



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน กลุ่มบริหารงานบุคคล
ที่ ศธ ๐๒๙๙/ วันที่ ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๖
เรื่อง แนวปฏิบัติพฤติกรรมทางจริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖

เรียน ศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ด้วย ก.ค.ศ. ในฐานะองค์กรกลางบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้กำหนดประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเป็นมาตรฐานทางจริยธรรมและเป็นหลักเกณฑ์การประพฤติปฏิบัติอย่างมีคุณธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ ๙ กันยายน ๒๕๖๔ โดยมีผลใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษา นั้น

ในการนี้ งานวินัยและนิติการ จึงได้พิจารณาและกำหนดแนวปฏิบัติพฤติกรรมทางจริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาป้องกันและแก้ไขปัญหาการกระทำความผิดตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และเพื่อเป็นแนวทางให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ในการปฏิบัติพฤติกรรมรายละเอียดตามสิ่งที่แนบมาพร้อมนี้ จึงเห็นควรดำเนินการประชาสัมพันธ์แนวปฏิบัติพฤติกรรมทางจริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ ให้บุคลากรทราบและถือปฏิบัติ และขออนุญาตเผยแพร่ข้อมูลบนเว็บไซต์ของหน่วยงานต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(นางสาวเปมิกา ยาวฟู่น)
พนักงานจัดการงานทั่วไป

(นายวินัย ยงเชตรการณ)
ศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน



ประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน
เรื่อง แนวปฏิบัติพฤติกรรมทางจริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
พ.ศ. ๒๕๖๖

ตามที่ ก.ค.ศ. ในฐานะองค์กรกลางบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้กำหนดประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเป็นมาตรฐานทางจริยธรรมและเป็นหลักเกณฑ์การประพฤติปฏิบัติอย่างมีคุณธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาซึ่งประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม ๑๓๘ ตอนพิเศษ ๒๑๓ ง เมื่อวันที่ ๙ กันยายน ๒๕๖๔ โดยมีผลใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษา นั้น

โดยที่เป็นการสมควร กำหนดแนวปฏิบัติพฤติกรรมทางจริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาป้องกันและแก้ไขปัญหาการกระทำความผิดประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน จึงดำเนินการจัดทำแนวปฏิบัติพฤติกรรมทางจริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อเป็นแนวทางให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ดำเนินการดังนี้

๑. แนวปฏิบัติพฤติกรรมทางจริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ประมวลจริยธรรม ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา	แนวทางปฏิบัติ (Do's)	แนวทางพึงดเว้น (Don'ts)
๑. ยึดมั่นในสถาบันหลักของ ประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์เป็น ประมุข	๑.๑ ไม่แสดงการต่อต้านการปกครองระบบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข หรือสนับสนุนให้การปกครองระบบอื่นมาใช้ใน ประเทศไทย ๑.๒ จงรักและภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์	๑.๑ ด้อยค่าความเป็นไทย ๑.๒ ไม่จงรักภักดีต่อสถาบัน พระมหากษัตริย์ ๑.๓ ลบหลู่ดูแคลนด้อยค่า ศาสนาใดศาสนาหนึ่ง
๒. ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึก ที่ดี มีความรับผิดชอบต่อ หน้าที่และต่อผู้เกี่ยวข้อง ในฐานะข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา	๒.๑ ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต เทียงธรรม ไม่มุงหวังและแสวงหาผลประโยชน์อันมิควรได้ จากการปฏิบัติงาน ๒.๒ ควบคุม กำกับ ดูแล ผู้ใต้บังคับบัญชาให้กระทำ การหรือมีพฤติกรรมในทางมิชอบ ๒.๓ ไม่นำผลงานของผู้อื่นมาเป็นของตนเอง ๒.๔ อุทิศตนให้กับการปฏิบัติงานในหน้าที่ด้วยความ รอบคอบระมัดระวัง และเต็มกำลังความสามารถ	๒.๑ แสวงหาผลประโยชน์ จากราชการหรือปฏิบัติ ตนฝ่าฝืนข้อกำหนด ระเบียบ กฎหมาย ๒.๒ ละเลย ละเว้น ไม่ควบคุม กำกับ ดูแล ผู้ใต้บังคับ บัญชาให้กระทำหรือมี พฤติกรรมในทางมิชอบ

ประมวลจริยธรรม ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา	แนวทางปฏิบัติ (Do's)	แนวทางพึงงดเว้น (Don'ts)
	<p>๒.๕ ละเว้นจากการกระทำทั้งปวงที่ก่อให้เกิดความเสียหายต่อตำแหน่งหน้าที่ของตนเองหรือผู้อื่น</p> <p>๒.๖ ไม่ขัดขวางการตรวจสอบของหน่วยงานที่มีหน้าที่ตรวจสอบกฎหมายหรือประชาชนต้องให้ความร่วมมือกับหน่วยงานที่มีหน้าที่ตรวจสอบตามกฎหมาย</p> <p>๒.๗ ปฏิบัติตามประมวลจริยธรรมอย่างตรงไปตรงมาและไม่กระทำการเลียงประมวลจริยธรรมนี้</p>	
<p>๓. กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำ ในสิ่งที่ถูกต้อง ชอบธรรม</p>	<p>๓.๑ ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรู้ความสามารถ และทักษะในการดำเนินงาน ปฏิบัติหน้าที่ปราศจากอคติ โดยยึดมั่นในความถูกต้องเที่ยงธรรม ตามหลักกฎหมายระเบียบปฏิบัติและหลักวิชาชีพ</p> <p>๓.๒ ปฏิบัติหน้าที่โดยยึดมั่นในระบบคุณธรรม เพื่อประโยชน์สุขของผู้เรียนและคุณภาพ การศึกษารวมทั้งละเว้นการแสวงหาตำแหน่ง บำเหน็จความชอบและประโยชน์อื่นใดจากบุคคลอื่นโดยมิชอบ</p> <p>๓.๓ ตัดสินใจและกระทำการใด ๆ โดยยึดประโยชน์ส่วนรวมของประเทศชาติ ประชาชนมากกว่าประโยชน์ส่วนตน</p> <p>๓.๔ ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีของผู้ใต้บังคับบัญชายึดมั่นความถูกต้องเป็นธรรมยึดถือผลประโยชน์ของชาติ</p> <p>๓.๕ หัวหน้าส่วนราชการและผู้บังคับบัญชาในส่วนราชการทุกระดับชั้น ต้องปกครองผู้อยู่ใต้บังคับบัญชาด้วยความเที่ยงธรรม โดยไม่เห็นแก่ความสัมพันธ์หรือบุญคุณส่วนตัว</p> <p>๓.๖ ไม่กระทำการใดอันอาจนำความเสื่อมเสียและไม่ไว้วางใจให้เกิดแก่ส่วนราชการหรือราชการโดยรวม</p> <p>๓.๗ รับผิดชอบต่อผลการกระทำของตนเอง อธิบายสิ่งที่ตนได้ปฏิบัติอย่างมีเหตุผลและถูกต้องชอบธรรม พร้อมยินดีแก้ไขข้อผิดพลาดที่เกิดขึ้น</p> <p>๓.๘ เมื่อเกิดข้อผิดพลาดขึ้นจากการปฏิบัติหน้าที่ต้องรีบแก้ไขให้ถูกต้องและแจ้งให้ผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้นทราบ</p>	<p>๓.๑ ประพฤติปฏิบัติตนในทางที่เสื่อมเสียขาดคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณของวิชาชีพ</p> <p>๓.๒ เป็นแบบอย่างที่ไม่ดีของผู้ใต้บังคับบัญชา</p>

ประมวลจริยธรรม ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา	แนวทางปฏิบัติ (Do's)	แนวทางพึงงดเว้น (Don'ts)
	<p>๓.๔ ไม่สั่งราชการด้วยวาจาในเรื่องที่อาจก่อให้เกิดความเสียหายแก่ราชการ ในกรณีที่สั่งราชการด้วยวาจาในเรื่องดังกล่าวให้ผู้ได้บังคับบัญชาบันทึกเรื่องเป็นลายลักษณ์อักษรตามคำสั่ง เพื่อให้ผู้สั่งพิจารณาสั่งการต่อไป</p>	
<p>๔. มีจิตอาสา จิตมุ่งประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวหรือพวกพ้อง</p>	<p>๔.๑ ปลุกฝังจิตใจให้ประชาชนมีความรับผิดชอบ ต่อตนเองและสังคม สร้างคุณธรรม จริยธรรม รู้จักเสียสละ ร่วมแรงร่วมใจ มีความร่วมมือ ในการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม ช่วยลดปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคม ช่วยกันพัฒนาคุณภาพชีวิต เพื่อเป็นหลักในการดำเนินชีวิต ช่วยแก้ปัญหา และสร้างสรรค์ให้เกิดประโยชน์สุขแก่สังคม</p> <p>๔.๒ สร้างจิตสาธารณะเพื่อประโยชน์ต่อตนเองและสังคม โดย</p> <ul style="list-style-type: none"> - สร้างวินัยในตนเอง ตระหนักถึงการมีส่วนร่วม ในระบบประชาธิปไตย รู้ถึงขอบเขตของสิทธิ เสรีภาพ หน้าที่ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม - ให้ความสำคัญต่อสิ่งแวดล้อม ตระหนักเสมอว่าตนเองคือส่วนหนึ่งของสังคมต้องมีความรับผิดชอบในการรักษาสิ่งแวดล้อม - ตระหนักถึงปัญหาและผลกระทบที่เกิดขึ้นกับสังคม ให้ถือว่าเป็นปัญหาของตนเอง - ยึดหลักธรรมในการดำเนินชีวิต เพราะหลักธรรมหรือคำสั่งสอนในทุกศาสนาที่นับถือ สอนให้คนทำความดี <p>๔.๓ การดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ดำเนินชีวิตบนสายกลาง โดยยึดหลักความพอประมาณ ความมีภูมิคุ้มกันที่ดี ภายใต้เงื่อนไข ความรู้และคุณธรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - ยึดหลักความพอประมาณ โดยดำรงชีวิตเหมาะสมกับฐานะของตนเองและสังคม พัฒนาตนเองให้มีความอดุสาหะ ขยันหมั่นเพียร ประหยัด และดีขึ้นเป็นลำดับ 	<p>๔.๑ เอื้อประโยชน์ให้พวกพ้อง และมีประโยชน์ทับซ้อนจากการปฏิบัติหน้าที่ราชการ</p> <p>๔.๒ ดำรงตนด้วยความฟุ้งเฟ้อ ไม่วางแผนทางการเงิน</p> <p>๔.๓ เพิกเฉยต่องานส่วนรวม</p>

ประมวลจริยธรรม ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา	แนวทางปฏิบัติ (Do's)	แนวทางพึงดเว้น (Don'ts)
	<ul style="list-style-type: none"> - ยึดหลักการมีภูมิคุ้มกันที่ดี ด้วยการดำเนินชีวิต และปฏิบัติงาน โดยมีเป้าหมายมีการวางแผน และดำเนินการไปสู่เป้าหมายด้วยความ รอบคอบ ประหยัด อดทน อดออม บนพื้นฐานความรู้และคุณธรรม - ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีในการน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ 	
<p>๕. มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงาน อย่างเต็มกำลัง ความสามารถที่สะท้อนถึงคุณภาพผู้เรียนและคุณภาพการศึกษา</p>	<p>๕.๑ ปฏิบัติงานโดยมุ่งประสิทธิภาพและประสิทธิผลของงานให้เกิดผลดีที่สุดจนเต็มกำลังความสามารถ</p> <p>๕.๒ ใช้งบประมาณ ทรัพย์สิน สิทธิและประโยชน์ที่ทางราชการจัดให้ ด้วยความประหยัดคุ้มค่า ไม่ฟุ่มเฟือย</p> <p>๕.๓ ใช้ความรู้ความสามารถ ด้วยความระมัดระวังในการปฏิบัติหน้าที่ ตามคุณภาพและมาตรฐานวิชาชีพโดยเคร่งครัด ในกรณีที่ต้องไปปฏิบัติงานอื่นของรัฐด้วย จะต้องไม่ทำให้งานในหน้าที่เสียหาย</p> <p>๕.๔ ละเว้นจากการกระทำที่ล่วงเกินก่อให้เกิดความเสียหายต่อตำแหน่งหน้าที่ของตน ไม่ก้าวก่ายแทรกแซงการปฏิบัติหน้าที่ของผู้อื่นโดยมิชอบ</p> <p>๕.๕ ใช้ดุลพินิจตัดสินใจในการปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรู้ความสามารถ เที่ยงที่ปฏิบัติในวิชาชีพ ตรงไปตรงมาปราศจากอคติส่วนตัว ตามข้อมูลพยานหลักฐานและความเหมาะสมแต่ละกรณี</p> <p>๕.๖ เมื่อเกิดความผิดพลาดขึ้นจากการปฏิบัติหน้าที่ ต้องรีบแก้ไขให้ถูกต้อง และแจ้งให้ผู้บังคับบัญชาทราบโดยพลัน</p> <p>๕.๗ ไม่ขัดขวางการตรวจสอบของหน่วยงานที่มีหน้าที่ตรวจสอบตามกฎหมายหรือผู้มีส่วนได้เสีย โดยให้ความร่วมมือในการตรวจสอบ</p> <p>๕.๘ ดูแลรักษาและใช้ทรัพย์สินของทางราชการอย่างประหยัด คุ้มค่าเหมาะสมด้วยความระมัดระวังมิให้เสียหายหรือสิ้นเปลืองเสมือนเป็นทรัพย์สินของตนเอง</p>	<p>๕.๑ ละทิ้งทอดทิ้งหน้าที่ราชการเป็นเหตุให้ราชการเสียหาย</p> <p>๕.๒ ไม่ระวังรักษาและใช้ทรัพย์สินของทางราชการอย่างประหยัด คุ้มค่าและเหมาะสม</p>

ประมวลจริยธรรม ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา	แนวทางปฏิบัติ (Do's)	แนวทางพึงงดเว้น (Don'ts)
	<p>๕.๙ ปฏิบัติงานด้วยความเอาใจใส่ มานะพยายามมุ่งมั่น และปฏิบัติหน้าที่เสร็จสมบูรณ์ภายในเวลาที่กำหนด ได้ผลลัพธ์ตามเป้าหมาย มีความคุ้มค่า ด้านการใช้ทรัพยากร ด้วยวิธีการและกระบวนการ ถูกต้องชอบธรรม</p> <p>๕.๑๐ พัฒนาตนเองให้เป็นผู้มีความรอบรู้ และมีความรู้ความสามารถมีทักษะ ในการปฏิบัติงานในหน้าที่</p> <p>๕.๑๑ พัฒนาระบบการทำงานให้ได้ผลงานที่ดี มีคุณภาพประสิทธิภาพ ประสิทธิผลและเป็นแบบอย่างได้ จัดระบบการจัดเก็บเอกสารข้อมูล รวมทั้งสถานที่ให้เป็นระบบระเบียบอำนวยความสะดวกการทำงานให้สำเร็จตามเป้าหมาย</p>	
<p>๖. ปฏิบัติหน้าที่ อย่างเป็นธรรมและ ไม่เลือกปฏิบัติ</p>	<p>๖.๑ ปฏิบัติให้สุจริต โดยไม่หลีกเลียง ละเลย หรือละเว้น การใช้อำนาจเกินกว่าที่มีอยู่ตามกฎหมายและ ให้บริการแก่ผู้รับบริการด้วยความสะดวกรวดเร็ว เสมอภาค ยุติธรรม และมีอัธยาศัยไมตรี</p> <p>๖.๒ ปฏิบัติหน้าที่ หรือดำเนินการอื่น โดยคำนึงถึงศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ และสิทธิเสรีภาพของบุคคล ไม่กระทำการให้กระทบสิทธิเสรีภาพของบุคคลอื่น ก่อภาระหรือหน้าที่ให้บุคคลอื่นโดยไม่มีอำนาจตามกฎหมาย</p> <p>๖.๓ ให้บริการอำนวยความสะดวกแก่ประชาชนโดยมีอัธยาศัยที่ดี ปราศจากอคติและไม่เลือกปฏิบัติต่อบุคคลผู้มาติดต่อโดยไม่เป็นธรรม เว้นแต่จะดำเนินการตามมาตรการที่รัฐกำหนด</p> <p>๖.๔ ละเว้นการให้สัมภาษณ์ การอภิปราย การบรรยาย หรือการวิพากษ์วิจารณ์อันกระทบต่อความเป็นกลางทางการเมือง เว้นแต่เป็นการแสดงความคิดเห็นทางวิชาการตามหลักวิชา</p> <p>๖.๕ ไม่เอื้อประโยชน์เป็นพิเศษให้แก่ญาติพี่น้อง พรรคพวกเพื่อนฝูงหรือผู้มีบุญคุณและต้องปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเที่ยงธรรมไม่เห็นแก่หน้าผู้ใด</p> <p>๖.๖ ให้บริการด้วยความกระตือรือร้น เอาใจใส่และให้เกียรติผู้รับบริการ</p>	<p>๖.๑ รับสิ่งของ หรือผลประโยชน์ตอบแทนใดๆ เพื่อแลกกับการให้บริการ</p> <p>๖.๒ มีอคติและเลือกปฏิบัติต่อบุคคลผู้มาติดต่อกับงานราชการ</p>

ประมวลจริยธรรม ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา	แนวทางปฏิบัติ (Do's)	แนวทางพึงดเว้น (Don'ts)
	<p>๖.๗ ให้บริการด้วยภาษาถ้อยคำสุภาพ ชัดเจน เข้าใจง่าย หลีกเลี่ยงการใช้ศัพท์เทคนิค หรือถ้อยคำภาษากฎหมายที่ผู้รับบริการไม่เข้าใจ</p> <p>๖.๘ เปิดช่องทางการรับฟังความคิดเห็นของประชาชน ผู้มีส่วนได้เสียในสถานที่ให้บริการและนำข้อมูลดังกล่าวมาใช้ในการแก้ไขปัญหามา ปรับปรุงพัฒนา และการให้บริการ</p>	
<p>๗. ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดี และรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>๗.๑ เป็นแบบอย่างที่ดีในการรักษาไว้ และปฏิบัติตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยทุกประการ ไม่ละเมิดรัฐธรรมนูญ กฎหมาย กฎ ข้อบังคับ หรือมติคณะรัฐมนตรีและจรรยาบรรณวิชาชีพ</p> <p>๗.๒ ไม่ประพฤติตนอันอาจก่อให้เกิดความเสื่อมเสียต่อเกียรติภูมิของตำแหน่งหน้าที่</p> <p>๗.๓ ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความสุภาพ เรียบร้อยมีอัธยาศัย</p> <p>๗.๔ รักษาความลับที่ได้จากการปฏิบัติหน้าที่ การเปิดเผยข้อมูลที่เป็นความลับจะกระทำไม่ได้เมื่อมีอำนาจหน้าที่ทำและได้รับอนุญาตจากผู้บังคับบัญชาหรือเป็นไปตามกฎหมายกำหนดเท่านั้น</p> <p>๗.๕ รักษาและเสริมสร้างความสามัคคีระหว่างผู้ร่วมงานพร้อมกับให้ความช่วยเหลือเกื้อกูลกันและกันในทางที่ชอบ</p> <ul style="list-style-type: none"> - เคารพต่อความเชื่อ และค่านิยมของบุคคลหรือเพื่อนร่วมงาน - ยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่าง และบริหารจัดการความขัดแย้งอย่างมีเหตุผล - ไม่ผูกขาดการปฏิบัติงานหรือเกี่ยงงาน อันอาจทำให้เกิดการแตกความสามัคคีในหน่วยงาน - ประสานงานกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องด้วยการรักษาสัมพันธภาพในการปฏิบัติงาน <p>๗.๖ ไม่ใช่สถานะหรือตำแหน่งรับหรือยอมรับประโยชน์ที่มิควรได้สำหรับตัวเองหรือผู้อื่น เว้นแต่เป็นการให้โดยธรรมจรรยาหรือการให้ตามประเพณี</p>	<p>๗.๑ ประพฤติตนให้เสื่อมเสียเกียรติศักดิ์ศรีของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>๗.๒ ไม่มีคุณภาพเรียบร้อยขาดความมีเหตุผล ไม่ช่วยเหลือเกื้อกูลงานราชการ</p>

ประมวลจริยธรรม ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา	แนวทางปฏิบัติ (Do's)	แนวทางพึงตเว้น (Don'ts)
<p>๘. เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์คำนึงถึงสิทธิเด็กและยอมรับความแตกต่างของบุคคล</p>	<p>๘.๑ ปฏิบัติงานด้วยความเท่าเทียมกัน คำนึงถึงศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ สิทธิ เสรีภาพ และความเสมอภาคของบุคคล</p> <p>๘.๒ มุ่งช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กได้รับบริการสาธารณสุขที่ได้มาตรฐาน ความเป็นอยู่ที่ดีพอ และความปลอดภัย</p> <p>๘.๓ มุ่งช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กได้รับการคุ้มครองและปลอดภัยให้รอดพ้นจากการทำร้ายทั้งร่างกายและจิตใจ การล่วงละเมิด และการแสวงหาประโยชน์โดยมิชอบในรูปแบบอื่นๆ</p> <p>๘.๔ ปฏิบัติงานโดยมุ่งประสิทธิภาพและประสิทธิผลของงานให้เกิดผลดีที่สุดเพื่อการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพตามวัยและความต้องการของเด็ก</p> <p>๘.๕ ให้โอกาสการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น แสดงออกในการตัดสินใจในเรื่องที่มีผลกระทบต่อตัวของเด็กเอง</p>	<p>๘.๑ ละเมิดศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์หรือต่อคุณค่าจากความแตกต่างของบุคคล</p> <p>๘.๒ ทำให้ผู้อื่นได้รับความอับอาย และการลงโทษที่มีลักษณะไม่ชอบด้วยกฎหมายหรือการกระทำที่เป็นการบังคับให้ทำงานอย่างทารุณโหดร้าย</p>

๒.มาตรการแก้ไขปัญหาการกระทำความผิดประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ให้งานวินัยและนิติการ กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ควบคุมกำกับ การให้มีการปฏิบัติตามประมวลจริยธรรมนี้อย่างทั่วถึงและเคร่งครัด โดยดำเนินการ

(๑) เผยแพร่ ปลุกฝัง ส่งเสริม ยกย่องบุคคลที่เป็นแบบอย่างที่ดีและติดตามสอดส่องการปฏิบัติตามประมวลจริยธรรมนี้อย่างสม่ำเสมอ

(๒) สืบสวนหาข้อเท็จจริงการฝ่าฝืนจริยธรรมนี้ โดยพิจารณาจากพฤติกรรมของการฝ่าฝืนความจงใจหรือเจตนา มูลเหตุจูงใจ ความสำคัญและระดับตำแหน่ง ตลอดจนหน้าที่ความรับผิดชอบของผู้ฝ่าฝืนอายุ ประวัติ และความประพฤติในอดีต สภาพแวดล้อมแห่งกรณี ผลร้ายอันเกิดจากการฝ่าฝืน และเหตุอื่นอันควรนำมาประกอบการพิจารณา เพื่อรายงานผลให้ศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอนพิจารณาสั่งการ

หากการดำเนินการสืบสวนหาข้อเท็จจริง หรือสอบสวนแล้ว ไม่ปรากฏข้อเท็จจริงว่ามีการฝ่าฝืนประมวลจริยธรรมให้ศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอนสั่งยุติเรื่อง แต่หากปรากฏข้อเท็จจริงว่าเป็นการฝ่าฝืนประมวลจริยธรรมแต่ไม่ถึงกับเป็นความผิดทางวินัย ให้พิจารณาสั่งให้ดำเนินการตามควรแก่กรณีเพื่อให้มีการแก้ไขหรือดำเนินการที่ถูกต้องหรือตักเตือน หรือนำไปประกอบการพิจารณาการแต่งตั้ง การเข้าสู่ตำแหน่งการพ้นจากตำแหน่ง การเลื่อนขั้นเงินเดือน หรือการพิจารณาความดีความชอบ หรือการสั่งให้ผู้ฝ่าฝืนนั้นปรับปรุงตนเองหรือให้ได้รับการอบรมพัฒนาตนแล้วแต่กรณี แต่หากปรากฏว่าเป็นความผิดทางวินัยให้ดำเนินการทางวินัย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๓๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(นายวินัย ยงเขตรการณ)
ศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน