

ประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน
เรื่อง นโยบายการบริหารงานทรัพยากรบุคคล

เพื่อให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ.๒๕๕๔ พระราชบัญญัติว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.๒๕๔๖ แผนหารปฏิรูปประเทศและยุทธศาสตร์แห่งชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๘๐) แผนยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙) รวมทั้งแผนยุทธศาสตร์แผนพัฒนาบุคลากร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ.๒๕๖๓-๒๕๖๔)

ข้าพเจ้านางสาวสุภัคกมล ชินวงศ์ ศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน มีความมุ่งมั่นในการขับเคลื่อนสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอนให้เป็นหน่วยงานที่มีคุณธรรม ปลอดทุจริต เป็นข้าราชการที่สร้างและส่งเสริมการใช้นวัตกรรมและเป็นองค์กรที่มีประสิทธิภาพ สามารถตอบสนองความต้องการละเป็นสิ่งที่เชื่อถือของประชาชน โดยการบริหารทรัพยากรบุคคลให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ขั้นตอน หลักเกณฑ์ เพื่อให้ได้มาและรักษาไว้ซึ่งคนดีคนเก่งมีจิตสาธารณะ ดังนั้นจึงกำหนดนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคลสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ดังนี้

๑.การสรรหาทรัพยากรบุคคล:มีประสิทธิภาพและธรรมาภิบาล

การวางแผนกำลังคน แสวงหาคนตามคุณลักษณะที่กำหนด เลือกสรรคนที่และเก่งที่เหมาะสมกับลักษณะงานเพื่อปฏิบัติภารกิจของหน่วยงาน

แนวทางการปฏิบัติ

๑.๑ กำหนดคุณลักษณะให้เป็นไปตามมาตรฐานการกำหนดตำแหน่ง

๑.๒ ดำเนินการสรรหาบุคลากรให้เป็นไปตามกฎ ระเบียบ ขั้นตอนและวิธีที่กำหนด

๑.๓ กำหนดการสรรหาบุคลากรในรูปของคณะบุคคล คำนึงถึงผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ประโยชน์ที่ประชาชนและราชการจะได้รับ

๑.๔ จัดทำมาตรการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๒.การพัฒนาทรัพยากรบุคคล: เก่ง ดี มีสุข ก้าวทันการเปลี่ยนแปลง

การพัฒนา ส่งเสริมความรู้ความสามารถ ความเข้าใจ ทักษะ ตลอดจนทัศนคติและพฤติกรรมการทำงานที่เหมาะสมกับหน้าที่ความรับผิดชอบ โดยใช้เครื่องมือที่หลากหลายเพื่อรองรับภารกิจของหน่วยงาน

แนวทางการปฏิบัติ

๒.๑ ดำเนินการพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง ตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากรสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ - ๒๕๖๕

๒.๒ ส่งเสริมกำหนดเป้าหมายการพัฒนาบุคลากรระดับรายบุคคลในสอดคล้องกับเป้าหมายหน่วยงานโดยการจัดทำแผนพัฒนาตนเอง

๒.๓ ส่งเสริมการเรียนรู้แบบ ๗๐:๒๐:๑๐ เน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง (Attion Learning)

๒.๔ ส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล รองรับการพัฒนาเป็นรัฐบาลดิจิทัล พัฒนาและประยุกต์ใช้นวัตกรรม

๒.๕ ส่งเสริมค่านิยมการทำงานโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ ควบคู่คุณธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

๒.๖ การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการทำงานเป็นทีม

๓.การรักษาทฤษฎาการบุคคลมีความสุข ผูกพันและก้าวหน้า

การสร้างและพัฒนาคุณภาพชีวิตให้มีความสุข เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีความสุขผูกพัน ยกย่อง ชมเชย สร้างขวัญกำลังใจ ดำรงความเป็นธรรม ส่งเสริมความก้าวหน้าในสายอาชีพ

แนวทาง

๓.๑ ส่งเสริมการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการบริหารจัดการความ สมดุลของชีวิตการปฏิบัติงานและความเป็นส่วนตัว

๓.๒ ส่งเสริมกิจกรรมกีฬา กิจกรรมสันทนาการ เสริมสร้างความผูกพัน ความสามัคคี

๓.๓ ส่งเสริมบรรยากาศการทำงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๓.๔ ส่งเสริมระเบียบวินัย การประพฤติปฏิบัติตามจรรยาบรรณ มาตรฐานชีวิต

๓.๕ ส่งเสริม สนับสนุนคนเก่ง คนดี มีความสามารถ ในการพัฒนาศักยภาพและความก้าวหน้า ในสายอาชีพ

๓.๖ ให้ความสำคัญและให้โอกาสบุคลากรทุกประเภททุกระดับ ด้วยความเป็นธรรม เสมอภาค และเท่าเทียมกัน

๓.๗ กำหนดเกณฑ์การให้ผลตอบแทนการปฏิบัติครอบคลุมทุกพันธกิจ อย่างเป็นธรรมทั้งที่ เป็นตัวเงินและไม่ใช้ตัวเงิน

๓.๘ ประเมินผลปฏิบัติราชการโดยใช้เกณฑ์มาตรฐานความรู้ความสามารถ ทักษะ และ สมรรถนะตามที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการกำหนด

๔.การใช้ประโยชน์ทรัพยากรบุคคลากร: ทำงานเต็มที่ เต็มศักยภาพ

มอบหมายงานและควบคุมให้ทำงานได้ดี ประพฤติดี

แนวทางปฏิบัติ

๔.๑ มีระบบพี่เลี้ยงสนับสนุน

๔.๒ สร้างบรรยากาศการแข่งขันที่เป็นมิตร

๔.๓ กำกับ ติดตามและประพฤติงานอย่างสม่ำเสมอ

๔.๔ ทบทวน ปรับปรุง กฎระเบียบ แนวปฏิบัติและเงื่อนไขการบริการให้เอื้อต่อการ ผลิตงาน รวมทั้งสร้าง หรือประยุกต์นวัตกรรมใหม่ ๆ เพื่อพัฒนางาน

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๕



นางสาวสุภัคกมล ชินวงศ์

ศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

**ยุทธศาสตร์การพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔-๒๕๖๕**

วิสัยทัศน์ บุคลากรพัฒนาคุณภาพการศึกษาภายในจังหวัดแม่ฮ่องสอน อย่างทั่วถึง มีคุณภาพตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
ยุทธศาสตร์การพัฒนาศูนย์การเรียนรู้

๑. พัฒนาสมรรถนะของบุคคลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานตามยุทธศาสตร์องค์กร และทำงานในศตวรรษที่ ๒๑
๒. ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลเพื่อรองรับการปรับเปลี่ยนเป็นรัฐบาลดิจิทัล
๓. พัฒนาคุณภาพชีวิตความสมดุลระหว่างชีวิตกับการทำงานตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๔. ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้ตระหนักและป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ

เป้าประสงค์การพัฒนาศูนย์การเรียนรู้

๑. บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอนมีสมรรถนะพร้อมปฏิบัติงานตามภารกิจ และได้รับการพัฒนาอย่างเหมาะสมและเป็นมืออาชีพ
๒. บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอนมีความรู้ ทักษะ สมรรถนะที่จำเป็นด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามแนวทางการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลเพื่อรองรับการทำงานในรูปแบบที่หลากหลาย
๓. บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอนมีการประพฤติปฏิบัติตนตามค่านิยมขององค์กรมีความรู้ความเข้าใจในการสร้างความสมดุลระหว่างชีวิตกับการทำงาน

กลยุทธ์การพัฒนาศูนย์การเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาสมรรถนะของบุคลากรให้พร้อม ปฏิบัติงาน

- ๑.๑ กำหนดโมเดลสมรรถนะของบุคลากรที่เหมาะสมกับบริบทขององค์กรและสร้างความก้าวหน้าในสายอาชีพได้อย่างชัดเจนและเป็นรูปธรรม
- ๑.๒ พัฒนาสมรรถนะของนักบริหารให้สามารถขับเคลื่อนองค์กรด้วยการบริหารจัดการสมัยใหม่
- ๑.๓ ส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะเชิงทักษะ(literacy) สำหรับผู้ที่ปฏิบัติงานในศตวรรษที่ ๒๑
- ๑.๔ พัฒนาและส่งเสริมองค์ความรู้ ทักษะ ประสพการณ์ของบุคลากรให้สามารถขับเคลื่อนองค์กรให้ได้คุณภาพมาตรฐานสากลด้านระบบการบริหารจัดการสมัยใหม่

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมพัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล

- ๒.๓. ส่งเสริมและพัฒนาให้บุคลากรมีความรู้ มีทักษะ และสมรรถนะที่หลากหลาย
- ๒.๒ นำเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือในการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานที่นำสู่การเพิ่มผลผลิตภาพของการดำเนินงาน(Productivity)
- ๒.๓ พัฒนาสมรรถนะบุคลากรเพื่อเตรียมความพร้อมรองรับการนำทักษะด้านดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการออกแบบ พัฒนา และปรับปรุงกระบวนการปฏิบัติงาน

๒.๔ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ เนื้อหาความรู้ สื่อการเรียนรู้ วิธีการเรียนรู้ผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพชีวิต

๓.๑ ส่งเสริมการใช้กิจกรรมกีฬาในการผ่อนคลายและสร้างความสุขในการปฏิบัติงาน

๓.๒ ส่งเสริมและพัฒนาความรู้ความเข้าใจให้กับบุคลากรให้สามารถบริหารจัดการความสมดุลของชีวิตในการปฏิบัติงานและชีวิตส่วนตัวได้ด้วยตนเอง ทั้งสุขภาพกาย และสุขภาพจิต สุขภาพการเงิน รวมทั้งส่งเสริมระเบียบวินัยของบุคลากร

๓.๓ ส่งเสริมและพัฒนาความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ของบุคลากรให้สามารถประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการบริหารจัดการความสมดุลชีวิตการปฏิบัติงานและชีวิตส่วนตัวได้ด้วยตัวเอง

กลยุทธ์ที่ ๔ ตระหนักและป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ

๔.๑ พัฒนา คลากรให้มีความรู้เกี่ยวกับมาตรการป้องกันความเสี่ยง การควบคุมภายในเพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๔.๒ พัฒนาช่องทางการเข้าถึงแหล่งข้อมูลใช้สิทธิร้องเรียน การป้องกันการทุจริต และประพฤติมิชอบรวมถึงกฎหมาย ข้อบังคับต่างๆ

๔.๓ สร้างเครือข่ายเพื่อเสริมพลังในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบทั้งเชิงความรู้ และการใช้ทรัพยากร

๔.๔ ป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบโดยน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นหลักในการปฏิบัติงานและการดำเนินชีวิต



(นางสาวสุภัคกมล ชินวงศ์)
ศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน