



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กระทรวงศึกษาธิการ

เอกสารเล่มที่ 5 /2563

คำนำ

ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ให้จัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มีอบหมาย โดยแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน เป็นแผนที่จัดทำตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.2546 มาตรา 9 การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐให้ส่วนราชการปฏิบัติดังต่อไปนี้ (1) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใดส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า (2) การกำหนดแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการตาม (1) ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอนระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอนเป้าหมายของภารกิจผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ และมาตรา y16 ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการนั้น โดย ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยให้ระบุสาระสำคัญเกี่ยวกับนโยบายการปฏิบัติราชการของส่วนราชการ เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของงาน รวมทั้งประมาณการรายได้และรายจ่ายและทรัพยากรอื่นที่จะต้องใช้ ตามที่ได้รับจัดสรรงบประมาณนั้น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอนจึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)ขึ้น เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีสาระสำคัญประกอบด้วย

ส่วนที่ 1 ข้อมูลสภาพทั่วไปของจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ส่วนที่ 2 บริบทที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษาของจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ส่วนที่ 3 สาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ส่วนที่ 4 โครงการ/งบประมาณ

ส่วนที่ 5 การติดตามประเมินผลแผน

ขอขอบคุณผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ให้จัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย แลยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมาย โดยอำนาจหน้าที่ข้อหนึ่งซึ่งมอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดรับผิดชอบในข้อ 11 (2) คือ การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ นั้น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอนจึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ขึ้น เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดและปฏิบัติการได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีสาระสำคัญสรุปได้ดังนี้

วิสัยทัศน์

“บูรณาการการพัฒนาคุณภาพการศึกษาภายในจังหวัดแม่ฮ่องสอน ให้ผู้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ ตลอดชีวิต ตามศาสตร์พระราชา และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21”

พันธกิจ

1. พัฒนาการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพบุคลากรและเป้าหมายคุณภาพผู้เรียน
2. ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาภายในจังหวัดแม่ฮ่องสอนให้ทั่วถึง ทุกระดับ ทุกประเภท อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาให้สอดคล้องกับสมรรถนะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
3. ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาและพัฒนาคุณภาพชีวิตให้สอดคล้องตามศาสตร์พระราชา

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์

1. ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาในทุกกระดับ ทุกกลุ่มเป้าหมายเพื่อเสริมสร้างความสามัคคีปรองดอง ความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติและความรู้ความเข้าใจวัฒนธรรมการเมืองการปกครองระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ยกระดับคุณภาพ ส่งเสริมโอกาสการเข้าถึงการศึกษาและพัฒนาอาชีพในเขตพื้นที่พิเศษ(พื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดน ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)
3. เสริมสร้างกลไกการป้องกันแก้ไขปัญหาเสพติด หรือภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ที่ส่งผลกระทบต่อความมั่นคง

4. ส่งเสริมและบูรณาการการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ และความเป็นพลเมือง
5. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมทางการศึกษา
6. สนับสนุน เสริมสร้างทักษะกำลังแรงงานที่มีศักยภาพตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่และภูมิภาค (อาทิ เกษตรกรรม อุตสาหกรรม ท่องเที่ยว โครงสร้างพื้นฐาน ผู้ประกอบการยุคใหม่)
7. ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาคนทุกช่วงวัยให้มีทักษะการเรียนรู้ ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต สามารถอยู่ร่วมและทำงานร่วมกับผู้อื่นภายใต้การเปลี่ยนแปลงของสังคมในศตวรรษที่ 21
8. ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย
9. สนับสนุน ส่งเสริมการเพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาในระบบ นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงโอกาสทางการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย ครอบคลุมทุกพื้นที่ และกลุ่มเป้าหมาย
10. ส่งเสริม สนับสนุน และจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อมและนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
11. ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาองค์ความรู้ ด้านการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
12. พัฒนาและส่งเสริมการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการบริหารราชการและให้บริการประชาชน
13. พัฒนาระบบฐานข้อมูลของจังหวัด ให้เป็นเอกภาพ เชื่อมโยงกันเป็นปัจจุบันและทันต่อการใช้งาน
14. พัฒนากลไกการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและบูรณาการเชื่อมโยงทุกระดับ ทุกพื้นที่ และพัฒนาภาคีเครือข่ายด้านการศึกษา
15. ส่งเสริมคุณธรรมความโปร่งใส และสร้างภาคีเครือข่ายต่อต้านการทุจริตประพฤติ มิชอบ
16. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มศักยภาพ

เป้าประสงค์

1. ส่งเสริมให้ผู้เรียน มีความเป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม จริยธรรม ห่างไกลยาเสพติดและอบายมุข
2. ส่งเสริมการวิจัยด้านการศึกษาและผู้เรียนได้รับการพัฒนาด้านทักษะวิชาชีพและเรียนต่อด้านอาชีพเพิ่มขึ้น
3. ผู้เรียนมีสมรรถนะและทักษะความสามารถในการแข่งขันในศตวรรษที่ 21
4. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาศักยภาพในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพทุกระดับ
5. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียม ทัวถึง และเสมอภาค
6. ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
7. หน่วยงานมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์และตัวชี้วัด

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

กลยุทธ์

- ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกกลุ่มเป้าหมายเพื่อเสริมสร้างความสามัคคีปรองดอง ความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติและความรู้ความเข้าใจวัฒนธรรมการเมืองการปกครองระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- ยกระดับคุณภาพ ส่งเสริมโอกาสการเข้าถึงการศึกษาและพัฒนาอาชีพในเขตพื้นที่พิเศษ(พื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดน ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)
- เสริมสร้างกลไกการป้องกันแก้ปัญหาเสพติด หรือภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ที่ส่งผลกระทบต่อความมั่นคง
- ส่งเสริมและบูรณาการการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ และความเป็นพลเมือง

เป้าประสงค์ที่ 1.ส่งเสริมให้ผู้เรียน ความเป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม จริยธรรม ห่างไกลยาเสพติดและอบายมุข	
1. ร้อยละของสถานศึกษาใช้กระบวนการเรียนรู้และพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมแบบมีส่วนร่วม	ร้อยละ 100
2. ร้อยละของบุคลากรในสังกัด ร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมความมั่นคงและความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ	ร้อยละ 100
3. ระดับความสำเร็จในการ ติดตาม ตรวจสอบนักเรียนนักศึกษาโดยพนักงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนนักศึกษา	

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

กลยุทธ์

- ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมทางการศึกษา
- สนับสนุน เสริมสร้างทักษะกำลังแรงงานที่มีศักยภาพตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่และภูมิภาค (อาทิ เกษตรกรรม อุตสาหกรรม ท่องเที่ยว โครงสร้างพื้นฐาน ผู้ประกอบการยุคใหม่)

เป้าประสงค์ที่ 2. ส่งเสริมการวิจัยด้านการศึกษาและผู้เรียนได้รับการพัฒนาด้านทักษะวิชาชีพและเรียนต่อด้านอาชีพเพิ่มขึ้น	
1. สัดส่วนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายประเภทอาชีวศึกษาต่อสามัญศึกษา	30:70
2. จำนวนผลการวิจัยด้านการศึกษา	1
3. จำนวนนักเรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับแล้วได้รับการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพ	30

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

กลยุทธ์

- ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาคนทุกช่วงวัยให้มีทักษะการเรียนรู้ ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต สามารถอยู่ร่วมและทำงานร่วมกับผู้อื่นภายใต้การเปลี่ยนแปลงของสังคมในศตวรรษที่ 21
- ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

เป้าประสงค์ที่ 3. ผู้เรียนมีสมรรถนะและทักษะความสามารถในการแข่งขันในศตวรรษที่ 21	
1. ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 50 ขึ้นไป จากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)	ร้อยละ 50
2. ระดับคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) เพิ่มขึ้นจากฐานเดิม	ร้อยละ 3
3. ระดับคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) เพิ่มขึ้นจากฐานเดิม	ร้อยละ 3
4. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร	ร้อยละ 90
5. ร้อยละของผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตร	ร้อยละ 90
6. ร้อยละของผู้เรียนที่จบการศึกษาตามหลักสูตร	ร้อยละ 95

เป้าประสงค์ที่ 4. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาศักยภาพในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพทุกระดับ	
1. ร้อยละของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาเอกชนได้รับการพัฒนาให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลง	ร้อยละ 100
2. ร้อยละของครูผู้ช่วยที่บรรจุใหม่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ	ร้อยละ 100
3. ร้อยละความพึงพอใจของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อการบริหารงานบุคคลระดับมากขึ้นไป	ร้อยละ 80
4. ร้อยละของบุคลากรในสังกัดได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน	ร้อยละ 80

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

กลยุทธ์

9. สนับสนุน ส่งเสริมการเพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาในระบบ นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงโอกาสทางการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย ครอบคลุมทุกพื้นที่ และกลุ่มเป้าหมาย

เป้าประสงค์ที่ 5. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมทั่วถึง และเสมอภาค	
1. ร้อยละผู้เรียนต่อประชากรกลุ่มอายุ อายุ 3-5 ปี ได้รับการศึกษาระดับอนุบาล	ร้อยละ 90
2. ร้อยละผู้เรียนต่อประชากรกลุ่มอายุ อายุ 6-11 ปี ได้รับการศึกษาระดับประถมศึกษา	ร้อยละ 100
3. ร้อยละผู้เรียนต่อประชากรกลุ่มอายุ อายุ 12-14 ปี ได้รับการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	ร้อยละ 90
4. ร้อยละผู้เรียนต่อประชากรกลุ่มอายุ อายุ 15-17 ปี ได้รับการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า	ร้อยละ 90
5. ร้อยละของผู้พิการได้รับการศึกษาตามความเหมาะสม	ร้อยละ 80
6. ร้อยละของการเรียนต่อของนักเรียนชั้นประถมศึกษา ต่อ ม.1	ร้อยละ 100

7. ร้อยละของการเรียนต่อ จบ ม.ต้น ต่อ ปวช./ม.ปลาย	ร้อยละ 90
8. ร้อยละของการเรียนต่อ จบ ม.ปลาย/ปวช. ต่อ ปวส./ปวท./อุดมศึกษา	ร้อยละ 70

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์

10. ส่งเสริม สนับสนุน และจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อมและนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

11. ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาองค์ความรู้ ด้านการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์ที่ 6. ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	
1. ระดับความสำเร็จในการรณรงค์การลดและคัดแยกขยะมูลฝอยในหน่วยงาน	
2. ร้อยละของสถานศึกษาใช้กระบวนการเรียนรู้ที่สร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	ร้อยละ 100

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์

12. พัฒนาและส่งเสริมการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการบริหารราชการและให้บริการประชาชน

13. พัฒนาระบบฐานข้อมูลของจังหวัด ให้เป็นเอกภาพ เชื่อมโยงกันเป็นปัจจุบันและทันต่อการใช้งาน

14. พัฒนากลไกการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและบูรณาการเชื่อมโยงทุกระดับ ทุกพื้นที่ และพัฒนาภาคีเครือข่ายด้านการศึกษา

15. ส่งเสริมคุณธรรมความโปร่งใส และสร้างภาคีเครือข่ายต่อต้านการทุจริตประพฤติ มิชอบ

16. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มศักยภาพ

เป้าประสงค์ที่ 7. หน่วยงานมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ	
1. ร้อยละความสำเร็จของโครงการที่มีผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายของโครงการตามแผนปฏิบัติการ	ร้อยละ 80
2. ร้อยละของคะแนนผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ	ร้อยละ 80
3. ความพึงพอใจระดับดีขึ้นไปของผู้เกี่ยวข้องทางการศึกษาที่มีส่วนร่วมในการบูรณาการการจัดการศึกษาในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน	ร้อยละ 90
4. จำนวนภาคีเครือข่ายที่มีส่วนร่วมในการจัด/พัฒนา/ส่งเสริมการศึกษา (ภาคีเครือข่าย : สถานประกอบการ องค์กร หน่วยงานที่มาร่วมจัด/พัฒนา/ส่งเสริมการศึกษา)	อย่างน้อย 5
5. มีระบบการสรรหาและแต่งตั้งผู้บริหารสถานศึกษาตามหลักเกณฑ์ความรู้ความสามารถ ประสบการณ์การจัดการเรียนการสอน การบริหารการศึกษา และความสำเร็จในวิชาชีพ	1 ระบบ

สรุปงบประมาณรายจ่ายประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2563 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ที่	รายการ	งบประมาณ(บาท)
1.	งบดำเนินงาน	3,560,478
	1.1.ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ	3,027,238
	1.1.1 ค่าเช่ารถตู้	571,200
	1.1.2 ค่าจ้างลูกจ้าง 6 คน(6เดือน)	763,200
	1.1.3 ค่าวัสดุ สำนักงาน	300,000
	1.1.4 ค่าใช้สอย(ค่าเดินทางไปราชการ)	724,800
	1.1.5 ค่าเช่ารถเสมารักษ์	236,038
	1.1.6 ค่าเช่าบ้าน	432,000
	1.2.ค่าสาธารณูปโภค	533,240
	1.2.1 ค่าสาธารณูปโภค	392,000
	1.2.2 ค่าเช่าอินเทอร์เน็ต	141,240
2.	งบลงทุน	1,024,800
	2.1 ค่าครุภัณฑ์	479,700
	2.1.1 เครื่องทำลายเอกสาร 1 เครื่อง	69,900
	2.1.2 ตู้เหล็ก แบบ 2 บาน 8 ตู้	44,000
	2.1.3 เครื่องเจาะกระดาษและเข้าเล่ม 1 เครื่อง	20,600
	2.1.4 กล้องวงจรปิด 8 ชุด	184,000
	2.1.5 โทรทัศน์ 7 เครื่อง	137,200
	2.1.6 อุปกรณ์บันทึกภาพกล้องวงจรปิด 1 เครื่อง	24,000
	2.2 ค่าครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์	46,100
	2.2.1 เครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊กสำหรับสำนักงาน 1 เครื่อง	16,000
	2.2.2 เครื่องพิมพ์แบบฉีดหมึกพร้อมติดตั้งถังหมึกพิมพ์ 1 เครื่อง	4,300
	2.2.3 เครื่องพิมพ์ Multifunction แบบฉีดหมึก (Inkjet) 1 เครื่อง	7,900
	2.2.4 เครื่องพิมพ์ชนิดเลเซอร์หรือชนิด LED ขาวดำ ชนิด Network แบบที่ 1 1 เครื่อง	7,900
	2.2.5 เครื่องพิมพ์ชนิดเลเซอร์หรือชนิด LED สี แบบ Network 1 เครื่อง	10,000
	2.3.ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	499,000
	2.3.1 ปรับปรุงพื้นอาคาร	499,000
3.	งบประมาณโครงการ	3,454,614
	รวมทั้งสิ้น	8,039,892

สรุปโครงการตามงบประมาณแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

โครงการ	งบประมาณ(บาท)		
	โครงการ	ได้รับจัดสรร	หมายเหตุ
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ			
1.โครงการประเมินผลงานสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ประจำปี 2562	20,000	20,000	หน้า 49
2.โครงการคัดเลือกสถานศึกษาต้นแบบ ที่มีผลงานนวัตกรรมและวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ในด้านการป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา ในเขตพื้นที่ชายแดน จังหวัดแม่ฮ่องสอน	200,000	200,000	หน้า 52
3.โครงการส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียน และนักศึกษา ศูนย์เสมารักษ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน	75,000	30,000	หน้า 56
4.โครงการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด ประจำปี 2563	53,780	-	หน้า 60
5.โครงการเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ประมุขของคณะลูกเสือแห่งชาติ เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา 68 พรรษา วันที่ 28 กรกฎาคม 2563	50,000	-	หน้า 64
6.โครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนาอุทยานชาติไทย ประจำปี 2563	30,000	30,000	หน้า 67
7.โครงการส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมยูวกาชาดในสถานศึกษา	16,000	-	หน้า 71
8.โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้าน การศึกษาสู่การปฏิบัติสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	259,480	259,480	หน้า 75
รวมยุทธศาสตร์ที่ 1	704,260	539,480	
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ			
1.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ (O-NET) ปีงบประมาณ 2563	312,510	-	หน้า 79
2.โครงการทดสอบประเมินผลทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2562	76,032	-	หน้า 85
รวมยุทธศาสตร์ที่ 2	388,542	-	
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้			
1. Coaching Teams เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา จังหวัดแม่ฮ่องสอน	405,200	80,000	หน้า 91
2.โครงการ TFE (Team For Education) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563	820,590	162,750	หน้า 98
3.ขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน	100,000	38,900	หน้า 105

โครงการ	งบประมาณ(บาท)		
	โครงการ	ได้รับจัดสรร	หมายเหตุ
4.โครงการนิเทศ ติดตามและประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ประจำปีงบประมาณ 2563	145,500	-	หน้า 111
รวมยุทธศาสตร์ที่ 3	1,471,290	281,650	
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา			
1.โครงการวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2563 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน	40,000	40,000	หน้า 116
2.โครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนครอบครัวยากจนของจังหวัดแม่ฮ่องสอนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับ ปีงบประมาณ 2563	12,700	-	หน้า 119
3.โครงการสร้างทางเลือกการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา สำหรับเด็กด้อยโอกาสเพื่อพัฒนาการมีงานทำ ประจำปี 2563	250,000	-	หน้า 122
รวมยุทธศาสตร์ที่ 4	302,700	40,000	
ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม			
1.โครงการ ศส.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์	10,000	10,000	หน้า 125
รวมยุทธศาสตร์ที่ 5	10,000	10,000	
ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา			
1.โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดแม่ฮ่องสอน	133,800	38,900	หน้า 129
2.โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน	45,400	45,400	หน้า 137
3.โครงการประสาน ติดตาม และสนับสนุนการตรวจราชการตามนโยบายการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563	70,000	40,000	หน้า 140
4.โครงการพัฒนาระบบการประเมินมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา	169,500	-	หน้า 148
5.โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการสื่อสารของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน	83,000	-	หน้า 156
6.โครงการแผนการตรวจสอบประจำปี (Audit Plan) ประจำปีงบประมาณ 2563	36,120	-	หน้า 161
7.โครงการสร้างกลไกป้องกันการทุจริตที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพด้วยการปลูกจิตสำนึกของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน	40,000	40,000	หน้า 165
รวมยุทธศาสตร์ที่ 6	577,820	164,300	
รวมทั้งสิ้น	3,454,614	1,035,430	

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการทุกโครงการ ทุกกิจกรรม

สารบัญ

หน้า

คำนำ

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

สารบัญ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลสภาพทั่วไปของจังหวัด

- ข้อมูลสภาพทั่วไปของจังหวัด 1
- สถานการณ์และแนวโน้มด้านเศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษาทุกประเภทและทุกระดับของจังหวัด 12

ส่วนที่ 2 บริบทที่เกี่ยวข้องข้องด้านการศึกษาของจังหวัด

- ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580) 18
- แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 19
- แผนการปฏิรูปประเทศ 20
- แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) 21
- แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 22
- นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี) 23
- นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2558-2564) 24
- ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 และแผนงาน
บูรณาการ 14 แผนงาน
- ยุทธศาสตร์การพัฒนาภาค 25
- เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)
- นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 26
- แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 ของกระทรวงศึกษาธิการ 29
- สำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักงาน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับทบทวนจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ.
2563) 31
- ยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษา พ.ศ.2562-2565 ของภาค 15 (เขตตรวจราชการที่ 15) 34
- แผนพัฒนาศึกษาพื้นที่ชายแดน(พ.ศ. 2561-2564) ของกระทรวงศึกษาธิการ 35
- แผนพัฒนาจังหวัดแม่ฮ่องสอน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561-2565(ฉบับทบทวนปี พ.ศ.
2563) 36
- การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis) 38

ส่วนที่ 3 สำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 ของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

- วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ 40
- ประเด็นยุทธศาสตร์
- ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย กลยุทธ์ 41

ส่วนที่ 4 โครงการ/งบประมาณ

- โครงการที่ได้รับจัดสรรงบประมาณ 48

ส่วนที่ 5 การติดตามประเมินผลแผน

170

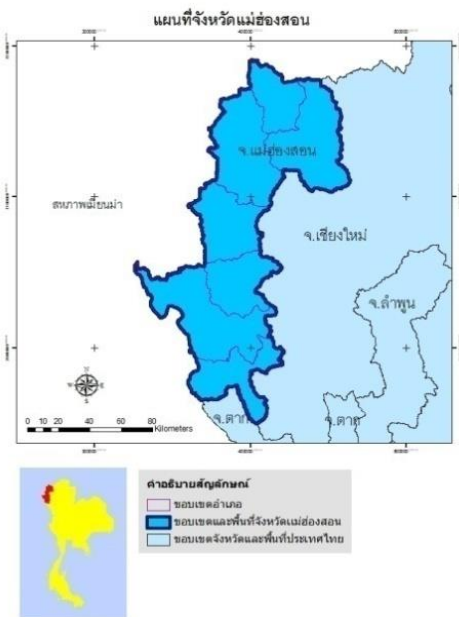
ภาคผนวก

171

ส่วนที่ 1

สภาพทั่วไปของจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ลักษณะทางกายภาพ



จังหวัดแม่ฮ่องสอน เป็นจังหวัดชายแดน ตั้งอยู่ทางภาคเหนือ ตอนบน ห่างจากกรุงเทพมหานครประมาณ 924 กิโลเมตร มีพื้นที่ประมาณ 7,987,808.27 ไร่ หรือประมาณ 12,681.259 ตารางกิโลเมตร เป็นจังหวัดที่มีขนาดใหญ่เป็นอันดับ 3 ของภาคเหนือ และเป็นอันดับ 8 ของประเทศ พื้นที่มีรูปร่างเรียวยาวจากทิศเหนือจรดทิศใต้ มีความยาวประมาณ 250 กิโลเมตรและความกว้างประมาณ 95 กิโลเมตร พื้นที่ส่วนใหญ่เป็นเนื้อที่ป่าไม้ ประมาณ 11,133.78 ตารางกิโลเมตร หรือ 6,958,612.23 ไร่ คิดเป็นร้อยละ 87.12 ของพื้นที่จังหวัด มีพื้นที่เกษตรกรรม 406,000 ไร่ คิดเป็นร้อยละ 5.08

- แสดงอาณาเขตของจังหวัดแม่ฮ่องสอนมีอาณาเขตติดต่อกับจังหวัดใกล้เคียง และประเทศเพื่อนบ้าน เป็นดังนี้**
- ทิศเหนือและทิศตะวันตก** ติดต่อกับรัฐฉาน รัฐคะยา และรัฐคอเลทู ประเทศสาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียน โดยมีเทือกเขาถนนธงชัยตะวันตก แม่น้ำสาละวิน และแม่น้ำเมย เป็นแนวพรมแดนกันระหว่างประเทศ
 - ทิศใต้** ติดต่อกับอำเภอท่าสองยาง จังหวัดตาก โดยมีแม่น้ำยวม และแม่น้ำเงา เป็นแนวเขตจังหวัด
 - ทิศตะวันออก** ติดต่อกับ อำเภอเวียงแหง อำเภอเชียงดาว อำเภอแม่แตง อำเภอสะเมิง อำเภอแม่แจ่ม อำเภอฮอด และอำเภออมก๋อย จังหวัดเชียงใหม่ โดยมีเทือกเขาถนนธงชัยกลาง และเทือกเขาถนนธงชัยตะวันออกเป็นแนวเขตระหว่างจังหวัด

ทุกอำเภอในจังหวัดแม่ฮ่องสอนมีเขตแดนติดต่อกับประเทศสาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมา รวมระยะทางประมาณ 483 กิโลเมตร โดยเป็นพื้นดินประมาณ 326 กิโลเมตร เป็นแม่น้ำประมาณ 157 กิโลเมตร แบ่งเป็นแม่น้ำสาละวิน 127 กิโลเมตร และแม่น้ำเมย 30 กิโลเมตร

สภาพภูมิประเทศ

สภาพภูมิประเทศเป็นทิวเขาสูงสลับซับซ้อนและเป็นพื้นที่ป่าไม้ตามธรรมชาติที่อุดมสมบูรณ์ มีทิวเขาเรียงตามแนวทิศเหนือ-ใต้ ขนานกัน ทิวเขาที่สำคัญ คือ ทิวเขาแดนลาว อยู่ทางตอนเหนือสุดของจังหวัด เป็นแนวแบ่งเขตแดนประเทศไทยกับประเทศสาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมา และ ทิวเขาถนนธงชัย ประกอบด้วยทิวเขาเรียงขนานกัน 3 แนว คือ ทิวเขาถนนธงชัยตะวันตก เป็นแนวเขตแดนประเทศไทยและสาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมา ทิวเขาถนนธงชัยกลาง อยู่ระหว่างแม่น้ำยวมและแม่น้ำแม่แจ่ม และทิวเขาถนนธงชัยตะวันออก เป็นแนวแบ่งเขตระหว่างจังหวัดแม่ฮ่องสอนกับจังหวัดเชียงใหม่ ทั้งยังเป็นที่ตั้งของยอดเขาที่สูงที่สุด คือ ยอดเขาแม่ยะอยู่ในเขตพื้นที่อำเภอปาย มีความสูงจากระดับน้ำทะเลประมาณ 2,005 เมตร

แหล่งน้ำธรรมชาติที่สำคัญ คือ แม่น้ำปาย ซึ่งมีต้นกำเนิดจากทิวเขาถนนธงชัย ไหลผ่านจังหวัดแม่ฮ่องสอน ไปบรรจบกับแม่น้ำสาละวิน มีความยาว 135 กิโลเมตร แม่น้ำยวม ซึ่งมีต้นกำเนิดจากภูเขา ด้านตะวันออกของอำเภอขุนยวม ไหลผ่านอำเภอแม่ลาน้อยและอำเภอแม่สะเรียง ไปบรรจบกับแม่น้ำเมย มีความยาว 160 กิโลเมตร และ แม่น้ำละมวด ซึ่งมีต้นกำเนิดจากดอยแม่ละมวด ไหลผ่านอำเภอเมืองลงสู่แม่น้ำปาย

ข้อมูลการปกครอง และประชากร

จังหวัดแม่ฮ่องสอนแบ่งการปกครองออกเป็น 7 อำเภอ 45 ตำบล 415 หมู่บ้าน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน 50 แห่ง ประกอบด้วย องค์การบริหารส่วนจังหวัด 1 แห่ง เทศบาลเมือง 1 แห่ง เทศบาลตำบล 6 แห่ง องค์การบริหารส่วนตำบล 42 แห่ง

ตารางที่ 1 การแบ่งการปกครองของจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ที่	จังหวัด / อำเภอ	พื้นที่ (ตร.กม.)	ตำบล	หมู่บ้าน	อบจ.	ทม.	ทต.	อบต.
	จ.แม่ฮ่องสอน	12,681.259	45	415	1	1	6	42
1	อ.เมืองแม่ฮ่องสอน	2,483.115	7	68	1	1	-	6
2	อ.ขุนยวม	1,698.312	6	43	-	-	1	6
3	อ.ปางมะผ้า	798.375	4	38	-	-	-	4
4	อ.ปาย	2,244.700	7	62	-	-	1	7
5	อ.แม่ลาน้อย	1,456.645	8	69	-	-	1	8
6	อ.แม่สะเรียง	2,587.425	7	77	-	-	3	5
7	อ.สบเมย	1,412.687	6	58	-	-	-	6

ประชากร

จากข้อมูลประชากร ปี พ.ศ. 2561(ข้อมูล ณ เดือนสิงหาคม 2561) จังหวัดแม่ฮ่องสอนมีประชากรทั้งสิ้น 281,407 คน เป็นชาย 143,279 คน เป็นหญิง 138,128 คน และมีจำนวนบ้านทั้งสิ้น 109,359 หลัง ความหนาแน่นของประชากร เท่ากับ 22.19 คน ต่อตารางกิโลเมตร

ตารางที่ 2 สถิติประชากรของจังหวัดแม่ฮ่องสอน ปี พ.ศ. 2561

ที่	จังหวัด / อำเภอ	ประชากร (คน)			จำนวนบ้าน (หลัง)	ความหนาแน่น คน/ตารางกิโลเมตร
		รวม	ชาย	หญิง		
	จ.แม่ฮ่องสอน	281,407	143,279	138,128	109,359	22.19
1	อ.เมืองแม่ฮ่องสอน	55,583	28,257	27,326	21,586	22.38
2	อ.ขุนยวม	19,647	10,168	9,479	7,238	11.56
3	อ.ปางมะผ้า	21,435	11,081	10,354	7,969	26.85
4	อ.ปาย	34,546	17,891	16,655	13,988	15.39
5	อ.แม่ลาน้อย	32,477	16,468	16,009	10,269	22.29
6	อ.แม่สะเรียง	52,174	26,368	25,806	20,447	20.16
7	อ.สบเมย	44,462	22,712	21,750	7,969	31.47

ที่มา : ข้อมูลจำนวนประชากรจากที่ทำการปกครองจังหวัดแม่ฮ่องสอน ข้อมูล ณ เดือน สิงหาคม 2561

ประชากรในจังหวัดแม่ฮ่องสอน จำแนกได้เป็น 2 กลุ่ม คือ คนไทยเชื้อสายไทยใหญ่ อพยพมาจากรัฐฉานซึ่งเป็นบ้านเมืองเดิมในสาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมา และกลุ่มชาติพันธุ์ ได้แก่

1) **กะเหรี่ยง** เป็นชนเผ่าที่มีประชากรมากที่สุดของชาวไทยภูเขา คือ ประมาณร้อยละ 79.3 จะตั้งถิ่นฐานอยู่ทุกอำเภอ **ปาดอง** หรือกะเหรี่ยงคอยาว ปัจจุบันมีอยู่ที่บ้านในสอยบ้านน้ำเพียงดิน และบ้านห้วยเสือเฒ่าในเขตอำเภอเมืองแม่ฮ่องสอนนอกจากนี้ยังมีกะเหรี่ยงกลุ่มย่อยที่อพยพเข้ามาจากประเทศเมียนมา คือ กะเหรี่ยงแดง, กะยัน อาศัยอยู่ในบ้านในสอย บ้านห้วยเสือเฒ่า อำเภอเมืองแม่ฮ่องสอน

2) **ลาหู่ หรือ มูเซอ** แบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม คือ ลาหู่แดง และลาหู่ดำตั้งถิ่นฐานอยู่ในพื้นที่อำเภอปางมะผ้า, อำเภอปาย และอำเภอเมืองแม่ฮ่องสอน

3) **ลีซู หรือ ลีซอ** พบได้ใน อำเภอปาย และ อำเภอปางมะผ้า

4) **ลัวะ** เป็นกลุ่มชนที่อาศัยในดินแดนล้านนารวมถึงแม่ฮ่องสอนมาตั้งแต่โบราณ ปัจจุบันชาวลัวะอพยพขึ้นไปอยู่บนพื้นที่ภูเขาสูงตั้งชุมชนเป็นแนวยาวไปตามสันเขา พบได้มากที่เขตรอยต่อ อำเภอแม่ลาน้อย กับ อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่

5) **ม้ง** เป็นกลุ่มชาวเขาที่มีประชากรน้อยที่สุดในแม่ฮ่องสอนแต่กระจายอยู่ทุกอำเภอ แบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม คือม้งขาวและม้งลายซึ่งเรียกจากสีกระโปรงของผู้หญิงชาวม้ง

6) **จีนยูนนาน (จีนฮ่อ)** เป็นกลุ่มชาวจีนที่เป็นอดีตทหารกองพล 93 ที่หนีภัยทางการเมืองเข้ามาในประเทศไทยอยู่ที่อำเภอปาย อำเภอปางมะผ้า และ อำเภอเมืองบางแห่งตั้งเป็นชุมชนถาวรมีเฉพาะชาวจีนฮ่อเท่านั้น เช่น หมู่บ้านสันติชล อำเภอปายและหมู่บ้านรักไทย อำเภอเมือง เป็นต้น

7) **ปะโอ** อพยพเข้ามาจากรัฐฉาน ปัจจุบันมีถิ่นอาศัยอยู่บ้านห้วยมะเขือส้ม ตำบลหมอกจำแป่ อำเภอเมืองแม่ฮ่องสอน

ข้อมูลเศรษฐกิจ

เศรษฐกิจภาพรวม

เศรษฐกิจจังหวัดแม่ฮ่องสอนปี 2561 ทั้งปี คาดว่าจะขยายตัวในอัตราร้อยละ 6.1 ทั้งจากด้านอุปทานและอุปสงค์ ตามการขยายตัวของมูลค่าการค้าชายแดน การลงทุนภาคเอกชน และภาคเกษตรกรรม เป็นต้น

ด้านอุปทาน ภายในจังหวัดคาดว่าจะขยายตัว ตามภาคเกษตรกรรม คาดว่าจะขยายตัวร้อยละ 8.5 เนื่องจากเกษตรกรขยายพื้นที่เพาะปลูก ประกอบกับปริมาณน้ำเพียงพอต่อการเพาะปลูก ทำให้ปริมาณผลผลิต ต่อไร่เพิ่มขึ้น ได้แก่ ข้าวโพดเลี้ยงสัตว์ และข้าวไร่ เป็นต้น สำหรับ **รายได้เกษตรกร** คาดว่าลดลงร้อยละ -6.3 ตามราคาสินค้าเกษตรสำคัญ ได้แก่ ราคากะเทียม และราคาข้าวไร่ที่ลดลง เป็นสำคัญ **ภาคบริการ** คาดว่าจะขยายตัวร้อยละ 4.8 จากการเพิ่มขึ้นเที่ยวบินเส้นทาง เชียงใหม่ - แม่ฮ่องสอน และปัจจัยสนับสนุนจากนโยบายส่งเสริมการท่องเที่ยวจังหวัดตลอดทั้งปี **ภาคอุตสาหกรรม** คาดว่าจะขยายตัวร้อยละ 4.4 จากการเพิ่มขึ้นของโรงงานอุตสาหกรรมประเภทวัสดุก่อสร้างและทุนอุตสาหกรรมประเภทเคมีภัณฑ์ เป็นต้น

ด้านอุปสงค์ ภายในจังหวัดคาดว่าจะขยายตัว โดย **การบริโภคภาคเอกชน** คาดว่าจะขยายตัวร้อยละ 5.8 ได้รับแรงสนับสนุนจากมาตรการช่วยเหลือผู้มีรายได้น้อยของภาครัฐ และกำลังซื้อของครัวเรือนนอกภาคเกษตรกรรมที่มีสัญญาณปรับตัวดีขึ้น **การลงทุนภาคเอกชน** คาดว่าจะขยายตัวร้อยละ 10.4 จากการเติบโต ของธุรกิจขนส่งโลจิสติกส์ และมาตรการสินเชื่อเพื่อช่วยเหลือและพัฒนาผู้ประกอบการขนาดกลางและขนาดย่อม (SMEs) **การใช้จ่ายของภาครัฐ** คาดว่าจะเพิ่มขึ้นร้อยละ 2.9 เพิ่มขึ้นจากการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำและรายจ่ายลงทุน **มูลค่าการค้าชายแดน** คาดว่าจะขยายตัวร้อยละ 11.3 เนื่องจากสินค้าของไทยเป็นที่ต้องการของประเทศเพื่อนบ้าน อีกทั้งเส้นทางการขนส่งสินค้าได้รับการพัฒนาปรับปรุงให้มีความสะดวกมากยิ่งขึ้น

ตารางที่ 3 ข้อมูลผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัดแม่ฮ่องสอน ณ ราคาประจำปี และผลิตภัณฑ์จังหวัดต่อหัว (ปี 2555 - 2559)

ปี พ.ศ.	2555	2556	2557	2558	2559
GPP ณ ราคาประจำปี (ล้านบาท)	9,465	10,358	10,701	11,966	12,253
GPP per capita	47,058	50,717	52,757	59,431	61,255

ที่มา สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

ภาคการท่องเที่ยว

ในด้านการท่องเที่ยว ปี 2560 จังหวัดแม่ฮ่องสอนมีจำนวนผู้เยี่ยมชมเยือน จำนวน 971,586 คน เพิ่มขึ้นจาก ปี พ.ศ.2559 คิดเป็นร้อยละ 14.61 และในปี พ.ศ. 2560 มีจำนวนรายได้จากการท่องเที่ยวจำนวน 4,662.95 ล้านบาท เพิ่มขึ้นจาก ปี 2559 คิดเป็นร้อยละ 14.09

ตารางที่ 4 จำนวนผู้เยี่ยมชมเยือน และรายได้จากการท่องเที่ยว (ปี พ.ศ.2554 - พ.ศ.2559)

รายการ	2556	2557	2558	2559	2560	2561
จำนวนผู้เยี่ยมชมเยือน	748,827	769,563	796,607	847,715	971,586	582,652 (ม.ค.-ส.ค. 61)
จำนวนรายได้จากการ ท่องเที่ยว (ล้านบาท)	3,332.49	3,459.42	3,791.69	4,086.96	4,662.95	2,998.98 (ม.ค.-ส.ค. 61)

ที่มา : กรมการท่องเที่ยว (ปี พ.ศ.2561 เป็นข้อมูลเบื้องต้น)

ภาคการค้าชายแดน

ปัจจุบันจังหวัดแม่ฮ่องสอนยังไม่มีด่านถาวร มีเพียงจุดผ่อนปรนทางการค้า 5 แห่งที่กฎหมายอนุมัติให้มีการค้าสินค้า ได้แก่ 1) ด่านห้วยต้นนุ่น อำเภอขุนยวม-บ้านน้ำมาง รัฐคะยา 2) ด่านห้วยผึ้ง อำเภอเมือง-บ้านนามน รัฐฉาน 3) ด่านน้ำเพียงดิน อำเภอเมือง-บ้านใหม่ รัฐคะยา 4) ด่านเสาหิน อำเภอแม่สะเรียง-บ้านห้วยทราย รัฐคะยา และ 5) ด่านแม่สามแลบ อำเภอสบเมย-จังหวัดพม่า รัฐกะเหรี่ยง ซึ่งฝ่ายไทยโดยจังหวัดแม่ฮ่องสอนกำหนดให้สามารถและเปลี่ยนสินค้าที่จำเป็นในการอุปโภค - บริโภคในชีวิตประจำวัน และเป็นสินค้าไม่ต้องห้ามตามกฎหมายอื่นใดได้ภายในบริเวณตลาดนัดเพื่อการค้าห่างจากแนวพรมแดนประมาณ 2 กิโลเมตร ระหว่างเวลา 08.00 - 16.00 น. (เวลาประเทศไทย) ของทุกวัน

ในปี 2560 (เดือนมกราคม - ธันวาคม 2560) มีมูลค่าการค้าชายแดน จำนวน 1,189,651.59 บาท มูลค่าการค้าชายแดนโดยรวมแล้วลดลงจาก ปี 2559 ประมาณ 31,944,694.59 บาท หรือลดลงคิดเป็นร้อยละ 2.61

ตารางที่ 5 มูลค่าการค้าชายแดน (พ.ศ.2555 - 2559)

ปี พ.ศ.	2556	2557	2558	2559	2560	2561
มูลค่าการค้าชายแดน (ล้านบาท)	317.492	948.265	1,562.362	1,221.596	1,189.654	1,178.575

ที่มา : สำนักงานพาณิชย์จังหวัดแม่ฮ่องสอน

ผลิตภัณฑ์ OTOP และวิสาหกิจชุมชน

จังหวัดแม่ฮ่องสอนได้ตอบสนองนโยบายรัฐบาลการแก้ไขปัญหาความยากจน โดยการส่งเสริมให้เกิดการรวมกลุ่มในการประกอบอาชีพ สร้างงาน สร้างรายได้ โดยการดำเนินงานโครงการหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ เพื่อให้ชุมชนสามารถใช้ทรัพยากร และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการพัฒนาผลิตภัณฑ์ OTOP พัฒนาศักยภาพการบริหารจัดการ การพัฒนาผลิตภัณฑ์ OTOP ให้มีคุณภาพมาตรฐาน มีความโดดเด่น สร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่ผลิตภัณฑ์ OTOP โดยในปี 2561 มีจำนวนผู้ผลิต ผู้ประกอบการ OTOP ลงทะเบียนผู้ผลิต ผู้ประกอบการ OTOP จำนวน 360 กลุ่ม 707 ผลิตภัณฑ์ (ณ วันที่ 1 กันยายน 2561) โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ตารางที่ 6 ยอดการจำหน่ายหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ OTOP (พ.ศ.2555 - 2559)

ปี พ.ศ.	2556	2557	2558	2559	2560	2561 (ต.ค.60 - ส.ค.61)
ยอดการจำหน่าย ผลิตภัณฑ์ OTOP	120,209,632	132,269,738	149,789,446	172,293,108	213,936,725	280,164,250

ที่มา : สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัดแม่ฮ่องสอน (เก็บข้อมูลตามปีงบประมาณ)

ลักษณะทางสังคม

ด้านศาสนา

ศาสนิกชนส่วนใหญ่ในจังหวัดแม่ฮ่องสอน คือประมาณร้อยละ 74.19 นับถือศาสนาพุทธ รองลงมาคือ ศาสนาคริสต์ ประมาณร้อยละ 25.53 นับถือศาสนาอิสลามประมาณร้อยละ 0.25 และที่เหลืออีกประมาณร้อยละ 0.02 นับถือผีและศาสนาอื่นๆ

วัฒนธรรมทางภาษา

ชาวไทยใหญ่จะมีภาษาพูดเป็นของตนเองเรียกว่า "ก่าไต" เวลาพูดภาษาไตเรียกว่า"อุบไต" คล้ายคลึงกับภาษาไทย แต่เมื่อพูดต่อกันเป็นประโยคอาจฟังไม่รู้เรื่องแต่หากแยกเป็นคำเดี่ยว ๆ จะเข้าใจได้ทั้งส่วนภาษาเขียนตัวอักษรไทยเรียกว่า "ลิกไต" มีใช้กันมาตั้งแต่สมัยโบราณลักษณะของตัวอักษรกลมคล้ายตัวอักษรมอญและเมียนมา ส่วนชาวกะเหรี่ยง,ชาวจีนฮ่อ มีภาษาพูดและภาษาเขียนเป็นของตนเอง และในส่วนชนเผ่า ลาหู่ ลีซู ลัวะในปัจจุบันมีภาษาพูด แต่ในส่วนภาษาเขียนใช้อักษรอังกฤษ

โครงสร้างพื้นฐานและการเข้าถึงบริการ

- ไฟฟ้า

การไฟฟ้า

จังหวัดแม่ฮ่องสอน รับกระแสไฟฟ้ามาจากสถานีไฟฟ้าจังหวัดเชียงใหม่ (จอมทอง ฮอด และแม่แตง) นำจ่ายด้วยระบบ 22 KV ไปในพื้นที่ทั้ง 7 อำเภอ จากจำนวนหมู่บ้านทั้งหมด 415 หมู่บ้าน ปัจจุบันจังหวัดแม่ฮ่องสอนมีไฟฟ้าให้บริการประชาชนด้วยระบบเสาสายจำนวน 312 หมู่บ้าน ยังคงมีประชาชนที่ยังไม่มีไฟฟ้าเสาสายถึง 103 หมู่บ้าน บางพื้นที่ใช้ระบบโซล่าโฮมเป็นการนำพลังแสงอาทิตย์มาใช้ประโยชน์ นอกจากนี้ยังมีแหล่งผลิตกระแสไฟฟ้าในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน จำนวน 8 แห่ง กำลังผลิตไฟฟ้ารวมทั้งสิ้น 30,300 กิโลวัตต์ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ตารางที่ 7 แหล่งผลิตกระแสไฟฟ้าในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน ประจำปี 2558

ที่	แหล่งผลิต	กำลังผลิต (กิโลวัตต์)	ประเภทการผลิต
1	เขื่อนแม่สะงา	12,000	พลังน้ำ
2	เขื่อนผาบ่อง	850	พลังน้ำ
3	Solar cell ผาบ่อง	500	พลังงานแสงอาทิตย์
4	โรงจักรดีเซลแม่ฮ่องสอน	5,400	น้ำมันเป็นเชื้อเพลิง
5	เขื่อนแม่สะเรียง	1,250	พลังน้ำ
6	โรงจักรดีเซลแม่สะเรียง	4,000	น้ำมันเป็นเชื้อเพลิง
7	บ. แม่สะเรียง Solar บ. นกั๊ส Solar	4,000	พลังงานแสงอาทิตย์
8	เขื่อนแม่ปาย	2,300	พลังน้ำ
	รวมทั้งสิ้น	30,300	

ที่มา
:

สำนักงานการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคจังหวัดแม่ฮ่องสอน

- ประปา

ปี 2561 จังหวัดแม่ฮ่องสอน มีสำนักงานการประปาส่วนภูมิภาค ตั้งอยู่ในพื้นที่ จำนวน 2 สาขา คือ สาขาแม่ฮ่องสอน และสาขาแม่สะเรียง ครอบคลุมพื้นที่ 4 อำเภอ ได้แก่ อำเภอเมืองแม่ฮ่องสอน อำเภอปางมะผ้า อำเภอแม่สะเรียง และอำเภอแม่ลาน้อย มีกำลังการผลิตรวม 12,500 ลูกบาศก์เมตรต่อวัน สามารถให้บริการครัวเรือน ผู้ใช้น้ำ จำนวน 11,444 ครัวเรือน คิดเป็นร้อยละ 19.06 ของครัวเรือนทั้งหมด (คำนวณจากข้อมูลทะเบียนราษฎรของกรมการปกครอง ปี 2561) ส่วนที่เหลือใช้จากแหล่งน้ำอื่นๆ คือ แหล่งน้ำบาดาล ระบบประปาหมู่บ้าน และระบบประปาภูเขา

- การคมนาคม

จังหวัดแม่ฮ่องสอน อยู่ห่างจากกรุงเทพมหานครประมาณ 924 กิโลเมตร มีการคมนาคม 2 เส้นทาง คือ ทางบก โดยมีถนนสายหลัก จำนวน 4 เส้นทาง คือ ทางหลวงหมายเลข 108 (เชียงใหม่ - ฮอด - แม่สะเรียง - แม่ฮ่องสอน) ทางหลวงหมายเลข 1095 (เชียงใหม่ - แม่แตง - ปาย - แม่ฮ่องสอน) ทางหลวงหมายเลข 105 (แม่สอด - แม่สะเรียง - แม่ฮ่องสอน) และ ทางหลวงหมายเลข 1263 (เชียงใหม่ - แม่แจ่ม - ขุนยวม - แม่ฮ่องสอน) นอกจากนี้ ยังมีถนนสายรองเชื่อมระหว่างเส้นทางหลัก อยู่ในความดูแลของสำนักงานแขวงทางหลวงชนบท ถนนเชื่อมโยงระหว่างตำบล หมู่บ้าน ซึ่งอยู่ในความดูแลองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ถนนเชื่อมโยงเส้นทางไปจุดผ่อนปรนการค้าชายแดนทั้ง 5 แห่ง และถนนเชื่อมโยงไปยังแหล่งท่องเที่ยวตามธรรมชาติในพื้นที่ทั้ง 7 อำเภอ มีสภาพถนนเป็นลาดยาง ถนนคอนกรีตเสริมเหล็ก ถนนลูกรัง มีสภาพชำรุดทรุดโทรมเป็นช่วงๆ และคดเคี้ยวตลอดเส้นทาง

สำหรับการคมนาคมทางอากาศมีท่าอากาศยาน 2 แห่งคือ

1.ท่าอากาศยานแม่ฮ่องสอน มีสายการบินให้บริการดังนี้

1.1 สายการบินบางกอกแอร์เวย์ให้บริการเที่ยวบินระหว่างเชียงใหม่ - แม่ฮ่องสอน - เชียงใหม่ ทุกวัน ใช้เวลาเดินทางประมาณ 40 นาที

1.2 สายการบินนกแอร์ จำกัด ได้ทำการเปิดให้บริการบินตรง (Direct Flight) เส้นทาง กรุงเทพฯ(ดอนเมือง) - แม่ฮ่องสอน - กรุงเทพฯ(ดอนเมือง) ทำการบินสัปดาห์ละ 3 เที่ยวบิน (พุธ,ศุกร์,อาทิตย์) โดยใช้อากาศยานแบบ ATR72 - 500 ขนาด 70 ที่นั่ง ตั้งแต่วันที่ 21 มิถุนายน 2561 เป็นต้นมา

1.3 สายการบิน RPS SYSTEM ให้บริการเที่ยวบินระหว่างเชียงใหม่ - แม่ฮ่องสอน - เชียงใหม่ ทำการบินวันละ 6 เที่ยวบิน โดยเริ่มทำการบินตั้งแต่วันที่ 21 มิถุนายน 2561 เป็นต้นมา

2.ท่าอากาศยานปาย มีสายการบินให้บริการ ดังนี้

2.1 สายการบิน RPS SYSTEM ให้บริการเที่ยวบินระหว่างเชียงใหม่ - แม่ฮ่องสอน - เชียงใหม่ ทำการบินวันละ 1 - 2 เที่ยวบิน

- การสาธารณสุข

สถานบริการสาธารณสุขในจังหวัดแม่ฮ่องสอนมีสถานบริการระดับ PRIMARY CARE และSECONDARY CARE จำแนกออกเป็น ดังนี้

1. โรงพยาบาล มีโรงพยาบาลทั่วไปขนาด 150 เตียง (ระดับ S) จำนวน 1 แห่ง โรงพยาบาลชุมชนขนาด 90 เตียง (ระดับ M2) จำนวน 1 แห่ง โรงพยาบาลชุมชนขนาด 60 เตียง (ระดับ F1) จำนวน 1 แห่ง โรงพยาบาลชุมชนขนาด 30 เตียง (ระดับ F2) จำนวน 4 แห่ง

2. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลมีจำนวนโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพระดับตำบล 72 แห่ง กระจายอยู่ในพื้นที่ทั้ง 7 อำเภอ

3. สถานบริการสาธารณสุขชุมชน (สสช.) มีสถานบริการสาธารณสุขชุมชน (สสช.) เปิดบริการทั้งหมด 59 แห่ง โดยมีข้าราชการ / ลูกจ้างประจำ (พสช.) ปฏิบัติงานประจำ มีพนักงานสุขภาพชุมชน (พสช.) ที่ผ่านการอบรม อสม.ที่ผ่านการอบรมความรู้มาปฏิบัติงาน เพื่อให้การจัดบริการสาธารณสุขในพื้นที่ห่างไกล ทุรกันดาร เกิดความต่อเนื่องและประชาชนทุกคนสามารถเข้าถึงบริการ

4. สถานบริการสาธารณสุขในสังกัดของกรมควบคุมโรค ได้แก่ ศูนย์ควบคุมโรคติดต่อ นำโดยแมลง (ศตม.ที่ 1 แม่ฮ่องสอน) เป็นหน่วยงานระดับจังหวัดและมีหน่วยงาน ระดับอำเภอ คือ หน่วยควบคุมโรคติดต่อที่นำแมลง (นคม.) จำนวน 7 แห่ง และมาลาเรียคลินิก จำนวน 10 แห่ง

5. ศูนย์มาลาเรียชุมชนเป็นหน่วยบริการระดับชุมชนที่ตั้งอยู่ตามแนวชายแดนระหว่างไทยกับสหภาพพม่า ซึ่งได้รับความร่วมมือจากกองทุนโลก (GLOBAL FUND) เพื่อดำเนินการแก้ไขปัญหาโรคไข้มาลาเรียในพื้นที่ตามแนวชายแดน ที่มีการแพร่เชื้อสูง มีการคมนาคมที่ยากลำบากและไม่มีสถานที่ตรวจรักษามาลาเรียด้วยกล้องจุลทรรศน์ ดำเนินการในพื้นที่ 3 อำเภอ ได้แก่ อำเภอเมือง อำเภอแม่สะเรียง และอำเภอสบเมย รวมจำนวน 32 แห่ง

6. สถานบริการสาธารณสุขในสังกัดกรมการแพทย์ ได้แก่ โรงพยาบาลธัญญารักษ์จังหวัดแม่ฮ่องสอน จำนวน 1 แห่ง ขนาด 90 เตียง เปิดให้บริการบำบัดรักษาผู้ป่วยที่ติดยาเสพติดในลักษณะการบำบัดแบบผู้ป่วยนอก ผู้ป่วยในและบำบัดในชุมชน

สำหรับบุคลากรสายวิชาชีพด้านสาธารณสุขที่ปฏิบัติงานจริง ในปี 2561 พบว่า มีจำนวนแพทย์จำนวน 65 คน ทันตแพทย์ จำนวน 33 คน เภสัชกร จำนวน 33 คน พยาบาลวิชาชีพ จำนวน 462 คน ซึ่งหากคำนวณสัดส่วนบุคลากรสายวิชาชีพต่อประชากรของจังหวัดแม่ฮ่องสอน พบว่า ต้องรับผิดชอบประชากรในสัดส่วนที่สูงกว่าสัดส่วนต่อประชากรระดับประเทศที่กำหนด

ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ทรัพยากรดิน

พื้นที่ส่วนใหญ่ของจังหวัดแม่ฮ่องสอนเป็นพื้นที่ภูเขาและเทือกเขาซึ่งมีความลาดชันมากกว่าร้อยละ 35 ของดินที่พบบริเวณดังกล่าว มีทั้งดินลึกและดินตื้นลักษณะของเนื้อดินและความอุดมสมบูรณ์ตามธรรมชาติแตกต่างกันไป แล้วแต่ชนิดของหินต้นกำเนิด ในบริเวณนั้นมักมีเศษหินก้อนหินหรือพื้นโคลนกระจายจัดกระจายทั่วไป ส่วนใหญ่ยังปกคลุมด้วยป่าไม้ประเภทต่างๆ เช่น ป่าเบญจพรรณ ป่าเต็งรัง หรือป่าดงดิบชื้น หลายแห่งมีการทำไร่เลื่อนลอย โดยปราศจากมาตรการในการอนุรักษ์ดินและน้ำซึ่งเป็นผลทำให้เกิดการชะล้างพังทลายของหน้าดิน

ในพื้นที่ทำการเกษตรบริเวณตะพักลำน้ำหรือที่ราบระหว่างเขาส่วนใหญ่เป็นดินลึก เนื้อดินร่วนเหนียวปนทรายความอุดมสมบูรณ์ตามธรรมชาติปานกลาง ในพื้นที่ตอนส่วนใหญ่เป็นดินลึกมาก เนื้อดินร่วนปนดินเหนียว มีปัญหาเป็นดินกรดและมีความอุดมสมบูรณ์ต่ำ บางพื้นที่เป็นดินตื้นมีหินและกรวดปน เนื้อดินร่วนปนทราย และดินเป็นดินกรด ความอุดมสมบูรณ์ต่ำ พื้นที่ที่มีความลาดชันสูง ดินจะถูกชะล้างพังทลายได้ง่ายบริเวณที่มีความลาดชันไม่มากนัก และดินไม่ตื้นมาก อาจใช้ปลูกพืชไร่ได้ แต่ต้องรบกวนดินน้อยที่สุด พร้อมทั้งจัดทำระบบอนุรักษ์ดินและน้ำที่เหมาะสม ใส่ปุ๋ยเพื่อแก้ความเป็นกรดของดินและเพิ่มความอุดมสมบูรณ์แก่ดินโดยใช้ปุ๋ยอินทรีย์ร่วมกับปุ๋ยเคมี

ทั้งนี้ ข้อมูลการใช้ประโยชน์ที่ดินของจังหวัดแม่ฮ่องสอน พบว่า จากพื้นที่รวมทั้งหมด 7,987,808.27 ไร่ ของพื้นที่จังหวัด พื้นที่เกษตรกรรม 406,000 ไร่ พื้นที่นอกการเกษตร 504,115 ไร่ พื้นที่อยู่อาศัย 55,341 ไร่ แหล่งน้ำ 20,301 ไร่ และพื้นที่อื่นๆ 43,439.04 ไร่ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ตารางที่ 8 พื้นที่และประเภทการใช้ประโยชน์ที่ดิน

ประเภทการใช้ประโยชน์ที่ดิน	พื้นที่ (ไร่)	ร้อยละ (%)
1. ที่อยู่อาศัย	55,341	0.69
2. ป่าไม้	6,958,612.23	86.55
3. พื้นที่ในการเกษตร	406,000	4.85
4. พื้นที่นอกการเกษตร	504,115	6.31
5. แหล่งน้ำ	20,301	0.25
6. พื้นที่อื่นๆ	43,439.04	0.54
รวมทั้งหมด	7,987,808.27	100.00

ที่มา : สำนักงานสถิติจังหวัดแม่ฮ่องสอน, สำนักงานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมจังหวัดแม่ฮ่องสอน, สำนักงานเกษตรจังหวัดแม่ฮ่องสอน

- พื้นที่ป่าไม้

จังหวัดแม่ฮ่องสอน มีเนื้อที่ทั้งหมด 7,987,808.27 ไร่ มีพื้นที่ป่าตามกฎหมาย 7,849,640 ไร่ พื้นที่ป่าสมบูรณ์ 6,901,283,53 ไร่ คิดเป็นร้อยละ 86.50 (ข้อมูลกรมป่าไม้ 2560) พื้นที่ป่าสมบูรณ์ 6,901,283,53 ไร่ พื้นที่ป่าอนุรักษ์ 4,113,154.57 ไร่ พื้นที่ป่าสงวนแห่งชาติ 3,734,723 ไร่ พื้นที่ที่มีเอกสารสิทธิ์ตามประมวลกฎหมายที่ดิน จำนวน 128,399.52 ไร่ พื้นที่ที่มีเอกสารสิทธิ์ ส.ป.ก. 17,542 ไร่ พื้นที่ที่ได้รับอนุญาตให้เข้าทำประโยชน์ในเขตป่าสงวนฯ 48,502 ไร่

- พื้นที่เกษตร

พื้นที่ที่เกษตรกรใช้ประโยชน์เพื่อทำการเกษตรปลูกพืช 406,000 ไร่ โดยเป็นการเพาะปลูก ข้าว 158,147 ไร่ ข้าวโพดเลี้ยงสัตว์ 60,720 ไร่ ถั่วเหลือง 35,826 ไร่ กระหล่ำปี 14,874 ไร่ กระเทียม 22,544 ไร่ ถั่วแดง หลวง 9,325 ไร่ กาแฟอาราบิก้า 7,615 ไร่ งา 1,360 ไร่ ส้มเขียวหวาน 1,016 ไร่ ลำไย 573 ไร่ และอื่นๆ 66,057 ไร่

- พื้นที่อยู่อาศัย และอื่นๆ

โดยเป็นการใช้ประโยชน์ที่ดินเพื่ออยู่อาศัย พื้นที่ 55,341 ไร่ คิดเป็นร้อยละ 0.69 ของพื้นที่รวมของ จังหวัด นอกนั้นเป็นพื้นที่อื่นๆ 142,232.12 ไร่ คิดเป็นร้อยละ 1.78 ของพื้นที่รวมของจังหวัด

ทรัพยากรน้ำ

จังหวัดแม่ฮ่องสอนมีลุ่มน้ำสาละวินเป็นแม่น้ำสายหลัก และมีกลุ่มลุ่มน้ำสาขา 4 สาขา ได้แก่ กลุ่มลุ่มน้ำ สาขาปาย กลุ่มลุ่มน้ำสาขายวม กลุ่มลุ่มน้ำสาขาเมย และกลุ่มลุ่มน้ำสาขาสาละวิน แบ่งออกเป็น 17 ลุ่มน้ำสาขา ซึ่ง แม่น้ำทุกสายจะไหลไปบรรจบกับแม่น้ำสาละวินในเขตสาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมา ซึ่งจากการบุกรุกพื้นที่ป่าอย่าง ต่อเนื่องส่งผลให้ปริมาณน้ำต้นทุนในแม่น้ำสายหลักลดลงและมีสภาพตื้นเขิน ทรัพยากรน้ำของจังหวัดแม่ฮ่องสอนส่วนใหญ่เป็นแหล่งน้ำจากพื้นที่ป่าต้นน้ำอยู่บริเวณรอยต่อระหว่างทิวเขาถนนธงชัยกับทิวเขาแดนลาว และทิวเขาทางตอน ใต้ในอำเภอขุนยวม และการจัดประเภทของแหล่งน้ำในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน ซึ่งมีแม่น้ำสายหลัก ได้แก่ แม่น้ำปาย แม่น้ำสาละวิน แม่น้ำยวม และแม่น้ำสายรอง ได้แก่ แม่สุรินทร์ แม่ลาหลวง แม่เงา น้ำของ น้ำแม่วัด แม่สะเรียงแม่สะ งามา แม่สะมาด ส่วนอ่างเก็บน้ำ ได้แก่ อ่างเก็บน้ำม่อนตะแลง ปริมาตรกักเก็บน้ำปริมาณ 0.269 (ลบ.ม.) อ่างเก็บน้ำ ห้วยแม่ฮ่องสอน ปริมาตรกักเก็บน้ำปริมาณ 0.663 (ลบ.ม.) อ่างเก็บน้ำจองจาย ปริมาตรกักเก็บน้ำปริมาณไม่แน่นอน (ลบ.ม.) ประชาชนในพื้นที่ที่มีความต้องการใช้น้ำด้านการเกษตรร้อยละ 33.14 สำหรับปริมาณการใช้น้ำใต้ดิน ประเภท บ่อน้ำบาดาลในจังหวัดแม่ฮ่องสอน กรมทรัพยากรน้ำบาดาล มีบ่อน้ำบาดาลที่สามารถใช้งานได้ทั้งหมดจำนวน 402 แห่ง และส่วนที่เอกชนขออนุญาตใช้น้ำบาดาลเป็นการเจาะน้ำบาดาลเพื่อจะใช้ในการอุปโภค บริโภคทั่วไป หรือเพื่อ การเกษตร หรือเพื่อใช้ในภาคธุรกิจ หรือเพื่อใช้ในภาคอุตสาหกรรม จำนวน 52 แห่ง

ทรัพยากรป่าไม้

ภูมิประเทศของจังหวัดแม่ฮ่องสอน มีลักษณะเป็นทิวเขาสลับซับซ้อน ที่มีความสูงจากน้ำทะเลปานกลาง ตั้งแต่ 100 - 2,000 เมตร เป็นพื้นที่ป่าไม้ตามธรรมชาติที่อุดมสมบูรณ์ มีทิวเขาเรียงตามแนวทิศเหนือและทิศใต้ขนาน กัน ทิวเขาที่สำคัญ คือ ทิวเขาแดนลาว อยู่ทางตอนเหนือสุดของจังหวัด เป็นแนวแบ่งเขตแดนประเทศไทยกับประเทศ สาธารณรัฐสหภาพเมียนมา และทิวเขาถนนธงชัย ประกอบด้วยทิวเขาเรียงขนานกัน 3 แนว คือ ทิวเขาถนนธงชัย ตะวันตก เป็นแนวเขตแดนประเทศไทยและสาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมาทิวเขาถนนธงชัยกลาง อยู่ระหว่างแม่น้ำ ยวมและแม่น้ำแม่แจ่ม และทิวเขาถนนธงชัยตะวันออก เป็นแนวแบ่งเขตระหว่างจังหวัดแม่ฮ่องสอนกับจังหวัด เชียงใหม่ ทั้งยังเป็นที่ตั้งของยอดเขาสูงที่สุด คือ ยอดเขาแม่ยะอยู่ในพื้นที่อำเภอปาย มีความสูงจากระดับน้ำทะเล ประมาณ 2,005 เมตร ประเภทของป่าไม้ที่พบในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน มีทั้งป่าชนิดไม่ผลัดใบ ได้แก่ ป่าผสมเบญจ พรรณ และป่าเต็ง-รัง นอกจากนี้ยังพบป่าไร่ร้างและป่าไร่เลื่อนลอย พืชพันธุ์ไม้ในป่าส่วนใหญ่เป็นไม้มีค่า เช่น ไม้สัก ไม้เต็งรัง ไม้แดง ไม้ประดู่ ไม้ชิงชัน ไม้มะค่าโมง ไม้รักฟ้า ไม้ยมหอม ไม้ตะเคียนทอง ไม้ตะเคียนหนู ไม้เต็ง ไม้รัง ยาง เหยียง ไม้พลวง ไม้ตะแบก ฯลฯ พืชพันธุ์ไม้ที่อยู่ทั่วไป ได้แก่ ไม้ไผ่ ผักหวานป่า ต้นคราม ผักกูด ผักกูดดอย ผักพ้อคำ ดอกอาว (กระเจียว) สาบแล แคนป่า เพกา ปูย่า ผักแว่น ผักหนาม ผักเห็ด ผ่า เพี้ยพาน พักข้าว มันปลาก (มันปู) เต่า (สาหร่ายน้ำจืด) อ่องลอด (ดอกหิน) สมอไทย มะขามป้อม พืชพันธุ์ไม้เฉพาะ มีผักส้มปี้ (หัวหวาน) ผักหนามโค้ง (หมา กลม) ดอกดิน เป็นต้น สัตว์ป่าที่พบ ได้แก่ เลียงผา กวางป่า เก้ง หมูป่า วัวแดง กระตัง เสือโคร่ง กระต่ายป่า กระรอก

กระแต ชะนี นกกกว่า 120 ชนิด สัตว์เลี้ยงลูกด้วยนมประมาณ 30 นาทิ สัตว์สะเทินน้ำสะเทินบก 5 ชนิด สัตว์เลื้อยคลานประมาณ 30 ชนิด ปลาน้ำจืดประมาณ 30 ชนิด และแมลงกว่า 200 ชนิด

ที่สำคัญจังหวัดแม่ฮ่องสอน มีผืนป่าสักที่ประชาชนแม่ฮ่องสอนหวงแหน คือ “ป่าสักนวมินทรราชินี” เนื้อที่รวม 497.2 ตารางกิโลเมตร หรือ 310,725 ไร่ เป็นไม้สักมีลักษณะดี ขนาดใหญ่ ลำต้นเปลาตรง อัตราการเจริญเติบโตสม่ำเสมอ สภาพป่ามีความสมบูรณ์ สามารถเจริญเติบโตได้ดีในพื้นที่สูงกว่า 1,000 เมตรจากระดับน้ำทะเล และสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถแล้ว ทรงรับโครงการอนุรักษ์แหล่งพันธุกรรมไม้สักและพัฒนาคุณภาพชีวิตราษฎรบริเวณป่าลุ่มน้ำของ-ลุ่มน้ำปาย อำเภอปางมะผ้า จังหวัดแม่ฮ่องสอน ไว้เป็นโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ เนื่องจากผืนป่าสักดังกล่าวมีความหลากหลายทางชีวภาพ เหมาะสมสำหรับศึกษาวิจัย พัฒนาพันธุ์ไม้สัก และเป็นแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติที่นักท่องเที่ยวให้ความสนใจ เช่น การล่องแก่งชมป่าสัก เป็นต้น

ทรัพยากรการท่องเที่ยว

ทรัพยากรการท่องเที่ยวที่สำคัญของจังหวัดแม่ฮ่องสอนมีลักษณะสำคัญ ดังนี้

1. แหล่งท่องเที่ยวเชิงธรรมชาติและผจญภัย อาทิ ทุ่งดอกบัวตอง อำเภอขุนยวม ถ้ำแก้วโกมล อำเภอแม่ลาน้อย ปางอุ๋ง ถ้ำปลา-ผาเสื่ออำเภอเมืองแม่ฮ่องสอน การล่องแก่งชมป่าสักนวมินทรราชินี ถ้ำบ่อผี ถ้ำน้ำลอด อำเภอปางมะผ้า การล่องแพชมแม่น้ำเงา อำเภอสบเมย และการขี่ช้างเที่ยวชมธรรมชาติ กองแลนแคนยอน อำเภอปาย เป็นต้น

2. แหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศ วิถีชีวิต วัฒนธรรม อาทิ หมู่บ้านกระเหรี่ยงคอยาว บ้านรักไทย วัดพระธาตุดอยกองมู วัดจองคำ วัดจองกลาง วัดป่าถ้ำวัว สวนธรรมภูสมะ (สะพานชุตองเป้) อำเภอเมืองแม่ฮ่องสอน ศูนย์วัฒนธรรมจีนยูนาน บ้านสันติชล อำเภอปาย วัดพระธาตุ 4 จอม อำเภอแม่สะเรียง วัดศรีดอนชัย วัดน้ำฮู อำเภอปาย หมู่บ้านโฮมสเตย์บ้านจำโบ้ บ้านแม่ละนา บ้านบ่อไคร้ อำเภอปางมะผ้า บ้านห้วยฮี้ อำเภอเมืองแม่ฮ่องสอน บ้านห้วยหอม อำเภอแม่ลาน้อย บ้านเมืองปอน อำเภอขุนยวม บ้านท่าตาฝั่ง อำเภอสบเมย เป็นต้น

3. แหล่งท่องเที่ยวประวัติศาสตร์ อาทิ อนุสาวรีย์พระยาสิงหนาทราชา สะพานประวัติศาสตร์ อำเภอปาย อนุสรณ์สถานไทย - ญี่ปุ่น อำเภอขุนยวม

4. แหล่งท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ อาทิ ภูโคลน น้ำพุร้อนผาบ่อง อำเภอเมืองแม่ฮ่องสอน ไปงน้ำร้อนท่าปาย อำเภอปาย น้ำพุร้อนหนองแห้ง อำเภอขุนยวม บ่อน้ำร้อนแม่สุ อำเภอแม่ลาน้อย สปาและนวดแผนไทย

5. แหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร อาทิ โครงการหลวงแม่ลาน้อย นาขั้นบันไดบ้านห้วยหอม ตำบลห้วยหอม อำเภอแม่ลาน้อย ศูนย์บริการและพัฒนาพื้นที่สูงปางตองตามพระราชดำริ ศูนย์บริการและลุ่มน้ำปาย ตามพระราชดำริ และศูนย์ส่งเสริมเกษตรที่สูงห้วยมะเขือส้ม อำเภอเมืองแม่ฮ่องสอน

สถานที่ท่องเที่ยวที่ได้รับความนิยม ได้แก่

วัดพระธาตุดอยกองมู วัดนี้เดิมมีชื่อเรียกว่า วัดปลายดอย เป็นปูชนียสถานคู่บ้านคูเมืองที่สำคัญ ประกอบด้วยพระธาตุเจดีย์ที่สวยงาม 2 องค์ ซึ่งจากวัดพระธาตุดอยกองมูนี้สามารถมองเห็นเป็นภูมิประเทศและสภาพตัวเมืองแม่ฮ่องสอนได้อย่างชัดเจนและสวยงามมาก ทั้งนี้วัดพระธาตุดอยกองมูจะมีงานเทศกาลประจำปีหลายงาน เช่น ในวันขึ้นปีใหม่ วันสงกรานต์ โดยเฉพาะในวันออกพรรษาจะมีการตักบาตรดาวดึงส์หรือตักบาตรเทโวโรหณะ

ปางอุ๋ง เป็นแหล่งท่องเที่ยวในโครงการพระราชดำริ ปางตอง 2 มีภาพทิวทัศน์ที่สวยงามของไอหมอกที่ลอยเหนือทะเลสาบกับบรรยากาศอันหนาวเหน็บในยามเช้า ทำให้ปางอุ๋งกลายเป็นสถานที่ท่องเที่ยวสุดแสนโรแมนติกจนได้รับขนานนามว่า “สวิตเซอร์แลนด์แห่งเมืองไทย”

ปาย แม่ฮ่องสอน ปายเป็นอำเภอกลางหุบเขาที่มีการปรับตัวจากเมืองเก่าให้ลงตัวกับเมืองใหม่โดยมีถนนคนเดินเมืองปาย ร้านค้า ร้านกาแฟ ร้านอาหาร แลจำหน่ายสินค้าที่ทำมาจากงานศิลปะหลากหลาย

ทุ่งดอกบัวตอง ดอยแม่อุคอ อำเภอขุนยวม โดยเมื่อดอกบัวตองบานพร้อมๆกันในช่วงเดือนพฤศจิกายน จะเหลืองอร่ามปกคลุมทั่วทั้งภูเขาจัดเป็นสถานที่ท่องเที่ยวที่สวยงามอีกแห่งของแม่ฮ่องสอน

ถ้ำแก้วโกมล ถ้ำน้ำแข็ง เดิมเรียกชื่อถ้ำผลิกแคลไซต์แม่ลาน้อย อำเภอแม่ลาน้อย ถ้ำแก้วโกมลเป็นถ้ำผลิกแคลไซต์ที่สวยงามที่สุดในประเทศไทยและพบเป็นแหล่งที่ 2 ของเอเชีย โดยแห่งแรกอยู่ที่ประเทศจีน

ถ้ำน้ำลอด ถ้ำผีแมน ถ้ำน้ำลอดเป็นถ้ำที่มีชื่อเสียงสวยงามและเข้าชมได้สะดวก ถ้ำน้ำลอดมีสายน้ำไหลผ่านตั้งแต่ปากทางเข้าถ้ำไปจนถึงถ้ำสุดท้าย ซึ่งถ้ำแห่งนี้มีความยาวกว่า 500 เมตร

สะพานชวดองเป่ “สะพานอธิษฐานสำเร็จ” ตั้งอยู่ในอำเภอเมืองแม่ฮ่องสอน ด้วยพลังแห่งศรัทธาและการร่วมแรงร่วมใจของชาวบ้านที่ก่อประสานกันเป็นสะพานที่มีความงดงาม จนกลายเป็นความเชื่อที่ว่าใครที่มาที่นี่ให้เดินข้ามผ่านสะพานอธิษฐานสำเร็จ

อุทยานแห่งชาติสาละวิน มีสภาพป่าไม้สมบูรณ์ ทิวทัศน์และลักษณะทางธรรมชาติที่สวยงามซึ่งแต่เดิมเป็นป่าสงวนแห่งชาติ “ป่าสาละวิน” ตั้งอยู่ในเขตอำเภอสบเมย และอำเภอแม่สะเรียง มีพื้นที่ติดชายแดนระหว่างประเทศไทยและเมียนมา

หมู่บ้านรักไทย เป็นหมู่บ้านเล็กๆ กลางหุบเขา ของชาวจีนยูนาน ซึ่งอยู่ติดชายแดนไทย-เมียนมา หมู่บ้านถูกแวดล้อมไปด้วยทิวเขาและพันธุ์ไม้ต่างๆ อาทิ พืชเมืองหนาว จึงทำให้หมู่บ้านแห่งนี้มีวิวทิวทัศน์ที่สวยงาม เป็นสถานที่ท่องเที่ยวอดนิยมนักท่องเที่ยวทั้งชาวไทยและต่างชาติ

ข้อมูลพื้นฐานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

สภาพที่ตั้งสำนักงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ตั้งอยู่เลขที่ 98/1 ถนนขุนลุมประพาส ตำบลจองคำ อำเภอเมือง จังหวัดแม่ฮ่องสอน 58000

เบอร์โทรศัพท์ 0 5361 1665 เบอร์โทรสาร 0 5361 1660

เว็บไซต์ <http://www.msnpeo@moe.go.th>

e-mail plan.mhspeo@gmail.com

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน มีหน่วยงานภายใต้การรับผิดชอบ ดังนี้

1. กลุ่มอำนวยการ
2. กลุ่มบริหารงานบุคคล
3. กลุ่มนโยบายและแผน
4. กลุ่มพัฒนาการศึกษา
5. กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล
6. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน
7. กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
8. หน่วยตรวจสอบภายใน
9. cursuสภำจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ที่	กลุ่ม	บุคลากร ทางการ ศึกษา 38ค(1)	บุคลากร ทางการ ศึกษา 38ค(2)	ลูกจ้าง ประจำ	ลูกจ้าง ชั่วคราว	รวม
1	ศึกษาธิการจังหวัด	-	-	-	-	-
2	รองศึกษาธิการจังหวัด	-	1	-	-	1
3	กลุ่มอำนวยการ	-	-	-	4	4
4	กลุ่มบริหารงานบุคคล	-	1	-	1	2
5	กลุ่มนโยบายและแผน	-	1	-	-	1
6	กลุ่มพัฒนาการศึกษา	-	2	-	-	2
7	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล	7	-	-	-	7
8	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	-	1	-	-	1
9	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	-	2	-	1	3
10	หน่วยตรวจสอบภายใน	-	-	-	-	-
11	curสภำจังหวัดแม่ฮ่องสอน	-	-	-	1	1
	รวมทั้งสิ้น	7	8	-	7	22

ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษาทุกประเภทและทุกระดับของจังหวัดแม่ฮ่องสอน

การศึกษาในระบบ

ตารางที่ 1 จำนวนสถานศึกษา นักเรียน/นักศึกษา ห้องเรียน และครู/อาจารย์ ปีการศึกษา 2562 ของ
กระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงอื่น ๆ

สังกัด		สถานศึกษา	นักเรียน/ นักศึกษา	ครู/อาจารย์
กระทรวงศึกษาธิการ				
1.	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)			
	1.1 ประเภทสามัญศึกษา	320	41,480	3,661
2.	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)			
	2.1 ประเภทสามัญศึกษา	6	1,943	93
	2.2 ประเภทอาชีวศึกษา			
3.	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)	2	1,725	145
กระทรวงอื่น ๆ				
4.	สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ (สพช.)			
	4.1 โรงเรียนพระปริยัติธรรม	2	289	16
5.	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.)			
	5.1 ประเภทสามัญศึกษา	180	7,252	434
6.	สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)			
	6.1 มหาวิทยาลัย	2	1,370	167
	6.2 โรงเรียนสาธิต	1	38	8
7.	สำนักงานตำรวจแห่งชาติ (สตร.)			
	7.1 โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน	16	1,245	120
รวมทั้งสิ้น		529	55,342	4,644

ตารางที่ 2 จำนวนสถานศึกษาทั้งกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงอื่น ๆ จำแนกตามระดับ
ที่เปิดสอน/สังกัด ปีการศึกษา 2562

ระดับที่เปิดสอน	สังกัดของสถานศึกษา							รวม
	สพฐ.	สช.	อปท.	พศ.	ตชด.	สอศ.	สกอ.	
เด็กเล็ก			169				1	170
อนุบาล 1 – อนุบาล 3	1	2	4					7
อนุบาล 1 – ประถมศึกษาปีที่ 6	242	2	2		16			262
อนุบาล 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3	61	1	1					63
อนุบาล 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 6	3							3
ประถมศึกษาปีที่ 1 – ประถมศึกษาปีที่ 6	1	1	2					4
ประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3	4							4
มัธยมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3			1					1

มัธยมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 6	8	1	2				11
ปวช. – ปวส.					2		2
อนุปริญญา - ปริญญาตรี						1	1
ปริญญาตรี						1	1
รวมทั้งสิ้น	320	6	180	2	16	2	354

ตารางที่ 3 จำนวนห้องเรียนในกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงอื่น ๆ ปีการศึกษา 2562
จำแนกตามสังกัด/ประเภทการจัดการศึกษา

ที่	สังกัด	ประเภทการจัดการศึกษา					รวม
		ขั้นพื้นฐาน				อาชีวศึกษา	
		ก่อน ประถม	ประถม	ม.ต้น	ม.ปลาย		
กระทรวงศึกษาธิการ							
1.	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	794	2,092	443	177		3,476
2.	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	29	42	6			77
3.	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา					68	68
กระทรวงอื่น							
4.	สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ			10	8		18
5.	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	203	39	14	8		264
6.	สำนักงานตำรวจแห่งชาติ	39	93				132
7.	สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา	1					1
รวมทั้งสิ้น		1,036	2,266	473	193	68	4,036

ตารางที่ 4 จำนวนนักเรียน/นักศึกษาในกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงอื่น ๆ ปีการศึกษา 2562
จำแนกตามระดับ/ประเภทการจัดการศึกษา

ที่	สังกัด	ประเภทการจัดการศึกษา					รวม	
		ขั้นพื้นฐาน				อาชีว ศึกษา		อุดม ศึกษา
		ก่อน ประถม	ประถม	ม.ต้น	ม.ปลาย			
กระทรวงศึกษาธิการ								
1.	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	6,677	19,964	9,771	5,068		41,480	
2.	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	714	1,154	75			1,943	
3.	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา					1,725	1,725	
กระทรวงอื่น								
4.	สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ			235	54		289	
5.	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	5,263	1,165	534	290		7,252	
6.	สำนักงานตำรวจแห่งชาติ	316	929				1,245	
7.	สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา	38					1,370	
รวมทั้งสิ้น		13,008	23,212	10,615	5,412	1,725	55,342	

ตารางที่ 5 จำนวนครู/อาจารย์ในกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงอื่น ๆ ปีการศึกษา 2562
จำแนกตามระดับ/ประเภทการจัดการศึกษา

ที่	สังกัด	ระดับ/ประเภทการจัดการศึกษา			
		ขั้นพื้นฐาน	อาชีวศึกษา	อุดมศึกษา	รวม
กระทรวงศึกษาธิการ		3,754	145	0	3,899
1	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	3,661			3,661
2	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	93			93
3	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา		145		145
กระทรวงอื่น		578	0	167	745
4	สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ	16			16
5	สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา	8		167	175
6	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	434			434
7	สำนักงานตำรวจแห่งชาติ	120			120
รวมทั้งสิ้น		4,332	145	167	4,644

การศึกษานอกระบบ

ตารางที่ 6 จำนวนสถานศึกษา สังกัด กศน.จังหวัด แม่ฮ่องสอน ปีการศึกษา 2562 จำแนกตามประเภท

ประเภท	จำนวน (แห่ง)
กศน.อำเภอ	7
กศน.ตำบล	44
ศศช.	124
ศรช.	13
รวมทั้งสิ้น	188

ตารางที่ 7 จำนวนนักศึกษาสังกัด กศน.จังหวัด แม่ฮ่องสอน ปีการศึกษา 2562 จำแนกตามระดับชั้น

ระดับชั้น	จำนวนนักศึกษา (คน)		
	ชาย	หญิง	รวม
ผู้ไม่รู้หนังสือ	2,644	2,718	1,900
ประถมศึกษา	347	207	554
มัธยมศึกษาตอนต้น	1,226	539	1,765
มัธยมศึกษาตอนปลาย	1,539	936	2,475
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ	36	48	84
รวมทั้งสิ้น	5,792	4,448	10,240

ตารางที่ 8 จำนวนครู สังกัด กศน.จังหวัด แม่ฮ่องสอน ปีการศึกษา 2562 จำแนกตามประเภท

วุฒิการศึกษา	จำนวน (คน)		
	ชาย	หญิง	รวม
ข้าราชการครู	3	7	10
ครูอาสา	3	12	15
ครู กศน.ตำบล	20	24	44
ครู ตรีช.	6	6	12
ครู ศศช.	84	52	136
ครู กพด.	14	6	20
ครู เร็ร้อน	0	0	0
ครู ปวช.	1	1	2
รวมทั้งสิ้น	131	108	239

ตารางที่ 9 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพนฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (ปีการศึกษา 2559 – 2561)

กลุ่มสาระการ เรียนรู้	ผลการทดสอบทางการศึกษา (O-NET) คะแนน เฉลี่ยร้อยละระดับจังหวัด			ระดับประเทศ คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ	ค่าพัฒนา เปรียบเทียบ
	ปีการศึกษา 2559	ปีการศึกษา 2560	ปีการศึกษา 2561	ปีการศึกษา 2561	ปีการศึกษา 60 - 61
ภาษาไทย	47.20	40.80	50.40	55.59	-9.60
คณิตศาสตร์	33.08	30.38	30.74	37.50	-0.36
วิทยาศาสตร์	37.24	34.72	35.82	39.93	-1.10
สังคมศึกษา	40.86	-	-	-	-
ภาษาอังกฤษ	28.20	28.97	31.57	39.24	-2.60

ตารางที่ 10 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพนฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ปีการศึกษา 2559 – 2561)

กลุ่มสาระการ เรียนรู้	ผลการทดสอบทางการศึกษา (O-NET) คะแนน เฉลี่ยร้อยละระดับจังหวัด			ระดับประเทศ คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ	ค่าพัฒนา เปรียบเทียบ
	ปีการศึกษา 2559	ปีการศึกษา 2560	ปีการศึกษา 2561	ปีการศึกษา 2561	ปีการศึกษา 60 - 61
ภาษาไทย	45.53	44.89	51.24	54.42	-6.35
คณิตศาสตร์	25.68	22.11	26.89	30.04	-4.78
วิทยาศาสตร์	33.20	30.45	34.20	36.10	-3.75
สังคมศึกษา	47.29	-	-	-	-
ภาษาอังกฤษ	28.41	27.24	26.89	29.45	0.35

ตารางที่ 11 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ปีการศึกษา 2559 – 2561)

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ผลการทดสอบทางการศึกษา (O-NET) คะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับจังหวัด			ระดับประเทศ คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ	ค่าพัฒนา เปรียบเทียบ
	ปีการศึกษา 2559	ปีการศึกษา 2560	ปีการศึกษา 2561	ปีการศึกษา 2561	ปีการศึกษา 60 - 61
ภาษาไทย	48.77	46.02	43.98	47.31	2.04
คณิตศาสตร์	20.75	18.71	23.93	30.72	-5.22
วิทยาศาสตร์	30.13	26.29	27.61	30.51	-1.32
สังคมศึกษา	34.73	32.69	33.24	35.16	-0.55
ภาษาอังกฤษ	23.32	23.16	25.70	31.41	-2.54

ตารางที่ 13 จำนวนสถิติการอ่านออก - เขียนได้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ปี	จำนวนนักเรียน ทั้งหมด	การอ่านออก - เขียนได้			
		ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
2559	3,243	953	716	1,189	385
2560	3,183	1,102	1,016	693	372
2561	3,233	902	810	791	730

ส่วนที่ 2

บริบทที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษาของจังหวัดแม่ฮ่องสอนแม่ฮ่องสอน

จังหวัดแม่ฮ่องสอนได้นำกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ พ.ศ. 2558 – 2564 นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี) แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579) เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) แผนงานงบประมาณในลักษณะบูรณาการเชิงยุทธศาสตร์ (แนวทางของปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 จำนวน 29 แผน) จุดเน้นเชิงนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของภาค ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด และการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis) ทางการศึกษาของจังหวัด และบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง มากำหนดเป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอนโดยมีรายละเอียด ดังนี้

1. ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580)

คณะรัฐมนตรีให้ความเห็นชอบยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) และประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 8 ตุลาคม พ.ศ.2561 เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาประเทศในระยะ 20 ปี โดยกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมาย และยุทธศาสตร์ ดังนี้

วิสัยทัศน์

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

ความมั่นคง หมายถึง หมายถึง การมีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลง ทั้งภายในประเทศ และภายนอกประเทศในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครัวเรือน และปัจเจกบุคคล และมีความมั่นคงในทุกมิติ ทั้งมิติทางการทหาร เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง เช่น ประเทศมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย มีการปกครองระบบประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์มีความเข้มแข็งเป็นศูนย์กลางและเป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจ ของประชาชน มีระบบการเมืองที่มั่นคงเป็นกลไกที่นำไปสู่การบริหารประเทศที่ต่อเนื่องและโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล สังคม มีความปรองดองและความสามัคคี สามารถฉีกกำลังเพื่อพัฒนาประเทศ ชุมชนมีความเข้มแข็ง ครอบครัวมีความอบอุ่น ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคง พอเพียงกับการดำรงชีวิต มีการออมสำหรับวัยเกษียณ ความมั่นคงของอาหาร พลังงาน และน้ำ มีที่อยู่อาศัย และความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน

ความมั่งคั่ง หมายถึง ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่องและมีความยั่งยืน จนเข้าสู่กลุ่มประเทศรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรมีความอยู่ดีมีสุขได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น และมีการพัฒนาอย่างทั่วถึงทุกภาคส่วน มีคุณภาพชีวิตตามมาตรฐานขององค์การสหประชาชาติ ไม่มีประชาชนที่อยู่ในภาวะความยากจน เศรษฐกิจในประเทศมีความเข้มแข็ง ขณะเดียวกันต้องมีความสามารถในการแข่งขันกับประเทศต่างๆ ทั้งในตลาดโลกและตลาดภายในประเทศ เพื่อให้สามารถสร้างรายได้ทั้งจากภายในและภายนอกประเทศ ตลอดจนมีการสร้างฐานเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคตเพื่อให้สอดคล้องกับบริบทการพัฒนาที่เปลี่ยนแปลงไป และประเทศไทยมีบทบาทที่สำคัญในเวทีโลก และมีความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและการค้าอย่างแน่นแฟ้นกับประเทศ ในภูมิภาคเอเชีย เป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาคทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้า การลงทุน และการทำธุรกิจ เพื่อให้เป็นพลังในการพัฒนา นอกจากนี้ ยังมีความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาต่อเนื่องไปได้ ได้แก่ ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักร ทุนทางสังคม และทุนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ความยั่งยืน หมายถึง การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้ และคุณภาพชีวิตของประชาชนให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่อยู่บนหลักการใช้ การรักษา และการฟื้นฟูฐานทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน ไม่ใช่ทรัพยากรธรรมชาติจนเกินพอดี ไม่สร้างมลภาวะ ต่อสิ่งแวดล้อมจนเกินความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศ การผลิตและการบริโภค เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ทรัพยากรธรรมชาติมีความอุดมสมบูรณ์มากขึ้นและสิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร เสียสละ เพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม รัฐบาลมีนโยบายที่มุ่งประโยชน์ส่วนรวมอย่างยั่งยืน และให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของประชาชน และทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาอย่างสมดุล มีเสถียรภาพและยั่งยืน

โดยมีเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศไทยมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” โดยยกระดับศักยภาพของประเทศ ในหลากหลายมิติ พัฒนาค้นในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐ ของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบด้วย

- 1) ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย
- 2) ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจ และการกระจายรายได้
- 3) การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ
- 4) ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม
- 5) ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ
- 6) ประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561-2580) มี 6 ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ตามพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560 มาตรา 10 บัญญัติว่า เมื่อมีพระบรมราชโองการประกาศใช้ยุทธศาสตร์ชาติแล้ว ให้คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติแต่ละด้านจัดทำแผนแม่บทเพื่อบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ เสนอคณะกรรมการพิจารณาให้ความเห็นชอบ และเสนอต่อคณะรัฐมนตรีให้ความเห็นชอบและประกาศในราชกิจจานุเบกษา

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนแม่บทเพื่อบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ มีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทด้วย โดยแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบด้วย 6 ด้าน 23 ประเด็น (ข้อมูล : พศจิกายน 2561) ดังนี้

1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
 1. แผนแม่บทประเด็นความมั่นคง
 2. แผนแม่บทประเด็นการต่างประเทศ
2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 3. แผนแม่บทประเด็นการพัฒนาการเกษตร
 4. แผนแม่บทประเด็นอุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต
 5. แผนแม่บทประเด็นการท่องเที่ยว
 6. แผนแม่บทประเด็นการพัฒนาพื้นที่และเมืองนำอยู่อัจฉริยะ
 7. แผนแม่บทประเด็นโครงสร้างพื้นฐาน ระบบโลจิสติกส์ และดิจิทัล
 8. แผนแม่บทประเด็นการพัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่และวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม
 9. แผนแม่บทประเด็นเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก
 23. แผนแม่บทประเด็นวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 10. แผนแม่บทประเด็นการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
 11. แผนแม่บทประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
 12. แผนแม่บทประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้
 13. แผนแม่บทประเด็นการเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาพที่ดี
 14. แผนแม่บทประเด็นการพัฒนาศักยภาพการกีฬา
4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 15. แผนแม่บทประเด็นการเสริมสร้างพลังทางสังคม
 16. แผนแม่บทประเด็นการพัฒนาความเสมอภาค และส่งเสริมเศรษฐกิจฐานราก
 17. แผนแม่บทประเด็นการสร้างหลักประกันทางสังคม
5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 18. แผนแม่บทประเด็นการสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืน
 19. แผนแม่บทประเด็นการบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ
6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 20. แผนแม่บทประเด็นการพัฒนาการบริการประชาชนและการพัฒนาประสิทธิภาพภาครัฐ
 21. แผนแม่บทประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
 22. แผนแม่บทประเด็นการพัฒนากฎหมายและการพัฒนากระบวนการยุติธรรม

3. แผนการปฏิรูปประเทศ

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา 65 กำหนดให้รัฐจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติ เพื่อเป็นเป้าหมายระยะยาวในการพัฒนาประเทศ ประกอบกับมาตรา 257 และมาตรา 259 กำหนดให้ทำการปฏิรูปประเทศเพื่อวางรากฐานการพัฒนาไปสู่ประเทศที่มีความสามัคคีปรองดอง มีการพัฒนาอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีความสมดุล ประชาชนในสังคมมีโอกาสทัดเทียมกัน และมีคุณภาพชีวิตที่ดี รวมทั้งมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศและการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยจะต้องดำเนินการปฏิรูปอย่างต่อเนื่องในช่วงห้าปีข้างหน้า เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผนการปฏิรูปแต่ละด้าน คือ 1) ด้านการเมือง 2) ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน 3) ด้านกฎหมาย 4) ด้านกระบวนการยุติธรรม 5) ด้านเศรษฐกิจ 6) ด้าน

ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 7) ด้านสาธารณสุข 8) ด้านสื่อสารมวลชน เทคโนโลยีสารสนเทศ 9) ด้านสังคม 10) ด้านพลังงาน 11) ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ (ภาพรวมแผนการปฏิรูปประเทศ : สศช. มีนาคม 2561) มีประเด็นที่เกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 7 ด้าน ดังนี้

1. แผนการปฏิรูปประเทศด้านการเมือง
2. แผนการปฏิรูปประเทศด้านการบริหารราชการแผ่นดิน
3. แผนการปฏิรูปประเทศด้านกฎหมาย
4. แผนการปฏิรูปประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
5. แผนการปฏิรูปประเทศด้านสื่อสารมวลชน เทคโนโลยีสารสนเทศ
6. แผนการปฏิรูปประเทศด้านสังคม
7. แผนการปฏิรูปประเทศด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

4. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง พ.ศ. 2560-2564

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติได้จัดทำแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง พ.ศ. 2560-2564 สำหรับใช้เป็นแผนพัฒนาประเทศไทยในระยะ 5 ปี ซึ่งเป็นการแปลงยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อเตรียมความพร้อมและวางรากฐานในการยกระดับประเทศไทยให้เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งการพัฒนาประเทศในระยะของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) มีหลักการที่สำคัญ คือ

1) ยึด “หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” เพื่อให้เกิดบูรณาการการพัฒนาในทุกมิติ อย่างสมเหตุสมผล มีความพอประมาณ และมีระบบภูมิคุ้มกันและการบริหารจัดการความเสี่ยงที่ดี ซึ่งเป็นเงื่อนไขที่จำเป็นสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนซึ่งมุ่งเน้นการพัฒนาคน ความเป็นคนที่สมบูรณ์ สังคมไทย เป็นสังคมคุณภาพ มีที่ยืนและเปิดโอกาสให้กับทุกคนในสังคมได้ดำเนินชีวิตที่ดีมีความสุข และอยู่ร่วมกัน อย่างสมานฉันท์

2) ยึด “คนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา” มุ่งสร้างคุณภาพชีวิต และสุขภาวะที่ดี สำหรับคนไทย พัฒนาคคนให้มีความเป็นคนที่สมบูรณ์ มีวินัย ใฝ่รู้ มีความรู้ มีทักษะ มีความคิดสร้างสรรค์ มีทัศนคติที่ดี รับผิดชอบต่อสังคม มีจริยธรรมและคุณธรรม พัฒนาคคนทุกช่วงวัยและเตรียมความพร้อมเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุอย่างมีคุณภาพ รวมถึงการสร้างคนให้ใช้ประโยชน์และอยู่กับสิ่งแวดล้อมอย่างเกื้อกูล อนุรักษ์ ฟื้นฟู ใช้ประโยชน์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเหมาะสม

3) ยึด “วิสัยทัศน์ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี” มาเป็นกรอบของวิสัยทัศน์ประเทศไทยในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง พ.ศ. 2560-2564 วิสัยทัศน์ “ประเทศไทย มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

4) ยึด “เป้าหมายอนาคตประเทศไทย ปี 2579” ที่เป็นเป้าหมายในยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี มาเป็นกรอบในการกำหนดเป้าหมายที่จะบรรลุใน 5 ปีแรกและเป้าหมายในระดับย่อยลงมา ควบคู่กับกรอบเป้าหมายที่ยั่งยืน (SDGs)

5) ยึด “หลักการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจที่ลดความเหลื่อมล้ำและขับเคลื่อนการเจริญเติบโต จากการผลิตภาพการผลิตบนฐานของการใช้ภูมิปัญญาและนวัตกรรม”

6) ยึด “หลักการนำไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างจริงจังใน 5 ปีที่ต่อยอดไปสู่ผลสัมฤทธิ์ ที่เป็นเป้าหมายระยะยาว”

ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ประกอบด้วย 10 ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ 9 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างความเป็นธรรมลดความเหลื่อมล้ำในสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคงและยั่งยืน
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาล ในสังคมไทย
- ยุทธศาสตร์ที่ 7 การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์
- ยุทธศาสตร์ที่ 8 การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม
- ยุทธศาสตร์ที่ 9 การพัฒนาภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ

5. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 เป็นแผนที่วางกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษา ของประเทศ โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนาคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ แนวคิดการจัดการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติ ยึดหลักสำคัญ ในการจัดการศึกษาประกอบด้วย หลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียม และทั่วถึง (Inclusive Education) หลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) และหลักการมีส่วนร่วมของสังคม (All For Education) อีกทั้งยึดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs 2030) ประเด็นภายในประเทศ (Local Issues) อาทิ คุณภาพของคนช่วงวัย การเปลี่ยนแปลง โครงสร้างประชากรของประเทศ ความเหลื่อมล้ำของการกระจายรายได้ และวิกฤติด้านสิ่งแวดล้อม โดยนำยุทธศาสตร์ ชาติมาเป็นกรอบความคิดสำคัญในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

วิสัยทัศน์ : คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับ บทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ
3. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และ ร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำ ภายในประเทศลดลง

ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานปลัด กระทรวงศึกษาธิการทั้ง 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

6. นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)

นายกรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายรัฐบาลต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ เมื่อวันที่ 12 กันยายน 2557 โดยได้กำหนดนโยบายไว้ 11 ด้าน โดยมีนโยบายที่เกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ 9 นโยบาย ดังนี้

นโยบายที่ 1 การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

นโยบายที่ 2 การรักษาความมั่นคงของรัฐและการ

2.1 ในระยะเร่งด่วน รัฐบาลให้ความสำคัญต่อการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคม การเมือง และ ความมั่นคงอาเซียน

2.2 เร่งแก้ไขปัญหาการใช้ความรุนแรงในจังหวัดชายแดนภาคใต้

2.4 เสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีกับนานาชาติ

นโยบายที่ 3 การลดความเหลื่อมล้ำของสังคม และการสร้างโอกาสเข้าถึงบริการของรัฐ

3.1 ในระยะเฉพาะหน้าจะเร่งสร้างโอกาสอาชีพและการมีรายได้ที่มั่นคงแก่ผู้ที่เข้าสู่ตลาดแรงงาน

3.4 เตรียมความพร้อมเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ

3.5 เตรียมความพร้อมเข้าสู่สังคมที่มีความหลากหลาย เนื่องจากการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

3.6 จัดระเบียบสังคม สร้างมาตรฐานด้านคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลให้แก่เจ้าหน้าที่ของ

รัฐและประชาชนทั่วไป

นโยบายที่ 4 การศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม

4.1 การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้

4.2 ในระยะเฉพาะหน้า จะปรับเปลี่ยนการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการศึกษา

4.3 ให้องค์กรภาคประชาสังคม ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และ ประชาชนทั่วไป

โอกาสร่วมจัดการศึกษา

4.4 พัฒนาคนทุกช่วงวัยโดยส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4.6 พัฒนาระบบการผลิตและพัฒนาครู

นโยบายที่ 6 การเพิ่มศักยภาพทางเศรษฐกิจของประเทศ

6.6 ชักจูงให้นักท่องเที่ยวต่างชาติเข้ามาเที่ยวในประเทศไทย

6.16 ด้านอุตสาหกรรม ส่งเสริมการพัฒนาอุตสาหกรรมที่สอดคล้องกับศักยภาพพื้นฐานของ

ประเทศ

6.18 ส่งเสริมภาคเศรษฐกิจดิจิทัลและวางรากฐานของเศรษฐกิจดิจิทัล

นโยบายที่ 7 การส่งเสริมบทบาทและการใช้โอกาสในประชาคมอาเซียน

7.3 พัฒนาแรงงานของภาคอุตสาหกรรมเพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

นโยบายที่ 8 การพัฒนาและส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและพัฒนา

และนวัตกรรม

8.2 เร่งเสริมสร้างสังคมนวัตกรรม

นโยบายที่ 9 การรักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากร และการสร้างสมดุลระหว่างการอนุรักษ์กับการใช้

ประโยชน์อย่างยั่งยืน

9.5 เร่งรัดการควบคุมมลพิษทั้งทางอากาศ ขยะ และน้ำเสีย

นโยบายที่ 10 การส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาล และการป้องกัน ปราบปราม การทุจริต และประพฤติมิชอบในภาครัฐ

10.1 ปรับปรุงระบบราชการในด้านองค์กรหรือหน่วยงานภาครัฐทั้งในระดับ ประเทศ ภูมิภาค และท้องถิ่น

10.5 ใช้มาตรการทางกฎหมาย การปลูกฝังค่านิยม คุณธรรม จริยธรรม

10.6 ปรับปรุงและจัดให้มีกฎหมายเพื่อให้ครอบคลุมการป้องกันและปราบปราม การทุจริตประพฤติ มิชอบ และการมีผลประโยชน์ทับซ้อนในภาครัฐทุกระดับ

7. นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2558-2564)

นโยบายความมั่นคงแห่งชาติกำหนดขึ้นเพื่อใช้เป็นกรอบในการดำเนินการด้านความมั่นคงของภาครัฐใน ระยะ 7 ปี แบ่งเป็น 2 ส่วน คือ ส่วนที่ 1 นโยบายเสริมสร้างความมั่นคงที่เป็นแก่นหลักของชาติและ ส่วนที่ 2 นโยบายความ มั่นคงแห่งชาติทั่วไป โดยกำหนดกรอบความคิดหลักจากการกำหนดนโยบายได้คำนึงถึงค่านิยมหลักของชาติ 12 ประการ ดังนี้

วิสัยทัศน์ “ชาติมีเสถียรภาพและเป็นปึกแผ่น ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต ประเทศมีการพัฒนาอย่าง ต่อเนื่อง ปลอดภัยจากภัยคุกคามข้ามพรมแดน พร้อมเผชิญวิกฤติการณ์ มีบทบาทเชิงรุกในประชาคมอาเซียนและ ดำเนินความสัมพันธ์กับนานาประเทศอย่างมีดุลยภาพ”

นโยบายความมั่นคงที่เกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีดังนี้

นโยบายสำคัญเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงที่เป็นแก่นหลักของชาติ (ศธ. เป็นหน่วยหลัก) เกี่ยวข้องใน 3 นโยบาย ดังนี้

นโยบายที่ 1 เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 1.1) เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

นโยบายที่ 2 สร้างความเป็นธรรม ความปรองดอง และความสมานฉันท์ในชาติ 2.4) ส่งเสริมให้ ประชาชนเกิดความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งของชาติ อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข มีความรัก ความภาคภูมิใจในความเป็นชาติและเป็น สังคมพหุวัฒนธรรมที่เข้มแข็ง

นโยบายที่ 3 ป้องกันและแก้ไขการก่อความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ 3.3) เสริมสร้างสันติ สุขและการพัฒนาอย่างยั่งยืนโดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนเป็นพลังในการเข้าถึงประชาชน

8. ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 และ แผนงานบูรณาการ 14 แผนงาน (สำนักงบประมาณ : 13 ธันวาคม 2561)

ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ได้จัดทำขึ้นเพื่อให้ส่วน ราชการใช้เป็นแนวทางในการเสนอขอจัดสรรงบประมาณ โดยกำหนดไว้ 6 ยุทธศาสตร์ และรายการค่าดำเนินการ ภาครัฐ โดยได้กำหนดแผนงานบูรณาการ 14 แผนงาน ภายใต้ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณ ดังนี้

1. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง

1. แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
2. แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

2. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน (8 ประเด็น)

3. แผนงานบูรณาการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต
4. แผนงานบูรณาการสร้างรายได้จากการท่องเที่ยว

- 5.แผนงานบูรณาการพัฒนาผู้ประกอบการ และวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมสู่สากล
- 6.แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษ
- 7.แผนงานบูรณาการเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก
- 8.แผนงานบูรณาการพัฒนาด้านคมนาคมและระบบโลจิสติกส์
- 9.แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
3. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (5 ประเด็น)
 10. แผนงานบูรณาการพัฒนาคณาภพการศึกษาและการเรียนรู้
4. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม (3 ประเด็น)
 11. แผนงานบูรณาการเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับสังคมสูงวัย
 12. แผนงานบูรณาการพัฒนาและส่งเสริมเศรษฐกิจฐานราก
5. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 13. แผนงานบูรณาการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำ
 14. แผนงานบูรณาการจัดการมลพิษและสิ่งแวดล้อม
6. ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

9. ยุทธศาสตร์การพัฒนาภาค

ยุทธศาสตร์การพัฒนาภาค มี 6 ภาค ได้แก่ ภาคเหนือ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ภาคกลาง ภาคตะวันออก ภาคใต้ ภาคใต้ชายแดน โดยที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้เสนอโครงการเพื่อขอรับงบประมาณในแผนงานบูรณาการพื้นที่ระดับภาค ภายใต้เป้าหมายทิศทางการพัฒนาภาคทั้ง 6 ภาค

ภาคเหนือ : ฐานเศรษฐกิจสร้างเสริมมูลค่าสูง เชื่อมโยงเศรษฐกิจกับประเทศในกลุ่มอนุภูมิภาค
กลุ่มแม่น้ำโขง

ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ : ศูนย์กลางเศรษฐกิจของอนุภูมิภาคแม่น้ำโขง

ภาคกลางและพื้นที่กรุงเทพมหานคร : พัฒนารุงเทพมหานครสู่มหานครทันสมัย และภาคกลางเป็นฐานการผลิตสินค้าและบริการที่มีมูลค่าสูง

ภาคตะวันออก : ฐานเศรษฐกิจชั้นนำของอาเซียน

ภาคใต้ : ภาคใต้เป็นเมืองท่องเที่ยวพักผ่อนตากอากาศระดับโลกเป็นศูนย์กลางผลิตภัณท์ยางพาราและปาล์มน้ำมันของประเทศและเมืองเศรษฐกิจเชื่อมโยงการค้าการลงทุนกับภูมิภาคอื่นของโลก

ภาคใต้ชายแดน : เป็นแหล่งผลิตภาคเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตรแปรรูปที่สำคัญของประเทศ และเป็นเมืองชายแดนเชื่อมโยงการค้าและการท่องเที่ยวกับพื้นที่ภาคใต้และการพัฒนาเศรษฐกิจของมาเลเซียและสิงคโปร์

10. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

องค์การสหประชาชาติจึงได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาโดยอาศัยกรอบความคิดที่มองการพัฒนาเป็นมิติ (Dimensions) ของเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ให้มีความเชื่อมโยงกัน เรียกว่าเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน หรือ Sustainable Development Goals (SDGs) ซึ่งจะใช้เป็นทิศทางการพัฒนาตั้งแต่เดือนกันยายน ปี 2558 ถึงเดือนสิงหาคม 2573 ครอบคลุมระยะเวลา 15 ปี โดยประกอบไปด้วย 17 เป้าหมายคือ

เป้าหมายที่ 1 ขจัดความยากจนในทุกรูปแบบ ทุกที่

เป้าหมายที่ 2 ขจัดความหิวโหย บรรลุเป้าความมั่นคงทางอาหารและโภชนาการที่ดีขึ้น และส่งเสริมเกษตรกรรมยั่งยืน

เป้าหมายที่ 3 ทำให้แน่ใจถึงการมีสุขภาพะในการดำรงชีวิต และส่งเสริมความเป็นอยู่ที่ดีของคนในทุกช่วงอายุ

เป้าหมายที่ 4 ทำให้แน่ใจถึงการได้รับการศึกษาที่ได้คุณภาพอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง และส่งเสริมโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิตแก่ทุกคน

เป้าหมายที่ 5 บรรลุถึงความเท่าเทียมทางเพศ และเสริมสร้างพลังให้แก่สตรีและเด็กหญิงทุกคน

เป้าหมายที่ 6 ทำให้แน่ใจว่าเรื่องน้ำและการสุขาภิบาลได้รับการจัดการอย่างยั่งยืน และมีสภาพพร้อมใช้สำหรับทุกคน

เป้าหมายที่ 7 ทำให้แน่ใจว่าทุกคนสามารถเข้าถึงพลังงานที่ทันสมัย ยั่งยืน เชื่อถือได้ ตามกำลังซื้อของตน

เป้าหมายที่ 8 ส่งเสริมการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจที่ยั่งยืนและทั่วถึงให้เป็นไปอย่างยั่งยืน ส่งเสริมศักยภาพการมีงานทำและการจ้างงานเต็มที่ และงานที่มีคุณค่าสำหรับทุกคน

เป้าหมายที่ 9 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานที่พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ส่งเสริมการปรับตัวให้เป็นอุตสาหกรรมอย่างยั่งยืนและทั่วถึง และสนับสนุนนวัตกรรม

เป้าหมายที่ 10 ลดความเหลื่อมล้ำทั้งภายในและระหว่างประเทศ

เป้าหมายที่ 11 ทำให้เมืองและการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์มีความปลอดภัย ทั่วถึง พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงและยั่งยืน

เป้าหมายที่ 12 ทำให้แน่ใจถึงการมีแบบแผนการผลิตและการบริโภคที่ยั่งยืน

เป้าหมายที่ 13 ดำเนินการอย่างเร่งด่วนเพื่อต่อสู้กับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและผลกระทบที่เกิดขึ้น

เป้าหมายที่ 14 อนุรักษ์และใช้ประโยชน์จากมหาสมุทร ทะเล และทรัพยากรทางทะเลสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน ให้เป็นไปอย่างยั่งยืน

เป้าหมายที่ 15 พืชพันธุ์ และส่งเสริมการใช้ประโยชน์ที่ยั่งยืนของระบบนิเวศบนบก จัดการป่าไม้อย่างยั่งยืน ต่อสู้กับการแปรสภาพเป็นทะเลทราย ภัยแล้งและฟื้นฟูความเสื่อมโทรมของที่ดิน และหยุดยั้งการสูญเสียมลพิษทางชีวภาพ

เป้าหมายที่ 16 ส่งเสริมให้สังคมมีความเป็นปกติสุข ไม่แบ่งแยก เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน มีการเข้าถึงความยุติธรรมโดยถ้วนหน้า และสร้างให้เกิดสถาบันอันเป็นที่พึ่งของส่วนรวม มีประสิทธิภาพ และเป็นที่ยอมรับในทุกระดับ

เป้าหมายที่ 17 เสริมสร้างความเข้มแข็งในวิธีการปฏิบัติให้เกิดผล และสร้างพลังแห่งการเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือระดับสากลต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

11. นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

เพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาและการบริหารจัดการการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในปีงบประมาณ พ.ศ.2563 มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ วัตถุประสงค์ของแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา และนโยบายของรัฐบาล โดยเฉพาะ นโยบายเร่งด่วน เรื่องการเตรียมคนสู่ศตวรรษที่ 21 อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 8 และมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการจึงประกาศนโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ดังนี้

หลักการ

1. ให้ความสำคัญกับประเด็นคุณภาพและประสิทธิภาพในทุกมิติ ทั้งผู้เรียน ครูและ บุคลากรทางการศึกษา ข้าราชการพลเรือน และผู้บริหารทุกระดับ ตลอดจนสถานศึกษาทุกระดับทุกประเภท และเป็นการศึกษาตลอดชีวิต
2. บูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างส่วนราชการหลัก องค์กรมหาชนในกำกับของ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีความคล่องตัว รวมทั้งหน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่ภูมิภาค ให้สามารถปฏิบัติงานร่วมกันได้ เพื่อดำเนินการปฏิรูปการศึกษา ร่วมกับภาครัฐ ภาคเอกชนและภาคประชาชนตาม นโยบายประชารัฐ

ระดับก่อนอนุบาล

เน้นประสานงานกับส่วนราชการ และชุมชน ในการเตรียมความพร้อมผู้เรียน ในด้านสุขภาพและ โภชนาการ และจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับระบบโรงเรียนปกติ

ระดับอนุบาล

เน้นสร้างความร่วมมือกับพ่อแม่ ผู้ปกครอง และชุมชน เพื่อออกแบบกิจกรรมการพัฒนา ทักษะที่สำคัญด้านต่าง ๆ เช่น ทักษะทางสมอง ทักษะความคิดความจำ ทักษะการควบคุมอารมณ์ ทักษะการรู้จักและประเมิน ตนเอง

ระดับประถมศึกษา

มุ่งคำนึงถึงหุปัญญาของผู้เรียนรายบุคคลที่หลากหลายตามศักยภาพ ด้วยจุดเน้น ดังนี้

1. ปลูกฝังความมีระเบียบวินัย ทศนคติที่ถูกต้อง โดยใช้กระบวนการลูกเสือ และยุวกาชาด
2. เรียนภาษาไทย เน้นเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้วิชาอื่น
3. เรียนภาษาอังกฤษและภาษาพื้นถิ่น (ภาษาแม่) เน้นเพื่อการสื่อสาร
4. เรียนรู้ด้วยวิธีการ Active Learning เพื่อพัฒนากระบวนการคิด การเรียนรู้ จากประสบการณ์จริงหรือจากสถานการณ์จำลองผ่านการลงมือปฏิบัติ และเปิดโลกทัศน์มุมมองร่วมกัน ของผู้เรียนและครูด้วยการ จัดการเรียนการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นให้มากขึ้น
5. สร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ และใช้ดิจิทัลเป็นเครื่องมือการเรียนรู้
6. จัดการเรียนการสอนเพื่อฝึกทักษะการคิดแบบมีเหตุผลและเป็นขั้นตอน (Coding)
7. พัฒนาคู่มือมีความชำนาญในการสอนภาษาอังกฤษ และภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding)
8. จัดให้มีโครงการ 1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ โดยเน้นปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายใน และ ภายนอกบริเวณโรงเรียนให้เอื้อต่อการสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ

ระดับมัธยมศึกษา

มุ่งต่อยอดระดับประถมศึกษา ด้วยจุดเน้น ดังนี้

1. จัดการเรียนรู้อยู่ด้วยวิธีการทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรม คณิตศาสตร์ (STEM) และ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาที่สาม)
2. จัดการเรียนรู้อยู่ที่หลากหลาย เพื่อสร้างทักษะพื้นฐานที่เชื่อมโยงสู่การสร้างอาชีพ และการมีงานทำ เช่น ทักษะด้านกีฬาที่สามารถพัฒนาไปสู่ นักกีฬาอาชีพ ทักษะภาษาเพื่อเป็นแม่คูลเทศก์

ระดับอาชีวศึกษา

มุ่งจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำและสร้างนวัตกรรมตามความต้องการของพื้นที่ชุมชน ภูมิภาคหรือประเทศ รวมทั้งการเป็นผู้ประกอบการเอง ด้วยจุดเน้น ดังนี้

1. จัดการศึกษาในระบบทวิภาคี ให้ผู้เรียนมีทักษะและความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน
2. เรียนภาษาอังกฤษ เพื่อเพิ่มทักษะสำหรับใช้ในการประกอบอาชีพ
3. เรียนรู้การใช้ดิจิทัล เพื่อใช้เป็นเครื่องมือสำหรับในการสร้างอาชีพ
4. จัดตั้งศูนย์ประสานงานการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาในภูมิภาค

การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

มุ่งสร้างโอกาสให้ประชาชนผู้เรียนที่สำเร็จหลักสูตร สามารถมีงานทำ ด้วยจุดเน้น ดังนี้

1. เรียนรู้การใช้ดิจิทัล เพื่อใช้เป็นเครื่องมือสำหรับหาช่องทางในการสร้างอาชีพ
2. จัดทำหลักสูตรพัฒนาอาชีพที่เหมาะสมสำหรับผู้เข้าสู่สังคมสูงวัย

การขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ

1. ทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ต้องปรับปรุงแผนปฏิบัติการ ให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล และวางแผนการใช้งบประมาณเป็นรายไตรมาส รวมทั้งใช้จ่าย งบประมาณให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง
2. จัดทำฐานข้อมูล (Big Data) ของกระทรวงศึกษาธิการ ให้ครบถ้วน ถูกต้อง ทันสมัย
3. ใช้เทคโนโลยีและดิจิทัลเป็นเครื่องมือในการพัฒนางานทั้งระบบ เน้นการเรียนรู้และ การบริหารจัดการ
4. ปรับปรุงโครงสร้างของกระทรวงศึกษาธิการให้เกิดความคล่องตัว หากติดขัดในเรื่อง ข้อกฎหมาย ให้ผู้บริหารระดับสูงร่วมหาแนวทางการแก้ไขร่วมกัน
5. ให้หน่วยงานระดับกรมกำหนดแผนงานสนับสนุนทรัพยากร งบประมาณ อัตรากำลัง ตามความต้องการจำเป็น ให้แก่หน่วยงานในพื้นที่ภูมิภาค
6. ใช้กลไกกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา มาบูรณาการการดำเนินงานร่วมกับหน่วยจัดการศึกษา
7. เร่งทบทวน (ร่าง) พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ..... โดยปรับปรุงสาระสำคัญ ให้เอื้อต่อการขับเคลื่อนนโยบายของรัฐบาล
8. ในระดับพื้นที่หากเกิดปัญหาข้อติดขัดการปฏิบัติงาน ต้องศึกษา ตรวจสอบข้อมูล / ข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้น เช่น จำนวนเด็กในพื้นที่น้อยลง ซึ่งจำเป็นต้องมีการควมรวมโรงเรียน ให้พิจารณาสื่อสาร อธิบายทำความเข้าใจที่ชัดเจนกับชุมชน
9. วางแผนการใช้อัตรากำลังครู โดยเฉพาะครูระดับอนุบาล และครูระดับอาชีวศึกษา ให้มีประสิทธิภาพ และจัดทำแผนการประเมินครูอย่างเป็นระบบ รวมทั้งจัดทำหลักสูตรพัฒนาครู ให้มีองค์ความรู้และทักษะในด้านพหุปัญญาของผู้เรียน
10. ให้ศึกษาธิการจังหวัดจัดทำแผนการจัดการศึกษาของแต่ละจังหวัด นำเสนอต่อ คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด และขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

11. ให้ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ และศึกษาธิการภาค มีบทบาทหน้าที่ ตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการ

12. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 ของกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนด (ร่าง) สารสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำขอตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปี) ดังนี้
วิสัยทัศน์ ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพพร้อมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ
สู่ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน

พันธกิจ

1. ยกกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับและประเภทเทียบเท่าระดับสากล
2. สร้างความเสมอภาคและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล
4. ผลิต พัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพกำลังคนให้มีความพร้อมรองรับการพัฒนาประเทศ

ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

5. วิจัยและพัฒนา เพื่อสร้างองค์ความรู้ นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

เป้าประสงค์หลัก

1. ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. ครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ มีจิตวิญญาณความเป็นครู มีสมรรถนะสูงสอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเหมาะสมกับช่วงวัย
5. กำลังคนมีทักษะ สมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติ

6. องค์ความรู้ สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม สามารถนำไปใช้ประโยชน์เชิงสาธารณะหรือเชิงเศรษฐกิจ

7. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและปลูกจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับความมั่นคง และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงรูปแบบใหม่

8. ผู้เรียนมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม น้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

9. ระบบบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล ทันสมัย สนับสนุนการจัดการศึกษาที่หลากหลายตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและการพัฒนาประเทศ ตามยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ภายใต้ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

1. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2. ยกระดับคุณภาพการศึกษาและสร้างเสริมโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษา การพัฒนาทักษะ การสร้างอาชีพ และการใช้ชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรมในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และในพื้นที่ พิเศษ

3. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาภัยคุกคามในรูปแบบใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัย และนวัตกรรม ที่สอดคล้องกับความต้องการ ของการพัฒนาประเทศ

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีทักษะ สมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ

2. พัฒนาทักษะและสมรรถนะของกำลังแรงงานให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน ความก้าวหน้าของเทคโนโลยี และรองรับการถ่ายทอดเทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรทั้งภายในและต่างประเทศ เพื่อสร้างความเข้มแข็งของ กระบวนการผลิตและพัฒนากำลังคน

4. ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมเพื่อสนับสนุนการ พัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติและแก้ไขปัญหาสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

1. ยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน กิจกรรมเสริมทักษะในรูปแบบที่หลากหลาย เหมาะสมในแต่ละช่วงวัย และสอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

2. พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัดและประเมินผลผู้เรียนในทุกระดับและประเภท การศึกษาให้มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับความก้าวหน้าทางวิทยาการและการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก

3. ปรับระบบการผลิตและพัฒนาครู อาจารย์ อย่างเป็นระบบ และสอดคล้องกับความต้องการ ใน การจัดการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษา

4. สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีความเป็น พลเมือง และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสทางการศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

1. เพิ่มโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพตอบสนอง ความต้องการผู้เรียนทุกช่วงวัยและผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

2. ระดมทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการศึกษาในทุกระดับและประเภทการศึกษา

3. พัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย

4. พัฒนาระบบการจัดทำระบบฐานข้อมูลกลางทางการศึกษาของประเทศ และระบบ การรายงานผลของฐานข้อมูลโดยเชื่อมโยงข้อมูลการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษาที่เป็นเอกภาพ เป็นปัจจุบันและมีมาตรฐานเดียวกัน

5. เร่งสร้างระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ให้เกิดผลเป็นรูปธรรม

6. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกับความสนใจ และวิถีชีวิตของผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย และสามารถให้บริการได้อย่างทั่วถึง

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมผู้เรียนมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

1. ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างจิตสำนึกและพฤติกรรมรักษาสีเขียวสิ่งแวดล้อมของคนทุกช่วงวัย ในการดำเนินชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
2. ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
3. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาคส่วนต่างๆ ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

1. เร่งส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษาและสร้างเครือข่าย/ความเป็นภาคีหุ้นส่วนกับองค์กรทั้งภายในและต่างประเทศรวมทั้งสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา
2. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษาทั้งในระดับส่วนกลาง และในพื้นที่ระดับภาค/จังหวัด ให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล
3. ปรับปรุงกลไกและการบริหารจัดการองค์กรให้ทันสมัย เหมาะสมต่อการเปลี่ยนแปลง คล่องตัว มีประสิทธิภาพ
4. พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม ประเมินผล และตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

13. สารสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับทบทวนจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2563)

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดสารสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2563) ดังนี้

วิสัยทัศน์

การบริหารและจัดการศึกษาแบบบูรณาการมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนได้รับการศึกษาตลอดชีวิตที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค และมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

พันธกิจ

1. ส่งเสริม สนับสนุน การบริหารและจัดการศึกษาแบบบูรณาการ ทุกระดับ ทุกพื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
2. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ให้สอดคล้องกับการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
3. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างโอกาส และความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึง ตามศักยภาพของผู้เรียนเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
4. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลและพัฒนาศักยภาพของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชนที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์รวม

1. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีการบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการตามหลัก ธรรมาภิบาล
2. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

4. ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีศักยภาพที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
2. พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. พัฒนาศักยภาพคนให้มีคุณภาพ
4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
5. ส่งเสริมและจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์

1. ผู้เรียนมีศักยภาพที่สอดคล้องเหมาะสมกับการเสริมสร้างความมั่นคงในแต่ละบริบท
2. ผู้เรียน ข้าราชการ ครู บุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะและความสามารถที่สนองความต้องการของตลาดแรงงานและการแข่งขันของประเทศ

3. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ และมีทักษะที่จำเป็นสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

4. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเสมอภาคด้วยรูปแบบที่หลากหลาย
5. หน่วยงานและสถานศึกษามีกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. หน่วยงานทั้งในส่วนกลางและภูมิภาคมีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตอบสนองผู้รับบริการ

สะดวก รวดเร็ว โปร่งใส ตามหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์

1.1 พัฒนาการจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกกลุ่มเป้าหมายเพื่อเสริมสร้างความสามัคคีปรองดอง ความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติและความรู้ความเข้าใจวัฒนธรรมการเมืองการปกครองระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

1.2 ยกระดับคุณภาพ ส่งเสริมโอกาสการเข้าถึงการศึกษาและพัฒนาอาชีพในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจ จังหวัดชายแดนใต้ และเขตพื้นที่พิเศษ(พื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)

1.3 เสริมสร้างกลไกการป้องกันแก้ไขปัญหาเสพติด หรือภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ที่ส่งผลกระทบต่อความมั่นคง

ประเด็นยุทธศาสตร์ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

กลยุทธ์

2.1 เสริมสร้างทักษะกำลังแรงงานที่มีศักยภาพตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่และภูมิภาค (อาทิ เกษตรกรรม อุตสาหกรรม ท่องเที่ยว โครงสร้างพื้นฐาน ผู้ประกอบการยุคใหม่)

2.2 เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ

2.3 ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ 3 พัฒนาศักยภาพคนให้มีคุณภาพ

กลยุทธ์

3.1 พัฒนาหลักสูตร เนื้อหาสาระ สื่อและนวัตกรรมกระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัด ประเมินผลให้สอดคล้องกับสังคมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

3.2 ส่งเสริมและบูรณาการการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม จิต
สาธารณะ และความเป็นพลเมือง

3.3 พัฒนาคนทุกช่วงวัยให้มีทักษะการเรียนรู้ ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต สามารถอยู่ร่วมและ
ทำงานร่วมกับผู้อื่นภายใต้การเปลี่ยนแปลงของสังคมในศตวรรษที่ 21

3.4 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นใน
ศตวรรษที่ 21 ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

3.5 ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้เชิงบูรณาการองค์ความรู้แบบสหวิทยาการ(อาทิ สะเต็ม วิชา
ศึกษา)

ประเด็นยุทธศาสตร์ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

กลยุทธ์

4.1 เพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาในระบบ นอกกระบบและการศึกษา
ตามอัธยาศัยให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงโอกาสทางการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย ครอบคลุมทุกพื้นที่ และกลุ่มเป้าหมาย

4.2 พัฒนาและส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอนและการเรียนรู้
ตลอดชีวิต

ประเด็นยุทธศาสตร์ 5 ส่งเสริมและจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์

5.1 ส่งเสริม สนับสนุน และจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อมและนำ
แนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

5.2 พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัยด้านการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์

6.1 พัฒนาและส่งเสริมการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการบริหารราชการและ
ให้บริการประชาชน

6.2 พัฒนาระบบฐานข้อมูลของจังหวัด ภาค และฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษาให้เป็นเอกภาพ
เชื่อมโยงกันเป็นปัจจุบันและทันต่อการใช้งาน

6.3 พัฒนากลไกการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและบูรณาการเชื่อมโยงทุกระดับ
ทุกพื้นที่ และพัฒนาภาคีเครือข่ายด้านการศึกษา

6.4 เร่งรัด ปรับปรุง แก้ไขกฎหมาย กฎระเบียบ และข้อบังคับให้สอดคล้องและเหมาะสมกับ
บริบทที่เปลี่ยนแปลง

6.5 ปรับปรุงโครงสร้างและอำนาจหน้าที่ของหน่วยงานให้เหมาะสมต่อการบริหารจัดการที่
มีประสิทธิภาพ

6.6 ส่งเสริมคุณธรรมความโปร่งใส และสร้างภาคีเครือข่ายต่อต้านการทุจริตประพฤติ มิชอบ

6.5 พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้
ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มศักยภาพ

14. ยุทธศาสตร์การพัฒนการศึกษา พ.ศ.2562-2565 ของภาค 15 (เขตตรวจราชการที่

15)

วิสัยทัศน์

บูรณาการจัดการศึกษาที่หลากหลายบนพื้นฐานความเป็นอัตลักษณ์ของพื้นที่อย่างมีคุณภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในศตวรรษที่ 21

พันธกิจ

1. ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนการศึกษาภาค 15 ให้สอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และการพัฒนากลุ่มจังหวัด
2. ยกระดับคุณภาพการศึกษาในพื้นที่ภาค 15
3. สร้างโอกาสทางการศึกษาหลากหลาย แก่ประชาชนทุกกลุ่ม อย่างเสมอภาค เป็นธรรม และทั่วถึง
4. พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา
5. เสริมสร้างการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. ยกระดับขับเคลื่อนการบูรณาการเพื่อการพัฒนาการศึกษาเชิงพื้นที่แบบมีส่วนร่วม
2. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพตรงตามศักยภาพผู้เรียนที่หลากหลาย เพื่อเพิ่มสมรรถนะความรู้ ความสามารถและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
3. ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
4. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนการสอนของผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ
5. เสริมสร้างทัศนคติและสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อสัมมาชีพ
6. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา
7. เสริมสร้างปัจจัยทุนทางสังคมและทุนทางธรรมชาติอย่างหลากหลายที่เป็นอัตลักษณ์ของพื้นที่

เป้าประสงค์

1. หน่วยงานทุกภาคส่วนในพื้นที่มีส่วนร่วมและสนับสนุนการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของพื้นที่
2. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ มาตรฐาน
3. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพในการดำรงชีวิต และมีคุณภาพชีวิตที่ดีตามคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
4. ผู้เรียนทุกกลุ่มได้รับโอกาสการศึกษาที่หลากหลาย เหมาะสม และเสมอภาค อย่างมีคุณภาพ
5. ทุกภาคส่วนส่งเสริมการจัดการศึกษาด้านสัมมาชีพ ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศและเขตเศรษฐกิจตามแนวชายแดนกลุ่มประเทศอาเซียน
6. ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาศักยภาพในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพทุกระดับ
7. ระบบ ICT มีการบูรณาการเชื่อมโยงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อจัดการเรียนรู้ และบริหารจัดการที่มีคุณภาพ
8. เพื่อสร้างคุณค่า ค่านิยม และความภูมิใจในอัตลักษณ์ทางวัฒนธรรมของพื้นที่

กลยุทธ์

1. ส่งเสริมและประสานงานด้านการศึกษากับองค์กร หน่วยงาน สถานศึกษาในพื้นที่ให้เข้ามามีส่วนร่วมเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาในแต่ละจังหวัดอย่างเป็นรูปธรรม
2. พัฒนาหลักสูตรให้มีโครงสร้างที่ยืดหยุ่นตามอัตลักษณ์ของท้องถิ่นอย่างหลากหลายทุกระดับชั้น
3. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานผู้เรียนทั้งในระบบ นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยโดยเน้นทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
4. ส่งเสริมการจัดการศึกษาจากทุกภาคส่วนและกระจายโอกาสทางการศึกษาให้ประชาชนสามารถเข้าถึงโอกาสทางการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย ครอบคลุมทุกพื้นที่และกลุ่มเป้าหมาย
5. พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลและพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงานของข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา
6. รณรงค์การอนุรักษ์ และเสริมสร้างวิถีการเรียนรู้อัตลักษณ์ทางวัฒนธรรมและภูมิประวัติศาสตร์ของท้องถิ่น
7. สนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรตามอัตลักษณ์ของท้องถิ่นอย่างหลากหลาย
8. พัฒนาและส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อการจัดการศึกษาอย่างสร้างสรรค์
9. เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนเพื่อสัมมาชีพ
10. รณรงค์สร้างความตระหนักรู้ต่อการจัดการศึกษาเพื่อสัมมาชีพ

15. แผนพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน(พ.ศ. 2561-2564) ของกระทรวงศึกษาธิการ

วิสัยทัศน์

นักเรียน นักศึกษา และประชาชนในพื้นที่ชายแดนมีคุณภาพชีวิตที่ดี ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และเสมอภาค เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ อยู่ร่วมกันอย่างมั่นคงและยั่งยืน

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาให้กับนักเรียน นักศึกษา และประชาชน อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
2. เสริมสร้างศักยภาพประชาชนให้มีทักษะอาชีพ มีงานทำ สอดคล้องกับบริบทและความต้องการพัฒนาของพื้นที่ชายแดน
3. เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีให้แก่ นักเรียน นักศึกษา และประชาชน อยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมได้อย่างมีความสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีความภาคภูมิใจในความเป็นชาติไทย

เป้าประสงค์

1. นักเรียน นักศึกษา และประชาชนในพื้นที่ชายแดนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
2. ประชาชนมีทักษะอาชีพ มีงานทำ สอดคล้องกับบริบทและความต้องการพัฒนาของพื้นที่ชายแดน
3. นักเรียน นักศึกษา และประชาชนในพื้นที่ชายแดนมีคุณภาพชีวิตที่ดี อยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมได้อย่างมีความสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีความภาคภูมิใจในความเป็นชาติไทย

ประเด็นยุทธศาสตร์

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของพื้นที่ชายแดน
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อเพิ่มทักษะอาชีพและการมีงานทำในพื้นที่ชายแดน และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพผู้เรียนและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในพื้นที่ชายแดน
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมกันทางการศึกษาในพื้นที่ชายแดน

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมในพื้นที่ชายแดน
ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษาในพื้นที่ชายแดน

16. แผนพัฒนาจังหวัดแม่ฮ่องสอน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561-2565(ฉบับทบทวนปี พ.ศ. 2563)

วิสัยทัศน์

เมืองแห่งการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ เปิดประตูสู่ตะวันตก ยกระดับคุณภาพชีวิต พัฒนาเศรษฐกิจให้ยั่งยืน บนพื้นฐานแห่งความพอเพียง

เป้าประสงค์รวม (Objective)

1. สร้างการเติบโตทางเศรษฐกิจ โดยเน้นการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน ด้านการท่องเที่ยวเชิงนิเวศวิถีชีวิตวัฒนธรรม สุขภาพ เกษตรปลอดภัย และการค้าชายแดน
2. เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน โดยเน้นการแก้ไขปัญหาความยากจน การพัฒนาการศึกษา การพัฒนาคน สังคม การบริการภาครัฐและพลังงานทดแทน
3. เพื่ออนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และประเพณีวัฒนธรรมอย่างยั่งยืน

ตัวชี้วัดความสำเร็จตามเป้าหมายการพัฒนา

1. ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของรายได้จากการท่องเที่ยว
2. ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของนักท่องเที่ยวและผู้มาเยือน
3. ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของมูลค่าการค้าชายแดน
4. ร้อยละที่ลดลงของจำนวนครัวเรือนที่ตกเกณฑ์ จปฐ.
5. พื้นที่ป่าถูกบุกรุกและพื้นที่ที่ได้รับการฟื้นฟูเพิ่มมากขึ้น
6. จำนวนจุดความร้อน (Hotspot) ลดลง
7. ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของจำนวนหมู่บ้าน/ชุมชนเข้มแข็งปลอดภัยเสถียร
8. ร้อยละที่ลดลงของการเกิดคดีประทุษร้ายต่อชีวิตและทรัพย์สิน เทียบกับค่าย้อนหลัง 3 ปี

ประเด็นการพัฒนา

ประเด็นการพัฒนาที่ 1 : การยกระดับและพัฒนาการท่องเที่ยวให้มีคุณภาพและยั่งยืน

เป้าประสงค์ที่ 1 พัฒนาการท่องเที่ยวคุณภาพในเชิงนิเวศ วิถีชีวิต สุขภาพ เพื่อเพิ่มรายได้จากการท่องเที่ยว

เป้าประสงค์ที่ 2 เพิ่มประสิทธิภาพโครงข่ายคมนาคม และสิ่งอำนวยความสะดวกเชื่อมโยงการท่องเที่ยว

เป้าประสงค์ที่ 3 ส่งเสริมพัฒนาผลิตภัณฑ์ OTOP และวิสาหกิจชุมชน

ประเด็นการพัฒนาที่ 2 : พัฒนาศักยภาพการค้า การลงทุน และการค้าชายแดน

เป้าประสงค์ที่ 1 การค้าการลงทุน มีการขยายตัวเพิ่มมากขึ้น

ประเด็นการพัฒนาที่ 3 : การยกระดับคุณภาพชีวิต แก้ไขปัญหาความยากจน ลดความเหลื่อมล้ำทางสังคม

เป้าประสงค์ที่ 1 ส่งเสริมสนับสนุนให้ครัวเรือนผ่านเกณฑ์ จปฐ.

เป้าประสงค์ที่ 2 เด็ก เยาวชน และประชาชนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ และการมีงานทำของนักเรียนนักศึกษา

เป้าประสงค์ที่ 3 ประชาชนได้รับการบริหารภาครัฐอย่างทั่วถึงและภาครัฐมีการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ที่ 4 สร้างความเข้มแข็งให้กับบุคคล ครอบครัว และชุมชน โดยการสืบทอดศาสนา ศิลปะ ประเพณี วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และเน้นคุณธรรมจริยธรรม

เป้าประสงค์ที่ 5 การดำเนินโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ โครงการตามพระราชดำริ โครงการ การหลวง และโครงการพัฒนาพื้นที่สูงแบบโครงการหลวง เพื่อขยายผลสู่ชุมชน/หมู่บ้าน และสถานศึกษาในพื้นที่ อย่างทั่วถึง

เป้าประสงค์ที่ 6 ส่งเสริมการผลิตสินค้าเกษตรและเพิ่มมูลค่า ยกระดับสู่มาตรฐาน

เป้าประสงค์ที่ 7 การยกระดับคุณภาพชีวิตแรงงานทั้งในและนอกระบบเพิ่มขึ้น

เป้าประสงค์ที่ 8 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน แหล่งน้ำ ให้เหมาะสมต่อสภาพพื้นที่

เป้าประสงค์ที่ 9 ส่งเสริมการใช้พลังงานทดแทนและอนุรักษ์พลังงาน

ประเด็นการพัฒนาที่ 4 : การจัดการ อนุรักษ์ ป่าชุมชน ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และส่งเสริมให้ คนอยู่ร่วมกับป่าอย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์ที่ 1 ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมีความสมดุลและยั่งยืน

เป้าประสงค์ที่ 2 ประชาชนมีความมั่นคงในที่ดินทำกิน และอาศัยอยู่ร่วมกับป่าได้อย่างยั่งยืน

ประเด็นการพัฒนาที่ 5 : การพัฒนาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงภายในและความมั่นคงตามแนวชายแดน

เป้าประสงค์ที่ 1 ปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ และสร้างความปรองดองสมานฉันท์ให้ เกิดขึ้นในสังคม

เป้าประสงค์ที่ 2 หมู่บ้าน/ชุมชน/สถานประกอบการ/โรงเรียน ปลอดภัยจากยาเสพติด

เป้าประสงค์ที่ 3 สร้างความมั่นคง ความสงบเรียบร้อย และความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน

เป้าประสงค์ที่ 4 หมู่บ้านพัฒนาเพื่อความมั่นคงอันเนื่องมาจากพระราชดำริและหมู่บ้านยาม ชายแดนสามารถพึ่งตนเองได้

เป้าประสงค์ที่ 5 แก้ไขปัญหาบุคคลไร้สัญชาติ

เป้าประสงค์ที่ 6 ป้องกันและสร้างเครือข่ายเตือนภัยและบรรเทา เพื่อลดผลกระทบจากสาธารณภัย

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน (SWOT Analysis)
ประเมินสภาพแวดล้อมของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอนจัดลำดับสภาพแวดล้อมภายนอก
โอกาส(Opportunities)

1. รัฐบาลมีความมุ่งมั่นในการปฏิรูปการศึกษา กฎหมาย นโยบาย ยุทธศาสตร์
2. มีการกระจายอำนาจให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
3. มีอาณาเขตติดชายแดนทั้ง 7 อำเภอ มีการส่งเสริมการค้าการลงทุนกับประเทศเพื่อนบ้าน การค้าชายแดนส่งผลให้จังหวัดต้องผลิตและพัฒนากำลังคนรองรับการค้า การลงทุน การตลาด การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของนักศึกษาและครูในด้านการศึกษา และฐานผลิตร่วม สามารถสนับสนุนให้เกิดการพัฒนาทางด้านเศรษฐกิจ สังคม ของจังหวัด
4. มีแหล่งท่องเที่ยวและทรัพยากรธรรมชาติที่อุดมสมบูรณ์ มีความหลากหลาย
5. มีความเข้มแข็งทางชาติพันธุ์ ขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมที่หลากหลาย
6. ภาครัฐ/องค์กรเอกชน ให้การสนับสนุนด้านการพัฒนาการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

อุปสรรค(Threats)

1. การบูรณาการการทำงานระดับหน่วยงานภายในจังหวัดที่ไม่ทั่วถึงครอบคลุม
2. มีการใช้ภาษาถิ่นและใช้ภาษาไทยเป็นภาษาที่สอง รายได้ประชากรต่อครัวเรือนต่ำ การอพยพย้ายถิ่นที่อยู่ ที่ทำงาน มีผลกระทบต่อปัญหาคุณภาพการศึกษา ปัญหาการออกกลางคัน
3. โครงสร้างพื้นฐานไม่ทั่วถึง การคมนาคมไม่สะดวก สาธารณูปโภค ไฟฟ้า
4. ภัยจากโรคระบาดและภัยธรรมชาติ
5. การบริหารงานบุคคลของต้นสังกัด ลำช้า ขาดความคล่องตัว
6. สถานประกอบการมีน้อย ไม่รองรับตลาดแรงงาน ในจังหวัดแม่ฮ่องสอน
7. กระแสการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ที่รวดเร็ว กระแสบริโภคนิยมและกระแส วัฒนธรรมจากภายนอกส่งผลกระทบต่อวิถีชีวิตความเป็นอยู่ของชุมชนท้องถิ่น
8. ผู้ประกอบการและแรงงานขาดทักษะในการทำธุรกิจและทักษะด้านการสื่อสาร
9. งบประมาณที่ได้รับไม่เพียงพอ
10. ขาดการเชื่อมโยงข้อมูลบูรณาการระหว่างหน่วยงาน
11. การรับส่งหนังสือราชการจากต้นสังกัด ลำช้าไม่เป็นระบบ

ประเมินสภาพแวดล้อมของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอนจัดลำดับสภาพแวดล้อมภายใน
จุดแข็ง (S:Strengths)

1. มีโครงสร้างการบริหารงานภายในที่ชัดเจน
2. มีองค์คณะบุคคล ในการบริหารงานด้านการศึกษาในจังหวัดที่ชัดเจน
3. ผู้บริหารระดับจังหวัดให้ความสำคัญต่อการจัดการศึกษา
4. หน่วยงานที่จัดการศึกษาในจังหวัดแม่ฮ่องสอนส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง
5. มีหน่วยงานในพื้นที่ให้การสนับสนุนการศึกษาด้านปฐมวัยอย่างครอบคลุมทั้งจังหวัด
6. มีแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นและปราชญ์ชาวบ้านที่หลากหลายที่เอื้อต่อการเรียนรู้
7. บุคลากรมีความรู้ ความสามารถ มุ่งมั่น ตั้งใจและเสียสละ ทำงานเป็นทีม

จุดอ่อน(W : Weaknesses)

1. ขาดแคลนบุคลากรตามกรอบโครงสร้างสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
2. ขาดเครื่องมือที่ช่วยในการประสานงานระหว่างหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดแม่ฮ่องสอน
3. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน NT ป.3 (O-NET) ป.6 ม.3 ม. 6 ต่ำกว่าระดับชาติทุก

กลุ่มสาระ N-NET (กศน.) ต่ำกว่าระดับชาติบางกลุ่มสาระ

4. การประชาสัมพันธ์ของหน่วยงานยังไม่ทั่วถึง ขาดเว็บไซต์หน่วยงาน
5. อาคารสำนักงานมีสภาพที่ทรุดโทรม
6. พื้นที่การนิเทศ ติดตามและประเมินผลหน่วยงานทางการศึกษามีความยาก การคมนาคมลำบาก

ทุรกันดาร

7. ขาดแคลนยานพาหนะที่เหมาะสมกับสภาพพื้นที่

ส่วนที่ 3

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

วิสัยทัศน์

“บูรณาการการพัฒนาคุณภาพการศึกษาภายในจังหวัดแม่ฮ่องสอน ให้ผู้รับบริการทางการศึกษา อย่างทั่วถึง มีคุณภาพ ตลอดชีวิต ตามศาสตร์พระราชา และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21”

พันธกิจ

1. พัฒนาการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพบุคลากรและเป้าหมายคุณภาพผู้เรียน
2. ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาภายในจังหวัดแม่ฮ่องสอนให้ทั่วถึง ทุกระดับ ทุกประเภท อย่างมีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาให้สอดคล้องกับสมรรถนะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
3. ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาและพัฒนาคุณภาพชีวิตให้สอดคล้องตามศาสตร์พระราชา

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์

1. ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกกลุ่มเป้าหมายเพื่อเสริมสร้างความสามัคคีปรองดอง ความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติและความรู้ความเข้าใจวัฒนธรรมการเมืองการปกครองระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ยกกระดับคุณภาพ ส่งเสริมโอกาสการเข้าถึงการศึกษาและพัฒนาอาชีพในเขตพื้นที่พิเศษ(พื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดน ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)
3. เสริมสร้างกลไกการป้องกันแก้ปัญหาเสถียร หรือภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ที่ส่งผลกระทบต่อความมั่นคง
4. ส่งเสริมและบูรณาการการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ และความเป็นพลเมือง
5. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมทางการศึกษา
6. สนับสนุน เสริมสร้างทักษะกำลังแรงงานที่มีศักยภาพตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่และภูมิภาค (อาทิ เกษตรกรรม อุตสาหกรรม ท่องเที่ยว โครงสร้างพื้นฐาน ผู้ประกอบการยุคใหม่)
7. ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาคอนกทุกช่วงวัยให้มีทักษะการเรียนรู้ ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต สามารถอยู่ร่วมและทำงานร่วมกับผู้อื่นภายใต้การเปลี่ยนแปลงของสังคมในศตวรรษที่ 21
8. ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย
9. สนับสนุน ส่งเสริมการเพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาในระบบ นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงโอกาสทางการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย ครอบคลุมทุกพื้นที่ และกลุ่มเป้าหมาย

10. ส่งเสริม สนับสนุน และจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อสร้างจิตสำนึกรักสิ่งแวดล้อมและนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
11. ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาองค์ความรู้ ด้านการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
12. พัฒนาและส่งเสริมการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการบริหารราชการและให้บริการประชาชน
13. พัฒนาระบบฐานข้อมูลของจังหวัด ให้เป็นเอกภาพ เชื่อมโยงกันเป็นปัจจุบันและทันต่อการใช้งาน
14. พัฒนากลไกการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและบูรณาการเชื่อมโยงทุกระดับ ทุกพื้นที่ และพัฒนาภาคีเครือข่ายด้านการศึกษา
15. ส่งเสริมคุณธรรมความโปร่งใส และสร้างภาคีเครือข่ายต่อต้านการทุจริตประพฤติ มิชอบ
16. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มศักยภาพ

เป้าประสงค์

1. ส่งเสริมให้ผู้เรียน มีความเป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม จริยธรรม ห่างไกลยาเสพติดและอบายมุข
2. ส่งเสริมการวิจัยด้านการศึกษาและผู้เรียนได้รับการพัฒนาด้านทักษะวิชาชีพและเรียนต่อด้านอาชีพเพิ่มขึ้น
3. ผู้เรียนมีสมรรถนะและทักษะความสามารถในการแข่งขันในศตวรรษที่ 21
4. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาศักยภาพในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพทุกระดับ
5. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียม ทัวถึง และเสมอภาค
6. ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนมีจิตสำนึกรักสิ่งแวดล้อม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
7. หน่วยงานมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์และตัวชี้วัด

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

กลยุทธ์

1. ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกกลุ่มเป้าหมายเพื่อเสริมสร้างความสามัคคีปรองดอง ความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติและความรู้ความเข้าใจวัฒนธรรมการเมืองการปกครองระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ยกระดับคุณภาพ ส่งเสริมโอกาสการเข้าถึงการศึกษาและพัฒนาอาชีพในเขตพื้นที่พิเศษ(พื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดน ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)
3. เสริมสร้างกลไกการป้องกันแก้ปัญหาเสพติด หรือภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ที่ส่งผลกระทบต่อความมั่นคง
4. ส่งเสริมและบูรณาการการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ และความเป็นพลเมือง

เป้าประสงค์ที่ 1. ส่งเสริมให้ผู้เรียน มีความเป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม จริยธรรม ห่างไกลยาเสพติดและอบายมุข	
1. ร้อยละของสถานศึกษาใช้กระบวนการเรียนรู้และพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมแบบมีส่วนร่วม	ร้อยละ 100
2. ร้อยละของบุคลากรในสังกัด ร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมความมั่นคงและความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ	ร้อยละ 100

3. ระดับความสำเร็จในการ ติดตาม ตรวจสอบนักเรียนนักศึกษาโดยพนักงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนนักศึกษา	
---	--

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

กลยุทธ์

- ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมทางการศึกษา
- สนับสนุน เสริมสร้างทักษะกำลังแรงงานที่มีศักยภาพตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่และภูมิภาค (อาทิ เกษตรกรรม อุตสาหกรรม ท่องเที่ยว โครงสร้างพื้นฐาน ผู้ประกอบการยุคใหม่)

เป้าประสงค์ที่ 2. ส่งเสริมการวิจัยด้านการศึกษาและผู้เรียนได้รับการพัฒนาด้านทักษะวิชาชีพและเรียนต่อด้านอาชีพเพิ่มขึ้น	
1. สัดส่วนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายประเภทอาชีวศึกษาต่อสามัญศึกษา	30:70
2. จำนวนผลการวิจัยด้านการศึกษา	1
3. จำนวนนักเรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับแล้วได้รับการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพ	30

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

กลยุทธ์

- ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาคอนทุกช่วงวัยให้มีทักษะการเรียนรู้ ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต สามารถอยู่ร่วมและทำงานร่วมกับผู้อื่นภายใต้การเปลี่ยนแปลงของสังคมในศตวรรษที่ 21
- ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

เป้าประสงค์ที่ 3. ผู้เรียนมีสมรรถนะและทักษะความสามารถในการแข่งขันในศตวรรษที่ 21	
1. ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 50 ขึ้นไป จากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)	ร้อยละ 50
2. ระดับคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) เพิ่มขึ้นจากฐานเดิม	ร้อยละ 3
3. ระดับคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) เพิ่มขึ้นจากฐานเดิม	ร้อยละ 3
4. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร	ร้อยละ 90
5. ร้อยละของผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตร	ร้อยละ 90
6. ร้อยละของผู้เรียนที่จบการศึกษาตามหลักสูตร	ร้อยละ 95

เป้าประสงค์ที่ 4. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาศักยภาพในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพทุกระดับ	
1. ร้อยละของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาเอกชนได้รับการพัฒนาให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลง	ร้อยละ 100
2. ร้อยละของครูผู้ช่วยที่บรรจุใหม่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ	ร้อยละ 100

3. ร้อยละความพึงพอใจของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อการบริหารงานบุคคลระดับมากขึ้นไป	ร้อยละ 80
4. ร้อยละของบุคลากรในสังกัดได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน	ร้อยละ 80

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

กลยุทธ์

9. สนับสนุน ส่งเสริมการเพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาในระบบ นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงโอกาสทางการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย ครอบคลุมทุกพื้นที่ และกลุ่มเป้าหมาย

เป้าประสงค์ที่ 5. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมทั่วถึง และเสมอภาค	
1. ร้อยละผู้เรียนต่อประชากรกลุ่มอายุ อายุ 3-5 ปี ได้รับการศึกษาระดับอนุบาล	ร้อยละ 90
2. ร้อยละผู้เรียนต่อประชากรกลุ่มอายุ อายุ 6-11 ปี ได้รับการศึกษาระดับประถมศึกษา	ร้อยละ 100
3. ร้อยละผู้เรียนต่อประชากรกลุ่มอายุ อายุ 12-14 ปี ได้รับการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	ร้อยละ 90
4. ร้อยละผู้เรียนต่อประชากรกลุ่มอายุ อายุ 15-17 ปี ได้รับการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า	ร้อยละ 90
5. ร้อยละของผู้พิการได้รับการศึกษาตามความเหมาะสม	ร้อยละ 80
6. ร้อยละของการเรียนต่อของนักเรียนชั้นประถมศึกษา ต่อ ม.1	ร้อยละ 100
7. ร้อยละของการเรียนต่อ จบ ม.ต้น ต่อ ปวช./ม.ปลาย	ร้อยละ 90
8. ร้อยละของการเรียนต่อ จบ ม.ปลาย/ปวช. ต่อ ปวส./ปวท./อุดมศึกษา	ร้อยละ 70

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์

10. ส่งเสริม สนับสนุน และจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อมและนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

11. ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาองค์ความรู้ ด้านการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์ที่ 6. ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	
1. ระดับความสำเร็จในการรณรงค์การลดและคัดแยกขยะมูลฝอยในหน่วยงาน	
2. ร้อยละของสถานศึกษาใช้กระบวนการเรียนรู้ที่สร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	ร้อยละ 100

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์

12. พัฒนาและส่งเสริมการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการบริหารราชการและให้บริการประชาชน
13. พัฒนาระบบฐานข้อมูลของจังหวัด ให้เป็นเอกภาพ เชื่อมโยงกันเป็นปัจจุบันและทันต่อการใช้งาน
14. พัฒนากลไกการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและบูรณาการเชื่อมโยงทุกระดับ ทุกพื้นที่ และพัฒนาภาคีเครือข่ายด้านการศึกษา
15. ส่งเสริมคุณธรรมความโปร่งใส และสร้างภาคีเครือข่ายต่อต้านการทุจริตประพฤติ มิชอบ
16. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มศักยภาพ

เป้าประสงค์ที่ 7. หน่วยงานมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ	
1. ร้อยละความสำเร็จของโครงการที่มีผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายของโครงการตามแผนปฏิบัติการ	ร้อยละ 80
2. ร้อยละของคะแนนผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ	ร้อยละ 80
3. ความพึงพอใจระดับดีขึ้นไปของผู้เกี่ยวข้องทางการศึกษาที่มีส่วนร่วมในการบูรณาการการจัดการศึกษาในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน	ร้อยละ 90
4. จำนวนภาคีเครือข่ายที่มีส่วนร่วมในการจัด/พัฒนา/ส่งเสริมการศึกษา (ภาคีเครือข่าย : สถานประกอบการ องค์กร หน่วยงานที่มาร่วมจัด/พัฒนา/ส่งเสริมการศึกษา)	อย่างน้อย 5
5. มีระบบการสรรหาและแต่งตั้งผู้บริหารสถานศึกษาตามหลักเกณฑ์ความรู้ความสามารถ ประสพการณ์การจัดการเรียนการสอน การบริหารการศึกษา และความสำเร็จในวิชาชีพ	1 ระบบ

สรุปงบประมาณรายจ่ายประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2563 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ที่	รายการ	งบประมาณ(บาท)
1.	งบดำเนินงาน	3,560,478
	1.1.ค่าตอบแทน ใช้น้อย และวัสดุ	3,027,238
	1.1.1 ค่าเช่ารถตู้	571,200
	1.1.2 ค่าจ้างลูกจ้าง 6 คน(6เดือน)	763,200
	1.1.3 ค่าวัสดุ สำนักงาน	300,000
	1.1.4 ค่าใช้น้อย(ค่าเดินทางไปราชการ)	724,800
	1.1.5 ค่าเช่ารถเสมารักษ์	236,038
	1.1.6 ค่าเช่าบ้าน	432,000
	1.2.ค่าสาธารณูปโภค	533,240
	1.2.1 ค่าสาธารณูปโภค	392,000
	1.2.2 ค่าเช่าอินเทอร์เน็ต	141,240
2.	งบลงทุน	1,024,800
	2.1 ค่าครุภัณฑ์	479,700
	2.1.1 เครื่องทำลายเอกสาร 1 เครื่อง	69,900
	2.1.2 ตู้เหล็ก แบบ 2 บาน 8 ตู้	44,000
	2.1.3 เครื่องเจาะกระดาษและเข้าเล่ม 1 เครื่อง	20,600
	2.1.4 กล้องวงจรปิด 8 ชุด	184,000
	2.1.5 โทรทัศน์ 7 เครื่อง	137,200
	2.1.6 อุปกรณ์บันทึกภาพกล้องวงจรปิด 1 เครื่อง	24,000
	2.2 ค่าครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์	46,100
	2.2.1 เครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊กสำหรับสำนักงาน 1 เครื่อง	16,000
	2.2.2 เครื่องพิมพ์แบบฉีดหมึกพร้อมติดตั้งถังหมึกพิมพ์ 1 เครื่อง	4,300
	2.2.3 เครื่องพิมพ์ Multifunction แบบฉีดหมึก (Inkjet) 1 เครื่อง	7,900
	2.2.4 เครื่องพิมพ์ชนิดเลเซอร์หรือชนิด LED ขาวดำ ชนิด Network แบบที่ 1 1 เครื่อง	7,900
	2.2.5 เครื่องพิมพ์ชนิดเลเซอร์หรือชนิด LED สี แบบ Network 1 เครื่อง	10,000
	2.3.ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	499,000
	2.3.1 ปรับปรุงพื้นอาคาร	499,000
3.	งบประมาณโครงการ	3,454,614
	รวมทั้งสิ้น	8,039,892

**สรุปโครงการตามงบประมาณแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)**

โครงการ	งบประมาณ(บาท)		
	โครงการ	ได้รับจัดสรร	หมายเหตุ
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ			
1.โครงการประเมินผลงานสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ประจำปี 2562	20,000	20,000	หน้า 49
2.โครงการคัดเลือกสถานศึกษาต้นแบบ ที่มีผลงานนวัตกรรมและวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ในด้านการป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา ในเขตพื้นที่ชายแดน จังหวัดแม่ฮ่องสอน	200,000	200,000	หน้า 52
3.โครงการส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียน และนักศึกษา ศูนย์เสมารักษ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน	75,000	30,000	หน้า 56
4.โครงการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด ประจำปี 2563	53,780	-	หน้า 60
5.โครงการเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ประมุขของคณะลูกเสือแห่งชาติ เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา 68 พรรษา วันที่ 28 กรกฎาคม 2563	50,000	-	หน้า 64
6.โครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนาอุทยานาชาชาติไทย ประจำปี 2563	30,000	30,000	หน้า 67
7.โครงการส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมยูวกาชาดในสถานศึกษา	16,000	-	หน้า 71
8.โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้าน การศึกษาสู่การปฏิบัติสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	259,480	259,480	หน้า 75
รวมยุทธศาสตร์ที่ 1	704,260	539,480	
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ			
1.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ (O-NET) ปีงบประมาณ 2563	312,510	-	หน้า 79
2.โครงการทดสอบประเมินผลทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2562	76,032	-	หน้า 85
รวมยุทธศาสตร์ที่ 2	388,542	-	
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้			
1. Coaching Teams เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา จังหวัดแม่ฮ่องสอน	405,200	80,000	หน้า 91
2.โครงการ TFE (Team For Education) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563	820,590	162,750	หน้า 98
3.ขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน	100,000	38,900	หน้า 105

โครงการ	งบประมาณ(บาท)		
	โครงการ	ได้รับจัดสรร	หมายเหตุ
4.โครงการนิเทศ ติดตามและประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ประจำปีงบประมาณ 2563	145,500	-	หน้า 111
รวมยุทธศาสตร์ที่ 3	1,471,290	281,650	
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา			
1.โครงการวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2563 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน	40,000	40,000	หน้า 116
2.โครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนครอบครัวยากจนของจังหวัดแม่ฮ่องสอนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับ ปีงบประมาณ 2563	12,700	-	หน้า 119
3.โครงการสร้างทางเลือกการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา สำหรับเด็กด้อยโอกาสเพื่อพัฒนาการมีงานทำ ประจำปี 2563	250,000	-	หน้า 122
รวมยุทธศาสตร์ที่ 4	302,700	40,000	
ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม			
1.โครงการ ศธ.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์	10,000	10,000	หน้า 125
รวมยุทธศาสตร์ที่ 5	10,000	10,000	
ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา			
1.โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดแม่ฮ่องสอน	133,800	38,900	หน้า 129
2.โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน	45,400	45,400	หน้า 137
3.โครงการประสาน ติดตาม และสนับสนุนการตรวจราชการตามนโยบายการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563	70,000	40,000	หน้า 140
4.โครงการพัฒนาระบบการประเมินมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา	169,500	-	หน้า 148
5.โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการสื่อสารของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน	83,000	-	หน้า 156
6.โครงการแผนการตรวจสอบประจำปี (Audit Plan) ประจำปีงบประมาณ 2563	36,120	-	หน้า 161
7.โครงการสร้างกลไกป้องกันการทุจริตที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพด้วยการปลูกจิตสำนึกของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน	40,000	40,000	หน้า 165
รวมยุทธศาสตร์ที่ 6	577,820	164,300	
รวมทั้งสิ้น	3,454,614	1,035,430	

หมายเหตุ ถ้าวางยกรายการทุกโครงการ ทุกกิจกรรม

ส่วนที่ 4

โครงการ/งบประมาณ



ประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ยุทธศาสตร์ที่ 1.พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

1. ชื่อโครงการ โครงการประเมินผลงานสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข ประจำปี 2562

2. หลักการและเหตุผล

สภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างมากในปัจจุบัน ได้ส่งผลกระทบต่อเด็ก เยาวชน นักเรียน นักศึกษา ทั้งการดำเนินชีวิตตามกระแสเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ความคาดหวังของผู้ปกครองด้านการศึกษา และสิ่งยั่วยุหรือตัวแบบที่ไม่เหมาะสมต่างๆ ก่อให้เกิดปัญหาเด็กและเยาวชนอย่างมาก โดยเฉพาะปัญหายาเสพติดในเด็กและเยาวชน ส่งผลให้มีทักษะชีวิตต่ำ ขาดภูมิคุ้มกันทางสังคมที่ดี เมื่อจบการศึกษาไปแล้ว ไม่สามารถปรับตัวได้ มีปัญหาทางอารมณ์จิตใจ และเกิดความขัดแย้งในชีวิตจากปัญหาดังกล่าว รัฐบาลจึงได้กำหนด ให้การแก้ไขปัญหายาเสพติดเป็นนโยบายเร่งด่วนสำคัญที่ต้องดำเนินการ และกำหนดเป็น “วาระแห่งชาติ” ที่ทุกภาคส่วนราชการตลอดจนประชาชนต้องเข้ามามีส่วนร่วมในการผนึกกำลังกันเป็นพลังแผ่นดินแก้ไขปัญหายาเสพติด โดยตัดวงจรปัญหา คือ การลดปัญหาการผลิต การค้ายาเสพติด / การลดปัญหาผู้เสพ-ผู้ติดยาเสพติด / การแก้ไขปัญหากลุ่มเสี่ยง พื้นที่เสี่ยง และการป้องกันไม่ให้เกิดผู้เสพยาเสพติดรายใหม่ ตามคำสั่ง 19/2556 ลงวันที่ 16 ตุลาคม 2556 กำหนดแผนปฏิบัติการพลังแผ่นดินเอาชนะยาเสพติด ปี 2557 เพื่อเป็นกรอบและทิศทางในการปฏิบัติงาน ภายใต้แผนยุทธศาสตร์การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด พ.ศ. 2558 - 2562 กรอบทิศทางแผนการดำเนินงานของทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ดำเนินการตาม 8 แผนยุทธศาสตร์ โดยมีมาตรการในการดำเนินงานป้องกันกลุ่มผู้มีโอกาสเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด (Potential Demand) โดยเฉพาะเด็กและเยาวชนใช้เครื่องมือการป้องกันที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย ตั้งแต่เด็กปฐมวัย เยาวชนทั้งในและนอกสถานศึกษา กลุ่มผู้ใช้แรงงานใน สถานประกอบการ และครอบครัวที่มีความเสี่ยงต่อการใช้ยาเสพติด โดยร่วมมือกับทุกภาคส่วนในการสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติด ส่งเสริมการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ด้วยการจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ ทั้งดนตรี กีฬา ศิลปะ หรืออื่นๆ ตามความเหมาะสมจึงจัดทำโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข ประจำปี 2562

ดังนั้น ศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด กระทรวงศึกษาธิการ จึงได้ดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา โดยได้ดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสถียรและอบายมุข เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันให้นักเรียน นักศึกษา ไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด และสถานศึกษาได้รับการประเมินผลการดำเนินงานเพื่อรับรางวัลเชิดชูเกียรติ และได้กำหนดแนวทางให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ประเมินการดำเนินโครงการฯ ของสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการในระดับทอง และระดับเพชร

ในการนี้ กลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน จึงได้จัดทำโครงการประเมินผลงานสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข ประจำปี 2562

3. วัตถุประสงค์

เพื่อประเมินผลงานสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข ประจำปี 2562 ในระดับทองและระดับเพชร ของสถานศึกษาต่างๆในจังหวัดแม่ฮ่องสอน

4. เป้าหมายของโครงการ

เชิงปริมาณ

โรงเรียน ในสังกัด สพ.ป.มส. เขต 1, 2 และ สพ.ม. 34 ในจังหวัดแม่ฮ่องสอน ที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 25 แห่ง

เชิงคุณภาพ

สถานศึกษามีการดำเนินงานและกิจกรรมโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข อยู่ในระดับดีมาก

5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ค่าเป้าหมาย
1. ร้อยละของโรงเรียน ที่เข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดอบายมุข 2562 ได้รับการประเมิน	ร้อยละ 100
2. ร้อยละของโรงเรียน ที่เข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดอบายมุข 2562 ผ่านเกณฑ์การประเมินอยู่ในระดับดีมาก ขึ้นไป	ร้อยละ 70

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการฯ	กลุ่มพัฒนาการศึกษา
2	เปิดรับสมัครสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ	
3	แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลงาน	
4	ประชุมคัดเลือกสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด	
5	จัดส่งเอกสารสถานศึกษาและรายชื่อสถานศึกษาที่ผ่านการประเมินให้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	
6	รายงานผลการทำโครงการฯ	

7. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

โรงเรียนในสังกัด สพป.มส.เขต 1 , 2 และ สพม.34 ในจังหวัดแม่ฮ่องสอน จำนวน 25 แห่ง

8. พื้นที่เป้าหมาย

สถานศึกษาสังกัด สพป.มส.เขต 1 , 2 และ สพม.34 จังหวัดแม่ฮ่องสอน

9. ระยะเวลาดำเนินการ(เดือน/ปี)

สิงหาคม 2563 - กันยายน 2563

10. งบประมาณ 20,000 บาท พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (รายละเอียดตัวคุณ)**กิจกรรมที่ 1 ประเมินสถานศึกษาสีขาว**

ที่	รายการ	งบประมาณ	ระยะเวลา
1	- ค่าตอบแทนคณะกรรมการประเมินผลงาน 8 คน*3 วัน เหม่าจ่ายคนละ 1,200 บาท	9,600	20 ส.ค.63
	- ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการทำรายงาน เช่นกระดาษ A4 กรอบเกียรติบัตร ปากกา กล้องฟลิก ฯลฯ	10,400	30 ก.ค. - 30 ก.ย. 63
รวม		20,000 บาท	

***หมายเหตุ : ขออภัยทุกรายการ

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : การดำเนินการต่างๆ อาจไม่เป็นไปตามกำหนดการ

การบริหารความเสี่ยง : ปรับเปลี่ยนกำหนดการตามความเหมาะสม มีความยืดหยุ่น

12. หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สถานศึกษามีการดำเนินงานและกิจกรรมโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด

2. สถานศึกษามีการดำเนินงานและกิจกรรมโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุขอย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ

(นางกุชณิศมา มาพิลูน)
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายนำพล รัตนศาสตร์ชาญ)
นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายธนาวัฒน์ คำราช)
รองศึกษาธิการจังหวัดลำปาง รักษาการในตำแหน่ง
ศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ผู้อนุมัติโครงการ

ประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ยุทธศาสตร์ที่ 1.พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

1. ชื่อโครงการ

โครงการคัดเลือกสถานศึกษาต้นแบบ ที่มีผลงานนวัตกรรมและวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ในด้านการป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา ในเขตพื้นที่ชายแดน จังหวัดแม่ฮ่องสอน

2. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันตามแนวชายแดนไทยในภาพรวมปรากฏการพยายามลักลอบนำเข้า ยาบ้า ไอซ์ เฮโรอีน และเคตามีน จากแหล่งผลิตนอกประเทศ เพื่อมาจำหน่ายในประเทศ บางส่วนผ่านไปยังประเทศที่สาม โดยเฉพาะอย่างยิ่ง จากพื้นที่ชนกลุ่มน้อยของประเทศเมียนมา เข้าสู่ชายแดนประเทศไทยในด้านจังหวัด เชียงราย เชียงใหม่ และจังหวัดแม่ฮ่องสอน มีปริมาณเพิ่มมากขึ้นจากปีที่ผ่านมา ซึ่งการลักลอบนำเข้าในแต่ละครั้งมีปริมาณเพิ่มมากขึ้น เนื่องจากกลุ่มผู้ผลิตมีความสามารถในการผลิตเพิ่มมากขึ้น เกิดจากลักลอบนำเข้าสารตั้งต้นในปริมาณที่มากขึ้น และใช้เวลาในการผลิตที่เร็วขึ้น

จากการสำรวจพบว่า มีโรงงานผลิตยาเสพติดในเขตพื้นที่รัฐฉานใต้ ตามแนวชายแดนไทยเมียนมา และมีผู้ผลิตรายใหม่เพิ่มมากขึ้น ส่งผลให้มีปริมาณ ยาเสพติดจำนวนมาก ซึ่งจากแหล่งข่าว พบว่ามีการลักลอบลำเลียงมาพักคอยตามแนวชายแดนไทยเป็นจำนวนมาก ทั้งในส่วนของยาบ้าพบว่ามีจำนวนหลักล้าน – 10 ล้านเม็ดขึ้นไป สำหรับไอซ์อยู่ในจำนวน 10 – 1,000 กิโลกรัมขึ้นไป ทั้งนี้ในส่วนของผู้ผลิตเองพยายามเร่งการผลิตยาเสพติดและระบายออกจากพื้นที่เพื่อหารายได้ และลดการสูญเสียที่ทางการเมียนมาตรวจพบระหว่างการลำเลียงในเขตพื้นที่ตอนในของประเทศเมียนมา กลุ่มเครือข่ายผู้ค้าและผู้ลำเลียงยาเสพติดสำคัญ ได้แก่กลุ่มว่า มั่ง อาฮา ลีซอ มูเซอ จีนฮ่อ ไทยใหญ่ และไทยลื้อ ปัจจุบันพบกลุ่มนักค้ายาเสพติดชาวไทยที่หลบหนีหมายจับไปอาศัยอยู่ในเขตเมียนมา เข้าไปมีบทบาทในการติดต่อซื้อขายยาเสพติด และจัดหากลุ่มจ้างลำเลียง

สถานการณ์การค้า ยังพบว่าพื้นที่ภาคเหนือตอนบน ยังมีการค้า ยาเสพติดอย่างต่อเนื่อง ยังมีพื้นที่ในการผลิตยาเสพติดใหม่เกิดขึ้น จากสถิติการจับกุมพบว่ามีผู้ต้องหาจากคดียาเสพติดในพื้นที่ภาคเหนือตอนบนในห้วงไตรมาสที่ 1 สามารถจับกุมคดียาเสพติดได้ 7,062 คดี ผู้ต้องหา 7,657 ราย และจากการพิจารณาของกลางยาเสพติดจากข้อมูลการสกัดกั้นยาเสพติดคดีรายสำคัญตามแนวชายแดนและพื้นที่ตอนในของภาคเหนือตอนบน ในไตรมาสที่ 1 สามารถตรวจยึดยาบ้าได้จำนวน 174,494,403 เม็ด โดยสามารถสกัดกั้นได้มากที่สุดที่จังหวัดเชียงราย จังหวัดลำปาง และจังหวัดเชียงใหม่ ตามลำดับ

ดังนั้น ศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดแห่งชาติ (ศอ.ปส.) ได้กำหนดแผนปฏิบัติการบริหารจัดการเพื่อการแก้ไขปัญหา ยาเสพติดชายแดนภาคเหนือแบบเบ็ดเสร็จ (พ.ศ. 2562-2565) โดยมีวัตถุประสงค์สำคัญที่จะบูรณาการหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการแก้ไขปัญหา ยาเสพติดในพื้นที่ชายแดนภาคเหนือของประเทศไทย ที่ติดกับประเทศเมียนมา ใน 4 จังหวัดภาคเหนือตอนบน คือ เชียงใหม่ เชียงราย แม่ฮ่องสอนและพะเยา ซึ่งเป็นพื้นที่สำคัญที่ถูกใช้ในการลักลอบนำเข้ายาเสพติดมากที่สุด โดยภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการ มีส่วนสำคัญในมาตรการที่ 4 การป้องกันยาเสพติดในโรงเรียน โดยการพัฒนาระบบการป้องกันและสร้างภูมิคุ้มกัน ด้วยหลักสูตรการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับบริบทด้านชาติพันธุ์ของเด็กและเยาวชนในพื้นที่ มีกิจกรรมเสริมทักษะตามช่วงวัย มีกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมทางเลือก กิจกรรมจิตอาสา กิจกรรมเสริมสร้างวินัย เพื่อให้เด็กมีพฤติกรรมเชิงบวก และมีเจตนาไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด

เพื่อให้การดำเนินงานสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการดังกล่าว สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน จึงจัดทำโครงการคัดเลือกสถานศึกษาต้นแบบ ที่มีผลงานนวัตกรรมและวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ในด้านการป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษาในเขตพื้นที่ชายแดน จังหวัดแม่ฮ่องสอน

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อคัดเลือกสถานศึกษาต้นแบบ ที่มีผลงานนวัตกรรมและวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ในด้านการป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา ระดับประถมศึกษา ขยายโอกาส และมัธยมศึกษา/อาชีวศึกษา ของจังหวัดแม่ฮ่องสอน
2. เพื่อค้นหาผลงานนวัตกรรมและวิธีการปฏิบัติ ในการป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา ที่มีความแปลกใหม่ สอดคล้องกับบริบททางสังคม ทันสมัยและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ผลจริง

4. เป้าหมายของโครงการ

เชิงปริมาณ

มีสถานศึกษาที่สนใจเข้าร่วมโครงการฯ ทั้งระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาและอาชีวศึกษา เข้าร่วมอย่างน้อย 15 แห่ง

เชิงคุณภาพ

สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ ได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรมและวิธีการปฏิบัติ ในการป้องกันยาเสพติดซึ่งกันและกัน ทำให้เกิดแนวปฏิบัติ หรือนวัตกรรมที่มีความแปลกใหม่ สอดคล้องกับบริบททางสังคมของจังหวัดแม่ฮ่องสอน เป็นแนวคิดแนวปฏิบัติที่มีความทันสมัยและใช้ได้ผลจริง

5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

เชิงปริมาณ

สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ มีผลการประเมินอยู่ในระดับดี อย่างน้อย 10 แห่ง

เชิงคุณภาพ

สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ มีนวัตกรรมและแนวปฏิบัติด้านการป้องกันยาเสพติด ที่สอดคล้องกับสิ่งแวดล้อม การเรียนการสอน และกิจกรรม ทำให้นักเรียน/ นักศึกษาในสถานศึกษา เกิดภูมิคุ้มกันในการป้องกันยาเสพติด ลดโอกาสการเข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับที่	รายการกิจกรรม	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	<u>ขั้นตอนการเตรียมงาน/การวางแผนจัดกิจกรรม</u> แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน และจัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	ม.ค. - ก.พ. 2563	
2	<u>ขั้นตอนการดำเนินโครงการ</u> 1. เปิดรับสมัครสถานศึกษาที่สนใจเข้าร่วมโครงการ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลงาน (รอบที่ 1) 3. ประชุมคัดเลือกสถานศึกษาที่ผ่านการประเมิน รอบ ที่ 1 4. ประกาศผลการพิจารณาสถานศึกษา ที่ผ่านเกณฑ์การพิจารณา รอบ ที่ 1 เพื่อเข้ารับการประเมินในรูปแบบการนำเสนอผลงาน 5. จัดประชุมนำเสนอผลงานสถานศึกษา และพิจารณาคัดเลือก จัดลำดับสถานศึกษาต้นแบบ ที่มีผลงานนวัตกรรมและวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ในด้านการป้องกันยาเสพติด ในสถานศึกษาในเขตพื้นที่ชายแดน จังหวัดแม่ฮ่องสอน	ก.พ. -ก.ค. 2563	

ลำดับที่	รายการกิจกรรม	ระยะเวลา	หมายเหตุ
	6. ประกาศผลการคัดเลือกสถานศึกษาต้นแบบ ที่มีผลงานนวัตกรรมและวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ในด้านการป้องกันยาเสพติด ในสถานศึกษาในพื้นที่ชายแดน จังหวัดแม่ฮ่องสอน 7. พิธีมอบโล่รางวัลและเกียรติบัตร โดยผู้ว่าราชการจังหวัดแม่ฮ่องสอน		
3	<u>สรุปผลการดำเนินโครงการ</u> สรุปผลการดำเนินโครงการเป็นรูปเล่มให้กระทรวงศึกษาธิการ และนำเสนอในที่ประชุม ศอ.ปส.จ.ม.ส. ประจำปีเดือน	ก.ค.-ส.ค. 2563	

7. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

สถานศึกษาในจังหวัดแม่ฮ่องสอน ระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา อย่างน้อย 15 แห่ง

8. พื้นที่เป้าหมาย

สถานศึกษาระดับประถมศึกษา ขยายโอกาส มัธยมศึกษา/อาชีวศึกษา ทุกสังกัด ในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน

9. ระยะเวลาดำเนินการ(เดือน/ปี)

ธันวาคม 2562- กันยายน 2563

10. งบประมาณ 200,000 บาท พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ(รายละเอียดตัวคุณ)

ที่	รายการ	งบประมาณ	ระยะเวลา
1	- ค่าอาหารว่างในการประชุมชี้แจงการดำเนินการ คณะกรรมการดำเนินงาน 30 คน*1 วัน*70 บาท	2,100	
	- ค่าอาหารว่างในการจัดประชุมประเมิน คัดเลือกผลงานรอบ ที่ 1 30 คน*1 วัน*70 บาท	2,100	
	- ค่าตอบแทนคณะกรรมการอ่านผลงาน (คัดเลือกรอบที่ 1) จำนวน 5 คน เหม่าจ่ายคนละ 1,000 บาท	5,000	
	- ค่าตอบแทนคณะกรรมการตัดสินผลงานจากการนำเสนอ (รอบที่ 2) 5 คน เหม่าจ่ายคนละ 1,000 บาท	5,000	
	- ค่าตอบแทนพิธีกรในการจัดการประชุมนำเสนอผลงาน เหม่าจ่าย	1,000	
	- ค่าเช่าสถานที่นำเสนอผลงาน	5,000	
	- ค่าตกแต่งสถานที่	3,000	
	- ค่าอาหารในการจัดประชุมนำเสนอผลงาน จำนวน 60 คน* 1 วัน* 100 บาท	6,000	
	- ค่าอาหารว่าง ในการจัดประชุมนำเสนอผลงาน จำนวน 60 คน* 1 วัน* 70 บาท	4,200	
	- ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการทำโครงการ และรายงาน เช่น กระดาษ A4 หมึกเครื่องปริ้น ฯลฯ	63,600	
	- ค่าโล่รางวัล เกียรติบัตร	50,000	
	- ค่าป้ายไวเนล	3,000	

ที่	รายการ	งบประมาณ	ระยะเวลา
	- ค่าเบี้ยเลี้ยง เดินทางราชการ ค่าที่พัก สำหรับโรงเรียนที่เข้าร่วมการ นำเสนอผลงาน จำนวน 10 แห่ง แห่งละ 2 คน เหม่าจ่าย	50,000	
	รวม	200,000 บาท	

***หมายเหตุ : ขอถัวจ่ายทุกรายการ

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : การดำเนินการต่างๆ อาจไม่เป็นไปตามกำหนดการ

การบริหารความเสี่ยง : ปรับเปลี่ยนกำหนดการตามความเหมาะสม มีความยืดหยุ่น

12. กลุ่มที่รับผิดชอบ


กลุ่มพัฒนาการศึกษา

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. มีสถานศึกษาที่สามารถเป็นต้นแบบ ที่มีผลงานนวัตกรรมและวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ในด้านการป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา ที่ตอบสนองต่อบริบทของจังหวัด สามารถเป็นต้นแบบ ให้สถานศึกษาอื่นๆที่สนใจนำแนวทางดังกล่าวไปใช้ได้จริง


2. มีผลงานนวัตกรรมและวิธีการปฏิบัติ ในการป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา ที่มีความแปลกใหม่ สอดคล้องกับบริบทของจังหวัดแม่ฮ่องสอน ซึ่งเป็นจังหวัดชายแดนที่เป็นพื้นที่เสี่ยง และความหลากหลายทางชาติพันธุ์ ทันสมัยและใช้ได้ผลจริง

ลงชื่อ


(นางกฤษนิศา มาพิลูน)
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ


ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ


(นายนำพล รัตนศาสตร์ชาญ)
นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ


(นายธนาวัฒน์ คำราช)
รองศึกษาธิการจังหวัดลำปาง รักษาการในตำแหน่ง
ศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ผู้อนุมัติโครงการ

ประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ยุทธศาสตร์ที่ 1.พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

1. **ชื่อโครงการ** ส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ศูนย์เสมอภาค สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

2. หลักการและเหตุผล

ตามที่ได้มีประกาศใช้พระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546 และมีผลบังคับใช้ เมื่อวันที่ 30 มีนาคม 2547 มาตรา 6 ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการรักษาการตามพระราชบัญญัตินี้ โดยให้มีอำนาจแต่งตั้งพนักงานเจ้าหน้าที่กับออกกฎหมายกระทรวง หรือระเบียบเพื่อปฏิบัติ ตามพระราชบัญญัตินี้ ซึ่งในส่วนที่เกี่ยวข้องกับกระทรวงศึกษาธิการ ได้แก่ หมวด 7 การส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (มาตรา 63 - 67) รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการได้ออกกฎหมาย ระเบียบและประกาศรวมทั้งมีการแต่งตั้งพนักงานเจ้าหน้าที่เพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ตั้งแต่ พ.ศ. 2548 เป็นต้นมา ประกอบกับคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 30/2559 ลงวันที่ 21 มิถุนายน พ.ศ. 2559 เรื่อง มาตรการในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทะเลาะวิวาทของนักเรียนและนักศึกษา เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการของหน่วยงานและดำเนินการตามภารกิจสอดคล้องกับหมวด 7 การส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา แห่งพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2560 เรื่อง การแบ่งหน่วยงานภายในสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด กำหนดให้มีกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน เป็นหน่วยงานภายในของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีอำนาจหน้าที่ในการส่งเสริมการป้องกัน แก้ไขและคุ้มครองความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาภายในพื้นที่จังหวัด และมีคำสั่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ 1298/2560 ลงวันที่ 22 มิถุนายน 2560 เรื่อง จัดตั้งศูนย์ประสานงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา รับแจ้งเหตุจากสายด่วน 1579 หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อีกทั้งกระทรวงศึกษาธิการ ได้มีคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ 133/2562 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ลงวันที่ 29 มกราคม 2562 และมีประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง จัดตั้งศูนย์เสมอภาคสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด แต่ปัจจุบันยังขาดระบบและกลไกที่ชัดเจนถูกต้องและเหมาะสม ในการขับเคลื่อนการบริหารงาน เครือข่ายและการจัดระบบงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ในฐานะหน่วยงานที่มีภารกิจหน้าที่รับผิดชอบในการขับเคลื่อนงานดังกล่าว ได้ตระหนักและเห็นถึงความสำคัญในการปฏิบัติงานตามภารกิจของศูนย์เสมอภาคสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อกำหนดนโยบาย มาตรการ แนวทางและแผนในการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา
- 3.2 เพื่อให้หน่วยงานศูนย์เสมอภาคสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน สามารถบูรณาการและขับเคลื่อนการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนนักศึกษาได้อย่างเป็นระบบมีกลไกและเอกภาพในการดำเนินการ
- 3.3 เพื่อเฝ้าระวังสถานการณ์ปัญหาความประพฤตินักเรียน นักศึกษา โดยการรับแจ้งเหตุจากหน่วยงานในสังกัด พร้อมทั้งดำเนินการแก้ไข
- 3.4 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนและประสานงานสถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการป้องกัน แก้ไขปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาและคุ้มครองสิทธิของนักเรียนและนักศึกษา

3.5 เพื่อปฏิบัติงานส่งเสริมและคุ้มครองความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ร่วมกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่เครือข่าย องค์กรภาครัฐและเอกชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัดแม่ฮ่องสอน

4. เป้าหมายของโครงการ

เชิงปริมาณ

- 1) คณะกรรมการ พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา เจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอนและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง จำนวน 80 คน
- 2) การออกตรวจจุดเสี่ยง ในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน จำนวนอย่างน้อย 40 ครั้ง

เชิงคุณภาพ

- 1) คณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัด เจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง มีกลไกการขับเคลื่อนงานการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาให้เป็นระบบ มีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผลและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและนักศึกษา
- 2) นักเรียน นักศึกษาในจังหวัดแม่ฮ่องสอน ได้รับการดูแล คุ้มครอง ป้องกัน แก้ไขปัญหาความประพฤติให้มีความประพฤติเหมาะสมกับสภาพและวัย พร้อมทั้งได้รับความรู้ ความเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ของตนเองปฏิบัติตามกฎระเบียบของกระทรวงศึกษาและข้อบังคับของสถานศึกษาตลอดจนการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและนักศึกษา สถานศึกษาที่ประสบเหตุภัยพิบัติ ภัยธรรมชาติ และสถานการณ์ฉุกเฉิน

5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- 1) ระดับความสำเร็จการดำเนินงานกิจกรรมภายในโครงการ
- 2) จำนวนการออกตรวจ ติดตามส่งเสริมความประพฤตินักเรียน

เชิงคุณภาพ

- 1) พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา มีความรู้ เข้าใจบทบาท และการปฏิบัติหน้าที่ได้เป็นอย่างดีและถูกต้อง
- 2) นักเรียนและนักศึกษาในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอนได้รับการปกป้อง แก้ไข คุ้มครองและส่งเสริมความประพฤติ รู้และเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง ปฏิบัติตามกฎระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ ข้อบังคับของสถานศึกษา มีความประพฤติเหมาะสมกับสภาพและวัย

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

6.1 ขออนุมัติโครงการ

6.2 ประชุมชี้แจงวางแผน มาตรการ การดำเนินงาน

6.3 ดำเนินโครงการ

- ประชุม ชี้แจงทบทวนบทบาท ภารกิจของ พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.)
- ออกประชาสัมพันธ์บทบาทหน้าที่ของ พสน.เชิงรุกในสถานศึกษาและออกตรวจเฝ้าระวังความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาตามจุดเสี่ยงต่าง ๆ

- ออกตรวจจุดเสี่ยงตามอำเภอต่าง ๆ
- ออกตรวจตามงานเทศกาลต่าง ๆ

6.4 ติดตาม ประเมินผลการดำเนินการตามแผนงาน/โครงการ

6.5 ประชุมสรุป รายงานผลโครงการ

7. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

นักเรียน นักศึกษาในจังหวัดแม่ฮ่องสอน

8. พื้นที่เป้าหมาย

จังหวัดแม่ฮ่องสอน

9. ระยะเวลาดำเนินการ(เดือน/ปี)

1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563

10. งบประมาณ 75,000 บาท พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ(รายละเอียดตัวคุณ)

รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	จำแนกประเภทค่าใช้จ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 ประชุมทบทวนบทบาท ภารกิจงาน พสน. 2 ครั้ง 1. ค่าตอบแทนวิทยากร 3 คน ๆ ละ 2 วัน ๆ ละ 1,800บาท 2. ค่าอาหารกลางวัน,อาหารว่างและเครื่องดื่ม 100 คน ๆ ละ 180 บาท 3. ค่าเช่าสถานที่ 2 วัน 4. ค่าวัสดุอุปกรณ์	27,600	3,600	18,000	3,000 3,000
กิจกรรมที่ 2 ออกตรวจ ติดตาม ส่งเสริมความประพฤตินักเรียน จำนวน 40 ครั้ง 1. ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง (เหมาจ่าย) 40 คัน ๆ ละ 1,000 บาท 2. วัสดุอุปกรณ์	45,000	40,000		5,000
กิจกรรมที่ 3 สรุปการดำเนินโครงการ 1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 25 คน ๆ ละ 80 บาท 2. ค่าเอกสาร/รูปเล่มสรุปรายงาน	2,400		2,000	400
รวมทั้งสิ้น	75,000	45,600	18,000	11,400

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง :

11.1.1 การดำเนินงานอาจจะไม่เป็นไปตามปฏิทินที่กำหนดไว้

11.1.2 การดำเนินงานมีหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเป็นจำนวนมากอาจทำให้เกิดอุปสรรคในการสื่อสาร และความเข้าใจไม่ตรงกัน

การบริหารความเสี่ยง :

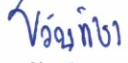
- 11.2.1 ส่งเสริม เร่งรัด กำกับ และติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามปฏิทิน เพื่อแก้ไขปัญหา อุปสรรคใน
การทำงานทุกเรื่อง
- 11.2.2 ประชุมชี้แจงขั้นตอนการดำเนินงานให้คณะทำงานและผู้เข้าร่วมทราบก่อนปฏิบัติงาน
- 11.2.3 ส่งเสริมการทำงานเป็นทีม ประสานเครือข่าย ตลอดจนบูรณาการการดำเนินงานเพื่อแก้ปัญหา

12. กลุ่มที่รับผิดชอบ

กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 13.1 พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ได้มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่เพิ่มมากขึ้น
- 13.2 นักเรียนและนักศึกษาในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอนได้รับการปกป้อง แก้ไข คุ้มครองและส่งเสริมความ
ประพฤดี รู้และเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง ปฏิบัติตามกฎระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ ข้อบังคับของ
สถานศึกษา มีความประพฤติเหมาะสมกับสภาพและวัย ตลอดจนดูแลช่วยเหลือนักเรียนและนักศึกษาในสถานการณ์
ฉุกเฉิน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวขวัญทิชา ศรีธรรม)
นักจัดการงานทั่วไป (เจ้าหน้าที่ลูกเสือ)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายชัยวัฒน์ คลังทรัพย์)

ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธนาวัฒน์ คำราช)

รองศึกษาธิการจังหวัดลำปาง รักษาการในตำแหน่ง
ศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ยุทธศาสตร์ที่ 1.พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

1. ชื่อโครงการ ประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด ประจำปี 2563

2. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการ ได้ให้ความสำคัญต่อกิจกรรมลูกเสือ ถือว่าเป็นกิจกรรมของเยาวชนที่สร้างความเป็นระเบียบวินัย กล้าหาญ อดทน ความซื่อสัตย์ ความเชื่อมั่นในตนเอง ความร่วมมือร่วมใจ ความพร้อมเพียงความสามัคคี ส่งผ่านเผยแพร่วิถีของลูกเสือ อีกทั้งยังเป็นการฝึกให้เป็นผู้นำผู้ตามที่ดี เป็นผู้ที่มีประสิทธิภาพสามารถเคลื่อนไหวอิริยาบถ ได้คล่องแคล่วว่องไว รู้จักเสียสละประโยชน์ส่วนตนเพื่อส่วนรวม มีความรับผิดชอบต่อสังคม รวมทั้งเป็นการ ปลุกจิตสำนึกให้นักเรียน นักศึกษา แต่งเครื่องแบบลูกเสือ เนตรนารี อย่างถูกต้องตามกฎหมายกระทรวงว่าด้วยเครื่องแบบลูกเสือ เนตรนารี และเพื่อสร้างความเข้มแข็งและความสามัคคีในหมู่คณะของลูกเสือ เนตรนารี ซึ่งรัฐบาลให้ความสำคัญและให้ความสนใจเป็นพิเศษเพราะเยาวชนเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาประเทศที่หวังผลได้ในระยะยาว ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ อันเป็นคุณธรรมที่ลูกเสือทุกคนต้องปฏิบัติ ตามอุดมการณ์ของลูกเสือ อีกทั้งเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์ชีวิตให้สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข โดยใช้กิจกรรมลูกเสือเป็นแกนนำโดยเฉพาะอย่างยิ่งการแต่งเครื่องแบบในวันที่มีการเรียนการสอน หรือแม้แต่การเดินทางสนาม ในวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ และการบำเพ็ญประโยชน์ ในวันสำคัญ จะเห็นได้ว่าลูกเสือเนตรนารี ที่อยู่ในเครื่องแบบเหล่านั้น ได้ฝึกระเบียบแถวและสามารถเดินทางสนามได้อย่างเข้มแข็ง ในเครื่องแบบสง่างาม ซึ่งเป็นการฝึกนิสัยให้เป็นผู้มีระเบียบวินัยในตนเอง และช่วยเหลือบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ตระหนักและเห็นความสำคัญในการสร้างเยาวชนให้เป็นผู้มีระเบียบวินัย กล้าหาญ อดทน ซื่อสัตย์ และเพื่อเป็นการสนองต่อนโยบายกระทรวงศึกษาธิการจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

3. วัตถุประสงค์

3.1. เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือ เนตรนารี เป็นพลเมืองดี ในเรื่องการมีระเบียบวินัย มีความเข้มแข็ง อดทน มีความเป็นผู้นำ ความพร้อมเพรียง ความสามัคคี รู้จักเสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่น มีทักษะการอยู่ร่วมกัน สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ

3.2. เพื่อสร้างความเข้าใจแนวทางและหลักเกณฑ์การประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี

3.3. เพื่อฟื้นฟูกิจการลูกเสือในสถานศึกษา และเพื่อให้ลูกเสือมีความรัก ความสนใจ และเห็นคุณค่ากิจกรรมลูกเสือมากยิ่งขึ้น

4. เป้าหมายของโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ

ลูกเสือ เนตรนารี และผู้บังคับบัญชา จำนวน 300 คน

4.2 เชิงคุณภาพ

ลูกเสือ เนตรนารี มีระเบียบ วินัย มีความเข้มแข็ง อดทน รู้จักบำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือสังคมตามอุดมการณ์ของลูกเสือ และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

5.1 เสิ่งปริมาณ

กลุ่มที่ 1 ประเภท ลูกเสือ – เนตรนารี สำรอง

กลุ่มที่ 2 ประเภท ลูกเสือสามัญ

กลุ่มที่ 3 ประเภท เนตรนารีสามัญ

กลุ่มที่ 4 ประเภท ลูกเสือสามัญสามัญรุ่นใหญ่

กลุ่มที่ 5 ประเภท เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่

กลุ่มที่ 6 ประเภท ลูกเสือวิสามัญ

กลุ่มที่ 7 ประเภท เนตรนารีวิสามัญ

5.2 เสิ่งคุณภาพ

5.2.1 ลูกเสือ เนตรนารี เป็นผู้มีระเบียบ มีวินัยมีความเข้มแข็ง อดทน อดกลั้น มีความรัก ความสามัคคี รู้จักช่วยเหลือผู้อื่น และการบำเพ็ญประโยชน์

5.2.2 ลูกเสือ เนตรนารี สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

5.2.3 ลูกเสือ เนตรนารี มีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

6.1 จัดทำโครงการ/ขออนุมัติโครงการ

6.2 กำหนดปฏิทินการดำเนินงาน/แต่งตั้งคณะทำงาน

6.3 ดำเนินการจัดกิจกรรมประกวดระเบียบแถวลูกเสือ ระดับจังหวัด

6.3.1 ประชุมคณะกรรมการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ ระดับจังหวัด

6.3.2 มอบหมายภารกิจ

6.3.3 ดำเนินการจัดประกวด

6.3.4 ประกาศผล

6.4 ติดตาม ประเมินผลการดำเนินโครงการ

6.5 ประชุมสรุป รายงานผลโครงการ

7. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

ลูกเสือ เนตรนารี และผู้บังคับบัญชา ในจังหวัดแม่ฮ่องสอน

8. พื้นที่เป้าหมาย

จังหวัดแม่ฮ่องสอน

9. ระยะเวลาดำเนินการ(เดือน/ปี)

มิถุนายน – กรกฎาคม 2563

10. งบประมาณ 53,780 บาท พร้อมรายละเอียดเชิงงบประมาณ(รายละเอียดตัวคุณ)

รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	จำแนกประเภทค่าใช้จ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 ประชุมวางแผนการจัดประกวดระเบียบแถวฯ	2,200		700	1,500
1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 20 คนๆละ 35 บาท				
2. ค่าจัดทำคู่มือประกวดระเบียบแถวลูกเสือ ปี 2563 จำนวน 30 เล่มๆละ 50 บาท				
กิจกรรมที่ 2 ดำเนินกิจกรรมการประกวด	51,580		21,000	2,000
1. ค่าอาหารกลางวัน 300 คนๆละ 70 บาท				
2. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 30 คนๆละ 35 บาท		1,050		
3. ค่าตอบแทนกรรมการ 20 คนๆละ 300 บาท		6,000		
4. ค่าป้ายไว้นิล 2 อัน				
5. ค่าเครื่องเสียงในกิจกรรม				
6. ค่าเบี้ยเลี้ยง จนท.ดำเนินการ		1,200		
7. ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง		1,000		
8. ค่าปลูกแขนสำหรับกรรมการ 20 คน อันละ 50 บาท				
9. ค่าเกียรติบัตรสำหรับ นร. ที่เข้าประกวด 300 ใบๆละ 15 บาท				
10. ค่าพาหนะสำหรับกองลูกเสือที่เข้าประกวด		10,000		
11. ค่าถ่ายเอกสาร / สรุปรายงานการดำเนินโครงการ		1,830		
รวมทั้งสิ้น	53,780	6,000	34,250	11,330

*ถ้วนเฉลี่ยทุกรายการ

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง :

- ความเสี่ยงด้านบุคลากร เช่น ผู้เข้าร่วมการประกวดไม่ครบทุกกลุ่มประเภท
- ความเสี่ยงจากเหตุการณ์ภายนอกเช่น เวลา สภาพอากาศ อาทิเช่น ฝนตก น้ำท่วมสนามแข่งขัน

การบริหารความเสี่ยง :

- เชิญชวนสถานศึกษาทุกสังกัดให้เห็นความสำคัญของกิจกรรม
- ติดตาม/ประสานงานไว้หลากหลายเป็นทางเลือก
- เตรียมแผนสำรองกรณีสภาพอากาศไม่สามารถจัดกิจกรรมได้


12. กลุ่มที่รับผิดชอบ


กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน


13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

13.1 ลูกเสือ เนตรนารี มีระเบียบ วินัย มีความเข้มแข็ง อดทน มีความเป็นผู้นำ ความพร้อมเพรียง ความสามัคคี รู้จักเสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่น มีทักษะการอยู่ร่วมกัน มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม และเป็นพลเมืองดี

13.2 กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารีในโรงเรียนมีการพัฒนาและได้รับความสนใจจากลูกเสือ เนตรนารียิ่งขึ้น

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาววัญทิตา ศรีธร)
 นักจัดการงานทั่วไป (เจ้าหน้าที่ลูกเสือ)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายชัยวัฒน์ คลังทรัพย์)
 ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายธนาวัฒน์ คำราช)
 รองศึกษาธิการจังหวัดลำปาง รักษาการในตำแหน่ง
 ศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน



ประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ยุทธศาสตร์ที่ 1.พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

1. ชื่อโครงการ เฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ประมุขของคณะลูกเสือแห่งชาติ เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา 68 พรรษา วันที่ 28 กรกฎาคม 2563

2. หลักการและเหตุผล

ในวันที่ 28 กรกฎาคม 2563 เป็นวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ประมุขของคณะลูกเสือแห่งชาติ เพื่อเป็นการแสดงความกตัญญู กตเวทิต์และน้อมสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณที่พระองค์ทรงมีพระเมตตาต่อพสกนิกรชาวไทย และเป็นการเฉลิมพระเกียรติเนื่องในโอกาสสมหามงคลสมัยเฉลิมพระชนมพรรษา อีกทั้งเป็นการปลูกจิตสำนึกให้ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ และบุคลากรทางการลูกเสือ มีความยึดมั่นในความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ สำนักงานลูกเสือจังหวัดแม่ฮ่องสอน โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน จึงกำหนดการจัดงานเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัวประมุขของคณะลูกเสือแห่งชาติ เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา 68 พรรษา วันที่ 28 กรกฎาคม 2563

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อเป็นการพระเกียรติสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ประมุขของคณะลูกเสือแห่งชาติ

3.2 เพื่อส่งเสริมและสร้างจิตสำนึก ให้ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ และบุคลากรทางการลูกเสือ มีความยึดมั่นในความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

3.3 เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ และบุคลากรทางการลูกเสือ ได้ปฏิบัติตามกฎ และคำปฏิญาณของลูกเสือ

3.4 เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารี นารี ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ และบุคลากรทางการลูกเสือ ได้บำเพ็ญสาธารณประโยชน์ต่อชุมชน

4. เป้าหมายของโครงการ

เชิงปริมาณ

ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บังคับบัญชา และบุคลากรทางการลูกเสือ จำนวน 1,300 คน ตามสถานที่ทุกอำเภอในจังหวัดแม่ฮ่องสอน

เชิงคุณภาพ

ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ บุคลากรทางการลูกเสือ ได้ร่วมแสดงความจงรักภักดีสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ และความสามัคคีของลูกเสือทุกหมู่เหล่า

5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ร้อยละ 100 ของลูกเสือ เนตรนารี ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ บุคลากรทางการลูกเสือ ได้ร่วมแสดงความจงรักภักดีสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ และความสามัคคีของลูกเสือทุกหมู่เหล่า

เชิงคุณภาพ

ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ และบุคลากรทางการลูกเสือ ได้ร่วมแสดงความจงรักภักดี สำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ และความสามัคคีของลูกเสือทุกหมู่เหล่า และเป็นการฝึกนิสัยให้เป็นผู้มีระเบียบวินัยในตนเอง มีจิตอาสา

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 6.1 ขออนุมัติโครงการ
- 6.2 แต่งตั้งคณะทำงาน
- 6.3 ประชุมชี้แจงคณะดำเนินงานการจัดกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติฯ วันที่ 28 ก.ค.2563
- 6.4 ดำเนินโครงการ ในแต่ละอำเภอทั้ง 7 อำเภอ ซึ่งประกอบกิจกรรมในวันที่ 28 ก.ค.2563 ดังนี้
 - 6.4.1 กิจกรรมถวายพระพรชัยมงคล
 - 6.4.2 กิจกรรมทบทวนคำปฏิญาณลูกเสือ และผู้บังคับบัญชา
 - 6.4.3 กิจกรรมสวนสนามเหล่าลูกเสือและผู้บังคับบัญชา
 - 6.4.4 กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์จิตสาธารณะตามสถานที่สำคัญต่างๆ
- 6.5 ติดตาม ประเมินผลการดำเนินการตามแผนงาน/โครงการ
- 6.6 ประชุมสรุป รายงานผลโครงการ

7. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ และบุคลากรทางการลูกเสือ ในจังหวัดแม่ฮ่องสอน

8. พื้นที่เป้าหมาย

จังหวัดแม่ฮ่องสอน

9. ระยะเวลาดำเนินการ(เดือน/ปี)

28 กรกฎาคม 2563

10. งบประมาณ 50,000 บาท พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ(รายละเอียดตัวคูณ)

รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	จำแนกประเภทค่าใช้จ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1.กิจกรรมงานเฉลิมพระเกียรติฯ 28 ก.ค.63	50,000			
1.1 จัดประชุมเตรียมการจัดงาน				
1.1.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 30 คนๆละ 35 บาท			1,050	
1.1.2 ค่าเอกสารการประชุม				250
1.2 การจัดงาน 28 ก.ค.				
1.2.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 1,300 คนๆละ 35 บ.			45,500	
1.2.2 ค่าเช่าสถานที่				1,000
1.2.3 ค่าป้ายงานพิธี				2,000
1.2.4 สรุป/สรุปเล่มรายงาน				200
รวมทั้งสิ้น	50,000		46,550	3,450

*ขอถัวจ่ายทุกรายการ

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง :

11.1.1 สภาพดินฟ้าอากาศ อาจเป็นอุปสรรคการจัดกิจกรรม

การบริหารความเสี่ยง :

11.2.1 เตรียมแผนสำรองในเรื่องสถานที่ไว้

12. กลุ่มที่รับผิดชอบ

กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน


13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


13.1 ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ บุคลากรทางการลูกเสือ ได้แสดงความจงรักภักดีต่อพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว และน้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระองค์


13.2 ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ บุคลากรทางการลูกเสือ มีความเป็นระเบียบ และทำให้มีความรักความสามัคคีในหมู่ลูกเสือ

13.3 ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ บุคลากรทางการลูกเสือ ได้ทบทวนกฎ และคำปฏิญาณของลูกเสือ

13.4 ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ บุคลากรทางการลูกเสือ ได้ร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวขวัญทิชา ศรีธร)
นักจัดการงานทั่วไป (เจ้าหน้าที่ลูกเสือ)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายชัยวัฒน์ คลังทรัพย์)
ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธนาวัฒน์ คำราช)
รองศึกษาธิการจังหวัดลำปาง รักษาการในตำแหน่ง
ศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ยุทธศาสตร์ที่ 1.พัฒนาการจัดการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

1.ชื่อโครงการ ส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี 2563

2.หลักการและเหตุผล

กิจการยุวกาชาดเป็นกิจกรรมสำหรับเยาวชนอายุระหว่าง 7-25 ปี ซึ่งได้รับการสถาปนาขึ้นเมื่อวันที่ 27 มกราคม พ.ศ. 2465 โดยสมเด็จพระเจ้าฟ้ากรมพระนครสวรรค์วรพินิต อุปนายกสภาการศึกษาสยามในขณะนั้น กิจการยุวกาชาดได้เจริญเติบโตขึ้นตามลำดับ มีการพัฒนาเปลี่ยนแปลง ปรับปรุงใหม่หลายด้าน เช่น หลักสูตรการเรียนการสอน การจัดกิจกรรม ข้อบังคับต่าง ๆ และในวันที่ 27 มกราคม 2563 ซึ่งเป็นวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย เพื่อเป็นการระลึกถึงบุคคลซึ่งก่อตั้งกิจการยุวกาชาดขึ้นในประเทศไทย ตลอดจนส่งเสริมให้ผู้บังคับบัญชาและสมาชิกยุวกาชาดได้ร่วมกิจกรรม ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้แสดงออกในทางสร้างสรรค์ รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี2563 ขึ้น

3.วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อระลึกถึงบุคคลสำคัญผู้ก่อตั้งกิจการยุวกาชาดขึ้นในประเทศไทย

3.2 เพื่อให้ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดและสมาชิกยุวกาชาด ตระหนักในคุณค่าและความสำคัญของการเป็นสมาชิกยุวกาชาด มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้นำ รู้รัก สามัคคี ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้แสดงออกในทางสร้างสรรค์ รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม

3.3 เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนยุวกาชาดต่อเนื่องเพิ่มมากขึ้น

4.เป้าหมายของโครงการ

4.1 เเชิงปริมาณ จำนวนทั้งสิ้น 350 คน

- ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด สมาชิกยุวกาชาด และเจ้าหน้าที่ จากสถานศึกษาที่เปิดสอนกิจกรรมยุวกาชาด ในจังหวัดแม่ฮ่องสอน จำนวน 350 คน

4.2 เเชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 100 ได้ร่วมระลึกถึงบุคคลสำคัญผู้ก่อตั้งกิจการยุวกาชาดขึ้นในประเทศไทย ตระหนักในคุณค่าและความสำคัญของการเป็นสมาชิกยุวกาชาด มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้นำ รู้รัก สามัคคี ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้แสดงออกในทางสร้างสรรค์ รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนยุวกาชาดต่อเนื่องและเพิ่มมากขึ้น

5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ -ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด สมาชิกยุวกาชาด และเจ้าหน้าที่ จากสถานศึกษาที่เปิดสอนกิจกรรมยุวกาชาดในจังหวัดแม่ฮ่องสอน	จำนวน 350 คน
เชิงคุณภาพ -ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 100 ได้ร่วมระลึกถึงบุคคลสำคัญผู้ก่อตั้งกิจการยุวกาชาดขึ้นในประเทศไทย รู้รัก สามัคคี ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้แสดงออกในทางสร้างสรรค์ รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนยุวกาชาดต่อเนื่องและเพิ่มมากขึ้น	จำนวน 350 คน

6. วิธีการดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1. จัดทำโครงการฯ,ประชาสัมพันธ์โครงการฯ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1.ขออนุมัติโครงการฯ 1.2.ประชาสัมพันธ์โครงการฯ,ประสานสถานที่ 1.3.แจ้งสถานศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม	มกราคม 2563	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด แม่ฮ่องสอน
2	กิจกรรมที่ 2 ประชุมเตรียมคณะทำงาน/วัสดุอุปกรณ์ ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1.แต่งตั้งคณะทำงาน มอบหมายงาน 2.2.จัดสถานที่,วัสดุ อุปกรณ์	มกราคม 2563	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด แม่ฮ่องสอน
3	กิจกรรมที่ 3 จัดกิจกรรมตามโครงการฯ ขั้นตอนการดำเนินงาน 3.1.ร่วมกิจกรรมทบทวนคำปฏิญาณ และสวนสนาม 3.2.กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์สาธารณะ	27 มกราคม 2563	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด แม่ฮ่องสอน
4	กิจกรรมที่ 4 ประเมินผลโครงการ,สรุปรายงานผู้เกี่ยวข้อง ขั้นตอนการดำเนินงาน 4.1.แจกแบบสอบถามผู้เข้าร่วมกิจกรรม 4.2.สรุปรายงานผล,แจ้งผู้เกี่ยวข้องทราบ	กุมภาพันธ์ 2563	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด แม่ฮ่องสอน

7. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

7.1 ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด สมาชิกยุวกาชาด และเจ้าหน้าที่ จากสถานศึกษาที่เปิดสอนกิจกรรมยุวกาชาดในจังหวัดแม่ฮ่องสอน จำนวน 350 คน

7.2 ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 100ได้ร่วมระลึกถึงบุคคลสำคัญผู้ก่อตั้งกิจการยุวกาชาดขึ้นในประเทศไทย ตระหนักในคุณค่าและความสำคัญของการเป็นสมาชิกยุวกาชาด มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้นำ รู้รักสามัคคี ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้แสดงออกในทางสร้างสรรค์ รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม มีจัดกิจกรรมการเรียนการสอนยุวกาชาดต่อเนื่องและเพิ่มมากขึ้น

8. พื้นที่เป้าหมาย 1. ณ สนามกีฬาโรงเรียนห้องสอนศึกษา ในพระอุปถัมภ์ฯ อำเภอเมืองแม่ฮ่องสอน จังหวัดแม่ฮ่องสอน

2. ณ สนามกีฬาโรงเรียนแม่สะเรียง “บริพัตรศึกษา” อำเภอแม่สะเรียง จังหวัดแม่ฮ่องสอน

3. ณ สนามกีฬาโรงเรียนขุนยวมวิทยา อำเภอขุนยวม จังหวัดแม่ฮ่องสอน

9. ระยะเวลาดำเนินการ(เดือน/ปี) มกราคม 2563

10.งบประมาณ จำนวน 30,000 บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)

พร้อมรายละเอียดการใช้งบประมาณ (รายละเอียดตัวคูณ)

กิจกรรม	เงินงบประมาณ			รวมทั้งสิ้น
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
กิจกรรมที่ 1 จัดทำโครงการฯ,ประชาสัมพันธ์โครงการฯ	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 ประชุมชี้แจง/เตรียมคณะทำงาน				
2.1 ค่าอาหารว่างและน้ำดื่ม 15 คน มื้อละ 25 บาท 1 มื้อ		375	-	375
2.2 ค่าอาหารกลางวัน 15 คน มื้อละ 50 บาท 1 มื้อ		750		750
รวมกิจกรรมที่ 1		1,125		1,125
กิจกรรมที่ 3 จัดกิจกรรมตามโครงการฯ				
3.1 ค่าอาหารว่างและน้ำดื่ม 350 คน มื้อละ 25 บาท 1 มื้อ		8,750	-	8,750
3.2 ค่าอาหารกลางวัน 350 คน มื้อละ 50 บาท 1 มื้อ		17,500		17,500
3.3 ค่าวัสดุและอื่น ๆ		2,625		2,625
รวมกิจกรรมที่ 2		28,875		28,875
กิจกรรมที่ 4 ประเมินผลโครงการ,สรุปรายงานผู้เกี่ยวข้อง	-	-	-	-
4.1 ค่าอาหารว่างและน้ำดื่ม				
4.2 ค่าอาหารกลางวัน				
รวมกิจกรรมที่ 3		0		0
รวม (สามหมื่นบาทถ้วน)	-	30,000	-	30,000

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

1. ปัจจัยความเสี่ยง

ผู้เข้าร่วมโครงการฯ อาจขาดใจระหว่างทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์

2. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

จัดเตรียมชุดปฐมพยาบาลและผู้รับผิดชอบไว้ให้ความช่วยเหลือ

12. หน่วยงานรับผิดชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ผู้รับผิดชอบ/เบอร์โทรศัพท์

นายชัยวัฒน์ คลังทรัพย์ ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

เบอร์โทรศัพท์ 089-1295055 E-mail : Chaiwatklungsap@gmail.com

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

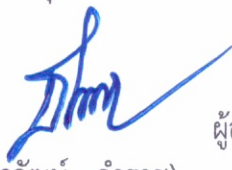
13.1 ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 100 ได้ร่วมทำกิจกรรมเพื่อระลึกถึงบุคคลสำคัญผู้ก่อตั้งกิจการยุวกาชาดขึ้นในประเทศไทย

13.2 ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 100 ได้ร่วมทำกิจกรรมตระหนักในคุณค่าและความสำคัญของการเป็นสมาชิกยุวกาชาด มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้นำ รู้รัก สามัคคี ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้แสดงออกในทางสร้างสรรค์ รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม

13.3 ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 100 ร่วมส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนยุวกาชาดต่อเนื่องและเพิ่มมากขึ้น

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวขวัญทิชา ศรีธรรม)
นักจัดการงานทั่วไป (เจ้าหน้าที่ลูกเสือ)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายชัยวัฒน์ คลังทรัพย์)
ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธนาวัฒน์ คำราช)
รองศึกษาธิการจังหวัดลำปาง รักษาการในตำแหน่ง
ศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ยุทธศาสตร์ที่ 1.พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

1. ชื่อโครงการ ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา

2. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมยุวกาชาด เป็นการจัดกิจกรรมโดยใช้กระบวนการที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ในระบบหน่วย กลุ่ม หมู่ ส่งเสริมและพัฒนาสมาชิกยุวกาชาด ให้สามารถพัฒนาตนเอง เพื่อความเป็นมนุษย์ ที่สมบูรณ์ มีคุณธรรมจริยธรรม และมีมนุษยธรรม มีอุดมคติในสันติสุข มีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ รู้จักการดูแลรักษาสุขภาพอนามัยของตนเอง และส่งเสริมอนามัยของผู้อื่น มีความสง่างาม มีศักดิ์ศรี ใช้เวลาว่างบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่สังคม มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งรู้จักการสร้างสัมพันธ์ภาพและความเข้าใจอันดี ซึ่งจะนำไปสู่การอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

ดังนั้นเพื่อให้การขับเคลื่อนจุดมุ่งหมายดังกล่าวบังเกิดผลเป็นรูปธรรมให้ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด สมาชิกยุวกาชาด ได้มีโอกาสและพัฒนาผู้เรียน ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ ปลุกฝังให้สมาชิกยุวกาชาดเป็นผู้มีความรู้และสามารถนำไปประยุกต์ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและผู้อื่นต่อไปอย่างแท้จริง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อให้ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด สมาชิกยุวกาชาด ได้แสดงความจงรักภักดีแด่พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว และน้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณ

3.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด สมาชิกยุวกาชาด ได้ร่วมทำกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ได้เรียนรู้ แลกเปลี่ยนประสบการณ์ผ่านกิจกรรม เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

3.3 เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การดำเนินงานยุวกาชาด และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนยุวกาชาดของสถานศึกษา

3.4 เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ที่มีผลงานดีเด่นทางด้านยุวกาชาด

4. เป้าหมายของโครงการ

เชิงปริมาณ

1) ร้อยละ 80 ของผู้บังคับบัญชายุวกาชาด สมาชิกยุวกาชาด ในจังหวัดได้เข้าร่วมกิจกรรมการนิเทศยุวกาชาดในระดับจังหวัด

2) ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาภายในจังหวัด ได้รับการนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนยุวกาชาด

เชิงคุณภาพ

1) ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด สมาชิกยุวกาชาด ได้ร่วมทำกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ได้เรียนรู้แลกเปลี่ยนประสบการณ์ผ่านกิจกรรม เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

2) สถานศึกษาดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนยุวกาชาดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- 1) ระดับความสำเร็จการดำเนินกิจกรรมภายในโครงการ
- 2) ร้อยละของนักเรียน นักศึกษาที่ได้เข้าร่วมกิจกรรม
- 3) ร้อยละของสถานศึกษา ที่ได้รับการนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนยุคกาชาด

เชิงคุณภาพ

- 1) ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 80 ได้ร่วมทำกิจกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกันในการจัดการเรียนการสอนกิจกรรมยุคกาชาด
- 2) สถานศึกษา ร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศ มีความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนยุคกาชาดในสถานศึกษา

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 6.1 ขออนุมัติโครงการ
- 6.2 แต่งตั้งคณะทำงาน
- 6.3 ประชุมชี้แจงคณะดำเนินการจัดกิจกรรมนิเทศการเรียนการสอนยุคกาชาด
- 6.4 ดำเนินโครงการ
 - 6.4.1 ออกนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนยุคกาชาดในสถานศึกษา จำนวน 4 แห่ง
 - 6.4.2 ประชุม สรุปผลการนิเทศ พร้อมแจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ
 - 6.4.3 ประชุมคัดเลือกยุคกาชาดดีเด่นและยุคกาชาดต้นแบบ ประจำปี 2563
- 6.5 ติดตาม ประเมินผลการดำเนินการตามแผนงาน/โครงการ
- 6.6 ประชุมสรุป รายงานผลโครงการ

7. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

หน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษาทุกแห่ง ทุกสังกัดที่จัดการเรียนการสอนยุคกาชาดในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน

8. พื้นที่เป้าหมาย

จังหวัดแม่ฮ่องสอน

9. ระยะเวลาดำเนินการ(เดือน/ปี)

1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563

10. งบประมาณ 16,000 บาท พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ(รายละเอียดตัวคูณ)

รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	จำแนกประเภทค่าใช้จ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 คัดเลือกยุคกาชาดดีเด่น และยุคกาชาดต้นแบบ 1. ค่าดำเนินการจัดประชุม 1.1 ค่าอาหาร เครื่องดื่มและอาหารว่าง จำนวน 20 คนๆละ 120 บาท จำนวน 2 ครั้ง 2. ค่าโล่รางวัล/เกียรติบัตร	7,000		4,800	2,000

กิจกรรมที่ 2 นิเทศกิจกรรมยุวกาชาดของสถานศึกษา 2.1 ค่าเบี้ยเลี้ยง คกก.นิเทศ จำนวน 4 คนๆละ 960 จำนวน 4 ครั้ง 2.2 ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง 4 ครั้งๆละ 1000 บาท	9,000		3,840	
กิจกรรมที่ 3 สรุปรายงานการดำเนินโครงการ 1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จนท./ผู้ที่เกี่ยวข้อง 20 คนๆละ 35 บาท 2. สรุป/รูปเล่มรายงาน			700	660
รวมทั้งสิ้น	16,000		13,340	2,660

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง :

11.1.1 การดำเนินงานอาจไม่เป็นไปตามปฏิทินที่กำหนดไว้

11.1.2 ความเสี่ยงจากเหตุการณ์ภายนอกเช่น เวลา สภาพอากาศ การคมนาคม ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ การจัดกิจกรรมนิเทศไม่เป็นไปตามกำหนด

11.1.3 บุคลากรไม่เต็มตามกรอบอัตรากำลัง ส่งผลให้การปฏิบัติงานล่าช้า

การบริหารความเสี่ยง :

11.2.1 ส่งเสริม เร่งรัด กำกับ และติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามปฏิทิน เพื่อแก้ไขปัญหา อุปสรรคในการทำงานทุกเรื่อง

11.2.2 ประชุมชี้แจงขั้นตอนการดำเนินงานให้คณะทำงานและผู้เข้าร่วมโครงการฯ ทราบก่อนเข้าร่วมกิจกรรม

11.2.3 ส่งเสริมการทำงานเป็นทีม ประสานเครือข่าย ตลอดจนบูรณาการการดำเนินงานเพื่อแก้ปัญหา บุคลากรไม่เพียงพอ

12. กลุ่มที่รับผิดชอบ

กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน


13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


13.1 ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด สมาชิกยุวกาชาด ได้แสดงความจงรักภักดีแต่พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว และน้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณ

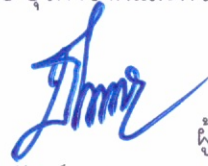
13.2 ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด สมาชิกยุวกาชาด ได้ร่วมทำกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ได้เรียนรู้แลกเปลี่ยนประสบการณ์ผ่านกิจกรรม เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

13.3 สถานศึกษาได้รับการนิเทศจากผู้มีองค์ความรู้ และสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนยุวกาชาดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

13.4 ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด สมาชิกยุวกาชาด มีขวัญกำลังใจในการจัดการเรียนการสอนในกิจกรรม ยุวกาชาด

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวขวัญทิชา ศรีธร)
นักจัดการงานทั่วไป (เจ้าหน้าที่ลูกเสือ)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายชัยวัฒน์ คลังทรัพย์)
ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธนวัฒน์ คำราช)
รองศึกษาธิการจังหวัดลำปาง รักษาการในตำแหน่ง
ศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ยุทธศาสตร์ที่ 1.พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

1. **ชื่อโครงการ** โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

2. หลักการและเหตุผล

สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ทรงตอบรับการขึ้นทรงราชย์เป็นพระมหากษัตริย์พระองค์ที่ 10 แห่งพระบรมราชจักรีวงศ์ เมื่อวันที่ 1 ธันวาคม 2559 ความว่า “เพื่อสืบสานพระราชปณิธาน และเพื่อประโยชน์ของประชาชนชาวไทยทั้งปวง” กอปรกับพระราชปณิธานด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร คือการสร้างคนดี สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร จึงทรงมีพระบรมราโชบายเพื่อสืบสานพระราชปณิธานแห่งองค์พระบรมชนกนาถในการสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง โดยทรงมุ่งให้การศึกษาต้องสร้างพื้นฐานแก่นักเรียน 4 ด้าน ประกอบด้วย (1) การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง (2) การมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงมีคุณธรรม (3) การมีงานทำ-มีอาชีพและ (4) การเป็นพลเมืองดี ดังนั้น เนื่องในวโรกาสที่สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร เสด็จเถลิงถวัลย์สิริราชสมบัติเป็นสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10 แห่งพระบรมราชจักรีวงศ์ กระทรวงศึกษาธิการจึงขอพระราชทานพระบรมราชานุญาตน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษา มาเป็นหลักชัยในการสร้างผู้เรียนเป็นคนดีและพัฒนาให้เป็นคนเก่งสู่การปฏิบัติตามรอยพระยุคลบาทอย่างเป็นรูปธรรม ด้วยการมุ่งสร้างให้ผู้เรียนเป็นพลเมืองดี ซึ่งการเป็นพลเมืองดีนั้น ประกอบด้วย (1) การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน (2) ครอบคลุม สถานศึกษา และสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี (3) การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะทำให้บ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศล ให้ทำด้วยความมีน้ำใจและความเอื้ออาทร

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ได้ตระหนักและเห็นถึงความสำคัญในการน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษา การสร้างผู้เรียนเป็นคนดีและพัฒนาให้เป็นคนเก่งสู่การปฏิบัติตามรอยพระยุคลบาทอย่างเป็นรูปธรรม จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

3. วัตถุประสงค์

- 3.1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน ได้ศึกษาเรียนรู้พระราชกรณียกิจของพระราชาวงศ์จักรี
- 3.2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน มีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิต ที่มั่นคงและมีคุณธรรม
- 3.3. เพื่อส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ได้เรียนรู้ถึงนวัตกรรมของท้องถิ่นและชุมชน มีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง

4. เป้าหมายของโครงการ

เชิงปริมาณ

4.1. ผู้เรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัด ในจังหวัด จำนวน 200 คน เข้าร่วมกิจกรรม

4.2. หน่วยงานทางการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและสังกัดอื่น ตลอดจนหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องในจังหวัดเข้าร่วมกิจกรรม

เชิงคุณภาพ

4.3. ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีความรักสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

4.4. ผู้เรียนรักษ์ท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง

5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย**เชิงปริมาณ**

5.1. ร้อยละ 100 ของผู้เข้าร่วมโครงการมีความรักและเทิดทูนในสถาบันพระมหากษัตริย์และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

5.2. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนได้นำความรู้ความเข้าใจไปประยุกต์ใช้ในการชีวิตประจำวัน

เชิงคุณภาพ

5.3. สังคมมีความปรองดอง สมานฉันท์ อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

6.1 จัดทำโครงการ/ขออนุมัติโครงการ

6.2 กำหนดปฏิทินการดำเนินงาน/แต่งตั้งคณะทำงาน

6.3 ประชุมคณะทำงาน /จัดทำหลักสูตร/ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

6.4 จัดกิจกรรมภายใต้กิจกรรมหลัก 4 กิจกรรม ดังนี้

6.4.1 การอบรมเชิงปฏิบัติการผ่านกิจกรรม “ค่ายเรียนรู้ได้ร่วมพระบารมีจักรีวงศ์

6.4.2 กิจกรรมสาธารณประโยชน์ “จิตอาสารักษ์บ้าน รักษ์ถิ่น”

6.4.3 กิจกรรม “เช้คอินคนดีบอกสังคม”

6.4.4 กิจกรรม “เปิดบ้านการศึกษาพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท”

6.4.5 กิจกรรมอื่น ๆ

6.5 ติดตาม ประเมินผลการดำเนินโครงการ

6.6 ประชุมสรุป รายงานผลโครงการ

7. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

ผู้เรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัด ในจังหวัดแม่ฮ่องสอน

8. พื้นที่เป้าหมาย

จังหวัดแม่ฮ่องสอน

9. ระยะเวลาดำเนินการ(เดือน/ปี)

1 ตุลาคม 2562 – 31 มีนาคม 2563

10. งบประมาณ 259,480 บาท พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ(รายละเอียดตัวคุณ)

กิจกรรม	เงินงบประมาณ		
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	รวม
กิจกรรมที่ 1 จัดทำโครงการฯ, ประชาสัมพันธ์โครงการฯ ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ		12,250	

กิจกรรมที่ 2 ประชุมชี้แจง/เตรียมวิทยากร/จัดทำคู่มือโครงการฯ			
2.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 30 คน 35 บาท2 มื้อ		2,100	
2.2 ค่าอาหารกลางวัน 30 คน 120 บาท 1 มื้อ		3,600	
กิจกรรมที่ 3 จัดกิจกรรมตามโครงการฯ			
3.1.ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 250 คน มื้อละ 35 บาท 4 มื้อ		35,000	
3.2.ค่าอาหาร 250 คน มื้อละ 100 บาท 4 มื้อ		100,000	
3.3.ค่าตอบแทนวิทยากรหลัก 20 ชม.ๆ ละ 600 บาท 1 คน	12,000		
3.4.ค่าตอบแทนวิทยากรฐานกิจกรรม 7 ชม. ๆ 600 บาท 12 ฐาน 20 คน	28,800		
3.5.ค่าตอบแทนวิทยากรบรรยาย จำนวน 8 คน	4,800		
3.6 ค่าเช่าสถานที่ 4 วัน		8,000	
3.7 ค่าสื่อวิทยากร จำนวน 30 ตัว ๆละ 250		9,000	
3.8 ค่าสื่อผู้เข้าร่วมอบรมและกระเป๋าเอกสาร 200 ชุด ๆ ละ 100 บาท		20,000	
3.9 ค่ากระเป๋าใส่เอกสารจำนวน 250 ใบ ๆละ 40 บาท		10,000	
3.8 ค่าถ่ายเอกสารคู่มือโครงการฯจำนวน 50 เล่มๆละ 20 บาท		1,000	
3.9 ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการอบรม		9,630	
กิจกรรมที่ 4 ประเมินผลโครงการ,สรุปรายงานผู้เกี่ยวข้อง			
4.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 20 คน 35 บาท 2 มื้อ		1,400	
4.2 ค่าอาหารกลางวัน 20 คน มื้อละ 120 บาท 1 มื้อ		2,400	
รวม (สองแสนห้าหมื่นเก้าพันสี่ร้อยแปดสิบบาทถ้วน)	45,600	213,880	259,480

*ขอถัวจ่ายทุกรายการ

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง :

- ความเสี่ยงด้านทรัพยากร (การเงิน งบประมาณ อาคารสถานที่) เช่น เงินงบประมาณไม่เป็นไปตามการคาดคะเนค่าใช้จ่ายไม่เป็นไปตามแผน จำนวนกลุ่มเป้าหมายไม่เป็นไปตามแผน
- ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน เช่น การสื่อสาร/แจ้งรายละเอียดโครงการฯ ให้วิทยากรไม่ละเอียดครอบคลุมการติดต่อสื่อสารกับผู้เข้าร่วมโครงการไม่ชัดเจน
- ความเสี่ยงจากเหตุการณ์ภายนอกเช่น เวลา สภาพอากาศ การคมนาคม ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ การจัดกิจกรรมไม่เป็นไปตามกำหนด

การบริหารความเสี่ยง :

- ติดต่อผู้บริหารสถานศึกษาก่อนเปิดการเรียนการสอนแบบไม่เป็นทางการเพื่อทราบข้อมูลกลุ่มเป้าหมายก่อนมีหนังสือประชาสัมพันธ์เชิญชวนสถานศึกษาเพื่อเข้าร่วมโครงการ ฯ
- ติดต่อแบบไม่เป็นทางการก่อนมีหนังสือถึงหน่วยงาน/ประสานงานกับวิทยากรไว้หลากหลายเป็นทางเลือก
- ประชุมชี้แจงขั้นตอนการดำเนินงานร่วมกับคณะวิทยากรและคณะทำงานเพื่อทำความเข้าใจแนวทางการจัดกิจกรรมร่วมกันก่อนจัดโครงการ ฯ

12. กลุ่มที่รับผิดชอบ

กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

13.1 ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการส่งเสริมให้มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง มีคุณธรรม และมีอาชีพ-มีงานทำ และเป็นพลเมืองที่ดี

13.2 สถานศึกษาทุกแห่งในจังหวัดได้รับการสนับสนุนให้น้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร สู่การจัดการศึกษาพัฒนาประเทศอย่างเป็นรูปธรรม

13.3 ประชาชนในประเทศไทยมีคุณภาพการดำเนินชีวิตอยู่บนพื้นฐานของความช่วยเหลือเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีน้ำใจให้กัน เยาวชนปฏิบัติตนเป็นคนดี คนเก่ง

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางกสิภจันท์ เจริญสุข)

นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายชัยวัฒน์ คลังทรัพย์)

ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธนาวัฒน์ คำราช)

รองศึกษาธิการจังหวัดลำปาง รักษาการในตำแหน่ง

ศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ยุทธศาสตร์ที่ 2.พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

1. ชื่อโครงการ ยุกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ (O-NET) ปีงบประมาณ 2563

2. หลักการและเหตุผล

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่อง นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ได้กำหนดหลักการให้ความสำคัญกับประเด็นคุณภาพและประสิทธิภาพในทุกมิติ ทั้งผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ข้าราชการพลเรือน และผู้บริหารทุกระดับ ตลอดจนสถานศึกษาทุกระดับทุกประเภท และเป็นการศึกษาตลอดชีวิต เน้นการบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างส่วนราชการหลัก องค์การมหาชนในกำกับของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการให้มีความคล่องตัว รวมทั้งหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่ภูมิภาคให้สามารถปฏิบัติงานร่วมกันได้ เพื่อดำเนินการปฏิรูปการศึกษาร่วมกับภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคมตามนโยบายประชารัฐ โดยระดับประถมศึกษามุ่งคำนึงถึงปัญหาของผู้เรียนรายบุคคลที่หลากหลายตามศักยภาพ ด้วยจุดเน้นปลูกฝังระเบียบวินัย ทักษะที่ถูกต้อง ด้วยกระบวนการลูกเสือและยุวกาชาด เรียนภาษาไทย เน้นเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้วิชาอื่น เรียนภาษาอังกฤษและภาษาพื้นถิ่น (ภาษาแม่) เน้นเพื่อการสื่อสาร เรียนรู้ด้วยวิธีการ Active Learning เพื่อพัฒนากระบวนการคิด การเรียนรู้จากประสบการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลองผ่านการลงมือปฏิบัติ และเปิดโลกทัศน์และมุมมองร่วมกันของผู้เรียนและครูด้วยการจัดการเรียนการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นให้มากขึ้น สร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ และใช้ดิจิทัลเป็นเครื่องมือการเรียนรู้ จัดการเรียนการสอนเพื่อฝึกทักษะการคิดแบบมีเหตุผลและเป็นขั้นตอน (Coding) พัฒนาครูให้มีความชำนาญในการสอนภาษาอังกฤษ และภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) และระดับมัธยมศึกษาตอนต้นต่อยอดจากระดับประถมศึกษา ที่เน้นจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรม คณิตศาสตร์(STEM) และภาษาต่างประเทศ(ภาษาที่สาม) จัดการเรียนรู้อันหลากหลาย เพื่อสร้างทักษะพื้นฐานที่เชื่อมโยงไปสู่การสร้างอาชีพและการมีงานทำ

จากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินำร่องปีการศึกษา 2560 - 2561 ของสถานศึกษาเอกชน สังกัด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน พบว่า ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 คะแนนเฉลี่ยภาพรวมระดับจังหวัด วิชาภาษาไทยเท่ากับร้อยละ 48.97 และ 58.95 (+ 9.98) และเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับประเทศร้อยละ 55.90 (+3.05) วิชาภาษาอังกฤษเท่ากับร้อยละ 46.51 และ 44.71 (-1.77) และเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับประเทศร้อยละ 39.24 (+5.50) วิชาคณิตศาสตร์เท่ากับร้อยละ 38.48 และ 39.34 (+0.86) และเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับประเทศร้อยละ 37.50 (+1.84) และในวิชาวิทยาศาสตร์เท่ากับร้อยละ 41.39 และ 42.01 (+0.62) ซึ่งทุกวิชาที่มีคะแนนเฉลี่ยภาพรวมสูงกว่าค่าระดับประเทศ โดยมีวิชาภาษาอังกฤษที่มีพัฒนาการลดลง แต่เมื่อวิเคราะห์ในระดับสถานศึกษาพบว่า มี 1 แห่ง คือ โรงเรียนพุทธเกษตรที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศทุกวิชาคือ วิชาภาษาไทย (41.30) วิชาภาษาอังกฤษ (27.05) วิชาคณิตศาสตร์ (23.18) และวิชาวิทยาศาสตร์ (30.50) และในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 คะแนนเฉลี่ยภาพรวมในระดับจังหวัด วิชาภาษาไทย ร้อยละ 45.67 และ 53.46 (+7.79) และเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับประเทศร้อยละ 54.42 (-0.96) วิชาภาษาอังกฤษร้อยละ 31.33 และ 27.26 (- 4.07) และเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับประเทศร้อยละ 29.45 (-2.19)วิชาคณิตศาสตร์ร้อยละ 22.53 และ 22.73 (+0.20) และเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับประเทศร้อยละ 30.04 (-7.31) และวิชาวิทยาศาสตร์ร้อยละ 32.47 และ 35.62 (+3.15) และเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับประเทศร้อยละ 36.10 (-0.48) แต่เมื่อวิเคราะห์ในระดับสถานศึกษาพบว่า มี 1 แห่ง คือ โรงเรียนพุทธเกษตร ที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศทุกวิชาคือ วิชาภาษาไทย (50.33) วิชาภาษาอังกฤษ (24.89) วิชาคณิตศาสตร์ (21.78) และ วิชาวิทยาศาสตร์ (33.56)

ซึ่งจะเห็นได้ว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ 4 กลุ่มสาระหลักภาพรวมและภาพระดับสถานศึกษาของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดแม่ฮ่องสอนยังไม่น่าพึงพอใจ ควรได้รับการบริหารจัดการ การปรับปรุงและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการ

เรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้นแบบครู่มีอาชีพ ด้วยการใช้ผลสอบ O-NET ในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติ (Active Learning) ด้วยเทคนิควิธีการ สื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมสมัยใหม่ที่ส่งเสริมทักษะการคิดแบบมีเหตุผลและเป็นขั้นตอน (Coding) และเชื่อมโยงกับการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง (Authentic Assessment) อิงหลักการตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน
- 3.2 เพื่อพัฒนาการออกแบบหลักสูตร การจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะการคิดแบบมีเหตุผลและเป็นขั้นตอน (Coding) และ การใช้ผลสอบ O-NET ไปพัฒนาการจัดการเรียนการสอน
- 3.3 เพื่อนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะการคิดแบบมีเหตุผลและเป็นขั้นตอน (Coding) และ การใช้ผลสอบ O-NET ไปพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนกลุ่มสาระหลัก
- 3.4 เพื่อจัดประชุมคณะกรรมการเครือข่ายยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับจังหวัด (ปสทช.)

4. เป้าหมายของโครงการ

เชิงปริมาณ

- 1) ผู้บริหารโรงเรียนเอกชนเป้าหมาย 4 แห่ง คือ โรงเรียนอนุบาลบรรณวิทย์, โรงเรียนอนุบาลสิริอัมพร, โรงเรียนอนุบาลธารทิพย์ และโรงเรียนพุทธเกษตร จำนวน 4 คน
- 2) ครูผู้สอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 50 คน และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 จำนวน 10 คน
- 3) ครูผู้สอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-5 จำนวน 14 คน และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-2 จำนวน 6 คน
- 4) ครูผู้สอน 4 กลุ่มสาระหลัก ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย, คณิตศาสตร์, วิทยาศาสตร์, และภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 13 คน และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 6 คน
- 5) จัดประชุมคณะกรรมการเครือข่ายยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับจังหวัด จำนวน 3 ครั้ง

เชิงคุณภาพ

- 1) ผู้บริหารโรงเรียนเอกชน ทั้ง 4 แห่ง ครูผู้สอนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และครูผู้สอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ได้สะท้อนความคิดเห็นด้านความต้องการในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน
- 2) ครูผู้สอน 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 สามารถพัฒนาการออกแบบหลักสูตร การจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะการคิดแบบมีเหตุผลและเป็นขั้นตอน (Coding) และ การใช้ผลสอบ O-NET ไปพัฒนาการจัดการเรียนการสอน
- 3) ผู้บริหารโรงเรียนเอกชนและครูผู้สอน 4 กลุ่มสาระหลักได้รับการนิเทศที่ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนของสถานศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้งตามเป้าหมาย
- 4) คณะกรรมการเครือข่ายยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับจังหวัด เป็นกลไกการบริหารจัดการเสริมหนุนการพัฒนายกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนเอกชน

5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- 1) ผู้บริหารโรงเรียนเอกชน จำนวน 4 คน
- 2) ครูผู้สอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 50 คน และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 จำนวน 10 คน รวมทั้งสิ้น 60 คน

- 3) ครูผู้สอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 5 จำนวน 16 คน และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-2 จำนวน 6 คน รวมทั้งสิ้น 22 คน
- 4) ครูผู้สอน 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 13 คน และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 6 คน รวมทั้งสิ้น 19 คน
- 5) คณะกรรมการเครือข่ายยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับจังหวัด จำนวน 12 คน

เชิงคุณภาพ

- 1) ร้อยละ 80 ของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ที่สะท้อนความต้องการในการพัฒนาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน
- 2) ร้อยละ 80 ของครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้หลักระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ที่สามารถพัฒนาการออกแบบหลักสูตร การจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะการคิดแบบมีเหตุผลและเป็นขั้นตอน (Coding) และการใช้ผลสอบ O-NET ไปพัฒนาการจัดการเรียนการสอน
- 3) ร้อยละ 100 ของโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการนิเทศติดตามการพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผลการเรียนรู้ตามเป้าหมายที่กำหนด
- 4) ร้อยละ 80 ของคณะกรรมการเครือข่ายยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับจังหวัด (ปสภจ.) ที่เข้าร่วมประชุมคณะกรรมการเครือข่ายฯ ตามเป้าหมายที่กำหนด

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 1) ศึกษาสำรวจความต้องการในการพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
- 2) วิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนเอกชนในสังกัด เปรียบเทียบปีการศึกษา 2561 - 2562 และเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับประเทศ หาจุดเด่นและจุดควรพัฒนา ระดับสาระ มาตรฐานและตัวชี้วัด
- 3) นำข้อมูลสารสนเทศที่ได้จากการศึกษาวิเคราะห์มาวางแผนกำหนดกรอบหลักสูตรและแนวทางการพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน และประสานวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ
- 4) จัดทำสื่อและคู่มือพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะการคิดแบบมีเหตุผลและเป็นขั้นตอน (Coding) และคู่มือการใช้ผลสอบ (O-NET) เชื่อมโยงสู่การจัดการเรียนการสอนระดับชั้นเรียน
- 5) จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาครูผู้สอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 เรื่อง การพัฒนาการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะการคิดแบบมีเหตุผลและเป็นขั้นตอน (Coding) และการใช้ผลสอบ O-NET ไปพัฒนาการจัดการเรียนการสอน รวมจำนวน 4 วัน
- 6) นิเทศติดตามการพัฒนาออกแบบหลักสูตร การจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะการคิดแบบมีเหตุผลและเป็นขั้นตอน (Coding) และการใช้ผลสอบ O-NET เชื่อมโยงสู่การจัดการเรียนการสอนระดับชั้นเรียน
- 7) จัดทำบันทึกตกลงความร่วมมือ (MOU) ระหว่างสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอนกับโรงเรียนเอกชน จังหวัดแม่ฮ่องสอน
- 8) จัดประชุมคณะกรรมการเครือข่ายยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับจังหวัด (ปสภจ.)
- 9) สรุปผลการพัฒนาและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ

7. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

- 1) ผู้บริหารโรงเรียนเอกชน จังหวัดแม่ฮ่องสอน
- 2) ครูผู้สอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 5 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 2 โรงเรียนเอกชน
- 3) ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย, คณิตศาสตร์, วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ

- ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนเอกชน
- 4) คณะกรรมการเครือข่ายยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับจังหวัดแม่ฮ่องสอน (ปสกข.)

8. พื้นที่เป้าหมาย

- 1) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน
- 2) โรงเรียนอนุบาลสิริอัมพร อำเภอปาย จังหวัดแม่ฮ่องสอน
- 3) โรงเรียนอนุบาลบรรณวิทย์ อำเภอเมืองแม่ฮ่องสอน จังหวัดแม่ฮ่องสอน
- 4) โรงเรียนพุทธเกษตร อำเภอขุนยวม จังหวัดแม่ฮ่องสอน
- 5) โรงเรียนอนุบาลธารทิพย์ อำเภอแม่สะเรียง จังหวัดแม่ฮ่องสอน

9. ระยะเวลาดำเนินการ (เดือน/ปี)

เดือนธันวาคม 2562 - กันยายน 2563

10. งบประมาณ 312,510 บาท พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (รายละเอียดตัวคุณ) ดังนี้

กิจกรรมที่ 1 : การศึกษาสำรวจความต้องการในการพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน รวมเป็นเงิน 28,540 บาท

- | | | |
|--|----------|-----------|
| 1.1 ค่าวัสดุในการจัดทำเครื่องมือแบบสำรวจ | เป็นเงิน | 2,000 บาท |
| 1.2 ค่าเบี้ยเลี้ยงผู้เก็บรวบรวมข้อมูล 4 คน 5 วันๆละ 240 บาท(4*5*240) | เป็นเงิน | 4,800 บาท |
| 1.3 ค่าที่พักผู้เก็บรวบรวมข้อมูล 4 คน 4 วันๆละ 600 บาท (4*4*600) | เป็นเงิน | 9,600 บาท |
| 1.4 ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงสำหรับรถส่วนกลาง | เป็นเงิน | 5,000 บาท |
| 1.5 ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่มคณะทำงานสร้างเครื่องมือและวิเคราะห์ข้อมูล จำนวน 7 คนจัดประชุมฯ จำนวน 2 ครั้ง 3 วันๆละ 170 บาท (7*2*3*170) | เป็นเงิน | 7,140 บาท |

กิจกรรมที่ 2 : การจัดทำสื่อและคู่มือพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะการคิดแบบมีเหตุผลและเป็นขั้นตอน (Coding) และการใช้ผลสอบ O-NET ไปพัฒนาการจัดการเรียนการสอน เป็นเงิน 15,600 บาท

- 2.1 ค่าจัดพิมพ์และเข้ารูปล่มคู่มือ คู่มือพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะการคิดแบบมีเหตุผล และเป็นขั้นตอน (Coding) และคู่มือการใช้ผลสอบ O-NET เชื่อมโยงสู่การจัดการเรียนการสอน ระดับชั้นเรียน อย่างละ 60 เล่มๆละ 130 บาท เป็นเงิน 15,600 บาท

กิจกรรมที่ 3 การจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การพัฒนาการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะการคิดแบบมีเหตุผลและเป็นขั้นตอน (Coding) และการใช้ผลสอบ O-NET ไปพัฒนาการจัดการเรียนการสอน รวมเป็นเงิน 204,795 บาท

- | | | |
|---|----------|------------|
| 3.1 ค่าพาหนะของครูผู้เข้าประชุม จำนวน 41 คน(10*1,300)+(16*800)+(7*500)
+(8*200*4) | เป็นเงิน | 35,700 บาท |
| 3.2 ค่าอาหารกลางวันและอาหารเย็นของผู้เข้าประชุม 41 คน และคณะทำงาน 14 คน
รวม 55 คนจำนวน 8 มื้อๆ ละ 200 บาท (55*8*200) | เป็นเงิน | 88,000 บาท |
| 3.3 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มของผู้เข้าประชุม 41 คนและคณะทำงาน 15 คน
รวม 55 คนจำนวน 8 มื้อๆละ 50 บาท (55*8*50) | เป็นเงิน | 22,000 บาท |
| 3.4 ค่าพาหนะวิทยากร จำนวน 3 คน ๆ ละ 12,000 บาท (3*12,000) | เป็นเงิน | 36,000 บาท |
| 3.5 ค่าตอบแทนวิทยากร 2 หลักสูตรๆ ละ 15 ชั่วโมงๆ ละ 1,200 บาท | เป็นเงิน | 36,000 บาท |
| 3.6 แฟ้มใส่เอกสาร A4 แฟ้มละ 100 บาท จำนวน 55 แฟ้ม | เป็นเงิน | 5,500 บาท |

3.9 ปากกาลูกกลิ้ง Uni JETSTREAM 0.5 mm. 5 โหลๆ ละ 159 บาท	เป็นเงิน	795 บาท
3.10 ค่าบำรุงสถานที่จัดประชุม 4 วันๆ ละ 4,000 บาท	เป็นเงิน	16,000 บาท
3.11 ค่าจัดทำไวนิล จำนวน 1 แผ่น	เป็นเงิน	800 บาท

กิจกรรมที่ 4 การนิเทศติดตามการพัฒนาออกแบบหลักสูตร การจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะการคิดแบบมีเหตุผลและเป็นขั้นตอน (Coding) และการใช้ผลสอบ O-NET เชื่อมโยงสู่การจัดการเรียนการสอนระดับชั้นเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน จำนวน 2 ครั้ง รวมเป็นเงิน 41,320 บาท

4.1 ค่าเบี้ยเลี้ยงของศน.ศธจ./จนท.7 คน 2 ครั้งๆ 2 วันๆ ละ 240 บาท	เป็นเงิน	6,720 บาท
4.2 ค่าที่พักของ ศน.ศธจ./จนท. 7 คน 2 ครั้งๆ ละ 2 คืนๆละ 600 บาท	เป็นเงิน	16,800 บาท
4.3 ค่าพาหนะของ ศน.ศธจ./จนท. 7 คน 2 ครั้งๆ ละ 1,200 บาท	เป็นเงิน	16,800 บาท
4.4 ค่าจัดทำเอกสาร/ถ่ายเอกสารการนิเทศการเรียนการสอน	เป็นเงิน	1,000 บาท

กิจกรรมที่ 5 การประชุมคณะกรรมการเครือข่ายยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับจังหวัด จำนวน 12 คน 3 ครั้ง รวมเป็นเงิน 22,255 บาท

5.1 ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการ 3 คน 3 วันๆ ละ 160 บาท (3*3*160)	เป็นเงิน	1,440 บาท
5.2 ค่าที่พักคณะกรรมการ 3 คน 3 วันๆ ละ 600 บาท (3*3*600)	เป็นเงิน	5,400 บาท
5.3 ค่าพาหนะกรรมการ จำนวน 5 คน (700 + 500 + 400)*3	เป็นเงิน	4,800 บาท
5.4 ค่าอาหารกลางวัน 12 คน 3 วัน ๆ ละ 170 บาท (12*3*170)	เป็นเงิน	6,120 บาท
5.5 ค่าอาหารว่าง 12 คน 6 มื้อ ๆ ละ 35 บาท (12*6*35)	เป็นเงิน	2,520 บาท
5.6 ค่าจัดทำไวนิล จำนวน 3 แผ่น	เป็นเงิน	1,500 บาท
5.7 ค่าถ่ายเอกสารเข้ารูปเล่ม	เป็นเงิน	475 บาท

หมายเหตุ กิจกรรมที่ 1 – 5 ตามโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ (O-NET) ปีงบประมาณ 2563 สามารถถ่วงจ่ายงบประมาณได้ทุกกิจกรรม ทุกรายการตามที่จ่ายจริง

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง :

1. การปรับเปลี่ยนนโยบายทางการศึกษาของผู้บริหาร
2. การจัดสรรงบประมาณไม่เป็นไปตามแผนกิจกรรมของโครงการที่กำหนด

การบริหารความเสี่ยง :

1. การส่งเสริมให้ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนมีส่วนร่วมในการพัฒนาระดับคุณภาพการศึกษา
2. การจัดทำบันทึกความเข้าใจ (MOU) ระหว่างสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน กับโรงเรียนเอกชนกลุ่มเป้าหมายเพื่อร่วมกันขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษา

12. กลุ่มที่รับผิดชอบ ผู้รับผิดชอบโครงการ

- 1) กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน
- 2) กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน
- 3) ผู้รับผิดชอบโครงการ

(1) นายประหยัด เงินใส	หัวหน้าโครงการ
(2) นางวรวิทย์ ลีนคำ	ผู้ช่วยหัวหน้าโครงการ
(3) นางธัญชนก ศรีสุนันทา	ผู้ช่วยหัวหน้าโครงการ

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) ได้ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับความต้องการในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ที่มาจากการสะท้อนของผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอนระดับชั้นประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ของโรงเรียนเอกชน
- 2) ครูผู้สอน 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก มีความรู้ความเข้าใจหลักการและแนวทางการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะการคิดแบบมีเหตุผลและเป็นขั้นตอน (Coding) และการใช้ผลการสอบ O-NET เชื่อมโยงสู่การจัดการเรียนการสอนระดับชั้นเรียน
- 3) ครูผู้สอน 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้หลักสามารถนำแนวทางการพัฒนาการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะการคิดแบบมีเหตุผลและเป็นขั้นตอน (Coding) และการใช้ผลสอบ O-NET ไปพัฒนาการจัดการเรียนการสอนระดับชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 4) โรงเรียนเอกชน จังหวัดแม่ฮ่องสอนมีเครือข่ายการพัฒนายกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน
- 5) ผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชาติ (O-NET) ของผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562 ของโรงเรียนเอกชน จังหวัดแม่ฮ่องสอนสูงขึ้นจากฐานเดิม

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายประหยัด เงินใส)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

ลงชื่อ



เห็นชอบโครงการ

(นายประหยัด เงินใส)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธนาวัฒน์ คำราช)

รองศึกษาธิการจังหวัดลำปาง รักษาการในตำแหน่ง
ศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ยุทธศาสตร์ที่ 2.พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

1. ชื่อโครงการ

โครงการทดสอบประเมินผลทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2562

2. หลักการและเหตุผล

สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) หรือ สทศ.เป็นหน่วยงานทดสอบระดับชาติอยู่กำกับของกระทรวงศึกษาธิการ จัดตั้งขึ้นตามพระราชกฤษฎีกา เมื่อวันที่ 3 กันยายน 2548 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อบริหารจัดการและดำเนินการเกี่ยวกับการศึกษาวิจัย พัฒนา และให้บริการทางการประเมินผลทางการศึกษา และทดสอบทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งเป็นศูนย์กลางความร่วมมือด้านการทดสอบทางการศึกษาในระดับชาติ และระดับนานาชาติ ซึ่งได้ดำเนินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2562 เพื่อนำผลที่ได้ไปใช้ในการประเมินผลการจัดการศึกษา พัฒนาและปรับปรุงประสิทธิภาพการจัดการศึกษาในภาพรวมของประเทศ

อาศัยอำนาจตามความในหมวด 2 ข้อ 7 (2) ข้อบังคับสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ว่าด้วยการพัฒนาและบริหารการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2555 สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) จึงแต่งตั้งคณะทำงานดำเนินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระดับ สทศ. ขึ้นมาตามคำสั่งที่ 91/2562 และ คำสั่งที่ 92/2562 ลงวันที่ 17 พฤษภาคม 2562 เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานดำเนินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562 ของสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงมหาดไทย กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา สำนักนายกรัฐมนตรี และกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น และ สทศ.

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทุกแห่ง ได้รับมอบหมายให้ทำหน้าที่เป็นศูนย์สอบให้กับโรงเรียนในสังกัด คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสังกัดองค์การส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่นภายในจังหวัดตนเอง ซึ่งระบุไว้ในคู่มือการจัดสอบ O-NET ปีการศึกษา 2562

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน จึงได้จัดทำโครงการทดสอบประเมินผลทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2562 ขึ้นมาเพื่อให้การดำเนินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุเป้าประสงค์ มีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ ในด้านมาตรฐานการบริหารการทดสอบและมาตรฐานบุคลากรด้านการทดสอบ และเพื่อนำผลที่ได้ไปใช้พัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนภายในจังหวัดให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อดำเนินการทดสอบประเมินผลความรู้และความคิดรวบยอดทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียน ปีการศึกษา 2562

3.2 เพื่อสรุปผลการทดสอบประเมินผลความรู้และความคิดรวบยอดทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนปีการศึกษา 2562

การศึกษา 2562 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 รายบุคคลและภาพรวมของโรงเรียน เพื่อนำผลไปใช้ในปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนการสอนภายในโรงเรียน

3) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน มีสรุปผลการทดสอบประเมินผลความรู้และความคิดรวบยอดทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2562 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสังกัดกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น (โรงเรียนเทศบาล, โรงเรียนองค์การบริหารส่วนตำบล, โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัด) ที่จัดการศึกษาในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกแห่ง เพื่อนำผลไปใช้ในปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนการสอนให้กับโรงเรียนต่อไป

เชิงคุณภาพ

1) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน มีการดำเนินการบริหารจัดการทดสอบประเมินผลความรู้และความคิดรวบยอดทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2562 ให้กับโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสังกัดกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น (โรงเรียนเทศบาล, โรงเรียนองค์การบริหารส่วนตำบล, โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัด) ที่จัดการศึกษาในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกแห่ง ตามขั้นตอนการทดสอบที่ สทศ. กำหนด อย่างมีคุณภาพ

2) โรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสังกัดกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น (โรงเรียนเทศบาล, โรงเรียนองค์การบริหารส่วนตำบล, โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัด) มีการดำเนินการบริหารจัดการทดสอบประเมินผลความรู้และความคิดรวบยอดทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2562 ให้กับนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ตามขั้นตอนการทดสอบที่ สทศ. กำหนด อย่างมีคุณภาพ

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน/การดำเนินงาน	วัน เดือน ปี	เป้าหมาย (เช่น ใคร จำนวนครั้ง เรื่อง ฯลฯ)
ประชุมชี้แจงศูนย์สอบ	25 ก.ค. 62	ศึกษาธิการจังหวัดและ ตัวแทน
ศูนย์สอบประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินการจัดสอบ O-NET	1 กค.-30 ก.ย.62	ศูนย์สอบ
แจ้งโรงเรียนดำเนินการส่งข้อมูลผ่านระบบ O-NET	1 กค.-31 ส.ค.62	ศูนย์สอบ, โรงเรียนสังกัด เอกชนและ อปท.
ศูนย์สอบดำเนินการจัดสนามสอบและห้องสอบผ่านระบบ O-NET	1 กค.-30 ก.ย.62	ศูนย์สอบ
สทศ. ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิสอบ	10 ต.ค. 62	สทศ.
โรงเรียนแจ้งเพิ่ม-ลดข้อมูลนักเรียน	10-31 ต.ค. 62	ศูนย์สอบ, โรงเรียนสังกัด เอกชนและ อปท.
สทศ. โอนเงินจัดสรร งวดที่ 1	25 ต.ค. 62	สทศ.
ศูนย์สอบ จัดประชุมและแต่งตั้งคณะกรรมการระดับศูนย์สอบ และคณะกรรมการระดับสนามสอบ	ธ.ค. 62	ศูนย์สอบ, โรงเรียนสังกัด เอกชนและ อปท.
สทศ. ประกาศเลขที่นั่งสอบ	5 ม.ค. 63	ศูนย์สอบ, โรงเรียนสังกัด เอกชนและ อปท.

โรงเรียนแจ้งเพิ่ม-ลดข้อมูลนักเรียน เป็นกรณีพิเศษ	5-15 มค. 63	ศูนย์สอบ, โรงเรียนสังกัดเอกชนและ อปท.
สทศ. จัดส่งคู่มือ และ DVD	6-8 มค. 63	สทศ., ศูนย์สอบ, โรงเรียนสังกัดเอกชนและ อปท.
ศูนย์สอบจัดส่งคู่มือ และ DVD ให้กับโรงเรียน	9-10 มค. 63	ศูนย์สอบ, โรงเรียนสังกัดเอกชนและ อปท.
สทศ. โอนเงินจัดสรร งวดที่ 2	10 มค. 63	สทศ., ศูนย์สอบ
สทศ. ประกาศเลขที่นั่งสอบ ผู้เข้าสอบกรณีพิเศษ	20 มค. 63	สทศ., ศูนย์สอบ, โรงเรียนสังกัดเอกชนและ อปท.
ศูนย์สอบ สนามสอบจัดประชุมคณะกรรมการระดับศูนย์สอบ และคณะกรรมการระดับสนามสอบ	มค. 63	ศูนย์สอบ, โรงเรียนสังกัดเอกชนและ อปท.
ศูนย์สอบ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการเตรียมความพร้อมในการจัดสอบของโรงเรียน	มค. 63	ศูนย์สอบ, โรงเรียนสังกัดเอกชนและ อปท.
สทศ. ส่งเอกสารและอุปกรณ์จัดสอบให้ศูนย์สอบ	13-17 มค. 63	สทศ., ศูนย์สอบ
สทศ. จัดส่งแบบทดสอบกระดาษคำตอบ	23-30 มค. 63	สทศ., ศูนย์สอบ
ศูนย์สอบประชุมคณะกรรมการระดับศูนย์สอบ เพื่อเตรียมความพร้อมในการจัดสอบ	23-30 มค. 63	ศูนย์สอบ
ศูนย์สอบและสนามสอบดำเนินการจัดสอบให้กับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	1-2 กพ. 63	ศูนย์สอบ, โรงเรียนสังกัดเอกชนและ อปท.
ศูนย์สอบ ดำเนินการตรวจ ติดตาม และประเมินผลการจัดสอบในสนามสอบต่าง ๆ	1-2 ก.พ. 63	ศูนย์สอบ, โรงเรียนสังกัดเอกชนและ อปท.
ศูนย์สอบส่งกล่องกระดาษคำตอบกลับ สทศ.	3-7 ก.พ. 63	ศูนย์สอบ
ประกาศผลสอบ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	25-26 มีค. 63	สทศ.
ศูนย์สอบส่งรายงาน O-NET8 และ O-NET9	30 เมย. 63	ศูนย์สอบ
ศูนย์สอบ ประชุมสรุปผลการดำเนินการจัดสอบ	เมย. 63	ศูนย์สอบ

หมายเหตุ *กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

7. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสังกัดกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น (โรงเรียนเทศบาล, โรงเรียนองค์การบริหารส่วนตำบล, โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัด) ที่จัดการศึกษาในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในจังหวัดแม่ฮ่องสอน จำนวน 10 แห่ง

8. พื้นที่เป้าหมาย

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน, โรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสังกัดกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น (โรงเรียนเทศบาล, โรงเรียนองค์การบริหารส่วนตำบล, โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัด)

9. ระยะเวลาดำเนินการ(เดือน/ปี)

ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563

10. งบประมาณ 76,032 บาท (ได้รับจาก สทศ.) พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ

หมวดรายจ่าย					งบประมาณ (บาท)
ค่าใช้จ่ายในการเดินทางเข้าร่วมประชุมชี้แจงศูนย์สอบ O-NET ณ โรงแรมคุ้มภูคำ จ.เชียงใหม่					10,500
รายละเอียดค่าใช้จ่าย	วันละ	จำนวน คน	จำนวน วัน	รวม	
ค่าตอบแทนการประชุม (ศึกษาธิการจังหวัด)	500	1	1	500	
ค่าตอบแทนการประชุม (ตัวแทนผู้รับผิดชอบ)	400	1	1	400	
ค่าพาหนะ	3,600	2	2	7,200	
ค่าที่พัก	1,200	2	2	2,400	
รวม				10,500	
ค่าใช้จ่ายในการดำเนินการจัดการทดสอบ O-NET ระดับศูนย์สอบ และ ระดับสนามสอบ					65,532
รายละเอียดค่าใช้จ่าย	วันละ	จำนวน คน	จำนวน วัน	รวม	
ระดับศูนย์สอบ				18,882	
ค่าใช้จ่ายในการจัดประชุมชี้แจงการทดสอบฯ ให้สนามสอบ	1,148	40	1	1,148	
ค่าตอบแทนประธานศูนย์สอบ	875	1	2	1,750	
ค่าตอบแทนคณะกรรมการประจำศูนย์สอบ	600	6	2	1,200	
ค่าตอบแทนตัวแทนศูนย์สอบ	4,250	11	2	8,500	
ประจำสนามสอบ ป.6 มี 4 สนามสอบ	2,500	5	1	2,500	
ประจำสนามสอบ ม.3 มี 2 สนามสอบ	1,500	3	2	3,000	
ประจำสนามสอบ ที่มี ป.6 และ ม.3 มี 2 สนามสอบ	1,500	3	2	3,000	
ค่าขนส่งแบบทดสอบ-กระดาษคำตอบระหว่างศูนย์สอบกับสนามสอบ	3,142	8	2	6,284	
ระดับสนามสอบ				46,650	
ค่าตอบแทนคณะกรรมการระดับสนามสอบ	23,325	73	2	46,650	
สนามสอบ ป.6 มี 4 สนามสอบ	17,950	39	1	17,950	
สนามสอบ ม.3 มี 2 สนามสอบ	7,850	17	2	15,700	
สนามสอบ ที่มี ป.6 และ ม.3 มี 2 สนามสอบ	6,500	17	2	13,000	
รวม				76,032	

หมายเหตุ * งบประมาณทุกรายการสามารถถัวจ่ายกันได้ทุกรายการ

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง :

หากโรงเรียนรอกส่งข้อมูลนักเรียน หรือ จำนวนนักเรียนผิดพลาด จะส่งผลกระทบต่อ การได้รับงบประมาณรายหัวเพื่อนำมาในการบริหารจัดการสอบ การจัดสนามสอบ การจัดห้องสอบ การจัดคณะกรรมการคุมสอบ การจัดเอกสารการสอบ และการบริหารจัดการในส่วนอื่น ๆ

การบริหารความเสี่ยง :

ควรจัดประชุมชี้แจงและให้การนิเทศ ติดตามให้ความช่วยเหลือโรงเรียนเป็นระยะ ๆ เพื่อมิให้เกิดข้อผิดพลาดในกระบวนการดำเนินงานจัดสอบให้กับนักเรียนภายในโรงเรียนของตนเอง

12. กลุ่มที่รับผิดชอบ ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายสมคิด ศรีธรรม ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

นางสาวสิริสัจฉาวัลย์ คำเรือง ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

นายวรวิทย์ สิ้นคำ ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

13.1 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562 ทุกคน ได้รับการทดสอบประเมินผลความรู้และความคิดรวบยอดทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

13.2 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอนมีข้อมูลสารสนเทศผลการทดสอบการประเมินความรู้และความคิดรวบยอดทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนปีการศึกษา 2562 ในการบริหารจัดการทดสอบและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายสมคิด ศรีธรรม)

ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ



เห็นชอบโครงการ

(นายประยุทธ์ เงินใส)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธนาวัฒน์ คำราช)

รองศึกษาธิการจังหวัดลำปาง รักษาการในตำแหน่ง

ศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ยุทธศาสตร์ที่ 3. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพ

6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

1. โครงการ Coaching Teams เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา จังหวัดแม่ฮ่องสอน

2. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการมีอำนาจหน้าที่ เกี่ยวกับการ ส่งเสริมและดูแล กำหนดหน้าที่จัดการศึกษา ทุกประเภท รวมถึงการกำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษา สนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาซึ่งสอดคล้องกับ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2547 และพ.ศ. 2553 ได้บัญญัติความมุ่งหมายและหลักการ ของการจัดการศึกษาไว้ว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อการพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกายและจิตใจ สติปัญญา และมี จริยธรรม วัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีหน้าที่ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการบริหาร จัดการศึกษาของหน่วยงานการศึกษาสังกัด กระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ

ดังนั้นเพื่อให้ภารกิจสำคัญในการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการบริการจัดการศึกษาของ หน่วยงานการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อการบริหารการจัดการศึกษา ของหน่วยงานทางการศึกษา ให้สอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการและบริบทของพื้นที่ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน จึงได้กำหนดโครงการ “ Coaching Teams เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ” ขึ้นเพื่อพัฒนาแนวทางการนิเทศให้ตรงกับบริบทของพื้นที่ ตรงกับผลการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและความ ต้องการของเขตพื้นที่ เพื่อให้การนิเทศ ติดตามและประเมินผล สามารถเป็นกลไกกระตุ้นให้หน่วยงานทางการศึกษา บริหารจัดการศึกษา รวมทั้งแก้ไขปัญหาด้านคุณภาพผู้เรียน ให้เกิดผลลัพธ์ต่อคุณภาพผู้เรียนที่สูงขึ้น ให้ผู้เรียนได้รับ การพัฒนาอย่างเหมาะสม เป็นผู้มีความรู้ตามศักยภาพและเป็นคนดีของสังคม

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการนิเทศติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานในระดับจังหวัดแม่ฮ่องสอนเพื่อพัฒนาการศึกษาและยกระดับคุณภาพของผู้เรียนที่มีความสอดคล้อง เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

3.2 เพื่อพัฒนารูปแบบ/แนวทางการนิเทศ ติดตามและประเมินผล การบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานใน ระดับจังหวัดแม่ฮ่องสอนที่มีความสอดคล้องเหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

3.3 เพื่อขยายผลรูปแบบ/แนวทางการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาด้วย กระบวนการ Coaching and Mentoring ทุกสังกัดในจังหวัดแม่ฮ่องสอน ที่มีความสอดคล้องเหมาะสมตามบริบทของ พื้นที่

4. เป้าหมาย

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1) นิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารการจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษา ทุกสังกัดในพื้นที่รับผิดชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 (ไม่น้อยกว่าภาคเรียนละ 1 ครั้ง) รวมจำนวน ไม่น้อยกว่า 6 แห่ง

2) มีเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือการนิเทศ ติดตาม ประเมินผล และการสนับสนุน

การบริหารจัดการศึกษา ในระดับ จังหวัด จังหวัดละ 1 ทีม ประกอบด้วยศึกษานิเทศก์ ผู้แทนหน่วยงานทางการศึกษา ผู้แทนภาคเอกชน ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนในพื้นที่

3) เอกสารรายงานผลการดำเนินงานโครงการ Coaching Teams เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของหน่วยงานทางการศึกษา ในพื้นที่

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1) มี Supervisor Teams ระดับจังหวัด เพื่อเป็นศูนย์กลางการบูรณาการด้านการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับในพื้นที่

2) มีแนวทางการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในพื้นที่รับผิดชอบ ที่สอดคล้องเหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

3) สถานศึกษาที่ได้รับการนิเทศ ติดตามและประเมินผลตามแนวทางที่พัฒนาขึ้น มีร้อยละของนักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ทุกระดับในแต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป เพิ่มขึ้น

4) มีผลการนิเทศ ติดตามประเมินผล เพื่อการวิจัยหารูปแบบในการยกผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับภาค/ระดับจังหวัด

5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
1. จังหวัดมี Supervisor Teams ระดับจังหวัด เพื่อเป็นศูนย์กลางการบูรณาการด้านการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับในพื้นที่	อย่างน้อย 1 แนวทาง
2. จังหวัดมีรูปแบบ/แนวทางการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในพื้นที่รับผิดชอบ ที่สอดคล้องเหมาะสมตามบริบทของพื้นที่	1 ทีม จำนวน 30 คน
3. สถานศึกษาที่ได้รับการนิเทศ ติดตามและประเมินผลตามแนวทางที่พัฒนาขึ้น มีร้อยละของนักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ทุกระดับในแต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป เพิ่มขึ้น	ร้อยละของนักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O - NET) มากกว่าร้อยละ 50 เพิ่มขึ้น จากปีที่ผ่านมา(2563)

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	หัวระยะเวลาการดำเนินงานและงบประมาณ				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส 1 (งบประมาณ)	ไตรมาส 2 (งบประมาณ)	ไตรมาส 3 (งบประมาณ)	ไตรมาส 4 (งบประมาณ)	
กิจกรรมที่ 1 เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ/ประชุมศน. บุคลากรเจ้าหน้าที่ใน ศจจ.	ไม่ใช้งบประมาณ				ศจจ.
กิจกรรมที่ 2 เข้าประชุมรับฟังการชี้แจงการดำเนินงานโครงการ		10,000			ศจจ./สป.

กิจกรรม	หัวขั้ระยะเวลาการดำเนินงานและงบประมาณ				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส 1 (งบประมาณ)	ไตรมาส 2 (งบประมาณ)	ไตรมาส 3 (งบประมาณ)	ไตรมาส 4 (งบประมาณ)	
Coaching Teams เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาที่ สป.					
กิจกรรมที่ 3 ประชุมร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการภาค 15 เพื่อระดมความคิดเห็น วิเคราะห์ข้อมูล และจัดทำต้นแบบแนวทางการนิเทศ ติดตามและประเมินผลระดับภาค		6,000			ศธภ./ศธจ.
กิจกรรมที่ 4 จัดประชุมปฏิบัติการเพื่อวิเคราะห์ข้อมูล คัดเลือกโรงเรียนในกลุ่มเป้าหมายเพิ่มเติม และ วิเคราะห์และพัฒนารูปแบบแนวทาง การนิเทศติดตาม และประเมินผล การบริหารจัดการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ในระดับจังหวัด ให้มีความสอดคล้องเหมาะสม ตามบริบทของพื้นที่ ร่วมกับ สปป.,สปม.,อปท. สำนักพุทธศาสนา ต.ช.ด. ราชประชานุเคราะห์ และเอกชน		70,100			ศธจ./ทุกสังกัด
กิจกรรมที่ 5 Supervisor Teams ทำการ Coaching ตามแนวทางที่พัฒนาขึ้น ในพื้นที่ รับผิดชอบศึกษานิเทศก์ที่ผ่านการ Coaching ไปปฏิบัติงานจริง กับสถานศึกษาที่คัดเลือกเป็นกลุ่มเป้าหมาย			86,300		ศธจ./ทุกสังกัด
กิจกรรมที่ 6 แลกเปลี่ยนเรียนรู้ศึกษาดูงาน จังหวัดที่มีวิธีการปฏิบัติงานเป็นเลิศ				159,600	ศธจ./ทุกสังกัด
กิจกรรมที่ 7 สรุปผลการพัฒนาแนวทางการนิเทศ ติดตามและประเมินผล การบริหารจัดการ การศึกษาขั้นพื้นฐานในระดับจังหวัด และจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน และผลการใช้จ่าย				69,000	ศธจ./สป.

กิจกรรม	หัวข้อมติการดำเนินงานและงบประมาณ				ผู้ ควบคุม
	ไตรมาส 1 (งบประมาณ)	ไตรมาส 2 (งบประมาณ)	ไตรมาส 3 (งบประมาณ)	ไตรมาส 4 (งบประมาณ)	
งบประมาณ เป็นรายไตรมาส สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จัดส่งให้สำนักบูรณาการ ยุทธศาสตร์การศึกษา สำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้ ครั้งที่หนึ่ง : วันที่ 10 เมษายน 2563 ครั้งที่สอง : วันที่ 10 กรกฎาคม 2563 ครั้งที่สาม : วันที่ 10 ตุลาคม 2563					
กิจกรรมที่ 8 จัดทำเป็นเอกสาร เผยแพร่ผลการดำเนินงานในระดับ จังหวัด /ภาค				4,200	ศจ.

ช่วงเวลาการดำเนินการ	รายละเอียดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
ธ.ค.62	1. เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ/ประชุมศน. บุคลากรเจ้าหน้าที่ ใน ศจ.	ศจ.
มี.ค.63	2. ประชุมร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการภาค 15 เพื่อระดม ความคิดเห็น วิเคราะห์ข้อมูลและจัดทำต้นแบบแนวทางการ นิเทศ ติดตามและประเมินผลระดับภาค	ศจ./ศจ.
มี.ค.63	3. จัดประชุมปฏิบัติการ เพื่อวิเคราะห์ข้อมูล คัดเลือกโรงเรียน ในกลุ่มเป้าหมายและ จัดทำต้นแบบ แนวทาง การนิเทศติดตาม และประเมินผล การบริหาร จัดการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ในระดับ จังหวัด ให้มีความสอดคล้อง เหมาะสม ตามบริบท ของเขต พื้นที่ ร่วมกับ สพป.,สพม.,อปท. สำนักพุทธศาสนา ต.ช.ด. ราช ประชานุเคราะห์ และเอกชน	ศจ./สพป./สพม./ อปท./เอกชน/สนง. พุทธฯ/ราชประชาฯ
มี.ค. - ส.ค.63	4. Supervisor Teams ทำการ Coaching ตามแนวทางที่ พัฒนาขึ้น ในพื้นที่ รับผิดชอบ	ศจ./สพป./สพม./ อปท./เอกชน/สนง. พุทธฯ/ราชประชาฯ
พ.ค. - ส.ค.63	5. ศึกษานิเทศก์ที่ผ่านการ Coaching ไปปฏิบัติงานจริง กับ สถานศึกษาที่คัดเลือกเป็นกลุ่มเป้าหมาย	ศจ./สพป./สพม./ อปท./เอกชน/สนง. พุทธฯ/ราชประชาฯ

ก.ย.63	6. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ศึกษาดูงาน จังหวัดที่มีวิธีการปฏิบัติงานเป็นเลิศ	ศจ./สพป./สพม./ อปท./เอกชน/สนง. พุทธฯ/ราชประชาฯ
ก.ย.63	7. จัดประชุมสรุปผลการพัฒนาแนวทางการนิเทศ ติดตามและประเมินผล การบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในระดับจังหวัด มีความ สอดคล้อง เหมาะสมตามบริบทของเขตพื้นที่	ศจ./สพป./สพม./ อปท./เอกชน/สนง. พุทธฯ/ราชประชาฯ
ก.ย.-ต.ค.63	8. จัดทำเป็นเอกสารเผยแพร่ผลการดำเนินงานในระดับจังหวัด / ภาค	ศจ.

7. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ(Target group)

1) ศึกษาในเทศก์และผู้รับผิดชอบด้านการนิเทศการศึกษาในสังกัด สพป./ สพม. /เอกชน/สำนักพุทธศาสนา/ ต.ช.ด./ร.ร.ราชประชานุเคราะห์ และอปท. ในพื้นที่รับผิดชอบ

2) สถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดแม่ฮ่องสอนที่ได้คัดเลือกให้อยู่ในกลุ่มเป้าหมายทุกแห่งที่มีร้อยละ ของนักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O - NET) ในแต่ละวิชา ผ่านไม่ถึง เกณฑ์ร้อยละ 50 ที่อยู่ในระดับต่ำ

8. พื้นที่เป้าหมาย

หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดแม่ฮ่องสอน

9. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563

10. งบประมาณจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ 405,200.-บาท(สี่แสนห้าพันสองร้อยบาทถ้วน)
(สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ
1	เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ/ประชุมศน. บุคลากรเจ้าหน้าที่ใน ศจจ (ธ.ค.62)	-
2	เข้าประชุมรับฟังการชี้แจงการดำเนินงานโครงการ Coaching Teams เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาที่ สป.(ม.ค.63)	10,000
	2.1 ค่าที่พัก 1 วัน 1 คน 800/คน/คืน	800
	2.2 ค่าเบี้ยเลี้ยง 1 วัน 240บาท*1 คน	240
	2.3 ค่าพาหนะในการเดินทางโดยสารเครื่องบิน(ขาไป-กลับ)	8,600
3	ประชุมร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการภาค 15 เพื่อระดมความคิดเห็น วิเคราะห์ข้อมูลและจัดทำต้นแบบแนวทางการนิเทศ ติดตามและประเมินผลระดับภาค (มี.ค.63)	6,000
	2.1 ค่าที่พัก 1 วัน 1 คน 800/คน/คืน	800
	2.2 ค่าเบี้ยเลี้ยง 1 วัน 240บาท*1 คน	240
	2.3 ค่าพาหนะในการเดินทางโดยสารเครื่องบิน(ขาไป-กลับ)	4,960
4	จัดประชุมปฏิบัติการเพื่อวิเคราะห์ข้อมูลและจัดทำต้นแบบแนวทางการนิเทศ จำนวน 20 คน 1 วัน (ก.พ.-มี.ค.2563)	70,100
	4.1 ค่าที่พัก 20 คน 2 วัน 600บาท/คน/คืน	24,000

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ
	4.2 ค่าอาหาร 1 วัน 2 มื้อๆละ 250 บาท*20 คน	10,000
	4.3 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 1 วัน 2 มื้อๆละ 50 บาท *20คน	2,000
	4.4 ค่าพาหนะไป-กลับ ผู้เข้าร่วมประชุม 20 คน	32,100
	4.5 ค่าเอกสาร/วัสดุ	2,000
5	Supervisor Teams ปฏิบัติการ Coaching ตามแนวทางที่พัฒนาขึ้นร่วมกับ ศน.ศรจ.(7 คน)/ศน.สังกัด สพป.เขต 1-2 (4 คน)/สพม.(2 คน)/อปท.(2 คน)/เจ้าหน้าที่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทางด้านการศึกษา(3 คน) เอกชน(2 คน) รวม 30 คน 2 วัน (พ.ค. - ส.ค.63)	86,300
	5.1 ค่าที่พักเหมาจ่าย 30 คน 2 วัน 600/คน/วัน	36,000
	5.1 ค่าเบี้ยเลี้ยง 2 วัน 240บาท*30 คน	33,600
	5.2 ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงรถราชการ 2 วัน	4,000
	5.4 ค่าพาหนะในการเดินทาง(ขาไป-กลับ)	12,700
6	แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และศึกษาดูงาน จังหวัดที่มีวิธีการปฏิบัติงานเป็นเลิศ (ส.ค.-ก.ย.63)	159,600
	2.1 ค่าที่พัก 3 วัน 35 คน 800/คน/คืน	84,000
	2.1 ค่าเบี้ยเลี้ยง 3 วัน 240บาท*35 คน	25,200
	2.2 ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงรถราชการ 2 คันและรถตู้จ้างเหมา 2 คัน	36,000
	2.4 ค่าจ้างเหมารถตู้ 2 คัน พร้อมค่าน้ำมันเชื้อเพลิง 4 วัน	14,400
7	สรุปผลการพัฒนาแนวทางการนิเทศฯ 15 คน 1 วัน(ก.ย.63)	69,000
	3.1 ค่าที่พัก 20 คน 1 วัน 600บาท/คน/คืน	12,000
	3.2 ค่าอาหาร 1 วัน 2 มื้อๆละ 250 บาท*20 คน	10,000
	3.3 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 1 วัน 2 มื้อๆละ 50 บาท *20 คน	2,000
	3.4 ค่าพาหนะเดินทางไป-กลับ ผู้เข้าร่วมประชุม 14 คน	30,000
	3.5 ค่าเอกสาร/วัสดุ	10,000
	3.6 ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการของผู้บริหารโครงการ ประชุมสรุปร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการภาค 15 จำนวน 2 ครั้งๆละ 3 วัน รวม 6 วัน 2 คน	5,000
8	จัดทำเป็นเอกสารเผยแพร่ผลการดำเนินงานในระดับจังหวัด/ภาค จำนวน 50 เล่มๆ ละ 84 บาท (ก.ย.-ต.ค.63)	4,200
	(สี่แสนห้าพันสองร้อยบาทถ้วน) รวมทั้งสิ้น	405,200

*กิจกรรมสามารถเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

11.1 ปัจจัยความเสี่ยง

1. แนวทางพัฒนาการขับเคลื่อนการนิเทศในระดับจังหวัดที่ขาดความเป็นเอกภาพ
2. บริบทของหน่วยงานแตกต่างกัน/วัฒนธรรมการทำงาน/นโยบายผู้บริหาร
3. งบประมาณไม่เพียงพอ

11.2 การบริหารความเสี่ยง

1. สร้างเครือข่ายที่มีความเข้มแข็ง/สามารถปฏิบัติงานร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. การนิเทศติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในระดับจังหวัดมีความสอดคล้องเหมาะสม มีความต่อเนื่อง ตามบริบทของเขตพื้นที่

12. กลุ่มงานที่รับผิดชอบ

นายไพศาล ที่รัก ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน โทร.094 525 1523

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

13.1 จังหวัดมีการพัฒนาแนวทางการนิเทศ ติดตามและประเมินผล การบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในระดับจังหวัด มีความสอดคล้องเหมาะสมตามบริบทของเขตพื้นที่ อย่างน้อย 1 แนวทาง

13.2 จังหวัดมี Supervisor Teams ระดับจังหวัดเพื่อเป็นศูนย์กลางการบูรณาการด้านการนิเทศ ติดตามและประเมินผล การบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในระดับจังหวัด มีความสอดคล้องเหมาะสมตามบริบทของเขตพื้นที่

13.3 สถานศึกษาในจังหวัดที่ได้รับการนิเทศ ติดตามและประเมินผลตามแนวทางที่พัฒนาขึ้น มีร้อยละของนักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O - NET) ในแต่ละวิชาผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป เพิ่มขึ้น

ลงชื่อ



ผู้เสนอ/ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายไพศาล ที่รัก)

ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายประยุทธ์ เงินใส)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชนาวัดน์ คำราช)

รองศึกษาธิการจังหวัดลำปาง รักษาการในตำแหน่ง

ศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ยุทธศาสตร์ที่ 3. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพ

1. ชื่อโครงการ โครงการ TFE (Teams for education) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

2. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580) ในยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน 3.2 มุ่งเน้นการยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง เป็นกรอบหลักในการนำสู่การจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560-2579) ซึ่งมีจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพคนไทยให้เป็นผู้มีความรู้ คุณลักษณะ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สามารถพัฒนาศักยภาพและการเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต เชื่อมโยงกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการตามแผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) 6.1 ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ที่มุ่งให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น สามารถท่องจำและนำไปฝึกคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดในเชิงสร้างสรรค์ แก้ปัญหาที่เกิดขึ้นได้ มีทักษะการสื่อสาร และการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีคุณธรรมจริยธรรม สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ในส่วนของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการได้เล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน คุณภาพการจัดการเรียนรู้ เพื่อเป็นการสร้างคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ ตามที่กล่าวมาแล้วข้างต้น ทั้งนี้ได้ให้หน่วยงานระดับภาคและระดับจังหวัด เป็นศูนย์กลางส่งเสริมการเรียนรู้ การพัฒนาและถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับภาคและระดับจังหวัด เพื่อให้ได้ข้อมูลเทียบเคียงคุณภาพการศึกษาระดับต่างๆ นำไปใช้ในการวางแผนยกระดับคุณภาพการศึกษา ตลอดจนเป็นข้อมูลสนับสนุนการตัดสินใจในระดับนโยบายของต้นสังกัดระดับต่าง ๆ ต่อไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน มีบทบาทสำคัญในการขับเคลื่อน นโยบาย ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ และจุดเน้น สู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาทุกสังกัดภายในจังหวัดแม่ฮ่องสอน ตามเป้าหมายและมาตรฐานที่กำหนด ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ที่ผ่านมาสํานักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ได้ดำเนินโครงการ TFE (Teams for education) ทั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นศูนย์กลางข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา และกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัดแม่ฮ่องสอน เพื่อส่งเสริมการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับรูปแบบ/แนวทางการพัฒนาผู้เรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐานแต่ละสาระการเรียนรู้ต่ำกว่าเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ของสถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษาให้เพิ่มขึ้น ซึ่งผลจากการดำเนินโครงการดังกล่าว ที่ผ่านมาสํานักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอนสามารถส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอนได้อย่างมีส่วนร่วม เป็นที่น่าพึงพอใจ ของหน่วยงานทางการศึกษา และเป็นจุดเริ่มต้นที่ดีในการบูรณาการและสร้างเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษากับหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน จึงได้จัดทำโครงการ TFE (Teams for education) สํานักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ขึ้น เพื่อร่วมกันส่งเสริม สนับสนุนให้หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดแม่ฮ่องสอน มีแนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ ทั้งนี้โดยมีส่วนร่วมดำเนินการจากทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องภายในจังหวัดแม่ฮ่องสอนต่อไป

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

3.1 เพื่อเป็นศูนย์กลางข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา และพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัดแม่ฮ่องสอน

3.2 เพื่อพัฒนารูปแบบการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาผู้เรียนของสถานศึกษาที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐานแต่ละสาระการเรียนรู้ต่ำกว่าเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 เพิ่มขึ้น

3.3 เพื่อให้สถานศึกษามีรูปแบบในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ส่งผลให้มีร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐานแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ผ่านเกณฑ์เพิ่มขึ้น

4. เป้าหมายของโครงการ

ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนในสถานศึกษาของโครงการทุกสังกัดของจังหวัดแม่ฮ่องสอน รวมจำนวน 20 แห่ง ประกอบด้วย

- 4.1 โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัด บ้านจองคำ (สังกัด อบจ.แม่ฮ่องสอน)
- 4.2 โรงเรียนปางมะผ้าพิทยาสรรพ์ (สังกัด สพม. เขต 34)
- 4.3 โรงเรียนชุมชนบ้านผาบ่อง (สังกัด สพป.แม่ฮ่องสอน เขต 1)
- 4.4 โรงเรียนพุทธเกษตร (สังกัด สช.)
- 4.5 โรงเรียนบ้านแม่อุ้มพาย (สังกัด สพป.แม่ฮ่องสอน เขต 2)
- 4.6 โรงเรียนบ้านไร่วิทยา (สังกัด สพป.แม่ฮ่องสอน เขต 2)
- 4.7 โรงเรียนบ้านป่าลาน (สังกัด สพป.แม่ฮ่องสอน เขต 1)
- 4.8 โรงเรียนสังกัดเทศบาลท้องถิ่นอำเภอเมืองแม่ฮ่องสอน จำนวน 2 โรงเรียน
- 4.9 โรงเรียนสังกัดสำนักงานบริหารการศึกษาพิเศษ จำนวน 2 โรงเรียน
- 4.10 โรงเรียนสังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดน จำนวน 2 โรงเรียน
- 4.11 โรงเรียนสังกัดสำนักงานพุทธศาสนา จำนวน 1 โรงเรียน
- 4.12 โรงเรียนสังกัด สพม. 34 จำนวน 2 โรงเรียน
- 4.13 โรงเรียนสังกัด สพป. เขต 1 จำนวน 2 โรงเรียน
- 4.14 โรงเรียนสังกัด สพป. เขต 2 จำนวน 2 โรงเรียน

5. เป้าหมายโครงการ (Output)

เชิงปริมาณ

5.1 มีข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัดแม่ฮ่องสอน

5.2 มีรูปแบบการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับรูปแบบ/แนวทางการพัฒนาผู้เรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐานแต่ละสาระการเรียนรู้ต่ำกว่าเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 เพิ่มขึ้นในจังหวัดแม่ฮ่องสอน อย่างน้อย 1 แนวทาง

5.3 สถานศึกษามีรูปแบบการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ส่งผลให้มีร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐานแต่ละสาระการเรียนรู้ ผ่านเกณฑ์เพิ่มขึ้น

เชิงคุณภาพ

5.1 มีศูนย์กลางข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับจังหวัด และตัวอย่าง แผนการจัดการเรียนรู้ แบบ Active Learning ของครูผู้สอนทั้ง 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ในการสร้างคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

5.2 สถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัด เกิดการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ และถ่ายทอดองค์ความรู้

เกี่ยวกับรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน แต่ละสาระการเรียนรู้ต่ำกว่าเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 เพิ่มขึ้น ในระดับจังหวัดร่วมกัน

5.3 สถานศึกษามีร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐานแต่ละสาระการเรียนรู้ผ่านเกณฑ์เพิ่มขึ้น

6. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

ตัวชี้วัด		เป้าหมายปี 2563
เชิงปริมาณ	1.มีศูนย์กลางการประสานและบูรณาการด้านการเรียนรู้ระหว่างหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัดในระดับจังหวัด	ศจจ.เป็นศูนย์กลางการประสานและบูรณาการฯ
	2.มีแนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และการถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับรูปแบบ/แนวทางการพัฒนาผู้เรียนที่คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐานแต่ละสาระการเรียนรู้ต่ำกว่าเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 เพิ่มขึ้น ในระดับจังหวัด	จังหวัดแม่ฮ่องสอน มี 1 แนวทาง
	3.สถานศึกษามีร้อยละของนักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐานแต่ละสาระการเรียนรู้ผ่านเกณฑ์เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น
เชิงคุณภาพ	1. การบูรณาการด้านการเรียนรู้ระหว่างหน่วยงานในจังหวัดและภาค ในการพัฒนาคนให้พร้อมเข้าสู่สังคมคุณภาพในศตวรรษที่ 21 เป็นไปตามนโยบายการศึกษาและยุทธศาสตร์ของรัฐบาลของกระทรวงศึกษาธิการและนโยบายที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ จะทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ตามสมรรถนะของผู้เรียนเพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น

7. แนวทางการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน	
กิจกรรม	ระยะเวลา
1. ประชุมชี้แจงการดำเนินงานตามโครงการ TFE (Teams For Education) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ในระดับจังหวัด	ม.ค – ก.พ. 2563
2. วิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) ระดับจังหวัด (เปรียบเทียบปีการศึกษา 2560 – 2562) และสร้างคู่มือติดตามและจัดการเรียนรู้ตามแนว Active Learning	มี.ค.– เม.ย. 63
<u>แนวทางการดำเนินงาน</u> 2.1 วิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) ระดับจังหวัด และเปรียบเทียบผลคะแนน 3 ปีย้อนหลัง (ปีการศึกษา 2560, 2561, 2562) 2.2 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2561 และ 2562 ของสถานศึกษานำร่องที่นำรูปแบบ/แนวทางไปใช้	

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน	
กิจกรรม	ระยะเวลา
2.3 กำหนดกลุ่มเป้าหมายและแนวทางการขยายผล (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 จำนวน 20 แห่ง) 2.4 สร้างคู่มือการนิเทศติดตาม และการจัดการเรียนรู้ ตามแนว Active Learning 2.5 วางแผนการนิเทศ/คู่มือ/แผนนิเทศ/เครื่องมือนิเทศ	
3. สร้างการรับรู้ในการพัฒนารูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในระดับจังหวัด และสนับสนุนงบประมาณให้สถานศึกษานำร่อง และสถานศึกษาเครือข่าย	
<u>แนวทางการดำเนินงาน</u> 3.1 จัดประชุมชี้แจงรูปแบบที่จะนำไปใช้กับกลุ่มเป้าหมาย สถานศึกษานำร่อง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 และสถานศึกษาเครือข่าย ปีงบประมาณพ.ศ. 2563 ประกอบด้วย ผู้อำนวยการสถานศึกษา ครู 4 กลุ่มสาระ/ครูวิชาการ 3.2 ประชุมปฏิบัติการให้ความรู้แก่สถานศึกษาเครือข่าย ในการพัฒนารูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา 3.3 สนับสนุนงบประมาณสถานศึกษานำร่อง จำนวน 8,000 บาทต่อโรงเรียน และสถานศึกษาเครือข่าย จำนวน 5,000 บาทต่อโรงเรียน 3.4 สถานศึกษาเครือข่าย พัฒนารูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของตนเอง	เม.ย. – พ.ค. 63
4. นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน	
<u>แนวทางการดำเนินงาน</u> 4.1 ลงพื้นที่นิเทศ ติดตาม สถานศึกษาในโครงการฯ อย่างน้อย 2 ครั้ง/โรงเรียน 4.2 สรุปผลการนิเทศ ติดตาม	พ.ค. -ส.ค. 63
5. แลกเปลี่ยนเรียนรู้/ศึกษาดูงาน เพื่อถอดบทเรียนรูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามแนว Active Learning ในพื้นที่ และสถานศึกษาที่มีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ	
<u>แนวทางการดำเนินงาน</u> 5.1 นำเสนอการขยายผลรูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของจังหวัด ในพื้นที่ระดับภาค 5.2 เข้าร่วมเวทีเสวนา/แลกเปลี่ยนเรียนรู้/ศึกษาดูงานในการขยายผลรูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของจังหวัดในพื้นที่ระดับภาค 5.3 จัดนิทรรศการการขยายผลรูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษาเครือข่ายระดับจังหวัด ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค	ส.ค. – ก.ย. 63
6. จัดทำเอกสารรายงานเผยแพร่ผลการดำเนินโครงการ TFE (Teams For Education) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563	
<u>แนวทางการดำเนินงาน</u> 6.1 ประเมินผลการใช้รูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ฯ ระดับจังหวัด 6.2 จัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินงานของจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบระดับภาค (ศธภ.และศจช.สรุปร่วมกัน) 6.3 เผยแพร่ นำเสนอ ผลการดำเนินงานผ่านสื่อต่างๆ ในพื้นที่ และสื่อในส่วนกลาง	ก.ย. 63

8. วงเงินของโครงการจำแนกตามงบรายจ่าย

กิจกรรมที่ 1. ประชุมชี้แจงการดำเนินงานตามโครงการ TFE (Teams For Education) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ในระดับจังหวัด

● ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 132 คน X 35 บาท X 2 มื้อ	เป็นเงิน	9,240 บาท
● ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 132 คน X 190 บาท X 1 มื้อ	เป็นเงิน	25,080 บาท
● ค่าเอกสารประกอบการประชุม ฯ	เป็นเงิน	5,000 บาท
● ค่าบริการสถานที่ประชุมฯ (1 วัน)	เป็นเงิน	4,500 บาท
● ค่าพาหนะ	เป็นเงิน	23,750 บาท
รวมทุกรายการ		เป็นเงิน 67,570 บาท

กิจกรรมที่ 2. วิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับจังหวัด (เปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2560 – 2562) และสร้างคู่มือนิเทศติดตามและจัดการเรียนรู้ตามแนว Active Learning

● ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 55 คน X 35 บาท X 2 มื้อ	เป็นเงิน	3,850 บาท
● ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 55 คน X 190 บาท X 1 มื้อ	เป็นเงิน	10,450 บาท
● ค่าเอกสารประกอบการประชุม ฯ	เป็นเงิน	800 บาท
● ค่าบริการสถานที่ประชุมฯ	เป็นเงิน	4,500 บาท
● ค่าพาหนะ	เป็นเงิน	7,200 บาท
● ค่าเข้ารูปเล่มคู่มือ/รายงานการวิเคราะห์ (2 รายการรวม 100 เล่ม)	เป็นเงิน	15,000 บาท
รวมทุกรายการ		เป็นเงิน 41,800 บาท

กิจกรรมที่ 3. สร้างการรับรู้ในการพัฒนารูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในระดับจังหวัด และสนับสนุนงบประมาณให้สถานศึกษานำร่อง และสถานศึกษาเครือข่าย

● ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 132 คน X 35 บาท X 4 มื้อ	เป็นเงิน	18,480 บาท
● ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 132 คน X 190 บาท X 2 มื้อ	เป็นเงิน	50,160 บาท
● ค่าเอกสารประกอบการประชุม ฯ	เป็นเงิน	5,000 บาท
● ค่าบริการสถานที่ประชุมฯ (2 วัน)	เป็นเงิน	9,000 บาท
● ค่าพาหนะ	เป็นเงิน	23,750 บาท
● ค่าที่พัก 2 คืน (45 ห้อง)	เป็นเงิน	45,000 บาท
● สนับสนุนงบประมาณโรงเรียนนำร่อง จำนวน 5 โรงละ 8,000 บาท	เป็นเงิน	40,000 บาท
● โรงเรียนเครือข่าย จำนวน 15 โรงละ 5,000 บาท	เป็นเงิน	75,000 บาท
รวมทุกรายการ		เป็นเงิน 266,390 บาท

กิจกรรมที่ 4 นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน

● จำนวน 28 คน X 240 บาท X 4 วัน	เป็นเงิน	26,880 บาท
● ค่าที่พัก 10 คน X 500 บาท X 2 คืน	เป็นเงิน	10,000 บาท
● ค่าพาหนะ (น้ำมันเชื้อเพลิง)	เป็นเงิน	12,000 บาท
● ค่าเอกสารเครื่องมือการนิเทศฯ	เป็นเงิน	1,000 บาท
รวมทุกรายการ		เป็นเงิน 49,880 บาท

กิจกรรมที่ 5 แลกเปลี่ยนเรียนรู้ /ศึกษาดูงาน เพื่อถอดบทเรียนรูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามแนว Active Learning ในพื้นที่ และสถานศึกษาที่มีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ

- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 132 คน X 35 บาท X 8 มื้อ เป็นเงิน 36,960 บาท
 - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 132 คน X 190 บาท X 4 มื้อ เป็นเงิน 40,660 บาท
 - ค่าพาหนะ จำนวน 20 โรงๆ ละ 5,000 บาท เป็นเงิน 100,320 บาท
 - ค่าที่พัก 3 คืน (132 คน ๆ ละ 800 บาท) เป็นเงิน 105,600 บาท
 - สนับสนุนงบประมาณค่าจัดนิทรรศการ ฯ 20 โรงๆ ละ 5,000 บาท เป็นเงิน 100,000 บาท
 - ค่ากรอบรูปพร้อมเกียรติบัตร จำนวน 20 กรอบ ๆ ละ 200 บาท เป็นเงิน 4,000 บาท
- รวมทุกรายการ เป็นเงิน 387,450 บาท**

กิจกรรมที่ 6 จัดทำเอกสารรายงานเผยแพร่ผลการดำเนินโครงการ TFE (Teams For Education) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

- ค่าเช่ารูปเล่มรายงานผลการดำเนินโครงการ (30 เล่มๆละ 250 บาท) เป็นเงิน 7,500 บาท
- รวมทุกรายการ เป็นเงิน 7,500 บาท**
- รวมทุกรายการเป็นเงินทั้งสิ้น 820,590 บาท**

9. สถานที่/พื้นที่ดำเนินการ

หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาระดับชั้นพื้นฐานทุกสังกัดในโครงการ ฯ ของจังหวัดแม่ฮ่องสอน

10. หน่วยงานผู้รับผิดชอบโครงการ


สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน


11. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)


11.1 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอนเป็นศูนย์กลางข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา และการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัดแม่ฮ่องสอน

11.2 ระดับจังหวัดมีรูปแบบการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาผู้เรียนของสถานศึกษาที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐานแต่ละสาระการเรียนรู้ต่ำกว่าเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 เพิ่มขึ้น

11.3 สถานศึกษามีรูปแบบในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ส่งผลให้มีร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐานแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ผ่านเกณฑ์เพิ่มขึ้น

ลงชื่อ  ผู้นำเสนอโครงการ
(นางสาวนริพัฒน์ ญรรุจวรรกิตต์)
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายประหัยด์ เงินใส)
ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผล

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธนาวัฒน์ คำราช)
รองศึกษาธิการจังหวัดลำปาง รักษาการในตำแหน่ง
ศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน



ประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ยุทธศาสตร์ที่ 3. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพ

1. ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน

2. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาปฐมวัย ถือเป็นหน้าที่ของรัฐที่ต้องดำเนินการเพื่อให้เป็นไปตามบทบัญญัติที่กำหนดไว้ในกฎหมาย ตั้งแต่รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 มาตรา 54 กำหนดให้รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย และให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษา เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการ ทั้งนี้ ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา และในการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (มาตรา 258 จ.) กำหนดให้สามารถเริ่มดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษา โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย นอกจากนี้ พระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2562 ได้กำหนดกรอบแนวทางในการดำเนินการให้เด็กปฐมวัยได้รับการคุ้มครอง ดูแล มีพัฒนาการที่ดีรอบด้าน ได้รับการศึกษาอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง ท้าถึง และเสมอภาค มีการส่งเสริมการเรียนรู้และเตรียมความพร้อมในช่วงรอยต่อตั้งแต่ก่อนระดับอนุบาลจนถึงระดับประถมศึกษาอย่างเหมาะสม และมีการบูรณาการการทำงานร่วมกันของทุกภาคส่วน อย่างเป็นเอกภาพและมีประสิทธิภาพ

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้ดำเนินการโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ (ภาคและจังหวัด) ขึ้น โดยอาศัยการบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานในส่วนกลาง และในพื้นที่ ได้แก่ สำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ที่ดำเนินการ 5 เรื่องได้แก่ การจัดทำข้อมูลสารสนเทศเด็กปฐมวัยระดับจังหวัด การปรับปรุงแผนพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยเชิงบูรณาการระดับจังหวัด การขยายผล/ต่อยอดผลงานวิจัย นวัตกรรม และแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practices) การจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน และการนิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงานของหน่วยงาน/สถานศึกษา เพื่อให้การดำเนินงานมีความต่อเนื่อง มีประสิทธิภาพ และเกิดผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน เป็นหน่วยงานทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่บูรณาการ ประสานงาน ส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามนโยบายการจัดการศึกษาของชาติจึงเห็นควรให้มีการจัดทำโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอนขึ้น เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอนให้มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยที่กำหนดไว้ พร้อมทั้งขยายผล และต่อยอดการดำเนินงานเกี่ยวกับการนำผลงานวิจัย นวัตกรรม รูปแบบ/แนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัยไปสู่หน่วยงานและสถานศึกษา ให้ครอบคลุม ท้าถึงมากขึ้น และบูรณาการการทำงานร่วมกัน ในการจัดการศึกษาปฐมวัยไปสู่การปฏิบัติ ระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในส่วนจังหวัด และส่วนภูมิภาคให้เป็นในทิศทางเดียวกัน อันจะส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัย สอดคล้องตามยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครูผู้สอน ผู้ดูแลเด็กปฐมวัย ให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัย
- 3.2 เพื่อจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศเด็กปฐมวัยระดับจังหวัดแม่ฮ่องสอน
- 3.3 เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ผลงานวิจัย นวัตกรรม รูปแบบ/แนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัย

3.4 เพื่อปรับปรุงแผนพัฒนาเด็กปฐมวัยจังหวัดแม่ฮ่องสอน

3.5 เพื่อนิเทศ กำกับ ติดตาม ส่งเสริมการดำเนินงานด้านปฐมวัยของสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

4. เป้าหมายของโครงการ

1. ผู้บริหาร ครูผู้สอน ผู้ดูแลเด็กปฐมวัย และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัยได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัย
2. มีผลงานวิจัย นวัตกรรม รูปแบบและแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย
3. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอนมีแผนพัฒนาปฐมวัยจังหวัดแม่ฮ่องสอน
4. สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยได้รับการนิเทศ ติดตาม ส่งเสริมการดำเนินงานด้านปฐมวัย

5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของโครงการ

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย ปี 2563
1.ผู้บริหาร ครูผู้สอน ผู้ดูแลเด็กปฐมวัย และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัยได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัย	จำนวน 50 คน
2.ผลงาน นวัตกรรม รูปแบบและแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย	10 ผลงาน
3.สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอนมีแผนพัฒนาเด็กปฐมวัยจังหวัดแม่ฮ่องสอน	1 แผน
4.สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ได้รับการนิเทศ ติดตาม ส่งเสริมการดำเนินงานด้านปฐมวัย	5 แห่ง

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. จัดประชุมคณะทำงานกำหนดกรอบแนวทางและแผนงานการดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน
2. จัดประชุมปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครูผู้สอน ผู้ดูแลเด็กปฐมวัย ให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัย
3. จัดประชุมปฏิบัติการจัดทำข้อมูลสารสนเทศระดับปฐมวัยจังหวัดแม่ฮ่องสอน
4. จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับนวัตกรรม รูปแบบและแนวปฏิบัติที่ดี ในการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย
5. จัดประชุมปฏิบัติการทบทวนแผนพัฒนาเด็กปฐมวัยจังหวัดแม่ฮ่องสอน (พ.ศ.2563 - 2565)
6. นิเทศ กำกับ ติดตาม ผลการดำเนินงานการจัดการศึกษาปฐมวัย ของสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย
7. จัดประชุมปฏิบัติการสรุปผลการดำเนินงานและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน

7. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

สถานศึกษากลุ่มเป้าหมายในจังหวัดแม่ฮ่องสอน ที่เปิดทำการสอนระดับปฐมวัย (อนุบาล 1-3) ประกอบด้วย
 - โรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำนวน 5 แห่ง ได้แก่ โรงเรียนอนุบาลสิริอัมพร โรงเรียนอนุบาลบรรณวิทย์ โรงเรียนอนุบาลจรัสศรี โรงเรียนอนุบาลธารทิพย์ และโรงเรียนอนุบาลกฤษณพรรณ

8. พื้นที่เป้าหมาย

- สถานศึกษากลุ่มเป้าหมายในจังหวัดแม่ฮ่องสอน ที่เปิดทำการสอนระดับปฐมวัย (อนุบาล 1-3) สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำนวน 5 แห่ง

- หน่วยงานที่ลงนามความร่วมมือ (MOU) 4 กระทรวงหลัก ได้แก่ สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดแม่ฮ่องสอน สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดแม่ฮ่องสอน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2 และสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดแม่ฮ่องสอน

9. ระยะเวลาดำเนินการ(เดือน/ปี) ตั้งแต่ เดือนมกราคม – กันยายน 2563

กิจกรรม	ระยะเวลา
1. จัดประชุมคณะทำงานกำหนดกรอบแนวทางและแผนงานการดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน	มกราคม 2563
2. จัดประชุมปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครูผู้สอน ผู้ดูแลเด็กปฐมวัย ให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัย	พฤษภาคม 2563
3. จัดประชุมปฏิบัติการจัดทำข้อมูลสารสนเทศระดับปฐมวัยจังหวัดแม่ฮ่องสอน	มิถุนายน 2563
4. จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับนวัตกรรม รูปแบบและแนวปฏิบัติที่ดี ในการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย	สิงหาคม 2563
5. จัดประชุมปฏิบัติการทบทวนแผนพัฒนาเด็กปฐมวัยจังหวัดแม่ฮ่องสอน (พ.ศ.2563 - 2565)	กรกฎาคม 2563
6. นิเทศ กำกับ ติดตาม ผลการดำเนินงานการจัดการศึกษาปฐมวัย ของสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย	พฤษภาคม- กันยายน 2563
7. จัดประชุมปฏิบัติการสรุปผลการดำเนินงานและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน	กันยายน 2563

10. งบประมาณ.....100,000.....บาท พร้อมรายละเอียดงบประมาณ (รายละเอียดตัวคุณ)

หมวดงบประมาณ	งบประมาณ (บาท)
1. จัดประชุมคณะทำงานกำหนดกรอบแนวทางและแผนงานการดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน	
ค่าอาหารกลางวันและอาหารว่าง วันละ 190 บาท*1 วัน*20 คน	3,800
ค่าพาหนะ 1,000 บาท* 2 คน*	2,000
ค่าที่พัก 600 บาท* 2 คน	1,200
ค่าวัสดุ ถ่ายเอกสาร	1,000
รวม	8,000
2. จัดประชุมปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครูผู้สอน ผู้ดูแลเด็กปฐมวัย ให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัย	
ค่าอาหารกลางวันและอาหารว่าง วันละ 190 บาท*1 วัน*20 คน	3,800
ค่าพาหนะ 1,000 บาท* 2 คน*	23,000
ค่าที่พัก 600 บาท* 2 คน	1,200

ค่าวัสดุ ถ่ายเอกสาร	1,000
รวม	8,000
3. จัดประชุมปฏิบัติการจัดทำข้อมูลสารสนเทศระดับปฐมวัยในจังหวัดแม่ฮ่องสอน	
ค่าอาหารกลางวันและอาหารว่าง วันละ 190 บาท*1 วัน*10 คน	1,900
ค่าพาหนะ 1,000 บาท* 1 คน	1,000
ค่าที่พัก 600 บาท* 3 คน	1,800
ค่าวัสดุ ถ่ายเอกสาร	1,000
รวม	5,700
4. จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับนวัตกรรม รูปแบบและแนวปฏิบัติที่ดี ในการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย	
ค่าอาหารกลางวันและอาหารว่าง วันละ 190 บาท*1 วัน*40 คน	7,600
ค่าพาหนะ 500 บาท* 15 คน	7,500
ค่าที่พัก 600 บาท* 10 คน	6,000
ค่าวัสดุ ถ่ายเอกสาร	1,000
รวม	22,100
5. จัดประชุมปฏิบัติการปรับปรุงแผนพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยเชิงบูรณาการระดับจังหวัดแม่ฮ่องสอน (พ.ศ.2562-2565)	
ค่าอาหารกลางวันและอาหารว่าง วันละ 190 บาท*1 วัน*20 คน	3,800
ค่าพาหนะ 500 บาท* 15 คน	7,500
ค่าที่พัก 600 บาท* 10 คน	6,000
ค่าวัสดุ ถ่ายเอกสาร	5,000
รวม	22,300
6. นิเทศ กำกับ ติดตาม ผลการดำเนินงานการจัดการศึกษาปฐมวัย ของหน่วยงาน/สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย	
ค่าเบี้ยเลี้ยง วันละ 240 บาท*3 คน*8 วัน	5,760
ค่าพาหนะ 1,000 บาท* 3 คน*2 ครั้ง	6,000
ค่าที่พัก 600 บาท* 3 คน* 8 วัน	14,400
รวม	26,160

7. จัดประชุมปฏิบัติการสรุปผลการดำเนินงานและจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัด แม่ฮ่องสอน		
ค่าอาหารกลางวันและอาหารว่าง วันละ 190 บาท*1 วัน*20 คน		3,800
ค่าวัสดุ ถ่ายเอกสาร		3,940
รวม		7,740
รวมทั้งหมด		100,000
หนึ่งแสนบาทถ้วน -		

- หมายเหตุ
1. กิจกรรมและกำหนดในโครงการอาจมีการปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม
 2. งบประมาณสามารถถัวจ่ายกันได้ทุกกิจกรรม ทุกรายการ ตามความเหมาะสม

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : ระยะเวลาในการดำเนินงานโครงการ

การบริหารความเสี่ยง : การบริหารจัดการโครงการ ในขอบเขต ระยะเวลา งบประมาณ

12. กลุ่มที่รับผิดชอบ ผู้รับผิดชอบโครงการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

ผู้รับผิดชอบโครงการ

1.นางสาวสิริสัจฉาวัลย์ คำเรือง

ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์

วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ 095-2656594

2.นางธัญชนก ศรีสุนันทา

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

3.นายสมคิด ศรีธรร

ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้บริหาร ครูผู้สอน ผู้ดูแลเด็กปฐมวัย และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัยได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัย
2. มีผลงานวิจัย นวัตกรรม รูปแบบและแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย
3. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอนมีแผนพัฒนาปฐมวัยเชิงบูรณาการระดับจังหวัด
4. สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยได้รับการนิเทศ ติดตาม ส่งเสริมการดำเนินงานด้านปฐมวัย
5. สถานศึกษา สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย หน่วยงาน องค์กร บุคลากรที่เกี่ยวข้อง มีการบูรณาการทำงานร่วมกันและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ

ลงชื่อ



(นางสาวสิริสังวาลย์ คำเรือง)
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นายประหัต เงินใส)
ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นายธนาวัฒน์ คำราช)
รองศึกษาธิการจังหวัดลำปาง รักษาการในตำแหน่ง
ศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ผู้อนุมัติโครงการ

ประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ยุทธศาสตร์ที่ 3.พัฒนาศักยภาพคนให้มีคุณภาพ

1. ชื่อโครงการ

นิเทศ ติดตามและประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ประจำปีงบประมาณ 2563

2. หลักการและเหตุผล

จากข้อเท็จจริงที่ได้ปรากฏให้เห็นถึงสภาพปัญหาในการจัดการการศึกษาของประเทศในส่วนภูมิภาคทั้งในด้านโครงสร้างขององค์กร ด้านระบบบริหารจัดการ ด้านคุณภาพของผู้เรียนและด้านบุคลากรที่เกี่ยวข้องซึ่งปัญหาเหล่านี้ส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาเยาวชนซึ่งเป็นทรัพยากรมนุษย์และกำลังคนที่สำคัญในการพัฒนาประเทศ และเป็นอุปสรรคต่อการขับเคลื่อนและการพัฒนาด้านการศึกษาของประเทศให้มีประสิทธิภาพทัดเทียมนานาชาติ การนิเทศการศึกษานับว่าเป็นกระบวนการสำคัญ ที่จะขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับไปสู่เป้าหมายทั้งในด้านปริมาณและคุณภาพการจัดการศึกษา โดยจะต้องอาศัยความร่วมมือในการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล จาก เครือข่ายทางการศึกษาทุกภาคส่วน และต้องดำเนินงานขับเคลื่อนไปพร้อมกันทั้ง 3 กระบวนการ คือ กระบวนการบริหาร กระบวนการจัดการเรียนการสอน และกระบวนการนิเทศการศึกษาอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน จัดตั้งขึ้นตามประกาศของ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งหน่วยงานภายในศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ โดยมีหน้าที่ดังนี้ (1) รับผิดชอบงานธุรการของคณะกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ และคณะทำงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย (2) ขับเคลื่อน ประสานงาน เร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล การบริหารการจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษา ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ (3) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้ง ติดตามและประเมินผลระบบบริหารและจัดการศึกษา (4) ประสานและสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ (5) ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการตรวจราชการ จัดทำแผนการรองรับการตรวจราชการ และดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงในการตรวจราชการ ติดตาม และประเมินผลตามนโยบายและแผนการตรวจราชการของกระทรวง (6) ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (7) ส่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการทำงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดแม่ฮ่องสอน ให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์ชาติ (8) จัดทำกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและกำหนดตัวชี้วัดการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดแม่ฮ่องสอน (9) ขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพการศึกษา (10) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย ดังนั้นการนิเทศโดยใช้กระบวนการทั้ง 3 ดังกล่าวข้างต้น จึงเป็นการสนับสนุนส่งเสริม กระตุ้นให้ครู และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากการจัดการศึกษาทุกฝ่ายเป็นรายบุคคล หรือหลายคน ร่วมมือ ร่วมใจกันปฏิรูปวิธีการจัดการเรียนการสอน วิธีการบริหารจัดการศึกษาที่มุ่งสู่ความสำเร็จตามมาตรฐานต่างๆ ของโรงเรียน และของบุคลากรของโรงเรียนให้สูงขึ้น โรงเรียนและเครือข่ายมีการนิเทศภายในที่มีความเข้มแข็ง มีระบบประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่เข้มแข็ง มีระบบ ICT มีการบูรณาการเชื่อมโยงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อจัดการเรียนรู้ และบริหารจัดการที่มีคุณภาพ มีการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ DLTV, DLIT

และ ETV ที่ส่งเสริมโอกาสทางการเรียนรู้ ช่วยให้ผู้บริหารนิเทศ มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครู มีขวัญกำลังใจและมีความรู้ความสามารถที่จะปฏิบัติงานให้บรรลุผลตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนและมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนด เป็นนิเทศเพื่อพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ให้กับผู้บริหารนิเทศ ส่งผลไปถึงผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยสอดคล้องนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและรัฐบาล

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้ง ติดตามนโยบายเร่งด่วนของกระทรวงศึกษาธิการและประเมินผลระบบบริหารและจัดการศึกษาของหน่วยงานและสถานศึกษาในจังหวัดแม่ฮ่องสอน

3.2 เพื่อสนับสนุน ส่งเสริม ช่วยเหลือ ประสานงาน สร้างขวัญและกำลังใจในการบริหารการจัดกิจกรรมการสอนให้กับคณะผู้บริหาร และครูในจังหวัดแม่ฮ่องสอน

3.3 เพื่อรวบรวมข้อมูล สารสนเทศ สภาพปัญหาในการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา มาเป็นฐานข้อมูลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ในการนำไปปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงาน และรายงานต่อกระทรวงศึกษาธิการต่อไป

4. เป้าหมายของโครงการ

เชิงปริมาณ

1. ศึกษาธิการจังหวัด/รองศึกษาธิการจังหวัด/ศึกษานิเทศก์/ผอ.กลุ่มทุกกลุ่ม/นักวิชาการศึกษาต่างๆรวมผู้
นิเทศ/ติดตาม จำนวน 20 คน
2. สถานศึกษาที่ได้รับการนิเทศ สถานศึกษาในจังหวัดแม่ฮ่องสอน จำนวน 373 แห่ง

เชิงคุณภาพ

ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนในจังหวัดแม่ฮ่องสอน มีขวัญและกำลังใจในการบริหารการจัดกิจกรรมการสอน มีความรู้ ทักษะ ความสามารถที่จะปฏิบัติงานตามนโยบายให้บรรลุผลตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนและมาตรฐานการเรียนรู้ ยุทธศาสตร์ชาติที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ค่าเป้าหมาย
1. ร้อยละผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะ ความสามารถที่จะปฏิบัติงานตามนโยบายให้บรรลุผลตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนและมาตรฐานการเรียนรู้ ตามกลยุทธ์ที่สำนักงานศึกษาธิการกำหนด ตอบสนองยุทธศาสตร์การศึกษาชาติของกระทรวงศึกษาธิการ ได้รับการนิเทศ อย่างทั่วถึง	ร้อยละ 90
2. ร้อยละของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาผู้รับการนิเทศ มีความพึงพอใจต่อการนิเทศ มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน	ร้อยละ 90

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
1.	เสนอโครงการ	กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ
2.	แต่งตั้งคณะกรรมการออกนิเทศ/ติดตาม	
3.	ประชุมวางแผนการสร้างเครื่องมือการนิเทศ/ติดตาม	
4.	จัดทำแผนการนิเทศ/ติดตาม	
5.	นิเทศติดตามตามแผนการนิเทศติดตาม	
6.	รายงานผลการนิเทศ/ติดตาม	

7. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

สถานศึกษาในจังหวัดแม่ฮ่องสอน จำนวน 373 แห่ง

8. พื้นที่เป้าหมาย

จังหวัดแม่ฮ่องสอน

9. ระยะเวลาดำเนินการ(เดือน/ปี)

ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563

10. งบประมาณ 145,500 บาท (หนึ่งแสนสี่หมื่นห้าพันห้าร้อยบาท) พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย (คน)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาการ ดำเนินการ
กิจกรรมที่ 1 การเตรียมการรับการตรวจราชการในระดับภาคการศึกษาและระดับกระทรวง				
1	ประชุมเตรียมหัวหน้าส่วนราชการหรือตัวแทน เพื่อระดมความคิดในการจัดทำแผนบูรณาการนิเทศติดตามการจัดการศึกษาและการรับการตรวจราชการ ในระดับภาค15 และระดับผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ใน จ.แม่ฮ่องสอน (4 ไตรมาส) - ค่าอาหารและเครื่องดื่มสำหรับผู้เข้าร่วมการประชุม จำนวน 20 คน x 190 บาท x 3 วัน เป็นเงิน 11,400 บาท(3ครั้งๆละ 1วัน) - ค่าตกแต่งและจัดสถานที่ประชุม 6,000 บาท - ค่าสถานที่ประชุม 3 วัน เป็นเงิน 6,000 บาท	20 คน	23,400	ต.ค.62 -พ.ย.62
กิจกรรมที่ 2 การนิเทศ ติดตามและประเมินผล				
1.	นิเทศ ติดตาม	20 คน	115,750	ต.ค62-ก.ย.63
	- ค่าเบี้ยเลี้ยง สน. 7 คน x20 วันx 240 บาท เป็นเงิน 33,600 บาท - ค่าเบี้ยเลี้ยง ศจจ. 1 คนx15 วันx270บาท เป็นเงิน 4,050 บาท - ค่าเบี้ยเลี้ยง รอง ศจจ. 1 คนx15 วันx240บาท เป็นเงิน 3,600 บาท	(รวมเงิน 77,250 บาท)		

	- ค่าเบี้ยเลี้ยง ผอ.กลุ่ม/นักวก./อกศจ.รวม 10 คนx15วัน x240บาท เป็นเงิน 36,000 บาท			
	-ค่าที่พัก ศน. 7 คน 2 วันx 600 บาท เป็นเงิน 8,400 บาท -ค่าที่พัก ศจจ. 1 คน x2 วันx 1,200 บาท เป็นเงิน 2,400 บาท -ค่าที่พัก รอง ศจจ. 1 คน x2 วันx 600 บาท เป็นเงิน 600 บาท -ค่าที่พัก ผอ.กลุ่ม+นักวก.10 คนx2 วันx 600 บาท เป็นเงิน 12,000 บาท	(23,400 บาท)		
	-ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงรถราชการ 2 คัน 15,100 บาท	(15,100 บาท)		
2.	ประชุมสรุปผลการนิเทศ/ติดตาม	(15คน)	6,350	ก.ย.63
	- ค่าอาหารและเครื่องดื่มสำหรับผู้เข้าร่วมการประชุม จำนวน 15 คน x 190 บาท x 1วันเป็นเงิน 2,850 บาท - ค่าตกแต่งและจัดสถานที่ประชุม 1,500 บาท - ค่าสถานที่ประชุม 2 วัน เป็นเงิน 2,000 บาท	รวมเป็นเงิน 6,350 บาท		
4.	รายงานผลการดำเนินงาน	-	-	ก.ย.63
(หนึ่งแสนสี่หมื่นห้าพันห้าร้อยบาท)รวมทั้งสิ้น			145,500	
หมายเหตุ : ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ				

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง :

- 1.การดำเนินการต่างๆไม่อาจเป็นไปตามกำหนดการ
- 2.งบประมาณไม่ได้รับจัดสรรอย่างพอเพียง

การบริหารความเสี่ยง :

- 1.กำหนดการสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม มีความยืดหยุ่น
- 2.บูรณาการการทำงานร่วมกับโครงการ TFE และ Coaching

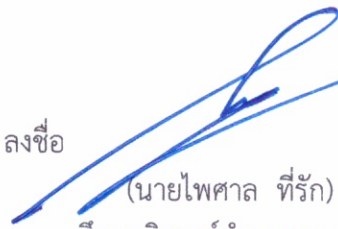
12. หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนในจังหวัดแม่ฮ่องสอน มีขวัญและกำลังใจในการบริหารจัดการจัดกิจกรรมการสอน มีความรู้ ทักษะ ความสามารถที่จะปฏิบัติงานตามนโยบายให้บรรลุผลตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนและมาตรฐานการเรียนรู้ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการที่กำหนด ส่งผลถึงผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดี เป็นคนดี ดำรงชีวิตอย่างมีความสุขในสังคม

ลงชื่อ



(นายไพศาล ที่รัก)
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นายประหยัด เงินใส)
ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นายธนาวัฒน์ คำราช)
รองศึกษาธิการจังหวัดลำปาง รักษาการในตำแหน่ง
ศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ผู้อนุมัติโครงการ



ประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ยุทธศาสตร์ที่ 4.สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

1. ชื่อโครงการ

โครงการวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2563 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

2. หลักการและเหตุผล

เด็กนับว่าเป็นทรัพยากรที่มีคุณค่าและเป็นผู้สืบทอดความเป็นชาติในอนาคต ดังนั้น เด็กทุกคน จึงสมควรที่จะได้รับการพัฒนาให้เต็มศักยภาพในทุกด้าน อันได้แก่ การพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา เพื่อให้เด็กรู้จักสิทธิหน้าที่ มีความรับผิดชอบตนเองและผู้อื่น สามารถปฏิบัติตนให้เป็นพลเมืองดี อยู่ในสังคมได้อย่างสันติสุขเพื่อให้ทุกส่วนของสังคมได้มีส่วนร่วมสนับสนุน ส่งเสริม และร่วมกันพัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็ก พระบรมราโชวาทของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ พระราชทาน เนื่องในโอกาสวันเด็กแห่งชาติ ตั้งแต่ วันที่ 5 ธันวาคม พุทธศักราช 2534 ณ พระตำหนักจิตรลดารโหฐาน มีความว่า “คนทุกคนมีหน้าที่ที่ต้องทำ แม้เป็นเด็ก ก็มีหน้าที่อย่างเด็ก คือ ศึกษาเล่าเรียน หมายความว่า จะต้องเรียนให้รู้วิชา ฝึกหัดทำกรงานต่างๆให้เป็น อบรมขัดเกลา ความประพฤติและความคิดจิตใจให้ประณีต ให้สุจริต แจ่มใส และเฉลียวฉลาด มีเหตุผล เพื่อจักได้เติบโตขึ้นเป็น คนที่มีความรู้ ความสามารถและมีประโยชน์ ต่อชาติบ้านเมือง” เด็กเป็นทรัพยากรบุคคลที่สำคัญยิ่งต่อประเทศชาติ เป็นพลังสำคัญในการพัฒนาชาติบ้านเมืองให้เจริญก้าวหน้าและมั่นคง เด็กจึงควรเตรียมตัวที่จะเป็นกำลังของชาติด้วยการขยันหมั่นศึกษาหาความรู้และใช้เวลาให้เป็นประโยชน์อย่างเต็มที่ ประพฤติปฏิบัติตนอยู่ในระเบียบวินัย มีความขยันขันแข็งตั้งใจทำงานด้วยความรับผิดชอบยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริต ตลอดจนมีความเมตตากรุณาช่วยเหลือเอื้อเฟื้อผู้อื่น เสียสละและบำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนรวม ช่วยกันรักษาความสะอาดและอนุรักษ์ทรัพยากร ตลอดถึงสาธารณสมบัติส่วนรวมของชาติ หากเด็กทุกคนได้ตระหนักถึงอนาคตของตนและของประเทศชาติ โดยพยายามประพฤติปฏิบัติตนให้เหมาะสมกับวัยแล้วก็จะได้ชื่อว่าเป็น “เด็กดี” ชาติบ้านเมืองก็จะเจริญมีความผาสุกร่มเย็นตลอดไป รัฐบาลจึงกำหนดให้วันเสาร์ที่ 2 ของเดือนมกราคม ของทุกปี เป็นวันเด็กแห่งชาติ

ในการนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ในฐานะตัวแทนกระทรวงศึกษาธิการ จึงเห็นควรมีการดำเนินโครงการวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2563 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อให้ทุกส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการพัฒนาเด็กและเยาวชน
- 3.2 เพื่อให้เด็กและเยาวชนเกิดความภาคภูมิใจ และรู้สึกมีคุณค่าต่อตนเอง ครอบครัว สังคมและประเทศชาติ
- 3.3 เพื่อส่งเสริมให้เด็กและเยาวชน กล้าคิด กล้าแสดงออก ตามคุณลักษณะเด็กไทยในศตวรรษที่ 21

4. เป้าหมายของโครงการ

เชิงปริมาณ

เด็กและเยาวชนที่เข้าร่วมโครงการฯ อย่างน้อย 100 คน

เชิงคุณภาพ

หน่วยงานต่างๆทั้งภาครัฐและเอกชน มีส่วนร่วมในการพัฒนาเด็กและเยาวชน ทำให้เด็กและเยาวชนเกิดความรู้สึกรักมีคุณค่าในตัวเอง ครอบครัว และสังคม รวมถึงช่วยกระตุ้นให้เด็กและเยาวชน กล้าคิดและกล้าแสดงออก ตามคุณลักษณะเด็กไทยในศตวรรษที่ 21

5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

เชิงปริมาณ

เด็กและเยาวชนที่เข้าร่วมโครงการฯ อย่างน้อย 80 คน มีความพึงพอใจในกิจกรรมของโครงการฯ

เชิงคุณภาพ

เกิดความร่วมมือระหว่างหน่วยงานต่างๆทั้งภาครัฐและเอกชน ในการส่งเสริมเด็กและเยาวชน กล้าคิด กล้าแสดงออก ตามคุณลักษณะเด็กไทยในศตวรรษที่ 21 รวมถึงทำให้เด็กเกิดความรู้สึกมีคุณค่าในตัวเอง และเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพ

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับที่	รายการกิจกรรม	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	ขั้นตอนการเตรียมงาน/การวางแผนจัดกิจกรรม ประชุมเตรียมการดำเนินงาน	ธันวาคม 2562	
2	ขั้นตอนการดำเนินโครงการ 1. ร่วมกิจกรรมวันเด็กกับหน่วยงานอื่นในจังหวัดแม่ฮ่องสอน 2. ร่วมบริจาคสิ่งของรางวัล ให้แก่สถานศึกษาที่ขอรับการสนับสนุน	มกราคม 2563	
3	สรุปผลการดำเนินโครงการ สรุปผลการดำเนินโครงการฯ ส่งให้ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	มกราคม 2563	

7. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

เด็กและเยาวชนในจังหวัดแม่ฮ่องสอน อย่างน้อย 100 คน

8. พื้นที่เป้าหมาย

จังหวัดแม่ฮ่องสอน

9. ระยะเวลาดำเนินการ(เดือน/ปี)

ธันวาคม 2562 - มกราคม 2563

10. งบประมาณ 40,000 บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน) พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ(รายละเอียดตัวคูณ)

ที่	รายการ	งบประมาณ	ระยะเวลา
1	- ค่าป้ายไวนิล จำนวน 1 แผ่น	1,280	
	- ค่าของรางวัล ของขวัญ ขนม ฯลฯ	38,720	
รวม		40,000 บาท	

*** หมายเหตุ : ขอถัวจ่ายทุกรายการ

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : การดำเนินการต่างๆ อาจไม่เป็นไปตามกำหนดการ

การบริหารความเสี่ยง : ปรับเปลี่ยนกำหนดการตามความเหมาะสม มีความยืดหยุ่น

12. กลุ่มที่รับผิดชอบ

กลุ่มพัฒนาการศึกษา

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

13.1 หน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน ให้ความร่วมมือในการพัฒนาเด็กและเยาวชน

13.2 เด็กและเยาวชนเกิดความภาคภูมิใจ และรู้สึกมีคุณค่าต่อตนเอง ครอบครัว สังคมและประเทศชาติ

13.3 เด็กและเยาวชนได้มีโอกาสแสดงออกทางด้านความคิด ความสามารถ ตามคุณลักษณะเด็กไทยในศตวรรษที่ 21

ลงชื่อ



(นางนุชมา มาพิสุน)

นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นายนำพล รัตนศาสตร์ชาญ)

นักวิชาการศึกษานำานการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นายธนาวัฒน์ คำราช)

รองศึกษาธิการจังหวัดลำปาง รักษาการในตำแหน่ง
ศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ผู้อนุมัติโครงการ

ประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ยุทธศาสตร์ที่ 4.สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

1. ชื่อโครงการ

โครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนครอบครัวยากจนของจังหวัดแม่ฮ่องสอนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษา ภาคบังคับ ปีงบประมาณ 2563

2. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 หมวด 5 หน้าที่ของรัฐ มาตรา 54 วรรคสาม บัญญัติให้รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวอย่างมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ประกอบกับนโยบายของรัฐบาลซึ่งได้แถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม 2562 เกี่ยวกับการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย การจัดให้มีระบบที่สามารถรองรับ ความต้องการพัฒนาปรับปรุงทักษะอาชีพของทุกช่วงวัย และรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 มาตรา 230 (3) บัญญัติให้ผู้ตรวจการแผ่นดินมีหน้าที่และอำนาจในการเสนอต่อคณะรัฐมนตรีให้ทราบถึงการที่หน่วยงานของรัฐยังมีได้ปฏิบัติให้ถูกต้องครบถ้วนตามหมวด 5 หน้าที่ของรัฐ

จากข้อมูลของศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ระหว่างปี 2551-2559) มีจำนวนนักเรียนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับ (ม.3) จำนวน 780,537 คน โดยเฉพาะปีการศึกษา 2561 มีจำนวนนักเรียนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับ จำนวน 147,644 คน ซึ่งในแต่ละปีนักเรียนเหล่านี้ได้เข้าสู่ตลาดแรงงานในฐานะ “แรงงานไร้ฝีมือ” เป็นจำนวนมาก ซึ่งหากได้มีการบูรณาการช่วยเหลือเพิ่มทักษะด้านอาชีพให้แก่เด็กนักเรียนกลุ่มดังกล่าวหลังจบการศึกษาภาคบังคับแล้ว จะช่วยให้นักเรียนกลุ่มดังกล่าวเข้าสู่ตลาดแรงงานในฐานะ “แรงงานมีฝีมือ” อันจะทำให้มีรายได้ดี ค่าจ้างที่สูงขึ้นสามารถยกระดับคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นได้

ผู้ตรวจการแผ่นดิน (นายสมศักดิ์ สุวรรณสุจริต) พิจารณาเห็นว่า ปัจจุบันจังหวัดแม่ฮ่องสอนเป็นจังหวัดหนึ่งที่มีนักเรียนที่เรียนจบการศึกษาภาคบังคับแล้วไม่ได้เรียนต่อ เนื่องจากครอบครัวยากจน และมีความจำเป็นต้องเข้าสู่ตลาดแรงงานเพื่อหารายได้ช่วยครอบครัวเป็นจำนวนมาก ซึ่งจากการไปปฏิบัติภารกิจในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอนของผู้ตรวจการแผ่นดิน (นายสมศักดิ์ สุวรรณสุจริต) เมื่อวันที่ 19 ธันวาคม 2561 ได้มีการประชุมหารืออย่างไม่เป็นทางการร่วมกับผู้ว่าราชการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 1 และสำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานแม่ฮ่องสอน ในการบูรณาการความร่วมมือของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องของจังหวัดแม่ฮ่องสอนในการช่วยเหลือเด็กนักเรียนกลุ่มเป้าหมายดังกล่าว โดยการเพิ่มทักษะด้านวิชาชีพหลังจบการศึกษาภาคบังคับ ก่อนที่นักเรียนกลุ่มนี้จะเข้าสู่ตลาดแรงงาน ซึ่งจะช่วยให้เป็นการเข้าสู่ตลาดแรงงานในฐานะ “แรงงานมีฝีมือ” เป็นการสร้างความมั่นคงในด้านรายได้และอาชีพให้กับนักเรียนกลุ่มดังกล่าว

การประสานความร่วมมือในการพัฒนานักเรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับที่มีฐานะยากจนและขาดโอกาสในการศึกษาต่อในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอนมีลักษณะเป็นการดำเนินการ เพื่อให้หน่วยงานของรัฐปฏิบัติให้ถูกต้องครบถ้วนตามรัฐธรรมนูญ หมวด 5 หน้าที่ของรัฐ และเป็นการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานรัฐ ซึ่งจะช่วยให้การพัฒนาในเรื่องดังกล่าวเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน จึงได้ดำเนินการตามโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนครอบครัวยากจนของจังหวัดแม่ฮ่องสอนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับ โดยบูรณาการร่วมกับโครงการเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาของเด็กด้อยโอกาส เด็กตกหล่นและออกกลางคันในรูปแบบที่เหมาะสม ตาม

นโยบายของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้เกิดความเชื่อมโยงสอดคล้องในการพัฒนาการจัดการศึกษาร่วมกันอย่างสร้างสรรค์

3. วัตถุประสงค์

เพื่อเพิ่มทักษะด้านอาชีพให้แก่นักเรียนครอบครัวยากจนของจังหวัดแม่ฮ่องสอนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับ

4. เป้าหมายของโครงการ

เชิงปริมาณ

นักเรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับในจังหวัดแม่ฮ่องสอน

เชิงคุณภาพ

นักเรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับในจังหวัดแม่ฮ่องสอน ได้รับฝึกอบรมเพื่อพัฒนาทักษะฝีมือแรงงานตามหลักสูตรเตรียมความพร้อมเข้าทำงาน

5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ 100 ที่สมัครเข้ารับการฝึกอบรม เรียนจบตามตามเกณฑ์ของหลักสูตรเตรียมความพร้อมเข้าทำงาน

เชิงคุณภาพ

นักเรียนร้อยละ 100 ที่จบตามหลักสูตรเตรียมความพร้อมเข้าทำงาน มีทักษะฝีมือแรงงาน เป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงาน สามารถเข้าทำงานในสถานประกอบการ และนำไปใช้เพื่อประกอบอาชีพของตนเองได้

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

6.1 ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจร่วมกันระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

6.2 จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน

6.3 สำรวจจำนวนนักเรียนครอบครัวยากจนที่จบการศึกษาภาคบังคับแล้วไม่ได้เรียนต่อ

6.4 จำแนกความประสงค์ของนักเรียนนักเรียนครอบครัวยากจนที่จบการศึกษาภาคบังคับแล้วไม่ได้เรียนต่อ โดยแบ่งออกได้ 2 กลุ่ม ดังนี้

1) นักเรียนที่ต้องการเข้ารับการฝึกอบรม แบ่งเป็น กลุ่มที่ไม่ได้เรียนต่อใด ๆ และ กลุ่มที่ต้องการเรียนต่อกศน.

2) นักเรียนที่ไม่ต้องการเข้ารับการฝึกอบรม แบ่งเป็น กลุ่มที่ไม่ได้เรียนต่อใด ๆ และ กลุ่มที่ต้องการเรียนต่อกศน.

6.5 สถานศึกษานำนักเรียนเข้าศึกษาดูงานและรับคำแนะนำหลักสูตรการอบรม พร้อมสมัครเข้าอบรมตามโครงการฯ ณ ศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัด

6.6 จัดฝึกอบรมทักษะด้านอาชีพให้กับนักเรียนที่สมัครเข้าฝึกอบรมตามหลักสูตร

6.7 ประสานแหล่งงานอาชีพ ตลาดแรงงาน และสนับสนุนเข้าทำงานและการประกอบอาชีพให้กับนักเรียนหลังจบการฝึกอบรมตามหลักสูตร

6.8 สรุปผลการดำเนินตามโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนครอบครัวยากจนของจังหวัดแม่ฮ่องสอนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับเพื่อนำผลที่ได้มาปรับปรุงพัฒนาและวางแผนการดำเนินงานต่อไป

7. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

สถานศึกษาเอกชนในจังหวัดแม่ฮ่องสอน จำนวน 6 แห่ง

8. พื้นที่เป้าหมาย

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน, สถานศึกษาเอกชนในจังหวัดแม่ฮ่องสอน

9. ระยะเวลาดำเนินการ(เดือน/ปี)

มกร 2562 – กันยายน 2562

10. งบประมาณ 12,700 บาท พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ

ค่าจัดประชุมคณะกรรมการ, ค่าจัดทำเอกสารการประชุม, คู่มือ, เอกสารรายงานและเผยแพร่ผลการดำเนินงาน รวมจำนวน 12,700 บาท

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง :

เนื่องจากเป็นโครงการที่มีการเริ่มต้นการดำเนินงานในช่วงไตรมาสที่ 2 จึงเกิดปัญหาในเรื่องของค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ของแต่ละหน่วยงาน และการดำเนินงานของแต่ละหน่วยงาน

การบริหารความเสี่ยง :

ประชุมชี้แจงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ในเข้าใจรายละเอียดของโครงการ กำหนดบทบาทหน้าที่ในการปฏิบัติงานร่วมกันให้ชัดเจนเป็นรูปธรรม ให้หน่วยงานต่าง ๆ สามารถบูรณาการปฏิบัติงานร่วมกันให้เกิดความสอดคล้องเชื่อมโยงกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

12. กลุ่มที่รับผิดชอบ ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายสมคิด ศรีธร ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

13.1 นักเรียนครอบครัวยากจนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับ มีทักษะอาชีพติดตัวสามารถนำไปประกอบอาชีพได้

ลงชื่อ




ผู้เสนอโครงการ

(นายสมคิด ศรีธร)

ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ



เห็นชอบโครงการ

(นายประยัด เงินใส)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธนาวัฒน์ คำราช)

รองศึกษาธิการจังหวัดลำปาง รักษาการในตำแหน่ง

ศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ยุทธศาสตร์ที่ 4.สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

1. โครงการ สร้างทางเลือกเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาเพื่อการมีงานทำ ของ เด็กด้อยโอกาส เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน

2. หลักการและเหตุผล

ตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ได้วางหลักยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม มุ่งที่จะพัฒนาเพื่อการเข้าถึงการสาธารณสุขและการศึกษาเน้นกลุ่มคนยากจน และกลุ่มผู้ด้อยโอกาส

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน เป็นองค์กรหลักในฐานะผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการ ที่ปฏิบัติงานในจังหวัดแม่ฮ่องสอน ซึ่งมีภารกิจที่จะต้อง ส่งเสริม สนับสนุน จัดการศึกษาให้ประชากรวัยเรียนทุกคน รวมไปถึงกลุ่มคนยากจน กลุ่มเด็กด้อยโอกาส เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้เข้าถึงการศึกษา อันส่งผลให้เกิดความลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน จึงจัดทำโครงการฝึกอบรมอาชีพสำหรับเด็กนักเรียนในกลุ่มผู้ด้อยโอกาส และเด็กออกกลางคัน ดังกล่าวนี้นี้ขึ้นมา เพื่อที่จะสร้างทางเลือกการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา และเพื่อการมีอาชีพของตนเองในอนาคต ต่อไป

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้กลุ่มผู้ด้อยโอกาส เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ตัดสินใจเลือกอาชีพที่เหมาะสมกับความสามารถของตน
2. เพื่อให้กลุ่มผู้ด้อยโอกาส เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน โดยสร้างโอกาสความเท่าเทียมและพัฒนา ความรู้ และทักษะพื้นฐานสำหรับการประกอบอาชีพ และการมีงานทำ

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

- 4.1.1 เด็กด้อยโอกาส เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน จำนวน 120 คน
- 4.1.2 เด็กด้อยโอกาส เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ที่เข้าร่วมกิจกรรม ได้เรียนรู้ ฝึกปฏิบัติจริง

4.2 เชิงคุณภาพ

- 4.2.1 เด็กด้อยโอกาส เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน มีทักษะใน การประกอบอาชีพ
- 4.2.2 เด็กด้อยโอกาส เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน มีทักษะและเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ

อิสระ

5. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	วัน เดือน ปี	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ธันวาคม 2562	-	
2	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	มกราคม 2563	3,000	
3	จัดกิจกรรมฝึกอาชีพระยะสั้น	มีนาคม 2563	240,000	
4	นิเทศ ติดตามผล หลังการฝึกอาชีพ	มิถุนายน 2563	3,000	
5	สรุปและรายงานผลการดำเนินงานฯ	สิงหาคม 2563	4,000	

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ เงินงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ 250,000 บาท

กิจกรรมฝึกอบรมอาชีพระยะสั้น จำนวน 2 รุ่นๆละ 2 วัน มี 2 หลักสูตร ดังนี้

1. การทำอาหารจานเดียว ได้แก่ การทำก๋วยเตี๋ยวลุยสวน และ การทำสลัดโรล 2 รุ่นๆ ละ30 คน รวม 60 คน
2. การทำอาหารจานเดียว ได้แก่ การทำผัดไทย และ การทำผัดซีอิ้ว 2 รุ่นๆ ละ30 คนรวม 60 คน

รายละเอียดการใช้งบประมาณมีดังนี้

ที่	รายการ	งบประมาณ	ระยะเวลา
	- ค่าอาหารว่างในการประชุมชี้แจงการดำเนินการ คณะกรรมการดำเนินงาน 30 คน*1 วัน*70 บาท	2,100	
	- ค่าตอบแทนวิทยากร 3 คน เหม่าจ่าย คนละ 1,500* 4 วัน	18,000	
	- ค่าเช่าสถานที่อบรมฯ เหม่าจ่ายวันละ 2,000 บาท * 4 วัน	8,000	
	- ค่าอาหารในการจัดอบรม 60 คน* 4 วัน* 80 บาท	19,200	
	- ค่าอาหารว่าง ในการจัดอบรม จำนวน 60 คน* 4 วัน* 70บาท	16,800	
	- ค่าวัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือในการฝึกอบรม เช่น หม้อ แก๊ซ จานชาม ฯลฯ	32,000	
	- ค่าวัสดุอุปกรณ์ ในการเตรียมประชุม สรุปรายงานผล เช่นเกียรติบัตร กระดาษ A4 หมึกปริ้น ฯลฯ	27,800	
	- ค่าวัสดุติดในการฝึกอบรม เหม่าจ่ายหลักสูตรละ 20,000 บาท จำนวน 4 หลักสูตร	80,000	
	- ค่าป้ายไวนิล จำนวน 2 แผ่น	4,000	
	- ค่าเบี้ยเลี้ยง เดินทางราชการ ค่าที่พัก ในการเดินทางไปอบรมต่างอำเภอ (อำเภอแม่สะเรียง)	40,000	
	- ค่าอาหารว่างในการประชุมสรุปการดำเนินการ คณะกรรมการดำเนินงาน 30 คน*1 วัน*70 บาท	2,100	
	รวม	250,000 บาท	


หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ


7. การประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต 1. เด็กด้อยโอกาส เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ที่เข้าร่วมกิจกรรม ได้เรียนรู้ ฝึกปฏิบัติจริงและมีทัศนคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพสามารถวิเคราะห์ตัดสินใจในการเลือกอาชีพได้	1. สอบถาม 2. สังเกต	1. แบบสอบถาม 2. แบบประเมิน
ผลลัพธ์ 1. เด็กด้อยโอกาส เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน มีความรู้ มีทักษะในการประกอบอาชีพและเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ	- รายงาน	- แบบรายงาน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กด้อยโอกาส เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน มีทักษะใน การประกอบอาชีพอิสระ และ มีทักษะและเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพอิสระ และการตัดสินใจเลือกอาชีพได้อย่างเหมาะสมกับบริบทของตนเอง

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายนำพล รัตนศาสตร์ชาญ)
นักวิชาการศึกษานโยบายการ

ลงชื่อ  เห็นชอบโครงการ
(นายนำพล รัตนศาสตร์ชาญ)
นักวิชาการศึกษานโยบายการ ปฏิบัติหน้าที่
ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธนาวัฒน์ คำราช)
รองศึกษาธิการจังหวัดลำปาง รักษาการในตำแหน่ง
ศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมและจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1.ชื่อโครงการ ศธ.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์

2.หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักนายกรัฐมนตรีได้ออกประกาศเรื่องกำหนดวันสำคัญของชาติไทย มีใจความสำคัญเมื่อวันที่ 7 กุมภาพันธ์ 2560 ว่า กำหนดให้วันที่ 5 ธันวาคมของทุกปีเป็นวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร และเป็นวันชาติ

กระทรวงศึกษาธิการมีภารกิจสำคัญที่มุ่งให้นักเรียน นักศึกษาและเยาวชนได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ สุจริตและจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ รวมทั้งมีความประพฤติ ที่เหมาะสม รับผิดชอบต่อสังคม มีทักษะชีวิต รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม ในการนี้ ได้น้อมนำพระบรมราโชวาท พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช เมื่อวันที่ 1 กรกฎาคม 2529 มาเป็นแนวทางในการพัฒนานักเรียน นักศึกษาและเยาวชน ใจความว่า “การบำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือผู้อื่นนั้น เป็นปัจจัยที่จะสร้างสรรค์ ความมั่งคั่ง มุ่งเจริญต่อกันและกัน ความรักใคร่เผื่อแผ่ แบ่งปันในกันและกัน ซึ่งในที่สุดจะก่อให้เกิดความสามัคคีเป็นปึกแผ่นในชาติขึ้น จนเป็นพลังอันยิ่งใหญ่ ที่จะช่วยให้เราสามารถรักษาความเป็นอิสระ และความมั่นคงของชาติบ้านเมืองเราให้ยืนยงอยู่ตลอดไป”

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ตระหนักและเห็นความสำคัญในการส่งเสริมให้ ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด นักศึกษาวิชาทหาร ตลอดจนบุคลากรทางการศึกษา ได้ร่วมกันทำกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ จึงได้จัดทำโครงการ ศธ.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ ขึ้น

3.วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดช มหาราช บรมนาถบพิตร
- 3.2 เพื่อปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกที่ดีให้กับ ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด นักศึกษาวิชาทหาร และบุคลากรทางการศึกษา ได้ร่วมทำกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ รู้คุณค่าของการแบ่งปันและการช่วยเหลือผู้อื่น
- 3.3 เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีจิตสาธารณะและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

4.เป้าหมายของโครงการ

4.1 เติงปริมาณ

- นักเรียน นักศึกษา จากสถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดแม่ฮ่องสอน จำนวน 200 คน
- ครู บุคลากรทางการศึกษา หน่วยงานทางการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 50 คน

4.2 เติงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 100 ได้น้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ได้ร่วมทำกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ รู้คุณค่าของการแบ่งปันและการช่วยเหลือผู้อื่น มีจิตสาธารณะ และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ -นักเรียน นักศึกษา จากสถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดแม่ฮ่องสอน จำนวน 200 คน -ครู บุคลากรทางการศึกษาหน่วยงานทางการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 50 คน	250 คน
เชิงคุณภาพ ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 100 ได้ร่วมน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ได้ร่วมทำกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ รู้คุณค่าของการแบ่งปันและการช่วยเหลือผู้อื่น มีจิตสาธารณะ และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	จำนวน 250คน

6. วิธีการดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1. จัดทำโครงการฯ,ประชาสัมพันธ์โครงการฯ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1.ขออนุมัติโครงการฯ 1.2.ประชาสัมพันธ์โครงการฯ,เตรียมสถานที่, 1.3.แจ้งสถานศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม	ธันวาคม 2562	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน
2	กิจกรรมที่ 2 ประชุมเตรียมคณะทำงาน/วัสดุอุปกรณ์ ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1.แต่งตั้งคณะทำงาน มอบหมายงาน 2.2.จัดสถานที่,วัสดุ อุปกรณ์	ธันวาคม 2562	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน
3	กิจกรรมที่ 3 จัดกิจกรรมตามโครงการฯ ขั้นตอนการดำเนินงาน 3.1.ร่วมกิจกรรมจิตอาสา 3.2.ประสานอำนวยความสะดวกผู้เข้าร่วมโครงการ	5-14 ธันวาคม 2562	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน
4	กิจกรรมที่ 4 ประเมินผลโครงการ,สรุปรายงานผู้เกี่ยวข้อง ขั้นตอนการดำเนินงาน 4.1.แจกแบบสอบถามผู้รับการอบรม 4.2.สรุปรายงานผล,แจ้งผู้เกี่ยวข้องทราบ	ธันวาคม 2562	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

7. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

- 7.1 นักเรียน นักศึกษา จากสถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดแม่ฮ่องสอน จำนวน 200 คน
- 7.2 บุคลากรทางการศึกษา หน่วยงานทางการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ 50 คน
- 7.3 ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 100 ได้ร่วมน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ได้ร่วมทำกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ รู้คุณค่าของการแบ่งปันและการช่วยเหลือผู้อื่น มีจิตสาธารณะ และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

8. พื้นที่เป้าหมาย นักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา ณ สวนสาธารณะและวัดในจังหวัดแม่ฮ่องสอน

9. ระยะเวลาดำเนินการ(เดือน/ปี) ธันวาคม 2562

พร้อมระบุรายละเอียดการใช้งบประมาณ (รายละเอียดตัวคุณ)

กิจกรรม	เงินงบประมาณ			รวมทั้งสิ้น
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
กิจกรรมที่ 1 จัดทำโครงการฯ,ประชาสัมพันธ์โครงการฯ	0	0	0	0
กิจกรรมที่ 2 ประชุมชี้แจง/เตรียมคณะทำงาน	0	0	0	0
กิจกรรมที่ 3 จัดกิจกรรมตามโครงการฯ	0			
3.1 ค่าอาหารว่างและน้ำดื่ม 250 คน มื้อละ 35 บาท 1 มื้อ	0	8,750	0	8,750
3.2 ค่าอาหาร	0	0	0	0
3.3 ค่าป้ายโครงการฯ	0	0	1,250	1,250
กิจกรรมที่ 4 ประเมินผลโครงการ,สรุปรายงานผู้เกี่ยวข้อง	0	0	0	0
4.1 ค่าอาหารว่างและน้ำดื่ม	0	0	0	0
4.2 ค่าอาหารกลางวัน	0	0	0	0
รวม (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)	0	8,750	1,250	10,000

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

1. ปัจจัยความเสี่ยง -
2. แนวทางการบริหารความเสี่ยง -

12. หน่วยงานรับผิดชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ผู้รับผิดชอบ/เบอร์โทรศัพท์


นายชัยวัฒน์ คลังทรัพย์ ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน


เบอร์โทรศัพท์ 0891295055 E-mail : chaiwatklungsap@gmail.com


13.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

13.1 ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 100 ได้ร่วมทำกิจกรรมเพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร

13.2 ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 100 ได้ร่วมทำกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ รู้คุณค่าของการแบ่งปัน และการช่วยเหลือผู้อื่น 100 มีจิตสาธารณะ และได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววัญทิชา ศรีธีร)
นักจัดการงานทั่วไป (เจ้าหน้าที่ลูกเสือ)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายชัยวัฒน์ คลังทรัพย์)
ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธนาวัฒน์ คำราช)
รองศึกษาธิการจังหวัดลำปาง รักษาการในตำแหน่ง
ศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ยุทธศาสตร์ที่ 6.พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

1. ชื่อโครงการ

โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

2. หลักการและเหตุผล

ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ให้จัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานกระทรวงศึกษาธิการเพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่างๆ ที่มอบหมายโดยอำนาจหน้าที่ข้อหนึ่ง ที่มอบให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดรับผิดชอบในข้อ 11(2) คือ การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ

ดังนั้น จึงจำเป็นต้องมีการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดแม่ฮ่องสอน และแผนปฏิบัติการราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาการศึกษาของจังหวัด

3. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการของจังหวัดแม่ฮ่องสอน เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาการศึกษาของจังหวัด
- 2) เพื่อบริหารจัดการแผนปฏิบัติการ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ให้บรรลุผลสำเร็จตามนโยบาย จุดเน้น และเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยเกิดจากความร่วมมือจากทุกส่วนที่เกี่ยวข้อง
- 3) เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ระดับจังหวัด ของจังหวัดแม่ฮ่องสอน

4. เป้าหมายของโครงการ

เชิงปริมาณ

- 1) มีแผนปฏิบัติการ(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2563 จังหวัดแม่ฮ่องสอน จำนวน 1 เล่ม
- 2) มีแผนปฏิบัติการ(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน จำนวน 1 เล่ม
- 3) มีแผนปฏิบัติการ(ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน จำนวน 1 เล่ม
- 4) มีแผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ระดับจังหวัด ของจังหวัดแม่ฮ่องสอน จำนวน 1 เล่ม

เชิงคุณภาพ

- 1) การดำเนินตามนโยบาย กรอบยุทธศาสตร์ จุดเน้น ตัวชี้วัดความสำเร็จ และเป้าหมายที่กำหนดไว้ตามแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการ และแผนปฏิบัติการ บรรลุผลสำเร็จตามที่กำหนดไว้

5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. จำนวนแผนปฏิบัติการ(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2563 จังหวัดแม่ฮ่องสอน	1
2. จำนวนแผนปฏิบัติการ(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน	1
3. จำนวนแผนปฏิบัติการ(ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน	1
4. จำนวนแผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ระดับจังหวัด ของจังหวัดแม่ฮ่องสอน	1

เชิงคุณภาพ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. ร้อยละของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาเข้าร่วมประชุมขับเคลื่อนจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา และแผนปฏิบัติการ ที่มีความรู้ ความเข้าใจ และนำแผนไปปฏิบัติขับเคลื่อนสู่ความสำเร็จได้ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้	100
2. ร้อยละของตัวชี้วัดความสำเร็จและเป้าหมายที่กำหนดไว้ตามแผนพัฒนาการศึกษา และแผนปฏิบัติการ บรรลุผลสำเร็จตามที่กำหนดไว้	100

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1.การจัดทำแผนปฏิบัติการ(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2563 จังหวัดแม่ฮ่องสอน		
1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการแผนปฏิบัติการ(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2563 จังหวัดแม่ฮ่องสอน	กุมภาพันธ์ 2563	
1.2 ประชุมการจัดทำแผนปฏิบัติการ(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2563 จังหวัดแม่ฮ่องสอน	กุมภาพันธ์ 2563	
1.3 จัดทำรูปเล่มและเผยแพร่แผนปฏิบัติการ(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2563 จังหวัดแม่ฮ่องสอน	กุมภาพันธ์ 2563	
1.4 ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน และสรุปผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2563 จังหวัดแม่ฮ่องสอน	กุมภาพันธ์-กันยายน 2563	

<p>2.การจัดทำแผนปฏิบัติการ(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน</p> <p>2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการแผนปฏิบัติการ(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน</p> <p>2.2 ประชุมการจัดทำแผนปฏิบัติการ(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน</p> <p>2.3 จัดทำรูปเล่มและเผยแพร่แผนปฏิบัติการ(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน</p> <p>2.4 ประชุมทบทวนการจัดทำแผนปฏิบัติการ(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน</p> <p>2.5 ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน และสรุปผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน</p> <p>3.การจัดทำแผนปฏิบัติการ(ฉบับจัดทำคำขอของงบประมาณรายจ่ายประจำปี) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน</p> <p>3.1 แต่งตั้งคณะกรรมการแผนปฏิบัติการ(ฉบับจัดทำคำขอของงบประมาณรายจ่ายประจำปี) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน</p> <p>3.2 ประชุมการจัดทำแผนปฏิบัติการ(ฉบับจัดทำคำขอของงบประมาณรายจ่ายประจำปี) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน</p> <p>3.3 จัดทำรูปเล่มและเผยแพร่แผนปฏิบัติการ(ฉบับจัดทำคำขอของงบประมาณรายจ่ายประจำปี) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน</p>	<p>มกราคม 2563</p> <p>มกราคม 2563</p> <p>กุมภาพันธ์ 2563</p> <p>กรกฎาคม 2563</p> <p>กุมภาพันธ์-กันยายน 2563</p> <p>สิงหาคม 2563</p> <p>สิงหาคม 2563</p> <p>กันยายน 2563</p>	
--	---	--

<p>4.การจัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ระดับจังหวัดของจังหวัดแม่ฮ่องสอน</p> <p>4.1 แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ระดับจังหวัด ของจังหวัดแม่ฮ่องสอน</p> <p>4.2 ประชุมการจัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ระดับจังหวัด ของจังหวัดแม่ฮ่องสอน</p> <p>4.3 จัดทำรูปเล่มและเผยแพร่แผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ระดับจังหวัด ของจังหวัดแม่ฮ่องสอน</p> <p>4.4 เดินทางไปราชการเพื่อเข้าร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในระดับต่างๆ ในการจัดทำแผน</p> <p>5.การจัดทำแผนพัฒนาภาคเหนือด้านการศึกษา</p> <p>5.1 เดินทางไปราชการเพื่อเข้าร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในระดับต่างๆ ในการจัดทำแผน</p> <p>6.การบริหารจัดการโครงการ</p> <p>6.1 ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน และสรุปผลของโครงการ</p>	<p>กุมภาพันธ์ 2563</p> <p>กุมภาพันธ์ 2563</p> <p>กุมภาพันธ์ 2563</p> <p>ตุลาคม2562-กันยายน 2563</p> <p>ตุลาคม2562-กันยายน 2563</p> <p>ตุลาคม2562-กันยายน 2563</p>	
--	---	--

7. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

หัวหน้าส่วนราชการด้านการศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

8. พื้นที่เป้าหมาย

จังหวัดแม่ฮ่องสอน

9. ระยะเวลาดำเนินการ(เดือน/ปี)

ตุลาคม 2562 - กันยายน 2563

10. งบประมาณ 133,800 บาท พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ(รายละเอียดตัวคูณ)

1.การจัดทำแผนปฏิบัติการ(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2563 จังหวัดแม่ฮ่องสอน จำนวน 41,900 บาท

1.2. ประชุมการจัดทำแผนปฏิบัติการ(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2563 จังหวัดแม่ฮ่องสอน

ที่	รายการ	งบประมาณ (บาท)
1.	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 60 คน x 35 บาท x 2 มื้อ x 1 วัน	4,200
2.	ค่าอาหารกลางวัน 60 คน x 120 บาท x 1 มื้อ x 1 วัน	7,200

3.	ค่าพาหนะ	1,000
4.	ค่าเอกสารประกอบการประชุม 60 เล่ม x 80 บาท	4,800
5.	ค่าวัสดุและอื่นๆ	1,500
รวมทั้งสิ้น		18,700

1.3. จัดทำรูปเล่มและเผยแพร่แผนปฏิบัติการ(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)
ประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2563 จังหวัดแม่ฮ่องสอน

ที่	รายการ	งบประมาณ (บาท)
1.	ค่าถ่ายเอกสารจัดทำรูปเล่ม 30 เล่ม x 150 บาท	4,500
รวมทั้งสิ้น		4,500

1.4. ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน และสรุปผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ(ฉบับ
ปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2563 จังหวัดแม่ฮ่องสอน

ที่	รายการ	งบประมาณ (บาท)
1.	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 60 คน x 35 บาท x 2 มื้อ x 1 วัน	4,200
2.	ค่าอาหารกลางวัน 60 คน x 120 บาท x 1 มื้อ x 1 วัน	7,200
3.	ค่าพาหนะ	1,000
4.	ค่าเอกสารประกอบการประชุม 60 เล่ม x 80 บาท	4,800
5.	ค่าวัสดุและอื่นๆ	1,500
รวมทั้งสิ้น		18,700

2.การจัดทำแผนปฏิบัติการ(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.
2563 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน จำนวน 12,950 บาท

2.2. ประชุมการจัดทำแผนปฏิบัติการ(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ที่	รายการ	งบประมาณ (บาท)
1.	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 25 คน x 45 บาท x 2 มื้อ x 1 วัน	2,250
2.	ค่าอาหารกลางวัน 25 คน x 240 บาท x 1 มื้อ x 1 วัน	6,000
3.	ค่าเอกสารประกอบการประชุม 25 เล่ม x 40 บาท	1,000
4.	ค่าพาหนะ	1,000
5.	ค่าวัสดุและอื่นๆ	1,200
รวมทั้งสิ้น		11,450

2.3. จัดทำรูปเล่มและเผยแพร่แผนปฏิบัติการ(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ที่	รายการ	งบประมาณ (บาท)
1.	ค่าถ่ายเอกสารจัดทำรูปเล่ม 25 เล่ม x 40 บาท	1,500
รวมทั้งสิ้น		1,500

3.การจัดทำแผนปฏิบัติการ(ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน จำนวน 19,270 บาท

3.2. ประชุมการจัดทำแผนปฏิบัติการ(ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ที่	รายการ	งบประมาณ (บาท)
1.	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 60 คน x 35 บาท x 2 มื้อ x 1 วัน	4,200
2.	ค่าอาหารกลางวัน 60 คน x 120 บาท x 1 มื้อ x 1 วัน	7,200
3.	ค่าพาหนะ	1,000
4.	ค่าเอกสารประกอบการประชุม 60 เล่ม x 80 บาท	4,800
5.	ค่าวัสดุและอื่นๆ	1,170
รวมทั้งสิ้น		18,370

3.3. จัดทำรูปเล่มและเผยแพร่แผนปฏิบัติการ(ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ที่	รายการ	งบประมาณ (บาท)
1.	ค่าถ่ายเอกสารจัดทำรูปเล่ม 6 เล่ม x 150 บาท	900
รวมทั้งสิ้น		900

4.การจัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ระดับจังหวัด ของจังหวัดแม่ฮ่องสอน จำนวน 41,440 บาท

4.2. ประชุมการจัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ระดับจังหวัด ของจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ที่	รายการ	งบประมาณ (บาท)
1.	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 60 คน x 35 บาท x 2 มื้อ x 1 วัน	4,200
2.	ค่าอาหารกลางวัน 60 คน x 120 บาท x 1 มื้อ x 1 วัน	7,200
3.	ค่าพาหนะ	1,000
4.	ค่าเอกสารประกอบการประชุม 60 เล่ม x 80 บาท	4,800
5.	ค่าวัสดุและอื่นๆ	1,500
รวมทั้งสิ้น		18,700

4.3. จัดทำรูปเล่มและเผยแพร่แผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. 2563 ระดับจังหวัด ของจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ที่	รายการ	งบประมาณ (บาท)
1.	ค่าถ่ายเอกสารจัดทำรูปเล่ม 30 เล่ม x 150 บาท	4,500
รวมทั้งสิ้น		4,500

4.4. เดินทางไปราชการเพื่อเข้าร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในระดับต่างๆ ในการจัดทำแผน

ที่	รายการ	งบประมาณ (บาท)
1.	ค่าที่พัก 2 คน x 800 บาท x 1 วัน x 3 ครั้ง	4,800
2.	ค่าเบี้ยเลี้ยง 2 คน x 240 บาท x 1 วัน x 3 ครั้ง	1,440
3.	ค่าพาหนะ 2 คน x 2,000 บาท x 3 ครั้ง	12,000
รวมทั้งสิ้น		18,240

5.การจัดทำแผนพัฒนาภาคเหนือด้านการศึกษา จำนวน 18,240 บาท

5.1. เดินทางไปราชการเพื่อเข้าร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในระดับต่างๆ ในการจัดทำแผน

ที่	รายการ	งบประมาณ (บาท)
1.	ค่าที่พัก 2 คน x 800 บาท x 1 วัน x 3 ครั้ง	4,800
2.	ค่าเบี้ยเลี้ยง 2 คน x 240 บาท x 1 วัน x 3 ครั้ง	1,440
3.	ค่าพาหนะ 2 คน x 2,000 บาท x 3 ครั้ง	12,000
รวมทั้งสิ้น		18,240

หมายเหตุ ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ ทุกกิจกรรม

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง :

หัวหน้าหน่วยงานทางการศึกษาหรือผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ไม่สามารถเดินทางมาราชการเพื่อประชุมเชิงปฏิบัติการได้ ส่งผลให้การตัดสินใจหรือความคิดเห็น ข้อเสนอแนะของผู้เข้าร่วมประชุมไม่หลากหลาย

การบริหารความเสี่ยง :

การประสานงานขอความร่วมมือหัวหน้าส่วนราชการส่งผู้ที่มีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำแผนปฏิบัติการราชการเข้าร่วมประชุม

12. กลุ่มที่รับผิดชอบ

กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

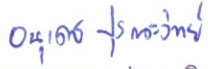
13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

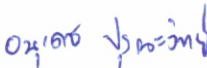
1) จังหวัดแม่ฮ่องสอนมีแผนปฏิบัติการ(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2563 จังหวัดแม่ฮ่องสอน สำหรับใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของจังหวัด โดยเกิดจากความร่วมมือจากทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง


2) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอนมีแผนปฏิบัติการ(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน สำหรับใช้เป็นเครื่องมือในการปฏิบัติงาน การบริหารงบประมาณ การติดตามประเมินผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด หน่วยงานที่อยู่ในกำกับ และสถานศึกษาในพื้นที่กำกับดูแล

3) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอนมีแผนปฏิบัติการ(ฉบับจัดทำค่าของงบประมาณรายจ่ายประจำปี) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน เพื่อใช้ขอรับการจัดสรรงบประมาณประจำปี ในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาของหน่วยงานและสถานศึกษาในพื้นที่กำกับดูแล ให้บรรลุผลสำเร็จตามนโยบาย จุดเน้น และเป้าหมายที่กำหนด

4) จังหวัดแม่ฮ่องสอนมีแผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ระดับจังหวัด ของจังหวัดแม่ฮ่องสอน เพื่อเป็นแนวทางการในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในพื้นที่ชายแดนตามที่นโยบายกำหนด

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายอนุเดช ปุณณะวิทย์)
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอนุเดช ปุณณะวิทย์)
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธนาวัฒน์ คำราช)
รองศึกษาธิการจังหวัดลำปาง รักษาการในตำแหน่ง
ศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ยุทธศาสตร์ที่ 6.พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

1.ชื่อโครงการ เสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ปีงบประมาณ 2563

2.หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้ ประกาศ เรื่อง การแบ่งหน่วยงานภายในสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ลงวันที่ 12 มิถุนายน 2560 ตามคำสั่ง หัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19 /2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 3 เมษายน 2560 และประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน เรื่อง การแบ่งกลุ่มงานภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน สังกัด สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 19 มิถุนายน 2560 โดยได้แบ่งหน่วยงานภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ออกเป็น 8 กลุ่ม ประกอบด้วย (1)กลุ่มอำนวยการ (2)กลุ่มบริหารงานบุคคล (3)กลุ่มนโยบายและแผน (4) กลุ่มพัฒนาการศึกษา (5) กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล (6)กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน (7)กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน (8)หน่วยตรวจสอบภายใน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ตระหนักและเห็นความสำคัญในการส่งเสริมพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาให้สนองนโยบายตามยุทธศาสตร์ ของกระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 2. ยุทธศาสตร์ผลิต พัฒนาคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา 3. ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานบุคลากร สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน เพื่อสร้างทัศนคติที่ดีในการทำงานภายในองค์กร ให้เห็นแนวทาง วิธีการปฏิบัติที่ดี สามารถนำมาปรับใช้ในการทำงานภายในกลุ่มงาน ภายในองค์กร เกิดความสามัคคีเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน ค้นพบนวัตกรรมใหม่ๆในการทำงาน

การพัฒนาทั้งองค์กร (Whole school Approach) เพื่อให้เกิดการเชื่อมโยงการพัฒนาทั้งองค์กร ด้านการพัฒนาตนเอง พัฒนาทีมงาน พัฒนางาน และการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมในองค์กร จึงควรรณรงค์ความรู้ในเชิงพฤติกรรมศาสตร์ ได้แก่ การพัฒนาองค์กร การพัฒนาบุคลิกภาพ การประเมินสมรรถนะและจัดทำแผนพัฒนาตนเอง พื้นฐานการทํางานและการจัดทำแผนปฏิบัติการสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ ซึ่งบุคลากรในสำนักงานสามารถนำองค์ความรู้ที่สอดคล้องกับความต้องการ เพื่อพัฒนาหน่วยงานการศึกษาให้ทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพภายใต้การพัฒนาคุณภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และยกระดับคุณภาพการทำงานในองค์กร เพื่อสนองตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการต่อไป

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ด้านคุณธรรมจริยธรรมในการทำงาน การประพฤติปฏิบัติของบุคคลที่แสดงออกถึงความดีงามทั้งต่อตนเอง ต่อผู้อื่น และต่อสังคม เพื่อให้เกิดความสงบสุข ความเจริญรุ่งเรือง เป็นประโยชน์ต่อสังคมและต่อการพัฒนาประเทศชาติ
2. เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมให้กับบุคลากรภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ได้มีความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการปฏิบัติงานภายในองค์กร
3. เพื่อให้บุคลากรภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน นำความรู้ แนวคิดประสบการณ์จากการศึกษาดูงานมาแลกเปลี่ยน เรียนรู้ พัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพ
4. เพื่อให้บุคลากรภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน เกิดความสามัคคี ทำงานร่วมกันอย่างมีความสุขภายในองค์กร

4. เป้าหมายของโครงการ

เชิงปริมาณ : บุคลากรภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน จำนวน 25 คน

เชิงคุณภาพ : ศึกษาธิการจังหวัด /รองศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน / บุคลากรทุกกลุ่มภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน จำนวน 25 คน ได้เปิดโลกทัศน์และมุมมองการจัดการศึกษานำความรู้ ประสบการณ์ที่ได้รับจากการศึกษาดูงาน มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ พัฒนาการเรียนการทำงาน ให้มีคุณภาพ เกิดความสามัคคี ทำงานร่วมกันอย่างมีความสุขขององค์กร

5. วิธีดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ/สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1.	ประชุมสัมมนาเพื่อพัฒนาบุคลากรภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน	พฤษภาคม 2563	กลุ่มอำนวยการ
2.	ศึกษาดูงานด้านการจัดการศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ที่จัดการบริหารในสำนักงานได้ดีมีประสิทธิภาพ	กรกฎาคม 2563	กลุ่มอำนวยการ
3.	ประชุมสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ	กันยายน 2563	กลุ่มอำนวยการ

6. สถานที่ดำเนินการ

- สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน
- สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดที่จัดการบริหารได้ดีมีประสิทธิภาพ

7. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม 2562 - กันยายน 2563

8. งบประมาณ

งบประมาณจากงบดำเนินงาน แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนจำนวนเงิน 45,400 (สี่หมื่นห้าพันสี่ร้อยบาทถ้วน) (โดยขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	งบประมาณ(บาท)
กิจกรรมที่ 1 ประชุมสัมมนาเพื่อพัฒนาบุคลากรภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน หลักสูตรการพัฒนาองค์กร -ค่าอาหาร อาหารว่าง วันประชุมเชิงปฏิบัติการ 25 คน เป็นเงิน 9,500 บาท -ค่าจัดเตรียมสถานที่ เป็นเงิน 1,500 บาท	11,000
กิจกรรมที่ 2 ศึกษาดูงานด้านการจัดการศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดที่จัดการบริหารในสำนักงานได้ดีมีประสิทธิภาพ -ค่าเบี้ยเลี้ยง 3 วัน 25 คน *(ใช้งบ สนง.) -ค่าที่พัก 2 คืน 25 คน เป็นเงิน 34,400 บาท -ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง *(ใช้งบ สนง.)	34,400
กิจกรรมที่ 3 ประชุมสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ	
หมายเหตุ : ขอถัวจ่ายทุกรายการ (สี่หมื่นห้าพันสี่ร้อยบาทถ้วน) รวม	45,400

9.การประเมินผล

1. ประเมินผลเมื่อสิ้นสุดการฝึกอบรม
2. ประเมินจากสภาพจริงและคุณภาพของผลงานตามที่หลักสูตรกำหนด
3. ประเมินจากแบบสอบถาม

10.ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย


1. ร้อยละ 100 ของผู้เข้ารับการฝึกอบรมตามหลักสูตร ฯ มีผลสัมฤทธิ์ตามเกณฑ์ที่หลักสูตรกำหนด
2. ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้ารับการฝึกอบรมที่มีต่อหลักสูตร ฯ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90


11.ผลที่คาดว่าจะได้รับ


1. บุคลากรภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน มีคุณธรรมจริยธรรมในการทำงาน การประพฤติปฏิบัติของบุคคลที่แสดงออกถึงความดีงามทั้งต่อตนเอง ต่อผู้อื่น และต่อสังคม เพื่อให้เกิดความสงบสุข ความเจริญรุ่งเรือง เป็นประโยชน์ต่อสังคมและต่อการพัฒนาประเทศชาติ
2. บุคลากรภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน มีความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการปฏิบัติงานภายในองค์กร
3. บุคลากรภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน นำความรู้ แนวคิดประสบการณ์จากการศึกษาดูงานมาแลกเปลี่ยน เรียนรู้ พัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพ
4. บุคลากรภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน เกิดความสามัคคี ทำงานร่วมกันอย่างมีความสุขภายในองค์กร

12.ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มอำนวยการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางนงเกล้า ธีร์ก)
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนงเกล้า ธีร์ก)
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่
ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธนาวัฒน์ คำราช)
รองศึกษาธิการจังหวัดลำปาง รักษาการในตำแหน่ง
ศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ข้อที่ 6.พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ชื่อโครงการ : ประสาน ติดตาม และสนับสนุนการตรวจราชการตามนโยบายการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

ความสอดคล้องกับเป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ของแผนปฏิบัติการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : ผู้เรียนมีสมรรถนะและความสามารถในการแข่งขันที่สนองความต้องการของตลาดงานและประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ และมีทักษะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเสมอภาค

นโยบายจังหวัด : ส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อนและการบูรณาการ การดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงและรัฐบาล

ศึกษาธิการภาค 15 : สนับสนุนการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ

1. หลักการและเหตุผล

การตรวจราชการเป็นมาตรการสำคัญประการหนึ่งในการบริหารราชการแผ่นดินที่จะทำให้การปฏิบัติราชการ

หรือการปฏิบัติภารกิจของหน่วยงานของรัฐบรรลุเป้าหมาย สอดคล้องกับแผนการบริหารราชการแผ่นดินและนโยบายของรัฐบาล สามารถแก้ไขปัญหาอุปสรรค และก่อให้เกิดประโยชน์สุขแก่ประชาชนด้วยความโปร่งใสเป็นธรรม ประหยัด และมีประสิทธิภาพ ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 มาตรา 6 บัญญัติว่า การบริหารราชการต้องเป็นไปเพื่อประโยชน์สุขแก่ประชาชนเกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ มีประสิทธิภาพและเกิดความคุ้มค่าในเชิงภารกิจของรัฐ โดยประชาชนได้รับการอำนวยความสะดวก และได้รับการตอบสนองความต้องการ โดยมีผู้ตรวจราชการกระทรวงรับผิดชอบและมีอำนาจหน้าที่ในการตรวจราชการเกี่ยวกับการปฏิบัติราชการของหน่วยงานของรัฐและเจ้าหน้าที่ของรัฐเฉพาะในขอบเขตอำนาจหน้าที่ของกระทรวง ในฐานะผู้สอดส่องดูแลแทนรัฐมนตรีว่าการกระทรวงและปลัดกระทรวง ตามที่กำหนดไว้ใน ข้อ 9 ของระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการตรวจราชการ พ.ศ. 2548

นอกจากนั้น พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 มาตรา 20 บัญญัติให้กระทรวง ศึกษาธิการมีผู้ตรวจราชการของกระทรวงเพื่อทำหน้าที่ในการตรวจราชการ และติดตาม ประเมินผลระดับนโยบาย การนิเทศ ให้คำปรึกษา แนะนำ เพื่อการปรับปรุงพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประกอบกับคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 ข้อ 5 (4) ให้สำนักงานศึกษาธิการภาคมีอำนาจหน้าที่สนับสนุนการตรวจราชการและการติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่รับผิดชอบ นอกจากนี้ ประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งหน่วยงานภายในสำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ 2.5 และ 4.5 เกี่ยวกับหน้าที่ความรับผิดชอบด้านการตรวจราชการ และการติดตามประเมินผลของสำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ตลอดจนระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการตรวจราชการ การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษา พ.ศ.2560 ได้กำหนดรายละเอียดแนวทางการตรวจราชการ การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีความชัดเจนในการดำเนินงานยิ่งขึ้น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ได้จัดตั้งขึ้นตามประกาศ ของ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งหน่วยงานภายในศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักปลัดกระทรวง

ศึกษาธิการ ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ตามที่กล่าวแล้วข้างต้น ทั้งนี้มีภารกิจและหน้าที่สำคัญส่วนหนึ่งคือ การปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการตรวจราชการ การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษา พ.ศ.2560 กล่าวคือ ดำเนินการขับเคลื่อน ประสานงาน เร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการบริหารการจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน ตลอดจนสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการตรวจราชการ จัดทำแผนการรองรับการตรวจราชการ และดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวง ในการตรวจราชการ ติดตาม และประเมินผลตามนโยบายและแผนการตรวจราชการของกระทรวง ซึ่งกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอนเป็นหลักในการรับผิดชอบ และดำเนินงานโครงการดังกล่าว ซึ่งที่ผ่านมา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ได้รับความร่วมมือในการรายงานข้อมูลตามนโยบายและตัวชี้วัดการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ จากหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอนเป็นอย่างดี

ดังนั้น เพื่อให้การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลตามประเด็นนโยบายและตัวชี้วัดของกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประโยชน์ต่อนโยบายของรัฐบาล สังคม และการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของประเทศชาติ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน โดยกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล จึงจัดทำโครงการประสาน ติดตาม และสนับสนุนการตรวจราชการตามนโยบายการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ขึ้นดังกล่าว

2.วัตถุประสงค์

- 2.1 รวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศตามประเด็นนโยบายเพื่อสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563
 - 2.2 จัดทำแผนรองรับการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563
 - 2.3 ร่วมดำเนินการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษา ตามนโยบายและแผนการตรวจราชการ
- ของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563
- 2.4 สรุป และรายงานผลการติดตาม และตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

3. เป้าหมายของโครงการ

เชิงปริมาณ

- 3.1 หัวหน้าผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ
- 3.2 ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ (เขตตรวจราชการที่ 15) พร้อมเลขานุการผู้ตรวจราชการ ฯ
- 3.3 ศึกษาธิการภาค 15 , ผอ.กลุ่มติดตามและตรวจราชการ ภาค 15 พร้อมคณะ
- 3.4 ศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน และรองศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน
- 3.5 ผู้รับผิดชอบโครงการประสาน ติดตาม และสนับสนุนข้อมูลสารสนเทศตามนโยบายการตรวจราชการ พร้อมคณะเจ้าหน้าที่ทุกคนของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน
- 3.6 หัวหน้าหน่วยงานและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน

เชิงคุณภาพ

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน สามารถประสาน รวบรวม และวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศตาม นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ได้ครบถ้วน ตามนโยบายและตัวชี้วัดของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ อย่างมีประสิทธิภาพและคุณภาพ
2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน มีแผนรองรับการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563
3. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ลงพื้นที่ร่วมกับผู้ตรวจราชการและคณะ ฯ เพื่อดำเนินการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน ตามนโยบายและแผนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563
4. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน สามารถสรุปและรายงานผลการติดตาม และตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ได้อย่างมีคุณภาพและเสร็จเรียบร้อยตามแผนที่กำหนด
5. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย การติดตาม และประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอนเพื่อเป็นข้อมูลที่ใช้ในการบริหารจัดการศึกษาและตัดสินใจดำเนินงานต่อไป

4. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

เชิงปริมาณ

หัวหน้าผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ , ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ (เขตตรวจราชการที่ 15) พร้อมเลขาธิการผู้ตรวจราชการ ฯ , ศึกษาธิการภาค 15 , ผอ.กลุ่มติดตามและตรวจราชการ ภาค 15 พร้อมคณะศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน และรองศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน , ผู้รับผิดชอบโครงการประสาน ติดตาม และสนับสนุนข้อมูลสารสนเทศตามนโยบายการตรวจราชการ พร้อมคณะเจ้าหน้าที่ทุกคนของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน และหัวหน้าหน่วยงานและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน รวมทั้งสิ้น 40 คน ได้ร่วมปฏิบัติหน้าที่และภารกิจสำเร็จเรียบร้อยตามแผนที่กำหนด

เชิงคุณภาพ

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอนสามารถประสาน รวบรวม และวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศตาม นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 จากทุกหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน ได้ครบถ้วน มีประสิทธิภาพและคุณภาพ
2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน มีแผนรองรับการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ที่สมบูรณ์ ครบถ้วนนำสู่การปฏิบัติ
3. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ลงพื้นที่ร่วมกับผู้ตรวจราชการและคณะ ฯ ดำเนินการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน ตามนโยบายและแผนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563
4. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน สามารถสรุปและรายงานผลการติดตาม และตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ได้อย่างมีคุณภาพและเสร็จเรียบร้อยตามแผนที่กำหนด

5. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีข้อมูลจากการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย การติดตาม และประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน เพื่อเป็นข้อมูลที่ใช้ในการบริหารจัดการศึกษาและตัดสินใจดำเนินงานต่อไป

5. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรมในการดำเนินการ ประกอบด้วย 13 กิจกรรม คือ

1. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจกับผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ในประเด็น

และตัวชี้วัด ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ตลอดจนแนวทางการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดแม่ฮ่องสอน ตามกรอบแนวทางที่คณะกรรมการ ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษากำหนด (ส่วนกลาง)

2. แต่งตั้งศึกษานิเทศก์หรือคณะทำงาน ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาของหน่วยงาน

ทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน

3. จัดทำแผนรองรับการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563
4. ประชุมเพื่อประสานแผนการตรวจราชการให้แก่ทุกหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน
5. ประสานแจ้งขอความร่วมมือเก็บรวบรวมข้อมูลรายงานผลการจัดการศึกษาของทุกหน่วยงาน

ทางการศึกษาทุกสังกัดในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน รวบรวม นำมาวิเคราะห์ สังเคราะห์การจัดทำข้อมูลสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษา และการลงพื้นที่ตรวจราชการของผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการ และคณะ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

6. ผู้รับผิดชอบงานตรวจ ติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของแต่ละหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัดใน

พื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน เก็บรวบรวมข้อมูลตามนโยบายและตัวชี้วัดการตรวจราชการ แล้วสรุปและรายงานข้อมูลให้แก่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตามเวลาที่กำหนด

7. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลการรายงานตามนโยบายและตัวชี้วัดการ

ตรวจราชการแต่ละสังกัด สรุปเป็นภาพรวมข้อมูลสารสนเทศของจังหวัดแม่ฮ่องสอน ตามประเด็นนโยบาย และตัวชี้วัดการตรวจราชการ และนำข้อมูลสารสนเทศเข้าระบบ Big Data ของส่วนกลาง สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

8. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน อำนวยความสะดวกให้แก่ผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการ และ

คณะ ในการรายงานผลการดำเนินการจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษา และร่วมลงพื้นที่ร่วมกับคณะผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการจัดการศึกษาของหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอนตามแผนที่กำหนด

9. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน รวบรวม วิเคราะห์ สังเคราะห์ ผลการลงพื้นที่ติดตาม

ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอนเพื่อรายงานสำนักงานศึกษาธิการภาค 15 และผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการ (เขตตรวจราชการที่ 15)

10. รายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของหน่วยงานการศึกษา ในพื้นที่

ภาพรวมจังหวัด เสนอศึกษาธิการจังหวัด ทราบและพิจารณาดำเนินการ

11. เสนอรายงานการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่ ภาพรวมจังหวัดแม่ฮ่องสอน เพื่อนำเสนอเข้าวาระการประชุม กศจ. ให้ความเห็นชอบก่อนจัดส่งรายงานให้แก่ สำนักงานศึกษาธิการภาค 15 และผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการ (เขตตรวจราชการที่ 15)

12. รายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของหน่วยงานการศึกษา ของสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ ภาพรวมจังหวัดแม่ฮ่องสอน ให้แก่สำนักงานศึกษาธิการภาค 15 และผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการ (เขตตรวจราชการที่ 15)

13. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย การติดตาม และประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษา ในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน

6. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

6.1 หัวหน้าผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ และเลขาธิการ

6.2 ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ และเลขาธิการ (เขตตรวจราชการที่ 15)

6.3 ศึกษาธิการภาค 15 , รองศึกษาธิการภาค 15 และคณะ ฯ

6.4 ศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน , รองศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

6.5 ผู้รับผิดชอบโครงการประสาน ติดตาม และสนับสนุนข้อมูลสารสนเทศตามนโยบายการตรวจราชการ พร้อมคณะเจ้าหน้าที่ทุกคนของสำนักงานศึกษาธิการแม่ฮ่องสอน

6.6 หัวหน้าหน่วยงานและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน

7. พื้นที่เป้าหมาย : ภายในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน

8. ระยะเวลาดำเนินการ (เดือน/ปี) ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563

9. งบประมาณ 70,000 บาท(เจ็ดหมื่นบาทถ้วน) พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจกับผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ใน ประเด็นและตัวชี้วัด ตามนโยบายของกระทรวง ศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ตลอดจนแนวทางการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษา ของหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน ตาม กรอบแนวทางที่คณะกรรมการ ตรวจสอบและประเมินผล การจัดการศึกษากำหนด (ส่วนกลาง)	2,500	-	2,500	-
2. แต่งตั้งศึกษานิเทศก์หรือคณะทำงาน ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาของหน่วยงาน การศึกษาในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน	-	-	-	-
3. จัดทำแผนรองรับการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563	-	-	-	-
4. ประชุมเพื่อประสานแผนการตรวจราชการให้แก่ทุก หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน	10,000	-	10,000	-

5. ประสานแจ้งขอความร่วมมือเก็บรวบรวมข้อมูล รายงานผลการจัดการศึกษาของทุกหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัดในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน รวบรวม นำมาวิเคราะห์ สังเคราะห์การจัดทำข้อมูลสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการติดตาม ตรวจสอบ และ ประเมินผลการจัดการศึกษาในการลงพื้นที่ตรวจราชการของผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563	-	-	-	-
6. ผู้รับผิดชอบงานตรวจ ติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของแต่ละหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัดในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน เก็บรวบรวมข้อมูลตามนโยบาย และตัวชี้วัดการตรวจราชการ แล้วสรุปและรายงานข้อมูลให้แก่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตามเวลาที่กำหนด	-	-	-	-
7. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลการรายงานตามนโยบายและตัวชี้วัดการตรวจราชการแต่ละสังกัด สรุปเป็นภาพรวมข้อมูลสารสนเทศของจังหวัดแม่ฮ่องสอน ตามประเด็นนโยบาย และตัวชี้วัดการตรวจราชการ และนำข้อมูลสารสนเทศเข้าระบบ Big Data ของส่วนกลาง สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	-	-	-	-
8. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน อำนวยความสะดวกให้แก่ผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการ และคณะ ในการรายงานผลการดำเนินการจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษา และร่วมลงพื้นที่ร่วมกับคณะผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอนตามแผนที่กำหนด	45,000	-	45,000	-
9. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน รวบรวม วิเคราะห์ สังเคราะห์ ผลการลงพื้นที่ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอนเพื่อรายงานสำนักงานศึกษาธิการภาค 15 และผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ (เขตตรวจราชการที่ 15)	3,500	-	3,500	-
10. รายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของหน่วยงานการศึกษา ในพื้นที่ภาพรวมจังหวัด เสนอศึกษาธิการจังหวัด ทราบและพิจารณาดำเนินการ	-	-	-	-

11. เสนอรายงานการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล การจัดการศึกษาของหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่ ภาพรวมจังหวัดแม่ฮ่องสอน เพื่อนำเสนอเข้าวาระการประชุม กศจ. ให้ความเห็นชอบก่อนจัดส่งรายงานให้แก่ สำนักงานศึกษาธิการภาค 15 และผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการ (เขตตรวจราชการที่ 15)	2,000	-	-	2,000
12. รายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล การจัดการศึกษาของหน่วยงานการศึกษา ของสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ ภาพรวมจังหวัดแม่ฮ่องสอน ให้แก่ สำนักงานศึกษาธิการภาค 15 และผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการ (เขตตรวจราชการที่ 15)	7,000	-	-	7,000
13. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย การติดตาม และประเมินผล การบริหารจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน				
	70,000.-		61,000.-	9,000.-
รวมทั้งสิ้น	70,000.-			

หมายเหตุ : ขอถัวจ่ายทุกรายการ

10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง :

1. ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน เนื่องจากมีหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการเป็นจำนวนมาก อาจทำให้เกิดอุปสรรคในเรื่องของการติดต่อสื่อสารและความไม่เข้าใจตรงกัน และการส่งข้อมูลเลยกำหนดเวลา
2. ความเสี่ยงเรื่องการคมนาคมและการเดินทาง ในการลงพื้นที่ตรวจราชการของผู้ตรวจราชการ และคณะ

เนื่องจากแต่ละโรงเรียนมีระยะห่างไกลกัน การเดินทางอาจลำบาก และมีความล่าช้าเกินเวลาได้

3. การเลื่อนช่วงกำหนดเวลาการลงพื้นที่ตรวจราชการ ของผู้ตรวจราชการและคณะ อันเนื่องมาจากสาเหตุต่าง ๆ ที่ไม่สามารถคาดการณ์ได้

การบริหารความเสี่ยง :

1. มีการแต่งตั้งคณะทำงานฯ ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจโครงการฯ และประเด็นนโยบาย/ตัวชี้วัด
2. สร้างช่องทางการติดต่อสื่อสารร่วมกัน/สร้างเครือข่ายการทำงานร่วมกัน/สร้างมิตรภาพร่วมกัน
3. การประสานและแจ้งหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอนทราบโดยทั่วกัน
4. การติดตาม สอบถามข้อมูลการตรวจราชการจาก ศธภ. 15 และเลขานุการผู้ตรวจราชการ กระทรวง
5. ติดตาม และประสานงานทางกลุ่ม Line การตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการทุกระยะ

11. หน่วยงานรับผิดชอบ : กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


12.1 กระทรวงศึกษาธิการ มีข้อมูลคุณภาพการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในภาพรวมของจังหวัดแม่ฮ่องสอน เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลการตัดสินใจดำเนินการต่อไป


12.2 สำนักงานศึกษาธิการภาค 15 มีข้อมูลคุณภาพการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในภาพรวมของจังหวัดแม่ฮ่องสอน เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลการตัดสินใจดำเนินการต่อไป

12.3 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน มีข้อมูลคุณภาพการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในภาพรวมของจังหวัดแม่ฮ่องสอน เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลการตัดสินใจดำเนินการต่อไป

12.4 หน่วยงานทางการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน มีข้อมูลคุณภาพการศึกษาของหน่วยงานตนเอง เพื่อใช้เป็นข้อมูลการตัดสินใจและดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

ลงชื่อ  ผู้นำเสนอโครงการ
(นางสาวรพีพัฒน์ ญรรุจวรรกิตต์)
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายประหยัด เงินใส)
ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผล

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธนาวัฒน์ คำราช)
รองศึกษาธิการจังหวัดลำปาง รักษาการในตำแหน่ง
ศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ยุทธศาสตร์ที่ 6.พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

1. ชื่อโครงการ

โครงการพัฒนาระบบการประเมินมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา ปีงบประมาณ 2563

2. หลักการและเหตุผล

จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 6 มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ทั้งภายในและภายนอก และให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยให้มีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเผยแพร่ต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา ในทุกห้าปี

กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศกฎกระทรวง เรื่องการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 เมื่อวันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2561 โดยกำหนดให้สถานศึกษาแต่ละแห่ง กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ และจัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัด หรือหน่วยงานที่กำกับดูแลเป็นประจำทุกปี ซึ่งหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแล จะจัดส่งประเด็นต่าง ๆ ที่ต้องการให้มีการประเมินและการติดตามตรวจสอบให้แก่สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา เพื่อดำเนินการต่อไป

ต่อมาเมื่อวันที่ 6 สิงหาคม 2561 กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ เพื่อเป็นหลักในการเทียบเคียงสำหรับสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั้งประถมศึกษา และมัธยมศึกษา ในการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล และติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

ซึ่งหน่วยงานต้นสังกัด หรือ หน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา ช่วยเหลือ แนะนำ สถานศึกษา และกำกับ ดูแล ติดตามผลการดำเนินการ ปรับปรุง และพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเป็นอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ

ดังนั้นสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบการประเมินมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาสถานศึกษาเอกชนภายในจังหวัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาภายในสถานศึกษาที่มีคุณภาพ และมีความพร้อมในการรับการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ.

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับระบบการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษาแนวใหม่ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเอกชนทุกแห่ง

3.2 เพื่อศึกษา วิเคราะห์/วิจัยผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาภายในสถานศึกษาเอกชนทุกแห่ง

3.3 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเอกชนทุกแห่ง มีการศึกษา วิเคราะห์/วิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพระบบ การประกันคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาภายในสถานศึกษา

3.4 เพื่อพัฒนาสถานศึกษาเอกชนทุกแห่ง ให้มีระบบการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษาแนวใหม่ ตามมาตรฐานการศึกษาที่มีคุณภาพ พร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ.

4. เป้าหมายของโครงการ

เชิงปริมาณ

4) สถานศึกษาเอกชนทุกแห่ง ได้รับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการ การศึกษาที่สอดคล้องกับระบบการประกันคุณภาพการศึกษาแนวใหม่ตามมาตรฐานการศึกษา

5) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน มีรายงานผลการศึกษา วิเคราะห์/วิจัยผลการประเมินคุณภาพ การศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเอกชนทุกแห่ง และรายงานผลในภาพรวม

6) สถานศึกษาเอกชนทุกแห่ง มีรายงานผลการศึกษา วิเคราะห์/วิจัยเพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพ การศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาภายในสถานศึกษา

7) สถานศึกษาเอกชนทุกแห่ง มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาที่พร้อมรับการ ประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ.

เชิงคุณภาพ

1) สถานศึกษาเอกชนทุกแห่ง สามารถดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับระบบการ ประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษาแนวใหม่ตามมาตรฐานการศึกษาได้อย่างเป็นรูปธรรม

2) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน มีรายงานผลการศึกษา วิเคราะห์/วิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพระบบ การประกันคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาที่สามารถนำไปใช้ฐานในการพัฒนาให้กับสถานศึกษาเอกชนทุกแห่งได้ อย่างมีคุณภาพ

3) สถานศึกษาเอกชนทุกแห่ง มีรายงานผลการศึกษา วิเคราะห์/วิจัยเพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาที่สามารถนำไปใช้เป็นประโยชน์ในการพัฒนาตนเองได้อย่างมีคุณภาพ

4) สถานศึกษาเอกชนทุกแห่ง สามารถพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา แนวใหม่ได้อย่างมีคุณภาพ พร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ.

5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1) สถานศึกษาเอกชนทุกแห่ง ร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การดำเนินงานตาม แผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับระบบการประกันคุณภาพการศึกษาแนวใหม่ตามมาตรฐานการศึกษา

2) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน มีรายงานผลการศึกษา วิเคราะห์/วิจัยผลการประเมินคุณภาพ การศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเอกชนทุกแห่ง (ร้อยละ 100) และรายงานผลในภาพรวม

3) สถานศึกษาเอกชนทุกแห่ง ร้อยละ 100 มีรายงานผลการศึกษา วิเคราะห์/วิจัยเพื่อพัฒนาระบบการ ประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาภายในสถานศึกษา

4) สถานศึกษาเอกชนทุกแห่ง ร้อยละ 100 มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาที่ พร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ.

เชิงคุณภาพ

1) สถานศึกษาเอกชนทุกแห่ง สามารถดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับระบบการ ประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษาแนวใหม่ตามมาตรฐานการศึกษาได้อย่างเป็นรูปธรรม

2) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน มีรายงานผลการศึกษา วิเคราะห์/วิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพระบบการประกันคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาที่สามารถนำไปใช้ฐานในการพัฒนาให้กับสถานศึกษาเอกชนทุกแห่งได้อย่างมีคุณภาพ

3) สถานศึกษาเอกชนทุกแห่ง มีรายงานผลการศึกษา วิเคราะห์/วิจัยเพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาที่สามารถนำไปใช้เป็นประโยชน์ในการพัฒนาตนเองได้อย่างมีคุณภาพ

4) สถานศึกษาเอกชนทุกแห่ง สามารถพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาแนวใหม่ได้อย่างมีคุณภาพ พร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ.

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน/การดำเนินงาน	วัน เดือน ปี	เป้าหมาย (เช่น ใคร จำนวน ครั้ง เรื่อง ฯลฯ)
ขั้นวางแผน (Plan)		
<ul style="list-style-type: none"> - รวบรวมข้อมูล ศึกษา วิเคราะห์ผลการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาเอกชนทุกแห่ง - จัดทำโครงการพัฒนาระบบการประเมินมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน เสนอขออนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงานดำเนินงานตามโครงการ - ประชุมคณะกรรมการ/คณะทำงานเพื่อร่วมกันวางแผนการดำเนินงานและการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพให้กับสถานศึกษาเอกชน - จัดทำเอกสาร จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือที่ใช้ในการนิเทศ ติดตาม ประเมินผล และการดำเนินงานด้านต่าง ๆ 	ตค.-ธค. 62	<ul style="list-style-type: none"> -สถานศึกษาเอกชนในกำกับดูแล -ศึกษานิเทศก์ งานประกันคุณภาพฯ -คณะกรรมการ/คณะทำงานโครงการฯ
ขั้นดำเนินการ (Do)		
<p>กิจกรรมที่ 1 : ดำเนินการออกนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับระบบการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษาแนวใหม่ตามมาตรฐานการศึกษาในสถานศึกษาเอกชนทุกแห่ง รวม 6 แห่ง</p> <p>กิจกรรมที่ 2 : ดำเนินการรวบรวมข้อมูลรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาภายในของสถานศึกษาเอกชนทุกแห่ง มาทำการศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้นและสรุปเป็นภาพรวมของจังหวัด</p> <p>กิจกรรมที่ 3 : ดำเนินการร่วมกับสถานศึกษาในการศึกษา วิเคราะห์/วิจัย และจัดทำเป็นรายงานผลการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม โดยการนิเทศให้ความช่วยเหลือแบบร่วมคิดพาทำในสถานศึกษาเอกชนแต่ละแห่ง</p> <p>กิจกรรมที่ 4 : ดำเนินการรวบรวมข้อมูลผลจากการศึกษา วิเคราะห์/วิจัยผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเอกชนทุกแห่ง มาวิเคราะห์และสรุปเป็นภาพรวมของจังหวัด</p>	มค-กพ. 63 กพ.-มีค. 63 มีค.-เมย. 63 พค.-สค. 63	<ul style="list-style-type: none"> -สถานศึกษาเอกชนในกำกับดูแล -ศึกษานิเทศก์ งานประกันคุณภาพฯ -คณะกรรมการ/คณะทำงานโครงการฯ

10. งบประมาณ 169,500 บาท พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ

หมวดรายจ่าย						งบประมาณ (บาท)
ขั้นตอนการวางแผน						
ประชุมคณะทำงาน เพื่อวางแผนดำเนินงานพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาให้กับสถานศึกษาเอกชนภายในจังหวัด						3,900
	รายละเอียดค่าใช้จ่ายการประชุมคณะทำงาน	วันละ	จำนวน คน	จำนวน วัน	รวม	
	ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม	190	10	1	1,900	
	ค่าวัสดุ เอกสาร				2,000	
	รวม				3,900	
ขั้นตอนการดำเนินงาน						
กิจกรรมที่ 1 : ดำเนินการออกนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับระบบการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษาแนวใหม่ตามมาตรฐานการศึกษาในสถานศึกษาเอกชนทุกแห่ง รวม 6 แห่ง						37,200
	รายละเอียดค่าใช้จ่ายในการเดินทางออก นิเทศฯ	วันละ	จำนวน คน	จำนวน วัน	รวม	
	ค่าเบี้ยเลี้ยง	240	4	10	9,600	
	ค่าพาหนะ				5,000	
	ค่าที่พัก	600	4	9	21,600	
	ค่าวัสดุ เอกสาร				1,000	
	รวม				37,200	
กิจกรรมที่ 2 : ดำเนินการรวบรวมข้อมูลรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาภายในของสถานศึกษาเอกชนทุกแห่ง มาทำการศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้นและสรุปเป็นภาพรวมของจังหวัด						18,000
	รายละเอียดค่าใช้จ่ายการประชุมคณะทำงาน	วันละ	จำนวน คน	จำนวน วัน	รวม	
	ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม	250	10	2	5,000	
	ค่าเช่าสถานที่				3,000	
	ค่าพาหนะ				2,000	
	ค่าที่พัก	600	10	1	6,000	
	ค่าวัสดุ เอกสาร				2,000	
	รวม				18,000	
กิจกรรมที่ 3 : ดำเนินการร่วมกับสถานศึกษาในการศึกษา วิเคราะห์/วิจัย และจัดทำเป็นรายงานผลการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม โดยการนิเทศให้ความช่วยเหลือแบบร่วมคิดพาทำในสถานศึกษาเอกชนแต่ละแห่ง						37,200

รายละเอียดค่าใช้จ่ายในการเดินทางออก นิตเขตฯ	วันละ	จำนวน คน	จำนวน วัน	รวม	
ค่าเบี้ยเลี้ยง	240	4	10	9,600	
ค่าพาหนะ				5,000	
ค่าที่พัก	600	4	9	1,600	
ค่าวัสดุ เอกสาร				1,000	
รวม				7,200	
กิจกรรมที่ 4 : ดำเนินการรวบรวมข้อมูลผลจากการศึกษา วิเคราะห์/วิจัยผลการประเมิน คุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเอกชนทุกแห่ง มาวิเคราะห์และ สรุปเป็นภาพรวมของจังหวัด					18,000
รายละเอียดค่าใช้จ่ายการประชุมคณะกรรมการ	วันละ	จำนวน คน	จำนวน วัน	รวม	
ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม	250	10	2	5,000	
ค่าเช่าสถานที่				3,000	
ค่าพาหนะ				2,000	
ค่าที่พัก	600	10	1	6,000	
ค่าวัสดุ เอกสาร				2,000	
รวม				18,000	
กิจกรรมที่ 5 : ดำเนินการร่วมกับสถานศึกษาในการนำผลที่ได้จากการศึกษา วิเคราะห์/วิจัย ดังกล่าว มาปรับปรุงและพัฒนาสถานศึกษาให้มีระบบการประเมินและการประกันคุณภาพ การศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาที่มีคุณภาพ และมีความพร้อมเพื่อรับการประเมินคุณภาพ ภายนอกจาก สมศ. โดยการนิเทศแบบชี้แนะและเป็นพี่เลี้ยง (Coaching and Mentoring) เพื่อให้ความช่วยเหลือแก่สถานศึกษาเอกชนในแต่ละแห่ง					37,200
รายละเอียดค่าใช้จ่ายเดินทางออกนิตเขตฯ	วันละ	จำนวน คน	จำนวน วัน	รวม	
ค่าเบี้ยเลี้ยง	240	4	10	9,600	
ค่าพาหนะ				5,000	
ค่าที่พัก	600	4	9	21,600	
ค่าวัสดุ เอกสาร				1,000	
รวม				37,200	
ประชุมคณะกรรมการ/คณะกรรมการ เพื่อสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ					18,000
รายละเอียดค่าใช้จ่ายการประชุมคณะกรรมการ	วันละ	จำนวน คน	จำนวน วัน	รวม	
ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม	250	10	2	5,000	
ค่าเช่าสถานที่				3,000	

ค่าพาหนะ				2,000
ค่าที่พัก	600	10	1	6,000
ค่าวัสดุ เอกสาร				2,000
รวม				18,000
รวมทั้งสิ้น				169,500

หมายเหตุ * งบประมาณทุกรายการสามารถถัวจ่ายกันได้ในทุกรายการ

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง :

หากสถานศึกษายังไม่มี ความเข้าใจถึงแนวทางการศึกษา วิเคราะห์/วิจัยเพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพ การศึกษา อาจทำให้สถานศึกษา วิตกกังวล และขาดความมั่นใจในการปฏิบัติงาน หรือ อาจเข้าใจว่าเป็นการสร้างภาระให้กับสถานศึกษาได้

การบริหารความเสี่ยง :

การนิเทศให้ความช่วยเหลือสถานศึกษาเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในแนวทางการปฏิบัติงานในระบบการประกันคุณภาพการศึกษาแนวใหม่ และการเชื่อมโยงไปสู่การศึกษา วิเคราะห์/วิจัยเพื่อนำผลมาพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

12. กลุ่มที่รับผิดชอบ ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายสมคิด ศรีธรรม ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

นางสาวสิริสังวาลย์ คำเรือง ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

นายวรวิทย์ ลีนคำ ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล


13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) สถานศึกษาเอกชนทุกแห่ง สามารถดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับระบบการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษาแนวใหม่ตามมาตรฐานการศึกษาได้อย่างเป็นรูปธรรม

2) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน มีรายงานผลการศึกษา วิเคราะห์/วิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพระบบการประกันคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาที่สามารถนำไปใช้ฐานในการพัฒนาให้กับสถานศึกษาเอกชนทุกแห่งได้อย่างมีคุณภาพ

3) สถานศึกษาเอกชนทุกแห่ง มีรายงานผลการศึกษา วิเคราะห์/วิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพระบบการประกันคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาที่สามารถนำไปใช้เป็นประโยชน์ในการพัฒนาตนเองได้อย่างมีคุณภาพ

4) สถานศึกษาเอกชนทุกแห่ง สามารถพัฒนาระบบการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาแนวใหม่ได้อย่างมีคุณภาพ พร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก ส.ม.ศ.

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายสมคิด ศรีธีร)
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  เห็นชอบโครงการ
(นายประหัยัด เงินใส)
ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธนาวัฒน์ คำราช)
รองศึกษาธิการจังหวัดลำปาง รักษาการในตำแหน่ง
ศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ข้อที่ 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

1. ชื่อโครงการ

โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการสื่อสารของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

2. หลักการและเหตุผล

ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต นับเป็นช่องทางการสื่อสารในปัจจุบันที่ทุกคนสามารถเข้าถึงได้อย่างรวดเร็วและสะดวกที่สุด เช่น ระบบเว็บไซต์หน่วยงาน Social Media ต่าง ๆ เป็นรูปแบบสร้างขึ้นมาเพื่อประชาสัมพันธ์ข่าวสาร รวมถึงเรื่องอื่น ๆ ให้กับผู้ที่มีความสนใจ ได้เข้ามาดูมารู้ข้อมูลข่าวสาร เป็นช่องทางที่สามารถเข้าถึงกลุ่มบุคคลต่าง ๆ ได้อย่างกว้างขวาง ช่วยเพิ่มอำนาจการสื่อสารให้กับหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอนสามารถใช้ประโยชน์จากระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ได้ในหลายๆ ด้านเพื่อส่งต่อข้อมูล ข่าวสาร หนังสือราชการ ตลอดจนกิจกรรมต่าง ๆ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน แต่ปัจจุบันยังมีช่องทางการสื่อสารเพียงช่องทางเดียวคือ ทาง facebook ของหน่วยงาน และไลน์กลุ่มของแต่ละกิจกรรม

ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการสื่อสารของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน เพื่อให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน มีช่องทางการประชาสัมพันธ์หน่วยงาน ที่หลากหลายมากยิ่งขึ้น และให้บุคลากรในสังกัดมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะในการผลิตสื่อ รูปภาพ วิดีโอ ในการประชาสัมพันธ์กิจกรรมผลการดำเนินงานของหน่วยงาน ให้เป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณชน และสังคมได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อพัฒนาระบบเว็บไซต์ที่เป็นช่องทางหลักในการเผยแพร่ข่าวสารและกิจกรรมของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

3.2 เพื่อพัฒนาบุคลากรในสังกัดมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะในการผลิตสื่อ รูปภาพ วิดีโอ ในการประชาสัมพันธ์กิจกรรมผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

4. เป้าหมายของโครงการ

เชิงปริมาณ

- 1) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน มีระบบเว็บไซต์หลักของหน่วยงาน จำนวน 1 เว็บไซต์
- 2) บุคลากรในสังกัดได้รับการพัฒนาในการใช้งานเว็บไซต์ และการผลิตสื่อรูปภาพ วิดีโอ จำนวน 21 คน

เชิงคุณภาพ

- 1) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน มีระบบเว็บไซต์ของหน่วยงานในการเผยแพร่ข่าวสารและ กิจกรรม
- 2) บุคลากรในสังกัดสามารถประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสาร และกิจกรรมผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน โดยใช้รูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสม

5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- 1) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน มีระบบเว็บไซต์หลักของหน่วยงาน จำนวน 1 เว็บไซต์
- 2) ร้อยละ 80 ของบุคลากรในสังกัด ได้รับการพัฒนาในการใช้งานเว็บไซต์ และการผลิตสื่อรูปภาพ วิดีโอ จนสามารถประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสาร และกิจกรรมผลการดำเนินงานได้

เชิงคุณภาพ

1) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน มีระบบเว็บไซต์ของหน่วยงานในการเผยแพร่ข่าวสารและกิจกรรม

2) บุคลากรในสังกัดสามารถประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสาร และกิจกรรมผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน โดยใช้รูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสม

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายการ	ช่วงเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	พัฒนาระบบเว็บไซต์หลักของสำนักงาน	มี.ค.-ก.ย.63	กลุ่มนโยบายและแผน
	1.1 แต่งตั้งคณะทำงาน	มี.ค.63	
	1.2 ประชุมคณะทำงานเพื่อรวบรวมความต้องการ	มี.ค.63	
	1.3 ดำเนินการพัฒนาระบบเว็บไซต์	เม.ย.63	
	1.4 ประชุมคณะทำงานเพื่อฝึกการใช้งานเว็บไซต์	พ.ค.63	
	1.5 ดำเนินการปรับปรุงแก้ไขระบบเว็บไซต์	พ.ค.63	
	1.6 เผยแพร่เว็บไซต์เพื่อใช้งานจริง	พ.ค.63	
	1.7 สรุปสถิติการใช้งานเว็บไซต์	ก.ย.63	
2.	พัฒนาบุคลากรในการผลิตสื่อ รูปภาพ วีดีโอ	เม.ย.-ก.ย.63	กลุ่มนโยบายและแผน และกลุ่มบริหารงาน บุคคล
	1.1 แต่งตั้งคณะทำงาน	เม.ย.63	
	1.2 ประชุมคณะทำงาน กำหนดหลักสูตรในการพัฒนา และวิทยากร	เม.ย.63	
	1.3 ดำเนินการพัฒนาบุคลากร	พ.ค.63	
	1.4 บุคลากรในสังกัดเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร สื่อ รูปภาพ วีดีโอ กิจกรรมผ่านช่องทางการสื่อสารของหน่วยงาน	พ.ค.-ก.ย.63	
	1.5 รวบรวมผลงานของบุคลากรในสังกัดที่ได้เผยแพร่ผ่านช่องทางต่าง เพื่อประกอบการรายงานผลการดำเนินงานประจำปีของหน่วยงาน	ก.ย.63	
3.	พัฒนาระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ของหน่วยงาน	มิ.ย.-ก.ย.63	กลุ่มนโยบายและแผน และกลุ่มอำนวยการ
	1.1 แต่งตั้งคณะทำงาน	มิ.ย.63	
	1.2 ประชุมคณะทำงาน กำหนดขอบเขตงานของระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ และพิจารณาระบบงานที่ต้องการใช้งาน	มิ.ย.63	
	1.3 ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์	ก.ค.63	

	1.4 ดำเนินการติดตั้งและทดสอบการใช้งานระบบ สารบรรณอิเล็กทรอนิกส์	ก.ค.63	
	1.5 พัฒนาบุคลากรในการใช้งานระบบสารบรรณ อิเล็กทรอนิกส์	ส.ค.63	
	1.6 ประกาศใช้งานระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์	ส.ค.63	
	1.7 รายงานผลการใช้งานระบบสารบรรณ อิเล็กทรอนิกส์	ก.ย.63	
4.	สรุปผลการดำเนินงานโครงการ	ก.ย.63	

7. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

8. พื้นที่เป้าหมาย

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

9. ระยะเวลาดำเนินการ(เดือน/ปี)

2 มีนาคม – 30 กันยายน 2563

10. งบประมาณ 83,000 บาท พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ(รายละเอียดตัวคูณ)

ที่	รายการ	งบประมาณ (บาท)
1.	พัฒนาระบบเว็บไซต์หลักของสำนักงาน	12,980
	1.1 แต่งตั้งคณะทำงาน	
	1.2 ประชุมคณะทำงานเพื่อรวบรวมความต้องการ - ค่าอาหารกลางวัน 21 คน x 1 มื้อ x 120 บาท = 2,520 บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 21 คน x 2 มื้อ x 35 บาท = 1,470 บาท	3,990
	1.3 ดำเนินการพัฒนาระบบเว็บไซต์ - ค่าวัสดุในการพัฒนา = 5,000 บาท	5,000
	1.4 ประชุมคณะทำงานเพื่อฝึกการใช้งานเว็บไซต์ - ค่าอาหารกลางวัน 21 คน x 1 มื้อ x 120 บาท = 2,520 บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 21 คน x 2 มื้อ x 35 บาท = 1,470 บาท	3,990
	1.5 ดำเนินการปรับปรุงแก้ไขระบบเว็บไซต์	
	1.6 เผยแพร่เว็บไซต์เพื่อใช้งานจริง	
	1.7 สรุปสถิติการใช้งานเว็บไซต์	

2.	พัฒนาบุคลากรในการผลิตสื่อ รูปภาพ วีดีโอ	7,890
	1.1 แต่งตั้งคณะทำงาน	
	1.2 ประชุมคณะทำงาน กำหนดหลักสูตรในการพัฒนา และวิทยากร - ค่าอาหารกลางวัน 10 คน x 1 มื้อ x 120 บาท = 1,200 บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 10 คน x 2 มื้อ x 35 บาท = 700 บาท	1,900
	1.3 ดำเนินการพัฒนาบุคลากร - ค่าอาหารกลางวัน 21 คน x 1 มื้อ x 120 บาท = 2,520 บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 21 คน x 2 มื้อ x 35 บาท = 1,470 บาท - ค่าวัสดุ = 2,000 บาท	5,990
	1.4 บุคลากรในสังกัดเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร สื่อ รูปภาพ วีดีโอ กิจกรรมผ่านช่องทางสื่อสารของหน่วยงาน	
	1.5 รวบรวมผลงานของบุคลากรในสังกัดที่ได้เผยแพร่ผ่านช่องทางต่าง เพื่อประกอบการรายงานผลการดำเนินงานประจำปีของหน่วยงาน	
3.	พัฒนาระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ของหน่วยงาน	62,130
	1.1 แต่งตั้งคณะทำงาน	
	1.2 ประชุมคณะทำงาน กำหนดขอบเขตงานของระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ และพิจารณาระบบงานที่ต้องการใช้งาน - ค่าอาหารกลางวัน 21 คน x 1 มื้อ x 120 บาท = 2,520 บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 21 คน x 2 มื้อ x 35 บาท = 1,470 บาท	3,990
	1.3 ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์	20,000
	1.4 ดำเนินการติดตั้งและทดสอบการใช้งานระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์	
	1.5 พัฒนาบุคลากรในการใช้งานระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ - ค่าอาหารกลางวัน 21 คน x 2 มื้อ x 120 บาท = 5,040 บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 21 คน x 4 มื้อ x 35 บาท = 2,940 บาท - ค่าเดินทางวิทยากร 1 คน x 7,500 บาท x 2 เที่ยว (ไป-กลับ) = 15,000 บาท - ที่พักวิทยากร 1 คน x 1,450 บาท x 3 คืน = 4,350 บาท - ค่าวิทยากร 1 คน x 600 บาท x 14 ชั่วโมง = 8,400 บาท - ค่าวัสดุ = 2,410 บาท	38,140
	1.6 ประกาศใช้งานระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์	
	1.7 รายงานผลการใช้งานระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์	
4.	สรุปผลการดำเนินงานโครงการ	
	รวมทุกกิจกรรม	83,000

*หมายเหตุ ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ ทุกกิจกรรม

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง :

บุคลากรในสังกัดมีจำนวนน้อย ทำให้มีภารกิจมาก จึงไม่สามารถเข้าร่วมการพัฒนาได้ครบทุกคน

การบริหารความเสี่ยง :

มอบหมายให้บุคลากรที่ผ่านการพัฒนา ให้ความช่วยเหลือบุคลากรที่ไม่ได้เข้ารับการพัฒนา

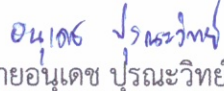
12. กลุ่มที่รับผิดชอบ

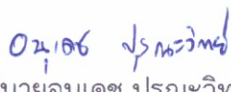
กลุ่มนโยบายและแผน


13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน มีระบบเว็บไซต์ของหน่วยงานในการเผยแพร่ข่าวสารและกิจกรรม

2) บุคลากรในสังกัดสามารถประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสาร และกิจกรรมผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน โดยใช้รูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสม

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายอนุเดช ปุณณะวิทย์)
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอนุเดช ปุณณะวิทย์)
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธนาววัฒน์ คำราช)
รองศึกษาธิการจังหวัดลำปาง รักษาการในตำแหน่ง
ศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ยุทธศาสตร์ที่ 6.พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

1.ชื่อโครงการ โครงการตรวจสอบภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

2. หลักการและเหตุผล

การตรวจสอบภายในนับว่าเป็นเครื่องมือหรือผู้ช่วยที่สำคัญของผู้บริหารหน่วยงานในการกำกับติดตามผลการปฏิบัติงานของส่วนงานต่าง ๆ ภายในหน่วยงาน รวมทั้งให้ข้อเสนอแนะแนวทางหรือมาตรการที่จะทำให้ผลการดำเนินงานสามารถบรรลุผลตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้การจัดทำแผนการ ตรวจสอบภายใน ถือเป็นขั้นตอนการดำเนินงานที่สำคัญต่อผลสัมฤทธิ์ของการตรวจสอบภายใน เนื่องจากแผนการตรวจสอบภายในที่ดี จะช่วยให้งานตรวจสอบภายในมีประสิทธิภาพและการบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดภายใต้เงื่อนไขทรัพยากรที่จำกัด นอกจากนี้แผนการตรวจสอบภายในยังเป็นเครื่องมือที่ทำให้ศึกษาธิการจังหวัดรับทราบขอบเขตการปฏิบัติงานด้านการตรวจสอบภายใน และให้การสนับสนุนโดยการจัดหาทรัพยากรให้กับหน่วยตรวจสอบภายในเพื่อให้สามารถปฏิบัติการที่กำหนดให้บรรลุวัตถุประสงค์ และเป้าหมายของแผนการตรวจสอบภายในโดยแผนการตรวจสอบภายในที่ดี จัดทำขึ้นนี้ เป็นไปตามมาตรฐานการตรวจสอบภายในและเกณฑ์การประกันคุณภาพงานตรวจสอบภายในภาครัฐ

นโยบายการตรวจสอบ

การตรวจสอบภายใน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จัดให้มีขึ้นเพื่อสนับสนุนส่งเสริมให้การ ปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ มีการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า มีการบริหารความเสี่ยง การควบคุมและการกำกับดูแล ที่เหมาะสม ภายใต้หลักธรรมาภิบาล (Good Governance)

3.วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณ ให้ถูกต้องเป็นไปตามระเบียบ ข้อบังคับ ตลอดจนกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
- 3.2 เพื่อให้การใช้เงินงบประมาณอย่างประหยัด และให้มีประสิทธิ ประสิทธิภาพ
- 3.3 เพื่อตรวจสอบการปฏิบัติงานทางการเงิน การจัดทำบัญชี การจัดเก็บเงิน ให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ
- 3.4 เพื่อลดข้อผิดพลาด ข้อบกพร่องของหน่วยงาน
- 3.5 เพื่อป้องปรามมิให้มีการปฏิบัติผิดระเบียบ หรือทุจริต
- 3.6 เพื่อให้ผู้บริหารได้ทราบปัญหาการปฏิบัติงานของผู้ใต้บังคับบัญชา และสามารถตัดสินใจแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ได้อย่างรวดเร็วและทันเหตุการณ์

4. ขอบเขตการตรวจสอบ/การดำเนินงาน

1. หน่วยรับตรวจ 7 แห่ง ประกอบด้วย
 - 1.1 หน่วยงานในสำนักงานกระทรวงศึกษาธิการ 4 กลุ่ม
 - กลุ่มอำนวยการ กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน
 - 1.2 หน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนการ 6 หน่วยงาน
 - โรงเรียนอนุบาลบรรณวิทย์
 - โรงเรียนอนุบาลจรัสศรี
 - โรงเรียนอนุบาลสิริอัมพร

- โรงเรียนอนุบาลธารทิพย์
- โรงเรียนอนุบาลกฤษณพรพรณ
- โรงเรียนพุทธเกษตร

6. ระยะเวลาดำเนินการ / กิจกรรมการตรวจสอบ/พื้นที่เป้าหมาย

ระยะเวลา	พื้นที่เป้าหมาย	หัวข้อเรื่องที่ตรวจสอบ	ผู้รับผิดชอบ
9-13 มี.ค.63	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด แม่ฮ่องสอน กลุ่มอำนวยการ กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มนิเทศติดตามประเมินผล กลุ่มลูกเสือยุวกาชาด และกิจการ นักเรียน	-เงินทดรองราชการ,ทะเบียน ครุภัณฑ์ -หลักฐานการเบิกเงินการจัด ประชุมกศจ. -หลักฐานการเบิกเงินไปราชการ -หลักฐานการเบิกเงิน 1 โครงการ	นางกليبจันทร์ เจริญสุข น.ส.สิริสัจจาลย์ คำเรือง นายวรวิทย์ ลีนคำ
31 มี.ค. –2 เม.ย.63 3 เม.ย.63	โรงเรียนอนุบาลบรรณวิทย์ โรงเรียนอนุบาลจรัสศรี	เงินอุดหนุนรายบุคคลจากรัฐ เงินอุดหนุนรายบุคคลจากรัฐ	นางกليبจันทร์ เจริญสุข น.ส.สิริสัจจาลย์ คำเรือง นายวรวิทย์ ลีนคำ นางธัญชนก ศรีสุนันทา น.ส.เสาวดี ม่านฟ้าสี คราม
7-8 เม.ย.63 9 -10 เม.ย.63	โรงเรียนอนุบาลสิริอัมพร โรงเรียนพุทธเกษตร	เงินอุดหนุนรายบุคคลจากรัฐ เงินอุดหนุนรายบุคคลจากรัฐ	นางกليبจันทร์ เจริญสุข น.ส.สิริสัจจาลย์ คำเรือง นายวรวิทย์ ลีนคำ นางธัญชนก ศรีสุนันทา น.ส.เสาวดี ม่านฟ้าสี คราม
21 – 22 เม.ย. 63 23 เม.ย.63	โรงเรียนอนุบาลธารทิพย์ โรงเรียนอนุบาลกฤษณพรพรณ	เงินอุดหนุนรายบุคคลจากรัฐ เงินอุดหนุนรายบุคคลจากรัฐ	นางกليبจันทร์ เจริญสุข น.ส.สิริสัจจาลย์ คำเรือง นายวรวิทย์ ลีนคำ นางธัญชนก ศรีสุนันทา น.ส.เสาวดี ม่านฟ้าสี คราม

9. พื้นที่เป้าหมาย

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

- กลุ่มอำนวยการ
- กลุ่มบริหารงานบุคคล
- กลุ่มนิเทศติดตามประเมินผล
- กลุ่มลูกเสือยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

โรงเรียนเอกชน จำนวน 6 แห่ง

- โรงเรียนอนุบาลบรรณวิทย์
- โรงเรียนอนุบาลจรัสศรี
- โรงเรียนอนุบาลสิริอัมพร
- โรงเรียนอนุบาลธารทิพย์
- โรงเรียนอนุบาลกฤษณพรรณ
- โรงเรียนพุทธเกษตร

10. งบประมาณ

งบดำเนินงาน 36,120 บาท

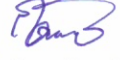
กิจกรรม	งบประมาณ
1.กิจกรรมการตรวจสอบ	
ค่าเบี้ยเลี้ยง 6 คน วันละ 240 บาท คนละ 8/6 รวม 48 วัน เป็นเงิน	11,520
ค่าที่พัก 6 คืน ๆ 6 คน 600 บาท เป็นเงิน	21,600
ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง เป็นเงิน	3,000
รวม	36,120


หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ**ผู้รับผิดชอบในการตรวจสอบ**


- 1.นางกลีบจันทร์ เจริญสุข ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน
- 2.นางสาวสิริสังวาลย์ คำเรือง ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
- 3.นายวรวิทย์ ลีนคำ ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. หน่วยรับตรวจมีการควบคุม กำกับดูแล และมีการบริหารความเสี่ยงที่เพียงพอเหมาะสม
2. ผู้บริหารและผู้ปฏิบัติงานของหน่วยรับตรวจ ทราบและลด จุดอ่อน/ความเสี่ยง ในการปฏิบัติงานพร้อมทั้งพัฒนาการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพประสิทธิผล
3. ผู้บริหารของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และกระทรวงศึกษาธิการมีข้อมูลในการบริหารจัดการเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามนโยบายและเป้าหมายที่กำหนด

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางกลีบจันทร์ เจริญสุข)
นักวิชาการศึกษานำศูนย์การ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางกลีบจันทร์ เจริญสุข)
นักวิชาการศึกษานำศูนย์การ ปฏิบัติหน้าที่
ผู้อำนวยการกลุ่มตรวจสอบภายใน

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธนวัฒน์ คำราช)
รองศึกษาธิการจังหวัดลำปาง รักษาการในตำแหน่ง
ศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน



ประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ยุทธศาสตร์ที่ 6.พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

1. ชื่อโครงการ : โครงการสร้างกลไกป้องกันการทุจริตที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพด้วยการปลูกจิตสำนึกของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

2. หลักการและเหตุผล

การป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ เป็นวาระสำคัญที่ถูกกำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ด้านที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการภาครัฐ ประเด็นที่ 6 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัย การทุจริตและประพฤติมิชอบทุกภาคส่วนต่อต้านการทุจริต และภาครัฐต้องมีการบริหารจัดการ ตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกระดับ ซึ่งได้มีการกำหนดประเด็นการแก้ปัญหาการทุจริตเป็น 1 ใน 15 ประเด็นการพัฒนาเร่งด่วนในระยะ 5 ปีแรกของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ และได้มีการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ รอบ 5 ปี (พ.ศ. 2560 - 2564) ตามแนวทางของยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2560 - 2564) และแผนแม่บทบูรณาการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) รวมทั้งกระทรวงศึกษาธิการได้ตั้งให้มีศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริตของกระทรวงศึกษาธิการขึ้น เพื่อขับเคลื่อนกระบวนการดำเนินการและสร้างความรู้ความเข้าใจทิศทางการขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริตเพื่อยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ สร้างความรู้ความเข้าใจและวิเคราะห์ความเสี่ยงการทุจริตในหน่วยงานเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่

จากผลการวิจัยที่สำรวจระดับชาติ (National Survey) ของคณะเศรษฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญที่ศึกษาวิจัยเรื่อง คอร์รัปชันในระบบราชการไทย และการสำรวจทัศนคติและประสบการณ์ ของหัวหน้าคร่ำเรื้อน ในปี 2557 พบว่า ร้อยละ 4.8 ของหัวหน้าคร่ำเรื้อนถูกเรียกสินบน เมื่อไปติดต่อบริการ ซึ่งมีทั้งสินบนในวงเงินสูงขนาดเป็นร้อยล้านบาท โดยเฉพาะการจัดซื้อจัดจ้างและโครงการขนาดใหญ่ภาครัฐ ซึ่งนักธุรกิจได้รับผลกระทบมาก สำหรับสินบนที่วงเงินสูงมาก จำนวนไม่เกินแสนนั้นจะเกิดขึ้นกับชีวิตประจำวันในภาคคร่ำเรื้อน ปัญหาคอร์รัปชันในเมืองไทยมีหลายเรื่องรวมทั้งการซื้อตำแหน่ง การคอร์รัปชันด้านโครงสร้าง (คอร์รัปชันเชิงนโยบาย) ที่อาจเอาผิดทางกฎหมายไม่ได้ แต่ผิดหลักความโปร่งใส และหลักธรรมาภิบาลที่ดี การคอร์รัปชันที่ไม่อยู่ในรูปของตัวเงิน เช่น การเล่นพรรคเล่นพวก ผลประโยชน์ค่าตอบแทนหมูไปโกมา การทับซ้อนผลประโยชน์ ฯลฯ เป็นผลทำให้สังคมและประเทศชาติอยู่ในภาวะความตกต่ำทางเศรษฐกิจ ความขัดแย้งในสังคมไทย ไม่โปร่งใส เด็กและเยาวชนไทยขาดความรู้ ไม่มีประสิทธิภาพในการทำงาน ล้วนมาจากผลกระทบของการคอร์รัปชัน ซึ่งเป็นปัญหาที่ร้ายแรงของสังคมไทย สังคมมองว่าเกิดจากการศึกษาที่ทำให้คนขาดคุณธรรมจริยธรรม จากงานวิจัยที่กล่าวมา รัฐบาลได้ตระหนักถึงความสำคัญและจำเป็น จึงได้กำหนดยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ที่กำหนดให้หน่วยงานราชการต้องมีการกิจการต่อต้านการทุจริตและป้องกันการทุจริต ตลอดจนส่งเสริมให้หน่วยงานได้สร้างความตระหนักให้ข้าราชการและบุคลากรเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม เพื่อยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานขององค์กร โดยบุคลากรของหน่วยงานมีความรู้ ความเข้าใจและวิเคราะห์ความเสี่ยงการทุจริตในหน่วยงานเพื่อนำไปสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ รวมทั้งแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมของกระทรวงศึกษาธิการต่อไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน เป็นหน่วยงานทางการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการที่ตั้งอยู่ในส่วนภูมิภาค มีหน้าที่ในการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการให้บรรลุเป้าหมาย เล็งเห็นความสำคัญในการดำเนินการต่อต้านการทุจริตและส่งเสริมคุณธรรมให้เกิดขึ้นในองค์กร เพื่อให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการสร้างกลไก

ป้องกันการทุจริตที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพด้วยการปลูกจิตสำนึกเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ขึ้น เพื่อให้บุคลากรในองค์กรมีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญจำเป็นในการต่อต้านและส่งเสริมคุณธรรมของหน่วยงานส่งผลแก่ภาพลักษณ์ของกระทรวงศึกษาธิการในภาพรวมต่อไป

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความตระหนัก และความเข้าใจให้กับบุคลากรในสังกัด เกี่ยวกับปัญหาคอร์รัปชันที่มีผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศและสร้างคุณค่าในความเป็นข้าราชการ ในการทำงานด้วยหลักธรรมาภิบาล
2. เพื่อสร้างวิสัยทัศน์การพัฒนางานองค์กรตามภารกิจงานที่ได้รับผิดชอบด้วยความซื่อสัตย์สุจริต
3. เพื่อพัฒนาบุคลากรไปสู่ การเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้สู่ความสุจริต

4. เป้าหมาย/กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอนทุกคน จำนวน 25 คน

5. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
1	บุคลากรในสังกัด ทุกคนมีความพร้อมที่จะปรับเปลี่ยนเรียนรู้ในการพัฒนาตนพัฒนางานราชการ สู่มาตรฐาน ตามหลักธรรมาภิบาล	มีแนวทางการทำงานตามหลักธรรมาภิบาล
2	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอนมีวัฒนธรรมองค์กรแห่งการเรียนรู้สู่ความซื่อสัตย์สุจริต มีค่านิยมสุจริต	มีค่านิยมร่วมในองค์กร จัดทำประมวลจริยธรรมของข้าราชการสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน
3	บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ และเป็นข้าราชการที่มีความซื่อสัตย์สุจริต	ศจจ.แม่ฮ่องสอนเป็นองค์กรคุณธรรม ผ่านการประเมิน ITA ร้อยละ 80

6. กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน (Activity)

ที่	กิจกรรม-วิธีดำเนินการ(Activity)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน โครงการการปลูกจิตสำนึกเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต - แต่งตั้งคณะทำงานและจัดประชุมหารือเพื่อกำหนดกรอบแนวทาง การดำเนินงานโครงการสร้างกลไกป้องกันการทุจริตที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพด้วยการปลูกจิตสำนึก เพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต - ประชุมชี้แจงการดำเนินโครงการปลูกจิตสำนึกเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริตเพื่อเตรียมความพร้อมในการศึกษาดูงานและเข้ารับการอบรมการพัฒนาาระบบราชการตามหลักธรรมาภิบาลฯ	มีนาคม-เมษายน 2563	ศจจ.แม่ฮ่องสอน

<p>2. - ศึกษาดูงานหน่วยงานที่เป็นต้นแบบของการปฏิบัติงานที่ยึดหลักธรรมาภิบาล และกระตุ้นจิตสำนึกหน่วยงานในพื้นที่ใกล้เคียง</p> <p>- จัดอบรม “การพัฒนาระบบราชการตามหลักธรรมาภิบาล โดยผู้เชี่ยวชาญด้านการศึกษา ผู้นำที่เป็นแบบอย่างด้านคุณธรรมความซื่อสัตย์สุจริต และเป็นต้นแบบ คนดีในประเทศไทย โดยวิทยากรที่เป็นต้นแบบ และดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อปรับฐานความคิดในหัวข้อ ข้าราชการยุคใหม่ไม่ทนต่อการทุจริต พร้อมทำ MOU ระหว่างศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอนกับบุคลากรทุกคน เพื่อนำไปสู่องค์กรแห่งความซื่อสัตย์สุจริต</p>	เมษายน-สิงหาคม 2563	ศจ.แม่ฮ่องสอน
---	---------------------	---------------

7. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดทั้งโครงการ(เดือน/ปี) : มีนาคม 2563 ถึง กันยายน 2563

กิจกรรม	งบ ประมาณ	แผนการเบิกจ่ายงบประมาณ											
		ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
		ต ค.	พ ย	ธ ค.	ม ค.	ก พ	มี ค	เม ย	พ ค.	มิ ย.	ก ค.	ส ค.	ก ย.
<p>1. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน</p> <p>- แต่งตั้งคณะทำงานและจัดประชุมหารือเพื่อกำหนดกรอบแนวทาง การดำเนินงานโครงการสร้างกลไกป้องกัน การทุจริตที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ ด้วยการปลูกจิตสำนึก เพื่อปรับเปลี่ยน พฤติกรรมให้ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต</p> <p>- ประชุมชี้แจงการดำเนินโครงการปลูก จิตสำนึกเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้ ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริตเพื่อเตรียม ความพร้อมในการศึกษาดูงานและเข้า รับการอบรมการพัฒนาระบบราชการ ตามหลักธรรมาภิบาลฯ</p>						←→							
<p>2 - ศึกษาดูงานหน่วยงานที่เป็น ต้นแบบของการปฏิบัติงานที่ยึดหลัก ธรรมาภิบาล และกระตุ้นจิตสำนึก หน่วยงานในพื้นที่ใกล้เคียง</p> <p>- จัดอบรม “การพัฒนาระบบ ราชการตามหลักธรรมาภิบาล โดย ผู้เชี่ยวชาญด้านการศึกษา ผู้นำที่เป็น แบบอย่างด้านคุณธรรมความซื่อสัตย์</p>						←→							

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเปมิกา ยาวพูน)

นิติกร

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายชัยวัฒน์ คลังทรัพย์)

ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ปฏิบัติหน้าที่
นิติกร

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธนาวัฒน์ คำราช)

รองศึกษาธิการจังหวัดลำปาง รักษาการในตำแหน่ง
ศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ส่วนที่ 5 การติดตามประเมินผลแผน

การขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ไปสู่การปฏิบัติมีแนวทางการดำเนินงานที่สำคัญ ประกอบด้วย

1. กำหนดให้กลุ่มภารกิจในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด กำหนดทิศทางการจัดการศึกษาของหน่วยงานโดยมีเป้าหมายการจัดการศึกษาร่วมกัน จัดทำแผนงาน โครงการ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ตามกลยุทธ์ของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน
2. กำหนดให้กลุ่มภารกิจในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาและขับเคลื่อนการจัดการศึกษาของจังหวัดแม่ฮ่องสอน ตามทิศทางของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน
3. ประสานงานให้หน่วยงานในส่วนกลางจังหวัดและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สนับสนุนทรัพยากรต่อการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน
4. กำหนดให้มีการติดตามประเมินผลการดำเนินงานของกลุ่มภารกิจของจังหวัดแม่ฮ่องสอน ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน และนำผลการติดตามประเมินผลไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานแผนปฏิบัติการประจำปีต่อไป

แนวทางการประสานระดมทรัพยากรและการมีส่วนร่วมทางการศึกษา

1. แหล่งงบประมาณในการดำเนินงานตาม ประกอบด้วย
 - 1.1 งบประมาณจากส่วนราชการต้นสังกัดของหน่วยงานทางการศึกษา และสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
2. แนวทางการประสานระดมทรัพยากรและการมีส่วนร่วมทางการศึกษาประกอบด้วย
 - 2.1 จัดทำข้อมูลสำหรับการประสานงานและระดมทรัพยากรทุกภาคีเครือข่าย ประกอบด้วยหน่วยงานทางการศึกษา หน่วยงานด้านสังคม องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และประชาชนชาวบ้าน เป็นต้น
 - 2.2 ประสานความร่วมมือ หรือจัดทำข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) กับหน่วยงานที่มีภารกิจเกี่ยวข้องหรือทุกภาคส่วนที่มีแนวทางให้ความร่วมมือในการบริหารจัดการศึกษา
 - 2.3 ติดตามประเมินผล และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหน่วยงานทางการศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนทรัพยากรเพื่อรายงานต่อผู้ให้การสนับสนุน และสาธารณชนได้รับทราบ
 - 2.4 ประกาศเกียรติคุณยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ทำคุณประโยชน์ และผู้ให้การสนับสนุน ต่อการจัดการศึกษา

การติดตามประเมินผลตามแผน

การติดตามประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอนไปสู่การปฏิบัติ มีแนวทางและกระบวนการสำคัญ ดังนี้

1. ให้ความสำคัญกับการติดตามความก้าวหน้า การประเมินผลสำเร็จและผลกระทบของการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องและผลการพัฒนาการศึกษาในภาพรวม
2. กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล ร่วมกับกลุ่มนโยบายและแผน ทำหน้าที่กำหนดแนวทางการติดตามความก้าวหน้า บริหารจัดการนำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอนสู่การปฏิบัติ พัฒนาตัวชี้วัดความสำเร็จตามวิสัยทัศน์ของแผนฯ โดยนำวิธีการติดตามประเมินผลที่เหมาะสมมาใช้และประสานการติดตามประเมินผลกับหน่วยงานทางการศึกษาและภาคส่วนอื่นที่เกี่ยวข้องรวมทั้งดำเนินการติดตามประเมินผลกระทบการพัฒนาการศึกษาในภาพรวม

ภาคผนวก





คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ที่ ๑๔ / ๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ตามที่มี คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษา ในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ให้จัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่างๆ ที่มอบหมายโดยอำนาจหน้าที่ข้อหนึ่ง ที่มอบให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดรับผิดชอบในข้อ ๑๑(๒) คือ การจัดทำแผนพัฒนา การศึกษาและแผนปฏิบัติการ ดังนั้น เพื่อให้การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดแม่ฮ่องสอนและแผนปฏิบัติ ราชการของจังหวัดแม่ฮ่องสอน เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน โดยมีองค์ประกอบและอำนาจหน้าที่ ดังนี้

- | | |
|---|------------------------|
| ๑. ศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน | ประธานกรรมการ |
| ๒. ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ | คณะกรรมการ |
| ๓. ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล | คณะกรรมการ |
| ๔. ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา | คณะกรรมการ |
| ๕. ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล | คณะกรรมการ |
| ๖. ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน | คณะกรรมการ |
| ๗. ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน | คณะกรรมการ |
| ๘. ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน | คณะกรรมการ |
| ๙. บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน | คณะกรรมการ |
| ๑๐. ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน | คณะกรรมการและเลขานุการ |

ให้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน มีหน้าที่

๑. ศึกษาวิเคราะห์ เสนอแนะ ผลการดำเนินการจัดการศึกษาในจังหวัด สถานการณ์ใน อนาคต เสนอแนะแนวทางการแก้ไขปัญหาและส่งเสริมพัฒนา บูรณาการกลยุทธ์เชื่อมโยง ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ จุดเน้นเชิงนโยบายของรัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของภาค ยุทธศาสตร์พัฒนาภาค ยุทธศาสตร์พัฒนา จังหวัด ยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาพื้นที่ชายแดน สอดรับกับสภาพปัญหาความต้องการของชุมชนและ ท้องถิ่น

๒. เตรียมการ รวบรวมข้อมูล ยุทธศาสตร์ นโยบาย จัดทำแผนปฏิบัติราชการและแผนพัฒนาการศึกษาอื่นๆที่เกี่ยวข้อง จัดทำเอกสารประกอบการประชุม ไฟล์นำเสนอที่ประชุม จัดพิมพ์สรุปผล รายงานการประชุม เพื่อเสนอต่อศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ดำเนินการจัดประชุมและงานอื่นๆที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งดังกล่าวปฏิบัติตามภารกิจและหน้าที่ ที่ได้รับการแต่งตั้งอย่างเต็มความสามารถ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และบรรลุวัตถุประสงค์ตามที่กำหนด เพื่อประโยชน์ของทางราชการต่อไป ทั้งนี้ให้ถือเป็นภารกิจที่สำคัญ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๖ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๓



(นายธนาวัฒน์ คำราช)

รองศึกษาธิการจังหวัดลำปาง รักษาการในตำแหน่ง
ศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นายธนาวัฒน์ คำราช

รองศึกษาธิการจังหวัดลำปาง รักษาการในตำแหน่ง
ศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

คณะทำงาน

นายประหยัด เงินใส

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

นายชัยวัฒน์ คลังทรัพย์

นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ

นายนำพล รัตนศาสตร์ชาญ

นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

นางสุภาทิพย์ เมืองช้างสินชัย

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

นางธัญชนก ศรีสุนันทา

นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

นางสาวนรีพัฒน์ ญรรุจวรรกิจตดี

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

นายสมคิด ศรีธรร

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

นายไพศาล ที่รัก

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

นางนพเก้า ที่รัก

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

นางสาวสิริสัจฉา คำเรือง

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

นายวรวิทย์ ลีนคำ

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

นางกลับจันทร์ เจริญสุข

นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

นางภูษนิศา มาพิลูน

นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

นางสาวขวัญทิชา ศรีธรร

เจ้าหน้าที่กลุ่มลูกเสือ เนตรนารีและยุวกาชาด

นางอรทัย ขวาแซ่น

เจ้าหน้าที่ครูสภา

นางวรางคณา ประยูรแสงรัมย์

ลูกจ้างชั่วคราว

นายปรีชา บุญมาลา

ลูกจ้างชั่วคราว

นางสาวเสาวดี ม่านฟ้าสีคราม

ลูกจ้างชั่วคราว

นางสาวเบมิกา ยาวฟู่น

ลูกจ้างชั่วคราว

นางสาวกัญยารัตน์ ทรายทอง

ลูกจ้างชั่วคราว

นายอนุเดช ปุณณะวิทย์

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

Mae Hong Son Provincial Education Office