



รายงานผลการปฏิบัติราชการ ตามแผนปฏิบัติราชการ

ปีงบประมาณ พ.ศ. **2563**

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กระทรวงศึกษาธิการ

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563

ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ให้จัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย แลยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมาย โดยอำนาจหน้าที่ข้อหนึ่งที่มีมอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดรับผิดชอบในข้อ 11 (2) คือ การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ นั้น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอนจึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอนขึ้น เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดและปฏิบัติราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีสาระสำคัญสรุปได้ดังนี้

วิสัยทัศน์

“บูรณาการการพัฒนาคุณภาพการศึกษาภายในจังหวัดแม่ฮ่องสอน ให้ผู้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ ตลอดชีวิต ตามศาสตร์พระราชา และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21”

พันธกิจ

1. พัฒนาการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพบุคลากรและเป้าหมายคุณภาพผู้เรียน
2. ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาภายในจังหวัดแม่ฮ่องสอนให้ทั่วถึง ทุกระดับ ทุกประเภท อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาให้สอดคล้องกับสมรรถนะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
3. ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาและพัฒนาคุณภาพชีวิตให้สอดคล้องตามศาสตร์พระราชา

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์

1. ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกกลุ่มเป้าหมายเพื่อเสริมสร้างความสามัคคีปรองดอง ความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติและความรู้ความเข้าใจวัฒนธรรมการเมืองการปกครองระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ยกระดับคุณภาพ ส่งเสริมโอกาสการเข้าถึงการศึกษาและพัฒนาอาชีพในเขตพื้นที่พิเศษ(พื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดน ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)
3. เสริมสร้างกลไกการป้องกันแก้ไขปัญหาเสพติด หรือภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ที่ส่งผลกระทบต่อความมั่นคง

4. ส่งเสริมและบูรณาการการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ และความเป็นพลเมือง
5. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมทางการศึกษา
6. สนับสนุน เสริมสร้างทักษะกำลังแรงงานที่มีศักยภาพตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่และภูมิภาค (อาทิ เกษตรกรรม อุตสาหกรรม ท่องเที่ยว โครงสร้างพื้นฐาน ผู้ประกอบการยุคใหม่)
7. ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาคนทุกช่วงวัยให้มีทักษะการเรียนรู้ ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต สามารถอยู่ร่วมและทำงานร่วมกับผู้อื่นภายใต้การเปลี่ยนแปลงของสังคมในศตวรรษที่ 21
8. ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย
9. สนับสนุน ส่งเสริมการเพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาในระบบ นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงโอกาสทางการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย ครอบคลุมทุกพื้นที่ และกลุ่มเป้าหมาย
10. ส่งเสริม สนับสนุน และจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อมและนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
11. ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาองค์ความรู้ ด้านการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
12. พัฒนาและส่งเสริมการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการบริหารราชการและให้บริการประชาชน
13. พัฒนาระบบฐานข้อมูลของจังหวัด ให้เป็นเอกภาพ เชื่อมโยงกันเป็นปัจจุบันและทันต่อการใช้งาน
14. พัฒนากลไกการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและบูรณาการเชื่อมโยงทุกระดับ ทุกพื้นที่ และพัฒนาภาคีเครือข่ายด้านการศึกษา
15. ส่งเสริมคุณธรรมความโปร่งใส และสร้างภาคีเครือข่ายต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบ
16. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มศักยภาพ

เป้าประสงค์

1. ส่งเสริมให้ผู้เรียน ความเป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม จริยธรรม ห่างไกลยาเสพติดและอบายมุข
2. ส่งเสริมการวิจัยด้านการศึกษาและผู้เรียนได้รับการพัฒนาด้านทักษะวิชาชีพและเรียนต่อด้านอาชีพเพิ่มขึ้น
3. ผู้เรียนมีสมรรถนะและทักษะความสามารถในการแข่งขันในศตวรรษที่ 21
4. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาศักยภาพในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพทุกระดับ
5. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียม ทัวถึง และเสมอภาค
6. ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
7. หน่วยงานมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์และตัวชี้วัด

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

กลยุทธ์

1. ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกกลุ่มเป้าหมายเพื่อเสริมสร้างความสามัคคีปรองดอง ความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติและความรู้ความเข้าใจวัฒนธรรมการเมืองการปกครองระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ยกระดับคุณภาพ ส่งเสริมโอกาสการเข้าถึงการศึกษาและพัฒนาอาชีพในเขตพื้นที่พิเศษ(พื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดน ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)
3. เสริมสร้างกลไกการป้องกันแก้ปัญหาอาชญากรรม หรือภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ที่ส่งผลกระทบต่อความมั่นคง
4. ส่งเสริมและบูรณาการการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ และความเป็นพลเมือง

เป้าประสงค์ที่ 1.ส่งเสริมให้ผู้เรียน มีความเป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม จริยธรรม ห่างไกลยาเสพติดและอบายมุข	
1. ร้อยละของสถานศึกษาใช้กระบวนการเรียนรู้และพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมแบบมีส่วนร่วม	ร้อยละ 100
2. ร้อยละของบุคลากรในสังกัด ร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมความมั่นคงและความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ	ร้อยละ 100
3. ระดับความสำเร็จในการ ติดตาม ตรวจสอบนักเรียนนักศึกษาโดยพนักงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนนักศึกษา	

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

กลยุทธ์

5. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมทางการศึกษา
6. สนับสนุน เสริมสร้างทักษะกำลังแรงงานที่มีศักยภาพตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่และภูมิภาค (อาทิ เกษตรกรรม อุตสาหกรรม ท่องเที่ยว โครงสร้างพื้นฐาน ผู้ประกอบการยุคใหม่)

เป้าประสงค์ที่ 2. ส่งเสริมการวิจัยด้านการศึกษาและผู้เรียนได้รับการพัฒนาด้านทักษะวิชาชีพและเรียนต่อด้านอาชีพเพิ่มขึ้น	
1. สัดส่วนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายประกอบอาชีพศึกษาต่อสามัญศึกษา	30:70
2. จำนวนผลการวิจัยด้านการศึกษา	1
3. จำนวนนักเรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับแล้วได้รับการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพ	30

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

กลยุทธ์

7. ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาคอนทุกช่วงวัยให้มีทักษะการเรียนรู้ ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต สามารถอยู่ร่วมและทำงานร่วมกับผู้อื่นภายใต้การเปลี่ยนแปลงของสังคมในศตวรรษที่ 21
8. ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

เป้าประสงค์ที่ 3. ผู้เรียนมีสมรรถนะและทักษะความสามารถในการแข่งขันในศตวรรษที่ 21	
1. ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 50 ขึ้นไป จากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)	ร้อยละ 50
2. ระดับคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) เพิ่มขึ้นจากฐานเดิม	ร้อยละ 3
3. ระดับคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) เพิ่มขึ้นจากฐานเดิม	ร้อยละ 3
4. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร	ร้อยละ 90
5. ร้อยละของผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตร	ร้อยละ 90
6. ร้อยละของผู้เรียนที่จบการศึกษาตามหลักสูตร	ร้อยละ 95

เป้าประสงค์ที่ 4. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาศักยภาพในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพทุกระดับ	
1. ร้อยละของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาเอกชนได้รับการพัฒนาให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลง	ร้อยละ 100
2. ร้อยละของครูผู้ช่วยที่บรรจุใหม่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ	ร้อยละ 100
3. ร้อยละความพึงพอใจของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อการบริหารงานบุคคลระดับมากขึ้นไป	ร้อยละ 80
4. ร้อยละของบุคลากรในสังกัดได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน	ร้อยละ 80

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

กลยุทธ์

9. สนับสนุน ส่งเสริมการเพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาในระบบ นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงโอกาสทางการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย ครอบคลุมทุกพื้นที่ และกลุ่มเป้าหมาย

เป้าประสงค์ที่ 5. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมทั่วถึง และเสมอภาค	
1. ร้อยละผู้เรียนต่อประชากรกลุ่มอายุ อายุ 3-5 ปี ได้รับการศึกษาระดับอนุบาล	ร้อยละ 90
2. ร้อยละผู้เรียนต่อประชากรกลุ่มอายุ อายุ 6-11 ปี ได้รับการศึกษาระดับประถมศึกษา	ร้อยละ 100
3. ร้อยละผู้เรียนต่อประชากรกลุ่มอายุ อายุ 12-14 ปี ได้รับการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	ร้อยละ 90
4. ร้อยละผู้เรียนต่อประชากรกลุ่มอายุ อายุ 15-17 ปี ได้รับการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า	ร้อยละ 90
5. ร้อยละของผู้พิการได้รับการศึกษาตามความเหมาะสม	ร้อยละ 80
6. ร้อยละของการเรียนต่อของนักเรียนชั้นประถมศึกษา ต่อ ม.1	ร้อยละ 100

7. ร้อยละของการเรียนต่อ จบ ม.ต้น ต่อ ปวช./ม.ปลาย	ร้อยละ 90
8. ร้อยละของการเรียนต่อ จบ ม.ปลาย/ปวช. ต่อ ปวส./ปวท./อุดมศึกษา	ร้อยละ 70

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์

10. ส่งเสริม สนับสนุน และจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อมและนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

11. ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาองค์ความรู้ ด้านการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์ที่ 6. ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	
1. ระดับความสำเร็จในการรณรงค์การลดและคัดแยกขยะมูลฝอยในหน่วยงาน	
2. ร้อยละของสถานศึกษาใช้กระบวนการเรียนรู้ที่สร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	ร้อยละ 100

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์

12. พัฒนาและส่งเสริมการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการบริหารราชการและให้บริการประชาชน

13. พัฒนาระบบฐานข้อมูลของจังหวัด ให้เป็นเอกภาพ เชื่อมโยงกันเป็นปัจจุบันและทันต่อการใช้งาน

14. พัฒนากลไกการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและบูรณาการเชื่อมโยงทุกระดับ ทุกพื้นที่ และพัฒนาภาคีเครือข่ายด้านการศึกษา

15. ส่งเสริมคุณธรรมความโปร่งใส และสร้างภาคีเครือข่ายต่อต้านการทุจริตประพฤติ มิชอบ

16. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มศักยภาพ

เป้าประสงค์ที่ 7. หน่วยงานมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ	
1. ร้อยละความสำเร็จของโครงการที่มีผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายของโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ	ร้อยละ 80
2. ร้อยละของคะแนนผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ	ร้อยละ 80
3. ความพึงพอใจระดับดีขึ้นไปของผู้เกี่ยวข้องทางการศึกษาที่มีส่วนร่วมในการบูรณาการการจัดการศึกษาในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน	ร้อยละ 90
4. จำนวนภาคีเครือข่ายที่มีส่วนร่วมในการจัด/พัฒนา/ส่งเสริมการศึกษา (ภาคีเครือข่าย : สถานประกอบการ องค์กร หน่วยงานที่มาาร่วมจัด/พัฒนา/ส่งเสริมการศึกษา)	อย่างน้อย 5
5. มีระบบการสรรหาและแต่งตั้งผู้บริหารสถานศึกษาตามหลักเกณฑ์ความรู้ความสามารถ ประสพการณ์การจัดการเรียนการสอน การบริหารการศึกษา และความสำเร็จในวิชาชีพ	1 ระบบ

สรุปงบประมาณรายจ่ายประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2563 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ที่	รายการ	งบประมาณ(บาท)
1.	งบดำเนินงาน	3,560,478
	1.1.ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ	3,027,238
	1.1.1 ค่าเช่ารถตู้	571,200
	1.1.2 ค่าจ้างลูกจ้าง 6 คน(6เดือน)	763,200
	1.1.3 ค่าวัสดุ สำนักงาน	300,000
	1.1.4 ค่าใช้สอย(ค่าเดินทางไปราชการ)	724,800
	1.1.5 ค่าเช่ารถเสมารักษ์	236,038
	1.1.6 ค่าเช่าบ้าน	432,000
	1.2.ค่าสาธารณูปโภค	533,240
	1.2.1 ค่าสาธารณูปโภค	392,000
	1.2.2 ค่าเช่าอินเทอร์เน็ต	141,240
2.	งบลงทุน	1,024,800
	2.1 ค่าครุภัณฑ์	479,700
	2.1.1 เครื่องทำลายเอกสาร 1 เครื่อง	69,900
	2.1.2 ตู้เหล็ก แบบ 2 บาน 8 ตู้	44,000
	2.1.3 เครื่องเจาะกระดาษและเข้าเล่ม 1 เครื่อง	20,600
	2.1.4 กล้องวงจรปิด 8 ชุด	184,000
	2.1.5 โทรศัพท์ 7 เครื่อง	137,200
	2.1.6 อุปกรณ์บันทึกภาพกล้องวงจรปิด 1 เครื่อง	24,000
	2.2 ค่าครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์	46,100
	2.2.1 เครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊กสำหรับสำนักงาน 1 เครื่อง	16,000
	2.2.2 เครื่องพิมพ์แบบฉีดหมึกพร้อมติดตั้งถึงหมึกพิมพ์ 1 เครื่อง	4,300
	2.2.3 เครื่องพิมพ์ Multifunction แบบฉีดหมึก (Inkjet) 1 เครื่อง	7,900
	2.2.4 เครื่องพิมพ์ชนิดเลเซอร์หรือชนิด LED ขาวดำ ชนิด Network แบบที่ 1 1 เครื่อง	7,900
	2.2.5 เครื่องพิมพ์ชนิดเลเซอร์หรือชนิด LED สี แบบ Network 1 เครื่อง	10,000
	2.3.ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	499,000
	2.3.1 ปรับปรุงพื้นอาคาร	499,000
3.	งบประมาณโครงการ	3,454,614
	รวมทั้งสิ้น	8,039,892

**สรุปโครงการตามงบประมาณแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)**

โครงการ	งบประมาณ(บาท)		
	โครงการ	ได้รับจัดสรร	หมายเหตุ
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ			
1.โครงการประเมินผลงานสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ประจำปี 2562	20,000	20,000	
2.โครงการคัดเลือกสถานศึกษาต้นแบบ ที่มีผลงานนวัตกรรมและวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ในด้านการป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา ในเขตพื้นที่ชายแดน จังหวัดแม่ฮ่องสอน	200,000	200,000	
3.โครงการส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียน และนักศึกษา ศูนย์เสมารักษ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน	75,000	30,000	
4.โครงการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด ประจำปี 2563	53,780	-	
5.โครงการเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ประมุขของคณะลูกเสือแห่งชาติ เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา 68 พรรษา วันที่ 28 กรกฎาคม 2563	50,000	-	
6.โครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี 2563	30,000	30,000	
7.โครงการส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา	16,000	-	
8.โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	259,480	259,480	
รวมยุทธศาสตร์ที่ 1	704,260	539,480	
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ			
1.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ (O-NET) ปีงบประมาณ 2563	312,510	-	
2.โครงการทดสอบประเมินผลทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2562	76,032	-	
รวมยุทธศาสตร์ที่ 2	388,542	-	
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้			
1. Coaching Teams เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา จังหวัดแม่ฮ่องสอน	405,200	80,000	
2.โครงการ TFE (Team For Education) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563	820,590	162,750	
3.ขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน	100,000	38,900	

โครงการ	งบประมาณ(บาท)		
	โครงการ	ได้รับจัดสรร	หมายเหตุ
4.โครงการนิเทศ ติดตามและประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ประจำปีงบประมาณ 2563	145,500	-	
รวมยุทธศาสตร์ที่ 3	1,471,290	281,650	
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา			
1.โครงการวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2563 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน	40,000	40,000	
2.โครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนครอบครัวยากจนของจังหวัดแม่ฮ่องสอนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษามัธยมศึกษา ป.6 ปีงบประมาณ 2563	12,700	-	
3.โครงการสร้างทางเลือกการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา สำหรับเด็กด้อยโอกาสเพื่อพัฒนาการมีงานทำ ประจำปี 2563	250,000	-	
รวมยุทธศาสตร์ที่ 4	302,700	40,000	
ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม			
1.โครงการ ศธ.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์	10,000	10,000	
รวมยุทธศาสตร์ที่ 5	10,000	10,000	
ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา			
1.โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดแม่ฮ่องสอน	133,800	38,900	
2.โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน	45,400	45,400	
3.โครงการประสาน ติดตาม และสนับสนุนการตรวจราชการตามนโยบายการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563	70,000	40,000	
4.โครงการพัฒนาระบบการประเมินมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา	169,500	-	
5.โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการสื่อสารของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน	83,000	-	
6.โครงการแผนการตรวจสอบประจำปี (Audit Plan) ประจำปีงบประมาณ 2563	36,120	-	
7.โครงการสร้างกลไกป้องกันการทุจริตที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพด้วยการปลูกจิตสำนึกของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน	40,000	40,000	
รวมยุทธศาสตร์ที่ 6	577,820	164,300	
รวมทั้งสิ้น	3,454,614	1,035,430	

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการทุกโครงการ ทุกกิจกรรม

ข้อมูลผลการดำเนินงาน : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน มีโครงการตามแผนทั้งหมด 25 โครงการ

ลำดับ ที่	โครงการ	ค่าเป้าหมาย ตามแผนฯ	ผลการดำเนินงาน	บรรลุค่า เป้าหมาย	หมายเหตุ
1.	โครงการประเมินผลงาน สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสถียรและอบายมุข ประจำปี 2562	1.ร้อยละ 100 ของ โรงเรียน ที่เข้าร่วม โครงการสถานศึกษาสี ขาว ปลอดภัยเสถียร อบายมุข 2562 ได้รับ การประเมิน	ร้อยละ 100	✓	
2.		2. ร้อยละ 70 ของ โรงเรียน ที่เข้าร่วม โครงการสถานศึกษาสี ขาว ปลอดภัยเสถียร อบายมุข 2562 ผ่าน เกณฑ์การประเมินอยู่ ในระดับดีมาก ขึ้นไป	ร้อยละ 76	✓	
3.	โครงการคัดเลือกสถานศึกษา ต้นแบบ ที่มีผลงานนวัตกรรม และวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ใน ด้านการป้องกันยาเสพติดใน สถานศึกษา ในเขตพื้นที่ ชายแดน จังหวัดแม่ฮ่องสอน	สถานศึกษาที่เข้าร่วม โครงการฯ มีผลการ ประเมินอยู่ในระดับดี อย่างน้อย 10 แห่ง	5 แห่ง	✗	
4.	โครงการส่งเสริม สนับสนุน การดำเนินงานส่งเสริมความ ประพฤตินักเรียนและ นักศึกษา ศูนย์เสมารักษ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด แม่ฮ่องสอน	คณะกรรมการ พนักงานเจ้าหน้าที่ ส่งเสริมความ ประพฤตินักเรียนและ นักศึกษา เจ้าหน้าที่ ศูนย์เสมารักษ์ สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดแม่ฮ่องสอน และบุคลากรที่ เกี่ยวข้อง จำนวน 80 คน	80 คน	✓	

5.		การออกตรวจจุดเสี่ยง ในพื้นที่จังหวัด แม่ฮ่องสอน จำนวน อย่างน้อย 40 ครั้ง	40 ครั้ง	✓	
6.	โครงการประกวดระเบียบแถว ลูกเสือ เนตรนารี ระดับ จังหวัด ประจำปี 2563	ลูกเสือ เนตรนารี และ ผู้บังคับบัญชา จำนวน 300 คน	300 คน	✓	
7.	โครงการเฉลิมพระเกียรติ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มหาวชิราลงกรณ พระวชิร เกล้าเจ้าอยู่หัว ประมุขของ คณะลูกเสือแห่งชาติ เนื่องใน โอกาสวันเฉลิมพระ ชนมพรรษา 68 พรรษา วันที่ 28 กรกฎาคม 2563	ร้อยละ 100 ของ ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ บุคลากรทางการ ลูกเสือ ได้ร่วมแสดง ความจงรักภักดี สำนึก ในพระมหา กรุณาธิคุณ และความ สามัคคีของลูกเสือทุก หมู่เหล่า	ร้อยละ 100	✓	
8.	โครงการส่งเสริมการจัดงานวัน คล้ายวันสถาปนายุวกาชาด ไทย ประจำปี 2563	ผู้บังคับบัญชายุว กาชาด สมาชิกยุว กาชาด และเจ้าหน้าที่ จากสถานศึกษาที่เปิด สอน กิจกรรมยุวกาชาดใน จังหวัดแม่ฮ่องสอน จำนวน 350 คน	350 คน	✓	
9.	โครงการส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมยุวกาชาดใน สถานศึกษา	ผู้เข้าร่วมโครงการร้อย ละ 80 ได้ร่วมทำ กิจกรรม แลกเปลี่ยน เรียนรู้ซึ่งกันและกันใน การจัดการเรียนการ สอนกิจกรรมยุว กาชาด	ร้อยละ 100	✓	

10.		สถานศึกษา ร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศ มีความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอน ยุวกาชาดในสถานศึกษา	ร้อยละ 100	✓	
11.	โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	ร้อยละ 100 ของผู้เข้าร่วมโครงการมีความรักและเทิดทูนในสถาบันพระมหากษัตริย์และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	ร้อยละ 100	✓	
12.		ร้อยละ 80 ของผู้เรียนได้นำความรู้ความเข้าใจไปประยุกต์ใช้ในการชีวิตประจำวัน	ร้อยละ 100	✓	
13.	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ (O-NET) ปีงบประมาณ 2563	ร้อยละ 80 ของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ที่สะท้อนความต้องการในการพัฒนาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ที่สะท้อนความต้องการในการพัฒนาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	✓	
14.		ร้อยละ 80 ของครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก	ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก	✓	

		การเรียนรู้หลัก ระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ 4-6 และระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ที่ สามารถพัฒนาการ ออกแบบหลักสูตร การจัดการเรียนการ สอนที่ส่งเสริมทักษะ การคิดแบบมีเหตุผล และเป็นขั้นตอน (Coding) และการใช้ ผลสอบ O-NET ไป พัฒนาการจัดการ เรียนการสอน	ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4- 6 และระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ที่สามารถพัฒนาการ ออกแบบหลักสูตร การจัดการเรียนการ สอนที่ส่งเสริมทักษะ การคิดแบบมีเหตุผล และเป็นขั้นตอน (Coding) และการ ใช้ผลสอบ O-NET ไปพัฒนาการจัดการ เรียนการสอน		
15.		ร้อยละ 100 ของ โรงเรียนเอกชนที่ ได้รับการนิเทศ ติดตามการพัฒนา หลักสูตร การจัดการ เรียนรู้และการวัด ประเมินผลการเรียนรู้ ตามเป้าหมายที่ กำหนด	โรงเรียนเอกชนได้รับ การนิเทศติดตาม การพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนรู้ และการวัด ประเมินผลการ เรียนรู้ตามเป้าหมาย ที่ ร้อยละ 100	✓	
16.		ร้อยละ 80 ของ คณะกรรมการ เครือข่ายระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนระดับจังหวัด (ปสภข.) ที่เข้าร่วม ประชุมคณะกรรมการ เครือข่ายฯ ตาม เป้าหมายที่กำหนด	คณะกรรมการ เครือข่ายระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนระดับจังหวัด (ปสภข.) เข้าร่วม ประชุม คณะกรรมการ เครือข่ายฯ ตาม เป้าหมายที่กำหนด	✓	

17.	โครงการทดสอบประเมินผล ทางการศึกษาระดับชาติขั้น พื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2562	1)โรงเรียนในสังกัด สำนักงาน คณะกรรมการส่งเสริม การศึกษาเอกชน และ สังกัดกรมส่งเสริมการ ปกครองส่วนท้องถิ่น (โรงเรียนเทศบาล, โรงเรียนองค์การ บริหารส่วนตำบล, โรงเรียนองค์การ บริหารส่วนจังหวัด) ร้อยละ 100 มีการ ดำเนินการทดสอบ ประเมินผลความรู้ และความคิดรวบยอด ทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2562 ตามหลักสูตร แกนกลาง การศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ของกับนักเรียนใน ระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6 และชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุก คน	ร้อยละ 100	✓	
18.		2)โรงเรียนในสังกัด สำนักงาน คณะกรรมการส่งเสริม การศึกษาเอกชน และ สังกัดกรมส่งเสริมการ ปกครองส่วนท้องถิ่น	ร้อยละ 100	✓	

		(โรงเรียนเทศบาล, โรงเรียนองค์การ บริหารส่วนตำบล, โรงเรียนองค์การ บริหารส่วนจังหวัด) ร้อยละ 100 มีสรุปผล การทดสอบ ประเมินผลความรู้ และความคิดรวบยอด ทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2562 ของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปี ที่ 3 รายบุคคลและ ภาพรวมของโรงเรียน เพื่อนำผลไปใช้ใน ปรับปรุงคุณภาพการ จัดการเรียนการสอน ภายในโรงเรียน			
19.		3) สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด แม่ฮ่องสอน มีสรุปผล การทดสอบ ประเมินผลความรู้ และความคิดรวบยอด ทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2562 ของโรงเรียนใน สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการส่งเสริม	ทุกแห่ง	✓	

		การศึกษาเอกชน และ สังกัดกรมส่งเสริมการ ปกครองส่วนท้องถิ่น (โรงเรียนเทศบาล, โรงเรียนองค์การ บริหารส่วนตำบล, โรงเรียนองค์การ บริหารส่วนจังหวัด) ที่ จัดการศึกษาใน ระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6 และชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุก แห่ง เพื่อนำผลไปใช้ ในปรับปรุงคุณภาพ การจัดการเรียนการ สอนให้กับโรงเรียน ต่อไป			
20.	โครงการ Coaching Teams เพื่อยกระดับคุณภาพ การศึกษา จังหวัดแม่ฮ่องสอน	จังหวัดมี Supervisor Teams ระดับจังหวัด เพื่อเป็นศูนย์กลาง การบูรณาการด้าน การนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลการบริหาร การจัดการศึกษาทุก ระดับในพื้นที่ อย่าง น้อย 1 แนวทาง	มีประกาศ /คำสั่ง Supervisor Teams ระดับจังหวัด แต่งตั้ง โดยผู้ว่า / ศึกษาธิการจังหวัด การบูรณาการด้าน การนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการ บริหารการจัด การศึกษาทุกระดับ ในพื้นที่	✓	
21.		จังหวัดมีรูปแบบ/แนว ทางการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการ บริหารการจัด การศึกษาขั้นพื้นฐาน	จังหวัดมีรูปแบบ/ แนวทางการนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลการ บริหารการจัด	✓	

		ในพื้นที่รับผิดชอบ ที่ สอดคล้องเหมาะสม ตามบริบทของพื้นที่ 1 ทีม จำนวน 30 คน	การศึกษาขั้นพื้นฐาน ในพื้นที่รับผิดชอบ ที่ สอดคล้องเหมาะสม ตามบริบทของพื้นที่ คือ รูปแบบ “PIDRE + 3R Model ”		
22.		สถานศึกษาที่ได้รับ การนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลตาม แนวทางที่พัฒนาขึ้น มี ร้อยละของนักเรียนที่ คะแนนผลการ ทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติ ทุกระดับ ในแต่ละวิชาผ่าน เกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป เพิ่มขึ้น จากปีที่ผ่านมา(2563)	สถานศึกษาที่ได้รับ การนิเทศ ติดตาม และประเมินผลตาม แนวทางที่พัฒนาขึ้น มีร้อยละของ นักเรียนที่คะแนนผล การทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติ ทุกระดับในแต่ละ วิชาผ่านเกณฑ์ คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป เพิ่มขึ้น จากปี ที่ผ่านมา(2563) เป็นบางสาระการ เรียนรู้ บางสาระ การเรียนรู้ยังมี จำนวนร้อยละที่ต่ำ	x	
23.	โครงการ TFE (Teams for education) สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563	มีศูนย์กลางการ ประสานและบูรณา การด้านการเรียนรู้ ระหว่างหน่วยงานทาง การศึกษาทุกสังกัดใน ระดับจังหวัด ศธจ. เป็นศูนย์กลางการ ประสานและบูรณา การฯ	มีศูนย์กลางการ ประสานและบูรณา การด้านการเรียนรู้ ระหว่างหน่วยงาน ทางการศึกษาทุก สังกัดในระดับ จังหวัด ศธจ.เป็น ศูนย์กลางการ	✓	

			ประสานและบูรณาการ		
24.		มีแนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และการถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับรูปแบบ/แนวทางการพัฒนาผู้เรียนที่คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐานแต่ละสาระการเรียนรู้ต่ำกว่าเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 เพิ่มขึ้น ในระดับจังหวัด จังหวัดแม่ฮ่องสอน มี 1 แนวทาง	มีแนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และการถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับรูปแบบ/แนวทางการพัฒนาผู้เรียนที่คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐานแต่ละสาระการเรียนรู้ระดับจังหวัด จังหวัดแม่ฮ่องสอน มี 1 แนวทาง คือ “SPADFER MODEL ”	✓	
25.		สถานศึกษามีร้อยละของนักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐานแต่ละสาระการเรียนรู้ผ่านเกณฑ์เพิ่มขึ้น	สถานศึกษามีร้อยละของนักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐานแต่ละสาระการเรียนรู้ผ่านเกณฑ์เพิ่มขึ้นเป็นบางสาระการเรียนรู้ บางสาระการเรียนรู้ ยังมีจำนวนร้อยละที่ต่ำ	✗	
26.	โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษา	ผู้บริหาร ครูผู้สอน ผู้ดูแลเด็กปฐมวัย และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ได้	✓	

	ปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัด แม่ฮ่องสอน	กับการจัดการศึกษา ปฐมวัยได้รับการ พัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ การจัดการศึกษา ปฐมวัย จำนวน 50 คน	ดำเนินการจัดการ ประชุมเชิง ปฏิบัติการพัฒนา ศักยภาพครูปฐมวัย ในการจัด ประสบการณ์การ เรียนรู้จินตคณิต คิด เลขเร็ว ให้กับครู จำนวน 56 คน		
27.		ผลงาน นวัตกรรม รูปแบบและแนว ปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการ พัฒนาเด็กปฐมวัย 10 ผลงาน	สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด แม่ฮ่องสอน ได้ ดำเนินการจัด นำเสนอผลงาน นวัตกรรม รูปแบบ และแนวปฏิบัติที่ดี เกี่ยวกับการพัฒนา เด็กปฐมวัย ดังนี้ 1.ครู 11 ผลงาน 2.ผู้บริหาร 2 ผลงาน รวมทั้งหมด 13 ผลงาน	✓	
28.		สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดแม่ฮ่องสอนมี แผนพัฒนาเด็ก ปฐมวัยจังหวัด แม่ฮ่องสอน 1 แผน	สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด แม่ฮ่องสอนจัดทำ แผนพัฒนาเด็ก ปฐมวัยจังหวัด แม่ฮ่องสอน 1 แผน	✓	
29.		สถานศึกษา/สถาน พัฒนาเด็กปฐมวัย ได้รับการนิเทศ ติดตาม ส่งเสริมการ	สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด แม่ฮ่องสอน ได้ ดำเนินการนิเทศ สถานศึกษาที่จัด	✓	

		ดำเนินงานด้าน ปฐมวัย 5 แห่ง	การศึกษาระดับ ปฐมวัย 5 แห่ง ได้แก่ 1.ร.ร.อนุบาลสิริ อัมพร 2.ร.ร.อนุบาลบรรณ วิทย์ 3.ร.ร.อนุบาลจรัสศรี 4.ร.ร.อนุบาลกฤษณ พรรณ 5.ร.ร.อนุบาลธาร ทิพย์		
30.	โครงการ นิเทศ ติดตามและ ประเมินผล สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ประจำปีงบประมาณ 2563	ร้อยละ 90 ขอ ผู้บริหาร ครู และ บุคลากรทางการ ศึกษามีความรู้ ความ เข้าใจ มีทักษะ ความสามารถที่จะ ปฏิบัติงานตาม นโยบายให้บรรลุผล ตามมาตรฐาน การศึกษาของ โรงเรียนและ มาตรฐานการเรียนรู้ ตามกลยุทธ์ที่ สำนักงานศึกษาธิการ กำหนด ตอบสนอง ยุทธศาสตร์การศึกษา ชาติของ กระทรวงศึกษาธิการ ได้รับการนิเทศ อย่าง ทั่วถึง	ผู้บริหาร ครู และ บุคลากรทางการ ศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะ ความสามารถที่จะ ปฏิบัติงานตาม นโยบายให้บรรลุผล ตามมาตรฐาน การศึกษาของ โรงเรียนและ มาตรฐานการเรียนรู้ ตามกลยุทธ์ที่ สำนักงาน ศึกษาธิการกำหนด ตอบสนอง ยุทธศาสตร์ การศึกษาชาติของ กระทรวงศึกษาธิการ ได้รับการนิเทศ อย่างทั่วถึง	✓	

31.		ร้อยละ 90 ของ ผู้บริหาร ครู และ บุคลากรทางการ ศึกษาผู้รับการนิเทศ มีความพึงพอใจต่อ การนิเทศ มีขวัญ กำลังใจในการ ปฏิบัติงาน	ผู้บริหาร ครู และ บุคลากรทางการ ศึกษาผู้รับการนิเทศ มีความพึงพอใจต่อ การนิเทศ มีขวัญ กำลังใจในการ ปฏิบัติงาน	✓	
32.	โครงการวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2563 สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน	เด็กและเยาวชนที่เข้า ร่วมโครงการฯ อย่าง น้อย 80 คน มีความ พึงพอใจในกิจกรรม ของโครงการฯ	800 คน	✓	
33.	โครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพ แก่นักเรียนครอบครัวยากจน ของจังหวัดแม่ฮ่องสอนที่ไม่ได้ เรียนต่อหลังจบการศึกษา ภาคบังคับ ปีงบประมาณ 2563	นักเรียนร้อยละ 100 ที่สมัครเข้ารับการ ฝึกอบรม เรียนจบตาม ตามเกณฑ์ของ หลักสูตรเตรียมความ พร้อมเข้าทำงาน	ร้อยละ 92.31	✗	
34.	โครงการ สร้างทางเลือกเข้าถึง โอกาสทางการศึกษาเพื่อการมี งานทำ ของ เด็กด้อยโอกาส เด็กตกหล่น และเด็กออก กลางคัน	เด็กด้อยโอกาส เด็ก ตกหล่น และเด็กออก กลางคัน ที่เข้าร่วม กิจกรรม ได้เรียนรู้ ฝึก ปฏิบัติจริงและมี ทัศนคติที่ดีต่อการ ประกอบอาชีพ สามารถวิเคราะห์ ตัดสินใจในการเลือก อาชีพได้	ไม่ได้ดำเนินการ	✗	
35.	โครงการ ศร.จิตอาสาบำเพ็ญ ประโยชน์	ผู้เข้าร่วมโครงการ -นักเรียน นักศึกษา จากสถานศึกษาทุก สังกัดในจังหวัด	รวม 250 คน	✓	

		แม่ฮ่องสอน จำนวน 200 คน -ครู บุคลากร ทางการศึกษา หน่วยงานทางการ ศึกษาสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 50 คน รวมทั้งสิ้น 250 คน			
36.	โครงการจัดทำแผนพัฒนาการ ศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน	จำนวนแผนปฏิบัติ ราชการ(ฉบับปรับปรุง ตามงบประมาณที่ ได้รับจัดสรร) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 จังหวัด แม่ฮ่องสอน 1 แผน	ไม่ได้ดำเนินการ	✕	ดำเนินการเป็น การทบทวน แผนพัฒนา การศึกษา
37.		จำนวนแผนปฏิบัติ ราชการ(ฉบับปรับปรุง ตามงบประมาณที่ ได้รับจัดสรร) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของ สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดแม่ฮ่องสอน 1 แผน	1 แผน	✓	
38.		จำนวนแผนปฏิบัติ ราชการ(ฉบับจัดทำคำ ของงบประมาณ รายจ่ายประจำปี) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของ สำนักงานศึกษาธิการ	1 แผน	✓	

		จังหวัดแม่ฮ่องสอน 1 แผน			
39.		จำนวนแผนปฏิบัติ ราชการพัฒนา การศึกษาพื้นที่ ชายแดนประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2563 ระดับจังหวัด ของจังหวัด แม่ฮ่องสอน 1 แผน	ไม่ได้ดำเนินการ	×	ดำเนินการเป็น การทบทวน แผนพัฒนา การศึกษาพื้นที่ ชายแดน
40.	โครงการเสริมสร้างศักยภาพ บุคลากรในสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ปีงบประมาณ 2563	ร้อยละ 100 ของผู้เข้า รับการฝึกอบรมตาม หลักสูตร ฯ มี ผลสัมฤทธิ์ตามเกณฑ์ ที่หลักสูตรกำหนด	ร้อยละ 100	✓	
41.		ร้อยละความพึงพอใจ ของผู้เข้ารับการ ฝึกอบรมที่มีต่อ หลักสูตร ฯ ไม่น้อย กว่าร้อยละ 90	ร้อยละ 100	✓	
42.	โครงการประสาน ติดตาม และสนับสนุนการตรวจ ราชการตามนโยบายการตรวจ ราชการของผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563	หัวหน้าผู้ตรวจ ราชการ กระทรวงศึกษาธิการ , ผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการ (เขตตรวจราชการที่ 15) พร้อม เลขานุการผู้ตรวจ ราชการ ฯ , ศึกษาธิการภาค 15 , ผอ.กลุ่มติดตามและ ตรวจราชการ ภาค 15 พร้อมคณะ	ผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการ ผู้ช่วยผู้ตรวจราชการ ผอ.กลุ่มติดตามและ ตรวจราชการ ภาค 15 พร้อมคณะ ศึกษาธิการจังหวัด แม่ฮ่องสอน และ รองศึกษาธิการ จังหวัดแม่ฮ่องสอน , ผู้รับผิดชอบ โครงการ พร้อมคณะ เจ้าหน้าที่ทุกคนของ	✓	

		ศึกษาธิการจังหวัด แม่ฮ่องสอน และรอง ศึกษาธิการจังหวัด แม่ฮ่องสอน , ผู้รับผิดชอบโครงการ ประสาน ติดตาม และ สนับสนุนข้อมูล สารสนเทศตาม นโยบายการตรวจ ราชการ พร้อมคณะ เจ้าหน้าที่ทุกคนของ สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดแม่ฮ่องสอน และหัวหน้าหน่วยงาน และบุคลากรทางการ ศึกษา สังกัด กระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่จังหวัด แม่ฮ่องสอน รวม ทั้งสิ้น 40 คน ได้ร่วม ปฏิบัติหน้าที่และ ภารกิจสำเร็จ เรียบร้อยตามแผนที่ กำหนด	สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด แม่ฮ่องสอน และ หัวหน้าหน่วยงาน และบุคลากร ทางการศึกษา สังกัด กระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่จังหวัด แม่ฮ่องสอน ได้ร่วม ปฏิบัติหน้าที่และ ภารกิจสำเร็จ เรียบร้อยตามแผนที่ กำหนด ทุกครั้งที่มีการ ตรวจราชการฯ และการนิเทศ ติดตามฯ ตามแผนที่ กำหนด		
43.	โครงการพัฒนาระบบการ ประเมินมาตรฐานและการ ประกันคุณภาพการศึกษา ปีงบประมาณ 2563	1) สถานศึกษาเอกชน ทุกแห่ง ร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล การ ดำเนินงานตาม แผนพัฒนาการจัด การศึกษาที่สอดคล้อง กับระบบการประกัน	ร้อยละ 100	✓	

		คุณภาพการศึกษา แนวใหม่ตาม มาตรฐานการศึกษา			
44.		2) สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด แม่ฮ่องสอน มีรายงาน ผลการศึกษา วิเคราะห์/วิจัยผลการ ประเมินคุณภาพ การศึกษาตาม มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา เอกชนทุกแห่ง (ร้อยละ 100) และรายงาน ผลในภาพรวม	ร้อยละ 100	✓	
45.		3) สถานศึกษาเอกชน ทุกแห่ง ร้อยละ 100 มีรายงานผล การศึกษา วิเคราะห์/ วิจัยเพื่อพัฒนาระบบ การประกันคุณภาพ การศึกษาตาม มาตรฐานการศึกษา ภายในสถานศึกษา	ร้อยละ 100	✓	
46.		4) สถานศึกษาเอกชน ทุกแห่ง ร้อยละ 100 มีระบบการประกัน คุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐาน การศึกษาที่พร้อมรับ การประเมินคุณภาพ ภายนอกจาก สมศ.	ร้อยละ 100	✓	

47.	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการสื่อสารของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน มีระบบเว็บไซต์หลักของหน่วยงาน จำนวน 1 เว็บไซต์	1 เว็บไซต์	✓	
48.		ร้อยละ 80 ของบุคลากรในสังกัดได้รับการพัฒนาในการใช้งานเว็บไซต์และการผลิตสื่อรูปภาพ วิดีโอ จนสามารถประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร และกิจกรรมผลการดำเนินงานได้	ร้อยละ 100	✓	
49.	โครงการตรวจสอบภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน	หน่วยรับตรวจ 7 แห่ง	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ได้ดำเนินการตรวจสอบภายในจำนวน 7 แห่ง ได้แก่ 1.ศรจ.แม่ฮ่องสอน 2.ร.ร.อนุบาลสิริอัมพร 3.ร.ร.อนุบาลบรรณวิทย์ 4.ร.ร.อนุบาลจรัสศรี 5.ร.ร.อนุบาลเกษมพรรณ 6.ร.ร.อนุบาลธารทิพย์ 7.ร.ร.พุทธเกษตร	✓	

50.	โครงการสร้างกลไกป้องกัน การทุจริตที่เข้มแข็งและมี ประสิทธิภาพด้วยการปลูก จิตสำนึกของบุคลากร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด แม่ฮ่องสอน	บุคลากรในสังกัด ทุก คนมีความพร้อมที่จะ ปรับเปลี่ยนเรียนรู้ใน การพัฒนาด้านพัฒนา งานราชการ สู่ มาตรฐาน ตามหลัก ธรรมาภิบาล บุคลากร ในสังกัด ทุกคนมี ความพร้อมที่จะ ปรับเปลี่ยนเรียนรู้ใน การพัฒนาด้านพัฒนา งานราชการ สู่ มาตรฐาน ตามหลัก ธรรมาภิบาล	มีความพร้อม	✓	
51.		สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดแม่ฮ่องสอนมี วัฒนธรรมองค์กรแห่ง การเรียนรู้สู่ความ ซื่อสัตย์สุจริต มี ค่านิยมสุจริต มี ค่านิยมร่วมในองค์กร จัดทำประมวล จริยธรรมของ ข้าราชการสังกัด สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดแม่ฮ่องสอน	มีวัฒนธรรมองค์กร แห่งการเรียนรู้สู่ ความซื่อสัตย์สุจริต มีค่านิยมสุจริต มี ค่านิยมร่วมใน องค์กร	✓	
52.		บุคลากรในสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด แม่ฮ่องสอนเป็นบุคคล แห่งการเรียนรู้ และ เป็นข้าราชการที่มี ความซื่อสัตย์สุจริต	เป็นบุคคลแห่งการ เรียนรู้ และเป็น ข้าราชการที่มีความ ซื่อสัตย์สุจริต	✓	

53.	ศธจ.แม่ฮ่องสอนเป็น องค์กรคุณธรรม ผ่าน การประเมิน ITA ร้อยละ 80	ไม่ผ่านการประเมิน	×	
จำนวนโครงการที่บรรลุค่าเป้าหมาย			45	
คิดเป็นร้อยละ			84.90	

หมายเหตุ : ✓ หมายถึง บรรลุค่าเป้าหมาย

✗ หมายถึง ไม่บรรลุค่าเป้าหมาย

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สข. ก.ศ.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

๒. ชื่อโครงการ ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมยุวภาษาในสถานศึกษา

๓. หัวข้อมูลรายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๒ - ธ.ค. ๖๒ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๓ - มี.ค. ๖๓

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๓ - มิ.ย. ๖๓ ☒ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๓ - ก.ย. ๖๓

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทประเด็นความมั่นคง

๔.๓ แผนปฏิรูปประเทศ แผนการปฏิรูปด้านสังคม

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

ยึดคนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา

๔.๕ แผนความมั่นคง เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตย
อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน ไม่มี

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถ
ในการแข่งขันของประเทศ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๕. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมยุวกาชาด เป็นการจัดกิจกรรมโดยใช้กระบวนการที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ในระบบหน่วย กลุ่ม หมู่ ส่งเสริมและพัฒนาสมาชิกยุวกาชาด ให้สามารถพัฒนาตนเอง เพื่อความเป็นมนุษย์ ที่สมบูรณ์ มีคุณธรรมจริยธรรม และมีมนุษยธรรม มีอุดมคติในสันติสุข มีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ รู้จักการดูแลรักษาสุขภาพอนามัยของตนเอง และส่งเสริมอนามัยของผู้อื่น มีความสง่างาม มีศักดิ์ศรี ใช้เวลาว่างบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่สังคม มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งรู้จักการสร้างสัมพันธ์ภาพและความเข้าใจอันดี ซึ่งจะนำไปสู่การอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

ดังนั้นเพื่อให้การขับเคลื่อนจุดมุ่งหมายดังกล่าวบังเกิดผลเป็นรูปธรรมให้ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด สมาชิกยุวกาชาด ได้มีโอกาสและพัฒนาผู้เรียน ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ ปลุกฝังให้สมาชิกยุวกาชาดเป็นผู้มีความรู้และสามารถนำไปประยุกต์ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและผู้อื่นต่อไปอย่างแท้จริง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๖. วัตถุประสงค์

6.1 เพื่อให้ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด สมาชิกยุวกาชาด ได้แสดงความจงรักภักดีต่อพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว และน้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณ

6.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด สมาชิกยุวกาชาด ได้ร่วมทำกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ได้เรียนรู้ แลกเปลี่ยนประสบการณ์ผ่านกิจกรรม เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และสามารถนำไปปรับใช้ใน ชีวิตประจำวันได้

6.3 เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การดำเนินงานยุวกาชาด และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนยุวกาชาดของ สถานศึกษา

6.4 เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ที่มีผลงานดีเด่นทางด้านยุวกาชาด

๗. ตัวชี้วัดของโครงการ

๗.๑ เชิงปริมาณ จำนวนทั้งสิ้น ๓๕๐ คน

1) ร้อยละ 80 ของผู้บังคับบัญชายุวกาชาด สมาชิกยุวกาชาด ในจังหวัดได้เข้าร่วมกิจกรรมการ นิเทศยุวกาชาดในระดับจังหวัด

2) ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาภายในจังหวัด ได้รับการนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ยุวกาชาด

7.2 เชิงคุณภาพ

1) ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด สมาชิกยุวกาชาด ได้ร่วมทำกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ได้เรียนรู้ แลกเปลี่ยนประสบการณ์ผ่านกิจกรรม เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และสามารถนำไปปรับใช้ใน ชีวิตประจำวันได้

2) สถานศึกษาดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนยุวกาชาดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๘. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

หน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษาทุกแห่ง ทุกสังกัดที่จัดการเรียนการสอนยุวกาชาดในพื้นที่จังหวัด แม่ฮ่องสอน

๙. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563

๑๐. สถานที่ดำเนินการ หน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษาทุกแห่ง ทุกสังกัดที่จัดการเรียนการสอนยุวกาชาด
ในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน

๑๑. ภาพกิจกรรม

กิจกรรมการนิเทศโรงเรียน



12. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งสิ้น	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส 1	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส 2	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส 3	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส 4
16,000	16,000	-	-	-	16,000

แหล่งงบประมาณ งบประมาณ สป. 2563 งบรายจ่าย งบดำเนินงาน หมวดรายจ่าย ค่าตอบแทนใช้สอย
และวัสดุ

13. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

การจัดกิจกรรมไม่สามารถจัดในภาพรวมทั้งจังหวัด เนื่องจากการเดินทางลำบาก

14. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ชี้แจงให้สถานศึกษาได้ทราบถึงประวัติความเป็นมาการก่อตั้งสถาบันยุวภาชาติไทย และเห็นความสำคัญ
การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนยุวภาชาติในสถานศึกษา

15. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

- ๑) สังคมได้รับทราบถึงความเป็นมา และความสำคัญของยุวภาชาติไทย
- ๒) ได้เห็นถึงความสำคัญการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนยุวภาชาติในสถานศึกษา
- ๓) ได้เห็นถึงควมมีระเบียบวินัย ของสมาชิกยุวภาชาติ

16. โครงการนี้เป็นโครงการที่หน่วยงานภูมิใจ 1 ใน 3 ลำดับหรือไม่

- 16.1 ☒ เป็น ☐ อยู่ในลำดับที่ 1 ☐ ลำดับที่ 2 ☒ ลำดับที่ 3
16.2 ☐ ไม่เป็น

๑๗. ผู้รายงาน นายชัยวัฒน์ คลังทรัพย์ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวภาชาติและกิจการนักเรียน
โทรศัพท์ ๐๕๓ ๖๑๑๖๖๕ โทรสาร ๐๕๓ ๖๑๑๖๖๐ .E-mail : chaiwatklungsap@gmail.com

๑๘. วันที่รายงาน ณ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สช. ก.ศ.ศ.

1. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน
2. ชื่อโครงการ ประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด ประจำปี 2563
3. ห้วงเวลารายงาน
☐ ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 62 - ธ.ค. 62 ☐ ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 63 - มี.ค. 63
☐ ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 63 - มิ.ย. 63 ☒ ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 63 - ก.ย. 63
สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว
4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ
(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)
 - 4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 - 4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทประเด็นความมั่นคง
 - 4.3 แผนปฏิรูปประเทศ แผนการปฏิรูปด้านสังคม
 - 4.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2565)
ยึดคนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา
 - 4.5 แผนความมั่นคง เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตย
อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
 - 4.6 นโยบายรัฐบาล
 - 4.6.1 นโยบายหลัก การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์
 - 4.6.2 นโยบายเร่งด่วน ไม่มี
- 4.7 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)
☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถ
ในการแข่งขันของประเทศ
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
- 4.8 ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)
☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

5. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการ ได้ให้ความสำคัญต่อกิจกรรมลูกเสือ ถือว่าเป็นกิจกรรมของเยาวชนที่ สร้าง ความเป็นระเบียบวินัย กล้าหาญ อดทน ความซื่อสัตย์ ความเชื่อมั่นในตนเอง ความร่วมมือร่วมใจ ความพร้อมเพียง ความสามัคคี สง่าผ่าเผยสมเกียรติของลูกเสือ อีกทั้งยังเป็นการฝึกให้เป็นผู้บำเพ็ญประโยชน์ เป็นผู้ที่มีประสาทตื่นตัว สามารถเคลื่อนไหวอิริยาบถ ได้คล่องแคล่วว่องไว รู้จักเสียสละประโยชน์ส่วนตนเพื่อส่วนรวม มีความรับผิดชอบต่อสังคม รวมทั้งเป็นการ ปลุกจิตสำนึกให้นักเรียน นักศึกษา แต่งเครื่องแบบลูกเสือ เนตรนารี อย่างถูกต้องตาม กฎกระทรวงว่าด้วยเครื่องแบบลูกเสือ เนตรนารี และเพื่อสร้างความเข้มแข็งและความสามัคคีในหมู่คณะของลูกเสือ เนตรนารี ซึ่งรัฐบาลให้ความสำคัญและให้ความสนใจเป็นพิเศษเพราะเยาวชนเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาประเทศ ที่หวังผลได้ในระยะยาว ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ อันเป็นคุณธรรมที่ลูกเสือทุกคนต้องปฏิบัติ ตาม อุดมการณ์ของลูกเสือ อีกทั้งเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์ชีวิตให้สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข โดยใช้ กิจกรรมลูกเสือเป็นแกนนำโดยเฉพาะอย่างยิ่งการแต่งเครื่องแบบในวันที่มีการเรียนการสอน หรือแม้แต่การเดินทาง สอนสนาม ในวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ และการบำเพ็ญประโยชน์ ในวันสำคัญ จะเห็นได้ว่าลูกเสือ เนตรนารี ที่อยู่ในเครื่องแบบเหล่านั้น ได้ฝึกระเบียบแถวและสามารถเดินสวนสนามได้อย่างเข้มแข็ง ในเครื่องแบบ สง่างาม ซึ่งเป็นการฝึกนิสัยให้เป็นผู้มีระเบียบวินัยในตนเอง และช่วยเหลือบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ตระหนักและเห็นความสำคัญในการสร้างเยาวชนให้เป็นผู้มี ระเบียบวินัย กล้าหาญ อดทน ซื่อสัตย์ และเพื่อเป็นการสนองต่อนโยบายกระทรวงศึกษาธิการจึงได้จัดทำโครงการ นี้ขึ้น

6. วัตถุประสงค์

6.1. เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือ เนตรนารี เป็นพลเมืองดี ในเรื่องการมีระเบียบวินัย มีความเข้มแข็ง อดทน มีความเป็นผู้นำ ความพร้อมเพรียง ความสามัคคี รู้จักเสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่น มีทักษะการอยู่ร่วมกัน สร้างเสริม ประสบการณ์ชีวิต และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ

6.2. เพื่อสร้างความเข้าใจแนวทางและหลักเกณฑ์การประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี

6.3. เพื่อฟื้นฟูกิจการลูกเสือในสถานศึกษา และเพื่อให้ลูกเสือมีความรัก ความสนใจ และเห็นคุณค่า กิจกรรมลูกเสือมากยิ่งขึ้น

7. ตัวชี้วัดของโครงการ

7.1 เชิงปริมาณ จำนวนทั้งสิ้น 300 คน

ลูกเสือ เนตรนารี และผู้บังคับบัญชา จำนวน 300 คน

7.2 เชิงคุณภาพ

ลูกเสือ เนตรนารี มีระเบียบ วินัย มีความเข้มแข็ง อดทน รู้จักบำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือสังคมตาม อุดมการณ์ของลูกเสือ และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

8. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ลูกเสือ เนตรนารี และผู้บังคับบัญชา ในจังหวัดแม่ฮ่องสอน

9. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563

10. สถานที่ดำเนินการ หน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษาทุกแห่ง ทุกสังกัดที่จัดการเรียนการสอน
ในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน

11. ภาพกิจกรรม

กิจกรรมประกวดระเบียบแถว



12. งบประมาณ

งบประมาณที่ ได้รับทั้งสิ้น	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส 1	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส 2	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส 3	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส 4
53,780	53,780	-	-	53,780	-

แหล่งงบประมาณ งบประมาณ สป. 2563 งบรายจ่าย งบดำเนินงาน หมวดรายจ่าย ค่าตอบแทนใช้สอย และวัสดุ

13. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

อุปสรรคในการอัดคลิป การเดินสวนสนามไม่ได้มาตรฐาน การเดินทางลำบากเป็นอุปสรรคในการส่งชิ้นงาน เครือข่ายอินเทอร์เน็ตไม่ค่อยเร็ว

14. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ชี้แจงให้สถานศึกษาได้ทราบถึงประวัติความเป็นมาการก่อตั้งสถาบันยุวภาชาติไทย และเห็นความสำคัญการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนยุวภาชาติในสถานศึกษา

15. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1. ลูกเสือ เนตรนารี มีระเบียบ วินัย มีความเข้มแข็ง อดทน มีความเป็นผู้นำ ความพร้อมเพรียง ความสามัคคี รู้จักเสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่น มีทักษะการอยู่ร่วมกัน มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม และเป็นพลเมืองดี

2. กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารีในโรงเรียนมีการพัฒนาและได้รับความสนใจจากลูกเสือ เนตรนารียิ่งขึ้น

16. โครงการนี้เป็นโครงการที่หน่วยงานภูมิใจ 1 ใน 3 ลำดับหรือไม่

16.1 ☒ เป็น ☐ อยู่ในลำดับที่ 1 ☐ ลำดับที่ 2 ☒ ลำดับที่ 3

16.2 ☐ ไม่เป็น

17. ผู้รายงาน นายชัยวัฒน์ คลังทรัพย์ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวภาชาติและกิจการนักเรียน
โทรศัพท์ 053 611665 โทรสาร 053 611660 .E-mail : chaiwatklungsap@gmail.com

18. วันที่รายงาน ณ 30 กันยายน 2563

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และแผนบูรณาการฯ ที่ร่วมกับหน่วยงานอื่น

1. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

2. ระยะเวลารายงาน ☐ ไตรมาสที่ 1: ต.ค. - ธ.ค. 62 ☐ ไตรมาสที่ 2: ม.ค. - มี.ค. 63
☐ ไตรมาสที่ 3: เม.ย. - มิ.ย. 63 ☒ ไตรมาสที่ 4: ก.ค. - ก.ย. 63

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

3. ชื่องาน /โครงการ/ กิจกรรม...ขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด
โดยผ่านกลไกของ กศจ.แม่ฮ่องสอน

4. ความสอดคล้องกับเป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ของแผนปฏิบัติการของสำนักงาน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

☒ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563

- ☐ เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพที่สอดคล้องเหมาะสมกับ
การเสริมสร้างความมั่นคง
- ☐ เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ผู้เรียนมีสมรรถนะและความสามารถในการแข่งขันที่สนอง
ความต้องการของตลาดงานและประเทศ
- ☐ เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ และมีทักษะของผู้เรียน
ในศตวรรษที่ 21
- ☐ เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเสมอภาค
- ☐ เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☒ เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 หน่วยงานทั้งในส่วนกลางและภูมิภาคมีระบบบริหารจัดการ
ที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาเพื่อความยั่งยืนประจำปี
งบประมาณ พ.ศ.2563 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

- ☐ โครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งทุน
- ☐ โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ☐ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน

☒ แผนงานบูรณาการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 ของสำนักงาน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

- ☐ 1. แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ 2. แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ 3. แผนงานบูรณาการพัฒนาศักยภาพการผลิตภาคการเกษตร
- ☐ 4. แผนงานบูรณาการการขับเคลื่อนเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC)
- ☐ 5. แผนงานบูรณาการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล

- ☐ 6. แผนงานบูรณาการวิจัยและนวัตกรรม
- ☐ 7. แผนงานบูรณาการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ☐ 8. แผนงานบูรณาการพัฒนาเมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศและจัดการมลพิษและสิ่งแวดล้อม
- ☐ 9. แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ☒ 10. แผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง
 - ☐ แนวทางที่ 1 . พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ เพื่อสร้างคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
 - ☐ แนวทางที่ 2 . ผลิตและพัฒนากำลังคนที่สุดคล้องกับความต้องการของประเทศ
 - ☐ แนวทางที่ 3 . พัฒนาคุณภาพระบบการผลิตและพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
 - ☐ แนวทางที่ 4 . พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
 - ☐ แนวทางที่ 5 . ขยายโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพให้เท่าเทียมและทั่วถึง

☐ แผนงานบูรณาการพื้นที่ระดับภาคประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

- ☐ ภาคเหนือ ยุทธศาสตร์ที่.....
(ระบุ).....
- ☐ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ยุทธศาสตร์ที่.....
(ระบุ).....
- ☐ ภาคตะวันออก ยุทธศาสตร์ที่ (ระบุ).....
- ☐ ภาคกลาง ยุทธศาสตร์ที่ (ระบุ).....
- ☐ ภาคใต้ ยุทธศาสตร์ที่ (ระบุ).....
- ☐ ภาคใต้ชายแดน ยุทธศาสตร์ที่ (ระบุ).....

5. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม หัวข้อการลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ ในส่วนของการสร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสาธารณสุข และการศึกษาโดยเฉพาะสำหรับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาส ได้กำหนดให้ด้านการศึกษาเน้นการสร้างโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพที่เป็นมาตรฐานเสมอกัน โดยเฉพาะในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดารและยากจน และกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการการดูแลเป็นพิเศษ การจัดให้มีมาตรการเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา การสนับสนุนกลไกความร่วมมือของภาคส่วนต่าง ๆ เพื่อพัฒนาการศึกษาในระดับจังหวัด

คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 กำหนดให้ในแต่ละจังหวัด ให้มีคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) มีอำนาจหน้าที่ในส่วนของการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึงในพื้นที่จังหวัด โดยการกำหนดยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษา และการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท ประสานและส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กร

เอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย ให้ความเห็นชอบกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดในการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษา และกำกับ เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษา โดยมีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดรับผิดชอบงานธุรการของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด

ตามยุทธศาสตร์ชาติ และอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด เน้นให้มีประสานและการบูรณาการดำเนินงานตามภารกิจของแต่ละหน่วยงานที่มีภารกิจจัดการศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง องค์กรภาครัฐและเอกชนในจังหวัดให้ตอบสนองความต้องการเชิงพื้นที่ ซึ่งจะต้องดำเนินการโดยมีแนวทางที่ผ่านการร่วมกันกำหนดร่วมกันขับเคลื่อน ร่วมกันประเมิน และร่วมกันนำเสนอและปรับปรุงเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

จากเหตุผลและความจำเป็นข้างต้น จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดให้มีโครงการบูรณาการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัดโดยผ่านกลไกของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.)

6. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงตามบริบทของจังหวัดโดยผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของส่วนราชการ หน่วยงาน สถานศึกษา ครอบครัวยุทธศาสตร์เอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถาบันประกอบการ และสถาบันที่จัดการศึกษาอื่น

2. เพื่อให้มีตัวชี้วัดการดำเนินงานอย่างมีส่วนร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในจังหวัดที่สอดคล้องกับแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงตามบริบทของจังหวัด

3. เพื่อให้มีการกำกับ เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงของจังหวัดตามตัวชี้วัดการดำเนินงาน

4. เพื่อสร้างเครือข่ายในการจัดการศึกษา

7. คำเป้าหมาย (ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ)

เชิงปริมาณ

(1) มีแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึง ตามบริบทของจังหวัดแม่ฮ่องสอน

(2) มีตัวชี้วัดผลการดำเนินงานขับเคลื่อนแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงตามบริบทของจังหวัดแม่ฮ่องสอน

เชิงคุณภาพ

(1) คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ส่วนราชการ หน่วยงาน สถานศึกษา ครอบครัวยุทธศาสตร์เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถาบันประกอบการ และสถาบันที่จัดการศึกษาอื่น มีส่วนร่วมในการกำหนดแนวทางแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงตามบริบทของจังหวัด กำหนดตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน รวมทั้งกำกับ เร่งรัด ติดตามและประเมินผล

(2) จังหวัดแม่ฮ่องสอน มีแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงของจังหวัดให้มีคุณภาพและมีความเท่าเทียมตามบริบทของแต่ละจังหวัดทั้งที่เป็นพื้นที่ปกติ พื้นที่ชายแดน พื้นที่ภูเขาสูงและถิ่นทุรกันดาร ซึ่งกำหนดขึ้นอย่างมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของจังหวัดที่มีภารกิจเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา รวมทั้งมีการกำหนดตัวชี้วัดผลการดำเนินงานที่เป็นตัวชี้วัดกลางสำหรับให้ส่วน

ราชการ หน่วยงานและสถานศึกษาใช้ขับเคลื่อนแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึง ตามบริบทของจังหวัด และมีการติดตามความก้าวหน้าอย่างต่อเนื่อง

8. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ต.ค. 2562- 30 ก.ย. 2563

9. กิจกรรมที่ดำเนินการภายในโครงการ

9.1 เสนอโครงการ เพื่ออนุมัติการดำเนินงาน

9.2 แต่งตั้งคณะทำงาน เพื่อวางแผนการดำเนินงานตามขั้นตอนในโครงการฯ

9.3 จัดประชุมชี้แจงฯ ระดมความคิดเห็น แลกเปลี่ยนเรียนรู้ หาแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษา และการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงของจังหวัดให้มีคุณภาพและมีความเท่าเทียมตามบริบทของแต่ละ จังหวัดทั้งที่เป็นพื้นที่ปกติ พื้นที่ชายแดน พื้นที่ภูเขาสูงและถิ่นทุรกันดาร ซึ่งกำหนดขึ้นอย่างมีส่วนร่วมของทุกภาค ส่วนของจังหวัดที่มีการเกี่ยวข้องกับจัดการศึกษา รวมทั้งมีการกำหนดตัวชี้วัดผลการดำเนินงานที่เป็นตัวชี้วัด กลางสำหรับให้ส่วนราชการ หน่วยงานและสถานศึกษาใช้ขับเคลื่อนแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและ การเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึง ตามบริบทของจังหวัด และมีการติดตามความก้าวหน้าอย่างต่อเนื่อง

9.4 สรุปผลการประชุม วางแผนการดำเนินตามมติที่ประชุม

10. ผลการดำเนินงาน และ ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินโครงการ

10.1 เชิงปริมาณ

มีแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึง ตามบริบทของ จังหวัดแม่ฮ่องสอน

10.2 เชิงคุณภาพ

จังหวัดแม่ฮ่องสอน มีแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และ ทั่วถึงของจังหวัดให้มีคุณภาพและมีความเท่าเทียมตามบริบทของแต่ละจังหวัดทั้งที่เป็นพื้นที่ปกติ พื้นที่ชายแดน พื้นที่ภูเขาสูงและถิ่นทุรกันดาร

11. ภาพกิจกรรม

ประชุมสัมมนาการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่าน กลไกของ กศจ.แม่ฮ่องสอน วันที่ 21 กันยายน 2563 ณ สวนหมอกคำริสอร์ท อำเภอเมือง จังหวัดแม่ฮ่องสอน



12. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งสิ้น	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส 1	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส 2	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส 3	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส 4
100,000	95,000	-	-	-	95,000

แหล่งงบประมาณ งบประมาณ สป. 2563 งบรายจ่าย งบดำเนินงาน หมวดย่อย ค่าตอบแทนใช้สอย และวัสดุ

13. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

การจัดการศึกษาภายในจังหวัดแม่ฮ่องสอน ยังขาดแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงของจังหวัดให้มีคุณภาพและมีความเท่าเทียมตามบริบทของแต่ละจังหวัดทั้งที่เป็นพื้นที่ปกติ พื้นที่ชายแดน พื้นที่ภูเขาสูงและถิ่นทุรกันดารที่ชัดเจน การดำเนินตามแนวทางที่ไม่ต่อเนื่อง

14. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

หาแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงของจังหวัดให้มีคุณภาพและมีความเท่าเทียมตามบริบทของแต่ละจังหวัดทั้งที่เป็นพื้นที่ปกติ พื้นที่ชายแดน พื้นที่ภูเขาสูงและถิ่นทุรกันดาร ให้ชัดเจนโดยความร่วมมือจากทุกภาคส่วน

15. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

คุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงของจังหวัดให้มีคุณภาพและมีความเท่าเทียมตามบริบทของแต่ละจังหวัดทั้งที่เป็นพื้นที่ปกติ พื้นที่ชายแดน พื้นที่ภูเขาสูงและถิ่นทุรกันดาร

16. โครงการนี้เป็นโครงการที่หน่วยงานภูมิใจ 1 ใน 3 ลำดับหรือไม่

- 16.1 ☒ เป็น ☐ อยู่ในลำดับที่ 1 ☐ ลำดับที่ 2 ☒ ลำดับที่ 3
16.2 ☐ ไม่เป็น

17. ผู้รายงาน นางนพเก้า ที่รัก ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

โทรศัพท์ 094-5169495 โทรสาร 053-611660 E-mail: iamnop9@hotmail.com

18. วันที่รายงาน ณ 30 กันยายน 2563



แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และแผนบูรณาการฯ ที่ร่วมกับหน่วยงานอื่น

1. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

2. ห้วงเวลารายงาน ☐ ไตรมาสที่ 1: ต.ค. - ธ.ค. 62 ☐ ไตรมาสที่ 2: ม.ค. - มี.ค. 63
☐ ไตรมาสที่ 3: เม.ย. - มิ.ย. 63 ☒ ไตรมาสที่ 4: ก.ค. - ก.ย. 63

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

3. ชื่องาน /โครงการ/ กิจกรรม...เฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้า
เจ้าอยู่หัว ประมุขของคณะลูกเสือแห่งชาติ เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา 68 พรรษา วันที่ 28
กรกฎาคม 2563

4. ความสอดคล้องกับเป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ของแผนปฏิบัติการของสำนักงาน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

☒ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563

- ☒ เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพที่สอดคล้องเหมาะสมกับ
การเสริมสร้างความมั่นคง
- ☐ เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ผู้เรียนมีสมรรถนะและความสามารถในการแข่งขันที่สนอง
ความต้องการของตลาดงานและประเทศ
- ☐ เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ และมีทักษะของผู้เรียน
ในศตวรรษที่ 21
- ☐ เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเสมอภาค
- ☐ เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 หน่วยงานทั้งในส่วนกลางและภูมิภาคมีระบบบริหารจัดการ
ที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาเพื่อความยั่งยืนประจำปี
งบประมาณ พ.ศ.2563 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

- ☐ โครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งทุน
- ☐ โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ☐ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน

☒ แผนงานบูรณาการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 ของสำนักงาน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

- ☐ 1. แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ 2. แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ 3. แผนงานบูรณาการพัฒนาศักยภาพการผลิตภาคการเกษตร
- ☐ 4. แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC)

- ☐ 5. แผนงานบูรณาการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- ☐ 6. แผนงานบูรณาการวิจัยและนวัตกรรม
- ☐ 7. แผนงานบูรณาการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ☐ 8. แผนงานบูรณาการพัฒนาเมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศและจัดการมลพิษและสิ่งแวดล้อม
- ☐ 9. แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ☒ 10. แผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง
 - ☐ แนวทางที่ 1 . พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ เพื่อสร้างคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
 - ☐ แนวทางที่ 2 . ผลิและพัฒนาากำลังคนที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
 - ☐ แนวทางที่ 3 . พัฒนาคุณภาพระบบการผลิตและพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
 - ☐ แนวทางที่ 4 . พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
 - ☐ แนวทางที่ 5 . ขยายโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพให้เท่าเทียมและทั่วถึง

☐ **แผนงานบูรณาการพื้นที่ระดับภาคประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ**

- ☐ ภาคเหนือ ยุทธศาสตร์ที่.....
(ระบุ).....
- ☐ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ยุทธศาสตร์ที่.....
(ระบุ).....
- ☐ ภาคตะวันออก ยุทธศาสตร์ที่ (ระบุ).....
- ☐ ภาคกลาง ยุทธศาสตร์ที่ (ระบุ).....
- ☐ ภาคใต้ ยุทธศาสตร์ที่ (ระบุ).....
- ☐ ภาคใต้ชายแดน ยุทธศาสตร์ที่ (ระบุ).....

5. หลักการและเหตุผล

ในวันที่ 28 กรกฎาคม 2563 เป็นวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ประมุขของคณะลูกเสือแห่งชาติ เพื่อเป็นการแสดงความกตัญญู กตเวทิต์และน้อมสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณที่พระองค์ทรงมีพระเมตตาต่อพสกนิกรชาวไทย และเป็นการเฉลิมพระเกียรติเนื่องในโอกาสมหามงคลสมัยเฉลิมพระชนมพรรษา อีกทั้งเป็นการปลูกจิตสำนึกให้ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ และบุคลากรทางการลูกเสือ มีความยึดมั่นในความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ สำนักงานลูกเสือจังหวัดแม่ฮ่องสอน โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน จึงกำหนดการจัดงานเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัวประมุขของคณะลูกเสือแห่งชาติเนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา 68 พรรษา วันที่ 28 กรกฎาคม ๒๕๖3

6. วัตถุประสงค์

6.1 เพื่อเป็นการพระเกียรติสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ประมุขของคณะลูกเสือแห่งชาติ

6.2 เพื่อส่งเสริมและสร้างจิตสำนึก ให้ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ และบุคลากรทางการลูกเสือ มีความยึดมั่นในความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

6.3 เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ และบุคลากรทางการลูกเสือ ได้ปฏิบัติตามกฎ และคำปฏิญาณของลูกเสือ

6.4 เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารี นารี ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ และบุคลากรทางการลูกเสือ ได้บำเพ็ญสาธารณประโยชน์ต่อชุมชน

เชิงปริมาณ

ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บังคับบัญชา และบุคลากรทางการลูกเสือ จำนวน 1,300 คน ตามสถานที่ทุกอำเภอในจังหวัดแม่ฮ่องสอน

เชิงคุณภาพ

ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ บุคลากรทางการลูกเสือ ได้ร่วมแสดงความจงรักภักดี สำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ และความสามัคคีของลูกเสือทุกหมู่เหล่า

8. ระยะเวลาดำเนินการ 28 กรกฎาคม 2563

9. กิจกรรมที่ดำเนินการภายในโครงการ

9.1 ขออนุมัติโครงการ

9.2 แต่งตั้งคณะทำงาน

9.3 ประชุมชี้แจงคณะดำเนินงานการจัดกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติฯ วันที่ 28 ก.ค.2563

9.4 ดำเนินโครงการ ในแต่ละอำเภอทั้ง 7 อำเภอ ซึ่งประกอบกิจกรรมในวันที่ 28 ก.ค.2563 ดังนี้

9.4.1 กิจกรรมถวายพระพรชัยมงคล

9.4.2 กิจกรรมทบทวนคำปฏิญาณลูกเสือ และผู้บังคับบัญชา

9.4.3 กิจกรรมสวนสนามเหล่าลูกเสือและผู้บังคับบัญชา

9.4.4 กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์จิตสาธารณะตามสถานที่สำคัญต่างๆ

9.5 ติดตาม ประเมินผลการดำเนินการตามแผนงาน/โครงการ

9.6 ประชุมสรุป รายงานผลโครงการ

10. ผลการดำเนินงาน และ ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินโครงการ

10.1 เชิงปริมาณ

ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บังคับบัญชา และบุคลากรทางการลูกเสือ จำนวน 1,300 คน ตามสถานที่ทุกอำเภอในจังหวัดแม่ฮ่องสอน

10.2 เชิงคุณภาพ

ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ บุคลากรทางการลูกเสือ ได้ร่วมแสดงความจงรักภักดี สำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ และความสามัคคีของลูกเสือทุกหมู่เหล่า

11. ภาพกิจกรรม

ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ บุคลากรทางการลูกเสือ ได้ร่วมแสดงความจงรักภักดี
สำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ และความสามัคคีของลูกเสือทุกหมู่เหล่า ในวันที่ 28 กรกฎาคม 2563



12. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งสิ้น	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส 1	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส 2	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส 3	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส 4
50,000	50,000	-	-	50,000	-

แหล่งงบประมาณ งบประมาณ สป. 2563 งบรายจ่าย งบดำเนินงาน หมวดรายจ่าย ค่าตอบแทนใช้สอย และวัสดุ

13. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

พื้นที่ภายในจังหวัดแม่ฮ่องสอน กว้างขวางการเดินทางค่อนข้างลำบาก การจัดกิจกรรมจึงจัดภายในพื้นที่ที่เดินทางหากันสะดวก ไม่สามารถจัดในภาพรวม

14. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ บุคลากรทางการลูกเสือ ได้ร่วมแสดงความจงรักภักดี สำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ และความสามัคคีของลูกเสือทุกหมู่เหล่า หลายจุด

15. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ บุคลากรทางการลูกเสือ ได้ร่วมแสดงความจงรักภักดี สำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ และความสามัคคีของลูกเสือทุกหมู่เหล่า

16. โครงการนี้เป็นโครงการที่หน่วยงานภูมิใจ 1 ใน 3 ลำดับหรือไม่

- 16.1 ☒ เป็น ☐ อยู่ในลำดับที่ 1 ☒ ลำดับที่ 2 ☐ ลำดับที่ 3
16.2 ☐ ไม่เป็น

17. ผู้รายงาน นายชัยวัฒน์ คลังทรัพย์ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือฯ
หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

โทรศัพท์ 089-1295055 โทรสาร 053-611660 E-mail:

18. วันที่รายงาน ณ 30 กันยายน 2563



แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และแผนบูรณาการฯ ที่ร่วมกับหน่วยงานอื่น

1. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

2. หัวข้อมูลารายงาน ☐ ไตรมาสที่ 1: ต.ค. - ธ.ค. 62 ☐ ไตรมาสที่ 2: ม.ค. - มี.ค. 63
☐ ไตรมาสที่ 3: เม.ย. - มิ.ย. 63 ☒ ไตรมาสที่ 4: ก.ค. - ก.ย. 63

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

3. ชื่องาน /โครงการ/ กิจกรรม....ศธ.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ศธ.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์

4. ความสอดคล้องกับเป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ของแผนปฏิบัติการของสำนักงาน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

☒ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563

- ☐ เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพที่สอดคล้องเหมาะสมกับการเสริมสร้างความมั่นคง
- ☐ เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ผู้เรียนมีสมรรถนะและความสามารถในการแข่งขันที่สนองความต้องการของตลาดงานและประเทศ
- ☐ เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ และมีทักษะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
- ☐ เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเสมอภาค
- ☒ เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 หน่วยงานทั้งในส่วนกลางและภูมิภาคมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาเพื่อความยั่งยืนประจำปี
งบประมาณ พ.ศ.2563 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

- ☐ โครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งทุน
- ☐ โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ☐ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน

☒ แผนงานบูรณาการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 ของสำนักงาน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

- ☐ 1. แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ 2. แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ 3. แผนงานบูรณาการพัฒนาศักยภาพการผลิตภาคการเกษตร
- ☐ 4. แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC)
- ☐ 5. แผนงานบูรณาการพัฒนาศูนย์ธุรกิจและสังคมดิจิทัล
- ☐ 6. แผนงานบูรณาการวิจัยและนวัตกรรม

- ☐ 7. แผนงานบูรณาการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ☐ 8. แผนงานบูรณาการพัฒนาเมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศและจัดการมลพิษและสิ่งแวดล้อม
- ☐ 9. แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ☒ 10. แผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง
 - ☐ แนวทางที่ 1 . พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ เพื่อสร้างคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
 - ☐ แนวทางที่ 2 . ผลิตและพัฒนากำลังคนที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
 - ☐ แนวทางที่ 3 . พัฒนาคุณภาพระบบการผลิตและพัฒนาครู ณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
 - ☐ แนวทางที่ 4 . พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
 - ☐ แนวทางที่ 5 . ขยายโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพให้เท่าเทียมและทั่วถึง

☐ **แผนงานบูรณาการพื้นที่ระดับภาคประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ**

- ☐ ภาคเหนือ ยุทธศาสตร์ที่.....
(ระบุ).....
- ☐ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ยุทธศาสตร์ที่.....
(ระบุ).....
- ☐ ภาคตะวันออก ยุทธศาสตร์ที่ (ระบุ).....
- ☐ ภาคกลาง ยุทธศาสตร์ที่ (ระบุ).....
- ☐ ภาคใต้ ยุทธศาสตร์ที่ (ระบุ).....
- ☐ ภาคใต้ชายแดน ยุทธศาสตร์ที่ (ระบุ).....

5. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักนายกรัฐมนตรีได้ออกประกาศเรื่องกำหนดวันสำคัญของชาติไทย มีใจความสำคัญเมื่อวันที่ 7 กุมภาพันธ์ 2560 ว่า กำหนดให้วันที่ 5 ธันวาคมของทุกปีเป็นวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร และเป็นวันชาติ

กระทรวงศึกษาธิการมีภารกิจสำคัญที่มุ่งให้นักเรียน นักศึกษาและเยาวชนได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ สุจริตและจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ รวมทั้งมีความประพฤติ ที่เหมาะสม รับผิดชอบต่อสังคม มีทักษะชีวิต รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม ในการนี้ ได้น้อมนำพระบรมราโชวาท พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช เมื่อวันที่ 1 กรกฎาคม 2529 มาเป็นแนวทางในการพัฒนานักเรียน นักศึกษาและเยาวชน ใจความว่า “การบำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือผู้อื่นนั้น เป็นปัจจัยที่จะสร้างสรรค์ ความมุ่งดี มุ่งเจริญต่อกันและกัน ความรักใคร่เผื่อแผ่ แบ่งปันในกันและกัน ซึ่งในที่สุดจะก่อให้เกิดความสามัคคีเป็นปึกแผ่นในชาติขึ้น จนเป็นพลังอันยิ่งใหญ่ ที่จะช่วยให้เราสามารถรักษาความเป็นอิสระ และความมั่นคงของชาติบ้านเมืองเราให้ยืนยงอยู่ตลอดไป”

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ตระหนักและเห็นความสำคัญในการส่งเสริมให้ ลูกเสือเนตรนารี ยุวกาชาด นักศึกษาวิชาทหาร ตลอดจนบุคลากรทางการศึกษา ได้ร่วมกันทำกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ จึงได้จัดทำโครงการ ศธ.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ ขึ้น

6. วัตถุประสงค์

6.1 เพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร

6.2 เพื่อปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกที่ดีให้กับ ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด นักศึกษาวิชาทหาร และบุคลากรทางการศึกษา ได้ร่วมทำกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ รู้คุณค่าของการแบ่งปันและการช่วยเหลือผู้อื่น

6.3 เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีจิตสาธารณะและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

7. ค่าเป้าหมาย (ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ)

เชิงปริมาณ

- นักเรียน นักศึกษา จากสถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดแม่ฮ่องสอน จำนวน 200 คน
- ครู บุคลากรทางการศึกษา หน่วยงานทางการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 50 คน

เชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 100 ได้น้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ได้ร่วมทำกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ รู้คุณค่าของการแบ่งปันและการช่วยเหลือผู้อื่น มีจิตสาธารณะ และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

8. ระยะเวลาดำเนินการ ธันวาคม 2562

9. กิจกรรมที่ดำเนินการภายในโครงการ

กิจกรรมที่ 1. จัดทำโครงการฯ,ประชาสัมพันธ์โครงการฯ

ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 1.1.ขออนุมัติโครงการฯ
- 1.2.ประชาสัมพันธ์โครงการฯ,เตรียมสถานที่,
- 1.3.แจ้งสถานศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม

กิจกรรมที่ 2 ประชุมเตรียมคณะทำงาน/วัสดุอุปกรณ์

ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 2.1.แต่งตั้งคณะทำงาน มอบหมายงาน
- 2.2.จัดสถานที่,วัสดุ อุปกรณ์

กิจกรรมที่ 3 จัดกิจกรรมตามโครงการฯ

ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 3.1.ร่วมกิจกรรมจิตอาสา
- 3.2.ประสานอำนวยความสะดวกผู้เข้าร่วมโครงการ

กิจกรรมที่ 4 ประเมินผลโครงการ,สรุปรายงานผู้เกี่ยวข้อง ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 4.1.แจกแบบสอบถามผู้เข้ารับการอบรม
- 4.2.สรุปรายงานผล,แจ้งผู้เกี่ยวข้องทราบ

10. ผลการดำเนินงาน และ ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินโครงการ

10.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียน นักศึกษา จากสถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดแม่ฮ่องสอน จำนวน 200 คน
- ครู บุคลากรทางการศึกษา หน่วยงานทางการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 50 คน

10.2 เชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 100 ได้ร่วมน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ได้ร่วมทำกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ รู้คุณค่าของการแบ่งปันและการช่วยเหลือผู้อื่น มีจิตสาธารณะ และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

11. ภาพกิจกรรม

ร่วมน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร วันที่ 5 ธันวาคม 2562 ณ บริเวณโรงเรียนห้องสอนศึกษา ในพระอุปถัมภ์ ,โรงเรียนอนุบาลแม่ฮ่องสอน และวัดผาอ่าง อำเภอมือง จังหวัดแม่ฮ่องสอน





งบประมาณที่ได้รับทั้งสิ้น	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส 1	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส 2	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส 3	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส 4
10,000	10,000	10,000	-	-	-

แหล่งงบประมาณ งบประมาณ สป. 2563 งบรายจ่าย งบดำเนินงาน หมวดรายจ่าย ค่าตอบแทนใช้สอย และวัสดุ

13. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

พื้นที่ภายในจังหวัดแม่ฮ่องสอน กว้างขวางการเดินทางค่อนข้างลำบาก การจัดกิจกรรมจึงจัดภายในพื้นที่ที่เดินทางหากันสะดวก ไม่สามารถจัดในภาพรวม

14. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

จัดกิจกรรม ศธ.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ กระจายหลายจุดเพื่อร่วมน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร

15. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ได้น้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และปลูกฝัง สร้างจิตสำนึกที่ดีให้กับ ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด นักศึกษาวิชาทหาร และบุคลากรทางการศึกษา ได้ร่วมทำกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ รู้คุณค่าของการแบ่งปันและการช่วยเหลือผู้อื่น มีจิตสาธารณะและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

16. โครงการนี้เป็นโครงการที่หน่วยงานภูมิใจ 1 ใน 3 ลำดับหรือไม่

- 16.1 ☒ เป็น ☐ อยู่ในลำดับที่ 1 ☒ ลำดับที่ 2 ☐ ลำดับที่ 3
16.2 ☐ ไม่เป็น

17. ผู้รายงาน นายชัยวัฒน์ คลังทรัพย์ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือฯ หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

โทรศัพท์ 089-1295055 โทรสาร 053-611660 E-mail:

18. วันที่รายงาน ณ 30 กันยายน 2563



แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และแผนบูรณาการฯ ที่ร่วมกับหน่วยงานอื่น

1. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

2. หัวข้อมูลารายงาน ☐ ไตรมาสที่ 1: ต.ค. - ธ.ค. 62 ☐ ไตรมาสที่ 2: ม.ค. - มี.ค. 63
☐ ไตรมาสที่ 3: เม.ย. - มิ.ย. 63 ☒ ไตรมาสที่ 4: ก.ค. - ก.ย. 63

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

3. ชื่องาน /โครงการ/ กิจกรรม....ศธ.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ศธ.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์

4. ความสอดคล้องกับเป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ของแผนปฏิบัติการของสำนักงาน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

☒ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563

- ☐ เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพที่สอดคล้องเหมาะสมกับการเสริมสร้างความมั่นคง
- ☐ เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ผู้เรียนมีสมรรถนะและความสามารถในการแข่งขันที่สนองความต้องการของตลาดงานและประเทศ
- ☐ เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ และมีทักษะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
- ☐ เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเสมอภาค
- ☒ เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 หน่วยงานทั้งในส่วนกลางและภูมิภาคมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาเพื่อความยั่งยืนประจำปี
งบประมาณ พ.ศ.2563 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

- ☐ โครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งทุน
- ☐ โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ☐ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน

☒ แผนงานบูรณาการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 ของสำนักงาน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

- ☐ 1. แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ 2. แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ 3. แผนงานบูรณาการพัฒนาศักยภาพการผลิตภาคการเกษตร
- ☐ 4. แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC)
- ☐ 5. แผนงานบูรณาการพัฒนาศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- ☐ 6. แผนงานบูรณาการวิจัยและนวัตกรรม

- ☐ 7. แผนงานบูรณาการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ☐ 8. แผนงานบูรณาการพัฒนาเมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศและจัดการมลพิษและสิ่งแวดล้อม
- ☐ 9. แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ☒ 10. แผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง
 - ☐ แนวทางที่ 1 . พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ เพื่อสร้างคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
 - ☐ แนวทางที่ 2 . ผลิตและพัฒนากำลังคนที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
 - ☐ แนวทางที่ 3 . พัฒนาคุณภาพระบบการผลิตและพัฒนาครู ณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
 - ☐ แนวทางที่ 4 . พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
 - ☐ แนวทางที่ 5 . ขยายโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพให้เท่าเทียมและทั่วถึง

☐ **แผนงานบูรณาการพื้นที่ระดับภาคประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ**

- ☐ ภาคเหนือ ยุทธศาสตร์ที่.....
(ระบุ).....
- ☐ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ยุทธศาสตร์ที่.....
(ระบุ).....
- ☐ ภาคตะวันออก ยุทธศาสตร์ที่ (ระบุ).....
- ☐ ภาคกลาง ยุทธศาสตร์ที่ (ระบุ).....
- ☐ ภาคใต้ ยุทธศาสตร์ที่ (ระบุ).....
- ☐ ภาคใต้ชายแดน ยุทธศาสตร์ที่ (ระบุ).....

5. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักนายกรัฐมนตรีได้ออกประกาศเรื่องกำหนดวันสำคัญของชาติไทย มีใจความสำคัญเมื่อวันที่ 7 กุมภาพันธ์ 2560 ว่า กำหนดให้วันที่ 5 ธันวาคมของทุกปีเป็นวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร และเป็นวันชาติ

กระทรวงศึกษาธิการมีภารกิจสำคัญที่มุ่งให้นักเรียน นักศึกษาและเยาวชนได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ สุจริตและจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ รวมทั้งมีความประพฤติ ที่เหมาะสม รับผิดชอบต่อสังคม มีทักษะชีวิต รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม ในการนี้ได้นำพระบรมราโชวาท พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช เมื่อวันที่ 1 กรกฎาคม 2529 มาเป็นแนวทางในการพัฒนานักเรียน นักศึกษาและเยาวชน ใจความว่า “การบำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือผู้อื่นนั้น เป็นปัจจัยที่จะสร้างสรรค์ ความมั่งคั่ง มั่งเจริญต่อกันและกัน ความรักใคร่

เผื่อแผ่ แบ่งปันในกันและกัน ซึ่งในที่สุดจะก่อให้เกิดความสามัคคีเป็นปึกแผ่นในชาติขึ้น จนเป็นพลังอันยิ่งใหญ่ ที่จะช่วยให้เราสามารถรักษาความเป็นอิสระ และความมั่นคงของชาติบ้านเมืองเราให้ยืนยงอยู่ตลอดไป"

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ตระหนักและเห็นความสำคัญในการส่งเสริมให้ ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด นักศึกษาวิชาทหาร ตลอดจนบุคลากรทางการศึกษา ได้ร่วมกันทำกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ จึงได้จัดทำโครงการ ศธ.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ ขึ้น

6. วัตถุประสงค์

6.1 เพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร

6.2 เพื่อปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกที่ดีให้กับ ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด นักศึกษาวิชาทหาร และบุคลากรทางการศึกษา ได้ร่วมทำกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ รู้คุณค่าของการแบ่งปันและการช่วยเหลือผู้อื่น

6.3 เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีจิตสาธารณะและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

7. ค่าเป้าหมาย (ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ)

เชิงปริมาณ

- นักเรียน นักศึกษา จากสถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดแม่ฮ่องสอน จำนวน 200 คน
- ครู บุคลากรทางการศึกษา หน่วยงานทางการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 50 คน

เชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 100 ได้น้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ได้ร่วมทำกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ รู้คุณค่าของการแบ่งปันและการช่วยเหลือผู้อื่น มีจิตสาธารณะ และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

8. ระยะเวลาดำเนินการ ธันวาคม 2562

9. กิจกรรมที่ดำเนินการภายในโครงการ

กิจกรรมที่ 1. จัดทำโครงการฯ,ประชาสัมพันธ์โครงการฯ

ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 1.1. ขออนุมัติโครงการฯ
- 1.2. ประชาสัมพันธ์โครงการฯ, เตรียมสถานที่,
- 1.3. แจ้งสถานศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม

กิจกรรมที่ 2 ประชุมเตรียมคณะทำงาน/วัสดุอุปกรณ์

ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 2.1. แต่งตั้งคณะทำงาน มอบหมายงาน
- 2.2. จัดสถานที่, วัสดุ อุปกรณ์

กิจกรรมที่ 3 จัดกิจกรรมตามโครงการฯ

ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 3.1. ร่วมกิจกรรมจิตอาสา

3.2.ประสานอำนวยความสะดวกผู้เข้าร่วมโครงการ

กิจกรรมที่ 4 ประเมินผลโครงการ,สรุปรายงานผู้เกี่ยวข้อง
ขั้นตอนการดำเนินงาน

4.1.แจกแบบสอบถามผู้เข้ารับการอบรม

4.2.สรุปรายงานผล,แจ้งผู้เกี่ยวข้องทราบ

10. ผลการดำเนินงาน และ ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินโครงการ

10.1 เสิ้งปริมาณ

- นักเรียน นักศึกษา จากสถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดแม่ฮ่องสอน จำนวน 200 คน
- ครู บุคลากรทางการศึกษา หน่วยงานทางการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 50 คน

10.2 เสิ้งคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 100 ได้ร่วมน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ได้ร่วมทำกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ รู้คุณค่าของการแบ่งปันและการช่วยเหลือผู้อื่น มีจิตสาธารณะ และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

11. ภาพกิจกรรม

ร่วมน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร วันที่ 5 ธันวาคม 2562 ณ

12. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งสิ้น	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส 1	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส 2	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส 3	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส 4
10,000	10,000	10,000	-	-	-

แหล่งงบประมาณ งบประมาณ สป. 2563 งบรายจ่าย งบดำเนินงาน หมวดรายจ่าย ค่าตอบแทนใช้สอย และวัสดุ

13. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

พื้นที่ภายในจังหวัดแม่ฮ่องสอน กว้างขวางการเดินทางค่อนข้างลำบาก การจัดกิจกรรมจึงจัดภายในพื้นที่ที่เดินทางหากันสะดวก ไม่สามารถจัดในภาพรวม

14. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

จัดกิจกรรม ศธ.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ กระจายหลายจุดเพื่อร่วมน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร

15. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ได้น้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และปลูกฝัง สร้างจิตสำนึกที่ดีให้กับ ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด นักศึกษาวิชาทหาร และบุคลากรทางการศึกษา ได้ร่วมทำกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ รู้คุณค่าของการแบ่งปันและการช่วยเหลือผู้อื่น มีจิตสาธารณะและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

16. โครงการนี้เป็นโครงการที่หน่วยงานภูมิใจ 1 ใน 3 ลำดับหรือไม่

16.1 ☒ เป็น ☐ อยู่ในลำดับที่ 1 ☒ ลำดับที่ 2 ☐ ลำดับที่ 3
16.2 ☐ ไม่เป็น

17. ผู้รายงาน นายชัยวัฒน์ คลังทรัพย์ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือฯ หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

โทรศัพท์ 089-1295055 โทรสาร 053-611660 E-mail:

18. วันที่รายงาน ณ 30 กันยายน 2563



แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สข. ก.ศ.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

๒. ชื่อโครงการ Coaching Teams เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา จังหวัดแม่ฮ่องสอน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๒ - ธ.ค. ๖๒ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๓ - มี.ค. ๖๓

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๓ - มิ.ย. ๖๓ ☒ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๓ - ก.ย. ๖๓

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ด้าน : การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาการเรียนรู้

๔.๓ แผนปฏิรูปประเทศ แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

๔.๕ แผนความมั่นคง ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลักข้อที่ ๘.การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน . การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๘.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล

☐ แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงวัย

☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค

☒ แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

☐ แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการมีอำนาจหน้าที่ เกี่ยวกับการส่งเสริมและดูแล กำหนดหน้าที่จัดการศึกษาทุกประเภท รวมถึงการกำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษา สนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาซึ่งสอดคล้องกับ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๔๗ และพ.ศ. ๒๕๕๓ ได้บัญญัติความมุ่งหมายและหลักการของการจัดการศึกษาไว้ว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อการพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกายและจิตใจ สติปัญญา และมีจริยธรรม วัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีหน้าที่ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาของหน่วยงานการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ

ดังนั้นเพื่อให้ภารกิจสำคัญในการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาของหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อการบริหาร การจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษา ให้สอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และบริบทของพื้นที่ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน จึงได้กำหนดโครงการ “Coaching Teams เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา” ขึ้นเพื่อพัฒนาแนวทางการนิเทศให้ตรงกับบริบทของพื้นที่ ตรงกับผลการวิเคราะห์ ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและความต้องการของเขตพื้นที่ เพื่อให้การนิเทศ ติดตามและประเมินผล สามารถเป็น กลไกกระตุ้นให้หน่วยงานทางการศึกษา บริหารจัดการศึกษา รวมทั้งแก้ไขปัญหาด้านคุณภาพผู้เรียน ให้เกิดผลลัพธ์ ต่อคุณภาพผู้เรียนที่สูงขึ้น ให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเหมาะสม เป็นผู้มีความรู้ตามศักยภาพและเป็นคนดีของสังคม

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการนิเทศติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษา
ขึ้นพื้นฐานในระดับจังหวัดแม่ฮ่องสอนเพื่อพัฒนาการศึกษาและยกระดับคุณภาพของผู้เรียนที่มีความสอดคล้องเหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

๒. เพื่อพัฒนารูปแบบ/แนวทางการนิเทศ ติดตามและประเมินผล การบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในระดับจังหวัดแม่ฮ่องสอนที่มีความสอดคล้องเหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

๓. เพื่อขยายผลรูปแบบ/แนวทางการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาด้วยกระบวนการ Coaching and Mentoring ทุกสังกัดในจังหวัดแม่ฮ่องสอน ที่มีความสอดคล้องเหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

๗. ตัวชี้วัดของโครงการ

๗.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑) นิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษา ทุกสังกัดในพื้นที่รับผิดชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ (ไม่น้อยกว่าภาคเรียนละ ๑ ครั้ง) รวมจำนวนไม่น้อยกว่า ๖ แห่ง

๒) มีเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือการนิเทศ ติดตาม ประเมินผล และการสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษา ในระดับ จังหวัด จังหวัดละ ๑ ทีม ประกอบด้วย ศึกษาพิเศษ ผู้แทนหน่วยงานทางการศึกษา ผู้แทนภาคเอกชน ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนในพื้นที่

๓) เอกสารรายงานผลการดำเนินงานโครงการ Coaching Teams เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของหน่วยงานทางการศึกษา ในพื้นที่

๗.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑) มี Supervisor Teams ระดับจังหวัด เพื่อเป็นศูนย์กลางการบูรณาการด้านการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับในพื้นที่

๒) มีแนวทางการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในพื้นที่รับผิดชอบ ที่สอดคล้องเหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

๓) สถานศึกษาที่ได้รับการนิเทศ ติดตามและประเมินผลตามแนวทางที่พัฒนาขึ้น มีร้อยละของนักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ทุกระดับในแต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป เพิ่มขึ้น

๔) มีผลการนิเทศ ติดตามประเมินผล เพื่อการวิจัยหารูปแบบในการยกผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับภาค/ระดับจังหวัด

๘. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑) ศึกษาพิเศษและผู้รับผิดชอบด้านการนิเทศการศึกษาในสังกัด สพป./ สพม. /เอกชน/สำนักพุทธศาสนา/ ต.ช.ด./ร.ร.ราชประชานุเคราะห์ และอปท. ในพื้นที่รับผิดชอบ

๒) สถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดแม่ฮ่องสอนที่ได้คัดเลือกให้อยู่ในกลุ่มเป้าหมายทุกแห่งที่มีร้อยละ ของนักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O - NET) ในแต่ละวิชาผ่านไม่ถึง เกณฑ์ร้อยละ ๕๐ ที่อยู่ในระดับต่ำ

๙. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๒ - กันยายน ๒๕๖๓

๑๐. สถานที่ดำเนินการ หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดแม่ฮ่องสอน

๑๑. กิจกรรมที่ดำเนินการ

กิจกรรม
กิจกรรมที่ ๑ เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ/ประชุมสน. บุคลากรเจ้าหน้าที่ใน ศธจ
กิจกรรมที่ ๒ เข้าประชุมรับฟังการชี้แจงการดำเนินงานโครงการ Coaching Teams เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาที่ สป.
กิจกรรมที่ ๓ ประชุมร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕ เพื่อระดมความคิดเห็น วิเคราะห์ข้อมูลและจัดทำต้นแบบแนวทางการนิเทศ ติดตามและประเมินผลระดับภาค
กิจกรรมที่ ๔ จัดประชุมปฏิบัติการ เพื่อวิเคราะห์ข้อมูล คัดเลือกโรงเรียนในกลุ่มเป้าหมายเพิ่มเติม และ วิเคราะห์และพัฒนา รูปแบบ แนวทาง การนิเทศติดตาม และประเมินผล การบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในระดับจังหวัด ให้มีความสอดคล้องเหมาะสม ตามบริบทของพื้นที่ ร่วมกับ สพป.,สพม.,อปท. สำนักพุทธศาสนา ต.ช.ด. ราชประชานุเคราะห์ และเอกชน
กิจกรรมที่ ๕ Supervisor Teams ทำการ Coaching ตามแนวทางที่ พัฒนาขึ้น ในพื้นที่ รับผิดชอบ ศึกษาวิเคราะห์ที่ผ่านการ Coaching ไปปฏิบัติงานจริง กับสถานศึกษาที่คัดเลือกเป็นกลุ่มเป้าหมาย
กิจกรรมที่ ๖ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ศึกษาดูงาน จังหวัดที่มีวิธีการปฏิบัติงานเป็นเลิศ
กิจกรรมที่ ๗ สรุปผลการพัฒนาแนวทางการนิเทศ ติดตามและ ประเมินผล การบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในระดับจังหวัด และจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน และผลการใช้จ่ายงบประมาณ เป็นรายไตรมาส สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จัดส่งให้ สำนักบูรณาการยุทธศาสตร์การศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้ ครั้งที่หนึ่ง : วันที่ ๑๐ เมษายน ๒๕๖๓ ครั้งที่สอง : วันที่ ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๓ ครั้งที่สาม : วันที่ ๙ ตุลาคม ๒๕๖๓
กิจกรรมที่ ๘ จัดทำเป็นเอกสารเผยแพร่ผลการดำเนินงานในระดับจังหวัด /ภาค

๑๒. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

ตามที่ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ได้รับการสนับสนุนงบประมาณ จากสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 155,000 บาท ในการดำเนินโครงการ Coaching Teams เพื่อการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 นั้น ได้เข้าร่วมกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในระดับจังหวัด ในการประเมิน เพื่อคัดเลือกสถานศึกษาที่มีรูปแบบ/แนวทางการการนิเทศเพื่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีเป็น แบบอย่าง โดยมีโรงเรียนในโครงการฯ ทุกโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ได้แก่

1. โรงเรียนปางมะผ้าพิทยาสรรพ์
2. โรงเรียนบ้านนาปู่ป้อม
3. โรงเรียนบ้านห้วยเฮี้ยะ
4. โรงเรียนบ้านนาหลวง
5. โรงเรียนบ้านห้วยผา
6. โรงเรียนบ้านใหม่
7. โรงเรียนบ้านสบป่อง
8. โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดบ้านจองคำ
9. โรงเรียนบ้านห้วยเตี๋
10. โรงเรียนบ้านห้วยเสือเฒ่าเจ้ากอแก้วอุปถัมภ์
11. โรงเรียนอนุบาลเมืองป่าปู
12. โรงเรียนชุมชนบ้านผาป่อง

13. โรงเรียนบ้านपालาน
14. โรงเรียนพุทธเกษตร
15. โรงเรียนบ้านแม่อุ้มพาย
16. โรงเรียนบ้านแม่โถใต้
17. โรงเรียนบ้านหัวแม่โถ
18. โรงเรียนบ้านผาแดงหลวง
19. โรงเรียนบ้านไร่วิทยา
20. โรงเรียนบ้านป่าหมาก
21. โรงเรียนบ้านห้วยกุ่ม
22. โรงเรียนบ้านขุนแม่ต้อบ

ซึ่งทุกโรงเรียนได้มีการแลกเปลี่ยนวิธีการปฏิบัติงานทางวิชาการร่วมกัน และเกิดการช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกันระหว่างโรงเรียนนำร่องและโรงเรียนเครือข่าย สำหรับโรงเรียนที่ได้รับการประเมินเพื่อคัดเลือกเป็นสถานศึกษาที่มีรูปแบบ/แนวทางการปฏิบัติที่ระดับจังหวัดนั้น ได้แก่

1. โรงเรียนปางมะผ้าพิทยาสรรพ์ เป็นโรงเรียนนำร่องฯ (Coaching)
2. โรงเรียนบ้านแม่อุ้มพาย เป็นโรงเรียนนำร่อง (Coaching)

ซึ่งทั้ง 2 โรงเรียนนี้ได้เข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในระดับภาคด้วย นอกจากนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ได้นิเทศติดตามการดำเนินงานตามโครงการฯ ของโรงเรียนนำร่อง และโรงเรียนเครือข่าย ฯ และการเก็บข้อมูลตามแบบเครื่องมือ โดยจะมีการนิเทศ ด้วยรูปแบบที่หลากหลายเป็นไปตามสถานการณ์ หรือ (New Normal) ซึ่งมีวิธีการนิเทศติดตาม ดังนี้

1. ใช้วิธีการนิเทศทางไกล
2. การลงพื้นที่นิเทศติดตามในโรงเรียนของโครงการฯ
3. การนิเทศติดตามโดยการประชุม/สัมมนา/การแลกเปลี่ยนเรียนรู้
4. การนิเทศติดตามโดยใช้เครือข่ายกลุ่มโรงเรียนในพื้นที่
5. การนิเทศติดตามจากเอกสาร/รายงานที่โรงเรียนหรือต้นสังกัดรายงานมา
6. การนิเทศติดตามข้อมูลการดำเนินการจากสื่อ VDO บันทึกการสอนของครู
7. การนิเทศติดตามผ่านช่องสื่อสารทาง LINE เป็นต้น

๑๓. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๗)

๑๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) นิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษา ทุกสังกัดในพื้นที่รับผิดชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ (ไม่น้อยกว่าภาคเรียนละ ๑ ครั้ง) รวมจำนวนไม่น้อยกว่า ๖ แห่ง

๒) มีเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือการนิเทศ ติดตาม ประเมินผล และการสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษา ในระดับ จังหวัด จังหวัดละ ๑ ทีม ประกอบด้วย ศึกษาานิเทศก์ ผู้แทนหน่วยงานทางการศึกษา ผู้แทนภาคเอกชน ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนในพื้นที่

๓) เอกสารรายงานผลการดำเนินงานโครงการ Coaching Teams เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของหน่วยงานทางการศึกษา ในพื้นที่

๑๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) มี Supervisor Teams ระดับจังหวัด เพื่อเป็นศูนย์กลางการบูรณาการด้านการนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับในพื้นที่

๒) มีแนวทางการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในพื้นที่รับผิดชอบ ที่สอดคล้องเหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

๓) สถานศึกษาที่ได้รับการนิเทศ ติดตามและประเมินผลตามแนวทางที่พัฒนาขึ้น มีร้อยละของนักเรียนที่ คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ทุกระดับในแต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป เพิ่มขึ้น

๔) มีผลการนิเทศ ติดตามประเมินผล เพื่อการวิจัยหารูปแบบในการยกผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับภาค/ ระดับจังหวัด

๑๔. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๕. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๕๕,๐๐๐.-	-	-	-	-	๑๕๕,๐๐๐.-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ.

๑๖. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๖.๑ ปัญหา อุปสรรค

❖ เนื่องจากใกล้สิ้นงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ การกิจการดำเนินงานของโครงการต่าง ๆ ก็เร่งรัดตาม

ไปด้วย โดยเฉพาะภารกิจที่ต้องตรวจ ติดตามการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์โควิด ๒๐๑๙ และอื่น ๆ ทำให้ช่วงเวลานี้มีปริมาณงานอัดแน่นจำนวนมาก มีผลกระทบต่อกำหนดเวลาที่จะดำเนินการตามโครงการ ฯ ตามแผนที่กำหนดมีอันต้องเลื่อนออกไป หรือติดตามไม่ครบถ้วนตามแผน

๑๖.๒ แนวทางแก้ไข

❖ จะต้องเร่งหาช่องทาง และกำหนดเวลาในการดำเนินงานโครงการ Coaching Teams เพื่อพัฒนา

คุณภาพการศึกษา ตามแผนที่กำหนดไว้ ให้เร็วที่สุด

๑๗. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

❖ รายงานผลการดำเนินโครงการ Coaching Teams เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีงบประมาณ

พ.ศ. ๒๕๖๓

๑๘. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

- สถานศึกษาในโครงการมีแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษา
- ต้นสังกัดมีแนวทางการนิเทศอย่างเป็นระบบ

๑๙. ผู้รายงาน นายวรวิทย์ สีนคำ ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๘๒-๕๑๖๔๔๕๖/๐๕๓-๖๑๑๖๖๕ ต่อ ๑๐๔ โทรสาร ๐๕๓-๖๑๑๖๖๐ .

๒๐. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๙ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สช. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

๒. ชื่อโครงการ TFE (Teams For Education) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

๓. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๒ - ธ.ค. ๖๒ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๓ - มี.ค. ๖๓

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๓ - มิ.ย. ๖๓ ☒ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๓ - ก.ย. ๖๓

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน...)

☒ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
- เป้าหมาย

1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

☒ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
- ประเด็น

3. การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม

3.1 การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน.....การพัฒนาการเรียนรู้.....)

๔.๓ แผนปฏิรูปประเทศ (โปรดระบุด้าน.... “ ประเด็นการปฏิรูปที่ ๕ การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อ
ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑.”....)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๕)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์ ข้อที่ ๑ ...การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์.....)

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....“การเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์ ”...)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ...ข้อที่ ๘ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของไทย
ทุกช่วงวัย..)

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ. ข้อที่ ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพ

ของ

คนไทยทุกช่วงวัย..)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถ
ในการแข่งขันของประเทศ

☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๘.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- ☒ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงวัย
- ☒ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- ☒ แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ☐ แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580) ในยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน 3.2 มุ่งเน้นการยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง เป็นกรอบหลักในการนำมาสู่การจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560-2579) ซึ่งมีจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพคนไทยให้เป็นผู้มีความรู้ คุณลักษณะ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สามารถพัฒนาศักยภาพและการเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต เชื่อมโยงกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการตามแผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) 6.1 ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ที่มุ่งให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น สามารถท่องจำและนำสิ่งที่จำไปฝึกคิด วิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดในเชิงสร้างสรรค์ แก้ปัญหาที่เกิดขึ้นได้ มีทักษะการสื่อสาร และการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีคุณธรรมจริยธรรม สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ในส่วนของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการได้เล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน คุณภาพการจัดการเรียนรู้ เพื่อเป็นการสร้างคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ ตามที่กล่าวมาแล้วข้างต้น ทั้งนี้ได้ให้หน่วยงานระดับภาคและระดับจังหวัด เป็นศูนย์กลางส่งเสริมการเรียนรู้ การพัฒนาและถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับภาคและระดับจังหวัด เพื่อให้ได้ข้อมูลเทียบเคียงคุณภาพการศึกษาระดับ

ต่างๆ นำไปใช้ในการวางแผนยกระดับคุณภาพการศึกษา ตลอดจนเป็นข้อมูลสนับสนุนการตัดสินใจในระดับนโยบายของต้นสังกัดระดับต่าง ๆ ต่อไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน มีบทบาทสำคัญในการขับเคลื่อน นโยบาย ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ และจุดเน้น สู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาทุกสังกัดภายใน จังหวัดแม่ฮ่องสอน ตามเป้าหมายและมาตรฐานที่กำหนด ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ที่ผ่านมาสํานักงาน ศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ได้ดำเนินโครงการ TFE (Teams for education) ทั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็น ศูนย์กลางข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา และกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของ จังหวัดแม่ฮ่องสอน เพื่อส่งเสริมการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับรูปแบบ/แนวทางการ พัฒนาผู้เรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดีขึ้นพื้นฐานแต่ละสาระการเรียนรู้ต่ำกว่าเกณฑ์ คะแนนร้อยละ 50 ของสถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษาให้เพิ่มขึ้น ซึ่งผลจากการดำเนินโครงการที่ผ่านมา สามารถส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอนได้อย่างมีส่วนร่วม เป็นที่ น่าพึงพอใจ ของหน่วยงานทางการศึกษา และเป็นจุดเริ่มต้นที่ดีในการบูรณาการ และสร้างเครือข่ายการพัฒนา คุณภาพทางการศึกษากับหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน จึงได้จัดทำโครงการ TFE (Teams for education) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ขึ้น เพื่อร่วมกันส่งเสริม สนับสนุนให้หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดแม่ฮ่องสอน มีแนวทางการพัฒนาการ จัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ ทั้งนี้โดยมีส่วนร่วม ดำเนินการจากทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องภายในจังหวัดแม่ฮ่องสอนต่อไป

๖. วัตถุประสงค์

6.1 เพื่อเป็นศูนย์กลางข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา และพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อยกระดับ คุณภาพการศึกษาของจังหวัดแม่ฮ่องสอน

6.2 เพื่อพัฒนารูปแบบการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาผู้เรียนของ สถานศึกษาที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดีขึ้นพื้นฐานแต่ละสาระการเรียนรู้ต่ำกว่าเกณฑ์ คะแนน ร้อยละ 50 เพิ่มขึ้น

6.3 เพื่อให้สถานศึกษามีรูปแบบในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ส่งผลให้มีร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่ คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดีขึ้นพื้นฐานแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ผ่านเกณฑ์เพิ่มขึ้น

๗. ตัวชี้วัดของโครงการ

๗.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๗.๑.๑ โรงเรียนนำร่องโครงการ ปีงบประมาณ 2562 และโรงเรียนเครือข่าย ๖ ปีงบประมาณ 63 รวมทั้งสิ้น 22 โรงเรียน

7.1.2 มีข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของ จังหวัดแม่ฮ่องสอน

7.1.3 มีรูปแบบการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับรูปแบบ/แนวทางการพัฒนา ผู้เรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดีขึ้นพื้นฐานแต่ละสาระการเรียนรู้ต่ำกว่าเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 เพิ่มขึ้นในจังหวัดแม่ฮ่องสอน อย่างน้อย 1 แนวทาง

7.1.4 สถานศึกษามีรูปแบบการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ส่งผลให้มีร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผลการ ทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดีขึ้นพื้นฐานแต่ละสาระการเรียนรู้ ผ่านเกณฑ์เพิ่มขึ้น

๗.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๗.๒.๑ มีศูนย์กลางข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับจังหวัด และตัวอย่าง แผนการจัดการเรียนรู้แบบ

Active Learning ของครูผู้สอนทั้ง 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ในการสร้างคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

7.2.2 สถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัด เกิดการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ และถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน แต่ละสาระการเรียนรู้ต่ำกว่าเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 เพิ่มขึ้น ในระดับจังหวัดอย่างบูรณาการร่วมกัน

7.2.3 สถานศึกษามีร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน แต่ละสาระการเรียนรู้ผ่านเกณฑ์เพิ่มขึ้น

๘. กลุ่มเป้าหมายโครงการ TFE (Teams For Education) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

❖ โรงเรียนนำร่อง ปีงบประมาณ ๒๕๖๒ จำนวน ๕ โรงเรียน คือ

- 8.1 โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัด บ้านจองคำ (สังกัด อบจ.แม่ฮ่องสอน)
- 8.2 โรงเรียนปางมะผ้าพิทยาสรรพ์ (สังกัด สพม. เขต 34)
- 8.3 โรงเรียนชุมชนบ้านผาป่อง (สังกัด สพป.แม่ฮ่องสอน เขต 1)
- 8.4 โรงเรียนพุทธเกษตร (สังกัด สช.)
- 8.5 โรงเรียนบ้านแม่อุ้มพาย (สังกัด สพป. แม่ฮ่องสอน เขต 2)

❖ โรงเรียนเครือข่าย ฯ ปีงบประมาณ ๒๕๖๓ จำนวน ๑๗ โรงเรียน คือ

- 8.1 โรงเรียนสังกัด สพป. เขต 1 จำนวน 10 โรงเรียน
- 8.2 โรงเรียนสังกัด สพป. เขต 2 จำนวน 7 โรงเรียน

๙. ระยะเวลาดำเนินการ : เดือนตุลาคม ๒๕๖๒ – กันยายน ๒๕๖๓

๑๐. สถานที่ดำเนินการ : หน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน

๑๑. กิจกรรมที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน	
กิจกรรม	ระยะเวลา
1. ประชุมชี้แจงการดำเนินงานตามโครงการ TFE (Teams For Education) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ในระดับจังหวัด	ม.ค – ก.พ. 2563
แนวทางการดำเนินงาน	
1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงานเพื่อดำเนินงานตามโครงการ TFE (Teams For Education) ระดับจังหวัด	
1.2 ศธจ.แม่ฮ่องสอน นำเสนอกรอบการดำเนินงานตามโครงการ TFE (Teams For Education) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ต่อ ศธก. 15 ก่อนนำเสนอต่อ กศจ.แม่ฮ่องสอน	
1.3 ประชุมชี้แจงเกี่ยวกับแนวทางการดำเนินโครงการ TFE (Teams For Education)	

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน	
กิจกรรม	ระยะเวลา
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 และสร้างความตระหนักในการพัฒนาและการนำรูปแบบไปใช้ ให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสถานศึกษานำร่องในระดับจังหวัด	
2. วิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับจังหวัด (เปรียบเทียบปีการศึกษา 2560 – 2562) และสร้างคู่มือนิเทศติดตามและจัดการเรียนรู้ตามแนว Active Learning	
<u>แนวทางการดำเนินงาน</u> 2.1 วิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับจังหวัด และเปรียบเทียบผลคะแนน 3 ปีย้อนหลัง (ปีการศึกษา 2560, 2561, 2562) 2.2 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2561 และ 2562 ของสถานศึกษานำร่องที่นำรูปแบบ/แนวทางไปใช้ 2.3 กำหนดกลุ่มเป้าหมายและแนวทางการขยายผล (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 จำนวน 22 แห่ง) 2.4 สร้างคู่มือการนิเทศติดตาม และการจัดการเรียนรู้ ตามแนว Active Learning 2.5 วางแผนการนิเทศ/คู่มือ/แผนนิเทศ/เครื่องมือนิเทศ	มี.ค.- พ.ค. 63
3. สร้างการรับรู้ในการพัฒนารูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในระดับจังหวัด และสนับสนุนงบประมาณให้สถานศึกษานำร่อง และสถานศึกษาเครือข่าย	
<u>แนวทางการดำเนินงาน</u> 3.1 จัดประชุมชี้แจงรูปแบบที่จะนำไปใช้กับกลุ่มเป้าหมาย สถานศึกษานำร่อง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 และสถานศึกษาเครือข่าย ปีงบประมาณพ.ศ. 2563 ประกอบด้วย ผู้อำนวยการสถานศึกษา ครู 4 กลุ่มสาระ/ครูวิชาการ 3.2 ประชุมปฏิบัติการให้ความรู้แก่สถานศึกษาเครือข่าย ในการพัฒนารูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา 3.3 สนับสนุนงบประมาณสถานศึกษานำร่อง จำนวน 8,000 บาทต่อโรงเรียน และสถานศึกษาเครือข่าย จำนวน 5,000 บาทต่อโรงเรียน ทั้ง 22 โรงเรียน 3.4 สถานศึกษาเครือข่าย พัฒนารูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของตนเอง	มี.ย. - ก.ค. 63
4. นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน	
<u>แนวทางการดำเนินงาน</u> 4.1 ลงพื้นที่นิเทศ ติดตาม สถานศึกษาในโครงการฯ อย่างน้อย 2 ครั้ง/โรงเรียน 4.2 สรุปผลการนิเทศ ติดตาม	ก.ค. - ส.ค. 63
5. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ /ศึกษาดูงาน เพื่อถอดบทเรียนรูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามแนว Active Learning ในพื้นที่ และสถานศึกษาที่มีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ	
<u>แนวทางการดำเนินงาน</u> 5.1 นำเสนอการขยายผลรูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของจังหวัด ในพื้นที่ระดับภาค 5.2 เข้าร่วมเวทีเสวนา/แลกเปลี่ยนเรียนรู้ รูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ระดับ	ก.ย. 63

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน	
กิจกรรม	ระยะเวลา
จังหวัดจังหวัด 5.3 จัดนิทรรศการการขยายผลรูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา ระดับจังหวัด ในพื้นที่ระดับภาค	
6. จัดทำเอกสารรายงานเผยแพร่ผลการดำเนินโครงการ TFE (Teams For Education) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563	
<u>แนวทางการดำเนินงาน</u> 6.1 ประเมินผลการใช้รูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ฯ ระดับจังหวัด 6.2 จัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินงานของจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบระดับภาค (ศธภ.และศธจ.สรุปพร้อมกัน) 6.3 เผยแพร่ นำเสนอ ผลการดำเนินงานผ่านสื่อต่างๆ ในพื้นที่ และสื่อในส่วนกลาง	ก.ย. 63

๑๒. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

ตามที่ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ได้รับการสนับสนุนงบประมาณ จากสำนักงาน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 327,750 บาท ในการดำเนินโครงการ TFE (Teams For Education)
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 นั้น ได้ดำเนินกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ รูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการจัดการ
เรียนรู้ระดับจังหวัดจังหวัด และประเมินเพื่อคัดเลือกสถานศึกษาที่มีรูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่
ดีเป็นแบบอย่าง โดยมีโรงเรียนในโครงการฯ ทุกโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ได้แก่

1. โรงเรียนปางมะผ้าพิทยาสรรพ์
2. โรงเรียนบ้านนาปู่ป้อม
3. โรงเรียนบ้านห้วยเฮี้ยะ
4. โรงเรียนบ้านนาหลวง
5. โรงเรียนบ้านห้วยผา
6. โรงเรียนบ้านใหม่
7. โรงเรียนบ้านสบป่อง
8. โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดบ้านจองคำ
9. โรงเรียนบ้านห้วยเตี๋ย
10. โรงเรียนบ้านห้วยเสือเฒ่าเจ้ากอแก้วอุปถัมภ์
11. โรงเรียนอนุบาลเมืองป่าปู
12. โรงเรียนชุมชนบ้านผาป่อง
13. โรงเรียนบ้านป่าลาน
14. โรงเรียนพุทธเกษตร
15. โรงเรียนบ้านแม่อุ้มพาย
16. โรงเรียนบ้านแม่โถใต้
17. โรงเรียนบ้านห้วยแม่โถ
18. โรงเรียนบ้านผาแดงหลวง

19. โรงเรียนบ้านไร่วิทยา
20. โรงเรียนบ้านป่าหมาก
21. โรงเรียนบ้านห้วยกุ่ม
22. โรงเรียนบ้านขุนแม่ต้อบ

ซึ่งทุกโรงเรียนได้มีการแลกเปลี่ยนวิธีการปฏิบัติงานทางวิชาการร่วมกัน และเกิดการช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกันระหว่างโรงเรียนนาร่องและโรงเรียนเครือข่าย สำหรับโรงเรียนที่ได้รับการประเมินเพื่อคัดเลือกเป็นสถานศึกษาที่มีรูปแบบ/แนวทางการปฏิบัติที่ดีระดับจังหวัดนั้น ได้แก่

1. โรงเรียนปางมะผ้าพิทยาสรรพ์ เป็นโรงเรียนนาร่องโครงการฯ (TFE & Coaching)
2. โรงเรียนบ้านป่าลาน เป็นโรงเรียนเครือข่าย (TFE)
3. โรงเรียนบ้านแม่อุ้มพาย เป็นโรงเรียนนาร่อง (Coaching)

ซึ่งทั้ง 3 โรงเรียนนี้ได้เข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในระดับภาคด้วย นอกจากนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ได้มีเทศติดตามการดำเนินงานตามโครงการฯ ของโรงเรียนนาร่องและโรงเรียนเครือข่าย ฯ และการเก็บข้อมูลตามแบบเครื่องมือ โดยจะมีการนิเทศ ด้วยรูปแบบที่หลากหลายเป็นไปตามสถานการณ์ หรือ (New Normal) ซึ่งมีวิธีการนิเทศติดตาม ดังนี้

1. ใช้วิธีการนิเทศทางไกล
2. การลงพื้นที่นิเทศติดตามในโรงเรียนของโครงการฯ
3. การนิเทศติดตามโดยการประชุม/สัมมนา/การแลกเปลี่ยนเรียนรู้
4. การนิเทศติดตามโดยใช้เครือข่ายกลุ่มโรงเรียนในพื้นที่
5. การนิเทศติดตามจากเอกสาร/รายงานที่โรงเรียนหรือต้นสังกัดรายงานมา
6. การนิเทศติดตามข้อมูลการดำเนินการจากสื่อ VDO บันทึกการสอนของครู
7. การนิเทศติดตามผ่านช่องสื่อสารทาง LINE เป็นต้น

13. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 7)

13.1 เชิงปริมาณ

❖ ได้ลงพื้นที่นิเทศติดตามการดำเนินงานตามโครงการ จำนวน 15 โรงเรียน ไม่สามารถลงพื้นที่ได้ครบถ้วนตามแผน เพราะมีเงื่อนไขของห้วงเวลาว่างไม่ตรงกัน และมีเวลากระชั้นชิด จำนวนภารกิจของทีมนิเทศที่มีจำนวนมาก เป็นต้น

❖ ได้สถานศึกษาที่มีรูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ดีเป็นแบบอย่างของจังหวัดและพัฒนาผู้เรียนตาม Model ที่สถานศึกษากำหนด

13.2 เชิงคุณภาพ

❖ คณะครูและผู้บริหารโรงเรียนในโครงการมีการตื่นตัว และมีการพัฒนาการเรียนการสอนเพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนอย่างเข้มแข็ง ครูมีการปรับเปลี่ยนวิธีการสอน มีการใช้สื่อเทคโนโลยีมากขึ้น

❖ ทีม TFE & Coaching Teams ระดับจังหวัดมีการประสานความร่วมมือ และบูรณาการการทำงานร่วมกันมากขึ้น และสถานศึกษาในโครงการก็ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี

๑๔. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๔ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๕. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๓๒๗,๗๕๐	๑๗,๐๘๗	-	-	-	๓๒๗,๗๕๐

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ

๑๖. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๖.๑ ปัญหา อุปสรรค

- ❖ เนื่องจากใกล้สิ้นงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ การปฏิบัติงานดำเนินงานของโครงการต่าง ๆ ก็เร่งรัดตาม

ไปด้วย โดยเฉพาะภารกิจที่ต้องตรวจ ติดตามการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์โควิด ๒๐๑๙ และอื่น ๆ ทำให้ช่วงเวลานี้มีปริมาณงานอัดแน่นจำนวนมาก มีผลกระทบต่อกำหนดเวลาที่จะดำเนินการตามโครงการ TFE ตามแผนที่กำหนดมีอันต้องเลื่อนออกไป หรือติดตามไม่ครบถ้วนตามแผน

๑๖.๒ แนวทางแก้ไข

- ❖ จะต้องเร่งหาช่องทาง และกำหนดเวลาในการดำเนินงานโครงการ TFE (Teams For Education) ตามแผนที่กำหนดไว้ ให้เร็วที่สุด

๑๗. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

- ❖ รายงานผลการดำเนินโครงการ TFE (Teams For Education) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

๑๘. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

18.1 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอนเป็นศูนย์กลางข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา และการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัดแม่ฮ่องสอน

18.2 ระดับจังหวัดมีรูปแบบการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาผู้เรียนของสถานศึกษาที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐานแต่ละสาระการเรียนรู้ต่ำกว่าเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 เพิ่มขึ้น อย่างน้อย 1 รูปแบบ/แนวทาง

18.3 สถานศึกษาในโครงการมีแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ส่งผลให้มีร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐานแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ผ่านเกณฑ์เพิ่มขึ้น อย่างน้อย 1 แนวทาง

18.4 ครูผู้สอนในสถานศึกษาของโครงการ TFE ได้มีโอกาสพัฒนาการจัดการเรียนรู้และพัฒนาวิชาชีพของตนเอง และเปิดโลกทัศน์มุมมองในการพัฒนาผู้เรียนเพิ่มมากขึ้น

18.5 หน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัด ในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอนที่เข้าร่วมโครงการฯ มีการบูรณาการการทำงานร่วมกันมากขึ้น

๑๙. ผู้รายงาน..นางสาวนรีพัฒน์ ณรุจวรกิตดี ตำแหน่ง...ศึกษานิเทศก์ วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ
โทรศัพท์ .๐๘๓๕๔๕๔๒๙๙ .โทรสาร. ๐๕๓ ๖๑๑๖๖๐ ..E-mail : nareepat.๓๙๑๑@gmail.com

๒๐. วันที่รายงาน ณ วันที่ .๙ . เดือน . ตุลาคม .พ.ศ. ๒๕๖๓.....

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สช. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

๒. ชื่อโครงการ ประสาน ติดตาม และสนับสนุนการตรวจราชการตามนโยบายการตรวจราชการของผู้ตรวจ
ราชการกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

๓. ห้วงเวลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๒ - ธ.ค. ๖๒ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๓ - มี.ค. ๖๓
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๓ - มิ.ย. ๖๓ ☒ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๓ - ก.ย. ๖๓
สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน...)

☒ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

- เป้าหมาย

1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

☒ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

- ประเด็น

3. การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม

3.1การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน.....การพัฒนาการเรียนรู้.....)

๔.๓ แผนปฏิรูปประเทศ (โปรดระบุด้าน.... “ ประเด็นการปฏิรูปที่ ๕ การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อ
ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑.”....)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๕)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์ ข้อที่ ๑ ...การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์.....)

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....“การเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์ ”...)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ...ข้อที่ ๘ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของไทย
ทุกช่วงวัย..)

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ. ข้อที่ ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของ
คนไทยทุกช่วงวัย..)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถ
ในการแข่งขันของประเทศ

☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิรูปราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๘.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- ☒ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงวัย
- ☒ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- ☒ แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ☐ แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. หลักการและเหตุผล

การตรวจราชการเป็นมาตรการสำคัญประการหนึ่งในการบริหารราชการแผ่นดินที่จะทำให้การปฏิบัติราชการ หรือการปฏิบัติการกิจของหน่วยงานของรัฐบรรลุเป้าหมาย สอดคล้องกับแผนการบริหารราชการแผ่นดินและนโยบายของรัฐบาล สามารถแก้ไขปัญหาอุปสรรค และก่อให้เกิดประโยชน์สุขแก่ประชาชนด้วยความโปร่งใสเป็นธรรม ประหยัด และมีประสิทธิภาพ ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๖ บัญญัติว่า การบริหารราชการต้องเป็นไปเพื่อประโยชน์สุขแก่ประชาชนเกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ มีประสิทธิภาพและเกิดความคุ้มค่าในเชิงภารกิจของรัฐ โดยประชาชนได้รับการอำนวยความสะดวก และได้รับการตอบสนองความต้องการ โดยมีผู้ตรวจราชการกระทรวงรับผิดชอบและมีอำนาจหน้าที่ในการตรวจราชการเกี่ยวกับการปฏิบัติราชการของหน่วยงานของรัฐและเจ้าหน้าที่ของรัฐเฉพาะในขอบเขตอำนาจหน้าที่ของกระทรวง ในฐานะผู้สอดส่องดูแลแทนรัฐมนตรีว่าการกระทรวงและปลัดกระทรวง ตามที่กำหนดไว้ใน ข้อ ๙ ของระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการตรวจราชการ พ.ศ. ๒๕๔๘

นอกจากนั้น พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๒๐ บัญญัติให้กระทรวง ศึกษาธิการมีผู้ตรวจราชการของกระทรวงเพื่อทำหน้าที่ในการตรวจราชการ และติดตาม ประเมินผลระดับนโยบาย การนิเทศ ให้คำปรึกษา แนะนำ เพื่อการปรับปรุงพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประกอบกับคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ ข้อ ๕ (๔) ให้สำนักงานศึกษาธิการภาคมี

อำนาจหน้าที่สนับสนุนการตรวจราชการและการติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่รับผิดชอบ นอกจากนั้น ประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งหน่วยงานภายในสำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ 2.5 และ 4.5 เกี่ยวกับหน้าที่ความรับผิดชอบด้านการตรวจราชการ และการติดตามประเมินผลของสำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ตลอดจนระเบียบกระทรวง ศึกษาธิการว่าด้วยการตรวจราชการ การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษา พ.ศ.2560 ได้กำหนดรายละเอียดแนวทางการตรวจราชการ การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวง ศึกษาธิการ ให้มีความชัดเจนในการดำเนินงานยิ่งขึ้น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ได้จัดตั้งขึ้นตามประกาศ ของ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งหน่วยงานภายในศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ตามที่กล่าวแล้วข้างต้น ทั้งนี้มีภารกิจและหน้าที่สำคัญส่วนหนึ่งคือ การปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการตรวจราชการ การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษา พ.ศ.2560 กล่าวคือ ดำเนินการขับเคลื่อน ประสานงาน เร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการบริหารจัดการ การศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน ตลอดจนสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการตรวจราชการ จัดทำแผนการรองรับการตรวจราชการ และดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวง ในการตรวจราชการ ติดตาม และประเมินผลตามนโยบายและแผนการตรวจราชการของกระทรวง ซึ่งกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอนเป็นหลักในการรับผิดชอบ และดำเนินงานโครงการดังกล่าว ซึ่งที่ผ่านมา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ได้รับความร่วมมือในการรายงานข้อมูลตามนโยบายและตัวชี้วัดการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ จากหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอนเป็นอย่างดี

ดังนั้น เพื่อให้การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลตามประเด็นนโยบายและตัวชี้วัดของกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประโยชน์ต่อนโยบายของรัฐบาล สังคม และการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของประเทศชาติ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน โดยกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล จึงจัดทำโครงการประสาน ติดตาม และสนับสนุนการตรวจราชการตามนโยบายการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ขึ้นดังกล่าว

๖. วัตถุประสงค์

(6.1) รวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศตามประเด็นนโยบายเพื่อสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

(6.2) จัดทำแผนรองรับการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

(6.3) ร่วมดำเนินการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษา ตามนโยบายและแผนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

(6.4) สรุป และรายงานผลการติดตาม และตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

๗. ตัวชี้วัดของโครงการ

๗.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- 7.1.1 หัวหน้าผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ
- 7.1.2 ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ (เขตตรวจราชการที่ 15) พร้อมผู้ช่วยผู้ตรวจราชการ ฯ
- 7.1.3 ศึกษาธิการภาค 15, ผอ.กลุ่มติดตามและตรวจราชการ ภาค 15 พร้อมคณะ
- 7.1.4 ศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน และรองศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน
- 7.1.5 ผู้รับผิดชอบโครงการประสาน ติดตาม และสนับสนุนข้อมูลสารสนเทศตามนโยบายการตรวจราชการพร้อมคณะเจ้าหน้าที่ทุกคนของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน
- 7.1.6 หัวหน้าหน่วยงานและบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน

๗.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

7.2.1 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน สามารถประสาน รวบรวม และวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ได้ครบถ้วน ตามนโยบายและตัวชี้วัดของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ อย่างมีประสิทธิภาพและคุณภาพ

7.2.2 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน มีแผนรองรับการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

7.2.3 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ลงพื้นที่ร่วมกับผู้ตรวจราชการและคณะ ฯ เพื่อดำเนินการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน ตามนโยบายและแผนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

7.2.4 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน สามารถสรุปและรายงานผลการติดตาม และตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ได้อย่างมีคุณภาพและเสร็จเรียบร้อยตามแผนที่กำหนด

๘. กลุ่มเป้าหมายโครงการ : หน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน

๙. ระยะเวลาดำเนินการ : เดือนตุลาคม ๒๕๖๒ – กันยายน ๒๕๖๓

๑๐. สถานที่ดำเนินการ : หน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน

๑๑. กิจกรรมที่ดำเนินการ

กิจกรรมดำเนินการ ประกอบด้วย 13 กิจกรรม คือ

1.ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจกับผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ในประเด็นและตัวชี้วัด ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ตลอดจนแนวทางการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดแม่ฮ่องสอน ตามกรอบแนวทางที่คณะกรรมการ ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษากำหนด (ส่วนกลาง)

2.แต่งตั้งศึกษานิเทศก์หรือคณะทำงาน ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน

- 3.จัดทำแผนรองรับการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563
- 4.ประชุมเพื่อประสานแผนการตรวจราชการให้แก่ทุกหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน
- 5.ประสานแจ้งขอความความร่วมมือเก็บรวบรวมข้อมูลรายงานผลการจัดการศึกษาของทุกหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัดในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน รวบรวม นำมาวิเคราะห์ สังเคราะห์การจัดทำข้อมูลสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษา และการลงพื้นที่ตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563
- 6.ผู้รับผิดชอบงานตรวจ ติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของแต่ละหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัดในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน เก็บรวบรวมข้อมูลตามนโยบายและตัวชี้วัดการตรวจราชการ แล้วสรุปและรายงานข้อมูลให้แก่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตามเวลาที่กำหนด
- 7.สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลการรายงานตามนโยบายและตัวชี้วัดการตรวจราชการแต่ละสังกัด สรุปเป็นภาพรวมข้อมูลสารสนเทศของจังหวัดแม่ฮ่องสอน ตามประเด็นนโยบายและตัวชี้วัดการตรวจราชการ และนำข้อมูลสารสนเทศเข้าระบบ Big Data ของส่วนกลาง สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
- 8.สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน อำนวยความสะดวกให้แก่ผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการ และคณะ ในการรายงานผลการดำเนินการจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษา และร่วมลงพื้นที่ร่วมกับคณะผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอนตามแผนที่กำหนด
- 9.สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน รวบรวม วิเคราะห์ สังเคราะห์ ผลการลงพื้นที่ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอนเพื่อรายงานสำนักงานศึกษาธิการภาค 15 และผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการ (เขตตรวจราชการที่ 15)
- 10.รายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของหน่วยงานการศึกษา ในพื้นที่ภาพรวมจังหวัด เสนอศึกษาธิการจังหวัด ทราบและพิจารณาดำเนินการ
- 11.เสนอรายงานการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่ภาพรวมจังหวัดแม่ฮ่องสอน เพื่อนำเสนอเข้าวาระการประชุม กศจ. ให้ความเห็นชอบก่อนจัดส่งรายงานให้แก่สำนักงานศึกษาธิการภาค 15 และผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการ (เขตตรวจราชการที่ 15)
- 12.รายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของหน่วยงานการศึกษา ของสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ภาพรวมจังหวัดแม่ฮ่องสอน ให้แก่สำนักงานศึกษาธิการภาค 15 และผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการ (เขตตรวจราชการที่ 15)
- 13.ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย การติดตาม และประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน

๑๒. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

❖ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ได้ร่วมลงพื้นที่ตรวจราชการ พร้อมผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการ (นายเฉลิมชนม์ แน่นหนา) พร้อมผู้ช่วยผู้ตรวจ และคณะกลุ่มตรวจ ติดตามและประเมินผล จากสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕ และหัวหน้าและเจ้าหน้าที่หน่วยงานทางการศึกษา ในการตรวจราชการ กรณีปกติ รอบที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๕-๘ สิงหาคม ๒๕๖๓ ในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต ๒ และห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ห้องประชุม กศน. อำเภอปาย ตรวจ

ติดตามเกี่ยวกับเรื่องการจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาและการใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์มเพื่อการเรียนรู้และการสร้างอาชีพ ของหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน

- ❖ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดได้แจ้งแบบเก็บข้อมูลการตรวจราชการ รอบที่ ๒ (แบบ รต. ๖๓) ให้แก่หน่วยงาน

ทางการศึกษา และสถานศึกษา ทุกสังกัดเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลการดำเนินงานตามนโยบายตามประเด็นตัวชี้วัดของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ พร้อมวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลดังกล่าว สรุปรายงานผลแจ้งไปยังสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕ และผู้ตรวจราชการ ตามกำหนดเวลา

- ❖ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ได้ดำเนินการรายงานโดยนำข้อมูลเข้าระบบ e – inspection ทั้งข้อมูลเชิงปริมาณ และข้อมูลเชิงคุณภาพ ตามเวลาที่กำหนด

❖ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอนได้มีประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล การจัดการศึกษาระดับจังหวัด เพื่อติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงานตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

- ❖ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ได้จัดทำแผนรองรับการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

๑๓. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๗)

๑๓.๑ เชิงปริมาณ

ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ (เขตตรวจราชการที่ 15) พร้อมผู้ช่วยผู้ตรวจราชการ ฯ ผอ.กลุ่มติดตามและตรวจราชการ ภาค 15 พร้อมคณะ ศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ผู้รับผิดชอบโครงการฯ พร้อมคณะเจ้าหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ตลอดจนหัวหน้าหน่วยงานและบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน ร่วมปฏิบัติการลงพื้นที่รับการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ กรณีปกติ รอบที่ 2 ตามแผนที่กำหนด

๑๓.๒ เชิงคุณภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ได้ดำเนินการทุกข้อที่ระบุไว้ ตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๗) คือ

- ❖ ประสาน รวบรวม และวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ได้ครบถ้วน ตามนโยบายและตัวชี้วัดของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ อย่างมีประสิทธิภาพและคุณภาพ

❖ ร่วมลงพื้นที่ร่วมกับผู้ตรวจราชการและคณะ ฯ เพื่อดำเนินการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน ตามนโยบายและแผนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

- ❖ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน สามารถสรุปและรายงานผลการติดตาม และตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ได้อย่างมีคุณภาพและเสร็จเรียบร้อย ตามแผนที่กำหนด

๑๔. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๕. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๘๐,๐๐๐.-	-	-	-	-	๘๐,๐๐๐.-

แหล่งงบประมาณสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ

๑๖. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๖.๑ ปัญหา อุปสรรค

❖ การรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ บางหน่วยงานทางการศึกษามีการรายงานที่ล่าช้า และไม่ครบถ้วนตามประเด็นตัวชี้วัด มีผลต่อการสรุปรวบรวมรายงานในภาพรวม

❖ หน่วยงานทางการศึกษาบางหน่วยงานไม่เห็นความสำคัญและเอาใจใส่ ให้ความร่วมมือในการรายงานผลข้อมูล มีผลต่อการได้มาซึ่งข้อมูลล่าช้า ได้ข้อมูลไม่ครบถ้วน หรือไม่ได้ข้อมูลเลย

๑๖.๒ แนวทางแก้ไข

❖ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดควรมีการสื่อสารให้มากขึ้น ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

❖ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ต้องสร้างความรู้เข้าใจและความตระหนักในการรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งความรับผิดชอบของหน่วยงานและสถานศึกษาในการรายงานข้อมูลที่ครบถ้วน และตรงเวลาที่กำหนด

๑๗. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

❖ นำผลการดำเนินงานต่าง ๆ ที่ผ่านมา รวมทั้งสิ่งที่จะดำเนินการต่อไปเข้าวาระการประชุมอนุกรรมการบริหารเชิงยุทธศาสตร์เพื่อทราบ และเพื่อพิจารณา และผ่านเข้า กศจ. เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบต่อไปตามลำดับ

๑๘. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

(18.1) สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีข้อมูลคุณภาพการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในภาพรวมของจังหวัดแม่ฮ่องสอน เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลการตัดสินใจดำเนินการต่อไป

(18.2) สำนักงานศึกษาธิการภาค 15 มีข้อมูลคุณภาพการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในภาพรวมของจังหวัดแม่ฮ่องสอน เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลการตัดสินใจดำเนินการต่อไป

(18.3) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน มีข้อมูลคุณภาพการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในภาพรวมของจังหวัดแม่ฮ่องสอน เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลการตัดสินใจดำเนินการต่อไป

(18.4) หน่วยงานทางการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน มีข้อมูลคุณภาพการศึกษาของหน่วยงานตนเอง เพื่อใช้เป็นข้อมูลการตัดสินใจและดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

๑๙. ผู้รายงาน...นางสาวนรีพัฒน์ ณรุจวรภิตดี ตำแหน่ง....ศึกษานิเทศก์ วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ
โทรศัพท์. ๐๘๓๕๕๕๔๒๙๙ ..โทรสาร.. ๐๕๓ ๖๑๑๖๖๐ ..E-mail : nareepat.๓๙๑๑@gmail.com

๒๐. วันที่รายงาน ณ วันที่๙... เดือน ...ตุลาคม.....พ.ศ. ๒๕๖๓

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สช. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

๒. ชื่อโครงการ ยุทธศาสตร์สัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ (O-NET) ปีงบประมาณ 2563

๓. หัวขั้วรายการงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๒ - ธ.ค. ๖๒ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๓ - มี.ค. ๖๓
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๓ - มิ.ย. ๖๓ ☒ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๓ - ก.ย. ๖๓
สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน...)

☒ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

- เป้าหมาย

1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

☒ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

- ประเด็น

3. การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม

3.1การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน.....การพัฒนาการเรียนรู้.....)

๔.๓ แผนปฏิรูปประเทศ (โปรดระบุด้าน.... “ ประเด็นการปฏิรูปที่ ๕ การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อ
ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑.”....)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๕)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์ ข้อที่ ๑ ...การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์.....)

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....“การเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์ ”...)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ...ข้อที่ ๘ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของไทย
ทุกช่วงวัย..)

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ. ข้อที่ ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของ
คนไทยทุกช่วงวัย..)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถ
ในการแข่งขันของประเทศ

☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๘.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- ☒ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงวัย
- ☒ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- ☒ แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ☐ แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. หลักการและเหตุผล

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่องนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ ได้กำหนดหลักการให้ความสำคัญกับประเด็นคุณภาพและประสิทธิภาพในทุกมิติ ทั้งผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ข้าราชการพลเรือน และผู้บริหารทุกระดับ ตลอดจนสถานศึกษาทุกระดับทุกประเภท และเป็นการศึกษาตลอดชีวิต เน้นการบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างส่วนราชการหลัก องค์กรมหาชนในกำกับของ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการให้มีความคล่องตัว รวมทั้งหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่ภูมิภาคให้ สามารถปฏิบัติงานร่วมกันได้ เพื่อดำเนินการปฏิรูปการศึกษาร่วมกับภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคมตาม นโยบายประชารัฐ โดยระดับประถมศึกษามุ่งคำนึงถึงพหุปัญญาของผู้เรียนรายบุคคลที่หลากหลายตามศักยภาพ ด้วย จุดเน้นปลูกฝังระเบียบวินัย ทักษะที่ถูกต้อง ด้วยกระบวนการลูกเสือและ ยุวกาชาด เรียนภาษาไทย เน้นเพื่อใช้เป็น เครื่องมือในการเรียนรู้วิชาอื่น เรียนภาษาอังกฤษและภาษาพื้นถิ่น (ภาษาแม่) เน้นเพื่อการสื่อสาร เรียนรู้ด้วยวิธีการ Active Learning เพื่อพัฒนากระบวนการคิด การเรียนรู้จากประสบการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลองผ่านการลงมือ ปฏิบัติ และเปิดโลกทัศน์และมุมมองร่วมกันของผู้เรียนและครูด้วยการจัดการเรียนการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นให้ มากขึ้น สร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ และใช้ดิจิทัลเป็นเครื่องมือการเรียนรู้ จัดการเรียนการสอนเพื่อฝึกทักษะ การคิดแบบมีเหตุผลและเป็นขั้นตอน (Coding) พัฒนาคู่มือมีความชำนาญในการสอนภาษาอังกฤษ และ ภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ต่อยอดจากระดับประถมศึกษา ที่เน้นจัดการเรียนรู้

ด้วยวิธีการทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรม คณิตศาสตร์(STEM) และภาษาต่างประเทศ(ภาษาที่สาม) จัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อสร้างทักษะพื้นฐานที่เชื่อมโยงไปสู่การสร้างอาชีพและการมีงานทำ

จากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขึ้นพื้นฐาน เปรียบเทียบปีการศึกษา ๒๕๖๐ - ๒๕๖๑ ของสถานศึกษาเอกชน สังกัด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน พบว่า ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ คะแนนเฉลี่ยภาพรวมระดับจังหวัด วิชาภาษาไทยเท่ากับร้อยละ ๔๘.๙๗ และ ๔๘.๙๕ (+ ๙.๙๘) และเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับประเทศร้อยละ ๕๕.๙๐ (+๓.๐๕) วิชาภาษาอังกฤษเท่ากับร้อยละ ๔๖.๕๑ และ ๔๔.๗๑ (-๑.๗๗) และเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับประเทศร้อยละ ๓๙.๒๔ (+๕.๕๐) วิชาคณิตศาสตร์เท่ากับร้อยละ ๓๘.๔๘ และ ๓๙.๓๔ (+๐.๘๖) และเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับประเทศร้อยละ ๓๗.๕๐ (+๑.๘๔) และในวิชาวิทยาศาสตร์เท่ากับร้อยละ ๔๑.๓๙ และ ๔๒.๐๑ (+๐.๖๒) ซึ่งทุกวิชาที่มีคะแนนเฉลี่ยภาพรวมสูงกว่าระดับประเทศ โดยมีวิชาภาษาอังกฤษที่มีพัฒนาการลดลง แต่เมื่อวิเคราะห์ในระดับสถานศึกษาพบว่า มี ๑ แห่ง คือ โรงเรียนพุทธเกษตรที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศทุกวิชาคือ วิชาภาษาไทย (๔๑.๓๐) วิชาภาษาอังกฤษ (๒๗.๐๕) วิชาคณิตศาสตร์ (๒๓.๑๘) และวิชาวิทยาศาสตร์ (๓๐.๕๐) และในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ คะแนนเฉลี่ยภาพรวมในระดับจังหวัด วิชาภาษาไทย ร้อยละ ๔๕.๖๗ และ ๕๓.๔๖ (+๗.๗๙) และเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับประเทศร้อยละ ๕๔.๔๒ (-๐.๙๖) วิชาภาษาอังกฤษร้อยละ ๓๑.๓๓ และ ๒๗.๒๖ (- ๔.๐๗) และเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับประเทศร้อยละ ๒๙.๔๕ (-๒.๑๙)วิชาคณิตศาสตร์ร้อยละ ๒๒.๕๓ และ ๒๒.๗๓ (+๐.๒๐) และเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับประเทศร้อยละ ๓๐.๐๔ (-๗.๓๑) และวิชาวิทยาศาสตร์ร้อยละ ๓๒.๔๗ และ ๓๕.๖๒ (+๓.๑๕) และเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับประเทศร้อยละ ๓๖.๑๐ (-๐.๔๘) แต่เมื่อวิเคราะห์ในระดับสถานศึกษาพบว่า มี ๑ แห่ง คือ โรงเรียนพุทธเกษตร ที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศทุกวิชาคือ วิชาภาษาไทย (๕๐.๓๓) วิชาภาษาอังกฤษ (๒๔.๘๙) วิชาคณิตศาสตร์ (๒๑.๗๘) และ ๒ วิชาวิทยาศาสตร์ (๓๓.๕๖) ซึ่งจะเห็นได้ว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ ๔ กลุ่มสาระหลักภาพรวมและภาพระดับสถานศึกษาของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดแม่ฮ่องสอนยังไม่น่าพึงพอใจ ควรได้รับการบริหารจัดการ การปรับปรุงและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้นแบบคร่อมอาชีพ ด้วยการพัฒนาระบบการเรียนการสอนที่เน้นการใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีสมัยใหม่ที่ส่งเสริมการพัฒนาทักษะการคิดแบบมีเหตุผลและเป็นขั้นตอน (Coding) และเชื่อมโยงกับการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง (Authentic Assessment) อิงหลักการตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ภายใต้สถานการณ์การเฝ้าระวังการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID – 19) ของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา

๖. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระหลัก
2. เพื่อเฝ้าติดตามการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระหลัก
3. เพื่อจัดประชุมคณะกรรมการเครือข่ายยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับจังหวัด (ปสภข.)

๗. ตัวชี้วัดของโครงการ

๗.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- ๑) ครูผู้สอนโรงเรียนเอกชนสามัญที่สอน ๔ กลุ่มสาระหลัก ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ จำนวน ๒๐ คน และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ จำนวน ๖ คน รวม ๒๖ คน
- ๒) ครูผู้สอนโรงเรียนเอกชนนอกระบบ จำนวน ๔ คน
- ๓) จัดประชุมคณะกรรมการเครือข่ายยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับจังหวัด จำนวน ๓ ครั้ง

๗.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- ๑) ครูผู้สอนโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญและ ครูผู้สอนโรงเรียนเอกชนนอกระบบ นำแนวทางจากการประชุมไปพัฒนาการจัดการเรียนการสอน
- ๒) ผู้บริหารโรงเรียนเอกชนและครูผู้สอน ๔ กลุ่มสาระหลักได้รับการนิเทศที่ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนของสถานศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้งตามเป้าหมาย
๓. คณะกรรมการเครือข่ายยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับจังหวัด เป็นกลไกการบริหารจัดการเสริมหนุนการพัฒนายกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนเอกชน

๘. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ (O-NET) ปีงบประมาณ ๒๕๖๓

- ๑) ผู้บริหารโรงเรียนเอกชน จำนวน ๔ คน
- ๒) ครูผู้สอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๕๐ คน และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ จำนวน ๑๐ คน รวมทั้งสิ้น ๖๐ คน
- ๓) ครูผู้สอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๕ จำนวน ๑๖ คน และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๒ จำนวน ๖ คน รวมทั้งสิ้น ๒๒ คน
- ๓) ครูผู้สอน ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๑๓ คน และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๖ คน รวมทั้งสิ้น ๑๙ คน
- ๔) คณะกรรมการเครือข่ายยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับจังหวัด จำนวน ๑๒ คน

๙. ระยะเวลาดำเนินการ : เดือนธันวาคม ๒๕๖๒ - กันยายน ๒๕๖๓

๑๐. สถานที่ดำเนินการ : หน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน

๑๑. กิจกรรมที่ดำเนินการ

- ๑) ศึกษาสำรวจความต้องการในการพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
- ๒) วิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ของโรงเรียนเอกชนในสังกัด เปรียบเทียบปีการศึกษา ๒๕๖๑ - ๒๕๖๒ และเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับประเทศ หาจุดเด่นและจุดควรพัฒนา ระดับสาระ มาตรฐานและตัวชี้วัด
- ๓) นำข้อมูลสารสนเทศที่ได้จากการศึกษาวิเคราะห์มาวางแผนกำหนดกรอบหลักสูตรและแนวทางการพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน และประสานวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ
- ๔) จัดทำสื่อและคู่มือพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะการคิดแบบมีเหตุผลและเป็นขั้นตอน (Coding) และคู่มือการใช้ผลสอบ (O-NET) เชื่อมโยงสู่การจัดการเรียนการสอนระดับชั้นเรียน

๕) จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาครูผู้สอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ เรื่อง การพัฒนาการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะการคิดแบบมีเหตุผลและเป็นขั้นตอน (Coding) และการใช้ผลสอบ O-NET ไปพัฒนาการจัดการเรียนการสอน รวมจำนวน ๔ วัน

๖) นิเทศติดตามการพัฒนาออกแบบหลักสูตร การจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะการคิดแบบมีเหตุผลและเป็นขั้นตอน (Coding) และการใช้ผลสอบ O-NET เชื่อมโยงสู่การจัดการเรียนการสอนระดับชั้นเรียน

๗) จัดทำบันทึกตกลงความร่วมมือ (MOU) ระหว่างสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอนกับโรงเรียนเอกชน จังหวัดแม่ฮ่องสอน

๘) จัดประชุมคณะกรรมการเครือข่ายยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับจังหวัด (ปสภ.)

๙) สรุปผลการพัฒนาและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ

๑๒. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

กิจกรรมที่ ๑ : การจัดอบรมเรื่อง “การใช้สื่อและเทคโนโลยีออนไลน์เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน”

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน โดยกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล และกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน ด้วยความร่วมมือในการสนับสนุนวิทยากรของวิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอนได้ดำเนินการจัดอบรมเรื่อง “การใช้สื่อและเทคโนโลยีออนไลน์เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน” ให้กับบุคลากรของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดแม่ฮ่องสอน จำนวน ๖ แห่ง ประกอบด้วยโรงเรียนอนุบาลสิริอัมพร อำเภอปาย โรงเรียนอนุบาลบรรณวิทย์ โรงเรียนอนุบาลจรัสศรี อำเภอเมืองแม่ฮ่องสอน โรงเรียนพุทธเกษตร อำเภอขุนยวม โรงเรียนอนุบาลธารทิพย์ โรงเรียนอนุบาลกฤษณพรณ อำเภอแม่สะเรียง จังหวัดแม่ฮ่องสอน ในระหว่างวันเสาร์-อาทิตย์ที่ ๑ - ๒ สิงหาคม ๒๕๖๓ ณ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ศูนย์พัฒนาทักษะและการเรียนรู้ ICT อุทยานการเรียนรู้แม่ฮ่องสอน ผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วย ผู้บริหารและครูผู้สอนโรงเรียนเอกชน จำนวนทั้งสิ้น ๒๙ คน ผู้ร่วมประชุมประกอบด้วย ศึกษาธิการ/เจ้าหน้าที่ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน จำนวน ๗ คน รวม ๓๖ คน โดยมี นายประหยัด เงินใส ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน เป็นประธานการอบรม มีผลการดำเนินงานดังนี้

๑. ผู้เข้ารับการอบรมตลอดหลักสูตร จำนวน ๒๙ ราย ดังนี้

- ครูผู้สอนโรงเรียนอนุบาลสิริอัมพร	จำนวน ๕ ราย
- ครูผู้สอนโรงเรียนอนุบาลบรรณวิทย์	จำนวน ๕ ราย
- ครูผู้สอนโรงเรียนอนุบาลจรัสศรี	จำนวน ๓ ราย
- ผู้บริหารโรงเรียนพุทธเกษตร ๑ ราย และครูผู้สอน ๔ ราย	จำนวน ๕ ราย
- ผู้บริหารโรงเรียนธารทิพย์ ๑ ราย และครูผู้สอน ๕ ราย	จำนวน ๖ ราย
- ครูผู้สอนโรงเรียนอนุบาลกฤษณพรณ	จำนวน ๕ ราย

๒. หลักสูตรการอบรม “การใช้สื่อและเทคโนโลยีออนไลน์เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน” ประกอบด้วย

๒.๑ การใช้สื่อและเทคโนโลยีออนไลน์เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการสอน

- ความหมายและความสำคัญ
- องค์ประกอบ และหลักการการใช้สื่อและเทคโนโลยีออนไลน์
- หลักการการสอนด้วยระบบออนไลน์
- ตัวอย่างการใช้สื่อ เทคโนโลยีออนไลน์ และเทคนิคเพื่อการสอน

- การรักษาความมั่นคงปลอดภัยของข้อมูล

๒.๒ การสร้างชั้นเรียนออนไลน์ด้วย Google Classroom

- การสร้างห้องเรียน
- การนำนักเรียนเข้าสู่ชั้นเรียนออนไลน์
- การสร้างบทเรียนออนไลน์
- การมอบหมายการบ้าน

๒.๓ การสร้างสื่อการสอนออนไลน์

- Google Doc
- Google Slide
- การสร้าง Clip VDO อย่างง่าย และการอัปโหลด

๒.๔ การวัดและประเมินผลด้วยการประยุกต์ใช้ Google Form

- การใช้งาน Google Form
- การสร้างข้อสอบออนไลน์ด้วย Google Form
- การตรวจให้คะแนนออนไลน์

๒.๕ การสอนออนไลน์เพื่อสร้างปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียนด้วย Application

- Google Meet
- Kahoot.com
- mentimeter.com
- padlet.com

๓. วิทยากรผู้ให้การฝึกอบรม

อาจารย์เอมอร ลิ้มวัฒนา เจ้าหน้าที่ศูนย์พัฒนาทักษะและการเรียนรู้ ICT อุทยานการเรียนรู้
แม่ฮ่องสอน วิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน

๔. ผลการสอบถามความพึงพอใจต่อการอบรมการใช้สื่อและเทคโนโลยีออนไลน์เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

๔.๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

๔.๑.๑ อายุ	- อายุ ๒๐-๓๐ ปี	จำนวน ๑๕ คน (ร้อยละ ๕๑.๗๒)
	- อายุ ๓๑-๔๐ ปี	จำนวน ๑๐ คน (ร้อยละ ๓๔.๔๘)
	- อายุ ๔๑-๕๐ ปี	จำนวน ๓ คน (ร้อยละ ๑๐.๓๔)
	- อายุ ๕๐-๖๐ ปี	จำนวน ๑ คน (ร้อยละ ๓.๔๕)
๔.๑.๒ วุฒิการศึกษา	- ปริญญาตรี	จำนวน ๒๘ คน (ร้อยละ ๙๖.๕๕)
	- ปริญญาโท	จำนวน ๑ คน (ร้อยละ ๓.๔๕)

๔.๑.๓ สอนระดับชั้น	- ปฐมวัย	จำนวน ๑๑ คน (ร้อยละ ๓๗.๙๓)
	- ประถมศึกษา	จำนวน ๑๒ คน (ร้อยละ ๔๑.๓๘)
	- มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวน ๕ คน (ร้อยละ ๑๗.๒๔)
	- ประถมศึกษา + มัธยมศึกษา	จำนวน ๑ คน (ร้อยละ ๓.๔๕)

● สรุปได้ว่าผู้เข้าอบรมที่ตอบแบบสอบถาม ส่วนใหญ่ อายุ ๒๐ – ๓๐ ปี (ร้อยละ ๕๑.๗๒) มีวุฒิปริญญาตรี (ร้อยละ ๙๖.๕๕) และสอนในระดับประถมศึกษา (ร้อยละ ๔๑.๓๘)

๔.๒ ผลความคิดเห็นที่มีต่อการอบรมการใช้สื่อและเทคโนโลยีออนไลน์เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน (N=๒๙)

ที่	รายการ	ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D)	แปลผล
๑	ความเหมาะสมของระยะเวลาที่ใช้จัดการอบรม	๔.๒๔๑	๐.๗๒๗	มาก
๒	ความเหมาะสมของสถานที่ในการจัดอบรม	๔.๖๙๐	๐.๕๓๒	มากที่สุด
๓	ความเหมาะสมของการให้บริการอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม	๔.๒๐๗	๐.๘๐๔	มาก
๔	ความพร้อมของสื่อ อุปกรณ์และเทคโนโลยีที่ใช้ในการอบรม	๔.๖๒๑	๐.๖๑๑	มากที่สุด
๕	ความพร้อมของเอกสาร/องค์ความรู้ที่ใช้ประกอบการอบรม	๔.๒๔๑	๐.๖๗๗	มาก
๖	ความรู้ความเข้าใจของผู้เข้าอบรมในหัวเรื่อง			
	๖.๑ การใช้สื่อและเทคโนโลยีออนไลน์เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการสอน	๔.๓๑๐	๐.๗๐๐	มาก
	๖.๒ การสร้างชั้นเรียนออนไลน์ด้วย Google Classroom	๔.๐๖๙	๐.๖๙๑	มาก
	๖.๓ การสร้างสื่อสอนออนไลน์ (Google Doc, Google Slide, Clip VDO)	๔.๑๓๘	๐.๖๘๑	มาก
	๖.๔ การวัดและประเมินผลด้วยการประยุกต์ใช้ Google Form	๔.๓๔๕	๐.๗๕๕	มาก
	๖.๕ การสอนออนไลน์เพื่อสร้างปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียนด้วย Application	๔.๑๗๒	๐.๗๙๑	มาก
๗	ความสามารถของวิทยากรในการถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์	๔.๕๕๒	๐.๕๖๒	มากที่สุด

๘	เนื้อหาสาระของการอบรมมีประโยชน์ต่อการนำไปใช้พัฒนาการเรียนการสอน	๔.๖๒๑	๐.๕๕๒	มากที่สุด
๙	ความมั่นใจในการนำประสบการณ์จากการอบรมไปขยายผลในสถานศึกษา	๔.๐๖๙	๐.๗๔๐	มาก
	ภาพรวม/เฉลี่ย	๔.๓๘๓	๐.๖๕๙	มาก

จากตารางตามข้อ ๔.๒ ผลความคิดเห็นที่มีต่อการอบรมการใช้สื่อและเทคโนโลยีออนไลน์เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน พบว่าประเด็นที่ผู้เข้ารับการอบรมมีความคิดเห็นเชิงบวกสูงสุด คือ ความเหมาะสมของสถานที่ในการจัดอบรม (๔.๖๘๐) รองลงมาคือ ประเด็นความพร้อมของสื่อ อุปกรณ์และเทคโนโลยีที่ใช้ในการอบรม และเนื้อหาสาระของการอบรมมีประโยชน์ต่อการนำไปใช้พัฒนาการเรียนการสอน (๔.๖๒๑) และประเด็นความสามารถของวิทยากรในการถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์ (๔.๕๕๒) โดยมีประเด็นการสร้างชั้นเรียนออนไลน์ด้วย Google Classroom และความมั่นใจในการนำประสบการณ์จากการอบรมไปขยายผลในสถานศึกษา (๔.๐๖๙) ต่ำสุด แต่ก็อยู่ในระดับมาก

13. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 7)

13.1 เชิงปริมาณ

- ๑) ผู้บริหารโรงเรียนเอกชน จำนวน ๔ คน
- ๒) ครูผู้สอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๕๐ คน และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ จำนวน ๑๐ คน รวมทั้งสิ้น ๖๐ คน
- ๓) ครูผู้สอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๕ จำนวน ๑๖ คน และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๒ จำนวน ๖ คน รวมทั้งสิ้น ๒๒ คน
- ๓) ครูผู้สอน ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๑๓ คน และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๖ คน รวมทั้งสิ้น ๑๙ คน
- ๔) คณะกรรมการเครือข่ายยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับจังหวัด จำนวน ๑๒ คน

13.2 เชิงคุณภาพ

- ๑) ร้อยละ ๘๐ ของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ที่สะท้อนความต้องการในการพัฒนาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน
- ๒) ร้อยละ ๘๐ ของครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้หลักระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ที่สามารถพัฒนาการออกแบบหลักสูตร การจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะการคิดแบบมีเหตุผลและเป็นขั้นตอน (Coding) และการใช้ผลสอบ O-NET ไปพัฒนาการจัดการเรียนการสอน
- ๓) ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการนิเทศติดตามการพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผลการเรียนรู้ตามเป้าหมายที่กำหนด
- ๔) ร้อยละ ๘๐ ของคณะกรรมการเครือข่ายยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับจังหวัด (ปสภ.) ที่เข้าร่วมประชุมคณะกรรมการเครือข่ายฯ ตามเป้าหมายที่กำหนด

๑๔. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๔ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๕. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๓๑๒,๕๑๐		-	-	-	๓๑๒,๕๑๐

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ

๑๖. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๖.๑ ปัญหา อุปสรรค

❖ เนื่องจากใกล้สิ้นงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ การกิจการดำเนินงานของโครงการต่าง ๆ ก็เร่งรัดตามไปด้วย โดยเฉพาะภารกิจที่ต้องตรวจ ติดตามการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์โควิด ๒๐๑๙ และอื่น ๆ ทำให้ช่วงเวลานี้มีปริมาณงานอัดแน่นจำนวนมาก มีผลกระทบต่อแผนที่กำหนดไว้มีอันต้องเลื่อนออกไป

๑๖.๒ แนวทางแก้ไข

❖ จะต้องเร่งหาช่องทาง และกำหนดเวลาในการดำเนินงานโครงการ ในช่วงเสาร์อาทิตย์

๑๗. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

❖ รายงานผลการดำเนินโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ (O-NET) ปีงบประมาณ 2563

๑๘. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑) ได้ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับความต้องการในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ที่มาจากการสะท้อนของผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอนระดับชั้นประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ของโรงเรียนเอกชน

๒) ครูผู้สอน ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก มีความรู้ความเข้าใจหลักการและแนวทางการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะการคิดแบบมีเหตุผลและเป็นขั้นตอน (Coding) และการใช้ผลการสอบ O-NET เชื่อมโยงสู่การจัดการเรียนการสอนระดับชั้นเรียน

๓) ครูผู้สอน ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้หลักสามารถนำแนวทางการพัฒนาการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะการคิดแบบมีเหตุผลและเป็นขั้นตอน (Coding) และการใช้ผลสอบ O-NET ไปพัฒนาการจัดการเรียนการสอนระดับชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔) โรงเรียนเอกชน จังหวัดแม่ฮ่องสอนมีเครือข่ายการพัฒนายกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

๕) ผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชาติ (O-NET) ของผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ของโรงเรียนเอกชน จังหวัดแม่ฮ่องสอนสูงขึ้นจากฐานเดิม

๑๙. ผู้รายงาน..นางสาวนรีพัฒน์ ณรุจวรภิตดี ตำแหน่ง...ศึกษานิเทศก์ วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ
โทรศัพท์ .๐๘๓๕๔๕๔๒๙๙ .โทรสาร. ๐๕๓ ๖๑๑๖๖๐ ..E-mail : nareepat.๓๙๑๑@gmail.com

๒๐. วันที่รายงาน ณ วันที่ .๙ . เดือน . ตุลาคม . พ.ศ. ๒๕๖๓.....

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และแผนบูรณาการฯ ที่ร่วมกับหน่วยงานอื่น

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

๒. ระยะเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑: ต.ค. - ธ.ค. ๖๒

☐ ไตรมาสที่ ๒: ม.ค. - มี.ค. ๖๓

☐ ไตรมาสที่ ๓: เม.ย. - มิ.ย. ๖๓

☒ ไตรมาสที่ ๔: ก.ค. - ก.ย. ๖๓

สถานะโครงการ

☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ

☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๓. ชื่องาน /โครงการ/ กิจกรรม....โครงการคัดเลือกสถานศึกษาต้นแบบ ที่มีผลงานนวัตกรรมและวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ในด้านการป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา ในเขตพื้นที่ชายแดน จังหวัดแม่ฮ่องสอน

๔. ความสอดคล้องกับเป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ของแผนปฏิบัติการของสำนักงาน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓

☒ เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพที่สอดคล้องเหมาะสมกับการเสริมสร้างความมั่นคง

☐ เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ ผู้เรียนมีสมรรถนะและความสามารถในการแข่งขันที่สนองความต้องการของตลาดงานและประเทศ

☐ เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ และมีทักษะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑

☐ เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเสมอภาค

☐ เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ หน่วยงานทั้งในส่วนกลางและภูมิภาคมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล



แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาเพื่อความยั่งยืนประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

☐ โครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งทุน

☐ โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

☐ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน



แผนงานบูรณาการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ ของสำนักงาน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

☐ ๑. แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

☒ ๒. แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

☐ ๓. แผนงานบูรณาการพัฒนาศักยภาพการผลิตภาคการเกษตร

☐ ๔. แผนงานบูรณาการการขับเคลื่อนเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC)

☐ ๕. แผนงานบูรณาการพัฒนาศูนย์ธุรกิจและสังคมดิจิทัล

☐ ๖. แผนงานบูรณาการวิจัยและนวัตกรรม

☐ ๗. แผนงานบูรณาการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

☐ ๘. แผนงานบูรณาการพัฒนาเมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศและจัดการมลพิษและสิ่งแวดล้อม

☐ ๙. แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

- ☐ ๑๐. แผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง
- ☐ แนวทางที่ ๑ . พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ เพื่อสร้างคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
- ☐ แนวทางที่ ๒ . ผลิตและพัฒนากำลังคนที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
- ☐ แนวทางที่ ๓ . พัฒนาคุณภาพระบบการผลิตและพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ แนวทางที่ ๔ . พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
- ☐ แนวทางที่ ๕ . ขยายโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพให้เท่าเทียม และทั่วถึง

☐ แผนงานบูรณาการพื้นที่ระดับภาคประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

- | | |
|--|---------------------------|
| ☐ ภาคเหนือ | ยุทธศาสตร์ที่ (ระบุ)..... |
| ☐ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ | ยุทธศาสตร์ที่ (ระบุ)..... |
| ☐ ภาคตะวันออก | ยุทธศาสตร์ที่ (ระบุ)..... |
| ☐ ภาคกลาง | ยุทธศาสตร์ที่ (ระบุ)..... |
| ☐ ภาคใต้ | ยุทธศาสตร์ที่ (ระบุ)..... |
| ☐ ภาคใต้ชายแดน | ยุทธศาสตร์ที่ (ระบุ)..... |

๕. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันตามแนวชายแดนไทยในภาพรวมปรากฏการพยายามลักลอบนำเข้า ยาบ้า ไอซ์ เฮโรอีน และเคตามีน จากแหล่งผลิตนอกประเทศ เพื่อมาจำหน่ายในประเทศ บางส่วนผ่านไปยังประเทศที่สาม โดยเฉพาะอย่างยิ่ง จากพื้นที่ชนกลุ่มน้อยของประเทศเมียนมา เข้าสู่ชายแดนประเทศไทยในด้านจังหวัด เชียงราย เชียงใหม่ และจังหวัดแม่ฮ่องสอน มีปริมาณเพิ่มมากขึ้นจากปีที่ผ่านมา ซึ่งการลักลอบนำเข้าในแต่ละครั้งมีปริมาณเพิ่มมากขึ้น เนื่องจากกลุ่มผู้ผลิตมีความสามารถในการผลิตเพิ่มมากขึ้น เกิดจากลักลอบนำเข้าสารตั้งต้นในปริมาณที่มากขึ้น และใช้เวลาในการผลิตที่เร็วขึ้น

จากการสำรวจพบว่า มีโรงงานผลิตยาเสพติดในเขตพื้นที่รัฐฉานใต้ ตามแนวชายแดนไทยเมียนมา และมีผู้ผลิตรายใหม่เพิ่มมากขึ้น ส่งผลให้มีปริมาณ ยาเสพติดจำนวนมาก ซึ่งจากแหล่งข่าว พบว่ามีการลักลอบลำเลียงมาพักคอยตามแนวชายแดนไทยเป็นจำนวนมาก ทั้งในส่วนของยาบ้าพบว่ามีความถี่หลักล้าน – 10 ล้านเม็ดขึ้นไปสำหรับไอซ์อยู่ในจำนวน 10 – 1,000 กิโลกรัมขึ้นไป ทั้งนี้ในส่วนของผู้ผลิตเองพยายามเร่งการผลิตยาเสพติดและระบายออกจากพื้นที่เพื่อหารายได้ และลดการสูญเสียที่ทางการเมียนมาตรวจพบระหว่างการลำเลียงในเขตพื้นที่ตอนในของประเทศเมียนมา กลุ่มเครือข่ายผู้ค้าและผู้ลำเลียงยาเสพติดสำคัญ ได้แก่กลุ่มว่า มั่ง อาซ่า ลีซอ มูเซอ จินฮ่อ ไทยใหญ่ และไทยลื้อ ปัจจุบันพบกลุ่มนักค้ายาเสพติดชาวไทยที่หลบหนีหมายจับไปอาศัยอยู่ในเขตเมียนมาเข้าไปมีบทบาทในการติดต่อซื้อขายยาเสพติด และจัดหากลุ่มจ้างลำเลียง

สถานการณ์การค้า ยังพบว่าพื้นที่ภาคเหนือตอนบน ยังมีการค้า ยาเสพติดอย่างต่อเนื่อง ยังมีพื้นที่ในการผลิตยาเสพติดใหม่เกิดขึ้น จากสถิติการจับกุมพบว่าผู้ต้องหาจากคดียาเสพติดในพื้นที่ภาคเหนือตอนบนในห่วงไตรมาสที่ 1 สามารถจับกุมคดียาเสพติดได้ 7,062 คดี ผู้ต้องหา 7,657 ราย และจากการพิจารณาของกลางยาเสพติดจากข้อมูลการสกัดกั้นยาเสพติดคดีรายสำคัญตามแนวชายแดนและพื้นที่ตอนในของภาคเหนือตอนบน ในไตรมาสที่ 1 สามารถตรวจยึดยาบ้าได้จำนวน 174,494,403 เม็ด โดยสามารถสกัดกั้นได้มากที่สุด ในจังหวัดเชียงราย จังหวัดลำปาง และจังหวัดเชียงใหม่ ตามลำดับ

ดังนั้น ศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดแห่งชาติ (ศอ.ปส.) ได้กำหนดแผนปฏิบัติการ บริหาร จัดการเพื่อการแก้ไขปัญหายาเสพติดชายแดนภาคเหนือแบบเบ็ดเสร็จ (พ.ศ. 2562-2565) โดยมี

วัตถุประสงค์สำคัญที่จะบูรณาการหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการแก้ไขปัญหาเสพติดในพื้นที่ชายแดนภาคเหนือของประเทศไทย ที่ติดกับประเทศเมียนมา ใน 4 จังหวัดภาคเหนือตอนบน คือ เชียงใหม่ แม่ฮ่องสอนและพะเยา ซึ่งเป็นพื้นที่สำคัญที่ถูกใช้ในการลักลอบนำเข้ายาเสพติดมากที่สุด โดยภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการ มีส่วนสำคัญในมาตรการที่ 4 การป้องกันยาเสพติดในโรงเรียน โดยการพัฒนากระบวนการป้องกันและสร้างภูมิคุ้มกันด้วยหลักสูตรการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับบริบทด้านชาติพันธุ์ของเด็กและเยาวชนในพื้นที่ มีกิจกรรมเสริมทักษะตามช่วงวัย มีกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมทางเลือก กิจกรรมจิตอาสา กิจกรรมเสริมสร้างวินัย เพื่อให้เด็กมีพฤติกรรมเชิงบวก และมีเจตนาไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด

เพื่อให้การดำเนินงานสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการดังกล่าว สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน จึงจัดทำโครงการคัดเลือกสถานศึกษาต้นแบบ ที่มีผลงานนวัตกรรมและวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ในด้านการป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษาในเขตพื้นที่ชายแดน จังหวัดแม่ฮ่องสอน

๖. วัตถุประสงค์

1. เพื่อคัดเลือกสถานศึกษาต้นแบบ ที่มีผลงานนวัตกรรมและวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ในด้านการป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา ระดับประถมศึกษา ขยายโอกาส และมัธยมศึกษา/อาชีวศึกษา ของจังหวัดแม่ฮ่องสอน
2. เพื่อค้นหาผลงานนวัตกรรมและวิธีการปฏิบัติ ในการป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา ที่มีความแปลกใหม่ สอดคล้องกับบริบททางสังคม ทันทสมัยและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ผลจริง

๗. ค่าเป้าหมาย (ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ)

เชิงปริมาณ

มีสถานศึกษาที่สนใจเข้าร่วมโครงการฯ ทั้งระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาและอาชีวศึกษา เข้าร่วมอย่างน้อย 15 แห่ง

เชิงคุณภาพ

สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ ได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้นวัตกรรมและวิธีการปฏิบัติ ในการป้องกันยาเสพติดซึ่งกันและกัน ทำให้เกิดแนวปฏิบัติ หรือนวัตกรรมที่มีความแปลกใหม่ สอดคล้องกับบริบททางสังคมของจังหวัดแม่ฮ่องสอน เป็นแนวคิดแนวปฏิบัติที่มีความทันสมัยและใช้ได้ผลจริง

๘. ระยะเวลาดำเนินการ ธันวาคม 2562 - สิงหาคม 2563

๙. กิจกรรมที่ดำเนินการภายในโครงการ

ลำดับที่	รายการกิจกรรม	ระยะเวลา	หมายเหตุ
๑	<u>ขั้นตอนการเตรียมงาน/การวางแผนจัดกิจกรรม</u> แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน และจัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	ม.ค. - ก.พ. 2563	

ลำดับที่	รายการกิจกรรม	ระยะเวลา	หมายเหตุ
๒	<u>ขั้นตอนการดำเนินโครงการ</u> ๑. เปิดรับสมัครสถานศึกษาที่สนใจเข้าร่วมโครงการ ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลงาน (รอบที่ 1) ๓. ประชุมคัดเลือกสถานศึกษาที่ผ่านการประเมิน รอบ ที่ 1 ๔. ประกาศผลการพิจารณาสถานศึกษา ที่ผ่านเกณฑ์การพิจารณา รอบ ที่ 1 เพื่อเข้ารับการประเมินในรูปแบบการนำเสนอผลงาน ๕. จัดประชุมนำเสนอผลงานสถานศึกษา และพิจารณาคัดเลือกจัดลำดับสถานศึกษาต้นแบบ ที่มีผลงานนวัตกรรมและวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ในด้านการป้องกันยาเสพติด ในสถานศึกษา ในเขตพื้นที่ชายแดน จังหวัดแม่ฮ่องสอน ๖. ประกาศผลการคัดเลือกสถานศึกษาต้นแบบ ที่มีผลงานนวัตกรรมและวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ในด้านการป้องกันยาเสพติด ในสถานศึกษาในพื้นที่ชายแดน จังหวัดแม่ฮ่องสอน ๗. พิธีมอบโล่รางวัลและเกียรติบัตร โดยผู้ว่าราชการจังหวัดแม่ฮ่องสอน	ก.พ. -ก.ค. 2563	
3	<u>สรุปผลการดำเนินโครงการ</u> สรุปผลการดำเนินโครงการเป็นรูปเล่มให้กระทรวงศึกษาธิการ และนำเสนอในที่ประชุม คอ.ปส.จ.มส. ประจำเดือน	ก.ค.-ส.ค. 2563	

๑๐. ผลการดำเนินงาน และ ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินโครงการ

๑๐.๑ เชิงปริมาณ

สถานศึกษาในจังหวัดแม่ฮ่องสอน ระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา อย่างน้อย 15 แห่ง

๑๐.๒ เชิงคุณภาพ

สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ ได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้นวัตกรรมและวิธีการปฏิบัติ ในการป้องกันยาเสพติดซึ่งกันและกัน ทำให้เกิดแนวปฏิบัติ หรือนวัตกรรมที่มีความแปลกใหม่ สอดคล้องกับบริบททางสังคมของจังหวัดแม่ฮ่องสอน เป็นแนวคิดแนวปฏิบัติที่มีความทันสมัยและใช้ได้ผล

๑๑. ภาพกิจกรรม





๑๒. งบประมาณ 2000,000 บาท พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ(รายละเอียดตัวคุณ)

ที่	รายการ	งบประมาณ	ระยะเวลา
1	- ค่าอาหารว่างในการประชุมชี้แจงการดำเนินการ คณะกรรมการ ดำเนินงาน 30 คน*1 วัน*70 บาท	2,100	
	- ค่าอาหารว่างในการจัดประชุมประเมิน คัดเลือกผลงานรอบ ที่ 1 30 คน*1 วัน*70 บาท	2,100	
	- ค่าตอบแทนคณะกรรมการอ่านผลงาน (คัดเลือกรอบที่ 1) จำนวน 5 คน เหม่าจ่ายคนละ 1,000 บาท	5,000	
	- ค่าตอบแทนคณะกรรมการตัดสินผลงานจากการนำเสนอ (รอบที่ 2) 5 คน เหม่าจ่ายคนละ 1,000 บาท	5,000	
	- ค่าตอบแทนพิธีกรในการจัดการประชุมนำเสนอผลงาน เหม่าจ่าย	1,000	
	- ค่าเช่าสถานที่นำเสนอผลงาน	5,000	
	- ค่าตกแต่งสถานที่	3,000	
	- ค่าอาหารในการจัดประชุมนำเสนอผลงาน จำนวน 60 คน* 1 วัน* 100 บาท	6,000	
	- ค่าอาหารว่าง ในการจัดประชุมนำเสนอผลงาน จำนวน 60 คน* 1 วัน* 70บาท		

ที่	รายการ	งบประมาณ	ระยะเวลา
	- ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการทำโครงการ และรายงาน เช่น กระดาษ A4 หมึกเครื่องปริ้น ฯลฯ	4,200	
	- ค่าโล่รางวัล เกียรติบัตร	63,600	
	- ค่าป้ายไวนิล		
	- ค่าเบี้ยเลี้ยง เดินทางราชการ ค่าที่พัก สำหรับโรงเรียนที่เข้าร่วมการนำเสนอผลงาน จำนวน 10 แห่ง แห่งละ 2 คน เหม่าจ่าย	50,000	
		3,000	
		50,000	
รวม		200,000 บาท	

*** หมายเหตุ : ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๑๓. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

ความเสี่ยง : การดำเนินการต่างๆ อาจไม่เป็นไปตามกำหนดการ

การบริหารความเสี่ยง : ปรับเปลี่ยนกำหนดการตามความเหมาะสม มีความยืดหยุ่น

๑๔. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ทำโครงการต่อเนื่อง

๑๕. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. มีสถานศึกษาที่สามารถเป็นต้นแบบ ที่มีผลงานนวัตกรรมและวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ในด้านการป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา ที่ตอบสนองต่อบริบทของจังหวัด สามารถเป็นต้นแบบ ให้สถานศึกษาอื่นๆ ที่สนใจนำแนวทางดังกล่าวไปใช้ได้จริง

๒. มีผลงานนวัตกรรมและวิธีการปฏิบัติ ในการป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา ที่มีความแปลกใหม่ สอดคล้องกับบริบทของจังหวัดแม่ฮ่องสอน ซึ่งเป็นจังหวัดชายแดนที่เป็นพื้นที่เสี่ยง และความหลากหลายทางชาติพันธุ์ ทุนสมัยและใช้ได้ผลจริง

๑๖. โครงการนี้เป็นโครงการที่หน่วยงานภูมิใจ ๑ ใน ๓ ลำดับหรือไม่

๑๖.๑ ☒ เป็น ☒ อยู่ในลำดับที่ ๑ ☐ ลำดับที่ ๒ ☐ ลำดับที่ ๓

๑๖.๒ ☐ ไม่เป็น

๑๗. ผู้รายงาน นายนพพล รัตนศาสตร์ชาญ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

โทรศัพท์ ๐๘๑-๗๖๕๘๖๑๒ โทรสาร ๐๕๓-
๑๘. วันที่รายงาน ณ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓



แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และแผนบูรณาการฯ ที่ร่วมกับหน่วยงานอื่น

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

๒. หัวเวลายางงาน ☐ ไตรมาสที่ ๑: ต.ค. - ธ.ค. ๖๒ ☒ ไตรมาสที่ ๒: ม.ค. - มี.ค. ๖๓

☐ ไตรมาสที่ ๓: เม.ย. - มิ.ย. ๖๓ ☐ ไตรมาสที่ ๔: ก.ค. - ก.ย. ๖๓

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๓. ชื่องาน /โครงการ/ กิจกรรม....โครงการวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
แม่ฮ่องสอน

๔. ความสอดคล้องกับเป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ของแผนปฏิบัติการของสำนักงาน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

☒ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓

☐ เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพที่สอดคล้องเหมาะสมกับ
การเสริมสร้างความมั่นคง

☐ เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ ผู้เรียนมีสมรรถนะและความสามารถในการแข่งขันที่สนอง
ความต้องการของตลาดงานและประเทศ

☒ เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ และมีทักษะของผู้เรียน
ในศตวรรษที่ ๒๑

☐ เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเสมอภาค

☐ เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ หน่วยงานทั้งในส่วนกลางและภูมิภาคมีระบบบริหารจัดการ
ที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาเพื่อความยั่งยืนประจำปีงบประมาณ
พ.ศ.๒๕๖๓ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

☐ โครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งทุน

☐ โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

☐ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน

☒ แผนงานบูรณาการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ ของสำนักงาน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

☐ ๑. แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

☐ ๒. แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

☐ ๓. แผนงานบูรณาการพัฒนาศักยภาพการผลิตภาคการเกษตร

☐ ๔. แผนงานบูรณาการการขับเคลื่อนเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC)

☐ ๕. แผนงานบูรณาการพัฒนาศูนย์ธุรกิจและสังคมดิจิทัล

☐ ๖. แผนงานบูรณาการวิจัยและนวัตกรรม

☐ ๗. แผนงานบูรณาการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

☐ ๘. แผนงานบูรณาการพัฒนาเมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศและจัดการมลพิษและสิ่งแวดล้อม

☐ ๙. แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

☒ ๑๐. แผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง

- ☐ แนวทางที่ ๑ . พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ เพื่อสร้างคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
- ☐ แนวทางที่ ๒ . ผลิตและพัฒนากำลังคนที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
- ☐ แนวทางที่ ๓ . พัฒนาคุณภาพระบบการผลิตและพัฒนาครู ณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ แนวทางที่ ๔ . พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
- ☐ แนวทางที่ ๕ . ขยายโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพให้เท่าเทียม และทั่วถึง

☐ แผนงานบูรณาการพื้นที่ระดับภาคประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

☐ ภาคเหนือ	ยุทธศาสตร์ที่ (ระบุ).....
☐ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	ยุทธศาสตร์ที่ (ระบุ).....
☐ ภาคตะวันออก	ยุทธศาสตร์ที่ (ระบุ).....
☐ ภาคกลาง	ยุทธศาสตร์ที่ (ระบุ).....
☐ ภาคใต้	ยุทธศาสตร์ที่ (ระบุ).....
☐ ภาคใต้ชายแดน	ยุทธศาสตร์ที่ (ระบุ).....

๕. หลักการและเหตุผล

เด็กนับว่าเป็นทรัพยากรที่มีคุณค่าและเป็นผู้สืบทอดความเป็นชาติในอนาคต ดังนั้น เด็กทุกคนจึงสมควรที่จะได้รับการพัฒนาให้เต็มศักยภาพในทุกด้าน อันได้แก่ การพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา เพื่อให้เด็กรู้จักสิทธิ หน้าที่ มีความรับผิดชอบตนเองและผู้อื่น สามารถปฏิบัติตนให้เป็นพลเมืองดี อยู่ในสังคมได้อย่างสันติสุขเพื่อให้ทุกส่วนของสังคมได้มีส่วนสนับสนุน ส่งเสริม และร่วมกันพัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็ก พระบรมราโชวาทของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ พระราชทาน เนื่องในโอกาสวันเด็กแห่งชาติ ตั้งแต่วันที่ 5 ธันวาคม พุทธศักราช 2534 ณ พระตำหนักจิตรลดารโหฐาน มีความว่า “คนทุกคนมีหน้าที่ที่ต้องทำ แม้เป็นเด็กก็มีหน้าที่อย่างเด็ก คือ ศึกษาเล่าเรียน หมายความว่า จะต้องเรียนให้รู้วิชา ฝึกหัดทำการงานต่างๆให้เป็น อบรม ขัดเกลา ความประพฤติและความคิดจิตใจให้ประณีต ให้สุจริต แจ่มใส และเฉลียวฉลาด มีเหตุผล เพื่อจักได้เติบโตขึ้นเป็นคนที่มีความรู้ ความสามารถและมีประโยชน์ ต่อชาติบ้านเมือง” เด็กเป็นทรัพยากรบุคคลที่สำคัญยิ่งต่อประเทศชาติ เป็นพลังสำคัญในการพัฒนาชาติบ้านเมืองให้เจริญก้าวหน้าและมั่นคง เด็กจึงควรเตรียมตัวที่จะเป็นกำลังของชาติด้วย การขยันหมั่นศึกษาหาความรู้และใช้เวลาให้เป็นประโยชน์อย่างเต็มที่ ประพฤติปฏิบัติตนอยู่ในระเบียบวินัย มีความขยันขันแข็งตั้งใจทำงานด้วยความรับผิดชอบยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริต ตลอดจนมีความเมตตากรุณาช่วยเหลือเอื้อเฟื้อผู้อื่น เสียสละและบำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนรวม ช่วยกันรักษาความสะอาดและอนุรักษ์ทรัพยากร ตลอดถึงสาธารณสมบัติส่วนรวมของชาติ หากเด็กทุกคนได้ตระหนักถึงอนาคตของตนและของประเทศชาติ โดยพยายามประพฤติปฏิบัติตนให้เหมาะสมกับวัยแล้วก็จะได้ชื่อว่าเป็น “เด็กดี” ชาติบ้านเมืองก็จะเจริญมีความผาสุกร่มเย็นตลอดไป รัฐบาลจึงกำหนดให้วันเสาร์ที่ 2 ของเดือนมกราคม ของทุกปี เป็นวันเด็กแห่งชาติ

ในการนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ในฐานะตัวแทนกระทรวงศึกษาธิการ จึงเห็นควรมีการดำเนินโครงการวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2563 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

๖. วัตถุประสงค์

6.1 เพื่อให้ทุกส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการพัฒนาเด็กและเยาวชน

6.2 เพื่อให้เด็กและเยาวชนเกิดความภาคภูมิใจ และรู้สึกมีคุณค่าต่อตนเอง ครอบครัว สังคมและประเทศชาติ

6.3 เพื่อส่งเสริมให้เด็กและเยาวชน กล้าคิด กล้าแสดงออก ตามคุณลักษณะเด็กไทยในศตวรรษที่ 21

๗. คำเป้าหมาย (ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ)

เชิงปริมาณ

เด็กและเยาวชนที่เข้าร่วมโครงการฯ อย่างน้อย 100 คน

เชิงคุณภาพ

หน่วยงานต่างๆทั้งภาครัฐและเอกชน มีส่วนร่วมในการพัฒนาเด็กและเยาวชน ทำให้เด็กและเยาวชนเกิดความรู้สึกมีคุณค่าในตัวเอง ครอบครัว และสังคม รวมถึงช่วยกระตุ้นให้เด็กและเยาวชน กล้าคิดและกล้าแสดงออกตามคุณลักษณะเด็กไทยในศตวรรษที่ 21

๘. ระยะเวลาดำเนินการ ธันวาคม 2562 - มกราคม 2563

๙. กิจกรรมที่ดำเนินการภายในโครงการ

๙.๑ เชิญชวนหน่วยงาน และนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมภายในงาน

๙.๒ แต่งตั้งคณะทำงาน เพื่อวางแผนการดำเนินงานตามขั้นตอนในโครงการฯ

๙.๓ สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน และเผยแพร่ผลงาน

๑๐. ผลการดำเนินงาน และ ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินโครงการ

๑๐.๑ เชิงปริมาณ

เด็กและเยาวชนที่เข้าร่วมโครงการฯ อย่างน้อย 100 คน

๑๐.๒ เชิงคุณภาพ

หน่วยงานต่างๆทั้งภาครัฐและเอกชน มีส่วนร่วมในการพัฒนาเด็กและเยาวชน ทำให้เด็กและเยาวชนเกิดความรู้สึกมีคุณค่าในตัวเอง ครอบครัว และสังคม รวมถึงช่วยกระตุ้นให้เด็กและเยาวชน กล้าคิดและกล้าแสดงออกตามคุณลักษณะเด็กไทยในศตวรรษที่ 21

๑๑. ภาพกิจกรรม

วันที่ ๑๑ มกราคม ๒๕๖๓ ณ ห้องสมุดประชาชนจังหวัดแม่ฮ่องสอน



๑๒. งบประมาณ 40,000 บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน) พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ(รายละเอียดตัวคุณ)

ที่	รายการ	งบประมาณ	ระยะเวลา
1	- ค่าป้ายไวนิล จำนวน 1 แผ่น - ค่าของรางวัล ของขวัญ ขนม ฯลฯ	1,280 38,720	
รวม		40,000 บาท	

***หมายเหตุ : ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๑๓. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

ความเสี่ยง : การดำเนินการต่างๆ อาจไม่เป็นไปตามกำหนดการ

การบริหารความเสี่ยง : ปรับเปลี่ยนกำหนดการตามความเหมาะสม มีความยืดหยุ่น

๑๔. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ทำโครงการต่อเนื่อง

๑๕. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

15.1 หน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน ให้ความร่วมมือในการพัฒนาเด็กและเยาวชน

15.2 เด็กและเยาวชนเกิดความภาคภูมิใจ และรู้สึกมีคุณค่าต่อตนเอง ครอบครัว สังคมและประเทศชาติ

15.3 เด็กและเยาวชนได้มีโอกาสแสดงออกทางด้านความคิด ความสามารถ ตามคุณลักษณะเด็กไทยใน

ศตวรรษที่ 21

๑๖. โครงการนี้เป็นโครงการที่หน่วยงานภูมิใจ ๑ ใน ๓ ลำดับหรือไม่

๑๖.๑ ☒ เป็น ☐ อยู่ในลำดับที่ ๑ ☐ ลำดับที่ ๒ ☒ ลำดับที่ ๓

๑๖.๒ ☐ ไม่เป็น

๑๗. ผู้รายงาน นายนพพล รัตนศาสตร์ชาญ **ตำแหน่ง** นักวิชาการศึกษาศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน **หน่วยงาน** สำนักงาน
ศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

โทรศัพท์ ๐๘๑-๗๖๕๘๖๑๒ **โทรสาร** ๐๕๓-

๑๘. วันที่รายงาน ณ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓



แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และแผนบูรณาการฯ ที่ร่วมกับหน่วยงานอื่น

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

๒. หัวเวลายางงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑: ต.ค. - ธ.ค. ๖๒

☐ ไตรมาสที่ ๒: ม.ค. - มี.ค. ๖๓

☐ ไตรมาสที่ ๓: เม.ย. - มิ.ย. ๖๓

☒ ไตรมาสที่ ๔: ก.ค. - ก.ย. ๖๓

สถานะโครงการ

☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ

☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๓. ชื่องาน /โครงการ/ กิจกรรม....โครงการประเมินผลงานสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข
ประจำปี 2562

๔. ความสอดคล้องกับเป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ของแผนปฏิบัติการของสำนักงาน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓

☒ เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพที่สอดคล้องเหมาะสมกับ
การเสริมสร้างความมั่นคง

☐ เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ ผู้เรียนมีสมรรถนะและความสามารถในการแข่งขันที่สนอง
ความต้องการของตลาดงานและประเทศ

☐ เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ และมีทักษะของผู้เรียน
ในศตวรรษที่ ๒๑

☐ เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเสมอภาค

☐ เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ หน่วยงานทั้งในส่วนกลางและภูมิภาคมีระบบบริหารจัดการ
ที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล



แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาเพื่อความยั่งยืนประจำปีงบประมาณ
พ.ศ.๒๕๖๓ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

☐ โครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งทุน

☐ โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

☐ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน



แผนงานบูรณาการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ ของสำนักงาน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

☐ ๑. แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

☒ ๒. แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

☐ ๓. แผนงานบูรณาการพัฒนาศักยภาพการผลิตภาคการเกษตร

☐ ๔. แผนงานบูรณาการการขับเคลื่อนเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC)

☐ ๕. แผนงานบูรณาการพัฒนาศูนย์ธุรกิจและสังคมดิจิทัล

☐ ๖. แผนงานบูรณาการวิจัยและนวัตกรรม

☐ ๗. แผนงานบูรณาการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

☐ ๘. แผนงานบูรณาการพัฒนาเมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศและจัดการมลพิษและสิ่งแวดล้อม

☐ ๙. แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

☐ ๑๐. แผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง

- ☐ แนวทางที่ ๑ . พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ เพื่อสร้างคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
- ☐ แนวทางที่ ๒ . ผลิตและพัฒนากำลังคนที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
- ☐ แนวทางที่ ๓ . พัฒนาคุณภาพระบบการผลิตและพัฒนาครู ณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ แนวทางที่ ๔ . พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
- ☐ แนวทางที่ ๕ . ขยายโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพให้เท่าเทียม และทั่วถึง

☐ **แผนงานบูรณาการพื้นที่ระดับภาคประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ**

☐ ภาคเหนือ	ยุทธศาสตร์ที่ (ระบุ).....
☐ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	ยุทธศาสตร์ที่ (ระบุ).....
☐ ภาคตะวันออก	ยุทธศาสตร์ที่ (ระบุ).....
☐ ภาคกลาง	ยุทธศาสตร์ที่ (ระบุ).....
☐ ภาคใต้	ยุทธศาสตร์ที่ (ระบุ).....
☐ ภาคใต้ชายแดน	ยุทธศาสตร์ที่ (ระบุ).....

๕. หลักการและเหตุผล

สภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างมากในปัจจุบัน ได้ส่งผลกระทบต่อเด็ก เยาวชน นักเรียน นักศึกษา ทั้งการดำเนินชีวิตตามกระแสเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ความคาดหวังของผู้ปกครองด้านการศึกษา และสิ่งยั่วยุหรือตัวแบบที่ไม่เหมาะสมต่างๆ ก่อให้เกิดปัญหาเด็กและเยาวชนอย่างมาก โดยเฉพาะปัญหายาเสพติดในเด็กและเยาวชน ส่งผลให้มีทักษะชีวิตต่ำ ขาดภูมิคุ้มกันทางสังคมที่ดี เมื่อจบการศึกษาไปแล้ว ไม่สามารถปรับตัวได้ มีปัญหาทางอารมณ์จิตใจ และเกิดความขัดแย้งในชีวิตจากปัญหาดังกล่าว รัฐบาลจึงได้กำหนด ให้การแก้ไขปัญหายาเสพติดเป็นนโยบายเร่งด่วนสำคัญที่ต้องดำเนินการ และกำหนดเป็น “วาระแห่งชาติ” ที่ทุกภาคส่วนราชการ ตลอดจนประชาชนต้องเข้ามามีส่วนร่วมในการผนึกกำลังกันเป็นพลังแผ่นดินแก้ไขปัญหายาเสพติด โดยตัดวงจรปัญหา คือ การลดปัญหาการผลิต การค้ายาเสพติด / การลดปัญหาผู้เสพ-ผู้ติดยาเสพติด / การแก้ไขปัญหากลุ่มเสี่ยง พื้นที่เสี่ยง และการป้องกันไม่ให้เกิดผู้เสพยาเสพติดรายใหม่ ตามคำสั่ง 19/2556 ลงวันที่ 16 ตุลาคม 2556 กำหนดแผนปฏิบัติการพลังแผ่นดินเอาชนะยาเสพติด ปี 2557 เพื่อเป็นกรอบและทิศทางในการปฏิบัติงาน ภายใต้แผนยุทธศาสตร์การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด พ.ศ. 2558 - 2562 กรอบทิศทางแผนการดำเนินงานของทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ดำเนินการตาม 8 แผนยุทธศาสตร์ โดยมีมาตรการในการดำเนินงานป้องกันกลุ่มผู้มีโอกาสเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด (Potential Demand) โดยเฉพาะเด็กและเยาวชนใช้เครื่องมือการป้องกันที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย ตั้งแต่เด็กปฐมวัย เยาวชนทั้งในและนอกสถานศึกษา กลุ่มผู้ใช้แรงงานใน สถานประกอบการ และครอบครัวที่มีความเสี่ยงต่อการใช้ยาเสพติด โดยร่วมมือกับทุกภาคส่วนในการสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติด ส่งเสริมการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ด้วยการจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ ทั้งดนตรี กีฬา ศิลปะ หรืออื่นๆ ตามความเหมาะสมจึงจัดทำโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข ประจำปี 2562

ดังนั้น ศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด กระทรวงศึกษาธิการ จึงได้ดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา โดยได้ดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันให้นักเรียน นักศึกษา ไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด และสถานศึกษาได้รับการประเมินผลการดำเนินงาน เพื่อรับรองรางวัลเชิดชูเกียรติ และได้กำหนดแนวทางให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ประเมินการดำเนินโครงการฯ ของสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการในระดับทอง และระดับเพชร

ในการนี้ กลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน จึงได้จัดทำโครงการประเมินผลงานสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข ประจำปี 2562

๖. วัตถุประสงค์

เพื่อประเมินผลงานสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข ประจำปี 2562 ในระดับทองและระดับเพชร ของสถานศึกษาต่างๆในจังหวัดแม่ฮ่องสอน

๗. คำเป้าหมาย (ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ)

เชิงปริมาณ

โรงเรียน ในสังกัด สพป.มส. เขต 1, 2 และ สพม. 34 ในจังหวัดแม่ฮ่องสอน ที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 25 แห่ง

เชิงคุณภาพ

สถานศึกษามีการดำเนินงานและกิจกรรมโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข อยู่ในระดับดีมาก

๘. ระยะเวลาดำเนินการ สิงหาคม 2563 - กันยายน 2563

๙. กิจกรรมที่ดำเนินการภายในโครงการ

ที่	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการฯ	กลุ่มพัฒนาการศึกษา
2	เปิดรับสมัครสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ	
3	แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลงาน	
4	ประชุมคัดเลือกสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด	
5	จัดส่งเอกสารสถานศึกษาและรายชื่อสถานศึกษาที่ผ่านการประเมินให้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	
6	รายงานผลการทำโครงการฯ	

๑๐. ผลการดำเนินงาน และ ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินโครงการ

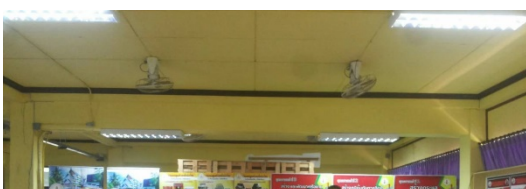
๑๐.๑ เชิงปริมาณ

โรงเรียนในสังกัด สพป.มส.เขต 1 , 2 และ สพม.34 ในจังหวัดแม่ฮ่องสอน จำนวน 25 แห่ง๑๐.๒ เชิง

คุณภาพ

สถานศึกษามีการดำเนินงานและกิจกรรมโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข อยู่ในระดับดีมาก

๑๑. ภาพกิจกรรม





๑๒. งบประมาณ 20,000 บาท พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ(รายละเอียดตัวคุณ)

ที่	รายการ	งบประมาณ	ระยะเวลา
-----	--------	----------	----------

1	- ค่าตอบแทนคณะกรรมการประเมินผลงาน 8 คน*3 วัน เหม่าจ่ายคนละ 1,200 บาท - ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการทำรายงาน เช่นกระดาษ A4 กรอบเกียรติบัตร ปากกา กล้องพัสดุ ฯลฯ	9,600 10,400	20 ส.ค.63 30 ก.ค. - 30 ก.ย. 63
รวม		20,000 บาท	

*** หมายเหตุ : ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๑๓. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

ความเสี่ยง : การดำเนินการต่างๆ อาจไม่เป็นไปตามกำหนดการ

การบริหารความเสี่ยง : ปรับเปลี่ยนกำหนดการตามความเหมาะสม มีความยืดหยุ่น

๑๔. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ทำโครงการต่อเนื่อง

๑๕. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. สถานศึกษามีการดำเนินงานและกิจกรรมโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด

๒. สถานศึกษามีการดำเนินงานและกิจกรรมโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข อย่างต่อเนื่อง

๑๖. โครงการนี้เป็นโครงการที่หน่วยงานภูมิใจ ๑ ใน ๓ ลำดับหรือไม่

๑๖.๑ ☒ เป็น ☒ อยู่ในลำดับที่ ๑ ☐ ลำดับที่ ๒ ☐ ลำดับที่ ๓

๑๖.๒ ☐ ไม่เป็น

๑๗. ผู้รายงาน นายนพพล รัตนศาสตร์ชาญ **ตำแหน่ง** นักวิชาการศึกษาศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน **หน่วยงาน** สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

โทรศัพท์ ๐๘๑-๗๖๕๘๖๑๒ **โทรสาร** ๐๕๓-

๑๘. วันที่รายงาน ณ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓





แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน



๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

๒. หัวข้อมูลรายงาน ☐ ไตรมาสที่ ๑: ต.ค. - ธ.ค. ๖๓ ☐ ไตรมาสที่ ๒: ม.ค. - มี.ค. ๖๓
☐ ไตรมาสที่ ๓: เม.ย. - มิ.ย. ๖๓ ☒ ไตรมาสที่ ๔: ก.ค. - ก.ย. ๖๓

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๓. ชื่องาน /โครงการ/ กิจกรรม โครงการสร้างกลไกป้องกันการทุจริตที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพด้วยการปลูกจิตสำนึกของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

๔. ความสอดคล้องกับเป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ของแผนปฏิบัติการของสำนักงาน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

☐ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒

- ☐ เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพที่สอดคล้องเหมาะสมกับการเสริมสร้างความมั่นคง
- ☐ เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ ผู้เรียนมีสมรรถนะและความสามารถในการแข่งขันที่สนองความต้องการของตลาดงานและประเทศ
- ☐ เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ และมีทักษะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑
- ☐ เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเสมอภาค
- ☐ เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ หน่วยงานทั้งในส่วนกลางและภูมิภาคมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาเพื่อความยั่งยืนประจำปี
งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

- ☐ โครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งทุน
- ☐ โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ☐ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน

☐ แผนงานบูรณาการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ ของสำนักงาน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

- ☐ ๑. แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ ๒. แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ ๓. แผนงานบูรณาการพัฒนาศักยภาพการผลิตภาคการเกษตร
- ☐ ๔. แผนงานบูรณาการการขับเคลื่อนเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC)
- ☐ ๕. แผนงานบูรณาการพัฒนาศูนย์ธุรกิจและสังคมดิจิทัล
- ☐ ๖. แผนงานบูรณาการวิจัยและนวัตกรรม

- ☐ ๗. แผนงานบูรณาการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ☐ ๘. แผนงานบูรณาการพัฒนาเมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศและจัดการมลพิษและสิ่งแวดล้อม
- ☐ ๙. แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ☐ ๑๐. แผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง
 - ☐ แนวทางที่ ๑ . พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ เพื่อสร้างคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
 - ☐ แนวทางที่ ๒ . ผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
 - ☐ แนวทางที่ ๓ . พัฒนาคุณภาพระบบการผลิตและพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
 - ☐ แนวทางที่ ๔ . พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
 - ☐ แนวทางที่ ๕ . ขยายโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพให้เท่าเทียมและทั่วถึง

☐ **แผนงานบูรณาการพื้นที่ระดับภาคประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ**

- | | |
|--|---------------------------|
| ☐ ภาคเหนือ | ยุทธศาสตร์ที่ (ระบุ)..... |
| ☐ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ | ยุทธศาสตร์ที่ (ระบุ)..... |
| ☐ ภาคตะวันออก | ยุทธศาสตร์ที่ (ระบุ)..... |
| ☐ ภาคกลาง | ยุทธศาสตร์ที่ (ระบุ)..... |
| ☐ ภาคใต้ | ยุทธศาสตร์ที่ (ระบุ)..... |
| ☐ ภาคใต้ชายแดน | ยุทธศาสตร์ที่ (ระบุ)..... |

๕. หลักการและเหตุผล

การป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ เป็นวาระสำคัญที่ถูกกำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ด้านที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ ประเด็นที่ ๖ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัยการทุจริตและประพฤติมิชอบทุกภาคส่วนต่อต้านการทุจริต และภาครัฐต้องมีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกกระดับ ซึ่งได้มีการกำหนดประเด็นการแก้ปัญหาการทุจริตเป็น ๑ ใน ๑๕ ประเด็นการพัฒนาเร่งด่วนในระยะ ๕ ปีแรกของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ และได้มีการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ รอบ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) ตามแนวทางของยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) และแผนแม่บทบูรณาการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) รวมทั้งกระทรวงศึกษาธิการได้ตั้งให้มีศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริตของกระทรวงศึกษาธิการขึ้น เพื่อขับเคลื่อนกระบวนการดำเนินการและสร้างความรู้ความเข้าใจทิศทางการขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริตเพื่อยกระดับ

คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ สร้างความรู้ความเข้าใจและวิเคราะห์ความเสี่ยงการทุจริตในหน่วยงานเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่

รัฐบาลได้ตระหนักถึงความสำคัญและจำเป็น จึงได้กำหนดยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ที่กำหนดให้หน่วยงานราชการต้องมีการกิจการต่อต้านการทุจริตและป้องกันการทุจริต ตลอดจนส่งเสริมให้หน่วยงานได้สร้างความตระหนักให้ข้าราชการและบุคลากร เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม เพื่อยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานขององค์กร โดยบุคลากรของหน่วยงานมีความรู้ ความเข้าใจและวิเคราะห์ความเสี่ยงการทุจริตในหน่วยงานเพื่อนำไปสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ รวมทั้งแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมของกระทรวงศึกษาธิการต่อไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน เป็นหน่วยงานทางการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการที่ตั้งอยู่ในส่วนภูมิภาค มีหน้าที่ในการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการให้บรรลุเป้าหมาย เล็งเห็นความสำคัญในการดำเนินการต่อต้านการทุจริตและส่งเสริมคุณธรรมให้เกิดขึ้นในองค์กร เพื่อให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้บุคลากรในองค์กรมีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญจำเป็นในการต่อต้านและส่งเสริมคุณธรรมของหน่วยงานส่งผลแก่ภาพลักษณ์ของกระทรวงศึกษาธิการในภาพรวมต่อไป

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างความตระหนัก และความเข้าใจให้กับบุคลากรในสังกัด เกี่ยวกับปัญหาคอร์รัปชั่นที่มีผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศและสร้างคุณค่าในความเป็นข้าราชการ ในการทำงานด้วยหลักธรรมาภิบาล
๒. เพื่อสร้างวิสัยทัศน์การพัฒนางานองค์กรตามภารกิจงานที่รับผิดชอบด้วยความซื่อสัตย์สุจริต
๓. เพื่อพัฒนาบุคลากรไปสู่ การเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้สู่ความสุจริต

๗. ค่าเป้าหมาย (ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ)

บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอนทุกคน จำนวน ๒๕ คน

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
๑	บุคลากรในสังกัด ทุกคนมีความพร้อมที่จะปรับเปลี่ยนเรียนรู้ในการพัฒนาตนพัฒนางานราชการ สู่มาตรฐาน ตามหลักธรรมาภิบาล	มีแนวทางการทำงานตามหลักธรรมาภิบาล
๒	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอนมีวัฒนธรรมองค์กรแห่งการเรียนรู้สู่ความซื่อสัตย์สุจริต มีค่านิยมสุจริต	มีค่านิยมร่วมในองค์กร จัดทำประมวลจริยธรรมของข้าราชการสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน
๓	บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ และเป็นข้าราชการที่มีความซื่อสัตย์สุจริต	ศจ.แม่ฮ่องสอนเป็นองค์กรคุณธรรม ผ่านการประเมิน ITA ร้อยละ ๘๐

๘. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนกรกฎาคม - กันยายน ๒๕๖๓

๙. ผลการดำเนินงาน และ ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินโครงการ

๑. ข้าราชการในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ปฏิบัติหน้าที่ด้วยหลักของธรรมาภิบาล มีความซื่อสัตย์ต่อหน้าที่เป็นองค์กรที่มีความสุขบุคลากรในองค์กรร่วมมือร่วมใจกันพัฒนาองค์กรสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ นำสู่องค์กรซื่อสัตย์สุจริต

๒. ข้าราชการในสังกัดมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓

๑๐. ภาพกิจกรรม



๑๑. งบประมาณ

โครงการที่ได้รับ งบประมาณทั้งสิ้น	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส ๔
๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	-	-	-	๔๐,๐๐๐

๑๒. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ อยู่ในระดับต่ำเนื่องจากบุคลากรสำนักงานในสังกัดมีน้อย และต่างมีภารกิจที่มาก การดำเนินการจัดทำข้อมูลเพื่อประเมินตามตัวชี้วัดจึงไม่สามารถบรรลุผลได้ตามวัตถุประสงค์ในบางประการ

๑๓. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ไม่มี

๑๔. โครงการนี้เป็นโครงการที่หน่วยงานภูมิใจ ๑ ใน ๓ ลำดับหรือไม่

๑๔.๑ ☐ เป็น ☐ อยู่ในลำดับที่ ๑ ☐ ลำดับที่ ๒ ☐ ลำดับที่ ๓

๑๔.๒ ☐ ไม่เป็น

๑๕. ผู้รายงาน นางสาวเปมิกา ยาวพูน ตำแหน่ง ปฏิบัติหน้าที่นิติกร

โทรศัพท์ ๐๕๓ ๖๑๑ ๖๖๕

โทรสาร ๐๕๓ ๖๑๑ ๖๖๐

๑๖. วันที่รายงาน ณ

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สข. ก.ศ.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

๒. ชื่อโครงการ โครงการทดสอบประเมินผลทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๒

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๒ - ธ.ค. ๖๒ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๓ - มี.ค. ๖๓

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๓ - มิ.ย. ๖๓ ☒ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๓ - ก.ย. ๖๓

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ข้อที่ ๑๒ พัฒนาการเรียนรู้)

๔.๓ แผนปฏิรูปประเทศ (เรื่องที่ ๕ การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

(ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์)

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุ.....)

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุ.....)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๘.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงวัย
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- ☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ☐ แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. หลักการและเหตุผล

สถาบันการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) หรือ สทศ.เป็นหน่วยงานทดสอบระดับชาติ อยู่กำกับของกระทรวงศึกษาธิการ จัดตั้งขึ้นตามพระราชกฤษฎีกา เมื่อวันที่ ๓ กันยายน ๒๕๔๘ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อบริหารจัดการและดำเนินการเกี่ยวกับการศึกษาวิจัย พัฒนา และให้บริการทางการประเมินผลทางการศึกษา และทดสอบทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งเป็นศูนย์กลางความร่วมมือด้านการทดสอบทางการศึกษาในระดับชาติและระดับนานาชาติ ซึ่งได้ดำเนินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๒ เพื่อนำผลที่ได้ไปใช้ในการประเมินผลการจัดการศึกษา พัฒนาและปรับปรุงประสิทธิภาพการจัดการศึกษาในภาพรวมของประเทศ

อาศัยอำนาจตามความในหมวด ๒ ข้อ ๗ (๒) ข้อบังคับสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ว่าด้วยการพัฒนาและบริหารการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๕ สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) จึงแต่งตั้งคณะทำงานดำเนินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ระดับ สทศ. ขึ้นมาตามคำสั่งที่ ๙๑/๒๕๖๒ และ คำสั่งที่ ๙๒/๒๕๖๒ ลงวันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๒ เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานดำเนินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ของสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงมหาดไทย กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา สำนักงานกฤษฎีกา และกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น และ สทศ.

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทุกแห่ง ได้รับมอบหมายให้ทำหน้าที่เป็นศูนย์สอบให้กับโรงเรียนในสังกัด คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสังกัดองค์การส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่นภายในจังหวัดตนเอง ซึ่งระบุไว้ในคู่มือการจัดสอบ O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๒

สำนักศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน จึงได้จัดทำโครงการทดสอบประเมินผลทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O- NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ขึ้นมาเพื่อให้การดำเนินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุเป้าประสงค์ มีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษา

แห่งชาติ ในด้านมาตรฐานการบริหารการทดสอบและมาตรฐานบุคลากรด้านการทดสอบ และเพื่อนำผลที่ได้ไปใช้พัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนภายในจังหวัดให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๖. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อดำเนินการทดสอบประเมินผลความรู้และความคิดรวบยอดทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒

๓.๒ เพื่อสรุปผลการทดสอบประเมินผลความรู้และความคิดรวบยอดทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๒

๗. ตัวชี้วัดของโครงการ

๗.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑) โรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสังกัดกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น (โรงเรียนเทศบาล, โรงเรียนองค์การบริหารส่วนตำบล, โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัด) ร้อยละ ๑๐๐ มีการดำเนินการทดสอบประเมินผลความรู้และความคิดรวบยอดทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ของกับนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคน

๒) โรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสังกัดกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น (โรงเรียนเทศบาล, โรงเรียนองค์การบริหารส่วนตำบล, โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัด) ร้อยละ ๑๐๐ มีสรุปผลการทดสอบประเมินผลความรู้และความคิดรวบยอดทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ รายบุคคลและภาพรวมของโรงเรียน เพื่อนำผลไปใช้ในปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนการสอนภายในโรงเรียน

๓) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน มีสรุปผลการทดสอบประเมินผลความรู้และความคิดรวบยอดทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสังกัดกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น (โรงเรียนเทศบาล, โรงเรียนองค์การบริหารส่วนตำบล, โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัด) ที่จัดการศึกษาในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกแห่ง เพื่อนำผลไปใช้ในปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนการสอนให้กับโรงเรียนต่อไป

๗.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน มีการดำเนินการบริหารจัดการทดสอบประเมินผลความรู้และความคิดรวบยอดทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ให้กับโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสังกัดกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น (โรงเรียนเทศบาล, โรงเรียนองค์การบริหารส่วนตำบล, โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัด) ที่จัดการศึกษาในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกแห่ง ตามขั้นตอนการทดสอบที่ สทศ. กำหนด อย่างมีคุณภาพ

๒) โรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสังกัดกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น (โรงเรียนเทศบาล, โรงเรียนองค์การบริหารส่วนตำบล, โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัด) มีการดำเนินการบริหารจัดการทดสอบประเมินผลความรู้และความคิดรวบยอดทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ให้กับนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ตามขั้นตอนการทดสอบที่ สทศ. กำหนด อย่างมีคุณภาพ

๘. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

โรงเรียนในสังกัดสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสังกัดกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น (โรงเรียนเทศบาล, โรงเรียนองค์การบริหารส่วนตำบล, โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัด) ที่จัดการศึกษาในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในจังหวัดแม่ฮ่องสอน จำนวน ๑๐ แห่ง

๙. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓

๑๐. สถานที่ดำเนินการ สถานศึกษา จำนวน ๑๐ แห่ง

๑๑. กิจกรรมที่ดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน/การดำเนินงาน	วัน เดือน ปี	เป้าหมาย (เช่น ใคร จำนวนครั้ง เรื่อง ฯลฯ)
ประชุมชี้แจงศูนย์สอบ	๒๕ กค. ๖๒	ศึกษาธิการจังหวัดและ ตัวแทน
ศูนย์สอบประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินการจัดสอบ O-NET	๑ กค.-๓๐ กย. ๖๒	ศูนย์สอบ
แจ้งโรงเรียนดำเนินการส่งข้อมูลผ่านระบบ O-NET	๑ กค.-๓๑ สค. ๖๒	ศูนย์สอบ, โรงเรียนสังกัด เอกชนและ อปท.
ศูนย์สอบดำเนินการจัดสนามสอบและห้องสอบผ่านระบบ O-NET	๑ กค.-๓๐ กย. ๖๒	ศูนย์สอบ
สทศ. ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิสอบ	๑๐ ตค. ๖๒	สทศ.
โรงเรียนแจ้งเพิ่ม-ลดข้อมูลนักเรียน	๑๐-๓๑ ตค. ๖๒	ศูนย์สอบ, โรงเรียนสังกัด เอกชนและ อปท.
สทศ.โอนเงินจัดสรร งวดที่ ๑	๒๕ ตค. ๖๒	สทศ.
ศูนย์สอบ จัดประชุมและแต่งตั้งคณะกรรมการระดับศูนย์สอบ และ คณะกรรมการระดับสนามสอบ	ธค. ๖๒	ศูนย์สอบ, โรงเรียนสังกัด เอกชนและ อปท.
สทศ.ประกาศเลขที่นั่งสอบ	๕ มค. ๖๓	ศูนย์สอบ, โรงเรียนสังกัด เอกชนและ อปท.
โรงเรียนแจ้งเพิ่ม-ลดข้อมูลนักเรียน เป็นกรณีพิเศษ	๕-๑๕ มค. ๖๓	ศูนย์สอบ, โรงเรียนสังกัด เอกชนและ อปท.
สทศ. จัดส่งคู่มือ และ DVD	๖-๘ มค. ๖๓	สทศ., ศูนย์สอบ, โรงเรียน สังกัดเอกชนและ อปท.
ศูนย์สอบจัดส่งคู่มือ และ DVD ให้กับโรงเรียน	๙-๑๐ มค. ๖๓	ศูนย์สอบ, โรงเรียนสังกัด เอกชนและ อปท.
สทศ. โอนเงินจัดสรร งวดที่ ๒	๑๐ มค. ๖๓	สทศ., ศูนย์สอบ
สทศ. ประกาศเลขที่นั่งสอบ ผู้เข้าสอบกรณีพิเศษ	๒๐ มค. ๖๓	สทศ., ศูนย์สอบ, โรงเรียน สังกัดเอกชนและ อปท.
ศูนย์สอบ สนามสอบจัดประชุมคณะกรรมการระดับศูนย์สอบ และ คณะกรรมการระดับสนามสอบ	มค. ๖๓	ศูนย์สอบ, โรงเรียนสังกัด เอกชนและ อปท.

ศูนย์สอบ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการเตรียมความพร้อมในการจัดสอบ ของโรงเรียน	มค. ๖๓	ศูนย์สอบ, โรงเรียนสังกัด เอกชนและ อปท.
สทศ. ส่งเอกสารและอุปกรณ์จัดสอบให้ศูนย์สอบ	๑๓-๑๗ มค. ๖๓	สทศ., ศูนย์สอบ
สทศ. จัดส่งแบบทดสอบกระดาษคำตอบ	๒๓-๓๐ มค. ๖๓	สทศ., ศูนย์สอบ
ศูนย์สอบประชุมคณะกรรมการระดับศูนย์สอบ เพื่อเตรียมความพร้อมในการ จัดสอบ	๒๓-๓๐ มค. ๖๓	ศูนย์สอบ
ศูนย์สอบและสนามสอบดำเนินการจัดสอบให้กับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑-๒ กพ. ๖๓	ศูนย์สอบ, โรงเรียนสังกัด เอกชนและ อปท.
ศูนย์สอบ ดำเนินการตรวจ ติดตาม และประเมินผลการจัดสอบในสนามสอบ ต่าง ๆ	๑-๒ กพ. ๖๓	ศูนย์สอบ, โรงเรียนสังกัด เอกชนและ อปท.
ศูนย์สอบส่งกล่องกระดาษคำตอบกลับ สทศ.	๓-๗ กพ. ๖๓	ศูนย์สอบ
ประกาศผลสอบ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒๕-๒๖ มีค. ๖๓	สทศ.
ศูนย์สอบส่งรายงาน O-NET๘ และ O-NET๙	๓๐ เมย. ๖๓	ศูนย์สอบ
ศูนย์สอบ ประชุมสรุปผลการดำเนินการจัดสอบ	เมย. ๖๓	ศูนย์สอบ

๑๒. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

ศูนย์สอบศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ได้ดำเนินการจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ให้กับโรงเรียน จำนวน ๘ แห่ง ดังนี้

โรงเรียนสังกัด อปท. จำนวน ๔ แห่ง คือ

- ๑) โรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลแม่ยวม อำเภอแม่สะเรียง
- ๒) โรงเรียน อบจ.บ้านจองคำ อำเภอเมืองแม่ฮ่องสอน
- ๓) โรงเรียนเทศบาลเมืองแม่ฮ่องสอน อำเภอเมืองแม่ฮ่องสอน
- ๔) โรงเรียนเทศบาลเมืองแม่ฮ่องสอน (เทศบาล ๓ แผนกประถม)

โรงเรียนสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษาเอกชน ๔ แห่ง คือ

- ๑) โรงเรียนอนุบาลธารทิพย์ อำเภอแม่สะเรียง
- ๒) โรงเรียนพุทธเกษตร อำเภอขุนยวม
- ๓) โรงเรียนอนุบาลบรรณวิทย์ อำเภอเมืองแม่ฮ่องสอน
- ๔) โรงเรียนอนุบาลสิริอัมพร อำเภอปาย

โดยมีผลการดำเนินการ ดังนี้

๑) ดำเนินการแจ้งขั้นตอนการดำเนินงานและจัดส่งปฏิทินกำหนดการดำเนินงาน ตารางการจัดสอบ และคู่มือการดำเนินงานฯ ให้กับโรงเรียน ซึ่งโรงเรียนได้ดำเนินการจัดส่งข้อมูลนักเรียนเข้าในระบบฯ เว็บไซต์ของ สทศ. เสร็จสิ้นภายใน ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๒ ตามกำหนด

๒) ดำเนินการจัดสนามสอบและห้องสอบในระบบเว็บไซต์ของ สทศ. เป็นที่เรียบร้อย ตามหลักเกณฑ์ที่ สมศ. โดยกำหนดให้ ๑ ตำบลต่อ ๑ สนามสอบ โดยมีสนามสอบชั้น ป.๖ และ สนามสอบชั้น ม.๓ ทั้งหมด ๘ แห่ง ๒๒ ห้องสอบ มีนักเรียนชั้น ป.๖ จำนวน ๓๘๓ คน และ ชั้น ม.๓ จำนวน ๑๘๔ คน รวม ๕๖๗ คน เป็นนักเรียนปกติทั้งหมด

๓) จัดให้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อดำเนินงานตามขั้นตอนและปฏิทินของโครงการฯ ในระดับศูนย์สอบ

๔) แจ้งให้โรงเรียนจัดส่งรายชื่อคณะกรรมการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ในระดับสนามสอบ เพื่อจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการตามที่ สทศ.กำหนดได้ครบถ้วน

๕) ดำเนินการบริหารจัดการงบประมาณเพื่อดำเนินงานในระดับศูนย์สอบ และ ระดับสนามสอบ ที่ได้รับมาจาก สทศ. รวมทั้งสิ้น ๖๕,๕๓๒ บาท โดยมีรายละเอียด ดังนี้

สรุปการใช้จ่ายงบประมาณในการดำเนินงานการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ศูนย์สอบศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ลำดับ	รายการ	วันละ	จำนวน คน	จำนวน วัน	จำนวน เงิน
	ระดับศูนย์สอบ				๑๘,๘๘๒
๑	ค่าใช้จ่ายในการจัดประชุมชี้แจงการทดสอบฯ ให้สนามสอบ วันที่ ๑๗ มค. ๖๓	๑,๑๔๘	๔๐	๑	๑,๑๔๘
๒	ค่าตอบแทนประธานศูนย์สอบ	๘๗๕	๑	๒	๑,๗๕๐
๓	ค่าตอบแทนคณะกรรมการประจำศูนย์สอบ	๖๐๐	๖	๒	๑,๒๐๐
๔	ค่าตอบแทนตัวแทนศูนย์สอบ	๔,๒๕๐	๑๑	๒	๘,๕๐๐
	ตัวแทนศูนย์สอบ ประจำสนามสอบ ป.๖ มี ๔ สนามสอบ	๒,๕๐๐	๕	๑	๒,๕๐๐
	๑. สนามสอบโรงเรียนอนุบาลธารทิพย์ (ป.๖ จำนวน ๓ ห้อง)	๕๐๐	๑	๑	๕๐๐
	๒. สนามสอบโรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลแม่ยวม (ป.๖ จำนวน ๑ ห้อง)	๕๐๐	๑	๑	๕๐๐
	๓. สนามสอบโรงเรียนร่มฉัตร (เทศบาล ๒) (ป.๖ จำนวน ๒ ห้อง)	๕๐๐	๑	๑	๕๐๐
	๔. สนามสอบโรงเรียน อบจ.บ้านจองคำ (ป.๖ จำนวน ๖ ห้อง)	๕๐๐	๒	๑	๑,๐๐๐
	ตัวแทนศูนย์สอบ ประจำสนามสอบ ม.๓ มี ๒ สนามสอบ	๑,๕๐๐	๓	๒	๓,๐๐๐
	๑. สนามสอบโรงเรียนไท่จง (เทศบาล ๓) (ม.๓ จำนวน ๑ ห้อง)	๕๐๐	๑	๒	๑,๐๐๐
	๒. สนามสอบโรงเรียนเทศบาลเมืองแม่ฮ่องสอน (ม.๓ จำนวน ๔ ห้อง)	๕๐๐	๒	๒	๒,๐๐๐
	ตัวแทนศูนย์สอบ ประจำสนามสอบ ที่มี ป.๖ และ ม.๓ มี ๒ สนามสอบ	๑,๕๐๐	๓	๒	๓,๐๐๐
	๑. สนามสอบโรงเรียนพุทธเกษตร (ป.๖ จำนวน ๓ ห้อง, ม.๓ จำนวน ๑ ห้อง)	๕๐๐	๑	๒	๑,๐๐๐
	๒. สนามสอบโรงเรียนอนุบาลสิริอัมพร (ป.๖ จำนวน ๒ ห้อง, ม.๓ จำนวน ๑ ห้อง)	๕๐๐	๒	๒	๒,๐๐๐
๕	ค่าใช้จ่ายในการขนส่งแบบทดสอบ-กระดาษคำตอบระหว่างศูนย์สอบกับสนามสอบ	๓,๑๔๒	๔	๒	๖,๒๘๔
	สนามสอบ ป.๖ มี ๔ สนามสอบ				๑,๓๕๒
	๑. สนามสอบโรงเรียนอนุบาลธารทิพย์ (ป.๖ จำนวน ๓ ห้อง)	๑,๓๕๒	๑	๑	๑,๓๕๒
	๒. สนามสอบโรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลแม่ยวม (ป.๖ จำนวน ๑ ห้อง)				
	๓. สนามสอบโรงเรียนร่มฉัตร (เทศบาล ๒) (ป.๖ จำนวน ๒ ห้อง)				

	๔. สนามสอบโรงเรียน อบจ.บ้านจองคำ (ป.๖ จำนวน ๖ ห้อง)	-	๑	๑	
	สนามสอบ ม.๓ มี ๒ สนามสอบ				๒,๑๔๔
	๑. สนามสอบโรงเรียนไทรงาม (เทศบาล ๓) (ม.๓ จำนวน ๑ ห้อง)	๑,๐๗๒	๑	๒	๒,๑๔๔
	๒. สนามสอบโรงเรียนเทศบาลเมืองแม่ฮ่องสอน (ม.๓ จำนวน ๔ ห้อง)	-	๑	๒	
	สนามสอบ ที่มี ป.๖ และ ม.๓ มี ๒ สนามสอบ				๒,๗๘๘
	๑. สนามสอบโรงเรียนพุทธเกษตร (ป.๖ จำนวน ๓ ห้อง, ม.๓ จำนวน ๑ ห้อง)	๕๓๐	๑	๒	๑,๐๖๐
	๒. สนามสอบโรงเรียนอนุบาลสิริอัมพร (ป.๖ จำนวน ๒ ห้อง, ม.๓ จำนวน ๑ ห้อง)	๘๖๔	๑	๒	๑,๗๒๘
	ระดับสนามสอบ				๔๖,๖๕๐
๑	คำตอบแทนคณะกรรมการระดับสนามสอบ วันที่ ๑-๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓	๒๓,๓๒๕	๗๓	๒	๔๖,๖๕๐
	สนามสอบ ป.๖ มี ๔ สนามสอบ	๑๗,๙๕๐	๓๙	๑	๑๗,๙๕๐
	๑. สนามสอบโรงเรียนอนุบาลธารทิพย์ (ป.๖ จำนวน ๓ ห้อง)	๔,๖๐๐	๑๐	๑	๔,๖๐๐
	๒. สนามสอบโรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลแม่ยวม (ป.๖ จำนวน ๑ ห้อง)	๒,๓๕๐	๕	๑	๒,๓๕๐
	๓. สนามสอบโรงเรียนร่มฉัตร (เทศบาล ๒) (ป.๖ จำนวน ๒ ห้อง)	๓,๒๕๐	๗	๑	๓,๒๕๐
	๔. สนามสอบโรงเรียน อบจ.บ้านจองคำ (ป.๖ จำนวน ๖ ห้อง)	๗,๗๕๐	๑๗	๑	๗,๗๕๐
	สนามสอบ ม.๓ มี ๒ สนามสอบ	๗,๘๕๐	๑๗	๒	๑๕,๗๐๐
	๑. สนามสอบโรงเรียนไทรงาม (เทศบาล ๓) (ม.๓ จำนวน ๑ ห้อง)	๒,๓๕๐	๕	๒	๔,๗๐๐
	๒. สนามสอบโรงเรียนเทศบาลเมืองแม่ฮ่องสอน (ม.๓ จำนวน ๔ ห้อง)	๕,๕๐๐	๑๒	๒	๑๑,๐๐๐
	สนามสอบ ที่มี ป.๖ และ ม.๓ มี ๒ สนามสอบ	๖,๕๐๐	๑๗	๒	๑๓,๐๐๐
	๑. สนามสอบโรงเรียนพุทธเกษตร (ป.๖ จำนวน ๓ ห้อง, ม.๓ จำนวน ๑ ห้อง)	๒,๘๐๐	๗	๒	๕,๖๐๐
	๒. สนามสอบโรงเรียนอนุบาลสิริอัมพร (ป.๖ จำนวน ๒ ห้อง, ม.๓ จำนวน ๑ ห้อง)	๓,๗๐๐	๑๐	๒	๗,๔๐๐
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น					๖๕,๕๓๒
งปม.ที่ได้รับจาก สทศ.					๖๕,๕๓๒
คงเหลือ					-

๖) ดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการระดับสนามสอบและส่งมอบเอกสารต่าง ๆ ที่ สทศ. กำหนดให้กับสนามสอบ ได้แก่ วัสดุทัศนัยการจัดสอบ O-NET คู่มือการจัดสอบ O-NET (สำหรับสนามสอบ กรรมการกลาง และ คณะทำงาน) คู่มือการจัดสอบ O-NET (สำหรับกรรมการคุมสอบ) เอกสารการจัดสอบ O-NET ชั้น ป.๖ เอกสารการจัดสอบ O-NET ชั้น ม.๓

๗) ดำเนินการให้มีการจัดประชุมคณะกรรมการในระดับสนามสอบทุกแห่งเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนดำเนินการสอบจริง โดยมีตัวแทนศูนย์สอบให้ความช่วยเหลือ

๘) ดำเนินการจัดทำเว็บไซต์ศูนย์สอบ O-net ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน <http://gg.gg/Onet-Mhs> เพื่อประชาสัมพันธ์ บริการข้อมูลข่าวสาร เผยแพร่ผลการดำเนินงาน และดาวน์โหลดเอกสารต่าง ๆ

๙) ได้จัดทำไลน์กลุ่ม ศูนย์สอบ O-NET ศรจ.แม่ฮ่องสอน เพื่อเป็นช่องทางในการติดต่อสื่อสาร ประสานงาน และการแก้ไขปัญหาในการดำเนินงานร่วมกัน

๑๐) รับเอกสารการสอบจาก สทศ. มาไว้ในห้องมั่นคง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

๑๑) ดำเนินงานการจัดส่งข้อสอบให้กับสนามสอบทุกแห่งในวันจัดสอบตามตารางสอบ คือ ชั้น ป.๖ สอบวันที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ และ ชั้น ม.๓ สอบวันที่ ๑-๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓

๑๒) ดำเนินการควบคุม ดูแล การดำเนินการจัดสอบของสนามสอบให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามระเบียบขั้นตอนตามที่ สทศ.กำหนด อย่างถูกต้องทุกขั้นตอน โดยมีคณะกรรมการตัวแทนศูนย์สอบประจำสนามสอบทุกแห่งคอยให้ความช่วยเหลือ และรายงานผลการดำเนินงานผ่านทางเว็บไซต์ของ สทศ. ในทุกขั้นตอน

๑๓) ดำเนินการจัดเก็บเอกสารการสอบจากสนามสอบทุกแห่งมาเก็บไว้ในห้องมั่นคง หลังจากการสอบเสร็จแล้วในแต่ละวัน

๑๔) จัดส่งเอกสารการสอบต่าง ๆ ให้กับ สทศ. ตามที่กำหนด

๑๕) รายงานสรุปผลการดำเนินงานให้กับผู้บัญชา และ สทศ. ตามแบบฟอร์มที่กำหนด

๑๓. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๗)

๑๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) โรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสังกัดกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น (โรงเรียนเทศบาล, โรงเรียนองค์การบริหารส่วนตำบล, โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัด) ร้อยละ ๑๐๐ มีการดำเนินการทดสอบประเมินผลความรู้และความคิดรวบยอดทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ของกับนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคน

๒) โรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสังกัดกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น (โรงเรียนเทศบาล, โรงเรียนองค์การบริหารส่วนตำบล, โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัด) ร้อยละ ๑๐๐ มีสรุปผลการทดสอบประเมินผลความรู้และความคิดรวบยอดทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ รายบุคคลและภาพรวมของโรงเรียน เพื่อนำผลไปใช้ในปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนการสอนภายในโรงเรียน

๓) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน มีสรุปผลการทดสอบประเมินผลความรู้และความคิดรวบยอดทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสังกัดกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น (โรงเรียนเทศบาล, โรงเรียนองค์การบริหารส่วนตำบล, โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัด) ที่จัดการศึกษาในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกแห่ง เพื่อนำผลไปใช้ในปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนการสอนให้กับโรงเรียนต่อไป

๑๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน มีการดำเนินการบริหารจัดการทดสอบประเมินผลความรู้และความคิดรวบยอดทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ให้กับโรงเรียนในสังกัด

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสังกัดกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น (โรงเรียนเทศบาล, โรงเรียนองค์การบริหารส่วนตำบล, โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัด) ที่จัดการศึกษาในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกแห่ง ตามขั้นตอนการจัดสอบที่ สทศ. กำหนด อย่างมีคุณภาพ

๒) โรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสังกัดกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น (โรงเรียนเทศบาล, โรงเรียนองค์การบริหารส่วนตำบล, โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัด) มีการดำเนินการบริหารจัดการทดสอบประเมินผลความรู้และความคิดรวบยอดทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ให้กับนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ตามขั้นตอนการจัดสอบที่ สทศ. กำหนด อย่างมีคุณภาพ

๑๔. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ
ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๕. งบประมาณ ๖๕,๕๓๒ บาท

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๖๕,๕๓๒	๖๕,๕๓๒	-	๖๕,๕๓๒	-	-

แหล่งงบประมาณ ได้รับการจัดสรรจาก สทศ.

๑๖. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑) งบประมาณไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการแก่คณะกรรมการครบทุกคน ทำให้ต้องมีการปรับลดจำนวนคณะกรรมการบางส่วนลง จึงจำเป็นต้องใช้งบประมาณจากแหล่งงบประมาณอื่นเข้ามาช่วยในการดำเนินการ

๒) เนื่องจากที่ตั้งของโรงเรียนอยู่ห่างไกลกันในแต่ละอำเภอ และโรงเรียนบางแห่งมีเพียงโรงเรียนเดียวในอำเภอ จึงยากต่อการจัดคณะกรรมการคุมสอบแบบไขว้กันได้ และการเดินทางของคณะกรรมการในพื้นที่ห่างไกลก็ยังไม่มีความที่พักราคาแพงและค่าพาหนะให้กับคณะกรรมการ

๓) บุคลากรภายในศูนย์สอบมีจำนวนน้อย จึงทำให้เกิดความรับผิดชอบงานหลายอย่างในเวลาเดียวกัน อาจส่งผลให้งานบางอย่างมีความล่าช้าไปบ้าง

๑๗. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ดำเนินการบริหารการจัดสอบให้กับสถานศึกษาทุกแห่งภายในจังหวัด

๑๘. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

สถานศึกษามีผลการทดสอบระดับชาติในแต่ละปี เพื่อนำไปใช้ในการวิเคราะห์ผลและปรับปรุงการจัดเรียนการสอนให้กับนักเรียนภายในสถานศึกษาของตนเองให้มีคุณภาพที่สูงขึ้นต่อไป

๑๙. ผู้รายงาน.....นายสมคิด ศรีธรรม.....ตำแหน่ง.....ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ.....

โทรศัพท์.....๐๙๓-๒๒๙๘๖๖๙.....โทรสาร.....E-mail : somkid๑๗๑@gmail.com

๒๐. วันที่รายงาน ณ วันที่๓๐..... เดือน ...กันยายน.....พ.ศ. ...๒๕๖๓.....

ภาคผนวก

❖ คำสั่งสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)

- คำสั่งที่ ๙๑/๒๕๖๒ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ของสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงมหาดไทย กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา สำนักงานนายกรัฐมนตรี และกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ระดับ สทศ.

- คำสั่งที่ ๙๒/๒๕๖๒ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ของสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงมหาดไทย กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา สำนักงานนายกรัฐมนตรี และกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ระดับ สทศ.

- คำสั่งที่ ๑๗๗/๒๕๖๒ เรื่อง แก้ไขเพิ่มเติมบุคคลในคณะกรรมการพัฒนาบุคลากรด้านการจัดสอบ ระดับศูนย์สอบ

❖ คำสั่งและประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

- คำสั่งที่ ๓๗๘/๒๕๖๒ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระดับศูนย์สอบ

- ประกาศ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระดับสนามสอบ

❖ สรุปผลการทดสอบ O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ภาพรวมของจังหวัดแม่ฮ่องสอน

~ ๑๒ ~



คำสั่ง สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)

ที่ ๙๖/๒๕๖๒

เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานดำเนินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ของสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงมหาดไทย
กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา สำนักงานรัฐมนตรี และกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ระดับ สทศ.

ตามที่สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ได้ดำเนินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๒ เพื่อนำผลที่ได้ไปใช้ในการประเมินผลการจัดการศึกษา พัฒนา และปรับปรุงประสิทธิภาพการจัดการศึกษา นั้น

เพื่อให้การดำเนินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุเป้าประสงค์ มีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ ในด้านมาตรฐานการบริหารการทดสอบและมาตรฐานบุคลากรด้านการทดสอบ อาศัยอำนาจตามความใน หมวด ๒ ข้อ ๗ (๒) ข้อบังคับสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ว่าด้วยการพัฒนาและบริหาร การทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๕ จึงแต่งตั้งคณะทำงานดำเนินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระดับ สทศ. โดยมีรายชื่อดังต่อไปนี้

คณะทำงานศูนย์สอบ

๑. ผู้อำนวยการสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)	เป็น	ประธานคณะทำงาน
๒. ศึกษาธิการจังหวัดกระบี่	เป็น	คณะทำงาน
๓. ศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี	เป็น	คณะทำงาน
๔. ศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์	เป็น	คณะทำงาน
๕. ศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร	เป็น	คณะทำงาน
๖. ศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น	เป็น	คณะทำงาน
๗. ศึกษาธิการจังหวัดจันทบุรี	เป็น	คณะทำงาน
๘. ศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา	เป็น	คณะทำงาน
๙. ศึกษาธิการจังหวัดชลบุรี	เป็น	คณะทำงาน
๑๐. ศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท	เป็น	คณะทำงาน
๑๑. ศึกษาธิการจังหวัดชัยภูมิ	เป็น	คณะทำงาน
๑๒. ศึกษาธิการจังหวัดชุมพร	เป็น	คณะทำงาน
๑๓. ศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย	เป็น	คณะทำงาน
๑๔. ศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่	เป็น	คณะทำงาน
๑๕. ศึกษาธิการจังหวัดตรัง	เป็น	คณะทำงาน
๑๖. ศึกษาธิการจังหวัดตราด	เป็น	คณะทำงาน
๑๗. ศึกษาธิการจังหวัดตาก	เป็น	คณะทำงาน
๑๘. ศึกษาธิการจังหวัดนครนายก	เป็น	คณะทำงาน
๑๙. ศึกษาธิการจังหวัดนครปฐม	เป็น	คณะทำงาน
๒๐. ศึกษาธิการจังหวัดนครพนม	เป็น	คณะทำงาน

๒๑. ศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา	เป็น	คณะทำงาน
๒๒. ศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา	เป็น	คณะทำงาน
๒๓. ศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์	เป็น	คณะทำงาน
๒๔. ศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี	เป็น	คณะทำงาน
๒๕. ศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส	เป็น	คณะทำงาน
๒๖. ศึกษาธิการจังหวัดน่าน	เป็น	คณะทำงาน
๒๗. ศึกษาธิการจังหวัดบึงกาฬ	เป็น	คณะทำงาน
๒๘. ศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์	เป็น	คณะทำงาน
๒๙. ศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี	เป็น	คณะทำงาน
๓๐. ศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์	เป็น	คณะทำงาน
๓๑. ศึกษาธิการจังหวัดปราจีนบุรี	เป็น	คณะทำงาน
๓๒. ศึกษาธิการจังหวัดปัตตานี	เป็น	คณะทำงาน
๓๓. ศึกษาธิการจังหวัดพระนครศรีอยุธยา	เป็น	คณะทำงาน
๓๔. ศึกษาธิการจังหวัดพะเยา	เป็น	คณะทำงาน
๓๕. ศึกษาธิการจังหวัดพังงา	เป็น	คณะทำงาน
๓๖. ศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง	เป็น	คณะทำงาน
๓๗. ศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร	เป็น	คณะทำงาน
๓๘. ศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก	เป็น	คณะทำงาน
๓๙. ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบุรี	เป็น	คณะทำงาน
๔๐. ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์	เป็น	คณะทำงาน
๔๑. ศึกษาธิการจังหวัดแพร่	เป็น	คณะทำงาน
๔๒. ศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต	เป็น	คณะทำงาน
๔๓. ศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม	เป็น	คณะทำงาน
๔๔. ศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร	เป็น	คณะทำงาน
๔๕. ศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน	เป็น	คณะทำงาน
๔๖. ศึกษาธิการจังหวัดยโสธร	เป็น	คณะทำงาน
๔๗. ศึกษาธิการจังหวัดยะลา	เป็น	คณะทำงาน
๔๘. ศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด	เป็น	คณะทำงาน
๔๙. ศึกษาธิการจังหวัดระนอง	เป็น	คณะทำงาน
๕๐. ศึกษาธิการจังหวัดระยอง	เป็น	คณะทำงาน
๕๑. ศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี	เป็น	คณะทำงาน
๕๒. ศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี	เป็น	คณะทำงาน
๕๓. ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง	เป็น	คณะทำงาน
๕๔. ศึกษาธิการจังหวัดลำพูน	เป็น	คณะทำงาน
๕๕. ศึกษาธิการจังหวัดเลย	เป็น	คณะทำงาน
๕๖. ศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษ	เป็น	คณะทำงาน
๕๗. ศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร	เป็น	คณะทำงาน
๕๘. ศึกษาธิการจังหวัดสงขลา	เป็น	คณะทำงาน

๒๔๙. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรธานี เขต ๒	เป็น	คณะทำงาน
๒๕๐. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรธานี เขต ๓	เป็น	คณะทำงาน
๒๕๑. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรธานี เขต ๔	เป็น	คณะทำงาน
๒๕๒. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๑	เป็น	คณะทำงาน
๒๕๓. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒	เป็น	คณะทำงาน
๒๕๔. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต ๑	เป็น	คณะทำงาน
๒๕๕. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต ๒	เป็น	คณะทำงาน
๒๕๖. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑	เป็น	คณะทำงาน
๒๕๗. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๒	เป็น	คณะทำงาน
๒๕๘. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๓	เป็น	คณะทำงาน
๒๕๙. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔	เป็น	คณะทำงาน
๒๖๐. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๕	เป็น	คณะทำงาน
๒๖๑. เลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน หรือผู้แทน	เป็น	คณะทำงาน
๒๖๒. ผู้อำนวยการสำนักการศึกษากรุงเทพมหานคร	เป็น	คณะทำงาน
๒๖๓. ผู้อำนวยการสำนักการศึกษาเมืองพัทยา	เป็น	คณะทำงาน
๒๖๔. หัวหน้ากลุ่มงานบริหารการทดสอบ	เป็น	เลขานุการ
๒๖๕. หัวหน้างานบริหารการทดสอบด้านพื้นฐาน	เป็น	ผู้ช่วยเลขานุการ
๒๖๖. นักวิชาการจัดสอบ	เป็น	ผู้ช่วยเลขานุการ
(นางสาววาสนา ประสงค์งาม)		
๒๖๗. เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปกลุ่มงานบริหารการทดสอบ	เป็น	ผู้ช่วยเลขานุการ
(นางสาวสุริยา ก้อยสุวรรณ)		

โดยให้คณะทำงานศูนย์สอบ มีหน้าที่ความรับผิดชอบ ดังต่อไปนี้

๑. ให้คณะทำงานปฏิบัติหน้าที่เป็นประธานศูนย์สอบ
๒. ประสานงานกับสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ในการดำเนินการจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒
๓. แต่งตั้งคณะทำงานระดับศูนย์สอบ คณะกรรมการระดับสนามสอบ และเจ้าหน้าที่ฝ่ายต่างๆ ที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการทดสอบ
๔. กำกับ ติดตามการนำส่งข้อมูลนักเรียนและดำเนินการจัดสนามสอบให้เป็นไปตามกำหนด
๕. กำกับ ติดตาม ให้การดำเนินการจัดสอบของศูนย์สอบและสนามสอบ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ โปร่งใสได้มาตรฐานและสอดคล้องกับมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ
๖. อนุมัติการเบิกจ่ายเงินอุดหนุนเหมาจ่ายรายหัวในการดำเนินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ให้เป็นไปตามข้อบังคับสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ว่าด้วยค่าใช้จ่ายในการดำเนินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๖๐
๗. เก็บรวบรวมรักษาเครื่องมือวัดให้ปลอดภัยทั้งก่อนและหลังเสร็จสิ้นการสอบ กำกับให้ทำลายแบบทดสอบหลังจากประกาศผลการสอบ และรายงานให้สถาบันทดสอบฯ ทราบ
๘. เก็บรวบรวม ตรวจสอบ และจัดส่งกระดาษคำตอบและเอกสารประกอบการสอบตามที่กำหนดส่งให้สถาบันทดสอบฯ หลังเสร็จสิ้นการสอบ

๙

๙. จัดทำรายงานผลการดำเนินการจัดสอบทางการศึกษาระดับชาตขั้นพื้นฐาน (O-NET) รายงานสรุปค่าใช้จ่ายในการดำเนินการจัดสอบ และส่งเงินคงเหลือจากการดำเนินการจัดสอบให้สถาบันทดสอบฯ

๑๐. ปฏิบัติการอื่นใดที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ตามที่สถาบันทดสอบฯ กำหนด

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป จนกว่าการดำเนินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ จะแล้วเสร็จ

สั่ง ณ วันที่ ๑๓ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๒



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริดา บุรชาติ)

ผู้อำนวยการสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)



คำสั่ง สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)
ที่ ๙๒ / ๒๕๖๒

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ของสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงมหาดไทย
กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา สำนักนายกรัฐมนตรี และกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ระดับ สทศ.

ตามที่สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ได้ดำเนินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๒ เพื่อนำผลที่ได้ไปใช้ในการประเมินผลการจัดการศึกษา พัฒนาและปรับปรุงประสิทธิภาพการจัดการศึกษา นั้น

เพื่อให้การดำเนินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุเป้าประสงค์ มีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ ในด้านมาตรฐานการบริหารการทดสอบและมาตรฐานบุคลากรด้านการทดสอบ อาศัยอำนาจตามความใน หมวด ๒ ข้อ ๗ (๒) ข้อบังคับสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ว่าด้วยการพัฒนาและบริหารการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๕ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระดับ สทศ. โดยมีรายนามดังต่อไปนี้

คณะกรรมการศูนย์สอบ

๑. ผู้อำนวยการสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)	เป็น	ประธานคณะกรรมการ
๒. ศึกษาธิการจังหวัดกระบี่	เป็น	คณะกรรมการ
๓. ศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี	เป็น	คณะกรรมการ
๔. ศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์	เป็น	คณะกรรมการ
๕. ศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร	เป็น	คณะกรรมการ
๖. ศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น	เป็น	คณะกรรมการ
๗. ศึกษาธิการจังหวัดจันทบุรี	เป็น	คณะกรรมการ
๘. ศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา	เป็น	คณะกรรมการ
๙. ศึกษาธิการจังหวัดชลบุรี	เป็น	คณะกรรมการ
๑๐. ศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท	เป็น	คณะกรรมการ
๑๑. ศึกษาธิการจังหวัดชัยภูมิ	เป็น	คณะกรรมการ
๑๒. ศึกษาธิการจังหวัดชุมพร	เป็น	คณะกรรมการ
๑๓. ศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่	เป็น	คณะกรรมการ
๑๔. ศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย	เป็น	คณะกรรมการ
๑๕. ศึกษาธิการจังหวัดตรัง	เป็น	คณะกรรมการ
๑๖. ศึกษาธิการจังหวัดตราด	เป็น	คณะกรรมการ
๑๗. ศึกษาธิการจังหวัดตาก	เป็น	คณะกรรมการ
๑๘. ศึกษาธิการจังหวัดนครนายก	เป็น	คณะกรรมการ
๑๙. ศึกษาธิการจังหวัดนครปฐม	เป็น	คณะกรรมการ
๒๐. ศึกษาธิการจังหวัดนครพนม	เป็น	คณะกรรมการ

๒๑. ศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา	เป็น	คณะทำงาน
๒๒. ศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา	เป็น	คณะทำงาน
๒๓. ศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์	เป็น	คณะทำงาน
๒๔. ศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี	เป็น	คณะทำงาน
๒๕. ศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส	เป็น	คณะทำงาน
๒๖. ศึกษาธิการจังหวัดน่าน	เป็น	คณะทำงาน
๒๗. ศึกษาธิการจังหวัดบึงกาฬ	เป็น	คณะทำงาน
๒๘. ศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์	เป็น	คณะทำงาน
๒๙. ศึกษาธิการจังหวัดบึงกาฬ	เป็น	คณะทำงาน
๓๐. ศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์	เป็น	คณะทำงาน
๓๑. ศึกษาธิการจังหวัดปราจีนบุรี	เป็น	คณะทำงาน
๓๒. ศึกษาธิการจังหวัดปัตตานี	เป็น	คณะทำงาน
๓๓. ศึกษาธิการจังหวัดพระนครศรีอยุธยา	เป็น	คณะทำงาน
๓๔. ศึกษาธิการจังหวัดพะเยา	เป็น	คณะทำงาน
๓๕. ศึกษาธิการจังหวัดพังงา	เป็น	คณะทำงาน
๓๖. ศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง	เป็น	คณะทำงาน
๓๗. ศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร	เป็น	คณะทำงาน
๓๘. ศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก	เป็น	คณะทำงาน
๓๙. ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบุรี	เป็น	คณะทำงาน
๔๐. ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์	เป็น	คณะทำงาน
๔๑. ศึกษาธิการจังหวัดแพร่	เป็น	คณะทำงาน
๔๒. ศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต	เป็น	คณะทำงาน
๔๓. ศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม	เป็น	คณะทำงาน
๔๔. ศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร	เป็น	คณะทำงาน
๔๕. ศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน	เป็น	คณะทำงาน
๔๖. ศึกษาธิการจังหวัดชัยภูมิ	เป็น	คณะทำงาน
๔๗. ศึกษาธิการจังหวัดยะลา	เป็น	คณะทำงาน
๔๘. ศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด	เป็น	คณะทำงาน
๔๙. ศึกษาธิการจังหวัดระนอง	เป็น	คณะทำงาน
๕๐. ศึกษาธิการจังหวัดระยอง	เป็น	คณะทำงาน
๕๑. ศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี	เป็น	คณะทำงาน
๕๒. ศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี	เป็น	คณะทำงาน
๕๓. ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง	เป็น	คณะทำงาน
๕๔. ศึกษาธิการจังหวัดลำพูน	เป็น	คณะทำงาน
๕๕. ศึกษาธิการจังหวัดเลย	เป็น	คณะทำงาน
๕๖. ศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษ	เป็น	คณะทำงาน
๕๗. ศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร	เป็น	คณะทำงาน
๕๘. ศึกษาธิการจังหวัดสงขลา	เป็น	คณะทำงาน

๒๘๗. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๘	เป็น	คณะกรรมการ
๒๘๘. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๙	เป็น	คณะกรรมการ
๒๘๙. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๐	เป็น	คณะกรรมการ
๒๙๐. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๑	เป็น	คณะกรรมการ
๒๙๑. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๒	เป็น	คณะกรรมการ
๒๙๒. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๓	เป็น	คณะกรรมการ
๒๙๓. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๔	เป็น	คณะกรรมการ
๒๙๔. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๕	เป็น	คณะกรรมการ
๒๙๕. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖	เป็น	คณะกรรมการ
๒๙๖. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๗	เป็น	คณะกรรมการ
๒๙๗. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๘	เป็น	คณะกรรมการ
๒๙๘. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๙	เป็น	คณะกรรมการ
๒๙๙. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐	เป็น	คณะกรรมการ
๓๐๐. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๑	เป็น	คณะกรรมการ
๓๐๑. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๒	เป็น	คณะกรรมการ
๓๐๒. เลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน หรือผู้แทน	เป็น	คณะกรรมการ
๓๐๓. ผู้อำนวยการสำนักการศึกษากรุงเทพมหานคร	เป็น	คณะกรรมการ
๓๐๔. ผู้อำนวยการสำนักการศึกษาเมืองพัทยา	เป็น	คณะกรรมการ
๓๐๕. หัวหน้ากลุ่มงานบริหารการทดสอบ	เป็น	เลขานุการ
๓๐๖. หัวหน้างานบริหารการทดสอบด้านพื้นฐาน	เป็น	ผู้ช่วยเลขานุการ
๓๐๗. นักวิชาการจัดสอบ	เป็น	ผู้ช่วยเลขานุการ
(นางสาววาสนา ประสงค์งาม)		
๓๐๘. เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปกลุ่มงานบริหารการทดสอบ	เป็น	ผู้ช่วยเลขานุการ
(นางสาวภูริษา ก้อยสุวรรณ)		

โดยให้คณะกรรมการศูนย์สอบ มีหน้าที่ความรับผิดชอบ ดังต่อไปนี้

๑. ให้คณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่เป็นประธานศูนย์สอบ
๒. ประสานงานกับสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ในการดำเนินการจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการระดับศูนย์สอบ คณะกรรมการระดับสนามสอบ และเจ้าหน้าที่ฝ่ายต่างๆ ที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการทดสอบ
๔. กำกับ ติดตามการนำส่งข้อมูลนักเรียนและดำเนินการจัดสนามสอบให้เป็นไปตามกำหนด
๕. กำกับ ติดตาม ให้การดำเนินการจัดสอบของศูนย์สอบและสนามสอบ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ โปร่งใสได้มาตรฐานและสอดคล้องกับมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ
๖. อนุมัติการเบิกจ่ายเงินอุดหนุนเหมาจ่ายรายหัวในการดำเนินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ให้เป็นไปตามข้อบังคับสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ว่าด้วยค่าใช้จ่ายในการดำเนินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๖๐
๗. เก็บรวบรวมรักษาเครื่องมือวัดให้ปลอดภัยทั้งก่อนและหลังเสร็จสิ้นการสอบ กำกับให้ทำลายแบบทดสอบหลังจากประกาศผลการสอบ และรายงานให้สถาบันทดสอบฯ ทราบ

๑๐

๘. เก็บรวบรวม ตรวจสอบ และจัดส่งกระดาษคำตอบและเอกสารประกอบการสอบตามที่กำหนดส่งให้สถาบันทดสอบฯ หลังเสร็จสิ้นการสอบ

๙. จัดทำรายงานผลการดำเนินการจัดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) รายงานสรุปค่าใช้จ่ายในการดำเนินการจัดสอบ และส่งเงินคงเหลือจากการดำเนินการจัดสอบให้สถาบันทดสอบฯ

๑๐. ปฏิบัติการอื่นใดที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ตามที่สถาบันทดสอบฯ กำหนด

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป จนกว่าการดำเนินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ จะแล้วเสร็จ

สั่ง ณ วันที่ ๑๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๒



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริดา บุรชาติ)

ผู้อำนวยการสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)

ที่ ๑๙๙/๒๕๖๒

ตามที่สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ได้มีคำสั่งสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ที่ ๒๑๖/๒๕๖๑ เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานบริหารโครงการพัฒนาบุคลากรด้านการจัดสอบ ระดับศูนย์สอบ ฉบับลงวันที่ ๒๘ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑ ไปแล้ว นั้น

เพื่อให้การดำเนินงานโครงการพัฒนาบุคลากรด้านการจัดสอบเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์และมีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับแผนการดำเนินงานของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) จึงควรปรับปรุงคำสั่งให้มีความเหมาะสมยิ่งขึ้น

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๖ และข้อ ๗ ของข้อบังคับสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ว่าด้วยการพัฒนาและบริหารการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๕ ผู้อำนวยการสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) จึงแก้ไขเพิ่มเติมบุคลากรในคณะทำงานบริหารโครงการพัฒนาบุคลากรด้านการจัดสอบ ระดับศูนย์สอบ ดังนี้

ข้อ ๑ ให้ยกเลิกความใน ๒๙. ของคำสั่งสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ที่ ๒๑๖/๒๕๖๑ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารโครงการพัฒนาบุคลากรด้านการจัดสอบ ระดับศูนย์สอบ ฉบับลงวันที่ ๒๘ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“๒๙. นางปัญจรัชดี สัจจานงค์ ศูนย์สอบ สพป.ชัยภูมิ เขต ๓ คณะทำงาน”

ข้อ ๒ ให้เพิ่มความต่อไปนี้เป็น ๒๕๔. ถึง ๓๒๙. ของคำสั่งสถาบันทดสอบทางการศึกษา
แห่งชาติ (องค์การมหาชน) ที่ ๒๑๖/๒๕๖๑ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารโครงการพัฒนาบุคลากรด้านการจัด
สอบ ระดับศูนย์สอบ ฉบับลงวันที่ ๒๘ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑

“๒๕๔. นางสาวรัชนีวรรณ บำรุงภักดิ์ ศูนย์สอบ ตรจ.กระบี่ คณะทำงาน”

“๒๕๕. นางวราภรณ์ เนาวราช ศูนย์สอบ ศรช.กาญจนบุรี คณะทำงาน”

“๒๕๖. นายภูมิพัฒน์ หัตถนิรันดร์ ศูนย์สอบ ศธจ.ภาพสิทธิ์ คณะทำงาน”

“๒๕๗. นางนัยนา นิลคล้าย ศูนย์สอบ ศรจ.กำแพงเพชร คณะทำงาน”

“๒๕๘. นายภาณุพงศ์ แสงดี ศนัยสอบ ศรจ.ขอนแก่น คณะทำงาน”

“๒๕๙. นางสาวอรรณณ สพรรณพัยค์ ศนย์สอบ ศธจ.จันทบุรี คณะทำงาน”

“๒๖๐. นางสาวศรวิชา สรรवरณะ ศนัยสอบ ศรจ.ฉะเชิงเทรา คณะทำงาน”

“๒๖๑. นายสมพร ไตยวงศ์ ศนย์สอบ ครรจ.ชลบรี คณะทำงาน”

“๒๖๒. นางทิพวรรณ โพธิ์ขำ ศนย์สอบ ศรจ.ชัยนาท คณะทำงาน”

“๒๖๓. นางสาวพัทธนันท์ พูนประสิทธิ์ ศูนย์สอบ ศรจ.ชัยภูมิ คณะทำงาน”

-๓-

“๒๙๕. นางขวัญพัฒน์ ตีระเรืองกุล	ศูนย์สอบ ศธจ.มหาสารคาม	คณะกรรมการ
“๒๙๖. นายชัยมงคล สุขสันรุ่งเรือง	ศูนย์สอบ ศธจ.มุกดาหาร	คณะกรรมการ
“๒๙๗. นายสมคิด ศรีธ	ศูนย์สอบ ศธจ.มัยย่งสอน	คณะกรรมการ
“๒๙๘. นายอนุ บุญสูง	ศูนย์สอบ ศธจ.ยโสธร	คณะกรรมการ
“๒๙๙. นางหทัย ศรีชมภู	ศูนย์สอบ ศธจ.ยะลา	คณะกรรมการ
“๓๐๐. นายขจรศักดิ์ หลักแก้ว	ศูนย์สอบ ศธจ.ร้อยเอ็ด	คณะกรรมการ
“๓๐๑. นายทศพร ภูมิทัศน์	ศูนย์สอบ ศธจ.ระนอง	คณะกรรมการ
“๓๐๒. นายภัทรวุฒิ กันศิริ	ศูนย์สอบ ศธจ.ระยอง	คณะกรรมการ
“๓๐๓. นางสาวอรจิรา สุวรรณมาลี	ศูนย์สอบ ศธจ.ราชบุรี	คณะกรรมการ
“๓๐๔. นางสาวธัญญานันท์ บุญทิละ	ศูนย์สอบ ศธจ.ลพบุรี	คณะกรรมการ
“๓๐๕. นายเดชกำพล เจตียยอด	ศูนย์สอบ ศธจ.ลำปาง	คณะกรรมการ
“๓๐๖. นางสาวดาริน หม่องกี	ศูนย์สอบ ศธจ.ลำพูน	คณะกรรมการ
“๓๐๗. นางสุดารัก ศรีสมบัติ	ศูนย์สอบ ศธจ.เลย	คณะกรรมการ
“๓๐๘. นางอุไรวรรณ โจมภาค	ศูนย์สอบ ศธจ.ศรีสะเกษ	คณะกรรมการ
“๓๐๙. นางอรุณรุ่ง โยธสิงห์	ศูนย์สอบ ศธจ.สกลนคร	คณะกรรมการ
“๓๑๐. นางสาวปนัดดา หัสปราบ	ศูนย์สอบ ศธจ.สงขลา	คณะกรรมการ
“๓๑๑. นางอภิษฎา ทองเนื้อแข็ง	ศูนย์สอบ ศธจ.สตูล	คณะกรรมการ
“๓๑๒. นางอารี แก้วสถิตยวงศ์	ศูนย์สอบ ศธจ.สมุทรปราการ	คณะกรรมการ
“๓๑๓. นางณัฐธิดา กิจเจริญ	ศูนย์สอบ ศธจ.สมุทรสงคราม	คณะกรรมการ
“๓๑๔. นายชนาภวัฒน์ วอนวัฒนา	ศูนย์สอบ ศธจ.สมุทรสาคร	คณะกรรมการ
“๓๑๕. นายธีรวัฒน์ ฆะราช	ศูนย์สอบ ศธจ.สระแก้ว	คณะกรรมการ
“๓๑๖. นางสาวลภภา นาคคูบัว	ศูนย์สอบ ศธจ.สระบุรี	คณะกรรมการ
“๓๑๗. นายณัฐพล กองทอง	ศูนย์สอบ ศธจ.สิงห์บุรี	คณะกรรมการ
“๓๑๘. นายอิศราวุฒ สัมข่า	ศูนย์สอบ ศธจ.สุโขทัย	คณะกรรมการ
“๓๑๙. นางสาวสุกัญญา ศรีสาคร	ศูนย์สอบ ศธจ.สุพรรณบุรี	คณะกรรมการ
“๓๒๐. นางธัญญลักษณ์ ศรีสมานวัตร	ศูนย์สอบ ศธจ.สุราษฎร์ธานี	คณะกรรมการ
“๓๒๑. นางสาวเมธาวี ติณนันท	ศูนย์สอบ ศธจ.สุรินทร์	คณะกรรมการ
“๓๒๒. นางอนงค์ คำแสงทอง	ศึกษาธิการจังหวัดหนองคาย	คณะกรรมการ
“๓๒๓. นางกัญจน์กมล มาลี	ศูนย์สอบ ศธจ.หนองบัวลำภู	คณะกรรมการ
“๓๒๔. นายพิทักษ์ สุริยะ	ศูนย์สอบ ศธจ.อ่างทอง	คณะกรรมการ
“๓๒๕. นายคำเกิง วรเถกิงกุล	ศูนย์สอบ ศธจ.อำนาจเจริญ	คณะกรรมการ

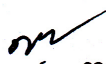
-๔-

“๓๒๖. ว่าที่ร้อยตรีพิณิจ นามบำรุง	ศูนย์สอบ ศธจ.อุดรธานี	คณะทำงาน”
“๓๒๗. นางสาวฉกรร มະโน	ศูนย์สอบ ศธจ.อุดรดิตถ์	คณะทำงาน”
“๓๒๘. นางสาวณัฐชา สังข์ทอง	ศูนย์สอบ ศธจ.อุทัยธานี	คณะทำงาน”
“๓๒๙. นางภัททิรา กาญจนีย์	ศูนย์สอบ ศธจ.อุบลราชธานี	คณะทำงาน”

ข้อ ๓ ให้บุคคลตามคำสั่งนี้ มีหน้าที่และความรับผิดชอบตามคำสั่งสถาบันทดสอบ
ทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ที่ ๒๑๖/๒๕๖๑ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารโครงการพัฒนา
บุคลากรด้านการจัดสอบ ระดับศูนย์สอบ ฉบับลงวันที่ ๒๘ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป จนกว่าการดำเนินงานโครงการพัฒนาบุคลากรด้านการจัดสอบ
จะแล้วเสร็จ

สั่ง ณ วันที่ ๓๐ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๒


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริดา บุรชาติ)

ผู้อำนวยการสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)



คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ที่ ๓๗๘/๒๕๖๒

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET)
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระดับศูนย์สอบ

.....

ตามที่ สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ซึ่งเป็นหน่วยงานทดสอบ ระดับชาติ มีหน้าที่บริหารจัดการ ดำเนินการเกี่ยวกับการศึกษา วิจัย พัฒนาให้บริการทางการประเมินผล ทางการศึกษา และทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ รวมทั้งเป็นศูนย์กลางความร่วมมือด้านการทดสอบ ทางการศึกษาในระดับ ชาติ และระดับนานาชาติ ได้มอบหมายให้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ทำหน้าที่ เป็นศูนย์สอบ ตามคำสั่งสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ที่ 91/2562 และ คำสั่งที่ 92/2562 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562 ของสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงมหาดไทย กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา สำนักงานรัฐมนตรี และกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ระดับ สทศ.

เพื่อให้การดำเนินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ในวันที่ ๑-๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย โปร่งใส ยุติธรรม และมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับแนวทางและวิธีการดำเนินงานของการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ รวมทั้งเป็นตามมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ในฐานะศูนย์สอบ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการในระดับศูนย์สอบ ดังนี้

๑. คณะทำงานอำนวยการ

- | | |
|----------------------------------|---|
| ๑.๑ นายธนาวัฒน์ คำราช | รองศึกษาธิการจังหวัดลำปาง รักษาการในตำแหน่ง ประธานศูนย์สอบ
ศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน |
| ๑.๒ นายประหยัด เงินใส | ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล รองประธานศูนย์สอบ |
| ๑.๓ นางธัญชนก ศรีสุนันทา | นักวิชาการศึกษาชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่
ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน คณะทำงาน |
| ๑.๔ นายชัยวัฒน์ คลังทรัพย์ | ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน คณะทำงาน |
| ๑.๕ นางกลีบจันทร์ เจริญสุข | นักวิชาการศึกษาชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่
ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน คณะทำงาน |
| ๑.๖ นายนพพล รัตนศาสตร์ชาญ | นักวิชาการศึกษาชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่
ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา คณะทำงาน |
| ๑.๗ นางสุภาทิพย์ เมืองช้างสินชัย | นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่
ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล คณะทำงาน |

/๑.๘ นางนพเก้า ที่รัก...

๑.๘ นางนพเก้า ที่รัก	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	คณะทำงาน
๑.๙ นายอนุเดช ปุณณะวิทย์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	คณะทำงาน
๑.๑๐ นายสมคิด ศรีธรร	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงานและเลขานุการ

มีหน้าที่

๑) ดำเนินการตามนโยบายที่ สทศ.กำหนด โดยบริหารการทดสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ให้เป็นไปตามมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ ด้านมาตรฐานการบริหารการ
ทดสอบและด้านมาตรฐานบุคลากรด้านการทดสอบ

๒) แต่งตั้งคณะทำงานระดับศูนย์สอบ และคณะทำงานระดับสนามสอบ

๓) ควบคุม กำกับ ติดตามให้การดำเนินการบริหารการจัดสอบ O-NET ระดับศูนย์สอบและสนามสอบ
เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๔) พิจารณออนุมัติการเบิกจ่ายเงินจัดสรรในการดำเนินการบริหารทดสอบ O-NET ให้อยู่ภายใต้บัญชี
แนบท้ายของข้อบังคับสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ทั้งนี้ หากการส่งจ่ายเงิน หรือ
การออนุมัติการเบิกจ่ายเงินจำเป็นต้องมีการดำเนินการนอกเหนือจากที่กำหนดไว้ในบัญชีแนบท้ายดังกล่าว หรือ
ที่กำหนดไว้แล้วแต่ไม่สามารถปฏิบัติได้ให้อยู่ในดุลยพินิจของประธานประจำศูนย์สอบ หรือ ผู้ที่ได้รับมอบหมาย
จากประธานประจำศูนย์สอบ โดยคำนึงถึงความจำเป็นเหมาะสม

๕) พิจารณาตรวจสอบ สั่งการ ติดตามกรณีที่เกิดปัญหาในการบริหารการจัดสอบทั้งระดับศูนย์สอบและ
ระดับสนามสอบ

๒. คณะทำงานจัดทำข้อมูลโรงเรียน ข้อมูลนักเรียน และข้อมูลศูนย์สอบ

๒.๑ นายสมคิด ศรีธรร	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	ประธานคณะทำงาน
๒.๒ นายวรวิทย์ ลีนคำ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	คณะทำงาน
๒.๓ นางสาวขวัญทิศา ศรีธรร	นักบริหารงานทั่วไป	คณะทำงาน
๒.๔ นางสาวสิริสัจฉา คำเรือง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงานและเลขานุการ

มีหน้าที่

๑) ดำเนินการปรับปรุงข้อมูลศูนย์สอบ และข้อมูลโรงเรียนในระบบ O-NET ให้เป็นปัจจุบัน

๒) ประสานงานกับ สทศ. เรื่องการเพิ่มข้อมูลโรงเรียนที่มีการตั้งใหม่เข้าระบบ O-NET

๓) กำกับ ติดตามให้โรงเรียนส่งรายชื่อนักเรียนที่มีสิทธิ์สอบ ภายในวันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๒

๔) ดำเนินการจัดสนามสอบ ห้องสอบ ในระบบ O-NET ให้แล้วเสร็จภายในวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๒

๕) ดูแลและประสานงานเรื่องการนำส่งข้อมูลนักเรียนที่มีสิทธิ์สอบในกรณีต่าง ๆ

/๓. คณะทำงานประสานงานการจัดสอบ...

๓. คณะทำงานประสานงานการจัดสอบ

๓.๑ นายสมคิด ศรีธรร	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	ประธานคณะทำงาน
๓.๒ นายวรวิทย์ ลีนคำ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	คณะทำงาน
๓.๓ นางสาวขวัญทิศา ศรีธรร	นักบริหารงานทั่วไป	คณะทำงาน
๓.๔ นางสาวสิริสัจฉา คำเรือง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงานและเลขานุการ

มีหน้าที่

- ๑) ประสานงานการจัดสอบในด้านต่าง ๆ ระหว่าง สทศ. ศูนย์สอบและโรงเรียน
- ๒) จัดทำคณะกรรมการระดับสนามสอบและกรรมการคุมสอบ
- ๓) จัดทำคำสั่งคณะทำงานชุดต่าง ๆ ในระดับศูนย์สอบ ระดับสนามสอบและตัวแทนศูนย์สอบ
- ๔) เตรียมจัดการประชุมชี้แจงบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการสอบทั้งระดับศูนย์สอบและระดับสนามสอบ
- ๕) ตอบข้อซักถามและบริหารการจัดสอบให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย
- ๖) จัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานการดำเนินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ระดับศูนย์สอบ (O-NET๖)

๔. คณะทำงาน รับ-ส่ง เก็บรักษาแบบทดสอบ กระดาษคำตอบ และอุปกรณ์การสอบ

๔.๑ นายชัยวัฒน์ คลังทรัพย์	ผอ.กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	ประธานคณะทำงาน
๔.๒ นายนำพล รัตนศาสตร์ชาญ	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	คณะทำงาน
๔.๓ นางสาวรวงกนา ประยูรแสงรัมย์	เจ้าหน้าที่ ศธจ.แม่ฮ่องสอน	คณะทำงาน
๔.๔ นางสาวเสาวดี มานพาสีธรรม	เจ้าหน้าที่ ศธจ.แม่ฮ่องสอน	คณะทำงาน
๔.๕ นางสาวกัญญารัตน์ ชัยทอง	เจ้าหน้าที่ ศธจ.แม่ฮ่องสอน	คณะทำงาน
๔.๖ นายปรีชา บุญมาลา	เจ้าหน้าที่ ศธจ.แม่ฮ่องสอน	คณะทำงาน
๔.๗ นางภูษณิศ มาพิลุน	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	คณะทำงานและเลขานุการ

มีหน้าที่

- ๑) ประสานงานเรื่องการรับกล่องแบบทดสอบและกล่องกระดาษคำตอบจาก สทศ.
- ๒) จัดเตรียมห้องมั่นคง หรือ สถานที่ที่มีความเหมาะสม เพื่อใช้ในการเก็บกล่องแบบทดสอบและกระดาษคำตอบ ก่อนที่จะมีการส่งมอบให้กับสนามสอบ
- ๓) ตรวจสอบแบบทดสอบ กระดาษคำตอบและเอกสารประกอบการสอบให้ถูกต้อง และเก็บรักษาให้ปลอดภัย
- ๔) จัดเจ้าหน้าที่เพื่อดูแล รักษาและควบคุมแบบทดสอบและกระดาษคำตอบที่เก็บรักษาไว้ที่ศูนย์สอบ
- ๕) ควบคุม ดูแล กำกับการขนส่งแบบทดสอบและกระดาษคำตอบจากศูนย์สอบ-สนามสอบ
- ๖) หลังเสร็จสิ้นการสอบประสานงานกับสนามสอบเรื่องการรับกล่องกระดาษคำตอบจากสนามสอบ
- ๗) ประสานงานเรื่องการส่งกล่องกระดาษคำตอบและเอกสารจัดสอบ (สทศ.๕, สทศ.๖) ให้ สทศ.

/๕. คณะกรรมการการเงิน...

๕. คณะทำงานการเงิน

๕.๑ นางนพเก้า ที่รัก	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	ประธานคณะทำงาน
๕.๒ นางสาวขวัญทิศา ศรีธรร	นักบริหารงานทั่วไป	คณะทำงาน
๕.๓ นางสาวเสาวดี ม่านฟ้าสีคราม	เจ้าหน้าที่ ศธจ.แม่ฮ่องสอน	คณะทำงาน
๕.๔ นางวรางคณา ประยูรแสงรัมย์	เจ้าหน้าที่ ศธจ.แม่ฮ่องสอน	คณะทำงาน
๕.๕ นายสมคิด ศรีธรร	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงานและเลขานุการ

๖. คณะทำงาน ตัวแทนศูนย์สอบ

อำเภอแม่สะเรียง

- ๑) สนามสอบโรงเรียนอนุบาลธารทิพย์ (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๓ ห้องสอบ)
นางนพเก้า ที่รัก ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
- ๒) สนามสอบโรงเรียนอนุบาลเทศบาลแม่ต๋ายลววม (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๑ ห้องสอบ)
นายไพศาล ที่รัก ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

อำเภอแม่ลาน้อย

- ๑) สนามสอบโรงเรียนไทรงาม (เทศบาล ๓) (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑ ห้องสอบ)
นายสมคิด ศรีธรร ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
- ๒) สนามสอบโรงเรียนร่มฉัตร (เทศบาล ๒) (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๒ ห้องสอบ)
นายอนุเดช ปุณณะวิทย์ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

อำเภอขุนยวม

- ๑) สนามสอบโรงเรียนพุทธเกษตร (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๑ ห้องสอบ และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑ ห้องสอบ)
นายประหยัด เงินใส ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

อำเภอเมืองแม่ฮ่องสอน

- ๑) สนามสอบโรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดบ้านจองคำ (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๖ ห้องสอบ)
นางสาวนริพัฒน์ ณรุจวรกิตติ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
นางสุภาทิพย์ เมืองช้างสินชัย นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ
- ๒) สนามสอบโรงเรียนเทศบาลเมืองแม่ฮ่องสอน (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๔ ห้องสอบ)
นายวรวิทย์ ลีนคำ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ
นางกมลจันทร์ เจริญสุข นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

อำเภอปาย

- ๑) สนามสอบโรงเรียนอนุบาลสิริอัมพร (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๑ ห้องสอบ และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๒ ห้องสอบ)

/นางสาวสิริสัจฉา คำเรือง...

นางสาวสิริสัจฉา คำเรือง ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

นางธัญชนก ศรีสุนันทา นักวิชาการศึกษาวินิจฉัยการ

มีหน้าที่

๑) รับ-ส่งกล่องแบบทดสอบและกล่องกระดาษคำตอบระหว่างศูนย์สอบกับสนามสอบ

๒) กำกับดูแลการเปิดกล่องแบบทดสอบให้ตรงตามตารางสอบและเวลาที่กำหนด ร่วมกับหัวหน้าสนามสอบ และกรรมการกลาง

๓) เมื่อกรรมการกลางตรวจนับกระดาษคำตอบครบถ้วนและบรรจุใส่ซองพร้อมทั้งปิดผนึกของกระดาษคำตอบเป็นที่เรียบร้อยแล้ว ให้ตัวแทนศูนย์สอบเป็นผู้ทำหน้าที่ปิดเทปกาวพิเศษแบบทำลายตัวเองที่ปากของกระดาษคำตอบ พร้อมทั้งลงชื่อกำกับที่หน้าของกระดาษคำตอบ

๔) กำกับ ดูแลการจัดสอบภายในสนามสอบให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามมาตรฐานการทดสอบ

๕) กำกับดูแลการบรรจุกระดาษคำตอบลงกล่องทันทีหลังเสร็จสิ้นการสอบแต่ละวิชา และปิดผนึกกล่องกระดาษคำตอบด้วยเทปกาวของ สทศ. พร้อมทั้งให้ตัวแทนศูนย์สอบลงชื่อที่ใบปะหน้ากล่องบรรจุของกระดาษคำตอบกลับ สทศ.

๖) นำกล่องบรรจุของกระดาษคำตอบกลับที่ปิดผนึกเป็นที่เรียบร้อยแล้วส่งศูนย์สอบหลังจากเสร็จสิ้นการสอบในแต่ละวัน ห้ามทิ้งกล่องบรรจุของกระดาษคำตอบไว้ที่สนามสอบ

๗) รายงานการจัดสอบของสนามสอบให้ศูนย์สอบทราบตามเอกสารรายงานการปฏิบัติงานของตัวแทนศูนย์สอบ

๗. คณะทำงาน นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน

๗.๑ นายธนาวัฒน์ คำราช	รองศึกษาธิการจังหวัดลำปาง รักษาการในตำแหน่ง ประธานศูนย์สอบ ศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน
๗.๒ นายประหยัด เงินใส	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล รองประธานศูนย์สอบ
๗.๓ นางสาวนริพัฒน์ ณัฐวรภคิต์	ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ คณะทำงาน
๗.๔ นายไพศาล ที่รัก	ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ คณะทำงาน
๗.๕ นางนพเก้า ที่รัก	ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ คณะทำงาน
๗.๖ นางสาวสิริสัจฉา คำเรือง	ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ คณะทำงาน
๗.๗ นายวรวิทย์ ลีนคำ	ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการ คณะทำงาน
๗.๘ นางธัญชนก ศรีสุนันทา	นักวิชาการศึกษาวินิจฉัยการ คณะทำงาน
๗.๙ นายสมคิด ศรีธรรม	ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ คณะทำงานและเลขานุการ

มีหน้าที่

นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน ตรวจเยี่ยมและให้คำปรึกษา แนะนำ และให้การช่วยเหลือโรงเรียนและสนามสอบ เพื่อให้การดำเนินงานด้านต่าง ๆ ในการจัดทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ เป็นไปตามระเบียบและขั้นตอนการดำเนินงานตามที่ สทศ. กำหนด อย่างมีประสิทธิภาพ

/ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับแต่งตั้ง...

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ได้ศึกษาคู่มือ การจัดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๒ อย่างละเอียดและดำเนินการ ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายและขอปฏิบัติตามที่ สทศ. กำหนดอย่างเคร่งครัด

สั่ง ณ วันที่ ๑๓ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๒



(นายธนวัฒน์ คำราช)

รองศึกษาธิการจังหวัดลำปาง รักษาการในตำแหน่ง
ศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน



ประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระดับสนามสอบ

ตามที สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ซึ่งเป็นหน่วยงานทดสอบ ระดับชาติ มีหน้าที่บริหารจัดการ ดำเนินการเกี่ยวกับการศึกษา วิจัย พัฒนาให้บริการทางการประเมินผล ทางการศึกษา และทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ รวมทั้งเป็นศูนย์กลางความร่วมมือด้านการทดสอบ ทางการศึกษาในระดับ ชาติและระดับนานาชาติ ได้มอบหมายให้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ทำหน้าที่ เป็นศูนย์สอบ ตามคำสั่ง สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ที่ ๙๑/๒๕๖๒ และ คำสั่งที่ ๙๒/๒๕๖๒ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖ และ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ของสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงมหาดไทย กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา สำนักนายกรัฐมนตรี และกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ระดับ สทศ.

เพื่อให้การจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ในวันที่ ๑-๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย โปร่งใส ยุติธรรม และมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับแนวทางและวิธีการดำเนินงานของการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติ รวมทั้งเป็นตามมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ ศูนย์สอบ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการระดับ สนามสอบ ดังต่อไปนี้

อำเภอแม่สะเรียง มี ๒ สนามสอบ

๑. สนามสอบโรงเรียนอนุบาลธารทิพย์ (มีห้องสอบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๓ ห้อง)

- | | | |
|-----------------------------------|-------------------------------|---------------------------|
| ๑) นายพีระพงษ์ ลีตระกูล | ผอ.รร.อนุบาลธารทิพย์ | หัวหน้าสนามสอบ |
| ๒) นายทยากร บุษยารรณ | ครู/บุคลากร รร.อนุบาลธารทิพย์ | เจ้าหน้าที่ประสานงานฯ |
| ๓) นางสาวจำลองลักษณ์ พันธุ์จันทร์ | ครู/บุคลากร รร.อนุบาลธารทิพย์ | เจ้าหน้าที่ประชาสัมพันธ์ |
| ๔) นางสาวจิตรา มโนศักดิ์ | บุคลากร รร.อนุบาลธารทิพย์ | เจ้าหน้าที่การจัดสนามสอบ |
| ๕) นางจิระภา บุษยารรณ | บุคลากร รร.อนุบาลธารทิพย์ | เจ้าหน้าที่พยาบาล |
| ๖) นายจักริน เขียวมูล | ครู รร.อนุบาลเทศบาลตำบลแม่ยวม | กรรมการกลาง |
| ๗) นายธีรวัฒน์ กันจะมูล | ครู รร.อนุบาลเทศบาลตำบลแม่ยวม | กรรมการคุมสอบ (ห้องที่ ๑) |
| ๘) นางสาวรดาภรณ์ อภิบาลนา | ครู รร.อนุบาลเทศบาลตำบลแม่ยวม | กรรมการคุมสอบ (ห้องที่ ๑) |
| ๙) นางสาวอนุสรณ์ จอมทอง | ครู รร.อนุบาลเทศบาลตำบลแม่ยวม | กรรมการคุมสอบ (ห้องที่ ๒) |

/๑๐) นางสาวรมณีย์ ยืนยงนิริชาติ...

- ๑๐) นางสาวรมณีย์ ยืนยงนิษชาติ ครู รร.อนุบาลเทศบาลตำบลแม่ยวม กรรมการคุมสอบ (ห้องที่ ๒)
 ๑๑) นางสาวสินจัย สิงขรบรรจง ครู รร.อนุบาลเทศบาลตำบลแม่ยวม กรรมการคุมสอบ (ห้องที่ ๓)
 ๑๒) นางสาวทิพวรรณ สิงขรบรรจง ครู รร.อนุบาลเทศบาลตำบลแม่ยวม กรรมการคุมสอบ (ห้องที่ ๓)
 ๒. สนามสอบโรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลแม่ยวม (มีห้องสอบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๑ ห้อง)
 ๑) นางแพรวนภา ธรรมเนียมต้น ผอ.รร.อนุบาลเทศบาลตำบลแม่ยวม หัวหน้าสนามสอบและกรรมการกลาง
 ๒) นางจุฬาลักษณ์ สิปปนันท์ ครู รร.อนุบาลเทศบาลตำบลแม่ยวม เจ้าหน้าที่ประสานงานฯ
 ๓) นางสาวสุภาพรรณ ธรรมวงศ์ ครู รร.อนุบาลเทศบาลตำบลแม่ยวม เจ้าหน้าที่ประชาสัมพันธ์
 ๔) นายเจริญทรัพย์ เพ็ญธรรม บุคลากร รร.อนุบาลเทศบาลตำบลแม่ยวม เจ้าหน้าที่จัดสนามสอบ
 ๕) นางยุพาพร ทานา บุคลากร รร.อนุบาลเทศบาลตำบลแม่ยวม เจ้าหน้าที่พยาบาล
 ๖) นางสาวนิภาพร อธิสิริศักดิ์ ครู รร.อนุบาลธารทิพย์ กรรมการคุมสอบ
 ๗) นางสาวเยาวภา จีวะระ ครู รร.อนุบาลธารทิพย์ กรรมการคุมสอบ

อำเภอแม่ลาน้อย มี ๒ สนามสอบ

๑. สนามสอบโรงเรียนไท้จ้ง (เทศบาล ๓) (มีห้องสอบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑ ห้อง)
 ๑) นางสาวจุฑามาศ จตุแสน ผอ.รร.ไท้จ้ง (เทศบาล ๓) หัวหน้าสนามสอบและกรรมการกลาง
 ๒) ว่าที่ร้อยตรีบุญชัย ธาราทิพย์ไพโร ครู รร.ไท้จ้ง (เทศบาล ๓) เจ้าหน้าที่ประสานงานฯ
 ๓) นายณฐกร ยอดเพชรดี ครู รร.ไท้จ้ง (เทศบาล ๓) เจ้าหน้าที่ประชาสัมพันธ์
 ๔) นางสาวระพีพรรณ อหริพ่าย ครู รร.ไท้จ้ง (เทศบาล ๓) เจ้าหน้าที่พยาบาล
 ๕) นายประพิน จันจาเร บุคลากร รร.ไท้จ้ง (เทศบาล ๓) เจ้าหน้าที่จัดสนามสอบ
 ๖) นางพิมพ์ใจ วงศ์ตา ครู รร.ร่มฉัตรวิทยา (เทศบาล ๒) กรรมการคุมสอบ
 ๗) นายชุตินเดช ศิริโกษจรร ครู รร.ร่มฉัตรวิทยา (เทศบาล ๒) กรรมการคุมสอบ
 ๓. สนามสอบโรงเรียนร่มฉัตร (เทศบาล ๒) (มีห้องสอบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๒ ห้อง)
 ๑) นายสุพจน์ วรรณวินิจ ผอ.รร.ร่มฉัตร (เทศบาล ๒) หัวหน้าสนามสอบและกรรมการกลาง
 ๒) นางสาวจันทนิภา ลุงทา ครู รร.ร่มฉัตร (เทศบาล ๒) เจ้าหน้าที่ประสานงานฯ
 ๓) นางสาวประภัสสร นภาสิทธิ์ ครู รร.ร่มฉัตร (เทศบาล ๒) เจ้าหน้าที่ประชาสัมพันธ์
 ๔) นางสาวธีราพร ใจกอบกู้ ครู รร.ร่มฉัตร (เทศบาล ๒) เจ้าหน้าที่พยาบาล
 ๕) นางสาวกิตติยา มิ่งศรีสุข บุคลากร รร.ร่มฉัตร (เทศบาล ๒) เจ้าหน้าที่จัดสนามสอบ
 ๖) นายภานุวัฒน์ มะโนธรรม ครู รร.ไท้จ้ง (เทศบาล ๓) กรรมการคุมสอบ (ห้องที่ ๑)
 ๗) นายจิรณะ รุ่งฤดีไพรวัลย์ ครู รร.ไท้จ้ง (เทศบาล ๓) กรรมการคุมสอบ (ห้องที่ ๑)
 ๘) นางสาวศศิธร คุณคำ ครู รร.ไท้จ้ง (เทศบาล ๓) กรรมการคุมสอบ (ห้องที่ ๒)
 ๙) นางสาวศิริณา ชุมภู ครู รร.ไท้จ้ง (เทศบาล ๓) กรรมการคุมสอบ (ห้องที่ ๒)

/อำเภอขุนยวม...

อำเภอขุนยวม มี ๑ สนามสอบ

๑. สนามสอบโรงเรียนพุทธเกษตร (มีห้องสอบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๑ ห้อง และ ห้องสอบ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑ ห้อง)

๑) นายสังเวียร พจน์พนาเลิศ	ผอ.รร.พุทธเกษตร	หัวหน้าสนามสอบและกรรมการกลาง
๒) นางพรพนา แพร่ทอง	ครู รร.พุทธเกษตร	เจ้าหน้าที่ประสานงานฯ
๓) นางอัญชลี แผล่งป่าหมื่น	ครู รร.พุทธเกษตร	เจ้าหน้าที่ประชาสัมพันธ์
๔) นายดำรงค์ กงล้อเงิน	ครู รร.พุทธเกษตร	เจ้าหน้าที่พยาบาล
๕) นายแพง กุระจินดา	บุคลากร รร.พุทธเกษตร	เจ้าหน้าที่จัดสนามสอบ
๖) นางสาวอรพรรณ กิ่งแก้วเพชร	ครู รร.เทศบาลขุนยวม	กรรมการคุมสอบ (ป.๖)
๗) นางสาวจุฬายุทธ วัฒนาครุ	ครู รร.เทศบาลขุนยวม	กรรมการคุมสอบ (ป.๖)
๘) นางเกวลิณ กาวีัยง	ครู รร.เทศบาลขุนยวม	กรรมการคุมสอบ (ม.๓)
๙) นางสาวพิมพ์พร โกฏิกำครุ	ครู รร.เทศบาลขุนยวม	กรรมการคุมสอบ (ม.๓)

อำเภอเมืองแม่ฮ่องสอน

๑. สนามสอบโรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดบ้านจองคำ (มีห้องสอบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๖ ห้อง)

๑) ว่าที่ร้อยตรีหญิงณัฐจิตกานต์ จันทริโอพาส	ผอ.รร.อบจ.บ้านจองคำ	หัวหน้าสนามสอบ
๒) นายสาธิต เจริญสุข	ครู รร.อบจ.บ้านจองคำ	เจ้าหน้าที่ประสานงานฯ
๓) นางสาวศจีประภา ศิริपालกะ	ครู รร.อบจ.บ้านจองคำ	เจ้าหน้าที่ประชาสัมพันธ์
๔) นางทัศนวิทย์ วรรณิการ์	ครู รร.อบจ.บ้านจองคำ	เจ้าหน้าที่พยาบาล
๕) นายพงษ์ศักดิ์ กวางทุ	บุคลากร รร.อบจ.บ้านจองคำ	เจ้าหน้าที่การจัดสนามสอบ
๖) นางศิริพร ศิริยุทธสาร	ครู รร.เทศบาลเมืองแม่ฮ่องสอน	กรรมการกลาง (คนที่ ๑)
๗) นางน้ำทิพย์ อธิศักดิ์ธนเดช	ครู รร.เทศบาลเมืองแม่ฮ่องสอน	กรรมการกลาง (คนที่ ๒)
๘) นางสาวศิริลักษณ์ หมดเชื้อ	ครู รร.เทศบาลเมืองแม่ฮ่องสอน	กรรมการคุมสอบ (ห้องที่ ๑)
๙) นางทิพย์ศุภนันท์ คงเสถียรภาพ	ครู รร.เทศบาลเมืองแม่ฮ่องสอน	กรรมการคุมสอบ (ห้องที่ ๑)
๑๐) นางสาวสายพิน งามสนิห	ครู รร.เทศบาลเมืองแม่ฮ่องสอน	กรรมการคุมสอบ (ห้องที่ ๒)
๑๑) นางสาวภัสสศา เรือนคำ	ครู รร.เทศบาลเมืองแม่ฮ่องสอน	กรรมการคุมสอบ (ห้องที่ ๒)
๑๒) นางสาวภัสราภรณ์ ดีวงศ์	ครู รร.เทศบาลเมืองแม่ฮ่องสอน	กรรมการคุมสอบ (ห้องที่ ๓)
๑๓) นางสาวพิมพ์ล ธนกรสกุล	ครู รร.เทศบาลเมืองแม่ฮ่องสอน	กรรมการคุมสอบ (ห้องที่ ๓)
๑๔) นางณัฐพร มินานนท์	ครู รร.เทศบาลเมืองแม่ฮ่องสอน	กรรมการคุมสอบ (ห้องที่ ๔)
๑๕) นายวัชรพล ณ น่าน	ครู รร.เทศบาลเมืองแม่ฮ่องสอน	กรรมการคุมสอบ (ห้องที่ ๔)

/๑๖) นางสาวภาวิณี เครือแก้ว...

๑๖) นางสาวภาวิณี เครือแก้ว	ครู รร.เทศบาลเมืองแม่ฮ่องสอน	กรรมการคุมสอบ (ห้องที่ ๕)
๑๗) นางสาวขวัญทิศา ศรีธรร	เจ้าหน้าที่ ศรจ.แม่ฮ่องสอน	กรรมการคุมสอบ (ห้องที่ ๕)
๑๘) นางอรทัย ขวาชั่น	เจ้าหน้าที่ ศรจ.แม่ฮ่องสอน	กรรมการคุมสอบ (ห้องที่ ๖)
๑๙) นางสาวเปมิกา ยาวพูน	เจ้าหน้าที่ ศรจ.แม่ฮ่องสอน	กรรมการคุมสอบ (ห้องที่ ๖)
๒. สนามสอบโรงเรียนเทศบาลเมืองแม่ฮ่องสอน (มีห้องสอบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๔ ห้อง)		
๑) นางเยาวลักษณ์ มาสั่มสำ	ผอ.รร.เทศบาลเมืองแม่ฮ่องสอน	หัวหน้าสนามสอบ
๒) นางสาวเมษา ชมภูพันธ์	ครู รร.เทศบาลเมืองแม่ฮ่องสอน	เจ้าหน้าที่ประสานงานฯ
๓) นางสาวสุจิตรา วิทยาพูน	ครู รร.เทศบาลเมืองแม่ฮ่องสอน	เจ้าหน้าที่ประชาสัมพันธ์
๔) นางนารี เมืองมูล	ครู รร.เทศบาลเมืองแม่ฮ่องสอน	เจ้าหน้าที่พยาบาล
๕) นางอำไพ จรรยาสูง	บุคลากร รร.เทศบาลเมืองแม่ฮ่องสอน	เจ้าหน้าที่การจัดสนามสอบ
๖) นางสาวสินี ปัญญาเจริญ	ครู รร.อนุบาลบรรณวิทย์	กรรมการกลาง
๗) นางสาวสิริพร กันทา	ครู รร.เทศบาลเมืองแม่ฮ่องสอน (เทศบาล ๓ฯ)	กรรมการคุมสอบ (ห้องที่ ๑)
๘) นางสาวสุภรณ์ อนุรักษ์	ครู รร.เทศบาลเมืองแม่ฮ่องสอน (เทศบาล ๓ฯ)	กรรมการคุมสอบ (ห้องที่ ๑)
๙) นางณัฐธินิชา สุปัญญาวิโรจน์	ครู รร.เทศบาลเมืองแม่ฮ่องสอน (เทศบาล ๓ฯ)	กรรมการคุมสอบ (ห้องที่ ๒)
๑๐) นางนิชนันท์ สุวรรณบุษย์	ครู รร.เทศบาลเมืองแม่ฮ่องสอน (เทศบาล ๓ฯ)	กรรมการคุมสอบ (ห้องที่ ๒)
๑๑) นายสถาพร พุ่มเกษม	ครู รร.อนุบาลบรรณวิทย์	กรรมการคุมสอบ (ห้องที่ ๓)
๑๒) นางธนาวัลย์ ทองรุ่ง	ครู รร.อนุบาลบรรณวิทย์	กรรมการคุมสอบ (ห้องที่ ๓)
๑๓) นางสาวการะเกตุ ทองแย้ม	ครู รร.อนุบาลบรรณวิทย์	กรรมการคุมสอบ (ห้องที่ ๔)
๑๔) นางสาวนภาพรณณ์ ละมุนยอโย	ครู รร.อนุบาลบรรณวิทย์	กรรมการคุมสอบ (ห้องที่ ๔)

อำเภอปาย มี ๑ สนามสอบ

๑. สนามสอบโรงเรียนอนุบาลสิริอัมพร (มีห้องสอบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๒ ห้อง และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑ ห้อง)

๑) นางณัฐวิทย์ กันธะคำ	ผอ.รร.อนุบาลสิริอัมพร	หัวหน้าสนามสอบ
๒) นางศิริขวัญ กันเต้ง	ครู รร.อนุบาลสิริอัมพร	เจ้าหน้าที่ประสานงานฯ
๓) นางสาวพิมพ์วรา น้อยนา	ครู รร.อนุบาลสิริอัมพร	เจ้าหน้าที่ประชาสัมพันธ์
๔) นางสาวผ่องศรี ยูนารถบงกช	ครู รร.อนุบาลสิริอัมพร	เจ้าหน้าที่พยาบาล
๕) นายคมสัน กะเหว่าทอง	บุคลากร รร.อนุบาลสิริอัมพร	เจ้าหน้าที่จัดสนามสอบ
๖) นางสาวรมณีย์ จันตยศ	ครู รร.บ้านแม่ปิง	กรรมการกลาง
๗) ว่าที่ร้อยตรีหญิงจงกลณี สุวรรณะ	ครู รร.บ้านแม่ปิง	กรรมการคุมสอบ (ป.๖ ห้องที่ ๑)
๘) นายจิรเดช ชิโพ	ครู รร.บ้านแม่ปิง	กรรมการคุมสอบ (ป.๖ ห้องที่ ๑)

/๙) นางพัชราภรณ์ ยี่ใจ...

๙) นางพัชราภรณ์ ยี่ใจ	ครู รร.บ้านแม่ปิง	กรรมการคุมสอบ (ป.๖ ห้องที่ ๒)
๑๐) นางวาสนา ธานีรัตน์	ครู รร.บ้านแม่ปิง	กรรมการคุมสอบ (ป.๖ ห้องที่ ๒)
๑๑) นายจำรัส ปวงฟู	ครู รร.บ้านแม่ปิง	กรรมการคุมสอบ (ม.๓ ห้องที่ ๑)
๑๒) นางสาวพัชราภรณ์ คงมัน	ครู รร.บ้านแม่ปิง	กรรมการคุมสอบ (ม.๓ ห้องที่ ๑)

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการได้ศึกษาคู่มือการจัดสอบทางการศึกษาระดับชาตขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๒ สำหรับสนามสอบอย่างละเอียด และดำเนินการปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายและข้อปฏิบัติตามที่ สทศ. กำหนดอย่างเคร่งครัด

ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๓



(นายธนาวัฒน์ คำราช)

รองศึกษาธิการจังหวัดลำปาง รักษาการในตำแหน่ง
ศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

สรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน O-NET ปีการศึกษา 2561--2562 ภาพรวมของจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6											
กลุ่มสาระ	คะแนนเฉลี่ย O-NET ป.6			จำนวนนักเรียนที่ได้คะแนน 50 % ขึ้นไป				ศธภ.15	ระดับภาคเหนือ	ระดับกธ.	ระดับประเทศ
	ปี 61	ปี 62	เปรียบเทียบ	ปี 61 (คน)	ปี 62 (คน)	เปรียบเทียบ ปี 62 – ปี 61					
			ปี 62 – ปี 61			คน	%				
ภาษาไทย	50.40	43.68	-6.72	1,712	1,049	-663	-19.95	49.49	49.95	49.18	49.07
คณิตศาสตร์	30.74	28.28	-2.46	476	250	-226	-6.80	33.37	34.06	33.13	32.9
วิทยาศาสตร์	35.82	31.59	-4.23	397	224	-173	-5.21	36.31	36.59	35.68	35.55
ภาษาอังกฤษ	31.57	28.07	-3.50	284	149	-135	-4.07	35.00	34.93	34.64	34.42
เฉลี่ยรวม	37.13	32.91	-4.23	717.25	418.00	-299.25	-9.01	38.54	38.88	38.16	37.99
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3											
กลุ่มสาระ	คะแนนเฉลี่ย O-NET ม.3			จำนวนนักเรียนที่ได้คะแนน 50 % ขึ้นไป				ศธภ.15	ระดับภาคเหนือ	ระดับกธ.	ระดับประเทศ
	ปี 61	ปี 62	เปรียบเทียบ	ปี 61 (คน)	ปี 62 (คน)	เปรียบเทียบ ปี 62 – ปี 61					
			ปี 62 – ปี 61			คน	%				
ภาษาไทย	51.24	51.80	0.56	1,582	1,714	132	1.88	56.66	56.84	55.63	55.14
คณิตศาสตร์	26.89	23.13	-3.76	96	90	-6	-0.34	27.87	28.08	27.19	26.73
วิทยาศาสตร์	34.20	28.76	-5.44	195	25	-170	-5.78	30.7	30.71	30.25	30.07
ภาษาอังกฤษ	26.89	29.13	2.24	26	92	66	2.09	34.39	33.99	33.69	33.25
เฉลี่ยรวม	34.81	33.21	-1.60	475	480	6	-0.54	37.41	37.41	36.69	36.30
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6											
กลุ่มสาระ	คะแนนเฉลี่ย O-NET ม.6			จำนวนนักเรียนที่ได้คะแนน 50 % ขึ้นไป				ศธภ.15	ระดับภาคเหนือ	ระดับกธ.	ระดับประเทศ
	ปี 61	ปี 62	เปรียบเทียบ	ปี 61 (คน)	ปี 62 (คน)	เปรียบเทียบ ปี 62 – ปี 61					
			ปี 62 – ปี 61			คน	%				
ภาษาไทย	43.98	37.9	-6.08	543	290	-253	-17.10	43.25	43.14	42.67	42.21
คณิตศาสตร์	23.93	19.91	-4.02	87	49	-38	-2.59	26.77	26.61	25.83	25.41
วิทยาศาสตร์	27.61	26.79	-0.82	27	30	3	0.10	30.38	30.23	29.44	29.2
สังคมศึกษา	33.24	34.71	1.47	19	56	37	2.19	36.82	36.62	35.94	35.7
ภาษาอังกฤษ	25.7	24.19	-1.51	52	34	-18	-1.26	30.71	29.77	29.59	29.2
เฉลี่ยรวม	30.89	28.70	-2.19	146	92	-54	-3.73	33.59	33.27	32.69	32.34

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

๒. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๒ - ธ.ค. ๖๒ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๓ - มี.ค. ๖๓
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๓ - มิ.ย. ๖๓ ☒ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๓ - ก.ย. ๖๓
สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ข้อที่ ๑๒ พัฒนาการเรียนรู้)

๔.๓ แผนปฏิรูปประเทศ (เรื่องที่ ๕ การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ข้อย่อยที่ ๕.๔ การพัฒนาคุณภาพระบบการศึกษา)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

(ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์)

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุ.....)

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุ.....)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๘.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล

☐ แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงวัย

☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค

☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาศักยภาพการศึกษาและการเรียนรู้

☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

☐ แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ หมวด ๖ กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ทั้งภายในและภายนอก และให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศกฎกระทรวง เรื่องการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ โดยกำหนดให้สถานศึกษาแต่ละแห่ง กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ และจัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัด หรือหน่วยงานที่กำกับดูแลเป็นประจำทุกปี ซึ่งหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแล จะจัดส่งประเด็นต่าง ๆ ที่ต้องการให้มีการประเมินและการติดตามตรวจสอบให้แก่สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาเพื่อดำเนินการต่อไป และต่อมากระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ เมื่อวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๑ เพื่อเป็นหลักในการเทียบเคียงสำหรับสถานศึกษา และหน่วยงานต้นสังกัดในการพัฒนาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล และติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ

๖. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับระบบการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษาแนวใหม่ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเอกชนทุกแห่ง

๓.๒ เพื่อศึกษา วิเคราะห์/วิจัยผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาภายในสถานศึกษาเอกชนทุกแห่ง

๓.๓ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเอกชนทุกแห่ง มีการศึกษา วิเคราะห์/วิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพระบบการประกันคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาภายในสถานศึกษา

๓.๔ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาเอกชนทุกแห่ง ให้มีระบบการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษาแนวใหม่ตามมาตรฐานการศึกษาที่มีคุณภาพ พร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ.

๗. ตัวชี้วัดของโครงการ

๗.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑) สถานศึกษาเอกชนทุกแห่ง ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับระบบการประกันคุณภาพการศึกษาแนวใหม่ตามมาตรฐานการศึกษา

๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน มีรายงานผลการศึกษา วิเคราะห์/วิจัยผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเอกชนทุกแห่ง (ร้อยละ ๑๐๐) และรายงานผลในภาพรวม

๓) สถานศึกษาเอกชนทุกแห่ง ร้อยละ ๑๐๐ มีรายงานผลการศึกษา วิเคราะห์/วิจัยเพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาภายในสถานศึกษา

๔) สถานศึกษาเอกชนทุกแห่ง ร้อยละ ๑๐๐ มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาที่พร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ.

๗.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑) สถานศึกษาเอกชนทุกแห่ง สามารถดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับระบบการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษาแนวใหม่ตามมาตรฐานการศึกษาได้อย่างเป็นรูปธรรม

๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน มีรายงานผลการศึกษา วิเคราะห์/วิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพระบบการประกันคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาที่สามารถนำไปใช้ฐานในการพัฒนาให้กับสถานศึกษาเอกชนทุกแห่งได้อย่างมีคุณภาพ

๓) สถานศึกษาเอกชนทุกแห่ง มีรายงานผลการศึกษา วิเคราะห์/วิจัยเพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาที่สามารถนำไปใช้เป็นประโยชน์ในการพัฒนาตนเองได้อย่างมีคุณภาพ

๔) สถานศึกษาเอกชนทุกแห่ง สามารถพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาแนวใหม่ได้อย่างมีคุณภาพ พร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ.

๘. กลุ่มเป้าหมายโครงการ โรงเรียนเอกชน จำนวน ๖ แห่ง

๙. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓

๑๐. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน และสถานศึกษาเอกชนประเภทสามัญ

๑๑. กิจกรรมที่ดำเนินการ

๕ ขั้นวางแผน (Plan)

- รวบรวมข้อมูล ศึกษา วิเคราะห์ผลการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาเอกชนทุกแห่ง
 - จัดทำโครงการพัฒนาระบบการประเมินมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน เสนอขออนุมัติโครงการ
 - แต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงานดำเนินงานตามโครงการ
 - ประชุมคณะกรรมการ/คณะทำงานเพื่อร่วมกันวางแผนการดำเนินงานและการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพให้กับสถานศึกษาเอกชน
- จัดทำเอกสาร จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือที่ใช้ในการนิเทศ ติดตาม ประเมินผล และการดำเนินงานด้านต่าง ๆ

๕ ขั้นดำเนินการ (Do)

กิจกรรมที่ ๑ : ดำเนินการออกนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับระบบการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษาแนวใหม่ตามมาตรฐานการศึกษาในสถานศึกษาเอกชนทุกแห่ง รวม ๖ แห่ง

กิจกรรมที่ ๒ : ดำเนินการรวบรวมข้อมูลรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาภายในของสถานศึกษาเอกชนทุกแห่ง มาทำการศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้นและสรุปเป็นภาพรวมของจังหวัด

กิจกรรมที่ ๓ : ดำเนินการร่วมกับสถานศึกษาในการศึกษา วิเคราะห์/วิจัย และจัดทำเป็นรายงานผลการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม โดยการนิเทศให้ความช่วยเหลือแบบร่วมคิดพาทำในสถานศึกษาเอกชนแต่ละแห่ง

กิจกรรมที่ ๔ : ดำเนินการรวบรวมข้อมูลผลจากการศึกษา วิเคราะห์/วิจัยผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเอกชนทุกแห่ง มาวิเคราะห์และสรุปเป็นภาพรวมของจังหวัด

กิจกรรมที่ ๕ : ดำเนินการร่วมกับสถานศึกษาในการนำผลที่ได้จากการศึกษา วิเคราะห์/วิจัย ดังกล่าว มาปรับปรุงและพัฒนาสถานศึกษาให้มีระบบการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาที่มีคุณภาพ และมีความพร้อมเพื่อรับการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ. โดยการนิเทศแบบชี้แนะและเป็นพี่เลี้ยง (Coaching and Mentoring) เพื่อให้ความช่วยเหลือแก่สถานศึกษาเอกชนในแต่ละแห่ง

๕ ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)

นำผลที่ได้จากการดำเนินงานนิเทศ ติดตาม และประเมินผลในแต่ละครั้ง ตามขั้นตอนการดำเนินงานในกิจกรรมหลัก คือ กิจกรรมการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา, กิจกรรมการศึกษา วิเคราะห์/วิจัยผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และกิจกรรมการนำผลที่ได้จากการศึกษาวิเคราะห์/วิจัยมาพัฒนาระบบการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาวิเคราะห์ ตรวจสอบและประเมินผลกระบวนการดำเนินงานว่ามีส่วนใดที่ต้องมีการแก้ไขปรับปรุงและพัฒนาให้ดีขึ้น โดยจะมีการตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานในแต่ละครั้ง และหลังจากสิ้นสุดกระบวนการดำเนินงานทั้งหมด

๕ ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (Act)

การปรับปรุงและพัฒนาในระหว่างการทำงาน โดยนำผลที่ได้จากวิเคราะห์ ตรวจสอบและประเมินผลการทำงานในครั้งแรก/ที่ผ่านมา มาปรับปรุงและพัฒนากระบวนการดำเนินงานให้ดีขึ้นในครั้งต่อไปเรื่อย ๆ

การปรับปรุงและพัฒนาในภาพรวม โดยนำผลที่ได้จากการวิเคราะห์ ตรวจสอบและประเมินผลกระบวนการดำเนินงานในภาพรวมทั้งหมดเมื่อสิ้นสุดโครงการ มาใช้เป็นฐานข้อมูลสารสนเทศ สำหรับนำไปใช้ในการวางแผนและกำหนดแนวทางและกิจกรรมเพื่อพัฒนากระบวนการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นต่อไป

สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน เสนอผู้บังคับบัญชา หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเผยแพร่สู่สาธารณชน

๑๒. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

ขั้นวางแผน (Plan) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน มีข้อมูลสารสนเทศผลการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาเอกชนทุกแห่ง และมีแผนงานโครงการ/กิจกรรม ที่มีขั้นตอนการดำเนินงานที่ชัดเจน มีคณะกรรมการที่ร่วมประชุมกันวางแผนและกำหนดหน้าที่รับผิดชอบการดำเนินงานในขั้นตอนต่าง ๆ อย่างชัดเจน เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายของโครงการฯ และมีเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม

ขั้นดำเนินการ (Do)

กิจกรรมที่ ๑ : ได้ดำเนินการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับระบบการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษาแนวใหม่ตามมาตรฐานการศึกษาให้กับสถานศึกษาเอกชนทุกแห่ง รวม ๖ แห่ง

กิจกรรมที่ ๒ : ได้ดำเนินการรวบรวมข้อมูลรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษภายใน (SAR) ของสถานศึกษาเอกชนทุกแห่ง มาทำการศึกษาและวิเคราะห์และสรุปเป็นภาพรวมของจังหวัดอยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม ดังนี้

ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพเด็ก ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ ๒ การบริหารและการจัดการ ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ ๓ การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

กิจกรรมที่ ๓ : ได้ดำเนินการร่วมกับสถานศึกษาในการศึกษา วิเคราะห์ และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม โดยให้การนิเทศให้ความช่วยเหลือแบบร่วมคิดพาทำในสถานศึกษาเอกชนกลุ่มเป้าหมายทุกแห่ง

กิจกรรมที่ ๔ : ได้ดำเนินการรวบรวมข้อมูลผลจากการศึกษา วิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเอกชนทุกแห่ง มาวิเคราะห์และสรุปเป็นภาพรวมของจังหวัด

กิจกรรมที่ ๕ : ได้ดำเนินการร่วมกับสถานศึกษาในการนำผลที่ได้จากการศึกษา วิเคราะห์ ดังกล่าว มาปรับปรุงและพัฒนาสถานศึกษาให้มีระบบการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาที่

มีคุณภาพ และมีความพร้อมเพื่อรับการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ. โดยการนิเทศแบบชี้แนะและเป็นพี่เลี้ยง (Coaching and Mentoring) เพื่อให้ความช่วยเหลือแก่สถานศึกษาเอกชนกลุ่มเป้าหมายทุกแห่ง

๑๓. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๗)

๑๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) สถานศึกษาเอกชนทุกแห่ง ได้รับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับระบบการประกันคุณภาพการศึกษาแนวใหม่ตามมาตรฐานการศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน มีข้อมูลสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาเอกชนทุกแห่ง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๓) สถานศึกษาเอกชนทุกแห่งมีการวิเคราะห์ ประเมินผลตนเอง และรายงานผลเพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาภายในสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๔) สถานศึกษาเอกชนทุกแห่ง มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาที่พร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ. คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๑๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) สถานศึกษาเอกชนทุกแห่ง สามารถดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับระบบการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษาแนวใหม่ตามมาตรฐานการศึกษาได้อย่างเป็นรูปธรรม

๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน มีข้อมูลสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาเอกชนทุกแห่งอย่างมีคุณภาพ

๓) สถานศึกษาเอกชนทุกแห่ง มีการวิเคราะห์ ประเมินผลตนเอง และรายงานผลเพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาภายในสถานศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ

๔) สถานศึกษาเอกชนทุกแห่ง สามารถพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาแนวใหม่ได้อย่างมีคุณภาพ พร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ.

๑๔. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๕. งบประมาณ ๓๐,๐๐๐ บาท

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๓๐,๐๐๐	๒๑,๕๑๐	-	-	๕,๘๒๐	๑๕,๖๙๐

แหล่งงบประมาณ จากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๑๖. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๖.๑ ปัญหา อุปสรรค

ปัญหาที่พบจากการอ่านรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๒ พบว่า

๑) สถานศึกษายังมีการกำหนดจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา แนวทางการพัฒนาที่ยังไม่สอดคล้องเชื่อมโยงเป็นเหตุและผลซึ่งกันและกัน และไม่ตรงตามประเด็นการพิจารณาในแต่ละมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนดไว้เท่าที่ควร และข้อความบางส่วนมีความขัดแย้งและหรือซ้ำซ้อนกันในจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และแนวทางการพัฒนา ซึ่งส่วนใหญ่จะเขียนตามประสบการณ์ที่ได้พบในการจัดการเรียนการสอนและการบริหารงาน ซึ่งยังไม่ได้วิเคราะห์ถึงกรอบประเด็นที่ในการประเมินอย่างแท้จริง จึงทำให้การเชื่อมโยงใน SAR ของสถานศึกษา เพื่อนำไปสู่การสรุปผลในภาพรวมตามประเด็นการพิจารณาในมาตรฐานการศึกษาศึกษา เป็นไปค่อนข้างลำบากและอาจเกิดความไม่ชัดเจนและความซ้ำซ้อนของข้อมูลได้ในบางส่วน

๒) ผลการประเมินระดับคุณภาพตามประเด็นการพิจารณาในมาตรฐานของสถานศึกษา ในบางประเด็นยังไม่แสดงให้เห็นถึงกระบวนการ/วิธีการ หรือการจัดกิจกรรม หรือข้อมูลสารสนเทศประกอบ ที่บ่งชี้ให้เห็นถึงการทำงานที่ประสบผลสำเร็จในการได้มาซึ่งระดับคุณภาพนั้น ๆ ได้อย่างเหมาะสม เป็นไปได้ มีความเป็นระบบและมีประสิทธิภาพที่ชัดเจนเท่าที่ควร

๓) การกำหนดความโดดเด่นของสถานศึกษาบางแห่งยังมีความเข้าใจคาดเคลื่อน จึงทำให้มีการกำหนดความโดดเด่นที่ไม่สอดคล้องกับความเป็นจริงเท่าที่ควร เช่น การนำผลสอบ ONET ของนักเรียนที่สูงกว่าระดับประเทศเพียงหนึ่งคน หรือการได้รับรางวัลในระดับต่าง ๆ มากำหนดเป็นความโดดเด่น โดยไม่ได้แสดงให้เห็นถึงรูปแบบ/วิธีการ/กระบวนการจัดการเรียนการสอน หรือ การบริหารจัดการ ที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ เป็นแบบอย่างที่ดี สามารถขยายผลหรือสร้างเครือข่ายให้กับสถานศึกษาอื่น และได้รับการยอมรับให้เป็นต้นแบบที่ดีในระดับท้องถิ่น/จังหวัด/ภูมิภาค/ระดับชาติ/นานาชาติ ซึ่งส่งผลให้เกิดสัมฤทธิ์ผลที่ปรากฏให้เห็นได้อย่างชัดเจนและมีความต่อเนื่องมาโดยตลอด

๑๖.๒ แนวทางแก้ไข

๑) สถานศึกษาควรมีการจัดเก็บรวบรวมข้อมูลสารสนเทศที่สอดคล้องกับประเด็นการพิจารณาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาในปีที่ผ่านมาอย่างเป็นระบบ เพื่อนำมาศึกษา วิเคราะห์และนำไปกำหนดค่าเป้าหมายและระดับคุณภาพในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ตรงตามประเด็นการพิจารณาตามมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

๒) การจัดทำแผนงานโครงการ/กิจกรรม ควรกำหนดวัตถุประสงค์ เป้าหมายทั้งในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ วิธีการดำเนินงาน ตัวชี้วัดความสำเร็จ และระดับคุณภาพให้สอดคล้องและเชื่อมโยงตรงตามประเด็นการพิจารณาตามมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อนำไปสู่การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลที่ชัดเจนและตรงตามประเด็นการพิจารณาตามมาตรฐานของสถานศึกษา

๓) การกำหนดความโดดเด่นของสถานศึกษาแสดงให้เห็นถึงรูปแบบ/วิธีการ/กระบวนการจัดการเรียนการสอน หรือ การบริหารจัดการ ที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ เป็นแบบอย่างที่ดี สามารถขยายผลหรือสร้างเครือข่ายให้กับสถานศึกษาอื่น และได้รับการยอมรับให้เป็นต้นแบบที่ดีในระดับท้องถิ่น/จังหวัด/ภูมิภาค/ระดับชาติ/นานาชาติ ซึ่งส่งผลให้เกิดสัมฤทธิ์ผลที่ปรากฏให้เห็นได้อย่างชัดเจนและมีความต่อเนื่องมาโดยตลอด

๑๗. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

การเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ จาก สมศ.

๑๘. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ชุมชน สังคม มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาได้ตามมาตรฐานในระบบการประกันคุณภาพการศึกษาที่มีคุณภาพ

๑๙. ผู้รายงาน.....นายสมคิด ศรีธ.....ตำแหน่ง.....ศึกษานิเทศชำนาญการพิเศษ.....

โทรศัพท์...๐๙๓-๒๒๙๘๒๖๙...โทรสาร.....E-mail : somkid๑๗๑@gmail.com

๒๐. วันที่รายงาน ณ วันที่๓๐..... เดือน ...กันยายน.....พ.ศ. ...๒๕๖๓.....



ภาคผนวก

- คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน การนิเทศ ติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชนในเขตกรุงเทพมหานคร และส่วนภูมิภาค ปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ลงวันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๓
- บันทึกการนิเทศสถานศึกษาเอกชนประเภทสามัญ ภายในจังหวัดแม่ฮ่องสอน



คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

ที่ ๒๔๔ / ๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ ติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา
โรงเรียนเอกชนในเขตกรุงเทพมหานคร และส่วนภูมิภาค ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ได้ดำเนินโครงการพัฒนาระบบ
การประกันคุณภาพการศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของโรงเรียน
ให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียน พัฒนาผู้บริหารและครู ให้มีความรู้ความสามารถ
ในการดำเนินการประกันคุณภาพอย่างเข้มแข็งและต่อเนื่อง และพัฒนาระบบประกันคุณภาพของโรงเรียนเอกชน
ให้มีประสิทธิภาพ

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จึงแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ ติดตาม
การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนเอกชนในเขตกรุงเทพมหานคร และส่วนภูมิภาค
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ดังรายชื่อต่อไปนี้

๑. กรุงเทพมหานคร

๑.๑	นายประยูร	หรั่งทรัพย์	ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านส่งเสริมมาตรฐานการศึกษา
๑.๒	นางพรพรรณ	มนตรีพิศุทธิ์	ผู้อำนวยการกลุ่มงานโรงเรียนสามัญศึกษา
๑.๓	นางสาวสุพัสรา	ซิ้มเจริญ	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล
๑.๔	นายสยาม	ปิยะนราธร	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
๑.๕	นางสาวรุ่งทิพย์	ทองไทย	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
๑.๖	นางสาวอุมาพร	รังสิยานนท์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
๑.๗	นางสาวโกสุม	สุขะเกษ	นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ
๑.๘	นางเบญจมาศ	อภิชาติประคัลภ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ
๑.๙	นางสาวอรัญญา	ธาราวร	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ
๑.๑๐	นางไพเราะ	มีบางยาง	ข้าราชการบำนาญ
๑.๑๑	นายมนัส	อารีพงษ์	ข้าราชการบำนาญ
๑.๑๒	นางสร้อยธร	ฉันทวรภาพ	ข้าราชการบำนาญ
๑.๑๓	นางอริษา	แย้มกมล	ข้าราชการบำนาญ
๑.๑๔	นางสาวเขมวดี	คัมภีรานนท์	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
๑.๑๕	นางสาวทัตชนา	ธัญญเจริญ	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
๑.๑๖	นางสาวชั้นชา	บุญหลาย	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
๑.๑๗	นางสาวนุภาพร	ศรฤทธิ	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
๑.๑๘	นายพิสิษฐ	ภู่ออด	ผู้อำนวยการโรงเรียนพัฒนวิทย์
๑.๑๙	นางสุนนา	เสื่อเอก	ผู้อำนวยการโรงเรียนสุขฤทัย
๑.๒๐	นางวลัยพร	เทเวเวชพงษ์	ที่ปรึกษากลุ่มโรงเรียนคาทอลิก

๔๒. จังหวัดมหาสารคาม		
๔๒.๑ นายสถิตย์	บุญพิคำ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
๔๒.๒ นายครุฑชิต	ศรีกุลคร	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
๔๒.๓ นางรพีพรรณ	ปางทอง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
๔๓. จังหวัดมุกดาหาร		
๔๓.๑ นายदनัย	ศรีวิชัย	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน
๔๓.๒ นายศรายุทธ	วังคะฮาด	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล
๔๓.๓ นายทองสุข	ส่งเสริม	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
๔๔. จังหวัดแม่ฮ่องสอน		
๔๔.๑ นายสมคิด	ศรีธร	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
๔๔.๒ นางสาวสิริสังวาลย์	คำเรือง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
๔๔.๓ นายวรวิทย์	สินคำ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ
๔๕. จังหวัดยโสธร		
๔๕.๑ นายอรรถสิทธิ์	นามะลิ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
๔๕.๒ นางสาวกรรณิการ์	บุญเกลี้ยง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
๔๕.๓ นายสามารถ	ผ่องศรี	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
๔๖. จังหวัดยะลา		
๔๖.๑ นายมุฮัมมัด	ดีอราแม	ผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาเอกชนอำเภอรามัน
๔๖.๒ นายชุลกิปลี	กาแบ	ผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาเอกชนอำเภอกาบัง
๔๖.๓ นางสาวสุไฮลา	แซสะ	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
๔๖.๔ นายหะมะฮ์ดุติง	มามะ	นักวิชาการอิสลามศึกษา
๔๖.๕ นายคอเหล็ด	หะยีสาอ	ผู้อำนวยการโรงเรียนสุขสวัสดิ์วิทยา
๔๖.๖ นายซัลมาน	ผดุง	ผู้รับใบอนุญาตโรงเรียนคัมภีร์วิทยา
๔๗. จังหวัดร้อยเอ็ด		
๔๗.๑ นายสุดใจ	สุทธิรัตน์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
๔๗.๒ นายสุวัฒน์พงษ์	ร่มศรี	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
๔๗.๓ นายสมบอง	เอนกบุญ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
๔๘. จังหวัดระนอง		
๔๘.๑ นางศิริงาม	ภูมิทัศน์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
๔๘.๒ นางสาวสมศรี	ต้นปี	นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ
๔๘.๓ นางสาวณณา	ถาวรกุล	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ
๔๙. จังหวัดระยอง		
๔๙.๑ สิบโทไชยยันต์	เกิดเหมาะ	รองศึกษาธิการจังหวัดระยอง
๔๙.๒ นายปิยภัทร	พลับพลา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
๔๙.๓ นางสาวยุพา	ริสศรี	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ
๕๐. จังหวัดราชบุรี		
๕๐.๑ นายวินัย	ตะปะสา	ศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี
๕๐.๒ นางสาวปิยะดา	ม่วงอิม	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน
๕๐.๓ นางสาวศิริวรรณ	ลี้กิจเจริญผล	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

- ๑๑ -

๗๔. จังหวัดอุทัยธานี

๗๔.๑ นางสาวรุ่งทิวา	ว่องวิทย์การ	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
๗๔.๒ นางสาวณัฐชา	สังข์ทอง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ
๗๔.๓ นางนงนุช	ปรีดามยโรจน์	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

๗๕. จังหวัดอุบลราชธานี

๗๕.๑ นายชุมศักดิ์	ชุมนุมน	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน
๗๕.๒ นางปรีระดา	ปรีประณะ	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล
๗๕.๓ นางสาวจิราภรณ์	จันทา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
๗๕.๔ นายคุณาธิปญ์	ยุทธไธสง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
๗๕.๕ นางสาวนพเก้า	วรรณศิริ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
๗๕.๖ นางสาวนันทมน	พิมบุตร	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

ให้คณะกรรมการมีหน้าที่วางแผนการนิเทศ ติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา
โรงเรียนเอกชนในเขตกรุงเทพมหานคร และส่วนภูมิภาค ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ และรายงานผลให้
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนพิจารณาต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

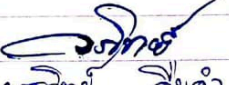
สั่ง ณ วันที่ ๒๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๓



(นายอรรถพล ตรีกตรอง)

เลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

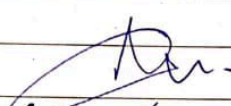
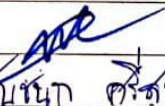
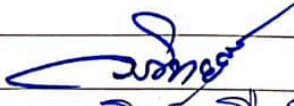
วัน/เดือน/ปี	รายงานพิเศษ/ ข้อเสนอแนะการนิเทศ	การปฏิบัติของฝ่าย การนิเทศ
๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๓ นิเทศติดตาม เพื่อส่งเสริม การประกันคุณภาพ การศึกษาระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น, การตรวจนับปริมาณ นักเรียน (ข้อมูล ๑๐ ส.ค. ๖๓) และผลการดำเนินงาน ประจำปี ๖๒-๖๓ โรงเรียนอนุบาลราชบุรี โรงเรียนวัดแม่เหล็ก	วันนี้ ข้าพเจ้า นายสมศักดิ์ ศรีธา พร้อมคณะ นางศรศรี สังคกร คำร้อง, นายทวิช สันคำ ศึกษาธิการจังหวัด ราชบุรี และ นางอัมมิกา ศิริสุนทร ผอ.กลุ่มนิเทศ (ส่งเสริมการวัดการศึกษาระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น) ได้เข้าพบหารือกับท่านผู้อำนวยการโรงเรียน การประกันคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา, การตรวจนับปริมาณ ข้อมูล ๑๐ สิงหาคม ๒๕๖๓ และการดำเนินงานการวัดการศึกษาระดับ มัธยมศึกษาตอนต้นของโรงเรียนอนุบาลราชบุรี จากกรณีการติดตามพบว่า โรงเรียนอนุบาลราชบุรี มีการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษา ระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น การวัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น การวัดการ ตัววัดตามค่าเฉลี่ย ค่าเฉลี่ยผลการวัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษา ส่งเสริมคุณภาพ, โครงการพัฒนาระบบ, โครงการเด็กไทย โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย, โครงการพัฒนาระบบ, โครงการ สิ่งแวดล้อมดี และโครงการนิเทศภายใน ตามแผนปฏิบัติการประจำปี มีการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบในการติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนา โรงเรียนตามมาตรฐานการศึกษา โรงเรียนมีความพร้อมตามมาตรฐาน มีการวางแผนการวัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น การวัดการ ตนเอง ดำเนินการวัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น การวัดการ ทุกห้องเรียนวัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น การวัดการ ในสถานศึกษา การวัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น การวัดการ ของโรงเรียน มีการวัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น การวัดการ การวัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น การวัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น <u>ข้อเสนอแนะการนิเทศ</u> ๑) ให้ทางโรงเรียนจัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานประจำปี แผนพัฒนาโรงเรียน ๒) สรุปผลการนิเทศ ติดตามผลการดำเนินการโครงการตามแผน ปฏิบัติการประจำปี เป็นรูปเล่มบันทึกผลของฝ่ายนิเทศโรงเรียน ๓) การสร้างเครือข่าย และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๔) การวัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น การวัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ๕) การดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปี สรุปผลการพัฒนาตามมาตรฐาน ๖) การดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปี สรุปผลการพัฒนาตามมาตรฐาน	

วัน / เดือน ปี	ราชการพิเศษ / ข้อเสนอแนะราชการพิเศษ	การปฏิบัติของผู้รับ ราชการพิเศษ
๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๓ นิเทศ/อำนวยการ ส่งเสริม การประกันคุณภาพการ ศึกษาระดับสถานศึกษา เอกชน, การตรวจรับ จำนวนนักเรียนของโรงเรียน ๑๐ สิงหาคม ๒๕๖๓ เลขที่ ๖๔๖๓/๒๕๖๓ การศึกษาระดับประถมศึกษา โรงเรียนในเขตปริมัย โรงเรียนอนุบาลวัดวัด อัมรินทร์ จังหวัดแม่ฮ่องสอน	ขอขอบพระคุณผู้บริหารโรงเรียน คณะครูที่ได้ให้การต้อนรับ และให้ข้อมูลเกี่ยวกับภาพรวมการประกันคุณภาพการศึกษาในสถาน ศึกษาเอกชน รวมถึงการรับข้อเสนอแนะจากโรงเรียนหรือการพิจารณาจาก ส.ค.ศ. ตลอดจนการติดตามการดำเนินงานที่ได้ดำเนินการตามมาตรฐาน การศึกษาปฐมวัยต่อไป  (นายสมศักดิ์ ศรีธรรม) ศึกษานิเทศก์ สำนักงานการศึกษา ศ.ค.ศ.แม่ฮ่องสอน  (นางสาวศิริรัตน์ ศรีธรรม) ศึกษานิเทศก์ สำนักงานการศึกษา ศ.ค.ศ.แม่ฮ่องสอน  (นางศิริรัตน์ ศรีธรรม) ผู้อำนวยการกลุ่ม ส่งเสริมการศึกษาระดับ ศ.ค.ศ.แม่ฮ่องสอน  (นายศิริรัตน์ ศรีธรรม) ศึกษานิเทศก์ สำนักงานการศึกษา ศ.ค.ศ.แม่ฮ่องสอน ๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๓	

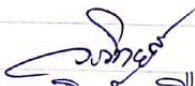
วัน / เดือน / ปี	ราชการในเขต / ผู้ในเขต / ข้อเสนอแนะราชการในเขต	การปฏิบัติงาน สถานศึกษา
๑๘ สิงหาคม ๖๓ ในเขต ติดตาม เพื่อส่งเสริมการ พัฒนาคุณภาพ การศึกษาระดับ สถานศึกษาเขต การไปขอจัดทำ นักเรียน (รวม ๑๐ สิงหาคม ๖๓) และการดำเนิน การจัดประชุม การศึกษาระดับ ระดับปฐมวัย.	วันที่ ๑๘ สิงหาคม ๖๓ ศ.ร. พร้อมด้วยนางสาวศิริลักษณ์ คำเรือง, นายวิชาญ สิ้นคำ ศึกษาในเขต ศ.ร. แม่ฮ่องสอน และ นางชัยรัตน์ ตี๋สันตนา ผอ. กอ.ม.ด.น. (สอ.ส.ร.ม.ด.น.ด.น.ด.น.) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ได้เข้ามามีส่วนร่วม เพื่อส่งเสริมการประกันคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาเขต, การสำรวจ ตรวจสอบจำนวนนักเรียนจริงร้อยละ ๑๐ สิงหาคม ๖๓ เขต ดำเนินการวัดประสิทธิภาพการเรียนรู้ ในระดับปฐมวัยของโรงเรียน อนุบาลบวรวิทย์ <u>ราชการในเขต</u> ติดตามพบว่า . โรงเรียนอนุบาลบวรวิทย์มีการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา ทำแผนพัฒนาการศึกษาระดับปฐมวัย มีบันทึก บันทึก บันทึก บันทึก ตัววัดความสำเร็จ ในแผนพัฒนาการศึกษาระดับปฐมวัย ดำเนินการ การต่าง ๆ ตามแผนปฏิบัติการประจำปี มีการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบในการ ตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษา โรงเรียนมีความพร้อมตามดัชนีภาพมีการรวบรวมข้อมูล สารสนเทศและข้อมูลอื่น ๆ สรุปแล้วทำการรายงานผลการปฏิบัติงาน ดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาในระดับปฐมวัย พัฒนาศูนย์พัฒนาเด็ก กระบวนการจัดการเรียนการสอน การวัด ประเมิน การบันทึก เป็นสำคัญ และมีคุณลักษณะ และค่านิยมที่ดี มีแผนการดำเนินงาน มีโครงการทาง และจิตสังคม มีความพร้อมในการวัด ประเมิน การเรียนรู้ ในระดับปฐมวัย. <u>ข้อเสนอแนะจากราชการในเขต</u> ๑) เสนอตั้งคณะกรรมการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ภายในสถานศึกษา ๒) การนิเทศภายใน ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผน ปฏิบัติการประจำปี โดยมีการประชุม สรุปปัญหาและแนวทาง ติดตาม งานตามโครงการ กำหนดแนวทางการพัฒนาที่ต่อเนื่อง ๓) การสร้างเครือข่ายและมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๔) การนำ ผลที่ได้จากการปฏิบัติไป ใช้สะท้อนกลับ และมีการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ด้านการจัดการ ความรู้ KM นำมาจัดประชุมการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC ๖๓๖ เพื่อการพัฒนาการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	

วัน/เดือน/ปี	รายการนิเทศ / ผู้ไปนิเทศ / ข้อเสนอแนะการนิเทศ	การปฏิบัติของ สถานศึกษา
๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๓	๕) ราชารวมและสรุปข้อมูลการติดตามผลการดำเนินงานสู่ระบบ	
โรงเรียนอนุบาล บวรนิเวศ เชียงใหม่	๖) แต่งตั้งผู้รับผิดชอบในการติดตามผล การสร้างและใช้ข้อมูล ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีความเหมาะสมสอดคล้อง การศึกษา.	
จังหวัดแม่ฮ่องสอน	๗) การรื้อดการโรงเรียน บริหารจัดการโรงเรียนเรณูมาก เช่นการให้ แหล่งโรงเรียน ภาคเหนือและภาคใต้ และการยกระดับการศึกษา	
นิเทศ ติดตาม เพื่อส่งเสริมการ พัฒนาศูนย์รวม การศึกษารวมใน สถานศึกษาเอกชน	๘) เฝ้ามองตามการความสอดคล้องในการดูแลเด็กในทุกโรงเรียน ตามระบบดูแลและช่วยเหลือเด็กนักเรียน	
	ขอขอบคุณผู้บริหารโรงเรียน คณะครูและนักเรียนที่ได้ให้ การต้อนรับอย่างอบอุ่นและเสียสละเวลาในการรับเสด็จเพื่อส่งเสริม การพัฒนาศูนย์รวมการศึกษาภาคเหนือและภาคใต้ต่อไป.	
	(นางสาวสุวิมล ศรีธรรม)	
	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ศธ. แม่ฮ่องสอน	
	(นางสาวสิริกมล ศรีธรรม)	
	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ศธ. แม่ฮ่องสอน	
	(นางอัมมฤตยา ศรีธรรม)	
	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาเอกชน ศธ. แม่ฮ่องสอน.	
	(นางสาววิภากร ศรีธรรม)	
	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ ศธ. แม่ฮ่องสอน.	
	๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๓.	

ว/ด/ป.	รายการนิเทศ	การปฏิบัติ ที่ได้ดำเนินการ
๒๕๖๓-๐๖-๒๗ นิเทศติดตาม เพื่อส่งเสริม การประกัน คุณภาพ การศึกษา ภายใน สถานศึกษา โรงเรียน ชนบท สิริวัฒน	วันนี้ข้าพเจ้า นายสมคิด ศรีธา พร้อมด้วย นางสาว สิริสังวาลย์ คำสิงห์, นายวิรัช สิ้นคำ ศึกษาธิการ จังหวัดปัตตานี ศร.แม่พิมพ์ และนางชัยเนก ศรีสันนทา ผอ.กลุ่ม นิเทศฯ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปัตตานี ได้เข้ามา ติดตาม เพื่อส่งเสริมการประกันคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา การตรวจนับจำนวนนักเรียนของปี ๑๐ สิงหาคม ๒๕๖๓ และผลการดำเนินการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในระดับปฐมวัย ของโรงเรียนชนบทสิริวัฒน จากภาพที่ ๑ ติดตามพบว่า โรงเรียนชนบทสิริวัฒน มีการดำเนินงานตามมาตรฐาน ศึกษา จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย กลยุทธ์ตัวชี้วัดความสำเร็จ นำแผนพัฒนาการศึกษา สู่การปฏิบัติ มีโครงการต่าง ๆ ตามแผนพัฒนา โรงเรียนมีคณาจารย์ ตามศักยภาพ มีการรวบรวมข้อมูลสารสนเทศของครู และจัดทำ รายงานผลการประเมินตนเอง จัดกระบวนการเรียนรู้ตามมาตรฐาน การศึกษาในระดับปฐมวัยทุกห้องเรียนนำตัวชี้วัดสมรรถนะ ภายนอกของโรงเรียนอย่างหลากหลายเหมาะสมกับการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ของนักเรียน ส่งผลให้เด็กมีพัฒนาการสมวัย ข้อเสนอแนะจากภาพที่ ๑. ๑) ให้โรงเรียนบันทึกภาพการนิเทศภายใน ตามปฏิทินปฏิบัติงาน แผนงานของโรงเรียน ๒) จัดทำเอกสารข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน ๓) นำข้อมูลสารสนเทศมาวิเคราะห์ภายในภายนอก โดยใช้รูปแบบ Tows matrix หรือ SWOT แบบเต็มรูปแบบ ๔) รวบรวมบันทึกภาพการประเมิน การทำ PLC อย่างเป็นรูปธรรม ๕) การสร้างเครือข่ายผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการพัฒนาคุณภาพ ทางการศึกษา	

วัน/เดือน/ปี	ราชการพิเศษ	การปฏิบัติงาน สถานศึกษา
๒๔ สิงหาคม ๒๕๖๓ จังหวัด ตีตกตาม สงเสริม การป้องกัน คุณภาพการศึกษา ภายในสถานศึกษา โดยน การรณรงค์ จำนวนนักเรียนของวัด	ขอขอบพระคุณผู้บริหารโรงเรียน คณะครูที่ การต้อนรับอย่างอบอุ่นยิ่ง และให้คำแนะนำข้อคิด เกี่ยวกับการป้องกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยน ขันเตอเรียนการพัฒน การจัดการศึกษา ให้เด็กได้มีพัฒนาการตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานต่อไป	
๑๐ สิงหาคม ๒๕๖๓ และการทำบัตรประชาชน การดำเนินการใน ในระดับปฐมวัย โรงเรียนอนุบาล สีหิมาพร อำเภอป่า จังหวัดแม่ฮ่องสอน	 (นายสมคิด ศรีสา) ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สช.แม่ฮ่องสอน  (นางสาวสิริสังกาศ ศรีสา) ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สช.แม่ฮ่องสอน  (นางสาวสิริสังกาศ ศรีสา) ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สช. สช.แม่ฮ่องสอน  (นางสาวสิริสังกาศ ศรีสา) ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สช.แม่ฮ่องสอน ๒๔ สิงหาคม ๒๕๖๓	

วัน / เดือน / ปี	ความคิดเห็น / ข้อเสนอแนะ ผู้บันทึก	การดำเนินการ ของผู้ได้รับการนิเทศ
๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๓ นิเทศ ติดตาม เพื่อส่งเสริมการประกัน คุณภาพการศึกษา ภายในสถานศึกษา โรงเรียนพุทธเกษตร อำเภอหนองเสือ จังหวัดปทุมธานี	วันนี้เข้าพบ นายสมคิด ศรีธรรม พร้อมด้วยนางสาว สิริสงวาลย์ คำโง้ง, นายวรวิทย์ สันคำ ศึกษาธิการ จังหวัดปทุมธานี, นายอรรถพร ศรีสุโขทัย ผอ.กลุ่มส่งเสริม การประกันคุณภาพการศึกษาเขต ๓ จังหวัดปทุมธานี ได้เข้าพบ ติดตาม เพื่อส่งเสริมการประกันคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา เขต ๓ การตรวจประเมินคุณภาพภายในของโรงเรียน ๑๐ สิงหาคม ๒๕๖๓ และผลการดำเนินการวัดประเมินผลการเรียนรู้อยู่ในระดับดีเยี่ยม ของโรงเรียนพุทธเกษตร จากการนิเทศ ติดตามพบว่า โรงเรียนพุทธเกษตรมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา จัดทำแผนการพัฒนารับประกันคุณภาพของสถานศึกษา มีการดำเนินงาน ตามแผนพัฒนาการวัดการประกันคุณภาพของสถานศึกษา มีการติดตาม การดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา จากต้นของโรงเรียนพุทธเกษตร คือ การพัฒนาโรงเรียนเพื่อการ ภายในโรงเรียนวัดปทุมวิไลวิทยา กรุงเทพมหานคร ผู้เรียน ได้ลงมือปฏิบัติ เกิดทักษะชีวิต ทักษะการประกอบอาชีพที่ดี <u>ข้อเสนอแนะจากท่านนิเทศ</u> ๑) ให้โรงเรียนจัดทำแบบบันทึกติดตาม และประเมินผลการ ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒) กำหนดปฏิทินการประเมินผลและตรวจวัดคุณภาพการศึกษา ภายในสถานศึกษา ๓) สร้างเครื่องมือการประเมินผลและตรวจวัดคุณภาพการศึกษา ภายในสถานศึกษา ๔) แต่งตั้งผู้รับผิดชอบในการติดตามผลการดำเนินการเพื่อ พัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ๕) รวบรวมข้อมูลสารสนเทศ และข้อมูลอื่นๆ ๖) ให้โรงเรียนสร้างเครือข่ายและ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการพัฒนา คุณภาพการศึกษา ๗) สร้างวินัยให้กับผู้เกี่ยวข้องด้วยตนเอง ร่วมด้วยช่วยกัน ระดมสมองในการปรับปรุงการทำงาน การกำหนด การพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ของโรงเรียนให้เกิดประโยชน์สูงสุด ตามมาตรฐานการศึกษา	

วัน/เดือน/ปี	ตามมติที่ประชุม / ข้อเสนอแนะผู้บันทึก	การดำเนินการ ของผู้บริหารนิเทศ
๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๓ นิเทศ ติดตาม เพื่อส่งเสริมการประกัน คุณภาพการศึกษา ภายในสถานศึกษา โรงเรียนพุทธเกษตร อำเภอรอบนอก จังหวัดแม่ฮ่องสอน	ขอขอบคุณผู้บริหารโรงเรียน คณะครูที่ได้ให้การต้อนรับ อย่างเป็นกันเองและมีความตั้งใจสูง ทั้งยังเป็นกำลังใจในการ การนำเสนอพัฒนาการการศึกษา ในโรงเรียนพุทธเกษตรให้ เกิดมีคุณภาพการศึกษา มีความเข้มแข็งในกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งนายผู้เขียนได้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาต่อไป  (นายสมคิด ศิริธ) ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ศธจ.แม่ฮ่องสอน  (นางสาวสกลี สิงห์ทอง ดำเมือง) ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ศธจ.แม่ฮ่องสอน  (นางณัฐชนก ศิริสัมพันธ์) ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา ศธจ.แม่ฮ่องสอน  (นายวริทธิ์ สีนคำ) ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ ศธจ.แม่ฮ่องสอน ๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๓	

สถานที่ วัน / เดือน / ปี	ชื่อการฝึก / ผู้ฝึก / ตัวจริง	บันทึกผลฝึก
๒๖ สิงหาคม ๒๕๖๓ นิเทศ ติดตาม เพื่อส่งเสริมการ ประกันคุณภาพ การศึกษาระดับ สถานศึกษา ศูนย์บ่มเพาะ วิชาชีพ จังหวัดบุรีรัมย์	วันนี้เข้าพบ นายสมคิด ศรีสุข พร้อมด้วยนางสาว ศิริลักษณ์ คำทอง, นายวรวิทย์ สิ้นคำ ศึกษาธิการ จังหวัดบุรีรัมย์ และนางอัมพนา ศรีสุข นายก อบ.กมล ส่งเสริมการศึกษาศึกษาเอกชน จังหวัดบุรีรัมย์ ได้เข้ามา นิเทศ ติดตาม เพื่อส่งเสริมการประกันคุณภาพการศึกษาใน สถานศึกษาเอกชน การทวนรับจำนวนนักเรียนของโรงเรียนที่ ๑๐ สิงหาคม ๒๕๖๓ และผลการดำเนินการจัดประชุม การศึกษาระดับปฐมวัยของโรงเรียนอนุบาลราชบุรี จากการนิเทศติดตาม พบว่า	
	โรงเรียนอนุบาลราชบุรี มีการกำหนดมาตรฐานการ ศึกษาจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา มีการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถาน ศึกษา มีการติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาโรงเรียน ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา โรงเรียนอนุบาล ราชบุรีมีการสรุปโครงการที่ได้ดำเนินการอย่างเป็นระบบ ผู้บริหารเป็นผู้มีวิสัยทัศน์ นำคณะครูในการจัดทำแผน พัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาได้เป็นอย่างดี <u>ข้อเสนอแนะจากการนิเทศ</u> ๑) ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลภายในภายนอกให้มีความ เป็นสากล ประมวลผล SWOT ในหลายมิติ ๒) สร้างสิ่งมีชีวิตใหม่ในเซลล์ ทดสอบคุณภาพการ ศึกษาภายในสถานศึกษา ๓) การจัดทำข้อมูลสารสนเทศในระยะ ๓ ปีข้างหน้า รวบรวมข้อมูลสารสนเทศและข้อมูลอื่นๆอย่างเป็นระบบ ๔) ใช้บันทึกการดำเนินงาน AAR เพื่อปรับปรุงการทำงาน PLC อย่างเป็นระบบของครูในแต่ละระดับชั้นอย่างต่อเนื่อง ๕) สร้างเครือข่ายการเรียนรู้ และมีส่วนร่วมในการพัฒนา คุณภาพการศึกษา รวบรวมข้อมูลความรู้ นวัตกรรมท้องถิ่น และแหล่งเรียนรู้ของสถานศึกษา ๖) เพิ่มช่องทางการบันทึก ติดตาม และประเมินผลการ ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา	

22

สถานที่ วันที่ / เดือน / ปี	ชื่อภาค / ชื่อพื้นที่ / ชื่อโรงเรียน	หน้าที่การงาน / ชื่อโรงเรียน
๒๖ สิงหาคม ๒๕๖๓ นิเทศ ติดตาม เพื่อส่งเสริมการ ประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน สถานศึกษา โรงเรียนอนุบาล จันทบุรี อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี	ขอขอบคุณผู้บริหารโรงเรียน คณะครูที่ได้ให้การ ต้อนรับอย่างอบอุ่นและให้การต้อนรับเป็นอย่างดี ขอเป็นกำลังใจให้ โรงเรียนอนุบาลจันทบุรีในการขับเคลื่อนพัฒนาการศึกษา ศึกษา ให้เกิดมีคุณภาพในการบริหารจัดการศึกษา มีภาพ เป็นต้นแบบเกิดตามแม่เหล็กในระบบการประกันคุณภาพ ทางการศึกษา หวังว่าผู้เรียนจะมีคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาต่อไป (นายสมคิด ศรีอ) ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ศษ.แม่ฮ่องสอน (นางสาววิจิตรวาลย์ คำเรือง) ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ศษ.แม่ฮ่องสอน (นางธัญญา ศรีรัตน) ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาเขต (นายวรวิทย์ ลีนคำ) ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ ศษ.แม่ฮ่องสอน ๒๖ สิงหาคม ๒๕๖๓	

วัน / เดือน / ปี	รายการบันทึก	การปฏิบัติงานของผู้ได้รับ ทุน / ทุน
๒๒ สิงหาคม ๖๓ ปี ๖๓ ติดตาม เพื่อส่งเสริมการ พัฒนาศักยภาพ การศึกษาระดับ มัธยมศึกษา ของนักเรียน โรงเรียน วัดแม่ศรีเมือง	วันนี้ไปพบท่าน ผอ. สนิท คีรีธรรมาธิกุล ผอ. สนิท คีรีธรรมาธิกุล ศิริสังวาลย์ คำทอง, นายวิชาญ สืบคำ ศึกษาธิการ จังหวัดแม่ฮ่องสอน และนางวันชนก ศิริสังวาลย์ ผอ. กลุ่ม ส่งเสริมการจัดการศึกษาเอกชน ศร.แม่ฮ่องสอน ได้พบ กันที่ ๖๓ ติดตาม เพื่อส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพ การศึกษาระดับมัธยมศึกษา, การพัฒนาศักยภาพ โรงเรียนวัดแม่ศรีเมือง, การพัฒนาศักยภาพโรงเรียนวัดแม่ศรีเมือง วันที่ ๒๐ สิงหาคม ๖๓ ได้พบ ผอ. สนิท คีรีธรรมาธิกุล ปลัดศึกษาธิการโรงเรียนวัดแม่ศรีเมืองของโรงเรียนวัดแม่ศรีเมือง กฤษฎาภรณ์ จากกาบแก้ว ติดตาม พบว่า โรงเรียนวัดแม่ศรีเมืองมีการดำเนินงานตามมาตรฐาน การศึกษา มีการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาของ สถานศึกษา มีการติดตามผลการดำเนินงานให้พัฒนาโรงเรียน ให้มีความก้าวหน้ามาตรฐานการศึกษา โรงเรียนวัดแม่ศรีเมือง กฤษฎาภรณ์มีความรู้ความสามารถในการศึกษาในระดับปริญญา ระดับปริญญาโท การพัฒนาการศึกษาได้เป็นอย่างดี ได้เสนอแนะจากกาบแก้ว ๑) ให้โรงเรียนกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน ตามแผนพัฒนาการศึกษา ๒) การสร้างเครือข่ายการพัฒนาระดับจังหวัด ทราบถึงบทบาท กาบแก้วในการศึกษา, วิเคราะห์ SWOT ศึกษ ภายในภายนอก สรุปข้อมูลการติดตามผลการดำเนินงาน ๓) จัดทำข้อมูลสารสนเทศ และข้อมูลอื่นๆ อย่างเป็นระบบ ๔) ให้บันทึกบทที่ AAR เรื่องโรงเรียนวัดแม่ศรีเมือง PLC อย่างเป็นระบบของโรงเรียนต่อไป ๕) สร้างเครือข่ายการพัฒนาระดับจังหวัด ในการพัฒนา คุณภาพการศึกษา รวบรวมข้อมูลปัญหาท้องถิ่นและแหล่ง เรียนรู้ของสถานศึกษา ๖) เฝ้าระวัง การบันทึก ติดตาม และประเมินผล การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษา	

วัน / เดือน / ปี	ราชการในเขต	การปฏิบัติของผู้ได้รับ ราชการ
๒๖ สิงหาคม ๒๕๖๓ นิเทศ กิจการ เพื่อส่งเสริมการพัฒน คุณภาพการศึกษา ภายในสถานศึกษา โรงเรียนอนุบาล กทพชนพารณ อำเภอแม่สร้อย จังหวัดเชียงราย	ขอขอบพระคุณผู้บริหารโรงเรียน คณะครูที่ได้ให้การต้อนรับอย่างอบอุ่นและอำนวยความสะดวกเป็นอย่างดี ขอเป็นกำลังใจให้โรงเรียน อนุบาลกทพชนพารณในการพัฒนาการจัดการศึกษา ให้เกิดมี คุณภาพในการบริหารจัดการศึกษา เกิดความเข้มแข็งในรบบ การประกันคุณภาพทางการศึกษา พัฒนาผู้เรียนให้มีความ ตามมาตรฐานการศึกษาต่อไป (นางสมคิด ศรีธ) ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ศธ.แม่ฮ่องสอน (นางสาวสิริธงวาลย์ คำเรือง) ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ศธ.แม่ฮ่องสอน (นางฉันทนา ศรีจันทร์) ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา ศธ.แม่ฮ่องสอน (นายวิทย์ ลีนคำ) ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ ศธ.แม่ฮ่องสอน ๒๖ สิงหาคม ๒๕๖๓	

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และแผนบูรณาการฯ ที่ร่วมกับหน่วยงานอื่น

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

๒. ระยะเวลารายงาน ☐ ไตรมาสที่ ๑: ต.ค. - ธ.ค. ๖๒ ☐ ไตรมาสที่ ๒: ม.ค. - มี.ค. ๖๓
☐ ไตรมาสที่ ๓: เม.ย. - มิ.ย. ๖๓ ☒ ไตรมาสที่ ๔: ก.ค. - ก.ย. ๖๓

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๓. ชื่องาน /โครงการ/ กิจกรรม....ส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตร
ต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

๔. ความสอดคล้องกับเป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ของแผนปฏิบัติการของสำนักงาน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

☒ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓

- ☐ เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพที่สอดคล้องเหมาะสมกับ
การเสริมสร้างความมั่นคง
- ☐ เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ ผู้เรียนมีสมรรถนะและความสามารถในการแข่งขันที่สนอง
ความต้องการของตลาดงานและประเทศ
- ☒ เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ และมีทักษะของผู้เรียน
ในศตวรรษที่ ๒๑
- ☐ เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเสมอภาค
- ☐ เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ หน่วยงานทั้งในส่วนกลางและภูมิภาคมีระบบบริหารจัดการ
ที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาเพื่อความยั่งยืนประจำปีงบประมาณ
พ.ศ.๒๕๖๓ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

- ☐ โครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งทุน
- ☐ โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ☐ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน

☒ แผนงานบูรณาการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ ของสำนักงาน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

- ☐ ๑. แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ ๒. แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ ๓. แผนงานบูรณาการพัฒนาศักยภาพการผลิตภาคการเกษตร
- ☐ ๔. แผนงานบูรณาการการขับเคลื่อนเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC)
- ☐ ๕. แผนงานบูรณาการพัฒนาศูนย์ธุรกิจและสังคมดิจิทัล
- ☐ ๖. แผนงานบูรณาการวิจัยและนวัตกรรม
- ☐ ๗. แผนงานบูรณาการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ☐ ๘. แผนงานบูรณาการพัฒนาเมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศและจัดการมลพิษและสิ่งแวดล้อม
- ☐ ๙. แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ☒ ๑๐. แผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง

- ☐ แนวทางที่ ๑ . พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ เพื่อสร้างคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
- ☐ แนวทางที่ ๒ . ผลิตและพัฒนากำลังคนที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
- ☐ แนวทางที่ ๓ . พัฒนาคุณภาพระบบการผลิตและพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ แนวทางที่ ๔ . พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
- ☐ แนวทางที่ ๕ . ขยายโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพให้เท่าเทียม และทั่วถึง

☐ **แผนงานบูรณาการพื้นที่ระดับภาคประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ**

☐ ภาคเหนือ	ยุทธศาสตร์ที่ (ระบุ).....
☐ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	ยุทธศาสตร์ที่ (ระบุ).....
☐ ภาคตะวันออก	ยุทธศาสตร์ที่ (ระบุ).....
☐ ภาคกลาง	ยุทธศาสตร์ที่ (ระบุ).....
☐ ภาคใต้	ยุทธศาสตร์ที่ (ระบุ).....
☐ ภาคใต้ชายแดน	ยุทธศาสตร์ที่ (ระบุ).....

๕. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการเห็นความสำคัญของการเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้กับผู้เรียนมีทางเลือกในการเข้าสู่การศึกษาที่หลากหลาย โดยเฉพาะอย่างยิ่งการให้ผู้เรียนในสายอาชีพทั้งผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สามารถเข้าสู่เส้นทางการศึกษาในระดับอุดมศึกษาได้ ในการนี้ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการจึงเห็นควรจัดโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อส่งเสริมให้หน่วยงานทางการศึกษาในระดับภูมิภาคและจังหวัดมีนวัตกรรมที่จะสนับสนุนการศึกษาที่ต่อเนื่องเชื่อมระหว่างการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาและระดับอุดมศึกษา ที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ สามารถพัฒนาทักษะผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการและบริบททางการศึกษาในแต่ละสาขาวิชาชีพให้มีทักษะต่อยอดในสถาบันอุดมศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยอาศัยกระบวนการการมีส่วนร่วมผ่านการจัดเวทีและประชาคมเป็นเครื่องมือสำคัญในการสร้างและแนวทางในการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาทั้งในระดับจังหวัดและระดับภูมิภาค

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน จึงได้กำหนดแผนการดำเนินงานและกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อให้สอดคล้องและตอบสนองกับนโยบายภายใต้โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาในจังหวัดแม่ฮ่องสอน ให้ตอบสนองต่อความต้องการของท้องถิ่น ภูมิภาค และประเทศชาติ ที่มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

๖. วัตถุประสงค์

เพื่อออกแบบรูปแบบโมเดลในการหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาของจังหวัดแม่ฮ่องสอน

๗. คำเป้าหมาย (ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ)

เชิงปริมาณ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ส่งเสริมให้สถานศึกษามีรูปแบบโมเดลเพื่อการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาของจังหวัดแม่ฮ่องสอน อย่างน้อย ๑ รูปแบบ

เชิงคุณภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ส่งเสริมให้สถานศึกษาสามารถพัฒนารูปแบบโมเดลในการพัฒนาหลักสูตร
ต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ที่ความเหมาะสม มีคุณภาพ สามารถนำไปใช้ได้จริง

๘. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ต.ค. ๒๕๖๒- ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๓

๙. กิจกรรมที่ดำเนินการภายในโครงการ

๙.๑ เข้าร่วมรับฟังแนวทางการดำเนินงานและวางแผนการดำเนินงานโครงการฯ โดยใช้จังหวัดเป็นฐาน จากสำนักงาน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๙.๒ แต่งตั้งคณะทำงาน เพื่อวางแผนการดำเนินงานตามขั้นตอนในโครงการฯ

๙.๓ ศึกษารูปแบบวิธีการในการออกแบบโมเดลเพื่อพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษา
และอุดมศึกษาของจังหวัดแม่ฮ่องสอน

๙.๔ จัดประชุมชี้แจงฯ ระดมความคิดเห็น แลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำเสนอรูปแบบโมเดลการเชื่อมโยงหลักสูตรในระดับ
การศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาของสถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องภายในจังหวัดแม่ฮ่องสอน

๙.๕ คัดเลือกสถานศึกษาที่มีรูปแบบการพัฒนาหลักสูตรที่สามารถต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษา
และอุดมศึกษาของจังหวัดแม่ฮ่องสอน คือ โรงเรียนปางมะผ้าพิทยาสรรพ์

๙.๖ นำสถานศึกษาและบุคลากรที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมนำเสนอผลการดำเนินงานพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษา
ขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาของจังหวัดแม่ฮ่องสอน ในระดับภาคเหนือ

๙.๗ สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน และเผยแพร่ผลงาน

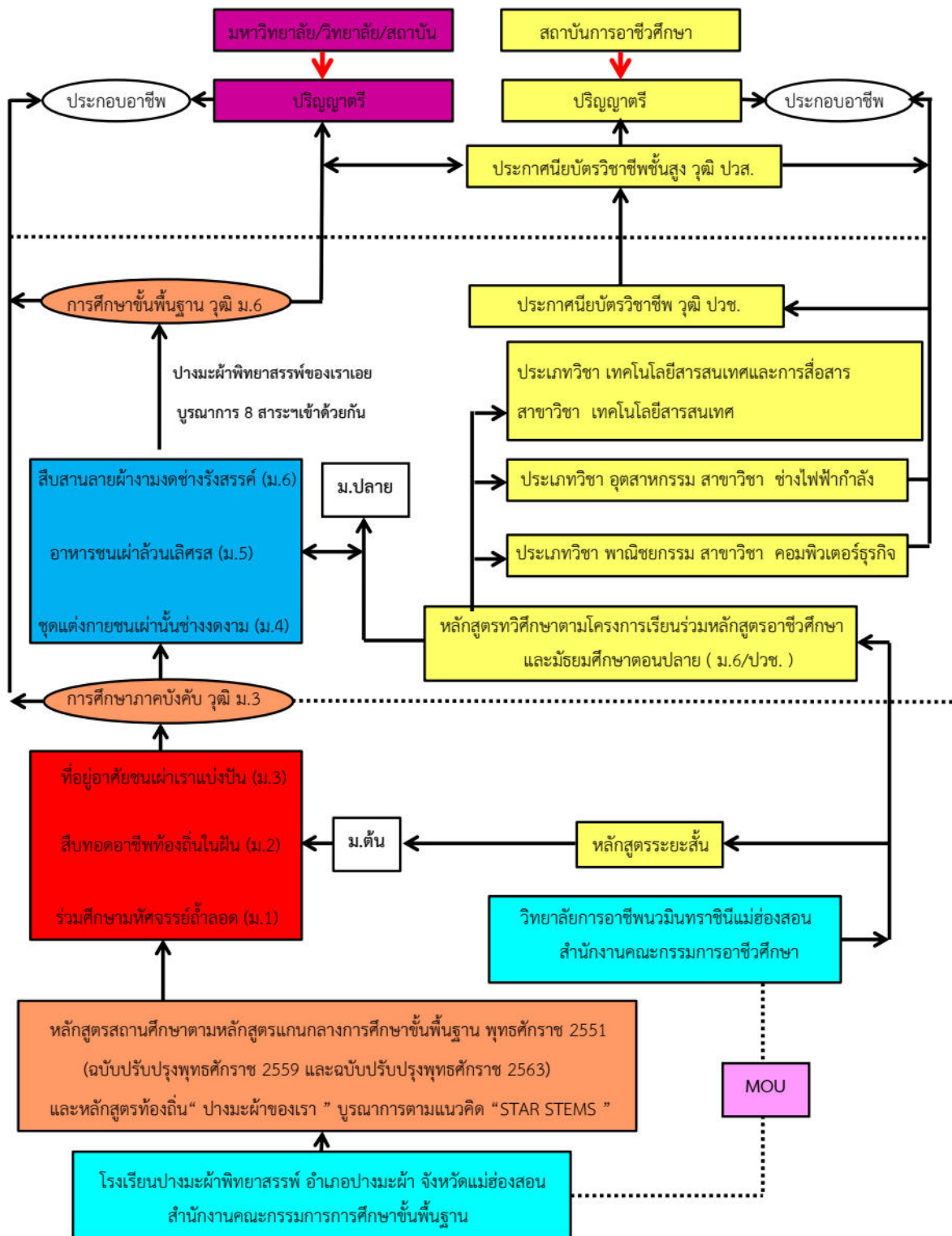
๑๐. ผลการดำเนินงาน และ ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินโครงการ

๑๐.๑ เชิงปริมาณ

สถานศึกษามีรูปแบบโมเดลในการพัฒนาหลักสูตรที่ต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา
ของจังหวัดแม่ฮ่องสอน จำนวน ๑ โมเดล โดยมีโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือก คือ โรงเรียนปางมะผ้าพิทยาสรรพ์

๑๐.๒ เชิงคุณภาพ

สถานศึกษาสามารถพัฒนารูปแบบโมเดลในการพัฒนาหลักสูตรที่ต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษา
และอุดมศึกษาที่มีความเหมาะสมตามบริบท สามารถนำไปใช้ได้จริงอย่างมีคุณภาพ



รูปแบบโมเดลการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา
ของโรงเรียนปางมะผ้าพิทยาสรรพ์

๑๑. ภาพกิจกรรม

วันที่ ๑๓-๑๔ กรกฎาคม ๒๕๖๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอนได้ส่งตัวแทนผู้รับผิดชอบโครงการฯ เข้าร่วมประชุมรับฟังการชี้แจงการดำเนินงานโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ณ โรงแรมเอวาน่า กรุงเทพฯ (บางนา)



วันที่ ๓ กันยายน ๒๕๖๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ได้จัดประชุมชี้แจงและระดมความคิดเห็นในการพัฒนาการเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาภายในจังหวัดแม่ฮ่องสอน และร่วมกันออกแบบโมเดลการเชื่อมโยงระหว่างสถานศึกษาในระดับต่าง ๆ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องภายในจังหวัดแม่ฮ่องสอน ณ พิชชาพรเฮาส์ รีสอร์ท ตำบลผาป่อง อำเภอเมืองแม่ฮ่องสอน จังหวัดแม่ฮ่องสอน



วันที่ ๑๔ กันยายน ๒๕๖๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอนได้นำคณะครู และนักเรียนโรงเรียนที่ได้รับเลือกให้เป็นตัวแทนของจังหวัดแม่ฮ่องสอน คือ โรงเรียนปางมะผ้าพิทยาสรรพ์ เข้าร่วมจัดนิทรรศการและนำเสนอ ผลการพัฒนาหลักสูตรงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้และถอดบทเรียนรูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในพื้นที่โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ณ โรงแรมบี.พี. อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่



วันที่ ๒๓-๒๔ กันยายน ๒๕๖๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอนได้ส่งผู้รับผิดชอบโครงการฯ เข้าร่วมประชุมสรุปโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ณ โรงแรมเบลล์ วิลล่า รีสอร์ท อำเภอดอยเตง จังหวัดเชียงใหม่

๑๒. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งสิ้น	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาส ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาส ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาส ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาส ๔
๑๐๐,๐๐๐	๙๗,๘๖๐	-	-	-	๙๗,๘๖๐

แหล่งงบประมาณ งบประมาณ สป. ๒๕๖๓ งบรายจ่าย งบดำเนินงาน หมวดรายจ่าย ค่าตอบแทนใช้สอย และวัสดุ

๑๓. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

การจัดการศึกษาภายในจังหวัดแม่ฮ่องสอนในระดับอาชีวศึกษา และอุดมศึกษา ยังขาดหลักสูตรด้านการส่งเสริมอาชีพด้านการเกษตรที่เป็นพื้นฐานของการประกอบส่วนใหญ่ของจังหวัดแม่ฮ่องสอน จึงควรมีการส่งเสริมการให้มีหลักสูตรด้านการเกษตรเพื่อสนองต่อบริบทอย่างเป็นรูปธรรม

๑๔. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ส่งเสริมและขยายผลการจัดการศึกษาภายในจังหวัดให้มีหลักสูตรที่เชื่อมโยงต่อเนื่องสามารถส่งต่อให้ผู้เรียนให้ได้รับการศึกษาที่สูงขึ้นและประกอบอาชีพได้หลากหลายสอดคล้องกับบริบทพื้นที่ภายในจังหวัด ได้แก่ ด้านการเกษตร ภูมิปัญญาท้องถิ่น และการท่องเที่ยวของภายในจังหวัดเพิ่มมากขึ้น

๑๕. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

สถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษา และระดับอุดมศึกษา มีการพัฒนาหลักสูตรที่สามารถเชื่อมโยงหลักสูตรและส่งต่อผู้เรียนระหว่างการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ที่เหมาะสมสอดคล้องกับบริบทของจังหวัดแม่ฮ่องสอน สามารถนำไปใช้ได้จริงอย่างมีคุณภาพ

๑๖. โครงการนี้เป็นโครงการที่หน่วยงานภูมิใจ ๑ ใน ๓ ลำดับหรือไม่

๑๖.๑ ☒ เป็น ☐ อยู่ในลำดับที่ ๑ ☐ ลำดับที่ ๒ ☒ ลำดับที่ ๓
๑๖.๒ ☐ ไม่เป็น

๑๗. ผู้รายงาน นายสมคิด ศรีธรร ดำแหน่ง ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

โทรศัพท์ ๐๙๓-๒๒๘๘๒๖๘ โทรสาร ๐๕๓-๖๑๑๖๖๐ E-mail: somkid171@gmail.com

๑๘. วันที่รายงาน ณ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓



ภาคผนวก

- ประกาศสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อจัดทำรูปแบบและแนวทางเพื่อพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา
- คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน เรื่อง เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อจัดทำรูปแบบและแนวทางเพื่อพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๓



ประกาศสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

ด้วยสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕ เป็นหน่วยงานที่มีบทบาทหน้าที่อำนวยความสะดวก สนับสนุน และพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ และเพื่อให้การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาและการบริหารราชการในส่วนภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการเกิดการบูรณาการงานระดับพื้นที่ สอดคล้องนโยบายและยุทธศาสตร์ของประเทศ โดยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เห็นความสำคัญของการเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้กับผู้เรียนมีทางเลือกเข้าสู่การศึกษาที่หลากหลาย โดยเฉพาะอย่างยิ่งการให้ผู้เรียนในสายอาชีพ ทั้งผู้เรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สามารถเข้าสู่เส้นทางการศึกษาในระดับอุดมศึกษาได้ และเพื่อให้การพัฒนาทางการศึกษา มีความต่อเนื่องและเกิดความยั่งยืนในระยะยาวต่อไป รวมทั้งมีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศและอุตสาหกรรมไทยแลนด์ ๔.๐

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕ ได้จัดทำโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาหรือหน่วยงานการศึกษาในระดับจังหวัด มีนวัตกรรมที่จะสนับสนุนการศึกษาที่ต่อเนื่อง เชื่อมระหว่างการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ สามารถพัฒนาทักษะผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการและบริบททางการศึกษาในแต่ละสาขาวิชาชีพ มีทักษะต่อยอดในสถาบันอุดมศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยอาศัยกระบวนการมีส่วนร่วมผ่านเวทีและประชาคม ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ จึงเห็นสมควรแต่งตั้งคณะกรรมการดังนี้

๑. คณะที่ปรึกษา ประกอบด้วย

- ๑.๑ ศึกษาธิการภาค ๑๕
- ๑.๒ ศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่
- ๑.๓ ศึกษาธิการจังหวัดลำพูน
- ๑.๔ ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
- ๑.๕ ศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

มีหน้าที่

๑. ให้คำปรึกษา ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ กำกับ ดูแล และสนับสนุนการดำเนินงานโครงการฯ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยมีประสิทธิภาพและบรรลุวัตถุประสงค์
๒. ร่วมประชุมกับคณะกรรมการในการดำเนินโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

๒

๒. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๒.๑ นายนิสิต ชายภักตร์	ประธานกรรมการ
ศึกษาธิการภาค ๑๕	
๒.๒ นางสุทธิพร สังข์ทอง	กรรมการ
ผู้อำนวยการกลุ่มตรวจราชการและติดตามประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕	
๒.๓ นางสาวพรพนา ชัยชนะศิลป์	กรรมการ
ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕	
๒.๔ นางสาวเพ็ญพร ประระดี	กรรมการ
ผู้อำนวยการกลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕	
๒.๖ นางศนิชล เพ็งพิมพ์	กรรมการ
ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕	
๒.๕ นางรัตนภรณ์ สุขสำราญ	กรรมการ
นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕	
๒.๕ นายจิรศักดิ์ แก้วโก	กรรมการ
นักวิชาการศึกษาชำนาญการ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕	
๒.๕ นางอัญชลี โพธิ์พาด	กรรมการ
นักวิชาการศึกษาชำนาญการ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕	
๒.๗ นางพันธุ์ทิพย์ โลราช	กรรมการและเลขานุการ
ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕	
๒.๘ นางรัชนิภา ศรีสว่าง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕	

มีหน้าที่

วางแผน กำหนดขั้นตอนและแนวทางการจัดกิจกรรมตามโครงการฯ ควบคุม กำกับ ดูแล ให้คำแนะนำ สนับสนุนและแก้ไขปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินโครงการฯ

๓. คณะกรรมการ ดำเนินงานโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนา หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ประกอบด้วย

๓.๑ นายนิสิต ชายภักตร์	ประธานกรรมการ
ศึกษาธิการภาค ๑๕	
๓.๒. นางพันธุ์ทิพย์ โลราช	รองประธานกรรมการ
ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕	
๓.๓. ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่	กรรมการ
๓.๔. นางประนอม แก้วมา ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่	กรรมการ
๓.๕ ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำพูน	กรรมการ
๓.๖ นายอุเทน วีระคำ ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำพูน	กรรมการ

- ๓.๗ ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
กรรมการ
- ๓.๘ นางสุนิสา เดชะวงศ์ ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
กรรมการ
- ๓.๙ ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน
กรรมการ
- ๓.๑๐ นายสมคิด ศรีธร ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน
กรรมการ
- ๓.๑๑ นายจิรศักดิ์ แก้วโก
กรรมการ
- นักวิชาการศึกษาชำนาญการ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕
- ๓.๑๒ นางอัญชลี โพธิ์พาด
กรรมการ
- นักวิชาการศึกษาชำนาญการ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕
- ๓.๑๓ นางรัชนิภา ศรีสว่าง
กรรมการและเลขานุการ
- นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕
- ๓.๑๔ นางรัตนภรณ์ สุขสำราญ
กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
- นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕

มีหน้าที่

- กำหนดกรอบแนวคิด วิเคราะห์แนวทางการดำเนินโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและสำเร็จเรียบร้อยตามวัตถุประสงค์
 - ดำเนินโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ให้สำเร็จเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ
 - ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของจังหวัดในพื้นที่ระดับภาค เพื่อจัดทำปฏิทินการติดตามและเครื่องมือติดตาม ประเมินผลการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในพื้นที่ระดับภาค
 - สรุปผลการดำเนินงานและถอดบทเรียนของจังหวัดในพื้นที่ระดับภาค
 - เผยแพร่ผลสำเร็จของการดำเนินโครงการฯ ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ เพื่อประโยชน์ทางการศึกษาต่อไป
- ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย เพื่อให้การดำเนินโครงการฯ บรรลุวัตถุประสงค์ตามที่กำหนดไว้ตั้งแต่นั้นเป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่

สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๓



(นายนิสิต ขายภักตร์)
ศึกษาธิการภาค ๑๕



คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ที่ ๕๐๔/ ๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๓

กระทรวงศึกษาธิการเห็นความสำคัญของการเพิ่มโอกาสทางการศึกษาตามนโยบายรัฐบาลให้กับผู้เรียนมีทางเลือกในการเข้าสู่การศึกษาที่หลากหลาย โดยเฉพาะอย่างยิ่งการให้ผู้เรียนในสายอาชีพทั้งผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สามารถเข้าสู่เส้นทางการศึกษาในระดับอุดมศึกษาได้

ในการนี้ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการจึงเห็นควรจัดให้มีโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อส่งเสริมให้หน่วยงานทางการศึกษาในระดับภูมิภาคและจังหวัดมีนวัตกรรมที่จะสนับสนุนการศึกษาที่ต่อเนื่องเชื่อมโยงระหว่างการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาและระดับอุดมศึกษา ที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ สามารถพัฒนาทักษะผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการและบริบททางการศึกษาในแต่ละสาขาวิชาชีพให้มีทักษะต่อยอดในสถาบันอุดมศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยอาศัยกระบวนการการมีส่วนร่วมผ่านการจัดเวทีและประชาคม เป็นเครื่องมือสำคัญในการสร้างและพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาทั้งในระดับจังหวัด ระดับภูมิภาค และระดับประเทศต่อไป

ดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษาภายในจังหวัดแม่ฮ่องสอน สอดคล้องและตอบสนองตามนโยบายดังกล่าว สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน จึงแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อดำเนินงานประชุมโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ ดังนี้ ในวันที่ ๓ กันยายน ๒๕๖๓ ณ พิชชาพรเฮาส์ ตำบลผาป่อง อำเภอเมืองแม่ฮ่องสอน จังหวัดแม่ฮ่องสอน

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

- | | | |
|-----|------------------------------|--|
| ๑.๑ | ศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน | ประธานกรรมการ |
| ๑.๒ | นายประยุทธ์ เงินใส | ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล รองประธานกรรมการ |
| ๑.๓ | ผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารงาน | สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอนทุกกลุ่มงาน กรรมการ |
| ๑.๔ | นายสมคิด ศรีธรร | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ กรรมการและเลขานุการ |
- มีหน้าที่ ส่งเสริมสนับสนุนในการอำนวยความสะดวกในทุกด้าน ให้คำปรึกษา วินิจฉัย แก้ไขปัญหา เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยตรงตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

/๒. คณะกรรมการฝ่ายวิชาการและสอน



๒. คณะกรรมการฝ่ายอาคารและสถานที่

๒.๑	นายนำพล รัตนศาสตร์ชาญ	นักวิชาการศึกษานานาชาติ	ประธานกรรมการ
๒.๒	นายไพศาล ที่รัก	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๓	นางสาวสิริสัจฉา คำเรือง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๔	นายชัยวัฒน์ คลังทรัพย์	นักวิชาการศึกษานานาชาติ	กรรมการ
๒.๕	นายอนุเดช ปุณณะวิทย์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการ
๒.๖	นางวรางคณา ประยูรแสงระวี	เจ้าหน้าที่ ศธจ.แม่ฮ่องสอน	กรรมการ
๒.๗	นางสาวเสาวดี มานฟ้าสีคราม	เจ้าหน้าที่ ศธจ.แม่ฮ่องสอน	กรรมการ
๒.๘	นางสาวกัญญารัตน์ ขายทอง	เจ้าหน้าที่ ศธจ.แม่ฮ่องสอน	กรรมการ
๒.๙	นายปรีชา บุญมาลา	เจ้าหน้าที่ ศธจ.แม่ฮ่องสอน	กรรมการ
๒.๑๐	นางสาวขวัญทิศา ศรีธร	นักจัดการงานทั่วไป	กรรมการ
๒.๑๑	นายวรวิทย์ ลินคำ	ศึกษานิเทศก์	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ เตรียมความพร้อมในการจัดสถานที่สำหรับใช้ในการจัดประชุม ทั้งด้านในห้องประชุมและภูมิทัศน์ โดยรอบ ให้มีความสวยงามและมีความพร้อมสำหรับการใช้จัดประชุม ได้แก่ โต๊ะ เก้าอี้ ระบบไฟฟ้า ไมโครโฟน เครื่องขยายเสียง เครื่องฉายภาพ และอื่น ๆ เป็นต้น

๓. คณะกรรมการฝ่ายพิธีการ ประสัมพันธ์ และบริการ

๓.๑	นายนำพล รัตนศาสตร์ชาญ	นักวิชาการศึกษานานาชาติ	ประธานกรรมการ
๓.๒	นางกมลจันทร์ เจริญสุข	นักวิชาการศึกษานานาชาติ	กรรมการ
๓.๓	นางสุภาทิพย์ เมืองช้างสินชัย	ทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	กรรมการ
๓.๔	นางสาวนริพัฒน์ ญรรจกิตติ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๕	นางสาวเปรมิกา ยาวพูน	เจ้าหน้าที่ ศธจ.แม่ฮ่องสอน	กรรมการ
๓.๖	นางวรางคณา ประยูรแสงระวี	เจ้าหน้าที่ ศธจ.แม่ฮ่องสอน	กรรมการ
๓.๗	นางสาวเสาวดี มานฟ้าสีคราม	เจ้าหน้าที่ ศธจ.แม่ฮ่องสอน	กรรมการ
๓.๘	นางสาวกัญญารัตน์ ขายทอง	เจ้าหน้าที่ ศธจ.แม่ฮ่องสอน	กรรมการ
๓.๙	นายปรีชา บุญมาลา	เจ้าหน้าที่ ศธจ.แม่ฮ่องสอน	กรรมการ
๓.๑๐	นางสาวพิมพ์ไล่ ชันธิ์เขียว	เจ้าหน้าที่ ศธจ.แม่ฮ่องสอน	กรรมการ
๓.๑๑	นางสาวสิรินดา ชัยวรรณะ	เจ้าหน้าที่ ศธจ.แม่ฮ่องสอน	กรรมการ
๓.๑๒	นางอรทัย ขว้าแซ่น	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปปฏิบัติการ	กรรมการ
๓.๑๓	นางสาวขวัญทิศา ศรีธร	นักจัดการงานทั่วไป	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดทำหนังสือเชิญหน่วยงานที่มีส่วนเกี่ยวข้องเข้าร่วมประชุม จัดทำเอกสารการประชุม จัดลำดับขั้นตอนการประชุม ให้การต้อนรับผู้เข้าประชุม รับลงทะเบียน จัดเตรียมบริการอาหารและเครื่องดื่ม บริการให้ความสะดวกอื่น ๆ แก่ผู้เข้าร่วมประชุม

/๔. คณะกรรมการดำเนินงานจัดการประชุม



๔. คณะกรรมการดำเนินงานจัดการประชุม

๔.๑ นายสมคิด ศรีธ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๔.๒ นายนำพล รัตนศาสตร์ชาญ	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	กรรมการ
๔.๓ นางกสิณจันทร์ เจริญสุข	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	กรรมการ
๔.๔ นายวรวิทย์ ลีนคำ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๔.๕ นางสาวสิริสัจฉา คำเรือง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
๔.๖ นางสาวขวัญทิศา ศรีธ	นักจัดการงานทั่วไป	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ เป็นพิธีกร หรือ วิทยากร ดำเนินรายการตามลำดับขั้นตอนและพิธีการต่าง ๆ ตามกำหนดการประชุมที่กำหนด

๕. คณะกรรมการฝ่ายการเงินและพัสดุ

๕.๑ นางนพเก้า ธีรภัก	ผู้อำนวยการกลุ่มอาคาร	ประธานกรรมการ
๕.๒ นางธัญชนก ศรีสุนันทา	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	กรรมการ
๕.๓ นายอนุเดช ปุณณะวิทย์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการ
๕.๔ นางสาวขวัญทิศา ศรีธ	นักจัดการงานทั่วไป	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ เบิกจ่ายงบประมาณค่าใช้จ่ายต่าง ๆ สำหรับใช้ในการจัดประชุม ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามระเบียบของทางราชการ

๖. คณะกรรมการสรุปผลการดำเนินงาน

๖.๑ นายสมคิด ศรีธ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๖.๒ นายนำพล รัตนศาสตร์ชาญ	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	กรรมการ
๖.๓ นางกสิณจันทร์ เจริญสุข	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	กรรมการ
๖.๔ นายวรวิทย์ ลีนคำ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๖.๕ นางสาวสิริสัจฉา คำเรือง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
๖.๖ นางสาวขวัญทิศา ศรีธ	นักจัดการงานทั่วไป	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ เก็บรวบรวมข้อมูลและสรุปผลการดำเนินงานในภาพรวม เพื่อเสนอต่อผู้บังคับบัญชา

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ร่วมกันอย่างบูรณาการ ด้วยความรับผิดชอบ โปร่งใส และมีประสิทธิภาพ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนด

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๗ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

(นายธนวัฒน์ คำราช)

รองศึกษาธิการจังหวัดลำปาง รักษาการในตำแหน่ง
ศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และแผนบูรณาการฯ ที่ร่วมกับหน่วยงานอื่น

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

๒. หัวเวลายางงาน ☐ ไตรมาสที่ ๑: ต.ค. - ธ.ค. ๖๒ ☐ ไตรมาสที่ ๒: ม.ค. - มี.ค. ๖๓
☐ ไตรมาสที่ ๓: เม.ย. - มิ.ย. ๖๓ ☒ ไตรมาสที่ ๔: ก.ค. - ก.ย. ๖๓

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๓. ชื่องาน /โครงการ/ กิจกรรม...โครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนครอบครัวยากจนของจังหวัดแม่ฮ่องสอนที่
ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับ

๔. ความสอดคล้องกับเป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ของแผนปฏิบัติการของสำนักงาน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

☒ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓

☐ เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพที่สอดคล้องเหมาะสมกับ
การเสริมสร้างความมั่นคง

☐ เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ ผู้เรียนมีสมรรถนะและความสามารถในการแข่งขันที่สนอง
ความต้องการของตลาดงานและประเทศ

☒ เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ และมีทักษะของผู้เรียน
ในศตวรรษที่ ๒๑

☐ เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเสมอภาค

☐ เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ หน่วยงานทั้งในส่วนกลางและภูมิภาคมีระบบบริหารจัดการ
ที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาเพื่อความยั่งยืนประจำปีงบประมาณ
พ.ศ.๒๕๖๓ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

☐ โครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งทุน

☐ โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

☐ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน

☒ แผนงานบูรณาการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ ของสำนักงาน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

☐ ๑. แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

☐ ๒. แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

☐ ๓. แผนงานบูรณาการพัฒนาศักยภาพการผลิตภาคการเกษตร

☐ ๔. แผนงานบูรณาการการขับเคลื่อนเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC)

☐ ๕. แผนงานบูรณาการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล

☐ ๖. แผนงานบูรณาการวิจัยและนวัตกรรม

☐ ๗. แผนงานบูรณาการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

☐ ๘. แผนงานบูรณาการพัฒนาเมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศและจัดการมลพิษและสิ่งแวดล้อม

☐ ๙. แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

☒ ๑๐. แผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง

- ☐ แนวทางที่ ๑ . พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ เพื่อสร้างคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
- ☐ แนวทางที่ ๒ . ผลิตและพัฒนากำลังคนที่สุดคล้องกับความต้องการของประเทศ
- ☐ แนวทางที่ ๓ . พัฒนาคุณภาพระบบการผลิตและพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ แนวทางที่ ๔ . พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
- ☐ แนวทางที่ ๕ . ขยายโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพให้เท่าเทียม และทั่วถึง

☐ **แผนงานบูรณาการพื้นที่ระดับภาคประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ**

☐ ภาคเหนือ	ยุทธศาสตร์ที่ (ระบุ).....
☐ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	ยุทธศาสตร์ที่ (ระบุ).....
☐ ภาคตะวันออก	ยุทธศาสตร์ที่ (ระบุ).....
☐ ภาคกลาง	ยุทธศาสตร์ที่ (ระบุ).....
☐ ภาคใต้	ยุทธศาสตร์ที่ (ระบุ).....
☐ ภาคใต้ชายแดน	ยุทธศาสตร์ที่ (ระบุ).....

๕. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ หมวด ๕ หน้าที่ของรัฐ มาตรา ๕๔ วรรคสาม บัญญัติให้รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวอย่างมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ประกอบกับนโยบายของรัฐบาลซึ่งได้แถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๒ เกี่ยวกับการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย การจัดให้มีระบบที่สามารถรองรับ ความต้องการพัฒนาปรับปรุงทักษะอาชีพของทุกช่วงวัย

จากข้อมูลของศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ระหว่างปี ๒๕๕๑-๒๕๕๙) มีจำนวนนักเรียนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับ (ม.๓) จำนวน ๗๘๐,๕๓๗ คน โดยเฉพาะปีการศึกษา ๒๕๖๑ มีจำนวนนักเรียนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับ จำนวน ๑๔๗,๖๔๔ คน ซึ่งในแต่ละปี นักเรียนเหล่านี้ได้เข้าสู่ตลาดแรงงานในฐานะ “แรงงานไร้ฝีมือ” เป็นจำนวนมาก ซึ่งหากได้มีการบูรณาการช่วยเหลือเพิ่มทักษะด้านอาชีพให้แก่ นักเรียนกลุ่มดังกล่าวหลังจบการศึกษาภาคบังคับแล้ว จะช่วยให้นักเรียนกลุ่มดังกล่าวเข้าสู่ตลาดแรงงานในฐานะ “แรงงานมีฝีมือ” อันจะทำให้มีรายได้ดี ค่าจ้างที่สูงขึ้นสามารถยกระดับคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นได้

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน จึงได้ดำเนินการตามโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนครอบครัวยากจนของจังหวัดแม่ฮ่องสอนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับ โดยบูรณาการร่วมกับโครงการเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาของเด็กด้อยโอกาส เด็กตกหล่นและออกกลางคันในรูปแบบที่เหมาะสม ตามนโยบายของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้เกิดความเชื่อมโยงสอดคล้องในการพัฒนาการจัดการศึกษา ร่วมกันอย่างสร้างสรรค์

๖. วัตถุประสงค์

เพื่อเพิ่มทักษะด้านอาชีพให้แก่ นักเรียนครอบครัวยากจนของจังหวัดแม่ฮ่องสอนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับ

๗. ค่าเป้าหมาย (ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ)

เชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ที่สมัครเข้ารับการฝึกอบรม เรียนจบตามตามเกณฑ์ของหลักสูตรเตรียมความพร้อมเข้าทำงาน

เชิงคุณภาพ

นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ที่จบตามหลักสูตรเตรียมความพร้อมเข้าทำงาน มีทักษะฝีมือแรงงาน เป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงาน สามารถเข้าทำงานในสถานประกอบการ และนำไปใช้เพื่อประกอบอาชีพของตนเองได้

๘. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ต.ค. ๒๕๖๒- ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๓

๙. กิจกรรมที่ดำเนินการภายในโครงการ

ขั้นตอนที่ ๑ แจ้งการเริ่มต้นโครงการ โดยประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ ๒๕๖๒ ทางเว็บไซต์โครงการฯ gg.gs/d_career และจัดส่งไฟล์คู่มือแนวทางการดำเนินงานให้กับสถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย

ขั้นตอนที่ ๒ แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการ โดยจังหวัดแม่ฮ่องสอนได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการในระดับจังหวัด คณะอนุกรรมการ และคณะทำงาน ดังนี้

๑) คณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนครอบครัวยากจนของจังหวัดแม่ฮ่องสอนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับ

๒) คณะอนุกรรมการสำรวจและคัดกรองนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย

๓) คณะอนุกรรมการพัฒนาฝีมือแรงงาน

๔) คณะอนุกรรมการจัดหาแหล่งงาน/อาชีพ

๕) คณะทำงานอำนวยความสะดวกและสนับสนุนการขับเคลื่อนโครงการ

๖) คณะทำงานติดตามและประเมินผลโครงการ

ขั้นตอนที่ ๓ การดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการ

ดำเนินการจัดประชุม ครั้งที่ ๑ เมื่อวันที่ ๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ เพื่อสรุปผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ ๒๕๖๒ และวางแผนการดำเนินงานตามคู่มือของสำนักงานผู้ตรวจการแผ่นดินกำหนด ซึ่งมี ๑๒ ขั้นตอน ดังนี้

๑) แจ้งการเริ่มต้นโครงการ

๒) แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการฯ ระดับจังหวัด

๓) ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการฯ ระดับจังหวัด

๔) ประชุมชี้แจงโครงการให้กับผู้อำนวยการโรงเรียนและครูแนะแนว

๕) สำรวจและจำแนกนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย

๖) ให้การช่วยเหลือสนับสนุนเงินสงเคราะห์ต่าง ๆ ให้กับนักเรียน

๗) การจัดศึกษาดูงานและรับสมัครนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย

๘) การจัดฝึกอบรมทักษะอาชีพให้กับนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย

๙) การจัดตลาดแรงงานก่อนนักเรียนจะจบหลักสูตรการฝึกอบรม

๑๐) การติดตามและประเมินผลโครงการ

๑๑) สรุปรายงานผลการดำเนินการโครงการ

๑๒) แจ้งสรุปผลการดำเนินงานโครงการฯ ให้กับหน่วยงานส่วนกลาง

ซึ่งมีการจัดประชุมเพื่อติดตามผลการดำเนินงานในแต่ละขั้นตอน โดยจังหวัดแม่ฮ่องสอนได้ใช้รูปแบบโมเดลในการขับเคลื่อนกระบวนการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานอย่างบูรณาการ ที่ชื่อว่า STC model (Students to Career)

ขั้นตอนที่ ๔ การจัดประชุมชี้แจงโครงการให้กับผู้อำนวยการสถานศึกษาและครูแนะแนว ในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน โดยสำนักงานจัดหางานจังหวัด ร่วมกับสำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด ดำเนินการจัดประชุมชี้แจงโครงการฯ จำนวน ๒ ครั้ง เมื่อวันที่ ๒๒

พฤศจิกายน ๒๕๖๒ ณ ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต ๒ อ.แม่สะเรียงและ วันที่ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ ณ สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานแม่ฮ่องสอน อ.เมืองแม่ฮ่องสอน

ขั้นตอนที่ ๕ การสำรวจและจำแนกนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ได้ดำเนินการสำรวจความต้องการเข้ารับการศึกษาของนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย คือ นักเรียนที่กำลังเรียนอยู่ชั้น ม.๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ทุกแห่ง ยกเว้น กศน. จำนวน ๘๒ แห่ง จำนวน ๓,๓๒๔ คน (ข้อมูลในระบบ EMIS ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๒) ที่ครอบครัวยากจนและมีแนวโน้มที่จะไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับ โดยใช้แบบสอบถามออนไลน์ พบว่า มีนักเรียนครอบครัวยากจนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีความสนใจเข้าร่วมโครงการฯ จำนวน ๗๒ คน จากสถานศึกษา ๑๗ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๒.๑๗ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด ซึ่งสนใจเข้าร่วมฝึกอบรมในสาขาที่เปิดรับสมัคร ดังนี้

ลำดับ	สาขาที่เปิดรับสมัคร	ไม่ได้เรียนต่อใด ๆ (คน)	ต้องการเรียนต่อ กศน. (คน)	รวม (คน)
๑	ช่างซ่อมเครื่องยนต์เล็กเพื่อการเกษตร	๑	๓	๔
๒	ช่างซ่อมรถจักรยานยนต์	๑๔	๓๓	๔๗
๓	ช่างซ่อมไมโครคอมพิวเตอร์	๐	๑	๑
๔	ช่างเย็บจักรอุตสาหกรรม (ผ้า)	๔	๑๔	๑๘
๕	ยังไม่ได้ระบุสาขา	๑	๑	๒
	รวม	๒๐	๕๒	๗๒

ขั้นตอนที่ ๖ การช่วยเหลือสนับสนุนเงินสงเคราะห์ให้กับนักเรียน โดยสำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดแม่ฮ่องสอน ได้ดำเนินการเข้ามาให้ความช่วยเหลือเงินสงเคราะห์ต่าง ๆ ให้กับนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย แต่ยังไม่ได้รับครบทุกคน เนื่องจากยังขาดเอกสารหลักฐานที่ไม่ครบถ้วน

ขั้นตอนที่ ๗ การจัดศึกษาดูงานและรับสมัครนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย โดยได้จัดประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการและคณะทำงาน เมื่อวันที่ ๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ เพื่อวางแผนในการนำนักเรียนกลุ่มเป้าหมายมาศึกษาดูงาน โดยสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดได้ประสานความร่วมมือกับ อบท. ในพื้นที่ต่าง ๆ ที่โรงเรียนตั้งอยู่ เพื่อนำนักเรียน ครู และผู้ปกครองเดินทางเพื่อเข้ามาศึกษาดูงาน ณ สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานแม่ฮ่องสอน ในวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ ซึ่งมีนักเรียนเข้าร่วมศึกษาดูงานจริง จำนวน ๒๘ คน จากสถานศึกษา ๑๔ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๓๘.๘๙ ของจำนวนนักเรียนที่แจ้งความประสงค์ไว้ในการสำรวจครั้งแรก

ขั้นตอนที่ ๘ การจัดฝึกอบรมทักษะอาชีพให้กับนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย โดยมีการจัดประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการฯและคณะทำงาน เมื่อวันที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๓ เพื่อเตรียมการวางแผนการจัดฝึกอบรมนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งสมัครและเดินทางมารายงานตัว จำนวน ๑๓ คน โดยสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดได้ประสานความร่วมมือกับ อบท. ในพื้นที่ต่าง ๆ ที่โรงเรียนตั้งอยู่ในการนำนักเรียน ครู และผู้ปกครองมารายงานตัวเข้ารับการศึกษาอบรม ณ สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานแม่ฮ่องสอน ซึ่งสำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานแม่ฮ่องสอน ได้ดำเนินการจัดฝึกอบรมให้กับนักเรียนที่เลือกสมัครในหลักสูตรเตรียมความพร้อมเข้าทำงาน สาขาช่างซ่อมรถจักรยานยนต์ มีระยะเวลา ๖ เดือน โดยจัดฝึกอบรมภายในศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงาน จำนวน ๔ เดือน และฝึกงานในสถานประกอบการจริงอีก จำนวน ๒ เดือน โดยได้ดำเนินการประสานแหล่งฝึกงานและส่งนักเรียนเข้าฝึกงาน ณ สถานประกอบการต่าง ๆ จำนวน ๑๐ แห่ง

ขั้นตอนที่ ๙ การจัดตลาดแรงงานให้กับนักเรียน โดยสำนักงานจัดหางานจังหวัดแม่ฮ่องสอน สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงาน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ประสานแหล่งฝึกงาน ตลาดแรงงาน เพื่อสนับสนุนเข้าทำงานและการประกอบอาชีพให้กับนักเรียน จำนวน ๑๘ แห่ง ในจังหวัดแม่ฮ่องสอน เชียงใหม่ และตาก ดังนี้

ลำดับ	ชื่อสถานประกอบการ	อำเภอ	จังหวัด
๑	อู่ช่างโต	ขุนยวม	แม่ฮ่องสอน
๒	อู่ไอริสมอเตอร์ไซด์	แมริม	เชียงใหม่
๓	อู่ดวงดี	เมือง	แม่ฮ่องสอน
๔	อู่จำรัสมอเตอร์ไซด์	เมือง	เชียงใหม่

๕	อู่ช่างแตก	แม่สะเรียง	แม่ฮ่องสอน
๖	อู่ปางมะผ้าบริการ	ปางมะผ้า	แม่ฮ่องสอน
๗	อู่วิรัตน์การช่าง	เมือง	แม่ฮ่องสอน
๘	ร้านบุญตันบริการ	แม่แจ่ม	เชียงใหม่
๙	ร้านวิทมอเตอร์	เมือง	แม่ฮ่องสอน
๑๐	อู่บุญชูการช่าง	เมือง	แม่ฮ่องสอน
๑๑	อู่กายวิทย์	ปางมะผ้า	แม่ฮ่องสอน
๑๒	อู่อรุณ	เมือง	แม่ฮ่องสอน
๑๓	อู่เพชรมอเตอร์	ขุนยวม	แม่ฮ่องสอน
๑๔	ร้านพิทักษ์เจริญยนต์	เมือง	แม่ฮ่องสอน
๑๕	อู่ช่างเขียน	ท่าสองยาง	ตาก
๑๖	ร้านปิชอบ มอเตอร์ไซค์	เมือง	แม่ฮ่องสอน
๑๗	อู่ช่างศรัณย์	เมือง	แม่ฮ่องสอน
๑๘	อู่สงวนการช่าง	เมือง	แม่ฮ่องสอน

ขั้นตอนที่ ๑๐ การติดตามและประเมินผลโครงการฯ

๑) สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานแม่ฮ่องสอน ได้ดำเนินการประเมินผลการฝึกอบรมตามเกณฑ์การประเมินหลักสูตรที่จัดขึ้นภายในศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงาน ในระยะ ๔ เดือนแรก

๒) สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานแม่ฮ่องสอน สำนักงานแรงงานจังหวัด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ได้ร่วมดำเนินการออกนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการฝึกงานของนักเรียน ในระยะ ๒ เดือนหลัง ระหว่างวันที่ ๓ - ๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ ณ สถานประกอบการต่าง ๆ

๓) สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงาน สำนักงานแรงงานจังหวัด สำนักงานจัดหางานจังหวัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้ดำเนินการประสานแหล่งงานอาชีพและสถานประกอบการต่าง ๆ เพื่อส่งต่อให้นักเรียนกลุ่มเป้าหมายได้เข้าทำงาน ซึ่งสถานประกอบการที่นักเรียนเข้าฝึกงาน จำนวน ๑๒ คน ยอมรับในทักษะฝีมือแรงงานของนักเรียนที่มาฝึกงาน มีความต้องการพร้อมที่จะรับนักเรียนเข้าทำงานหลังจากจบตามหลักสูตรแล้ว ซึ่งมีนักเรียนตกลงเข้าทำงานในสถานประกอบการแล้ว จำนวน ๘ คน ส่วนนักเรียนที่เหลืออีก ๔ คน กำลังอยู่ในระหว่างการตัดสินใจ

ที่	รายนามนักเรียน เข้าฝึกอบรม	จากโรงเรียน	สถานที่ฝึกงานและเข้าทำงาน	สถานะ การมีงานทำ
๑	นายธีระพล ไพโรสิริเวช	บ้านห้วยปูลิง	อู่ช่างโต ต.ขุนยวม อ.ขุนยวม จ.แม่ฮ่องสอน	เข้าทำงานแล้ว
๒	นายอ่องทูน -	บ้านทุ่งยาว	อู่ไอริสมอเตอร์ไซค์ ต.ช้างเผือก อ.แม่ริม จ.เชียงใหม่	เข้าทำงานแล้ว
๓	นายปัญญา -	ไทยรัฐวิทยา ๙๙ (บ้านแม่สุยะ)	อู่ดวงดี ต.จองคำ อ.เมือง จ.แม่ฮ่องสอน	เข้าทำงานแล้ว
๔	นายเจตริน เกิดศิลป์ปะกิจ	ไทยรัฐวิทยา ๙๙ (บ้านแม่สุยะ)	อู่จาร์สมอเตอร์ไซค์ ต.หนองหอย อ.เมือง จ.เชียงใหม่	เข้าทำงานแล้ว
๕	นายพีระพล -	บ้านแพะพิทยา	อู่ช่างแตก ต.บ้านกาส อ.แม่สะเรียง จ.แม่ฮ่องสอน	เข้าทำงานแล้ว
๖	นายธงชัย ตระกูลเรืองเดช	เพียงหลวง ๑๑	อู่ปางมะผ้าบริการ ต.สบป่อง อ.ปางมะผ้า จ.แม่ฮ่องสอน	เข้าทำงานแล้ว

๗	นายเทิดเกียรติ ไผ่เงินทอง	เพียงหลวง ๑๑	ร้านบุญตันบริการ ต.ช่างเคิ่ง อ.แม่แจ่ม จ. เชียงใหม่	เข้าทำงานแล้ว
๘	นายสหรัฐ ควรดี	พุทธเกษตร	อู่บุญชูการช่าง ต.ผาบ่อง อ.เมือง จ. แม่ฮ่องสอน	เข้าทำงานแล้ว
๙	นายศตายุ คุ้มระวีโชติ	เพียงหลวง ๑๑	อู่วิรัตน์การช่าง ต.ผาบ่อง อ.เมือง จ. แม่ฮ่องสอน	กำลังตัดสินใจ
๑๐	นายเสาวรัส ไผ่มิตรจิตร	เพียงหลวง ๑๑	อู่วิรัตน์การช่าง ต.ผาบ่อง อ.เมือง จ. แม่ฮ่องสอน	กำลังตัดสินใจ
๑๑	นายสมชาย สุภาทิน	ห้องสอนศึกษา	ร้านวิทมอเตอร์ ต.ปางหมู อ.เมือง จ. แม่ฮ่องสอน	กำลังตัดสินใจ
๑๒	นายพนพล ชัยศิริกุลไพศาล	ห้องสอนศึกษา	ร้านวิทมอเตอร์ ต.ปางหมู อ.เมือง จ. แม่ฮ่องสอน	กำลังตัดสินใจ

สรุป มีนักเรียนเข้าฝึกอบรมหลักสูตรเตรียมความพร้อมเข้าทำงาน สาขาช่างซ่อมรถจักรยานยนต์ จำนวน ๑๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๐.๔ ของนักเรียนชั้น ม.๓ ทั้งหมด และฝึกอบรมจนจบตามหลักสูตร จำนวน ๑๒ คน (อีก ๑ คน ลาออกกลางคันเนื่องจากมีปัญหาด้านสุขภาพ) คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๓๑ ของนักเรียนที่เข้ารับการฝึกอบรม และนักเรียนที่จบหลักสูตรเตรียมความพร้อมเข้าทำงาน มีทักษะฝีมือแรงงาน เป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงาน สามารถเข้าทำงานในสถานประกอบการได้ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนที่จบตามหลักสูตร

ขั้นตอนที่ ๑๑ สรุปรายงานผลการดำเนินการโครงการฯ ในภาพรวม

๑) ผลการสำรวจและคัดกรองนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย คือ นักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ชั้น ม.๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ทุกแห่ง ยกเว้น กศน. จำนวน ๘๒ แห่ง จำนวน ๓,๓๒๔ คน ที่ครอบครัวยากจนและมีแนวโน้มที่จะไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาค่าบังคับ โดยใช้แบบสอบถามออนไลน์ พบว่า มีนักเรียนครอบครัวยากจนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีความสนใจเข้าร่วมโครงการฯ จำนวน ๗๒ คน จากสถานศึกษา ๑๗ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๒.๑๗ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด

๒) ผลการนำนักเรียนกลุ่มเป้าหมายที่สำรวจได้ จำนวน ๗๒ คน เข้ามาศึกษาดูงาน โดยสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดได้ประสานความร่วมมือกับ อบท. ในพื้นที่ต่าง ๆ ที่โรงเรียนตั้งอยู่ ได้นำนักเรียน ครู และผู้ปกครองเดินทางเพื่อเข้ามาศึกษาดูงาน ณ สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานแม่ฮ่องสอน ซึ่งมีนักเรียนเข้าร่วมศึกษาดูงานจริง จำนวน ๒๘ คน จากสถานศึกษา ๑๔ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๓๘.๘๙ ของจำนวนนักเรียนที่สำรวจได้ ซึ่งมีนักเรียนบางส่วนเปลี่ยนใจไปศึกษาต่อในระบบ

๓) ผลการจัดฝึกอบรมให้แก่ นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย ในหลักสูตรเตรียมความพร้อมเข้าทำงาน จำนวน ๑๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๐.๔ ของนักเรียนชั้น ม.๓ ทั้งหมด และฝึกอบรมจนจบตามหลักสูตร จำนวน ๑๒ คน (อีก ๑ คน ออกกลางคันเนื่องจากมีปัญหาด้านสุขภาพ) คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๓๑ ของนักเรียนที่เข้ารับการฝึกอบรม

๔) ผลการจัดหาแหล่งงานอาชีพให้กับนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย โดยสถานประกอบการ จำนวน ๑๐ แห่ง ยอมรับในทักษะฝีมือแรงงานของนักเรียนที่มาฝึกงาน มีความต้องการพร้อมที่จะรับนักเรียนเข้าทำงานหลังจากจบตามหลักสูตรแล้ว ซึ่งมีนักเรียนตกลงเข้าทำงานในสถานประกอบการแล้ว จำนวน ๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๖.๖๗ ของนักเรียนที่จบตามหลักสูตร ส่วนนักเรียนที่เหลืออีก ๔ คน กำลังอยู่ในระหว่างการตัดสินใจ

สรุปได้ว่า นักเรียนที่เข้ารับการฝึกอบรมและจบตามหลักสูตรเตรียมความพร้อมเข้าทำงาน มีทักษะฝีมือแรงงาน เป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงาน สามารถเข้าทำงานในสถานประกอบการ และนำไปใช้เพื่อประกอบอาชีพของตนเองได้ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนที่จบตามหลักสูตร

ขั้นตอนที่ ๑๒ แจ้งสรุปผลการดำเนินงานโครงการฯ ให้กับหน่วยงานส่วนกลาง เผยแพร่ผลงานทางเว็บไซต์ ggs.gg/d_career

๑๐. ผลการดำเนินงาน และ ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินโครงการ

๑๐.๑ เจริญปริมาณ

๑) ผลการสำรวจนักเรียนชั้น ม.๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกสังกัด ยกเว้น กศน. จำนวน ๘๒ แห่ง จำนวน ๓,๓๒๔ คน (ข้อมูลในระบบ EMIS ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๒) พบว่า มีนักเรียนครอบครัวยากจนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และสนใจเข้าร่วมฝึกอบรบฯ จำนวน ๗๒ คน จากสถานศึกษา ๑๗ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๒.๑๗ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด ซึ่งสนใจเข้าร่วมฝึกอบรบในสาขาที่เปิดรับสมัคร ดังนี้

ลำดับ	สาขาที่เปิดรับสมัคร	ไม่ได้เรียนต่อใด ๆ (คน)	ต้องการเรียนต่อ กศน. (คน)	รวม (คน)
๑	ช่างซ่อมเครื่องยนต์เล็กเพื่อการเกษตร	๑	๓	๔
๒	ช่างซ่อมรถจักรยานยนต์	๑๔	๓๓	๔๗
๓	ช่างซ่อมไมโครคอมพิวเตอร์	๐	๑	๑
๔	ช่างเย็บจักรอุตสาหกรรม (ผ้า)	๔	๑๔	๑๘
๕	ยังไม่ได้ระบุสาขา	๑	๑	๒
	รวม	๒๐	๕๒	๗๒

๒) ผลการนำนักเรียนกลุ่มเป้าหมายที่สำรวจได้ จำนวน ๗๒ คน เข้ามาศึกษาดูงาน โดยสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดได้ประสานความร่วมมือกับ อบท. ในพื้นที่ต่าง ๆ ที่โรงเรียนตั้งอยู่ ได้นำนักเรียน ครู และผู้ปกครองเดินทางเพื่อเข้ามาศึกษาดูงาน ณ สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานแม่ฮ่องสอน ซึ่งมีนักเรียนเข้าร่วมศึกษาดูงานจริง จำนวน ๒๘ คน จากสถานศึกษา ๑๔ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๓๘.๘๙ ของจำนวนนักเรียนที่สำรวจได้ (นักเรียนบางส่วนเปลี่ยนใจไปศึกษาต่อในระบบ)

๓) การจัดฝึกอบรบให้แก่แก่นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย โดยสำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานแม่ฮ่องสอน ซึ่งมีนักเรียนมารายงานตัวและเริ่มเข้ารับการฝึกอบรบ ในวันที่ ๘ มิถุนายน ๒๕๖๓ (มีความล่าช้าออกไปจากที่กำหนดไว้เนื่องจากติดสถานการณ์โควิด-๑๙) จำนวน ๑๓ คน หลักสูตรเตรียมความพร้อมเข้าทำงาน สาขาช่างซ่อมรถจักรยานยนต์ มีระยะเวลา ๖ เดือน โดยจัดฝึกอบรบภายในศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงาน จำนวน ๔ เดือน และฝึกงานในสถานประกอบการจริงอีก จำนวน ๒ เดือน โดยได้ดำเนินการประสานแหล่งฝึกงานและส่งนักเรียนเข้าฝึกงาน ณ สถานประกอบการต่าง ๆ จำนวน ๑๒ แห่ง ระหว่างวันที่ ๓ - ๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๓

สรุป มีนักเรียนเข้าฝึกอบรบหลักสูตรเตรียมความพร้อมเข้าทำงาน สาขาช่างซ่อมรถจักรยานยนต์ จำนวน ๑๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๐.๔ ของนักเรียนชั้น ม.๓ ทั้งหมด และฝึกอบรบจนจบตามหลักสูตร จำนวน ๑๒ คน (อีก ๑ คน ออกกลางคันเนื่องจากมีปัญหาด้านสุขภาพ) คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๓๑ ของนักเรียนที่เข้ารับการฝึกอบรบ

๑๐.๒ เชิงคุณภาพ

สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงาน สำนักงานแรงงานจังหวัด สำนักงานจัดหางานจังหวัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้ดำเนินการประสานแหล่งงานอาชีพและสถานประกอบการต่าง ๆ เพื่อส่งต่อให้นักเรียนกลุ่มเป้าหมายได้เข้าทำงาน ซึ่งสถานประกอบการที่นักเรียนเข้าฝึกงาน จำนวน ๑๒ คน ยอมรับในทักษะฝีมือแรงงานของนักเรียนที่มาฝึกงาน มีความต้องการพร้อมที่จะรับนักเรียนเข้าทำงานหลังจากจบตามหลักสูตรแล้ว ซึ่งมีนักเรียนตกลงเข้าทำงานในสถานประกอบการแล้ว จำนวน ๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๖.๖๗ ของนักเรียนที่จบตามหลักสูตร ส่วนนักเรียนที่เหลืออีก ๔ คนยังอยู่ในระหว่างการตัดสินใจ

สรุป นักเรียนที่เข้ารับการฝึกอบรบและจบตามหลักสูตรเตรียมความพร้อมเข้าทำงาน มีทักษะฝีมือแรงงาน เป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงาน สามารถเข้าทำงานในสถานประกอบการ และนำไปใช้เพื่อประกอบอาชีพของตนเองได้ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนที่จบตามหลักสูตร

ตารางสรุปผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินโครงการ

ที่	รายชื่อนักเรียน เข้าฝึกอบรบ	จากโรงเรียน	สถานที่ฝึกงานและเข้าทำงาน	สถานะ การมีงานทำ
๑	นายธีระพล ไพโรสิริเวช	บ้านห้วยปูลิง	อู่ช่างโต ต.ขุนยวม อ.ขุนยวม จ.แม่ฮ่องสอน	เข้าทำงานแล้ว

๒	นายอ่องทุน -	บ้านทุ่งยาว	อู่ไอริสมอเตอร์ไซด์ ต.ช้างเผือก อ.แมริม จ. เชียงใหม่	เข้าทำงานแล้ว
๓	นายปัญญา -	ไทยรัฐวิทยา ๙๙ (บ้านแม่สุยะ)	อู่ดวงดี ต.จองคำ อ.เมือง จ.แม่ฮ่องสอน	เข้าทำงานแล้ว
๔	นายเจตริน เกิดศิลป์กิจ	ไทยรัฐวิทยา ๙๙ (บ้านแม่สุยะ)	อู่จำรัสมอเตอร์ไซด์ ต.หนองหอย อ.เมือง จ. เชียงใหม่	เข้าทำงานแล้ว
๕	นายพีระพล -	บ้านแพะพิทยา	อู่ช่างแทค ต.บ้านกาส อ.แม่สะเรียง จ. แม่ฮ่องสอน	เข้าทำงานแล้ว
๖	นายธงชัย ตระกูลเรืองเดช	เพียงหลวง ๑๑	อู่ปางมะผ้าบริการ ต.สบป่อง อ.ปางมะผ้า จ. แม่ฮ่องสอน	เข้าทำงานแล้ว
๗	นายเทิดเกียรติ ไผ่เงินทอง	เพียงหลวง ๑๑	ร้านบุญตันบริการ ต.ช้างเค็ก อ.แม่แจ่ม จ. เชียงใหม่	เข้าทำงานแล้ว
๘	นายสหัส วรรดี	พุทธเกษตร	อู่บุญชูการช่าง ต.ผาบ่อง อ.เมือง จ. แม่ฮ่องสอน	เข้าทำงานแล้ว
๙	นายศตายุ คุ่มระวีโชติ	เพียงหลวง ๑๑	อู่วิรัตน์การช่าง ต.ผาบ่อง อ.เมือง จ. แม่ฮ่องสอน	กำลังตัดสินใจ
๑๐	นายเสาวรัส ไผ่มิตรจิตร	เพียงหลวง ๑๑	อู่วิรัตน์การช่าง ต.ผาบ่อง อ.เมือง จ. แม่ฮ่องสอน	กำลังตัดสินใจ
๑๑	นายสมชาย สุภาทิน	ห้องสอนศึกษา	ร้านวิทมอเตอร์ ต.ปางหมู อ.เมือง จ. แม่ฮ่องสอน	กำลังตัดสินใจ
๑๒	นายพนพล ชัยศิริกุลไพศาล	ห้องสอนศึกษา	ร้านวิทมอเตอร์ ต.ปางหมู อ.เมือง จ. แม่ฮ่องสอน	กำลังตัดสินใจ

๑๑. ภาพกิจกรรม



นักเรียนเข้าศึกษาดูงาน วันที่ ๒๘ กพ. ๖๓
ณ ศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงานแม่ฮ่องสอน



พิธีเปิดการฝึกอบรมฯ วันที่ ๘ มิย. ๖๓



กิจกรรมการฝึกอบรมฯ ภายในศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงานแม่ฮ่องสอน

กิจกรรมการนิเทศ ติดตาม การฝึกงานของนักเรียน

ณ สถานประกอบการ

๑๒. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งสิ้น	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ รวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส ๔
๑๒,๗๐๐	-	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณ ใช้งบประมาณจากสำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงาน สำนักงานจัดหางานจังหวัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องที่ร่วมกัน
แบบบูรณาการ

๑๓. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

๑) ข้อมูลการสำรวจไม่คงที่ เนื่องจากในการสำรวจนักเรียนในช่วงแรกกับในช่วงที่นักเรียนเข้าศึกษาดูงานและช่วงที่นักเรียนเข้ารับการฝึกอบรมจริง มีการเปลี่ยนแปลงจำนวนค่อนข้างมาก เนื่องในแต่ละช่วงเวลาดังกล่าวนักเรียนและผู้ปกครองหลายคนมีทางเลือกในการศึกษาต่อเพิ่มมากขึ้น ได้แก่ การได้รับทุนการศึกษา เป็นต้น และนักเรียนเกิดมีการเปลี่ยนใจเนื่องจากหลักสูตรไม่ตรงกับความต้องการ และช่วงเวลาในการนำนักเรียนเข้าศึกษาดูงาน สถานศึกษาหลายแห่งติดการจัดกิจกรรมภายในสถานศึกษา เช่น ทักษะศึกษา ค่ายลูกเสือ เป็นต้น และการกิจสำคัญอื่น ๆ จึงไม่สามารถเดินทางเข้าร่วมศึกษาดูงานได้ และปัญหาการออกกลางคันของนักเรียน ดังนั้นจึงควรมีการวางแผนเตรียมรับกับจำนวนนักเรียนกลุ่มเป้าหมายที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา และร่วมกันกำหนดปฏิทินการดำเนินงานร่วมกันอย่างชัดเจน

๒) การเดินทางเข้าร่วมศึกษาดูงาน โดยสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดได้อำนวยความสะดวกในการนำนักเรียน ครู และผู้ปกครองเข้ามาศึกษาดูงาน แต่มีสถานศึกษาบางแห่งตั้งอยู่ในพื้นที่ห่างไกลและทุรกันดาร ไม่มีสัญญาณโทรศัพท์ และบางแห่งแจ้งชื่อ อบต. ให้เขตพื้นที่ให้บริการผิดพลาด ทำให้การประสานงานเกิดการติดขัดและเกิดความคาดเคลื่อน และ อบต. บางแห่งติดการจัดกิจกรรมภายในของตนเองในช่วงเวลาดังกล่าว แต่เหตุการณ์ดังกล่าวก็สามารถแก้ไขปัญหาไปได้ด้วยดี ดังนั้นควรมีการวางแผนแนวทางในการแก้ไขปัญหาร่วมกันอย่างชัดเจนเพิ่มมากขึ้น

๓) เนื่องจากเกิดสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (โควิด-๑๙) จึงทำให้ไม่สามารถจัดฝึกอบรมได้ตามกำหนด และต้องจัดเตรียมมาตรการการป้องกันและเฝ้าระวังอย่างเคร่งครัดในระหว่างการจัดฝึกอบรม

๔) การเข้าฝึกอบรมและพักนอนในศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงาน สำหรับนักเรียนหญิงซึ่งมีจำนวนน้อย หรือ มีคนเดียว อาจทำให้นักเรียนเกิดการเปลี่ยนใจไม่เข้ารับการฝึกอบรมได้ เนื่องจากต้องอยู่คนเดียวไม่มีเพื่อนเพศเดียวกันอยู่ด้วย อาจมีความกังวลเรื่องความปลอดภัย และบางรายมีปัญหาด้านสุขภาพ ทำให้เกิดการออกกลางคันได้ ดังนั้นจึงควรจัดให้มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนระหว่างที่นักเรียนอยู่หอพักนอนขณะฝึกอบรม

๕) ค่าใช้จ่ายสำหรับนักเรียนไม่เพียงพอ เนื่องจากในระหว่างการศึกษาฝึกอบรมนักเรียนจำเป็นต้องมีค่าใช้จ่ายต่าง ๆ ในการดำรงชีพของนักเรียนเอง ได้แก่ ค่าอาหารเช้า ค่าอาหารเย็น ค่าใช้จ่ายส่วนตัวอื่น ๆ และค่าใช้จ่ายในระหว่างที่นักเรียนออกไปฝึกงานในสถานประกอบการ เป็นต้น ซึ่งสำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานแม่ฮ่องสอน ได้รับงบประมาณมาไม่เพียงพอต่อค่าใช้จ่ายดังกล่าว ซึ่งสำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ได้เข้ามาให้ความช่วยเหลือเงินสงเคราะห์ต่าง ๆ แต่ก็ไม่สามารถสงเคราะห์ให้กับนักเรียนได้ทุกคน เนื่องจากมีทั้งนักเรียนมีสัญชาติและไม่มีสัญชาติ และยังคงขาดเอกสารสำคัญบางอย่างที่ไม่ครบถ้วน

๖) ขาดแคลนวัสดุฝึกและบุคลากรด้านวิชาชีพ เพื่อดำเนินการจัดฝึกอบรมที่หลากหลายสาขาอาชีพให้กับนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย ของสำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานแม่ฮ่องสอน ดังนั้นจึงควรมีการร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ สถาบันอาชีวศึกษา สถาบันราชภัฏ วิทยาลัยชุมชน กศน. สถาบันวิชาชีพ และสถานประกอบการ เป็นต้น เพื่อระดมและการบูรณาการให้ความช่วยเหลือทรัพยากรทางด้านต่าง ๆ ร่วมกัน เพื่อที่จะสามารถดำเนินการจัดฝึกอบรมทางวิชาชีพในสาขาที่หลากหลายเพิ่มมากขึ้น

๑๔. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ส่งเสริมการจัดการศึกษาทางด้านวิชาชีพให้มีการบูรณาการความร่วมมือทางด้านการพัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรมและการใช้ทรัพยากรร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถจัดฝึกอบรมวิชาชีพได้หลากหลายและอย่างทั่วถึงทุกพื้นที่ภายในจังหวัด

๑๕. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

นักเรียนครอบครัวยากจนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับ มีทักษะฝีมือแรงงาน เป็นที่ยอมรับในสังคม มีงานทำ มีอาชีพ มีรายได้ช่วยเหลือตนเองและครอบครัว อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๑๖. โครงการนี้เป็นโครงการที่หน่วยงานภูมิใจ ๑ ใน ๓ ลำดับหรือไม่

๑๖.๑ ☒ เป็น ☒ อยู่ในลำดับที่ ๑ ☐ ลำดับที่ ๒ ☐ ลำดับที่ ๓
๑๖.๒ ☐ ไม่เป็น

๑๗. ผู้รายงาน นายสมคิด ศรีธร ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

โทรศัพท์ ๐๙๓๒-๒๔๘๘๒๖๙ โทรสาร ๐๕๓๖-๑๑๖๖๐ E-mail: somkid171@gmail.com

๑๘. วันที่รายงาน ณ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สข. ก.ศ.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน.....

๒. ชื่อโครงการโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน.....

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๒ - ธ.ค. ๖๒ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๓ - มี.ค. ๖๓

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๓ - มิ.ย. ๖๓ ☒ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๓ - ก.ย. ๖๓

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน..ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน...)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๓ แผนปฏิรูปประเทศ (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถ
ในการแข่งขันของประเทศ

☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๘.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล

☐ แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

☒ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงวัย

☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค

☒ แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

☐ แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาปฐมวัย ถือเป็นหน้าที่ของรัฐที่ต้องดำเนินการเพื่อให้เป็นไปตามบทบัญญัติที่กำหนดไว้ในกฎหมาย ตั้งแต่รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔ กำหนดให้รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย และให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษา เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการ ทั้งนี้ ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา และในการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (มาตรา ๒๕๘ จ.) กำหนดให้สามารถเริ่มดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษา โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย นอกจากนี้ พระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๒ ได้กำหนดกรอบแนวทางในการดำเนินการให้เด็กปฐมวัยได้รับการคุ้มครอง ดูแล มีพัฒนาการที่รอบด้าน ได้รับการศึกษาอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง ทัวถึง และเสมอภาค มีการส่งเสริมการเรียนรู้และเตรียมความพร้อมในช่วงรอยต่อตั้งแต่ก่อนระดับอนุบาลจนถึงระดับประถมศึกษาอย่างเหมาะสม และมีการบูรณาการการทำงานร่วมกันของทุกภาคส่วนอย่างเป็นเอกภาพและมีประสิทธิภาพ

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้ดำเนินการโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ (ภาคและจังหวัด) ขึ้น โดยอาศัยการบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานในส่วนกลาง และในพื้นที่ ได้แก่ สำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ที่ดำเนินการ ๕ เรื่องได้แก่ การจัดทำข้อมูลสารสนเทศเด็กปฐมวัยระดับจังหวัด การปรับปรุงแผนพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยเชิงบูรณาการระดับจังหวัด การขยายผล/ต่อยอดผลงานวิจัย นวัตกรรม และแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practices) การจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน และการนิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงานของหน่วยงาน/สถานศึกษา เพื่อให้การดำเนินงานมีความต่อเนื่อง มีประสิทธิภาพ และเกิดผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน เป็นหน่วยงานทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่บูรณาการ ประสานงาน ส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามนโยบายการจัดการศึกษาของชาติจึงเห็นควรให้มีการจัดทำโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอนขึ้น เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน ให้มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยที่กำหนดไว้ พร้อมทั้งขยายผล และต่อยอดการดำเนินงานเกี่ยวกับการนำผลงานวิจัย นวัตกรรม รูปแบบ/แนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัยไปสู่หน่วยงานและสถานศึกษาให้ครอบคลุม ทั่วถึงมากขึ้น และบูรณาการการทำงานร่วมกัน ในการจัดการศึกษาปฐมวัยไปสู่การปฏิบัติ ระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในส่วนจังหวัด และส่วนภูมิภาคให้เป็นในทิศทางเดียวกัน อันจะส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัย สอดคล้องตามยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครูผู้สอน ผู้ดูแลเด็กปฐมวัย ให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัย
๒. เพื่อจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศเด็กปฐมวัยระดับจังหวัดแม่ฮ่องสอน
๓. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ผลงานวิจัย นวัตกรรม รูปแบบ/แนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัย
๔. เพื่อปรับปรุงแผนพัฒนาเด็กปฐมวัยจังหวัดแม่ฮ่องสอน
๕. เพื่อนิเทศ กำกับ ติดตาม ส่งเสริมการดำเนินงานด้านปฐมวัยของสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

๗. ตัวชี้วัดของโครงการ

๗.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. ผู้บริหาร ครูผู้สอน ผู้ดูแลเด็กปฐมวัย และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัยได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัย จำนวน ๕๐ คน
๒. ผลงาน นวัตกรรม รูปแบบและแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย จำนวน ๑๐ ผลงาน
๓. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอนมีแผนพัฒนาเด็กปฐมวัยจังหวัดแม่ฮ่องสอน จำนวน ๑ แผน
๔. สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ได้รับการนิเทศ ติดตาม ส่งเสริมการดำเนินงานด้านปฐมวัย จำนวน ๕ แห่ง

๗.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. ผู้บริหาร ครูผู้สอน ผู้ดูแลเด็กปฐมวัย และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัยได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัย
๒. ผลงาน นวัตกรรม รูปแบบและแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย
๓. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอนมีแผนพัฒนาเด็กปฐมวัยจังหวัดแม่ฮ่องสอน
๔. สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ได้รับการนิเทศ ติดตาม ส่งเสริมการดำเนินงานด้านปฐมวัย

๘. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

สถานศึกษากลุ่มเป้าหมายในจังหวัดแม่ฮ่องสอน ที่เปิดทำการสอนระดับปฐมวัย (อนุบาล ๑-๓) ประกอบด้วย

- โรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำนวน ๕ แห่ง ได้แก่ โรงเรียนอนุบาลสิริอมพร โรงเรียนอนุบาลบรรณวิทย์ โรงเรียนอนุบาลจรัสศรี โรงเรียนอนุบาลธารทิพย์ และโรงเรียนอนุบาลกฤษณพรธรณ

๙. ระยะเวลาดำเนินการ ..เดือนมกราคม – กันยายน ๒๕๖๓

๑๐. สถานที่ดำเนินการ.....สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน.....

๑๑. กิจกรรมที่ดำเนินการ ตลอดปีงบประมาณ

๑. จัดประชุมคณะทำงานกำหนดกรอบแนวทางและแผนงานการดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน
๒. จัดประชุมปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครูผู้สอน ผู้ดูแลเด็กปฐมวัย ให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัย
๓. จัดประชุมปฏิบัติการจัดทำข้อมูลสารสนเทศระดับปฐมวัยจังหวัดแม่ฮ่องสอน
๔. จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับนวัตกรรม รูปแบบและแนวปฏิบัติที่ดี ในการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย
๕. จัดประชุมปฏิบัติการทบทวนแผนพัฒนาเด็กปฐมวัยจังหวัดแม่ฮ่องสอน (พ.ศ.๒๕๖๓ - ๒๕๖๕)
๖. นิเทศ กำกับ ติดตาม ผลการดำเนินงานการจัดการศึกษาปฐมวัย ของสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย
๗. จัดประชุมปฏิบัติการสรุปผลการดำเนินงานและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน

๑๒. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ได้ดำเนินการตามแผนงาน/โครงการ ดังนี้

กิจกรรมที่ ๑ การขับเคลื่อนการจัดทำข้อมูลสารสนเทศตามระบบฐานข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย
ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

(ข้อมูล ณ ๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๓)

สังกัด สพฐ. + สช. รวมจำนวน ๓๐๘ แห่ง

สถานศึกษาที่บันทึกข้อมูลในระบบ	จำนวน	ค่าร้อยละ
สามารถบันทึกข้อมูลได้	๙๑	๒๙.๕๕
ยังไม่บันทึกข้อมูล	๒๑๗	๗๐.๔๕

ระดับคุณภาพในภาพรวม สพฐ. + สช.				
ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การพิจารณา		ระดับคุณภาพโดยรวม	
	คะแนนเฉลี่ย	จำนวนข้อที่ต้องปรับปรุง	จำนวน	ร้อยละ
A ดีมาก	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	ไม่มี	๗๔	๘๑.๓๒
B ดี	ร้อยละ ๖๐ - ๗๙.๙๙	๑ - ๗ ข้อ	๑๑	๑๒.๐๙
C ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ	ร้อยละ ๔๐ - ๕๙.๙๙	๘ - ๑๕ ข้อ	๒	๒.๒๐
D ต้องปรับปรุง	ต่ำกว่าร้อยละ ๔๐	๑๖ ข้อขึ้นไป	๔	๔.๔๐

ปัญหาอุปสรรค

๑. สถานศึกษาในจังหวัดแม่ฮ่องสอนไม่สามารถบันทึกข้อมูลสารสนเทศระดับปฐมวัย ได้ครบทุกแห่ง เนื่องด้วยระบบฐานข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ขาดความเสถียรภาพ และกำหนดวันในการเข้าระบบอย่างจำกัด และสถานศึกษาอยู่ในพื้นที่ห่างไกล ระบบอินเทอร์เน็ต ขาดความเสถียรภาพ

ประโยชน์ที่ได้รับ

๑. บุคลากรครู มีความรู้ความเข้าใจและสามารถจัดทำข้อมูลสารสนเทศตามระบบฐานข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอนและสถานศึกษา มีข้อมูลสารสนเทศระดับปฐมวัย เพื่อใช้ในการวางแผนขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย

จุดเด่น จุดควรพัฒนา และข้อเสนอแนะ

๑. สถานศึกษาในจังหวัดแม่ฮ่องสอนไม่สามารถบันทึกข้อมูลสารสนเทศระดับปฐมวัย ได้ครบทุกแห่ง เนื่องด้วยระบบฐานข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ขาดความเสถียรภาพ และกำหนดวันเวลาในการเข้าระบบอย่างจำกัด และสถานศึกษาอยู่ในพื้นที่ห่างไกล ระบบอินเทอร์เน็ตขาดความเสถียรภาพ

๒. หน่วยงานส่วนกลาง ควรมีการพัฒนาระบบโปรแกรมระบบข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานชาติ ให้มีความเสถียรภาพ สถานศึกษาสามารถบันทึกข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กิจกรรมที่ ๒ การคัดเลือกรูปแบบและแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ในการพัฒนาเด็กปฐมวัยระดับจังหวัด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ได้ดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน ปีงบประมาณ ๒๕๖๓ และได้จัดกิจกรรมการคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practices) ระดับปฐมวัย เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนระดับปฐมวัยได้จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมพัฒนาการผู้เรียน ด้วยเทคนิค วิธีการ กระบวนการ รูปแบบที่หลากหลาย สามารถรวบรวมองค์ความรู้ที่ได้รับ นำไปสู่การเผยแพร่ขยายผล ต่อยอดในระดับสถานศึกษาหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยจัดกิจกรรมการคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practices) ระดับปฐมวัย เมื่อวันที่ ๒๑ สิงหาคม ๒๕๖๓ ณ พิชชาพรเฮาส์ ตำบลผาบ่อง อำเภอเมือง จังหวัดแม่ฮ่องสอน โดยดำเนินการพิจารณาคัดเลือก เสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว จึงประกาศผลการคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ระดับปฐมวัย ดังต่อไปนี้

ประเภท ครูผู้สอน

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	โรงเรียน	รางวัล
๑	นางสาวทิพารัก น้อยวัน	อนุบาลกฤษณพรธรณ	ชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง
๒	นางสาวชาลิสา เลาน้อย	อนุบาลแม่ฮ่องสอน	รองชนะเลิศ ๑ ระดับเหรียญเงิน
๓	นางสาวสุกัญญา ประครองกิจ	อบจ.บ้านจองคำ	รองชนะเลิศ ๒ ระดับเหรียญเงิน
๔	นางสาวอรรณพ สดสวยวนา นางสาวเมทินี มนเทียร นางสาวชนิสรา ไผโกวิทวงศ์	อนุบาลกฤษณพรธรณ	ระดับเหรียญเงิน

๕	นางสิริพินดา กันธะคำ	อนุบาลสิริอัมพร	ระดับเหรียญเงิน
๖	นางสาวณัฐริกา ไทยรักษา นางสาวสุดารัตน์ ชันคำ	อนุบาลสิริอัมพร	ระดับเหรียญเงิน
๗	นางสาวอรทัย พงษ์ปิยะมิตร	อนุบาลบรรณวิทย์	ระดับเหรียญเงิน
๘	นางจิตราภรณ์ เฮียงโฮม	บ้านแม่เกาะ	ระดับเหรียญทองแดง
๙	นางสาวเพียงเพ็ญ ภิระ	อนุบาลแม่ฮ่องสอน	ระดับเหรียญทองแดง
๑๐	นางพรทิพย์ ธรรมยศ	บ้านโพซอ	ระดับเหรียญทองแดง
๑๑	นางสาวภาวิศา โพแก้ว	อนุบาลแม่ฮ่องสอน	ระดับเหรียญทองแดง

ประเภท ผู้บริหารสถานศึกษา

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	โรงเรียน	รางวัล
๑	นางสุนันทา สุภาวสิทธิ์	อบจ.บ้านจองคำ	ชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง
๒	นายทวี เฮียงโฮม	บ้านขุนแม่ต๊อบ	รองชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง

ปัญหาอุปสรรค

ไม่มี

ประโยชน์ที่ได้รับ

๑. ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนระดับปฐมวัย มีความรู้ความเข้าใจและทักษะในการบริหารจัดการ การศึกษาและการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในระดับปฐมวัย ที่พัฒนาคุณภาพผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ และสามารถนำเสนอวิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ต่อสาธารณชนได้

๒. เครือข่ายปฐมวัยมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้องค์ความรู้ และมีความเข้มแข็ง เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

จุดเด่น จุดควรพัฒนา และข้อเสนอแนะ

๑. ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนระดับปฐมวัย มีความรู้ความเข้าใจและทักษะในการบริหารจัดการ การศึกษาและการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในระดับปฐมวัย ที่พัฒนาคุณภาพผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ และสามารถนำเสนอวิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ต่อสาธารณชนได้

๒. เครือข่ายปฐมวัยมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้องค์ความรู้ และมีความเข้มแข็ง เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

ข้อเสนอแนะ

๑. ควรมีการจัดกิจกรรมนำเสนอวิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practice) อย่างต่อเนื่องในปีงบประมาณต่อไป

๒. ควรมีการจัดอบรมพัฒนาคู่มือปฐมวัยด้านการจัดนวัตกรรมการ วิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practice)

กิจกรรมที่ ๓ การสร้างการรับรู้ให้ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ผู้รับบริการ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ให้ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาให้ความรู้ มีศักยภาพ เข้ามามีส่วนร่วมในการดูแล พัฒนาและจัดการศึกษาให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ได้ดำเนินการจัดการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพครูปฐมวัยในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้จินตคณิต คิดเลขเร็ว

กิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการ ประกอบด้วย การบรรยายและลงมือปฏิบัติการเรียนรู้ในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้จินตคณิตในเรื่องสัญลักษณ์นิ้วมือแบบจินตคณิตเบื้องต้น จำนวน ๐ - ๙๙ การบวก ลบ ด้วยนิ้วมือทางตรง การใช้ลูกคิดญี่ปุ่นเบื้องต้น และการบวก ลบ ด้วยลูกคิดญี่ปุ่นแบบทางตรง ได้รับการสนับสนุนงบประมาณโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓ จากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้รับความอนุเคราะห์วิทยากร โดยอาจารย์ชลวรา ศาสนवल และอาจารย์นพพรพรข สรวิชัยปริษาไทย พร้อมคณะ จากสถาบันจินตคณิตนาตา สาขาแม่ฮ่องสอน

ปัญหาอุปสรรค ไม่มี

ประโยชน์ที่ได้รับ

๑. ครูผู้สอนระดับปฐมวัย มีความรู้ความเข้าใจและทักษะในจัดประสบการณ์การเรียนรู้ด้วยจินตคณิต คิดเลขเร็วและถ่ายทอดสู่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. หน่วยงานและสถานศึกษามีการบูรณาการทำงานร่วมกันในการขับเคลื่อนนโยบายยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาปฐมวัยไปสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

๓. เครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระดับปฐมวัยมีความเข้มแข็ง เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

จุดเด่น จุดควรพัฒนา และข้อเสนอแนะ

จุดเด่น ครูปฐมวัยมีความกระตือรือร้น และตั้งใจเรียนรู้องค์ความรู้ใหม่เพื่อนำกลับไปพัฒนาศักยภาพผู้เรียน

จุดควรพัฒนา เพิ่มจำนวนครูปฐมวัย ให้ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้วยองค์ความรู้ใหม่ๆ อย่างทั่วถึง

ข้อเสนอแนะ ในแผนงาน/โครงการ ประจำปี ๒๕๖๔ ควรจัดให้มีกิจกรรมพัฒนาศักยภาพครูปฐมวัยอย่างต่อเนื่อง ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ด้วยองค์ความรู้ใหม่ เน้นการมีส่วนร่วมของหน่วยงานและสถานศึกษา และจัดกิจกรรมพัฒนาผู้ปกครองเด็กปฐมวัยด้วย

กิจกรรมที่ ๔ การนิเทศ กำกับ และติดตามผลการดำเนินงานของหน่วยงานและสถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ได้ดำเนินการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ดังนี้

วัน เดือน ปี	สถานที่
๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๓	โรงเรียนอนุบาลบรรณวิทย์ อ.เมืองแม่ฮ่องสอน
๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๓	โรงเรียนอนุบาลจรัสศรี อ.เมืองแม่ฮ่องสอน
๒๔ สิงหาคม ๒๕๖๓	โรงเรียนอนุบาลสิริอัมพร อ.ปาย
๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๓	โรงเรียนพุทธเกษตร อ.ขุนยวม
๒๖ สิงหาคม ๒๕๖๓	โรงเรียนอนุบาลธารทิพย์ อ.แม่สะเรียง
๒๗ สิงหาคม ๒๕๖๓	โรงเรียนอนุบาลกฤษณพรพรณ อ.แม่สะเรียง
๒๘ สิงหาคม ๒๕๖๓	ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน

ตอนที่ ๑ ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย

ประเด็นการนิเทศติดตาม		ผลการดำเนินงาน (จำนวนโรงเรียน)		
		ดำเนินการแล้ว	อยู่ระหว่างดำเนินการ	ไม่ดำเนินการ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก				
๑	มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	๖		
๒	มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้	๖		
๓	มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	๖		
๔	มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	๖		
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ				
๑	มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	๖		
๒	จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	๖		
๓	ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	๖		
๔	จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ	๖		
๕	ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	๖		

ประเด็นการนิเทศติดตาม		ผลการดำเนินงาน (จำนวนโรง)		
		ดำเนินการแล้ว	อยู่ระหว่างดำเนินการ	ไม่ดำเนินการ
๖	มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	๖		
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ				
๑	จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	๖		
๒	สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข	๖		
๓	จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อ และเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	๖		
๔	ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	๖		

ตอนที่ ๒ ความโดดเด่นของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย

ความโดดเด่นของสถานศึกษา	ได้รับการยอมรับเป็นต้นแบบระดับ (จำนวนโรง)		
	นานาชาติ (C๓)	ชาติ (C๒)	นานาชาติ (C๓)
โรงเรียนอนุบาลบรรณวิทย์ - บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย” ประเทศไทย โรงเรียนคุณภาพมาตรฐานกิจกรรมวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๑ - ๒๕๖๓ จากมูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา		✓	
โรงเรียนอนุบาลสิริอัมพร - นวัตกรรมสู่ความเป็นเลิศระดับปฐมวัย เรื่อง โครงการ Project Approach เพื่อพัฒนาเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย			✓
โรงเรียนอนุบาลธารทิพย์ ๑. “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย” ประเทศไทย โรงเรียนคุณภาพมาตรฐานกิจกรรมวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๑-๒๕๖๓ จากมูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา		✓	

๒. ได้รับโล่รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ การแข่งขันผลงานทางวิชาการ การนำเสนอผลงาน/นวัตกรรม การปฏิบัติที่เป็นเลิศ Best Practices ระดับการศึกษาปฐมวัย จังหวัดแม่ฮ่องสอน เรื่อง การพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ด้วยการเรียนรู้โครงงานผ่านไส้เดือนดิน เมื่อ วันที่ ๗ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๑ จากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน			✓
โรงเรียนอนุบาลกฤษณพรพรณ ๑. “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย” ประเทศไทย โรงเรียนคุณภาพมาตรฐานกิจกรรมวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๐-๒๕๖๒ จากมูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา		✓	
๒. ได้รับโล่รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การแข่งขันผลงานทางวิชาการ การนำเสนอผลงาน/นวัตกรรม การปฏิบัติที่เป็นเลิศ Best Practices ระดับการศึกษาปฐมวัย จังหวัดแม่ฮ่องสอน ผลงานสื่อทำมือ ชุด “เขียนรู้รูปทรงเรขาคณิตตามสะพานคนเมือง” เมื่อ วันที่ ๗ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๑ จากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน (โรงเรียนอนุบาลกฤษณพรพรณ)			✓

ปัญหาอุปสรรค

๑. ด้วยข้อจำกัดและระยะเวลาที่จำกัด ทำให้ไม่สามารถนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ได้อย่างต่อเนื่อง

๒. บุคลากรครูผู้สอน ยังมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา อยู่ในระดับน้อย

ประโยชน์ที่ได้รับ

๑. สถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจในระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และสามารถพัฒนาการจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ

จุดเด่น จุดควรพัฒนา และข้อเสนอแนะ

๑. สถานศึกษาควรมีการจัดเก็บรวบรวมข้อมูลสารสนเทศที่สอดคล้องกับประเด็นการพิจารณาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาในปีที่ผ่านมาอย่างเป็นระบบ เพื่อนำมาศึกษา วิเคราะห์และนำไปกำหนดค่าเป้าหมายและระดับคุณภาพในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ตรงตามประเด็นการพิจารณาตามมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

๒. การจัดทำแผนงานโครงการ/กิจกรรม ควรกำหนดวัตถุประสงค์ เป้าหมายทั้งในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ วิธีการดำเนินงาน ตัวชี้วัดความสำเร็จ และระดับคุณภาพให้สอดคล้องและเชื่อมโยงตรงตามประเด็นการพิจารณาตามมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อนำไปสู่การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลที่ชัดเจนและตรงตามประเด็นการพิจารณาตามมาตรฐานของสถานศึกษา

๓. การกำหนดความโดดเด่นของสถานศึกษาแสดงให้เห็นถึงรูปแบบ/วิธีการ/กระบวนการจัดการเรียนการสอน หรือ การบริหารจัดการ ที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ เป็นแบบอย่างที่ดี สามารถขยายผลหรือสร้างเครือข่ายให้กับสถานศึกษาอื่น และได้รับการยอมรับให้เป็นต้นแบบที่ดีในระดับท้องถิ่น/จังหวัด/ภูมิภาค/ระดับชาติ/นานาชาติ ซึ่งส่งผลให้เกิดสัมฤทธิ์ผลที่ปรากฏให้เห็นได้อย่างชัดเจนและมีความต่อเนื่องมาโดยตลอด

๔. ควรจัดให้มีการพัฒนาศักยภาพบุคลากรครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจในระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และสามารถพัฒนาการจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ

๑๓. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๗)

๑๓.๑ เชิงปริมาณ

๑ ผู้บริหาร ครูผู้สอน ผู้ดูแลเด็กปฐมวัย และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัยได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัย “การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ด้วยจินตคณิต”

จำนวน ๕๖ คน

๒ ผู้บริหาร ครูผู้สอนปฐมวัย ได้นำเสนอผลงาน ผลงาน นวัตกรรม รูปแบบและแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย ประเภทครูผู้สอน ๑๑ ผลงาน ประเภทผู้บริหาร จำนวน ๒ ผลงาน รวมทั้งหมด ๑๓ ผลงาน

๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอนมีแผนพัฒนาเด็กปฐมวัยจังหวัดแม่ฮ่องสอน จำนวน ๑ แผน

๔ สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ได้รับการนิเทศ ติดตาม ส่งเสริมการดำเนินงานด้านปฐมวัย จำนวน ๕ แห่ง

๑๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑ ผู้บริหาร ครูผู้สอน ผู้ดูแลเด็กปฐมวัย และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัยได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัย “การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ด้วยจินตคณิต”

อยู่ในระดับดีมาก

๒ ผู้บริหาร ครูผู้สอนปฐมวัย ได้นำเสนอผลงาน นวัตกรรม รูปแบบและแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ อยู่ในระดับดีมาก

๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอนมีแผนพัฒนาเด็กปฐมวัยจังหวัดแม่ฮ่องสอน ที่สามารถนำไปสู่การปฏิบัติ ได้อย่างเป็นรูปธรรม

๔ สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ได้รับการนิเทศ ติดตาม ส่งเสริมการดำเนินงานด้านปฐมวัย ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

๑๔. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๕. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๗๗,๘๐๐	๑๒,๓๙๔	-	๑๒,๓๙๔	-	๖๕,๔๐๖

แหล่งงบประมาณสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ.....

๑๖. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๖.๑ ปัญหา อุปสรรค

- เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรนา (Covid ๑๙) รัฐบาลจึงมีมาตรการให้ประชาชนมีระยะห่างทางสังคม เพื่อความปลอดภัยต่อสุขภาพ จึงทำให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ไม่สามารถจัดการประชุมผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตามแผนงาน/โครงการที่กำหนดไว้ได้

๑๖.๒ แนวทางแก้ไข

- สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ได้ดำเนินงานแผนงาน/โครงการ ตามมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรนา (Covid ๑๙) อย่างเคร่งครัด

๑๗. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๑๘. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. ผู้บริหาร ครูผู้สอน ผู้ดูแลเด็กปฐมวัย และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัยได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัย

๒. มีผลงานวิจัย นวัตกรรม รูปแบบและแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย

๓. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอนมีแผนพัฒนาปฐมวัยเชิงบูรณาการระดับจังหวัด

๔. สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยได้รับการนิเทศ ติดตาม ส่งเสริมการดำเนินงานด้านปฐมวัย

๕. สถานศึกษา สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย หน่วยงาน องค์กร บุคลากรที่เกี่ยวข้อง มีการบูรณาการทำงานร่วมกันและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ

๑๙. ผู้รายงาน.....นางสาวสิริสัจฉาวัลย์ คำเรือง...ตำแหน่ง.....ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ.....

โทรศัพท์.....๐๙๕-๒๖๕๖๕๙๔...โทรสาร..๐๕๓-๖๑๑๖๖๖.....E-mail : ...sirisangwan@gmail.com

วันที่รายงาน ณ วันที่๒๐..... เดือน ..ตุลาคม.....พ.ศ.๒๕๖๓...

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
ทาง E-mail : report_ed54@hotmail.com

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

- | | | |
|---------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------|
| ๑. นายสรินท์ ศรีสมพันธุ์ | ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล | โทรศัพท์ ๐ ๒๖๒๘ ๕๖๓๘-๙ ต่อ ๑๖๐๑ |
| ๒. นายศักดิ์ชาย บุญสุวรรณ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ | โทรศัพท์ ๐ ๒๖๒๘ ๕๖๓๘-๙ ต่อ ๑๖๐๘ |
| ๓. นางสาวพรมนันท์ เทียวเจริญชัย | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ | โทรศัพท์ ๐ ๒๖๒๘ ๕๖๓๘-๙ ต่อ ๑๖๐๔ |

<https://is.gd/W0K685>



แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สข. ก.ศ.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

๒. ชื่อโครงการ โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดแม่ฮ่องสอน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๒ - ธ.ค. ๖๒ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๓ - มี.ค. ๖๓
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๓ - มิ.ย. ๖๓ ☒ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๓ - ก.ย. ๖๓
สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (๖.ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ แผนแม่บทประเด็นการพัฒนาการบริการประชาชนและการพัฒนาประสิทธิภาพภาครัฐ)

๔.๓ แผนปฏิรูปประเทศ (แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

(การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาล ในสังคมไทย)

๔.๕ แผนความมั่นคง (-)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก (การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ)

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (การสนับสนุนให้การศึกษา การรับฟังความเห็นของประชาชน ๓๓๓ และการดำเนินการเพื่อแก้ไขเพิ่มเติมรัฐธรรมนูญ)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๘.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล

☐ แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงวัย

☒ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค

☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาศักยภาพการศึกษาและการเรียนรู้

☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

☐ แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. หลักการและเหตุผล

ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ให้จัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานกระทรวงศึกษาธิการเพื่อปฏิบัติการกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่างๆ ที่มอบหมายโดยอำนาจหน้าที่ข้อหนึ่ง ที่มอบให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดรับผิดชอบในข้อ ๑๑(๒) คือ การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติราชการ

ดังนั้น จึงจำเป็นต้องมีการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดแม่ฮ่องสอน และแผนปฏิบัติการราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาการศึกษาของจังหวัด

๖. วัตถุประสงค์

๑) เพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติราชการของจังหวัดแม่ฮ่องสอน เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาการศึกษาของจังหวัด

๒) เพื่อบริหารจัดการแผนปฏิบัติราชการ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ให้บรรลุผลสำเร็จตามนโยบาย จุดเน้น และเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยเกิดจากความร่วมมือจากทุกส่วนที่เกี่ยวข้อง

๓) เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติราชการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ระดับจังหวัด ของจังหวัดแม่ฮ่องสอน

๗. ตัวชี้วัดของโครงการ

๗.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. จำนวนแผนปฏิบัติราชการ(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)ประจำปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๓ จังหวัดแม่ฮ่องสอน	๑
๒. จำนวนแผนปฏิบัติราชการ(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)	๑

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน	
๓. จำนวนแผนปฏิบัติราชการ(ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน	๑
๔. จำนวนแผนปฏิบัติราชการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ระดับจังหวัด ของจังหวัดแม่ฮ่องสอน	๑

๗.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาเข้าร่วมประชุมขับเคลื่อนจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา และแผนปฏิบัติราชการ ที่มีความรู้ ความเข้าใจ และนำแผนไปปฏิบัติขับเคลื่อนสู่ความสำเร็จได้ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้	๑๐๐
๒. ร้อยละของตัวชี้วัดความสำเร็จและเป้าหมายที่กำหนดไว้ตามแผนพัฒนาการศึกษา และแผนปฏิบัติราชการ บรรลุผลสำเร็จตามที่กำหนดไว้	๑๐๐

๘. กลุ่มเป้าหมายโครงการ หัวหน้าส่วนราชการด้านการศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๙. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๒ - กันยายน ๒๕๖๓

๑๐. สถานที่ดำเนินการ จังหวัดแม่ฮ่องสอน

๑๑. กิจกรรมที่ดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
๑.การจัดทำแผนปฏิบัติราชการ(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ประจำปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๓ จังหวัดแม่ฮ่องสอน ๑.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการแผนปฏิบัติราชการ(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ประจำปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๓ จังหวัดแม่ฮ่องสอน ๑.๒ ประชุมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ประจำปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๓ จังหวัดแม่ฮ่องสอน ๑.๓ จัดทำรูปเล่มและเผยแพร่แผนปฏิบัติราชการ(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ประจำปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๓ จังหวัดแม่ฮ่องสอน ๑.๔ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน และสรุปผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติราชการ(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ประจำปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๓จังหวัดแม่ฮ่องสอน	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ กุมภาพันธ์-กันยายน ๒๕๖๓	
๒.การจัดทำแผนปฏิบัติราชการ(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน		

๒.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการแผนปฏิบัติราชการ(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ๒.๒ ประชุมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ๒.๓ จัดทำรูปเล่มและเผยแพร่แผนปฏิบัติราชการ(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ๒.๔ ประชุมทบทวนการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ๒.๕ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน และสรุปผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติราชการ(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน	มกราคม ๒๕๖๓ มกราคม ๒๕๖๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ กรกฎาคม ๒๕๖๓ กุมภาพันธ์-กันยายน ๒๕๖๓	
๓.การจัดทำแผนปฏิบัติราชการ(ฉบับจัดทำคำขอ งบประมาณรายจ่ายประจำปี) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ๓.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการแผนปฏิบัติราชการ(ฉบับจัดทำคำขอของงบประมาณรายจ่ายประจำปี) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ๓.๒ ประชุมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ(ฉบับจัดทำคำขอของงบประมาณรายจ่ายประจำปี) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ๓.๓ จัดทำรูปเล่มและเผยแพร่แผนปฏิบัติราชการ(ฉบับจัดทำคำขอของงบประมาณรายจ่ายประจำปี) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน	สิงหาคม ๒๕๖๓ สิงหาคม ๒๕๖๓ กันยายน ๒๕๖๓	
๔.การจัดทำแผนปฏิบัติราชการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ ชายแดนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ระดับจังหวัด ของจังหวัดแม่ฮ่องสอน ๔.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓	

พัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ระดับจังหวัด ของจังหวัดแม่ฮ่องสอน ๔.๒ ประชุมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการพัฒนาการศึกษา พื้นที่ชายแดนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ระดับ จังหวัด ของจังหวัดแม่ฮ่องสอน ๔.๓ จัดทำรูปเล่มและเผยแพร่แผนปฏิบัติราชการพัฒนา การศึกษาพื้นที่ชายแดนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ระดับจังหวัด ของจังหวัดแม่ฮ่องสอน ๔.๔ เดินทางไปราชการเพื่อเข้าร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในระดับต่างๆ ในการจัดทำแผน ๕.การจัดทำแผนพัฒนาภาคเหนือด้านการศึกษา ๕.๑ เดินทางไปราชการเพื่อเข้าร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในระดับต่างๆ ในการจัดทำแผน ๖.การบริหารจัดการโครงการ ๖.๑ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน และสรุปผลของ โครงการ	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ ตุลาคม๒๕๖๒-กันยายน ๒๕๖๓ ตุลาคม๒๕๖๒-กันยายน ๒๕๖๓ ตุลาคม๒๕๖๒-กันยายน ๒๕๖๓	
--	--	--

๑๒. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

๑. ได้ดำเนินการในกิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติราชการ(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

๑๓. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๗)

๑๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. จำนวนแผนปฏิบัติราชการ(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน จำนวน ๑ เล่ม

๑๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑๔. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๕. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๑๒,๗๐๐	๑๑,๔๘๐	๐	๑๑,๔๘๐	๐	๑๐๑,๒๒๐

แหล่งงบประมาณ งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ ไปพลางก่อน แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ผลผลิตนโยบายและแผนด้านการศึกษา กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค งบรายจ่ายอื่น หมวดรายจ่าย ค่าใช้จ่ายโครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด จำนวน ๓๘,๙๐๐ บาท และงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาคให้กับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายในการประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ ระดับจังหวัด จำนวน ๗๓,๘๐๐ บาท รวมทั้งสิ้น ๑๑๒,๗๐๐ บาท

๑๖. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๖.๑ ปัญหา อุปสรรค

- โรคระบาด COVID-๑๙ ส่งผลให้การดำเนินการจัดประชุมระดมความคิดเห็นไม่สามารถดำเนินการได้
- ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาไม่ครบถ้วน ไม่ครอบคลุมถึงสภาพปัญหาของการศึกษา

๑๖.๒ แนวทางแก้ไข

- จัดประชุมทางออนไลน์
- จัดเตรียมข้อมูลด้านการศึกษา ให้ครบถ้วน ครอบคลุมทุกด้าน

๑๗. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

- จัดเตรียมความพร้อมในการจัดประชุมออนไลน์
- มีการจัดเตรียมข้อมูลด้านการศึกษา ให้ครบถ้วน ครอบคลุมทุกด้าน

๑๘. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

- มีแผนการพัฒนาการศึกษาจังหวัดแม่ฮ่องสอน ที่นำไปใช้ได้ และสามารถขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากแหล่งงบประมาณได้

๑๙. ผู้รายงาน นายอนุเดช ปุณณะวิทย์ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๘๒ ๙๑๖ ๙๒๕๓ โทรสาร ๐ ๕๓๖๑ ๑๖๖๐ E-mail : plan.mhspeo@gmail.com

๒๐. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๐ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

ภาคผนวก

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นายกฤษณะ เลิศวิชานันท์	ศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน
นายไพศาล ที่รัก	รองศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

คณะทำงาน

นางสาวนริพัฒน์ ฌรจวรกิจจดี	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
นายสมคิด ศรีธร	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
นางนพเก้า ที่รัก	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
นางสาวสิริสัจฉา คำเรือง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
นายวรวิทย์ ลีนคำ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ
นางธัญชนก ศรีสุนันทา	นักวิชาการการเงินและบัญชีชำนาญการพิเศษ
นายนำพล รัตนศาสตร์ชาญ	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
นางสุภาทิพย์ เมืองช้างสินชัย	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ
นางอรทัย ขว้าน	เจ้าหน้าที่ธุรการ
นางสาวขวัญทิชา ศรีธร	ลูกจ้างชั่วคราว
นางวรางคณา ประยูรแสงรัมย์	ลูกจ้างชั่วคราว
นายปรีชา บุญมลา	ลูกจ้างชั่วคราว
นางสาวเสาวดี มานฟ้าสีคราม	ลูกจ้างชั่วคราว
นางสาวเปมิกา ยาวพูน	ลูกจ้างชั่วคราว
นายนาถพงศ์ ปานพ่าย	ลูกจ้างชั่วคราว
นายอนุเดช ปุณณะวิทย์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

98/1 ถนนขุนลุมประพาส ตำบลจองคำ
อำเภอเมือง จังหวัดแม่ฮ่องสอน 58000
โทรศัพท์ 0 5361 1665 โทรสาร 0 5361 1660
www.mhspeo.go.th