



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กระทรวงศึกษาธิการ
เอกสารเล่มที่ 9 / 2564



คำนำ

ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ให้จัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมาย โดยแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน เป็นแผนที่จัดทำตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.2546 มาตรา 9 การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐให้ส่วนราชการปฏิบัติดังต่อไปนี้ (1) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใดส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติการไว้เป็นการล่วงหน้า (2) การกำหนดแผนปฏิบัติการของส่วนราชการตาม (1) ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอนระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอนเป้าหมายของภารกิจผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ และมาตรา 16 ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการของส่วนราชการนั้น โดยให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี โดยให้ระบุสาระสำคัญเกี่ยวกับนโยบายการปฏิบัติราชการของส่วนราชการเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของงาน รวมทั้งประมาณการรายได้และรายจ่ายและทรัพยากรอื่นที่ต้องใช้ ตามที่ได้รับจัดสรรงบประมาณ นั้น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอนจึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)ขึ้น เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีสาระสำคัญประกอบด้วย

ส่วนที่ 1 ข้อมูลสภาพทั่วไปของจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ส่วนที่ 2 บริบทที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษาของจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ส่วนที่ 3 สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ส่วนที่ 4 โครงการ/งบประมาณ

ส่วนที่ 5 การติดตามประเมินผลแผน

ส่วนที่ 6 นิยามศัพท์สำคัญ

ขอขอบคุณผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์



บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาค ของกระทรวงศึกษาธิการ ให้จัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมาย โดยอำนาจหน้าที่ข้อหนึ่งซึ่งมอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดรับผิดชอบในข้อ 11 (2) คือ การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ นั้น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอนจึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ขึ้น เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดและปฏิบัติราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีสาระสำคัญสรุปได้ดังนี้

วิสัยทัศน์

“บูรณาการพัฒนาคณาคุณภาพการศึกษาภายในจังหวัดแม่ฮ่องสอน อย่างทั่วถึง มีคุณภาพ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21”

พันธกิจ

1. พัฒนาการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ เอื้อต่อการพัฒนาคณาคุณภาพการศึกษาภายในจังหวัด
2. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน บูรณาการ การจัดการศึกษาอย่างทั่วถึง ทุกระดับ ทุกประเภท ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ สอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
3. ขับเคลื่อน การติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ตามนโยบายและจุดเน้น กระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา



เป้าประสงค์และตัวชี้วัด

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

กลยุทธ์

1. ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาในทุกกระดับ ทุกกลุ่มเป้าหมายเพื่อเสริมสร้างความสามัคคีปรองดอง ความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติและความรู้ความเข้าใจวัฒนธรรมการเมือง การปกครองระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2. เสริมสร้างกลไกการป้องกันแก้ปัญหาเสพติด หรือภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ที่ส่งผลกระทบต่อความมั่นคง

3. ส่งเสริมและบูรณาการการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ และเป็นพลเมือง

เป้าประสงค์ที่ 1. ส่งเสริมให้ผู้เรียน มีความเป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม จริยธรรม ห่างไกลยาเสพติดและอบายมุข	
1. ร้อยละของสถานศึกษาใช้กระบวนการเรียนรู้และพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมแบบมีส่วนร่วม	ร้อยละ 100
2. ร้อยละของบุคลากรในสังกัด ร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมความมั่นคงและความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ	ร้อยละ 100
3. ระดับความสำเร็จในการ ติดตาม ตรวจสอบนักเรียนนักศึกษาโดยพนักงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนนักศึกษา	

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

กลยุทธ์

4. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมทางการศึกษา

5. สนับสนุน เสริมสร้างทักษะกำลังแรงงานที่มีศักยภาพตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่และภูมิภาค (อาทิ เกษตรกรรม อุตสาหกรรม ท่องเที่ยว โครงสร้างพื้นฐาน ผู้ประกอบการยุคใหม่)

เป้าประสงค์ที่ 2. ส่งเสริมผู้เรียนได้รับการพัฒนาด้านทักษะวิชาชีพและเรียนต่อด้านอาชีพเพิ่มขึ้น	
1. สัดส่วนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายประเภทอาชีวศึกษาต่อสามัญศึกษา	30:70
2. จำนวนผลการวิจัยด้านการศึกษา	1
3. จำนวนนักเรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับแล้วได้รับการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพ	30

เป้าประสงค์ที่ 3. ส่งเสริมการวิจัยและการพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา	
1. จำนวนผลการวิจัยและการพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา	1



ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

กลยุทธ์

6. ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาคอนทุกช่วงวัยให้มีทักษะการเรียนรู้ ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต สามารถอยู่ร่วมและทำงานร่วมกับผู้อื่นภายใต้การเปลี่ยนแปลงของสังคมในศตวรรษที่ 21

7. ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ส่งผลต่อการพัฒนา ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

เป้าประสงค์ที่ 4. ผู้เรียนมีสมรรถนะและทักษะความสามารถในการแข่งขันในศตวรรษที่ 21	
1. ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 50 ขึ้นไป จากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)	ร้อยละ 50
2. ระดับคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) เพิ่มขึ้นจากฐานเดิม	ร้อยละ 3
3. ระดับคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) เพิ่มขึ้นจากฐานเดิม	ร้อยละ 3
4. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร	ร้อยละ 90
5. ร้อยละของผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตร	ร้อยละ 90
6. ร้อยละของผู้เรียนที่จบการศึกษาตามหลักสูตร	ร้อยละ 95

เป้าประสงค์ที่ 5. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาศักยภาพในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพทุกระดับ	
1. ร้อยละของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน ได้รับการพัฒนาให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลง	ร้อยละ 100
2. ร้อยละของครูผู้ช่วยที่บรรจุใหม่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ	ร้อยละ 100
3. ร้อยละความพึงพอใจของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อการบริหารงานบุคคลระดับมากขึ้นไป	ร้อยละ 80
4. ร้อยละของบุคลากรในสังกัดได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน	ร้อยละ 80

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

กลยุทธ์

8. สนับสนุน ส่งเสริมการเพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาในระบบ นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงโอกาสทางการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย ครอบคลุมทุกพื้นที่ และกลุ่มเป้าหมาย



เป้าประสงค์ที่ 6. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมทั่วถึง และเสมอภาค	
1. ร้อยละผู้เรียนต่อประชากรกลุ่มอายุ อายุ 3-5 ปี ได้รับการศึกษาระดับอนุบาล	ร้อยละ 90
2. ร้อยละผู้เรียนต่อประชากรกลุ่มอายุ อายุ 6-11 ปี ได้รับการศึกษาระดับประถมศึกษา	ร้อยละ 100
3. ร้อยละผู้เรียนต่อประชากรกลุ่มอายุ อายุ 12-14 ปี ได้รับการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	ร้อยละ 90
4. ร้อยละผู้เรียนต่อประชากรกลุ่มอายุ อายุ 15-17 ปี ได้รับการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า	ร้อยละ 90
5. ร้อยละของผู้พิการได้รับการศึกษาตามความเหมาะสม	ร้อยละ 80
6. ร้อยละของการเรียนต่อของนักเรียนชั้นประถมศึกษา ต่อ ม.1	ร้อยละ 100
7. ร้อยละของการเรียนต่อ จบ ม.ต้น ต่อ ปวช./ม.ปลาย	ร้อยละ 90
8. ร้อยละของการเรียนต่อ จบ ม.ปลาย/ปวช. ต่อ ปวส./ปวท./อุดมศึกษา	ร้อยละ 70

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์

9. ส่งเสริม สนับสนุน และจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อมและนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

เป้าประสงค์ที่ 7. ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	
1. ระดับความสำเร็จในการรณรงค์การลดและคัดแยกขยะมูลฝอยในหน่วยงาน	
2. ร้อยละของสถานศึกษาใช้กระบวนการเรียนรู้ที่สร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	ร้อยละ 100

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์

10. พัฒนาและส่งเสริมการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการบริหารราชการและให้บริการประชาชน

11. พัฒนาระบบฐานข้อมูลของจังหวัด ให้เป็นเอกภาพ เชื่อมโยงกันเป็นปัจจุบันและทันต่อการใช้งาน
12. พัฒนากลไกการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและบูรณาการเชื่อมโยงทุกระดับ ทุกพื้นที่ และพัฒนาภาคีเครือข่ายด้านการศึกษา
13. ส่งเสริมคุณธรรมความโปร่งใส และสร้างภาคีเครือข่ายต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบ
14. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มศักยภาพ



เป้าประสงค์ที่ 8. หน่วยงานมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ	
1. ร้อยละความสำเร็จของโครงการที่มีผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายของโครงการตามแผนปฏิบัติการ	ร้อยละ 80
2. ร้อยละของคะแนนผลการปฏิบัติการตามคำรับรองการปฏิบัติการ	ร้อยละ 80
3. ความพึงพอใจระดับดีขึ้นไปของผู้เกี่ยวข้องทางการศึกษาที่มีส่วนร่วมในการบูรณาการการจัดการศึกษาในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน	ร้อยละ 90
4. จำนวนภาคีเครือข่ายที่มีส่วนร่วมในการจัด/พัฒนา/ส่งเสริมการศึกษา (ภาคีเครือข่าย : สถานประกอบการ องค์กร หน่วยงานที่มาร่วมจัด/พัฒนา/ส่งเสริมการศึกษา)	อย่างน้อย 5
5. มีระบบการสรรหาและแต่งตั้งผู้บริหารสถานศึกษาตามหลักเกณฑ์ความรู้ความสามารถ ประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน การบริหารการศึกษา และความสำเร็จในวิชาชีพ	1 ระบบ



สรุปงบประมาณรายจ่ายประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2565 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ที่	รายการ	งบประมาณ(บาท)
1.	งบดำเนินงาน	2,243,052
1.1.	ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ	1,176,400
1.1.1	ค่าตอบแทน	-
	1) ค่าตอบแทนผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ งานนิติกร 1คนx15,000บาทx4เดือน	-
	2) ค่าตอบแทนอื่น ๆ (ค่าล่วงเวลา)	-
1.1.2	ค่าใช้สอย	1,141,400
	1) ค่าจ้างเหมาบริการ	1,020,000
	- จ้างเหมาธุรการ การเงิน พัสดุ 6คนx11,400บาทx12เดือน	820,800
	- จ้างเหมาธุรการ 1คนx11,400บาทx8เดือน	91,200
	- จ้างเหมาทำความสะอาด 1คนx9,000บาทx12เดือน	108,000
	2) ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ	30,000
	3) ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์/บำรุงรักษา	5,000
	4) ค่าจ้างเหมาถ่ายเอกสาร	66,000
	5) ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับการประชุม	20,400
	6) ค่าใช้สอยอื่นๆ (ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานตามนโยบายเร่งด่วน)	-
1.1.3	ค่าวัสดุ	35,000
	1) ค่าวัสดุสำนักงาน	20,000
	2) ค่าวัสดุเชื้อเพลิง	2,000
	3) ค่าวัสดุงานบ้านงานครัว	5,000
	4) ค่าวัสดุไฟฟ้าและวิทยุ	3,000
	5) ค่าวัสดุคอมพิวเตอร์	5,000
1.2.	ค่าสาธารณูปโภค	546,080
	1) ค่าไฟฟ้า	180,000
	2) ค่าน้ำประปา	24,000
	3) ค่าไปรษณีย์	116,000
	4) ค่าโทรศัพท์	72,000
	5) ค่าบริการสื่อสารและโทรคมนาคม (ค่าอินเทอร์เน็ต) 12,840บาทx12เดือน	154,080
1.3.	ค่าเช่ารถยนต์	520,572
	1) ค่าเช่ารถยนต์รถตู้ (23,800บาทx6เดือน)	285,600
	2) ค่าเช่ารถยนต์รถสี่ประตู (19,581บาทx12เดือน)	234,972



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

ที่	รายการ	งบประมาณ(บาท)
2.	งบลงทุน(ไม่ได้รับจัดสรรงบประมาณ)	-
3.	งบประมาณโครงการ	860,100
	3.1 งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	860,100
	3.2 งบประมาณจากจังหวัดแม่ฮ่องสอน	-
	3.3 งบประมาณจากหน่วยงานอื่น (กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา(กสศ.))	-
	รวมทั้งสิ้น	3,103,15



สรุปโครงการตามงบประมาณแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

โครงการ	งบประมาณ(บาท)		
	โครงการ	แหล่ง งบประมาณ	หมายเหตุ
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ			
1.โครงการส่งเสริมการจัดกิจกรรมเนื่องในวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย (กลุ่มลูกเสือฯ)	40,000	สป.ศธ. จัดสรร	หน้า 68
2.โครงการขับเคลื่อนงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปี พ.ศ. 2565 (กลุ่มลูกเสือฯ)	15,000	สป.ศธ. จัดสรร	หน้า 73
3.โครงการ ศธ.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ (กลุ่มลูกเสือฯ)	23,000	สป.ศธ. จัดสรร	หน้า 78
4.การขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียง (กลุ่มนิเทศฯ)	-	ไม่ใช้ งบประมาณ	หน้า 83
5.โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565	40,000	สป.ศธ. จัดสรร	หน้า 87
6.โครงการ รณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา (กลุ่มพัฒนาฯ)	21,000	สป.ศธ. จัดสรร	หน้า 92
7.โครงการขับเคลื่อนงานการป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติดชายแดนภาคเหนือแบบเบ็ดเสร็จ (พ.ศ. 2562 – 2565) ในสถานศึกษา จังหวัดแม่ฮ่องสอน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (กลุ่มพัฒนาฯ)	200,000	สป.ศธ. จัดสรร	หน้า 96
8.โครงการ พัฒนาการส่งเสริมศักยภาพการตรวจติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	30,000	สป.ศธ. จัดสรร	หน้า 102
รวมยุทธศาสตร์ที่ 1	374,000		



โครงการ	งบประมาณ(บาท)		
	โครงการ	แหล่ง งบประมาณ	หมายเหตุ
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ			
1.โครงการ IFTE (Innovation For Thai Education) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (กลุ่มนิเทศฯ)	8,600	สป.ศธ. จัดสรร	หน้า 107
รวมยุทธศาสตร์ที่ 2	8,600	-	
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพของคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้			
1. โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนา หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและ อุดมศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (กลุ่มพัฒนาการศึกษา)	72,000	สป.ศธ. จัดสรร	หน้า 115
2.โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ (กลุ่มนิเทศฯ)	45,000	สป.ศธ. จัดสรร	หน้า 121
3.โครงการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ศตวรรษที่ 21 (กลุ่มนิเทศฯ)	20,000	สป.ศธ. จัดสรร	หน้า 129
4.โครงการ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาแบบบูรณาการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 (กลุ่มนิเทศฯ)	50,000	สป.ศธ. จัดสรร	หน้า 135
5.โครงการทดสอบประเมินผลทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2563 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (กลุ่มนิเทศฯ)	156,693.33	สป.ศธ. จัดสรร	หน้า 144
6.โครงการ ประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ(RT, NT) ปี การศึกษา 2564 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน (กลุ่มนิเทศฯ)	32,400	สป.ศธ. จัดสรร	หน้า 151
7.โครงการประสาน ติดตาม และสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจ ราชการกระทรวง ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565(กลุ่มนิเทศฯ)	60,000	สป.ศธ. จัดสรร	หน้า 156
รวมยุทธศาสตร์ที่ 3	436,093.33		



โครงการ	งบประมาณ(บาท)		
	โครงการ	แหล่ง งบประมาณ	หมายเหตุ
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา			
1.โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษา ฯ (กลุ่มอำนาจการ)	90,900	สป.ศธ. จัดสรร	หน้า 167
2.โครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนที่ไม่ได้เรียนต่อ (กลุ่มพัฒนาการศึกษา)	14,080	สป.ศธ. จัดสรร	หน้า 172
รวมยุทธศาสตร์ที่ 4	104,980		
ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม			
1.โครงการ ลด คัดแยกขยะมูลฝอย และปรับภูมิทัศน์ภายในสำนักงาน และ รักษาความสะอาดในสถานที่ทำงาน ประจำปีงบประมาณ 2564 (กลุ่มอำนาจการ)	-	ไม่ใช่ งบประมาณ	หน้า 177
รวมยุทธศาสตร์ที่ 5	-		
ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา			
1.โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดแม่ฮ่องสอน (กลุ่มนโยบายและแผน)	72,000	สป.ศธ. จัดสรร	หน้า 181
2.โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด แม่ฮ่องสอน ปีงบประมาณ 2564 (กลุ่มอำนาจการ)	45,400	สป.ศธ. จัดสรร	หน้า 187
3.โครงการตรวจสอบภายใน (กลุ่มตรวจสอบภายใน)	-	ไม่ใช่ งบประมาณ	หน้า 191
4.ประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน (กลุ่มอำนาจการ)	2,358,550	สป.ศธ. จัดสรร	หน้า 195
5.โครงการตรวจติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายเงินอุดหนุน โรงเรียน เอกชน (กลุ่มเอกชน)	18,800	สป.ศธ. จัดสรร	หน้า 201
6.โครงการนิเทศยูวกาชาดในสถานศึกษา พ.ศ.2565 (กลุ่มลูกเสือฯ)	10,000	สป.ศธ. จัดสรร	หน้า 206



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

โครงการ	งบประมาณ(บาท)		
	โครงการ	แหล่ง งบประมาณ	หมายเหตุ
7.โครงการบริหารจัดการและเสริมสร้างศักยภาพในสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดแม่ฮ่องสอน (กลุ่มอำนวยการ)	2,288,652	สป.ศธ. จัดสรร	หน้า 210
รวมยุทธศาสตร์ที่ 6	4,793,402		
รวมทั้งสิ้น	5,717,075.33		

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการทุกโครงการ ทุกกิจกรรม



สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	
สารบัญ	
ส่วนที่ 1 ข้อมูลสภาพทั่วไปของจังหวัด	1
- ข้อมูลสภาพทั่วไปของจังหวัด	1
- ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษาทุกประเภทและทุกระดับของจังหวัด	4
ส่วนที่ 2 บริบทที่เกี่ยวข้อง	10
- รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560	11
- ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580)	13
- แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	14
- แผนการปฏิรูปประเทศ	17
- แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564)	19
- นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ.2562-2565)	20
- นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)	21
- เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)	22
- แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579	25
- นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ปี 2565	28
- แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ของกระทรวงศึกษาธิการ	33
- แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานปลัด กระทรวงศึกษาธิการ	40
- ยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษา พ.ศ.2562-2565 ของภาค 15 (เขตตรวจราชการที่ 15)	49
- แผนพัฒนาจังหวัดแม่ฮ่องสอน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561-2565(ฉบับทบทวนปี พ.ศ.2564)	51
- อำนวยการหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน	53
- การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis)	54
ส่วนที่ 3 สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564	56
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน	
- วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์	56
- ประเด็นยุทธศาสตร์	
- ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย กลยุทธ์	
- สรุปงบประมาณรายจ่ายประจำปี และโครงการ	61



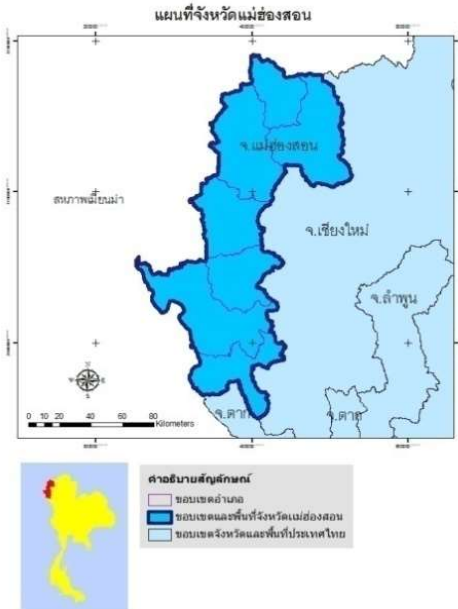
สารบัญ(ต่อ)

	หน้า
ส่วนที่ 4 โครงการ/งบประมาณ	67
- โครงการที่ได้รับจัดสรรงบประมาณ	68
ส่วนที่ 5 การติดตามประเมินผลแผน	216
ส่วนที่ 6 นิยามศัพท์สำคัญ	219
ภาคผนวก	221

ส่วนที่ 1

สภาพทั่วไปของจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ลักษณะทางกายภาพ



จังหวัดแม่ฮ่องสอน เป็นจังหวัดชายแดน ตั้งอยู่ทางภาคเหนือตอนบน ห่างจากกรุงเทพมหานครประมาณ 924 กิโลเมตร มีพื้นที่ประมาณ 7,987,808.27 ไร่ หรือประมาณ 12,681.259 ตารางกิโลเมตร เป็นจังหวัดที่มีขนาดใหญ่เป็นอันดับ 3 ของภาคเหนือ และเป็นอันดับ 8 ของประเทศ พื้นที่มีรูปร่างเรียวยาวจากทิศเหนือจรดทิศใต้ มีความยาวประมาณ 250 กิโลเมตรและความกว้างประมาณ 95 กิโลเมตร พื้นที่ส่วนใหญ่เป็นเนื้อที่ป่าไม้ ประมาณ 11,133.78 ตารางกิโลเมตร หรือ 6,958,612.23 ไร่ คิดเป็นร้อยละ 87.12 ของพื้นที่จังหวัด มีพื้นที่ไร่ คิดเป็นร้อยละ 5

แสดงอาณาเขตของจังหวัดแม่ฮ่องสอนมีอาณาเขตติดต่อกับจังหวัดใกล้เคียง และประเทศเพื่อนบ้านเป็นดังนี้

ทิศเหนือและทิศตะวันตก ติดต่อกับรัฐฉาน รัฐคะยา และรัฐคอกเลท ประเทศสาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมา โดยมีเทือกเขาถนนธงชัยตะวันตก แม่น้ำสาละวิน และแม่น้ำเมย เป็นแนวพรมแดนกันระหว่างประเทศ

ทิศใต้ ติดต่อกับอำเภอท่าสองยาง จังหวัดตาก โดยมีแม่น้ำยวม และแม่น้ำเงา เป็นแนวเขตจังหวัด

ทิศตะวันออก ติดต่อกับ อำเภอเวียงแหง อำเภอเชียงดาว อำเภอแม่แตง อำเภอสะเมิง อำเภอแม่แจ่ม อำเภอฮอด และอำเภออมก๋อย จังหวัดเชียงใหม่ โดยมีเทือกเขาถนนธงชัยกลาง และเทือกเขาถนนธงชัยตะวันออกเป็นแนวเขตระหว่างจังหวัด

ทุกอำเภอในจังหวัดแม่ฮ่องสอนมีเขตแดนติดต่อกับประเทศสาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมา รวมระยะทางประมาณ 483 กิโลเมตร โดยเป็นพื้นดินประมาณ 326 กิโลเมตร เป็นแม่น้ำประมาณ 157 กิโลเมตร แบ่งเป็นแม่น้ำสาละวิน 127 กิโลเมตร และแม่น้ำเมย 30 กิโลเมตร

สภาพภูมิประเทศ

สภาพภูมิประเทศเป็นทิวเขาสูงสลับซับซ้อนและเป็นพื้นที่ป่าไม้ตามธรรมชาติที่อุดมสมบูรณ์ มีทิวเขาเรียงตามแนวทิศเหนือ-ใต้ ขนานกัน ทิวเขาที่สำคัญ คือ ทิวเขาแดนลาว อยู่ทางตอนเหนือสุดของ



จังหวัด เป็นแนวแบ่งเขตแดนประเทศไทยกับประเทศสาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมา และ ทิวเขาดนงชยั ประกอบด้วยทิวเขาเรียงขนานกัน 3 แนว คือ ทิวเขาดนงชยัตะวันตก เป็นแนวเขตแดนประเทศไทยและ สาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมาทิวเขาดนงชยักลาง อยู่ระหว่างแม่น้ำยวมและแม่น้ำแม่แจ่ม และทิวเขาดนงชยัตะวันออก เป็นแนวแบ่งเขตระหว่างจังหวัดแม่ฮ่องสอนกับจังหวัดเชียงใหม่ ทั้งยังเป็นที่ตั้งของยอดเขาที่สูงที่สุด คือ ยอดเขาแม่ยะอยู่ในเขตพื้นที่อำเภอปาย มีความสูงจากระดับน้ำทะเลประมาณ 2,005 เมตร

แหล่งน้ำธรรมชาติที่สำคัญ คือ แม่น้ำปาย ซึ่งมีต้นกำเนิดจากทิวเขาดนงชยั ไหลผ่านจังหวัดแม่ฮ่องสอน ไปบรรจบกับแม่น้ำสาละวิน มีความยาว 135 กิโลเมตร แม่น้ำยวม ซึ่งมีต้นกำเนิดจากภูเขา ด้านตะวันออกของอำเภอขุนยวม ไหลผ่านอำเภอลาน้อยและอำเภอแม่สะเรียง ไปบรรจบกับแม่น้ำเมย มีความยาว 160 กิโลเมตร และ แม่น้ำละมวด ซึ่งมีต้นกำเนิดจากดอยแม่ละมวด ไหลผ่านอำเภอเมืองลงสู่แม่น้ำปาย

ข้อมูลการปกครอง และประชากร

จังหวัดแม่ฮ่องสอนแบ่งการปกครองออกเป็น 7 อำเภอ 45 ตำบล 415 หมู่บ้าน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน 50 แห่ง ประกอบด้วย องค์การบริหารส่วนจังหวัด 1 แห่ง เทศบาลเมือง 1 แห่ง เทศบาลตำบล 6 แห่ง องค์การบริหารส่วนตำบล 42 แห่ง

ตารางที่ 1 การแบ่งการปกครองของจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ที่	จังหวัด / อำเภอ	พื้นที่ (ตร.กม.)	ตำบล	หมู่บ้าน	อบจ.	ทม.	ทต.	อบต.
	จ.แม่ฮ่องสอน	12,681.259	45	415	1	1	6	42
1	อ.เมืองแม่ฮ่องสอน	2,483.115	7	68	1	1	-	6
2	อ.ขุนยวม	1,698.312	6	43	-	-	1	6
3	อ.ปางมะผ้า	798.375	4	38	-	-	-	4
4	อ.ปาย	2,244.700	7	62	-	-	1	7
5	อ.แม่ลาน้อย	1,456.645	8	69	-	-	1	8
6	อ.แม่สะเรียง	2,587.425	7	77	-	-	3	5
7	อ.สบเมย	1,412.687	6	58	-	-	-	6

ที่มา : ที่ทำการปกครองจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ประชากร

จากข้อมูลประชากร ปี พ.ศ. 2564 (ข้อมูล ณ เดือนกรกฎาคม 2564) จังหวัดแม่ฮ่องสอนมีประชากรทั้งสิ้น 284,982 คน เป็นชาย 144,600 คน เป็นหญิง 140,328 คน และมีจำนวนบ้านทั้งสิ้น 114,068 หลัง ความหนาแน่นของประชากร เท่ากับ 22.47 คน ต่อตารางกิโลเมตร



ตารางที่ 2 สถิติประชากรของจังหวัดแม่ฮ่องสอน ปี พ.ศ. 2564

ที่	จังหวัด / อำเภอ	ประชากร (คน)			จำนวนบ้าน (หลัง)	ความหนาแน่น คน/ตาราง กิโลเมตร
		รวม	ชาย	หญิง		
	จ.แม่ฮ่องสอน	284,982	144,600	140,328	114,068	22.47
1	อ.เมืองแม่ฮ่องสอน	63,458	31,981	31,447	27,252	25.56
2	อ.ขุนยวม	23,549	12,060	11,489	9,231	13.87
3	อ.ปาย	38,839	19,963	18,876	16,681	48.65
4	อ.แม่สะเรียง	55,463	27,907	27,556	23,110	24.71
5	อ.แม่ลาน้อย	36,302	18,270	18,032	12,408	24.92
6	อ.สบเมย	45,580	23,170	22,410	16,909	17.62
7	อ.ปางมะผ้า	21,791	11,149	10,542	8,477	15.43

ที่มา : ข้อมูลจำนวนประชากรจากที่ทำการปกครองจังหวัดแม่ฮ่องสอน ข้อมูล ณ เดือน กรกฎาคม 2564

ประชากรในจังหวัดแม่ฮ่องสอน จำแนกได้เป็น 2 กลุ่ม คือ คนไทยเชื้อสายไทยใหญ่ อพยพมาจากรัฐฉานซึ่งเป็นบ้านเมืองเดิมในสาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมา และกลุ่มชาติพันธุ์ ได้แก่

1) กะเหรี่ยง เป็นชนเผ่าที่มีประชากรมากที่สุดของชาวไทยภูเขา คือ ประมาณร้อยละ 79.3 จะตั้งถิ่นฐานอยู่ทุกอำเภอ **ปาดอง** หรือกะเหรี่ยงคอยาว ปัจจุบันมีอยู่ที่บ้านในสอยบ้านน้ำเพียงดิน และบ้านห้วยเสือเผ่าในเขตอำเภอเมืองแม่ฮ่องสอนนอกจากนี้ยังมีกะเหรี่ยงกลุ่มย่อยที่อพยพเข้ามาจากประเทศเมียนมา คือ กะเหรี่ยงแดง, กะยัน อาศัยอยู่ในบ้านในสอย บ้านห้วยเสือเผ่า อำเภอเมืองแม่ฮ่องสอน

2) ลahu หรือ มูเซอ แบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม คือ ลahuแดง และลahuดำตั้งถิ่นฐานอยู่ในพื้นที่อำเภอปางมะผ้า, อำเภอปาย และอำเภอเมืองแม่ฮ่องสอน

3) ลีซอ หรือ ลีซอ พบได้ใน อำเภอปาย และ อำเภอปางมะผ้า

4) ลัวะ เป็นกลุ่มชนที่อาศัยในดินแดนล้านนารวมถึงแม่ฮ่องสอนมาตั้งแต่โบราณ ปัจจุบันชาวลัวะอพยพขึ้นไปอยู่บนพื้นที่ภูเขาสูงตั้งชุมชนเป็นแนวยาวไปตามสันเขา พบได้มากที่เขตรอยต่อ อำเภอแม่ลาน้อย กับ อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่

5) ม้ง เป็นกลุ่มชาวเขาที่มีประชากรน้อยที่สุดในแม่ฮ่องสอนแต่กระจายอยู่ทุกอำเภอ แบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม คือ ม้งขาวและม้งลายซึ่งเรียกจากสีกระโปรงของผู้หญิงชาว ม้ง

6) จีนยูนนาน (จีนฮ่อ) เป็นกลุ่มชาวจีนที่เป็นอดีตทหารกองพล 93 ที่หนีภัยทางการเมืองเข้ามาในประเทศไทยอยู่ที่อำเภอปาย อำเภอปางมะผ้า และ อำเภอเมืองบางแห่งตั้งเป็นชุมชนถาวรมีเฉพาะชาวจีนฮ่อเท่านั้น เช่น หมู่บ้านสันติชล อำเภอปายและหมู่บ้านรักไทย อำเภอเมือง เป็นต้น

7) ปะโอ อพยพเข้ามาจากรัฐฉาน ปัจจุบันมีถิ่นอาศัยอยู่บ้านห้วยมะเขือส้ม ตำบลหมอกจำแป่ อำเภอเมืองแม่ฮ่องสอน



ข้อมูลพื้นฐานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

สภาพที่ตั้งสำนักงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ตั้งอยู่เลขที่ 98/1 ถนนขุนลุมประพาส ตำบลจองคำ อำเภอเมือง จังหวัดแม่ฮ่องสอน 58000

เบอร์โทรศัพท์ 0 5361 1665 เบอร์โทรสาร 0 5361 1660

เว็บไซต์ <http://www.msnpeo@moe.go.th>

e-mail plan.mhspeo@gmail.com

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน มีหน่วยงานภายใต้การรับผิดชอบ ดังนี้

1. กลุ่มอำนวยการ
2. กลุ่มบริหารงานบุคคล
3. กลุ่มนโยบายและแผน
4. กลุ่มพัฒนาการศึกษา
5. กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล
6. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน
7. กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
8. หน่วยตรวจสอบภายใน
9. cursu จังหวัดแม่ฮ่องสอน

ตารางที่ 3 จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ที่	กลุ่ม	บุคลากร ทางการศึกษา 38ค(1)	บุคลากร ทางการศึกษา 38ค(2)	พนักงาน ราชการ	ลูกจ้าง ประจำ	ลูกจ้าง ชั่วคราว	รวม
1	ศึกษาธิการจังหวัด	-	-	-	-	-	-
2	รองศึกษาธิการจังหวัด	-	1	-	-	-	1
3	กลุ่มอำนวยการ	-	1	-	-	6	7
4	กลุ่มบริหารงานบุคคล	-	2	1	-	-	3
5	กลุ่มนโยบายและแผน	-	-	-	-	2	2
6	กลุ่มพัฒนาการศึกษา	-	2	-	-	-	2
7	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล	5	-	-	-	-	5
8	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	-	2	-	-	-	2
9	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	-	2	1	-	-	3
10	หน่วยตรวจสอบภายใน	-	-	-	-	-	-
11	cursu จังหวัดแม่ฮ่องสอน	-	-	-	-	1	1
	รวมทั้งสิ้น	5	10	2	-	9	26



ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษาทุกประเภทและทุกระดับของจังหวัดแม่ฮ่องสอน

การศึกษาในระบบ

ตารางที่ 4 จำนวนสถานศึกษา นักเรียน/นักศึกษา ห้องเรียน และครู/อาจารย์ ปีการศึกษา 2564
ของกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงอื่น ๆ

สังกัด		สถานศึกษา	นักเรียน/ นักศึกษา	ครู/อาจารย์
กระทรวงศึกษาธิการ				
1.	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)			
	1.1 ประเภทสามัญศึกษา	331	28,347	3,209
2.	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)			
	2.1 ประเภทสามัญศึกษา	7	1,944	96
	2.2 ประเภทอาชีวศึกษา			
3.	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)	2	1,202	64
กระทรวงอื่น ๆ				
4.	สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ (สพช.)			
	4.1 โรงเรียนพระปริยัติธรรม	4	322	33
5.	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น/(อปท.)			
	5.1 ประเภทสามัญศึกษา	11	2,824	125
	5.2 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	168	3,665	199
6.	กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.)			
	6.1 มหาวิทยาลัย	2	921	140
	6.2 โรงเรียนสาธิต	1	71	9
7.	สำนักงานตำรวจแห่งชาติ/(สตร.)			
	7.1 โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน	15	1,175	110
8.	กรมกิจการเด็กและเยาวชน กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ (พม.)	7	138	18
รวมทั้งสิ้น		548	40,509	3,763



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

ตารางที่ 5 จำนวนนักเรียน/นักศึกษาในกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงอื่น ๆ ปีการศึกษา 2564

จำแนกตามระดับ/ประเภทการจัดการศึกษา

ที่	สังกัด	ประเภทการจัดการศึกษา					รวม	
		ขั้นพื้นฐาน				อาชีวศึกษา		อุดมศึกษา
		ก่อนประถม	ประถม	ม.ต้น	ม.ปลาย			
กระทรวงศึกษาธิการ		4,323	12,344	7,906	5,618	1,202	-	31,393
1	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	3,609	11,189	7,831	5,618	-	-	28,247
2	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	714	1,155	75	-	-	-	1,944
3	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	-	-	-	-	1,202	-	1,202
กระทรวงอื่น		5,048	1,997	798	352	-	921	9,116
4	สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ	-	-	254	68	-	-	322
5	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	4,514	1,147	544	284	-	-	6,489
6	สำนักงานตำรวจแห่งชาติ	325	850	-	-	-	-	1,175
7	กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	71	-	-	-	-	921	353
8	กรมกิจการเด็กและเยาวชน กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์	138	-	-	-	-	-	138
รวมทั้งสิ้น		9,371	14,341	8,704	5,970	1,202	921	40,509

ตารางที่ 6 จำนวนครู/อาจารย์ในกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงอื่น ๆ ปีการศึกษา 2564

จำแนกตามระดับ/ประเภทการจัดการศึกษา

ที่	สังกัด	ระดับ/ประเภทการจัดการศึกษา			
		ขั้นพื้นฐาน	อาชีวศึกษา	อุดมศึกษา	รวม
กระทรวงศึกษาธิการ		3,145	64	0	3,209
1	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	3,049	-	-	3,049
2	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	96	-	-	96
3	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	-	64	-	64
กระทรวงอื่น		295	0	140	554
4	สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ	33	-	140	33
5	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	125	-	-	244
6	สำนักงานตำรวจแห่งชาติ	110	-	-	110



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

ที่	สังกัด	ระดับ/ประเภทการจัดการศึกษา			
		ขั้นพื้นฐาน	อาชีวศึกษา	อุดมศึกษา	รวม
7	กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	9	-	-	149
8	กรมกิจการเด็กและเยาวชน กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์	18	-	-	18
รวมทั้งสิ้น		3,440	64	140	3,763

การศึกษานอกระบบ

ตารางที่ 7 จำนวนสถานศึกษา สังกัด กศน.จังหวัด แม่ฮ่องสอน ปีการศึกษา 2564 จำแนกตามประเภท

ประเภท	จำนวน (แห่ง)
กศน.ตำบล	45
ศศช.	13
ศรช.	126
รวมทั้งสิ้น	184

ตารางที่ 8 จำนวนนักศึกษาสังกัด กศน.จังหวัด แม่ฮ่องสอน ปีการศึกษา 2564 จำแนกตามระดับชั้น

ระดับชั้น	จำนวนนักศึกษา (คน)		
	ชาย	หญิง	รวม
ผู้ไม่รู้หนังสือ	1,547	745	2,292
ประถมศึกษา	271	15	286
มัธยมศึกษาตอนต้น	1,049	501	1,550
มัธยมศึกษาตอนปลาย	1,374	867	2,214
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ	36	45	81
รวมทั้งสิ้น	4,277	2,173	6,450

ตารางที่ 9 จำนวนครู สังกัด กศน.จังหวัด แม่ฮ่องสอน ปีการศึกษา 2564 จำแนกตามประเภท

วุฒิการศึกษา	จำนวน (คน)		
	ชาย	หญิง	รวม
ข้าราชการครู	7	10	17
ครูอาสา	3	12	15
ครู กศน.ตำบล	20	24	44



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

วุฒิการศึกษา	จำนวน (คน)		
	ชาย	หญิง	รวม
ครู ครช.	7	6	13
ครู ศศช.	85	52	137
ครู กพด.	14	6	20
ครู เร่ร่อน	-	-	-
ครู ปวช.	1	1	1
รวมทั้งสิ้น	136	109	248

ตารางที่ 10 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
(ปีการศึกษา 2561 - 2563)

กลุ่มสาระการ เรียนรู้	ผลการทดสอบทางการศึกษา (O-NET) คะแนน เฉลี่ยร้อยละระดับจังหวัด			ระดับประเทศ คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ	ค่าพัฒนา เปรียบเทียบ
	ปีการศึกษา 2561	ปีการศึกษา 2562	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 62 - 63
ภาษาไทย	50.40	43.68	50.36	56.20	6.68
คณิตศาสตร์	30.74	28.28	25.91	29.99	-2.37
วิทยาศาสตร์	35.82	31.59	35.09	38.78	3.50
สังคมศึกษา	-	-	-	-	-
ภาษาอังกฤษ	31.57	28.07	33.65	43.55	5.58

ตารางที่ 11 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
(ปีการศึกษา 2561 - 2563)

กลุ่มสาระการ เรียนรู้	ผลการทดสอบทางการศึกษา (O-NET) คะแนน เฉลี่ยร้อยละระดับจังหวัด			ระดับประเทศ คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ	ค่าพัฒนา เปรียบเทียบ
	ปีการศึกษา 2561	ปีการศึกษา 2562	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 62 - 63
ภาษาไทย	51.24	51.80	50.31	54.29	-1.49
คณิตศาสตร์	26.89	23.13	21.61	25.46	-1.52
วิทยาศาสตร์	34.20	28.76	28.05	29.89	-0.71
สังคมศึกษา	-	-	-	-	-
ภาษาอังกฤษ	26.89	29.13	29.48	34.38	0.35



ตารางที่ 12 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน(O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

(ปีการศึกษา 2561 – 2563)

กลุ่มสาระการ เรียนรู้	ผลการทดสอบทางการศึกษา (O-NET) คะแนน เฉลี่ยร้อยละระดับจังหวัด			ระดับประเทศ คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ	ค่าพัฒนา เปรียบเทียบ
	ปีการศึกษา 2561	ปีการศึกษา 2562	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 62 - 63
ภาษาไทย	43.98	37.90	40.62	44.36	2.72
คณิตศาสตร์	23.93	19.91	20.96	26.04	1.05
วิทยาศาสตร์	27.61	26.79	29.64	32.68	2.85
สังคมศึกษา	33.24	34.71	34.23	35.93	-0.48
ภาษาอังกฤษ	25.70	24.19	24.83	29.94	0.64



ส่วนที่ 2

บริบทที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษาของจังหวัดแม่ฮ่องสอน

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ได้จัดทำภายใต้กรอบแนวคิดแผนระดับ 1 ระดับ 2 และแนวนโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบาย ยุทธศาสตร์ จุดเน้น แผนรายงาน ผลการปฏิบัติการ และการวิเคราะห์ SWOT ที่เกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน รวมทั้งเชื่อมโยงข้อมูลสู่ระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (Electronic Monitoring and Evaluation System of National Strategy and country Reform : eMENSOCR) ดังนี้

1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560
2. ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.2561 - 2580
3. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทเฉพาะกิจภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ อันเป็นผลมาจากสถานการณ์โควิด - 19 (พ.ศ. 2564 - 2565) และโครงการสำคัญเพื่อบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
4. แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง)
5. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง (พ.ศ.2560 - 2564)
6. นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ.2562 - 2565)
7. นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)
8. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)
9. แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560-2579)
10. นโยบายการจัดการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564-2565
11. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ของกระทรวงศึกษาธิการ
12. ผลการประเมินแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
13. อำนาจหน้าที่ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
14. ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
15. ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนัยยะของมติ ครม. เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม พ.ศ.2560



1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 กฎหมายหลักในการปกครองประเทศได้กำหนดหมวดสำคัญๆ ที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษา การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา และการเข้ารับบริการการศึกษาของประชาชน

หมวดหน้าที่ของปวงชนชาวไทย มาตรา 50 (4) บุคคลมีหน้าที่เข้ารับการศึกษาอบรม ในการศึกษาภาคบังคับ

หมวดหน้าที่ของรัฐ มาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลา สิบสองปีตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชน เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิตและจัดให้มีการร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุน ให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ และการดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการ ให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีวินัย ภูมิใจในชาติ มีความสามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแล และพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาภาคบังคับ หรือให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ และได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตามความถนัดของตน ให้จัดตั้งกองทุนเพื่อใช้ในการช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษาและเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครู โดยให้รัฐจัดสรรงบประมาณให้แก่กองทุนหรือใช้มาตรการหรือกลไกทางภาษี รวมทั้งการให้ผู้บริจาคทรัพย์สินเข้ากองทุนได้รับประโยชน์ ในการลดหย่อนภาษีด้วย ทั้งนี้ตามที่กฎหมายบัญญัติซึ่งกฎหมายดังกล่าวอย่างน้อยต้องกำหนดให้การบริหารจัดการกองทุนเป็นอิสระและกำหนดให้มีการใช้จ่ายเงินกองทุนเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าว

หมวดการปฏิรูปประเทศ มาตรา 258 (จ) ให้ดำเนินการปฏิรูปประเทศในด้านการศึกษา ให้เกิดผลดังต่อไปนี้

(1) เริ่มดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อให้เด็กเล็กได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ให้สมกับวัยโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

(2) ดำเนินการตรากฎหมายเพื่อจัดตั้งกองทุนเพื่อใช้ในการช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษา และเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครู ให้แล้วเสร็จภายในหนึ่งปีนับตั้งแต่วันประกาศใช้รัฐธรรมนูญนี้



(3) ให้มีกลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์ ให้ได้ผู้มีจิตวิญญาณแห่งความเป็นครูมีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริง ได้รับค่าตอบแทนที่เหมาะสมกับความสามารถ และประสิทธิภาพในการสอน รวมทั้งมีกลไกสร้างระบบคุณธรรมในการบริหารงานบุคคล ของผู้ประกอบวิชาชีพครู

(4) ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนทุกระดับเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนได้ตามความถนัด และปรับปรุงโครงสร้างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อบรรลุเป้าหมายดังกล่าว โดยสอดคล้องกันทั้งในระดับชาติ และระดับพื้นที่ดังกล่าว

หมวดการปฏิรูปประเทศ มาตรา 261 ในการปฏิรูปตามมาตรา 258 จ. ด้านการศึกษาให้มีคณะกรรมการที่มีความเป็นอิสระคณะหนึ่งที่คณะรัฐมนตรีแต่งตั้งดำเนินการศึกษาและจัดทำข้อเสนอแนะและร่างกฎหมายที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย เพื่อเสนอคณะรัฐมนตรีดำเนินการ



2. ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.2561-2580 รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา 65 บัญญัติให้รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อให้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมาย

วิสัยทัศน์ “ประเทศไทย มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

เป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน”

ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ 6 ด้าน และภารกิจสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน สนับสนุนให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญทั้ง 6 ด้าน ดังนี้

- 1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- 2) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- 3) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- 4) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- 5) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 6) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

การประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ

- 1) ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย
- 2) ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจ และการกระจายรายได้
- 3) การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ
- 4) ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม
- 5) ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ
- 6) ประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ



3. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทเฉพาะกิจภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ อันเป็นผลมาจากสถานการณ์โควิด-19 (พ.ศ. 2564-2565) และโครงการสำคัญเพื่อบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

3.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนแม่บทเพื่อบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ มีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทด้วย โดยแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบด้วย 23 ประเด็น 62 แผนย่อย (ประกาศสำนักนายกรัฐมนตรี เรื่อง การประกาศแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561-2580) ณ วันที่ 18 เมษายน พ.ศ. 2562 ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ภายใต้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ 12 ประเด็น 16 แผนย่อย แต่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 รวม 11 ประเด็น 18 แผนย่อย ดังนี้

(1) ประเด็นความมั่นคง ใน 2 แผนย่อย ได้แก่ 3.1 การรักษาความสงบภายในประเทศ 3.2 การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

(6) ประเด็นพื้นที่และเมืองนำอยู่อัจฉริยะ ใน 1 แผนย่อย ได้แก่ 3.1 การพัฒนาเมืองนำอยู่อัจฉริยะ

(10) ประเด็นการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม ใน 1 แผนย่อย คือ 3.1 การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี

(11) ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ใน 4 แผนย่อย ได้แก่ 3.2 การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย 3.3 การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น 3.4 การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน 3.5 การส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุ

(12) ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ ใน 1 แผนย่อย ได้แก่ 3.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(17) ประเด็นความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม ใน 1 แผนย่อย คือ 3.1 การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพ

(18) ประเด็นการเติบโตอย่างยั่งยืน ใน 1 แผนย่อย ได้แก่ 3.5 การยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

(20) ประเด็นการบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ ใน 4 แผนย่อย ได้แก่ 3.1 การพัฒนาบริการประชาชน 3.2 การบริหารจัดการการเงินการคลัง 3.4 การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ 3.5 การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

(21) ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ใน 1 แผนย่อย คือ 3.1 การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ



(22) ประเด็นกฎหมายและกระบวนการยุติธรรม ใน 1 แผนย่อย คือ 3.1 การพัฒนากฎหมาย

(23) ประเด็นการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ใน 1 แผนย่อย ได้แก่ 3.4 การวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมด้านองค์ความรู้พื้นฐาน

3.2 แผนแม่บทเฉพาะกิจภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ อันเป็นผลมาจากสถานการณ์โควิด-19 (พ.ศ. 2564-2565) และโครงการสำคัญเพื่อบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

แผนแม่บทเฉพาะกิจภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติฯ มีเป้าหมายสำคัญ คือ “คนสามารถยังชีพอยู่ได้มีงานทำ กลุ่มเปราะบางได้รับการดูแลอย่างทั่วถึง สร้างอาชีพและกระจายรายได้สู่ท้องถิ่น เศรษฐกิจประเทศฟื้นตัวเข้าสู่ภาวะปกติ และมีการวางรากฐาน เพื่อรองรับการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจใหม่” โดยการพัฒนาประเทศไทยได้แนวคิด Resilience มีมิติที่ต้องให้ความสำคัญ 3 ประการ ได้แก่

การพร้อมรับ (Cope) หมายถึง ความสามารถในการบริหารจัดการภายใต้ สภาวะวิกฤต ให้ประเทศยังคงยืนหยัดและต้านทานความยากลำบาก

การปรับตัว (Adapt) หมายถึง การปรับทิศทางการพัฒนา รูปแบบ และแนวทาง ที่ดำเนินการอยู่ ให้สอดคล้องกับกระแสการเปลี่ยนแปลง ความไม่แน่นอน และบริบทการพัฒนาประเทศที่เปลี่ยนแปลงไป

การเปลี่ยนแปลงเพื่อพร้อมเติบโตอย่างยั่งยืน (Transform) หมายถึง การเปลี่ยนแปลงเชิงโครงสร้างและปัจจัยพื้นฐาน เช่น กฎหมาย ระเบียบ นโยบาย และ สถาบัน ทั้งทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองการปกครอง ให้สอดคล้องกับกระแสการเปลี่ยนแปลงที่จะส่งผลกระทบต่อศักยภาพโดยรวมของประเทศ โดยได้ระบุแนวทางการพัฒนาที่ควรให้ความสำคัญเป็นพิเศษ เพื่อเสริมสร้างศักยภาพในการฟื้นฟู และขับเคลื่อนประเทศให้สามารถ “ล้มแล้ว ลุกไว หรือ Resilience” 4 แนวทางการพัฒนา ประกอบด้วย 1) การเสริมสร้างความเข้มแข็งของเศรษฐกิจฐานรากภายในประเทศ 2) การยกระดับขีดความสามารถของประเทศ เพื่อรองรับการเติบโตอย่างยั่งยืน ในระยะยาว 3) การพัฒนาศักยภาพและคุณภาพชีวิตของคนให้เป็นการกำลังหลักในการขับเคลื่อนและ 4) การพัฒนาประเทศการปรับปรุงและพัฒนาปัจจัยพื้นฐานเพื่อส่งเสริมการฟื้นฟูและพัฒนาประเทศ

3.3 โครงการสำคัญเพื่อบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

คณะรัฐมนตรีมีมติเห็นชอบแนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงานเพื่อบรรลุเป้าหมาย ตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปีงบประมาณ 2565 เมื่อวันที่ 5 พฤษภาคม 2563 ตามที่ สศช. เสนอ โดยมอบส่วนราชการดำเนินการ ดังนี้

สศช. และทุกส่วนราชการดำเนินการตามแนวทางการขับเคลื่อนทั้ง 4 แนวทาง

1) การมองเป้าหมายร่วมกันในการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ



- 2) การจัดทำโครงการสำคัญตามการวิเคราะห์ห่วงโซ่ความสัมพันธ์และช่องว่าง การพัฒนาต่อการบรรลุเป้าหมาย (xyz)
- 3) การจัดลำดับความเร่งด่วนของโครงการสำคัญ
- 4) การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ตามกระบวนการที่กำหนดไว้ในพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2562



4. แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง)

คณะรัฐมนตรีได้ให้ความเห็นชอบแผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) และได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษาแล้ว ณ วันที่ 23 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2564 จำนวน 13 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านการเมือง 2) ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน 3) ด้านกฎหมาย 4) ด้านกระบวนการยุติธรรม 5) ด้านเศรษฐกิจ 6) ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 7) ด้านสาธารณสุข 8) ด้านสื่อสารมวลชน เทคโนโลยีสารสนเทศ 9) ด้านสังคม 10) ด้านพลังงาน 11) ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ 12) ด้านการศึกษา และ 13) ด้านวัฒนธรรม กีฬา แรงงาน และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจสำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ รวม 5 ด้าน

2) แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน เป้าประสงค์ เพื่อให้มีความสำคัญในการเตรียมความพร้อมเผชิญกับการเปลี่ยนแปลง ในทุกมิติและรองรับผลกระทบของสถานการณ์ชีวิตวิถีใหม่ และทิศทางที่กำหนดได้ตามยุทธศาสตร์ชาติ

3) แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) ด้านกฎหมายเป้าประสงค์ เพื่อให้เกิดผลอันพึงประสงค์ในการมีกฎหมายที่ดีและมีเพียงเท่าที่จำเป็นตามหลักการของมาตรา 258 ค. ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย

6) แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เป้าประสงค์ เพื่อให้ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ได้รับการดูแล รักษา และฟื้นฟูอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพและมีความสมบูรณ์ยั่งยืน เป็นฐานการพัฒนาประเทศทั้งทางเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งเกิดความสมดุลระหว่างการอนุรักษ์ และการใช้ประโยชน์ลดความขัดแย้งของการพัฒนาที่ใช้ฐานทรัพยากรธรรมชาติ บรรเทาผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและลดภัยพิบัติทางธรรมชาติ และมีระบบบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่มีประสิทธิภาพบนพื้นฐานการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนตามแนวทางประชารัฐ

(2) การบริหารจัดการเขตทางทะเลและชายฝั่งรายจังหวัด (บรรจุในหลักสูตรการศึกษา)

11) แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ เป้าประสงค์ เพื่อแก้ปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบ ให้มีการส่งเสริม สนับสนุน และให้ความรู้แก่ประชาชนเกี่ยวกับการทุจริตประพฤติมิชอบ และให้มีมาตรการควบคุม กำกับ ติดตามการบริหารจัดการของหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน โดยเฉพาะการปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริตของบุคลากร ใช้ดุลยพินิจโดยสุจริต ภายใต้กรอบธรรมาภิบาลและการกำกับกิจการที่ได้อย่างแท้จริง รวมถึงการเปิดเผยข้อมูลข่าวสารภาครัฐให้ประชาชนสามารถเข้าถึงและตรวจสอบได้และสนับสนุนแนวร่วมปฏิบัติของภาคเอกชนในการต่อต้านการทุจริตเพื่อขจัดปัญหาการทุจริตที่เกี่ยวข้องกับการติดต่อกับหน่วยงานภาครัฐ

(4) พัฒนาระบบราชการไทยให้โปร่งใส ไร้ผลประโยชน์

12) แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) ด้านการศึกษา เป้าประสงค์ เพื่อยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา มุ่งความเป็นเลิศและสร้างขีดความสามารถใน



การแข่งขันของประเทศ ปรับปรุงระบบการศึกษาให้มีประสิทธิภาพในการใช้ทรัพยากร เพิ่มความคล่องตัวในการรองรับความหลากหลายของการจัดการ ศึกษาและส่งเสริมธรรมภิบาล ซึ่งครอบคลุมการปฏิรูปการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ความสอดคล้องของการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษากับยุทธศาสตร์ชาติ

1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ข้อ 4.2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ข้อ 4.3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21 ข้อ 4.4 การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ข้อ 4.1 การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ ข้อ 4.2 การกระจายศูนย์กลางความเจริญ

ทางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี ข้อ 4.3 การเสริมสร้างพลังทางสังคม

ความสอดคล้องของการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษากับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

1. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

1.1 เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น

1.2 วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้ และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

1.3 แรงงานมีศักยภาพในการเพิ่มผลผลิต มีทักษะอาชีพสูง ตระหนักในความสำคัญที่จะพัฒนาตนเองให้เต็มศักยภาพ สามารถปรับตัวและเรียนรู้สิ่งใหม่ตามพลวัตของโครงสร้างอาชีพและความต้องการของตลาดแรงงานเพิ่มขึ้น

1.4 มีคนไทยที่มีความสามารถและผู้เชี่ยวชาญต่างประเทศเข้ามาทำวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมในอุตสาหกรรมเป้าหมายเพิ่มขึ้น

1.5 ผู้สูงอายุมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความมั่นคงในชีวิต มีทักษะการดำรงชีวิต เรียนรู้พัฒนาตลอดชีวิต มีส่วนร่วมในกิจกรรมสังคม สร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่สังคมเพิ่มขึ้น

2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาระบบการศึกษาระดับ

2.1 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

3. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นพลังทางสังคม

3.1 ประชากรไทยมีการเตรียมการก่อนยามสูงอายุเพื่อให้สูงวัยอย่างมีคุณภาพเพิ่มขึ้น



5. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง พ.ศ.2560-2564

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติได้จัดทำแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสองพ.ศ.2560-2564 สำหรับใช้เป็นแผนพัฒนาประเทศไทยในระยะ 5 ปี ซึ่งเป็น การแปลงยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อเตรียมความพร้อมและวางรากฐานในการยกระดับประเทศไทย ให้เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ยุทธศาสตร์การพัฒนา 10 ยุทธศาสตร์ โดยมี 6 ยุทธศาสตร์ตามกรอบยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561-2580) และอีก 4 ยุทธศาสตร์ที่เป็นปัจจัยสนับสนุน ซึ่งภารกิจสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการสนับสนุนให้บรรลุเป้าหมายรวม 9 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ ยุทธศาสตร์ที่ 1) การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ ยุทธศาสตร์ที่ 2) การสร้างความเป็นธรรมลดความเหลื่อมล้ำในสังคม ยุทธศาสตร์ที่ 3) การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน ยุทธศาสตร์ที่ 4) การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ยุทธศาสตร์ที่ 5) การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคงและยั่งยืน ยุทธศาสตร์ที่ 6) การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาล ในสังคมไทย ยุทธศาสตร์ที่ 7) การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์ ยุทธศาสตร์ที่ 8) การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม ยุทธศาสตร์ที่ 9) การพัฒนาภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ



6. นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ.2562-2565)

ได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา ณ วันที่ 19 พฤศจิกายน พุทธศักราช 2562 เพื่อเป็นแผนหลักของชาติที่เป็นกรอบทิศทาง การดำเนินการป้องกัน แจ็งเตือน แก้ไข หรือระงับยับยั้งภัยคุกคาม เพื่อดำรงไว้ซึ่งความมั่นคงแห่งชาติ รวม 7 กรอบแนวคิด 16 นโยบาย 19 แผน ซึ่งภารกิจสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีส่วนเกี่ยวข้องรวม 7 นโยบาย 6 แผน ได้แก่ นโยบายที่ 1) เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สอดรับด้วย แผนที่ 3) แผนการเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข นโยบายที่ 2) สร้างความเป็นธรรม ความปรองดอง และความสามัคคีในชาติ สอดรับด้วย แผนที่ 6) แผนการสร้างควมสามัคคีปรองดอง นโยบายที่ 3) ป้องกันและแก้ไขการก่อเหตุรุนแรงในจังหวัดชายแดนภาคใต้ สอดรับด้วย แผนที่ 7) แผนการป้องกันและแก้ไขปัญหาการก่อเหตุรุนแรงในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ นโยบายที่ 5) สร้างเสริมศักยภาพการป้องกันและแก้ไขปัญหาภัยคุกคามข้ามชาติ และนโยบายที่ 8) เสริมสร้างความเข้มแข็งและภูมิคุ้มกัน ความมั่นคงภายใน สอดรับด้วย แผนที่ 10) แผนการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด นโยบายที่ 9) เสริมสร้าง ความมั่นคงของชาติจากภัยการทุจริต สอดรับด้วย แผนที่ 11) แผนการเสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยทุจริต และนโยบายที่ 10) เสริมสร้างความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ สอดรับด้วย แผนที่ 15) แผนการป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงทางไซเบอร์



7. นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)

นายกรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ เมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม 2562 รวม 12 นโยบายหลัก และ 12 นโยบายเร่งด่วน ซึ่งภารกิจภารกิจสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีส่วนเกี่ยวข้อง รวม 11 นโยบายหลัก 5 นโยบายเร่งด่วน ดังนี้

นโยบายหลักที่ 1 การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ นโยบายหลักที่ 2 การสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยของประเทศ และความสงบสุขของประเทศ นโยบายหลักที่ 3 การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม (3.2 ปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมที่ดี ทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม กตัญญู ความซื่อสัตย์ การมีวินัย เคารพกฎหมาย มีจิตสาธารณะและการมีส่วนร่วมทำประโยชน์ให้ประเทศ และการเป็นพลเมืองดี) นโยบายหลักที่ 4 การสร้างบทบาทของไทยในเวทีโลก (4.2 สร้างความเป็นปึกแผ่นของอาเซียน) นโยบายหลักที่ 5 การพัฒนาเศรษฐกิจและความสามารถในการแข่งขันของไทย (5.3 พัฒนาภาคเกษตร 5.4 พัฒนาภาคการท่องเที่ยว) นโยบายหลักที่ 6 การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจและการกระจายความเจริญสู่ภูมิภาค (6.1 ส่งเสริมพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษเพื่อเป็นศูนย์กลางทางเศรษฐกิจของเอเชีย 6.2 ส่งเสริมและเร่งรัดการพัฒนาเมืองอัจฉริยะนำอยู่ทั่วประเทศ) นโยบายหลักที่ 8 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย (8.1 ส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัย 8.2 พัฒนาบัณฑิตพันธุ์ใหม่ 8.5 วิจัยและพัฒนานวัตกรรมที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ 8.6 ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาทักษะทุกช่วงวัย 8.7 จัดทำระบบปริญญาชุมชนและการจัดอบรมหลักสูตรระยะสั้น) นโยบายหลักที่ 9 การพัฒนาระบบสาธารณสุขและหลักประกันทางสังคม (9.4 สร้างหลักประกันทางสังคม) นโยบายหลักที่ 10 การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและการรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืน นโยบายหลักที่ 11 การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ นโยบายหลักที่ 12 การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และกระบวนการยุติธรรม

นโยบายเร่งด่วนที่ 6 การวางรากฐานระบบเศรษฐกิจของประเทศสู่อนาคต นโยบายเร่งด่วนที่ 7 การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 นโยบายเร่งด่วนที่ 8 การแก้ไขปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการ นโยบายเร่งด่วนที่ 9 การแก้ไขปัญหาเสียดินและสร้างความสงบสุขในพื้นที่ชายแดนภาคใต้ นโยบายเร่งด่วนที่ 10 การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน



8. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันให้การศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและครอบคลุม และส่งเสริมโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับทุกคน ประเทศไทยได้ร่วมรับรองเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ในการประชุมสุดยอดสหประชาชาติสมัยสามัญ (UN General Assembly) ครั้งที่ 70 ณ กรุงนิวยอร์ก ประเทศสหรัฐอเมริกา เมื่อวันที่ 25 กันยายน 2558 ซึ่งประกอบด้วย 17 เป้าหมาย (Goals) 169 เป้าประสงค์ (Targets) มีระยะเวลาดำเนินการตั้งแต่ปี พ.ศ. 2558-2573 (ค.ศ. 2015 - ค.ศ. 2030) และประเทศไทยได้มีการดำเนินการกำหนดและจัดทำกรอบแนวทางตามกลไกติดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เพื่อให้เกิดกลไก การติดตามผลการดำเนินงานที่เป็นรูปธรรม โดยแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (กพย.) โดยมีนายกรัฐมนตรี เป็นประธาน และคณะอนุกรรมการภายใต้คณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (กพย.) 3 คณะ

เป้าหมายที่ 4 เป็นเป้าหมายด้านการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการเป็นผู้รับผิดชอบหลักเพียงกระทรวงเดียวและมีหน่วยงานอื่นมีบทบาทเป็นหน่วยงานสนับสนุน กระทรวงศึกษาธิการได้แต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาเพื่อรับผิดชอบ (1) กำหนดนโยบายและอำนวยการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (2) กำหนดเป้าหมายและตัวชี้วัดการพัฒนาที่ยั่งยืนในเป้าหมายที่ 4 และเป้าหมายอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ที่สอดคล้องกับบริบทการศึกษาและแนวทางการจัดการศึกษาของประเทศ (3) จัดทำ Roadmap การขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในเป้าหมายที่ 4 (4) ให้คำปรึกษาและกำหนดกรอบการติดตามประเมิน และการรายงานผลการดำเนินการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในเป้าหมายที่ 4 และเป้าหมายอื่นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา และ (5) ทำหน้าที่กำกับ ติดตามการดำเนินการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาของส่วนราชการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้เป็นไปตาม Roadmap

ตัวชี้วัดเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันให้การศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและครอบคลุม และส่งเสริมโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับทุกคน ประกอบด้วย เป้าประสงค์ 10 ข้อ (ข้อมูล : เอกสารประกอบการประชุมปฏิบัติการจัดทำตัวชี้วัดเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาในส่วนของประเทศไทย SDG 4 National Indicators วันที่ 7-8 สิงหาคม 2562 ณ โรงแรมรอยัลริเวอร์ กรุงเทพมหานคร) และจำแนกเป็น 2 ส่วนคือ (1) ส่วนที่เป็นตัวชี้วัดระดับโลก ที่ทุกประเทศจะต้องรายงาน และ (2) ส่วนที่กำหนดตัวชี้วัดทดแทนและตัวชี้วัดเพิ่มเติม เพื่อให้สอดคล้องกับความเป็นไปได้ในการเก็บข้อมูลในประเทศและการจัดทำฐานข้อมูลของประเทศที่มีอยู่แล้ว รวมทั้งมอบหมายผู้รับผิดชอบในการดำเนินการในแต่ละประเด็นด้วย

ภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ภายใต้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีส่วนเกี่ยวข้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันให้การศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและครอบคลุม และส่งเสริมโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับทุกคน (SDG4) ใน 6 เป้าประสงค์ ดังนี้



เป้าประสงค์ที่ 4.1 (SDG 4.1) : สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จ การศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการ เรียนที่มีประสิทธิผล ภายในปี พ.ศ.2573 ประกอบด้วยตัวชี้วัด ดังนี้

4.1.1) ร้อยละของนักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 3 (ป.3) ที่มีค่าคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ ความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test: NT) ระดับ ป. 3 ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด : ตัวชี้วัดทดแทน : ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 50 ภายในปี พ.ศ. 2565 (สพฐ. : หน่วยจัดเก็บข้อมูลหลัก / สช. : หน่วยร่วมสนับสนุน)

4.1.4) อัตราการเข้าเรียนสุทธิตะดับประถมศึกษา ตัวชี้วัดเพิ่มเติม : ค่าเป้าหมายไว้ที่ร้อยละ 100 ภายในปี พ.ศ. 2564 (สศ. : หน่วยจัดเก็บข้อมูลหลัก / ศทก. : หน่วยสนับสนุน)

4.1.5) อัตราการเข้าเรียนสุทธิตะดับมัธยมศึกษา ตัวชี้วัดเพิ่มเติม : ค่าเป้าหมายระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น ร้อยละ 100 มัธยมศึกษาตอนปลายร้อยละ 80 ภายในปี พ.ศ.2564 (สศ. : หน่วยจัดเก็บข้อมูล หลัก / ศทก. : หน่วยสนับสนุน)

4.1.6) อัตราการสำเร็จการศึกษาของนักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตัวชี้วัด เพิ่มเติม : ค่าเป้าหมายระดับประถมศึกษา ร้อยละ 100 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ร้อยละ 100 ส่วนระดับมัธยมศึกษา ตอนปลาย สายสามัญ ร้อยละ 90 สายอาชีวศึกษา ร้อยละ 80 ภายในปี พ.ศ.2564 (สศ. : หน่วยจัดเก็บข้อมูล หลัก / ศทก. : หน่วยสนับสนุน)

เป้าประสงค์ที่ 4.2 (SDG 4.2) : สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนา การดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ ภายในปี 2573 เพื่อให้ เด็กเหล่านั้นมีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา ประกอบด้วยตัวชี้วัด ดังนี้

4.2.1) ร้อยละของเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี ที่มีพัฒนาการทางด้านสุขภาพ การเรียนรู้ และ พัฒนาการทางบุคลิกภาพตามวัย ตัวชี้วัดหลัก : ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 92 ภายในปี พ.ศ.2564 (สศ. : หน่วยจัดเก็บ ข้อมูลหลัก สสช. และ UNICEF สธ. / สป. : หน่วยสนับสนุน)

4.2.2) อัตราการเข้าเรียนปฐมวัย (อย่างน้อย 1 ปี ก่อนถึงเกณฑ์อายุเข้าเรียนประถมศึกษา) ตัวชี้วัดหลัก : ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 90 ภายในปี พ.ศ.2564 (สศ., สสช. : หน่วยจัดเก็บข้อมูลหลัก / สป. : หน่วยร่วมสนับสนุน)

เป้าประสงค์ที่ 4.3 (SDG 4.3) : สร้างหลักประกันให้ชายและหญิงทุกคนเข้าถึงการศึกษาระดับ อาชีวศึกษา อุดมศึกษา รวมถึงมหาวิทยาลัยที่มีคุณภาพในราคาที่สามารถจ่ายได้ ประกอบด้วยตัวชี้วัด ดังนี้

4.3.1) อัตราการเข้าเรียนของเยาวชนและผู้ใหญ่ ทั้งในระบบนอกระบบการศึกษา ตัวชี้วัดหลัก ประกอบด้วยตัวชี้วัดย่อยต่อไปนี้

4.3.1.1) อัตราการเข้าเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ประเภทอาชีวศึกษา ตัวชี้วัดย่อย เทียบตัวชี้วัดทดแทน : ค่าเป้าหมาย สัดส่วนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายสายอาชีวศึกษา : สายสามัญ ศึกษา 45 : 55 ภายในปี พ.ศ. 2564 (สศ., ศทก. : หน่วยจัดเก็บข้อมูลหลัก / สป. : หน่วยร่วมสนับสนุน)



4.3.1.2 อัตราการเข้าเรียนระดับอุดมศึกษา ตัวชี้วัดย่อยเทียบตัวชี้วัดทดแทน : ค่าเป้าหมาย ระดับอนุปริญญา ประเภทอาชีวศึกษา 60 ระดับอุดมศึกษา 50 ภายในปี พ.ศ.2564 (สกศ., ศทก. : หน่วยจัดเก็บข้อมูลหลัก)

4.3.1.3 จำนวนผู้เรียนการศึกษานอกระบบระดับ ปวช. ตัวชี้วัดทดแทน : ค่าเป้าหมายระหว่างกำหนด (ศทก. : หน่วยจัดเก็บข้อมูลหลัก / กศน. : หน่วยสนับสนุน)

4.3.1.4 จำนวนนักศึกษา/ผู้รับบริการหลักสูตรการอบรม ตัวชี้วัดย่อยภายใต้ตัวชี้วัดหลัก : ค่าเป้าหมายระหว่างกำหนด (สกศ., ศทก. : หน่วยจัดเก็บข้อมูลหลัก / สป. : หน่วยร่วมสนับสนุน)

เป้าประสงค์ที่ 4.7 (SDG 4.7) : สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุข และไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการมีส่วนร่วมของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี 2573 ประกอบด้วยตัวชี้วัด ดังนี้

4.7.1 มีการดำเนินการเกี่ยวกับ (i) การศึกษาเพื่อความเป็นพลเมืองโลก และ (ii) การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมถึงความเสมอภาคทางเพศ และสิทธิมนุษยชน ซึ่งถูกให้ความสำคัญทุกระดับ ใน (a) นโยบายการศึกษาของประเทศ (b) หลักสูตร (c) ระดับการศึกษาของครูและ (d) การประเมินผลนักเรียน ตัวชี้วัดหลัก (สป. : หน่วยจัดเก็บข้อมูลหลัก)

เป้าประสงค์ที่ 4.A (SDG 4.A) : สร้างและยกระดับอุปกรณ์และเครื่องมือทางการศึกษา ที่อ่อนไหวต่อเด็ก ผู้พิการ และเพศภาวะ และให้มีสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัย ปราศจากความรุนแรง ครอบคลุมและมีประสิทธิผลสำหรับทุกคน ประกอบด้วยตัวชี้วัด ดังนี้

4.A.1 สัดส่วนของโรงเรียนที่มีการเข้าถึง (a) ไฟฟ้า (b) อินเทอร์เน็ตที่ใช้ในการเรียนการสอน (c) เครื่องคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการเรียนการสอน (d) โครงสร้างพื้นฐานและวัสดุอุปกรณ์ที่ได้รับการปรับให้เหมาะสมกับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกาย ตัวชี้วัดหลัก (ศทก.สป. : หน่วยจัดเก็บข้อมูลหลัก / สป. : หน่วยร่วมสนับสนุน)

เป้าประสงค์ที่ 4.C (SDG 4.C) : เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณวุฒิ รวมถึงการดำเนินการผ่าน ทางความร่วมมือระหว่างประเทศในการฝึกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศพัฒนา น้อยที่สุด และรัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ภายในปี 2573 ตัวชี้วัดที่กำหนด ประกอบด้วย

4.C.1 สัดส่วนของครูในระดับ (a) ก่อนประถมศึกษา (b) ประถมศึกษา (c) มัธยมศึกษาตอนต้น และ (d) มัธยมศึกษาตอนปลาย (ประเภทสามัญศึกษาและประเภทอาชีวศึกษา) ที่อย่างน้อยได้รับการอบรมครู (เช่น การฝึกอบรมการสอน) ทั้งก่อนประจำการ (Pre-Service) หรือระหว่างประจำการ (In-Service) ในระดับ/เกณฑ์มาตรฐาน ของประเทศ ตัวชี้วัดหลัก : ค่าเป้าหมาย 100 (สกศ., สป. : หน่วยจัดเก็บข้อมูลหลัก)



9. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 เป็นแผนที่วางกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศ โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนาคอนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ แนวคิดการจัดการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติ ยึดหลักสำคัญในการจัดการศึกษาประกอบด้วย หลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียม และทั่วถึง (Inclusive Education) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) และหลักการมีส่วนร่วมของสังคม (All For Education) อีกทั้งยึดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs 2030) ประเด็นภายในประเทศ (Local Issues) อาทิจุดคุณภาพของคนช่วงวัย การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรของประเทศ ความเหลื่อมล้ำของการกระจายรายได้ และวิกฤติด้านสิ่งแวดล้อม โดยนำยุทธศาสตร์ชาติมาเป็นกรอบความคิดสำคัญในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

วิสัยทัศน์ : คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบาทหน้าที่ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ
3. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ทั้ง 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

เป้าหมาย 1) คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 2) คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ 3) คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

แนวทางการพัฒนา 1) พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 2) ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ 3) ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูงพื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดน และพื้นที่เกาะ



แก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชน-ชายขอบ และแรงงานต่างด้าว) 4) พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าหมาย 1) กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ 2) สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน 3) การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

แนวทางการพัฒนา 1) ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ 2) ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน 3) ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรม ที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าหมาย 1) ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 2) คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ 3) สถานศึกษาทุกระดับ การศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน 4) แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่ 5) ระบบและกลไกการวัด การติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ 6) ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล 7) ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

แนวทางการพัฒนา 1) ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม เต็มตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย 2) ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มีคุณภาพมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่ 3) สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์ 4) พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัดและประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ 5) พัฒนาค้นคว้า สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน 6) พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา 7) พัฒนาคุณภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

เป้าหมาย 1) ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ 2) การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย 3) ระบบ



ข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมินและรายงานผล

แนวทางการพัฒนา 1) เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ 2) พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย 3) พัฒนาระบบข้อมูลด้านการศึกษาที่มีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย 1) คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ 2) หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ 3) การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แนวทางการพัฒนา 1) ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต 2) ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 3) พัฒนางานวิจัย งานวิจัย และนวัตกรรม ด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย 1) โครงสร้าง บทบาทและระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจนและสามารถตรวจสอบได้ 2) ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลกระทบต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา 3) ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่ 4) กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ 5) ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

แนวทางการพัฒนา 1) ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา 2) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา 3) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา 4) ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษาที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา 5) พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา



10. นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ปี 2565 ด้วยกระทรวงศึกษาธิการตระหนักถึงความสำคัญยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยเฉพาะแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน รวมถึงการส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย และประเด็นอื่นที่เกี่ยวข้อง อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 8 และมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ดังนี้

หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 กระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561 – 2580) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ และแผนย่อยที่ 3 ในประเด็น 11 ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา และนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และนโยบายเร่งด่วน เรื่องการเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 นอกจากนี้ ยังสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นอื่น ๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562 – 2565) รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยคาดหวังว่าการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต จะได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ดังนั้น ในการเร่งรัดการทำงานภาพรวมกระทรวงให้เกิดผลสัมฤทธิ์เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับสังคม และผลักดันให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพ จึงกำหนดนโยบายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ดังนี้

1. ปลดล็อก ปรับเปลี่ยน และเปิดกว้าง ระบบการบริหารจัดการและการพัฒนากำลังคน โดยมุ่งปฏิรูปองค์การเพื่อหลอมรวมภารกิจและบุคลากร เช่น ด้านการประชาสัมพันธ์ ด้านการต่างประเทศ ด้านเทคโนโลยี ด้านกฎหมาย ฯลฯ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและความเป็นเอกภาพ รวมทั้งการนำเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาช่วยในการบริหารงานและการจัดการศึกษา

2. ปลดล็อก ปรับเปลี่ยน และเปิดกว้าง ระบบการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ โดยมุ่งให้ครอบคลุมถึงการจัดการศึกษาเพื่อคุณวุฒิ และการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่สามารถตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

3. ปลดล็อก ปรับเปลี่ยน เปิดกว้าง ที่เป็นเงื่อนไขต่าง ๆ เพื่อให้บรรลุผลตามนโยบายการศึกษา ยกกำลังสอง (Thailand Education Eco – System : TE2S) การศึกษาที่เข้าใจ Supply และตอบโจทย์ Demand โดยให้ทุกหน่วยงานพิจารณาวิเคราะห์ข้อมูลร่วมกันอย่างรอบด้าน ครบถ้วน ร่วมกันพิจารณาหาแนวทาง ขั้นตอน และวิธีการดำเนินการร่วมกันแบบบูรณาการการทำงานทุกภาคส่วน



จุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

1. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- ICT (Information and Communication Technologies) เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ประกอบด้วย 7 เรื่องย่อย ได้แก่ (1) Data Center ศูนย์ข้อมูลกลาง (2) Big Data ข้อมูลขนาดใหญ่ (คลังข้อมูล การนำข้อมูลมารวมกัน) (3) Platform (e-library e-learning และ Teaching Resource Platform) (4) e-book (5) e-office e-mail และ document (6) ระบบบริหารจัดการห้องเรียน School และ Classroom Management และ (7) โครงสร้างพื้นฐาน Infrastructure (Internet)

- การจัดการองค์ความรู้และยกระดับทักษะที่จำเป็น เน้นพัฒนาความรู้และสมรรถนะด้าน Digital Literacy สำหรับผู้เรียนที่มีความแตกต่างกันตามระดับและประเภทของการจัดการศึกษา เช่น STEM Coding เป็นต้น

- การศึกษาเพื่อทักษะอาชีพและการมีงานทำ พัฒนา 3 ทักษะหลัก ได้แก่ โลกทัศน์อาชีพ การเสริมทักษะใหม่ (Up Skill) และการเพิ่มทักษะใหม่ที่จำเป็น (Re-Skills) ให้แก่กลุ่มเป้าหมายประกอบด้วย (1) ผู้อยู่ในระบบการศึกษา (การศึกษาขั้นพื้นฐาน และอาชีวศึกษา) (2) ผู้อยู่นอกระบบการศึกษา (3) วัยแรงงาน และ (4) ผู้สูงอายุ เพื่อให้มีทักษะและสมรรถนะสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดจากเทคโนโลยีดิจิทัลและอาชีพที่เกิดขึ้นใหม่ (Digital Disruption) โดยเน้นเพิ่มบทบาทของ กศน.ในการ Re-Skills ด้านอาชีวศึกษากับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- การต่างประเทศ เน้นภารกิจที่ต้องใช้ความร่วมมือระดับนานาชาติในการจัดหาครูชาวต่างชาติให้แก่สถานศึกษาทุกระดับ ทุกประเภทของกระทรวงศึกษาธิการเพื่อจัดการศึกษาในสถานศึกษา 2 ด้านหลัก ๆ ได้แก่ (1) ด้านภาษาต่างประเทศ และ (2) ด้านวิชาการ โดยเฉพาะอาชีวศึกษา

- กฎหมายและระเบียบ เน้นแผนงาน 2 เรื่อง ที่บรรจุอยู่ในแผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา ประกอบด้วย เรื่องที่ 1 : การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่และกฎหมายลำดับรอง มีประเด็นปฏิรูป 5 ประเด็น ได้แก่ – การมีพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. และมีการทบทวน จัดทำ แก้ไข และปรับปรุงกฎหมายที่เกี่ยวข้อง – การสร้างความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและเอกชน เพื่อการจัดการศึกษา – การขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาตนเองและการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อรองรับการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต – การทบทวนและปรับปรุงแผนการศึกษาแห่งชาติ – การจัดตั้งสำนักงานคณะกรรมการนโยบายการศึกษาแห่งชาติ เรื่องที่ 6 การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษา ประกอบด้วยประเด็นปฏิรูป 3 ประเด็น ได้แก่ สถานศึกษามีความเป็นอิสระในการบริหารและจัดการศึกษา พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา การปรับปรุงโครงสร้างของกระทรวงศึกษาธิการ

- ระบบบริหารจัดการและการพัฒนาบุคลากร โดยรวบรวมหลักสูตรวิชาการของแต่ละหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อไม่ให้เกิดความซ้ำซ้อนในการจัดฝึกอบรมให้แก่กลุ่มเป้าหมาย และใช้ประโยชน์จากสถาบันพัฒนาที่มีอยู่แล้ว เช่น สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา



เพื่อเป็นหน่วยงานกลางในการจัดฝึกอบรมพัฒนาทักษะสมรรถนะให้แก่บุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ (ผู้บริหารหน่วยงานทุกระดับ ผู้บริหารสถานศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท ครู อาจารย์ และบุคลากรอื่น ๆ) รวมทั้งพัฒนาระดับให้เป็นสถาบันฝึกอบรมระดับนานาชาติ

- การประชาสัมพันธ์ โดยจัดตั้งศูนย์ประชาสัมพันธ์ของกระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยงานสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการผลิตสื่อและจัดทำเนื้อหา (Content) เพื่อเผยแพร่ผลงาน กิจกรรมและการเข้าร่วมงานต่าง ๆ ของทุกหน่วยงานในภาพรวมของ กระทรวงศึกษาธิการ

- การพัฒนาเด็กปฐมวัย ดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายและแนวปฏิบัติในการจัดการศึกษาและการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย

- การพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็ก โดยการส่งเสริมโครงการ 1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ

- การรับเรื่องราวร้องทุกข์ที่เกี่ยวข้องกับกระทรวงศึกษาธิการ โดยการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการ เช่น การยกระดับตอบรับอัตโนมัติเพื่อแก้ไขปัญหาเบื้องต้น (Call Center ด้านกฎหมาย) การวางระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการการรับเรื่องราวร้องทุกข์ในภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการ

- การปฏิรูปองค์การและโครงสร้างกระทรวงศึกษาธิการ

- การพัฒนาครู ในสาขาวิชาต่าง ๆ เพื่อให้มีมาตรฐานวิชาชีพที่สูงขึ้น

- การศึกษา ยกกำลังสอง โดย – พัฒนาครูทุกระดับให้มีทักษะ ความรู้ที่จำเป็น เพื่อทำหน้าที่วิทยากรมืออาชีพ (Train The Trainer) และขยายผลการพัฒนาผ่านศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC) – จัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตผ่านเว็บไซต์ <http://www.deep.go.th> โดยปลดล็อกและเปิดกว้างให้ภาคเอกชนสามารถเข้ามาพัฒนาเนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียน ครู และผู้บริหารทางการศึกษามีทางเลือกในการเรียนรู้ที่หลากหลาย และตลอดเวลาผ่านแพลตฟอร์มด้านการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ (Digital Education Excellence Platform : DEEP) – ให้ผู้เรียน ครู ผู้บริหารทางการศึกษามีแผนพัฒนารายบุคคลผ่านแผนพัฒนารายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ (Excellence Individual Development Plan : EIDP) – จัดทำ “คู่มือมาตรฐานโรงเรียน” เพื่อกำหนดให้ทุกโรงเรียนต้องมีพื้นฐานที่จำเป็น

2. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

- มุ่งเน้นการศึกษาเพื่อทักษะอาชีพและการมีงานทำด้วยคุณภาพ โดยสร้างค่านิยม อาชีวศึกษา และเติมเต็มช่องว่างระหว่างทักษะ (Full fill Skill Gaps) โดยขยายและยกระดับอาชีวศึกษาทวิภาคีสู่คุณภาพมาตรฐาน เน้นร่วมมือกับสถานประกอบการชั้นนำ (Tailor-made Curriculum) ขับเคลื่อนความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษาระหว่างภาครัฐและภาคเอกชนสู่มาตรฐานนานาชาติ

- มุ่งเน้น Re-Skills, Up Skill และ New Skill การฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น รวมทั้งผลิตกำลังแรงงานที่มีคุณภาพตามความเป็นเลิศของแต่ละสถานศึกษาและตามบริบทของพื้นที่ เพื่อตอบสนองการพัฒนาประเทศและสถานประกอบการ



- มุ่งเน้นพัฒนาศูนย์ประสานงานกลางการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (TVET Excellence Center) สู่มาตรฐานสากล ผลิตอาชีวะพันธุ์ใหม่ รวมถึงการนำนวัตกรรม Digital เพื่อมุ่งสู่การอาชีวศึกษาดิจิทัล (Digital College)

- มุ่งเน้นพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษา ให้เป็นผู้ประกอบการ พัฒนาทักษะการเรียนรู้ผู้เรียนเพื่อการดำรงชีวิตให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 (Technical Vocational Education and Training : TVET, Student Skill Set) รวมทั้งให้ความร่วมมือในการพัฒนาขีดความสามารถของผู้เรียนผ่านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในต่างประเทศและการแข่งขันในเวทีระดับนานาชาติ

- มุ่งเน้นการเพิ่มปริมาณผู้เรียนในหลักสูตรอาชีวศึกษา สร้างภาพลักษณ์สถานศึกษาอาชีวศึกษาเพื่อดึงดูดให้ผู้ที่สนใจเข้ามาเรียน

- สนับสนุนให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ และจัดการเรียนการสอนด้วยเครื่องมือปฏิบัติที่ทันสมัย

3. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

- ขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. 2562

- ส่งเสริมให้ผู้เรียนที่ยุติการศึกษา ทั้งก่อนและหลังสำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาได้รับโอกาสทางการศึกษาจนสำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษา

4. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

- สนับสนุนให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาผลิตกำลังแรงงานที่มีคุณภาพ ตามความเป็นเลิศของแต่ละสถานศึกษาและตามบริบทของพื้นที่ รวมทั้งสอดคล้องกับความต้องการของประเทศทั้งในปัจจุบันและอนาคต

- สนับสนุนให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ และจัดการเรียนการสอนด้วยเครื่องมือปฏิบัติที่ทันสมัยและสอดคล้องกับเทคโนโลยี โดยเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะการวิเคราะห์ข้อมูล (Data Analysis) และทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศ

5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

- ส่งเสริมการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ให้สามารถเป็นอาชีพ และสร้างรายได้

6. การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง

- เผื่อระงับภัยทุกรูปแบบที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และสถานศึกษา



7. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

- ปฏิรูปองค์การเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และความเป็นเอกภาพของหน่วยงานปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศต่าง ๆ ที่เป็นอุปสรรคและข้อจำกัดในการดำเนินงาน โดยคำนึงถึงประโยชน์ของผู้เรียนและประชาชน ตลอดจนกระทรวงศึกษาธิการโดยรวม
- ยกระดับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ของหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- พัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษา (Big Data)

8. การขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นสู่การปฏิบัติ

- ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายและจุดเน้นเป็นกรอบแนวทางในการวางแผนและจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ตามที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการได้ให้แนวทางในการบริหารงบประมาณไว้
- ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นสู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ โดยให้ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธาน สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล สป. เป็นฝ่ายเลขานุการและผู้ช่วยเลขานุการตามลำดับ โดยมีบทบาทภารกิจในการตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ
- กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูล และดำเนินการแก้ไขปัญหาในระดับพื้นที่ก่อน โดยใช้ภาคีเครือข่ายในการแก้ไขข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงานต่อคณะกรรมการติดตามฯ ข้างต้น ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการตามลำดับ



11. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ของกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2565 ดังนี้

1. วิสัยทัศน์

“พัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัยให้มีคุณธรรม มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะอาชีพ และมีทักษะการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตตามความสามารถของพหุปัญญา”

2. พันธกิจ

1. ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษาให้มีมาตรฐาน
2. ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
3. มุ่งความเป็นเลิศและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
4. ปรับปรุงระบบบริหารจัดการการศึกษาให้มีประสิทธิภาพในการใช้ทรัพยากร เพิ่มความคล่องตัวในการรองรับความหลากหลายของการจัดการศึกษา และสร้างเสริมธรรมาภิบาล

3. เป้าประสงค์รวม

1. ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติ
2. ผู้เรียนได้รับการปลูกจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับความมั่นคง และรู้เท่าทันต่อภัยคุกคามรูปแบบใหม่
3. ผู้เรียนปฐมวัยมีพัฒนาการที่สมวัย
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
5. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง และเหมาะสมกับช่วงวัย
6. มีการพัฒนาระบบฐานข้อมูลพหุปัญญาของผู้เรียน
7. กำลังคนมีทักษะอาชีพ สมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการของตลาด แรงงาน
8. องค์กรความรู้ สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงเศรษฐกิจและสังคม
9. ระบบบริหารจัดการการศึกษามีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล สามารถสนับสนุนการจัดการศึกษาที่หลากหลายในระดับพื้นที่ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน



4. ตัวชี้วัดรวม ค่าเป้าหมาย และแหล่งข้อมูล

ที่	ตัวชี้วัดรวม	ค่าเป้าหมาย	แหล่งข้อมูล
1	ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรระดับดีขึ้น	ร้อยละ 80	สป. (สช.) สพฐ.
2	อันดับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้านการศึกษา (IMD)	อันดับ 45	สกศ.
3	จำนวนผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถ (วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ทักษะศิลป์ นาฏศิลป์ ดนตรี กีฬา)	29,125 คน (3,000) (21,812) (3,593) (720)	สสวท. สพฐ. สอศ. มวส.
4	สัดส่วนผู้เรียนมัธยมศึกษาตอนปลายประเภทอาชีวศึกษาต่อสามัญศึกษา (ปวช.1 : ม.4)	50 : 50	สป. (ศทก.)
5	ร้อยละของผลงานวิจัย นวัตกรรม เทคโนโลยี องค์ความรู้ และสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ หรือต่อยอดเชิงพาณิชย์	ร้อยละ 80	สป. สกศ. สพฐ. สอศ.
6	อัตราการเข้าเรียนของผู้เรียนแต่ละระดับการศึกษาต่อประชากรกลุ่มอายุ <ul style="list-style-type: none"> - ระดับปฐมวัย - ระดับประถมศึกษา - ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น - ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (สามัญ - อาชีวศึกษา) 	ร้อยละ 100 ร้อยละ 100 ร้อยละ 100 ร้อยละ 78	สกศ.
7	จำนวนระบบฐานข้อมูลกลางของกระทรวงที่เชื่อมโยงฐานข้อมูลรายบุคคลที่อ้างอิงจากเลขประจำตัวประชาชน 13 หลัก ระหว่างกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่น ด้านสาธารณสุข สังคม ภูมิสารสนเทศ แรงงาน และการศึกษา	5 ฐาน	สป. (ศทก.)



5. แผนปฏิบัติการ

1) แผนปฏิบัติการ เรื่องที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

1) เป้าหมาย ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและปลูกจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับความมั่นคง และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงรูปแบบใหม่

2) ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย และแหล่งข้อมูล

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	แหล่งข้อมูล
1	ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุนในการสร้างภูมิคุ้มกันพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามรูปแบบใหม่ในทุกรูปแบบ	ร้อยละ 85	สป. (สช. กศน. สปศ.) สพฐ. สอศ.
2	ร้อยละของผู้เรียนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพเพื่อการมีงานทำหรือนำไปประกอบอาชีพในท้องถิ่น	ร้อยละ 80	สป. (กศน. ศบป.จชต.) สอศ.

3) แนวทางการพัฒนา

3.1) ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความจงรักภักดี ต่อสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

3.2) ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา ภัยคุกคามรูปแบบใหม่ (ยาเสพติด การค้ามนุษย์ ภัยจากไซเบอร์ ภัยพิบัติจากธรรมชาติ โรควัวบ้าใหม่ ฯลฯ)

3.3) ยกระดับคุณภาพการศึกษาและสร้างเสริมโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษา การพัฒนาทักษะการสร้างอาชีพ และการใช้ชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรมในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

4) แผนงาน/โครงการ สำคัญ

4.1) กลุ่มโครงการ เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครอง ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

4.2) กลุ่มโครงการ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนเกี่ยวกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่

4.3) กลุ่มโครงการ พัฒนาและส่งเสริมการจัดการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

2) แผนปฏิบัติการ เรื่องที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

1) เป้าหมาย



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

1.1) กำลังคนมีทักษะ สมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ

1.2) ผลงานวิจัย นวัตกรรม เทคโนโลยี องค์กรความรู้ และสิ่งประดิษฐ์ สามารถนำไปใช้ประโยชน์หรือต่อยอดเชิงพาณิชย์

2) ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย และแหล่งข้อมูล

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	แหล่งข้อมูล
1	ร้อยละของกำลังคนที่ได้รับการพัฒนาตามหลักสูตรที่ตอบสนองอุตสาหกรรมเป้าหมายประเทศ	ร้อยละ 90	สป. (สช. กศน.) สอศ. สสวท.
2	สัดส่วนผู้เรียนมัธยมศึกษาตอนปลายประเภทอาชีวศึกษาต่อสามัญศึกษา (ปวช.1 : ม.4)	50 : 50	สป. (ศทก.)
3	ร้อยละของผลงานวิจัย นวัตกรรม เทคโนโลยี องค์กรความรู้ และสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ หรือต่อยอดเชิงพาณิชย์	ร้อยละ 80	สป. สกศ. สพฐ. สอศ.

3) แนวทางการพัฒนา

3.1) ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีทักษะ สมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ

3.2) ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการวิจัย นวัตกรรม เทคโนโลยี องค์กรความรู้ และสิ่งประดิษฐ์เพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศ

4) แผนงาน/โครงการ สำคัญ

4.1) กลุ่มโครงการ ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีทักษะและสมรรถนะ ตรงตามความต้องการของตลาดงานและเป้าหมายการพัฒนาประเทศ

4.2) กลุ่มโครงการ จัดการศึกษาและฝึกอาชีพรองรับเขตเศรษฐกิจพิเศษ

4.3) กลุ่มโครงการ ส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม

3) แผนปฏิบัติการ เรื่องที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

1) เป้าหมาย

1.1) ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ และมาตรฐานสากล

1.2) ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21



1.3) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพมีจิตวิญญาณความเป็นครู มีสมรรถนะสูงสอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2) ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย และแหล่งข้อมูล

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	แหล่งข้อมูล
1	ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป เพิ่มขึ้น	ร้อยละ 50	สทศ.
2	อันดับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้านการศึกษา (IMD)	อันดับ 45	สกศ.
3	จำนวนผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถ (วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ทัศนศิลป์ นาฏศิลป์ ดนตรี กีฬา)	29,125 คน (3,000) (21,812) (3,593) (720)	สสวท. สพฐ. สอศ. มวส.
4	ร้อยละของสถานศึกษาได้รู้สถานภาพและมาตรฐานในด้านการเรียนการสอน และการบริหารของสถานศึกษา และได้รับข้อเสนอแนะในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา	ร้อยละ 90	สมศ.
5	ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 80	สป. (สช.) สพฐ.
6	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 90	สป. (กศน. สช. สคปศ. สำนักงาน ก.ค.ศ.) สพฐ. สอศ. คส. สกสศ. สสวท.

3) แนวทางการพัฒนา

- 3.1) พัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา
- 3.2) พัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัยให้มีความรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา
- 3.3) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา



4) แผนงาน/โครงการสำคัญ

- 4.1) กลุ่มโครงการ พัฒนามาตรฐาน หลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การใช้รูปแบบดิจิทัลเพื่อการศึกษา การวัดและประเมินผล
- 4.2) กลุ่มโครงการ พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา
- 4.3) กลุ่มโครงการ พัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัยให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- 4.4) กลุ่มโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษและเป็นเลิศเฉพาะด้าน
- 4.5) กลุ่มโครงการ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

4) แผนปฏิบัติการ เรื่องที่ 4 การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

1) เป้าหมาย ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเหมาะสมกับช่วงวัย

2) ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย และแหล่งข้อมูล

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	แหล่งข้อมูล
1	อัตราการเข้าเรียนของผู้เรียนแต่ละระดับการศึกษา ต่อประชากรกลุ่มอายุ - ระดับปฐมวัย - ระดับประถมศึกษา - ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น - ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (สามัญ - อาชีวศึกษา)	ร้อยละ 100 ร้อยละ 100 ร้อยละ 100 ร้อยละ 78	สกศ.
2	จำนวนนักเรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสได้รับโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาและการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมตามความต้องการจำเป็น	3,630,059 คน (3,196,638) (412,239) (10,058) (11,124)	สพฐ. สป. (สช.) สป. (กศน.) สอศ.
3	จำนวนประชาชนที่เข้าถึงหลักสูตร/สื่อ/แหล่งเรียนรู้ที่จัดการศึกษาในรูปแบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning)	21,456,400 คน (10,000,000) (1,456,400) (10,000,000)	สป. (กศน.) สอศ. สสวท.

3) แนวทางการพัฒนา

- 3.1) เพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาและการเรียนรู้อย่างเท่าเทียมและเสมอภาค
- 3.2) พัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
- 3.3) พัฒนาระบบการเทียบประสบการณ์ และการเทียบโอนความรู้



3.4) พัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้มีคุณภาพ และตอบสนองความต้องการของผู้ใช้บริการ

4) แผนงาน/โครงการสำคัญ

4.1) กลุ่มโครงการ ส่งเสริมและสร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกกลุ่มและทุกช่วงวัย ในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ เหมาะสมกับความต้องการที่หลากหลาย

4.2) กลุ่มโครงการ พัฒนาระบบการเทียบประสบการณ์ การเทียบโอนความรู้

4.3) กลุ่มโครงการ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ

5. แผนปฏิบัติการ เรื่องที่ 5 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

1) เป้าหมาย ระบบบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล ทันสมัย สนับสนุนการจัดการศึกษาที่หลากหลายตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและการพัฒนาประเทศ

2) ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย และแหล่งข้อมูล

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	แหล่งข้อมูล
1	จำนวนกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ได้รับการจัดทำ ปรับปรุง แก้ไข	6 ฉบับ	สป. (สน. สช. ก.ค.ศ.) สพฐ. สอศ. คส.
2	จำนวนระบบฐานข้อมูลกลางของกระทรวงที่เชื่อมโยง ฐานข้อมูลรายบุคคลที่อ้างอิงจากเลขประจำตัวประชาชน 13 หลัก ระหว่างกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่น ด้านสาธารณสุข สังคม ภูมิสารสนเทศ แรงงาน และการศึกษา	5 ฐาน	สป. (ศทก.)

3) แนวทางการพัฒนา

3.1) พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและองค์กรตามหลักธรรมาภิบาล

3.2) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

4) แผนงาน/โครงการ สำคัญ

4.1) กลุ่มโครงการ ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมจัดการศึกษาและสร้างเครือข่าย ความเป็นภาคีหุ้นส่วนกับองค์กรทั้งภายในและต่างประเทศ

4.2) กลุ่มโครงการ พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

4.3) กลุ่มโครงการ ทบทวน ปรับปรุง และพัฒนากฎหมาย กฎ ระเบียบ และข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

4.4) กลุ่มโครงการ พัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษา

4.5) กลุ่มโครงการ พัฒนาระบบการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

4.6) กลุ่มโครงการ พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

4.7) กลุ่มโครงการ เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา



13. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำค่าของงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2563) ดังนี้

วิสัยทัศน์

การบริหารและจัดการศึกษาแบบบูรณาการมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

พันธกิจ

1. ส่งเสริม สนับสนุน การบริหารและจัดการศึกษาแบบบูรณาการ ทุกระดับ ทุกพื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน
2. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยให้สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างโอกาส และความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึงตามศักยภาพของผู้เรียน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
4. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลและพัฒนาสมรรถนะของข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์รวม

1. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีการบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการตามหลักธรรมาภิบาล
2. ผู้เรียนมีการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพ และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. ผู้เรียนได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
4. ข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะการปฏิบัติงานและสมรรถนะวิชาชีพในศตวรรษที่ 21

ค่านิยม TEAMWINS

T = Teamwork การทำงานเป็นทีม

E = Equality of Work ความเสมอภาคในการทำงาน

A = Accountability ความรับผิดชอบ

M = Morality and Integrity การมีศีลธรรมและมีความซื่อสัตย์

W = Willful ความมุ่งมั่นตั้งใจทำงานอย่างเต็มศักยภาพ

I = Improvement การพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ

N = Network and Communication การเป็นเครือข่ายที่มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

S = Service Mind การมีจิตมุ่งบริการ



เป้าประสงค์รวม

- 4.1 สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีการบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการตามหลักธรรมาภิบาล
- 4.2 ผู้เรียนมีการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพ และมีทักษะที่จำเป็น ในศตวรรษที่ 21
- 4.3 ผู้เรียนได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
- 4.4 ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะการปฏิบัติงานในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์รวม ตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวม และค่าเป้าหมาย

เป้าประสงค์รวม/ตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวม/หน่วยหลักรับผิดชอบ	ค่าเป้าหมาย
	ปี 2565
1. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีการบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการตามหลักธรรมาภิบาล	
*1. ผลคะแนนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการอยู่ในระดับผ่าน ตามเกณฑ์ ITA (Integrity & Transparency Assessment) (ศปท.)	ไม่น้อยกว่า 85 คะแนน
2. ผู้เรียนมีการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพ และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	
*2. ร้อยละของนักเรียนสังกัดโรงเรียนเอกชนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป เพิ่มขึ้น (สช.)	ร้อยละ 51
3. ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ระดับดีขึ้นไป (สช.)	ร้อยละ 80
*4. ร้อยละคะแนนเฉลี่ยรวมทุกระดับการศึกษาของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) แต่ละภาคเรียนเพิ่มขึ้น (กศน.)	ร้อยละ 40 ขึ้นไป
5. ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ระดับดีขึ้นไป (กศน.)	ร้อยละ 80
3. ผู้เรียนได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค	
*6. จำนวนครั้งที่ประชาชนเข้าถึงหลักสูตร/สื่อ/แหล่งเรียนรู้ที่จัดการศึกษาในรูปแบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) (กศน.)	10,000,000 ครั้ง



เป้าประสงค์รวม/ตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวม/หน่วยหลักรับผิดชอบ	ค่าเป้าหมาย
	ปี 2565
4. ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะการปฏิบัติงานในศตวรรษที่ 21	
*7. ร้อยละของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงาน และสามารถนำผลการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงาน (สอ./สช./สคบศ./กศน.)	ร้อยละ 85

6. ประเด็นยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์ของ สป. ประกอบด้วย 5 ประเด็นยุทธศาสตร์ 6 เป้าประสงค์

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป.	เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์ สป.
1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง	1. ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะ และสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องเหมาะสมกับการเสริมสร้างความมั่นคงในแต่ละบริบท
2. พัฒนากำลังคน การวิจัยเพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	1. ผู้เรียน ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานและการแข่งขันของประเทศ
3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ	1. ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะ และสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 2. ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะการปฏิบัติงานที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 3. หน่วยงาน/สถานศึกษา มีกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	1. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึงและเสมอภาค ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	1. หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็วและโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล



7. ประเด็นยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์ และกลยุทธ์รายประเด็นยุทธศาสตร์ของ สป.

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง	
เป้าประสงค์	กลยุทธ์
1. ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะ และสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องเหมาะสมกับการเสริมสร้างความมั่นคงในแต่ละบริบท	1. ปลูกฝังค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้อง เพื่อเสริมสร้างเสถียรภาพสถาบันหลักของชาติ ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข น้อมนำ เผยแพร่ศาสตร์พระราชาลักษณ์ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และแนวทางพระราชดำริ
	2. ยกระดับและสร้างโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและพัฒนาสมรรถนะการเรียนรู้/วิชาชีพในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ และเขตพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามตะเข็บชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)
	3. พัฒนากลไกบูรณาการระบบบริหารจัดการการป้องกันและแก้ไขปัญหายุทธศาสตร์รูปแบบใหม่ (ยาเสพติด, ภัยไซเบอร์, ภัยพิบัติธรรมชาติ, โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ)
	4. พัฒนาความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศเพื่อยกระดับคุณภาพและโอกาสทางการศึกษา
ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 2. พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	
เป้าประสงค์	กลยุทธ์
1. ผู้เรียน ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานและการแข่งขันของประเทศ	1. พัฒนาทักษะแรงงานฝีมือตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่และภูมิภาค (อาทิ พื้นที่และเมืองนำอยู่อัจฉริยะ ดิจิทัลชุมชน)
	2. ส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรมการบริหารและจัดการศึกษา และพัฒนาบุคลากรวิจัยทางการศึกษา



ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ	
เป้าประสงค์	กลยุทธ์
1. ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะและสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 2. ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะการปฏิบัติงานที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21	1. พัฒนาการจัดการศึกษาโดยบูรณาการองค์ความรู้แบบสะสมศึกษา
	2. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนพัฒนากระบวนการคิดอย่างเป็นระบบผ่านประสบการณ์ตรงจากการลงมือปฏิบัติ
	3. สร้างเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย ทักษะอาชีพและทักษะชีวิตที่เท่าทันและสามารถอยู่ร่วมในสังคมศตวรรษที่ 21
	4. สร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลรองรับการเรียนรู้รูปแบบใหม่
3. หน่วยงาน/สถานศึกษามีกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	5. พัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศและสมรรถนะที่จำเป็นของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในศตวรรษที่ 21
	6. บูรณาการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่เสริมสร้างหลักคิดและทัศนคติที่ถูกต้อง ด้านระเบียบ วินัย คุณธรรมจริยธรรม จิตสาธารณะ ความเป็นพลเมือง
	7. พัฒนาทักษะการสื่อสารและการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ (ภาษาแม่) ต่อยอดการเรียนรู้และการประกอบอาชีพ
	8. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
	9. ส่งเสริมกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ความตระหนักในการจัดการคุณภาพสิ่งแวดล้อมด้วยกระบวนการมีส่วนร่วม
ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	
เป้าประสงค์	กลยุทธ์
1. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึง และเสมอภาคด้วยรูปแบบที่หลากหลาย	1. เพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาในระบบ นอกกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงโอกาสทางการเรียนรู้ที่มีคุณภาพได้อย่างหลากหลาย ครอบคลุมทุกพื้นที่และกลุ่มเป้าหมาย
	2. ส่งเสริมพัฒนาโปรแกรมประยุกต์และสื่อการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัลออนไลน์แบบเปิดที่เหมาะสมต่อการเข้าถึงและพัฒนาศึกษาการเรียนรู้ตลอดชีวิต



ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 5. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	
เป้าประสงค์	กลยุทธ์
1. หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการ ได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส ตามหลักธรรมาภิบาล	1. ส่งเสริมและพัฒนากำหนดเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการบริหารราชการ/บริการประชาชน
	2. พัฒนาระบบฐานข้อมูลของจังหวัด ภาค และฐานข้อมูลกลาง ด้านการศึกษา ให้เป็นเอกภาพ เชื่อมโยงกัน เป็นปัจจุบัน และทันต่อการใช้งาน
	3. สร้างและพัฒนากลไกการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ในการบูรณาการเชื่อมโยงทุกระดับ รวมทั้งการมีส่วนร่วมกับทุกภาคส่วนในพื้นที่วัตกรรมการศึกษา
	4. เร่งรัด ปรับปรุง แก้ไขกฎหมาย กฎ ระเบียบ และข้อบังคับ ให้สอดคล้องและเหมาะสมกับบริบทที่เปลี่ยนแปลง
	5. ปรับปรุงโครงสร้างและอำนาจหน้าที่ของหน่วยงานให้มีความยืดหยุ่น คล่องตัว ไม่ซ้ำซ้อน และทันสมัย เอื้อต่อการพัฒนาประสิทธิภาพและขีดสมรรถนะองค์กร
	6. พัฒนาเครือข่ายต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบให้มีส่วนร่วม จัดกิจกรรมรณรงค์ เฝ้าระวัง และติดตามพฤติกรรมเสี่ยงการทุจริต
	7. พัฒนาระบบงานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการพลเรือน เพื่อยกระดับสมรรถนะการปฏิบัติงาน

8. ประเด็นยุทธศาสตร์ สป./เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย ของเป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์ของ สป.

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป./เป้าประสงค์ และตัวชี้วัด รายประเด็นยุทธศาสตร์ สป.(หน่วยหลักรับผิดชอบ)	ค่าเป้าหมาย
	ปี 2565
ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง เป้าประสงค์ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1. ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะ และสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็น ในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องเหมาะสมกับการเสริมสร้างความมั่นคงในแต่ละบริบท	
1. ร้อยละของหน่วยงาน/สถานศึกษาสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จัดกิจกรรมส่งเสริมความรักและการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่น ในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข (ทุกหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด สป.)	ร้อยละ 100



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป./เป้าประสงค์ และตัวชี้วัด รายประเด็นยุทธศาสตร์ สป.(หน่วยหลักรับผิดชอบ)	ค่าเป้าหมาย ปี 2565
*2. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ (ยาเสพติด, ภัยไซเบอร์, ภัยพิบัติธรรมชาติ, โรควิตกกังวล ฯลฯ) (สช./สบศ.)	ร้อยละ 70
3. ร้อยละของผู้เรียนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับการพัฒนาศักยภาพ หรือสมรรถนะด้านอาชีพ สามารถนำผลการพัฒนาไปสร้างโอกาสในการประกอบอาชีพได้ (กศน.)	ร้อยละ 80
4. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามควบคู่วิชาสามัญ ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ เข้าใจและยอมรับความแตกต่างที่หลากหลาย (ศปบ.จชต.)	เพิ่มขึ้น จากปีที่ผ่านมา
*5. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนเอกชนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีทักษะการฟัง พูด-อ่าน-และเขียนภาษาไทยในระดับพอใช้ขึ้นไป (ศปบ.จชต.)	ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 85
<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 2. พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ</p> <p>เป้าประสงค์ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2. ผู้เรียน ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานและการแข่งขันของประเทศ</p>	
*6. ร้อยละของผลงานวิจัยเพื่อสร้างความรู้สู่การพัฒนาการศึกษาที่เผยแพร่ต่อสาธารณชน (สนย. และทุกหน่วยงานในสังกัด สป.)	ร้อยละ 80
7. ร้อยละของผู้ผ่านการอบรมเครือข่ายเศรษฐกิจดิจิทัลชุมชนระดับตำบล (กศน.)	ร้อยละ 100
<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ</p> <p>เป้าประสงค์ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะและสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 2. ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 3. หน่วยงาน/สถานศึกษา มีกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 	



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป./เป้าประสงค์ และตัวชี้วัด รายประเด็นยุทธศาสตร์ สป.(หน่วยหลักรับผิดชอบ)	ค่าเป้าหมาย
	ปี 2565
8. ร้อยละของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาที่ได้ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอก อยู่ในระดับคุณภาพดีขึ้นไป (สช.) - ระดับปฐมวัย - ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ร้อยละ 80
9. ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การพัฒนาภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ/ด้านการเรียนรู้ สามารถสื่อสารได้ถูกต้องมากขึ้น (กศน./สช.)	ร้อยละ 80
*10. ร้อยละของเด็กปฐมวัยสังกัดโรงเรียนเอกชนมีพัฒนาการสมวัย (สช.)	ร้อยละ 80
11. จำนวนผู้ใช้งานระบบดิจิทัลแพลตฟอร์มเพื่อการเรียนรู้แห่งชาติ (National Digital Learning Platform : NDLP) (ศทก.) (ศทก. : เป้าหมาย 30,000 คน ภายในปี พ.ศ.2565 : เริ่มต้น ปี 64 เป้าหมาย 10,000 คน)	20,000 คน
12. ร้อยละความพึงพอใจของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ก.ค.ศ.)	ร้อยละ 80
ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา เป้าประสงค์ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึง และเสมอภาคด้วยรูปแบบที่หลากหลาย	
13. ร้อยละของผู้ผ่านการฝึกอบรม/พัฒนาทักษะอาชีพพระยะสั้น สามารถนำความรู้ไปสร้างโอกาสในการประกอบอาชีพ/พัฒนางานได้ (กศน.)	ร้อยละ 80
14. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเทียบกับเป้าหมาย (กศน./สช.)	ร้อยละ 100
15. จำนวนนักเรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสได้รับโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาและการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมตามความต้องการจำเป็น (กศน. 10,000 คน / สช. 270,000 คน)	280,000 คน
ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 5. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ เป้าประสงค์ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5. หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล	
16. จำนวนกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับที่ได้รับการปรับปรุง แก้ไข หรือพัฒนาให้สอดคล้องกับสถานการณ์ (สน./สช./ก.ค.ศ.) (สน. 1 ฉบับ / สช. 5 ฉบับ / ก.ค.ศ. 5 ฉบับ)	ไม่น้อยกว่า 11 ฉบับ



ประเด็นยุทธศาสตร์ สป./เป้าประสงค์ และตัวชี้วัด รายประเด็นยุทธศาสตร์ สป.(หน่วยหลักรับผิดชอบ)	ค่าเป้าหมาย ปี 2565
<p>*17. จำนวนระบบฐานข้อมูลกลาง (Big Data) ของกระทรวง ศึกษาธิการ ที่เชื่อมโยงฐานข้อมูลรายบุคคลอ้างอิงจากเลขประจำตัวประชาชน 13 หลัก ระหว่างกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่นด้านสาธารณสุข สังคม ภูมิสารสนเทศ แรงงาน และการศึกษา (ศทก.) (: อ้างอิงจาก แผนปฏิรูปการศึกษา) (ศทก. : เป้าหมาย 6 ระบบฐานข้อมูล ภายในปี 2565 : เริ่มต้นปี 2562 มีอยู่ 2 ระบบฐานข้อมูล : ปี 2563 เป้าหมาย 2 ระบบ : ปี 2564 เป้าหมาย 1 ระบบ) (2562 : ฐานข้อมูลสถานศึกษา ฐานข้อมูลนักเรียน ฐานข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา ฐานข้อมูลบุคลากรอื่น 2563 : ฐานข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา 2564 : ฐานข้อมูลหลักสูตร 2565 : ฐานข้อมูลผลการเรียน)</p>	1 ระบบฐานข้อมูล (ฐานข้อมูล ผลการเรียน)
<p>18. ร้อยละของหน่วยงานที่นำดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการ (ทุกหน่วยงานในสังกัด : หน่วยงาน หมายถึง หน่วยงานในสังกัด สป. เทียบเท่าสำนัก)</p>	ร้อยละ 80
<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 5. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ (ต่อ) เป้าประสงค์ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5. หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล</p>	
<p>19. ระดับความสำเร็จการจัดทำแผนปฏิรูปองค์กรและข้อเสนอการเปลี่ยนแปลง ระยะ 3 ปี (พ.ศ.2566-2568) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (กพร.) (อ้างอิงจาก : แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบราชการ 4.0 ของกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2564-2565)</p>	ระดับ 5



14. ยุทธศาสตร์การพัฒนการศึกษา พ.ศ.2562-2565 ของภาค 15(เขตตรวจราชการที่ 15)

วิสัยทัศน์

บูรณาการจัดการศึกษาที่หลากหลายบนพื้นฐานความเป็นอัตลักษณ์ของพื้นที่อย่างมีคุณภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในศตวรรษที่ 21

พันธกิจ

1. ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนการศึกษาภาค 15 ให้สอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการและการพัฒนากลุ่มจังหวัด
2. ยกระดับคุณภาพการศึกษาในพื้นที่ภาค 15
3. สร้างโอกาสทางการศึกษาหลากหลาย แก่ประชาชนทุกกลุ่ม อย่างเสมอภาค เป็นธรรม และทั่วถึง
4. พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา
5. เสริมสร้างการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. ยกระดับขับเคลื่อนการบูรณาการเพื่อการพัฒนาการศึกษาเชิงพื้นที่แบบมีส่วนร่วม
2. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพตรงตามศักยภาพผู้เรียนที่หลากหลาย เพื่อเพิ่มสมรรถนะความรู้ ความสามารถและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
3. ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
4. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนการสอนของผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ
5. เสริมสร้างทัศนคติและสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อสัมมาชีพ
6. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา
7. เสริมสร้างปัจจัยทุนทางสังคมและทุนทางธรรมชาติอย่างหลากหลายที่เป็นอัตลักษณ์ของพื้นที่

เป้าประสงค์

1. หน่วยงานทุกภาคส่วนในพื้นที่มีส่วนร่วมและสนับสนุนการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของพื้นที่
2. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ มาตรฐาน
3. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพในการดำรงชีวิต และมีคุณภาพชีวิตที่ดีตามคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
4. ผู้เรียนทุกกลุ่มได้รับโอกาสการศึกษาที่หลากหลาย เหมาะสม และเสมอภาค อย่างมีคุณภาพ
5. ทุกภาคส่วนส่งเสริมการจัดการศึกษาด้านสัมมาชีพ ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศและเขตเศรษฐกิจตามแนวชายแดนกลุ่มประเทศอาเซียน



6. ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาศักยภาพในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพทุกระดับ
7. ระบบ ICT มีการบูรณาการเชื่อมโยงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อจัดการเรียนรู้ และบริหารจัดการที่มีคุณภาพ
8. เพื่อสร้างคุณค่า ค่านิยม และความภูมิใจในอัตลักษณ์ทางวัฒนธรรมของพื้นที่

กลยุทธ์

1. ส่งเสริมและประสานงานด้านการศึกษากับองค์กร หน่วยงาน สถานศึกษาในพื้นที่ให้เข้ามามีส่วนร่วมเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาในแต่ละจังหวัดอย่างเป็นรูปธรรม
2. พัฒนาหลักสูตรให้มีโครงสร้างที่ยืดหยุ่นตามอัตลักษณ์ของท้องถิ่นอย่างหลากหลายทุกระดับชั้น
3. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานผู้เรียนทั้งในระบบ นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยโดยเน้นทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
4. ส่งเสริมการจัดการศึกษาจากทุกภาคส่วนและกระจายโอกาสทางการศึกษาให้ประชาชนสามารถเข้าถึงโอกาสทางการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย ครอบคลุมทุกพื้นที่และกลุ่มเป้าหมาย
5. พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลและพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงานของข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา
6. รณรงค์การอนุรักษ์ และเสริมสร้างวิถีการเรียนรู้อัตลักษณ์ทางวัฒนธรรมและภูมิประวัติศาสตร์ของท้องถิ่น
7. สนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรตามอัตลักษณ์ของท้องถิ่นอย่างหลากหลาย
8. พัฒนาและส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อการจัดการศึกษาอย่างสร้างสรรค์
9. เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนเพื่อสัมมาชีพ
10. รณรงค์สร้างความตระหนักรู้ต่อการจัดการศึกษาเพื่อสัมมาชีพ



15. แผนพัฒนาจังหวัดแม่ฮ่องสอน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561-2565

วิสัยทัศน์

เมืองแห่งการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ เปิดประตูสู่ตะวันตก ยกระดับคุณภาพชีวิต พัฒนาเศรษฐกิจให้ยั่งยืน บนพื้นฐานแห่งความพอเพียง

เป้าประสงค์รวม (Objective)

1. สร้างการเติบโตทางเศรษฐกิจ โดยเน้นการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน ด้านการท่องเที่ยว เชิงนิเวศ วิถีชีวิตวัฒนธรรม สุขภาพ เกษตรปลอดภัย และการค้าชายแดน
2. เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน โดยเน้นการแก้ไขปัญหาความยากจน การพัฒนา การศึกษา การเข้าถึงบริการด้านสาธารณสุข การพัฒนาคน สังคม การบริการภาครัฐ
3. เพื่ออนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และประเพณีวัฒนธรรมอย่างยั่งยืน

ตัวชี้วัดความสำเร็จตามเป้าหมายการพัฒนา

1. ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของรายได้จากการท่องเที่ยว
2. ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของนักท่องเที่ยวและผู้มาเยือน
3. ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของมูลค่าการค้าชายแดน
4. ร้อยละที่ลดลงของจำนวนครีวเรือนที่ตกเกณฑ์ จปฐ.
5. ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของการเรียนต่อของผู้เรียนแต่ละระดับเพิ่มขึ้น
6. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล(รพ.สต.) ผ่านเกณฑ์พัฒนาคุณภาพ รพ.สต.ติดดาว ระดับ 5 ดาว
7. ร้อยละของพื้นที่ป่าที่คงสภาพ
8. จำนวนจุดความร้อน (Hotspot) ลดลง
9. ร้อยละของการจัดสรรที่ดินทำกินให้แก่ชุมชน (คทช.)
10. ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของจำนวนหมู่บ้าน/ชุมชนเข้มแข็งปลอดภัยเสถียร
11. ร้อยละที่ลดลงของการเกิดคดีประทุษร้ายต่อชีวิตและทรัพย์สินเทียบกับค่าย้อนหลัง 3 ปี

ประเด็นการพัฒนา

ประเด็นการพัฒนาที่ 1 : การยกระดับและพัฒนากการท่องเที่ยวให้มีคุณภาพและยั่งยืน

เป้าประสงค์ที่ 1 พัฒนาการท่องเที่ยวคุณภาพในเชิงนิเวศ สุขภาพ การกีฬา วิถีชีวิต วัฒนธรรมเพื่อเพิ่มรายได้จากการท่องเที่ยว

เป้าประสงค์ที่ 2 เพิ่มประสิทธิภาพ พัฒนาปรับปรุง โครงข่ายคมนาคม สิ่งอำนวยความสะดวก เชื่อมโยงเส้นทาง การท่องเที่ยว และแหล่งท่องเที่ยว

เป้าประสงค์ที่ 3 ส่งเสริมพัฒนาผลิตภัณฑ์ OTOP และวิสาหกิจชุมชน

ประเด็นการพัฒนาที่ 2 : พัฒนาศักยภาพการค้า การลงทุน และการค้าชายแดน

เป้าประสงค์ที่ 1 การค้าการลงทุน มีการขยายตัวเพิ่มมากขึ้น



ประเด็นการพัฒนาที่ 3 : การยกระดับคุณภาพชีวิต แก้ไขปัญหาความยากจน ลดความเหลื่อมล้ำทางสังคม

เป้าประสงค์ที่ 1 ส่งเสริมสนับสนุนให้ครัวเรือนผ่านเกณฑ์ จปฐ.

เป้าประสงค์ที่ 2 เด็ก เยาวชน และประชาชนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ และการมีงานทำของนักเรียนนักศึกษา

เป้าประสงค์ที่ 3 ประชาชนได้รับการบริหารภาครัฐอย่างทั่วถึงและภาครัฐมีการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์ที่ 4 สร้างความเข้มแข็งให้กับบุคคล ครอบครัวยุคใหม่ และชุมชน ให้มีความสุขอย่างยั่งยืน โดยการสืบทอดศาสนา ศิลปะ ประเพณี วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และเน้นคุณธรรมจริยธรรม

เป้าประสงค์ที่ 5 การดำเนินโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ โครงการตามพระราชดำริ โครงการหลวง และโครงการพัฒนาพื้นที่สูงแบบโครงการหลวง เพื่อขยายผลสู่ชุมชน/หมู่บ้าน และสถานศึกษาในพื้นที่

เป้าประสงค์ที่ 6 ส่งเสริมการผลิตสินค้าเกษตรและเพิ่มมูลค่า ยกระดับสู่มาตรฐาน

เป้าประสงค์ที่ 7 การยกระดับคุณภาพชีวิตแรงงานทั้งในและนอกระบบเพิ่มขึ้น

เป้าประสงค์ที่ 8 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน แหล่งน้ำ ให้เหมาะสมต่อสภาพพื้นที่

เป้าประสงค์ที่ 9 ส่งเสริมการใช้พลังงานทดแทนและอนุรักษ์พลังงาน

ประเด็นการพัฒนาที่ 4 : การจัดการ อนุรักษ์ ป่าไม้ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และส่งเสริมให้คนอยู่ร่วมกับป่าอย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์ที่ 1 ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมีความสมดุลและยั่งยืน

เป้าประสงค์ที่ 2 ประชาชนมีความมั่นคงในที่ดินทำกิน และอาศัยอยู่ร่วมกับป่าได้อย่างยั่งยืน

ประเด็นการพัฒนาที่ 5 : การพัฒนาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงภายในและความมั่นคงตามแนวชายแดน

ชายแดน

เป้าประสงค์ที่ 1 ปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ และสร้างความปรองดองสมานฉันท์ให้เกิดขึ้นในสังคม

เป้าประสงค์ที่ 2 หมู่บ้าน/ชุมชน/สถานประกอบการ/โรงเรียน ปลอดภัยจากยาเสพติด

เป้าประสงค์ที่ 3 สร้างความมั่นคง ความสงบเรียบร้อย และความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน

เป้าประสงค์ที่ 4 หมู่บ้านพัฒนาเพื่อความมั่นคงอันเนื่องมาจากพระราชดำริและหมู่บ้านยามชายแดนสามารถพึ่งตนเองได้

เป้าประสงค์ที่ 5 แก้ไขปัญหาบุคคลไร้สัญชาติ

เป้าประสงค์ที่ 6 ป้องกันและสร้างเครือข่ายเตือนภัยและบรรเทา เพื่อลดผลกระทบจากสาธารณภัย



16. อำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เป็นหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ ตั้งขึ้นโดยอาศัยอำนาจตามความในมาตรา 44 ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย (ฉบับชั่วคราว) พุทธศักราช 2557 พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา หัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ได้มีคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่องการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการสั่ง ณ วันที่ 3 เมษายน พุทธศักราช 2560 เพื่อปฏิบัติการกิจของกระทรวงศึกษาธิการ เกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด

ให้มีศึกษาธิการจังหวัด เป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการ พนักงานราชการ และลูกจ้างในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของศึกษาธิการภาค โดยให้มีรองศึกษาธิการจังหวัดจำนวนสามคน เพื่อช่วยเหลืองานศึกษาธิการจังหวัด

บทบาท หน้าที่ความรับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

1. รับผิดชอบงานธุรการของ คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด(กศจ.) คณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัด(อกศจ.) คณะอนุกรรมการเชิงยุทธศาสตร์ และคณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา คณะอนุกรรมการและคณะทำงาน รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด(กศจ.) และตามที่คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด(กศจ.) มอบหมาย
2. จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ
3. สั่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ
4. จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
5. ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ
6. ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
7. ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ นิเทศ และแนะแนวการศึกษาทุกระดับทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา
8. ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชีของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
9. ส่งเสริมและประสานงานศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา
10. ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเอกชน
11. ปฏิบัติภารกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือตามที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งปฏิบัติการกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการ และประสานงานต่าง ๆ ในจังหวัด



17. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน (SWOT Analysis) ประเมินสภาพแวดล้อมของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอนจัดลำดับสภาพแวดล้อมภายนอก

โอกาส(Opportunities)

1. รัฐบาลมีความมุ่งมั่นในการปฏิรูปการศึกษา กฎหมาย นโยบาย ยุทธศาสตร์
2. มีการกระจายอำนาจให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
3. มีอาณาเขตติดชายแดนทั้ง 7 อำเภอ มีการส่งเสริมการค้าการลงทุนกับประเทศเพื่อนบ้าน การค้าชายแดนส่งผลให้จังหวัดต้องผลิตและพัฒนากำลังคนรองรับการค้า การลงทุน การตลาด การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของนักศึกษาและครูในด้านการศึกษา และฐานผลิตร่วม สามารถสนับสนุนให้เกิดการพัฒนาทางด้านเศรษฐกิจ สังคม ของจังหวัด
4. มีแหล่งท่องเที่ยวและทรัพยากรธรรมชาติที่อุดมสมบูรณ์ มีความหลากหลาย
5. มีความเข้มแข็งทางชาติพันธุ์ ขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมที่หลากหลาย
6. ภาครัฐ/องค์กรเอกชน ให้การสนับสนุนด้านการพัฒนาการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

อุปสรรค(Threats)

1. การบูรณาการการทำงานระดับหน่วยงานภายในจังหวัดที่ไม่ทั่วถึงครอบคลุม
2. มีการใช้ภาษาถิ่นและใช้ภาษาไทยเป็นภาษาที่สอง รายได้ประชากรต่อครัวเรือนต่ำ การอพยพย้ายถิ่นที่อยู่ ที่ทำงาน มีผลกระทบถึงปัญหาคุณภาพการศึกษา ปัญหาการออกกลางคัน
3. โครงสร้างพื้นฐานไม่ทั่วถึง การคมนาคมไม่สะดวก สาธารณูปโภค ไฟฟ้า
4. ภัยจากโรคระบาดและภัยธรรมชาติ
5. การบริหารงานบุคคลของต้นสังกัด ลำบาก ขาดความคล่องตัว
6. สถานประกอบการมีน้อย สินค้ามีราคาสูง
7. กระแสการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ที่รวดเร็ว กระแสบริโภคนิยมและกระแส วัฒนธรรมจากภายนอกส่งผลกระทบต่อวิถีชีวิตความเป็นอยู่ของชุมชนท้องถิ่น
8. งบประมาณที่ได้รับไม่เพียงพอ
9. ขาดการเชื่อมโยงข้อมูลบูรณาการระหว่างหน่วยงาน
10. การรับส่งหนังสือราชการจากต้นสังกัด ลำบากไม่เป็นระบบ

ประเมินสภาพแวดล้อมของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอนจัดลำดับสภาพแวดล้อมภายในจุดแข็ง (S:Strengths)

1. มีโครงสร้างการบริหารงานภายในที่ชัดเจน
2. มีองค์คณะบุคคล ในการบริหารงานด้านการศึกษาในจังหวัดที่ชัดเจน
3. ผู้บริหารระดับจังหวัดให้ความสำคัญต่อการจัดการศึกษา



4. หน่วยงานที่จัดการศึกษาในจังหวัดแม่ฮ่องสอนส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง
5. มีหน่วยงานในพื้นที่ให้การสนับสนุนการศึกษาด้านปฐมวัยอย่างครอบคลุมทั้งจังหวัด
6. มีแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นและปราชญ์ชาวบ้านที่หลากหลายที่เอื้อต่อการเรียนรู้
7. บุคลากรมีความรู้ ความสามารถ มุ่งมั่น ตั้งใจและเสียสละ ทำงานเป็นทีม

จุดอ่อน(W : Weaknesses)

1. ขาดแคลนบุคลากรตามกรอบโครงสร้างสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
 2. ขาดเครื่องมือที่ช่วยในการประสานงานระหว่างหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดแม่ฮ่องสอน
 3. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน NT ป.3 (O-NET) ป.6 ม.3 ม. 6 ต่ำกว่าระดับชาติทุกกลุ่มสาระ N-NET (กศน.) ต่ำกว่าระดับชาติบางกลุ่มสาระ
 4. อาคารสำนักงานมีสภาพที่ทรุดโทรม พื้นที่ไม่เพียงพอต่อการปฏิบัติงาน
 5. พื้นที่การนิเทศ ติดตามและประเมินผลหน่วยงานทางการศึกษามีความยาก การคมนาคมลำบาก
- ทุรกันดาร
6. ขาดแคลนยานพาหนะที่เหมาะสมกับสภาพพื้นที่



ส่วนที่ 3

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

วิสัยทัศน์

“การบริหารและจัดการศึกษาแบบบูรณาการมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21”

พันธกิจ

2.1 ส่งเสริมสนับสนุนการบริหารและจัดการศึกษาแบบบูรณาการทุกระดับทุกพื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

2.2 ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยให้สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

2.3 ส่งเสริมสนับสนุนการสร้างโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึง ตามศักยภาพของผู้เรียน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

2.4 ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลและพัฒนาสมรรถนะของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา



เป้าประสงค์และตัวชี้วัด

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

กลยุทธ์

1. ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาในทุกกระดับ ทุกกลุ่มเป้าหมายเพื่อเสริมสร้างความสามัคคีปรองดอง ความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติและความรู้ความเข้าใจวัฒนธรรมการเมืองการปกครองระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2. เสริมสร้างกลไกการป้องกันแก้ปัญหาเสพติด หรือภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ที่ส่งผลกระทบต่อความมั่นคง

3. ส่งเสริมและบูรณาการการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ และความเป็นพลเมือง

เป้าประสงค์ที่ 1. ส่งเสริมให้ผู้เรียน มีความเป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม จริยธรรม ห่างไกลยาเสพติดและอบายมุข	
1. ร้อยละของสถานศึกษาใช้กระบวนการเรียนรู้และพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมแบบมีส่วนร่วม	ร้อยละ 100
2. ร้อยละของบุคลากรในสังกัด ร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมความมั่นคงและความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ	ร้อยละ 100
3. ระดับความสำเร็จในการ ติดตาม ตรวจสอบนักเรียนนักศึกษาโดยพนักงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนนักศึกษา	

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

กลยุทธ์

4. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมทางการศึกษา

5. สนับสนุน เสริมสร้างทักษะกำลังแรงงานที่มีศักยภาพตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่และภูมิภาค (อาทิ เกษตรกรรม อุตสาหกรรม ท่องเที่ยว โครงสร้างพื้นฐาน ผู้ประกอบการยุคใหม่)

เป้าประสงค์ที่ 2. ส่งเสริมผู้เรียนได้รับการพัฒนาด้านทักษะวิชาชีพและเรียนต่อด้านอาชีพเพิ่มขึ้น	
1. สัดส่วนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายประเภทอาชีวศึกษาต่อสามัญศึกษา	30:70
2. จำนวนผลการวิจัยด้านการศึกษา	1
3. จำนวนนักเรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับแล้วได้รับการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพ	30

เป้าประสงค์ที่ 3. ส่งเสริมการวิจัยและการพัฒนานวัตกรรมทางด้านการศึกษา	
1. จำนวนผลการวิจัยและการพัฒนานวัตกรรมทางด้านการศึกษา	1



ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

กลยุทธ์

6. ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาคอนทุกช่วงวัยให้มีทักษะการเรียนรู้ ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต สามารถอยู่ร่วมและทำงานร่วมกับผู้อื่นภายใต้การเปลี่ยนแปลงของสังคมในศตวรรษที่ 21

7. ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

เป้าประสงค์ที่ 4. ผู้เรียนมีสมรรถนะและทักษะความสามารถในการแข่งขันในศตวรรษที่ 21	
1. ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 50 ขึ้นไป จากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET)	ร้อยละ 50
2. ระดับคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) เพิ่มขึ้นจากฐานเดิม	ร้อยละ 3
3. ระดับคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) เพิ่มขึ้นจากฐานเดิม	ร้อยละ 3
4. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร	ร้อยละ 90
5. ร้อยละของผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตร	ร้อยละ 90
6. ร้อยละของผู้เรียนที่จบการศึกษาตามหลักสูตร	ร้อยละ 95

เป้าประสงค์ที่ 5. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาศักยภาพในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพทุกระดับ	
1. ร้อยละของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาเอกชนได้รับการพัฒนาให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลง	ร้อยละ 100
2. ร้อยละของครูผู้ช่วยที่บรรจุใหม่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ	ร้อยละ 100
3. ร้อยละความพึงพอใจของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อการบริหารงานบุคคลระดับมากขึ้นไป	ร้อยละ 80
4. ร้อยละของบุคลากรในสังกัดได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน	ร้อยละ 80



ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

กลยุทธ์

8. สนับสนุน ส่งเสริมการเพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาในระบบ นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงโอกาสทางการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย ครอบคลุมทุกพื้นที่ และกลุ่มเป้าหมาย

เป้าประสงค์ที่ 6. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมทั่วถึง และเสมอภาค	
1. ร้อยละผู้เรียนต่อประชากรกลุ่มอายุ อายุ 3-5 ปี ได้รับการศึกษาระดับอนุบาล	ร้อยละ 90
2. ร้อยละผู้เรียนต่อประชากรกลุ่มอายุ อายุ 6-11 ปี ได้รับการศึกษาระดับประถมศึกษา	ร้อยละ 100
3. ร้อยละผู้เรียนต่อประชากรกลุ่มอายุ อายุ 12-14 ปี ได้รับการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	ร้อยละ 90
4. ร้อยละผู้เรียนต่อประชากรกลุ่มอายุ อายุ 15-17 ปี ได้รับการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า	ร้อยละ 90
5. ร้อยละของผู้พิการได้รับการศึกษาตามความเหมาะสม	ร้อยละ 80
6. ร้อยละของการเรียนต่อของนักเรียนชั้นประถมศึกษา ต่อ ม.1	ร้อยละ 100
7. ร้อยละของการเรียนต่อ จบ ม.ต้น ต่อ ปวช./ม.ปลาย	ร้อยละ 90
8. ร้อยละของการเรียนต่อ จบ ม.ปลาย/ปวช. ต่อ ปวส./ปวท./อุดมศึกษา	ร้อยละ 70

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์

9. ส่งเสริม สนับสนุน และจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อมและนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

เป้าประสงค์ที่ 7. ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	
1. ระดับความสำเร็จในการรณรงค์การลดและคัดแยกขยะมูลฝอยในหน่วยงาน	
2. ร้อยละของสถานศึกษาใช้กระบวนการเรียนรู้ที่สร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	ร้อยละ 100



ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์

10. พัฒนาและส่งเสริมการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการบริหารราชการและให้บริการประชาชน
11. พัฒนาระบบฐานข้อมูลของจังหวัด ให้เป็นเอกภาพ เชื่อมโยงกันเป็นปัจจุบันและทันต่อการใช้งาน
12. พัฒนากลไกการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและบูรณาการเชื่อมโยงทุกระดับ ทุกพื้นที่ และพัฒนาภาคีเครือข่ายด้านการศึกษา
13. ส่งเสริมคุณธรรมความโปร่งใส และสร้างภาคีเครือข่ายต่อต้านการทุจริตประพฤติ มิชอบ
14. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มศักยภาพ

เป้าประสงค์ที่ 8. หน่วยงานมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ	
1. ร้อยละความสำเร็จของโครงการที่มีผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายของโครงการตามแผนปฏิบัติการ	ร้อยละ 80
2. ร้อยละของคะแนนผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ	ร้อยละ 80
3. ความพึงพอใจระดับดีขึ้นไปของผู้เกี่ยวข้องทางการศึกษาที่มีส่วนร่วมในการบูรณาการการจัดการศึกษาในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน	ร้อยละ 90
4. จำนวนภาคีเครือข่ายที่มีส่วนร่วมในการจัด/พัฒนา/ส่งเสริมการศึกษา (ภาคีเครือข่าย : สถานประกอบการ องค์กร หน่วยงานที่มาร่วมจัด/พัฒนา/ส่งเสริมการศึกษา)	อย่างน้อย 5
5. มีระบบการสรรหาและแต่งตั้งผู้บริหารสถานศึกษาตามหลักเกณฑ์ความรู้ความสามารถ ประสบการณ์การจัดการเรียนการสอน การบริหารการศึกษา และความสำเร็จในวิชาชีพ	1 ระบบ



สรุปงบประมาณรายจ่ายประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2565 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ที่	รายการ	งบประมาณ(บาท)
1.	งบดำเนินงาน	2,243,052
1.1.	ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ	1,176,400
1.1.1	ค่าตอบแทน	-
	1) ค่าตอบแทนผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ งานนิติกร 1คนx15,000บาทx4เดือน	-
	2) ค่าตอบแทนอื่น ๆ (ค่าล่วงเวลา)	-
1.1.2	ค่าใช้สอย	1,141,400
	1) ค่าจ้างเหมาบริการ	1,020,000
	- จ้างเหมาธุรการ การเงิน พัสดุ 6คนx11,400บาทx12เดือน	820,800
	- จ้างเหมาธุรการ 1คนx11,400บาทx8เดือน	91,200
	- จ้างเหมาทำความสะอาด 1คนx9,000บาทx12เดือน	108,000
	2) ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ	30000
	3) ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์/บำรุงรักษา	5000
	4) ค่าจ้างเหมาถ่ายเอกสาร	66000
	5) ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับการประชุม	20400
	6) ค่าใช้สอยอื่นๆ (ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานตามนโยบายเร่งด่วน)	-
1.1.3	ค่าวัสดุ	35000
	1) ค่าวัสดุสำนักงาน	20,000
	2) ค่าวัสดุเชื้อเพลิง	2,000
	3) ค่าวัสดุงานบ้านงานครัว	5000
	4) ค่าวัสดุไฟฟ้าและวิทยุ	3000
	5) ค่าวัสดุคอมพิวเตอร์	5000
1.2.	ค่าสาธารณูปโภค	546,080
	1) ค่าไฟฟ้า	180,000
	2) ค่าน้ำประปา	24,000
	3) ค่าไปรษณีย์	116,000
	4) ค่าโทรศัพท์	72,000
	5) ค่าบริการสื่อสารและโทรคมนาคม (ค่าอินเทอร์เน็ต) 12,840บาทx12เดือน	154,080
1.3.	ค่าเช่ารถยนต์	520,572
	1) ค่าเช่ารถยนต์รถตู้ (23,800บาทx6เดือน)	285,600
	2) ค่าเช่ารถยนต์รถสี่ประตู (19,581บาทx12เดือน)	234,972



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

ที่	รายการ	งบประมาณ(บาท)
2.	งบลงทุน(ไม่ได้รับจัดสรรงบประมาณ)	-
3.	งบประมาณโครงการ	860,100
	3.1 งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	860,100
	3.2 งบประมาณจากจังหวัดแม่ฮ่องสอน	0
	3.3 งบประมาณจากหน่วยงานอื่น (กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา(กสศ.))	0
	รวมทั้งสิ้น	3,103,15



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

สรุปโครงการตามงบประมาณแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

โครงการ	งบประมาณ(บาท)		
	โครงการ	แหล่ง งบประมาณ	หมายเหตุ
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ			
1.โครงการส่งเสริมการจัดกิจกรรมเนื่องในวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย (กลุ่มลูกเสือฯ)	40,000	สป.ศธ. จัดสรร	หน้า 68
2.โครงการขับเคลื่อนงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปี พ.ศ. 2565 (กลุ่มลูกเสือฯ)	15,000	สป.ศธ. จัดสรร	หน้า 73
3.โครงการ ศธ.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ (กลุ่มลูกเสือฯ)	23,000	สป.ศธ. จัดสรร	หน้า 78
4.การขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียง (กลุ่มนิเทศฯ)	-	ไม่ใช่ งบประมาณ	หน้า 83
5.โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565	40,000	สป.ศธ. จัดสรร	หน้า 87
6.โครงการ รณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา (กลุ่มพัฒนาฯ)	21,000	สป.ศธ. จัดสรร	หน้า 92
7.โครงการขับเคลื่อนงานการป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติดชายแดนภาคเหนือแบบเบ็ดเสร็จ (พ.ศ. 2562 – 2565) ในสถานศึกษา จังหวัดแม่ฮ่องสอน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (กลุ่มพัฒนาฯ)	200,000	สป.ศธ. จัดสรร	หน้า 96
8.โครงการ พัฒนาการส่งเสริมศักยภาพการตรวจติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	30,000	สป.ศธ. จัดสรร	หน้า 102
รวมยุทธศาสตร์ที่ 1	374,000		



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

โครงการ	งบประมาณ(บาท)		
	โครงการ	แหล่ง งบประมาณ	หมายเหตุ
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ของประเทศ			
1.โครงการ IFTE (Innovation For Thai Education) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (กลุ่มนิเทศฯ)	8,600	สป.ศธ. จัดสรร	หน้า 107
รวมยุทธศาสตร์ที่ 2	8,600	-	
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพของคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้			
1. โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนา หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและ อุดมศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (กลุ่มพัฒนาการศึกษา)	72,000	สป.ศธ. จัดสรร	หน้า 115
2.โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ (กลุ่มนิเทศฯ)	45,000	สป.ศธ. จัดสรร	หน้า 121
3.โครงการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ศตวรรษที่ 21 (กลุ่มนิเทศฯ)	20,000	สป.ศธ. จัดสรร	หน้า 129
4.โครงการ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาแบบบูรณาการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 (กลุ่มนิเทศฯ)	50,000	สป.ศธ. จัดสรร	หน้า 135
5.โครงการทดสอบประเมินผลทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2563 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (กลุ่มนิเทศฯ)	156,693.33	สป.ศธ. จัดสรร	หน้า 144
6.โครงการ ประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ(RT, NT) ปี การศึกษา 2564 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน (กลุ่มนิเทศฯ)	32,400	สป.ศธ. จัดสรร	หน้า 151
7.โครงการประสาน ติดตาม และสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจ ราชการกระทรวง ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565(กลุ่มนิเทศฯ)	60,000	สป.ศธ. จัดสรร	หน้า 156
รวมยุทธศาสตร์ที่ 3	436,093.33		



โครงการ	งบประมาณ(บาท)		
	โครงการ	แหล่ง งบประมาณ	หมายเหตุ
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา			
1.โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษา ฯ (กลุ่มอำนาจการ)	90,900	ส.ป.ศธ. จัดสรร	หน้า 167
2.โครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนที่ไม่ได้เรียนต่อ (กลุ่มพัฒนาการศึกษา)	14,080	ส.ป.ศธ. จัดสรร	หน้า 172
รวมยุทธศาสตร์ที่ 4	104,980		
ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม			
1.โครงการ ลด คัดแยกขยะมูลฝอย และปรับภูมิทัศน์ภายในสำนักงาน และ รักษาความสะอาดในสถานที่ทำงาน ประจำปีงบประมาณ 2564 (กลุ่มอำนาจการ)	-	ไม่ใช่ งบประมาณ	หน้า 177
รวมยุทธศาสตร์ที่ 5	-		
ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา			
1.โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดแม่ฮ่องสอน (กลุ่มนโยบายและแผน)	72,000	ส.ป.ศธ. จัดสรร	หน้า 181
2.โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด แม่ฮ่องสอน ปีงบประมาณ 2564 (กลุ่มอำนาจการ)	45,400	ส.ป.ศธ. จัดสรร	หน้า 187
3.โครงการตรวจสอบภายใน (กลุ่มตรวจสอบภายใน)	-	ไม่ใช่ งบประมาณ	หน้า 191
4.ประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน (กลุ่มอำนาจการ)	2,358,550	ส.ป.ศธ. จัดสรร	หน้า 195
5.โครงการตรวจติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายเงินอุดหนุน โรงเรียน เอกชน (กลุ่มเอกชน)	18,800	ส.ป.ศธ. จัดสรร	หน้า 201
6.โครงการนิเทศยูวกาชาดในสถานศึกษา พ.ศ.2565 (กลุ่มลูกเสือฯ)	10,000	ส.ป.ศธ. จัดสรร	หน้า 206



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

โครงการ	งบประมาณ(บาท)		
	โครงการ	แหล่ง งบประมาณ	หมายเหตุ
7.โครงการบริหารจัดการและเสริมสร้างศักยภาพในสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดแม่ฮ่องสอน (กลุ่มอำนาจการ)	2,288,652	สป.ศธ. จัดสรร	หน้า 210
รวมยุทธศาสตร์ที่ 6	4,793,402		
รวมทั้งสิ้น	5,717,075.33		

หมายเหตุ ถ้าวจ่ายทุกรายการทุกโครงการ ทุกกิจกรรม



ส่วนที่ 4

โครงการ/งบประมาณ



ประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและสังคมและประเทศชาติ

1. ชื่อโครงการ ส่งเสริมการจัดกิจกรรมเนื่องในวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย “ 100 ปี ยุวกาชาดไทย ”

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ยุวกาชาดเกิดขึ้นจากมติที่ประชุมสหพันธ์สภาภาษาชาติและสภาเสี้ยววงเดือนแดงระหว่างประเทศ เมื่อ ค.ศ. 1919 (พ.ศ. 2462) โดยที่ประชุมได้มีข้อเสนอแนะว่า “สภาภาษาชาติควรจัดตั้งกาชาดสำหรับเด็กเพื่อฝึกอบรมเยาวชนให้รู้จักการกินดี อยู่ดี รักษาสุขภาพอนามัย มีเมตตาสงสารเพื่อนมนุษย์ด้วยกัน ไม่ว่าชาติ ศาสนาใดๆ มีศรัทธา เสียสละ และบำเพ็ญประโยชน์แก่สังคม โดยจัดกิจกรรมและดำเนินการให้สอดคล้องกับระบบการศึกษา ซึ่งสภาภาษาชาติไทยได้ฝากกิจการยุวกาชาดไว้กับกระทรวงศึกษาธิการ ด้วยเหตุผลที่ว่า เป็นกิจการอันเกี่ยวเนื่องกับการศึกษาและกระทรวงศึกษาธิการ ได้ดูแลกิจการลูกเสืออยู่แล้ว ปัจจุบันกิจการยุวกาชาดอยู่ในความดูแลของ 2 หน่วยงาน คือ สภาภาษาชาติไทย โดยสำนักงานยุวกาชาด รับผิดชอบเยาวชนชาย - หญิง อายุระหว่าง 15 - 25 ปี ที่เรียกว่าอาสายุวกาชาด และกระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน รับผิดชอบเยาวชน ชาย - หญิง อายุระหว่าง 7 - 18 ปี ที่เรียกว่าสมาชิกยุวกาชาด โดยทั้ง 2 หน่วยงานมีการประสานการดำเนินงานร่วมกัน

กิจการยุวกาชาดเป็นกิจกรรมสำหรับเยาวชนอายุระหว่าง 7 - 25 ปี ซึ่งได้รับการสถาปนาขึ้นเมื่อวันที่ 27 มกราคม 2465 โดยสมเด็จพระเจ้าฟ้ากรมพระนครสวรรค์วรพินิต อุปนายกสภาภาษาชาติสยามในขณะนั้น กิจการยุวกาชาดได้เจริญเติบโตขึ้นตามลำดับ มีการพัฒนาเปลี่ยนแปลง ปรับปรุงใหม่หลายด้าน เช่น หลักสูตรการเรียนการสอน การจัดกิจกรรม ข้อบังคับต่าง ๆ และในวันที่ 27 มกราคม 2565 ซึ่งเป็นวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย เพื่อเป็นการระลึกถึงบุคคลซึ่งก่อตั้งกิจการยุวกาชาดขึ้นในประเทศไทย ตลอดจนส่งเสริมให้ผู้บังคับบัญชาและสมาชิกยุวกาชาด ได้ร่วมทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์แก่ส่วนรวม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการจัดกิจกรรมเนื่องในวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย “ 100 ปี ยุวกาชาดไทย ” ขึ้น

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้บังคับบัญชาและสมาชิกยุวกาชาดได้ระลึกถึงบุคคลสำคัญผู้ก่อตั้งกิจการยุวกาชาดขึ้นในประเทศไทย ได้ร่วมพิธีทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนาม
2. เพื่อให้ผู้บังคับบัญชาและสมาชิกยุวกาชาด รู้และเข้าใจฐานกิจกรรมกาชาดและยุวกาชาด ฐานกิจกรรมสุขภาพ ฐานกิจกรรมสัมพันธ์ภาพและความเข้าใจอันดี และฐานกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ รู้คุณค่าของการแบ่งปันและการช่วยเหลือผู้อื่น
3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหารและผู้ที่เกี่ยวข้อง ให้การสนับสนุนส่งเสริมกิจการยุวกาชาดมากยิ่งขึ้น



4. เป้าหมายโครงการ (ระบุผู้เข้าร่วมและจำนวน)

เป้าหมายเชิงปริมาณ

เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชาอายุภาค สมาชิกรุ่นภาค ครูและบุคลากรทางการศึกษา

รวมจำนวน 200 คน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 200 ได้ร่วมระลึกถึงบุคคลสำคัญที่เป็นผู้ก่อตั้งกิจการยุวกาชาดขึ้นในประเทศไทย ได้ร่วมพิธีทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนาม รู้และเข้าใจฐานกิจกรรมภาคและยุวกาชาด ฐานกิจกรรมสุขภาพ ฐานกิจกรรมสัมพันธ์ภาพและความเข้าใจอันดี และฐานกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ รู้คุณค่าของการแบ่งปันและการช่วยเหลือผู้อื่น ตลอดจนส่งเสริมให้ผู้บริหารและผู้ที่เกี่ยวข้อง ให้การสนับสนุน ส่งเสริมกิจการยุวกาชาดมากยิ่งขึ้น

5. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group)

ผู้บังคับบัญชาอายุภาค สมาชิกรุ่นภาคและเจ้าหน้าที่ จำนวน 200 คน

6. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

6.1 ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

ผู้บังคับบัญชาอายุภาค สมาชิกรุ่นภาคและเจ้าหน้าที่ จำนวน 200 คน

6.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 100 ได้ร่วมระลึกถึงบุคคลสำคัญที่เป็นผู้ก่อตั้งกิจการยุวกาชาดขึ้นในประเทศไทย ได้ร่วมพิธีทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนาม รู้และเข้าใจฐานกิจกรรมภาคและยุวกาชาด ฐานกิจกรรมสุขภาพ ฐานกิจกรรมสัมพันธ์ภาพและความเข้าใจอันดี และฐานกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ รู้คุณค่าของการแบ่งปันและการช่วยเหลือผู้อื่น ตลอดจนส่งเสริมให้ผู้บริหารและผู้ที่เกี่ยวข้อง ให้การสนับสนุน ส่งเสริมกิจการยุวกาชาดมากยิ่งขึ้น

ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในกระบวนการและขั้นตอนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

7. วิธีดำเนินการ (Activity) – กิจกรรม

7.1 วิธีดำเนินการ(Activity)

7.1.1 ประชาสัมพันธ์โครงการฯ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการฯ ประชุมมอบหมายภารกิจ กำหนดจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม ทำหนังสือแจ้งผู้เกี่ยวข้องและหนังสือขอใช้สถานที่

7.1.2 ประสานสถานที่จัดเตรียมป้ายโครงการฯ เวที วัสดุ อุปกรณ์ พิธีกร กำหนดการ คำกล่าว

7.1.3 ผู้บังคับบัญชาอายุภาค สมาชิกรุ่นภาคและเจ้าหน้าที่ ลงทะเบียนรายงานตัว

7.1.4 นายกรุ่นภาคศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ประธานในพิธี เดินทางมาถึงทำพิธีเปิด

7.1.5 ผู้บังคับบัญชาอายุภาค สมาชิกรุ่นภาคและเจ้าหน้าที่ ร่วมพิธีสวนสนามเนื่องในวันสถานปนายุวกาชาด “ 100 ปี ยุวกาชาดไทย ”

7.1.6 สมาชิกรุ่นภาค เข้าฐานกิจกรรม 4 ฐานกิจกรรม



- 1) ฐานกิจกรรมกาชาดและยุวกาชาด
- 2) ฐานกิจกรรมสุขภาพ
- 3) ฐานกิจกรรมสัมพันธ์ภาพและความเข้าใจอันดี
- 4) ฐานกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์

7.1.7 สมาชิกยุวกาชาดเข้าร่วมกิจกรรมครบทุกฐานและรับเกียรติบัตร

7.1.8 สมาชิกยุวกาชาดบำเพ็ญประโยชน์ทำความสะอาดสวนสาธารณะ

*7.2 กิจกรรม

กิจกรรม(หลัก)	ต้นทาง	กลางทาง	ปลายทาง
7.2.1 กิจกรรม ประชาสัมพันธ์โครงการ และประชุมชี้แจง	แต่งตั้งกรรมการ ดำเนินงานตาม โครงการ,แจ้ง โรงเรียน นำสมาชิกยุวกาชาด		
7.2.2 กิจกรรมงานวัน คล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย (100 ปี ยุวกาชาดไทย)	เข้าร่วมโครงการ, ประชุมชี้แจง, กำหนดวัน เวลาและ สถานที่จัดกิจกรรม	ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด สมาชิก ยุวกาชาดและเจ้าหน้าที่ ร่วมพิธี สวนสนามเนื่องในวัน สถาปนายุวกาชาด “ 100 ปี ยุวกาชาดไทย”สมาชิก ยุวกาชาด เข้าฐานกิจกรรม 4 ฐานกิจกรรม คือ 1) ฐานกิจกรรมกาชาดและยุวกาชาด (กาชาดจังหวัด) 2) ฐานกิจกรรมสุขภาพ (สาธารณสุข) 3) ฐานกิจกรรมบรรเทาสาธารณภัย 4) ฐานกิจกรรมปลูกต้นไม้ และ บำเพ็ญประโยชน์ ทำความ สะอาดสวนสาธารณะ และ สถานศึกษา	ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 100 ได้ร่วมระลึกถึงบุคคล สำคัญที่เป็นผู้ก่อตั้งกิจการ ยุวกาชาดขึ้น ในประเทศไทย ได้ร่วมพิธีทบทวนคำปฏิญาณ และสวนสนาม รู้และเข้าใจ ฐานกิจกรรมกาชาดและยุวกาชาด ฐานกิจกรรมสุขภาพ ฐานกิจกรรมสัมพันธ์ภาพและ ความเข้าใจอันดี และฐาน กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ รู้ คุณค่าของการแบ่งปันและ การช่วยเหลือผู้อื่น ตลอดจน ส่งเสริม ให้ผู้บริหาร และผู้ที่เกี่ยวข้อง ให้การ สนับสนุนส่งเสริมกิจการยุวกาชาดมากยิ่งขึ้น
7.2.3 กิจกรรม ประเมินผล โครงการฯ สรุปรายงาน ผู้เกี่ยวข้อง			



8. ระยะเวลาดำเนินการ (ระบุช่วงเดือนที่ดำเนินการ) มกราคม - สิงหาคม 2565
9. สถานที่ ดำเนินการ/พื้นที่ ดำเนินการ โรงเรียนห้องสอนศึกษาในพระอุปถัมภ์ อำเภอมือง จังหวัดแม่ฮ่องสอน จังหวัดแม่ฮ่องสอน
10. งบประมาณ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
จำนวน 40,000 บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน) (ถัวจ่ายทุกรายการและทุกกิจกรรม)
พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ

หมวดงบประมาณ	งบประมาณ (บาท)
งบดำเนินงาน :	
กิจกรรมที่ 1. ประชาสัมพันธ์/ประชุมชี้แจงคณะกรรมการโครงการฯ ระยะเวลา 1 วัน	
1.1 ค่าตอบแทนวิทยากร	0
1.2 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (15 คน*1 มื้อ*35 บาท)	525
1.3 ค่าอาหารกลางวัน (15 คน*1 มื้อ*120 บาท)	1,800
รวมกิจกรรมที่ 1	2,325
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย (100 ปี ยุวกาชาดไทย)	
2.1 ค่าวิทยากร 4 ฐาน ๆ ละ 2 คน ๆ 600 บาท	4,800
2.2 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (200 คน * 1 มื้อ *35 บาท)	7,000
2.3 ค่าอาหารกลางวัน (200 คน *1 มื้อ * 80 บาท)	16,000
2.4 ค่าป้ายไวนิลโครงการ	1,500
2.5 ค่าวัสดุ	8,375
รวมกิจกรรมที่ 2	37,675
กิจกรรมที่ 3 ประเมินผลโครงการ,สรุปรายงานผู้เกี่ยวข้อง	
รวมทั้งสิ้น	40,000

11. ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ชื่อ นางสาวชุตินา สุไฟโพธิ์

เบอร์โทรศัพท์ 0810622749 Email : Chutimasesao1@gmail.com



12. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

12.1 ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อระลึกถึงบุคคลสำคัญผู้ก่อตั้งกิจการ
ยุวกาชาดขึ้นในประเทศไทย ได้ร่วมพิธีทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนาม

12.2 ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 100 ได้เรียนรู้ฐานกิจกรรมกาชาดและยุวกาชาด ฐานกิจกรรม
สุขภาพ ฐานกิจกรรมสัมพันธ์ภาพและความเข้าใจอันดี และฐานกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ รู้คุณค่าของการ
แบ่งปันและการช่วยเหลือผู้อื่น

13. ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวชุตินา สุไฟโพธิ์)
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

14. ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายอรรณนท์ อุดคำมี)
นักวิชาการศึกษาชำนาญการ รักษาการในตำแหน่ง
นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่
ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

15. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

(นายไพศาล ที่รัก)
รองศึกษาธิการจังหวัด รักษาการในตำแหน่ง
ศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน



ประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและสังคมและประเทศชาติ

1. ชื่อโครงการ การขับเคลื่อนงานสวนพฤษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปี พ.ศ. 2565

2. หลักการและเหตุผล

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ได้เข้าร่วมสนองพระราชดำริในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.ศธ.) ทำให้พื้นที่และกิจกรรมดำเนินงานโครงการ อพ.สธ.ตามแผนแม่บทโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) ระยะ 5 ปีที่เจ็ด (ตุลาคม พ.ศ. 2564 – กันยายน พ.ศ. 2569) มีกรอบการดำเนินงานได้แก่

1. กรอบการเรียนรู้ทรัพยากร ประกอบด้วยกิจกรรมปกป้องพันธุกรรมพืช กิจกรรมสำรวจเก็บรวบรวมพันธุกรรมพืช และกิจกรรมปลูกรักษาพันธุกรรมพืช
2. กรอบการใช้ประโยชน์ประกอบด้วยกิจกรรมอนุรักษ์และใช้ประโยชน์พันธุกรรมพืช กิจกรรมศูนย์ข้อมูลพันธุกรรมพืช กิจกรรมวางแผนพัฒนาพันธุ์พืช
3. กรอบการสร้างจิตสำนึกประกอบด้วยกิจกรรมสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช กิจกรรมพิเศษสนับสนุนการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช ให้กับนักเรียน นักศึกษาในสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในพืชพรรณ รู้จักทรัพยากรในท้องถิ่น หวงแหนและรู้จักนำมาใช้ประโยชน์ในการสืบสานรักษา ต่อยอด ในกิจกรรมงานสวนพฤษศาสตร์โรงเรียนดำเนินการภายใต้โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ตามแผนแม่บทโครงการอพ.สธ.ระยะ 5 ปีที่เจ็ด (ตุลาคม พ.ศ. 2564 – กันยายน พ.ศ. 2569) ในระดับพื้นที่

กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอนจึงจัดทำโครงการการขับเคลื่อนงานสวนพฤษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปี พ.ศ. 2565 ขึ้น

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้หน่วยงาน สถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินงานสวนพฤษศาสตร์โรงเรียนตามโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ
2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษาที่เป็นสมาชิกงานสวนพฤษศาสตร์โรงเรียนได้รับป้ายพระราชทานและเกียรติบัตรฯ
3. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้โรงเรียนสมัครเป็นสมาชิกงานสวนพฤษศาสตร์โรงเรียนเพิ่มขึ้น



4. กลุ่มเป้าหมาย(ระบุผู้เข้าร่วมและจำนวน)

เชิงปริมาณ

สถานศึกษาสังกัดหน่วยงาน จำนวน 295 แห่ง

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน จำนวน 8 แห่ง
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 1 จำนวน 127 แห่ง
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2 จำนวน 171 แห่ง
4. สังกัดสำนักงานการบริหารการศึกษาพิเศษ จำนวน 4 แห่ง
5. วิทยาลัยอาชีวศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา จำนวน 2 แห่ง
6. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เทศบาลเมือง เทศบาลตำบล จำนวน 11 แห่ง
7. สำนักงาน กศน.จังหวัด จำนวน 7 แห่ง
8. โรงเรียนเอกชนในจังหวัดแพร่ จำนวน 6 แห่ง

เชิงคุณภาพ

1. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษา ดำเนินงานสวนพฤษศาสตร์โรงเรียนตามโครงการโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.)
2. สถานศึกษาสมัครเป็นสมาชิกสวนพฤษศาสตร์โรงเรียน ร้อยละ 25

5. ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดโครงการ (กรณีเป็นโครงการใหญ่และมีหลายกิจกรรมให้ระบุ “ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดโครงการในภาพรวม” ที่แสดงให้เห็นถึงผลสัมฤทธิ์ในการขับเคลื่อนงาน)

6. ตัวชี้วัดของโครงการ (ระบุตัวชี้วัดทุกกิจกรรมย่อยภายใต้โครงการใหญ่)

- 6.1 ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Output) 1.ผู้บริหารหน่วยงานสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจแนวทางการดำเนินงานสวนพฤษศาสตร์โรงเรียน
- 6.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes) สถานศึกษาสมัครเป็นสมาชิกสวนพฤษศาสตร์โรงเรียนเพิ่มขึ้น

7. วิธีดำเนินการ

- 7.1 ขออนุมัติโครงการ/แต่งตั้งคณะกรรมการ
- 7.2 ประชาสัมพันธ์แจ้งสถานศึกษา
- 7.3 ประชุมคณะกรรมการวางแผนการดำเนินการ
- 7.4 ดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการ
- 7.5 นิเทศ กำกับ ติดตาม สถานศึกษาที่เป็นสมาชิก
- 7.6 สรุปผล/รายงานผล



8. ระยะเวลาดำเนินการ (ระบุช่วงเดือนที่ดำเนินการ)

เดือนกุมภาพันธ์ - เดือนสิงหาคม 2565

9. สถานที่ดำเนินการ (ระบุกรุงเทพ/ ปริมณฑล /ภาค/จังหวัด)

สถานศึกษาในจังหวัดแม่ฮ่องสอน

10. งบประมาณ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตนโยบาย

และแผนด้านการศึกษา กิจกรรมดำเนินงานด้านนโยบายและยุทธศาสตร์ งบเงินรายจ่ายอื่น

ค่าใช้จ่ายโครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี

จำนวน 15,000 บาท (หนึ่งหมื่น ห้าพันบาทถ้วน) (ถัวจ่ายทุกรายการและทุกกิจกรรม)

(ชี้แจงค่าใช้จ่ายรายละเอียดเป็นรายการกิจกรรม)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
	15,000			
กิจกรรมที่ 1. ประชาสัมพันธ์ / ประชุมชี้แจง คณะกรรมการโครงการ ฯ		-	-	-
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการ				
1. ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 20 คน ๆ ละ 120 บาท / วัน จำนวน 1 วัน			2,400	-
2. ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม จำนวน 20 คน ๆ ละ 35 บาท / มื้อ จำนวน 2 มื้อ			1,400	
3. ค่าวิทยากร 5 ชั่วโมง ๆ ละ 600 บาท		3,000	-	-
4. ค่าที่พัก 3 ห้อง ๆ ละ 500		1,500	-	-
5. ค่าเบี้ยเลี้ยงติดตาม 6 คน ๆละ 240 บาท จำนวน 3 วัน		4,320		
6.ค่าน้ำมันรถ			2,380	
รวมทั้งสิ้น	15,000	8,820	6,180	-



11. ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ชื่อ นางสาวชุตินา สุไฟโพธิ์

เบอร์โทรศัพท์ 0810622749

Email : Chutimasesao1@gmail.com

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 สถานศึกษาดำเนินงาน สอนพหุภาษาสตรตามคู่มือการดำเนินงานสอนพหุภาษาสตร

12.2 ครูดำเนินการจัดกิจกรรม 5 องค์ประกอบสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

12.3 นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม มีความห่วงใยทรัพยากรในท้องถิ่น

12.4 สถานศึกษา สมัครเป็นสมาชิกสอนพหุภาษาสตรเพิ่มขึ้น

13. ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวชุตินา สุไฟโพธิ์)

นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

14. ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายอรณนที อุดคำมี)

นักวิชาการศึกษาชำนาญการ รักษาการในตำแหน่ง

นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่

ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน



15. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

(นายไพศาล ที่รัก)

รองศึกษาธิการจังหวัด รักษาการในตำแหน่ง
ศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน



ประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและสังคมและประเทศชาติ

1. ชื่อโครงการ ศธ.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์

2. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักนายกรัฐมนตรีได้ออกประกาศเรื่องกำหนดวันสำคัญของชาติไทย เมื่อวันที่ 7 กุมภาพันธ์ 2560 กำหนดให้วันที่ 5 ธันวาคมของทุกปี เป็นวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร และเป็นวันชาติ

กระทรวงศึกษาธิการมีภารกิจสำคัญที่มุ่งให้นักเรียน นักศึกษาและเยาวชนได้รับการพัฒนา คุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ สุจริตและจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ รวมทั้งมีความประพฤติ ที่เหมาะสม รับผิดชอบต่อสังคม มีทักษะชีวิต รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม ในการนี้ ได้น้อมนำพระบรมราโชวาท พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช เมื่อวันที่ 1 กรกฎาคม 2529 มาเป็นแนวทางในการพัฒนานักเรียน นักศึกษาและเยาวชน ใจความว่า “การบำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือผู้อื่นนั้น เป็นปัจจัยที่จะสร้างสรรค์ ความมั่งคั่ง มั่งเจริญต่อกันและกัน ความรักใคร่เผื่อแผ่ แบ่งปันในกันและกัน ซึ่งในที่สุดจะก่อให้เกิดความสามัคคีเป็นปึกแผ่นในชาติขึ้น จนเป็นพลังอันยิ่งใหญ่ ที่จะช่วยให้เราสามารถรักษาความเป็นอิสระ และความมั่นคงของชาติบ้านเมืองเราให้ยืนยงอยู่ตลอดไป”

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ตระหนักและเห็นความสำคัญในการส่งเสริมให้ ลูกเสือ-เนตรนารี ยุวกาชาด นักศึกษาวิชาทหาร ตลอดจนบุคลากรทางการศึกษา ได้ร่วมกันทำกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ จึงได้จัดทำโครงการ ศธ.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ ขึ้น

3.วัตถุประสงค์

1. เพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร
2. เพื่อปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกที่ดีให้กับ ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด นักศึกษาวิชาทหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ร่วมทำกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ รู้คุณค่าของการแบ่งปันและการช่วยเหลือผู้อื่น
3. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีจิตสาธารณะและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์



4. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด นักศึกษาวิชาทหาร นักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษาจากสถานศึกษาทุกสังกัดในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน ไม่น้อยกว่าจำนวน 1,500 คน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 100 ได้ร่วมน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ได้ร่วมทำกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ รู้คุณค่าของการแบ่งปันและการช่วยเหลือผู้อื่น มีจิตสาธารณะ และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ -นักเรียน นักศึกษา จากสถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดแม่ฮ่องสอน -ครู บุคลากรทางการศึกษาหน่วยงานทางการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ	1,500 คน
เชิงคุณภาพ ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 100 ได้ร่วมน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ได้ร่วมทำกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ รู้คุณค่าของการแบ่งปันและการช่วยเหลือผู้อื่น มีจิตสาธารณะ และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	จำนวน 1,500คน



6. วิธีการดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	<p>กิจกรรมที่ 1. จัดทำโครงการฯ,ประชาสัมพันธ์โครงการฯ</p> <p>ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>1.1.ขออนุมัติโครงการฯ</p> <p>1.2.ประชาสัมพันธ์โครงการฯ,เตรียมสถานที่,</p> <p>1.3.แจ้งสถานศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม</p>	ธันวาคม 2564	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด แม่ฮ่องสอน
2	<p>กิจกรรมที่ 2 ประชุมเตรียมคณะทำงาน/วัสดุอุปกรณ์</p> <p>ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>2.1.แต่งตั้งคณะทำงาน มอบหมายงาน</p> <p>2.2.จัดสถานที่,วัสดุ อุปกรณ์</p>	ธันวาคม 2564	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด แม่ฮ่องสอน
3	<p>กิจกรรมที่ 3 จัดกิจกรรมตามโครงการฯ</p> <p>ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>3.1.ร่วมกิจกรรมจิตอาสา</p> <p>3.2.ประสานอำนวยความสะดวกผู้เข้าร่วมโครงการ</p>	ธันวาคม 2564	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด แม่ฮ่องสอน
4	<p>กิจกรรมที่ 4 ประเมินผลโครงการ,สรุปรายงานผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>4.1.แจกแบบสอบถามผู้เข้ารับการอบรม</p> <p>4.2.สรุปรายงานผล,แจ้งผู้เกี่ยวข้องทราบ</p>	ธันวาคม 2564	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด แม่ฮ่องสอน

6. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2564 - กรกฎาคม 2565



7. สถานที่ดำเนินการ

จัดพิธีน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ณ โรงเรียนห้องสอนศึกษา ในพระอุปถัมภ์ฯ และร่วมกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ ตามวัด ชุมชน สวนสาธารณะ และหน่วยงานสถานศึกษาในจังหวัดแม่ฮ่องสอน

8. งบประมาณ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ผลผลิตผู้ได้รับการส่งเสริม และพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน จำนวน 23,500 บาท (สองหมื่นสามพันห้าร้อยบาทถ้วน)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 จัดทำโครงการฯ , ประชาสัมพันธ์โครงการฯ	23,500			
กิจกรรมที่ 2 ประชุมชี้แจง/เตรียมคณะทำงาน สถานศึกษา หน่วยงานเครือข่าย				
กิจกรรมที่ 3 จัดกิจกรรมตามโครงการฯ 3.1 ค่าอาหารว่างและน้ำดื่ม 120คน x35 บาท x 1 มื้อ 3.2 ค่าอาหารกลางวัน 120 คน x 80 บาท x 1 มื้อ 3.3 ค่าป้ายโครงการ 3.4 ค่าวัสดุทำความสะอาด			4,200 9,600	1,750 7,950
กิจกรรมที่ 4 ประเมินผลโครงการ,สรุปรายงาน ผู้เกี่ยวข้อง				
รวม (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)	23,500		13,800	9,700

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการและทุกกิจกรรม

9.ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน



10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 100 ได้ร่วมทำกิจกรรมเพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร

10.2 ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 100 ได้ร่วมทำกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ รู้คุณค่าของการแบ่งปัน และการช่วยเหลือผู้อื่น

10.3 ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 100 มีจิตสาธารณะ และได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

13. ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาววัญธิชา ศรีธรร)

พนักงานจัดการงานทั่วไป

14. ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายอรรถนนท์ อุดคำมี)

นักวิชาการศึกษาชำนาญการ รักษาการในตำแหน่ง

นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่

ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

15. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

(นายไพศาล ทีร์ก)

รองศึกษาธิการจังหวัด รักษาการในตำแหน่ง

ศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน



ประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและสังคมและประเทศชาติ

1. ชื่อโครงการ การขับเคลื่อนน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาพอเพียง

2. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐบาลมียุทธศาสตร์การพัฒนาชาติ โดยยึดแนวทาง “ศาสตร์พระราชา” แห่งพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ 9 เป็นแนวทางหลักและวาระสำคัญของชาติ โดยกำหนดกรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 -2580) ยุทธศาสตร์ข้อที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ว่าด้วยการยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ มุ่งเน้นการปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และกระทรวงศึกษาธิการได้น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร ที่มีใจความสำคัญว่า “การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียนใน 2 ด้าน คือ ส่งเสริมให้นักเรียนมีทัศนคติที่ถูกต้อง และมุ่งสร้างพื้นฐานชีวิตหรืออุปนิสัยที่มั่นคงเข้มแข็ง อาทิ การสร้างบุคลิกและอุปนิสัยที่ดีงาม (Character Education)” อีกทั้ง รัฐบาลถือวาระการพัฒนาใหม่ ของโลกที่เรียกว่า “เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน” (Sustainable Development Goals หรือตัวย่อว่า SDGs) พ.ศ. 2559 -2573 เป็นทิศทางการพัฒนาของนานาชาติในโลก และเป็นหนึ่งในเป้าหมายสำคัญของการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาไปสู่ความยั่งยืนข้างต้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ในฐานะหน่วยงานทางการศึกษาระดับจังหวัด ที่มีหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุน การสร้างเสริมเยาวชนของชาติให้มีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักและเห็นความสำคัญของการน้อมนำ “ศาสตร์พระราชา” สู่การปฏิบัติ มุ่งส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาทตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้เกิดแก่ผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพ สามารถพึ่งตนเองได้ตามหลักความพอประมาณ การคำนึงถึงความมีเหตุมีผล มีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว มีคุณธรรมกำกับความรู้เป็นกรอบในการดำเนินชีวิต ตลอดจนสนับสนุน ส่งเสริมการพัฒนาสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเป็นสถานศึกษาพอเพียง โดยเฉพาะสถานศึกษาสังกัดการศึกษาเอกชนทั้ง 6 แห่ง ในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน ดังนั้นเพื่อเป็นการสนองนโยบายข้างต้น และเป็นการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน จึงจัดทำโครงการขับเคลื่อนการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาพอเพียงขึ้น ดังกล่าว

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาผู้บริหารและครูผู้สอนในสถานศึกษาเอกชนให้มีความรู้ ความเข้าใจ และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การขับเคลื่อนเป็นสถานศึกษาพอเพียง

4. กลุ่มเป้าหมาย (ระบุผู้เข้าร่วมและจำนวน)

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ผู้บริหารและครูผู้สอนทุกคน ในสถานศึกษาสังกัดการศึกษาเอกชน จำนวน 6 โรงเรียน



4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ผู้บริหาร และครูผู้สอน สามารถน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการบริหาร

สถานศึกษา ปฏิบัติหน้าที่จัดการเรียนรู้ และการใช้ชีวิตประจำวัน และอื่น ๆ ทุกมิติ อีกทั้งสามารถประพฤติปฏิบัติตน ตั้งอยู่ในความมีคุณธรรม จริยธรรม อยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสมานฉันท์ มีความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน ตระหนักและภาคภูมิใจในความเป็นไทย และสามารถพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพจนเป็นสถานศึกษาพอเพียงได้ในที่สุด

5. ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดโครงการ (กรณีเป็นโครงการใหญ่และมีหลายกิจกรรมให้ระบุ “ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดโครงการในภาพรวม” ที่แสดงให้เห็นถึงผลสัมฤทธิ์ในการขับเคลื่อนงาน)

ตัวชี้วัด	เป้าหมายปี 2565
1. ผู้บริหาร และครูผู้สอน ของสถานศึกษาสังกัดการศึกษาเอกชน ทั้ง 6 แห่ง	ผู้บริหารและครูทุกคน
2. ผู้บริหาร และครูผู้สอน น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา	สถานศึกษาทั้ง 6 แห่ง น้อมนำสู่การปฏิบัติ

6. ตัวชี้วัดของโครงการ (ระบุตัวชี้วัดทุกกิจกรรมย่อยภายใต้โครงการใหญ่)

6.1 ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

- สถานศึกษาสังกัดการศึกษาเอกชน เข้าร่วมโครงการ ทั้ง 6 โรงเรียน

6.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

- สถานศึกษาเอกชน ทั้ง 6 โรงเรียน น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา

7. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม การประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาพอเพียง

1. แต่งตั้งคณะทำงานที่รับผิดชอบ
2. จัดประชุมคณะทำงานเพื่อเตรียมการดำเนินงาน
3. การประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาพอเพียง
4. สรุปและรายงานผลการดำเนินงานโครงการ

8. ระยะเวลาดำเนินการ (ระบุช่วงเดือนที่ดำเนินการ)

- ช่วงเดือนมกราคม 2565 (ไตรมาสที่ 2)



9. สถานที่ดำเนินการ (ระบุงกรุงเทพ/ ปริมณฑล /ภาค/จังหวัด)

- โดยระบบออนไลน์ ผ่านการ ZOOM จากห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

10. งบประมาณ

- ไม่ใช้งบประมาณ

11. ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ชื่อ นางสาวนรีพัฒน์ ญรรุจวรรกิตดี

เบอร์โทรศัพท์ 0992989515 E-mail : nareepat.3911@gmail.com

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 สถานศึกษาทั้ง 6 แห่ง ได้เรียนรู้แนวทางการพัฒนาสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้เป็นสถานศึกษาพอเพียง

12.2 ผู้บริหาร และครูผู้สอน สามารถนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ เพื่อประโยชน์และความสุขให้เกิดขึ้นจริงในชีวิตประจำวันและการทำงานได้

13. ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนรีพัฒน์ ญรรุจวรรกิตดี)

ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ วิทยฐานะ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

14. ความเห็นชอบโครงการ

(นางสาวนรีพัฒน์ ญรรุจวรรกิตดี)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล



15. ผู้อนุมัติโครงการ

(นายไพศาล ธีร์ก)

รองศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน รักษาการในตำแหน่ง
ศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน



ประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและสังคมและประเทศชาติ

1.ชื่อโครงการ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ประจำปีงบประมาณ 2565

2.หลักการและเหตุผล

การป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ เป็นวาระสำคัญที่ถูกกำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ด้านที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ ประเด็นที่ 6 ภาครัฐมีความโปร่งใส่ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบทุกภาคส่วนต่อต้านการทุจริต และภาครัฐต้องมีการบริหารจัดการ ตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกระดับ ซึ่งได้มีการกำหนดประเด็นการแก้ปัญหาการทุจริตเป็น 1 ใน 15 ประเด็นการพัฒนาเร่งด่วนในระยะ 5 ปีแรกของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ และได้มีการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบกระทรวงศึกษาธิการตามแนวทางของยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และแผนแม่บทบูรณาการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) รวมทั้งกระทรวงศึกษาธิการได้ตั้งให้มีศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริตของกระทรวงศึกษาธิการขึ้น เพื่อขับเคลื่อนกระบวนการดำเนินการและสร้างความรู้ความเข้าใจทิศทางการขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริตเพื่อยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ สร้างความรู้ความเข้าใจและวิเคราะห์ ความเสี่ยงการทุจริตในหน่วยงานเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่

จากผลการวิจัยที่สำรวจระดับชาติ (National Survey) ของคณะเศรษฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญที่ศึกษาวิจัยเรื่อง คอร์รัปชันในระบบราชการไทย และการสำรวจทัศนคติและประสบการณ์ ของหัวหน้าคร่ำเรื้อน ในปี 2557 พบว่า ร้อยละ 4.8 ของหัวหน้าคร่ำเรื้อนถูกเรียกสินบน เมื่อไปติดต่อบริการ ซึ่งมีทั้งสินบนในวงเงินสูงขนาดเป็นร้อยล้านบาท โดยเฉพาะการจัดซื้อจัดจ้างและโครงการขนาดใหญ่ภาครัฐ ซึ่งนักธุรกิจได้รับผลกระทบมาก สำหรับสินบนที่วงเงินสูงมาก จำนวนไม่เกินแสนนั้นจะเกิดขึ้นกับชีวิตประจำวันในภาคคร่ำเรื้อน ปัญหาคอร์รัปชันในเมืองไทยมีหลายเรื่องรวมทั้งการซื้อตำแหน่งการคอร์รัปชันด้านโครงสร้าง (คอร์รัปชันเชิงนโยบาย) ที่อาจเอาผิดทางกฎหมายไม่ได้ แต่ผิดหลักความโปร่งใสและหลักธรรมาภิบาลที่ดี การคอร์รัปชันที่ไม่อยู่ในรูปของตัวเงิน เช่น การเล่นพรรคเล่นพวก ผลประโยชน์ค่าตอบแทน การทับซ้อนผลประโยชน์ ฯลฯ เป็นผลทำให้สังคมและประเทศชาติอยู่ในภาวะความตกต่ำทางเศรษฐกิจ ความขัดแย้งในสังคมไทย ไม่โปร่งใส เด็กและเยาวชนไทยขาดความรู้ ไม่มีประสิทธิภาพในการทำงาน ล้วนมาจากผลกระทบของการคอร์รัปชัน ซึ่งเป็นปัญหาที่ร้ายแรงของสังคมไทย สังคมมองว่าเกิดจากการศึกษาที่ทำให้คนขาดคุณธรรมจริยธรรม จากงานวิจัยที่กล่าวมา รัฐบาลได้ตระหนักถึงความสำคัญและจำเป็น จึงได้กำหนดยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ที่กำหนดให้หน่วยงานราชการต้องมีการกิจการต่อต้านการทุจริตและป้องกันการทุจริตตลอดจนส่งเสริมให้หน่วยงานได้สร้างความตระหนักให้ข้าราชการและบุคลากร เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม



เพื่อยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานขององค์กร โดยบุคลากรของหน่วยงานมีความรู้ ความเข้าใจและวิเคราะห์ความเสี่ยงการทุจริตในหน่วยงานเพื่อนำไปสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ รวมทั้งแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมของกระทรวงศึกษาธิการ ต่อไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน เป็นหน่วยงานทางการศึกษาของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการที่ตั้งอยู่ในส่วนภูมิภาค มีหน้าที่ในการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานตามนโยบาย และยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการให้บรรลุเป้าหมาย เล็งเห็นความสำคัญในการดำเนินการต่อต้าน การทุจริตและส่งเสริมคุณธรรมให้เกิดขึ้นในองค์กร เพื่อให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ดังกล่าว สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน จึงจัดทำ “โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใส (ITA) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ประจำปีงบประมาณ 2565” ขึ้น ตามแนวทางการจัดทำโครงการ/กิจกรรม ด้านป้องกันและปราบปรามการทุจริต กิจกรรมสร้างกลไกป้องกันการ ทุจริตให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ แนวทางการดำเนินการเพื่อรับการจัดสรรงบประมาณภายใต้ “โครงการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบกระทรวงศึกษาธิการ ตามแนวทางที่ 1 การส่งเสริมการมีส่วนร่วม ในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) ของหน่วยงาน เพื่อรับการจัดสรรงบประมาณ และเพื่อ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด แม่ฮ่องสอน ประจำปีงบประมาณ 2565 มีรายละเอียดแผนการประเมิน ITA ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด แม่ฮ่องสอน ร้อยละ 80 บุคลากรหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง มีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต มีความรู้ ความ เข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญจำเป็นในการต่อต้านและส่งเสริมคุณธรรมของหน่วยงาน ส่งผลแก่ ภาพลักษณ์ที่ดีของกระทรวงศึกษาธิการในภาพรวมต่อไป

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของบุคลากรในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) ของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน
2. เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน หรือผู้ที่เกี่ยวข้องในการต่อต้านการทุจริต
3. เพื่อส่งเสริมการป้องกันการทุจริตให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ ปลุกจิตสำนึกให้ยึดมั่นความ ซื่อสัตย์สุจริต

4. เป้าหมาย/กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอนทุกคน จำนวน 27 คน

5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของโครงการ

5.1 เชิงปริมาณ

บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอนเข้าร่วมโครงการฯ ร้อยละ 80



5.2 เชิงคุณภาพ

1. ค่าคะแนนของการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ร้อยละ 80
2. บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอนหรือผู้ที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมกิจกรรมต่อต้านการทุจริตและส่งเสริมคุณธรรมของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน
3. บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดหรือผู้ที่เกี่ยวข้องมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต มีค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	แผนการเบิกจ่ายงบประมาณ														
		ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4					
		ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย.	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.			
1	เข้าร่วมประชุมกับศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริตกระทรวงศึกษาธิการ				←	→										
2	กำหนดแผนงานและรายละเอียดโครงการเสนอขออนุมัติโครงการฯ				←	→										
3	แต่งตั้งคณะทำงาน						←	→								
4	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ประจำปีงบประมาณ 2565 - ประชุมหารือเพื่อกำหนดกรอบแนวทางการดำเนินงานโครงการฯ (ITA) - ประชุมคณะกรรมการผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการประเมิน (ITA) ฯ - ประชุมคณะกรรมการผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด เพื่อดำเนินการด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ OIT ฯ - กิจกรรมประกาศเจตจำนงการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ 						←	→								



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

	- กิจกรรมต่อต้านการทุจริต และส่งเสริม คุณธรรม ปลุกจิตสำนึกให้ยึดมั่น ความซื่อสัตย์สุจริต																				
5	จัดทำเอกสารสรุปรายงานผลโครงการฯ																				
6	เตรียมรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส จากศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริตฯ																				

7. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดทั้งโครงการ(เดือน/ปี) : ธันวาคม 2564 ถึง กันยายน 2565

8. งบประมาณ : จำนวน 40,000.- บาท (สี่หมื่นบาท) ดังนี้

แหล่งงบประมาณ

งบประมาณของส่วนราชการสังกัด สป.ศธ. จำนวน 40,000.- บาท

- ค่าเช่าพื้นที่เว็บไซต์และดูแลระบบสำหรับ เป็นเงิน 5,500.- บาท

การรายงานการประเมินคุณธรรมและความ
โปร่งใสฯ ด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ OIT

- ค่าจัดกิจกรรมส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการ เป็นเงิน 20,000.- บาท

ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA)

ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน
ประจำปีงบประมาณ 2565

- ค่าจัดประชุม/กิจกรรมการประเมิน เป็นเงิน 14,500.- บาท

คุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) ฯ

รวมเป็นเงิน 40,000.- บาท

หมายเหตุ ขออภัยค่าใช้จ่ายทุกรายการ

9. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง 1. ทักษะคิดและความร่วมมือผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่ให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรม

2. บุคลากรในสังกัดซึ่งเป็นกลุ่มเป้าหมายไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้ตามกำหนดเวลา

การบริหารความเสี่ยง

1. ชี้แจงเสริมสร้างความเข้าใจในกิจกรรมและมีการกำกับติดตามประเมินผล

2. วางแผนประสานงานล่วงหน้า



10. หน่วยงานรับผิดชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ค่าคะแนนของการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ร้อยละ 80
2. บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอนหรือผู้ที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมกิจกรรมต่อต้านการทุจริตและส่งเสริมคุณธรรมของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน
3. บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดหรือผู้ที่เกี่ยวข้องมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต มีค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวบุปผา ต่อเชื้อ)

นิติกรชำนาญการ รักษาการในตำแหน่ง

นิติกรชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสุภาทิพย์ เมืองช้างสินชัย)

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายไพศาล ที่รัก)

รองศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน รักษาการในตำแหน่ง

ศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน



ประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและสังคมและประเทศชาติ

1. ชื่อโครงการ รณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

2. หลักการและเหตุผล

ด้วย ศูนย์อำนวยการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดแห่งชาติ (ศอ.ปส.) ได้กำหนดแผนปฏิบัติการด้านการป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติด ปี 2565 โดยมีวัตถุประสงค์ ที่จะบูรณาการหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการแก้ไขปัญหายาเสพติดในพื้นที่ ที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง ซึ่งเป็นส่วนสนับสนุนเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง นั่นคือ ประเทศมั่นคง ประชาชนมีความสุข โดยสอดคล้องกับภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการ มีส่วนสำคัญในมาตรการที่ 4 การป้องกันยาเสพติดในโรงเรียน โดยการพัฒนากระบวนการป้องกันและสร้างภูมิคุ้มกัน ด้วยหลักสูตรการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับบริบทด้านชาติพันธุ์ของเด็กและเยาวชนในพื้นที่ มีกิจกรรมเสริมทักษะตามช่วงวัย กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมทางเลือก กิจกรรมจิตอาสา กิจกรรมเสริมสร้างวินัย เพื่อให้เด็กมีพฤติกรรมเชิงบวกและมีเจตคติไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด ซึ่งมีหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยงานหลักที่รับผิดชอบให้ความร่วมมือดำเนินงาน ประกอบกับข้อมูลจากสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด (ปปส.) พบว่าสถานการณ์การแพร่ระบาดของยาเสพติดของจังหวัดชายแดนภาคเหนือ มีแนวโน้มเพิ่มมากขึ้น

โดยมีสาเหตุ เนื่องจากคนในครอบครัวเข้าไปเกี่ยวข้องกับ ยาเสพติด มีพฤติกรรมค้า การลำเลียงขนย้าย และ/หรือเสพยาเสพติด จนเป็นส่วนหนึ่งของวิถีชีวิต ประกอบกับจากผลการประชุม สำนักงานปปส.ภาค 5 ร่วมกับหน่วยงานการข่าวที่เกี่ยวข้อง ได้สอบถามข้อมูลสถานการณ์แพร่ระบาดของยาเสพติดในเขตจังหวัดแม่ฮ่องสอน พบว่า มีหมู่บ้านที่เป็นแหล่งแพร่ระบาด จำนวน 40 หมู่บ้าน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ได้เล็งเห็นความสำคัญของปัญหายาเสพติดที่เกิดขึ้น โดยเฉพาะในเด็กและเยาวชนของสถานศึกษา ในพื้นที่เป้าหมายของหมู่บ้านที่เป็นแหล่งแพร่ระบาด จำนวน 40 หมู่บ้าน ดังนั้น เพื่อที่จะสามารถป้องกันมิให้เด็กและเยาวชนเข้าไปเกี่ยวข้องกับ ยาเสพติด จึงได้บูรณาการร่วมกับสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายจัดทำโครงการ “รณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา” ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ขึ้น

3. วัตถุประสงค์

1) เพื่อปลูกจิตสำนึกของเด็กและเยาวชนให้มีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติดที่มีผลต่อร่างกาย สุขภาพอนามัย และส่งผลกระทบต่อปัญหาสังคม ตลอดจนความมั่นคงของชาติ



2) เพื่อสร้างแกนนำนักเรียนและเยาวชนให้ห่างไกลยาเสพติด และต่อต้านยาเสพติดในสถานศึกษา

3) เพื่อเป็นการรวมพลังจากทุกภาคส่วนของสังคมให้เข้ามามีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา

4) เพื่อพัฒนาคุณภาพเด็กและเยาวชนให้มีภูมิคุ้มกันต่อการแก้ไขปัญหาเสพติด มีความพร้อมเข้มแข็งทั้งด้านร่างกายและจิตใจ

4. เป้าหมายของโครงการ

เชิงปริมาณ

-นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 และมัธยมศึกษาชั้น ม.1 - ม 3 โรงเรียนสังวาลย์วิทย์ 3 อำเภอปาย จำนวน 104 คน และผู้ที่เกี่ยวข้อง จำนวน 15 คน รวมทั้งสิ้น 119 คน

เชิงคุณภาพ

- 1) โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีกิจกรรมต่อต้านยาเสพติดอย่างต่อเนื่อง
- 2) เด็กและเยาวชนในโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด
- 3) ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีพละนามัยสมบูรณ์ มีความรู้ความเข้าใจในโทษของยาเสพติด

5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เป้าหมายโครงการ	
1.จำนวนโรงเรียนเข้าร่วมโครงการ	1 โรงเรียน
2.จำนวนเด็กและเยาวชนในโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ 95
ผลลัพธ์	
1.ร้อยละของผู้เข้าร่วมมีความพึงพอใจ	ร้อยละ 85
2.ร้อยละของนักเรียนกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจ ในเรื่องยาเสพติด	ร้อยละ 95

6. วิธีดำเนินการขั้นตอนการ

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	ประชุมวางแผน	เมษายน - พฤษภาคม 2565	
2	จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ / ประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	เมษายน - พฤษภาคม 2565	
3	จัดฝึกอบรม	พฤษภาคม - มิถุนายน 2565	
4	สรุปประเมินผล/ รายงานผลโครงการ	มิถุนายน 2565	



7. ระยะเวลาดำเนินการ

ระหว่าง เดือน เมษายน 2564 - มิถุนายน 2565

8. สถานที่ดำเนินการ

ในโรงเรียนสังวาลย์วิทย์ 3 อำเภอปาย นักเรียนไม่น้อยกว่าจำนวน 104 คน และผู้ที่เกี่ยวข้อง จำนวน 15 คน รวมทั้งสิ้น 119 คน

10. งบประมาณพร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (รายละเอียดตัวคุณ)

จำนวน 21,000 บาท (สองหมื่นหนึ่งพันบาทถ้วน) รายละเอียดดังนี้

พร้อมระบุรายละเอียดการใช้งบประมาณ (รายละเอียดตัวคุณ)

กิจกรรม	เงินงบประมาณ			รวมทั้งสิ้น
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
กิจกรรมที่ 1 จัดประชุมคณะดำเนินงาน ครู เจ้าหน้าที่ในสถานศึกษา				
1.1 ค่าอาหาร 6 คน X 120 บาท X 1 วัน		720		720
1.2 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 6 คน x 35 บาท X 2 มื้อ		420		420
1.3 ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม			1,060	1,060
กิจกรรมที่ 2 จัดกิจกรรมรณรงค์ป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา				
2.1 ค่าอาหาร 119 คน X 120 บาท X 1 วัน		7,800		7,800
2.2 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 119 คน 35 บาท X 2 มื้อ		4,550		4,550
2.3 ค่าพาหนะ		1,000		1,000
2.4 ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 5 ชั่วโมง	3,000			3,000
2.5 ค่าที่พัก จำนวน 1 คืน 2 ห้อง		1,200		1,200
2.6 ค่าป้ายไวนิล			1,250	1,250
กิจกรรมที่ 3 สรุป รายงานผลโครงการ	-	-	-	-
รวม (สองหมื่นหนึ่งพันบาทถ้วน)	3,000	15,690	2,310	21,000



- หมายเหตุ** 1. ค่าใช้จ่ายทุกรายการ ทุกกิจกรรม สามารถถัวจ่ายกันได้ทุกรายการ ทุกกิจกรรม
2. ขอบุคลากรงบประมาณ ให้ดำเนินงานครอบคลุมนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 104 คน

11. ผู้รับผิดชอบโครงการรับผิดชอบ

กลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติด
- 2) มีแกนนำนักเรียนในการรณรงค์ให้ห่างไกลยาเสพติด ในสถานศึกษาและชุมชน
- 3) ทุกภาคส่วนของสังคมให้เข้ามามีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา
- 4) เด็กและเยาวชนมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม มีความทั้งด้านร่างกายและจิตใจ

13. ผู้เสนอโครงการ

ผู้เสนอโครงการ/ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางฉัฐนันท์ แดงศรี)

นักวิชาการศึกษา ปฏิบัติการ

14. ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ/ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายนำพล รัตนศาสตร์ชาญ)

นักวิชาการศึกษาชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่

ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา

15. ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายไพศาล ที่รัก)

รองศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน รักษาการในตำแหน่ง

ศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน



ประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและสังคมและประเทศชาติ

1. ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนงานการป้องกัน แก้ไขปัญหายาเสพติดชายแดนภาคเหนือแบบเบ็ดเสร็จ (พ.ศ. 2562 – 2565) ในสถานศึกษา จังหวัดแม่ฮ่องสอน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ด้วย ศูนย์อำนวยการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดแห่งชาติ (ศอ.ปส.) ได้กำหนดแผนปฏิบัติการบริหารจัดการเพื่อแก้ไขปัญหายาเสพติดชายแดนภาคเหนือแบบเบ็ดเสร็จ (พ.ศ.2562 – 2565) โดยมีวัตถุประสงค์ ที่จะบูรณาการหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการแก้ไขปัญหายาเสพติดในพื้นที่ชายแดนภาคเหนือ ของประเทศไทยใน 4 จังหวัด คือ จังหวัดเชียงใหม่, จังหวัดเชียงราย, จังหวัดพะเยา และจังหวัดแม่ฮ่องสอน โดยภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการ มีส่วนสำคัญในมาตรการที่ 4 การป้องกันยาเสพติดในโรงเรียน โดยการพัฒนาระบบการป้องกันและสร้างภูมิคุ้มกัน ด้วยหลักสูตรการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับบริบทด้านชาติพันธุ์ของเด็กและเยาวชนในพื้นที่ มีกิจกรรมเสริมทักษะตามช่วงวัย กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมทางเลือก กิจกรรมจิตอาสา กิจกรรมเสริมสร้างวินัย เพื่อให้เด็กมีพฤติกรรมเชิงบวกและมีเจตคติไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด ซึ่งมีหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยงานหลักที่รับผิดชอบให้ความร่วมมือดำเนินงาน ประกอบกับข้อมูลจากสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด (ปปส.) พบว่าการเข้ารับการรักษาของผู้เสพยาเสพติดในช่วง 3 ปีที่ผ่านมา (พ.ศ. 2559 – 2561) เป็นผู้เสพยาเสพติดใน 4 จังหวัดชายแดนภาคเหนือมีสัดส่วนอายุต่ำกว่า 24 ปี มีแนวโน้มเพิ่มมากขึ้น โดยมีสาเหตุที่เด็กและเยาวชนเข้าไปเกี่ยวข้องกับ ยาเสพติด เนื่องจากคนในครอบครัว มีพฤติกรรมค้า การลำเลียงขนย้าย และ/หรือเสพยาเสพติดจนเป็นส่วนหนึ่งของวิถีชีวิต ประกอบกับจังหวัดแม่ฮ่องสอน มีพื้นที่บ้านเสาหินตำบลแม่คง อำเภอแม่สะเรียง บ้านรักไทย/บ้านห้วยผึ้งตำบลหมอกจำแป๋ อำเภอเมืองแม่ฮ่องสอน และบ้านนาหลวง/ บ้านแสนคำลือตำบลถ้ำลอด อำเภอปางมะผ้า เป็นพื้นที่ช่องทางในการนำเข้าและการแพร่ระบาดของยาเสพติด ซึ่งอยู่ในแผนปฏิบัติการด้านการแก้ไขปัญหายาเสพติดชายแดนภาคเหนือแบบเบ็ดเสร็จ (พ.ศ. 2562-2565)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ได้เล็งเห็นความสำคัญของปัญหายาเสพติดที่เกิดขึ้น โดยเฉพาะในเด็กและเยาวชนในสถานศึกษา ในพื้นที่เป้าหมายตามแผนปฏิบัติการด้านการแก้ไขปัญหายาเสพติดชายแดนภาคเหนือแบบเบ็ดเสร็จ (พ.ศ. 2562 – 2565) หากสามารถป้องกันมิให้เด็กและเยาวชนเข้าไปเกี่ยวข้องกับ ยาเสพติดได้ เด็กและเยาวชนจะช่วยผลักดันให้ครอบครัว ชุมชน สังคม เลิกยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด จึงได้บูรณาการร่วมกับสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายจัดทำโครงการ “ขับเคลื่อนงานการแก้ไขปัญหายาเสพติดชายแดนภาคเหนือแบบเบ็ดเสร็จ (พ.ศ. 2562 – 2565) ในสถานศึกษา จังหวัดแม่ฮ่องสอน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565” ขึ้น



3. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อป้องกันไม่ให้ผู้ติดยาเสพติดรายใหม่เกิดขึ้นในเด็กและเยาวชนในสถานศึกษา
- 2) เพื่อส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนในสถานศึกษาทำกิจกรรมที่สร้างเสริมพฤติกรรมเชิงบวก มีเจตคติที่ไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด
- 3) เพื่อสร้างเครือข่ายร่วมชุมชน ในการเฝ้าระวังและป้องกันยาเสพติดในเด็กและเยาวชนในสถานศึกษา

4. เป้าหมายโครงการ (Output)

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1) สถานศึกษากลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมโครงการ 5 แห่ง
- 2) เด็ก เยาวชน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ในสถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า 600 คน

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีกิจกรรมในการต่อต้านยาเสพติดอย่างต่อเนื่อง
2. เด็กและเยาวชนในสถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย ที่เข้าร่วมโครงการ ไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด

5. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group)

เด็ก เยาวชน ระดับชั้นประถมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษา และเยาวชนของชุมชนรอบสถานศึกษา ในพื้นที่บ้านเสาทินตำบลแม่คง อำเภอแม่สะเรียง บ้านรักไทย/บ้านห้วยผึ้งตำบลหมอกจำแป๋ อำเภอเมืองแม่ฮ่องสอน และบ้านวนาหลวง/ บ้านแสนคำลือตำบลถ้ำลอด อำเภอปางมะผ้า จำนวนไม่น้อยกว่า 600 คน ประกอบด้วย... โรงเรียนบ้านเสาทิน ตำบลแม่คง อำเภอแม่สะเรียง โรงเรียนบ้านรักไทย/บ้านห้วยผึ้ง ตำบลหมอกจำแป๋ อำเภอเมืองแม่ฮ่องสอน โรงเรียนบ้านวนาหลวง/ และ ศูนย์การเรียนรู้ ต.ช.ด. ชมรมอนุรักษ์พุทธศิลป์ไทยอนุสรณ์ บ้านแสนคำลือ ตำบลถ้ำลอด อำเภอปางมะผ้า

6. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

6.1 ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

- 1) สถานศึกษาเป้าหมายเข้าร่วมโครงการร้อยละ 100
- 2) เด็ก เยาวชน และหรือผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ในสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า 600 คน

6.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

- 1) เด็กนักเรียน เยาวชน ผู้ปกครอง เยาวชนในชุมชนรอบสถานศึกษา และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ที่เข้าร่วมโครงการ ไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด



7. วิธีดำเนินการ (Activity) – กิจกรรม

7.1 วิธีดำเนินการ (Activity)

- 1) ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลพื้นที่ กลุ่มเป้าหมาย ข้อมูลจากระบบ NISPA และ CATAS
- 2) จัดทำร่างแผนงาน/โครงการ
- 3) จัดประชุมหารือ ผู้เกี่ยวข้องในพื้นที่เป้าหมาย
- 4) ประสาน รวบรวมกิจกรรม/โครงการ จากสถานศึกษาจัดทำเป็นโครงการภาพรวม
- 5) เสนอขออนุมัติโครงการ
- 6) ดำเนินกิจกรรมในพื้นที่เป้าหมาย
- 7) ติดตามการดำเนินกิจกรรมในพื้นที่เป้าหมาย
- 8) คัดเลือกกิจกรรมผลการปฏิบัติงานดีเด่นด้านยาเสพติด
- 9) จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนการดำเนินงานด้านยาเสพติด มอบโล่/เกียรติบัตร
- 8) สรุปและรายงานผลโครงการ

7.2 กิจกรรม

กิจกรรม (หลัก)	ระยะเวลา
1) ประชุมการขับเคลื่อนงานการแก้ไขปัญหายาเสพติดชายแดนภาคเหนือ แบบเบ็ดเสร็จ (พ.ศ. 2562 – 2565) ในสถานศึกษา จังหวัดแม่ฮ่องสอน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	พฤศจิกายน - ธันวาคม 2564
2) ดำเนินกิจกรรมในสถานศึกษาพื้นที่เป้าหมาย	ธันวาคม 2564 – สิงหาคม 2565
3) ติดตามการดำเนินกิจกรรมในสถานศึกษาพื้นที่เป้าหมาย	ธันวาคม 2564 – สิงหาคม 2565
4) คัดเลือกสถานศึกษาที่มีกิจกรรมผลการปฏิบัติงานดีเด่นด้านยาเสพติด	กรกฎาคม - สิงหาคม 2565
5) กิจกรรมแลกเปลี่ยน-เรียนรู้การดำเนินงานด้านยาเสพติด มอบโล่ เกียรติบัตร	สิงหาคม - กันยายน 2565
6) สรุปและรายงานผลโครงการ	กันยายน - ตุลาคม 2565

8. ตัวชี้วัดกิจกรรม

เด็ก เยาวชนในสถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย และเยาวชนของชุมชนรอบสถานศึกษาเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า 600 คน

9. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤศจิกายน 2564 – ตุลาคม 2565



10. สถานที่ดำเนินการ/พื้นที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน และสถานศึกษา 5 แห่งในพื้นที่เป้าหมาย 3 ตำบล 3 อำเภอ ในจังหวัดแม่ฮ่องสอน (บ้านเสาหินตำบลแม่คง อำเภอแม่สะเรียง บ้านรักไทย/บ้านห้วยผึ้งตำบลหมอกจำแป่ อำเภอเมืองแม่ฮ่องสอน และบ้านวนาหลวง/ บ้านแสนคำลือตำบลถ้ำลอด อำเภอปางมะผ้า)

11. งบประมาณพร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (รายละเอียดตัวคุณ)

งบประมาณ 200,000 บาท (สองแสนบาทถ้วน) จากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ที่	รายการ	รายละเอียดตัวคุณ	งบประมาณ (บาท)			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	กิจกรรมที่ 1 ประชุมการขับเคลื่อนงานการแก้ไขปัญหาหายาเสพติดขยายแดนภาคเหนือแบบเบ็ดเสร็จ (พ.ศ. 2562 – 2565) ในสถานศึกษา จังหวัดแม่ฮ่องสอน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565					
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	15 คน x 1 มื้อ x 35 บาท		525		525
	- ค่าอาหารกลางวัน	15 คน x 1 มื้อ x 120 บาท		1,800		1,800
	- ค่าที่พัก	500 บาท x 10 ห้อง		5,000		5,000
	- ค่าพาหนะ	5 แห่ง x 1,000 บาท		5,000		5,000
	- ค่าวัสดุ					
	รวมกิจกรรมที่ 1			12,352		12,352
2	กิจกรรมที่ 2 จัดทำกิจกรรมผลงานที่ในกิจกรรม การป้องกันและแก้ไขปัญหาหายาเสพติด ในสถานศึกษา					
	- จัดสรรให้โรงเรียนระดับประถมศึกษา (นักเรียนไม่น้อยกว่า 100 คน) 5 แห่ง แห่งละ 25,000 บาท					
	- จัดสรรให้โรงเรียนระดับประถมศึกษา (นักเรียนไม่น้อยกว่า 100 คน)	5 แห่ง x 24,840 บาท		124,200	800	125,000
	รวมกิจกรรมที่ 2			124,200	800	125,000
3	กิจกรรมที่ 3 ติดตามผลการดำเนินกิจกรรมในพื้นที่เป้าหมาย					
	กิจกรรมที่ 3.1 ประชุมคณะกรรมการ/คณะทำงาน/เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง					
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	10 คน x 1 มื้อ x 35 บาท		350		350
	กิจกรรมที่ 3.2 ติดตามและประเมินผลโครงการในพื้นที่เป้าหมาย					
	- ค่าเบี้ยเลี้ยง	4 คน x 6 วัน x 240 บาท		5,760		5,760
- ค่าที่พัก	2 ห้อง x 600 บาท x 4 วัน		4,800		4,800	
- ค่าพาหนะ			4,000			
	รวมกิจกรรมที่ 3			14,910		14,910



ที่	รายการ	รายละเอียดตัวคุณ	งบประมาณ (บาท)			
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	รวม
4	กิจกรรมที่ 4 คัดเลือกสถานศึกษาที่มีกิจกรรมผลการปฏิบัติงานดีเด่นด้านยาเสพติด					
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	10 คน x 1 มื้อ x 35 บาท		350		350
	รวมกิจกรรมที่ 4			350		350
5	กิจกรรมที่ 5 แลกเปลี่ยน-เรียนรู้การดำเนินงานด้านยาเสพติด มอบโล่/เกียรติบัตร					
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	60 คน x 2 มื้อ x 50 บาท		6,000		6,000
	- ค่าอาหารกลางวัน	60 คน x 1 มื้อ x 250 บาท		15,000		15,000
	- ค่าป้ายไวนิล	1 ป้าย x 1,250 บาท			1,250	1,250
	- ค่าจัดสถานที่/ค่าบำรุงสถานที่	1 แห่ง x 2,500 บาท		2,500		2,500
	- ค่าจัดทำโล่	5 โล่ x 1,250 บาท			6,250	6,250
	- ค่าเงินรางวัลสถานศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่นด้านยาเสพติด					
	ผลการประเมินลำดับที่ 1	1 แห่ง x 5,000 บาท		5,000		5,000
	ผลการประเมินลำดับที่ 2	1 แห่ง x 4,000 บาท		4,000		4,000
	ผลการประเมินลำดับที่ 3	1 แห่ง x 3,000 บาท		3,000		3,000
	รางวัลชมเชย 2 รางวัล	2 แห่ง x 1,500 บาท		3,000		3,000
	- ค่าวัสดุ	1 ครั้ง x 973 บาท			973	973
		รวมกิจกรรมที่ 5			38,500	8,473
6	กิจกรรมที่ 6 สรุปและรายงานผลโครงการ					
	- ค่าวัสดุ	1 ครั้ง x 415 บาท			415	415
	รวมกิจกรรมที่ 6				415	415
	รวมทั้งสิ้น			190,312	9,688	200,000

หมายเหตุ : การใช้งบประมาณในลักษณะขอถ้วยรางวัลทุกรายการ

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง

- 1) การประสานงาน ความร่วมมือ การเดินทาง ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอาจมีความคลาดเคลื่อนได้
- 2) การเบิกจ่ายงบประมาณในการดำเนินงานอาจล่าช้า เนื่องจากการอาจมีการจัดกิจกรรมหลายจุดพร้อมกัน
- 3) สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) มีการแพร่ระบาดในพื้นที่เป้าหมาย อาจทำให้การจัดกิจกรรมไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้



การบริหารความเสี่ยง

- 1) มีการประชุม หรือ วางปฏิทินการดำเนินงานที่ชัดเจน และติดต่อประสานงานระหว่างกันทันทีในกรณีที่เกิดปัญหาหรือพบข้อสงสัยที่อาจก่อให้เกิดปัญหาได้
- 2) จัดตั้งไลน์กลุ่มเพื่อใช้ในการติดต่อประสานงานกัน
- 3) ตรวจสอบเอกสารหลักฐานให้ถูกต้อง ครบถ้วน ให้ทันตามกำหนดเวลา
- 4) การปฏิบัติตามมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) อย่างเคร่งครัด

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) ไม่มีผู้ติดยาเสพติดรายใหม่เกิดขึ้นในเด็กและเยาวชนในสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ
- 2) เด็กและเยาวชนในสถานศึกษาทำกิจกรรมที่สร้างเสริมพฤติกรรมเชิงบวก ไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด รวมไปถึงการขยายผลไปสู่เยาวชน ในชุมชนรอบสถานศึกษาไม่ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด

13. ผู้เสนอโครงการ

ผู้เสนอโครงการ

(นายนำพล รัตนศาสตร์ชาญ)

ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา

14. ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายนำพล รัตนศาสตร์ชาญ)

นักวิชาการศึกษำชำนาญการ

15. ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายไพศาล ที่รัก)

รองศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน รักษาการในตำแหน่ง

ศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน



ประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและสังคมและประเทศชาติ

1. ชื่อโครงการ พัฒนาการส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

2. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2563-2580) ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพโดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้าน และมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะรับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติมีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีความสามารถในการแก้ไขปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม แผนย่อย 3.1 การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้าง จิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม สร้างจิตสาธารณะและจิตอาสาโดยใช้ประโยชน์จากความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศการสื่อสาร เพื่อรับผิดชอบต่อส่วนรวมสร้างเสริมผู้นำการเปลี่ยนแปลง และต้นแบบที่ดีทั้งระดับบุคคลและองค์กร อีกทั้งแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ที่ 11

การพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต (3) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์การส่งเสริมบทบาทการมีส่วนร่วมของภาคีรัฐ เอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ครอบครัวและชุมชนในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน สร้างกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาทักษะของประชากรให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงของโลกในอนาคต สร้างความตระหนักถึงความสำคัญการพัฒนาตนเองและการมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาและพัฒนาสังคม

ประกอบกับพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546 ได้กำหนดให้กระทรวงศึกษาธิการรับผิดชอบ หมวด 7 การส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ซึ่งมีหน้าที่หลักในการส่งเสริม สนับสนุนให้ทุกภาคส่วนทั้งภาครัฐ และเอกชนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการดูแล คุ้มครอง ช่วยเหลือ และแก้ไขปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ตลอดจนการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม อีกทั้งภารกิจการส่งเสริมป้องกัน แก้ไข และคุ้มครองความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ซึ่งเป็นภารกิจของสำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ข้อ 3) ส่งเสริมป้องกันแก้ไข และคุ้มครองความประพฤตินักเรียน นักศึกษา และข้อ 4) ส่งเสริมสนับสนุนและประสานงานการดำเนินการเกี่ยวกับการคุ้มครองสิทธิของนักเรียน นักศึกษา และประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง จัดตั้งศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ณ วันที่ 30 มีนาคม พ.ศ. 2561 เพื่อเป็นศูนย์กลางในการประสานงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในจังหวัด รองรับนโยบาย และแนวทางการขับเคลื่อนการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาของคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาทั้งระดับกระทรวงและระดับจังหวัด ตลอดจนภารกิจงานที่เกี่ยวข้องกับกิจการนักเรียนและนักศึกษาที่ต้องดำเนินการและบูรณาการให้เกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผลยิ่งขึ้น ซึ่งศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ต้องขับเคลื่อนงานด้านการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาให้เป็นไปตามภารกิจ



กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ได้เห็นความสำคัญในการปฏิบัติงานตามภารกิจของศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ในการส่งเสริมการป้องกันแก้ไข และคุ้มครองความปลอดภัยและคุ้มครองสิทธินักเรียนและนักศึกษา จึงจัดทำ "โครงการพัฒนาการส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามความปลอดภัยนักเรียนและนักศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565" เพื่อดำเนินงานให้เป็นไปตามภารกิจ

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อตรวจติดตามและเฝ้าระวังสถานการณ์และปัญหาความปลอดภัยนักเรียนและนักศึกษาในจังหวัดแม่ฮ่องสอน

3.2 เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และประสานงานหน่วยงาน สถานศึกษาและเครือข่ายในการป้องกันแก้ไขปัญหา ความปลอดภัยนักเรียนและนักศึกษา และ คุ้มครองสิทธิของนักเรียนและนักศึกษา

3.3 ส่งเสริม สนับสนุน งานและกิจกรรมในการแนะแนวให้คำปรึกษาและฝึกอบรมแก่นักเรียน นักศึกษา และผู้ปกครอง เพื่อส่งเสริมความปลอดภัยที่เหมาะสม ความรับผิดชอบต่อสังคมและความปลอดภัยแก่นักเรียนและนักศึกษา

4. กลุ่มเป้าหมาย(ระบุผู้เข้าร่วมและจำนวน)

4.1 เชิงปริมาณ

ตรวจติดตามเฝ้าระวังปัญหาและสถานการณ์ความปลอดภัยของนักเรียนนักศึกษาในจังหวัดแม่ฮ่องสอน โดยศูนย์เสมารักษ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน จำนวน 10 ครั้ง

4.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษาในจังหวัดแม่ฮ่องสอนได้รับการปกป้อง แก้ไข คุ้มครองและส่งเสริมความปลอดภัย ส่งผลให้ปัญหาเกี่ยวกับความปลอดภัยนักเรียนนักศึกษา พร้อมได้รับความรู้ ความเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ ของตนเอง ปฏิบัติตามกฎระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ และข้อบังคับของสถานศึกษาและมีความปลอดภัยเหมาะสมกับสภาพและวัย

5. ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดโครงการ (กรณีเป็นโครงการใหญ่และมีหลายกิจกรรมให้ระบุ “ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดโครงการในภาพรวม” ที่แสดงให้เห็นถึงผลสัมฤทธิ์ในการขับเคลื่อนงาน)

6. ตัวชี้วัดของโครงการ (ระบุตัวชี้วัดทุกกิจกรรมย่อยภายใต้โครงการใหญ่)

6.1 ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Output)

- จำนวนครั้งในการตรวจ ติดตาม เฝ้าระวังปัญหาและสถานการณ์ความปลอดภัยนักเรียน นักศึกษาในจังหวัดแม่ฮ่องสอน

- หน่วยงานเครือข่ายศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ได้เข้าร่วมการตรวจ ติดตาม เฝ้าระวังปัญหาและสถานการณ์ความปลอดภัยนักเรียนนักศึกษาในจังหวัดแม่ฮ่องสอน

6.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes) การออกตรวจเฝ้าระวังความปลอดภัยนักเรียนและนักศึกษาในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน การตรวจเจอนักเรียนที่ประพฤติดังระเบียบมีจำนวนลดน้อยลง



7. วิธีดำเนินการ

- 7.1 ขออนุมัติโครงการ/แต่งตั้งคณะกรรมการ
- 7.2 ประสานแจ้งสถานศึกษา
- 7.3 ประชุมคณะกรรมการวางแผนการดำเนินการ
- 7.4 ดำเนินการออกตรวจติดตาม
- 7.5 สรุปผล/รายงานผล

8. ระยะเวลาดำเนินการ (ระบุช่วงเดือนที่ดำเนินการ) เดือนพฤศจิกายน2564 -เดือนสิงหาคม 2565

9. สถานที่ดำเนินการ (ระบุกรุงเทพ/ ปริมณฑล /ภาค/จังหวัด)

พื้นที่จุดเสี่ยงแหล่งมั่วสุ่มในจังหวัดแม่ฮ่องสอน

10. งบประมาณ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาการส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา จำนวน 30,000 บาท (สามหมื่นบาทถ้วน) (ถัวจ่ายทุกรายการและทุกกิจกรรม) (ชี้แจงค่าใช้จ่ายรายละเอียดเป็นรายการกิจกรรม)

กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
พัฒนาการส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	30,000			
กิจกรรมที่ 1 ประชุมชี้แจงวางแผนการตรวจ ติดตาม เฝ้าระวัง - ค่าวัสดุ ออกตรวจ ติดตาม เฝ้าระวัง				-
กิจกรรมที่ 2 ออกตรวจ ติดตามเฝ้าระวังปัญหาและ สถานการณ์ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา - ค่าเบี้ยเลี้ยงและเดินทางไปราชการ ช่วงเทศกาลลอยกระทง วันที่ 19 พฤศจิกายน 2564 พื้นที่อำเภอเมืองแม่ฮ่องสอนและ อำเภอแม่สะเรียง - ค่าเบี้ยเลี้ยงไปราชการอำเภอ จำนวน 6 คน ๆ ละ 240 บาท 8 วัน - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง - ค่าที่พัก 7 คืน ๆ 3 ห้อง ๆ ละ 500 บาท		3,980 11,520	- 4,000 10,500	
รวม	30,000	15,500	14,500	0



11. ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ชื่อ นายอรรถนนท์ อุดคำมี

เบอร์โทรศัพท์ 0824410961

Email : rektingta@gmail.com

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนและนักศึกษาในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอนได้รับการคุ้มครอง ป้องกัน แก้ไขปัญหาได้อย่าง
ทันเหตุการณ์ และได้รับความคุ้มครอง ตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ.2546 ได้อย่างทั่วถึง รวมถึง
หน่วยงานสถานศึกษาในพื้นที่แม่ฮ่องสอนร่วมเป็นเครือข่ายในการเฝ้าระวังความประพฤตินักเรียนและ
นักศึกษา

13. ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาววัญธิชา ศรีธร)

พนักงานจัดการงานทั่วไป

14. ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวชุตติมา สุไฟโพธิ์)

นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

15. ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายอรรถนนท์ อุดคำมี)

นักวิชาการศึกษาชำนาญการ รักษาการในตำแหน่ง

นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่

ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน



16. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

(นายไพศาล ที่รัก)

รองศึกษาธิการจังหวัด รักษาการในตำแหน่ง
ศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน



ประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

1. ชื่อโครงการ TFTE : (Innovation For Thai Education) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

2. หลักการและเหตุผล

การที่จะพัฒนาประเทศไทยไปสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ให้เกิดขึ้นในอนาคตนั้น จะต้องให้ความสำคัญกับการเสริมสร้างทุนของประเทศที่มีอยู่ให้เข้มแข็ง และมีพลังเพียงพอในการขับเคลื่อนกระบวนการพัฒนาทั้งในระยะกลางและระยะยาว โดยเฉพาะ "การพัฒนาคน" ให้มีการเตรียมความพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21 ซึ่งมีสิ่งที่สำคัญที่สุดคือ ทักษะการเรียนรู้และการเสริมสร้างปัจจัยแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพของคน โดยการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มาประยุกต์ใช้ทั้งในเชิงระบบและโครงสร้างของสังคมไทย ให้มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงต่างๆที่จะเกิดขึ้น

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 -2580) ได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ "ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรมฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน" พัฒนาค้นในและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) ได้มีการกำหนดยุทธศาสตร์และวางเป้าหมายที่สามารถตอบสนองการพัฒนาที่สำคัญในด้านต่าง ๆ คือ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล มุ่งหวังให้คนไทยมีคุณธรรมจริยธรรม มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลง การพัฒนาประเทศในอนาคต ซึ่งตอบสนองการพัฒนาในด้านคุณภาพและด้านการตอบโจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลงยุทธศาสตร์ที่ 2 ยุทธศาสตร์ ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ที่มุ่งหวังให้มีการผลิตครูได้สอดคล้องกับความต้องการในการจัดการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท และมีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ สามารถใช้ศักยภาพในการสอนได้อย่างเต็มที่ ซึ่งตอบสนองการพัฒนาในด้านคุณภาพ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ ที่มุ่งหวังให้กำลังคนได้รับการผลิตและพัฒนาเพื่อเสริมสร้างศักยภาพการแข่งขันของประเทศ และมีองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม สนับสนุนการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนซึ่งตอบสนองการพัฒนาในด้านคุณภาพ และด้านการตอบโจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลง ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยุทธศาสตร์ขยายโอกาสการเข้าถึงการบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตที่มุ่งหวังให้การบริการการศึกษาแก่ผู้เรียนทุกกลุ่มทุกวัยในระดับที่เหมาะสมกับสภาพบริบทและสภาพพื้นที่ ซึ่งตอบสนองการพัฒนาในด้านการเข้าถึงการให้บริการและด้านความเท่าเทียม ยุทธศาสตร์ 5 ยุทธศาสตร์ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาที่มุ่งหวังให้คนไทยได้รับโอกาสในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศซึ่ง



ตอบสนองการพัฒนาในด้านการเข้าถึงการให้บริการ ด้านความเท่าเทียม และด้านประสิทธิภาพ และยุทธศาสตร์ที่ 6 ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ที่มุ่งหวังให้มีการใช้ทรัพยากรทั้งด้านงบประมาณและบุคลากรได้อย่างคุ้มค่า ไม่เกิดการสูญเปล่า และมีความคล่องตัว ซึ่งตอบสนองการพัฒนาได้ตามประสิทธิภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน มีบทบาทสำคัญในการขับเคลื่อน นโยบาย ยุทธศาสตร์กลยุทธ และจุดเน้น สู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาทุกสังกัดภายในจังหวัดแม่ฮ่องสอน ตามเป้าหมายและมาตรฐานที่กำหนด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอนได้จัดทำโครงการ IFTE (Innovation For Thai Education นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ที่ผ่านมา และดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยส่งเสริมให้โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ สร้างนวัตกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งในด้านกระบวนการบริหารจัดการศึกษา กระบวนการจัดการเรียนการสอน และกระบวนการนิเทศการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพของผู้เรียนในด้านทักษะการเรียนรู้ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตในศตวรรษ ที่ 21 ซึ่งในปีงบประมาณ ที่ผ่าน ๆ มา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอนสามารถ ได้ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามบริบทในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอนได้อย่างมีส่วนร่วม เป็นที่น่าพึงพอใจ ของหน่วยงานทางการศึกษา และเป็นจุดเริ่มต้นที่ดีในการบูรณาการ และสร้างเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษากับหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาข้างต้น มีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน จึงได้จัดทำโครงการ IFTE (Innovation For Thai Education นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ขึ้น ดังกล่าว

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนา นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษา รวมทั้งการยกระดับคุณภาพ และประสิทธิภาพการจัดการศึกษา ตามบริบทพื้นที่ในจังหวัดแม่ฮ่องสอน
2. เพื่อพัฒนาศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศอย่างบูรณาการ ด้านนวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษาในจังหวัดแม่ฮ่องสอน
3. เพื่อสร้างเครือข่ายสังคมแห่งการเรียนรู้ และความร่วมมืออย่างบูรณาการในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามบริบทพื้นที่ในจังหวัดแม่ฮ่องสอน



4. กลุ่มเป้าหมาย (ระบุผู้เข้าร่วมและจำนวน)

ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนในสถานศึกษาของโครงการทุกสังกัดของจังหวัดแม่ฮ่องสอน รวมจำนวน 22 แห่ง ประกอบด้วย

4.1 โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดบ้านจองคำ	อบจ.แม่ฮ่องสอน
4.2 โรงเรียนบ้านห้วยผา	สพป.แม่ฮ่องสอน เขต 1
4.3 โรงเรียนบ้านใหม่	สพป.แม่ฮ่องสอน เขต 1
4.4 โรงเรียนบ้านสบป่อง	สพป.แม่ฮ่องสอน เขต 1
4.5 โรงเรียนปางมะผ้าพิทยาสรรพ์	สพม.แม่ฮ่องสอน
4.6 โรงเรียนบ้านนาปู่ป้อม	สพป.แม่ฮ่องสอน เขต 1
4.7 โรงเรียนบ้านห้วยเฮี้ยะ	สพป.แม่ฮ่องสอน เขต 1
4.8 โรงเรียนบ้านนาหลวง	สพป.แม่ฮ่องสอน เขต 1
4.9 โรงเรียนชุมชนบ้านผาบ่อง	สพป.แม่ฮ่องสอน เขต 1
4.10 โรงเรียนบ้านห้วยเตี๋	สพป.แม่ฮ่องสอน เขต 1
4.11 โรงเรียนบ้านห้วยเสือเฒ่า (เจ้ากอแก้วอุปถัมภ์)	สพป.แม่ฮ่องสอน เขต 1
4.12 โรงเรียนอนุบาล(เมืองป่าปู) มิตรภาพที่ 29	สพป.แม่ฮ่องสอน เขต 1
4.13 โรงเรียนบ้านป่าลาน	สพป.แม่ฮ่องสอน เขต 1
4.14 โรงเรียนบ้านแม่อุ้มพาย	สพป.แม่ฮ่องสอน เขต 2
4.15 โรงเรียนบ้านผาแดงหลวง	สพป.แม่ฮ่องสอน เขต 2
4.16 โรงเรียนบ้านแม่โถใต้	สพป.แม่ฮ่องสอน เขต 2
4.17 โรงเรียนบ้านหัวแม่โถ	สพป.แม่ฮ่องสอน เขต 2
4.18 โรงเรียนบ้านไร่วิทยา	สพป.แม่ฮ่องสอน เขต 2
4.19 โรงเรียนบ้านขุนแม่ต๋อบ	สพป.แม่ฮ่องสอน เขต 2
4.20 โรงเรียนบ้านห้วยกึ่ง	สพป.แม่ฮ่องสอน เขต 2
4.21 โรงเรียนบ้านป่าหมาก	สพป.แม่ฮ่องสอน เขต 2
4.22 โรงเรียนพุทธเกษตร	สังกัด สช.



5. ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดโครงการ (กรณีเป็นโครงการใหญ่และมีหลายกิจกรรมให้ระบุ “ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดโครงการในภาพรวม” ที่แสดงให้เห็นถึงผลสัมฤทธิ์ในการขับเคลื่อนงาน)

ตัวชี้วัด เชิงปริมาณ	เป้าหมายปี 2565
1) จังหวัดแม่ฮ่องสอน มีรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียน หรือการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ตามบริบทพื้นที่ในจังหวัดแม่ฮ่องสอน	สถานศึกษาในกลุ่ม เป้าหมายทุกแห่งต้อง มีนวัตกรรมการพัฒนานักเรียน/การจัดการเรียนรู้ อย่างน้อย 1 แนวทาง/รูปแบบ
2) จังหวัดแม่ฮ่องสอน มีนวัตกรรม ด้านการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษา รวมทั้งการยกระดับคุณภาพ และประสิทธิภาพการจัดการศึกษา ตามบริบทพื้นที่ในจังหวัดแม่ฮ่องสอน	อย่างน้อยมีนวัตกรรมครบทั้ง 3 ด้าน ๆ ละ 1 แนวทาง/รูปแบบ
3) จังหวัดแม่ฮ่องสอน เป็นศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา นวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษาในระดับจังหวัด	ศจ.แม่ฮ่องสอน มีศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา นวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษา
4) จังหวัดแม่ฮ่องสอน มีเครือข่ายสังคมแห่งการเรียนรู้ และความร่วมมือการนิเทศ แบบบูรณาการในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามบริบทพื้นที่ ในจังหวัดแม่ฮ่องสอน	ศจ.แม่ฮ่องสอน มีเครือข่ายสังคมแห่งการเรียนรู้ และความร่วมมือการนิเทศ แบบบูรณาการในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา อย่างน้อย 1 เครือข่าย
5) จังหวัดแม่ฮ่องสอนมีงานวิจัยทางการศึกษาอย่างน้อย 1 ผลงาน	มีงานวิจัยทางการศึกษาอย่างน้อย 1 ผลงาน

ตัวชี้วัด เชิงคุณภาพ	เป้าหมายปี 2565
1) จังหวัดแม่ฮ่องสอน มีนวัตกรรมด้านการพัฒนาการบริหารจัดการด้านการจัดการเรียนรู้ และด้านการนิเทศการศึกษา ที่เกิดจากการปฏิบัติจริง ตามบริบทพื้นที่ในจังหวัดแม่ฮ่องสอน อย่างมีส่วนร่วม ที่มีประสิทธิภาพ และคุณภาพ	มีประสิทธิภาพ และคุณภาพเพิ่มขึ้น
2) จังหวัดแม่ฮ่องสอนมีเครือข่ายความร่วมมือการนิเทศ (Supervisor Teams) แบบบูรณาการ มีส่วนร่วม ที่เข้มแข็ง และมีประสิทธิภาพ	มีการบูรณาการ/การมีส่วนร่วมการนิเทศที่เข้มแข็ง และมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น
3) จังหวัดแม่ฮ่องสอน มีศูนย์กลางการให้บริการข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ด้านนวัตกรรม และงานวิจัยทางการศึกษา ที่มีความหลากหลาย บริการให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้เกี่ยวข้องในจังหวัดแม่ฮ่องสอน สามารถนำไปปรับใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อไป	-มีศูนย์กลางการให้บริการข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา -ให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ



6. ตัวชี้วัดของโครงการ (ระบุตัวชี้วัดทุกกิจกรรมย่อยภายใต้โครงการใหญ่)

เชิงปริมาณ

- 1) ผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียน บุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน จำนวน 22 โรงเรียน
- 2) ศึกษานิเทศก์ นักวิชาการ ต้นสังกัดในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการจำนวน 26 คน
- 3) จังหวัดแม่ฮ่องสอนมีนวัตกรรม ด้านการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศการศึกษา อย่างน้อย ด้าน ๆ ละ 1 นวัตกรรม
- 4) จังหวัดแม่ฮ่องสอน มีรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียน หรือการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ตามบริบทพื้นที่ในจังหวัดแม่ฮ่องสอน อย่างน้อย โรงเรียนละ 1 นวัตกรรม
- 5) จังหวัดแม่ฮ่องสอนมีเครือข่ายความร่วมมือการนิเทศ (Supervisor Teams) ที่เข้มแข็งอย่างน้อย 1 เครือข่าย
- 6) จังหวัดแม่ฮ่องสอน เป็นศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา นวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษา ในระดับจังหวัด
- 7) จังหวัดแม่ฮ่องสอนมีงานวิจัยทางการศึกษาอย่างน้อย 1 ผลงาน

8.2 เชิงคุณภาพ

- 1) จังหวัดแม่ฮ่องสอน มีนวัตกรรมด้านการพัฒนาการบริหารจัดการ ด้านการจัดการเรียนรู้ และด้านการนิเทศการศึกษา ที่เกิดจากการปฏิบัติจริง ตามบริบทพื้นที่ในจังหวัดแม่ฮ่องสอน อย่างมีส่วนร่วม ที่มีประสิทธิภาพ และคุณภาพ
- 2) จังหวัดแม่ฮ่องสอนมีเครือข่ายความร่วมมือ อย่างบูรณาการ มีส่วนร่วม ที่เข้มแข็ง และมีประสิทธิภาพ
- 3) จังหวัดแม่ฮ่องสอน มีศูนย์กลางการให้บริการข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ด้านนวัตกรรม และงานวิจัยทางการศึกษา ที่มีความหลากหลาย บริการให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้เกี่ยวข้องในจังหวัดแม่ฮ่องสอน สามารถนำไปปรับใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อไป

7. วิธีดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน	
กิจกรรม	ระยะเวลา
1. ประชุมชี้แจงการดำเนินงานตามโครงการ TFTE (Innovation For Thai Education) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ปีงบประมาณ พ.ศ.2565	ต.ค.-ธ.ค. 2564
แนวทางการดำเนินงาน	
1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงานเพื่อดำเนินงานตามโครงการ TFTE (Innovation For Thai Education) ประจำปี พ.ศ. 2565 ระดับจังหวัด	



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน	
กิจกรรม	ระยะเวลา
1.2 ศธจ.แม่ฮ่องสอน นำเสนอรอบการดำเนินงานตามโครงการ TFTE (Innovation For Thai Education) ประจำปี พ.ศ. 2565 เข้าวาระการประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน 1.3 ประชุมชี้แจงเกี่ยวกับแนวทางการดำเนินโครงการ TFTE (Innovation For Thai Education) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 และสร้างความตระหนักในการพัฒนาและการนำรูปแบบไปใช้ ให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ	
2. ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนานวัตกรรมด้านการบริหารจัดการ ด้านการจัดการเรียนรู้ และด้านการนิเทศ การศึกษา	
แนวทางการดำเนินงาน 2.1 ประชุมชี้แจงสร้างการรับรู้แนวทางการดำเนินงานโครงการ IFTE ประจำปี พ.ศ. 2565 2.2 อบรมให้ความรู้เรื่องรูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการ ด้านการจัดการเรียนรู้ และด้านการนิเทศภายในของสถานศึกษา 2.3 กำหนดกลุ่มเป้าหมายและแนวทางการขยายผล (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จำนวน 22 แห่ง)	ม.ค.มี.ค.- 65
3. การนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานโครงการ IFTE ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	
แนวทางการดำเนินงาน 3.1 สร้างคู่มือการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล 3.2 วางแผนการนิเทศ/คู่มือ/แผนนิเทศ/เครื่องมือนิเทศ 3.3 ลงพื้นที่นิเทศ ติดตาม สถานศึกษาในโครงการฯ อย่างน้อย 2 ครั้ง/โรงเรียน 3.4 สรุปรายงานผล การนิเทศ ติดตามการดำเนินผลโครงการฯ การใช้นวัตกรรมทางการศึกษา 3.5 สถานศึกษาพัฒนารูปแบบ/แนวทางการบริหารจัดการ ด้านการจัดการเรียนรู้ และด้านการนิเทศภายในสถานศึกษา	พ.ค. - ส.ค. 65
4) การสร้างเครือข่าย การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียน คัดเลือกนวัตกรรมระดับจังหวัดแม่ฮ่องสอน	ส.ค.-ก.ย. 65
แนวทางการดำเนินงาน 4.1 สถานศึกษา/ เครือข่าย พัฒนารูปแบบ /แนวทาง การพัฒนานวัตกรรมฯ เพื่อขับเคลื่อนสู่การพัฒนาผู้เรียน 4.2 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียน คัดเลือกนวัตกรรมในระดับจังหวัดแม่ฮ่องสอน 4.3 จัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินงานโครงการ IFTE ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของจังหวัด และระดับภาค (ศธจ.และศธจ.สรุปร่วมกัน) 4.4 เผยแพร่ นำเสนอ ผลการดำเนินงานผ่านสื่อต่างๆ ในพื้นที่ และสื่อในส่วนกลาง	



8. ระยะเวลาดำเนินการ (ระบุช่วงเดือนที่ดำเนินการ)

1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565

9. สถานที่ดำเนินการ (ระบุกรุงเทพ/ ปริมณฑล /ภาค/จังหวัด)

หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาระดับขั้นพื้นฐานทุกสังกัดในโครงการ ฯ ของจังหวัดแม่ฮ่องสอน

10. งบประมาณ (จำนวน 86,000.- บาท พร้อมระบุตัวคุณ) วงเงินของโครงการจำแนกตามงบรายจ่าย

กิจกรรมที่ 1. ประชุมชี้แจงการดำเนินงานตามโครงการ TFTE (Innovation For Thai Education) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (ผ่านระบบ Zoom Meeting)

ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 10 คน X 35 บาท X 2 มื้อ เป็นเงิน 700 บาท

ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 10 คน X 190 บาท X 1 มื้อ เป็นเงิน 1,900 บาท

รวมทุกรายการ เป็นเงิน 2,600 บาท

กิจกรรมที่ 2. ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนานวัตกรรมทางการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ การศึกษา (อบรมให้ความรู้เรื่องรูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการจัดการ ด้านการจัดการเรียนรู้ และด้านการนิเทศภายในของสถานศึกษา) (ผ่านระบบ Zoom Meeting)

ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 20 คน X 35 บาท X 2 มื้อ เป็นเงิน 1,400 บาท

ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 20 คน X 190 บาท X 1 มื้อ เป็นเงิน 3,800 บาท

ค่าวิทยากรชั่วโมงละ 600บาท /7ชั่วโมง เป็นเงิน 4,200 บาท

รวมทุกรายการ เป็นเงิน 9,400 บาท

กิจกรรมที่ 3.การนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานโครงการ IFTE ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน

จำนวน 26 คน X 240 บาท X 4 วัน เป็นเงิน 24,960 บาท

ค่าที่พัก 10 คน X 500 บาท X 2 คืน เป็นเงิน 10,000 บาท

ค่าพาหนะ (น้ำมันเชื้อเพลิง) เป็นเงิน 3,000 บาท

ค่าเอกสารเครื่องมือการนิเทศฯ เป็นเงิน 800 บาท

รวมทุกรายการ เป็นเงิน 38,760 บาท

กิจกรรมที่ 4.การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียน คัดเลือกนวัตกรรมระดับจังหวัดแม่ฮ่องสอน และ การสังเคราะห์ วิเคราะห์วิจัย นวัตกรรม การบริหารจัดการศึกษา การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล

ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 60 คน X 35 บาท X 4 มื้อ เป็นเงิน 8,400 บาท

ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 60 คน X 190 บาท X 1 มื้อ เป็นเงิน 11,400 บาท

ค่าเอกสารรูปเล่มการคัดเลือกผลงานนวัตกรรม ฯ เป็นเงิน 4,000 บาท

ค่าถ่ายเอกสาร เป็นเงิน 1,940 บาท

ค่าตอบแทนกรรมการ เป็นเงิน 5,000 บาท



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

ค่าบริการสถานที่ประชุมฯ (1 วัน)

เป็นเงิน 4,500 บาท

รวมเป็นเงิน 35,240 บาท

รวมทุกรายการเป็นเงิน 86,000.- (แปดหมื่นหกพันบาทถ้วน)

หมายเหตุ ขออนุมัติถัวจ่ายทุกรายการ

11. ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ชื่อ นายวรวิทย์ นามสกุล ลีนคำ

โทรศัพท์มือถือ 082 5164456 โทรศัพท์ 053 611665

E-mail : kruwit-krub2521@hotmail.com

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอนมีรูปแบบ แนวทางการพัฒนานักเรียน และแนวทางในการพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษา ไปใช้ในการพัฒนาได้จริงในระดับพื้นที่ ส่งผลให้ผู้เรียนมีองค์ความรู้และสามารถพัฒนานวัตกรรมการศึกษา

2. จังหวัดแม่ฮ่องสอนมีเครือข่ายความร่วมมือในการบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามบริบทพื้นที่ เผยแพร่นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศติดตาม และประเมินผล โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ IFTE ประจำปี 2565 มีการสร้างนวัตกรรมทางการศึกษา พัฒนาโมเดลของตนเองสู่เพื่อนครูในโรงเรียน และเครือข่ายของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

3. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอนมีศูนย์กลางการให้ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ด้านนวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ

(นางสาวนริพัฒน์ ญรจวรกิตต์)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

ผู้นำเสนอ/ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายไพศาล ที่รัก)

รองศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน รักษาการในตำแหน่ง

ศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ผู้เห็นชอบโครงการ/ผู้อนุมัติ

โครงการ



ประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพของคนทุกช่วงวัย และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

1. ชื่อโครงการ ส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง การศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

2. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) ได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” พัฒนาคน ในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการ เติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ ส่วนรวม

กระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) โดยยึด เป็นจุดเน้นด้านการศึกษา มีการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน การใช้สถานการณ์จริงจาก สถานประกอบการและชุมชน “ปรับโรงงาน เป็นโรงเรียน” โดยมุ่งเน้นให้นักเรียน นักศึกษาได้ฝึกทักษะฝีมือ ควบคู่กับการฝึกทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อให้มีสมรรถนะที่เป็นไปตามความต้องการของสถาน ประกอบการ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ได้จริง สามารถประกอบอาชีพได้ตาม ความถนัดและความสนใจ

จากรายงานสรุปผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปี 2562 พบว่า ในแผนแม่บทด้านการ พัฒนาการเรียนรู้ ซึ่งมีเป้าหมายให้วัยเรียน วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น ผลการประเมินด้านทักษะ อยู่ที่ 62.30 คะแนน ต่ำกว่า ปี 2561 ซึ่งผลการประเมินอยู่ที่ 63.00 ดังนั้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ ดังกล่าวจึงมีความจำเป็นจะต้องปรับหลักสูตรให้ทันสมัย พัฒนาระบวนการคิด และทักษะที่จำเป็น มีความ ยืดหยุ่นสอดคล้องกับความสามารถและความถนัดของผู้เรียนแต่ละคน ตลอดทั้งสอดคล้องกับสภาพบริบทของ แต่ละพื้นที่ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ ทักษะและประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ในการประกอบอาชีพได้ มี งานทำ สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการได้มีนโยบายในการปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ ทันสมัยและทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21 โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มี ความรู้ ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับบริบทสังคมไทย และการนำกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ (NQF) และ กรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน (AQRF) สู่การปฏิบัติ เป็นการผลิตและการพัฒนากำลังคนเพื่อการพัฒนาประเทศ โดยใช้กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ เชื่อมโยงระบบการศึกษาและการอาชีพ โดยใช้กลไกการเทียบโอนประสบการณ์ ด้วยธนาคาร หน่วยกิตและการจัดทำมาตรฐานอาชีพในสาขาที่สามารถอ้างอิงอาเซียนได้ เพื่อเพิ่มสัดส่วน ผู้เรียนในสายอาชีพให้มากขึ้น และมีวาระเร่งด่วนในการพัฒนาทักษะทางอาชีพ ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่



เน้นพัฒนาทักษะอาชีพของผู้เรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างอาชีพและรายได้ที่เหมาะสม และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา งบประมาณ พ.ศ. 2565 (Continuous and Linking Curriculum : CLC) เพื่อพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกับสภาพบริบทภายในจังหวัดแม่ฮ่องสอนและสามารถเชื่อมโยงกับหลักสูตรการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น อย่างมีประสิทธิภาพ สนองต่อนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่อย่างบูรณาการ
2. เพื่อส่งเสริมให้หน่วยงานในระดับพื้นที่ร่วมมือกันในการบูรณาการหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาอย่างยั่งยืน อันจะนำไปสู่การส่งเสริมการมีอาชีพและการมีงานทำ

4. เป้าหมาย (Output)

เป้าหมายเชิงปริมาณ : จังหวัดมีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาแบบบูรณาการ

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ผู้สำเร็จการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและอาชีวศึกษา มีทางเลือกในการเข้าสู่การศึกษาในระดับที่สูงขึ้นที่หลากหลายสอดคล้องกับความต้องการและบริบทในพื้นที่

5. กลุ่มเป้าหมาย (ระบุผู้เข้าร่วมและจำนวน)

- 1) สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 11 แห่ง
- 2) ศูนย์การเรียนรู้ กศน. จำนวน 1 แห่ง
- 3) สำนักงาน กศน. จังหวัด จำนวน 1 แห่ง
- 4) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จำนวน 2 แห่ง
- 5) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จำนวน 1 แห่ง
- 6) วิทยาลัยการอาชีพฯ จำนวน 2 แห่ง
- 7) มหาวิทยาลัยราชภัฏฯ จำนวน 1 แห่ง
- 8) สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัด จำนวน 1 แห่ง
- 9) สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด จำนวน 1 แห่ง
- 10) คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำนวน 1 แห่ง



6. ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดโครงการ (กรณีเป็นโครงการใหญ่และมีหลายกิจกรรมให้ระบุ “ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดโครงการในภาพรวม” ที่แสดงให้เห็นถึงผลสัมฤทธิ์ในการขับเคลื่อนงาน)

ตัวชี้วัดผลผลิต (Outputs)

1. มีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาในระดับจังหวัด อย่างเป็นรูปธรรม อย่างน้อย 1 หลักสูตร
2. ร้อยละของผู้เรียนต่อสายอาชีพเพิ่มขึ้นตามบริบทของจังหวัด

ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

1. หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา มีคุณภาพสามารถเทียบใช้เทียบโอนหน่วยกิต ในระดับวิทยาลัยอาชีวศึกษาและมหาวิทยาลัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษามีอาชีพและมีงานทำ

7. ตัวชี้วัดของโครงการ (ระบุตัวชี้วัดทุกกิจกรรมย่อยภายใต้โครงการใหญ่)

7.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- 1) มีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาในระดับจังหวัด อย่างเป็นรูปธรรม อย่างน้อย 1 หลักสูตร
- 2) ร้อยละของผู้เรียนต่อสายอาชีพเพิ่มขึ้นตามบริบทของจังหวัด

7.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- 1) หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา มีคุณภาพสามารถเทียบใช้เทียบโอนหน่วยกิต ในระดับวิทยาลัยอาชีวศึกษาและมหาวิทยาลัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษามีอาชีพและมีงานทำ

8. วิธีดำเนินการ

- 8.1 ศึกษาแนวทางการเทียบโอนหน่วยกิตการศึกษาขั้นพื้นฐานกับสถาบันอาชีวศึกษาและสถาบันอุดมศึกษา และรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้อง
- 8.2 แต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงาน จากสถาบันการศึกษา หน่วยงานและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง
- 8.3 จัดประชุมคณะกรรมการ/คณะทำงาน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อวางแผนดำเนินงานร่วมกันแบบบูรณาการ
- 8.4 จัดประชุม/อบรมการพัฒนาหลักสูตรและเทียบโอนหน่วยกิตในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาที่จับคู่พัฒนา (Matching) กับสถาบันอาชีวศึกษา สถาบันอุดมศึกษา กศน. และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- 8.5 ดำเนินการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการพัฒนาหลักสูตรในสถานศึกษาแต่ละแห่ง
- 8.6 จัดเวทีแลกเปลี่ยนรู้ผลการพัฒนาหลักสูตรร่วมกัน
- 8.7 ประชุมสรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน และเผยแพร่ผลงานสู่สาธารณชน



9. ระยะเวลาดำเนินการ (ระบุช่วงเดือนที่ดำเนินการ)

ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565

10. สถานที่ดำเนินการ (ระบุกรุงเทพ/ ปริมณฑล /ภาค/จังหวัด)

จังหวัดแม่ฮ่องสอน

11. งบประมาณ (จำนวน 72,000 บาท พร้อมระบุตัวคุณ)

หมวดงบประมาณจ่าย	งบประมาณ (บาท)
1. ศึกษาแนวทางการเทียบโอนหน่วยกิตการศึกษาขั้นพื้นฐานกับสถาบันอาชีวศึกษา และสถาบันอุดมศึกษา และรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้อง	-
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงาน จากสถาบันการศึกษา หน่วยงานและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง	-
3. จัดประชุมคณะกรรมการ/คณะทำงาน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อวางแผนดำเนินงานร่วมกันแบบบูรณาการ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 2 มื้อ ๆ ละ 35 บาท x 20 คน x 1 วัน = 1,400 บาท - ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อ ๆ ละ 120 บาท x 20 คน x 1 วัน = 2,400 บาท - ค่าเอกสารการประชุม 20 ชุด ๆ ละ 50 บาท x 20 คน = 1,000 บาท	4,800
4. จัดประชุม/อบรมการพัฒนาหลักสูตรและเทียบโอนหน่วยกิตในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาที่จับคู่พัฒนา (Matching) กับสถาบันอาชีวศึกษา สถาบันอุดมศึกษา กศน. และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง - ค่าวิทยากร ชั่วโมงละ 600 บาท x 1 คน x 1 วัน = 4,200 บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 2 มื้อ ๆ ละ 35 บาท x 20 คน x 1 วัน = 1,400 บาท - ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อ ๆ ละ 120 บาท x 20 คน x 1 วัน = 2,400 บาท - ค่าเอกสารการประชุม 20 ชุด ๆ ละ 50 บาท x 20 คน = 1,000 บาท - ค่าวัสดุ = 5,000 บาท	19,800
5. ดำเนินการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการพัฒนาหลักสูตรในสถานศึกษาแต่ละแห่ง - ค่าเบี้ยเลี้ยง/ค่าตอบแทน วันละ 240 บาท x 6 คน x 5 วัน = 7,200 บาท - ค่าที่พักวันละ 600 บาท x 6 คน x 5 วัน = 18,000 บาท - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงรถยนต์ = 5,000 บาท	31,200



หมวดงบประมาณจ่าย	งบประมาณ (บาท)
6. จัดเวทีแลกเปลี่ยนรู้ผลการพัฒนาหลักสูตรร่วมกัน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 2 มื้อ ๆ ละ 35 บาท x 50 คน x 1 วัน = 3,500 บาท - ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อ ๆ ละ 120 บาท x 20 คน x 1 วัน = 6,000 บาท - ค่าเอกสารการประชุม 20 ชุด ๆ ละ 50 บาท x 20 คน = 1,000 บาท - ค่าวัสดุ = 1,000 บาท	11,500
7. ประชุมสรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน และเผยแพร่ผลงานสู่สาธารณชน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 2 มื้อ ๆ ละ 35 บาท x 20 คน x 1 วัน = 1,400 บาท - ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อ ๆ ละ 120 บาท x 20 คน x 1 วัน = 2,400 บาท - ค่าเอกสารการประชุม 20 ชุด ๆ ละ 50 บาท x 20 คน = 1,000 บาท	4,800
รวมทั้งหมด (เจ็ดหมื่นสองพันบาทถ้วน)	27,000

หมายเหตุ 1. รายการค่าใช้จ่ายและกิจกรรมต่าง ๆ อาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม
2. งบประมาณในทุกรายการสามารถถัวจ่ายกันได้

12. ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ชื่อ.....นายสมคิด..... นามสกุล.....ศรีธร.....

โทรศัพท์มือถือ.....093-2298269.....โทรศัพท์.....053-611666.....

E-mail :somkid171@gmail.com.....

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีทางเลือกศึกษาต่อในสายอาชีพที่หลากหลาย และเข้าศึกษาต่อในสายอาชีพเพิ่มมากขึ้น และเมื่อผู้เรียนเรียนจบการศึกษาไปแล้วสามารถประกอบอาชีพได้อย่างมีคุณภาพ

(นางสาวนริพัฒน์ ญรรุจวรรกิตต์)

ผู้นำเสนอ/ผู้ตรวจสอบโครงการ

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

(นายไพศาล ที่รัก)

ผู้เห็นชอบโครงการ/ผู้อนุมัติ
โครงการ

รองศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน รักษาการในตำแหน่ง

ศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน



ประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพของคนทุกช่วงวัย และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

1. ชื่อโครงการ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ 2565

2. หลักการและเหตุผล

ตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 มาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาจนเข้ารับการศึกษาตามวรรคหนึ่งเพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ และการดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาตามความถนัดของตน ประกอบกับพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2562 กำหนดให้มีคณะกรรมการนโยบายการพัฒนาเด็กปฐมวัย เป็นคณะกรรมการระดับชาติ มีนายกรัฐมนตรีเป็นประธาน มีอำนาจในการจัดทำนโยบาย ยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย เสนอต่อคณะรัฐมนตรีเพื่อให้ความเห็นชอบ ประสานงาน กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย บูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานของรัฐหรือองค์กรอื่นใดที่เกี่ยวข้องในระดับชาติถึงระดับชุมชน เสนอหรือแก้ไขกฎหมายที่เกี่ยวข้อง จัดให้มีและพัฒนาฐานข้อมูลเด็กปฐมวัย เสนอความเห็นต่อคณะรัฐมนตรีเกี่ยวกับการจัดทำงบประมาณแบบบูรณาการของหน่วยงานรัฐที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กปฐมวัยซึ่งสอดคล้องกับเป้าหมายการดำเนินงานของคณะกรรมการพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ (ก.พ.ป.) ที่มีรองนายกรัฐมนตรี (พลอากาศเอก ประจิน จั่นตอง) เป็นประธาน คือ การมีแผนปฏิบัติการด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัย มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ และการพัฒนาระบบสารสนเทศ

ปัจจุบันการดำเนินงานเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัย มีหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ซึ่งทุกหน่วยงานมีความคืบหน้าของการดำเนินงานตามภารกิจที่เกี่ยวข้องมาเป็นอย่างดี สำหรับในส่วนของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้รับจัดสรรงบประมาณเพื่อการดำเนินงานเกี่ยวกับการส่งเสริมและพัฒนากิจการศึกษาดูแลเด็กปฐมวัยในระดับพื้นที่ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ซึ่งสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดได้มีการดำเนินงานใน 4 เรื่องหลัก โดยมีผลการดำเนินงานที่สำคัญ ได้แก่ สร้างความรู้ความเข้าใจผู้บริหาร ครู ผู้ดูแลเด็ก และผู้เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน ได้ จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศเด็กปฐมวัยได้แล้วเสร็จ จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาปฐมวัยเชิงบูรณาการระดับจังหวัดแล้วเสร็จ และการคัดเลือก รวบรวม และขยายผลผลงานวิจัย นวัตกรรม รูปแบบและแนวปฏิบัติที่ดีของ



การจัดการศึกษาปฐมวัย รวมทั้ง มีการนิเทศ กำกับ ติดตามความคืบหน้าของการดำเนินงานของหน่วยงานและสถานศึกษาในพื้นที่เป็นระยะอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้ ในการดำเนินงานข้างต้น สำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดได้มีการประสานงาน สร้างความร่วมมือและบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานของกระทรวงหลักที่เกี่ยวข้องในพื้นที่เป็นอย่างดี เช่น สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด สาธารณสุขจังหวัด ท้องถิ่นจังหวัด รวมถึง ตชด. องค์กรภาคเอกชนและมูลนิธิในพื้นที่ด้วย ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานขับเคลื่อนการส่งเสริม ดูแลและพัฒนาเด็กปฐมวัยในส่วนของพื้นที่ระดับภาค และจังหวัด เป็นไปอย่างต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับข้อกำหนดของกฎหมาย สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงจัดทำโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ โดยให้สำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเป็นหน่วยงานหลักในการบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่เป็นสำคัญ

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้ดำเนินการโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ (ภาคและจังหวัด) ขึ้น โดยอาศัยการบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานในส่วนกลาง และในพื้นที่ ได้แก่ สำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด โดยมีแนวทางการดำเนินงาน ดังนี้ การส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการดูแลและพัฒนาในการจัดการศึกษาปฐมวัยอย่างทั่วถึงและมีพัฒนาการสมวัย การส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ และการสร้างความรู้ ความเข้าใจ การตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาเด็กปฐมวัย และการมีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุนการดูแล พัฒนาและการจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย และมีกิจกรรมสำคัญ ดังนี้ ทบทวนเรื่องมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ และการจัดเก็บรวบรวมข้อมูลพัฒนาการเด็กปฐมวัย (เด็ก 3-6 ปี) ปีการศึกษา 2563 การสร้างการรับรู้ด้วยระบบออนไลน์ การสร้างการรับรู้การจัดการศึกษาปฐมวัย ตามบริบทและความต้องการของแต่ละพื้นที่ การคัดเลือกหรือสรรหารูปแบบ/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) และการนิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงานของหน่วยงาน/สถานศึกษา เพื่อให้การดำเนินงานมีความต่อเนื่อง มีประสิทธิภาพ และเกิดผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน เป็นหน่วยงานทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่บูรณาการ ประสานงาน ส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามนโยบายการจัดการศึกษาของชาติจึงเห็นควรให้มีการจัดทำโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ขึ้น เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน ให้มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยที่กำหนดไว้ พร้อมทั้งขยายผล และต่อยอดการดำเนินงานเกี่ยวกับการนำผลงานวิจัย นวัตกรรม รูปแบบ/แนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัยไปสู่หน่วยงานและสถานศึกษาให้ครอบคลุม ทั่วถึงมากขึ้น และบูรณาการการทำงานร่วมกัน ในการจัดการศึกษาปฐมวัยไปสู่การปฏิบัติ ระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในส่วนจังหวัด และส่วนภูมิภาคให้เป็นในทิศทางเดียวกัน อันจะส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัย สอดคล้องตามยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ



3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคน ได้รับการดูแลและพัฒนาด้านการจัดศึกษาอย่างมีมาตรฐาน เหมาะสม และเต็มตามศักยภาพ รวมทั้งได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม สติปัญญา และทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง เข้มแข็ง

3.2 เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย รวมทั้งผู้ปฏิบัติงานด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย ให้มีความรู้ความเข้าใจและมีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ.2561

3.3 เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาเครือข่ายขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ อย่างบูรณาการทุกภาคส่วนโดยสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่

4. เป้าหมายของโครงการ

เชิงปริมาณ

1. เด็กปฐมวัย (อายุ 3-5 ปี) ได้รับการดูแล พัฒนา จัดประสบการณ์เรียนรู้ และจัดการศึกษาให้มีพัฒนาการสมวัยในทุกด้าน

2. สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ทุกสังกัดได้รับการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ.2561

3. ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ผู้รับบริการ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจ มีความตระหนักและเข้ามามีส่วนร่วมในการดูแล พัฒนาและจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัยอย่างบูรณาการ

เชิงคุณภาพ

1. เด็กปฐมวัย (อายุ 3-5 ปี) มีพัฒนาการสมวัยในทุกด้าน

2. สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ.2561

3. ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ผู้รับบริการ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน มีความรู้ความเข้าใจ มีความตระหนักและเข้ามามีส่วนร่วมในการดูแล พัฒนาและจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัยอย่างบูรณาการ

5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 100 เด็กปฐมวัย (อายุ 3-5 ปี) ได้รับการดูแล พัฒนา จัดประสบการณ์เรียนรู้ และจัดการศึกษาให้มีพัฒนาการสมวัยในทุกด้าน

2. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย มีคุณภาพระดับผ่านเกณฑ์ขั้นต้นตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ.2561



3. ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็กปฐมวัย ผู้รับบริการ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจ มีความตระหนักและเข้ามามีส่วนร่วมในการดูแล พัฒนาและจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัยอย่างบูรณาการ จำนวน 50 คน

4. สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ได้รับการนิเทศ ติดตาม ส่งเสริมการดำเนินงานด้านปฐมวัย จำนวน 5 แห่ง

5. ผลงาน นวัตกรรม รูปแบบและแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) การพัฒนาเด็กปฐมวัย (ผู้บริหาร/ครูผู้สอน) จำนวน 2 ผลงาน

เชิงคุณภาพ

1. เด็กปฐมวัย (อายุ 3-5 ปี) มีพัฒนาการสมวัยในทุกด้าน

2. สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยมีคุณภาพระดับผ่านเกณฑ์ขั้นต้นตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ.2561

3. ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็กปฐมวัย และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัย มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัย

4. สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ได้รับการนิเทศ ติดตาม ส่งเสริมการดำเนินงานด้านปฐมวัย

5. ผู้บริหาร ครูผู้สอน ผู้ดูแลเด็กปฐมวัย สามารถจัดทำผลงาน นวัตกรรม รูปแบบและแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) การพัฒนาเด็กปฐมวัย (ผู้บริหาร/ครูผู้สอน)

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. จัดประชุมชี้แจง/ทบทวนเรื่องมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ และการจัดเก็บรวบรวมข้อมูลพัฒนาการเด็กปฐมวัย (เด็ก 3-6 ปี) ปีการศึกษา 2564

2. จัดประชุมปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็กปฐมวัย ให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัย ผ่านระบบออนไลน์

3. จัดประชุมปฏิบัติการทบทวนแผนพัฒนาเด็กปฐมวัยจังหวัดแม่ฮ่องสอน

4. นิเทศ กำกับ ติดตาม ผลการดำเนินงานของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

5. การคัดเลือกรูปแบบ/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)

6. จัดประชุมปฏิบัติการสรุปผลการดำเนินงานและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่

7. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

1. เด็กปฐมวัย (อายุ 3-5 ปี)

2. สถานศึกษาและสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

3. ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ผู้รับบริการ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง



4. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่ทุกสังกัด ได้แก่ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 1,2 สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด สำนักงานสาธารณสุขจังหวัด สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 33 สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน องค์การภาคเอกชน มูลนิธิ ฯลฯ

8. พื้นที่เป้าหมาย

- สถานศึกษากลุ่มเป้าหมายในจังหวัดแม่ฮ่องสอน ที่เปิดทำการสอนระดับปฐมวัย (อนุบาล 1-3) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 1 ได้แก่

1. โรงเรียนอนุบาลแม่ฮ่องสอน
2. โรงเรียนอนุบาลพาย(เวียงใต้)
3. โรงเรียนอนุบาลปางมะผ้า
4. โรงเรียนอนุบาลขุนยวม
5. โรงเรียนอนุบาลป่าปุมิตรภาพที่ 29
6. โรงเรียนขุนยวม

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2 ได้แก่

1. โรงเรียนอนุบาลแม่ลาน้อย
2. โรงเรียนอนุบาลแม่สะเรียง(บ้านโป่งวันครู)
3. โรงเรียนทองสวัสดิ์วิทยาคาร
4. โรงเรียนอนุบาลสบเมย(คอนผึ้ง)

สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดแม่ฮ่องสอน ได้แก่ โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดบ้านจองคำ

สังกัดสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดแม่ฮ่องสอน

สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 33

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ได้แก่

1. โรงเรียนอนุบาลสิริอัมพร
2. โรงเรียนอนุบาลบรรณวิทย์
3. โรงเรียนอนุบาลจรัสศรี
4. โรงเรียนอนุบาลธารทิพย์
5. โรงเรียนอนุบาลกฤษณพรณ

- หน่วยงานที่ลงนามความร่วมมือ (MOU) 4 กระทรวงหลัก ได้แก่ สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดแม่ฮ่องสอน สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดแม่ฮ่องสอน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2 สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดแม่ฮ่องสอน และหน่วยงาน องค์กรที่เกี่ยวข้อง



9. ระยะเวลาดำเนินการ(เดือน/ปี)

1 มกราคม 2565 - 30 กันยายน 2565

กิจกรรม

1. จัดประชุมชี้แจง/ทบทวนเรื่องมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ และการจัดเก็บรวบรวมข้อมูลพัฒนาการเด็กปฐมวัย (เด็ก 3-6 ปี) ปีการศึกษา 2564
2. จัดประชุมปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็กปฐมวัย ให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัย ผ่านระบบออนไลน์
3. จัดประชุมปฏิบัติการทบทวนแผนพัฒนาเด็กปฐมวัยจังหวัดแม่ฮ่องสอน
4. นิเทศ กำกับ ติดตาม ผลการดำเนินงานของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย
5. การคัดเลือกรูปแบบ/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)
6. จัดประชุมปฏิบัติการสรุปผลการดำเนินงานและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่

10. งบประมาณ...45,000... บาท พร้อมรายละเอียดงบประมาณ (รายละเอียดตัวคุณ)

1. จัดประชุมชี้แจง/ทบทวนเรื่องมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ และการจัดเก็บรวบรวมข้อมูลพัฒนาการเด็กปฐมวัย (เด็ก 3-6 ปี) ปีการศึกษา 2563	
ค่าอาหารกลางวันและอาหารว่าง วันละ 190 บาท*1 วัน*20 คน	3,800
ค่าพาหนะ 1,000 บาท* 2 คน*	2,000
ค่าที่พัก 500 บาท* 2 คน	1,000
ค่าวัสดุ ถ่ายเอกสาร	500
รวม	7,300
2. นิเทศ กำกับ ติดตาม ผลการดำเนินงานของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย	
ค่าเบี้ยเลี้ยง วันละ 240 บาท*3 คน*5 วัน	3,600
ค่าพาหนะ	3,000
ค่าที่พัก 500 บาท* 3 คน* 2 วัน	3,000
รวม	9,600
3. การสร้างการรับรู้ด้วยระบบออนไลน์	
ค่าวัสดุ ถ่ายเอกสาร	500
รวม	500



4. จัดประชุมปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครูผู้สอน ผู้ดูแลเด็กปฐมวัย ให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัย	
ค่าอาหารกลางวันและอาหารว่าง วันละ 300 บาท*1 วัน*30 คน	9,000
ค่าพาหนะ	1,600
ค่าวิทยากร	4,000
ค่าห้องประชุม	3,000
ค่าวัสดุ ถ่ายเอกสาร	1,000
รวม	18,600
5. การคัดเลือกรูปแบบ/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)	
ค่าอาหารกลางวันและอาหารว่าง วันละ 190 บาท*1 วัน*30 คน	5,700
ค่าพาหนะ 500 บาท* 10 คน	5,000
ค่าที่พัก 500 บาท* 5 คน	2,500
ค่าตอบแทนกรรมการ 1,000 บาท*4 คน	4,000
ค่าห้องประชุม	2,000
ค่าวัสดุ ถ่ายเอกสาร	500
รวม	19,700
6. จัดประชุมปฏิบัติการสรุปผลการดำเนินงานและจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่	
ค่าอาหารกลางวันและอาหารว่าง วันละ 190 บาท*1 วัน*20 คน	3,800
ค่าวัสดุ ถ่ายเอกสาร	500
รวม	4,300
รวมทั้งหมด (หกหมื่นบาทถ้วน)	60,000

- หมายเหตุ
1. กิจกรรมและกำหนดในโครงการอาจมีการปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม
 2. งบประมาณสามารถถัวจ่ายกันได้ทุกกิจกรรม ทุกรายการ ตามความเหมาะสม

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : ระยะเวลาในการดำเนินงานโครงการ/ความร่วมมือของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

การบริหารความเสี่ยง : การบริหารจัดการโครงการ ในขอบเขต ภารกิจ ระยะเวลา งบประมาณ

หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง



12. กลุ่มที่รับผิดชอบ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสิริสังวาลย์ คำเรือง

ตำแหน่งศึกษานิเทศก์

วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ 095-2656594

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เด็กปฐมวัย(อายุ 3-5 ปี) ทุกคนได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาให้มีพัฒนาการสมวัย มีพฤติกรรมทางสังคม และสุขภาพที่พึงประสงค์ มีความพร้อมสำหรับการเรียนในระดับประถมศึกษา

2. สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพและความพร้อมในการจัดการศึกษาตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติอย่างต่อเนื่อง

3. การมีส่วนร่วมในการพัฒนาและการจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย จากผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน และเกิดการบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานหลักที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กปฐมวัยทั้งในระดับพื้นที่และระดับกระทรวง

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสิริสังวาลย์ คำเรือง)

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางสาวนริพัฒน์ ณรุจรกิตติ์)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

(นายไพศาล ที่รัก)

รองศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน รักษาการในตำแหน่ง

ศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ผู้อนุมัติโครงการ



ประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพของคนทุกช่วงวัย และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

1. ชื่อโครงการ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ 21 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

2. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 หมวด 5 หน้าที่ของรัฐ มาตรา 54 วรรคสี่ บัญญัติว่า “การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตนและมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ” และหมวดที่ 16 การปฏิรูปประเทศ มาตรา 258 จ. ด้านการศึกษา (3) บัญญัติว่า “ให้มีกลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์ให้ได้ผู้มีจิตวิญญาณของความเป็นครู มีความรู้ ความสามารถอย่างแท้จริง ได้รับค่าตอบแทนที่เหมาะสมกับความสามารถและประสิทธิภาพในการสอน รวมทั้งมีกลไกสร้างระบบคุณธรรมในการบริหารงานบุคคลของผู้ประกอบวิชาชีพครู” และยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้ความสำคัญกับการเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ โดยปรับบทบาทจาก “ครูสอน” เป็น “โค้ช” หรือ “ผู้อำนวยการเรียนรู้” ทำหน้าที่กระตุ้น สร้างแรงบันดาลใจ แนะนำวิธีเรียนรู้และวิธีการจัดระเบียบการสร้างความรู้ ออกแบบกิจกรรมและสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียน และมีบทบาทเป็นนักวิจัยพัฒนากระบวนการเรียนรู้ เพื่อผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน รวมทั้งปรับระบบการผลิตและพัฒนาครูตั้งแต่การดึงดูด คัดสรร ผู้มีความสามารถสูง ให้เข้ามาเป็นครูคุณภาพ มีระบบการพัฒนา ศักยภาพและสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่อง และสำหรับยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและการพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ มุ่งเน้นการปรับระบบบริหารจัดการภาครัฐ ให้มีความทันสมัย นำระบบเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ และมีการบูรณาการทำงานร่วมกัน

นอกจากนั้น แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ฉบับปรับปรุง (พ.ศ. 2561-2565) ยังได้มุ่งเน้นกิจกรรมปฏิรูปที่จะส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของภาคการศึกษาที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน ประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ 5 กิจกรรม โดยกิจกรรมปฏิรูปที่ 3 การปฏิรูปกลไก และระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน ให้ความสำคัญกับการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาความรู้และทักษะให้เกิดสมรรถนะในการปฏิบัติหน้าที่ ตลอดจนการพัฒนาความก้าวหน้าทางวิชาชีพของตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยมีการปรับปรุงด้านกลไก และระบบการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพ ประสิทธิภาพ และมีความก้าวหน้าในการประกอบวิชาชีพ ในส่วนของแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 - 2579) ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพ ของระบบบริหารการจัดการศึกษา ได้กำหนดแนวทางการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยพัฒนาระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะสำหรับตำแหน่งที่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเป็นระยะ ๆ เพื่อดำรงไว้ซึ่งความรู้ ความสามารถ ความชำนาญการ หรือความเชี่ยวชาญในตำแหน่งและวิทยฐานะที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง



กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายในการปรับหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะใหม่ต้องส่งผลไปถึงผู้เรียน มุ่งเน้นการพัฒนาวิชาซีพมากกว่าการจัดทำผลงานทางวิชาการ มีการบูรณาการการทำงาน ที่เชื่อมโยงกัน โดยมีการประเมินที่ไม่ยุ่งยาก ไม่ซับซ้อน และเป็นธรรม และนำระบบออนไลน์มาใช้ในการประเมินวิทยฐานะ ซึ่งสำนักงาน ก.ค.ศ. ได้นำผลการสังเคราะห์ความคิดเห็นจากนักวิชาการและผลการวิจัยที่เกี่ยวข้องในเรื่องดังกล่าว มากำหนดเป็นกรอบแนวคิดสำคัญในการดำเนินการปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา แล้วพบว่า หัวใจสำคัญในการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ประสบความสำเร็จ ได้แก่ Back to school คุณภาพการศึกษาต้องเริ่มที่ห้องเรียน การปฏิบัติงานของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ทุกสายงาน ต้องมีความสอดคล้องเชื่อมโยง มีการทำงานเป็นทีม มีเป้าหมายร่วมกัน คือ การยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนาผู้เรียน Focus on classroom การประเมินให้ดูที่ผลการปฏิบัติงานของครูในห้องเรียนดูที่สมรรถนะในการปฏิบัติงานจริงของครู Teacher performance แผนการจัดการเรียนรู้ Powerful Pedagogies และผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน Students Outcomes ครูเป็นกลไกสำคัญที่จะทำให้การศึกษาประสบความสำเร็จ Teacher as a Key of success ครูต้องมีการพัฒนาให้มีสมรรถนะในการปฏิบัติงานสูงขึ้น ตามระดับการปฏิบัติที่คาดหวังตามตำแหน่งและวิทยฐานะ และ School as an Organization การจัดระบบการบริหารจัดการศึกษาในสถานศึกษาต้องมุ่งเน้นงานหลักของครูและผู้อำนวยการสถานศึกษา

จากกรอบแนวคิดข้างต้น สำนักงาน ก.ค.ศ. พิจารณาแล้วเห็นว่า ศึกษานิเทศก์ที่มีศักยภาพ นอกจากจะต้องมีสมรรถนะการปฏิบัติงานให้สูงขึ้นตามระดับวิทยฐานะที่คาดหวังแล้ว จะต้องสามารถพัฒนาผู้รับการนิเทศให้มีสมรรถนะเต็มตามศักยภาพ เพื่อร่วมกันขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอีกด้วย ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน โดยกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการศึกษา ซึ่งมีภารกิจตามตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ โดยมีหน้าที่หลายประการโดยเฉพาะ การส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้ง ติดตามและประเมินผลระบบบริหารและจัดการศึกษา การส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม นอกจากนี้ ศึกษานิเทศก์ต้องพัฒนาและปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่งและวิทยฐานะ คือ ต้องดำเนินการนิเทศ มีแผนการนิเทศการศึกษา การคัดสรร สร้าง พัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี การปฏิบัติการนิเทศ การพัฒนางานวิชาการ การประสานงานกับหน่วยงานสถานประกอบการ และการรายงานผลการนิเทศ ต้องมีการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา มีการวางแผนสร้างความเข้มแข็งให้กับสถานศึกษา มีการติดตามและประเมินผลส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา เป็นต้น

จากข้อเท็จจริงและความจำเป็นสำคัญข้างต้น อาจกล่าวได้ว่าการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกมาตรฐานตำแหน่งให้มีคุณภาพมาตรฐานนั้นมีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่ง ดังนั้น กระบวนการบริหารจัดการศึกษา กระบวนการจัดการเรียนการสอน และกระบวนการนิเทศศึกษานับว่าเป็นกระบวนการสำคัญ



ที่จะสามารถขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับไปสู่เป้าหมายทั้งด้านปริมาณและคุณภาพของการจัดการศึกษาร่วมกัน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอนเป็นหน่วยงานทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่บูรณาการ ประสานงาน ส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามนโยบายการจัดการศึกษาของชาติ จึงเห็นควรให้มีการจัดทำโครงการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ 21 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 โดยผ่านการพัฒนาตัวผู้รับการนิเทศในหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา ซึ่งประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน เพื่อนำไปสู่เป้าหมายความต้องการสูงสุด นั่นคือ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ 21 อันจะส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา สอดคล้องตามยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนผู้รับการนิเทศจากสถานศึกษา ให้สามารถจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางานและประเด็นที่ท้าทายของตนเอง (PA) เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ 21 ได้
2. เพื่อนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการส่งเสริม และสนับสนุนการจัดการศึกษาของผู้รับการนิเทศจากสถานศึกษา ร่วมกับเครือข่ายความร่วมมือจากหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดแม่ฮ่องสอน
3. เพื่อสร้างเครือข่ายสังคมแห่งการเรียนรู้ และความร่วมมือด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระหว่างหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดแม่ฮ่องสอน

4. กลุ่มเป้าหมาย (ระบุผู้เข้าร่วมและจำนวน)

1. หัวหน้าหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาทุกแห่งทุกสังกัดในจังหวัดแม่ฮ่องสอน
2. ครูผู้สอนทุกโรงเรียน และทุกสังกัด ในจังหวัดแม่ฮ่องสอน

5. ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดโครงการ (กรณีเป็นโครงการใหญ่และมีหลายกิจกรรมให้ระบุ “ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดโครงการในภาพรวม” ที่แสดงให้เห็นถึงผลสัมฤทธิ์ในการขับเคลื่อนงาน)

-

6. ตัวชี้วัดของโครงการ (ระบุตัวชี้วัดทุกกิจกรรมย่อยภายใต้โครงการใหญ่)

6.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1. ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอนทุกโรงเรียน ทุกสังกัดในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน
2. สถานศึกษาทุกโรงเรียนและทุกสังกัดในจังหวัดแม่ฮ่องสอน ได้รับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
3. มีเครือข่ายสังคมแห่งการเรียนรู้ และการให้ความร่วมมือการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระหว่างหน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษาครอบคลุมทุกสังกัดในจังหวัดแม่ฮ่องสอน



6.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สามารถขับเคลื่อนและบูรณาการ การพัฒนาคุณภาพ การศึกษาร่วมกับหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาซึ่งเป็นเครือข่ายสังคมแห่งการเรียนรู้ในจังหวัด แม่ฮ่องสอน
2. ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอนในจังหวัดแม่ฮ่องสอน สามารถปฏิบัติงานตามข้อตกลง ในการพัฒนางาน และประเด็นที่ท้าทายของตนเอง (PA) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดขวัญกำลังใจในการ ทำงาน
3. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน มีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา จากการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการส่งเสริม และสนับสนุนการจัดการศึกษาของผู้รับการนิเทศจากสถานศึกษา เพื่อ นำไปสู่การแก้ไขและพัฒนาให้การช่วยเหลือ สนับสนุนต่อไป

7. วิธีดำเนินการ

1. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการในการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางานและประเด็นที่ท้าทาย (PA) ของ ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา และตำแหน่งครู ตามมาตรฐานตำแหน่ง และวิทยฐานะทางวิชาชีพ (ตาม หลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนดไว้ ว. 9/2564 ตำแหน่งครู และ ว 10/2564 ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา)
2. นิเทศ ติดตาม และประเมินผล/กิจกรรมเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การดำเนินงานของผู้รับการนิเทศ จากสถานศึกษา ด้วยรูปแบบการบูรณาการ/มีวิธีการอันหลากหลาย และมีความยืดหยุ่น ร่วมกับเครือข่าย ความร่วมมือจากหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดแม่ฮ่องสอน
3. จัดประชุมปฏิบัติการสรุปผลการดำเนินงานและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ

8. ระยะเวลาดำเนินการ (ระบุช่วงเดือนที่ดำเนินการ)

1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2565

กิจกรรม	ระยะเวลา
1. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการในการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางานและประเด็นที่ท้าทาย (PA) ของตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา และตำแหน่งครู ตามมาตรฐานตำแหน่ง และวิทยฐานะทางวิชาชีพ (ตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนดไว้ ว. 9/2564 ตำแหน่งครู และ ว 10/2564 ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา)	10 – 11 ตุลาคม 2564
2. นิเทศ ติดตาม และประเมินผล/กิจกรรมเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การดำเนินงานของผู้รับการนิเทศจากสถานศึกษา ด้วยรูปแบบการบูรณาการ/มีวิธีการอันหลากหลาย และมีความยืดหยุ่น ร่วมกับเครือข่ายความร่วมมือจากหน่วยงานทางการศึกษาทุก สังกัดในจังหวัดแม่ฮ่องสอน	มกราคม - กันยายน 2565
3. จัดประชุมปฏิบัติการสรุปผลการดำเนินงานและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	กันยายน 2565



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

9. สถานที่ดำเนินการ (ระบุงกรุงเทพ/ ปริมณฑล /ภาค/จังหวัด)

.....จังหวัดแม่ฮ่องสอน.....

10. งบประมาณ (จำนวน...20,000...บาท พร้อมระบุตัวคุณ)

รายการ	จำนวนเงิน
1. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการในการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางานและประเด็นที่ท้าทาย (PA) ของตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา และตำแหน่งครู ตามมาตรฐานตำแหน่งและวิทยฐานะทางวิชาชีพ (ตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนดไว้ ว. 9/2564 ตำแหน่งครู และ ว 10/2564 ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา)	
-ค่าตอบแทนวิทยากร ชั่วโมงละ 1,200 บาท*12 ชั่วโมง	14,400
2. นิเทศ ติดตาม และประเมินผล/กิจกรรมเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การดำเนินงานของผู้รับการนิเทศจากสถานศึกษา ด้วยรูปแบบการบูรณาการ/มีวิธีการอันหลากหลาย และมีความยืดหยุ่น ร่วมกับเครือข่ายความร่วมมือจากหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดแม่ฮ่องสอน	
-ค่าอาหารกลางวันและอาหารว่าง วันละ 190 บาท*1 วัน*10 คน	1,900
-ค่าพาหนะ	800
3. จัดประชุมปฏิบัติการสรุปผลการดำเนินงานและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	
-ค่าอาหารกลางวันและอาหารว่าง วันละ 190 บาท*1 วัน*10 คน	1,900
-ค่าวัสดุ ถ่ายเอกสาร	1,000
รวมทั้งหมด (สองหมื่นบาทถ้วน)	20,000

หมายเหตุ

1. กิจกรรมและกำหนดในโครงการอาจมีการปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม
2. งบประมาณสามารถถัวจ่ายกันได้ทุกกิจกรรม ทุกรายการ ตามความเหมาะสม

11. ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่ม..นิเทศ ติดตาม และประเมินผล..... สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ชื่อ.....นางสาวสิริสังวาลย์ นามสกุล.....คำเรื่อง.....

โทรศัพท์มือถือ...095-2656594.....โทรศัพท์.....053-611665.....

E-mail : ...sirisanngwan@gmail.com.....



12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน มีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา เกี่ยวกับการทำข้อตกลงในการพัฒนา และประเมินทำทหายตามมาตรฐานตำแหน่งของผู้บริหารสถานศึกษา และครู ภาพรวมทุกสังกัดในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน

2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ได้รับความร่วมมืออย่างดียิ่ง จากการขับเคลื่อนการบูรณาการ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาร่วมกับหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาซึ่งเป็นเครือข่ายสังคมแห่งการเรียนรู้ในจังหวัดแม่ฮ่องสอน

3. ผลจากการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนาและประเมินทำทหายตามมาตรฐานตำแหน่งของผู้บริหารสถานศึกษา และครู ภาพรวมทุกสังกัดในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน สามารถนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะความรู้ ความสามารถ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ 21

(นางสาวสิริสังวาลย์ คำเรือง)
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนรีพัฒน์ ณรุจวรกิตดี)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

ผู้ตรวจสอบโครงการ/ผู้เห็นชอบ
โครงการ

(นายไพศาล ที่รัก)

รองศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน รักษาการในตำแหน่ง

ศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ผู้อนุมัติโครงการ



ประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพของคนทุกช่วงวัย และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

1. ชื่อโครงการ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาแบบบูรณาการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

2. หลักการและเหตุผล

จากข้อเท็จจริงที่ได้ปรากฏให้เห็นถึงสภาพปัญหาในการจัดการการศึกษาของประเทศในส่วนภูมิภาค ทั้งในด้านโครงสร้างขององค์กร ด้านระบบบริหารจัดการ ด้านคุณภาพของผู้เรียนและด้านบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ซึ่งปัญหาเหล่านี้ส่งผลกระทบต่อคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาเยาวชนซึ่งเป็นทรัพยากรมนุษย์และกำลังคนที่สำคัญในการพัฒนาประเทศ และเป็นอุปสรรคต่อการขับเคลื่อนและการพัฒนาด้านการศึกษาของประเทศให้มีความมีประสิทธิภาพทัดเทียมนานาประเทศ การนิเทศการศึกษานับว่าเป็นกระบวนการสำคัญ ที่จะขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับไปสู่เป้าหมายทั้งในด้านปริมาณและคุณภาพการจัดการศึกษา โดยจะต้องอาศัยความร่วมมือในการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล จากเครือข่ายทางการศึกษาทุกภาคส่วน และต้องดำเนินงานขับเคลื่อนไปพร้อมกันทั้ง 3 กระบวนการ คือ กระบวนการบริหาร กระบวนการจัดการเรียนการสอน และกระบวนการนิเทศการศึกษาร่วมกันอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน จัดตั้งขึ้นตามประกาศ ของ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งหน่วยงานภายในศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ โดยมีหน้าที่ดังนี้ (1) รับผิดชอบงานธุรการของคณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ และคณะทำงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย (2) ขับเคลื่อน ประสานงาน เร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการบริหารการจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษา ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ (3) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบบริหารและจัดการศึกษา (4) ประสานและสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ (5) ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการตรวจราชการ จัดทำแผนการรองรับการตรวจราชการ และดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงในการตรวจราชการ ติดตาม และประเมินผลตามนโยบายและแผนการตรวจราชการของกระทรวง (6) ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (7) ส่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดแม่ฮ่องสอน ให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์ชาติ (8) จัดทำรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและกำหนดตัวชี้วัดการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือ



หน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดแม่ฮ่องสอน (9) ขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพการศึกษา (10) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน จึงกำหนดให้มีโครงการนิเทศ ติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษาแบบบูรณาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การมีส่วนร่วมในการบูรณาการ การขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ จากทุกหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัดในพื้นที่ ให้สอดคล้องและบรรลุตามยุทธศาสตร์ชาติ ผู้เรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อรวบรวมข้อมูล และบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศ เพื่อใช้ประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของจังหวัดแม่ฮ่องสอน

3.2 เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนวทางการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้ง ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ของหน่วยงานและสถานศึกษาในจังหวัดแม่ฮ่องสอน

4. กลุ่มเป้าหมาย (ระบุผู้เข้าร่วมและจำนวน)

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

4.1.1 ศึกษาธิการจังหวัด/รองศึกษาธิการจังหวัด/คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์/ศึกษานิเทศก์ /ผอ.กลุ่มทุกกลุ่ม/นักวิชาการศึกษาต่างๆรวมผู้นิเทศ/ติดตาม และจำนวน 28 คน

4.1.2.หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดแม่ฮ่องสอน ที่ได้รับการการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล จำนวน 373 แห่ง

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

4.2.1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สามารถขับเคลื่อนและบูรณาการการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการและยุทธศาสตร์ชาติร่วมกับหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัด

4.2.2 ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนในจังหวัดแม่ฮ่องสอนประสิทธิภาพในการปฏิบัติหน้าที่และมีขวัญกำลังใจในการทำงาน

4.2.3 ผู้เรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21



5. ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดโครงการ (กรณีเป็นโครงการใหญ่และมีหลายกิจกรรมให้ระบุ “ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดโครงการในภาพรวม” ที่แสดงให้เห็นถึงผลสัมฤทธิ์ในการขับเคลื่อนงาน)

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ค่าเป้าหมาย
1. ร้อยละของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะ ความสามารถที่จะปฏิบัติงานในหน้าที่ และการดำเนินงานตามนโยบาย ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา	ร้อยละ 90
2. ร้อยละของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจต่อการนิเทศ ฯ	ร้อยละ 90

6. ตัวชี้วัดของโครงการ (ระบุตัวชี้วัดทุกกิจกรรมย่อยภายใต้โครงการใหญ่)

6.1 ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

6.1.1. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะ ความสามารถที่จะปฏิบัติงานในหน้าที่ และการดำเนินงานตามนโยบาย ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา

6.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

6.2.1 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจต่อการนิเทศ ฯ

4. วิธีดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน	
กิจกรรม	ระยะเวลา
4. เสนอโครงการฯ เข้า กศจ. แม่ฮ่องสอน	ต.ค 64- ธ.ค 64
แนวทางการดำเนินงาน จัดประชุมกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ร่วมกันวางแผนโครงการ และเขียนโครงการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาแบบบูรณาการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอนประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 เสนอต่อ กศจ.แม่ฮ่องสอน	
5. แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ ติดตาม	ม.ค 65
แนวทางการดำเนินงาน	



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน	
กิจกรรม	ระยะเวลา
แต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงานเพื่อดำเนินงานตามโครงการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษาแบบบูรณาการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอนประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ระดับจังหวัด	
3.ประชุมวางแผน/จัดทำแผนการนิเทศ ติดตาม /สร้างเครื่องมือการนิเทศ ติดตาม	ก.พ 65
<u>แนวทางการดำเนินงาน</u> ประชุมวางแผน/จัดทำแผนการนิเทศ ติดตาม /สร้างเครื่องมือการนิเทศ ติดตาม โครงการ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาแบบบูรณาการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด แม่ฮ่องสอนประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565	
4.ดำเนินการนิเทศ ติดตาม ตามแผนที่กำหนด ด้วยรูปแบบบูรณาการ	ต.ค 64- ก.ย 65
<u>แนวทางการดำเนินงาน</u> นิเทศ ติดตาม ตามแผนที่กำหนด ด้วยรูปแบบบูรณาการ ตามโครงการต่างๆดังต่อไปนี้ 4.1) โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2565 4.2) โครงการIFTE (Innovation For Thai Educationนวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนา การศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 4.3) โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบการศึกษาขั้นพื้นฐานกับ อาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 4.4) โครงการกองทุนการศึกษาจังหวัดแม่ฮ่องสอน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 4.5) โครงการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 4.6) โครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนยากจนของจังหวัดแม่ฮ่องสอน ที่ไม่ได้เรียนต่อ หลังจบการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. 2565 4.7) โครงการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 4.8) โครงการทดสอบการวัดความสามารถขั้นพื้นฐานระดับชาติ (NT) ปีการศึกษา 2565 4.9) โครงการประสาน ติดตาม และสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวง ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 4.10) โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไกของ กศจ. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 4.11) โครงการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาแบบบูรณาการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2565	



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน	
กิจกรรม	ระยะเวลา
4.12) โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาเอกชน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 4.13) โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์โรงเรียนเอกชน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 4.14) โครงการศึกษารูปแบบการบริหารจัดการแบบบูรณาการในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามบริบทพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 4.15) โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 4.16) โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	
5.ประชุมสรุปผลการนิเทศ ติดตาม	
แนวทางการดำเนินงาน ประชุมสรุปผลการนิเทศ ติดตาม โครงการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาแบบ บูรณาการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565	ก.ย. 65

8. ระยะเวลาดำเนินการ (ระบุช่วงเดือนที่ดำเนินการ)

1 ตุลาคม 2564 - 30 กันยายน 2565

9. สถานที่ดำเนินการ (ระบุกรุงเทพ/ ปริมณฑล /ภาค/จังหวัด)

หน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษาในจังหวัดแม่ฮ่องสอน

10. งบประมาณ แผนงาน.....โครงการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาแบบบูรณาการ
 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 งบประมาณจาก....สำนักงาน
 ศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน จำนวน 50,000 บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน) (ถ้าจ่ายทุกรายการและทุกกิจกรรม)



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย (คน)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาการ ดำเนินการ
กิจกรรมที่ 1 ประชุมรับนโยบายจากส่วนกลาง เสนอโครงการฯ เข้า กศจ. แม่ฮ่องสอน				
		16	-	ต.ค 64-พ.ย 64
กิจกรรมที่ 2 แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ ติดตาม				
		25	-	ธ.ค 64
กิจกรรมที่ 3 ประชุมวางแผน/จัดทำแผนการนิเทศ ติดตาม /สร้างเครื่องมือการนิเทศ ติดตาม				
	- ค่าอาหารและเครื่องดื่มสำหรับผู้เข้าร่วมการประชุม จำนวน 30 คน x 190 บาท x 1วัน	30	5,700	ก.พ 65
กิจกรรมที่ 4 ดำเนินการนิเทศ ติดตาม ตามแผนที่กำหนด ด้วยรูปแบบบูรณาการ				
	<p>นิเทศ ติดตาม โครงการต่างๆประกอบด้วย</p> <p>4.1 โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565</p> <p>4.2 โครงการ IFTE (Innovation For Thai Education)นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565</p> <p>4.3 โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565</p> <p>4.4 โครงการกองทุนการศึกษาจังหวัดแม่ฮ่องสอน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565</p> <p>4.5 โครงการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565</p> <p>4.6 โครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนยากจนของจังหวัดแม่ฮ่องสอน ที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. 2565</p>		36,550	บูรณาการร่วมกันทุกโครงการ



	<p>4.7 โครงการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565</p> <p>4.8 โครงการทดสอบการวัดความสามารถขั้นพื้นฐานระดับชาติ (NT) ปีการศึกษา 2565</p> <p>4.9 โครงการประสาน ติดตาม และสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวง ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565</p> <p>4.10 โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565</p> <p>4.11 โครงการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาแบบบูรณาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565</p> <p>4.12 โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาเอกชน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565</p> <p>4.13 โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์โรงเรียนเอกชน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565</p> <p>4.14 โครงการศึกษารูปแบบการบริหารจัดการแบบบูรณาการในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามบริบทพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565</p>			
--	--	--	--	--



4.15.โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมือง ดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การ ปฏิบัติ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565			
1.16.โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมือง ดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การ ปฏิบัติ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565			
- ค่าเบี้ยเลี้ยง คน. 20 คน x3วันx 240 บาท - ค่าเบี้ยเลี้ยง ศธจ. 1 คนx5 วันx270บาท - ค่าเบี้ยเลี้ยง รอง ศธจ. 1 คนx5 วันx240บาท - ค่าเบี้ยเลี้ยง ผอ.กลุ่ม/นักว.ก./อกศจ. รวม 10 คนx5วันx240บาท			
-ค่าที่พัก		3,000	
-ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงรถราชการ 2 คัน		-	
กิจกรรมที่5 ประชุมสรุปผลการนิเทศ ติดตาม			
- ค่าอาหารและเครื่องดื่มสำหรับผู้เข้าร่วมการ ประชุม จำนวน 25 คน x 190 บาท x 1วัน - ค่าตกแต่งและจัดสถานที่ประชุม - ค่าสถานที่ประชุม 2 วัน	(25 คน)	4,750	ก.ย.65
รายงานผลการดำเนินงาน	-	-	ก.ย.65
(ห้าหมื่นบาทถ้วน) รวมทั้งสิ้น		50,000	
หมายเหตุ : ขออภัยทุกรายการ			

11. ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่ม นิเทศ ติดตาม และประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ชื่อ นายวรวิทย์ ลีนคำ ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ วิทยฐานะชำนาญการ

โทรศัพท์ 082-5164456 โทรสาร 053-611660 E-mail : Kruwit-

krub2521@hotmail.com



12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนในจังหวัดแม่ฮ่องสอน มีขวัญและกำลังใจในการบริหารการจัดการกิจกรรมการสอน มีความรู้ ทักษะ ความสามารถที่จะปฏิบัติงานตามนโยบายให้บรรลุผลตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนและมาตรฐานการเรียนรู้ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการที่กำหนด ส่งผลถึงผู้เรียน มีคุณภาพชีวิตที่ดี เป็นคนดี ดำรงชีวิตอย่างมีความสุขในสังคม

13. ผู้เสนอโครงการ

(นายวรวิทย์ ลีนคำ)

ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ชำนาญการ

14. ความเห็นชอบโครงการ

(นางสาวนรีพัฒน์ ณรุจวรกิตดี)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

15. ผู้อนุมัติโครงการ

(นายไพศาล ที่รัก)

รองศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน รักษาการในตำแหน่ง

ศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน



ประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพของคนทุกช่วงวัย และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

1. ชื่อโครงการ ทดสอบประเมินผลทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2564

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

2. หลักการและเหตุผล

สถาบันการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) หรือ สทศ.เป็นหน่วยงานทดสอบระดับชาติอยู่กำกับของกระทรวงศึกษาธิการ จัดตั้งขึ้นตามพระราชกฤษฎีกา เมื่อวันที่ 3 กันยายน 2548 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อบริหารจัดการและดำเนินการเกี่ยวกับการศึกษาวิจัย พัฒนา และให้บริการทางการประเมินผลทางการศึกษา และทดสอบทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งเป็นศูนย์กลางความร่วมมือด้านการทดสอบทางการศึกษาในระดับชาติและระดับนานาชาติ ซึ่งได้ดำเนินการจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2564 ให้กับนักเรียนทั่วประเทศ เพื่อนำผลที่ได้ไปใช้ในการประเมินผลการจัดการศึกษา พัฒนา และปรับปรุงประสิทธิภาพการจัดการศึกษาในภาพรวมของประเทศ

อาศัยอำนาจตามความในหมวด 2 ข้อ 7 (2) ข้อบังคับสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ว่าด้วยการพัฒนาและบริหารการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2555 สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) จึงแต่งตั้งคณะทำงานดำเนินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระดับ สทศ. ขึ้นมาตามคำสั่งที่ 109/2564 และ คำสั่งที่ 110/2564 ลงวันที่ 22 มิถุนายน 2564 เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานดำเนินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 ของสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงมหาดไทย กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา สำนักนายกรัฐมนตรี และกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น และ สทศ.

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ได้รับมอบหมายให้ทำหน้าที่เป็นศูนย์สอบให้กับโรงเรียนในสังกัดคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสังกัดองค์การส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่นภายในจังหวัด ดังนั้นจึงได้จัดทำโครงการทดสอบประเมินผลทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2564 ขึ้นมาเพื่อให้การดำเนินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุเป้าประสงค์ มีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ ในด้านมาตรฐานการบริหารการทดสอบและมาตรฐานบุคลากรด้านการทดสอบ และเพื่อนำผลที่ได้ไปใช้พัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนภายในจังหวัดให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น



3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อดำเนินการทดสอบความรู้และความคิดรวบยอดทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 ที่สมัครใจเข้าทดสอบ

3.2 เพื่อสรุปประเมินผลความรู้และความคิดรวบยอดทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 ที่สมัครใจเข้าทดสอบ

4. กลุ่มเป้าหมาย (ระบุผู้เข้าร่วมและจำนวน)

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสังกัดกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น ที่สมัครใจเข้ารับการทดสอบ จำนวน 11 แห่ง

5. ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดโครงการ (กรณีเป็นโครงการใหญ่และมีหลายกิจกรรมให้ระบุ “ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดโครงการในภาพรวม” ที่แสดงให้เห็นถึงผลสัมฤทธิ์ในการขับเคลื่อนงาน)

5.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสังกัดกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น ที่สมัครใจเข้ารับการทดสอบ จำนวน 11 แห่ง ได้รับการประเมินองค์ความรู้ของตนเอง โดยการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2564

2) โรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสังกัดกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น ร้อยละ 100 มีการดำเนินการทดสอบประเมินผลความรู้และความคิดรวบยอดทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2564 ให้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่สมัครใจเข้าทดสอบ

3) โรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสังกัดกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น ร้อยละ 100 มีสรุปผลการทดสอบประเมินผลความรู้และความคิดรวบยอดทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2564 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่สมัครใจเข้าทดสอบ เพื่อนำผลไปใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนการสอนภายในโรงเรียน

4) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน มีสรุปผลการทดสอบประเมินผลความรู้และความคิดรวบยอดทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2564 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสังกัดกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น ที่จัดการศึกษาในชั้น



ประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกแห่งที่จัดการทดสอบ เพื่อนำผลไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพศึกษาให้กับโรงเรียนต่อไป

5.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1) โรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสังกัดกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น มีการบริหารจัดการทดสอบประเมินผลความรู้และความคิดรวบยอดทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2564 ให้กับนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่สมัครเข้าทดสอบ ตามมาตรฐานและขั้นตอนการทดสอบที่ สทศ. กำหนดอย่างมีคุณภาพ

2) โรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสังกัดกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น มีการนำผลการทดสอบประเมินผลความรู้และความคิดรวบยอดทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2564 ของนักเรียนชั้น ป.6 และ ม.3 ไปใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนภายในโรงเรียนของตนเองได้อย่างมีคุณภาพ

3) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน มีการบริหารจัดการทดสอบและประเมินผลความรู้และความคิดรวบยอดทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2564 ในระดับศูนย์สอบ และระดับสนามสอบ ตามมาตรฐานและขั้นตอนการทดสอบที่ สทศ. กำหนดอย่างมีคุณภาพ

4) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน มีการนำผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ในภาพรวมระดับจังหวัด ไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาภายในจังหวัดได้อย่างมีคุณภาพ

6. ตัวชี้วัดของโครงการ (ระบุตัวชี้วัดทุกกิจกรรมย่อยภายใต้โครงการใหญ่)

6.1 ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

๑) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสังกัดกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น ที่สมัครใจเข้ารับการทดสอบ ได้รับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2564

๒) โรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และโรงเรียนสังกัด อปท. มีการจัดการทดสอบประเมินผลความรู้ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2564 ให้กับนักเรียนชั้น ป.6 และ ม. 3 ที่สมัครเข้าทดสอบ

๓) โรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษา และโรงเรียนสังกัด อปท. มีสรุปผลการทดสอบประเมินผลระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2564 เพื่อนำผลไปใช้ในปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนภายในโรงเรียน

๔) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน มีสรุปผลการทดสอบประเมินผลความรู้ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2564 ของโรงเรียนสังกัด สข. และโรงเรียนสังกัด อปท. ชั้น ป.6 และ ม.3 ในภาพรวมของจังหวัด เพื่อนำผลไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพศึกษาให้กับโรงเรียนต่อไป



6.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

- 1) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน มีการดำเนินการบริหารจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2564 ในระดับศูนย์สอบ และระดับสนามสอบ ให้กับโรงเรียนสังกัด สช. และโรงเรียนสังกัด อปท. ตามมาตรฐานและขั้นตอนการทดสอบที่ สทศ. กำหนดอย่างมีคุณภาพ
- 2) โรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษา และสังกัด อปท. มีการดำเนินการบริหารจัดการทดสอบประเมินผลความรู้ระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2564 ให้กับนักเรียนในชั้น ป.6 และ ม.3 ที่สมัครเข้าทดสอบ ตามมาตรฐานและขั้นตอนการทดสอบที่ สทศ. กำหนดอย่างมีคุณภาพ
- 3) โรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษา และสังกัด อปท. สามารถนำผลการทดสอบระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET) ไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนภายในโรงเรียนได้อย่างมีคุณภาพ
- 4) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน สามารถนำผลการทดสอบระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET) ไปใช้ในการวางแผนพัฒนาการศึกษาในภาพรวมของจังหวัดได้อย่างมีคุณภาพ



7. วิธีดำเนินการ

ลำดับ	กิจกรรม/ขั้นตอน/การดำเนินงาน	ระยะเวลา
1	วางแผนดำเนินการและจัดทำโครงการฯ	ต.ค.-ธ.ค.64
2	แต่งตั้งและประชุมคณะกรรมการ ระดับศูนย์สอบ	ม.ค. 64
3	สทศ. เผยแพร่ Test Blueprint (เฉพาะ ม.3)	15 ม.ค. 64
4	สทศ. เปิดระบบรับสมัครผ่านทางเว็บไซต์ www.niets.ot.th	25 ม.ค. – 5 ก.พ. 64
5	ศูนย์สอบจัดสนามสอบและห้องสอบ (ในระบบการสอบ O-NET)	10-15 ก.พ.64
6	สทศ. จัดส่งคู่มือการจัดสอบระดับสนามสอบ และวิดิทัศน์การจัดสอบ	17-19 ก.พ.64
7	สทศ. ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบและสนามสอบ	19 ก.พ.64
8	สทศ. โอนเงินจัดสรรการจัดสอบ	25 ก.พ.64
9	ศูนย์สอบแต่งตั้งและจัดประชุมคณะกรรมการฯ ระดับสนามสอบ	มี.ค.64
10	สทศ. จัดส่งเอกสารและอุปกรณ์การจัดสอบ	3-5 มี.ค.64
11	สทศ. จัดส่งแบบทดสอบและกระดาษคำตอบให้ศูนย์สอบ	7-11 มี.ค.64
12	สนามสอบจัดประชุมชี้แจงคณะกรรมการระดับสนามสอบ	มี.ค.64
13	สนามสอบรับกล่องแบบทดสอบและกล่องกระดาษคำตอบจากศูนย์สอบ	วันสอบ
14	ดำเนินการจัดสอบ วันสอบ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 วันสอบ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	13 มี.ค.64 13-14 มี.ค.64
15	สนามสอบส่งกระดาษคำตอบให้ศูนย์สอบ	วันสอบ
16	ศูนย์สอบส่งกล่องกระดาษคำตอบให้ สทศ. (ตามกำหนดการของแต่ละศูนย์สอบ)	15-19 มี.ค.64
17	ประกาศผลสอบ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ผ่าน www.niets.or.th	21 เม.ย.64
18	ประกาศผลสอบ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ผ่าน www.niets.or.th	22 เม.ย.64
19	ศูนย์สอบส่งสรุปรายงานผลการจัดสอบ และสรุปค่าใช้จ่ายการจัดสอบให้ สทศ.	15 พ.ค.64
20	จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงาน เสนอผู้บังคับบัญชา และเผยแพร่สู่สาธารณชน	มิ.ย.64

8. ระยะเวลาดำเนินการ (ระบุช่วงเดือนที่ดำเนินการ)

1 ตุลาคม 2564 - 30 กันยายน 2564



9. สถานที่ดำเนินการ (ระบุงกรุงเทพ/ ปริมณฑล /ภาค/จังหวัด)

จังหวัดแม่ฮ่องสอน

10. งบประมาณ แผนงาน สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)

จำนวน 156,693.33 บาท (หนึ่งแสนห้าหมื่นหกพันหกร้อยเก้าสิบบาทสามสิบบสามสตางค์) (ถัวจ่ายทุกรายการและทุกกิจกรรม)

(ชี้แจงค่าใช้จ่ายรายละเอียดเป็นรายการกิจกรรม)

หมวดรายจ่าย				
ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานการจัดการทดสอบ O-NET ระดับศูนย์สอบ และ ระดับสนามสอบ				
รายละเอียดค่าใช้จ่าย	วันละ	จำนวน คน	จำนวน วัน	งบประมาณ (บาท)
<u>ระดับศูนย์สอบ</u>				<u>67,781</u>
ค่าจัดประชุมศูนย์สอบ	6,400	21	1	6,400
ค่าจัดประชุมชี้แจงการทดสอบฯ ให้สนามสอบ	30,353	40	1	30,353
ค่าตอบแทนประธานศูนย์สอบ	5,000	1	2	10,000
ค่าตอบแทนผู้ประสานงานการจัดสอบ	2,000	1	2	4,000
- ประจำสนามสอบ ป.6 มี 4 สนามสอบ	2,500	5	1	2,500
- ประจำสนามสอบ ม.3 มี 3 สนามสอบ	1,500	3	2	3,000
ค่าขนส่งแบบทดสอบ-กระดาษคำตอบระหว่างศูนย์สอบ กับสนามสอบ	3,364	4	2	6,728
<u>ระดับสนามสอบ</u>				<u>88,912</u>
ค่าตอบแทนคณะกรรมการระดับสนามสอบ	26,303	70	2	52,606
- สนามสอบ ป.6 มี 4 สนามสอบ	24,790	43	1	24,790
- สนามสอบ ม.3 มี 3 สนามสอบ	13,908	27	2	27,816
<u>ค่าถ่ายเอกสารและวัสดุ อุปกรณ์ในการดำเนินงาน</u>				<u>36,306.33</u>
รวม				156,693.33

หมายเหตุ 1. งบประมาณอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามจำนวนนักเรียนที่สมัครเข้าทดสอบ

2. งบประมาณสามารถถัวจ่ายกันได้ทุกรายการ



11. ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ชื่อ นายสมคิด ศรีธร

เบอร์โทรศัพท์ 093-2298269 E-mail : somkid171@gmail.com

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 ทุกคนมีสิทธิ์ที่จะได้รับการทดสอบประเมินผลความรู้และความคิดรวบยอดทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ตามความสมัครใจของตนเอง

2) สถานศึกษาและชุมชนสามารถนำผลการทดสอบไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่นได้ตามความเหมาะสม

3) จังหวัดแม่ฮ่องสอนมีข้อมูลสารสนเทศผลการทดสอบการประเมินความรู้และความคิดรวบยอดทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนปีการศึกษา 2564 ที่สมัครเข้าทดสอบ เพื่อใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาภายในจังหวัดให้ดียิ่งขึ้น

13. ผู้เสนอโครงการ

(นายสมคิด ศรีธร)

ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ

14. ความเห็นชอบโครงการ

(นางสาวนริพัฒน์ ญรรุจรกิจดี)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

15. ผู้อนุมัติโครงการ

(นายไพศาล ที่รัก)

รองศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน รักษาการในตำแหน่ง

ศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน



ประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพของคนทุกช่วงวัย และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

1. ชื่อโครงการ ประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ(RT, NT) ปีการศึกษา 2564

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

2. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษาในปัจจุบัน ได้กำหนดไว้ในแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560 – 2579 ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีเป้าหมายที่สำคัญ ได้แก่ ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย และทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ โดยที่การพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด ในแต่ละระดับชั้น อันส่งผลให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ 5 ประการ ได้แก่ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ถือว่ามีความสอดคล้องกับนโยบายหลักของคณะรัฐมนตรีจากการแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี โดย พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรีแถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม 2562 นโยบายหลักด้านที่ 8 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพคนไทยทุกช่วงวัย โดยการปรับปรุงแบบการเรียนรู้และการสอนเพื่อพัฒนาทักษะและอาชีพของคนทุกช่วงวัยสำหรับศตวรรษที่ 21 ซึ่งเป็นไปตามแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ประเด็นการปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 โดยการปรับหลักสูตรพร้อมกระบวนการจัดการเรียนการสอน และการประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ ซึ่งมุ่งเน้นการประเมินเพื่อพัฒนา (Assessment for improvement)

จากการที่ประเทศไทยได้เข้าร่วมโครงการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ (Programme for International Student Assessment: PISA) ผลการประเมินที่ผ่านมาสะท้อนให้เห็นว่าคุณภาพของนักเรียนไทย ยังตามหลังประเทศต่างๆอยู่อีกมาก ดังนั้น จึงจำเป็นต้องพัฒนาคุณภาพเด็กไทยให้มีความพร้อมในการพัฒนาสู่ความเป็นหนึ่งในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ โดยเฉพาะอย่างยิ่งจำเป็นต้องพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วย การคิดอย่างมีวิจารณญาณและการแก้ปัญหา การร่วมมือกันผ่านเครือข่าย การปรับตัว การสร้างสรรค์ การสื่อสาร ทั้งด้วยการพูดและการเขียน การเข้าถึงและการวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสารความรู้ ความอยากรู้อยากเห็น และการจินตนาการ ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสำนักทดสอบการศึกษาได้จัดทำเครื่องมือประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับขึ้น ประกอบด้วย การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีกรอบการประเมินความสามารถด้านการอ่านรู้เรื่อง และการอ่านออกเสียง การประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีกรอบการประเมินความสามารถด้านภาษาไทย และด้านคณิตศาสตร์ โดยเปิดโอกาสให้นักเรียนจากทุกสังกัดเข้ารับการประเมิน เพื่อวิเคราะห์ผลการประเมิน



คุณภาพผู้เรียนในภาพรวมทั้งประเทศ และนำไปใช้ในการวางแผนยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ตลอดจนเป็นข้อมูลสนับสนุนการตัดสินใจในระดับนโยบายของประเทศ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ในฐานะหน่วยงานที่รับผิดชอบในการจัดการศึกษาได้เล็งเห็นถึงประโยชน์ของการประเมินผลคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด จึงได้จัดทำโครงการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อดำเนินการประเมินคุณภาพผู้เรียนของโรงเรียนเอกชนด้วยเครื่องมือมาตรฐานระดับชาติ และนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการวางแผนพัฒนาและปรับปรุงคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบอย่างต่อเนื่องต่อไป

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อประเมินความสามารถด้านการอ่าน (การอ่านออกเสียงและอ่านรู้เรื่อง) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2564
2. เพื่อประเมินคุณภาพผู้เรียน (ความสามารถพื้นฐานด้านภาษาไทยและด้านคณิตศาสตร์) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564

4. เป้าหมายโครงการ (Output)

1. นักเรียนในโรงเรียนเอกชนได้รับการประเมินคุณภาพผู้เรียนด้วยเครื่องมือมาตรฐานระดับชาติ
2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอนและสถานศึกษาได้ข้อมูลผลการประเมินความสามารถ ด้านการอ่าน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการกำหนดนโยบายและแผนพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคล

5. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

5.1 ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

- 1) นักเรียนโรงเรียนเอกชนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2564 จำนวน 206 คน 4 โรงเรียน
- 2) นักเรียนโรงเรียนเอกชนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 จำนวน 201 คน 4 โรงเรียน

5.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

- 1) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และ 3 ของโรงเรียนเอกชนได้รับการประเมินคุณภาพการศึกษาด้วยเครื่องมือที่มีคุณภาพ และมีการบริหารจัดการสอบที่มีประสิทธิภาพและมาตรฐานเดียวกัน รวมทั้งผลที่ได้จากการประเมินมีความน่าเชื่อถือและเป็นที่ยอมรับ
- 2) ครูโรงเรียนเอกชน สามารถใช้เครื่องมือมาตรฐานที่เน้นการเขียนตอบในการประเมินคุณภาพผู้เรียน เป็นตัวอย่างในการพัฒนาเครื่องมือในชั้นเรียนให้มีความน่าเชื่อถือ และสอดคล้องกับแนวทางการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับชาติและระดับนานาชาติ



6. วิธีดำเนินการ(Activity) – กิจกรรม

1. ประชุมคณะกรรมการระดับสนามสอบ เรื่อง แนวทางการดำเนินงานประเมินคุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา 2564
2. ดำเนินการประเมินความสามารถด้านการอ่าน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
3. ดำเนินการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
4. ตรวจสอบสนามสอบ ในการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้น ป.1 และ ชั้น ป.3
5. จัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา 2563

7. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

ตัวชี้วัด		ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ	1. ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่สมัครใจเข้ารับการประเมิน ได้รับการประเมินความสามารถด้านการอ่าน	ร้อยละ 95
	2. ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่สมัครใจเข้ารับการประเมิน ได้รับการประเมินความสามารถพื้นฐานด้านภาษาไทยและด้านคณิตศาสตร์	ร้อยละ 95
เชิงคุณภาพ	1. ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการประเมินความสามารถด้านการอ่าน และผ่านเกณฑ์การประเมิน	ร้อยละ 95
	2. ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการประเมินความสามารถพื้นฐาน ด้านภาษาไทยและด้านคณิตศาสตร์ และผ่านเกณฑ์การประเมิน	ร้อยละ 50
เชิงเวลา	จำนวนกิจกรรมที่ดำเนินการได้แล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด	5 กิจกรรม
เชิงค่าใช้จ่าย	ดำเนินการได้ตามวัตถุประสงค์ภายในวงเงินงบประมาณที่ได้รับ	32,400 บาท

8. พื้นที่เป้าหมาย

โรงเรียนเอกชน ในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน จัดการเรียนการสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 4 โรงเรียน คือ

1. โรงเรียนอนุบาลสิริอัมพร อำเภอปาย จังหวัดแม่ฮ่องสอน
2. โรงเรียนอนุบาลบรรณวิทย์ อำเภอเมือง จังหวัดแม่ฮ่องสอน
3. โรงเรียนพุทธเกษตร อำเภอขุนยวม จังหวัดแม่ฮ่องสอน
4. โรงเรียนอนุบาลธารทิพย์ อำเภอแม่สะเรียง จังหวัดแม่ฮ่องสอน

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)

ระหว่างมกราคม – กันยายน 2565



10. งบประมาณ จำนวน 32,400 บาท

รายงานการโอนเปลี่ยนแปลงการจัดสรรงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แผนงานยุทธศาสตร์ เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิต:โครงการขับเคลื่อนการพัฒนา การศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรม : ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ในสถานศึกษาเอกชน รายการ ค่าใช้จ่ายโครงการ ประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ จำนวน 32,400 บาท (สามหมื่นสองพันสี่ร้อยบาทถ้วน) (ถัวจ่ายทุกรายการ)

หมวดงบรายจ่าย	งบประมาณ (บาท)
งบดำเนินงาน :	
กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการระดับสนามสอบ เรื่อง แนวทางการดำเนินงานประเมินคุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา 2563	
-ค่าอาหาร อาหารว่างการประชุม 65 คน	12,350
รวมกิจกรรมที่ 1	12,350
กิจกรรมที่ 2 ดำเนินการประเมินความสามารถด้านการอ่าน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	
-ค่าเบี้ยเลี้ยง 5 คน 5 วัน	1,200
-ค่าที่พัก 3 คน 1 คืน	1,800
-ค่าพาหนะการเดินทาง	5,400
รวมกิจกรรมที่ 2	8,400
กิจกรรมที่ 3 ดำเนินการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	
-ค่าเบี้ยเลี้ยง 5 คน 5 วัน	1,200
-ค่าที่พัก 3 คน 1 คืน	1,800
-ค่าพาหนะการเดินทาง	7,600
รวมกิจกรรมที่ 3	10,600
ค่าวัสดุ	1,050
รวมทั้งสิ้น	32,400

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และ 3 ของโรงเรียนเอกชนไม่สามารถเข้าร่วมประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับครบถ้วน

การบริหารความเสี่ยง : การนิเทศติดตามประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ไม่ทั่วถึง เนื่องจากโรงเรียนอยู่ห่างไกลกัน การเดินทางลำบาก



12. หน่วยงานรับผิดชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ผู้รับผิดชอบ/เบอร์โทรศัพท์

1. นางนพเก้า ที่รัก ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ เบอร์โทรศัพท์ 094-5169495

E-mail : iamnop9@hotmail.com

2. นางสาวสิริสังวาลย์ คำเรือง ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ เบอร์โทรศัพท์ 095-2656594

E-mail : sirisangwan@gmail.com

13. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สามารถพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินคุณภาพผู้เรียนและมีการตรวจให้คะแนนที่ได้มาตรฐาน มีความน่าเชื่อถือและสอดคล้องกับแนวทาง การประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับชาติและระดับนานาชาติ

14. ผู้เสนอโครงการ

(นางนพเก้า ที่รัก)

ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

15. ผู้ตรวจสอบ/ให้ความเห็นชอบโครงการ

(นางนพเก้า ที่รัก)

ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

16. ผู้อนุมัติโครงการ

(นายไพศาล ที่รัก)

รองศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน รักษาการในตำแหน่ง

ศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน



ประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพของคนทุกช่วงวัย และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

1. ชื่อโครงการ ประสาน ติดตาม และสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวง ตามนโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

2. หลักการและเหตุผล

การตรวจราชการเป็นมาตรการสำคัญประการหนึ่งในการบริหารราชการแผ่นดินที่จะทำให้ การปฏิบัติราชการ หรือการปฏิบัติภารกิจของหน่วยงานของรัฐบรรลุเป้าหมาย สอดคล้องกับแผนการบริหาร ราชการแผ่นดินและนโยบายของรัฐบาล สามารถแก้ไขปัญหาอุปสรรค และก่อให้เกิดประโยชน์สุขแก่ประชาชน ด้วยความโปร่งใสเป็นธรรม ประหยัด และมีประสิทธิภาพ ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการ บริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.2546 มาตรา 6 บัญญัติว่า การบริหารราชการต้องเป็นไปเพื่อประโยชน์สุขแก่ ประชาชนเกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ มีประสิทธิภาพและเกิดความคุ้มค่าในเชิงภารกิจของรัฐ โดยประชาชนได้รับการอำนวยความสะดวกและได้รับการตอบสนองความต้องการ โดยมีผู้ตรวจราชการ กระทรวงรับผิดชอบและมีอำนาจหน้าที่ในการตรวจราชการเกี่ยวกับการปฏิบัติราชการของหน่วยงานของ รัฐและเจ้าหน้าที่ของรัฐเฉพาะในขอบเขตอำนาจหน้าที่ของกระทรวง ในฐานะผู้สอดส่องดูแลแทน รัฐมนตรีว่าการกระทรวงและปลัดกระทรวง ตามที่กำหนดไว้ใน ข้อ 9 ของระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการ ตรวจราชการ พ.ศ. 2548

นอกจากนั้น พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 มาตรา 20 บัญญัติให้กระทรวง ศึกษาธิการมีผู้ตรวจราชการของกระทรวงเพื่อทำหน้าที่ในการตรวจราชการ และ ติดตาม ประเมินผลระดับนโยบาย การนิเทศ ให้คำปรึกษา แนะนำ เพื่อการปรับปรุงพัฒนาการบริหารจัด การศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประกอบกับคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 ข้อ 5 (4) ให้สำนักงานศึกษาธิการภาคมีอำนาจหน้าที่สนับสนุนการตรวจราชการและการติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่รับผิดชอบ นอกจากนี้ ประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งหน่วยงานภายในสำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ 2.5 และ 4.5 เกี่ยวกับหน้าที่ความรับผิดชอบด้าน การตรวจราชการ และการติดตามประเมินผลของสำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ตลอดจนระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการตรวจราชการ การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัด การศึกษา พ.ศ.2560 ได้กำหนดรายละเอียดแนวทางการตรวจราชการ การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล การจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีความชัดเจนในการดำเนินงานยิ่งขึ้น



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ได้จัดตั้งขึ้นตามประกาศ ของ สำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งหน่วยงานภายในศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ 19/2560 เรื่อง การ ปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ตามที่กล่าวแล้วข้างต้น ทั้งนี้มีภารกิจและหน้าที่สำคัญ ส่วนหนึ่งคือ การปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการตรวจราชการ การติดตาม ตรวจสอบและ ประเมินผลการจัดการศึกษา พ.ศ.2560 กล่าวคือ ดำเนินการขับเคลื่อน ประสานงาน เร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการบริหารการจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน ตลอดจนสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการตรวจราชการ จัดทำแผนการรองรับการตรวจราชการ และดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวง ในการตรวจราชการ ติดตาม และ ประเมินผลตามนโยบายและแผนการตรวจราชการของกระทรวง ซึ่งกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอนเป็นหลักในการรับผิดชอบ และดำเนินงานโครงการดังกล่าว ซึ่งที่ผ่านมา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ได้รับความร่วมมือในการรายงานข้อมูลตามนโยบายและตัวชี้วัดการตรวจ ราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ จากหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอนเป็น อย่างดียิ่ง

ดังนั้น เพื่อให้การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของหน่วยงานทาง การศึกษาในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มี ประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล ตามประเด็นนโยบายและตัวชี้วัดของกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประโยชน์ต่อ นโยบายของรัฐบาล สังคม และการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของประเทศชาติ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด แม่ฮ่องสอน โดยกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล จึงจัดทำโครงการประสาน ติดตาม และสนับสนุนการ ตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวง ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ขึ้น ดังกล่าว

3. วัตถุประสงค์

(1) รวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศตามประเด็นนโยบายจุดเน้นของ กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

(2) จัดทำแผนรองรับการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

(3) ร่วมดำเนินการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษา ตามนโยบายและ แผนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565



(4) ดำเนินการวิเคราะห์ วิจัย การติดตาม และประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอนเพื่อเป็นข้อมูลที่ใช้ในการบริหารจัดการศึกษาและตัดสินใจดำเนินงานต่อไป

(5) สรุป และรายงานผลการติดตาม และตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้ทราบ

4. เป้าหมายของโครงการ

เชิงปริมาณ

- (1) หัวหน้าผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ
- (2) ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ (เขตตรวจราชการที่ 15) พร้อมผู้ช่วยผู้ตรวจราชการฯ
- (3) ศึกษาธิการภาค 15 , ผอ.กลุ่มติดตามและตรวจราชการ ภาค 15 พร้อมคณะ
- (4) ศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน และรองศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน
- (5) ผู้รับผิดชอบโครงการประสาน ติดตาม และสนับสนุนข้อมูลสารสนเทศตามนโยบายการตรวจราชการพร้อมคณะเจ้าหน้าที่ทุกคนของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน
- (6) หัวหน้าหน่วยงาน/สถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน
- (7) แผนรองรับการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
- (8) รายงานวิจัย การติดตาม และประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน
- (9) รายงานผลการติดตาม และตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ทั้งรอบที่ 1 และ 2

เชิงคุณภาพ

(1) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน สามารถประสาน รวบรวม และวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศตาม นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ได้ครบถ้วน ตามนโยบายและตัวชี้วัดของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ อย่างมีประสิทธิภาพและคุณภาพ

(2) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ร่วมลงพื้นที่กับผู้ตรวจราชการและคณะ ฯ เพื่อดำเนินการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน ตามนโยบายและแผนรองรับการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565



(3) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน สามารถสรุปและรายงานผลการติดตาม และตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ได้อย่างมีคุณภาพและเสร็จเรียบร้อยตามแผนที่กำหนด

(4) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย การติดตาม และประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอนเพื่อเป็นข้อมูลที่ใช้ในการบริหารจัดการศึกษาและตัดสินใจดำเนินงานต่อไป

5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

เชิงปริมาณ

(1) หัวหน้าผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ , ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ (เขตตรวจราชการที่ 15)พร้อมผู้ช่วยผู้ตรวจราชการ ฯ , ศึกษาธิการภาค 15 , ผอ.กลุ่มติดตามและตรวจราชการภาค 15 พร้อมคณะ ศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน และรองศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน , ผู้รับผิดชอบโครงการประสาน ติดตาม และสนับสนุนข้อมูลสารสนเทศตามนโยบายการตรวจราชการ พร้อมคณะเจ้าหน้าที่ทุกคนของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน และหัวหน้าหน่วยงาน/สถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน รวมทั้งสิ้น 40 คน ได้ร่วมปฏิบัติหน้าที่และภารกิจสำเร็จเรียบร้อยตามแผนที่กำหนด

(2) มีแผนรองรับการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

(3) มีรายงานวิจัย การติดตาม และประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน

(4) มีรายงานผลการติดตาม และตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ทั้งกรณีปกติ รอบที่ 1 และรอบที่ 2

เชิงคุณภาพ

(1) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน สามารถประสาน รวบรวม และวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศตาม นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ได้ครบถ้วน ตามนโยบายและตัวชี้วัดของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ อย่างมีประสิทธิภาพและคุณภาพ

(2) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ร่วมลงพื้นที่กับผู้ตรวจราชการและคณะ ฯ เพื่อดำเนินการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน ตามนโยบายและแผนรองรับการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565



(3) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน มีรายงานผลการติดตาม และตรวจราชการของ

ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ได้อย่างมีคุณภาพและเสร็จเรียบร้อยตามแผนที่กำหนด

(4) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีรายงานวิจัย การติดตาม และประเมินผลการบริหารจัดการ การศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอนเพื่อเป็นข้อมูลที่ใช้ในการบริหารจัดการศึกษา และตัดสินใจดำเนินงานต่อไป

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมในการดำเนินการ ประกอบด้วย 14 กิจกรรม คือ

(1) นำเสนอโครงการประสาน ติดตาม และสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการ กระทรวง ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เพื่อขอมติเห็นชอบ จาก กศจ. แม่ฮ่องสอน

(2) ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจกับผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด แม่ฮ่องสอน ในประเด็นและจุดเน้น ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ตลอดจนแนวทางการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของหน่วยงานการศึกษาในจังหวัด แม่ฮ่องสอน ตามกรอบแนวทางที่คณะกรรมการ ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษากำหนด (ส่วนกลาง)

(3) แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาของหน่วยงาน ทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน

(4) จัดทำแผนรองรับการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

(5) ประชุมเพื่อประสานแผนการตรวจราชการให้แก่ทุกหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่ จังหวัดแม่ฮ่องสอน

(6) ประสานแจ้งขอความร่วมมือเก็บรวบรวมข้อมูลรายงานผลการจัดการศึกษาของ หน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัดในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน รวบรวม นำมาวิเคราะห์ สังเคราะห์การจัดทำ ข้อมูลสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษา และการลงพื้นที่ตรวจ ราชการของผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการ และคณะ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

(7) ผู้รับผิดชอบงานตรวจ ติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของแต่ละหน่วยงานทาง การศึกษาทุกสังกัดในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน เก็บรวบรวมข้อมูลตามนโยบายและจุดเน้นการตรวจราชการ แล้วสรุปและรายงานข้อมูลให้แก่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตามเวลาที่กำหนด



(8) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลการรายงานตามนโยบายและจุดเน้นการตรวจราชการแต่ละสังกัด สรุปเป็นภาพรวมข้อมูลสารสนเทศของจังหวัดแม่ฮ่องสอนตามประเด็นนโยบาย และจุดเน้นการตรวจราชการ และนำข้อมูลสารสนเทศเข้าระบบ Big Data ของส่วนกลาง สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

(9) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน อำนวยความสะดวกให้แก่ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะ ในการรายงานผลการดำเนินการจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษา และร่วมลงพื้นที่ร่วมกับคณะผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอนตามแผนที่กำหนด

(10) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน รวบรวม วิเคราะห์ สังเคราะห์ ผลการลงพื้นที่ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอนเพื่อรายงานสำนักงานศึกษาธิการภาค 15 และผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการ (เขตตรวจราชการที่ 15)

(11) รายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของหน่วยงานการศึกษา ในพื้นที่ภาพรวมจังหวัด เสนอศึกษาธิการจังหวัด ทราบและพิจารณาดำเนินการ

(12) เสนอรายงานการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่ภาพรวมจังหวัดแม่ฮ่องสอน เพื่อนำเสนอเข้าวาระการประชุม กศจ. ให้ความเห็นชอบก่อนจัดส่งรายงานให้แก่สำนักงานศึกษาธิการภาค 15 และผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการ (เขตตรวจราชการที่ 15)

(13) รายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของหน่วยงานการศึกษา ของสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ภาพรวมจังหวัดแม่ฮ่องสอน ให้แก่สำนักงานศึกษาธิการภาค 15 และผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการ (เขตตรวจราชการที่ 15)

(14) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย การติดตาม และประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน

7. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

- (1) หัวหน้าผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ และเลขาธิการ
- (2) ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ และผู้ช่วยผู้ตรวจราชการ (เขตตรวจราชการที่ 15)
- (3) ศึกษาธิการภาค 15 , รองศึกษาธิการภาค 15 และคณะ ฯ
- (4) ศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน , รองศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน
- (5) ผู้รับผิดชอบโครงการประสาน ติดตาม และสนับสนุนข้อมูลสารสนเทศตามนโยบายการตรวจราชการ พร้อมคณะเจ้าหน้าที่ทุกคนของสำนักงานศึกษาธิการแม่ฮ่องสอน



(6) หัวหน้าหน่วยงาน/ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา สังกัด
กระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน

8. พื้นที่เป้าหมาย

ภายในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน

9. ระยะเวลาดำเนินการ(เดือน/ปี)

1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2565

10. งบประมาณ จำนวน 80,000 บาท (แปดหมื่นบาทถ้วน)

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. นำเสนอโครงการประสาน ติดตาม และสนับสนุนการ ตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวง ตามนโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เพื่อขอ มติเห็นชอบ จาก กศจ. แม่ฮ่องสอน	-	-	-	-
2. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจกับผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ใน ประเด็นและตัวชี้วัด ตามนโยบายของกระทรวง ศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ตลอดจนแนวทาง การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษา ของหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน ตาม กรอบแนวทางที่คณะกรรมการ ตรวจสอบและประเมินผล การจัดการศึกษากำหนด (ส่วนกลาง)	-	-	-	-
3. แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและ ประเมินผลการจัดการศึกษาของหน่วยงาน การศึกษาในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน	-	-	-	-
4. จัดทำแผนรองรับการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	-	-	-	-
5. ประชุมเพื่อประสานแผนการตรวจราชการให้แก่ทุก หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน - ค่าอาหารว่าง 2 มื้อๆละ 35 บาท 30 คน - ค่าอาหาร มื้อๆละ 120 บาท 30 คน	5,700	-	5,700	-



กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
6. ประสานแจ้งขอความความร่วมมือเก็บรวบรวมข้อมูล รายงานผลการจัดการศึกษาของทุกหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัดในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอนรวบรวม นำมาวิเคราะห์ สังเคราะห์การจัดทำข้อมูลสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาในการลงพื้นที่ตรวจราชการของผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	-	-	-	-
7. ผู้รับผิดชอบงานตรวจ ติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของแต่ละหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัดในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน เก็บรวบรวมข้อมูลตามนโยบาย และตัวชี้วัดการตรวจราชการ แล้วสรุปและรายงานข้อมูล ให้แก่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตามเวลาที่กำหนด	-	-	-	-
8. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลการรายงานตามนโยบายและตัวชี้วัดการตรวจราชการแต่ละสังกัด สรุปเป็นภาพรวมข้อมูลสารสนเทศของจังหวัดแม่ฮ่องสอน ตามประเด็นนโยบาย และตัวชี้วัดการตรวจราชการ และนำข้อมูลสารสนเทศเข้าระบบ Big Data ของส่วนกลาง สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	-	-	-	-
9. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน อำนวยความสะดวกให้แก่ผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการ และ คณะ ในการรายงานผลการดำเนินการจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษา และร่วมลงพื้นที่ร่วมกับคณะผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอนตามแผนที่กำหนด <u>ตรวจ ติดตามครั้งที่ 1</u> - ค่าอาหารว่างเตรียมการ 20 คนๆละ 190 บาท เป็นเงิน 3,800 บาท	47,400	-	47,400	-



กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
<ul style="list-style-type: none"> - ค่าอาหารอาหารว่าง 30 คนๆละ 190 บาท เป็นเงิน 5,700 บาท - ค่าเบี้ยเลี้ยง 4 คน 4 วัน เป็นเงิน 7,800 บาท - ค่าที่พัก 4 คน 4 คืน เป็นเงิน 3,840 บาท - ค่าน้ำมัน เป็นเงิน 1,160 บาท <p style="text-align: right;">รวมเป็นเงิน 23,700 บาท</p> <p><u>ตรวจ ติดตามครั้งที่ 2</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าอาหารอาหารว่างเตรียมการ 20 คนๆละ 190 บาท เป็นเงิน 3,800 บาท - ค่าอาหารอาหารว่าง 30 คนๆละ 190 บาท เป็นเงิน 5,700 บาท - ค่าเบี้ยเลี้ยง 4 คน 4 วัน เป็นเงิน 7,800 บาท - ค่าที่พัก 4 คน 4 คืน เป็นเงิน 3,840 บาท - ค่าน้ำมัน เป็นเงิน 1,160 บาท <p style="text-align: right;">รวมเป็นเงิน 23,700 บาท</p>				
10. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน รวบรวม วิเคราะห์ สังเคราะห์ ผลการลงพื้นที่ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอนเพื่อรายงาน สำนักงานศึกษาธิการภาค 15 และผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการ (เขตตรวจราชการที่ 15)	-	-	-	-
11. รายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล การจัดการศึกษาของหน่วยงานการศึกษา ในพื้นที่ ภาพรวมจังหวัด เสนอศึกษาธิการจังหวัด ทราบและ พิจารณาดำเนินการ	-	-	-	-
12. เสนอรายงานการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล การจัดการศึกษาของหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่ ภาพรวมจังหวัดแม่ฮ่องสอน เพื่อนำเสนอเข้าวาระการประชุม กศจ. ให้ความเห็นชอบก่อนจัดส่งรายงานให้แก่ สำนักงานศึกษาธิการภาค 15 และผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการ (เขตตรวจราชการที่ 15)	1,900	-	-	1,900



กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
13. รายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล การจัดการศึกษาของหน่วยงานการศึกษา ของสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ ภาพรวมจังหวัดแม่ฮ่องสอน ให้แก่ สำนักงานศึกษาธิการภาค 15 และผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการ (เขตตรวจราชการที่ 15)	5,000	-	-	5,000
14. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย การติดตาม และประเมินผล การบริหารจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาใน พื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	60,000.-			

หมายเหตุ : ขอถัวจ่ายทุกรายการ

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง :

1. ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน เนื่องจากมีหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการเป็นจำนวนมาก อาจทำให้เกิดอุปสรรคในเรื่องของการติดต่อสื่อสารและความไม่เข้าใจตรงกัน และการส่งข้อมูลเลยกำหนดเวลา
2. ความเสี่ยงเรื่องการคมนาคมและการเดินทาง ในการลงพื้นที่ตรวจราชการของผู้ตรวจราชการ และคณะเนื่องจากแต่ละโรงเรียนมีระยะห่างไกลกัน การเดินทางอาจลำบาก และมีความล่าช้าเกินเวลาได้
3. การเลื่อนช่วงกำหนดเวลาการลงพื้นที่ตรวจราชการ ของผู้ตรวจราชการและคณะ อันเนื่องมาจากสาเหตุต่าง ๆ ที่ไม่สามารถคาดการณ์ได้

การบริหารความเสี่ยง :

1. มีการแต่งตั้งคณะทำงานฯ ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจโครงการฯ และประเด็นนโยบาย/ตัวชี้วัด
2. สร้างช่องทางการติดต่อสื่อสารร่วมกัน/สร้างเครือข่ายการทำงานร่วมกัน/สร้างมิตรภาพร่วมกัน
3. การประสานและแจ้งหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอนทราบโดยทั่วกัน
4. การติดตาม สอบถามข้อมูลการตรวจราชการจาก ศธภ. 15 และเลขานุการผู้ตรวจราชการกระทรวง
5. ติดตาม และประสานงานทางกลุ่ม Line การตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการทุกระยะ



12. หน่วยงานรับผิดชอบ : กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน
นางนพเก้า ที่รัก ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

(1) กระทรวงศึกษาธิการ มีข้อมูลคุณภาพการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในภาพรวมของจังหวัดแม่ฮ่องสอน เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลการตัดสินใจดำเนินการต่อไป

(2) สำนักงานศึกษาธิการภาค 15 มีข้อมูลคุณภาพการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในภาพรวมของจังหวัดแม่ฮ่องสอน เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลการตัดสินใจดำเนินการต่อไป

(3) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน มีข้อมูลคุณภาพการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในภาพรวมของจังหวัดแม่ฮ่องสอน เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลการตัดสินใจดำเนินการต่อไป

(4) หน่วยงานทางการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน มีข้อมูลคุณภาพการศึกษาของหน่วยงานตนเอง เพื่อใช้เป็นข้อมูลการตัดสินใจและดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

14. ผู้เสนอโครงการ

(นางนพเก้า ที่รัก)

ตำแหน่งศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ

15. ความเห็นชอบโครงการ

(นางสาวนริพัฒน์ ญรรุจวรรกิตดี)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

16. ผู้อนุมัติโครงการ

(นายไพศาล ที่รัก)

รองศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน รักษาการในตำแหน่ง
ศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน



ประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและสังคมและประเทศชาติ

1. ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.แม่ฮ่องสอน

2. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม หัวข้อการลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ ในส่วนของการสร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสาธารณสุข และการศึกษาโดยเฉพาะสำหรับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาส ได้กำหนดให้ด้านการศึกษานับการสร้างโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพที่เป็นมาตรฐานเสมอกัน โดยเฉพาะในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดารและยากจน และกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการการดูแลเป็นพิเศษ การจัดให้มีมาตรการเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา การสนับสนุนกลไกความร่วมมือของภาคส่วนต่าง ๆ เพื่อพัฒนาการศึกษาในระดับจังหวัด

คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 กำหนดให้ในแต่ละจังหวัด ให้มีคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) มีอำนาจหน้าที่ในส่วนของการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึงในพื้นที่จังหวัด โดยการกำหนดยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษา และการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท ประสานและส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย ให้ความเห็นชอบกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดในการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษา และกำกับ เร่งรัดติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษา โดยมีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดรับผิดชอบงานธุรการของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด

ตามยุทธศาสตร์ชาติ และอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด เน้นให้มีประสานและการบูรณาการดำเนินงานตามภารกิจของแต่ละหน่วยงานที่มีภารกิจจัดการศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง องค์กรภาครัฐและเอกชนในจังหวัดให้ตอบสนองความต้องการเชิงพื้นที่ ซึ่งจะต้องดำเนินการโดยมีแนวทางที่ผ่านการร่วมกันกำหนด ร่วมกันขับเคลื่อน ร่วมกันประเมิน และร่วมกันนำเสนอและปรับปรุงเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

จากเหตุผลและความจำเป็นข้างต้น จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดให้มีโครงการบูรณาการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัดโดยผ่านกลไกของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.)



3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงตามบริบทของจังหวัดโดยผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของส่วนราชการ หน่วยงาน สถานศึกษา ครอบครัวยุวมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถาบันประกอบการ และสถาบันที่จัดการศึกษาอื่น
2. เพื่อให้มีตัวชี้วัดการดำเนินงานอย่างมีส่วนร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในจังหวัดที่สอดคล้องกับแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงตามบริบทของจังหวัด
3. เพื่อให้มีการกำกับ เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงของจังหวัดตามตัวชี้วัดการดำเนินงาน
4. เพื่อสร้างเครือข่ายในการจัดการศึกษา

4. กลุ่มเป้าหมาย (ระบุผู้เข้าร่วมและจำนวน)

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

4.1.1 มีแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงตามบริบทของจังหวัดแม่ฮ่องสอน ภายใต้สังกัดของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

4.1.2 มีตัวชี้วัดผลการดำเนินงานขับเคลื่อนแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงตามบริบทของจังหวัดแม่ฮ่องสอน

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

4.2.1 คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ส่วนราชการ หน่วยงาน สถานศึกษา ครอบครัวยุวมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถาบันประกอบการ และสถาบันที่จัดการศึกษาอื่น มีส่วนร่วมในการกำหนดแนวทางแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึง ตามบริบทของจังหวัด กำหนดตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน รวมทั้งกำกับ เร่งรัด ติดตามและประเมินผล

4.2.2 จังหวัดแม่ฮ่องสอน มีแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงของจังหวัดให้มีคุณภาพและมีความเท่าเทียมตามบริบทของแต่ละจังหวัดทั้งที่เป็นพื้นที่ปกติ พื้นที่ชายแดน พื้นที่ภูเขาสูงและถิ่นทุรกันดาร และพื้นที่เกาะ ซึ่งกำหนดขึ้นอย่างมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของจังหวัดที่มีภารกิจเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา รวมทั้งมีการกำหนดตัวชี้วัดผลการดำเนินงานที่เป็นตัวชี้วัดกลางสำหรับให้ส่วนราชการ หน่วยงานและสถานศึกษาใช้ขับเคลื่อนแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึง ตามบริบทของจังหวัด และมีการติดตามความก้าวหน้าอย่างต่อเนื่อง



5. ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดโครงการ (กรณีเป็นโครงการใหญ่และมีหลายกิจกรรมให้ระบุ “ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดโครงการในภาพรวม” ที่แสดงให้เห็นถึงผลสัมฤทธิ์ในการขับเคลื่อนงาน)

6. ตัวชี้วัดของโครงการ (ระบุตัวชี้วัดทุกกิจกรรมย่อยภายใต้โครงการใหญ่)

ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

1. จังหวัดแม่ฮ่องสอนมีแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง ตามบริบทของจังหวัดที่กำหนดขึ้นอย่างมีส่วนร่วม และผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน (กศจ. แม่ฮ่องสอน)

2. จังหวัดแม่ฮ่องสอน มีการรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดทุกไตรมาส

ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน สามารถบริหารจัดการศึกษา และปฏิบัติงานภายใต้บังคับบัญชาบุคคลได้อย่างมีประสิทธิภาพ บุคลากรสามารถพัฒนางานประจำของตนเองได้

7. วิธีดำเนินการ

1. ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูล เอกสารที่เกี่ยวข้อง
2. วางแผนจัดระบบการทำงาน/แต่งตั้งคณะทำงาน
3. ประสานการดำเนินงานทุกส่วนที่เกี่ยวข้อง
4. ดำเนินการกิจกรรมที่กำหนด
5. สรุป รายงานผลการดำเนินงาน

8. ระยะเวลาดำเนินการ (ระบุช่วงเดือนที่ดำเนินการ)

ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565

9. สถานที่ดำเนินการ (ระบุกรุงเทพ/ ปริมณฑล /ภาค/จังหวัด)

จังหวัดแม่ฮ่องสอน

10. งบประมาณ แผนงาน.....

จำนวน 90,900.- บาท (เก้าหมื่นเก้าร้อยบาทถ้วน) (ถัวจ่ายทุกรายการและทุกกิจกรรม)
(ชี้แจงค่าใช้จ่ายรายละเอียดเป็นรายกิจกรรม)



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

หมวดงบประมาณ	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรม ประสานสัมพันธ์เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารโดยองค์คณะบุคคล	10,900
- ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ	
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	
- ค่าอาหารกลางวัน/อาหารเย็น	
กิจกรรม เสวนาวิเคราะห์ปัญหา ข้อจำกัดและความต้องการในการยกระดับคุณภาพการศึกษา	70,000
- ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ	
- ค่าอาหารกลางวัน /อาหารเย็น -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	
ค่าวัสดุ	10,000
รวมทั้งสิ้น	90,900
หมายเหตุ : ขอถัวจ่ายทุกรายการ (แก้ همینแก้พันบาทถ้วน) รวม	

11. ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มอำนวยการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ชื่อ นางธัญชนก ศรีสุนันทา

เบอร์โทรศัพท์ 064-6652941 E-mail : nich.son@hotmail.com

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ประชาชนมีโอกาสเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพที่เป็นมาตรฐานเสนอมกันอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง

13. ผู้เสนอโครงการ

(นางธัญชนก ศรีสุนันทา)

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ

14. ความเห็นชอบโครงการ

(นางธัญชนก ศรีสุนันทา)

นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่

ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ



๑๕. ผู้อนุมัติโครงการ

(นายไพศาล ธีรภัค)

รองศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน รักษาการในตำแหน่ง
ศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน



ประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและสังคมและประเทศชาติ

1. ชื่อโครงการ เพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับของจังหวัดแม่ฮ่องสอน ปีงบประมาณ 2565

2. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 หมวด 5 หน้าที่ของรัฐ มาตรา 54 วรรคสาม บัญญัติให้รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวอย่างมีประสิทธิภาพ และได้มาตรฐานสากล ประกอบกับนโยบายของรัฐบาลซึ่งได้แถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม 2562 เกี่ยวกับการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย การจัดให้มีระบบที่สามารถรองรับ ความต้องการพัฒนาปรับปรุงทักษะอาชีพของทุกช่วงวัย

จากข้อมูลของศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ระหว่างปี 2551-2559) มีจำนวนนักเรียนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับ (ม.3) จำนวน 780,537 คน โดยเฉพาะปีการศึกษา 2561 มีจำนวนนักเรียนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับ จำนวน 147,644 คน ซึ่งในแต่ละปี นักเรียนเหล่านี้ได้เข้าสู่ตลาดแรงงานในฐานะ “แรงงานไร้ฝีมือ” เป็นจำนวนมาก ซึ่งหากได้มีการบูรณาการช่วยเหลือเพื่อเพิ่มทักษะด้านอาชีพให้แก่ นักเรียนกลุ่มดังกล่าวหลังจบการศึกษาภาคบังคับแล้ว จะช่วยให้การเข้าสู่ตลาดแรงงานอย่างมีประสิทธิภาพในฐานะ “แรงงานมีฝีมือ” อันจะทำให้มีรายได้ที่สูงขึ้น สามารถเลี้ยงตนเองและครอบครัว และยกระดับคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นได้ ซึ่งเป็นการพัฒนาศักยภาพคนและช่วยลดความเหลื่อมล้ำในสังคมได้ ซึ่งได้รับการสนับสนุนและติดตามผลการดำเนินงานโครงการฯ จากสำนักงานผู้ตรวจการแผ่นดินมาโดยตลอด ในการประสานความร่วมมือในระดับกระทรวง กรม และจังหวัด ในการพัฒนา นักเรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับที่มีฐานะยากจนและขาดโอกาสในการศึกษาต่อในพื้นที่ของทุกจังหวัดทั่วประเทศ ซึ่งเป็นการดำเนินการเพื่อให้หน่วยงานของรัฐปฏิบัติให้ถูกต้องครบถ้วนตามรัฐธรรมนูญ หมวด 5 หน้าที่ของรัฐ และเป็นการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภาครัฐอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดความยั่งยืน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน จึงได้ดำเนินการตามโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับ โดยร่วมกับหน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา และหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องภายในจังหวัด เพื่อให้การดำเนินงานเกิดความเชื่อมโยง สอดคล้องในการร่วมกันส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาในพื้นที่อย่างสร้างสรรค์ มีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุด

3. วัตถุประสงค์

เพื่อเพิ่มทักษะด้านอาชีพให้แก่ นักเรียนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับในจังหวัดแม่ฮ่องสอน



4. กลุ่มเป้าหมาย (ระบุผู้เข้าร่วมและจำนวน)

นักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในชั้น ม. 3, ม. 6 ปีการศึกษา 2563 จำนวน 82 แห่ง (ยกเว้น กศน.) และนักเรียนที่จบ ม.3 และ ม.6 ไปแล้ว ไม่ได้ศึกษาต่อและประกอบอาชีพ ที่มีอายุไม่เกิน 25 ปี

5. ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดโครงการ (กรณีเป็นโครงการใหญ่และมีหลายกิจกรรมให้ระบุ “ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดโครงการในภาพรวม” ที่แสดงให้เห็นถึงผลสัมฤทธิ์ในการขับเคลื่อนงาน)

5.1 เสิ้งปริมาณ : นักเรียนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับในจังหวัดแม่ฮ่องสอนที่สมัครเข้ารับการฝึกอบรม ร้อยละ 100 ได้รับการฝึกอบรมเพื่อเพิ่มทักษะด้านอาชีพตามหลักสูตรของสำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานแม่ฮ่องสอน

5.2 เสิ้งคุณภาพ : นักเรียนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับในจังหวัดแม่ฮ่องสอนที่เข้ารับการฝึกอบรม ร้อยละ 100 เรียนจบตามหลักสูตร มีทักษะอาชีพและมีมือแรงงานที่ดีเป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงานสามารถเข้าทำงานในสถานประกอบการ หรือประกอบอาชีพของตนเองได้

6. ตัวชี้วัดของโครงการ (ระบุตัวชี้วัดทุกกิจกรรมย่อยภายใต้โครงการใหญ่)

6.1 ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

นักเรียนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับในจังหวัดแม่ฮ่องสอนที่สมัครเข้าร่วมโครงการฯ ร้อยละ 100 ได้รับการฝึกอบรมเพิ่มทักษะด้านอาชีพตามหลักสูตรของสำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานแม่ฮ่องสอน

6.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

นักเรียนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับในจังหวัดแม่ฮ่องสอนที่เข้ารับการฝึกอบรมทักษะอาชีพ ร้อยละ 100 ได้รับการรับรองทักษะฝีมือแรงงานเป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงาน สามารถเข้าทำงานในสถานประกอบการ หรือประกอบอาชีพของตนเองได้

7. วิธีดำเนินการ

โดยบูรณาการความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องภายในจังหวัดแม่ฮ่องสอน โดยใช้ STC model ซึ่งมีขั้นตอนการดำเนินงาน 12 ขั้นตอน ดังนี้

กิจกรรมดำเนินการ	ระยะเวลา
กระบวนการสำรวจและคัดกรองนักเรียน (S : Survey and scanning)	
1.แจ้งการเริ่มต้นโครงการฯ	ต.ค. 64
2.แต่งตั้งคณะกรรมการฯ	15 พ.ย. 64
3.ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการฯ	ต.ค. 64- ก.ย. 65
4.จัดประชุมชี้แจงโครงการฯ ให้กับโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย	8 ธ.ค. 64
5.สำรวจและจำแนกนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย	ธ.ค.- ม.ค. 65
6.การช่วยเหลือสนับสนุนเงินสงเคราะห์ต่าง ๆ ให้กับนักเรียน	ก.พ.- ก.ย. 65



กระบวนการฝึกทักษะอาชีพ (T : Training)	
1.การจัดศึกษาดูงานอาชีพและรับสมัครนักเรียน	มี.ค. 65
2.การจัดฝึกอบรมทักษะอาชีพให้กับนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย	เม.ย. 65
กระบวนการจัดหาแหล่งงานอาชีพ (C : Career)	
1.การจัดหาตลาดแรงงาน	เม.ย.-ก.ย. 65
2.การนิเทศติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน	ม.ค.-ก.ย. 65
สรุปรายงานผลการดำเนินการโครงการฯ	
เผยแพร่ผลการดำเนินงาน	ก.ย. 65

8. ระยะเวลาดำเนินการ (ระบุช่วงเดือนที่ดำเนินการ)

1 ตุลาคม 2563 - 30 กันยายน 2564

9. สถานที่ดำเนินการ (ระบุกรุงเทพ/ ปริมณฑล /ภาค/จังหวัด)

จังหวัดแม่ฮ่องสอน

10. งบประมาณ แผนงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

จำนวน 14,080 บาท (หนึ่งหมื่นสี่พันแปดสิบบาทถ้วน) (ถัวจ่ายทุกรายการและทุกกิจกรรม)

(ชี้แจงค่าใช้จ่ายรายละเอียดเป็นรายการกิจกรรม)

กิจกรรมดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)
กระบวนการสำรวจและคัดกรองนักเรียน (S : Survey and scanning)	
๑) แจ้งการเริ่มต้นโครงการฯ	-
๒) แต่งตั้งคณะกรรมการฯ	-
๓) ประชุมคณะทำงาน/กรรมการขับเคลื่อนโครงการฯ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 2 มื้อ ๆ ละ 35 บาท x 20 คน x 1 วัน = 1,400 บาท - ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อ ๆ ละ 120 บาท x 20 คน x 1 วัน = 2,400 บาท - ค่าเอกสารและวัสดุ 1,000 บาท	4,800
๔) จัดประชุมชี้แจงโครงการฯ ให้กับโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย	-
๕) สำรวจและจำแนกนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย - ค่าเอกสารและวัสดุ 1,000 บาท	1,000
๖) การช่วยเหลือสนับสนุนเงินสงเคราะห์ต่าง ๆ ให้กับนักเรียน	-
กระบวนการฝึกทักษะอาชีพ (T : Training)	
๗) การจัดศึกษาดูงานอาชีพและรับสมัครนักเรียน	-
๘) การจัดฝึกอบรมทักษะอาชีพให้กับนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย	-



กระบวนการจัดหาแหล่งงานอาชีพ (C : Career)	-
๙) การจัดหาตลาดแรงงาน	-
๑๐) การนิเทศติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน - ค่าเบี้ยเลี้ยง 4 คน ๆ ละ 240 บาท 3 วัน รวม 2,880 บาท - ค่าที่พัก 4 คน ๆ ละ 600 บาท 1 วัน รวม 2,400 บาท - ค่าพาหนะ น้ำมันเชื้อเพลิงรถยนต์ 3,000 บาท	8,280
๑๑) สรุปรายงานผลการดำเนินการโครงการฯ	-
๑๒) เผยแพร่ผลการดำเนินงาน	-
รวม	14,080

11. ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ชื่อ นายสมคิด ศรีธร, นายนำพล รัตนศาสตร์ชาญ, นางฉัฐนันท์ แดงศรี

เบอร์โทรศัพท์ 093-2298269 E-mail : somkid171@gmail.com

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนครอบครัวยากจนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับในจังหวัดแม่ฮ่องสอน มีทักษะอาชีพที่มีมาตรฐานฝีมือแรงงาน สามารถประกอบอาชีพได้อย่างมีคุณภาพ มีรายได้เลี้ยงตนเองและครอบครัว ลดปัญหาความยากจน ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาและสังคม และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

13. ผู้เสนอโครงการ

(นายสมคิด ศรีธร)

ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ

14. ความเห็นชอบโครงการ

(นายนำพล รัตนศาสตร์ชาญ)

ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา



15. ผู้อนุมัติโครงการ

(นายไพศาล ที่รัก)

รองศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน รักษาการในตำแหน่ง
ศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน



ประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ยุทธศาสตร์ที่ 5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1.ชื่อโครงการ ลด คัดแยกขยะมูลฝอย และปรับภูมิทัศน์ภายในสำนักงาน และรักษาความสะอาดในสถานที่ทำงาน ประจำปีงบประมาณ 2565

2.หลักการและเหตุผล

ด้วย คณะรัฐมนตรีมีมติเห็นชอบ โครงการ “ทำความดีด้วยหัวใจ ลดภัยสิ่งแวดล้อม” เมื่อวันที่ 17 กรกฎาคม 2561 โดยมี “มาตรการลด และคัดแยกขยะมูลฝอยในหน่วยงานภาครัฐ” เป็นหนึ่งใน 5 กิจกรรมภายใต้โครงการ “ทำความดีด้วยหัวใจ ลดภัยสิ่งแวดล้อม” ที่ให้ทุกหน่วยงานภาครัฐดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุน การลด และคัดแยกขยะมูลฝอยในหน่วยงาน เพื่อให้การจัดการขยะมูลฝอยมีประสิทธิภาพ และง่ายต่อการนำไปใช้ประโยชน์ และกำหนดให้เป็นตัวชี้วัดประสิทธิภาพของหน่วยงานภาครัฐ เริ่มตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ.2562 เป็นต้นไป

ดังนั้น เพื่อเป็นการปลูกจิตสำนึกให้กับบุคลากรในสังกัด ได้ตระหนักและเห็นถึงความสำคัญในการเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อแก้ไขปัญหาขยะมูลฝอย การจัดทำโครงการคัดแยกขยะมูลฝอย จึงเป็นรูปแบบหนึ่งของการดำเนินงานเพื่อส่งเสริมให้เกิดความรู้ความเข้าใจในการคัดแยกขยะมูลฝอยให้ถูกวิธี รวมถึงเพื่อให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอนมีระบบการจัดการขยะอย่างมีประสิทธิภาพ การปรับภูมิทัศน์ ให้มีบรรยากาศที่ดี เหมาะสมและลดภาวะที่เป็นพิษ พร้อมทั้งมีกิจกรรม 5 ส ได้แก่ สะสาง สะดวก สะอาด สุขลักษณะ และสร้างนิสัย เพื่อสร้างสภาพแวดล้อมที่ดีเกิดบรรยากาศที่หน้าทำงาน เกิดความสะอาดเรียบร้อยในสำนักงานถูกสุขลักษณะ และมีสภาพแวดล้อมที่ดีต่อไป

3.วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างวินัยและจิตสำนึกในการทิ้งขยะมูลฝอย ลดการใช้ถุงพลาสติก งดใช้โฟมบรรจุอาหาร และการรักษาสิ่งแวดล้อมให้กับบุคลากรในสังกัด
2. เพื่อให้บุคลากรในสังกัดมีส่วนร่วมในการดำเนินการคัดแยกขยะมูลฝอย ลดการใช้ถุงพลาสติก งดใช้โฟมบรรจุอาหาร อย่างถูกวิธี
3. เพื่อลดปริมาณขยะมูลฝอย ลดการใช้ถุงพลาสติก ลดการใช้โฟมบรรจุอาหาร ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน
4. เพื่อพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้สวยงาม ปลอดภัย
5. เพื่อเป็นการเพิ่มประโยชน์ใช้สอยในบริเวณสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน
6. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอนมีความเข้าใจ และนำหลัก 5 ส ไปปฏิบัติอย่างจริงจังและต่อเนื่องเสมือนเป็นภารกิจประจำ
7. เพื่อให้สถานที่ทำงานมีความเป็นระเบียบเรียบร้อย สะอาดมากขึ้น



4.เป้าหมายของโครงการ

เชิงปริมาณ

ผู้บริหาร และบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน จำนวน 25 คน ได้เข้าร่วมโครงการฯ อย่างต่อเนื่อง เพิ่มพื้นที่ประโยชน์ใช้สอยในบริเวณสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจ

5.เชิงคุณภาพ

ผู้บริหาร และบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอนได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการลด คัดแยกขยะมูลฝอยในหน่วยงานเพิ่มมากขึ้น รวมถึงการรักษาความสะอาดในสถานที่ทำงาน และสิ่งสาธารณประโยชน์มากขึ้น ภูมิทัศน์บริเวณสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ใช้ประโยชน์ได้เต็มที่และเอื้อต่อการให้บริการและความปลอดภัยของผู้ใช้บริการและบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

6.ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
<u>เชิงปริมาณ</u>	
1. จำนวนผู้บริหาร บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอนเข้าร่วมโครงการทุกกิจกรรม ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
2. ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจ 90 %	
<u>เชิงคุณภาพ</u>	
คะแนนเฉลี่ยผลการประเมินกิจกรรม 5ส ไม่น้อยกว่า 85 คะแนน ทุกกลุ่มงาน	ไม่น้อยกว่า 85 คะแนน

7.กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

ผู้บริหาร ผู้รับบริการ และบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน จำนวน 25 คน

8.ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565

9.สถานที่ดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน



10.กิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	สถานที่
1	กิจกรรมลด คัดแยกขยะมูลฝอย	1 ต.ค.64 – 30 ก.ย. 65	ศจ.แม่ฮ่องสอน
2	กิจกรรม Big Cleaning Day	1 ต.ค.64 – 30 ก.ย. 65	ศจ.แม่ฮ่องสอน
3	ปรับภูมิทัศน์ ปลูกต้นไม้บริเวณสนาม และบริเวณข้างรั้ว	1 ต.ค.64 – 30 ก.ย. 65	ศจ.แม่ฮ่องสอน

11.งบประมาณ 0.- บาท (ไม่ใช้งบประมาณ)

12.แหล่งงบประมาณ : งบดำเนินงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ที่	รายการ	รวม (บาท)
กิจกรรมที่ 1 ลด คัดแยกขยะมูลฝอย		
	กิจกรรมให้ความรู้ ความเข้าใจในการคัดแยกขยะให้ถูกต้อง	
	งบประมาณค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ 2 ปรับภูมิทัศน์ ปลูกต้นไม้ บริเวณข้างรั้วขอบถนน		
	ปรับภูมิทัศน์ ปลูกต้นไม้ บริเวณข้างรั้วขอบถนน เพิ่มพื้นที่สีเขียว	

13.การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

ผู้เข้าร่วมโครงการขาดความรู้ความเข้าใจ ในการลด คัดแยกขยะ งดใช้โฟมบรรจุอาหาร ลดการทิ้งแก้วพลาสติก และถุงพลาสติก อย่างถูกต้อง รวมถึงการจัดสถานที่ทำงานให้ถูกสุขลักษณะและปลอดภัย

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

แต่งตั้งคณะทำงาน ที่ประกอบด้วย บุคลากรทุกกลุ่ม/หน่วย เพื่อมอบภารกิจหน้าที่รับผิดชอบในการดำเนินการ และรณรงค์ประชาสัมพันธ์ ให้บุคลากรเข้าใจ

14.กลุ่มงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มอำนวยการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

นางธัญชนก ศรีสุนันทา ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ



15. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้บริหาร บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอนรู้ถึงวิธีการลด แยกขยะมูลฝอย อย่างถูกวิธี
2. ผู้บริหาร บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอนลดการทิ้งแก้วพลาสติกใช้ครั้งเดียวทิ้ง ถุงพลาสติกหูหิ้ว และงดใช้โฟมบรรจุอาหาร ร้อยละ 90
3. สภาพแวดล้อมบริเวณสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอนมีความสวยงาม ร่มรื่น สามารถเพิ่มพื้นที่ประโยชน์ใช้สอย

16. ผู้เสนอโครงการ

(นางธัญชนก ศรีสุนันทา)

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ

17. ความเห็นชอบโครงการ

(นางธัญชนก ศรีสุนันทา)

นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่

ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ

18. ผู้อนุมัติโครงการ

(นายไพศาล ที่รัก)

รองศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน รักษาการในตำแหน่ง

ศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน



ประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและสังคมและประเทศชาติ

1. ชื่อโครงการ โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

2. หลักการและเหตุผล

ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ให้จัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานกระทรวงศึกษาธิการเพื่อปฏิบัติการภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมายโดยอำนาจหน้าที่ข้อหนึ่ง ที่มอบให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดรับผิดชอบในข้อ 11(2) คือ การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการราชการ ดังนั้น จึงจำเป็นต้องมีการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดแม่ฮ่องสอน และแผนปฏิบัติการราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาการศึกษาของจังหวัด

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน ดังนี้

- แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดแม่ฮ่องสอน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาการศึกษาของจังหวัด

3.2 เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ดังนี้

- แผนปฏิบัติการราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) สำหรับใช้เป็นเครื่องมือในการปฏิบัติงาน การบริหารงบประมาณ การติดตามประเมินผลการดำเนินงานด้านการจัดการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน หน่วยงานที่อยู่ในกำกับ และสถานศึกษาพื้นที่กำกับดูแล บรรลุผลสำเร็จตามนโยบาย จุดเน้น และเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยเกิดจากความร่วมมือจากทุกส่วนที่เกี่ยวข้อง

3.3 เพื่อเดินทางไปราชการเพื่อร่วมประชุมในการดำเนินการจัดทำแผนต่าง ๆ ทั้งหน่วยงานภายในและภายนอกจังหวัดแม่ฮ่องสอน

4. เป้าหมายของโครงการ

เชิงปริมาณ

1) มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดแม่ฮ่องสอน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จำนวน 1 เล่ม

2) มีแผนปฏิบัติการราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

แม่ฮ่องสอน (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) จำนวน 1 เล่ม



เชิงคุณภาพ

1) การดำเนินตามนโยบาย กรอบยุทธศาสตร์ จุดเน้น ตัวชี้วัดความสำเร็จ และเป้าหมายที่กำหนดไว้ตามแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการ และแผนปฏิบัติการ บรรลุผลสำเร็จตามที่กำหนดไว้

5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย(เล่ม)
1. จำนวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดแม่ฮ่องสอน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	1
2. จำนวนแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)	1

เชิงคุณภาพ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. ร้อยละของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาเข้าร่วมประชุมขับเคลื่อนจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา และแผนปฏิบัติการ และนำแผนไปปฏิบัติขับเคลื่อนสู่ความสำเร็จได้ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้	100
2. ร้อยละของตัวชี้วัดความสำเร็จและเป้าหมายที่กำหนดไว้ตามแผนพัฒนาการศึกษา และแผนปฏิบัติการ บรรลุผลสำเร็จตามที่กำหนดไว้	85

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1.การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)		กลุ่มนโยบายและแผน	
1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ	ธันวาคม 2564		
	ธันวาคม 2564		
1.2 ประชุมการจัดทำแผนปฏิบัติการ	ธันวาคม 2564		
1.3 เสนอศึกษาธิการจังหวัดเพื่อพิจารณาอนุมัติแผนปฏิบัติการ	มกราคม 2565		
1.4 จัดทำรูปเล่มและเผยแพร่แผนปฏิบัติการ	ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565		



กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1.5 ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน และ สรุปผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ รวมถึงการบันทึกข้อมูลผ่านระบบ eMENS CR 1.6 เผยแพร่ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติ ราชการ	กันยายน 2565		
2.การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด แม่ฮ่องสอน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 และแผนพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนจังหวัด แม่ฮ่องสอน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนา การศึกษา 2.2 ประชุมทบทวนและจัดทำแผนพัฒนา การศึกษา 2.3 เสนอคณะอนุกรรมการ คณะกรรมการ ศึกษาธิการจังหวัด เพื่อพิจารณาอนุมัติ แผนพัฒนาการศึกษา 2.4 จัดทำรูปเล่มและเผยแพร่แผนพัฒนา การศึกษา 2.5 ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน และ สรุปผลการดำเนินการตามแผนพัฒนาการศึกษา 2.6 เผยแพร่ผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนา การศึกษา	มกราคม 2565 กุมภาพันธ์ 2565 มีนาคม 2565 มีนาคม 2565 มีนาคม-กันยายน 2565 กันยายน 2565	กลุ่ม นโยบาย และแผน	
3.การบริหารจัดการโครงการ 3.1 เดินทางไปราชการเพื่อร่วมประชุมในการ ดำเนินการจัดทำแผนต่าง ๆ ทั้งหน่วยงานภายใน และภายนอกจังหวัดแม่ฮ่องสอน 3.2 ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน และ สรุปผลของโครงการ	ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565 ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565	กลุ่ม นโยบาย และแผน	



7. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

หัวหน้าส่วนราชการด้านการศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

8. พื้นที่เป้าหมาย

จังหวัดแม่ฮ่องสอน

9. ระยะเวลาดำเนินการ(เดือน/ปี)

ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565

10. งบประมาณ 72,000 บาท พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ(รายละเอียดตัวคุณ)

- ค่าใช้จ่ายในการประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) จำนวน 41,700 บาท

- การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดแม่ฮ่องสอน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จำนวน 30,300 บาท

หมวดงบประมาณจ่าย	งบประมาณ (บาท)
งบดำเนินงาน :	
กิจกรรมที่ 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)	
- ค่าอาหารกลางวัน 25 คน 3 วัน 2 มื้อๆละ 200 บาท	15,000
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 25 คน 3 วัน 6 มื้อๆละ 50 บาท	7,500
- ค่าห้องประชุม	9,000
- ค่าถ่ายเอกสาร พร้อมเข้าเล่ม	1,500
- ค่าวัสดุ	2,500
รวมกิจกรรมที่ 1	35,500
กิจกรรมที่ 2 การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดแม่ฮ่องสอน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	
- ค่าอาหารกลางวัน 40 คน 2 วัน 2 มื้อๆละ 200 บาท	16,000
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 40 คน 2 วัน 4 มื้อๆละ 50 บาท	8,000
- ค่าห้องประชุม	4,000
- ค่าพาหนะ	1,000



- ค่าถ่ายเอกสาร พร้อมเข้าเล่ม	1,300
รวมกิจกรรมที่ 2	30,300
กิจกรรมที่ 3 เดินทางไปราชการเพื่อร่วมประชุมในการดำเนินการจัดทำแผนต่าง ๆ ทั้งหน่วยงานภายในและภายนอกจังหวัดแม่ฮ่องสอน	
-ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ	6,200
รวมกิจกรรมที่ 3	6,200
รวมทั้งสิ้น	72,000

หมายเหตุ ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ ทุกกิจกรรม

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง :

หัวหน้าหน่วยงานทางการศึกษาหรือผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ไม่สามารถเดินทางมาราชการเพื่อประชุมเชิงปฏิบัติการได้ ส่งผลให้การตัดสินใจหรือความคิดเห็น ข้อเสนอแนะของผู้เข้าร่วมประชุมไม่หลากหลาย

การบริหารความเสี่ยง :

การประสานงานขอความร่วมมือหัวหน้าส่วนราชการส่งผู้ที่มีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำแผนปฏิบัติการเข้าร่วมประชุม

12. กลุ่มที่รับผิดชอบ

กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ชื่อ นางนพเก้า ที่รัก

เบอร์โทรศัพท์ 094-5169495 E-mail : iamnop9@hotmail.com

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

13.1 จังหวัดแม่ฮ่องสอนมีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดแม่ฮ่องสอน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 แผนพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนจังหวัดแม่ฮ่องสอน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดแม่ฮ่องสอน ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570) และแผนพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนจังหวัดแม่ฮ่องสอน ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) สำหรับใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของจังหวัด ตามที่นโยบายกำหนด โดยความร่วมมือจากทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

13.2 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอนมีทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) สำหรับใช้เป็นเครื่องมือในการปฏิบัติงาน การบริหารงบประมาณ การติดตามประเมินผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด หน่วยงานที่อยู่ในกำกับ และสถานศึกษาในพื้นที่กำกับดูแล

13.3 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอนมีแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน (ฉบับจัดทำค่าของงบประมาณรายจ่ายประจำปี) เพื่อใช้ขอรับการ



จัดสรรงบประมาณประจำปี ในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาของหน่วยงานและสถานศึกษาในพื้นที่กำกับดูแล ให้บรรลุผลสำเร็จตามนโยบาย จุดเน้น และเป้าหมายที่กำหนด

15. ผู้เสนอโครงการ

(นางนพเก้า ที่รัก)

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

15. ผู้ตรวจสอบ/ให้ความเห็นชอบโครงการ

(นางนพเก้า ที่รัก)

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

16. ผู้อนุมัติโครงการ

(นายไพศาล ที่รัก)

รองศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน รักษาการในตำแหน่ง

ศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน



ประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและสังคมและประเทศชาติ

1. ชื่อโครงการ เสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ปีงบประมาณ 2564

2. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้ ประกาศ เรื่อง การแบ่งหน่วยงานภายในสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ลงวันที่ 12 มิถุนายน 2560 ตามคำสั่ง หัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19 /2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 3 เมษายน 2560 และประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน เรื่อง การแบ่งกลุ่มงานภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน สังกัด สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 19 มิถุนายน 2560 โดยได้แบ่งหน่วยงานภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ออกเป็น 8 กลุ่ม ประกอบด้วย (1)กลุ่มอำนวยการ (2)กลุ่มบริหารงานบุคคล(3)กลุ่มนโยบายและแผน (4) กลุ่มพัฒนาการศึกษา (5) กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล (6)กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน (7)กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน (8)หน่วยตรวจสอบภายใน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ตระหนักและเห็นความสำคัญในการส่งเสริมพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาให้สนองนโยบายตามยุทธศาสตร์ ของกระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 2. ยุทธศาสตร์ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา 3. ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานบุคลากร สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน เพื่อสร้างทัศนคติที่ดีในการทำงานภายในองค์กร ให้เห็นแนวทาง วิธีการปฏิบัติที่ดี สามารถนำมาปรับใช้ในการทำงานภายในกลุ่มงานภายในองค์กร เกิดความสามัคคีเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน ค้นพบนวัตกรรมใหม่ๆในการทำงาน

การดำเนินงานทั้งองค์กร เพื่อให้เกิดการขับเคลื่อนการดำเนินงานและการบริหารเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และต่อเนื่องเชื่อมโยงการพัฒนาทั้งองค์กร ด้านการพัฒนาตนเอง พัฒนาทีมงาน พัฒนางาน การพัฒนาองค์กร เป็นการเพิ่มสมรรถนะและเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน เพื่อพัฒนาองค์กรสู่ความเป็นเลิศ ซึ่งบุคลากรในสำนักงานต้องอาศัยปัจจัยพื้นฐานในการปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับความต้องการ เพื่อพัฒนาหน่วยงานให้ทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพภายใต้การพัฒนาคุณภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และยกระดับคุณภาพการทำงานในองค์กร เพื่อสนองตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการต่อไป

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ด้านคุณธรรมจริยธรรมในการทำงาน การประพฤติปฏิบัติของบุคคลที่แสดงออกถึงความดีงามทั้ง



ต่อตนเอง ต่อผู้อื่น และต่อสังคม เพื่อให้เกิดความสงบสุข ความเจริญรุ่งเรือง เป็นประโยชน์ต่อสังคมและต่อการพัฒนาประเทศชาติ

2. เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมให้กับบุคลากรภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ได้มีความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการปฏิบัติงานภายในองค์กร
3. เพื่อให้บุคลากรภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน นำความรู้ แนวคิด ประสบการณ์จากการศึกษาดูงานมาแลกเปลี่ยน เรียนรู้ พัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพ
4. เพื่อให้บุคลากรภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน เกิดความสามัคคี ทำงานร่วมกันอย่างมีความสุขภายในองค์กร

4. กลุ่มเป้าหมาย (ระบุผู้เข้าร่วมและจำนวน)

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. บุคลากรภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน จำนวน 25 คน

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ศึกษาธิการจังหวัด /รองศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน / บุคลากรทุกกลุ่มภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน จำนวน 25 คน ได้เปิดโลกทัศน์และมุมมอง การจัดการศึกษานำความรู้ ประสบการณ์ที่ได้รับจากการศึกษาดูงาน มาแลกเปลี่ยน เรียนรู้ พัฒนาการเรียนการทำงาน ให้มีคุณภาพ เกิดความสามัคคี ทำงานร่วมกันอย่างมีความสุขภายในองค์กร

5. ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดโครงการ (กรณีเป็นโครงการใหญ่และมีหลายกิจกรรมให้ระบุ “ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดโครงการในภาพรวม” ที่แสดงให้เห็นถึงผลสัมฤทธิ์ในการขับเคลื่อนงาน)

6. ตัวชี้วัดของโครงการ (ระบุตัวชี้วัดทุกกิจกรรมย่อยภายใต้โครงการใหญ่)

6.1 ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

บุคลากรภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน จำนวน 25 คน

6.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 100 ของผู้เข้ารับการฝึกอบรมตามหลักสูตร ฯ มีผลสัมฤทธิ์ตามเกณฑ์ที่หลักสูตรกำหนด

เชิงคุณภาพ

1. ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้ารับการฝึกอบรมที่มีต่อหลักสูตร ฯ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90



7. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ/สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1.	ประชุมสัมมนาเพื่อพัฒนาบุคลากรภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน	ตุลาคม 2564	กลุ่มอำนวยการ
2.	ศึกษาดูงานด้านการจัดการศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ที่จัดการบริหารในสำนักงาน ได้ดีมีประสิทธิภาพ	ตุลาคม 2564 - กรกฎาคม 2564	กลุ่มอำนวยการ
3.	ประชุมสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ	กันยายน 2565	กลุ่มอำนวยการ

8. ระยะเวลาดำเนินการ (ระบุช่วงเดือนที่ดำเนินการ)

ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565

9. สถานที่ดำเนินการ (ระบุกรุงเทพ/ ปริมณฑล /ภาค/จังหวัด)

-สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

-สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดที่จัดการบริหารได้ดีมีประสิทธิภาพ

10. งบประมาณ แผนงาน.....แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

จำนวน45,400...บาท (สี่หมื่นห้าพันสี่ร้อยบาทถ้วน) (ถัวจ่ายทุกรายการและทุกกิจกรรม)

(ชี้แจงค่าใช้จ่ายรายละเอียดเป็นรายการกิจกรรม)

กิจกรรม	งบประมาณ(บาท)
กิจกรรมที่ 1 ประชุมสัมมนาเพื่อพัฒนาบุคลากรภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน หลักสูตรการพัฒนาองค์กร -ค่าอาหาร อาหารว่าง วันประชุมเชิงปฏิบัติการ 25 คน เป็นเงิน 9,500 บาท -ค่าจัดเตรียมสถานที่ เป็นเงิน 1,500 บาท	11,000
กิจกรรมที่ 2 ศึกษาดูงานด้านการจัดการศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดที่จัดการบริหารในสำนักงานได้ดีมีประสิทธิภาพ -ค่าเบี้ยเลี้ยง 3 วัน 25 คน *(ใช้งบ สนง.) -ค่าที่พัก 2 คืน 25 คน เป็นเงิน 34,400 บาท -ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง *(ใช้งบ สนง.)	34,400
กิจกรรมที่ 3 ประชุมสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ	
หมายเหตุ : ขอถัวจ่ายทุกรายการ (สี่หมื่นห้าพันสี่ร้อยบาทถ้วน) รวม	45,400



11. ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มอำนวยการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ชื่อ นางธัญชนก ศรีสุนันทา

เบอร์โทรศัพท์ 0646652941 E-mail : nich.son@hotmail.com

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. บุคลากรภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน มีคุณธรรมจริยธรรมในการทำงาน การประพฤติปฏิบัติของบุคคลที่แสดงออกถึงความดีงามทั้งต่อตนเอง ต่อผู้อื่น และต่อสังคม เพื่อให้เกิดความสงบสุข ความเจริญรุ่งเรือง เป็นประโยชน์ต่อสังคมและการพัฒนาประเทศชาติ

2. บุคลากรภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน มีความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการปฏิบัติงานภายในองค์กร

3. บุคลากรภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน นำความรู้ แนวคิดประสบการณ์จากการศึกษาดูงานมาแลกเปลี่ยน เรียนรู้ พัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพ

4. บุคลากรภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน เกิดความสามัคคี ทำงานร่วมกันอย่างมีความสุขภายในองค์กร

13. ผู้เสนอโครงการ

(นางธัญชนก ศรีสุนันทา)

นักวิชาการการเงินและบัญชีชำนาญการพิเศษ

14. ความเห็นชอบโครงการ

(นางธัญชนก ศรีสุนันทา)

นักวิชาการการเงินและบัญชีชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่

ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ

15. ผู้อนุมัติโครงการ

(นายไพศาล ธีร์รัก)

รองศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน รักษาการในตำแหน่ง

ศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน



ประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและสังคมและประเทศชาติ

1. ชื่อโครงการ ตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

2. หลักการและเหตุผล

ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 -2579 ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของ ระบบบริหารจัดการศึกษา ได้กำหนดแนวทางในการปฏิรูปโครงสร้าง บทบาท และระบบบริหาร จัดการศึกษาให้มีความคล่องตัว ชัดเจน และสามารถตรวจสอบได้โดยปรับปรุงโครงสร้าง บทบาท และระบบบริหารราชการ ส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และสถานศึกษา ให้มีความเป็นเอกภาพ สอดคล้องกับ บริบทของพื้นที่ และการบริหารจัดการตามหลัก ธรรมาภิบาล รวมทั้งเพิ่มประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ในการบริหารจัดการสถานศึกษา ทั้งนี้ ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษา ในภูมิภาคของ กระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 3 เมษายน 2560 กำหนดในข้อ 11 ให้มีสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติการกิจ ของกระทรวงศึกษาธิการ เกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการ ตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่างๆ ที่มอบหมาย และให้มีอำนาจหน้าที่ ในเขตจังหวัด โดยกำหนดหน้าที่ในข้อ 11 (8) ให้ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบการบริหาร การเงิน และการบัญชีของส่วนราชการ หรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และตามประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งหน่วยงานภายใน สำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 12 มิถุนายน 2560 ข้อ 4.8 กำหนดให้มีหน่วยตรวจสอบภายใน ทำหน้าที่ (1) ดำเนินการ เกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชีของส่วนราชการ หรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่รับผิดชอบ และ (2) ปฏิบัติงานร่วมกับ หรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย

หน่วยตรวจสอบภายในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เป็นหน่วยงานที่ตั้งขึ้นเพื่อดำเนินกิจกรรมการตรวจสอบภายใน ซึ่งถือปฏิบัติตามหลักเกณฑ์กระทรวงการคลังว่าด้วยมาตรฐาน และหลักเกณฑ์ปฏิบัติการตรวจสอบภายในสำหรับหน่วยงานของรัฐ พ.ศ. 2561 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 จึงได้จัดทำโครงการตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อดำเนินการเกี่ยวกับตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชีของส่วนราชการ หรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในเขตจังหวัดที่รับผิดชอบ ตามมาตรฐานการตรวจสอบภายใน สามารถปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย และสร้างเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการตรวจสอบภายในให้มีความเข้มแข็ง ช่วยให้การดำเนินงานของส่วนราชการบรรลุเป้าหมายและวัตถุประสงค์ที่ กำหนด รวมทั้งช่วยเสริมสร้างความเข้มแข็งและส่งเสริมให้ส่วนราชการมีการกำกับดูแลตนเองที่ดี เพื่อ ความน่าเชื่อถือและเป็นที่ยอมรับแก่สาธารณชนทั่วไป สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการสืบไป



3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อดำเนินการเกี่ยวกับตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชีของส่วนราชการ หรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในเขตจังหวัดที่รับผิดชอบ ตามมาตรฐานการตรวจสอบภายใน
2. เพื่อปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย
3. เพื่อสร้างเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการตรวจสอบภายในให้มีความเข้มแข็ง

4. กลุ่มเป้าหมาย (ระบุผู้เข้าร่วมและจำนวน)

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน
2. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ได้แก่
 - 2.1 โรงเรียนอนุบาลสิริอัมพร
 - 2.2 โรงเรียนอนุบาลบรรณวิทย์
 - 2.3 โรงเรียนอนุบาลจรัสศรี
 - 2.4 โรงเรียนพุทธเกษตร
 - 2.5 โรงเรียนอนุบาลธารทิพย์
 - 2.6 โรงเรียนอนุบาลกฤษณพรรณ

5. ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดโครงการ (กรณีเป็นโครงการใหญ่และมีหลายกิจกรรมให้ระบุ “ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดโครงการในภาพรวม” ที่แสดงให้เห็นถึงผลสัมฤทธิ์ในการขับเคลื่อนงาน)

-

6. ตัวชี้วัดของโครงการ (ระบุตัวชี้วัดทุกกิจกรรมย่อยภายใต้โครงการใหญ่)

6.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ได้รับการตรวจสอบภายในครบทุกแห่ง

6.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ได้ดำเนินการตรวจสอบภายในตามมาตรฐานตรวจสอบภายในและจริยธรรมการปฏิบัติงานตรวจสอบภายในของส่วนราชการ อย่างมีประสิทธิภาพ

7. วิธีดำเนินการ

1. จัดประชุมชี้แจง/ทบทวน สร้างการรับรู้เรื่องงานตรวจสอบภายในของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
2. ปฏิบัติงานตรวจสอบภายในของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ให้เป็นไปตามมาตรฐานตรวจสอบภายในและจริยธรรมการปฏิบัติงานตรวจสอบภายในของส่วนราชการ ดังนี้
 - 2.1 การจัดทำกฎบัตรการตรวจสอบภายใน



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

- 2.2 การจัดทำแผนการตรวจสอบภายใน
- 2.3 การปฏิบัติงานตรวจสอบภายใน
- 2.4 การรายงานผลการตรวจสอบภายใน
- 2.5 การประเมินผลการปฏิบัติงาน
- 2.6 การประเมินระบบควบคุมภายใน
- 2.7 การตรวจสอบรายงานการเงินตามเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงานด้านบัญชีที่

กรมบัญชีกลางกำหนด

- 2.8 การติดตามการใช้จ่ายงบประมาณในส่วนของงบลงทุนตามมติคณะรัฐมนตรี

3. จัดประชุมปฏิบัติการสรุปผลการดำเนินงานและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการการตรวจสอบภายใน

8. ระยะเวลาดำเนินการ (ระบุช่วงเดือนที่ดำเนินการ)

1 มกราคม 2565 - 30 กันยายน 2565

กิจกรรม	ระยะเวลา
1. จัดประชุมชี้แจง/ทบทวน สร้างการรับรู้เรื่องงานตรวจสอบภายในของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	มกราคม 2565
2. ปฏิบัติงานตรวจสอบภายในของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ให้เป็นไปตามมาตรฐานตรวจสอบภายในและจริยธรรมการปฏิบัติงานตรวจสอบภายในของส่วนราชการ ดังนี้ 2.1 การจัดทำกฎบัตรการตรวจสอบภายใน 2.2 การจัดทำแผนการตรวจสอบภายใน 2.3 การปฏิบัติงานตรวจสอบภายใน 2.4 การรายงานผลการตรวจสอบภายใน 2.5 การประเมินผลการปฏิบัติงาน 2.6 การประเมินระบบควบคุมภายใน 2.7 การตรวจสอบรายงานการเงินตามเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงานด้านบัญชีที่กรมบัญชีกลางกำหนด 2.8 การติดตามการใช้จ่ายงบประมาณในส่วนของงบลงทุนตามมติคณะรัฐมนตรี	มกราคม - กันยายน 2565
3. จัดประชุมปฏิบัติการสรุปผลการดำเนินงานและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการการตรวจสอบภายใน	กันยายน 2565

9. สถานที่ดำเนินการ (ระบุกรุงเทพ/ ปริมณฑล /ภาค/จังหวัด)

.....จังหวัดแม่ฮ่องสอน.....



10. งบประมาณ (จำนวน...-...บาท พร้อมระบุตัวคุณ)

11. ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่ม..หน่วยตรวจสอบภายใน..... สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน
 ชื่อ.....นางสาวสิริสัจฉาวัลย์ นามสกุล.....คำเรื่อง.....
 โทรศัพท์มือถือ...095-2656594.....โทรศัพท์.....053-611665.....
 E-mail : ...sirisangwan@gmail.com.....

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. กิจกรรมการตรวจสอบภายในของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบรรลุลวิฤตประสงค์ที่กำหนดอย่างมีประสิทธิภาพซึ่งจะส่งผลให้การตรวจสอบภายในภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการมีประสิทธิภาพ
2. การปฏิบัติงานตรวจสอบภายในของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเป็นไปตามหลักเกณฑ์กระทรวงการคลังว่าด้วยมาตรฐานและหลักเกณฑ์ปฏิบัติการตรวจสอบภายในสำหรับหน่วยงานของรัฐ พ.ศ. 2561 ซึ่งจะส่งผลให้หน่วยงานในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีกระบวนการควบคุม กำกับดูแล และบริหารความเสี่ยงที่มีประสิทธิภาพ
3. การสร้างเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการตรวจสอบภายในให้มีความเข้มแข็ง

(นางสาวสิริสัจฉาวัลย์ คำเรื่อง)

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่

ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน

(นายไพศาล ที่รัก)

รองศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน รักษาการในตำแหน่ง

ศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ผู้เสนอโครงการ/ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ



ประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและสังคมและประเทศชาติ

1. ชื่อโครงการ ประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน และคณะอนุกรรมการ ทั้ง 3 คณะ

2. หลักการและเหตุผล

คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในสามภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ สังกัด วันที่ 3 เมษายน พ.ศ. 2560 ข้อ 7 ให้แต่ละจังหวัดมีคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด และ ข้อ 9 ให้ คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด เสนอและแต่งตั้งคณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล คณะกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา และ คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ และ ให้แต่งตั้งข้าราชการในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเป็นผู้ช่วยเลขานุการไม่เกินสองคน ต่อคณะ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน จึงได้จัดทำโครงการประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน และคณะอนุกรรมการ ทั้ง 3 คณะ เพื่อดำเนินการจัดประชุมทุกคณะ 1 ครั้ง ต่อเดือน

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อจัดประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน
- 3.2 เพื่อจัดประชุมคณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล
- 3.3 เพื่อจัดประชุมคณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์
- 3.4 เพื่อจัดประชุมคณะกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา

4. กลุ่มเป้าหมาย (ระบุผู้เข้าร่วมและจำนวน)

เชิงปริมาณ

- 1) คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน จำนวน 16 คน ผู้ช่วยเลขานุการ จำนวน 2 คน และผู้ที่เกี่ยวข้อง จำนวน 10 คน เข้าร่วมประชุม จำนวน 15 ครั้ง
- 2) ประชุมคณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล จำนวน 8 คน ผู้ช่วยเลขานุการ จำนวน 2 คน และผู้ที่เกี่ยวข้อง จำนวน 10 คน เข้าร่วมประชุม จำนวน 15 ครั้ง
- 3) ประชุมคณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ จำนวน 8 คน ผู้ช่วยเลขานุการ จำนวน 2 คน และผู้ที่เกี่ยวข้อง จำนวน 10 คน เข้าร่วมประชุม จำนวน 15 ครั้ง
- 4) ประชุมคณะกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา จำนวน 8 คน ผู้ช่วยเลขานุการ จำนวน 2 คน และผู้ที่เกี่ยวข้อง จำนวน 10 คน เข้าร่วมประชุม จำนวน 15 ครั้ง

เชิงคุณภาพ

- 1) คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน มีสมรรถนะในการปฏิบัติงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายและพร้อมที่จะขับเคลื่อนให้ไปสู่เป้าหมายที่วางไว้ ส่งผลประโยชน์ต่อการจัดการศึกษา



- 2) คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล มีสมรรถนะในการปฏิบัติงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายและพร้อมที่จะขับเคลื่อนให้ไปสู่เป้าหมายที่วางไว้ ส่งผลประโยชน์ต่อการจัดการศึกษา
- 3) คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ มีสมรรถนะในการปฏิบัติงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายและพร้อมที่จะขับเคลื่อนให้ไปสู่เป้าหมายที่วางไว้ ส่งผลประโยชน์ต่อการจัดการศึกษา
- 4) คณะกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา มีสมรรถนะในการปฏิบัติงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายและพร้อมที่จะขับเคลื่อนให้ไปสู่เป้าหมายที่วางไว้ ส่งผลประโยชน์ต่อการจัดการศึกษา

5. ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดโครงการ (กรณีเป็นโครงการใหญ่และมีหลายกิจกรรมให้ระบุ “ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดโครงการในภาพรวม” ที่แสดงให้เห็นถึงผลสัมฤทธิ์ในการขับเคลื่อนงาน)

เชิงปริมาณ

เชิงคุณภาพ

6. ตัวชี้วัดของโครงการ (ระบุตัวชี้วัดทุกกิจกรรมย่อยภายใต้โครงการใหญ่)

6.1 ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

- 1) ร้อยละ 100 ของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ได้ประชุม พิจารณา อนุมัติ และเสริมสร้างสมรรถนะในการปฏิบัติงานหน่วยงานทางการศึกษา
- 2) ร้อยละ 100 ของคณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล ได้ประชุม พิจารณากลับกรอง เห็นชอบ ก่อนนำเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน และเสริมสร้างสมรรถนะในการปฏิบัติงานหน่วยงานทางการศึกษา
- 3) ร้อยละคณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ 100 ของ ได้ประชุม พิจารณาบุคคล ได้ประชุม พิจารณากลับกรอง เห็นชอบ ก่อนนำเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน และเสริมสร้างสมรรถนะในการปฏิบัติงานหน่วยงานทางการศึกษา
- 4) ร้อยละ 100 ของคณะกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา ได้ประชุม พิจารณาบุคคล ได้ประชุม พิจารณากลับกรอง เห็นชอบ ก่อนนำเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน และเสริมสร้างสมรรถนะในการปฏิบัติงานหน่วยงานทางการศึกษา

6.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

- 1) ร้อยละ 98 ของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ได้ประชุม จำนวน 15 ครั้ง
- 2) ร้อยละ 98 ของคณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล ได้ประชุม จำนวน 15 ครั้ง
- 3) ร้อยละ 98 ของคณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ ได้ประชุม จำนวน 15 ครั้ง
- 4) ร้อยละ 98 ของคณะกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา ได้ประชุม จำนวน 15 ครั้ง



7. วิธีดำเนินการ

วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 1) ดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน
 - แจกกำหนดการประชุมให้คณะกรรมการ
 - จัดทำวาระประชุม และ ส่งให้คณะกรรมการก่อนวันประชุม 3 วัน
 - จัดทำรายงานการประชุม
- 2) ดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล
 - แจกกำหนดการประชุมให้คณะกรรมการ
 - จัดทำวาระประชุม และ ส่งให้คณะกรรมการก่อนวันประชุม 3 วัน
 - จัดทำรายงานการประชุม
- 3) ดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการเกี่ยวกับการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์
 - แจกกำหนดการประชุมให้คณะกรรมการ
 - จัดทำวาระประชุม และ ส่งให้คณะกรรมการก่อนวันประชุม 3 วัน
 - จัดทำรายงานการประชุม
- 4) ดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา
 - แจกกำหนดการประชุมให้คณะกรรมการ
 - จัดทำวาระประชุม และ ส่งให้คณะกรรมการก่อนวันประชุม 3 วัน
 - จัดทำรายงานการประชุม

8. ระยะเวลาดำเนินการ (ระบุช่วงเดือนที่ดำเนินการ)

- 1) ดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน โดยจะประชุมในวันพฤหัสบดีของอาทิตย์ที่สี่ของเดือน เวลา 09.30 น.
- 2) ดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล ในวันพฤหัสบดี ของอาทิตย์ที่หนึ่งของเดือน เวลา 09.30 น.
- 3) ดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการเกี่ยวกับการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ ในวันพุธ ของอาทิตย์ที่หนึ่งของเดือน เวลา 09.30 น.พฤหัสบดี ที่ 4 ของทุกเดือน
- 4) ดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา ในวันอังคาร ของอาทิตย์ที่หนึ่งของเดือน เวลา 09.30 น.พฤหัสบดี ที่ 4 ของทุกเดือน

9. สถานที่ดำเนินการ (ระบุกรุงเทพ/ ปริมณฑล /ภาค/จังหวัด)

ห้องประชุมศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน



10. งบประมาณ แผนงาน

1) ใช้บังคับโครงการประชุม กศจ. และ คณะอนุ กศจ. 3 คณะ จำนวน 2,150,550 บาท

2) งบดำเนินงาน (งบกลาง) จำนวน 208,000 บาท

หมวดคงบรายจ่าย	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรม 1. ประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน - ค่าตอบแทนคณะกรรมการ (2,000 บาท x 1 คน x 15 ครั้ง) + (1,600 บาท X 17 คน X 15 ครั้ง) = 438,000 บาท - ค่าตอบแทนผู้ช่วยเลขาฯ (1,600 บาท X 3 คน X 15 ครั้ง) = 72,000 บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 25คน*50บาท*2มือ*15 ครั้ง) = 37,550 บาท - ค่าพาหนะ 16,870 บาท*15 ครั้ง = 253,050 บาท - ค่าถ่ายเอกสารวาระการประชุม 25 เล่ม * 150 บาท*15 ครั้ง = 56,250 - ค่าถ่ายเอกสารรายงานการประชุม 25เล่ม * 150 บาท*15 ครั้ง = 56,250	913,050
กิจกรรม 2. ประชุมคณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล - ค่าตอบแทนคณะกรรมการ (1,250 บาท x 1 คน x 15 ครั้ง) + (1,000 บาท X 7 คน X 15 ครั้ง) = 123,750 บาท - ค่าตอบแทนผู้ช่วยเลขาฯ (1,000 บาท X 2 คน X 15 ครั้ง) = 30,000 บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 20คน*50บาท*2มือ*15 ครั้ง) = 30,000 บาท - ค่าพาหนะ 5,850 บาท*15 ครั้ง = 87,750 บาท - ค่าถ่ายเอกสารวาระการประชุม 20เล่ม * 150 บาท*15 ครั้ง = 45,000 - ค่าถ่ายเอกสารรายงานการประชุม 20เล่ม * 150 บาท*15 ครั้ง = 45,000	361,500
กิจกรรม 3. ประชุมคณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ - ค่าตอบแทนคณะกรรมการ (1,250 บาท x 1 คน x 15 ครั้ง) + (1,000 บาท X 7 คน X 15 ครั้ง) = 123,750 บาท - ค่าตอบแทนผู้ช่วยเลขาฯ (1,000 บาท X 2 คน X 15 ครั้ง) = 30,000 บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 20คน*50บาท*2มือ*15 ครั้ง) = 30,000 บาท - ค่าพาหนะ 5,850 บาท*15 ครั้ง = 87,750 บาท - ค่าถ่ายเอกสารวาระการประชุม 20เล่ม * 150 บาท*15 ครั้ง = 45,000 - ค่าถ่ายเอกสารรายงานการประชุม 20เล่ม * 150 บาท*15 ครั้ง = 45,000	361,500



หมวดงบประมาณ	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรม 3. ประชุมคณะกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา - ค่าตอบแทนคณะกรรมการ (1,250 บาท x 1 คน x 15 ครั้ง) + (1,000 บาท X 7 คน X 15 ครั้ง) = 123,750 บาท - ค่าตอบแทนผู้ช่วยเหลือฯ (1,000 บาท X 2 คน X 15 ครั้ง) = 30,000 บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 20คน*50บาท*2มื้อ*15 ครั้ง) = 21,000 บาท - ค่าพาหนะ 5,850 บาท*15 ครั้ง = 87,750 บาท - ค่าถ่ายเอกสารวาระการประชุม 20เล่ม * 150 บาท*15 ครั้ง = 45,000 - ค่าถ่ายเอกสารรายงานการประชุม 20เล่ม * 150 บาท*15 ครั้ง = 45,000	361,500
กิจกรรม 4. ค่าอาหารการประชุม (งบ - คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ค่าอาหารกลางวัน 25 คน*120บาท*15 ครั้ง = 45,000 -คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล ค่าอาหารกลางวัน 20 คน*120บาท*15 ครั้ง = 36,000 -คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ ค่าอาหารกลางวัน 20 คน*120บาท*15 ครั้ง = 36,000 -คณะกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา ค่าอาหารกลางวัน 20 คน*120บาท*15 ครั้ง = 36,000	153,000
กิจกรรม 5. วัสดุที่ใช้ในการประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ คณะกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา - วัสดุสำนักงาน	100,000
งบโครงการประชุม กศจ. และ คณะอนุกรรมการ กศจ. 3 คณะ	2,150,550
งบดำเนินงาน	208,000
รวม	2,358,550
ขอถัวจ่ายทุกรายการ	

จำนวน 2,358,550 บาท (สองล้านสามแสนห้าหมื่นแปดพันห้าร้อยห้าสิบบาทถ้วน)
 (ถัวจ่ายทุกรายการและทุกกิจกรรม) (ชี้แจงค่าใช้จ่ายรายละเอียดเป็นรายกิจกรรม)



11. ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มอำนวยการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ชื่อ นางธัญชนก ศรีสุนันทา

เบอร์โทรศัพท์ 0646652941 E-mail : nich.son@hotmail.com

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) คณะกรรมการทุกคณะ และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีบุคลากรที่มีศักยภาพสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และส่งผลต่อภาพลักษณ์ขององค์กรเป็นที่ยอมรับของประชาชน

2) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีบุคลากรที่มีทักษะด้านดิจิทัลที่เหมาะสม และเป็นกำลังคนที่จะเป็นกลไกขับเคลื่อนที่สำคัญในการปรับเปลี่ยนภาครัฐเป็นรัฐบาลดิจิทัลตามนโยบาย Thailand 4.0

13. ผู้เสนอโครงการ

(นางธัญชนก ศรีสุนันทา)

นักวิชาการการเงินและบัญชีชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่

ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ

14. ความเห็นชอบโครงการ

(นายไพศาล ที่รัก)

รองศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

15. ผู้อนุมัติโครงการ

(นายไพศาล ที่รัก)

รองศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน รักษาการในตำแหน่ง

ศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน



ประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและสังคมและประเทศชาติ

1. ชื่อโครงการ การตรวจติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชนในสังกัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

2. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มอบให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทุกแห่ง ดำเนินการตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชนในสังกัด เนื่องจากโรงเรียนเอกชนทุกโรงเรียนที่ขอรับเงินอุดหนุนทุกประเภท จะต้องดำเนินการเบิก-จ่ายเงินอุดหนุนเป็นประจำทุกเดือนและจะต้องจัดทำบัญชีรับ-จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภท และระบบบัญชีโรงเรียนเอกชนให้ถูกต้อง เรียบร้อย เป็นปัจจุบัน สามารถตรวจสอบได้ เมื่อมีการเพิ่มหรือจำหน่ายนักเรียนต้องเป็นไปตามระเบียบหลักเกณฑ์ที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด โดยระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการกำหนดมาตรการช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนเอกชนเป็นเงินอุดหนุนรายบุคคล พ.ศ. 2558 ข้อ 15 (1) กำหนดให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ดำเนินการตรวจติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชน เพื่อให้เป็นไปตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการกำหนดมาตรการช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนเอกชนเป็นเงินอุดหนุนรายบุคคล พ.ศ. 2558 ข้อ 15 (1) ในกรณีนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน จึงได้จัดทำโครงการการตรวจติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 เพื่อนำผลไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานของโรงเรียนเอกชนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อตรวจติดตามการดำเนินงานเบิก - จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชนสามารถดำเนินการถูกต้องตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการฯ

3.2 เพื่อตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชน ดำเนินการถูกต้องเป็นไปตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการฯ

3.3 เพื่อให้การจัดทำบัญชีรับ - จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภท และระบบการจัดทำบัญชีของโรงเรียนเอกชน ดำเนินการถูกต้องเรียบร้อยเป็นปัจจุบัน สามารถตรวจสอบได้

3.4 เพื่อสำรวจจำนวนนักเรียนที่มีอยู่จริงตามบัญชีเรียกชื่อและมาเรียนสม่ำเสมอ โดยใช้ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน (10 มิถุนายน 2565) และวันที่ 10 พฤศจิกายน (10 พฤศจิกายน 2565) ของทุกปี

3.5 เพื่อตรวจติดตามสถานะการขอจัดตั้งโรงเรียน การจัดการเรียนการสอน และการล้มเลิกกิจการของโรงเรียนเอกชน ดำเนินการถูกต้องเป็นไปตามระเบียบที่กำหนด

3.6 เพื่อให้การบริหารงานของส่วนราชการที่จำเป็นต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน บรรลุวัตถุประสงค์ ดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น



4. กลุ่มเป้าหมาย (ระบุผู้เข้าร่วมและจำนวน)

6.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1) ผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในระบบและเจ้าหน้าที่โรงเรียนปฏิบัติการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภท ของโรงเรียนเอกชนในระบบ จำนวน 6 โรงเรียน
- 2) ผู้บริหารโรงเรียนเอกชนนอกระบบและเจ้าหน้าที่โรงเรียนปฏิบัติการจัดการเรียนการสอนและการจัดทำเอกสาร/หลักฐานต่างๆ ของโรงเรียน จำนวน 1 โรงเรียน
- 3) โรงเรียนเอกชนทุกแห่งได้รับการตรวจติดตามการดำเนินงาน สถานะการขอจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอนและการเลิกล้มกิจการของโรงเรียนเอกชน

6.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1) โรงเรียนเอกชนทุกแห่ง มีผลการดำเนินงาน สถานะการขอจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอน และการเลิกล้มกิจการของโรงเรียนเอกชนเป็นไปตามระเบียบที่กำหนด
- 1) โรงเรียนเอกชนที่ได้รับเงินอุดหนุน มีผลการดำเนินงานการใช้จ่ายงบประมาณเงินอุดหนุนทุกประเภท เป็นไปตามกฎหมายและระเบียบของกระทรวงการคลัง

5. ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดโครงการ (กรณีเป็นโครงการใหญ่และมีหลายกิจกรรมให้ระบุ “ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดโครงการ ในภาพรวม” ที่แสดงให้เห็นถึงผลสัมฤทธิ์ในการขับเคลื่อนงาน)

- 1) โรงเรียนเอกชนทุกแห่ง สามารถดำเนินการใช้จ่ายงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ถูกต้อง เป็นไปตามกฎหมายและระเบียบของกระทรวงการคลังและป้องกันการเกิดข้อผิดพลาดที่อาจเกิดขึ้น
- 2) โรงเรียนเอกชนทุกแห่ง สามารถดำเนินการจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอน และการล้มเลิกกิจการเป็นไปตามระเบียบที่กำหนด มีข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน

6. ตัวชี้วัดของโครงการ (ระบุตัวชี้วัดทุกกิจกรรมย่อยภายใต้โครงการใหญ่)

6.1 ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

- 1) ผู้บริหารโรงเรียนเอกชนและเจ้าหน้าที่โรงเรียนที่ปฏิบัติการใช้จ่ายเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชนในระบบ จำนวน 6 โรงเรียน และโรงเรียนเอกชนนอกระบบ จำนวน 1 โรงเรียน
- 2) ร้อยละ 100 ของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนและเจ้าหน้าที่โรงเรียนที่ปฏิบัติงานเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชน ในระบบ มีความรู้ และความเข้าใจในเรื่องของระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชนการดำเนินงานการเบิก – จ่ายเงินอุดหนุน ได้แก่ เงินอุดหนุนรายบุคคล เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี เงินอุดหนุนอาหารเสริม (นม) และเงินอุดหนุนอาหารกลางวัน
- 3) ร้อยละ 100 ของโรงเรียนเอกชนนอกระบบ ดำเนินการจัดตั้ง เลิกกิจการ เปลี่ยนแปลง/ย้าย โอนกิจการถูกต้องตามระเบียบ



6.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

- 1) ผู้บริหารโรงเรียนเอกชนและเจ้าหน้าที่โรงเรียนที่ปฏิบัติงานเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชนในระบบ จำนวน 6 โรงเรียน มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องของระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชนการดำเนินงานการเบิก - จ่ายเงินอุดหนุน ได้แก่ เงินอุดหนุนรายบุคคล เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี เงินอุดหนุนอาหารเสริม (นม) และเงินอุดหนุนอาหารกลางวัน
- 2) ผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในระบบ/นอกระบบ มีความรู้ ความเข้าใจในการขออนุญาตจัดตั้งเล็กกิจการ ย้าย โอนกิจการ ตามระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
- 3) ร้อยละ 100 ของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนและเจ้าหน้าที่โรงเรียนที่ปฏิบัติงานเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชนในระบบ สามารถดำเนินการบริหารจัดการเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชน ได้แก่ เงินอุดหนุนรายบุคคล เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี เงินอุดหนุนอาหารเสริม (นม) และเงินอุดหนุนอาหารกลางวัน ได้ถูกต้องเป็นไปตามระเบียบที่เกี่ยวข้องสามารถตรวจสอบได้
- 4) ร้อยละ 100 ของโรงเรียนเอกชนนอกระบบจังหวัดลพบุรีมีความรู้ ความเข้าใจในการขออนุญาตจัดตั้ง เล็กกิจการ ย้าย โอนกิจการ ตามระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

7. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมดำเนินการ	ระยะเวลา
1) ศึกษานโยบาย และจัดทำโครงการเสนอขออนุมัติฯ	พ.ย.2564
2) แต่งตั้งคณะกรรมการ / ประชุมมอบหมายงาน	พ.ย.2564
3) จัดประชุมผู้บริหารโรงเรียนเอกชนทั้งในระบบและนอกระบบ เพื่อเตรียมความพร้อมในการรับการตรวจติดตามการใช้จ่ายงบประมาณเงินอุดหนุนทุกประเภทฯ	พ.ย.2564
4) กำหนดตารางออกตรวจติดตามและจัดเตรียมเอกสารออกตรวจติดตาม	ธ.ค.- ก.ค.2564
5) คณะกรรมการฯ ดำเนินการตรวจติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชนในระบบ อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง	ธ.ค.2564 – ก.ค. 2565
6) คณะกรรมการฯ ดำเนินการตรวจติดตามโรงเรียนในระบบ/นอกระบบ ในการขอจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอน และล้มเลิกกิจการของโรงเรียนเอกชน	ธ.ค.2564 – ก.ค. 2565
7) การจัดประชุมคณะกรรมการ ปส.กช.จังหวัดแม่ฮ่องสอน ในการพัฒนางานส่งเสริมการศึกษาเอกชนทั้งในระบบและนอกระบบ อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง	พ.ย.2564 - ก.ย. 2565
8) สรุปรายงานผลการตรวจติดตามฯ	ส.ค.-ก.ย.2565



8. ระยะเวลาดำเนินการ (ระบุช่วงเดือนที่ดำเนินการ)

1 พฤศจิกายน 2564 ถึง 30 กันยายน 2565

9. สถานที่ดำเนินการ (ระบุกรุงเทพ/ ปริมณฑล /ภาค/จังหวัด)

โรงเรียนเอกชนในจังหวัดแม่ฮ่องสอน และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

10. งบประมาณ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

จำนวน 20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน) (ถ้าจ่ายทุกรายการและทุกกิจกรรม)

กิจกรรมที่ 1 จัดประชุมผู้บริหารโรงเรียนเอกชนทั้งในระบบและนอกระบบ จำนวน 1 ครั้ง

งบประมาณ

ค่าอาหารว่าง 7 คนๆ ละ 35 บาท จำนวน 1 มื้อ เป็นเงิน 245 บาท

ค่าอาหารกลางวัน 7 คนๆ ละ 120 บาท จำนวน 1 มื้อ เป็นเงิน 840 บาท

ค่าเอกสาร/วัสดุในการจัดประชุม เป็นเงิน 115 บาท

รวมจำนวนเงินทั้งสิ้น 1,200 บาท

กิจกรรมที่ 2 จัดประชุมคณะกรรมการ ปส.กข.จังหวัดแม่ฮ่องสอน ในการพัฒนางานส่งเสริมการศึกษา
เอกชน

ทั้งในระบบและนอกระบบ อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง

กิจกรรมที่ 3 การออกตรวจติดตามการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณเงินอุดหนุนทุกประเภท

ของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดแม่ฮ่องสอน จำนวน 2 ครั้ง และสรุปรายงานผลการดำเนินงาน

งบประมาณ

ค่าเบี้ยเลี้ยง 5 คนๆ ละ 240 บาท จำนวน 4 วัน เป็นเงิน 4,800 บาท

ค่าพาหนะ/ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง เป็นเงิน 1,600 บาท

ค่าที่พักเหมาจ่าย 5 คนๆ ละ 600 บาท จำนวน 1 คืน เป็นเงิน 3,000 บาท

รวมจำนวนเงิน 9,400 บาท

ค่าใช้จ่ายในการออกตรวจติดตามฯ จำนวน 2 ครั้งๆ ละ 9,400 บาท

รวมจำนวนเงินทั้งสิ้น 18,800 บาท

11. ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ชื่อ นางสาวเสาวภา รุ่งศิริโชติ

เบอร์โทรศัพท์ 095-39571563 E-mail : aphakorn2020@gmail.com

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) โรงเรียนเอกชนสามารถดำเนินการใช้จ่ายงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ถูกต้อง เป็นไปตามตาม
กฎหมายและระเบียบของกระทรวงการคลัง และป้องกันการเกิดข้อผิดพลาดที่อาจเกิดขึ้น



2) โรงเรียนเอกชนดำเนินการจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอน และการล้มเลิกกิจการ เป็นไปตามระเบียบที่กำหนดมีข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน

13. ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรชธร ภูญุตาวงษ์)

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

14 ความเห็นชอบโครงการ

(นางสาวเสาวภา รุ่งศิริโชติ)

นักวิชาการศึกษาชำนาญการ รักษาการในตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ

ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน

15. ผู้อนุมัติโครงการ

(นายไพศาล ที่รัก)

รองศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน รักษาการในตำแหน่ง

ศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน



ประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและสังคมและประเทศชาติ

1. ชื่อโครงการ นิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2565

2. หลักการและเหตุผล

ยุวกาชาดมีวัตถุประสงค์เพื่อฝึกอบรมให้เด็กและเยาวชนชายและหญิง (1) มีอุดมคติ ในศานตีสุข มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ (2) มีความรู้ ความชำนาญในการรักษาอนามัยของตนเอง และของผู้อื่น ตลอดจนการพัฒนาตนเอง ทางร่างกาย จิตใจ คุณธรรม และดำรงไว้ซึ่งเอกลักษณ์ทางวัฒนธรรมของชาติ (3) มีความรู้ ความเข้าใจในหลักการและอุดมการณ์กาชาด มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจ เมตตากรุณาต่อเพื่อนมนุษย์ (4) บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อผู้อื่น ชุมชน สังคม และประเทศชาติ (5) มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (6) มีสัมพันธภาพและมิตรภาพที่ดีต่อบุคคลทั่วไป กิจกรรมยุวกาชาดอยู่ในความดูแลและกำกับทั่วไปของสภากาชาดไทย โดยมีกระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยงาน ที่ให้ความร่วมมือ การพัฒนาคนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพและมีคุณค่าต่อสังคม ได้เรียนรู้และฝึกทักษะที่หลากหลาย เพื่อให้เยาวชนได้เพิ่มพูนความรู้และเสริมสร้างประสบการณ์ มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ สามารถสร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่ๆ ให้เกิดขึ้นในสังคม การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์นั้น จำเป็นต้องอาศัยกิจกรรมที่เน้นให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้อย่างหลากหลาย กิจกรรมยุวกาชาดจึงเป็นกิจกรรมหนึ่งที่ได้รับการยอมรับจากหน่วยงานต่าง ๆ ว่าเป็นกิจกรรมเยาวชนที่พัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม ตามอุดมการณ์ของกาชาดและร่วมบำเพ็ญประโยชน์ ร่วมสนับสนุนงานของสภากาชาดไทยในท้องถิ่นและชุมชน ตามโอกาสอันควรและเพื่อให้การจัดการเรียน การสอนกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษามีคุณภาพ บุคลากรควรมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในการ จัดกิจกรรมยุวกาชาด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ตระหนักและเห็นความสำคัญในการส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชา สมาชิกยุวกาชาดและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะ ตระหนักในความสำคัญของกิจกรรมยุวกาชาด จึงได้จัดทำโครงการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา ประจำปี พ.ศ.2565 ขึ้น

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดในสังกัด มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะ ประสบการณ์ที่จะนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมยุวกาชาด รวมทั้งตระหนักถึงความสำคัญในกระบวนการของกิจกรรมยุวกาชาดให้เป็นไปตามอุดมการณ์ของกาชาด

2. เพื่อให้ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด ได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ติดตาม ช่วยเหลือ แนะนำ แก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้นในการบริหารจัดการเรียนการสอนยุวกาชาด

3. เพื่อสร้างขวัญกำลังใจให้ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด และเกิดเครือข่ายความร่วมมือส่งเสริมพัฒนากิจกรรมยุวกาชาด



4. กลุ่มเป้าหมาย(ระบุผู้เข้าร่วมและจำนวน)

เป้าหมายเชิงปริมาณ

สถานศึกษาในจังหวัดแม่ฮ่องสอน รวมจำนวน 4 แห่ง

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชาบุคลากร ที่เข้ารับการนิเทศ มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะ และสามารถ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถจัดกิจกรรมบุคลากร และบริหารงานบุคลากร ในหมู่บุคลากรโรงเรียนของตนเองได้ถูกต้อง

5. ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดโครงการ (กรณีเป็นโครงการใหญ่และมีหลายกิจกรรมให้ระบุ “ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดโครงการในภาพรวม” ที่แสดงให้เห็นถึงผลสัมฤทธิ์ในการขับเคลื่อนงาน)

6. ตัวชี้วัดของโครงการ (ระบุตัวชี้วัดทุกกิจกรรมย่อยภายใต้โครงการใหญ่)

6.1 ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Output) หน่วยงาน สถานศึกษาและบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานบุคลากรในสถานศึกษา จำนวน 4 แห่ง

6.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes) ผู้เข้ารับการนิเทศมีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

7. วิธีดำเนินการ

7.1 ขออนุมัติโครงการ/แต่งตั้งคณะกรรมการ

7.2 ประชาสัมพันธ์แจ้งสถานศึกษาเข้ารับการนิเทศ

7.3 ประชุมคณะกรรมการวางแผนการออกนิเทศ

7.4 ดำเนินการนิเทศ

7.5 รายงานผลการปฏิบัติงานประจำเดือน

7.6 สรุปผล/รายงานผล

8. ระยะเวลาดำเนินการ (ระบุช่วงเดือนที่ดำเนินการ)

เดือนกุมภาพันธ์ -เดือนสิงหาคม 2565

9. สถานที่ดำเนินการ (ระบุกรุงเทพ/ ปริมณฑล /ภาค/จังหวัด)

สถานศึกษาในจังหวัดแม่ฮ่องสอน



10. งบประมาณ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน งบเงินอุดหนุน รายการเงินอุดหนุนโครงการชุมนุมยุวกาชาดและกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ยุวกาชาดเฉลิมพระเกียรติ โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา

จำนวน 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน) (ถัวจ่ายทุกรายการและทุกกิจกรรม)

(ชี้แจงค่าใช้จ่ายรายละเอียดเป็นรายการกิจกรรม)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
	10,000			
กิจกรรมที่ 1. ประชาสัมพันธ์ / ประชุมชี้แจง คณะกรรมการโครงการ ฯ		-	-	-
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการออกนิเทศ				
1. ค่าเบี้ยเลี้ยงไปราชการ จำนวน 6 คน ๆ ละ 240 บาท / วัน จำนวน 4 วัน		5,760	-	-
2. ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง		-	1,240	-
3.ค่าที่พัก		3,000	-	-
รวมทั้งสิ้น	10,000	8,760	1,240	-

11. ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ชื่อ นางสาวชุตินา สุไฟโพธิ์

เบอร์โทรศัพท์ 0810622749

Email : Chutimasesao1@gmail.com

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สมาชิกยุวกาชาด ตระหนักถึงความสำคัญในกระบวนการของกิจกรรมยุวกาชาดให้เป็นไปตามอุดมการณ์ของกาชาด

2. ผู้บริหารและผู้บังคับบัญชายุวกาชาด ได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ติดตาม ช่วยเหลือ แนะนำ แก้ไขปัญหาต่างๆ ที่อาจเกิดขึ้นในการจัดการเรียนการสอนยุวกาชาด

3. ผู้บริหารและผู้บังคับบัญชายุวกาชาด เกิดขวัญกำลังใจ ทำให้เกิดเครือข่ายความร่วมมือส่งเสริม พัฒนากิจกรรมยุวกาชาด และมีโรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนยุวกาชาดเพิ่มมากขึ้น



13. ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชุตินา สุไผ่โพธิ์)
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

14. ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอรรถนนท์ อุดคำมี)
นักวิชาการศึกษาชำนาญการ รักษาการในตำแหน่ง
นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่
ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

15. ผู้อนุมัติโครงการ

(นายไพศาล ที่รัก)
รองศึกษาธิการจังหวัด รักษาการในตำแหน่ง
ศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน



ประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและสังคมและประเทศชาติ

1. ชื่อโครงการ บริหารจัดการและเสริมสร้างศักยภาพในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

2. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้ ประกาศ เรื่อง การแบ่งหน่วยงานภายในสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ลงวันที่ 12 มิถุนายน 2560 ตามคำสั่ง หัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19 /2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 3 เมษายน 2560 และประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน เรื่อง การแบ่งกลุ่มงานภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน สังกัด สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 19 มิถุนายน 2560 โดยได้แบ่งหน่วยงานภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ออกเป็น 8 กลุ่ม ประกอบด้วย (1)กลุ่มอำนวยการ (2)กลุ่มบริหารงานบุคคล(3)กลุ่มนโยบายและแผน (4) กลุ่มพัฒนาการศึกษา (5) กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล (6)กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน (7)กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน (8)หน่วยตรวจสอบภายใน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ตระหนักและเห็นความสำคัญในการส่งเสริมพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาให้สนองนโยบายตามยุทธศาสตร์ ของกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้จัดทำโครงการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการของข้าราชการในสำนักงานมุ่งสู่ความเป็นเลิศ และ เห็นความสำคัญในการบริหารจัดการสำนักงาน ให้บริสุทธิ์ ยุติธรรม ประหยัด เกิดความคุ้มค่า โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ จึงได้จัดทำโครงการบริหารจัดการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน เพื่อเสริมสร้างการทำงานภายในองค์กร เพื่อให้เกิดการขับเคลื่อนการดำเนินงานและการบริหารเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และต่อเนื่องเชื่อมโยงการพัฒนาทั้งองค์กร เป็นการเพิ่มสมรรถนะและเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน เพื่อพัฒนาองค์กรสู่ความเป็นเลิศ ซึ่งบุคลากรในสำนักงานต้องได้รับการสนับสนุนปัจจัยพื้นฐานในการปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับความต้องการ เพื่อพัฒนาหน่วยงาน และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพภายใต้การพัฒนาคุณภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และยกระดับคุณภาพการทำงานในองค์กร เพื่อสนองตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการต่อไป

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน
2. เพื่ออำนวยความสะดวกต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน
3. เพื่อให้บุคลากรภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน นำสามารถปฏิบัติงานได้ทันตามกำหนดการและทันการ เกิดประสิทธิผลและเกิดประโยชน์ต่อราชการ
4. เพื่อให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน มีบุคลากรสนับสนุนการปฏิบัติงานอย่างเพียงพอ



4. กลุ่มเป้าหมาย (ระบุผู้เข้าร่วมและจำนวน)

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

บุคลากรภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน จำนวน 30 คน สามารถปฏิบัติงานได้ประสิทธิผล

4.1.1 การจ้างเหมาปฏิบัติงานค่าจ้างปฏิบัติงานกลุ่มอำนวยการ 6 อัตรา (เจ้าหน้าที่การเงิน/เจ้าหน้าที่บัญชี/พชร./ทำความสะอาด/ธุรการ/พัสดุ)

4.1.2 ค่าจ้างปฏิบัติงานกลุ่มการจัดการแผนและนโยบาย 2 อัตรา (ธุรการ/ประชาสัมพันธ์)

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

4.2.1 เพื่อส่งเสริม และอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานของศึกษาธิการจังหวัด /รองศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน / บุคลากรทุกกลุ่มภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน จำนวน 30 คน ได้ทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล เกิดประสิทธิภาพ เกิดความสามัคคี ทำงานร่วมกันอย่างมีความสุขขององค์กร และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ

4.2.2 มีบุคลากรที่เพียงพอต่อการปฏิบัติงานและเสริมสร้างให้องค์กรเข้มแข็ง

5. ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

ร้อยละ 100 ของบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เชิงคุณภาพ

ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

6. ตัวชี้วัดของโครงการ (ระบุตัวชี้วัดทุกกิจกรรมย่อยภายใต้โครงการใหญ่)

6.1 ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

บุคลากรภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน จำนวน 30 คน และ บริษัท ร้านค้า

6.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)



7. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ/ สถานที่
1.	เบิกจ่ายเงินงบประมาณดำเนินงานตามที่ได้รับจัดสรรเป็นค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ ค่าวัสดุ จัดทำทะเบียนคุมการเบิกจ่ายเงินงบประมาณดำเนินงานตามที่ได้รับจัดสรรเป็นค่าสาธารณูปโภค ค่าเช่าสัญญาณอินเทอร์เน็ต ค่าเช่ารถยนต์ และค่าเช่ารถเสมา	กันยายน 2564 – กันยายน 2565
2.	เบิกจ่ายเงินงบประมาณดำเนินงานตามที่ได้รับจัดสรรเป็นค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ , ค่าวัสดุ เบิกจ่ายเงินงบประมาณดำเนินงานตามที่ได้รับจัดสรรเป็น ค่าสาธารณูปโภค ค่าเช่าสัญญาณอินเทอร์เน็ต ค่าเช่ารถยนต์ และค่าเช่ารถเสมา	กันยายน 2564 – กันยายน 2565
3.	ประชุมสรุปผลการดำเนินงานเบิกจ่ายเงินงบประมาณดำเนินงานตามที่ได้รับจัดสรรเป็นค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ , ค่าวัสดุ สรุปผลการดำเนินงานเบิกจ่ายเงินงบประมาณดำเนินงานตามที่ได้รับจัดสรรเป็นค่าสาธารณูปโภค ค่าเช่าสัญญาณอินเทอร์เน็ต ค่าเช่ารถยนต์ และค่าเช่ารถเสมาพิทักษ์	กันยายน 2564 -กันยายน 2565

8. ระยะเวลาดำเนินการ (ระบุช่วงเดือนที่ดำเนินการ)

ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565

9. สถานที่ดำเนินการ (ระบุกรุงเทพ/ ปริมณฑล /ภาค/จังหวัด)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

10. งบประมาณ แผนงาน 2,288,652 บาท (สองล้านสองแสนแปดหมื่นแปดพันหกร้อยห้าสิบบาทถ้วน)

งบประมาณจากงบดำเนินงาน แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์



กิจกรรม	งบประมาณ(บาท)
ค่าตอบแทนใช้สอยวัสดุ และ ค่าวัสดุ กิจกรรมที่ 1 จ้างลูกจ้างเหมาจ่าย 1. ค่าจ้างปฏิบัติงานกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ 1.1 ค่าจ้างเหมาจ่ายปฏิบัติงานทำความสะอาด 1 อัตราๆละ 9,000.-บาท จำนวน 12 เดือน รวมจำนวนเงิน 108,000.-บาท 1.2 ค่าจ้างเหมาจ่ายพนักงานขับรถและงานธุรการ 1 อัตราๆละ 11,400.-บาท จำนวน 12 เดือน รวมจำนวนเงิน 136,800.-บาท 1.3 ค่าจ้างเหมาจ่ายเจ้าหน้าที่การเงิน 1 อัตราๆละ 11,400.-บาท จำนวน 12 เดือน รวมจำนวนเงิน 136,800.-บาท 1.4 ค่าจ้างเหมาจ่ายเจ้าหน้าที่บัญชี 1 อัตราๆละ 11,400.-บาท จำนวน 12 เดือน รวมจำนวนเงิน 136,800.-บาท 1.5 ค่าจ้างเหมาจ่ายเจ้าหน้าที่ธุรการและเลขานุการ 1 อัตราๆละ 11,400.- บาท จำนวน 12 เดือน รวมจำนวนเงิน 136,800.-บาท 1.6 ค่าจ้างเหมาจ่ายเจ้าหน้าที่ธุรการและพัสดุ 1 อัตราๆละ 11,400.- บาท จำนวน 12 เดือน รวมจำนวนเงิน 136,800.-บาท 2. ค่าจ้างปฏิบัติงานกลุ่มนโยบายและแผน 2 อัตรา 2.1 ค่าจ้างเหมาจ่ายเจ้าหน้าที่ธุรการ 1 อัตราๆละ 11,400.-บาท จำนวน 12 เดือน รวมจำนวนเงิน 136,800.-บาท 2.2 ค่าจ้างเหมาจ่ายเจ้าหน้าที่ประชาสัมพันธ์ 1 อัตราๆละ 11,400.-บาท จำนวน 12 เดือน รวมจำนวนเงิน 136,800.-บาท	1,065,600
กิจกรรมที่ 2 ค่าเดินทางไปราชการ จ้างลูกจ้างเหมาจ่าย	30,000
กิจกรรมที่ 3 ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์/บำรุงรักษา	5,000
กิจกรรมที่ 4 ค่าจ้างเหมาถ่ายเอกสาร	66,000
กิจกรรมที่ 5 ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับการประชุม	20,400



กิจกรรม	งบประมาณ(บาท)
กิจกรรมที่ 6 ค่าวัสดุ	35,000
1. ค่าวัสดุสำนักงาน 20,000 บาท	
2. ค่าวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น 2,000	
3. ค่าวัสดุงานบ้านงานครัว 5,000	
4. ค่าวัสดุไฟฟ้าและวิทยุ 3,000	
5. ค่าวัสดุคอมพิวเตอร์ 5,000	
กิจกรรมที่ 7 ค่าสาธารณูปโภค	392,000
1. ค่าไฟฟ้า 180,000 บาท	
2. ค่าน้ำประปา 24,000 บาท	
3. ค่าไปรษณีย์ 116,000 บาท	
4. ค่าโทรศัพท์ 72,000 บาท	
กิจกรรมที่ 8 ค่าเช่าสัญญาณอินเทอร์เน็ต	154,080
จำนวน 12 เดือนๆละ 12,840 บาท	
กิจกรรมที่ 9 ค่าเช่ารถ	520,572
1. ค่าเช่ารถยนต์ จำนวน 12 เดือนๆละ 23,800 บาท เป็นเงิน 285,600 บาท	
2. ค่าเช่ารถเสมารักษ์ จำนวน 12 เดือนๆละ 19,581บาท เป็นเงิน 234,972บาท	
กิจกรรมที่ 10 ประชุมสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ	
(สองล้านสองแสนแปดหมื่นแปดพันหกร้อยห้าสิบสองบาทถ้วน)	2,288,652
หมายเหตุ : ขอถัวจ่ายทุกรายการ	

11. ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มอำนวยการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- บุคลากรภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน มีความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการปฏิบัติงานภายในองค์กร
 - บุคลากรภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน สามารถปฏิบัติงานได้ทันการณ์ เพื่อพัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพ และทำงานอย่างมีความสุขภายในองค์กร
 - สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอนมีการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ
- ครบคลุม



13. ผู้เสนอโครงการ

(นางธัญชนก ศรีสุนันทา)

นักวิชาการการเงินและบัญชีชำนาญการพิเศษ

14. ความเห็นชอบโครงการ

(นางธัญชนก ศรีสุนันทา)

นักวิชาการการเงินและบัญชีชำนาญการพิเศษ

15. ผู้อนุมัติโครงการ

(นายไพศาล ธีร์รัก)

รองศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน รักษาการในตำแหน่ง
ศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน



ส่วนที่ 5

การติดตามประเมินผลแผน

การขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ไปสู่การปฏิบัติมีแนวทางการดำเนินงานที่สำคัญ ประกอบด้วย

1. กำหนดให้กลุ่มภารกิจในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด กำหนดทิศทางการจัดการศึกษาของหน่วยงานโดยมีเป้าหมายการจัดการศึกษาร่วมกัน จัดทำแผนงาน โครงการ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ตามกลยุทธ์ของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน
2. กำหนดให้กลุ่มภารกิจในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาและขับเคลื่อนการจัดการศึกษาของจังหวัดแม่ฮ่องสอน ตามทิศทางของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน
3. ประสานงานให้หน่วยงานในส่วนกลางจังหวัดและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สนับสนุนทรัพยากรต่อการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน
4. กำหนดให้มีการติดตามประเมินผลการดำเนินงานของกลุ่มภารกิจของจังหวัดแม่ฮ่องสอน ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน และนำผลการติดตามประเมินผลไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานแผนปฏิบัติการประจำปีต่อไป

แนวทางการประสานระดมทรัพยากรและการมีส่วนร่วมทางการศึกษา

1. แหล่งงบประมาณในการดำเนินงานตาม ประกอบด้วย
 - 1.1 งบประมาณจากส่วนราชการต้นสังกัดของหน่วยงานทางการศึกษา และสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
2. แนวทางการประสานระดมทรัพยากรและการมีส่วนร่วมทางการศึกษาประกอบด้วย
 - 2.1 จัดทำข้อมูลสำหรับการประสานงานและระดมทรัพยากรทุกภาคีเครือข่าย ประกอบด้วยหน่วยงานทางการศึกษา หน่วยงานด้านสังคม องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และปราชญ์ชาวบ้าน เป็นต้น
 - 2.2 ประสานความร่วมมือ หรือจัดทำข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) กับหน่วยงานที่มีภารกิจเกี่ยวข้องหรือทุกภาคส่วนที่มีแนวทางให้ความร่วมมือในการบริหารจัดการศึกษา
 - 2.3 ติดตามประเมินผล และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหน่วยงานทางการศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนทรัพยากรเพื่อรายงานต่อผู้ให้การสนับสนุน และสาธารณชนได้รับทราบ
 - 2.4 ประกาศเกียรติคุณยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ทำคุณประโยชน์ และผู้ให้การสนับสนุน ต่อการจัดการศึกษา



การติดตามประเมินผลตามแผน

การติดตาม ประเมินผล และรายงานแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอนดำเนินการใน 2 ลักษณะ คือ

1. การติดตามและรายงาน เป็นการติดตามและรายงานผลความก้าวหน้า/ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์ของแผน/งาน/โครงการ ภายใต้แผนปฏิบัติการฯ ซึ่งกำหนดให้มีการรายงาน 3 รูปแบบ ได้แก่

1.1 การรายงานตามเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปี โดยใช้แบบรายงาน สงป.301, 302 เป็นการรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและการใช้จ่ายงบประมาณตามเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

1.2 การรายงานตามแบบรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ประจำปี (รายไตรมาส) เป็นการรายงานผลความก้าวหน้า/ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์ของแผน/งาน/โครงการที่กำหนดไว้ในแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ ภายใต้แผนปฏิบัติการฯ พร้อมทั้งปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน เป็นรายไตรมาส

ทั้งนี้ การรายงานในข้อ 1.1 และข้อ 1.2 กำหนดให้รายงานเป็นรายไตรมาส รวม 4 ไตรมาส/ปี และให้มีการรายงานตามกำหนดระยะเวลา ดังนี้

ไตรมาสที่ 1 ผลการดำเนินงานเดือนตุลาคม - ธันวาคม ของปีงบประมาณ
รายงานภายในวันที่ 15 มกราคม ของปีงบประมาณ

ไตรมาสที่ 2 ผลการดำเนินงานเดือนมกราคม - มีนาคม ของปีงบประมาณ
รายงานภายในวันที่ 15 เมษายน ของปีงบประมาณ

ไตรมาสที่ 3 ผลการดำเนินงานเดือนเมษายน - มิถุนายน ของปีงบประมาณ
รายงานภายในวันที่ 15 กรกฎาคม ของปีงบประมาณ

ไตรมาสที่ 4 ผลการดำเนินงานเดือนกรกฎาคม - กันยายน ของปีงบประมาณ
รายงานภายในวันที่ 15 ตุลาคม ของปีงบประมาณ

1.3 การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) เมื่อสิ้นสุดแผนปฏิบัติการฯ โดยดำเนินการจัดทำรายงานประจำปีของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

2. การประเมินผลแผนปฏิบัติการฯ เป็นการประเมินผลลัพธ์/ผลสัมฤทธิ์ เมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการฯ โดยเปรียบเทียบผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นจริงกับเป้าหมายของโครงการ ที่กำหนดในแผนปฏิบัติการฯ โดยมีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้

2.1 ศึกษาและวิเคราะห์เป้าหมายของโครงการที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการฯ เพื่อใช้เป็นกรอบในการประเมินผล



2.2 การเก็บรวบรวมข้อมูล ประกอบด้วย

- เก็บรวบรวมข้อมูลจากแบบประเมินที่จัดทำขึ้น เพื่อเก็บข้อมูลจากหน่วยงาน เมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานในแต่ละปีงบประมาณ

- รวบรวมข้อมูลจากการรายงานผลการดำเนินงานตามไตรมาสของหน่วยงาน

2.3 การจัดทำรายงานผลการประเมินความสำเร็จของแผนปฏิบัติการฯ โดยดำเนินการจัดทำรายงานการประเมินความสำเร็จของแผนปฏิบัติการฯ

การติดตามประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอนไปสู่การปฏิบัติ มีแนวทางและกระบวนการสำคัญ ดังนี้

1. ให้ความสำคัญกับการติดตามความก้าวหน้า การประเมินผลสำเร็จและผลกระทบของการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องและผลการพัฒนาการศึกษาในภาพรวม

2. กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล ร่วมกับกลุ่มนโยบายและแผน ทำหน้าที่กำหนดแนวทางการติดตาม ความก้าวหน้า บริหารจัดการนำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอนสู่การปฏิบัติ พัฒนาตัวชี้วัดความสำเร็จตามวิสัยทัศน์ของแผนฯ โดยนำวิธีการติดตามประเมินผลที่เหมาะสมมาใช้และประสานการติดตามประเมินผลกับหน่วยงานทางการศึกษาและภาคส่วนอื่นที่เกี่ยวข้องรวมทั้งดำเนินการติดตามประเมินผลกระทบการพัฒนาการศึกษาในภาพรวม



ส่วนที่ 6

นิยามศัพท์สำคัญ

การนิยามศัพท์ ที่ปรากฏในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ได้นำคำนิยามที่ปรากฏในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) เพื่อการสื่อสารให้ผู้ที่ได้ศึกษาได้มีความเข้าใจถูกต้องตรงกับวัตถุประสงค์และสามารถนำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง โดยมีคำศัพท์ที่สำคัญดังต่อไปนี้

การส่งเสริม สนับสนุน หมายถึง การกำหนดทิศทางหรือนโยบายร่วมกัน และร่วมมือกันอำนวยความสะดวกหรือผลักดันให้เกิดการดำเนินการหรือการปฏิบัติอย่างจริงจัง เพื่อให้บรรลุเป้าหมายร่วมกัน

คุณธรรม หมายถึง สิ่งที่มีคุณค่า มีประโยชน์ เป็นความดีงาม เป็นมโนธรรม เป็นเครื่องประดับประคองใจให้เกลียดความชั่ว กลัวบาป ใฝ่ดี ไม่พึงพอใจในสิ่งชั่ว สิ่งคดโกง เป็นเครื่องกระตุ้นผลักดันให้เกิดความรู้สึกผิดชอบชั่วดี มีความรับผิดชอบ เกิดจิตสำนึกที่ดี มีความสงบ ร่มเย็น ภายในจิตใจ เป็นสิ่งที่ต้องปลูกฝังให้เกิดขึ้นและเหมาะสม ในสังคม

จริยธรรม หมายถึง กรอบหรือแนวทางอันดีงาม ที่พึงปฏิบัติ กำหนดไว้สำหรับสังคม เพื่อให้เกิดความเป็นระเบียบเรียบร้อยงดงาม เกิดความสงบร่มเย็นเป็นสุข รักสามัคคี อบอุ่น มั่งคั่ง ปลอดภัย มีความสุขในการดำรงชีวิต

แบบมีส่วนร่วม หมายถึง การเชื่อมโยงทุกภาคส่วน ทุกองค์ประกอบเข้ามาสู่ความเป็นหนึ่งเดียว เป็นส่วนหนึ่งร่วมกันไม่แบ่งแยก หรือการมีส่วนร่วมรวมส่วนต่างๆ ประสานสัมพันธ์เป็นเอกภาพ ทำให้เกิดความสำเร็จในลักษณะของการผนึกกำลัง รวมศรัทธา เพื่อให้การดำเนินการโดยกลไกต่างๆ ทำงานร่วมกันในลักษณะองค์รวมและสมดุล

ความมั่นคง หมายถึง การดำรงรักษาไว้ซึ่งเอกราชของชาติ บูรณาภาพแห่งดินแดน สวัสดิภาพของประชาชน การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์เป็นประมุข และการยอมรับนับถือจากนานาชาติ ประเทศ หรือกล่าวอีกนัยหนึ่ง ความมั่นคงแห่งชาติ หมายถึง ความมั่นคงของแกนทั้ง 3 ได้แก่ ชาติ ซึ่งเกิดจากประชาชนเป็นพื้นฐาน ที่จะต้องเสริมสร้างให้มีความมั่นคง ไม่แตกแยก และมี จิตสำนึกที่ดี ศาสนา เป็นศูนย์รวมของศรัทธาประชาชนที่ทำให้เกิดความเป็นปึกแผ่นมั่นคง พระมหากษัตริย์ เป็นศูนย์รวมของ ศรัทธาประชาชน ทำให้เกิดความเป็นปึกแผ่น ประชาชนคนไทย ทุกคนต้องเทิดทูนเหนือสิ่งอื่นใด

การเสริมสร้าง หมายถึง กระบวนการปฏิบัติงานร่วมกันเพื่อให้เกิดคุณธรรม โดยการที่ทุกคน ทุกฝ่ายสามารถดำเนินการได้และร่วมมือกันดำเนินการได้ ในขณะที่บางส่วนไม่สามารถดำเนินการได้เพียงลำพังจำเป็นต้องมีการส่งเสริมจากฝ่ายอื่น

ยุทธศาสตร์ หมายถึง ศาสตร์และศิลป์ในการพัฒนาและใช้ทรัพยากรของชาติ เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในส่งเสริมคุณธรรม



กลยุทธ์ หมายถึง วิธีการ มาตรการ หรือคำแนะนำ แนวทาง ที่เลือกมาใช้ในระดับปฏิบัติการ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของการจัดการส่งเสริมคุณธรรม

การวิจัยด้านการศึกษา หมายถึง การจัดเก็บและวิเคราะห์ข้อมูลอย่างเป็นระบบในสาขาการศึกษา การวิจัยอาจมีการใช้วิธีการและแง่มุมที่หลากหลายด้านการศึกษา เช่น การเรียนรู้ของผู้เรียนวิธีการสอนการฝึกหัดครูและพลวัตห้องเรียน ผู้วิจัยทางการศึกษาโดยทั่วไปแล้วเห็นด้วยว่าการวิจัยจะต้องเคร่งครัดและเป็นระบบ อย่างไรก็ตามมีการเห็นร่วมน้อยในประเด็นมาตรฐาน เกณฑ์และกระบวนการวิจัยที่แน่นอน ผู้วิจัยทางการศึกษาอาจใช้ศาสตร์หลายสาขาเข้ามาเกี่ยวข้องกับกรวิจัย เช่น จิตวิทยา สังคมวิทยา มานุษยวิทยาและปรัชญา และเลือกใช้วิธีการวิจัยตามศาสตร์นั้น ๆ ได้ บทสรุปจากการศึกษาวิจัยของแต่ละบุคคลอาจมีข้อจำกัดในด้านคุณลักษณะของกลุ่มที่ศึกษาและเงื่อนไขที่การศึกษานั้นดำเนินการ⁴

การพัฒนานวัตกรรม หมายถึง นวัตกรรมทางการศึกษา” (Educational Innovation) หมายถึง การนำเอาสิ่งใหม่ซึ่งอาจจะอยู่ในรูปของความคิดหรือการกระทำ รวมทั้งสิ่งประดิษฐ์ก็ตามเข้ามาใช้ในระบบการศึกษา เพื่อมุ่งหวังที่จะเปลี่ยนแปลงสิ่งที่มีอยู่เดิมให้ระบบการจัดการศึกษามีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ทำให้ผู้เรียนสามารถเกิดการเรียนรู้ได้อย่างรวดเร็วเกิดแรงจูงใจในการเรียน และช่วยให้ประหยัดเวลาในการเรียน เช่น การสอนโดยใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอน การใช้วิดีโอทัศน์เชิงโต้ตอบ(Interactive Video) สื่อหลายมิติ (Hypermedia) และอินเทอร์เน็ต

หลักสูตร หมายถึง แผนงานหรือโครงการที่จัดประสบการณ์ทั้งหมดให้แก่ผู้เรียนโดยแผนงานต่างๆ จะถูกกำหนดเป็นลายลักษณ์อักษร มีขอบเขตกว้างขวาง หลากหลาย เพื่อเป็นแนวทางการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ต้องการ ดังนั้น หลักสูตรอาจเป็นหน่วย (Unit) เป็นรายวิชา (Course) หรือเป็นรายวิชาย่อย (Sequence of courses) ทั้งนี้ แผนงานหรือโครงการทางการศึกษาดังกล่าว อาจจัดขึ้นได้ทั้งในและนอกชั้นเรียน ภายใต้การบริหารและดำเนินงานของสถานศึกษา

สถานศึกษาเอกชน หมายถึง สถานศึกษาเอกชนที่จัดการศึกษาไม่ว่าจะเป็นโรงเรียนในระบบหรือโรงเรียนนอกระบบ ที่มีใช้เป็นการสอนของเอกชนตามกฎหมายว่าด้วยสถานศึกษาเอกชนในจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ หมายถึง สิ่งที่บ่งบอกถึงความก้าวหน้าของกิจกรรม หรือกระบวนการดำเนินงานในการส่งเสริมคุณธรรมแต่ละเรื่องตามที่กำหนดไว้ จุดใดจุดหนึ่ง บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายอย่างไรเพียงไร ตามที่กำหนดไว้ ผลสัมฤทธิ์ของงานที่ได้หรือการบรรลุผลสำเร็จของงานในเชิงปริมาณและคุณภาพ

องค์กรวิชาชีพ หมายถึง องค์กรที่จัดตั้งขึ้นตามที่บัญญัติไว้เฉพาะตามกฎหมายวิชาชีพ เพื่อทำหน้าที่เป็นผู้กำกับดูแลมาตรฐานและจริยธรรม ของผู้ประกอบการวิชาชีพประเภทต่างๆ เช่น กลุ่มผู้ประกอบการวิชาชีพ แพทย์ ทันตแพทย์ เภสัชกรรม ทนายความ ซึ่งมีสถานภาพทางสังคมภายใต้กลุ่มสังคม แพทยสภา สภาการพยาบาล สภาเภสัชกรรม สภาทนายความ เป็นต้น ทั้งยังหมายความรวมถึง องค์กรวิชาชีพ ที่จัดตั้งขึ้นจากการรวมตัวของกลุ่มผู้ประกอบการวิชาชีพต่างๆ อาทิ กลุ่มองค์กรที่จัดตั้งขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการปฏิบัติงานในวิชาชีพในรูปแบบต่างๆ ในรูปแบบอื่นๆ เช่น สมาคม ชมรม มูลนิธิ กลุ่มผู้ให้บริการด้านการแพทย์และสาธารณสุขทุกประเภท

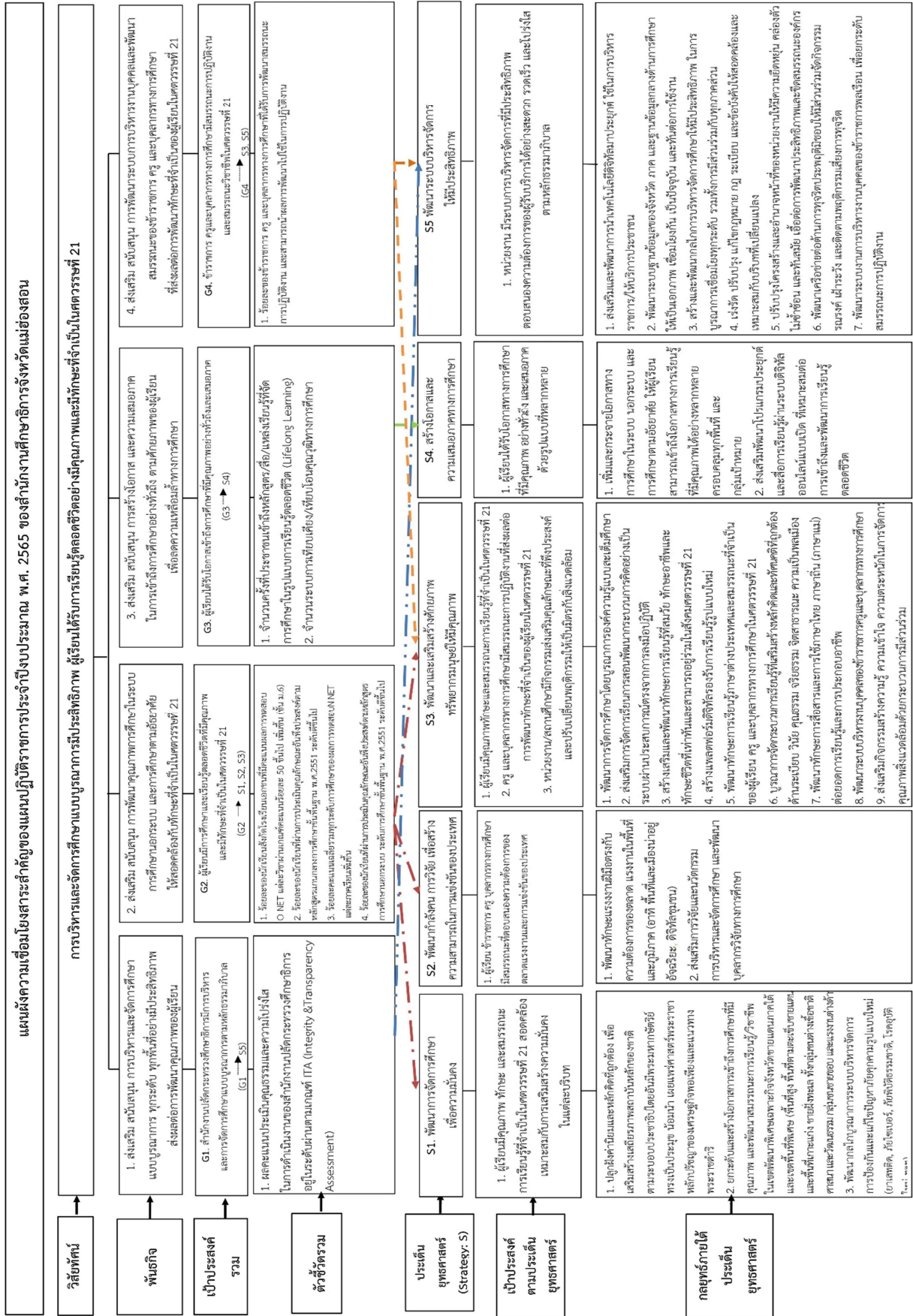


ภาคผนวก



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565





แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565



คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ที่ ๒๙๙ / ๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ตามที่มี คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ให้จัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานกระทรวงศึกษาธิการเพื่อปฏิบัติการกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่างๆ ที่มอบหมายโดยอำนาจหน้าที่ข้อหนึ่ง ที่มอบให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดรับผิดชอบในข้อ ๑๑(๒) คือ การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ ดังนั้น เพื่อให้การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดแม่ฮ่องสอนและแผนปฏิบัติการของจังหวัดแม่ฮ่องสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน โดยมีองค์ประกอบและอำนาจหน้าที่ ดังนี้

- | | | |
|---------------------------------|--|------------------|
| ๑. นายไพศาล ที่รัก | รองศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน รักษาการ | ประธานกรรมการ |
| | ในตำแหน่งศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน | |
| ๒. นางสาวนริพัฒน์ ณรุจวรกิตดี | ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล | รองประธานกรรมการ |
| ๓. นายสมคิด ศรีธรร | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ | คณะกรรมการ |
| ๔. นางนพเก้า ที่รัก | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ | คณะกรรมการและ |
| | ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน | เลขานุการ |
| ๕. นางสาวสิริสิ่งวัลย์ คำเรือง | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ | คณะกรรมการ |
| | หัวหน้าตรวจสอบภายใน | |
| ๖. นายวรวิทย์ ลีนคำ | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ (เจ้าหน้าที่ | คณะกรรมการ |
| | การเงิน) | |
| ๗. นางสุภาทิพย์ เมืองช้างสินชัย | นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ | คณะกรรมการ |
| | ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล | |
| ๘. นางสาวบุปผา ต่อเชื้อ | นิติกรชำนาญการ รกน.นิติกรชำนาญการพิเศษ | คณะกรรมการ |
| ๙. นางธัญชนก ศรีสุนันทา | ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ | คณะกรรมการ |
| ๑๐. นายนำพล รัตนศาสตร์ชาญ | นักวิชาการศึกษาชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ | คณะกรรมการ |
| | ผอ.กลุ่มพัฒนาการศึกษา | |

/๑๑.นายอรรถนนท์...



- ๒ -

๑๑. นายอรรถนที อุดคำมี	นักวิชาการศึกษานาฏการ รกน.นักวิชาการ ศึกษานาฏการพิเศษ (ผอ.กลุ่มลูกเสือฯ)	คณะกรรมการ
๑๒. นางสาวเสาวภา รุ่งศิริโชติ	นักวิชาการศึกษานาฏการ รกน.นักวิชาการ ศึกษานาฏการพิเศษ (ผอ.กลุ่มเอกชน)	คณะกรรมการ
๑๓. นางสาวชจร ภิญญาตวงษ์	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	คณะกรรมการ
๑๔. นางฉัฐนันท์ แดงศรี	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	คณะกรรมการ
๑๕. นางสาวชุตินา สุไผ่โพธิ์	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	คณะกรรมการ
๑๖. นางสาวอรทัย ขวาแซ่	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปปฏิบัติการ(ครูสภา)	คณะกรรมการ
๑๗. นางสาวขวัญทิศา ศรีธ	พนักงานราชการนักจัดการงานทั่วไป	คณะกรรมการ
๑๘. นางสาวเปมิกา ยาวพูน	พนักงานราชการนักจัดการงานทั่วไป	คณะกรรมการ
๑๙. นางวรางคณา คงแก้ว	เจ้าหน้าที่ สนง.ศจง.แม่ฮ่องสอน	คณะกรรมการ
๒๐. นายปรีชา บุญมาลา	เจ้าหน้าที่ สนง.ศจง.แม่ฮ่องสอน	คณะกรรมการ
๒๑. นางสาวเสาวดี ม่านฟ้าสีคราม	เจ้าหน้าที่ สนง.ศจง.แม่ฮ่องสอน	คณะกรรมการ
๒๒. นายนาถพงศ์ ปานพ่าย	เจ้าหน้าที่ สนง.ศจง.แม่ฮ่องสอน	คณะกรรมการ
๒๓. นางสาวจิตติกา ทนชัย	เจ้าหน้าที่ สนง.ศจง.แม่ฮ่องสอน	คณะกรรมการ
๒๔. นางสาวปวีตรา เรือนคำฟู	เจ้าหน้าที่ สนง.ศจง.แม่ฮ่องสอน	คณะกรรมการ
๒๕. นางสาวนิตาวรรณ เร่งยาดรา	เจ้าหน้าที่ สนง.ศจง.แม่ฮ่องสอน	คณะกรรมการ
๒๖. นายอาคม ทองคุณถาวร	เจ้าหน้าที่ สนง.ศจง.แม่ฮ่องสอน	คณะกรรมการ

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

ให้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน มี
หน้าที่

๑. ศึกษาวิเคราะห์ เสนอแนะ ผลการดำเนินการจัดการศึกษาในจังหวัด สถานการณ์ในอนาคต
เสนอแนะแนวทางการแก้ไขปัญหาและส่งเสริมพัฒนา บูรณาการกลยุทธเชื่อมโยง ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนา
เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ เป้าหมายการ
พัฒนายั่งยืน ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ จุดเน้นเชิงนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
ยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของภาค ยุทธศาสตร์พัฒนาภาค ยุทธศาสตร์พัฒนาจังหวัด ยุทธศาสตร์การพัฒนา
การศึกษาพื้นที่ชายแดน สอดรับกับสภาพปัญหาความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น

๒. เตรียมการ รวบรวมข้อมูล ยุทธศาสตร์ นโยบาย จัดทำแผนปฏิบัติการและแผนพัฒนา
การศึกษาอื่นๆที่เกี่ยวข้อง จัดทำเอกสารประกอบการประชุม ไฟล์นำเสนอที่ประชุม จัดพิมพ์สรุปผล รายงานการ
ประชุม เพื่อเสนอต่อศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ดำเนินการจัดประชุมและงานอื่นๆที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำ
แผนปฏิบัติการ



- ๓ -

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งดังกล่าวปฏิบัติตามภารกิจและหน้าที่ ที่ได้รับการแต่งตั้งอย่างเต็ม
ความสามารถ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และบรรลุวัตถุประสงค์ตามที่กำหนด เพื่อประโยชน์ของทางราชการต่อไป
ทั้งนี้ให้ถือเป็นภารกิจที่สำคัญ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๑ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

(นายไพศาล ที่รัก)

รองศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน รักษาการในตำแหน่ง
ศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน



คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นายไพศาล ที่รัก

รองศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน รักษาการในตำแหน่ง
ศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

คณะทำงาน

นางสาวนริพัฒน์ ญรรุจรกิจจดี

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล

นางธัญชนก ศรีสุนันทา

ผู้อำนวยการกลุ่มอำนาจการ

นายสมคิด ศรีธีร

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

นางนพเก้า ที่รัก

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

นางสาวสิริสัจฉา คำเรือง

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

นายวรวิทย์ ลีนคำ

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

นายนำพล รัตนศาสตร์ชาญ

นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

นางสุภาทิพย์ เมืองช้างสินชัย

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

นายอรรถนนท์ อุดคำมี

นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

รท.นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ

นางสาวเสาวภา รุ่งศิริโชติ

นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

รท.นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ

นางสาวรชชรี ภิญญดาวงษ์

นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

นางฉัฐนันท์ แดงศรี

นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

นางสาวชุตินา สุไผ่โพธิ์

นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

นางอรทัย ขวาชั้น

เจ้าหน้าที่ธุรการ

นางสาวขวัญทิศา ศรีธีร

พนักงานราชการ

นางสาวเปมิกา ยาวฟู

พนักงานราชการ

นางสาววรางคณา คงแก้ว

ลูกจ้างชั่วคราว

นายปรีชา บุญมาลา

ลูกจ้างชั่วคราว

นางสาวเสาวดี ม่านฟ้าสีคราม

ลูกจ้างชั่วคราว

นายนาถพงษ์ ปายพ่าย

ลูกจ้างชั่วคราว



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

นายอาคม ทองคุณถาวร	ลูกจ้างชั่วคราว
นางสาวฐิติกา ทนันทชัย	ลูกจ้างชั่วคราว
นางสาวปวีตรา เรือนคำฟู	ลูกจ้างชั่วคราว
นางนิตาวรรณ เร่งยาตรา	ลูกจ้างชั่วคราว



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน
Maehongson Provincial Education Office