

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน.....

๒. ชื่อโครงการIFTE : Innovation For Thai Education นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน.....

๓. หัวข้อมูลรายงาน

ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖

ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖

สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้าน 3. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์...)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (...ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้.....)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (12.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงใน
ศตวรรษที่ 21.....)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(..หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์พัฒนาแห่งอนาคต.....)

๔.๕ แผนความมั่นคง (นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 3.7.1 การเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก (นโยบายหลักที่ 8 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทย
ทุกช่วงวัย....)

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (ข้อที่ 5 การพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช 2551 ด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active learning 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้)

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

๔.๘.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ข้อ 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

(ยุทธศาสตร์ที่ 3 ศรจ.มส : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้)

๗. หลักการและเหตุผล

การที่จะพัฒนาประเทศไทยไปสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ให้เกิดขึ้นในอนาคตนั้น จะต้องให้ความสำคัญกับการเสริมสร้างทุนของประเทศที่มีอยู่ให้เข้มแข็ง และมีพลังเพียงพอในการขับเคลื่อนกระบวนการการพัฒนาทั้งในระยะกลางและระยะยาว โดยเฉพาะ "การพัฒนาคน" ให้มีการเตรียมความพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21 ซึ่งมีสิ่งที่สำคัญที่สุดคือ ทักษะการเรียนรู้และการเสริมสร้างปัจจัยแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพของคน โดยการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มาประยุกต์ใช้ทั้งในเชิงระบบและโครงสร้างของสังคมไทยให้มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงต่างๆที่จะเกิดขึ้น

ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580) ในยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา(ฉบับปรับปรุง)และนโยบายรัฐบาลหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย 3.2 มุ่งเน้นการยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง เป็นกรอบหลักในการนำมาสู่การจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560-2579) ซึ่งมีจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพคนไทยให้เป็นผู้มีความรู้ คุณลักษณะ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สามารถพัฒนาศักยภาพและการเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต เชื่อมโยงกับนโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ2.การยกระดับคุณภาพการศึกษา การจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ค้นพบพรสวรรค์ ความสนใจ ความถนัดในอาชีพของตนเองด้วยการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง Active learning ทั้งในห้องเรียน สถานประกอบการ รวมทั้งการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มในท้องถิ่นดิจิทัลให้คำปรึกษาแนะนำ บูรณาการการเรียนรู้เพื่อสร้างความรู้ด้านการอ่านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สร้างตรรกะความคิดแบบเป็นเหตุเป็นผลให้นักเรียนไทยสามารถแข่งขันได้กับนานาชาติ ปรับโฉมศูนย์วิทยาศาสตร์และศูนย์การเรียนรู้ เพื่อเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนด้านการส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้มีการนำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการวางแผนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน สอดคล้องกับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการได้เล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนคุณภาพการจัดการเรียนรู้ เพื่อเป็นการสร้างคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ และยกระดับคุณภาพการศึกษา ตามที่กล่าวมาแล้วข้างต้น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน มีบทบาทสำคัญในการขับเคลื่อน นโยบาย ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ และจุดเน้น สู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาทุกสังกัดภายในจังหวัดแม่ฮ่องสอน ตามเป้าหมายและมาตรฐานที่กำหนด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอนได้จัดทำโครงการ IFTE (Innovation For Thai Education)นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ที่ผ่านมา และดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยส่งเสริมให้โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ สร้างนวัตกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งในด้านกระบวนการบริหารจัดการศึกษา กระบวนการจัดการเรียนการสอน และกระบวนการนิเทศการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพของผู้เรียนในด้านทักษะการเรียนรู้ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตในศตวรรษ ที่ 21 ซึ่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอนสามารถส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอนได้อย่างมีส่วนร่วม เป็นที่น่าพึงพอใจของหน่วยงานทางการศึกษา และเป็นจุดเริ่มต้นที่ดีในการบูรณาการ และสร้างเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษากับหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน จึงได้จัดทำโครงการ IFTE (Innovation For Thai Education)นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ขึ้น เพื่อจัดระบบการนิเทศภายในของสถานศึกษา ร่วมกันส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนจัดกระบวนการเรียนรู้ พัฒนาผู้เรียน โดยสร้างนวัตกรรมทางการศึกษา พัฒนาโมเดลของตนเองสู่เพื่อนครูในโรงเรียน และเครือข่ายของสถานศึกษา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การสร้างนวัตกรรม และผลงานวิจัย มีแนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ของผู้เรียนให้สูงขึ้น บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ ทั้งนี้ โดยมีส่วนร่วมดำเนินการจากทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องภายใน จังหวัดแม่ฮ่องสอนต่อไป

๘. วัตถุประสงค์

- 1). เพื่อจัดระบบการนิเทศภายในของสถานศึกษา ให้มีเครือข่ายการนิเทศการศึกษา
- 2). เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนจัดกระบวนการเรียนรู้ พัฒนาผู้เรียน โดยสร้างนวัตกรรมทางการศึกษา พัฒนา โมเดลของตนเองลงสู่ผู้เรียน ให้ผู้เรียนมีนวัตกรรมทางการเรียนรู้ และสร้างเครือข่ายของสถานศึกษา
- 3). ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การสร้างนวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตามและประเมินผล อย่างต่อเนื่อง

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- ๙.๑.1) จังหวัดแม่ฮ่องสอนมีเครือข่ายการนิเทศ (Supervisor Teams) ที่เข้มแข็งอย่างน้อย 1 ทีม
- ๙.๑.2) มีนวัตกรรม ด้านการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตามและประเมินผล อย่างน้อย ๑ แนวทาง
- ๙.๑.3) สถานศึกษามีการนิเทศภายในอย่างเป็นระบบ ครูทุกคนมีโมเดลพัฒนาการศึกษาและขับเคลื่อนสู่การพัฒนา

ผู้เรียน ให้ผู้เรียนมีองค์ความรู้และสามารถพัฒนานวัตกรรมการศึกษา

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- ๙.๒.1) ได้้นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตามและประเมินผล ยกกระดับคุณภาพ การศึกษาตามบริบทของสถานศึกษา ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน อันประกอบด้วย ทักษะความรู้ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตในศตวรรษที่ 21ของพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน
- ๙.๒.2) สถานศึกษามีการนิเทศภายในอย่างเป็นระบบ ครูมีโมเดลของตนเอง ผู้เรียนมีองค์ความรู้และสามารถ พัฒนานวัตกรรมการศึกษาเป็นของตนเอง
- ๙.๒.3) จังหวัดแม่ฮ่องสอนมีเครือข่ายการนิเทศ มีทีมนิเทศ ติดตาม และประเมินผล (Supervisor Teams) ที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนในสถานศึกษาของโครงการทุกสังกัดของจังหวัด แม่ฮ่องสอน รวมจำนวน 29 แห่ง ประกอบด้วย

1. โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัด บ้านจองคำ อบจ.แม่ฮ่องสอน
2. โรงเรียนปางมะผ้าพิทยาสรรพ์ สพม.แม่ฮ่องสอน

- | | |
|---|-----------------------------|
| 3. โรงเรียนขุนยวมวิทยา | สพม.แม่ฮ่องสอน |
| 4. โรงเรียนบ้านนาปู่ป้อม | สพป.แม่ฮ่องสอน เขต 1 |
| 5. โรงเรียนบ้านห้วยเฮี้ยะ | สพป.แม่ฮ่องสอน เขต 1 |
| 6. โรงเรียนบ้านวนาหลวง | สพป.แม่ฮ่องสอน เขต 1 |
| 7. โรงเรียนบ้านป่าลาน | สพป.แม่ฮ่องสอน เขต 1 |
| 8. โรงเรียนบ้านหนองเขี้ยว | สพป.แม่ฮ่องสอน เขต 1 |
| 9. โรงเรียนบ้านเมืองแปง | สพป.แม่ฮ่องสอน เขต 1 |
| 10. โรงเรียนบ้านหมอแปง | สพป.แม่ฮ่องสอน เขต 1 |
| 11. โรงเรียนสังวาลย์วิทย์3 | สพป.แม่ฮ่องสอน เขต 1 |
| 12. โรงเรียนศูนย์ปางมะผ้าฯ | สพป.แม่ฮ่องสอน เขต 1 |
| 13. โรงเรียนบ้านห้วยसान | สพป.แม่ฮ่องสอน เขต 1 |
| 14. โรงเรียนบ้านเวียงเหนือ | สพป.แม่ฮ่องสอน เขต 1 |
| 15. โรงเรียนไทยรัฐวิทยา99 (บ้านแม่สุยะ) | สพป.แม่ฮ่องสอน เขต 1 |
| 16. โรงเรียนบ้านแม่เหมืองหลวง | สพป.แม่ฮ่องสอน เขต 1 |
| 17. โรงเรียนบ้านแม่อุ้มพาย | สพป.แม่ฮ่องสอน เขต 2 |
| 18. โรงเรียนบ้านผาแดงหลวง | สพป.แม่ฮ่องสอน เขต 2 |
| 19. โรงเรียนบ้านไร่วิทยา | สพป.แม่ฮ่องสอน เขต 2 |
| 20. โรงเรียนบ้านห้วยกุ่ม | สพป.แม่ฮ่องสอน เขต 2 |
| 21. โรงเรียนบ้านป่าหมาก | สพป.แม่ฮ่องสอน เขต 2 |
| 22. โรงเรียนอนุบาลจรัสศรี | สช. |
| 23. โรงเรียนอนุบาลบรรณวิทย์ | สช. |
| 24. โรงเรียนอนุบาลกฤษณพรรณ | สช. |
| 25. โรงเรียนอนุบาลธารทิพย์ | สช. |
| 26. โรงเรียนอนุบาลสิริอัมพร | สช. |
| 27. โรงเรียนพุทธเกษตร | สช. |
| 28. โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 22 | สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ |
| 29. โรงเรียนเทศบาลเมืองแม่ฮ่องสอน | ท้องถิ่นจังหวัดแม่ฮ่องสอน |

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

หน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษาระดับชั้นพื้นฐานทุกสังกัดในโครงการ ฯ ของจังหวัดแม่ฮ่องสอน

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน	
กิจกรรม	ระยะเวลา
1. ประชุมชี้แจงการดำเนินงานตามโครงการ IFTE (Innovation For Thai Education) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566	ต.ค.65- มี.ค.66
แนวทางการดำเนินงาน 1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงานเพื่อดำเนินงานตามโครงการ IFTE (Innovation For Thai Education) ประจำปี พ.ศ.2566 ระดับจังหวัด 1.2 ศธจ.แม่ฮ่องสอน นำเสนอรอบการดำเนินงานตามโครงการ IFTE (Innovation For Thai Education) ประจำปี พ.ศ.2566 1.3 ประชุมชี้แจงเกี่ยวกับแนวทางการดำเนินโครงการ IFTE (Innovation For Thai Education) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และสร้างความตระหนักในการพัฒนาและการนำรูปแบบไปใช้ ให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ 1.4 การประชุมรับนโยบายที่ ศธจ.15 ได้จัดประชุมชี้แจงทางการดำเนินโครงการ IFTE (ระดับภาค)	
2. ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนานวัตกรรมทางการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตาม และประเมินผล	มี.ค. 66
แนวทางการดำเนินงาน 2.1 ประชุมชี้แจงสร้างการรับรู้แนวทางการดำเนินงานโครงการ IFTE ประจำปี พ.ศ.2566 2.2 อบรมให้ความรู้เรื่องการจัดทำ Best Practice การพัฒนารูปแบบ นวัตกรรมการศึกษา ด้านการบริหารจัดการศึกษา, ด้านการนิเทศการศึกษา และด้านการจัดการเรียนรู้ ขับเคลื่อนสู่การพัฒนาผู้เรียน ให้ผู้เรียนมีองค์ความรู้และสามารถพัฒนานวัตกรรมการศึกษา ภายใต้การดำเนินงานโครงการ IFTE ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566	
3. การประชุมชี้แจงการนิเทศ และการลงพื้นที่เพื่อนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานโครงการ IFTE ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566	
แนวทางการดำเนินงาน	

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน	
กิจกรรม	ระยะเวลา
3.1 สร้างคู่มือการนิเทศ ติดตาม และการจัดการเรียนรู้ 3.2 วางแผนการนิเทศ/คู่มือ/แผนนิเทศ/เครื่องมือนิเทศ 3.3 ลงพื้นที่นิเทศ ติดตาม สถานศึกษาในโครงการฯ อย่างน้อย 2 ครั้ง/โรงเรียน 1.4 สรุปรายงานผล การนิเทศ ติดตามการดำเนินผลโครงการฯ การใช้นวัตกรรมทางการศึกษา 3.5 สถานศึกษาพัฒนารูปแบบโมเดล/แนวทางในการนิเทศภายในของตนเอง	พ.ค. - มิ.ย. 66
4. การสร้างเครือข่าย การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียน คัดเลือกนวัตกรรม ผลงาน Best Practice ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศ	ก.ค.-ก.ย. 66
แนวทางการดำเนินงาน 4.1 จัดเวทีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียน คัดเลือกนวัตกรรม Best Practice ในระดับจังหวัดแม่ฮ่องสอน 4.2 ประชุมสรุปผลการดำเนินงานโครงการ IFTE ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 4.3 แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การคัดเลือกนวัตกรรม Best Practice ในระดับภาคและระดับประเทศ 4.4 เผยแพร่ นำเสนอ ผลการดำเนินงานผ่านสื่อต่างๆ ในพื้นที่ และสื่อในส่วนกลาง	

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

- 14.1) แต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงานเพื่อดำเนินงานตามโครงการ IFTE (Innovation For Thai Education) ประจำปี พ.ศ.2566 ระดับจังหวัด
- 14.2) ศรจ.แม่ฮ่องสอน นำเสนอกรอบการดำเนินงานตามโครงการ IFTE (Innovation For Thai Education) ประจำปี พ.ศ.256

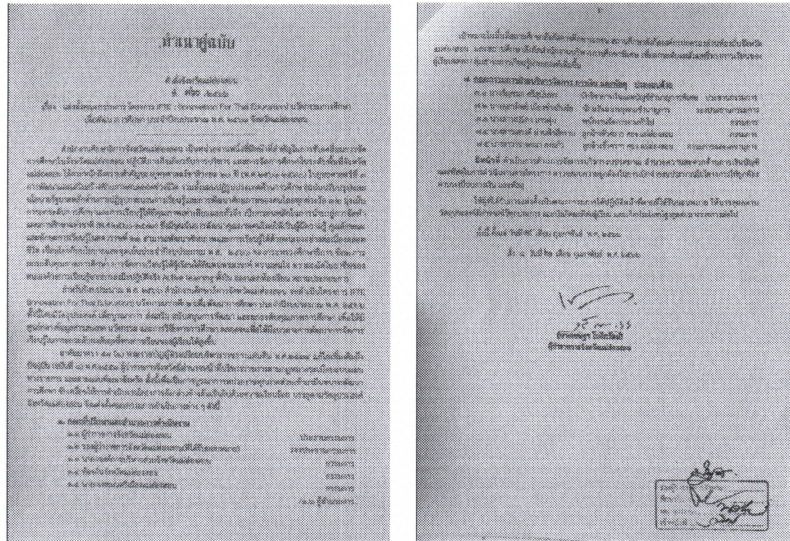
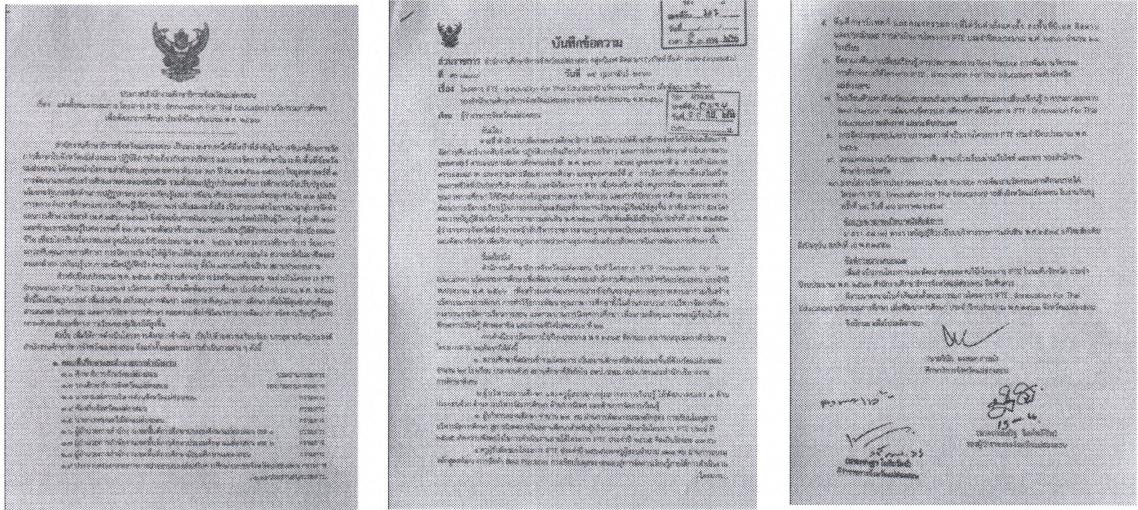
๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1) จังหวัดแม่ฮ่องสอนมีเครือข่ายการนิเทศ (Supervisor Teams) ที่เข้มแข็งอย่างน้อย 1 ทีม</p> <p>2) มีนวัตกรรม ด้านการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตามและประเมินผล อย่างน้อย ๑ แนวทาง</p> <p>3) สถานศึกษามีการนิเทศภายในอย่างเป็นระบบ ครูทุกคนมีโมเดลพัฒนาการศึกษาและขับเคลื่อนสู่การพัฒนาผู้เรียน ให้ผู้เรียนมีองค์ความรู้และสามารถพัฒนานวัตกรรมการศึกษา</p>	<p>๑๐๐</p> <p>๑๐๐</p> <p>๙๕</p>	<p>๑</p> <p>๑</p> <p>๒</p>	<p>ผลการดำเนินงานไตรมาสที่ ๑</p> <p>แต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงานเพื่อดำเนินงานตามโครงการ IFTE มีเครือข่ายในระดับ ศธจ.มส / คำสั่งระดับจังหวัดแม่ฮ่องสอน</p>	<p>๑๐๐</p>
<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1) ได้นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตามและประเมินผล ยกระดับคุณภาพการศึกษาตามบริบทของสถานศึกษา ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน อันประกอบด้วย ทักษะความรู้ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตในศตวรรษที่ 21ของพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน</p> <p>2) สถานศึกษามีการนิเทศภายในอย่างเป็นระบบ ครูมีโมเดลของตนเอง ผู้เรียนมีองค์ความรู้และสามารถพัฒนานวัตกรรมการศึกษาเป็นของตนเอง</p> <p>3) จังหวัดแม่ฮ่องสอนมีเครือข่ายการนิเทศ มีทีมนิเทศ ติดตาม และประเมินผล (Supervisor Teams) ที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน</p>	<p>๑๐๐</p> <p>๙๕</p> <p>๑๐๐</p>	<p>๒๙ รร.</p> <p>๒๙ รร.</p> <p>๑</p>	<p>มีคำสั่งคณะทำงาน เครือข่ายการนิเทศ มีทีมนิเทศ ติดตามและประเมินผล Supervisor Teams ที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน</p>	<p>๑๐๐</p>

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๔๙,๐๐๐.-	๗๔,๕๐๐.-	ไม่ได้ใช้ งบประมาณ	-	-	-

แหล่งงบประมาณได้รับการจัดสรรเงินงบประมาณจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามหนังสือที่ ศธ ๐๒๑๔๗/๖๘ ลงวันที่ ๑๐ มกราคม /๒๕๖๖ งบประมาณไตรมาสที่ ๑-๒ จำนวน ๗๔,๕๐๐.- บาท.....

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

.....การเสนอขอแต่งตั้งคณะกรรมการการดำเนินงานโครงการ IFTE ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ในระดับจังหวัด
แม่ฮ่องสอน เป็นไปด้วยความล่าช้า.....

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

.....ปรับแก้ไขคำสั่ง และประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ให้ถูกต้องตามระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง..

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑) ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

การจัดสรรเงินงบประมาณไตรมาสที่ ๑ ล่าช้า ทำให้การดำเนินงานไม่เป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้

๑๙.๒) แนวทางแก้ไข

หน่วยงานต้นสังกัดจัดสรรงบประมาณการดำเนินงานโครงการตรงเวลาตามไตรมาสที่กำหนด

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๒๐.๑) การประชุมรับนโยบายที่ ศธภ.15 ได้จัดประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินโครงการ IFTE (ระดับภาค)

๒๐.๒) การประชุมชี้แจงการดำเนินงานตามโครงการ IFTE ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

๒๐.๓) จัดประชุมอบรมให้ความรู้เรื่องการจัดทำ Best Practice การพัฒนารูปแบบ นวัตกรรมการศึกษาด้านการบริหารจัดการศึกษา, ด้านการนิเทศการศึกษา และด้านการจัดการเรียนรู้ ขับเคลื่อนสู่การพัฒนาผู้เรียน ให้ผู้เรียนมีองค์ความรู้และสามารถพัฒนานวัตกรรมการศึกษา ภายใต้การดำเนินงานโครงการ IFTE ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

20.4) การนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานโครงการ IFTE ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

20.5) การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียน คัดเลือกนวัตกรรม Best Practice ระดับจังหวัดแม่ฮ่องสอน ระดับภาค และระดับประเทศ

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

21.1) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอนมีรูปแบบ แนวทางการพัฒนานักเรียน และแนวทางในการพัฒนา นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษา ไปใช้ในการพัฒนาได้จริงในระดับพื้นที่ ส่งผลให้ ผู้เรียนมีองค์ความรู้และสามารถพัฒนานวัตกรรมการศึกษา

21.2) จังหวัดแม่ฮ่องสอนมีเครือข่ายความร่วมมือในการบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามบริบทพื้นที่ เผยแพร่ นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศติดตาม และประเมินผล โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ IFTE ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 มีการสร้างนวัตกรรมทางการศึกษา พัฒนาโมเดลของตนเองลงสู่ผู้เรียน ส่งผลให้ นักเรียนมีนวัตกรรมทางการศึกษา และสร้างเครือข่ายของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

21.3) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอนมีข้อมูลสารสนเทศนวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษาพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒๒. ผู้รายงาน.....นายวรวิทย์.....ลีนคำ.....ตำแหน่ง.....ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ.....
โทรศัพท์.....๐๘๒-๕๑๖๔๔๕๖.....โทรสาร...๐๕๓-๖๑๑๖๖๐.....e-mail : ..kruwit-krub๒๕๒๑@hotmail.com....

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๗ เดือนมีนาคม.....พ.ศ.๒๕๖๖.....

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
ทาง e-mail : report_ed54@hotmail.com

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มติดตามและประเมินผล สนย.สป.

๑. นางเจนจิรา รัชตฤงคารสกุล

๒. นายศุภกิตต์ ยอดพิจิตร

๓. นางสาวโศภาพิชญ์ ฉัตรนาค

ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๑

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๗

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๕

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน
๒. ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
๓. หัวขั้วรายการงาน

ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน.....)

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (ช่วงการตั้งครรรภ์/ปฐมวัย)

เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน.....)

ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

เป้าหมาย คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุด้าน.....)

ประเด็น การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรรภ์จนถึงปฐมวัย

เป้าหมาย เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(โปรดระบุหมวดหมาย.....)

หมวดหมายที่ ๑๒ กำลังคนที่มีสมรรถนะสูง

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ.....)

นโยบายหลักข้อที่ ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....)

นโยบายเร่งด่วนที่ ๗ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- | | |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

๔.๘.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

(โปรดระบุ.....)

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๗. หลักการและเหตุผล

ตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔ รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาตามวรรคหนึ่ง เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ และการดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาตามความถนัดของตน ประกอบกับพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๒ กำหนดให้มีคณะกรรมการนโยบายการพัฒนาเด็กปฐมวัย เป็นคณะกรรมการระดับชาติ มีนายกรัฐมนตรีเป็นประธาน มีอำนาจในการจัดทำนโยบาย ยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย เสนอต่อคณะรัฐมนตรีเพื่อให้ความเห็นชอบ ประสานงาน กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย บูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานของรัฐหรือองค์กรอื่นใดที่เกี่ยวข้องในระดับชาติถึงระดับชุมชน เสนอหรือแก้ไขกฎหมายที่เกี่ยวข้อง จัดให้มีและพัฒนาฐานข้อมูลเด็กปฐมวัย เสนอความเห็นต่อคณะรัฐมนตรีเกี่ยวกับการจัดทำงบประมาณแบบบูรณาการของหน่วยงานรัฐที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กปฐมวัยซึ่งสอดคล้องกับเป้าหมายการดำเนินงานของคณะกรรมการพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ (ก.พ.ป.) ที่มีรองนายกรัฐมนตรี (พลอากาศเอก ประจิน จั่นตอง) เป็นประธาน คือ การมีแผนปฏิบัติการด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัย มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ และการพัฒนาระบบสารสนเทศ

ปัจจุบันการดำเนินงานเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัย มีหน่วยงานในสังกัดกระทรวง ศึกษาธิการที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ซึ่งทุกหน่วยงานมีความคืบหน้าของการดำเนินงานตามภารกิจที่เกี่ยวข้องมาเป็นลำดับ สำหรับในส่วนของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้รับจัดสรรงบประมาณเพื่อการดำเนินงานเกี่ยวกับการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัยในระดับพื้นที่ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ ซึ่งสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดได้มีการดำเนินงานใน ๔ เรื่องหลัก โดยมีผลการดำเนินงานที่สำคัญ ได้แก่ สร้างความรู้ความเข้าใจผู้บริหาร ครู ผู้ดูแลเด็ก และผู้เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนได้ จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศเด็กปฐมวัยได้แล้วเสร็จ จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาปฐมวัยเชิงบูรณาการระดับจังหวัดแล้วเสร็จ และการคัดเลือก รวบรวม และขยายผลผลงานวิจัย นวัตกรรม รูปแบบและแนวปฏิบัติที่ดีของการจัดการศึกษาปฐมวัย รวมทั้ง มีการนิเทศ กำกับ ติดตามความคืบหน้าของการดำเนินงานของหน่วยงานและสถานศึกษาในพื้นที่เป็นระยะอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้ในการดำเนินงานข้างต้น สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดได้มีการประสานงาน สร้างความร่วมมือและบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานของกระทรวงหลักที่เกี่ยวข้องในพื้นที่เป็นอย่างดี เช่น สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด สาธารณสุขจังหวัด ท้องถิ่นจังหวัด รวมถึง ดชด. องค์กรภาคเอกชนและมูลนิธิในพื้นที่ด้วย ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานขับเคลื่อนการส่งเสริม ดูแลและพัฒนาเด็กปฐมวัยในส่วนของพื้นที่ระดับภาค และจังหวัดเป็นไปอย่างต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับข้อกำหนดของกฎหมาย สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงจัดทำโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ โดยให้สำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเป็นหน่วยงานหลักในการบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่เป็นสำคัญ

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้ดำเนินการโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ (ภาคและจังหวัด) ขึ้น โดยอาศัยการบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานในส่วนกลาง และในพื้นที่ ได้แก่ สำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด โดยมีแนวทางการดำเนินงาน ดังนี้ การส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการดูแลและพัฒนาในการจัดการศึกษาปฐมวัยอย่างทั่วถึงและมีพัฒนาการสมวัย การส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ และการสร้างความรู้ ความเข้าใจ การตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาเด็กปฐมวัย และการมีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุนการดูแล พัฒนาและการจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย และมีกิจกรรมสำคัญ ดังนี้ ทบทวนเรื่องมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ และการจัดเก็บรวบรวมข้อมูลพัฒนาการเด็กปฐมวัย (เด็ก ๓-๖ ปี) การสร้างการรับรู้ด้วยระบบออนไลน์ การสร้างการรับรู้การจัดการศึกษาปฐมวัย ตามบริบทและความต้องการของแต่ละพื้นที่ การคัดเลือกหรือสรรหารูปแบบ/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) และการนิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงานของหน่วยงาน/สถานศึกษา เพื่อให้การดำเนินงานมีความต่อเนื่อง มีประสิทธิภาพ และเกิดผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน เป็นหน่วยงานทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่บูรณาการ ประสานงาน ส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามนโยบายการจัดการศึกษาของชาติจึงเห็นควรให้มีการจัดทำโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ขึ้น เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน ให้มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยที่กำหนดไว้ พร้อมทั้งขยายผล และต่อยอดการดำเนินงานเกี่ยวกับการนำผลงานวิจัย นวัตกรรม รูปแบบ/แนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัยไปสู่หน่วยงานและสถานศึกษาให้ครอบคลุม ทั่วถึงมากขึ้น และบูรณาการการทำงานร่วมกัน ในการจัดการศึกษาปฐมวัยไปสู่การปฏิบัติ ระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในส่วนจังหวัด และส่วนภูมิภาคให้เป็นในทิศทางเดียวกัน อันจะส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัย สอดคล้องตามยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคน ได้รับการดูแลและพัฒนาด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง
๒. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนา สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย รวมทั้งผู้ปฏิบัติงานด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย ให้มีความรู้ความเข้าใจและมีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ
๓. เพื่อพัฒนาเครือข่ายขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ อย่างบูรณาการทุกภาคส่วน โดยสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๙๐ ของเด็กปฐมวัย (อายุ ๓ - ๖ ปี) ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้านสมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ
๒. ร้อยละของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่มีผลการประเมินตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติในระดับดีมาก ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐

๓. ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็กปฐมวัย ผู้รับบริการ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจ มีความตระหนักและเข้ามามีส่วนร่วมในการดูแล พัฒนาและจัดการศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัยอย่างบูรณาการ จำนวน ๑๐๐ คน

๔. สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ได้รับการนิเทศ ติดตาม ส่งเสริมการดำเนินงานด้านปฐมวัย จำนวน ๑๐ แห่ง

๕. ผลงาน นวัตกรรม รูปแบบและแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) การพัฒนาเด็กปฐมวัย (ผู้บริหาร/ครูผู้สอน) จำนวน ๑๐ ผลงาน

๔.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. เด็กปฐมวัย (อายุ ๓-๖ ปี) มีพัฒนาการสมวัยในทุกด้าน

๒. สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยมีคุณภาพระดับผ่านเกณฑ์ขั้นต้นตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

๓. ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็กปฐมวัย และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัย มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัย

๔. สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ได้รับการนิเทศ ติดตาม ส่งเสริมการดำเนินงานด้านปฐมวัย

๕. ผู้บริหาร ครูผู้สอน ผู้ดูแลเด็กปฐมวัย สามารถจัดทำผลงาน นวัตกรรม รูปแบบและแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) การพัฒนาเด็กปฐมวัย (ผู้บริหาร/ครูผู้สอน)

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑. เด็กปฐมวัย (อายุ ๓-๖ ปี) โรงเรียนอนุบาลทุกสังกัดในจังหวัดแม่ฮ่องสอน

๒. โรงเรียนอนุบาลสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต ๑, สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต ๒, สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน, สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดแม่ฮ่องสอน, กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ ๓๓ และสำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดแม่ฮ่องสอน

๓. ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ผู้รับบริการ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ทุกสังกัดในจังหวัดแม่ฮ่องสอนจำนวน ๑๐๐ คน

๔. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่ทุกสังกัดในจังหวัดแม่ฮ่องสอนได้แก่ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต ๑,๒ สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด สำนักงานสาธารณสุขจังหวัด สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ ๓๓ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน องค์การภาคเอกชน มูลนิธิ ฯลฯ

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ มกราคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑. จัดประชุมชี้แจง/ทบทวนเรื่องมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ และการจัดเก็บรวบรวมข้อมูลพัฒนาการเด็กปฐมวัย (เด็ก ๓-๖ ปี)
๒. จัดประชุมปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็กปฐมวัย ให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัย ผ่านระบบออนไลน์
๓. จัดประชุมปฏิบัติการทบทวนแผนพัฒนาเด็กปฐมวัยจังหวัดแม่ฮ่องสอน
๔. นิเทศ กำกับ ติดตาม ผลการดำเนินงานของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย
๕. การคัดเลือกรูปแบบ/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)
๖. จัดประชุมปฏิบัติการสรุปผลการดำเนินงานและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑. จัดทำโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
๒. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑. เด็กปฐมวัย (อายุ ๓ - ๖ ปี) ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้านสมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ	๙๐			
๒. สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยมีผลการประเมินตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติในระดับดีมาก	๗๐	๒๑๖ โรง ทั้งหมด (๓๐๙ โรง)		
๓. ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็กปฐมวัย ผู้รับบริการ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจ มีความตระหนักและเข้ามามีส่วนร่วมในการดูแลพัฒนาและจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัยอย่างบูรณาการ	๑๐๐	๑๐๐ คน		

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
๔. สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ได้รับการนิเทศ ติดตาม ส่งเสริมการดำเนินงานด้านปฐมวัย	๑๐๐	๑๐ แห่ง		
๕. ผลงาน นวัตกรรม รูปแบบ และแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) การพัฒนาเด็กปฐมวัย (ผู้บริหาร/ครูผู้สอน)	๑๐๐	๑๐ ผลงาน		
เชิงคุณภาพ				
๑. เด็กปฐมวัย (อายุ ๓-๖ ปี) มีพัฒนาการสมวัยในทุกด้าน	๙๐			
๒. สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยมีคุณภาพระดับผ่านเกณฑ์ขั้นต้น ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ	๗๐	๒๑๖ โรงเรียนทั้งหมด (๓๐๙ โรงเรียน)		
๓. ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็กปฐมวัย และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัย มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัย	๑๐๐	๑๐๐ คน		
๔. สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ได้รับการนิเทศ ติดตาม ส่งเสริมการดำเนินงานด้านปฐมวัย	๑๐๐	๑๐ แห่ง		
๕. ผู้บริหาร ครูผู้สอน ผู้ดูแลเด็กปฐมวัย สามารถจัดทำผลงาน นวัตกรรม รูปแบบและแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) การพัฒนาเด็กปฐมวัย (ผู้บริหาร/ครูผู้สอน)	๑๐๐	๑๐ ผลงาน		

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๔๕,๐๐๐	-	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ.....

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

...ไม่มี.....

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

...ไม่มี.....

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

...ไม่มี.....

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

...ไม่มี.....

๒๐. ความต้องการในการช่วยเหลือจาก สป.

๑. จัดคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานขับเคลื่อนแผนงาน/โครงการ ที่ดำเนินการในระดับสำนักงานศึกษาธิการภาค/สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

๒. จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในระดับประเทศ โดยให้ตัวแทนจาก ๗๗ จังหวัด มีโอกาสไปแลกเปลี่ยนเรียนรู้

๓. จัดทำเกียรติบัตรให้คณะกรรมการดำเนินงานขับเคลื่อนแผนงาน/โครงการ ที่ดำเนินการในระดับสำนักงานศึกษาธิการภาค/สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด / ผู้เข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในระดับประเทศ

๔. จัดประชุมพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนปฐมวัย ให้ความรู้ด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย ผ่านระบบออนไลน์

๕. จัดประชุม กำกับ ติดตามการดำเนินงาน แผนงาน/โครงการ ผ่านระบบออนไลน์

๒๑. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๑. จัดประชุมชี้แจง/ทบทวนเรื่องมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ และการจัดเก็บรวบรวมข้อมูลพัฒนาการเด็กปฐมวัย (เด็ก ๓-๖ ปี)

๒. จัดประชุมปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็กปฐมวัย ให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัย ผ่านระบบออนไลน์

๓. จัดประชุมปฏิบัติการทบทวนแผนพัฒนาเด็กปฐมวัยจังหวัดแม่ฮ่องสอน

๔. นิเทศ กำกับ ติดตาม ผลการดำเนินงานของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

๕. การคัดเลือกรูปแบบ/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

๖. จัดประชุมปฏิบัติการสรุปผลการดำเนินงานและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่

๒๒. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. เด็กปฐมวัยทุกคน ได้รับการดูแลและพัฒนาด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง

๒. สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย รวมทั้งผู้ปฏิบัติงานด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย มีความรู้ความเข้าใจและมีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

๓. เครือข่ายขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ ทำงานร่วมกันอย่างบูรณาการทุกภาคส่วน โดยแก้ไขปัญหาได้สอดคล้องตามบริบทของพื้นที่

๒๓. ผู้รายงาน...นางสาวสิริสัจฉาวัลย์ คำเรือง...ตำแหน่ง.....ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ.....

โทรศัพท์...๐๙๕-๒๖๕๖๕๔...โทรสาร...๐๕๓-๖๑๖๖๖...e-mail : ...sirisangwan@gmail.com.....

๒๔. วันที่รายงาน ณ วันที่ ...๑... เดือน ...พฤษภาคม...พ.ศ. ...๒๕๖๖....

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ทาง e-mail : report_ed54@hotmail.com

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มติดตามและประเมินผล สนย.สป.

๑. นางเจนจิรา รัชชกุลการสกุล

ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๑

๒. นายศุภกิตต์ ยอดพิจิตร

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๗

๓. นางสาวโคกภาพิชญ์ ฉัตรนาค

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๕

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สช. ก.ศ.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน
๒. ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
๓. หัวข้อมูลรายงาน

ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน.....)

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (ช่วงการตั้งครรรภ์/ปฐมวัย)

เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน.....)

ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

เป้าหมาย คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุด้าน.....)

ประเด็น การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรรภ์จนถึงปฐมวัย

เป้าหมาย เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(โปรดระบุหมวดหมาย.....)

หมวดหมายที่ ๑๒ กำลังคนที่มีสมรรถนะสูง

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ.....)

นโยบายหลักข้อที่ ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....)

นโยบายเร่งด่วนที่ ๗ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- | | |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๕ ผู้บริการการศึกษาตามอัยาศัย |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๔ ผู้บริการการศึกษานอกระบบ | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

๔.๘.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

(โปรดระบุ.....)

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๗. หลักการและเหตุผล

ตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔ รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาตามวรรคหนึ่ง เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ และการดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาตามความถนัดของตน ประกอบกับพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๒ กำหนดให้มีคณะกรรมการนโยบายการพัฒนาเด็กปฐมวัย เป็นคณะกรรมการระดับชาติ มีนายกรัฐมนตรีเป็นประธาน มีอำนาจในการจัดทำนโยบาย ยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย เสนอต่อคณะรัฐมนตรีเพื่อให้ความเห็นชอบ ประสานงาน กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย บูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานของรัฐหรือองค์กรอื่นใดที่เกี่ยวข้องในระดับชาติถึงระดับชุมชน เสนอหรือแก้ไขกฎหมายที่เกี่ยวข้อง จัดให้มีและพัฒนาฐานข้อมูลเด็กปฐมวัย เสนอความเห็นต่อคณะรัฐมนตรีเกี่ยวกับการจัดทำงบประมาณแบบบูรณาการของหน่วยงานรัฐที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กปฐมวัยซึ่งสอดคล้องกับเป้าหมายการดำเนินงานของคณะกรรมการพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ (ก.พ.ป.) ที่มีรองนายกรัฐมนตรี (พลอากาศเอก ประจิน จั่นตอง) เป็นประธาน คือ การมีแผนปฏิบัติการด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัย มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ และการพัฒนาระบบสารสนเทศ

ปัจจุบันการดำเนินงานเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัย มีหน่วยงานในสังกัดกระทรวง ศึกษาธิการที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ซึ่งทุกหน่วยงานมีความคืบหน้าของการดำเนินงานตามภารกิจที่เกี่ยวข้องมาเป็นลำดับ สำหรับในส่วนของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้รับจัดสรรงบประมาณเพื่อการดำเนินงานเกี่ยวกับการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัยในระดับพื้นที่ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ ซึ่งสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดได้มีการดำเนินงานใน ๔ เรื่องหลัก โดยมีผลการดำเนินงานที่สำคัญ ได้แก่ สร้างความรู้ความเข้าใจผู้บริหาร ครู ผู้ดูแลเด็ก และผู้เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนได้ จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศเด็กปฐมวัยได้แล้วเสร็จ จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาปฐมวัยเชิงบูรณาการระดับจังหวัดแล้วเสร็จ และการคัดเลือก รวบรวม และขยายผลผลงานวิจัย นวัตกรรม รูปแบบและแนวปฏิบัติที่ดีของการจัดการศึกษาปฐมวัย รวมทั้ง มีการนิเทศ กำกับ ติดตามความคืบหน้าของการดำเนินงานของหน่วยงานและสถานศึกษาในพื้นที่เป็นระยะอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้ในการดำเนินงานข้างต้น สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดได้มีการประสานงาน สร้างความร่วมมือและบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานของกระทรวงหลักที่เกี่ยวข้องในพื้นที่เป็นอย่างดี เช่น สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด สาธารณสุขจังหวัด ท้องถิ่นจังหวัด รวมถึง องค์กรภาคเอกชนและมูลนิธิในพื้นที่ด้วย ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานขับเคลื่อนการส่งเสริม ดูแลและพัฒนาเด็กปฐมวัยในส่วนในพื้นที่ระดับภาค และจังหวัดเป็นไปอย่างต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับข้อกำหนดของกฎหมาย สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงจัดทำโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ โดยให้สำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเป็นหน่วยงานหลักในการบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่เป็นสำคัญ

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้ดำเนินการโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ (ภาคและจังหวัด) ขึ้น โดยอาศัยการบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานในส่วนกลาง และในพื้นที่ ได้แก่ สำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด โดยมีแนวทางการดำเนินงาน ดังนี้ การส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการดูแลและพัฒนาในการจัดการศึกษาปฐมวัยอย่างทั่วถึงและมีพัฒนาการสมวัย การส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ และการสร้างความรู้ ความเข้าใจ การตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาเด็กปฐมวัย และการมีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุนการดูแล พัฒนาและการจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย และมีกิจกรรมสำคัญ ดังนี้ ทบทวนเรื่องมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ และการจัดเก็บรวบรวมข้อมูลพัฒนาการเด็กปฐมวัย (เด็ก ๓-๖ ปี) การสร้างการรับรู้ด้วยระบบออนไลน์ การสร้างการรับรู้การจัดการศึกษาปฐมวัย ตามบริบทและความต้องการของแต่ละพื้นที่ การคัดเลือกหรือสรรหารูปแบบ/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) และการนิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงานของหน่วยงาน/สถานศึกษา เพื่อให้การดำเนินงานมีความต่อเนื่อง มีประสิทธิภาพ และเกิดผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน เป็นหน่วยงานทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่บูรณาการ ประสานงาน ส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามนโยบายการจัดการศึกษาของชาติจึงเห็นควรให้มีการจัดทำโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ขึ้น เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน ให้มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยที่กำหนดไว้ พร้อมทั้งขยายผล และต่อยอดการดำเนินงานเกี่ยวกับการนำผลงานวิจัย นวัตกรรม รูปแบบ/แนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัยไปสู่หน่วยงานและสถานศึกษาให้ครอบคลุม ทั่วถึงมากขึ้น และบูรณาการการทำงานร่วมกัน ในการจัดการศึกษาปฐมวัยไปสู่การปฏิบัติ ระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในส่วนจังหวัด และส่วนภูมิภาคให้เป็นในทิศทางเดียวกัน อันจะส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัย สอดคล้องตามยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคน ได้รับการดูแลและพัฒนาด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง
๒. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนา สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย รวมทั้งผู้ปฏิบัติงานด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย ให้มีความรู้ความเข้าใจและมีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ
๓. เพื่อพัฒนาเครือข่ายขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ อย่างบูรณาการทุกภาคส่วน โดยสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๙๐ ของเด็กปฐมวัย (อายุ ๓ - ๖ ปี) ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้านสมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ
๒. ร้อยละของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่มีผลการประเมินตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติในระดับดีมาก ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐

๓. ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็กปฐมวัย ผู้รับบริการ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจ มีความตระหนักและเข้ามามีส่วนร่วมในการดูแล พัฒนาและจัดการศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัยอย่างบูรณาการ จำนวน ๑๐๐ คน

๔. สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ได้รับการนิเทศ ติดตาม ส่งเสริมการดำเนินงานด้านปฐมวัย จำนวน ๑๐ แห่ง

๕. ผลงาน นวัตกรรม รูปแบบและแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) การพัฒนาเด็กปฐมวัย (ผู้บริหาร/ครูผู้สอน) จำนวน ๑๐ ผลงาน

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. เด็กปฐมวัย (อายุ ๓-๖ ปี) มีพัฒนาการสมวัยในทุกด้าน

๒. สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยมีคุณภาพระดับผ่านเกณฑ์ขั้นต้นตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

๓. ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็กปฐมวัย และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัย มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัย

๔. สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ได้รับการนิเทศ ติดตาม ส่งเสริมการดำเนินงานด้านปฐมวัย

๕. ผู้บริหาร ครูผู้สอน ผู้ดูแลเด็กปฐมวัย สามารถจัดทำผลงาน นวัตกรรม รูปแบบและแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) การพัฒนาเด็กปฐมวัย (ผู้บริหาร/ครูผู้สอน)

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑. เด็กปฐมวัย (อายุ ๓-๖ ปี) โรงเรียนอนุบาลทุกสังกัดในจังหวัดแม่ฮ่องสอน

๒. โรงเรียนอนุบาลสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต ๑, สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต ๒, สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน, สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดแม่ฮ่องสอน, กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ ๓๓ และสำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดแม่ฮ่องสอน

๓. ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ผู้รับบริการ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ทุกสังกัดในจังหวัดแม่ฮ่องสอนจำนวน ๑๐๐ คน

๔. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่ทุกสังกัดในจังหวัดแม่ฮ่องสอนได้แก่ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต ๑,๒ สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด สำนักงานสาธารณสุขจังหวัด สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ ๓๓ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน องค์การภาคเอกชน มูลนิธิ ฯลฯ

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ มกราคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑. จัดประชุมชี้แจง/ทบทวนเรื่องมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ และการจัดเก็บรวบรวมข้อมูลพัฒนาการเด็กปฐมวัย (เด็ก ๓-๖ ปี)
๒. จัดประชุมปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็กปฐมวัย ให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัย ผ่านระบบออนไลน์
๓. จัดประชุมปฏิบัติการทบทวนแผนพัฒนาเด็กปฐมวัยจังหวัดแม่ฮ่องสอน
๔. นิเทศ กำกับ ติดตาม ผลการดำเนินงานของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย
๕. การคัดเลือกรูปแบบ/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)
๖. จัดประชุมปฏิบัติการสรุปผลการดำเนินงานและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑. จัดทำโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
๒. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑. เด็กปฐมวัย (อายุ ๓ - ๖ ปี) ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้านสมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ	๙๐			
๒. สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยมีผลการประเมินตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติในระดับดีมาก	๓๐	๒๑๖ โรง ทั้งหมด (๓๐๙ โรง)		
๓. ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็กปฐมวัย ผู้รับบริการ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจ มีความตระหนักและเข้ามามีส่วนร่วมในการดูแลพัฒนาและจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัยอย่างบูรณาการ	๑๐๐	๑๐๐ คน		

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
๔. สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ได้รับการนิเทศ ติดตาม ส่งเสริมการดำเนินงานด้านปฐมวัย	๑๐๐	๑๐ แห่ง		
๕. ผลงาน นวัตกรรม รูปแบบ และแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) การพัฒนาเด็กปฐมวัย (ผู้บริหาร/ครูผู้สอน)	๑๐๐	๑๐ ผลงาน		
เชิงคุณภาพ				
๑. เด็กปฐมวัย (อายุ ๓-๖ ปี) มีพัฒนาการสมวัยในทุกด้าน	๙๐			
๒. สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยมีคุณภาพระดับผ่านเกณฑ์ขั้นต้น ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ	๗๐	๒๑๖ โรงเรียนทั้งหมด (๓๐๙ โรงเรียน)		
๓. ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็กปฐมวัย และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัย มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัย	๑๐๐	๑๐๐ คน		
๔. สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ได้รับการนิเทศ ติดตาม ส่งเสริมการดำเนินงานด้านปฐมวัย	๑๐๐	๑๐ แห่ง		
๕. ผู้บริหาร ครูผู้สอน ผู้ดูแลเด็กปฐมวัย สามารถจัดทำผลงาน นวัตกรรม รูปแบบและแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) การพัฒนาเด็กปฐมวัย (ผู้บริหาร/ครูผู้สอน)	๑๐๐	๑๐ ผลงาน		

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๔๕,๐๐๐	-	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ.....

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

...ไม่มี.....

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

...ไม่มี.....

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

...ไม่มี.....

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

...ไม่มี.....

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๑. จัดประชุมชี้แจง/ทบทวนเรื่องมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ และการจัดเก็บรวบรวมข้อมูล พัฒนาการเด็กปฐมวัย (เด็ก ๓-๖ ปี)

๒. จัดประชุมปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็กปฐมวัย ให้มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัย ผ่านระบบออนไลน์

๓. จัดประชุมปฏิบัติการทบทวนแผนพัฒนาเด็กปฐมวัยจังหวัดแม่ฮ่องสอน

๔. นิเทศ กำกับ ติดตาม ผลการดำเนินงานของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

๕. การคัดเลือกรูปแบบ/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

๖. จัดประชุมปฏิบัติการสรุปผลการดำเนินงานและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. เด็กปฐมวัยทุกคน ได้รับการดูแลและพัฒนาด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง

๒. สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย รวมทั้งผู้ปฏิบัติงานด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย มีความรู้ความเข้าใจและมีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

๓. เครือข่ายขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ ทำงานร่วมกันอย่างบูรณาการทุกภาคส่วน โดยแก้ไขปัญหาได้สอดคล้องตามบริบทของพื้นที่

๒๒. ผู้รายงาน...นางสาวสิริสัจฉาวัลย์ คำเรือง...ตำแหน่ง.....ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ.....
โทรศัพท์...๐๙๕-๒๖๕๖๕๙๔...โทรสาร...๐๕๓-๖๑๑๖๖๖...e-mail : ...sirisangwan@gmail.com.....
๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ...๗... เดือน ...มีนาคม...พ.ศ. ..๒๕๖๖....
-

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
ทาง e-mail : report_ed54@hotmail.com

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มติดตามและประเมินผล สนย.สป.

- | | | |
|-----------------------------|---------------------------------------|-------------------------------|
| ๑. นางเจนจิรา อัครสงครามกุล | ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล | โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๑ |
| ๒. นายศุภกิตต์ ยอดพิจิตร | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ | โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๗ |
| ๓. นางสาวไศยาพิชญ์ ฉัตรนาค | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ | โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๕ |

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สช. ก.ศ.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

๒. ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชนในจังหวัดแม่ฮ่องสอน
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๓. หัวข้อมูลรายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับ
โครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง
ในศตวรรษที่ ๒๑)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(โปรดระบุหมายเหตุ)

.....)

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ

.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ

.....)

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ

.....)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์

.....)

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตาม

- ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงาน
บุคคล
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการ
ศึกษา
 ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการ
อุดหนุน
 ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการ
ศึกษา
โรงเรียนเอกชน ได้รับการส่งเสริมตามกฎหมาย

๔.๘.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

(ยุทธศาสตร์ข้อที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ)

๗. หลักการและเหตุผล

จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๖ มาตรฐานและการประกันคุณภาพ การศึกษา กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ทั้งภายในและภายนอก และให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา และให้ถือว่าเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยให้มีการ จัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเผยแพร่ต่อสาธารณชน เพื่อ นำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก จากสำนักงาน รับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาในทุกห้าปี

กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศกฎกระทรวง เรื่องการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ เมื่อ วันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ โดยกำหนดให้สถานศึกษาแต่ละแห่ง กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ กำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และ ดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ และจัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการ ประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัด หรือหน่วยงานที่กำกับดูแลเป็นประจำทุกปี ซึ่งหน่วยงานต้นสังกัดหรือ หน่วยงานที่กำกับดูแล จะจัดส่งประเด็นต่าง ๆ ที่ต้องการให้มีการประเมินและการติดตามตรวจสอบให้แก่ สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา เพื่อดำเนินการต่อไป

กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ เมื่อวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๑ เพื่อเป็นหลักในการเทียบเคียงสำหรับสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั้งประถมศึกษา และมัธยมศึกษา ในการพัฒนาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล และติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ซึ่งหน่วยงานต้นสังกัด หรือ หน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา ช่วยเหลือ แนะนำสถานศึกษา และกำกับ ดูแล ติดตามผลการดำเนินการ ปรับปรุง และพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเป็นอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ

ดังนั้นสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชนภายในจังหวัดแม่ฮ่องสอน ให้มีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา และมีความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน ให้มีความรู้ ความเข้าใจในระบบการประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

๘.๒ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาเอกชนให้สามารถจัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษาและมาตรฐานการศึกษาอย่างเป็นระบบและมีคุณภาพ

๘.๓ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาเอกชนให้สามารถจัดทำแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/แผนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการดำเนินงานที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดได้อย่างเหมาะสมและมีคุณภาพ

๘.๔ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาเอกชนให้สามารถจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ที่สอดคล้องกับผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายที่กำหนดได้อย่างเหมาะสมและมีคุณภาพ

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาเอกชนทุกแห่ง (ร้อยละ ๑๐๐) ได้รับการพัฒนาความรู้ความเข้าใจในระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

๒) สถานศึกษาเอกชนทุกแห่ง (ร้อยละ ๑๐๐) มีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษาและมาตรฐานการศึกษา

๓) สถานศึกษาเอกชนทุกแห่ง (ร้อยละ ๑๐๐) มีการจัดทำแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/แผนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการดำเนินงานที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

สถานศึกษาเอกชนทุกแห่ง (ร้อยละ ๑๐๐) มีการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ที่สอดคล้องกับผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายที่กำหนด

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาเอกชนทุกแห่ง (ร้อยละ ๑๐๐) มีความรู้ความเข้าใจระบบการประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

๒) สถานศึกษาเอกชนทุกแห่ง (ร้อยละ ๑๐๐) สามารถจัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษาและมาตรฐานการศึกษาอย่างเป็นระบบและมีคุณภาพ

๓) สถานศึกษาเอกชนทุกแห่ง (ร้อยละ ๑๐๐) สามารถจัดทำแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/แผนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการดำเนินงานที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดได้อย่างเหมาะสมและมีคุณภาพ

๔) สถานศึกษาเอกชนทุกแห่ง (ร้อยละ ๑๐๐) สามารถจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ที่สอดคล้องกับผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายที่กำหนดได้อย่างเหมาะสมและมีคุณภาพ

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ สถานศึกษาเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษาภายในจังหวัดแม่ฮ่องสอนทุกแห่ง จำนวน ๖ แห่ง

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕- ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน, โรงเรียนสังกัด สช. จังหวัดแม่ฮ่องสอน

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมการดำเนินงาน	วัน เดือน ปี
<p>ขั้นวางแผน (Plan)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ศึกษา/เข้าร่วมประชุมแนวทางดำเนินงานระบบการประกันคุณภาพการศึกษาจาก สช. - วิเคราะห์ ทบทวน ผลการดำเนินงานในระบบการประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเอกชนในปีที่ผ่านมา - จัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพของสถานศึกษาเอกชน - จัดทำแผนงาน/โครงการฯ เสนอขอความเห็นชอบและอนุมัติโครงการฯ - แต่งตั้งและประชุมคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการฯ - จัดทำเครื่องมือ/สื่อ/นวัตกรรม/เทคโนโลยี/วัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ ที่ใช้ในการดำเนินงาน 	ต.ค. - ธ.ค. ๖๕
<p>ขั้นดำเนินการ (Do)</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดประชุม/อบรม/ออกนิเทศ การดำเนินงานในระบบการประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา การจัดทำข้อมูลสารสนเทศ การจัดทำแผนงานโครงการ และการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) การรายงานผลในระบบสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (E-SAR) ให้กับสถานศึกษาเอกชน - กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสถานศึกษา 	ม.ค. - มี.ค. ๖๖
<p>ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)</p> <ul style="list-style-type: none"> - นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน - ให้คำปรึกษา ช่วยเหลือ และแนะนำแก่สถานศึกษาเอกชน 	เม.ย. - ก.ย. ๖๖
<p>ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (Act)</p> <ul style="list-style-type: none"> - นำผลที่ได้จากการนิเทศ ติดตามและประเมินผล มาวิเคราะห์ และนำไปปรับปรุงดำเนินงานให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น - สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานเสนอต่อผู้บังคับบัญชา และ สช. - เผยแพร่ผลการดำเนินงาน/แลกเปลี่ยนเรียนรู้ 	ต.ค. - ก.ย. ๖๖

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

- วิเคราะห์ ทบทวน ผลการดำเนินงานในระบบการประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเอกชนในปีที่ผ่านมา

- จัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพของสถานศึกษาเอกชน
- จัดทำแผนงาน/โครงการฯ เสนอขอความเห็นชอบและอนุมัติโครงการฯ
- แต่งตั้งและประชุมคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการฯ
- จัดทำเครื่องมือ/สื่อ/นวัตกรรม/เทคโนโลยี/วัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ ที่ใช้ในการดำเนินงาน

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาเอกชนทุกแห่ง (ร้อยละ ๑๐๐) ได้รับการพัฒนาความรู้ความเข้าใจในระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา	๑๐๐	๖ แห่ง	อยู่ระหว่างดำเนินการ	-
๒) สถานศึกษาเอกชนทุกแห่ง (ร้อยละ ๑๐๐) มีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษาและมาตรฐานการศึกษา	๑๐๐	๖ แห่ง	อยู่ระหว่างดำเนินการ	
๓) สถานศึกษาเอกชนทุกแห่ง (ร้อยละ ๑๐๐) มีการจัดทำแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/แผนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการดำเนินงานที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด	๑๐๐	๖ แห่ง	อยู่ระหว่างดำเนินการ	
๔) สถานศึกษาเอกชนทุกแห่ง (ร้อยละ ๑๐๐) มีการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ที่สอดคล้องกับผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายที่กำหนด	๑๐๐	๖ แห่ง	อยู่ระหว่างดำเนินการ	
เชิงคุณภาพ				
๑) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาเอกชนทุกแห่ง (ร้อยละ ๑๐๐) มีความรู้ความเข้าใจระบบการประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา	๑๐๐	๖ แห่ง	อยู่ระหว่างดำเนินการ	
๒) สถานศึกษาเอกชนทุกแห่ง (ร้อยละ ๑๐๐) สามารถจัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านการ	๑๐๐	๖ แห่ง	อยู่ระหว่างดำเนินการ	

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
ประกันคุณภาพการศึกษาและมาตรฐานการศึกษาอย่างเป็นระบบและมีคุณภาพ				
๓) สถานศึกษาเอกชนทุกแห่ง (ร้อยละ ๑๐๐) สามารถจัดทำแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/แผนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการดำเนินงานที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดได้อย่างเหมาะสมและมีคุณภาพ	๑๐๐	๖ แห่ง	อยู่ระหว่างดำเนินการ	
๔) สถานศึกษาเอกชนทุกแห่ง (ร้อยละ ๑๐๐) สามารถจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ที่สอดคล้องกับผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายที่กำหนดได้อย่างเหมาะสมและมีคุณภาพ	๑๐๐	๖ แห่ง	อยู่ระหว่างดำเนินการ	

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพระนครศรีอยุธยา
กลุ่มโรค ติตตาม และประเมินผล

๑. ชื่อโครงการ สืบค้นและจัดรายการบนระบบคอมพิวเตอร์ของโรงเรียนและศูนย์ให้คำปรึกษาของสถานศึกษา
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

๒. วัตถุประสงค์
 ครอบคลุม ๑๖ สถานศึกษา - ๑๖ ๒๕๖๒ ครอบคลุม ๑๖ สถานศึกษา - ๑๖ ๒๕๖๒
 ครอบคลุม ๑๖ สถานศึกษา - ๑๖ ๒๕๖๒ ครอบคลุม ๑๖ สถานศึกษา - ๑๖ ๒๕๖๒
 สถานศึกษา โรงเรียนพระนครศรีอยุธยา ๒๕๖๒ โรงเรียนพระนครศรีอยุธยา ๒๕๖๒
 (กรณีศึกษาเฉพาะโรงเรียนใดโรงเรียนหนึ่ง).....

๓. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ
 (โปรดระบุชื่อแผน และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ชื่อโครงการของโรงเรียน)
 ๓.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านการเสริมสร้างและพัฒนาระบบงานบริการสุขภาพ).....
 ๓.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โครงสร้างพื้นฐาน).....
 ๓.๓ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โครงสร้างพื้นฐาน).....
 ๓.๔ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โครงสร้างพื้นฐาน).....
 ๓.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔)
 (โปรดระบุจุดสอดคล้อง).....
 ๓.๖ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔)
 (โปรดระบุจุด).....
 ๓.๗ นโยบายรัฐบาล
 ๓.๗.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุจุด).....
 ๓.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุจุด).....

๓.๘ จุดสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ของกระทรวงศึกษาธิการ
 (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)
 ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาระบบโครงสร้างระบบงานบริการสุขภาพ
 ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาระบบโครงสร้างระบบงานบริการสุขภาพ
 ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาระบบโครงสร้างระบบงานบริการสุขภาพ
 ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมระบบเทคโนโลยีดิจิทัลการศึกษา
 ยุทธศาสตร์ที่ ๕ เสริมสร้างระบบงานบริการสุขภาพ
 ยุทธศาสตร์ที่ ๖ เสริมสร้างระบบงานบริการสุขภาพ
 (โปรดระบุจุดสอดคล้อง).....

๓.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒
 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพระนครศรีอยุธยา (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาระบบโครงสร้างระบบงานบริการสุขภาพ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาระบบโครงสร้างระบบงานบริการสุขภาพ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาระบบโครงสร้างระบบงานบริการสุขภาพ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมระบบงานบริการสุขภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพระนครศรีอยุธยา
ที่ ๒๓ / ๒๕๖๒

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสืบค้นและจัดรายการบนระบบคอมพิวเตอร์ของสถานศึกษา
โรงเรียนพระนครศรีอยุธยา ๒๕๖๒

ด้วย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ได้ดำเนินโครงการสืบค้นและจัดรายการบนระบบคอมพิวเตอร์ของสถานศึกษาโรงเรียนพระนครศรีอยุธยา ๒๕๖๒ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาระบบงานบริการสุขภาพของสถานศึกษาโรงเรียนพระนครศรีอยุธยา ๒๕๖๒ ให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงการดำเนินงานตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ สอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์ตามโครงการดังกล่าว สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพระนครศรีอยุธยา จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสืบค้นและจัดรายการบนระบบคอมพิวเตอร์ของสถานศึกษาโรงเรียนพระนครศรีอยุธยา ๒๕๖๒ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการดำเนินงาน

363x520

๑.๑ ศึกษาธิการจังหวัดพระนครศรีอยุธยา	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายสุวิทย์ ธรรมวิทย์	ผู้อำนวยการศูนย์โรค ติตตาม และประเมินผล
๑.๓ นายสุวิทย์ ธรรมวิทย์	ผู้อำนวยการศูนย์โรค ติตตาม และประเมินผล
๑.๔ นายสุวิทย์ ธรรมวิทย์	ผู้อำนวยการศูนย์โรค ติตตาม และประเมินผล
๑.๕ นายสุวิทย์ ธรรมวิทย์	ผู้อำนวยการศูนย์โรค ติตตาม และประเมินผล
๑.๖ นายสุวิทย์ ธรรมวิทย์	ผู้อำนวยการศูนย์โรค ติตตาม และประเมินผล
๑.๗ นายสุวิทย์ ธรรมวิทย์	ผู้อำนวยการศูนย์โรค ติตตาม และประเมินผล
๑.๘ นายสุวิทย์ ธรรมวิทย์	ผู้อำนวยการศูนย์โรค ติตตาม และประเมินผล
๑.๙ นายสุวิทย์ ธรรมวิทย์	ผู้อำนวยการศูนย์โรค ติตตาม และประเมินผล
๑.๑๐ นายสุวิทย์ ธรรมวิทย์	ผู้อำนวยการศูนย์โรค ติตตาม และประเมินผล
๑.๑๑ นายสุวิทย์ ธรรมวิทย์	ผู้อำนวยการศูนย์โรค ติตตาม และประเมินผล
๑.๑๒ นายสุวิทย์ ธรรมวิทย์	ผู้อำนวยการศูนย์โรค ติตตาม และประเมินผล
๑.๑๓ นายสุวิทย์ ธรรมวิทย์	ผู้อำนวยการศูนย์โรค ติตตาม และประเมินผล
๑.๑๔ นายสุวิทย์ ธรรมวิทย์	ผู้อำนวยการศูนย์โรค ติตตาม และประเมินผล
๑.๑๕ นายสุวิทย์ ธรรมวิทย์	ผู้อำนวยการศูนย์โรค ติตตาม และประเมินผล
๑.๑๖ นายสุวิทย์ ธรรมวิทย์	ผู้อำนวยการศูนย์โรค ติตตาม และประเมินผล
๑.๑๗ นายสุวิทย์ ธรรมวิทย์	ผู้อำนวยการศูนย์โรค ติตตาม และประเมินผล
๑.๑๘ นายสุวิทย์ ธรรมวิทย์	ผู้อำนวยการศูนย์โรค ติตตาม และประเมินผล
๑.๑๙ นายสุวิทย์ ธรรมวิทย์	ผู้อำนวยการศูนย์โรค ติตตาม และประเมินผล
๑.๒๐ นายสุวิทย์ ธรรมวิทย์	ผู้อำนวยการศูนย์โรค ติตตาม และประเมินผล

/.....

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
-	-	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

การแจ้งจัดสรรงบประมาณจาก สช. ล่าช้า และไม่ทราบยอดที่ได้รับที่ชัดเจน ทำให้การวางแผนงานโครงการฯ การใช้จ่ายงบประมาณเพื่อดำเนินงานในกิจกรรมต่าง ๆ เกิดความคาดเคลื่อนสูง และไม่เป็นตามระยะเวลาในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของหน่วยงาน

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ควรแจ้งยอดงบประมาณและชี้แจงแนวทางการดำเนินงานตั้งแต่เริ่มต้นไตรมาสแรกอย่างชัดเจน เพื่อให้หน่วยงานได้วางแผนจัดทำโครงการฯ กำหนดวางแผนและกิจกรรม ปฏิทินที่จะต้องดำเนินการได้อย่างถูกต้องชัดเจน ตรงตามระยะเวลาในแผนปฏิบัติการประจำปี

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

การแจ้งจัดสรรงบประมาณจาก สช. ล่าช้า และไม่ทราบยอดที่ได้รับที่ชัดเจน ทำให้การวางแผนงานโครงการฯ การใช้จ่ายงบประมาณเพื่อดำเนินงานในกิจกรรมต่าง ๆ เกิดความคาดเคลื่อนสูง และไม่เป็นตามระยะเวลาในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของหน่วยงาน

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

ควรแจ้งยอดงบประมาณและชี้แจงแนวทางการดำเนินงานตั้งแต่เริ่มต้นไตรมาสแรกอย่างชัดเจน เพื่อให้หน่วยงานได้วางแผนจัดทำโครงการฯ กำหนดวางแผนและ

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ดำเนินการจัดประชุม/อบรม/สัมมนา/ออกนิเทศ การดำเนินงานในระบบการประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา การจัดทำข้อมูลสารสนเทศ การจัดทำแผนงานโครงการ และการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) การรายงานผลในระบบสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (E-SAR) ให้กับสถานศึกษาเอกชน

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

- ๑) สถานศึกษาเอกชน สามารถดำเนินงานในระบบการประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาภายในสถานศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ เหมาะสมและสอดคล้องกับสภาพบริบทภายในพื้นที่
- ๒) สถานศึกษาเอกชน สามารถให้บริการทางการศึกษาแก่ผู้รับบริการ ชุมชน และสังคมได้อย่างมีคุณภาพได้มาตรฐาน

๒๒. ผู้รายงาน นายสมคิด ศรีธีร ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐๙๓-๒๒๘๘๒๖๙ โทรสาร ๐๕๓-๖๑๑๖๖๐ e-mail : somkid171@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๑๐ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สช. ก.ศ.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน
๒. ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. ๒๕๖๖

๓. หัวข้อมูลรายงาน

- ไตรมาสที่ ๑: เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ไตรมาสที่ ๒: เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
 ไตรมาสที่ ๓: เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ไตรมาสที่ ๔: เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

- ๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและ
การเป็นพลเมืองที่ดี
๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) -
๔.๕ แผนความมั่นคง -
๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก ที่ ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน ที่ ๗ การเตรียมคนสู่ศตวรรษที่ ๒๑

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) -

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

๔.๘.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

(โปรดระบุ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๘๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพโดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ครอบคลุม และมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติมีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีความสามารถในการแก้ไขปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม แผนย่อย ๓.๑ การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้าง จิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม สร้างจิตสาธารณะและจิตอาสา โดยใช้ประโยชน์จากความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศการสื่อสาร เพื่อรับผิดชอบต่อส่วนรวมสร้างเสริมผู้นำการเปลี่ยนแปลง และต้นแบบที่ดีทั้งระดับบุคคลและองค์กร อีกทั้งแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ที่ ๑๑ การพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต (๓) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์การส่งเสริมบทบาทการมีส่วนร่วมของภาครัฐ เอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ครอบครัวและชุมชนในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน สร้างกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาทักษะของประชากรให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงของโลกในอนาคต สร้างความตระหนักถึงความสำคัญการพัฒนาตนเองและการมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาและพัฒนาสังคม

ประกอบกับพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๔๖ ได้กำหนดให้กระทรวงศึกษาธิการรับผิดชอบ หมวด ๗ การส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ซึ่งมีหน้าที่หลักในการส่งเสริม สนับสนุนให้ทุกภาคส่วนทั้งภาครัฐและเอกชน ได้เข้ามามีส่วนร่วมในการดูแล คุ้มครอง ช่วยเหลือ และแก้ไขปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ตลอดจนการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม อีกทั้งภารกิจการส่งเสริมป้องกัน แก้ไข และคุ้มครองความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ซึ่งเป็นภารกิจของสำนักงานการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการ

นักเรียน ข้อ ๓) ส่งเสริมป้องกันแก้ไขและคุ้มครองความประพฤตินักเรียน นักศึกษา และข้อ ๔) ส่งเสริมสนับสนุนและประสานงานการดำเนินการเกี่ยวกับการคุ้มครองสิทธิของนักเรียน นักศึกษา และประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง จัดตั้งศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ณ วันที่ ๓๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อเป็นศูนย์กลางในการประสานงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในจังหวัด รองรับนโยบาย และแนวทางการขับเคลื่อนการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาของคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาทั้งระดับกระทรวงและระดับจังหวัด ตลอดจนภารกิจงาน ที่เกี่ยวข้องกัภารกิจนักเรียนและนักศึกษาที่จะต้องดำเนินการและบูรณาการให้เกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผลยิ่งขึ้น ซึ่งศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ต้องขับเคลื่อนงานด้านการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาให้เป็นไปตามภารกิจ

กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ได้เห็นความสำคัญในการปฏิบัติงานตามภารกิจของศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ในการส่งเสริมการป้องกันแก้ไข และคุ้มครองความประพฤติและคุ้มครองสิทธินักเรียนและนักศึกษา จึงจัดทำ "โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ " เพื่อขับเคลื่อนระบบกลไกการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาให้มีประสิทธิภาพต่อไป

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อตรวจติดตามและเฝ้าระวังสถานการณ์และปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในจังหวัดแม่ฮ่องสอน

๘.๒ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และประสานงานหน่วยงาน สถานศึกษาและเครือข่ายในการป้องกัน แก้ไขปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

๘.๓ เพื่อประชุมคณะทำงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาและร่วมโครงการอบรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ของสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- การตรวจ ติดตาม เฝ้าระวังปัญหาและสถานการณ์ความประพฤตินักเรียนนักศึกษาในจังหวัดแม่ฮ่องสอน จำนวน ๑๕ ครั้ง

- หน่วยงานเครือข่ายศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ได้เข้าร่วมการตรวจ ติดตาม เฝ้าระวังปัญหาและสถานการณ์ความประพฤตินักเรียนนักศึกษาในจังหวัดแม่ฮ่องสอน

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- การออกตรวจเฝ้าระวังความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน การตรวจเจอนักเรียนที่ประพฤติผิดระเบียบมีจำนวนลดน้อยลง และมีพนักงานเจ้าหน้าที่ในการดูแลนักเรียนและนักศึกษาเพิ่มขึ้น

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑๐.๑ เชิงปริมาณ

ตรวจติดตามเฝ้าระวังปัญหาและสถานการณ์ความประพฤตินักเรียนนักศึกษาในจังหวัดแม่ฮ่องสอน โดยศูนย์เสมารักษ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน จำนวน ๑๕ ครั้ง และบุคลากร สถานศึกษา หน่วยงานเครือข่ายได้รับความรู้ในการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

๑๐.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษาในจังหวัดแม่ฮ่องสอนได้รับการปกป้อง แก้ไข คุ้มครองและส่งเสริมความประพฤติส่งผลให้ ปัญหาเกี่ยวกับความประพฤตินักเรียนนัศึกษาลดลง พร้อมทั้งบุคลากร สถานศึกษาหน่วยงานเครือข่ายได้รับความรู้ ความเข้าใจในการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาและระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

เดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๕ - เดือนกันยายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

พื้นที่จุดเสี่ยงแหล่งมั่วสุมในจังหวัดแม่ฮ่องสอน

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม
๑. ร่วมอบรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ณ กรุงเทพฯ
๒. ประชุมคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาและเจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์
๓. ออกตรวจ ติดตามเฝ้าระวังปัญหาและสถานการณ์ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
กิจกรรมที่ ๑ ร่วมอบรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ณ กรุงเทพฯ	ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว
กิจกรรมที่ ๒ ประชุมคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาและเจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์	<ul style="list-style-type: none"> - จัดประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนในการออกตรวจติดตามฯ - จัดประชุมการจัดกิจกรรมส่งเสริมฯ ช่วงปิดภาคเรียน
กิจกรรมที่ ๓ ออกตรวจ ติดตามเฝ้าระวังปัญหาและสถานการณ์ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา	<p>การออกตรวจติดตามไตรมาส ๑-๒-๓ รวมทั้งหมดจำนวน ๑๕ ครั้ง ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> ๑. ดำเนินการออกตรวจฯ ในไตรมาส ๑ - ๒ จำนวน ๙ ครั้ง ๒. ดำเนินการออกตรวจฯ ในไตรมาส ๓ จำนวน ๖ ครั้ง <ul style="list-style-type: none"> - ออกตรวจช่วงปิดภาคเรียนจำนวน ๔ ครั้ง ในวันที่ ๙, ๑๐, ๑๒ และ ๑๓ พ.ค. ๒๕๖๖ - ออกตรวจช่วงเปิดภาคเรียนจำนวน ๒ ครั้ง ในวันที่ ๒๕ พ.ค. ๒๕๖๖ และวันที่ ๓๐ พ.ค. ๒๕๖๖

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน
การตรวจ ติดตาม เฝ้าระวังปัญหาและสถานการณ์ความ ประพฤตินักเรียนนักศึกษาในจังหวัดแม่ฮ่องสอน จำนวน ๑๕ ครั้ง	- ดำเนินการออกตรวจฯ รวมไตรมาส ๑-๒-๓ จำนวน ๑๕ ครั้ง
การออกตรวจเฝ้าระวังความประพฤตินักเรียนและ นักศึกษาในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน การตรวจเจอนักเรียน ที่ประพฤติผิดระเบียบมีจำนวนลดน้อยลง และมีพนักงาน เจ้าหน้าที่ในการดูแลนักเรียนและนักศึกษาเพิ่มขึ้น	- จากการออกตรวจพบว่ามึ่นักเรียนนักศึกษาที่ ประพฤติผิดระเบียบในจำนวนลดลงไปจากเดิม แต่ก็ยังมีให้พบเห็นอยู่บ้าง เช่น มีพฤติกรรมเสพสิ่งผิดกฎหมาย (กัญชา) บุหรี่/มี พฤติกรรมโดดเรียน/รวมกลุ่มในพื้นที่เสี่ยง

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ
ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



(ออกตรวจช่วงปิดภาคเรียน)



(ออกตรวจ ช่วงเปิดภาคเรียน)

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๓๒,๕๐๐	๔๒๐๒	๔๒๐๒	-	-	-

แหล่งงบประมาณ งบรายจ่ายประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

- ไม่มี

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

- ไม่มี

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

- งบประมาณในการออกตรวจไม่เพียงพอ

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

- รอการจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติม

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

- ดำเนินการออกตรวจเป็นระยะ รอบบริเวณที่พักอาศัย และจุดเสี่ยงที่ได้รับการร้องเรียน เพื่อป้องกันการมั่วสุม การทำผิดกฎระเบียบ

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

- ความสงบสุขและเป็นระเบียบเรียบร้อยของชุมชนและสังคม

- สอดส่องพฤติกรรมเยาวชน รวมถึงแนะนำให้ประพฤติปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีไม่สร้างความเดือดร้อนให้สังคม

๒๒. ผู้รายงาน นายอรธนนท์ อดุลย์คำมี ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษานานาชาติ

โทรศัพท์ ๐๘๒-๔๔๑๐๙๖๑ โทรสาร.....e-mail : rektingta@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๕ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ทาง e-mail : report_ed๕๕@hotmail.com

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มติดตามและประเมินผล สนย.สป.

๑. นางเจนจิรา รัชชกุลคารสกุล

ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๑

๒. นายศุภกิตต์ ยอดพิจิตร

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๗

๓. นางสาวโคกภาพิชญ์ ฉัตรนาค

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๕

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สช. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

๒. ชื่อโครงการ นิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๖

๓. ระยะเวลารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑: เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ไตรมาสที่ ๒: เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
 ไตรมาสที่ ๓: เดือน เม.ย.๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ไตรมาสที่ ๔: เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท แผนย่อยการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิต
สาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) -

๔.๕ แผนความมั่นคง -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก ที่ ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน ที่ ๗ การเตรียมคนสู่ศตวรรษที่ ๒๑

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) -

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

- ๔.๘.๒ แผนงานยุทธศาสตร์
- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
 - แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
 - แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
 - แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
 - แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

(โปรดระบุ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

เจตนารมณ์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙) ได้กำหนดเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศในการพัฒนาศักยภาพและขีดความสามารถของคนไทยทุกช่วงวัยให้เต็มตามศักยภาพ สามารถแสวงหาความรู้และเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตโดยการขับเคลื่อนภายใต้วิสัยทัศน์คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑

ยุวกาชาดไทยคือ บรรดาเยาวชนที่ดำเนินกิจกรรมในการอุทิศตนและบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ในด้านต่างๆโดยเด็กและเยาวชนที่มีอายุตั้งแต่๘-๒๕ปีทั้งชายและหญิง เพื่อพัฒนาสมาชิกยุวกาชาดให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์เป็นคนดี มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความพร้อมในการปฏิบัติกรด้านมนุษยธรรมเพื่อพลโลก ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดจึงเป็นผู้ที่มีส่วนสำคัญในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สมาชิกยุวกาชาดมีความรู้ความเข้าใจในหลักการและอุดมการณ์กาชาด มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกในการอนุรักษณ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีสัมพันธ์ภาพและมิตรภาพที่ดีต่อบุคคลทั่วไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ตระหนักและเห็นความสำคัญในการส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด สมาชิกยุวกาชาดและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความรู้ ความเข้าใจและทักษะ ตระหนักใน ความสำคัญของกิจกรรมยุวกาชาด จึงได้จัดทำโครงการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

- ๑. เพื่อให้ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชาบุคลากรในสังกัด มีความรู้ความเข้าใจการจัดกิจกรรมบุคลากรในสถานศึกษา ตระหนักและเห็นความสำคัญในกระบวนการของกิจกรรมบุคลากรให้เป็นไปตามอุดมการณ์ของบุคลากร
- ๒. เพื่อให้ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชาบุคลากรได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เกิดการพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษา
- ๓. เพื่อสร้างขวัญกำลังใจให้ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชาบุคลากร และเกิดกลุ่มเครือข่ายความร่วมมือในการส่งเสริมพัฒนาบุคลากร

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชาบุคลากรในจังหวัดแม่ฮ่องสอน รวมจำนวน ๓๐ คน

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชาบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ความเข้าใจการจัดกิจกรรมบุคลากรในสถานศึกษา ตระหนักและเห็นถึงความสำคัญในกระบวนการของกิจกรรมบุคลากรให้เป็นไปตามอุดมการณ์บุคลากร ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เกิดพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษา เกิดขวัญกำลังใจ เกิดกลุ่มเครือข่ายความร่วมมือในการส่งเสริมพัฒนาบุคลากร

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชาบุคลากรในจังหวัดแม่ฮ่องสอนจำนวน ๓๐ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

เดือนธันวาคม ๒๕๖๕ - เดือนสิงหาคม ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนห้องสอนศึกษาในพระอุปถัมภ์ฯ/โรงเรียนอนุบาลแม่ฮ่องสอน/โรงเรียนขุนยวมวิทยา/โรงเรียนแม่สะเรียง”บริพัตรศึกษา”

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม
กิจกรรมที่๑ จัดทำโครงการฯ/ประชาสัมพันธ์/ประชุมชี้แจงคณะกรรมการโครงการฯ
กิจกรรมที่๒ จัดการนิเทศตามโครงการ/กิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการ
กิจกรรมที่๓ ประเมินผลโครงการ/สรุปรายงานผู้ที่เกี่ยวข้อง

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
กิจกรรมที่๑ จัดทำโครงการฯ/ประชาสัมพันธ์/ประชุมชี้แจงคณะกรรมการโครงการฯ	รอดำเนินการ
กิจกรรมที่๒ จัดการนิเทศตามโครงการ/กิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการ	รอดำเนินการ
กิจกรรมที่๓ ประเมินผลโครงการ/สรุปรายงานผู้ที่เกี่ยวข้อง	รอดำเนินการ

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชาบุคลากรในจังหวัดแม่ฮ่องสอน จำนวน ๓๐ คน	รอดำเนินการ	รอดำเนินการ	รอดำเนินการ	รอดำเนินการ
เชิงคุณภาพ				
ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชาบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการฯ ร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ความเข้าใจการจัดกิจกรรมบุคลากรในสถานศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เกิดพัฒนาการบุคลากรในสถานศึกษา เกิดขวัญกำลังใจ เกิดกลุ่มเครือข่ายความร่วมมือในการส่งเสริมพัฒนาการบุคลากร	รอดำเนินการ	รอดำเนินการ	รอดำเนินการ	รอดำเนินการ

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

- รอดำเนินการ

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๐,๐๐๐	๑,๐๘๐	๑,๐๘๐			

แหล่งงบประมาณ .งบรายจ่ายประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

- รอดำเนินการ

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

- รอดำเนินการ

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

- รอดำเนินการ

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

- รอดำเนินการ

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

- รอดำเนินการ

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

- รอดำเนินการ

๒๒. ผู้รายงาน นายอรรถนันท อุดคำมี ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๘๒-๔๔๑๐๙๖๑ โทรสาร.....e-mail : .rektingta@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๕ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ทาง e-mail : report_ed54@hotmail.com

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มติดตามและประเมินผล สนย.สป.

๑. นางเจนจิรา รัชศงคารสกุล

ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๑

๒. นายศุภกิตติ ยอดพิจิตร

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๗

๓. นางสาวโศภาพิชญ์ ฉัตรนาค

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๕

<p>2) โรงเรียนเอกชน และสังกัด อปท. มีการดำเนินการบริหารจัดการทดสอบประเมินผลความรู้ระดับพื้นฐาน (ONET) ปีการศึกษา 2565 ใ้กับนักเรียนในชั้น ป.6 และ ม.3 ที่สมัครเข้าทดสอบ ตามขั้นตอนการทดสอบที่ สพศ. กำหนด อยางมีคุณภาพ</p> <p>1.1.3 เวลา : 1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566</p> <p>1.1.4 ค่าใช้จ่าย : 60,156 บาท</p> <p>1.2 กิจกรรมหลัก การบริหารจัดการทดสอบ</p> <p>1.2.1 กิจกรรมหลักที่ 1 การบริหารจัดการสอบระดับชั้นย่อย</p> <p>1.2.2 กิจกรรมหลักที่ 2 การดำเนินการจัดสอบระดับสนามสอบ</p>		<p>มีคุณภาพอยู่ในระดับดีเยี่ยม</p>	-	-	-						
<p>รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น</p>		60,156.00	-	-	-						

สำนักงานประเมินผล สำนักบริหารการคลัง

สำหรับสภาราชการ/รัฐวิสาหกิจ

คำชี้แจงเพิ่มเติม

ปัญหาอุปสรรคและแนวทางการแก้ไข

ปัญหาอุปสรรค

๑. การจัดสรร งบประมาณ ใ้กับ ครอง มีระยะเวลาการขับเคลื่อนที่กำหนดในการจัดสอบฯ และไม่ทราบจำนวนเงิน งบฯ ที่ชัดเจน จึงยากต่อการการคาดคะแน และนำมาประกอบการค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง ซึ่งต้องนำมากำหนดลงในโครงการฯ และต้องใช้ระยะเวลาในการพิจารณาเห็นชอบและอนุมัติโครงการฯ เขาผู้แทนปฏิบัติราชการประจำปี จึงทำให้เกิดการทำงานในลักษณะรีบเร่ง ซึ่งอาจส่งผลให้เกิดความผิดพลาดขึ้นได้

แนวทางแก้ไข



๑. สหศควรดำเนินการคำนวณ งบฯ ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานให้กับศูนย์สอบฯ โดยให้จำนวนเสนอ จำนวนคณะกรรมการในลำดับต่าง ๆ และค่าใช้จ่ายต่าง ๆ เป็นฐานในคำนวณเพื่อจัดสรร งบฯ ให้กับศูนย์ ซึ่งจะทุกให้คณะกรรมการในทุกตำแหน่งได้รับคำตอบแทนและค่าใช้จ่ายอื่น ๆ อย่างทั่วถึง จะทำให้การทำงานมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ผู้รายงาน : (นายสมคิด ศรีธวัช) ตำแหน่ง : ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ วัน/เดือน/ปี : 29 ธันวาคม 2565 โทร : 093-2298269	หัวหน้าส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : (นายวินัย อังชตรการณ) ตำแหน่ง : ศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน วัน/เดือน/ปี : 29 ธันวาคม 2565 โทร : 087-0759186
สำหรับกำกับประมวล	
ผู้พิจารณา : (.....) ตำแหน่ง : วัน/เดือน/ปี : โทร :	ผู้ให้ความเห็นชอบ : (.....) ตำแหน่ง : วัน/เดือน/ปี : โทร :

<p>2) โรงเรียนเอกชน และสังกัด อปท. มีการดำเนินการบริหารจัดการทดสอบ ประเมินผลความรู้ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 ให้กับนักเรียนในชั้น ป.6 และ ม.3 ที่สมัครเข้าทดสอบ ตามขั้นตอนการทดสอบที่ สพท. กำหนด อยางมีคุณภาพ</p> <p>1.1.3 เวลา : 1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566</p> <p>1.1.4 ค่าใช้จ่าย : 60,156 บาท</p> <p>1.2 กิจกรรมหลัก การบริหารจัดการทดสอบ</p> <p>1.2.1 กิจกรรมหลักที่ 1 การบริหารจัดการสอบระดับศูนย์สอบ</p> <p>1.2.2 กิจกรรมหลักที่ 2 การดำเนินการจัดสอบระดับสนามสอบ</p>		<p>มีคุณภาพอยู่ในระดับดีเยี่ยม</p> <p>39312</p> <p>20844</p>	<p>มีคุณภาพอยู่ในระดับดีเยี่ยม</p> <p>39312</p> <p>20844</p>	-	-	<p>มีคุณภาพอยู่ในระดับดีเยี่ยม</p> <p>39312</p> <p>20844</p>	<p>มีคุณภาพอยู่ในระดับดีเยี่ยม</p> <p>39312</p> <p>20844</p>				
<p>รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น</p>		<p>60,156.00</p>	<p>60,156.00</p>	-	-	<p>60,156</p>	<p>60,156</p>				

สำนักงานประมาณ สำนักนายกรัฐมนตรื

คำชี้แจงเพิ่มเติม

ปัญหาอุปสรรคและแนวทางแก้ไข	
ปัญหาอุปสรรค	
<p>๑. การจัดสรร งบ.ให้กับ ศธจ. มีระยะเวลาการชั่งชิตกับวันที่กำหนดให้มีการจัดสอบฯ และไม่ทราบจำนวนเงิน งบ. ที่ชัดเจน จึงขาดต่อการคราคาคณะแนบ และนำมาประมาณการค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานตามตัวต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง ซึ่งต้องนำมากำหนดลงในโครงการฯ และต้องขระยะเวลาในการพิจารณาเห็นชอบและอนุมัติโครงการฯ เข่าสู่แผนปฏิบัติการประจำปี จึงทำให้กิจการทำงานในลักษณะรีบเร่ง ซึ่งอาจส่งผลให้เกิดความผิดพลาดขึ้นได้</p> <p>๒. งบ.ที่ได้จัดสรรไว้เพียงพอดต่อการดำเนินงาน ได้แก่ ค่าตอบแทนคณะกรรมการดำเนินการจัดสอบ และค่าใช้จ่ายอื่น ๆ แนวทางแก้ไข</p> <p>๑. สหศ.ควรดำเนินการคำนวณ งบ. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานให้กับศูนย์สอบฯ โดยแจ้งจำนวนสนมสอบ จำนวนคณะกรรมการในระดับต่าง ๆ และค่าใช้จ่ายต่าง ๆ เป็นฐานในคำนวณเพื่อจัดสรร งบ.ให้กับศูนย์ ซึ่งจะทำให้คณะกรรมการในทุกตำแหน่งได้รับค่าตอบแทนและค่าใช้จ่ายอื่น ๆ อย่างทั่วถึง จะทำให้การทำงานมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น</p> <p>๒. สหศ.ควรแจ้งจัดสรร งบ. ตั้งแต่เนิ่น ๆ ในไตรมาสแรก เพราะศูนย์สอบฯ จะได้นำงานจัดทำแผนงานโครงการฯ รออนุมัติ เสนอขออนุมัติ และบรรจุสู่แผนปฏิบัติการประจำปี ได้ตามหัวงเวลาที่กำหนด</p>	
ผู้รายงาน :  (นายสมคิด ศรีจร)	หัวหน้าส่วนราชการ/รัฐสภาหญิง :  (นายวินัย ยงชุตการณ)
ตำแหน่ง : ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ	ตำแหน่ง : ศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน
วัน/เดือน/ปี : 31 มีนาคม 2566 โทร : 093-2298269	วัน/เดือน/ปี : 31 มีนาคม 2566 โทร : 087-0759186
สำหรับสำนักงานงบประมาณ	
ผู้พิจารณา :	ผู้ให้ความเห็นชอบ :
(.....)	(.....)
ตำแหน่ง :	ตำแหน่ง :
วัน/เดือน/ปี : โทร :	วัน/เดือน/ปี : โทร :

1. เด็กปฐมวัย (อายุ 3-6 ปี) มีพัฒนาการสมวัยไม่ตกตาม	ระดับดี																		
2. สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยมีคุณภาพระดับต้นตามเกณฑ์มาตรฐานสถานพัฒนาเด็ก	ระดับดี																		
3. ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็กปฐมวัย และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา	ระดับดี																		
4. สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ได้รับการนิเทศ ติดตาม ส่งเสริมการดำเนินงานตาม	ระดับดี																		
5. ผู้บริหาร ครูผู้สอน ผู้ดูแลเด็กปฐมวัย สามารถจัดทำผลงาน นวัตกรรม รูปแบบและแนว	ระดับดี																		
1.1.3 เวลา : ...1 มค 66 ถึง 30 เม.																			
1.1.4 ค่าใช้จ่าย : ...45,000 บาท.....																			
1.2 กิจกรรมหลัก																			
1.2.1 กิจกรรมหลักที่ 1: จัดประชุมชี้แจง/ทบทวนเรื่องมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย																			
แพชชาติ และการจัดเก็บรวบรวมข้อมูลพัฒนาการเด็กปฐมวัย (เด็ก 3-6 ปี)																			
1.2.2 กิจกรรมหลักที่ 2: จัดประชุมปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแล																			
เด็กปฐมวัย ให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัย																			
1.2.3 กิจกรรมหลักที่ 3: จัดประชุมปฏิบัติการทบทวนแผนพัฒนาเด็กปฐมวัยจังหวัด																			
1.2.4 กิจกรรมหลักที่ 4: นิเทศ กำกับ ติดตาม ผลการดำเนินงานของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย																			
1.2.5 กิจกรรมหลักที่ 5: การคัดเลือกรูปแบบ/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)																			
1.2.6 กิจกรรมหลักที่ 6: จัดประชุมปฏิบัติการสรุปผลการดำเนินงานและจัดทำรายงานผลการ																			
ดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่																			
2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (๒:1)																			
2.1 เงินงบประมาณ																			
2.1.1 กิจกรรมหลักที่ 1: จัดประชุมชี้แจง/ทบทวนเรื่องมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย																			
2.1.2 กิจกรรมหลักที่ 2: จัดประชุมปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแล																			
2.1.3 กิจกรรมหลักที่ 3: จัดประชุมปฏิบัติการทบทวนแผนพัฒนาเด็กปฐมวัยจังหวัด																			
2.1.4 กิจกรรมหลักที่ 4: นิเทศ กำกับ ติดตาม ผลการดำเนินงานของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย																			
2.1.5 กิจกรรมหลักที่ 5: การคัดเลือกรูปแบบ/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)																			
2.1.6 กิจกรรมหลักที่ 6: จัดประชุมปฏิบัติการสรุปผลการดำเนินงานและจัดทำรายงานผลการ																			
ดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่																			
รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น																			
2.2 เงินงบประมาณที่นำไปเป็นแหล่งข้อมูลที่พัฒนา																			
2.3 เงินยกงบประมาณ																			

สำนักงบประมาณ สำนักนายกรัฐมนตรี

สำหรับส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ

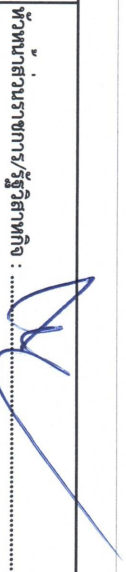
คำชี้แจงเพิ่มเติม

ปัญหาอุปสรรคและแนวทางการแก้ไข

งบประมาณไม่เพียงพอ

แนวทางการแก้ไข

ส่วนกลางควรจัดสรรงบประมาณให้สอดคล้องกับขอบข่ายงาน การกิจ



หัวหน้าส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ :

(นายวินัย ยงเศรษฐการณ...)

ตำแหน่ง :ศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน.....

วัน/เดือน/ปี : โทร :

ผู้รายงาน :

(นางสาวสิริรุ่งวาลย์ คำรุ่ง...)

ตำแหน่ง : ...ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ.....

วัน/เดือน/ปี : ...15 พฤษภาคม 2566..... โทร : ...095-2656594.....

สำหรับสำนักงานงบประมาณ

ความเห็นหรือข้อสังเกต

ผู้พิจารณา :

(.....)

ตำแหน่ง :

วัน/เดือน/ปี : โทร :

ผู้ให้ความเห็นชอบ :

(.....)

ตำแหน่ง :

วัน/เดือน/ปี : โทร :

1. เด็กปฐมวัย (อายุ 3-6 ปี) มีพัฒนาการสมวัยไม่ทุกด้าน		ระดับดี																		
2. สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยมีคุณภาพระดับปานกลางขึ้นอยู่กับตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็ก		ระดับดี																		
3. ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็กปฐมวัย และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา		ระดับดี																		
4. สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ได้รับการนิเทศ ติดตาม ส่งเสริมการดำเนินงานด้าน		ระดับดี																		
5. ผู้บริหาร ครูผู้สอน ผู้ดูแลเด็กปฐมวัย สามารถจัดทำผลงาน นวัตกรรม รูปแบบและแนว		ระดับดี																		
1.1.3 เวลา : ...1 มค 66 ถึง 30 เมย																				
1.1.4 ค่าใช้จ่าย : ...45,000 บาท.....																				
1.2 กิจกรรมหลัก																				
1.2.1 กิจกรรมหลักที่ 1: จัดประชุมชี้แจง/ทบทวนเรื่องมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย																				
แหล่งขุด และการจัดเก็บรวบรวมข้อมูลพัฒนาการเด็กปฐมวัย (เด็ก 3-6 ปี)																				
1.2.2 กิจกรรมหลักที่ 2: จัดประชุมปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแล																				
เด็กปฐมวัย ให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัย																				
1.2.3 กิจกรรมหลักที่ 3: จัดประชุมปฏิบัติการทบทวนแผนพัฒนาเด็กปฐมวัยจังหวัด																				
1.2.4 กิจกรรมหลักที่ 4: นิเทศ กำกับ ติดตาม ผลการดำเนินงานของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย																				
1.2.5 กิจกรรมหลักที่ 5: การคัดเลือกรูปแบบ/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)																				
1.2.6 กิจกรรมหลักที่ 6: จัดประชุมปฏิบัติการสรุปผลการดำเนินงานและจัดทำรายงานผลการ																				
ดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่																				
2. แผนการใช้รายงบประมาณ (2:1)																				
2.1 เงินงบประมาณ																				
2.1.1 กิจกรรมหลักที่ 1: จัดประชุมชี้แจง/ทบทวนเรื่องมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย			7,770		0		3000													
2.1.2 กิจกรรมหลักที่ 2: จัดประชุมปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแล			7,950		0															
2.1.3 กิจกรรมหลักที่ 3: จัดประชุมปฏิบัติการทบทวนแผนพัฒนาเด็กปฐมวัยจังหวัด			-		0															
2.1.4 กิจกรรมหลักที่ 4: นิเทศ กำกับ ติดตาม ผลการดำเนินงานของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย			8,480		0															
2.1.5 กิจกรรมหลักที่ 5: การคัดเลือกรูปแบบ/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)			16,950		0															
2.1.6 กิจกรรมหลักที่ 6: จัดประชุมปฏิบัติการสรุปผลการดำเนินงานและจัดทำรายงานผลการ			3,850		0															
ดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่					0															
รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น			45,000																	
2.2 เงินงบประมาณที่ค่าใช้จ่ายเหลืออยู่ที่ผ่านมา																				
2.3 เงินออกงบประมาณ																				

สำนักงานประมาณ สำนักนายกรัฐมนตรี

สำหรับสถานราชการ/รัฐวิสาหกิจ

คำสั่งแจ้งเพิ่มเติม

ปัญหาอุปสรรคและแนวทางการแก้ไข

งบประมาณไม่เพียงพอ

แนวทางการแก้ไข

ส่วนกลางควรจัดสรรงบประมาณให้สอดคล้องกับขอบข่ายงาน ภารกิจ

ผู้รายงาน :
(นางสาวสิริสัจวาathy คำเรือง...)

ตำแหน่ง : ...ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ.....
วัน/เดือน/ปี : ...15 พฤษภาคม 2566..... โทร : ...095-2656594.....

สำหรับสำนักงานงบประมาณ

หัวหน้าส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ :
(นายวินัย ชั่งชกรการณ...)
ตำแหน่ง :ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ.....
วัน/เดือน/ปี : โทร :

<p>ผู้พิจารณา : (.....)</p> <p>ตำแหน่ง : โทร :</p> <p>วัน/เดือน/ปี : โทร :</p>	<p>ผู้ให้ความเห็นชอบ : (.....)</p> <p>ตำแหน่ง : โทร :</p> <p>วัน/เดือน/ปี : โทร :</p>
--	---

แบบจัดทำแผน/รายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

งบส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ

งบกลาง รายการ.....

กระทรวง : กระทรวงศึกษาธิการ

รหัส

ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

รหัส

จัดทำแผน

รายงานผล ไตรมาสที่ 1

หน่วย : บาท (ทศนิยม 2 ตำแหน่ง)

ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนงบประมาณ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลผลิต/โครงการ กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มิ.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
โครงการที่ : โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียน เอกชนในจังหวัดแม่ฮ่องสอน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	ศรจ. แม่ฮ่องสอน	4,200	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1. แผนการปฏิบัติงาน											
1.1 ตัวชี้วัด : สถานศึกษาเอกชนประเภทสามัญศึกษาในจังหวัดแม่ฮ่องสอน											
1.1.1 ปริมาณ :											
1) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ของสถานศึกษาเอกชน ร้อยละ 100 มีความเข้าใจในกระบวนการประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา	ร้อยละ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2) สถานศึกษาเอกชน ร้อยละ 100 สามารถจัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านการ ประกันคุณภาพการศึกษาและมาตรฐานการศึกษาอย่างเป็นระบบและมีคุณภาพ	ร้อยละ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
โครงการ/กิจกรรม/แผนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการดำเนินงานที่สอดคล้อง กับมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดได้อย่างเหมาะสมและมีคุณภาพ	ร้อยละ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4) สถานศึกษาเอกชน ร้อยละ 100 มีผลรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ใน ระบบสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (E-SAR) อยู่ในระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1.1.2 คุณภาพ :											
1) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาเอกชนทุกแห่ง (ร้อยละ ๑๐๐) มีความรู้ความเข้าใจระบบการประกันคุณภาพและมีมาตรฐานการศึกษา	ร้อยละ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2) สถานศึกษาเอกชนทุกแห่ง (ร้อยละ ๑๐๐) สามารถจัดทำข้อมูลสารสนเทศ ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาและมาตรฐานการศึกษาอย่างเป็นระบบและมีคุณภาพ	ร้อยละ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3) สถานศึกษาเอกชนทุกแห่ง (ร้อยละ 100) สามารถจัดทำแผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม/แผนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการดำเนินงานที่สอดคล้อง	ร้อยละ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

<p>4) สถานศึกษาเอกชนทุกแห่ง (ร้อยละ 100) สามารถจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ที่สอดคล้องกับผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายที่กำหนดได้อย่างเหมาะสมและมีคุณภาพ</p>	ร้อยละ											
1.1.3 เวลา : 1 ตุลาคม 2564 - 30 กันยายน 2565												
1.1.4 ค่าใช้จ่าย : 10,720 บาท												
1.2 กิจกรรมหลัก												
ชั้นวางแผน (Plan)												
<p>ศึกษา/เข้าร่วมประชุมแนวทางการดำเนินงานระบบการประกันคุณภาพการศึกษาจาก สช., วิทยาลัย ทบพวน ผลการดำเนินงานในระบบประกันคุณภาพและมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษาเอกชนในปีผ่านๆ. จัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพ ของสถานศึกษาเอกชน, จัดทำแผนงาน/โครงการฯ เสนอขอความเห็นชอบและอนุมัติ โครงการฯ, แต่งตั้งและประชุมคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการฯ, จัดทำเครื่องมือ/สื่อ/ นวัตกรรม/เทคโนโลยี/วัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ ที่ใช้ในการดำเนินงาน</p>												
ชั้นดำเนินงาน (DO)												
<p>- จัดประชุม/อบรม/ออกนิเทศ การดำเนินงานในระบบการประกันคุณภาพและ มาตรฐานการศึกษา การจัดทำข้อมูลสารสนเทศ การจัดทำแผนงานโครงการ และการจัดทำ รายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) การรายงานผลในระบบสารสนเทศด้านการประกัน คุณภาพการศึกษา (E-SAR) ให้กับสถานศึกษาเอกชน</p> <p>- กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสถานศึกษา</p>												
ชั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)												
<p>- นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานประกันคุณภาพและมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษาเอกชน</p> <p>- ให้คำปรึกษา ช่วยเหลือ และแนะนำแก่สถานศึกษาเอกชน</p>		4,200.00										
ชั้นปรับปรุงและพัฒนา (Act)												
<p>- นำผลที่ได้จากการนิเทศ ติดตามและประเมินผล มาวิเคราะห์ และนำไปปรับปรุง ดำเนินงานให้มีความก้าวหน้ายิ่งขึ้น</p> <p>- สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานเสนอต่อผู้บังคับบัญชา และ สช.</p> <p>- เผยแพร่ผลการดำเนินงาน/แลกเปลี่ยนเรียนรู้</p>												
ประชุมคณะทำงาน/คณะกรรมการ เพื่อสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ												
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		4,200.00										

สำหรับส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ

คำชี้แจงเพิ่มเติม

ปัญหาอุปสรรคและแนวทางแก้ไข


การเร่งจัดสรรงบประมาณจาก สช. ถ้าช้า และมีทราบยอดที่ได้รับที่ชัดเจน ทำให้การวางแผนงานโครงการฯ การใช้งบประมาณเพื่อดำเนินงานในกิจกรรมต่าง ๆ เกิดความคลาดเคลื่อนสูง และไม่เป็นตามระยะเวลาในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี
ของหน่วยงาน
แนวทางการแก้ไข
การแบ่งยอดงบประมาณและชี้แจงแนวทางการดำเนินงานตั้งแต่เริ่มต้นไตรมาสแรกอย่างชัดเจน เพื่อให้หน่วยงานต่างวางแผนจัดทำโครงการฯ กำหนดวางแผนและกิจกรรม ปฏิทินที่จะต้องดำเนินการได้อย่างถูกต้องชัดเจน ตรงตามระยะเวลาในแผนปฏิบัติการประจำปี

ผู้รายงาน : 

(นายสมคิด ศรีธรรม)

ตำแหน่ง : ศึกษาพิเศษด้านปฏิบัติการพิเศษ

วัน/เดือน/ปี : 29 ธันวาคม 2565 โทร : 093-2298269

หัวหน้าส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : 

(นายวิมล ญวงวงษ์)

ตำแหน่ง : ศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

วัน/เดือน/ปี : 29 ธันวาคม 2565 โทร : ๐8๖-๐๖๗18๖

สำหรับสำนักงาน

ความเห็นหรือข้อสังเกต

ผู้พิจารณา :

(.....)

ตำแหน่ง :

วัน/เดือน/ปี : โทร :

ผู้ให้ความเห็นชอบ :

(.....)

ตำแหน่ง :

วัน/เดือน/ปี : โทร :

แบบจัดทำแผน/รายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566...

งบส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ

งบกลาง รายการ.....

รหัส

รหัส

จัดทำแผน

รายงานผล ไตรมาสที่ 1

หน่วย : บาท (ทศนิยม 2 ตำแหน่ง)

รายละเอียดยุทธศาสตร์ แผนงบประมาณ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลผลิต/โครงการ กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มิ.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
โครงการที่ 1 : ...ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพความพร้อมปฏิบัติงานเรียนรู้และยกระดับศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566											
1. แผนการปฏิบัติงาน											
1.1 ตัวชี้วัด :											
1.1.1 ปริมาณ : 1)การตรวจ ติดตาม ผู้กระบวนงานและสถานการณผู้ร่วมประพฤตินักเรียนที่ศึกษาในจังหวัดแม่ออน จำนวน 15 ครั้ง											
1.1.2 คุณภาพ : 1) การออกตรวจผู้กระบวนประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในจังหวัดแม่ออน การตรวจจนนักเรียนที่ประพฤติดีระดับเทียบโอนคุณนยอล และมีพนักงานเจ้าหน้าที่ในการดูแลนักเรียนและนักศึกษาเพิ่มขึ้น											
1.1.3 เวลา :พฤศจิกายน 65 - กันยายน 66											
1.1.4 ค่าใช้จ่าย :32,500 บาท...(ได้รับจัดสรรงบประมาณจาก สป).....			32,500								
1.2 กิจกรรมหลัก											
1.2.1 กิจกรรมหลักที่ 1: ร่วมอบมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา กรุงเทพมหานคร			4,202		4,202		4,202				

1.2.2 กิจกรรมหลักที่ 2: ประชุมคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาและเจ้าหน้าที่ศูนย์ส่งเสริมฯ	4,478	0	0															
1.2.3 กิจกรรมหลักที่ 3: ออกตรวจ ติดตาม เยี่ยมรับปัญหาและสถานการณ์ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา	23,820	0	0															
รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น	32,500	4,202	4,202															

สำนักงานงบประมาณ สำนักงานอธิบดี

คำชี้แจงเพิ่มเติม
ไม่มี

ปัญหาอุปสรรคและแนวทางการแก้ไข

1) สถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัส Covid-19ทำให้การออกตรวจไม่
สามารถทำได้ตามที่

แนวทางการแก้ไข
1)

รักษามาตรการป้องกันทุกครั้งที่ทำการตรวจ

ผู้รายงาน :
(..... นายอรอนนที อุดคัมน์)
นักวิชาการศึกษาด้านสุขภาพ
วัน/เดือน/ปี : ... 3 กรกฎาคม 2566 โทร : ... 0646909780

สำหรับสำเนาทั้งปวง

ความเห็นหรือข้อสังเกต

ผู้พิจารณา :
(.....)
ตำแหน่ง :
วัน/เดือน/ปี : โทร :

ผู้ให้ความเห็นชอบ :
(.....)
ตำแหน่ง :
วัน/เดือน/ปี : โทร :

แบบจัดทำแผน/รายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566...

งบส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ
งบกลาง รายการ.....

กระทรวง : กระทรวงศึกษาธิการ

รหัส

ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

รหัส

จัดทำแผน

รายงานผล ไตรมาสที่ 1

หน่วย : บาท (ทศนิยม 2 ตำแหน่ง)

ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนงบประมาณ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลผลิต/ โครงการ กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มิ.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
โครงการที่ 1 : ...นิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา ประจำปี 2566											
1. แผนการปฏิบัติงาน											
1.1 ตัวชี้วัด :											
1.1.1 ปริมาณ : 1)บุคลากรทางการลูกเสือ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ จำนวน ๒๔ คน											
1.1.2 คุณภาพ : 1) ผู้เข้าร่วมการนิเทศไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 พึงพอใจ และมีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะ และสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถจัดกิจกรรมลูกเสือ และบริหารงานลูกเสือในโรงเรียน ของตนเองได้ถูกต้อง											
1.1.3 เวลา :งบฯพันบ. 65 - สิงหาคม 66											
1.1.4 ค่าใช้จ่าย :10,000 บาท...(ได้รับจัดสรรงบประมาณจาก สป).....			10,000								
1.2 กิจกรรมหลัก											
1.2.1 กิจกรรมหลักที่ 1 : ประชามติพื้นที่/ประชุมที่แจ้งคณะกรรมการโครงการ	0 คน	0		0	รอดำเนินการ						

1.2.2 กิจกรรมหลักที่ 2: กิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการนิเทศฯ	25 คน	10,000		0	รอดำเนินการ						
รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น	25 คน	10,000		0	0						

สำนักงบประมาณ สำนักนายกรัฐมนตรี

สำหรับส่วนราชการ/รัฐสภาถึง

คำชี้แจงเพิ่มเติม

ไม่มี

ปัญหาอุปสรรคและแนวทางการแก้ไข

1) รอคำนับการ
แนวทางการแก้ไข

ผู้รายงาน :
(.....นางสาวสุวิญญา กรองสิทธิ์.....)

นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

วัน/เดือน/ปี : ... 2566..... โทร : ...0646909780.....

สำหรับสำนักงบประมาณ

ความเห็นหรือข้อสังเกต

หัวหน้าส่วนราชการ/รัฐสภาถึง :
(นายวิชัย ชัยเชษฐการณ)

ศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

วัน/เดือน/ปี : โทร :

ผู้พิจารณา :
(.....)

ตำแหน่ง :

วัน/เดือน/ปี : โทร :

ผู้ให้ความเห็นชอบ :
(.....)

ตำแหน่ง :

วัน/เดือน/ปี : โทร :

แบบจัดทำแผน/รายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566....

งบส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ
 งบกลาง รายการ.....

กระทรวง : กระทรวงศึกษาธิการ
 ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

รหัส :
 รหัส :
 จัดทำแผน
 รายงานผล ไตรมาสที่ 1

หน่วย : บาท (ทศนิยม 2 ตำแหน่ง)

วัตถุประสงค์/โครงการ ผลผลิต/โครงการ กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มิ.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
โครงการที่ 1 : ...โครงการส่งเสริมการจัดกิจกรรมเนื่องในวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ ไทย ประจำปี พ.ศ. 2566											
1. แผนการปฏิบัติงาน 1.1 ตัวชี้วัด :											
1.1.1 ปริมาณ : 1) เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชาลูกเสืออาสา สมทบลูกเสือและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 440 คน											
1.1.2 หมายเหตุ : 1)ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 100 เปรียบเทียบกับยุทธศาสตร์ชาติของหน่วยงาน กิจกรรมการขยายตัวในประเทศไทย เข้าร่วมพิธีทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนาม รู้และเข้าใจฐาน กิจกรรมภาคอาสาและยุวภาคอาสา กิจกรรมลูกเสืออาสา ฐานกิจกรรมป้องกันบรรเทาสาธารณภัย และ ฐานกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์(ปลูกป่า) รู้คุณค่าของการแบ่งปันและการช่วยเหลือผู้อื่น ตลอดจน ส่งเสริมให้ผู้บริหารและผู้ที่เกี่ยวข้องให้การสนับสนุนส่งเสริมกิจกรรมการขยายตัวมากยิ่งขึ้น ตลอดจน ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในกระบวนการและขั้นตอนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80											
1.1.3 เวลา :มกราคม 66 - มีนาคม 66											
1.1.4 ค่าใช้จ่าย :40,000 บาท...(ได้รับจัดสรรงบประมาณจาก สป).....			40,000								
1.2 กิจกรรมหลัก											
1.2.1 กิจกรรมหลักที่ 1 : ประชาสัมพันธ์ประชุมชี้แจงคณะกรรมการโครงการ	20 คน		4,400		รอดำเนินการ						

สำหรับส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ

คำชี้แจงเพิ่มเติม

ไม่มี

ปัญหาอุปสรรคและแนวทางการแก้ไข

ปัญหา 1)รอดำเนินการ
แนวทางการแก้ไข

ผู้รายงาน :

(..... นายอรุณนที อุดคำมี.....)

นักวิชาการศึกษาระดับปริญญาตรี

วัน/เดือน/ปี : ... 2566..... โทร : ..0646909780.....

หัวหน้าส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ :

(.....)

ตำแหน่ง :

วัน/เดือน/ปี : โทร :

สำหรับสำนักงาน

ความเห็นหรือข้อสังเกต

ผู้พิจารณา :

(.....)

ตำแหน่ง :

วัน/เดือน/ปี : โทร :

ผู้ให้ความเห็นชอบ :

(.....)

ตำแหน่ง :

วัน/เดือน/ปี : โทร :

แบบจัดทำแผน/รายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566....

งบส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ
 งบกลาง รายการ.....

กระทรวง : กระทรวงศึกษาธิการ
 รหัส :
 ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน รหัส :

จัดทำแผน
 รายงานผล ไตรมาสที่ 1

หน่วย : บาท (ทศนิยม 2 ตำแหน่ง)

เป้าหมายการให้บริการกระทรวง เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลลัพธ์/โครงการ กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มิ.ย.)		ไตรมาส 3 (ม.ย. - ส.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
โครงการที่ 1 : ...มีหอจัดการจัดกิจกรรมเยาวชนสถานศึกษา ประจำปี 2566											
1. แผนการปฏิบัติงาน											
1.1 หัวข้อที่ :											
1.1.1 ปริมาณ : 1) ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชาสถานศึกษาในจังหวัดแม่ฮ่องสอน รวมจำนวน 30 คน											
1.1.2 คุณภาพ : 1) ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชาสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจการจัดกิจกรรมเยาวชนสถานศึกษา ตระหนักและเห็นถึงความสำคัญในกระบวนการของกิจกรรมเยาวชนสถานศึกษา ให้เป็นไปตามอุดมการณ์เยาวชนชาติ ให้เด็กเปลี่ยนเรียนรู้ เกิดพัฒนาการกรมเยาวชนสถานศึกษา เกิดขวัญกำลังใจ เกิดกลุ่มเครือข่ายความร่วมมือในการส่งเสริมพัฒนาการกรมเยาวชนสถานศึกษา											
1.1.3 เวลา :จำนวน 65 - สิงหาคม 66											
1.1.4 ค่าใช้จ่าย :10,000 บาท...(ได้รับจัดสรรงบประมาณจาก สป).....			10,000								
1.2 กิจกรรมหลัก											
1.2.1 กิจกรรมหลักที่ 1 : จัดทำโครงการ/ประชาสัมพันธ์/ประชุมชี้แจงคณะกรรมการโครงการฯ	12 คน		1,620			1,620				1,620	

1.2.2 กิจกรรมหลักที่ 2: จัดทำนิเทศงานโครงการ/กิจกรรมการประจําปีปฏิบัติการ	30 คน	8,380		0	0						
1.2.3 กิจกรรมหลักที่ 3: ประเมินผลโครงการ สรุปรายงานผู้เกี่ยวข้อง											
รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น	คน	10,000		1,620	1,620						

สำนักงบประมาณ สำนักนายกรัฐมนตรี

สำหรับส่งรายการ/รA48/M7/6ฐิสททกิจ

คำสั่งแจ้งเพิ่มเติม

ไม่มี

ปัญหาอุปสรรคและแนวทางการแก้ไข

1) สถานศึกษาปิดภาคเรียน
แนวทางการแก้ไข 1) รอดำเนินการช่วงเปิดภาคเรียน

ผู้รายงาน :

(.....นายอรธณนที อุดคำมี.....)

นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

วัน/เดือน/ปี : ... ธันวาคม 2566..... โทร : ..0646909780.....

สำหรับส่งสำนักงาน

ความเห็นหรือข้อสังเกต

หัวหน้าส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ :

(.....นายวิชัย อชเชตรการณ.....)

ศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

วัน/เดือน/ปี : โทร :

ผู้พิจารณา :

(.....)

ตำแหน่ง :

วัน/เดือน/ปี : โทร :

ผู้ให้ความเห็นชอบ :

(.....)

ตำแหน่ง :

วัน/เดือน/ปี : โทร :

แบบจัดทำแผน/รายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566...

งบส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ

งบกลาง รายการ.....

รหัส

รหัส

จัดทำแผน

รายงานผล ไตรมาสที่ 1

หน่วย : บาท (ทศนิยม 2 ตำแหน่ง)

กระทรวง : กระทรวงศึกษาธิการ

ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : สำนักการศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

โครงการที่ 1 : ...โครงการ IITE (Innovation For Thai Education) นวัตกรรม การศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มิ.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
1. แผนการปฏิบัติงาน 1.1 ตัวชี้วัด : 1.1.1 ปริมาณ : 1) ผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียน บุคลากรทางการศึกษาใน สถานศึกษาพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน จำนวน 29 โรงเรียน 2) ศึกษาในเทศก์ นักวิชาการ ต้นสังกัดในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการจำนวน 26 คน 3) จังหวัดแม่ฮ่องสอนมีนวัตกรรม ด้านการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตาม และประเมินผล อยางน้อยเรียงละ 1 นวัตกรรม 4) จังหวัดแม่ฮ่องสอนมีเครือข่ายการนิเทศ (Supervisor Teamจ) ที่เข้มแข็งอย่างน้อย 1 ทีม 5) จังหวัดแม่ฮ่องสอนมีงานวิจัยทางการศึกษาอย่างน้อย 1 ผลงาน 1.1.2 คุณภาพ : 1) ไต้นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน อันประกอบด้วย ทักษะความรู้ ทักษะอาชีพ และ ทักษะชีวิตในศตวรรษที่ 21ของพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน 2) สถานศึกษาจะมีแผนผลการทดสอบขั้นพื้นฐานระดับชาติผ่านเกณฑ์เพิ่มขึ้น 3) จังหวัดแม่ฮ่องสอนมีทีมนิเทศ ติดตามและประเมินผล (Supervisor Teams) ที่เข้มแข็งและมี มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน 1.1.3 เวลา :1..ต.ค. 65 - 31 ธ.ค. 66 1.1.4 ค่าใช้จ่าย :149,000 บาท... (ได้รับจัดสรรงบประมาณจาก สป).....											
1.2 กิจกรรมหลัก		149,000		0	ไม่ได้ ดำเนินการ ตามแผน						

1.2.1 กิจกรรมหลักที่ 1: ประชุมชี้แจงการดำเนินงานตามโครงการ TFTE (Innovation For Thai Education) นวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	1.1)																		
1.2) การประชุมรับนโยบาย ที่ ครก.15 ได้จัดประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานโครงการ IFTE (ระดับภาค)		58 คน	8,660		0	ไม่ได้ ดำเนินการ ตามแผน													
1.2.2 กิจกรรมหลักที่ 2: ส่งเสริม สนับสนุน จัดประชุมปฏิบัติการการพัฒนานวัตกรรมทาง การศึกษา การจัดทำ best practice ภายใต้การดำเนินงานโครงการ IFTE ประจำปี 2566		100 คน	26,900																
1.2.3 กิจกรรมหลักที่ 3 :การนิเทศติดตาม การดำเนินงานตามโครงการ TFTE (Innovation For Thai Education) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด แม่ฮ่องสอน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566		60 คน	43,000																
1.2.4 กิจกรรมหลักที่ 4 :การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียน คัดเลือก Best Practice นวัตกรรมทางการศึกษาในระดับจังหวัดแม่ฮ่องสอน ระดับภาค และระดับประเทศ																			
4.1) จัดเวทีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียน คัดเลือกนวัตกรรม Best Practice ในระดับ จังหวัดแม่ฮ่องสอน																			
4.2) ประชุมสรุปผลการดำเนินงานโครงการ IFTE ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 4.3) รวมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การคัดเลือกนวัตกรรม Best Practice ในระดับภาค และระดับประเทศ		58 คน	70,440																
รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น		คน	149,000		0	ไม่ได้ ดำเนินการ ตามแผน													

สำนักงานงบประมาณ สำนักงานอธิบดี


สำหรับส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ

คำชี้แจงเพิ่มเติม

ไม่มี

บัญชีผู้สมัครและแนวทางการแก้ไข

1) การเสนอขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ FITE ประจำปี
งบประมาณ พ.ศ.2566 ในระดับจังหวัดแม่ฮ่องสอน เป็นไปด้วยความล่าช้า แนว
ทางการแก้ไข 1)
ปรับแก้ไขคำสั่ง และประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ให้ถูกต้อง
ตามระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

ผู้รายงาน : 

(..... นายกรวิทย์ สิมคำ.....)
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
วัน/เดือน/ปี : ...7 มีนาคม 2566..... โทร : ...0825164456.....

ความเห็นหรือข้อสังเกต

สำหรับสำนักงานงบประมาณ

หัวหน้าส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ :
(**นายวิญญู อมตเศรษฐกร**)
ตำแหน่ง :
ศึกษานิเทศก์จังหวัดแม่ฮ่องสอน.....
วัน/เดือน/ปี : โทร :

ผู้พิจารณา :
(.....)
ตำแหน่ง :
วัน/เดือน/ปี : โทร :

ผู้ให้ความเห็นชอบ :
(.....)
ตำแหน่ง :
วัน/เดือน/ปี : โทร :

แบบจัดทำแผน/รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณตามผลผลิต/โครงการ จำแนกตามงบรายจ่าย

กระทรวง : **ศึกษาธิการ**

ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : **สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบฯ**

งบส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ
 งบกลาง รายการ.....
 แผนงบประมาณ :
 เป้าหมายรายการให้บริการกระทรวง :

รหัส
 รหัส
 รหัส
 รหัส

จัดทำแผน
 รายงานผล ไตรมาสที่ 1

หน่วย : ล้านบาท (ทศนิยม 3 ตำแหน่ง)

ประเภทรายจ่าย รายการ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ค.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มิ.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
1. งบบุคลากร										
1.1 เงินเดือนและค่าจ้างประจำ										
1.2 ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	112,320.00		112,320.00		112,320.00		112,320.00			
1.3 ค่าจ้างชั่วคราว										
2. งบดำเนินงาน										
2.1 ค่าตอบแทน วิทยากรและวัสดุ	735,858.00		525,275.00		735,858.00		525,275.00			
2.2 ค่าสาธารณูปโภค	117,425.00		87,709.03		117,425.00		87,709.03			
3. งบลงทุน										
3.1 ทรัพย์สิน	-		-		-		-			
3.2 ที่ดิน										
3.3 สิ่งก่อสร้าง										
4. งบเงินอุดหนุน										
4.1 เงินอุดหนุนทั่วไป										
รายการ... (ครุภัณฑ์ ที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง).....										
รายการ.....										
4.2 เงินอุดหนุนเฉพาะกิจ										
รายการ... (ครุภัณฑ์ ที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง).....										
รายการ.....										
5. งบรายจ่ายอื่น										
รายการ... (ครุภัณฑ์ ที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง).....										
รายการ.....										
รวมเงินงบประมาณ (1+2+3+4+5)										
รายการ.....										
เงินงบประมาณที่ได้รับโอนปีที่ผ่านมา										
เงินนอกงบประมาณ										



ผู้รายงาน :
 (นางอภิญญา ศรีสุนทร)
 ตำแหน่ง :
 รับผิดชอบ :

สำนักงานงบประมาณ สำนักงานการคลังนคร