม 100** |
| **1.** | **2.** | **3** | **4.** | **5.** | **ค่าน้ำหนัก ร้อยละ (A)** | **ได้****(N)** |
| ส่วนที่ 1 การประเมินคุณภาพของรูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา | 100 | 80 | 90 | 95 | 92 | 89 | 89.2 | 80 | 71.36 |
| ส่วนที่ 2 การนำเสนอผลงาน | 100 | 85 | 85 | 80 | 90 | 90 | 86 | 20 | 17.2 |
| คะแนนรวม | 200 | 165 | 175 | 175 | 182 | 179 | 175.2 | 100**ข้อ 5** | 88.56 |

เกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพ

 คะแนน 80.00 ขึ้นไป หมายถึง ดีเยี่ยม

 คะแนน 70.00 – 70.99 หมายถึง ดีมาก

**ข้อ 6**

 คะแนน 60.00 – 69.99 หมายถึง ดี

 คะแนน 50.00 – 59.99 หมายถึง พอใช้

 คะแนน น้อยกว่า 50.00 หมายถึง ปรับปรุง

**จากตาราง** พบว่า สถานศึกษา ก มีคะแนนผลการประเมิน เท่ากับ 88.56 มีผลงานดำเนินงานอยู่ในระดับดีเยี่ยม