

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

๒. ชื่อโครงการ IFTE (Innovation For Thai Education) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษาของ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

๓. หัวข้อมูลสารายงาน

ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕

ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕

สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน ข้อที่ 3 : ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน) การพัฒนาการเรียนรู้

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุด้าน การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการ
เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21)

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (โปรดระบุด้าน การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงใน
ศตวรรษที่ 21 เป้าหมายรวม)

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์ ยุทธศาสตร์ที่ 1 : การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์)

๔.๖ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ การเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล การศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ) 4.1 จัดให้มีการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ โดยให้ความสำคัญ
ทั้งการศึกษาในระบบและ การศึกษาทางเลือกไปพร้อมกัน เพื่อสร้างคุณภาพของคนไทยให้สามารถเรียนรู้ พัฒนา
ตนได้เต็มตามศักยภาพ)

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ) ข้อที่ ๗ : เตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถ
ในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ แผนงานพื้นฐาน

- | | |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมให้ปฏิบัติตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

๔.๙.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ. 1.3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

(โปรดระบุนโยบายข้อ. ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ)

๗. หลักการและเหตุผล

การที่จะพัฒนาประเทศไทยไปสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ให้เกิดขึ้นในอนาคตนั้น จะต้องให้ความสำคัญกับการเสริมสร้างทุนของประเทศที่มีอยู่ให้เข้มแข็ง และมีพลังเพียงพอในการขับเคลื่อนกระบวนการพัฒนาทั้งในระยะกลางและระยะยาว โดยเฉพาะ "การพัฒนาคน" ให้มีการเตรียมความพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21 ซึ่งมีสิ่งที่สำคัญที่สุดคือ ทักษะการเรียนรู้และการเสริมสร้างปัจจัยแวดล้อมที่

เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพของคน โดยการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มาประยุกต์ใช้ทั้งในเชิงระบบและโครงสร้างของสังคมไทยให้มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงต่างๆที่จะเกิดขึ้น

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 -2580) ได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ "ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรมฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน" พัฒนาค้นในและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวมแผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) ได้มีการกำหนดยุทธศาสตร์และวางเป้าหมายที่สามารถตอบสนองการพัฒนาที่สำคัญในด้านต่าง ๆ คือ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล มุ่งหวังให้คนไทยมีคุณธรรมจริยธรรม มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลง การพัฒนาประเทศในอนาคต ซึ่งตอบสนองการพัฒนาในด้านคุณภาพและด้านการตอบโจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลง ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยุทธศาสตร์ ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ที่มุ่งหวังให้มีการผลิตครูได้สอดคล้องกับความต้องการในการจัดการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท และมีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ สามารถใช้ศักยภาพในการสอนได้อย่างเต็มที่ ซึ่งตอบสนองการพัฒนาในด้านคุณภาพ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ ที่มุ่งหวังให้กำลังคนได้รับการผลิตและพัฒนาเพื่อเสริมสร้างศักยภาพการแข่งขันของประเทศและเมืองค้ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม สนับสนุนการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนซึ่งตอบสนองการพัฒนาในด้านคุณภาพ และด้านการตอบโจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลง ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยุทธศาสตร์ขยายโอกาสการเข้าถึงการบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตที่มุ่งหวังให้การบริการการศึกษาแก่ผู้เรียนทุกกลุ่มทุกวัยในระดับที่เหมาะสมกับสภาพบริบทและสภาพพื้นที่ ซึ่งตอบสนองการพัฒนาในด้านการเข้าถึงการให้บริการและด้านความเท่าเทียม ยุทธศาสตร์ 5 ยุทธศาสตร์ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาที่มุ่งหวังให้คนไทยได้รับโอกาสในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศซึ่งตอบสนองการพัฒนาในด้านการเข้าถึงการให้บริการ ด้านความเท่าเทียม และด้านประสิทธิภาพ และยุทธศาสตร์ที่ 6 ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ที่มุ่งหวังให้มีการใช้ทรัพยากรทั้งด้านงบประมาณและบุคลากรได้อย่างคุ้มค่า ไม่เกิดการสูญเปล่าและมีความคล่องตัว ซึ่งตอบสนองการพัฒนาได้ตามประสิทธิภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน มีบทบาทสำคัญในการขับเคลื่อน นโยบาย ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ และจุดเน้น สู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาทุกสังกัดภายในจังหวัดแม่ฮ่องสอน ตามเป้าหมายและมาตรฐานที่กำหนด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอนได้จัดทำโครงการ IFTE (Innovation For Thai Educationนวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ที่ผ่านมา และดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยส่งเสริมให้โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ สร้างนวัตกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งในด้านกระบวนการบริหารจัดการศึกษา กระบวนการจัดการเรียนการสอน และกระบวนการนิเทศการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพของผู้เรียนในด้านทักษะการเรียนรู้ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตในศตวรรษ ที่ 21 ซึ่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอนสามารถ

ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอนได้อย่างมีส่วนร่วม เป็นที่น่าพึงพอใจ ของหน่วยงานทางการศึกษา และเป็นจุดเริ่มต้นที่ดีในการบูรณาการ และสร้างเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษากับหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน จึงได้จัดทำโครงการ IFTE (Innovation For Thai Education) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ขึ้น เพื่อจัดระบบการนิเทศภายในของสถานศึกษา ร่วมกันส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนจัดกระบวนการเรียนรู้ พัฒนาผู้เรียน โดยสร้างนวัตกรรมทางการศึกษา พัฒนาโมเดลของตนเองสู่เพื่อนครูในโรงเรียน และเครือข่ายของสถานศึกษา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การสร้างนวัตกรรม และผลงานวิจัย มีแนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ ทั้งนี้ โดยมีส่วนร่วมดำเนินการจากทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องภายในจังหวัดแม่ฮ่องสอนต่อไป

๘. วัตถุประสงค์

- 8.1. เพื่อจัดระบบการนิเทศภายในของสถานศึกษา ให้มีเครือข่ายการนิเทศการศึกษา
- 8.2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนจัดกระบวนการเรียนรู้ พัฒนาผู้เรียน โดยสร้างนวัตกรรมทางการศึกษา พัฒนาโมเดลของตนเองสู่เพื่อนครูในโรงเรียน และเครือข่ายของสถานศึกษา
- 8.3. ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การสร้างนวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตามและประเมินผล อย่างต่อเนื่อง

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียน บุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน จำนวน 29 โรงเรียน
2. ศึกษานิเทศก์ นักวิชาการ ต้นสังกัดในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการจำนวน 26 คน
3. จังหวัดแม่ฮ่องสอนมีนวัตกรรม ด้านการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตามและประเมินผล อย่างน้อยโรงเรียนละ 1 นวัตกรรม
4. จังหวัดแม่ฮ่องสอนมีเครือข่ายการนิเทศ (Supervisor Teams) ที่เข้มแข็งอย่างน้อย 1 ทีม
5. จังหวัดแม่ฮ่องสอนมีงานวิจัยทางการศึกษาอย่างน้อย 1 ผลงาน

๙.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1. ได้ต้นนวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตามและประเมินผล ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน อันประกอบด้วย ทักษะความรู้ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตในศตวรรษที่ 21 ของพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน

2. สถานศึกษามีการนิเทศภายในอย่างเป็นระบบ พัฒนาโมเดลของตนเองสู่เพื่อนครูในโรงเรียน และเครือข่ายของสถานศึกษา ผู้เรียนมีองค์ความรู้และสามารถพัฒนานวัตกรรมการศึกษา
3. จังหวัดแม่ฮ่องสอนมีเครือข่ายการนิเทศ มีทีมนิเทศ ติดตาม และประเมินผล (Supervisor Teams) ที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนในสถานศึกษาของโครงการทุกสังกัดของจังหวัดแม่ฮ่องสอน รวมจำนวน 29 แห่ง ประกอบด้วย

- | | |
|---|----------------------|
| 1. โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัด บ้านจองคำ | อบจ.แม่ฮ่องสอน |
| 2. โรงเรียนปางมะผ้าพิทยาสรรพ์ | สพม.แม่ฮ่องสอน |
| 3. โรงเรียนขุนยวมวิทยา | สพม.แม่ฮ่องสอน |
| 4. โรงเรียนบ้านนาปู่ป้อม | สพป.แม่ฮ่องสอน เขต 1 |
| 5. โรงเรียนบ้านห้วยเหี้ยะ | สพป.แม่ฮ่องสอน เขต 1 |
| 6. โรงเรียนบ้านนาหลวง | สพป.แม่ฮ่องสอน เขต 1 |
| 7. โรงเรียนบ้านป่าลาน | สพป.แม่ฮ่องสอน เขต 1 |
| 8. โรงเรียนบ้านหนองเขียว | สพป.แม่ฮ่องสอน เขต 1 |
| 9. โรงเรียนบ้านเมืองแปง | สพป.แม่ฮ่องสอน เขต 1 |
| 10. โรงเรียนบ้านหมอแปง | สพป.แม่ฮ่องสอน เขต 1 |
| 11. โรงเรียนสังวาลวิทย์3 | สพป.แม่ฮ่องสอน เขต 1 |
| 12. โรงเรียนศูนย์ปางมะผ้าฯ | สพป.แม่ฮ่องสอน เขต 1 |
| 13. โรงเรียนบ้านห้วยसान | สพป.แม่ฮ่องสอน เขต 1 |
| 14. โรงเรียนบ้านเวียงเหนือ | สพป.แม่ฮ่องสอน เขต 1 |
| 15. โรงเรียนไทยรัฐวิทยา99 (บ้านแม่สุยะ) | สพป.แม่ฮ่องสอน เขต 1 |
| 16. โรงเรียนบ้านแม่เหมืองหลวง | สพป.แม่ฮ่องสอน เขต 1 |
| 17. โรงเรียนบ้านแม่อุ้มพาย | สพป.แม่ฮ่องสอน เขต 2 |
| 18. โรงเรียนบ้านผาแดงหลวง | สพป.แม่ฮ่องสอน เขต 2 |
| 19. โรงเรียนบ้านไร่วิทยา | สพป.แม่ฮ่องสอน เขต 2 |
| 20. โรงเรียนบ้านห้วยกุ่ม | สพป.แม่ฮ่องสอน เขต 2 |
| 21. โรงเรียนบ้านป่าหมาก | สพป.แม่ฮ่องสอน เขต 2 |

22. โรงเรียนอนุบาลจรัสศรี	สพป.แม่ฮ่องสอน เขต 2
23. โรงเรียนอนุบาลบรรณวิทย์	สช.
24. โรงเรียนอนุบาลกฤษณพรพรณ	สช.
25. โรงเรียนอนุบาลธารทิพย์	สช.
26. โรงเรียนอนุบาลสิริอัมพร	สช.
27. โรงเรียนพุทธเกษตร	สช.
28. โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 22	สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ
29. โรงเรียนเทศบาลแม่ฮ่องสอน	ท้องถิ่นจังหวัดแม่ฮ่องสอน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ 01 ตุลาคม 2564 - 30 กันยายน 2565

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สถานศึกษาในโครงการ ฯ ทั้ง 29 แห่ง ในจังหวัดแม่ฮ่องสอน

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน	
กิจกรรม	
1. ประชุมชี้แจงการดำเนินงานตามโครงการ TFTE (Innovation For Thai Education) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ปีงบประมาณ พ.ศ.2565	
แนวทางการดำเนินงาน	
1.1	แต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงานเพื่อดำเนินงานตามโครงการ TFTE (Innovation For Thai Education) ประจำปี พ.ศ. 2565 ระดับจังหวัด
1.2	ศรจ.แม่ฮ่องสอน นำเสนอกรอบการดำเนินงานตามโครงการ TFTE (Innovation For Thai Education) ประจำปี พ.ศ. 2565
1.3	ประชุมชี้แจงเกี่ยวกับแนวทางการดำเนินโครงการ TFTE (Innovation For Thai Education)ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 และสร้างความตระหนักในการพัฒนาและการนำรูปแบบไปใช้ ให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ
2. ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนานวัตกรรมทางการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตามและประเมินผล	
แนวทางการดำเนินงาน	
2.1	ประชุมชี้แจงสร้างการรับรู้แนวทางการดำเนินงานโครงการ IFTE ประจำปี พ.ศ. 2565
2.2	อบรมให้ความรู้เรื่องรูปแบบการพัฒนาการนิเทศภายในของสถานศึกษาและการพัฒนาโมเดลของครูผู้สอนทุกคนสู่เพื่อนครูในโรงเรียนและเครือข่ายของสถานศึกษา และการขับเคลื่อนสู่การพัฒนาผู้เรียน ให้ผู้เรียนมีองค์ความรู้และสามารถพัฒนานวัตกรรมการศึกษา
2.3	กำหนดกลุ่มเป้าหมายและแนวทางการขยายผล (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จำนวน 29 แห่ง)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน	
กิจกรรม	
3. การนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานโครงการ IFTE ประจำปี พ.ศ.2565	
แนวทางการดำเนินงาน	
3.1 สร้างคู่มือการนิเทศ ติดตาม และการจัดการเรียนรู้ 3.2 วางแผนการนิเทศ/คู่มือ/แผนนิเทศ/เครื่องมือนิเทศ 3.3 ลงพื้นที่นิเทศ ติดตาม สถานศึกษาในโครงการฯ อย่างน้อย 2 ครั้ง/โรงเรียน 1.4 สรุปรายงานผล การนิเทศ ติดตามการดำเนินผลโครงการฯ การใช้นวัตกรรมทางการศึกษา 3.5 สถานศึกษาพัฒนารูปแบบโมเดล/แนวทางในการนิเทศภายในของตนเอง	
2. การสร้างเครือข่าย การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียน คัดเลือกนวัตกรรมระดับจังหวัดแม่ฮ่องสอน	
แนวทางการดำเนินงาน	
4.1 สถานศึกษาเครือข่าย พัฒนารูปแบบโมเดล /แนวทาง นวัตกรรม การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของตนเอง ขับเคลื่อนสู่การพัฒนาผู้เรียน ให้ผู้เรียนมีองค์ความรู้และสามารถพัฒนานวัตกรรมการศึกษา 4.2 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียน คัดเลือกนวัตกรรมในระดับจังหวัดแม่ฮ่องสอน 4.3 จัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินงานโครงการ IFTE ประจำปี พ.ศ.2565ของจังหวัดและ ระดับภาค (ศธภ.และศธจ.สรุปร่วมกัน) 4.4 เผยแพร่ นำเสนอ ผลการดำเนินงานผ่านสื่อต่างๆ ในพื้นที่ และสื่อในส่วนกลาง	

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอนได้ดำเนินการจัดกิจกรรมหลักในช่วงไตรมาสที่ 2 จำนวน 3 กิจกรรม ประกอบด้วย

ผลการดำเนินงานโครงการประจำช่วงไตรมาสที่ 2 ปีงบประมาณ 2565 ดังนี้

1. จัดประชุมชี้แจงการดำเนินงาน โครงการ IFTE (Innovation For Thai Education) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ในวันที่ 9 กุมภาพันธ์ 2565 จำนวนผู้เข้าร่วมประชุมผ่านระบบ Zoom meeting จำนวน 58 คน เกิดความพึงพอใจในการดำเนินงานภายใต้โครงการ IFTE ประจำปี 2565 คิดเป็นร้อยละ 97.56

2.ศึกษานิเทศก์ผู้รับผิดชอบโครงการ IFTE (Innovation For Thai Education) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เข้าร่วมประชุมเพื่อรับหลักการในการชี้แจงและวางแผนการดำเนินงานโครงการ ในระหว่างวันที่ 17 – 18 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2565 ณ โรงแรมเบลล์วิลล์รีสอร์ทเชียงใหม่ อำเภอหางดง จังหวัดเชียงใหม่ และนำผลจากรายงานการประชุมของ ศธภ.15 ขยายผลให้กับสถานศึกษาในสังกัดที่เข้าร่วมโครงการ IFTE ประจำปี 2565 จำนวน 29 โรงเรียนครบตามจำนวน คิดเป็นร้อยละ 100

3. การจัดอบรมพัฒนาการจัดทำ Best Practices การดำเนินงานโครงการ IFTE ประจำปี 2565 ผ่านระบบ Zoom meeting (เดือนมีนาคม 2565)กำหนดการอบรมพัฒนาผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานโครงการ IFTE ประจำปี 2565 ผ่านระบบ Zoom meeting

- ในวันที่ 15 มีนาคม 2565 การเขียนโมเดลการบริหารจัดการศึกษา สู่การนิเทศภายในสถานศึกษา สำหรับผู้บริหารสถานศึกษาในโครงการ IFTE ประจำปี 2565 ผู้บริหารสถานศึกษาจำนวน 29 คน

- ในวันที่ 16 มีนาคม 2565 การอบรมพัฒนาการจัดทำ Best Practices การเขียนโมเดลของตนเอง สู่การจัดการเรียนรู้ภายใต้การดำเนินงานโครงการ IFTE ประจำปี 2565 สำหรับครูผู้รับผิดชอบในโครงการ IFTE ประจำปี 2565 ครูผู้เข้าร่วมประชุม 121 คน

สรุป มีผู้ผ่านการเข้าร่วมประชุมปฏิบัติการพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา จำนวน 2 หลักสูตร หลักสูตรละ 8 ชั่วโมง รวมทั้งหมด 150 คนแบ่งเป็นผู้บริหารสถานศึกษาจำนวน 29 คน และครูผู้สอนจำนวน 121 คน ผู้เข้าร่วมกิจกรรมเกิดความพึงพอใจในการจัดประชุมปฏิบัติการพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 96.67

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ	29 โรงเรียน	ผู้เข้าประชุมชี้แจง การดำเนินโครงการ IFTE ประจำปี 2565 จำนวน 58 คน	สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ IFTE สามารถวางแผนการดำเนินงานตามโครงการ	100
เชิงคุณภาพ	29 โรงเรียน	ผู้เข้าประชุม ปฏิบัติการการ พัฒนานวัตกรรมการศึกษา 150 คน	การพัฒนานวัตกรรม การบริหารจัดการศึกษา การจัดการเรียนรู้ การนิเทศของสถานศึกษาในสังกัด โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ IFTE มีผลงาน Best Practice เป็นของตนเองอย่างน้อยโรงเรียนละ 1 เรื่อง/ผลงาน	100

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

16.1) ภาพการประชุมชี้แจงการดำเนินงานโครงการ IFTE : (Innovation For Thai Education) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ในวันที่ 9 กุมภาพันธ์ 2565 ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน อำเภอเมือง จังหวัดแม่ฮ่องสอน



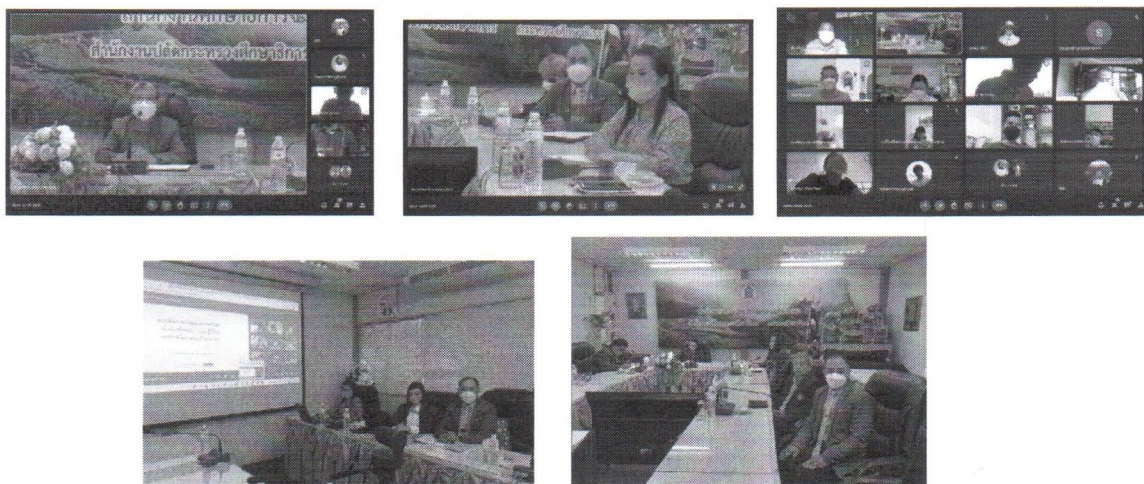
16.2) ภาพศึกษานิเทศก์ผู้รับผิดชอบโครงการ IFTE (Innovation For Thai Education) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เข้าร่วมประชุมผ่านระบบLineเพื่อรับหลักการในการชี้แจงและวางแผนการดำเนินงานโครงการในระหว่างวันที่ 17 – 18 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2565 ณ โรงแรมเบลล์วิลล์รีสอร์ทเชียงใหม่ อำเภอหางดง จังหวัดเชียงใหม่



16.3) การจัดอบรมพัฒนาการจัดทำ Best Practices การดำเนินงานโครงการ IFTE ประจำปี 2565 ผ่านระบบ Zoom meeting กำหนดการอบรมพัฒนาผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานโครงการ IFTE ประจำปี 2565 ผ่านระบบ Zoom meeting จำนวน 2 หลักสูตร ดังนี้

16.3.1) วันที่ 15 มีนาคม 2565 การเขียนโมเดลการบริหารจัดการศึกษา สู่การนิเทศภายในสถานศึกษาสำหรับผู้บริหารสถานศึกษาในโครงการ IFTE ประจำปี 2565 ผู้บริหารสถานศึกษาจำนวน 29 คน

16.3.2) วันที่ 16 มีนาคม 2565 การอบรมพัฒนาการจัดทำ Best Practices การเขียนโมเดลของตนเองสู่การจัดการเรียนรู้ภายใต้การดำเนินงานโครงการ IFTE ประจำปี 2565 สำหรับผู้ครูผู้รับผิดชอบในโครงการ IFTE ประจำปี 2565 ครูผู้เข้าร่วมประชุม 121 คน



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
86,000 . -	73,020	-	๑๒,๙๘๐		-

แหล่งงบประมาณ : สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

หมายเหตุ : รับเงินจัดสรรจากงบประมาณจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ศธ ๐๒๐๑.๕/๒๑๒๒๔ ลงวันที่ ๒๔ ธันวาคม ๒๕๖๔ เลขที่เอกสาร ๒๐๐๐๒๒๔๖๖๐ ลงวันที่ ๒๒ ธันวาคม ๒๕๖๔ รหัสพื้นที่ P๕๘๐๐

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

18.1.1) สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรนา Covid -19 แพร่ระบาดในเขตพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน ทำให้การจัดประชุมอบรมพัฒนาโรงเรียนในสังกัดที่เข้าร่วมโครงการ IFTEประจำปี 2565 เป็นไปโดยไม่สะดวก ต้องปรับเปลี่ยนแผนในการดำเนินงาน

18.1.2.) โรงเรียนในสังกัดที่เข้าร่วมโครงการ IFTEประจำปี 2565 บางโรงอยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร ทำให้ติดขัดเรื่องของสัญญาณอินเทอร์เน็ตในการประชุมหรือการอบรมผ่านระบบออนไลน์

18.1.3.) การจัดทำหนังสือคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ IFTEประจำปี 2565 ในระดับจังหวัดแม่ฮ่องสอนมีความล่าช้าจึงทำให้การดำเนินงานไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

๑๘.๒.๑) .ปรับเปลี่ยนแผนการดำเนินงานการส่งข้อมูลข่าวสารการดำเนินงานผ่านกลุ่มไลน์โครงการ IFTE ประจำปี ๒๕๖๕

๑๘.๒.๒.) จัดทำเครื่องมือการนิเทศ การสำรวจข้อมูลพื้นฐาน สารสนเทศของสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ IFTEประจำปี ๒๕๖๕ โดยให้สถานศึกษารอกรายงานข้อมูลผ่านระบบ google sheets

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

19.1.) สถานศึกษาได้รับการนิเทศ ติดตาม จากทีมศึกษานิเทศก์ และผู้บริหารสถานศึกษา ในระหว่างเดือน พฤษภาคม - เดือนมิถุนายน 2565

19.2.) สถานศึกษาแต่ละแห่ง ส่งข่าว บทความ คลิปวิดีโอ ประชาสัมพันธ์ภายใต้การดำเนินงานโครงการ IFTE ปี พ.ศ. 2565 ที่สถานศึกษาได้ดำเนินการตามกรอบระยะเวลาการดำเนินโครงการ เดือนกุมภาพันธ์ – ตุลาคม 2565

19.3.) สถานศึกษาเข้าร่วมการประกวดแข่งขันการพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา Best practices ผลการปฏิบัติที่ดีที่เป็นเลิศ ภายใต้การดำเนินงานโครงการ IFTE ประจำปี 2565 ในระหว่างวันที่ 18 – 26 สิงหาคม 2565

19.4.) สถานศึกษาที่เป็นตัวแทนของจังหวัดแม่ฮ่องสอน เข้าร่วมประกวดแข่งขันการพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา Best practices ผลการปฏิบัติที่ดีที่เป็นเลิศภายใต้การดำเนินงานโครงการ IFTE ประจำปี 2565 ในระดับภาค และระดับประเทศ (ตามที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานศึกษาธิการภาค 15 มีหนังสือแจ้ง)

19.5.) สถานศึกษาประชุมสรุปผลงานการดำเนินโครงการ IFTE ประจำปี 2565 รายงานผลต่อสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ในเดือนกันยายน 2565

19.6.) ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ผลงานการประกวดพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาภายใต้การดำเนินงานโครงการ IFTE ประจำปี 2565 ในเดือนกันยายน 2565

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอนเป็นศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศนวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษา

2. จังหวัดแม่ฮ่องสอนมีนวัตกรรมทางการศึกษาด้านการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศติดตาม และประเมินผล

3. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอนมีเครือข่ายความร่วมมือที่เข้มแข็งในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของจังหวัดแม่ฮ่องสอน (Supervisor Teams ระดับจังหวัด)

๒๑. ผู้รายงาน นายวรวิทย์ ลีนคำ ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐๘๒-๕๑๖๔๔๕๖ โทรสาร ๐๕๓-๖๑๑๖๖๐ E-mail : Kruwit-krub๒๕๒๑@hotmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๔ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สช. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

๒. ชื่อโครงการ ทดสอบประเมินผลทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๔
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๓. หัวข้อมูลรายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (.....)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (.....)

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (ด้านการศึกษา)

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

(.....)

๔.๖ แผนความมั่นคง (.....)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (.....)

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (.....)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
 ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
 ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ แผนงานพื้นฐาน

- | | |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัยาศัย |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมให้ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

๔.๙.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (ถ้ามี)

(ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

(ยุทธศาสตร์ข้อที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้)

๗. หลักการและเหตุผล

สถาบันการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) หรือ สทศ.เป็นหน่วยงานทดสอบระดับชาติ อยู่กำกับของกระทรวงศึกษาธิการ จัดตั้งขึ้นตามพระราชกฤษฎีกา เมื่อวันที่ ๓ กันยายน ๒๕๔๘ โดยมี วัตถุประสงค์เพื่อบริหารจัดการและดำเนินการเกี่ยวกับการศึกษาวิจัย พัฒนา และให้บริการทางประเมินผล ทางการศึกษา และทดสอบทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งเป็นศูนย์กลางความร่วมมือด้านการทดสอบทาง การศึกษาในระดับชาติและระดับนานาชาติ ซึ่งได้ดำเนินการจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ให้กับนักเรียนทั่วประเทศ เพื่อนำผลที่ได้ไปใช้ในการประเมินผลการจัดการศึกษา พัฒนา และปรับปรุงประสิทธิภาพการจัดการศึกษาในภาพรวมของประเทศ

อาศัยอำนาจตามความในหมวด ๒ ข้อ ๗ (๒) ข้อบังคับสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การ มหาชน) ว่าด้วยการพัฒนาและบริหารการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๕ สถาบันทดสอบทาง

การศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ระดับ สทศ. ขึ้นมาตามคำสั่งที่ ๑๐๙/๒๕๖๔ และคำสั่งที่ ๑๑๐/๒๕๖๔ ลงวันที่ ๒๒ มิถุนายน ๒๕๖๔ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ของสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงมหาดไทย กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา สำนักนายกรัฐมนตรี และกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น และ สทศ.

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ได้รับมอบหมายให้ทำหน้าที่เป็นศูนย์สอบให้กับโรงเรียนในสังกัดคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสังกัดองค์การส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่นภายในจังหวัด ดังนั้นจึงได้จัดทำโครงการทดสอบประเมินผลทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ขึ้นมา เพื่อให้การดำเนินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุเป้าประสงค์ มีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ ในด้านมาตรฐานการบริหารการทดสอบและมาตรฐานบุคลากรด้านการทดสอบ และเพื่อนำผลที่ได้ไปใช้พัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนภายในจังหวัดให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อดำเนินการทดสอบความรู้และความคิดรวบยอดทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ที่สมัครใจเข้าทดสอบ

๘.๒ เพื่อสรุปประเมินผลความรู้และความคิดรวบยอดทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ที่สมัครใจเข้าทดสอบ

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑) โรงเรียนเอกชน และโรงเรียนสังกัด อปท. มีการทดสอบประเมินผลความรู้ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ชั้นป.๖ และ ม. ๓ ของนักเรียนที่สมัครเข้าทดสอบ

๒) โรงเรียนเอกชน และโรงเรียนสังกัด อปท. มีการทดสอบประเมินผลความรู้ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ชั้นป.๖ และ ม. ๓ ของนักเรียนที่สมัครเข้าทดสอบ มีสรุปผลการทดสอบประเมินผลระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๓ เพื่อนำผลไปใช้ในปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนการสอนภายในโรงเรียน

๓) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน มีสรุปผลการทดสอบประเมินผลความรู้ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ของโรงเรียนเอกชน และโรงเรียนสังกัด อปท. ชั้น ป.๖ และ ม.๓ ที่สมัครเข้าทดสอบ เพื่อนำผลไปใช้ในปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนการสอนให้กับโรงเรียน

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน มีการดำเนินการบริหารจัดการทดสอบประเมินผลความรู้ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ให้กับโรงเรียนเอกชน และโรงเรียนสังกัด อปท. ชั้น ป. ๖ และ ม. ๓ ที่สมัครเข้าทดสอบ ตามขั้นตอนการทดสอบที่ สทศ. กำหนด อย่างมีคุณภาพ

๒) โรงเรียนเอกชน และสังกัด อปท. มีการดำเนินการบริหารจัดการทดสอบประเมินผลความรู้ระดับชาติ ชั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ให้กับนักเรียนในชั้น ป.๖ และ ม.๓ ที่สมัครเข้าทดสอบ ตามขั้นตอนการทดสอบที่ สทศ. กำหนด อย่างมีคุณภาพ

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ โรงเรียนในสังกัดสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสังกัดกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น (โรงเรียนเทศบาล, โรงเรียนองค์การบริหารส่วนตำบล, โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัด) ที่จัดการศึกษาในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในจังหวัดแม่ฮ่องสอน จำนวน ๑๑ แห่ง

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน, โรงเรียนในสังกัดสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสังกัดกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น (โรงเรียนเทศบาล, โรงเรียนองค์การบริหารส่วนตำบล, โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัด)

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ลำดับ	กิจกรรม/ขั้นตอน/การดำเนินงาน	ระยะเวลา
๑	วางแผนดำเนินการและจัดทำโครงการฯ	ต.ค.-ธ.ค.๖๔
๒	แต่งตั้งและประชุมคณะกรรมการ ระดับศูนย์สอบ	ม.ค. ๖๕
๓	สทศ. เผยแพร่ Test Blueprint (เฉพาะ ม.๓)	๑๕ ม.ค. ๖๕
๔	สทศ. เปิดระบบรับสมัครผ่านทางเว็บไซต์ www.niets.ot.th	๒๕ ม.ค. - ๕ ก.พ. ๖๕
๕	ศูนย์สอบจัดสนามสอบและห้องสอบ (ในระบบการสอบ O-NET)	๑๐-๑๕ ก.พ.๖๕
๖	สทศ. จัดส่งคู่มือการจัดสอบระดับสนามสอบ และวิดิทัศน์การจัดสอบ	๑๗-๑๙ ก.พ.๖๕
๗	สทศ. ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบและสนามสอบ	๑๙ ก.พ.๖๕
๘	สทศ. โอนเงินจัดสรรการจัดสอบ	๒๕ ก.พ.๖๕
๙	ศูนย์สอบแต่งตั้งและจัดประชุมคณะกรรมการฯ ระดับสนามสอบ	มี.ค.๖๕
๑๐	สทศ. จัดส่งเอกสารและอุปกรณ์การจัดสอบ	๓-๕ มี.ค.๖๕
๑๑	สทศ. จัดส่งแบบทดสอบและกระดาษคำตอบให้ศูนย์สอบ	๗-๑๑ มี.ค.๖๕
๑๒	สนามสอบจัดประชุมชี้แจงคณะกรรมการระดับสนามสอบ	มี.ค.๖๕
๑๓	สนามสอบรับกล่องแบบทดสอบและกล่องกระดาษคำตอบจากศูนย์สอบ	วันสอบ
๑๔	ดำเนินการจัดสอบ วันสอบ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ วันสอบ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๓ มี.ค.๖๕ ๑๓-๑๔ มี.ค.๖๕

๑๕	สนามสอบส่งกระดาษคำตอบให้ศูนย์สอบ	วันสอบ
๑๖	ศูนย์สอบส่งกล่องกระดาษคำตอบให้ สทศ. (ตามกำหนดการของแต่ละศูนย์สอบ)	๑๕-๑๙ มี.ค.๖๕
๑๗	ประกาศผลสอบ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ผ่าน www.niets.or.th	๒๑ เม.ย.๖๕
๑๘	ประกาศผลสอบ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ผ่าน www.niets.or.th	๒๒ เม.ย.๖๕
๑๙	ศูนย์สอบส่งสรุปรายงานผลการจัดสอบ และสรุปค่าใช้จ่ายการจัดสอบให้ สทศ.	๑๕ พ.ค.๖๕
๒๐	จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงาน เสนอผู้บังคับบัญชา และเผยแพร่สู่สาธารณชน	มิ.ย.๖๕

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

- ๑) เสนอแผนงานโครงการฯ ขอความเห็นชอบต่อ ออกศจ. และ กศจ. และบรรจุสู่แผนปฏิบัติการราชการประจำปี
- ๒) จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานในระดับศูนย์สอบฯ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ณ วันที่ ๑๖ ธันวาคม ๒๕๖๔
- ๓) แจ้งโรงเรียนเรื่องการรับนักเรียนสมัครชั้น ป.๖ และ ม.๓ ที่สมัครใจเข้ารับการทดสอบ O-NET ให้กับโรงเรียนในศูนย์สอบ โดยให้นำส่งข้อมูลรายชื่อนักเรียนและข้อมูลโรงเรียนผ่านทางระบบการรับสมัครทางเว็บไซต์ของ สทศ. www.niets.or.th ระหว่างวันที่ ๑ - ๓๐ ก.ย. ๖๔ และแจ้งเพิ่ม-ลด ข้อมูลนักเรียน เป็นกรณีพิเศษระหว่างวันที่ ๕ - ๑๕ ม.ค. ๖๕ โดยมีโรงเรียนที่มีนักเรียนสมัครเข้ารับการทดสอบ จำนวน ๑๐ แห่ง (สังกัด สข. ๔ แห่ง และสังกัด อปท. ๖ แห่ง) รวมนักเรียนทั้งสิ้น ๕๒๖ คน
- ๔) ดำเนินการนำข้อมูลที่ได้จากการสมัครสอบมาจัดสนามสอบผ่านระบบการบริหารการจัดสอบทางเว็บไซต์ www.niets.or.th ระหว่างวันที่ ๑ ก.ย. ๖๔ - ๓๑ ต.ค. ๖๔ โดยมีผลการดำเนินการจัดสนามสอบได้ดังนี้

ข้อมูลสนามสอบ O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ศูนย์สอบศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน					ป.๖			ม.๓			หมายเหตุ
อำเภอ	ลำดับ	โรงเรียนที่ใช้เป็นสนามสอบ	ชั้น	โรงเรียนที่เข้าสอบในสนามสอบ	จำนวน นร. (ปกติ)	รวม	จำนวน ห้อง สอบ	จำนวน นร. (ปกติ)	รวม	จำนวน ห้อง สอบ	
แม่สะเรียง	๑	อนุบาลธารทิพย์	ป.๖	อนุบาลธารทิพย์	๙๖	๑๐๙	๕				
			ป.๖	อนุบาลเทศบาลตำบลแม่ยวม	๑๓						
แม่ลาน้อย	๒	ร่มฉัตรวิทยา (เทศบาล ๒)	ป.๖	ร่มฉัตรวิทยา (เทศบาล ๒)	๑๗	๑๗	๑				
	๓	ไท่จง (เทศบาล ๓)	ม.๓	ไท่จง (เทศบาล ๓)				๒๓	๒๓	๑	
เมืองแม่ฮ่องสอน	๔	บ้านจองคำ	ป.๖	บ้านจองคำ	๖๒	๑๖๘	๗				
				เทศบาลเมืองแม่ฮ่องสอน (เทศบาล ๓ แผนกประถมศึกษา)	๖๖						
				อนุบาลบรรณวิทย์	๓๓						
				พุทธเกษตร (อ.ขุนยวม)	๗						
	๕	เทศบาลเมืองแม่ฮ่องสอน	ม.๓	เทศบาลเมืองแม่ฮ่องสอน				๑๑๓			
				บ้านจองคำ				๓๔	๑๕๗	๗	
		พุทธเกษตร (อ.ขุนยวม)					๑๐				
ปาย	๖	อนุบาลสิริอัมพร	ป.๖	อนุบาลสิริอัมพร	๓๙	๓๙	๒				
			ม.๓	อนุบาลสิริอัมพร				๑๓	๑๓	๑	
รวม					๓๓๓		๑๕	รวม	๑๙๓	๙	

สนามสอบ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

มีสนามสอบ จำนวน ๔ แห่ง		จำนวนห้องสอบ	จำนวนนักเรียน (คน)
๑	อนุบาลธารทิพย์	๕	๑๐๙
๒	ร่วมฉัตรวิทยา (เทศบาล ๒)	๒	๑๗
๓	บ้านจอกคำ	๗	๑๖๘
๔	อนุบาลสิริอัมพร	๒	๓๙
รวม		๑๖	๓๓๓

สนามสอบ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

มีสนามสอบ จำนวน ๓ แห่ง		จำนวนห้องสอบ	จำนวนนักเรียน (คน)
๑	อนุบาลสิริอัมพร	๑	๑๓
๒	ไทรจิง (เทศบาล ๓)	๑	๒๓
๓	เทศบาลเมืองแม่ฮ่องสอน	๗	๑๕๗
รวม		๙	๑๙๓

รวมสนามสอบทั้งหมด จำนวน ๗ แห่ง มีจำนวนห้องสอบทั้งหมด ๒๕ ห้อง มีจำนวนนักเรียนทั้งหมด จำนวน ๕๒๖ คน

๕) จัดทำประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการระดับสนามสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในวันที่ ๒๗ ม.ค. ๖๕

๖) จัดทำหนังสือขออนุญาตจัดประชุมคณะกรรมการ/ทำงาน เพื่อดำเนินการบริการการจัดสอบให้กับนักเรียน และขออนุญาตดำเนินการจัดสอบ O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ในสนามสอบของโรงเรียนในพื้นที่อำเภอต่าง ๆ ได้แก่ อ.ปาย อ.เมืองแม่ฮ่องสอน อ.แม่อาย และอำเภอแม่สะเรียง ต่อสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดแม่ฮ่องสอน โดยได้รับการอนุญาตและให้ปฏิบัติตามมาตรการของกระทรวงสาธารณสุขและมาตรการของจังหวัดแม่ฮ่องสอน อย่างเคร่งครัด

๗) ดำเนินการจัดประชุมคณะทำงานระดับศูนย์สอบฯ เมื่อวันที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน เพื่อชี้แจงรายละเอียดการจัดสอบ และบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบในการดำเนินงานและการปฏิบัติงานร่วมกันในด้านต่าง ๆ

๘) ดำเนินการจัดประชุมชี้แจงการจัดสอบให้กับคณะกรรมการ/คณะทำงาน ระดับสนามสอบ จำนวน ๗ สนามสอบ ๆ ละ ๕ คน เพื่อนำไปขยายผลการดำเนินงานให้กับสนามสอบของตนเอง และมอบคู่มือ เอกสารการจัดสอบและอุปกรณ์การจัดสอบที่ สทศ.จัดส่งมาให้ และมอบวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (โควิด - ๑๙) ในสนามสอบ ได้แก่ เจลล้างมือ น้ำยาฆ่าเชื้อ หน้ากากอนามัย ถุงมือ พลาสติกสำหรับพ่นน้ำยา เป็นต้น เมื่อวันที่ ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมชั้น ๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต ๑

๙) ดำเนินการรับข้อสอบ จาก สทศ. เมื่อวันที่ ๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕

๑๐) ดำเนินการจัดสอบ O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ในวันเสาร์ที่ ๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ ใน ๔ สนามสอบ คือ สนามสอบโรงเรียนอนุบาลธารทิพย์, โรงเรียนร่มฉัตร (เทศบาล ๒), โรงเรียน อบจ. บ้านจงคำ และโรงเรียนอนุบาลสิริอัมพร

๑๑) ดำเนินการจัดสอบ O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในวันอาทิตย์ที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ ใน ๒ สนามสอบ คือ สนามสอบโรงเรียนไท่จง (เทศบาล ๓) และ สนามสอบโรงเรียนเทศบาลเมืองแม่ฮ่องสอน

๑๒) ดำเนินการจัดส่งกระดาษคำตอบในกับ สทศ. เมื่อวันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑) โรงเรียน เอกชน และ โรงเรียนสังกัด อบท. มีการทดสอบประเมินผลความรู้ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ชั้นป.๖ และ ม. ๓ ของนักเรียนที่สมัครเข้าทดสอบ	ร้อยละ ๑๐๐	๑๐ แห่ง	๑๐ แห่ง	ร้อยละ ๑๐๐
๒) โรงเรียน เอกชน และ โรงเรียนสังกัด อบท. มีการทดสอบประเมินผลความรู้ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ชั้นป.๖ และ ม. ๓ ของนักเรียนที่สมัครเข้าทดสอบ มีสรุปผลการทดสอบประเมินผลระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๓ เพื่อนำผลไปใช้ในปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนการสอนภายในโรงเรียน	ร้อยละ ๑๐๐	๑๐ แห่ง	๑๐ แห่ง	ร้อยละ ๑๐๐

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
๓) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน มีสรุปผลการทดสอบประเมินผลความรู้ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ของโรงเรียนเอกชน และโรงเรียนสังกัด อปท. ชั้น ป.๖ และ ม.๓ ที่สมัครเข้าทดสอบ เพื่อนำผลไปใช้ในปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนการสอนให้กับโรงเรียน	ร้อยละ ๑๐๐	๑๐ แห่ง	๑๐ แห่ง	ร้อยละ ๑๐๐
เชิงคุณภาพ				
๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน มีการดำเนินการบริหารจัดการทดสอบประเมินผลความรู้ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ให้กับโรงเรียนเอกชน และโรงเรียนสังกัด อปท. ชั้น ป. ๖ และ ม. ๓ ที่สมัครเข้าทดสอบ ตามขั้นตอนการจัดสอบที่ สทศ. กำหนด อย่างมีคุณภาพ	ร้อยละ ๑๐๐	๑๐ แห่ง	ปฏิบัติตามมาตรฐานการทดสอบที่ สทศ. กำหนด อย่างมีคุณภาพอยู่ในระดับดีเยี่ยม	ร้อยละ ๑๐๐
๒) โรงเรียนเอกชน และสังกัด อปท. มีการดำเนินการบริหารจัดการทดสอบประเมินผลความรู้ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ให้กับนักเรียนในชั้น ป.๖ และ ม.๓ ที่สมัครเข้าทดสอบ ตามขั้นตอนการจัดสอบที่ สทศ. กำหนด อย่างมีคุณภาพ	ร้อยละ ๑๐๐	๑๐ แห่ง	ปฏิบัติตามมาตรฐานการทดสอบที่ สทศ. กำหนด อย่างมีคุณภาพอยู่ในระดับดีเยี่ยม	ร้อยละ ๑๐๐

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๙๒,๖๘๐	๑๔๗,๘๔๑	-	๑๔๗,๘๔๑	-	-

แหล่งงบประมาณ สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) (สทศ.)

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

๑) การจัดสรร งบประมาณให้กับศูนย์สอบมีระยะเวลากระชั้นชิดและไม่ทราบจำนวนที่แน่นอน ทำยากต่อการการคาดคะเน และกำหนดการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ให้ชัดเจนได้ และมีการทำงานอย่างรีบเร่ง ซึ่งอาจเกิดข้อผิดพลาดได้

๒) เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (โควิด-๑๙) ทำให้การจัดประชุมต่าง ๆ ต้องมีขั้นตอนการขออนุญาตก่อน ซึ่งต้องใช้เวลาในการพิจารณาอนุญาตพอสมควร จึงทำให้เกิดความล่าช้าในการดำเนินงาน

๓) การจัดสอบในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (โควิด-๑๙) จำเป็นต้องจัดหาอุปกรณ์และวัสดุในตรวจ ATK และอุปกรณ์ในการป้องกันเชื้อโรคให้กับสนามสอบทุกแห่ง และสนามสอบปฏิบัติตามมาตรการที่กำหนดอย่างเคร่งครัด ทำให้อาจต้องเสียเวลาในการตรวจสอบผู้เข้าสอบเพิ่มมากขึ้น

๔) ผู้เข้าสอบบางรายติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (โควิด-๑๙) ทำให้ต้องขาดโอกาสในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ

๕) การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) เป็นตามความสมัครของผู้เรียน ทำให้มีผู้เรียนเข้าสอบไม่ครบทุกคน จึงทำให้การสรุปผลในภาพรวมของนักเรียนทุกคน ไม่ครบทุกคน

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

๑) จัดการประชุมในรูปแบบออนไลน์เพื่อชี้แจงให้กับสนามสอบ และใช้เครื่องมือสื่อสารทางเทคโนโลยีมาช่วยในการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุตามเป้าหมาย

๒) การขออนุญาตจัดประชุมในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (โควิด-๑๙) ควร มีขั้นตอนที่สะดวกรวดเร็ว โดยใช้เครื่องเทคโนโลยีแบบออนไลน์เข้ามาช่วย

๓) จัดสรร งบประมาณ ค่าวัสดุและอุปกรณ์ในตรวจหาเชื้อโควิด-๑๙ ให้กับผู้เข้าสอบทุกคน

๔) ให้นักเรียนที่ตรวจพบเชื้อโควิดทุกคนสามารถเข้าสอบได้ โดยการกำหนดมาตรการและวิธีการดำเนินงานรับรองอย่างรัดกุม

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๑) รวบรวมข้อมูลผลการดำเนินงานของศูนย์สอบและสนามสอบทุกแห่ง มาวิเคราะห์สรุปเป็นภาพรวมของจังหวัดแม่ฮ่องสอน

๒) จัดส่งข้อมูลผลการดำเนินงานให้กับ สทศ. ผ่านระบบออนไลน์

๓) จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงาน และรายงานผลการทดสอบ O-NET ของนักเรียน เสนอ ออกศจ. และ กศจ.

๔) เผยแพร่ผลการดำเนินงานและข้อมูลสารสนเทศสู่สาธารณชน

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๐.๑ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ในทุกคนมีสิทธิ์ที่จะได้รับการทดสอบประเมินผลความรู้และความคิดรวบยอดทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ตามความสมัครใจของตนเอง

๒๐.๒ สถานศึกษาและชุมชนสามารถนำผลการทดสอบไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่นได้ตามความเหมาะสม

๒๐.๓ จังหวัดแม่ฮ่องสอนมีข้อมูลสารสนเทศผลการทดสอบการประเมินความรู้และความคิดรวบยอดทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๔ ที่สมัครเข้าทดสอบ เพื่อใช้ในการบริหารพัฒนาคุณภาพการศึกษาภายในจังหวัดให้ดียิ่งขึ้น

๒๑. ผู้รายงาน นายสมคิด ศรีธร ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐๙๓-๒๒๙๘๒๖๙ โทรสาร ๐๕๓-๖๑๑๖๖๐ E-mail : somkid171@gmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สช. ก.ศ.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน
๒. ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชนในจังหวัดแม่ฮ่องสอน
ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

๓. หัวงเวลารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๓ - ธ.ค. ๖๓ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๔ - มี.ค. ๖๔
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๔ - มิ.ย. ๖๔ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๔ - ก.ย. ๖๔
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (.....)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (.....)

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (ด้านการศึกษา)

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

(.....)

๔.๖ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (.....)

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (.....)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
 ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถ
ในการแข่งขันของประเทศ
 ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
 ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ แผนงานพื้นฐาน

- | | |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพโรงเรียนเอกชน |

๔.๙.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (ถ้ามี)

(ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ)

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

(ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา)

๗. หลักการและเหตุผล

จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๖ มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ทั้งภายในและภายนอก และให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยให้มีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเผยแพร่ต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาในทุกห้าปี

กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศกฎกระทรวง เรื่องการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ โดยกำหนดให้สถานศึกษาแต่ละแห่ง กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไป

ตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ และจัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัด หรือหน่วยงานที่กำกับดูแลเป็นประจำทุกปี ซึ่งหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแล จะจัดส่งประเด็นต่าง ๆ ที่ต้องการให้มีการประเมินและการติดตามตรวจสอบให้แก่สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา เพื่อดำเนินการต่อไป

กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ เมื่อวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๑ เพื่อเป็นหลักในการเทียบเคียงสำหรับสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั้งประถมศึกษา และมัธยมศึกษา ในการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล และติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ซึ่งหน่วยงานต้นสังกัด หรือ หน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา ช่วยเหลือ แนะนำสถานศึกษา และกำกับ ดูแล ติดตามผลการดำเนินการ ปรับปรุง และพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเป็นอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ

ดังนั้นสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชนภายในจังหวัดแม่ฮ่องสอน ให้มีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา และมีความพร้อมในการประเมินคุณภาพภายนอก

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน ให้มีความรู้ ความเข้าใจในระบบการประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา

๘.๒ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาเอกชนให้สามารถจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา สามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม

๘.๓ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาเอกชนให้สามารถจัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา (SAR) ของตนเองในระบบสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (E-SAR) ได้อย่างมีคุณภาพ

๘.๔ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาเอกชนให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนดอย่างมีคุณภาพ และมีความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาเอกชนทุกแห่ง (จำนวน ๖ แห่ง) ได้รับการพัฒนาความรู้ความเข้าใจในระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

๒) สถานศึกษาเอกชนทุกแห่ง (ร้อยละ ๑๐๐) มีแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

๓) สถานศึกษาเอกชนทุกแห่ง (ร้อยละ ๑๐๐) มีรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ในระบบสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (E-SAR) ที่สอดคล้องกับระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

๔) สถานศึกษาเอกชนทุกแห่ง (ร้อยละ ๑๐๐) มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด และมีความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาเอกชนทุกแห่ง (จำนวน ๖ แห่ง) (ร้อยละ ๑๐๐) มีความรู้ความเข้าใจระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

๒) สถานศึกษาเอกชนทุกแห่ง (ร้อยละ ๑๐๐) สามารถจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับระบบการประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา และนำไปใช้ปฏิบัติได้อย่างมีคุณภาพ

๓) สถานศึกษาเอกชนทุกแห่ง (ร้อยละ ๑๐๐) สามารถจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ในระบบสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (E-SAR) ได้อย่างมีคุณภาพ

๔) สถานศึกษาเอกชนทุกแห่ง (ร้อยละ ๑๐๐) มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนดอย่างมีคุณภาพ และมีความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ สถานศึกษาเอกชนในระบบ ประเภทสามัญศึกษา ในจังหวัดแม่ฮ่องสอน จำนวน ๖ แห่ง

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน, สถานศึกษาเอกชนในระบบ ประเภทสามัญศึกษา ในจังหวัดแม่ฮ่องสอน

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน/การดำเนินงาน	วัน เดือน ปี
ขั้นวางแผน (Plan)	
- รวบรวมข้อมูล ศึกษา วิเคราะห์ผลการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาเอกชนทุกแห่ง - จัดทำโครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน เสนอขออนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงานดำเนินงานตามโครงการ - ประชุมคณะกรรมการ/คณะทำงาน เพื่อร่วมวางแผนการดำเนินงานพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาให้กับสถานศึกษาเอกชน - จัดทำเอกสาร จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือที่ใช้ในการนิเทศ ติดตาม ประเมินผล และการดำเนินงานด้านต่าง ๆ	ตค.-ธค. ๖๓

<p>ขั้นดำเนินการ (Do)</p>	
<p>- ดำเนินการออกนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การดำเนินงานพัฒนาการศึกษาที่สอดคล้องกับระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาเอกชนทุกแห่ง รวม ๖ แห่ง</p>	<p>มค.-กพ. ๖๔</p>
<p>- ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาภายในของสถานศึกษาเอกชนทุกแห่ง มาทำการศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้นและสรุปเป็นภาพรวม</p>	<p>กพ.-มีค. ๖๔</p>
<p>- ดำเนินการร่วมกับสถานศึกษาในการศึกษา วิเคราะห์/วิจัย และจัดทำเป็นรายงานผลการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม โดยการนิเทศ ติดตามให้ความช่วยเหลือสถานศึกษาแบบร่วมคิดพาทำในสถานศึกษาเอกชนแต่ละแห่ง</p>	<p>กพ.-มีค. ๖๔</p>
<p>ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)</p>	
<p>- ดำเนินการรวบรวมข้อมูลผลจากการศึกษา วิเคราะห์/วิจัยผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเอกชนทุกแห่ง มาวิเคราะห์ ตรวจสอบ ประเมินผล และสรุปเป็นภาพรวมของจังหวัด</p>	<p>มีค.-เมย. ๖๔</p>
<p>- นำผลที่ได้จากการดำเนินงานนิเทศ ติดตาม และประเมินผลในแต่ละครั้ง ตามขั้นตอนการดำเนินงานในกิจกรรมหลัก คือ กิจกรรมการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา, กิจกรรมศึกษา วิเคราะห์/วิจัยผลการประเมินคุณภาพการศึกษา และกิจกรรมการนำผลที่ได้มาพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา และตรวจสอบประเมินผลจากกิจกรรมดำเนินงานว่ามีส่วนใดที่ต้องปรับปรุงและพัฒนาให้ดีขึ้น</p>	<p>มค.-สค. ๖๔</p>
<p>ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (Act)</p>	
<p>- ดำเนินการร่วมกับสถานศึกษาในการนำผลที่ได้จากการศึกษา วิเคราะห์/วิจัย มาปรับปรุงและพัฒนาสถานศึกษาให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาที่มีคุณภาพ และสร้างความพร้อมเพื่อรับการประเมินคุณภาพภายนอก โดยการนิเทศแบบชี้แนะและเป็นพี่เลี้ยง (Coaching and Mentoring) เพื่อให้ความช่วยเหลือแก่สถานศึกษาเอกชนในแต่ละแห่ง</p>	<p>พค.-สค. ๖๔</p>
<p>- นำผลที่ได้จากวิเคราะห์ ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานในครั้งที่ผ่านมา มาปรับปรุงและพัฒนากระบวนการดำเนินงานให้ดีขึ้น ในระหว่างการทำงาน และเมื่อสิ้นสุดโครงการ โดยนำมาใช้เป็นฐานข้อมูลสารสนเทศ สำหรับนำไปใช้ในการวางแผนและกำหนดแนวทางและกิจกรรมเพื่อพัฒนากระบวนการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นต่อไป</p>	<p>มค.-สค. ๖๔</p>
<p>- สรุปผลให้ภาพรวม และจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน เสนอผู้บังคับบัญชา หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเผยแพร่สู่สาธารณชน</p>	<p>สค.-กย. ๖๔</p>

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

- ๑) ได้เข้าร่วมประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ โปรแกรม Zoom Meeting เมื่อวันที่ ๘ มีนาคม ๒๕๖๕
- ๒) ได้เข้าร่วมอบรมการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ในระบบสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (E-SAR) ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เมื่อวันที่ ๙ มีนาคม ๒๕๖๕
- ๓) ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อดำเนินงานนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาการประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา
- ๔) จัดเตรียมเอกสาร/เครื่องมือการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล เพื่อออกนิเทศติดตามการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาในจังหวัดแม่ฮ่องสอน และรายงานการดำเนินงานตามระยะเวลาที่ สช. กำหนด

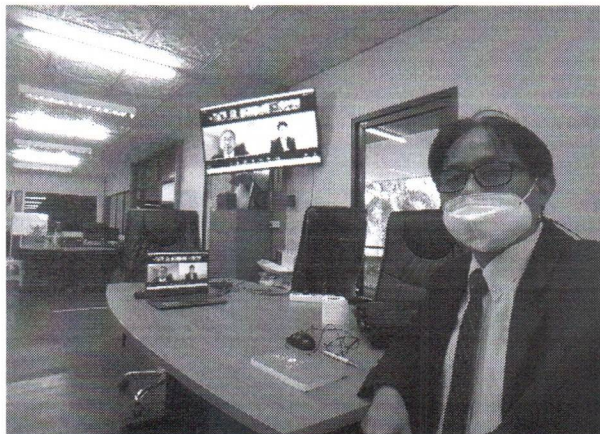
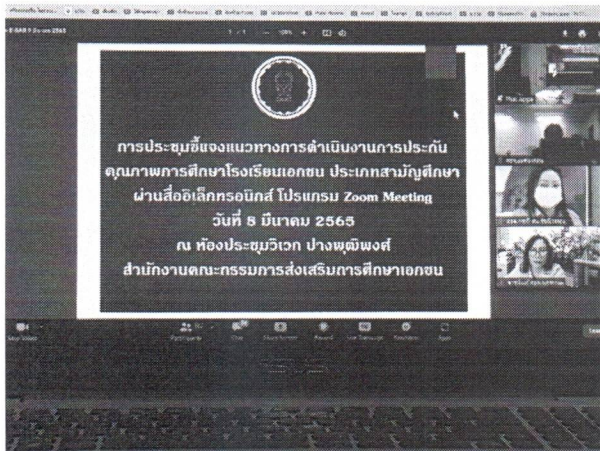
๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	คำเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑. ผู้บริหาร ครู/บุคลากรในสถานศึกษาเอกชนทุกแห่ง ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับ การนิเทศติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา	สถานศึกษาเอกชน ๖ แห่ง	อยู่ในระหว่างดำเนินการ	อยู่ในระหว่างดำเนินการ	อยู่ในระหว่างดำเนินการ
๒. สถานศึกษาเอกชน ร้อยละ ๑๐๐ สามารถจัดทำและปฏิบัติตาม แผน พ ฒ น า การ จัด การศึกษาที่สอดคล้องกับระบบการประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ	สถานศึกษาเอกชน ๖ แห่ง	อยู่ในระหว่างดำเนินการ	อยู่ในระหว่างดำเนินการ	อยู่ในระหว่างดำเนินการ
๓. สถานศึกษาเอกชน ร้อยละ ๑๐๐ มีผลการประเมินตนเอง (SAR) ในระบบสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (E-SAR) อยู่ในระดับดีขึ้น	สถานศึกษาเอกชน ๖ แห่ง	อยู่ในระหว่างดำเนินการ	อยู่ในระหว่างดำเนินการ	อยู่ในระหว่างดำเนินการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
๔. สถานศึกษาเอกชน ร้อยละ ๑๐๐ มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาที่มีคุณภาพตามที่กำหนด และมีความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก	สถานศึกษาเอกชน ๖ แห่ง	อยู่ในระหว่างดำเนินการ	อยู่ในระหว่างดำเนินการ	อยู่ในระหว่างดำเนินการ
เชิงคุณภาพ				
๑. ผู้บริหาร ครู/บุคลากรของสถานศึกษาเอกชนทุกแห่ง ร้อยละ ๑๐๐ สามารถดำเนินงานในระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ	สถานศึกษาเอกชน จำนวน ๖ แห่ง	อยู่ในระหว่างดำเนินการ	อยู่ในระหว่างดำเนินการ	อยู่ในระหว่างดำเนินการ
๒. สถานศึกษาเอกชน ร้อยละ ๑๐๐ สามารถจัดทำและปฏิบัติตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับระบบการประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ	สถานศึกษาเอกชน จำนวน ๖ แห่ง	อยู่ในระหว่างดำเนินการ	อยู่ในระหว่างดำเนินการ	อยู่ในระหว่างดำเนินการ
๓. สถานศึกษาเอกชน ร้อยละ ๑๐๐ มีผลการประเมินตนเอง (SAR) อยู่ในระดับดีขึ้น และสามารถรายงานในระบบสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (E-SAR) ได้ตามกำหนดอย่างมีคุณภาพ	สถานศึกษาเอกชน จำนวน ๖ แห่ง	อยู่ในระหว่างดำเนินการ	อยู่ในระหว่างดำเนินการ	อยู่ในระหว่างดำเนินการ
๔. สถานศึกษาเอกชน ร้อยละ ๑๐๐ มีระบบการประกัน	สถานศึกษาเอกชน	อยู่ในระหว่างดำเนินการ	อยู่ในระหว่างดำเนินการ	อยู่ในระหว่างดำเนินการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
คุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาที่มีคุณภาพตามที่กำหนด และมีความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก	จำนวน ๖ แห่ง			

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



วันที่ ๘ - ๙ มีนาคม ๒๕๖๕ ได้เข้าร่วมประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ โปรแกรม Zoom Meeting และการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ในระบบสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (E-SAR) ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๐,๓๒๐	-	-	-		

แหล่งงบประมาณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (โควิด-๑๙) ทำให้การติดต่อสื่อสารเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับสถานศึกษาอาจเกิดความไม่สะดวกเท่าที่ควร และอาจเกิดความไม่ชัดเจนในการสื่อสารได้

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ดำเนินการจัดการประชุมในรูปแบบออนไลน์ ใช้ช่องทางการสื่อสาร และใช้สื่อมีเดียโซเชียลในรูปแบบต่างๆ เป็นเครื่องมือช่วยในติดต่อสื่อสารเพื่อดำเนินงานให้บรรลุตามเป้าหมาย

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๑) จัดประชุมชี้แจงโครงการฯ แบบออนไลน์ หรือ รูปแบบที่เหมาะสมในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (โควิด-๑๙)

๒) ดำเนินการออกนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ตามแผนงานและระยะเวลากำหนดการ

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

สถานศึกษาเอกชนทุกแห่ง สามารถดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในแต่ละด้านอย่างถูกต้องเหมาะสม สอดคล้องกับระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา และมีความพร้อมในการประเมินคุณภาพภายนอก

๒๑. ผู้รายงาน นายสมคิด ศรีธร ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐๙๓-๒๒๙๘๒๖๙ โทรสาร ๐๕๓-๖๑๑๖๖๐ E-mail : somkid171@gmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สช. ก.ศ.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

๒. ชื่อโครงการ การตรวจติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชนในสังกัด
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๓. หัวข้อมูลสารรายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็นที่ ๑๑ ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (ด้านที่ ๑๒ ด้านการศึกษา)

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

(ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคงและยั่งยืน)

๔.๖ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (นโยบายหลัก ข้อที่ ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของ
คนไทยทุกช่วงวัย)

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (นโยบายเร่งด่วน ที่ ๗ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล

ได้รับการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๙.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของหน่วยงาน

(ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา)

๗. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มอบให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทุกแห่งดำเนินการตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชนในสังกัด เนื่องจากโรงเรียนเอกชนทุกโรงเรียนที่ขอรับเงินอุดหนุนทุกประเภทจะต้องดำเนินการเบิก-จ่ายเงินอุดหนุนเป็นประจำทุกเดือนและจะต้องจัดทำบัญชีรับ-จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภท และระบบบัญชีโรงเรียนเอกชนให้ถูกต้องเรียบร้อยเป็นปัจจุบันสามารถตรวจสอบได้ เมื่อมีการเพิ่มหรือจำหน่ายนักเรียนต้องเป็นไปตามระเบียบหลักเกณฑ์ที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด โดยระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการกำหนดมาตรการช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนเอกชนเป็นเงินอุดหนุนรายบุคคล พ.ศ. ๒๕๕๘ ข้อ ๕ (๑) กำหนดให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดดำเนินการตรวจติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชน เพื่อให้เป็นไปตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการกำหนดมาตรการช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนเอกชนเป็นเงินอุดหนุนรายบุคคล พ.ศ. ๒๕๕๘ ข้อ ๑๕ (๑) ในการนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอนจึงได้จัดทำโครงการตรวจติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อนำผลไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานของโรงเรียนเอกชนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อตรวจติดตามการดำเนินงานเบิก - จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชน สามารถดำเนินการถูกต้องตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ
๒. เพื่อตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชน ดำเนินการถูกต้องเป็นไปตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ
๓. เพื่อให้การจัดทำบัญชีรับ - จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภท และระบบการจัดทำบัญชีของโรงเรียนเอกชน ดำเนินการถูกต้องเรียบร้อยเป็นปัจจุบัน สามารถตรวจสอบได้
๔. เพื่อสำรวจจำนวนนักเรียนที่มีอยู่จริงตามบัญชีเรียกชื่อและมาเรียนสม่ำเสมอ โดยใช้ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน (๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๕) และวันที่ ๑๐ พฤศจิกายน (๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๔) ของทุกปี
๕. เพื่อตรวจติดตามสถานการณ์ขอจัดตั้งโรงเรียน การจัดการเรียนการสอน และการล้มเลิกกิจการของโรงเรียนเอกชน ดำเนินการถูกต้องเป็นไปตามระเบียบที่กำหนด
๖. เพื่อให้การบริหารงานของส่วนราชการที่จำเป็นต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน บรรลุวัตถุประสงค์ ดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๙.๑.๑ ผู้บริหารโรงเรียนเอกชนและเจ้าหน้าที่โรงเรียนที่ปฏิบัติงานการใช้จ่ายเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชนในระบบ จำนวน ๖ โรงเรียน และโรงเรียนเอกชนนอกระบบ จำนวน ๑ โรงเรียน

๙.๑.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนและเจ้าหน้าที่โรงเรียนที่ปฏิบัติงานเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชนในระบบ มีความรู้และความเข้าใจในเรื่องของระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชน การดำเนินงานการเบิก-จ่ายเงินอุดหนุน ได้แก่ เงินอุดหนุนรายบุคคล เงินอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี เงินอุดหนุนอาหารเสริม (นม) และเงินอุดหนุนอาหารกลางวัน

๙.๑.๓ ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนเอกชนนอกระบบ ดำเนินการจัดตั้ง เลิกกิจการ เปลี่ยนแปลง/ย้าย โอนกิจการถูกต้องตามระเบียบ

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๙.๒.๑ ผู้บริหารโรงเรียนเอกชนและเจ้าหน้าที่โรงเรียนที่ปฏิบัติงานเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชนในระบบ จำนวน ๖ โรงเรียน มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องของระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชนการดำเนินงานการเบิก - จ่ายเงินอุดหนุน ได้แก่ เงินอุดหนุนรายบุคคล เงินอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี เงินอุดหนุนอาหารเสริม (นม) และเงินอุดหนุนอาหารกลางวัน

๙.๒.๒ ผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในระบบ/นอกระบบ มีความรู้ ความเข้าใจในการขออนุญาตจัดตั้ง เลิกกิจการ ย้าย โอนกิจการ ตามระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

๙.๒.๓ ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนและเจ้าหน้าที่โรงเรียนที่ปฏิบัติงานเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชนในระบบ สามารถดำเนินการบริหารจัดการเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชน ได้แก่ เงินอุดหนุนรายบุคคล

เงินอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี เงินอุดหนุนอาหารเสริม (นม) และเงินอุดหนุนอาหารกลางวัน ได้ถูกต้องเป็นไปตามระเบียบที่เกี่ยวข้องสามารถตรวจสอบได้

๙.๒.๔ ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนเอกชนนอกระบบจังหวัดแม่ฮ่องสอนมีความรู้ ความเข้าใจ ในการขออนุญาตจัดตั้งเลิกกิจการ ย้าย โอนกิจการ ตามระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

โรงเรียนเอกชนในระบบ จังหวัดแม่ฮ่องสอน จำนวน ๖ แห่ง

โรงเรียนเอกชนนอกระบบ จังหวัดแม่ฮ่องสอน จำนวน ๑ แห่ง

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนเอกชนในระบบ จำนวน ๖ แห่ง

๑. โรงเรียนอนุบาลจรัสศรี อำเภอเมืองแม่ฮ่องสอน จังหวัดแม่ฮ่องสอน

๒. โรงเรียนอนุบาลบรรณวิทย์ อำเภอเมืองแม่ฮ่องสอน จังหวัดแม่ฮ่องสอน

๓. โรงเรียนอนุบาลสิริอัมพร อำเภอปาย จังหวัดแม่ฮ่องสอน

๔. โรงเรียนอนุบาลธารทิพย์ อำเภอแม่สะเรียง จังหวัดแม่ฮ่องสอน

๕. โรงเรียนอนุบาลกฤษณพรรณ อำเภอแม่สะเรียง จังหวัดแม่ฮ่องสอน

๖. โรงเรียนพุทธเกษตร อำเภอขุนยวม จังหวัดแม่ฮ่องสอน

โรงเรียนเอกชนนอกระบบ จำนวน ๑ แห่ง

๑. โรงเรียนสอนภาษาไทยมานาปาย อำเภอปาย จังหวัดแม่ฮ่องสอน

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑. ศึกษานโยบายและจัดทำโครงการเสนอขออนุมัติฯ

กิจกรรมที่ ๒ แต่งตั้งคณะกรรมการ/ประชุมมอบหมายงาน

กิจกรรมที่ ๓ จัดประชุมผู้บริหารโรงเรียนเอกชนทั้งในระบบและนอกระบบ เพื่อเตรียมความพร้อมในการรับการตรวจติดตามการใช้จ่ายงบประมาณเงินอุดหนุนทุกประเภทฯ

กิจกรรมที่ ๔ กำหนดตารางออกตรวจติดตามและจัดเตรียมเอกสารออกตรวจติดตาม

กิจกรรมที่ ๕ คณะกรรมการฯ ดำเนินการตรวจติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชนในระบบ อย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง

กิจกรรมที่ ๖ คณะกรรมการฯ ดำเนินการตรวจติดตามโรงเรียนในระบบ/นอกระบบ ในการขอจัดตั้งการจัดการเรียนการสอน และล้มเลิกกิจการของโรงเรียนเอกชน

กิจกรรมที่ ๗ การจัดประชุมคณะกรรมการ ปส.กข.จังหวัดแม่ฮ่องสอน ในการพัฒนางานส่งเสริมการศึกษาเอกชน ทั้งในระบบและนอกระบบ อย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง

กิจกรรมที่ ๘ สรุปรายงานผลการตรวจติดตามฯ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ ๑๓)

ผลการดำเนินงานของโครงการฯ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ มีผลการดำเนินการตามตัวชี้วัดเทียบกับภาพรวมโครงการ ตั้งแต่เริ่มดำเนินการเดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๔ - เดือนเมษายน ๒๕๖๕ โดยมีเป้าหมายคือ เมื่อเสร็จสิ้น

โครงการความสำเร็จเท่ากับร้อยละ ๑๐๐ พบว่า มีผลการดำเนินงาน ร้อยละ ๗๐ เนื่องจากในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (covid-19) ทำให้การตรวจติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชนในสังกัดไม่เป็นตามเป้าหมาย ซึ่งดำเนินการไปแล้ว โรงเรียนเอกชนในระบบจำนวน ๔ แห่ง และโรงเรียนเอกชนนอกระบบ จำนวน ๑ แห่ง ยังไม่สามารถตรวจติดตามฯ โรงเรียนในระบบจำนวน ๒ แห่ง

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑. โรงเรียนเอกชนในระบบ	๖ แห่ง	๖ แห่ง	๔ แห่ง	๘๐%
๒. โรงเรียนเอกชนนอกระบบ	๑ แห่ง	๑ แห่ง	๑ แห่ง	๑๐๐%
เชิงคุณภาพ	๑๐๐ %	๑๐๐ %	๘๐ %	๘๐ %

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



ประชาสัมพันธ์
สำนักงานศึกษานิเทศก์ จังหวัดเชียงใหม่
 โทร 72565

นิเทศ ติดตาม ข้อมูลการพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ และการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภท ของโรงเรียนเอกชนในระบบ

วันจันทร์ ที่ 17 มกราคม 2565 นางสาวเสาวภา ทุ่งอินทร์ นักวิชาการศึกษาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพศึกษาด้านอาชีวศึกษา และศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพศึกษาด้านอาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ พร้อมด้วย นางสุจิตรา นามะณีจันทร์ ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพศึกษาด้านอาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ และนางสาวสุจิตรา นามะณีจันทร์ ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพศึกษาด้านอาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ ร่วมกันติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชนในระบบ ณ โรงเรียนพุทธมณฑล จังหวัดเชียงใหม่



school

98/1 ถ.บุญประทีพ อ.ดอยคำ อ.เมืองเชียงใหม่ 58000 ☎ 053-611665

ประชาสัมพันธ์
สำนักงานศึกษานิเทศก์ จังหวัดเชียงใหม่
 โทร 192565

นิเทศ ติดตาม การเก็บข้อมูลเพื่อพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ และการใช้จ่ายเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชนในระบบ

วันจันทร์ ที่ 18 มกราคม 2565 นางสาวเสาวภา ทุ่งอินทร์ นักวิชาการศึกษาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพศึกษาด้านอาชีวศึกษา และศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพศึกษาด้านอาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ พร้อมด้วย นางสุจิตรา นามะณีจันทร์ ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพศึกษาด้านอาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ และนางสาวสุจิตรา นามะณีจันทร์ ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพศึกษาด้านอาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ ร่วมกันติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชนในระบบ ณ โรงเรียนพุทธมณฑล จังหวัดเชียงใหม่



98/1 ถ.บุญประทีพ อ.ดอยคำ อ.เมืองเชียงใหม่ 58000 ☎ 053-611665

ประชาสัมพันธ์
สำนักงานศึกษานิเทศก์ จังหวัดเชียงใหม่
 โทร 292565

ตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีวศึกษา

วันพฤหัสบดี ที่ 27 มกราคม 2565 เวลา 13.00 น. นางสาวเสาวภา ทุ่งอินทร์ นักวิชาการศึกษาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพศึกษาด้านอาชีวศึกษา และศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพศึกษาด้านอาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ พร้อมด้วย นางสุจิตรา นามะณีจันทร์ ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพศึกษาด้านอาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ และนางสาวสุจิตรา นามะณีจันทร์ ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพศึกษาด้านอาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ ร่วมกันติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชนในระบบ ณ โรงเรียนพุทธมณฑล จังหวัดแม่ฮ่องสอน



98/1 ถ.บุญประทีพ อ.ดอยคำ อ.เมืองเชียงใหม่ 58000 ☎ 053-611665

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๒๑,๐๐๐	๑๒,๔๐๕	๑,๐๘๕	๑๑,๓๒๐	-	-

แหล่งงบประมาณ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตนักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับเงินอุดหนุน กิจกรรมพัฒนาบุคลากรภาพ/ผู้เรียนและโรงเรียนเอกชน งบดำเนินงาน

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

๑๘.๑.๑ บุคลากรที่ดำเนินงานมีจำนวนน้อยและมีภารกิจที่หลากหลาย อาจทำให้การดำเนินงานเกิดความล่าช้า

๑๘.๑.๒ การดำเนินโครงการอยู่ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) อาจทำให้เกิดปัญหาในการออกตรวจติดตามโรงเรียนเอกชนในสังกัด

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

๑๘.๒.๑ การเพิ่มจำนวนบุคลากรของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘.๒.๒ การดำเนินโครงการฯ ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ในช่วงเปิดเรียน ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๕

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ดำเนินการตรวจติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชนในสังกัด ที่อยู่ระหว่างระงับการตรวจติดตามฯ เนื่องจากโรงเรียนอยู่ระหว่างการปิดเรียนเพราะมีการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ในโรงเรียน จำนวน ๒ แห่ง และดำเนินการตรวจติดตามฯ ในโรงเรียนที่ต้องการความรู้ความเข้าใจการดำเนินงานใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทเพิ่มเติม

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๐.๑ โรงเรียนเอกชนสามารถดำเนินการใช้จ่ายงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ถูกต้องเป็นไปตามกฎหมายและระเบียบของกระทรวงการคลัง และป้องกันการเกิดข้อผิดพลาดที่อาจเกิดขึ้น

๒๐.๒ โรงเรียนเอกชนดำเนินการจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอน และการล้มเลิกกิจการ เป็นไปตามระเบียบที่กำหนด มีข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน

๒๑. ผู้รายงาน นางสาวชรร ภิญญาดวงษ์ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐ ๕๓๖๑ ๑๖๖๕ โทรสาร ๐๕๓ - ๖๑๑๖๖๐ e-mail : 1gerthai22091969@gmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๗ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สช. ก.ศ.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน
๒. ชื่อโครงการ นิเทศ ติดตาม และส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบในจังหวัดแม่ฮ่องสอน
ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

๓. ห่วงเวลารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๓ - ธ.ค. ๖๓ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๔ - มี.ค. ๖๔
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๔ - มิ.ย. ๖๔ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๔ - ก.ย. ๖๔
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (.....)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (.....)

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (ด้านการศึกษา)

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

(.....)

๔.๖ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (.....)

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (.....)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
 ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถ
ในการแข่งขันของประเทศ
 ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
 ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ แผนงานพื้นฐาน

- | | |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

๔.๙.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (ถ้ามี)

(ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ)

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

(ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา)

๗. หลักการและเหตุผล

จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๖ มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ทั้งภายในและภายนอก และให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยให้มีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเผยแพร่ต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาในทุกห้าปี

กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศกฎกระทรวง เรื่องการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ โดยกำหนดให้สถานศึกษาแต่ละแห่ง กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการกำหนด พร้อมทั้ง

จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ และจัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัด หรือหน่วยงานที่กำกับดูแลเป็นประจำทุกปี ซึ่งหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแล จะจัดส่งประเด็นต่าง ๆ ที่ต้องการให้มีการประเมินและการติดตามตรวจสอบให้แก่สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา เพื่อดำเนินการต่อไป

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการศึกษาโรงเรียนนอกระบบ พ.ศ. ๒๕๖๒ ให้โรงเรียนนอกระบบทุกประเภทและลักษณะ จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียน โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติ ประกอบด้วยมาตรฐาน ๓ ด้าน ๘ ประเด็นการพิจารณา

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนกำหนดให้มีการติดตามการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ โดยไม่มีการประเมินหรือตัดสินระดับคุณภาพ การดำเนินการติดตามจะเป็นการรวบรวมข้อมูลการจัดการศึกษาในสภาวะการณปัจจุบัน การดำเนินงานประกันคุณภาพ ปัญหา อุปสรรค และความต้องการในการสนับสนุนส่งเสริมของโรงเรียน

ดังนั้นสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน จึงได้จัดทำโครงการนิเทศ ติดตาม และส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนนอกระบบ เพื่อนิเทศ ติดตาม และส่งเสริมการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนนอกระบบภายในจังหวัดแม่ฮ่องสอน ให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนดอย่างมีคุณภาพ

๘. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อนิเทศ ติดตาม และส่งเสริมการจัดทำและรายงานข้อมูลพื้นฐานตามระบบศูนย์กลางบูรณาการข้อมูล (PEDC) ของโรงเรียนนอกระบบ
- ๒) เพื่อนิเทศ ติดตาม และส่งเสริมการดำเนินงานการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ
- ๓) เพื่อนิเทศ ติดตาม และส่งเสริมการดำเนินงานในระบบการประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา
- ๔) เพื่อศึกษาปัญหา อุปสรรค และความต้องการในการสนับสนุนส่งเสริมของโรงเรียนนอกระบบ

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

โรงเรียนนอกระบบได้รับการนิเทศ ติดตาม และส่งเสริมการจัดทำและรายงานข้อมูลพื้นฐานตามระบบศูนย์กลางบูรณาการข้อมูล (PEDC), การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และการดำเนินงานในระบบการประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา และศึกษาปัญหา อุปสรรค และความต้องการในการสนับสนุนส่งเสริมของโรงเรียนนอกระบบ

๙.๒ ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

โรงเรียนนอกระบบสามารถดำเนินการจัดทำและรายงานข้อมูลพื้นฐานตามระบบศูนย์กลางบูรณาการข้อมูล (PEDC), ดำเนินการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และดำเนินงานในระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษา และศึกษาปัญหา อุปสรรค และความต้องการในการสนับสนุนส่งเสริมของโรงเรียนนอกระบบได้อย่างมีคุณภาพ

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ โรงเรียนเอกชนนอกระบบในจังหวัดแม่ฮ่องสอน จำนวน ๑ แห่ง

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน, สถานศึกษาเอกชนในระบบ ประเภทสามัญศึกษา ในจังหวัดแม่ฮ่องสอน

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมการดำเนินงาน	วัน เดือน ปี
<p>ขั้นวางแผน (Plan)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ศึกษานโยบาย แนวทางดำเนินงานระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ - สำรวจและจัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพของโรงเรียนนอกระบบในจังหวัด - วิเคราะห์ ทบทวน ผลการดำเนินงานในระบบการประกันคุณภาพของโรงเรียนนอกระบบในปีที่ผ่านมา - จัดทำแผนงาน/โครงการฯ เสนอขอความเห็นชอบและอนุมัติโครงการฯ - แต่งตั้งและประชุมคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการฯ - จัดเตรียมเอกสาร สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือต่าง ๆ ที่ใช้ในการดำเนินงาน 	<p>ต.ค. - ธ.ค. ๖๔</p>
<p>ขั้นดำเนินการ (Do)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ดำเนินการออกนิเทศ ติดตาม และส่งเสริมการจัดทำและรายงานข้อมูลพื้นฐานตามระบบศูนย์กลางบูรณาการข้อมูล (PEDC), การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา, การดำเนินงานในระบบการประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา และศึกษาปัญหา อุปสรรค และความต้องการในการสนับสนุนส่งเสริมของโรงเรียนนอกระบบในจังหวัดแม่ฮ่องสอน - ให้คำปรึกษา ช่วยเหลือ และแนะนำแก่โรงเรียนนอกระบบในจังหวัดแม่ฮ่องสอน 	<p>ม.ค. - มี.ค. ๖๕</p>
<p>ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ดำเนินการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดทำและรายงานข้อมูลพื้นฐานในระบบศูนย์กลางบูรณาการข้อมูล (PEDC), ติดตามผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา, ติดตามผลการดำเนินงานในระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และปัญหา อุปสรรค และความต้องการในการสนับสนุนส่งเสริมของโรงเรียนนอกระบบในจังหวัดแม่ฮ่องสอน ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความเหมาะสม 	<p>เม.ย. - ก.ย. ๖๕</p>

- ให้คำปรึกษา ช่วยเหลือ และแนะนำแก่โรงเรียนนอกระบบในจังหวัดแม่ฮ่องสอน	
ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (Act) - รวบรวมข้อมูลผลการดำเนินงานตามโครงการฯ ในแต่ละชั้นตอนมาวิเคราะห์เพื่อปรับปรุงกระบวนการดำเนินงานในระหว่างดำเนินงาน และนำไปใช้วางแผนพัฒนาการดำเนินงานในชั้นตอนถัดไปให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น - สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการฯ เสนอต่อผู้บังคับบัญชา และ สช. - เผยแพร่ผลการดำเนินงาน/แลกเปลี่ยนเรียนรู้	ต.ค. ๖๔ – ก.ย. ๖๕ ๓๑ ส.ค. ๖๕ ก.ย. ๖๕

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

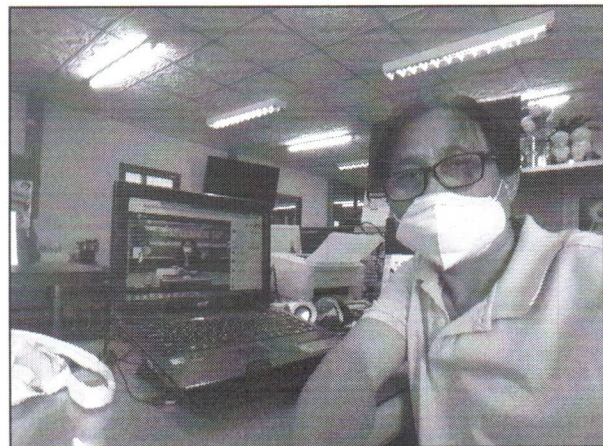
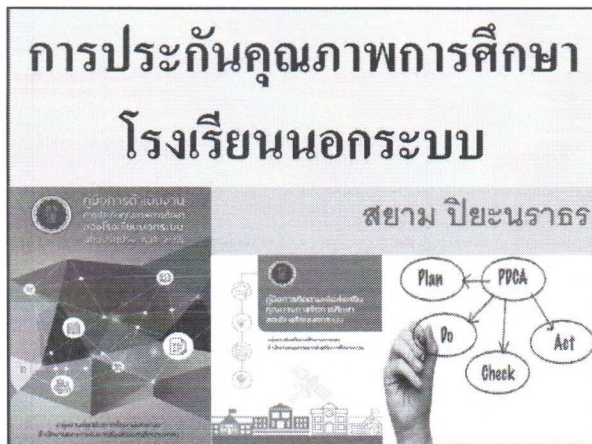
- ๑) เข้าร่วมประชุมการสร้างความรู้ความเข้าใจในการขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ผ่านระบบ Zoom Meeting เมื่อวันที่ ๒ - ๓ มีนาคม ๒๕๖๕
- ๒) ดำเนินการรวบรวมผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ของโรงเรียนนอกระบบในปีที่ผ่านมา เพื่อจัดทำเป็นข้อมูลสารสนเทศสำหรับใช้ในการพัฒนาโรงเรียน
- ๓) ดำเนินการจัดทำแผนงานโครงการฯ เสนอขอความเห็นชอบและอนุมัติ ตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรรมาจาก สช.
- ๔) ดำเนินการจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อดำเนินงานตามกิจกรรมในโครงการ
- ๕) จัดเตรียมเอกสาร/เครื่องมือการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ในการออกนิเทศติดตามเพื่อส่งเสริมการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนนอกระบบในจังหวัดแม่ฮ่องสอน ตามที่กำหนด

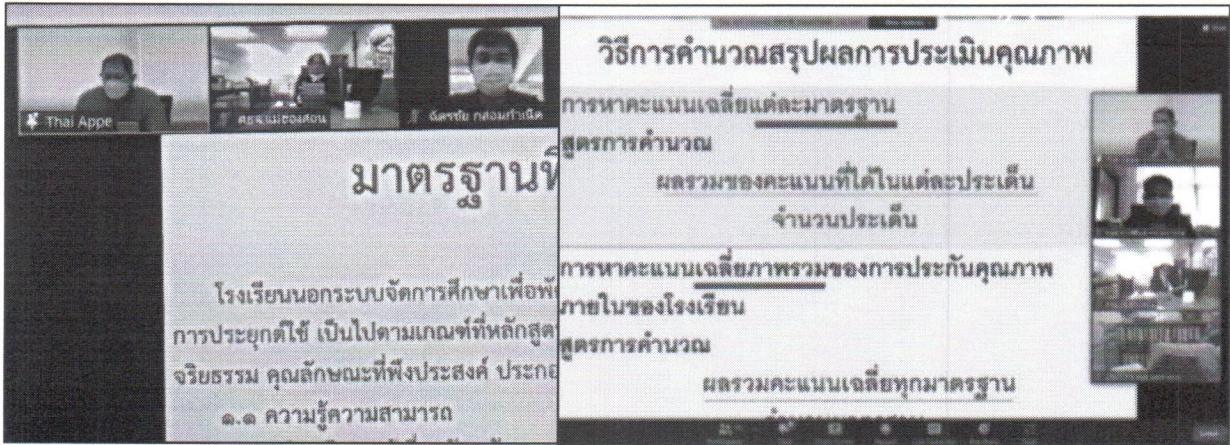
๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
๑. โรงเรียนนอกระบบได้รับการนิเทศ ติดตาม และส่งเสริมการจัดทำและรายงานข้อมูลพื้นฐานตามระบบศูนย์กลางบูรณาการข้อมูล (PEDC), การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และการดำเนินงานในระบบการประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา และศึกษาปัญหา อุปสรรค และความต้องการในการสนับสนุนส่งเสริมของโรงเรียนนอกระบบ	โรงเรียนเอกชนนอกระบบ ๑ แห่ง	โรงเรียนเอกชนนอกระบบ ๑ แห่ง	อยู่ในระหว่างดำเนินการ	อยู่ในระหว่างดำเนินการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
๒. โรงเรียนนอกระบบสามารถดำเนินการจัดทำและรายงานข้อมูลพื้นฐานตามระบบศูนย์กลางบูรณาการข้อมูล (PEDC), ดำเนินการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และดำเนินงานในระบบการประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา และศึกษาปัญหาอุปสรรค และความต้องการในการสนับสนุนส่งเสริมของโรงเรียนนอกระบบได้อย่างมีคุณภาพ	โรงเรียนเอกชนนอกระบบ ๑ แห่ง	โรงเรียนเอกชนนอกระบบ ๑ แห่ง	อยู่ในระหว่างดำเนินการ	อยู่ในระหว่างดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม





วันที่ ๒ - ๓ มีนาคม ๒๕๖๕ ได้เข้าร่วมประชุมการสร้างความรู้ความเข้าใจในการขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ผ่านระบบ Zoom Meeting

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑,๑๐๐	-	-	-		

แหล่งงบประมาณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (โควิด-๑๙) ในพื้นที่เสี่ยง ทำให้เกิดความไม่สะดวกในการให้การนิเทศ ติดตาม เพื่อส่งเสริมการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบเท่าที่ควร

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ใช้สื่อโซเชียลในรูปแบบต่าง ๆ เป็นเครื่องมือช่วยในติดต่อสื่อสารเพื่อดำเนินงานให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๑) แจ้งรายละเอียดแนวทางการดำเนินงานและกำหนดการในการนิเทศ ติดตาม เพื่อส่งเสริมการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบในจังหวัดแม่ฮ่องสอน

๒) ออกนิเทศ ติดตามเพื่อส่งเสริมการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบภายในจังหวัดแม่ฮ่องสอนตามกำหนด

๓) รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บังคับบัญชา และ สช. ตามกำหนดการ

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑) โรงเรียนนอกระบบในจังหวัดแม่ฮ่องสอน สามารถดำเนินการจัดการศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนเอกชนนอกระบบ และรายงานผลการดำเนินงานได้อย่างเป็นระบบ

๒) โรงเรียนนอกระบบในจังหวัดแม่ฮ่องสอน สามารถให้บริการทางการศึกษาแก่ผู้รับบริการ ชุมชน และสังคมได้อย่างมีคุณภาพและได้มาตรฐาน

๒๑. ผู้รายงาน นายสมคิด ศรีธร ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐๙๓-๒๒๙๘๒๖๙ โทรสาร ๐๕๓-๖๑๑๖๖๐ E-mail : somkid171@gmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สช. ก.ศ.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

๒. ชื่อโครงการ ส่งเสริมศักยภาพการตรวจติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

๓. หัวข้อมูลรายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๖ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

ผลผลิตที่ ๕ ผู้บริการการศึกษาตามอัธยาศัย

ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

ผลผลิตที่ ๔ ผู้บริการการศึกษานอกระบบ

ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๙.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของหน่วยงาน

(โปรดระบุ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๘๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพโดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้าน และมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะรับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติมีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีความสามารถในการแก้ไขปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม แผนย่อย ๓.๑ การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้าง จิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม สร้างจิตสาธารณะและจิตอาสาโดยใช้ประโยชน์จากความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศการสื่อสาร เพื่อรับผิดชอบต่อส่วนรวมสร้างเสริมผู้นำการเปลี่ยนแปลง และต้นแบบที่ดีทั้งระดับบุคคลและองค์กร อีกทั้งแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ที่ ๑๑ การพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต (๓) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์การส่งเสริมบทบาทการมีส่วนร่วมของภาครัฐ เอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ครอบครัวและชุมชนในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน สร้างกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาทักษะของประชากรให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงของโลก ในอนาคต สร้างความตระหนักถึงความสำคัญการพัฒนาตนเองและการมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาและพัฒนาสังคม

ประกอบกับพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๔๖ ได้กำหนดให้กระทรวงศึกษาธิการรับผิดชอบ หมวด ๗ การส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ซึ่งมีหน้าที่หลักในการส่งเสริม สนับสนุนให้ทุกภาคส่วนทั้งภาครัฐ และเอกชน ได้เข้ามามีส่วนร่วมในการดูแล คุ้มครอง ช่วยเหลือ และแก้ไขปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ตลอดจนการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม อีกทั้งภารกิจการส่งเสริมป้องกัน แก้ไข และคุ้มครองความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ซึ่งเป็นภารกิจของสำนักงานการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ข้อ ๓) ส่งเสริมการป้องกันแก้ไขและคุ้มครองความ

ประพฤตินักเรียน นักศึกษา และข้อ ๔) ส่งเสริมสนับสนุนและประสานงานการดำเนินการเกี่ยวกับการคุ้มครองสิทธิของนักเรียน นักศึกษา และประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง จัดตั้งศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ณ วันที่ ๓๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อเป็นศูนย์กลางในการประสานงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในจังหวัด รองรับ นโยบาย และแนวทางการขับเคลื่อนการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาของคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษาทั้งระดับกระทรวงและระดับจังหวัด ตลอดจนภารกิจงาน ที่เกี่ยวข้องกับกิจการนักเรียนและนักศึกษาที่ จะต้อง

ดำเนินการและบูรณาการให้เกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผลยิ่งขึ้น ซึ่งศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ต้อง ขับเคลื่อนงานด้านการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาให้เป็นไปตามภารกิจ

กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ได้เห็นความสำคัญในการ ปฏิบัติงานตามภารกิจของศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ในการส่งเสริมการป้องกันแก้ไข และคุ้มครองความ ประพฤติและคุ้มครองสิทธินักเรียนและนักศึกษา จึงจัดทำ "โครงการพัฒนาการส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามความ ประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕" เพื่อดำเนินงานให้เป็นไปตามภารกิจ

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อตรวจติดตามและเฝ้าระวังสถานการณ์และปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาใน จังหวัดแม่ฮ่องสอน

๒. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และประสานงานหน่วยงาน สถานศึกษาและเครือข่ายในการป้องกัน แก้ไขปัญหา ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา และ คุ้มครองสิทธิของนักเรียนและนักศึกษา

๓. ส่งเสริม สนับสนุน งานและกิจกรรมในการแนะแนวให้คำปรึกษาและฝึกอบรม แก่นักเรียน นักศึกษาและผู้ปกครอง เพื่อส่งเสริมความประพฤติที่เหมาะสม ความรับผิดชอบต่อสังคม และความปลอดภัยแก่นักเรียนและนักศึกษา

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ เชิงปริมาณ

ตรวจติดตามเฝ้าระวังปัญหาและสถานการณ์ความประพฤติของนักเรียนนักศึกษาในจังหวัดแม่ฮ่องสอน โดยศูนย์เสมารักษ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน จำนวน ๑๐ ครั้ง

๙.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษาในจังหวัดแม่ฮ่องสอนได้รับการปกป้อง แก้ไข คุ้มครองและส่งเสริมความประพฤติ ส่งผลให้ปัญหาเกี่ยวกับความประพฤตินักเรียนนักศึกษา พร้อมได้รับความรู้ ความเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ ของ ตนเอง ปฏิบัติตามกฎระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ และข้อบังคับของสถานศึกษาและมีความประพฤติ เหมาะสมกับสภาพและวัย

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๕

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

สถานที่จุดเสียงแหล่งมั่วสุ่ม ในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑๓.๑ ประชุมคณะทำงาน

๑๓.๒ จัดทำแผนการดำเนินงาน

๑๓.๓ ประสานหน่วยงานเครือข่ายในการออกตรวจเฝ้าระวังความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

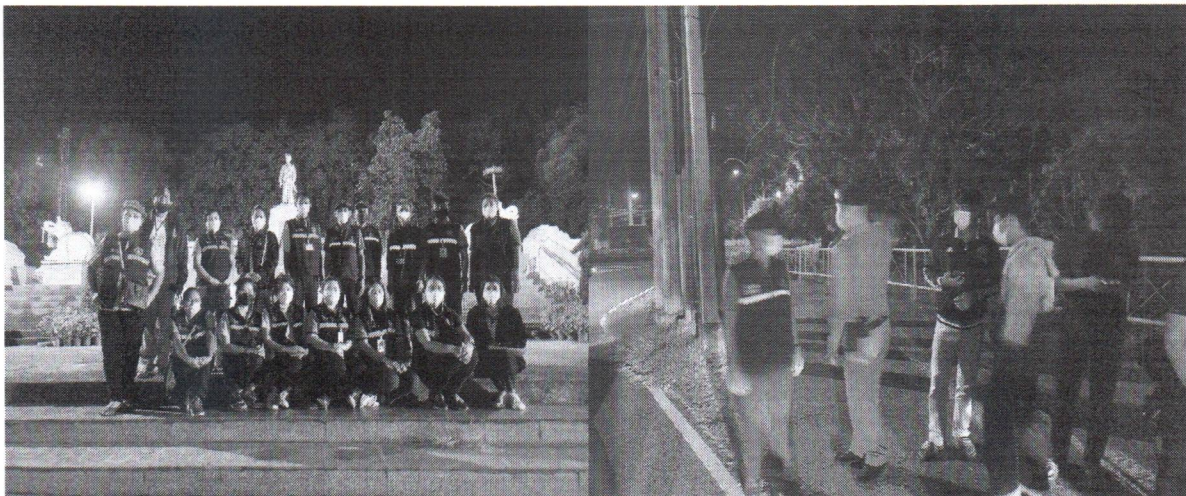
๑๓.๔ ดำเนินการออกตรวจตามแผน

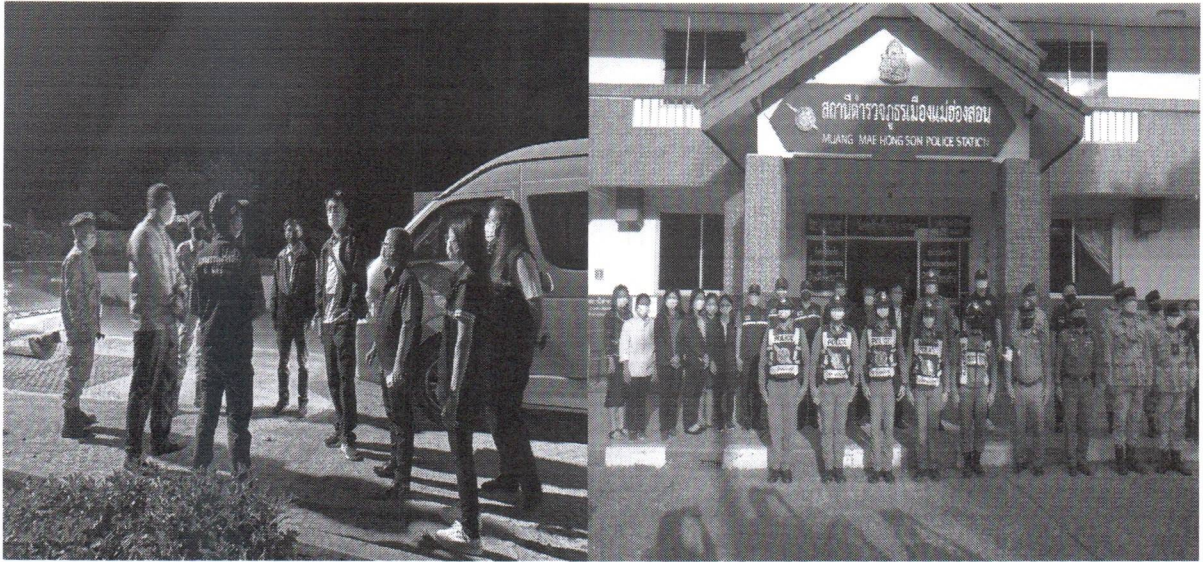
๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ ๑๓) ออกตรวจติดตามดูความประพฤติของนักเรียนและนักศึกษาตามแผนทุกเดือนโดยประสานการทำงานกับเครือข่ายทุกภาคส่วน

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ	ครั้ง	๑๐	๖	๖๐
เชิงคุณภาพ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)





๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๖,๘๘๓	๑๕,๐๐๐	๗,๗๘๓	๘,๐๐๐		

แหล่งงบประมาณ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตผู้ได้รับส่งเสริม การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน โครงการส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

สถานการณ์การติดเชื้อไวรัสโคโรนา (โควิด ๑๙) ต้องมีความระมัดระวัง ในการออกตรวจแหล่งมั่วสุม

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

มอบนโยบายให้ผู้ออกตรวจมีความระมัดระวังมากขึ้น

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ออกตรวจติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาทุกเดือนร่วมกับเครือข่าย

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

นักเรียนและนักศึกษาในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอนได้รับการคุ้มครอง ป้องกัน แก้ไขปัญหาได้อย่าง ทันเหตุการณ์ และได้รับความคุ้มครอง ตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ.๒๕๔๖ ได้อย่างทั่วถึง รวมถึง หน่วยงานสถานศึกษาในพื้นที่แม่ฮ่องสอนร่วมเป็นเครือข่ายในการเฝ้าระวังความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

~ ๖ ~

๒๑. ผู้รายงาน..นายอรรถนนท์ อุดคำมี...ตำแหน่ง.....นักวิชาการศึกษานำานการ....

โทรศัพท์...๐๘๒๔๔๑๐๙๖๑...โทรสาร.....e-mail : ..rektingta@gmail.com.....

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ...๔. เดือน เมษายน..พ.ศ.๒๕๖๕.....

ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๙.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

แผนงานบูรณาการป้องกันปราบปรามและบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของหน่วยงาน

(โปรดระบุ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักนายกรัฐมนตรีได้ออกประกาศเรื่องกำหนดวันสำคัญของชาติไทย เมื่อวันที่ ๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ กำหนดให้วันที่ ๕ ธันวาคมของทุกปี เป็นวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพของ พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร และเป็นวันชาติ

กระทรวงศึกษาธิการมีภารกิจสำคัญที่มุ่งให้นักเรียน นักศึกษาและเยาวชนได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ สุจริตและจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ รวมทั้งมีความประพฤติ ที่เหมาะสม รับผิดชอบต่อสังคม มีทักษะชีวิต รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม ในการนี้ ได้น้อมนำพระบรมราโชวาท พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช เมื่อวันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๒๙ มาเป็นแนวทางในการพัฒนานักเรียน นักศึกษาและเยาวชน ใจความว่า “การบำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือผู้อื่นนั้น เป็นปัจจัยที่จะสร้างสรรค์ ความมั่งคั่ง มั่งเจริญต่อกันและกัน ความรักใคร่เพื่อแม่ แบ่งปันในกันและกัน ซึ่งในที่สุดจะก่อให้เกิดความสามัคคีเป็นปึกแผ่นในชาติขึ้น จนเป็นพลังอันยิ่งใหญ่ ที่จะช่วยให้เราสามารถรักษาความเป็นอิสระ และความมั่นคงของชาติบ้านเมืองเราให้ยืนยงอยู่ตลอดไป”

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ตระหนักและเห็นความสำคัญในการส่งเสริมให้ ลูกเสือ-เนตรนารี ยุวกาชาด นักศึกษาวิชาทหาร ตลอดจนบุคลากรทางการศึกษา ได้ร่วมกันทำกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ จึงได้จัดทำโครงการ ศธ.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร
๒. เพื่อปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกที่ดีให้กับ ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด นักศึกษาวิชาทหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้ร่วมทำกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ รู้คุณค่าของการแบ่งปันและการช่วยเหลือผู้อื่น
๓. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีจิตสาธารณะและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

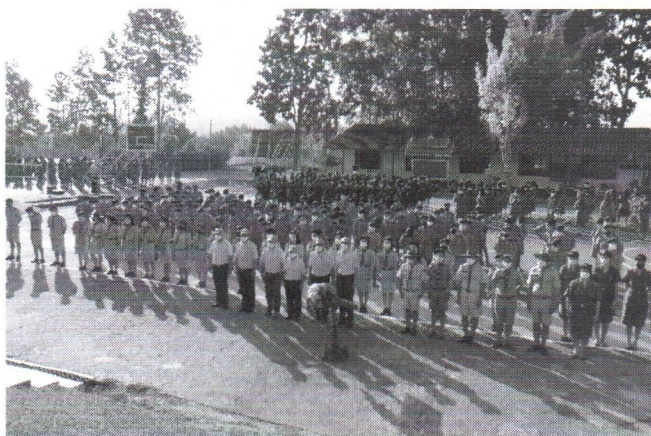
๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

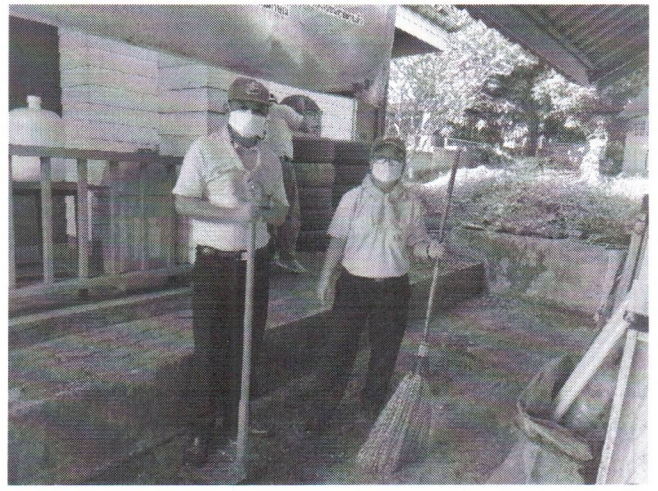
- ๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ
 ๑. นักเรียน นักศึกษา จากสถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดแม่ฮ่องสอน
 ๒. ครู บุคลากรทางการศึกษาหน่วยงานทางการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- ๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๑๐๐ ได้ร่วมน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ได้ร่วมทำกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ รู้คุณค่าของการแบ่งปันและการช่วยเหลือผู้อื่น มีจิตสาธารณะ และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด นักศึกษาวิชาทหาร นักเรียน นักศึกษา ครูบุคลากรทางการศึกษาจากสถานศึกษาทุกสังกัดในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน ไม่น้อยกว่าจำนวน ๑,๕๐๐ คน
๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนธันวาคม ๒๕๖๕
๑๒. สถานที่ดำเนินการ ณ โรงเรียนห้องสอนศึกษาในพระอุปถัมภ์ฯ
๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ
 - กิจกรรมที่ ๑. จัดทำโครงการฯ, ประชาสัมพันธ์โครงการฯ
 - กิจกรรมที่ ๒ ประชุมเตรียมคณะทำงาน/วัสดุอุปกรณ์
 - กิจกรรมที่ ๓ จัดกิจกรรมตามโครงการฯ
 - กิจกรรมที่ ๔ ประเมินผลโครงการ,สรุปรายงานผู้เกี่ยวข้อง
๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ ๑๓)
 ๑. ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๑๐๐ ได้ร่วมทำกิจกรรมเพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร
 ๒. ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๑๐๐ ได้ร่วมทำกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ รู้คุณค่าของการแบ่งปัน และการช่วยเหลือผู้อื่น
 ๓. ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๑๐๐ มีจิตสาธารณะ และได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ	๑,๕๐๐ คน	๑,๕๐๐ คน	๑,๕๐๐ คน	๑๐๐ %
เชิงคุณภาพ	๑๐๐ %	๑๐๐ %	๑๐๐ %	๑๐๐ %

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)





๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๒๓,๕๐๐	๒๓,๕๐๐	๒๓,๕๐๐	-	-	-

แหล่งงบประมาณ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ผลผลิตผู้ได้รับการส่งเสริม และพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

- ไม่มี

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

- ไม่มี

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

- ดำเนินการในกิจกรรมจิตอาสาอย่างต่อเนื่อง

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. ร่วมทำกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ รู้คุณค่าของการแบ่งปัน และการช่วยเหลือผู้อื่น

๒. มีจิตสาธารณะ และได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

.....
.....

๒๑. ผู้รายงาน นางสาววิญธิชา ศรีธรรม ตำแหน่ง พนักงานจัดการงานทั่วไป

โทรศัพท์ ๐๘๖-๓๙๗๙๖๔๕ โทรสาร ๐๕๓-๖๑๑๖๖๐ e-mail : nuwanwanza14@gmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๔ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สช. ก.ศ.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

๒. ชื่อโครงการ สร้างเสริมแกนนำส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

๓. หัวข้อมูลรายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๖ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมให้ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๙.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของหน่วยงาน

(โปรดระบุ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและส่งเสริม

การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้าน และมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบ ต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศิลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีความสามารถในการแก้ไขปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ ๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี ซึ่งสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ ๙.(๕) การมีส่วนร่วม การเรียนรู้ การรับรู้ และการส่งเสริมกิจกรรมทางสังคม แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) ข้อ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอนเป็นหน่วยงานที่มีภารกิจหน้าที่ในการบูรณาการ ส่งเสริม สนับสนุน หน่วยงานและบุคลากรที่เกี่ยวข้องในการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๔๖ หมวด ๗ ว่าด้วยการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา เพื่อให้นักเรียนและนักศึกษา เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นพลเมืองดีของประเทศชาติ สามารถตอบยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ข้างต้น รวมทั้งการดำเนินการตามภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ต้องอาศัยความร่วมมือจากบุคลากรทุกภาคส่วน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง สถานศึกษาต้องให้ความสำคัญ และเปิดโอกาสให้นักเรียนและนักศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงกำหนดจัดโครงการสร้างเสริมแกนนำส่งเสริมความประพฤตินักเรียน และนักศึกษา ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างแกนนำนักเรียน นักศึกษา ในการเป็นแบบอย่างที่ดีในด้านความประพฤติที่เหมาะสม

๒. เพื่อสร้างการมีส่วนร่วมของนักเรียน นักศึกษา ในการดำเนินงานส่งเสริมความประพฤติความนักเรียน นักศึกษา และการเผยแพร่ ขยายผลองค์ความรู้ดังกล่าวแก่เพื่อนร่วมสถานศึกษาให้เป็นรูปธรรมและมีประสิทธิภาพ

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑) นักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๒ รุ่นๆละ ๒๕ คน รวม ๕๐ คน

๒) คณะวิทยากร/ครู/เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๒ รุ่นๆละ ๑๕ คน รวม ๓๐ คน และขยายผล นักเรียนแกนนำเพิ่ม ๕๐ คน รวมเป้าหมายในโครงการทั้งสิ้น ๑๓๐ คน

๙.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียน สถานศึกษา และหน่วยงานเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง มีการนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการขับเคลื่อนการส่งเสริมความประพฤติในสถานศึกษา ได้อย่างเป็นรูปธรรมและมีประสิทธิภาพ

- จัดกิจกรรมขยายผลมีแกนนำเพิ่ม ไม่น้อยกว่า ๕๐ คน

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ กุมภาพันธ์ - มิถุนายน ๒๕๖๕

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

อบรมรุ่นที่ ๑ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๓๓ (บ้านทุ่งพร้าว) วันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ - ๓ มีนาคม ๒๕๖๕

อบรมรุ่นที่ ๒ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ วิทยาเขตแม่ฮ่องสอน ระหว่างวันที่ ๒๓-๒๕ มีนาคม ๒๕๖๕

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑๓.๑ ประชุมคณะทำงานและวิทยากร

๑๓.๒ ดำเนินการฝึกอบรม รุ่นที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๑-๓ มีนาคม ๒๕๖๕ ณ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๓๓ (บ้านทุ่งพร้าว) อำเภอแม่สะเรียง จังหวัดแม่ฮ่องสอน

๑๓.๓ ดำเนินการฝึกอบรม รุ่นที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๒๓-๒๕ มีนาคม ๒๕๖๕ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ วิทยาเขตแม่ฮ่องสอน จังหวัดแม่ฮ่องสอน

๑๓.๔ ติดตามการขับเคลื่อนการขยายผลแกนนำส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ในเดือน พฤษภาคม ๒๕๖๕

๑๓.๕ ประชุมเชิงปฏิบัติการผ่านระบบซูม ให้กับแกนนำนักเรียนส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและ นักศึกษา ในเดือน พฤษภาคม ๒๕๖๕

๑๓.๖ ประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างเครือข่ายแกนนำส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ในเดือน มิถุนายน ๒๕๖๕

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ ๑๓) การอบรม บรรลุตามวัตถุประสงค์ ผู้เข้ารับการฝึกอบรมแนะนำส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ครบตามจำนวน ที่กำหนดไว้ จำนวน ๕๐ คน การทำคะแนนหลังการอบรมผ่านร้อยละ ๘๐

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ	๕๐	๕๐	๕๐	๑๐๐
เชิงคุณภาพ	๑๐๐	๑๐๐		

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)





๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๒๓๖,๐๐๐	๑๕๖,๑๔๐		๑๕๖,๑๔๐		

แหล่งงบประมาณ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตผู้ได้รับส่งเสริม การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน โครงการสร้างเสริมแกนนำส่งเสริม ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

๑. สถานการณ์การติดเชื้อไวรัสโคโรนา (โควิด ๑๙) ต้องมีความระมัดระวัง โดยจัดจำนวนผู้เข้ารับการอบรม จำนวน ๒ รุ่น ๆ ละ ๒๕ คน เพื่อควบคุมดูแลง่าย และกระจายแกนนำไปในสถานศึกษาหลายแห่ง โดยไม่จัดกิจกรรมพัก ค้างคืน

๒. สภาพภูมิประเทศของจังหวัดแม่ฮ่องสอนการเดินทางลำบากต้องใช้ระยะเวลาและค่าใช้จ่ายสำหรับค่าเดินทาง และค่าที่พัก

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

๑. มีการตรวจ ATK กับนักเรียนนักศึกษากลุ่มเสี่ยง
๒. เดินทางล่วงหน้าเพื่อให้ทันกับการดำเนินการโครงการ

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๑. ติดตามการขับเคลื่อนการขยายผลแกนนำส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ในเดือน พฤษภาคม ๒๕๖๕

๒. ประชุมเชิงปฏิบัติการผ่านระบบซูม ให้กับแกนนำนักเรียนส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและ นักศึกษา ในเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๕

๓. ประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างเครือข่ายแกนนำส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ในเดือน มิถุนายน ๒๕๖๕

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

นักเรียนและนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและเป็นเครือข่ายในการดำเนินงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาร่วมกับสถานศึกษา และหน่วยงานภายนอกสถานศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒๑. ผู้รายงาน..นายอรรถนนท์ อุดคำมี...ตำแหน่ง.....นักวิชาการศึกษาชำนาญการ....

โทรศัพท์...๐๘๒๔๔๑๐๙๖๑...โทรสาร.....e-mail : ..rektingta@gmail.com.....

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ...๔. เดือน เมษายน..พ.ศ.๒๕๖๕.....

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สช. ก.ศ.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

๒. ชื่อโครงการ ส่งเสริมการจัดกิจกรรมเนื่องในวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย “ ๑๐๐ ปี ยุวกาชาดไทย ”

๓. หัวข้อมูลรายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๖ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

ผลผลิตที่ ๕ ผู้บริการการศึกษาตามอัธยาศัย

ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล

ได้รับการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

ผลผลิตที่ ๔ ผู้บริการการศึกษานอกระบบ

ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา

ได้รับการส่งเสริมตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๙.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของหน่วยงาน

(โปรดระบุ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

ยุวกาชาดเกิดขึ้นจากมติที่ประชุมสหพันธ์สภากาชาดและสภาเสี้ยววงเดือนแดงระหว่างประเทศ เมื่อ ค.ศ. ๑๙๑๙ (พ.ศ. ๒๔๖๒) โดยที่ประชุมได้มีข้อเสนอแนะว่า “สภากาชาดทุกชาติควรจัดตั้งกาชาดสำหรับเด็ก เพื่อฝึกอบรมเยาวชนให้รู้จักการกินดี อยู่ดี รักษาสุขภาพอนามัย มีเมตตาสงสารเพื่อนมนุษย์ด้วยกัน ไม่ว่าชาติ ศาสนาใดๆ มีศรัทธา เสียสละ และบำเพ็ญประโยชน์แก่สังคม โดยจัดกิจกรรมและดำเนินการให้สอดคล้องกับระบบการศึกษา ซึ่งสภากาชาดไทยได้ฝากกิจการยุวกาชาดไว้กับกระทรวงศึกษาธิการ ด้วยเหตุผลที่ว่า เป็นกิจการอันเกี่ยวเนื่องกับการศึกษาและกระทรวงศึกษาธิการ ได้ดูแลกิจการลูกเสืออยู่แล้ว ปัจจุบันกิจการยุวกาชาดอยู่ในความดูแลของ ๒ หน่วยงาน คือ สภากาชาดไทย โดยสำนักงานยุวกาชาดรับผิดชอบเยาวชนชาย - หญิง อายุระหว่าง ๑๕ - ๒๕ ปี ที่เรียกว่าอาสายุวกาชาด และกระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน รับผิดชอบเยาวชนชาย - หญิง อายุระหว่าง ๗ - ๑๘ ปี ที่เรียกว่าสมาชิกยุวกาชาด โดยทั้ง ๒ หน่วยงานมีการประสานการดำเนินงานร่วมกัน

กิจการยุวกาชาดเป็นกิจกรรมสำหรับเยาวชนอายุระหว่าง ๗ - ๒๕ ปี ซึ่งได้รับการสถาปนาขึ้นเมื่อวันที่ ๒๗ มกราคม ๒๔๖๕ โดยสมเด็จพระเจ้าฟ้ากรมพระนครสวรรค์วรพินิต อุปนายกสภากาชาดสยามในขณะนั้น กิจการยุวกาชาดได้เจริญเติบโตขึ้นตามลำดับ มีการพัฒนาเปลี่ยนแปลง ปรับปรุงใหม่หลายด้าน เช่น หลักสูตรการเรียนการสอน การจัดกิจกรรม ข้อบังคับต่าง ๆ และในวันที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๖๕ ซึ่งเป็นวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย เพื่อเป็นการระลึกถึงบุคคลซึ่งก่อตั้งกิจการยุวกาชาดขึ้นในประเทศไทย ตลอดจนส่งเสริมให้ผู้บังคับบัญชาและสมาชิกยุวกาชาด ได้ร่วมทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์แก่ส่วนรวม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการจัดกิจกรรมเนื่องในวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย “ ๑๐๐ ปี ยุวกาชาดไทย ” ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้บังคับบัญชาและสมาชิกยุวกาชาดได้ระลึกถึงบุคคลสำคัญผู้ก่อตั้งกิจการยุวกาชาดขึ้นในประเทศไทย ได้ร่วมพิธีทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนาม
๒. เพื่อให้ผู้บังคับบัญชาและสมาชิกยุวกาชาด รู้และเข้าใจฐานกิจกรรมกาชาดและยุวกาชาด ฐานกิจกรรมสุขภาพ ฐานกิจกรรมป้องกันบรรเทาสาธารณภัย และฐานกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ รู้คุณค่าของการแบ่งปันและการช่วยเหลือผู้อื่น
๓. เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหารและผู้ที่เกี่ยวข้อง ให้การสนับสนุนส่งเสริมกิจการยุวกาชาดมากยิ่งขึ้น

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

- ๙.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ
เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด สมาชิกยุวกาชาด ครูและบุคลากรทางการศึกษารวมจำนวน ๒๐๐ คน
- ๙.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ
ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๑๐๐ ได้ร่วมระลึกถึงบุคคลสำคัญที่เป็นผู้ก่อตั้งกิจการยุวกาชาดขึ้นในประเทศไทย ได้ร่วมพิธีทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนาม รู้และเข้าใจฐานกิจกรรมกาชาดและยุวกาชาด ฐานกิจกรรมสุขภาพ ฐานกิจกรรมบรรเทาสาธารณภัย และฐานกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์(ปลูกป่า) รู้คุณค่าของการแบ่งปันและการช่วยเหลือผู้อื่น ตลอดจนส่งเสริมให้ผู้บริหารและผู้ที่เกี่ยวข้อง ให้การสนับสนุนส่งเสริมกิจการยุวกาชาดมากยิ่งขึ้น
๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด สมาชิกยุวกาชาดและเจ้าหน้าที่ จำนวน ๒๐๐ คน
๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕
๑๒. สถานที่ดำเนินการ
 ๑. โรงเรียนห้องสอนศึกษาในพระอุปถัมภ์
 ๒. โรงเรียนขุนยวมวิทยา
๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ
 - ๑๓.๑ ประชุมคณะทำงาน
 - ๑๓.๒ จัดทำแผนการดำเนินงาน
 - ๑๓.๓ ประสานหน่วยงานสถานศึกษาในการดำเนินกิจกรรม
 - ๑๓.๔ ดำเนินการออกตรวจตามแผน

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ ๑๓)

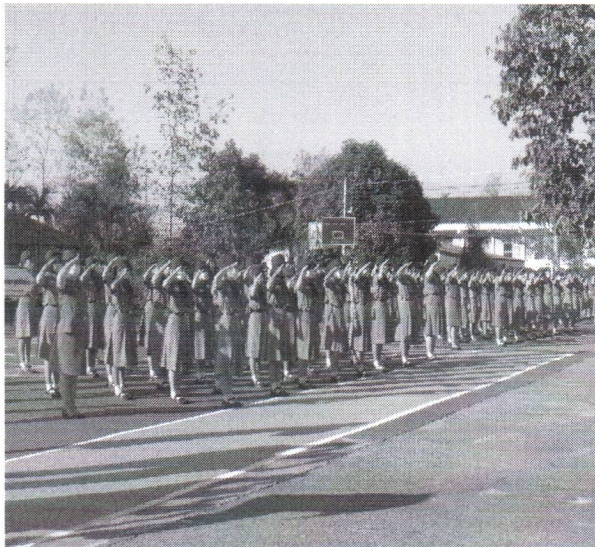
สถานศึกษาได้ดำเนินกิจกรรมทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนาม และมีกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ภายในสถานศึกษา

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ	ครั้ง	๒๐๐	๓๒๐	๑๐๐

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงคุณภาพ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	-		

แหล่งงบประมาณ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตผู้ได้รับส่งเสริม การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน โครงการส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

สถานการณ์การติดเชื้อไวรัสโคโรนา (โควิด ๑๙)

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ดำเนินการภายในสถานศึกษาตามมาตรการของจังหวัดอย่างเคร่งครัด

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ประชาสัมพันธ์งานยุวกาชาดอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อระลึกถึงบุคคลสำคัญผู้ก่อตั้งกิจการ ยุวกาชาดขึ้นในประเทศไทย ได้ร่วมพิธีทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนาม

๒. ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๑๐๐ ได้เรียนรู้ฐานกิจกรรมกาชาดและยุวกาชาด ฐานกิจกรรม สุขภาพ ฐานกิจกรรมสัมพันธ์ภาพและความเข้าใจอันดี และฐานกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ รู้คุณค่าของการแบ่งปัน และการช่วยเหลือผู้อื่น

๒๑. ผู้รายงาน..นายอรรถนนท์ อุดคำมี...ตำแหน่ง.....นักวิชาการศึกษาชำนาญการ....

โทรศัพท์...๐๘๒๔๔๑๐๙๖๑...โทรสาร.....e-mail : ..rektingta@gmail.com.....

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ...๔. เดือน เมษายน..พ.ศ.๒๕๖๕.....

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สช. ก.ศ.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

๒. ชื่อโครงการ ลูกเสือ เนตรนารี จราจร ประจำปี ๒๕๖๕

๓. หัวข้อมูลรายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (แผนแม่บทการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม)

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (ด้านการศึกษา)

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

(ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์)

๔.๖ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (นโยบายหลัก ข้อที่ ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของ
คนไทยทุกช่วงวัย)

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (นโยบายเร่งด่วน ที่ ๗ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย
 ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
 ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๙.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของหน่วยงาน

(โปรดระบุ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน พัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมทั่วถึง การปลูกฝัง ระเบียบ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอนการวัดและ ประเมินผล ที่มุ่งหวังให้คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาประเทศ ในอนาคต ซึ่งตอบสนองการพัฒนาในด้านคุณภาพและด้านการตอบโจทยบริบทที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว เนื่องจากสภาวะปัจจุบัน ในพื้นที่ที่มีประชากรรวมกันอยู่อย่างหนาแน่น มักประสบปัญหาด้านการจราจร เช่น มีปริมาณรถมาก ไม่สัมพันธ์กับจำนวนถนน ฝนตก น้ำท่วม ทำให้วิสัยทัศน์ในการขับขี่ลดลง มีการปรับปรุงและ ก่อสร้างถนน เช่น การขุดถนนวางท่อระบายน้ำ การซ่อมพื้นผิวถนน ไม่มีสะพานลอยให้ข้าม ทำให้เกิดอุบัติเหตุ บนท้องถนน และที่สำคัญคือผู้ใช้รถใช้ถนนไม่เคารพและปฏิบัติตามกฎจราจร จากสภาพปัญหาที่กล่าวล้วนเป็น ปัญหาที่ต้องอาศัยระยะเวลาในการแก้ไข โดยจะต้องอาศัยความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ไม่ว่าจะเป็น หน่วยงานของรัฐ เอกชน หรือประชาชนทั่วไป ต้องมีการประสานความร่วมมือและร่วมกันการปฏิบัติงาน โดยมีใจเห็นว่าเป็นการปฏิบัติหน้าที่ของหน่วยงานหรือองค์กรใดเพียงลำพัง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ตระหนักและเห็นความสำคัญในการส่งเสริมและพัฒนาลูกเสือ เนตรนารี ทั้งทางกาย สติปัญญา จิตใจ และศีลธรรม ให้เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบและช่วยสร้างสรรค์สังคม ให้เกิดความสามัคคีและมีความเจริญก้าวหน้า มีจิตอาสาที่จะช่วยเหลือและบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวมและสังคม

โดยการปฏิบัติหน้าที่อำนวยความสะดวกด้านจราจร ร่วมกับเจ้าหน้าที่ตำรวจจราจรในพื้นที่ได้อย่างถูกต้องเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ จึงได้จัดทำโครงการฝึกอบรมลูกเสือ เนตรนารี จราจร ประจำปี ๒๕๖๕ ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือ เนตรนารี มีความรู้ความเข้าใจเรื่องกฎหมายจราจร การใช้รถใช้ถนน อย่างปลอดภัย มีทักษะการใช้สัญญาณมือ สัญญาณนกหวีด ในการปฏิบัติหน้าที่การอำนวยความสะดวกด้านการจราจรร่วมกับเจ้าหน้าที่ตำรวจจราจร และสามารถนำความรู้ ทักษะ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

๒. เพื่อส่งเสริมให้เกิดการจัดตั้งเครือข่ายจิตอาสาและการบำเพ็ญประโยชน์เพื่อช่วยเหลือสังคมด้านการจราจรของลูกเสือ เนตรนารี ในสถานศึกษาและระหว่างสถานศึกษา

๓. เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ เนตรนารี เพิ่มมากขึ้น

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ วิทยากร ลูกเสือ เนตรนารี รวมจำนวน ๑๐๐ คน

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ...ผู้เข้ารับการฝึกอบรมร้อยละ ๙๐ มีความรู้ความเข้าใจเรื่องกฎหมายจราจร การใช้รถใช้ถนน อย่างปลอดภัย มีทักษะการใช้สัญญาณมือ สัญญาณนกหวีดในการปฏิบัติหน้าที่การอำนวยความสะดวกด้านการจราจรร่วมกับเจ้าหน้าที่ตำรวจจราจร และสามารถนำความรู้ ทักษะ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง มีการตั้งเครือข่ายจิตอาสาและการบำเพ็ญประโยชน์เพื่อช่วยเหลือสังคมด้านการจราจรของลูกเสือ เนตรนารี ในสถานศึกษาและระหว่างสถานศึกษา ตลอดจนส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ เนตรนารี เพิ่มมากขึ้น

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ รวมจำนวน ๑๐๐ คน

๑.๑ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เนตรนารี และวิทยากร จำนวน ๒๐ คน

๑.๒ ลูกเสือ เนตรนารี จราจร ในสถานศึกษา จำนวน ๘๐ คน

๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ผู้เข้ารับการฝึกอบรมร้อยละ ๙๐ มีความรู้ความเข้าใจเรื่องกฎหมายจราจร การใช้รถใช้ถนน อย่างปลอดภัย มีทักษะการใช้สัญญาณมือ สัญญาณนกหวีดในการปฏิบัติหน้าที่การอำนวยความสะดวกด้านการจราจรร่วมกับเจ้าหน้าที่ตำรวจจราจร และสามารถนำความรู้ ทักษะ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง มีการตั้งเครือข่ายจิตอาสาและการบำเพ็ญประโยชน์เพื่อช่วยเหลือสังคมด้านการจราจรของลูกเสือ เนตรนารี ในสถานศึกษาและระหว่างสถานศึกษา ตลอดจนส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ เนตรนารี เพิ่มมากขึ้น

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๓ - ๕ มีนาคม ๒๕๖๕

๑๒. สถานที่ดำเนินการ ณ โรงเรียนบ้านจอมแจ้งมิตรภาพที่ ๑๙๓

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑. ประชาสัมพันธ์โครงการ

กิจกรรมที่ ๒ ประชุมชี้แจงหลักสูตรการฝึกอบรมฯ ๑ วัน

กิจกรรมที่ ๓ จัดฝึกอบรมหลักสูตร ๓ วัน (ไป-กลับ)

กิจกรรมที่ ๔ สรุปผล การฝึกอบรมฯ จัดทำรูปเล่มและรายงานผู้เกี่ยวข้อง

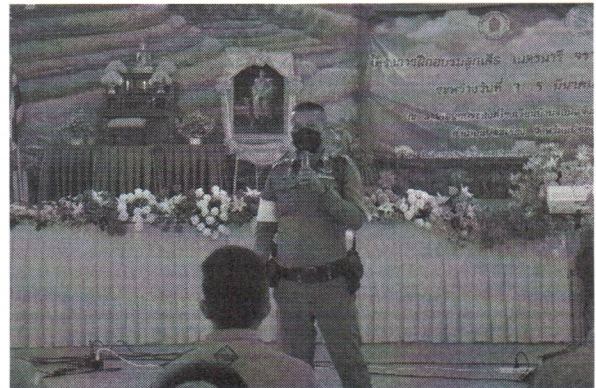
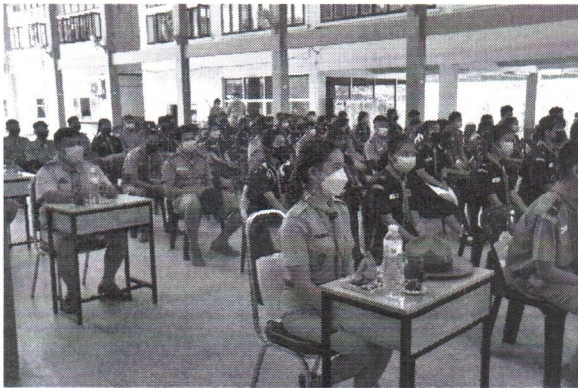
๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ ๑๓)

ผู้เข้ารับการฝึกอบรมร้อยละ ๙๐ มีความรู้ความเข้าใจเรื่องกฎหมายจราจร การใช้รถใช้ถนนอย่างปลอดภัย มีทักษะการใช้สัญญาณมือ สัญญาณนกหวีดในการปฏิบัติหน้าที่การอำนวยความสะดวกด้านการจราจรร่วมกับเจ้าหน้าที่ตำรวจจราจร และสามารถนำความรู้ ทักษะ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง มีการตั้งเครือข่ายจิตอาสาและการบำเพ็ญประโยชน์เพื่อช่วยเหลือสังคมด้านการจราจรของลูกเสือเนตรนารี ในสถานศึกษาและระหว่างสถานศึกษา ตลอดจนส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือเนตรนารี เพิ่มมากขึ้น

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ	๑๐๐ คน	๑๐๐ คน	๑๐๐ คน	๑๐๐ %
เชิงคุณภาพ	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	-	๑๐๐,๐๐๐	-	-

แหล่งงบประมาณ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาฯ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

- ไม่มี

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

- ไม่มี

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

- เป็นกิจกรรมที่นักเรียน และผู้บริหารโรงเรียนให้ความสนใจ จะดำเนินการเป็นโครงการต่อเนื่อง

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. มีความรู้ความเข้าใจเรื่องกฎหมายจราจร การใช้รถใช้ถนน อย่างปลอดภัย มีทักษะการใช้สัญญาณมือ สัญญาณนกหวีด ในการปฏิบัติหน้าที่การอำนวยความสะดวก ด้านการจราจรร่วมกับเจ้าหน้าที่ตำรวจจราจร และสามารถนำความรู้ ทักษะ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน ได้อย่างถูกต้อง

๒. เข้าร่วมเครือข่ายจิตอาสาและการบำเพ็ญประโยชน์เพื่อช่วยเหลือสังคมด้านการจราจรของลูกเสือ เนตรนารี ในสถานศึกษาและระหว่างสถานศึกษา

๓. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือเนตรนารี เพิ่มมากขึ้น

๒๑. ผู้รายงาน นางสาวขวัญทิชา ศรีธรรม ตำแหน่ง พนักงานจัดการงานทั่วไป

โทรศัพท์ ๐๘๖-๓๙๗๙๖๔๕ โทรสาร ๐๕๓-๖๑๑๖๖๐ e-mail : nuwanwanza14@gmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๔ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สข. ก.ศ.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

๒. ชื่อโครงการ จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

๓. หัวข้อมติรายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น 20 การบริการประชาชน และประสิทธิภาพภาครัฐ

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท แผนย่อยการพัฒนากระบวนการบริหารงานภาครัฐ

๔.๔ แผนปฏิรูป เรื่องที่ ๖ : การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษา เพื่อบรรลุเป้าหมายใน การปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน และยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕) ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพพหุมนุษย์

๔.๖ แผนความมั่นคง

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
 ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
 ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
 ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

๘. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน ดังนี้

- แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดแม่ฮ่องสอน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาการศึกษาของจังหวัด

3.2 เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ดังนี้

- แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

แม่ฮ่องสอน (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

สำหรับใช้เป็นเครื่องมือในการปฏิบัติงาน การบริหารงบประมาณ การติดตามประเมินผล การดำเนินงานด้านการจัดการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน หน่วยงานที่อยู่กำกับ และสถานศึกษาพื้นที่กำกับดูแล บรรลุผลสำเร็จตามนโยบาย จุดเน้น และเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยเกิดจากความร่วมมือจากทุกส่วนที่เกี่ยวข้อง

3.3 เพื่อเดินทางไปราชการเพื่อร่วมประชุมในการดำเนินการจัดทำแผนต่าง ๆ ทั้งหน่วยงานภายในและภายนอกจังหวัดแม่ฮ่องสอน

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1) มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดแม่ฮ่องสอน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จำนวน 1 เล่ม

2) มีแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) จำนวน 1 เล่ม

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1) การดำเนินตามนโยบาย กรอบยุทธศาสตร์ จุดเน้น ตัวชี้วัดความสำเร็จ และเป้าหมายที่กำหนดไว้ตามแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการ และแผนปฏิบัติการ บรรลุผลสำเร็จตามที่กำหนดไว้

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

หัวหน้าส่วนราชการด้านการศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565

๑๒. สถานที่ดำเนินการ จังหวัดแม่ฮ่องสอน

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน
กิจกรรม
1.ประชุมชี้แจงการดำเนินงานตามโครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน
การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

3.1 เพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน ดังนี้

- แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดแม่ฮ่องสอน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาการศึกษาของจังหวัด

3.2 เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ดังนี้

- แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

แม่ฮ่องสอน (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

สำหรับใช้เป็นเครื่องมือในการปฏิบัติงาน การบริหารงบประมาณ การติดตามประเมินผลการทำงานด้านการจัดการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน หน่วยงานที่อยู่ในกำกับ และสถานศึกษาพื้นที่กำกับดูแล บรรลุผลสำเร็จตามนโยบาย จุดเน้น และเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยเกิดจากความร่วมมือจากทุกส่วนที่เกี่ยวข้อง

3.3 เพื่อเดินทางไปราชการเพื่อร่วมประชุมในการดำเนินการจัดทำแผนต่าง ๆ ทั้งหน่วยงานภายในและภายนอกจังหวัดแม่ฮ่องสอน

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1) มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดแม่ฮ่องสอน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จำนวน 1 เล่ม

2) มีแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) จำนวน 1 เล่ม

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1) การดำเนินการตามนโยบาย กรอบยุทธศาสตร์ จุดเน้น ตัวชี้วัดความสำเร็จ และเป้าหมายที่กำหนดไว้ตามแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการ และแผนปฏิบัติการ บรรลุผลสำเร็จตามที่กำหนดไว้

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

หัวหน้าส่วนราชการด้านการศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565

๑๒. สถานที่ดำเนินการ จังหวัดแม่ฮ่องสอน

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน
กิจกรรม
1.ประชุมชี้แจงการดำเนินงานตามโครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน
การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)
1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน	
กิจกรรม	
1.2	ประชุมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ
1.3	เสนอศึกษาธิการจังหวัดเพื่อพิจารณาอนุมัติแผนปฏิบัติราชการ
1.4	จัดทำรูปเล่มและเผยแพร่แผนปฏิบัติราชการ
1.5	ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน และสรุปผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติราชการ รวมถึงการบันทึกข้อมูลผ่านระบบ eMENSER
1.6	เผยแพร่ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ
2. การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดแม่ฮ่องสอน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 และแผนพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนจังหวัดแม่ฮ่องสอน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	
2.1	แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา
2.2	ประชุมทบทวนและจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา
2.3	เสนอคณะอนุกรรมการ คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด เพื่อพิจารณาอนุมัติแผนพัฒนาการศึกษา
2.4	จัดทำรูปเล่มและเผยแพร่แผนพัฒนาการศึกษา
2.5	ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน และสรุปผลการดำเนินการตามแผนพัฒนาการศึกษา
2.6	เผยแพร่ผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษา
3.การบริหารจัดการโครงการ	
3.1	เดินทางไปราชการเพื่อร่วมประชุมในการดำเนินการจัดทำแผนต่าง ๆ ทั้งหน่วยงานภายในและภายนอกจังหวัดแม่ฮ่องสอน
3.2	ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน และสรุปผลของโครงการ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

-กำลังดำเนินการ-

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ	1. จำนวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดแม่ฮ่องสอน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 2. จำนวนแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ	1 (เล่ม)	0	0

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
	พ.ศ. 2564 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด แม่ฮ่องสอน (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับ จัดสรร)	1(เล่ม)		
เชิงคุณภาพ	1. ร้อยละของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา เข้าร่วมประชุมขับเคลื่อนจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา และแผนปฏิบัติราชการ และนำไปปฏิบัติ ขับเคลื่อนสู่ความสำเร็จได้ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ 2. ร้อยละของตัวชี้วัดความสำเร็จและเป้าหมายที่ กำหนดไว้ตามแผนพัฒนาการศึกษา และแผนปฏิบัติ ราชการ บรรลุผลสำเร็จตามที่กำหนดไว้	100 85	0	0

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม

-กำลังดำเนินการ-

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
72000. -	0	0	0	-	-

แหล่งงบประมาณ : สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค หัวหน้าหน่วยงานทางการศึกษาหรือผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ไม่สามารถเดินทางมาราชการเพื่อประชุมเชิงปฏิบัติการได้ ส่งผลให้การตัดสินใจหรือความคิดเห็น ข้อเสนอแนะของผู้เข้าร่วมประชุมไม่หลากหลาย

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป -กำลังดำเนินการ-

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๑. ผู้รายงาน - ตำแหน่ง -
โทรศัพท์ - โทรสาร - E-mail : -

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๔ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สข. ก.ศ.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒. ชื่อโครงการ ลด คัดแยกขยะมูลฝอย และปรับภูมิทัศน์ภายในสำนักงาน และรักษาความสะอาดในสถานที่
ทำงาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

๓. หัวข้อมูลรายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)
(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๖ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัตรายัดย

ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมค่าตอบแทนตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๙.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของหน่วยงาน

(โปรดระบุ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

ด้วย คณะรัฐมนตรีมีมติเห็นชอบ โครงการ “ทำความดีด้วยหัวใจ ลดภัยสิ่งแวดล้อม” เมื่อวันที่ ๑๗ กรกฎาคม ๒๕๖๑ โดยมี “มาตรการลด และคัดแยกขยะมูลฝอยในหน่วยงานภาครัฐ” เป็นหนึ่งใน ๕ กิจกรรม ภายใต้โครงการ “ทำความดีด้วยหัวใจ ลดภัยสิ่งแวดล้อม” ที่ให้ทุกหน่วยงานภาครัฐดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริม สนับสนุน การลด และคัดแยกขยะมูลฝอยในหน่วยงาน เพื่อให้การจัดการขยะมูลฝอยมีประสิทธิภาพ และง่ายต่อการนำไปใช้ประโยชน์ และกำหนดให้เป็นตัวชี้วัดประสิทธิภาพของหน่วยงานภาครัฐ เริ่มตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ เป็นต้นไป

ดังนั้น เพื่อเป็นการปลูกจิตสำนึกให้กับบุคลากรในสังกัด ได้ตระหนักและเห็นถึงความสำคัญในการเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อแก้ไขปัญหาขยะมูลฝอย การจัดทำโครงการคัดแยกขยะมูลฝอย จึงเป็นรูปแบบหนึ่งของการดำเนินงาน เพื่อส่งเสริมให้เกิดความรู้ความเข้าใจในการคัดแยกขยะมูลฝอยให้ถูกวิธี รวมถึงเพื่อให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอนมีระบบการจัดการขยะอย่างมีประสิทธิภาพ การปรับภูมิทัศน์ ให้มีบรรยากาศที่ดี เหมาะสมและลดภาวะที่เป็นพิษ พร้อมทั้งมีกิจกรรม ๕ ส ได้แก่ สะสาง สะดวก สะอาด สุขลักษณะ และสร้างนิสัย เพื่อสร้างสภาพแวดล้อมที่ดีเกิดบรรยากาศที่น่าทำงาน เกิดความสะอาดเรียบร้อยในสำนักงาน ถูกสุขลักษณะ และมีสภาพแวดล้อมที่ดีต่อไป

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างวินัยและจิตสำนึกในการทิ้งขยะมูลฝอย ลดการใช้ถุงพลาสติก งดใช้โฟมบรรจุอาหาร และการรักษาสิ่งแวดล้อมให้กับบุคลากรในสังกัด

๒. เพื่อให้บุคลากรในสังกัดมีส่วนร่วมในการดำเนินการคัดแยกขยะมูลฝอย ลดการใช้ถุงพลาสติก งดใช้โฟมบรรจุอาหาร อย่างถูกวิธี

๓. เพื่อลดปริมาณขยะมูลฝอย ลดการใช้ถุงพลาสติก ลดการใช้โฟมบรรจุอาหาร ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

๔. เพื่อพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้สวยงาม ปลอดภัย

๕. เพื่อเป็นการเพิ่มประโยชน์ใช้สอยในบริเวณสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

๖. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอนมีความเข้าใจ และนำหลัก ๕ ส ไปปฏิบัติอย่างจริงจังและต่อเนื่องเสมือนเป็นภารกิจประจำ

๗. เพื่อให้สถานที่ทำงานมีความเป็นระเบียบเรียบร้อย สะอาดมากขึ้น

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ จำนวนผู้บริหาร บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอนเข้าร่วมโครงการทุกกิจกรรม ร้อยละ ๙๐

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ คะแนนเฉลี่ยผลการประเมินกิจกรรม ๕ส ไม่น้อยกว่า ๘๕ คะแนน ทุกกลุ่มงาน

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ผู้บริหาร และบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน จำนวน ๒๕ คน ได้เข้าร่วมโครงการฯ อย่างต่อเนื่อง เพิ่มพื้นที่ประโยชน์ใช้สอยในบริเวณสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจ

๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ผู้บริหาร และบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอนได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการลด คัดแยกขยะมูลฝอยในหน่วยงานเพิ่มมากขึ้น รวมถึงการรักษาความสะอาดในสถานที่ทำงาน และสิ่งสาธารณประโยชน์มากขึ้น ภูมิทัศน์บริเวณสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ใช้ประโยชน์ได้เต็มที่และเอื้อต่อการให้บริการและความปลอดภัยของผู้ใช้บริการและบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ แม่ฮ่องสอน

ที่	รายการ	รวม (บาท)
กิจกรรมที่ ๑ ลด คัดแยกขยะมูลฝอย		
	กิจกรรมให้ความรู้ ความเข้าใจในการคัดแยกขยะให้ถูกต้อง	
	งบประมาณค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ ๒ ปรับภูมิทัศน์ ปลูกต้นไม้ บริเวณข้างรั้วขอบถนน		
	ปรับภูมิทัศน์ ปลูกต้นไม้ บริเวณข้างรั้วขอบถนน เพิ่มพื้นที่สีเขียว	

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ ๑๓)
อยู่ระหว่างดำเนินการ

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ	๒๘ คน	๒๖		๙๐
เชิงคุณภาพ	๒๘ คน	๒๖		๙๐

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

.....

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๒๐,๐๐๐				๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐

แหล่งงบประมาณ งบดำเนินงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน.

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

ไม่มี

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ไม่มี

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงานตามโครงการฯ

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. ผู้บริหาร บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอนรู้ถึงวิธีการลด แยกขยะมูลฝอย อย่างถูกวิธี

๒. ผู้บริหาร บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอนลดการทิ้งแก้วพลาสติกใช้ครั้งเดียวทิ้ง ถุงพลาสติกหูหิ้ว และงดใช้โฟมบรรจุอาหาร ร้อยละ ๙๐

๓. สภาพแวดล้อมบริเวณสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอนมีความสวยงาม ร่มรื่น สามารถเพิ่มพื้นที่ประโยชน์ใช้สอย

๒๑. ผู้รายงาน นางธัญชนก ศรีสุนันทา ตำแหน่ง นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์. ๐๖-๔๖๖๕-๒๙๔๑ โทรสาร.....e-mail : nich.son@hotmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๘ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ทาง e-mail : report_ed54@hotmail.com

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มติดตามและประเมินผล สนย.สป.

๑. นายสรินท์ ศรีสมพันธุ์

ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๑

๒. นายศุภกิตต์ ยอดพิจิตร

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๗

๓. นางสาวไศยาพิชญ์ ฉัตรนาค

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๕

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ของ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

๒. ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไก
ของ กศจ.แม่ฮ่องสอน

๓. หาร่วงเวลารายงาน

ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔

ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕

ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕

ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕

สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ

สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับ
โครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๖ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

- ๔.๙.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา
 ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ

ทางการศึกษา

- ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
 ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ
 ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการศึกษาตามอัธยาศัย
 ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

โรงเรียนเอกชน

- ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน
 ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมให้ปฏิบัติตามกฎหมาย

- ๔.๙.๒ แผนงานยุทธศาสตร์
 แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
 แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
 แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
 แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของ
กระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของหน่วยงาน

(โปรดระบุ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม หัวข้อการลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ ในส่วนของการสร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสาธารณสุขและการศึกษาโดยเฉพาะสำหรับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาส ได้กำหนดให้ด้านการศึกษาเน้นการสร้างโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพที่เป็นมาตรฐานเสมอกัน โดยเฉพาะในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดารและยากจน และกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการการดูแลเป็นพิเศษ การจัดให้มีมาตรการเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา การสนับสนุนกลไกความร่วมมือของภาคส่วนต่าง ๆ เพื่อพัฒนาการศึกษาในระดับจังหวัด

คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ กำหนดให้ในแต่ละจังหวัด ให้มีคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) มีอำนาจหน้าที่ในส่วนของยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึงในพื้นที่จังหวัด โดยการกำหนดยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษา และการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท ประสานและส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย ให้ความเห็นชอบกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดในการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษา และกำกับ เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษา โดยมีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดรับผิดชอบงานธุรการของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด

ตามยุทธศาสตร์ชาติ และอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด เน้นให้มีประสานและบูรณาการดำเนินงานตามภารกิจของแต่ละหน่วยงานที่มีภารกิจจัดการศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง องค์กรภาครัฐและเอกชนในจังหวัดให้ตอบสนองความต้องการเชิงพื้นที่ ซึ่งจะต้องดำเนินการโดยมีแนวทางที่ผ่านการร่วมกันกำหนดร่วมกันขับเคลื่อน ร่วมกันประเมิน และร่วมกันนำเสนอและปรับปรุงเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

จากเหตุผลและความจำเป็นข้างต้น จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดให้มีโครงการบูรณาการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัดโดยผ่านกลไกของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.)

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้มีแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงตามบริบทของจังหวัดโดยผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของส่วนราชการ หน่วยงาน สถานศึกษา ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันที่จัดการศึกษาอื่น

๒. เพื่อให้มีตัวชี้วัดการดำเนินงานอย่างมีส่วนร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในจังหวัดที่สอดคล้องกับแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงตามบริบทของจังหวัด

๓. เพื่อให้มีการกำกับ เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงของจังหวัดตามตัวชี้วัดการดำเนินงาน

๔. เพื่อสร้างเครือข่ายในการจัดการศึกษา

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๙.๑.๑ มีแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงตามบริบทของจังหวัดแม่ฮ่องสอน ภายใต้สังกัดของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

๙.๑.๒ มีตัวชี้วัดผลการดำเนินงานขับเคลื่อนแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงตามบริบทของจังหวัดแม่ฮ่องสอน

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๙.๒.๑ คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ส่วนราชการ หน่วยงาน สถานศึกษา องค์กรวิสาหกิจ องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถาบันประกอบการ และสถาบันที่จัดการศึกษาอื่น มีส่วนร่วมในการกำหนดแนวทางแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงตามบริบทของจังหวัด กำหนดตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน รวมทั้งกำกับ เร่งรัด ติดตามและประเมินผล

๙.๒.๒ จังหวัดแม่ฮ่องสอน มีแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงของจังหวัดให้มีคุณภาพและมีความเท่าเทียมตามบริบทของแต่ละจังหวัดทั้งที่เป็นพื้นที่ปกติ พื้นที่ชายแดน พื้นที่ภูเขาสูงและถิ่นทุรกันดาร และพื้นที่เกาะ ซึ่งกำหนดขึ้นอย่างมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของจังหวัด ที่มีภารกิจเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา รวมทั้งมีการกำหนดตัวชี้วัดผลการดำเนินงานที่เป็นตัวชี้วัดกลางสำหรับให้ส่วนราชการ หน่วยงานและสถานศึกษาใช้ขับเคลื่อนแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึง ตามบริบทของจังหวัด และมีการติดตามความก้าวหน้าอย่างต่อเนื่อง

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ หน่วยงาน สถานศึกษา นักเรียนและนักศึกษา

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

หมวดงบประมาณ	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรม ประสานสัมพันธ์เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารโดยองค์คณะบุคคล	10,900.00
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	
- ค่าอาหารกลางวัน/อาหารเย็น	
กิจกรรม ประชุมหน่วยงานทางการศึกษา	17,500.00
- ค่าอาหารกลางวัน /อาหารเย็น -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	
กิจกรรม ประชุมคณะทำงานขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพฯ	14,500.00
- ค่าอาหารกลางวัน /อาหารเย็น -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	
กิจกรรม ขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพฯ	45,000.00
- ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ	
- ค่าอาหารกลางวัน /อาหารเย็น -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	
ค่าวัสดุ	3,000.00
รวมทั้งสิ้น	90,900.00
หมายเหตุ : ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ (เก้าอี้หมอนเก้าอี้พับบาทถ้วน) รวม	

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ ๑๓)
จัดกิจกรรมที่ ๑ ประสานสัมพันธ์เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารโดยองค์คณะบุคคล

ได้ดำเนินการประชุมหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดแม่ฮ่องสอน เพื่อร่วมกันพิจารณาแนวทางการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาของจังหวัดแม่ฮ่องสอน เมื่อวันที่ ๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ ณ บ้านไร่ไผ่หวาน อำเภอเมือง จังหวัดแม่ฮ่องสอน โดยท่านเชษฐา โมสิกรัตน์ ผู้ว่าราชการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ประธานกรรมการศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน เป็นประธานการประชุมในครั้งนี้ ซึ่งสรุปรายละเอียดการประชุมได้ดังต่อไปนี้

๑. ส่งเสริมนวัตกรรมทางการศึกษา
๒. ควรมีแผนยุทธศาสตร์ด้านป่าไม้ และจะเห็นได้ว่าปัญหาการเผาป่าเป็นปัญหาสำคัญที่ควรมีการแก้ไข
๓. ส่งเสริมการปลูกจิตสำนึกเด็กแม่ฮ่องสอนให้รักบ้านเกิด
๔. ควรให้ความสำคัญในการปลูกฝังสามัญสำนึกที่ดีและควมมีวินัยให้นักเรียน ตั้งแต่เด็ก เช่น กฎจราจร การไม่เผาป่า
๕. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษ เพื่อพัฒนานักเรียน และดำเนินการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาร่วมกับอาชีวศึกษา
๖. ควรส่งเสริมและแนะแนวให้นักเรียน
 - ๖.๑ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนควรจัดกิจกรรมแนะแนวเพื่อให้ข้อมูลการศึกษาต่อ ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญ และสายอาชีพ
 - ๖.๒ นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย/นักศึกษา ระดับ ปวช./โรงเรียน/วิทยาลัย ควรจัดกิจกรรมแนะแนวเพื่อให้ข้อมูลการศึกษาต่อในระดับ ปวส./ปริญญาตรีในสถาบันอุดมศึกษา ควรจัดกิจกรรมแนะแนวการเลือกเรียนในแต่ละสาขา เมื่อจบการศึกษาสามารถประกอบอาชีพด้านไหนได้บ้าง และ ให้ข้อมูลตลาดแรงงาน ให้ข้อคิด เพื่อกำหนดเป้าหมาย และวางแผนในการสอบแข่งขันเพื่อเข้าเรียน ในสาขาวิชานั้น ๆ และควรให้ข้อมูลการประกอบอาชีพในจังหวัดแม่ฮ่องสอน มีอะไรบ้าง ในการแนะแนวจะส่งผลให้นักเรียนสามารถกำหนดเป้าหมายการเลือกศึกษาต่อเพื่อการมีงานทำ และจะสามารถแข่งขันกับภายนอกจังหวัดได้
๗. ส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนเป็นคนดี
๘. ส่งเสริมคุณธรรมในโรงเรียน สถานศึกษาสีขาว
๙. ส่งเสริมโอกาสให้มีความเท่าเทียมกับคนอื่น
๑๐. ส่งเสริมสร้าง “โมเดลคนแม่ฮ่องสอน” เพื่อเป็นแรงบันดาลใจ ทำให้เด็กเยาวชนภูมิใจในความเป็นแม่ฮ่องสอน
๑๑. ควรส่งเสริมพัฒนาการขับเคลื่อนการศึกษาของจังหวัดแม่ฮ่องสอน เพื่อยกระดับการศึกษา
๑๒. ควรสร้าง คีย์แมน เพื่อพัฒนาการขับเคลื่อนการศึกษาจังหวัดแม่ฮ่องสอน
๑๓. ควรจัดทำระบบฐานข้อมูล BIG DATA
๑๔. ควรส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนรู้จักเก็บออมเงิน
๑๕. ส่งเสริมเกี่ยวกับการลงทุนให้เด็กและเยาวชน โดยการใช้เทคโนโลยี เช่น การค้าออนไลน์

๑๖. ควรส่งเสริมโครงการปรับเปลี่ยนแปรรูปผลิตภัณฑ์ โดยส่งเสริมวิชาการ ส่งเสริมวิชาชีพ ตามแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดแม่ฮ่องสอน

๑๗. ให้ทุกหน่วยงานช่วยกันขับเคลื่อนการศึกษาโดยผ่านกลไกของจังหวัด เพื่อช่วยกันพัฒนา จังหวัดแม่ฮ่องสอน

๑๘. แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด ควรเน้นส่งเสริมพัฒนาการศึกษา เพื่อพัฒนาคนแม่ฮ่องสอน ให้มีคุณภาพ

๑๙. แก้ไขลดปัญหาความเหลื่อมล้ำ และฐานะยากจน

๒๐. องค์กรภาครัฐและภาคเอกชน ช่วยเหลือสนับสนุน และหาแนวทางแก้ปัญหาด้านการศึกษา และปัญหาฐานะยากจน ซึ่งส่งผลกระทบต่อการศึกษาต่อของนักเรียนในจังหวัดแม่ฮ่องสอน

๒๑. ควรส่งเสริมด้านอาชีพ ให้นักเรียนในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน

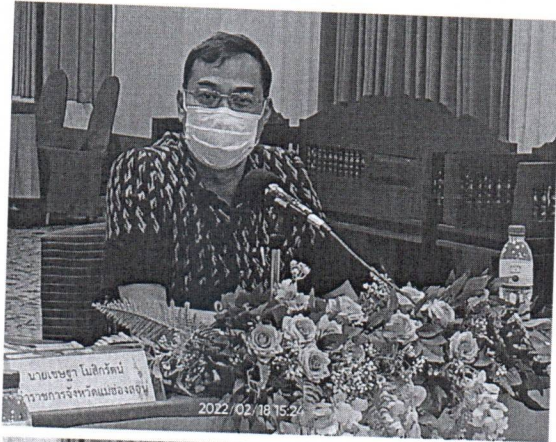
๒๒. ควรปลูกจิตสำนึกรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ให้แก่เด็กและเยาวชน ควรจัดกิจกรรม สร้างภูมิคุ้มกันให้แก่เด็กและเยาวชน เพื่อให้รู้จักโลกภายนอก

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

กิจกรรม ประสานสัมพันธ์เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารโดยองค์คณะบุคคล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
จำนวนคณะกรรมการ ศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ส่วนราชการ หน่วยงาน สถานศึกษา ครอบครัว องค์กร ชุมชน องค์กรเอกชน องค์กร วิชาชีพ สถาบันศาสนา สถาบัน ประกอบการ และสถาบันที่จัด การศึกษาอื่น	๕๐ คน	๕๐ คน	๓๕	๗๐
เชิงคุณภาพ				
การมีส่วนร่วมในการกำหนด แนวทางแนวทางการยกระดับ คุณภาพการศึกษาและการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึง ตามบริบทของ จังหวัด กำหนดตัวชี้วัดผลการ ดำเนินงาน รวมทั้งกำกับ เร่งรัด ติดตามและประเมินผล	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๗๐	

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๙๐,๙๐๐.-	๖,๖๐๐.-	-	๖,๖๐๐		

แหล่งงบประมาณ สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ก.ค.ศ

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

-ไม่มี-

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

-ไม่มี-

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๑. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน ซึ่งประกอบด้วยหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดแม่ฮ่องสอน
๒. เชิญประชุมเพื่อร่วมกันระดมความคิด ในการจัดทำแนวทางในการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดแม่ฮ่องสอน
๓. เมื่อร่วมกันดำเนินการจัดทำแล้ว ก็จะนำเสนอในคณะสมัชชาจังหวัดแม่ฮ่องสอน เพื่อร่วมกันพิจารณาถึงแนวทางการพัฒนาการศึกษา
๔. นำเสนอ ออกศจ.เกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา และ ออกศจ.การบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์
๕. นำเสนอ กศจ. เพื่อพิจารณา
๖. จัดทำเป็นประกาศ กศจ. เพื่อแจ้งให้หน่วยงานทางการศึกษา ได้ปฏิบัติ

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ส่งผลให้นักเรียนสามารถกำหนดเป้าหมายการเลือกศึกษาต่อเพื่อการมีงานทำ และจะสามารถแข่งขันกับภายนอกจังหวัดได้

๒๑. ผู้รายงาน นางธัญชนก ศรีสุนันทา ตำแหน่ง นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการพิเศษ
โทรศัพท์ ๐๕๓-๖๑๑๖๖๖ ต่อ ๑๐๓ โทรสาร ๐๕๓-๖๑๑๖๖๕ e-mail : nich.son@hotmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๗ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
ทาง e-mail : report_ed๕๔@hotmail.com

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มติดตามและประเมินผล สนย.สป.

๑. นายสรินทร์ ศรีสมพันธ์ ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๑
๒. นายศุภกิตติ ยอดพิจิตร นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๗
๓. นางสาวโศภาพิชญ์ ฉัตรนาค นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๕