

**ประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน**  
**เรื่อง นโยบายการบริหารงานทรัพยากรบุคคล**

.....

เพื่อให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ.๒๕๕๔ พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.๒๕๕๖ แผนการปฏิรูปประเทศและยุทธศาสตร์แห่งชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) แผนยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน(ก.พ.) ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙) รวมทั้งแผนยุทธศาสตร์แผนพัฒนาบุคลากร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ.๒๕๖๓-๒๕๖๔)

ข้าพเจ้านายกฤษณะ เลิศวิชานันท์ ศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน มีความมุ่งมั่นในการขับเคลื่อนสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอนให้เป็นหน่วยงานที่มีคุณธรรม พลอดทุกจริต เป็นข้าราชการที่สร้างและส่งเสริมการใช้นวัตกรรมและเป็นองค์กรที่มีประสิทธิภาพ สามารถตอบสนองความต้องการและเป็นสิ่งที่เชื่อถือของประชาชน โดยการบริหารทรัพยากรบุคคลให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ขั้นตอน หลักเกณฑ์เพื่อให้ได้มาและรักษาไว้ซึ่งคนดีคนเก่งมีจิตสาธารณะ ดังนั้นจึงกำหนดนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ดังนี้

**๑.การสรรหาทรัพยากรบุคคล:มีประสิทธิภาพและธรรมาภิบาล**

วางแผนกำลังคน แสวงหาคนตามคุณลักษณะที่กำหนด เลือกสรรคนที่ดีและเก่งที่เหมาะสมกับลักษณะงานเพื่อปฏิบัติการกิจของหน่วยงาน

**แนวทางการปฏิบัติ**

๑.๑ กำหนดคุณลักษณะให้เป็นไปตามมาตรฐานการกำหนดตำแหน่ง

๑.๒ ดำเนินการสรรหาบุคลากรให้เป็นไปตามกฎ ระเบียบ ขั้นตอนและวิธีการที่กำหนด

๑.๓ ดำเนินการสรรหาบุคลากรในรูปของคณะบุคคล คำนึงถึงผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ประโยชน์ที่ประชาชนและราชการจะได้รับ

๑.๔ จัดทำมาตรการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

**๒.การพัฒนาทรัพยากรบุคคล: เก่ง ดี มีสุข ก้าวทันการเปลี่ยนแปลง**

การพัฒนา ส่งเสริมความรู้ความสามารถ ความเข้าใจ ทักษะ ตลอดจนทัศนคติและพฤติกรรมการทำงานที่เหมาะสมกับหน้าที่ความรับผิดชอบ โดยใช้เครื่องมือที่หลากหลายเพื่อรองรับภารกิจของหน่วยงาน

**แนวทางการปฏิบัติ**

๒.๑ ดำเนินการพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง ตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓-๒๕๖๕

๒.๒ ส่งเสริมกำหนดเป้าหมายการพัฒนาบุคลากรระดับรายบุคคลให้สอดคล้องกับเป้าหมายหน่วยงาน โดยการจัดทำแผนพัฒนาตนเอง (ID PLAN)

๒.๓ ส่งเสริมการเรียนรู้แบบ ๗๐:๒๐:๑๐ เน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง(Attion Learning)

๒.๔ ส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล รองรับการพัฒนาเป็นรัฐบาลดิจิทัล พัฒนาและประยุกต์ใช้นวัตกรรม

๒.๕ ส่งเสริมค่านิยมการทำงานโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ ควบคู่กับคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

๒.๖ การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการทำงานเป็นทีม

### ๓.การรักษาทรัพยากรบุคคล:มีความสุข ผูกพันและก้าวหน้า

การสร้างและพัฒนาคุณภาพชีวิตให้มีความสุข เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีความสุขและผูกพัน ยกย่องชมเชย สร้างขวัญกำลังใจ ดำรงความเป็นธรรม ส่งเสริมความก้าวหน้าในสายอาชีพ

#### แนวทางการปฏิบัติ

๓.๑ ส่งเสริมการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการบริหารจัดการความสุขของชีวิต การปฏิบัติงานและความเป็นส่วนตัว

๓.๒ ส่งเสริมกิจกรรมกีฬา กิจกรรมสันทนาการ เสริมสร้างความผูกพัน ความสามัคคี

๓.๓ ส่งเสริมบรรยากาศการทำงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๓.๔ ส่งเสริมระเบียบวินัย การประพฤติปฏิบัติตามจรรยาบรรณ มาตรฐานชีวิต

๓.๕ ส่งเสริม สนับสนุนคนเก่ง คนดี มีความสามารถ ในการพัฒนาศักยภาพและความก้าวหน้าใน

สายอาชีพ

๓.๖ ให้ความสำคัญและให้โอกาสบุคลากรทุกประเภททุกระดับ ด้วยความเป็นธรรม เสมอภาค และเท่า

เทียมกัน

๓.๗ กำหนดเกณฑ์การให้ผลตอบแทนการปฏิบัติครอบคลุมทุกพันธกิจ อย่างเป็นธรรมทั้งที่เป็นตัวเงินและ

ไม่ใช่ตัวเงิน

๓.๘ ประเมินผลปฏิบัติราชการโดยใช้เกณฑ์มาตรฐานความรู้ความสามารถ ทักษะ และสมรรถนะตามที่

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการกำหนด

### ๔.การใช้ประโยชน์ทรัพยากรบุคคล: ทำงานเต็มที่ เต็มศักยภาพ

มอบหมายงานและควบคุมให้ทำงานได้ผลดี ประพฤติดี

#### แนวทางปฏิบัติ

๔.๑. มีระบบพี่เลี้ยงสนับสนุน

๔.๒. สร้างบรรยากาศการแข่งขันที่เป็นมิตร

๔.๓. กำกับ ติดตามและประพฤติงานอย่างสม่ำเสมอ

๔.๔. ทบทวน ปรับปรุง กฎระเบียบ แนวปฏิบัติและเงื่อนไขการบริหารงานให้เอื้อต่อการ ผลิตผลงาน

รวมทั้งสร้าง หรือประยุกต์นวัตกรรมใหม่ๆเพื่อพัฒนางาน

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๔



นายกฤษณะ เลิศวิชานนท์  
ศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

**ยุทธศาสตร์การพัฒนาศูนย์กลาง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน**  
**ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓-๒๕๖๔**

**วิสัยทัศน์** บุคลากรพัฒนาคุณภาพการศึกษาภายในจังหวัดแม่ฮ่องสอน อย่างทั่วถึง มีคุณภาพ ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

**ยุทธศาสตร์การพัฒนาศูนย์กลาง**

๑. พัฒนาสมรรถนะของบุคคลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน ตามยุทธศาสตร์องค์กรและการทำงานในศตวรรษที่ ๒๑
๒. ส่งเสริมและพัฒนาศูนย์กลางให้มีสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลเพื่อรองรับการปรับเปลี่ยนเป็นรัฐบาลดิจิทัล
๓. พัฒนาคุณภาพชีวิตความสมดุลระหว่างชีวิตกับการทำงานตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๔. ส่งเสริมและพัฒนาศูนย์กลางให้ตระหนักและป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ

**เป้าประสงค์การพัฒนาศูนย์กลาง**

๑. บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอนมีสมรรถนะพร้อมปฏิบัติงานตามภารกิจและได้รับการพัฒนาอย่างเหมาะสมและเป็นมืออาชีพ
๒. บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอนมีความรู้ ทักษะ สมรรถนะที่จำเป็นด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามแนวทางการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลเพื่อรองรับการทำงานในรูปแบบที่หลากหลาย
๓. บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอนมีการประพฤติปฏิบัติตนตามค่านิยมขององค์กรมีความรู้ความเข้าใจในการสร้างความสมดุลระหว่างชีวิตกับการทำงาน

**กลยุทธ์การพัฒนาศูนย์กลาง**

- กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาสมรรถนะของบุคลากรให้พร้อมปฏิบัติงาน
- ๑.๑ กำหนดโมเดลสมรรถนะของบุคลากรที่เหมาะสมกับบริบทขององค์กรและสร้างความก้าวหน้าในสายอาชีพได้อย่างชัดเจนและเป็นรูปธรรม
  - ๑.๒ พัฒนาสมรรถนะของนักบริหารให้สามารถขับเคลื่อนองค์กรด้วยการบริหารจัดการสมัยใหม่
  - ๑.๓ ส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะเชิงทักษะ(literacy) สำหรับผู้ที่ปฏิบัติงานในศตวรรษที่ ๒๑
  - ๑.๔ พัฒนาและส่งเสริมองค์ความรู้ ทักษะ ประสพการณ์ของบุคลากรให้สามารถขับเคลื่อนองค์กรให้ได้คุณภาพมาตรฐานสากลด้านระบบการบริหารจัดการสมัยใหม่
- กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมพัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล
- ๒.๑ ส่งเสริมและพัฒนาให้บุคลากรมีความรู้ มีทักษะ และสมรรถนะที่หลากหลาย
  - ๒.๒ นำเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือในการพัฒนาศูนย์กลางเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานที่นำไปสู่การเพิ่มผลผลิตภาพของการดำเนินงาน(Productivity)
  - ๒.๓ พัฒนาสมรรถนะบุคลากรเพื่อเตรียมความพร้อมรองรับการนำทักษะด้านดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการออกแบบ พัฒนา และปรับปรุงกระบวนการปฏิบัติงาน
  - ๒.๔ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ เนื้อหาความรู้ สื่อการเรียนรู้ วิธีการเรียนรู้ผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพชีวิต

๓.๑ ส่งเสริมการใช้กิจกรรมกีฬาในการผ่อนคลายและสร้างความสุขในการปฏิบัติงาน

๓.๒ ส่งเสริมและพัฒนาความรู้ความเข้าใจให้กับบุคลากรให้สามารถบริหารจัดการความสมดุลของชีวิตในการปฏิบัติงานและชีวิตส่วนตัวได้ด้วยตนเอง ทั้งสุขภาพกาย และสุขภาพจิต สุขภาพการเงิน รวมทั้งส่งเสริมระเบียบวินัยของบุคลากร

๓.๓ ส่งเสริมและพัฒนาความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ของบุคลากรให้สามารถประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการบริหารจัดการความสมดุลชีวิตการปฏิบัติงานและชีวิตส่วนตัวได้ด้วยตัวเอง

กลยุทธ์ที่ ๔ ตระหนักและป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ

๔.๑ พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้เกี่ยวกับมาตรการป้องกันความเสี่ยง การควบคุมภายในเพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๔.๒ พัฒนาช่องทางการเข้าถึงแหล่งข้อมูลใช้สิทธิร้องเรียน การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ รวมถึงกฎหมาย ข้อบังคับต่างๆ

๔.๓ สร้างเครือข่ายเพื่อเสริมพลังในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบทั้งเชิงความรู้และการใช้ทรัพยากร

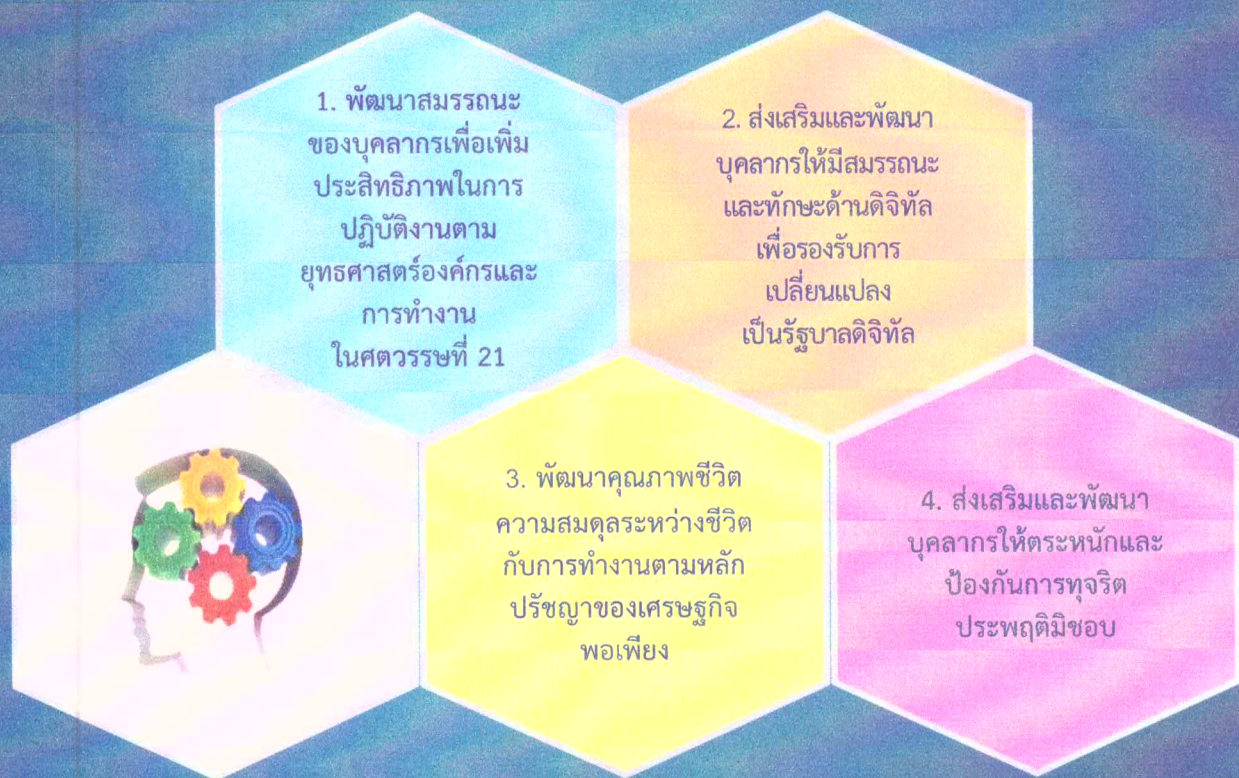
๔.๔ ป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบโดยน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นหลักในการปฏิบัติงานและการดำเนินชีวิต

(นายกฤษณะ เลิศวิษนันท์)

ศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน



# แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศูนย์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 - 2565



## ส่วนที่ 4

### แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศูนย์กลางสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 – 2565

ผลจากการวิเคราะห์ข้อมูลจากเอกสาร และข้อมูลจากการประชุมเชิงปฏิบัติการกำหนด ยุทธศาสตร์การพัฒนาศูนย์กลางสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2563 – 2565 ระหว่างวันที่ 30 กันยายน – 2 ตุลาคม 2562 และการประชุมคณะทำงานกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาศูนย์กลางสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2563 – 2565 เมื่อวันที่ ๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ ณ ห้องประชุมสอาด พิมพ์สวัสดิ์ ชั้น 9 อาคารรัชชมังคลาภิเษก กระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งได้มีการปรับปรุงการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็น ยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด และกลยุทธ์ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

#### 4.1 วิสัยทัศน์

บุคลากร สป.ศธ. “เก่ง ดี มีสุข ก้าวทันการเปลี่ยนแปลง”

#### 4.2 พันธกิจ

1. พัฒนาศูนย์กลางให้เป็นคนดีและมีสมรรถนะในการปฏิบัติงานเพื่อการบริหารจัดการและการปฏิบัติงานเชิงบูรณาการ
2. พัฒนาขีดความสามารถของบุคลากรให้มีภาวะผู้นำ ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงสู่รัฐบาลดิจิทัล และการทำงานในศตวรรษที่ 21
3. พัฒนาศูนย์กลางให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีมีสมดุลระหว่างชีวิตกับการทำงานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. ส่งเสริมบุคลากรให้มีพฤติกรรมการเรียนรู้ที่ยั่งยืนก้าวสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้

#### 4.3 ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัดของยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์การพัฒนาศูนย์กลางสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 – 2565 ประกอบด้วย 4 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาสมรรถนะของบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานตาม ยุทธศาสตร์องค์กรและการทำงานในศตวรรษที่ 21

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาศูนย์กลางให้มีสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลเพื่อรองรับ การปรับเปลี่ยนเป็นรัฐบาลดิจิทัล

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพชีวิต ความสมดุลระหว่างชีวิตกับการทำงานตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาศูนย์กลางให้ตระหนักและป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ ซึ่งแต่ละยุทธศาสตร์มีเป้าหมาย เป้าประสงค์ ตัวชี้วัดของยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ ดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัดของยุทธศาสตร์ แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศูนย์กลางสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

| ยุทธศาสตร์                                                                                                             | เป้าประสงค์                                                                                                                               | ตัวชี้วัดของยุทธศาสตร์                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาสมรรถนะของบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานตามยุทธศาสตร์องค์กรและการทำงานในศตวรรษที่ 21 | บุคลากร สป.ศธ. มีสมรรถนะพร้อมปฏิบัติงานตามภารกิจและได้รับการพัฒนาอย่างเหมาะสมและเป็นมืออาชีพ                                              | 1. ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนามีความรู้ ความสามารถและทักษะที่เหมาะสมตามลักษณะงานที่ปฏิบัติ<br>2. ร้อยละของบุคลากรได้รับการพัฒนาตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศูนย์กลางสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ                                                  |
| ยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลเพื่อรองรับการปรับเปลี่ยนเป็นรัฐบาลดิจิทัล       | บุคลากร สป.ศธ. มีความรู้ทักษะ สมรรถนะที่จำเป็นด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามแนวทางการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลเพื่อรองรับการทำงานในรูปแบบที่หลากหลาย | 1. บุคลากร สป. ได้รับการทดสอบเพื่อวัด ทักษะด้านดิจิทัล<br>2. บุคลากร สป. ได้รับการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลได้อย่างเหมาะสมสอดคล้องกับผลการทดสอบทักษะด้านดิจิทัล                                                                                          |
| ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพชีวิต ความสมดุลระหว่างชีวิตกับการทำงานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง                       | บุคลากร สป.ศธ. มีการประพฤติปฏิบัติตนตามค่านิยมองค์กรมีความรู้ความเข้าใจในการสร้างความสมดุลระหว่างชีวิตกับการทำงาน                         | 1. ระดับความสำเร็จการดำเนินการตามแผนคุณภาพชีวิต ความผาสุก และความผูกพัน<br>2. บุคลากร สป. มีความพึงพอใจในด้านคุณภาพชีวิตที่ดีในการปฏิบัติงาน                                                                                                         |
| ยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้ตระหนักและป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ                                       | บุคลากร สป.ศธ. ปลอดจากการทุจริต คอร์รัปชันและประพฤติมิชอบ                                                                                 | 1. ร้อยละของจำนวนหน่วยงานในสังกัด สป. เข้าร่วมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)<br>2. ร้อยละของหน่วยงานในสังกัด สป. มีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ร้อยละ 80 |

#### 4.4 กลยุทธ์ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพบุคลากรสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

| ยุทธศาสตร์                                                                                                             | กลยุทธ์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาสมรรถนะของบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานตามยุทธศาสตร์องค์กรและการทำงานในศตวรรษที่ 21 | <p>กลยุทธ์ที่ 1.1 กำหนดโมเดลสมรรถนะของบุคลากรที่เหมาะสมกับบริบทขององค์กรและสร้างความก้าวหน้าในสายอาชีพได้อย่างชัดเจนและเป็นรูปธรรม</p> <p>กลยุทธ์ที่ 1.2 พัฒนาสมรรถนะของนักบริหารให้สามารถขับเคลื่อนองค์กรด้วยการบริหารจัดการสมัยใหม่</p> <p>กลยุทธ์ที่ 1.3 ส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะเชิงทักษะ (Literacy) สำหรับผู้ปฏิบัติงานในศตวรรษที่ 21</p> <p>กลยุทธ์ที่ 1.4 พัฒนาและส่งเสริมองค์ความรู้ ทักษะ ประสพการณ์ของบุคลากรให้สามารถขับเคลื่อนองค์กรให้ได้คุณภาพมาตรฐานสากลด้านระบบการบริหารจัดการสมัยใหม่</p>                                                                      |
| ยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลเพื่อรองรับการปรับเปลี่ยนเป็นรัฐบาลดิจิทัล       | <p>กลยุทธ์ที่ 2.1 ส่งเสริมและพัฒนาให้บุคลากรมีความรู้ มีทักษะและสมรรถนะที่หลากหลาย</p> <p>กลยุทธ์ที่ 2.2 นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาเป็นเครื่องมือในการพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานที่นำไปสู่การเพิ่มผลผลิตของการดำเนินงาน (Productivity)</p> <p>กลยุทธ์ที่ 2.3 พัฒนาสมรรถนะบุคลากรเพื่อเตรียมความพร้อมรองรับการนำทักษะด้านดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการออกแบบพัฒนา และปรับปรุงกระบวนการปฏิบัติงาน</p> <p>กลยุทธ์ที่ 2.4 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ เนื้อหาความรู้ สื่อการเรียนรู้ วิธีการเรียนรู้ ผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ</p>                                             |
| ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพชีวิตความสมดุลระหว่างชีวิตกับการทำงานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง                        | <p>กลยุทธ์ที่ 3.1 ส่งเสริมการใช้กิจกรรมกีฬาสัมพันธ์ทุกหน่วยงานของ สป. ในการสร้างความสุขในการปฏิบัติงาน (ภายในและส่วนภูมิภาค)</p> <p>กลยุทธ์ที่ 3.2 ส่งเสริมและพัฒนาความรู้และความเข้าใจให้กับบุคลากรให้สามารถบริหารจัดการความสมดุลของชีวิต การปฏิบัติงานและชีวิตส่วนตัวได้ด้วยตนเอง ทั้งสุขภาพกาย สุขภาพจิต สุขภาพทางการเงิน รวมทั้งการส่งเสริมระเบียบวินัยของบุคลากร</p> <p>กลยุทธ์ที่ 3.3 ส่งเสริมและพัฒนาความรู้ ทักษะและประสพการณ์ของบุคลากรให้สามารถประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการบริหารจัดการความสมดุลของชีวิตการปฏิบัติงานและชีวิตส่วนตัวได้ด้วยตนเอง</p> |

| ยุทธศาสตร์                                                                       | กลยุทธ์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้ตระหนักและป้องกันการทุจริตประพฤตินิชอบ | <p>กลยุทธ์ที่ 4.1 พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้เกี่ยวกับมาตรการป้องกันความเสี่ยง การควบคุมภายใน เพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤตินิชอบ</p> <p>กลยุทธ์ที่ 4.2 พัฒนาช่องทางการเข้าถึงแหล่งข้อมูลการใช้สิทธิร้องเรียน การป้องกันการทุจริตและประพฤตินิชอบ รวมถึงกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ โดยวิธีการที่หลากหลาย</p> <p>กลยุทธ์ที่ 4.3 สร้างเครือข่ายเพื่อเสริมพลังในการป้องกันทุจริตและประพฤตินิชอบทั้งเชิงความรู้และการใช้ทรัพยากร</p> <p>กลยุทธ์ที่ 4.4 ป้องกันการทุจริตและประพฤตินิชอบโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นฐานในการประยุกต์ ใช้กับบุคลากร สป.ศธ.</p> |

#### 4.5 โครงการ กิจกรรม หลักสูตร ตามยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 – 2565

เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 – 2565 จึงได้กำหนดแผนงานโครงการ ในแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพ สป. ที่ 1 พัฒนาสมรรถนะของบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานตามยุทธศาสตร์องค์กรและการทำงานในศตวรรษที่ 21 มีโครงการ 54 โครงการ งบประมาณ จำนวน 195,050,880 บาท (หนึ่งร้อยเก้าสิบล้านห้าพันแปดร้อยแปดสิบบาทถ้วน)

ยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพ สป. ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะ และทักษะด้านดิจิทัลเพื่อรองรับการปรับเปลี่ยนเป็นรัฐบาลดิจิทัล มีโครงการ 17 โครงการ งบประมาณ จำนวน 156,982,200 บาท (หนึ่งร้อยห้าสิบล้านเก้าแสนแปดหมื่นสองพันสองร้อยบาทถ้วน)

ยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพ สป. ที่ 3 พัฒนาคุณภาพชีวิต ความสมดุลระหว่างชีวิตกับการทำงานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีโครงการ 13 โครงการ งบประมาณ จำนวน 24,643,160 บาท (ยี่สิบสี่ล้านหกแสนสี่หมื่นสามพันหนึ่งร้อยหกสิบบาทถ้วน)

ยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพ สป. ที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้ตระหนักและป้องกันการทุจริตประพฤตินิชอบ มีโครงการ 7 โครงการ งบประมาณ จำนวน 11,534,200 บาท (สิบเอ็ดล้านห้าแสนสามหมื่นสี่พันสองร้อยบาทถ้วน)

\*\* (อ้างอิงจากงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 และการขอรับจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564)