



## รายงานผลการดำเนินงาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน



## คำนำ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน เพื่อสรุปผลการดำเนินงาน /โครงการ/กิจกรรมที่สำคัญและการพัฒนางานของสำนักงานในรอบปีที่ผ่านมา ซึ่งเป็นความสำเร็จในการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2565 ที่ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพได้มาตรฐานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้ความร่วมมือในการบริหารจัดการศึกษา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2565 ฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ในการส่งเสริมพัฒนาการจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษา รวมถึงผู้สนใจทั่วไปใช้เป็นแนวทางในการจัดการศึกษาต่อไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

## สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
สารบัญตาราง	ค
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
ส่วนที่ 2 สภาพทั่วไปและข้อมูลพื้นฐาน	2
ส่วนที่ 3 นโยบายของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน	14
ส่วนที่ 4 ผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน	19
ภาคผนวก	83

## ส่วนที่ 1 บทนำ

### ความสำคัญและความเป็นมา

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ หมวด ๓ มาตรา ๙ กำหนดไว้ว่าการบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ ให้ส่วนราชการปฏิบัติ (๑) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้ล่วงหน้า (๒) กำหนดแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ (๓) ให้มีการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติราชการ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ส่วนราชการกำหนดขึ้น รวมทั้งเป็นการดำเนินงานและขับเคลื่อนนโยบายด้านการจัดการศึกษาของรัฐบาล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ มีการขับเคลื่อนการจัดการศึกษา ประกอบด้วย การดำเนินงานตามบทบาทอำนาจหน้าที่ตามคำสั่ง หัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ เรื่องการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ ๑๑ ให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาที่กฎหมายกำหนดการปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่างๆ ที่มอบหมายและให้มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด

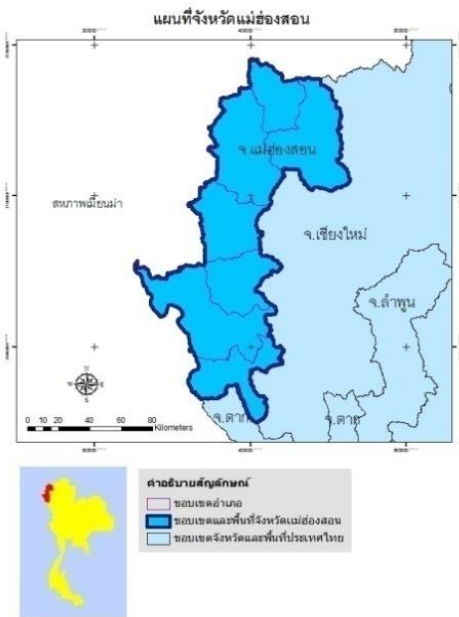
### ขอบเขตการดำเนินงาน

รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอนเป็นการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนงานกิจกรรม/โครงการ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอนตามประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
2. พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
5. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

## ส่วนที่ 2 สภาพทั่วไปของจังหวัดแม่ฮ่องสอน

### ลักษณะทางกายภาพ



จังหวัดแม่ฮ่องสอน เป็นจังหวัดชายแดน ตั้งอยู่ทางภาคเหนือตอนบน ห่างจากกรุงเทพมหานครประมาณ 924 กิโลเมตร มีพื้นที่ประมาณ 7,987,808.27 ไร่ หรือประมาณ 12,681.259 ตารางกิโลเมตร เป็นจังหวัดที่มีขนาดใหญ่เป็นอันดับ 3 ของภาคเหนือ และเป็นอันดับ 8 ของประเทศ พื้นที่มีรูปร่างยาวจากทิศเหนือจรดทิศใต้ มีความยาวประมาณ 250 กิโลเมตรและความกว้างประมาณ 95 กิโลเมตร พื้นที่ส่วนใหญ่เป็นเนื้อที่ป่าไม้ ประมาณ 11,133.78 ตารางกิโลเมตร หรือ 6,958,612.23 ไร่ คิดเป็นร้อยละ 87.12 ของพื้นที่จังหวัด มีพื้นที่

แสดงอาณาเขตของจังหวัดแม่ฮ่องสอนมีอาณาเขตติดต่อกับจังหวัดใกล้เคียง และประเทศเพื่อนบ้าน เป็นดังนี้

**ทิศเหนือและทิศตะวันตก** ติดต่อกับรัฐฉาน รัฐคะยา และรัฐคอกเลทุ ประเทศสาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียน โดยมีเทือกเขาถนนธงชัยตะวันตก แม่น้ำสาละวิน และแม่น้ำเมย เป็นแนวพรมแดนกั้นระหว่างประเทศ

**ทิศใต้** ติดต่อกับอำเภอท่าสองยาง จังหวัดตาก โดยมีแม่น้ำยวม และแม่น้ำเงา เป็นแนวเขตจังหวัด

**ทิศตะวันออก** ติดต่อกับ อำเภอเวียงแหง อำเภอเชียงดาว อำเภอแม่แตง อำเภอสะเมิง อำเภอแม่แจ่ม อำเภอฮอด และอำเภอมก๋อย จังหวัดเชียงใหม่ โดยมีเทือกเขาถนนธงชัยกลาง และเทือกเขาถนนธงชัยตะวันออกเป็นแนวเขตระหว่างจังหวัด

ทุกอำเภอในจังหวัดแม่ฮ่องสอนมีเขตแดนติดต่อกับประเทศสาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมารวมระยะทางประมาณ 483 กิโลเมตร โดยเป็นพื้นดินประมาณ 326 กิโลเมตร เป็นแม่น้ำประมาณ 157 กิโลเมตร แบ่งเป็นแม่น้ำสาละวิน 127 กิโลเมตร และแม่น้ำเมย 30 กิโลเมตร



## สภาพภูมิประเทศ

สภาพภูมิประเทศเป็นทิวเขาสูงสลับซับซ้อนและเป็นพื้นที่ป่าไม้ตามธรรมชาติที่อุดมสมบูรณ์ มีทิวเขาเรียงตามแนวทิศเหนือ-ใต้ ขนานกัน ทิวเขาที่สำคัญ คือ ทิวเขาแดนลาว อยู่ทางตอนเหนือสุดของจังหวัด เป็นแนวแบ่งเขตแดนประเทศไทยกับประเทศสาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมา และ ทิวเขาถนนธงชัย ประกอบด้วยทิวเขาเรียงขนานกัน 3 แนว คือ ทิวเขาถนนธงชัยตะวันตก เป็นแนวเขตแดนประเทศไทยและสาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมาทิวเขาถนนธงชัยกลาง อยู่ระหว่างแม่น้ำยมและแม่น้ำแม่แจ่ม และทิวเขาถนนธงชัยตะวันออก เป็นแนวแบ่งเขตระหว่างจังหวัดแม่ฮ่องสอนกับจังหวัดเชียงใหม่ ทั้งยังเป็นที่ตั้งของยอดเขาที่สูงที่สุด คือ ยอดเขาแม่ยะอยู่ในเขตพื้นที่อำเภอปาย มีความสูงจากระดับน้ำทะเลประมาณ 2,005 เมตร

แหล่งน้ำธรรมชาติที่สำคัญ คือ แม่น้ำปาย ซึ่งมีต้นกำเนิดจากทิวเขาถนนธงชัย ไหลผ่านจังหวัดแม่ฮ่องสอน ไปบรรจบกับแม่น้ำสาละวิน มีความยาว 135 กิโลเมตร แม่น้ำยม ซึ่งมีต้นกำเนิดจากภูเขา ด้านตะวันออกของอำเภอขุนยวม ไหลผ่านอำเภอลาน้อยและอำเภอแม่สะเรียง ไปบรรจบกับแม่น้ำเมย มีความยาว 160 กิโลเมตร และ แม่น้ำละมด ซึ่งมีต้นกำเนิดจากดอยแม่ละมด ไหลผ่านอำเภอเมืองลงสู่อำเภอปาย

## ข้อมูลการปกครอง และประชากร

จังหวัดแม่ฮ่องสอนแบ่งการปกครองออกเป็น 7 อำเภอ 45 ตำบล 415 หมู่บ้าน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน 50 แห่ง ประกอบด้วย องค์การบริหารส่วนจังหวัด 1 แห่ง เทศบาลเมือง 1 แห่ง เทศบาลตำบล 6 แห่ง องค์การบริหารส่วนตำบล 42 แห่ง

## ตารางที่ 1 การแบ่งการปกครองของจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ที่	จังหวัด / อำเภอ	พื้นที่ (ตร.กม.)	ตำบล	หมู่บ้าน	อบจ.	ทม.	ทต.	อบต.
	จ.แม่ฮ่องสอน	12,681.259	45	415	1	1	6	42
1	อ.เมืองแม่ฮ่องสอน	2,483.115	7	68	1	1	-	6
2	อ.ขุนยวม	1,698.312	6	43	-	-	1	6
3	อ.ปางมะผ้า	798.375	4	38	-	-	-	4
4	อ.ปาย	2,244.700	7	62	-	-	1	7
5	อ.แม่ลาน้อย	1,456.645	8	69	-	-	1	8
6	อ.แม่สะเรียง	2,587.425	7	77	-	-	3	5
7	อ.สบเมย	1,412.687	6	58	-	-	-	6

ที่มา : ที่ทำการปกครองจังหวัดแม่ฮ่องสอน

## ประชากร

จากข้อมูลประชากร ปี พ.ศ. 2565 (ข้อมูล ณ เดือน ธันวาคม 2565) จังหวัดแม่ฮ่องสอนมีประชากรทั้งสิ้น 285,489 คน เป็นชาย 143,897 คน เป็นหญิง 141,592 คน และมีจำนวนบ้านทั้งสิ้น 119,841 หลัง ความหนาแน่นของประชากร เท่ากับ 22.51 คน ต่อตารางกิโลเมตร

### ตารางที่ 2 สถิติประชากรของจังหวัดแม่ฮ่องสอน ปี พ.ศ. 2565

ที่	จังหวัด / อำเภอ	ประชากร (คน)			จำนวนบ้าน (หลัง)	ความหนาแน่น คน/ตาราง กิโลเมตร
		รวม	ชาย	หญิง		
	จ.แม่ฮ่องสอน	285,489	143,897	141,592	119,841	22.51
1	อ.เมืองแม่ฮ่องสอน	63,840	32,077	31,763	28,652	25.71
2	อ.ขุนยวม	23,717	12,078	11,639	9,768	13.97
3	อ.ปาย	38,674	19,914	18,760	17,561	17.23
4	อ.แม่สะเรียง	54,019	26,409	27,610	24,144	20.88
5	อ.แม่ลาน้อย	35,903	18,029	17,874	12,905	24.65
6	อ.สบเมย	47,168	23,935	23,233	17,730	17.62
7	อ.ปางมะผ้า	22,168	11,455	10,713	9,081	15.43

ที่มา : ข้อมูลจำนวนประชากรจากที่ทำการปกครองจังหวัดแม่ฮ่องสอน ข้อมูล ณ เดือน ธันวาคม 2565

ประชากรในจังหวัดแม่ฮ่องสอน จำแนกได้เป็น 2 กลุ่ม คือ คนไทยเชื้อสายไทยใหญ่ อพยพมาจากรัฐฉานซึ่งเป็นบ้านเมืองเดิมในสาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมา และกลุ่มชาติพันธุ์ ได้แก่

1) **กะเหรี่ยง** เป็นชนเผ่าที่มีประชากรมากที่สุดของชาวไทยภูเขา คือ ประมาณร้อยละ 79.3 จะตั้งถิ่นฐานอยู่ทุกอำเภอ **ปาดอง** หรือกะเหรี่ยงคอยาว ปัจจุบันมีอยู่ที่บ้านในสอยบ้านน้ำเพียงดิน และบ้านห้วยเสือเผ่าในเขตอำเภอเมืองแม่ฮ่องสอนนอกจากนี้ยังมีกะเหรี่ยงกลุ่มย่อยที่อพยพเข้ามาจากประเทศเมียนมา คือ กะเหรี่ยงแดง, กะยัน อาศัยอยู่ในบ้านในสอย บ้านห้วยเสือเผ่า อำเภอเมืองแม่ฮ่องสอน

2) **ลาหู่ หรือ มูเซอ** แบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม คือ ลาหู่แดง และลาหู่ดำตั้งถิ่นฐานอยู่ในพื้นที่อำเภอปางมะผ้า, อำเภอปาย และอำเภอเมืองแม่ฮ่องสอน

3) **ลีซุ หรือ ลีซอ** พบได้ใน อำเภอปาย และ อำเภอปางมะผ้า

4) **ลัวะ** เป็นกลุ่มชนที่อาศัยในดินแดนล้านนารวมถึงแม่ฮ่องสอนมาตั้งแต่โบราณ ปัจจุบันชาวลัวะอพยพขึ้นไปอยู่บนพื้นที่ภูเขาสูงตั้งชุมชนเป็นแนวยาวไปตามสันเขา พบได้มากที่สุดที่เขตรอยต่อ อำเภอแม่ลาน้อย กับ อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่

5) **ม้ง** เป็นกลุ่มชาวเขาที่มีประชากรน้อยที่สุดในแม่ฮ่องสอนแต่กระจายอยู่ทุกอำเภอ แบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม คือม้งขาวและม้งลายซึ่งเรียกจากสีกระโปรงของผู้หญิงชาวม้ง

6) **จีนยูนนาน** (จีนฮ่อ) เป็นกลุ่มชาวจีนที่เป็นอดีตทหารกองพล 93 ที่หนีภัยทางการเมืองเข้ามาในประเทศไทยอยู่ที่อำเภอปาย อำเภอปางมะผ้า และ อำเภอเมืองบางแห่งตั้งเป็นชุมชนถาวรมีเฉพาะชาวจีนฮ่อเท่านั้น เช่น หมู่บ้านสันติชล อำเภอปายและหมู่บ้านรักไทย อำเภอเมือง เป็นต้น

7) **ปะโอ** อพยพเข้ามาจากรัฐฉาน ปัจจุบันมีถิ่นอาศัยอยู่บ้านห้วยมะเขือส้ม ตำบลหมอกจำแป๋ อำเภอเมืองแม่ฮ่องสอน

### สถานที่ตั้งและช่องทางติดต่อ :

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ



**สถานที่ตั้ง :** สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน 98/1 ถนนขุนลุมประพาส ตำบลจองคำ อำเภอเมือง จังหวัดแม่ฮ่องสอน 58000



**เบอร์โทรศัพท์ :** 053-611665 **โทรสาร :** 053-611660



**E-Mail :** [mmhs5800@gmail.com](mailto:mmhs5800@gmail.com)



**Website :** <https://www.mhspeo.go.th>



**Facebook :** <https://www.facebook.com/www.msnpeo.moe.go.th>

### โครงสร้างการบริหาร :

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน





## ข้อมูลพื้นฐาน

### ข้อมูลบุคลากร

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน เป็นจังหวัดขนาดเล็ก ปัจจุบันมีบุคลากรทั้งสิ้น 30 คน

### ตารางที่ 3 จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

\*\*\* ข้อมูล ณ วันที่ 30 มิถุนายน

กลุ่ม	บุคลากร ทางการศึกษา 38ค(1)	บุคลากร ทางการศึกษา 38ค(2)	พนักงาน ราชการ	ลูกจ้าง ประจำ	ลูกจ้าง ชั่วคราว	รวม
ศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน	-	1	-	-	-	1
รองศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน	-	-	-	-	-	-
กลุ่มอำนวยการ	-	1	-	-	7	8
กลุ่มบริหารงานบุคคล	-	3	1	-	-	4
กลุ่มนโยบายและแผน	-	1	-	-	2	3
กลุ่มพัฒนาการศึกษา	-	2	-	-	1	3
กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ	4	-	-	-	1	5
กลุ่มลูกเสือ ฯ	-	2	1	-	-	3
กลุ่มส่งเสริมสถานศึกษาเอกชน	-	2	-	-	-	2
หน่วยตรวจสอบภายใน	-	-	-	-	-	-
ครูสภาจังหวัดแม่ฮ่องสอน	-	-	-	-	1	1
<b>รวม</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	<b>30</b>

ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษาทุกประเภทและทุกระดับของจังหวัดแม่ฮ่องสอน  
การศึกษาในระบบ  
ตารางที่ 4 จำนวนสถานศึกษา นักเรียน/นักศึกษา ห้องเรียน และครู/อาจารย์ ปีการศึกษา 2565  
ของกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงอื่น ๆ

สังกัด		สถานศึกษา	นักเรียน/ นักศึกษา	ครู/อาจารย์
<b>กระทรวงศึกษาธิการ</b>				
1.	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)			
	1.1 ประเภทสามัญศึกษา	320	41,652	4,118
2.	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)			
	2.1 ประเภทสามัญศึกษา	7	1,802	104
3.	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)			
	3.1 ประเภทอาชีวศึกษา	2	1,676	66
<b>กระทรวงอื่น ๆ</b>				
4.	สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ (สพช.)			
	4.1 โรงเรียนพระปริยัติธรรม	4	393	38
5.	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น/(อปท.)			
	5.1 ประเภทสามัญศึกษา	11	1,914	125
	5.2 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	168	3,815	199
6.	กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.)			
	6.1 มหาวิทยาลัย	2	921	140
	6.2 โรงเรียนสาธิต	1	71	9
7.	สำนักงานตำรวจแห่งชาติ/(สตร.)			
	7.1 โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน	18	1,163	110
8.	กรมกิจการเด็กและเยาวชน กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ (พม.)	7	138	18
	<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>540</b>	<b>53,545</b>	<b>4,927</b>

ตารางที่ 5 จำนวนนักเรียน/นักศึกษาในกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงอื่น ๆ ปีการศึกษา 2565

จำแนกตามระดับ/ประเภทการจัดการศึกษา

ที่	สังกัด	ประเภทการจัดการศึกษา						รวม
		ขั้นพื้นฐาน				อาชีวศึกษา	อุดมศึกษา	
		ก่อนประถม	ประถม	ม.ต้น	ม.ปลาย			
	<b>กระทรวงศึกษาธิการ</b>	6993	21,247	9,577	5,637	1,676	-	45,130
1	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	6,363	20,131	9,521	5,637	-	-	41,652
2	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	630	1,116	56	-	-	-	1,802
3	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	-	-	-	-	1,676	-	1,676
	<b>กระทรวงอื่น</b>	4,365	1,945	765	318	-	921	8,314
4	สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ	-	-	254	68	-	-	322
5	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	3,815	1,124	511	279	-	-	5,729
6	สำนักงานตำรวจแห่งชาติ	341	821	-	1	-	-	1,163
7	กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	71	-	-	-	-	921	353
8	กรมกิจการเด็กและเยาวชน กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์	138	-	-	-	-	-	138
	<b>รวมทั้งสิ้น</b>	11,358	23,192	10,342	5,955	1,676	921	53,444

ตารางที่ 6 จำนวนครู/อาจารย์ในกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงอื่น ๆ ปีการศึกษา 2565					
จำแนกตามระดับ/ประเภทการจัดการศึกษา					
ที่	สังกัด	ระดับ/ประเภทการจัดการศึกษา			
		ขั้นพื้นฐาน	อาชีวศึกษา	อุดมศึกษา	รวม
กระทรวงศึกษาธิการ		3,145	64	0	3,209
1	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	4,055	-	-	4,055
2	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	96	-	-	96
3	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	-	31	-	31
กระทรวงอื่น		295	0	140	554
4	สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ	38	-	140	33
5	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	125	-	-	244
6	สำนักงานตำรวจแห่งชาติ	110	-	-	110
7	กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	9	-	-	149
8	กรมกิจการเด็กและเยาวชน กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์	18	-	-	18
รวมทั้งสิ้น		3,440	64	140	3,763

### การศึกษานอกระบบ

ตารางที่ 7 จำนวนสถานศึกษา สังกัด กศน.จังหวัด แม่ฮ่องสอน ปีการศึกษา 2565 จำแนกตามประเภท

ประเภท	จำนวน (แห่ง)
กศน.อำเภอ	7
กศน.ตำบล	45
ศศช.	124+6
ศรช.	13
รวมทั้งสิ้น	191

ตารางที่ 8 ตารางจำนวนนักศึกษาสังกัด กศน.จังหวัด แม่ฮ่องสอน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565  
จำแนกตามระดับชั้น

ระดับชั้น	จำนวนนักศึกษา (คน)		
	ชาย	หญิง	รวม
ผู้ไม่รู้หนังสือ	3,205	3,448	6,653
ประถมศึกษา	237	168	405
มัธยมศึกษาตอนต้น	992	462	1,454
มัธยมศึกษาตอนปลาย	1,424	804	2,228
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ	53	35	88
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>5,911</b>	<b>4,917</b>	<b>10,828</b>

ตารางที่ 9 จำนวนครู สังกัด กศน.จังหวัด แม่ฮ่องสอน ปีการศึกษา 2565 จำแนกตามประเภท

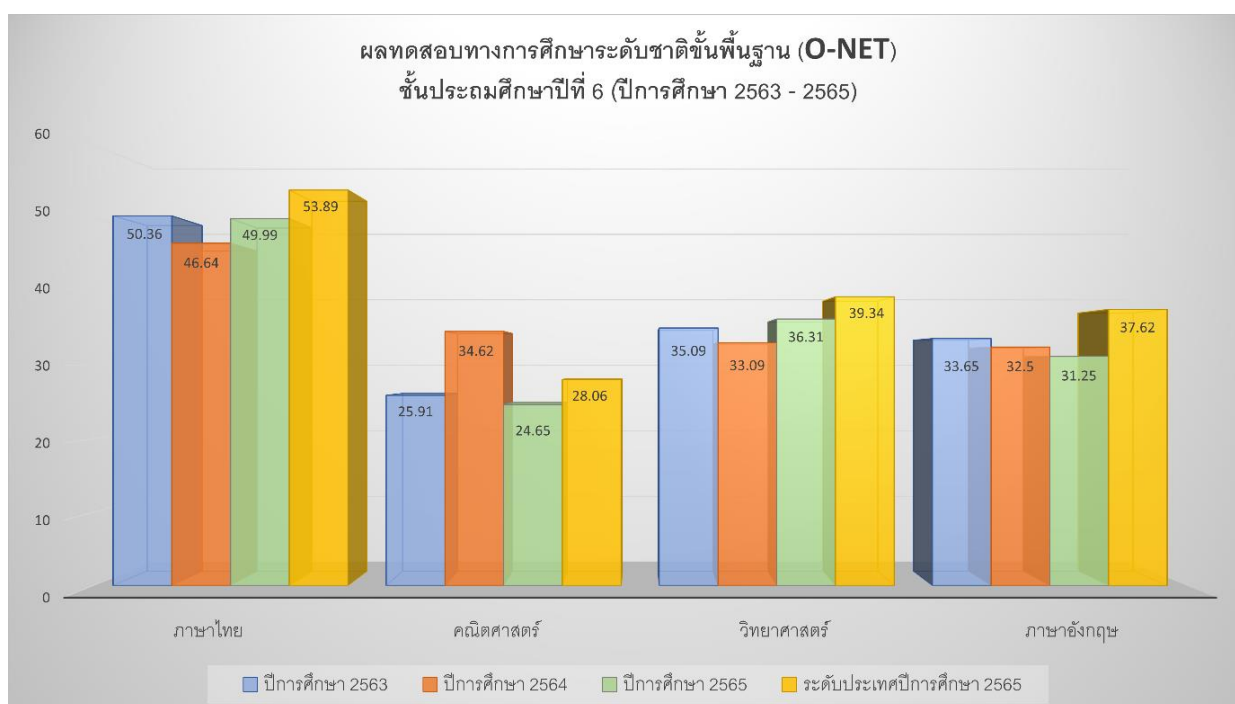
วุฒิการศึกษา	จำนวน (คน)		
	ชาย	หญิง	รวม
ข้าราชการครู	11	17	28
ครูอาสา	3	12	15
ครู กศน.ตำบล	18	25	43
ครู ศรช.	5	7	12
ครู ศศช.	74	57	131
ครู กพด.	13	7	20
ครู เร็ร้อน	-	-	-
ครู ปวช.	2	-	2
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>124</b>	<b>125</b>	<b>249</b>



ตารางที่ 10 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

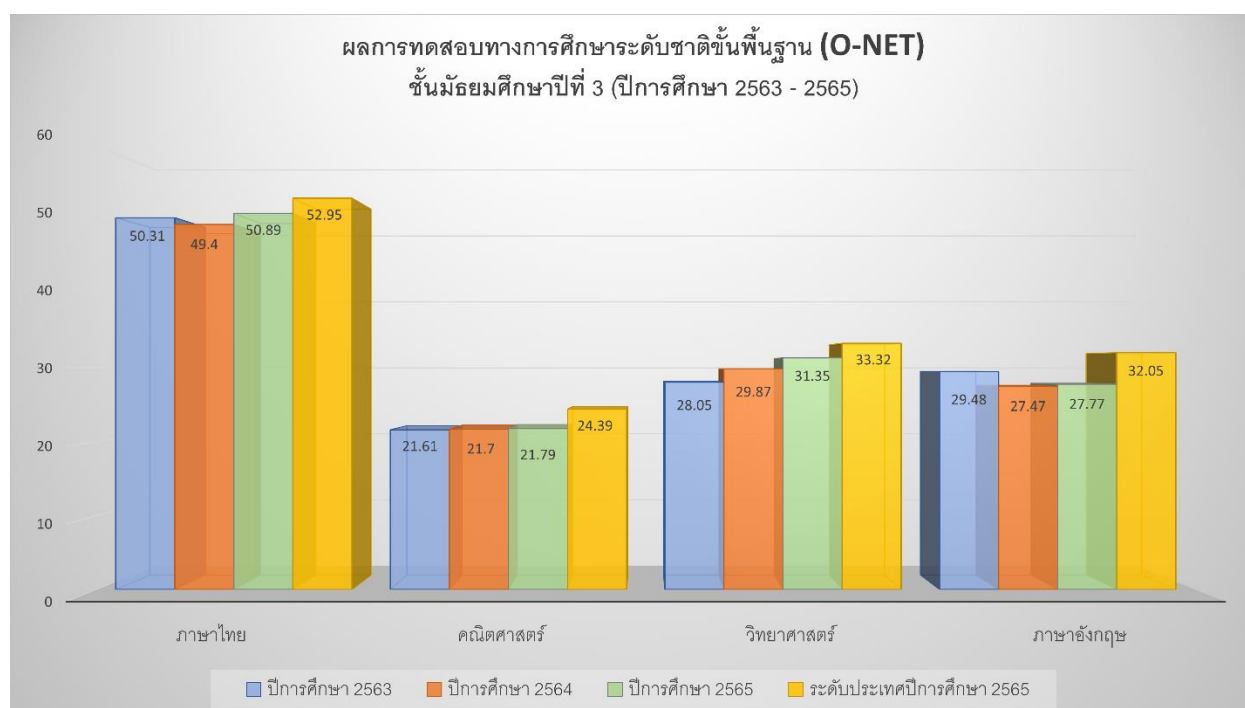
(ปีการศึกษา 2563 - 2565)

กลุ่มสาระการ เรียนรู้	ผลการทดสอบทางการศึกษา (O-NET) คะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับจังหวัด			ระดับประเทศ	ค่าพัฒนา เปรียบเทียบ
	ปีการศึกษา	ปีการศึกษา	ปีการศึกษา	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 65 - 64
	2563	2564	2565		
ภาษาไทย	50.36	46.64	49.99	53.89	3.35
คณิตศาสตร์	25.91	34.62	24.65	28.06	-9.97
วิทยาศาสตร์	35.09	33.09	36.31	39.34	3.22
ภาษาอังกฤษ	33.65	32.50	31.25	37.62	-1.25



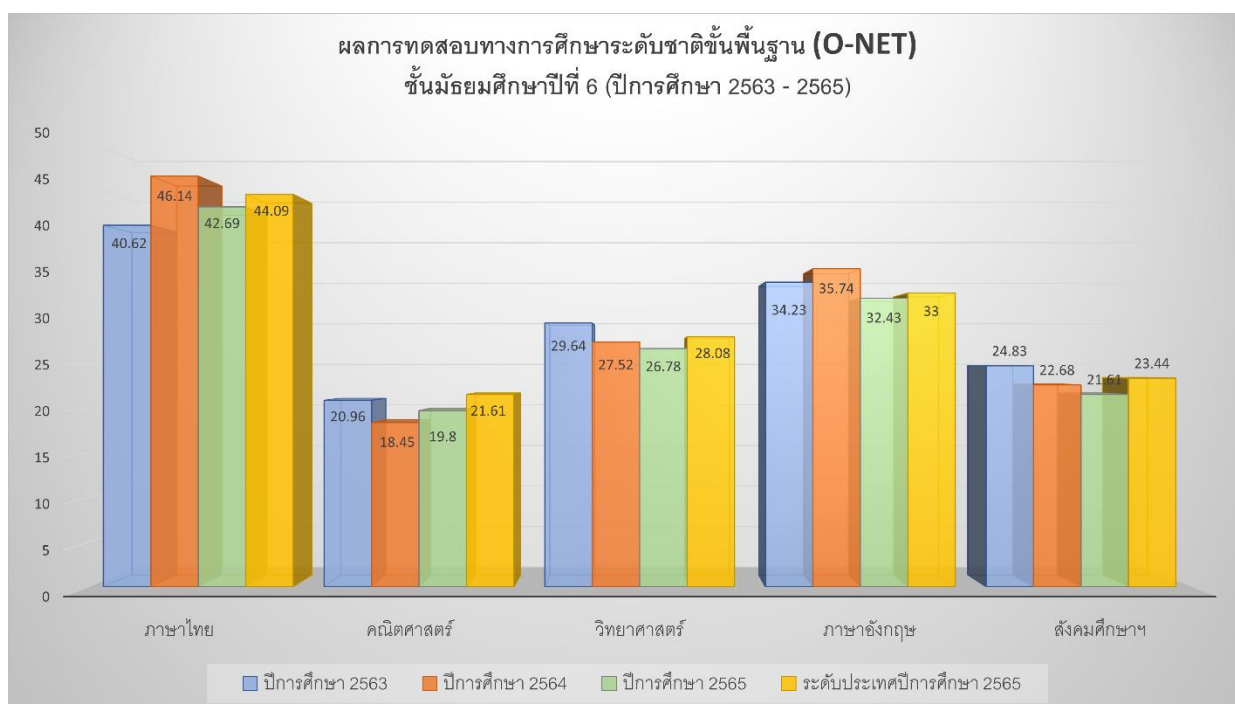
ตารางที่ 11 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3  
(ปีการศึกษา 2563 - 2565)

กลุ่มสาระการ เรียนรู้	ผลการทดสอบทางการศึกษา (O-NET) คะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับจังหวัด			ระดับประเทศ คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	ค่าพัฒนา เปรียบเทียบ
	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 65 - 64
ภาษาไทย	50.31	49.40	50.89	52.95	1.49
คณิตศาสตร์	21.61	21.70	21.79	24.39	0.09
วิทยาศาสตร์	28.05	29.87	31.35	33.32	1.48
ภาษาอังกฤษ	29.48	27.47	27.77	32.05	0.30



ตารางที่ 12 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6  
(ปีการศึกษา 2563 - 2565)

กลุ่มสาระการ เรียนรู้	ผลการทดสอบทางการศึกษา (O-NET) คะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับจังหวัด			ระดับประเทศ คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	ค่าพัฒนา เปรียบเทียบ
	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 65 - 64
ภาษาไทย	40.62	46.14	42.69	44.09	-3.45
คณิตศาสตร์	20.96	18.45	19.80	21.61	1.35
วิทยาศาสตร์	29.64	27.52	26.78	28.08	-0.74
สังคมศึกษาฯ	34.23	35.74	32.43	33.00	-3.31
ภาษาอังกฤษ	24.83	22.68	21.61	23.44	-3.45



## ส่วนที่ 3 นโยบายของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

### วิสัยทัศน์

“บูรณาการจัดการศึกษาภายในจังหวัดแม่ฮ่องสอนอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนมีคุณภาพและทักษะที่จำเป็น ในโลกยุคใหม่”

**เป้าหมายการพัฒนาประเทศ** คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน”

### พันธกิจ

1. ส่งเสริมสนับสนุนการบริหารและจัดการศึกษาแบบบูรณาการภายในจังหวัดแม่ฮ่องสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
2. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
3. ส่งเสริมสนับสนุนการสร้างโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึง เหมาะสมตามศักยภาพและช่วงวัยของผู้เรียน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
4. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลและพัฒนาสมรรถนะ ของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

**ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ 6 ด้าน** และภารกิจสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอนสนับสนุนให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญทั้ง 6 ด้าน ดังนี้

- 1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- 2) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- 3) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- 4) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- 5) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 6) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

## เป้าประสงค์และตัวชี้วัด

### ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

#### กลยุทธ์

- 1.ปลูกฝังค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้องเพื่อเสริม สร้างเสถียรภาพสถาบันหลักของชาติตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- 2.ยกระดับคุณภาพและสร้างโอกาสการเข้าถึงการศึกษา และพัฒนาสมรรถนะการเรียนรู้/อาชีพ ด้วยศาสตร์พระราชากับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในเขตพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูงพื้นที่ตามตะเข็บชายแดน ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนาและวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบและแรงงานต่างด้าว)
3. พัฒนากลไกบูรณาการระบบบริหารจัดการการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดหรือภัยคุกคามรูปแบบใหม่
4. พัฒนาความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศเพื่อยกระดับคุณภาพและโอกาสทางการศึกษา

เป้าประสงค์ที่ 1. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพและทักษะที่จำเป็น สอดคล้องกับการเสริมสร้างความมั่นคงในแต่ละบริบท	
1. ร้อยละของสถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมความรักและการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	ร้อยละ 100
2. ร้อยละของบุคลากรในสังกัด ส่งเสริมความรักและการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	ร้อยละ 100
3. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ (ยาเสพติด, ภัยไซเบอร์, ภัยพิบัติธรรมชาติ, โรครูปแบบใหม่ ฯลฯ)	ร้อยละ 80

### ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

#### กลยุทธ์

- 1.พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะและสมรรถนะอาชีพให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่ภูมิภาคและประเทศ

เป้าประสงค์ที่ 2. ผู้เรียนมีสมรรถนะและองค์ความรู้ที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่ภูมิภาคและประเทศ	
1. สัดส่วนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายประเภทอาชีวศึกษาต่อสามัญศึกษา	30:70
2. จำนวนผลการวิจัยด้านการศึกษา	1
3. จำนวนนักเรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับแล้วได้รับการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพ	30



### ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

#### กลยุทธ์

1. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนพัฒนากระบวนการคิดอย่างเป็นระบบผ่านประสบการณ์ตรงจากการลงมือปฏิบัติ ควบคู่กับการเรียนรู้ผ่านสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล
2. บูรณาการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริม ระเบียบ วินัย คุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ ความเป็นพลเมืองและความปลอดภัยของผู้เรียน
3. พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อยกระดับสมรรถนะในการปฏิบัติงาน
4. ส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรมการบริหารและจัดการศึกษาและพัฒนาบุคลากรวิจัยทางการศึกษา

เป้าประสงค์ที่ 3. ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะ และคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่	
1. ร้อยละของนักเรียนสังกัดโรงเรียนเอกชนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป เพิ่มขึ้น	ร้อยละ 50
2. ระดับคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) เพิ่มขึ้นจากฐานเดิม	ร้อยละ 3
3. ระดับคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) เพิ่มขึ้นจากฐานเดิม	ร้อยละ 3
4. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร	ร้อยละ 90
5. ร้อยละของผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตร	ร้อยละ 90
6. ร้อยละของผู้เรียนที่จบการศึกษาตามหลักสูตร	ร้อยละ 95

เป้าประสงค์ที่ 4. ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่	
1. ร้อยละของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาเอกชนได้รับการพัฒนาให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่	ร้อยละ 100
2. ร้อยละของครูผู้ช่วยที่บรรจุใหม่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ	ร้อยละ 100
3. ร้อยละความพึงพอใจของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อการบริหารงานบุคคลระดับมากขึ้นไป	ร้อยละ 80
4. ร้อยละของบุคลากรในสังกัดได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานในโลกยุคใหม่	ร้อยละ 80

#### ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

##### กลยุทธ์

1. เพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงโอกาสทางการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตได้อย่างหลากหลายครอบคลุมทุกพื้นที่ และกลุ่มเป้าหมาย
2. ส่งเสริม พัฒนาสื่อการเรียนรู้ผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลที่เหมาะสมต่อการเข้าถึงและพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

เป้าประสงค์ที่ 5. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเสมอภาคด้วยรูปแบบที่หลากหลาย	
1. ร้อยละผู้เรียนต่อประชากรกลุ่มอายุ อายุ 3-5 ปี ได้รับการศึกษาระดับอนุบาล	ร้อยละ 90
2. ร้อยละผู้เรียนต่อประชากรกลุ่มอายุ อายุ 6-11 ปี ได้รับการศึกษาระดับประถมศึกษา	ร้อยละ 100
3. ร้อยละผู้เรียนต่อประชากรกลุ่มอายุ อายุ 12-14 ปี ได้รับการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	ร้อยละ 90
4. ร้อยละผู้เรียนต่อประชากรกลุ่มอายุ อายุ 15-17 ปี ได้รับการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า	ร้อยละ 90
5. ร้อยละของผู้พิการได้รับการศึกษาตามความเหมาะสม	ร้อยละ 80
6. ร้อยละของการเรียนต่อของนักเรียนชั้นประถมศึกษา ต่อ ม.1	ร้อยละ 100
7. ร้อยละของการเรียนต่อ จบ ม.ต้น ต่อ ปวช./ม.ปลาย	ร้อยละ 90
8. ร้อยละของการเรียนต่อ จบ ม.ปลาย/ปวช. ต่อ ปวส./ปวท./อุดมศึกษา	ร้อยละ 70

#### ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

##### กลยุทธ์

1. ส่งเสริมกิจกรรมสร้างความรู้ความเข้าใจ และความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

เป้าประสงค์ที่ 6. หน่วยงานและสถานศึกษามีการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	
1. ระดับความสำเร็จในการรณรงค์การลดและคัดแยกขยะมูลฝอยในหน่วยงาน	ร้อยละ 80
2. ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษาใช้กระบวนการเรียนรู้ที่สร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	ร้อยละ 100

## ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

### กลยุทธ์

1. ส่งเสริมและพัฒนากำหนดเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการบริหารราชการและบริการประชาชน
2. พัฒนาระบบฐานข้อมูลของจังหวัด ให้เป็นเอกภาพ เชื่อมโยงกันเป็นปัจจุบันและทันต่อการใช้งาน
3. พัฒนากลไกการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและบูรณาการเชื่อมโยงทุกระดับ ทุกพื้นที่ และพัฒนาภาคีเครือข่ายด้านการศึกษา
4. ส่งเสริมคุณธรรมความโปร่งใส และสร้างภาคีเครือข่ายต่อต้านการทุจริตประพฤติ มิชอบ
5. พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการพลเรือนและบุคลากรทางการศึกษาอื่น เพื่อยกระดับสมรรถนะการปฏิบัติงาน

เป้าประสงค์ที่ 7. หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็วและโปร่งใส	
1. ร้อยละความสำเร็จของโครงการที่มีผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายของโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ	ร้อยละ 80
2. ร้อยละของคะแนนผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ	ร้อยละ 80
3. ความพึงพอใจระดับดีขึ้นไปของผู้เกี่ยวข้องทางการศึกษาที่มีส่วนร่วมในการบูรณาการการจัดการศึกษาในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน	ร้อยละ 90
4. จำนวนภาคีเครือข่ายที่มีส่วนร่วมในการจัด/พัฒนา/ส่งเสริมการศึกษา (ภาคีเครือข่าย : สถานประกอบการ องค์กร หน่วยงานที่มาร่วมจัด/พัฒนา/ส่งเสริมการศึกษา)	อย่างน้อย 5

## ส่วนที่ 4 ผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอนดำเนินการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 โดยมีเครื่องมือการติดตาม ประเมินผล เป็นเครื่องมือในการติดตามประเมินผลของคณะกรรมการติดตามประเมินผล ตามภารกิจและบทบาทหน้าที่ 'ตามกฎหมายกำหนด ซึ่งมุ่งความสำเร็จตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติในด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ที่ตั้งเป้าหมายไว้

**ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง**

### 1. ขับเคลื่อนงานการแก้ไขปัญหาเสพติดชายแดนภาคเหนือแบบเบ็ดเสร็จ (พ.ศ.2562 - 2565) ในสถานศึกษา จังหวัดแม่ฮ่องสอน

#### ● วัตถุประสงค์

1. เพื่อป้องกันไม่ให้ผู้ติดยาเสพติดรายใหม่เกิดขึ้นในเด็กและเยาวชนในสถานศึกษา
2. เพื่อส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนในสถานศึกษาทำกิจกรรมที่สร้างเสริมพฤติกรรมเชิงบวก มีเจตคติที่ไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด
3. เพื่อสร้างเครือข่ายร่วมชุมชน ในการเฝ้าระวังและป้องกันยาเสพติดในเด็กและเยาวชนในสถานศึกษา

#### ● ตัวชี้วัด

##### - ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ

1. สถานศึกษาเป้าหมายเข้าร่วมโครงการร้อยละ 100
2. เด็ก เยาวชน และหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ในสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า 575 คน

##### - ตัวชี้วัดผลลัพธ์

1. เด็กนักเรียน เยาวชน ผู้ปกครอง เยาวชนในชุมชนรอบสถานศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่เข้าร่วมโครงการ ไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด

#### ● เป้าหมาย

##### - เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. สถานศึกษากลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมโครงการ ๕ แห่ง
2. เด็ก เยาวชน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ในสถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า 600 คน

## - เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีกิจกรรมในการต่อต้านยาเสพติดอย่างต่อเนื่อง
2. เด็กและเยาวชนในสถานศึกษาในกลุ่มเป้าหมาย ที่เข้าร่วมโครงการ ไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยา

เสพติด

### ● ผลการดำเนินงาน

ไม่มีผู้ติดยาเสพติดรายใหม่เกิดขึ้นในเด็กและเยาวชนในสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการเด็กและเยาวชนในสถานศึกษาทำกิจกรรมที่สร้างเสริมพฤติกรรมเชิงบวก ไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด รวมไปถึงการขยายผลไปสู่เยาวชน ในชุมชนรอบสถานศึกษาไม่ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด

### ● ความเสี่ยง

1. การประสานงาน ความร่วมมือ การเดินทาง ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอาจมีความคลาดเคลื่อนได้
2. การเบิกจ่ายงบประมาณในการดำเนินงานอาจล่าช้า เนื่องจากการอาจมีการจัดกิจกรรมหลายจุดพร้อมกัน
3. สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) มีการแพร่ระบาดในพื้นที่เป้าหมาย อาจทำให้การจัดกิจกรรมไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้

### ● การบริหารความเสี่ยง

1. มีการประชุมหารือ วางปฏิทินการดำเนินงานที่ชัดเจน และติดต่อประสานงานระหว่างกันทันทีในกรณีที่เกิดปัญหาหรือพบข้อสงสัยที่อาจก่อให้เกิดปัญหาได้
2. จัดตั้งไลน์กลุ่มเพื่อใช้ในการติดต่อประสานงานกัน
3. ตรวจสอบเอกสารหลักฐานให้ถูกต้อง ครบถ้วน ให้ทันตามกำหนดเวลา
4. การปฏิบัติตามมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) อย่างเคร่งครัด

### ● ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1. ไม่มีผู้ติดยาเสพติดรายใหม่เกิดขึ้นในเด็กและเยาวชนในสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ
2. เด็กและเยาวชนในสถานศึกษาทำกิจกรรมที่สร้างเสริมพฤติกรรมเชิงบวก ไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด รวมไปถึงการขยายผลไปสู่เยาวชน ในชุมชนรอบสถานศึกษาไม่ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด

### ● ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม





## 2. โครงการศร.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์

### ● วัตถุประสงค์

1. เพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร
2. เพื่อปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกที่ดีให้กับ ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด นักศึกษาวิชาทหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ร่วมทำกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ รู้คุณค่าของการแบ่งปันและการช่วยเหลือผู้อื่น
3. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีจิตสาธารณะและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

### ● ตัวชี้วัด

#### - เสิ่งปริมาณ

ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด นักศึกษาวิชาทหาร นักเรียน นักศึกษา ครูบุคลากรทางการศึกษาจากสถานศึกษาทุกสังกัดในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน ร้อยละ 100 ได้ร่วมน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ได้ร่วมทำกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ รู้คุณค่าของการแบ่งปันและการช่วยเหลือผู้อื่น มีจิตสาธารณะ และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

#### - เสิ่งคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 100 มีจิตสาธารณะ และได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

### ● เป้าหมาย

#### - เป้าหมายเชิงปริมาณ

ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด นักศึกษาวิชาทหาร นักเรียน นักศึกษา ครูบุคลากรทางการศึกษาจากสถานศึกษาทุกสังกัดในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน ไม่น้อยกว่าจำนวน 1,500 คน

#### - เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๑๐๐ ได้ร่วมน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ได้ร่วมทำกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ รู้คุณค่าของการแบ่งปันและการช่วยเหลือผู้อื่น มีจิตสาธารณะ และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

- ผลการดำเนินงาน

ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๑๐๐ ได้ร่วมทำกิจกรรมเพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ ของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ได้ร่วมทำกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ รู้คุณค่าของการแบ่งปัน และการช่วยเหลือผู้อื่น มีจิตสาธารณะ และได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

- ความเสี่ยง

ผู้เข้าร่วมโครงการฯ อาจบาดเจ็บระหว่างทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์

- แนวทางการบริหารความเสี่ยง

จัดเตรียมชุดปฐมพยาบาลและผู้รับผิดชอบไว้ให้ความช่วยเหลือ

- ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1. ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 100 ได้ร่วมทำกิจกรรมเพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ ของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร

2. ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 100 ได้ร่วมทำกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ รู้คุณค่าของการแบ่งปัน และการช่วยเหลือผู้อื่น

3. ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 100 มีจิตสาธารณะ และได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม



### 3. สร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

#### ● วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้พระราชกรณียกิจของบูรพมหากษัตริย์ไทย และพระมหาธิคุณที่มีต่อประชาชนคนไทย
2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ และบ้านเมือง มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่ มั่นคงและมีคุณธรรม
3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ถึงนวัตวิถีของท้องถิ่นและชุมชน มีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง

#### ● ตัวชี้วัด

##### - เชิงปริมาณ

1. อบรมผู้เรียนในสถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน เพื่อส่งเสริมการน้อมนำพระราชโบายด้านการศึกษาในสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10
2. ร้อยละของความพึงพอใจของผู้เรียนต่อการดำเนินการจัดกิจกรรมอบรมเพื่อส่งเสริมการน้อมนำพระราชโบายด้านการศึกษาในสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10

##### - เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีความรักและเทิดทูนในสถาบันพระมหากษัตริย์และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

#### ● เป้าหมาย

##### - เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. จัดอบรมผู้เรียนในสถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน เพื่อส่งเสริมการน้อมนำพระราชโบายด้านการศึกษาในสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติด้วยหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน 4 รุ่น ๆ รวมทั้งสิ้นไม่น้อยกว่า 360 คน
2. เอกสารสรุปรายงานผลการดำเนินโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 โดยมีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์อย่างน้อย 2 ช่องทาง



## - เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีความรักและเทิดทูนในสถาบันพระมหากษัตริย์และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2. ผู้เรียนรักษ์ท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง

### ● ผลการดำเนินงาน

ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้พระราชกรณียกิจของบูรพกษัตริย์ไทย และพระมหาธิคุณที่มีต่อประชาชนคนไทย ผู้เรียน มีเจตคติที่ดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ และบ้านเมือง มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่ มั่นคงและมีคุณธรรมผู้เรียนได้เรียนรู้ถึงนวัตวิถีของท้องถิ่นและชุมชน มีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง

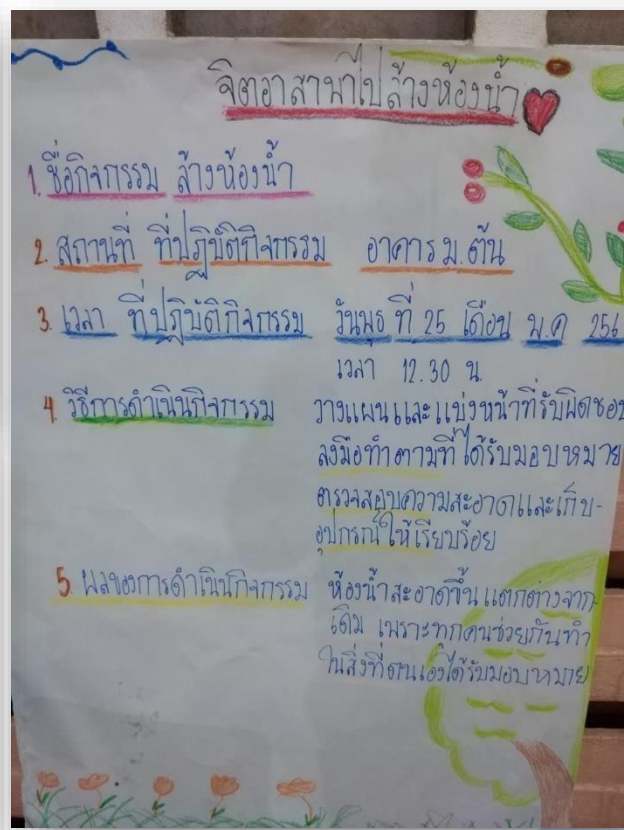
### ● ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1. ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้พระราชกรณียกิจของบูรพกษัตริย์ไทย และพระมหาธิคุณที่มีต่อประชาชนคนไทย

2. ผู้เรียน มีเจตคติที่ดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ และบ้านเมือง มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่ มั่นคงและมีคุณธรรม

3. ผู้เรียนได้เรียนรู้ถึงนวัตวิถีของท้องถิ่นและชุมชน มีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง

### ● ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม



#### 4. สร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

##### ● วัตถุประสงค์

1. เพื่อปลูกจิตสำนึกของเด็กและเยาวชนให้มีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติดที่มีผลต่อร่างกาย สุขภาพอนามัย และส่งผลกระทบต่อปัญหาสังคม ตลอดจนความมั่นคงของชาติ
2. เพื่อสร้างแกนนำนักเรียนและเยาวชนให้ห่างไกลยาเสพติด และต่อต้านยาเสพติดในสถานศึกษา
3. เพื่อเป็นการรวมพลังจากทุกภาคส่วนของสังคมให้เข้ามามีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา
4. เพื่อพัฒนาคุณภาพเด็กและเยาวชนให้มีภูมิคุ้มกันต่อการแก้ไขปัญหายาเสพติด มีความพร้อมเข้มแข็งทั้งด้านร่างกายและจิตใจ

##### ● ตัวชี้วัด

###### - เติบโตปริมาณ

1. จำนวนโรงเรียนเข้าร่วมโครงการ
2. จำนวนเด็กและเยาวชนในโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมโครงการ

###### - เติบโตคุณภาพ

1. ร้อยละของผู้เข้าร่วมมีความพึงพอใจ
2. ร้อยละเด็กและเยาวชนกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจ ในเรื่องยาเสพติด

##### ● เป้าหมาย

###### - เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 และมัธยมศึกษาชั้น ม.1 - ม.3 โรงเรียนสังวาลวิทย์ 3 อำเภอปาย จำนวน 104 คน และผู้ที่เกี่ยวข้อง จำนวน 15 คน รวมทั้งสิ้น 119 คน

###### - เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีกิจกรรมต่อต้านยาเสพติดอย่างต่อเนื่อง
2. เด็กและเยาวชนในโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด
3. ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีพละนาอนามัยสมบูรณ์ มีความรู้ความเข้าใจในโทษของยาเสพติด

- ผลการดำเนินงาน

ไม่ให้ผู้ติดยาเสพติดรายใหม่เกิดขึ้นในเด็กและเยาวชนในสถานศึกษา เด็กและเยาวชนในสถานศึกษา ทำกิจกรรมที่สร้างเสริมพฤติกรรมเชิงบวก มีเจตคติที่ไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด มีเครือข่ายในการเฝ้าระวังและป้องกันยาเสพติดในเด็กและเยาวชนในสถานศึกษา เป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านกับโรงเรียน นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ไม่ติดยาเสพติดและมีส่วนร่วมในการป้องกันการแพร่ยาเสพติด เข้ามาในโรงเรียน

- ความเสี่ยง

1. การแพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรนา 2019 (COVID 19) ระยะที่ 3 อาจจะทำให้ไม่สามารถดำเนินการตามโครงการได้ตามกำหนดวัน เวลา ที่กำหนดได้
2. การประสานงาน ความร่วมมือ ระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอาจมีความคลาดเคลื่อนกัน
3. การเบิกจ่ายงบประมาณในการดำเนินงานอาจล่าช้า

- การบริหารความเสี่ยง

1. มีการประชุมหารือ วางปฏิทินการดำเนินงานที่ชัดเจน และติดต่อประสานงานระหว่างกันทันทีในกรณีที่เกิดปัญหาหรือพบข้อสงสัยที่อาจก่อให้เกิดปัญหาได้
2. ตรวจสอบเอกสารหลักฐานให้ถูกต้อง ครบถ้วน ให้ทันตามกำหนดเวลา

- ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

- 1) ไม่ให้ผู้ติดยาเสพติดรายใหม่เกิดขึ้นในเด็กและเยาวชนในสถานศึกษา
- 2) เด็กและเยาวชนในสถานศึกษาทำกิจกรรมที่สร้างเสริมพฤติกรรมเชิงบวก มีเจตคติที่ไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด
- 3) มีเครือข่ายในการเฝ้าระวังและป้องกันยาเสพติดในเด็กและเยาวชนในสถานศึกษา
- 4) เป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านกับโรงเรียน
- 5) นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ไม่ติดยาเสพติดและมีส่วนร่วมในการป้องกันการแพร่ยาเสพติด เข้ามาในโรงเรียน

- ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม





### ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

#### 1. ทดสอบประเมินผลทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2564 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

##### ● วัตถุประสงค์

1. เพื่อดำเนินการทดสอบความรู้และความคิดรวบยอดทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 ที่สมัครใจเข้าทดสอบ

2. เพื่อสรุปประเมินผลความรู้และความคิดรวบยอดทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 ที่สมัครใจเข้าทดสอบ

##### ● ตัวชี้วัด

###### - เชิงปริมาณ

1. โรงเรียนเอกชน และโรงเรียนสังกัด อปท. มีการทดสอบประเมินผลความรู้ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2564 ชั้นป.6 และ ม. 3 ของนักเรียนที่สมัครเข้าทดสอบ

2. โรงเรียนเอกชน และโรงเรียนสังกัด อปท. มีการทดสอบประเมินผลความรู้ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2564 ชั้นป.6 และ ม. 3 ของนักเรียนที่สมัครเข้าทดสอบ มีสรุปผลการทดสอบประเมินผลระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2564 เพื่อนำผลไปใช้ในปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนการสอนภายในโรงเรียน

3. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน มีสรุปผลการทดสอบประเมินผลความรู้ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2563 ของโรงเรียนเอกชน และโรงเรียนสังกัด อปท. ชั้น ป.6 และ ม.3 ที่สมัครเข้าทดสอบ เพื่อนำผลไปใช้ในปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนการสอนให้กับโรงเรียน

###### - เชิงคุณภาพ

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน มีการดำเนินการบริหารจัดการทดสอบประเมินผลความรู้ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2564 ให้กับโรงเรียนเอกชน และโรงเรียนสังกัด อปท. ชั้น ป. 6 และ ม. 3 ที่สมัครเข้าทดสอบ ตามขั้นตอนการทดสอบที่ สทศ. กำหนด อย่างมีคุณภาพ

2. โรงเรียนเอกชน และสังกัด อปท. มีการดำเนินการบริหารจัดการทดสอบประเมินผลความรู้ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2564 ให้กับนักเรียนในชั้น ป.6 และ ม.3 ที่สมัครเข้าทดสอบ ตามขั้นตอนการทดสอบที่ สทศ. กำหนด อย่างมีคุณภาพ

- เป้าหมาย

- เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 และมัธยมศึกษาชั้น ม.1 - ม.3 โรงเรียนสังวาลวิทย์ 3 อำเภอปาย จำนวน 104 คน และผู้ที่เกี่ยวข้อง จำนวน 15 คน รวมทั้งสิ้น 119 คน

- เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีกิจกรรมต่อต้านยาเสพติดอย่างต่อเนื่อง
2. เด็กและเยาวชนในโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด
3. ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีพละนาถัยสมบูรณ มีควมร้ควมเข้ใจในโทษของยาเสพติด

- ผลการดำเนินงาน

นำผลการทดสอบการทางการศึกษาไปใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนในสถานศึกษาภายในจังหวัดแม่ฮ่องสอนให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

- ปัญหา อุปสรรค

1. การจัดสรร งบประมาณให้กับศูนย์สอบมีระยะเวลากระชั้นชิดและไม่ทราบจำนวนที่แน่นอน ทำให้ยากต่อการการคาดคะแน และกำหนดการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ให้ชัดเจนได้ และมีการทำงานอย่างรีบเร่ง ซึ่งอาจเกิดข้อผิดพลาดได้

2. เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (โควิด-๑๙) ทำให้การจัดประชุมต่าง ๆ ต้องมีขั้นตอนการขออนุญาตก่อน ซึ่งต้องใช้เวลาในการพิจารณาอนุญาตพอสมควร จึงทำให้เกิดความล่าช้าในการดำเนินงาน

3. การทดสอบในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (โควิด-๑๙) จำเป็นต้องจัดหาอุปกรณ์และวัสดุในตรวจ ATK และอุปกรณ์ในการป้องกันเชื้อโรคให้กับสนามสอบทุกแห่ง และสนามสอบปฏิบัติตามมาตรการที่กำหนดอย่างเคร่งครัด ทำให้อาจต้องเสียเวลาในการตรวจสอบผู้เข้าสอบเพิ่มมากขึ้น

4. ผู้เข้าสอบบางรายติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (โควิด-๑๙) ทำให้ต้องขาดโอกาสในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ

5. การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) เป็นตามความสมัครของผู้เรียน ทำให้มีผู้เรียนเข้าสอบไม่ครบทุกคน จึงทำให้การสรุปผลในภาพรวมของนักเรียนทุกคน ไม่ครบทุกคน

- **แนวทางแก้ไข**

1. จัดการประชุมในรูปแบบออนไลน์เพื่อชี้แจงให้กับสนามสอบ และใช้เครื่องมือสื่อสารทางเทคโนโลยีมาช่วยให้การดำเนินงานเพื่อให้บรรลุตามเป้าหมาย
2. การขออนุญาตจัดประชุมในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (โควิด-19) ควรมีขั้นตอนที่สะดวกรวดเร็ว โดยใช้เครื่องเทคโนโลยีแบบออนไลน์เข้ามาช่วย
3. จัดสรร งบประมาณ. ค่าวัสดุและอุปกรณ์ในตรวจหาเชื้อโควิด-19 ให้กับผู้เข้าสอบทุกคน
4. ให้นักเรียนที่ตรวจพบเชื้อโควิดทุกคนสามารถเข้าสอบได้ โดยการกำหนดมาตรการและวิธีการดำเนินงานรับรองอย่างรัดกุม

- **ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ**

1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 ในทุกคนมีสิทธิ์ที่จะได้รับการทดสอบประเมินผลความรู้และความคิดรวบยอดทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ตามความสมัครใจของตนเอง
2. สถานศึกษาและชุมชนสามารถนำผลการทดสอบไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่นได้ตามความเหมาะสม
3. จังหวัดแม่ฮ่องสอนมีข้อมูลสารสนเทศผลการทดสอบการประเมินความรู้และความคิดรวบยอดทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนปีการศึกษา 2564 ที่สมัครเข้าทดสอบ เพื่อใช้ในการบริหารพัฒนาคุณภาพการศึกษาภายในจังหวัดให้ดียิ่งขึ้น

- **ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม**





## 2. ส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

### ● วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่อย่างบูรณาการ
2. เพื่อส่งเสริมให้หน่วยงานในระดับพื้นที่ร่วมมือกันในการบูรณาการหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาอย่างยั่งยืน อันจะนำไปสู่การส่งเสริมการมีอาชีพและการมีงานทำ

### ● ตัวชี้วัด

#### - เชิงปริมาณ

1. มีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาในระดับจังหวัดอย่างเป็นรูปธรรม อย่างน้อย 1 หลักสูตร
2. ร้อยละของผู้เรียนต่อสายอาชีพเพิ่มขึ้นตามบริบทของจังหวัด

#### - เชิงคุณภาพ

1. หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษามีคุณภาพสามารถเทียบใช้เทียบโอนหน่วยกิต ในระดับวิทยาลัยอาชีวศึกษาและมหาวิทยาลัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษามีอาชีพและมืงานทำ

### ● เป้าหมาย

#### - เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. มีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาในระดับจังหวัดอย่างเป็นรูปธรรม อย่างน้อย 1 หลักสูตร
2. ร้อยละของผู้เรียนต่อสายอาชีพเพิ่มขึ้นตามบริบทของจังหวัด

#### - เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษามีคุณภาพสามารถเทียบโอนหน่วยกิต ในระดับวิทยาลัยอาชีวศึกษาและมหาวิทยาลัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษามีอาชีพและมืงานทำ

### ● ผลการดำเนินงาน

1. จัดทำโครงการเสนอความเห็นชอบและอนุมัติโครงการ
2. ดำเนินการจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการฯ
3. เข้าร่วมประชุมแนวทางการดำเนินงานโครงการฯ กับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการผ่านทางระบบออนไลน์เมื่อวันที่ 3 พฤศจิกายน 2564 โดยกำหนดให้จัดทำโครงการฯ และจัดส่งให้ สป. ในวันที่ 15 พฤศจิกายน 2565
4. นิเทศติดตามผลการดำเนินงานในโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 22 เมื่อวันที่ 22 พฤศจิกายน 2564
5. ดำเนินการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ครั้งที่ 1 (ตุลาคม 2564 – มกราคม 2565) จัดส่งให้กับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ 27 มกราคม 2565
6. เข้าร่วมประชุมถอดบทเรียนผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนการบูรณาการการพัฒนาการศึกษาตามบริบทของพื้นที่ของโครงการที่โดดเด่น ในรอบ 6 เดือน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 วันพฤหัสบดีที่ 2 มิถุนายน 2565 เวลา 09.00 – 12.00 น. ผ่านระบบ Zoom Cloud Meetings
7. นำเสนอผลการดำเนินงานในการนิเทศติดตามผลการดำเนินงานต่อสำนักงานศึกษาธิการภาค 15 ในวันที่ 28 มิถุนายน 2565
8. เข้าร่วมประชุมเพื่อร่วมวางแผนการดำเนินงานในจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในระดับภาคกับสำนักงานศึกษาธิการภาค 15 และผู้รับผิดชอบโครงการในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ลำพูน ลำปาง ที่อยู่ในภาค 15 เดียวกัน ผ่านระบบ Zoom Cloud Meetings เมื่อวันที่ 22 กรกฎาคม 2565
9. ดำเนินการประชาสัมพันธ์ให้สถานศึกษาภายในจังหวัดแม่ฮ่องสอน ส่งผลงานผลงานการพัฒนาหลักสูตรด้านอาชีพที่ต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อคัดเลือกให้เป็นตัวแทนจังหวัดแม่ฮ่องสอน ในการนำเสนอผลการดำเนินงานในระดับภาค 15 ซึ่งมีโรงเรียนส่งผลงานเข้าร่วมประกวดคัดเลือก จำนวน 1 แห่ง คือ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 22
10. ดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการ/คณะทำงาน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อสรุปผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา และติดตามผลการดำเนินงานหลังจากการทำ MOU ร่วมกันในปีที่ผ่านมา และร่วมกันวางแผนดำเนินงานในปีงบประมาณ 2565 เมื่อวันที่ 8 สิงหาคม 2565 ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน และผ่านทางระบบออนไลน์ Zoom Meetings โดยมีผลการดำเนินงานของแต่ละหน่วยงาน ดังนี้
  1. วิทยาลัยการอาชีพแม่สะเรียง ได้จับคู่พัฒนาหลักสูตรร่วมกับโรงเรียนสบเมยวิทยาคม โดยได้ดำเนินการตามนโยบายห้องเรียนอาชีพในโรงเรียนมัธยมศึกษาของอาชีวศึกษา ซึ่งสถานศึกษาได้นำหลักสูตรอาชีพของวิทยาลัยการอาชีพแม่สะเรียงไปใช้สอนภายในโรงเรียนใน 2 สาขา คือ
  2. สาขาช่างยนต์ บรรจुरายวิชาทั้งหมด จำนวน 8 วิชา จำนวน 19 หน่วยกิต
  3. สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ บรรจुरายวิชาทั้งหมด จำนวน 6 วิชา จำนวน 16 หน่วยกิต

4. ปัจจุบันทำการเปิดสอน จำนวน 2 รุ่น (ม.4 และ ม.5) ระดับชั้นละ 1 ห้องเรียน แต่ยังไม่มีความชัดเจนในเรื่องของการเก็บหน่วยกิตสะสมและการเทียบโอนหน่วยกิตในหลักสูตรที่ใช้จัดการเรียนการสอน
5. และได้ดำเนินการในโครงการสอนระยะสั้น โดยออกบริการสอนวิชาชีพในหลักสูตรระยะสั้น ในหลักสูตรต่าง ๆ ให้กับนักเรียนและประชาชนทั่วไปในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่จับคู่พัฒนา กันไว้ ดังนี้
6. รายวิชาเครื่องยนต์เล็ก ณ โรงเรียนบ้านนาตอย
7. รายวิชาเดินสายไฟฟ้าภายในอาคาร ณ โรงเรียนบ้านห้วยผึ้งใหม่
8. รายวิชาการทำอาหารไทย ณ โรงเรียนศิษย์เก่าพยาบาลศิริราชบ้านดง
9. รายวิชาจักรยานยนต์ ณ โรงเรียนบ้านแม่สวด
10. วิทยาลัยการอาชีพนวมินทรราชินีแม่ฮ่องสอน ได้ดำเนินการเปิดสอนหลักสูตรอาชีพระยะสั้นที่สามารถเก็บสะสมหน่วยกิตและเทียบโอนหน่วยกิต และสามารถนำมาศึกษาต่อในระดับ ปวช. ได้ โดยทำการจัดเปิดสอนเป็นปีแรกในโรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดบ้านจองคำ ในสาขาช่างยนต์ และ สาขาการบัญชี โดยจัดครูไปสอนให้กับนักเรียนทุกวันอังคารและวันพุธ เวลา 14.00-16.00 น.
11. วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ วิทยาเขตแม่ฮ่องสอน ได้เปิดสอน หลักสูตรด้านอาชีพระยะสั้นต่าง ๆ ที่สามารถเก็บผลการเรียนเกิดแบบสะสมได้ แต่เป็นเปิดสอนให้กับประชาชนทั่วไปที่ประสงค์จะเรียนในวันเสาร์และอาทิตย์เท่านั้น และยินดีให้ความช่วยเหลือด้านวิทยากรให้ความรู้และให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการจัดการศึกษาด้านอาชีพที่สามารถเก็บหน่วยกิตสะสม และการเทียบโอนผลการเรียนให้กับสถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษาภายในจังหวัดแม่ฮ่องสอน
12. สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานแม่ฮ่องสอน ได้ดำเนินการนำหลักสูตรอาชีพระยะสั้นไปให้โรงเรียนได้นำไปใช้ และโรงเรียนได้มีการส่งนักเรียนเข้าร่วมฝึกอบรมในหลักสูตรอาชีพระยะสั้นกับทางสำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานแม่ฮ่องสอน และได้ดำเนินการออกให้บริการจัดฝึกอบรมหลักสูตรอาชีพระยะสั้นในพื้นที่ต่าง ๆ เพื่อให้บริการนักเรียนที่อยู่พื้นที่ห่างไกลด้วย
13. การพัฒนาหลักสูตรด้านอาชีพให้กับสถานศึกษาที่ได้ร่วมกันทำ MOU และจับคู่พัฒนากันไว้ ยังไม่สามารถดำเนินการได้ครบทุกแห่ง เนื่องจากสถานศึกษาบางแห่งอยู่พื้นที่ห่างไกล และ ยังเกิดการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด 19) ในหลายพื้นที่



14. จัดทำประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการฯ ปีงบประมาณ 2565 ในระดับจังหวัด จากบุคลากรในหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อร่วมกันดำเนินงานตามโครงการฯ ในด้านต่าง ๆ อย่างเป็นรูปธรรม
15. ดำเนินจัดประชุมคณะกรรมการตัดสินผลการประกวดคัดเลือกผลงานการพัฒนาหลักสูตรด้านอาชีพที่ต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เมื่อวันที่ 24 สิงหาคม 2565 โดยมีโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกให้เป็นตัวแทนของจังหวัดแม่ฮ่องสอนในการเข้าร่วมนำเสนอผลงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในระดับภาค คือ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 22 โดยมีผลงานได้แก่ หลักสูตรทวิศึกษา, หลักสูตรศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง, กิจกรรมการเรียนการสอนแบบบูรณาการโดยใช้ทักษะเป็นฐานการเรียนรู้ (3SBL Model)
16. จัดทำประกาศแจ้งผลการประกวดคัดเลือกผลงานให้กับโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 22 ทราบและเตรียมความพร้อมเข้าร่วมกิจกรรมในระดับภาคต่อไป
17. ดำเนินการนำโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเข้าร่วมประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และถอดบทเรียนรูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ระดับจังหวัดและระดับภาค ในระหว่างวันที่ 25-26 สิงหาคม 2565 ณ โรงแรมอโมร่าท่าแพ จ.เชียงใหม่ โดยมีการจัดนิทรรศการแสดงผลงานและนำเสนอผลงานบนเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันกับจังหวัดอื่น ๆ ในระดับภาค 15
18. ดำเนินการเข้าร่วมจัดนิทรรศการนำเสนอผลงานในระดับประเทศในงานมหกรรมทางวิชาการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “สป.ก้าวไกล ยกระดับการศึกษาไทย ในภูมิภาค” ณ โรงแรมปรีณท์ พาเลซ มหานาค กรุงเทพมหานคร ระหว่างวันที่ 31 สิงหาคม – 2 กันยายน 2565
19. สรุปผลการดำเนินงานเสนอต่อผู้บังคับบัญชา และรายงานต่อสำนักงานศึกษาธิการภาค 14 สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรายงานในระบบ EMENSCR ต่อไป

#### ● ปัญหา อุปสรรค

1. มีการเปลี่ยนผู้รับผิดชอบโครงการอย่างกะทันหันในปลายปีงบประมาณ และไม่มีการส่งมอบงานที่ชัดเจน ซึ่งโครงการยังไม่ได้ดำเนินการใด ๆ เลย และได้รับแจ้งการใช้จ่ายงบประมาณโครงการผิดพลาดทำให้ผู้รับผิดชอบงานต่อมีเวลาในการศึกษางานน้อยและระยะทำงานก็เหลือน้อยและทำงานอย่างกระชั้นชิด อีกทั้งบุคลากรในสำนักงานก็มีจำนวนน้อยและมีภาระงานหลายอย่างที่ต้องดำเนินการในเวลาเดียวกัน จึงทำให้การดำเนินงานและการเบิกจ่ายงบประมาณไม่เป็นตามแผนงานที่กำหนดไว้เท่าที่ควร

2. สถานศึกษาและสถาบันอาชีวศึกษาในจังหวัดยังขาดความรู้และความชัดเจนในเรื่องของการเทียบโอนหน่วยกิตระหว่างหลักสูตรของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานกับหลักสูตรของสถาบันอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่ชัดเจน

3. สถานศึกษาชั้นพื้นฐานขาดครูผู้สอนสายอาชีพในรายวิชาเฉพาะสาขา และสถาบันอาชีวศึกษาภายในจังหวัดก็ยังคงมีความขาดแคลนครูผู้สอนที่จะมาดำเนินการสอนให้กับนักเรียนในห้องเรียนอาชีพภายในสถานศึกษาชั้นพื้นฐานอีกด้วย

- **แนวทางแก้ไข**

1. ใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีในทุกรูปแบบเข้ามาช่วยในการทำงาน และขอความร่วมมือจากบุคคลทั้งภายในและภายนอกจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการให้ความช่วยเหลือในการดำเนินงานตามโครงการ

2. จัดอบรม/ประชุมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์และเทียบโอนหน่วยกิตให้แก่สถานศึกษาและสถาบันอาชีวศึกษา โดยสรรหาวิทยากรผู้เชี่ยวชาญมาให้ความรู้ และจัดให้มีการศึกษาดูงานสถานศึกษา/สถาบันอาชีวศึกษา/อุดมศึกษาในจังหวัดที่มีวิธีการปฏิบัติที่เป็นแบบอย่างได้

3. การแก้ปัญหาการขาดครูผู้สอนในสถานศึกษาชั้นพื้นฐานและสถาบันอาชีวศึกษา อาจใช้รูปแบบการสอนแบบออนไลน์ได้ในบางรายวิชา แต่ในส่วนของเนื้อหาที่ต้องลงมือปฏิบัติจริงจะต้องร่วมกันบริหารจัดการเวลา การใช้สื่อ เครื่องมือและทรัพยากรต่าง ๆ ร่วมกัน เพื่อให้การดำเนินงานจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้แก่นักเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

4. ในการจัดกิจกรรมการนำเสนอผลงานการพัฒนาหลักสูตรอาชีพ การถอดบทเรียนและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในระดับภาคและระดับประเทศ ควรเชิญสถาบันอาชีวศึกษา และสถาบันอุดมศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมด้วย เพราะเป็นผลงานการพัฒนาหลักสูตรร่วมกัน และจะทำให้เกิดการเรียนรู้ร่วมกันที่กว้างขวางและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

- **ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ**

ผู้เรียนมีทางเลือกศึกษาต่อในสายอาชีพที่หลากหลาย และเข้าศึกษาต่อในสายอาชีพเพิ่มมากขึ้น และเมื่อผู้เรียนเรียนจบการศึกษาไปแล้วสามารถประกอบอาชีพได้อย่างมีคุณภาพ

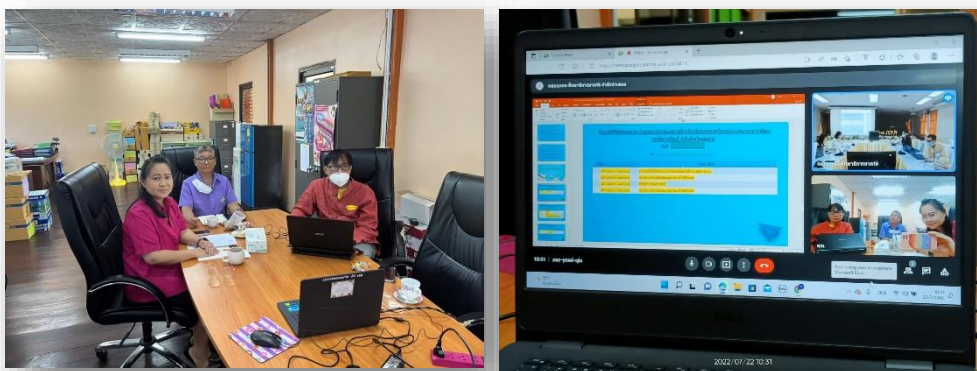
- ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม



ภาพการประชุมหรือการดำเนินงานในโครงการต่าง ๆ ในการประชุมประจำเดือน ณ ห้องประชุม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน



วันที่ ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ ดำเนินการนิเทศติดตามผลการดำเนินงานในโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒๒ เมื่อวันที่ ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๔



วันที่ ๒๒ กรกฎาคม ๒๕๖๕ ประชุมวางแผนการดำเนินงานในจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในระดับภาคกับสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕ และผู้รับผิดชอบโครงการในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ลำพูน ลำปาง ที่อยู่ในภาค ๑๕ เดียวกัน ผ่านระบบ Zoom Cloud Meetings





วันที่ ๘ สิงหาคม ๒๕๖๕ จัดประชุมคณะกรรมการ/คณะทำงาน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อสรุปผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา และติดตามผลการดำเนินงานจากการทำ MOU ร่วมกันในปีที่ผ่านมา และร่วมกันวางแผนดำเนินงานในปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน และผ่านทางระบบออนไลน์ Zoom Meetings



วันที่ ๒๔ สิงหาคม ๒๕๖๕ ประชุมคณะกรรมการตัดสินผลการประกวดคัดเลือกผลงานการพัฒนาหลักสูตรด้านอาชีพที่ต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อคัดเลือกผลงานให้เป็นตัวแทนของจังหวัดแม่ฮ่องสอนในการนำเสนอผลงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในระดับภาค ๑๕



วันที่ ๒๕-๒๖ สิงหาคม ๒๕๖๕ เดินทางเข้าร่วมนำการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และถอดบทเรียน รูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ระดับจังหวัดและระดับภาค ในระหว่าง ณ โรงแรมโมร่าท่าแพ จ.เชียงใหม่ โดยมีโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒๒ เป็นตัวแทนในระดับจังหวัดในการจัดนิทรรศการ นำเสนอ ผลงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน



วันที่ ๓๑ สิงหาคม - ๒ กันยายน ๒๕๖๕ เดินทางเข้าร่วมจัดนิทรรศการนำเสนอผลงานในระดับประเทศในงานมหกรรมทางวิชาการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “สป.ก้าวไกล ยกระดับการศึกษาไทย ในภูมิภาค” ณ โรงแรมปรีห์พาเลซ มหานคร กรุงเทพมหานคร ระหว่างวันที่ ๓๑ สิงหาคม - ๒ กันยายน ๒๕๖๕



## 5. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่

### ● วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคน ได้รับการดูแลและพัฒนาด้านการจัดศึกษา อย่างมีมาตรฐาน เหมาะสม และเต็มตามศักยภาพ รวมทั้งได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม สติปัญญา และทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง เข้มแข็ง

2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย รวมทั้ง ผู้ปฏิบัติงานด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย ให้มีความรู้ความเข้าใจและมีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ.2561

3. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาเครือข่ายขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย ในระดับพื้นที่ อย่างบูรณาการทุกภาคส่วนโดยสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่

### ● ตัวชี้วัด

#### - เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 100 เด็กปฐมวัย (อายุ 3-5 ปี) ได้รับการดูแล พัฒนา จัดประสบการณ์เรียนรู้ และ จัดการศึกษาให้มีพัฒนาการสมวัยในทุกด้าน

2. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย มีคุณภาพระดับผ่านเกณฑ์ขั้นต้น ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ.2561

3. ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็กปฐมวัย ผู้รับบริการ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจ มีความตระหนักและเข้ามามีส่วนร่วมในการดูแล พัฒนา และ จัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัยอย่างบูรณาการ จำนวน 50 คน

4. สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ได้รับการนิเทศ ติดตาม ส่งเสริมการดำเนินงานด้าน ปฐมวัย จำนวน 5 แห่ง

5. ผลงาน นวัตกรรม รูปแบบและแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) การพัฒนาเด็ก ปฐมวัย (ผู้บริหาร/ครูผู้สอน) จำนวน 2 ผลงาน

#### - เชิงคุณภาพ

1. เด็กปฐมวัย (อายุ 3-5 ปี) มีพัฒนาการสมวัยในทุกด้าน

2. สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยมีคุณภาพระดับผ่านเกณฑ์ขั้นต้นตามมาตรฐานสถาน พัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ.2561



3. ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็กปฐมวัย และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัย มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัย
4. สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ได้รับการนิเทศ ติดตาม ส่งเสริมการดำเนินงานด้านปฐมวัย
5. ผู้บริหาร ครูผู้สอน ผู้ดูแลเด็กปฐมวัย สามารถจัดทำผลงาน นวัตกรรม รูปแบบและแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) การพัฒนาเด็กปฐมวัย (ผู้บริหาร/ครูผู้สอน)

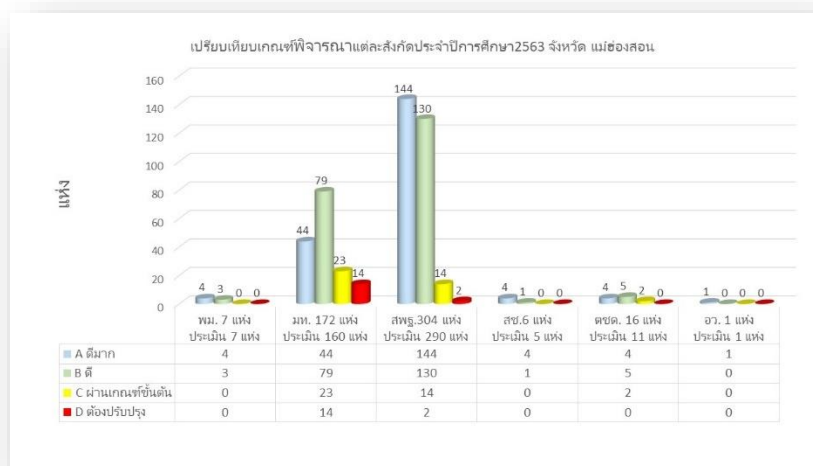
#### ● ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ได้ดำเนินการดังนี้

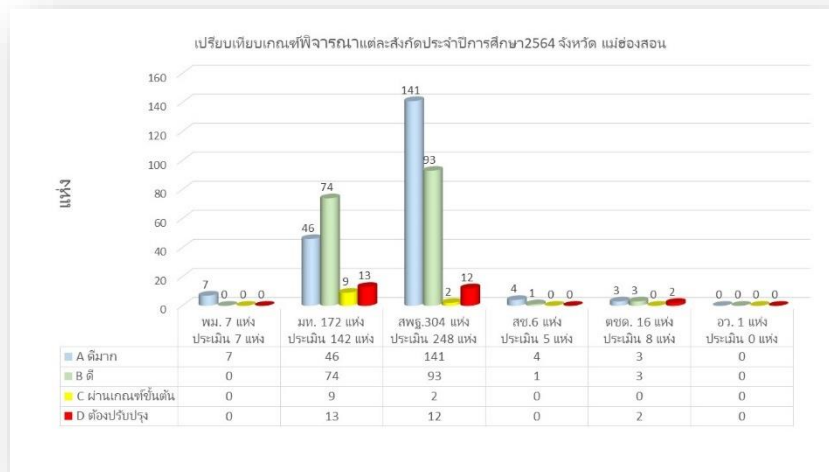
1. แจ้งขอความอนุเคราะห์สถานศึกษาในสังกัดของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 1 , 2 และโรงเรียนเอกชนในจังหวัดแม่ฮ่องสอน ได้ดำเนินการบันทึกข้อมูลและทำการประเมินตนเองในระบบฐานข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานชาติ (ระบบประเมินออนไลน์) ปีการศึกษา 2563 และ ปีการศึกษา 2564 ให้แล้วเสร็จภายในวันที่ 30 เมษายน 2565 ผ่านเว็บไซต์ <http://ecdis.dcy.go.th>

สรุปผลการประเมินตนเองในระบบฐานข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานชาติ (ระบบประเมินออนไลน์) ปีการศึกษา 2563 และปีการศึกษา 2564

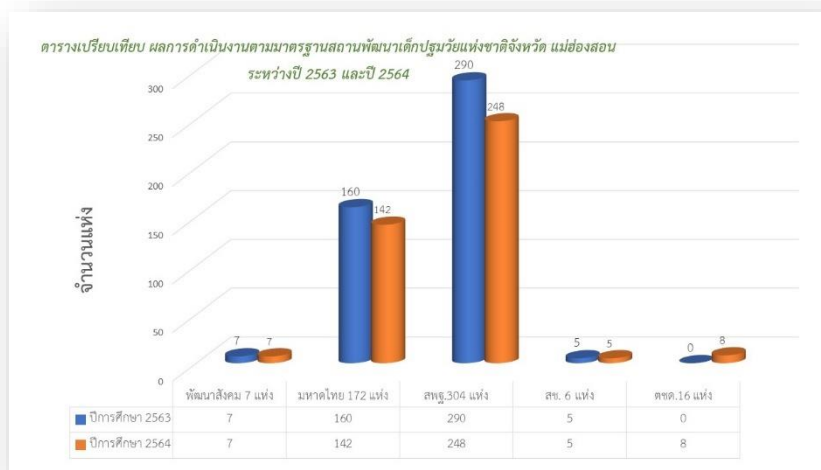
#### ปีการศึกษา 2563



## ปีการศึกษา 2564



## เปรียบเทียบปีการศึกษา 2563 และปีการศึกษา 2564



2. จัดกิจกรรมการประชุมระบบฐานข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานชาติ เมื่อวันที่ 29 มีนาคม 2565 ผ่านระบบ Zoom Meeting ณ ห้องประชุม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด แม่ฮ่องสอน ผ่านระบบ Zoom Meeting โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

1. เพื่อให้ครูผู้สอนระดับปฐมวัย มีความรู้ความเข้าใจด้านมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย แห่งชาติ และสามารถใช้งานระบบฐานข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานชาติ (ระบบ ประเมินออนไลน์) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. เพื่อบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานและสถานศึกษาที่เกี่ยวข้องในการ ขับเคลื่อนนโยบาย ยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาปฐมวัยไปสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่ให้เป็นไปในทิศทาง เดียวกัน

3. เพื่อสร้างเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระดับปฐมวัย ให้มีความเข้มแข็ง เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

ผู้เข้าร่วมประชุม ประกอบด้วย ครูผู้สอนระดับปฐมวัยจากสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2 สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดน 33 และสังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ วิทยาเขตแม่ฮ่องสอน กิจกรรมการประชุมปฏิบัติการ ประกอบด้วย การบรรยายและลงมือปฏิบัติการเรียนรู้มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ และระบบฐานข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาระดับปฐมวัยตามมาตรฐานชาติ (ระบบประเมินออนไลน์)

ในการดำเนินงานจัดประชุมปฏิบัติการครั้งนี้ได้รับการสนับสนุนงบประมาณโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน ประจำปี พ.ศ.2565 จากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้รับความอนุเคราะห์วิทยากร ท่านพัชรนันท์ ศรัณย์ปิยวัช แอนมินผู้ดูแลระบบฐานข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาระดับปฐมวัยตามมาตรฐานชาติ จากกรมกิจการเด็กและเยาวชน กระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์

ผลการประชุมปฏิบัติการ พบว่า

1. ครูผู้สอนระดับปฐมวัยทุกสังกัดในจังหวัดแม่ฮ่องสอน เข้าร่วมการประชุมได้รับเกียรติบัตรจำนวน 502 คน ระดับความรู้ความเข้าใจ ดังนี้

ที่	ความรู้ความเข้าใจ	ก่อนการประชุม (ร้อยละ)	หลังประชุม (ร้อยละ)
1	มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ	82.90	86.90
2	ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาระดับปฐมวัยตามมาตรฐานชาติ	83.40	87.23
เฉลี่ย (ร้อยละ)		83.15	87.07

2. ครูผู้สอนระดับปฐมวัยตอบแบบประเมินความพึงพอใจ จำนวน 365 คน คิดเป็นร้อยละ 72.71 ผลการประเมินความพึงพอใจ พบว่า โดยภาพรวมครูผู้สอนระดับปฐมวัยมีความพึงพอใจต่อการประชุม อยู่ในระดับ 5 (ดีเยี่ยม) จำนวน 200 คน คิดเป็นร้อยละ 54.79

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมจากผู้เข้าประชุม

1. อยากให้มีการจัดประชุมแบบปฏิบัติการจริงมากกว่าผ่านระบบออนไลน์
2. เพิ่มระยะเวลาในการอบรม จำนวน 2 วัน
3. ระบบสัญญาณอินเทอร์เน็ตไม่เสถียร
4. ควรมีการประชุมต่อเนื่องทุกปี

3. เกิดการบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานและสถานศึกษาที่เกี่ยวข้องในการขับเคลื่อนนโยบาย ยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาปฐมวัยไปสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

4. เครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระดับปฐมวัย มีความเข้มแข็ง เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

3. จัดกิจกรรมการประชุมปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพครูปฐมวัย “สนุกอ่าน สนุกเรียนรู้ กับนิทาน ด้วย READ Model” ในวันอังคารที่ 10 พฤษภาคม 2565 เวลา 09.00 - 12.00 น ณ ห้องประชุม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ผ่านระบบ Zoom Meeting โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

1. เพื่อให้ครูผู้สอนระดับปฐมวัย มีความรู้ความเข้าใจด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เด็กปฐมวัยด้วยนิทาน รูปแบบ READ Model

2. เพื่อบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานและสถานศึกษาที่เกี่ยวข้องในการขับเคลื่อนนโยบาย ยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาปฐมวัยไปสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

3. เพื่อสร้างเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระดับปฐมวัย ให้มีความเข้มแข็ง เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

ผู้เข้าร่วมประชุม ประกอบด้วย ครูผู้สอนระดับปฐมวัยจากสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2 สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดน 33 และสังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ วิทยาเขตแม่ฮ่องสอน กิจกรรมการประชุมปฏิบัติการ ประกอบด้วย การบรรยายและลงมือปฏิบัติการเรียนรู้ “สนุกอ่าน สนุกเรียนรู้ กับนิทาน ด้วย READ Model”

ในการดำเนินงานจัดประชุมปฏิบัติการครั้งนี้ได้รับการสนับสนุนงบประมาณโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน ประจำปี พ.ศ.2565 จากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้รับความอนุเคราะห์วิทยากร ท่าน ดร.จารุทัศน์ วงศ์ข้าหลวง

ผลการประชุมปฏิบัติการ พบว่า

1. ครูผู้สอนระดับปฐมวัยทุกสังกัดในจังหวัดแม่ฮ่องสอน เข้าร่วมการประชุมได้รับเกียรติบัตรจำนวน 344 คน

2. ครูผู้สอนระดับปฐมวัยตอบแบบประเมินความพึงพอใจ จำนวน 300 คน คิดเป็นร้อยละ

87.21

ผลการประเมินความพึงพอใจ พบว่า โดยภาพรวมครูผู้สอนระดับปฐมวัยมีความพึงพอใจต่อการประชุม อยู่ในระดับ 5 (มากที่สุด) คิดเป็นร้อยละ 55.67

## ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

1. อยากรให้มีการจัดอบรมแบบนี้อีก
  2. อบรมกับวิทยากรสนุกมาก จะนำเทคนิควิธีการเหล่านั้นไปใช้กับเด็กๆต่อไป
  3. การอบรมครั้งนี้เหมาะสมและได้รับความรู้มาก
  4. ควรเพิ่มเวลาในการอบรมให้มากขึ้น
  5. สัญญาณอินเทอร์เน็ตไม่เสถียร
3. เกิดการบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานและสถานศึกษาที่เกี่ยวข้องในการขับเคลื่อนนโยบาย ยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาปฐมวัยไปสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

4. เครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระดับปฐมวัย มีความเข้มแข็ง เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

4. จัดกิจกรรมการคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ระดับปฐมวัย ผ่านระบบออนไลน์ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนระดับปฐมวัยได้จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ด้วยเทคนิค วิธีการ กระบวนการ รูปแบบที่หลากหลาย สามารถรวบรวมองค์ความรู้ที่ได้รับ นำไปสู่การเผยแพร่ขยายผล ต่อยอดในระดับสถานศึกษาหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ระหว่างวันที่ 16 – 17 สิงหาคม 2565 ณ ห้องประชุม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ผลการพิจารณาคัดเลือกและประกาศผลการคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ระดับปฐมวัย ประจำปี 2565 ดังต่อไปนี้

1. ผู้บริหารสถานศึกษาเข้าร่วมการจำนวนเสนอผลงาน จำนวน 4 คน

รางวัลระดับเหรียญทอง	จำนวน 2 ผลงาน
รางวัลระดับเหรียญเงิน	จำนวน 1 ผลงาน
รางวัลระดับเหรียญทองแดง	จำนวน 1 ผลงาน
2. ครูผู้สอนระดับปฐมวัยเข้าร่วมการจำนวนเสนอผลงาน จำนวน 36 คน

รางวัลระดับเหรียญทอง	จำนวน 1 ผลงาน
รางวัลระดับเหรียญเงิน	จำนวน 13 ผลงาน
รางวัลระดับเหรียญทองแดง	จำนวน 15 ผลงาน
รางวัลระดับเข้าร่วม	จำนวน 7 ผลงาน



## ประเภท ผู้บริหารสถานศึกษา

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	โรงเรียน	รางวัล
1	นางสาวชฎาภรณ์ ไชยยา	อนุบาลแม่ฮ่องสอน	ชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง
2	นายอรรถพล ชุมพู	ขุนยวม	รองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับเหรียญทอง
3	นางสาวรัตติการณ์ ไชยวรรณวงศ์	ล่องแพวิทยา	รองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับเหรียญเงิน
4	นางกัณฑ์ฤทัย สุปิณะ	ทองสวัสดิ์วิทยาคาร	เหรียญทองแดง

## ประเภท ครูผู้สอน

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	โรงเรียน	รางวัล
1	นางสาวพัชรา รักสัตย์สัญญา	ศพด.บ้านปางคาม	ชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง
2	นางสาวอังวรา ว่องไว	อบจ.บ้านจองคำ	รองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับเหรียญเงิน
3	นางสาวนิศรัตน์ วนาวงศกร	ล่องแพวิทยา	รองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับเหรียญเงิน
4	นางทิพนาถ พรหมรัตน์	บ้านสบสา	เหรียญเงิน
5	นางจินตนา ไจมะโน	ทองสวัสดิ์วิทยาคาร	เหรียญเงิน
6	นางสาวภณิดา จักขุพร	บ้านจำโป้	เหรียญเงิน
7	นางภัทร ใจลังกา	ชุมชนต่อแพวิทยา	เหรียญเงิน
8	นางจันทร์นภาพร กิตีวรรณ	บ้านเมืองแปง	เหรียญเงิน
9	นางสาวสุภาวดี นันทสมบุรณ์	อนุบาลแม่สะเรียง (บ้านโป่ง)	เหรียญเงิน
10	นางสาวสุมาลี ศิริผจญ	เขตพื้นที่อำเภอเมืองแม่ฮ่องสอน	เหรียญเงิน
11	นางสาวจวี แสนธิวัง	อนุบาลสบเมย (คอนผึ้ง)	เหรียญเงิน



12	นางชาลิสา ชันทะนะ	อนุบาลแม่ฮ่องสอน	เหรียญเงิน
13	นางปัทมา เชิงภักดี	อนุบาลจรัลศรี	เหรียญเงิน
14	นางสาวอรวรรณ สุดสวยวนา	อนุบาลกษณพรณ	เหรียญเงิน
15	นางสาวพนมไพร สมชัย	ขุนยวม	เหรียญทองแดง
16	นางสาวมัชฌิมาพร ฐิตินิรันดร์	อนุบาลกษณพรณ	เหรียญทองแดง
17	นางสาวอรทัย พงษ์ปิยะมิตร	อนุบาลบรรณวิทย์	เหรียญทองแดง
18	นางสาวพลอยยุดา แจ้งใจ	ศิษย์เก่าศิริราชบ้านดง	เหรียญทองแดง
19	นางสาวภาริศา โพแก้ว	อนุบาลแม่ฮ่องสอน	เหรียญทองแดง
20	นางศศิธร ทวีทิพย์มงคล	อนุบาลธารทิพย์	เหรียญทองแดง
21	นางวิยะดา ศรีเมือง	บ้านห้วยห้า	เหรียญทองแดง
22	นางสาวศุภวรรณ ยาวพูน	บ้านเมืองแปง	เหรียญทองแดง
23	นางกัลยา ชื่นจิตร	บ้านป่ายาง	เหรียญทองแดง
24	นางสาวอัมพร พร้อมชัยศรี	อนุบาลกษณพรณ	เหรียญทองแดง
25	นางสาวสมศรี สกุศลศิริวัฒน์	เขตพื้นที่อำเภอขุนยวม	เหรียญทองแดง
26	นางสาวไพรกิจ อนันต์	บ้านหนองเขียว	เหรียญทองแดง
27	นางอรุณี วิสิฐสิริ	เจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ 10	เหรียญทองแดง
28	นางสาวสุทธิรักษ์ บริรักษ์	บ้านแม่เหมืองหลวง	เหรียญทองแดง
29	นางสาวทิพารมย์ กิ่งแก้วโกศล	อนุบาลบรรณวิทย์	เหรียญทองแดง
30	นางสาววันเพ็ญ กอบความดี	บ้านแม่โกปี	เข้าร่วม
31	นางสุพร วิไลรัตน์	อนุบาลขุนยวม	เข้าร่วม
32	นางสาวลลดา ชิวเสถียรเดช	บ้านแม่คะตวน	เข้าร่วม
33	นางสาวนาตยา ไผ่อำไพทอง	บ้านเพียงหลวง 11 (บ้านสล่าเจียงตอง) ฯ	เข้าร่วม
34	นางสาวสมศรี ชิวสินวิวัฒน์	บ้านแม่สวรรคน้อย	เข้าร่วม
35	นางสาวอุทุมพร บุชยาวรรณ	อนุบาลธารทิพย์	เข้าร่วม
36	นางวรรัตน์ นิมิตรภานันท์	อนุบาลธารทิพย์	เข้าร่วม

5. เข้าร่วมกิจกรรมการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และถอดบทเรียนรูปแบบแนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ระดับจังหวัดและภาค ระหว่างวันที่ ๒๕ - ๒๗ สิงหาคม ๒๕๖๕ ณ โรงแรมอิมร่าท่าแพ อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่จัดโดย สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕ โดยนำเสนอผลงานวิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ระดับปฐมวัย โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ ดังนี้

รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง ประเภทผู้บริหาร ได้แก่

นางสาวชฎาภรณ์ ไชยยา

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลแม่ฮ่องสอน

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 1

ผลงาน การบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ในรูปแบบ ABMS MODEL

รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง ประเภทครูผู้สอน ได้แก่

นางสาวพัชรา รักสัตย์สัญญา

ครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านปางคาม

องค์การบริหารส่วนตำบลปางมะผ้า

ผลงาน การใช้กิจกรรม เล่น เรียนรู้ สู่ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อพัฒนาทักษะภาษาไทย

สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านปางคาม (Pang Klam Early Child Play Model)

6. การนิเทศติดตามเพื่อส่งเสริมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาเอกชนในจังหวัดแม่ฮ่องสอน

สรุปผลการนิเทศติดตามเพื่อส่งเสริมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาเอกชน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

- **ปัญหา อุปสรรค**

1. การดำเนินงานแผนงาน/โครงการ มีระยะเวลาจำกัด

2. บุคลากรผู้รับผิดชอบมีภารกิจมาก

- **แนวทางแก้ไข**

การบูรณาการในการทำงาน

- ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1. เด็กปฐมวัยทุกคน ได้รับการดูแลและพัฒนาด้านการจัดศึกษาอย่างมีมาตรฐาน เหมาะสม และเต็มตามศักยภาพ รวมทั้งได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังสติปัญญา และทักษะการเรียนรู้ที่ สมวัย มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง เข้มแข็ง

2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย รวมทั้ง ผู้ปฏิบัติงานด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจและมีคุณภาพตามมาตรฐาน สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ.2561

3. การมีส่วนร่วมในการพัฒนาเครือข่ายขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยใน ระดับพื้นที่ อย่างบูรณาการทุกภาคส่วนโดยสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่

- ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม

การประชุมระบบฐานข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานชาติ

วันอังคารที่ 29 มีนาคม 2565 ผ่านระบบ ZOOM Meeting

วิทยากรจากกรมกิจการเด็กและเยาวชน กระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์

**ประชาสัมพันธ์**  
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน  
ฉบับที่ 114/2565

**ประชุมระบบฐานข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาเด็กปฐมวัย  
ตามมาตรฐานชาติ (ระบบประเมินออนไลน์)**

วันอังคาร ที่ 29 มีนาคม 2565 เวลา 9.00 น. นางสาวสุภกมล ชินวงศ์ ศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน  
ได้มอบหมายให้นายสมคิด ศรีสร ศึกษาธิการเขตฯชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่งศึกษาธิการจังหวัด  
แม่ฮ่องสอน เป็นประธานในพิธีเปิดการประชุมระบบฐานข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานชาติ  
(ระบบประเมินออนไลน์) ผ่านระบบ ZOOM MEETINGS โดยได้รับความอนุเคราะห์วิทยากร จากกรมกิจการเด็ก  
และเยาวชน ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

📍 98/1 ถ.ขุนลุมประพาส ต.จองคำ อ.เมืองแม่ฮ่องสอน จ.แม่ฮ่องสอน 58000 ☎ 053-611665



# การประชุมปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพครูปฐมวัย “สนุกอ่าน สนุกเรียนรู้ กับนิทาน ด้วย READ Model”

วันอังคารที่ 10 พฤษภาคม 2565 ผ่านระบบ ZOOM Meeting

วิทยากร ดร.จารุทัศน์ วงศ์ข้าหลวง

**ประชาสัมพันธ์**  
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน  
วันที่ 18/5/2565

**การประชุมปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพครูปฐมวัย  
"สนุกอ่าน สนุกเรียนรู้ กับนิทาน ด้วย READ Model"**

วันอังคาร ที่ 10 พฤษภาคม 2565 นางสาวสุภัทกมล ชินวงศ์ ศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ได้เป็นประธาน  
ในพิธีเปิดการประชุมปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพครูปฐมวัย “สนุกอ่าน สนุกเรียนรู้ กับนิทาน ด้วย READ Model” ณ ห้อง  
ประชุม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ผ่านระบบ Zoom Meeting ภายใต้โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาระบบการจัดการ  
ศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน ประจำปี 2565 โดยมีครูผู้สอนระดับปฐมวัยทุกสังกัดในจังหวัดแม่ฮ่องสอน  
จำนวน 376 ท่าน เข้าร่วมการประชุม และได้รับความอนุเคราะห์วิทยากร ท่าน ดร.จารุทัศน์ วงศ์ข้าหลวง ผู้ทรงคุณวุฒิและ  
เชี่ยวชาญด้านการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย จากบ้านรักเนอร์สเซอรี่สคูล จังหวัดชลบุรี

98/1 ด.ขุนหลุมประพาส ต.จองคำ อ.เมืองแม่ฮ่องสอน 58000 053-611665

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

**ขอเชิญ**

เข้าร่วม การประชุมปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพครูปฐมวัย  
ในหัวข้อ  
“สนุกอ่าน สนุกเรียนรู้ กับนิทาน ด้วย READ Model”

ในวันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๕ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๒.๐๐ น.

ผ่านระบบ Zoom meeting และ  
Facebook สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

สิ่งที่ต้องเตรียม !!

- กระดาษ
- กระดาษ A4
- เครื่องหมายต่าง หรือ แถวพาสติกแข็ง 2 ใบ
- ดินสอ 1 คู่
- ฝาชีขนาด 2 นิ้ว
- เข็มหมุดงาน ตาม QR - code เอกสารประกอบการประชุม

มาเจอกันให้ได้น้าาา ~~~

พบกับวิทยากร  
ดร.จารุทัศน์ วงศ์ข้าหลวง





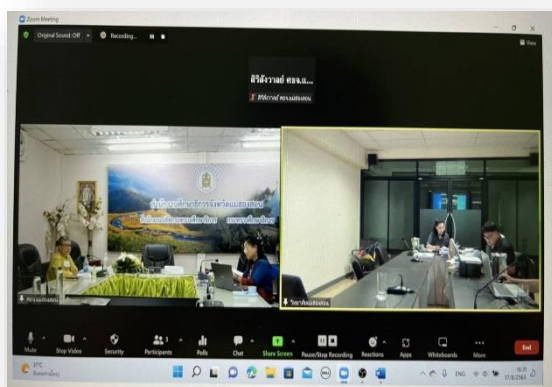
กิจกรรมการคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practices) ระดับปฐมวัย ผ่านระบบออนไลน์  
ระหว่างวันที่ 16-17 สิงหาคม 2565  
ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

**ประชาสัมพันธ์**  
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน  
ฉบับที่ 294/2565

**เข้าร่วมการนำเสนอผลงานวิธีปฏิบัติที่ดี  
(Best Practice) ระดับปฐมวัย  
ประจำปี พ.ศ.2565**

วันอังคารที่ 16 สิงหาคม 2565 นางสาวสุภัทกมล ชินวงศ์ ศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน  
เป็นประธานในพิธีเปิดการนำเสนอผลงานวิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ระดับปฐมวัย ประจำปี พ.ศ.2565  
ระหว่างวันที่ 16-17 สิงหาคม 2565 ผ่านระบบออนไลน์ Zoom Meeting  
ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน อำเภอเมือง จังหวัดแม่ฮ่องสอน

98/1 ถนนสุเทพประเวศ ต.จองคำ อ.เมืองแม่ฮ่องสอน 58000 053-611665





การประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และถอดบทเรียนรูปแบบ  
 แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ระดับจังหวัดและภาค  
 ระหว่างวันที่ ๒๕ - ๒๗ สิงหาคม ๒๕๖๕  
 ณ โรงแรมโมร่าท่าแพ อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่  
 จัดโดย สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕

**ประชาสัมพันธ์**  
**สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน**  
 จอที่ ๕4 / 2565

จัดนิทรรศการ และเสนอผลงาน ในงานการศึกษา  
 เวทีงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้และถอดบทเรียนรูปแบบ  
 แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้  
 ระดับจังหวัดและภาค

นางสาวณัฐพร สุภาพงษ์  
 รองศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

นายชาญวัฒน์ ชาญวงศ์  
 รองศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

วันศุกร์ที่ 26 สิงหาคม 2565 นางสาวสุภัทกมล ชินวงศ์ ศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน  
 ได้มอบหมายให้ **นางวารวภรณ์ พุ่สามปืออก** และ **นายภาณุวัฒน์ มากวงษ์** รองศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน  
 พร้อมด้วยคณะศึกษานิเทศก์นำสถานศึกษา จัดนิทรรศการ และเสนอผลงาน ในงานการศึกษา เวทีงาน  
 แลกเปลี่ยนเรียนรู้และถอดบทเรียนรูปแบบแนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ระดับจังหวัดและภาค  
 - โครงการ ITFE (Innovation For Thai Education) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา  
 - โครงการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่  
 - โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง  
 การศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวและอุดมศึกษา  
 ประจำปีงบประมาณ 2565 จัดโดย สำนักงานศึกษาธิการภาค 15  
 ณ โรงแรมโมร่าท่าแพ อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่

98/1 ถ.ขุนลุมประพาส ถ.จอกคำ อ.เมืองแม่ฮ่องสอน 58000 053-611665





กิจกรรมงานมหกรรมทางวิชาการแลกเปลี่ยนเรียนรู้  
 “ สป.ก้าวไกล ยกระดับการศึกษาไทย ในภูมิภาค ”  
 ระหว่างวันที่ ๓๑ สิงหาคม – ๒ กันยายน ๒๕๖๕  
 ณ โรงแรมปรีชาเลซ มหานคร กรุงเทพมหานคร  
 จัดโดย สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



**ประชาสัมพันธ์**  
**สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน**  
 โทรที่ 322 / 2565

เข้าร่วมการประชุมมหกรรมทางวิชาการแลกเปลี่ยนเรียนรู้  
 “สป.รวมใจ ยกระดับการศึกษาไทย ในภูมิภาค”



นางสาวสุกัญญา ชินวงศ์  
 ศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

วันที่ 31 สิงหาคม 2565 นางสาวสุกัญญา ชินวงศ์ ศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน พร้อมด้วย นางวารวรณ์ พุฒสามปอก รองศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน และคณะศึกษานิเทศก์ เข้าร่วมการประชุม มหกรรมทางวิชาการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “สป.รวมใจ ยกระดับการศึกษาไทย ในภูมิภาค” โดยกองส่งเสริมและ พัฒนาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค สป. ในระหว่างวันที่ 31 สิงหาคม - 2 กันยายน 2565 ณ โรงแรมปรีชาเลซ มหานคร กรุงเทพฯ



นายวรากรณ์ พุฒสามปอก  
 รองศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

98/1 ถนนสุนทรประไพส ถ.จงท้าว อ.เมืองแม่ฮ่องสอน 58000 053-611665





## 6. IFTE (Innovation For Thai Education) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษาของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

### ● วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดระบบการนิเทศภายในของสถานศึกษา ให้มีเครือข่ายการนิเทศการศึกษา
2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนจัดกระบวนการเรียนรู้ พัฒนาผู้เรียน โดยสร้างนวัตกรรมทางการศึกษา พัฒนาโมเดลของตนเองสู่เพื่อนครูในโรงเรียน และเครือข่ายของสถานศึกษา
3. ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การสร้างนวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตามและประเมินผล อย่างต่อเนื่อง

### ● ตัวชี้วัด

#### - เชิงปริมาณ

1. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียน บุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน จำนวน 29 โรงเรียน
- 2.ศึกษานิเทศก์ นักวิชาการ ต้นสังกัดในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการจำนวน 26 คน
3. จังหวัดแม่ฮ่องสอนมีนวัตกรรม ด้านการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตามและประเมินผล อย่างน้อยโรงเรียนละ 1 นวัตกรรม
4. จังหวัดแม่ฮ่องสอนมีเครือข่ายการนิเทศ ( Supervisor Teams) ที่เข้มแข็งอย่างน้อย 1 ทีม
5. จังหวัดแม่ฮ่องสอนมีงานวิจัยทางการศึกษาอย่างน้อย 1 ผลงาน

#### - เชิงคุณภาพ

1. ได้นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตามและประเมินผล ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน อันประกอบด้วย ทักษะความรู้ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตในศตวรรษที่ 21ของพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน
2. สถานศึกษามีการนิเทศภายในอย่างเป็นระบบ พัฒนาโมเดลของตนเองสู่เพื่อนครูในโรงเรียน และเครือข่ายของสถานศึกษา ผู้เรียนมีองค์ความรู้และสามารถพัฒนานวัตกรรมการศึกษา
3. จังหวัดแม่ฮ่องสอนมีเครือข่ายการนิเทศ มีทีมนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ( Supervisor Teams)ที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน

### ● เป้าหมาย

#### - เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 29 โรงเรียน ผู้บริหาร และครู ที่เข้าร่วมโครงการ IFTE ประจำปี 2565 จำนวน 58 คน

## - เป้าหมายเชิงคุณภาพ

29 โรงเรียน ผู้บริหาร และครู ที่เข้าร่วมโครงการ IFTE ประจำปี 2565 จำนวน 58 คน

### ● ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอนได้ดำเนินการจัดกิจกรรมหลักในช่วงไตรมาสที่ 4 จำนวน 4 กิจกรรม ประกอบด้วย

1. การจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การประกวดผลงาน Best Practice การพัฒนานวัตกรรม การศึกษาภายใต้โครงการ IFTE : (Innovation For Thai Education) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนา การศึกษา ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ได้จัดขึ้นเมื่อวันที่ 21-22 กรกฎาคม 2565 ณ ห้องประชุมร้านบ้านไร่ไผ่หวาน ตำบลปางหมู อำเภอเมือง จังหวัดแม่ฮ่องสอน เพื่อคัดเลือกผลงานการพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาด้านการบริหารการศึกษา ด้านการนิเทศการศึกษา และ ด้านการจัดการเรียนรู้ สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการได้ส่งผลงาน Best Practice ครบทั้ง 29 โรงเรียน ผลการ ตัดสินผลงานการปฏิบัติที่ดีที่เป็นเลิศในระดับจังหวัดแม่ฮ่องสอน ดังนี้ ด้านการบริหารจัดการศึกษา รางวัล ชนะเลิศ ได้แก่ ผลงานของ นายพงษ์ศักดิ์ ชื่นจิตรผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเมืองแปง เรื่อง การพัฒนา กระบวนการเรียนการสอนของครู นักเรียน ในการทำกิจกรรมทักษะอาชีพของโรงเรียนบ้านเมืองแปง โดยใช้วิธี บูรณาการศาสตร์พระราชาสู่บันได 6 ชั้น ด้านการนิเทศการศึกษา รางวัลชนะเลิศ ได้แก่ ผลงานของนางสาว พัชราพรรณ กันทะลือ ครูโรงเรียนบ้านห้วยกุ่ม เรื่องการพัฒนากระบวนการนิเทศการสอนโดยใช้ S (3P)MD MODEL เชื่อมโยงการจัดทำข้อตกลงพัฒนางาน(PA) ของคณะครูโรงเรียนบ้านห้วยกุ่ม และด้านการจัดการ เรียนรู้ รางวัลชนะเลิศ ได้แก่ ผลงานของนางสาวภาวิ ปันราตรี ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา99 เรื่อง ชุด กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตภายใต้กระบวนการ SMART LIFE SKILL

2. กิจกรรมการประชุมสรุปผลการดำเนินงานโครงการ IFTE (Innovation For Thai Education) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ในระหว่างวันที่ 26-27 กรกฎาคม 2565 เวลา 08.30-16.30น. การประชุมสรุปผล การดำเนินงานโครงการ IFTE (Innovation For Thai Education) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอนปีงบประมาณ พ.ศ. 2565ในระหว่างวันที่ 26-27 กรกฎาคม 2565 เวลา 08.30-16.30น.ผ่านระบบ Zoom meeting ของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการจำนวน 29 โรงเรียน ได้ ข้อสรุปจากที่ประชุม ดังนี้ (1) การขยายผลรูปแบบ Model ในการพัฒนานวัตกรรมการศึกษาครูยังไม่เข้าใจใน การดำเนินงานที่ชัดเจน (2) มีการโยกย้ายของครูและบุคลากรที่รับผิดชอบโครงการเดิม ส่งผลให้การ ดำเนินงานโครงการ IFTE เป็นไปอย่างไม่ต่อเนื่อง (3) สถานศึกษาต้องการความช่วยเหลือด้านงบประมาณใน การดำเนินงานโครงการ IFTE (4) ครูไม่สามารถเข้าร่วมประชุมผ่านระบบออนไลน์ได้เต็มประสิทธิภาพ

เนื่องจากติดภาระงานการสอน (5) โรงเรียนต้องการให้ทีมศึกษานิเทศก์ได้เข้านิเทศ ติดตาม การดำเนินงาน โครงการ IFTE อย่างต่อเนื่อง (6)โรงเรียนที่เป็นแม่ข่ายโครงการ IFTE มีความประสงค์อยากให้ทางสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอนได้จัดประชุมเชื่อมความสัมพันธ์ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานภายใต้ โครงการ IFTE ประจำปี 2565และดำเนินกิจกรรมโครงการ IFTE อย่างต่อเนื่อง (7) ให้โรงเรียนส่งรูปเล่ม ผลงาน Best Practice ทุกโรงเรียน อย่างน้อยโรงเรียนละ 1 ผลงาน/นวัตกรรม (8) โรงเรียนที่ได้รับการ คัดเลือกเป็นตัวแทนของจังหวัดแม่ฮ่องสอน ให้แต่ละโรงเรียนได้จัดทำกลุ่มไลน์เฉพาะกลุ่มตัวแทน เพื่อเป็น ช่องทางที่จะติดต่อสื่อสารกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอนในการประสานงาน การเตรียมความ พร้อมในการนำเสนอผลงาน Best Practice ในระดับภาคและระดับประเทศ

3. กิจกรรมร่วมงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้และถอดบทเรียนรูปแบบ / แนวทางการพัฒนาการ จัดการเรียนรู้ Best Practice โครงการ IFTE (Innovation For Thai Education) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อ พัฒนาการศึกษ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ระดับจังหวัดและภาค ในระหว่างวันที่ 25-26 สิงหาคม 2565 เวลา 08.30-16.30น. ณ โรงแรมโมร่าท่าแพ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ ซึ่งตัวแทนของจังหวัดแม่ฮ่องสอน ก็ได้ร่วมนำเสนอผลงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และได้รับคัดเลือกผลงานด้านการจัดการเรียนรู้ภายใต้การดำเนิน โครงการ IFTE ประจำปี 2565 เป็นตัวแทนของระดับภาคไปร่วมประชุมมหกรรมทางวิชาการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ “สป.ก้าวไกล ยกระดับการศึกษาไทย ในภูมิภาค” ในระหว่างวันที่ 31 สิงหาคม – 2 กันยายน 2565 ณ โรงแรมปรีซ์พาลาส มหานคร กรุงเทพมหานคร

4. กิจกรรมการประชุมมหกรรมทางวิชาการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “สป.ก้าวไกล ยกระดับ การศึกษาในภูมิภาค” ในระหว่างวันที่ 31 สิงหาคม – 2 กันยายน 2565 ณ โรงแรมปรีซ์พาลาส มหานคร กรุงเทพมหานคร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ได้นำผลงานด้านการจัดการเรียนรู้ภายใต้การ ดำเนินโครงการ IFTE ประจำปี 2565 ได้แก่ ผลงานของนางสาวภาวิ ปันราตรี ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา99 เรื่อง ชุดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตภายใต้กระบวนการ SMART LIFE SKILLร่วมจัดนิทรรศการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้

- **ปัญหา อุปสรรค**

1. งบประมาณค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานไม่เพียงพอเนื่องจากงบประมาณในการดำเนินงาน โครงการที่ได้รับจัดสรรจากส่วนกลางน้อยลง ทำให้การดำเนินงานในส่วนของการต่อยอด ขยายผล ไม่เพียงพอ กับโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายที่เป็นเครือข่ายที่เพิ่มขึ้น

2. สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา Covid-19 ที่แพร่ระบาดในพื้นที่ จังหวัดแม่ฮ่องสอนทำให้ส่งผลกระทบต่อการทำงานโครงการในกิจกรรมการประชุม การนิเทศ ติดตาม ลง พื้นที่นิเทศสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ

3. สภาพพื้นที่ของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ บางแห่งห่างไกลและทุรกันดาร สัญญาณอินเทอร์เน็ตไม่ดี ขาดแคลนงบประมาณในการดำเนินงานโครงการ IFTE การประสานงานติดต่อเป็นไปโดยยากลำบากทำให้การดำเนินงานกิจกรรมโครงการล่าช้า

● **แนวทางแก้ไข**

1. ส่วนกลางควรจัดสรรงบประมาณค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานให้เพียงพอกับโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายที่เป็นเครือข่ายที่เพิ่มขึ้น เนื่องจากงบประมาณในการดำเนินงานโครงการที่ได้รับจัดสรรจากส่วนกลางน้อยลงทุกปี

2. ปรับเปลี่ยนยุทธวิธี รูปแบบบูรณาการการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานโครงการ IFTE

3. ส่งเสริมและสนับสนุนให้โรงเรียนที่เป็นแกนนำเครือข่ายได้รวมกลุ่มช่วยเหลือกันในการขับเคลื่อนพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาภายใต้โครงการ IFTE ต่อไป

● **ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ**

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอนเป็นศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศนวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษาภายใต้การดำเนินงานโครงการ IFTE ประจำปีงบประมาณ 2565

2. จังหวัดแม่ฮ่องสอนมีนวัตกรรมทางการศึกษาด้านการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศติดตาม และประเมินผล

3. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอนมีเครือข่ายความร่วมมือที่เข้มแข็งในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของจังหวัดแม่ฮ่องสอน (Supervisor Teams ระดับจังหวัด)

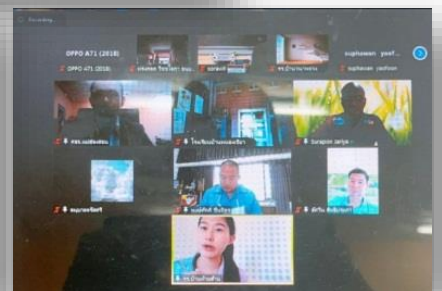


- ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม

การจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การประกวดผลงาน Best Practice การพัฒนานวัตกรรมการศึกษาภายใต้โครงการ IFTE : (Innovation For Thai Education) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 วันที่ 21-22 กรกฎาคม 2565 ณ ห้องประชุมร้านบ้านไร่ไผ่หวาน ตำบลปางหมู อำเภอเมือง จังหวัดแม่ฮ่องสอน



กิจกรรมการประชุมสรุปผลการดำเนินงานโครงการ IFTE (Innovation For Thai Education) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอนปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ในระหว่างวันที่ 26-27 กรกฎาคม 2565 เวลา 08.30-16.30น. บ้านไร่ไผ่หวาน ตำบลปางหมู อำเภอเมือง จังหวัดแม่ฮ่องสอน





กิจกรรมร่วมงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้และถอดบทเรียนรูปแบบ / แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ Best Practice โครงการ IFTE (Innovation For Thai Education) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ระดับจังหวัดและภาค ในระหว่างวันที่ 25-26 สิงหาคม 2565 เวลา 08.30-16.30 น. ณ โรงแรมโมร่าท่าแพ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่



กิจกรรมการประชุมมหกรรมทางวิชาการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “สป.ก้าวไกล ยกระดับการศึกษาในภูมิภาค” ในระหว่างวันที่ 31 สิงหาคม – 2 กันยายน 2565 ณ โรงแรมปรีnceพาลเลซ มหานคร กรุงเทพมหานคร



## 7. ลูกเสือ เนตรนารีจรรยา ประจำปี ๒๕๖๕

### ● วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือ เนตรนารี มีความรู้ความเข้าใจเรื่องกฎหมายจราจร การใช้รถใช้ถนน อย่างปลอดภัย มีทักษะการใช้สัญญาณมือ สัญญาณนกหวีด ในการปฏิบัติหน้าที่การอำนวยความสะดวกด้านการจราจรร่วมกับเจ้าหน้าที่ตำรวจจราจร และสามารถนำความรู้ ทักษะ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง
2. เพื่อส่งเสริมให้เกิดการจัดตั้งเครือข่ายจิตอาสาและการบำเพ็ญประโยชน์เพื่อช่วยเหลือสังคม ด้านการจราจรของลูกเสือ เนตรนารี ในสถานศึกษาและระหว่างสถานศึกษา
3. เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ เนตรนารี เพิ่มมากขึ้น

### ● ตัวชี้วัด

ผู้เข้ารับการฝึกอบรมร้อยละ ๙๐ มีความรู้ความเข้าใจเรื่องกฎหมายจราจร การใช้รถใช้ถนน อย่างปลอดภัย มีทักษะการใช้สัญญาณมือ สัญญาณนกหวีดในการปฏิบัติหน้าที่การอำนวยความสะดวกด้านการจราจรร่วมกับเจ้าหน้าที่ตำรวจจราจร และสามารถนำความรู้ ทักษะ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง มีการตั้งเครือข่ายจิตอาสาและการบำเพ็ญประโยชน์เพื่อช่วยเหลือสังคมด้านการจราจรของลูกเสือ เนตรนารี ในสถานศึกษาและระหว่างสถานศึกษา ตลอดจนส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ เนตรนารี เพิ่มมากขึ้น

### ● เป้าหมาย

#### - เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เนตรนารี และวิทยากร จำนวน 20 คน
2. ลูกเสือ เนตรนารี จรรยา ในสถานศึกษา จำนวน 80 คน

#### - เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ผู้เข้ารับการฝึกอบรมร้อยละ ๙๐ มีความรู้ความเข้าใจเรื่องกฎหมายจราจร การใช้รถใช้ถนน อย่างปลอดภัย มีทักษะการใช้สัญญาณมือ สัญญาณนกหวีดในการปฏิบัติหน้าที่การอำนวยความสะดวกด้านการจราจรร่วมกับเจ้าหน้าที่ตำรวจจราจร และสามารถนำความรู้ ทักษะ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง มีการตั้งเครือข่ายจิตอาสาและการบำเพ็ญประโยชน์เพื่อช่วยเหลือสังคมด้านการจราจรของลูกเสือ เนตรนารี ในสถานศึกษาและระหว่างสถานศึกษา ตลอดจนส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ เนตรนารี เพิ่มมากขึ้น

- ผลการดำเนินงาน

ผู้เข้ารับการฝึกอบรมร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจเรื่องกฎหมายจราจร การใช้รถใช้ถนนอย่างปลอดภัย มีทักษะการใช้สัญญาณมือ สัญญาณนกหวีด ในการปฏิบัติหน้าที่การอำนวยความสะดวกด้านการจราจรร่วมกับเจ้าหน้าที่ตำรวจจราจร และสามารถนำความรู้ ทักษะ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน ได้อย่างถูกต้อง มีการตั้งเครือข่ายจิตอาสาและการบำเพ็ญประโยชน์เพื่อช่วยเหลือสังคมด้านการจราจรของลูกเสือ เนตรนารี ในสถานศึกษาและระหว่างสถานศึกษา ตลอดจนส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ เนตรนารี เพิ่มมากขึ้น

- ปัญหา อุปสรรค

อาจมีการเปลี่ยนแปลงผู้เข้าอบรมหรือผู้ที่เข้าอบรมไม่สามารถมาเข้าร่วมกิจกรรมตามวัน เวลาที่กำหนดได้ซึ่งอาจจะส่งผลให้จำนวนกลุ่มเป้าหมายไม่เป็นไปตามจำนวนที่ตั้งไว้ในโครงการ และผู้เข้าอบรมอาจได้รับอันตรายระหว่างการฝึกอบรม

- แนวทางแก้ไข

จัดทำเป็นหนังสือแจ้งล่วงหน้าให้ส่งแบบตอบรับ พร้อมหมายเลขโทรศัพท์ ของผู้เข้ารับการฝึกอบรม ส่งให้ผู้รับผิดชอบโครงการ เพื่อโทรติดต่อประสานงาน และเพิ่มช่องทางการสื่อสาร โดยจัดทำกลุ่มไลน์ ตลอดจนจัดเตรียมความพร้อมเรื่องการปฐมพยาบาล ยาสามัญประจำบ้าน และเบอร์ฉุกเฉิน ไว้ในสถานที่จัดอบรม

- ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1. ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจเรื่องกฎหมายจราจร การใช้รถใช้ถนนอย่างปลอดภัย มีทักษะการใช้สัญญาณมือ สัญญาณนกหวีด ในการปฏิบัติหน้าที่การอำนวยความสะดวกด้านการจราจรร่วมกับเจ้าหน้าที่ตำรวจจราจร และสามารถนำความรู้ ทักษะ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน ได้อย่างถูกต้อง
2. ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 90 เข้าร่วมเครือข่ายจิตอาสาและการบำเพ็ญประโยชน์เพื่อช่วยเหลือสังคมด้านการจราจรของลูกเสือ เนตรนารี ในสถานศึกษาและระหว่างสถานศึกษา
3. สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการร้อยละ 90 ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ เนตรนารี เพิ่มมากขึ้น



● ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม



## ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

### 1. ประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการราชการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนระดับจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

#### ● วัตถุประสงค์

1. เพื่อทบทวน จัดทำแผนปฏิบัติการราชการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนระดับจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เป็นกรอบแนวทางบริหารจัดการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดน และนำไปสู่การปฏิบัติ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ประชาชนในพื้นที่ชายแดน ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ มีทักษะอาชีพ และมีคุณภาพชีวิตที่ดี ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. เพื่อจัดทำข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษาในระดับจังหวัด สำหรับใช้เป็นเครื่องมือในการจัดการศึกษา

#### ● ตัวชี้วัด

##### - เสิ่งปริมาณ

- 1) จัดประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนและจัดทำแผนปฏิบัติการราชการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน ระดับจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 โดยการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่จัดการศึกษาในพื้นที่และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง จำนวน 40 คน ระยะเวลา 1 วัน
- 2) จัดประชุมปฏิบัติการคณะทำงานจัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา และคณะกรรมการบริหารข้อมูลของจังหวัดแม่ฮ่องสอน

##### - เสิ่งคุณภาพ

- 1) มีแผนปฏิบัติการราชการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนระดับจังหวัด ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ที่มีคุณภาพ ใช้เป็นกรอบแนวทางในการบริหารงานของผู้บริหารหน่วยงาน และเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) มีข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษาของจังหวัดแม่ฮ่องสอน เป็นเครื่องมือในการจัดการศึกษา

#### ● เป้าหมาย

##### - เป้าหมายเชิงปริมาณ

มีแผนปฏิบัติการราชการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน ระดับจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ที่นำไปใช้เป็นเครื่องมือและกรอบแนวทางในการบริหารและการจัดการศึกษาในพื้นที่ชายแดนของ



ผู้บริหารหน่วยงานและผู้เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา สนับสนุนแผนพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน และแผนอื่น

#### - เป้าหมายเชิงคุณภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน สามารถขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เป็นไปตามแผนที่กำหนด บริหารจัดการหน่วยงาน ควบคุม กำกับ ติดตาม และใช้จ่ายงบประมาณได้อย่างคุ้มค่า

#### ● ผลการดำเนินงาน

มีแผนปฏิบัติการราชการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน ระดับจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จำนวน 1 เล่ม มีข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดแม่ฮ่องสอน ประกอบการจัดแผนฯ จำนวน 1 เล่ม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จำนวน 1 เล่ม

#### ● ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

นักเรียน นักศึกษา และประชาชนในพื้นที่ชายแดนของจังหวัดแม่ฮ่องสอน ได้รับโอกาสในการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข ประชาชน ในพื้นที่ชายแดน มีรายได้ และคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

#### ● ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม

**ประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำ (ร่าง) แผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดแม่ฮ่องสอน พ.ศ.2566 - 2570 และ (ร่าง) แผนพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนของจังหวัดแม่ฮ่องสอน พ.ศ.2566 - 2570**

วันที่ 12 ตุลาคม 2564 เวลา 08.30 น. นายไพฑา ทวีกร รองศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน รักษาการในตำแหน่งศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน พร้อมด้วยบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการ ได้ประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดแม่ฮ่องสอนและแผนพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนของจังหวัดแม่ฮ่องสอน พ.ศ.2566 - 2570 ได้อภิปราย เรื่อง ทิศทางการจัดการศึกษาในพื้นที่ชายแดนจังหวัดแม่ฮ่องสอน, ร่างสาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดแม่ฮ่องสอน พ.ศ.2566 - 2570 และแผนพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนฯ พ.ศ.2566 - 2570 ณ ห้องประชุมสวนหมอกคำริสอร์ท อำเภอเมือง จังหวัดแม่ฮ่องสอน

98 ถ.ขุนลุมประพาส ต.จองคำ อ.เมืองแม่ฮ่องสอน จ.แม่ฮ่องสอน 58000 053-611665

## 2. จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

### ● วัตถุประสงค์

1. เพื่อกำหนดกรอบแนวทางการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาทุกระดับ
2. เพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดแม่ฮ่องสอน แผนปฏิบัติการประจำปีจังหวัดแม่ฮ่องสอน และแผนปฏิบัติราชการ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน
3. เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการบริหารจัดการและเป็นคู่มือปฏิบัติราชการของหน่วยงาน

### ● ตัวชี้วัด

#### - เสิ่งปริมาณ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอนมีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด จำนวน 1 เล่ม

#### - เสิ่งคุณภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอนมีแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ จำนวน ๑ เล่ม

### ● เป้าหมาย

#### - เป้าหมายเชิงปริมาณ

หน่วยงานที่จัดการศึกษา นำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดแม่ฮ่องสอน ไปใช้เป็นกรอบแนวทางในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บท ลงสู่การปฏิบัติเพื่อพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพประชากรจังหวัด ในด้านการศึกษาที่มีคุณภาพสามารถนำสู่การปฏิบัติได้จริง

#### - เป้าหมายเชิงคุณภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน สามารถขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เป็นไปตามแผนที่กำหนด บริหารจัดการหน่วยงาน ควบคุม กำกับ ติดตาม และใช้จ่ายงบประมาณได้อย่างคุ้มค่า

### ● ผลการดำเนินงาน

1. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ คณะทำงานฯ สถานที่เอกชน จำนวน 1 วัน
2. จัดประชุมคณะทำงานฯ สถานที่ราชการ จำนวน 1 วัน



- ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

นักเรียน นักศึกษา และประชาชนในจังหวัดแม่ฮ่องสอน ได้รับโอกาสในการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข ประชาชนในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน มีรายได้และคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

- ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม



**ประชาสัมพันธ์**  
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน  
ฉบับที่ 174/2565

**ประชุมคณะกรรมการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ  
ด้านการศึกษาระดับจังหวัด (ICT)**



วันจันทร์ ที่ 23 พฤษภาคม 2565 เวลา 09.00 น. นางนิศารัตน์ เหมือนตา รองศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน รักษาการในตำแหน่งศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน พร้อมด้วยบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการ เข้าร่วมประชุมคณะกรรมการจัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาระดับจังหวัด (ICT) เพื่อปรึกษาหารือในการจัดทำเว็บไซต์และการเก็บข้อมูลทางการศึกษาระดับจังหวัดในรูปแบบข้อมูล Big Data เพื่อเผยแพร่ให้หน่วยงานอื่นๆ ได้ทราบ ร่วมกับคณะกรรมการด้านข้อมูลสารสนเทศ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน



98 ถ.ขุนลุมประพาส ต.จองคำ อ.เมืองแม่ฮ่องสอน จ.แม่ฮ่องสอน 58000 ☎ 053-611665

### 3. เสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์คณะบุคคล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

#### ● วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้องค์คณะบุคคลมีความพร้อมและมีบทบาทในการปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกัน
2. เพื่อแลกเปลี่ยนแนวคิดในการพัฒนาการศึกษาร่วมกันในองค์คณะบุคคล
3. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการยกระดับคุณภาพการศึกษา
4. เพื่อได้ทราบปัญหา อุปสรรค ข้อจำกัด ของการปฏิบัติงาน 3 องค์คณะ

#### ● ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของผู้เข้ารับการอบรม
2. คณะกรรมการในองค์คณะบุคคลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน มีความรู้ความเข้าใจในบทบาท หน้าที่ตามกฎหมาย ระเบียบ และมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

#### ● เป้าหมาย

##### - เป้าหมายเชิงปริมาณ

จัดประชุมสัมมนาคณะกรรมการในองค์คณะบุคคล และบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน จำนวน ๑๓๐ คน เป็นเวลา ๑ วัน

##### - เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. คณะกรรมการในองค์คณะบุคคลมีความรู้ ความเข้าใจในบทบาท หน้าที่ตามกฎหมาย ระเบียบ และมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล
2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน มีความเข้มแข็ง ส่งผลดีต่อการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการยกระดับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

#### ● ผลการดำเนินงาน

ผู้เข้าร่วมสัมมนาเสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์คณะบุคคล คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และระดมความคิด ความร่วมมือในการบูรณาการ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารการศึกษาภายในจังหวัดแม่ฮ่องสอนตลอดจน เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ดังวิสัยทัศน์ “บูรณาการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาภายในจังหวัดแม่ฮ่องสอนอย่างทั่วถึง มีคุณภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑”



- ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1. คณะกรรมการมีความพร้อม และมีบทบาทในการปฏิบัติหน้าที่อย่างมีเอกภาพสอดคล้อง
2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน มีความเข้มแข็ง มีเครือข่ายร่วมพัฒนา ประสิทธิภาพการบริหารการศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ส่งผลดีต่อการบริหารจัดการศึกษา และระดมทรัพยากรทางการศึกษา

- ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม



#### 4. นิเทศ ติดตาม และส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบในจังหวัดแม่ฮ่องสอน ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

##### ● วัตถุประสงค์

1. เพื่อนิเทศ ติดตาม และส่งเสริมการจัดทำและรายงานข้อมูลพื้นฐานตามระบบศูนย์กลางบูรณาการข้อมูล (PEDC) ของโรงเรียนนอกระบบ
2. เพื่อนิเทศ ติดตาม และส่งเสริมการดำเนินงานการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ
3. เพื่อนิเทศ ติดตาม และส่งเสริมการดำเนินงานในระบบการประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา
4. เพื่อศึกษาปัญหา อุปสรรค และความต้องการในการสนับสนุนส่งเสริมของโรงเรียนนอกระบบ

##### ● ตัวชี้วัด

1. โรงเรียนนอกระบบได้รับการนิเทศ ติดตาม และส่งเสริมการจัดทำและรายงานข้อมูลพื้นฐานตามระบบศูนย์กลางบูรณาการข้อมูล (PEDC), การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และการดำเนินงานในระบบการประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา และศึกษาปัญหา อุปสรรค และความต้องการในการสนับสนุนส่งเสริมของโรงเรียนนอกระบบ
2. โรงเรียนนอกระบบสามารถดำเนินการจัดทำและรายงานข้อมูลพื้นฐานตามระบบศูนย์กลางบูรณาการข้อมูล (PEDC), ดำเนินการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และดำเนินงานในระบบการประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา และศึกษาปัญหา อุปสรรค และความต้องการในการสนับสนุนส่งเสริมของโรงเรียนนอกระบบได้อย่างมีคุณภาพ

##### ● เป้าหมาย

โรงเรียนเอกชนนอกระบบ ๑ แห่ง

##### ● ผลการดำเนินงาน

1. เข้าร่วมประชุมการสร้างความรู้ความเข้าใจในการขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ผ่านระบบ Zoom Meeting เมื่อวันที่ 2 – 3 มีนาคม 2565
2. ดำเนินการรวบรวมผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ของโรงเรียนนอกระบบในปีที่ผ่านมา เพื่อจัดทำเป็นข้อมูลสารสนเทศสำหรับการพัฒนาโรงเรียน
3. ดำเนินการจัดทำแผนงานโครงการฯ เสนอขอความเห็นชอบและอนุมัติ ตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรรมาจาก สช.



4. ดำเนินการจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อดำเนินงานตามกิจกรรมในโครงการ
5. จัดเตรียมเอกสาร/เครื่องมือการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ในการออกนิเทศติดตาม เพื่อส่งเสริมการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนนอกระบบในจังหวัดแม่ฮ่องสอน ตามที่กำหนด
6. ดำเนินการออกนิเทศ ติดตามเพื่อส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ ครั้งที่ 1 เมื่อวันที่ 26 เมษายน 2565 ณ โรงเรียนสอนภาษาไทยนามาปาย อ.ปาย จ.แม่ฮ่องสอน
7. ดำเนินการออกนิเทศ ติดตามเพื่อส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ ครั้งที่ 2 เมื่อวันที่ 8 กรกฎาคม 2565 ณ โรงเรียนสอนภาษาไทยนามาปาย อ.ปาย จ.แม่ฮ่องสอน โดยมีสรุปผลการนิเทศ ติดตามฯ ตามแบบฟอร์มการรายงานของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กำหนดให้
8. ดำเนินการรายงานผลการดำเนินในระบบออนไลน์ <https://forms.gle/htXWV7ivfyEHX7nk6> เพื่อส่งให้กับสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เมื่อวันที่ 31 กรกฎาคม 2565 ตามกำหนด

#### ● ปัญหา/อุปสรรค

การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด-19) ในพื้นที่เสี่ยง ทำให้เกิดความไม่สะดวกในการให้การนิเทศ ติดตาม เพื่อส่งเสริมการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบเท่าที่ควร

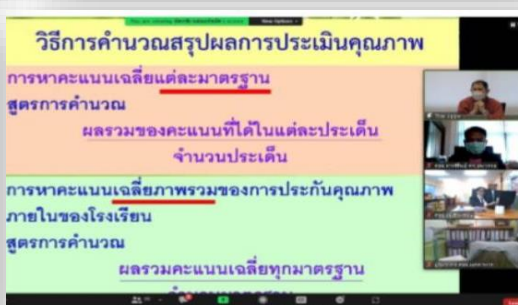
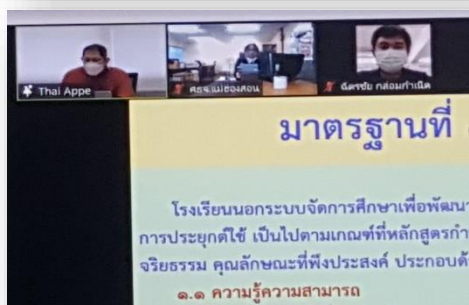
#### ● แนวทางแก้ไข

ใช้สื่อเทคโนโลยีและการสื่อสารในรูปแบบที่หลากหลายเป็นเครื่องมือช่วยในติดต่อสื่อสารเพื่อดำเนินงานให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด

#### ● ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1. โรงเรียนนอกระบบในจังหวัดแม่ฮ่องสอน สามารถดำเนินการจัดการศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนเอกชนนอกระบบ และรายงานผลการดำเนินงานได้อย่างเป็นระบบ
2. โรงเรียนนอกระบบในจังหวัดแม่ฮ่องสอน สามารถให้บริการทางการศึกษาแก่ผู้รับบริการ ชุมชน และสังคมได้อย่างมีคุณภาพและได้มาตรฐาน

- ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม



วันที่ 2 – 3 มีนาคม 2565 ได้เข้าร่วมประชุมการสร้างความรู้ความเข้าใจในการขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ผ่านระบบ Zoom Meeting



วันที่ 26 เมษายน 2565 ดำเนินการออกนิเทศ ติดตามเพื่อส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ ณ โรงเรียนสอนภาษาไทยนามาปาย อ.เมืองแม่ฮ่องสอน จ.แม่ฮ่องสอน ครั้งที่ 1





วันที่ 8 กรกฎาคม 2565 ดำเนินการออกนิเทศ ติดตามเพื่อส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษา  
ของโรงเรียนนอกระบบ ณ โรงเรียนสอนภาษาไทยนามาปาย อ.เมืองแม่ฮ่องสอน จ.แม่ฮ่องสอน ครั้งที่ 2



## 5. ส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชนในจังหวัดแม่ฮ่องสอน

### ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

#### ● วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน ให้มีความรู้ความเข้าใจในระบบการประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา
2. เพื่อพัฒนาสถานศึกษาเอกชนให้สามารถจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา สามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม
3. เพื่อพัฒนาสถานศึกษาเอกชนให้สามารถจัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา (SAR) ของตนเองในระบบสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (E-SAR) ได้อย่างมีคุณภาพ
4. เพื่อพัฒนาสถานศึกษาเอกชนให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนดอย่างมีคุณภาพ และมีความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก

#### ● ตัวชี้วัด

##### - เชิงปริมาณ

1. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาเอกชนทุกแห่ง (จำนวน 6 แห่ง) ได้รับการพัฒนาความรู้ความเข้าใจในระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
2. สถานศึกษาเอกชนทุกแห่ง (ร้อยละ 100) มีแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
3. สถานศึกษาเอกชนทุกแห่ง (ร้อยละ 100) มีรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ในระบบสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (E-SAR) ที่สอดคล้องกับระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
4. สถานศึกษาเอกชนทุกแห่ง (ร้อยละ 100) มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด และมีความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก

##### - เชิงคุณภาพ

1. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาเอกชนทุกแห่ง (จำนวน 6 แห่ง) (ร้อยละ 100) มีความรู้ความเข้าใจระบบการประกันคุณภาพการศึกษา
2. สถานศึกษาเอกชนทุกแห่ง (ร้อยละ 100) สามารถจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับระบบการประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา และนำไปใช้ปฏิบัติได้อย่างมีคุณภาพ

3. สถานศึกษาเอกชนทุกแห่ง (ร้อยละ 1๐๐) สามารถจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ในระบบสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (E-SAR) ได้อย่างมีคุณภาพ

4. สถานศึกษาเอกชนทุกแห่ง (ร้อยละ 1๐๐) มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนดอย่างมีคุณภาพ และมีความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก

#### ● เป้าหมาย

- **เป้าหมายเชิงปริมาณ**  
สถานศึกษาเอกชน 6 แห่ง
- **เป้าหมายเชิงคุณภาพ**  
สถานศึกษาเอกชน 6 แห่ง

#### ● ผลการดำเนินงาน

1. ดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานในระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ทบทวนการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา และการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ในระบบสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (E-SAR) ให้กับผู้บริหาร ครู และบุคลากรในสถานศึกษาเอกชน และร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกัน ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน และผ่านทางระบบออนไลน์ (Zoom meeting) เมื่อวันศุกร์ที่ ๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๕ โดยมีสถานศึกษาเอกชนประเภทสามัญศึกษาเข้าร่วมประชุม จำนวน ๖ แห่ง ประกอบด้วย ผู้บริหาร จำนวน ๔ คน, ครู จำนวน ๑๒ คน และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑ คน รวม ๑๗ คน โดยมีคะแนนผลการทดสอบเฉลี่ยหลังการประชุมฯ สูงกว่าก่อนการประชุม (ก่อนประชุมฯ = ๗.๖๐ คะแนน และหลังการประชุมฯ = ๘.๘๒ คะแนน และมีความพึงพอใจการจัดอบรมครั้งนี้ในด้านต่าง ๆ ได้แก่ ด้านวิทยากร อยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ ๖๕.๖๕, ด้านการนำความรู้ไปใช้ อยู่ในระดับมากคิดเป็นร้อยละ ๕๙.๒๖, ด้านเจ้าหน้าที่จัดประชุม อยู่ในระดับมากคิดเป็นร้อยละ ๕๗.๔๑ และด้านรูปแบบการประชุม/ระยะเวลา/เนื้อหา อยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ ๕๖.๖๗ ภาพรวมอยู่ในระดับมากในทุกด้าน และมีข้อเสนอแนะความต้องการในการจัดอบรม/ประชุมในเรื่องแนวทางการจัดทำโครงการและงานเอกสาร และ เรื่อง หลักสูตรสมรรถนะเด็กปฐมวัย โดยมีความต้องการให้มีการจัดอบรม/ประชุมในวันจันทร์-ศุกร์ คิดเป็นร้อยละ ๕๐ และจัดอบรม/ประชุมในวันหยุดวันเสาร์-อาทิตย์ คิดเป็นร้อยละ ๕๐

2. ดำเนินการออกนิเทศ ติดตาม เพื่อส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาภายในจังหวัดแม่ฮ่องสอน รวมจำนวน ๖ แห่ง ซึ่งมีผลการนิเทศตามแบบรายงานการนิเทศฯ ที่สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนกำหนดซึ่งมีรายละเอียด

- **ปัญหา อุปสรรค**

1. สถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (โควิด-19) ทำให้การติดต่อ สื่อสาร เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจมีการติดขัดและมีความล่าช้า

2. ได้รับการจัดสรรงบประมาณและการชี้แจงแนวทางการดำเนินงานให้ทราบค่อนข้างล่าช้า (ปลายไตรมาสที่ 2) ซึ่งอาจทำให้ไปกระทบต่อแผนปฏิบัติงานอื่นที่วางไว้แล้ว และอาจทำให้การดำเนินงานตามแผนงานเกิดความล่าช้าได้

- **แนวทางแก้ไข**

1. ควรมีการชี้แจงแนวทางการดำเนินงานและจัดสรรงบประมาณให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตั้งแต่ต้นไตรมาสที่ 1 เพื่อจะได้กำหนดแผนงาน/โครงการไว้ล่วงหน้า

2. ใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีในหลายรูปแบบเข้ามาช่วยในการติดต่อสื่อสาร ประสานงาน และนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงานของโรงเรียน

- **ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ**

สถานศึกษาเอกชนทุกแห่ง สามารถดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในแต่ละด้านอย่างถูกต้องเหมาะสม สอดคล้องกับระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา และมีความพร้อมในการประเมินคุณภาพภายนอก



● ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม



วันที่ ๘ - ๙ มีนาคม ๒๕๖๕ ได้เข้าร่วมประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ โปรแกรม Zoom Meeting และการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ในระบบสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (E-SAR) ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์



วันศุกร์ที่ ๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๕ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานในระบบการประกันคุณภาพการศึกษา การดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ทบทวนการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา และการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ในระบบสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (E-SAR) ให้กับผู้บริหาร ครู และบุคลากรในสถานศึกษาเอกชน และร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกัน ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน และผ่านทางระบบออนไลน์ (Zoom meeting)

ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม การนิเทศ ติดตามเพื่อส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกัน  
คุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชน

ผู้นิเทศและคณะ ได้ดำเนินการออกนิเทศ ติดตามเพื่อส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพ  
การศึกษา ณ จำนวน ๖ แห่ง โดยมีภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม การนิเทศ ดังนี้

๑. โรงเรียนอนุบาลบรรณวิทย์
๒. โรงเรียนอนุบาลจรัสศรี
๓. โรงเรียนอนุบาลสิริอัมพร
๔. โรงเรียนพุทธเกษตร
๕. โรงเรียนอนุบาลธารทิพย์
๖. โรงเรียนอนุบาลกฤษณพรณ



วันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๕ ภาคเช้า ดำเนินการนิเทศ ติดตามเพื่อส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกัน  
คุณภาพการศึกษา ณ โรงเรียนอนุบาลบรรณวิทย์ อ.เมืองแม่ฮ่องสอน จ.แม่ฮ่องสอน



วันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๕ ภาคบ่าย ดำเนินการนิเทศ ติดตามเพื่อส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกัน  
คุณภาพการศึกษา ณ โรงเรียนอนุบาลจรัสศรี อ.เมืองแม่ฮ่องสอน จ.แม่ฮ่องสอน





วันที่ ๗ กรกฎาคม ๒๕๖๕ ดำเนินการนิเทศ ติดตามเพื่อส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพ การศึกษา ณ โรงเรียนอนุบาลสิริอัมพร อ.ปาย จ.แม่ฮ่องสอน



วันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๕ ดำเนินการนิเทศ ติดตามเพื่อส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพ การศึกษา ณ โรงเรียนพุทธเกษตร อ.ขุนยวม จ.แม่ฮ่องสอน



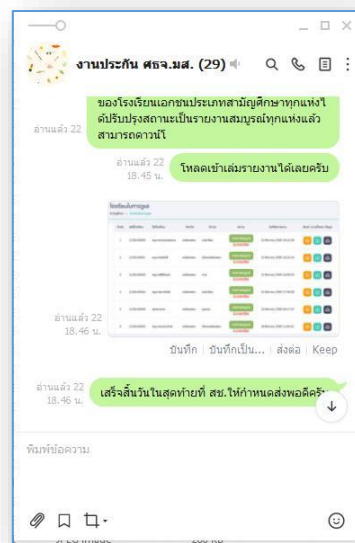
วันที่ ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๕ ดำเนินการนิเทศ ติดตามเพื่อส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพ การศึกษา ณ โรงเรียนอนุบาลธารทิพย์ อ.แม่สะเรียง จ.แม่ฮ่องสอน





วันที่ ๒๗ กรกฎาคม ๒๕๖๕ ดำเนินการนิเทศ ติดตามเพื่อส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ณ โรงเรียนอนุบาลกฤษณพรณ อ.แม่สะเรียง จ.แม่ฮ่องสอน

ภาพการสื่อสาร ประชาสัมพันธ์ และเผยแพร่ผลงาน ทางไลน์กลุ่ม และ ทางเว็บไซต์



ไลน์กลุ่ม “งานประกัน ศรจ.มส.”



เว็บไซต์กลุ่มงานพัฒนามาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน <https://sites.google.com/a/mhs๒.go.th/ngan-prakan-khunphaph-kar-suksasthc-maehxngsxn/>



**กลุ่มงานพัฒนามาตรฐาน**  
**และการประกันคุณภาพการศึกษา**

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน



Home
นโยบาย จุดเน้น ศร. ปีงบประมาณ. 2562
คลังความรู้งานประกันฯ KM
คลังข้อมูลสารสนเทศการประกันคุณภาพโรงเรียนเอกชน
หนังสือราชการ

**เมนูหลัก**

- ▼ **แนวทางการประเมินผลตามมาตรฐานการศึกษา**
  - > แนวทางการประเมินคุณภาพตามมาตรฐาน ศร. (49 หน้า)
  - > แนวทางการประเมินคุณภาพตามมาตรฐาน ศร. (105 หน้า)
- กฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา 2561
- มาตรฐานการศึกษาของชาติ
- มาตรฐานการเรียนรู้ ฐาน การศึกษาพิเศษ
- มาตรฐานอาชีวศึกษา
- มาตรฐานอุดมศึกษา
- มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ
- > **แบบบันทึกการประเมินมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ**

**การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ในระบบสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (E-SAR)**

วันศุกร์ที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๕  
ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน  
และผ่านระบบออนไลน์ (Zoom meeting)

รายชื่อโรงเรียนที่เชิญเข้าร่วมประชุมฯ

๑. โรงเรียนอนุบาลระยอง
๒. โรงเรียนอนุบาลศรีนครินทร์
๓. โรงเรียนอนุบาลสิริอมรินทร์
๔. โรงเรียนพุทธเกษตร
๕. โรงเรียนอนุบาลราชธานี
๖. โรงเรียนอนุบาลกฤษณพรณ

ดาวน์โหลด

- > หนังสือเชิญประชุมฯ
- > กำหนดการประชุมฯ
- เอกสารประกอบการประชุมฯ
- แนวทางการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาประเภทสามัญศึกษา





สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)



NCCS  
National Council for Private Education and Vocational Training



สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน  
Office of the Private Education Commission



กรมศุภนิยมนวัตกรรม

พยากรณ์อากาศ 05 ก.ย. 65	
อุบลราชธานี	24 31
นครราชสีมา	24 31
ร้อยเอ็ด	24 32
มุกดาหาร	23 31
อุดรธานี	25 31

## 6. ประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติราชการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนระดับจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

### ● วัตถุประสงค์

1. รวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศตามประเด็นนโยบายเพื่อสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
2. จัดทำแผนรองรับการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
3. ร่วมดำเนินการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษา ตามนโยบายและแผนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
4. สรุป และรายงานผลการติดตาม และตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษาระดับจังหวัด สำหรับใช้เป็นเครื่องมือในการจัดการศึกษา

### ● ตัวชี้วัด

#### - เชิงปริมาณ

หัวหน้าผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ , ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ (เขตตรวจราชการที่ 15) พร้อมเลขานุการผู้ตรวจราชการ ฯ , ศึกษาธิการภาค 15 , ผอ.กลุ่มติดตามและตรวจราชการภาค 15 พร้อมคณะ ศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน และรองศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน , ผู้รับผิดชอบโครงการประสาน ติดตาม และสนับสนุนข้อมูลสารสนเทศตามนโยบายการตรวจราชการ พร้อมคณะเจ้าหน้าที่ทุกคนของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน และหัวหน้าหน่วยงานและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน รวมทั้งสิ้น 40 คน ได้ร่วมปฏิบัติหน้าที่และภารกิจสำเร็จเรียบร้อยตามแผนที่กำหนด

#### - เชิงคุณภาพ

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอนสามารถประสาน รวบรวม และวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จากทุกหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน ได้ครบถ้วน มีประสิทธิภาพและคุณภาพ
2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน มีแผนรองรับการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ที่สมบูรณ์ ครบถ้วนนำสู่การปฏิบัติ

3. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ลงพื้นที่ร่วมกับผู้ตรวจราชการและคณะ ฯ ดำเนินการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน ตามนโยบายและแผนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
4. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน สามารถสรุปและรายงานผลการติดตาม และตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ได้อย่างมีคุณภาพและเสร็จเรียบร้อยตามแผนที่กำหนด
5. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีข้อมูลจากการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย การติดตาม และประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน เพื่อเป็นข้อมูลที่ใช้ในการบริหารจัดการศึกษาและตัดสินใจดำเนินงานต่อไป
6. สำนักงานศึกษาธิการภาค 15 และผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการมีข้อมูลจากการลงพื้นที่ตรวจราชการ และข้อมูลรายงานการดำเนินการตามนโยบายของหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน

● **เป้าหมาย**

- **เป้าหมายเชิงปริมาณ**

1. หัวหน้าผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ
2. ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ (เขตตรวจราชการที่ 15) พร้อมเลขานุการผู้ตรวจราชการ ฯ
3. ศึกษาธิการภาค 15 , ผอ.กลุ่มติดตามและตรวจราชการ ภาค 15 พร้อมคณะ
4. ศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน และรองศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน
5. ผู้รับผิดชอบโครงการประสาน ติดตาม และสนับสนุนข้อมูลสารสนเทศตามนโยบายการตรวจราชการพร้อมคณะเจ้าหน้าที่ทุกคนของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน
6. หัวหน้าหน่วยงานและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน

- **เป้าหมายเชิงคุณภาพ**

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน สามารถประสาน รวบรวม และวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ได้ครบถ้วน ตามนโยบายและตัวชี้วัดของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ อย่างมีประสิทธิภาพและคุณภาพ
2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน มีแผนรองรับการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565



3. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ลงพื้นที่ร่วมกับผู้ตรวจราชการและคณะ ฯ เพื่อดำเนินการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน ตามนโยบายและแผนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

4. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน สามารถสรุปและรายงานผลการติดตาม และตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ได้อย่างมีคุณภาพและเสร็จเรียบร้อยตามแผนที่กำหนด

5. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย การติดตาม และประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอนเพื่อเป็นข้อมูลที่ใช้ในการบริหารจัดการศึกษาและตัดสินใจดำเนินงานต่อไป

#### ● ผลการดำเนินงาน

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ได้จัดทำแผนรองรับการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอนได้มีประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาระดับจังหวัด เพื่อติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงานตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

3. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ได้ร่วมลงพื้นที่ตรวจราชการ พร้อมผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการ (นายณัฐพงษ์ นวลมาก) ได้มาติดตามนโยบายเฉพาะด้าน รอบที่ 2 ระหว่างวันที่ 10 - 12 กรกฎาคม 2565 และ (นายทวีศักดิ์ เทียงธรรม) ได้มาติดตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการกรณีปกติ รอบที่ 2 ระหว่างวันที่ 8 ถึงวันที่ 10 สิงหาคม 2565 พร้อมผู้ช่วยผู้ตรวจ และคณะกลุ่มตรวจติดตามและประเมินผล จากสำนักงานศึกษาธิการภาค 15 และหัวหน้าและเจ้าหน้าที่หน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษา ในการตรวจราชการพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน

4. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดได้ลงพื้นที่เพื่อนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ในสถานศึกษา พื้นที่อำเภอปาย

#### ● ปัญหา อุปสรรค

การรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ บางหน่วยงานทางการศึกษามีการรายงานที่ล่าช้า และไม่ครบถ้วนตามประเด็นตัวชี้วัด มีผลต่อการสรุปรวบรวมรายงานในภาพรวม

- แนวทางแก้ไข

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดควรมีการสื่อสารให้มากขึ้น ด้วยวิธีการที่หลากหลาย
2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ต้องสร้างความรู้เข้าใจและความตระหนักในการรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งความรับผิดชอบของหน่วยงานและสถานศึกษาในการรายงานข้อมูลที่ครบถ้วน และตรงเวลาที่กำหนด

- ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีข้อมูลคุณภาพการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในภาพรวมของจังหวัดแม่ฮ่องสอน เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลการตัดสินใจดำเนินการต่อไป
2. สำนักงานศึกษาธิการภาค 15 มีข้อมูลคุณภาพการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในภาพรวมของจังหวัดแม่ฮ่องสอน เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลการตัดสินใจดำเนินการต่อไป
3. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน มีข้อมูลคุณภาพการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในภาพรวมของจังหวัดแม่ฮ่องสอน เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลการตัดสินใจดำเนินการ
4. หน่วยงานทางการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน มีข้อมูลคุณภาพการศึกษาของหน่วยงานตนเอง เพื่อใช้เป็นข้อมูลการตัดสินใจและดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

- ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม



# ภาคผนวก



## คณะผู้จัดทำ

### ผู้สนับสนุนข้อมูล

นายวินัย ยงเขตรการณ	ศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน
นางสาวนรีพัฒน์ ญรรุจวรรกิตดี	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
นางสาวสิริสังวาลย์ คำเรือง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
นายวรวิทย์ สีนคำ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
นางธัญชนก ศรีสุนันทา	นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการพิเศษปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ
นางสุภาทิพย์ เมืองข้างสินชัย	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล
นายอรรถนนท์ อุดคำมี	นักวิชาการศึกษาชำนาญการปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน
นางสุพิตร บุญทิพย์	นักวิชาการศึกษาชำนาญการปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน
นางสาวจุไลวัลย์ สมสุข	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ
นางสาวอรวิชัย บุญศรี	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ
นายจตุรวิทย์ กรรณิกา	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
นางสาววรรณละออ ตั้งสุข	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
นางสาวศุสิทธิ์ กองพรม	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
นางสาวภูริชญา กรองบริสุทธิ์	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
นางสาวอรทัย ขวาแซ่น	เจ้าหน้าที่ครูสภา
นางสาวขวัญทิศา ศรีธีร	พนักงานราชการนักจัดการงานทั่วไป
นางสาวเบมิกา ยาวพูน	พนักงานราชการนักจัดการงานทั่วไป
นางสาววรางคณา คงแก้ว	เจ้าหน้าที่ สนง.ศจจ.แม่ฮ่องสอน
นางสาวเสาวดี ม่านฟ้าสีคราม	เจ้าหน้าที่ สนง.ศจจ.แม่ฮ่องสอน
นางสาวสิรินดา ชัยวรรณะ	เจ้าหน้าที่ สนง.ศจจ.แม่ฮ่องสอน

/นางสาวนิดาวรรณ...

นางสาวนิตาวรรณ เร่งยาตรา  
 นางสาววิศนี เมืองเมา  
 นายนาถพงศ์ ปานพายัพ  
 นายปรีชา บุญมาลา  
 นางสาวพิมพ์กานต์ ปุระณะวิทย์  
 นายอาคม ทองคุณถาวร

เจ้าหน้าที่ สนง.ศธจ.แม่ฮ่องสอน  
 เจ้าหน้าที่ สนง.ศธจ.แม่ฮ่องสอน  
 เจ้าหน้าที่ สนง.ศธจ.แม่ฮ่องสอน  
 เจ้าหน้าที่ สนง.ศธจ.แม่ฮ่องสอน  
 เจ้าหน้าที่ สนง.ศธจ.แม่ฮ่องสอน  
 เจ้าหน้าที่ สนง.ศธจ.แม่ฮ่องสอน

### คณะผู้จัดทำ

นายสมคิด ศรีธรร

นายกรณ์กฤษฎี เก่งวิการณ

นางสาวฐิติกา ทนินชัย

นายพัทธดนย์ พันธน้อย

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษปฏิบัติหน้าที่  
 ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน  
 นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ  
 เจ้าหน้าที่ สนง.ศธจ.แม่ฮ่องสอน  
 เจ้าหน้าที่ สนง.ศธจ.แม่ฮ่องสอน



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

Mae Hong Son Provincial Education Office

