



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
เอกสารเล่มที่ 1 / 2566

คำนำ

ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ให้จัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมาย โดยแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน เป็นแผนที่จัดทำตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.2546 มาตรา 9 การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐให้ส่วนราชการปฏิบัติดังต่อไปนี้ (1) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใดส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า (2) การกำหนดแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการตาม (1) ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอนระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอนเป้าหมายของภารกิจผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ และมาตรา 16 ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการนั้น โดยให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยให้ระบุสาระสำคัญเกี่ยวกับนโยบายการปฏิบัติราชการของส่วนราชการเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของงาน รวมทั้งประมาณการรายได้และรายจ่ายและทรัพยากรอื่นที่จะต้องใช้ ตามที่ได้รับจัดสรรงบประมาณ นั้น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอนจึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)ขึ้น เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีสาระสำคัญประกอบด้วย

ส่วนที่ 1 ข้อมูลสภาพทั่วไปของจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ส่วนที่ 2 บริบทที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษาของจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ส่วนที่ 3 สาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ส่วนที่ 4 โครงการ/งบประมาณ

ส่วนที่ 5 การติดตามประเมินผลแผน

ส่วนที่ 6 นิยามศัพท์สำคัญ

ขอขอบคุณผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ฉบับนี้ สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ให้จัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย แลยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมาย โดยอำนาจหน้าที่ข้อหนึ่งซึ่งมอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดรับผิดชอบในข้อ 11 (2) คือ การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ นั้น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอนจึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ขึ้น เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดและปฏิบัติราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีสาระสำคัญสรุปได้ดังนี้

วิสัยทัศน์

“บูรณาการจัดการศึกษาภายในจังหวัดแม่ฮ่องสอนอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนมีคุณภาพและทักษะที่จำเป็น ในโลกยุคใหม่”

พันธกิจ

1. ส่งเสริมสนับสนุนการบริหารและจัดการศึกษาแบบบูรณาการภายในจังหวัดแม่ฮ่องสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
2. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
3. ส่งเสริมสนับสนุนการสร้างโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึง เหมาะสมตามศักยภาพและช่วงวัยของผู้เรียน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
4. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลและพัฒนาสมรรถนะ ของข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
2. พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
5. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์และตัวชี้วัด

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์

1. ปลูกฝังค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้องเพื่อเสริม สร้างเสถียรภาพสถาบันหลักของชาติตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ยกระดับคุณภาพและสร้างโอกาสการเข้าถึงการศึกษา และพัฒนาสมรรถนะการเรียนรู้/อาชีพ ด้วยศาสตร์พระราชากับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในเขตพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูงพื้นที่ตามตะเข็บชายแดน ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนาและวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบและแรงงานต่างด้าว)
3. พัฒนากลไกบูรณาการระบบบริหารจัดการการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดหรือภัยคุกคามรูปแบบใหม่
4. พัฒนาความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศเพื่อยกระดับคุณภาพและโอกาสทางการศึกษา

เป้าประสงค์ที่ 1. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นสอดคล้องกับการเสริมสร้างความมั่นคงในแต่ละบริบท	
1. ร้อยละของสถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมความรักและการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	ร้อยละ 100
2. ร้อยละของบุคลากรในสังกัด ส่งเสริมความรักและการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	ร้อยละ 100
3. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ (ยาเสพติด, ภัยไซเบอร์, ภัยพิบัติธรรมชาติ, โรครูปแบบใหม่ ฯลฯ)	ร้อยละ 80

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

กลยุทธ์

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะและสมรรถนะอาชีพให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่ภูมิภาคและประเทศ

เป้าประสงค์ที่ 2. ผู้เรียนมีสมรรถนะและองค์ความรู้ที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่ภูมิภาคและประเทศ	
1. สัดส่วนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายประเภทอาชีวศึกษาต่อสามัญศึกษา	30:70
2. จำนวนผลการวิจัยด้านการศึกษา	1
3. จำนวนนักเรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับแล้วได้รับการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพ	30

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

กลยุทธ์

- ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนพัฒนากระบวนการคิดอย่างเป็นระบบผ่านประสบการณ์ตรงจากการลงมือปฏิบัติ ควบคู่กับการเรียนรู้ผ่านสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล
- บูรณาการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริม ระเบียบ วินัย คุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ ความเป็นพลเมืองและความปลอดภัยของผู้เรียน
- พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อยกระดับสมรรถนะในการปฏิบัติงาน
- ส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรมการบริหารและจัดการศึกษาและพัฒนาบุคลากรวิจัยทางการศึกษา

เป้าประสงค์ที่ 3. ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะ และคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่	
1. ร้อยละของนักเรียนสังกัดโรงเรียนเอกชนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป เพิ่มขึ้น	ร้อยละ 50
2. ระดับคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) เพิ่มขึ้นจากฐานเดิม	ร้อยละ 3
3. ระดับคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกโรงเรียน (N-NET) เพิ่มขึ้นจากฐานเดิม	ร้อยละ 3
4. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร	ร้อยละ 90
5. ร้อยละของผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตร	ร้อยละ 90
6. ร้อยละของผู้เรียนที่จบการศึกษาตามหลักสูตร	ร้อยละ 95

เป้าประสงค์ที่ 4. ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่	
1. ร้อยละของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาเอกชนได้รับการพัฒนาให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่	ร้อยละ 100
2. ร้อยละของครูผู้ช่วยที่บรรจุใหม่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ	ร้อยละ 100
3. ร้อยละความพึงพอใจของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อการบริหารงานบุคคลระดับมากขึ้นไป	ร้อยละ 80
4. ร้อยละของบุคลากรในสังกัดได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานในโลกยุคใหม่	ร้อยละ 80

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

กลยุทธ์

1. เพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงโอกาสทางการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตได้อย่างหลากหลายครอบคลุมทุกพื้นที่ และกลุ่มเป้าหมาย

2. ส่งเสริม พัฒนาสื่อการเรียนรู้ผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลที่เหมาะสมต่อการเข้าถึงและพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

เป้าประสงค์ที่ 5. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเสมอภาคด้วยรูปแบบที่หลากหลาย	
1. ร้อยละผู้เรียนต่อประชากรกลุ่มอายุ อายุ 3-5 ปี ได้รับการศึกษาระดับอนุบาล	ร้อยละ 90
2. ร้อยละผู้เรียนต่อประชากรกลุ่มอายุ อายุ 6-11 ปี ได้รับการศึกษาระดับประถมศึกษา	ร้อยละ 100
3. ร้อยละผู้เรียนต่อประชากรกลุ่มอายุ อายุ 12-14 ปี ได้รับการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	ร้อยละ 90
4. ร้อยละผู้เรียนต่อประชากรกลุ่มอายุ อายุ 15-17 ปี ได้รับการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า	ร้อยละ 90
5. ร้อยละของผู้พิการได้รับการศึกษาตามความเหมาะสม	ร้อยละ 80
6. ร้อยละของการเรียนต่อของนักเรียนชั้นประถมศึกษา ต่อ ม.1	ร้อยละ 100
7. ร้อยละของการเรียนต่อ จบ ม.ต้น ต่อ ปวช./ม.ปลาย	ร้อยละ 90
8. ร้อยละของการเรียนต่อ จบ ม.ปลาย/ปวช. ต่อ ปวส./ปวท./อุดมศึกษา	ร้อยละ 70

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์

1. ส่งเสริมกิจกรรมสร้างความรู้ความเข้าใจ และความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

เป้าประสงค์ที่ 6. หน่วยงานและสถานศึกษามีการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	
1. ระดับความสำเร็จในการรณรงค์การลดและคัดแยกขยะมูลฝอยในหน่วยงาน	ร้อยละ 80
2. ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษาใช้กระบวนการเรียนรู้ที่สร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	ร้อยละ 100

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์

1. ส่งเสริมและพัฒนาการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการบริหารราชการและบริการประชาชน
2. พัฒนาระบบฐานข้อมูลของจังหวัด ให้เป็นเอกภาพ เชื่อมโยงกันเป็นปัจจุบันและทันต่อการใช้งาน
3. พัฒนากลไกการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและบูรณาการเชื่อมโยงทุกระดับ ทุกพื้นที่ และพัฒนาภาคีเครือข่ายด้านการศึกษา
4. ส่งเสริมคุณธรรมความโปร่งใส และสร้างภาคีเครือข่ายต่อต้านการทุจริตประพฤติ มิชอบ
5. พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการพลเรือนและบุคลากรทางการศึกษาอื่น เพื่อยกระดับสมรรถนะการปฏิบัติงาน

เป้าประสงค์ที่ 7. หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็วและโปร่งใส	
1. ร้อยละความสำเร็จของโครงการที่มีผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายของโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ	ร้อยละ 80
2. ร้อยละของคะแนนผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ	ร้อยละ 80
3. ความพึงพอใจระดับดีขึ้นไปของผู้เกี่ยวข้องทางการศึกษาที่มีส่วนร่วมในการบูรณาการการจัดการศึกษาในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน	ร้อยละ 90
4. จำนวนภาคีเครือข่ายที่มีส่วนร่วมในการจัด/พัฒนา/ส่งเสริมการศึกษา (ภาคีเครือข่าย : สถานประกอบการ องค์กร หน่วยงานที่มาร่วมจัด/พัฒนา/ส่งเสริมการศึกษา)	อย่างน้อย 5

สรุปงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน		
แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์		3,320,600 บาท
โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน/กิจกรรม การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาใน ส่วนภูมิภาค		
กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค		
ลำดับที่	รายการ	งบประมาณ (บาท)
รวมงบประมาณ		3,320,600
1	งบดำเนินงาน	2,819,100
	1.1 ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ	2,819,100
	(1) ค่าตอบแทน	738,900
	1.1 ค่าเบี้ยประชุมกรรมการ กศจ./อกศจ.	434,400
	1.2 ค่าตอบแทนผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ จำนวน 6 เดือน (ตุลาคม 2565 - มีนาคม 2566)	304,500
	1) วุฒิ ปวส./ปวท. จำนวน 4 อัตรา อัตราเดือนละ 10,500 บาท จำนวน 6 เดือน ($4 \times 10,500 \times 6 = 252,000$)	252,000
	2) ค่าจ้างนักวิชาการคอมพิวเตอร์ จำนวน 1 อัตรา อัตราเดือนละ 10,500 บาท จำนวน 5 เดือน ($1 \times 10,500 \times 5 = 52,500$)	52,500
	(2) ค่าใช้สอย	736,000
	2.1 ค่าจ้างเหมาบริการ	439,000
	1) ค่าจ้างเหมาทำความสะอาดสำนักงาน จำนวน 1 อัตรา อัตรา เดือนละ 9,000 บาท จำนวน 12 เดือน ($1 \times 9,000 \times 12 = 108,000$)	108,000
	2) ค่าจ้างพนักงานขับรถเสมารักษ์ จำนวน 1 คน อัตราเดือนละ 11,000 บาท จำนวน 11 เดือน ($1 \times 11,000 \times 11 = 121,000$)	121,000
	3) ค่าจ้างพนักงานขับรถยนต์สำนักงาน จำนวน 1 อัตรา อัตรา เดือนละ 11,000 บาท จำนวน 12 เดือน ($1 \times 11,000 \times 12 = 132,000$)	132,000
	4) ค่าจ้างถ่ายเอกสาร อัตราเดือนละ 6,500 บาท จำนวน 12 เดือน ($6,500 \times 12 = 78,000$)	78,000

	2.2 ค่าเช่ารถยนต์รถตู้ เดือนละ 24,750 บาท จำนวน 12 เดือน (24,750×12=297,000)	297,000
	1.2 ค่าสาธารณูปโภค	469,700
	1) ค่าไฟฟ้า	350,000
	2) ค่าน้ำประปา	12,000
	3) ค่าไปรษณีย์	55,000
	4) ค่าโทรศัพท์	52,700
	1.3 ค่าดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน	874,500
	1) ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ	400,000
	2) ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์/บำรุงรักษา	50,000
	3) ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับการประชุม	50,000
	4) ค่าใช้สอยอื่นๆ (ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานตามนโยบายเร่งด่วน)	67,000
	5) ค่าวัสดุสำนักงาน	257,500
	6) ค่าวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	50,000
2	งบลงทุน	275,000
	2.1 ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	275,000
	2.1.1 ค่าครุภัณฑ์	275,000
	2.1.1.1 ค่าครุภัณฑ์สำนักงาน	275,000
	1) เครื่องฟอกอากาศ แบบฝังใต้เพดาน หรือแบบติดผนัง ขนาดความเร็วของแรงลมระดับสูงไม่ต่ำกว่า 1,000 ซีเอฟเอ็ม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ตำบลจองคำ อำเภอเมืองแม่ฮ่องสอน จังหวัดแม่ฮ่องสอน จำนวน 5 เครื่อง	275,000
3	งบรายจ่ายอื่น	226,500
	3.1 ค่าใช้จ่ายโครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด	30,300
	3.2 ค่าใช้จ่ายโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	40,000
	3.3 ค่าใช้จ่ายโครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์	65,300

	3.4 ค่าใช้จ่ายโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและ ประสิทธิภาพ การศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.	90,900
แผนงานบุคลากรภาครัฐ		367,000 บาท
รายการบุคลากรภาครัฐ		
ลำดับที่	รายการ	งบประมาณ (บาท)
รวมงบประมาณ		367,000
1	งบดำเนินงาน	367,000
	1.1 ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ	367,000
	(1) ค่าเช่าบ้าน	367,000
รวมทั้งสิ้น (สามล้านหกแสนแปดหมื่นเจ็ดพันหกร้อยบาทถ้วน)		3,687,600

สรุปโครงการตามงบประมาณแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

โครงการ	งบประมาณ(บาท)		
	โครงการ	แหล่ง งบประมาณ	หมายเหตุ
ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง			
1. โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (กลุ่มลูกเสือฯ)	160,000	สป.ศธ.จัดสรร	หน้า 67
2. โครงการศธ.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ (กลุ่มลูกเสือฯ)	23,500	สป.ศธ.จัดสรร	หน้า 77
3. โครงการส่งเสริมการจัดกิจกรรมเนื่องในวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี ๒๕๖๖ (กลุ่มลูกเสือฯ)	40,000	สป.ศธ.จัดสรร	หน้า 82
4. โครงการการขับเคลื่อนงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ (กลุ่มลูกเสือฯ)	15,000	สป.ศธ.จัดสรร	หน้า 87
5. โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด จังหวัดแม่ฮ่องสอน ปีงบประมาณ 2566	20,000	สป.ศธ.จัดสรร	หน้า 92
รวมยุทธศาสตร์ที่ 1	258,500		
ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคนเพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ			
1. โครงการ IFTE (Innovation For Thai Education) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 (กลุ่มนิเทศฯ)	80,000	สป.ศธ.จัดสรร	หน้า 98
รวมยุทธศาสตร์ที่ 2	80,000		
ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ			
1. โครงการทดสอบประเมินผลทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (กลุ่มนิเทศฯ)	150,135	สทศ. จัดสรร	หน้า 107
2. โครงการการพัฒนาศักยภาพบุคลากรในสถานศึกษาเอกชน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (กลุ่มนิเทศฯ)	10,000	สป.ศธ.จัดสรร	หน้า 114

โครงการ	งบประมาณ(บาท)		
	โครงการ	แหล่ง งบประมาณ	หมายเหตุ
3. โครงการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดแม่ฮ่องสอน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (กลุ่มนิเทศฯ)	100,000	สป.ศธ.จัดสรร	หน้า 120
4. โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (กลุ่มลูกเสือฯ)	33,000	สป.ศธ.จัดสรร	หน้า 131
5. โครงการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาแบบบูรณาการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 (กลุ่มนิเทศฯ)	35,400	สป.ศธ.จัดสรร	หน้า 136
6. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (กลุ่มนิเทศฯ)	45,000	สป.ศธ.จัดสรร	หน้า 143
7. โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนา หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและ อุดมศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (กลุ่มพัฒนาการศึกษา)	205,638	สป.ศธ.จัดสรร	หน้า 150
8. โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี ประจำปี ๒๕๖๖ (กลุ่มลูกเสือฯ)	27,500	สป.ศธ.จัดสรร	หน้า 157
9. โครงการการตรวจติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุก ประเภทของโรงเรียนเอกชนในสังกัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน)	20,000	สป.ศธ.จัดสรร	หน้า 163
10. โครงการการขับเคลื่อนน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การ ปฏิบัติในสถานศึกษา (กลุ่มนิเทศฯ)	44,990	สป.ศธ.จัดสรร	หน้า 170
11. โครงการการพัฒนารูปแบบการนิเทศการจัดการเรียนการสอนของ ครูผู้สอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองเพื่อพัฒนาทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ 21ของนักเรียนสังกัดสถานศึกษาเอกชนในจังหวัดแม่ฮ่องสอน (กลุ่มนิเทศฯ)	34,735	สป.ศธ.จัดสรร	หน้า 175
12. โครงการนิเทศ ติดตามและประเมินผลเพื่อขับเคลื่อนการยกระดับ คุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด แม่ฮ่องสอน (กลุ่มนิเทศฯ)	90,900	สป.ศธ.จัดสรร	หน้า 184
13. โครงการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ 21 (กลุ่มนิเทศฯ)	-	ไม่ใช่ งบประมาณ	หน้า 207

โครงการ	งบประมาณ(บาท)		
	โครงการ	แหล่ง งบประมาณ	หมายเหตุ
รวมยุทธศาสตร์ที่ 3	797,298		
ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา			
1. โครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับของจังหวัดแม่ฮ่องสอน ปีงบประมาณ 2566 (กลุ่มพัฒนาการศึกษา)	14,080	สป.ศธ.จัดสรร	หน้า 213
รวมยุทธศาสตร์ที่ 4	14,080		
ยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม			
1. โครงการลด คัดแยกขยะมูลฝอย และปรับภูมิทัศน์ภายในสำนักงาน และรักษาความสะอาดในสถานที่ทำงาน ประจำปีงบประมาณ 2566 (กลุ่มอำนวยการ)	33,200	งบดำเนินงาน สำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัด แม่ฮ่องสอน	หน้า 218
รวมยุทธศาสตร์ที่ 5	33,200		
ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ			
1. โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดแม่ฮ่องสอน (กลุ่มนโยบายและแผน)	30,300	สป.ศธ.จัดสรร	หน้า 222
2. โครงการป้องกันการทุจริตด้านการเงิน บัญชีและพัสดุ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน (กลุ่มอำนวยการ)	11,300	งบดำเนินงาน สำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัด แม่ฮ่องสอน	หน้า 229
3. โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชนในจังหวัดแม่ฮ่องสอน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (กลุ่มนิเทศฯ)	10,720	สำนักงาน คณะกรรมการ ส่งเสริม การศึกษา เอกชน	หน้า 234
4. โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ปีงบประมาณ 2566 (กลุ่มอำนวยการ)	40,000	สป.ศธ.จัดสรร	หน้า 241

โครงการ	งบประมาณ(บาท)		
	โครงการ	แหล่ง งบประมาณ	หมายเหตุ
5. การทำและประเมินผลการปฏิบัติงานตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA : Performance Agreement) สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ สังกัด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (กลุ่มนิเทศฯ)	6,480	ใช้งบประมาณโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพฯ	หน้า 247
6. ประสาน ติดตาม และสนับสนุนการตรวจราชการตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการของผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (กลุ่มนิเทศฯ)	65,300	สป.ศธ.จัดสรร	หน้า 255
รวมยุทธศาสตร์ที่ 6	164,100		
รวมทั้งสิ้น	1,347,178		

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการทุกโครงการ ทุกกิจกรรม

สารบัญ

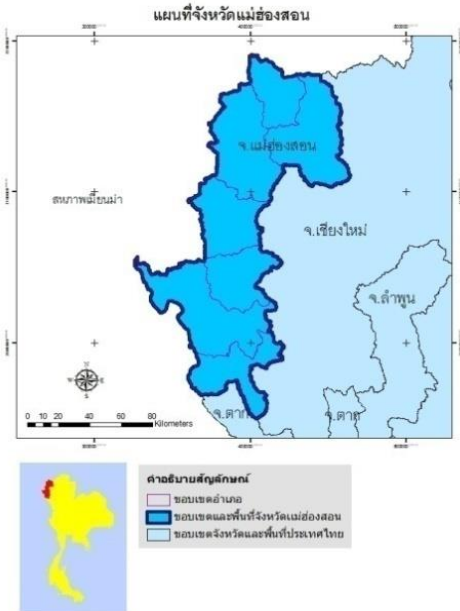
	หน้า
คำนำ	ข
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	ค
สารบัญ	
ส่วนที่ 1 ข้อมูลสภาพทั่วไปของจังหวัด	1
- ข้อมูลสภาพทั่วไปของจังหวัด	1
- ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษาทุกประเภทและทุกระดับของจังหวัด	5
ส่วนที่ 2 บริบทที่เกี่ยวข้อง	11
- รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560	12
- ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580)	14
- แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	15
- แผนการปฏิรูปประเทศ	16
- แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 30 (พ.ศ. 2566 – 2570)	18
- นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ.2566-2570)	19
- นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)	20
- เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)	21
- แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579	24
- นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ปี 2565	27
- แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ของกระทรวงศึกษาธิการ	33
- แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานปลัด กระทรวงศึกษาธิการ	38
- ยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษา พ.ศ.2562-2565 ของภาค 15 (เขตตรวจราชการที่ 15)	47
- แผนพัฒนาจังหวัดแม่ฮ่องสอน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561-2565(ฉบับทบทวนปี พ.ศ.2564)	49
- อำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน	51
- การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis)	52

สารบัญ(ต่อ)	หน้า
ส่วนที่ 3 สารสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566	54
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน	
- วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์	54
- ประเด็นยุทธศาสตร์	
- ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย กลยุทธ์	
- สรุปงบประมาณรายจ่ายประจำปี และโครงการ	61
ส่วนที่ 4 โครงการ/งบประมาณ	66
- โครงการที่ได้รับจัดสรรงบประมาณ	67
ส่วนที่ 5 การติดตามประเมินผลแผน	267
ส่วนที่ 6 นิยามศัพท์สำคัญ	270
ภาคผนวก	273

ส่วนที่ 1

สภาพทั่วไปของจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ลักษณะทางกายภาพ



จังหวัดแม่ฮ่องสอน เป็นจังหวัดชายแดน ตั้งอยู่ทางภาคเหนือตอนบน ห่างจากกรุงเทพมหานครประมาณ 924 กิโลเมตร มีพื้นที่ประมาณ 7,987,808.27 ไร่ หรือประมาณ 12,681.259 ตารางกิโลเมตร เป็นจังหวัดที่มีขนาดใหญ่เป็นอันดับ 3 ของภาคเหนือ และเป็นอันดับ 8 ของประเทศ พื้นที่มีรูปร่างเรียวยาวจากทิศเหนือจรดทิศใต้ มีความยาวประมาณ 250 กิโลเมตรและความกว้างประมาณ 95 กิโลเมตร พื้นที่ส่วนใหญ่เป็นเนื้อที่ป่าไม้ ประมาณ 11,133.78 ตารางกิโลเมตร หรือ 6,958,612.23 ไร่ คิดเป็นร้อยละ 87.12 ของพื้นที่จังหวัด มีพื้นที่

แสดงอาณาเขตของจังหวัดแม่ฮ่องสอนมีอาณาเขตติดต่อกับจังหวัดใกล้เคียง และประเทศเพื่อนบ้าน เป็นดังนี้

ทิศเหนือและทิศตะวันตก ติดต่อกับรัฐฉาน รัฐคะยา และรัฐคอกเลหู ประเทศสาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียน โดยมีเทือกเขาถนนธงชัยตะวันตก แม่น้ำสาละวิน และแม่น้ำเมย เป็นแนวพรมแดนกั้นระหว่างประเทศ

ทิศใต้ ติดต่อกับอำเภอท่าสองยาง จังหวัดตาก โดยมีแม่น้ำยวม และแม่น้ำเงา เป็นแนวเขตจังหวัด

ทิศตะวันออก ติดต่อกับ อำเภอเวียงแหง อำเภอเชียงดาว อำเภอแม่แตง อำเภอสะเมิง อำเภอแม่แจ่ม อำเภอฮอด และอำเภอมก๋อย จังหวัดเชียงใหม่ โดยมีเทือกเขาถนนธงชัยกลาง และเทือกเขาถนนธงชัยตะวันออกเป็นแนวเขตระหว่างจังหวัด

ทุกอำเภอในจังหวัดแม่ฮ่องสอนมีเขตแดนติดต่อกับประเทศสาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมารวมระยะทางประมาณ 483 กิโลเมตร โดยเป็นพื้นดินประมาณ 326 กิโลเมตร เป็นแม่น้ำประมาณ 157 กิโลเมตร แบ่งเป็นแม่น้ำสาละวิน 127 กิโลเมตร และแม่น้ำเมย 30 กิโลเมตร

สภาพภูมิประเทศ

สภาพภูมิประเทศเป็นทิวเขาสูงสลับซับซ้อนและเป็นพื้นที่ป่าไม้ตามธรรมชาติที่อุดมสมบูรณ์ มีทิวเขาเรียงตามแนวทิศเหนือ-ใต้ ขนานกัน ทิวเขาที่สำคัญ คือ ทิวเขาแดนลาว อยู่ทางตอนเหนือสุดของจังหวัด เป็นแนวแบ่งเขตแดนประเทศไทยกับประเทศสาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมา และ ทิวเขาถนนธงชัย ประกอบด้วยทิวเขาเรียงขนานกัน 3 แนว คือ ทิวเขาถนนธงชัยตะวันตก เป็นแนวเขตแดนประเทศไทยและสาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมาทิวเขาถนนธงชัยกลาง อยู่ระหว่างแม่น้ำยมและแม่น้ำแม่แจ่ม และทิวเขาถนนธงชัยตะวันออก เป็นแนวแบ่งเขตระหว่างจังหวัดแม่ฮ่องสอนกับจังหวัดเชียงใหม่ ทั้งยังเป็นที่ตั้งของยอดเขาที่สูงที่สุด คือ ยอดเขาแม่ยะอยู่ในเขตพื้นที่อำเภอปาย มีความสูงจากระดับน้ำทะเลประมาณ 2,005 เมตร

แหล่งน้ำธรรมชาติที่สำคัญ คือ แม่น้ำปาย ซึ่งมีต้นกำเนิดจากทิวเขาถนนธงชัย ไหลผ่านจังหวัดแม่ฮ่องสอน ไปบรรจบกับแม่น้ำสาละวิน มีความยาว 135 กิโลเมตร แม่น้ำยม ซึ่งมีต้นกำเนิดจากภูเขา ด้านตะวันออกของอำเภอขุนยวม ไหลผ่านอำเภอแม่ลาน้อยและอำเภอแม่สะเรียง ไปบรรจบกับแม่น้ำเมย มีความยาว 160 กิโลเมตร และ แม่น้ำละมด ซึ่งมีต้นกำเนิดจากดอยแม่ละมด ไหลผ่านอำเภอเมืองลงสู่อำเภอปาย

ข้อมูลการปกครอง และประชากร

จังหวัดแม่ฮ่องสอนแบ่งการปกครองออกเป็น 7 อำเภอ 45 ตำบล 415 หมู่บ้าน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน 50 แห่ง ประกอบด้วย องค์การบริหารส่วนจังหวัด 1 แห่ง เทศบาลเมือง 1 แห่ง เทศบาลตำบล 6 แห่ง องค์การบริหารส่วนตำบล 42 แห่ง

ตารางที่ 1 การแบ่งการปกครองของจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ที่	จังหวัด / อำเภอ	พื้นที่ (ตร.กม.)	ตำบล	หมู่บ้าน	อบจ.	ทม.	ทต.	อบต.
	จ.แม่ฮ่องสอน	12,681.259	45	415	1	1	6	42
1	อ.เมืองแม่ฮ่องสอน	2,483.115	7	68	1	1	-	6
2	อ.ขุนยวม	1,698.312	6	43	-	-	1	6
3	อ.ปางมะผ้า	798.375	4	38	-	-	-	4
4	อ.ปาย	2,244.700	7	62	-	-	1	7
5	อ.แม่ลาน้อย	1,456.645	8	69	-	-	1	8
6	อ.แม่สะเรียง	2,587.425	7	77	-	-	3	5
7	อ.สบเมย	1,412.687	6	58	-	-	-	6

ที่มา : ที่ทำการปกครองจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ประชากร

จากข้อมูลประชากร ปี พ.ศ. 2565 (ข้อมูล ณ เดือน ธันวาคม 2565) จังหวัดแม่ฮ่องสอนมีประชากรทั้งสิ้น 285,489 คน เป็นชาย 143,897 คน เป็นหญิง 141,592 คน และมีจำนวนบ้านทั้งสิ้น 119,841 หลัง ความหนาแน่นของประชากร เท่ากับ 22.51 คน ต่อตารางกิโลเมตร

ตารางที่ 2 สถิติประชากรของจังหวัดแม่ฮ่องสอน ปี พ.ศ. 2565

ที่	จังหวัด / อำเภอ	ประชากร (คน)			จำนวนบ้าน (หลัง)	ความหนาแน่น คน/ตาราง กิโลเมตร
		รวม	ชาย	หญิง		
	จ.แม่ฮ่องสอน	285,489	143,897	141,592	119,841	22.51
1	อ.เมืองแม่ฮ่องสอน	63,840	32,077	31,763	28,652	25.71
2	อ.ขุนยวม	23,717	12,078	11,639	9,768	13.97
3	อ.ปาย	38,674	19,914	18,760	17,561	17.23
4	อ.แม่สะเรียง	54,019	26,409	27,610	24,144	20.88
5	อ.แม่ลาน้อย	35,903	18,029	17,874	12,905	24.65
6	อ.สบเมย	47,168	23,935	23,233	17,730	17.62
7	อ.ปางมะผ้า	22,168	11,455	10,713	9,081	15.43

ที่มา : ข้อมูลจำนวนประชากรจากที่ทำการปกครองจังหวัดแม่ฮ่องสอน ข้อมูล ณ เดือน ธันวาคม 2565

ประชากรในจังหวัดแม่ฮ่องสอน จำแนกได้เป็น 2 กลุ่ม คือ คนไทยเชื้อสายไทยใหญ่ อพยพมาจากรัฐฉานซึ่งเป็นบ้านเมืองเดิมในสาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมา และกลุ่มชาติพันธุ์ ได้แก่

1) **กะเหรี่ยง** เป็นชนเผ่าที่มีประชากรมากที่สุดของชาวไทยภูเขา คือ ประมาณร้อยละ 79.3 จะตั้งถิ่นฐานอยู่ทุกอำเภอ **ปาดอง** หรือกะเหรี่ยงคอยาว ปัจจุบันมีอยู่ที่บ้านในสอยบ้านน้ำเพียงดิน และบ้านห้วยเสือเฒ่าในเขตอำเภอเมืองแม่ฮ่องสอนนอกจากนี้ยังมีกะเหรี่ยงกลุ่มย่อยที่อพยพเข้ามาจากประเทศเมียนมา คือ กะเหรี่ยงแดง, กะยัน อาศัยอยู่ในบ้านในสอย บ้านห้วยเสือเฒ่า อำเภอเมืองแม่ฮ่องสอน

2) **ลาหู่ หรือ มูเซอ** แบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม คือ ลาหู่แดง และลาหู่ดำตั้งถิ่นฐานอยู่ในพื้นที่อำเภอปางมะผ้า, อำเภอปาย และอำเภอเมืองแม่ฮ่องสอน

3) **ลีซุ หรือ ลีซอ** พบได้ใน อำเภอปาย และ อำเภอปางมะผ้า

4) **ลัวะ** เป็นกลุ่มชนที่อาศัยในดินแดนล้านนารวมถึงแม่ฮ่องสอนมาตั้งแต่โบราณ ปัจจุบันชาวลัวะอพยพขึ้นไปอยู่บนพื้นที่ภูเขาสูงตั้งชุมชนเป็นแนวยาวไปตามสันเขา พบได้มากที่เขตรอยต่อ อำเภอแม่ลาน้อย กับ อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่

5) **ม้ง** เป็นกลุ่มชาวเขาที่มีประชากรน้อยที่สุดในแม่ฮ่องสอนแต่กระจายอยู่ทุกอำเภอ แบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม คือม้งขาวและม้งลายซึ่งเรียกจากสีกระโปรงของผู้หญิงชาวม้ง

6) จีนยูนนาน (จีนฮ่อ) เป็นกลุ่มชาวจีนที่เป็นอดีตทหารกองพล 93 ที่หนีภัยทางการเมืองเข้ามาในประเทศไทยอยู่ที่อำเภอปาย อำเภอปางมะผ้า และ อำเภอเมืองบางแห่งตั้งเป็นชุมชนถาวรมีเฉพาะชาวจีนฮ่อเท่านั้น เช่น หมู่บ้านสันติชล อำเภอปายและหมู่บ้านรักไทย อำเภอเมือง เป็นต้น

7) ปะโอ อพยพเข้ามาจากรัฐฉาน ปัจจุบันมีถิ่นอาศัยอยู่บ้านห้วยมะเขือส้ม ตำบลหมอกจำแป๋ อำเภอเมืองแม่ฮ่องสอน

ข้อมูลพื้นฐานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

สภาพที่ตั้งสำนักงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ตั้งอยู่เลขที่ 98/1 ถนนชุมชนประพาส ตำบลจองคำ อำเภอเมือง จังหวัดแม่ฮ่องสอน 58000

เบอร์โทรศัพท์ 0 5361 1665 เบอร์โทรสาร 0 5361 1660

เว็บไซต์ <http://www.msnpeo@moe.go.th> e-mail plan.mhspeo@gmail.com

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน มีหน่วยงานภายใต้การรับผิดชอบ ดังนี้

1. กลุ่มอำนวยการ
2. กลุ่มบริหารงานบุคคล
3. กลุ่มนโยบายและแผน
4. กลุ่มพัฒนาการศึกษา
5. กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล
6. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน
7. กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
8. หน่วยตรวจสอบภายใน
9. cursaจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ตารางที่ 3 จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ที่	กลุ่ม	บุคลากร ทางการศึกษา 38ค(1)	บุคลากร ทางการศึกษา 38ค(2)	พนักงาน ราชการ	ลูกจ้าง ประจำ	ลูกจ้าง ชั่วคราว	รวม
1	ศึกษาธิการจังหวัด	-	-	-	-	-	-
2	รองศึกษาธิการจังหวัด	-	1	-	-	-	1
3	กลุ่มอำนวยการ	-	1	-	-	7	8
4	กลุ่มบริหารงานบุคคล	-	3	1	-	-	4
5	กลุ่มนโยบายและแผน	-	1	-	-	1	2
6	กลุ่มพัฒนาการศึกษา	-	2	-	-	1	3
7	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล	4	-	-	-	-	4
8	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	-	2	-	-	-	2
9	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	-	2	1	-	-	3
10	หน่วยตรวจสอบภายใน	-	-	-	-	-	-
11	ครุสภาจังหวัดแม่ฮ่องสอน	-	-	-	-	1	1
	รวมทั้งสิ้น	4	12	2	-	10	28

ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษาทุกประเภทและทุกระดับของจังหวัดแม่ฮ่องสอน

การศึกษาในระบบ

ตารางที่ 4 จำนวนสถานศึกษา นักเรียน/นักศึกษา ห้องเรียน และครู/อาจารย์ ปีการศึกษา 2565
ของกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงอื่น ๆ

สังกัด		สถานศึกษา	นักเรียน/ นักศึกษา	ครู/อาจารย์
กระทรวงศึกษาธิการ				
1.	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)			
	1.1 ประเภทสามัญศึกษา	320	41,652	4,118
2.	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)			
	2.1 ประเภทสามัญศึกษา	7	1,802	104
3.	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)			
	3.1 ประเภทอาชีวศึกษา	2	1,676	66
กระทรวงอื่น ๆ				
4.	สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ (สพช.)			
	4.1 โรงเรียนพระปริยัติธรรม	4	393	38
5.	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น/(อปท.)			
	5.1 ประเภทสามัญศึกษา	11	1,914	125
	5.2 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	168	3,815	199
6.	กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.)			
	6.1 มหาวิทยาลัย	2	921	140
	6.2 โรงเรียนสาธิต	1	71	9
7.	สำนักงานตำรวจแห่งชาติ/(สตร.)			
	7.1 โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน	18	1,163	110
8.	กรมกิจการเด็กและเยาวชน กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ (พม.)	7	138	18
	รวมทั้งสิ้น	540	53,545	4,927

ตารางที่ 5 จำนวนนักเรียน/นักศึกษาในกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงอื่น ๆ ปีการศึกษา 2565
จำแนกตามระดับ/ประเภทการจัดการศึกษา

ที่	สังกัด	ประเภทการจัดการศึกษา						รวม
		ขั้นพื้นฐาน				อาชีวศึกษา	อุดมศึกษา	
		ก่อน ประถม	ประถม	ม.ต้น	ม.ปลาย			
	กระทรวงศึกษาธิการ	6993	21,247	9,577	5,637	1,676	-	45,130
1	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	6,363	20,131	9,521	5,637	-	-	41,652
2	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	630	1,116	56	-	-	-	1,802
3	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	-	-	-	-	1,676	-	1,676
	กระทรวงอื่น	4,365	1,945	765	318	-	921	8,314
4	สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ	-	-	254	68	-	-	322
5	องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น	3,815	1,124	511	279	-	-	5,729
6	สำนักงานตำรวจแห่งชาติ	341	821	-	1	-	-	1,163
7	กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	71	-	-	-	-	921	353
8	กรมกิจการเด็กและเยาวชน กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์	138	-	-	-	-	-	138
	รวมทั้งสิ้น	11,358	23,192	10,342	5,955	1,676	921	53,444

ตารางที่ 6 จำนวนครู/อาจารย์ในกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงอื่น ๆ ปีการศึกษา 2565					
จำแนกตามระดับ/ประเภทการจัดการศึกษา					
ที่	สังกัด	ระดับ/ประเภทการจัดการศึกษา			
		ขั้นพื้นฐาน	อาชีวศึกษา	อุดมศึกษา	รวม
	กระทรวงศึกษาธิการ	3,145	64	0	3,209
1	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	4,055	-	-	4,055
2	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	96	-	-	96
3	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	-	31	-	31
	กระทรวงอื่น	295	0	140	554
4	สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ	38	-	140	33
5	องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น	125	-	-	244

6	สำนักงานตำรวจแห่งชาติ	110	-	-	110
7	กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	9	-	-	149
8	กรมกิจการเด็กและเยาวชน กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์	18	-	-	18
รวมทั้งสิ้น		3,440	64	140	3,763

การศึกษานอกระบบ

ตารางที่ 7 จำนวนสถานศึกษา สังกัด กศน.จังหวัด แม่ฮ่องสอน ปีการศึกษา 2565 จำแนกตามประเภท

ประเภท	จำนวน (แห่ง)
กศน.อำเภอ	7
กศน.ตำบล	45
ศศช.	124+6
ศรช.	13
รวมทั้งสิ้น	191

ตารางที่ 8 ตารางจำนวนนักศึกษาสังกัด กศน.จังหวัด แม่ฮ่องสอน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 จำแนกตามระดับชั้น

ระดับชั้น	จำนวนนักศึกษา (คน)		
	ชาย	หญิง	รวม
ผู้ไม่รู้หนังสือ	3,205	3,448	6,653
ประถมศึกษา	237	168	405
มัธยมศึกษาตอนต้น	992	462	1,454
มัธยมศึกษาตอนปลาย	1,424	804	2,228
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ	53	35	88
รวมทั้งสิ้น	5,911	4,917	10,828

ตารางที่ 9 จำนวนครู สังกัด กศน.จังหวัด แม่ฮ่องสอน ปีการศึกษา 2565 จำแนกตามประเภท

วุฒิการศึกษา	จำนวน (คน)		
	ชาย	หญิง	รวม
ข้าราชการครู	11	17	28
ครูอาสา	3	12	15
ครู กศน.ตำบล	18	25	43
ครู ศรช.	5	7	12
ครู ศศช.	74	57	131
ครู กพด.	13	7	20
ครู เร็วร้อน	-	-	-
ครู ปวช.	2	-	2
รวมทั้งสิ้น	124	125	249

ตารางที่ 10 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

(ปีการศึกษา 2562 – 2564)

กลุ่มสาระการ เรียนรู้	ผลการทดสอบทางการศึกษา (O-NET) คะแนน เฉลี่ยร้อยละระดับจังหวัด			ระดับประเทศ คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ	ค่าพัฒนา เปรียบเทียบ
	ปีการศึกษา 2562	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 62 - 64
ภาษาไทย	43.68	50.36	46.64	50.38	- 3.72
คณิตศาสตร์	28.28	25.91	34.62	36.83	8.71
วิทยาศาสตร์	31.59	35.09	33.09	34.31	- 2.00
สังคมศึกษา	-	-	-	-	-
ภาษาอังกฤษ	28.07	33.65	32.50	39.22	- 1.15

ตารางที่ 11 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
(ปีการศึกษา 2562 – 2564)

กลุ่มสาระการ เรียนรู้	ผลการทดสอบทางการศึกษา (O-NET) คะแนน เฉลี่ยร้อยละระดับจังหวัด			ระดับประเทศ คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ	ค่าพัฒนา เปรียบเทียบ
	ปีการศึกษา 2562	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 63 - 64
ภาษาไทย	51.80	50.31	49.40	51.19	- 0.91
คณิตศาสตร์	23.13	21.61	21.70	24.47	0.09
วิทยาศาสตร์	28.76	28.05	29.87	31.45	1.82
สังคมศึกษา	-	-	-	-	-
ภาษาอังกฤษ	29.13	29.48	27.47	31.11	- 2.01

ตารางที่ 12 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน(O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
(ปีการศึกษา 2562 – 2564)

กลุ่มสาระการ เรียนรู้	ผลการทดสอบทางการศึกษา (O-NET) คะแนน เฉลี่ยร้อยละระดับจังหวัด			ระดับประเทศ คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ	ค่าพัฒนา เปรียบเทียบ
	ปีการศึกษา 2562	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 63 - 64
ภาษาไทย	37.9	40.62	46.14	46.40	5.52
คณิตศาสตร์	19.91	20.96	18.45	21.28	-2.51
วิทยาศาสตร์	26.79	29.64	27.52	28.65	-2.12
สังคมศึกษา	34.71	34.23	35.74	36.87	1.51
ภาษาอังกฤษ	24.19	24.83	22.68	25.56	-2.15

ส่วนที่ 2

บริบทที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษาของจังหวัดแม่ฮ่องสอน

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ได้จัดทำภายใต้กรอบแนวคิดแผนระดับ 1 ระดับ 2 และแนวนโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบาย ยุทธศาสตร์ จุดเน้น แผนรายงาน ผลการปฏิบัติการ และการวิเคราะห์ SWOT ที่เกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน รวมทั้งเชื่อมโยงข้อมูลสู่ระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (Electronic Monitoring and Evaluation System of National Strategy and country Reform : eMENSCR) ดังนี้

1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560
2. ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.2561 - 2580
3. (ร่าง)แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)
4. แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง)
5. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)
6. (ร่าง)นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ.2566 - 2570)
7. นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)
8. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)
9. แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560-2579)
10. นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2566
11. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของกระทรวงศึกษาธิการ
12. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
13. แผนพัฒนาการศึกษาภาคเหนือ พ.ศ. 2566 - 2570
14. แผนพัฒนาจังหวัดแม่ฮ่องสอน ปีงบประมาณ พ.ศ 2561 - 2565
15. อำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน
16. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis)

1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 กฎหมายหลักในการปกครองประเทศได้กำหนดหมวดสำคัญๆ ที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษา การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา และการเข้ารับบริการการศึกษาของประชาชน

หมวดหน้าที่ของปวงชนชาวไทย มาตรา 50 (4) บุคคลมีหน้าที่เข้ารับการศึกษาอบรม ในการศึกษาภาคบังคับ

หมวดหน้าที่ของรัฐ มาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลา สิบสองปีตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้อง ดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชน เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิตและจัดให้มีการร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุน ให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ และการดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการ ให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีวินัย ภูมิใจในชาติ มีความสามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแล และพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาภาคบังคับ หรือให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ และได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตามความถนัดของตน ให้จัดตั้งกองทุนเพื่อใช้ในการช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษาและเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครู โดยให้รัฐจัดสรรงบประมาณให้แก่กองทุนหรือใช้มาตรการหรือกลไกทางภาษี รวมทั้งการให้ผู้บริจาคทรัพย์สินเข้ากองทุนได้รับประโยชน์ ในการลดหย่อนภาษีด้วย ทั้งนี้ตามที่กฎหมายบัญญัติซึ่งกฎหมายดังกล่าวอย่างน้อยต้องกำหนดให้การบริหารจัดการกองทุนเป็นอิสระและกำหนดให้มีการใช้จ่ายเงินกองทุนเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าว

หมวดการปฏิรูปประเทศ มาตรา 258 (จ) ให้ดำเนินการปฏิรูปประเทศในด้านการศึกษา ให้เกิดผลดังต่อไปนี้

(1) เริ่มดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อให้เด็กเล็กได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ให้สมกับวัยโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

(2) ดำเนินการตรากฎหมายเพื่อจัดตั้งกองทุนเพื่อใช้ในการช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษา และเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครู ให้แล้วเสร็จภายในหนึ่งปีนับตั้งแต่วันประกาศใช้รัฐธรรมนูญนี้

(3) ให้มีกลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์ ให้ได้ผู้มีจิตวิญญาณแห่งความเป็นครูมีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริง ได้รับค่าตอบแทนที่เหมาะสมกับความสามารถ และประสิทธิภาพในการสอน รวมทั้งมีกลไกสร้างระบบคุณธรรมในการบริหารงานบุคคล ของผู้ประกอบวิชาชีพครู

(4) ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนทุกระดับเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนได้ตามความถนัด และปรับปรุงโครงสร้างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อบรรลุเป้าหมายดังกล่าว โดยสอดคล้องกันทั้งในระดับชาติ และระดับพื้นที่ดังกล่าว

หมวดการปฏิรูปประเทศ มาตรา 261 ในการปฏิรูปตามมาตรา 258 จ. ด้านการศึกษาให้มีคณะกรรมการที่มีความเป็นอิสระคณะหนึ่งที่คณะรัฐมนตรีแต่งตั้งดำเนินการศึกษาและจัดทำข้อเสนอแนะและร่างกฎหมายที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย เพื่อเสนอคณะรัฐมนตรีดำเนินการ

2. ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.2561-2580 รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา 65 บัญญัติให้รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมาย

วิสัยทัศน์ “ประเทศไทย มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

เป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน”

ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ 6 ด้าน และภารกิจสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน สนับสนุนให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญทั้ง 6 ด้าน ดังนี้

- 1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- 2) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- 3) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- 4) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- 5) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 6) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

การประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ

- 1) ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย
- 2) ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจ และการกระจายรายได้
- 3) การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ
- 4) ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม
- 5) ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ
- 6) ประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ

3. (ร่าง)แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนแม่บทเพื่อบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ มีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทด้วย โดยแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบด้วย 23 ประเด็น 62 แผนย่อย (ประกาศสำนักนายกรัฐมนตรี เรื่อง การประกาศแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561-2580) ณ วันที่ 18 เมษายน พ.ศ. 2562 ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ภายใต้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ 12 ประเด็น 16 แผนย่อย แต่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 รวม 12 ประเด็น 19 แผนย่อย ดังนี้

(1) ประเด็นความมั่นคง ใน 2 แผนย่อย ได้แก่ 3.1 การรักษาความสงบภายในประเทศ 3.2 การป้องกันและแก้ไขปัญหามีผลกระทบต่อความมั่นคง

(2) ประเด็นการต่างประเทศ ใน 1 แผนย่อย ได้แก่ 3.2 ความร่วมมือเศรษฐกิจและความร่วมมือเพื่อการพัฒนาระหว่างประเทศ

(7) ประเด็นโครงสร้างพื้นฐาน ระบบโลจิสติกส์และดิจิทัล ใน 1 แผนย่อย ได้แก่ 3.3 โครงสร้างพื้นฐานด้านดิจิทัล

(10) ประเด็นการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม ใน 1 แผนย่อย คือ 3.1 การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี

(11) ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ใน 4 แผนย่อย ได้แก่ 3.2 การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย 3.3 การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น 3.4 การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน 3.5 การส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุ

(12) ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ ใน 2 แผนย่อย ได้แก่ 3.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 3.2 การตระหนักถึงพหุปัญญาที่หลากหลาย

(17) ประเด็นความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม ใน 1 แผนย่อย คือ 3.1 การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพ

(18) ประเด็นการเติบโตอย่างยั่งยืน ใน 1 แผนย่อย ได้แก่ 3.5 การยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

(20) ประเด็นการบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ ใน 3 แผนย่อย ได้แก่ 3.1 การพัฒนาบริการประชาชน 3.4 การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ 3.5 การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

(21) ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ใน 1 แผนย่อย คือ 3.1 การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(22) ประเด็นกฎหมายและกระบวนการยุติธรรม ใน 1 แผนย่อย คือ 3.1 การพัฒนากฎหมาย

4. แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง)

คณะรัฐมนตรีได้ให้ความเห็นชอบแผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) และได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษาแล้ว ณ วันที่ 23 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2564 จำนวน 13 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านการเมือง 2) ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน 3) ด้านกฎหมาย 4) ด้านกระบวนการยุติธรรม 5) ด้านเศรษฐกิจ 6) ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 7) ด้านสาธารณสุข 8) ด้านสื่อสารมวลชน เทคโนโลยีสารสนเทศ 9) ด้านสังคม 10) ด้านพลังงาน 11) ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ 12) ด้านการศึกษา และ 13) ด้านวัฒนธรรม กีฬา แรงงาน และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจสำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ รวม 6 ด้าน

2) แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน เป้าประสงค์ เพื่อให้ความสำคัญในการเตรียมความพร้อมเผชิญกับการเปลี่ยนแปลง ในทุกมิติและรองรับผลกระทบของสถานการณ์ชีวิตวิถีใหม่ และทิศทางที่กำหนดไว้ตามยุทธศาสตร์ชาติ

3) แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) ด้านกฎหมาย เป้าประสงค์ เพื่อให้เกิดผลอันพึงประสงค์ในการมีกฎหมายที่ดีและมีเพียงเท่าที่จำเป็นตามหลักการของมาตรา 258 ค. ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย

5) แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) ด้านเศรษฐกิจ เป้าประสงค์ เพื่อมุ่งให้เกิดการสร้างการเติบโตทางเศรษฐกิจอย่างยั่งยืน เกิดการกระจายโอกาสทางเศรษฐกิจสู่เศรษฐกิจระดับฐานราก และเร่งยกระดับการเติบโตทางเศรษฐกิจของประเทศไทยอย่างจริงจัง

6) แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เป้าประสงค์ เพื่อให้ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ได้รับการดูแล รักษา และฟื้นฟูอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพและมีความสมบูรณ์ยั่งยืน เป็นฐานการพัฒนาประเทศทั้งทางเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งเกิดความสมดุลระหว่างการอนุรักษ์ และการใช้ประโยชน์ลดความขัดแย้งของการพัฒนาที่ใช้ฐานทรัพยากรธรรมชาติ บรรเทาผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและลดภัยพิบัติทางธรรมชาติ และมีระบบบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่มีประสิทธิภาพบนพื้นฐานการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนตามแนวทางประชารัฐ

(2) การบริหารจัดการเขตทางทะเลและชายฝั่งรายจังหวัด (บรรจุในหลักสูตรการศึกษา)

11) แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ เป้าประสงค์ เพื่อแก้ปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบ ให้มีการส่งเสริม สนับสนุน และให้ความรู้แก่ประชาชนเกี่ยวกับการทุจริตประพฤติมิชอบ และให้มีมาตรการควบคุม กำกับ ติดตามการบริหารจัดการของหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน โดยเฉพาะการปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริตของบุคลากรใช้ดุลยพินิจโดยสุจริต ภายใต้กรอบธรรมาภิบาลและการกำกับกิจการที่ดีอย่างแท้จริง รวมถึงการเปิดเผยข้อมูลข่าวสารภาครัฐให้ประชาชนสามารถเข้าถึงและตรวจสอบได้และสนับสนุนแนวร่วมปฏิบัติของภาคเอกชนในการต่อต้านการทุจริตเพื่อขจัดปัญหาการทุจริตที่เกี่ยวข้องกับการติดต่อกับหน่วยงานภาครัฐ

(4) พัฒนาระบบราชการไทยให้โปร่งใส ไร้ผลประโยชน์

12) แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) ด้านการศึกษา เป้าประสงค์ เพื่อยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ผู้เรียนทุกกลุ่มวัยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะที่จำเป็นของโลกอนาคต สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีวินัย มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ มีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

ความสอดคล้องของการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา กับยุทธศาสตร์ชาติ

1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ข้อ 4.2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

ข้อ 4.3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21

ข้อ 4.4 การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

ข้อ 4.6 การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

ข้อ 4.1 การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

ข้อ 4.2 การกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี

ข้อ 4.3 การเสริมสร้างพลังทางสังคม

ความสอดคล้องของการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา กับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

1. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

1.1 เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น

1.2 วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้ และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

1.3 แรงงานมีศักยภาพในการเพิ่มผลผลิต มีทักษะอาชีพสูง ตระหนักในความสำคัญที่จะพัฒนาตนเองให้เต็มศักยภาพ สามารถปรับตัวและเรียนรู้สิ่งใหม่ตามพลวัตของโครงสร้างอาชีพและความต้องการของตลาดแรงงานเพิ่มขึ้น

1.4 มีคนไทยที่มีความสามารถและผู้เชี่ยวชาญต่างประเทศเข้ามาทำวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมในอุตสาหกรรมเป้าหมายเพิ่มขึ้น

1.5 ผู้สูงอายุมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความมั่นคงในชีวิต มีทักษะการดำรงชีวิต เรียนรู้พัฒนาตลอดชีวิต มีส่วนร่วมในกิจกรรมสังคม สร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่สังคมเพิ่มขึ้น

2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาระบบการเรียนรู้

2.1 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

3. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นพลังทางสังคม

3.1 ประชากรไทยมีการเตรียมการก่อนยามสูงอายุเพื่อให้สูงวัยอย่างมีคุณภาพเพิ่มขึ้น

5. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม พ.ศ.2566-2570

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติได้จัดทำแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม พ.ศ.2566-2570 สำหรับใช้เป็นแผนพัฒนาประเทศไทยในระยะ 5 ปี ซึ่งเป็น การแปลงยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อเตรียมความพร้อมและวางรากฐานในการยกระดับประเทศไทย ให้เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หมวดหมู่การพัฒนา 13 หมวดหมู่ เป็นการบ่งบอกถึงสิ่งที่ประเทศไทยปรารถนาจะ “เป็น” หรือมุ่งหวังจะ “มี” โดยแบ่งออกได้เป็น 4 มิติ ซึ่งภารกิจสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการสนับสนุนให้บรรลุเป้าหมายรวม 5 หมวดหมู่ แบ่งตามมิติได้ดังนี้

1. มิติภาคการผลิตและบริการเป้าหมาย

หมวดหมู่ที่ 6 ไทยเป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและอุตสาหกรรมดิจิทัลของอาเซียน (กลยุทธ์ที่ 1 การขับเคลื่อนสังคมและเศรษฐกิจไทยด้วยดิจิทัล) (แผนย่อยที่ 1.2 และแผนย่อยที่ 1.4)

2. มิติโอกาสและความเสมอภาคทางเศรษฐกิจและสังคม

หมวดหมู่ที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลงและคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม (กลยุทธ์ที่ 2 การสร้างโอกาสที่เสมอภาคแก่เด็กจากครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น)

3. มิติความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

หมวดหมู่ที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ (กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาและเพิ่มศักยภาพประชาชน และชุมชนในการรับมือภัยธรรมชาติ และการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ)

4. มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต (กลยุทธ์ที่ 1 คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ) (กลยุทธ์ที่ 3 การเรียนรู้ตลอดชีวิต)

หมวดหมู่ที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน (กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพในการให้บริการภาครัฐที่ตอบโจทย์ สะดวกและประหยัด) (กลยุทธ์ที่ 2 การปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการ และโครงสร้างของภาครัฐให้ยืดหยุ่น เชื่อมโยง เปิดกว้าง และมีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง ที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ)

6. ร่างนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ.2566 – 2570)

ความมั่นคงถือเป็นรากฐานที่สำคัญต่อความอยู่รอดปลอดภัย ความเจริญก้าวหน้าของชาติ และประชาชนอยู่ดีมีสุขปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ โดยเมื่อวันที่ ๑๐ สิงหาคม ๒๕๖๕ ที่ประชุมสภาความมั่นคงแห่งชาติได้มีมติเห็นชอบนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) และต่อมาเมื่อวันที่ ๕ ตุลาคม ๒๕๖๕ คณะรัฐมนตรีได้มีมติเห็นชอบนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) เพื่อเป็นทิศทางการดำเนินการป้องกัน แจ่งเตือน แก้ไข หรือระงับยับยั้งภัยคุกคามเพื่อธำรงไว้ซึ่งความมั่นคงแห่งชาติ รวม 17 นโยบายและแผน ซึ่งภารกิจสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีส่วนเกี่ยวข้องรวม 7 นโยบายและแผน ดังนี้

1. การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
5. การป้องกันและแก้ไขปัญหายังจังหวัดชายแดนภาคใต้
6. การบริหารจัดการผู้หลบหนีเข้าเมืองและผู้โยกย้ายถิ่นฐาน แบบไม่ปกติ
7. การป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์
8. การป้องกัน ปราบปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด
9. การป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย
10. การป้องกันและแก้ไขปัญญาคความมั่นคงทางไซเบอร์

7. นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)

นายกรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ เมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม 2562 รวม 12 นโยบายหลัก และ 12 นโยบายเร่งด่วน ซึ่งภารกิจภารกิจสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีส่วนเกี่ยวข้อง รวม 10 นโยบายหลัก 5 นโยบายเร่งด่วน ดังนี้

นโยบายหลักที่ 1 การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

นโยบายหลักที่ 2 การสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยของประเทศ และความสงบสุขของประเทศ

นโยบายหลักที่ 3 การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม

3.2 ปลุกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมที่ดี ทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม กตัญญู

ความซื่อสัตย์ การมีวินัย เคารพกฎหมาย มีจิตสาธารณะและการมีส่วนร่วมทำประโยชน์ให้ประเทศ และการเป็นพลเมืองดี

นโยบายหลักที่ 4 การสร้างบทบาทของไทยในเวทีโลก

4.2 สร้างความเป็นปึกแผ่นของอาเซียน)

นโยบายหลักที่ 5 การพัฒนาเศรษฐกิจและความสามารถในการแข่งขันของไทย

5.3 พัฒนาภาคเกษตร

5.4 พัฒนาภาคการท่องเที่ยว

นโยบายหลักที่ 8 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

8.1 ส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัย

8.2 พัฒนาบัณฑิตพันธุ์ใหม่

8.5 วิจัยและพัฒนานวัตกรรมที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

8.6 ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาทักษะทุกช่วงวัย

8.7 จัดทำระบบปริญญาชุมชนและการจัดอบรมหลักสูตรระยะสั้น)

นโยบายหลักที่ 9 การพัฒนาระบบสาธารณสุขและหลักประกันทางสังคม

9.4 สร้างหลักประกันทางสังคม

นโยบายหลักที่ 10 การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและการรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืน

นโยบายหลักที่ 11 การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายหลักที่ 12 การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และกระบวนการยุติธรรม

นโยบายเร่งด่วนที่ 6 การวางรากฐานระบบเศรษฐกิจของประเทศสู่อนาคต

นโยบายเร่งด่วนที่ 7 การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

นโยบายเร่งด่วนที่ 8 การแก้ไขปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการ

นโยบายเร่งด่วนที่ 9 การแก้ไขปัญหายาเสพติดและสร้างความสงบสุขในพื้นที่ชายแดนภาคใต้

นโยบายเร่งด่วนที่ 10 การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน

8. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันให้การศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและครอบคลุม และส่งเสริมโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับทุกคน ประเทศไทยได้ร่วมรับรองเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ในการประชุมสุดยอดสหประชาชาติสมัยสามัญ (UN General Assembly) ครั้งที่ 70 ณ กรุงนิวยอร์ก ประเทศสหรัฐอเมริกา เมื่อวันที่ 25 กันยายน 2558 ซึ่งประกอบด้วย 17 เป้าหมาย (Goals) 169 เป้าประสงค์ (Targets) มีระยะเวลาดำเนินการตั้งแต่ปี พ.ศ. 2558-2573 (ค.ศ. 2015 - ค.ศ. 2030) และประเทศไทยได้มีการดำเนินการกำหนดและจัดทำกรอบแนวทางตามกลไกติดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เพื่อให้เกิดกลไกการติดตามผลการดำเนินงานที่เป็นรูปธรรม โดยแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (กพย.) โดยมีนายกรัฐมนตรี เป็นประธาน และคณะกรรมการภายใต้คณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (กพย.) 3 คณะ

เป้าหมายที่ 4 เป็นเป้าหมายด้านการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการเป็นผู้รับผิดชอบหลักเพียงกระทรวงเดียวและมีหน่วยงานอื่นมีบทบาทเป็นหน่วยงานสนับสนุน กระทรวงศึกษาธิการได้แต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาเพื่อรับผิดชอบ (1) กำหนดนโยบายและอำนวยการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (2) กำหนดเป้าหมายและตัวชี้วัดการพัฒนาที่ยั่งยืนในเป้าหมายที่ 4 และเป้าหมายอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับด้านการศึกษา ที่สอดคล้องกับบริบทการศึกษาและแนวทางการจัดการศึกษาของประเทศ (3) จัดทำ Roadmap การขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในเป้าหมายที่ 4 (4) ให้คำปรึกษาและกำหนดกรอบการติดตามประเมิน และการรายงานผลการดำเนินการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในเป้าหมายที่ 4 และเป้าหมายอื่นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา และ (5) ทำหน้าที่กำกับ ติดตามการดำเนินการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาของส่วนราชการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้เป็นไปตาม Roadmap

ตัวชี้วัดเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันให้การศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและครอบคลุม และส่งเสริมโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับทุกคน ประกอบด้วย เป้าประสงค์ 10 ข้อ (ข้อมูล : เอกสารประกอบการประชุมปฏิบัติการจัดทำตัวชี้วัดเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาในส่วนของประเทศไทย SDG 4 National Indicators วันที่ 7-8 สิงหาคม 2562 ณ โรงแรมรอยัลริเวอร์ กรุงเทพมหานคร) และจำแนกเป็น 2 ส่วนคือ (1) ส่วนที่เป็นตัวชี้วัดระดับโลก ที่ทุกประเทศจะต้องรายงาน และ (2) ส่วนที่กำหนดตัวชี้วัดทดแทนและตัวชี้วัดเพิ่มเติม เพื่อให้สอดคล้องกับความเป็นไปได้ในการเก็บข้อมูลในประเทศและการจัดทำฐานข้อมูลของประเทศที่มีอยู่แล้ว รวมทั้งมอบหมายผู้รับผิดชอบในการดำเนินการในแต่ละประเด็นด้วย

ภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ภายใต้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีส่วนเกี่ยวข้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันให้การศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและครอบคลุม และส่งเสริมโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับทุกคน (SDG4) ใน 6 เป้าประสงค์ ดังนี้

เป้าประสงค์ที่ 4.1 (SDG 4.1) : สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษา ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มี ประสิทธิภาพ ภายในปี พ.ศ.2573 ประกอบด้วยตัวชี้วัด ดังนี้

4.1.1) ร้อยละของนักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 3 (ป.3) ที่มีค่าคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ ความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test: NT) ระดับ ป. 3 ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด : ตัวชี้วัดทดแทน : ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 50 ภายในปี พ.ศ. 2565 (สพฐ. : หน่วยจัดเก็บข้อมูลหลัก / สช. : หน่วยร่วมสนับสนุน)

4.1.4) อัตราการเข้าเรียนสุทธิตะดับประถมศึกษา ตัวชี้วัดเพิ่มเติม : ค่าเป้าหมายไว้ที่ร้อยละ 100 ภายในปี พ.ศ. 2564 (สศ. : หน่วยจัดเก็บข้อมูลหลัก / ศทก. : หน่วยสนับสนุน)

4.1.5) อัตราการเข้าเรียนสุทธิตะดับมัธยมศึกษา ตัวชี้วัดเพิ่มเติม : ค่าเป้าหมายระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น ร้อยละ 100 มัธยมศึกษาตอนปลายร้อยละ 80 ภายในปี พ.ศ.2564 (สศ. : หน่วยจัดเก็บข้อมูล หลัก / ศทก. : หน่วยสนับสนุน)

4.1.6) อัตราการสำเร็จการศึกษาของนักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตัวชี้วัด เพิ่มเติม : ค่าเป้าหมายระดับประถมศึกษา ร้อยละ 100 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ร้อยละ 100 ส่วนระดับมัธยมศึกษา ตอนปลาย สายสามัญ ร้อยละ 90 สายอาชีวศึกษา ร้อยละ 80 ภายในปี พ.ศ.2564 (สศ. : หน่วยจัดเก็บข้อมูล หลัก / ศทก. : หน่วยสนับสนุน)

เป้าประสงค์ที่ 4.2 (SDG 4.2) : สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนา การดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ ภายในปี 2573 เพื่อให้ เด็กเหล่านั้นมีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา ประกอบด้วยตัวชี้วัด ดังนี้

4.2.1) ร้อยละของเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี ที่มีพัฒนาการทางด้านสุขภาพ การเรียนรู้ และ พัฒนาการทางบุคลิกภาพตามวัย ตัวชี้วัดหลัก : ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 92 ภายในปี พ.ศ.2564 (สศ. : หน่วยจัดเก็บ ข้อมูลหลัก สสช. และ UNICEF สธ. / สป. : หน่วยสนับสนุน)

4.2.2) อัตราการเข้าเรียนปฐมวัย (อย่างน้อย 1 ปี ก่อนถึงเกณฑ์อายุเข้าเรียนประถมศึกษา) ตัวชี้วัดหลัก : ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 90 ภายในปี พ.ศ.2564 (สศ., สสช. : หน่วยจัดเก็บข้อมูลหลัก / สป. : หน่วยร่วมสนับสนุน)

เป้าประสงค์ที่ 4.3 (SDG 4.3) : สร้างหลักประกันให้ชายและหญิงทุกคนเข้าถึงการศึกษาระดับ อาชีวศึกษา อุดมศึกษา รวมถึงมหาวิทยาลัยที่มีคุณภาพในราคาที่สามารถจ่ายได้ ประกอบด้วยตัวชี้วัด ดังนี้

4.3.1) อัตราการเข้าเรียนของเยาวชนและผู้ใหญ่ ทั้งในระบบนอกระบบการศึกษา ตัวชี้วัดหลัก ประกอบด้วยตัวชี้วัดย่อยต่อไปนี้

4.3.1.1) อัตราการเข้าเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ประเภทอาชีวศึกษา ตัวชี้วัดย่อย เทียบตัวชี้วัดทดแทน : ค่าเป้าหมาย สัดส่วนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายสายอาชีวศึกษา : สายสามัญ ศึกษา 45 : 55 ภายในปี พ.ศ. 2564 (สศ., ศทก. : หน่วยจัดเก็บข้อมูลหลัก / สป. : หน่วยร่วมสนับสนุน)

4.3.1.2 อัตราการเข้าเรียนระดับอุดมศึกษา ตัวชี้วัดย่อยเทียบตัวชี้วัดทดแทน : ค่าเป้าหมายระดับอนุปริญญา ประเภทอาชีวศึกษา 60 ระดับอุดมศึกษา 50 ภายในปี พ.ศ.2564 (สกศ., ศทก. : หน่วยจัดเก็บข้อมูลหลัก)

4.3.1.3 จำนวนผู้เรียนการศึกษานอกระบบระดับ ปวช. ตัวชี้วัดทดแทน : ค่าเป้าหมายระหว่างกำหนด (ศทก. : หน่วยจัดเก็บข้อมูลหลัก / กศน. : หน่วยสนับสนุน)

4.3.1.4 จำนวนนักศึกษา/ผู้รับบริการหลักสูตรการอบรม ตัวชี้วัดย่อยภายใต้ตัวชี้วัดหลัก : ค่าเป้าหมายระหว่างกำหนด (สกศ., ศทก. : หน่วยจัดเก็บข้อมูลหลัก / สป. : หน่วยร่วมสนับสนุน)

เป้าประสงค์ที่ 4.7 (SDG 4.7) : สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุข และไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการมีส่วนร่วมของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี 2573 ประกอบด้วยตัวชี้วัด ดังนี้

4.7.1 มีการดำเนินการเกี่ยวกับ (i) การศึกษาเพื่อความเป็นพลเมืองโลก และ (ii) การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมถึงความเสมอภาคทางเพศ และสิทธิมนุษยชน ซึ่งถูกให้ความสำคัญทุกระดับ ใน (a) นโยบายการศึกษาของประเทศ (b) หลักสูตร (c) ระดับการศึกษาของครูและ (d) การประเมินผลนักเรียน ตัวชี้วัดหลัก (สป. : หน่วยจัดเก็บข้อมูลหลัก)

เป้าประสงค์ที่ 4.A (SDG 4.A) : สร้างและยกระดับอุปกรณ์และเครื่องมือทางการศึกษา ที่อ่อนไหวต่อเด็ก ผู้พิการ และเพศภาวะ และให้มีสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัย ปราศจากความรุนแรง ครอบคลุมและมีประสิทธิภาพสำหรับทุกคน ประกอบด้วยตัวชี้วัด ดังนี้

4.A.1 สัดส่วนของโรงเรียนที่มีการเข้าถึง (a) ไฟฟ้า (b) อินเทอร์เน็ตที่ใช้ในการเรียนการสอน (c) เครื่องคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการเรียนการสอน (d) โครงสร้างพื้นฐานและวัสดุอุปกรณ์ที่ได้รับการปรับให้เหมาะสมกับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกาย ตัวชี้วัดหลัก (ศทก.สป. : หน่วยจัดเก็บข้อมูลหลัก / สป. : หน่วยร่วมสนับสนุน)

เป้าประสงค์ที่ 4.C (SDG 4.C) : เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณวุฒิ รวมถึงการดำเนินการผ่าน ทางความร่วมมือระหว่างประเทศในการฝึกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศพัฒนา น้อยที่สุด และรัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ภายในปี 2573 ตัวชี้วัดที่กำหนด ประกอบด้วย

4.C.1 สัดส่วนของครูในระดับ (a) ก่อนประถมศึกษา (b) ประถมศึกษา (c) มัธยมศึกษาตอนต้น และ (d) มัธยมศึกษาตอนปลาย (ประเภทสามัญศึกษาและประเภทอาชีวศึกษา) ที่อย่างน้อยได้รับการอบรมครู (เช่น การฝึกอบรมการสอน) ทั้งก่อนประจำการ (Pre-Service) หรือระหว่างประจำการ (In-Service) ในระดับ/เกณฑ์มาตรฐาน ของประเทศ ตัวชี้วัดหลัก : ค่าเป้าหมาย 100 (สกศ., สป. : หน่วยจัดเก็บข้อมูลหลัก)

9. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 เป็นแผนที่วางกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศ โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนาคอนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ แนวคิดการจัดการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติ ยึดหลักสำคัญในการจัดการศึกษา ประกอบด้วย หลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียม และทั่วถึง (Inclusive Education) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) และหลักการมีส่วนร่วมของสังคม (All For Education) อีกทั้งยึดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs 2030) ประเด็นภายในประเทศ (Local Issues) อาทิ คุณภาพของคนช่วงวัย การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรของประเทศ ความเหลื่อมล้ำของการกระจายรายได้ และวิกฤติด้านสิ่งแวดล้อม โดยนำยุทธศาสตร์ชาติมาเป็นกรอบความคิดสำคัญในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

วิสัยทัศน์ : คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบาทหน้าที่ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ
3. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ทั้ง 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

เป้าหมาย 1) คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 2) คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ 3) คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแล และป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

แนวทางการพัฒนา 1) พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 2) ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ 3) ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูงพื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดน และพื้นที่เกาะ

แก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชน-ชายขอบ และแรงงานต่างด้าว) 4) พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าหมาย 1) กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ 2) สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน 3) การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

แนวทางการพัฒนา 1) ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ 2) ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน 3) ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรม ที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าหมาย 1) ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 2) คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ 3) สถานศึกษาทุกระดับ การศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน 4) แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่ 5) ระบบและกลไกการวัด การติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ 6) ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล 7) ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

แนวทางการพัฒนา 1) ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม เต็มตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย 2) ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มีคุณภาพมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่ 3) สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์ 4) พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัดและประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ 5) พัฒนาค้นคว้า สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน 6) พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา 7) พัฒนาคุณภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

เป้าหมาย 1) ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ 2) การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย 3) ระบบข้อมูล

รายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมินผลและรายงานผล

แนวทางการพัฒนา 1) เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ 2) พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย 3) พัฒนาฐานข้อมูลด้านการศึกษาที่มีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย 1) คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ 2) หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ 3) การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แนวทางการพัฒนา 1) ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต 2) ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 3) พัฒนางานวิจัย งานวิจัย และนวัตกรรม ด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย 1) โครงสร้าง บทบาทและระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจนและสามารถตรวจสอบได้ 2) ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลกระทบต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา 3) ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่ 4) กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ 5) ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

แนวทางการพัฒนา 1) ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา 2) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา 3) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา 4) ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษาที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา 5) พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

10. นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ปี 2566 เนื่องจาก ในห้วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ซึ่งทำให้ทุกคนต้องปรับเปลี่ยนชีวิตให้เข้ากับวิถีชีวิตใหม่ หรือ New Normal จึงมีความจำเป็นต้องปรับเปลี่ยนรูปแบบการดำเนินการให้มีความปลอดภัยทั้งต่อผู้เรียนข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นที่ไปด้วยความเรียบร้อย ดังนั้น จึงอาศัยอำนาจตามความใน มาตรา 8 และมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2566 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ดังนี้

หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 กระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้และแผนย่อยที่ 3 ในประเด็น 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง และนโยบายรัฐบาล ทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย และนโยบายเร่งด่วน เรื่อง การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 และพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย นอกจากนี้ ยังสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ร่าง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) โดยเฉพาะหมวดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคตแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยจะได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค ความปลอดภัย และมีสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นในศตวรรษที่ 21 และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ดังนั้น ในการเร่งรัดการทำงานภาพรวมกระทรวงให้เกิดผลสัมฤทธิ์ เพื่อสร้างความเชื่อมั่นความไว้วางใจให้กับสังคมและผลักดันให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพในทุกมิติ กระทรวงศึกษาธิการจึงได้กำหนดหลักการสำคัญในการประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไว้ดังนี้

1. สร้างความเชื่อมั่น ไว้วางใจให้กับสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้เรียนและประชาชน โดยให้ทุกหน่วยงานนำรูปแบบการทำงานโดยบูรณาการการทำงานร่วมกัน และปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใสความรับผิดชอบ ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน
2. สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการตามภารกิจด้วยความรับผิดชอบต่อตนเององค์กรประชาชนและประเทศชาติ โดยให้ความสำคัญกับการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ผ่านกลไกการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการดำเนินงานที่เป็นประโยชน์ต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา
3. ดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ได้ประกาศและแถลงนโยบายไว้แล้ว เมื่อวันที่ 25 มิถุนายน พ.ศ. 2564 เพื่อมุ่งเน้นผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของภาคการศึกษาที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ

จุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

1.1 เร่งสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ และภัยอื่นๆ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในรูปแบบต่างๆ อย่างเข้มข้น รวมทั้งดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ติดตาม ประเมินผลการดำเนินการ และแสวงหาสถานศึกษาที่ดำเนินการได้ดีเยี่ยม (Best Practice) เพื่อปรับปรุง พัฒนาและขยายผลต่อไป

1.2 เร่งปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง โดยบูรณาการอยู่ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อสร้างโอกาสในการเรียนรู้และสร้างภูมิคุ้มกันควบคู่กับการใช้สื่อสังคมออนไลน์ ในเชิงบวกและสร้างสรรค์พร้อมทั้งหาแนวทางวิธีการปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.3 เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

1.4 เร่งพัฒนาบทบาทและภารกิจของหน่วยงานด้านความปลอดภัยที่มีอยู่ในทุกหน่วยงาน ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้ดำเนินการอย่างคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษานำหลักสูตรฐานสมรรถนะไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบเพื่อสร้างสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 ให้กับผู้เรียน

2.2 จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ค้นพบประสบการณ์ ความสนใจ ความถนัดในอาชีพของตนเอง ด้วยการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) ทั้งในห้องเรียน สถานประกอบการ รวมทั้งการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มและห้องดิจิทัลให้คำปรึกษาแนะนำ

2.3 พัฒนาและบูรณาการกระบวนการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผลฐานสมรรถนะสู่การปฏิบัติในชั้นเรียน เพื่อสร้างความฉลาดรู้ด้านการอ่าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สร้างตรรกะความคิดแบบเป็นเหตุเป็นผลให้นักเรียนไทยสามารถแข่งขันได้กับนานาชาติ

2.4 พัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมดิจิทัลในโลกยุคใหม่

2.5 พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน ควบคู่ไปกับการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของท้องถิ่นและการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

2.6 จัดการเรียนรู้ตามความสนใจรายบุคคลของผู้เรียนผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลายและแพลตฟอร์มการเรียนรู้อัจฉริยะที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนคุณภาพสูงรวมทั้งมีการประเมินและพัฒนาผู้เรียน

2.7 ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียนโดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงการคลัง กองทุนการออมแห่งชาติ (กอช.) ธนาคารกรุงศรีอยุธยา ธนาคารออมสิน สหกรณ์ ฯลฯ ผ่านกระบวนการเรียนรู้ โครงการ และกิจกรรมต่างๆ และการเผยแพร่สื่อแอนิเมชันรอบรู้เรื่องเงิน รวมทั้งส่งเสริมให้เกิดการลงทุนเชิงพาณิชย์เพื่อให้เกิดผลตอบแทนที่สูงขึ้น

2.8 ปรับโฉมศูนย์วิทยาศาสตร์และศูนย์การเรียนรู้ ให้มีรูปลักษณ์ที่ทันสมัย สวยงาม รมรื่น จูงใจให้เข้าไปใช้บริการ โดยมีมุมมองค้นหาความรู้ด้วยเทคโนโลยีทันสมัย มุมจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ คิด วิเคราะห์ของผู้เรียน หรือกลุ่มผู้เรียน และการร่วมกิจกรรมกับครอบครัว หรือจัดเป็นฐานการเรียนรู้ด้านต่างๆ ที่ผู้เรียนและประชาชนสามารถมาลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม และได้รับเอกสารรับรองการเข้าร่วมกิจกรรม เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในส่วนที่เกี่ยวข้องหรือสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้ รวมทั้งมีบริเวณพักผ่อนที่มีบริการลักษณะบ้านสวนกาแฟเพื่อการเรียนรู้ เป็นต้น

2.9 ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้มีการนำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการวางแผนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

2.10 พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

3. การสร้างโอกาส ความเสมอ และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

3.1 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น โดยเฉพาะระดับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน

3.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อรับการพัฒนารอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัยและต่อเนื่องอย่างเป็นระบบ โดยบูรณาการร่วมงานกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.3 พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบางรวมทั้งกลุ่ม NEET ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ อย่างเท่าเทียม

3.4 พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home-based Learning)

4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

4.1 พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบ และระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ

4.2 ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และยกระดับสมรรถนะกำลังคนตามกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน และมาตรฐานสากล รวมทั้งขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางการ

อาชีวศึกษา (Excellent Center) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการผลิตกำลังคนที่
 ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

4.3 พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่ สอดคล้องกับความถนัด ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบหลากหลาย ให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4.4 ส่งเสริมการพัฒนาแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตามสมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ และการนำผลการทดสอบไปใช้คัดเลือกเข้าทำงาน ศึกษาต่อ ขอรับประกาศนียบัตรมาตรฐานสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) การขอรับวุฒิบัตรสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency)

4.5 จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start up) ภายใต้ศูนย์พัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริม และพัฒนาผู้ประกอบการด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

4.6 เพิ่มบทบาทการอาชีวศึกษาในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการและกำลังแรงงานในภาคเกษตร โดยเฉพาะกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) และกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young Smart Farmer) ที่สามารถรองรับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

4.7 ส่งเสริม และสนับสนุนการผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัยเพื่อการมีงานทำ โดยบูรณาการความร่วมมือในการจัดการศึกษาร่วมกับหน่วยงาน องค์กรทั้งภาครัฐ เอกชน ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถาบันสังคมอื่น

4.8 พัฒนาหลักสูตรอาชีพสำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้อยู่นอกระบบโรงเรียนและประชาชนที่สอดคล้องมาตรฐานอาชีพ เพื่อการเข้าสู่การรับรองสมรรถนะและได้รับคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ รวมทั้งสามารถนำผลการเรียนรู้และมวลประสบการณ์เทียบโอนเข้าสู่การสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้

5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

5.1 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ Performance Appraisal (PA) โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาระบบ Digital Performance Appraisal (DPA)

5.2 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการ พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับอาชีวศึกษา

5.3 พัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยี และนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่างๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

5.4 พัฒนาขีดความสามารถของข้าราชการพลเรือนในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

5.5 เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

6. การพัฒนาระบบข้าราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

6.1 ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการ 4.0 ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาเป็นกลไกหลัก ในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือ บูรณาการกับภาคส่วนต่างๆ ทั้งภายในและภายนอก

6.2 ปรับปรุงประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูลเชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อรองรับระบบราชการ 4.0 สามารถตอบสนองความต้องการของประชาชนได้ในทุกเวลา ทุกสถานที่ ทุกอุปกรณ์และทุกช่องทาง

6.3 ปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็นและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

6.4 นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในระบบการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในตำแหน่งและสายงานต่าง ๆ

6.5 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของส่วนราชการให้เป็นไปตามกลไกการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

เร่งรัดการดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรองและแผนการศึกษาแห่งชาติเพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

1. ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ข้างต้น เป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษาโดยดำเนินการจัดทำแผนและงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

2. ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ

3. กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลและดำเนินการแก้ไขปัญหาในระดับพื้นที่ก่อน โดยใช้ภาคีเครือข่ายในการแก้ไขข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงานต่อ

คณะกรรมการติดตามฯ ตามข้อ 6 ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ตามลำดับ

4. สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนแล้วหากมีความสอดคล้องกับหลักการนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จ และมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรม

11. แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ของกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566 ดังนี้

1.วิสัยทัศน์

ภายในปี 2570 ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะที่จำเป็นพร้อมผู้เรียนตลอดชีวิตและปรับตัวสอดคล้องกับวิถีชีวิตโลกยุคใหม่

2. พันธกิจ

1. พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน
2. สร้างโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิต และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
3. ผลิต พัฒนา และสร้างเสริมศักยภาพกำลังคนที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและความต้องการของประเทศ
4. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างผลงานวิจัย องค์กรความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์สำหรับการพัฒนาทางการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

3. ประเด็นยุทธศาสตร์

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
5. การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

4. เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย
	ปี 2566
ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง ประเด็นยุทธศาสตร์ ศธ. : การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ	
เป้าประสงค์ 1) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจ ปลูกฝังค่านิยมที่ถูกต้อง และเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน สามารถปรับตัวรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ได้ตามสถานการณ์	1) ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ (ยาเสพติด ภัยไซเบอร์ ภัยพิบัติธรรมชาติ โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ) (สพฐ., สอศ., สป. (สช., กศน., สปศ., สกก.) 2) ร้อยละของผู้เรียนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพหรือทักษะอาชีพเพื่อการมีงานทำหรือนำไปประกอบอาชีพในท้องถิ่น (สพฐ., สอศ., สป. (สช., กศน., ศปบ.จชต.)

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย
	ปี 2566
<p>ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน</p> <p>ประเด็นยุทธศาสตร์ ศธ. : การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ</p>	
<p><u>เป้าประสงค์</u></p> <p>2) ผู้เรียนและประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาทักษะ สมรรถนะวิชาชีพตามความต้องการของตลาดแรงงานและสนับสนุนการพัฒนาประเทศ</p>	<p>1) ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานเพิ่มขึ้น (สพฐ., สอศ.)</p> <p>2) ร้อยละของผู้เรียนหรือประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาตามหลักสูตรที่ตอบสนองอุตสาหกรรมเป้าหมายประเทศ (สอศ.)</p> <p>3) สัดส่วนผู้เรียนมัธยมศึกษาตอนปลายประเภทอาชีวศึกษาต่อสามัญศึกษา(ปวช.1 : ม.4) (สอศ., สป. (ศทก.))</p>
<p>ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์</p> <p>ประเด็นยุทธศาสตร์ ศธ. : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้</p>	
<p><u>เป้าประสงค์</u></p> <p>3) ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต</p>	<p>1) ร้อยละของเด็กปฐมวัยที่มีพัฒนาการสมวัย (สพฐ., สป. (สช.))</p> <p>2) คะแนน O NET ในแต่ละกลุ่มโรงเรียนเพิ่มขึ้นทุกวิชา (วิชาคณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ) (สพฐ., สป. (สช.), สทศ.))</p> <p>3) คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ (N-NET) (สป. (กศน.), สทศ.))</p> <p>4) ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรระดับดีขึ้นไป (สพฐ., สอศ., สป. (สช.))</p> <p>5) ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการคัดกรองและหรือส่งต่อเพื่อพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล (สพฐ., สป. (สช.))</p> <p>6) สัดส่วนสถานศึกษาที่สามารถจัดการเรียนการสอนที่สร้างสมดุลทุกด้านและมีการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนรายบุคคลเต็มตามศักยภาพ (สพฐ., สป. (สช.))</p> <p>7) อัตราส่วนนักเรียนต่อครูทุกระดับ (สพฐ. สอศ., สป. (สช.))</p> <p>8) อัตราการเข้าเรียนสุทธิตะดับมัธยมศึกษาตอนต้น</p> <p>9) ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลประเมินคุณภาพ (ด้านผู้เรียน</p>

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย
	ปี 2566
	<p>ด้านการบริหารจัดการ และด้านการจัดการเรียนการสอน) ระดับดีขึ้นไป</p> <ul style="list-style-type: none"> - ระดับก่อนประถมศึกษา - ระดับประถมศึกษา – มัธยมศึกษา - ระดับอาชีวศึกษา
<p><u>เป้าประสงค์</u></p> <p>4) ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและได้รับการส่งเสริมให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพและมีคุณภาพชีวิตที่ดี</p>	<p>1) ร้อยละของครูผู้สอนภาษาอังกฤษที่ได้รับการทดสอบความสามารถทางภาษาอังกฤษ ตามกรอบมาตรฐาน CEFR (<i>สพฐ., สอศ., สป. (สช.)</i>)</p> <p>2) ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนาเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning / ครูยุคใหม่ (<i>สพฐ., สอศ., สป. (สช., กศน., สคบศ.), คส., มวส., สสวท.</i>)</p> <p>3) ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพเพื่อให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ (<i>สพฐ., สอศ., สป. (สช., กศน., สคบศ.), คส., มวส., สสวท.</i>)</p> <p>4) ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาชีพ สวัสดิการ สวัสดิภาพ เพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีเป็นแรงจูงใจในการปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ (<i>สพฐ., สอศ., สป. (ก.ค.ศ.), สกสศ.</i>)</p>
<p><u>เป้าประสงค์</u></p> <p>5) มีผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์เพื่อพัฒนาการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ</p>	<p>1) ร้อยละของผลงานวิจัย นวัตกรรม เทคโนโลยี องค์ความรู้และสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ (ร้อยละ 80) (<i>สกศ., สอศ., สป.</i>)</p>
<p>ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม</p> <p>ประเด็นยุทธศาสตร์ ศธ. : การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค</p>	

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย
	ปี 2566
<p><u>เป้าประสงค์</u></p> <p>6) ประชาชนกลุ่มเป้าหมายมีหลักประกันในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเหมาะสม</p>	<p>1) ร้อยละของผู้พิการ/ผู้ด้อยโอกาสได้รับโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสม ตามความต้องการจำเป็น (สพฐ., สอศ., สป. (สช., กศน.))</p> <p>2) จำนวนผู้เรียนสำเร็จการศึกษาหลักสูตรการศึกษานอกระบบขั้นพื้นฐาน (อนุปาล-ปวช.) (สอศ., สป. (กศน.))</p> <p>3) จำนวนครั้งของประชาชนที่เข้าถึงหลักสูตร สื่อ แหล่งเรียนรู้ที่จัดการศึกษาในรูปแบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong learning) (สอศ., สป. (กศน.), สสวท.)</p> <p>4) ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน (สพฐ., สอศ.)</p> <p>5) ร้อยละของเด็กตกหล่นที่กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - อายุ 6 - 14 ปี (การศึกษาภาคบังคับ) - อายุ 15 - 17 ปี (ม.ปลาย) <p>(สพฐ., สอศ., สป. (สช., กศน.))</p>
<p>ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างโอกาสเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p> <p>ประเด็นยุทธศาสตร์ ศธ. : การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p>	
<p><u>เป้าประสงค์</u></p> <p>7) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้อง มีความตระหนักในการดำเนินชีวิตที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p>	<p>1) ร้อยละของสถานศึกษาที่ดำเนินโครงการหรือกิจกรรมเกี่ยวกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (สพฐ., สอศ., สป. (สช., กศน.))</p> <p>2) ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (สพฐ., สอศ., สป. (สช., กศน.))</p>
<p>ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ</p> <p>ประเด็นยุทธศาสตร์ ศธ. : การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล</p>	

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย
	ปี 2566
<p><u>เป้าประสงค์</u></p> <p>8) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้อง มีความตระหนักในการดำเนินชีวิตที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p>	<p>1) ผลคะแนนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการอยู่ในระดับผ่านตามเกณฑ์ ITA (Integrity & Transparency Assessment) (สป. (สปท.)) ทุกหน่วยงานในสังกัด และในกำกับ ศธ.)</p> <p>2) ร้อยละของระดับความสำเร็จของการจัดทำแพลตฟอร์มเพื่อการศึกษา และการบริหารจัดการ (ทุกหน่วยงานในสังกัดและในกำกับ ศธ.)</p> <p>3) ระดับความสำเร็จในการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการศึกษา (Big Data for Education) (สพฐ., สป. (ศทก.))</p> <p>4) ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษาที่พัฒนากระบวนการ/ระบบบริหารจัดการสู่องค์กรดิจิทัล (ทุกหน่วยงานในสังกัดและในกำกับ ศธ.)</p> <p>5) ร้อยละของร่างกฎหมายหลัก หรือกฎหมายรอง (กฎ ระเบียบ ประกาศข้อบังคับ) ที่ได้รับการปรับปรุง แก้ไข หรือพัฒนาให้สอดคล้องกับการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ หรือสถานการณ์ที่ส่งผลกระทบต่อการจัดการศึกษาของประเทศ (สกศ., สพฐ., สอศ., สป.)</p>

12. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร พ.ศ. 2566) ดังนี้

1.วิสัยทัศน์

บูรณาการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนมีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่

2.พันธกิจ

1. ส่งเสริม สนับสนุน การบริหารและจัดการศึกษาแบบบูรณาการทุกระดับ ทุกพื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
3. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างโอกาส และความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึงเหมาะสมตามศักยภาพและช่วงวัยของผู้เรียน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
4. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลและพัฒนาสมรรถนะของข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

3.ค่านิยม TEAMWINS

- T = Teamwork การทำงานเป็นทีม
- E = Equality of Work ความเสมอภาคในการทำงาน
- A = Accountability ความรับผิดชอบ
- M = Morality and Integrity การมีศีลธรรมและมีความซื่อสัตย์
- W = Willful ความมุ่งมั่นตั้งใจทำงานอย่างเต็มศักยภาพ
- I = Improvement การพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ
- N = Network and Communication การเป็นเครือข่ายที่มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน
- S = Service Mind การมีจิตมุ่งบริการ

4.เป้าประสงค์รวม

1. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีการบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการที่มีประสิทธิภาพ
2. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ และเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
3. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษา และการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
4. ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

5.เป้าประสงค์รวม ตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวม และค่าเป้าหมาย

เป้าประสงค์รวม/ตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวม/หน่วยหลักรับผิดชอบ	ค่าเป้าหมาย
	ปี 2566
1. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีการบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการที่มีประสิทธิภาพ	
1. ผลคะแนนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการอยู่ในระดับผ่าน ตามเกณฑ์ ITA (Integrity & Transparency Assessment) (ศปท.)	85 คะแนน ขึ้นไป
2. ผลคะแนนการประเมินสถานะของหน่วยงานภาครัฐในการเป็นระบบราชการ 4.0 ประจำปี (PMQA 4.0) : (Self-Assessment) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (กพร.)	410 คะแนน
2. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ และเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่	
3. ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ระดับดีขึ้นไป (สช.)	ร้อยละ 80
4. ร้อยละของผู้เรียนผ่านการประเมินคุณธรรมตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ระดับดีขึ้นไป (กศน.)	ร้อยละ 61
3. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษา และการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเสมอภาค	
5. ร้อยละของประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้รับโอกาสฝึกอาชีพและทักษะเบื้องต้นจากโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน นำความรู้ไปพัฒนาตนเองและครอบครัว	ร้อยละ 80

เป้าประสงค์รวม/ตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวม/หน่วยหลักรับผิดชอบ	ค่าเป้าหมาย
	ปี 2566
ประกอบอาชีพสร้างรายได้ เป็นอาชีพเสริมเพิ่มรายได้ให้ครอบครัว และต่อยอดอาชีพเดิมเป็นการเพิ่มมูลค่า	
6. จำนวนครั้งที่ประชาชนเข้าถึงหลักสูตร/สื่อ/แหล่งเรียนรู้ที่จัดการศึกษาในรูปแบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning)	15,000,000 ครั้ง
4. ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่	
7. ร้อยละของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงาน และสามารถนำผลการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงาน (สอ./สช./สคบศ./กศน./ก.ค.ศ.) - ครูและบุคลากรทางการศึกษา - ข้าราชการพลเรือนสามัญ และบุคลากรทางการศึกษาอื่น (มาตรา 38 ค (2))	ร้อยละ 85 ร้อยละ 80

6. ประเด็นยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์ของ สป. ประกอบด้วย 6 ประเด็นยุทธศาสตร์ 7 เป้าประสงค์

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป.	เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์ สป.
1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง	1. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพ และทักษะที่จำเป็นสอดคล้องกับการเสริมสร้างความมั่นคงในแต่ละบริบท
2. พัฒนากำลังคน การวิจัยเพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	2. ผู้เรียนมีสมรรถนะและองค์ความรู้ที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่ภูมิภาคและประเทศ
3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ	3. ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะ และคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่ 4. ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	5. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเสมอภาคด้วยรูปแบบที่หลากหลาย
5. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	6. หน่วยงานและสถานศึกษามีการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	7. หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็วและโปร่งใส

7. ประเด็นยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์ และกลยุทธ์รายประเด็นยุทธศาสตร์ของ สป.

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง	
เป้าประสงค์	กลยุทธ์
1. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพและทักษะที่จำเป็น สอดคล้องกับการเสริมสร้างความมั่นคงในแต่ละบริบท	1. ปลูกฝังค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้องเพื่อเสริม สร้างเสถียรภาพสถาบันหลักของชาติตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
	2. ยกระดับคุณภาพและสร้างโอกาสการเข้าถึงการศึกษา และพัฒนาสมรรถนะการเรียนรู้/อาชีพด้วยศาสตร์พระราชาและตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในจังหวัดชายแดนภาคใต้ และเขตพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูงพื้นที่ตามตะเข็บชายแดนและพื้นที่เกาะแก่งชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนาและวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบและแรงงานต่างด้าว)
	3. พัฒนากลไกบูรณาการระบบบริหารจัดการการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดหรือภัยคุกคามรูปแบบใหม่
	4. พัฒนาความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศเพื่อยกระดับคุณภาพและโอกาสทางการศึกษา
ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 2. พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	

เป้าประสงค์	กลยุทธ์
2. ผู้เรียนมีสมรรถนะและองค์ความรู้ที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่ภูมิภาคและประเทศ	1. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะและสมรรถนะอาชีพให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่ ภูมิภาค และประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

เป้าประสงค์	กลยุทธ์
3. ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะ และคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่	1. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนพัฒนากระบวนการคิดอย่างเป็นระบบผ่านประสบการณ์ตรงจากการลงมือปฏิบัติ ควบคู่กับการเรียนรู้ผ่านสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล
4. ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่	2. สร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลรองรับการเรียนรู้ที่หลากหลาย
	3. บูรณาการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริม ระเบียบ วินัย คุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ ความเป็นพลเมืองและความปลอดภัยของผู้เรียน
	4. พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อยกระดับสมรรถนะในการปฏิบัติงาน
	5. ส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรมการบริหารและจัดการศึกษาและพัฒนาบุคลากรวิจัยทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

เป้าประสงค์	กลยุทธ์
	1. เพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงโอกาส

5. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเสมอภาคด้วยรูปแบบที่หลากหลาย	ทางการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตได้อย่างหลากหลายครอบคลุมทุกพื้นที่ และกลุ่มเป้าหมาย
	2. ส่งเสริม พัฒนาสื่อการเรียนรู้ผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลที่เหมาะสมต่อการเข้าถึงและพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 5. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	
เป้าประสงค์	กลยุทธ์
6. หน่วยงานและสถานศึกษามีการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	1. ส่งเสริมกิจกรรมสร้างความรู้ความเข้าใจ และความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย
ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	
เป้าประสงค์	กลยุทธ์
7. หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็วและโปร่งใส	1. ส่งเสริมและพัฒนากำหนดเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการบริหารราชการและบริการประชาชน
	2. พัฒนาระบบฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษาให้เป็นเอกภาพเป็นปัจจุบันและเชื่อมโยงกันในทุกระดับ
	3. ปรับปรุงโครงสร้างและอำนาจหน้าที่ของหน่วยงานให้มีความทันสมัยยืดหยุ่น เชื่อมโยง และเอื้อต่อการพัฒนาหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพ
	4. เร่งรัด ปรับปรุง แก้ไขกฎหมายกฎ ระเบียบ และข้อบังคับให้สอดคล้องและเหมาะสมกับบริบทที่เปลี่ยนแปลง
	5. พัฒนาเครือข่ายต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบให้มีส่วนร่วมจัดกิจกรรมรณรงค์ เฝ้าระวัง และติดตามพฤติกรรมเสี่ยงการทุจริต

	6. พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการพลเรือนและบุคลากรทางการศึกษาอื่น เพื่อยกระดับสมรรถนะการปฏิบัติงาน
	7. สร้างและพัฒนากลไกการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ เชื่อมโยงทุกระดับ ทุกพื้นที่

8. ประเด็นยุทธศาสตร์ สป./เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย ของ เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์ของ สป.

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป./เป้าประสงค์ และตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
รายประเด็นยุทธศาสตร์ สป.(หน่วยหลักรับผิดชอบ)	ปี 2566
ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง	
เป้าประสงค์ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพ และทักษะที่จำเป็นสอดคล้องกับการเสริมสร้างความมั่นคงในแต่ละบริบท	
1. ร้อยละของหน่วยงาน/สถานศึกษาสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จัดกิจกรรมส่งเสริมความรักและการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่น ในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข (ทุกหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด สป.)	ร้อยละ 100
2. ร้อยละของผู้ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์ความไม่สงบในจังหวัดชายแดน ภาคใต้ ได้รับการช่วยเหลือเยียวยา (ศค.จชต.)	ร้อยละ 85
3. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ (ยา เสพติด, ภัยไซเบอร์, ภัยพิบัติธรรมชาติ, โรควัวบ้า ฯลฯ) (กสภ.)	ร้อยละ 80
ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 2. พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	
เป้าประสงค์ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2. ผู้เรียนมีสมรรถนะและองค์ความรู้ที่ตอบสนองความต้องการของ ตลาดแรงงานในพื้นที่ภูมิภาคและประเทศ	

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป./เป้าประสงค์ และตัวชี้วัด รายประเด็นยุทธศาสตร์ สป.(หน่วยหลักรับผิดชอบ)	ค่าเป้าหมาย ปี 2566
4. ร้อยละของผู้ผ่านการอบรมเครือข่ายเศรษฐกิจดิจิทัลชุมชนระดับตำบล (กศน.)	ร้อยละ 100
<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ</p> <p>เป้าประสงค์ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3. ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่</p> <p>เป้าประสงค์ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4. ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่</p>	
5. ร้อยละของนักเรียนสังกัดโรงเรียนเอกชนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไปเพิ่มขึ้น (สช.)	ร้อยละ 50
6. คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) เพิ่มขึ้น (กศน.)	คะแนนเฉลี่ย 41
7. จำนวนผู้ใช้งานระบบดิจิทัลแพลตฟอร์มเพื่อการเรียนรู้แห่งชาติ (National Digital Learning Platform : NDLP) (ศทก.)	670,000 คน
8. ร้อยละของผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ได้รับเงินอุดหนุนวิจัย สามารถเผยแพร่แก่หน่วยงานทางการศึกษาและสาธารณชน (สนย.)	ร้อยละ 80

<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา</p> <p>เป้าประสงค์ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเสมอภาคด้วยรูปแบบที่หลากหลาย</p>

<p>9. จำนวนนักเรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสได้รับโอกาสในการเข้าถึงบริการ การศึกษาและการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมตาม ความต้องการจำเป็น (กศน./สช.)</p> <p>- กศน. 10,000 คน</p> <p>- สช. 400,000 คน</p>	410,000 คน
<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 5. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p> <p>เป้าประสงค์ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6. หน่วยงานและสถานศึกษามีการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม</p>	
<p>10. ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษาส่งเสริมกิจกรรมสร้างความรู้ ความ เข้าใจ และความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบ ที่หลากหลาย (กสภ.,สกก.,สช.)</p>	ร้อยละ 100
<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ</p> <p>เป้าประสงค์ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 7. หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วย เทคโนโลยี ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็วและโปร่งใส</p>	
<p>11. จำนวนร่าง/กฎหมาย กฎ ระเบียบ ประกาศข้อบังคับที่ได้รับการปรับปรุง แก้ไข หรือพัฒนาให้สอดคล้องกับสถานการณ์ (สน./สช./ก.ค.ศ.)</p> <p>- สน. 1 ฉบับ</p> <p>- สช. ไม่น้อยกว่า 10 ฉบับ</p> <p>- ก.ค.ศ. ไม่น้อยกว่า 10 ฉบับ</p>	ไม่น้อยกว่า 16 ฉบับ
<p>12. จำนวนระบบฐานข้อมูลกลาง (Big Data)ของกระทรวงศึกษาธิการที่ เชื่อมโยงฐานข้อมูลรายบุคคลอ้างอิงจากเลขประจำตัวประชาชน 13 หลัก ระหว่างกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่น(ศทก.)</p>	1 ระบบฐานข้อมูล

13. แผนพัฒนาการศึกษาภาคเหนือ พ.ศ. 2566 - 2570

วิสัยทัศน์

ภาคเหนือเป็นภูมิภาคต้นแบบด้านการศึกษาของประเทศ ที่ยกระดับคุณภาพการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ที่เกิดทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง

พันธกิจ

1. สร้างผู้เรียนสู่การเป็น “คนดี และคนเก่ง”
2. ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา
3. ลดความเหลื่อมล้ำด้านการศึกษา
4. ระดมพันธมิตรเพื่อการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและธรรมาภิบาลที่ดี

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. ส่งเสริมการบูรณาการทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและอยู่ดีมีสุข
2. พัฒนาหลักสูตร งานวิจัยและกระบวนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพตรงตามศักยภาพผู้เรียนที่หลากหลาย ให้มีสมรรถนะ ความรู้ และความสามารถในการแข่งขันตามคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
3. พัฒนาศักยภาพของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
4. ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
5. ส่งเสริมปัจจัยทุนทางด้านสังคมและทุนทางด้านธรรมชาติที่เป็นอัตลักษณ์ของพื้นที่ และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดี
6. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานทางการศึกษา

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดี อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข ความสงบ บนพื้นฐานความถูกต้องคู่คุณธรรม
2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพให้มีคุณลักษณะตามมาตรฐานและมีความสามารถในการแข่งขันระดับประเทศ
3. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาศักยภาพในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพทุกระดับ
4. ประชากรทุกกลุ่มอายุได้รับโอกาสการศึกษาที่หลากหลาย เหมาะสม เสมอภาค อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
5. ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีความภาคภูมิใจในอัตลักษณ์ของพื้นที่ โดยยึดแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
6. หน่วยงานทางการศึกษามีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์

1. สร้างและส่งเสริมภาคีเครือข่ายด้านการศึกษาในพื้นที่ให้เข้ามามีส่วนร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาแบบบูรณาการเพื่อความมั่นคง
2. ส่งเสริมการนำกระบวนการลูกเสือมาใช้ในกิจกรรมเสริมทักษะชีวิตผู้เรียน
3. ส่งเสริมงานด้านวิชาการ การวิจัย ที่เป็นมาตรฐาน ให้มีความยืดหยุ่นตามบริบทของท้องถิ่น และเหมาะสมกับผู้เรียนในแต่ละช่วงวัย
4. ส่งเสริมสถานศึกษาปรับปรุงหลักสูตรให้มีความเหมาะสม ทันสมัย และจัดการเรียนการสอนตามพหุปัญญาของผู้เรียนให้สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
5. ส่งเสริมหน่วยงานทางการศึกษาให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และนวัตกรรมสร้างสรรค์ในการปฏิบัติงาน
6. ส่งเสริม สนับสนุนทุกภาคส่วนให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่หลากหลายและกระจายโอกาสทางการศึกษาให้ประชากรทุกกลุ่มอายุสามารถเข้าถึงโอกาสทางการเรียนรู้ ครอบคลุมทุกพื้นที่และกลุ่มเป้าหมาย
7. ส่งเสริมผู้เรียนให้เกิดความตระหนักในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และเสริมสร้างวิถีการเรียนรู้ตามอัตลักษณ์ทางวัฒนธรรมและบริบทของท้องถิ่น โดยยึดแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
8. ส่งเสริมการระดมทรัพยากรจากภาคีเครือข่าย เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาในพื้นที่
9. ส่งเสริมให้หน่วยงานทางการศึกษาปรับปรุงการบริหารจัดการองค์กรให้ทันสมัย เหมาะสม และเอื้อต่อการปฏิบัติงาน

14. แผนพัฒนาจังหวัดแม่ฮ่องสอน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561-2565

วิสัยทัศน์

เมืองแห่งการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ เปิดประตูสู่ตะวันตก ยกระดับคุณภาพชีวิต พัฒนาเศรษฐกิจให้ยั่งยืน บนพื้นฐานแห่งความพอเพียง

เป้าประสงค์รวม (Objective)

1. สร้างการเติบโตทางเศรษฐกิจ โดยเน้นการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน ด้านการท่องเที่ยว เชิงนิเวศ วิถีชีวิตวัฒนธรรม สุขภาพ เกษตรปลอดภัย และการค้าชายแดน
2. เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน โดยเน้นการแก้ไขปัญหาความยากจน การพัฒนา การศึกษา การเข้าถึงบริการด้านสาธารณสุข การพัฒนาคน สังคม การบริการภาครัฐ
3. เพื่ออนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และประเพณีวัฒนธรรมอย่างยั่งยืน

ตัวชี้วัดความสำเร็จตามเป้าหมายการพัฒนา

1. ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของรายได้จากการท่องเที่ยว
2. ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของนักท่องเที่ยวและผู้มาเยือน
3. ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของมูลค่าการค้าชายแดน
4. ร้อยละที่ลดลงของจำนวนครัวเรือนที่ตกเกณฑ์ จปฐ.
5. ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของการเรียนต่อของผู้เรียนแต่ละระดับเพิ่มขึ้น
6. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล(รพ.สต.) ผ่านเกณฑ์พัฒนาคุณภาพ รพ.สต.ติดดาว ระดับ 5 ดาว
7. ร้อยละของพื้นที่ป่าที่คงสภาพ
8. จำนวนจุดความร้อน (Hotspot) ลดลง
9. ร้อยละของการจัดสรรที่ดินทำกินให้แก่ชุมชน (คทช.)
10. ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของจำนวนหมู่บ้าน/ชุมชนเข้มแข็งปลอดภัยเสถียร
11. ร้อยละที่ลดลงของการเกิดคดีประทุษร้ายต่อชีวิตและทรัพย์สินเทียบกับค่าย้อนหลัง 3 ปี

ประเด็นการพัฒนา

ประเด็นการพัฒนาที่ 1 : การยกระดับและพัฒนากการท่องเที่ยวให้มีคุณภาพและยั่งยืน

เป้าประสงค์ที่ 1 พัฒนาการท่องเที่ยวคุณภาพในเชิงนิเวศ สุขภาพ การกีฬา วิถีชีวิต วัฒนธรรมเพื่อเพิ่มรายได้จากการท่องเที่ยว

เป้าประสงค์ที่ 2 เพิ่มประสิทธิภาพ พัฒนาปรับปรุง โครงข่ายคมนาคม สิ่งอำนวยความสะดวก เชื่อมโยงเส้นทาง การท่องเที่ยว และแหล่งท่องเที่ยว

เป้าประสงค์ที่ 3 ส่งเสริมพัฒนาผลิตภัณฑ์ OTOP และวิสาหกิจชุมชน

ประเด็นการพัฒนาที่ 2 : พัฒนาศักยภาพการค้า การลงทุน และการค้าชายแดน

เป้าประสงค์ที่ 1 การค้าการลงทุน มีการขยายตัวเพิ่มมากขึ้น

ประเด็นการพัฒนาที่ 3 : การยกระดับคุณภาพชีวิต แก้ไขปัญหาความยากจน ลดความเหลื่อมล้ำทางสังคม

เป้าประสงค์ที่ 1 ส่งเสริมสนับสนุนให้ครัวเรือนผ่านเกณฑ์ จปฐ.

เป้าประสงค์ที่ 2 เด็ก เยาวชน และประชาชนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ และการมีงานทำของนักเรียนนักศึกษา

เป้าประสงค์ที่ 3 ประชาชนได้รับการบริหารภาครัฐอย่างทั่วถึงและภาครัฐมีการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์ที่ 4 สร้างความเข้มแข็งให้กับบุคคล ครอบครัว และชุมชน ให้มีความสุขอย่างยั่งยืน โดยการสืบทอดศาสนา ศิลปะ ประเพณี วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และเน้นคุณธรรมจริยธรรม

เป้าประสงค์ที่ 5 การดำเนินโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ โครงการตามพระราชดำริ โครงการหลวง และโครงการพัฒนาพื้นที่สูงแบบโครงการหลวง เพื่อขยายผลสู่ชุมชน/หมู่บ้าน และสถานศึกษาในพื้นที่

เป้าประสงค์ที่ 6 ส่งเสริมการผลิตสินค้าเกษตรและเพิ่มมูลค่า ยกกระดับสู่มาตรฐาน

เป้าประสงค์ที่ 7 การยกระดับคุณภาพชีวิตแรงงานทั้งในและนอกระบบเพิ่มขึ้น

เป้าประสงค์ที่ 8 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน แหล่งน้ำ ให้เหมาะสมต่อสภาพพื้นที่

เป้าประสงค์ที่ 9 ส่งเสริมการใช้พลังงานทดแทนและอนุรักษ์พลังงาน

ประเด็นการพัฒนาที่ 4 : การจัดการ อนุรักษ์ พื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และส่งเสริมให้คนอยู่ร่วมกับป่าอย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์ที่ 1 ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมีความสมดุลและยั่งยืน

เป้าประสงค์ที่ 2 ประชาชนมีความมั่นคงในที่ดินทำกิน และอาศัยอยู่ร่วมกับป่าได้อย่างยั่งยืน

ประเด็นการพัฒนาที่ 5 : การพัฒนาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงภายในและความมั่นคงตามแนวชายแดน

ชายแดน

เป้าประสงค์ที่ 1 ปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ และสร้างความปรองดองสมานฉันท์ให้เกิดขึ้นในสังคม

เป้าประสงค์ที่ 2 หมู่บ้าน/ชุมชน/สถานประกอบการ/โรงเรียน ปลอดภัยจากยาเสพติด

เป้าประสงค์ที่ 3 สร้างความมั่นคง ความสงบเรียบร้อย และความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน

เป้าประสงค์ที่ 4 หมู่บ้านพัฒนาเพื่อความมั่นคงอันเนื่องมาจากพระราชดำริและหมู่บ้านยามชายแดนสามารถพึ่งตนเองได้

เป้าประสงค์ที่ 5 แก้ไขปัญหาบุคคลไร้สัญชาติ

เป้าประสงค์ที่ 6 ป้องกันและสร้างเครือข่ายเตือนภัยและบรรเทา เพื่อลดผลกระทบจากสาธารณภัย

15. อำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เป็นหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ ตั้งขึ้นโดยอาศัยอำนาจตามความในมาตรา 44 ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย (ฉบับชั่วคราว) พุทธศักราช 2557 พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา หัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ได้มีคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่องการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการสั่ง ณ วันที่ 3 เมษายน พุทธศักราช 2560 เพื่อปฏิบัติการกิจของกระทรวงศึกษาธิการ เกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด

ให้มีศึกษาธิการจังหวัด เป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการ พนักงานราชการ และลูกจ้างในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของศึกษาธิการภาค โดยให้มีรองศึกษาธิการจังหวัดจำนวนสามคน เพื่อช่วยเหลืองานศึกษาธิการจังหวัด

บทบาท หน้าที่ความรับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

1. รับผิดชอบงานธุรการของ คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด(กศจ.) คณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัด(อกศจ.) คณะอนุกรรมการเชิงยุทธศาสตร์ และคณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา คณะอนุกรรมการและคณะทำงาน รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด(กศจ.) และตามที่คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด(กศจ.) มอบหมาย
2. จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ
3. สั่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ
4. จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
5. ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ
6. ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
7. ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ นิเทศ และแนะแนวการศึกษาทุกระดับทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา
8. ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชีของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
9. ส่งเสริมและประสานงานศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา
10. ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเอกชน
11. ปฏิบัติภารกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือตามที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งปฏิบัติการกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการ และประสานงานต่าง ๆ ในจังหวัด

16. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน (SWOT Analysis) ประเมินสภาพแวดล้อมของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอนจัดลำดับสภาพแวดล้อมภายนอก

โอกาส(Opportunities)

1. รัฐบาลมีความมุ่งมั่นในการปฏิรูปการศึกษา กฎหมาย นโยบาย ยุทธศาสตร์
2. มีการกระจายอำนาจให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
3. มีอาณาเขตติดชายแดนทั้ง 7 อำเภอ มีการส่งเสริมการค้าการลงทุนกับประเทศเพื่อนบ้าน การค้าชายแดนส่งผลให้จังหวัดต้องผลิตและพัฒนากำลังคนรองรับการค้า การลงทุน การตลาด การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของนักศึกษาและครูในด้านการศึกษา และฐานผลิตร่วม สามารถสนับสนุนให้เกิดการพัฒนาทางด้านเศรษฐกิจ สังคม ของจังหวัด
4. มีแหล่งท่องเที่ยวและทรัพยากรธรรมชาติที่อุดมสมบูรณ์ มีความหลากหลาย
5. มีความเข้มแข็งทางชาติพันธุ์ ขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมที่หลากหลาย
6. ภาครัฐ/องค์กรเอกชน ให้การสนับสนุนด้านการพัฒนาการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

อุปสรรค(Threats)

1. การบูรณาการการทำงานระดับหน่วยงานภายในจังหวัดที่ไม่ทั่วถึงครอบคลุม
2. มีการใช้ภาษาถิ่นและใช้ภาษาไทยเป็นภาษาที่สอง รายได้ประชากรต่อครัวเรือนต่ำ การอพยพย้ายถิ่นที่อยู่ ที่ทำงาน มีผลกระทบถึงปัญหาคุณภาพการศึกษา ปัญหาการออกกลางคัน
3. โครงสร้างพื้นฐานไม่ทั่วถึง การคมนาคมไม่สะดวก สาธารณูปโภค ไฟฟ้า
4. ภัยจากโรคระบาดและภัยธรรมชาติ
5. การบริหารงานบุคคลของต้นสังกัด ค่าเช่า ขาดความคล่องตัว
6. สถานประกอบการมีน้อย สินค้ามีราคาสูง
7. กระแสการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ที่รวดเร็ว กระแสบริโภคนิยมและกระแส วัฒนธรรมจากภายนอกส่งผลกระทบต่อวิถีชีวิตความเป็นอยู่ของชุมชนท้องถิ่น
8. งบประมาณที่ได้รับไม่เพียงพอ
9. ขาดการเชื่อมโยงข้อมูลบูรณาการระหว่างหน่วยงาน
10. การรับส่งหนังสือราชการจากต้นสังกัด ค่าเช่าไม่เป็นระบบ

ประเมินสภาพแวดล้อมของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอนจัดลำดับสภาพแวดล้อมภายใน

จุดแข็ง (S:Strengths)

1. มีโครงสร้างการบริหารงานภายในที่ชัดเจน
2. มีองค์คณะบุคคล ในการบริหารงานด้านการศึกษาในจังหวัดที่ชัดเจน
3. ผู้บริหารระดับจังหวัดให้ความสำคัญต่อการจัดการศึกษา

4. หน่วยงานที่จัดการศึกษาในจังหวัดแม่ฮ่องสอนส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง

5. มีหน่วยงานในพื้นที่ให้การสนับสนุนการศึกษาด้านปฐมวัยอย่างครอบคลุมทั้งจังหวัด
6. มีแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นและปราชญ์ชาวบ้านที่หลากหลายที่เอื้อต่อการเรียนรู้
7. บุคลากรมีความรู้ ความสามารถ มุ่งมั่น ตั้งใจและเสียสละ ทำงานเป็นทีม

จุดอ่อน(W : Weaknesses)

1. ขาดแคลนบุคลากรตามกรอบโครงสร้างสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
 2. ขาดเครื่องมือที่ช่วยในการประสานงานระหว่างหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดแม่ฮ่องสอน
 3. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน NT ป.3 (O-NET) ป.6 ม.3 ม. 6 ต่ำกว่าระดับชาติทุกกลุ่มสาระ N-NET (กศน.) ต่ำกว่าระดับชาติบางกลุ่มสาระ
 4. อาคารสำนักงานมีสภาพที่ทรุดโทรม พื้นที่ไม่เพียงพอต่อการปฏิบัติงาน
 5. พื้นที่การนิเทศ ติดตามและประเมินผลหน่วยงานทางการศึกษามีความยาก การคมนาคมลำบาก
- ทุรกันดาร
6. ขาดแคลนยานพาหนะที่เหมาะสมกับสภาพพื้นที่

ส่วนที่ 3

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

วิสัยทัศน์

“บูรณาการจัดการศึกษาภายในจังหวัดแม่ฮ่องสอนอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนมีคุณภาพและทักษะที่จำเป็น ในโลกยุคใหม่ ”

พันธกิจ

1. ส่งเสริมสนับสนุนการบริหารและจัดการศึกษาแบบบูรณาการภายในจังหวัดแม่ฮ่องสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
2. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
3. ส่งเสริมสนับสนุนการสร้างโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึง เหมาะสมตามศักยภาพและช่วงวัยของผู้เรียน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
4. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลและพัฒนาสมรรถนะ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. การพัฒนาจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
2. การพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
4. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
5. การส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์และตัวชี้วัด

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์

- 1.ปลูกฝังค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้องเพื่อเสริม สร้างเสถียรภาพสถาบันหลักของชาติตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2. ยกระดับคุณภาพและสร้างโอกาสการเข้าถึงการศึกษา และพัฒนาสมรรถนะการเรียนรู้/อาชีพ ด้วยศาสตร์พระราชากับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในเขตพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูงพื้นที่ตามตะเข็บชายแดน ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนาและวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบและแรงงานต่างด้าว)

3. พัฒนากลไกบูรณาการระบบบริหารจัดการการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดหรือภัยคุกคามรูปแบบใหม่

4. พัฒนาความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศเพื่อยกระดับคุณภาพและโอกาสทางการศึกษา

เป้าประสงค์ที่ 1. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นสอดคล้องกับการเสริมสร้างความมั่นคงในแต่ละบริบท	
1. ร้อยละของสถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมความรักและการดำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	ร้อยละ 100
2. ร้อยละของบุคลากรในสังกัด ส่งเสริมความรักและการดำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	ร้อยละ 100
3. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ (ยาเสพติด, ภัยไซเบอร์, ภัยพิบัติธรรมชาติ, โรควัวบ้าใหม่ ฯลฯ)	ร้อยละ 80

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

กลยุทธ์

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะและสมรรถนะอาชีพให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่ภูมิภาคและประเทศ

เป้าประสงค์ที่ 2. ผู้เรียนมีสมรรถนะและองค์ความรู้ที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่ภูมิภาคและประเทศ	
1. สัดส่วนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายประเภทอาชีวศึกษาต่อสามัญศึกษา	30:70
2. จำนวนผลการวิจัยด้านการศึกษา	1
3. จำนวนนักเรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับแล้วได้รับการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพ	30

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

กลยุทธ์

- ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนพัฒนากระบวนการคิดอย่างเป็นระบบผ่านประสบการณ์ตรงจากการลงมือปฏิบัติ ควบคู่กับการเรียนรู้ผ่านสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล
- บูรณาการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริม ระเบียบ วินัย คุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ ความเป็นพลเมืองและความปลอดภัยของผู้เรียน
- พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อยกระดับสมรรถนะในการปฏิบัติงาน
- ส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรมการบริหารและจัดการศึกษาและพัฒนาบุคลากรวิจัยทางการศึกษา

เป้าประสงค์ที่ 3. ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะ และคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่	
1. ร้อยละของนักเรียนสังกัดโรงเรียนเอกชนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 เพิ่มขึ้น	ร้อยละ 50
2. ระดับคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) เพิ่มขึ้นจากฐานเดิม	ร้อยละ 3
3. ระดับคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกโรงเรียน (N-NET) เพิ่มขึ้นจากฐานเดิม	ร้อยละ 3
4. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร	ร้อยละ 90
5. ร้อยละของผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตร	ร้อยละ 90
6. ร้อยละของผู้เรียนที่จบการศึกษาตามหลักสูตร	ร้อยละ 95

เป้าประสงค์ที่ 4. ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่	
1. ร้อยละของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาเอกชนได้รับการพัฒนาให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่	ร้อยละ 100
2. ร้อยละของครูผู้ช่วยที่บรรจุใหม่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ	ร้อยละ 100
3. ร้อยละความพึงพอใจของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อการบริหารงานบุคคลระดับมากขึ้นไป	ร้อยละ 80
4. ร้อยละของบุคลากรในสังกัดได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานในโลกยุคใหม่	ร้อยละ 80

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

กลยุทธ์

1. เพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงโอกาสทางการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตได้อย่างหลากหลายครอบคลุมทุกพื้นที่ และกลุ่มเป้าหมาย

2. ส่งเสริม พัฒนาสื่อการเรียนรู้ผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลที่เหมาะสมต่อการเข้าถึงและพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

เป้าประสงค์ที่ 5. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเสมอภาคด้วยรูปแบบที่หลากหลาย	
1. ร้อยละผู้เรียนต่อประชากรกลุ่มอายุ อายุ 3-5 ปี ได้รับการศึกษาระดับอนุบาล	ร้อยละ 90
2. ร้อยละผู้เรียนต่อประชากรกลุ่มอายุ อายุ 6-11 ปี ได้รับการศึกษาระดับประถมศึกษา	ร้อยละ 100
3. ร้อยละผู้เรียนต่อประชากรกลุ่มอายุ อายุ 12-14 ปี ได้รับการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	ร้อยละ 90
4. ร้อยละผู้เรียนต่อประชากรกลุ่มอายุ อายุ 15-17 ปี ได้รับการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า	ร้อยละ 90
5. ร้อยละของผู้พิการได้รับการศึกษาตามความเหมาะสม	ร้อยละ 80
6. ร้อยละของการเรียนต่อของนักเรียนชั้นประถมศึกษา ต่อ ม.1	ร้อยละ 100
7. ร้อยละของการเรียนต่อ จบ ม.ต้น ต่อ ปวช./ม.ปลาย	ร้อยละ 90
8. ร้อยละของการเรียนต่อ จบ ม.ปลาย/ปวช. ต่อ ปวส./ปวท./อุดมศึกษา	ร้อยละ 70

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์

1. ส่งเสริมกิจกรรมสร้างความรู้ความเข้าใจ และความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

เป้าประสงค์ที่ 6. หน่วยงานและสถานศึกษามีการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	
1. ระดับความสำเร็จในการรณรงค์การลดและคัดแยกขยะมูลฝอยในหน่วยงาน	ร้อยละ 80
2. ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษาใช้กระบวนการเรียนรู้ที่สร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	ร้อยละ 100

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์

1. ส่งเสริมและพัฒนากำหนดเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการบริหารราชการและบริการประชาชน
2. พัฒนาระบบฐานข้อมูลของจังหวัด ให้เป็นเอกภาพ เชื่อมโยงกันเป็นปัจจุบันและทันต่อการใช้งาน
3. พัฒนากลไกการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและบูรณาการเชื่อมโยงทุกระดับ ทุกพื้นที่ และพัฒนาภาคีเครือข่ายด้านการศึกษา
4. ส่งเสริมคุณธรรมความโปร่งใส และสร้างภาคีเครือข่ายต่อต้านการทุจริตประพฤติ มิชอบ
5. พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการพลเรือนและบุคลากรทางการศึกษาอื่น เพื่อยกระดับสมรรถนะการปฏิบัติงาน

เป้าประสงค์ที่ 7. หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็วและโปร่งใส	
1. ร้อยละความสำเร็จของโครงการที่มีผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายของโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ	ร้อยละ 80
2. ร้อยละของคะแนนผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ	ร้อยละ 80
3. ความพึงพอใจระดับดีขึ้นไปของผู้เกี่ยวข้องทางการศึกษาที่มีส่วนร่วมในการบูรณาการการจัดการศึกษาในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน	ร้อยละ 90
4. จำนวนภาคีเครือข่ายที่มีส่วนร่วมในการจัด/พัฒนา/ส่งเสริมการศึกษา (ภาคีเครือข่าย : สถานประกอบการ องค์กร หน่วยงานที่มาร่วมจัด/พัฒนา/ส่งเสริมการศึกษา)	อย่างน้อย 5

สรุปงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน		
แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์		3,320,600 บาท
โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน/กิจกรรม การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษา ในส่วนภูมิภาค		
กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค		
ลำดับที่	รายการ	งบประมาณ (บาท)
รวมงบประมาณ		3,320,600
1	งบดำเนินงาน	2,819,100
	1.1 ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ	2,819,100
	(1) ค่าตอบแทน	738,900
	1.1 ค่าเบี้ยประชุมกรรมการ กศจ./อกศจ.	434,400
	1.2 ค่าตอบแทนผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ จำนวน 6 เดือน (ตุลาคม 2565 - มีนาคม 2566)	304,500
	1) วุฒิ ปวส./ปวท. จำนวน 4 อัตรา อัตราเดือนละ 10,500 บาท จำนวน 6 เดือน ($4 \times 10,500 \times 6 = 252,000$)	252,000
	2) ค่าจ้างนักวิชาการคอมพิวเตอร์ จำนวน 1 อัตรา อัตราเดือนละ 10,500 บาท จำนวน 5 เดือน ($1 \times 10,500 \times 5 = 52,500$)	52,500
	(2) ค่าใช้สอย	736,000
	2.1 ค่าจ้างเหมาบริการ	439,000
	1) ค่าจ้างเหมาทำความสะอาดสำนักงาน จำนวน 1 อัตรา อัตราเดือนละ 9,000 บาท จำนวน 12 เดือน ($1 \times 9,000 \times 12 = 108,000$)	108,000
	2) ค่าจ้างพนักงานขับรถเสมารักษ์ จำนวน 1 คน อัตราเดือนละ 11,000 บาท จำนวน 11 เดือน ($1 \times 11,000 \times 11 = 121,000$)	121,000
	3) ค่าจ้างพนักงานขับรถยนต์สำนักงาน จำนวน 1 อัตรา อัตราเดือนละ 11,000 บาท จำนวน 12 เดือน ($1 \times 11,000 \times 12 = 132,000$)	132,000
	4) ค่าจ้างถ่ายเอกสาร อัตราเดือนละ 6,500 บาท จำนวน 12 เดือน ($6,500 \times 12 = 78,000$)	78,000

	2.2 ค่าเช่ารถยนต์รถตู้ เดือนละ 24,750 บาท จำนวน 12 เดือน (24,750×12=297,000)	297,000
	1.2 ค่าสาธารณูปโภค	469,700
	1) ค่าไฟฟ้า	350,000
	2) ค่าน้ำประปา	12,000
	3) ค่าไปรษณีย์	55,000
	4) ค่าโทรศัพท์	52,700
	1.3 ค่าดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน	874,500
	1) ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ	400,000
	2) ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์/บำรุงรักษา	50,000
	3) ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับการประชุม	50,000
	4) ค่าใช้สอยอื่นๆ (ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานตามนโยบายเร่งด่วน)	67,000
	5) ค่าวัสดุสำนักงาน	257,500
	6) ค่าวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	50,000
2	งบลงทุน	275,000
	2.1 ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	275,000
	2.1.1 ค่าครุภัณฑ์	275,000
	2.1.1.1 ค่าครุภัณฑ์สำนักงาน	275,000
	1) เครื่องฟอกอากาศ แบบฝังใต้เพดาน หรือแบบติดผนัง ขนาด ความเร็วของแรงลมระดับสูงไม่ต่ำกว่า 1,000 ซีเอฟเอ็ม สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดแม่ฮ่องสอน ตำบลจองคำ อำเภอเมืองแม่ฮ่องสอน จังหวัดแม่ฮ่องสอน จำนวน 5 เครื่อง	275,000
3	งบรายจ่ายอื่น	226,500
	3.1 ค่าใช้จ่ายโครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด	30,300
	3.2 ค่าใช้จ่ายโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัด	40,000
	3.3 ค่าใช้จ่ายโครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบาย และยุทธศาสตร์	65,300

	3.4 ค่าใช้จ่ายโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและ ประสิทธิภาพ การศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.	90,900
แผนงานบุคลากรภาครัฐ		367,000 บาท
รายการบุคลากรภาครัฐ		
ลำดับที่	รายการ	งบประมาณ (บาท)
รวมงบประมาณ		367,000
1	<u>งบดำเนินงาน</u>	367,000
	1.1 ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ	367,000
	(1) ค่าเช่าบ้าน	367,000
รวมทั้งสิ้น (สามล้านหกแสนแปดหมื่นเจ็ดพันหกร้อยบาทถ้วน)		3,687,600

**สรุปโครงการตามงบประมาณแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)**

โครงการ	งบประมาณ(บาท)		
	โครงการ	แหล่ง งบประมาณ	หมายเหตุ
ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง			
1. โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (กลุ่มลูกเสือฯ)	160,00	สป.ศธ.จัดสรร	หน้า 67
2. โครงการศธ.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ (กลุ่มลูกเสือฯ)	23,500	สป.ศธ.จัดสรร	หน้า 77
3. โครงการส่งเสริมการจัดกิจกรรมเนื่องในวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี ๒๕๖๖ (กลุ่มลูกเสือฯ)	40,000	สป.ศธ.จัดสรร	หน้า 82
4. โครงการการขับเคลื่อนงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ (กลุ่มลูกเสือฯ)	15,000	สป.ศธ.จัดสรร	หน้า 87
5. โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด จังหวัดแม่ฮ่องสอน ปีงบประมาณ 2566	20,000	สป.ศธ.จัดสรร	หน้า 92
รวมยุทธศาสตร์ที่ 1	258,500		
ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ			
1. โครงการ IFTE (Innovation For Thai Education) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 (กลุ่มนิเทศฯ)	80,000	สป.ศธ.จัดสรร	หน้า 98
รวมยุทธศาสตร์ที่ 2	80,000		
ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ			
1. โครงการทดสอบประเมินผลทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (กลุ่มนิเทศฯ)	150,135	สทศ. จัดสรร	หน้า 107

โครงการ	งบประมาณ(บาท)		
	โครงการ	แหล่ง งบประมาณ	หมายเหตุ
2. โครงการการพัฒนาศักยภาพบุคลากรในสถานศึกษาเอกชน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (กลุ่มนิเทศฯ)	10,000	สป.ศธ.จัดสรร	หน้า 114
3. โครงการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดแม่ฮ่องสอน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (กลุ่มนิเทศฯ)	100,000	สป.ศธ.จัดสรร	หน้า 120
4. โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพความพร้อมพุดต้นนักเรียนและนักศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (กลุ่มลูกเสือฯ)	33,000	สป.ศธ.จัดสรร	หน้า 131
5. โครงการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาแบบบูรณาการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 (กลุ่มนิเทศฯ)	35,400	สป.ศธ.จัดสรร	หน้า 136
6. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (กลุ่มนิเทศฯ)	45,000	สป.ศธ.จัดสรร	หน้า 143
7. โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการ พัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษา และอุดมศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (กลุ่มพัฒนาการศึกษา)	205,638	สป.ศธ.จัดสรร	หน้า 150
8. โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี ประจำปี ๒๕๖๖ (กลุ่มลูกเสือฯ)	27,500	สป.ศธ.จัดสรร	หน้า 157
9. โครงการการตรวจติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุก ประเภทของโรงเรียนเอกชนในสังกัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน)	20,000	สป.ศธ.จัดสรร	หน้า 163
10. โครงการการขับเคลื่อนน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การ ปฏิบัติในสถานศึกษา (กลุ่มนิเทศฯ)	44,990	สป.ศธ.จัดสรร	หน้า 170
11. โครงการการพัฒนาแบบการนิเทศการจัดการเรียนการสอนของ ครูผู้สอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองเพื่อพัฒนาทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ 21ของนักเรียนสังกัดสถานศึกษาเอกชนในจังหวัดแม่ฮ่องสอน (กลุ่มนิเทศฯ)	34,735	สป.ศธ.จัดสรร	หน้า 175
12. โครงการนิเทศ ติดตามและประเมินผลเพื่อขับเคลื่อนการยกระดับ คุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด แม่ฮ่องสอน (กลุ่มนิเทศฯ)	90,900	สป.ศธ.จัดสรร	หน้า 184

โครงการ	งบประมาณ(บาท)		
	โครงการ	แหล่ง งบประมาณ	หมายเหตุ
13. โครงการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ 21 (กลุ่มนิเทศฯ)	-	ไม่ใช่ งบประมาณ	หน้า 207
รวมยุทธศาสตร์ที่ 3	797,298		
ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา			
1. โครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับของจังหวัดแม่ฮ่องสอน ปีงบประมาณ 2566 (กลุ่มพัฒนาการศึกษา)	14,080	สป.ศธ.จัดสรร	หน้า 213
รวมยุทธศาสตร์ที่ 4	14,080		
ยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม			
1. โครงการลด คัดแยกขยะมูลฝอย และปรับภูมิทัศน์ภายในสำนักงาน และรักษาความสะอาดในสถานที่ทำงาน ประจำปีงบประมาณ 2566 (กลุ่มอำนวยการ)	33,200	งบดำเนินงาน สำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัด แม่ฮ่องสอน	หน้า 128
รวมยุทธศาสตร์ที่ 5	33,200		
ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ			
1. โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดแม่ฮ่องสอน (กลุ่มนโยบายและแผน)	30,300	สป.ศธ.จัดสรร	หน้า 222
2. โครงการป้องกันการทุจริตด้านการเงิน บัญชีและพัสดุ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน (กลุ่มอำนวยการ)	11,300	งบดำเนินงาน สำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัด แม่ฮ่องสอน	หน้า 229
3. โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชนในจังหวัดแม่ฮ่องสอน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (กลุ่มนิเทศฯ)	10,720	สำนักงาน คณะกรรมการ ส่งเสริม การศึกษา เอกชน	หน้า 234

โครงการ	งบประมาณ(บาท)		
	โครงการ	แหล่ง งบประมาณ	หมายเหตุ
4. โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด แม่ฮ่องสอน ปีงบประมาณ 2566 (กลุ่มอำนาจการ)	40,000	สป.ศธ.จัดสรร	หน้า 241
5. การทำและประเมินผลการปฏิบัติงานตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA : Performance Agreement) สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ สังกัด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (กลุ่มนิเทศฯ)	6,480	ใช้งบประมาณ โครงการ ขับเคลื่อนการ ยกระดับ คุณภาพฯ	หน้า 247
6. ประสาน ติดตาม และสนับสนุนการตรวจราชการตามนโยบาย กระทรวงศึกษาธิการของผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566 (กลุ่มนิเทศฯ)	65,300	สป.ศธ.จัดสรร	หน้า 255
รวมยุทธศาสตร์ที่ 6	164,100		
รวมทั้งสิ้น	1,347,178		

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการทุกโครงการ ทุกกิจกรรม

ส่วนที่ 4

โครงการ/งบประมาณ

ประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

1. **ชื่อโครงการ** โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ทรงตอบรับ ขึ้นทรงราชย์สันตติวงศ์เป็นพระมหากษัตริย์รัชกาลที่ 10 แห่งพระบรมราชจักรีวงศ์ เมื่อวันที่ 1 ธันวาคม 2559 ณ พระที่นั่งอัมพรสถาน พระราชวังดุสิต และได้มีพระราชดำรัสตอบรับการขึ้นทรงราชย์ ความว่า “...ตามที่ประธาน สภานิติบัญญัติแห่งชาติ ปฏิบัติหน้าที่ประธานรัฐสภา ได้กล่าวในนามของปวงชนชาวไทย เชิญข้าพเจ้าขึ้นครองราชย์เป็นพระมหากษัตริย์ให้เป็นไปตามพระราชประสงค์ของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร และเป็นไปตามบทบัญญัติของกฎหมายที่ตราไว้ว่าด้วยการสืบราชสันตติวงศ์กับรัฐธรรมนูญ แห่งราชอาณาจักรไทยนั้น ข้าพเจ้าขอตอบรับ เพื่อสนองพระราชปณิธาน และเพื่อประโยชน์ของประชาชนชาวไทยทั้งปวง” ประกอบกับพระราชปณิธาน พระราชกรณียกิจ พระบรมราโชบาย และพระราชดำริด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร อันเป็นคุณานุประโยชน์ที่ได้ทรงปฏิบัติเป็นเวลายาวนานตลอดมา ทรงเป็นสมเด็จพระบรมธรรมิกราชผู้ทรงพระคุณอันประเสริฐสุดแก่ประเทศไทย พระราชจริยาวัตรทั้งปวงเป็นไปด้วยพระเมตตาคุณ พระปัญญาคุณ และพระบริสุทธิคุณโดยแจ้งชัด ทรงสนพระราชหฤทัยในด้านการศึกษาของชาติเป็นอย่างยิ่ง ทรงประกอบพระราชกรณียกิจนานัปการ อันเป็นคุณประโยชน์อย่างใหญ่หลวงแก่การพัฒนาระบบการศึกษาที่สำคัญยิ่งในวงการศึกษาของไทย เป็นที่ประจักษ์ในพระปรีชาและยังประโยชน์แก่พสกนิกรอาณาประชาราษฎร์ทุกหมู่เหล่าตลอดมา พระบรมราโชบายเกี่ยวกับการศึกษาที่ได้พระราชทานไว้เป็นอเนกประการ แนวพระราชดำริ พระบรมราโชบายอันล้ำลึกที่มีคุณค่ายิ่ง และสายพระเนตรอันกว้างไกลในการให้ความสำคัญ กับการพัฒนาคน ด้วยทรงเล็งเห็นความสำคัญของการศึกษาว่าเป็นเครื่องมือที่พัฒนาพลเมืองให้มีสติปัญญา รู้จักใช้ความรู้ความสามารถในการประกอบอาชีพ ช่วยเหลือพึ่งพาตนเองได้ มีฐานะความเป็นอยู่ดีขึ้น และพัฒนาประเทศให้เจริญก้าวหน้า พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว จึงทรงมีพระราโชบายเพื่อสืบสานพระราชปณิธานแห่งองค์พระบรมชนกนาถในการสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง โดยทรงเน้นให้การศึกษาต้องเสริมสร้างพื้นฐานแก่นักเรียน 4 ด้าน ประกอบด้วย การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง การมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีงานทำ มีอาชีพ และเป็นพลเมืองที่ดี

นอกจากนี้ กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดพันธกิจ ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์ที่สามารถตอบสนองต่อเป้าหมายของการพัฒนาประเทศได้ ทั้งในมิติด้านความมั่นคง มิติด้านเศรษฐกิจ มิติด้านสังคม และมิติด้านการบริหารจัดการภาครัฐได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการขับเคลื่อนสืบสานศาสตร์ของพระราชาทิ้ง 5 ข้อสำคัญให้เกิดการปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ด้วยเป็นศาสตร์ที่ครอบคลุมถึงเรื่องเอกลักษณ์ของชาติไทย ซึ่งเป็นคุณงามความดีของคนไทยที่บรรพชนไทยได้ปฏิบัติสืบทอดต่อกันมา ทั้งในด้านความพอเพียง มีความรอบคอบ รู้จักการยั้งคิดในการประพฤติปฏิบัติตน ด้านความซื่อสัตย์สุจริต มีมิตรภาพ ด้านความรับผิดชอบ ขยันหมั่นเพียร ด้านความกตัญญูกตเวทิตะและรู้คุณต่อบิดามารดา ครูบาอาจารย์ ผู้มีพระคุณ ประเทศชาติ และพระมหากษัตริย์ ด้านคุณธรรม จริยธรรม การอ่อนน้อมถ่อมตน การเป็นสุภาพชน ผู้เรียนได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ และมีทักษะของการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต รวมทั้งมีกระบวนการ พัฒนาอย่างเป็นระบบด้วยกระบวนการวิจัยแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน ดังนั้น การน้อมนำหลักคิด “ศาสตร์ของพระราชาทิ้ง” จึงเป็นสิ่งที่ปวงชนชาวไทยควรนำไปประพฤติปฏิบัติ ซึ่งจะช่วยสร้างพลเมืองมีคุณภาพ ประเทศก็จะมีแต่คนดี และทำให้ประเทศจะเจริญก้าวหน้า “ศาสตร์ของพระราชาทิ้ง” จึงเป็นเสมือนองค์ความรู้ที่อยู่คู่แผ่นดินไทย

เนื่องในวโรกาสที่พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว เสด็จเถลิงถวัลยราชสมบัติเป็นพระมหากษัตริย์ รัชกาลที่ 10 แห่งพระบรมมหาราชจักรีวงศ์ แห่งราชอาณาจักรไทย กระทรวง ศึกษาธิการจึงได้เน้นย้ำน้อมนำแนวพระราชดำริ สืบสานพระราชปณิธานและพระบรมราโชบายด้านการศึกษามาเป็นหลักชัยในการสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน โดยได้ดำเนินโครงการที่สอดคล้องกับนโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล คือ การส่งเสริมการศึกษาเพื่อการมีงานทำ ส่งผลให้ผู้เรียนมีเป้าหมายในการเรียน มีแรงบันดาลใจ ค้นพบเป้าหมายในการดำเนินชีวิต เป็นพลเมืองที่ดีของประเทศ พัฒนาให้เป็นคนเก่ง สืบสานพระราชปณิธานเดินตามศาสตร์พระราชาทิ้ง “หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอันเนื่องมาจากพระราชดำรินี้ในพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร สู่การปฏิบัติตามรอยพระยุคลบาทอย่างเป็นรูปธรรม และพัฒนาอย่างยั่งยืน” รวมถึงพระราชปณิธานในพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ด้วยน้อมสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณที่ทรงห่วงใยการศึกษาของเยาวชนไทย และทรงตั้งพระราชหฤทัยสืบสาน รักษา และต่อยอดแนวพระราชดำรินำเป็นองค์ความรู้สู่การประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตเพื่อเป้าหมาย คือ ความสุขอย่างยั่งยืน รวมทั้งเป็นการยกระดับคุณภาพมาตรฐานในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนประถมศึกษาและโรงเรียนมัธยมศึกษาตามลำดับวิธีการขั้นตอน กระบวนการปฏิบัติ และแนวทางการดำเนินกิจกรรมดังต่อไปนี้

1. จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาโดยบูรณาการระหว่างหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานกับสภาพภูมิสังคมของโรงเรียน ซึ่งได้เน้นย้ำให้ปูพื้นฐานถ่ายทอดองค์ความรู้ศาสตร์พระราชา รวมถึงการน้อมนำพระบรมราโชบายเพื่อนำมาขับเคลื่อนการพัฒนาทางด้านการศึกษาในพื้นที่ การใช้เป็นเครื่องมือในการสร้างสุข และการมุ่งสร้างพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงให้กับผู้เรียนทั้ง 4 ด้าน โดยเน้นความสำคัญในด้านการเรียนและการตั้งมั่นยึดถือปฏิบัติตามหลักศาสนาได้อย่างถูกต้อง อันจะนำไปสู่การปฏิบัติอย่างจริงจังและเกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อพื้นฐานตามพระราโชบายของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ประกอบด้วย

1.1 มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ประกอบด้วย การรับรู้และเกิดความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง การยึดถือตั้งมั่นในศาสนาของตน มีความมั่นคงและเทิดทูนในสถาบันพระมหากษัตริย์ รวมทั้งมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัว ชุมชนท้องถิ่น และสังคมของตน

1.2 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ประกอบด้วย รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ชอบ ชั่ว-ดี ปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีถูกต้อง ดิงาม ปฏิเสธละเว้นสิ่งที่ผิด สิ่งชั่ว และร่วมกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

1.3 มีงานทำ มีอาชีพ ประกอบด้วย การเลี้ยงดูบุตรหลานภายในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษา โดยจะต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชนรู้จักรักงาน สู้งาน ปฏิบัติงานจนสำเร็จ รวมทั้งการฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตร ซึ่งจะต้องกำหนดจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนสามารถทำงานเป็น มีงานอาชีพทำในที่สุด และต้องสนับสนุนให้ผู้สำเร็จหลักสูตรได้มีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัวได้

1.4 เป็นพลเมืองที่ดี ประกอบด้วย การเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศชาติ นับเป็นหน้าที่ของทุกคน โดยเฉพาะสถาบันครอบครัว สถานศึกษา และสถานประกอบการจะต้องส่งเสริมให้ทุกคนได้มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองที่ดี การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่ทำประโยชน์เพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศล โดยจะต้องทำด้วยความเต็มใจ มีน้ำใจ และความเอื้ออาทร

2. สร้างการรับรู้ความเข้าใจในการปฏิรูปการเรียนรู้ให้แก่บิดามารดา ผู้ปกครอง และชุมชนท้องถิ่น เพื่อให้เกิดความเข้าใจ และให้ความร่วมมือดูแลบุตรหลานร่วมกับโรงเรียนอย่างใกล้ชิด

3. จัดระบบการวัดประเมินผลการเรียนรู้ เพื่อพัฒนานักเรียนเป็นรายบุคคลอย่างเต็มตามศักยภาพ โดยมุ่งวัดประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ใน 3 ด้าน

นอกจากนี้ กระทรวงศึกษาธิการได้มีบทบาทอำนาจหน้าที่ในการส่งเสริมและกำหนดหน้าที่ให้ดูแลการจัดการศึกษาในทุกๆระดับ ทุกประเภท รวมถึงการกำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษา สนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษา จึงนับได้ว่าเป็นกระทรวงที่มีความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง เนื่องจากเป็นองค์กรที่มีหน้าที่โดยตรงในการขับเคลื่อนระบบการศึกษาของประเทศ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนากำลังคน ประชากร และทรัพยากรบุคคลของประเทศให้มีคุณภาพ ซึ่งสอดคล้องกับความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษาตามที่ได้บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 โดยได้ระบุไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ มีสติปัญญา ความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถ อยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข” จึงได้กำหนดนโยบายเพื่อให้หน่วยงานทางการศึกษาในสังกัดนำไปเป็นหลักการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติให้ประสบผลสำเร็จ โดยอาศัยหน่วยงานระดับภาค และจังหวัดเป็นฐานในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 นำมาเป็นหลักชัยสู่การขับเคลื่อนปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมในเชิงหลักการให้กับสถานศึกษาทุกสังกัดในพื้นที่

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน มีบทบาทในการขับเคลื่อนการศึกษาระดับจังหวัดในลักษณะการอำนวยความสะดวก การส่งเสริม การสนับสนุน และบูรณาการประสานความร่วมมือพัฒนาการศึกษา ร่วมกับหน่วยงานอื่น ทั้งภายในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่น หรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ ซึ่งได้ตระหนักและให้ความสำคัญของการน้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ในการสร้างคนดี มีคุณธรรม มุ่งเน้นบ่มเพาะให้นักเรียนและเยาวชน ทั้งในและนอกระบบโรงเรียนหรือสถานศึกษาให้เป็นเยาวชนคนดีควบคู่กับการมีคุณธรรม รู้จักเสียสละ อดทน และการบำเพ็ญประโยชน์งานสาธารณกุศล โดยจะต้องกระทำด้วยความเต็มใจ มีน้ำใจ เอื้ออาทร และความซื่อสัตย์ จึงได้กำหนดให้มีการดำเนินงานโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ขึ้น

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ และบ้านเมือง มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรม

3.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ถึงวิถีของท้องถิ่นและชุมชน มีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเองและให้มีอาชีพ มีรายได้

3.3 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

เชิงปริมาณ

1) จัดอบรมผู้เรียนในสถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน เพื่อส่งเสริมการน้อมนำพระราชโองบายด้านการศึกษาในสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติด้วยหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน 4 รุ่น ๆ ละ 80 คน รวมทั้งสิ้น 320 คน

2) ส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สถานศึกษา จำนวน 7 แห่ง

3) เอกสารสรุปรายงานผลการดำเนินโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โดยมีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์อย่างน้อย 2 ช่องทาง

เชิงคุณภาพ

1) ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีความรักและเทิดทูนในสถาบันพระมหากษัตริย์และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2) ผู้เรียนรักษ์ท้องถิ่นและชุมชนของตนเองและได้ฝึกทักษะอาชีพ

3) มีผู้เรียนได้รับความรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

5. ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ.2566
ระดับความสำเร็จของการดำเนินโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	ระดับ 5

เกณฑ์การให้คะแนน :-

ชื่อตัวชี้วัด : ระดับความสำเร็จของโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

- 1) ระดับที่ 1 มอบหมายผู้รับผิดชอบ แต่งตั้งคณะทำงาน
- 2) ระดับที่ 2 ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนการดำเนินงาน
- 3) ระดับที่ 3 ดำเนินงานตามแผน, รวบรวมข้อมูล, สรุปลงผลการดำเนินงาน, รายงานผล
- 4) ระดับที่ 4 มีรายงานผลการดำเนินงานโครงการ และผลการประเมินความพึงพอใจจากผู้รับบริการ สูงกว่าร้อยละ 85
- 5) ระดับที่ 5 มีการเผยแพร่ผลงานอย่างน้อย 2 ช่องทางและมีผลการประเมินความพึงพอใจจากผู้รับบริการ สูงกว่าร้อยละ 90

6. ตัวชี้วัดโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ 1. ดำเนินการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน 7 แห่ง 2. อบรมผู้เรียนในสถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอนเพื่อส่งเสริมการน้อมนำพระราชโบายด้านการศึกษาในสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติด้วยหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 3. ร้อยละของความพึงพอใจของผู้เรียนต่อการดำเนินการจัดกิจกรรมอบรมเพื่อส่งเสริมการน้อมนำพระราชโบายด้านการศึกษาในสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติด้วยหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละ 100 จำนวนไม่น้อยกว่า 320 คน ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90
ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีความรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีความรักและเทิดทูนในสถาบันพระมหากษัตริย์และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	

7. วิธีการดำเนินงาน / ขั้นตอนการดำเนินงาน

รายละเอียดการดำเนินงาน	ปี พ.ศ. 2565			ปี พ.ศ. 2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. กำหนดแผนงานและรายละเอียดโครงการ เสนอขออนุมัติและให้ความเห็นชอบโครงการ เพื่อรองรับการดำเนินงาน รวมทั้งบรรจุลงใน แผนปฏิบัติการของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดแม่ฮ่องสอน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการวางแผนการดำเนินโครงการ กำหนดขอบข่าย แผนการดำเนินงาน และสร้างความเข้าใจ ร่วมกัน												
3. จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ												
4. ดำเนินการจัดกิจกรรมตามกรอบแนวทางการดำเนินโครงการและแผนการดำเนินงานตามที่กำหนด												
4.1 ส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง												
4.2 จัดอบรมผู้เรียนในสถานศึกษาในพื้นที่ รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด แม่ฮ่องสอนเพื่อส่งเสริมการ น้อมนำพระรา โชบายด้านการศึกษาในสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว												

รัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติด้วยหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง												
4.3 ดำเนินการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโครงการ											↔	
5. จัดทำเอกสารสรุปรายงานผลการดำเนินโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566												↔
6. รายงานผลการดำเนินงานเสนอผู้บริหารหน่วยงานทราบ รวมทั้งการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินโครงการ ให้สาธารณชนได้รับทราบ เพื่อการนำไปใช้ประโยชน์												↔

8. ระยะเวลาดำเนินการ

ระหว่างเดือนตุลาคม 2565 – เดือนกันยายน 2566

9. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

10. งบประมาณและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ได้รับงบประมาณสนับสนุนการดำเนินงานจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แผนงาน ยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาฯ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 160,000 บาท (หนึ่งแสนหกหมื่นบาทถ้วน)(ถัวจ่ายทุกรายการและทุกกิจกรรม) โดยมีแผนการใช้จ่ายรายละเอียดดังต่อไปนี้

รายการ	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ระดับสถานศึกษา จำนวน 7 แห่ง - ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะทำงาน (240 บาท x 4 คน x 5 วัน) - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงรถยนต์ราชการ - ค่าที่พักคณะทำงาน (600 บาท x 4 คน x 4 คืน)	4,800 บาท 3,000 บาท 9,600 บาท
กิจกรรมที่ 2 ประชุมคณะทำงานอบรมผู้เรียนในสถานศึกษา - ค่าอาหารว่างเครื่องดื่ม (50 บาทx20 คน)	1,000 บาท
กิจกรรมที่ 3 การอบรมผู้เรียนในสถานศึกษา เพื่อส่งเสริมการน้อมนำพระราชโองบายด้าน การศึกษาในสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติด้วยหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน 4 ครั้ง เป้าหมาย รุ่นละ 80 คน รวมทั้งสิ้น 320 คน ดังนี้ <u>รุ่นที่ 1 (ในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน)</u> - ค่าตอบแทนวิทยากร (600 บาท x ๑ คน x 6 ชั่วโมง x 4 รุ่น) - ค่าตอบแทนวิทยากรพี่เลี้ยง (300 บาท x 4 คน x 6 ชั่วโมง x 4 รุ่น) - ค่าอาหารกลางวัน (120 บาท x 90 คน x 1 มื้อ x 4 รุ่น) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (50 บาท x 90 คน x 2 มื้อ x 4 รุ่น) - ค่าพาหนะเดินทาง (200 บาท x 5 คน x 2 เที่ยว) - ค่าวัสดุโครงการ - ค่าที่พัก (600 บาท x 3 คน x 2 คืน) - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	14,400 บาท 28,800 บาท 43,200 บาท 36,000 บาท 2,000 บาท 8,600 บาท 3,600 บาท 5,000 บาท
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น จำนวน	160,000 บาท
หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ ทุกกิจกรรม	

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	การเบิกจ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566			
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.65)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.66)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.66)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.66)
โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	160,000	-	-	-	-
รวม	160,000	-	-	-	160,000

11. ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้พระราชกรณียกิจของบูรพกษัตริย์ไทย และพระมหาธิคุณที่มีต่อประชาชนคนไทย

12.2 ผู้เรียน มีเจตคติที่ดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ และบ้านเมือง มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรม

12.3 ผู้เรียนได้เรียนรู้ถึงนวัตวิถีของท้องถิ่นและชุมชน มีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง

12.4 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอนได้สถานศึกษาที่เป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ปีการศึกษา 2565

13. ผู้เขียนโครงการ

ลงชื่อ



(นางสาววัญทิชา ศรีธร)

พนักงานจัดการงานทั่วไป

14. ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นายอรณนท อุุดคำมี)

นักวิชาการศึกษำชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่

ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

15. ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นางสาวนรีพัฒน์ ณรุจวรกิตตี้)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

16. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ



(นายวินัย ยงเขตรการณ)

ศึกษำธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

1. ชื่อโครงการ ศธ.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์

2. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักนายกรัฐมนตรีได้ออกประกาศเรื่องกำหนดวันสำคัญของชาติไทย เมื่อวันที่ 7 กุมภาพันธ์ 2560 กำหนดให้วันที่ 5 ธันวาคมของทุกปี เป็นวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร และเป็นวันชาติ

กระทรวงศึกษาธิการมีภารกิจสำคัญที่มุ่งให้นักเรียน นักศึกษาและเยาวชนได้รับการพัฒนา คุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ สุจริตและจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ รวมทั้งมีความประพฤติ ที่เหมาะสม รับผิดชอบต่อสังคม มีทักษะชีวิต รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม ในการนี้ ได้น้อมนำพระบรมราโชวาท พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช เมื่อวันที่ 1 กรกฎาคม 2529 มาเป็นแนวทางในการพัฒนานักเรียน นักศึกษาและเยาวชน ใจความว่า “การบำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือผู้อื่นนั้น เป็นปัจจัยที่จะสร้างสรรค์ ความมั่งคั่ง มุ่งเจริญต่อกันและกัน ความรักใคร่เผื่อแผ่ แบ่งปันในกันและกัน ซึ่งในที่สุดจะก่อให้เกิดความสามัคคีเป็นปึกแผ่นในชาติขึ้น จนเป็นพลังอันยิ่งใหญ่ ที่จะช่วยให้เราสามารถรักษาความเป็นอิสระ และความมั่นคงของชาติบ้านเมืองเราให้ยืนยงอยู่ตลอดไป”

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ตระหนักและเห็นความสำคัญในการส่งเสริมให้ ลูกเสือ-เนตรนารี ยุวกาชาด นักศึกษาวิชาทหาร ตลอดจนบุคลากรทางการศึกษา ได้ร่วมกันทำกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ จึงได้จัดทำโครงการ ศธ.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ ขึ้น

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร
2. เพื่อปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกที่ดีให้กับ ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด นักศึกษาวิชาทหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ร่วมทำกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ รู้คุณค่าของการแบ่งปันและการช่วยเหลือผู้อื่น
3. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีจิตสาธารณะและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

4. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด นักศึกษาวิชาทหาร นักเรียน นักศึกษา ครูบุคลากรทางการศึกษาจากสถานศึกษาทุกสังกัดในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน ไม่น้อยกว่าจำนวน 1,500 คน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 100 ได้ร่วมน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ได้ร่วมทำกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ รู้คุณค่าของการแบ่งปันและการช่วยเหลือผู้อื่น มีจิตสาธารณะ และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ -นักเรียน นักศึกษา จากสถานศึกษาในจังหวัดแม่ฮ่องสอน -ครู บุคลากรทางการศึกษาหน่วยงานทางการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ	1,000 คน
เชิงคุณภาพ ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 100 ได้ร่วมน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ได้ร่วมทำกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ รู้คุณค่าของการแบ่งปันและการช่วยเหลือผู้อื่น มีจิตสาธารณะ และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	จำนวน 1,000คน

6. วิธีการดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1. จัดทำโครงการฯ,ประชาสัมพันธ์โครงการฯ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1.ขออนุมัติโครงการฯ 1.2.ประชาสัมพันธ์โครงการฯ,เตรียมสถานที่, 1.3.แจ้งสถานศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม	ธันวาคม 2565	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด แม่ฮ่องสอน
2	กิจกรรมที่ 2 ประชุมเตรียมคณะทำงาน/วัสดุอุปกรณ์ ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1.แต่งตั้งคณะทำงาน มอบหมายงาน 2.2.จัดสถานที่,วัสดุ อุปกรณ์	ธันวาคม 2565	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด แม่ฮ่องสอน
3	กิจกรรมที่ 3 จัดกิจกรรมตามโครงการฯ ขั้นตอนการดำเนินงาน 3.1.ร่วมกิจกรรมจิตอาสา 3.2.ประสานอำนวยความสะดวกผู้เข้าร่วมโครงการ	ธันวาคม 2565	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด แม่ฮ่องสอน
4	กิจกรรมที่ 4 ประเมินผลโครงการ,สรุปรายงานผู้เกี่ยวข้อง ขั้นตอนการดำเนินงาน 4.1.แจกแบบสอบถามผู้เข้ารับการอบรม 4.2.สรุปรายงานผล,แจ้งผู้เกี่ยวข้องทราบ	ธันวาคม 2565	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด แม่ฮ่องสอน

7. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม 2565 - กรกฎาคม 2566

8. สถานที่ดำเนินการ

จัดพิธีน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ณ โรงเรียนห้องสอนศึกษา ในพระอุปถัมภ์ฯ และร่วมกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ตามวัด ชุมชน สวนสาธารณะ และหน่วยงานสถานศึกษาในจังหวัดแม่ฮ่องสอน

9. งบประมาณ

แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ผลผลิตผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน จำนวน 23,500 บาท (สองหมื่นสามพันห้าร้อยบาทถ้วน)

10. ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 100 ได้ร่วมทำกิจกรรมเพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร

11.2 ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 100 ได้ร่วมทำกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ รู้คุณค่าของการแบ่งปัน และการช่วยเหลือผู้อื่น

11.3 ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 100 มีจิตสาธารณะ และได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

12. ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นางสาววัญทิชา ศรีธรรม)

พนักงานจัดการงานทั่วไป

13. ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นายอรรถนนท์ อุดคำมี)

นักวิชาการศึกษำชำนาญการ รกต.ชำนาญการพิเศษ

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

14. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ



(นายวินัย ยงเขตรการณ)

ศึกษานิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

1. **ชื่อโครงการ** ส่งเสริมการจัดกิจกรรมเนื่องในวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปีงบประมาณ 2566

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ยุวกาชาดเกิดขึ้นจากมติที่ประชุมสหพันธ์สภากาชาดและสภาเสี้ยววงเดือนแดงระหว่างประเทศ เมื่อ ค.ศ. 1919 (พ.ศ. 2462) โดยที่ประชุมได้มีข้อเสนอแนะว่า “สภากาชาดทุกชาติควรจัดตั้งกาชาดสำหรับเด็กเพื่อฝึกอบรมเยาวชนให้รู้จักการกินดี อยู่ดี รักษาสุขภาพอนามัย มีเมตตาสงสารเพื่อนมนุษย์ด้วยกัน ไม่ว่าชาติ ศาสนาใดๆ มีศรัทธา เสียสละ และบำเพ็ญประโยชน์แก่สังคม โดยจัดกิจกรรมและดำเนินการให้สอดคล้องกับระบบการศึกษา ซึ่งสภากาชาดไทยได้ฝากกิจการยุวกาชาดไว้กับกระทรวงศึกษาธิการ ด้วยเหตุผลที่ว่า เป็นกิจการอันเกี่ยวเนื่องกับการศึกษาและกระทรวงศึกษาธิการ ได้ดูแลกิจการลูกเสืออยู่แล้ว ปัจจุบันกิจการยุวกาชาดอยู่ในความดูแลของ 2 หน่วยงาน คือ สภากาชาดไทย โดยสำนักงานยุวกาชาด รับผิดชอบเยาวชนชาย - หญิง อายุระหว่าง 15 - 25 ปี ที่เรียกว่าอาสายุวกาชาด และกระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน รับผิดชอบเยาวชน ชาย - หญิง อายุระหว่าง 7 - 18 ปี ที่เรียกว่าสมาชิกยุวกาชาด โดยทั้ง 2 หน่วยงานมีการประสานการดำเนินงานร่วมกัน

กิจการยุวกาชาดเป็นกิจกรรมสำหรับเยาวชนอายุระหว่าง 7 - 25 ปี ซึ่งได้รับการสถาปนาขึ้นเมื่อวันที่ 27 มกราคม 2465 โดยสมเด็จพระเจ้าฟ้ากรมพระนครสวรรค์วรพินิต อุปนายกราชกาชาดสยามในขณะนั้น กิจการยุวกาชาดได้เจริญเติบโตขึ้นตามลำดับ มีการพัฒนาเปลี่ยนแปลง ปรับปรุงใหม่หลายด้าน เช่น หลักสูตรการเรียนการสอน การจัดกิจกรรม ข้อบังคับต่าง ๆ และในวันที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๖๖ ซึ่งเป็นวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย เพื่อเป็นการระลึกถึงบุคคลซึ่งก่อตั้งกิจการยุวกาชาดขึ้นในประเทศไทย ตลอดจนส่งเสริมให้ผู้บังคับบัญชาและสมาชิกยุวกาชาด ได้ร่วมทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์แก่ส่วนรวม กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการจัดกิจกรรมเนื่องในวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี 2566 ขึ้น

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้บังคับบัญชาและสมาชิกยุวกาชาดได้ระลึกถึงบุคคลสำคัญผู้ก่อตั้งกิจการยุวกาชาดขึ้นในประเทศไทย ได้ร่วมพิธีทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนาม
2. เพื่อให้ผู้บังคับบัญชาและสมาชิกยุวกาชาด รู้และเข้าใจฐานกิจกรรมกาชาดและยุวกาชาด ฐานกิจกรรมสุขภาพ ฐานกิจกรรมป้องกันบรรเทาสาธารณภัย และฐานกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ รู้คุณค่าของการแบ่งปันและการช่วยเหลือผู้อื่น
3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหารและผู้ที่เกี่ยวข้อง ให้การสนับสนุนส่งเสริมกิจการยุวกาชาดมากยิ่งขึ้น

4. เป้าหมายโครงการ (ระบุผู้เข้าร่วมและจำนวน)

เป้าหมายเชิงปริมาณ

เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชาชาวต่างชาติ สมาชิกชาวต่างชาติ ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมจำนวน 200 คน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 100 ได้ร่วมระลึกถึงบุคคลสำคัญที่เป็นผู้ก่อตั้งกิจการยูวกาชาตขึ้นในประเทศไทย ได้ร่วมพิธีทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนาม รู้และเข้าใจฐานกิจกรรมกาชาตและยูวกาชาต ฐานกิจกรรมสุขภาพ ฐานกิจกรรมบรรเทาสาธารณภัย และฐานกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์(ปลูกป่า) รู้คุณค่าของการแบ่งปันและการช่วยเหลือผู้อื่น ตลอดจนส่งเสริมให้ผู้บริหารและผู้ที่เกี่ยวข้อง ให้การสนับสนุนส่งเสริมกิจการยูวกาชาตมากยิ่งขึ้น

5. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group)

ผู้บังคับบัญชาชาวต่างชาติ สมาชิกยูวกาชาตและเจ้าหน้าที่ จำนวน 200 คน

6. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

6.1 ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

ผู้บังคับบัญชาชาวต่างชาติ สมาชิกยูวกาชาตและเจ้าหน้าที่ จำนวน 200 คน

6.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 100 ได้ร่วมระลึกถึงบุคคลสำคัญที่เป็นผู้ก่อตั้งกิจการยูวกาชาตขึ้นในประเทศไทย ได้ร่วมพิธีทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนาม รู้และเข้าใจฐานกิจกรรมกาชาตและยูวกาชาต ฐานกิจกรรมสุขภาพ ฐานกิจกรรมป้องกันบรรเทาสาธารณภัย และฐานกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์(ปลูกป่า) รู้คุณค่าของการแบ่งปันและการช่วยเหลือผู้อื่น ตลอดจนส่งเสริมให้ผู้บริหารและผู้ที่เกี่ยวข้อง ให้การสนับสนุนส่งเสริมกิจการยูวกาชาตมากยิ่งขึ้น

ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในกระบวนการและขั้นตอนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

7. วิธีดำเนินการ (Activity) – กิจกรรม

7.1 วิธีดำเนินการ(Activity)

7.1.1 ประชาสัมพันธ์โครงการฯ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการฯ ประชุมมอบหมายภารกิจ กำหนดจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม ทำหนังสือแจ้งผู้เกี่ยวข้องและหนังสือขอใช้สถานที่

7.1.2 ประสานสถานที่จัดเตรียมป้ายโครงการฯ เวที วัสดุ อุปกรณ์ พิธีกร กำหนดการ คำกล่าว

7.1.3 ผู้บังคับบัญชา युวกาชาต สมาชิก युวกาชาตและเจ้าหน้าที่ ลงทะเบียนรายงานตัว

7.1.4 นาย युวกาชาตศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ประธานในพิธี เดินทางมาถึงทำพิธีเปิด

7.1.5 ผู้บังคับบัญชา युวกาชาต สมาชิก युวกาชาตและเจ้าหน้าที่ ร่วมพิธีสวนสนามเนื่องในวันสถานปนายูวกาชาต

7.1.6 สมาชิก युวกาชาตบำเพ็ญประโยชน์ทำความสะอาดสวนสาธารณะ

7.2 กิจกรรม

กิจกรรม(หลัก)	ต้นทาง	กลางทาง	ปลายทาง
7.2.1 กิจกรรม ประชาสัมพันธ์โครงการ และประชุมชี้แจง	แต่งตั้งกรรมการ ดำเนินงานตาม โครงการ,แจ้ง โรงเรียน นำสมาชิก युวกาชาต		
7.2.2 กิจกรรมงานวันคล้าย วันสถาปนายูวกาชาตไทย	เข้าร่วมโครงการ, ประชุมชี้แจง, กำหนดวัน เวลาและ สถานที่จัดกิจกรรม	ผู้บังคับบัญชา युวกาชาต สมาชิก युวกาชาตและ เจ้าหน้าที่ ร่วมพิธีสวนสนาม เนื่องในวัน สถานปนายูวกาชาต และกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ ทำความสะอาดสวนสาธารณะ และ สถานศึกษา	ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๑๐๐ ได้ร่วมระลึกถึง บุคคลสำคัญที่เป็นผู้ก่อตั้ง กิจการ युวกาชาตขึ้น ใน ประเทศไทย ได้ร่วมพิธี ทบทวนคำปฏิญาณและ สวนสนาม และทำกิจกรรม บำเพ็ญประโยชน์ รู้คุณค่า ของการแบ่งปันและการ ช่วยเหลือผู้อื่น ตลอดจน ส่งเสริม ให้ผู้บริหารและผู้ ที่เกี่ยวข้อง ให้การ สนับสนุนส่งเสริมกิจการ युว กาชาตมากยิ่งขึ้น
7.2.3 กิจกรรมประเมินผล โครงการฯ สรุปรายงาน ผู้เกี่ยวข้อง			

8. ระยะเวลาดำเนินการ (ระบุช่วงเดือนที่ดำเนินการ) มกราคม - สิงหาคม 2566

9. สถานที่ดำเนินการ / พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนห้องสอนศึกษาในพระอุปถัมภ์ โรงเรียนอนุบาลแม่ฮ่องสอน โรงเรียนขุนยวมวิทยา และโรงเรียนแม่สะเรียง “ปริพัตรศึกษา”

10. งบประมาณ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาฯ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

จำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน) (ถัวจ่ายทุกรายการและทุกกิจกรรม)

หมวดงบประมาณ	งบประมาณ (บาท)
งบดำเนินงาน :	
กิจกรรมที่ 1. ประชาสัมพันธ์/ประชุมชี้แจงคณะกรรมการโครงการฯ ระยะเวลา 1 วัน	
1.1 ค่าตอบแทนวิทยากร	-
1.2 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (15 คน*1 มื้อ*35 บาท)	525
1.3 ค่าอาหารกลางวัน (15 คน*1 มื้อ*120 บาท)	1,800
รวมกิจกรรมที่ 1	2,325
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย	
2.2 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (200 คน * 1 มื้อ *35 บาท)	7,000
2.3 ค่าอาหารกลางวัน (200 คน *1 มื้อ * 100บาท)	20,000
2.4 ค่าป้ายไว้นิลโครงการ	2,000
2.5 ค่าวัสดุ	8,675
รวมกิจกรรมที่ 2	37,675
กิจกรรมที่ 3 ประเมินผลโครงการ,สรุปรายงานผู้เกี่ยวข้อง	
รวมทั้งสิ้น	40,000

11. ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ชื่อ นายอรรถนนท์ อุดคำมี/ นางสาวขวัญทิชา ศรีธรรม

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

12.1 ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อระลึกถึงบุคคลสำคัญผู้ก่อตั้งกิจการ
ยุคกาชาดขึ้นในประเทศไทย ได้ร่วมพิธีทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนาม

12.2 ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 100 ได้ร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ รู้คุณค่าของการแบ่งปันและการ
ช่วยเหลือผู้อื่น

13. ผู้เขียนโครงการ

ลงชื่อ



(นางสาวขวัญทิชา ศรีธรร)

พนักงานจัดการงานทั่วไป

14. ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นายอรรณนที อุดคำมี)

นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

15. ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นางวารารณณ์ พุสามปือก)

รองศึกษานิเทศก์จังหวัดแม่ฮ่องสอน

16. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ



(นายวินัย ยงเขตรการณ)

ศึกษานิเทศก์จังหวัดแม่ฮ่องสอน

ประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

1. ชื่อโครงการ การขับเคลื่อนงานสวนพฤษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปี พ.ศ. 2566

2. หลักการและเหตุผล

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ได้เข้าร่วมสนองพระราชดำริในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.ศธ.) ทำให้พื้นที่และกิจกรรมดำเนินงานโครงการ อพ.สธ.ตามแผนแม่บทโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) ระยะ 5 ปีที่เจ็ด (ตุลาคม พ.ศ. 2564 – กันยายน พ.ศ. 2569) มีกรอบการดำเนินงานได้แก่ 1. กรอบการเรียนรู้ทรัพยากร ประกอบด้วยกิจกรรมปลูกป่าพันธุกรรมพืช กิจกรรมสำรวจเก็บรวบรวมพันธุกรรมพืช และกิจกรรมปลูกรักษาพันธุกรรมพืช 2. กรอบการใช้ประโยชน์ประกอบด้วยกิจกรรมอนุรักษ์และใช้ประโยชน์พันธุกรรมพืช กิจกรรมศูนย์ข้อมูลพันธุกรรมพืช กิจกรรมวางแผนพัฒนาพันธุ์พืช 3. กรอบการสร้างจิตสำนึกประกอบด้วยกิจกรรมสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช กิจกรรมพิเศษสนับสนุนการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช ให้กับนักเรียน นักศึกษาในสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในพืชพรรณ รู้จักทรัพยากรในท้องถิ่น หวงแหนและรู้จักนำมาใช้ประโยชน์ในการสืบสาน รักษา ต่อยอด ในกิจกรรมงานสวนพฤษศาสตร์โรงเรียนดำเนินการภายใต้โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ตามแผนแม่บทโครงการอพ.สธ.ระยะ 5 ปีที่เจ็ด (ตุลาคม พ.ศ. 2564 – กันยายน พ.ศ. 2569) ในระดับพื้นที่

กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอนจึงจัดทำโครงการ การขับเคลื่อนงานสวนพฤษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปี พ.ศ. 2566 ขึ้น

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อให้หน่วยงาน สถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินงานสวนพฤษศาสตร์โรงเรียนตามโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ

3.๒ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษาที่เป็นสมาชิกงานสวนพฤษศาสตร์โรงเรียนได้รับป้ายพระราชทาน และเกียรติบัตรฯ

3.๓ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้โรงเรียนสมัครเป็นสมาชิกงานสวนพฤษศาสตร์โรงเรียนเพิ่มขึ้น

4. กลุ่มเป้าหมาย (ระบุผู้เข้าร่วมและจำนวน)

เชิงปริมาณ

สถานศึกษาสังกัดหน่วยงาน จำนวน 295 แห่ง

- | | |
|---|---------------|
| 1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน | จำนวน 1 แห่ง |
| 2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 1 | จำนวน 10 แห่ง |
| 3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2 | จำนวน 10 แห่ง |
| 5. วิทยาลัยอาชีวศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา | จำนวน 1 แห่ง |
| 6. สำนักงาน กศน.จังหวัด | จำนวน 7 แห่ง |
| 7. โรงเรียนเอกชนในจังหวัดแพร่ | จำนวน 6 แห่ง |
| 8. โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน | จำนวน 2 แห่ง |

เชิงคุณภาพ

- ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาที่เข้าร่วมประชุม ได้รับความรู้แนวทางในการสมัครเป็นสมาชิก สอนพฤษภาคมศาสตร์โรงเรียน
- ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาที่เป็นสมาชิก ดำเนินการขับเคลื่อนงานสอนพฤษภาคมศาสตร์โรงเรียน ตาม โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.)
- สถานศึกษาสมัครเป็นสมาชิกสอนพฤษภาคมศาสตร์โรงเรียนเพิ่มขึ้น ร้อยละ 10

5. ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดโครงการ (กรณีเป็นโครงการใหญ่และมีหลายกิจกรรมให้ระบุ “ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดโครงการในภาพรวม” ที่แสดงให้เห็นถึงผลสัมฤทธิ์ในการขับเคลื่อนงาน)

6. ตัวชี้วัดของโครงการ (ระบุตัวชี้วัดทุกกิจกรรมย่อยภายใต้โครงการใหญ่)

- 6.1 ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Output) ผู้บริหารหน่วยงานสถานศึกษาและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจแนวทางการดำเนินงานสอนพฤษภาคมศาสตร์โรงเรียน
- 6.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes) สถานศึกษาสมัครเป็นสมาชิกสอนพฤษภาคมศาสตร์โรงเรียนเพิ่มขึ้น

7. วิธีดำเนินการ

- 7.1 ขออนุมัติโครงการ/แต่งตั้งคณะกรรมการ
- 7.2 ประชาสัมพันธ์แจ้งสถานศึกษา
- 7.3 ประชุมคณะกรรมการวางแผนการดำเนินการ
- 7.4 ดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการ
- 7.5 นิเทศ กำกับ ติดตาม สถานศึกษาที่เป็นสมาชิก
- 7.6 สรุปผล/รายงานผล

8. ระยะเวลาดำเนินการ

เดือนพฤศจิกายน 2565 - เดือนกันยายน 2566

9. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน/สถานศึกษาในจังหวัดแม่ฮ่องสอน

10. งบประมาณ

แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตนโยบายและแผน ด้านการศึกษา กิจกรรมดำเนินงานด้านนโยบายและยุทธศาสตร์ งบเงินรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการงาน สอนพฤษภาคมโรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี จำนวน 15,000 บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน) (ถัวจ่ายทุกรายการและทุกกิจกรรม)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
	15,000			
กิจกรรมที่ 1. ประชาสัมพันธ์ / ประชุมชี้แจง คณะกรรมการโครงการ ฯ		-	-	-
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการสมัครเป็น สมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน				
1. ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 35 คน ๆ ละ 120 บาท /วัน จำนวน 1 วัน			4,200	-
2. ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม จำนวน 35 คน ๆ ละ 35 บาท /มื้อ จำนวน 2 มื้อ			2,450	
3. ค่าวิทยากร 5 ชั่วโมง ๆ ละ 600 บาท		3,000	-	-
4. ค่าวัสดุ		-	-	3,025
รวมกิจกรรมที่ 2		12,675		
กิจกรรมที่ 3 ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนดำเนินงาน ของสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน				
1. ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 15 คน ๆ ละ 120 บาท /วัน จำนวน 1 วัน			1,800	-
2. ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม จำนวน 15 คน ๆ ละ 35 บาท /มื้อ จำนวน 1 มื้อ			525	
รวมกิจกรรมที่ 3		2,325		
รวมทั้งสิ้น	15,000	3,000	8,975	3,025

11. ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ชื่อ นายอรธนนท์ อุดคำมี/ นางสาวขวัญทิชา ศรีธร

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 12.1 สถานศึกษาดำเนินงาน สอนพหุภาษาสตรตามคู่มือการดำเนินงานสอนพหุภาษาสตร
- 12.2 ครูดำเนินการจัดกิจกรรม 5 องค์ประกอบสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
- 12.3 นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม มีความห่วงใยทรัพยากรในท้องถิ่น
- 12.4 สถานศึกษา สมัครเป็นสมาชิกสอนพหุภาษาสตรเพิ่มขึ้น

13. ผู้เขียนโครงการ

ลงชื่อ



(นางสาวขวัญทิชา ศรีธร)

พนักงานจัดการงานทั่วไป

14. ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นายอรณนที อุดคำมี)

นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

15. ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นางวารารถน์ พุสามปิอก)

รองศึกษานิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

16. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ



(นายวินัย ยงเขตรการณ)

ศึกษานิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

1. **ชื่อโครงการ** สร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด จังหวัดแม่ฮ่องสอน ปีงบประมาณ 2566

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ด้วย ศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดแห่งชาติ (ศอ.ปส.) และสำนักงาน ป.ป.ส. ในฐานะหน่วยงานกำหนดนโยบายและหน่วยงานเจ้าภาพหลักในการบูรณาการแผนยุทธศาสตร์การ ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดของประเทศ ได้กำหนดแผนปฏิบัติการด้านการป้องกันและปราบปราม ยาเสพติด พ.ศ. 2566 เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำแผนดังกล่าว ไปใช้เป็นกรอบแนวทางการขับเคลื่อนงาน ใน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ในการนี้ กระทรวงศึกษาธิการได้ออกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทาง ขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปี 2566 เพื่อให้ ผู้บริหารหน่วยงาน ผู้บริหารสถานศึกษา ครู อาจารย์ เจ้าหน้าที่ และบุคลากรทางการศึกษา ใช้เป็นกรอบการ ดำเนินงานในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ภายใต้กรอบมาตรการสำคัญ 5 มาตรการ นั้น

เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด ในสถานศึกษาจังหวัดแม่ฮ่องสอน เป็นไปตามเป้าหมาย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน จึงได้จัดทำ โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด จังหวัดแม่ฮ่องสอน ปีงบประมาณ 2566 ขึ้น

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การขับเคลื่อนนโยบายด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดใน สถานศึกษา

3.2 เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา

4. เป้าหมายโครงการ (Output)

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

หน่วยงาน สถานศึกษาในจังหวัดแม่ฮ่องสอน เข้าร่วมโครงการร้อยละ 100

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษาในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจถึงพิษภัย และโทษของยาเสพติด ไม่ยุ่งเกี่ยวกับ ยาเสพติด

5. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group)

ครู และบุคลากรทางการศึกษาจากสถานศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัดแม่ฮ่องสอน

6. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

6.1 ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

สถานศึกษาในจังหวัดแม่ฮ่องสอนดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข
เพิ่มขึ้นร้อยละ 5

6.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

นักเรียน นักศึกษา ปลอดภัย ห่างไกลจากยาเสพติด

7. วิธีดำเนินการ (Activity) –กิจกรรม

7.1 วิธีดำเนินการ (Activity)

- 1) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- 2) ประชุมคณะทำงานเพื่อจัดทำแผนการดำเนินงาน
- 3) ดำเนินงานตามโครงการฯ
- 4) สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ

7.2 กิจกรรม

กิจกรรม(หลัก)	ต้นทาง	กลางทาง	ปลายทาง
7.2.1 การดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติเพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา - จัดประชุมคณะดำเนินงาน	ศจ. แม่ฮ่องสอน	หน่วยงาน ในสังกัด	สถานศึกษา
7.2.2 ขับเคลื่อนโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข - อบรมขยายผลผู้ประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข - ประชุมแนวทางการพิจารณาคัดเลือกสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	ศจ. แม่ฮ่องสอน	หน่วยงาน ในสังกัด	สถานศึกษา
7.2.3 การประเมินสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข - ติดตามประเมินผลสถานศึกษาสีขาว	ศจ. แม่ฮ่องสอน	หน่วยงาน ในสังกัด	สถานศึกษา
7.2.4 รายงานผล - การรายงานผลการดำเนินงาน	ศจ. แม่ฮ่องสอน	หน่วยงาน ในสังกัด	สถานศึกษา

8. ตัวชี้วัดกิจกรรม

ครูและเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องสามารถนำความรู้ไปขับเคลื่อนการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติดได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสถานศึกษาดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขเพิ่มขึ้นร้อยละ 5

9. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

10. สถานที่ดำเนินการ / พื้นที่ดำเนินการ

จังหวัดแม่ฮ่องสอน

11. งบประมาณ จำนวน 20,000 บาท (สองหมื่นสองพันบาทถ้วน) ขอถัวจ่ายทุกรายการ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด กิจกรรมการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา งบรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายโครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด รายละเอียดค่าใช้จ่ายดังนี้

หมวดงบรายจ่าย	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 การดำเนินงานขับเคลื่อนโครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด	
1.1 ประชุมคณะดำเนินงาน	
1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (35 บาท x 10 คน x 1 มื้อ)	350
2) ค่าวัสดุอุปกรณ์ประกอบการประชุม ค่าถ่ายเอกสาร	1,000
รวม	1,350
กิจกรรมที่ 2 ขับเคลื่อนโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	
2.1 อบรมขยายผลผู้ประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขผ่านระบบประชุมทางไกล Video Conference (Zoom)	
1) ค่าตอบแทนวิทยากร (2 คน x 3 ชั่วโมง x 600 บาท)	3,600
รวม	3,600
2.2 ประชุมแนวทางการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขผ่านระบบประชุมทางไกล Video Conference (Zoom)	
1) ประชุมแนวทางการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	0
รวม	0

หมวดงบประมาณ	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 3 ประเมินสถานศึกษาสีขาว	
3.1 ติดตามประเมินสถานศึกษาสีขาว	
1) ค่าเบี้ยเลี้ยง เจ้าหน้าที่ ศธจ. และเจ้าหน้าที่หน่วยงานอื่น (8 คน x 5 วัน x 240 บาท)	9,600
2) ค่าที่พัก เจ้าหน้าที่ ศธจ. และ เจ้าหน้าที่หน่วยงานอื่น (1 คืน x 4 ห้อง x 500 บาท)	2,500
3) ค่าพาหนะ	2,950
รวม	15,050
กิจกรรมที่ 4 รายงานผลการดำเนินงาน	
1) รายงานผลการดำเนินงานผ่านระบบสารสนเทศ ยาเสพติดจังหวัด (NISPA) / ระบบดูแลและติดตามการใช้สารเสพติดในสถานศึกษา (CATAS) ระบบกำลังพล และระบบอื่นๆ	0
รวม	0
รวมทั้งสิ้น (สองหมื่นบาทถ้วน)	20,000.-

- หมายเหตุ 1. งบประมาณสามารถถัวจ่ายกันได้ทุกรายการ
2. อาจมีการเปลี่ยนแปลงกิจกรรมได้ตามความเหมาะสม

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง

- 1) การประสานงาน ความร่วมมือ การเดินทาง ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอาจมีความคลาดเคลื่อนได้
- 2) การเบิกจ่ายงบประมาณในการดำเนินงานอาจล่าช้า เนื่องจากการอาจมีการจัดกิจกรรมหลายจุดพร้อมกัน

การบริหารความเสี่ยง

- 1) มีการประชุมหารือ วางปฏิทินการดำเนินงานที่ชัดเจน และติดต่อประสานงานระหว่างกันทันทีในกรณีที่เกิดปัญหาหรือพบข้อสงสัยที่อาจก่อให้เกิดปัญหาได้
- 2) จัดตั้งไลน์กลุ่มเพื่อใช้ในการติดต่อประสานงานกัน
- 3) ตรวจสอบเอกสารหลักฐานให้ถูกต้อง ครบถ้วน ให้ทันตามกำหนดเวลา

13. หน่วยงานรับผิดชอบ

13.1 หน่วยงาน (หลัก) กลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

13.2 ผู้ประสานงาน

- 1) นายจตุรวิทย์ กรรณิกา ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ โทร. 080 416 2561
- 2) นางสาววรรณละออ ตั้งสุข ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ โทร. 082 371 3962

14. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

19.1 สถานศึกษามีแนวทางในการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

19.2 นักเรียน นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ถึงพิษภัยของยาเสพติด และไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด

15. ผู้เสนอโครงการ

ชื่อ



(นายจตุรวิทย์ กรรณิกา)

นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

16. ผู้เห็นชอบโครงการ

ชื่อ



(นางวารารณ พุสามปือก)

รองศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

17. ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อ



(นางสมรัตน์ สุนธน์สรานู)

ศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคนเพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

1. ชื่อโครงการ โครงการ IFTE : (Innovation For Thai Education) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษาของ

2. หลักการและเหตุผล

การที่จะพัฒนาประเทศไทยไปสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ให้เกิดขึ้นในอนาคตนั้น จะต้องให้ความสำคัญกับการเสริมสร้างทุนของประเทศที่มีอยู่ให้เข้มแข็ง และมีพลังเพียงพอในการขับเคลื่อนกระบวนการพัฒนาทั้งในระยะกลางและระยะยาว โดยเฉพาะ "การพัฒนาคน" ให้มีการเตรียมความพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21 ซึ่งมีสิ่งที่สำคัญที่สุดคือ ทักษะการเรียนรู้และการเสริมสร้างปัจจัยแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพของคน โดยการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มาประยุกต์ใช้ทั้งในเชิงระบบและโครงสร้างของสังคมไทยให้มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงต่างๆที่จะเกิดขึ้น

ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580) ในยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา(ฉบับปรับปรุง)และนโยบายรัฐบาลหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย 3.2 มุ่งเน้นการยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง เป็นกรอบหลักในการนำมาสู่การจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560-2579) ซึ่งมีจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพคนไทยให้เป็นผู้มีความรู้ คุณลักษณะ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สามารถพัฒนาศักยภาพและการเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต เชื่อมโยงกับนโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ2.การยกระดับคุณภาพการศึกษา การจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ค้นพบพรสวรรค์ ความสนใจ ความถนัดในอาชีพของตนเอง ด้วยการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง Active learning ทั้งในห้องเรียน สถานประกอบการ รวมทั้งการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มในห้องดิจิทัลให้คำปรึกษาแนะนำ บูรณาการการเรียนรู้เพื่อสร้างความรู้ด้านการอ่านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สร้างตรรกะความคิดแบบเป็นเหตุเป็นผลให้กับนักเรียนไทยสามารถแข่งขันได้กับนานาชาติ ปรับโฉมศูนย์วิทยาศาสตร์และศูนย์การเรียนรู้ เพื่อเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนด้านการส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้มีการนำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการวางแผนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน สอดคล้องกับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการได้เล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนคุณภาพการจัดการเรียนรู้ เพื่อเป็นการสร้างคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ และยกระดับคุณภาพการศึกษา ตามที่กล่าวมาแล้วข้างต้น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน มีบทบาทสำคัญในการขับเคลื่อน นโยบาย ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ และจุดเน้น สู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาทุกสังกัด ภายในจังหวัดแม่ฮ่องสอน ตามเป้าหมายและมาตรฐานที่กำหนด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอนได้จัดทำโครงการ IFTE (Innovation For Thai Educationนวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ที่ผ่านมา และดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยส่งเสริมให้โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ สร้างนวัตกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งในด้านกระบวนการบริหารจัดการศึกษา กระบวนการจัดการเรียนการสอน และกระบวนการนิเทศการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพของผู้เรียนในด้านทักษะการเรียนรู้ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตในศตวรรษ ที่ 21 ซึ่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอนสามารถส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอนได้อย่างมีส่วนร่วม เป็นที่น่าพึงพอใจ ของหน่วยงานทางการศึกษา และเป็นจุดเริ่มต้นที่ดีในการบูรณาการ และสร้างเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษากับหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน จึงได้จัดทำโครงการ IFTE (Innovation For Thai Educationนวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ขึ้น เพื่อจัดระบบการนิเทศภายในของสถานศึกษา ร่วมกันส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนจัดกระบวนการเรียนรู้ พัฒนาผู้เรียน โดยสร้างนวัตกรรมทางการศึกษา พัฒนาโมเดลของตนเองสู่เพื่อนครูในโรงเรียน และเครือข่ายของสถานศึกษา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การสร้างนวัตกรรม และผลงานวิจัย มีแนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ ทั้งนี้ โดยมีส่วนร่วมดำเนินการจากทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องภายในจังหวัดแม่ฮ่องสอนต่อไป

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 3.1 เพื่อจัดระบบการนิเทศภายในของสถานศึกษา ให้มีเครือข่ายการนิเทศการศึกษา
- 3.2 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนจัดกระบวนการเรียนรู้ พัฒนาผู้เรียน โดยสร้างนวัตกรรมทางการศึกษา พัฒนาโมเดลของตนเองลงสู่ผู้เรียน ให้ผู้เรียนมีนวัตกรรมทางการเรียนรู้ และสร้างเครือข่ายของสถานศึกษา
- 3.3 ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การสร้างนวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตามและประเมินผล อย่างต่อเนื่อง

4. เป้าหมายของโครงการ

ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนในสถานศึกษาของโครงการทุกสังกัดของจังหวัดแม่ฮ่องสอน รวมจำนวน 29 แห่ง ประกอบด้วย

1. โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัด บ้านจองคำ	อบจ.แม่ฮ่องสอน
2. โรงเรียนปางมะผ้าพิทยาสรรพ์	สพม.แม่ฮ่องสอน
3. โรงเรียนขุนยวมวิทยา	สพม.แม่ฮ่องสอน
4. โรงเรียนบ้านนาปู่ป้อม	สพป.แม่ฮ่องสอน เขต 1
5. โรงเรียนบ้านห้วยเหี้ยะ	สพป.แม่ฮ่องสอน เขต 1
6. โรงเรียนบ้านนาหลวง	สพป.แม่ฮ่องสอน เขต 1
7. โรงเรียนบ้านป่าลาน	สพป.แม่ฮ่องสอน เขต 1
8. โรงเรียนบ้านหนองเขี้ยว	สพป.แม่ฮ่องสอน เขต 1
9. โรงเรียนบ้านเมืองแปง	สพป.แม่ฮ่องสอน เขต 1
10. โรงเรียนบ้านหมอแปง	สพป.แม่ฮ่องสอน เขต 1
11. โรงเรียนสังวาลวิทย3	สพป.แม่ฮ่องสอน เขต 1
12. โรงเรียนศูนย์ปางมะผ้าฯ	สพป.แม่ฮ่องสอน เขต 1
13. โรงเรียนบ้านห้วยसान	สพป.แม่ฮ่องสอน เขต 1
14. โรงเรียนบ้านเวียงเหนือ	สพป.แม่ฮ่องสอน เขต 1
15. โรงเรียนไทยรัฐวิทยา99 (บ้านแม่สุยะ)	สพป.แม่ฮ่องสอน เขต 1
16. โรงเรียนบ้านแม่เหมืองหลวง	สพป.แม่ฮ่องสอน เขต 1
17. โรงเรียนบ้านแม่อุ้มพาย	สพป.แม่ฮ่องสอน เขต 2
18. โรงเรียนบ้านผาแดงหลวง	สพป.แม่ฮ่องสอน เขต 2
19. โรงเรียนบ้านไร่วิทยา	สพป.แม่ฮ่องสอน เขต 2
20. โรงเรียนบ้านห้วยกุ่ม	สพป.แม่ฮ่องสอน เขต 2
21. โรงเรียนบ้านป่าหมาก	สพป.แม่ฮ่องสอน เขต 2
22. โรงเรียนอนุบาลจรัสศรี	สพป.แม่ฮ่องสอน เขต 2
23. โรงเรียนอนุบาลบรรณวิทย	สช.
24. โรงเรียนอนุบาลกฤษณพรรณ	สช.
25. โรงเรียนอนุบาลธารทิพย์	สช.
26. โรงเรียนอนุบาลสิริอัมพร	สช.

- | | |
|----------------------------------|-----------------------------|
| 27. โรงเรียนพุทธเกษตร | สช. |
| 28. โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 22 | สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ |
| 29. โรงเรียนเทศบาลแม่ฮ่องสอน | ท้องถิ่นจังหวัดแม่ฮ่องสอน |

5. เป้าหมายโครงการ (Output)

เชิงปริมาณ

- 1) ผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียน บุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน จำนวน 29 โรงเรียน
- 2) ศึกษานิเทศก์ นักวิชาการ ต้นสังกัดในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการจำนวน 26 คน
- 3) จังหวัดแม่ฮ่องสอนมีนวัตกรรม ด้านการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตามและประเมินผล อย่างน้อยโรงเรียนละ 1 นวัตกรรม
- 4) จังหวัดแม่ฮ่องสอนมีเครือข่ายการนิเทศ (Supervisor Teams) ที่เข้มแข็งอย่างน้อย 1 ทีม
- 5) จังหวัดแม่ฮ่องสอนมีงานวิจัยทางการศึกษาอย่างน้อย 1 ผลงาน

เชิงคุณภาพ

- 1) ได้นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตามและประเมินผล ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน อันประกอบด้วย ทักษะความรู้ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตในศตวรรษที่ 21ของพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน
- 2) สถานศึกษามีการนิเทศภายในอย่างเป็นระบบ พัฒนาโมเดลของตนเองสู่ผู้เรียน และสร้างเครือข่ายของสถานศึกษา ผู้เรียนมีองค์ความรู้และสามารถพัฒนานวัตกรรมการศึกษา
- 3) จังหวัดแม่ฮ่องสอนมีเครือข่ายการนิเทศ มีทีมนิเทศ ติดตาม และประเมินผล (Supervisor Teams) ที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน

6. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

	ตัวชี้วัด	เป้าหมายปี 2566
เชิงปริมาณ	1) จังหวัดแม่ฮ่องสอนมีเครือข่ายการนิเทศ (Supervisor Teams) ที่เข้มแข็งอย่างน้อย 1 ทีม	ศจ.เป็นศูนย์กลางการประสานและบูรณาการฯ
	2).มีนวัตกรรม ด้านการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตามและประเมินผล	จังหวัดแม่ฮ่องสอน มีนวัตกรรม 1แนวทาง
	3).สถานศึกษามีการนิเทศภายในอย่างเป็นระบบ ครูทุกคนมีโมเดลพัฒนาการศึกษาและขับเคลื่อนสู่การพัฒนาผู้เรียน ให้ผู้เรียนมีองค์ความรู้และสามารถพัฒนานวัตกรรมการศึกษา	โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ IFTE ประจำปีงบประมาณ 2566

เชิงคุณภาพ	<ol style="list-style-type: none"> 1. ได้้นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตามและประเมินผล ยกระดับคุณภาพการศึกษาตามบริบทของสถานศึกษา ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน อันประกอบด้วย ทักษะความรู้ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตในศตวรรษที่ 21ของพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน 2. สถานศึกษามีการนิเทศภายในอย่างเป็นระบบ ครูมีโมเดลของตนเอง ผู้เรียนมีองค์ความรู้และสามารถพัฒนานวัตกรรมการศึกษาเป็นของตนเอง 3. จังหวัดแม่ฮ่องสอนมีเครือข่ายการนิเทศ มีทีมนิเทศติดตาม และประเมินผล (Supervisor Teams)ที่เข้มแข็ง และมีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน 	การพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
-------------------	---	---

7. แนวทางการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน		
กิจกรรม	ระยะเวลา	
1. ประชุมชี้แจงการดำเนินงานตามโครงการ IFTE (Innovation For Thai Education) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ปีงบประมาณ พ.ศ.2566		
<u>แนวทางการดำเนินงาน</u> 1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงานเพื่อดำเนินงานตามโครงการ IFTE (Innovation For Thai Education) ประจำปี พ.ศ.2566 ระดับจังหวัด 1.2 ศจจ.แม่ฮ่องสอน นำเสนอรอบการดำเนินงานตามโครงการ IFTE (Innovation For Thai Education) ประจำปี พ.ศ.2566 1.3 ประชุมชี้แจงเกี่ยวกับแนวทางการดำเนินโครงการ IFTE (Innovation For Thai Education) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และสร้างความตระหนักในการพัฒนาและการนำรูปแบบไปใช้ ให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ	ต.ค.65- ม.ค.66	
2. ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนานวัตกรรมทางการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตามและประเมินผล		
<u>แนวทางการดำเนินงาน</u> 2.1 ประชุมชี้แจงสร้างการรับรู้แนวทางการดำเนินงานโครงการ IFTE ประจำปี พ.ศ. 2566 2.2 อบรมให้ความรู้เรื่องการจัดทำ Best Practice การพัฒนารูปแบบ นวัตกรรมการศึกษา ด้านการบริหารจัดการศึกษา, ด้านการนิเทศการศึกษา และด้านการจัดการเรียนรู้ ขับเคลื่อนสู่การพัฒนาผู้เรียน ให้ผู้เรียนมีองค์ความรู้และสามารถพัฒนานวัตกรรมการศึกษา	ม.ค.-มี.ค. 66	

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน	
กิจกรรม	ระยะเวลา
ภายใต้การดำเนินงานโครงการ IFTE ประจำปีงบประมาณ 2566	
3. การประชุมชี้แจงการนิเทศ และการลงพื้นที่เพื่อนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานโครงการ IFTE ประจำปี พ.ศ.2566	
<u>แนวทางการดำเนินงาน</u> 3.1 สร้างคู่มือการนิเทศ ติดตาม และการจัดการเรียนรู้ 3.2 วางแผนการนิเทศ/คู่มือ/แผนนิเทศ/เครื่องมือนิเทศ 3.3. ลงพื้นที่นิเทศ ติดตาม สถานศึกษาในโครงการฯ อย่างน้อย 2 ครั้ง/โรงเรียน 3.4 สรุปรายงานผล การนิเทศ ติดตามการดำเนินผลโครงการฯ การใช้นวัตกรรมทางการศึกษา 3.5 สถานศึกษาพัฒนารูปแบบโมเดล/แนวทางในการนิเทศภายในของตนเอง	พ.ค. -มิ.ย. 66
4. การสร้างเครือข่าย การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียน คัดเลือกนวัตกรรม ผลงาน Best Practice ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศ	
<u>แนวทางการดำเนินงาน</u> 4.1 จัดเวทีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียน คัดเลือกนวัตกรรม Best Practice ในระดับจังหวัดแม่ฮ่องสอน 4.2 ประชุมสรุปผลการดำเนินงานโครงการ IFTE ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 4.3 แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การคัดเลือกนวัตกรรม Best Practice ในระดับภาคและระดับประเทศ 4.4 เผยแพร่ นำเสนอ ผลการดำเนินงานผ่านสื่อต่างๆ ในพื้นที่ และสื่อในส่วนกลาง	ก.ค.-ก.ย. 66

8. วงเงินของโครงการจำแนกตามงบรายจ่าย

กิจกรรมที่ 1. ประชุมชี้แจงการดำเนินงานตามโครงการ IFTE (Innovation For Thai Education) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 (ผ่านระบบ Zoom Meeting)

ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 10 คน X 35 บาท X 2 มื้อ เป็นเงิน 700 บาท

ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 10 คน X 120 บาท X 1 มื้อ เป็นเงิน 1,200 บาท

รวมเป็นเงิน 1,900 บาท

กิจกรรมที่ 2. ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนานวัตกรรมทางการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตามและประเมินผล (อบรมให้ความรู้เรื่องการจัดทำ Best Practice การพัฒนารูปแบบ นวัตกรรม การศึกษา ด้านการบริหารจัดการศึกษา, ด้านการนิเทศการศึกษา และด้านการจัดการเรียนรู้ ขับเคลื่อนสู่การพัฒนาผู้เรียน ให้ผู้เรียนมีองค์ความรู้และสามารถพัฒนานวัตกรรมการศึกษาภายใต้การดำเนินงานโครงการ IFTE ประจำปีงบประมาณ 2566 (ผ่านระบบ Zoom Meeting)

ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 10 คน X 35 บาท X 2 มื้อ	เป็นเงิน	700	บาท
ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 10 คน X 120 บาท X 1 มื้อ	เป็นเงิน	1,200	บาท
ค่าวิทยากรชั่วโมงละ 600บาท / 8 ชั่วโมง	เป็นเงิน	4,800	บาท
ค่าถ่ายเอกสาร	เป็นเงิน	500	บาท
รวมทุกรายการ	เป็นเงิน	7,200	บาท

กิจกรรมที่ 3.การนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานโครงการ IFTE ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

จัดประชุมชี้แจงการนิเทศ ติดตาม และลงพื้นที่ นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ IFTE ประจำปีงบประมาณพ.ศ.2566 พื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน

ค่าเบี้ยเลี้ยง จำนวน 10 คน X 240 บาท X 3 วัน	เป็นเงิน	7,200	บาท
ค่าที่พัก 10 คน X 500 บาท X 2 คืน	เป็นเงิน	10,000	บาท
ค่าพาหนะ (น้ำมันเชื้อเพลิง)	เป็นเงิน	5,000	บาท
ค่าเอกสารเครื่องมือการนิเทศฯ	เป็นเงิน	800	บาท
รวมทุกรายการ	เป็นเงิน	23,000	บาท

กิจกรรมที่ 4. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียน คัดเลือกนวัตกรรม Best Practicesระดับจังหวัด

แม่ฮ่องสอน ระดับภาค และระดับประเทศ

4.1 จัดเวทีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียน คัดเลือกนวัตกรรม Best Practice ในระดับ จังหวัดแม่ฮ่องสอน

ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 50 คน X 35 บาท X 4 มื้อ	เป็นเงิน	7,000	บาท
ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 50 คน X 120 บาท X 1 มื้อ	เป็นเงิน	6,000	บาท
ค่าเอกสารรูปเล่มการคัดเลือกผลงานนวัตกรรมฯ	เป็นเงิน	1,000	บาท
ค่าถ่ายเอกสาร	เป็นเงิน	500	บาท
ค่าเกียรติบัตรและโล่รางวัล	เป็นเงิน	4,200	บาท
ค่าตอบแทนกรรมการตัดสิน จำนวน 5 คน X 2วัน	เป็นเงิน	5,000	บาท
ค่าบริการสถานที่ประชุมฯ (1 วัน)	เป็นเงิน	4,500	บาท
รวมเป็นเงิน	เป็นเงิน	28,200	บาท

4.2 ประชุมสรุปผลการดำเนินงานโครงการ IFTE ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ผ่านระบบ Zoom Meeting)

ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 10 คน X 35 บาท X 2 มื้อ	เป็นเงิน	700 บาท
ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 10 คน X 120 บาท X 1 มื้อ	เป็นเงิน	1,200 บาท
ค่าถ่ายเอกสาร/เข้ารูปเล่มผลงานนวัตกรรมฯ	เป็นเงิน	940 บาท
	รวมเป็นเงิน	2,840 บาท

4.3 ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การคัดเลือกนวัตกรรม Best Practice ในระดับภาค และระดับประเทศ

ค่าเบี้ยเลี้ยง วันละ 240 บาท 2 วัน X 7 คน	เป็นเงิน	3,360 บาท
ค่าที่พัก คิโนละ 800 บาท X 2 คิโน X 7 คน X 4 ห้อง	เป็นเงิน	6,400 บาท
ค่าพาหนะ ไป-กลับ แม่ฮ่องสอน- เชียงใหม่ X 7 คน	เป็นเงิน	7,100 บาท
	รวมเป็นเงิน	16,860 บาท

รวมทุกรายการเป็นเงิน 80,000.- (แปดหมื่นบาทถ้วน)

9. สถานที่/พื้นที่ดำเนินการ

หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาระดับขั้นพื้นฐานทุกสังกัดในโครงการ ฯ ของจังหวัดแม่ฮ่องสอน

10. หน่วยงานผู้รับผิดชอบโครงการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

11. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

11.1 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอนมีรูปแบบ แนวทางการพัฒนานักเรียน และแนวทางในการพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษา ไปใช้ในการพัฒนาได้จริงในระดับพื้นที่ ส่งผลให้ผู้เรียนมีองค์ความรู้และสามารถพัฒนานวัตกรรมการศึกษา

11.2 จังหวัดแม่ฮ่องสอนมีเครือข่ายความร่วมมือในการบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามบริบทพื้นที่เผยแพร่ นวัตกรรม การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศติดตาม และประเมินผล โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ IFTE ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 มีการสร้างนวัตกรรมทางการศึกษา พัฒนาโมเดลของตนเองลงสู่ผู้เรียน ส่งผลให้นักเรียนมีนวัตกรรมทางการศึกษา และสร้างเครือข่ายของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

11.3 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอนมีข้อมูลสารสนเทศนวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษาพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

12. ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นายวรวิทย์ ลีนคำ)

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

13. เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นางสาวนรีพัฒน์ ญรฺจวรกิตต์)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

14. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ



(นางสมรัตน์ สุคนธ์สราย)

ศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

1. **ชื่อโครงการ** ทดสอบประเมินผลทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2566
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

2. หลักการและเหตุผล

สถาบันการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) หรือ สทศ.เป็นหน่วยงานทดสอบระดับชาติอยู่กำกับของกระทรวงศึกษาธิการ จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติ เมื่อวันที่ 3 กันยายน 2548 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อบริหารจัดการและดำเนินการเกี่ยวกับการศึกษาวิจัย พัฒนา และให้บริการทางการประเมินผลทางการศึกษา และทดสอบทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งเป็นศูนย์กลางความร่วมมือด้านการทดสอบทางการศึกษาในระดับชาติและระดับนานาชาติ ซึ่งได้ดำเนินการจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2564 ให้กับนักเรียนทั่วประเทศ เพื่อนำผลที่ได้ไปใช้ในการประเมินผลการจัดการศึกษา พัฒนา และปรับปรุงประสิทธิภาพการจัดการศึกษาในภาพรวมของประเทศ

อาศัยอำนาจตามความในหมวด 2 ข้อ 7 (2) ข้อบังคับสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ว่าด้วยการพัฒนาและบริหารการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2555 สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) จึงแต่งตั้งคณะทำงานดำเนินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระดับ สทศ. ตามคำสั่งที่ 122/2565 และคำสั่งที่ 123/2565 ลงวันที่ 16 มิถุนายน 2565 เพื่อดำเนินการทดสอบทางการศึกษาให้กับนักเรียนที่สมัครใจเข้ารับการทดสอบในสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงมหาดไทย กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา สำนักงานรัฐมนตรี และกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น และ สทศ.

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ได้รับมอบหมายให้ทำหน้าที่เป็นศูนย์สอบให้กับสถานศึกษาในสังกัดคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสังกัดองค์การส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่นภายในจังหวัด ดังนั้นจึงได้จัดทำโครงการทดสอบประเมินผลทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 256๕ ขึ้นมาเพื่อให้การดำเนินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุเป้าประสงค์ มีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ ในด้านมาตรฐานการบริหารการทดสอบและมาตรฐานบุคลากรด้านการทดสอบ และเพื่อนำผลที่ได้ไปใช้พัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนภายในจังหวัดให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อดำเนินการทดสอบความรู้และความคิดรวบยอดทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 ที่สมัครใจเข้าทดสอบ
- 3.2 เพื่อสรุปประเมินผลความรู้และความคิดรวบยอดทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 ที่สมัครใจเข้าทดสอบ

4. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสังกัดกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น ที่สมัครใจเข้ารับการทดสอบ จำนวน 11 แห่ง

5. ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดโครงการ

5.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสังกัดกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น ที่สมัครใจเข้ารับการทดสอบ จำนวน 11 แห่ง ได้รับการประเมินองค์ความรู้ของตนเอง โดยการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565

2) โรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสังกัดกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น ร้อยละ 100 มีการดำเนินการทดสอบประเมินผลความรู้และความคิดรวบยอดทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 ให้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่สมัครใจเข้าทดสอบ

3) โรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสังกัดกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น ร้อยละ 100 มีสรุปผลการทดสอบประเมินผลความรู้และความคิดรวบยอดทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่สมัครเข้าทดสอบ เพื่อนำผลไปใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนการสอนภายในโรงเรียน

4) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน มีสรุปผลการทดสอบประเมินผลความรู้และความคิดรวบยอดทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสังกัดกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น ที่จัดการศึกษาในชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกแห่งที่จัดการทดสอบ เพื่อนำผลไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพศึกษาให้กับโรงเรียนต่อไป

5.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1) โรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสังกัดกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น มีการบริหารจัดการทดสอบประเมินผลความรู้และความคิดรวบยอดทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 ให้กับนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่สมัครเข้าทดสอบ ตามมาตรฐานและขั้นตอนการทดสอบที่ สทศ. กำหนดอย่างมีคุณภาพ

2) โรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสังกัดกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น มีการนำผลการทดสอบประเมินผลความรู้และความคิดรวบยอดทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 ของนักเรียนชั้น ป.6 และ ม.3 ไปใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนภายในโรงเรียนของตนเองได้อย่างมีคุณภาพ

3) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน มีการบริหารจัดการทดสอบและประเมินผลความรู้และความคิดรวบยอดทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 ในระดับศูนย์สอบ และระดับสนามสอบ ตามมาตรฐานและขั้นตอนการทดสอบที่ สทศ. กำหนดอย่างมีคุณภาพ

4) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน มีการนำผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ในภาพรวมระดับจังหวัด ไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาภายในจังหวัดได้อย่างมีคุณภาพ

6. ตัวชี้วัดของโครงการ

6.1 ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

๑) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสังกัดกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น ที่สมัครใจเข้ารับการทดสอบ ได้รับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565

๒) โรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และโรงเรียนสังกัด อปท. มีการจัดการทดสอบประเมินผลความรู้ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2564 ให้กับนักเรียนชั้น ป.6 และ ม. 3 ที่สมัครเข้าทดสอบ

๓) โรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษา และโรงเรียนสังกัด อปท. มีสรุปผลการทดสอบประเมินผลระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 เพื่อนำผลไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนภายในโรงเรียน

๔) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน มีสรุปผลการทดสอบประเมินผลความรู้ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 ของโรงเรียนสังกัด สช. และโรงเรียนสังกัด อปท. ชั้น ป.6 และ ม.3 ในภาพรวมของจังหวัด เพื่อนำผลไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพศึกษาให้กับโรงเรียนต่อไป

6.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

1) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน มีการดำเนินการบริหารจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ในระดับศูนย์สอบ และระดับสนามสอบ ให้กับโรงเรียนสังกัด สช. และโรงเรียนสังกัด อปท. ตามมาตรฐานและขั้นตอนการทดสอบที่ สทศ. กำหนดอย่างมีคุณภาพ

2) โรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษา และสังกัด อปท. มีการดำเนินการบริหารจัดการทดสอบประเมินผลความรู้ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 ให้กับนักเรียนในชั้น ป.6 และ ม.3 ที่สมัครเข้าทดสอบ ตามมาตรฐานและขั้นตอนการทดสอบที่ สทศ. กำหนดอย่างมีคุณภาพ

3) โรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษา และสังกัด อปท. สามารถนำผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนภายในโรงเรียนได้อย่างมีคุณภาพ

4) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน สามารถนำผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ไปใช้ในการวางแผนพัฒนาการศึกษาในภาพรวมของจังหวัดได้อย่างมีคุณภาพ

7. วิธีดำเนินการ

ลำดับ	กิจกรรม/ขั้นตอน/การดำเนินงาน	ระยะเวลา
1	สทศ.จัดประชุมชี้แจงศูนย์สอบ ครั้งที่ 1	1-3 ส.ค. 65
2	สทศ. ส่งคู่มือการจัดสอบ O-NET ระดับศูนย์สอบ ให้ศูนย์สอบ	ก.ค. - ส.ค. 65
3	ศูนย์สอบแจ้งเลขที่บัญชีให้ สทศ.	ภายใน 15 ส.ค. 65
4	ศูนย์สอบแจ้งปฏิทิน และคู่มือการดำเนินงานให้กับโรงเรียน และให้โรงเรียนจัดส่งข้อมูลรายชื่อนักเรียน ผ่านระบบ O-NET	1 ก.ค. - 31 ส.ค. 65
5	โรงเรียนส่งข้อมูลนักเรียน ผ่านระบบ O-NET	3 ส.ค. 65
6	ศูนย์สอบจัดสนามสอบและห้องสอบ ผ่านระบบ O-NET	1 - 30 ก.ย. 65
7	สทศ.ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิสอบ ครั้งที่ 1 (โรงเรียนตรวจสอบรายชื่อผ่านระบบ O-NET)	1 ต.ค. 65
8	โรงเรียนแจ้งเพิ่ม-ลด ข้อมูลนักเรียนผ่านระบบออนไลน์	10-31 ต.ค. 65
9	นักเรียนเทียบเท่า ป.6 ม.3 และ Home school สมัครสอบผ่านทางเว็บไซต์	1-15 พ.ย. 65
10	ศูนย์สอบจัดสนามสอบและห้องสอบ ผ่านระบบ O-NET (กรณีแจ้งเพิ่มข้อมูลนักเรียนและห้องสอบไม่เพียงพอ)	1-15 พ.ย. 65
11	สทศ.จัดประชุมชี้แจงศูนย์สอบ ครั้งที่ 2	ธ.ค. 65
12	ศูนย์สอบแต่งตั้งคณะกรรมการระดับสนามสอบ	ภายใน 30 ธ.ค. 65
13	สทศ.ประกาศเลขที่นั่งสอบ และสนามสอบ	5 ม.ค. 66
14	สทศ. โอนเงินจัดสรรให้ศูนย์สอบ	10 ม.ค. 66
15	โรงเรียนแจ้งเพิ่มลดนักเรียน กรณีพิเศษ	5-15 ม.ค. 66
16	สทศ.ประกาศเลขที่นั่งสอบและสนามสอบ กรณีพิเศษ	20 ม.ค. 66
17	สทศ. ส่งคู่มือการจัดสอบ O-NET ระดับสนามสอบ	10-13 ม.ค. 66
18	ศูนย์สอบประชุมจัดประชุมชี้แจงคณะกรรมการฯ ระดับสนามสอบ	ม.ค. 66
19	สทศ. ส่งเอกสารการจัดสอบและอุปกรณ์ให้ศูนย์สอบ	23-26 ม.ค. 66
20	สนามสอบจัดประชุมชี้แจงกรรมการคุมสอบ	ก.พ. 66
21	สทศ. จัดส่งแบบทดสอบและกระดาษคำตอบไปยังศูนย์สอบ (ตามกำหนดการของแต่ละศูนย์สอบ)	6-9 ก.พ. 66
22	สนามสอบรับกล่องแบบทดสอบและกระดาษคำตอบจากศูนย์สอบ	วันสอบ
23	ดำเนินการจัดสอบ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	11 ก.พ. 66 12 ก.พ. 66
24	สนามสอบส่งกระดาษคำตอบให้ศูนย์สอบ	วันสอบ

25	ศูนย์สอบส่งกล่องกระดาษคำตอบให้ สทศ. (ตามกำหนดการของแต่ละศูนย์สอบ)	13-17 ก.พ.66
26	ประกาศผลสอบ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ผ่านเว็บไซต์ www.niets.or.th	29 มี.ค. 66
27	ประกาศผลสอบ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ผ่านเว็บไซต์ www.niets.or.th	30 มี.ค. 66
28	ศูนย์สอบส่งสรุปรายงานผลการจัดสอบ และสรุปค่าใช้จ่ายในการจัดสอบให้ สทศ.	12 เม.ย. 66
29	ศูนย์สอบแจกแบบทดสอบให้กับโรงเรียน หรือ ทำลายแบบทดสอบ และรายงานให้กับ สทศ. ทราบ	30 เม.ย. 66
30	จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงาน และเผยแพร่สู่สาธารณชน	พ.ค. – ก.ย. 66

8. ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2565- 30 กันยายน 2566

9. สถานที่ดำเนินการ (ระบุงกรุงเทพ/ ปริมณฑล /ภาค/จังหวัด)

จังหวัดแม่ฮ่องสอน

12. งบประมาณ

ประมาณ จำนวน **150,135** บาท (งบประมาณอาจเปลี่ยนแปลงตามที่ได้รับจัดสรรจาก สทศ.)

ประมาณการค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานการจัดการทดสอบ O-NET ระดับศูนย์สอบ และ ระดับสนามสอบ					
	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	วันละ	จำนวนคน	จำนวนวัน	รวม
	<i>ระดับศูนย์สอบ</i>				79,900
	- ค่าจัดประชุมศูนย์สอบ วันที่ 1 ก.พ. 65	14,250	25	1	14,250
	- ค่าจัดประชุมชี้แจงการทดสอบฯ ให้สนามสอบ วันที่ 3 ก.พ. 65	26,780	60	1	26,780
	- ค่าตอบแทนประธานศูนย์สอบ	5,000	1	2	10,000
	- ค่าตอบแทนผู้ประสานงานการจัดสอบ	2,000	1	2	4,000
	- ค่าตอบแทนตัวแทนศูนย์สอบ ประจำสนามสอบ ป.6 มี 4 สนามสอบ	5,000	8	1	5,000
	- ค่าตอบแทนตัวแทนศูนย์สอบ ประจำสนามสอบ ม.3 มี 3 สนามสอบ	3,000	6	1	3,000
	- ค่าตอบแทนคณะทำงานประจำศูนย์สอบ	8,000	15	2	8,000
	- ค่าอาหารสำหรับผู้ปฏิบัติงานในศูนย์สอบ	2,400	20	2	2,400
	- ค่าขนส่งแบบทดสอบ-กระดาษคำตอบระหว่างศูนย์สอบกับสนามสอบ	3,235	14	2	6,470
	<i>ระดับสนามสอบ</i>				49,173
	ชั้น ป.6 มี 5 สนามสอบ				-
	- ค่าตอบแทนคณะกรรมการระดับสนามสอบ ป.6	22,550	0	1	22,550
	- ค่าจัดสถานที่สอบ	1,240	2	2	2,480
	- ค่าตอบแทนการใช้สถานที่ที่เป็นสนามสอบ	5,000	4	1	5,000

- ค่าขนส่งนักเรียน	1,753	2	1	1,753
ชั้น ม.3 มี 3 สนามสอบ				
- ค่าตอบแทนคณะกรรมการระดับสนามสอบ ม.3	13,150	0	1	13,150
- ค่าจัดสถานที่สอบ	620	3	2	1,240
- ค่าตอบแทนการใช้สถานที่ที่เป็นสนามสอบ	3,000	3	1	3,000
<i>ค่าถ่ายเอกสาร ค่าวัสดุและอุปกรณ์ในการดำเนินงาน</i>				<i>21,062</i>
- ค่าถ่ายเอกสาร				1,792
- ค่าวัสดุในการดำเนินงาน				8,420
- ค่าวัสดุป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อโรคไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (โควิด-19) ในสนามสอบ				10,850
				รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งหมด 150,135

หมายเหตุ 1. รายการกิจกรรมอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม
2. งบประมาณสามารถถัวจ่ายกันได้ในทุกรายการ

13. ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล

ชื่อ นายสมคิด ศรีธร ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ

เบอร์โทรศัพท์ ๐๙๓-๒๒๙๘๘๒๖๙ E-mail : somkid171@gmail.com

14. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ทุกคนมีสิทธิ์ที่จะได้รับการทดสอบประเมินผลความรู้และความคิดรวบยอดทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ตามความสมัครใจของตนเอง

2) สถานศึกษาและชุมชนสามารถนำผลการทดสอบไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่นได้ตามความเหมาะสม

3) จังหวัดแม่ฮ่องสอนมีข้อมูลสารสนเทศผลการทดสอบการประเมินความรู้และความคิดรวบยอดทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนปีการศึกษา 2565 ที่สมัครเข้าทดสอบ เพื่อใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาภายในจังหวัดให้ดียิ่งขึ้น

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายสมคิด ศรีธรรม)

ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวนรีพัฒน์ ญรรุจวรรกิตต์)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายภาณุวัฒน์ มากวงษ์)

รองศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสมรัตน์ สุคนธ์สรานู)

ศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

1. **ชื่อโครงการ** การพัฒนาศักยภาพบุคลากรในสถานศึกษาเอกชน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

2. **หลักการและเหตุผล**

ปัจจุบันสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศได้เข้ามามีบทบาทสำคัญต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมาก เนื่องจากเป็นสื่อที่ช่วยให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น โดยที่ครอบคลุมวิธีการเรียนรู้หลายรูปแบบ อาทิเช่น การเรียนรู้บนคอมพิวเตอร์ (Computer Based Learning) การเรียนรู้บนเว็บ (Web-Based Learning) และห้องเรียนเสมือนจริง (Virtual Classrooms) เป็นต้น โดยผู้เรียนสามารถเรียนรู้ผ่านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศได้ทุกประเภท เช่น อินเทอร์เน็ต (Internet) อินทราเน็ต (Intranet) เอ็กซ์ทราเน็ต (Extranet)

จากที่กล่าวมาข้างต้น การศึกษาผ่านสื่อเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์จึงเป็นสื่อที่มีความสำคัญมากสำหรับการเรียนรู้ในปัจจุบันและเติบโตแพร่หลายไปในทั่วโลก เพราะจุดเด่นของการเรียนการสอนโดยใช้สื่อการเรียนรู้ผ่านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ คือ สามารถเข้าถึงแหล่งข้อมูลและเนื้อหาวิชาความรู้ต่างๆ ได้อย่างสะดวก รวดเร็วและเป็นการแก้ปัญหาการขาดแคลนอาจารย์ที่มีความสามารถ โดยทำให้ผู้เรียนสามารถเรียนกับอาจารย์เหล่านั้นได้ตลอดเวลา อีกทั้งสามารถเพิ่มโอกาสในการเรียนรู้ของผู้เรียนนอกห้องเรียนได้ และระบบการเรียนรู้กับคอมพิวเตอร์ที่ดีจะสามารถช่วยให้ผู้เรียนพัฒนาทักษะ ไปได้รวดเร็วกว่าการเรียนในห้องเพียงอย่างเดียวสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอนต้องการส่งเสริมให้ครูและนักเรียนของโรงเรียนเอกชน ในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอนมีทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศจัดการเรียนการสอน จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพครูโรงเรียนเอกชนโดยใช้สื่อการเรียนรู้ผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในสถานศึกษาต่อไป

3. **วัตถุประสงค์**

3.1 เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้บริหารและครูผู้สอนโรงเรียนเอกชนให้มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อการเรียนรู้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับแนวทางและรูปแบบการจัดการศึกษาเอกชน

4. เป้าหมายโครงการ (Output)

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

4.1.1 ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนในระบบ จำนวน 6 แห่ง และโรงเรียนเอกชนนอกระบบ จำนวน 1 แห่ง ในจังหวัดแม่ฮ่องสอน

4.1.2 ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชน ร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจด้านการจัดการเรียนรู้ โดยใช้สื่อการเรียนรู้เทคโนโลยีสารสนเทศ

4.1.3 ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชน ร้อยละ 80 สามารถจัดการเรียนรู้ โดยใช้สื่อการเรียนรู้เทคโนโลยีสารสนเทศ

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

4.2.1 ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนมีความรู้ ความเข้าใจ และจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อการเรียนรู้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๕. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group)

ครูโรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบ สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

๖. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑.	ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนในระบบ จำนวน 6 แห่ง และโรงเรียนเอกชนนอกระบบ จำนวน 1 แห่ง ในจังหวัดแม่ฮ่องสอน	ร้อยละ 80 ของจำนวนกลุ่มเป้าหมายที่กำหนด
๒.	ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชน ร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจด้านการจัดการเรียนรู้ โดยใช้สื่อการเรียนรู้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ร้อยละ 80 ของจำนวนกลุ่มเป้าหมายที่กำหนด
3	ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชน ร้อยละ 80 สามารถจัดการเรียนรู้ โดยใช้สื่อการเรียนรู้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ร้อยละ 80 ของจำนวนกลุ่มเป้าหมายที่กำหนด

7. วิธีดำเนินการ (Activity) – กิจกรรม

1. สำรวจความต้องการในการพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนในสถานศึกษาเอกชน
2. รวบรวม วิเคราะห์ สังเคราะห์ ข้อมูลความต้องการในการพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนในสถานศึกษาเอกชน
3. กำหนดเป็นหลักสูตร/วิชาเรื่องที่จะพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนในสถานศึกษาเอกชน
4. ประสานติดต่อวิทยากร/ผู้เชี่ยวชาญในเรื่องที่จะพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนในสถานศึกษาเอกชน
5. แต่งตั้งคณะทำงานฯ
6. จัดประชุมคณะทำงานเพื่อเตรียมการดำเนินงาน
7. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนในสถานศึกษาเอกชน
8. ประเมินผลการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนในสถานศึกษาเอกชน
9. รวบรวม วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ
10. นิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของครูผู้สอนหลังการอบรมเชิงปฏิบัติการฯ
11. รวบรวม สรุปผลการนิเทศ ติดตามและประเมินผล
12. นำเสนอรายงานผลต่อศึกษาธิการจังหวัด / กศจ. และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์แก่สถานศึกษาเอกชน

8. ระยะเวลาดำเนินการ

เดือน ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566

๙. สถานที่ดำเนินการ/พื้นที่ดำเนินการ

ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน อำเภอเมืองแม่ฮ่องสอน จังหวัดแม่ฮ่องสอน

๑๐. งบประมาณ 10,000 บาท

งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 หน่วยงาน : สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน, กรม : สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ, แผนงบประมาณ : แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์, ผลผลิต : นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน, กิจกรรม : พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ และโรงเรียนเอกชน, รายการ : ค่าใช้จ่ายในการจัดประชุมเครือข่ายพัฒนา

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	เป้าหมาย (จำนวนวัน)	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1.	จัดอบรมครูโรงเรียนเอกชนผ่านระบบออนไลน์ (การใช้สื่อการเรียนรู้ออนไลน์ผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ)	1				
	- ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวนเงิน 600 บาท จำนวน 6 คน		3,600			3,600
	- ค่าอาหารกลางวัน ๑ มื้อ มื้อละ 1๒0 จำนวน 26 คน			3,120		3,120
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๒ มื้อๆ ละ ๓๕ บาท จำนวน 26 คน			1,820		1,820
	- ค่าเอกสารประกอบการอบรมฯ				1,460	1,460
	รวมทั้งสิ้น		3,600	4,940	1,460	10,000

การศึกษาเอกชน จำนวน 10,000 บาท รายละเอียดดังตาราง

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการเท่าที่จ่ายจริง

11. วิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

11.0 ความเสี่ยง

1) การเดินทางเข้าร่วมประชุมของผู้เข้าร่วมโครงการฯ เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19)

2) กระบวนการมีส่วนร่วมของผู้เข้าร่วมโครงการฯ

11.2 การบริหารความเสี่ยง

1) ประชาสัมพันธ์และชี้แจงเกี่ยวกับลักษณะของการประชุมและมาตรการเฝ้าระวังโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนาที่ดำเนินการอย่างเคร่งครัด

1) ชี้แจงและกระตุ้นผู้เข้าร่วมโครงการให้มีส่วนร่วมและแลกเปลี่ยนเรียนรู้กัน เพื่อพัฒนาการศึกษาเอกชน

12. หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

13. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)


13.1 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับแนวทางและรูปแบบการจัดการศึกษาเอกชน และสามารถนำไปใช้ในโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

13.2 ได้แนวทางและทิศทางการจัดการศึกษาเอกชนให้มีคุณภาพและมาตรฐาน สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมปัจจุบัน และนโยบายการจัดการศึกษา


14. ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสิริสังวาลย์ คำเรือง)
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ


15. ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบ
(นางสาวนรีพัฒน์ ณรุจวรกิตต์)
ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

16. ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ  (นายภาณุวัฒน์ มากวงษ์)
รองศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์ ช่วยราชการ
รองศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

17. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ  (นางสมรรัตน์ สุขนธ์สรานู)
ศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

1. ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดแม่ฮ่องสอน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

2. หลักการและเหตุผล

พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา (Education Sandbox) มีความเป็นมาและพัฒนาการกว่าทศวรรษ โดยในปี 2549 สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.เดิม) และสำนักงานส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณภาพเยาวชน (สสค.เดิม) ได้ริเริ่มโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่ (Area-Based Education – ABE) โดยมีเป้าหมายเพื่อเสริมสร้างกลไกการจัดการศึกษาในพื้นที่ระดับจังหวัดผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของภาคส่วนต่าง ๆ ในพื้นที่ 14 จังหวัด ต่อมาในปี 2558 เครือข่ายภาคการศึกษาไทย (Thailand Education Partnership : TEP) ซึ่งเกิดจากการรวมตัวกันขององค์กรภาคเอกชน ภาครัฐ และภาคประชาสังคม ร่วมกับคณะกรรมการอิสระเพื่อการปฏิรูปการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ มีจุดร่วมกันในการมุ่งปฏิรูปการศึกษาไทย ได้สานต่อภารกิจริเริ่มดังกล่าว โดยได้ริเริ่มโครงการพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา (Education Sandbox) ระยะที่ 1 ในพื้นที่ 3 จังหวัด ได้แก่ ระยอง สตูล ศรีสะเกษ และต่อมาได้เพิ่มพื้นที่ในระยะที่ 2 อีก 3 พื้นที่ ได้แก่ เชียงใหม่ กาญจนบุรี และสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ (ปัตตานี ยะลา นราธิวาส) ต่อมา กระทรวงศึกษาธิการ ได้ตราพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. 2562 รองรับการดำเนินโครงการพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา 8 จังหวัด โดยมีวัตถุประสงค์ 4 ข้อ ได้แก่ 1) คิดค้นและพัฒนา นวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน รวมทั้งเพื่อดำเนินการให้มีการขยายผลไปใช้ในสถานศึกษา ขึ้นพื้นฐานอื่น 2) ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาในสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา 3) กระจายอำนาจและให้อิสระแก่หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา เพื่อเพิ่มความคล่องตัวในการบริหารและการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพยิ่งขึ้น และ 4) สร้างและพัฒนา กลไกในการจัดการศึกษาร่วมกันระหว่างภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม ในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา และเมื่อวันที่ 6 พฤษภาคม 2564 ที่ผ่านมา นางสาวตรีชัช เทียนทอง รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้มอบนโยบายการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาสร้างต้นแบบปฏิรูปโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน หนุน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ใน 8 จังหวัด เป็นกลไกสร้างนวัตกรรมความร่วมมือเชิงพื้นที่ ส่งเสริมเพิ่มความอิสระและความคล่องตัวของการดำเนินงาน ให้เกิดการปฏิบัติจริง และเกิดการเปลี่ยนแปลงจริงในระดับห้องเรียนและระดับโรงเรียนต่อไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน มีอำนาจหน้าที่ในการปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการ ในระดับเขตจังหวัด ขับเคลื่อนและบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตลอดจน ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาของหน่วยงานการศึกษา และสถานศึกษา ตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีการขับเคลื่อนอย่างมีคุณภาพและเกิดประสิทธิภาพ เห็นว่าจังหวัดพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาเป็นกลไกหนึ่งใน

การปฏิรูปการศึกษาที่สามารถจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับบริบทในพื้นที่ โดยสามารถบริหารจัดการ การศึกษาที่ยืดหยุ่น คล่องตัว ไม่ต้องอิงกับมาตรฐานและกฎระเบียบที่ไม่จำเป็นหรือเอื้อจากส่วนกลาง ซึ่งจะ เป็นการบริหารจัดการศึกษาแบบล่างขึ้นบน (bottom up) โดยใช้พื้นที่เป็นฐานอย่างแท้จริง ทุกภาคส่วนทั้ง ภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม สามารถร่วมกันพัฒนาการศึกษาให้มี คุณภาพและประสิทธิภาพ ลดความเหลื่อมล้ำในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระจายอำนาจและให้อิสระแก่ หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้งมีการขยายผลนวัตกรรมจัดการเรียนการสอน และวิธีการปฏิบัติที่ดีไปใช้ในสถานศึกษาอื่นๆ ได้

ดังนั้น จากเหตุผลข้างต้น วันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2565 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน จึงขอ เสนอจัดตั้ง **“พื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดแม่ฮ่องสอน”** ต่อคณะกรรมการนโยบายพื้นที่นวัตกรรม การศึกษาที่มี ศาสตราจารย์ ดร.วิษณุ เครืองาม รองนายกรัฐมนตรีเป็นประธาน ผ่านสำนักบริหารจัดการพื้นที่ นวัตกรรมการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเมื่อวันที่ 29 พฤศจิกายน 2565 ที่ผ่าน มา มติที่ประชุมคณะรัฐมนตรี (ครม.) ได้มีมติประกาศให้จังหวัดแม่ฮ่องสอนเป็นหนึ่งใน 11 จังหวัดเป็นจังหวัด พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ซึ่งถือว่าเป็นโอกาสที่จังหวัดแม่ฮ่องสอนจะได้บริหารจัดการศึกษาให้มีความ เหมาะสมและเป็นไปตามความต้องการของคนในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน ซึ่งอาจเรียกได้ว่าเป็นพื้นที่พิเศษ จึง จัดทำโครงการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดแม่ฮ่องสอน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดขึ้นดังกล่าว

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อคิดค้นและพัฒนานวัตกรรมการศึกษา ขยายผลนวัตกรรมการศึกษาสู่สถานศึกษาอื่น ๆ
- 3.2 เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษาของผู้เรียนทั้งในและนอกระบบการศึกษา
- 3.3 เพื่อกระจายอำนาจและให้อิสระแก่หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษานำร่อง ระดับขั้นพื้นฐาน
- 3.4 เพื่อสร้างและพัฒนากลไกความร่วมมือกันระหว่างภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

4. ตัวชี้วัดของโครงการ

4.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- 4.1.1 จำนวนสถานศึกษานำร่องในโครงการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดแม่ฮ่องสอน ทุกแห่ง
- 4.1.2 ครูผู้สอน ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรทางการศึกษา กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษานำร่องทุกแห่ง ผู้เรียนทั้งในและนอกระบบ ส่วนราชการภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา จังหวัดแม่ฮ่องสอน
- 4.1.3 มีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา เช่น จำนวนผู้เรียน นวัตกรรมการบูรณาการ แผนการขับเคลื่อนฯ (Time line) และทรัพยากรหรือทุนดำเนินการ เป็นต้น
- 4.1.4 ครูผู้สอน ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรทางการศึกษา กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษานำร่องทุกแห่ง ผู้เรียนทั้งในและนอกระบบ ส่วนราชการภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ที่มีส่วนร่วมมีความพึงพอใจในการดำเนินการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดแม่ฮ่องสอนร่วมกัน

4.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- 4.2.1 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด คณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดแม่ฮ่องสอน คณะอนุกรรมการ ฯ และทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง สามารถขับเคลื่อนการดำเนินโครงการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดแม่ฮ่องสอน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จนบรรลุตามวัตถุประสงค์ ทั้ง 4 ข้อ
- 9.2.2 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน มีการประชาสัมพันธ์ เพื่อเป็นศูนย์กลางการให้บริการข้อมูลสารสนเทศการดำเนินการขับเคลื่อนจังหวัดพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ตามบริบทพื้นที่ของจังหวัดแม่ฮ่องสอน ให้แก่หน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา หน่วยงานและภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพต่อไป

5. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

ตัวชี้วัด		เป้าหมายปี 2566
เชิงปริมาณ	1.จำนวนสถานศึกษานำร่องในโครงการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดแม่ฮ่องสอนทุกแห่ง	มีสถานศึกษานำร่องเข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 25 โรงเรียน
	2.ครูผู้สอน ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรทางการศึกษา กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษานำร่องทุกแห่ง ผู้เรียนทั้งในและนอกระบบ ส่วนราชการ ภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจังหวัดแม่ฮ่องสอน	มีสถานศึกษา หน่วยงานทางการศึกษา ส่วนราชการ ภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม เข้ามามีส่วนร่วม ครบทุกภาคส่วน
	3.มีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา เช่น จำนวนผู้เรียน นวัตกรรมการบูรณาการแผนการขับเคลื่อนฯ (Time line) และทรัพยากรหรือทุนดำเนินการ	มีข้อมูลสารสนเทศ เกี่ยวกับผู้เรียน นวัตกรรมฯ แผนการขับเคลื่อนฯ และการระดมทรัพยากรและทุนดำเนินการอย่างเป็น รูปธรรม/ชัดเจน
	4.ครูผู้สอน ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรทางการศึกษา กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษานำร่องทุกแห่ง ผู้เรียนทั้งในและนอกระบบ ส่วนราชการ ภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ที่มีส่วนร่วมมีความพึงพอใจในการดำเนินการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดแม่ฮ่องสอนร่วมกัน	ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจระดับมาก

ตัวชี้วัด		เป้าหมายปี 2566
เชิง คุณภาพ	<p>1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด คณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จังหวัดแม่ฮ่องสอน คณะอนุกรรมการ ฯ และทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง สามารถขับเคลื่อนการดำเนินโครงการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดแม่ฮ่องสอน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จนบรรลุตามวัตถุประสงค์ ทั้ง 4 ข้อ</p>	บรรลุตามวัตถุประสงค์ และมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น
	<p>2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน มีการประชาสัมพันธ์ เพื่อเป็นศูนย์กลางการให้บริการข้อมูลสารสนเทศการดำเนินการขับเคลื่อนจังหวัดพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ตามบริบทพื้นที่ของจังหวัดแม่ฮ่องสอน ให้แก่หน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา หน่วยงานและภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพต่อไป</p>	มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

6. แนวทางการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน	
กิจกรรม	ระยะเวลา
แนวทางการดำเนินงาน	
<p>1. ศธจ.แม่ฮ่องสอน นำโครงการดังกล่าว เข้าร่วมการประชุมอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ เพื่อพิจารณา ก่อนนำเข้าร่วมการประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน เพื่อพิจารณา ให้ความเห็นชอบการดำเนินโครงการข้างต้น</p> <p>2. มีประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาคณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จังหวัดแม่ฮ่องสอน ลงนามในประกาศ โดยผู้ว่าราชการจังหวัดแม่ฮ่องสอน</p> <p>3. มีคำสั่งแต่งตั้งเลขานุการในคณะกรรมการสรรหาคณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดแม่ฮ่องสอน โดยมี ศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอนลงนามในคำสั่ง</p> <p>4. คณะกรรมการสรรหาคณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดแม่ฮ่องสอน ดำเนินการสรรหาคณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดแม่ฮ่องสอน แล้ว นำเสนอร่างประกาศแต่งตั้งให้นายวิษณุ เครืองาม รองนายกรัฐมนตรี ประธานกรรมการนโยบายพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ลงนามประกาศแต่งตั้ง ผ่านสำนักบริหารจัดการพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>5. มีประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดแม่ฮ่องสอน ลงนามในประกาศ โดยนายวิษณุ เครืองาม รองนายกรัฐมนตรี ประธานกรรมการนโยบายพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา</p> <p>6. มีคำสั่งแต่งตั้งคณะอนุกรรมการในคณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดแม่ฮ่องสอน โดยมี ผู้ว่าราชการจังหวัดแม่ฮ่องสอนลงนามในคำสั่ง</p> <p>7. มีประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม โครงการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดแม่ฮ่องสอน ตาม พ.ร.บ. พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. 2562 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ลงนามในประกาศแต่งตั้ง โดยศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน</p> <p>8. ประชาสัมพันธ์ข่าวสารไปยังสถานศึกษาในการสมัครเข้าร่วมโครงการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดแม่ฮ่องสอน</p> <p>9. คณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดแม่ฮ่องสอน และคณะอนุกรรมการฯ ประชุมนัดแรกร่วมกัน เพื่อกำหนดหลักเกณฑ์การคัดเลือกสถานศึกษา และร่วมพิจารณาคัดเลือก</p>	<p>ต.ค.- ธ.ค. 2565</p> <p>ม.ค.-ก.พ. 2566</p>

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน	
กิจกรรม	ระยะเวลา
<p>สถานศึกษาที่สมัครเข้าร่วมโครงการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดแม่ฮ่องสอน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566</p> <p>10. คณะอนุกรรมการในคณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดแม่ฮ่องสอน ประชุมเพื่อเตรียมวางแผนและเก็บข้อมูลจากทุกภาคส่วน ให้ได้มาซึ่งข้อมูลในการจัดทำหลักสูตร สถานศึกษา หรือหลักสูตรท้องถิ่น ที่สอดคล้องกับความต้องการ จำเป็นและมีความเหมาะสมกับ พื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน จุดเน้นและนโยบายที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน ต้องการให้เกิดการพัฒนาและ ขับเคลื่อน โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนอย่างแท้จริง</p> <p>11. คณะอนุกรรมการในคณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดแม่ฮ่องสอน จัดทำร่างหลักสูตรสถานศึกษาหรือหลักสูตรท้องถิ่น และแนวทางการวัดและประเมินผล และอื่น ๆ ร่วมกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง นำเสนอคณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัด แม่ฮ่องสอน เพื่อให้พิจารณา และมีมติเห็นชอบดำเนินการต่อไป</p> <p>12. คณะอนุกรรมการในคณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดแม่ฮ่องสอน นำเสนอ โมเดลนวัตกรรมบูรณาการในการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัด แม่ฮ่องสอน ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) แก่คณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จังหวัดแม่ฮ่องสอน เพื่อให้พิจารณา และมีมติเห็นชอบดำเนินการต่อไป</p> <p>13. คณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดแม่ฮ่องสอน และคณะอนุกรรมการ ประชุมสถานศึกษานำร่อง ๆ ที่ผ่านการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการฯ เพื่อชี้แจง และสร้างความเข้าใจ ในการดำเนินงานของสถานศึกษา ภายใต้โครงการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัด แม่ฮ่องสอน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และแผนการดำเนินงาน ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570)</p> <p>14. ศรจ.แม่ฮ่องสอน นำผลการดำเนินโครงการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัด แม่ฮ่องสอน เข้าร่วมการประชุมอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ เพื่อพิจารณา ก่อน นำเข้าวาระการประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอนเพื่อทราบ และให้ข้อเสนอแนะ ต่อไป เป็นระยะ ๆ</p> <p>15. พัฒนาศักยภาพครูผู้สอน ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา ด้วยวิธีการ หลากหลาย เช่น การศึกษาดูงาน การจัดทำหลักสูตร แนวการจัดการเรียนรู้เชิงรุก PBL เรียนรู้</p>	<p>ม.ค.-มี.ค. 2566</p> <p>เม.ย.-พ.ค. 2566</p>

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน	
กิจกรรม	ระยะเวลา
<p>กระบวนการปัญญาภายใน ภายนอก กระบวนการทำ PLC การจัดทำและจัดหาแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา เป็นต้น</p> <p>16. สถานศึกษานำร่องทุกแห่ง นำหลักสูตรสถานศึกษา สู่อำนาจจัดทำหน่วยการเรียนรู้ และแผนการจัดการเรียนรู้ และกำหนดระเบียบการวัดและประเมินผลของสถานศึกษา และการจัดทำเอกสารทางวิชาการอื่น ๆ</p> <p>17. คณะกรรมการติดตาม โครงการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดแม่ฮ่องสอน ลงพื้นที่ติดตาม และประเมินผล เพื่อให้ความช่วยเหลือ แนะนำ และรับรู้ปัญหา /ข้อเสนอแนะจากสถานศึกษานำร่อง ๆ ตามแผนที่กำหนด</p> <p>18. คณะอนุกรรมการฯ และคณะกรรมการติดตาม โครงการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดแม่ฮ่องสอน ร่วมประชุมกับคณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดแม่ฮ่องสอน เพื่อนำเสนอ และรายงานผลการดำเนินงาน ตามบทบาทหน้าที่ และแผนที่กำหนด เป็นระยะ</p> <p>19. สถานศึกษานำร่องทุกแห่ง ในโครงการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดแม่ฮ่องสอน ดำเนินการอย่างต่อเนื่องตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา</p>	มิ.ย.-ก.ย. 2566

20. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน แจ้งประสานสถานศึกษานำร่องในโครงการฯ ทุกแห่ง เข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ หรือถอดบทเรียนหรือองค์ความรู้ ในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ภายใต้โครงการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ตามบริบทในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และเชิญหน่วยงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เข้าร่วมกิจกรรม พร้อมมอบขวัญและกำลังใจให้แก่สถานศึกษา และหน่วยงาน ภาคส่วนที่ให้ความร่วมมือ

21. คณะกรรมการติดตาม โครงการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดแม่ฮ่องสอน จัดเก็บ และรวบรวมข้อมูล สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดแม่ฮ่องสอน

22. คณะกรรมการติดตาม โครงการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดแม่ฮ่องสอน นำเสนอรายงานผลการดำเนินโครงการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดแม่ฮ่องสอน ให้แก่คณะกรรมการ และคณะอนุกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดแม่ฮ่องสอน ได้ทราบต่อไป

23. ศธจ.แม่ฮ่องสอน นำผลการดำเนินโครงการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดแม่ฮ่องสอน เข้าวาระการประชุมอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ เพื่อพิจารณา ก่อนนำเข้าวาระการประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอนเพื่อทราบ และให้ข้อเสนอแนะต่อไป

24. ศธจ.แม่ฮ่องสอน จัดส่งรายงานผลการดำเนินโครงการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัด ให้แก่สำนักบริหารจัดการพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

25. ศธจ.แม่ฮ่องสอน แจ้งและประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลการดำเนินโครงการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัด ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ให้แก่หน่วยงานการศึกษา สถานศึกษานำร่อง ส่วนราชการภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน และประชาสัมพันธ์เผยแพร่ให้สาธารณชนได้ทราบ ผ่านออนไลน์ ทาง Website / Facebook และ Line เป็นต้น

26. ศธจ.แม่ฮ่องสอน แจ้งและประชาสัมพันธ์เผยแพร่ ผลการดำเนินโครงการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัด ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ให้แก่ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานศึกษาธิการภาค 15 และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทั้ง 76 จังหวัดทราบ

ก.ย. 2566

7. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ครูผู้สอน ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรทางการศึกษา กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้เรียนทั้งในและนอกระบบของสถานศึกษานำร่องทุกแห่ง หน่วยงานการศึกษา ส่วนราชการภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม

8. ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566

9. สถานที่ดำเนินการ ในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน

10. งบประมาณ

100,000 บาท (ได้รับงบประมาณสนับสนุนจาก สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ)

11. หน่วยงานผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

12. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 คณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดแม่ฮ่องสอน สามารถขับเคลื่อนการบูรณาการ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาร่วมกับทุกภาคส่วนแบบมีส่วนร่วม

12.2 ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษา ในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน สามารถพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงานในหน้าที่และวิชาชีพของตนเอง ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดขวัญกำลังใจในการทำงาน

12.3 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน มีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา เกี่ยวกับนวัตกรรมและงานวิจัยทางการศึกษา จากการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เชิงพื้นที่ของสถานศึกษา เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลงาน และใช้เป็นข้อมูลแนวทางการพัฒนาให้แก่สถานศึกษาอื่น ๆ ต่อไป

12.4 คณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดแม่ฮ่องสอน ร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน หน่วยงานทางการศึกษา สามารถขยายเครือข่ายพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ของ

จังหวัดแม่ฮ่องสอน ได้อย่างกว้างขวางแบบมีส่วนร่วม อันจะเป็นประโยชน์ในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของจังหวัดแม่ฮ่องสอนต่อไป

12.5 ผู้เรียนทั้งในและนอกระบบ ได้รับการยกระดับคุณภาพ มีสมรรถนะและทักษะจำเป็นในศตวรรษ ที่ 21

12.6 ผู้ปกครอง และชุมชนสามารถเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา และพัฒนาผู้เรียนอย่าง จริงจัง

12.7 ชุมชนและภูมิปัญญาในท้องถิ่นเป็นแหล่งเรียนรู้ ชุมชนมีความเข้มแข็ง และตื่นตัวในการพัฒนา ตนเอง

13. ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นางสาวนรีพัฒน์ ญรรุจรรกิตต์)

ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

14. ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นางวารารถณ์ พุสามปือก)

รองศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

15. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ



(นางสมรัตน์ สุคนธ์สรายุ)

ศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

1. ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพความพร้อมของนักเรียนและนักศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

2. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพโดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้าน และมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะรับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติมีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีความสามารถในการแก้ไขปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม แผนย่อย 3.1 การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้าง จิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะ และมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม สร้างจิตสาธารณะและจิตอาสาโดยใช้ประโยชน์จากความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศการสื่อสาร เพื่อรับผิดชอบต่อส่วนรวมสร้างเสริมผู้นำการเปลี่ยนแปลง และต้นแบบที่ดีทั้งระดับบุคคลและองค์กร อีกทั้งแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ที่ 11

การพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต (3) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ การส่งเสริมบทบาทการมีส่วนร่วมของภาครัฐ เอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ครอบครัวและชุมชนในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน สร้างกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาทักษะของประชากรให้สอดคล้องกับความต้องการเปลี่ยนแปลงของโลกในอนาคต สร้างความตระหนักถึงความสำคัญการพัฒนาตนเองและการมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาและพัฒนาสังคม

ประกอบกับพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546 ได้กำหนดให้กระทรวงศึกษาธิการรับผิดชอบ หมวด 7 การส่งเสริมความพร้อมของนักเรียนและนักศึกษา ซึ่งมีหน้าที่หลักในการส่งเสริม สนับสนุนให้ทุกภาคส่วนทั้งภาครัฐ และเอกชน ได้เข้ามามีส่วนร่วมในการดูแล คุ้มครอง ช่วยเหลือ และแก้ไขปัญหาความพร้อมของนักเรียนและนักศึกษา ตลอดจนการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม อีกทั้งภารกิจการส่งเสริมป้องกัน แก้ไข และคุ้มครองความพร้อมของนักเรียนและนักศึกษา ซึ่งเป็นภารกิจของสำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ข้อ 3) ส่งเสริมป้องกันแก้ไข และคุ้มครองความพร้อมของนักเรียน นักศึกษา และข้อ 4) ส่งเสริมสนับสนุนและประสานงานการดำเนินการเกี่ยวกับการคุ้มครองสิทธิของนักเรียน นักศึกษา และประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง จัดตั้งศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ณ วันที่ 30 มีนาคม พ.ศ. 2561 เพื่อเป็นศูนย์กลางในการประสานงานส่งเสริมความพร้อมของนักเรียนและนักศึกษาในจังหวัด รองรับนโยบาย และแนวทางการขับเคลื่อนการส่งเสริมความพร้อมของนักเรียนและนักศึกษาของคณะกรรมการส่งเสริมความพร้อมของนักเรียนและนักศึกษาทั้งระดับกระทรวงและระดับจังหวัด ตลอดจนภารกิจงาน ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาและนักศึกษาที่จะต้อง

ดำเนินการและบูรณาการให้เกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผลยิ่งขึ้น ซึ่งศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ต้องขับเคลื่อนงานด้านการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาให้เป็นไปตามภารกิจ

กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ได้เห็นความสำคัญในการปฏิบัติงานตามภารกิจของศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ในการส่งเสริมการป้องกันแก้ไข และคุ้มครองความประพฤติและคุ้มครองสิทธินักเรียนและนักศึกษา จึงจัดทำ "โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 " เพื่อดำเนินงานให้เป็นไปตามภารกิจ

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อตรวจติดตามและเฝ้าระวังสถานการณ์และปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในจังหวัดแม่ฮ่องสอน

3.2 เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และประสานงานหน่วยงาน สถานศึกษาและเครือข่ายในการป้องกันแก้ไขปัญหา ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

3.3 เพื่อประชุมคณะทำงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาและเจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์

4. กลุ่มเป้าหมาย(ระบุผู้เข้าร่วมและจำนวน)

4.1 เจริญปริมาณ

ตรวจติดตามเฝ้าระวังปัญหาและสถานการณ์ความประพฤตินักเรียนนักศึกษาในจังหวัดแม่ฮ่องสอน โดยศูนย์เสมารักษ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน จำนวน 15 ครั้ง และบุคลากร สถานศึกษา หน่วยงานเครือข่ายได้รับความรู้ในการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

4.2 เจริญคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษาในจังหวัดแม่ฮ่องสอนได้รับการปกป้อง แก้ไข คุ้มครองและส่งเสริมความประพฤติ ส่งผลให้ปัญหาเกี่ยวกับความประพฤตินักเรียนนักศึกษาลดลง พร้อมทั้งบุคลากร สถานศึกษาหน่วยงานเครือข่ายได้รับความรู้ ความเข้าใจในการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาและระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

5. ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดโครงการ (กรณีเป็นโครงการใหญ่และมีหลายกิจกรรมให้ระบุ “ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดโครงการในภาพรวม” ที่แสดงให้เห็นถึงผลสัมฤทธิ์ในการขับเคลื่อนงาน)

6. ตัวชี้วัดของโครงการ (ระบุตัวชี้วัดทุกกิจกรรมย่อยภายใต้โครงการใหญ่)

6.1 ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Output)

- จำนวนครั้งในการตรวจ ติดตาม เฝ้าระวังปัญหาและสถานการณ์ความประพฤตินักเรียน นักศึกษาในจังหวัดแม่ฮ่องสอน

- หน่วยงานเครือข่ายศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ได้เข้าร่วมการ ตรวจ ติดตาม เฝ้าระวังปัญหาและสถานการณ์ความประพฤตินักเรียน นักศึกษาในจังหวัดแม่ฮ่องสอน

6.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes) การออกตรวจเฝ้าระวังความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน การตรวจเจอนักเรียนที่ประพฤติผิดระเบียบมีจำนวนลดน้อยลง และมีพนักงาน เจ้าหน้าที่ในการดูแลนักเรียนและนักศึกษาเพิ่มขึ้น

7. วิธีดำเนินการ

- 7.1 ขออนุมัติโครงการ/แต่งตั้งคณะกรรมการ
- 7.2 ประสานแจ้งสถานศึกษา
- 7.3 ประชุมคณะกรรมการวางแผนการดำเนินการ
- 7.4 ดำเนินการออกตรวจติดตาม
- 7.5 สรุปผล/รายงานผล

8. ระยะเวลาดำเนินการ

เดือนพฤศจิกายน 2565 - เดือนกันยายน 2566

9. สถานที่ดำเนินการ

พื้นที่จุดเสี่ยงแหล่งมั่วสุ่มในจังหวัดแม่ฮ่องสอน

10. งบประมาณ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาการส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา จำนวน 33,000 บาท (สามหมื่นสามพันบาทถ้วน) (ถัวจ่ายทุกรายการและทุกกิจกรรม)

กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	33,000			
กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษาและเจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์ จำนวน 25 คน จำนวน 2 ครั้ง -ค่าอาหารกลางวัน 25 คน*120 บาท*2 วัน -ค่าอาหารว่าง เครื่องดื่ม 25 คน* 35 บาท* 1 มื้อ* 2 วัน -ค่าวัสดุถ่ายเอกสาร		- - -	6,000 1,750 -	- - 3,150
กิจกรรมที่ 2 ออกตรวจ ติดตามเฝ้าระวังปัญหาและสถานการณ์ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา - ค่าเบี้ยเลี้ยงการออกตรวจติดตาม 20 คน* 120 บาท* 5 ครั้ง - ค่าเบี้ยเลี้ยงไปราชการอำเภอ จำนวน 5 คน ๆ ละ 240 บาท 3 วัน - ค่าที่พัก 1 วัน 3 ห้อง - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง (ทุกกิจกรรม)		- - - -	12,000 3,600 1,500 5,000	- - - -
รวม	33,000	-	29,855	3,150

11. ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ชื่อ นายอรณนนต์ อุดคำมี / นางสาวขวัญทิชา ศรีธร

เบอร์โทรศัพท์ 0824410961

Email : rekingta@gmail.com

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนและนักศึกษาในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอนได้รับการคุ้มครอง ป้องกัน แก้ไขปัญหาได้อย่าง
ทันเหตุการณ์ และได้รับความคุ้มครอง ตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ.2546 ได้อย่างทั่วถึง รวมถึง
บุคลากรสถานศึกษาหน่วยงานเครือข่ายได้รับความรู้ในการเฝ้าระวังความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

13. ผู้เขียนโครงการ

ลงชื่อ



(นางสาววัญทิชา ศรีธร)

พนักงานจัดการงานทั่วไป

14. ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นายอรรถนนต์ อุดคำมี)

นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

15. ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นางวารารุณ พุสามเปือก)

รองศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

16. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ



(นายวินัย ยงเขตรการณ)

ศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

1.ชื่อโครงการ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาแบบบูรณาการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

2. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580) ในยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา(ฉบับปรับปรุง)และนโยบายรัฐบาลหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพของคนไทยทุกช่วงวัย 3.2 มุ่งเน้นการยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง เป็นกรอบหลักในการนำมาสู่การจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560-2579) ซึ่งมีจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพคนไทยให้เป็นผู้มีความรู้ คุณลักษณะ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สามารถพัฒนาศักยภาพและการเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต เชื่อมโยงกับนโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ2.การยกระดับคุณภาพการศึกษา การจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ค้นพบพรสวรรค์ ความสนใจ ความถนัดในอาชีพของตนเอง ด้วยการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง Active learning ทั้งในห้องเรียน สถานประกอบการ รวมทั้งการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มในห้องดิจิทัลให้คำปรึกษาแนะนำ บูรณาการการเรียนรู้เพื่อสร้างความฉลาดรู้ด้านการอ่านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สร้างตรรกะความคิดแบบเป็นเหตุเป็นผลให้กับนักเรียนไทยสามารถแข่งขันได้กับนานาชาติ ปรับโฉมศูนย์วิทยาศาสตร์และศูนย์การเรียนรู้ เพื่อเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนด้านการส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้มีการนำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการวางแผนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน สอดคล้องกับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการได้เล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนคุณภาพการจัดการเรียนรู้ เพื่อเป็นการสร้างคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ และยกระดับคุณภาพการศึกษา ตามที่กล่าวมาแล้วข้างต้น

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน จัดตั้งขึ้นตามประกาศ ของ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งหน่วยงานภายในศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ โดยมีหน้าที่ดังนี้ (1)รับผิดชอบงานธุรการของคณะกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ และคณะทำงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย (2) ขับเคลื่อน ประสานงาน เร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษา ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ (3) ส่งเสริม สนับสนุน และ

ดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้ง ติดตามและประเมินผลระบบบริหารและจัดการศึกษา (4) ประสานและสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ (5) ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการตรวจราชการ จัดทำ แผนการรองรับการตรวจราชการ และดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงในการ ตรวจราชการ ติดตาม และประเมินผลตามนโยบายและแผนการตรวจราชการของกระทรวง (6) ส่งเสริมและ พัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่ เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (7) ส่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตามและ ประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการใน จังหวัดแม่ฮ่องสอน ให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์ชาติ (8) จัดทำกรอบการ ประเมินผลการปฏิบัติงานและกำหนดตัวชี้วัดการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือ หน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดแม่ฮ่องสอน (9) ขับเคลื่อนระบบการประกัน คุณภาพการศึกษา (10) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ ได้รับมอบหมาย

ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน จึงกำหนดให้มีโครงการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษาแบบบูรณาการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ขึ้น เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การมีส่วนร่วมใน การบูรณาการ การขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นของ กระทรวงศึกษาธิการ จากทุกหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัดในพื้นที่ ให้สอดคล้องและบรรลุตามยุทธศาสตร์ ชาติ ผู้เรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และมีทักษะการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ 21

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อรวบรวมข้อมูล และบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศ เพื่อใช้ประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของจังหวัดแม่ฮ่องสอน

3.2 เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนว การศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้ง ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ นโยบายและ จุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ของหน่วยงาน และสถานศึกษาในจังหวัดแม่ฮ่องสอน

4. เป้าหมายของโครงการ

เชิงปริมาณ

1.ศึกษาธิการจังหวัด/รองศึกษาธิการจังหวัด/คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์/ ศึกษาธิการนิเทศก์ /ผอ.กลุ่มทุกกลุ่ม/นักวิชาการศึกษาต่างๆรวมผู้นิเทศ/ติดตาม และจำนวน 28 คน

2.หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดแม่ฮ่องสอน ที่ได้รับการการนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล จำนวน 373 แห่ง

เชิงคุณภาพ

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สามารถขับเคลื่อนและบูรณาการการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการและยุทธศาสตร์ชาติร่วมกับหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัด
2. ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนในจังหวัดแม่ฮ่องสอนประสิทธิภาพในการปฏิบัติหน้าที่และมีขวัญกำลังใจในการทำงาน
3. ผู้เรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ค่าเป้าหมาย
1. ร้อยละของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะ ความสามารถที่จะปฏิบัติงานในหน้าที่ และการดำเนินงานตามนโยบาย ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา	ร้อยละ 90
2. ร้อยละของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจต่อการนิเทศ ฯ	ร้อยละ 90

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
1.	ประชุม/รับนโยบายจากส่วนกลาง /เสนอโครงการ ฯ เข้า กศจ. แม่ฮ่องสอน	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน
2.	แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ/ติดตาม	
3.	ประชุมวางแผน/จัดทำแผนการนิเทศ ติดตาม /สร้างเครื่องมือการนิเทศ ติดตาม	
4.	ดำเนินการนิเทศ ติดตาม ตามแผนที่กำหนด ด้วยรูปแบบบูรณาการ	
5.	สรุปและรายงานผลการนิเทศ/ติดตาม	

7. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

หน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษาในจังหวัดแม่ฮ่องสอน

8. พื้นที่เป้าหมาย

จังหวัดแม่ฮ่องสอน

9. ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

10. งบประมาณ 35,400 บาท (สามหมื่นห้าพันสี่ร้อยบาทถ้วน) พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย (คน)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาการ ดำเนินการ
กิจกรรมที่ 1 ประชุม/รับนโยบายจากส่วนกลาง เสนอโครงการฯ เข้า กศจ. แม่ฮ่องสอน				
		16	-	ต.ค 65-พ.ย 65
กิจกรรมที่ 2 แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ ติดตาม				
		25	-	ธ.ค 66
กิจกรรมที่ 3 ประชุมวางแผน/จัดทำแผนการนิเทศ ติดตาม /สร้างเครื่องมือการนิเทศ ติดตาม				
	- ค่าอาหารและเครื่องดื่มสำหรับผู้เข้าร่วม การประชุม จำนวน 10 คน x 120 บาท x 1 วัน	10	1,200	ก.พ 66
กิจกรรมที่ 4 ดำเนินการนิเทศ ติดตาม ตามแผนที่กำหนด ด้วยรูปแบบบูรณาการ				
	นิเทศ ติดตาม โครงการต่างๆประกอบด้วย 1.1 โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัด การศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2566			บูรณาการร่วมกัน ทุกโครงการ
	1.2 โครงการIFTE (Innovation For Thai Educationนวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนา การศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด แม่ฮ่องสอน ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 1.3 โครงการส่งเสริมเวทีและ <i>ประชาคม</i> เพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางพัฒนา หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้น พื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา พ.ศ.2566			บูรณาการร่วมกัน ทุกโครงการ

<p>1.4 โครงการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2566</p> <p>1.5 โครงการทดสอบการวัดความสามารถขั้นพื้นฐานระดับชาติ (NT) ปีการศึกษา 2566</p> <p>1.6 โครงการประสาน ติดตาม และ สนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวง ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566</p> <p>1.7 โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ. ปีงบประมาณ พ.ศ.2566</p> <p>1.8 โครงการนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผลการจัดการศึกษาแบบบูรณาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566</p> <p>1.9 โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา เอกชน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566</p> <p>1.10 โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์โรงเรียน เอกชน ปีงบประมาณ พ.ศ.2566</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>กิจกรรมที่ 4 ดำเนินการนิเทศ ติดตามฯ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าเบี้ยเลี้ยง 10 คน x 3วัน x 240 บาท - ค่าที่พัก 10 คน - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงรถราชการ 2 คัน 	<p>10</p> <p>10</p> <p>10</p>	<p>7,200</p> <p>18,000</p> <p>7,000</p>	<p>ตลอดปีงบประมาณ</p> <p>พ.ศ๒๕๖๖</p>
---	-------------------------------	---	--------------------------------------

กิจกรรมที่5 ประชุมสรุปผลการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล			
- ค่าอาหารและเครื่องดื่มสำหรับผู้เข้าร่วม การประชุม จำนวน 10 คน x 120 บาท x 1วัน	10	1,200	ก.ย.66
- ค่าถ่ายเอกสาร และเข้ารูปเล่มสรุป รายงาน โครงการนิเทศฯ		800	
รายงานผลการดำเนินงาน	-	-	ก.ย.66
(ห้าหมื่นบาทถ้วน) รวมทั้งสิ้น		35,400	
หมายเหตุ : ขอถัวจ่ายทุกรายการ			

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง :

- 1.การดำเนินการต่างๆไม่อาจเป็นไปตามกำหนดการ
- 2.งบประมาณไม่ได้รับจัดสรรอย่างพอเพียง

การบริหารความเสี่ยง :

- 1.กำหนดการสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม มีความยืดหยุ่น
- 2.บูรณาการการทำงานร่วมกันทุกโครงการ

12.หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนในจังหวัดแม่ฮ่องสอน มีขวัญและกำลังใจในการบริหารการจัดการจัดการเรียนการสอน มีความรู้ ทักษะ ความสามารถที่จะปฏิบัติงานตามนโยบายให้บรรลุผลตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนและมาตรฐานการเรียนรู้ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการที่กำหนด ส่งผลถึงผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดี เป็นคนดี ดำรงชีวิตอย่างมีความสุขในสังคม

14. ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นายวรวิทย์ ลีนคำ)

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

15. ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นางสาวนรีพัฒน์ ณัฐจวรกิตติ)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

ลงชื่อ



(นายภาณุวัฒน์ มากวงษ์)

รองศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์ช่วยราชการ

รองศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

16. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ



(นางสมรรัตน์ สุคนธ์สรายุ)

ศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

1. ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

2. หลักการและเหตุผล

ตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 มาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาตามวรรคหนึ่ง เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ และการดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาตามความถนัดของตน ประกอบกับพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2562 กำหนดให้มีคณะกรรมการนโยบายการพัฒนาเด็กปฐมวัย เป็นคณะกรรมการระดับชาติ มีนายกรัฐมนตรีเป็นประธาน มีอำนาจในการจัดทำนโยบาย ยุทธศาสตร์ และแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย เสนอต่อคณะรัฐมนตรีเพื่อให้ความเห็นชอบ ประสานงาน กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย บูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานของรัฐหรือองค์กรอื่นใดที่เกี่ยวข้องในระดับชาติถึงระดับชุมชน เสนอหรือแก้ไขกฎหมายที่เกี่ยวข้อง จัดให้มีและพัฒนาฐานข้อมูลเด็กปฐมวัย เสนอความเห็นต่อคณะรัฐมนตรีเกี่ยวกับการจัดทำงบประมาณแบบบูรณาการของหน่วยงานรัฐที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กปฐมวัยซึ่งสอดคล้องกับเป้าหมายการดำเนินงานของคณะกรรมการพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ (ก.พ.ย.) ที่มีรองนายกรัฐมนตรี (พลอากาศเอก ประจิน จั่นตอง) เป็นประธาน คือ การมีแผนปฏิบัติการด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัย มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ และการพัฒนาระบบสารสนเทศ

ปัจจุบันการดำเนินงานเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัย มีหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการที่เกี่ยวข้องได้แก่สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา ซึ่งทุกหน่วยงานมีความคืบหน้าของการดำเนินงานตามภารกิจที่เกี่ยวข้องมาเป็นลำดับสำหรับในส่วนของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับจัดสรรงบประมาณเพื่อการดำเนินงานเกี่ยวกับการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัยในระดับพื้นที่ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ซึ่งสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดได้มีการดำเนินงานใน 4 เรื่องหลัก โดยมีผลการดำเนินงานที่สำคัญ ได้แก่ สร้างความรู้ความเข้าใจผู้บริหาร ครู ผู้ดูแลเด็ก และผู้เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนได้ จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศเด็กปฐมวัยได้แล้วเสร็จ จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาปฐมวัยเชิงบูรณาการระดับจังหวัดแล้วเสร็จ และการคัดเลือก รวบรวม และขยายผลผลงานวิจัย นวัตกรรม รูปแบบและแนวปฏิบัติที่ดีของการจัดการศึกษา

ปฐมวัย รวมทั้ง มีการนิเทศ กำกับ ติดตามความคืบหน้าของการดำเนินงานของหน่วยงานและสถานศึกษาในพื้นที่เป็นระยะอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้ ในการดำเนินงานข้างต้น สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดได้มีการประสานงาน สร้างความร่วมมือและบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานของกระทรวงหลักที่เกี่ยวข้องในพื้นที่เป็นอย่างดี เช่น สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด สาธารณสุขจังหวัด ท้องถิ่นจังหวัด รวมถึง ทชด. องค์กรภาคเอกชนและมูลนิธิในพื้นที่ด้วย ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานขับเคลื่อนการส่งเสริม ดูแลและพัฒนาเด็กปฐมวัยในส่วนของพื้นที่ระดับภาค และจังหวัดเป็นไปอย่างต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับข้อกำหนดของกฎหมาย สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงจัดทำโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ โดยให้สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเป็นหน่วยงานหลักในการบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่เป็นสำคัญ

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้ดำเนินการโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ (ภาคและจังหวัด) ขึ้น โดยอาศัยการบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานในส่วนกลาง และในพื้นที่ ได้แก่ สำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด โดยมีแนวทางการดำเนินงาน ดังนี้ การส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการดูแลและพัฒนาในการจัดการศึกษาปฐมวัยอย่างทั่วถึงและมีพัฒนาการสมวัย การส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ และการสร้างความรู้ ความเข้าใจ การตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาเด็กปฐมวัย และการมีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุนการดูแล พัฒนาและการจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย และมีกิจกรรมสำคัญ ดังนี้ ทบทวนเรื่องมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ และการจัดเก็บรวบรวมข้อมูลพัฒนาการเด็กปฐมวัย (เด็ก 3-6 ปี) การสร้างการรับรู้ด้วยระบบออนไลน์ การสร้างการรับรู้การจัดการศึกษาปฐมวัย ตามบริบทและความต้องการของแต่ละพื้นที่ การคัดเลือกหรือสรรหารูปแบบ/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) และการนิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงานของหน่วยงาน/สถานศึกษา เพื่อให้การดำเนินงานมีความต่อเนื่อง มีประสิทธิภาพ และเกิดผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน เป็นหน่วยงานทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่บูรณาการ ประสานงาน ส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามนโยบายการจัดการศึกษาของชาติจึงเห็นควรให้มีการจัดทำโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ขึ้น เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน ให้มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยที่กำหนดไว้ พร้อมทั้งขยายผล และต่อยอดการดำเนินงานเกี่ยวกับการนำผลงานวิจัย นวัตกรรม รูปแบบ/แนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัยไปสู่หน่วยงานและสถานศึกษาให้ครอบคลุม ทั่วถึงมากขึ้น และบูรณาการการทำงานร่วมกัน ในการจัดการศึกษาปฐมวัยไปสู่การปฏิบัติ ระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในส่วนจังหวัด และส่วนภูมิภาคให้เป็นในทิศทางเดียวกัน อันจะส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัย สอดคล้องตามยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคน ได้รับการดูแลและพัฒนาด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง
2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนา สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย รวมทั้งผู้ปฏิบัติงานด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย ให้มีความรู้ความเข้าใจและมีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ
3. เพื่อพัฒนาเครือข่ายขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ อย่างบูรณาการทุกภาคส่วน โดยสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่

4. กลุ่มเป้าหมาย (ระบุผู้เข้าร่วมและจำนวน)

1. เด็กปฐมวัย (อายุ 3-6 ปี) โรงเรียนอนุบาลทุกสังกัดในจังหวัดแม่ฮ่องสอน
2. โรงเรียนอนุบาลสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 1, สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2, สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน, สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดแม่ฮ่องสอน, กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 33 และสำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดแม่ฮ่องสอน
3. ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ผู้รับบริการ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ทุกสังกัดในจังหวัดแม่ฮ่องสอนจำนวน 100 คน
4. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่ทุกสังกัดในจังหวัดแม่ฮ่องสอน ได้แก่ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 1,2 สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด สำนักงานสาธารณสุขจังหวัด สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 33 สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน องค์การภาคเอกชน มูลนิธิ ฯลฯ

5. ตัวชี้วัดของโครงการ (ระบุตัวชี้วัดทุกกิจกรรมย่อยภายใต้โครงการใหญ่)

5.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 90 ของเด็กปฐมวัย (อายุ 3 - 6 ปี) ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้านสมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ
2. ร้อยละของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่มีผลการประเมินตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติในระดับดีมาก ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70
3. ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็กปฐมวัย ผู้รับบริการ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจ มีความตระหนักและเข้ามามีส่วนร่วมในการดูแล พัฒนาและจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัยอย่างบูรณาการ จำนวน 100 คน
4. สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ได้รับการนิเทศ ติดตาม ส่งเสริมการดำเนินงานด้านปฐมวัย จำนวน 10 แห่ง
5. ผลงาน นวัตกรรม รูปแบบและแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) การพัฒนาเด็กปฐมวัย (ผู้บริหาร/ครูผู้สอน) จำนวน 10 ผลงาน

5.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1. เด็กปฐมวัย (อายุ 3-6 ปี) มีพัฒนาการสมวัยในทุกด้าน
2. สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยมีคุณภาพระดับผ่านเกณฑ์ขั้นต้นตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ
3. ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็กปฐมวัย และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัย มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัย
4. สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ได้รับการนิเทศ ติดตาม ส่งเสริมการดำเนินงานด้านปฐมวัย
5. ผู้บริหาร ครูผู้สอน ผู้ดูแลเด็กปฐมวัย สามารถจัดทำผลงาน นวัตกรรม รูปแบบและแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) การพัฒนาเด็กปฐมวัย (ผู้บริหาร/ครูผู้สอน)

6. วิธีดำเนินการ

1. จัดประชุมชี้แจง/ทบทวนเรื่องมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ และการจัดเก็บรวบรวมข้อมูลพัฒนาการเด็กปฐมวัย (เด็ก 3-6 ปี)
2. จัดประชุมปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็กปฐมวัย ให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัย ผ่านระบบออนไลน์
3. จัดประชุมปฏิบัติการทบทวนแผนพัฒนาเด็กปฐมวัยจังหวัดแม่ฮ่องสอน
4. นิเทศ กำกับ ติดตาม ผลการดำเนินงานของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย
5. การคัดเลือกรูปแบบ/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)
6. จัดประชุมปฏิบัติการสรุปผลการดำเนินงานและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่

7. ระยะเวลาดำเนินการ (ระบุช่วงเดือนที่ดำเนินการ)

1 มกราคม 2566 - 30 กันยายน 2566

กิจกรรม	ระยะเวลา
1. จัดประชุมชี้แจง/ทบทวนเรื่องมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ และการจัดเก็บรวบรวมข้อมูลพัฒนาการเด็กปฐมวัย (เด็ก 3-6 ปี)	มี.ค.66
2. จัดประชุมปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็กปฐมวัย ให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัย ผ่านระบบออนไลน์	มี.ค.-ส.ค.66
3. จัดประชุมปฏิบัติการทบทวนแผนพัฒนาเด็กปฐมวัยจังหวัดแม่ฮ่องสอน	พ.ค.66
4. นิเทศ กำกับ ติดตาม ผลการดำเนินงานของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย	มี.ค.-ก.ย.66
5. การคัดเลือกรูปแบบ/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)	พ.ค.-ก.ย.66
6. จัดประชุมปฏิบัติการสรุปผลการดำเนินงานและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่	ก.ย.66

8. สถานที่ดำเนินการ

จังหวัดแม่ฮ่องสอน

9. งบประมาณ (จำนวน...45,000..บาท พร้อมระบุตัวคุณ)

รายการ	จำนวนเงิน
1. จัดประชุมชี้แจง/ทบทวนเรื่องมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ และการจัดเก็บรวบรวมข้อมูลพัฒนาการเด็กปฐมวัย (เด็ก 3-6 ปี)	
ค่าอาหารกลางวันและอาหารว่าง วันละ 190 บาท*1 วัน*15 คน	2,850
ค่าตอบแทนวิทยากร 600 บาท*6 ชั่วโมง	3,600
ค่าพาหนะ	820
ค่าวัสดุ ถ่ายเอกสาร	500
รวม	7,770
2. จัดประชุมปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครูผู้สอน ผู้ดูแลเด็กปฐมวัย ให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัย	
ค่าอาหารกลางวันและอาหารว่าง วันละ 190 บาท*1 วัน*15 คน	2,850
ค่าพาหนะ	1,000
ค่าตอบแทนวิทยากร 600 บาท*6 ชั่วโมง	3,600
ค่าวัสดุ ถ่ายเอกสาร	500
รวม	7,950
3. นิเทศ กำกับ ติดตาม ผลการดำเนินงานของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย	
ค่าเบี้ยเลี้ยง วันละ 240 บาท*3 คน*4 วัน	2,880
ค่าพาหนะ	2,000
ค่าที่พัก 600 บาท* 3 คน* 2 วัน	3,600
รวม	8,480
4. การคัดเลือกรูปแบบ/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)	
ค่าอาหารกลางวันและอาหารว่าง วันละ 190 บาท*1 วัน*15 คน	2,850
ค่าพาหนะ 1000 บาท* 2 คน	2,000
ค่าที่พัก 600 บาท*3 คน*2 คืน	3,600
ค่าตอบแทนกรรมการ 1,000 บาท*4 คน	4,000
ค่าโล่/เกียรติบัตร	4,000

ค่าวัสดุ ถ่ายเอกสาร	500
รวม	16,950
5. จัดประชุมปฏิบัติการสรุปผลการดำเนินงานและจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่	
ค่าอาหารกลางวันและอาหารว่าง วันละ 190 บาท*1 วัน*15 คน	2,850
ค่าวัสดุ ถ่ายเอกสาร	1,000
รวม	3,850
รวมทั้งหมด (สี่หมื่นห้าพันบาทถ้วน)	45,000

หมายเหตุ

๑. กิจกรรมและกำหนดในโครงการอาจมีการปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม
๒. งบประมาณสามารถถัวจ่ายกันได้ทุกกิจกรรม ทุกรายการ ตามความเหมาะสม

10. ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่ม...นิเทศ ติดตาม และประเมินผล..... สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ชื่อ.....นางสาวสิริสัจฉาวัลย์ นามสกุล.....คำเรื่อง.....

โทรศัพท์มือถือ...095-2656594.....โทรศัพท์.....053-611665.....

E-mail : ..sirisangwan@gmail.com.....

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เด็กปฐมวัยทุกคน ได้รับการดูแลและพัฒนาด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง
2. สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย รวมทั้งผู้ปฏิบัติงานด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย มีความรู้ความเข้าใจและมีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ
3. เครือข่ายขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ ทำงานร่วมกันอย่างบูรณาการทุกภาคส่วน โดยแก้ไขปัญหาได้สอดคล้องตามบริบทของพื้นที่

12. ผู้เสนอโครงการ

ชื่อ



(นางสาวสิริสัจฉาวัลย์ คำเรือง)
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

13. ผู้เห็นชอบโครงการ

ชื่อ



(นางสาวนรีพัฒน์ ณรุจกรกิตต์)
ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

ชื่อ



(นางวารารณ พุสามปือก)
รองศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

14. ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อ



(นางสมรัตน์ สุคนธ์สรายุ)
ศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

1. **ชื่อโครงการ** ส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง การศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

2. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) ได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” พัฒนาการ ในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการ เติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ ส่วนรวม

กระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) โดยยึด เป็นจุดเน้นด้านการศึกษา มีการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน การใช้สถานการณ์จริงจาก สถานประกอบการและชุมชน “ปรับโรงงาน เป็นโรงเรียน” โดยมุ่งเน้นให้นักเรียน นักศึกษาได้ฝึกทักษะฝีมือ ควบคู่กับการฝึกทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อให้มีสมรรถนะที่เป็นไปตามความต้องการของสถาน ประกอบการ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ได้จริง สามารถประกอบอาชีพได้ตาม ความถนัดและความสนใจ

จากรายงานสรุปผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปี ๒๕๖๒ พบว่า ในแผนแม่บทด้านการ พัฒนาการเรียนรู้ ซึ่งมีเป้าหมายให้วัยเรียน วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น ผลการประเมินด้านทักษะ อยู่ที่ ๖๒.๓๐ คะแนน ต่ำกว่า ปี ๒๕๖๑ ซึ่งผลการประเมินอยู่ที่ ๖๓.๐๐ ดังนั้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ ดังกล่าวจึงมีความจำเป็นจะต้องปรับหลักสูตรให้ทันสมัย พัฒนาการกระบวนการคิด และทักษะที่จำเป็น มีความ ยืดหยุ่นสอดคล้องกับความสามารถและความถนัดของผู้เรียนแต่ละคน ตลอดทั้งสอดคล้องกับสภาพบริบทของ แต่ละพื้นที่ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ ทักษะและประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ในการประกอบอาชีพได้ มี งานทำ สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการได้มีนโยบายในการปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ ทันสมัยและทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มี ความรู้ ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับบริบทสังคมไทย และการนำกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ (NQF) และ กรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน (AQRF) สู่การปฏิบัติ เป็นการผลิตและการพัฒนากำลังคนเพื่อการพัฒนาประเทศ โดยใช้กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ เชื่อมโยงระบบการศึกษาและการอาชีพ โดยใช้กลไกการเทียบโอนประสบการณ์ ด้วยธนาคาร หน่วยกิตและการจัดทำมาตรฐานอาชีพในสาขาที่สามารถอ้างอิงอาเซียนได้ เพื่อเพิ่มสัดส่วน ผู้เรียนในสายอาชีพให้มากขึ้น และมีวาระเร่งด่วนในการพัฒนาทักษะทางอาชีพ ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่

เน้นพัฒนาทักษะอาชีพของผู้เรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างอาชีพและรายได้ที่เหมาะสม และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 256๖ (Continuous and Linking Curriculum : CLC) เพื่อพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกับสภาพบริบทภายในจังหวัดแม่ฮ่องสอนและสามารถเชื่อมโยงกับหลักสูตรการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น อย่างมีประสิทธิภาพ สนองต่อนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนรู้ให้สามารถเชื่อมโยงการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่อย่างบูรณาการ

3.2 เพื่อส่งเสริมให้หน่วยงานในระดับพื้นที่ร่วมมือกันในการบูรณาการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาย่างยั่งยืน นำไปสู่การศึกษาต่อสายอาชีพในระดับที่สูงขึ้น และส่งเสริมการมีอาชีพและมีการทำงาน

4. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ : จังหวัดมีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาแบบบูรณาการ

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ผู้สำเร็จการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและอาชีวศึกษา มีทางเลือกในการเข้าสู่การศึกษาในระดับที่สูงขึ้นที่หลากหลายสอดคล้องกับความต้องการและบริบทในพื้นที่

5. กลุ่มเป้าหมาย (ระบุผู้เข้าร่วมและจำนวน) คือ สถานศึกษาและหน่วยงานที่ทำ MOU ร่วมกัน ได้แก่

- 1) สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 11 แห่ง
- 2) ศูนย์การเรียนรู้ กศน. จำนวน 1 แห่ง
- 3) สำนักงาน กศน. จังหวัด จำนวน 1 แห่ง
- 4) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จำนวน 2 แห่ง
- 5) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จำนวน 1 แห่ง
- 6) วิทยาลัยการอาชีพฯ จำนวน 1 แห่ง
- 7) มหาวิทยาลัยราชภัฏฯ จำนวน 1 แห่ง
- 8) สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัด จำนวน 1 แห่ง
- 9) สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด จำนวน 1 แห่ง
- 10) คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำนวน 1 แห่ง

6. ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดโครงการ

ตัวชี้วัดผลผลิต (Outputs)

1. มีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาในระดับจังหวัด อย่างเป็นรูปธรรม อย่างน้อย ๑ หลักสูตร
2. ร้อยละของผู้เรียนต่อสายอาชีพเพิ่มขึ้นตามบริบทของจังหวัด

ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

1. หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา มีคุณภาพสามารถใช้เทียบโอนหน่วยกิต ในระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษามีอาชีพและมีงานทำ

7. ตัวชี้วัดของโครงการ (ระบุตัวชี้วัดทุกกิจกรรมย่อยภายใต้โครงการใหญ่)

7.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- 1) มีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาในระดับจังหวัด อย่างเป็นรูปธรรม อย่างน้อย 1 หลักสูตร
- 2) ร้อยละของผู้เรียนต่อสายอาชีพเพิ่มขึ้นตามบริบทของจังหวัด

7.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- ๑) หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา มีคุณภาพสามารถใช้เทียบโอนหน่วยกิต ในระดับอาชีวศึกษาและระดับอุดมศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษามีอาชีพและมีงานทำ

8. วิธีดำเนินการ

- 8.1 ศึกษาแนวทางการดำเนินงานในการเชื่อมโยงการจัดการศึกษาสายอาชีพระหว่างสถานศึกษาขั้นพื้นฐานกับสถาบันอาชีวศึกษาและสถาบันอุดมศึกษาภายในจังหวัด
- 8.2 แต่งตั้งและจัดประชุมคณะกรรมการ/คณะทำงานเพื่อดำเนินงานตามโครงการฯ
- 8.3 แต่งตั้งและจัดประชุมคณะกรรมการ/คณะทำงานจากสถานศึกษา สถาบันการศึกษา หน่วยงานทางการศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อร่วมดำเนินงานที่บูรณาการร่วมกัน
- 8.4 จัดประชุม/อบรมการพัฒนาหลักสูตรสายอาชีพที่เชื่อมโยงผลการเรียนรู้/เทียบโอนหน่วยกิตของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กับสถาบันอาชีวศึกษา สถาบันอุดมศึกษา กศน. และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- 8.5 ดำเนินการออกนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการพัฒนาหลักสูตรในสถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย
- 8.6 จัดประกวดผลงานการพัฒนาหลักสูตรและเวทีนำเสนอผลงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในระดับจังหวัด
- 8.7 จัดเวทีนำเสนอผลงานและแลกเปลี่ยนรู้ผลการพัฒนาหลักสูตรระดับภาค และระดับประเทศ
- 8.8 ประชุมสรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน และเผยแพร่ผลงานสู่สาธารณชน

9. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566

10. สถานที่ดำเนินการ

จังหวัดแม่ฮ่องสอน

11. งบประมาณ จำนวน 205,638 บาท (งบประมาณอาจมีเปลี่ยนแปลงตามที่ได้รับจัดสรรจากสำนักงาน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ)

ลำดับ	หมวดงบประมาณ	งบประมาณ (บาท)		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	ศึกษาแนวทางการดำเนินงานในการเชื่อมโยงการจัดการศึกษาสายอาชีพระหว่างสถานศึกษาขั้นพื้นฐานกับสถาบันอาชีวศึกษาและสถาบันอุดมศึกษาภายในจังหวัด			
2	จัดประชุมคณะกรรมการ/คณะทำงานเพื่อวางแผนการดำเนินงานตามโครงการฯ			
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๒ มื้อ ๆ ละ 35 บาท x 15 คน x 1 วัน = 1,050 บาท		1,050	
	- ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อ ๆ ละ 120 บาท x 15 คน x 1 วัน = 1,800 บาท		1,800	
	- ค่าเอกสารการประชุม 15 ชุด ๆ ละ 50 บาท = 750 บาท			750
3	จัดประชุมคณะกรรมการ/คณะทำงาน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อวางแผนดำเนินงานร่วมกันแบบบูรณาการ			
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 2 มื้อ ๆ ละ 35 บาท x 30 คน x 1 วัน = 2,100 บาท		2,100	
	- ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อ ๆ ละ 120 บาท x 30 คน x 1 วัน = 3,600 บาท		3,600	
	- ค่าเอกสารการประชุม 20 ชุด ๆ ละ 50 บาท x 30 คน = 1,500บาท			1,500
4	จัดประชุม/อบรมการพัฒนาหลักสูตรสายอาชีพที่เชื่อมโยงผลการเรียนรู้/เทียบโอนหน่วยกิตของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กับสถาบันอาชีวศึกษา สถาบันอุดมศึกษา กศน. และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง			
	- ค่าวิทยากร 6 ชั่วโมง ๆ ละ 600 บาท 1 คน	3,600		
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 2 มื้อ ๆ ละ 35 บาท x 36 คน x 1 วัน		2,520	
	- ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อ ๆ ละ 120 บาท x 36 คน x 1 วัน		4,320	

	- ค่าเอกสารการประชุม 36 ชุด ๆ ละ 50 บาท		1,800	
5	ดำเนินการออกนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการพัฒนาหลักสูตร ในสถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย			
	- ค่าเบี้ยเลี้ยง วันละ 240 บาท x 7 คน x 15 วัน = 25,200 บาท		25,200	
	- ค่าเช่าที่พัก วันละ 600 บาท x 7 คน x 7 วัน = 29,400 บาท	-	29,400	-
	- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงรถยนต์ส่วนกลาง/รถยนต์ส่วนตัว/รถรับจ้าง		10,000	
6	จัดประกวดผลงานการพัฒนาหลักสูตรและเวทีนำเสนอผลงานและ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในระดับจังหวัด	-	-	
	<i>ค่าเดินทางของคณะกรรมการตัดสินการประกวดคัดเลือกผลงานฯ</i>			
	- ค่าเดินทางด้วยรถรับจ้างตามสิทธิ์ คน ๆ ละ 300 บาท 2 คน		600	
	- ค่าเดินทางด้วยรถรับจ้างตามสิทธิ์ คน ๆ ละ 200 บาท 3 คน		400	
	- ค่าเดินทางด้วยรถยนต์ส่วนตัวระยะทาง ไป-กลับ 326 กม. ๆ ละ 4 บาท 1,304 บาท 2 คน		2,608	
	- ค่าตอบแทนคณะกรรมการตัดสินฯ 10 คน ๆ ละ 500 บาท = 6,500 บาท	6,500		
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 10 คน 2 มื้อ ๆ ละ 35 บาท		350	
	- ค่าอาหารกลางวัน 10 คน 1 มื้อ ๆ ละ 120 บาท		1,200	
	- ค่าวัสดุ			5,000
	- ค่าจัดทำโล่รางวัล 1 โล่		1,700	
	- ค่าถ่ายเอกสาร 10 ชุด ๆ ละ 50 บาท		500	
7	จัดเวทีนำเสนอผลงานและแลกเปลี่ยนรู้ผลการพัฒนาหลักสูตรในระดับภาค			
	<i>ค่าใช้จ่ายสำหรับ สนง.ศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน จำนวน ๗ คน</i>			
	- ค่าเบี้ยเลี้ยง 3 วัน 7 คน ๆ ละ 440 บาท		3,080	
	- ค่าเช่าที่พัก 4 ห้อง ๆ ละ 1,200 บาท 2 วัน		9,600	
	- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงรถยนต์ส่วนกลาง/รถส่วนตัว/รถรับจ้าง/เครื่องบิน		6,000	
	<i>ค่าใช้จ่ายสำหรับสถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทนจังหวัดเพื่อ นำเสนอผลงาน จำนวน 4 คน</i>			
	- ค่าเบี้ยเลี้ยง 3 วัน 4 คน ๆ ละ 440 บาท		1,760	
	- ค่าเช่าที่พัก 2 ห้อง ๆ ละ 1,200 บาท 2 วัน		4,800	
	- ค่าพาหนะเดินทางโดยรถรับจ้างตามสิทธิ์ ไป-กลับ คนละ 1,500 บาท 4 คน		6,000	
	- ค่าวัสดุและหรือค่าจ้างจัดนิทรรศการ			5,000

8	จัดเวทีนำเสนอผลงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการพัฒนาหลักสูตรระดับภาคและระดับประเทศ			
	- ค่าเบี้ยเลี้ยง 5 วัน 5 คน ๆ ละ 720 บาท		3,600	
	- ค่าเช่าที่พัก 3 ห้อง ๆ ละ 1,500 บาท ๓วัน, และ ห้องละ 1,200 บาท 1 วัน		17,100	
	- ค่าพาหนะเดินทาง โดยรถรับจ้างและเครื่องบิน ไป-กลับ 5 คน ๆ ละ 7,000 บาท		35,000	
9	ประชุมสรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน และเผยแพร่ผลงานสู่สาธารณชน			
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 2 มื้อ ๆ ละ 35 บาท x 30 คน x 1 วัน = 2,100 บาท		2,100	
	- ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อ ๆ ละ 120 บาท x 30 คน x 1 วัน = 3,600 บาท		3,600	
	- ค่าเอกสารการประชุม 20 ชุด ๆ ละ 50 บาท x 30 คน = 1,500 บาท			1,500
		10,100	181,788	13,750
	รวมเงินงบประมาณ		205,638	

หมายเหตุ 1. งบประมาณสามารถถัวจ่ายกันได้ทุกรายการ
2. อาจมีการเปลี่ยนแปลงกิจกรรมได้ตามความเหมาะสม

12. ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. นายจตุรวิทย์ กรรณิกา ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
 2. นายสมคิด ศรีธรรมา ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ
 3. นางสาววรรณลออ ตั้งสุข ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
- โทรศัพท์มือถือ 080-4162561 โทรศัพท์ 053-611666
E-mail : jaturavitkannika@gmail.com

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีทางเลือกศึกษาต่อในสายอาชีพที่หลากหลาย และเข้าศึกษาต่อในสายอาชีพเพิ่มมากขึ้น และเมื่อผู้เรียนเรียนจบการศึกษาไปแล้วสามารถประกอบอาชีพและมีงานทำได้อย่างมีคุณภาพ

14. ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นายจตุรวิทย์ กรรณิกา)

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

15. ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นายวรวิทย์ ลีนคำ)

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่

ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา

ลงชื่อ



(นายภาณุวัฒน์ มากวงษ์)

รองศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

16. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ



(นางสมรรัตน์ สุขนธ์สรานู)

ศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

1. **ชื่อโครงการ** ส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี ประจำปี 2566

2. **หลักการและเหตุผลความจำเป็น**

ด้วยพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร มีพระบรมราโชบายด้านการศึกษา การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน คือ

1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง

3. มีงานทำ มีอาชีพ

4. เป็นพลเมืองดี และเพื่อสนองพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำโครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัดและระดับประเทศ ทุกปี โดยกำหนดจัดการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี เพื่อพัฒนาลูกเสือทั้งทางกาย สติปัญญา จิตใจและศีลธรรม ให้เป็นพลเมืองดีมีความรับผิดชอบ ช่วยสร้างสรรค์สังคมให้เกิดความสามัคคีและเจริญก้าวหน้า เพื่อความสงบสุขและความมั่นคงของประเทศชาติ ตามข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติ ว่าด้วยการปกครอง พ.ศ.2509 ข้อ 3 วัตถุประสงค์ของคณะลูกเสือแห่งชาติคือการฝึกอบรมบ่มนิสัยลูกเสือให้เป็นพลเมืองดีตามจารีตประเพณีและอุดมคติ ให้มีนิสัยในการสังเกตจดจำ เชื่อฟัง พึ่งตนเอง ซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัย เห็นอกเห็นใจผู้อื่น รู้จักบำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์ รู้จักทำการฝีมือและฝึกฝนให้ทำกิจการต่างๆตามความเหมาะสม ตลอดจนรู้จักรักษาส่งเสริมจารีตประเพณีวัฒนธรรมและความมั่นคงของประเทศชาติ และได้มอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจัดการประกวดระเบียบแถวในระดับจังหวัด

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการตามโครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี บรรลุตามวัตถุประสงค์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บริสุทธิ์ ยุติธรรม สามารถจัดการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี และจัดส่งกองลูกเสือ/กองเนตรนารี ที่ชนะเลิศการประกวดระดับจังหวัดเข้าสู่การประกวดระดับประเทศได้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

3. **วัตถุประสงค์**

1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นพลเมืองดี มีระเบียบ วินัย มีความเข้มแข็ง อดทน มีความเป็นผู้นำ รู้รักสามัคคี รู้จักเสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่น มีทักษะการอยู่ร่วมกันสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ

2. เพื่อสร้างความเข้าใจแนวทาง วิธีการและหลักเกณฑ์การประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี

ให้ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี ตลอดจนได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ ได้เพิ่มพูนทักษะ ได้รับการยกย่อง ได้รับเกียรติบัตร,รางวัล เป็นตัวแทนระดับจังหวัดเข้าประกวดระดับประเทศ และสามารถนำประสบการณ์จากการแข่งขันไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

3. เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ เนตรนารี เพิ่มมากขึ้น

4. เป้าหมายโครงการ (Output)

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ,ลูกเสือ เนตรนารี และเจ้าหน้าที่ เข้าร่วมกิจกรรมการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี จำนวนทั้งสิ้น 200 คน

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นพลเมืองดี มีระเบียบ วินัย มีความเข้มแข็ง อดทน มีความเป็นผู้นำ รู้รักสามัคคี รู้จักเสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่น มีทักษะการอยู่ร่วมกัน สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ มีความเข้าใจแนวทางวิธีการและหลักเกณฑ์การประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ตลอดจนได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ได้เพิ่มพูนทักษะ ได้รับการยกย่อง ได้รับเกียรติบัตร,รางวัล เป็นตัวแทนระดับจังหวัดเข้าประกวดระดับประเทศ และสามารถนำประสบการณ์จากการแข่งขันไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน และมีการส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ เนตรนารี เพิ่มมากขึ้น

5. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group)

5.1 ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี และเจ้าหน้าที่ รวมจำนวน ๒๐๐ คน มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นพลเมืองดี มีระเบียบ วินัย มีความเข้มแข็ง อดทน มีความเป็นผู้นำ รู้รักสามัคคี รู้จักเสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่น มีทักษะการอยู่ร่วมกัน สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ

5.2 มีกองลูกเสือ กองเนตรนารี ได้รับรางวัลระดับจังหวัดและเป็นตัวแทนเข้าประกวดระดับประเทศ
8 กลุ่มการประกวด ดังนี้

กลุ่มที่ 1 ประเภทลูกเสือสำรอง

กลุ่มที่ 2 ประเภทเนตรนารีสำรอง

กลุ่มที่ 3 ประเภทลูกเสือสามัญ

กลุ่มที่ 4 ประเภทเนตรนารีสามัญ

กลุ่มที่ 5 ประเภทลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่

กลุ่มที่ 6 ประเภทเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่

กลุ่มที่ 7 ประเภทลูกเสือวิสามัญ

กลุ่มที่ 8 ประเภทเนตรนารีวิสามัญ

5.3 ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี มีความเข้าใจแนวทาง วิธีการและหลักเกณฑ์การประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ ได้เพิ่มพูนทักษะ ได้รับการยกย่อง ได้รับเกียรติบัตร,รางวัล เป็นตัวแทนระดับจังหวัดเข้าประกวดระดับประเทศ และสามารถนำประสบการณ์จากการแข่งขันไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ และมีการส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ เนตรนารี เพิ่มมากขึ้น

6. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

6.1 ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ, ลูกเสือ เนตรนารี และเจ้าหน้าที่ เข้าร่วมกิจกรรมการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี จำนวนทั้งสิ้น 200 คน

6.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ, ลูกเสือ เนตรนารี และเจ้าหน้าที่ ที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 100 มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นพลเมืองดี มีระเบียบ วินัย มีความเข้มแข็ง อดทน มีความเป็นผู้นำ รู้รักสามัคคี รู้จักเสียสละช่วยเหลือผู้อื่น มีทักษะการอยู่ร่วมกัน สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ มีความเข้าใจแนวทาง วิธีการและหลักเกณฑ์การประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ตลอดจนได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ ได้เพิ่มพูนทักษะ ได้รับการยกย่อง ได้รับเกียรติบัตร, รางวัล เป็นตัวแทนระดับจังหวัด ระดับประเทศ สามารถนำประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวันและมีการส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ เนตรนารี เพิ่มมากขึ้น

7. วิธีดำเนินการ(Activity) – กิจกรรม

7.1 วิธีดำเนินการ(Activity)

7.1.1 ประชาสัมพันธ์โครงการ แจ้งหน่วยงานและสถานศึกษาในจังหวัดทราบ และแต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือก

7.1.2 ประชุมคณะกรรมการคัดเลือกเพื่อชี้แจงหลักเกณฑ์การประกวด การบันทึกคลิปวิดีโอ กำหนดวันประกวด มอบหมายกรรมการ กำกับติดตามการประกวด ณ สถานที่ที่โรงเรียนส่งกองลูกเสือ กองเนตรนารีเข้าประกวด เพื่อรับคลิปวิดีโอการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี และประเมินผลโครงการส่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

7.1.3 ประชุมคณะกรรมการเพื่อพิจารณาคัดเลือกกองลูกเสือ กองเนตรนารี ระดับจังหวัดและสรุปผลการคัดเลือก, ประกาศผลการคัดเลือกและรายงานผู้เกี่ยวข้อง

7.2 กิจกรรม

กิจกรรม(หลัก)	ต้นทาง	กลางทาง	ปลายทาง
7.2.1 กิจกรรมประชาสัมพันธ์โครงการ	แจ้งหน่วยงาน/ สถานศึกษา	ให้ความรู้หลักเกณฑ์ การคัดเลือก การบันทึก คลิปวิดีโอ กำหนดวัน ประกวด กำหนด	ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ, ลูกเสือ เนตรนารี และเจ้าหน้าที่ มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นพลเมืองดี มีระเบียบ วินัย มีความเข้มแข็ง อดทน มีทักษะการอยู่ร่วมกัน ได้ประสบการณ์ชีวิตและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ เข้าใจแนวทาง วิธีการและหลักเกณฑ์การประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี
7.2.2 กิจกรรมจัดประชุมชี้แจงหลักเกณฑ์การคัดเลือกฯ 1 วัน			

7.2.3 กิจกรรมพิจารณา คัดเลือกและประเมินผล โครงการฯ สรุปรายงาน ผู้เกี่ยวข้อง		กรรมการกำกับ ติดตาม การประเมินผลโครงการ พิจารณาคัดเลือกกอง ลูกเสือ กองเนตรนารี 8 กลุ่มการประกวด	ได้รับการยกย่อง ได้รับเกียรติบัตร ,รางวัล เป็นตัวแทนระดับจังหวัดเข้า ประกวดระดับประเทศ นำประสบการณ์ จากการแข่งขันไปปรับใช้ ใน ชีวิตประจำวัน และมีการส่งเสริม การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ เนตรนารี เพิ่มมากขึ้น
--	--	---	---

8. ตัวชี้วัดกิจกรรม

แบบสอบถามความพึงพอใจ

9. ระยะเวลาดำเนินการ

เมษายน – กรกฎาคม 2566

10. สถานที่ดำเนินการ/พื้นที่ดำเนินการ

- 10.1 ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน
- 10.2 โรงเรียนที่ส่งกองลูกเสือ กองเนตรนารี เข้าประกวด

11. งบประมาณ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาฯ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

จำนวน 27,500 บาท (สองหมื่นเจ็ดพันห้าร้อยบาทถ้วน) พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ

หมวดงบประมาณ	งบประมาณ (บาท)
งบดำเนินงาน :	
กิจกรรมที่ 1. ประชาสัมพันธ์โครงการ	
ค่าวัสดุ	2,000
รวมกิจกรรมที่ 1	2,000
กิจกรรมที่ 2 ประชุมชี้แจงหลักเกณฑ์การคัดเลือก	
2.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (20 คน*๑ มื้อ*35 บาท)	700
2.2 ค่าอาหารกลางวัน (20 คน*1 มื้อ*120 บาท)	2,400
2.3 ค่าพาหนะคณะกรรมการ 10 คนๆ ละ 300	3,000
รวมกิจกรรมที่ 2	6,100
กิจกรรมที่ 3 ติดตามสถานศึกษาจัดทำคลิปการแข่งขัน	

3.1 ค่าเบี้ยเลี้ยง 10 คน ๆ 240 บาท	2,400
3.3 ค่าพาหนะ คณะกรรมการ 6 คนๆ ละ 300 บาท	1,800
3.2 ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	3,000
รวมกิจกรรมที่ 3	7,200
กิจกรรมที่ 4 ประชุมพิจารณาคัดเลือก,ประเมินผลโครงการฯ และสรุปรายงานผล	
4.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (15 คน*๒ มื้อ*35 บาท)	1,050
4.2 ค่าอาหารกลางวัน (15 คน*1 มื้อ*120 บาท)	1,800
4.3 ค่าพาหนะเหมาจ่ายกรรมการตัดสินคลิปวีดีโอ 10 คน	3,000
4.4 ค่าวัสดุ/ถ่ายเอกสาร	6,350
รวมกิจกรรมที่ 3	12,200
หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ	
รวมทั้งสิ้น	27,500

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : อาจมีการเปลี่ยนแปลงผู้เข้าร่วมกิจกรรมหรือผู้ที่เข้าร่วมกิจกรรมมีภารกิจอื่นทำให้ไม่สามารถมาเข้าร่วมกิจกรรมตามกำหนดการได้

การบริหารความเสี่ยง : จัดทำเป็นหนังสือแจ้งล่วงหน้าให้ส่งแบบตอบรับและขอให้ส่งหมายเลขโทรศัพท์ของผู้เข้ารับการฝึกอบรมส่งให้ผู้รับผิดชอบโครงการ เพื่อโทรติดต่อประสานงาน จัดทำกลุ่มไลน์

13. หน่วยงานรับผิดชอบ

13.1 หน่วยงาน (หลัก) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

13.2 หน่วยงาน (ร่วม) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 1 ,เขต 2 และสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดแม่ฮ่องสอน

14. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

14.1 ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 100 มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นพลเมืองดี มีระเบียบ วินัย มีความเข้มแข็ง อดทน มีความเป็นผู้นำ รู้รักสามัคคี รู้จักเสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่น มีทักษะการอยู่ร่วมกัน สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ

14.2 ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 100 มีความเข้าใจแนวทาง วิธีการและหลักเกณฑ์การประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ตลอดจนได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ ได้เพิ่มพูนทักษะ ได้รับการยกย่อง ได้รับเกียรติบัตร,รางวัล เป็นตัวแทนระดับจังหวัดเข้าประกวดระดับประเทศ และสามารถนำประสบการณ์จากการแข่งขันไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

14.3 ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 100 สนับสนุนส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ เนตรนารี เพิ่มมากขึ้น

15. ผู้เขียนโครงการ

ชื่อ

(นางสาววัญทิชา ศรีธร)

พนักงานจัดการงานทั่วไป

16. ผู้เสนอโครงการ

ชื่อ

(นายอรรถนนท์ อุดคำมี)

นักวิชาการศึกษำชำนาญการ

17. ผู้เห็นชอบโครงการ

ชื่อ

(นางสาวนริพัฒน์ ณรุจวรกิตดี)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

18. ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อ

(นางสมรัตน์ สุคนธ์สรายุ)

ศึกษานิเทศก์จังหวัดแม่ฮ่องสอน

ประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

1. **ชื่อโครงการ** การตรวจติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชนในสังกัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

2. **หลักการและเหตุผล**

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มอบให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทุกแห่ง ดำเนินการตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชนในสังกัดเนื่องจากโรงเรียนเอกชนทุกโรงเรียนที่ขอรับเงินอุดหนุนทุกประเภทจะต้องดำเนินการเบิก-จ่ายเงินอุดหนุนเป็นประจำทุกเดือนและจะต้องจัดทำบัญชีรับ-จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภท และระบบบัญชีโรงเรียนเอกชนให้ถูกต้องเรียบร้อย เป็นปัจจุบัน สามารถตรวจสอบได้ เมื่อมีการเพิ่มหรือจำหน่ายนักเรียนต้องเป็นไปตามระเบียบหลักเกณฑ์ที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด โดยระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการกำหนดมาตรการช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนเอกชนเป็นเงินอุดหนุนรายบุคคล พ.ศ. 2558 ข้อ 15 (1) กำหนดให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ดำเนินการตรวจติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชน เพื่อให้เป็นไปตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการกำหนดมาตรการช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนเอกชนเป็นเงินอุดหนุนรายบุคคล พ.ศ. 2558 ข้อ 15 (1) ในการนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน จึงได้จัดทำโครงการตรวจติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภท ของโรงเรียนเอกชนในสังกัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อนำผลไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานของโรงเรียนเอกชนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

3. **วัตถุประสงค์**

2.1 เพื่อตรวจติดตามการดำเนินงานเบิก – จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชน สามารถดำเนินการถูกต้องตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการฯ

2.2 เพื่อตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชน ดำเนินการถูกต้องเป็นไปตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการฯ

2.3 เพื่อให้การจัดทำบัญชีรับ-จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภท และระบบการจัดทำบัญชีของโรงเรียนเอกชน ดำเนินการถูกต้องเรียบร้อยเป็นปัจจุบัน สามารถตรวจสอบได้

2.4 เพื่อสำรวจจำนวนนักเรียนที่มีอยู่จริงตามบัญชีเรียกชื่อและมาเรียนสม่ำเสมอ โดยใช้ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน (10 มิถุนายน 2566) และวันที่ 10 พฤศจิกายน (1 พฤศจิกายน 2565) ของทุกปี

2.5 เพื่อตรวจติดตามสถานะการขอจัดตั้งโรงเรียน การจัดการเรียนการสอน และการเล็กกิจการของโรงเรียนเอกชน ดำเนินการถูกต้องเป็นไปตามระเบียบที่กำหนด

2.6 เพื่อให้การบริหารงานของส่วนราชการที่จำเป็นต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนบรรลุวัตถุประสงค์ ดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

4. เป้าหมายของโครงการ

เชิงปริมาณ

- 1) ผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในระบบและเจ้าหน้าที่โรงเรียนปฏิบัติงานการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชนในระบบ จำนวน ๖ โรงเรียน จำนวน 12 คน
- 2) ผู้บริหารโรงเรียนเอกชนนอกระบบและเจ้าหน้าที่โรงเรียนปฏิบัติงานการจัดการเรียนการสอนและการจัดทำเอกสาร/หลักฐานต่างๆ ของโรงเรียน จำนวน 1 โรงเรียน จำนวน 2 คน
- 3) โรงเรียนเอกชนทุกแห่งได้รับการตรวจติดตามการดำเนินงาน สถานการณ์ขอจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอนและการเล็กกิจการของโรงเรียนเอกชน

เชิงคุณภาพ

- 1) โรงเรียนเอกชนทุกแห่ง มีผลการดำเนินงาน สถานะการขอจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอน และเล็กกิจการของโรงเรียนเอกชนเป็นไปตามระเบียบที่กำหนด
- 2) โรงเรียนเอกชนที่ได้รับเงินอุดหนุน มีผลการดำเนินงานการใช้จ่ายงบประมาณเงินอุดหนุนทุกประเภทเป็นไปตามกฎหมายและระเบียบของกระทรวงการคลัง

5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- 1) ผู้บริหารโรงเรียนเอกชนและเจ้าหน้าที่โรงเรียนที่ปฏิบัติงานการใช้จ่ายเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชนในระบบ จำนวน ๖ โรงเรียน และโรงเรียนเอกชนนอกระบบ จำนวน 1 โรงเรียน
- 2) ร้อยละ 90 ของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนและเจ้าหน้าที่โรงเรียนที่ปฏิบัติงานเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชนในระบบ มีความรู้ และความเข้าใจในเรื่องของระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชน การดำเนินการเบิก - จ่ายเงินอุดหนุน ได้แก่ เงินอุดหนุนรายบุคคล เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี เงินอุดหนุนอาหารเสริม (นม) และเงินอุดหนุนอาหารกลางวัน
- 3) ร้อยละ 90 ของโรงเรียนเอกชนนอกระบบ ดำเนินการจัดตั้ง เลิกกิจการ เปลี่ยนโอนกิจการถูกต้องตามระเบียบ

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- 1) ผู้บริหารโรงเรียนเอกชนและเจ้าหน้าที่โรงเรียนที่ปฏิบัติงานเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชนในระบบ จำนวน 6 โรงเรียน มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องของระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการเงินอุดหนุน การดำเนินงานการเบิก - จ่ายเงินอุดหนุน ได้แก่ เงินอุดหนุนรายบุคคล เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี เงินอุดหนุนอาหารเสริม (นม) และเงินอุดหนุนอาหารกลางวัน
- 2) ผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในระบบ/นอกระบบ มีความรู้ ความเข้าใจในการขออนุญาตจัดตั้ง เลิกกิจการย้าย โอนกิจการ ตามระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
- 3) ร้อยละ 90 ของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนและเจ้าหน้าที่โรงเรียนที่ปฏิบัติงานเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชนในระบบ สามารถดำเนินการบริหารจัดการเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชน ได้แก่ เงินอุดหนุนรายบุคคลเงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี เงินอุดหนุนอาหารเสริม (นม) และเงินอุดหนุนอาหารกลางวันได้ถูกต้อง เป็นไปตามระเบียบที่เกี่ยวข้องสามารถตรวจสอบได้
- 4) ร้อยละ 90 ของโรงเรียนเอกชนนอกระบบจังหวัดแม่ฮ่องสอนมีความรู้ ความเข้าใจในการขออนุญาตจัดตั้ง เลิกกิจการ ย้าย โอนกิจการ ตามระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ
1) ศึกษานโยบาย และจัดทำโครงการเสนอขออนุมัติฯ	พฤศจิกายน 2565
2) แต่งตั้งคณะกรรมการ / ประชุมมอบหมายงาน	พฤศจิกายน 2565
3) จัดอบรมผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบงานการเงินและบัญชีของโรงเรียนเอกชนในสังกัด	พฤศจิกายน 2565
4) กำหนดตารางออกตรวจติดตามและจัดเตรียมเอกสารออกตรวจติดตาม	ธันวาคม 2565 – กรกฎาคม 2566
5) คณะกรรมการฯ ดำเนินการตรวจติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชนในระบบ	ธันวาคม 2565 – กรกฎาคม 2566
6) คณะกรรมการฯ ดำเนินการตรวจติดตามโรงเรียนในระบบ/นอกระบบในการขอจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอน และสัมเล็กิจการของโรงเรียน	ธันวาคม 2565 – กรกฎาคม 2566
7) สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	สิงหาคม-กันยายน 2566

7. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

- 1) โรงเรียนเอกชนในระบบ จังหวัดแม่ฮ่องสอน จำนวน 6 แห่ง จำนวน 12 คน
- 2) โรงเรียนเอกชนนอกระบบ จังหวัดแม่ฮ่องสอน จำนวน 1 แห่ง จำนวน 2 คน

8. พื้นที่เป้าหมาย

โรงเรียนเอกชนในจังหวัดแม่ฮ่องสอน และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

9. ระยะเวลาดำเนินการ

ตั้งแต่วันที่ 1 พฤศจิกายน 2565 ถึง 30 กันยายน 2566

10. งบประมาณ 20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ
1.	จัดอบรมผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบงานการเงิน และบัญชีของโรงเรียนเอกชนประจำปีงบประมาณ 2566 - ค่าอาหารผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบงานการเงิน และบัญชีของโรงเรียนเอกชน และคณะทำงาน จำนวน 16 คน จำนวน 1 มื้อๆละ 120 บาท เป็นเงินจำนวน 1,920 บาท -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มผู้บริหารและครู ผู้รับผิดชอบงานการเงิน และบัญชีของโรงเรียน เอกชน และคณะทำงาน จำนวน 16 คน จำนวน 2 มื้อๆละ 35 บาท เป็นเงินจำนวน 1,120 บาท -ค่าถ่ายเอกสาร/ค่าวัสดุในการจัดประชุม	6,040.- บาท 1,920.- บาท 1,120.- บาท 3,000.- บาท
2.	การออกตรวจติดตามการดำเนินงานและการใช้จ่าย งบประมาณเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียน เอกชนในจังหวัดแม่ฮ่องสอน -ค่าเบี้ยเลี้ยง -ค่าพาหนะ/ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง -ค่าที่พักเหมาจ่าย	13,960.- บาท 7,960.- บาท 3,000.- บาท 3,000.- บาท
	รวม	20,000.- บาท

หมายเหตุ : ขอถัวจ่ายทุกรายการ

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

1. ผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในระบบ มีความเข้าใจตลาดเคลื่อนในการดำเนินงานเบิกจ่ายเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชนในระบบ
2. บุคลากรที่ดำเนินงานมีจำนวนน้อยและมีภารกิจที่หลากหลาย อาจทำให้การดำเนินงานเกิดความล่าช้า
3. เกิดสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด-19) อาจทำให้เกิดปัญหาติดขัดเกี่ยวกับการจัดอบรมและการออกตรวจติดตามโรงเรียนต่างๆ ได้ตามปกติ

12. การบริหารความเสี่ยง

1. สร้างความรู้ความเข้าใจ ในกฎระเบียบและแนวทางในการปฏิบัติที่ถูกต้อง ให้เป็นไปตามระเบียบและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
2. ใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีการสื่อสารเข้ามาช่วย ได้แก่การจัดอบรมในรูปแบบออนไลน์ และกรณีติดตามแบบออนไลน์

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนเอกชนสามารถดำเนินการใช้จ่ายงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ถูกต้อง เป็นไปตามกฎหมายและระเบียบของกระทรวงการคลัง และป้องกันการเกิดข้อผิดพลาดที่อาจเกิดขึ้น
2. โรงเรียนเอกชนดำเนินการจัดตั้ง จัดการเรียนการสอน และการล้มเลิกกิจการ เป็นไปตามระเบียบที่กำหนด มีข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน

14. ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสุพิตร บุญทิพย์)

นักวิชาการศึกษาชำนาญการ รักษาการในตำแหน่ง

นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่

ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน

15. ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางวารารถน์ พุสามปือก)

รองศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

16. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

(นางสมรรัตน์ สุคนธ์สราย)

ศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

1. **ชื่อโครงการ** การขับเคลื่อนน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา
2. **หลักการและเหตุผล**

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ในมาตรา 75 กล่าวว่ารัฐพึงจัดระบบเศรษฐกิจให้ประชาชนมีโอกาสได้รับประโยชน์จากความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจไปพร้อมกันอย่างทั่วถึง เป็นธรรม และยั่งยืน สามารถพึ่งพาตนเองได้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง นอกจากนี้ รัฐบาลมียุทธศาสตร์การพัฒนาชาติ โดยยึดแนวทาง “ศาสตร์พระราชา” แห่งพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ 9 เป็นแนวทางหลักและวาระสำคัญของชาติ โดยกำหนดกรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) ยุทธศาสตร์ข้อที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ว่าด้วยการยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ มุ่งเน้นการปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และกระทรวงศึกษาธิการได้น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร ที่มีใจความสำคัญว่า “การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียนใน 4 ด้าน คือ ส่งเสริมให้นักเรียนมีทัศนคติที่ถูกต้อง และมุ่งสร้างพื้นฐานชีวิตหรืออุปนิสัยที่มั่นคงเข้มแข็ง อาทิ การสร้างบุคลิกและอุปนิสัยที่ดีงาม (Character Education) มีอาชีพ-มีงานทำ และเป็นพลเมืองดี” อีกทั้ง รัฐบาลถือวาระการพัฒนาใหม่ ของโลกที่เรียกว่า “เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน” (Sustainable Development Goals หรือตัวย่อว่า SDGs) พ.ศ. 2559 - 2573 เป็นทิศทางการพัฒนาของนานาชาติในโลก และเป็นหนึ่งในเป้าหมายสำคัญของการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาไปสู่ความยั่งยืนข้างต้น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ในฐานะหน่วยงานทางการศึกษาระดับจังหวัด ที่มีหน้าที่ ส่งเสริม สนับสนุน การสร้างเสริมเยาวชนของชาติให้มีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักและเห็นความสำคัญของการน้อมนำ “ศาสตร์พระราชา” สู่การปฏิบัติ มุ่งส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาทตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้เกิดแก่ผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพ สามารถพึ่งตนเองได้ตามหลักความพอประมาณ การคำนึงถึงความมีเหตุมีผล มีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว มีคุณธรรมกำกับความรู้เป็นกรอบในการดำเนินชีวิต ตลอดจนสนับสนุน ส่งเสริมการพัฒนาสถานศึกษาโดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา ทุกสังกัดในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน ดังนั้นเพื่อเป็นการสนองนโยบายข้างต้น และเป็น การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน จึงจัดทำโครงการการขับเคลื่อนน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในสถานศึกษาขึ้น ดังกล่าว

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อพัฒนาผู้บริหารและครูผู้สอนในสถานศึกษาเอกชนจังหวัดแม่ฮ่องสอนให้มีความรู้ ความเข้าใจ และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา

3.2 เพื่อนิเทศ ติดตามและประเมินผล การดำเนินการขับเคลื่อนการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาของสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอนจนเป็นสถานศึกษาพอเพียง

4. กลุ่มเป้าหมาย (ระบุผู้เข้าร่วมและจำนวน)

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ผู้บริหารและครูผู้สอนทุกคน ในสถานศึกษาสังกัดการศึกษาเอกชน จำนวน 6 โรงเรียน
- สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน

ที่ ขอประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียง ปีการศึกษา 2566

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ผู้บริหาร และครูผู้สอน สามารถน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการบริหารสถานศึกษา ปฏิบัติหน้าที่จัดการเรียนรู้ และการใช้ชีวิตประจำวัน และอื่น ๆ ทุกมิติ อีกทั้งสามารถประพฤติปฏิบัติตน เป็นแบบอย่างความพอเพียง ตั้งอยู่ในความมีคุณธรรม จริยธรรม อยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสมานฉันท์ มีความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน ตระหนักและภาคภูมิใจในความเป็นไทย และสามารถพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพจนเป็นสถานศึกษาพอเพียงได้ในที่สุด

7. ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดโครงการ

ตัวชี้วัด	เป้าหมายปี 2566
1. ผู้บริหาร และครูผู้สอน ของสถานศึกษาสังกัดการศึกษาเอกชน ทั้ง 6 แห่ง มีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ผู้บริหารและครูทุกคน
2. ผู้บริหาร และครูผู้สอน น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา	สถานศึกษาทั้ง 6 แห่ง น้อมนำสู่การปฏิบัติ
3. สถานศึกษาสังกัด สพฐ. ที่ขอประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ได้รับการประเมินฯ	จำนวนสถานศึกษาที่ ขอรับการประเมินเป็น สถานศึกษาพอเพียง

8. ตัวชี้วัดของโครงการ

8.1 ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

- สถานศึกษาสังกัดการศึกษาเอกชน เข้าร่วมโครงการ ทั้ง 6 โรงเรียน
- สถานศึกษาสังกัด สพฐ. ได้รับการประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

8.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

- สถานศึกษาเอกชน ทั้ง 6 โรงเรียน น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา
- สถานศึกษาสังกัด สพฐ. ที่ยื่นขอรับการประเมินฯ ผ่านการประเมินได้เป็นสถานศึกษาพอเพียง

9. วิธีดำเนินการ

1. แต่งตั้งคณะทำงานที่รับผิดชอบ
2. จัดประชุมคณะทำงานเพื่อเตรียมการดำเนินงาน
3. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา
4. นิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน
5. รวบรวม วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ
6. นำเสนอรายงานผลต่อศึกษาธิการจังหวัด / กศจ. และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์แก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

10. ระยะเวลาดำเนินการ

- วันที่ 01 เดือนตุลาคม 2565 - วันที่ 30 เดือนกันยายน 2566

11. สถานที่ดำเนินการ

- โดยระบบออนไลน์ ผ่านการ ZOOM จากห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน
- การลงพื้นที่นิเทศ ติดตามและประเมินผลในสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายตามแผนที่กำหนด

12. งบประมาณ จำนวน 44,990 บาท (สี่หมื่นสี่พันเก้าร้อยเก้าสิบบาทถ้วน)

- จำนวน 40,000 บาท งบประมาณจาก (โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ)

- จำนวน 4,990 บาท งบประมาณจาก (งบดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน)

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. แต่งตั้งคณะกรรมการที่รับผิดชอบ	-	-	-	-
2. จัดประชุมคณะกรรมการเพื่อเตรียมการดำเนินงาน	-	-	-	-
3. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา -ค่าอาหารว่าง 22 คน x 35 บาท x 1 มื้อ = 770 บาท -ค่าอาหารกลางวัน 22 คน x 120 บาท x 1 มื้อ = 2,640 บาท	3,410	-	3,410	-
4. นิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน -ค่าตอบแทนกรรมการประเมิน 3 คน x 1,000 บาท x 6 วัน = 18,000 บาท -ค่าที่พัก 500 บาท x 2 ห้อง x 8 วัน = 8,000 บาท -ค่าเบี้ยเลี้ยง 3 คน x 240 บาท x 8 วัน = 5,760 บาท -ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง = 8,240 บาท	40,000	-	40,000	-
5.รวบรวม วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ -ถ่ายเอกสารและเข้ารูปเล่มรายงานผลการดำเนินโครงการ ฯ จำนวน 10 เล่มๆ ละ 158 บาท เป็นเงิน 1,580 บาท	1,580	-	-	1,580
6.นำเสนอรายงานผลต่อศึกษาธิการจังหวัด /ที่ประชุม กศจ. และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์แก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	-	-	-	-
รวม	44,990.-	-	43,410.-	1,580
รวมทั้งสิ้น	44,990.-			

หมายเหตุ : ขอถัวจ่ายทุกรายการ

13. ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ชื่อ นางสาวนรีพัฒน์ ญรจวรกิตต์ : ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล

เบอร์โทรศัพท์ 0992989515 และ 0983919656 E-mail : jubjub236965@gmail.com

14. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

14.1 สถานศึกษาทั้ง 6 แห่ง ได้เรียนรู้แนวทางการพัฒนาสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้เป็นสถานศึกษาพอเพียง

14.2 ผู้บริหาร และครูผู้สอน สามารถนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ เพื่อประโยชน์และความสุขให้เกิดขึ้นจริงในชีวิตประจำวันและการทำงานได้

14.3 สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียง

15. ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวนรีพัฒน์ ญรจวรกิตต์)

ศึกษานิเทศก์ วิทยาลัยนวัตศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล

16. ความเห็นชอบโครงการ



(นายภาณุวัฒน์ มากวงษ์)

รองศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์ ช่วยราชการ

รองศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

17. ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสมรัตน์ สุคนธ์สรายุ)

ศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

1. **ชื่อโครงการ** การพัฒนารูปแบบการนิเทศการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองเพื่อพัฒนาทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ 21 ของนักเรียนสังกัดสถานศึกษาเอกชนในจังหวัดแม่ฮ่องสอน

2. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 หมวด 5 มาตรา 54 วรรคสี่ บัญญัติว่า “การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตนและมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ” และหมวดที่ 16 การปฏิรูปประเทศ มาตรา 258 จ. ด้านการศึกษา (3) บัญญัติว่า “ให้มีกลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบการและอาจารย์ให้ได้ผู้มีจิตวิญญาณของความเป็นครู มีความรู้ ความสามารถอย่างแท้จริง ได้รับค่าตอบแทนที่เหมาะสมกับความสามารถและประสิทธิภาพในการสอน และมาตรา 258 จ. ด้านการศึกษา (4) บัญญัติว่า “ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนทุกระดับเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ตามความถนัดและปรับปรุงโครงสร้างของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อบรรลุเป้าหมายดังกล่าวโดยสอดคล้องกันทั้งในระดับชาติและระดับพื้นที่” นอกจากนี้ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้ความสำคัญกับการเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ โดยปรับบทบาทจาก “ครูสอน” เป็น “โค้ช” หรือ “ผู้อำนวยการเรียนรู้” ทำหน้าที่กระตุ้น สร้างแรงบันดาลใจ แนะนำวิธีเรียนรู้และวิธีการจัดระเบียบการสร้างความรู้ ออกแบบกิจกรรมและสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียน มีบทบาทเป็นนักวิจัยพัฒนากระบวนการเรียนรู้ เพื่อผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน รวมทั้งปรับระบบการผลิตและพัฒนาครูตั้งแต่การดึงดูด คัดสรร ผู้มีความสามารถสูง ให้เข้ามาเป็นครูคุณภาพ มีระบบการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้ แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง) ในกิจกรรมการปฏิรูปที่ 2 การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มีเหตุผลว่าเพราะการเปลี่ยนแปลงด้านประชากร การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี และพลวัตของโลกยุคใหม่ ที่ส่งผลต่อวิถีชีวิตของประชากรในทุกช่วงวัย ที่จะต้องเผชิญความท้าทายกับวิถีชีวิตใหม่ จึงจำเป็นต้องปรับเปลี่ยนกระบวนการจัดการเรียนรู้และรูปแบบการเรียนการสอน โดยมีเป้าหมายที่ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้ มีส่วนร่วมและลงมือปฏิบัติ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาไปสู่ศักยภาพสูงสุดของแต่ละบุคคล เป็นผู้มีความรู้ มีทักษะและใฝ่เรียนรู้ (Learning Skills) สามารถเชื่อมโยงนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง มีทักษะชีวิต (Life Skills) ในโลกยุคใหม่ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม เป็นพลเมืองที่ตื่นรู้ (Active Citizen) มีความรับผิดชอบต่อสังคม มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภาคภูมิใจในความเป็นไทย โดยการปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนตามหลักสูตรอิงมาตรฐาน (Standard-based Curriculum) ในปัจจุบัน ไปสู่การเรียนรู้ที่พัฒนาสมรรถนะผู้เรียน (Competency-based Learning) เป็นสำคัญ ทั้งนี้ การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะแบบผู้เรียนสร้างความรู้ด้วยตนเอง มุ่งเน้นกระบวนการเรียนรู้แบบถักทอความรู้ ทักษะ คุณลักษณะผู้เรียนเข้า

ด้วยกัน ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) มุ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจและเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข และพัฒนาความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ผ่านการทำงานเป็นทีมและความร่วมมือระหว่างผู้เรียนด้วยกัน การมีครู อาจารย์ที่มีสมรรถนะ ด้านการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เหมาะสมกับผู้เรียนและบริบทของท้องถิ่น ผู้บริหาร สถานศึกษาและผู้บริหารการศึกษามีสมรรถนะในการบริหารงานการจัดการเรียนรู้ การนิเทศการเรียนรู้ การสร้างระบบนิเวศการเรียนรู้ที่ปลอดภัยและส่งเสริมการเรียนรู้ที่ผู้เรียนสามารถกำหนดเส้นทางและจังหวะก้าว แห่งการเรียนรู้ของตนเอง (Personalized Learning) อย่างมีความหมาย มีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนา ผู้เรียนในทุกมิติอย่างแท้จริง ตลอดจน มีการใช้เทคโนโลยีทางการศึกษาที่เหมาะสมกับผู้เรียนและมีความพร้อม เพื่อให้การจัดการเรียนรู้ มีประสิทธิภาพสูงสุด

ซึ่งที่กล่าวมาข้างต้น มีความสอดคล้องและไปในทิศทางเดียวกับร่างแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566-2570) โดยเฉพาะหมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้้อย่าง ต่อเนื่องตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต นอกจากนี้ กระทรวงศึกษาธิการยังได้น้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร ที่มีใจความสำคัญว่า “การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียนใน 4 ด้าน คือ ส่งเสริมให้นักเรียนมีทัศนคติที่ถูกต้อง และมุ่งสร้าง พื้นฐานชีวิตหรืออุปนิสัยที่มั่นคงเข้มแข็ง อาทิ การสร้างบุคลิกและอุปนิสัยที่ดีงาม (Character Education) มี อาชีพ-มีงานทำ และเป็นพลเมืองดี” ตลอดจนตระหนักถึงความสำคัญของยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนา และ เสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยเฉพาะแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาศักยภาพ คนตลอดช่วงชีวิต การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ การพัฒนาเด็ก ตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน รวมถึงการส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ที่ตอบสนอง ต่อการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ 21 และพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย และประเด็นอื่นที่เกี่ยวข้อง ดังนั้น นางสาว ตรีนุช เทียนทอง รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงกำหนดและมอบนโยบายและจุดเน้น ของ กระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ให้ส่วนราชการ หน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษาใน สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำไปสู่การดำเนินงาน โดยเฉพาะด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษา (2.5) “พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน ควบคู่ไปกับการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของท้องถิ่นและการเสริมสร้างวิถีชีวิตของ ความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง” และนอกจากนั้น กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดแม่ฮ่องสอน ต้องการที่จะพัฒนารูปแบบการนิเทศการศึกษา เพื่อจะพัฒนาคุณภาพครูผู้สอนและผู้เรียน ให้บรรลุผลตามเจตนารมณ์ที่กล่าวมาแล้วข้างต้น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน จึงจัดทำโครงการการพัฒนารูปแบบการนิเทศการจัดการ เรียนการสอนของครูผู้สอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองเพื่อพัฒนาทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ 21 ของนักเรียน สังกัดสถานศึกษาเอกชนในจังหวัดแม่ฮ่องสอนขึ้น ซึ่งโครงการนี้อยู่ภายใต้โครงการนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลเพื่อขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอนนั่นเอง

3. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนประวัติศาสตร์ และหน้าที่พลเมืองแนว Active Learning ในสถานศึกษาเอกชนจังหวัดแม่ฮ่องสอน

5.2 เพื่อพัฒนารูปแบบการนิเทศการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนประวัติศาสตร์ และหน้าที่พลเมืองเพื่อพัฒนาทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ 21 ของนักเรียนสังกัดสถานศึกษาเอกชนในจังหวัดแม่ฮ่องสอน

4. กลุ่มเป้าหมาย (ระบุผู้เข้าร่วมและจำนวน)

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ผู้บริหารสถานศึกษาเอกชนจังหวัดแม่ฮ่องสอน ทั้ง 6 แห่ง
- ครูผู้สอนประวัติศาสตร์ และหน้าที่พลเมืองทุกคนในสถานศึกษาเอกชนจังหวัดแม่ฮ่องสอน

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ผู้บริหารสถานศึกษาเอกชนจังหวัดแม่ฮ่องสอนส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนได้จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ครูผู้สอนด้านประวัติศาสตร์ และหน้าที่พลเมือง ในสถานศึกษาเอกชน ทั้ง 6 แห่ง มีความรู้ความเข้าใจสามารถออกแบบแผนการจัดการเรียนการสอนเชิงรุก หรือ Active Learning ได้
- ครูผู้สอนด้านประวัติศาสตร์ และหน้าที่พลเมือง สามารถจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่ตนเองออกแบบไว้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ครูผู้สอนสามารถสร้างและพัฒนาสื่อและนวัตกรรมทางเทคโนโลยีเพื่อช่วยในการเรียนรู้ของนักเรียนและทำให้การจัดการเรียนการสอนของครูมีประสิทธิภาพมากขึ้น

5. ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดโครงการ

ตัวชี้วัด	เป้าหมายปี 2566
<p>1. ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนได้จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. ครูผู้สอนด้านประวัติศาสตร์ และหน้าที่พลเมือง ในสถานศึกษาสังกัดการศึกษาเอกชน ทั้ง 6 แห่ง มีความรู้ ความเข้าใจสามารถออกแบบแผนการจัดการเรียนการสอนเชิงรุก หรือ Active Learning ได้</p> <p>3. ครูผู้สอนด้านประวัติศาสตร์ และหน้าที่พลเมือง สามารถจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่ตนเองออกแบบไว้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>4. ครูผู้สอนสามารถสร้างและพัฒนาสื่อและนวัตกรรมทางเทคโนโลยีเพื่อช่วยในการเรียนรู้ของนักเรียนและทำให้การจัดการเรียนการสอนของครูมีประสิทธิภาพมากขึ้น</p>	<p>1.ผู้บริหารสถานศึกษาสถานศึกษาเอกชนทุกโรงเรียน</p> <p>2.ครูผู้สอนด้านประวัติศาสตร์ และหน้าที่พลเมืองในสถานศึกษาเอกชนทุกคน</p> <p>2.ครูออกแบบแผนการจัดการเรียนการสอนเชิงรุก Active Learning ด้วยตนเองได้</p> <p>3.ครูเปลี่ยนการสอนเป็น เชิงรุก Active Learning</p> <p>4.ครูสร้างและพัฒนาสื่อและนวัตกรรมทางเทคโนโลยีเพื่อการสอน</p> <p>5.นักเรียนมีสมรรถนะและทักษะในศตวรรษที่ 21</p>

6. ตัวชี้วัดของโครงการ (ระบุตัวชี้วัดทุกกิจกรรมย่อยภายใต้โครงการใหญ่)

6.1 ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

- ครูผู้สอนประวัติศาสตร์ และหน้าที่พลเมือง ในสถานศึกษาสังกัดการศึกษาเอกชน จำนวน 6 โรงเรียน

6.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

- ครูผู้สอนประวัติศาสตร์ และหน้าที่พลเมือง ในสถานศึกษาสังกัดการศึกษาเอกชน จำนวน 6 โรงเรียน สามารถจัดการเรียนการสอนเชิงรุก หรือ Active Learning ที่พัฒนาสมรรถนะและทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ 21 ของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- ครูผู้สอนประวัติศาสตร์ และหน้าที่พลเมือง ในสถานศึกษาสังกัดการศึกษาเอกชน จำนวน 6 โรงเรียน สามารถผลิตสื่อทางเทคโนโลยี และออกแบบแผนการเรียนการสอนเชิงรุก หรือ Active Learning ที่พัฒนาสมรรถนะและทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ 21 ของนักเรียนได้ดี

7. วิธีดำเนินการ ดังนี้

1. การนำเสนอโครงการฯ เพื่อขออนุมัติดำเนินการ
2. แต่งตั้งคณะนิเทศ ติดตามและประเมินผลระดับจังหวัด
3. กำหนดรูปแบบ/แนวทางการดำเนินงานการนิเทศการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองเพื่อพัฒนาทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ 21 ของนักเรียนสังกัดสถานศึกษาเอกชนในจังหวัดแม่ฮ่องสอน โดยมีกระบวนการนิเทศโดยใช้ PIDRES MODEL
4. จัดประชุมคณะนิเทศ ติดตามและประเมินผลเพื่อเตรียมการดำเนินงานตามแผนที่กำหนด
5. พัฒนาศักยภาพครูผู้สอนในสถานศึกษาเอกชนเรื่องการจัดการเรียนการสอนเชิงรุก หรือ Active Learning และการออกแบบแผนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการพัฒนาสมรรถนะและทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ 21 ของนักเรียนสังกัดสถานศึกษาเอกชนในจังหวัดแม่ฮ่องสอน
6. ประกวดสื่อเทคโนโลยีที่ใช้ในการสอน และการออกแบบแผนการจัดการเรียนการสอนเชิงรุก หรือ Active Learning ของครูผู้สอนประวัติศาสตร์ และหน้าที่พลเมืองเพื่อพัฒนาสมรรถนะและทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ 21 ที่ทำให้นักเรียนสนุก สนใจในการเรียนรู้
7. ลงพื้นที่นิเทศ ติดตามและประเมินผล การจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนด้านประวัติศาสตร์ และหน้าที่พลเมือง โดยการสังเกตการจัดการเรียนการสอนของครู และประชุมกลุ่มย่อยตามวงจร PAOR (จำนวน 2 ครั้ง)
8. บันทึก เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ
9. นำเสนอรายงานผลต่อศึกษาธิการจังหวัด / กศจ. และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานแก่สถานศึกษาเอกชนในและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัดแม่ฮ่องสอน
10. นำเสนอแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการศึกษาค้นคว้าพัฒนารูปแบบการนิเทศการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนประวัติศาสตร์ และหน้าที่พลเมืองเพื่อพัฒนาทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ 21 ของนักเรียนสังกัดสถานศึกษาเอกชนในจังหวัดแม่ฮ่องสอน

8. ระยะเวลาดำเนินการ

- วันที่ 01 เดือนตุลาคม 2565 - วันที่ 30 เดือนกันยายน 2566

9. สถานที่ดำเนินการ

- โดยระบบออนไลน์ ผ่านการ ZOOM จากห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน
- การลงพื้นที่นิเทศ ติดตามและประเมินผลในสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายตามแผนที่กำหนด

10. งบประมาณ

จำนวน 34,735 บาท (สามหมื่นสี่พันเจ็ดร้อยสามสิบบาทถ้วน) งบประมาณจาก (โครงการ นิเทศ ติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา จังหวัด โดยผ่านกลไก กศจ. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566)

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. การนำเสนอโครงการฯ เพื่อขออนุมัติดำเนินการ	-	-	-	-
2. แต่งตั้งคณะนิเทศ ติดตามและประเมินผลระดับ จังหวัด	-	-	-	-
3. กำหนดรูปแบบ/แนวทางการดำเนินงานการนิเทศ การจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองเพื่อพัฒนาทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ 21 ของนักเรียนสังกัดสถานศึกษาเอกชนในจังหวัด แม่ฮ่องสอน โดยมีกระบวนการนิเทศโดยใช้ PIDRES MODEL	-	-	-	-
4. จัดประชุมคณะนิเทศ ติดตามและประเมินผลเพื่อ เตรียมการดำเนินงานตามแผนที่กำหนด -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 9 คน X 35 บาท x 1 มื้อ = 315 บาท -ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 9 คน X 120 บาท x 1 มื้อ = 1,080 บาท	1,395	-	1,395	-
5. พัฒนาศักยภาพครูผู้สอนในสถานศึกษาเอกชนเรื่อง การจัดการเรียนการสอนเชิงรุก หรือ Active Learning และการออกแบบแผนการจัดการเรียนสอนที่เน้นการ พัฒนาสมรรถนะและทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ 21 ของนักเรียนสังกัดสถานศึกษาเอกชนในจังหวัด แม่ฮ่องสอน อบรมเชิงปฏิบัติการให้กับครูผู้สอน -ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 6 ชั่วโมง x 1,200 บาท x 1 คน = 7,200 บาท	14,900	7,200	5,700	2,000

<p>-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 30 คน x 35 บาท x 2 มื้อ = 2,100 บาท</p> <p>-ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 30 คน x 120 บาท x 1 มื้อ = 3,600 บาท</p> <p>-ค่าสำเนาเอกสารประกอบการอบรมฯ จำนวน 2,000 บาท</p>				
<p>6. ประกวดสื่อเทคโนโลยีที่ใช้ในการสอน และการ ออกแบบแผนการจัดการเรียนการสอนเชิงรุก หรือ Active Learning ของครูผู้สอนประวัติศาสตร์ และ หน้าที่พลเมืองเพื่อพัฒนาสมรรถนะและทักษะจำเป็น ในศตวรรษที่ 21 ที่ทำให้นักเรียนสนุก สนใจในการ เรียนรู้</p> <p>คณะกรรมการพิจารณาตัดสิน</p> <p>-ค่าโล่รางวัล จำนวน 1 โล่ เป็นเงิน 2,000 บาท</p> <p>-ค่าจัดทำเกียรติบัตร (ผู้เข้าอบรมฯ + ประกวดฯ+คณะ นิเทศฯ)</p> <p>จำนวน 50 ฉบับ x 20 บาท = 1,000 บาท</p>	3,000	-	-	3,000
<p>7. ลงพื้นที่นิเทศ ติดตามและประเมินผล การจัดการ เรียนการสอนของครูผู้สอนด้านประวัติศาสตร์ และ หน้าที่ พลเมือง โดยการสังเกตการจัดการเรียนการสอนของ ครู และประชุมกลุ่มย่อยตาม วงจร PAOR (จำนวน 2 ครั้ง)</p> <p>ลงพื้นที่นิเทศ ติดตามและประเมินผล (ครั้งที่ 1)</p> <p>-ค่าเบี้ยเลี้ยง (จำนวน 6 โรงเรียน) จำนวน 1 คน X 240 บาท x 8 วัน = 1,920 บาท</p> <p>-ค่าที่พัก จำนวน 1 คน x 600 บาท x 3 วัน = 1,800 บาท</p> <p>-ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง กม.ละ 4 บาท เป็นเงิน 3,000 บาท</p> <p>ลงพื้นที่นิเทศ ติดตามและประเมินผล (ครั้งที่ 2)</p> <p>-ค่าเบี้ยเลี้ยง (จำนวน 6 โรงเรียน) จำนวน 1 คน X 240 บาท x 8 วัน = 1,920 บาท</p>	13,440	-	13,440	-

-ค่าที่พัก จำนวน 1 คน x 600 บาท x 3 วัน = 1,800 บาท -ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง กม.ละ 4 บาท เป็นเงิน 3,000 บาท				
8.บันทึก เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ -สำเนาเอกสารและเข้ารูปเล่มรายงาน จำนวน 10 เล่ม x 200 บาท = 2,000 บาท	2,000	-	-	2,000
9.นำเสนอรายงานผลต่อศึกษาธิการจังหวัด / กศจ. และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงาน แก่ สถานศึกษาเอกชนในและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องใน จังหวัดแม่ฮ่องสอน	-	-	-	-
10.นำเสนอแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการศึกษาคณะพัฒนา รูปแบบการนิเทศการจัดการเรียนการสอนของ ครูผู้สอน ประวัติศาสตร์ และหน้าที่พลเมืองเพื่อพัฒนาทักษะ จำเป็นในศตวรรษที่ 21ของนักเรียนสังกัดสถานศึกษา เอกชนในจังหวัดแม่ฮ่องสอน	-	-	-	-
รวม	34,735.-	7,200	20,535.-	7,000
รวมทั้งสิ้น	34,735.-			

หมายเหตุ : ขอถัวจ่ายทุกรายการ

11. ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ชื่อ นางสาวนริพัฒน์ ณรุจวรกิตติ : ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล

เบอร์โทรศัพท์ 0992989515 E-mail : jubjub236965@gmail.com

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 นักเรียนมีความสุข สนุกกับการเรียนรู้ ได้ลงมือทำ รู้จักคิด แก้ปัญหา และทำงานร่วมกับเพื่อน ๆ
ได้ดี มีสมรรถนะและทักษะในศตวรรษที่ 21

12.2 ครูผู้สอนในสถานศึกษาเอกชนทั้ง 6 แห่ง ได้พัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอนของตนเอง
เพิ่มขึ้น

12.3 ผู้บริหารสถานศึกษาเอกชน สามารถดำเนินการนิเทศภายในสถานศึกษาได้อย่างเป็นระบบ

12.4 เป็นส่วนหนึ่งที่จะพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีระดับคุณภาพสูงขึ้น

12.5 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน มีนวัตกรรมด้านการนิเทศการศึกษาที่สามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาได้

12.6 ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้ตระหนักถึงความจำเป็นและสำคัญของการเรียนรู้ด้านประวัติศาสตร์ และหน้าที่พลเมืองที่นักเรียนต้องเรียนรู้และได้รับการปลูกฝังให้เป็นพลเมืองดีและเข้มแข็งของประเทศชาติต่อไป

15. ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวนริพัฒน์ ญรจวรกิตต์)

ศึกษานิเทศก์ วิทยาลัยนวัตศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล

16. ความเห็นชอบโครงการ



(นายภาณุวัฒน์ มากวงษ์)

รองศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์ ช่วยราชการ

รองศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

17. ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสมรรัตน์ สุคนธ์สรานู)

ศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

1. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

2. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 หมวด 5 มาตรา 54 วรรคสี่ บัญญัติว่า “การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตนและมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ” และหมวดที่ 16 การปฏิรูปประเทศ มาตรา 258 จ. ด้านการศึกษา (3) บัญญัติว่า “ให้มีกลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์ให้ได้ผู้มีจิตวิญญาณของความเป็นครู มีความรู้ ความสามารถอย่างแท้จริง ได้รับค่าตอบแทนที่เหมาะสมกับความสามารถและประสิทธิภาพในการสอน และยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้ความสำคัญกับการเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ โดยปรับบทบาทจาก “ครูสอน” เป็น “โค้ช” หรือ “ผู้อำนวยการเรียนรู้” ทำหน้าที่กระตุ้น สร้างแรงบันดาลใจ แนะนำวิธีเรียนรู้และวิธีการจัดระเบียบการสร้างความรู้ ออกแบบกิจกรรมและสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียน มีบทบาทเป็นนักวิจัยพัฒนากระบวนการเรียนรู้ เพื่อผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน รวมทั้งปรับระบบการผลิตและพัฒนาครูตั้งแต่การดึงดูด คัดสรร ผู้มีความสามารถสูง ให้เข้ามาเป็นครูคุณภาพ มีระบบการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้ แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง) ในกิจกรรมการปฏิรูปที่ 2 การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มีเหตุผลว่าเพราะการเปลี่ยนแปลงด้านประชากร การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี และพลวัตของโลกยุคใหม่ ที่ส่งผลต่อวิถีชีวิตของประชากรในทุกช่วงวัย ที่จะต้องเผชิญความท้าทายกับวิถีชีวิตใหม่ จึงจำเป็นต้องปรับเปลี่ยนกระบวนการจัดการเรียนรู้และรูปแบบการเรียนการสอน โดยมีเป้าหมายที่ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้ มีส่วนร่วมและลงมือปฏิบัติ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาไปสู่ศักยภาพสูงสุดของแต่ละบุคคล เป็นผู้มีความรู้ มีทักษะและใฝ่เรียนรู้ (Learning Skills) สามารถเชื่อมโยงนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง มีทักษะชีวิต (Life Skills) ในโลกยุคใหม่ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม เป็นพลเมืองที่ตื่นรู้ (Active Citizen) มีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและภาคภูมิใจในความเป็นไทย โดยการปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนตามหลักสูตรอิงมาตรฐาน (Standard-based Curriculum) ในปัจจุบัน ไปสู่การเรียนรู้ที่พัฒนาสมรรถนะผู้เรียน (Competency-based Learning) เป็นสำคัญ ทั้งนี้ การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะแบบผู้เรียนสร้างความรู้ด้วยตนเอง มุ่งเน้นกระบวนการเรียนรู้แบบถักทอความรู้ ทักษะ คุณลักษณะผู้เรียนเข้าด้วยกัน ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

มุ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจและเรียนรู้อย่างมีความสุขและพัฒนาความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ผ่านการทำงานเป็นทีมและความร่วมมือระหว่างผู้เรียนด้วยกัน การมีครู อาจารย์ที่มีสมรรถนะ ด้านการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เหมาะสมกับผู้เรียนและบริบทของท้องถิ่น ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหารการศึกษามีสมรรถนะในการบริหารงานการจัดการเรียนรู้ การนิเทศการเรียนรู้ การสร้างระบบนิเวศการเรียนรู้ที่ปลอดภัยและส่งเสริมการเรียนรู้ที่ผู้เรียนสามารถกำหนดเส้นทางและจังหวะก้าวแห่งการเรียนรู้ของตนเอง (Personalized Learning) อย่างมีความหมาย มีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียนในทุกมิติอย่างแท้จริง ตลอดจน มีการใช้เทคโนโลยีทางการศึกษาที่เหมาะสมกับผู้เรียนและมีความพร้อมเพื่อให้การจัดการเรียนรู้ มีประสิทธิภาพสูงสุด โดยมีจุดเน้นของการจัดการศึกษาและการเรียนรู้แต่ละระดับ คือ

ระดับอนุบาล ส่งเสริมความร่วมมือในการพัฒนาเด็กของผู้ปกครองและชุมชน เน้นการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างสุขภาพ บ่มเพาะปลูกฝังวินัยและพัฒนาการที่ดีทั้งกาย ใจ และอารมณ์ระดับอนุบาล มุ่งส่งเสริมสถานศึกษาจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาทุกด้าน ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ จิตใจ และสังคม บ่มเพาะปลูกฝังวินัย คุณธรรมและค่านิยมที่ดี ด้วยความร่วมมือระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน และสถานศึกษา พัฒนาการคิดวิเคราะห์เชิงระบบ ลงมือปฏิบัติ (Enactive) ด้วยประสบการณ์ตามมุมต่าง ๆ เพื่อให้สัมพันธ์กับการเรียนรู้ของสมอง และจัดสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาให้เห็นแบบอย่างของพฤติกรรมกรดำเนินชีวิตที่ดีงาม

ระดับประถมศึกษา พัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลตามแนวทางพหุปัญญาให้หลากหลายตามศักยภาพ พัฒนาการเรียนรู้จากประสบการณ์จริงผ่านการบูรณาการกิจกรรมการเรียนรู้ที่ใช้ปัญหาหรือโครงการเป็นฐาน (Problem-based Learning & Project-based Learning) รวมถึงพัฒนาทักษะสำคัญในการเรียนรู้ อันได้แก่ ทักษะทางภาษา ทักษะการคิด ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ทักษะการคิดสร้างสรรค์ มีการวัดและการประเมินผลผู้เรียนที่มุ่งเน้นการเรียนรู้ที่เป็นชิ้นงาน ผลผลิตเชิงประจักษ์เสริมสร้างสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ให้ผู้เรียนพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลง สร้างงานสร้างนวัตกรรม ที่สามารถพัฒนาไปเป็นผลิตภัณฑ์ในท้องถิ่นได้

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มุ่งต่อยอดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการคิดเชิงระบบ ผู้เรียนสร้างความรู้ระดับความคิดรวบยอด และระดับหลักการใช้ความรู้ผลิตผลงานอย่างสร้างสรรค์ เน้นทักษะพื้นฐานทางการเรียนรู้และการดำรงชีวิต คือ ทักษะความเป็นมนุษย์ ได้แก่ ทักษะการตัดสินใจ ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะการสังเคราะห์ ทักษะการสร้างสรรค์ ทักษะการทำงานเป็นทีม ทักษะการสื่อสาร บนพื้นฐานของคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดี และส่งเสริมทักษะเฉพาะทางด้านความรู้ คำนึงถึงความแตกต่างของแต่ละบุคคลตามความถนัด ความสนใจ ทั้งด้านวิชาการและพื้นฐานวิชาชีพ มีศักยภาพในการสร้างผลผลิตจากการเรียนรู้และ

ต่อยอดนวัตกรรม คิดสร้างสรรค์ได้ มีนิสัยปรับปรุงพัฒนาอยู่เสมอ สร้างและผลิตผลงานใหม่ ๆ เพื่อประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตตนเอง ครอบครัว และเชื่อมโยงทั้งด้านสังคม เศรษฐกิจชุมชน ท้องถิ่น ภูมิภาค และประเทศ

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มุ่งต่อยอดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดขั้นสูง ผ่านการเรียนรู้แบบใช้ปัญหาหรือโครงการเป็นฐาน ผู้เรียนสามารถใช้ความรู้ผลิตผลงานอย่างสร้างสรรค์ เป็นนวัตกรรมนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตจริง เพื่อประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตตนเอง ครอบครัว และสังคม ต่อยอดพื้นฐานทางการเรียนรู้และการดำรงชีวิต คือ ทักษะความเป็นมนุษย์ที่มีคุณค่าระดับสูง เน้นทักษะความเป็นผู้นำรวมทั้งส่งเสริมทักษะเฉพาะทางด้านวิชาการและวิชาชีพและฝึกประสบการณ์อย่างเข้มข้นในด้านความรู้ และส่งเสริมการเรียนรู้สร้างความรู้จากปฏิบัติการเชิงวิจัยทั้งในสถานศึกษาและชุมชน เพื่อพัฒนาให้เป็นนวัตกรรมทั้งที่เป็นผลิตภัณฑ์และโครงการ ความร่วมมือปฏิบัติการวิจัยในระดับชุมชนเชื่อมโยงกับพฤติกรรม และบริบทของชุมชนท้องถิ่น ภูมิภาค และประเทศ

ระดับอาชีวศึกษา เน้นการลงมือปฏิบัติจริงให้สอดคล้องกับการใช้เทคโนโลยีและการสร้างนวัตกรรมนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง ปรับปรุงพัฒนาอยู่เสมอ พลิกผันให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงต่อสถานการณ์ตามบริบทของภูมิภาคและโลก ส่งเสริมทักษะเฉพาะทางด้านวิชาการและวิชาชีพและฝึกประสบการณ์อย่างเข้มข้นในด้านความรู้ ตามความถนัดความสนใจรายบุคคล และต่อยอดทักษะความเป็นมนุษย์ ผ่านการเรียนรู้แบบใช้ปัญหาหรือโครงการเป็นฐาน ทั้งในสถานศึกษาและสถานประกอบการ ที่มุ่งสร้างความคิดรวบยอดด้านการคิด ด้านคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมขั้นสูง และปลูกฝังจรรยาบรรณทางวิชาชีพและมีความเป็นผู้นำ

การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย มุ่งให้ประชาชนได้รับโอกาสการเรียนรู้ สามารถนำหลักการมาใช้พลิกผันแก้ปัญหาให้เหมาะสมกับสถานการณ์ ประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเอง พัฒนางาน พัฒนาอาชีพ ชุมชน สังคม และประเทศชาติได้เหมาะสมสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกและเทคโนโลยีให้ประชาชนทุกช่วงวัยเรียนรู้ได้ต่อเนื่องตลอดชีวิต พัฒนาสู่การเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

ซึ่งที่กล่าวมาข้างต้น มีความสอดคล้องและไปในทิศทางเดียวกับร่างแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566-2570) โดยเฉพาะหมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต นอกจากนั้น กระทรวงศึกษาธิการยังได้น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร ที่มีใจความสำคัญว่า “การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียนใน 4 ด้าน คือ ส่งเสริมให้นักเรียนมีทัศนคติที่ถูกต้อง และมุ่งสร้างพื้นฐานชีวิตหรืออุปนิสัยที่มั่นคงเข้มแข็ง อาทิ การสร้างบุคลิกและอุปนิสัยที่ดีงาม (Character Education) มีอาชีพ-มีงานทำ และเป็นพลเมืองดี” ตลอดจนตระหนักถึงความสำคัญของยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนา และ

เสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยเฉพาะแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน รวมถึงการส่งเสริมศักยภาพวัยผู้สูงอายุ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ที่ตอบสนอง ต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย และประเด็นอื่นที่เกี่ยวข้อง ดังนั้น นางสาวตรีนุช เทียนทอง รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงกำหนดและมอบนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ให้ส่วนราชการ หน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำไปสู่การดำเนินงาน โดยเฉพาะ**ด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษา** ได้แก่ ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษานำหลักสูตรฐานสมรรถนะไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบเพื่อสร้างสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 ให้กับผู้เรียน จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ค้นพบประสบการณ์ ความสนใจ ความถนัด ในอาชีพของตนเองด้วยการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติ (Active Learning) ทั้งในห้องเรียน สถานประกอบการ รวมทั้งการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มและห้องดิจิทัลให้คำปรึกษาแนะนำ พัฒนาและบูรณาการกระบวนการจัดการเรียนรู้ และการวัดประเมินผลฐานสมรรถนะสู่การปฏิบัติในชั้นเรียน เพื่อสร้างความฉลาดรู้ด้านการอ่าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สร้างตรรกะความคิดแบบเป็นเหตุเป็นผลให้นักเรียนไทยสามารถแข่งขันได้กับนานาชาติ พัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัยเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมดิจิทัลในโลกยุคใหม่ พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และศีลธรรมให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน ควบคู่ไปกับการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของท้องถิ่นและการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงิน และการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียนโดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงการคลัง กองทุนการออมแห่งชาติ (กอช.) ธนาคารกรุงศรีอยุธยา ธนาคารออมสิน สหกรณ์ ฯลฯ ผ่านกระบวนการเรียนรู้โครงการ และกิจกรรมต่าง ๆ และการเผยแพร่สื่อแอนิเมชันรอบรู้เรื่องเงิน รวมทั้งส่งเสริมให้เกิดการลงทุนเชิงพาณิชย์เพื่อให้เกิดผลตอบแทนที่สูงขึ้น ปรับโฉมศูนย์วิทยาศาสตร์และศูนย์การเรียนรู้ ให้มีรูปลักษณะที่ทันสมัย สวยงาม ร่มรื่น จูงใจให้เข้าไปใช้บริการ โดยมีมุมค้นหาความรู้ด้วยเทคโนโลยีทันสมัย มุมจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ คติวิเคราะห์ของผู้เรียนหรือกลุ่มผู้เรียนและการร่วมกิจกรรมกับครอบครัว หรือจัดเป็นฐานการเรียนรู้ด้านต่าง ๆ ที่ผู้เรียนและประชาชนสามารถมาลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม และได้รับเอกสารรับรองการเข้าร่วมกิจกรรม เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในส่วนที่เกี่ยวข้องหรือสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้ รวมทั้งมีบริเวณพักผ่อนที่มีบริการลักษณะบ้านสวนกาแฟเพื่อการเรียนรู้ ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้มีการนำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการวางแผนการจัดการจัดการเรียน

การสอน และพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน สำหรับด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัยนั้น ให้มีการส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไปทุกคนเข้าสู่ระบบการศึกษาเพื่อรับการพัฒนารอบด้าน มีคุณภาพตามศักยภาพ ตามวัยและต่อเนื่องอย่างเป็นระบบ โดยบูรณาการร่วมงานกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ตระหนักและเห็นความสำคัญของการยกระดับคุณภาพการศึกษา ตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จึงได้สนับสนุนงบประมาณเพื่อดำเนินโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.เป็นจำนวนเงิน 90,900 บาท ให้กับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ดังนั้น เพื่อดำเนินการตอบสนองและเป็นไปตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 ตลอดจนนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ดังที่กล่าวมาแล้วข้างต้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน จึงจัดทำโครงการนิเทศ ติดตามและประเมินผลเพื่อขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอนขึ้น เพื่อขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน ให้บรรลุ และเป็นไปตามเจตนารมณ์ เป้าหมายที่กล่าวมาแล้วข้างต้น โดยผ่านการดำเนินงานโครงการและกิจกรรมของกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ประกอบด้วย

1. โครงการ IFTE : (Innovation For Thai Education) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา
2. โครงการ ส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชนในจังหวัดแม่ฮ่องสอน
3. โครงการ ทดสอบประเมินผลทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2566
4. โครงการ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ 21
5. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่
6. กิจกรรมการขับเคลื่อนการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการด้านทุจริตศึกษา
7. โครงการ การขับเคลื่อนน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา
8. โครงการ การพัฒนารูปแบบการนิเทศการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองเพื่อพัฒนาทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ 21 ของนักเรียนสังกัดสถานศึกษาเอกชนในจังหวัดแม่ฮ่องสอน

9. โครงการ ประสาน ติดตาม และสนับสนุนการตรวจราชการตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ของผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการ
10. โครงการ การประเมินคุณภาพผู้เรียนด้านการอ่านและการมีเหตุผล ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (RT) และชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (NT) ปีการศึกษา 2565 ในสถานศึกษาเอกชนจังหวัดแม่ฮ่องสอน
11. โครงการพัฒนาบุคลากรครูผู้สอนในสถานศึกษาเอกชน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (งบ 10,000 บาท)
12. กิจกรรมนิเทศ ติดตามและประเมินผลระดับจังหวัด เพื่อติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการของสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อส่งเสริมการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนแนวเชิงรุก (Active Learning) ในทุกระดับการศึกษา
- 3.2 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรม และงานวิจัยทางการศึกษา สร้างเครือข่ายสังคมแห่งการเรียนรู้ และบูรณาการความร่วมมือในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามบริบทพื้นที่ของหน่วยงานการศึกษา และสถานศึกษาในจังหวัดแม่ฮ่องสอน
- 3.3 เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการของสถานศึกษาในจังหวัดแม่ฮ่องสอน
- 3.4 เพื่อส่งเสริมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเอกชนจังหวัดแม่ฮ่องสอน
- 3.5 เพื่อส่งเสริมการพัฒนารูปแบบการนิเทศ ติดตามและประเมินผล ของบุคลากรศึกษานิเทศก์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน
- 3.6 เพื่อส่งเสริมการวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียนในสังกัดสถานศึกษาเอกชนและสถานศึกษาสังกัดท้องถิ่น
- 3.7 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนตามความต้องการในสังกัดสถานศึกษาเอกชน

4. ตัวชี้วัดของโครงการ

4.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- 4.1.1 จำนวนสถานศึกษา ครูผู้สอน กลุ่มเป้าหมายในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน
- 4.1.2 มีเครือข่ายสังคมแห่งการเรียนรู้ และการให้ความร่วมมือในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาระหว่างหน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษา ในจังหวัดแม่ฮ่องสอน
- 4.1.3 มีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา เกี่ยวกับผลงาน นวัตกรรม และงานวิจัยทางการศึกษา จาก การพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามบริบทพื้นที่ของหน่วยงานการศึกษา และสถานศึกษาในจังหวัด แม่ฮ่องสอน
- 4.1.4 จำนวนครูผู้สอนมีการปรับเปลี่ยนและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของตนเองเพื่อพัฒนา สมรรถนะที่ตัวผู้เรียนเพิ่มขึ้น
- 4.1.5 จำนวนสถานศึกษาที่สามารถพัฒนาระบบการประกันภายในสถานศึกษาให้มีคุณภาพ
- 4.1.6 มีข้อมูลและผลการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลตามนโยบายและจุดเน้น กระทรวงศึกษาธิการของสถานศึกษาในจังหวัดแม่ฮ่องสอน
- 4.1.7 มีรูปแบบการนิเทศ ติดตามและประเมินผล ของบุคลากรศึกษานิเทศก์ สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดแม่ฮ่องสอน
- 4.1.8 มีข้อมูลสารสนเทศการวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียนระดับชาติ ในสังกัดสถานศึกษา เอกชนและสถานศึกษาสังกัดท้องถิ่น

4.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- 4.2.1 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สามารถขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาร่วมกับ หน่วยงานการศึกษา และสถานศึกษา จังหวัดแม่ฮ่องสอน ตลอดจนมีเครือข่ายสังคมแห่งการเรียนรู้และการบูร ณาการความร่วมมือกัน
- 4.2.2 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน เป็นศูนย์กลางการให้บริการข้อมูลสารสนเทศด้าน นวัตกรรม งานวิจัยทางการศึกษา และด้านอื่น ๆ ตามบริบทพื้นที่ในจังหวัดแม่ฮ่องสอน ให้แก่หน่วยงาน การศึกษา สถานศึกษานำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพ
- 4.2.3 ครูผู้สอนในสถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย สามารถพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนา สมรรถนะและทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ 21 ของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 4.2.4 สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่มีคุณภาพเพิ่มขึ้น

4.2.5 การยกระดับคุณภาพการศึกษาของหน่วยงานการศึกษา และสถานศึกษาในจังหวัดแม่ฮ่องสอน มีการดำเนินงานและเป็นไปตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

4.2.6 บุคลากรศึกษานิเทศก์ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน มีรูปแบบการนิเทศ ที่เป็นนวัตกรรมหรืองานวิจัยทางการศึกษา ที่สามารถพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูให้มีประสิทธิภาพ เพิ่มขึ้น

4.2.7 ร้อยละของผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับชาติ ภาพรวมของจังหวัดแม่ฮ่องสอนเพิ่มสูงขึ้น

5. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

ตัวชี้วัด		เป้าหมายปี 2566
เชิงปริมาณ	1. จำนวนสถานศึกษา ครูผู้สอน กลุ่มเป้าหมายในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน	จำนวนสถานศึกษา และครูผู้สอน กลุ่มเป้าหมายใน จังหวัดแม่ฮ่องสอน เพิ่มขึ้น
	2. มีเครือข่ายสังคมแห่งการเรียนรู้ และการให้ความร่วมมือการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาระหว่างหน่วยงานการศึกษา และสถานศึกษาในจังหวัดแม่ฮ่องสอน	มีเครือข่ายสังคมแห่ง การเรียนรู้ มากกว่า 1 เครือข่าย
	3. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน มีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา เกี่ยวกับนวัตกรรม และงานวิจัยทางการศึกษา จากการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามบริบทพื้นที่ของหน่วยงานการศึกษา ในจังหวัดแม่ฮ่องสอน	มีข้อมูลสารสนเทศ เกี่ยวกับนวัตกรรม และ งานวิจัยทางการศึกษา บริการเผยแพร่ทางสื่อ ออนไลน์
	4. จำนวนครูผู้สอนมีการปรับเปลี่ยนและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของตนเอง เพื่อพัฒนาสมรรถนะที่ตัวผู้เรียน	ครูสามารถออกแบบ และจัดการเรียนการ สอน เพื่อพัฒนา สมรรถนะผู้เรียน อย่าง มีประสิทธิภาพ

	5.จำนวนสถานศึกษาเอกชนในจังหวัดแม่ฮ่องสอน ที่สามารถพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาเอกชน ไม่ต่ำกว่าระดับดีเลิศ ทุกโรงเรียน
	6. มีข้อมูลและผลการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการของสถานศึกษาในจังหวัดแม่ฮ่องสอน	มีข้อมูลผลการนิเทศ ฯ และรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบาย ฯ
	7. มีรูปแบบการนิเทศ ติดตามและประเมินผล ของบุคลากรศึกษานิเทศก์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน	มีรูปแบบการนิเทศอย่างน้อย 4 รูปแบบ
	8. มีข้อมูลสารสนเทศการวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียนระดับชาติ ในสังกัดสถานศึกษาเอกชนและสถานศึกษาสังกัดท้องถิ่น	จำนวนนักเรียนที่มีคะแนนสูงกว่าร้อยละ50 เพิ่มขึ้น
ตัวชี้วัด		เป้าหมายปี 2566
เชิงคุณภาพ	1.สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สามารถขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาร่วมกับหน่วยงานการศึกษา และสถานศึกษา จังหวัดแม่ฮ่องสอน ตลอดจนมีเครือข่ายสังคมแห่งการเรียนรู้และการบูรณาการความร่วมมือกัน	มีความเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น
	2.สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน เป็นศูนย์กลางการให้บริการข้อมูลสารสนเทศด้านนวัตกรรม และงานวิจัยทางการศึกษา ตามบริบทพื้นที่ในจังหวัดแม่ฮ่องสอน ให้แก่หน่วยงานการศึกษา สถานศึกษานำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพ	มีความก้าวหน้าและมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

	3.ครูผู้สอนในสถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย สามารถพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาสมรรถนะและทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ 21 ของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น
	4.สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่มีคุณภาพ	มีระดับคุณภาพที่สูงขึ้น
	5.การยกระดับคุณภาพการศึกษาของหน่วยงานการศึกษา และสถานศึกษาในจังหวัดแม่ฮ่องสอน มีการดำเนินงานและเป็นไปตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	หน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษา มีการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นครอบคลุมทุกด้าน
	6.บุคลากรศึกษานิเทศก์ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน มีรูปแบบการนิเทศ ที่เป็นนวัตกรรมหรืองานวิจัยทางการศึกษา ที่สามารถพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น	มีนวัตกรรม/วิจัยที่เกิดจากการพัฒนารูปแบบการนิเทศฯ เพิ่มขึ้น
	7.ร้อยละของผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับชาติ ภาพรวมของจังหวัดแม่ฮ่องสอนเพิ่มสูงขึ้น	-ภาพรวมผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียนเพิ่มขึ้น -สมรรถนะด้านการอ่านและการคิดอย่างมีเหตุผลเพิ่มขึ้น

6. แนวทางการดำเนินงาน

6.1 โครงการ/กิจกรรมที่ 1 : โครงการ IFTE : (Innovation For Thai Education) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา

- แต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงานเพื่อดำเนินงานตามโครงการ IFTE (Innovation For Thai Education) ประจำปี พ.ศ.2566 ระดับจังหวัด
- ศจ.แม่ฮ่องสอน นำเสนอรอบการดำเนินงานตามโครงการ IFTE (Innovation For Thai Education) ประจำปี พ.ศ.2566
- ประชุมชี้แจงเกี่ยวกับแนวทางการดำเนินโครงการ IFTE (Innovation For Thai Education) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และสร้างความตระหนักในการพัฒนาและการนำรูปแบบไปใช้ ให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ
- ประชุมชี้แจงสร้างการรับรู้แนวทางการดำเนินงานโครงการ IFTE ประจำปี พ.ศ. 2566
- อบรมให้ความรู้เรื่องการจัดทำ Best Practice การพัฒนารูปแบบ นวัตกรรมการศึกษา ด้านการบริหารจัดการศึกษา, ด้านการนิเทศการศึกษา และด้านการจัดการเรียนรู้ ขับเคลื่อนสู่การพัฒนาผู้เรียน ให้ผู้เรียนมีองค์ความรู้และสามารถพัฒนานวัตกรรมการศึกษา ภายใต้การดำเนินงานโครงการ IFTE ประจำปีงบประมาณ 2566
- สร้างคู่มือการนิเทศ ติดตาม และการจัดการเรียนรู้
- วางแผนการนิเทศ/คู่มือ/แผนนิเทศ/เครื่องมือนิเทศ
- ลงพื้นที่นิเทศ ติดตาม สถานศึกษาในโครงการฯ อย่างน้อย 2 ครั้ง/โรงเรียน
- สรุปรายงานผล การนิเทศ ติดตามการดำเนินผลโครงการฯ การใช้นวัตกรรมทางการศึกษา
- สถานศึกษาพัฒนารูปแบบโมเดล/แนวทางในการนิเทศภายในของตนเอง
- จัดเวทีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียน คัดเลือกนวัตกรรม Best Practice ในระดับจังหวัดแม่ฮ่องสอน

- ประชุมสรุปผลการดำเนินงานโครงการ IFTE ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566
- แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การคัดเลือกนวัตกรรมBest Practiceในระดับภาคและระดับประเทศ
- เผยแพร่ นำเสนอ ผลการดำเนินงานผ่านสื่อต่างๆ ในพื้นที่ และสื่อในส่วนกลาง

6.2 โครงการ/กิจกรรมที่ 2 : โครงการ ทดสอบประเมินผลทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ปีการศึกษา 2565

- สทศ.จัดประชุมชี้แจงศูนย์สอบ ครั้งที่ 1
- สทศ. ส่งคู่มือการจัดสอบ O-NET ระดับศูนย์สอบ ให้ศูนย์สอบ
- ศูนย์สอบแจ้งเลขที่บัญชีให้ สทศ.
- ศูนย์สอบแจ้งปฏิทิน และคู่มือการดำเนินงานให้กับโรงเรียน และให้โรงเรียนจัดส่งข้อมูล

รายชื่อนักเรียน ผ่านระบบ O-NET

- โรงเรียนส่งข้อมูลนักเรียน ผ่านระบบ O-NET
- ศูนย์สอบจัดสนามสอบและห้องสอบ ผ่านระบบ O-NET
- สทศ.ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิสอบ ครั้งที่ 1 (โรงเรียนตรวจสอบรายชื่อผ่านระบบ O-NET)
- โรงเรียนแจ้งเพิ่ม-ลด ข้อมูลนักเรียนผ่านระบบออนไลน์
- นักเรียนเทียบเท่า ป.6 ม.3 และ Home school สมัครสอบผ่านทางเว็บไซต์
- ศูนย์สอบจัดสนามสอบและห้องสอบ ผ่านระบบ O-NET (กรณีแจ้งเพิ่มข้อมูลนักเรียนและห้อง

สอบไม่เพียงพอ)

- สทศ.จัดประชุมชี้แจงศูนย์สอบ ครั้งที่ 2
- ศูนย์สอบแต่งตั้งคณะกรรมการระดับสนามสอบ
- สทศ.ประกาศเลขที่นั่งสอบ และสนามสอบ
- สทศ. โอนเงินจัดสรรให้ศูนย์สอบ
- โรงเรียนแจ้งเพิ่มลดนักเรียน กรณีพิเศษ
- สทศ.ประกาศเลขที่นั่งสอบและสนามสอบ กรณีพิเศษ
- สทศ. ส่งคู่มือการจัดสอบ O-NET ระดับสนามสอบ
- ศูนย์สอบประชุมจัดประชุมชี้แจงคณะกรรมการฯ ระดับสนามสอบ
- สทศ. ส่งเอกสารการจัดสอบและอุปกรณ์ให้ศูนย์สอบ
- สนามสอบจัดประชุมชี้แจงกรรมการคุมสอบ
- สทศ. จัดส่งแบบทดสอบและกระดาษคำตอบไปยังศูนย์สอบ (ตามกำหนดการของแต่ละศูนย์

สอบ)

- สนามสอบรับกล่องแบบทดสอบและกระดาษคำตอบจากศูนย์สอบ
- ดำเนินการจัดสอบ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
- สนามสอบส่งกระดาษคำตอบให้ศูนย์สอบ
- ศูนย์สอบส่งกล่องกระดาษคำตอบให้ สทศ. (ตามกำหนดการของแต่ละศูนย์สอบ)
- ประกาศผลสอบ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ผ่านเว็บไซต์ www.niets.or.th
- ประกาศผลสอบ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ผ่านเว็บไซต์ www.niets.or.th
- ศูนย์สอบส่งสรุปรายงานผลการจัดสอบ และสรุปค่าใช้จ่ายในการจัดสอบให้ สทศ.
- ศูนย์สอบแจกแบบทดสอบให้กับโรงเรียน หรือ ทำลายแบบทดสอบ และรายงานให้กับ สทศ.

ทราบ

- จัดทำรายงานสรุปรายงานผลการดำเนินงาน และเผยแพร่สู่สาธารณชน

6.3 โครงการ/กิจกรรมที่ 3 : โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชน ในจังหวัดแม่ฮ่องสอน

กิจกรรมการดำเนินงาน	วัน เดือน ปี
ขั้นวางแผน (Plan) <ul style="list-style-type: none"> - ศึกษา/เข้าร่วมประชุมแนวทางดำเนินงานระบบการประกันคุณภาพการศึกษาจาก สช. - วิเคราะห์ ทบทวน ผลการดำเนินงานในระบบการประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเอกชนในปีที่ผ่านมา - จัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพของสถานศึกษาเอกชน - จัดทำแผนงาน/โครงการฯ เสนอขอความเห็นชอบและอนุมัติโครงการฯ - แต่งตั้งและประชุมคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการฯ - จัดทำเครื่องมือ/สื่อ/นวัตกรรม/เทคโนโลยี/วัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ ที่ใช้ในการดำเนินงาน 	ต.ค. - ธ.ค. 65
ขั้นดำเนินการ (Do) <ul style="list-style-type: none"> - จัดประชุม/อบรม/ออกนิเทศ การดำเนินงานในระบบการประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา การจัดทำข้อมูลสารสนเทศ การจัดทำแผนงานโครงการ และการจัดทำรายงานผล 	ม.ค. - มี.ค. 66

<p>การประเมินตนเอง (SAR) การรายงานผลในระบบสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (E-SAR) ให้กับสถานศึกษาเอกชน</p> <p>- กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสถานศึกษา</p>	
<p>ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)</p> <p>- นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน</p> <p>- ให้คำปรึกษา ช่วยเหลือ และแนะนำแก่สถานศึกษาเอกชน</p>	<p>เม.ย. – ก.ย. 66</p>
<p>ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (Act)</p> <p>- นำผลที่ได้จากการนิเทศ ติดตามและประเมินผล มาวิเคราะห์ และนำไปปรับปรุงดำเนินงานให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น</p> <p>- สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานเสนอต่อผู้บังคับบัญชา และ สช.</p> <p>- เผยแพร่ผลการดำเนินงาน/แลกเปลี่ยนเรียนรู้</p>	

6.4 โครงการ/กิจกรรมที่ 4 : โครงการ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ 21

1. ได้รับการประสานจากสภาองค์กรนายจ้างและผู้ใจบุญในจังหวัดปทุมธานีต้องการมามอบทุนการศึกษาและบริจาคของให้นักเรียนในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน
2. สำรวจโรงเรียนและพื้นที่เป้าหมายในการมอบทุนการศึกษาและบริจาคของให้นักเรียน
3. แจ้งพื้นที่/กลุ่มโรงเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมายมอบทุนการศึกษาและบริจาคของให้นักเรียนให้แก่ผู้ประสานงาน
สภาองค์กรนายจ้าง
4. แจ้งประสานไปยังโรงเรียนและกลุ่มโรงเรียนเป้าหมายทราบและเตรียมต้อนรับคณะจากสภาองค์กรนายจ้างลงพื้นที่เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูล
5. คณะผู้แทนจากสภาองค์กรนายจ้างลงพื้นที่เป้าหมายเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูล

6. สำนักงานศึกษาธิการอำนาจความสะดวกจากสภาองค์กรนายจ้าง เพื่อสำรวจความต้องการ
7. สภาองค์กรนายจ้างและคณะ นำข้อมูลไปดำเนินการเพื่อระดมทุนตามวัตถุประสงค์ต่อไป
8. สภาองค์กรนายจ้างและคณะทยอยมอบงบประมาณให้แก่โรงเรียนในการก่อสร้างและปรับปรุงห้องน้ำ ถนน

ทางเข้าโรงเรียน เป็นต้น เป็นระยะ ๆ

9. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและสภาองค์กรนายจ้าง ติดตามการดำเนินงานของโรงเรียนเป็นระยะ ๆ
10. โรงเรียนได้นำเสนอรายงานการดำเนินงานและเตรียมความพร้อมเป็นระยะ ๆ ผ่านทาง ZOOM
11. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอนลงพื้นที่เพื่อดูความคืบหน้าของการปรับปรุงสิ่งก่อสร้างการเตรียม

ความพร้อมต่าง ๆ ของโรงเรียนบ้านป่าลาน

12. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอนร่วมต้อนรับสภาองค์กรนายจ้างและคณะในการลงพื้นที่จังหวัด

แม่ฮ่องสอนเพื่อมอบทุนการศึกษาและมอบอุปกรณ์การเรียนและสิ่งของอื่น ๆ ณ โรงเรียนบ้านป่าลาน

13. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอนร่วมกิจกรรมการมอบทุนการศึกษาและมอบอุปกรณ์การเรียนและ

สิ่งของอื่น ๆ ณ โรงเรียนบ้านป่าลาน และร่วมแสดงความยินดีกับนักเรียน และกล่าวขอบคุณสภาองค์กรนายจ้างและคณะ

14. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอนมอบเกียรติบัตรเพื่อแสดงความขอบคุณผู้ร่วมดำเนินงานในครั้งนี้

15. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการฯ ต่อไป

6.5 โครงการ/กิจกรรมที่ 5 : โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่

1. จัดประชุมชี้แจง/ทบทวนเรื่องมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ และการจัดเก็บรวบรวมข้อมูลพัฒนาการเด็กปฐมวัย (เด็ก 3-6 ปี) ปีการศึกษา 2565
2. จัดประชุมปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็กปฐมวัย ให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัย ผ่านระบบออนไลน์
3. จัดประชุมปฏิบัติการทบทวนแผนพัฒนาเด็กปฐมวัยจังหวัดแม่ฮ่องสอน

4. นิเทศ กำกับ ติดตาม ผลการดำเนินงานของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย
5. การคัดเลือกรูปแบบ/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)
6. จัดประชุมปฏิบัติการสรุปผลการดำเนินงานและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่

6.6 โครงการ/กิจกรรมที่ 6 : โครงการ การขับเคลื่อนน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ ในสถานศึกษา

1. แต่งตั้งคณะทำงานที่รับผิดชอบ
2. จัดประชุมคณะทำงานเพื่อเตรียมการดำเนินงาน
3. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา
4. นิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน
5. รวบรวม วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ
6. นำเสนอรายงานผลต่อศึกษาธิการจังหวัด / กศจ. และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์แก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

6.7 โครงการ/กิจกรรมที่ 7 : โครงการ การพัฒนารูปแบบการนิเทศการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองเพื่อพัฒนาทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ 21 ของนักเรียนสังกัดสถานศึกษาเอกชน ในจังหวัดแม่ฮ่องสอน

1. การนำเสนอโครงการฯ เพื่อขออนุมัติดำเนินการ
2. แต่งตั้งคณะนิเทศ ติดตามและประเมินผลระดับจังหวัด
3. กำหนดรูปแบบ/แนวทางการดำเนินการนิเทศการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองเพื่อพัฒนาทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ 21 ของนักเรียนสังกัดสถานศึกษาเอกชนในจังหวัดแม่ฮ่องสอน โดยมีกระบวนการนิเทศโดยใช้ PIDRES MODEL
4. จัดประชุมคณะนิเทศ ติดตามและประเมินผลเพื่อเตรียมการดำเนินงานตามแผนที่กำหนด
5. พัฒนาศักยภาพครูผู้สอนในสถานศึกษาเอกชนเรื่องการจัดการเรียนการสอนเชิงรุก หรือ Active Learningและการออกแบบแผนการจัดการเรียนสอนที่เน้นการพัฒนาสมรรถนะและทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ 21 ของนักเรียนสังกัดสถานศึกษาเอกชนในจังหวัดแม่ฮ่องสอน

6. ประกวดสื่อเทคโนโลยีที่ใช้ในการสอน และการออกแบบแผนการจัดการเรียนการสอนเชิงรุก หรือ Active Learning ของครูผู้สอนประวัติศาสตร์ และหน้าที่พลเมืองเพื่อพัฒนาสมรรถนะและทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ 21 ที่ทำให้นักเรียนสนุก สนใจในการเรียนรู้
7. ลงพื้นที่นิเทศ ติดตามและประเมินผล การจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนด้านประวัติศาสตร์ และหน้าที่พลเมือง โดยการสังเกตการจัดการเรียนการสอนของครู และประชุมกลุ่มย่อยตามวงจร PAOR (จำนวน 2 ครั้ง)
8. บันทึก เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน โครงการ
9. นำเสนอรายงานผลต่อศึกษาธิการจังหวัด / กศจ. และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงาน แก่สถานศึกษาเอกชนในและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัดแม่ฮ่องสอน
10. นำเสนอแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการศึกษารูปแบบการนิเทศการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนประวัติศาสตร์ และหน้าที่พลเมืองเพื่อพัฒนาทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ 21 ของนักเรียน สังกัดสถานศึกษาเอกชนในจังหวัดแม่ฮ่องสอน

6.8 โครงการ/กิจกรรมที่ 8 : โครงการ ประสาน ติดตาม และสนับสนุนการตรวจราชการตามนโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ ของผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการ

กิจกรรมในการดำเนินการ ประกอบด้วย 13 กิจกรรม คือ

1. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจกับผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ในประเด็นและตัวชี้วัด ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ตลอดจนแนวทางการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของหน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดแม่ฮ่องสอน ตามกรอบแนวทางที่คณะกรรมการ ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษากำหนด (ส่วนกลาง)
2. แต่งตั้งศึกษานิเทศก์หรือคณะทำงาน ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน
3. จัดทำแผนรองรับการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
4. ประชุมเพื่อประสานแผนการตรวจราชการให้แก่ทุกหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน
5. ประสานแจ้งขอความความร่วมมือเก็บรวบรวมข้อมูลรายงานผลการจัดการศึกษาของทุกหน่วยงาน

ทางการศึกษาทุกสังกัดในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน รวบรวม นำมาวิเคราะห์ สังเคราะห์การจัดทำข้อมูลสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษา และการลงพื้นที่ตรวจราชการของผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการ และคณะ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

6. ผู้รับผิดชอบงานตรวจ ติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของแต่ละหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัดในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน เก็บรวบรวมข้อมูลตามนโยบายและตัวชี้วัดการตรวจราชการ แล้วสรุปและรายงานข้อมูลให้แก่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตามเวลาที่กำหนด

7. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลการรายงานตามนโยบายและตัวชี้วัดการตรวจราชการแต่ละสังกัด สรุปเป็นภาพรวมข้อมูลสารสนเทศของจังหวัดแม่ฮ่องสอน ตามประเด็นนโยบาย และตัวชี้วัดการตรวจราชการ และนำข้อมูลสารสนเทศเข้าระบบ Big Data ของส่วนกลาง สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

8. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน อำนวยความสะดวกให้แก่ผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการ และคณะ ในการรายงานผลการดำเนินการจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษา และลงพื้นที่ร่วมกับคณะผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา ในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอนตามแผนที่กำหนด

9. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน รวบรวม วิเคราะห์ สังเคราะห์ ผลการลงพื้นที่ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา ในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน

10. รายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของหน่วยงานการศึกษา และสถานศึกษาในพื้นที่ภาพรวมจังหวัด เสนอศึกษาธิการจังหวัด ทราบและพิจารณาดำเนินการ

11. เสนอรายงานการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของหน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษา ในพื้นที่ภาพรวมจังหวัดแม่ฮ่องสอน เพื่อนำเสนอเข้าวาระการประชุม กศจ. ให้ความเห็นชอบ

12. ลงพื้นที่นิเทศ ติดตามและประเมินผลระดับจังหวัดในสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการของสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน และสรุปรายงานผล

13. รายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของหน่วยงานการศึกษา ของสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ภาพรวมจังหวัดแม่ฮ่องสอน ให้แก่สำนักงานศึกษาธิการภาค 15 และผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการ ตลอดจนเผยแพร่ประชาสัมพันธ์หน่วยงานอื่น ๆ และจัดซื้อวัสดุที่ต้องใช้เกี่ยวข้องกับกิจกรรมในโครงการฯ

6.9 โครงการ/กิจกรรมที่ 9 : โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรครูผู้สอนในสถานศึกษาเอกชน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (งบ 10,000 บาท)

1. สำรวจความต้องการในการพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนในสถานศึกษาเอกชน
2. รวบรวม วิเคราะห์ สังเคราะห์ ข้อมูลความต้องการในการพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนในสถานศึกษาเอกชน
3. กำหนดเป็นหลักสูตร/วิชาเรื่องที่จะพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนในสถานศึกษาเอกชน
4. ประสานติดต่อวิทยากร/ผู้เชี่ยวชาญในเรื่องที่จะพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนในสถานศึกษาเอกชน
5. แต่งตั้งคณะทำงานฯ
6. จัดประชุมคณะทำงานเพื่อเตรียมการดำเนินงาน
7. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนในสถานศึกษาเอกชน
8. ประเมินผลการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนในสถานศึกษาเอกชน
9. รวบรวม วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ
10. นิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของครูผู้สอนหลังการอบรมเชิงปฏิบัติการฯ
11. รวบรวม สรุปผลการนิเทศ ติดตามและประเมินผล
12. นำเสนอรายงานผลต่อศึกษาธิการจังหวัด / กศจ. และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์แก่สถานศึกษาเอกชน

6.10 โครงการ/กิจกรรมที่ 10 : กิจกรรมนิเทศ ติดตามและประเมินผลระดับจังหวัด เพื่อติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการของสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน

1. แต่งตั้งคณะนิเทศ ติดตามและประเมินผลระดับจังหวัด
2. จัดทำเครื่องมือ/จัดเตรียมเครื่องมือนิเทศ ติดตามและประเมินผล
3. จัดประชุมคณะนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา เพื่อเตรียมการดำเนินงาน
4. นิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการของ

สถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน

5. รวบรวม วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ
6. นำเสนอรายงานผลต่อศึกษาธิการจังหวัด / กศจ. และรายงานต่อสำนักงานศึกษาธิการภาค 15

6.11 โครงการ/กิจกรรมที่ 11 : กิจกรรมการขับเคลื่อนการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการด้านทุจริตศึกษา

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ประชุมแจ้งสถานศึกษาเอกชนและ กศน. ทั้ง 7 อำเภอ เรื่องการขับเคลื่อนการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการด้านทุจริตศึกษาในสถานศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอนจัดประชุมเพื่อให้สถานศึกษาเอกชนและ กศน. ได้สะท้อนสิ่งที่ได้ดำเนินการขับเคลื่อนการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการด้านทุจริตศึกษา ในปีการศึกษาที่ผ่านมา และสิ่งที่จะดำเนินการต่อไป
3. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอนมอบสื่อหลักสูตรการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรม และอื่น ๆ ให้กับสถานศึกษาเอกชนและ กศน. ทั้ง 7 อำเภอนำไปปรับและใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
4. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอนร่วมทำแผนการนิเทศร่วมกันกับสถานศึกษาเอกชนและ กศน.
5. คณะนิเทศ ติดตามและประเมินผลระดับจังหวัด ลงพื้นที่เพื่อทำการนิเทศร่วมกันในสถานศึกษา เอกชนและ กศน. ทั้ง 7 อำเภอ
6. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน รวบรวมข้อมูลจากการนิเทศ สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน
7. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน รายงานผลการดำเนินงานให้แก่ศึกษาธิการ กศจ. และสำนักงานศึกษาธิการภาค 15 ทราบต่อไป

6.12 โครงการ/กิจกรรมที่ 12 : โครงการ การประเมินคุณภาพผู้เรียนด้านการอ่านและการมีเหตุผล ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 3 (NT) และชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (RT) ปีการศึกษา 2565 ในสถานศึกษาเอกชนจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ขั้นตอนการดำเนินการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1 (RT) และชั้นประถมศึกษา ปีที่ 3 (NT)

1. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทำหนังสือแจ้งแผนการประเมินคุณภาพผู้เรียนให้แก่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอนแจ้งแผนการประเมินคุณภาพผู้เรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 3 (NT) และชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (RT) ปีการศึกษา 2565 ให้สถานศึกษาเอกชนทราบ และจัดส่งข้อมูลการสมัครใจเข้าประเมินคุณภาพผู้เรียน
3. สถานศึกษาเอกชนทุกแห่งนำเข้าจำนวนนักเรียนที่จะประเมินในระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ 3 (NT) และชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (RT) เข้าสู่ระบบ NT Access
4. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอนทำหนังสือราชการไปยังสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานแจ้งขอไฟล์ต้นฉบับเครื่องมือประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 3 (NT) และชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (RT) ปีการศึกษา 2565 และวิธีที่ศึ้นแนะนำ และคู่มือการจัดสอบ และอื่น ๆ
5. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอนร่วมกันประชุมสถานศึกษาเอกชนทุกแห่งเพื่อทำความเข้าใจในการสอบและการจัดพิมพ์แบบทดสอบ และมาตรการความปลอดภัย ความโปร่งใส ถูกต้องในการดำเนินงาน
6. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอนจัดทำคำสั่งและประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
7. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอนประชุมเพื่อย้ำทำความเข้าใจการสอบ และการคุมสอบ
8. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอนจัดส่งไฟล์แบบทดสอบให้สถานศึกษาเอกชนเพื่อเตรียมจัดทำแบบทดสอบ และให้สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการแต่ละชุด
9. สถานศึกษาเอกชนดำเนินการทดสอบนักเรียน ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 3 (NT) และชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1 (RT)
10. คณะกรรมการที่สถานศึกษาเอกชนแต่งตั้งดำเนินการตรวจให้คะแนน และนำส่งข้อมูลคะแนนเข้าระบบ NT Access
11. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน แจ้งผลการประเมินให้สถานศึกษาเอกชนทราบเพื่อดำเนินการต่อไป
12. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอนมอบเกียรติบัตรรางวัลให้แก่นักเรียนที่มีคะแนนเต็ม 100 คะแนน

7. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

สถานศึกษา และครูผู้สอน สังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน

8. ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566

9. สถานที่ดำเนินการ : ในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน

10. งบประมาณ

90,900 บาท (ได้รับงบประมาณสนับสนุนจาก สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ)

11. หน่วยงานผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

12. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สามารถขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ร่วมกับหน่วยงานการศึกษา และสถานศึกษาอย่างมีส่วนร่วม และมีเครือข่ายสังคมแห่งการเรียนรู้ในจังหวัดแม่ฮ่องสอน

12.2 สถานศึกษา ครูผู้สอน ศึกษานิเทศก์ ในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน สามารถพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงานในหน้าที่และวิชาชีพของตนเอง ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดขวัญกำลังใจในการทำงาน

12.3 จังหวัดแม่ฮ่องสอน มีนวัตกรรม และงานวิจัยทางการศึกษา จากการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามบริบทพื้นที่ของหน่วยงานการศึกษา และสถานศึกษา ในจังหวัดแม่ฮ่องสอน

12.4 สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่มีระดับคุณภาพเพิ่มขึ้น

12.5 ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาสมรรถนะและทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ 21 ของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

12.6 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน สามารถขับเคลื่อนให้หน่วยงานการศึกษา และสถานศึกษา

ดำเนินการตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 อย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุตามแผนที่กำหนด

12.7 บุคลากรศึกษานิเทศก์ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน มีนวัตกรรมหรืองานวิจัยทางการศึกษาเกี่ยวกับรูปแบบในการนิเทศเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนในสถานศึกษา จังหวัดแม่ฮ่องสอน

12.8 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับชาติ ภาพรวมของจังหวัดแม่ฮ่องสอนเพิ่มสูงขึ้น

13. ผู้นำเสนอโครงการ


ลงชื่อ 
(นางสาวนริพัฒน์ ญรจวรกิตต์)

ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ


ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล

ลงชื่อ 
(นายสมคิด ศรีธร)

ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ 
(นางสาวสิริสังวาลย์ คำเรือง)

ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ 
(นายวรวิทย์ ลีนคำ)

ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ

14. ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ 
(นายภาณุวัฒน์ มากวงษ์)

รองศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์ ช่วยราชการ

รองศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

15. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ 
(นางสมรรัตน์ สุคนธ์สราน)

ศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

1. **ชื่อโครงการ** ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ 21

2. หลักการและเหตุผล

ตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 มาตรา 54 วรรคสาม ระบุว่า “รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ ทุกภาคส่วนของสังคมเข้ามามีส่วนร่วมในการปฏิรูปการศึกษาเพื่อแก้ปัญหาด้านคุณภาพและประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาตามความต้องการของประชาชนในพื้นที่ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าว มีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ และการดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตามการศึกษาแห่งชาติด้วย”

นอกจากนั้น มาตรา 54 วรรคห้า ระบุว่า “ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ตามวรรคสองหรือให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามวรรคสาม รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาตามความถนัดของตน” ส่วน มาตรา 54 วรรคหก ระบุว่า “ให้จัดตั้งกองทุนเพื่อใช้ในการช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษา และเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครูโดยให้รัฐจัดสรรงบประมาณให้แก่กองทุน หรือใช้มาตรการหรือกลไกทางภาษี รวมทั้งการให้ผู้บริจาคทรัพย์สินเข้ากองทุนได้รับประโยชน์ในการลดหย่อนภาษีด้วย ทั้งนี้ ตามที่กฎหมายบัญญัติซึ่งกฎหมายดังกล่าวอย่างน้อยต้องกำหนดให้การบริหารจัดการกองทุนเป็นอิสระและกำหนดให้มีการใช้จ่ายเงินกองทุนเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าว”

จากบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ตามมาตรา 54 ข้างต้นจะเห็นได้ว่าการจัดการศึกษารัฐต้องการเน้นให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และยกระดับคุณภาพการศึกษาร่วมกันในทุกมิติ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุตามเป้าหมาย คือ เป็นคนดี คนเก่ง คนมีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ได้รับการประสานและเพื่อให้การช่วยเหลือเรื่องการบริหารจัดการศึกษา พร้อมทั้งปัจจัยต่าง ๆ ทางการศึกษา ตลอดจนการซ่อมบำรุงอาคารประกอบและอื่น ๆ จากสภาองค์การนายจ้างการเกษตรธุรกิจ อุตสาหกรรมไทย (สกรา 8) จากจังหวัดปทุมธานี เพื่อมอบให้แก่สถานศึกษาและผู้เรียนในกลุ่มโรงเรียนห้วยโป่ง และโรงเรียนในอำเภอปาย จังหวัดแม่ฮ่องสอน ซึ่งอยู่ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 1

ดังนั้น เพื่อให้สอดคล้องกับเจตนารมณ์ข้างต้น และเพื่อให้เกิดการขับเคลื่อนการส่งเสริมการพัฒนา คุณภาพการศึกษาของจังหวัดแม่ฮ่องสอนให้มีประสิทธิภาพ เกิดเครือข่ายความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกันอย่าง บูรณาการและสร้างสรรค์ของหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน และเกิดสัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ 21 ขึ้นดังกล่าว

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อประสานความร่วมมือและระดมทรัพยากรจากทุกภาคส่วน ในการส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน

3.2 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการบูรณาการความร่วมมือและเครือข่ายทางการศึกษาของหน่วยงานการศึกษา และสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน

3.3 เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจในการบริหารจัดการศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษาและการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน ตลอดจนความสุขของผู้เรียนในสถานศึกษา

4. ตัวชี้วัดของโครงการ

4.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

4.1.1 จำนวนสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 1

4.1.2 มีเครือข่ายสังคมแห่งการเรียนรู้ และการให้ความร่วมมือในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระหว่างหน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษา ในจังหวัดแม่ฮ่องสอน

4.1.3 มีแหล่งทุน ผู้ประกอบการสนับสนุน ผู้ใจบุญ ที่มาช่วยเหลือจากทุกภาคส่วน

4.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

4.2.1 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สามารถขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาร่วมกับหน่วยงานการศึกษา และสถานศึกษา จังหวัดแม่ฮ่องสอน ตลอดจนมีเครือข่ายสังคมแห่งการเรียนรู้และการบูรณาการความร่วมมือกันทุกมิติ

4.2.2 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สามารถขับเคลื่อนการประสานความร่วมมือและทรัพยากรทางการศึกษาที่เป็นประโยชน์ เอื้อและส่งเสริมประสิทธิภาพการเรียนรู้ การจัดการเรียนการสอน และการบริหารจัดการศึกษา ของสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน

5. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ

ตัวชี้วัด		เป้าหมายปี 2566
เชิงปริมาณ	1. จำนวนสถานศึกษา ผู้เรียน โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 1	จำนวนสถานศึกษา - กลุ่มโรงเรียนห้วยโป่งทุกโรงเรียน -โรงเรียนในอำเภอปาย
	2. มีเครือข่ายสังคมแห่งการเรียนรู้ และการให้ความร่วมมือ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาระหว่างหน่วยงานการศึกษา และสถานศึกษาในจังหวัดแม่ฮ่องสอน	มีเครือข่ายสังคมแห่งการเรียนรู้มากกว่า 1 เครือข่าย
	3. มีแหล่งทุน ผู้ประกอบการสนับสนุน ผู้ใจบุญ ที่มาช่วยเหลือจากทุกภาคส่วน	มีแหล่งทุน ผู้ประกอบการสนับสนุน ผู้ใจบุญ ที่มาช่วยเหลือจากทุกภาคส่วน มีจำนวนที่เพิ่มมากขึ้น
ตัวชี้วัด		เป้าหมายปี 2566
เชิงคุณภาพ	1.สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สามารถขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาร่วมกับหน่วยงานการศึกษา และสถานศึกษา จังหวัดแม่ฮ่องสอน ตลอดจนมีเครือข่ายสังคมแห่งการเรียนรู้และการบูรณาการความร่วมมือกัน	มีความเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น
	2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สามารถขับเคลื่อนการประสานความร่วมมือและทรัพยากรทางการศึกษาที่เป็นประโยชน์ เอื้อและส่งเสริมประสิทธิภาพการเรียนรู้ การจัดการเรียนการสอน และการบริหารจัดการศึกษา ของสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน	มีความต่อเนื่อง เข้มแข็ง และมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

6. แนวทางการดำเนินงาน

ได้รับการประสานจากสภาองค์การนายจ้างการเกษตรธุรกิจ อุตสาหกรรมไทย (สภา 8) และผู้ใจบุญ ในจังหวัดปทุมธานีต้องการมาอบทุนการศึกษาและบริจาคปัจจัยสนับสนุนทางการศึกษาอื่น ๆ ให้นักเรียนในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน ซึ่งมีลำดับขั้นตอนดำเนินงาน ดังนี้

1. สำรวจโรงเรียนและพื้นที่เป้าหมายในการมอบทุนการศึกษาและบริจาคปัจจัยอื่น ๆ ให้นักเรียน
2. แจ้งพื้นที่/กลุ่มโรงเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมายมอบทุนการศึกษาและบริจาคสิ่งของให้นักเรียนให้แก่ผู้ประสานงานสภาองค์การนายจ้างฯ
3. แจ้งประสานไปยังโรงเรียนและกลุ่มโรงเรียนเป้าหมายทราบและเตรียมต้อนรับคณะจากสภาองค์การนายจ้างฯ ลงพื้นที่เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูล
4. คณะผู้แทนจากสภาองค์การนายจ้างฯ ลงพื้นที่เป้าหมายเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน
5. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน อำนวยความสะดวกแก่สภาองค์การนายจ้างฯ เพื่อสำรวจความต้องการตามวัตถุประสงค์
6. สภาองค์การนายจ้างฯ และคณะ นำข้อมูลไปดำเนินการเพื่อระดมทุนและสิ่งของตามวัตถุประสงค์ต่อไป
7. สภาองค์การนายจ้างฯ มอบงบประมาณให้แก่โรงเรียนในการก่อสร้างและปรับปรุงห้องน้ำ ถนนทางเข้าโรงเรียน เป็นต้น โดยมีการติดตามและประเมินผลร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการเป็นระยะๆ
8. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ประชุมฯ และติดตามการดำเนินงานของโรงเรียนเป็นระยะ ๆ
9. โรงเรียนได้นำเสนอรายงานการดำเนินงานและเตรียมความพร้อมเป็นระยะ ๆ ผ่านทาง Zoom / line
10. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอนลงพื้นที่เพื่อดูความคืบหน้าของการปรับปรุงสิ่งก่อสร้าง การเตรียมความพร้อมต่าง ๆ ของโรงเรียนบ้านป่าลาน
11. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอนร่วมต้อนรับสภาองค์การนายจ้างและคณะในการลงพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอนเพื่อมอบทุนการศึกษาและมอบอุปกรณ์การเรียนและสิ่งของอื่น ๆ ณ โรงเรียนบ้านป่าลาน
12. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอนร่วมกิจกรรมการมอบทุนการศึกษาและมอบอุปกรณ์การเรียนและ

สิ่งของอื่น ๆ ณ โรงเรียนบ้านป่าลาน และร่วมแสดงความยินดีกับนักเรียน และกล่าวขอบคุณสภาองค์การนายจ้างและคณะ

13. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอนมอบเกียรติบัตรเพื่อแสดงความขอบคุณสภาองค์การนายจ้างและคณะ ตลอดจนสถานศึกษา และผู้ร่วมดำเนินงานจากทุกภาคส่วนที่มีส่วนให้การดำเนินงานสำเร็จลุล่วงด้วยดี
14. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการฯ ต่อไป

7. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

สถานศึกษา และผู้เรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 1 ในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน

8. ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566

9. สถานที่ดำเนินการ

ในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน

10. งบประมาณ

- ไม่ใช้งบประมาณ -

11. หน่วยงานผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

12. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สามารถขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ร่วมกับหน่วยงานการศึกษา และสถานศึกษาอย่างมีส่วนร่วม และมีเครือข่ายสังคมแห่งการเรียนรู้และความร่วมมือในจังหวัดแม่ฮ่องสอน

12.2 สถานศึกษา ครูผู้สอน ศึกษานิเทศก์ ในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน สามารถพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงานในหน้าที่และวิชาชีพของตนเอง ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดขวัญกำลังใจในการทำงาน

12.3 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน สามารถขับเคลื่อนให้หน่วยงานการศึกษา และสถานศึกษา

ดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 อย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุตามแผนที่กำหนด

12.4 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอนสามารถประสานและระดมทรัพยากรในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อเข้ามาสนับสนุน และส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอนได้อย่างต่อเนื่อง

13. ผู้นำเสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นางสาวสิริสังวาลย์ คำเรือง)
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

14. ผู้ตรวจสอบ

ลงชื่อ



(นางสาวนริพัฒน์ ญรจวรกิตต์)
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล

15. ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นายภาณุวัฒน์ มากวงษ์)
รองศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์ ช่วยราชการ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

16. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ



(นางสมรัตน์ สุคนธ์สรายุ)
ศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

1. **ชื่อโครงการ** เพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับของจังหวัดแม่ฮ่องสอน ปีงบประมาณ 2566

2. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 หมวด 5 หน้าที่ของรัฐ มาตรา 54 วรรคสาม บัญญัติให้รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวอย่างมีคุณภาพ และได้มาตรฐานสากล ประกอบกับนโยบายของรัฐบาลซึ่งได้แถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม 2562 เกี่ยวกับการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย การจัดให้มีระบบที่สามารถรองรับ ความต้องการพัฒนาปรับปรุงทักษะอาชีพของทุกช่วงวัย

จากข้อมูลของศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ระหว่างปี 2551-2559) มีจำนวนนักเรียนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับ (ม.6) จำนวน 780,537 คน โดยเฉพาะปีการศึกษา 2561 มีจำนวนนักเรียนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับ จำนวน 147,644 คน ซึ่งในแต่ละปี นักเรียนเหล่านี้ได้เข้าสู่ตลาดแรงงานในฐานะ “แรงงานไร้ฝีมือ” เป็นจำนวนมาก ซึ่งหากได้มีการบูรณาการช่วยเหลือเพื่อเพิ่มทักษะด้านอาชีพให้แก่เรียนกลุ่มดังกล่าวหลังจบการศึกษาภาคบังคับแล้ว จะช่วยให้การเข้าสู่ตลาดแรงงานอย่างมีคุณภาพในฐานะ “แรงงานมีฝีมือ” อันจะทำให้มีรายได้ที่สูงขึ้น สามารถเลี้ยงตนเองและครอบครัว และยกระดับคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นได้ ซึ่งเป็นการพัฒนาศักยภาพคน และช่วยลดความเหลื่อมล้ำในสังคมได้ ซึ่งได้รับการสนับสนุนและติดตามผลการดำเนินงานโครงการฯ จากสำนักงานผู้ตรวจการแผ่นดินมาโดยตลอด ในการประสานความร่วมมือในระดับกระทรวง กรม และจังหวัด ในการพัฒนานักเรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับที่มีฐานะยากจนและขาดโอกาสในการศึกษาต่อในพื้นที่ของทุกจังหวัดทั่วประเทศ ซึ่งเป็นการดำเนินการเพื่อให้หน่วยงานของรัฐปฏิบัติให้ถูกต้องครบถ้วนตามรัฐธรรมนูญ หมวด ๕ หน้าที่ของรัฐ และเป็นการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภาครัฐอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดความยั่งยืน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน จึงได้ดำเนินการตามโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับ โดยร่วมกับหน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา และหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องภายในจังหวัด เพื่อให้การดำเนินงานเกิดความเชื่อมโยง สอดคล้องในการร่วมกันส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษาในพื้นที่อย่างสร้างสรรค์ มีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุด

3. วัตถุประสงค์

เพื่อเพิ่มทักษะด้านอาชีพให้แก่นักเรียนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับในจังหวัดแม่ฮ่องสอน

4. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในชั้น ม.3, ม.6 ปีการศึกษา 2565 จำนวน 82 แห่ง (ยกเว้น กศน.) และนักเรียนที่จบ ม.3 และ ม.6 ไปแล้ว ไม่ได้ศึกษาต่อและประกอบอาชีพ ที่มีอายุไม่เกิน 25 ปี

5. ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดโครงการ

5.1 เชิงปริมาณ : นักเรียนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับในจังหวัดแม่ฮ่องสอนที่สมัครเข้ารับการฝึกอบรม ร้อยละ 100 ได้รับการฝึกอบรมเพื่อเพิ่มทักษะด้านอาชีพตามหลักสูตรของสำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานแม่ฮ่องสอน

5.2 เชิงคุณภาพ : นักเรียนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับในจังหวัดแม่ฮ่องสอนที่เข้ารับการฝึกอบรม ร้อยละ 100 เรียนจบตามหลักสูตร มีทักษะอาชีพและฝีมือแรงงานที่ดีเป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงาน สามารถเข้าทำงานในสถานประกอบการ หรือประกอบอาชีพของตนเองได้

6. ตัวชี้วัดของโครงการ (ระบุตัวชี้วัดทุกกิจกรรมย่อยภายใต้โครงการใหญ่)

6.1 ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

นักเรียนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับในจังหวัดแม่ฮ่องสอนที่สมัครเข้าร่วมโครงการฯ ร้อยละ 100 ได้รับการฝึกอบรมเพิ่มทักษะด้านอาชีพตามหลักสูตรของสำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานแม่ฮ่องสอน

6.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

นักเรียนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับในจังหวัดแม่ฮ่องสอนที่เข้ารับการฝึกอบรมทักษะอาชีพ ร้อยละ 100 ได้รับการรับรองทักษะฝีมือแรงงานเป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงาน สามารถเข้าทำงานในสถานประกอบการ หรือประกอบอาชีพของตนเองได้

7. วิธีดำเนินการ

โดยบูรณาการความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องภายในจังหวัดแม่ฮ่องสอน โดยใช้ STC model ซึ่งมีขั้นตอนการดำเนินงาน 12 ขั้นตอน ดังนี้

กิจกรรมดำเนินการ	ระยะเวลา
กระบวนการสำรวจและคัดกรองนักเรียน (S : Survey and scanning)	
๑) แจกแจงการเริ่มต้นโครงการฯ	ต.ค. 65
๒) แต่งตั้งคณะกรรมการฯ	15 พ.ย. 65
๓) ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการฯ	ต.ค. 65- ก.ย. 65
๔) จัดประชุมชี้แจงโครงการฯ ให้กับโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย	5 ธ.ค. 65
๕) สำรวจและจำแนกนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย	ธ.ค.- ม.ค. 66
๖) การช่วยเหลือสนับสนุนเงินสงเคราะห์ต่าง ๆ ให้กับนักเรียน	ก.พ.- ก.ย. 66
กระบวนการฝึกทักษะอาชีพ (T : Training)	
๗) การจัดศึกษาดูงานอาชีพและรับสมัครนักเรียน	มี.ค. 66
๘) การจัดฝึกอบรมทักษะอาชีพให้กับนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย	เม.ย. 66
กระบวนการจัดหาแหล่งงานอาชีพ (C : Career)	
๙) การจัดหาตลาดแรงงาน	เม.ย.-ก.ย. 66
๑๐) การนิเทศติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน	ม.ค.-ก.ย. 66
๑๑) สรุปรายงานผลการดำเนินการโครงการฯ	ก.ย. 66
๑๒) เผยแพร่ผลการดำเนินงาน	ก.ย. 66

8. ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566

9. สถานที่ดำเนินการ

จังหวัดแม่ฮ่องสอน

10. งบประมาณ แผนงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

จำนวน 14,080 บาท (หนึ่งหมื่นสี่พันแปดสิบบาทถ้วน) (ถัวจ่ายทุกรายการและทุกกิจกรรม)
(ชี้แจงค่าใช้จ่ายรายละเอียดเป็นรายการกิจกรรม)

กิจกรรมดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)
กระบวนการสำรวจและคัดกรองนักเรียน (S : Survey and scanning)	
๑) แจกการเริ่มต้นโครงการฯ	-
๒) แต่งตั้งคณะกรรมการฯ	-
๓) ประชุมคณะทำงาน/กรรมการขับเคลื่อนโครงการฯ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 2 มื้อ ๆ ละ 35 บาท x 20 คน x 1 วัน = 1,400 บาท - ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อ ๆ ละ 120 บาท x 20 คน x 1 วัน = 2,400 บาท - ค่าเอกสารและวัสดุ 1,000 บาท	4,800
๔) จัดประชุมชี้แจงโครงการฯ ให้กับโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย	-
๕) สำรวจและจำแนกนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย - ค่าเอกสารและวัสดุ 1,000 บาท	1,000
๖) การช่วยเหลือสนับสนุนเงินสงเคราะห์ต่าง ๆ ให้กับนักเรียน	-
กระบวนการฝึกทักษะอาชีพ (T : Training)	
๗) การจัดศึกษาดูงานอาชีพและรับสมัครนักเรียน	-
๘) การจัดฝึกอบรมทักษะอาชีพให้กับนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย	-
กระบวนการจัดหาแหล่งงานอาชีพ (C : Career)	
๙) การจัดหาตลาดแรงงาน	-
๑๐) การนิเทศติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน - ค่าเบี้ยเลี้ยง 4 คน ๆ ละ 240 บาท 3 วัน รวม 2,880 บาท - ค่าที่พัก 4 คน ๆ ละ 600 บาท 1 วัน รวม 2,400 บาท - ค่าพาหนะ น้ำมันเชื้อเพลิงรถยนต์ 3,000 บาท	๘,๒๘๐
๑๑) สรุปรายงานผลการดำเนินการโครงการฯ	-
๑๒) เผยแพร่ผลการดำเนินงาน	-
รวม	14,080

11. ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. นายจตุรวิทย์ กรรณิกา ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
 2. นายสมคิด ศรีธรร ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
 3. นางสาววรรณลออ ตั้งสุข ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
- โทรศัพท์มือถือ 080-4162561 โทรศัพท์ 0553-611666
E-mail : jaturavitkannika@gmail.com

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนครอบครัวยากจนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับในจังหวัดแม่ฮ่องสอน มีทักษะอาชีพที่มีมาตรฐานฝีมือแรงงาน สามารถประกอบอาชีพได้อย่างมีคุณภาพ มีรายได้เลี้ยงตนเองและครอบครัว ลดปัญหาความยากจน ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาและสังคม และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

13. ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นายจตุรวิทย์ กรรณิกา)

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

14. ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นายวรวิทย์ สิ้นคำ)

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่
ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา

ลงชื่อ



(นายภาณุวัฒน์ มากวงษ์)

รองศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

15. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ



(นางสมรรัตน์ สุขันธ์สรายุ)

ศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1. **ชื่อโครงการ** ลด คัดแยกขยะมูลฝอย และปรับภูมิทัศน์ภายในสำนักงาน และรักษาความสะอาดในสถานที่ทำงาน ประจำปีงบประมาณ 2566

2. หลักการและเหตุผล

ด้วย คณะรัฐมนตรีมีมติเห็นชอบ โครงการ “ทำความดีด้วยหัวใจ ลดภัยสิ่งแวดล้อม” เมื่อวันที่ 17 กรกฎาคม 2561 โดยมี “มาตรการลด และคัดแยกขยะมูลฝอยในหน่วยงานภาครัฐ” เป็นหนึ่งใน 5 กิจกรรมภายใต้โครงการ “ทำความดีด้วยหัวใจ ลดภัยสิ่งแวดล้อม” ที่ให้ทุกหน่วยงานภาครัฐดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุน การลด และคัดแยกขยะมูลฝอยในหน่วยงาน เพื่อให้การจัดการขยะมูลฝอยมีประสิทธิภาพ และง่ายต่อการนำไปใช้ประโยชน์ และกำหนดให้เป็นตัวชี้วัดประสิทธิภาพของหน่วยงานภาครัฐ เริ่มตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 เป็นต้นไป

ดังนั้น เพื่อเป็นการปลูกจิตสำนึกให้กับบุคลากรในสังกัด ได้ตระหนักและเห็นถึงความสำคัญในการเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อแก้ไขปัญหาขยะมูลฝอย การจัดทำโครงการคัดแยกขยะมูลฝอย จึงเป็นรูปแบบหนึ่งของการดำเนินงานเพื่อส่งเสริมให้เกิดความรู้ความเข้าใจในการคัดแยกขยะมูลฝอยให้ถูกวิธี รวมถึงเพื่อให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอนมีระบบการจัดการขยะอย่างมีประสิทธิภาพ การปรับภูมิทัศน์ ให้มีบรรยากาศที่ดี เหมาะสมและลดภาวะที่เป็นพิษ พร้อมทั้งมีกิจกรรม 5 ส ได้แก่ สะสาง สะดวก สะอาด สุขลักษณะ และสร้างนิสัย เพื่อสร้างสภาพแวดล้อมที่ดีเกิดบรรยากาศที่น่าทำงาน เกิดความสะอาดเรียบร้อยในสำนักงาน ถูกสุขลักษณะ และมีสภาพแวดล้อมที่ดีต่อไป

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างวินัยและจิตสำนึกในการทิ้งขยะมูลฝอย ลดการใช้ถุงพลาสติก งดใช้โฟมบรรจุอาหาร และการรักษาสิ่งแวดล้อมให้กับบุคลากรในสังกัด
2. เพื่อให้บุคลากรในสังกัดมีส่วนร่วมในการดำเนินการคัดแยกขยะมูลฝอย ลดการใช้ถุงพลาสติก งดใช้โฟมบรรจุอาหาร อย่างถูกวิธี
3. เพื่อลดปริมาณขยะมูลฝอย ลดการใช้ถุงพลาสติก ลดการใช้โฟมบรรจุอาหาร ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน
4. เพื่อพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้สวยงาม ปลอดภัย

5. เพื่อเป็นการเพิ่มประโยชน์ใช้สอยในบริเวณสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน
6. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอนมีความเข้าใจ และนำหลัก 5 ส ไปปฏิบัติอย่างจริงจังและต่อเนื่องเสมือนเป็นภารกิจประจำ
7. เพื่อให้สถานที่ทำงานมีความเป็นระเบียบเรียบร้อย สะอาดมากขึ้น

4. เป้าหมายของโครงการ

เชิงปริมาณ

ผู้บริหาร และบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน จำนวน 30 คน ได้เข้าร่วมโครงการฯ อย่างต่อเนื่อง เพิ่มพื้นที่ประโยชน์ใช้สอยในบริเวณสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจ

เชิงคุณภาพ

ผู้บริหาร และบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอนได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการลด คัดแยกขยะมูลฝอยในหน่วยงานเพิ่มมากขึ้น รวมถึงการรักษาความสะอาดในสถานที่ทำงาน และสิ่งสาธารณประโยชน์มากขึ้น ภูมิทัศน์บริเวณสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ใช้ประโยชน์ได้เต็มที่และเอื้อต่อการให้บริการและความปลอดภัยของผู้ใช้บริการและบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จำนวนผู้บริหาร บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอนเข้าร่วมโครงการทุกกิจกรรม ร้อยละ 90 2. ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจ 90 % 	ร้อยละ 90
<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>คะแนนเฉลี่ยผลการประเมินกิจกรรม 5 ส ไม่น้อยกว่า 85 คะแนน ทุกกลุ่มงาน</p>	ไม่น้อยกว่า 85 คะแนน

6. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

ผู้บริหาร ผู้รับบริการ และบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน จำนวน 30 คน

ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

7. สถานที่ดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

8. กิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	สถานที่
1	กิจกรรมลด คัดแยกขยะมูลฝอย	1 ต.ค.65 – 30 ก.ย. 66	ศจจ.แม่ฮ่องสอน
2	กิจกรรม Big Cleaning Day	1 ต.ค.65 – 30 ก.ย. 66	ศจจ.แม่ฮ่องสอน
3	ปรับภูมิทัศน์ ปลูกต้นไม้บริเวณสนาม และบริเวณข้างรั้ว	1 ต.ค.65 – 30 ก.ย. 66	ศจจ.แม่ฮ่องสอน

9. งบประมาณ 33,200.- บาท รายละเอียดดังนี้ :

แหล่งงบประมาณ : งบดำเนินงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ที่	รายการ	รวม (บาท)
กิจกรรมที่ 1 ลด คัดแยกขยะมูลฝอย		
	กิจกรรมให้ความรู้ ความเข้าใจในการคัดแยกขยะให้ถูกต้อง	6,600
	งบประมาณค่าวัสดุ	20,000
กิจกรรมที่ 2 ปรับภูมิทัศน์ ปลูกต้นไม้ บริเวณข้างรั้วขอบถนน		
	ปรับภูมิทัศน์ ปลูกต้นไม้ บริเวณข้างรั้วขอบถนน เพิ่มพื้นที่สีเขียว	6,600

10. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
33,200	-	-	33,200	-

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

ผู้เข้าร่วมโครงการขาดความรู้ความเข้าใจ ในการลด คัดแยกขยะ งดใช้โฟมบรรจุอาหาร ลดการทิ้ง แก้วพลาสติก และถุงพลาสติก อย่างถูกต้อง รวมถึงการจัดสถานที่ทำงานให้ถูกสุขลักษณะและปลอดภัย

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

แต่งตั้งคณะทำงาน ที่ประกอบด้วย บุคลากรทุกกลุ่ม/หน่วย เพื่อมอบภารกิจหน้าที่รับผิดชอบในการ ดำเนินการ และรณรงค์ประชาสัมพันธ์ ให้บุคลากรเข้าใจ

12. กลุ่มงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มอำนวยการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้บริหาร บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอนรู้ถึงวิธีการลด แยกขยะมูลฝอย อย่างถูกวิธี
2. ผู้บริหาร บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอนลดการทิ้งแก้วพลาสติกใช้ครั้งเดียวทิ้ง ถุงพลาสติกหูหิ้ว และงดใช้โฟมบรรจุอาหาร ร้อยละ 90
3. สภาพแวดล้อมบริเวณสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอนมีความสวยงาม ร่มรื่น สามารถ เพิ่มพื้นที่ประโยชน์ใช้สอย

14. ผู้เสนอโครงการ



(นางธัญชนก ศรีสุนันทา)

นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการพิเศษ

15. ผู้อนุมัติโครงการ



(นายวินัย ยงเชตรการณ)

ศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

1. ชื่อโครงการ โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

2. หลักการและเหตุผล

ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ให้จัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานกระทรวงศึกษาธิการเพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมายโดยอำนาจหน้าที่ข้อหนึ่ง ที่มอบให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดรับผิดชอบในข้อ 11(2) คือ การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติราชการ และข้อ 11(4) จัดระบบส่งเสริมประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา ซึ่งเป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 มาตรา 9 การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ ต่อภารกิจของรัฐ ประกอบกับกระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา พ.ศ. 2560 โดยมีวัตถุประสงค์หลัก เพื่อใช้ในการวางแผน ตัดสินใจ กำหนดนโยบาย และทิศทางการพัฒนาการศึกษาของส่วนราชการ หน่วยงานและสถานศึกษา, เพื่อสร้างโอกาส ความเสมอภาค ในการเข้าถึงข้อมูลและการบริการทางการศึกษา, เพื่อบูรณาการฐานข้อมูลของส่วนราชการ หน่วยงานและสถานศึกษาเข้าด้วยกันให้เป็นระบบ และเพื่อการบริหารราชการแผ่นดิน และการบริการประชาชน ดังนั้น จึงจำเป็นต้องมีการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดแม่ฮ่องสอน และแผนปฏิบัติการราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาการศึกษาของจังหวัด

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน ดังนี้

- แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดแม่ฮ่องสอน และแผนพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาการศึกษาของจังหวัด

3.2 เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ดังนี้

- แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) สำหรับใช้เป็นเครื่องมือในการปฏิบัติงาน การบริหารงบประมาณ การติดตามประเมินผลการดำเนินงานด้านการจัดการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน หน่วยงานที่อยู่ในกำกับ และสถานศึกษาพื้นที่กำกับดูแล บรรลุผลสำเร็จตามนโยบาย จุดเน้น และเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยเกิดจากความร่วมมือจากทุกส่วนที่เกี่ยวข้อง

3.3 เพื่อเดินทางไปราชการเพื่อร่วมประชุมในการดำเนินการจัดทำแผนต่าง ๆ ทั้งหน่วยงานภายใน และภายนอกจังหวัดแม่ฮ่องสอน

4. เป้าหมายของโครงการ

เชิงปริมาณ

- 1) มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดแม่ฮ่องสอน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำนวน 1 เล่ม
- 2) มีแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) จำนวน 1 เล่ม

เชิงคุณภาพ

- 1) การดำเนินตามนโยบาย กรอบยุทธศาสตร์ จุดเน้น ตัวชี้วัดความสำเร็จ และเป้าหมายที่กำหนดไว้ ตามแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการ และแผนปฏิบัติราชการ บรรลุผลสำเร็จตามที่กำหนดไว้

5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย(เล่ม)
1. จำนวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดแม่ฮ่องสอน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	1
2. จำนวนแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)	1

เชิงคุณภาพ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. ร้อยละของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาเข้าร่วมประชุมขับเคลื่อนจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา และแผนปฏิบัติราชการ และนำแผนไปปฏิบัติขับเคลื่อนสู่ความสำเร็จได้ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้	100
2. ร้อยละของตัวชี้วัดความสำเร็จและเป้าหมายที่กำหนดไว้ตามแผนพัฒนาการศึกษา และแผนปฏิบัติราชการ บรรลุผลสำเร็จตามที่กำหนดไว้	85

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
<p>1.การจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)</p> <p>1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ</p> <p>1.2 ประชุมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ</p> <p>1.3 เสนอศึกษาธิการจังหวัดเพื่อพิจารณาอนุมัติแผนปฏิบัติราชการ</p> <p>1.4 จัดทำรูปเล่มและเผยแพร่แผนปฏิบัติราชการ</p> <p>1.5 ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน และสรุปผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติราชการ รวมถึงการบันทึกข้อมูลผ่านระบบ eMENSCR</p> <p>1.6 เผยแพร่ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ</p>	<p>ธันวาคม 2565</p> <p>มกราคม 2566</p> <p>มกราคม 2566</p> <p>มกราคม 2566</p> <p>ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566</p> <p>กันยายน 2566</p>	<p>กลุ่มนโยบายและแผน (นายกรณภกฤษฎี เก่งวิการณ)</p>	
<p>2.การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดแม่ฮ่องสอนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และแผนพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนจังหวัดแม่ฮ่องสอนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566</p> <p>2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา</p> <p>2.2 ประชุมทบทวนและจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา</p> <p>2.3 เสนอคณะอนุกรรมการ คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด เพื่อพิจารณาอนุมัติแผนพัฒนาการศึกษา</p> <p>2.4 จัดทำรูปเล่มและเผยแพร่แผนพัฒนาการศึกษา</p>	<p>มกราคม 2566</p> <p>กุมภาพันธ์ 2566</p> <p>มีนาคม 2566</p> <p>มีนาคม 2566</p>	<p>กลุ่มนโยบายและแผน (นายกรณภกฤษฎี เก่งวิการณ)</p>	

กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
2.5 ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน และ สรุปผลการดำเนินการตามแผนพัฒนา การศึกษา 2.6 เผยแพร่ผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนา การศึกษา	มีนาคม - กันยายน 2566 กันยายน 2566		
3.การประชุมคณะกรรมการบริหารข้อมูล สารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดแม่ฮ่องสอน 3.1 แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำข้อมูล สารสนเทศ 3.2 ประชุมทบทวนและจัดทำข้อมูลสารสนเทศ 3.3 เสนอศึกษาธิการจังหวัดเพื่อพิจารณา อนุมัติ ข้อมูลสารสนเทศ 3.4 จัดทำรูปเล่มและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศ	มีนาคม 2566 เมษายน 2566 พฤษภาคม 2566 มิถุนายน 2566	กลุ่มนโยบายและแผน (นายกรณัฏฐ์ เก่งวิการณ)	
4.ประชุมคณะกรรมการบริหารงบประมาณ รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566	กลุ่มนโยบายและแผน (นายกรณัฏฐ์ เก่งวิการณ)	

7. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน, หน่วยงานการศึกษา, หน่วยงานที่จัดการศึกษา, สถานศึกษา
ทุกระดับทุกประเภทในจังหวัด, ผู้เรียนทุกช่วงวัยในจังหวัด และหัวหน้าหน่วยงาน/ผู้บริหาร/บุคลากร ที่
เกี่ยวข้อง/ตัวแทนผู้ประกอบการ/ตัวแทนครูผู้สอน/ตัวแทนนักเรียน /ตัวแทนองค์กรเอกชน

8. พื้นที่เป้าหมาย

จังหวัดแม่ฮ่องสอน

9. ระยะเวลาดำเนินการ(เดือน/ปี)

ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566

10. งบประมาณ 30,300 บาท

- ค่าใช้จ่ายในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดแม่ฮ่องสอน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) จำนวน 30,300 บาท

หมวดงบรายจ่าย	งบประมาณ (บาท)
งบดำเนินงาน :	
กิจกรรมที่ 1 การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)	
- ค่าอาหารกลางวัน 30 คน 1 วัน 1 มื้อๆละ 120 บาท	3,600
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 30 คน 1 วัน 2 มื้อๆละ 35 บาท	2,100
- ค่าวิทยากร 600 บาท x 2 ชั่วโมง	1,200
- ค่าพาหนะ	200
- ค่าถ่ายเอกสาร พร้อมเข้าเล่ม	750
กิจกรรมที่ 2 การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดแม่ฮ่องสอนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และแผนพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนจังหวัดแม่ฮ่องสอนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	
- ค่าอาหารกลางวัน 30 คน 2 วัน 1 มื้อๆละ 200 บาท	12,000
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 30 คน 2 วัน 2 มื้อๆละ 35 บาท	4,200
- ค่าถ่ายเอกสาร พร้อมเข้าเล่ม	800
- ค่าเช่าสถานที่ 2,000 บาท x 2 วัน	4,000
กิจกรรมที่ 3 การประชุมคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัด แม่ฮ่องสอน	
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 20 คน 1 วัน 1 มื้อๆละ 35 บาท	700
- ค่าถ่ายเอกสาร พร้อมเข้าเล่ม	750
รวมทุกกิจกรรม	30,300
รวมทั้งสิ้น (สามหมื่นสามร้อยบาทถ้วน)	30,300

หมายเหตุ ขออภัยเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ ทุกกิจกรรม

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง :

หัวหน้าหน่วยงานทางการศึกษาหรือผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ไม่สามารถเดินทางมาราชการเพื่อประชุมเชิงปฏิบัติการได้ ส่งผลให้การตัดสินใจหรือความคิดเห็น ข้อเสนอแนะของผู้เข้าร่วมประชุมไม่หลากหลาย

การบริหารความเสี่ยง :

การประสานงานขอความร่วมมือหัวหน้าส่วนราชการส่งผู้ที่มีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการเข้าร่วมประชุม

12. กลุ่มที่รับผิดชอบ

กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ชื่อ นายกรณ์ภักดิ์ เก่งวิการณ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

เบอร์โทรศัพท์ 080-4463690 E-mail : kornkritkengvikarn41@gmail.com

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

13.1 จังหวัดแม่ฮ่องสอนมีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดแม่ฮ่องสอน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 แผนพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนจังหวัดแม่ฮ่องสอน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดแม่ฮ่องสอน ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570) และแผนพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนจังหวัดแม่ฮ่องสอน ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) สำหรับใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของจังหวัด ตามที่นโยบายกำหนด โดยความร่วมมือจากทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

13.2 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอนมีทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) สำหรับใช้เป็นเครื่องมือในการปฏิบัติงาน การบริหารงบประมาณ การติดตามประเมินผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด หน่วยงานที่อยู่ในกำกับ และสถานศึกษาในพื้นที่กำกับดูแล

13.3 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอนมีแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน (ฉบับจัดทำค่าของงบประมาณรายจ่ายประจำปี) เพื่อใช้ขอรับการจัดสรรงบประมาณประจำปี ในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาของหน่วยงานและสถานศึกษาในพื้นที่กำกับดูแล ให้บรรลุผลสำเร็จตามนโยบาย จุดเน้น และเป้าหมายที่กำหนด

15. ผู้เสนอโครงการ



(นายกรณีกฤษฎี เก่งวิการณ)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

15. ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายสมคิด ศรีธร)

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

16. ผู้อนุมัติโครงการ



(นายวินัย ยงเขตรการณ)

ศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

1. ชื่อโครงการ โครงการป้องกันการทุจริตด้านการเงิน บัญชีและพัสดุ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

2. หลักการและเหตุผล

ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริต และประพฤตินิชอบ (พ.ศ. 2561 – 2580) ได้กำหนดแนวทางในการดำเนินงาน โดยมุ่งการพัฒนาคนโดยเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” ทุกกลุ่มในสังคม ในกลุ่มข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐส่งเสริมการสร้างธรรมาภิบาลในการบริหารงาน รู้จักแยกแยะเรื่องส่วนตัวออกจากหน้าที่การงาน พร้อมกับสร้างจิตสำนึกและค่านิยมของบุคลากรในการต่อต้านการทุจริต

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ได้กำหนดมาตรการด้านการป้องกันการทุจริตที่มีประสิทธิภาพเพื่อเสริมสร้างการปฏิบัติงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาลอย่างมีส่วนร่วมของทุกกลุ่มงาน เพื่อไม่ให้เกิดการทุจริต โดยการเข้าร่วมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งกำหนดการประเมินตัวชี้วัด ที่ 9 ด้านการเปิดเผยข้อมูล และตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต ด้วยการประกาศเจตจำนงของผู้บริหาร ในการต่อต้านการทุจริต แสดงออกถึงความโปร่งใสในการบริหารราชการ และมีการกำกับติดตามตามนโยบายของผู้บริหาร เพื่อให้ขั้นตอนการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ และการปฏิบัติงานของบุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน เป็นไปด้วยความซื่อสัตย์ กล้ายืนหยัดในสิ่งที่ถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ

กลุ่มอำนวยการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ได้เล็งเห็นความสำคัญของโครงการป้องกันการทุจริตด้านการเงิน บัญชีและพัสดุ จึงได้จัดให้มีโครงการอบรมดังกล่าว เพื่อให้ความรู้ความเข้าใจ ในข้อกฎหมาย กฎระเบียบ นโยบายและแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่ราชการ สามารถใช้เป็นหลักในการปฏิบัติถูกต้องตามขั้นตอนและวิธีการที่เป็นสาระสำคัญที่กฎหมายกำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งเป็นการป้องกันความเสี่ยงในการดำเนินงานของเจ้าหน้าที่ ลดข้อผิดพลาดและข้อร้องเรียนที่อาจเกิดขึ้นจากการปฏิบัติหน้าที่ดังกล่าวได้

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมเข้าใจในเจตนารมณ์ของกฎหมาย ระเบียบข้อบังคับต่างๆ รวมถึงเข้าใจขั้นตอนวิธีการปฏิบัติเกี่ยวกับงานการเงิน บัญชี และพัสดุได้อย่างถูกต้องและสามารถนำไปปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
2. ลดปัจจัยเสี่ยงต่างๆ ในการปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุของผู้ปฏิบัติงานโดยตรงและผู้ที่เกี่ยวข้องที่อาจก่อให้เกิดข้อร้องเรียนได้
3. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ทศนคติ และประสบการณ์อันจะเป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงาน

4. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ผู้บริหารและบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน จำนวนรวม 30 คน

เชิงคุณภาพ

ผู้บริหารและบุคลากร สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน มีความรู้ ความเข้าใจ และมีแนวทางการปฏิบัติงานที่ชัดเจน สามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิผล อย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ ผู้บริหารและบุคลากรกลุ่มเป้าหมายเข้ารับการอบรมเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด	ร้อยละ 90
เชิงคุณภาพ ค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็นของผู้เข้ารับการฝึกอบรมเกี่ยวกับความเหมาะสมของกระบวนการการฝึกอบรมในภาพรวม	อยู่ในระดับ ไม่ต่ำกว่า มาก

5. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้บริหารและบุคลากร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน จำนวนรวม 30 คน

6. ระยะเวลาดำเนินการ

เดือน มกราคม 2566

7. สถานที่ดำเนินการ

ห้องประชุม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

กิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	สถานที่
1	อบรมโครงการป้องกันการทุจริตด้านการเงิน บัญชีและพัสดุ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน แก่ผู้บริหารและบุคลากร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน จำนวน 30 คน	1 วัน	ห้องประชุม สนง.ศจจ.มส.

8. งบประมาณ 11,300.- บาท (หนึ่งหมื่นหนึ่งพันสามร้อยบาทถ้วน)

แหล่งงบประมาณ : งบประมาณจากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน รายละเอียดดังนี้ :

ที่	รายการ	รวม(บาท)
กิจกรรมการอบรมโครงการป้องกันการทุจริตด้านการเงิน บัญชีและพัสดุ		
	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (35บาทx2มื้อx30คน)	2,100.-
	ค่าอาหารกลางวัน (120บาทx1มื้อx30คน)	
	ค่าพาหนะวิทยากร (200บาทx1คน)	3,600.-
	ค่าตอบแทนวิทยากร (600บาทx3ชั่วโมง)	
	ค่าวัสดุ (70บาทx30คน)	200.-
	ค่าถ่ายเอกสาร (50บาทx30คน)	1,800.-
		2,100.-
		1,500.-
	รวม (-หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)	11,300.-

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

9. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
11,300.-		11,300.-		

10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

1. ผู้เข้ารับการอบรมมีจำนวนน้อยกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้
2. ผู้เข้ารับการอบรม ไม่เข้ารับการอบรมตลอดระยะเวลาการอบรม ซึ่งอาจทำให้ได้รับความรู้ความเข้าใจในข้อกฎหมาย กฎระเบียบ นโยบายและแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่ราชการ

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. สำรวจจำนวนผู้เข้ารับการอบรม หรือให้จัดทำแบบตอบรับที่ชัดเจน
2. ประชาสัมพันธ์ให้ผู้เข้ารับการอบรม เล็งเห็นถึงความสำคัญในการนำความรู้ที่ได้จากการอบรม เพื่อนำไปเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล

11. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ลดปัจจัยเสี่ยงต่างๆ ในการบริหารงานการเงิน บัญชี และพัสดุของผู้ปฏิบัติงานและผู้เกี่ยวข้อง ซึ่งอาจก่อให้เกิดข้อร้องเรียนได้
2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ให้ความสำคัญกับการป้องกันการทุจริตของหน่วยงาน เพื่อให้เกิดการแก้ไขปัญหาการทุจริตได้อย่างเป็นรูปธรรม ช่วยส่งเสริมให้หน่วยงานภาครัฐมีความโปร่งใสและนำไปสู่การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบของทุกภาคส่วน ส่งผลให้หน่วยงานภาครัฐสามารถบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (พ.ศ. 2561 – 2580)

12. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นางธัญชนก ศรีสุนันทา)

นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการพิเศษ

13. ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นางวารารัตน์ พุสามปิอก)

รองศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

14. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ



(นางสมรรัตน์ สุนทรสรานุ)

ศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

1. **ชื่อโครงการ** ส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชนในจังหวัดแม่ฮ่องสอน
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

2. **หลักการและเหตุผล**

จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 6 มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ทั้งภายในและภายนอก และให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยให้มีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเผยแพร่ต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาในทุกห้าปี

กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศกฎกระทรวง เรื่องการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 เมื่อวันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2561 โดยกำหนดให้สถานศึกษาแต่ละแห่ง กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ และจัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัด หรือหน่วยงานที่กำกับดูแลเป็นประจำทุกปี ซึ่งหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแล จะจัดส่งประเด็นต่าง ๆ ที่ต้องการให้มีการประเมินและการติดตามตรวจสอบให้แก่สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา เพื่อดำเนินการต่อไป

กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ เมื่อวันที่ 6 สิงหาคม 2561 เพื่อเป็นหลักในการเทียบเคียงสำหรับสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั้งประถมศึกษา และมัธยมศึกษา ในการพัฒนาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล และติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ซึ่งหน่วยงานต้นสังกัด หรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา ช่วยเหลือ แนะนำสถานศึกษา และกำกับ ดูแลติดตามผลการดำเนินการ ปรับปรุง และพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเป็นอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ

ดังนั้นสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชนภายในจังหวัดแม่ฮ่องสอน ให้มีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา และมีความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน ให้มีความรู้ ความเข้าใจในระบบการประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

3.2 เพื่อพัฒนาสถานศึกษาเอกชนให้สามารถจัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพ การศึกษาและมาตรฐานการศึกษาอย่างเป็นระบบและมีคุณภาพ

3.3 เพื่อพัฒนาสถานศึกษาเอกชนให้สามารถจัดทำแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/แผนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการดำเนินงานที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายที่สถานศึกษา กำหนดได้อย่างเหมาะสมและมีคุณภาพ

3.4 เพื่อพัฒนาสถานศึกษาเอกชนให้สามารถจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ที่สอดคล้องกับผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายที่กำหนดได้อย่างเหมาะสมและมีคุณภาพ

4. กลุ่มเป้าหมาย

สถานศึกษาเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษาภายในจังหวัดแม่ฮ่องสอน จำนวน 6 แห่ง

5. ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดโครงการ

5.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาเอกชนทุกแห่ง (ร้อยละ 100) ได้รับการพัฒนาความรู้ความเข้าใจในระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

2. สถานศึกษาเอกชนทุกแห่ง (ร้อยละ 100) มีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพ การศึกษาและมาตรฐานการศึกษา

3. สถานศึกษาเอกชนทุกแห่ง (ร้อยละ 100) มีการจัดทำแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/แผนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการดำเนินงานที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายที่สถานศึกษา กำหนด

4. สถานศึกษาเอกชนทุกแห่ง (ร้อยละ 100) มีการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ที่ สอดคล้องกับผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายที่กำหนด

5.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาเอกชนทุกแห่ง (ร้อยละ 100) มีความรู้ ความเข้าใจระบบการประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

2. สถานศึกษาเอกชนทุกแห่ง (ร้อยละ 100) สามารถจัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพ การศึกษาและมาตรฐานการศึกษาอย่างเป็นระบบและมีคุณภาพ

3. สถานศึกษาเอกชนทุกแห่ง (ร้อยละ 100) สามารถจัดทำแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/แผนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการดำเนินงานที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดได้อย่างเหมาะสมและมีคุณภาพ

4. สถานศึกษาเอกชนทุกแห่ง (ร้อยละ 100) สามารถจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ที่สอดคล้องกับผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายที่กำหนดได้อย่างเหมาะสมและมีคุณภาพ

6. ตัวชี้วัดของโครงการ (ระบุตัวชี้วัดทุกกิจกรรมย่อยภายใต้โครงการใหญ่)

6.1 ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

1. ร้อยละของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ของสถานศึกษาเอกชนได้รับการพัฒนา เรื่องระบบการประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา

2. ร้อยละของสถานศึกษาเอกชน มีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษาและมาตรฐานการศึกษาอย่างเป็นระบบและมีคุณภาพ

3. ร้อยละของสถานศึกษาเอกชน มีการจัดทำแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/แผนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการดำเนินงานที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดได้อย่างเหมาะสมและมีคุณภาพ

4. ร้อยละของสถานศึกษาเอกชน มีการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ที่สอดคล้องกับผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายที่กำหนดได้อย่างเหมาะสมและมีคุณภาพ

6.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

1. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ของสถานศึกษาเอกชน ร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจในระบบการประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

2. สถานศึกษาเอกชน ร้อยละ 100 สามารถจัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษาและมาตรฐานการศึกษาอย่างเป็นระบบและมีคุณภาพ

3. สถานศึกษาเอกชน ร้อยละ 100 สามารถจัดทำและปฏิบัติตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/แผนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการดำเนินงานที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดได้อย่างเหมาะสมและมีคุณภาพ

4. สถานศึกษาเอกชน ร้อยละ 100 มีผลรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ในระบบสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (E-SAR) อยู่ในระดับดีขึ้น

7. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมการดำเนินงาน	วัน เดือน ปี
<p>ขั้นวางแผน (Plan)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ศึกษา/เข้าร่วมประชุมแนวทางดำเนินงานระบบการประกันคุณภาพการศึกษาจาก สช. - วิเคราะห์ ทบทวน ผลการดำเนินงานในระบบการประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเอกชนในปีที่ผ่านมา - จัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพของสถานศึกษาเอกชน - จัดทำแผนงาน/โครงการฯ เสนอขอความเห็นชอบและอนุมัติโครงการฯ - แต่งตั้งและประชุมคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการฯ - จัดทำเครื่องมือ/สื่อ/นวัตกรรม/เทคโนโลยี/วัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ ที่ใช้ในการดำเนินงาน 	ต.ค. - ธ.ค. 65
<p>ขั้นดำเนินการ (Do)</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดประชุม/อบรม/ออกนิเทศ การดำเนินงานในระบบการประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา การจัดทำข้อมูลสารสนเทศ การจัดทำแผนงานโครงการ และการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) การรายงานผลในระบบสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (E-SAR) ให้กับสถานศึกษาเอกชน - กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสถานศึกษา 	ม.ค. - มี.ค. 66
<p>ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)</p> <ul style="list-style-type: none"> - นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน - ให้คำปรึกษา ช่วยเหลือ และแนะนำแก่สถานศึกษาเอกชน 	เม.ย. - ก.ย. 66
<p>ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (Act)</p> <ul style="list-style-type: none"> - นำผลที่ได้จากการนิเทศ ติดตามและประเมินผล มาวิเคราะห์ และนำไปปรับปรุงดำเนินงานให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น - สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานเสนอต่อผู้บังคับบัญชา และ สช. - เผยแพร่ผลการดำเนินงาน/แลกเปลี่ยนเรียนรู้ 	ต.ค. - ก.ย. 66

8. ระยะเวลาดำเนินการ (ระบุช่วงเดือนที่ดำเนินการ)

ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566

9. สถานที่ดำเนินการ (ระบุกรุงเทพ/ ปริมณฑล /ภาค/จังหวัด)

จังหวัดแม่ฮ่องสอน

10. งบประมาณ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำนวน 10,720 บาท (หนึ่งหมื่นเจ็ดร้อยยี่สิบบาทถ้วน)

กิจกรรมการดำเนินงาน	งบประมาณ
<p>ขั้นวางแผน (Plan)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ศึกษา/เข้าร่วมประชุมแนวทางดำเนินงานระบบการประกันคุณภาพการศึกษาจาก สช. - วิเคราะห์ ทบทวน ผลการดำเนินงานในระบบการประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเอกชนในปีที่ผ่านมา - จัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพของสถานศึกษาเอกชน - จัดทำแผนงาน/โครงการฯ เสนอขอความเห็นชอบและอนุมัติโครงการฯ - แต่งตั้งและประชุมคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการฯ - จัดทำเครื่องมือ/สื่อ/นวัตกรรม/เทคโนโลยี/วัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ ที่ใช้ในการดำเนินงาน 	-
<p>ขั้นดำเนินการ (Do)</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดประชุม/อบรม/ออกนิเทศ การดำเนินงานในระบบการประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา การจัดทำข้อมูลสารสนเทศ การจัดทำแผนงานโครงการ และการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) การรายงานผลในระบบสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (E-SAR) ให้กับสถานศึกษาเอกชน - กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสถานศึกษา <p>ค่าใช้จ่าย</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 2 มื้อ ๆ ละ 35 บาท x 20 คน x 1 วัน = 1,400 บาท - ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อ ๆ ละ 120 บาท x 20 คน x 1 วัน = 2,400 บาท - ค่าวัสดุอุปกรณ์และเอกสารประกอบ 20 ชุด ๆ ละ 30 บาท = 600 บาท - วิทยากร 1 คน จำนวน 6 ชั่วโมง ๆ ละ 300 บาท = 1,800 บาท 	6,200
<p>ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)</p> <ul style="list-style-type: none"> - นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน - ให้คำปรึกษา ช่วยเหลือ และแนะนำแก่สถานศึกษาเอกชน <p>ค่าใช้จ่าย</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าเบี้ยเลี้ยง วันละ 240 บาท x 1 คน x 5 วัน = 1,200 บาท - ค่าที่พักวันละ 600 บาท x 1 คน x 3 วัน = 1,200 บาท 	4,520

- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงรถยนต์ = 1,520 บาท	
ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (Act) - นำผลที่ได้จากการนิเทศ ติดตามและประเมินผล มาวิเคราะห์ และนำไปปรับปรุง ดำเนินงานให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น - สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานเสนอต่อผู้บังคับบัญชา และ สช. - เผยแพร่ผลการดำเนินงาน/แลกเปลี่ยนเรียนรู้	-
รวม (หนึ่งหมื่นเจ็ดร้อยยี่สิบบาทถ้วน)	10,720

- หมายเหตุ 1. กิจกรรมดำเนินการสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามสถานการณ์และความเหมาะสม
 2. งบประมาณสามารถถัวจ่ายกันได้ในทุกกิจกรรม

11. ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน
 ชื่อ นายสมคิด ศรีธร ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ
 เบอร์โทรศัพท์ ๐๙๓-๒๒๘๘๒๖๘ E-mail : somkid171@gmail.com

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สถานศึกษาเอกชน สามารถดำเนินงานในระบบการประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาภายในสถานศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ และมีความพร้อมสำหรับการประเมินคุณภาพภายนอก จาก สมศ.
2. สถานศึกษาเอกชน สามารถให้บริการทางการศึกษาแก่ผู้รับบริการ ชุมชน และสังคมได้อย่างมีคุณภาพ ได้มาตรฐาน

13. ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นายสมคิด ศรีธร)

ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

14. ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นางสาวนรีพัฒน์ ญรจวรกิตติ)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

ลงชื่อ



(นายภาณุวัฒน์ มากวงษ์)

รองศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

15. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ



(นางสมรัตน์ สุขนธ์สรายุ)

ศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

1. **ชื่อโครงการ** เสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ปีงบประมาณ 2566
ลักษณะโครงการ

2. **หลักการและเหตุผล**

ด้วยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้ ประกาศ เรื่อง การแบ่งหน่วยงานภายในสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ลงวันที่ 12 มิถุนายน 2560 ตามคำสั่ง หัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19 /2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 3 เมษายน 2560 และประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน เรื่อง การแบ่งกลุ่มงานภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน สังกัด สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 19 มิถุนายน 2560 โดยได้แบ่งหน่วยงานภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ออกเป็น 8 กลุ่ม ประกอบด้วย (1)กลุ่มอำนวยการ (2)กลุ่มบริหารงานบุคคล(๓)กลุ่มนโยบายและแผน (4) กลุ่มพัฒนาการศึกษา (5) กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล (6)กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน (7)กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน (8)หน่วยตรวจสอบภายใน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ตระหนักและเห็นความสำคัญในการส่งเสริมพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาให้สนองนโยบายตามยุทธศาสตร์ ของกระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 2. ยุทธศาสตร์ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา 3. ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานบุคลากร สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน เพื่อสร้างทัศนคติที่ดีในการทำงานภายในองค์กร ให้เห็นแนวทาง วิธีการปฏิบัติที่ดี สามารถนำมาปรับใช้ในการทำงานภายในกลุ่มงานภายในองค์กร เกิดความสามัคคีเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน ค้นพบนวัตกรรมใหม่ๆในการทำงาน

การดำเนินงานทั้งองค์กร เพื่อให้เกิดการขับเคลื่อนการดำเนินงานและการบริหารเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และต่อเนื่องเชื่อมโยงการพัฒนาทั้งองค์กร ด้านการพัฒนาตนเอง พัฒนาทีมงาน พัฒนางาน การพัฒนาองค์กร เป็นการเพิ่มสมรรถนะและเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน เพื่อพัฒนาองค์กรสู่ความเป็นเลิศ ซึ่งบุคลากรในสำนักงานต้องอาศัยปัจจัยพื้นฐานในการปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับความต้องการ เพื่อพัฒนาหน่วยงานให้ทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพภายใต้การพัฒนาคุณภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และยกระดับคุณภาพการทำงานในองค์กร เพื่อสนองตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการต่อไป

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ด้านคุณธรรมจริยธรรมในการทำงาน การประพฤติปฏิบัติของบุคคลที่แสดงออกถึงความดีงามทั้งต่อตนเอง ต่อผู้อื่น และต่อสังคม เพื่อให้เกิดความสงบสุข ความเจริญรุ่งเรือง เป็นประโยชน์ต่อสังคมและต่อการพัฒนาประเทศชาติ
2. เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมให้กับบุคลากรภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ได้มีความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการปฏิบัติงานภายในองค์กร
3. เพื่อให้บุคลากรภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน นำความรู้ แนวคิด ประสบการณ์จากการศึกษาดูงานมาแลกเปลี่ยน เรียนรู้ พัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพ
4. เพื่อให้บุคลากรภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน เกิดความสามัคคี ทำงานร่วมกันอย่างมีความสุขภายในองค์กร

4. เป้าหมายของโครงการ

เชิงปริมาณ

บุคลากรภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน จำนวน 30 คน

เชิงคุณภาพ

ศึกษาธิการจังหวัด /รองศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน / บุคลากรทุกกลุ่มภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน จำนวน 30 คน ได้เปิดโลกทัศน์และมุมมองการจัดการศึกษานำความรู้ประสบการณ์ที่ได้รับจากการศึกษาดูงาน มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ พัฒนาการเรียนการทำงาน ให้มีคุณภาพ เกิดความสามัคคี ทำงานร่วมกันอย่างมีความสุขภายในองค์กร

5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ร้อยละ 100 ของผู้เข้ารับการฝึกอบรมตามหลักสูตร ฯ มีผลสัมฤทธิ์ตามเกณฑ์ที่หลักสูตรกำหนด

เชิงคุณภาพ

ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้ารับการฝึกอบรมที่มีต่อหลักสูตร ฯ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ/ สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1.	ประชุมสัมมนาเพื่อพัฒนาบุคลากรภายในสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน	ตุลาคม 2565	กลุ่มอำนวยการ
2.	ศึกษาดูงานด้านการจัดการศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ที่จัดการบริหารในสำนักงานได้ดีมีประสิทธิภาพ	ตุลาคม 2565 - กรกฎาคม 2566	กลุ่มอำนวยการ
3.	ประชุมสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ	กันยายน 2566	กลุ่มอำนวยการ

7. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

บุคลากรภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน จำนวน 30 คน

8. พื้นที่เป้าหมาย

- สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน
- สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดที่จัดการบริหารได้ดีมีประสิทธิภาพ

9. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566

10. งบประมาณ 40,000 บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน)

งบประมาณจากงบดำเนินงาน แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

กิจกรรม	งบประมาณ(บาท)
<p>กิจกรรมที่ 1 ประชุมสัมมนาเพื่อพัฒนาบุคลากรภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน หลักสูตรการพัฒนาองค์กร</p> <p>-ค่าอาหาร อาหารว่าง วันประชุมเชิงปฏิบัติการ 30คน*35บาท*2มื้อ เป็นเงิน 2,100 บาท</p> <p>-ค่าอาหาร วันประชุมเชิงปฏิบัติการ 30คน*120บาท*1มื้อ เป็นเงิน 3,600 บาท</p> <p>-ค่าถ่ายเอกสาร 30คน*36.66บาท เป็นเงิน 1,100 บาท</p>	6,800
<p>กิจกรรมที่ 2 ศึกษาดูงานด้านการจัดการศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดที่จัดการบริหารในสำนักงานได้ดีมีประสิทธิภาพ</p> <p>-ค่าเบี้ยเลี้ยง 4 วัน 16 คน(240บาท*15 คน และ270บาท*1 คน เป็นเงิน 15,480 บาท *(ใช้งบ สนง.)</p> <p>-ค่าที่พัก 3 คืน* 16คน*400บาท เป็นเงิน 19,200 บาท</p> <p>-ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง *(ใช้งบ สนง.)</p> <p>-ค่าเช่ารถพร้อมน้ำมันเชื้อเพลิง 4 วัน *3,500บาท เป็นเงิน 14,000 บาท</p>	33,200
<p>กิจกรรมที่ 3 ประชุมสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ</p>	
<p>หมายเหตุ : ขอถัวจ่ายทุกรายการ (สี่หมื่นบาทถ้วน) รวม</p>	40,000

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง :

1. ความพร้อมของบุคลากร เป็นบุคลากรมาจากหลากหลายองค์กร มีความรู้ความเข้าใจและประสบการณ์ในการทำงานที่แตกต่างกัน
2. การบริหารจัดการในองค์กรอย่างมีระบบและต่อเนื่อง ยังขาดความพร้อม
3. การติดตามประเมินผล การทบทวนและปรับปรุงไม่สม่ำเสมอ

การบริหารความเสี่ยง :

1. ความพร้อมขององค์กรในการบริหารจัดการ จำเป็นต้องมีการปรับปรุงระบบการทำงาน หรือการออกแบบวิธีการทำงานใหม่เพื่อลดโอกาสที่จะเกิด หรือผลกระทบให้อยู่ในระดับที่องค์กรยอมรับได้
2. การบริหารจัดการในองค์กร ต้องเป็นระบบและมีความต่อเนื่องเชื่อมโยงกัน เพื่อให้บุคลากรสามารถประสานความเชื่อมโยงได้อย่างเป็นระบบ
3. ให้มีการติดตาม และประเมินผลการทำงาน ทบทวนและปรับปรุงอย่างสม่ำเสมอ


12. กลุ่มที่รับผิดชอบ

กลุ่มอำนวยการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน


13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. บุคลากรภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน มีคุณธรรมจริยธรรมในการทำงาน การประพฤติปฏิบัติของบุคคลที่แสดงออกถึงความดีงามทั้งต่อตนเอง ต่อผู้อื่น และต่อสังคม เพื่อให้เกิดความสงบสุข ความเจริญรุ่งเรือง เป็นประโยชน์ต่อสังคมและต่อการพัฒนาประเทศชาติ
2. บุคลากรภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน มีความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการปฏิบัติงานภายในองค์กร
3. บุคลากรภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน นำความรู้ แนวคิดประสบการณ์จากการศึกษาดูงานมาแลกเปลี่ยน เรียนรู้ พัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพ
4. บุคลากรภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน เกิดความสามัคคี ทำงานร่วมกันอย่างมีความสุขภายในองค์กร


14. ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 
(นางธัญชนก ศรีสุันทา)
นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการพิเศษ

15. ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ 
(นางวารารณ พุสามปือก)
รองศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

16. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ 
(นางสมรัตน์ สุนคันธ์สรานู)
ศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

1.ชื่อโครงการ การทำและประเมินผลการปฏิบัติงานตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA : Performance Agreement) สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ สังกัด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

5. หลักการและเหตุผล

ด้วย สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้แจ้งหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.3/ว 11 ลงวันที่ 20 พฤษภาคม 2564 โดยให้ใช้บังคับตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2564 เป็นต้นไป ซึ่งระยะเวลาในการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลงกำหนดให้มีการประเมินปีงบประมาณละ 1 ครั้ง เมื่อสิ้นปีงบประมาณ โดยมีหลักการ เหตุผล เจตนารมณ์ และกรอบแนวคิดที่สำคัญ ดังนี้

1. ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้ความสำคัญกับการเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ โดยปรับบทบาทจาก “ครูสอน” เป็น “โค้ช” หรือ “ผู้อำนวยความสะดวกการเรียนรู้” ทำหน้าที่กระตุ้น สร้างแรงบันดาลใจ แนะนำวิธีเรียนรู้และวิธีการจัดระเบียบการสร้างความรู้ ออกแบบกิจกรรมและสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียน และมีบทบาทเป็นนักวิจัยพัฒนากระบวนการเรียนรู้ เพื่อผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน รวมทั้งปรับระบบการผลิตและพัฒนาครูตั้งแต่การดึงดูด คัดสรร ผู้มีความสามารถสูง ให้เข้ามาเป็นครูคุณภาพ มีระบบการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่อง และสำหรับยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและการพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ มุ่งเน้นการปรับระบบบริหารจัดการภาครัฐ ให้มีความทันสมัย นำระบบเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ และมีการบูรณาการทำงานร่วมกัน

2. แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ฉบับปรับปรุง (พ.ศ. 2561 - 2565) ได้มุ่งเน้นกิจกรรมปฏิรูปที่จะส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของภาคการศึกษาที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน ประชาชน อย่างมีนัยสำคัญ (Big Rocks) 5 กิจกรรม โดยมีกิจกรรมปฏิรูปที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาวิชาชีพครู ใน 2 กิจกรรมสำคัญ คือ กิจกรรมปฏิรูปที่ 2 การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ซึ่งได้ให้ความสำคัญกับการให้ครู/อาจารย์มีสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้ และมีความศรัทธาในวิชาชีพและความเป็นครู และกิจกรรมปฏิรูปที่ 3 การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต และพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน ซึ่งให้ความสำคัญกับการให้ครูได้พัฒนาความรู้และทักษะให้เกิดสมรรถนะในการปฏิบัติหน้าที่ ตลอดจนพัฒนาความก้าวหน้าทางวิชาชีพของตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยมีการปรับปรุงระบบ กลไกส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ อย่างหลากหลาย โดยเฉพาะการปรับปรุงระบบการประเมินการปฏิบัติงานและสมรรถนะวิชาชีพ และการเลื่อนวิทยฐานะ รวมทั้งการปรับปรุงค่าตอบแทนที่เหมาะสม

3. แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 - 2579) ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพ ของระบบ บริหารการจัดการศึกษา ได้กำหนดแนวทางการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู และบุคลากร ทางการศึกษา โดยพัฒนาระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะสำหรับตำแหน่งที่มีใบอนุญาตประกอบ วิชาชีพเป็นระยะ ๆ เพื่อดำรงไว้ซึ่งความรู้ ความสามารถ ความชำนาญการ หรือความเชี่ยวชาญในตำแหน่ง และวิทยฐานะที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง

4. กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายในการปรับหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะใหม่ต้องส่งผลไปถึง ผู้เรียน มุ่งเน้นการพัฒนาวิชาชีพมากกว่าการจัดทำผลงานทางวิชาการ มีการบูรณาการการทำงาน ที่เชื่อมโยง กัน โดยมีการประเมินที่ไม่ยุ่งยาก ไม่ซับซ้อน และเป็นธรรม และนำระบบออนไลน์มาใช้ในการประเมินวิทย ฐานะ เช่น การยื่นคำขอ และการส่งผลงานทางวิชาการโดยเน้นระบบการบันทึกข้อมูลที่ลดการใช้กระดาษ

5. จากงานวิจัยในโครงการ การสังเคราะห์ระบบและแนวทางการปฏิบัติการพัฒนาวิชาชีพครู : จาก แนวคิดการเรียนรู้เชิงวิชาชีพสู่การปฏิบัติ

6. หลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นเรื่องสำคัญ ที่ต้อง ดำเนินการให้มีความสอดคล้องกับนโยบาย รวมถึงหลักการ และแนวคิดในเชิงวิชาการ โดยใช้การวิจัยเป็นฐาน จึงได้ดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ โดยได้ดำเนินการศึกษาสภาพปัญหาในการประเมินวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์ และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ตลอดจนสังเคราะห์แนวคิด ทฤษฎี และผลการศึกษาวิจัยของประเทศต่าง ๆ และ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

7. สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้นำผลการสังเคราะห์ความคิดเห็นจากนักวิชาการและผลการวิจัยที่เกี่ยวข้อง มากำหนดเป็นกรอบแนวคิดสำคัญในการดำเนินการปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินวิทยฐานะของ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

จากกรอบแนวคิดข้างต้น สำนักงาน ก.ค.ศ. พิจารณาแล้วเห็นว่า ศึกษานิเทศก์ที่มีศักยภาพนอกจาก จะต้องมีความสมรรถนะในการปฏิบัติงานให้สูงขึ้นตามระดับวิทยฐานะที่คาดหวังแล้ว ยังต้องสามารถพัฒนาผู้รับการ นิเทศให้มีสมรรถนะเต็มตามศักยภาพ เพื่อร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วย จึงได้นำความ คิดเห็นของนักวิชาการและผลการวิจัยที่เกี่ยวข้องมาจัดทำหลักเกณฑ์และวิธีการประเมิน ตำแหน่งและวิทย ฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ โดยศึกษานิเทศก์ ต้องมีการพัฒนาให้มี สมรรถนะในการปฏิบัติงานสูงขึ้น ตามระดับการปฏิบัติที่คาดหวังตามตำแหน่งและ วิทยฐานะ

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด และเป็นการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงาน ทางวิชาชีพของตำแหน่งศึกษานิเทศก์ให้สูงขึ้นตามระดับความคาดหวัง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด แม่ฮ่องสอน ได้จัดให้มีกิจกรรมการทำและประเมินผลการปฏิบัติงานตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA : Performance Agreement /Performance Appraisal) สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ วิทยฐานะศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สังกัด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

6. วัตถุประสงค์

- (1) เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาสมรรถนะทางวิชาชีพของศึกษานิเทศก์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน
ตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด
- (2) เพื่อสร้างขวัญ และกำลังใจในการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

7. เป้าหมายของกิจกรรม

เชิงปริมาณ

- ศึกษานิเทศก์ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน จำนวน 4 คน
- คณะกรรมการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ จำนวน 3 คน
- ผลงานตามข้อตกลงการพัฒนางานของศึกษานิเทศก์ ทั้ง 4 คน
- ผู้เก็บและบันทึกข้อมูลผลการประเมินผลงานตามข้อตกลงการพัฒนางานของศึกษานิเทศก์ จำนวน 3 คน

เชิงคุณภาพ

- (1.) ศึกษานิเทศก์ ได้พัฒนาตนเองตามมาตรฐานวิชาชีพศึกษานิเทศก์ และมาตรฐานวิทยฐานะ
- (2.) ผลจากการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์เป็นแรงผลักดันช่วยขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ
- (3.) ผลจากการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์เป็นแรงผลักดันเรื่องการมีส่วนร่วมของหน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน
- (4.) ผลจากการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์เป็นแรงผลักดันช่วยขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและสัมฤทธิ์ผลที่เกิดขึ้นในภาพรวมของจังหวัดแม่ฮ่องสอน

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ศึกษานิเทศก์ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน และคณะกรรมการประเมินผลการพัฒนางานตาม

ข้อตกลง ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ได้ร่วมปฏิบัติหน้าที่และภารกิจผลงานตามข้อตกลงการพัฒนางานของศึกษานิเทศก์ สำเร็จเรียบร้อยตามแผนที่กำหนด

เชิงคุณภาพ

ศึกษานิเทศก์ ได้พัฒนาตนเองตามมาตรฐานวิชาชีพศึกษานิเทศก์ และมาตรฐานวิทยฐานะ และผลจากการ

ปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์เป็นแรงผลักดันช่วยขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ช่วยขับเคลื่อนเรื่องการมีส่วนร่วมของหน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ จังหวัดแม่ฮ่องสอน ตลอดจนช่วยขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและสัมฤทธิ์ผลที่เกิดขึ้นในภาพรวมของจังหวัดแม่ฮ่องสอน ได้อย่างมีคุณภาพและเสร็จเรียบร้อยตามแผนที่กำหนด

9. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรมในการดำเนินการ ประกอบด้วย 10 กิจกรรม คือ

- (1) ศึกษานิเทศก์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ทั้ง 4 คน จัดทำข้อตกลงการพัฒนางานของตนเอง ใน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (PA : Performance Agreement) เสนอต่อศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน
- (2) ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจกับผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน
- (3) ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการเก็บรักษาเอกสารหลักฐานข้อตกลงในการพัฒนางานของศึกษานิเทศก์ ทั้ง 4 คนไว้
- (4) ศึกษานิเทศก์ ทั้ง 4 คน พัฒนางานตามข้อตกลงการพัฒนางานของแต่ละคน (PA : Performance Agreement)
- (5) แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
- (6) ศึกษานิเทศก์ ทั้ง 4 คน นำเสนอผลการปฏิบัติงานตามข้อตกลงการพัฒนางานของแต่ละคน (PA : Performance Appraisal)
- (7) คณะกรรมการ ทั้ง 3 คน ดำเนินการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 พร้อมสรุปผลการประเมินฯ
- (8) ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการตรวจทานผลการประเมินฯ จากคณะกรรมการทั้ง 3 คน แล้วส่งมอบให้ผู้บันทึกข้อมูลผลการประเมินผลงานตามข้อตกลงการพัฒนางานของศึกษานิเทศก์ เพื่อบันทึกลงในระบบ DPA : (Digital Performance Appraisal)
- (9) ผู้บันทึกข้อมูลผลการประเมินผลงานตามข้อตกลงการพัฒนางานของศึกษานิเทศก์ จำนวน 3 คน นำผลการประเมินดังกล่าว บันทึกลงในระบบ DPA : (Digital Performance Appraisal) ต่อไป
- (10) ศึกษาธิการจังหวัด สามารถใช้ผลการประเมินฯ ประกอบการพิจารณาความดีความชอบของศึกษานิเทศก์ต่อไป

10. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

- ศึกษานิเทศก์ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน จำนวน 4 คน
- คณะกรรมการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ จำนวน 3 คน
- ผู้เก็บและบันทึกข้อมูลผลการประเมินผลงานตามข้อตกลงการพัฒนางานของศึกษานิเทศก์ จำนวน 3 คน

11. พื้นที่เป้าหมาย :ภายในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน.....

12. ระยะเวลาดำเนินการ (เดือน/ปี) 01 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

13. งบประมาณ 6,480 บาท (หกพันสี่ร้อยแปดสิบบาทถ้วน) (ใช้งบประมาณโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพฯ)

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. แต่งศึกษานิเทศก์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ทั้ง 4 คน จัดทำข้อตกลงการพัฒนางานของตนเอง ใน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (PA : Performance Agreement) เสนอต่อศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน	-	-	-	-
2. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจกับผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน	-	-	-	-
3. ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการเก็บรักษาเอกสารหลักฐานข้อตกลงในการพัฒนางานของศึกษานิเทศก์ ทั้ง 4 คนไว้	-	-	-	-
4. ศึกษานิเทศก์ ทั้ง 4 คน พัฒนางานตามข้อตกลงการพัฒนางานของแต่ละคน (PA : Performance Agreement)	-	-	-	-
5. แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	-	-	-	-

<p>6. ศึกษานิเทศก์ ทั้ง 4 คน นำเสนอผลการปฏิบัติงานตามข้อตกลงการพัฒนางานของแต่ละคน (PA : Performance Appraisal)</p>	-	-	-	-
<p>7. คณะกรรมการ ทั้ง 3 คน ดำเนินการการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 พร้อมสรุปผลการประเมินฯ</p> <p>-ค่าตอบแทนกรรมการประเมินฯ 2 คน x 1 วัน x 1200 บาท</p> <p>เป็นเงิน 2,400 บาท</p> <p>-ค่าพาหนะกรรมการฯ 2 คน = 1,800 บาท</p> <p>-ค่าอาหารว่าง 12 คน x 2 มื้อ x 35 บาท = 840 บาท</p> <p>-ค่าอาหารกลางวัน 12 คน x 120 บาท x 1 มื้อ = 1,440 บาท</p>	6,480	2,400	4,080	-
<p>8. ผู้อำนวยการกลุ่มผู้อำนวยการตรวจทานผลการประเมินฯ จากคณะกรรมการทั้ง 3 คน แล้วส่งมอบให้ผู้บันทึกข้อมูลผลการประเมินผลงานตามข้อตกลงการพัฒนางานของศึกษานิเทศก์ เพื่อบันทึกลงในระบบ DPA : (Digital Performance Appraisal)</p>	-	-	-	-

9. ผู้บันทึกข้อมูลผลการประเมินผลงานตาม ข้อตกลงการพัฒนาของศึกษานิเทศก์ จำนวน 3 คน นำผลการประเมินดังกล่าว บันทึกลงในระบบ DPA : (Digital Performance Appraisal) ต่อไป	-	-	-	-
10. ศึกษานิเทศก์จังหวัด สามารถใช้ผลการ ประเมินฯ ประกอบการพิจารณาความดีความชอบ ของศึกษานิเทศก์ต่อไป	-	-	-	-
รวม	6,480.-	2,400	4,080.-	-
รวมทั้งสิ้น	6,480.-			

หมายเหตุ : ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

14. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง :

1. ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน เนื่องจากศึกษานิเทศก์มีภาระงานหลายอย่าง การดำเนินงานตามข้อตกลงอาจมีเวลาในการปฏิบัติงานไม่แล้วเสร็จ หรือยังไม่สิ้นปีการศึกษา ผลการปฏิบัติงานอาจรายงานผลการดำเนินงานได้ระดับหนึ่งเท่านั้น
2. มีภาวะสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา COVID-19 หรือโรคติดต่ออื่นๆ

การบริหารความเสี่ยง :

1. ควรประเมินและวางแผนงาน/ปริมาณงานและระยะเวลาให้รอบครอบ
2. ควรดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้ให้มากที่สุด
3. ควรระมัดระวังและปฏิบัติตามมาตรการที่สาธารณสุขกำหนด

15. หน่วยงานรับผิดชอบ : กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล สำนักงานศึกษานิเทศก์จังหวัดแม่ฮ่องสอน

16. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. บุคลากรศึกษานิเทศก์ สำนักงานศึกษานิเทศก์จังหวัดแม่ฮ่องสอนได้รับการพัฒนาสมรรถนะทางวิชาชีพ
2. บุคลากรศึกษานิเทศก์ สำนักงานศึกษานิเทศก์จังหวัดแม่ฮ่องสอนมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน
3. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและประสิทธิภาพการสอนของครูได้รับการพัฒนาและยกระดับให้สูงขึ้น
4. สำนักงานศึกษานิเทศก์จังหวัดแม่ฮ่องสอนได้ขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษานิเทศก์ได้ตามแผน

17. ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวนริพัฒน์ ณรุจวรกิตต์)

ศึกษานิเทศก์ วิทยาลัยศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล

18. ความเห็นชอบโครงการ



(นายภาณุวัฒน์ มากวงษ์)

รองศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์ ช่วยราชการ

รองศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

19. ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสมรรัตน์ สุคนธ์สราน)

ศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

1. **ชื่อโครงการ** ประสาน ติดตาม และสนับสนุนการตรวจราชการตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ
ของผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

2. หลักการและเหตุผล

การตรวจราชการเป็นมาตรการสำคัญประการหนึ่งในการบริหารราชการแผ่นดินที่จะทำให้การปฏิบัติราชการ หรือการปฏิบัติภารกิจของหน่วยงานของรัฐบรรลุเป้าหมาย สอดคล้องกับแผนการบริหารราชการแผ่นดินและนโยบายของรัฐบาล สามารถแก้ไขปัญหาอุปสรรค และก่อให้เกิดประโยชน์สุขแก่ประชาชนด้วยความโปร่งใสเป็นธรรม ประหยัด และมีประสิทธิภาพ ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.2546 มาตรา 6 บัญญัติว่า การบริหารราชการต้องเป็นไปเพื่อประโยชน์สุขแก่ประชาชนเกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ มีประสิทธิภาพและเกิดความคุ้มค่าในเชิงภารกิจของรัฐ โดยประชาชนได้รับการอำนวยความสะดวกและได้รับการตอบสนองความต้องการ โดยมีผู้ตรวจราชการกระทรวงรับผิดชอบและมีอำนาจหน้าที่ในการตรวจราชการเกี่ยวกับการปฏิบัติราชการของหน่วยงานของรัฐและเจ้าหน้าที่ของรัฐ เฉพาะในขอบเขตอำนาจหน้าที่ของกระทรวง ในฐานะผู้สอดส่องดูแลแทนรัฐมนตรีว่าการกระทรวงและปลัดกระทรวง ตามที่กำหนดไว้ใน ข้อ 9 ของระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการตรวจราชการ พ.ศ. 2548

นอกจากนั้น พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 มาตรา 20 บัญญัติให้กระทรวงศึกษาธิการมีผู้ตรวจราชการของกระทรวงเพื่อทำหน้าที่ในการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลระดับนโยบาย การนิเทศ ให้คำปรึกษา แนะนำ เพื่อการปรับปรุงพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประกอบกับคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 ข้อ 5 (4) ให้สำนักงานศึกษาธิการภาคมีอำนาจหน้าที่สนับสนุนการตรวจราชการและการติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่รับผิดชอบ นอกจากนี้ ประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งหน่วยงานภายในสำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ 2.5 และ 4.5 เกี่ยวกับหน้าที่ความรับผิดชอบด้านการตรวจราชการ และการติดตามประเมินผลของสำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ตลอดจนระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการตรวจราชการ การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษา พ.ศ. 2560 ได้กำหนดรายละเอียดแนวทางการตรวจราชการ การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีความชัดเจนในการดำเนินงานยิ่งขึ้น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ได้จัดตั้งขึ้นตามประกาศ ของ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งหน่วยงานภายในศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ตามที่กล่าวแล้วข้างต้น ทั้งนี้มีภารกิจและหน้าที่สำคัญส่วนหนึ่ง คือ การปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการตรวจราชการ การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล การจัดการศึกษา พ.ศ.2560 กล่าวคือ ดำเนินการขับเคลื่อน ประสานงาน เร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน ตลอดจนสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการตรวจราชการ จัดทำแผนการรองรับการตรวจราชการ และดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวง ในการตรวจราชการ ติดตาม และประเมินผลตามนโยบายและแผนการตรวจราชการของกระทรวง ซึ่งกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอนเป็นหลักในการรับผิดชอบ และดำเนินงานโครงการดังกล่าว ซึ่งที่ผ่านมา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ได้รับความร่วมมือในการรายงานข้อมูลตามนโยบายและตัวชี้วัดการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ จากหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอนเป็นอย่างดี

ดังนั้น เพื่อให้การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล ตามประเด็นนโยบายและตัวชี้วัดของกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประโยชน์ต่อนโยบายของรัฐบาล สังคม และการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของประเทศชาติ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน โดยกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล จึงจัดทำโครงการประสาน ติดตาม และสนับสนุนการตรวจราชการตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ขึ้นดังกล่าว

3.วัตถุประสงค์

- (1) รวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศตามประเด็นนโยบายเพื่อสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
- (2) จัดทำแผนรองรับการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
- (3) ร่วมดำเนินการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษา ตามนโยบายและแผนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
- (4) สรุป และรายงานผลการติดตาม และตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

4. เป้าหมายของโครงการ

เชิงปริมาณ

- (1) หัวหน้าผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ
- (2) ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ (เขตตรวจราชการที่ 15) พร้อมเลขานุการผู้ตรวจราชการ ฯ
- (3) ศึกษาธิการภาค 15 , ผอ.กลุ่มติดตามและตรวจราชการ ภาค 15 พร้อมคณะ
- (4) ศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน และรองศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน
- (5) ผู้รับผิดชอบโครงการประสาน ติดตาม และสนับสนุนข้อมูลสารสนเทศตามนโยบายการตรวจราชการ

พร้อมคณะเจ้าหน้าที่ทุกคนของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

- (6) หัวหน้าหน่วยงานและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน

เชิงคุณภาพ

(1.) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน สามารถประสาน รวบรวม และวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศตาม นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ได้ครบถ้วน อย่างมีประสิทธิภาพและคุณภาพ

(2.) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน มีแผนรองรับการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

(3.) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ลงพื้นที่ร่วมกับผู้ตรวจราชการและคณะ ฯ เพื่อดำเนินการติดตาม

ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา ในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน ตามนโยบายและแผนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

(4.) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน สามารถสรุปและรายงานผลการติดตาม และตรวจราชการของ

ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ได้อย่างมีคุณภาพและเสร็จเรียบร้อยตามแผนที่กำหนด

(5.) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย การติดตาม และประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอนเพื่อเป็นข้อมูลที่ใช้ในการบริหารจัดการศึกษาและตัดสินใจดำเนินงานต่อไป

5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

เชิงปริมาณ

หัวหน้าผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ , ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ (เขตตรวจราชการที่ 15) พร้อมเลขานุการผู้ตรวจราชการ ฯ , ศึกษาธิการภาค 15 , ผอ.กลุ่มติดตามและตรวจราชการ ภาค 15 พร้อมคณะ ศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน และรองศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน , ผู้รับผิดชอบโครงการประสาน ติดตาม และสนับสนุนข้อมูลสารสนเทศตามนโยบายการตรวจราชการ พร้อมคณะเจ้าหน้าที่ทุกคนของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน และหัวหน้าหน่วยงานและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน รวมทั้งสิ้น 40 คน ได้ร่วมปฏิบัติหน้าที่และภารกิจสำเร็จเรียบร้อยตามแผนที่กำหนด

เชิงคุณภาพ

(1.) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอนสามารถประสาน รวบรวม และวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศตาม นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จากทุกหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอนได้ครบถ้วน มีประสิทธิภาพและคุณภาพ

(2.) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน มีแผนรองรับการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ที่สมบูรณ์ ครบถ้วนนำไปสู่การปฏิบัติ

(3.) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ลงพื้นที่ร่วมกับผู้ตรวจราชการและคณะ ฯ ดำเนินการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน ตามนโยบายและแผนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

(4.) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน สามารถสรุปและรายงานผลการติดตาม และตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ได้อย่างมีคุณภาพและเสร็จเรียบร้อยตามแผนที่กำหนด

(5.) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีข้อมูลจากการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย การติดตาม และประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา ในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน เพื่อเป็นข้อมูลที่ใช้ในการบริหารจัดการศึกษาและตัดสินใจดำเนินงานต่อไป

(6.) สำนักงานศึกษาธิการภาค 15 และผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการมีข้อมูลจากการลงพื้นที่ตรวจราชการ และข้อมูลรายงานการดำเนินการตามนโยบายของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน

6. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรมในการดำเนินการ ประกอบด้วย 12 กิจกรรม คือ

1. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจกับผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ในประเด็นและตัวชี้วัด ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ตลอดจนแนวทางการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของหน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดแม่ฮ่องสอน ตามกรอบแนวทางที่คณะกรรมการ ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษากำหนด (ส่วนกลาง)
2. แต่งตั้งศึกษานิเทศก์หรือคณะทำงาน ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน
3. จัดทำแผนรองรับการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
4. ประชุมเพื่อประสานแผนการตรวจราชการให้แก่ทุกหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน
5. ประสานแจ้งขอความร่วมมือเก็บรวบรวมข้อมูลรายงานผลการจัดการศึกษาของทุกหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัดในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน รวบรวม นำมาวิเคราะห์ สังเคราะห์การจัดทำข้อมูลสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษา และการลงพื้นที่ตรวจราชการของผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการ และคณะ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
6. ผู้รับผิดชอบงานตรวจ ติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของแต่ละหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัดในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน เก็บรวบรวมข้อมูลตามนโยบายและตัวชี้วัดการตรวจราชการ แล้วสรุปและรายงานข้อมูลให้แก่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตามเวลาที่กำหนด
7. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลการรายงานตามนโยบายและตัวชี้วัดการตรวจราชการแต่ละสังกัด สรุปเป็นภาพรวมข้อมูลสารสนเทศของจังหวัดแม่ฮ่องสอน ตามประเด็นนโยบายและตัวชี้วัดการตรวจราชการ และนำข้อมูลสารสนเทศเข้าระบบ Big Data ของส่วนกลาง สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
8. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน อำนวยความสะดวกให้แก่ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะ ในการรายงานผลการดำเนินการจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา และลงพื้นที่ร่วมกับคณะผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา ในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอนตามแผนที่กำหนด
9. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน รวบรวม วิเคราะห์ สังเคราะห์ ผลการลงพื้นที่ติดตามตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา ในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน

10. รายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของหน่วยงานการศึกษา และสถานศึกษาในพื้นที่ภาพรวมจังหวัด เสนอศึกษาธิการจังหวัด ทราบและพิจารณาดำเนินการ

11. เสนอรายงานการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของหน่วยงานการศึกษา และสถานศึกษา ในพื้นที่ภาพรวมจังหวัดแม่ฮ่องสอน เพื่อนำเสนอเข้าวาระการประชุม กศจ. ให้ความเห็นชอบ

12. ลงพื้นที่นิเทศ ติดตามและประเมินผลระดับจังหวัดในสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการของสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน และสรุปรายงานผล

13. รายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของหน่วยงานการศึกษา ของสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ภาพรวมจังหวัดแม่ฮ่องสอน ให้แก่สำนักงานศึกษาธิการภาค 15 และผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการ ตลอดจนเผยแพร่ประชาสัมพันธ์หน่วยงานอื่น ๆ และจัดซื้อวัสดุที่ต้งใช้เกี่ยวข้องกับกิจกรรมในโครงการฯ

7. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

- (1) หัวหน้าผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ และผู้ช่วยผู้ตรวจราชการ
- (2) ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ และผู้ช่วยผู้ตรวจราชการ
- (3) ศึกษาธิการภาค 15 , รองศึกษาธิการภาค 15 และคณะ ฯ
- (4) ศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน , รองศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน
- (5) ผู้รับผิดชอบโครงการประสาน ติดตาม และสนับสนุนข้อมูลสารสนเทศตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ พร้อมคณะเจ้าหน้าที่ทุกคนของสำนักงานศึกษาธิการแม่ฮ่องสอน
- (6) หัวหน้าหน่วยงานและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน

8. พื้นที่เป้าหมาย

ภายในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน

9. ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

10. งบประมาณ 65,300 บาท (หกหมื่นห้าพันสามร้อยบาทถ้วน)

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1.ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจกับผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ใน ประเด็นและตัวชี้วัด ตามนโยบายของกระทรวง ศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ตลอดจน แนวทางการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัด การศึกษาของหน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษา ใน พื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน ตามกรอบแนวทางที่ คณะกรรมการ ตรวจสอบและประเมินผลการจัด การศึกษากำหนด (ส่วนกลาง) -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 20 คน x 50 บาท x 1 มื้อ = 1,000 บาท	1,000	-	1,000	-
2. แต่งตั้งศึกษานิเทศก์หรือคณะทำงาน ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาของ หน่วยงาน การศึกษาและสถานศึกษา ในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน	-	-	-	-
3. จัดทำแผนรองรับการตรวจราชการของผู้ตรวจ ราชการกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	-	-	-	-
4. ประชุมเพื่อประสานแผนการตรวจราชการให้แก่ทุก หน่วยงานทางการศึกษา ในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน (รอบที่ 1 , 2 และการติดตามนโยบายเฉพาะด้าน) -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (รอบที่ 1) 22 คน x 50 บาท x 1 มื้อ = 1,100 บาท -ค่าอาหารกลางวัน (รอบที่ 1) 250 บาท x 22 คน x 1 มื้อ = 5,500 บาท --ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (รอบที่ 2) 22 คน x 50 บาท x 1 มื้อ = 1,100 บาท -ค่าอาหารกลางวัน (รอบที่ 2) 250 บาท x 22 คน x 1 มื้อ = 5,500 บาท	13,200	-	13,200	-

<p>5. ประสานแจ้งขอความร่วมมือเก็บรวบรวมข้อมูลรายงานผลการจัดการศึกษาของทุกหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัดในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน รวบรวม นำมาวิเคราะห์ สังเคราะห์การจัดทำข้อมูลสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาในการลงพื้นที่ตรวจราชการของผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566</p>	-	-	-	-
<p>6. ผู้รับผิดชอบงานตรวจ ติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของแต่ละหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัดในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน เก็บรวบรวมข้อมูลตามนโยบายและตัวชี้วัดการตรวจราชการ แล้วสรุปและรายงานข้อมูลให้แก่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตามเวลาที่กำหนด</p>	-	-	-	-
<p>7. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด รวบรวมข้อมูลวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลการรายงานตามนโยบายและตัวชี้วัดการตรวจราชการแต่ละสังกัด สรุปเป็นภาพรวมข้อมูลสารสนเทศของจังหวัดแม่ฮ่องสอน ตามประเด็นนโยบาย และตัวชี้วัดการตรวจราชการ และนำข้อมูลสารสนเทศเข้าระบบ Big Data ของส่วนกลางสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ</p>	-	-	-	-
<p>8. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน อำนวยความสะดวกให้แก่ผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการ และคณะ ในการรายงานผลการดำเนินการจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษา และลงพื้นที่ร่วมกับคณะผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอนตามแผนที่กำหนด</p> <p><u>ตรวจราชการกรณีปกติ รอบที่ 1</u></p> <p>-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 42 คน x 50 บาท x 2 มื้อ = 4,200 บาท</p> <p>-ค่าอาหารกลางวัน</p>	35,400	-	35,400	-

<p>จำนวน 42 คน x 250 บาท x 1 มื้อ = 10,500 บาท -ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง (ลงพื้นที่) = 3,000 บาท</p> <p><u>ตรวจราชการกรณีปกติ รอบที่ 2</u></p> <p>-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 42 คน x 50 บาท x 2 มื้อ = 4,200 บาท -ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 42 คน x 250 บาท x 1 มื้อ = 10,500 บาท -ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง (ลงพื้นที่) = 3,000 บาท</p>				
<p>9. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน รวบรวม วิเคราะห์ สังเคราะห์ ผลการลงพื้นที่ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของหน่วยงานทาง การศึกษาและสถานศึกษา ในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน เพื่อรายงานสำนักงานศึกษาธิการภาค 15 และผู้ตรวจ ราชการ กระทรวงศึกษาธิการ</p>	-	-	-	-
<p>10. รายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล การจัดการศึกษาของหน่วยงานการศึกษา ในพื้นที่ ภาพรวมจังหวัด เสนอศึกษาธิการจังหวัด ทราบและ พิจารณาดำเนินการ</p>	-	-	-	-
<p>11. เสนอรายงานการติดตาม ตรวจสอบ และ ประเมินผลการจัดการศึกษาของหน่วยงานการศึกษา และสถานศึกษาในพื้นที่ภาพรวมจังหวัดแม่ฮ่องสอน เพื่อนำเสนอเข้าวาระการประชุม กศจ. ให้ความ เห็นชอบ</p>	-	-	-	-
<p>12. ลงพื้นที่นิเทศ ติดตามและประเมินผลระดับจังหวัด ในสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการของสถานศึกษาในพื้นที่ จังหวัดแม่ฮ่องสอน และสรุปรายงานผล</p>	5,700	-	5,700	-
<p>13. รายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล การจัดการศึกษาของหน่วยงานการศึกษา ของสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ ภาพรวมจังหวัดแม่ฮ่องสอน ให้แก่สำนักงานศึกษาธิการภาค 15 และผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการ ตลอดจนเผยแพร่ประชาสัมพันธ์</p>	10,000	-	-	10,000

<p>หน่วยงานอื่น ๆ และจัดซื้อวัสดุที่ต้องใช้เกี่ยวข้องกับกิจกรรมในโครงการฯ</p> <p><u>ตรวจราชการกรณีปกติ และรอบบูรณาการ รอบที่ 1</u></p> <p>-แผนรองรับการตรวจราชการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566</p> <p>-ถ่ายเอกสารและเข้ารูปเล่ม จำนวน 5 เล่ม / 100 บาท = 500 บาท</p> <p>-ถ่ายเอกสารและเข้ารูปเล่ม จำนวน 10 เล่ม / 300 บาท = 3,000 บาท</p> <p>-ถ่ายเอกสารและเข้ารูปเล่ม จำนวน 10 เล่ม / 150 บาท = 1,500 บาท</p> <p><u>ตรวจราชการกรณีปกติ และรอบบูรณาการ รอบที่ 2</u></p> <p>-แผนรองรับการตรวจราชการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566</p> <p>-ถ่ายเอกสารและเข้ารูปเล่ม จำนวน 5 เล่ม / 100 บาท = 500 บาท</p> <p>-ถ่ายเอกสารและเข้ารูปเล่ม จำนวน 10 เล่ม / 300 บาท = 3,000 บาท</p> <p>-ถ่ายเอกสารและเข้ารูปเล่ม จำนวน 10 เล่ม / 150 บาท = 1,500 บาท</p>				
	65,300.-	-	55,300.-	10,000.-
รวมทั้งสิ้น	65,300.-			

หมายเหตุ : ขอถัวจ่ายทุกรายการ

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง :

1. ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน เนื่องจากมีหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการเป็นจำนวนมาก อาจทำให้เกิดอุปสรรคในเรื่องของการติดต่อสื่อสารและความไม่เข้าใจตรงกัน และการส่งข้อมูลเลยกำหนดเวลา
2. ความเสี่ยงเรื่องการคมนาคมและการเดินทาง ในการลงพื้นที่ตรวจราชการของผู้ตรวจราชการ และคณะเนื่องจากแต่ละโรงเรียนมีระยะห่างไกลกัน การเดินทางอาจลำบาก และมีความล่าช้าเกินเวลาได้ โดยเฉพาะในฤดูฝน
3. การเลื่อนช่วงกำหนดเวลาการลงพื้นที่ตรวจราชการ ของผู้ตรวจราชการและคณะ อันเนื่องมาจากสาเหตุต่าง ๆ ที่ไม่สามารถคาดการณ์ได้
4. มีภาวะสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา COVID-19 หรือโรคติดต่ออื่นๆ

การบริหารความเสี่ยง :

1. มีการแต่งตั้งคณะทำงานฯ ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจโครงการฯ และประเด็นนโยบาย/ตัวชี้วัด
2. สร้างช่องทางการติดต่อสื่อสารร่วมกัน/สร้างเครือข่ายการทำงานร่วมกัน/สร้างมิตรภาพร่วมกัน
3. การประสานและแจ้งหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอนทราบโดยทั่วกัน
4. การติดตาม สอบถามข้อมูลการตรวจราชการจาก ศธภ. 15 และผู้ช่วยผู้ตรวจราชการกระทรวง
5. ติดตาม และประสานงานทางกลุ่มไลน์ Line หรือการสื่อสารทางโทรศัพท์ทุกระยะ
6. ประสานหน่วยงานต้นสังกัดของสถานศึกษาในการเชื่อมต่อสื่อสารและรายงานผล

12. หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

(1) กระทรวงศึกษาธิการ มีข้อมูลคุณภาพการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในภาพรวมของจังหวัดแม่ฮ่องสอน เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลการตัดสินใจดำเนินการต่อไป

(2) สำนักงานศึกษาธิการภาค 15 มีข้อมูลคุณภาพการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในภาพรวมของจังหวัดแม่ฮ่องสอน เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลการตัดสินใจดำเนินการต่อไป

(3) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน มีข้อมูลคุณภาพการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในภาพรวมของจังหวัดแม่ฮ่องสอน เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลการตัดสินใจดำเนินการต่อไป

(4) หน่วยงานทางการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน มีข้อมูลคุณภาพการศึกษาของหน่วยงานตนเอง เพื่อใช้เป็นข้อมูลการตัดสินใจและดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

14. ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวนริพัฒน์ ณรุจวรกิตดี)
ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ
ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล

17. ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายภาณุวัฒน์ มากวงษ์)
รองศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์ ช่วยราชการ
รองศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

18. ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสมรรัตน์ สุคนธ์สราน)
ศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

การติดตามประเมินผลแผน

การขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ไปสู่การปฏิบัติมีแนวทางการดำเนินงานที่สำคัญ ประกอบด้วย

1. กำหนดให้กลุ่มภารกิจในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด กำหนดทิศทางการจัดการศึกษาของหน่วยงานโดยมีเป้าหมายการจัดการศึกษาร่วมกัน จัดทำแผนงาน โครงการ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ตามกลยุทธ์ของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

2. กำหนดให้กลุ่มภารกิจในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาและขับเคลื่อนการจัดการศึกษาของจังหวัดแม่ฮ่องสอน ตามทิศทางของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

3. ประสานงานให้หน่วยงานในส่วนกลางจังหวัดและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สนับสนุนทรัพยากรต่อการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

4. กำหนดให้มีการติดตามประเมินผลการดำเนินงานของกลุ่มภารกิจของจังหวัดแม่ฮ่องสอน ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน และนำผลการติดตามประเมินผลไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานแผนปฏิบัติการประจำปีต่อไป

แนวทางการประสานระดมทรัพยากรและการมีส่วนร่วมทางการศึกษา

1. แหล่งงบประมาณในการดำเนินงานตาม ประกอบด้วย
 - 1.1 งบประมาณจากส่วนราชการต้นสังกัดของหน่วยงานทางการศึกษา และสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
2. แนวทางการประสานระดมทรัพยากรและการมีส่วนร่วมทางการศึกษาประกอบด้วย
 - 2.1 จัดทำข้อมูลสำหรับการประสานงานและระดมทรัพยากรทุกภาคีเครือข่าย ประกอบด้วยหน่วยงานทางการศึกษา หน่วยงานด้านสังคม องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และปราชญ์ชาวบ้าน เป็นต้น
 - 2.2 ประสานความร่วมมือ หรือจัดทำข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) กับหน่วยงานที่มีภารกิจเกี่ยวข้องหรือทุกภาคส่วนที่มีแนวทางให้ความร่วมมือในการบริหารจัดการศึกษา
 - 2.3 ติดตามประเมินผล และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหน่วยงานทางการศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนทรัพยากรเพื่อรายงานต่อผู้ให้การสนับสนุน และสาธารณชนได้รับทราบ
 - 2.4 ประกาศเกียรติคุณยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ทำคุณประโยชน์ และผู้ให้การสนับสนุน ต่อการจัดการศึกษา

การติดตามประเมินผลตามแผน

การติดตาม ประเมินผล และรายงานแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอนดำเนินการใน 2 ลักษณะ คือ

1. การติดตามและรายงาน เป็นการติดตามและรายงานผลความก้าวหน้า/ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์ของแผน/งาน/โครงการ ภายใต้แผนปฏิบัติการฯ ซึ่งกำหนดให้มีการรายงาน 3 รูปแบบ ได้แก่

1.1 การรายงานตามเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปี โดยใช้แบบรายงาน สงป.301, 302 เป็นการรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและการใช้จ่ายงบประมาณตามเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

1.2 การรายงานตามแบบรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ประจำปี (รายไตรมาส) เป็นการรายงานผลความก้าวหน้า/ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์ของแผน/งาน/โครงการที่กำหนดไว้ในแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ ภายใต้แผนปฏิบัติการฯ พร้อมทั้งปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน เป็นรายไตรมาส

ทั้งนี้ การรายงานในข้อ 1.1 และข้อ 1.2 กำหนดให้รายงานเป็นรายไตรมาส รวม 4 ไตรมาส/ปี และให้มีการรายงานตามกำหนดระยะเวลา ดังนี้

ไตรมาสที่ 1 ผลการดำเนินงานเดือนตุลาคม - ธันวาคม ของปีงบประมาณ

รายงานภายในวันที่ 15 มกราคม ของปีงบประมาณ

ไตรมาสที่ 2 ผลการดำเนินงานเดือนมกราคม - มีนาคม ของปีงบประมาณ

รายงานภายในวันที่ 15 เมษายน ของปีงบประมาณ

ไตรมาสที่ 3 ผลการดำเนินงานเดือนเมษายน - มิถุนายน ของปีงบประมาณ

รายงานภายในวันที่ 15 กรกฎาคม ของปีงบประมาณ

ไตรมาสที่ 4 ผลการดำเนินงานเดือนกรกฎาคม - กันยายน ของปีงบประมาณ

รายงานภายในวันที่ 15 ตุลาคม ของปีงบประมาณ

1.3 การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 25656 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) เมื่อสิ้นสุดแผนปฏิบัติการฯ โดยดำเนินการจัดทำรายงานประจำปีของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

2. การประเมินผลแผนปฏิบัติการฯ เป็นการประเมินผลลัพธ์/ผลสัมฤทธิ์ เมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการฯ โดยเปรียบเทียบผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นจริงกับเป้าหมายของโครงการ ที่กำหนดในแผนปฏิบัติการฯ โดยมีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้

2.1 ศึกษาและวิเคราะห์เป้าหมายของโครงการที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการฯ เพื่อใช้เป็นกรอบในการประเมินผล

2.2 การเก็บรวบรวมข้อมูล ประกอบด้วย

- เก็บรวบรวมข้อมูลจากแบบประเมินที่จัดทำขึ้น เพื่อเก็บข้อมูลจากหน่วยงาน เมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานในแต่ละปีงบประมาณ

- รวบรวมข้อมูลจากการรายงานผลการดำเนินงานตามไตรมาสของหน่วยงาน

2.3 การจัดทำรายงานผลการประเมินความสำเร็จของแผนปฏิบัติราชการฯ โดยดำเนินการจัดทำรายงานการประเมินความสำเร็จของแผนปฏิบัติราชการฯ

การติดตามประเมินผลการนำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.256 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอนไปสู่การปฏิบัติ มีแนวทางและกระบวนการสำคัญ ดังนี้

1. ให้ความสำคัญกับการติดตามความก้าวหน้า การประเมินผลสำเร็จและผลกระทบของการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องและผลการพัฒนาการศึกษาในภาพรวม

2. กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล ร่วมกับกลุ่มนโยบายและแผน ทำหน้าที่กำหนดแนวทางการติดตาม ความก้าวหน้า บริหารจัดการนำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอนสู่การปฏิบัติ พัฒนาตัวชี้วัดความสำเร็จตามวิสัยทัศน์ของแผนฯ โดยนำวิธีการติดตามประเมินผลที่เหมาะสมมาใช้และประสานการติดตามประเมินผลกับหน่วยงานทางการศึกษาและภาคส่วนอื่นที่เกี่ยวข้องรวมทั้งดำเนินการติดตามประเมินผลกระทบการพัฒนาการศึกษาในภาพรวม

ส่วนที่ 6

นियามศัพท์สำคัญ

การนियามศัพท์ ที่ปรากฏในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ได้นำคำนิยามที่ปรากฏในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) เพื่อการสื่อสารให้ผู้ที่ได้ศึกษาได้มีความเข้าใจถูกต้องตรงกับวัตถุประสงค์และสามารถนำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง โดยมีคำศัพท์ที่สำคัญดังต่อไปนี้

การส่งเสริม สนับสนุน หมายถึง การกำหนดทิศทางหรือนโยบายร่วมกัน และร่วมมือกันอำนวยความสะดวกหรือผลักดันให้เกิดการดำเนินการหรือการปฏิบัติกรอย่างจริงจัง เพื่อให้บรรลุเป้าหมายร่วมกัน

คุณธรรม หมายถึง สิ่งที่มีคุณค่า มีประโยชน์ เป็นความดีงาม เป็นมโนธรรม เป็นเครื่องประดับประคองใจให้เกลียดความชั่ว กลัวบาป ใฝ่ดี ไม่พึงพอใจในสิ่งชั่ว สิ่งคดโกง เป็นเครื่องกระตุ้นผลักดันให้เกิดความรู้สึกผิดชอบชั่วดี มีความรับผิดชอบ เกิดจิตสำนึกที่ดี มีความสงบ ร่มเย็น ภายในจิตใจ เป็นสิ่งที่ต้องปลูกฝังเพื่อให้เกิดขึ้นและเหมาะสม ในสังคม

จริยธรรม หมายถึง กรอบหรือแนวทางอันดีงาม ที่พึงปฏิบัติ กำหนดไว้สำหรับสังคม เพื่อให้เกิดความเป็นระเบียบเรียบร้อยงดงาม เกิดความสงบร่มเย็นเป็นสุข รักสามัคคี อบอุ่น มั่นคง ปลอดภัย มีความสุขในการดำรงชีวิต

แบบมีส่วนร่วม หมายถึง การเชื่อมโยงทุกภาคส่วน ทุกองค์ประกอบเข้ามาสู่ความเป็นหนึ่งเดียว เป็นส่วนหนึ่งร่วมกันไม่แบ่งแยก หรือการมีส่วนร่วมรวมส่วนต่างๆ ประสานสัมพันธ์เป็นเอกภาพ ทำให้เกิดความสมบูรณ์ในลักษณะของการผนึกกำลัง รวมศักยภาพ เพื่อให้การดำเนินการโดยกลไกต่างๆ ทำงานร่วมกันในลักษณะองค์รวมและสมดุล

ความมั่นคง หมายถึง การดำรงรักษาไว้ซึ่งเอกราชของชาติ บูรณาภาพแห่งดินแดน สวัสดิภาพของประชาชน การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์เป็นประมุข และการยอมรับนับถือจากนานาชาติ ประเทศ หรือกล่าวอีกนัยหนึ่ง ความมั่นคงแห่งชาติ หมายถึง ความมั่นคงของแกนทั้ง 3 ได้แก่ ชาติ ซึ่งเกิดจากประชาชนเป็นพื้นฐาน ที่จะต้องเสริมสร้างให้มีความมั่นคง ไม่แตกแยก และมี จิตสำนึกที่ดี ศาสนา เป็นศูนย์รวมของศรัทธาประชาชนที่ทำให้เกิดความเป็นปึกแผ่นมั่นคง พระมหากษัตริย์ เป็นศูนย์รวมของ ศรัทธาประชาชน ทำให้เกิดความเป็นปึกแผ่น ประชาชนคนไทย ทุกคนต้องเทิดทูนเหนือสิ่งอื่นใด

การเสริมสร้าง หมายถึง กระบวนการปฏิบัติงานร่วมกันเพื่อให้เกิดคุณธรรม โดยการที่ทุกคน ทุกฝ่ายสามารถดำเนินการได้และร่วมมือกันดำเนินการได้ ในขณะที่บางส่วนไม่สามารถดำเนินการได้เพียงลำพังจำเป็นต้องมีการส่งเสริมจากฝ่ายอื่น

ยุทธศาสตร์ หมายถึง ศาสตร์และศิลป์ในการพัฒนาและใช้ทรัพยากรของชาติ เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ใน การส่งเสริมคุณธรรม

กลยุทธ์ หมายถึง วิธีการ มาตรการ หรือคำแนะนำ แนวทาง ที่เลือกมาใช้ในระดับปฏิบัติการ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของการจัดการส่งเสริมคุณธรรม

การวิจัยด้านการศึกษา หมายถึง การจัดเก็บและวิเคราะห์ข้อมูลอย่างเป็นระบบในสาขาการศึกษา การวิจัยอาจมีการใช้วิธีการและแง่มุมที่หลากหลายด้านการศึกษา เช่น การเรียนรู้ของผู้เรียนวิธีการสอน การฝึกหัดครูและพลวัตห้องเรียน ผู้วิจัยทางการศึกษาโดยทั่วไปแล้วเห็นด้วยว่าการวิจัยจะต้องเคร่งครัดและเป็นระบบ อย่างไรก็ตามมีการเห็นร่วมน้อยในประเด็นมาตรฐาน เกณฑ์และกระบวนการวิจัยที่แน่นอน ผู้วิจัยทางการศึกษาอาจใช้ศาสตร์หลายสาขาเข้ามาเกี่ยวข้องกับการวิจัย เช่น จิตวิทยา สังคมวิทยา มานุษยวิทยาและปรัชญา และเลือกใช้วิธีการวิจัยตามศาสตร์นั้น ๆ ได้ บทสรุปจากการศึกษาวิจัยของแต่ละบุคคลอาจมีข้อจำกัดในด้านคุณลักษณะของกลุ่มที่ศึกษาและเงื่อนไขที่การศึกษานั้นดำเนินการ⁴

การพัฒนานวัตกรรม หมายถึง นวัตกรรมทางการศึกษา” (Educational Innovation) หมายถึง การนำเอาสิ่งใหม่ซึ่งอาจจะอยู่ในรูปของความคิดหรือการกระทำ รวมทั้งสิ่งประดิษฐ์ก็ตามเข้ามาใช้ในระบบการศึกษา เพื่อมุ่งหวังที่จะเปลี่ยนแปลงสิ่งที่มีอยู่เดิมให้ระบบการจัดการศึกษามีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ทำให้ผู้เรียนสามารถเกิดการเรียนรู้ได้อย่างรวดเร็วเกิดแรงจูงใจในการเรียน และช่วยให้ประหยัดเวลาในการเรียน เช่น การสอนโดยใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอน การใช้วีดิทัศน์เชิงโต้ตอบ(Interactive Video) สื่อหลายมิติ (Hypermedia) และอินเทอร์เน็ต

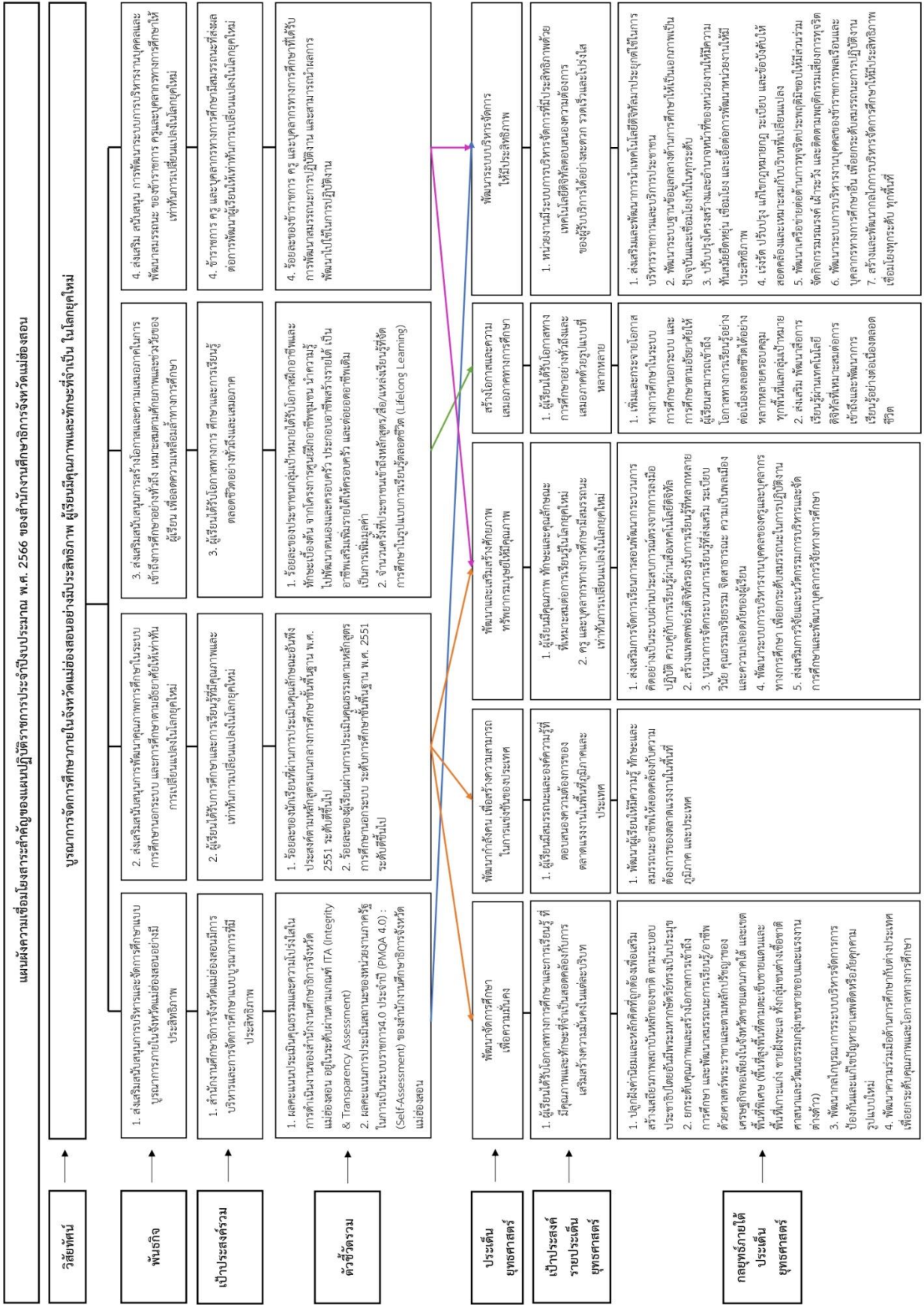
หลักสูตร หมายถึง แผนงานหรือโครงการที่จัดประสบการณ์ทั้งหมดให้แก่ผู้เรียนโดยแผนงานต่างๆ จะถูกกำหนดเป็นลายลักษณ์อักษร มีขอบเขตกว้างขวาง หลากหลาย เพื่อเป็นแนวทางการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ที่ต้องการ ดังนั้น หลักสูตรอาจเป็นหน่วย (Unit) เป็นรายวิชา (Course) หรือเป็นรายวิชาย่อย (Sequence of courses) ทั้งนี้ แผนงานหรือโครงการทางการศึกษาดังกล่าว อาจจัดขึ้นได้ทั้งในและนอกชั้นเรียน ภายใต้การบริหารและดำเนินงานของสถานศึกษา

สถานศึกษาเอกชน หมายถึง สถานศึกษาเอกชนที่จัดการศึกษาไม่ว่าจะเป็นโรงเรียนในระบบหรือโรงเรียนนอกระบบ ที่มีใช้เป็นสถาบันอุดมศึกษาของเอกชนตามกฎหมายว่าด้วยสถาบันอุดมศึกษาเอกชนในจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ หมายถึง สิ่งที่บ่งบอกถึงความก้าวหน้าของกิจกรรม หรือกระบวนการดำเนินงานในการส่งเสริมคุณธรรมแต่ละเรื่องตามที่กำหนดไว้ จุดใดจุดหนึ่ง บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายอย่างไร เพียงไร ตามที่กำหนดไว้ ผลสัมฤทธิ์ของงานที่ได้หรือการบรรลุผลสำเร็จของงานในเชิงปริมาณและคุณภาพ

องค์กรวิชาชีพ หมายถึง องค์กรที่จัดตั้งขึ้นตามที่บัญญัติไว้เฉพาะตามกฎหมายวิชาชีพ เพื่อทำหน้าที่ เป็นผู้กำกับดูแลมาตรฐานและจริยธรรม ของผู้ประกอบการวิชาชีพประเภทต่างๆ เช่น กลุ่มผู้ประกอบการวิชาชีพ แพทย์ ทันตแพทย์ เกษษกรรรม ทนายความ ซึ่งมีสถานภาพทางสังคมภายใต้กลุ่มสังคม แพทย์สภา สภาการพยาบาล สภาเภสัชกรรม สภาทนายความ เป็นต้น ทั้งยังหมายความรวมถึง องค์กรวิชาชีพ ที่จัดตั้งขึ้นจากการรวมตัวของกลุ่มผู้ประกอบการวิชาชีพต่างๆ อาทิ กลุ่มองค์กรที่จัดตั้งขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการปฏิบัติงานในวิชาชีพในรูปแบบต่างๆ ในรูปแบบอื่นๆ เช่น สมาคม ชมรม มูลนิธิ กลุ่มผู้ให้บริการด้านการแพทย์และสาธารณสุขทุกประเภท

ภาคผนวก



แผนผังความเชื่อมโยงแผน 3 ระดับ สู่แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ระดับ 1	1. ความมั่นคง	2. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน	3. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	4. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม	5. การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม	6. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
ระดับ 2 ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) (ร่าง) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2566 - 2580 (ฉบับปรับปรุง)	1. ความมั่นคง	7. โครงสร้างพื้นฐาน ระบบโลจิสติกส์ และดิจิทัล	10. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม 11. ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต 12. การพัฒนาการเรียนรู้	17. ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม	18. การเติบโตอย่างยั่งยืน	20. การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ 21. การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ 22. กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม 23. การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
แผนปฏิบัติการพิเศษ (ฉบับปรับปรุง)	12. ด้านการศึกษา (2) จัดการเรียนการสอนผู้เรียนฐานสมรรถนะ	5. ด้านเศรษฐกิจ (5) การพัฒนาศักยภาพคนเพื่อเป็นพลังในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจ	12. ด้านการศึกษา (3) พัฒนาศูนย์และบุคลากรทางการศึกษา	12. ด้านการศึกษา (1) โอกาสและความเสมอภาคระดับปฐมวัย	-	2. ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน (1) ภาครัฐดิจิทัล 11. ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ (4) ขอบราชการโปร่งใส
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)	-	12. โทรมักสังคมสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต	12. โทรมักสังคมสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต	9. โทรมักสังคมสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต	11. โทรมักสังคมสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต	11. การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ 12. การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบและกระบวนการยุติธรรม
(ร่าง) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570)	1. การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ 6. การบริหารจัดการผู้ลงทะเบียนเข้าเมืองและผู้อพยพที่มิใช่พลเมือง 7. การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด 8. การป้องกันปราบปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด 9. การป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย 10. การป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงทางไซเบอร์	12. โทรมักสังคมสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต	3. การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรม 8. การพัฒนาระบบการเรียนรู้และศักยภาพการพัฒนาคุณภาพของครูไทยทุกช่วงวัย	9. การพัฒนาระบบเสถียรภาพและหลักประกันทางสังคม	10. การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและรักษาสีน้ำเงินเพื่อสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืน	11. การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ 12. การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบและกระบวนการยุติธรรม
นโยบายรัฐบาล พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี	1. การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ 2. การสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยของประเทศ และความสงบสุขของประเทศ	4. การสร้างบทบาทไทยในเวทีโลก 6. การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจและการกระจายความเจริญสู่ภูมิภาค	3. การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรม 8. การพัฒนาระบบการเรียนรู้และศักยภาพการพัฒนาคุณภาพของครูไทยทุกช่วงวัย	9. การพัฒนาระบบเสถียรภาพและหลักประกันทางสังคม	10. การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและรักษาสีน้ำเงินเพื่อสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืน	11. การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ 12. การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบและกระบวนการยุติธรรม
ระดับ 3 ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการ สป.ศธ. 66 ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการ ศตง.ศ. 66	1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง	2. พัฒนากักตุนหรือสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีความก้าวหน้า	4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	5. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง	2. พัฒนากักตุนหรือสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีความก้าวหน้า	4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	5. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ



คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ที่ ๒๘ / ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ตามที่มี คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษา ในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ให้จัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่างๆ ที่มอบหมายโดยอำนาจหน้าที่ข้อหนึ่ง ที่มอบให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดรับผิดชอบในข้อ ๑๑(๒) คือ การจัดทำแผนพัฒนา การศึกษาและแผนปฏิบัติการ ดังนั้น เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด แม่ฮ่องสอน เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ดังนี้

คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

- | | | |
|---------------------------------|--|---------------------|
| ๑. นายวินัย ยงเขตรการณ์ | ศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวนริพัฒน์ ญจรจกิตดี | ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล | รองประธานคณะกรรมการ |
| ๓. นายสมคิด ศรีธรร | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| ๔. นางสาวสิริสังวาลย์ คำเรือง | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| ๕. นายวรวิทย์ สิ้นคำ | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| ๖. นางธัญชนก ศรีสุนันทา | นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ | กรรมการ |
| ๗. นางสุภาทิพย์ เมืองช้างสินชัย | นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล | กรรมการ |
| ๘. นายอรธนนท์ อดุคำมี | นักวิชาการศึกษาชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน | กรรมการ |
| ๙. นางสุพิตร บุญทิพย์ | นักวิชาการศึกษาชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน | กรรมการ |

/นายกรณ์กฤษณ์...

๒

๑๑. นายกรณ์ภักดิ์ เก่งวิจารณ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	กรรมการและเลขานุการ
๑๒. นายพัทธดนย์ พันธุ์น้อย	เจ้าหน้าที่ สนง.ศตจ.แม่ฮ่องสอน	ผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

วางแผน ออกแบบกิจกรรม ประเมินผล สนับสนุน เสนอแนะให้คำปรึกษา และอำนวยความสะดวกในการดำเนินงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอนให้ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

คณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย

๑. นางสาวนริพัฒน์ ณรงค์วิจิตร	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล	ประธานกรรมการ
๒. นายสมคิด ศรีธ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓. นางสาวสิริสัจฉา คำเรือง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔. นายวรวิทย์ ลีนคำ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕. นางธัญชนก ศรีสุนันทา	นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
๖. นางสุภาทิพย์ เมืองช้างสินชัย	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๗. นายอรธนนท์ อุดคำมี	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	กรรมการ
๘. นางสุพิศ บุญทิพย์	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	กรรมการ
๙. นางสาวจุไลวัลย์ สมสุข	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ	กรรมการ
๑๐. นางสาวอรวิทย์ บุญศรี	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ	กรรมการ
๑๑. นายจตุรวิทย์ วรรณิกา	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	กรรมการ
๑๒. นางสาววรรณละเอียด ตั้งสุข	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	กรรมการ
๑๓. นางสาวศุภิพร กองพรม	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	กรรมการ
๑๔. นางสาวภูริชญา กรองบริสุทธิ์	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	กรรมการ
๑๕. นางสาวอรทัย ขว้าแซ่น	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๑๖. นางสาวขวัญทิศา ศรีธ	พนักงานราชการนักจัดการงานทั่วไป	กรรมการ
๑๗. นางสาวเปมิกา ยาวฟู่น	พนักงานราชการนักจัดการงานทั่วไป	กรรมการ

/นางสาวรวงคนา...

๑๘. นางสาวรางคณา คงแก้ว	เจ้าหน้าที่ สนง.ศธจ.แม่ฮ่องสอน	กรรมการ
๑๙. นางสาวเสาวดี ม่านฟ้าสีคราม	เจ้าหน้าที่ สนง.ศธจ.แม่ฮ่องสอน	กรรมการ
๒๐. นางสาวสิรินดา ชัยวรรณะ	เจ้าหน้าที่ สนง.ศธจ.แม่ฮ่องสอน	กรรมการ
๒๑. นางสาวนิดาพรรณ เร่งยาตรา	เจ้าหน้าที่ สนง.ศธจ.แม่ฮ่องสอน	กรรมการ
๒๒. นายนาถพงศ์ ปานพ่ายพ์	เจ้าหน้าที่ สนง.ศธจ.แม่ฮ่องสอน	กรรมการ
๒๓. นางสาววิศนี เมืองเมฆา	เจ้าหน้าที่ สนง.ศธจ.แม่ฮ่องสอน	กรรมการ
๒๔. นายปรีชา บุญมาลา	เจ้าหน้าที่ สนง.ศธจ.แม่ฮ่องสอน	กรรมการ
๒๕. นายอาคม ทองคุณถาวร	เจ้าหน้าที่ สนง.ศธจ.แม่ฮ่องสอน	กรรมการ
๒๖. นายกรณ์ภักดิ์ เก่งวิกรณ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	กรรมการและเลขานุการ
๒๗. นายพัทธดนย์ พันธน้อย	เจ้าหน้าที่ สนง.ศธจ.แม่ฮ่องสอน	ผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ที่ได้ดำเนินการในปีที่ผ่านมา
๒. สนับสนุนข้อมูลทางการศึกษา ข้อมูลสารสนเทศของกลุ่ม/หน่วย ข้อมูลที่เกี่ยวข้องอื่น ๆ เพื่อนำมาประกอบการวางแผน และสนับสนุนการดำเนินงานทุกกิจกรรมของโครงการ
๓. วิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศ ข้อมูลทางการศึกษา สภาพแวดล้อมของหน่วยงาน และทบทวนทิศทางการพัฒนาการศึกษา ให้สอดคล้องทิศทางการพัฒนาระดับประเทศ ภาค และจังหวัด
๔. จัดทำโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปี พร้อมทั้งปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของผู้บริหาร
๕. จัดทำแบบสอบถาม/แบบทดสอบ/แบบประเมินเพื่อติดตามและประเมินผลโครงการ
๖. จัดทำเอกสารรูปเล่ม และรายงานเสนอต่อศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน และคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งดังกล่าวปฏิบัติตามภารกิจและหน้าที่ ที่ได้รับการแต่งตั้งอย่างเต็มความสามารถ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และบรรลุวัตถุประสงค์ตามที่กำหนด เพื่อประโยชน์ของทางราชการต่อไป ทั้งนี้ให้ถือเป็นภารกิจที่สำคัญ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๔ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(นายวินัย ยงเชตรการณ์)
ศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน
MAEHONGSON PROVINCIAL EDUCATION OFFICE