



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กระทรวงศึกษาธิการ

เอกสารเล่มที่ 1 / 2564

คำนำ

ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ให้จัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมาย โดยแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน เป็นแผนที่จัดทำตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.2546 มาตรา 9 การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐให้ส่วนราชการปฏิบัติดังต่อไปนี้ (1) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใดส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า (2) การกำหนดแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการตาม (1) ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอนระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอนเป้าหมายของภารกิจผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ และมาตรา 16 ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการนั้น โดย ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยให้ระบุสาระสำคัญเกี่ยวกับนโยบายการปฏิบัติราชการของส่วนราชการ เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของงาน รวมทั้งประมาณการรายได้และรายจ่ายและทรัพยากรอื่นที่จะต้องใช้ ตามที่ได้รับจัดสรรงบประมาณนั้น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอนจึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)ขึ้น เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีสาระสำคัญประกอบด้วย

ส่วนที่ 1 ข้อมูลสภาพทั่วไปของจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ส่วนที่ 2 บริบทที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษาของจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ส่วนที่ 3 สาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ส่วนที่ 4 โครงการ/งบประมาณ

ส่วนที่ 5 การติดตามประเมินผลแผน

ขอขอบคุณผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ให้จัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิรูปราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย แลยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมาย โดยอำนาจหน้าที่ข้อหนึ่งซึ่งมอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดรับผิดชอบในข้อ 11 (2) คือ การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ นั้น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอนจึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ขึ้น เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดและปฏิบัติการได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีสาระสำคัญสรุปได้ดังนี้

วิสัยทัศน์

“บูรณาการพัฒนาคณาคุณภาพการศึกษาภายในจังหวัดแม่ฮ่องสอน อย่างทั่วถึง มีคุณภาพ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21”

พันธกิจ

1. พัฒนาการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ เอื้อต่อการพัฒนาคณาคุณภาพการศึกษาภายในจังหวัด
2. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน บูรณาการ การจัดการศึกษาอย่างทั่วถึง ทุกระดับ ทุกประเภท ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ สอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
3. ขับเคลื่อน การติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

เป้าประสงค์และตัวชี้วัด

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

กลยุทธ์

1. ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาในทุกๆระดับ ทุกกลุ่มเป้าหมายเพื่อเสริมสร้างความสามัคคีปรองดอง ความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติและความรู้ความเข้าใจวัฒนธรรมการเมืองการปกครองระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2. เสริมสร้างกลไกการป้องกันแก้ปัญหาอาชญากรรม หรือภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ที่ส่งผลกระทบต่อความมั่นคง

3. ส่งเสริมและบูรณาการการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ และเป็นพลเมือง

เป้าประสงค์ที่ 1. ส่งเสริมให้ผู้เรียน มีความเป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม จริยธรรม ห่างไกลยาเสพติดและอบายมุข	
1. ร้อยละของสถานศึกษาใช้กระบวนการเรียนรู้และพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมแบบมีส่วนร่วม	ร้อยละ 100
2. ร้อยละของบุคลากรในสังกัด ร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมความมั่นคงและความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ	ร้อยละ 100
3. ระดับความสำเร็จในการ ติดตาม ตรวจสอบนักเรียนนักศึกษาโดยพนักงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนนักศึกษา	

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

กลยุทธ์

4. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมทางการศึกษา

5. สนับสนุน เสริมสร้างทักษะกำลังแรงงานที่มีศักยภาพตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่และภูมิภาค (อาทิ เกษตรกรรม อุตสาหกรรม ท่องเที่ยว โครงสร้างพื้นฐาน ผู้ประกอบการยุคใหม่)

เป้าประสงค์ที่ 2. ส่งเสริมผู้เรียนได้รับการพัฒนาด้านทักษะวิชาชีพและเรียนต่อด้านอาชีพเพิ่มขึ้น	
1. สัดส่วนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายประเภทอาชีพศึกษาต่อสามัญศึกษา	30:70
2. จำนวนผลการวิจัยด้านการศึกษา	1
3. จำนวนนักเรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับแล้วได้รับการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพ	30

เป้าประสงค์ที่ 3. ส่งเสริมการวิจัยและการพัฒนานวัตกรรมทางด้านการศึกษา	
1. จำนวนผลการวิจัยและการพัฒนานวัตกรรมทางด้านการศึกษา	1

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

กลยุทธ์

6. ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาคอนทุกช่วงวัยให้มีทักษะการเรียนรู้ ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต สามารถอยู่ร่วมและทำงานร่วมกับผู้อื่นภายใต้การเปลี่ยนแปลงของสังคมในศตวรรษที่ 21

7. ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

เป้าประสงค์ที่ 4. ผู้เรียนมีสมรรถนะและทักษะความสามารถในการแข่งขันในศตวรรษที่ 21	
1. ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 50 ขึ้นไป จากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)	ร้อยละ 50
2. ระดับคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) เพิ่มขึ้นจากฐานเดิม	ร้อยละ 3
3. ระดับคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) เพิ่มขึ้นจากฐานเดิม	ร้อยละ 3

4. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร	ร้อยละ 90
5. ร้อยละของผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตร	ร้อยละ 90
6. ร้อยละของผู้เรียนที่จบการศึกษาตามหลักสูตร	ร้อยละ 95

เป้าประสงค์ที่ 5. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาศักยภาพในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพทุกระดับ	
1. ร้อยละของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาเอกชนได้รับการพัฒนาให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลง	ร้อยละ 100
2. ร้อยละของครูผู้ช่วยที่บรรจุใหม่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ	ร้อยละ 100
3. ร้อยละความพึงพอใจของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อการบริหารงานบุคคลระดับมากขึ้นไป	ร้อยละ 80
4. ร้อยละของบุคลากรในสังกัดได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน	ร้อยละ 80

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

กลยุทธ์

8. สนับสนุน ส่งเสริมการเพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาในระบบ นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงโอกาสทางการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย ครอบคลุมทุกพื้นที่ และกลุ่มเป้าหมาย

เป้าประสงค์ที่ 6. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมทั่วถึง และเสมอภาค	
1. ร้อยละผู้เรียนต่อประชากรกลุ่มอายุ อายุ 3-5 ปี ได้รับการศึกษาระดับอนุบาล	ร้อยละ 90
2. ร้อยละผู้เรียนต่อประชากรกลุ่มอายุ อายุ 6-11 ปี ได้รับการศึกษาระดับประถมศึกษา	ร้อยละ 100
3. ร้อยละผู้เรียนต่อประชากรกลุ่มอายุ อายุ 12-14 ปี ได้รับการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	ร้อยละ 90
4. ร้อยละผู้เรียนต่อประชากรกลุ่มอายุ อายุ 15-17 ปี ได้รับการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า	ร้อยละ 90
5. ร้อยละของผู้พิการได้รับการศึกษาตามความเหมาะสม	ร้อยละ 80
6. ร้อยละของการเรียนต่อของนักเรียนชั้นประถมศึกษา ต่อ ม.1	ร้อยละ 100
7. ร้อยละของการเรียนต่อ จบ ม.ต้น ต่อ ปวช./ม.ปลาย	ร้อยละ 90
8. ร้อยละของการเรียนต่อ จบ ม.ปลาย/ปวช. ต่อ ปวส./ปวท./อุดมศึกษา	ร้อยละ 70

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์

9. ส่งเสริม สนับสนุน และจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อมและนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

เป้าประสงค์ที่ 7. ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนมีจิตสำนึกรักสิ่งแวดล้อม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	
1. ระดับความสำเร็จในการรณรงค์การลดและคัดแยกขยะมูลฝอยในหน่วยงาน	
2. ร้อยละของสถานศึกษาใช้กระบวนการเรียนรู้ที่สร้างจิตสำนึกรักสิ่งแวดล้อม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	ร้อยละ 100

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์

10. พัฒนาและส่งเสริมการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการบริหารราชการและให้บริการประชาชน
11. พัฒนาระบบฐานข้อมูลของจังหวัด ให้เป็นเอกภาพ เชื่อมโยงกันเป็นปัจจุบันและทันต่อการใช้งาน
12. พัฒนากลไกการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและบูรณาการเชื่อมโยงทุกระดับ ทุกพื้นที่ และพัฒนาภาคีเครือข่ายด้านการศึกษา
13. ส่งเสริมคุณธรรมความโปร่งใส และสร้างภาคีเครือข่ายต่อต้านการทุจริตประพฤติ มิชอบ
14. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มศักยภาพ

เป้าประสงค์ที่ 8. หน่วยงานมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ	
1. ร้อยละความสำเร็จของโครงการที่มีผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายของโครงการตามแผนปฏิบัติการ	ร้อยละ 80
2. ร้อยละของคะแนนผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ	ร้อยละ 80
3. ความพึงพอใจระดับดีขึ้นไปของผู้เกี่ยวข้องทางการศึกษาที่มีส่วนร่วมในการบูรณาการการจัดการศึกษาในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน	ร้อยละ 90
4. จำนวนภาคีเครือข่ายที่มีส่วนร่วมในการจัด/พัฒนา/ส่งเสริมการศึกษา (ภาคีเครือข่าย : สถานประกอบการ องค์กร หน่วยงานที่มาร่วมจัด/พัฒนา/ส่งเสริมการศึกษา)	อย่างน้อย 5
5. มีระบบการสรรหาและแต่งตั้งผู้บริหารสถานศึกษาตามหลักเกณฑ์ความรู้ความสามารถ ประสบการณ์การจัดการเรียนการสอน การบริหารการศึกษา และความสำเร็จในวิชาชีพ	1 ระบบ

สรุปงบประมาณรายจ่ายประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2564 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ที่	รายการ	งบประมาณ(บาท)
1.	งบดำเนินงาน	2,765,718
1.1.	ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ	1,698,000
1.1.1	ค่าตอบแทน	66,400
	1) ค่าตอบแทนผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ งานนิติกร 1คนx15,000บาทx4เดือน	60,000
	2) ค่าตอบแทนอื่น ๆ (ค่าล่วงเวลา)	6,400
1.1.2	ค่าใช้จ่าย	1,433,800
	1) ค่าจ้างเหมาบริการ	1,020,000
	- จ้างเหมาธุรการ การเงิน พัสดุ 6คนx11,400บาทx12เดือน	820,800
	- จ้างเหมาธุรการ 1คนx11,400บาทx8เดือน	91,200
	- จ้างเหมาทำความสะอาด 1คนx9,000บาทx12เดือน	108,000
	2) ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ	200,000
	3) ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์/บำรุงรักษา	10,000
	4) ค่าจ้างเหมาถ่ายเอกสาร	120,000
	5) ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับการประชุม	30,000
	6) ค่าใช้สอยอื่นๆ (ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานตามนโยบายเร่งด่วน)	53,800
1.1.3	ค่าวัสดุ	197,800
	1) ค่าวัสดุสำนักงาน	192,800
	2) ค่าวัสดุเชื้อเพลิง	5,000
1.2.	ค่าสาธารณูปโภค	546,080
	1) ค่าไฟฟ้า	180,000
	2) ค่าน้ำประปา	24,000
	3) ค่าไปรษณีย์	116,000
	4) ค่าโทรศัพท์	72,000
	5) ค่าบริการสื่อสารและโทรคมนาคม (ค่าอินเทอร์เน็ต) 12,840บาทx12เดือน	154,080
1.3.	ค่าเช่ารถยนต์	521,638
	1) ค่าเช่ารถยนต์รถตู้ (23,800บาทx6เดือน)	285,600
	2) ค่าเช่ารถยนต์สี่ประตู (19,581บาทx12เดือน)	236,038
2.	งบลงทุน(ไม่ได้รับจัดสรรงบประมาณ)	-
3.	งบประมาณโครงการ	19,061,099
3.1	งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	5,516,576
3.2	งบประมาณจากจังหวัดแม่ฮ่องสอน	277,500
3.3	งบประมาณจากหน่วยงานอื่น (กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา(กสศ.))	13,267,023
	รวมทั้งสิ้น	21,826,817

**สรุปโครงการตามงบประมาณแผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)**

โครงการ	งบประมาณ(บาท)		
	โครงการ	แหล่งงบประมาณ	หมายเหตุ
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ			
1.โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (กลุ่มลูกเสือฯ)	488,292	สป.ศธ. จัดสรร	หน้า 57
2.โครงการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน (กลุ่มลูกเสือฯ)	15,000	สป.ศธ. จัดสรร	หน้า 61
3.โครงการส่งเสริมการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดจังหวัดแม่ฮ่องสอน พ.ศ.2564 (กิจกรรมรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด TO BE NUMBER ONE จังหวัดแม่ฮ่องสอน กิจกรรมย่อย ขับเคลื่อนในสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน) (กลุ่มพัฒนาฯ)	277,500	งบจังหวัด แม่ฮ่องสอน	หน้า 64
4.โครงการสนับสนุนการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ประจำปี 2564 (กลุ่มพัฒนาฯ)	10,000	สป.ศธ. จัดสรร	หน้า 66
5.โครงการ ศธ.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ (กลุ่มลูกเสือฯ)	10,000	สป.ศธ. จัดสรร	หน้า 69
รวมยุทธศาสตร์ที่ 1	800,792		
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ			
1.โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (กลุ่มนิเทศฯ)	60,000	สป.ศธ. จัดสรร	หน้า 73
2.โครงการ IFTE (Innovation For Thai Education) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (กลุ่มนิเทศฯ)	284,000	สป.ศธ. จัดสรร	หน้า 77
3.โครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนครอบครัวยากจนของจังหวัดแม่ฮ่องสอนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษามัธยมศึกษา ปีงบประมาณ 2564 (กลุ่มพัฒนาฯ)	13,300	งบ ศธจ. แม่ฮ่องสอน	หน้า 84
รวมยุทธศาสตร์ที่ 2	357,300	-	
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้			
1. โครงการประสาน ติดตาม และสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวง ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (กลุ่มนิเทศฯ)	80,000	สป.ศธ. จัดสรร	หน้า 90

โครงการ	งบประมาณ(บาท)		
	โครงการ	แหล่งงบประมาณ	หมายเหตุ
2.โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ (กลุ่มนิเทศฯ)	60,000	สพ.ศธ. จัดสรร	หน้า 99
3.โครงการนิเทศ ติดตาม กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(กลุ่มลูกเสือฯ)	20,000	สพ.ศธ. จัดสรร	หน้า 106
4.โครงการ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาแบบบูรณาการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 (กลุ่มนิเทศฯ)	20,000	สพ.ศธ. จัดสรร	หน้า 109
5.โครงการทดสอบประเมินผลทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2563 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (กลุ่มนิเทศฯ)	61,720	สพ.ศธ. จัดสรร	หน้า 113
6.โครงการ ประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ(RT, NT) ปีการศึกษา 2563 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน (กลุ่มนิเทศฯ)	32,400	สพ.ศธ. จัดสรร	หน้า 118
รวมยุทธศาสตร์ที่ 3	274,120		
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา			
1.โครงการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่เพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา ระยะที่สอง ปีงบประมาณ 2564 กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) (กลุ่มแผนฯ)	13,267,023	งบ กสศ.	หน้า 122
รวมยุทธศาสตร์ที่ 4	13,267,023		
ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม			
1.โครงการ ลด คัดแยกขยะมูลฝอย และปรับภูมิทัศน์ภายในสำนักงาน และรักษาความสะอาดในสถานที่ทำงาน ประจำปีงบประมาณ 2564 (กลุ่มอำนวยการ)	-	ไม่ใช้ งบประมาณ	หน้า 139
รวมยุทธศาสตร์ที่ 5	-		
ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา			
1.โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดแม่ฮ่องสอน (กลุ่มแผนฯ)	112,700	สพ.ศธ. จัดสรร	หน้า 142
2.โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ปีงบประมาณ 2564 (กลุ่มอำนวยการ)	45,400	สพ.ศธ. จัดสรร	หน้า 150
3.โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไก ของ กศจ.แม่ฮ่องสอน (กลุ่มอำนวยการ)	100,000	สพ.ศธ. จัดสรร	หน้า 154
4.โครงการประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน และคณะอนุกรรมการ ทั้ง 3 คณะ (กลุ่มอำนวยการ)	1,685,440	สพ.ศธ. จัดสรร	หน้า 157
5.โครงการพัฒนาระบบสื่อสารของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน (กลุ่มแผนฯ)	154,080	สพ.ศธ. จัดสรร	หน้า 162

โครงการ	งบประมาณ(บาท)		
	โครงการ	แหล่งงบประมาณ	หมายเหตุ
6.โครงการคัดเลือกเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38ค.(2) ตำแหน่งประเภททั่วไป ระดับปฏิบัติงาน กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (กลุ่มบุคคลฯ)	250,000	สป.ศธ. จัดสรร	หน้า 164
7.โครงการสร้างกลไกป้องกันการทุจริตที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพด้วยการปลูกจิตสำนึกของ บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน (กลุ่มบุคคลฯ)	40,000	สป.ศธ. จัดสรร	หน้า 167
8.โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ปีงบประมาณ 2564 (กลุ่มอำนาจการ)	2,141,624	สป.ศธ. จัดสรร	หน้า 172
9.โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา เอกชน ปีงบประมาณ พ.ศ.2564 (กลุ่มนิเทศฯ)	5,000	งบ ศธจ. แม่ฮ่องสอน	หน้า 177
10.โครงการพัฒนาระบบสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน (กลุ่มแผนฯ)	30,000	งบ ศธจ. แม่ฮ่องสอน	หน้า 182
รวมยุทธศาสตร์ที่ 6	4,564,244		
รวมทั้งสิ้น	19,263,479		

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการทุกโครงการ ทุกกิจกรรม

สารบัญ

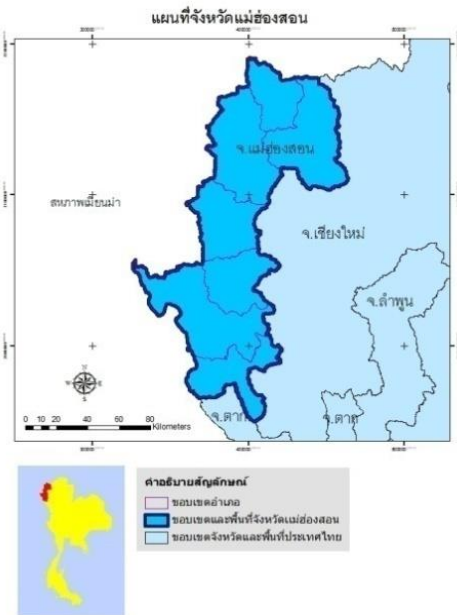
หน้า

คำนำ	
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	
สารบัญ	
ส่วนที่ 1 ข้อมูลสภาพทั่วไปของจังหวัด	1
- ข้อมูลสภาพทั่วไปของจังหวัด	1
- ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษาทุกประเภทและทุกระดับของจังหวัด	4
ส่วนที่ 2 บริบทที่เกี่ยวข้อง	9
- รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560	10
- ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580)	11
- แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	12
- แผนการปฏิรูปประเทศ	13
- แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564)	15
- นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ.2562-2565)	16
- นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)	17
- เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)	18
- แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579	21
- นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ปี 2564	24
- แผนการฟื้นฟูเศรษฐกิจและสังคมจากผลกระทบของไวรัสโควิด-19	29
- แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ของกระทรวงศึกษาธิการ	30
- แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ	36
- ยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษา พ.ศ.2562-2565 ของภาค 15 (เขตตรวจราชการที่ 15)	40
- แผนพัฒนาศึกษาพื้นที่ชายแดน(พ.ศ. 2561-2564) ของกระทรวงศึกษาธิการ	42
- แผนพัฒนาจังหวัดแม่ฮ่องสอน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561-2565(ฉบับทบทวนปี พ.ศ. 2564)	43
- อำนวยการหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน	45
- การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis)	46
ส่วนที่ 3 สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน	48
- วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์	48
- ประเด็นยุทธศาสตร์	
- ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย กลยุทธ์	
- สรุปงบประมาณรายจ่ายประจำปี และโครงการ	52
ส่วนที่ 4 โครงการ/งบประมาณ	56
- โครงการที่ได้รับจัดสรรงบประมาณ	57
ส่วนที่ 5 การติดตามประเมินผลแผน	185
ภาคผนวก	186

ส่วนที่ 1

สภาพทั่วไปของจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ลักษณะทางกายภาพ



จังหวัดแม่ฮ่องสอน เป็นจังหวัดชายแดน ตั้งอยู่ทางภาคเหนือ ตอนบน ห่างจากกรุงเทพมหานครประมาณ 924 กิโลเมตร มีพื้นที่ประมาณ 7,987,808.27 ไร่ หรือประมาณ 12,681.259 ตารางกิโลเมตร เป็นจังหวัดที่มีขนาดใหญ่เป็นอันดับ 3 ของภาคเหนือ และเป็นอันดับ 8 ของประเทศ พื้นที่มีรูปร่างเรียวยาวจากทิศเหนือจรดทิศใต้ มีความยาวประมาณ 250 กิโลเมตรและความกว้างประมาณ 95 กิโลเมตร พื้นที่ส่วนใหญ่เป็นเนื้อที่ป่าไม้ ประมาณ 11,133.78 ตารางกิโลเมตร หรือ 6,958,612.23 ไร่ คิดเป็นร้อยละ 87.12 ของพื้นที่จังหวัด มีพื้นที่เกษตรกรรม 406,000 ไร่ คิดเป็นร้อยละ 5.08

แสดงอาณาเขตของจังหวัดแม่ฮ่องสอนมีอาณาเขตติดต่อกับจังหวัดใกล้เคียง และประเทศเพื่อนบ้าน เป็นดังนี้	
ทิศเหนือและทิศตะวันตก	ติดต่อกับรัฐฉาน รัฐคะยา และรัฐคอเลทู ประเทศสาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียน โดยมียือกเขาถนนธงชัยตะวันตก แม่น้ำสาละวิน และแม่น้ำเมย เป็นแนวพรมแดนกันระหว่างประเทศ
ทิศใต้	ติดต่อกับอำเภอท่าสองยาง จังหวัดตาก โดยมีแม่น้ำยวม และแม่น้ำเงา เป็นแนวเขตจังหวัด
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับ อำเภอเวียงแหง อำเภอเชียงดาว อำเภอแม่แตง อำเภอสะเมิง อำเภอแม่แจ่ม อำเภอฮอด และอำเภออมก๋อย จังหวัดเชียงใหม่ โดยมีเทือกเขาถนนธงชัยกลาง และเทือกเขาถนนธงชัยตะวันออกเป็นแนวเขตระหว่างจังหวัด

ทุกอำเภอในจังหวัดแม่ฮ่องสอนมีเขตแดนติดต่อกับประเทศสาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมา รวมระยะทางประมาณ 483 กิโลเมตร โดยเป็นพื้นดินประมาณ 326 กิโลเมตร เป็นแม่น้ำประมาณ 157 กิโลเมตร แบ่งเป็นแม่น้ำสาละวิน 127 กิโลเมตร และแม่น้ำเมย 30 กิโลเมตร

สภาพภูมิประเทศ

สภาพภูมิประเทศเป็นทิวเขาสูงสลับซับซ้อนและเป็นพื้นที่ป่าไม้ตามธรรมชาติที่อุดมสมบูรณ์ มีทิวเขาเรียงตามแนวทิศเหนือ-ใต้ ขนานกัน ทิวเขาที่สำคัญ คือ ทิวเขาแดนลาว อยู่ทางตอนเหนือสุดของจังหวัด เป็นแนวแบ่งเขตแดนประเทศไทยกับประเทศสาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมา และ ทิวเขาถนนธงชัย ประกอบด้วยทิวเขาเรียงขนานกัน 3 แนว คือ ทิวเขาถนนธงชัยตะวันตก เป็นแนวเขตแดนประเทศไทยและสาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมา ทิวเขาถนนธงชัยกลาง อยู่ระหว่างแม่น้ำยวมและแม่น้ำแม่แจ่ม และทิวเขาถนนธงชัยตะวันออก เป็นแนวแบ่งเขตระหว่างจังหวัดแม่ฮ่องสอนกับจังหวัดเชียงใหม่ ทั้งยังเป็นที่ตั้งของยอดเขาที่สูงที่สุด คือ ยอดเขาแม่ยะอยู่ในเขตพื้นที่อำเภอปาย มีความสูงจากระดับน้ำทะเลประมาณ 2,005 เมตร

แหล่งน้ำธรรมชาติที่สำคัญ คือ แม่น้ำปาย ซึ่งมีต้นกำเนิดจากทิวเขาถนนธงชัย ไหลผ่านจังหวัดแม่ฮ่องสอน ไปบรรจบกับแม่น้ำสาละวิน มีความยาว 135 กิโลเมตร แม่น้ำยวม ซึ่งมีต้นกำเนิดจากภูเขา ด้านตะวันออกของอำเภอขุนยวม ไหลผ่านอำเภอแม่ลาน้อยและอำเภอแม่สะเรียง ไปบรรจบกับแม่น้ำเมย มีความยาว 160 กิโลเมตร และ แม่น้ำละมวด ซึ่งมีต้นกำเนิดจากดอยแม่ละมวด ไหลผ่านอำเภอเมืองลงสู่แม่น้ำปาย

ข้อมูลการปกครอง และประชากร

จังหวัดแม่ฮ่องสอนแบ่งการปกครองออกเป็น 7 อำเภอ 45 ตำบล 415 หมู่บ้าน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน 50 แห่ง ประกอบด้วย องค์การบริหารส่วนจังหวัด 1 แห่ง เทศบาลเมือง 1 แห่ง เทศบาลตำบล 6 แห่ง องค์การบริหารส่วนตำบล 42 แห่ง

ตารางที่ 1 การแบ่งการปกครองของจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ที่	จังหวัด / อำเภอ	พื้นที่ (ตร.กม.)	ตำบล	หมู่บ้าน	อบจ.	ทม.	ทต.	อบต.
	จ.แม่ฮ่องสอน	12,681.259	45	415	1	1	6	42
1	อ.เมืองแม่ฮ่องสอน	2,483.115	7	68	1	1	-	6
2	อ.ขุนยวม	1,698.312	6	43	-	-	1	6
3	อ.ปางมะผ้า	798.375	4	38	-	-	-	4
4	อ.ปาย	2,244.700	7	62	-	-	1	7
5	อ.แม่ลาน้อย	1,456.645	8	69	-	-	1	8
6	อ.แม่สะเรียง	2,587.425	7	77	-	-	3	5
7	อ.สบเมย	1,412.687	6	58	-	-	-	6

ที่มา : ที่ทำการปกครองจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ประชากร

จากข้อมูลประชากร ปี พ.ศ. 2563(ข้อมูล ณ เดือนกรกฎาคม 2563) จังหวัดแม่ฮ่องสอนมีประชากรทั้งสิ้น 284,982 คน เป็นชาย 144,600 คน เป็นหญิง 140,328 คน และมีจำนวนบ้านทั้งสิ้น 114,068 หลัง ความหนาแน่นของประชากร เท่ากับ 22.47 คน ต่อตารางกิโลเมตร

ตารางที่ 2 สถิติประชากรของจังหวัดแม่ฮ่องสอน ปี พ.ศ. 2563

ที่	จังหวัด / อำเภอ	ประชากร (คน)			จำนวนบ้าน (หลัง)	ความหนาแน่น คน/ตาราง กิโลเมตร
		รวม	ชาย	หญิง		
	จ.แม่ฮ่องสอน	284,982	144,600	140,328	114,068	22.47
1	อ.เมืองแม่ฮ่องสอน	63,458	31,981	31,447	27,252	25.56
2	อ.ขุนยวม	23,549	12,060	11,489	9,231	13.87
3	อ.ปาย	38,839	19,963	18,876	16,681	48.65
4	อ.แม่สะเรียง	55,463	27,907	27,556	23,110	24.71
5	อ.แม่ลาน้อย	36,302	18,270	18,032	12,408	24.92
6	อ.สบเมย	45,580	23,170	22,410	16,909	17.62
7	อ.ปางมะผ้า	21,791	11,149	10,542	8,477	15.43

ที่มา : ข้อมูลจำนวนประชากรจากที่ทำการปกครองจังหวัดแม่ฮ่องสอน ข้อมูล ณ เดือน กรกฎาคม 2563

ประชากรในจังหวัดแม่ฮ่องสอน จำแนกได้เป็น 2 กลุ่ม คือ คนไทยเชื้อสายไทยใหญ่ อพยพมาจากรัฐฉานซึ่งเป็นบ้านเมืองเดิมในสาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมา และกลุ่มชาติพันธุ์ ได้แก่

1) กะเหรี่ยง เป็นชนเผ่าที่มีประชากรมากที่สุดของชาวไทยภูเขา คือ ประมาณร้อยละ 79.3 จะตั้งถิ่นฐานอยู่ทุกอำเภอ *ปาดอง* หรือกะเหรี่ยงคอยาว ปัจจุบันมีอยู่ที่บ้านในสอยบ้านน้ำเพียงดิน และบ้านห้วยเสือเฒ่าในเขตอำเภอเมืองแม่ฮ่องสอนนอกจากนี้ยังมีกะเหรี่ยงกลุ่มย่อยที่อพยพเข้ามาจากประเทศเมียนมา คือ กะเหรี่ยงแดง, กะยัน อาศัยอยู่ในบ้านในสอย บ้านห้วยเสือเฒ่า อำเภอเมืองแม่ฮ่องสอน

2) ลahu หรือ มูเซอ แบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม คือ ลahuแดง และลahuดำตั้งถิ่นฐานอยู่ในพื้นที่อำเภอปางมะผ้า, อำเภอปาย และอำเภอเมืองแม่ฮ่องสอน

3) ลีซู หรือ ลีซอ พบได้ใน อำเภอปาย และ อำเภอปางมะผ้า

4) ลัวะ เป็นกลุ่มชนที่อาศัยในดินแดนล้านนารวมถึงแม่ฮ่องสอนมาตั้งแต่โบราณ ปัจจุบันชาวลัวะอพยพขึ้นไปอยู่บนพื้นที่ภูเขาสูงตั้งชุมชนเป็นแนวยาวไปตามสันเขา พบได้มากที่เขตรอยต่อ อำเภอแม่ลาน้อย กับ อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่

5) ม้ง เป็นกลุ่มชาวเขาที่มีประชากรน้อยที่สุดในแม่ฮ่องสอนแต่กระจายอยู่ทุกอำเภอ แบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม คือม้งขาวและม้งลายซึ่งเรียกจากสีกระโปรงของผู้หญิงชาวม้ง

6) จีนยูนนาน (จีนฮ่อ) เป็นกลุ่มชาวจีนที่เป็นอดีตทหารกองพล 93 ที่หนีภัยทางการเมืองเข้ามาในประเทศไทยอยู่ที่อำเภอปาย อำเภอปางมะผ้า และ อำเภอเมืองบางแห่งตั้งเป็นชุมชนถาวรมีเฉพาะชาวจีนฮ่อเท่านั้น เช่น หมู่บ้านสันติชล อำเภอปายและหมู่บ้านรักไทย อำเภอเมือง เป็นต้น

7) ปะโอ อพยพเข้ามาจากรัฐฉาน ปัจจุบันมีถิ่นอาศัยอยู่บ้านห้วยมะเขือส้ม ตำบลหมอกจำแป่ อำเภอเมืองแม่ฮ่องสอน

ข้อมูลพื้นฐานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

สภาพที่ตั้งสำนักงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ตั้งอยู่เลขที่ 98/1 ถนนขุนลุมประพาส ตำบลจองคำ อำเภอเมือง จังหวัดแม่ฮ่องสอน 58000

เบอร์โทรศัพท์ 0 5361 1665 เบอร์โทรสาร 0 5361 1660

เว็บไซต์ <http://www.msnpeo@moe.go.th>

e-mail plan.mhspeo@gmail.com

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน มีหน่วยงานภายใต้การรับผิดชอบ ดังนี้

1. กลุ่มอำนวยการ
2. กลุ่มบริหารงานบุคคล
3. กลุ่มนโยบายและแผน
4. กลุ่มพัฒนาการศึกษา
5. กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล
6. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน
7. กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
8. หน่วยตรวจสอบภายใน
9. cursuสภำจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ตารางที่ 3 จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ที่	กลุ่ม	บุคลากร ทางการ ศึกษา 38ค(1)	บุคลากร ทางการ ศึกษา 38ค(2)	ลูกจ้าง ประจำ	ลูกจ้าง ชั่วคราว	รวม
1	ศึกษาธิการจังหวัด	-	1	-	-	1
2	รองศึกษาธิการจังหวัด	-	1	-	-	1
3	กลุ่มอำนวยการ	-	1	-	6	7
4	กลุ่มบริหารงานบุคคล	-	2	-	2	4
5	กลุ่มนโยบายและแผน	-	1	-	-	1
6	กลุ่มพัฒนาการศึกษา	-	1	-	-	1
7	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล	5	-	-	-	5
8	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	-	-	-	-	-
9	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	-	-	-	-	-
10	หน่วยตรวจสอบภายใน	-	-	-	-	-
11	curสภำจังหวัดแม่ฮ่องสอน	-	-	-	1	1
	รวมทั้งสิ้น	5	7	-	9	21

ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษาทุกประเภทและทุกระดับของจังหวัดแม่ฮ่องสอน

การศึกษาในระบบ

ตารางที่ 4 จำนวนสถานศึกษา นักเรียน/นักศึกษา ห้องเรียน และครู/อาจารย์ ปีการศึกษา 2563 ของ
กระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงอื่น ๆ

สังกัด		สถานศึกษา	นักเรียน/ นักศึกษา	ครู/อาจารย์
กระทรวงศึกษาธิการ				
1.	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)			
	1.1 ประเภทสามัญศึกษา	320	41,334	3,661
2.	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)			
	2.1 ประเภทสามัญศึกษา	6	1,792	150
	2.2 ประเภทอาชีวศึกษา			
3.	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)	2	2,005	145
กระทรวงอื่น ๆ				
4.	สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ (สพช.)			
	4.1 โรงเรียนพระปริยัติธรรม	4	353	39
5.	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.)			
	5.1 ประเภทสามัญศึกษา	11	2,858	118
	5.2 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	169	3,142	299
6.	สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)			
	6.1 มหาวิทยาลัย	2	857	167
	6.2 โรงเรียนสาธิต	1	64	8
7.	สำนักงานตำรวจแห่งชาติ (สตร.)			
	7.1 โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน	17	1,271	119
รวมทั้งสิ้น		532	53,676	4,706

ตารางที่ 5 จำนวนนักเรียน/นักศึกษาในกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงอื่น ๆ ปีการศึกษา 2563
จำแนกตามระดับ/ประเภทการจัดการศึกษา

ที่	สังกัด	ประเภทการจัดการศึกษา					รวม	
		ขั้นพื้นฐาน				อาชีวศึกษา		อุดมศึกษา
		ก่อนประถม	ประถม	ม.ต้น	ม.ปลาย			
กระทรวงศึกษาธิการ		7,289	20,923	9,642	5,272	2,005	-	45,131
1.	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	6,547	19,937	9,578	5,272			41,334
2.	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	742	986	64				1,792
3.	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา					2,005		2,005

ที่	สังกัด	ประเภทการจัดการศึกษา						รวม
		ขั้นพื้นฐาน				อาชีวศึกษา	อุดมศึกษา	
		ก่อน ประถม	ประถม	ม.ต้น	ม.ปลาย			
กระทรวงอื่น		4,484	2,055	788	388	-	857	8,545
4.	สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ			252	101			353
5.	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	4,068	1,136	536	260			6,000
6.	สำนักงานตำรวจแห่งชาติ	352	919					1,271
7.	สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา	64					857	921
รวมทั้งสิ้น		11,773	22,978	10,430	5,633	2,005	857	53,676

ตารางที่ 6 จำนวนครู/อาจารย์ในกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงอื่น ๆ ปีการศึกษา 2563

จำแนกตามระดับ/ประเภทการจัดการศึกษา

ที่	สังกัด	ระดับ/ประเภทการจัดการศึกษา			
		ขั้นพื้นฐาน	อาชีวศึกษา	อุดมศึกษา	รวม
กระทรวงศึกษาธิการ		3,811	145	0	3,956
1	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	3,661			3,661
2	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	150			150
3	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา		145		145
กระทรวงอื่น		583	0	167	750
4	สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ	39			39
5	สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา	8		167	175
6	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	417			417
7	สำนักงานตำรวจแห่งชาติ	119			119
รวมทั้งสิ้น		4,394	145	167	4,706

การศึกษานอกระบบ

ตารางที่ 7 จำนวนสถานศึกษา สังกัด กศน.จังหวัด แม่ฮ่องสอน ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามประเภท

ประเภท	จำนวน (แห่ง)
กศน.อำเภอ	7
กศน.ตำบล	45
ศศช.	124+2
ศรช.	13
รวมทั้งสิ้น	191

ตารางที่ 8 จำนวนนักศึกษาสังกัด กศน.จังหวัด แม่ฮ่องสอน ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามระดับชั้น

ระดับชั้น	จำนวนนักศึกษา (คน)		
	ชาย	หญิง	รวม
ผู้ไม่รู้หนังสือ	1,547	745	2,292
ประถมศึกษา	271	15	421
มัธยมศึกษาตอนต้น	1,049	501	1,550
มัธยมศึกษาตอนปลาย	1,374	867	2,241
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ	36	45	81
รวมทั้งสิ้น	4,277	2,308	6,585

ตารางที่ 9 จำนวนครู สังกัด กศน.จังหวัด แม่ฮ่องสอน ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามประเภท

วุฒิการศึกษา	จำนวน (คน)		
	ชาย	หญิง	รวม
ข้าราชการครู	26	22	48
ครูอาสา	20	29	49
ครู กศน.ตำบล	49	104	153
ครู ศรช.	12	33	45
ครู ศศช.	124	309	433
ครู กพด.	12	54	66
ครู เร็ร้อน	0	0	0
ครู ปวช.	2	5	7
รวมทั้งสิ้น	245	556	801

ตารางที่ 10 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (ปีการศึกษา 2560 - 2562)

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ผลการทดสอบทางการศึกษา (O-NET) คะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับจังหวัด			ระดับประเทศ คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ	ค่าพัฒนา เปรียบเทียบ
	ปีการศึกษา 2560	ปีการศึกษา 2561	ปีการศึกษา 2562		
	ปีการศึกษา 2562	ปีการศึกษา 2562	ปีการศึกษา 61 - 62		
ภาษาไทย	40.80	50.40	43.68	49.07	-6.72
คณิตศาสตร์	30.38	30.74	28.28	32.90	-2.46
วิทยาศาสตร์	34.72	35.82	31.59	35.55	-4.23
สังคมศึกษา	-	-	-	-	-
ภาษาอังกฤษ	28.97	31.57	28.07	34.42	-3.50

ตารางที่ 11 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ปีการศึกษา 2560 – 2562)

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ผลการทดสอบทางการศึกษา (O-NET) คะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับจังหวัด			ระดับประเทศ คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	ค่าพัฒนา เปรียบเทียบ
	ปีการศึกษา 2560	ปีการศึกษา 2561	ปีการศึกษา 2562	ปีการศึกษา 2562	ปีการศึกษา 61 - 62
ภาษาไทย	44.89	51.24	51.80	55.14	+0.56
คณิตศาสตร์	22.11	26.89	23.13	26.73	-3.76
วิทยาศาสตร์	30.45	34.20	28.76	30.07	-5.44
สังคมศึกษา	-	-	-	-	
ภาษาอังกฤษ	27.24	26.89	29.13	33.25	+2.24

ตารางที่ 12 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ปีการศึกษา 2560 – 2562)

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ผลการทดสอบทางการศึกษา (O-NET) คะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับจังหวัด			ระดับประเทศ คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	ค่าพัฒนา เปรียบเทียบ
	ปีการศึกษา 2560	ปีการศึกษา 2561	ปีการศึกษา 2562	ปีการศึกษา 2562	ปีการศึกษา 61 - 62
ภาษาไทย	46.02	43.98	37.90	42.21	-6.08
คณิตศาสตร์	18.71	23.93	19.91	25.41	-4.02
วิทยาศาสตร์	26.29	27.61	26.79	29.2	-0.82
สังคมศึกษา	32.69	33.24	34.71	35.7	+1.47
ภาษาอังกฤษ	23.16	25.70	24.19	29.2	-1.51

ส่วนที่ 2

บริบทที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษาระดับจังหวัดแม่ฮ่องสอน

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ได้จัดทำภายใต้กรอบแนวคิดแผนระดับ 1 ระดับ 2 และแนวนโยบายของ คณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบาย ยุทธศาสตร์ จุดเน้น แผน รายงาน ผลการปฏิบัติ ราชการ และการวิเคราะห์ SWOT ที่เกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน รวมทั้งเชื่อมโยง ข้อมูลสู่ระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (Electronic Monitoring and Evaluation System of National Strategy and country Reform : eMENSCR) ดังนี้

1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560
2. ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.2561-2580
3. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ
4. แผนการปฏิรูปประเทศ
5. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง พ.ศ.2560-2564
6. นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ.2562-2565)
7. นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)
8. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)
9. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579
10. นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ปี 2564 (รวมแผนฟื้นฟู และ นโยบายยกกำลังสอง)
11. แผนการฟื้นฟูเศรษฐกิจและสังคมจากผลกระทบของไวรัสโควิด-19 ตามพระราชกำหนด ให้อำนาจ กระทรวงการคลังกู้เงินเพื่อแก้ไขปัญหา เยียวยา และฟื้นฟูเศรษฐกิจและสังคม ที่ได้รับผลกระทบจากการระบาดของ โครonavirus 2019 พ.ศ.2563
12. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ของกระทรวงศึกษาธิการ
13. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
14. ยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษา พ.ศ.2562-2565 ของภาค 15 (เขตตรวจราชการที่ 15)
15. แผนพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน(พ.ศ. 2561-2564) ของกระทรวงศึกษาธิการ
16. แผนพัฒนาจังหวัดแม่ฮ่องสอน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561-2565(ฉบับทบทวนปี พ.ศ.2564)
17. อำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน
18. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน (SWOT Analysis)

1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 กฎหมายหลักในการปกครองประเทศได้กำหนดหมวดสำคัญๆ ที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษา การส่งเสริม และสนับสนุนการจัดการศึกษา และการเข้ารับบริการการศึกษาของประชาชน

หมวดหน้าที่ของปวงชนชาวไทย มาตรา 50 (4) บุคคลมีหน้าที่เข้ารับการศึกษาอบรม ในการศึกษาภาคบังคับ

หมวดหน้าที่ของรัฐ มาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลา สิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้อง ดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชน เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิตและจัดให้มีการร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ และการดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีวินัย ภูมิใจในชาติ มีความสามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแล และพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาภาคบังคับ หรือให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ และได้รับการส่งเสริม การเรียนรู้ตลอดชีวิต รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตามความถนัดของตน ให้จัดตั้งกองทุนเพื่อใช้ในการช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษาและเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครู โดยให้รัฐจัดสรรงบประมาณให้แก่กองทุนหรือใช้มาตรการหรือกลไกทางภาษี รวมทั้งการให้ผู้บริจาคทรัพย์สินเข้ากองทุนได้รับประโยชน์ ในการลดหย่อนภาษีด้วย ทั้งนี้ตามที่กฎหมายบัญญัติซึ่งกฎหมายดังกล่าวอย่างน้อยต้องกำหนดให้การบริหารจัดการกองทุนเป็นอิสระและกำหนดให้มีการใช้จ่ายเงินกองทุนเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าว

หมวดการปฏิรูปประเทศ มาตรา 258 (จ) ให้ดำเนินการปฏิรูปประเทศในด้านการศึกษา ให้เกิดผลดังต่อไปนี้

- (1) เริ่มดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อให้เด็กเล็กได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ให้สมกับวัยโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย
- (2) ดำเนินการตรากฎหมายเพื่อจัดตั้งกองทุนเพื่อใช้ในการช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษา และเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครู ให้แล้วเสร็จภายในหนึ่งปี นับตั้งแต่วันประกาศใช้รัฐธรรมนูญนี้
- (3) ให้มีกลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์ ให้ได้ผู้มีจิตวิญญาณแห่งความเป็นครูมีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริง ได้รับค่าตอบแทนที่เหมาะสมกับความสามารถ และประสิทธิภาพในการสอน รวมทั้งมีกลไกสร้างระบบคุณธรรมในการบริหารงานบุคคล ของผู้ประกอบวิชาชีพครู
- (4) ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนทุกระดับเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนได้ตามความถนัด และปรับปรุงโครงสร้างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อบรรลุเป้าหมายดังกล่าว โดยสอดคล้องกันทั้งในระดับชาติ และระดับพื้นที่ดังกล่าว

หมวดการปฏิรูปประเทศ มาตรา 261 ในการปฏิรูปตามมาตรา 258 จ. ด้านการศึกษาให้มีคณะกรรมการที่มีความเป็นอิสระคณะหนึ่งที่คณะรัฐมนตรีแต่งตั้งดำเนินการศึกษาและจัดทำข้อเสนอแนะและร่างกฎหมายที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย เพื่อเสนอคณะรัฐมนตรีดำเนินการ

2. ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.2561-2580 รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา 65 บัญญัติให้รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมาย

วิสัยทัศน์ “ประเทศไทย มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

เป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน”

ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ 6 ด้าน และภารกิจสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน สนับสนุนให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญทั้ง 6 ด้าน ดังนี้

- 1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- 2) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- 3) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- 4) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- 5) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 6) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

การประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ

- 1) ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย
- 2) ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจ และการกระจายรายได้
- 3) การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ
- 4) ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม
- 5) ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ
- 6) ประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ

3. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนแม่บทเพื่อบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ มีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทด้วย โดยแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบด้วย 23 ประเด็น 62 แผนย่อย (ประกาศสำนักนายกรัฐมนตรี เรื่อง การประกาศแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561-2580) ณ วันที่ 18 เมษายน พ.ศ. 2562 ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ภายใต้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ 12 ประเด็น 16 แผนย่อย แต่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 รวม 11 ประเด็น 18 แผนย่อย ดังนี้

(1) ประเด็นความมั่นคง ใน 2 แผนย่อย ได้แก่ 3.1 การรักษาความสงบภายในประเทศ 3.2 การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

(6) ประเด็นพื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ ใน 1 แผนย่อย ได้แก่ 3.1 การพัฒนาเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ

(10) ประเด็นการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม ใน 1 แผนย่อย คือ 3.1 การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี

(11) ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ใน 4 แผนย่อย ได้แก่ 3.2 การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย 3.3 การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น 3.4 การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน 3.5 การส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุ

(12) ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ ใน 1 แผนย่อย ได้แก่ 3.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(17) ประเด็นความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม ใน 1 แผนย่อย คือ 3.1 การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพ

(18) ประเด็นการเติบโตอย่างยั่งยืน ใน 1 แผนย่อย ได้แก่ 3.5 การยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

(20) ประเด็นการบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ ใน 4 แผนย่อย ได้แก่ 3.1 การพัฒนา บริการประชาชน 3.2 การบริหารจัดการการเงินการคลัง 3.4 การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ 3.5 การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

(21) ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ใน 1 แผนย่อย คือ 3.1 การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(22) ประเด็นกฎหมายและกระบวนการยุติธรรม ใน 1 แผนย่อย คือ 3.1 การพัฒนากฎหมาย

(23) ประเด็นการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ใน 1 แผนย่อย ได้แก่ 3.4 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมด้านองค์ความรู้พื้นฐาน

4. แผนการปฏิรูปประเทศ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา 65 กำหนดให้รัฐจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติ เพื่อเป็นเป้าหมายระยะยาวในการพัฒนาประเทศ ประกอบกับมาตรา 257 และมาตรา 259 กำหนดให้ทำการปฏิรูปประเทศเพื่อวางรากฐานการพัฒนาไปสู่ประเทศที่มีความสามัคคีปรองดอง มีการพัฒนาอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีความสมดุล ประชาชนในสังคมมีโอกาสทัดเทียมกัน และมีคุณภาพชีวิตที่ดี รวมทั้งมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศและการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข โดยจะต้องดำเนินการปฏิรูปอย่างต่อเนื่องในช่วงห้าปีข้างหน้า เพื่อให้บรรลุเป้าหมาย ที่กำหนดไว้ในแผนการปฏิรูปแต่ละด้าน รวม 13 ด้าน ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจสำนักงานปลัด กระทรวงศึกษาธิการ รวม 8 ด้าน

(1) แผนการปฏิรูปประเทศด้านการเมือง ในเป้าหมายที่ 1 ให้ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจ ที่ถูกต้อง เกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขฯ ประเด็นปฏิรูปที่ 1 การเสริมสร้างวัฒนธรรมทางการเมืองและการมีส่วนร่วมของประชาชนในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

(2) แผนการปฏิรูปประเทศด้านการบริหารราชการแผ่นดิน ใน 5 ประเด็นปฏิรูป ได้แก่ ประเด็นปฏิรูปที่ 2 ระบบข้อมูลภาครัฐมีมาตรฐาน ทันสมัย และเชื่อมโยงกัน ก้าวสู่รัฐบาลดิจิทัล ประเด็นปฏิรูปที่ 3 โครงสร้างภาครัฐ กะทัดรัด ปรับตัวได้เร็ว และระบบงานมีผลสัมฤทธิ์สูง ประเด็นปฏิรูปที่ 4 กำลังคนภาครัฐมีขนาดที่เหมาะสมและมีสมรรถนะสูงพร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นปฏิรูปที่ 5 ระบบบริหารงานบุคคลที่สามารถดึงดูด สร้าง และรักษาคนดีคนเก่งไว้ในภาครัฐ ประเด็นปฏิรูปที่ 6 การจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ คล่องตัว โปร่งใส และมีกลไกป้องกันการทุจริตทุกขั้นตอน

(3) แผนการปฏิรูปประเทศด้านกฎหมาย ในเป้าหมายที่ 1 ประเด็นปฏิรูปที่ 1 มีกลไกให้ การออกกฎหมายเป็นกฎหมายที่ดีและเท่าที่จำเป็น รวมทั้งมีกลไกในการทบทวนกฎหมายที่มีผลบังคับแล้ว เพื่อให้สอดคล้องกับหลักการ ตามมาตรา 77 ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย

(6) แผนการปฏิรูปประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ในเป้าหมายที่ 1 ระบบบริหารจัดการมลพิษที่แหล่งกำเนิดมีประสิทธิภาพส่งผลต่อคุณภาพสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดีสำหรับประชาชน ประเด็นปฏิรูปที่ 1 เสริมสร้างระบบบริหารจัดการมลพิษที่แหล่งกำเนิดให้มีประสิทธิภาพ

(8) แผนการปฏิรูปประเทศด้านสื่อสารมวลชน เทคโนโลยีสารสนเทศ ในเป้าหมายที่ 2 สื่อเป็นโรงเรียนของสังคม ในการให้ความรู้แก่ประชาชน ปลุกฝังวัฒนธรรมของชาติ และปลุกฝังทัศนคติที่ดี ประเด็นการปฏิรูปที่ 1 การปฏิรูปการรู้เท่าทันสื่อของประชาชน

(9) แผนการปฏิรูปประเทศด้านสังคม ในเป้าหมาย คนไทยมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมไปสู่การมีจิตสาธารณะเพิ่มขึ้น ประเด็นการปฏิรูปที่ 5 การมีส่วนร่วม การเรียนรู้ การรับรู้ และการส่งเสริมกิจกรรมทางสังคม

(11) แผนการปฏิรูปประเทศด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติ มิชอบในเป้าหมาย ประเทศไทยมีระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI) อยู่ใน 20 อันดับแรกของโลกในปี 2579 ประเด็นการปฏิรูปที่ 1 ด้านการป้องกันและเฝ้าระวัง และประเด็นการปฏิรูปที่ 2 ด้านการป้องปราม

(12) แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ใน 7 เรื่อง รวม 22 ประเด็น

เรื่องที่ 1 การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ ประเด็นที่ 1.1) การมีพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. และมีการทบทวน จัดทำ แก้ไข และปรับปรุงกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ประเด็นที่ 1.2) การสร้างความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและเอกชน เพื่อการจัดการศึกษา ประเด็นที่ 1.3) การขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาตนเองและการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อรองรับการพัฒนา ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

เรื่องที่ 2 การปฏิรูปการพัฒนาเด็กเล็กและเด็กวัยเรียน ประเด็นที่ 2.1) การพัฒนาระบบการดูแล พัฒนา และจัดการเรียนรู้เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนา ร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้ สมกับวัย ประเด็นที่ 2.2) การสื่อสารสังคมเพื่อสร้างความเข้าใจในการพัฒนาเด็กปฐมวัย

เรื่องที่ 3 การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ประเด็นที่ 3.1) การดำเนินการเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ประเด็นที่ 3.3) การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาในพื้นที่ห่างไกล หรือในสถานศึกษาที่ต้องมีการยกระดับคุณภาพอย่างเร่งด่วน

เรื่องที่ 4 การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตคัดกรองและพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูอาจารย์ ประเด็นที่ 4.1) การผลิตครู และการคัดกรองครู เพื่อให้ได้ครูที่มีคุณภาพตรงกับความต้องการของประเทศ และมีจิตวิญญาณของความเป็นครู ประเด็นที่ 4.2) การพัฒนาวิชาชีพครู ประเด็นที่ 4.3) เส้นทางวิชาชีพครู เพื่อให้ครูมีความก้าวหน้าได้รับค่าตอบแทนและสวัสดิการที่เหมาะสม ประเด็นที่ 4.4) การพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาในสถานศึกษา ประเด็นที่ 4.5) องค์กรวิชาชีพครู และปรับปรุงกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

เรื่องที่ 5 การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21 ประเด็นที่ 5.1) การปรับหลักสูตรพร้อมกระบวนการจัดการเรียนการสอน และการประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อย่างเป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ ประเด็นที่ 5.2) การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม ประเด็นที่ 5.3) การประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาระดับชาติและระบบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อ ประเด็นที่ 5.4) การพัฒนาคุณภาพระบบการศึกษา

เรื่องที่ 6 การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษา ประเด็นที่ 6.1) สถานศึกษามีความเป็นอิสระในการบริหารและจัดการศึกษา ประเด็นที่ 6.3) การปรับปรุงโครงสร้างของกระทรวงศึกษาธิการ

เรื่องที่ 7 การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยการพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล (Digitalization for Educational and Learning Reform) ประเด็นที่ 7.1) การปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแห่งชาติ ประเด็นที่ 7.2) ระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการศึกษา (Big Data for Education) ประเด็นที่ 7.3) การพัฒนาความเป็นพลเมืองดิจิทัล (digital citizenship) ในด้านความฉลาดรู้ดิจิทัล (digital literacy) ความฉลาดรู้สารสนเทศ (information literacy) ความฉลาดรู้สื่อ (media literacy) เพื่อการเรียนรู้วิธีการเรียนรู้ (learning how to learn) ในการเรียนรู้ตลอดชีวิต ตลอดจนการมีพฤติกรรมที่สะท้อนการรู้กติกามารยาท จริยธรรมเกี่ยวกับการใช้สื่อและการสื่อสารบนอินเทอร์เน็ต

5. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง พ.ศ.2560-2564 สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติได้จัดทำแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง พ.ศ.2560-2564 สำหรับใช้เป็นแผนพัฒนาประเทศไทยในระยะ 5 ปี ซึ่งเป็นการแปลงยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปีสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อเตรียมความพร้อมและวางรากฐานในการยกระดับประเทศไทย ให้เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ยุทธศาสตร์การพัฒนา 10 ยุทธศาสตร์ โดยมี 6 ยุทธศาสตร์ตามกรอบยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561-2580) และอีก 4 ยุทธศาสตร์ที่เป็นปัจจัยสนับสนุน ซึ่งภารกิจสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการสนับสนุนให้บรรลุเป้าหมายรวม 9 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ ยุทธศาสตร์ที่ 1) การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ ยุทธศาสตร์ที่ 2) การสร้างความเป็นธรรมลดความเหลื่อมล้ำในสังคม ยุทธศาสตร์ที่ 3) การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน ยุทธศาสตร์ที่ 4) การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อพัฒนาอย่างยั่งยืน ยุทธศาสตร์ที่ 5) การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคงและยั่งยืน ยุทธศาสตร์ที่ 6) การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาล ในสังคมไทย ยุทธศาสตร์ที่ 7) การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์ ยุทธศาสตร์ที่ 8) การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม ยุทธศาสตร์ที่ 9) การพัฒนาภาคเมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ

6. นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ.2562-2565) ได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา ณ วันที่ 19 พฤศจิกายน พุทธศักราช 2562 เพื่อเป็นแผนหลักของชาติที่เป็นกรอบทิศทาง การดำเนินการป้องกัน แจ่งเตือน แก้ไข หรือระงับยับยั้งภัยคุกคาม เพื่อธำรงไว้ซึ่งความมั่นคงแห่งชาติ รวม 7 กรอบแนวคิด 16 นโยบาย 19 แผน ซึ่งภารกิจสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีส่วนเกี่ยวข้อง รวม 7 นโยบาย 6 แผน ได้แก่ นโยบายที่ 1) เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สอดรับด้วย แผนที่ 3) แผนการเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข นโยบายที่ 2) สร้างความเป็นธรรม ความปรองดอง และความสมานฉันท์ในชาติ สอดรับด้วย แผนที่ 6) แผนการสร้างควมสามัคคีปรองดอง นโยบายที่ 3) ป้องกันและแก้ไขการก่อเหตุรุนแรงในจังหวัดชายแดนภาคใต้ สอดรับด้วย แผนที่ 7) แผนการป้องกันและแก้ไขปัญหาการก่อเหตุรุนแรงในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ นโยบายที่ 5) สร้างเสริมศักยภาพการป้องกันและแก้ไขปัญหายุทธศาสตร์ข้ามชาติ และนโยบายที่ 8) เสริมสร้างความเข้มแข็งและภูมิคุ้มกัน ความมั่นคงภายใน สอดรับด้วย แผนที่ 10) แผนการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด นโยบายที่ 9) เสริมสร้าง ความมั่นคงของชาติจากภัยการทุจริต สอดรับด้วย แผนที่ 11) แผนการเสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยทุจริต และนโยบายที่ 10) เสริมสร้างความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ สอดรับด้วย แผนที่ 15) แผนการป้องกันและแก้ไขปัญหาคความมั่นคงทางไซเบอร์

7. นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี) นายกรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ เมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม 2562 รวม 12 นโยบายหลัก และ 12 นโยบายเร่งด่วน ซึ่งภารกิจภารกิจสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีส่วนเกี่ยวข้อง รวม 11 นโยบายหลัก 5 นโยบายเร่งด่วน ดังนี้

นโยบายหลักที่ 1 การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ นโยบายหลักที่ 2 การสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยของประเทศ และความสงบสุขของประเทศ นโยบายหลักที่ 3 การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม (3.2 ปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมที่ดี ทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม กตัญญู ความซื่อสัตย์ การมีวินัย เคารพกฎหมาย มีจิตสาธารณะและการมีส่วนร่วมทำประโยชน์ให้ประเทศ และการเป็นพลเมืองดี) นโยบายหลักที่ 4 การสร้างบทบาทของไทยในเวทีโลก (4.2 สร้างความเป็นปึกแผ่นของอาเซียน) นโยบายหลักที่ 5 การพัฒนาเศรษฐกิจและความสามารถในการแข่งขันของไทย (5.3 พัฒนาภาคเกษตร 5.4 พัฒนาภาคการท่องเที่ยว) นโยบายหลักที่ 6 การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจและการกระจายความเจริญสู่ภูมิภาค (6.1 ส่งเสริมพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษเพื่อเป็นศูนย์กลางทางเศรษฐกิจของเอเชีย 6.2 ส่งเสริมและเร่งรัดการพัฒนาเมืองอัจฉริยะนำอยู่ทั่วประเทศ) นโยบายหลักที่ 8 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย (8.1 ส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัย 8.2 พัฒนาบัณฑิตพันธุ์ใหม่ 8.5 วิจัยและพัฒนานวัตกรรมที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ 8.6 ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาทักษะทุกช่วงวัย 8.7 จัดทำระบบปริญญาชุมชนและการจัดอบรมหลักสูตรระยะสั้น) นโยบายหลักที่ 9 การพัฒนาระบบสาธารณสุขและหลักประกันทางสังคม (9.4 สร้างหลักประกันทางสังคม) นโยบายหลักที่ 10 การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและการรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืน นโยบายหลักที่ 11 การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ นโยบายหลักที่ 12 การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และกระบวนการยุติธรรม

นโยบายเร่งด่วนที่ 6 การวางรากฐานระบบเศรษฐกิจของประเทศสู่อนาคต นโยบายเร่งด่วนที่ 7 การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 นโยบายเร่งด่วนที่ 8 การแก้ไขปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการ นโยบายเร่งด่วนที่ 9 การแก้ไขปัญหาเสียดินและสร้างความสงบสุขในพื้นที่ชายแดนภาคใต้ นโยบายเร่งด่วนที่ 10 การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน

8. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันให้การศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและครอบคลุม และส่งเสริมโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับทุกคน ประเทศไทยได้ร่วมรับรองเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ในการประชุมสุดยอดสหประชาชาติสมัยสามัญ (UN General Assembly) ครั้งที่ 70 ณ กรุงนิวยอร์ก ประเทศสหรัฐอเมริกา เมื่อวันที่ 25 กันยายน 2558 ซึ่งประกอบด้วย 17 เป้าหมาย (Goals) 169 เป้าประสงค์ (Targets) มีระยะเวลาดำเนินการตั้งตั้งแต่ปี พ.ศ. 2558-2573 (ค.ศ. 2015 - ค.ศ. 2030) และประเทศไทยได้มีการดำเนินการกำหนดและจัดทำกรอบแนวทางตามกลไกติดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เพื่อให้เกิดกลไกการติดตามผลการดำเนินงานที่เป็นรูปธรรม โดยแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (กพย.) โดยมีนายกรัฐมนตรี เป็นประธาน และคณะอนุกรรมการภายใต้คณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (กพย.) 3 คณะ

เป้าหมายที่ 4 เป็นเป้าหมายด้านการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการเป็นผู้รับผิดชอบหลักเพียงกระทรวงเดียวและมีหน่วยงานอื่นมีบทบาทเป็นหน่วยงานสนับสนุน กระทรวงศึกษาธิการได้แต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาเพื่อรับผิดชอบ (1) กำหนดนโยบายและอำนวยการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (2) กำหนดเป้าหมายและตัวชี้วัดการพัฒนาที่ยั่งยืนในเป้าหมายที่ 4 และเป้าหมายอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับด้านการศึกษา ที่สอดคล้องกับบริบทการศึกษาและแนวทางการจัดการศึกษาของประเทศ (3) จัดทำ Roadmap การขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในเป้าหมายที่ 4 (4) ให้คำปรึกษาและกำหนดกรอบการติดตามประเมิน และการรายงานผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในเป้าหมายที่ 4 และเป้าหมายอื่นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา และ (5) ทำหน้าที่กำกับ ติดตามการดำเนินการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาของส่วนราชการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้เป็นไปตาม Roadmap

ตัวชี้วัดเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันให้การศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและครอบคลุม และส่งเสริมโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับทุกคน ประกอบด้วย เป้าประสงค์ 10 ข้อ (ข้อมูล : เอกสารประกอบการประชุมปฏิบัติการจัดทำตัวชี้วัดเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาในส่วนของประเทศไทย SDG 4 National Indicators วันที่ 7-8 สิงหาคม 2562 ณ โรงแรมรอยัลริเวอร์ กรุงเทพมหานคร) และจำแนกเป็น 2 ส่วนคือ (1) ส่วนที่เป็นตัวชี้วัดระดับโลก ที่ทุกประเทศจะต้องรายงาน และ (2) ส่วนที่กำหนดตัวชี้วัดทดแทนและตัวชี้วัดเพิ่มเติม เพื่อให้สอดคล้องกับความเป็นไปได้ในการเก็บข้อมูลในประเทศและการจัดทำฐานข้อมูลของประเทศที่มีอยู่แล้ว รวมทั้งมอบหมายผู้รับผิดชอบในการดำเนินการในแต่ละประเด็นด้วย

ภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ภายใต้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีส่วนเกี่ยวข้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันให้การศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและครอบคลุม และส่งเสริมโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับทุกคน (SDG4) ใน 6 เป้าประสงค์ ดังนี้

เป้าประสงค์ที่ 4.1 (SDG 4.1) : สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิภาพภายในปี พ.ศ.2573 ประกอบด้วยตัวชี้วัด ดังนี้

4.1.1) ร้อยละของนักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 3 (ป.3) ที่มีค่าคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test: NT) ระดับ ป. 3 ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด : ตัวชี้วัดทดแทน : ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 50 ภายในปี พ.ศ. 2565 (สพฐ. : หน่วยจัดเก็บข้อมูลหลัก / สช. : หน่วยร่วมสนับสนุน)

4.1.4) อัตราการเข้าเรียนสุทธิตะดับประถมศึกษา ตัวชี้วัดเพิ่มเติม : ค่าเป้าหมายไว้ที่ร้อยละ 100 ภายในปี พ.ศ. 2564 (สกศ. : หน่วยจัดเก็บข้อมูลหลัก / ศทก. : หน่วยสนับสนุน)

4.1.5) อัตราการเข้าเรียนสุทธิระดับมัธยมศึกษา ตัวชี้วัดเพิ่มเติม : ค่าเป้าหมายระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น ร้อยละ 100 มัธยมศึกษาตอนปลายร้อยละ 80 ภายในปี พ.ศ.2564 (สกศ. : หน่วยจัดเก็บข้อมูลหลัก / ศทก. : หน่วยสนับสนุน)

4.1.6) อัตราการสำเร็จการศึกษาของนักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตัวชี้วัดเพิ่มเติม : ค่าเป้าหมายระดับประถมศึกษา ร้อยละ 100 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ร้อยละ 100 ส่วนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย สายสามัญ ร้อยละ 90 สายอาชีวศึกษา ร้อยละ 80 ภายในปี พ.ศ.2564 (สกศ. : หน่วยจัดเก็บข้อมูลหลัก / ศทก. : หน่วยสนับสนุน)

เป้าประสงค์ที่ 4.2 (SDG 4.2) : สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนา การดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ ภายในปี 2573 เพื่อให้เด็กเหล่านั้น มีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา ประกอบด้วยตัวชี้วัด ดังนี้

4.2.1) ร้อยละของเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี ที่มีพัฒนาการทางด้านสุขภาพ การเรียนรู้ และพัฒนาการทางบุคลิกภาพตามวัย ตัวชี้วัดหลัก : ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 92 ภายในปี พ.ศ.2564 (สกศ. : หน่วยจัดเก็บข้อมูลหลัก สสช. และ UNICEF สธ. / สป. : หน่วยสนับสนุน)

4.2.2) อัตราการเข้าเรียนปฐมวัย (อย่างน้อย 1 ปี ก่อนถึงเกณฑ์อายุเข้าเรียนประถมศึกษา) ตัวชี้วัดหลัก : ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 90 ภายในปี พ.ศ.2564 (สกศ., สสช. : หน่วยจัดเก็บข้อมูลหลัก / สป. : หน่วยร่วมสนับสนุน)

เป้าประสงค์ที่ 4.3 (SDG 4.3) : สร้างหลักประกันให้ชายและหญิงทุกคนเข้าถึงการศึกษาระดับอาชีวศึกษา อุดมศึกษา รวมถึงมหาวิทยาลัยที่มีคุณภาพในราคาที่สามารถจ่ายได้ ประกอบด้วยตัวชี้วัด ดังนี้

4.3.1) อัตราการเข้าเรียนของเยาวชนและผู้ใหญ่ ทั้งในระบบนอกระบบการศึกษา ตัวชี้วัดหลัก ประกอบด้วยตัวชี้วัดย่อยต่อไปนี้

4.3.1.1) อัตราการเข้าเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ประเภทอาชีวศึกษา ตัวชี้วัดย่อยเทียบตัวชี้วัดทดแทน : ค่าเป้าหมาย สัดส่วนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายสายอาชีวศึกษา : สายสามัญศึกษา 45 : 55 ภายในปี พ.ศ. 2564 (สกศ., ศทก. : หน่วยจัดเก็บข้อมูลหลัก / สป. : หน่วยร่วมสนับสนุน)

4.3.1.2) อัตราการเข้าเรียนระดับอุดมศึกษา ตัวชี้วัดย่อยเทียบตัวชี้วัดทดแทน : ค่าเป้าหมาย ระดับอนุปริญญา ประเภทอาชีวศึกษา 60 ระดับอุดมศึกษา 50 ภายในปี พ.ศ.2564 (สกศ., ศทก. : หน่วยจัดเก็บข้อมูลหลัก)

4.3.1.3) จำนวนผู้เรียนการศึกษานอกระบบระดับ ปวช. ตัวชี้วัดทดแทน : ค่าเป้าหมายระหว่างกำหนด (ศทก. : หน่วยจัดเก็บข้อมูลหลัก / กศน. : หน่วยสนับสนุน)

4.3.1.4) จำนวนนักศึกษา/ผู้รับบริการหลักสูตรการอบรม ตัวชี้วัดย่อยภายใต้ตัวชี้วัดหลัก : ค่าเป้าหมายระหว่างกำหนด (สกศ., ศทก. : หน่วยจัดเก็บข้อมูลหลัก / สป. : หน่วยร่วมสนับสนุน)

เป้าประสงค์ที่ 4.7 (SDG 4.7) : สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุข และไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการมีส่วนร่วมของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี 2573 ประกอบด้วยตัวชี้วัด ดังนี้

4.7.1) มีการดำเนินการเกี่ยวกับ (i) การศึกษาเพื่อความเป็นพลเมืองโลก และ (ii) การจัด การศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมถึงความเสมอภาคทางเพศ และสิทธิมนุษยชน ซึ่งถูกให้ความสำคัญทุกระดับ ใน (a) นโยบายการศึกษาของประเทศ (b) หลักสูตร (c) ระดับการศึกษาของครูและ (d) การประเมินผลนักเรียน ตัวชี้วัดหลัก (สป. : หน่วยจัดเก็บข้อมูลหลัก)

เป้าประสงค์ที่ 4.A (SDG 4.A) : สร้างและยกระดับอุปกรณ์และเครื่องมือทางการศึกษา ที่อ่อนไหวต่อเด็ก ผู้พิการ และเพศภาวะ และให้มีสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัย ปราศจากความรุนแรง ครอบคลุมและมีประสิทธิผลสำหรับทุกคน ประกอบด้วยตัวชี้วัด ดังนี้

4.A.1 สัดส่วนของโรงเรียนที่มีการเข้าถึง (a) ไฟฟ้า (b) อินเทอร์เน็ตที่ใช้ในการเรียนการสอน (c) เครื่องคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการเรียนการสอน (d) โครงสร้างพื้นฐานและวัสดุอุปกรณ์ที่ได้รับการปรับให้เหมาะสมกับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกาย ตัวชี้วัดหลัก (ศทก.สป. : หน่วยจัดเก็บข้อมูลหลัก / สป. : หน่วยร่วมสนับสนุน)

เป้าประสงค์ที่ 4.C (SDG 4.C) : เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณวุฒิ รวมถึงการดำเนินการผ่าน ทางความร่วมมือระหว่างประเทศในการฝึกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศพัฒนาน้อยที่สุด และรัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ภายในปี 2573 ตัวชี้วัดที่กำหนด ประกอบด้วย

4.C.1 สัดส่วนของครูในระดับ (a) ก่อนประถมศึกษา (b) ประถมศึกษา (c) มัธยมศึกษาตอนต้น และ (d) มัธยมศึกษาตอนปลาย (ประเภทสามัญศึกษาและประเภทอาชีวศึกษา) ที่อย่างน้อยได้รับการอบรมครู (เช่น การฝึกอบรมการสอน) ทั้งก่อนประจำการ (Pre-Service) หรือระหว่างประจำการ (In-Service) ในระดับ/เกณฑ์มาตรฐานของประเทศ ตัวชี้วัดหลัก : ค่าเป้าหมาย 100 (สกศ., สป. : หน่วยจัดเก็บข้อมูลหลัก)

9. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 เป็นแผนที่วางกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศ โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนาคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ แนวคิดการจัดการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติ ยึดหลักสำคัญในการจัดการศึกษาประกอบด้วย หลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียม และทั่วถึง (Inclusive Education) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) และหลักการมีส่วนร่วมของสังคม (All For Education) อีกทั้งยึดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs 2030) ประเด็นภายในประเทศ (Local Issues) อาทิ คุณภาพของคนช่วงวัย การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรของประเทศ ความเหลื่อมล้ำของการกระจายรายได้ และวิกฤติด้านสิ่งแวดล้อม โดยนำยุทธศาสตร์ชาติมาเป็นกรอบความคิดสำคัญในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

วิสัยทัศน์ : คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบาทหน้าที่ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ
3. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ทั้ง 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

เป้าหมาย 1) คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 2) คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ 3) คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

แนวทางการพัฒนา 1) พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 2) ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ 3) ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูงพื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชน-ชายขอบ และแรงงานต่างด้าว) 4) พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าหมาย 1) กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ 2) สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิต ที่มีความเชี่ยวชาญ

และเป็นเลิศเฉพาะด้าน 3) การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

แนวทางการพัฒนา 1) ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ 2) ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน 3) ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรม ที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าหมาย 1) ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 2) คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ 3) สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน 4) แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่ 5) ระบบและกลไกการวัด การติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ 6) ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล 7) ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

แนวทางการพัฒนา 1) ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม เต็มตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย 2) ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มีคุณภาพมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่ 3) สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์ 4) พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัดและประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ 5) พัฒนาค้นคว้าข้อมูล สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน 6) พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา 7) พัฒนาคุณภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

เป้าหมาย 1) ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ 2) การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย 3) ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตาม ประเมินและรายงานผล

แนวทางการพัฒนา 1) เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ 2) พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย 3) พัฒนาระบบข้อมูลด้านการศึกษาที่มีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย 1) คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ 2) หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ 3) การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แนวทางการพัฒนา 1) ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต 2) ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 3) พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรม ด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย 1) โครงสร้าง บทบาทและระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจนและสามารถตรวจสอบได้ 2) ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา 3) ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่ 4) กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ 5) ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

แนวทางการพัฒนา 1) ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา 2) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา 3) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา 4) ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา 5) พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

10. นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ปี 2564 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 เพื่อให้ส่วนราชการในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ ยึดเป็นกรอบการดำเนินงานในการจัดทำแผนและงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 พร้อมทั้งขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการศึกษา ให้มีคุณภาพ ประสิทธิภาพในทุกมิติ โดยใช้จ่ายงบประมาณอย่าง คุ่มค่า เพื่อมุ่งเป้าหมาย คือ ผู้เรียนทุกช่วงวัย ดังนี้

หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 กระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นดำเนินการภารกิจ หลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อย ในประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ และแผนย่อยที่ 3 ในประเด็น 11 ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการ ปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา และนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการ พัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย และนโยบายเร่งด่วน เรื่อง การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 นอกจากนี้ยัง สนับสนุนการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นอื่น ๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับ ที่ 12 (พ.ศ.2560-2564) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ.2562-2565) รวมทั้งนโยบายและ แผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยคาดหวังว่าผู้เรียนทุกช่วงวัยจะได้รับการพัฒนาในทุกมิติ เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ดังนั้น ในการเร่งรัดการทำงานภาพรวม กระทรวงให้เกิดผลสัมฤทธิ์เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับสังคม และผลักดันให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและ ประสิทธิภาพในทุกมิติ กระทรวงศึกษาธิการจึงกำหนดนโยบายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ดังนี้

1. ปรับรื้อและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารจัดการ โดยมุ่งปฏิรูปองค์การเพื่อหลอมรวมภารกิจและ บุคลากร เช่น ด้านการประชาสัมพันธ์ ด้านการต่างประเทศ ด้านเทคโนโลยี ด้านกฎหมาย ฯลฯ ที่สามารถลดการใช้ ทรัพยากรทับซ้อน เพิ่มประสิทธิภาพและความเป็นเอกภาพ รวมทั้งการนำเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาช่วยทั้งการ บริหารงานและการจัดการศึกษารองรับความเป็นรัฐบาลดิจิทัล

2. ปรับรื้อและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารทรัพยากร โดยมุ่งปฏิรูปกระบวนการวางแผนงาน/โครงการ แบบร่วมมือและบูรณาการ ที่สามารถตอบโจทย์ของสังคมและเป็นการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมทั้งกระบวนการจัดทำ งบประมาณที่มีประสิทธิภาพและใช้จ่ายอย่างคุ้มค่า ส่งผลให้ภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และนานาชาติ เชื่อมั่นและร่วมสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษามากยิ่งขึ้น

3. ปรับรื้อและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารจัดการและพัฒนากำลังคนของกระทรวงศึกษาธิการ โดยมุ่งบริหาร จัดการอัตรากำลังให้สอดคล้องกับการปฏิรูปองค์การ รวมทั้งพัฒนาสมรรถนะและความรู้ความสามารถของบุคลากร ภาครัฐ ให้มีความพร้อมในการปฏิบัติงานรองรับความเป็นรัฐบาลดิจิทัล

4. ปรับรื้อและเปลี่ยนแปลงระบบการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ โดยมุ่งให้ครอบคลุม ถึงการจัด การศึกษาเพื่อคุณวุฒิ และการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่สามารถตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

จุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

1. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1.1 การจัดการศึกษาเพื่อคุณวุฒิ

- จัดการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท โดยใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ รวมทั้งแนวทางการ จัดการเรียนรู้เชิงรุกและการวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียน ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ

- ส่งเสริมการพัฒนากรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นและหลักสูตรสถานศึกษาตามความ ต้องการจำเป็นของกลุ่มเป้าหมายและแตกต่างหลากหลายตามบริบทของพื้นที่

- พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สามารถแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้า ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) จากประสบการณ์จริงหรือจากสถานการณ์จำลอง

ผ่านการลงมือปฏิบัติ ตลอดจนจัดการเรียนการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นเพื่อเปิดโลกทัศน์มุมมองร่วมกันของผู้เรียน และครูให้มากขึ้น

- พัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้ และทักษะชีวิต เพื่อเป็นเครื่องมือในการดำรงชีวิต และสร้างอาชีพ อาทิ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สุขภาวะและทัศนคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพ

1.2 การเรียนรู้ตลอดชีวิต

- จัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับประชาชนทุกช่วงวัย เน้นส่งเสริมและยกระดับทักษะภาษาอังกฤษ (English for All)

- ส่งเสริมการเรียนการสอนที่เหมาะสมสำหรับผู้เข้าสู่สังคมสูงวัย อาทิ อาชีพที่เหมาะสมรองรับสังคมสูงวัย หลักสูตรการพัฒนาคุณภาพชีวิต และหลักสูตรการดูแลผู้สูงวัย หลักสูตร BUDDY โดยเน้นการมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน โรงเรียน และผู้เรียน หลักสูตรการเรียนรู้ออนไลน์เพื่อส่งเสริมประชาสัมพันธ์ สินค้าออนไลน์ระดับตำบล

- ส่งเสริมโอกาสการเข้าถึงการศึกษาเพื่อทักษะอาชีพและการมีงานทำ ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ และเขตพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บ ชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่ง ทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)

- พัฒนาครูให้มีทักษะ ความรู้ และความชำนาญในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ปัญญาประดิษฐ์ และภาษาอังกฤษ รวมทั้งการจัดการเรียนการสอนเพื่อฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและมีเหตุผลเป็นขั้นตอน

- พัฒนาครูอาชีพศึกษาที่มีความรู้และความสามารถในทางปฏิบัติ (Hands-on Experience) เพื่อให้มีทักษะและความเชี่ยวชาญทางวิชาการ โดยร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาชั้นนำของประเทศจัดหลักสูตรการพัฒนาแบบเข้มข้นระยะเวลาอย่างน้อย 1 ปี

- พัฒนาสมรรถนะและความรู้ความสามารถของบุคลากรกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีความพร้อมในการปฏิบัติงานรองรับความเป็นรัฐบาลดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดให้มีศูนย์พัฒนาสมรรถนะบุคลากรระดับจังหวัดทั่วประเทศ

2. การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง

- พัฒนาคุณภาพการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยน้อมนำยุทธศาสตร์พระราชทาน “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” เป็นหลักในการดำเนินการ

- เผื่อระวังภัยทุกรูปแบบที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และสถานศึกษา โดยเฉพาะภัยจากยาเสพติด อาชญากรรมทางไซเบอร์ การค้ามนุษย์

- ส่งเสริมให้ใช้ภาษาท้องถิ่นร่วมกับภาษาไทยเป็นสื่อจัดการเรียนการสอนในพื้นที่ที่ใช้ภาษาอย่างหลากหลาย เพื่อวางรากฐานให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านการคิดวิเคราะห์ รวมทั้งมีทักษะการสื่อสารและใช้ภาษาที่สามในการต่อยอดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- ปลูกฝังผู้เรียนให้มีหลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม และเป็นผู้มีความพอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา โดยใช้กระบวนการลูกเสือ และยุวกาชาด

3. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

- สนับสนุนให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาก่อตั้งกำลังแรงงานที่มีคุณภาพ ตามความเป็นเลิศของแต่ละสถานศึกษาและตามบริบทของพื้นที่ รวมทั้งสอดคล้องกับความต้องการของประเทศทั้งในปัจจุบันและอนาคต

- สนับสนุนให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ และจัดการเรียนการสอนด้วยเครื่องมือปฏิบัติที่ทันสมัยและสอดคล้องกับเทคโนโลยี โดยเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะการวิเคราะห์ข้อมูล (Data Analysis) และทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศ

4. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

- พัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ และใช้ดิจิทัลเป็นเครื่องมือการเรียนรู้
- ศึกษาและปรับปรุงอัตราเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายต่อหัวในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจและบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญ
- ระดมสรรพกำลังเพื่อส่งเสริมสนับสนุนโรงเรียนนาร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้สอดคล้องพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. 2562

5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม
- ส่งเสริมการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ให้สามารถเป็นอาชีพและสร้างรายได้

6. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

- ปฏิรูปองค์การเพื่อลดความทับซ้อน เพิ่มประสิทธิภาพและความเป็นเอกภาพของหน่วยงานที่มีภารกิจใกล้เคียงกัน เช่น ด้านประชาสัมพันธ์ ด้านต่างประเทศ ด้านเทคโนโลยี ด้านกฎหมาย เป็นต้น
- ปรับปรุงกฎหมายและระเบียบที่เป็นอุปสรรคและข้อจำกัดในการดำเนินงาน โดยคำนึงถึงประโยชน์ของผู้เรียนและประชาชน ตลอดจนกระทรวงศึกษาธิการโดยรวม
- สนับสนุนกิจกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- พัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษา (Big Data)
- พัฒนาระบบการบริหารจัดการและพัฒนากำลังคนของกระทรวงศึกษาธิการ ให้สอดคล้องกับการปฏิรูปองค์การ
- สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นนิติบุคคล เพื่อให้สามารถบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพได้อย่างอิสระและมีประสิทธิภาพ ภายใต้กรอบแนวทางของกระทรวงศึกษาธิการ
- จัดตั้งหน่วยงานวางแผนทางการเงิน (Financial Plan) ระดับจังหวัด เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ
- ส่งเสริมโครงการ 1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ โดยเน้นปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกบริเวณโรงเรียนให้เอื้อต่อการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ

การขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นสู่การปฏิบัติ

1. ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายและจุดเน้น เป็นกรอบแนวทางมาใช้ในการวางแผนและจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 โดยคำนึงถึงมาตรการ 4 ข้อตามที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ให้แนวทางในการบริหารงบประมาณไว้ ดังนี้ (1) งดดูงานต่างประเทศ 1 ปี ยกเว้นกรณีที่มีความจำเป็นและเป็นประโยชน์ต่อกระทรวงศึกษาธิการ (2) ลดการจัดอบรมสัมมนาที่มีขนาดใหญ่และใช้งบประมาณมาก (3) ยกเลิกการจัดงาน Event และ (4) ทบทวนงบประมาณที่มีความซ้ำซ้อน
2. ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นสู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ โดยให้ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการเป็นประธาน สำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล สป. เป็นฝ่ายเลขานุการและผู้ช่วยเลขานุการตามลำดับ โดยมีบทบาทภารกิจในการตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอ ต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ

3. กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูล และดำเนินการแก้ไขปัญหาในระดับพื้นที่ก่อน โดยใช้ภาคีเครือข่ายในการแก้ไขข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงาน ต่อ คณะกรรมการติดตามฯ ข้างต้น ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการตามลำดับ

อนึ่ง สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อน เมื่อรัฐบาลหรือ กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายสำคัญเพิ่มเติมในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 นอกเหนือจากที่กำหนดหากมีความสอดคล้องกับ หลักการนโยบายและจุดเน้นข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ของส่วนราชการหลัก และหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องต้องเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จ และมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรมด้วยเช่นกัน

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายณัฏฐพล ทีปสุวรรณ) ได้มอบนโยบาย “การศึกษา ยกกำลังสอง : Thailand Education Eco-System” (TE² S: การศึกษาที่เข้าใจ Supply และตอบโจทย์ Demand) แก่ หน่วยงานในสังกัด เมื่อวันที่ 17 สิงหาคม 2563 ดังนี้

◆ การศึกษา ยกกำลังสอง (Thailand Education Eco-System: TE² S) คือ การศึกษาที่มีความ ยืดหยุ่น สามารถตอบโจทย์ความต้องการของสังคมและตลาด โดยมุ่งเน้นพัฒนาศักยภาพคน สู่วิถีความเป็นเลิศตาม บริบทในแบบ ฉบับของตนเอง (เข้าใจ Supply และตอบโจทย์ Demand)

◆ ศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC) เป็นศูนย์ฝึกอบรมพัฒนาวิชาชีพครูที่กระจายทั่วประเทศและมีมาตรฐานเดียวกัน เน้นอบรมครูในโรงเรียน การศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีทักษะ ความรู้ที่จำเป็น เน้นอบรมครูอาชีวศึกษาตามวิชาชีพที่ตลาดต้องการ เพื่อทำหน้าที่ เป็น Train the Trainer ขยายผลพัฒนาต่อไปยังครูอื่น ๆ

◆ แพลตฟอร์มด้านการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ (Digital Education Excellence Platform : DEEP) เป็นแพลตฟอร์มหลักในการเรียนรู้ออนไลน์ของประเทศ เพื่อตอบโจทย์การเรียนรู้ตลอดชีวิตผ่าน www.deep.go.th โดยปลดล็อกให้ภาคเอกชนสามารถเข้ามาพัฒนาเนื้อหา เพื่อให้มีทางเลือกในการเรียนรู้ ที่หลากหลาย นักเรียน ครู และ ผู้บริหารทางการศึกษาได้พัฒนาตนเองอยู่เสมอ เป็นช่องทางแห่งการเรียนรู้แบบ Digital Platform ที่สามารถแสดง พัฒนาการในการเรียนรู้ของนักเรียน ครู ผู้บริหารสถานศึกษา

◆ แผนพัฒนารายบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Excellence Individual Development Plan : EIDP) เพื่อตอบโจทย์เส้นทางความสำเร็จของชีวิตในรูปแบบของตนเอง โดยนักเรียนมีแผนพัฒนาตนเองซึ่งจะช่วยให้ ค้นพบตัวเองได้เร็ว ครูมีแผนพัฒนาทักษะ ความรู้ที่ช่วยพัฒนาเรื่องการสอนและผลงานเอกสาร ผู้บริหารทางการศึกษา สร้างสภาพแวดล้อมของโรงเรียนที่เหมาะสมและมีคุณภาพ และเตรียมความพร้อมไปสู่ผู้บริหารชั้นนำ

◆ ระบบนิเวศทางการศึกษา ประกอบไปด้วย HCEC ,DEEP และ EIDP ทำงานประสานเชื่อมโยง กัน “ปลดล็อก ปรับเปลี่ยน เปิดกว้าง” ทางการศึกษาไทยสู่รูปแบบใหม่ ดังนี้

- > นักเรียนยกกำลังสอง : เรียนเพื่อรู้ พัฒนาทักษะเพื่อลงปฏิบัติ
- > ครูยกกำลังสอง : เพิ่มคนเก่งมาเป็นครู พัฒนาครูในระบบ
- > ห้องเรียนยกกำลังสอง : เรียนที่บ้าน ถิ่นที่โรงเรียน
- > หลักสูตรยกกำลังสอง : ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ (Enabler)
- > สื่อการเรียนรู้ยกกำลังสอง : เรียนผ่านสื่อผสมผสาน ผ่านช่องทางที่หลากหลาย ได้แก่

On-Site : เรียนที่โรงเรียน ผ่านตำรา/ Presentation/ อุปกรณ์ทดลอง/ ธรรมชาติในชุมชน

Online : เรียนออนไลน์ผ่าน DEEP ที่มีเนื้อหาหลักสูตรแกนกลางและเนื้อหาจากผู้ผลิต อิสระ และผู้สนใจด้านการศึกษา

On-Air : เรียนผ่านโทรทัศน์ DLTV มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม เนื้อหา
มาตรฐาน และจากผู้ผลิตเนื้อหาเป็นเอกชน

On-Demand : เรียนได้ทุกที่ที่มีอินเทอร์เน็ตและอุปกรณ์เชื่อมต่อ

> โรงเรียนยกกำลังสอง: เน้นคุณภาพ และโรงเรียนศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อความเป็นเลิศทาง
วิชาการ เพื่อความเป็นเลิศทางภูมิปัญญาท้องถิ่นและวิสาหกิจชุมชน เน้นคุณภาพของวิทยาลัยอาชีวศึกษา เพื่อความ
เป็นเลิศและความเชี่ยวชาญที่สามารถตอบโจทย์ทักษะและความรู้ที่เพิ่มพูนความเชี่ยวชาญในการปฏิบัติงาน

11. แผนการฟื้นฟูเศรษฐกิจและสังคมจากผลกระทบของไวรัสโควิด-19 ตามพระราชกำหนดให้อำนาจกระทรวงการคลังกู้เงินเพื่อแก้ไขปัญหา เยียวยา และฟื้นฟูเศรษฐกิจและสังคม ที่ได้รับผลกระทบจากการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 พ.ศ. 2563 ซึ่งประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 19 เมษายน 2563 โดยการดำเนินการตามพระราชกำหนดฯ จะให้อำนาจกระทรวงการคลังกู้เงินในวงเงินไม่เกิน 1 ล้านล้านบาท เพื่อดำเนินการใน 3 แผนงานหลัก (กลุ่ม)

1. แผนงานหรือโครงการที่มีวัตถุประสงค์ทางการแพทย์และสาธารณสุข เพื่อแก้ปัญหาการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 วงเงินรวม 45,000 ล้านบาท

2. แผนงานหรือโครงการที่มีวัตถุประสงค์เพื่อช่วยเหลือ เยียวยา และชดเชยให้กับภาคประชาชน เกษตรกร และผู้ประกอบการ ซึ่งได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 วงเงินรวม 555,000 ล้านบาท

3. แผนงานหรือโครงการที่มีวัตถุประสงค์เพื่อฟื้นฟูเศรษฐกิจและสังคมที่ได้รับผลกระทบ จากการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 วงเงินรวม 400,000 ล้านบาท ประกอบด้วย

แผนงานที่ 3.1 แผนงานหรือโครงการลงทุนและกิจการการพัฒาที่สามารถ พลิกฟื้นกิจกรรมทางเศรษฐกิจ เพิ่มศักยภาพ และยกระดับการค้า การผลิต และการบริการในสาขาเศรษฐกิจที่สำคัญของประเทศ โดยครอบคลุมภาคเกษตรกรรม อุตสาหกรรม การค้าและการลงทุน ท่องเที่ยวและบริการ

แผนงานที่ 3.2 แผนงานฟื้นฟูเศรษฐกิจท้องถิ่นและชุมชน ผ่านการดำเนินโครงการหรือกิจกรรมเพื่อสร้างงาน สร้างอาชีพ โดยการส่งเสริมตลาดสำหรับผลผลิต และผลิตภัณฑ์ของธุรกิจชุมชน ที่เชื่อมโยงกับการท่องเที่ยว หรือภาคบริการอื่น การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานในชุมชน การจัดหาปัจจัย การผลิตและสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นสำหรับการพัฒนาผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นและชุมชน รวมทั้งการสร้าง การเข้าถึงช่องทางการตลาด พร้อมทั้งยกระดับมาตรฐานคุณภาพและมูลค่าเพิ่มของสินค้าและผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นและชุมชน

แผนงานที่ 3.3 แผนงานหรือโครงการเพื่อส่งเสริมและกระตุ้นการบริโภคภาคครัวเรือนและเอกชน รวมถึงการลงทุนต่าง ๆ ของภาคเอกชน เพื่อให้สภาวะการบริโภคและการลงทุนกลับเข้าสู่ระดับปกติโดยเร็ว

แผนงานที่ 3.4 แผนงานพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานผ่านการดำเนินโครงการหรือกิจกรรมเพื่อสร้างความมั่นคงทางเศรษฐกิจ ยกระดับโครงสร้างพื้นฐาน และสนับสนุนกระบวนการผลิตเพื่อการพัฒนาประเทศในระยะต่อไป

ภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน จัดอยู่ในแผนงานหลักที่ 3. แผนงานหรือโครงการที่มีวัตถุประสงค์เพื่อฟื้นฟูเศรษฐกิจและสังคมที่ได้รับผลกระทบจากการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส โคโรนา 2019 แผนงานที่ 3.2 แผนงานฟื้นฟูเศรษฐกิจท้องถิ่นและชุมชน ผ่านการดำเนินโครงการหรือกิจกรรมเพื่อสร้างงาน สร้างอาชีพ

12. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ของกระทรวงศึกษาธิการ

1. วิสัยทัศน์

ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพพร้อมขับเคลื่อน การพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน

2. พันธกิจ

- 1) ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภทตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ และเทียบเท่าระดับสากล
- 2) สร้างความเสมอภาคและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- 3) ผลิต พัฒนา และสร้างเสริมศักยภาพกำลังคนให้มีความพร้อมรองรับการพัฒนาประเทศ
- 4) วิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์
- 5) พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

3. เป้าประสงค์รวม

- 1) ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติและส่งเสริมทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- 2) ประชาชนทุกช่วงวัยและกลุ่มเป้าหมายมีโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงเสมอภาค
- 3) กำลังคนได้รับการพัฒนาให้มีศักยภาพตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ
- 4) ผลงานวิจัย นวัตกรรม เทคโนโลยี องค์ความรู้ และสิ่งประดิษฐ์ สามารถนำไปใช้ประโยชน์หรือต่อยอดเชิงพาณิชย์
- 5) ระบบบริหารจัดการการศึกษามีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาลโดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

4. ตัวชี้วัดรวม ค่าเป้าหมาย และแหล่งข้อมูล

ที่	ตัวชี้วัดรวม	ค่าเป้าหมาย	แหล่งข้อมูล
1	ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรระดับดีขึ้น	ร้อยละ 80	สป. (สช.) สพฐ.
2	อันดับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้านการศึกษา (IMD)	อันดับ 45	สกศ.
3	จำนวนผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถ (วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ทักษะศิลป์ นาฏศิลป์ ดนตรี กีฬา)	29,125 คน (3,000) (21,812) (3,593) (720)	สสวท. สพฐ. สอศ. มวส.
4	สัดส่วนผู้เรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ประเภทอาชีวศึกษาต่อสามัญศึกษา (ปวช.1 : ม.4)	50 : 50	สป. (ศทก.)
5	ร้อยละของผลงานวิจัย นวัตกรรม เทคโนโลยี องค์ความรู้ และสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์หรือต่อยอดเชิงพาณิชย์	ร้อยละ 80	สป. สกศ. สพฐ. สอศ.
6	อัตราการเข้าเรียนของผู้เรียนแต่ละระดับการศึกษาต่อประชากรกลุ่มอายุ		สกศ.

ที่	ตัวชี้วัดรวม	ค่าเป้าหมาย	แหล่งข้อมูล
	- ระดับปฐมวัย - ระดับประถมศึกษา - ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น - ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (สามัญ - อาชีวศึกษา)	ร้อยละ 100 ร้อยละ 100 ร้อยละ 100 ร้อยละ 78	
7	จำนวนระบบฐานข้อมูลกลางของกระทรวงที่เชื่อมโยงฐานข้อมูลรายบุคคลที่อ้างอิงจากเลขประจำตัวประชาชน 13 หลัก ระหว่างกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่น ด้านสาธารณสุข สังคม ภูมิสารสนเทศ แรงงาน และการศึกษา	5 ฐาน	สป. (ศทก.)

5. แผนปฏิบัติการ

1) แผนปฏิบัติการ เรื่องที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

1) เป้าหมาย ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและปลูกจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับความมั่นคง และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงรูปแบบใหม่

2) ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย และแหล่งข้อมูล

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	แหล่งข้อมูล
1	ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุนในการสร้างภูมิคุ้มกันพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามรูปแบบใหม่ในทุกรูปแบบ	ร้อยละ 85	สป. (สช. กศน. สปศ.) สพฐ. สอศ.
2	ร้อยละของผู้เรียนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพเพื่อการมีงานทำหรือนำไปประกอบอาชีพในท้องถิ่น	ร้อยละ 80	สป. (กศน. ศปบ. จชต.) สอศ.

3) แนวทางการพัฒนา

3.1) ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความจงรักภักดี ต่อสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

3.2) ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา ภัยคุกคามรูปแบบใหม่ (ยาเสพติด การค้ามนุษย์ ภัยจากไซเบอร์ ภัยพิบัติจากธรรมชาติ โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ)

3.3) ยกกระดับคุณภาพการศึกษาและสร้างเสริมโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษา การพัฒนาทักษะการสร้างอาชีพ และการใช้ชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรมในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

4) แผนงาน/โครงการ สำคัญ

4.1) กลุ่มโครงการ เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครอง ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

4.2) กลุ่มโครงการ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนเกี่ยวกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่

4.3) กลุ่มโครงการ พัฒนาและส่งเสริมการจัดการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

2) แผนปฏิบัติการ เรื่องที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

1) เป้าหมาย

1.1) กำลังคนมีทักษะ สมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ

1.2) ผลงานวิจัย นวัตกรรม เทคโนโลยี องค์กรความรู้ และสิ่งประดิษฐ์ สามารถนำไปใช้ประโยชน์หรือต่อยอดเชิงพาณิชย์

2) ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย และแหล่งข้อมูล

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	แหล่งข้อมูล
1	ร้อยละของกำลังคนที่ได้รับการพัฒนาตามหลักสูตรที่ตอบสนองอุตสาหกรรมเป้าหมายประเทศ	ร้อยละ 90	สป. (สช. กศน.) สอศ. สสวท.
2	สัดส่วนผู้เรียนมัธยมศึกษาตอนปลายประเภทอาชีวศึกษาต่อสามัญศึกษา (ปวช.1 : ม.4)	50 : 50	สป. (ศทก.)
3	ร้อยละของผลงานวิจัย นวัตกรรม เทคโนโลยี องค์กรความรู้ และสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์หรือต่อยอดเชิงพาณิชย์	ร้อยละ 80	สป. สกศ. สพฐ. สอศ.

3) แนวทางการพัฒนา

3.1) ผลิตและพัฒนากำลังคนใหม่มีทักษะ สมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ

3.2) ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการวิจัย นวัตกรรม เทคโนโลยี องค์กรความรู้ และสิ่งประดิษฐ์เพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศ

4) แผนงาน/โครงการ สำคัญ

4.1) กลุ่มโครงการ ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนใหม่มีทักษะและสมรรถนะ ตรงตามความต้องการของตลาดงานและเป้าหมายการพัฒนาประเทศ

4.2) กลุ่มโครงการ จัดการศึกษาและฝึกอาชีพรองรับเขตเศรษฐกิจพิเศษ

4.3) กลุ่มโครงการ ส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม

3) แผนปฏิบัติการ เรื่องที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

1) เป้าหมาย

1.1) ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ และมาตรฐานสากล

1.2) ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

1.3) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพมีจิตวิญญาณความเป็นครู มีสมรรถนะสูงสอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2) ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย และแหล่งข้อมูล

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	แหล่งข้อมูล
1	ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป เพิ่มขึ้น	ร้อยละ 50	สทศ.
2	อันดับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้านการศึกษา (IMD)	อันดับ 45	สกศ.
3	จำนวนผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถ (วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ทัศนศิลป์ นาฏศิลป์ ดนตรี กีฬา)	29,125 คน (3,000) (21,812) (3,593) (720)	สสวท. สพฐ. สอศ. มวส.
4	ร้อยละของสถานศึกษาได้รู้สถานภาพและมาตรฐานในด้านการเรียนการสอน และการบริหารของสถานศึกษา และได้รับข้อเสนอแนะในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา	ร้อยละ 90	สมศ.
5	ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 80	สป. (สช.) สพฐ.
6	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 90	สป. (กศน. สช.) สคบศ. สำนักงาน ก.ค.ศ.) สพฐ. สอศ. คส. สกสศ. สสวท.

3) แนวทางการพัฒนา

3.1) พัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา

3.2) พัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัยให้มีความรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และพัฒนา

ศักยภาพตามพหุปัญญา

3.3) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

4) แผนงาน/โครงการสำคัญ

4.1) กลุ่มโครงการ พัฒนามาตรฐาน หลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การใช้ รูปแบบ

ดิจิทัลเพื่อการศึกษา การวัดและประเมินผล

4.2) กลุ่มโครงการ พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา

4.3) กลุ่มโครงการ พัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัยให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และทักษะที่จำเป็น

ในศตวรรษที่ 21

4.4) กลุ่มโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

4.5) กลุ่มโครงการ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

4) แผนปฏิบัติการ เรื่องที่ 4 การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

1) เป้าหมาย ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงเสมอภาค และเหมาะสมกับช่วงวัย

2) ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย และแหล่งข้อมูล

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	แหล่งข้อมูล
1	อัตราการเข้าเรียนของผู้เรียนแต่ละระดับการศึกษา ต่อประชากรกลุ่มอายุ - ระดับปฐมวัย - ระดับประถมศึกษา - ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น - ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (สามัญ - อาชีวศึกษา)	ร้อยละ 100 ร้อยละ 100 ร้อยละ 100 ร้อยละ 78	สกศ.
2	จำนวนนักเรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสได้รับโอกาส ในการเข้าถึงบริการการศึกษาและการพัฒนาสมรรถภาพ หรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมตามความต้องการจำเป็น	3,630,059 คน (3,196,638) (412,239) (10,058) (11,124)	สพฐ. สป. (สช.) สป. (กศน.) สอศ.
3	จำนวนประชาชนที่เข้าถึงหลักสูตร/สื่อ/แหล่งเรียนรู้ ที่จัดการศึกษาในรูปแบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning)	21,456,400 คน (10,000,000) (1,456,400) (10,000,000)	สป. (กศน.) สอศ. สสวท.

3) แนวทางการพัฒนา

- 3.1) เพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาและการเรียนรู้อย่างเท่าเทียมและเสมอภาค
- 3.2) พัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
- 3.3) พัฒนาระบบการเทียบประสบการณ์ และการเทียบโอนความรู้
- 3.4) พัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้มีคุณภาพ และตอบสนองความต้องการของผู้ใช้บริการ

4) แผนงาน/โครงการสำคัญ

- 4.1) กลุ่มโครงการ ส่งเสริมและสร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกกลุ่มและทุกช่วงวัย ในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ เหมาะสมกับความต้องการที่หลากหลาย
- 4.2) กลุ่มโครงการ พัฒนาระบบการเทียบประสบการณ์ การเทียบโอนความรู้
- 4.3) กลุ่มโครงการ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ

5. แผนปฏิบัติการ เรื่องที่ 5 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

1) เป้าหมาย ระบบบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล ทันสมัย สนับสนุนการจัดการศึกษาที่หลากหลายตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและการพัฒนาประเทศ

2) ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย และแหล่งข้อมูล

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	แหล่งข้อมูล
1	จำนวนกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ได้รับการจัดทำ ปรับปรุง แก้ไข	6 ฉบับ	สป. (สน. สช. ก.ค.ศ.) สพฐ. สอศ. คส.
2	จำนวนระบบฐานข้อมูลกลางของกระทรวงที่เชื่อมโยง ฐานข้อมูลรายบุคคลที่อ้างอิงจากเลขประจำตัว ประชาชน 13 หลัก ระหว่างกระทรวงศึกษาธิการ และ	5 ฐาน	สป. (ศทก.)

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	แหล่งข้อมูล
	หน่วยงานอื่น ด้านสาธารณสุข สังคม ภูมิสารสนเทศ แรงงาน และการศึกษา		

3) แนวทางการพัฒนา

3.1) พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและองค์กรตามหลักธรรมาภิบาล

3.2) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

4) แผนงาน/โครงการ สำคัญ

4.1) กลุ่มโครงการ ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมจัดการศึกษาและสร้างเครือข่ายความ
เป็นภาคีหุ้นส่วนกับองค์กรทั้งภายในและต่างประเทศ

4.2) กลุ่มโครงการ พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

4.3) กลุ่มโครงการ ทบทวน ปรับปรุง และพัฒนากฎหมาย กฎ ระเบียบ และข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง
กับการศึกษา

4.4) กลุ่มโครงการ พัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษา

4.5) กลุ่มโครงการ พัฒนาระบบการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

4.6) กลุ่มโครงการ พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

4.7) กลุ่มโครงการ เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา

13. สารสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดสารสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2563) ดังนี้

วิสัยทัศน์

การบริหารและจัดการศึกษาแบบบูรณาการมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

พันธกิจ

1. ส่งเสริม สนับสนุน การบริหารและจัดการศึกษาแบบบูรณาการ ทุกระดับ ทุกพื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน
2. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยให้สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างโอกาส และความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึง ตามศักยภาพของผู้เรียน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
4. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลและพัฒนาสมรรถนะ ของข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์รวม

1. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีการบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการตามหลักธรรมาภิบาล
2. ผู้เรียนมีการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพ และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. ผู้เรียนได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
4. ข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะการปฏิบัติงานและสมรรถนะวิชาชีพในศตวรรษที่ 21

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวมและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวม (หน่วยหลักรับผิดชอบ)	ค่าเป้าหมาย ปี 2564
*1. ผลคะแนนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการอยู่ในระดับผ่าน ตามเกณฑ์ ITA (Integrity & Transparency Assessment) (ศปท.)	ไม่น้อยกว่า 85 คะแนน
*2. ร้อยละของนักเรียนสังกัดโรงเรียนเอกชนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป เพิ่มขึ้น (สช.)	ร้อยละ 50
*3. ร้อยละคะแนนเฉลี่ยรวมทุกระดับการศึกษาของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) แต่ละภาคเรียน เพิ่มขึ้น (กศน.)	ร้อยละ 39 ขึ้นไป
*4. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ สามารถนำผลการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงาน (สคบศ./กศน./สช.)	ร้อยละ 80
*5. จำนวนครั้งที่ประชาชนเข้าถึงหลักสูตร/สื่อ/แหล่งเรียนรู้ที่จัดการศึกษาในรูปแบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) (กศน.)	10,000,000 คน

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวม (หน่วยหลักรับผิดชอบ)	ค่าเป้าหมาย ปี 2564
*6. ร้อยละของข้าราชการพลเรือนสามัญและบุคลากรทางการศึกษาอื่น ที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะ สามารถนำผลการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงาน (สอ./ศทท./กศน./สช./ก.ค.ศ.)	ร้อยละ 80

* ปรากฏรายละเอียดตัวชี้วัดในภาคผนวก

ประเด็นยุทธศาสตร์ / เป้าประสงค์และกลยุทธ์รายประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง	
เป้าประสงค์	กลยุทธ์
1. ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะ และสมรรถนะ การเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องเหมาะสมกับการเสริมสร้าง ความมั่นคงในแต่ละบริบท	1. ปูปลูกฝังค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้องเพื่อเสริมสร้างเสถียรภาพ สถาบันหลักของชาติ ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข น้อมนำ เผยแพร่ศาสตร์พระราชา หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง และแนวทางพระราชดำริ
	2. ยกระดับและสร้างโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ และ พัฒนาสมรรถนะการเรียนรู้/วิชาชีพ ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจ จังหวัดชายแดนภาคใต้ และเขตพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามตะเข็บ ชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)
	3. พัฒนากลไกบูรณาการระบบบริหารจัดการการป้องกันและ แก้ไขปัญหาภัยคุกคามรูปแบบใหม่ (ยาเสพติด, ภัยไซเบอร์, ภัยพิบัติธรรมชาติ, โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ)
ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 2. พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	
เป้าประสงค์	กลยุทธ์
1. ผู้เรียน ข้าราชการ ครู และบุคลากร ทางการศึกษา มีสมรรถนะที่ตอบสนอง ความต้องการของตลาดแรงงานและการ แข่งขันของประเทศ	1. พัฒนาทักษะแรงงานฝีมือตรงกับความต้องการของตลาด แรงงาน ในพื้นที่และภูมิภาค (อาทิ พื้นที่และเมืองนำอยู่อัจฉริยะ, ดิจิทัล ชุมชน) 2. ส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรมการบริหารและจัดการศึกษา และ พัฒนาบุคลากรวิจัยทางการศึกษา
ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ	
เป้าประสงค์	กลยุทธ์
1. ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะและสมรรถนะ การเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 2. ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะ ที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของ ผู้เรียนในศตวรรษที่ 21	1. พัฒนาการจัดการศึกษา โดยบูรณาการองค์ความรู้แบบสะเต็มศึกษา
	2. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนพัฒนากระบวนการคิด อย่างเป็นระบบผ่านประสบการณ์ตรงจากการลงมือปฏิบัติ
	3. สร้างเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย ทักษะอาชีพและ ทักษะชีวิต ที่เท่าทันและสามารถอยู่ร่วมในสังคมศตวรรษที่ 21
	4. สร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลรองรับการเรียนรู้รูปแบบใหม่

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ	
เป้าประสงค์	กลยุทธ์
3. หน่วยงาน/สถานศึกษามีกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	5. พัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศและสมรรถนะที่จำเป็นของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในศตวรรษที่ 21
	6. บูรณาการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เสริมสร้างหลักคิดและทัศนคติที่ถูกต้องด้านระเบียบ วินัย คุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ ความเป็นพลเมือง
	7. พัฒนาทักษะการสื่อสารและการใช้ภาษาไทย ภาษาถิ่น (ภาษาแม่) ต่อยอดการเรียนรู้และการประกอบอาชีพ
	8. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
	9. ส่งเสริมกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ความตระหนักในการจัดการคุณภาพสิ่งแวดล้อมด้วยกระบวนการมีส่วนร่วม
ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	
เป้าประสงค์	กลยุทธ์
1. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึง และเสมอภาค ด้วยรูปแบบหลากหลาย	1. เพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาในระบบ นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงโอกาสทางการเรียนที่มีคุณภาพได้อย่างหลากหลาย ครอบคลุมทุกพื้นที่ และกลุ่มเป้าหมาย
	2. ส่งเสริมพัฒนาโปรแกรมประยุกต์และสื่อการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัลออนไลน์ แบบเปิดที่เหมาะสมต่อการเข้าถึงและพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิต
ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 5. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	
เป้าประสงค์	กลยุทธ์
1. หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส ตามหลักธรรมาภิบาล	1. ส่งเสริมและพัฒนาการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการบริหารราชการ/บริการประชาชน
	2. พัฒนาระบบฐานข้อมูลของจังหวัด ภาค และฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษา ให้เป็นเอกภาพ เชื่อมโยงกัน เป็นปัจจุบัน และทันต่อการใช้งาน
	3. สร้างและพัฒนากลไกการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพในการบูรณาการเชื่อมโยงทุกระดับ รวมทั้งการมีส่วนร่วมกับทุกภาคส่วนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
	4. เร่งรัด ปรับปรุง แก้ไขกฎหมาย กฎ ระเบียบ และข้อบังคับ ให้สอดคล้องและเหมาะสมกับบริบทที่เปลี่ยนแปลง
	5. ปรับปรุงโครงสร้างและอำนาจหน้าที่ของหน่วยงานให้มีความยืดหยุ่น คล่องตัว ไม่ซ้ำซ้อน และทันสมัย เอื้อต่อการพัฒนาประสิทธิภาพและขีดสมรรถนะองค์กร

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 5. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	
เป้าประสงค์	กลยุทธ์
	6. พัฒนาเครือข่ายต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบให้มีส่วนร่วมจัดกิจกรรมรณรงค์ เฝ้าระวัง และติดตามพฤติกรรมเสี่ยงการทุจริต
	7. พัฒนาระบบงานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการพลเรือนและบุคลากรทางการศึกษาอื่น เพื่อยกระดับสมรรถนะการปฏิบัติงาน

14. ยุทธศาสตร์การพัฒนการศึกษา พ.ศ.2562-2565 ของภาค 15 (เขตตรวจราชการที่

15)

วิสัยทัศน์

บูรณาการจัดการศึกษาที่หลากหลายบนพื้นฐานความเป็นอัตลักษณ์ของพื้นที่อย่างมีคุณภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในศตวรรษที่ 21

พันธกิจ

1. ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนการศึกษาภาค 15 ให้สอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และการพัฒนากลุ่มจังหวัด
2. ยกระดับคุณภาพการศึกษาในพื้นที่ภาค 15
3. สร้างโอกาสทางการศึกษาหลากหลาย แก่ประชาชนทุกกลุ่ม อย่างเสมอภาค เป็นธรรม และทั่วถึง
4. พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา
5. เสริมสร้างการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. ยกระดับขับเคลื่อนการบูรณาการเพื่อการพัฒนาการศึกษาเชิงพื้นที่แบบมีส่วนร่วม
2. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพตรงตามศักยภาพผู้เรียนที่หลากหลาย เพื่อเพิ่มสมรรถนะความรู้ ความสามารถและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
3. ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
4. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนการสอนของผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ

5. เสริมสร้างทัศนคติและสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อสังคม
6. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา
7. เสริมสร้างปัจจัยทุนทางสังคมและทุนทางธรรมชาติอย่างหลากหลายที่เป็นอัตลักษณ์ของพื้นที่

เป้าประสงค์

1. หน่วยงานทุกภาคส่วนในพื้นที่มีส่วนร่วมและสนับสนุนการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของพื้นที่
2. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ มาตรฐาน
3. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพในการดำรงชีวิต และมีคุณภาพชีวิตที่ดีตามคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
4. ผู้เรียนทุกกลุ่มได้รับโอกาสการศึกษาที่หลากหลาย เหมาะสม และเสมอภาค อย่างมีคุณภาพ
5. ทุกภาคส่วนส่งเสริมการจัดการศึกษาด้านสังคม สัมมาชีพ ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศและเขตเศรษฐกิจตามแนวชายแดนกลุ่มประเทศอาเซียน
6. ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาศักยภาพในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพทุกระดับ
7. ระบบ ICT มีการบูรณาการเชื่อมโยงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อจัดการเรียนรู้ และบริหารจัดการที่มีคุณภาพ
8. เพื่อสร้างคุณค่า ค่านิยม และความภูมิใจในอัตลักษณ์ทางวัฒนธรรมของพื้นที่

กลยุทธ์

1. ส่งเสริมและประสานงานด้านการศึกษากับองค์กร หน่วยงาน สถานศึกษาในพื้นที่ให้เข้ามามีส่วนร่วมเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาในแต่ละจังหวัดอย่างเป็นรูปธรรม

2. พัฒนาหลักสูตรให้มีโครงสร้างที่ยืดหยุ่นตามอัตลักษณ์ของท้องถิ่นอย่างหลากหลายทุกระดับชั้น
3. พัฒนาคูณภาพและมาตรฐานผู้เรียนทั้งในระบบ นอกกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยโดยเน้นทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
4. ส่งเสริมการจัดการศึกษาจากทุกภาคส่วนและกระจายโอกาสทางการศึกษาให้ประชาชนสามารถเข้าถึงโอกาสทางการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย ครอบคลุมทุกพื้นที่และกลุ่มเป้าหมาย
5. พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลและพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงานของข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา
6. รณรงค์การอนุรักษ์ และเสริมสร้างวิถีการเรียนรู้อัตลักษณ์ทางวัฒนธรรมและภูมิประวัติศาสตร์ของท้องถิ่น
7. สนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรตามอัตลักษณ์ของท้องถิ่นอย่างหลากหลาย
8. พัฒนาและส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อการจัดการศึกษาอย่างสร้างสรรค์
9. เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนเพื่อสัมมาชีพ
10. รณรงค์สร้างความตระหนักรู้ต่อการจัดการศึกษาเพื่อสัมมาชีพ

15. แผนพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน(พ.ศ. 2561-2564) ของกระทรวงศึกษาธิการ

วิสัยทัศน์

นักเรียน นักศึกษา และประชาชนในพื้นที่ชายแดนมีคุณภาพชีวิตที่ดี ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และเสมอภาค เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ อยู่ร่วมกันอย่างมั่นคงและยั่งยืน

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาให้กับนักเรียน นักศึกษา และประชาชน อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
2. เสริมสร้างศักยภาพประชาชนให้มีทักษะอาชีพ มีงานทำ สอดคล้องกับบริบทและความต้องการพัฒนาของพื้นที่ชายแดน
3. เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีให้แก่ นักเรียน นักศึกษา และประชาชน อยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมได้อย่างมีความสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีความภาคภูมิใจในความเป็นชาติไทย

เป้าประสงค์

1. นักเรียน นักศึกษา และประชาชนในพื้นที่ชายแดนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
2. ประชาชนมีทักษะอาชีพ มีงานทำ สอดคล้องกับบริบทและความต้องการพัฒนาของพื้นที่ชายแดน
3. นักเรียน นักศึกษา และประชาชนในพื้นที่ชายแดนมีคุณภาพชีวิตที่ดี อยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมได้อย่างมีความสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีความภาคภูมิใจในความเป็นชาติไทย

ประเด็นยุทธศาสตร์

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของพื้นที่ชายแดน
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อเพิ่มทักษะอาชีพและการมีงานทำในพื้นที่ชายแดน และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพผู้เรียนและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในพื้นที่ชายแดน
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมกันทางการศึกษาในพื้นที่ชายแดน
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมในพื้นที่ชายแดน
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษาในพื้นที่ชายแดน

16. แผนพัฒนาจังหวัดแม่ฮ่องสอน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561-2565(ฉบับทบทวนปี พ.ศ. 2564)

วิสัยทัศน์

เมืองแห่งการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ เปิดประตูสู่ตะวันตก ยกระดับคุณภาพชีวิต พัฒนาเศรษฐกิจให้ยั่งยืน บนพื้นฐานแห่งความพอเพียง

เป้าประสงค์รวม (Objective)

1. สร้างการเติบโตทางเศรษฐกิจ โดยเน้นการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน ด้านการท่องเที่ยวเชิงนิเวศวิถีชีวิตวัฒนธรรม สุขภาพ เกษตรปลอดภัย และการค้าชายแดน
2. เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน โดยเน้นการแก้ไขปัญหาความยากจน การพัฒนาการศึกษา การเข้าถึงบริการด้านสาธารณสุข การพัฒนาคน สังคม การบริการภาครัฐ
3. เพื่ออนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และประเพณีวัฒนธรรมอย่างยั่งยืน

ตัวชี้วัดความสำเร็จตามเป้าหมายการพัฒนา

1. ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของรายได้จากการท่องเที่ยว
2. ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของนักท่องเที่ยวและผู้มาเยือน
3. ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของมูลค่าการค้าชายแดน
4. ร้อยละที่ลดลงของจำนวนครีวเรือนที่ตกเกณฑ์ จปฐ.
5. ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของการเรียนต่อของผู้เรียนแต่ละระดับเพิ่มขึ้น
6. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล(รพ.สต.) ผ่านเกณฑ์พัฒนาคุณภาพ รพ.สต.ติดดาว ระดับ 5 ดาว
7. ร้อยละของพื้นที่ป่าที่คงสภาพ
8. จำนวนจุดความร้อน (Hotspot) ลดลง
9. ร้อยละของการจัดสรรที่ดินทำกินให้แก่ชุมชน (คทช.)
10. ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของจำนวนหมู่บ้าน/ชุมชนเข้มแข็งปลอดภัยเสถียร
11. ร้อยละที่ลดลงของการเกิดคดีประทุษร้ายต่อชีวิตและทรัพย์สินเทียบกับค่าย้อนหลัง 3 ปี

ประเด็นการพัฒนา

ประเด็นการพัฒนาที่ 1 : การยกระดับและพัฒนาการท่องเที่ยวให้มีคุณภาพและยั่งยืน

เป้าประสงค์ที่ 1 พัฒนาการท่องเที่ยวคุณภาพในเชิงนิเวศ สุขภาพ การกีฬา วิถีชีวิตวัฒนธรรม เพื่อเพิ่มรายได้จากการท่องเที่ยว

เป้าประสงค์ที่ 2 เพิ่มประสิทธิภาพ พัฒนาปรับปรุง โครงข่ายคมนาคม สิ่งอำนวยความสะดวก เชื่อมโยงเส้นทางการท่องเที่ยว และแหล่งท่องเที่ยว

เป้าประสงค์ที่ 3 ส่งเสริมพัฒนาผลิตภัณฑ์ OTOP และวิสาหกิจชุมชน

ประเด็นการพัฒนาที่ 2 : พัฒนาศักยภาพการค้า การลงทุน และการค้าชายแดน

เป้าประสงค์ที่ 1 การค้าการลงทุน มีการขยายตัวเพิ่มมากขึ้น

ประเด็นการพัฒนาที่ 3 : การยกระดับคุณภาพชีวิต แก้ไขปัญหาความยากจน ลดความเหลื่อมล้ำทางสังคม

เป้าประสงค์ที่ 1 ส่งเสริมสนับสนุนให้ครัวเรือนผ่านเกณฑ์ จปฐ.

เป้าประสงค์ที่ 2 เด็ก เยาวชน และประชาชนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ และการมีงานทำของนักเรียนนักศึกษา

เป้าประสงค์ที่ 3 ประชาชนได้รับการบริหารภาครัฐอย่างทั่วถึงและภาครัฐมีการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์ที่ 4 สร้างความเข้มแข็งให้กับบุคคล ครอบครัว และชุมชน ให้มีความสุขอย่างยั่งยืน โดยการสืบทอดศาสนา ศิลปะ ประเพณี วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และเน้นคุณธรรมจริยธรรม

เป้าประสงค์ที่ 5 การดำเนินโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ โครงการตามพระราชดำริ โครงการหลวง และโครงการพัฒนาพื้นที่สูงแบบโครงการหลวง เพื่อขยายผลสู่ชุมชน/หมู่บ้าน และสถานศึกษาในพื้นที่

เป้าประสงค์ที่ 6 ส่งเสริมการผลิตสินค้าเกษตรและเพิ่มมูลค่า ยกระดับสู่มาตรฐาน

เป้าประสงค์ที่ 7 การยกระดับคุณภาพชีวิตแรงงานทั้งในและนอกระบบเพิ่มขึ้น

เป้าประสงค์ที่ 8 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน แหล่งน้ำ ให้เหมาะสมต่อสภาพพื้นที่

เป้าประสงค์ที่ 9 ส่งเสริมการใช้พลังงานทดแทนและอนุรักษ์พลังงาน

ประเด็นการพัฒนาที่ 4 : การจัดการ อนุรักษ์ ป่าชุมชน ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และส่งเสริมให้คนอยู่ร่วมกับป่าอย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์ที่ 1 ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมีความสมดุลและยั่งยืน

เป้าประสงค์ที่ 2 ประชาชนมีความมั่นคงในที่ดินทำกิน และอาศัยอยู่ร่วมกับป่าได้อย่างยั่งยืน

ประเด็นการพัฒนาที่ 5 : การพัฒนาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงภายในและความมั่นคงตามแนวชายแดน

เป้าประสงค์ที่ 1 ปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ และสร้างความปรองดองสมานฉันท์ให้เกิดขึ้นในสังคม

เป้าประสงค์ที่ 2 หมู่บ้าน/ชุมชน/สถานประกอบการ/โรงเรียน ปลอดภัยจากยาเสพติด

เป้าประสงค์ที่ 3 สร้างความมั่นคง ความสงบเรียบร้อย และความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน

เป้าประสงค์ที่ 4 หมู่บ้านพัฒนาเพื่อความมั่นคงอันเนื่องมาจากพระราชดำริและหมู่บ้านยามชายแดนสามารถพึ่งตนเองได้

เป้าประสงค์ที่ 5 แก้ไขปัญหาบุคคลไร้สัญชาติ

เป้าประสงค์ที่ 6 ป้องกันและสร้างเครือข่ายเตือนภัยและบรรเทา เพื่อลดผลกระทบจากสาธารณภัย

17. อำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เป็นหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ ตั้งขึ้นโดยอาศัยอำนาจตามความในมาตรา 44 ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย (ฉบับชั่วคราว) พุทธศักราช 2557 พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา หัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ได้มีคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่องการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการสั่ง ณ วันที่ 3 เมษายน พุทธศักราช 2560 เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษา ตามที่กฎหมายกำหนด

ให้มีศึกษาธิการจังหวัด เป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการ พนักงานราชการ และลูกจ้างในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของศึกษาธิการภาค โดยให้มีรองศึกษาธิการจังหวัดจำนวนสามคนเพื่อช่วยเหลืองานศึกษาธิการจังหวัด

บทบาท หน้าที่ความรับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

1. รับผิดชอบงานธุรการของ คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด(กศจ.) คณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (อกศจ.) คณะอนุกรรมการเชิงยุทธศาสตร์ และคณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา คณะอนุกรรมการและคณะทำงาน รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด(กศจ.) และตามที่คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด(กศจ.) มอบหมาย
2. จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ
3. สั่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ
4. จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
5. ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ
6. ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
7. ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ นิเทศ และแนะแนวการศึกษาทุกระดับทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา
8. ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชีของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
9. ส่งเสริมและประสานงานศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา
10. ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเอกชน
11. ปฏิบัติภารกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือตามที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการ และประสานงานต่าง ๆ ในจังหวัด

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน (SWOT Analysis)

ประเมินสภาพแวดล้อมของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอนจัดลำดับสภาพแวดล้อมภายนอก

โอกาส(Opportunities)

1. รัฐบาลมีความมุ่งมั่นในการปฏิรูปการศึกษา กฎหมาย นโยบาย ยุทธศาสตร์
2. มีการกระจายอำนาจให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
3. มีอาณาเขตติดชายแดนทั้ง 7 อำเภอ มีการส่งเสริมการค้าการลงทุนกับประเทศเพื่อนบ้าน การค้าชายแดนส่งผลให้จังหวัดต้องผลิตและพัฒนากำลังคนรองรับการค้า การลงทุน การตลาด การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของนักศึกษาและครูในด้านการศึกษา และฐานผลิตร่วม สามารถสนับสนุนให้เกิดการพัฒนาทางด้านเศรษฐกิจ สังคม ของจังหวัด
4. มีแหล่งท่องเที่ยวและทรัพยากรธรรมชาติที่อุดมสมบูรณ์ มีความหลากหลาย
5. มีความเข้มแข็งทางชาติพันธุ์ ขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมที่หลากหลาย
6. ภาครัฐ/องค์กรเอกชน ให้การสนับสนุนด้านการพัฒนาการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

อุปสรรค(Threats)

1. การบูรณาการการทำงานระดับหน่วยงานภายในจังหวัดที่ไม่ทั่วถึงครอบคลุม
2. มีการใช้ภาษาถิ่นและใช้ภาษาไทยเป็นภาษาที่สอง รายได้ประชากรต่อครัวเรือนต่ำ การอพยพย้ายถิ่นที่อยู่ ที่ทำงาน มีผลกระทบต่อปัญหาคุณภาพการศึกษา ปัญหาการออกกลางคัน
3. โครงสร้างพื้นฐานไม่ทั่วถึง การคมนาคมไม่สะดวก สาธารณูปโภค ไฟฟ้า
4. ภัยจากโรคระบาดและภัยธรรมชาติ
5. การบริหารงานบุคคลของต้นสังกัด ลำบาก ขาดความคล่องตัว
6. สถานประกอบการมีน้อย สินค้ามีราคาสูง
7. กระแสการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ที่รวดเร็ว กระแสบริโภคนิยมและกระแส วัฒนธรรมจากภายนอกส่งผลกระทบต่อวิถีชีวิตความเป็นอยู่ของชุมชนท้องถิ่น
8. งบประมาณที่ได้รับไม่เพียงพอ
9. ขาดการเชื่อมโยงข้อมูลบูรณาการระหว่างหน่วยงาน
10. การรับส่งหนังสือราชการจากต้นสังกัด ลำบากไม่เป็นระบบ

ประเมินสภาพแวดล้อมของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอนจัดลำดับสภาพแวดล้อมภายใน

จุดแข็ง (S:Strengths)

1. มีโครงสร้างการบริหารงานภายในที่ชัดเจน
2. มีองค์คณะบุคคล ในการบริหารงานด้านการศึกษาในจังหวัดที่ชัดเจน
3. ผู้บริหารระดับจังหวัดให้ความสำคัญต่อการจัดการศึกษา
4. หน่วยงานที่จัดการศึกษาในจังหวัดแม่ฮ่องสอนส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง
5. มีหน่วยงานในพื้นที่ให้การสนับสนุนการศึกษาด้านปฐมวัยอย่างครอบคลุมทั้งจังหวัด
6. มีแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นและปราชญ์ชาวบ้านที่หลากหลายที่เอื้อต่อการเรียนรู้
7. บุคลากรมีความรู้ ความสามารถ มุ่งมั่น ตั้งใจและเสียสละ ทำงานเป็นทีม

จุดอ่อน(W : Weaknesses)

1. ขาดแคลนบุคลากรตามกรอบโครงสร้างสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
 2. ขาดเครื่องมือที่ช่วยในการประสานงานระหว่างหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดแม่ฮ่องสอน
 3. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน NT ป.3 (O-NET) ป.6 ม.3 ม. 6 ต่ำกว่าระดับชาติทุกกลุ่มสาระ N-NET (กศน.) ต่ำกว่าระดับชาติบางกลุ่มสาระ
 4. อาคารสำนักงานมีสภาพที่ทรุดโทรม พื้นที่ไม่เพียงพอต่อการปฏิบัติงาน
 5. พื้นที่การนิเทศ ติดตามและประเมินผลหน่วยงานทางการศึกษามีความยาก การคมนาคมลำบาก
- บุคลากร
6. ขาดแคลนยานพาหนะที่เหมาะสมกับสภาพพื้นที่

ส่วนที่ 3

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

วิสัยทัศน์

“บูรณาการพัฒนาคณาการศึกษายในจังหวัดแม่ฮ่องสอน อย่างทั่วถึง มีคุณภาพ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21”

พันธกิจ

- พัฒนาการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ เอื้อต่อการพัฒนาคณาการศึกษายในจังหวัด
- ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน บูรณาการ การจัดการศึกษาอย่างทั่วถึง ทุกระดับ ทุกประเภท ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ สอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
- ขับเคลื่อน การติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์

- การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
- การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

เป้าประสงค์และตัวชี้วัด

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

กลยุทธ์

- ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกกลุ่มเป้าหมายเพื่อเสริมสร้างความสามัคคีปรองดอง ความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติและความรู้ความเข้าใจวัฒนธรรมการเมืองการปกครองระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- เสริมสร้างกลไกการป้องกันแก้ปัญหาเสพติด หรือภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ที่ส่งผลกระทบต่อความมั่นคง
- ส่งเสริมและบูรณาการการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ และความ เป็นพลเมือง

เป้าประสงค์ที่ 1.ส่งเสริมให้ผู้เรียน มีความเป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม จริยธรรม ห่างไกลยาเสพติดและ อบายมุข	
1. ร้อยละของสถานศึกษาใช้กระบวนการเรียนรู้และพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมแบบมีส่วนร่วม	ร้อยละ 100
2. ร้อยละของบุคลากรในสังกัด ร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมความมั่นคงและความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ	ร้อยละ 100
3. ระดับความสำเร็จในการ ติดตาม ตรวจสอบนักเรียนนักศึกษาโดยพนักงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนนักศึกษา	

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

กลยุทธ์

4. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมทางการศึกษา
5. สนับสนุน เสริมสร้างทักษะกำลังแรงงานที่มีศักยภาพตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่และภูมิภาค (อาทิ เกษตรกรรม อุตสาหกรรม ท่องเที่ยว โครงสร้างพื้นฐาน ผู้ประกอบการยุคใหม่)

เป้าประสงค์ที่ 2. ส่งเสริมผู้เรียนได้รับการพัฒนาด้านทักษะวิชาชีพและเรียนต่อด้านอาชีพเพิ่มขึ้น	
1. สัดส่วนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายประเภทอาชีวศึกษาต่อสามัญศึกษา	30:70
2. จำนวนผลการวิจัยด้านการศึกษา	1
3. จำนวนนักเรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับแล้วได้รับการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพ	30

เป้าประสงค์ที่ 3. ส่งเสริมการวิจัยและการพัฒนานวัตกรรมทางด้านการศึกษา	
1. จำนวนผลการวิจัยและการพัฒนานวัตกรรมทางด้านการศึกษา	1

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

กลยุทธ์

6. ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาคอนทุกช่วงวัยให้มีทักษะการเรียนรู้ ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต สามารถอยู่ร่วมและทำงานร่วมกับผู้อื่นภายใต้การเปลี่ยนแปลงของสังคมในศตวรรษที่ 21
7. ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

เป้าประสงค์ที่ 4. ผู้เรียนมีสมรรถนะและทักษะความสามารถในการแข่งขันในศตวรรษที่ 21	
1. ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 50 ขึ้นไป จากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)	ร้อยละ 50
2. ระดับคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) เพิ่มขึ้นจากฐานเดิม	ร้อยละ 3
3. ระดับคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) เพิ่มขึ้นจากฐานเดิม	ร้อยละ 3
4. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร	ร้อยละ 90
5. ร้อยละของผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตร	ร้อยละ 90
6. ร้อยละของผู้เรียนที่จบการศึกษาตามหลักสูตร	ร้อยละ 95

เป้าประสงค์ที่ 5. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาศักยภาพในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพทุกระดับ	
1. ร้อยละของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาเอกชนได้รับการพัฒนาให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลง	ร้อยละ 100
2. ร้อยละของครูผู้ช่วยที่บรรจุใหม่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ	ร้อยละ 100

เป้าประสงค์ที่ 5. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาศักยภาพในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพทุกระดับ	
3. ร้อยละความพึงพอใจของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อการบริหารงานบุคคลระดับมากขึ้นไป	ร้อยละ 80
4. ร้อยละของบุคลากรในสังกัดได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน	ร้อยละ 80

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

กลยุทธ์

8. สนับสนุน ส่งเสริมการเพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาในระบบ นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงโอกาสทางการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย ครอบคลุมทุกพื้นที่ และกลุ่มเป้าหมาย

เป้าประสงค์ที่ 6. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมทั่วถึง และเสมอภาค	
1. ร้อยละผู้เรียนต่อประชากรกลุ่มอายุ อายุ 3-5 ปี ได้รับการศึกษาระดับอนุบาล	ร้อยละ 90
2. ร้อยละผู้เรียนต่อประชากรกลุ่มอายุ อายุ 6-11 ปี ได้รับการศึกษาระดับประถมศึกษา	ร้อยละ 100
3. ร้อยละผู้เรียนต่อประชากรกลุ่มอายุ อายุ 12-14 ปี ได้รับการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	ร้อยละ 90
4. ร้อยละผู้เรียนต่อประชากรกลุ่มอายุ อายุ 15-17 ปี ได้รับการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า	ร้อยละ 90
5. ร้อยละของผู้พิการได้รับการศึกษาตามความเหมาะสม	ร้อยละ 80
6. ร้อยละของการเรียนต่อของนักเรียนชั้นประถมศึกษา ต่อ ม.1	ร้อยละ 100
7. ร้อยละของการเรียนต่อ จบ ม.ต้น ต่อ ปวช./ม.ปลาย	ร้อยละ 90
8. ร้อยละของการเรียนต่อ จบ ม.ปลาย/ปวช. ต่อ ปวส./ปวท./อุดมศึกษา	ร้อยละ 70

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์

9. ส่งเสริม สนับสนุน และจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อมและนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

เป้าประสงค์ที่ 7. ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	
1. ระดับความสำเร็จในการรณรงค์การลดและคัดแยกขยะมูลฝอยในหน่วยงาน	
2. ร้อยละของสถานศึกษาใช้กระบวนการเรียนรู้ที่สร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	ร้อยละ 100

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์

10. พัฒนาและส่งเสริมการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการบริหารราชการและให้บริการประชาชน
11. พัฒนาระบบฐานข้อมูลของจังหวัด ให้เป็นเอกภาพ เชื่อมโยงกันเป็นปัจจุบันและทันต่อการใช้งาน
12. พัฒนากลไกการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและบูรณาการเชื่อมโยงทุกระดับ ทุกพื้นที่ และพัฒนาภาคีเครือข่ายด้านการศึกษา
13. ส่งเสริมคุณธรรมความโปร่งใส และสร้างภาคีเครือข่ายต่อต้านการทุจริตประพฤติ มิชอบ
14. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มศักยภาพ

เป้าประสงค์ที่ 8. หน่วยงานมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ	
1. ร้อยละความสำเร็จของโครงการที่มีผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายของโครงการตามแผนปฏิบัติการ	ร้อยละ 80
2. ร้อยละของคะแนนผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ	ร้อยละ 80
3. ความพึงพอใจระดับดีขึ้นไปของผู้เกี่ยวข้องทางการศึกษาที่มีส่วนร่วมในการบูรณาการการจัดการศึกษาในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน	ร้อยละ 90
4. จำนวนภาคีเครือข่ายที่มีส่วนร่วมในการจัด/พัฒนา/ส่งเสริมการศึกษา (ภาคีเครือข่าย : สถานประกอบการ องค์กร หน่วยงานที่มาร่วมจัด/พัฒนา/ส่งเสริมการศึกษา)	อย่างน้อย 5
5. มีระบบการสรรหาและแต่งตั้งผู้บริหารสถานศึกษาตามหลักเกณฑ์ความรู้ความสามารถ ประสพการณ์การจัดการเรียนการสอน การบริหารการศึกษา และความสำเร็จในวิชาชีพ	1 ระบบ

สรุปงบประมาณรายจ่ายประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2564 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ที่	รายการ	งบประมาณ(บาท)
1.	งบดำเนินงาน	2,765,718
	1.1.ค่าตอบแทน ใช้น้อย และวัสดุ	1,698,000
	1.1.1 ค่าตอบแทน	66,400
	1) ค่าตอบแทนผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ งานนิเทศ 1คนx15,000บาทx4เดือน	60,000
	2) ค่าตอบแทนอื่น ๆ (ค่าล่วงเวลา)	6,400
	1.1.2 ค่าใช้น้อย	1,433,800
	1) ค่าจ้างเหมาบริการ	1,020,000
	- จ้างเหมาธุรการ การเงิน พัสดุ 6คนx11,400บาทx12เดือน	820,800
	- จ้างเหมาธุรการ 1คนx11,400บาทx8เดือน	91,200
	- จ้างเหมาทำความสะอาด 1คนx9,000บาทx12เดือน	108,000
	2) ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ	200,000
	3) ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์/บำรุงรักษา	10,000
	4) ค่าจ้างเหมาถ่ายเอกสาร	120,000
	5) ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับการประชุม	30,000
	6) ค่าใช้น้อยอื่นๆ (ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานตามนโยบายเร่งด่วน)	53,800
	1.1.3 ค่าวัสดุ	197,800
	1) ค่าวัสดุสำนักงาน	192,800
	2) ค่าวัสดุเชื้อเพลิง	5,000
	1.2.ค่าสาธารณูปโภค	546,080
	1) ค่าไฟฟ้า	180,000
	2) ค่าน้ำประปา	24,000
	3) ค่าไปรษณีย์	116,000
	4) ค่าโทรศัพท์	72,000
	5) ค่าบริการสื่อสารและโทรคมนาคม (ค่าอินเทอร์เน็ต) 12,840บาทx12เดือน	154,080
	1.3.ค่าเช่ารถยนต์	521,638
	1) ค่าเช่ารถยนต์รถตู้ (23,800บาทx6เดือน)	285,600
	2) ค่าเช่ารถยนต์สี่ประตู (19,581บาทx12เดือน)	236,038
2.	งบลงทุน(ไม่ได้รับจัดสรรงบประมาณ)	-
3.	งบประมาณโครงการ	19,061,099
	3.1 งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	5,516,576
	3.2 งบประมาณจากจังหวัดแม่ฮ่องสอน	277,500
	3.3 งบประมาณจากหน่วยงานอื่น (กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา(กสศ.))	13,267,023
	รวมทั้งสิ้น	21,826,817

**สรุปโครงการตามงบประมาณแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)**

โครงการ	งบประมาณ(บาท)		
	โครงการ	แหล่ง งบประมาณ	หมายเหตุ
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ			
1.โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (กลุ่มลูกเสือฯ)	488,292	สป.ศธ. จัดสรร	หน้า 57
2.โครงการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน (กลุ่มลูกเสือฯ)	15,000	สป.ศธ. จัดสรร	หน้า 61
3.โครงการส่งเสริมการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดจังหวัดแม่ฮ่องสอน พ.ศ.2564 (กิจกรรมรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด TO BE NUMBER ONE จังหวัดแม่ฮ่องสอน กิจกรรมย่อย ขับเคลื่อนในสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน) (กลุ่มพัฒนาฯ)	277,500	งบจังหวัด แม่ฮ่องสอน	หน้า 64
4.โครงการสนับสนุนการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ประจำปี 2564 (กลุ่มพัฒนาฯ)	10,000	สป.ศธ. จัดสรร	หน้า 66
5.โครงการ ศธ.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ (กลุ่มลูกเสือฯ)	10,000	สป.ศธ. จัดสรร	หน้า 69
รวมยุทธศาสตร์ที่ 1	800,792		
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ			
1.โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (กลุ่มนิเทศฯ)	60,000	สป.ศธ. จัดสรร	หน้า 73
2.โครงการ IFTE (Innovation For Thai Education) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (กลุ่มนิเทศฯ)	284,000	สป.ศธ. จัดสรร	หน้า 77
3.โครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนครอบครัวยากจนของจังหวัดแม่ฮ่องสอนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษามัธยมศึกษา ปีงบประมาณ 2564 (กลุ่มพัฒนาฯ)	13,300	งบ ศธจ. แม่ฮ่องสอน	หน้า 84
รวมยุทธศาสตร์ที่ 2	357,300	-	
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้			
1. โครงการประสาน ติดตาม และสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวง ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (กลุ่มนิเทศฯ)	80,000	สป.ศธ. จัดสรร	หน้า 90

โครงการ	งบประมาณ(บาท)		
	โครงการ	แหล่งงบประมาณ	หมายเหตุ
2.โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ (กลุ่มนิเทศฯ)	60,000	สป.ศธ. จัดสรร	หน้า 99
3.โครงการนิเทศ ติดตาม กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(กลุ่มลูกเสือฯ)	20,000	สป.ศธ. จัดสรร	หน้า 106
4.โครงการ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาแบบบูรณาการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 (กลุ่มนิเทศฯ)	20,000	สป.ศธ. จัดสรร	หน้า 109
5.โครงการทดสอบประเมินผลทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2563 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (กลุ่มนิเทศฯ)	61,720	สป.ศธ. จัดสรร	หน้า 113
6.โครงการ ประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ(RT, NT) ปีการศึกษา 2563 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน (กลุ่มนิเทศฯ)	32,400	สป.ศธ. จัดสรร	หน้า 118
รวมยุทธศาสตร์ที่ 3	274,120		
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา			
1.โครงการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่เพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา ระยะที่สอง ปีงบประมาณ 2564 กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) (กลุ่มแผนฯ)	13,267,023	งบ กสศ.	หน้า 122
รวมยุทธศาสตร์ที่ 4	13,267,023		
ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม			
1.โครงการ ลด คัดแยกขยะมูลฝอย และปรับภูมิทัศน์ภายในสำนักงาน และรักษาความสะอาดในสถานที่ทำงาน ประจำปีงบประมาณ 2564 (กลุ่มอำนาจการ)	-	ไม่ใช้ งบประมาณ	หน้า 139
รวมยุทธศาสตร์ที่ 5	-		
ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา			
1.โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดแม่ฮ่องสอน (กลุ่มแผนฯ)	112,700	สป.ศธ. จัดสรร	หน้า 142
2.โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ปีงบประมาณ 2564 (กลุ่มอำนาจการ)	45,400	สป.ศธ. จัดสรร	หน้า 150
3.โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไก ของ กศจ.แม่ฮ่องสอน (กลุ่มอำนาจการ)	100,000	สป.ศธ. จัดสรร	หน้า 154
4.โครงการประชุมคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน และคณะอนุกรรมการ ทั้ง 3 คณะ (กลุ่มอำนาจการ)	1,685,440	สป.ศธ. จัดสรร	หน้า 157
5.โครงการพัฒนาระบบสื่อสารของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน (กลุ่มแผนฯ)	154,080	สป.ศธ. จัดสรร	หน้า 162

โครงการ	งบประมาณ(บาท)		
	โครงการ	แหล่ง งบประมาณ	หมายเหตุ
6.โครงการคัดเลือกเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38ค.(2) ตำแหน่งประเภททั่วไป ระดับปฏิบัติงาน กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (กลุ่มบุคคลฯ)	250,000	สป.ศธ. จัดสรร	หน้า 164
7.โครงการสร้างกลไกป้องกันการทุจริตที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพด้วยการปลูกจิตสำนึกของ บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน (กลุ่มบุคคลฯ)	40,000	สป.ศธ. จัดสรร	หน้า 167
8.โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ปีงบประมาณ 2564 (กลุ่มอำนาจการ)	2,141,624	สป.ศธ. จัดสรร	หน้า 172
9.โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา เอกชน ปีงบประมาณ พ.ศ.2564 (กลุ่มนิเทศฯ)	5,000	งบ ศธจ. แม่ฮ่องสอน	หน้า 177
10.โครงการพัฒนาระบบสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน (กลุ่มแผนฯ)	30,000	งบ ศธจ. แม่ฮ่องสอน	หน้า 182
รวมยุทธศาสตร์ที่ 6	4,564,244		
รวมทั้งสิ้น	19,263,479		

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการทุกโครงการ ทุกกิจกรรม

ส่วนที่ 4

โครงการ/งบประมาณ

ประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ยุทธศาสตร์ที่ 1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

1. ชื่อโครงการ สร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ด้วยพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร มีพระบรมราโชบายด้านการศึกษาด้าน 4 ด้าน ประกอบด้วย (1) การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง (2) การมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม (3) การมีงานทำ-มีอาชีพ และ (4) การเป็นพลเมืองดี ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้ขอพระราชทานพระบรมราชานุญาต น้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษามาเป็นหลักชัยในการสร้างนักเรียนเป็นคนดีและพัฒนาให้เป็นคนเก่งสู่การปฏิบัติตามรอยพระยุคลบาทอย่างเป็นรูปธรรม ดังนี้

1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ประกอบด้วย (1) ความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง (2) ยึดมั่นในศาสนา (3) มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และ (4) มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน
2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม ประกอบด้วย (1) รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ชอบ /ชั่ว-ดี (2) ปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม (3) ปฏิเสธสิ่งที่ผิด สิ่งชั่ว และ (4) ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง
3. มีงานทำ-มีอาชีพ ประกอบด้วย (1) การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชนรักงาน สู้งาน ทำงานสำเร็จ (2) การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด และ (3) ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตร มีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว
4. เป็นพลเมืองดี ประกอบด้วย (1) การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน (2) ครอบครัว-สถานศึกษา และสถานประกอบการ ต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี (3) การเป็นพลเมืองดีคือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ ทำด้วยความมีน้ำใจและความเอื้ออาทร

ดังนั้น เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายดังกล่าวบังเกิดผลเป็นรูปธรรม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ซึ่งเป็นหน่วยงานผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในส่วนภูมิภาค ตระหนักและเห็นความสำคัญ จึงได้จัดทำโครงการ สร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ประจำปี 2564 ขึ้น

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้พระราชกรณียกิจของพระราชาวงศ์จักรี
2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม สามารถวางแผนการประกอบอาชีพเพื่อให้มีงานทำ
3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้เรียนรู้ถึงนวัตกรรมของท้องถิ่นและชุมชน มีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นชุมชนของตนเอง
4. เพื่อส่งเสริมสถานศึกษาที่มีความพร้อม ขอรับการประเมินสถานศึกษาพอเพียง

4. เป้าหมายโครงการ (Output)

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียน อายุระหว่าง 11-18 ปี วิทยากรและครู บุคลากรทางการศึกษา จำนวน 400 คน
- สถานศึกษาที่ขอรับการประเมินสถานศึกษาพอเพียง

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

-ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 100 ได้เรียนรู้พระราชกรณียกิจของพระราชาวงค์จักรี มีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม สามารถวางแผนการประกอบอาชีพ เพื่อให้มีงานทำ ได้เรียนรู้ถึงนวัตกรรมวิถีของท้องถิ่นและชุมชน มีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นชุมชนของตนเอง

-สถานศึกษาที่ขอรับการประเมินสถานศึกษาพอเพียงผ่านการประเมิน ร้อยละ 100

5. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

5.1 ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

-นักเรียน อายุระหว่าง 11-18 ปี วิทยากรและบุคลากรทางการศึกษา รวมจำนวน 400 คน

-สถานศึกษาที่ขอรับการประเมินสถานศึกษาพอเพียง 3 แห่ง

5.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

-ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 100 ได้เรียนรู้พระราชกรณียกิจของพระราชาวงค์จักรี มีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม สามารถวางแผนการประกอบอาชีพ เพื่อให้มีงานทำ ได้เรียนรู้ถึงนวัตกรรมวิถีของท้องถิ่นและชุมชน มีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นชุมชนของตนเอง สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้และเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศชาติ

-สถานศึกษาที่ขอรับการประเมินสถานศึกษาพอเพียง ผ่านการประเมินร้อยละ 100

6. วิธีดำเนินการ(Activity) – กิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 จัดอบรมการอบรมศึกษาเรียนรู้พระราชกรณียกิจเพื่อน้อมรำลึกถึงพระมหากษัตริย์คุณตามคู่มือโครงการฯ หลักสูตร 2 วัน 2 รุ่น

-ประชาสัมพันธ์โครงการ คัดเลือกโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ประชุมชี้แจงการดำเนินงานโครงการฯ จัดทำคู่มือโครงการฯ ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ กำหนดวัน เวลา สถานที่ จัดกิจกรรม จัดทำหนังสือแจ้งผู้เกี่ยวข้อง

-จัดกิจกรรมอบรมตามคู่มือ โดยแบ่งกลุ่มผู้เข้ารับการอบรมศึกษาเรียนรู้พระราชกรณียกิจเพื่อน้อมรำลึกถึงพระมหากษัตริย์คุณ

- ฐานกิจกรรม “ไ้ร่วมพระบาริ จักรวิงศ์”
- ฐานกิจกรรม “จิตอาสารักบ้าน รักถิ่น”
- ฐานกิจกรรม “พลเมืองดีของสังคม”
- ฐานกิจกรรม “สำรวจตัวเองสู่อาชีพในอนาคต”

กิจกรรมที่ 2 ประเมินสถานศึกษาพอเพียง

-ประชาสัมพันธ์ สพฐ.,สอศ.,กศน.,อปท. ให้โรงเรียนที่มีความสนใจประเมินตนเอง ส่งหน่วยงานต้นสังกัดหน่วยงานต้นสังกัดตรวจสอบความถูกต้องและทำหนังสือมายัง ศธจ. เพื่อขอรับการประเมิน

-ศธจ.แต่งตั้ง คณะกรรมการประเมินสถานศึกษาพอเพียง และออกประเมิน

-ศธจ.ตรวจสอบและรวบรวมผลการประเมินนำส่ง ศธภ.คัดกรอง

7. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

-นักเรียน อายุระหว่าง 11-18 ปี วิทยากรและครู บุคลากรทางการศึกษา จำนวน 400 คน

-สถานศึกษาที่ขอรับการประเมินสถานศึกษาพอเพียง

8. พื้นที่เป้าหมาย

-สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

-โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) ระหว่างมกราคม – กันยายน 2564

10. งบประมาณ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
จำนวน 488,292 บาท (สี่แสนแปดหมื่นแปดพันสองร้อยเก้าสิบบาทถ้วน)(ถัวจ่ายทุกรายการ)

หมวดงบรายจ่าย	งบประมาณ (บาท)
งบดำเนินงาน :	
กิจกรรมที่ 1. อบรมศึกษาเรียนรู้พระราชกรณียกิจเพื่อน้อมรำลึกถึงพระมหากษัตริย์คุณ	
อบรมรุ่นที่ 1 (เป้าหมาย นักเรียน สพป.แม่ฮ่องสอน เขต 2)	
-ประชุมชี้แจง 35 คน 190 บาท : คน	6,650
- ค่าอาหารกลางวัน 200 คน 2 วัน 4 มื้อ	80,000
-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 200 คน 2 วัน 4 มื้อ	28,000
-ค่าวิทยากร 20 คน คนละ 2400	48,000
-ค่าเดินทาง	20,000
-ค่าที่พัก 6 คน 2 คืน	7,200
-ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	2,000
อบรมรุ่นที่ 2 (เป้าหมาย นักเรียน สพป.แม่ฮ่องสอน เขต 1)	
-ประชุมชี้แจง 35 คน 190 บาท : คน	6,650
- ค่าอาหารกลางวัน 200 คน 2 วัน 4 มื้อ	80,000
-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 200 คน 2 วัน 4 มื้อ	28,000
-ค่าวิทยากร 20 คน คนละ 2400	48,000
-ค่าเดินทาง	20,000
	รวมกิจกรรมที่ 1
	374,500
กิจกรรมที่ 2 ประเมินสถานศึกษาพอเพียง	
- ค่าตอบแทนกรรมการ 3 คน 3 แห่ง	9,000
-ค่าเบี้ยเลี้ยง 2 คน 3 วัน	1,440
-ค่าที่พัก 5 คน 3 คืน	9,000
-ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	2,500
	รวมกิจกรรมที่ 2
	21,940
ค่าวัสดุตลอดโครงการ	90,000
ค่าถ่ายเอกสาร	1,850
	รวมทั้งสิ้น
	488,292

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : ปริมาณของผู้เข้าอบรมอาจมีจำนวนมากกว่าที่โครงการกำหนด

การบริหารความเสี่ยง : ประชุมชี้แจงการดำเนินงานตามโครงการฯ ให้ผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการทราบรายละเอียดการจัดกิจกรรม ประสานงานล่วงหน้า จัดเก็บข้อมูลหมายเลขโทรศัพท์ของ ผู้รับผิดชอบในสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ เพื่อโทรติดต่อประสานงาน

12. หน่วยงานรับผิดชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ผู้รับผิดชอบ/เบอร์โทรศัพท์

นางนพเก้า ที่รัก ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและ
กิจการนักเรียน เบอร์โทรศัพท์ 094-5169495 E-mail : iamnop9@hotmail.com

13. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

1. ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 100 ให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้พระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว
2. ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 100 มีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมือง เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม สามารถวางแผนการประกอบอาชีพในอนาคตเพื่อให้มีงานทำ
3. ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 100 ได้เรียนรู้ถึงนวัตวิถีของท้องถิ่นและชุมชน มีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นชุมชนของตนเอง
4. สถานศึกษาที่ขอรับการประเมินสถานศึกษาพอเพียง ร้อยละ100 ผ่านการประเมิน

ประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ยุทธศาสตร์ที่ 1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

1. ชื่อโครงการ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของคณะกรรมการส่งเสริมความ ประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ตามที่ได้มีประกาศใช้พระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546 และมีผลบังคับใช้ เมื่อวันที่ 30 มีนาคม 2547 มาตรา 6 ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการรักษาการตามพระราชบัญญัตินี้ โดยให้มีอำนาจแต่งตั้งพนักงานเจ้าหน้าที่กับออกกฎหมายกระทรวง หรือระเบียบเพื่อปฏิบัติ ตามพระราชบัญญัตินี้ ซึ่งในส่วนที่เกี่ยวข้องกับ กระทรวงศึกษาธิการ ได้แก่ หมวด 7 การส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (มาตรา 63 - 67) รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการได้ออกกฎหมาย ระเบียบและประกาศรวมทั้งมีการแต่งตั้งพนักงานเจ้าหน้าที่เพื่อ ขับเคลื่อนการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ตั้งแต่ พ.ศ. 2548 เป็นต้นมา ประกอบกับขณะนี้ได้มีคำสั่ง หัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ 3 เมษายน 2560 สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ 11 เมษายน 2560 อีกทั้งกระทรวงศึกษาธิการ ได้มีคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ 133/2562 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ลงวันที่ 29 มกราคม 2562 และมีประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง จัดตั้งศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด แต่ปัจจุบัน ยังขาดระบบและกลไกที่ชัดเจนถูกต้องและเหมาะสม ในการขับเคลื่อนการบริหารงานเครือข่ายและการจัดระบบงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ในฐานะหน่วยงานดำเนินการได้เล็งเห็นความสำคัญ จึงได้จัดทำ โครงการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาและศูนย์ เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขึ้น เพื่อสร้างระบบและกลไกที่ชัดเจนถูกต้องและเหมาะสมในการขับเคลื่อน การบริหารงานเครือข่ายการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัด

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อกำหนดนโยบาย มาตรการ แนวทางและแผนในการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา
2. เพื่อให้หน่วยงานศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน สามารถบูรณาการและขับเคลื่อน การส่งเสริมความประพฤตินักเรียนนักศึกษาได้อย่างเป็นระบบมีกลไกและเอกภาพในการดำเนินการ

4. เป้าหมายโครงการ (Output)

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

คณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา เจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง จำนวน 100 คน

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

คณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัด เจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง มีกลไกการขับเคลื่อนงานการส่งเสริมความประพฤตินักเรียน และนักศึกษาให้เป็นระบบ มีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผลและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและนักศึกษา

5. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

5.1 ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

คณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัด เจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและเครือข่ายพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา จำนวน 100 คน มีความชัดเจนในการปฏิบัติงาน มีทัศนคติที่ดีต่อการปฏิบัติงาน และสามารถขับเคลื่อนงานการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาได้อย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและนักศึกษา

5.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

คณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัด เจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและเครือข่ายพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ศึกษาธิการจังหวัด และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง มีกลไกการขับเคลื่อนงานการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ให้เป็นระบบ มีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผลและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและนักศึกษา

6. วิธีดำเนินการ(Activity) – กิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 ประชุมวางแผนการทำงาน

กิจกรรมที่ 2 ออกติดตามความประพฤตินักเรียน

7. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

คณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา เจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง จำนวน 100 คน

8. พื้นที่เป้าหมาย

สถานที่สุ่มเสี่ยงในจังหวัดแม่ฮ่องสอน

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) ระหว่างตุลาคม 2563 – กันยายน 2564

10. งบประมาณ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 15,000 บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาท)(ถัวจ่ายทุกรายการ)

หมวดงบประมาณ	งบประมาณ (บาท)
งบดำเนินงาน :	
กิจกรรมที่ 1. ประชุมวางแผนการทำงาน	
- ค่าอาหารอาหารว่าง 40 คน	3000
กิจกรรมที่ 2 ออกติดตามความประพฤตินักเรียน	
- ค่าเบี้ยเลี้ยง เจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา 100 คน	12,000
รวมทั้งสิ้น	15,000

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : ปริมาณของผู้เข้าประชุมอาจมีจำนวนมากกว่าที่โครงการกำหนด

การบริหารความเสี่ยง : -

12. หน่วยงานรับผิดชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ผู้รับผิดชอบ/เบอร์โทรศัพท์

นางนพเก้า ที่รัก ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและ
กิจการนักเรียน เบอร์โทรศัพท์ 094-5169495 E-mail : iamnop9@hotmail.com

13. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

คณะกรรมการ พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา เจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์ ได้มี
การพัฒนาวางแผนการดำเนินงาน ลงมือปฏิบัติและมีการสรุปประเมินผลการดำเนินงานในแต่ละครั้ง เพื่อให้การลง
พื้นที่ในแต่ละครั้งทำได้ครอบคลุมและเกิดประโยชน์ต่อนักเรียนและนักศึกษาในจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ยุทธศาสตร์ที่ 1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

1. ชื่อโครงการ

โครงการส่งเสริมการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดจังหวัดแม่ฮ่องสอน พ.ศ.2564 (กิจกรรมรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด TO BE NUMBER ONE จังหวัดแม่ฮ่องสอน กิจกรรมย่อย ขับเคลื่อนในสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

2. หลักการและเหตุผล

สถานการณ์ยาเสพติดของจังหวัดแม่ฮ่องสอนในปัจจุบันยังมีการลักลอบนำยาเสพติดเข้ามาจำหน่ายในพื้นที่และลักลอบนำเข้ายาเสพติดไปสู่พื้นที่ตอนใน แม้หน่วยงานความมั่นคงในพื้นที่ ได้แก่ ฝ่ายปกครองตำรวจและทหาร จะร่วมกัน ทำงานในการป้องกันและปราบปราม ดำเนินการป้องกันและปราบปรามผู้เกี่ยวข้องอย่างจริงจัง แต่ปัญหาดังกล่าวไม่ได้หมดไป เพื่อให้การดำเนินการแก้ไขปัญหายาเสพติดในพื้นที่เบาบางและลดน้อยลง จนอยู่ในระดับที่ควบคุมได้และหมดสิ้นไปในที่สุด การดำเนินงานในการแก้ไขปัญหายาเสพติดต้องนำภาคประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมตามนโยบายของรัฐบาลโดยภาครัฐต้องให้ความรู้สนับสนุนงบประมาณให้พื้นที่เข้าดำเนินการในการป้องกันปัญหาเสพติดในกลุ่มนักเรียนกลุ่มเยาวชนทั้งในและนอกสถานศึกษา

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อป้องกันและปราบปรามกลุ่มผู้มีโอกาสเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดทั้งระบบในพื้นที่และแก้ไขปัญหาผู้เสพยาเสพติด
2. เพื่อเสริมสร้างความรู้ให้แก่ นักเรียน ภาคประชาชนและปรับทัศนคติของนักเรียน ภาคประชาชนในการมีส่วนร่วมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด
3. เพื่อเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของนักเรียน ภาคประชาชนในการแก้ไขปัญหาเสพติด

4. เป้าหมายของโครงการ

เชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย 300 คน และแกนนำในโรงเรียน 70 คน รวม 370 คน ใน 10 สถานศึกษา

เชิงคุณภาพ

- 1) เกิดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียน ประชาชนห่างไกลจากยาเสพติดและพัฒนา ส่งเสริมศักยภาพของแกนนำนักเรียนในการปฏิบัติงานร่วมกับหน่วยงานของรัฐ เอกชน และประชาชน

5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- 1) มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนมีภูมิคุ้มกันห่างไกลจากยาเสพติด 2 กิจกรรม

เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนแกนนำสามารถทำงานร่วมกับหน่วยงานของรัฐ ชุมชน ในการส่งเสริมให้สถานศึกษาและชุมชนที่อาศัยไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด และนักเรียนกลุ่มเป้าหมายมีทัศนคติที่เปลี่ยนไปในการให้ความร่วมมือในการป้องกันตัวเองและคนใกล้ชิดให้ห่างไกลจากยาเสพติด

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมหลัก : กิจกรรมรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด TO BE NUMBER ONE จังหวัดแม่ฮ่องสอน

กิจกรรมย่อย : การขับเคลื่อนในสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- 1) อบรมเสริมสร้างศักยภาพแกนนำเยาวชน TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา
- 2) การขับเคลื่อนชมรม TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา

7. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย 300 คน และแกนนำในโรงเรียน 70 คน รวม 370 คน ใน 10 สถานศึกษา

8. พื้นที่เป้าหมาย

จังหวัดแม่ฮ่องสอน

9. ระยะเวลาดำเนินการ(เดือน/ปี)

01 ตุลาคม 2563 – 01 กันยายน 2564

10. งบประมาณ 277,500 บาท พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ(รายละเอียดตัวคุณ)

กิจกรรมที่ 1 อบรมเสริมสร้างศักยภาพแกนนำเยาวชน TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา = บาท

- ค่าตอบแทนวิทยากร(สัมมนาและฝึกอบรม) 2 คน x 6 ชั่วโมง x 600 บาท x 3 วัน = 21,000

บาท

- ค่าอาหารครบมือ 60 คน x 360 บาท x 3 วัน = 64,800 บาท

- ค่าที่พัก 30 ห้อง x 800 บาท x 2 คืน = 48,000 บาท

- ใบประกาศ 120 บาท x 60 ใบ = 7,100 บาท

กิจกรรมที่ 2 การขับเคลื่อนชมรม TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา = บาท

- ค่าตอบแทนวิทยากร(สัมมนาและฝึกอบรม) 6 ชั่วโมง x 600 บาท x 2 วัน x 10 แห่ง =

72,000 บาท

- ค่าอาหารว่าง(ประชุมคณะกรรมการ) 20 คน x 35 บาท x 10 แห่ง = 7,000 บาท

- ค่าอาหารครบมือ 30 คน x 190 บาท x 10 แห่ง = 57,000 บาท

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง :

เกิดความเสี่ยงโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) ในการจัดกิจกรรมเข้าค่ายของนักเรียน

การบริหารความเสี่ยง :

เตรียมการป้องกันความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้น ลดการจัดกิจกรรมที่มีการสัมผัส และปฏิบัติตามคำแนะนำของ

กระทรวงสาธารณสุข

12. กลุ่มที่รับผิดชอบ

กลุ่มพัฒนาการศึกษา

นายนำพล รัตนศาสตร์ชาญ นักวิชาการศึกษำานาญการ

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษา ชุมชน เข้มแข็ง ปลอดภัยปลอดยาเสพติด

ประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ยุทธศาสตร์ที่ 1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

1. ชื่อโครงการ สนับสนุนการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
ประจำปี 2564

*ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) ได้ดำเนินงานสนองพระราชดำริ โดยจัดตั้งงาน “สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” เพื่อเป็นสื่อในการสร้างจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช โดยให้เยาวชนได้ใกล้ชิดกับพืชพรรณไม้เห็นคุณค่า ประโยชน์และความสวยงาม อันจะก่อให้เกิดความคิดที่จะอนุรักษ์พืชพรรณต่อไป โดยสวนพฤกษศาสตร์ คือ แหล่งรวบรวมพันธุ์พืชต่างๆ ที่มีชีวิตหรือเก็บรักษาด้วยวิธีอื่นๆ พันธุ์พืชที่จะทำการรวบรวมไว้จะเป็นแหล่งข้อมูลเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับพันธุ์ไม้ สามารถนำมาใช้ประโยชน์ในการสอนบูรณาการเข้ากับวิชาต่างๆ เป็นแหล่งพักผ่อนหย่อนใจโดยสามารถดำเนินการในพื้นที่ของโรงเรียน

กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานสนองพระราชดำริ โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ดำเนินการภายใต้แผนแม่บทของหน่วยงานสนองพระราชดำริ และได้มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องแนวปฏิบัติการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โดยให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดดำเนินการประชาสัมพันธ์เชิญชวนให้ผู้บริหารสถานศึกษาสมัครเข้าร่วมเป็นสมาชิก อพ.สธ. และดูแลกำกับให้สถานศึกษาที่เป็นสมาชิกดำเนินการตามขั้นตอนของ อพ.สธ.

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ตระหนักและเห็นความสำคัญในการที่จะส่งเสริมให้สถานศึกษาได้สมัครเข้าร่วมโครงการ จึงได้จัดทำโครงการสนับสนุนการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ประจำปี 2564 ขึ้น

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อให้ความรู้เรื่องการสมัครเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

3.2 เพื่อส่งเสริมให้เกิดเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนที่ได้รับเกณฑ์มาตรฐานที่ อพ.สธ. กำหนด ได้รับป้ายพระราชทานและเกียรติบัตรฯ แล้วกับโรงเรียนที่สมัครเข้าร่วมโครงการใหม่

3.3 เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนสมัครเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์เพิ่มขึ้น

4. เป้าหมายโครงการ (Output)

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

ผู้บริหาร ครูที่รับผิดชอบ เจ้าหน้าที่ รวมจำนวน 50 คน

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 100 มีความรู้เรื่องการสมัครเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและแนวทางการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน เกิดเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนที่ได้รับเกณฑ์มาตรฐานที่ อพ.สธ. กำหนด ได้รับป้ายพระราชทานและเกียรติบัตรฯ แล้วกับโรงเรียนที่สมัครเข้าร่วมโครงการใหม่ ตลอดจนมีโรงเรียนสมัครเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์เพิ่มมากขึ้น

5. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

5.1 ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

ผู้บริหาร ครูที่รับผิดชอบ เจ้าหน้าที่ รวมจำนวน 50 คน

5.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 100 มีความรู้เรื่องการสมัครเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและแนวทางการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน เกิดเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนที่ได้รับเกณฑ์มาตรฐานที่ อพ.สธ.กำหนด ได้รับป้ายพระราชทานและเกียรติบัตรฯ แล้วกับโรงเรียนที่สมัครเข้าร่วมโครงการใหม่ ตลอดจนมีโรงเรียนสมัครเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์เพิ่มมากขึ้น

6. วิธีดำเนินการ(Activity) – กิจกรรม

- 7.1.1 ประชาสัมพันธ์โครงการฯ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการฯ เชิญวิทยากรมอบหมายภารกิจ กำหนดจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม จัดทำหนังสือแจ้งผู้เกี่ยวข้องและขอใช้สถานที่
- 7.1.2 ประสานสถานที่จัดเตรียมป้ายโครงการฯ เวที วัสดุ อุปกรณ์ พิธีกร กำหนดการ ค่ากล่าว
- 7.1.3 พิธีเปิดโดยศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ประธานใน
- 7.1.4 วิทยากรให้ความรู้เรื่อง การสมัครเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและแนวทางการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
- 7.1.5 ผู้แทนโรงเรียนที่ได้รับป้ายพระราชทานและเกียรติบัตรฯ แล้วนำเสนอผลการดำเนินงาน
- 7.1.6 วิทยากรและผู้เข้าร่วมประชุมสรุปการเรียนรู้ร่วมกัน และแจกเอกสารแนะนำ,ตัวอย่าง
- 7.1.7 รับเกียรติบัตร/พิธีปิด

7. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

1. เป้าหมายเชิงปริมาณ

ผู้บริหาร ครูที่รับผิดชอบ เจ้าหน้าที่ รวมจำนวน 50 คน

2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 100 มีความรู้เรื่องการสมัครเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและแนวทางการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน เกิดเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนที่ได้รับเกณฑ์มาตรฐานที่ อพ.สธ.กำหนด ได้รับป้ายพระราชทานและเกียรติบัตรฯ แล้วกับโรงเรียนที่สมัครเข้าร่วมโครงการใหม่ ตลอดจนมีโรงเรียนสมัครเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์เพิ่มมากขึ้น

8. พื้นที่เป้าหมาย

1. โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน
2. โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 1
3. โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) มกราคม – กันยายน 2564

10. งบประมาณ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
จำนวน 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน) พร้อมรายละเอียดงบประมาณ

หมวดงบประมาณ	งบประมาณ (บาท)
งบดำเนินงาน :	
กิจกรรมที่ 1. ประชาสัมพันธ์/ประสานหน่วยงาน ระยะเวลา 1 วัน	
กิจกรรมที่ 2 ประชุมชี้แจง ระยะเวลา 1 วัน	
1.1 ค่าตอบแทนวิทยากร (1 คน 2 ชม.)	1,000
1.2 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (50 คน*2 มื้อ*30 บาท)	3,000
1.3 ค่าอาหารกลางวัน (50 คน*1 มื้อ*120 บาท)	6,000
	รวมกิจกรรมที่ 2 10,000
กิจกรรมที่ 3 ประเมินผลโครงการ,สรุปรายงานผู้เกี่ยวข้อง	
	รวมทั้งสิ้น 10,000

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : ผู้เข้าร่วมโครงการฯ อาจเดินทางมาถึงสถานที่ที่จัดกิจกรรมพิธีเปิดไม่ทันตามเวลา

การบริหารความเสี่ยง : โทรศัพท์ประสานผู้รับผิดชอบ กำชับให้มาตรงตามเวลาที่นัดหมายก่อนวันงาน

12. หน่วยงานรับผิดชอบ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ผู้รับผิดชอบ/เบอร์โทรศัพท์

1. นายนำพล รัตนศาสตร์ชาญ นักวิชาการศึกษาชำนาญการ เบอร์โทรศัพท์ 081-7658612

E-mail : kobkie_99@hotmail.com

2. นางนพแก้ว ที่รัก ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ เบอร์โทรศัพท์ 094-5169495

E-mail : iamnop9@hotmail.com

13. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

1. ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 100 มีความรู้เรื่องการสมัครเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

2. ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 100 เข้าร่วมเป็นเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนที่ได้รับเกณฑ์มาตรฐานที่ อพ.สช.กำหนด ได้รับป้ายพระราชทานและเกียรติบัตรฯ แล้วกับโรงเรียนที่สมัครเข้าร่วมโครงการใหม่

3. มีโรงเรียนสมัครเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์เพิ่มมากขึ้น

ประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ยุทธศาสตร์ที่ 1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

1.ชื่อโครงการ ศธ.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์

2.หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักนายกรัฐมนตรีได้ออกประกาศเรื่องกำหนดวันสำคัญของชาติไทย มีใจความสำคัญเมื่อวันที่ 7 กุมภาพันธ์ 2560 ว่า กำหนดให้วันที่ 5 ธันวาคมของทุกปีเป็นวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร และเป็นวันชาติ

กระทรวงศึกษาธิการมีภารกิจสำคัญที่มุ่งให้นักเรียน นักศึกษาและเยาวชนได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ สุจริตและจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ รวมทั้งมีความประพฤติ ที่เหมาะสม รับผิดชอบต่อสังคม มีทักษะชีวิต รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม ในการนี้ ได้น้อมนำพระบรมราโชวาท พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช เมื่อวันที่ 1 กรกฎาคม 2529 มาเป็นแนวทางในการพัฒนานักเรียน นักศึกษาและเยาวชน ใจความว่า “การบำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือผู้อื่นนั้น เป็นปัจจัยที่จะสร้างสรรค์ ความมั่งคั่ง มุ่งเจริญต่อกันและกัน ความรักใคร่เผื่อแผ่ แบ่งปันในกันและกัน ซึ่งในที่สุดจะก่อให้เกิดความสามัคคีเป็นปึกแผ่นในชาติขึ้น จนเป็นพลังอันยิ่งใหญ่ ที่จะช่วยให้เราสามารถรักษาความเป็นอิสระ และความมั่นคงของชาติบ้านเมืองเราให้ยืนยงอยู่ตลอดไป”

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ตระหนักและเห็นความสำคัญในการส่งเสริมให้ ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด นักศึกษาวิชาทหาร ตลอดจนบุคลากรทางการศึกษา ได้ร่วมกันทำกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ จึงได้จัดทำโครงการ ศธ.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ ขึ้น

3.วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดช มหาราช บรมนาถบพิตร

3.2 เพื่อปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกที่ดีให้กับ ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด นักศึกษาวิชาทหาร และบุคลากรทางการศึกษา ได้ร่วมทำกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ รู้คุณค่าของการแบ่งปันและการช่วยเหลือผู้อื่น

3.3 เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีจิตสาธารณะและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

4.เป้าหมายของโครงการ

4.1 เสิ้งปริมาณ

ครู บุคลากรทางการศึกษา หน่วยงานทางการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นักเรียน นักศึกษา จากสถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดแม่ฮ่องสอน จำนวน 1,000 คน

4.2 เสิ้งคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 100 ได้น้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ได้ร่วมทำกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ รู้คุณค่าของการแบ่งปันและการช่วยเหลือผู้อื่น มีจิตสาธารณะ และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ -นักเรียน นักศึกษา จากสถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดแม่ฮ่องสอน -ครู บุคลากรทางการศึกษาหน่วยงานทางการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ	1,000 คน
เชิงคุณภาพ ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 100 ได้ร่วมน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ได้ร่วมทำกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ รู้คุณค่าของการแบ่งปันและการช่วยเหลือผู้อื่น มีจิตสาธารณะ และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	จำนวน 1,000คน

6. วิธีการดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1. จัดทำโครงการฯ,ประชาสัมพันธ์โครงการฯ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1.ขออนุมัติโครงการฯ 1.2.ประชาสัมพันธ์โครงการฯ,เตรียมสถานที่, 1.3.แจ้งสถานศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม	ธันวาคม 2563	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด แม่ฮ่องสอน
2	กิจกรรมที่ 2 ประชุมเตรียมคณะทำงาน/วัสดุอุปกรณ์ ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1.แต่งตั้งคณะทำงาน มอบหมายงาน 2.2.จัดสถานที่,วัสดุ อุปกรณ์	ธันวาคม 2563	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด แม่ฮ่องสอน
3	กิจกรรมที่ 3 จัดกิจกรรมตามโครงการฯ ขั้นตอนการดำเนินงาน 3.1.ร่วมกิจกรรมจิตอาสา 3.2.ประสานอำนวยความสะดวกผู้เข้าร่วมโครงการ	5-14 ธันวาคม 2563	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด แม่ฮ่องสอน
4	กิจกรรมที่ 4 ประเมินผลโครงการ,สรุปรายงานผู้เกี่ยวข้อง ขั้นตอนการดำเนินงาน 4.1.แจกแบบสอบถามผู้เข้ารับการอบรม 4.2.สรุปรายงานผล,แจ้งผู้เกี่ยวข้องทราบ	ธันวาคม 2563	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด แม่ฮ่องสอน

7. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

7.1 บุคลากรทางการศึกษา หน่วยงานทางการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นักเรียน นักศึกษา จากสถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดแม่ฮ่องสอน จำนวน 1,000 คน

7.2 ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 100 ได้ร่วมน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ได้ร่วมทำกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ ฐึ่คุณค่าของการแบ่งปันและการช่วยเหลือผู้อื่น มีจิตสาธารณะ และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

8. พื้นที่เป้าหมาย นักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา ณ สวนสาธารณะและวัด ในจังหวัดแม่ฮ่องสอน

9. ระยะเวลาดำเนินการ(เดือน/ปี) ธันวาคม 2563

พร้อมระบุรายละเอียดการใช้งบประมาณ (รายละเอียดตัวคุณ)

กิจกรรม	เงินงบประมาณ			รวมทั้งสิ้น
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
กิจกรรมที่ 1 จัดทำโครงการฯ,ประชาสัมพันธ์โครงการฯ	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 ประชุมชี้แจง/เตรียมคณะทำงาน	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 3 จัดกิจกรรมตามโครงการฯ				
3.1 ค่าอาหารว่างและน้ำดื่ม 250 คน มื้อละ 35 บาท 1 มื้อ	-	8,100	-	8,100
3.2 ค่าอาหาร	-	-	-	-
3.3 ค่าป้ายโครงการฯ	-	-	1,900	1,900
กิจกรรมที่ 4 ประเมินผลโครงการ,สรุปรายงานผู้เกี่ยวข้อง				
4.1 ค่าอาหารว่างและน้ำดื่ม	-	-	-	-
4.2 ค่าอาหารกลางวัน	-	-	-	-
รวม (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)	-	8,100	1,900	10,000

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

1. ปัจจัยความเสี่ยง -
2. แนวทางการบริหารความเสี่ยง -

12. หน่วยงานรับผิดชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ผู้รับผิดชอบ/เบอร์โทรศัพท์

นางนพเก้า ที่รัก ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน เบอร์โทรศัพท์ 094-5169495 E-mail : iamnop9@hotmail.com

13.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

13.1 ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 100 ได้ร่วมทำกิจกรรมเพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร

13.2 ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 100 ได้ร่วมทำกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ รู้คุณค่าของการแบ่งปัน และการช่วยเหลือผู้อื่น 100 มีจิตสาธารณะ และได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

ประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ยุทธศาสตร์ที่ 2. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

1. **ชื่อโครงการ** ส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

2. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) ได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” พัฒนาค้นในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม

กระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) โดยยึดเป็นจุดเน้นด้านการศึกษา มีการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน การใช้สถานการณ์จริงจากสถานประกอบการและชุมชน “ปรับโรงงาน เป็นโรงเรียน” โดยมุ่งเน้นให้นักเรียน นักศึกษาได้ฝึกทักษะฝีมือควบคู่กับการฝึกทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อให้มีสมรรถนะที่เป็นไปตามความต้องการของสถานประกอบการ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ได้จริง สามารถประกอบอาชีพได้ตามความถนัดและความสนใจ

จากรายงานสรุปผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปี 2562 พบว่า ในแผนแม่บทด้านการพัฒนาการเรียนรู้ ซึ่งมีเป้าหมายให้วัยเรียน วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิดวิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น ผลการประเมินด้านทักษะ อยู่ที่ 62.30 คะแนน ต่ำกว่า ปี 2561 ซึ่งผลการประเมินอยู่ที่ 63.00 ดังนั้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะดังกล่าวจึงมีความจำเป็นจะต้องปรับหลักสูตรให้ทันสมัย พัฒนาการกระบวนการคิด และทักษะที่จำเป็น มีความยืดหยุ่นสอดคล้องกับความสามารถและความถนัดของผู้เรียนแต่ละคน ตลอดทั้งสอดคล้องกับสภาพบริบทของแต่ละพื้นที่ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ในการประกอบอาชีพได้ มีงานทำ สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

จากนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการในการเพิ่มสัดส่วนเพิ่มสัดส่วนผู้เรียนสายอาชีพและสายสามัญ ปี 2562 ให้ได้ 50 ต่อ 50 และในปีการศึกษา 2563 สัดส่วนผู้เรียนสายอาชีพจะต้องอยู่ที่ 60 ขึ้นไป และสายสามัญ 40 นั้น สภาพเป็นจริงในปัจจุบัน มีผู้เรียนในสายอาชีพเพียงร้อยละ 30 - 36 เท่านั้น สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อพัฒนาหลักสูตรระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีความเชื่อมโยงกับหลักสูตรในระดับการศึกษาที่สูงขึ้น และพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการมีงานทำ เพื่อให้ผู้เรียนที่จบการศึกษาในแต่ละระดับสามารถใช้ความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในการประกอบอาชีพได้ตามความถนัดและความสนใจ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ขึ้นเพื่อพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกับสภาพบริบทภายในจังหวัดแม่ฮ่องสอนและสามารถเชื่อมโยงกับหลักสูตรการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น อย่างมีประสิทธิภาพ สนองต่อนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

3. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ภายในจังหวัดแม่ฮ่องสอน

4. เป้าหมายของโครงการ

เชิงปริมาณ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน มีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

เชิงคุณภาพ

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและอาชีวศึกษา มีทางเลือกในการเข้าสู่การศึกษาในระดับที่สูงขึ้นที่หลากหลายสอดคล้องกับความต้องการและบริบทในพื้นที่

5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

เชิงปริมาณ

มีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา อย่างน้อย 1 หลักสูตร

เชิงคุณภาพ

ร้อยละของผู้เรียนต่อสายอาชีพเพิ่มขึ้น

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมดำเนินการ	ระยะเวลา
6.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ม.ค.64
6.2 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน วางแผนและออกแบบการทำงาน	ก.พ.64
6.3 ประชุมสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานโครงการให้กับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เช่น หน่วยงานการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน ภาศึเครือข่าย ฯลฯ	ก.พ.64
6.4 จับคู่สถานศึกษาคู่พัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงฯ (Matching)	ก.พ.64
6.5 จัดเวทีลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ MOU	ก.พ.64
6.6 กำหนดกระบวนการในการดำเนินงานพัฒนาหลักสูตรฯ	ก.พ.-มี.ค.64
6.7 ดำเนินการสร้าง/พัฒนา หรือ คัดเลือกหลักสูตรฯ	ก.พ.-มี.ค.64
6.8 นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานพัฒนาหลักสูตรฯ	ก.พ.-ส.ค.64
6.9 นำเสนอผลงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระดับจังหวัด	ส.ค.-ก.ย.64
6.10 สรุปและรายงานผลการดำเนินงานระดับจังหวัด	ก.ย.64

7. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

สถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สถาบันอาชีวศึกษา และสถาบันอุดมศึกษา ภายในจังหวัดแม่ฮ่องสอน

8. พื้นที่เป้าหมาย

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน, สถานศึกษากลุ่มเป้าหมายภายในจังหวัด, หน่วยงานราชการ/เอกชน/สถานประกอบการ/สถานที่อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

9. ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2563 - 30 กันยายน 2564

10. งบประมาณ 60,000 บาท (หกหมื่นบาทถ้วน)

หมวดงบประมาณ	หมวดงบประมาณย่อย	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรม/งบรายจ่ายอื่น :		
10.1	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	-
10.2	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน วางแผนและออกแบบการทำงาน	1,000
10.3	ประชุมสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานโครงการให้กับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เช่น หน่วยงานการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน ภาครีหรือข่าย ฯลฯ	10,000
10.4	จับคู่สถานศึกษาคู่พัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงฯ (Matching)	-
10.5	จัดเวทีลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ MOU	3,000
10.6	กำหนดกระบวนการดำเนินงาน	
10.7	การสร้าง/พัฒนา หรือ คัดเลือกหลักสูตรฯ	4,000
10.8	นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานพัฒนาหลักสูตรฯ	5,000
10.9	จัดเวทีนำเสนอผลงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระดับจังหวัด	35,000
10.10	สรุปและรายงานผลการดำเนินงานระดับจังหวัด	2,000
รวมทั้งหมด (หกหมื่นบาทถ้วน)		60,000

หมายเหตุ 1. รายการค่าใช้จ่ายและกิจกรรมต่าง ๆ อาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

2. งบประมาณสามารถถัวจ่ายกันได้ในทุกรายการ

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง :

- หลักสูตรด้านการส่งเสริมอาชีพของสถานศึกษาที่มีความหลากหลายแตกต่างกัน อาจทำให้เกิดปัญหาในการจัดทำหลักสูตรในรูปแบบเดียวกันได้

- ผู้เชี่ยวชาญทางด้านหลักสูตรการเรียนการสอนในพื้นที่ยังมีน้อย อาจส่งผลทำให้การพัฒนาหลักสูตรไม่เป็นไปตามเป้าหมาย

- บุคลากรในดำเนินงานมีน้อย และมีภาระงานหลายอย่าง อาจทำให้การดำเนินงานล่าช้า หรือ บกพร่องในบางอย่างได้

- หากการประสานงาน การสร้างความเข้าใจ และการให้ความร่วมมือจากสถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องไม่ดีพอ อาจส่งผลให้การจัดทำหลักสูตรด้อยประสิทธิภาพลงได้

การบริหารความเสี่ยง :

- ประสานความร่วมมือจากสถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การดำเนินงานตามโครงการฯ บรรลุเป้าหมาย ด้วยสัมพันธภาพและมิตรไมตรีที่ดี เกิดความร่วมมือร่วมใจที่ดีต่อกัน

- จัดทำข้อมูลสารสนเทศทางด้านหลักสูตรอาชีพของสถานศึกษา สถาบันการศึกษา ความต้องการของตลาดแรงงาน และข้อมูลอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำมาวิเคราะห์และบริหารจัดการงานโครงการฯ ให้เกิดประสิทธิภาพ

- สร้างภาคีเครือข่ายทางการศึกษาเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และช่วยเหลือซึ่งกันและกัน โดยใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีเข้ามาช่วยให้เกิดความสะดวกและรวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ

- ขอคำปรึกษาจากหน่วยงานส่วนกลางที่กำกับดูแล ได้แก่ สำนักงานศึกษาธิการภาค 15 และ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กรณีเกิดปัญหา หรือข้อผิดพลาดในการดำเนินงาน

12. กลุ่มที่รับผิดชอบ

นายสมคิด ศรีธีร ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล
นายนำพล รัตนศาสตร์ชาญ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ กลุ่มพัฒนาการศึกษา

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนที่จบการศึกษาในแต่ละระดับสามารถใช้ความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
และนำไปใช้ประกอบอาชีพได้ตามความถนัดและความสนใจ

ประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ยุทธศาสตร์ที่ 2. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

โครงการ IFTE (Innovation For Thai Education) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

1. หลักการและเหตุผล

การที่จะพัฒนาประเทศไทยไปสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ให้เกิดขึ้นในอนาคตนั้น จะต้องให้ความสำคัญกับการเสริมสร้างทุนของประเทศที่มีอยู่ให้เข้มแข็ง และมีพลังเพียงพอในการขับเคลื่อนกระบวนการพัฒนาทั้งในระยะกลางและระยะยาว โดยเฉพาะ "การพัฒนาคน" ให้มีการเตรียมความพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21 ซึ่งมีสิ่งสำคัญที่สุดคือ ทักษะการเรียนรู้และการเสริมสร้างปัจจัยแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพของคน โดยการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มาประยุกต์ใช้ทั้งในเชิงระบบและโครงสร้างของสังคมไทยให้มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงต่างๆที่จะเกิดขึ้น

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 -2580) ได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ "ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน" พัฒนาการในและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) ได้มีการกำหนดยุทธศาสตร์และวางเป้าหมายที่สามารถตอบสนองการพัฒนาที่สำคัญในด้านต่าง ๆ คือ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล มุ่งหวังให้คนไทยมีคุณธรรมจริยธรรม มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลง การพัฒนาประเทศในอนาคต ซึ่งตอบสนองการพัฒนาในด้านคุณภาพและด้านการตอบโจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลง ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยุทธศาสตร์ ผลิตพัฒนาคูณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ที่มุ่งหวังให้มีการผลิตครูได้สอดคล้องกับความต้องการในการจัดการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท และมีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ สามารถใช้ศักยภาพในการสอนได้อย่างเต็มที่ ซึ่งตอบสนองการพัฒนาในด้านคุณภาพ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ ที่มุ่งหวังให้กำลังคนได้รับการผลิตและพัฒนาเพื่อเสริมสร้างศักยภาพการแข่งขันของประเทศและเมืองคัมภีร์ เทคโนโลยี นวัตกรรม สนับสนุนการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนซึ่งตอบสนองการพัฒนาในด้านคุณภาพ และด้านการตอบโจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลง ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยุทธศาสตร์ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตที่มุ่งหวังให้การบริการการศึกษาแก่ผู้เรียนทุกกลุ่มทุกวัยในระดับที่เหมาะสมกับสภาพบริบทและสภาพพื้นที่ ซึ่งตอบสนองการพัฒนาในด้านการเข้าถึงการให้บริการและด้านความเท่าเทียม ยุทธศาสตร์ 5 ยุทธศาสตร์ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาที่มุ่งหวังให้คนไทยได้รับโอกาสในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศซึ่งตอบสนองการพัฒนาในด้านการเข้าถึงการให้บริการ ด้านความเท่าเทียม และด้านประสิทธิภาพ และยุทธศาสตร์ที่ 6 ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ที่มุ่งหวังให้มีการใช้ทรัพยากรทั้งด้านงบประมาณและบุคลากรได้อย่างคุ้มค่า ไม่เกิดการสูญเปล่าและมีความคล่องตัว ซึ่งตอบสนองการพัฒนาได้ตามประสิทธิภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน มีบทบาทสำคัญในการขับเคลื่อน นโยบาย ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ และจุดเน้น ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาทุกสังกัดภายในจังหวัดแม่ฮ่องสอน ตามเป้าหมายและมาตรฐานที่กำหนด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอนได้จัดทำโครงการ IFTE (Innovation For Thai Education นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

แม่ฮ่องสอน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ซึ่งเป็นโครงการต่อเนื่อง โดยการนำผลการวิเคราะห์และการวิจัยการพัฒนา รูปแบบและแนวทางในการจัดการเรียนการสอนเพื่อยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการวิเคราะห์และการวิจัยแนว ทางการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารการจัดการศึกษา จากโครงการ TFE (Teams For Education) และ โครงการ " Coaching Teams เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาจาก ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 - 2563 มาสรุปหลอม รวมและใช้ในการวางแผนในการพัฒนาการศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษา เพื่อสร้างและพัฒนาความร่วมมือกัน ของบุคลากรทุกภาคส่วนมาร่วมกันสร้างนวัตกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งในด้านกระบวนการบริหารจัดการ การศึกษา กระบวนการจัดการเรียนการสอน และกระบวนการนิเทศการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพของผู้เรียนใน ด้านทักษะการเรียนรู้ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตในศตวรรษ ที่ 21 มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นศูนย์กลางข้อมูลผลสัมฤทธิ์ ทางการศึกษา และกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัดแม่ฮ่องสอน เพื่อส่งเสริมการ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ และถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับรูปแบบ/แนวทางการพัฒนาผู้เรียนที่มีคะแนนผลการ ทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานแต่ละสาระการเรียนรู้ต่ำกว่าเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ของสถานศึกษาและ หน่วยงานทางการศึกษาให้เพิ่มขึ้น ซึ่งผลจากการดำเนินโครงการดังกล่าว ที่ผ่านมาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด แม่ฮ่องสอนสามารถส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอนได้อย่างมีส่วนร่วม เป็นที่น่าพึงพอใจ ของหน่วยงานทางการศึกษา และเป็นจุดเริ่มต้นที่ดีในการบูรณาการ และสร้างเครือข่ายการพัฒนา คุณภาพทางการศึกษากับหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน จึงได้จัดทำโครงการ IFTE (Innovation For Thai Education) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ขึ้น เพื่อร่วมกันส่งเสริม สนับสนุนให้หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดแม่ฮ่องสอน มี ศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศ นวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษา และมีแนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่ อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ ทั้งนี้โดยมีส่วนร่วมดำเนินการจากทุก ภาคส่วนที่เกี่ยวข้องภายในจังหวัดแม่ฮ่องสอนต่อไป

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 2.1. เพื่อให้มีศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศ นวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษาระดับจังหวัดแม่ฮ่องสอน
- 2.2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตามและ ประเมินผล
- 2.3. เพื่อวิเคราะห์ สังเคราะห์ วิจัย และเผยแพร่ นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
- 2.4. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาให้สถานศึกษามี คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานผ่านเกณฑ์เพิ่มขึ้น

3. เป้าหมายของโครงการ

ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนในสถานศึกษาของโครงการทุกสังกัดของจังหวัด แม่ฮ่องสอน รวมจำนวน 22 แห่ง ประกอบด้วย

- 3.1 โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัด บ้านจองคำ (สังกัด อบจ.แม่ฮ่องสอน)
- 3.2 โรงเรียนปางมะผ้าพิทยาสรรพ์ (สังกัด สพม. เขต 34)
- 3.3 โรงเรียนชุมชนบ้านผาบ่อง (สังกัด สพป.แม่ฮ่องสอน เขต 1)
- 3.4 โรงเรียนพุทธเกษตร (สังกัด สช.)
- 3.5 โรงเรียนบ้านแม่อุ้มพาย (สังกัด สพป.แม่ฮ่องสอน เขต 2)
- 3.6 โรงเรียนบ้านไร่วิทยา (สังกัด สพป.แม่ฮ่องสอน เขต 2)

- 3.7 โรงเรียนบ้านपालาน (สังกัด สพป. แม่ฮ่องสอน เขต 1)
- 3.8 โรงเรียนบ้านห้วยผา (สังกัด สพป. แม่ฮ่องสอน เขต 1)
- 3.9 โรงเรียนบ้านนาปู่ป้อม (สังกัด สพป. แม่ฮ่องสอน เขต 1)
- 3.10 โรงเรียนบ้านห้วยเฮี้ยะ (สังกัด สพป. แม่ฮ่องสอน เขต 1)
- 3.11 โรงเรียนบ้านนาหลวง (สังกัด สพป. แม่ฮ่องสอน เขต 1)
- 3.12 โรงเรียนบ้านใหม่ (สังกัด สพป. แม่ฮ่องสอน เขต 1)
- 3.13 โรงเรียนบ้านสบป่อง (สังกัด สพป. แม่ฮ่องสอน เขต 1)
- 3.14 โรงเรียนบ้านห้วยเสือเฒ่าเจ้ากอแก้วอุปถัมภ์ (สังกัด สพป. แม่ฮ่องสอน เขต 1)
- 3.15 โรงเรียนบ้านห้วยเตือ (สังกัด สพป. แม่ฮ่องสอน เขต 1)
- 3.16 โรงเรียนอนุบาลเมืองมิตรภาพที่ 98 (ป่าปู้) (สังกัด สพป. แม่ฮ่องสอน เขต 1)
- 3.17 โรงเรียนบ้านห้วยกุ่ม (สังกัด สพป. แม่ฮ่องสอน เขต 2)
- 3.18 โรงเรียนบ้านขุนแม่ต้อบ (สังกัด สพป. แม่ฮ่องสอน เขต 2)
- 3.19 โรงเรียนบ้านป่าหมาก (สังกัด สพป. แม่ฮ่องสอน เขต 2)
- 3.20 โรงเรียนบ้านแม่โถใต้ (สังกัด สพป. แม่ฮ่องสอน เขต 2)
- 3.21 โรงเรียนบ้านหัวแม่โถ (สังกัด สพป. แม่ฮ่องสอน เขต 2)
- 3.22 โรงเรียนบ้านผาแดงหลวง (สังกัด สพป. แม่ฮ่องสอน เขต 2)

4. เป้าหมายโครงการ (Output)

เชิงปริมาณ

- 1) ผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียน บุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน จำนวน 22 โรงเรียน
- 2) ศึกษานิเทศก์ นักวิชาการ ต้นสังกัดในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการจำนวน 26 คน
- 3) จังหวัดแม่ฮ่องสอนมีศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ นวัตกรรม และงานวิจัยทางการศึกษา
- 4) จังหวัดแม่ฮ่องสอนมีนวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตามและประเมินผล อย่างน้อยโรงเรียนละ 3 นวัตกรรม
- 5) จังหวัดแม่ฮ่องสอนมีเครือข่ายการนิเทศ (Supervisor Teams) ที่เข้มแข็งอย่างน้อย 1 ทีม
- 6) จังหวัดแม่ฮ่องสอนมีงานวิจัยทางการศึกษาอย่างน้อย 1 ผลงาน

เชิงคุณภาพ

- 1) ได้ต้นนวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตามและประเมินผล ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน อันประกอบด้วย ทักษะความรู้ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตในศตวรรษที่ 21ของพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน
- 2) สถานศึกษามีคะแนนผลการทดสอบขั้นพื้นฐานระดับชาติผ่านเกณฑ์เพิ่มขึ้น
- 3) จังหวัดแม่ฮ่องสอนมีทีมนิเทศ ติดตามและประเมินผล (Supervisor Teams) ที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน

5. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

ตัวชี้วัด		เป้าหมายปี 2564
เชิงปริมาณ	1.มีศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ นวัตกรรม และงานวิจัยทางการศึกษาในระดับจังหวัด	ศจ.เป็นศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ นวัตกรรม และงานวิจัยทางการศึกษาในระดับจังหวัด
	2.มีนวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตาม และประเมินผล	จังหวัดแม่ฮ่องสอน มี 3 นวัตกรรม
	3.สถานศึกษามีร้อยละของนักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐานแต่ละสาระการเรียนรู้ผ่านเกณฑ์เพิ่มขึ้น	เพิ่มมากขึ้น
	4. มี Supervisor Teams ที่เข้มแข็งในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในจังหวัดแม่ฮ่องสอน	เพิ่มมากขึ้น
	5. มีเครือข่ายความร่วมมือการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในจังหวัดจากหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัด	เพิ่มมากขึ้น
เชิงคุณภาพ	การบูรณาการด้านการจัดการเรียนรู้ สร้างนวัตกรรมการบริหารจัดการการนิเทศ ติดตามและประเมินผล เพื่อนำไปสู่การสร้างนวัตกรรมทางการศึกษา ด้านการบริหารจัดการ ด้านการจัดการเรียนรู้ และด้านการนิเทศ ติดตามและประเมินผล โดยนวัตกรรมดังกล่าว มุ่งสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน อันประกอบด้วยทักษะความรู้ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตในศตวรรษที่ 21	มีประสิทธิภาพ/เพิ่มขึ้น

6. แนวทางการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน		
กิจกรรม		ระยะเวลา
1. ประชุมชี้แจงการดำเนินงานตามโครงการ TFTE (Innovation For Thai Education) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564		
<u>แนวทางการดำเนินงาน</u> 1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงานเพื่อดำเนินงานตามโครงการ TFTE (Innovation For Thai Education) ระดับจังหวัด 1.2 ศจจ.แม่ฮ่องสอน นำเสนอรอบการดำเนินงานตามโครงการ TFTE (Innovation For Thai Education) ต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน (กศจ.) 1.3 ประชุมชี้แจงเกี่ยวกับแนวทางการดำเนินโครงการ IFTE (Innovation For Thai Education) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 และสร้างความตระหนักในการพัฒนาและการนำรูปแบบไปใช้ ให้แก่สถานศึกษาในโครงการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้ทราบ		ม.ค.-ก.พ. 2564

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน	
กิจกรรม	ระยะเวลา
2. ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนานวัตกรรมทางการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตามและประเมินผล	ก.พ.มิ.ย.- 64
แนวทางการดำเนินงาน	
2.1 ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาทั้ง 3 ด้าน และกระบวนการทำ PLC ให้แก่ผู้บริหารและครูผู้สอนโรงเรียนในโครงการ ฯ 2.2 วางแผน และสร้างคู่มือการนิเทศร่วมกับ Supervisor Teams ระดับจังหวัด 2.3 Supervisor Teams ลงพื้นที่นิเทศ ติดตาม สถานศึกษาในโครงการฯ ตามแผนที่กำหนด	
3 แนวทางการสังเคราะห์ วิเคราะห์วิจัย นวัตกรรม การบริหารจัดการศึกษา การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตาม และประเมินผล	ก.ค. -ส.ค. 64
แนวทางการดำเนินงาน	
3.1 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียน คัดเลือกนวัตกรรมระดับจังหวัดแม่ฮ่องสอน 3.2 สังเคราะห์ วิเคราะห์วิจัย นวัตกรรม การบริหารจัดการศึกษา การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตาม และประเมินผล 3.3 สรุปรายงานผลการใช้นวัตกรรมทางการศึกษา 3.4 สถานศึกษาเครือข่าย พัฒนารูปแบบ/แนวทาง นวัตกรรม การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของตนเอง	
4 แนวทางการสร้างเครือข่าย การจัดทำเอกสารรายงานเผยแพร่ผลการดำเนินโครงการ TFTE (Innovation For Thai Education) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษาของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	ส.ค.-ก.ย. 64
แนวทางการดำเนินงาน	
4.1 จัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินงานของจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบระดับภาค (ศธภ.และศจ.สรุปร่วมกัน) 4.2 เผยแพร่ นำเสนอ ผลการดำเนินงานผ่านสื่อต่างๆ ในพื้นที่ และสื่อในส่วนกลาง	

7. วงเงินของโครงการจำแนกตามงบรายจ่าย 284,000 บาท

กิจกรรมที่ 1. ประชุมชี้แจงการดำเนินงานโครงการ IFTE (Innovation For Thai Education) นวัตกรรม การศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 50 คน X 35 บาท X 2 มื้อ	เป็นเงิน	3,500 บาท
ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 50 คน X 190 บาท X 1 มื้อ	เป็นเงิน	9,500 บาท
ค่าเอกสารประกอบการประชุม ฯ	เป็นเงิน	1,000 บาท
ค่าบริการสถานที่ประชุมฯ (1 วัน)	เป็นเงิน	4,500 บาท
ค่าพาหนะ	เป็นเงิน	10,000 บาท
รวมทุกรายการ	เป็นเงิน	28,500 บาท

กิจกรรมที่ 2. ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนานวัตกรรมทางการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตาม และประเมินผล อบรมให้ความรู้เรื่องการพัฒนาวัตกรรมการนิเทศโดยใช้ระบบการทำ PLC

- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 50 คน X 35 บาท X 2 มื้อ เป็นเงิน 3,500 บาท
- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 50 คน X 190 บาท X 1 มื้อ เป็นเงิน 9,500 บาท

- | | | | |
|--|----------|--------|-----|
| ● ค่าเอกสารประกอบการประชุม ฯ | เป็นเงิน | 500 | บาท |
| ● ค่าบริการสถานที่ประชุมฯ | เป็นเงิน | 4,500 | บาท |
| ● ค่าพาหนะ | เป็นเงิน | 10,000 | บาท |
| ● ค่าเช่ารูปเล่มคู่มือ/รายงานการวิเคราะห์ (2 รายการรวม 50 เล่ม) | เป็นเงิน | 3,000 | บาท |

นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน

- | | | | |
|-------------------------------------|----------|--------|----------------------------|
| ● จำนวน 26 คน X 240 บาท X 4 วัน | เป็นเงิน | 24,960 | บาท |
| ● ค่าที่พัก 10 คน X 500 บาท X 2 คืน | เป็นเงิน | 10,000 | บาท |
| ● ค่าพาหนะ (น้ำมันเชื้อเพลิง) | เป็นเงิน | 3,000 | บาท |
| ● ค่าเอกสารเครื่องมือการนิเทศฯ | เป็นเงิน | 800 | บาท |
| รวมทุกรายการ | | | เป็นเงิน 69,760 บาท |

กิจกรรมที่ 3. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียน คัดเลือกนวัตกรรมระดับจังหวัดแม่ฮ่องสอน และการสังเคราะห์ วิเคราะห์วิจัย นวัตกรรม การบริหารจัดการศึกษา การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

- | | | | |
|---|----------|--------|-----------------------------|
| ● ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 100 คน X 35 บาท X 4 มื้อ | เป็นเงิน | 14,000 | บาท |
| ● ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 100 คน X 190 บาท X 2 มื้อ | เป็นเงิน | 38,000 | บาท |
| ● ค่าเอกสารประกอบการประชุม ฯ | เป็นเงิน | 2,450 | บาท |
| ● ค่าเอกสารในการสังเคราะห์ วิเคราะห์วิจัย นวัตกรรม ฯ | เป็นเงิน | 5,000 | บาท |
| ● ค่าบริการสถานที่ประชุมฯ (2 วัน) | เป็นเงิน | 9,000 | บาท |
| ● ค่าพาหนะ | เป็นเงิน | 15,890 | บาท |
| ● ค่าที่พัก 2 คืน (25 ห้อง) | เป็นเงิน | 25,000 | บาท |
| รวมทุกรายการ | | | เป็นเงิน 109,340 บาท |

กิจกรรมที่ 4 แนวทางการสร้างเครือข่าย การจัดทำเอกสารรายงานเผยแพร่ผลการดำเนินโครงการ TFTE (Innovation For Thai Education) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

- | | | | |
|--|----------|--------|----------------------------|
| ● ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 50 คน X 35 บาท X 8 มื้อ | เป็นเงิน | 14,000 | บาท |
| ● ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 50 คน X 190 บาท X 4 มื้อ | เป็นเงิน | 38,000 | บาท |
| ● ค่าพาหนะ | เป็นเงิน | 10,000 | บาท |
| ● ค่าที่พัก | เป็นเงิน | 10,000 | บาท |
| ● ค่ากรอบรูปพร้อมเกียรติบัตร จำนวน 22 กรอบ ๗ละ 200 บาท | เป็นเงิน | 4,400 | บาท |
| รวมทุกรายการ | | | เป็นเงิน 76,400 บาท |

8. สถานที่/พื้นที่ดำเนินการ

หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในโครงการ ฯ ทั้ง 22 แห่ง ในจังหวัดแม่ฮ่องสอน

9. หน่วยงานผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน
นายวรวิทย์ ลีนคำ ศึกษาพิเศษกษัตริย์ราชบัณฑิต

10. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

10.1 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอนเป็นศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศนวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษา

10.2 จังหวัดแม่ฮ่องสอนมีนวัตกรรมทางการศึกษาด้านการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศติดตาม และประเมินผล

10.3 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอนมีเครือข่ายความร่วมมือที่เข้มแข็งในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของจังหวัดแม่ฮ่องสอน (Supervisor Teams ระดับจังหวัด)

ประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ยุทธศาสตร์ที่ 2. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

1. ชื่อโครงการ

โครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนครอบครัวยากจนของจังหวัดแม่ฮ่องสอนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับ ปีงบประมาณ 2564

2. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 หมวด 5 หน้าที่ของรัฐ มาตรา 54 วรรคสาม บัญญัติให้รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวอย่างมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ประกอบกับนโยบายของรัฐบาลซึ่งได้แถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม 2562 เกี่ยวกับการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย การจัดให้มีระบบที่สามารถรองรับ ความต้องการพัฒนาปรับปรุงทักษะอาชีพของทุกช่วงวัย

จากข้อมูลของศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ระหว่างปี 2551-2559) มีจำนวนนักเรียนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับ (ม.3) จำนวน 780,537 คน โดยเฉพาะปีการศึกษา 2561 มีจำนวนนักเรียนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับ จำนวน 147,644 คน ซึ่งในแต่ละปีนักเรียนเหล่านี้ได้เข้าสู่ตลาดแรงงานในฐานะ “แรงงานไร้ฝีมือ” เป็นจำนวนมาก ซึ่งหากได้มีการบูรณาการช่วยเหลือเพื่อเพิ่มทักษะด้านอาชีพให้แก่กลุ่มดังกล่าวหลังจบการศึกษาภาคบังคับแล้ว จะช่วยให้การเข้าสู่ตลาดแรงงานอย่างมีคุณภาพในฐานะ “แรงงานมีฝีมือ” อันจะทำให้มีรายได้ที่สูงขึ้น สามารถเลี้ยงตนเองและครอบครัว และยกระดับคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นได้ ซึ่งเป็นการพัฒนาศักยภาพคนและช่วยลดความเหลื่อมล้ำในสังคมได้ ซึ่งได้รับการสนับสนุนและติดตามผลการดำเนินงานโครงการฯ จากสำนักงานผู้ตรวจการแผ่นดินมาโดยตลอด ในการประสานความร่วมมือในระดับกระทรวง กรม และจังหวัด ในการพัฒนานักเรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับที่มีฐานะยากจนและขาดโอกาสในการศึกษาต่อในพื้นที่ของทุกจังหวัดทั่วประเทศ ซึ่งเป็นการดำเนินการเพื่อให้หน่วยงานของรัฐปฏิบัติให้ถูกต้องครบถ้วนตามรัฐธรรมนูญ หมวด 5 หน้าที่ของรัฐ และเป็นการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภาครัฐอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดความยั่งยืน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน จึงได้ดำเนินการตามโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนครอบครัวยากจนในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับ โดยร่วมกับหน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา และหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องภายในจังหวัด เพื่อให้การดำเนินงานเกิดความเชื่อมโยงสอดคล้องในการร่วมกันส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาในพื้นที่อย่างสร้างสรรค์ มีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุด

3. วัตถุประสงค์

เพื่อเพิ่มทักษะด้านอาชีพให้แก่นักเรียนครอบครัวยากจนของจังหวัดแม่ฮ่องสอนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับ

4. เป้าหมายของโครงการ

เชิงปริมาณ

นักเรียนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับในจังหวัดแม่ฮ่องสอน ได้รับการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาทักษะฝีมือแรงงานตามหลักสูตรของสำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานแม่ฮ่องสอน

เชิงคุณภาพ

นักเรียนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับในจังหวัดแม่ฮ่องสอน ที่เข้ารับการฝึกอบรม เรียนจบตามหลักสูตร มีทักษะฝีมือแรงงานที่ดี เป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงาน สามารถเข้าทำงานในสถานประกอบการ หรือประกอบอาชีพของตนเองได้

5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับในจังหวัดแม่ฮ่องสอน ร้อยละ 100 ที่สมัครเข้ารับการฝึกอบรม ได้รับการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาทักษะฝีมือแรงงานตามหลักสูตรของสำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานแม่ฮ่องสอน

เชิงคุณภาพ

นักเรียนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับในจังหวัดแม่ฮ่องสอน ร้อยละ 100 ที่เข้ารับการฝึกอบรม เรียนจบตามหลักสูตร มีทักษะฝีมือแรงงานที่ดี เป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงาน สามารถเข้าทำงานในสถานประกอบการ หรือประกอบอาชีพของตนเองได้

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

มีกระบวนการดำเนินงานตาม STC Model ใน 3 กระบวนการหลัก 12 ขั้นตอนย่อย โดยแต่ละขั้นตอนจะมีหน่วยงานหลักที่รับผิดชอบในการดำเนินงาน โดยมีรายละเอียด ดังนี้

กระบวนการสำรวจและคัดกรองนักเรียน (S : Survey and scanning)

๑) แจ้งการเริ่มต้นโครงการฯ โดยสำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดแจ้งแนวทางการดำเนินงานให้กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแจ้งและจัดส่งคู่มือแนวทางการดำเนินงานให้หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย

๒) แต่งตั้งคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ และคณะทำงานจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อขับเคลื่อนโครงการฯ ในระดับจังหวัด โดยสำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัด

๓) จัดประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการฯ โดยสำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัด

๔) ประชุมชี้แจงโครงการให้กับผู้อำนวยการโรงเรียนและครูแนะแนว โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ดำเนินการชี้แจงรายละเอียดการดำเนินงานในขั้นตอนต่าง ๆ

๕) สำรวจและจำแนกนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ดำเนินการสำรวจนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย คือ นักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในชั้น ม.3 ปีการศึกษา 2563 ทุกสังกัด (ยกเว้น กศน.) โดยใช้ระบบการสำรวจข้อมูลออนไลน์ทางเว็บไซต์ gg.gg/career โดยแบ่งเป็น 2 กลุ่ม คือ กลุ่มนักเรียนที่ไม่ได้เรียนต่อใด ๆ และต้องการเข้ารับการฝึกอบรม และ กลุ่มนักเรียนที่ต้องการเรียนต่อ กศน. และต้องการเข้ารับการฝึกอบรม

๖) ให้การช่วยเหลือสนับสนุนเงินสงเคราะห์ต่าง ๆ ให้กับนักเรียน โดยสำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด

กระบวนการฝึกทักษะอาชีพ (T : Training)

๗) การจัดศึกษาดูงานอาชีพ รับสมัครและรับรายงานนักเรียนกลุ่มเป้าหมายที่ได้จากการสำรวจ โดยสำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด

๘) การจัดฝึกอบรมทักษะอาชีพให้กับนักเรียนกลุ่มเป้าหมายที่สมัครเข้ารับการฝึกอบรม โดยสำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัด

กระบวนการจัดหาแหล่งงานอาชีพ (C : Career)

๙) การจัดหาตลาดแรงงานและส่งเสริมให้กับนักเรียนมีอาชีพหลังจบหลักสูตรการฝึกอบรม โดยสำนักงานจัดหางานจังหวัด

๑๐) การนิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน โดยสำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัด สำนักงานงานศึกษาธิการจังหวัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ออกนิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตั้งแต่เริ่มต้นโครงการฯ ระหว่างการจัดฝึกอบรม การฝึกงาน และการมีงานทำของนักเรียนกลุ่มเป้าหมายจนสิ้นสุดโครงการฯ

๑๑) สรุปรายงานผลการดำเนินการโครงการฯ โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และสำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัด

๑๒) เผยแพร่ผลการดำเนินงาน โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและสำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงาน

7. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

นักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในชั้น ม. 3, ม. 6 ปีการศึกษา 2563 จำนวน 82 แห่ง (ยกเว้น กศน.) และ นักเรียนที่จบ ม.3 และ ม.6 ไปแล้ว ไม่ได้ศึกษาต่อและประกอบอาชีพ ที่มีอายุไม่เกิน 25 ปี

8. พื้นที่เป้าหมาย

สถานศึกษาในจังหวัดแม่ฮ่องสอน สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานแม่ฮ่องสอน และสถานประกอบการ/แหล่งอาชีพ

9. ระยะเวลาดำเนินการ(เดือน/ปี)

1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564

กิจกรรมดำเนินการ	ระยะเวลา
กระบวนการสำรวจและคัดกรองนักเรียน (S : Survey and scanning)	
๑) แจ้งการเริ่มต้นโครงการฯ	ต.ค. 63
๒) แต่งตั้งคณะกรรมการฯ	23 พย. 63
๓) ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการฯ	21 ธ.ค. 63
๔) จัดประชุมชี้แจงโครงการฯ ให้กับโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย	24 ธ.ค. 63
๕) สำรวจและจำแนกนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย	4 ม.ค.-15 กพ. 64
๖) การช่วยเหลือสนับสนุนเงินสงเคราะห์ต่าง ๆ ให้กับนักเรียน	15 ก.พ.-ก.ย. 64
กระบวนการฝึกทักษะอาชีพ (T : Training)	
๗) การจัดศึกษาดูงานอาชีพและรับสมัครนักเรียน	16-17 มี.ค. 64
๘) การจัดฝึกอบรมทักษะอาชีพให้กับนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย	19 เม.ย. 64
กระบวนการจัดหาแหล่งงานอาชีพ (C : Career)	
๙) การจัดหาตลาดแรงงาน	เม.ย.-ก.ย. 64
๑๐) การนิเทศติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน	ม.ค.-ก.ย. 64
๑๑) สรุปรายงานผลการดำเนินการโครงการฯ	ก.ย. 64
๑๒) เผยแพร่ผลการดำเนินงาน	ก.ย. 64

10. งบประมาณ 13,300 บาท โดยมีรายละเอียด ดังนี้

หมวดงบรายจ่าย	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรม/งบรายจ่ายอื่น :	
กระบวนการสำรวจและคัดกรองนักเรียน (S : Survey and scanning)	-
๑) แจกการเริ่มต้นโครงการฯ โดยสำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานแม่ฮ่องสอนจังหวัดแจ้แวง ทางการดำเนินงานให้กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแจ้แวงและจัดส่ง คู่มือแนวทางการดำเนินงานให้หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย	
๒) แต่งตั้งคณะกรรมการฯ โดยสำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัด	-
๓) ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการฯ โดยสำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัด	-
๔) จัดประชุมออนไลน์เพื่อชี้แจงการดำเนินงานโครงการให้กับผู้อำนวยการสถานศึกษาและ ครูแนะแนวกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 82 แห่ง โดยถ่ายทอดสัญญาณจากสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดแม่ฮ่องสอน ซึ่งมีรายละเอียดค่าใช้จ่าย ดังนี้ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 1 มื้อ ๆ ละ 35 บาท 20 คน รวมเป็นเงิน 700 บาท	700
๕) สำรวจและจำแนกนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	-
๖) การช่วยเหลือสนับสนุนเงินสงเคราะห์ต่าง ๆ ให้กับนักเรียน โดยสำนักงานพัฒนาสังคม และความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด	-
กระบวนการฝึกทักษะอาชีพ (T : Training)	
๗) การจัดศึกษาดูงานอาชีพ รับสมัครและรับรายงานนักเรียนกลุ่มเป้าหมายที่ได้จากการ สำรวจ โดยสำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และสำนักงาน ส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด	-
๘) การจัดฝึกอบรมทักษะอาชีพให้กับนักเรียนกลุ่มเป้าหมายที่สมัครเข้ารับการฝึกอบรม โดย สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัด	-
กระบวนการจัดหาแหล่งงานอาชีพ (C : Career)	
๙) การจัดหาตลาดแรงงานและส่งเสริมให้กับนักเรียนมีอาชีพหลังจบหลักสูตรการฝึกอบรม โดยสำนักงานจัดหางานจังหวัด	-
๑๐) การนิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน ณ สถานศึกษา/ที่อยู่ของนักเรียน/ สถานที่ฝึกอบรม/สถานที่ฝึกงาน/สถานประกอบการ/แหล่งประกอบอาชีพต่าง ๆ ของนักเรียน - ค่าเบี้ยเลี้ยง วันละ 240 บาท x 5 คน x 3 วัน = 3,600 บาท - ค่าเช่าที่พัก เหม่าจ่าย วันละ 600 บาท x 5 คน x 2 วัน = 6,000 บาท - ค่าพาหนะ 3,000 บาท	12,600
๑๑) สรุปรายงานผลการดำเนินการโครงการฯ โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และ สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัด	-
๑๒) เผยแพร่ผลการดำเนินงาน โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและสำนักงานพัฒนาฝีมือ แรงงาน	-
รวมทั้งหมด (หนึ่งหมื่นสามพันสามร้อยบาทถ้วน)	13,300

- หมายเหตุ 1. กิจกรรมดำเนินการอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม
2. งบประมาณทุกกิจกรรมสามารถใช้ถัวจ่ายกันได้

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง :

- 1) จำนวนนักเรียนกลุ่มเป้าหมายที่สำรวจได้ กับจำนวนนักเรียนที่สมัครเข้าฝึกอบรมจริง อาจมีความคาดเคลื่อนได้เนื่องจากนักเรียนหรือผู้ปกครองอาจมีทางเลือกในการเรียนต่อ หรือ ทำงาน หรือ ย้ายที่อยู่ จึงอาจเกิดการเปลี่ยนใจไม่เข้าร่วมโครงการได้ ทำให้จำนวนนักเรียนกลุ่มเป้าหมายลดลง หรือไม่คงที่
- 2) การเข้ามาศึกษาดูงาน บางโรงเรียนบางแห่งอาจติดการจัดกิจกรรม หรือ ภารกิจสำคัญที่ไม่สามารถนำนักเรียนเข้าร่วมการศึกษาดูงานได้ตามกำหนด
- 3) นักเรียนบางคนอาจเรียนจบ ม.3 ไม่ทันตามช่วงเวลาในการรับสมัคร เนื่องจากใช้เวลาแก้ 0 หรือ ร
- 4) อาจมีนักเรียนที่มีหมายเลขบัตรประจำตัวที่ขึ้นต้นด้วย G (ไม่มีสัญชาติไทย) และนักเรียนที่อายุไม่ถึง 15 ปี จะไม่สามารถเบิกจ่ายเงินอุดหนุนรายหัวจากสำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานได้
- 5) งบประมาณที่ได้รับจัดสรรอาจไม่เพียงพอ หรือ เกิดความล่าช้า จะส่งผลทำให้การบริหารจัดการเพื่อจัดอาหาร 3 มื้อ ให้กับนักเรียนขณะพักนอนอยู่ในศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงานได้
- 6) การให้ความช่วยเหลือเงินสงเคราะห์จากสำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ อาจได้รับไม่เท่ากัน เนื่องจากมีนักเรียนที่เป็นไม่มีสัญชาติไทยร่วมอยู่ด้วย และบางรายอาจส่งเอกสารหลักฐานไม่ครบ จึงทำให้การได้รับความช่วยเหลือเงินสงเคราะห์ล่าช้าได้
- 7) หากมีนักเรียนหญิงที่สมัครเข้าฝึกอบรมจำนวนน้อย หรือ มีเพียงคนเดียว อาจทำให้นักเรียนเปลี่ยนใจไม่เข้าร่วมโครงการฯ ได้ เนื่องจากอาจเกิดความกังวลเรื่องความปลอดภัย
- 8) อาจมีการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด-19) ภายในศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงานได้ในระหว่างการจัดฝึกอบรมได้ เนื่องจากมีนักเรียนมาจากหลายพื้นที่และอยู่ร่วมกันในพื้นที่เดียวกัน
- 9) นักเรียนที่เข้ารับการฝึกอบรมแล้ว หากไม่มีความตั้งใจจริงในการฝึกอบรม อาจทำให้เกิดการออกกลางคันได้
- 10) นักเรียนที่จบตามหลักสูตรการฝึกอบรมแล้วอาจจะไม่เข้าทำงานในสถานประกอบการที่อยู่ห่างไกลจากบ้านที่อยู่ของตนเอง

การบริหารความเสี่ยง :

- 1) ประชุมชี้แจงรายละเอียดของกรดำเนินงานต่าง ๆ ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกหน่วยงานได้รับทราบและเข้าใจ และร่วมกันวิธีการปฏิบัติงานและปฏิทินการดำเนินงานร่วมกันให้เกิดความชัดเจน พร้อมทั้งวิเคราะห์ปัญหาหรือความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นและหาแนวทางการแก้ปัญหาพร้อมกัน
- 2) ด้านงบประมาณที่ไม่เพียงพอ อาจขอความช่วยเหลือจากสำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ ดำเนินการให้ความช่วยเหลือเงินสงเคราะห์ให้กับนักเรียนตั้งแต่ครั้งแรกที่สำรวจพบเพื่อที่จะให้นักเรียนได้รับเงินสงเคราะห์ก่อนที่จะเข้ารับการฝึกอบรม เพื่อนำไปเป็นค่าใช้จ่ายในขณะฝึกอบรมได้ทันเวลา หรือ การขอความช่วยเหลือหรือระดมทุนจากหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อช่วยเหลือค่าอาหารให้แก่ นักเรียน
- 3) จัดให้มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในระหว่างที่นักเรียนอยู่พักนอนขณะฝึกอบรม และจัดกิจกรรมสร้างเสริมกำลังใจระหว่างการจัดฝึกอบรม และสร้างแรงจูงใจในการทำงานนอกพื้นที่ที่อยู่ห่างไกลบ้านของนักเรียน
- 4) ควรจัดเตรียมมาตรการการป้องกันและเฝ้าระวังการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (โควิด -19) อย่างเคร่งครัดในระหว่างการจัดฝึกอบรม

12. กลุ่มที่รับผิดชอบ ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายสมคิด ศรีธรร และ นายนำพล รัตนศาสตร์ชาญ กลุ่มพัฒนาการศึกษา

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนครอบครัวยากจนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับ มีทักษะฝีมือแรงงานที่ดี มีคุณภาพ มีอาชีพ มีรายได้ เลี้ยงตนเองและครอบครัว ลดปัญหาความยากจนและความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

ประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ยุทธศาสตร์ที่ 3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

1. **ชื่อโครงการ :** ประสาน ติดตาม และสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวง ตามนโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

2. หลักการและเหตุผล

การตรวจราชการเป็นมาตรการสำคัญประการหนึ่งในการบริหารราชการแผ่นดินที่จะทำให้การปฏิบัติราชการ หรือการปฏิบัติภารกิจของหน่วยงานของรัฐบรรลุเป้าหมาย สอดคล้องกับแผนการบริหารราชการแผ่นดินและนโยบายของรัฐบาล สามารถแก้ไขปัญหาอุปสรรค และก่อให้เกิดประโยชน์สุขแก่ประชาชนด้วยความโปร่งใสเป็นธรรม ประหยัด และมีประสิทธิภาพ ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.2546 มาตรา 6 บัญญัติว่า การบริหารราชการต้องเป็นไปเพื่อประโยชน์สุขแก่ประชาชนเกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ มีประสิทธิภาพและเกิดความคุ้มค่าในเชิงภารกิจของรัฐ โดยประชาชนได้รับการอำนวยความสะดวกและได้รับการตอบสนองความต้องการ โดยมีผู้ตรวจราชการกระทรวงรับผิดชอบและมีอำนาจหน้าที่ในการตรวจราชการเกี่ยวกับการปฏิบัติราชการของหน่วยงานของรัฐและเจ้าหน้าที่ของรัฐเฉพาะในขอบเขตอำนาจหน้าที่ของกระทรวง ในฐานะผู้สอดส่องดูแลแทนรัฐมนตรีว่าการกระทรวง และปลัดกระทรวง ตามที่กำหนดไว้ใน ข้อ 9 ของระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการตรวจราชการ พ.ศ. 2548

นอกจากนั้น พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 มาตรา 20 บัญญัติให้กระทรวง ศึกษาธิการมีผู้ตรวจราชการของกระทรวงเพื่อทำหน้าที่ในการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลระดับนโยบาย การนิเทศ ให้คำปรึกษา แนะนำ เพื่อการปรับปรุงพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประกอบกับคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 ข้อ 5 (4) ให้สำนักงานศึกษาธิการภาคมีอำนาจหน้าที่สนับสนุนการตรวจราชการและการติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่รับผิดชอบ นอกจากนี้ ประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งหน่วยงานภายในสำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ 2.5 และ 4.5 เกี่ยวกับหน้าที่ความรับผิดชอบด้านการตรวจราชการ และการติดตามประเมินผลของสำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ตลอดจนระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการตรวจราชการ การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษา พ.ศ.2560 ได้กำหนดรายละเอียดแนวทางการตรวจราชการ การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีความชัดเจนในการดำเนินงานยิ่งขึ้น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ได้จัดตั้งขึ้นตามประกาศ ของ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งหน่วยงานภายในศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ตามที่กล่าวแล้วข้างต้น ทั้งนี้มีภารกิจและหน้าที่สำคัญส่วนหนึ่งคือ การปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการตรวจราชการ การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษา พ.ศ. 2560 กล่าวคือ ดำเนินการขับเคลื่อน ประสานงาน เร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการบริหารการจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน ตลอดจนสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการตรวจราชการ จัดทำแผนการรองรับการตรวจราชการ และดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวง ในการตรวจราชการ ติดตาม และประเมินผลตามนโยบายและแผนการตรวจราชการของกระทรวง ซึ่งกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอนเป็นหลักในการรับผิดชอบ และดำเนินงานโครงการดังกล่าว ซึ่งที่ผ่านมา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ได้รับความร่วมมือในการรายงานข้อมูลตามนโยบายและ

ตัวชี้วัดการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ จากหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอนเป็นอย่างดี

ดังนั้น เพื่อให้การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล ตามประเด็นนโยบายและตัวชี้วัดของกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประโยชน์ต่อนโยบายของรัฐบาล สังคม และการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของประเทศชาติ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน โดยกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล จึงจัดทำโครงการประสาน ติดตาม และสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวง ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ขึ้นดังกล่าว

3. วัตถุประสงค์

- (1) รวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศตามประเด็นนโยบายจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
- (2) จัดทำแผนรองรับการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
- (3) ร่วมดำเนินการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษา ตามนโยบายและแผนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
- (4) ดำเนินการวิเคราะห์ วิจัย การติดตาม และประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอนเพื่อเป็นข้อมูลที่ใช้ในการบริหารจัดการศึกษาและตัดสินใจดำเนินงานต่อไป
- (5) สรุป และรายงานผลการติดตาม และตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้ทราบ

4. เป้าหมายของโครงการ

เชิงปริมาณ

- (1) หัวหน้าผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ
- (2) ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ (เขตตรวจราชการที่ 15)พร้อมผู้ช่วยผู้ตรวจราชการฯ
- (3) ศึกษาธิการภาค 15 , ผอ.กลุ่มติดตามและตรวจราชการ ภาค 15 พร้อมคณะ
- (4) ศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน และรองศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน
- (5) ผู้รับผิดชอบโครงการประสาน ติดตาม และสนับสนุนข้อมูลสารสนเทศตามนโยบายการตรวจราชการพร้อมคณะเจ้าหน้าที่ทุกคนของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน
- (6) หัวหน้าหน่วยงาน/สถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน
- (7) แผนรองรับการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
- (8) รายงานวิจัย การติดตาม และประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน
- (9) รายงานผลการติดตาม และตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ทั้งรอบที่ 1 และ 2

เชิงคุณภาพ

(1) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน สามารถประสาน รวบรวม และวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศตาม นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ได้ครบถ้วน ตามนโยบายและตัวชี้วัดของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ อย่างมีประสิทธิภาพและคุณภาพ

(2) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ร่วมลงพื้นที่กับผู้ตรวจราชการและคณะ ฯ เพื่อดำเนินการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน ตามนโยบายและแผนรองรับการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

(3) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน สามารถสรุปและรายงานผลการติดตาม และตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ได้อย่างมีคุณภาพและเสร็จเรียบร้อยตามแผนที่กำหนด

(4) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย การติดตาม และประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอนเพื่อเป็นข้อมูลที่ใช้ในการบริหารจัดการศึกษา และตัดสินใจดำเนินงานต่อไป

5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

เชิงปริมาณ

(1) หัวหน้าผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ , ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ (เขตตรวจราชการที่ 15)พร้อมผู้ช่วยผู้ตรวจราชการ ฯ , ศึกษาธิการภาค 15 , ผอ.กลุ่มติดตามและตรวจราชการ ภาค 15 พร้อมคณะ ศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน และรองศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน , ผู้รับผิดชอบโครงการประสานติดตาม และสนับสนุนข้อมูลสารสนเทศตามนโยบายการตรวจราชการ พร้อมคณะเจ้าหน้าที่ทุกคนของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน และหัวหน้าหน่วยงาน/สถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน รวมทั้งสิ้น 40 คน ได้ร่วมปฏิบัติหน้าที่และภารกิจสำเร็จเรียบร้อยตามแผนที่กำหนด

(2) มีแผนรองรับการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

(3) มีรายงานวิจัย การติดตาม และประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน

(4) มีรายงานผลการติดตาม และตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ทั้งกรณีปกติ รอบที่ 1 และรอบที่ 2

เชิงคุณภาพ

(1) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน สามารถประสาน รวบรวม และวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศตาม นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ได้ครบถ้วน ตามนโยบายและตัวชี้วัดของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ อย่างมีประสิทธิภาพและคุณภาพ

(2) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ร่วมลงพื้นที่กับผู้ตรวจราชการและคณะ ฯ เพื่อดำเนินการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัด

แม่ฮ่องสอน ตามนโยบายและแผนรองรับการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

(3) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน มีรายงานผลการติดตาม และตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ได้อย่างมีคุณภาพและเสร็จเรียบร้อยตามแผนที่กำหนด

(4) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีรายงานวิจัย การติดตาม และประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอนเพื่อเป็นข้อมูลที่ใช้ในการบริหารจัดการศึกษาและตัดสินใจดำเนินงานต่อไป

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมในการดำเนินการ ประกอบด้วย 14 กิจกรรม คือ

(1) นำเสนอโครงการประสาน ติดตาม และสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 เพื่อขอมติเห็นชอบ จาก กศจ. แม่ฮ่องสอน

(2) ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจกับผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ในประเด็นและจุดเน้น ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ตลอดจนแนวทางการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดแม่ฮ่องสอน ตามกรอบแนวทางที่คณะกรรมการ ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษากำหนด (ส่วนกลาง)

(3) แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน

(4) จัดทำแผนรองรับการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

(5) ประชุมเพื่อประสานแผนการตรวจราชการให้แก่ทุกหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน

(6) ประสานแจ้งขอความร่วมมือเก็บรวบรวมข้อมูลรายงานผลการจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัดในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน รวบรวม นำมาวิเคราะห์ สังเคราะห์การจัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษา และการลงพื้นที่ตรวจราชการของผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการ และคณะ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

(7) ผู้รับผิดชอบงานตรวจ ติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของแต่ละหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัดในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน เก็บรวบรวมข้อมูลตามนโยบายและจุดเน้นการตรวจราชการ แล้วสรุปและรายงานข้อมูลให้แก่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตามเวลาที่กำหนด

(8) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลการรายงานตามนโยบายและจุดเน้นการตรวจราชการแต่ละสังกัด สรุปเป็นภาพรวมข้อมูลสารสนเทศของจังหวัดแม่ฮ่องสอน ตามประเด็นนโยบาย และจุดเน้นการตรวจราชการ และนำข้อมูลสารสนเทศเข้าระบบ Big Data ของส่วนกลาง สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

(9) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน อำนวยความสะดวกให้แก่ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะ ในการรายงานผลการดำเนินการจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษา และร่วมลงพื้นที่ร่วมกับคณะผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอนตามแผนที่กำหนด

(10) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน รวบรวม วิเคราะห์ สังเคราะห์ ผลการลงพื้นที่ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอนเพื่อ รายงานสำนักงานศึกษาธิการภาค 15 และผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการ (เขตตรวจราชการที่ 15)

(11) รายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของหน่วยงานการศึกษา ในพื้นที่ภาพรวมจังหวัด เสนอศึกษาธิการจังหวัด ทราบและพิจารณาดำเนินการ

(12) เสนอรายงานการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของหน่วยงานการศึกษา ในพื้นที่ภาพรวมจังหวัดแม่ฮ่องสอน เพื่อนำเสนอเข้าวาระการประชุม กศจ. ให้ความเห็นชอบก่อนจัดส่งรายงานให้แก่ สำนักงานศึกษาธิการภาค 15 และผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการ (เขตตรวจราชการที่ 15)

(13) รายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของหน่วยงานการศึกษา ของสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ภาพรวมจังหวัดแม่ฮ่องสอน ให้แก่สำนักงานศึกษาธิการภาค 15 และผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการ (เขตตรวจราชการที่ 15)

(14) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย การติดตาม และประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน

7. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

- (1) หัวหน้าผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ และเลขาธิการ
- (2) ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ และผู้ช่วยผู้ตรวจราชการ (เขตตรวจราชการที่ 15)
- (3) ศึกษาธิการภาค 15 , รองศึกษาธิการภาค 15 และคณะ ฯ
- (4) ศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน , รองศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน
- (5) ผู้รับผิดชอบโครงการประสาน ติดตาม และสนับสนุนข้อมูลสารสนเทศตามนโยบายการตรวจราชการ พร้อมคณะเจ้าหน้าที่ทุกคนของสำนักงานศึกษาธิการแม่ฮ่องสอน
- (6) หัวหน้าหน่วยงาน/ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน

8. พื้นที่เป้าหมาย

ภายในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน

9. ระยะเวลาดำเนินการ(เดือน/ปี)

1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564

10. งบประมาณ จำนวน 80,000 บาท (แปดหมื่นบาทถ้วน)

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1.นำเสนอโครงการประสาน ติดตาม และสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวง ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 เพื่อขอ มติเห็นชอบ จาก กศจ. แม่ฮ่องสอน	-	-	-	-
2.ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจกับผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ใน	-	-	-	-

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
ประเด็นและตัวชี้วัด ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ตลอดจนแนวทางการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน ตามกรอบแนวทางที่คณะกรรมการ ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษากำหนด (ส่วนกลาง)				
3. แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาของหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน	-	-	-	-
4. จัดทำแผนรองรับการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	-	-	-	-
5. ประชุมเพื่อประสานแผนการตรวจราชการให้แก่ทุกหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน - ค่าอาหารว่าง 2 มื้อๆละ 35 บาท 30 คน - ค่าอาหาร มื้อๆละ 120 บาท 30 คน	5,700	-	5,700	-
6. ประสานแจ้งขอความร่วมมือเก็บรวบรวมข้อมูลรายงานผลการจัดการศึกษาของทุกหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัดในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอนรวบรวมนำมาวิเคราะห์ สังเคราะห์การจัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาในการลงพื้นที่ตรวจราชการของผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	-	-	-	-
7. ผู้รับผิดชอบงานตรวจ ติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของแต่ละหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัดในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน เก็บรวบรวมข้อมูลตามนโยบายและตัวชี้วัดการตรวจราชการ แล้วสรุปและรายงานข้อมูลให้แก่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตามเวลาที่กำหนด	-	-	-	-
8. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลการรายงานตามนโยบายและตัวชี้วัดการตรวจราชการแต่ละสังกัด สรุปเป็นภาพรวมข้อมูลสารสนเทศของจังหวัดแม่ฮ่องสอน ตามประเด็นนโยบายและตัวชี้วัดการตรวจราชการ และนำข้อมูลสารสนเทศเข้าระบบ Big Data ของส่วนกลาง สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	-	-	-	-
9. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน อำนวยความสะดวกให้แก่ผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการ และ	67,400	-	67,400	-

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
<p>คณะ ในการรายงานผลการดำเนินการจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษา และร่วมลงพื้นที่ร่วมกับคณะผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษา ในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอนตามแผนที่กำหนด</p> <p><u>ตรวจ ติดตามครั้งที่ 1</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าอาหารว่างเตรียมการ 20 คนๆละ 190 บาท เป็นเงิน 3,800 บาท - ค่าอาหารว่าง 30 คนๆละ 190 บาท เป็นเงิน 5,700 บาท - ค่าเบี้ยเลี้ยง 8 คน 4 วัน เป็นเงิน 7,800 บาท - ค่าที่พัก 8 คน 3 คืน เป็นเงิน 14,400 บาท - ค่าน้ำมัน เป็นเงิน 8,000 บาท <p style="text-align: right;">รวมเป็นเงิน 33,700 บาท</p> <p><u>ตรวจ ติดตามครั้งที่ 2</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าอาหารว่างเตรียมการ 20 คนๆละ 190 บาท เป็นเงิน 3,800 บาท - ค่าอาหารว่าง 30 คนๆละ 190 บาท เป็นเงิน 5,700 บาท - ค่าเบี้ยเลี้ยง 8 คน 4 วัน เป็นเงิน 7,800 บาท - ค่าที่พัก 8 คน 3 คืน เป็นเงิน 14,400 บาท - ค่าน้ำมัน เป็นเงิน 2,000 บาท <p style="text-align: right;">รวมเป็นเงิน 33,700 บาท</p>				
10. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน รวบรวม วิเคราะห์ สังเคราะห์ ผลการลงพื้นที่ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอนเพื่อรายงาน สำนักงานศึกษาธิการภาค 15 และผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการ (เขตตรวจราชการที่ 15)	-	-	-	-
11. รายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของหน่วยงานการศึกษา ในพื้นที่ ภาพรวมจังหวัด เสนอศึกษาธิการจังหวัด ทราบและ พิจารณาดำเนินการ	-	-	-	-
12. เสนอรายงานการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่	1,900	-	-	1,900

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
ภาพรวมจังหวัดแม่ฮ่องสอน เพื่อนำเสนอเข้าวาระการประชุม กศจ. ให้ความเห็นชอบก่อนจัดส่งรายงานให้แก่สำนักงานศึกษาธิการภาค 15 และผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ (เขตตรวจราชการที่ 15)				
13. รายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล การจัดการศึกษาของหน่วยงานการศึกษา ของสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ ภาพรวมจังหวัดแม่ฮ่องสอน ให้แก่สำนักงานศึกษาธิการภาค 15 และผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการ (เขตตรวจราชการที่ 15)	5,000	-	-	5,000
14. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย การติดตาม และประเมินผล การบริหารจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	80,000.-			

หมายเหตุ : ขอล้างจ่ายทุกรายการ

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง :

1. ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน เนื่องจากมีหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการเป็นจำนวนมาก อาจทำให้เกิดอุปสรรคในเรื่องของการติดต่อสื่อสารและความไม่เข้าใจตรงกัน และการส่งข้อมูลเลยกำหนดเวลา
2. ความเสี่ยงเรื่องการคมนาคมและการเดินทาง ในการลงพื้นที่ตรวจราชการของผู้ตรวจราชการ และคณะเนื่องจากแต่ละโรงเรียนมีระยะห่างไกลกัน การเดินทางอาจลำบาก และมีความล่าช้าเกินเวลาได้
3. การเลื่อนช่วงกำหนดเวลาการลงพื้นที่ตรวจราชการ ของผู้ตรวจราชการและคณะ อันเนื่องมาจากสาเหตุต่าง ๆ ที่ไม่สามารถคาดการณ์ได้

การบริหารความเสี่ยง :

1. มีการแต่งตั้งคณะทำงานฯ ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจโครงการฯ และประเด็นนโยบาย/ตัวชี้วัด
2. สร้างช่องทางการติดต่อสื่อสารร่วมกัน/สร้างเครือข่ายการทำงานร่วมกัน/สร้างมิตรภาพร่วมกัน
3. การประสานและแจ้งหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอนทราบโดยทั่วกัน
4. การติดตาม สอบถามข้อมูลการตรวจราชการจาก ศรท. 15 และเลขานุการผู้ตรวจราชการกระทรวง
5. ติดตาม และประสานงานทางกลุ่ม Line การตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการทุกระยะ

12. หน่วยงานรับผิดชอบ : กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน
นางนพเก้า ที่รัก ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- (1) กระทรวงศึกษาธิการ มีข้อมูลคุณภาพการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในภาพรวมของจังหวัดแม่ฮ่องสอน เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลการตัดสินใจดำเนินการต่อไป
- (2) สำนักงานศึกษาธิการภาค 15 มีข้อมูลคุณภาพการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในภาพรวมของจังหวัดแม่ฮ่องสอน เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลการตัดสินใจดำเนินการต่อไป
- (3) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน มีข้อมูลคุณภาพการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในภาพรวมของจังหวัดแม่ฮ่องสอน เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลการตัดสินใจดำเนินการต่อไป
- (4) หน่วยงานทางการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน มีข้อมูลคุณภาพการศึกษาของหน่วยงานตนเอง เพื่อใช้เป็นข้อมูลการตัดสินใจและดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

ประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ยุทธศาสตร์ที่ 3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

1. ชื่อโครงการ

โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่

2. หลักการและเหตุผล

ตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 มาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาตามวรรคหนึ่ง เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ และการดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาตามความถนัดของตน ประกอบกับพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2562 กำหนดให้มีคณะกรรมการนโยบายการพัฒนาเด็กปฐมวัย เป็นคณะกรรมการระดับชาติ มีนายกรัฐมนตรีเป็นประธาน มีอำนาจในการจัดทำนโยบาย ยุทธศาสตร์ และแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย เสนอต่อคณะรัฐมนตรีเพื่อให้ความเห็นชอบ ประสานงาน กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย บูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานของรัฐหรือองค์กรอื่นใดที่เกี่ยวข้องในระดับชาติ ถึงระดับชุมชน เสนอหรือแก้ไขกฎหมายที่เกี่ยวข้อง จัดให้มีและพัฒนาฐานข้อมูลเด็กปฐมวัย เสนอความเห็นต่อคณะรัฐมนตรีเกี่ยวกับการจัดทำงบประมาณแบบบูรณาการของหน่วยงานรัฐที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กปฐมวัยซึ่งสอดคล้องกับเป้าหมายการดำเนินงานของคณะกรรมการพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ (ก.พ.ป.) ที่มีรองนายกรัฐมนตรี (พลอากาศเอก ประจิน จั่นตอง) เป็นประธาน คือ การมีแผนปฏิบัติการด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัย มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ และการพัฒนาระบบสารสนเทศ

ปัจจุบันการดำเนินงานเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัย มีหน่วยงานในสังกัดกระทรวง ศึกษาธิการที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ซึ่งทุกหน่วยงานมีความคืบหน้าของการดำเนินงานตามภารกิจที่เกี่ยวข้องมาเป็นลำดับ สำหรับในส่วนของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้รับจัดสรรงบประมาณเพื่อการดำเนินงานเกี่ยวกับการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัยในระดับพื้นที่ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ซึ่งสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดได้มีการดำเนินงานใน 4 เรื่องหลัก โดยมีผลการดำเนินงานที่สำคัญ ได้แก่ สร้างความรู้ความเข้าใจผู้บริหาร ครู ผู้ดูแลเด็ก และผู้เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนได้ จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศเด็กปฐมวัยได้แล้วเสร็จ จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาปฐมวัยเชิงบูรณาการระดับจังหวัดแล้วเสร็จ และการคัดเลือก รวบรวม และขยายผลผลงานวิจัย นวัตกรรม รูปแบบและแนวปฏิบัติที่ดีของการจัดการศึกษาปฐมวัย รวมทั้ง มีการนิเทศ กำกับ ติดตามความคืบหน้าของการดำเนินงานของหน่วยงานและสถานศึกษาในพื้นที่เป็นระยะอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้ ในการดำเนินงานข้างต้น สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดได้มีการประสานงาน สร้างความร่วมมือและบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานของกระทรวงหลักที่เกี่ยวข้องในพื้นที่เป็นอย่างดี เช่น สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด สาธารณสุขจังหวัด ท้องถิ่นจังหวัด รวมถึง ดชต. องค์กรภาคเอกชนและมูลนิธิในพื้นที่ด้วย ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานขับเคลื่อนการส่งเสริม ดูแลและพัฒนาเด็กปฐมวัยในส่วนในพื้นที่ระดับภาค และจังหวัดเป็นไปอย่างต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับข้อกำหนดของกฎหมาย สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงจัดทำโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการ

จัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ โดยให้สำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเป็นหน่วยงานหลักในการบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่เป็นสำคัญ

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้ดำเนินการโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ (ภาคและจังหวัด) ขึ้น โดยอาศัยการบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานในส่วนกลาง และในพื้นที่ ได้แก่ สำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด โดยมีแนวทางการดำเนินงาน ดังนี้ การส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการดูแลและพัฒนาในการจัดการศึกษาปฐมวัยอย่างทั่วถึงและมีพัฒนาการสมวัย การส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ และการสร้างความรู้ ความเข้าใจ การตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาเด็กปฐมวัย และการมีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุนการดูแล พัฒนาและการจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย และมีกิจกรรมสำคัญ ดังนี้ ทบทวนเรื่องมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ และการจัดเก็บรวบรวมข้อมูลพัฒนาการเด็กปฐมวัย (เด็ก 3-6 ปี) ปีการศึกษา 2563 การสร้างการรับรู้ด้วยระบบออนไลน์ การสร้างการรับรู้การจัดการศึกษาปฐมวัย ตามบริบทและความต้องการของแต่ละพื้นที่ การคัดเลือกหรือสรรหารูปแบบ/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) และการนิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงานของหน่วยงาน/สถานศึกษา เพื่อให้การดำเนินงานมีความต่อเนื่อง มีประสิทธิภาพ และเกิดผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน เป็นหน่วยงานทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่บูรณาการ ประสานงาน ส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามนโยบายการจัดการศึกษาของชาติจึงเห็นควรให้มีการจัดทำโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ขึ้น เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน ให้มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยที่กำหนดไว้ พร้อมทั้งขยายผล และต่อยอดการดำเนินงานเกี่ยวกับการนำผลงานวิจัย นวัตกรรม รูปแบบ/แนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัยไปสู่หน่วยงานและสถานศึกษาให้ครอบคลุม ทั่วถึงมากขึ้น และบูรณาการการทำงานร่วมกัน ในการจัดการศึกษาปฐมวัยไปสู่การปฏิบัติ ระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในส่วนจังหวัด และส่วนภูมิภาคให้เป็นในทิศทางเดียวกัน อันจะส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัย สอดคล้องตามยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กปฐมวัย ได้รับการดูแลและพัฒนาในการจัดการศึกษาปฐมวัยอย่างทั่วถึง และมีพัฒนาการสมวัย

3.2 เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

3.3 เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ การตระหนักถึงความสำคัญ ของการพัฒนาเด็กปฐมวัย และการมีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุนการดูแล พัฒนาและการจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย

4. เป้าหมายของโครงการ

เชิงปริมาณ

1. เด็กปฐมวัย (อายุ 3-5 ปี) ทุกสังกัดได้รับการดูแล พัฒนา จัดประสบการณ์เรียนรู้ และจัดการศึกษาให้มีพัฒนาการสมวัยในทุกด้าน

2. สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ทุกสังกัดได้รับการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาให้มีคุณภาพขั้นต่ำตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

3. ผู้บริหาร ครู ผู้ดูแลเด็ก พ่อแม่ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ทุกสังกัด มีความรู้ความเข้าใจ ตระหนัก และมีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุนการดูแล พัฒนาและการจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัยใน

เชิงคุณภาพ

1. เด็กปฐมวัย (อายุ 3-5 ปี) มีพัฒนาการสมวัยในทุกด้าน
2. สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย มีคุณภาพขั้นต่ำตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ
3. ผู้บริหาร ครู ผู้ดูแลเด็ก พ่อแม่ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจ ตระหนักและมีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุนการดูแล พัฒนาและการจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย

5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย**เชิงปริมาณ**

1. ร้อยละ 100 เด็กปฐมวัย (อายุ 3-5 ปี) ได้รับการดูแล พัฒนา จัดประสบการณ์เรียนรู้ และจัดการศึกษาให้ มีพัฒนาการสมวัยในทุกด้าน
2. ร้อยละ 80 สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยมีคุณภาพระดับผ่านเกณฑ์ขั้นต้นตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ
3. ผู้บริหาร ครูผู้สอน ผู้ดูแลเด็กปฐมวัย และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัยได้รับการพัฒนา ให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัย จำนวน 50 คน
4. สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ได้รับการนิเทศ ติดตาม ส่งเสริมการดำเนินงานด้านปฐมวัย จำนวน 5 แห่ง
5. ผลงาน นวัตกรรม รูปแบบและแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) การพัฒนาเด็กปฐมวัย (ผู้บริหาร/ครูผู้สอน) จำนวน 2 ผลงาน

เชิงคุณภาพ

1. เด็กปฐมวัย (อายุ 3-5 ปี) มีพัฒนาการสมวัยในทุกด้าน
2. สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยมีคุณภาพระดับผ่านเกณฑ์ขั้นต้นตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ
3. ผู้บริหาร ครูผู้สอน ผู้ดูแลเด็กปฐมวัย และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัย มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัย
4. ผู้บริหาร ครูผู้สอน ผู้ดูแลเด็กปฐมวัย สามารถจัดทำผลงาน นวัตกรรม รูปแบบและแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) การพัฒนาเด็กปฐมวัย (ผู้บริหาร/ครูผู้สอน)

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. จัดประชุมชี้แจง/ทบทวนเรื่องมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ และการจัดเก็บรวบรวมข้อมูลพัฒนาการเด็กปฐมวัย (เด็ก 3-6 ปี) ปีการศึกษา 2563
2. นิเทศ กำกับ ติดตาม ผลการดำเนินงานของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย
3. การสร้างการรับรู้ด้วยระบบออนไลน์
4. จัดประชุมปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครูผู้สอน ผู้ดูแลเด็กปฐมวัย ให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัย
5. การคัดเลือกรูปแบบ/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)
6. จัดประชุมปฏิบัติการสรุปผลการดำเนินงานและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่

7. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

1. เด็กปฐมวัย (อายุ 3-5 ปี)
2. สถานศึกษาและสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย
3. ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ผู้รับบริการ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

4. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่ทุกสังกัดได้แก่ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 1,2 สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด สำนักงานสาธารณสุขจังหวัด สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 33 สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน องค์การภาคเอกชน มูลนิธิ ฯลฯ

8. พื้นที่เป้าหมาย

- สถานศึกษากลุ่มเป้าหมายในจังหวัดแม่ฮ่องสอน ที่เปิดทำการสอนระดับปฐมวัย (อนุบาล 1-3) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 1 ได้แก่

1. โรงเรียนอนุบาลแม่ฮ่องสอน
2. โรงเรียนอนุบาลพาย(เวียงใต้)
3. โรงเรียนอนุบาลปางมะผ้า
4. โรงเรียนอนุบาลขุนยวม
5. โรงเรียนอนุบาลป่าปู้มิตรภาพที่ 29
6. โรงเรียนขุนยวม

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2 ได้แก่

1. โรงเรียนอนุบาลแม่ลาน้อย
2. โรงเรียนอนุบาลแม่สะเรียง(บ้านโป่งวันครู)
3. โรงเรียนทองสวัสดิ์วิทยาการ
4. โรงเรียนอนุบาลสบเมย(คอนผึ้ง)

สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดแม่ฮ่องสอน ได้แก่ โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดบ้านจองคำ

สังกัดสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดแม่ฮ่องสอน

สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 33

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ได้แก่

1. โรงเรียนอนุบาลสิริอัมพร
2. โรงเรียนอนุบาลบรรณวิทย์
3. โรงเรียนอนุบาลจรัสศรี
4. โรงเรียนอนุบาลธารทิพย์
5. โรงเรียนอนุบาลกฤษณพรพรณ

- หน่วยงานที่ลงนามความร่วมมือ (MOU) 4 กระทรวงหลัก ได้แก่ สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดแม่ฮ่องสอน สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดแม่ฮ่องสอน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2 สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดแม่ฮ่องสอน และหน่วยงาน องค์การที่เกี่ยวข้อง

9. ระยะเวลาดำเนินการ(เดือน/ปี)

1 มกราคม 2563 - 30 กันยายน 2564

กิจกรรม	ระยะเวลา
1. จัดประชุมชี้แจง/ทบทวนเรื่องมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ และการจัดเก็บรวบรวมข้อมูลพัฒนาการเด็กปฐมวัย (เด็ก 3-6 ปี) ปีการศึกษา 2563	มีนาคม 2564
2. นิเทศ กำกับ ติดตาม ผลการดำเนินงานของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย	พฤษภาคม – กันยายน 2563

กิจกรรม	ระยะเวลา
3. การสร้างการรับรู้ด้วยระบบออนไลน์	กุมภาพันธ์ -กรกฎาคม 2564
4. จัดประชุมปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครูผู้สอน ผู้ดูแลเด็กปฐมวัย ให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัย	มิถุนายน - กรกฎาคม 2564
5. การคัดเลือกรูปแบบ/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)	กรกฎาคม-สิงหาคม 2564
6. จัดประชุมปฏิบัติการสรุปผลการดำเนินงานและจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่	กันยายน 2564

10. งบประมาณ...60,000.... บาท พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (รายละเอียดตัวคุณ)

1. จัดประชุมชี้แจง/ทบทวนเรื่องมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ และการจัดเก็บรวบรวมข้อมูลพัฒนาการเด็กปฐมวัย (เด็ก 3-6 ปี) ปีการศึกษา 2563	
ค่าอาหารกลางวันและอาหารว่าง วันละ 190 บาท*1 วัน*20 คน	3,800
ค่าพาหนะ 1,000 บาท* 2 คน*	2,000
ค่าที่พัก 500 บาท* 2 คน	1,000
ค่าวัสดุ ถ่ายเอกสาร	500
รวม	7,300
2. นิเทศ กำกับ ติดตาม ผลการดำเนินงานของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย	
ค่าเบี้ยเลี้ยง วันละ 240 บาท*3 คน*5 วัน	3,600
ค่าพาหนะ	3,000
ค่าที่พัก 500 บาท* 3 คน* 2 วัน	3,000
รวม	9,600
3. การสร้างการรับรู้ด้วยระบบออนไลน์	
ค่าวัสดุ ถ่ายเอกสาร	500
รวม	500
4. จัดประชุมปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครูผู้สอน ผู้ดูแลเด็กปฐมวัย ให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัย	
ค่าอาหารกลางวันและอาหารว่าง วันละ 300 บาท*1 วัน*30 คน	9,000
ค่าพาหนะ	1,600
ค่าวิทยากร	4,000
ค่าห้องประชุม	3,000

ค่าวัสดุ ถ่ายเอกสาร	1,000
รวม	18,600
5. การคัดเลือกรูปแบบ/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)	
ค่าอาหารกลางวันและอาหารว่าง วันละ 190 บาท*1 วัน*30 คน	5,700
ค่าพาหนะ 500 บาท* 10 คน	5,000
ค่าที่พัก 500 บาท* 5 คน	2,500
ค่าตอบแทนกรรมการ 1,000 บาท*4 คน	4,000
ค่าห้องประชุม	2,000
ค่าวัสดุ ถ่ายเอกสาร	500
รวม	19,700
6. จัดประชุมปฏิบัติการสรุปผลการดำเนินงานและจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่	
ค่าอาหารกลางวันและอาหารว่าง วันละ 190 บาท*1 วัน*20 คน	3,800
ค่าวัสดุ ถ่ายเอกสาร	500
รวม	4,300
รวมทั้งหมด (หกหมื่นบาทถ้วน)	60,000

- หมายเหตุ 1. กิจกรรมและกำหนดในโครงการอาจมีการปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม
2. งบประมาณสามารถถัวจ่ายกันได้ทุกกิจกรรม ทุกรายการ ตามความเหมาะสม

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : ระยะเวลาในการดำเนินงานโครงการ/ความร่วมมือของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
การบริหารความเสี่ยง : การบริหารจัดการโครงการ ในขอบเขต ภารกิจ ระยะเวลา งบประมาณ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

12. กลุ่มที่รับผิดชอบ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน
กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสิริสังวาลย์ คำเรือง
ตำแหน่งศึกษานิเทศก์
วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ
โทรศัพท์ 095-2656594

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- เด็กปฐมวัย(อายุ 3-5 ปี) ทุกคนได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาให้มีพัฒนาการสมวัย มีพฤติกรรมทางสังคม และสุขภาพที่พึงประสงค์ มีความพร้อมสำหรับการเรียนในระดับประถมศึกษา
- สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพและความพร้อมในการจัดการศึกษาตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติอย่างต่อเนื่อง

3. การมีส่วนร่วมในการพัฒนาและการจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย จากผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน และเกิดการบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานหลักที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กปฐมวัยทั้งในระดับพื้นที่และระดับกระทรวง

ประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

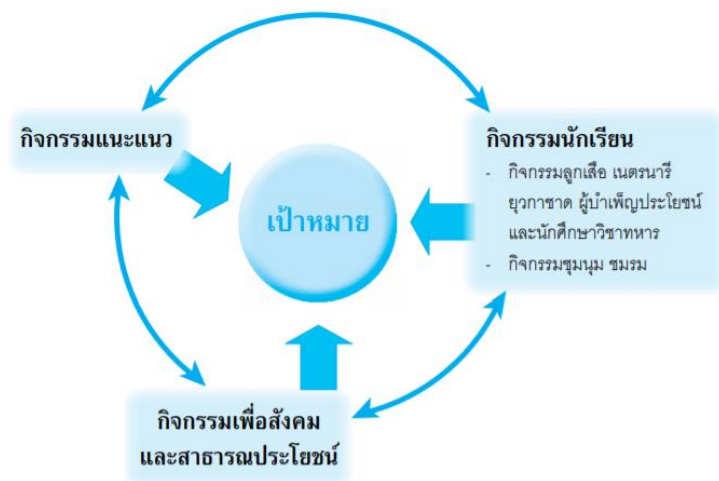
ยุทธศาสตร์ที่ 3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

1. ชื่อโครงการ นิเทศ ติดตามกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

เจตนารมณ์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2550-2575) มีจุดมุ่งหมายเพื่อต้องการพัฒนาชีวิตให้เป็น “มนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรม ในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข” การพัฒนาคนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพและมีคุณค่าต่อสังคม ได้เรียนรู้และฝึกทักษะ เพื่อให้เยาวชนได้เพิ่มพูนความรู้และเสริมสร้างประสบการณ์ มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ สามารถสร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่ๆ ให้เกิดขึ้นในสังคม การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและคุณลักษณะอันพึงประสงค์นั้น จำเป็นต้องอาศัยกิจกรรมที่เน้นให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้อย่างหลากหลาย กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาความมีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี ความรับผิดชอบ การทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม ความมีเหตุผล การช่วยเหลือแบ่งปัน เอื้ออาทรและสมานฉันท์ โดยจัดให้สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัด และความสนใจ ของผู้เรียน ให้ได้ปฏิบัติด้วยตนเองในทุกขั้นตอน ได้แก่ การศึกษาวิเคราะห์ วางแผน ปฏิบัติ ตามแผน ประเมิน และปรับปรุงการทำงาน เน้นการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม ตามความเหมาะสม และสอดคล้องกับบุคลิกภาพของผู้เรียนและบริบทของสถานศึกษาและท้องถิ่น กิจกรรมนักเรียน ประกอบด้วย 2.1 กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และนักศึกษาวิชาทหาร 2.2 กิจกรรมชุมนุม ชมรม ตามผังความเชื่อมโยง



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ยุวกาชาด สมาชิกลูกเสือ และยุวกาชาด และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะ รวมทั้งตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ในสถานศึกษา จึงได้จัดทำโครงการนิเทศ ติดตาม กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ขึ้น

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เจ้าหน้าที่ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ยุวกาชาด สมาชิกลูกเสือ และยุวกาชาด และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจังหวัดแม่ฮ่องสอน มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะประสบการณ์ ที่จะนำไปใช้การจัดกิจกรรม ยุวกาชาด รวมทั้งตระหนักถึงความสำคัญในกระบวนการของกิจกรรมยุวกาชาด ให้เป็นไปตามอุดมการณ์ของ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

2. เพื่อให้เจ้าหน้าที่ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ยุวกาชาด สมาชิกลูกเสือ และยุวกาชาด และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ติดตาม ช่วยเหลือ แนะนำ แก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้นใน การบริหารจัดการเรียนการสอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

3. เพื่อสร้างขวัญกำลังใจให้เจ้าหน้าที่ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ยุวกาชาด สมาชิกลูกเสือ และยุวกาชาด และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เกิดเครือข่ายความร่วมมือส่งเสริมพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

4. เป้าหมายโครงการ (Output)

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

เจ้าหน้าที่ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ยุวกาชาด สมาชิกลูกเสือ และยุวกาชาด และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน ในจังหวัดแม่ฮ่องสอน อย่างน้อยจำนวน 60 คน

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

เจ้าหน้าที่ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ยุวกาชาด สมาชิกลูกเสือ และยุวกาชาด และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่เข้ารับการนิเทศ มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะ และสามารถจัดกิจกรรมการเรียน การสอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้อย่างถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ

5. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

5.1 ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

เจ้าหน้าที่ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ยุวกาชาด สมาชิกลูกเสือ และยุวกาชาด และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน ในจังหวัดแม่ฮ่องสอน อย่างน้อยจำนวน 60 คน

5.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

เจ้าหน้าที่ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ยุวกาชาด สมาชิกลูกเสือ และยุวกาชาด และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่เข้ารับการนิเทศ มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะ และสามารถจัดกิจกรรมการเรียน การสอนยุวกาชาด และบริหารงานยุวกาชาดในหมู่ยุวกาชาดได้อย่างถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ

6. วิธีดำเนินการ(Activity) – กิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 ประชุมวางแผนการดำเนินกิจกรรมการนิเทศ

กิจกรรมที่ 2 นิเทศ ติดตาม

7. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

เจ้าหน้าที่ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ยุวกาชาด สมาชิกลูกเสือ และยุวกาชาด และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน ในจังหวัดแม่ฮ่องสอน อย่างน้อยจำนวน 60 คน

8. พื้นที่เป้าหมาย

-โรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในจังหวัดแม่ฮ่องสอน

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) ระหว่างตุลาคม 2563 – กันยายน 2564

10. งบประมาณ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

จำนวน 20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน) (ถัวจ่ายทุกรายการ)

-กิจกรรมนิเทศลูกเสือ จำนวน 10,000 บาท

-กิจกรรมนิเทศยุวกาชาด จำนวน 10,000 บาท

หมวดงบรายจ่าย	งบประมาณ (บาท)
งบดำเนินงาน :	
กิจกรรมที่ 1 ประชุมวางแผนการดำเนินกิจกรรมการนิเทศ(สพป.แม่ฮ่องสอน เขต 2)	
-ค่าอาหาร อาหารว่างการประชุม 20 คน	1,900
-ค่าเบี้ยเลี้ยง	1,440
-ค่าที่พัก	3,600
-ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	1,400
รวมกิจกรรมที่ 1	8,340
กิจกรรมที่ 2 นิเทศ ติดตาม	
-ค่าเบี้ยเลี้ยง 4 คน 4 วัน	3,840
-ค่าที่พัก 4 คน 2 คืน	4,800
-ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง 2 ครั้ง	2,400
รวมกิจกรรมที่ 2	11,140
ค่าวัสดุ	620
รวมทั้งสิ้น	20,000

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : เจ้าหน้าที่ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ยุวกาชาด สมาชิกลูกเสือ และยุวกาชาด และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไม่สามารถเข้าร่วมประชุมครบถ้วน

การบริหารความเสี่ยง : การนิเทศติดตามกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไม่ทั่วถึง เนื่องจากโรงเรียนอยู่ห่างไกลกัน การเดินทางในฤดูฝนลำบาก

12. หน่วยงานรับผิดชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน**ผู้รับผิดชอบ/เบอร์โทรศัพท์**นางนพเก้า ทั่วรัก ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน เบอร์โทรศัพท์ 094-5169495 E-mail : iamnop9@hotmail.com**13. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)**

1. เจ้าหน้าที่ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ยุวกาชาด สมาชิกลูกเสือ และยุวกาชาด และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะ ประสบการณ์ที่จะนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ตระหนักถึงความสำคัญในกระบวนการของกิจกรรมยุวกาชาดให้เป็นไปตามอุดมการณ์ของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

2. เจ้าหน้าที่ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ยุวกาชาด สมาชิกลูกเสือ และยุวกาชาด และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ติดตาม ช่วยเหลือ แนะนำ แก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้นในการจัดการเรียนการสอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

3. เจ้าหน้าที่ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ยุวกาชาด สมาชิกลูกเสือ และยุวกาชาด และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเกิดขวัญกำลังใจ ทำให้เกิดเครือข่ายความร่วมมือส่งเสริมพัฒนา กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ยุทธศาสตร์ที่ 3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

1. โครงการ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาแบบบูรณาการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564

2. หลักการและเหตุผล

จากข้อเท็จจริงที่ได้ปรากฏให้เห็นถึงสภาพปัญหาในการจัดการการศึกษาของประเทศในส่วนภูมิภาคทั้งในด้านโครงสร้างขององค์กร ด้านระบบบริหารจัดการ ด้านคุณภาพของผู้เรียนและด้านบุคลากรที่เกี่ยวข้องซึ่งปัญหาเหล่านี้ส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาเยาวชนซึ่งเป็นทรัพยากรมนุษย์และกำลังคนที่สำคัญในการพัฒนาประเทศ และเป็นอุปสรรคต่อการขับเคลื่อนและการพัฒนาด้านการศึกษาของประเทศให้มีประสิทธิภาพทัดเทียมนานาชาติ การนิเทศศึกษานับว่าเป็นกระบวนการสำคัญ ที่จะขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับไปสู่เป้าหมายทั้งในด้านปริมาณและคุณภาพการจัดการศึกษา โดยจะต้องอาศัยความร่วมมือในการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล จากเครือข่ายทางการศึกษาทุกภาคส่วน และต้องดำเนินงานขับเคลื่อนไปพร้อมกันทั้ง 3 กระบวนการ คือ กระบวนการบริหาร กระบวนการจัดการเรียนการสอน และกระบวนการนิเทศ การศึกษาอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน จัดตั้งขึ้นตามประกาศของ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งหน่วยงานภายในศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ โดยมีหน้าที่ดังนี้ (1) รับผิดชอบงานธุรการของคณะกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ และคณะทำงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย (2) ขับเคลื่อน ประสานงาน เร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล การบริหารการจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษา ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ (3) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้ง ติดตามและประเมินผลระบบบริหารและจัดการศึกษา (4) ประสานและสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ (5) ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการตรวจราชการ จัดทำแผนการรองรับการตรวจราชการ และดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงในการตรวจราชการ ติดตาม และประเมินผลตามนโยบายและแผนการตรวจราชการของกระทรวง (6) ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (7) ส่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดแม่ฮ่องสอน ให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์ชาติ (8) จัดทำกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและกำหนดตัวชี้วัดการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดแม่ฮ่องสอน (9) ขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพการศึกษา (10) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน จึงกำหนดให้มีโครงการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาแบบบูรณาการ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การมีส่วนร่วมในการบูรณาการ การขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาและการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ จากทุกหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัดในพื้นที่ ให้สอดคล้องและบรรลุตามยุทธศาสตร์ชาติ ผู้เรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อรวบรวมข้อมูล และบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศ เพื่อใช้ประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของจังหวัดแม่ฮ่องสอน

3.2 เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้ง ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ของหน่วยงานและสถานศึกษาในจังหวัดแม่ฮ่องสอน

4. เป้าหมายของโครงการ

เชิงปริมาณ

1. ศึกษาธิการจังหวัด/รองศึกษาธิการจังหวัด/คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์/ศึกษานิเทศก์ /ผอ.กลุ่มทุกกลุ่ม/นักวิชาการศึกษาต่างๆรวมผู้นิเทศ/ติดตาม และจำนวน 28 คน

2. หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดแม่ฮ่องสอน ที่ได้รับการการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล จำนวน 373 แห่ง

เชิงคุณภาพ

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สามารถขับเคลื่อนและบูรณาการการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการและยุทธศาสตร์ชาติร่วมกับหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัด

2. ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนในจังหวัดแม่ฮ่องสอนประสิทธิภาพในการปฏิบัติหน้าที่และมีขวัญกำลังใจในการทำงาน

3. ผู้เรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ค่าเป้าหมาย
1. ร้อยละของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะ ความสามารถที่จะปฏิบัติงานในหน้าที่ และการดำเนินงานตามนโยบาย ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา	ร้อยละ 90
2. ร้อยละของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจต่อการนิเทศ ฯ	ร้อยละ 90

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
1.	เข้าประชุมรับนโยบายจากส่วนกลาง /เสนอโครงการ ฯ เข้า กศจ. แม่ฮ่องสอน	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด แม่ฮ่องสอน
2.	แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ/ติดตาม	
3.	ประชุมวางแผน/จัดทำแผนการนิเทศ ติดตาม /สร้างเครื่องมือการนิเทศ ติดตาม	
4.	ดำเนินการนิเทศ ติดตาม ตามแผนที่กำหนด ด้วยรูปแบบบูรณาการ	
5.	สรุปและรายงานผลการนิเทศ/ติดตาม	

7. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

หน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษาในจังหวัดแม่ฮ่องสอน

8. พื้นที่เป้าหมาย

จังหวัดแม่ฮ่องสอน

9. ระยะเวลาดำเนินการ(เดือน/ปี)

1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564

10. งบประมาณ 20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน) พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย (คน)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาการ ดำเนินการ
กิจกรรมที่ 1 เข้าประชุมรับนโยบายจากส่วนกลาง /เสนอโครงการฯ เข้า กศจ. แม่ฮ่องสอน				
		16	-	ต.ค 63-พ.ย 63
กิจกรรมที่ 2 แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ ติดตาม				
		25	-	ม.ค 64
กิจกรรมที่ 3 ประชุมวางแผน/จัดทำแผนการนิเทศ ติดตาม /สร้างเครื่องมือการนิเทศ ติดตาม				
	- ค่าอาหารและเครื่องดื่มสำหรับผู้เข้าร่วมการประชุม จำนวน 28 คน x 190 บาท x 1วัน	28	5,320	ก.พ 64
กิจกรรมที่ 4 ดำเนินการนิเทศ ติดตาม ตามแผนที่กำหนด ด้วยรูปแบบบูรณาการ				
	นิเทศ ติดตาม โครงการต่างๆประกอบด้วย 1.1 โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 1.2 โครงการIFTE (Innovation For Thai Educationนวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 1.3 โครงการเวทีประชาคมต่อเนื่องเชื่อมโยงฯ 1.4 โครงการโรงเรียนกองทุนการศึกษาฯ 1.5 โครงการนิเทศ ติดตามกิจกรรมผู้เรียน 1.6 โครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนยากจนของจังหวัดแม่ฮ่องสอน ที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. 2564 1.7 โครงการประกันคุณภาพทางการศึกษา 1.8 โครงการการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ศธจ.แม่ฮ่องสอน ปี พ.ศ. 2564 (RT / NT)		11,830	บูรณาการร่วมกัน ทุกโครงการ

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย (คน)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาการ ดำเนินการ
	1.9 โครงการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับขั้นพื้นฐาน 1.10โครงการประสาน ติดตาม และสนับสนุน การตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวง ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564			
	- ค่าเบี้ยเลี้ยง ศน. 20 คน x3วันx 240 บาท - ค่าเบี้ยเลี้ยง ศธจ. 1 คนx5 วันx270บาท - ค่าเบี้ยเลี้ยง รอง ศธจ. 1 คนx5 วันx240บาท - ค่าเบี้ยเลี้ยง ผอ.กลุ่ม/นักวก./อกศจ. รวม 10 คนx5วันx240บาท			
	-ค่าที่พัก		2,750	
	-ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงรถราชการ 2 คัน		-	
กิจกรรมที่5 ประชุมสรุปผลการนิเทศ ติดตาม				
	- ค่าอาหารและเครื่องดื่มสำหรับผู้เข้าร่วมการ ประชุม จำนวน 15 คน x 190 บาท x 1วัน - ค่าตกแต่งและจัดสถานที่ประชุม - ค่าสถานที่ประชุม 2 วัน	(15 คน)	2,850	ก.ย.64
	รายงานผลการดำเนินงาน	-	-	ก.ย.64
(สองหมื่นบาทถ้วน) รวมทั้งสิ้น			20,000	
หมายเหตุ : ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ				

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง :

- 1.การดำเนินการต่างๆไม่อาจเป็นไปตามกำหนดการ
- 2.งบประมาณไม่ได้รับจัดสรรอย่างพอเพียง

การบริหารความเสี่ยง :

- 1.กำหนดการสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม มีความยืดหยุ่น
- 2.บูรณาการการทำงานร่วมกันทุกโครงการ

12.หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน
นายวรวิทย์ ลีนคำ ศึกษาพิเศษศึกษานิเทศก์ชำนาญการ

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนในจังหวัดแม่ฮ่องสอน มีขวัญและกำลังใจในการบริหารจัดการจัดกิจกรรมการ สอน มีความรู้ ทักษะ ความสามารถที่จะปฏิบัติงานตามนโยบายให้บรรลุผลตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนและ มาตรฐานการเรียนรู้ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการที่กำหนด ส่งผลถึงผู้เรียนมี คุณภาพชีวิตที่ดี เป็นคนดี ดำรงชีวิตอย่างมีความสุขในสังคม

ประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ยุทธศาสตร์ที่ 3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

1. ชื่อโครงการ

โครงการทดสอบประเมินผลทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2563 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

2. หลักการและเหตุผล

สถาบันการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) หรือ สทศ.เป็นหน่วยงานทดสอบระดับชาติอยู่กำกับของกระทรวงศึกษาธิการ จัดตั้งขึ้นตามพระราชกฤษฎีกา เมื่อวันที่ 3 กันยายน 2548 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อบริหารจัดการและดำเนินการเกี่ยวกับการศึกษาวิจัย พัฒนา และให้บริการทางการประเมินผลทางการศึกษา และทดสอบทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งเป็นศูนย์กลางความร่วมมือด้านการทดสอบทางการศึกษาในระดับชาติ และระดับนานาชาติ ซึ่งได้ดำเนินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2563 เพื่อนำผลที่ได้ไปใช้ในการประเมินผลการจัดการศึกษา พัฒนาและปรับปรุงประสิทธิภาพการจัดการศึกษาในภาพรวมของประเทศ

อาศัยอำนาจตามความในหมวด 2 ข้อ 7 (2) ข้อบังคับสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ว่าด้วยการพัฒนาและบริหารการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2555 สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) จึงแต่งตั้งคณะทำงานดำเนินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระดับ สทศ. ขึ้นมาตามคำสั่งที่ 89/2563 และ คำสั่งที่ 90/2562 ลงวันที่ 22 พฤษภาคม 2563 เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานดำเนินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 ของสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงมหาดไทย กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา สำนักนายกรัฐมนตรี และกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น และ สทศ.

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ได้รับมอบหมายให้ทำหน้าที่เป็นศูนย์สอบให้กับโรงเรียนในสังกัดคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสังกัดองค์การส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่นภายในจังหวัด ดังนั้นจึงได้จัดทำโครงการทดสอบประเมินผลทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2563 ขึ้นมาเพื่อให้การดำเนินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุเป้าประสงค์ มีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ ในด้านมาตรฐานการบริหารการทดสอบ และมาตรฐานบุคลากรด้านการทดสอบ และเพื่อนำผลที่ได้ไปใช้พัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนภายในจังหวัดให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อดำเนินการทดสอบประเมินผลความรู้และความคิดรวบยอดทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียน ปีการศึกษา 2563 ที่สมัครใจเข้าทดสอบ

3.2 เพื่อสรุปผลการทดสอบประเมินผลความรู้และความคิดรวบยอดทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนปีการศึกษา 2563 ที่สมัครใจเข้าทดสอบ

4. เป้าหมายของโครงการ

เชิงปริมาณ

1) โรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสังกัดกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น (โรงเรียนเทศบาล, โรงเรียนองค์การบริหารส่วนตำบล, โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัด) มีการดำเนิน

ตำบล, โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัด) ที่จัดการศึกษาในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกแห่งที่สมัครเข้าทดสอบ เพื่อนำผลไปใช้ในปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนการสอนให้กับโรงเรียนต่อไป

เชิงคุณภาพ

1) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน มีการดำเนินการบริหารจัดการทดสอบประเมินผลความรู้และความคิดรวบยอดทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2563 ให้กับโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสังกัดกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น (โรงเรียนเทศบาล, โรงเรียนองค์การบริหารส่วนตำบล, โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัด) ที่จัดการศึกษาในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกแห่ง ที่สมัครเข้าทดสอบ ตามขั้นตอนการทดสอบที่ สทศ. กำหนด อย่างมีคุณภาพ

2) โรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสังกัดกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น (โรงเรียนเทศบาล, โรงเรียนองค์การบริหารส่วนตำบล, โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัด) มีการดำเนินการบริหารจัดการทดสอบประเมินผลความรู้และความคิดรวบยอดทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2563 ให้กับนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่สมัครเข้าทดสอบ ตามขั้นตอนการทดสอบที่ สทศ. กำหนด อย่างมีคุณภาพ

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับ	กิจกรรม/ขั้นตอน/การดำเนินงาน	ระยะเวลา
1	สทศ. เผยแพร่ Test Blueprint (เฉพาะ ม.3)	15 ม.ค. 64
2	ศจอ.แม่ฮ่องสอน แต่งตั้งคณะกรรมการ ระดับศูนย์สอบ	ม.ค. 64
3	สทศ. เปิดระบบรับสมัครผ่านทางเว็บไซต์ www.niets.ot.th	25 ม.ค. - 5 ก.พ. 64
4	ศูนย์สอบจัดสนามสอบและห้องสอบ (ในระบบการสอบ O-NET)	10-15 ก.พ.64
5	สทศ. จัดส่งคู่มือการทดสอบระดับสนามสอบ และวิดิทัศน์การจัดสอบ	17-19 ก.พ.64
6	สทศ. ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบและสนามสอบ	19 ก.พ.64
7	สทศ. โอนเงินจัดสรรการจัดสอบ	25 ก.พ.64
8	ศูนย์สอบแต่งตั้งและจัดประชุมคณะกรรมการฯ ระดับสนามสอบ	มี.ค.64
9	สทศ. จัดส่งเอกสารและอุปกรณ์การจัดสอบ	3-5 มี.ค.64
10	สทศ. จัดส่งแบบทดสอบและกระดาษคำตอบให้ศูนย์สอบ	7-11 มี.ค.64
11	สนามสอบจัดประชุมชี้แจงคณะกรรมการระดับสนามสอบ	มี.ค.64
12	สนามสอบรับกล่องแบบทดสอบและกล่องกระดาษคำตอบจากศูนย์สอบ	วันสอบ
13	วันสอบ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 วันสอบ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	13 มี.ค.64 13-14 มี.ค.64
14	สนามสอบส่งกระดาษคำตอบให้ศูนย์สอบ	วันสอบ
15	ศูนย์สอบส่งกล่องกระดาษคำตอบให้ สทศ. (ตามกำหนดการของแต่ละศูนย์สอบ)	15-19 มี.ค.64
16	ประกาศผลสอบ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ผ่าน www.niets.or.th	21 เม.ย.64
17	ประกาศผลสอบ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ผ่าน www.niets.or.th	22 เม.ย.64
18	ศูนย์สอบส่งสรุปรายงานผลการจัดสอบ และสรุปค่าใช้จ่ายการจัดสอบให้ สทศ.	15 พ.ค.64
19	จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงาน เสนอผู้บังคับบัญชา และเผยแพร่สู่สาธารณชน	มิ.ย.64

หมายเหตุ กิจกรรมและกำหนดสามารถเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

7. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

โรงเรียนในสังกัดสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสังกัดกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น (โรงเรียนเทศบาล, โรงเรียนองค์การบริหารส่วนตำบล, โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัด) ที่จัดการศึกษาในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในจังหวัดแม่ฮ่องสอน จำนวน 10 แห่ง

8. พื้นที่เป้าหมาย

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน, โรงเรียนในสังกัดสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสังกัดกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น (โรงเรียนเทศบาล, โรงเรียนองค์การบริหารส่วนตำบล, โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัด)

9. ระยะเวลาดำเนินการ(เดือน/ปี)

ตุลาคม 2562 – กันยายน 2564

10. งบประมาณ 61,720 บาท (ประมาณการจากจำนวนนักเรียน ป.6 และ ม.3 ที่โรงเรียนส่งข้อมูลเข้าในระบบในครั้งแรก ซึ่งอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามจำนวนนักเรียนที่สมัครใจเข้ารับการทดสอบ)

หมวดรายจ่าย					งบประมาณ (บาท)
ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานการจัดการทดสอบ O-NET ระดับศูนย์สอบ และ ระดับสนามสอบ					61,720
รายละเอียดค่าใช้จ่าย	วันละ	จำนวน คน	จำนวน วัน	รวม	
<u>ระดับศูนย์สอบ</u>				<u>18,882</u>	
ค่าใช้จ่ายในการจัดประชุมชี้แจงการทดสอบฯ ให้สนามสอบ	1,036	40	1	1,148	
ค่าตอบแทนประธานศูนย์สอบ	875	1	2	1,750	
ค่าตอบแทนคณะกรรมการประจำศูนย์สอบ					
ค่าตอบแทนตัวแทนศูนย์สอบ	4,250	11	2	8,500	
ประจำสนามสอบ ป.6 มี 4 สนามสอบ	2,500	5	1	2,500	
ประจำสนามสอบ ม.3 มี 2 สนามสอบ	1,500	3	2	3,000	
ประจำสนามสอบ ที่มี ป.6 และ ม.3 มี 2 สนามสอบ	1,500	3	2	3,000	
ค่าขนส่งแบบทดสอบ-กระดาษคำตอบระหว่างศูนย์สอบกับสนามสอบ	3,142	8	2	6,284	
<u>ระดับสนามสอบ</u>				<u>42,838</u>	
ค่าตอบแทนคณะกรรมการระดับสนามสอบ	23,325	73	2		
สนามสอบ ป.6 มี 4 สนามสอบ	17,950	39	1	15,938	
สนามสอบ ม.3 มี 2 สนามสอบ	7,850	17	2	14,900	
สนามสอบ ที่มี ป.6 และ ม.3 มี 2 สนามสอบ	6,500	17	2	12,000	
รวม				61,720	

- หมายเหตุ 1. งบประมาณอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามจำนวนนักเรียนที่สมัครเข้าทดสอบ
2. งบประมาณสามารถถัวจ่ายกันได้ในทุกรายการ

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง :

1. หากจำนวนนักเรียนที่สมัครสอบต่อโรงเรียน มีจำนวนน้อย จะส่งผลต่อการได้รับจัดสรรงบประมาณรายหัวเพื่อนำมาบริหารจัดการสอบ และหากมีโรงเรียนหลายแห่งไม่สามารถรวมเป็นสนามสอบเดียวกันได้ เนื่องจากมีระยะทางห่างไกลกันมาก จะทำให้การบริหารจัดการคณะกรรมการระดับสนามสอบและงบประมาณเกินความสิ้นเปลือง และทำให้งบประมาณไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการสอบได้
2. หากการดำเนินการจัดสอบไม่มีมาตรการที่รัดกุมเกี่ยวกับการป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด-19) อาจเกิดการแพร่เชื้อเป็นอันตรายและเกิดความเสียหายได้

การบริหารความเสี่ยง :

1. จัดประชุมคณะกรรมการชี้แจงรายละเอียดการดำเนินงานร่วมกันโรงเรียนที่มีนักเรียนสมัครสอบ และนำประเด็นปัญหาที่เกิดขึ้นมาร่วมกันวิเคราะห์และหาแนวทางการแก้ไขปัญหาาร่วมกัน เพื่อการบริหารการจัดสอบบรรลุตามเป้าหมาย
2. ควรจัดมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด-19) อย่างเข้มแข็ง และขอความร่วมมือและขอความช่วยเหลือจากหน่วยงานและบุคคลที่เกี่ยวข้องเพื่อช่วยกันในการดำเนินการจัดสอบเป็นไปด้วยความปลอดภัย และดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยทุกสถานสอบ

12. กลุ่มที่รับผิดชอบ ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายสมคิด ศรีธรร	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
นายสาวสิริสังวาลย์ คำเรือง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
นายวรวิทย์ ลีนคำ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 13.1 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 ทุกคนที่สมัครใจเข้าทดสอบ ได้รับการทดสอบประเมินผลความรู้และความคิดรวบยอดทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
- 13.2 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอนมีข้อมูลสารสนเทศผลการทดสอบการประเมินความรู้และความคิดรวบยอดทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนปีการศึกษา 2563 ที่สมัครเข้าทดสอบ เพื่อใช้ในการบริหารจัดการทดสอบและพัฒนาคุณภาพการศึกษาภายในจังหวัด

ประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ยุทธศาสตร์ที่ 3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

1. ชื่อโครงการ ประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ(RT, NT) ปีการศึกษา 2563

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ลักษณะของโครงการ

โครงการใหม่

โครงการต่อเนื่อง

2. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษาในปัจจุบัน ได้กำหนดไว้ในแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560 – 2579 ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีเป้าหมายที่สำคัญ ได้แก่ ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย และทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ โดยที่การพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งเน้นพัฒนา ผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด ในแต่ละระดับชั้น อันส่งผลให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ 5 ประการ ได้แก่ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ถือว่ามีความสอดคล้องกับนโยบายหลักของคณะรัฐมนตรี จากการแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี โดยพลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรีแถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ 25 กรกฎาคม 2562 นโยบายหลักด้านที่ 8 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพคนไทยทุกช่วงวัย โดยการปรับปรุงแบบการเรียนรู้และการสอนเพื่อพัฒนาทักษะและอาชีพของคนทุกช่วงวัยสำหรับศตวรรษที่ 21 ซึ่งเป็นไปตามแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ประเด็นการปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 โดยการปรับหลักสูตรพร้อมกระบวนการจัดการเรียนการสอน และการประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะซึ่งมุ่งเน้นการประเมินเพื่อพัฒนา (Assessment for improvement)

จากการที่ประเทศไทยได้เข้าร่วมโครงการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ (Programme for International Student Assessment: PISA) ผลการประเมินที่ผ่านมาสะท้อนให้เห็นว่าคุณภาพของนักเรียนไทย ยังตามหลังประเทศต่างๆอยู่อีกมาก ดังนั้น จึงจำเป็นต้องพัฒนาคุณภาพเด็กไทยให้มีความพร้อมในการพัฒนาสู่ความเป็นหนึ่ง ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ โดยเฉพาะอย่างยิ่งจำเป็นต้องพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วย การคิดอย่างมีวิจารณญาณและการแก้ไขปัญหา การร่วมมือกันผ่านเครือข่าย การปรับตัว การสร้างสรรค์ การสื่อสาร ทั้งด้วยการพูดและการเขียน การเข้าถึงและการวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสารความรู้ ความอยากรู้อยากเห็น และการจินตนาการ ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสำนักทดสอบการศึกษาได้จัดทำเครื่องมือประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับขึ้น ประกอบด้วย การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีกรอบการประเมินความสามารถด้าน การอ่านรู้เรื่อง และการอ่านออกเสียง การประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีกรอบการประเมินความสามารถด้านภาษาไทย และด้านคณิตศาสตร์ โดยเปิดโอกาสให้นักเรียนจากทุกสังกัดเข้ารับการประเมิน เพื่อวิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนในภาพรวมทั้งประเทศ และนำไปใช้ในการวางแผนยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ตลอดจนเป็นข้อมูลสนับสนุนการตัดสินใจในระดับนโยบายของประเทศ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ในฐานะหน่วยงานที่รับผิดชอบในการจัดการศึกษาได้เล็งเห็นถึงประโยชน์ของการประเมินผลคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด จึงได้จัดทำโครงการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อดำเนินการประเมินคุณภาพผู้เรียนของโรงเรียนเอกชนด้วยเครื่องมือมาตรฐานระดับชาติ และนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการวางแผนพัฒนาและปรับปรุงคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบอย่างต่อเนื่องต่อไป

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อประเมินความสามารถด้านการอ่าน (การอ่านออกเสียงและอ่านรู้เรื่อง) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2563
2. เพื่อประเมินคุณภาพผู้เรียน (ความสามารถพื้นฐานด้านภาษาไทยและด้านคณิตศาสตร์) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563

4. เป้าหมายโครงการ (Output)

1. นักเรียนในโรงเรียนเอกชนได้รับการประเมินคุณภาพผู้เรียนด้วยเครื่องมือมาตรฐานระดับชาติ
2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอนและสถานศึกษาได้ข้อมูลผลการประเมินความสามารถ ด้านการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการกำหนดนโยบายและแผนพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคล

5. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

5.1 ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

- 1) นักเรียนโรงเรียนเอกชนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2563 จำนวน 206 คน 4 โรงเรียน
- 2) นักเรียนโรงเรียนเอกชนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 จำนวน 201 คน 4 โรงเรียน

5.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

- 1) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และ 3 ของโรงเรียนเอกชนได้รับการประเมินคุณภาพการศึกษาด้วยเครื่องมือที่มีคุณภาพ และมีการบริหารจัดการสอบที่มีประสิทธิภาพและมาตรฐานเดียวกัน รวมทั้งผลที่ได้จากการประเมินมีความน่าเชื่อถือและเป็นที่ยอมรับ
- 2) ครูโรงเรียนเอกชน สามารถใช้เครื่องมือมาตรฐานที่เน้นการเขียนตอบในการประเมินคุณภาพผู้เรียนเป็นตัวอย่างในการพัฒนาเครื่องมือในชั้นเรียนให้มีความน่าเชื่อถือ และสอดคล้องกับแนวทางการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับชาติและระดับนานาชาติ

6. วิธีดำเนินการ(Activity) – กิจกรรม

1. ประชุมคณะกรรมการระดับสนามสอบ เรื่อง แนวทางการดำเนินงานประเมินคุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา 2563
2. ดำเนินการประเมินความสามารถด้านการอ่าน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
3. ดำเนินการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
4. ตรวจสอบสนามสอบ ในการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้น ป.1 และ ชั้น ป.3
5. จัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา 2563

7. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ	1. ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่สมัครใจเข้ารับการประเมิน ได้รับการประเมินความสามารถด้านการอ่าน	ร้อยละ 95
	2. ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่สมัครใจเข้ารับการประเมิน ได้รับการประเมินความสามารถพื้นฐานด้านภาษาไทยและด้านคณิตศาสตร์	ร้อยละ 95
เชิงคุณภาพ	1. ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการประเมินความสามารถด้านการอ่าน และผ่านเกณฑ์การประเมิน	ร้อยละ 95
		ร้อยละ 50

ตัวชี้วัด		ค่าเป้าหมาย
	2. ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการประเมินความสามารถพื้นฐาน ด้านภาษาไทยและด้านคณิตศาสตร์ และผ่านเกณฑ์การประเมิน	
เชิงเวลา	จำนวนกิจกรรมที่ดำเนินการได้แล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด	5 กิจกรรม
เชิงค่าใช้จ่าย	ดำเนินการได้ตามวัตถุประสงค์ภายในวงเงินงบประมาณที่ได้รับ	32,400 บาท

8. พื้นที่เป้าหมาย

โรงเรียนเอกชน ในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน จัดการเรียนการสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 4 โรงเรียน คือ

1. โรงเรียนอนุบาลสิริอัมพร อำเภอปาย จังหวัดแม่ฮ่องสอน
2. โรงเรียนอนุบาลบรรณวิทย์ อำเภอเมือง จังหวัดแม่ฮ่องสอน
3. โรงเรียนพุทธเกษตร อำเภอขุนยวม จังหวัดแม่ฮ่องสอน
4. โรงเรียนอนุบาลธารทิพย์ อำเภอแม่สะเรียง จังหวัดแม่ฮ่องสอน

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)

ระหว่างมกราคม – กันยายน 2564

10. งบประมาณ จำนวน 32,400 บาท

รายงานการโอนเปลี่ยนแปลงการจัดสรรงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิต:โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรม : ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูในสถานศึกษาเอกชน รายการ ค่าใช้จ่ายโครงการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ จำนวน 32,400 บาท (สามหมื่นสองพันสี่ร้อยบาทถ้วน) (ถัวจ่ายทุกรายการ)

หมวดงบรายจ่าย	งบประมาณ (บาท)
งบดำเนินงาน :	
กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการระดับสนามสอบ เรื่อง แนวทางการดำเนินงานประเมินคุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา 2563	
-ค่าอาหาร อาหารว่างการประชุม 65 คน	12,350
รวมกิจกรรมที่ 1	12,350
กิจกรรมที่ 2 ดำเนินการประเมินความสามารถด้านการอ่าน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	
-ค่าเบี้ยเลี้ยง 5 คน 5 วัน	1,200
-ค่าที่พัก 3 คน 1 คืน	1,800
-ค่าพาหนะการเดินทาง	5,400
รวมกิจกรรมที่ 2	8,400
กิจกรรมที่ 3 ดำเนินการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	
-ค่าเบี้ยเลี้ยง 5 คน 5 วัน	1,200
-ค่าที่พัก 3 คน 1 คืน	1,800

หมวดงบรายจ่าย	งบประมาณ (บาท)
-ค่าพาหนะการเดินทาง	7,600
รวมกิจกรรมที่ 3	10,600
ค่าวัสดุ	1,050
รวมทั้งสิ้น	32,400

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และ 3 ของโรงเรียนเอกชนไม่สามารถเข้าร่วมประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับครบถ้วน

การบริหารความเสี่ยง : การนิเทศติดตามประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ไม่ทั่วถึง เนื่องจากโรงเรียนอยู่ห่างไกลกัน การเดินทางลำบาก

12. หน่วยงานรับผิดชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ผู้รับผิดชอบ/เบอร์โทรศัพท์

- นางนพเก้า ที่รัก ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ เบอร์โทรศัพท์ 094-5169495

E-mail : iamnop9@hotmail.com

- นางสาวสิริสังวาลย์ คำเรือง ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ เบอร์โทรศัพท์ 095-2656594

E-mail : sirisangwan@gmail.com

13. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สามารถพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินคุณภาพผู้เรียนและมีการตรวจให้คะแนนที่ได้มาตรฐาน มีความน่าเชื่อถือและสอดคล้องกับแนวทาง การประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับชาติและระดับนานาชาติ

ประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ยุทธศาสตร์ที่ 4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

1. ชื่อโครงการ

โครงการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่เพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา ระยะที่สอง ปีงบประมาณ 2564 กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.)

2. หลักการและเหตุผล

กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) จัดตั้งขึ้นตาม “พระราชบัญญัติกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา พ.ศ.2561” มีวัตถุประสงค์เพื่อช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ ลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษา เสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครูซึ่งการดำเนินการดังกล่าว กสศ.จะดำเนินการเองหรือร่วมกับหน่วยงานอื่นของรัฐหรือภาคเอกชนในการดำเนินการก็ได้

ในการดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานอื่นนั้น กสศ. มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างการมีส่วนร่วมของภาคส่วนต่างๆ ได้เข้ามามีส่วนร่วมในการสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา ร่วมเสนอแนวคิด วิธีการทำงานใหม่หรือวิธีการทำงานที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบทหรือพื้นที่ของผู้เสนอโครงการ ไม่ซ้ำซ้อนกับงานประจำที่หน่วยงานปฏิบัติอยู่แล้ว โดยปีงบประมาณ 2562 ที่ผ่านมา กสศ.ได้ร่วมกับ 20 จังหวัดนำร่องในการดำเนินงานโครงการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่เพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา ระยะที่หนึ่ง (ประกอบด้วย ภาคเหนือ: จังหวัดเชียงใหม่ จังหวัดลำปาง จังหวัดน่าน จังหวัดพิษณุโลก จังหวัดสุโขทัย จังหวัดแพร่ จังหวัดแม่ฮ่องสอน ภาคกลาง/ตะวันตก/ตะวันออก: จังหวัดนครนายก จังหวัดกาญจนบุรี จังหวัดระยอง ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ: จังหวัดขอนแก่น จังหวัดสุรินทร์ จังหวัดอำนาจเจริญ จังหวัดอุบลราชธานี จังหวัดมหาสารคาม จังหวัดนครราชสีมา ภาคใต้: จังหวัดภูเก็ต จังหวัดสุราษฎร์ธานี จังหวัดยะลา จังหวัดสงขลา)ซึ่งมีผลสัมฤทธิ์ของงานตามที่กำหนดไว้ โดยในปีงบประมาณ 2564 กสศ. ยังคงให้การสนับสนุนการดำเนินงานของ 20 จังหวัดต่อเนื่อง

จังหวัดแม่ฮ่องสอน ให้ความสำคัญกับสถานการณ์ปัญหาของเด็กและเยาวชน โดยมีหน่วยงานภาคีเครือข่ายให้ความร่วมมือ ในการสำรวจ ค้นหา เด็กและเยาวชน ที่หลุดออกนอกระบบจำนวน 2,581 คน พบว่าปัญหาหลัก คือ ครอบครัวมีฐานะยากจนไม่สามารถส่งเสียเล่าเรียนได้ มีบุคคลในครอบครัวต้องดูแล ดืมเหล้า/เบียร์ สูบบุหรี่ รวมทั้งการตั้งครุฑก่อนวัยอันสมควร และยังมีปัญหาอื่นๆที่พบ คือ ความรุนแรงในครอบครัว สารเสพติด โดยได้จัดทำยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดแม่ฮ่องสอน ซึ่งมีประเด็นการพัฒนาการยกระดับคุณภาพชีวิต แก้ไขปัญหาความยากจน ลดความเหลื่อมล้ำทางสังคม เป้าหมาย คือ เด็ก เยาวชน ประชาชนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ และการมีงานทำของนักเรียนและนักศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับแนวทางการดำเนินงานของกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา โครงการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่เพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา

ทั้งนี้สำหรับการดำเนินงานโครงการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่เพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา จังหวัดแม่ฮ่องสอน ในปี 2562 ที่ผ่านมา (ตั้งแต่วันที่ 1 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2562 จนถึง 31 ธันวาคม 2563) จึงเห็นว่าในการดำเนินงานโครงการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่เพื่อความเสมอภาคทางการศึกษาระยะที่ 2 จังหวัดจะเน้นการดำเนินงานเพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับกลุ่มเป้าหมายข้างต้น โดย

1. สำรวจ ศพด. ที่ขาดแคลน มีเด็กยากจนมาก ต้องการรับความช่วยเหลือทุกอำเภอ เพื่อให้เกิดความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ โอกาสทางการศึกษา
2. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่เข้าร่วมโครงการฯ ระยะที่ 1 มีความต้องการเข้าร่วมโครงการฯต่อ เพื่อรับความช่วยเหลือและพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
3. พิจารณา สรรหา ต้นแบบศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในพื้นที่ทุกอำเภอเพื่อให้เกิดการเรียนรู้และพัฒนา 1 ตำบล 1 ต้นแบบ

4. เด็กนอกระบบ สร้างและพัฒนากลไกใหม่ เสริมให้มีความเข้มแข็งในการขับเคลื่อนงาน รวมทั้งการพัฒนา รูปแบบการสำรวจ ระบบข้อมูล ฯลฯ ที่เกี่ยวข้อง

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาความเข้มแข็งของกลไกสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาระดับจังหวัด ในการดูแลช่วยเหลือ กลุ่มเป้าหมายด้วยเครือข่ายความร่วมมือในพื้นที่
2. พัฒนาให้เกิดระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการวางแผนลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และติดตาม ช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมาย
3. พัฒนาระบบตัวอย่างเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาของกลุ่มเป้าหมายของเด็กปฐมวัยในครอบครัวที่ขาด แคลนทุนทรัพย์หรือด้อยโอกาสที่เข้าศึกษาในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เด็กและเยาวชน นอกระบบการศึกษา

4. เป้าหมายของโครงการ

เชิงปริมาณ

- 1) เด็กปฐมวัยใน ศพด. 170 ศพด. 3,859 คน
- 2) เด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา 7 อำเภอ 45 ตำบล 23,621 คน

เชิงคุณภาพ

- 1) จังหวัดแม่ฮ่องสอน มีกลไกเพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาระดับจังหวัดมีการยกระดับสู่การเป็น การบริหารงานพัฒนาการศึกษาเชิงพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน ระดับจังหวัด ระดับอำเภอระดับตำบล
- 2) เด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาได้รับการช่วยเหลือให้เข้าสู่ระบบการศึกษา ฝึกทักษะชีวิตหรืออาชีพ
- 3) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับงบประมาณสนับสนุนการพัฒนาศูนย์ที่สอดคล้องกับมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ปี พ.ศ. 2561

5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- 1) กลุ่มเป้าหมายเด็กปฐมวัยได้รับการคัดกรอง จำนวน 3,859 คน
- 2) เด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาผ่านการคัดกรองสภาพปัญหาและความต้องการ จำนวน 10,000

คน

เชิงคุณภาพ

- 1) จังหวัดแม่ฮ่องสอน มีกลไกเพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาระดับจังหวัด จำนวน 4 กลไก
- 2) กลุ่มเป้าหมายเด็กปฐมวัยได้รับการคัดกรองว่าอยู่ในเกณฑ์ยากจน และได้รับเงินช่วยเหลือ จำนวน 2,500

คน

- 3) เด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาได้รับการช่วยเหลือให้เข้าสู่ระบบการศึกษา ฝึกทักษะชีวิตหรืออาชีพ จำนวน 1,400 คน

- 4) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเข้ารับงบประมาณสนับสนุนการพัฒนาศูนย์ที่สอดคล้องกับมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ปี พ.ศ. 2561 จำนวน 48 แห่ง

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

วัตถุประสงค์ (ข้อ)	ผลผลิตสำคัญ	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน/ ผู้รับผิดชอบ
1		1.บริหารจัดการโครงการ	ก.พ.64 - ม.ค.65	948,000	
1	เพิ่มประสิทธิภาพ ในการในการ ดำเนินงาน	1.1 จ้างบุคลากรปฏิบัติงาน - ผู้จัดการโครงการ 15,000 บาทต่อเดือน 12 เดือน = 180,000 บาท - IT Manager 9,000 บาท ต่อเดือน 12 เดือน = 108,000 บาท - ชุรการและการเงิน โครงการ 9,000 บาทต่อ เดือน 12 เดือน = 108,000 บาท รวม 396,000 บาท	ก.พ.64 - ม.ค.65	396,000	สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด แม่ฮ่องสอน
1	เพิ่มประสิทธิภาพ ในการในการ ดำเนินงาน	1.2 จัดซื้ออุปกรณ์ในการ ปฏิบัติงาน - คอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก 3 เครื่องๆละ 16,000 บาท = 48,000 บาท - เครื่องพิมพ์พร้อม สแกนเนอร์ 2 เครื่องๆละ 7,500 บาท = 15,000 บาท - วัสดุ อื่นๆ (กระดาษ หมึก) = 18,000 บาท รวม 81,000 บาท	ก.พ.64 - มี.ค.65	81,000	สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด แม่ฮ่องสอน
1	ทีมจังหวัดได้รับ หลักการทำงาน จาก กสศ.	1.3 ค่าใช้จ่ายของทีมจังหวัด ในการเดินทางเข้าร่วมการ ประชุมที่ กสศ. จัด ส่วนกลาง จำนวน 6 ครั้ง (ทีมจังหวัด 6 คน * ครั้งละ 13,000 บาท) รวม 468,000 บาท	ก.พ.64 - ม.ค.65	468,000	สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด แม่ฮ่องสอน

วัตถุประสงค์ (ข้อ)	ผลผลิตสำคัญ	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน/ ผู้รับผิดชอบ
1		1.4 ค่าตรวจบัญชีโครงการ จำนวน _____ ครั้งๆละ _____ บาท = _____ บาท			สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด แม่ฮ่องสอน
1	เอกสารรายงาน ผลการดำเนินงาน โครงการฯ	1.5 ค่าจัดทำรูปเล่ม โครงการ จำนวน 3,000 บาท	ก.พ.64 - ม.ค.65	3,000	สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด แม่ฮ่องสอน
1		2. ประชุมขับเคลื่อน โครงการจัดการศึกษาเชิง พื้นที่เพื่อความเสมอภาค ทางการศึกษาจังหวัด แม่ฮ่องสอน ระยะปีที่ 2	ก.พ.64 - ม.ค.65	471,500	
1	หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในระดับ จังหวัด และ ระดับพื้นที่ ภาค ประชาชน รับทราบแนวทางการดำเนินงาน และเข้ามามีส่วน ร่วมในการ ขับเคลื่อน โครงการ	2.1 ประชุมชี้แจงแนว ทางการขับเคลื่อนโครงการ จัดการศึกษาเชิงพื้นที่เพื่อ ความเสมอภาคทาง การศึกษาจังหวัด แม่ฮ่องสอน ระยะปีที่ 2 ให้แก่ คณะกรรมการ หน่วยงานภาคีระดับจังหวัด และระดับพื้นที่ เพื่อให้เกิด กลไกความร่วมมือ จำนวน 150 คน - ค่าอาหารกลางวัน (1 มื้อ* 300 บาท * 150 คน = 45,000 บาท) - ค่าอาหารว่าง (2 มื้อ* 50 บาท * 150 คน = 15,000 บาท) - ค่าพาหนะ (400 บาท * 150 คน = 60,000 บาท) - ค่าที่พัก (800 บาท * 70 คน = 56,000 บาท) - ค่าเช่าสถานที่ 3,000 บาท - ค่าจัดสถานที่ 1,500 บาท	มี.ค.64	186,500	สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด แม่ฮ่องสอน

วัตถุประสงค์ (ข้อ)	ผลผลิตสำคัญ	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน/ ผู้รับผิดชอบ
		- ค่าวัสดุ 6,000 บาท รวม 186,500 บาท			
1	- แต่งตั้ง คณะกรรมการ และ คณะทำงาน ระดับพื้นที่ - คณะ กรรมการฯ รับผลการ ดำเนินงาน โครงการ และร่วมพิจารณา แนวทางการ ขับเคลื่อน โครงการ	2.2 ประชุมคณะกรรมการ โครงการจัดการศึกษาเชิง พื้นที่เพื่อความเสมอภาค ทางการศึกษาจังหวัด แม่ฮ่องสอน เพื่อรายงานผลการ ดำเนินงานและร่วม ปรึกษาหารือการดำเนินงาน ขั้นต่อไป จำนวน 6 ครั้งๆละ 40 คน - ค่าอาหารกลางวัน (1 มื้อ* 300 บาท * 40 คน * 6 ครั้ง = 72,000 บาท) - ค่าอาหารว่าง (2 มื้อ* 50 บาท * 40 คน * 6 ครั้ง = 24,000 บาท) - ค่าพาหนะ (400 บาท * 40 คน * 6 ครั้ง = 96,000 บาท) - ค่าที่พัก (800 บาท * 10 คน * 6 ครั้ง = 48,000 บาท) - ค่าสถานที่ (3,000 บาท* 6 ครั้ง = 18,000 บาท) - ค่าจัดสถานที่ (1,500 บาท* 6 ครั้ง = 9,000 บาท) - ค่าวัสดุ 18,000 บาท รวม 285,000 บาท	ก.พ.64 - ม.ค.65	285,000	สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด แม่ฮ่องสอน - คณะกรรมการ
		3. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ก.พ.64 - ม.ค.65	3,381,688	ท้องถิ่นจังหวัด แม่ฮ่องสอน สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด แม่ฮ่องสอน

วัตถุประสงค์ (ข้อ)	ผลผลิตสำคัญ	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน/ ผู้รับผิดชอบ
2	หน่วยงาน/บุคคลที่เกี่ยวข้องของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีความเข้าใจในการสำรวจข้อมูลเด็กและสามารถบันทึกข้อมูลเข้าระบบได้	3.1 อบรมการใช้งาน Application, Website ให้แก่ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อใช้ในการสำรวจข้อมูลของเด็กปฐมวัยใน ศพด. จำนวน 7 ครั้งๆละ 65 คน - ค่าอาหารกลางวัน (1 มื้อ* 300 บาท * 65 คน * 7 ครั้ง = 136,500 บาท) - ค่าอาหารว่าง (2 มื้อ* 50 บาท * 65 คน * 7 ครั้ง = 45,000 บาท) - ค่าพาหนะ (400 บาท * 65 คน * 7 ครั้ง = 182,000 บาท) - ค่าที่พักเจ้าหน้าที่โครงการ (800 บาท * 10 คน * 6 ครั้ง = 48,000 บาท) - ค่าสถานที่ (3,000 บาท* 7 ครั้ง = 21,000 บาท) - ค่าจัดสถานที่ (1,500 บาท* 7 ครั้ง = 10,500 บาท) - ค่าตอบแทน (300 บาท * 10 คน * 7 ครั้ง = 21,000 บาท) - ค่าวัสดุ 21,000 บาท รวม 485,000 บาท	มี.ค.64 - เม.ย.64	485,000	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ท้องถิ่นจังหวัดแม่ฮ่องสอน อบต. นักวิชาการศึกษา ศพด. คณะกรรมการโครงการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่เพื่อความเสมอภาคทางการศึกษาจังหวัดแม่ฮ่องสอน ฝ่ายพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
2	ข้อมูลเด็กปฐมวัยใน ศพด. กลุ่มเป้าหมาย	3.2 การสำรวจและบันทึกข้อมูลเด็กปฐมวัยใน ศพด. - เก็บข้อมูล จำนวน 3,859 คนๆละ 20 บาท = 77,180 บาท - บันทึกข้อมูล จำนวน 3,859 คนๆละ 10 บาท = 38,590 บาท	ก.พ.64 - เม.ย.64	123,488	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ท้องถิ่นจังหวัดแม่ฮ่องสอน อบต. นักวิชาการศึกษา ศพด.

วัตถุประสงค์ (ข้อ)	ผลผลิตสำคัญ	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน/ ผู้รับผิดชอบ
		- ค่าถ่ายเอกสารแบบสำรวจ จำนวน 3,859 ชุดๆละ 2 บาท =7,718 บาท รวม 123,488 บาท			
1	- แต่งตั้ง คณะกรรมการ ฯ ฝ่ายพัฒนา ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก - คณะอนุ กรรมการฯ ร่วม พิจารณาแนว ทางการ ดำเนินงาน กิจกรรมของ ศพด.	3.3 ประชุม คณะกรรมการโครงการ จัดการศึกษาเชิงพื้นที่เพื่อ ความเสมอภาคทาง การศึกษา จังหวัด แม่ฮ่องสอน ฝ่ายพัฒนาศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อร่วม พิจารณาการพัฒนาศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กในจังหวัด แม่ฮ่องสอน จำนวน 1 ครั้งๆละ 25 คน - ค่าอาหารกลางวัน (1 มื้อ* 300 บาท * 25 คน = 7,500 บาท) - ค่าอาหารว่าง (2 มื้อ* 50 บาท * 25 คน = 2,500 บาท) - ค่าพาหนะ (400 บาท * 25 คน = 10,000 บาท) - ค่าที่พัก (800 บาท * 10 คน = 8,000 บาท) - ค่าสถานที่ 3,000 บาท - ค่าจัดสถานที่ 1,500 บาท - ค่าวัสดุ 5,000 บาท รวม 37,500 บาท	เม.ย.64	37,500	สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด แม่ฮ่องสอน ท้องถิ่นจังหวัด แม่ฮ่องสอน คณะกรรมการ โครงการจัด การศึกษาเชิงพื้นที่ เพื่อความเสมอ ภาคทางการศึกษา จังหวัด แม่ฮ่องสอน ฝ่าย พัฒนาศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก
3	แผนกิจกรรม พัฒนาศพด. จำนวน 48 แห่ง	3.4 ประชุมชี้แจงการเสนอ โครงการพัฒนาศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก ให้แก่ หน่วยงานที่ เกี่ยวข้องกับ ศพด. เพื่อร่วม พิจารณาคัดเลือก ศพด. 1 ตำบล 1 ต้นแบบ และการ ทำแผนพัฒนา ศพด. ตาม เงื่อนไข ของ กสศ.	พ.ค.64	98,500	สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด แม่ฮ่องสอน ท้องถิ่นจังหวัด แม่ฮ่องสอน อบต. นักวิชาการศึกษา ศพด.

วัตถุประสงค์ (ข้อ)	ผลผลิตสำคัญ	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน/ ผู้รับผิดชอบ
		<p>จำนวน 1 ครั้งๆละ 70 คน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าอาหารกลางวัน (1 มื้อ* 300 บาท * 70 คน = 21,000 บาท) - ค่าอาหารว่าง (2 มื้อ* 50 บาท * 70 คน = 7,000 บาท) - ค่าพาหนะ (400 บาท * 70 คน = 28,000 บาท) - ค่าที่พัก (800 บาท * 40 คน = 32,000 บาท) - ค่าสถานที่ 3,000 บาท - ค่าจัดสถานที่ 1,500 บาท - ค่าวัสดุ 6,000 บาท <p>รวม 98,500 บาท</p>			<p>คณะอนุกรรมการ โครงการจัด การศึกษาเชิงพื้นที่ เพื่อความเสมอ ภาคทางการศึกษา จังหวัด แม่ฮ่องสอน ฝ่าย พัฒนาศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก</p>
3	ครู/ผู้ดูแล/ ของ ศพด. ได้รับ ความรู้ความ เข้าใจ เพื่อพัฒนา ศักยภาพ	<p>3.5 อบรมครูศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก</p> <p>จำนวน 2 ครั้งๆละ 30 คน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าอาหารกลางวัน (1 มื้อ* 300 บาท * 30 คน * 2 ครั้ง = 18,000 บาท) - ค่าอาหารว่าง (2 มื้อ* 50 บาท * 30 คน * 2 ครั้ง = 6,000 บาท) - ค่าพาหนะ (400 บาท * 30 คน * 2 ครั้ง = 24,000 บาท) - ค่าตอบแทนพิธีกร (500 บาท * 3 คน * 2 ครั้ง = 3,000 บาท) - ค่าตอบแทนวิทยากร (1,200 บาท * 4 คน * 7 วัน * 2 ครั้ง = 67,200 บาท) - ค่าสถานที่ (3,000 บาท* 2 ครั้ง = 6,000 บาท) 	พ.ค.64 - มิ.ย.64	133,200	<p>สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด แม่ฮ่องสอน ท้องถิ่นจังหวัด แม่ฮ่องสอน อบต. นักวิชาการศึกษา ศพด. คณะอนุกรรมการ โครงการจัด การศึกษาเชิงพื้นที่ เพื่อความเสมอ ภาคทางการศึกษา จังหวัด แม่ฮ่องสอน ฝ่าย พัฒนาศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก</p>

วัตถุประสงค์ (ข้อ)	ผลผลิตสำคัญ	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน/ ผู้รับผิดชอบ
		- ค่าจัดสถานที่ (1,500 บาท* 2 ครั้ง = 3,000 บาท) - ค่าวัสดุ 6,000 บาท รวม 133,200 บาท			
3	- ศพด.ได้รับการปรับปรุงให้มีมาตรฐาน	3.6 สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก 1 ตำบล 1 ต้นแบบ - สนับสนุน ศพด. จำนวน 48 แห่งๆละ 25,000 บาท รวม 1,200,000 บาท	มี.ย.64 - ม.ค.65	1,200,000	อบต. นักวิชาการศึกษา ศพด.
3	เด็กปฐมวัย ใน ศพด. กลุ่มเป้าหมาย ได้รับการดูแลอย่างเหมาะสม	3.7 มอบเงินช่วยเหลือเด็กปฐมวัย ใน ศพด. ภาคเรียนที่ 1 และ 2 จำนวน 1,500 คน คนละ 800 บาท รวม 1,200,000 บาท	มี.ค.64 - ก.ค.64	1,200,000	อบต. นักวิชาการศึกษา ศพด.
1	ให้ข้อเสนอแนะการดำเนินงานของ ศพด.ให้มีมาตรฐาน	3.8 นิเทศ ติดตาม และประเมินผลกิจกรรมพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน 7 ครั้งๆละ 10 คน - ค่าเบี้ยเลี้ยง (300 บาท * 10 คน * 7 ครั้ง = 21,000 บาท) - ค่าพาหนะ (400 บาท * 10 คน * 7 ครั้ง = 28,000 บาท) - ค่าที่พัก (800 บาท * 10 คน *6 ครั้ง = 48,000 บาท) - ค่าวัสดุ (เอกสาร) 7,000 บาท รวม 104,000 บาท	ต.ค.64 - พ.ย.64	104,000	คณะอนุกรรมการระดับอำเภอ อบต. ท้องถิ่นจังหวัด รพสต. คณะทำงาน
		4. เด็กและเยาวชนนอก ระบบการศึกษา	ก.พ.64 - ม.ค.65	8,034,335	

วัตถุประสงค์ (ข้อ)	ผลผลิตสำคัญ	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน/ ผู้รับผิดชอบ
1	หน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีความเข้าใจแนวทางการดำเนินงานช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมาย	<p>4.1 ประชุมคณะกรรมการสำรวจข้อมูลเด็กและเยาวชน นอก กระ บ บ การศึกษา ให้แก่ นายอำเภอ และผู้บริหารท้องถิ่น เพื่อสร้าง ความ เข้า ใจ วัตถุประสงค์ และแนวทางการดำเนินโครงการฯ ที่สามารถนำไปขยายผลให้ประชาชนในพื้นที่เข้ามามีส่วนร่วมในการดูแลแก้ไขปัญหาได้</p> <p>จำนวน 2 ครั้งๆละ 80 คน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าอาหารกลางวัน (1 มื้อ* 300 บาท * 80 คน * 2 ครั้ง = 48,000 บาท) - ค่าอาหารว่าง (2 มื้อ* 50 บาท * 80 คน * 2 ครั้ง = 16,000 บาท) - ค่าพาหนะ (400 บาท * 80 คน * 2 ครั้ง = 64,000 บาท) - ค่าที่พัก (800 บาท * 40 คน* 2 ครั้ง = 64,000 บาท) - ค่าสถานที่ (3,000 บาท* 2 ครั้ง = 6,000 บาท) - ค่าจัดสถานที่ (1,500 บาท *2 ครั้ง = 3,000 บาท) - ค่าวัสดุ 6,000 บาท <p>รวม 207,000 บาท</p>	เม.ย.64	207,000	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ที่ว่าการปกครอง นายอำเภอ กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน

วัตถุประสงค์ (ข้อ)	ผลผลิตสำคัญ	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน/ ผู้รับผิดชอบ
2	หน่วยงาน/บุคคล ที่ กำหนด ผู้ใหญ่บ้าน เข้าใจ การสำรวจข้อมูล และการบันทึก ข้อมูลผ่านระบบ	4.2 อบรมการใช้งาน Application, Website ให้แก่ ผู้บริหารท้องถิ่น ตำบลละ 3 คน จำนวน 7 ครั้งๆละ 31 คน - ค่าอาหารกลางวัน (1 มื้อ* 300 บาท * 31 คน * 7 ครั้ง = 65,100 บาท) - ค่าอาหารว่าง (2 มื้อ* 50 บาท * 31 คน * 7 ครั้ง = 21,700 บาท) - ค่าพาหนะ (400 บาท * 31 คน * 7 ครั้ง = 86,800 บาท) - ค่าที่พักเจ้าหน้าที่โครงการ (800 บาท * 10 คน * 6 ครั้ง = 48,000 บาท) - ค่าสถานที่ (3,000 บาท* 7 ครั้ง = 21,000 บาท) - ค่าจัดสถานที่ (1,500 บาท* 7 ครั้ง = 10,500 บาท) - ค่าตอบแทน (300 บาท * 10 คน * 7 ครั้ง = 21,000 บาท) - ค่าวัสดุ 21,000 บาท รวม 295,100 บาท	เม.ย.64 - พ.ค.64	295,100	สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด แม่ฮ่องสอน ที่ว่าการปกครอง นายอำเภอ กำหนด ผู้ใหญ่บ้าน

วัตถุประสงค์ (ข้อ)	ผลผลิตสำคัญ	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน/ ผู้รับผิดชอบ
2	ข้อมูลเด็กและ เยาวชน นอก ระบบการศึกษา กลุ่มเป้าหมาย	4.3 การสำรวจข้อมูลเด็ก และเยาวชนนอกกระบบ การศึกษา - ค่าเก็บข้อมูล จำนวน 23,621 คนๆละ 20 บาท = 472,420 บาท - ค่าบันทึกข้อมูลจำนวน 23,621 คนๆละ 10 บาท = 236,210 บาท - ค่าเอกสารแบบสำรวจ จำนวน23,621 ชุดๆละ 5 บาท = 118,105 บาท รวม 826,735 บาท	พ.ค.64 - ก.ค.64	826,735	นายอำเภอ ก้านัน ผู้ใหญ่บ้าน
3	ผู้จัดการรายกรณี (CM) มีความเข้าใจ การดูแลเด็กและ เยาวชน กลุ่มเป้าหมาย แบบประกอบตัวได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	4.4 อบรมพัฒนาศักยภาพ ของผู้จัดการรายกรณี (CM) เพื่อส่งเสริมดูแล กลุ่มเป้าหมายได้อย่างมี ประสิทธิภาพ จำนวน 1 ครั้งๆละ 70 คน - ค่าอาหารกลางวัน (1 มื้อ* 300 บาท * 70 คน = 21,000 บาท) - ค่าอาหารว่าง (2 มื้อ* 50 บาท *70 คน = 7,000 บาท) - ค่าพาหนะ (400 บาท * 70 คน = 28,000 บาท) - ค่าที่พัก (800 บาท * 30 คน = 24,000 บาท) - ค่าสถานที่ 3,000 บาท - ค่าจัดสถานที่ 1,500 บาท - ค่าวัสดุ 3,000 บาท รวม 87,500 บาท	ส.ค.64	87,500	นายอำเภอ ก้านัน ผู้ใหญ่บ้าน

วัตถุประสงค์ (ข้อ)	ผลผลิตสำคัญ	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน/ ผู้รับผิดชอบ
1	- แต่งตั้ง คณะกรรมการ ฯ ฝ่ายพัฒนาเด็ก และเยาวชนนอก ระบบการศึกษา - แต่งตั้ง คณะทำงานระดับ พื้นที่	4.5 ประชุม คณะกรรมการโครงการ จัดการศึกษาเชิงพื้นที่เพื่อ ความเสมอภาคทาง การศึกษา จังหวัด แม่ฮ่องสอน ฝ่ายพัฒนาเด็ก และเยาวชนนอกระบบ การศึกษา จำนวน 6 ครั้งๆละ 30 คน - ค่าอาหารกลางวัน (1 มื้อ* 300 บาท * 30 คน * 6 ครั้ง = 54,000 บาท) - ค่าอาหารว่าง (2 มื้อ*50 บาท*30 คน* 6 ครั้ง = 18,000 บาท) - ค่าพาหนะ (400 บาท *30 คน* 6 ครั้ง = 72,000 บาท) - ค่าสถานที่ (3,000 บาท* 6 ครั้ง =18,000 บาท) - ค่าจัดสถานที่ (1,500 บาท* 6 ครั้ง = 9,000 บาท) - ค่าวัสดุ (3,000 บาท* 6 ครั้ง = 18,000 บาท) รวม 189,000 บาท	ก.ย.64 - ธ.ค.64	189,000	สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด แม่ฮ่องสอน คณะอนุ กรรมการฯ ฝ่าย พัฒนาเด็กและ เยาวชนนอก ระบบการศึกษา
3	เด็กและเยาวชน กลุ่มเป้าหมายได้รับ การช่วยเหลือตาม ความต้องการ	4.6 ช่วยเหลือเด็กและ เยาวชนนอกระบบ การศึกษา - เด็กและเยาวชนนอก ระบบ ปี 2562 จำนวน 400 คนๆละ 4,000 บาท = 1,600,000 บาท - เด็กและเยาวชนนอก ระบบปี 2563 จำนวน	ก.ย.64 - ธ.ค.64	5,600,000	พมจ. แรงงาน จัดหางาน สถานศึกษา กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน

วัตถุประสงค์ (ข้อ)	ผลผลิตสำคัญ	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน/ ผู้รับผิดชอบ
		1,000 คนๆละ 4,000 บาท = 4,000,000 บาท รวม 5,600,000 บาท			
2	-ข้อมูลเชิงลึกของกลุ่มเป้าหมาย -กลุ่มเป้าหมายได้รับความช่วยเหลือตามความต้องการและเหมาะสม	4.7 การลงพื้นที่สำรวจข้อมูลเชิงลึก ติดตาม ดูแลกลุ่มเป้าหมายของ CM - ค่าตอบแทน CM จำนวน 1,400 คนๆละ 500 บาท รวม 700,000 บาท	ส.ค.64	700,000	พมจ. แรงงาน จัดหางาน สถานศึกษา กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน
1	รายงานผลการดำเนินงานโครงการฯ ฝ่ายเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา	4.8 ประชุมถอดบทเรียนการพัฒนาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาในจังหวัดแม่ฮ่องสอน จำนวน 1 ครั้งๆละ 100 คน - ค่าอาหารกลางวัน (1 มื้อ* 300 บาท * 100 คน = 30,000 บาท) - ค่าอาหารว่าง (2 มื้อ*50 บาท*100 ค =10,000 บาท) - ค่าพาหนะ (400 บาท *100 คน = 40,000 บาท) - ค่าตอบแทนพิธีกร 1,500 บาท - ค่าสถานที่ 3,000 บาท - ค่าจัดสถานที่ 1,500 บาท - ค่าวัสดุ 3,000 บาท รวม 129,000 บาท	ธ.ค.64	129,000	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน คณะอนุกรรมการฯฝ่ายพัฒนาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา พมจ. แรงงาน จัดหางาน สถานศึกษา กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน
		5. ประชาสัมพันธ์โครงการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่เพื่อความเสมอภาคทางการศึกษาจังหวัดแม่ฮ่องสอน	ก.พ.64 - ม.ค.65	431,500	

วัตถุประสงค์ (ข้อ)	ผลผลิตสำคัญ	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน/ ผู้รับผิดชอบ
1	ประชาสัมพันธ์ วัตถุประสงค์ เป้าหมาย และ แนวทาง โครงการฯ	5.1 งานแถลงข่าวโครงการ จัดการศึกษาเชิงพื้นที่เพื่อ ความเสมอภาคทาง การศึกษาจังหวัด แม่ฮ่องสอน จำนวน 1 ครั้งๆละ 55 คน - ค่าอาหารกลางวัน (1 มื้อ* 300 บาท * 55 คน = 16,500 บาท) - ค่าอาหารว่าง (2 มื้อ*50 บาท*55 คน =5,500 บาท) - ค่าพาหนะ (400 บาท *55 คน = 22,000 บาท) - ค่าตอบแทนพิธีกร 1,500 บาท - ค่าสถานที่ 3,000 บาท - ค่าจัดสถานที่ 1,500 บาท - ค่าวัสดุ 3,000 บาท รวม 53,000 บาท	มี.ค.64	53,000	สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด แม่ฮ่องสอน ประชาสัมพันธ์ จังหวัด แม่ฮ่องสอน
1	ประชาชนใน พื้นที่แม่ฮ่องสอน รับทราบ วัตถุประสงค์ เป้าหมาย และ แนวทาง โครงการฯ เกิดความร่วมมือ ที่หลากหลาย	5.2 ประชาสัมพันธ์ โครงการฯ - ค่าเช่าเวลาสื่อวิทยุ จำนวน 40 สัปดาห์ๆละ 800 บาท = 32,000 บาท - ทำป้ายประชาสัมพันธ์ 30,000 บาท - ทำป้ายผลการดำเนินงาน 15,000 บาท รวม 77,000 บาท	ก.พ.64 - ม.ค.65	77,000	สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด แม่ฮ่องสอน ประชาสัมพันธ์ จังหวัด แม่ฮ่องสอน
1	ประชาสัมพันธ์ รายงานผลการ ดำเนินงาน โครงการฯ	5.3 งานถอดบทเรียน โครงการจัดการศึกษาเชิง พื้นที่เพื่อความเสมอภาค ทางการศึกษาจังหวัด แม่ฮ่องสอน จำนวน 1 ครั้งๆละ 200 คน	ม.ค.65	301,500	สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด แม่ฮ่องสอน ประชาสัมพันธ์ จังหวัด แม่ฮ่องสอน

วัตถุประสงค์ (ข้อ)	ผลผลิตสำคัญ	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน/ ผู้รับผิดชอบ
		<ul style="list-style-type: none"> - ค่าอาหารกลางวัน (1 มื้อ* 300 บาท * 200 คน = 60,000 บาท) - ค่าอาหารว่าง (2 มื้อ*50 บาท*200 คน=20,000 บาท) - ค่าพาหนะ (400 บาท *200 คน = 80,000 บาท) - ค่าที่พัก (800 บาท * 70 คน = 56,000 บาท) - ค่าตอบแทนพิธีกร 3,000 บาท - ค่าตอบแทนจัดนิทรรศการ (1,500 บาท * 10 กลุ่ม = 15,000 บาท) - ค่าตอบแทนการแสดง (2,000 บาท * 2 ครั้ง = 4,000 บาท) - ค่าโล่เกียรติคุณ (1,000 บาท * 50 รางวัล = 50,000 บาท) - ค่าสถานที่ 5,000 บาท - ค่าจัดสถานที่ 5,500 บาท - ค่าวัสดุ 3,000 บาท <p>รวม 301,500 บาท</p>			
		รวม		13,267,023	

7. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

- 1) กลุ่มเป้าหมายเด็กปฐมวัยใน ศพด. จังหวัดแม่ฮ่องสอน 170 ศพด. จำนวน 3,859 คน
- 2) กลุ่มเป้าหมายเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา จังหวัดแม่ฮ่องสอน 7 อำเภอ 45 ตำบล จำนวน

23,621 คน

8. พื้นที่เป้าหมาย

จังหวัดแม่ฮ่องสอน 7 อำเภอ 45 ตำบล 170 ศพด.

9. ระยะเวลาดำเนินการ(เดือน/ปี)

1 กุมภาพันธ์ 2564 ถึง 31 มกราคม 2565

10. งบประมาณ 13,267,023 บาท พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ(รายละเอียดตัวคูณ)

ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจาก กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) ปี พ.ศ.2563 รายละเอียดอยู่ในตารางการดำเนินงานในข้อ 6.

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง :

บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอนมีน้อย และมีกลุ่มเป้าหมายเพิ่มขึ้น ทำให้การทำงาน อาจจะไม่ประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์

การบริหารความเสี่ยง :

จัดหาผู้จัดการโครงการ IT Manager และธุรการ-การเงิน มาเพื่อบริหารจัดการโครงการ

12. กลุ่มที่รับผิดชอบ

กลุ่มนโยบายและแผน

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เมื่อขยายผลสู่กลุ่มเป้าหมายในพื้นที่อำเภออื่น 7 อำเภอ ในจังหวัดแม่ฮ่องสอน โดยรูปแบบกลไกที่ประสบผลสำเร็จ ผู้ใหญ่บ้าน กำนัน ประชาชนในพื้นที่ ทราบช่องทางในการติดต่อประสานงานเพื่อส่งต่อ ขอรับการช่วยเหลือได้มากขึ้น

2. หน่วยงานราชการในจังหวัดแม่ฮ่องสอนสามารถให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมาย โดยนำไปเข้ากระบวนการของภารกิจประจำของหน่วยงานราชการ

ประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ยุทธศาสตร์ที่ 5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ชื่อโครงการ ลด คัดแยกขยะมูลฝอย และปรับภูมิทัศน์ภายในสำนักงาน และรักษาความสะอาดในสถานที่ทำงาน
ประจำปีงบประมาณ 2564

หลักการและเหตุผล

ด้วย คณะรัฐมนตรีมีมติเห็นชอบ โครงการ “ทำความดีด้วยหัวใจ ลดภัยสิ่งแวดล้อม” เมื่อวันที่ 17 กรกฎาคม 2561 โดยมี “มาตรการลด และคัดแยกขยะมูลฝอยในหน่วยงานภาครัฐ” เป็นหนึ่งใน 5 กิจกรรมภายใต้โครงการ “ทำความดีด้วยหัวใจ ลดภัยสิ่งแวดล้อม” ที่ให้ทุกหน่วยงานภาครัฐดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริม สนับสนุน การลด และคัดแยกขยะมูลฝอยในหน่วยงาน เพื่อให้การจัดการขยะมูลฝอยมีประสิทธิภาพ และง่ายต่อการนำไปใช้ประโยชน์ และกำหนดให้เป็นตัวชี้วัดประสิทธิภาพของหน่วยงานภาครัฐ เริ่มตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ.2562 เป็นต้นไป

ดังนั้น เพื่อเป็นการปลูกจิตสำนึกให้กับบุคลากรในสังกัด ได้ตระหนักและเห็นถึงความสำคัญในการเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อแก้ไขปัญหาขยะมูลฝอย การจัดทำโครงการคัดแยกขยะมูลฝอย จึงเป็นรูปแบบหนึ่งของการดำเนินงานเพื่อส่งเสริมให้เกิดความรู้ความเข้าใจในการคัดแยกขยะมูลฝอยให้ถูกวิธี รวมถึงเพื่อให้สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอนมีระบบการจัดการขยะอย่างมีประสิทธิภาพ การปรับภูมิทัศน์ ให้มีบรรยากาศที่ดี เหมาะสมและลดภาวะที่เป็นพิษ พร้อมทั้งมีกิจกรรม 5 ส ได้แก่ สะสาง สะดวก สะอาด สุขลักษณะ และสร้างนิสัย เพื่อสร้างสภาพแวดล้อมที่ดีเกิดบรรยากาศที่น่าทำงาน เกิดความสะอาดเรียบร้อยในสำนักงานถูกสุขลักษณะ และมีสภาพแวดล้อมที่ดีต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างวินัยและจิตสำนึกในการทิ้งขยะมูลฝอย ลดการใช้ถุงพลาสติก งดใช้โฟมบรรจุอาหาร และการรักษาสิ่งแวดล้อมให้กับบุคลากรในสังกัด
2. เพื่อให้บุคลากรในสังกัดมีส่วนร่วมในการดำเนินการคัดแยกขยะมูลฝอย ลดการใช้ถุงพลาสติก งดใช้โฟมบรรจุอาหาร อย่างถูกวิธี
3. เพื่อลดปริมาณขยะมูลฝอย ลดการใช้ถุงพลาสติก ลดการใช้โฟมบรรจุอาหาร ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน
4. เพื่อพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้สวยงาม ปลอดภัย
5. เพื่อเป็นการเพิ่มประโยชน์ใช้สอยในบริเวณสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน
6. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอนมีความเข้าใจ และนำหลัก 5 ส ไปปฏิบัติอย่างจริงจังและต่อเนื่องเสมือนเป็นภารกิจประจำ
7. เพื่อให้สถานที่ทำงานมีความเป็นระเบียบเรียบร้อย สะอาดมากขึ้น

เป้าหมายของโครงการ

เชิงปริมาณ

ผู้บริหาร และบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน จำนวน 25 คน ได้เข้าร่วมโครงการฯ อย่างต่อเนื่อง เพิ่มพื้นที่ประโยชน์ใช้สอยในบริเวณสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจ

เชิงคุณภาพ

ผู้บริหาร และบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอนได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการลด คัดแยกขยะมูลฝอยในหน่วยงานเพิ่มมากขึ้น รวมถึงการรักษาความสะอาดในสถานที่ทำงาน และสิ่งสาธารณประโยชน์ มากขึ้น ภูมิทัศน์บริเวณสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ใช้ประโยชน์ได้เต็มที่และเอื้อต่อการให้บริการและความปลอดภัยของผู้ใช้บริการและบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ 1. จำนวนผู้บริหาร บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอนเข้าร่วมโครงการทุกกิจกรรม ร้อยละ 90 2. ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจ 90 %	ร้อยละ 90
เชิงคุณภาพ คะแนนเฉลี่ยผลการประเมินกิจกรรม 5ส ไม่น้อยกว่า 85 คะแนน ทุกกลุ่มงาน	ไม่น้อยกว่า 85 คะแนน

กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

ผู้บริหาร ผู้รับบริการ และบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน จำนวน 25 คน

ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564

สถานที่ดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

กิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	สถานที่
1	กิจกรรมลด คัดแยกขยะมูลฝอย	1 ต.ค.63 – 30 ก.ย. 64	ศจ.แม่ฮ่องสอน
2	กิจกรรม Big Cleaning Day	1 ต.ค.63 – 30 ก.ย. 64	ศจ.แม่ฮ่องสอน
3	ปรับภูมิทัศน์ ปลูกต้นไม้บริเวณสนาม และบริเวณข้างรั้ว	1 ต.ค.63 – 30 ก.ย. 64	ศจ.แม่ฮ่องสอน

งบประมาณ 0.- บาท (ไม่ใช้งบประมาณ)

แหล่งงบประมาณ : งบดำเนินงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ที่	รายการ	รวม (บาท)
กิจกรรมที่ 1	ลด คัดแยกขยะมูลฝอย	
	กิจกรรมให้ความรู้ ความเข้าใจในการคัดแยกขยะให้ถูกต้อง	
	งบประมาณค่าวัสดุ	

ที่	รายการ	รวม (บาท)
กิจกรรมที่ 2	ปรับภูมิทัศน์ ปลูกต้นไม้ บริเวณข้างรั้วขอบถนน	
	ปรับภูมิทัศน์ ปลูกต้นไม้ บริเวณข้างรั้วขอบถนน เพิ่มพื้นที่สีเขียว	

การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

ผู้เข้าร่วมโครงการขาดความรู้ความเข้าใจ ในการลด คัดแยกขยะ งดใช้โฟมบรรจุอาหาร ลดการทิ้งแก้ว พลาสติก และถุงพลาสติก อย่างถูกต้อง รวมถึงการจัดสถานที่ทำงานให้ถูกสุขลักษณะและปลอดภัย

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

แต่งตั้งคณะทำงาน ที่ประกอบด้วย บุคลากรทุกกลุ่ม/หน่วย เพื่อมอบภารกิจหน้าที่รับผิดชอบในการ ดำเนินการ และรณรงค์ประชาสัมพันธ์ ให้บุคลากรเข้าใจ

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มอำนวยการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

นางธัญชนก ศรีสุนันทา ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้บริหาร บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอนรู้ถึงวิธีการลด แยกขยะมูลฝอย อย่างถูกวิธี
2. ผู้บริหาร บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอนลดการทิ้งแก้วพลาสติกใช้ครั้งเดียวทิ้ง ถุงพลาสติกหูหิ้ว และงดใช้โฟมบรรจุอาหาร ร้อยละ 90
3. สภาพแวดล้อมบริเวณสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอนมีความสวยงาม ร่มรื่น สามารถเพิ่มพื้นที่ประโยชน์ใช้สอย

ประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ยุทธศาสตร์ที่ 6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

1. ชื่อโครงการ

โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

2. หลักการและเหตุผล

ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ให้จัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานกระทรวงศึกษาธิการเพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมายโดยอำนาจหน้าที่ข้อหนึ่ง ที่มอบให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดรับผิดชอบในข้อ 11(2) คือ การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ

ดังนั้น จึงจำเป็นต้องมีการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดแม่ฮ่องสอน และแผนปฏิบัติการราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาการศึกษาของจังหวัด

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน ดังนี้

- แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดแม่ฮ่องสอน ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570)
- แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดแม่ฮ่องสอน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
- แผนพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนจังหวัดแม่ฮ่องสอน ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570)
- แผนพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนจังหวัดแม่ฮ่องสอน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาการศึกษาของจังหวัด

3.2 เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ดังนี้

- แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน (ฉบับจัดทำค่าของงบประมาณรายจ่ายประจำปี)

สำหรับใช้เป็นเครื่องมือในการปฏิบัติงาน การบริหารงบประมาณ การติดตามประเมินผลการดำเนินงานด้านการจัดการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน หน่วยงานที่อยู่ในกำกับ และสถานศึกษาพื้นที่กำกับดูแล บรรลุผลสำเร็จตามนโยบาย จุดเน้น และเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยเกิดจากความร่วมมือจากทุกส่วนที่เกี่ยวข้อง

3.3 เพื่อเดินทางไปราชการเพื่อร่วมประชุมในการดำเนินการจัดทำแผนต่าง ๆ ทั้งหน่วยงานภายในและภายนอกจังหวัดแม่ฮ่องสอน

4. เป้าหมายของโครงการ

เชิงปริมาณ

- 1) มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดแม่ฮ่องสอน ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570) จำนวน 1 เล่ม
- 2) มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดแม่ฮ่องสอน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำนวน 1 เล่ม
- 3) มีแผนพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนจังหวัดแม่ฮ่องสอน ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) จำนวน 1 เล่ม

- 4) มีแผนพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนจังหวัดแม่ฮ่องสอน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำนวน 1 เล่ม
- 5) มีแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) จำนวน 1 เล่ม
- 6) มีแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน (ฉบับจัดทำค่าของงบประมาณรายจ่ายประจำปี) จำนวน 1 เล่ม

เชิงคุณภาพ

- 1) การดำเนินตามนโยบาย กรอบยุทธศาสตร์ จุดเน้น ตัวชี้วัดความสำเร็จ และเป้าหมายที่กำหนดไว้ตามแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการ และแผนปฏิบัติการ บรรลุผลสำเร็จตามที่กำหนดไว้

5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย(เล่ม)
1. จำนวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดแม่ฮ่องสอน ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570)	1
2. จำนวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดแม่ฮ่องสอน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	1
3. จำนวนแผนพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนจังหวัดแม่ฮ่องสอน ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570)	1
4. จำนวนแผนพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนจังหวัดแม่ฮ่องสอน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	1
5. จำนวนแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)	1
6. จำนวนแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน (ฉบับจัดทำค่าของงบประมาณรายจ่ายประจำปี)	1

เชิงคุณภาพ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. ร้อยละของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาเข้าร่วมประชุมขับเคลื่อนจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา และแผนปฏิบัติการ และนำแผนไปปฏิบัติขับเคลื่อนสู่ความสำเร็จได้ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้	100
2. ร้อยละของตัวชี้วัดความสำเร็จและเป้าหมายที่กำหนดไว้ตามแผนพัฒนาการศึกษา และแผนปฏิบัติการ บรรลุผลสำเร็จตามที่กำหนดไว้	85

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
<p>1.การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)</p> <p>1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ</p> <p>1.2 ประชุมการจัดทำแผนปฏิบัติการ</p> <p>1.3 เสนอศึกษาธิการจังหวัดเพื่อพิจารณาอนุมัติแผนปฏิบัติการ</p> <p>1.4 จัดทำรูปเล่มและเผยแพร่แผนปฏิบัติการ</p> <p>1.5 ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน และสรุปผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ รวมถึงการบันทึกข้อมูลผ่านระบบ eMENSER</p> <p>1.6 เผยแพร่ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ</p>	<p>มกราคม 2564</p> <p>มกราคม 2564</p> <p>มกราคม 2564</p> <p>มกราคม 2564</p> <p>ตุลาคม 2563 - กันยายน 2564</p> <p>กันยายน 2564</p>	กลุ่มนโยบายและแผน	
<p>2.การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดแม่ฮ่องสอน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 และแผนพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนจังหวัดแม่ฮ่องสอน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564</p> <p>2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา</p> <p>2.2 ประชุมทบทวนและจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา</p> <p>2.3 เสนอคณะอนุกรรมการ คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด เพื่อพิจารณาอนุมัติแผนพัฒนาการศึกษา</p> <p>2.4 จัดทำรูปเล่มและเผยแพร่แผนพัฒนาการศึกษา</p> <p>2.5 ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน และสรุปผลการดำเนินการตามแผนพัฒนาการศึกษา</p> <p>2.6 เผยแพร่ผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษา</p>	<p>มกราคม 2564</p> <p>กุมภาพันธ์ 2564</p> <p>มีนาคม 2564</p> <p>มีนาคม 2564</p> <p>มีนาคม-กันยายน 2564</p> <p>กันยายน 2564</p>	กลุ่มนโยบายและแผน	

กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
3.การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดแม่ฮ่องสอน ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570) และแผนพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนจังหวัดแม่ฮ่องสอน ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) 3.1 แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ระยะ 5 ปี 3.2 ประชุมปฏิบัติการการวิเคราะห์ข้อมูล SWOT ด้านการศึกษาของจังหวัดแม่ฮ่องสอน 3.3 ประชุมปฏิบัติการการกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษา ตัวชี้วัด และแนวทางการติดตามการดำเนินงานของแผนพัฒนาการศึกษา ระยะ 5 ปี 3.4 ประชุมปฏิบัติการการจัดทำโครงการตามยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของแผนพัฒนาการศึกษา ระยะ 5 ปี 3.5 ประชุมประชาพิจารณ์เพื่อรับฟังความคิดเห็นต่อร่างแผนพัฒนาการศึกษา ระยะ 5 ปี 3.6 เสนอคณะอนุกรรมการ คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด เพื่อพิจารณาอนุมัติแผนพัฒนาการศึกษา ระยะ 5 ปี 3.7 จัดทำรูปเล่มและเผยแพร่แผนพัฒนาการศึกษา ระยะ 5 ปี	เมษายน 2564 เมษายน 2564 พฤษภาคม 2564 มิถุนายน 2564 กรกฎาคม 2564 สิงหาคม 2564 กันยายน 2564	กลุ่มนโยบาย และแผน	
4.การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน (ฉบับจัดทำค่าของงบประมาณรายจ่ายประจำปี) 4.1 แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ 4.2 ประชุมการจัดทำแผนปฏิบัติการ 4.3 เสนอศึกษาธิการจังหวัดเพื่อพิจารณาอนุมัติแผนปฏิบัติการ 4.4 เผยแพร่แผนปฏิบัติการ	กรกฎาคม 2564 กรกฎาคม 2564 สิงหาคม 2564 สิงหาคม 2564	กลุ่มนโยบาย และแผน	
5.การบริหารจัดการโครงการ 5.1 เดินทางไปราชการเพื่อร่วมประชุมในการดำเนินการจัดทำแผนต่าง ๆ ที่หน่วยงานภายในและภายนอกจังหวัดแม่ฮ่องสอน 5.2 ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน และสรุปผลของโครงการ	ตุลาคม 2563 - กันยายน 2564 ตุลาคม 2563 - กันยายน 2564	กลุ่มนโยบาย และแผน	

7. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

หัวหน้าส่วนราชการด้านการศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

8. พื้นที่เป้าหมาย

จังหวัดแม่ฮ่องสอน

9. ระยะเวลาดำเนินการ(เดือน/ปี)

ตุลาคม 2563 - กันยายน 2564

10. งบประมาณ 112,700 บาท พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ(รายละเอียดตัวคูณ)

1.การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) จำนวน 6,060 บาท

1.2 ประชุมการจัดทำแผนปฏิบัติการ

ที่	รายการ	งบประมาณ (บาท)
1.	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 20 คน x 35 บาท x 2 มื้อ x 1 วัน	1,400
2.	ค่าอาหารกลางวัน 20 คน x 120 บาท x 1 มื้อ x 1 วัน	2,400
3.	ค่าเอกสารประกอบการประชุม 20 ชุด x 40 บาท	800
4.	ค่าวัสดุและอื่น ๆ	710
รวมทั้งสิ้น		5,310

1.4 จัดทำรูปเล่มและเผยแพร่แผนปฏิบัติการ

ที่	รายการ	งบประมาณ (บาท)
1.	ค่าถ่ายเอกสารจัดทำรูปเล่ม 5 เล่ม x 150 บาท	750
รวมทั้งสิ้น		750

2. การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดแม่ฮ่องสอน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 และแผนพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนจังหวัดแม่ฮ่องสอน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำนวน 20,500 บาท

2.2 ประชุมทบทวนและจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา

ที่	รายการ	งบประมาณ (บาท)
1.	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 40 คน x 50 บาท x 2 มื้อ x 1 วัน	10,000
2.	ค่าอาหารกลางวัน 40 คน x 250 บาท x 1 มื้อ x 1 วัน	4,000
3.	ค่าเอกสารประกอบการประชุม 40 เล่ม x 50 บาท	2,000
4.	ค่าพาหนะ	1,000
5.	ค่าวัสดุและอื่น ๆ	2,000
รวมทั้งสิ้น		19,000

2.4 จัดทำรูปเล่มและเผยแพร่แผนพัฒนาการศึกษา

ที่	รายการ	งบประมาณ (บาท)
1.	ค่าถ่ายเอกสารจัดทำรูปเล่ม 5 เล่ม x 150 บาท x 2 แผน	1,500
รวมทั้งสิ้น		1,500

3.การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดแม่ฮ่องสอน ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570) และแผนพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนจังหวัดแม่ฮ่องสอน ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) จำนวน 78,000 บาท

3.2 ประชุมปฏิบัติการการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา

ที่	รายการ	งบประมาณ (บาท)
1.	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 50 คน x 50 บาท x 2 มื้อ x 2 วัน	10,000
2.	ค่าอาหารกลางวัน 50 คน x 250 บาท x 1 มื้อ x 2 วัน	25,000
3.	ค่าพาหนะ	1,000
4.	ค่าเอกสารประกอบการประชุม 50 เล่ม x 50 บาท	2,500
5.	ค่าวัสดุและอื่น ๆ	3,000
6.	ค่าเช่าสถานที่ 2 วัน x 3,000 บาท	6,000
7.	ค่าตอบแทนวิทยากร 600 บาท x 16 ชั่วโมง x 1 คน	9,600
รวมทั้งสิ้น		57,100

3.5 ประชุมประชาพิจารณ์เพื่อรับฟังความคิดเห็นต่อร่างแผนพัฒนาการศึกษา ระยะ 5 ปี

ที่	รายการ	งบประมาณ (บาท)
1.	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 40 คน x 50 บาท x 2 มื้อ x 1 วัน	4,000
2.	ค่าอาหารกลางวัน 40 คน x 250 บาท x 1 มื้อ x 1 วัน	10,000
3.	ค่าพาหนะ	1,000
4.	ค่าเอกสารประกอบการประชุม 40 เล่ม x 60 บาท	2,400
5.	ค่าวัสดุและอื่น ๆ	2,000
รวมทั้งสิ้น		19,400

3.7 จัดทำรูปเล่มและเผยแพร่แผนพัฒนาการศึกษา ระยะ 5 ปี

ที่	รายการ	งบประมาณ (บาท)
1.	ค่าถ่ายเอกสารจัดทำรูปเล่ม 5 เล่ม x 150 บาท x 2 แผน	1,500
รวมทั้งสิ้น		1,500

4.การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน (ฉบับจัดทำค่าของงบประมาณรายจ่ายประจำปี) จำนวน 5,100 บาท

4.2 ประชุมการจัดทำแผนปฏิบัติการ

ที่	รายการ	งบประมาณ (บาท)
1.	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 20 คน x 35 บาท x 2 มื้อ x 1 วัน	1,400
2.	ค่าอาหารกลางวัน 20 คน x 120 บาท x 1 มื้อ x 1 วัน	2,400
3.	ค่าเอกสารประกอบการประชุม 20 ชุด x 40 บาท	800
4.	ค่าวัสดุและอื่น ๆ	500
รวมทั้งสิ้น		5,100

5.การบริหารจัดการโครงการ จำนวน 3,040 บาท

5.1 เดินทางไปราชการเพื่อร่วมประชุมในการดำเนินการจัดทำแผนต่าง ๆ ทั้งหน่วยงานภายในและภายนอกจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ที่	รายการ	งบประมาณ (บาท)
1.	ค่าพาหนะ 1 คน x 2,000 บาท x 1 ครั้ง	2,000
2.	ค่าที่พัก 1 คน x 800 บาท x 1 ครั้ง	800
3.	ค่าเบี้ยเลี้ยง 1 คน x 240 บาท x 1 ครั้ง	240
รวมทั้งสิ้น		3,040

หมายเหตุ ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ ทุกกิจกรรม

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง :

หัวหน้าหน่วยงานทางการศึกษาหรือผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ไม่สามารถเดินทางมาราชการเพื่อประชุมเชิงปฏิบัติการได้ ส่งผลให้การตัดสินใจหรือความคิดเห็น ข้อเสนอแนะของผู้เข้าร่วมประชุมไม่หลากหลาย

การบริหารความเสี่ยง :

การประสานงานขอความร่วมมือหัวหน้าส่วนราชการส่งผู้ที่มีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำแผนปฏิบัติการราชการเข้าร่วมประชุม

12. กลุ่มที่รับผิดชอบ

กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

นายอนุเดช ปุณณะวิทย์ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

13.1 จังหวัดแม่ฮ่องสอนมีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดแม่ฮ่องสอน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 แผนพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนจังหวัดแม่ฮ่องสอน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดแม่ฮ่องสอน ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570) และแผนพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนจังหวัดแม่ฮ่องสอน ระยะ 5

ปี (พ.ศ. 2566-2570) สำหรับใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของจังหวัด ตามที่นโยบายกำหนด โดยความร่วมมือจากทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

13.2 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอนมีแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) สำหรับใช้เป็นเครื่องมือในการปฏิบัติงาน การบริหารงบประมาณ การติดตามประเมินผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด หน่วยงานที่อยู่ในกำกับ และสถานศึกษาในพื้นที่กำกับดูแล

13.3 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอนมีแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) เพื่อใช้ขอรับการจัดสรรงบประมาณประจำปี ในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาของหน่วยงานและสถานศึกษาในพื้นที่กำกับดูแล ให้บรรลุผลสำเร็จตามนโยบาย จุดเน้น และเป้าหมายที่กำหนด

ประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ยุทธศาสตร์ที่ 6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

1. ชื่อโครงการ เสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ปีงบประมาณ 2564

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

2. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้ ประกาศ เรื่อง การแบ่งหน่วยงานภายในสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ลงวันที่ 12 มิถุนายน 2560 ตามคำสั่ง หัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19 /2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 3 เมษายน 2560 และประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน เรื่อง การแบ่งกลุ่มงานภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน สังกัด สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 19 มิถุนายน 2560 โดยได้แบ่งหน่วยงานภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ออกเป็น 8 กลุ่ม ประกอบด้วย (1)กลุ่มอำนวยการ (2)กลุ่มบริหารงานบุคคล (3)กลุ่มนโยบายและแผน (4) กลุ่มพัฒนาการศึกษา (5) กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล (6)กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน (7)กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน (8)หน่วยตรวจสอบภายใน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ตระหนักและเห็นความสำคัญในการส่งเสริมพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาให้สนองนโยบายตามยุทธศาสตร์ ของกระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 2. ยุทธศาสตร์ผลิต พัฒนาคู ครุ อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา 3. ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานบุคลากร สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน เพื่อสร้างทัศนคติที่ดีในการทำงานภายในองค์กร ให้เห็นแนวทาง วิธีการปฏิบัติที่ดี สามารถนำมาปรับใช้ในการทำงานภายในกลุ่มงาน ภายในองค์กร เกิดความสามัคคีเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน ค้นพบนวัตกรรมใหม่ๆในการทำงาน

การดำเนินงานทั้งองค์กร เพื่อให้เกิดการขับเคลื่อนการดำเนินงานและการบริหารเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และต่อเนื่องเชื่อมโยงการพัฒนาทั้งองค์กร ด้านการพัฒนาตนเอง พัฒนาคู ครุ พัฒนางาน การพัฒนาองค์กร เป็นการเพิ่มสมรรถนะและเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน เพื่อพัฒนาองค์กรสู่ความเป็นเลิศ ซึ่งบุคลากรในสำนักงานต้องอาศัยปัจจัยพื้นฐานในการปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับความต้องการ เพื่อพัฒนาหน่วยงานให้ทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพภายใต้การพัฒนาคุณภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และยกระดับคุณภาพการทำงานในองค์กร เพื่อสนองตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการต่อไป

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ด้านคุณธรรมจริยธรรมในการทำงาน การประพฤติปฏิบัติของบุคคลที่แสดงออกถึงความดีงามทั้งต่อตนเอง ต่อผู้อื่น และต่อสังคม เพื่อให้เกิดความสงบสุข ความเจริญรุ่งเรือง เป็นประโยชน์ต่อสังคมและต่อการพัฒนาประเทศชาติ
2. เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมให้กับบุคลากรภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ได้มีความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการปฏิบัติงานภายในองค์กร
3. เพื่อให้บุคลากรภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน นำความรู้ แนวคิดประสบการณ์จากการศึกษาดูงานมาแลกเปลี่ยน เรียนรู้ พัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพ
4. เพื่อให้บุคลากรภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน เกิดความสามัคคี ทำงานร่วมกันอย่างมีความสุขภายในองค์กร

4. เป้าหมายของโครงการ

เชิงปริมาณ

- บุคลากรภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน จำนวน 25 คน

เชิงคุณภาพ

- ศึกษาธิการจังหวัด /รองศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน / บุคลากรทุกกลุ่มภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน จำนวน 25 คน ได้เปิดโลกทัศน์และมุมมองการจัดการศึกษานำความรู้ประสบการณ์ที่ได้รับจากการศึกษาดูงาน มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ พัฒนาการเรียนการทำงาน ให้มีคุณภาพ เกิดความสามัคคี ทำงานร่วมกันอย่างมีความสุขขององค์กร

5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ร้อยละ 100 ของผู้เข้ารับการฝึกอบรมตามหลักสูตร ฯ มีผลสัมฤทธิ์ตามเกณฑ์ที่หลักสูตรกำหนด

เชิงคุณภาพ

- ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้ารับการฝึกอบรมที่มีต่อหลักสูตร ฯ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ/ สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1.	ประชุมสัมมนาเพื่อพัฒนาบุคลากรภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน	ตุลาคม 2563	กลุ่มอำนวยการ
2.	ศึกษาดูงานด้านการจัดการศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดที่จัดการบริหารในสำนักงานได้ดีมีประสิทธิภาพ	ตุลาคม 2563 - กรกฎาคม 2564	กลุ่มอำนวยการ
3.	ประชุมสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ	กันยายน 2564	กลุ่มอำนวยการ

7. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

บุคลากรภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน จำนวน 25 คน

8. พื้นที่เป้าหมาย

-สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

-สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดที่จัดการบริหารได้ดีมีประสิทธิภาพ

9. ระยะเวลาดำเนินการ(เดือน/ปี)

ตุลาคม 2563 - กันยายน 2564

10. งบประมาณ 45,400 บาท (สี่หมื่นห้าพันสี่ร้อยบาทถ้วน)

งบประมาณจากงบดำเนินงาน แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

กิจกรรม	งบประมาณ(บาท)
กิจกรรมที่ 1 ประชุมสัมมนาเพื่อพัฒนาบุคลากรภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน หลักสูตรการพัฒนาองค์กร -ค่าอาหาร อาหารว่าง วันประชุมเชิงปฏิบัติการ 25 คน เป็นเงิน 9,500 บาท -ค่าจัดเตรียมสถานที่ เป็นเงิน 1,500 บาท	11,000
กิจกรรมที่ 2 ศึกษาดูงานด้านการจัดการศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดที่จัดการบริหารในสำนักงานได้ดีมีประสิทธิภาพ -ค่าเบี้ยเลี้ยง 3 วัน 25 คน *(ใช้งบ สนง.) -ค่าที่พัก 2 คืน 25 คน เป็นเงิน 34,400 บาท -ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง *(ใช้งบ สนง.)	34,400
กิจกรรมที่ 3 ประชุมสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ	
หมายเหตุ : ขอถัวจ่ายทุกรายการ (สี่หมื่นห้าพันสี่ร้อยบาทถ้วน) รวม	45,400

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ**ความเสี่ยง :**

1. ความพร้อมของบุคลากร เป็นบุคลากรมาจากหลากหลายองค์กร มีความรู้ความเข้าใจและประสบการณ์ในการทำงานที่แตกต่างกัน
2. การบริหารจัดการในองค์กรอย่างมีระบบและต่อเนื่อง ยังขาดความพร้อม
3. การติดตามประเมินผล การทบทวนและปรับปรุงไม่สม่ำเสมอ

การบริหารความเสี่ยง :

1. ความพร้อมขององค์กรในการบริหารจัดการ จำเป็นต้องมีการปรับปรุงระบบการทำงาน หรือการออกแบบวิธีการทำงานใหม่เพื่อลดโอกาสที่จะเกิด หรือผลกระทบให้อยู่ในระดับที่องค์กรยอมรับได้
2. การบริหารจัดการในองค์กร ต้องเป็นระบบและมีความต่อเนื่องเชื่อมโยงกัน เพื่อให้บุคลากรสามารถประสานความเชื่อมโยงได้อย่างเป็นระบบ
3. ให้มีการติดตาม และประเมินผลการทำงาน ทบทวนและปรับปรุงอย่างสม่ำเสมอ

12. กลุ่มที่รับผิดชอบ

กลุ่มอำนวยการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

นางธัญชนก ศรีสุนันทา ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. บุคลากรภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน มีคุณธรรมจริยธรรมในการทำงาน การประพฤติปฏิบัติของบุคคลที่แสดงออกถึงความดีงามทั้งต่อตนเอง ต่อผู้อื่น และต่อสังคม เพื่อให้เกิดความสงบสุข ความเจริญรุ่งเรือง เป็นประโยชน์ต่อสังคมและต่อการพัฒนาประเทศชาติ
2. บุคลากรภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน มีความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการปฏิบัติงานภายในองค์กร

3. บุคลากรภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน นำความรู้ แนวคิดประสบการณ์จากการศึกษาดูงานมาแลกเปลี่ยน เรียนรู้ พัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพ
4. บุคลากรภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน เกิดความสามัคคี ทำงานร่วมกันอย่างมีความสุขภายในองค์กร

ประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ยุทธศาสตร์ที่ 6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

1. ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไก

ของ กศจ.แม่ฮ่องสอน

ลักษณะโครงการ



โครงการใหม่



โครงการต่อเนื่อง

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม หัวข้อการลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ ในส่วนของการสร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสาธารณสุข และการศึกษาโดยเฉพาะสำหรับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาส ได้กำหนดให้ด้านการศึกษาเน้นการสร้างโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพที่เป็นมาตรฐานเสมอกัน โดยเฉพาะในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดารและยากจน และกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการการดูแลเป็นพิเศษ การจัดให้มีมาตรการเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา การสนับสนุนกลไกความร่วมมือของภาคส่วนต่าง ๆ เพื่อพัฒนาการศึกษาในระดับจังหวัด

คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 กำหนดให้ในแต่ละจังหวัด ให้มีคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) มีอำนาจหน้าที่ในส่วนของการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึงในพื้นที่จังหวัด โดยการกำหนดยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษา และการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท ประสานและส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย ให้ความเห็นชอบกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดในการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษา และกำกับ เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษา โดยมีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดรับผิดชอบงานธุรการของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด

ตามยุทธศาสตร์ชาติ และอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด เน้นให้มีประสานและการบูรณาการดำเนินงานตามภารกิจของแต่ละหน่วยงานที่มีภารกิจจัดการศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง องค์กรภาครัฐและเอกชนในจังหวัดให้ตอบสนองความต้องการเชิงพื้นที่ ซึ่งจะต้องดำเนินการโดยมีแนวทางที่ผ่านการร่วมกันกำหนดร่วมกันขับเคลื่อน ร่วมกันประเมิน และร่วมกันนำเสนอและปรับปรุงเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

จากเหตุผลและความจำเป็นข้างต้น จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดให้มีโครงการบูรณาการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัดโดยผ่านกลไกของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.)

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงตามบริบทของจังหวัดโดยผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของส่วนราชการ หน่วยงาน สถานศึกษา ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถาบันประกอบการ และสถาบันที่จัดการศึกษาอื่น

2. เพื่อให้มีตัวชี้วัดการดำเนินงานอย่างมีส่วนร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในจังหวัดที่สอดคล้องกับแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงตามบริบทของจังหวัด

3. เพื่อให้มีการกำกับ เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงของจังหวัดตามตัวชี้วัดการดำเนินงาน

4. เพื่อสร้างเครือข่ายในการจัดการศึกษา

4. เป้าหมายโครงการ (Output)

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

(1) มีแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึง ตามบริบทของจังหวัดแม่ฮ่องสอน

(2) มีตัวชี้วัดผลการดำเนินงานขับเคลื่อนแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงตามบริบทของจังหวัดแม่ฮ่องสอน

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

(1) คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ส่วนราชการ หน่วยงาน สถานศึกษา ครอบครัวยุวม ชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถาบันประกอบการ และสถาบันที่จัดการศึกษาอื่น มีส่วนร่วมในการกำหนดแนวทางแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึง ตามบริบทของจังหวัด กำหนดตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน รวมทั้งกำกับ เร่งรัด ติดตามและประเมินผล

(2) จังหวัดแม่ฮ่องสอน มีแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงของจังหวัดให้มีคุณภาพและมีความเท่าเทียมตามบริบทของแต่ละจังหวัดทั้งที่เป็นพื้นที่ปกติ พื้นที่ชายแดน พื้นที่ภูเขาสูงและถิ่นทุรกันดาร และพื้นที่เกาะ ซึ่งกำหนดขึ้นอย่างมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของจังหวัดที่มีภารกิจเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา รวมทั้งมีการกำหนดตัวชี้วัดผลการดำเนินงานที่เป็นตัวชี้วัดกลางสำหรับให้ส่วนราชการ หน่วยงานและสถานศึกษาใช้ขับเคลื่อนแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึง ตามบริบทของจังหวัด และมีการติดตามความก้าวหน้าอย่างต่อเนื่อง

5. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group)

- 1 ประชาชนทุกช่วงวัยที่อาศัยอยู่ในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน
- 2 องค์กรบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา
- 3 บุคลากรของหน่วยงาน/สถานศึกษาที่จัดการศึกษาทุกระดับทุกสังกัดในจังหวัดแม่ฮ่องสอน

6. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

6.1 ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

(1) จังหวัดแม่ฮ่องสอนมีแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึง ตามบริบทของจังหวัดที่กำหนดขึ้นอย่างมีส่วนร่วม และผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน(กศจ.แม่ฮ่องสอน)

(2) จังหวัดแม่ฮ่องสอน มีตัวชี้วัดผลการดำเนินงานขับเคลื่อนแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึง ตามบริบทของจังหวัด ที่คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดให้ความเห็นชอบและมีส่วนร่วมในการประเมิน

(3) จังหวัดแม่ฮ่องสอน มีการรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดทุกไตรมาส

6.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน สามารถบริหารจัดการศึกษา และปฏิบัติงานภายใต้องค์คณะบุคคลได้อย่างมีประสิทธิภาพ บุคลากรสามารถพัฒนางานประจำของตนเองได้

7. วิธีดำเนินการ (Activity) – กิจกรรม

7.1 วิธีดำเนินการ (Activity)

- 1) ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูล เอกสารที่เกี่ยวข้อง
- 2) วางแผนจัดระบบการทำงาน/แต่งตั้งคณะทำงาน
- 3) ประสานการดำเนินงานทุกส่วนที่เกี่ยวข้อง
- 4) ดำเนินการกิจกรรมที่กำหนด
- 5) สรุป รายงานผลการดำเนินงาน

8. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) 1 ตุลาคม 2563 - 30 กันยายน 2564

9. สถานที่ดำเนินการ/*พื้นที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

10. งบประมาณ 100,000 บาท พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ(ถ้าจ่ายทุกรายการ)

หมวดงบประมาณจ่าย	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรม ประสานสัมพันธ์เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารโดยองค์คณะบุคคล	10,000
- ค่าที่พัก	
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	
- ค่าอาหารกลางวัน/อาหารเย็น	
กิจกรรม เสวนาวิเคราะห์ปัญหา ข้อจำกัดและความต้องการในการยกระดับคุณภาพการศึกษา	80,000
- ค่าที่พัก	
- ค่าอาหารกลางวัน /อาหารเย็น -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	
ค่าวัสดุ	10,000
รวมทั้งสิ้น	100,000
หมายเหตุ : ขอจ่ายทุกรายการ (สี่หมื่นห้าพันสี่ร้อยบาทถ้วน) รวม	

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง :

1. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด
2. ส่วนราชการ หน่วยงาน สถานศึกษา อาจไม่นำแนวทางไปสู่การปฏิบัติอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

การบริหารความเสี่ยง :

1. ประสานงานการเข้าร่วมกิจกรรมก่อนดำเนินการ
2. กำหนดแนวทางให้ตอบโจทยความต้องการเชิงพื้นที่และมีความแตกต่างไปจากภารงานปกติ
3. มีการชี้แจงสร้างความเข้าใจอย่างชัดเจนและทั่วถึง

13. หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มอำนวยการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน
นางธัญชนก ศรีสุนันทา ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ

14. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

ประชาชนมีโอกาสเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพที่เป็นมาตรฐานเสนอเหมือนกันอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง

ประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ยุทธศาสตร์ที่ 6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

1. โครงการประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน และคณะอนุกรรมการ ทั้ง 3 คณะ

2. หลักการและเหตุผล

คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ สั่ง ณ วันที่ 3 เมษายน พ.ศ. 2560 ข้อ 7 ให้แต่ละจังหวัดมีคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด และ ข้อ 9 ให้ คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด เสนอและแต่งตั้งคณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล คณะกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา และ คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ และ ให้ แต่งตั้งข้าราชการในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเป็นผู้ช่วยเลขานุการ ไม่เกินสองคน ต่อคณะ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน จึงได้จัดทำโครงการประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน และคณะอนุกรรมการ ทั้ง 3 คณะ เพื่อดำเนินการจัดประชุมทุกคณะ 1 ครั้ง ต่อเดือน

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อจัดประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน
- 3.2 เพื่อจัดประชุมคณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล
- 3.3 เพื่อจัดประชุมคณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์
- 3.4 เพื่อจัดประชุมคณะกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา

4. เป้าหมายของโครงการ

เชิงปริมาณ

- 1) คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน จำนวน 16 คน ผู้ช่วยเลขานุการ จำนวน 2 คน และผู้ที่เกี่ยวข้อง จำนวน 10 คน เข้าร่วมประชุม จำนวน 12 ครั้ง
- 2) ประชุมคณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล จำนวน 8 คน ผู้ช่วยเลขานุการ จำนวน 2 คน และผู้ที่เกี่ยวข้อง จำนวน 10 คน เข้าร่วมประชุม จำนวน 12 ครั้ง
- 3) ประชุมคณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ จำนวน 8 คน ผู้ช่วยเลขานุการ จำนวน 2 คน และผู้ที่เกี่ยวข้อง จำนวน 10 คน เข้าร่วมประชุม จำนวน 12 ครั้ง
- 4) ประชุมคณะกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา จำนวน 8 คน ผู้ช่วยเลขานุการ จำนวน 2 คน และผู้ที่เกี่ยวข้อง จำนวน 10 คน เข้าร่วมประชุม จำนวน 12 ครั้ง

เชิงคุณภาพ

- 1) คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน มีสมรรถนะในการปฏิบัติงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย และพร้อมที่จะขับเคลื่อนให้ไปสู่เป้าหมายที่วางไว้ ส่งผลประโยชน์ต่อการจัดการศึกษา
- 2) คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล มีสมรรถนะในการปฏิบัติงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายและพร้อมที่จะขับเคลื่อนให้ไปสู่เป้าหมายที่วางไว้ ส่งผลประโยชน์ต่อการจัดการศึกษา
- 3) คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ มีสมรรถนะในการปฏิบัติงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายและพร้อมที่จะขับเคลื่อนให้ไปสู่เป้าหมายที่วางไว้ ส่งผลประโยชน์ต่อการจัดการศึกษา
- 4) คณะกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา มีสมรรถนะในการปฏิบัติงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย และพร้อมที่จะขับเคลื่อนให้ไปสู่เป้าหมายที่วางไว้ ส่งผลประโยชน์ต่อการจัดการศึกษา

5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- 1) ร้อยละ 100 ของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ได้ประชุม พิจารณา อนุมัติ และเสริมสร้างสมรรถนะในการปฏิบัติงานหน่วยงานทางการศึกษา

2) ร้อยละ 100 ของคณะกรรมการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล ได้ประชุม พิจารณากลับกรอง เห็นชอบ ก่อนนำเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน และเสริมสร้างสมรรถนะในการปฏิบัติงานหน่วยงานทางการศึกษา

3) ร้อยละคณะกรรมการเกี่ยวกับการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ 100 ของ ได้ประชุม พิจารณาบุคคล ได้ประชุม พิจารณากลับกรอง เห็นชอบ ก่อนนำเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน และเสริมสร้างสมรรถนะในการปฏิบัติงานหน่วยงานทางการศึกษา

4) ร้อยละ 100 ของคณะกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา ได้ประชุม พิจารณาบุคคล ได้ประชุม พิจารณากลับกรอง เห็นชอบ ก่อนนำเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน และเสริมสร้างสมรรถนะในการปฏิบัติงานหน่วยงานทางการศึกษา

เชิงคุณภาพ

- 1) ร้อยละ 98 ของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ได้ประชุม จำนวน 12 ครั้ง
- 2) ร้อยละ 98 ของคณะกรรมการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล ได้ประชุม จำนวน 12 ครั้ง
- 3) ร้อยละ 98 ของคณะกรรมการเกี่ยวกับการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ ได้ประชุม จำนวน 12 ครั้ง
- 4) ร้อยละ 98 ของคณะกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา ได้ประชุม จำนวน 12 ครั้ง

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 1) ดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน
 - แจกกำหนดการประชุมให้คณะกรรมการ
 - จัดทำวาระประชุม และ ส่งให้คณะกรรมการก่อนวันประชุม 3 วัน
 - จัดทำรายงานการประชุม
- 2) ดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล
 - แจกกำหนดการประชุมให้คณะกรรมการ
 - จัดทำวาระประชุม และ ส่งให้คณะกรรมการก่อนวันประชุม 3 วัน
 - จัดทำรายงานการประชุม
- 3) ดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการเกี่ยวกับการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์
 - แจกกำหนดการประชุมให้คณะกรรมการ
 - จัดทำวาระประชุม และ ส่งให้คณะกรรมการก่อนวันประชุม 3 วัน
 - จัดทำรายงานการประชุม
- 4) ดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา
 - แจกกำหนดการประชุมให้คณะกรรมการ
 - จัดทำวาระประชุม และ ส่งให้คณะกรรมการก่อนวันประชุม 3 วัน
 - จัดทำรายงานการประชุม

7. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

- 1) คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน จำนวน 16 คน ผู้ช่วยเลขานุการ จำนวน 2 คน และผู้ที่เกี่ยวข้อง จำนวน 10 คน
- 2) ประชุมคณะกรรมการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล จำนวน 8 คน ผู้ช่วยเลขานุการ จำนวน 2 คน และผู้ที่เกี่ยวข้อง จำนวน 10 คน
- 3) ประชุมคณะกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา จำนวน 8 คน ผู้ช่วยเลขานุการ จำนวน 2 คน และผู้ที่เกี่ยวข้อง จำนวน 10 คน

4) ประชุมคณะกรรมการเกี่ยวกับการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ จำนวน 8 คน ผู้ช่วยเลขานุการ จำนวน 2 คน และผู้ที่เกี่ยวข้อง จำนวน 10 คน

8. พื้นที่เป้าหมาย

- 1) คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน พร้อมคณะผู้ที่เกี่ยวข้อง
- 2) ประชุมคณะกรรมการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล พร้อมคณะผู้ที่เกี่ยวข้อง
- 3) ประชุมคณะกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา พร้อมคณะผู้ที่เกี่ยวข้อง
- 4) ประชุมคณะกรรมการเกี่ยวกับการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ พร้อมคณะผู้ที่เกี่ยวข้อง

9. ระยะเวลาดำเนินการ(เดือน/ปี)

- 1) ดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน โดยจะประชุมในวันพฤหัสบดี ของอาทิตย์ที่สี่ของเดือน เวลา 09.30 น.
- 2) ดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล ในวันพฤหัสบดี ของอาทิตย์ที่หนึ่งของเดือน เวลา 09.30 น.
- 3) ดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการเกี่ยวกับการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ ในวันพุธ ของอาทิตย์ที่หนึ่งของเดือน เวลา 09.30 น.พฤหัสบดี ที่ 4 ของทุกเดือน
- 4) ดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา ในวันอังคาร ของอาทิตย์ที่หนึ่งของเดือน เวลา 09.30 น.พฤหัสบดี ที่ 4 ของทุกเดือน

10. งบประมาณ 1,685,440 บาท พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ(รายละเอียดตัวคุณ)

- 1) ใช้งบโครงการประชุม กศจ. และ คณะอนุ กศจ. 3 คณะ จำนวน 1,477,440 บาท
- 2) งบดำเนินงาน (งบกลาง) จำนวน 208,000 บาท

หมวดงบประมาณ	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรม 1. ประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน - ค่าตอบแทนคณะกรรมการ (2,000 บาท x 1 คน x 12 ครั้ง) + (1,600 บาท X 17 คน X 12 ครั้ง) = 350,400 บาท - ค่าตอบแทนผู้ช่วยเลขาฯ (1,600 บาท X 3 คน X 12 ครั้ง) = 57,600 บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 25คน*35บาท*2มื้อ*12 ครั้ง) = 21,000 บาท - ค่าพาหนะ 16,870 บาท*12ครั้ง = 202,440 บาท - ค่าถ่ายเอกสารวาระการประชุม 25เล่ม * 150 บาท*12ครั้ง = 45,000 - ค่าถ่ายเอกสารรายงานการประชุม 25เล่ม * 150 บาท*12ครั้ง = 45,000	631,440
กิจกรรม 2. ประชุมคณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล - ค่าตอบแทนคณะกรรมการ (1,250 บาท x 1 คน x 12 ครั้ง) + (1,000 บาท X 7 คน X 12 ครั้ง) = 99,000 บาท - ค่าตอบแทนผู้ช่วยเลขาฯ (1,000 บาท X 2 คน X 12 ครั้ง) = 24,000 บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 20คน*35บาท*2มื้อ*12 ครั้ง) = 16,800 บาท - ค่าพาหนะ 5,850 บาท*12ครั้ง = 70,200 บาท - ค่าถ่ายเอกสารวาระการประชุม 20เล่ม * 150 บาท*12ครั้ง = 36,000 - ค่าถ่ายเอกสารรายงานการประชุม 20เล่ม * 150 บาท*12ครั้ง = 36,000	282,000

หมวดงบประมาณ	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรม 3. ประชุมคณะกรรมการเกี่ยวกับการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ - ค่าตอบแทนคณะกรรมการ (1,250 บาท x 1 คน x 12 ครั้ง) + (1,000 บาท X 7 คน X 12 ครั้ง) = 99,000 บาท - ค่าตอบแทนผู้ช่วยเหลือฯ (1,000 บาท X 2 คน X 12 ครั้ง) = 24,000 บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 20คน*35บาท*2มื้อ*12 ครั้ง) = 16,800 บาท - ค่าพาหนะ 5,850 บาท*12ครั้ง = 70,200 บาท - ค่าถ่ายเอกสารวาระการประชุม 20เล่ม * 150 บาท*12ครั้ง = 36,000 - ค่าถ่ายเอกสารรายงานการประชุม 20เล่ม * 150 บาท*12ครั้ง = 36,000	282,000
กิจกรรม3. ประชุมคณะกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา - ค่าตอบแทนคณะกรรมการ (1,250 บาท x 1 คน x 12 ครั้ง) + (1,000 บาท X 7 คน X 12 ครั้ง) = 99,000 บาท - ค่าตอบแทนผู้ช่วยเหลือฯ (1,000 บาท X 2 คน X 12 ครั้ง) = 24,000 บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 20คน*35บาท*2มื้อ*12 ครั้ง) = 16,800 บาท - ค่าพาหนะ 5,850 บาท*12ครั้ง = 70,200 บาท - ค่าถ่ายเอกสารวาระการประชุม 20เล่ม * 150 บาท*12ครั้ง = 36,000 - ค่าถ่ายเอกสารรายงานการประชุม 20เล่ม * 150 บาท*12ครั้ง = 36,000	282,000
กิจกรรม 4. ค่าอาหารการประชุม - คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ค่าอาหารกลางวัน 25 คน*120บาท*12ครั้ง = 36,000 -คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล ค่าอาหารกลางวัน 20 คน*120บาท*12ครั้ง = 24,000 -คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ ค่าอาหารกลางวัน 20 คน*120บาท*12ครั้ง = 24,000 -คณะกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา ค่าอาหารกลางวัน 20 คน*120บาท*12ครั้ง = 24,000	108,000
กิจกรรม 5. วัสดุที่ใช้ในการประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ คณะกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา - วัสดุสำนักงาน	100,000
งบโครงการประชุม กศจ. และ คณะอนุ กศจ. 3 คณะ	1,477,440
งบดำเนินงาน	208,000
รวม	1,682,440
ขอตัวจ่ายทุกรายการ	

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง :

1. ความพร้อมของคณะกรรมการทุกคณะ เป็นบุคลากรมาจากหลากหลายองค์กร มีความรู้ความเข้าใจและประสบการณ์ในการทำงานที่แตกต่างกัน
2. การบริหารจัดการในองค์กรอย่างมีระบบและต่อเนื่อง ยังขาดความพร้อม
3. การติดตามประเมินผล การทบทวนและปรับปรุงไม่สม่ำเสมอ

การบริหารความเสี่ยง :

1. ความพร้อมขององค์กรในการบริหารจัดการ จำเป็นต้องมีการปรับปรุงระบบการทำงาน หรือการออกแบบวิธีการทำงานใหม่เพื่อลดโอกาสที่จะเกิด หรือผลกระทบให้อยู่ในระดับที่องค์กรยอมรับได้
2. การบริหารจัดการในองค์กร ต้องเป็นระบบและมีความต่อเนื่องเชื่อมโยงกัน เพื่อให้บุคลากรสามารถประสานความเชื่อมโยงได้อย่างเป็นระบบ
3. ให้มีการติดตาม และประเมินผลการทำงาน ทบทวนและปรับปรุงอย่างสม่ำเสมอ

12. กลุ่มที่รับผิดชอบ

กลุ่มอำนวยการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) คณะกรรมการทุกคณะ และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีบุคลากรที่มีศักยภาพสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และส่งผลต่อภาพลักษณ์ขององค์กรเป็นที่ยอมรับของประชาชน
- 2) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีบุคลากรที่มีทักษะด้านดิจิทัลที่เหมาะสม และเป็นกำลังคนที่จะเป็นกลไกขับเคลื่อนที่สำคัญในการปรับเปลี่ยนภาครัฐเป็นรัฐบาลดิจิทัลตามนโยบาย Thailand 4.0

ประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ยุทธศาสตร์ที่ 6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

1. ชื่อโครงการ

โครงการพัฒนาระบบสื่อสารของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

2. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบัน การใช้งานระบบอินเทอร์เน็ตมีความสำคัญต่อการประสานงาน รับส่งหนังสือราชการ คำนวณข้อมูล ตามกรอบภารกิจงาน ของบุคลากรในสังกัด รวมถึงสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการให้ความสำคัญในเรื่องนี้ ได้ จัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 เพื่อให้ส่วนราชการใช้ในการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ โดยในส่วนของผลผลิตหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา กิจกรรมการสร้างและพัฒนาเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ งบประมาณ ค่าสาธารณูปโภค รายการ ค่าบริการสื่อสารโทรคมนาคม ซึ่งศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นผู้รับผิดชอบ และมีงบประมาณส่วนหนึ่งที่ต้องจัดสรรให้กับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการจัด เช่าระบบอินเทอร์เน็ตของหน่วยงาน(ค่าบริการสื่อสารและโทรคมนาคม) โดย จัดสรรให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เดือนละ 12,840 บาท จำนวน 12 เดือน รวมงบประมาณทั้งสิ้น 154,080 บาท

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเช่าระบบอินเทอร์เน็ตเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของหน่วยงาน
2. เพื่อให้มีการบริหารจัดการ และส่งการผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

4. เป้าหมายของโครงการ

เชิงปริมาณ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน เช่าระบบอินเทอร์เน็ต จำนวน 12 เดือน

เชิงคุณภาพ

บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน สามารถใช้ระบบอินเทอร์เน็ตในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

เชิงปริมาณ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน เช่าระบบอินเทอร์เน็ต จำนวน 12 เดือน

เชิงคุณภาพ

ร้อยละ 90 ของบุคลากรในสังกัด ใช้งานระบบอินเทอร์เน็ตในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายการ	ช่วงเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	เช่าระบบอินเทอร์เน็ต	ต.ค.63-ก.ย.64	กลุ่มนโยบายและแผน และกลุ่มอำนวยการ

7. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

8. พื้นที่เป้าหมาย

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

9. ระยะเวลาดำเนินการ(เดือน/ปี)

1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564

10. งบประมาณ 154,080 บาท พร้อมรายละเอียดงบประมาณ(รายละเอียดตัวคุณ)

ที่	รายการ	งบประมาณ (บาท)
1.	เช่าระบบอินเทอร์เน็ต - เดือนละ 12,840 บาท จำนวน 12 เดือน	154,080
	รวมทุกกิจกรรม	154,080

*หมายเหตุ ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ ทุกกิจกรรม

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ**ความเสี่ยง :**

ช่วงระยะเวลาใช้งาน อาจจะมีไฟดับบ้าง เนื่องจากจังหวัดแม่ฮ่องสอน ประสบปัญหาไฟฟ้าดับบ่อยครั้ง

การบริหารความเสี่ยง :

จัดหาเครื่องสำรองไฟฟ้า มาเพื่อสำรองไฟฟ้าและป้องกันไฟฟ้ากระชาก

12. กลุ่มที่รับผิดชอบ

กลุ่มนโยบายและแผน

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน มีระบบอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพ พร้อมใช้ในการปฏิบัติงานตามภารกิจ

ประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ยุทธศาสตร์ที่ 6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

1. ชื่อโครงการ

การคัดเลือกเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษา อื่นตามมาตรา 38ค.(2) ตำแหน่งประเภททั่วไป ระดับปฏิบัติงาน กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. หลักการและเหตุผล

ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38ค.(2) ตำแหน่งประเภททั่วไป ระดับปฏิบัติงานกรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหนังสือ ก.ค.ศ. ที่ ศธ.0206.5/ว22 ลงวันที่ 19 ธันวาคม 2559 และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดปฏิทินการดำเนินการคัดเลือก ให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทุกจังหวัดและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขตทราบแล้ว นั้น

เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงจัดทำคู่มือการดำเนินการคัดเลือกฯ ดังกล่าว สำหรับให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดใช้เป็นแนวปฏิบัติในการดำเนินการคัดเลือกให้เป็นไปในแนวทางเดียวกัน

3. วัตถุประสงค์

เพื่อสรรหาบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค(2) ตำแหน่งประเภททั่วไป ระดับปฏิบัติงาน กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4. เป้าหมายของโครงการ

เชิงปริมาณ

ลูกจ้างชั่วคราวในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการบรรจุเข้ารับราชการ จำนวน 3 ราย

เชิงคุณภาพ

ได้บุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ ทักษะ สมรรถนะเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

เชิงปริมาณ

สามารถคัดเลือกลูกจ้างชั่วคราวที่ปฏิบัติงานในหน้าที่ในสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เข้ารับราชการในตำแหน่งเจ้าพนักงานธุรการ ระดับปฏิบัติงาน จำนวน 3 อัตรา

เชิงคุณภาพ

คัดเลือกลูกจ้างชั่วคราวที่มีอายุราชการสี่ปีขึ้นไป และมีประสบการณ์ในการปฏิบัติหน้าที่ เพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค.(2)

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 1) แจกกำหนดสัดส่วนจำนวนตำแหน่งว่างเพื่อใช้ในการคัดเลือก ร้อยละ 60 การสอบแข่งขัน ร้อยละ 80
- 2) ดำเนินการคัดเลือกตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.5/ว22 ลงวันที่ 19 ธันวาคม 2559 โดยเคร่งครัด

- 3) กำหนดมาตรการในการป้องกันการทุจริตและการแสวงหาผลประโยชน์จากการดำเนินการคัดเลือกตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 4) พิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการคัดเลือกเพื่อรับผิดชอบงานด้านต่าง ๆ ให้เหมาะสมและเพียงพอกับการปฏิบัติงาน
- 5) ให้ผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกได้เพียงตำแหน่งเดียว และจังหวัดเดียว หากปรากฏว่าผู้สมัครคัดเลือกสมัครเกินกว่าหนึ่งตำแหน่งเกินกว่าหนึ่งจังหวัด ให้ผู้ดำเนินการคัดเลือกตัดสิทธิ์การคัดเลือกทั้งหมด
- 6) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอนเป็นผู้ดำเนินการคัดเลือก

ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 1) จัดทำประกาศรับสมัครคัดเลือก
- 2) จัดทำประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิเข้ารับการคัดเลือก
- 3) จัดทำประกาศรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือก
- 4) จัดเตรียมสถานที่สอบและตรวจสอบความพร้อมของสนามสอบ อาคารสอบ และห้องสอบ ตามแผนงานที่กำหนดไว้
- 5) จัดเตรียมห้องมันคงสำหรับเก็บรักษาข้อสอบและกระดาษคำตอบ

7. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

ผู้มีสิทธิสมัครเข้ารับการคัดเลือกต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.5/ว22 ลงวันที่ 19 ธันวาคม 2559 เรื่องหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้ง เป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค.(2) ตำแหน่งประเภททั่วไป ระดับปฏิบัติงาน กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

8. พื้นที่เป้าหมาย

พนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ หรือลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ หรือเงินรายได้ของหน่วยงานการศึกษา ซึ่งได้ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับลักษณะของบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค(2) ในหน่วยงานการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามคำสั่งหรือสัญญาจ้างหรือเอกสารอื่นที่ทางราชการออกให้ได้อย่างใดอย่างหนึ่งหรือรวมกันมาแล้วไม่น้อยกว่าสี่ปี นับถึงวันรับสมัครคัดเลือกวันสุดท้าย ซึ่งเป็นระยะเวลาต่อเนื่องกันหรือไม่ก็ได้

9. ระยะเวลาดำเนินการ(เดือน/ปี)

เดือน พฤศจิกายน - เดือนธันวาคม 2563

10. งบประมาณ จำนวน 250,000 บาท พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ แนบท้ายโครงการ (รายละเอียดตัวคุณ) พร้อมระบุรายละเอียดการใช้งบประมาณ (รายละเอียดตัวคุณ)

กิจกรรม	เงินงบประมาณ			รวมทั้งสิ้น
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
กิจกรรมที่ 1 จัดทำโครงการฯ	0	0	0	0
กิจกรรมที่ 2 รับสมัครและตรวจคุณสมบัติ	0	17,600	0	17,600
กิจกรรมที่ 3 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน				
3.1 ค่าอาหาร 40 คน X 120 บาท X 1 วัน	0	4,800	0	4,800
3.2 ค่าอาหารว่าง 40 คน x 35 บาท X 2 มื้อ	0	2,000	0	2,000

3.3 ค่าวัสดุและอื่น ๆ	0	0	70,000	70,000
3.4 ค่าทำ TOR ทำข้อสอบ			100,000	100,000
กิจกรรมที่ 4 แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือก				
4.1 ค่าตอบแทนกรรมการคุมสอบ 4 คนๆละ 400.-	0	1,600	0	1,600
4.2 ค่าตอบแทนกรรมการดำเนินการ 30 คนๆละ 400.-	0	12,000	0	12,000
4.3 ค่าตอบแทนคณะกรรมการฝ่ายสถานที่ 15 คนๆละ 600 บาท	0	9,000	0	9,000
4.4 ค่าสถานที่	0	8,000	0	8,000
กิจกรรมที่ 5 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน				
5.1 ค่าอาหาร 40 คน X 120 บาท X 1 วัน	0	4,800	0	4,800
5.2 ค่าอาหารว่าง 40 คน x 35 บาท X 2 มื้อ	0	2,000	0	2,000
กิจกรรมที่ 6 แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือก				
6.1 ค่าตอบแทนกรรมการคุมสอบ 3 คนๆละ 400.-	0	1,200	0	1,200
6.2 ค่าตอบแทนกรรมการดำเนินการ 20 คนๆละ 400.-	0	8,000	0	8,000
6.3 ค่าตอบแทนคณะกรรมการฝ่ายสถานที่ 15 คนๆละ 600 บาท	0	9,000	0	9,000
รวม (สองแสนห้าหมื่นบาทถ้วน)	0	80,000	170,000	250,000

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง :

- สถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19)

การบริหารความเสี่ยง :

- มีการตรวจร่างกายและเฝ้าระวังการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19)

12. กลุ่มที่รับผิดชอบ

- กลุ่มบริการงานบุคคล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน
- นางสุภาทิพย์ เมืองข้างสินชัย นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ลูกจ้างในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งเจ้าพนักงานธุรการ ระดับปฏิบัติงาน
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้รับการบรรจุเจ้าหน้าที่ครบตามกรอบอัตรากำลังที่ ก.ค.ศ.กำหนด
3. สร้างขวัญกำลังใจแก่ลูกจ้างชั่วคราวในสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ยุทธศาสตร์ที่ 6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

1. ชื่อโครงการ : โครงการสร้างกลไกป้องกันการทุจริตที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพด้วยการปลูกจิตสำนึกของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

2. หลักการและเหตุผล

การป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ เป็นวาระสำคัญที่ถูกกำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ด้านที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาาระบบบริหารจัดการภาครัฐ ประเด็นที่ 6 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัย ทุจริตและประพฤติมิชอบทุกภาคส่วนต่อต้านการทุจริต และภาครัฐต้องมีการบริหารจัดการ ตามหลักธรรมาภิบาล และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกระดับ ซึ่งได้มีการกำหนดประเด็นการแก้ปัญหาการทุจริตเป็น 1 ใน 15 ประเด็นการพัฒนาเร่งด่วนในระยะ 5 ปีแรกของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ และได้มีการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ รอบ 5 ปี (พ.ศ. 2560 - 2564) ตามแนวทางของยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2560 - 2564) และแผนแม่บทบูรณาการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) รวมทั้งกระทรวงศึกษาธิการ ได้ตั้งให้มีศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริตของกระทรวงศึกษาธิการขึ้น เพื่อขับเคลื่อนกระบวนการดำเนินการและสร้างความรู้ความเข้าใจทิศทางการขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริตเพื่อยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ สร้างความรู้ ความเข้าใจและวิเคราะห์ ความเสี่ยงการทุจริตในหน่วยงานเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่

จากผลการวิจัยที่สำรวจระดับชาติ (National Survey) ของคณะเศรษฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญที่ศึกษาวิจัยเรื่อง คอร์รัปชันในระบบราชการไทย และการสำรวจทัศนคติและประสบการณ์ ของหัวหน้าครุเรือ ในปี 2557 พบว่า ร้อยละ 4.8 ของหัวหน้าครุเรือถูกเรียกสินบน เมื่อไปติดต่อราชการ ซึ่งมีทั้งสินบนในวงเงินสูงขนาดเป็นร้อยล้านบาท โดยเฉพาะการจัดซื้อจัดจ้างและโครงการขนาดใหญ่ภาครัฐ ซึ่งนักธุรกิจได้รับผลกระทบมาก สำหรับสินบนที่วงเงินสูงมาก จำนวนไม่เกินแสนนั้นจะเกิดขึ้นกับชีวิตประจำวันในภาคครุเรือ ปัญหาคอร์รัปชันในเมืองไทยมีหลายเรื่องรวมทั้งการซื้อตำแหน่งการคอร์รัปชันด้านโครงสร้าง (คอร์รัปชันเชิงนโยบาย) ที่อาจเอาผิดทางกฎหมายไม่ได้ แต่ผิดหลักความโปร่งใส และหลักธรรมาภิบาลที่ดี การคอร์รัปชันที่ไม่อยู่ในรูปของตัวเงิน เช่น การเล่นพรรคเล่นพวก ผลประโยชน์ค่าตอบแทนหมุ่ไปไถ่มา การทับซ้อนผลประโยชน์ ฯลฯ เป็นผลทำให้สังคมและประเทศชาติอยู่ในภาวะความตกต่ำทางเศรษฐกิจ ความขัดแย้งในสังคมไทย ไม่โปร่งใส เด็กและเยาวชนไทยขาดความรู้ ไม่มีประสิทธิภาพในการทำงาน ล้วนมาจากผลกระทบของการคอร์รัปชัน ซึ่งเป็นปัญหาที่ร้ายแรงของสังคมไทย สังคมมองว่าเกิดจากการศึกษาที่ทำให้คนขาดคุณธรรมจริยธรรม จากงานวิจัยที่กล่าวมา รัฐบาลได้ตระหนักถึงความสำคัญและจำเป็น จึงได้กำหนดยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ที่กำหนดให้หน่วยงานราชการต้องมีการกิจการต่อต้านการทุจริตและป้องกันการทุจริต ตลอดจนส่งเสริม ให้หน่วยงานได้สร้างความตระหนักให้ข้าราชการและบุคลากรเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม เพื่อยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานขององค์กร โดยบุคลากรของหน่วยงานมีความรู้ ความเข้าใจและวิเคราะห์ ความเสี่ยงการทุจริตในหน่วยงานเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ รวมทั้งแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมของกระทรวงศึกษาธิการต่อไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน เป็นหน่วยงานทางการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการที่ตั้งอยู่ในส่วนภูมิภาค มีหน้าที่ในการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการให้บรรลุเป้าหมาย เล็งเห็นความสำคัญในการดำเนินการต่อต้านการทุจริตและส่งเสริมคุณธรรมให้เกิดขึ้นในองค์กร เพื่อให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการสร้างกลไกป้องกันการทุจริตที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพด้วยการปลูกจิตสำนึกเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้ยึดมั่น ความซื่อสัตย์สุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ขึ้น เพื่อให้บุคลากรในองค์กรมีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญจำเป็นในการต่อต้านและส่งเสริมคุณธรรมของหน่วยงานส่งผลแก่ภาพลักษณ์ของกระทรวงศึกษาธิการในภาพรวมต่อไป

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความตระหนัก และความเข้าใจให้กับบุคลากรในสังกัด เกี่ยวกับปัญหาคอร์รัปชันที่มีผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศและสร้างคุณค่าในความเป็นข้าราชการ ในการทำงานด้วยหลักธรรมาภิบาล
2. เพื่อสร้างวิสัยทัศน์การพัฒนางานองค์กรตามภารกิจงานที่ได้รับมอบด้วยความซื่อสัตย์สุจริต
3. เพื่อพัฒนาบุคลากรไปสู่ การเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้สู่ความสุจริต

4. เป้าหมาย/กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน จำนวน20....คน

5. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
1	บุคลากรในสังกัด มีความพร้อมที่จะปรับเปลี่ยนเรียนรู้ในการพัฒนาตน พัฒนางานราชการ สู่มาตรฐาน ตามหลักธรรมาภิบาล	มีแนวทางการทำงานตามหลักธรรมาภิบาล
2	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอนมีวัฒนธรรมองค์กร แห่งการเรียนรู้สู่ความซื่อสัตย์สุจริต มีค่านิยมสุจริต	มีค่านิยมร่วมในองค์กร จัดทำประมวลจริยธรรมของข้าราชการสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน
3	บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอนเป็นบุคคล แห่งการเรียนรู้ และเป็นข้าราชการที่มีความซื่อสัตย์สุจริต	ศรจ.แม่ฮ่องสอนเป็นองค์กรคุณธรรม ผ่านการประเมิน ITA ร้อยละ 80

6. กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน (Activity)

ที่	กิจกรรม-วิธีดำเนินการ(Activity)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน โครงการการปลูกจิตสำนึกเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต - แต่งตั้งคณะทำงานและจัดประชุมหารือเพื่อกำหนดกรอบแนวทาง การดำเนินงานโครงการสร้างกลไก	มีนาคม-เมษายน 2564	ศรจ.แม่ฮ่องสอน

ที่	กิจกรรม-วิธีดำเนินการ(Activity)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	<p>ป้องกันการทุจริตที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพด้วยการปลูกจิตสำนึก เพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต</p> <p>- ประชุมชี้แจงการดำเนินโครงการปลูกจิตสำนึก เพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต เพื่อเตรียมความพร้อมในการศึกษาดูงานและเข้ารับการอบรมการพัฒนาาระบบราชการตามหลักธรรมาภิบาลฯ</p>		
2.	<p>- ศึกษาดูงานหน่วยงานที่เป็นต้นแบบของการปฏิบัติงานที่ยึดหลักธรรมาภิบาล และกระตุ้นจิตสำนึกหน่วยงานในพื้นที่ใกล้เคียง</p> <p>- จัดอบรม “การพัฒนาาระบบราชการตามหลักธรรมาภิบาล” โดยผู้เชี่ยวชาญด้านการศึกษา ผู้นำที่เป็นแบบอย่างด้านคุณธรรมความซื่อสัตย์สุจริต และเป็นต้นแบบ คนดีในประเทศไทย โดยวิทยากรที่เป็นต้นแบบ และดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อปรับฐานความคิดในหัวข้อ “ข้าราชการยุคใหม่ไม่ทนต่อการทุจริต” พร้อมทำ MOU ระหว่างศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอนกับบุคลากรทุกคน เพื่อนำไปสู่องค์กรแห่งความซื่อสัตย์สุจริต</p>	เมษายน-สิงหาคม 2564	ศจ.แม่ฮ่องสอน

7. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดทั้งโครงการ(เดือน/ปี) : มีนาคม 2564 ถึง กันยายน 2564

กิจกรรม	งบ ประมาณ	แผนการเบิกจ่ายงบประมาณ											
		ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
		ต ค.	พ ย.	ธ ค.	ม ค.	ก พ.	มี ค.	เม ย.	พ ค.	มิ ย.	ก ค.	ส ค.	ก ย.
<p>1. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน</p> <p>- แต่งตั้งคณะทำงานและจัดประชุมหารือเพื่อกำหนดกรอบแนวทาง การดำเนินงานโครงการสร้างกลไกป้องกันการทุจริตที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ ด้วยการปลูกจิตสำนึก เพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต</p> <p>- ประชุมชี้แจงการดำเนินโครงการปลูกจิตสำนึกเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริตเพื่อเตรียมความพร้อมในการศึกษาดูงานและ</p>						←	→						

เข้ารับการอบรมการพัฒนาระบบราชการตามหลักธรรมาภิบาลฯ																					
2 - ศึกษาดูงานหน่วยงานที่เป็นต้นแบบของการปฏิบัติงานที่ยึดหลักธรรมาภิบาล และกระตุ้นจิตสำนึกหน่วยงานในพื้นที่ใกล้เคียง - จัดอบรม “การพัฒนาบบราชการตามหลักธรรมาภิบาล โดยผู้เชี่ยวชาญด้านการศึกษา ผู้นำที่เป็นแบบอย่างด้านคุณธรรมความซื่อสัตย์สุจริต และเป็นต้นแบบ คนดีในประเทศไทย โดยวิทยากรที่เป็นต้นแบบ และดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อปรับฐานความคิดในหัวข้อข้าราชการยุคใหม่ไม่ทนต่อการทุจริต																					
3. สรุปผลการดำเนินโครงการ																					

8. งบประมาณ : จำนวน 40,000 .- บาท (สี่หมื่นบาท) ดังนี้

แหล่งงบประมาณ

งบประมาณของส่วนราชการสังกัด สป.ศธ. จำนวน 40,000 .- บาท

- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	เป็นเงิน	4,000.-	บาท
- ค่าเบี้ยเลี้ยงการเดินทาง	เป็นเงิน	7,000.-	บาท
- ค่าที่พัก	เป็นเงิน	8,000.-	บาท
- ค่าวัสดุดำเนินงาน	เป็นเงิน	6,000.-	บาท
- ค่าจัดประชุม	เป็นเงิน	15,000.-	บาท
	รวมเป็นเงิน	40,000.-	บาท

หมายเหตุ ขอถัวเฉลี่ยค่าใช้จ่ายทุกรายการ

9. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

- ความเสี่ยง
1. ทักษะและความร่วมมือผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่ให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรม
 2. บุคลากรในสังกัดซึ่งเป็นกลุ่มเป้าหมายไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้ตามกำหนดเวลา

การบริหารความเสี่ยง

1. ชี้แจงเสริมสร้างความเข้าใจในกิจกรรมและมีการกำกับติดตามประเมินผล
2. วางแผนประสานงานล่วงหน้า

9. หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มบริหารงานบุคคล

นางสาวบุปผา ต่อเชื้อ นิติกรชำนาญการ รักษาการในตำแหน่ง นิติกรชำนาญการพิเศษ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ข้าราชการในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ปฏิบัติหน้าที่ด้วยหลักของธรรมาภิบาล มีความซื่อสัตย์ต่อหน้าที่เป็นองค์กรที่มีความสุขบุคลากรในองค์กรร่วมมือร่วมใจกันพัฒนาองค์กรสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ นำสู่องค์กรซื่อสัตย์สุจริต ทุกมาตรฐานการปฏิบัติงาน และผ่านการประเมิน ITA ทุกตัวชี้วัด
2. ข้าราชการในสังกัดมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องผลประโยชน์ทับซ้อนในหน่วยงานราชการ สามารถหลอมรวมความรู้ความเข้าใจดังกล่าว และจัดทำประมวลจริยธรรมของหน่วยงานได้เป็นผลสำเร็จ

ประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ยุทธศาสตร์ที่ 6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

1. ชื่อโครงการ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ปีงบประมาณ 2564

ลักษณะโครงการ

โครงการใหม่

โครงการต่อเนื่อง

2. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้ ประกาศ เรื่อง การแบ่งหน่วยงานภายในสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ลงวันที่ 12 มิถุนายน 2560 ตามคำสั่ง หัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19 /2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 3 เมษายน 2560 และประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน เรื่อง การแบ่งกลุ่มงานภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน สังกัด สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 19 มิถุนายน 2560 โดยได้แบ่งหน่วยงานภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ออกเป็น 8 กลุ่ม ประกอบด้วย (1)กลุ่มอำนวยการ (2)กลุ่มบริหารงานบุคคล (3)กลุ่มนโยบายและแผน (4) กลุ่มพัฒนาการศึกษา (5)กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล (6)กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน (7)กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน (8)หน่วยตรวจสอบภายใน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ตระหนักและเห็นความสำคัญในการส่งเสริมพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาให้สนองนโยบายตามยุทธศาสตร์ ของกระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 2. ยุทธศาสตร์ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา 3. ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ

การดำเนินงานทั้งองค์กร เพื่อให้เกิดการขับเคลื่อนการดำเนินงานการบริหารเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ต่อเนื่องเชื่อมโยงการพัฒนาทั้งองค์กร ต้องอาศัยปัจจัยที่เอื้อต่อการปฏิบัติงาน ซึ่งเป็นการเพิ่มสมรรถนะและเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน เพื่อพัฒนาองค์กรสู่ความเป็นเลิศ และบุคลากรในสำนักงานต้องอาศัยปัจจัยในการปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับความต้องการ เพื่อพัฒนาหน่วยงานให้ทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพภายใต้การพัฒนาคุณภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และยกระดับคุณภาพการทำงานในองค์กร เพื่อสนองตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการต่อไป

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนากิจการงานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน
2. เพื่อส่งเสริม พัฒนาคุณภาพ และอำนวยความสะดวกการปฏิบัติงานของบุคลากร นำสามารถปฏิบัติงานได้ทันตามกำหนดการและทันการ เกิดประสิทธิผลและเกิดประโยชน์ต่อราชการ ภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน
3. เพื่อให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน มีบุคลากรสนับสนุนการปฏิบัติงานอย่างเพียงพอ

4. เป้าหมายของโครงการ

เชิงปริมาณ

1. บุคลากรภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน จำนวน 25 คน
 2. การจ้างเหมาปฏิบัติงาน
 - ค่าจ้างปฏิบัติงานกลุ่มอำนวยการ 4 อัตรา (เจ้าหน้าที่การเงิน/เจ้าหน้าที่บัญชี/พชร./ทำ
- ความสะอาด/ธุรการ

- ค่าจ้างปฏิบัติงานกลุ่มการจัดการศึกษาเอกชน 1 อัตรา (ธุรการและพัสดุ)
- ค่าจ้างปฏิบัติงานกลุ่มพัฒนาการศึกษาและกลุ่มลูกเสือ ฯ 1 อัตรา (ธุรการ)
- ค่าจ้างปฏิบัติงานกลุ่มบริหารงานบุคคล 1 อัตรา (ธุรการ)
- ค่าจ้างปฏิบัติงานกลุ่มบริหารงานบุคคล(นิติกร) 1 อัตรา (จ้าง ต.ค. 2563 - ม.ค. 2564)

เชิงคุณภาพ

1. เพื่อส่งเสริม และอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานของศึกษาธิการจังหวัด / รองศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน / บุคลากรทุกกลุ่มภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน จำนวน 25 คน ได้ทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล เกิดความสามัคคี ทำงานร่วมกันอย่างมีความสุขกายงองค์กร และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ
2. มีบุคลากรที่เพียงพอต่อการปฏิบัติงานและเสริมสร้างให้องค์กรเข้มแข็ง

5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 100 ของบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เชิงคุณภาพ

1. ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ/ สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1.	เบิกจ่ายเงินงบประมาณดำเนินงานตามที่ได้รับจัดสรรเป็นค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ ค่าวัสดุ	ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564	กลุ่มอำนวยการ
2.	เบิกจ่ายเงินงบประมาณดำเนินงานตามที่ได้รับจัดสรรเป็นค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ , ค่าวัสดุ	ตุลาคม 2563 - กรกฎาคม 2564	กลุ่มอำนวยการ
3.	ประชุมสรุปผลการดำเนินงานเบิกจ่ายเงินงบประมาณดำเนินงานตามที่ได้รับจัดสรรเป็นค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ , ค่าวัสดุ	กันยายน 2564	กลุ่มอำนวยการ
4.	จัดทำทะเบียนคุมการเบิกจ่ายเงินงบประมาณดำเนินงานตามที่ได้รับจัดสรรเป็นค่าสาธารณูปโภค ค่าเช่าสัญญาณอินเทอร์เน็ต ค่าเช่ารถยนต์ และค่าเช่ารถเสมา	ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564	กลุ่มอำนวยการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ/ สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
5.	เบิกจ่ายเงินงบประมาณดำเนินงานตามที่ได้รับจัดสรรเป็นค่าสาธารณูปโภค ค่าเช่าสัญญาณอินเทอร์เน็ต ค่าเช่ารถยนต์ และค่าเช่ารถเสมา	ตุลาคม 2563 - กรกฎาคม 2564	กลุ่มอำนวยการ
6.	สรุปผลการดำเนินงานเบิกจ่ายเงินงบประมาณดำเนินงานตามที่ได้รับจัดสรรเป็นค่าสาธารณูปโภค ค่าเช่าสัญญาณอินเทอร์เน็ต ค่าเช่ารถยนต์ และค่าเช่ารถเสมา	กันยายน 2564	กลุ่มอำนวยการ

7. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

บุคลากรภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน จำนวน 25 คน และ บริษัทที่เกี่ยวข้อง

8. พื้นที่เป้าหมาย

- สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน
- บริษัทที่เกี่ยวข้อง

9. ระยะเวลาดำเนินการ(เดือน/ปี)

ตุลาคม 2563 - กันยายน 2564

10. งบประมาณ 2,141,624 บาท (สองล้านหนึ่งแสนสี่หมื่นหนึ่งพันหกร้อยยี่สิบสี่บาทถ้วน)

งบประมาณจากงบดำเนินงาน แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

กิจกรรม	งบประมาณ(บาท)
ค่าตอบแทนใช้สอยวัสดุ และ ค่าวัสดุ กิจกรรมที่ 1 จ้างลูกจ้างเหมาจ่าย	1,125,600
1. ค่าจ้างปฏิบัติงานกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	
1.1 ค่าจ้างเหมาจ่ายปฏิบัติงานทำความสะอาด 1 อัตราฯละ 9,000.-บาท จำนวน 12 เดือน รวมจำนวนเงิน 96,600.-บาท	
1.2 ค่าจ้างเหมาจ่ายพนักงานขับรถและงานธุรการ 1 อัตราฯละ 11,400.-บาท จำนวน 12 เดือน รวมจำนวนเงิน 136,800.-บาท	
1.3 ค่าจ้างเหมาจ่ายเจ้าหน้าที่การเงิน 1 อัตราฯละ 11,400.-บาท จำนวน 12 เดือน รวมจำนวนเงิน 136,800.-บาท	
1.4 ค่าจ้างเหมาจ่ายเจ้าหน้าที่บัญชี 1 อัตราฯละ 11,400.-บาท จำนวน 12 เดือน รวมจำนวนเงิน 136,800.-บาท	

<p>1.5 ค่าจ้างเหมาจ่ายเจ้าหน้าที่ธุรการและเลขานุการ 1 อัตราๆละ 11,400.- บาท จำนวน 12 เดือน รวมจำนวนเงิน 136,800.-บาท</p> <p>2. ค่าจ้างปฏิบัติงานกลุ่มการจัดการศึกษาเอกชน 1 อัตรา</p> <p>2.1 ค่าจ้างเหมาจ่ายเจ้าหน้าที่ธุรการและพัสดุ 1 อัตราๆละ 11,400.-บาท จำนวน 12 เดือน รวมจำนวนเงิน 136,800.-บาท</p> <p>3. ค่าจ้างปฏิบัติงานกลุ่มพัฒนาการศึกษาและกลุ่มลูกเสือ ฯ</p> <p>3.1 ค่าจ้างเหมาจ่ายเจ้าหน้าที่ธุรการ 1 อัตราๆละ 11,400.-บาท จำนวน 12 เดือน รวมจำนวนเงิน 136,800.-บาท</p> <p>4. ค่าจ้างปฏิบัติงานกลุ่มบริหารงานบุคคล 1 อัตรา</p> <p>4.1 ค่าจ้างเหมาจ่ายเจ้าหน้าที่ธุรการ 1 อัตราๆละ 11,400.-บาท จำนวน 12 เดือน รวมจำนวนเงิน 136,800.-บาท</p> <p>4.2 ค่าจ้างเหมาจ่ายนิติกร 1 อัตราๆละ 15,000.-บาท จำนวน 4 เดือน รวมจำนวนเงิน 60,000.-บาท</p>	
<p><u>กิจกรรมที่ 2 ค่าเดินทางไปราชการ จ้างลูกจ้างเหมาจ่าย</u></p>	<p>200,000</p>
<p><u>กิจกรรมที่ 3 ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์/บำรุงรักษา</u></p>	<p>10,000</p>
<p><u>กิจกรรมที่ 4 ค่าจ้างเหมาถ่ายเอกสาร</u></p>	<p>120,000</p>
<p><u>กิจกรรมที่ 5 ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับการประชุม</u></p>	<p>30,000</p>
<p><u>กิจกรรมที่ 6 ค่าดำเนินการเร่งด่วน</u></p>	<p>6,670</p>
<p><u>กิจกรรมที่ 7 โครงการเพิ่มทักษะอาชีพแก่นักเรียนครอบครัวยากจนของจังหวัดแม่ฮ่องสอน</u></p>	<p>13,330</p>
<p><u>กิจกรรมที่ 8 ค่าวัสดุ</u></p> <p>1. ค่าวัสดุสำนักงาน 192,800 บาท</p> <p>2. ค่าวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น 10,000</p>	<p>202,800</p>
<p><u>กิจกรรมที่ 12 ประชุมสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ</u></p>	
<p>(หนึ่งล้านแปดแสนสองหมื่นแปดพันสี่ร้อยบาทถ้วน)</p> <p>หมายเหตุ : ขอถัวจ่ายทุกรายการ</p>	<p>1,828,400</p>

กิจกรรมที่ 1 ค่าสาธารณูปโภค	392,000
1. ค่าไฟฟ้า 180,000 บาท 2. ค่าน้ำประปา 24,000 บาท 3. ค่าไปรษณีย์ 116,000 บาท 4. ค่าโทรศัพท์ 72,000 บาท	
กิจกรรมที่ 2 ค่าเช่าสัญญาณอินเทอร์เน็ต	154,080
จำนวน 12 เดือนๆละ 12,840 บาท	
กิจกรรมที่ 3 ค่าเช่ารถ	469,944
1. ค่าเช่ารถยนต์ จำนวน 12 เดือนๆละ 23,800 บาท เป็นเงิน 285,600 บาท 2. ค่าเช่ารถเสมาříกษ จำนวน 12 เดือนๆละ 19,581บาท เป็นเงิน234,972บาท	
(หนึ่งล้านหนึ่งหมื่นหกพันยี่สิบสี่บาทถ้วน)	1,016,024

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง :

- 1.ขาดแคลนบุคลากรปฏิบัติงานด้านการเงิน และความพร้อมระบบการทำงาน
- 2.การบริหารจัดการในองค์กรอย่างมีระบบและต่อเนื่อง ยังขาดความพร้อม

การบริหารความเสี่ยง :

1. ควรจ้างเจ้าหน้าที่การเงิน และส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจระเบียบการเบิกจ่ายเงิน จำเป็นต้องมีการปรับปรุงระบบการทำงาน หรือการออกแบบวิธีการทำงานใหม่เพื่อลดโอกาสที่จะเกิด หรือผลกระทบให้อยู่ในระดับที่องค์กรยอมรับได้
- 2.การบริหารจัดการในองค์กร ต้องเป็นระบบและมีความต่อเนื่องเชื่อมโยงกัน เพื่อให้บุคลากรสามารถประสานความเชื่อมโยงได้อย่างเป็นระบบ

12. กลุ่มที่รับผิดชอบ

กลุ่มอำนวยการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

นางธัญชนก ศรีสุนันทา ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. บุคลากรภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน มีความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทาง การปฏิบัติงานภายในองค์กร
2. บุคลากรภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน สามารถปฏิบัติงานได้ทันการณ์เพื่อพัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพ และทำงานอย่างมีความสุขภายในองค์กร
3. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอนมีการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ ครอบคลุม

ประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ยุทธศาสตร์ที่ 6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

1. ชื่อโครงการ

โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาเอกชน ปีงบประมาณ พ.ศ.2564

2. หลักการและเหตุผล

จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 6 มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ทั้งภายในและภายนอก และให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยให้มีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเผยแพร่ต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา ในทุกห้าปี

กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศกฎกระทรวง เรื่องการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 เมื่อวันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2561 โดยกำหนดให้สถานศึกษาแต่ละแห่ง กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ และจัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัด หรือหน่วยงานที่กำกับดูแลเป็นประจำทุกปี ซึ่งหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแล จะจัดส่งประเด็นต่าง ๆ ที่ต้องการให้มีการประเมินและการติดตามตรวจสอบให้แก่สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา เพื่อดำเนินการต่อไป

กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ เมื่อวันที่ 6 สิงหาคม 2561 เพื่อเป็นหลักในการเทียบเคียงสำหรับสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั้งประถมศึกษา และมัธยมศึกษา ในการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล และติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ซึ่งหน่วยงานต้นสังกัด หรือ หน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา ช่วยเหลือ แนะนำสถานศึกษา และกำกับ ดูแล ติดตามผลการดำเนินการปรับปรุง และพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเป็นอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ

ดังนั้นสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาเอกชน เพื่อพัฒนาสถานศึกษาเอกชนในระบบ ประเภทสามัญศึกษา ภายในจังหวัดแม่ฮ่องสอนให้มีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา และมีความพร้อมในการประเมินคุณภาพภายนอก

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อศึกษา วิเคราะห์/วิจัยผลการประเมินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาภายในสถานศึกษาเอกชน

3.2 เพื่อนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานระบบการการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน

3.3 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเอกชนมีการศึกษา วิเคราะห์/วิจัยเพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาภายในสถานศึกษา

3.4 เพื่อพัฒนาสถานศึกษาเอกชน ให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาที่มีคุณภาพ พร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก

4. เป้าหมายของโครงการ

เชิงปริมาณ

4) สถานศึกษาเอกชนทุกแห่ง ได้รับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานที่สอดคล้องกับระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา

5) สถานศึกษาเอกชนทุกแห่ง มีรายงานผลการศึกษา วิเคราะห์/วิจัยเพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา

6) สถานศึกษาเอกชนทุกแห่ง มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา

7) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน มีรายงานผลการศึกษา วิเคราะห์/วิจัยผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเอกชนทุกแห่ง

เชิงคุณภาพ

1) สถานศึกษาเอกชนทุกแห่ง สามารถดำเนินการพัฒนาการศึกษาที่สอดคล้องกับระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาได้อย่างเป็นรูปธรรม

2) สถานศึกษาเอกชนทุกแห่ง มีรายงานผลการศึกษา วิเคราะห์/วิจัยเพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาที่สามารถนำไปใช้เป็นการพัฒนาสถานศึกษาตนเองได้อย่างมีคุณภาพ

3) สถานศึกษาเอกชนทุกแห่ง สามารถพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาภายในสถานศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ

4) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน มีรายงานผลการศึกษา วิเคราะห์/วิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพระบบการประกันคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาที่สามารถนำไปใช้เป็นฐานข้อมูลในการพัฒนาให้กับสถานศึกษาเอกชนทุกแห่งได้อย่างมีคุณภาพ

5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1) สถานศึกษาเอกชนทุกแห่ง ร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

2) สถานศึกษาเอกชนทุกแห่ง ร้อยละ 100 มีรายงานผลการศึกษา วิเคราะห์/วิจัยเพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาภายในสถานศึกษา

3) สถานศึกษาเอกชนทุกแห่ง ร้อยละ 100 มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาภายในสถานศึกษา

4) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน มีรายงานผลการศึกษา วิเคราะห์/วิจัยผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเอกชนทุกแห่ง ร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ

1) สถานศึกษาเอกชนทุกแห่ง สามารถดำเนินการพัฒนาการศึกษาที่สอดคล้องกับระบบการประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาภายในสถานศึกษาได้อย่างเป็นรูปธรรม

2) สถานศึกษาเอกชนทุกแห่ง มีรายงานผลการศึกษา วิเคราะห์/วิจัยการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาที่สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ

3) สถานศึกษาเอกชนทุกแห่ง สามารถพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาภายในสถานศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ และพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก

4) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน มีรายงานผลการศึกษา วิเคราะห์/วิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพระบบการประกันคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา สามารถนำไปใช้เป็นฐานข้อมูลในการพัฒนาให้กับสถานศึกษาเอกชนทุกแห่งได้อย่างมีคุณภาพ

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน/การดำเนินงาน	วัน เดือน ปี	เป้าหมาย (เช่น ใคร จำนวน ครั้ง เรื่อง ฯลฯ)
ขั้นวางแผน (Plan)		
<ul style="list-style-type: none"> - รวบรวมข้อมูล ศึกษา วิเคราะห์ผลการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาเอกชนทุกแห่ง - จัดทำโครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน เสนอขออนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงานดำเนินงานตามโครงการ - ประชุมคณะกรรมการ/คณะทำงาน เพื่อร่วมวางแผนการดำเนินงานพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาให้กับสถานศึกษาเอกชน - จัดทำเอกสาร จัดทำวัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือที่ใช้ในการนิเทศ ติดตาม ประเมินผล และการดำเนินงานด้านต่าง ๆ 	ตค.-ธค. 63	-สถานศึกษาเอกชน ในกำกับดูแล -คณะกรรมการ/ คณะทำงาน โครงการฯ
ขั้นดำเนินการ (Do)		
<ul style="list-style-type: none"> - ดำเนินการออกนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การดำเนินงานพัฒนาการศึกษาที่สอดคล้องกับระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาเอกชนทุกแห่ง รวม 6 แห่ง - ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาภายในของสถานศึกษาเอกชนทุกแห่ง มาทำการศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้นและสรุปเป็นภาพรวม - ดำเนินการร่วมกับสถานศึกษาในการศึกษา วิเคราะห์/วิจัย และจัดทำเป็นรายงานผลการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม โดยการนิเทศ ติดตามให้ความช่วยเหลือสถานศึกษาแบบร่วมคิดพาทำในสถานศึกษาเอกชนแต่ละแห่ง 	มค-กพ. 64 กพ.-มีค. 64 มีค.-เมย. 64	-สถานศึกษาเอกชน ในกำกับดูแล -คณะกรรมการ/ คณะทำงาน โครงการฯ
ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)		
<ul style="list-style-type: none"> - ดำเนินการรวบรวมข้อมูลผลจากการศึกษา วิเคราะห์/วิจัยผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเอกชนทุกแห่ง มาวิเคราะห์และสรุปเป็นภาพรวมของจังหวัด - นำผลที่ได้จากการดำเนินงานนิเทศ ติดตาม และประเมินผลในแต่ละครั้งตามขั้นตอนการดำเนินงานในกิจกรรมหลัก คือ กิจกรรมการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา, กิจกรรมศึกษา วิเคราะห์/วิจัยผลการประเมินคุณภาพการศึกษา และกิจกรรมการนำผลที่ได้มาพัฒนาระบบการการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา และตรวจสอบประเมินผลจากกิจกรรมดำเนินงานว่ามีส่วนใดที่ต้องปรับปรุงและพัฒนาให้ดีขึ้น 	พค.-สค. 64 มค.-สค. 64	-สถานศึกษาเอกชน ในกำกับดูแล -คณะกรรมการ/ คณะทำงาน โครงการฯ

ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (Act)		
- ดำเนินการร่วมกับสถานศึกษาในการนำผลที่ได้จากการศึกษา วิเคราะห์/วิจัย ดังกล่าว มาปรับปรุงและพัฒนาสถานศึกษาให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาที่มีคุณภาพ และสร้างความพร้อมเพื่อรับการประเมินคุณภาพภายนอก โดยการนิเทศแบบชี้แนะและเป็นพี่เลี้ยง (Coaching and Mentoring) เพื่อให้ความช่วยเหลือแก่สถานศึกษาเอกชนในแต่ละแห่ง	พค.-สค. 64	-สถานศึกษาเอกชน ในกำกับดูแล -คณะกรรมการ/ คณะทำงาน โครงการฯ
- นำผลที่ได้จากวิเคราะห์ ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานในครั้งที่ผ่านมา มาปรับปรุงและพัฒนากระบวนการดำเนินงานให้ดีขึ้น ในระหว่างการทำงาน และเมื่อสิ้นสุดโครงการ โดยนำมาใช้เป็นฐานข้อมูลสารสนเทศ สำหรับนำไปใช้ในการวางแผนและกำหนดแนวทางและกิจกรรมเพื่อพัฒนากระบวนการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นต่อไป	มค.-สค. 64	
- สรุปผลให้ภาพรวม และจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน เสนอผู้บังคับบัญชา หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเผยแพร่สู่สาธารณชน	สค.-กย. 64	

หมายเหตุ กิจกรรมและกำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

7. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

สถานศึกษาเอกชนในระบบ ประเภทสามัญศึกษา ในจังหวัดแม่ฮ่องสอน จำนวน 6 แห่ง

8. พื้นที่เป้าหมาย

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน, สถานศึกษาเอกชนในระบบ ประเภทสามัญศึกษา ในจังหวัดแม่ฮ่องสอน

9. ระยะเวลาดำเนินการ(เดือน/ปี)

ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564

10. งบประมาณ 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

หมวดรายจ่าย	งบประมาณ
ขั้นวางแผน (Plan)	
ประชุมคณะทำงาน เพื่อวางแผนดำเนินงานพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาให้กับสถานศึกษาเอกชนภายในจังหวัด	-
ขั้นดำเนินการ (Do) และ ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)	
1. ดำเนินการออกนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการพัฒนาการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับระบบการประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาภายในสถานศึกษาเอกชนทุกแห่ง รวม 6 แห่ง	5,000
2. ดำเนินการรวบรวมข้อมูลรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาภายในของสถานศึกษาเอกชนทุกแห่ง มาทำการวิเคราะห์และสรุปผลเป็นภาพรวมของจังหวัด	-

3. ดำเนินการร่วมกับสถานศึกษาในการศึกษา วิเคราะห์/วิจัย และจัดทำเป็นรายงานผลการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม โดยการนิเทศให้ความช่วยเหลือแบบร่วมคิดพาทำในสถานศึกษา เอกชนแต่ละแห่ง	-
4. ดำเนินการรวบรวมข้อมูลผลจากการศึกษา วิเคราะห์/วิจัยผลการประเมินคุณภาพ การศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเอกชนทุกแห่ง มาสรุปเป็นภาพรวมของ จังหวัด	-
5. ดำเนินการร่วมกับสถานศึกษาในการนำผลที่ได้จากการศึกษา วิเคราะห์/วิจัย ดังกล่าว มาปรับปรุงและพัฒนาสถานศึกษาให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐาน การศึกษาที่มีคุณภาพ และมีความพร้อมเพื่อรับการประเมินคุณภาพภายนอก	-
ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (Act)	
ประชุมคณะกรรมการ/คณะทำงาน เพื่อสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ	-
รวมทั้งสิ้น	5,000

หมายเหตุ งบประมาณทุกรายการสามารถถัวจ่ายกันได้ทุกรายการ

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง :

ความเข้าใจในการดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาไม่เพียงพอ อาจทำให้การกำหนดค่า เป้าหมายที่ไม่เหมาะสมถูกต้องและสอดคล้องกับผลการปฏิบัติงาน และประเด็นในการประเมินคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาที่กำหนดไว้

การบริหารความเสี่ยง :

การนิเทศ ติดตามให้ความช่วยเหลือสถานศึกษา เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจแนวทางการดำเนินงานในระบบ การประกันคุณภาพการศึกษา การวัดและประเมินผลตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด และการวิเคราะห์/วิจัยเพื่อนำ ผลมาพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

12. กลุ่มที่รับผิดชอบ ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายสมคิด ศรีธรรมศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน
นางสาวสิริสังวาลย์ คำเรือง ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
นายวรวิทย์ ลีนคำ ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการ

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษาเอกชนทุกแห่ง สามารถดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในแต่ละด้านอย่างถูกต้องเหมาะสม สอดคล้องกับระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา และมีความพร้อมในการ ประเมินคุณภาพภายนอก

ประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ยุทธศาสตร์ที่ 6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

1. ชื่อโครงการ

โครงการพัฒนาระบบสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

2. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากระบบรับ-ส่งเอกสาร และการเสนอหนังสือราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ที่ใช้อยู่ในปัจจุบัน มีปัญหาในการรับ-ส่งเอกสาร มีความยุ่งยาก ซ้ำซ้อน จัดเก็บไฟล์ลงเครื่องแบบ Stand Alone การจัดเก็บเอกสารของกลุ่มงาน และหน่วยงานต่างๆ กระจัดกระจายไม่เป็นหมวดหมู่ ระบบไม่สามารถส่งเอกสารถึงผู้รับ และกลุ่มงานต่างๆ แบบออนไลน์ ก่อให้เกิดความล่าช้า ต้องพิมพ์เอกสารส่งถึงผู้รับ ทำให้สิ้นเปลืองกระดาษ สิ้นเปลืองงบประมาณในการจัดซื้อหมึกพิมพ์และซ่อมบำรุงเครื่องพิมพ์ การเสนอหนังสือถึงผู้บังคับบัญชาหลายขั้นตอน ในกรณีหากมีการตีกลับเพื่อแก้ไข ผู้เสนองานจะต้องพิมพ์เอกสารที่แก้ไข ลงกระดาษใหม่ ทำให้สิ้นเปลืองค่าใช้จ่าย การขอเลขส่งในระบบสารบรรณกลาง ต้องเขียนจองเลข ถ้าเขียนลายมือไม่ชัดเจน จะทำให้เกิดปัญหาการใช้เลขซ้ำ หรือข้ามเลขบางช่วง

เพื่อเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน จึงเห็นควรพัฒนาและปรับปรุงระบบสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ให้มีขีดความสามารถเพิ่มขึ้น โดยนำเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย มาประยุกต์ใช้ในสำนักงาน ให้มีการใช้งานง่าย ไม่ยุ่งยาก ไม่ซับซ้อน อำนวยความสะดวกให้กับผู้ใช้งาน ประหยัดงบประมาณ ทำให้บุคลากรในสำนักงาน สามารถปฏิบัติงานได้อย่างสะดวก รวดเร็ว สามารถทำงานได้ทุกที่ ทุกเวลา จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ขึ้น

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของหน่วยงาน
2. เพื่อให้มีการบริหารจัดการ และส่งการผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต
3. เพื่อตอบสนองแนวทางการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ(PMQA)
4. เพื่อพัฒนาสู่การเป็นสำนักงานไร้กระดาษ(Paperless) ลดการใช้กระดาษ และหมึกพิมพ์

4. เป้าหมายของโครงการ

เชิงปริมาณ

การพัฒนาระบบสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ รองรับการทำงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน จำนวน 21 คน

เชิงคุณภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน โรงเรียนเอกชนและโรงเรียนที่มีประสงค์ใช้งาน มีระบบสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ที่มีประสิทธิภาพ สนับสนุนการรับส่งเอกสาร การนำเสนอแฟ้มเอกสาร ระบบสารบรรณกลาง สามารถขับเคลื่อนระบบสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ได้อย่างถูกต้อง บรรลุตามแนวทางที่กำหนดและการบริหารจัดการมีประสิทธิภาพ พัฒนาสู่การเป็นสำนักงานไร้กระดาษ(Paperless) ตอบสนองแนวทางการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ(PMQA)

5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ร้อยละ 100 ของบุคลากรในสังกัด เข้าร่วมใช้งานระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์

เชิงคุณภาพ

ร้อยละ 100 ของบุคลากรในสังกัด ใช้งานระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ได้อย่างถูกต้อง สามารถเสนอหนังสือราชการได้ตามระบบ

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายการ	ช่วงเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	พัฒนาระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	ม.ค.-ก.ย.64	กลุ่มนโยบายและแผน และกลุ่มอำนวยการ
	1. แต่งตั้งคณะทำงาน	ม.ค.64	
	2. ประชุมคณะทำงาน กำหนดขอบเขตงานของระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ และพิจารณาระบบงานที่ต้องการใช้งาน	ม.ค.64	
	3. ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์	ม.ค.64	
	4. ดำเนินการติดตั้งและทดสอบการใช้งานระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์	ม.ค.64	
	5. พัฒนาบุคลากรในการใช้งานระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์	ก.พ.64	
	6. ประกาศใช้งานระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์	ก.พ.64	
	7. รายงานผลการใช้งานระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์	ก.ย.64	
2.	สรุปผลการดำเนินงานโครงการ	ก.ย.63	

7. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

8. พื้นที่เป้าหมาย

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

9. ระยะเวลาดำเนินการ(เดือน/ปี)

4 มกราคม – 30 กันยายน 2564

10. งบประมาณ 30,000 บาท พร้อมรายละเอียดงบประมาณ(รายละเอียดตัวคุณ)

ที่	รายการ	งบประมาณ (บาท)
1.	พัฒนาระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ของหน่วยงาน	30,000
	1. แต่งตั้งคณะทำงาน	
	2. ประชุมคณะทำงาน กำหนดขอบเขตงานของระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ และพิจารณากระบวนการที่ต้องการใช้งาน	
	3. ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์	20,000
	4. ดำเนินการติดตั้งและทดสอบการใช้งานระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์	
	5. พัฒนาบุคลากรในการใช้งานระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ - ค่าอาหารกลางวัน 21 คน x 1 มื้อ x 120 บาท = 2,520 บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 21 คน x 2 มื้อ x 35 บาท = 1,470 บาท - ค่าวิทยากร 1 คน x 600 บาท x 7 ชั่วโมง = 4,200 บาท - ค่าวัสดุ = 1,810 บาท	10,000
	6. ประกาศใช้งานระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์	
	7. รายงานผลการใช้งานระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์	
4.	สรุปผลการดำเนินงานโครงการ	
	รวมทุกกิจกรรม	30,000

*หมายเหตุ ขออภัยขอยกจ่ายทุกรายการ ทุกกิจกรรม

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง :

บุคลากรในสังกัดมีจำนวนน้อย ทำให้มีการปฏิบัติงาน จึงไม่สามารถเข้าร่วมการพัฒนาได้ครบทุกคน

การบริหารความเสี่ยง :

มอบหมายให้บุคลากรที่ผ่านการพัฒนา ให้ความช่วยเหลือบุคลากรที่ไม่ได้เข้ารับการพัฒนา

12. กลุ่มที่รับผิดชอบ

กลุ่มนโยบายและแผน

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน มีระบบสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ที่สนับสนุน การนำเสนอแฟ้มเอกสาร ระบบสารบรรณกลาง รองรับการปฏิบัติงานของบุคลากรในสำนักงานและสถานศึกษา ตลอดจนสามารถรับส่งหนังสือระหว่างหน่วยงานราชการในพื้นที่ และสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ รองรับการปฏิบัติงานแบบทันที (Real Time) สามารถปฏิบัติงานได้ทุกที่ ทุกเวลา ผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน สามารถพัฒนาสู่การเป็นสำนักงานไร้กระดาษ(Paperless) ได้

3. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน สามารถสนองแนวทางการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ(PMQA)

ส่วนที่ 5

การติดตามประเมินผลแผน

การขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ไปสู่การปฏิบัติมีแนวทางการดำเนินงานที่สำคัญ ประกอบด้วย

1. กำหนดให้กลุ่มภารกิจในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด กำหนดทิศทางการจัดการศึกษาของหน่วยงานโดยมีเป้าหมายการจัดการศึกษาร่วมกัน จัดทำแผนงาน โครงการ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ตามกลยุทธ์ของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน
2. กำหนดให้กลุ่มภารกิจในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาและขับเคลื่อนการจัดการศึกษาของจังหวัดแม่ฮ่องสอน ตามทิศทางของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน
3. ประสานงานให้หน่วยงานในส่วนกลางจังหวัดและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สนับสนุนทรัพยากรต่อการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน
4. กำหนดให้มีการติดตามประเมินผลการดำเนินงานของกลุ่มภารกิจของจังหวัดแม่ฮ่องสอน ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน และนำผลการติดตามประเมินผลไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานแผนปฏิบัติการประจำปีต่อไป

แนวทางการประสานระดมทรัพยากรและการมีส่วนร่วมทางการศึกษา

1. แหล่งงบประมาณในการดำเนินงานตาม ประกอบด้วย
 - 1.1 งบประมาณจากส่วนราชการต้นสังกัดของหน่วยงานทางการศึกษา และสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
2. แนวทางการประสานระดมทรัพยากรและการมีส่วนร่วมทางการศึกษาประกอบด้วย
 - 2.1 จัดทำข้อมูลสำหรับการประสานงานและระดมทรัพยากรทุกภาคีเครือข่าย ประกอบด้วยหน่วยงานทางการศึกษา หน่วยงานด้านสังคม องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และประชาชนชาวบ้าน เป็นต้น
 - 2.2 ประสานความร่วมมือ หรือจัดทำข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) กับหน่วยงานที่มีภารกิจเกี่ยวข้องหรือทุกภาคส่วนที่มีแนวทางให้ความร่วมมือในการบริหารจัดการศึกษา
 - 2.3 ติดตามประเมินผล และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหน่วยงานทางการศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนทรัพยากรเพื่อรายงานต่อผู้ให้การสนับสนุน และสาธารณชนได้รับทราบ
 - 2.4 ประกาศเกียรติคุณยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ทำคุณประโยชน์ และผู้ให้การสนับสนุน ต่อการจัดการศึกษา

การติดตามประเมินผลตามแผน

การติดตามประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอนไปสู่การปฏิบัติ มีแนวทางและกระบวนการสำคัญ ดังนี้

1. ให้ความสำคัญกับการติดตามความก้าวหน้า การประเมินผลสำเร็จและผลกระทบของการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องและผลการพัฒนาการศึกษาในภาพรวม
2. กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล ร่วมกับกลุ่มนโยบายและแผน ทำหน้าที่กำหนดแนวทางการติดตามความก้าวหน้า บริหารจัดการนำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอนสู่การปฏิบัติ พัฒนาตัวชี้วัดความสำเร็จตามวิสัยทัศน์ของแผนฯ โดยนำวิธีการติดตามประเมินผลที่เหมาะสมมาใช้และประสานการติดตามประเมินผลกับหน่วยงานทางการศึกษาและภาคส่วนอื่นที่เกี่ยวข้องรวมทั้งดำเนินการติดตามประเมินผลกระทบการพัฒนาการศึกษาในภาพรวม

ภาคผนวก



คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ที่ ๕ / ๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ตามที่มี คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษา ในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ให้จัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติการของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่างๆ ที่มอบหมายโดยอำนาจหน้าที่ข้อหนึ่ง ที่มอบให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดรับผิดชอบในข้อ ๑๑(๒) คือ การจัดทำแผนพัฒนา การศึกษาและแผนปฏิบัติการ ดังนั้น เพื่อให้การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดแม่ฮ่องสอนและแผนปฏิบัติ ราชการของจังหวัดแม่ฮ่องสอน เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน โดยมีองค์ประกอบและอำนาจหน้าที่ ดังนี้

- | | | |
|--|--|---------------------|
| ๑. นายฤกษ์ เลิศวิชานันท์ | ศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายไพศาล ที่รัก | รองศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน | รองประธานคณะกรรมการ |
| ๓. นางสาวรพีพัฒน์ ญรรุจรกิจดี | ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล | คณะกรรมการ |
| ๔. นางธัญชนก ศรีสุนันทา | ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ | คณะกรรมการ |
| ๕. นายสมคิด ศรีธรร | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ | คณะกรรมการ |
| ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน | | |
| ๖. นางนพเก้า ที่รัก | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ | คณะกรรมการ |
| ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน | | |
| ๗. นายนำพล รัตนศาสตร์ชาญ | นักวิชาการศึกษาชำนาญการ | คณะกรรมการ |
| ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล | | |
| ๘. นางสุภาทิพย์ เมืองช้างสินชัย | นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ | คณะกรรมการ |
| ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา | | |
| ๙. นางสาวสิริสัจฉา คำเรือง | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ | คณะกรรมการ |
| ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน | | |
| ๑๐. นายวรวิทย์ ลินคำ | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ | คณะกรรมการ |
| ๑๑. นางอรทัย ขวาแซ่น | เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปปฏิบัติการ(ครูสภา) | คณะกรรมการ |
| ๑๒. นางสาวขวัญทิศา ศรีธรร | ลูกจ้างชั่วคราว | คณะกรรมการ |
| ๑๓. นางวรางคณา ประยูรแสงรัมย์ | ลูกจ้างชั่วคราว | คณะกรรมการ |

/๑๔. นายปรีชา ...

- ๒ -

๑๔. นายปรีชา บุญมาลา	ลูกจ้างชั่วคราว	คณะกรรมการ
๑๕. นางสาวเปมิกา ยาวพูน	ลูกจ้างชั่วคราว	คณะกรรมการ
๑๖. นางสาวเสาวดี ม่านฟ้าสีคราม	ลูกจ้างชั่วคราว	คณะกรรมการ
๑๗. นางสาวพิมพ์ไฉ่ ชันธ์เชียว	ลูกจ้างชั่วคราว	คณะกรรมการ
๑๘. นายนาถพงษ์ ปานพ่ายัพ	ลูกจ้างชั่วคราว	คณะกรรมการ
๑๙. นายอาคม ทองคุณถาวร	ลูกจ้างชั่วคราว	คณะกรรมการ
๒๐. บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน		คณะกรรมการ
๒๑. นายอนุเดช ปุระณะวิทย์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะกรรมการและเลขานุการ
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน		

ให้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน มีหน้าที่

๑. ศึกษาวิเคราะห์ เสนอแนะ ผลการดำเนินการจัดการศึกษาในจังหวัด สถานการณ์ในอนาคต เสนอแนะแนวทางการแก้ไขปัญหาและส่งเสริมพัฒนา บูรณาการกลยุทธเชื่อมโยง ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ จุดเน้นเชิงนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบการศึกษาของภาค ยุทธศาสตร์พัฒนาภาค ยุทธศาสตร์พัฒนาจังหวัด ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบการศึกษาพื้นที่ชายแดน สอดรับกับสภาพปัญหาความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น

๒. เตรียมการ รวบรวมข้อมูล ยุทธศาสตร์ นโยบาย จัดทำแผนปฏิบัติราชการและแผนพัฒนาการศึกษาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง จัดทำเอกสารประกอบการประชุม ไฟล์นำเสนอที่ประชุม จัดพิมพ์สรุปผล รายงานการประชุม เพื่อเสนอต่อศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ดำเนินการจัดประชุมและงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งดังกล่าวปฏิบัติตามภารกิจและหน้าที่ ที่ได้รับการแต่งตั้งอย่างเต็มความสามารถ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และบรรลุวัตถุประสงค์ตามที่กำหนด เพื่อประโยชน์ของทางราชการต่อไป ทั้งนี้ให้ถือเป็นภารกิจที่สำคัญ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๓ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๔



(นายไพศาล หิรัญ)

รองศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน รักษาการในตำแหน่ง
ศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นายกฤษณะ เลิศวิชานันท์	ศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน
นายไพศาล ที่รัก	รองศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

คณะทำงาน

นางสาวนรีพัฒน์ ญรรุจวรรกิจตติ	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล
นางธัญชนก ศรีสุนันทา	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนาจการ
นายสมคิด ศรีธรร	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
นางนพเก้า ที่รัก	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
นางสาวสิริสัจฉา คำเรือง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
นายวรวิทย์ ลีนคำ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ
นายนำพล รัตนศาสตร์ชาญ	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
นางสุภาทิพย์ เมืองช้างสินชัย	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ
นางอรทัย ขวาชั้น	เจ้าหน้าที่ครูสภา
นางสาวขวัญทิชา ศรีธรร	ลูกจ้างชั่วคราว
นางวรางคณา ประยูรแสงรัมย์	ลูกจ้างชั่วคราว
นายปรีชา บุญมาลา	ลูกจ้างชั่วคราว
นางสาวเปมิกา ยาวพูน	ลูกจ้างชั่วคราว
นางสาวเสาวดี ม่านฟ้าสีคราม	ลูกจ้างชั่วคราว
นางสาวพิมพ์ไฉไล ชันธุ์เขียว	ลูกจ้างชั่วคราว
นายนาถพงษ์ ปายพ่ายัพ	ลูกจ้างชั่วคราว
นายอาคม ทองคุณถาวร	ลูกจ้างชั่วคราว
นายอนุเดช ปุณณะวิทย์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน
Mae Hong Son Provincial Education Office