

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สข. ก.ศ.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน
๒. ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๓. หัวข้อมูลสารรายงาน

- ไตรมาสที่ ๑: เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ไตรมาสที่ ๒: เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
 ไตรมาสที่ ๓: เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ไตรมาสที่ ๔: เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

- ๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี
๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) -
๔.๕ แผนความมั่นคง -
๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก ที่ ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน ที่ ๗ การเตรียมคนสู่ศตวรรษที่ ๒๑

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) -

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัยยาศัย

ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

- ๔.๘.๒ แผนงานยุทธศาสตร์
- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

(โปรดระบุ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๘๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพโดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้าน และมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติมีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีความสามารถในการแก้ไขปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม แผนย่อย ๓.๑ การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้าง จิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม สร้างจิตสาธารณะและจิตอาสา โดยใช้ประโยชน์จากความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศการสื่อสาร เพื่อรับผิดชอบต่อส่วนรวมสร้างเสริมผู้นำการเปลี่ยนแปลง และต้นแบบที่ดีทั้งระดับบุคคลและองค์กร อีกทั้งแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ที่ ๑๑ การพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต (๓) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์การส่งเสริมบทบาทการมีส่วนร่วมของภาครัฐ เอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ครอบครัวยุคใหม่และชุมชนในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน สร้างกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาทักษะของประชากรให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงของโลกในอนาคต สร้างความตระหนักถึงความสำคัญการพัฒนาตนเองและการมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาและพัฒนาสังคม

ประกอบกับพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๔๖ ได้กำหนดให้กระทรวงศึกษาธิการรับผิดชอบ หมวด ๗ การส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ซึ่งมีหน้าที่หลักในการส่งเสริม สนับสนุนให้ทุกภาคส่วนทั้งภาครัฐและเอกชน ได้เข้ามามีส่วนร่วมในการดูแล คุ้มครอง ช่วยเหลือ และแก้ไขปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ตลอดจนการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม อีกทั้งภารกิจส่งเสริมป้องกัน แก้ไข และคุ้มครองความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ซึ่งเป็นภารกิจของสำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการ

นักเรียน ข้อ ๓) ส่งเสริมการป้องกันแก้ไขและคุ้มครองความประพฤตินักเรียน นักศึกษา และข้อ ๔) ส่งเสริมสนับสนุนและประสานงานการดำเนินการเกี่ยวกับการคุ้มครองสิทธิของนักเรียน นักศึกษา และประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง จัดตั้งศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ณ วันที่ ๓๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อเป็นศูนย์กลางในการประสานงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในจังหวัด รองรับนโยบาย และแนวทางการขับเคลื่อนการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาของคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาทั้งระดับกระทรวงและระดับจังหวัด ตลอดจนภารกิจงาน ที่เกี่ยวข้องกับกิจการนักเรียนและนักศึกษาที่จะต้องดำเนินการและบูรณาการให้เกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผลยิ่งขึ้น ซึ่งศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ต้องขับเคลื่อนงานด้านการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาให้เป็นไปตามภารกิจกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ได้เห็นความสำคัญในการปฏิบัติงานตามภารกิจของศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ในการส่งเสริมการป้องกันแก้ไข และคุ้มครองความประพฤติและคุ้มครองสิทธินักเรียนและนักศึกษา จึงจัดทำ "โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ " เพื่อขับเคลื่อนระบบกลไกการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาให้มีประสิทธิภาพต่อไป

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อตรวจติดตามและเฝ้าระวังสถานการณ์และปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในจังหวัดแม่ฮ่องสอน

๘.๒ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และประสานงานหน่วยงาน สถานศึกษาและเครือข่ายในการป้องกัน แก้ไขปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

๘.๓ เพื่อประชุมคณะทำงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาและร่วมโครงการอบรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ของสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- การตรวจ ติดตาม เฝ้าระวังปัญหาและสถานการณ์ความประพฤตินักเรียนนักศึกษาในจังหวัดแม่ฮ่องสอน จำนวน ๑๕ ครั้ง

- หน่วยงานเครือข่ายศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ได้เข้าร่วมการตรวจ ติดตาม เฝ้าระวังปัญหาและสถานการณ์ความประพฤตินักเรียนนักศึกษาในจังหวัดแม่ฮ่องสอน

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- การออกตรวจเฝ้าระวังความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน การตรวจเจอนักเรียนที่ประพฤติผิดระเบียบมีจำนวนลดน้อยลง และมีพนักงานเจ้าหน้าที่ในการดูแลนักเรียนและนักศึกษาเพิ่มขึ้น

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑๐.๑ เชิงปริมาณ

ตรวจติดตามเฝ้าระวังปัญหาและสถานการณ์ความประพฤติของนักเรียนนักศึกษาในจังหวัดแม่ฮ่องสอน โดยศูนย์เสมารักษ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน จำนวน ๑๕ ครั้ง และบุคลากร สถานศึกษา หน่วยงานเครือข่ายได้รับความรู้ในการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

๑๐.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษาในจังหวัดแม่ฮ่องสอนได้รับการปกป้อง แก้ไข คุ้มครองและส่งเสริมความประพฤติดังผลให้ ปัญหาเกี่ยวกับความประพฤตินักเรียนนักศึกษาลดลง พร้อมทั้งบุคลากร สถานศึกษาหน่วยงานเครือข่ายได้รับความรู้ ความเข้าใจในการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาและระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

เดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๕ - เดือนกันยายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

พื้นที่จุดเสี่ยงแหล่งมั่วสุ่มในจังหวัดแม่ฮ่องสอน

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม
๑. ร่วมอบรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ณ กรุงเทพฯ
๒. ประชุมคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาและเจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์
๓. ออกตรวจ ติดตามเฝ้าระวังปัญหาและสถานการณ์ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
กิจกรรมที่ ๑ ร่วมอบรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ณ กรุงเทพฯ	ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว
กิจกรรมที่ ๒ ประชุมคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาและเจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์	- จัดประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนในการออกตรวจติดตามฯ - จัดประชุมการจัดกิจกรรมส่งเสริมฯ ช่วงปิดภาคเรียน
กิจกรรมที่ ๓ ออกตรวจ ติดตามเฝ้าระวังปัญหาและสถานการณ์ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา	การออกตรวจติดตามไตรมาส ๑-๒-๓ รวมทั้งหมดจำนวน ๑๕ ครั้ง ได้แก่ ๑. ดำเนินการออกตรวจฯ ในไตรมาส ๑ - ๒ จำนวน ๙ ครั้ง ๒. ดำเนินการออกตรวจฯ ในไตรมาส ๓ จำนวน ๖ ครั้ง - ออกตรวจช่วงปิดภาคเรียนจำนวน ๔ ครั้ง ในวันที่ ๙, ๑๐, ๑๒ และ ๑๓ พ.ค. ๒๕๖๖ - ออกตรวจช่วงเปิดภาคเรียนจำนวน ๒ ครั้ง ในวันที่ ๒๕ พ.ค. ๒๕๖๖ และวันที่ ๓๐ พ.ค. ๒๕๖๖

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน
การตรวจ ติดตาม เฝ้าระวังปัญหาและสถานการณ์ความประพฤตินักเรียนนักศึกษาในจังหวัดแม่ฮ่องสอน จำนวน ๑๕ ครั้ง	- ดำเนินการออกตรวจฯ รวมไตรมาส ๑-๒-๓ จำนวน ๑๕ ครั้ง
การออกตรวจเฝ้าระวังความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน การตรวจเจอนักเรียนที่ประพฤติผิดระเบียบมีจำนวนลดน้อยลง และมีพนักงานเจ้าหน้าที่ในการดูแลนักเรียนและนักศึกษาเพิ่มขึ้น	- จากการออกตรวจพบว่ามึนักเรียนนักศึกษาที่ประพฤติผิดระเบียบในจำนวนลดลงไปจากเดิม แต่ก็ยังมีให้พบเห็นอยู่บ้าง เช่น มีพฤติกรรมเสพสิ่งผิดกฎหมาย (กัญชา) บุหรี่/มีพฤติกรรมโดดเรียน/รวมกลุ่มในพื้นที่เสี่ยง

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



(ออกตรวจช่วงปิดภาคเรียน)



(ออกตรวจ ช่วงเปิดภาคเรียน)

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๓๒,๕๐๐	๔๒๐๒	๔๒๐๒	๐	-	-

แหล่งงบประมาณ งบรายจ่ายประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

- ไม่มี

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

- ไม่มี

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

- งบประมาณในการออกตรวจไม่เพียงพอ

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

- รอการจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติม

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

- ดำเนินการออกตรวจเป็นระยะ รอบบริเวณที่พักอาศัย และจุดเสี่ยงที่ได้รับการร้องเรียน เพื่อป้องกันการมั่วสุม การทำผิดกฎระเบียบ

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

- ความสงบสุขและเป็นระเบียบเรียบร้อยของชุมชนและสังคม

- สอดส่องพฤติกรรมเยาวชน รวมถึงแนะนำให้ประพฤติปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีไม่สร้างความเดือดร้อนให้สังคม

๒๒. ผู้รายงาน นายอรธณนธ์ อุดคำมี ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษานานาชาติ

โทรศัพท์ ๐๘๒-๔๔๑๐๙๖๑ โทรสาร.....e-mail : .rektingta@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ทาง e-mail : report_ed๕๔@hotmail.com

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มติดตามและประเมินผล สนย.สป.

๑. นางเจนจิรา ชัยศฤงคารสกุล

ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๑

๒. นายศุภกิตต์ ยอดพิจิตร

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๗

๓. นางสาวโคกาทิษฐ์ ฉัตรนาค

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๕

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สช. ก.ศ.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

๒. ชื่อโครงการ กิจกรรมฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๖ “รู้หน้าที่ มีวินัย ใฝ่ความดี”

๓. ระยะเวลารายงาน

ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
สถานะโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบ
การบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๒๐ การบริการประชาชนและ
ประสิทธิภาพภาครัฐ

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์ การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก ข้อ ๑๑ การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน -

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมค่าตอบแทนตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๘.๒ / แผนงานยุทธศาสตร์

/ แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

/ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติและความปลอดภัยในชีวิต)

๗. หลักการและเหตุผล

เด็กนับว่าเป็นทรัพยากรที่มีคุณค่าและเป็นผู้สืบทอดความเป็นชาติในอนาคต เด็กทุกคนจึงสมควรที่จะได้รับการพัฒนาให้เต็มศักยภาพในทุกด้าน อันได้แก่ การพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา เพื่อให้เด็กรู้จักสิทธิหน้าที่ มีความรับผิดชอบตนเองและผู้อื่น สามารถปฏิบัติตนให้เป็นพลเมืองดี อยู่ในสังคมได้อย่างสันติสุขเพื่อให้ทุกส่วนของสังคมได้มีส่วนร่วมสนับสนุน ส่งเสริม และร่วมกันพัฒนา และส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็ก เนื่องจากเด็กเป็นทรัพยากรบุคคลที่สำคัญยิ่งต่อประเทศชาติ เป็นพลังสำคัญในการพัฒนาชาติบ้านเมืองให้เจริญก้าวหน้าและมั่นคง เด็กจึงควรเตรียมตัวที่จะเป็นกำลังของชาติ ด้วยการขยันหมั่นศึกษาหาความรู้และใช้เวลาให้เป็นประโยชน์อย่างเต็มที่ ประพฤติปฏิบัติตนอยู่ในระเบียบวินัย มีความขยันขันแข็งตั้งใจทำงานด้วยความรับผิดชอบยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริต ตลอดจนมีความเมตตา กรุณา ช่วยเหลือเอื้อเฟื้อผู้อื่น เสียสละและบำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนรวม ช่วยกันรักษาความสะอาดและอนุรักษ์ทรัพยากร ตลอดจนสาธารณสุขสมบัติส่วนรวมของชาติ หากเด็กทุกคนได้ตระหนักถึงอนาคตของตนและของประเทศชาติ โดยพยายามประพฤติปฏิบัติตนให้เหมาะสมกับวัยแล้วก็จะได้ชื่อว่าเป็น “เด็กดี” ชาติบ้านเมืองก็จะเจริญมีความผาสุกร่มเย็นตลอดไป รัฐบาลจึงกำหนดให้วันเสาร์ที่ ๒ ของเดือนมกราคมของทุกปี เป็นวันเด็กแห่งชาติ

ในการนี้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ในฐานะตัวแทนกระทรวงศึกษาธิการ จึงเห็นควรมีการดำเนินโครงการวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๖ ในวันเสาร์ที่ ๑๔ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อประชาชนตระหนักถึงความสำคัญของเด็ก ให้ความสำคัญในการเลี้ยงดูอบรม สั่งสอน และช่วยเหลือสงเคราะห์เด็กเป็นพิเศษ ให้เด็กได้ทำกิจกรรมและแสดงออกตามความสามารถอย่างสร้างสรรค์ และปลูกฝังให้เด็กตระหนักถึงความสำคัญของตนเองรู้จักหน้าที่ของตนเอง อยู่ในระเบียบวินัยมีความรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี และที่สำคัญคือยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และมีความเลื่อมใสการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็ก และเยาวชน ได้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาท สิทธิหน้าที่ของตนเอง และอยู่ในระเบียบวินัยอันดี
๒. เพื่อส่งเสริมให้เด็กและเยาวชน ได้แสดงออก กล้าคิด กล้าทำ ในทางสร้างสรรค์และเป็น ประโยชน์และมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมตามความสามารถและความสนใจ
๓. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็ก และเยาวชน ได้ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา และ พระมหากษัตริย์ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๔. เพื่อส่งเสริมให้หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน โรงเรียน/สถานศึกษาในแม่ฮ่องสอน ได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมเพื่อของเด็กและเยาวชน

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

- ๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ เด็กและเยาวชน ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไปเข้าร่วมกิจกรรม ๑๕๐ คน
 - ๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ เด็กและเยาวชน ได้มีส่วนร่วมเข้าร่วมกิจกรรมได้แสดงออก กล้าคิดกล้าทำ ในทาง สร้างสรรค์ และเป็นประโยชน์ มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมตามความสามารถและความสนใจ อย่างมีความสุข และ สนุกสนาน
๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ เด็กและเยาวชน ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไป
๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม ๒๕๖๖
๑๒. สถานที่ดำเนินการ จังหวัดแม่ฮ่องสอน.
๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่
๑.	จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานฯ	๓ มกราคม ๒๕๖๖	สนง.ศธจ. แม่ฮ่องสอน
๒.	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานฯ	๗ มกราคม ๒๕๖๖	สนง.ศธจ. แม่ฮ่องสอน
๓.	ประสานงานกับหน่วยงานภาครัฐ โรงเรียน/สถานศึกษา/ เอกชนเพื่อร่วมสนับสนุนการจัดกิจกรรม	๓ มกราคม ๒๕๖๖	สนง.ศธจ. แม่ฮ่องสอน
๔.	ประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรมให้หน่วยงานในสังกัด ทราบอย่างทั่วถึง	๓ มกราคม ๒๕๖๖	หน่วยงาน การศึกษา
๕.	จัดหา/จัดซื้อ/จัดจ้าง ของรางวัลและอุปกรณ์ในการดำเนิน กิจกรรม	๙ -๑๓ มกราคม ๒๕๖๖	สนง.ศธจ. แม่ฮ่องสอน
๖.	จัดเตรียมสถานที่จัดกิจกรรม	๑๓ มกราคม ๒๕๖๖	สนง.ศธจ. แม่ฮ่องสอน
๗.	จัดกิจกรรม ดังนี้ ๗.๑ สนับสนุนของขวัญ ของรางวัล จัดกิจกรรมวันเด็ก ๗.๒ กิจกรรมตอบปัญหาวันเด็ก ๗.๓ กิจกรรมให้ความรู้แก่เด็กและเยาวชน	๑๔ มกราคม ๒๕๖๖	สนง.ศธจ. แม่ฮ่องสอน

	๗.๔ กิจกรรมเขียนคำถวายพระพรองค์ภาฯ ให้ทรงหายจากพระอาการประชวร		
๘.	ประเมินและสรุปผลการดำเนินงาน	๑๖-๒๐ มกราคม ๒๕๖๖	สนง.ศธจ. แม่ฮ่องสอน
๙.	รายงานผลการดำเนินงาน สป.ศธ.	๒๓-๒๗ มกราคม ๒๕๖๖	สนง.ศธจ. แม่ฮ่องสอน

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ดำเนินการ
๑.	จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานฯ	๓ มกราคม ๒๕๖๖	/
๒.	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานฯ	๗ มกราคม ๒๕๖๖	/
๓.	ประสานงานกับหน่วยงานภาครัฐ โรงเรียน/สถานศึกษารัฐ/เอกชนเพื่อร่วมสนับสนุนการจัดกิจกรรม	๓ มกราคม ๒๕๖๖	/
๔.	ประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรมให้หน่วยงานในสังกัดทราบอย่างทั่วถึง	๓ มกราคม ๒๕๖๖	/
๕.	จัดหา/จัดซื้อ/จัดจ้าง ของรางวัลและอุปกรณ์ในการดำเนินกิจกรรม	๙ -๑๓ มกราคม ๒๕๖๖	/
๖.	จัดเตรียมสถานที่จัดกิจกรรม	๑๓ มกราคม ๒๕๖๖	/
๗.	จัดกิจกรรม ดังนี้ ๗.๑ สนับสนุนของขวัญ ของรางวัล จัดกิจกรรมวันเด็ก ๗.๒ กิจกรรมตอบปัญหาวันเด็ก ๗.๓ กิจกรรมให้ความรู้แก่เด็กและเยาวชน ๗.๔ กิจกรรมเขียนคำถวายพระพรองค์ภาฯ ให้ทรงหายจากพระอาการประชวร	๑๔ มกราคม ๒๕๖๖	/
๘.	ประเมินและสรุปผลการดำเนินงาน	๑๖-๒๐ มกราคม ๒๕๖๖	/
๙.	รายงานผลการดำเนินงาน สป.ศธ.	๒๓-๒๗ มกราคม ๒๕๖๖	/

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ	๑๐๐	๑	๑	๑๐๐
เชิงคุณภาพ	๑๐๐	๑	๑	๑๐๐

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑. ๓๐,๐๐๐ บาท (สำนักงาน ปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ)			๓๐,๐๐๐		
๒. ๔,๗๕๐ บาท (สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด แม่ฮ่องสอน)			๔,๗๕๐		

แหล่งงบประมาณ

๑. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

- ๑) การปรับเปลี่ยนแผนการดำเนินงานกะทันหัน

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

- ๑) ปรับแผนการดำเนินงานให้เหมาะสมตามสถานการณ์
๒) วางแผนการดำเนินงานให้รัดกุมและประเมินสถานการณ์ปัจจุบัน

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

- ๑) การปรับเปลี่ยนแผนการดำเนินงาน ส่งผลต่องบประมาณที่วางแผน

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

- ๒) ขอความอนุเคราะห์โรงเรียนในสังกัดให้ร่วมจัดกิจกรรมร่วมกัน

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

- ๑) วางแผนการดำเนินงานให้เหมาะสมกับบริบทพื้นที่จังหวัด นโยบายของสำนักงานและนโยบายของจังหวัด

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

- ๑) เด็ก และเยาวชน ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุน ให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาท สิทธิหน้าที่ของตนเอง ส่งผลให้เป็นแรงจูงใจ ในการบำเพ็ญประโยชน์ต่อครอบครัว สถาบันการศึกษาและสังคม เพื่อพัฒนาชาติต่อไป

- ๒) เด็ก และเยาวชน ได้แสดงออก กล้าคิด กล้าทำ ในทางสร้างสรรค์และเป็นประโยชน์ มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมตามความสามารถและความสนใจ อย่างมีความสุขและสนุกสนาน

- ๓) เด็ก และเยาวชน ได้ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

- ๔) หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน โรงเรียน/สถานศึกษาในแม่ฮ่องสอน ได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมเพื่อของเด็กและเยาวชน

๒๒. ผู้รายงาน..นางสาววรรณละออ ตั้งสุข .ตำแหน่ง.นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

โทรศัพท์..๐๘๒๓๗๑๓๙๖๒ .โทรสาร.....e-mail : .wanlaor๘๘@gmail.com..

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ .๒๖.... เดือน .มิถุนายน.....พ.ศ. ..๒๕๖๖.....

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ทาง e-mail : report_ed54@hotmail.com

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มติดตามและประเมินผล สนย.สป.

- | | | |
|-----------------------------|---------------------------------------|-------------------------------|
| ๑. นางเจนจิรา ชัชศฤงคารสกุล | ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล | โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๑ |
| ๒. นายศุภกิตติ ยอดพิจิตร | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ | โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๗ |
| ๓. นางสาวโสภณีพิชญ์ ฉัตรนาค | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ | โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๕ |

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สช. ก.ศ.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

๒. ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชนในจังหวัดแม่ฮ่องสอน
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๓. ทั่วยุทธศาสตร์

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงใน
ศตวรรษที่ ๒๑)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(โปรดระบุหมายเหตุ.....)

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ

.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์

.....)

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย
 ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
 ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการ

อุดหนุน

ศึกษา ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการ
 เอกชน ได้รับการส่งเสริมให้ตามกฎหมายโรงเรียน

- ๔.๘.๒ แผนงานยุทธศาสตร์
- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
 - แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
 - แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
 - แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
 - แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

- ๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ
- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
 - แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
 - แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)
 (ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน
 (ยุทธศาสตร์ข้อที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ)

๗. หลักการและเหตุผล

จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๖ มาตรฐานและการประกันคุณภาพ การศึกษา กำหนดให้ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ทั้งภายในและภายนอก และให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา และให้ถือว่าเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยให้มีการจัดทำ รายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเผยแพร่ต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก จากสำนักงานรับรอง มาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาในทุกห้าปี

กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศกฎกระทรวง เรื่องการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ โดยกำหนดให้สถานศึกษาแต่ละแห่ง กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไป ตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการกำหนด พร้อมทั้ง จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และดำเนินการตามแผนที่ กำหนดไว้ และจัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการ ดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเอง ให้แก่หน่วยงานต้นสังกัด หรือหน่วยงานที่กำกับดูแลเป็นประจำทุกปี ซึ่งหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับ ดูแล จะจัดส่งประเด็นต่าง ๆ ที่ต้องการให้มีการประเมินและการติดตามตรวจสอบให้แก่สำนักงานรับรองมาตรฐาน และประเมินคุณภาพการศึกษา เพื่อดำเนินการต่อไป

กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ เมื่อวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๑ เพื่อเป็นหลักในการเทียบเคียง สำหรับสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั้งประถมศึกษา และมัธยมศึกษา ในการ พัฒนาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล และติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ซึ่งหน่วยงานต้นสังกัด หรือ หน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา ช่วยเหลือ แนะนำสถานศึกษา และกำกับ ดูแล ติดตาม

ผลการดำเนินการ ปรับปรุง และพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเป็นอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ

ดังนั้นสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชนภายในจังหวัดแม่ฮ่องสอน ให้มีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา และมีความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน ให้มีความรู้ ความเข้าใจ ในระบบการประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

๘.๒ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาเอกชนให้สามารถจัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษา และมาตรฐานการศึกษาอย่างเป็นระบบและมีคุณภาพ

๘.๓ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาเอกชนให้สามารถจัดทำแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/แผนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการดำเนินงานที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดได้อย่างเหมาะสมและมีคุณภาพ

๘.๔ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาเอกชนให้สามารถจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ที่สอดคล้องกับผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายที่กำหนดได้อย่างเหมาะสมและมีคุณภาพ

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาเอกชนทุกแห่ง (ร้อยละ ๑๐๐) ได้รับการพัฒนาความรู้ความเข้าใจในระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

๒) สถานศึกษาเอกชนทุกแห่ง (ร้อยละ ๑๐๐) มีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษาและมาตรฐานการศึกษา

๓) สถานศึกษาเอกชนทุกแห่ง (ร้อยละ ๑๐๐) มีการจัดทำแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/แผนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการดำเนินงานที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

๔) สถานศึกษาเอกชนทุกแห่ง (ร้อยละ ๑๐๐) มีการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ที่สอดคล้องกับผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายที่กำหนด

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาเอกชนทุกแห่ง (ร้อยละ ๑๐๐) มีความรู้ความเข้าใจระบบการประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

๒) สถานศึกษาเอกชนทุกแห่ง (ร้อยละ ๑๐๐) สามารถจัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษาและมาตรฐานการศึกษาอย่างเป็นระบบและมีคุณภาพ

๓) สถานศึกษาเอกชนทุกแห่ง (ร้อยละ ๑๐๐) สามารถจัดทำแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/แผนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการดำเนินงานที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดได้อย่างเหมาะสมและมีคุณภาพ

๔) สถานศึกษาเอกชนทุกแห่ง (ร้อยละ ๑๐๐) สามารถจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ที่สอดคล้องกับผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายที่กำหนดได้อย่างเหมาะสมและมีคุณภาพ

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ สถานศึกษาเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษาภายในจังหวัดแม่ฮ่องสอนทุกแห่ง จำนวน ๖ แห่ง

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕- ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน, โรงเรียนสังกัด สช. จังหวัดแม่ฮ่องสอน

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมการดำเนินงาน	วัน เดือน ปี
ขั้นวางแผน (Plan) - ศึกษา/เข้าร่วมประชุมแนวทางดำเนินงานระบบการประกันคุณภาพการศึกษาจาก สช. - วิเคราะห์ ทบทวน ผลการดำเนินงานในระบบการประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเอกชนในปีที่ผ่านมา - จัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพของสถานศึกษาเอกชน - จัดทำแผนงาน/โครงการฯ เสนอขอความเห็นชอบและอนุมัติโครงการฯ - แต่งตั้งและประชุมคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการฯ - จัดทำเครื่องมือ/สื่อ/นวัตกรรม/เทคโนโลยี/วัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ ที่ใช้ในการดำเนินงาน	ต.ค. - ธ.ค. ๖๕
ขั้นดำเนินการ (Do) - จัดประชุม/อบรม/ออกนิเทศ การดำเนินงานในระบบการประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา การจัดทำข้อมูลสารสนเทศ การจัดทำแผนงานโครงการ และการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) การรายงานผลในระบบสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (E-SAR) ให้กับสถานศึกษาเอกชน - กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสถานศึกษา	ม.ค. - มี.ค. ๖๖
ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) - นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน - ให้คำปรึกษา ช่วยเหลือ และแนะนำแก่สถานศึกษาเอกชน	เม.ย. - ก.ย. ๖๖
ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (Act) - นำผลที่ได้จากการนิเทศ ติดตามและประเมินผล มาวิเคราะห์ และนำไปปรับปรุงดำเนินงานให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น - สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานเสนอต่อผู้บังคับบัญชา และ สช. - เผยแพร่ผลการดำเนินงาน/แลกเปลี่ยนเรียนรู้	ต.ค. - ก.ย. ๖๖

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

- ๑) ดำเนินการวิเคราะห์ ทบทวน ผลการดำเนินงานในระบบการประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเอกชนในปีที่ผ่านมา และนำมาจัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพของสถานศึกษาเอกชน
- ๒) จัดทำแผนงาน/โครงการฯ เสนอขอความเห็นชอบและอนุมัติโครงการฯ
- ๓) แต่งตั้งและประชุมคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการฯ
- ๔) เข้าร่วมประชุมชี้แจงและสร้างความเข้าใจการนิเทศติดตามโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา และ การใช้งานระบบสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (E-SAR) ผ่านโปรแกรม Zoom Meeting โดย สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) เมื่อวันที่ ๘ มีนาคม ๒๕๖๖ โดย สช. ผู้ดำเนินการจัดประชุมให้กับ ศธจ. ทั่วประเทศ
- ๕) จัดทำเครื่องมือ/สื่อ/นวัตกรรม/เทคโนโลยี/วัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ ที่ใช้ในการดำเนินงาน
- ๖) ดำเนินการออกนิเทศติดตามผลการดำเนินงานในระบบการประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาในโรงเรียนอนุบาลสิริอัมพร อ.ปาย จ.แม่ฮ่องสอน

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

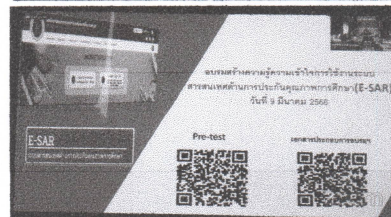
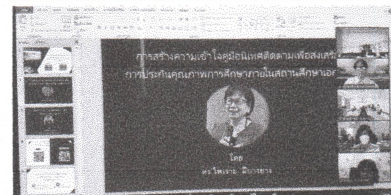
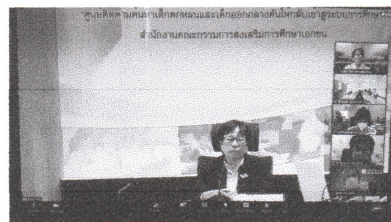
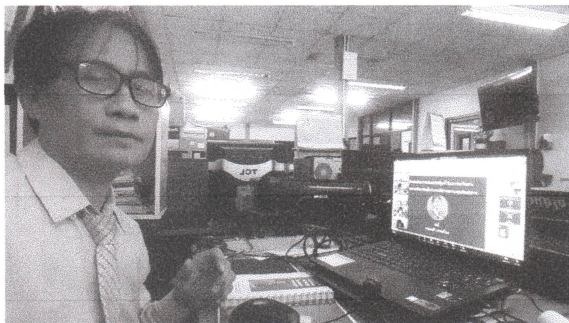
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาเอกชนทุกแห่ง (ร้อยละ ๑๐๐) ได้รับการพัฒนาความรู้ความเข้าใจในระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา	๑๐๐	๖ แห่ง	๖ แห่ง	-
๒) สถานศึกษาเอกชนทุกแห่ง (ร้อยละ ๑๐๐) มีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษาและมาตรฐานการศึกษา	๑๐๐	๖ แห่ง	อยู่ระหว่างดำเนินการ	
๓) สถานศึกษาเอกชนทุกแห่ง (ร้อยละ ๑๐๐) มีการจัดทำแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/แผนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการดำเนินงานที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด	๑๐๐	๖ แห่ง	อยู่ระหว่างดำเนินการ	
๔) สถานศึกษาเอกชนทุกแห่ง (ร้อยละ ๑๐๐) มีการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ที่สอดคล้องกับผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายที่กำหนด	๑๐๐	๖ แห่ง	อยู่ระหว่างดำเนินการ	
เชิงคุณภาพ				
๑) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาเอกชนทุกแห่ง (ร้อยละ ๑๐๐) มีความรู้ความเข้าใจระบบการประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา	๑๐๐	๖ แห่ง	๖ แห่ง	
๒) สถานศึกษาเอกชนทุกแห่ง (ร้อยละ ๑๐๐) สามารถจัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษาและ	๑๐๐	๖ แห่ง	อยู่ระหว่างดำเนินการ	

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
มาตรฐานการศึกษาอย่างเป็นระบบและมีคุณภาพ				
๓) สถานศึกษาเอกชนทุกแห่ง (ร้อยละ ๑๐๐) สามารถจัดทำแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/แผนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการดำเนินงานที่สอดคล้องกับ มาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดได้อย่างเหมาะสมและมีคุณภาพ	๑๐๐	๖ แห่ง	อยู่ระหว่างดำเนินการ	
๔) สถานศึกษาเอกชนทุกแห่ง (ร้อยละ ๑๐๐) สามารถจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ที่สอดคล้องกับผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายที่กำหนดได้อย่างเหมาะสมและมีคุณภาพ	๑๐๐	๖ แห่ง	อยู่ระหว่างดำเนินการ	

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



กิจกรรมการเข้าร่วมประชุมชี้แจงและสร้างความเข้าใจกรณีติดตามโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา และ การใช้งานระบบสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (E-SAR) ผ่านโปรแกรม Zoom Meeting โดย สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) เมื่อวันที่ ๘ มีนาคม ๒๕๖๖



กิจกรรมการออกนิเทศติดตามผลการดำเนินงานในระบบการประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาในโรงเรียนอนุบาลสิริอัมพร อ.ปาย จ.แม่ฮ่องสอน

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๔,๒๐๐	-	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

การแจ้งจัดสรรงบประมาณจาก สช. ล่าช้า และไม่ทราบยอดที่ได้รับที่ชัดเจน ทำให้การวางแผนงานโครงการฯ การใช้จ่ายงบประมาณเพื่อดำเนินงานในกิจกรรมต่าง ๆ เกิดความคาดเคลื่อนสูง และไม่เป็นตามระยะเวลาในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของหน่วยงาน

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ควรแจ้งยอดงบประมาณและชี้แจงแนวทางการดำเนินงานตั้งแต่เริ่มต้นไตรมาสแรกอย่างชัดเจน เพื่อให้หน่วยงานได้วางแผนจัดทำโครงการฯ กำหนดวางแผนและกิจกรรม ปฏิทินที่จะต้องดำเนินการได้อย่างถูกต้องชัดเจน ตรงตามระยะเวลาในแผนปฏิบัติการประจำปี

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

การแจ้งจัดสรรงบประมาณจาก สช. ล่าช้า และไม่ทราบยอดที่ได้รับที่ชัดเจน ทำให้การวางแผนงานโครงการฯ การใช้จ่ายงบประมาณเพื่อดำเนินงานในกิจกรรมต่าง ๆ เกิดความคาดเคลื่อนสูง และไม่เป็นตามระยะเวลาในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของหน่วยงาน

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

ควรแจ้งยอดงบประมาณและชี้แจงแนวทางการดำเนินงานตั้งแต่เริ่มต้นไตรมาสแรกอย่างชัดเจน เพื่อให้หน่วยงานได้วางแผนจัดทำโครงการฯ กำหนดวางแผนและ

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๑) จัดประชุม/อบรมการดำเนินงานในระบบการประกันคุณภาพการศึกษาและมาตรฐานการศึกษา การจัดทำข้อมูลสารสนเทศ การจัดทำแผนงานโครงการ และการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) การรายงานผลในระบบสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (E-SAR) ให้กับโรงเรียนเอกชนในจังหวัดแม่ฮ่องสอน

๒) ดำเนินการออกนิเทศ ติดตามผลการทำงานในระบบการประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา การจัดทำข้อมูลสารสนเทศ การจัดทำแผนงานโครงการ และการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) การรายงานผลในระบบสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (E-SAR) ภายในโรงเรียนเอกชนแต่ละแห่งในจังหวัดแม่ฮ่องสอน

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑) สถานศึกษาเอกชน สามารถดำเนินงานในระบบการประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาภายในสถานศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ เหมาะสมและสอดคล้องกับสภาพบริบทภายในพื้นที่

๒) สถานศึกษาเอกชน สามารถให้บริการทางการศึกษาแก่ผู้รับบริการ ชุมชน และสังคมได้อย่างมีคุณภาพ ได้มาตรฐาน

๒๒. ผู้รายงาน นายสมคิด ศรีธรรมา ตำแหน่ง ศึกษาธิการเขตฯ ชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐๙๓-๒๒๙๘๒๖๙ โทรสาร ๐๕๓-๖๑๑๖๖๐ e-mail : somkid171@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๑๐ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สช. ก.ศ.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน.....
๒. ชื่อโครงการโครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี ๒๕๖๖....
๓. หัวข้อมูลรายงาน
- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
- ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖
- สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว
๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ
- (โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)
- ๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน.....ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์..)
- ๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน...การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม..)
- ๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุด้าน.....)
- ๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)
(โปรดระบุหมายเหตุ.....การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์.....)
- ๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)
- ๔.๖ นโยบายรัฐบาล
- ๔.๖.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ.....)
- ๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....)
- ๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)
(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)
- ๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
- ๔.๘.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

๔.๘.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

(โปรดระบุ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

ยุวกาชาดเกิดขึ้นจากมติที่ประชุมสหพันธ์สภากาชาดและสภาเสี้ยววงเดือนแดงระหว่างประเทศ เมื่อ ค.ศ. ๑๙๑๙ (พ.ศ. ๒๔๖๒) โดยที่ประชุมได้มีข้อเสนอแนะว่า “สภากาชาดทุกชาติควรจัดตั้งกาชาดสำหรับเด็ก เพื่อฝึกอบรมเยาวชนให้รู้จักการกินดี อยู่ดี รักษาสุขภาพอนามัย มีเมตตาสงสารเพื่อนมนุษย์ด้วยกัน ไม่ว่าชาติ ศาสนาใดๆ มีศรัทธา เสียสละ และบำเพ็ญประโยชน์แก่สังคม โดยจัดกิจกรรมและดำเนินการให้สอดคล้องกับระบบการศึกษา ซึ่งสภากาชาดไทยได้ฝากกิจการยุวกาชาดไว้กับกระทรวงศึกษาธิการ ด้วยเหตุผลที่ว่า เป็นกิจการอันเกี่ยวข้องกับการศึกษาและกระทรวงศึกษาธิการ ได้ดูแลกิจการลูกเสืออยู่แล้ว ปัจจุบันกิจการยุวกาชาดอยู่ในความดูแลของ ๒ หน่วยงาน คือ สภากาชาดไทย โดยสำนักงานยุวกาชาดรับผิดชอบ เยาวชนชาย - หญิง อายุระหว่าง ๑๕ - ๒๕ ปี ที่เรียกว่าอาสายุวกาชาด และกระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน รับผิดชอบเยาวชน ชาย - หญิง อายุระหว่าง ๗ - ๑๘ ปี ที่เรียกว่าสมาชิกยุวกาชาด โดยทั้ง ๒ หน่วยงานมีการประสานการดำเนินงานร่วมกัน

กิจการยุวกาชาดเป็นกิจกรรมสำหรับเยาวชนอายุระหว่าง ๗ - ๒๕ ปี ซึ่งได้รับการสถาปนาขึ้นเมื่อวันที่ ๒๗ มกราคม ๒๔๖๕ โดยสมเด็จพระเจ้าฟ้ากรมพระนครสวรรค์วรพินิต อุปนายกสภากาชาดสยามในขณะนั้น กิจการยุวกาชาดได้เจริญเติบโตขึ้นตามลำดับ มีการพัฒนาเปลี่ยนแปลง ปรับปรุงใหม่หลายด้าน เช่น หลักสูตรการเรียนการสอน การจัดกิจกรรม ข้อบังคับต่าง ๆ และในวันที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๖๖ ซึ่งเป็นวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย เพื่อเป็นการระลึกถึงบุคคลซึ่งก่อตั้งกิจการยุวกาชาดขึ้นในประเทศไทย ตลอดจนส่งเสริมให้ผู้บังคับบัญชาและสมาชิกยุวกาชาด ได้ร่วมทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์แก่ส่วนรวม กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการจัดกิจกรรมเนื่องในวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี ๒๕๖๖ ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้บังคับบัญชาและสมาชิกยุวกาชาดได้ระลึกถึงบุคคลสำคัญผู้ก่อตั้งกิจการยุวกาชาดขึ้นในประเทศไทย ได้ร่วมพิธีทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนาม
๒. เพื่อให้ผู้บังคับบัญชาและสมาชิกยุวกาชาด รู้และเข้าใจฐานกิจกรรมกาชาดและยุวกาชาด ฐานกิจกรรม สุขภาพ ฐานกิจกรรมป้องกันบรรเทาสาธารณภัย และฐานกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ รู้คุณค่าของการแบ่งปันและการช่วยเหลือผู้อื่น
๓. เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหารและผู้ที่เกี่ยวข้อง ให้การสนับสนุนส่งเสริมกิจการยุวกาชาดมากยิ่งขึ้น

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด สมาชิกยุวกาชาด ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมจำนวน ๔๔๐ คน

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๑๐๐ ได้ร่วมระลึกถึงบุคคลสำคัญที่เป็นผู้ก่อตั้งกิจการยุวกาชาดขึ้นในประเทศไทย ได้ร่วมพิธีทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนาม รู้และเข้าใจฐานกิจกรรมกาชาดและยุวกาชาด ฐานกิจกรรม สุขภาพ ฐานกิจกรรมป้องกันบรรเทาสาธารณภัย และฐานกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์(ปลูกป่า) รู้คุณค่าของการแบ่งปันและการช่วยเหลือผู้อื่น ตลอดจนส่งเสริมให้ผู้บริหารและผู้ที่เกี่ยวข้องให้การสนับสนุนส่งเสริมกิจการยุวกาชาดมากยิ่งขึ้น

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด สมาชิกยุวกาชาดและเจ้าหน้าที่ จำนวน ๔๔๐ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

เดือนมกราคม - มีนาคม ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนห้องสอนศึกษาในพระอุปถัมภ์ฯ/โรงเรียนอนุบาลแม่ฮ่องสอน/โรงเรียนขุนยวมวิทยา/
โรงเรียนแม่สะเรียง”ปริพัตรศึกษา”

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม(หลัก)	ต้นทาง	กลางทาง	ปลายทาง
๑. กิจกรรมประชาสัมพันธ์โครงการและประชุมชี้แจง	- แต่งตั้งกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด สมาชิก ยุวกาชาด และเจ้าหน้าที่ ร่วมพิธีสวนสนาม	ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๑๐๐ ได้ร่วมระลึกถึงบุคคลสำคัญที่เป็นผู้ก่อตั้งกิจการยุวกาชาดขึ้นในประเทศไทย
๒. กิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย	- แจ้งโรงเรียนนำสมาชิกยุวกาชาดเข้าร่วมโครงการ	เนื่องในวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดและกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ ทำความสะอาดสวนสาธารณะและสถานศึกษา	ได้ร่วมพิธีทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนามรู้คุณค่าของการแบ่งปันและการช่วยเหลือผู้อื่น ตลอดจนส่งเสริมให้ผู้บริหารและผู้ที่เกี่ยวข้องให้การสนับสนุนส่งเสริมกิจการยุวกาชาดมากยิ่งขึ้น
๓. กิจกรรมประเมินผลโครงการฯ สรุปรายงานผู้เกี่ยวข้อง	- ประชุมชี้แจง - กำหนดวัน เวลาและสถานที่จัดกิจกรรม		

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑๔.๑ ดำเนินการประชาสัมพันธ์โครงการ/ประชุมชี้แจง/แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินการเสร็จสิ้น

๑๔.๒ จัดกิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนา สวนสนาม/บำเพ็ญประโยชน์ ดำเนินการเสร็จสิ้น

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

๑๕.๑ การจัดกิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี ๒๕๖๖ มีเจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชา ยุวกาชาด สมาชิกยุวกาชาด ครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมทั้งหมดคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของเป้าหมาย

๑๕.๒ ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๑๐๐ ได้ร่วมระลึกถึงบุคคลสำคัญที่เป็นผู้ก่อตั้งกิจการยุวกาชาดขึ้นในประเทศไทย ได้ร่วมพิธีทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนาม รู้และเข้าใจฐานกิจกรรมกาชาดและยุวกาชาด รวมถึงเข้าร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	-	-	-

แหล่งงบประมาณ งบรายจ่ายประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

- ปัญหาฝุ่นควัน

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

- ประสานรถน้ำฉีดพ่นเพื่อให้เกิดความชุ่มชื้นและลดฝุ่นละอองในอากาศ

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

- โครงการเสร็จสิ้นแล้ว

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

- โครงการเสร็จสิ้นแล้ว

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

- โครงการเสร็จสิ้นแล้ว

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

- ได้เห็นถึงความสำคัญของกิจการยุวภาษา ที่พร้อมสั่งสอนและอบรมเยาวชนและสมาชิกให้กลายมาเป็นหนึ่งในพลเมืองที่ดีต่อสังคม

๒๒. ผู้รายงาน นายอรรถนันท อุดคำมี ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๘๒-๔๔๑๐๙๖๑ โทรสาร.....e-mail : .rektingta@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๖ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ทาง e-mail : report_ed54@hotmail.com

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มติดตามและประเมินผล สนย.สป.

๑. นางเจนจิรา รัชตฤงคารสกุล

ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๑

๒. นายศุภกิตติ ยอดพิจิตร

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๗

๓. นางสาวโสภภาพิชญ์ ฉัตรนาถ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๕

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สช. ก.ศ.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน
๒. ชื่อโครงการ นิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๖
๓. หัวข้อมูลรายงาน
- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
- ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖
- สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) -

๔.๕ แผนความมั่นคง -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก ที่ ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน ที่ ๗ การเตรียมคนสู่ศตวรรษที่ ๒๑

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๘.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

(โปรดระบุ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติลูกเสือ พ.ศ. ๒๕๕๑ มาตรา ๙ ได้กำหนดให้กระทรวงศึกษาธิการมีหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุน งานของคณะลูกเสือแห่งชาติ ซึ่งกิจกรรมลูกเสือเป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นในการพัฒนาเด็ก และเยาวชนให้เป็นพลเมือง ดี เป็นผู้มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม ช่วยสร้างสรรค์สังคมให้มีความเจริญก้าวหน้า สร้างคุณค่า ให้กับตนเองและเป็นคนดีของครอบครัว ชุมชน สังคม และเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพของประเทศ อย่างยั่งยืน วัตถุประสงค์หลักในการฝึกอบรม ให้เด็กและเยาวชนเป็นคนดีมีระเบียบวินัย รู้จักเสียสละและบำเพ็ญตนให้เป็น ประโยชน์และช่วยเหลือผู้อื่นทุกเมื่อ ตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ ซึ่งเป็นกิจกรรมที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ตามกรอบปฏิรูปการศึกษา ข้อที่ ๒ หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ กิจกรรมลูกเสือ ยังเป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นใน สถานศึกษาทุกแห่ง โดยมีเป้าประสงค์เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจ ในประวัติศาสตร์ มี ค่านิยมที่ถูกต้องตามค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ และมีภูมิคุ้มกัน ปลอดภัยจากยาเสพติด นับเป็นแนวทาง ในการพัฒนาคน ซึ่งเริ่มจากเด็กและเยาวชนได้ อีกทางหนึ่ง โดยการ ปลูกจิตสำนึกให้เด็กและเยาวชน ยึดมั่นปฏิบัติ ตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ ซึ่งจะนำไปสู่การเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศต่อไป นอกจากนี้ยังเป็นกิจกรรม หนึ่งที่จะสามารถใช้เป็นเครื่องมือในการสร้างค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ ได้อย่างต่อเนื่องซึ่งตรงกับ วิธีการจัดกระบวนการเรียนรู้ ที่ก่อให้เกิดค่านิยมที่พึงประสงค์ สร้างอุดมการณ์ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีคุณธรรม จริยธรรม ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข ปฏิเสธสิ่งเสพติด และการทุจริต คอร์รัปชัน ผู้ที่มี บทบาทสำคัญอย่างยิ่งในการดำเนินงาน คือ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ซึ่งจะเป็นผู้ทำหน้าที่ฝึกอบรมลูกเสือ ตลอดจน ผู้บริหาร และบุคลากรของหน่วยงาน ที่มีภารกิจเกี่ยวข้องกับ กิจกรรมลูกเสือ จะต้องเป็นผู้ที่มีความรู้ความเข้าใจใน กระบวนการลูกเสือ อย่างแท้จริง จึงจะสามารถจัดกิจกรรม ให้บรรลุตามนโยบายที่กำหนดได้

กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน มีภารกิจ หน้าที่รับผิดชอบในการส่งเสริมสนับสนุน และประสาน การดำเนินงาน เพื่อการพัฒนาเด็กและเยาวชนโดยผ่านกระบวนการลูกเสือ ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ที่ ๑ ใน การส่งเสริม สนับสนุน และประสานงานกิจการลูกเสือและยุวกาชาดอย่างทั่วถึง และมีประสิทธิภาพ ประเด็นกล

ยุทธวิธีให้คำปรึกษานิเทศกิจกรมลูกเสือและยุวกาชาด ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนานักเรียน นักศึกษาและเยาวชนผ่านกระบวนการลูกเสือและยุวกาชาดในสถานศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐาน ประเด็นกลยุทธ์ให้คำปรึกษาและนิเทศกิจกรรมพัฒนานักเรียน นักศึกษา และเยาวชนผ่านกระบวนการลูกเสือและยุวกาชาดและการฝึกอบรมลูกเสือและยุวกาชาด โดยได้จัดทำโครงการนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อสนับสนุนให้ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรที่เกี่ยวข้องได้นำความรู้ไปใช้ในสถานศึกษา ในการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล รวมทั้งสามารถให้คำแนะนำแก่ผู้เกี่ยวข้อง ซึ่งจะส่งผลไปยังเด็กและเยาวชนมีความรู้ มีศักยภาพในการดำรงชีวิตและอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานกิจกรรมลูกเสือให้แก่บุคลากรทางการลูกเสือของสถานศึกษา
๒. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือในสถานศึกษาให้เป็นไปตามหลักสูตร

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

บุคลากรทางการลูกเสือ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ จำนวน ๒๕ คน

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมการนิเทศไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ พึงพอใจ และมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะ และสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถจัดกิจกรรมลูกเสือ และบริหารงานลูกเสือในโรงเรียนของตนเองได้ถูกต้อง

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

บุคลากรทางการลูกเสือ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ จำนวน ๒๕ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

เดือนกุมภาพันธ์ - สิงหาคม ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

สถานศึกษาในจังหวัดแม่ฮ่องสอน

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม
๑. ประชาสัมพันธ์/ประชุมชี้แจงคณะกรรมการโครงการ
๒. กิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการนิเทศลูกเสือ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรม	ผลการดำเนินการ
๑. ประชาสัมพันธ์/ประชุมชี้แจงคณะกรรมการโครงการ	รอดำเนินการ
๒. กิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการนิเทศลูกเสือ	รอดำเนินการ

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน
บุคลากรทางการลูกเสือ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ จำนวน ๒๕ คน	- รอดำเนินการ
ผู้เข้าร่วมการนิเทศไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ พึงพอใจ และมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะ และสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถจัดกิจกรรมลูกเสือ และบริหารงานลูกเสือในโรงเรียน ของตนเองได้ถูกต้อง	- รอดำเนินการ

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

- รอดำเนินการ

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๐	๑๐,๐๐๐	๐	๐

แหล่งงบประมาณ งบรายจ่ายประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

- รอดำเนินการ

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

- รอดำเนินการ

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

- รอดำเนินการ

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

- รอดำเนินการ

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

- รอดำเนินการ

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

- รอดำเนินการ

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวภูริชญา กรองบริสุทธิ์ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐๖๔-๖๙๐๙๗๘๐ โทรสาร.....e-mail : .poorichaya๐๙๐๒๔๒@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๖ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ทาง e-mail : report_ed54@hotmail.com

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มติดตามและประเมินผล สนย.สป.

- | | | |
|-----------------------------|---------------------------------------|-------------------------------|
| ๑. นางเจนจิรา รัชตฤงคารสกุล | ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล | โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๑ |
| ๒. นายศุภกิตติ ยอดพิจิตร | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ | โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๗ |
| ๓. นางสาวศุภาพิชญ์ ฉัตรนาค | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ | โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๕ |

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สช. ก.ศ.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

๒. ชื่อโครงการ นิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๖

๓. หัวข้อมูลสารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑: เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ไตรมาสที่ ๒: เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
 ไตรมาสที่ ๓: เดือน เม.ย.๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ไตรมาสที่ ๔: เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท แผนย่อยการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิต
สาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) -

๔.๕ แผนความมั่นคง -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก ที่ ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน ที่ ๗ การเตรียมคนสู่ศตวรรษที่ ๒๑

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) -

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

๔.๘.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

(โปรดระบุ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

เจตนารมณ์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙) ได้กำหนดเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศในการพัฒนาศักยภาพและขีดความสามารถของคนไทยทุกช่วงวัยให้เต็มตามศักยภาพ สามารถแสวงหาความรู้และเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตโดยการขับเคลื่อนภายใต้วิสัยทัศน์คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑

ยุวกาชาดไทยคือ บรรดาเยาวชนที่ดำเนินกิจกรรมในการอุทิศตนและบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ในด้านต่างๆโดยเด็กและเยาวชนที่มีอายุตั้งแต่๘-๒๕ปีทั้งชายและหญิง เพื่อพัฒนาสมาชิกยุวกาชาดให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์เป็นคนดี มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความพร้อมในการปฏิบัติกรด้านมนุษยธรรมเพื่อพลโลก ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดจึงเป็นผู้ที่มีส่วนสำคัญในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สมาชิกยุวกาชาดมีความรู้ความเข้าใจในหลักการและอุดมการณ์กาชาด มีคุณกรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกในการอนุรักษณ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีสัมพันธ์ภาพและมิตรภาพที่ดีต่อบุคคลทั่วไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ตระหนักและเห็นความสำคัญในการส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด สมาชิกยุวกาชาดและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต้องมีความรู้ ความเข้าใจและทักษะ ตระหนักใน ความสำคัญของกิจกรรมยุวกาชาด จึงได้จัดทำโครงการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

- ๑. เพื่อให้ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชาบุคลากรในสังกัด มีความรู้ความเข้าใจการจัดกิจกรรมบุคลากรในสถานศึกษา ตระหนักและเห็นความสำคัญในกระบวนการของกิจกรรมบุคลากรให้เป็นไปตามอุดมการณ์ของบุคลากร
- ๒. เพื่อให้ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชาบุคลากรได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เกิดการพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษา
- ๓. เพื่อสร้างขวัญกำลังใจให้ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชาบุคลากร และเกิดกลุ่มเครือข่ายความร่วมมือในการส่งเสริมพัฒนาบุคลากร

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชาบุคลากรในจังหวัดแม่ฮ่องสอน รวมจำนวน ๓๐ คน

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชาบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการร้อยละ๑๐๐ มีความรู้ความเข้าใจการจัดกิจกรรมบุคลากรในสถานศึกษา ตระหนักและเห็นถึงความสำคัญในกระบวนการของกิจกรรมบุคลากรให้เป็นไปตามอุดมการณ์บุคลากร ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เกิดพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษา เกิดขวัญกำลังใจ เกิดกลุ่มเครือข่ายความร่วมมือในการส่งเสริมพัฒนาบุคลากร

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชาบุคลากรในจังหวัดแม่ฮ่องสอนจำนวน ๓๐ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

เดือนธันวาคม ๒๕๖๕ - เดือนสิงหาคม ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนห้องสอนศึกษาในพระอุปถัมภ์ฯ/โรงเรียนอนุบาลแม่ฮ่องสอน/โรงเรียนขุนยวมวิทยา/โรงเรียนแม่สะเรียง”บริพัตรศึกษา”

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม
กิจกรรมที่๑ จัดทำโครงการฯ/ประชาสัมพันธ์/ประชุมชี้แจงคณะกรรมการโครงการฯ
กิจกรรมที่๒ จัดการนิเทศตามโครงการ/กิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการ
กิจกรรมที่๓ ประเมินผลโครงการ/สรุปรายงานผู้ที่เกี่ยวข้อง

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
กิจกรรมที่๑ จัดทำโครงการฯ/ประชาสัมพันธ์/ประชุมชี้แจงคณะกรรมการโครงการฯ	รอดำเนินการ
กิจกรรมที่๒ จัดการนิเทศตามโครงการ/กิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการ	รอดำเนินการ
กิจกรรมที่๓ ประเมินผลโครงการ/สรุปรายงานผู้ที่เกี่ยวข้อง	รอดำเนินการ

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชาบุคลากรในจังหวัดแม่ฮ่องสอน จำนวน ๓๐ คน	รอดำเนินการ	รอดำเนินการ	รอดำเนินการ	รอดำเนินการ
เชิงคุณภาพ				
ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชาบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการฯ ร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ความเข้าใจการจัดกิจกรรมบุคลากรในสถานศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เกิดพัฒนากิจกรรมบุคลากรในสถานศึกษา เกิดขวัญกำลังใจ เกิดกลุ่มเครือข่ายความร่วมมือในการส่งเสริมพัฒนากิจกรรมบุคลากร	รอดำเนินการ	รอดำเนินการ	รอดำเนินการ	รอดำเนินการ

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

- รอดำเนินการ

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑,๖๒๐	๘,๓๘๐	๐	๐

แหล่งงบประมาณ .งบรายจ่ายประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

- รอดำเนินการ

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

- รอดำเนินการ

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

- รอดำเนินการ

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

- รอดำเนินการ

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

- รอดำเนินการ

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

- รอดำเนินการ

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวภูริชญา กรองบริสุทธิ์ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐๖๔-๖๙๐๙๗๘๐ โทรสาร.....e-mail : .poorichaya๐๙๐๒๔๒@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ทาง e-mail : report_ed54@hotmail.com

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มติดตามและประเมินผล สนย.สป.

๑. นางเจนจิรา รัชศงคารสกุล

๒. นายศุภกิตต์ ยอดพิจิตร

๓. นางสาวโศภาพิชญ์ ฉัตรนาค

ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๑

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๗

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๕

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สช. ก.ศ.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

๒. ชื่อโครงการ ประสาน ติดตาม และสนับสนุนการตรวจราชการตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ
ของผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

๓. หาร่วงเวลารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้านการปรับสมดุลและการพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ (Z)

(๑) เป้าหมาย ๑. ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนอง
ความต้องการของประชาชนได้อย่างรวดเร็ว โปร่งใส

(๒) ประเด็นยุทธศาสตร์ ๒. ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและ
เชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน ประเด็น (๑๒) * การพัฒนาการเรียนรู้

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุด้าน)

(๑) เป้าหมายระดับประเด็น (Y๒) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น
มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมี
ประสิทธิผลเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(๒) แผนย่อยของแผนแม่บท ๑๒.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง ใน
ศตวรรษที่ ๒๑

(๓) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) ๑๒๐๑๐๑ คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มี
ทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(๑) หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนา แห่งอนาคต

(2) หมุดหมายที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ)

● เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ : ประชาชนมีความสามัคคี มีความปลอดภัยในการดำรงชีวิต มีส่วนร่วม
และมีความพร้อมเผชิญปัญหาและรับมือกับภัยคุกคามและปัญหาด้านความมั่นคง)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ นโยบายหลักข้อที่ ๑๑ การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ)

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ ๗ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์ : การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ และการพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล)

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- | | |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | <input checked="" type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัตราย้าย |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | <input checked="" type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| <input checked="" type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| <input checked="" type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

๔.๘.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ ข้อ.1.3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

(โปรดระบุ : ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ และการพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา)

๗. หลักการและเหตุผล

การตรวจราชการเป็นมาตรการสำคัญประการหนึ่งในการบริหารราชการแผ่นดินที่จะทำให้การปฏิบัติราชการ หรือการปฏิบัติภารกิจของหน่วยงานของรัฐบรรลุเป้าหมาย สอดคล้องกับแผนการบริหารราชการแผ่นดิน และนโยบายของรัฐบาล สามารถแก้ไขปัญหาอุปสรรค และก่อให้เกิดประโยชน์สุขแก่ประชาชนด้วยความโปร่งใส เป็นธรรม ประหยัด และมีประสิทธิภาพ ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.2546 มาตรา 6 บัญญัติว่า การบริหารราชการต้องเป็นไปเพื่อประโยชน์สุขแก่ประชาชนเกิดผลสัมฤทธิ์ ต่อภารกิจของรัฐ มีประสิทธิภาพและเกิดความคุ้มค่าในเชิงภารกิจของรัฐ โดยประชาชนได้รับการอำนวยความสะดวกและได้รับการตอบสนองความต้องการ โดยมีผู้ตรวจราชการกระทรวงรับผิดชอบและมีอำนาจหน้าที่ ในการตรวจราชการเกี่ยวกับการปฏิบัติราชการของหน่วยงานของรัฐและเจ้าหน้าที่ของรัฐเฉพาะในขอบเขต อำนาจหน้าที่ของกระทรวง ในฐานะผู้สอดส่องดูแลแทนรัฐมนตรีว่าการกระทรวงและปลัดกระทรวง ตามที่กำหนดไว้ใน ข้อ 9 ของระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการตรวจราชการ พ.ศ. 2548

นอกจากนั้น พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 มาตรา 20 บัญญัติให้กระทรวงศึกษาธิการมีผู้ตรวจราชการของกระทรวงเพื่อทำหน้าที่ในการตรวจราชการ และติดตาม ประเมินผลระดับนโยบาย การนิเทศ ให้คำปรึกษา แนะนำ เพื่อการปรับปรุงพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ ประกอบกับคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 ข้อ 5 (4) ให้ สำนักงานศึกษาธิการภาคมีอำนาจหน้าที่สนับสนุนการตรวจราชการและการติดตามประเมินผลการ ดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่รับผิดชอบ นอกจากนี้ ประกาศสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งหน่วยงานภายในสำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ 2.5 และ 4.5 เกี่ยวกับหน้าที่ความรับผิดชอบด้านการตรวจราชการ และการ ติดตามประเมินผลของสำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ตลอดจนระเบียบ กระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการตรวจราชการ การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษา พ.ศ.2560 ได้ กำหนดรายละเอียดแนวทางการตรวจราชการ การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ ให้มีความชัดเจนในการดำเนินงานยิ่งขึ้น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ได้จัดตั้งขึ้นตามประกาศ ของ สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งหน่วยงานภายในศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนัก ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาใน ภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ตามที่กล่าวแล้วข้างต้น ทั้งนี้มีภารกิจและหน้าที่สำคัญส่วนหนึ่งคือ การปฏิบัติตาม ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการตรวจราชการ การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษา พ.ศ. 2560 กล่าวคือ ดำเนินการขับเคลื่อน ประสานงาน เร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการบริหาร

การจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน ตลอดจนสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการตรวจราชการ จัดทำแผนการรองรับการตรวจราชการ และดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวง ในการตรวจราชการ ติดตาม และประเมินผลตามนโยบายและแผนการตรวจราชการของกระทรวง ซึ่งกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอนเป็นหลักในการรับผิดชอบ และดำเนินงานโครงการดังกล่าว ซึ่งที่ผ่านมา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ได้รับความร่วมมือในการรายงานข้อมูลตามนโยบายและตัวชี้วัดการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ จากหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอนเป็นอย่างดี

ดังนั้น เพื่อให้การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล ตามประเด็นนโยบายและตัวชี้วัดของกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประโยชน์ต่อนโยบายของรัฐบาล สังคม และการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของประเทศชาติ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน โดยกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล จึงจัดทำโครงการประสาน ติดตาม และสนับสนุนการตรวจราชการตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ขึ้นดังกล่าว

๘. วัตถุประสงค์

- (1) รวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศตามประเด็นนโยบายเพื่อสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
- (2) จัดทำแผนรองรับการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
- (3) ร่วมดำเนินการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษา ตามนโยบายและแผนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
- (4) สรุป และรายงานผลการติดตาม และตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- (1) หัวหน้าผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ
- (2) ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ (เขตตรวจราชการที่ 15) พร้อมเลขานุการผู้ตรวจราชการ ฯ
- (3) ศึกษาธิการภาค 15 , ผอ.กลุ่มติดตามและตรวจราชการ ภาค 15 พร้อมคณะ
- (4) ศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน และรองศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน
- (5) ผู้รับผิดชอบโครงการประสาน ติดตาม และสนับสนุนข้อมูลสารสนเทศตามนโยบายการตรวจราชการ พร้อมคณะเจ้าหน้าที่ทุกคนของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน
- (6) หัวหน้าหน่วยงานและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- (1.) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน สามารถประสาน รวบรวม และวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศตาม นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ได้ครบถ้วน อย่างมีประสิทธิภาพและคุณภาพ
- (2.) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน มีแผนรองรับการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
- (3.) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ลงพื้นที่ร่วมกับผู้ตรวจราชการและคณะ ฯ เพื่อดำเนินการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา ในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน ตามนโยบายและแผนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
- (4.) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน สามารถสรุปและรายงานผลการติดตาม และตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ได้อย่างมีคุณภาพและเสร็จเรียบร้อย ตามแผนที่กำหนด
- (5.) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย การติดตาม และประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอนเพื่อเป็นข้อมูลที่ใช้ในการบริหารจัดการศึกษาและตัดสินใจดำเนินงานต่อไป

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

- (1) หัวหน้าผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ และผู้ช่วยผู้ตรวจราชการ
- (2) ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ และผู้ช่วยผู้ตรวจราชการ
- (3) ศึกษาธิการภาค 15 , รองศึกษาธิการภาค 15 และคณะ ฯ
- (4) ศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน , รองศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน
- (5) ผู้รับผิดชอบโครงการประสาน ติดตาม และสนับสนุนข้อมูลสารสนเทศตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ พร้อมคณะเจ้าหน้าที่ทุกคนของสำนักงานศึกษาธิการแม่ฮ่องสอน
- (6) หัวหน้าหน่วยงานและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ (เดือน/ปี) 01 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

๑๒. สถานที่ดำเนินการ : หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาภายในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมในการดำเนินการ ประกอบด้วย 13 กิจกรรม คือ

๑. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจกับผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ในประเด็นและตัวชี้วัด ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ตลอดจนแนวทางการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของหน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดแม่ฮ่องสอน ตามกรอบแนวทางที่คณะกรรมการ ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษากำหนด (ส่วนกลาง)

๒. แต่งตั้งศึกษานิเทศก์หรือคณะทำงาน ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน

๓. จัดทำแผนรองรับการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

๔. ประชุมเพื่อประสานแผนการตรวจราชการให้แก่ทุกหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน

๕. ประสานแจ้งขอความร่วมมือเก็บรวบรวมข้อมูลรายงานผลการจัดการศึกษาของทุกหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัดในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน รวบรวม นำมาวิเคราะห์ สังเคราะห์การจัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษา และการลงพื้นที่ตรวจราชการของผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการ และคณะ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

๖. ผู้รับผิดชอบงานตรวจ ติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของแต่ละหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัดในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน เก็บรวบรวมข้อมูลตามนโยบายและตัวชี้วัดการตรวจราชการ แล้วสรุปและรายงานข้อมูลให้แก่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตามเวลาที่กำหนด

๗. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลการรายงานตามนโยบายและตัวชี้วัดการตรวจราชการแต่ละสังกัด สรุปเป็นภาพรวมข้อมูลสารสนเทศของจังหวัดแม่ฮ่องสอน ตามประเด็นนโยบาย และตัวชี้วัดการตรวจราชการ และนำข้อมูลสารสนเทศเข้าระบบ Big Data ของส่วนกลาง สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๘. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน อำนวยความสะดวกให้แก่ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ

และคณะ ในการรายงานผลการดำเนินการจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษา และลงพื้นที่ร่วมกับคณะผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา ในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอนตามแผนที่กำหนด

๙. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน รวบรวม วิเคราะห์ สังเคราะห์ ผลการลงพื้นที่ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา ในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน

๑๐. รายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของหน่วยงานการศึกษา และสถานศึกษาในพื้นที่ภาพรวมจังหวัด เสนอศึกษาธิการจังหวัด ทราบและพิจารณาดำเนินการ

๑๑. เสนอรายงานการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของหน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษา ในพื้นที่ภาพรวมจังหวัดแม่ฮ่องสอน เพื่อนำเสนอเข้าวาระการประชุม กศจ. ให้ความเห็นชอบ

๑๒. ลงพื้นที่นิเทศ ติดตามและประเมินผลระดับจังหวัดในสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการของสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน และสรุปรายงานผล

๑๓. รายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของหน่วยงานการศึกษา ของสังกัด

กระทรวงศึกษาธิการ ภาพรวมจังหวัดแม่ฮ่องสอน ให้แก่สำนักงานศึกษาธิการภาค 15 และผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการ ตลอดจนเผยแพร่ประชาสัมพันธ์หน่วยงานอื่น ๆ และจัดซื้อวัสดุที่ต้องใช้เกี่ยวข้องกับกิจกรรมใน โครงการฯ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ (นายธฤติ ประสานสอน) รับผิดชอบการตรวจราชการและ ติดตามประเมินผลการจัดการศึกษา นโยบายที่ ๓ การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทาง การศึกษาทุกช่วงวัย จะลงพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอนเพื่อตรวจ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาตามนโยบาย ของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายที่ ๓ การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย ระหว่างวันที่ ๒๐ - ๒๕ มกราคม ๒๕๖๖ ในหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ รวมทั้งร่วมจัดกิจกรรมภายใต้โครงการ ศธ. สคส. ๒๕๖๖ เพื่อส่งความสุขและคลายหนาวให้กับนักเรียนในพื้นที่เขต ตรวจราชการที่ ๑๕ จังหวัดแม่ฮ่องสอน ซึ่งเกิดผลการดำเนินกิจกรรมครั้งนี้ ดังนี้

๑. บุคลากรและเจ้าหน้าที่ในสำนักงานศึกษาธิการ หน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษาที่เป็นหน่วยรับ การตรวจราชการ เกิดความรู้ เข้าใจ และสามารถดำเนินการต่าง ๆ ตามที่ได้รับผิดชอบและทำการประชุมตกลงกัน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอนได้ประสานเรื่องตรวจราชการ และประเด็นการเก็บข้อมูลจาก การลงพื้นที่ตรวจราชการของผู้ตรวจราชการและคณะ ได้รับความร่วมมือและการอำนวยความสะดวกเป็นอย่างดี ทำให้การทำงานและผลที่ตามมาสำเร็จและบรรลุตามวัตถุประสงค์ทุกประการ

๓. ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ตระหนักถึงข้อจำกัด และสภาพที่เกิดจากการลงพื้นที่จริงครั้งนี้ ตลอดจนได้เห็นการทำงานของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ในภูมิภาค และทุกจังหวัดในเขตตรวจราชการที่ ๑๕

๔. หน่วยรับการตรวจราชการ และข้าราชการ นักเรียน และชุมชนมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ มีความสุขกันถ้วนหน้าได้รับความช่วยเหลือจากปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ	๑๐๐	๘๐	๘๐	๑๐๐
- มีจำนวนผู้มีส่วนร่วม(คน)				
เชิงคุณภาพ				
- เชิงคุณภาพ ข้อ ๙ ข้อย่อย ๑ - ๖ ได้ครบทุกข้อ				

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
65,300 บาท	32,650 บาท	-	32,650 บาท		

แหล่งงบประมาณ : สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน : ปัญหาคือ การแจ้งลงพื้นที่ที่ตรวจราชการมีความกระชั้นชิดเกินไป และประเด็นหรือแบบรายงานข้อมูลมีการส่งมาให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดล่าช้า

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอนได้ ประสานสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕ ให้แจ้งหรือประสานการลงพื้นที่ตรวจแบบเชิงรุก แบบไม่เป็นทางการ ผ่านการโทรศัพท์ ช่องทางไลน์ และอื่น ๆ

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ : งบประมาณมีจำนวนน้อย ไม่เพียงพอต่อการปฏิบัติงาน

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข : ได้ใช้งบสำนักงาน หรืองบอื่น ๆ ที่สามารถบูรณาการงานกันได้

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

(1) คณะนิเทศ ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษา ระดับจังหวัด ลงพื้นที่ในจังหวัดแม่ฮ่องสอนเพื่อติดตามการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

(2) รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูล สรุปและรายงานผลการดำเนินงานและแจ้งผู้บังคับบัญชา และสำนักงานศึกษาธิการภาค 15 ทราบต่อไป

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

(1) กระทรวงศึกษาธิการ มีข้อมูลคุณภาพการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในภาพรวมของจังหวัดแม่ฮ่องสอน เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลการตัดสินใจดำเนินการต่อไป

(2) สำนักงานศึกษาธิการภาค 15 มีข้อมูลคุณภาพการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในภาพรวมของจังหวัดแม่ฮ่องสอน เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลการตัดสินใจดำเนินการต่อไป

(3) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน มีข้อมูลคุณภาพการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในภาพรวมของจังหวัดแม่ฮ่องสอน เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลการตัดสินใจดำเนินการต่อไป

(4) หน่วยงานทางการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน มีข้อมูลคุณภาพการศึกษาของหน่วยงานตนเอง เพื่อใช้เป็นข้อมูลการตัดสินใจและดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวนรีพัฒน์ ณรุจวรกิตดี ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๑๐ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ทาง e-mail : report_ed54@hotmail.com

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มติดตามและประเมินผล สนย.สป.

๑. นางเจนจิรา รัชชถุงการสกุล

๒. นายศุภกิตดี ยอดพิจิตร

๓. นางสาวโศภภาพิชญ์ ฉัตรนาค

ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๑

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๗

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๕

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กชน. สช. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

๒. ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดแม่ฮ่องสอน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

๓. หัวข้อมูลรายงาน

ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖

ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖

สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน ข้อที่ 3 : ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้านการพัฒนาการเรียนรู้)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(โปรดระบุหมวดหมู่ : หมวดที่ 12 : การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์)

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ : การเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ 4.1 จัดให้มีการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ โดยให้ความสำคัญทั้งการศึกษาในระบบและ การศึกษาทางเลือกไปพร้อมกัน เพื่อสร้างคุณภาพของคนไทยให้สามารถเรียนรู้ พัฒนาตนได้เต็มตามศักยภาพ)

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ ข้อที่ ๗ : เตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์ : ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้)

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล

- | | |
|--|--|
| ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| <input checked="" type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| <input checked="" type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

- ๔.๘.๒ แผนงานยุทธศาสตร์
- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
 - แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
 - แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
 - แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
 - แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบาย : (ข้อ.1.3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

(โปรดระบุ : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

: การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

: การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๗. หลักการและเหตุผล

พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา (Education Sandbox) มีความเป็นมาและพัฒนาการกว่าทศวรรษ โดยในปี 2549 สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.เดิม) และสำนักงานส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณภาพเยาวชน (สสค.เดิม) ได้ริเริ่มโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่ (Area-Based Education – ABE) โดยมีเป้าหมายเพื่อเสริมสร้างกลไกการจัดการศึกษาในพื้นที่ระดับจังหวัดผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของภาคส่วนต่าง ๆ ในพื้นที่ 14 จังหวัด ต่อมาในปี 2558 เครือข่ายภาคีการศึกษาไทย (Thailand Education Partnership : TEP) ซึ่งเกิดจากการรวมตัวกันขององค์กรภาคเอกชน ภาครัฐ และภาคประชาสังคม ร่วมกับคณะกรรมการอิสระเพื่อการปฏิรูปการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ มีจุดร่วมกันในการมุ่งปฏิรูปการศึกษาไทย ได้สานต่อการริเริ่มดังกล่าว โดยได้ริเริ่มโครงการพื้นที่ นวัตกรรมการศึกษา (Education Sandbox) ระยะที่ 1 ในพื้นที่ 3 จังหวัด ได้แก่ ระยอง สตูล ศรีสะเกษ และต่อมาได้เพิ่มพื้นที่ในระยะที่ 2 อีก 3 พื้นที่ ได้แก่ เชียงใหม่ กาญจนบุรี และสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ (ปัตตานี ยะลา นราธิวาส) ต่อมา กระทรวงศึกษาธิการได้ตราพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. 2562 รองรับดำเนินการ

โครงการพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา 8 จังหวัด โดยมีวัตถุประสงค์ 4 ข้อ ได้แก่ 1) คิดค้นและพัฒนานวัตกรรมการศึกษา และการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน รวมทั้งเพื่อดำเนินการให้มีการขยายผลไปใช้ใน สถานศึกษาขั้นพื้นฐานอื่น 2) ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาในสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา 3) กระจายอำนาจและให้อิสระแก่หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา เพื่อเพิ่ม ความคล่องตัวในการบริหารและการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพยิ่งขึ้น และ 4) สร้างและพัฒนากลไก ในการจัดการศึกษาร่วมกันระหว่างภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม ในพื้นที่ นวัตกรรมการศึกษา และเมื่อวันที่ 6 พฤษภาคม 2564 ที่ผ่านมา นางสาวตรีนุช เทียนทอง รัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการ ได้มอบนโยบายการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาสร้างต้นแบบปฏิรูปโดยใช้จังหวัดเป็น ฐาน หน่วยงานศึกษาธิการจังหวัด และ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ใน 8 จังหวัด เป็นกลไกสร้างนวัตกรรม ความร่วมมือเชิงพื้นที่ ส่งเสริมเพิ่มความอิสระและความคล่องตัวของการดำเนินงาน ให้เกิดการปฏิบัติจริง และเกิดการ เปลี่ยนแปลงจริงในระดับห้องเรียนและระดับโรงเรียนต่อไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน มีอำนาจหน้าที่ในการปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการใน ระดับเขตจังหวัด ขับเคลื่อนและบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตลอดจน ติดตามและประเมินผลการจัด การศึกษาของหน่วยงานการศึกษา และสถานศึกษา ตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีการ ขับเคลื่อนอย่างมีคุณภาพและเกิดประสิทธิภาพ เห็นว่าจังหวัดพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาเป็นกลไกหนึ่งในการปฏิรูป การศึกษาที่สามารถจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับบริบทในพื้นที่ โดยสามารถบริหารจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่น คล่องตัว ไม่ต้องอิงกับมาตรฐานและกฎระเบียบที่ไม่จำเป็นหรือเอื้อจากส่วนกลาง ซึ่งจะเป็นการบริหารจัดการศึกษา แบบล่างขึ้นบน (bottom up) โดยใช้พื้นที่เป็นฐานอย่างแท้จริง ทุกภาคส่วนทั้ง ภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม สามารถร่วมกันพัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ ลดความเหลื่อมล้ำ ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระจายอำนาจและให้อิสระแก่หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้งมีการขยายผลนวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนและวิธีการปฏิบัติที่ดีไปใช้ในสถานศึกษาอื่นๆ ได้

ดังนั้น จากเหตุผลข้างต้น วันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2565 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน จึงขอเสนอ จัดตั้ง “พื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดแม่ฮ่องสอน” ต่อคณะกรรมการนโยบายพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาที่มี ศาสตราจารย์ ดร.วิษณุ เครืองาม รองนายกรัฐมนตรีเป็นประธาน ผ่านสำนักบริหารจัดการพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเมื่อวันที่ 29 พฤศจิกายน 2565 ที่ผ่านมา มติที่ประชุม คณะรัฐมนตรี (ครม.) ได้มีมติประกาศให้จังหวัดแม่ฮ่องสอนเป็นหนึ่งใน 11 จังหวัดเป็นจังหวัดพื้นที่นวัตกรรม การศึกษา ซึ่งถือว่าเป็นโอกาสดีที่จังหวัดแม่ฮ่องสอนจะได้บริหารจัดการศึกษาให้มีความเหมาะสมและเป็นไปตาม ความต้องการของคนในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน ซึ่งอาจเรียกได้ว่าเป็นพื้นที่พิเศษ จึงจัดทำโครงการขับเคลื่อนพื้นที่ นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดแม่ฮ่องสอน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขึ้นดังกล่าว

๘. วัตถุประสงค์

- 8.1 เพื่อคิดค้นและพัฒนานวัตกรรมการศึกษา ขยายผลนวัตกรรมการศึกษาสู่สถานศึกษาอื่น ๆ
- 8.2 เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษาของผู้เรียนทั้งในและนอกระบบการศึกษา

8.3 เพื่อกระจายอำนาจและให้อิสระแก่หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษานำร่อง ระดับชั้นพื้นฐาน

8.4 เพื่อสร้างและพัฒนากลไกความร่วมมือกันระหว่างภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

9.1.1 จำนวนสถานศึกษานำร่องในโครงการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดแม่ฮ่องสอนทุกแห่ง

9.1.2 ครูผู้สอน ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรทางการศึกษา กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษานำร่องทุกแห่ง ผู้เรียนทั้งในและนอกระบบ ส่วนราชการภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจังหวัดแม่ฮ่องสอน

9.1.3 มีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา เช่น จำนวนผู้เรียน นวัตกรรมการบูรณาการแผนการขับเคลื่อน (Time line) และทรัพยากรหรือทุนดำเนินการ เป็นต้น

9.1.4 ครูผู้สอน ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรทางการศึกษา กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษานำร่องทุกแห่ง ผู้เรียนทั้งในและนอกระบบ ส่วนราชการภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ที่มีส่วนร่วมมีความพึงพอใจในการดำเนินการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดแม่ฮ่องสอนร่วมกัน

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

9.2.1 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด คณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดแม่ฮ่องสอน คณะอนุกรรมการ ฯ และทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง สามารถขับเคลื่อนการดำเนินโครงการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดแม่ฮ่องสอน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จนบรรลุตามวัตถุประสงค์ ทั้ง 4 ข้อ

9.2.2 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน มีการประชาสัมพันธ์ เพื่อเป็นศูนย์กลางการให้บริการข้อมูลสารสนเทศการดำเนินการขับเคลื่อนจังหวัดพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ตามบริบทพื้นที่ของจังหวัดแม่ฮ่องสอน ให้แก่หน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา หน่วยงานและภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพต่อไป

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ครูผู้สอน ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรทางการศึกษา กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้เรียนทั้งในและนอกระบบของสถานศึกษานำร่องทุกแห่ง หน่วยงานการศึกษา ส่วนราชการภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ : 1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566

๑๒. สถานที่ดำเนินการ : ในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

1. ศธจ.แม่ฮ่องสอน นำโครงการดังกล่าว เข้าวาระการประชุมอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ เพื่อพิจารณา ก่อนนำเข้าวาระการประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอนเพื่อพิจารณา ให้ความเห็นชอบการดำเนินโครงการข้างต้น

2. มีประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาคณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดแม่ฮ่องสอน ลงนามในประกาศ โดยผู้ว่าราชการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

3. มีคำสั่งแต่งตั้งเลขานุการในคณะกรรมการสรรหาคณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดแม่ฮ่องสอน โดยมี ศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอนลงนามในคำสั่ง

4. คณะกรรมการสรรหาคณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดแม่ฮ่องสอน ดำเนินการสรรหาคณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดแม่ฮ่องสอน แล้วนำเสนอร่างประกาศแต่งตั้ง ให้นายวิชญ์ เครื่องงาม รองนายกรัฐมนตรื ประธานกรรมการนโยบายพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ลงนามประกาศแต่งตั้ง ผ่านสำนักบริหารจัดการพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

5. มีประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดแม่ฮ่องสอน ลงนามในประกาศ โดย นายวิชญ์ เครื่องงาม รองนายกรัฐมนตรื ประธานกรรมการนโยบายพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

6. มีคำสั่งแต่งตั้งคณะอนุกรรมการในคณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดแม่ฮ่องสอน โดยมี ผู้ว่าราชการจังหวัดแม่ฮ่องสอนลงนามในคำสั่ง

7. มีประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม โครงการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดแม่ฮ่องสอน ตาม พ.ร.บ. พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. 2562 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ลงนามในประกาศแต่งตั้ง โดย ศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

8. ประชาสัมพันธ์ข่าวสารไปยังสถานศึกษาในการสมัครเข้าร่วมโครงการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดแม่ฮ่องสอน

9. คณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดแม่ฮ่องสอน ประชุมนัดแรก เพื่อพิจารณาเห็นชอบหลักเกณฑ์การคัดเลือกสถานศึกษา และร่วมพิจารณาคัดเลือกสถานศึกษาที่สมัครเข้าร่วมโครงการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดแม่ฮ่องสอน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

10.ผู้ว่าลงนามในประกาศสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดแม่ฮ่องสอน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

11. คณะอนุกรรมการในคณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดแม่ฮ่องสอน ประชุมเพื่อเตรียมวางแผนและเก็บข้อมูลจากทุกภาคส่วน ให้ได้มาซึ่งข้อมูลในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา หรือหลักสูตรท้องถิ่น ที่สอดคล้องกับความต้องการ จำเป็นและมีความเหมาะสมกับพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน จุดเน้นและนโยบายที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน ต้องการให้เกิดการพัฒนาและขับเคลื่อน โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนอย่างแท้จริง

12. คณะอนุกรรมการในคณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดแม่ฮ่องสอน จัดทำร่างหลักสูตรสถานศึกษาหรือหลักสูตรท้องถิ่น และแนวทางการวัดและประเมินผล และอื่น ๆ ร่วมกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

นำเสนอคณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดแม่ฮ่องสอน เพื่อให้พิจารณา และมีมติเห็นชอบ ดำเนินการต่อไป

13. คณะอนุกรรมการในคณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดแม่ฮ่องสอน นำเสนอ โมเดล นวัตกรรมการบูรณาการในการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดแม่ฮ่องสอน ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) แก่คณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดแม่ฮ่องสอน เพื่อให้พิจารณา และมีมติเห็นชอบ ดำเนินการต่อไป

14. คณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดแม่ฮ่องสอน และคณะอนุกรรมการ ประชุม สถานศึกษานำร่อง ฯ ที่ผ่านการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการฯ เพื่อชี้แจง และสร้างความเข้าใจในการดำเนินงานของ สถานศึกษา ภายใต้โครงการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดแม่ฮ่องสอน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และ แผนการดำเนินงาน ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570)

15. ศรจ.แม่ฮ่องสอน นำผลการดำเนินโครงการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดแม่ฮ่องสอน เข้าร่วม การประชุมอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ เพื่อพิจารณา ก่อนนำเข้าร่วมการประชุมคณะกรรมการ ศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอนเพื่อทราบ และให้ข้อเสนอแนะต่อไป เป็นระยะ ๆ

16. พัฒนาศักยภาพครูผู้สอน ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา ด้วยวิธีการหลากหลาย เช่น การศึกษาดูงาน การจัดทำหลักสูตร แนวการจัดการเรียนรู้เชิงรุก PBL เรียนรู้กระบวนการปัญญาภายใน ภายนอก กระบวนการทำ PLC การจัดทำและจัดหาแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา เป็นต้น

17. สถานศึกษานำร่องทุกแห่ง นำหลักสูตรสถานศึกษา สู่การจัดทำหน่วยการเรียนรู้ และแผนการจัดการเรียนรู้ และกำหนดระเบียบการวัดและประเมินผลของสถานศึกษา และการจัดทำเอกสารทางวิชาการอื่น ๆ

18. คณะกรรมการติดตาม โครงการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดแม่ฮ่องสอน ลงพื้นที่ติดตาม และ ประเมินผล เพื่อให้ความช่วยเหลือ แนะนำ และรับรู้ปัญหา /ข้อเสนอแนะจากสถานศึกษานำร่อง ฯ ตามแผนที่กำหนด

19. คณะอนุกรรมการฯ และคณะกรรมการติดตาม โครงการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดแม่ฮ่องสอน ร่วมประชุมกับคณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดแม่ฮ่องสอน เพื่อนำเสนอ และรายงานผลการ ดำเนินงาน ตามบทบาทหน้าที่ และแผนที่กำหนด เป็นระยะ

20. สถานศึกษานำร่องทุกแห่ง ในโครงการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดแม่ฮ่องสอน ดำเนินการอย่าง ต่อเนื่องตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด แม่ฮ่องสอน แจ้งประสานสถานศึกษานำร่องในโครงการฯ ทุกแห่ง เข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ หรือถอดบทเรียนหรือ องค์ความรู้ ในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ภายใต้โครงการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ตาม บริบทในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และเชิญหน่วยงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เข้าร่วม กิจกรรม พร้อมมอบขวัญและกำลังใจให้แก่สถานศึกษา และหน่วยงาน ภาคส่วนที่ให้ความร่วมมือคณะกรรมการ ติดตาม โครงการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดแม่ฮ่องสอน จัดเก็บ และรวบรวมข้อมูล สรุปและรายงาน ผลการดำเนินโครงการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดแม่ฮ่องสอน

21. คณะกรรมการติดตาม โครงการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดแม่ฮ่องสอน

นำเสนอรายงานผลการดำเนินโครงการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดแม่ฮ่องสอน ให้แก่คณะกรรมการ และคณะอนุกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดแม่ฮ่องสอนได้ทราบต่อไป

22. ศธจ.แม่ฮ่องสอน นำผลการดำเนินโครงการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดแม่ฮ่องสอน เข้าวาระการประชุมอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ เพื่อพิจารณา ก่อนนำเข้าวาระการประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอนเพื่อทราบ และให้ข้อเสนอแนะต่อไป

23. ศธจ.แม่ฮ่องสอน จัดส่งรายงานผลการดำเนินโครงการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัด ให้แก่สำนักบริหารจัดการพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

24. ศธจ.แม่ฮ่องสอน แจ้งและประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลการดำเนินโครงการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัด ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ให้แก่หน่วยงานการศึกษา สถานศึกษานำร่อง ส่วนราชการ ภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน และประชาสัมพันธ์เผยแพร่ให้สาธารณชนได้ทราบ ผ่านออนไลน์ ทาง Website / Facebook และ Line เป็นต้น

25. ศธจ.แม่ฮ่องสอน แจ้งและประชาสัมพันธ์เผยแพร่ ผลการดำเนินโครงการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัด ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ให้แก่ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการสำนักงานศึกษาธิการภาค 15 และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทั้ง 76 จังหวัดทราบ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

ขณะนี้ได้ดำเนินกิจกรรมในโครงการ ตามลำดับตั้งแต่ ข้อที่ 1-5 และข้อ 8-10 ตามลำดับ ดังนี้

1. ศธจ.แม่ฮ่องสอน นำโครงการดังกล่าว เข้าวาระการประชุมอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ เพื่อพิจารณา ก่อนนำเข้าวาระการประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอนเพื่อพิจารณา ให้ความเห็นชอบการดำเนินโครงการข้างต้น

2. มีประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาคณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดแม่ฮ่องสอน ลงนามในประกาศ โดยผู้ว่าราชการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

3. มีคำสั่งแต่งตั้งเลขานุการในคณะกรรมการสรรหาคณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดแม่ฮ่องสอน โดยมี ศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอนลงนามในคำสั่ง

4. คณะกรรมการสรรหาคณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดแม่ฮ่องสอน ดำเนินการสรรหาคณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดแม่ฮ่องสอน แล้วนำเสนอร่างประกาศแต่งตั้ง ให้นายวิษณุ เครืองาม รองนายกรัฐมนตรี ประธานกรรมการนโยบายพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ลงนามประกาศแต่งตั้ง ผ่านสำนักบริหารจัดการพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

5. มีประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดแม่ฮ่องสอน ลงนามในประกาศ โดยนายวิษณุ เครืองาม รองนายกรัฐมนตรี ประธานกรรมการนโยบายพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

6. ประชาสัมพันธ์ข่าวสารไปยังสถานศึกษาในการสมัครเข้าร่วมโครงการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดแม่ฮ่องสอน

7. คณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดแม่ฮ่องสอน ประชุมนัดแรก เพื่อพิจารณาเห็นชอบหลักเกณฑ์การคัดเลือกสถานศึกษา และร่วมพิจารณาคัดเลือกสถานศึกษาที่สมัครเข้าร่วมโครงการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดแม่ฮ่องสอน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

8. ผู้ว่าลงนามในประกาศสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดแม่ฮ่องสอน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ซึ่งจะมีการประชุมของคณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดแม่ฮ่องสอนอีกครั้งช่วงต้นเดือนพฤษภาคม 2566 นี้ เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบแต่งตั้งคณะกรรมการในคณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดแม่ฮ่องสอนต่อไป

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
-จำนวนสถานศึกษานำร่องฯ	๑๐๐	๓๗	๑๐๐	๓๗
เชิงคุณภาพ				
-ขณะนี้ดำเนินการในเฉพาะข้อที่ ๑				

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๓๐๐,๐๐๐ บาท	๒๕,๐๐๐ บาท	-	๒๕,๐๐๐ บาท		

แหล่งงบประมาณ : สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

- ช่วงก่อนได้รับการสั่งการจากส่วนกลางจึงมีระยะการดำเนินงานกระชั้นชิด และเร่งรีบ

- การประสานและติดต่อคณะกรรมการขับเคลื่อนในระยะแรกค่อนข้างลำบากอยู่กระจายไม่มีเครือข่ายประสาน ซึ่งปัจจุบันได้แก้ปัญหาเรียบร้อยแล้ว

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข : สะท้อนข้อมูลให้ส่วนกลางเข้าใจ และสร้างกลุ่มไลน์ในการประสานติดต่อกันแล้ว

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ : ไม่มี

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข : ไม่มี

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

1. แต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาเพื่อเสนอบุคคลที่มีความรู้ความสามารถที่จะมาเป็นอนุกรรมการในคณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดแม่ฮ่องสอน จำนวน 2 คณะ คือ คณะอนุกรรมการยุทธศาสตร์ และ คณะอนุกรรมการวิชาการ

2. คณะกรรมการสรรหาคำเนินการสรรหา และศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอนซึ่งเป็นกรรมการและเลขานุการ นำเสนอเข้าที่ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดแม่ฮ่องสอนเพื่อขอมติพิจารณาให้ความชอบและดำเนินการแต่งตั้งจากประธานคณะกรรมการขับเคลื่อนฯ ต่อไป

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1. คณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดแม่ฮ่องสอน สามารถขับเคลื่อนการบูรณาการการพัฒนาคุณภาพการศึกษาร่วมกับทุกภาคส่วนแบบมีส่วนร่วม

2. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษา ในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน สามารถพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงานในหน้าที่และวิชาชีพของตนเอง ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดขวัญกำลังใจในการทำงาน

3. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน มีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา เกี่ยวกับนวัตกรรม และงานวิจัยทางการศึกษา จากการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เชิงพื้นที่ของสถานศึกษา เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลงาน และใช้เป็นข้อมูลแนวทางการพัฒนาให้แก่สถานศึกษาอื่น ๆ ต่อไป

4. คณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดแม่ฮ่องสอน ร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน หน่วยงานทางการศึกษา สามารถขยายเครือข่ายพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ของจังหวัดแม่ฮ่องสอน ได้อย่างกว้างขวางแบบมีส่วนร่วม อันจะเป็นประโยชน์ในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับจังหวัดแม่ฮ่องสอนต่อไป

5. ผู้เรียนทั้งในและนอกระบบ ได้รับการยกระดับคุณภาพ มีสมรรถนะและทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ 21

6. ผู้ปกครอง และชุมชนสามารถเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา และพัฒนาผู้เรียนอย่างจริงจัง

7. ชุมชนและภูมิปัญญาในท้องถิ่นเป็นแหล่งเรียนรู้ ชุมชนมีความเข้มแข็ง และตื่นตัวในการพัฒนาตนเอง

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวนริพัฒน์ ณรงค์จิตต์ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล

โทรศัพท์ 099-2989515 โทรสาร 053-611660 e-mail : jubjub236965@gmail.com

23. วันที่รายงาน ณ วันที่ 10 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2566

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
ทาง e-mail : report_ed54@hotmail.com

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มติดตามและประเมินผล สนย.สป.

๑. นางเจนจิรา รัชชถุงคารสกุล

๒. นายศุภกิตต์ ยอดพิจิตร

๓. นางสาวโศภาพิชญ์ ฉัตรนาค

ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๑

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๗

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๕

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สช. ก.ศ.ศ.

1. ชื่อหน่วยงานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน.....
2. ชื่อโครงการIFTE : Innovation For Thai Education นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน.....
3. หัวข้อมูลรายงาน
 ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 65 - ธ.ค. 65 ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 66 - มี.ค. 66
 ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 66 - มิ.ย. 66 ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 66 - ก.ย. 66
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว
4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ
(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)
 - 4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้าน 3. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์...)
 - 4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (...ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้.....)
 - 4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (12.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงใน
ศตวรรษที่ 21.....)
 - 4.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)
(..หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์พัฒนาแห่งอนาคต.....)
- 4.5 แผนความมั่นคง (นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 3.7.1 การเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์.....)
- 4.6 นโยบายรัฐบาล
 - 4.6.1 นโยบายหลัก (นโยบายหลักที่ 8 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทย
ทุกช่วงวัย....)
 - 4.6.2 นโยบายเร่งด่วน (ข้อที่ 5 การพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช 2551 ด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active learning 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้)
- 4.7 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)
(ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้)
- 4.8 ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

4.8.1 แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ 1 นโยบายและแผนด้านการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ 5 ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ 2 หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ 6 มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ 3 ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ 7 นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ 4 ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ 8 ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

4.8.2 แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

4.8.3 แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ถ้ามี)

(นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ข้อ 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา)

6. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของหน่วยงาน

(ยุทธศาสตร์ที่ 3 ศธจ.มส : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้)

7. หลักการและเหตุผล

การที่จะพัฒนาประเทศไทยไปสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ให้เกิดขึ้นในอนาคตนั้น จะต้องให้ความสำคัญกับการเสริมสร้างทุนของประเทศที่มีอยู่ให้เข้มแข็ง และมีพลังเพียงพอในการขับเคลื่อนกระบวนการพัฒนาทั้งในระยะกลางและระยะยาว โดยเฉพาะ "การพัฒนาคน" ให้มีการเตรียมความพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21 ซึ่งมีสิ่งที่สำคัญที่สุดคือ ทักษะการเรียนรู้และการเสริมสร้างปัจจัยแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพของคน โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มาประยุกต์ใช้ทั้งในเชิงระบบและโครงสร้างของสังคมไทยให้มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงต่างๆที่จะเกิดขึ้น

ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580) ในยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา(ฉบับปรับปรุง)และนโยบายรัฐบาลหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพของคนไทยทุกช่วงวัย 3.2 มุ่งเน้นการยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง เป็นกรอบหลักในการนำมาสู่การจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560-2579) ซึ่งมีจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพคนไทยให้เป็นผู้มีความรู้ คุณลักษณะ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สามารถพัฒนาศักยภาพและการ

เรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต เชื่อมโยงกับนโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ2.การยกระดับคุณภาพการศึกษา การจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ค้นพบพหุสัจธรรม ความสนใจ ความถนัดในอาชีพของตนเองด้วยการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง Active learning ทั้งในห้องเรียน สถานประกอบการ รวมทั้งการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มในท้องดิจิทัลให้คำปรึกษาแนะนำ บูรณาการการเรียนรู้เพื่อสร้างความรู้ด้านวิชาการอ่านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สร้างตรรกะความคิดแบบเป็นเหตุเป็นผลให้กับนักเรียนไทยสามารถแข่งขันได้กับนานาชาติ ปรับโฉมศูนย์วิทยาศาสตร์และศูนย์การเรียนรู้ เพื่อเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนด้านการส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้มีการนำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการวางแผนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน สอดคล้องกับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการได้เล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนคุณภาพการจัดการเรียนรู้ เพื่อเป็นการสร้างคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ และยกระดับคุณภาพการศึกษา ตามที่กล่าวมาแล้วข้างต้น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน มีบทบาทสำคัญในการขับเคลื่อน นโยบาย ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ และจุดเน้น สู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาทุกสังกัดภายในจังหวัดแม่ฮ่องสอน ตามเป้าหมายและมาตรฐานที่กำหนด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอนได้จัดทำโครงการ IFTE (Innovation For Thai Education)นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ที่ผ่านมา และดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยส่งเสริมให้โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ สร้างนวัตกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งในด้านกระบวนการบริหารจัดการศึกษา กระบวนการจัดการเรียนการสอน และกระบวนการนิเทศการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพของผู้เรียนในด้านทักษะการเรียนรู้ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตในศตวรรษ ที่ 21 ซึ่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอนสามารถส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอนได้อย่างมีส่วนร่วม เป็นที่นำพึงพอใจของหน่วยงานทางการศึกษา และเป็นจุดเริ่มต้นที่ดีในการบูรณาการ และสร้างเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษากับหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน จึงได้จัดทำโครงการ IFTE (Innovation For Thai Education) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ขึ้น เพื่อจัดระบบการนิเทศภายในของสถานศึกษา ร่วมกันส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนจัดกระบวนการเรียนรู้ พัฒนาผู้เรียน โดยสร้างนวัตกรรมทางการศึกษา พัฒนาโมเดลของตนเองสู่เพื่อนครูในโรงเรียน และเครือข่ายของสถานศึกษา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การสร้างนวัตกรรม และผลงานวิจัย มีแนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ ทั้งนี้ โดยมีส่วนร่วมดำเนินการจากทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องภายในจังหวัดแม่ฮ่องสอนต่อไป

8. วัตถุประสงค์

- 1). เพื่อจัดระบบการนิเทศภายในของสถานศึกษา ให้มีเครือข่ายการนิเทศการศึกษา
- 2). เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนจัดกระบวนการเรียนรู้ พัฒนาผู้เรียน โดยสร้างนวัตกรรมทางการศึกษา พัฒนาโมเดลของตนเองลงสู่ผู้เรียน ให้ผู้เรียนมีนวัตกรรมทางการเรียนรู้ และสร้างเครือข่ายของสถานศึกษา
- 3). ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การสร้างนวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศติดตามและประเมินผล อย่างต่อเนื่อง

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- 9.1.1) จังหวัดแม่ฮ่องสอนมีเครือข่ายการนิเทศ (Supervisor Teams) ที่เข้มแข็งอย่างน้อย 1 ทีม
- 9.1.2) มีนวัตกรรม ด้านการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตามและประเมินผล อย่างน้อย 1 แนวทาง
- 9.1.3) สถานศึกษามีการนิเทศภายในอย่างเป็นระบบ ครูทุกคนมีโมเดลพัฒนาการศึกษาและขับเคลื่อนสู่การพัฒนาผู้เรียน ให้ผู้เรียนมีองค์ความรู้และสามารถพัฒนานวัตกรรมการศึกษา

9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- 9.2.1) ได้นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตามและประเมินผล ยกกระดับคุณภาพ การศึกษาตามบริบทของสถานศึกษา ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน อันประกอบด้วย ทักษะความรู้ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตในศตวรรษที่ 21ของพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน
- 9.2.2) สถานศึกษามีการนิเทศภายในอย่างเป็นระบบ ครูมีโมเดลของตนเอง ผู้เรียนมีองค์ความรู้และสามารถ พัฒนานวัตกรรมการศึกษาเป็นของตนเอง
- 9.2.3) จังหวัดแม่ฮ่องสอนมีเครือข่ายการนิเทศ มีทีมนิเทศ ติดตาม และประเมินผล (Supervisor Teams) ที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน

10. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนในสถานศึกษาของโครงการทุกสังกัดของจังหวัดแม่ฮ่องสอน รวมจำนวน 29 แห่ง ประกอบด้วย

- | | |
|---|----------------------|
| 1. โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัด บ้านจองคำ | อบจ.แม่ฮ่องสอน |
| 2. โรงเรียนปางมะผ้าพิทยาสรรพ์ | สพม.แม่ฮ่องสอน |
| 3. โรงเรียนขุนยวมวิทยา | สพม.แม่ฮ่องสอน |
| 4. โรงเรียนบ้านนาปู่ป้อม | สพป.แม่ฮ่องสอน เขต 1 |
| 5. โรงเรียนบ้านห้วยเสี้ยะ | สพป.แม่ฮ่องสอน เขต 1 |
| 6. โรงเรียนบ้านนาหลวง | สพป.แม่ฮ่องสอน เขต 1 |
| 7. โรงเรียนบ้านป่าลาน | สพป.แม่ฮ่องสอน เขต 1 |
| 8. โรงเรียนบ้านหนองเขียว | สพป.แม่ฮ่องสอน เขต 1 |
| 9. โรงเรียนบ้านเมืองแปง | สพป.แม่ฮ่องสอน เขต 1 |
| 10. โรงเรียนบ้านหมอแปง | สพป.แม่ฮ่องสอน เขต 1 |
| 11. โรงเรียนสังวาลย์วิทย์3 | สพป.แม่ฮ่องสอน เขต 1 |
| 12. โรงเรียนศูนย์ปางมะผ้าฯ | สพป.แม่ฮ่องสอน เขต 1 |
| 13. โรงเรียนบ้านห้วยसान | สพป.แม่ฮ่องสอน เขต 1 |
| 14. โรงเรียนบ้านเวียงเหนือ | สพป.แม่ฮ่องสอน เขต 1 |
| 15. โรงเรียนไทยรัฐวิทยา99 (บ้านแม่สุยะ) | สพป.แม่ฮ่องสอน เขต 1 |
| 16. โรงเรียนบ้านแม่เหมืองหลวง | สพป.แม่ฮ่องสอน เขต 1 |

17. โรงเรียนบ้านแม่อุ้มพาย	สพป.แม่ฮ่องสอน เขต 2
18. โรงเรียนบ้านผาแดงหลวง	สพป.แม่ฮ่องสอน เขต 2
19. โรงเรียนบ้านไร่วิทยา	สพป.แม่ฮ่องสอน เขต 2
20. โรงเรียนบ้านห้วยกุ่ม	สพป.แม่ฮ่องสอน เขต 2
21. โรงเรียนบ้านป่าหมาก	สพป.แม่ฮ่องสอน เขต 2
22. โรงเรียนอนุบาลจรัสศรี	สช.
23. โรงเรียนอนุบาลบรรณวิทย์	สช.
24. โรงเรียนอนุบาลกฤษณพรหม	สช.
25. โรงเรียนอนุบาลธารทิพย์	สช.
26. โรงเรียนอนุบาลสิริอัมพร	สช.
27. โรงเรียนพุทธเกษตร	สช.
28. โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 22	สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ
29. โรงเรียนเทศบาลเมืองแม่ฮ่องสอน	ท้องถิ่นจังหวัดแม่ฮ่องสอน

11. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

12. สถานที่ดำเนินการ

หน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษาระดับชั้นพื้นฐานทุกสังกัดในโครงการ ฯ ของจังหวัดแม่ฮ่องสอน

13. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน	
กิจกรรม	ระยะเวลา
<p>1. ประชุมชี้แจงการดำเนินงานตามโครงการ IFTE (Innovation For Thai Education) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566</p> <p><u>แนวทางการดำเนินงาน</u></p> <p>1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงานเพื่อดำเนินงานตามโครงการ IFTE (Innovation For Thai Education) ประจำปี พ.ศ.2566 ระดับจังหวัด</p> <p>1.2 ศรช.แม่ฮ่องสอน นำเสนอรอบการดำเนินงานตามโครงการ IFTE (Innovation For Thai Education) ประจำปี พ.ศ.2566</p> <p>1.3 ประชุมชี้แจงเกี่ยวกับแนวทางการดำเนินโครงการ IFTE (Innovation For Thai Education) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และสร้างความตระหนักในการพัฒนาและการนำรูปแบบไปใช้ ให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ</p> <p>1.4 การประชุมรับนโยบายที่ ศรช.15 ได้จัดประชุมชี้แจงทางการดำเนินโครงการ IFTE (ระดับภาค)</p>	<p>ต.ค.65- มี.ค.66</p>

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน	
กิจกรรม	ระยะเวลา
2. ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนานวัตกรรมทางการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตาม และประเมินผล	มี.ค. 66
<u>แนวทางการดำเนินงาน</u> 2.1 ประชุมชี้แจงสร้างการรับรู้แนวทางการดำเนินงานโครงการ IFTE ประจำปี พ.ศ.2566 2.2 อบรมให้ความรู้เรื่องการจัดทำ Best Practice การพัฒนารูปแบบ นวัตกรรมการศึกษา ด้านการบริหารจัดการศึกษา, ด้านการนิเทศการศึกษา และด้านการจัดการเรียนรู้ ขับเคลื่อนสู่การพัฒนาผู้เรียน ให้ผู้เรียนมีองค์ความรู้และสามารถพัฒนานวัตกรรมการศึกษา ภายใต้การดำเนินงานโครงการ IFTE ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566	
3. การประชุมชี้แจงการนิเทศ และการลงพื้นที่เพื่อนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานโครงการ IFTE ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566	พ.ค. - มี.ย. 66
<u>แนวทางการดำเนินงาน</u> 3.1 สร้างคู่มือการนิเทศ ติดตาม และการจัดการเรียนรู้ 3.2 วางแผนการนิเทศ/คู่มือ/แผนนิเทศ/เครื่องมือนิเทศ 3.3. ลงพื้นที่นิเทศ ติดตาม สถานศึกษาในโครงการฯ อย่างน้อย 2 ครั้ง/โรงเรียน 1.4 สรุปรายงานผล การนิเทศ ติดตามการดำเนินผลโครงการฯ การใช้นวัตกรรมทางการศึกษา 3.5 สถานศึกษาพัฒนารูปแบบโมเดล/แนวทางในการนิเทศภายในของตนเอง	
4. การสร้างเครือข่าย การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียน คัดเลือกนวัตกรรม ผลงาน Best Practice ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศ	ก.ค.-ก.ย. 66
<u>แนวทางการดำเนินงาน</u> 4.1 จัดเวทีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียน คัดเลือกนวัตกรรม Best Practice ในระดับจังหวัดแม่ฮ่องสอน 4.2 ประชุมสรุปผลการดำเนินงานโครงการ IFTE ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 4.3 แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การคัดเลือกนวัตกรรม Best Practice ในระดับภาคและระดับประเทศ 4.4 เผยแพร่ นำเสนอ ผลการดำเนินงานผ่านสื่อต่างๆ ในพื้นที่ และสื่อในส่วนกลาง	

14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ 13)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอนได้ดำเนินกิจกรรมในช่วงไตรมาสที่ 2 ซึ่งสามารถสรุปผลการดำเนินงานพอสังเขป ดังต่อไปนี้

1) การประชุมชี้แจงการดำเนินงานตามโครงการ IFTE ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 วันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2566 ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา 29 คน ครูผู้รับผิดชอบโครงการ จำนวน 29 คน รวม 58 คน ได้ร่วมประชุมวางแผนการดำเนินโครงการ IFTE ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ครูและผู้บริหารมีความรู้ความเข้าใจ สามารถนำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้วางแผนการดำเนินงานโครงการ IFTE ภายในสถานศึกษาได้ และมีความพึงพอใจต่อการจัดประชุมวางแผนงานโครงการ ร้อยละ 98.70

2) การประชุมเชิงปฏิบัติการ ชี้แจงแนวทางการดำเนินการ และวางแผนการดำเนินงานโครงการส่งเสริมและพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการภาค 15 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ในวันศุกร์ที่ 17 มีนาคม พ.ศ. 2566 ณ โรงแรมเมอร์เคียว อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ ผลปรากฏว่า ศึกษานิเทศก์ผู้รับผิดชอบโครงการ IFTE ประจำปีงบประมาณ 2566 ได้ร่วมวางแผนงาน และสะท้อนผลการดำเนินงานโครงการ IFTE ในปีงบประมาณ 2565 ที่ผ่านมาให้ที่ประชุมได้ร่วมรับทราบปัญหา เกณฑ์การจัดประกวดแข่งขันผลงาน Best Practice ในระดับภาค และระดับประเทศ และตารางปฏิทินการนิเทศ ติดตามจากสำนักงานศึกษาธิการภาค 15 ซึ่งผู้รับผิดชอบโครงการ IFTE ได้นำผลรายงานการประชุม มาขยายผลแนววิธีการดำเนินงานให้กับโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการทั้งหมด 29 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100 ที่รับทราบและมีความพร้อมในการดำเนินงานโครงการ IFTE ในปีงบประมาณ 2566

3) การประชุมปฏิบัติการ/อบรมให้ความรู้เรื่องการจัดทำ Best Practice การพัฒนารูปแบบ นวัตกรรม การศึกษา ด้านการบริหารจัดการศึกษา, ด้านการนิเทศการศึกษา และด้านการจัดการเรียนรู้ ภายใต้การดำเนินงานโครงการ IFTE ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ในวันพฤหัสบดี ที่ 30 มีนาคม พ.ศ.2566 ณ ห้องประชุมร้านบ้านไร่ไผ่หวาน อำเภอเมือง จังหวัดแม่ฮ่องสอน มีผู้ผ่านการประชุมเชิงปฏิบัติการฯอบรมพัฒนาจำนวนทั้งสิ้น 99 คน จากกลุ่มเป้าหมายที่ระบุไว้ 80 คน เพิ่มจำนวน 19คน คิดเป็นร้อยละ 23.75 และผู้เข้าร่วมอบรมเกิดความพึงพอใจ ต่อการประชุมเชิงปฏิบัติการฯในครั้งนี้คิดเป็นร้อยละ 97.06 โรงเรียนสามารถดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ และมีเครือข่ายภายใต้การดำเนินงานโครงการ IFTE ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 เน้นการจัดการเรียนการสอนบูรณาการแบบ Active Learning และส่งเสริมการมีทักษะชีวิตในศตวรรษที่ 21อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

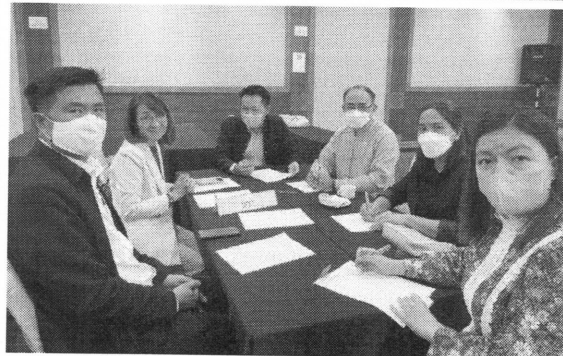
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1) จังหวัดแม่ฮ่องสอนมีเครือข่ายการนิเทศ (Supervisor Teams) ที่เข้มแข็งอย่างน้อย 1 ทีม</p> <p>2) มีนวัตกรรม ด้านการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตามและประเมินผล อย่างน้อย 1 แนวทาง</p> <p>3) สถานศึกษามีการนิเทศภายในอย่างเป็นระบบ ครูทุกคนมีโมเดลพัฒนาการศึกษาและขับเคลื่อนสู่การพัฒนาผู้เรียน ให้ผู้เรียนมีองค์ความรู้และสามารถพัฒนานวัตกรรมการศึกษา</p>	100	1	<p>ผลการดำเนินงานไตรมาสที่ 2</p> <p>ผู้บริหารสถานศึกษา 29 คน ครูผู้รับผิดชอบโครงการ จำนวน 29 คน รวม 58 คน ได้ร่วมประชุมวางแผนการดำเนินโครงการ IFTE ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ครูและผู้บริหารมีความรู้ความเข้าใจสามารถนำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้วางแผนการดำเนินงานโครงการ IFTE ภายในสถานศึกษาได้ และมีความพึงพอใจต่อการจัดประชุมวางแผนงานโครงการ ร้อยละ 98.70</p>	100
	100	1		
	95	2		
<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1) ได้นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตามและประเมินผล ยกระดับคุณภาพ การศึกษาตามบริบทของสถานศึกษา ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน อันประกอบด้วย ทักษะความรู้ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตในศตวรรษที่ 21ของพื้นที่ จังหวัดแม่ฮ่องสอน</p> <p>2) สถานศึกษามีการนิเทศภายในอย่างเป็นระบบ ครูมีโมเดลของตนเอง ผู้เรียนมีองค์ความรู้และสามารถพัฒนานวัตกรรมการศึกษาเป็นของตนเอง</p> <p>3) จังหวัดแม่ฮ่องสอนมีเครือข่ายการนิเทศ มีทีม นิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล (Supervisor Teams) ที่เข้มแข็ง และมีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน</p>	100	29 รร.	<p>มีคนผ่านการประชุมเชิงปฏิบัติการอบรมพัฒนาจำนวนทั้งสิ้น 99 คน จากกลุ่มเป้าหมายที่ระบุไว้ 80 คน เพิ่มจำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 23.75 และผู้เข้าร่วมอบรมเกิดความพึงพอใจต่อการประชุมเชิงปฏิบัติการฯ ในครั้งนี้คิดเป็นร้อยละ 97.06</p>	100
	95	29 รร.		
	100	1		

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

16. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า 2 MB)



ภาพกิจกรรม : การประชุมชี้แจงการดำเนินงานตามโครงการ IFTE ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 วันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2566 ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน



ภาพกิจกรรม : การประชุมเชิงปฏิบัติการ ชี้แจงแนวทางการดำเนินการ และวางแผนการดำเนินงานโครงการส่งเสริม และพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการภาค 15 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ในวันศุกร์ที่ 17 มีนาคม พ.ศ. 2566 ณ โรงแรมเมอร์เคียว อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่



ภาพกิจกรรม : การประชุมปฏิบัติการ/อบรมให้ความรู้เรื่องการจัดทำ Best Practice การพัฒนารูปแบบ นวัตกรรม การศึกษา ด้านการบริหารจัดการศึกษา, ด้านการนิเทศการศึกษา และด้านการจัดการเรียนรู้ ภายใต้การดำเนินงานโครงการ IFTE ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ในวันพฤหัสบดี ที่ 30 มีนาคม พ.ศ.2566 ณ ห้องประชุมร้านบ้านไร่ไฟหวาน อำเภอเมือง จังหวัดแม่ฮ่องสอน

17. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 4
149,000.-	74,500.-	ไม่ได้ใช้ งบประมาณ	35,560	-	-

แหล่งงบประมาณได้รับการจัดสรรเงินงบประมาณจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามหนังสือที่ ศธ 02147/68 ลงวันที่ 10 มกราคม /2566 งบจัดสรรไตรมาสที่ 1-2 จำนวน 74,500.-บาท.....

18. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

- 1) การแพร่ระบาดของสถานการณ์โรคไวรัสโคโรนา Covid-19 ในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน ที่อาจมีผลกระทบต่อ การจัดประชุม พัฒนาอบรมครูผู้บริหาร และการนิเทศ ติดตามการดำเนินงานของโครงการ
- 2) การโยกย้ายของผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้รับผิดชอบที่เข้าร่วมโครงการ IFTE ทำให้การดำเนินงานโครงการในสถานศึกษาเป็นไปโดยไม่ต่อเนื่อง
- 3) ขาดงบประมาณในการสนับสนุน ส่งเสริมการดำเนินงานภายใต้โครงการ IFTE ให้กับสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ

18.2 แนวทางแก้ไข

- 1) การสำรวจข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ IFTE ผ่านระบบ Google sheet
- 2) ประสาน และสร้างเครือข่ายครูแกนนำโครงการ IFTE ประจำปีงบประมาณ 2566
- 3) เห็นควรสนับสนุนงบประมาณ ส่งเสริมการดำเนินงานภายใต้โครงการ IFTE ให้กับสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดารของจังหวัดแม่ฮ่องสอน

19. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

-ไม่มีปัญหาการใช้จ่ายงบประมาณ-

20. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

- 20.1) การนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานโครงการ IFTE ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
- 20.2) การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียน คัดเลือกนวัตกรรม Best Practice ระดับจังหวัดแม่ฮ่องสอน ระดับภาค และระดับประเทศ

21. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

21.1) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอนมีรูปแบบ แนวทางการพัฒนานักเรียน และแนวทางในการพัฒนา นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษา ไปใช้ในการพัฒนาได้จริงในระดับพื้นที่ ส่งผลให้ ผู้เรียนมีองค์ความรู้และสามารถพัฒนานวัตกรรมการศึกษา

21.2) จังหวัดแม่ฮ่องสอนมีเครือข่ายความร่วมมือในการบูรณาการพัฒนาคณาการศึกษาดูตามบริบทพื้นที่ เผยแพร่ นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศติดตาม และประเมินผล โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ IFTE ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 มีการสร้างนวัตกรรมทางการศึกษา พัฒนาโมเดลของตนเองลงสู่ผู้เรียน ส่งผลให้ นักเรียนมีนวัตกรรมทางการศึกษา และสร้างเครือข่ายของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

21.3) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอนมีข้อมูลสารสนเทศนวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษาพัฒนา คุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

22. ผู้รายงาน.....นายวรวิทย์.....สินค้า.....ตำแหน่ง.....ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ.....

โทรศัพท์.....082-5164456.....โทรสาร...053-611660.....e-mail : ..kruwit-krub2521@hotmail.com....

23. วันที่รายงาน ณ วันที่ 25 เดือนเมษายน.....พ.ศ..2566.....

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ทาง e-mail : report_ed54@hotmail.com

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มติดตามและประเมินผล สนย.สป.

1. นางเจนจิรา รัชชกุลคารสกุล

2. นายศุภกิตต์ ยอดพิจิตร

3. นางสาวโสภภาพิษฐ์ ฉัตรนาค

ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ 0 2280 2867 ต่อ 1601

โทรศัพท์ 0 2280 2867 ต่อ 1607

โทรศัพท์ 0 2280 2867 ต่อ 160

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สช. ก.ศ.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน
๒. ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๓. หัวข้อมูลรายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน.....)

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (ช่วงการตั้งครรภ์/ปฐมวัย)

เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน.....)

ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

เป้าหมาย คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุด้าน.....)

ประเด็น การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย

เป้าหมาย เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(โปรดระบุหมวดหมู่.....)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ กำลังคนที่มีสมรรถนะสูง

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ.....)

นโยบายหลักข้อที่ ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....)

นโยบายเร่งด่วนที่ ๗ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- | | |
|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการศึกษานอกระบบ | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมพัฒนาตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

๔.๘.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

(โปรดระบุ.....)

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๗. หลักการและเหตุผล

ตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔ รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาตามวรรคหนึ่ง เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ และการดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาตามความถนัดของตน ประกอบกับพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๒ กำหนดให้มีคณะกรรมการนโยบายการพัฒนาเด็กปฐมวัย เป็นคณะกรรมการระดับชาติ มีนายกรัฐมนตรีเป็นประธาน มีอำนาจในการจัดทำนโยบาย ยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย เสนอต่อคณะรัฐมนตรีเพื่อให้ความเห็นชอบ ประสานงาน กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย บูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานของรัฐหรือองค์กรอื่นใดที่เกี่ยวข้องในระดับชาติถึงระดับชุมชน เสนอหรือแก้ไขกฎหมายที่เกี่ยวข้อง จัดให้มีและพัฒนาฐานข้อมูลเด็กปฐมวัย เสนอความเห็นต่อคณะรัฐมนตรีเกี่ยวกับการจัดทำงบประมาณแบบบูรณาการของหน่วยงานรัฐที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กปฐมวัยซึ่งสอดคล้องกับเป้าหมายการดำเนินงานของคณะกรรมการพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ (ก.พ.ป.) ที่มีรองนายกรัฐมนตรี (พลอากาศเอก ประจิน จั่นตอง) เป็นประธาน คือ การมีแผนปฏิบัติการด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัย มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ และการพัฒนาระบบสารสนเทศ

ปัจจุบันการดำเนินงานเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัย มีหน่วยงานในสังกัดกระทรวง ศึกษาธิการที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ซึ่งทุกหน่วยงานมีความคืบหน้าของการดำเนินงานตามภารกิจที่เกี่ยวข้องมาเป็นลำดับ สำหรับในส่วนของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้รับจัดสรรงบประมาณเพื่อการดำเนินงานเกี่ยวกับการส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษาเด็กปฐมวัยในระดับพื้นที่ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ ซึ่งสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดได้มีการดำเนินงานใน ๔ เรื่องหลัก โดยมีผลการดำเนินงานที่สำคัญ ได้แก่ สร้างความรู้ความเข้าใจผู้บริหาร ครู ผู้ดูแลเด็ก และผู้เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนได้ จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศเด็กปฐมวัยได้แล้วเสร็จ จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาปฐมวัยเชิงบูรณาการระดับจังหวัดแล้วเสร็จ และการคัดเลือก รวบรวม และขยายผลผลงานวิจัย นวัตกรรม รูปแบบและแนวปฏิบัติที่ดีของการจัดการศึกษาปฐมวัย รวมทั้ง มีการนิเทศ กำกับ ติดตามความคืบหน้าของการดำเนินงานของหน่วยงานและสถานศึกษาในพื้นที่เป็นระยะอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้ ในการดำเนินงานข้างต้น สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดได้มีการประสานงาน สร้างความร่วมมือและบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานของกระทรวงหลักที่เกี่ยวข้องในพื้นที่เป็นอย่างดี เช่น สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด สาธารณสุขจังหวัด ท้องถิ่นจังหวัด รวมถึง ทชด. องค์กรภาคเอกชนและมูลนิธิในพื้นที่ด้วย ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานขับเคลื่อนการส่งเสริม ดูแลและพัฒนาเด็กปฐมวัย ในส่วนของพื้นที่ระดับภาค และจังหวัดเป็นไปอย่างต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับข้อกำหนดของกฎหมาย สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงจัดทำโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ โดยให้สำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเป็นหน่วยงานหลักในการบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่เป็นสำคัญ

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้ดำเนินการโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ (ภาคและจังหวัด) ขึ้น โดยอาศัยการบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานในส่วนกลาง และในพื้นที่ ได้แก่ สำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด โดยมีแนวทางการดำเนินงาน ดังนี้ การส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการดูแลและพัฒนาในการจัดการศึกษาปฐมวัยอย่างทั่วถึงและมีพัฒนาการสมวัย การส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ และการสร้างความรู้ ความเข้าใจ การตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาเด็กปฐมวัย และการมีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุน การดูแล พัฒนาและการจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย และมีกิจกรรมสำคัญ ดังนี้ ทบทวนเรื่องมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ และการจัดเก็บรวบรวมข้อมูลพัฒนาการเด็กปฐมวัย (เด็ก ๓-๖ ปี) การสร้างการรับรู้ด้วยระบบออนไลน์ การสร้างการรับรู้การจัดการศึกษาปฐมวัย ตามบริบทและความต้องการของแต่ละพื้นที่ การคัดเลือกหรือสรรหารูปแบบ/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) และการนิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงานของหน่วยงาน/สถานศึกษา เพื่อให้การดำเนินงานมีความต่อเนื่อง มีประสิทธิภาพ และเกิดผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน เป็นหน่วยงานทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่บูรณาการ ประสานงาน ส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามนโยบายการจัดการศึกษาของชาติจึงเห็นควรให้มีการจัดทำโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ขึ้น เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน ให้มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยที่กำหนดไว้ พร้อมทั้งขยายผล และต่อยอดการดำเนินงานเกี่ยวกับการนำผลงานวิจัย นวัตกรรม รูปแบบ/แนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัยไปสู่หน่วยงานและสถานศึกษาให้ครอบคลุม ทั่วถึงมากขึ้น และบูรณาการการทำงานร่วมกัน ในการจัดการศึกษาปฐมวัยไปสู่การปฏิบัติ ระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในส่วนจังหวัด และส่วนภูมิภาคให้เป็นในทิศทางเดียวกัน อันจะส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัย สอดคล้องตามยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคน ได้รับการดูแลและพัฒนาด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง
๒. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนา สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย รวมทั้งผู้ปฏิบัติงานด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย ให้มีความรู้ความเข้าใจและมีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ
๓. เพื่อพัฒนาเครือข่ายขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ อย่างบูรณาการทุกภาคส่วน โดยสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๙๐ ของเด็กปฐมวัย (อายุ ๓ - ๖ ปี) ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้านสมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ
๒. ร้อยละของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่มีผลการประเมินตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติในระดับดีมาก ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐

๓. ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็กปฐมวัย ผู้รับบริการ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจ มีความตระหนักและเข้ามามีส่วนร่วมในการดูแล พัฒนาและจัดการศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัยอย่างบูรณาการ จำนวน ๑๐๐ คน

๔. สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ได้รับการนิเทศ ติดตาม ส่งเสริมการดำเนินงานด้านปฐมวัย จำนวน ๑๐ แห่ง

๕. ผลงาน นวัตกรรม รูปแบบและแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) การพัฒนาเด็กปฐมวัย (ผู้บริหาร/ครูผู้สอน) จำนวน ๑๐ ผลงาน

๔.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. เด็กปฐมวัย (อายุ ๓-๖ ปี) มีพัฒนาการสมวัยในทุกด้าน

๒. สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยมีคุณภาพระดับผ่านเกณฑ์ขั้นต้นตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

๓. ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็กปฐมวัย และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัย มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัย

๔. สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ได้รับการนิเทศ ติดตาม ส่งเสริมการดำเนินงานด้านปฐมวัย

๕. ผู้บริหาร ครูผู้สอน ผู้ดูแลเด็กปฐมวัย สามารถจัดทำผลงาน นวัตกรรม รูปแบบและแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) การพัฒนาเด็กปฐมวัย (ผู้บริหาร/ครูผู้สอน)

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑. เด็กปฐมวัย (อายุ ๓-๖ ปี) โรงเรียนอนุบาลทุกสังกัดในจังหวัดแม่ฮ่องสอน

๒. โรงเรียนอนุบาลสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต ๑, สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต ๒, สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน, สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดแม่ฮ่องสอน, กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ ๓๓ และสำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดแม่ฮ่องสอน

๓. ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ผู้รับบริการ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ทุกสังกัดในจังหวัดแม่ฮ่องสอนจำนวน ๑๐๐ คน

๔. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่ทุกสังกัดในจังหวัดแม่ฮ่องสอนได้แก่ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต ๑,๒ สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด สำนักงานสาธารณสุขจังหวัด สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ ๓๓ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน องค์การภาคเอกชน มูลนิธิ ฯลฯ

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ มกราคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑. จัดประชุมชี้แจง/ทบทวนเรื่องมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ และการจัดเก็บรวบรวมข้อมูลพัฒนาการเด็กปฐมวัย (เด็ก ๓-๖ ปี)

๒. จัดประชุมปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็กปฐมวัย ให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัย ผ่านระบบออนไลน์

๓. จัดประชุมปฏิบัติการทบทวนแผนพัฒนาเด็กปฐมวัยจังหวัดแม่ฮ่องสอน

๔. นิเทศ กำกับ ติดตาม ผลการดำเนินงานของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

๕. การคัดเลือกรูปแบบ/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

๖. จัดประชุมปฏิบัติการสรุปผลการดำเนินงานและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑. จัดทำโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๒. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑. เด็กปฐมวัย (อายุ ๓ - ๖ ปี) ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้านสมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ	๙๐			
๒. สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยมีผลการประเมินตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติในระดับดีมาก	๗๐	๒๑๖ โรง ทั้งหมด (๓๐๙ โรง)		
๓. ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็กปฐมวัย ผู้รับบริการ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจ มีความตระหนักและเข้ามามีส่วนร่วมในการดูแลพัฒนาและจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัยอย่างบูรณาการ	๑๐๐	๑๐๐ คน		

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
๔. สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ได้รับการนิเทศ ติดตาม ส่งเสริมการดำเนินงานด้านปฐมวัย	๑๐๐	๑๐ แห่ง		
๕. ผลงาน นวัตกรรม รูปแบบ และแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) การพัฒนาเด็กปฐมวัย (ผู้บริหาร/ครูผู้สอน)	๑๐๐	๑๐ ผลงาน		
เชิงคุณภาพ				
๑. เด็กปฐมวัย (อายุ ๓-๖ ปี) มีพัฒนาการสมวัยในทุกด้าน	๙๐			
๒. สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยมีคุณภาพระดับผ่านเกณฑ์ขั้นต้น ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ	๗๐	๒๑๖ โรง ทั้งหมด (๓๐๙ โรง)		
๓. ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็กปฐมวัย และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัย มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัย	๑๐๐	๑๐๐ คน		
๔. สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ได้รับการนิเทศ ติดตาม ส่งเสริมการดำเนินงานด้านปฐมวัย	๑๐๐	๑๐ แห่ง		
๕. ผู้บริหาร ครูผู้สอน ผู้ดูแลเด็กปฐมวัย สามารถจัดทำผลงาน นวัตกรรม รูปแบบและแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) การพัฒนาเด็กปฐมวัย (ผู้บริหาร/ครูผู้สอน)	๑๐๐	๑๐ ผลงาน		

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๔๕,๐๐๐	-	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ.....

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

...ไม่มี.....

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

...ไม่มี.....

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

...ไม่มี.....

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

...ไม่มี.....

๒๐. ความต้องการในการช่วยเหลือจาก สป.

๑. จัดคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานขับเคลื่อนแผนงาน/โครงการ ที่ดำเนินการในระดับสำนักงานศึกษาธิการภาค/สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

๒. จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในระดับประเทศ โดยให้ตัวแทนจาก ๗๗ จังหวัด มีโอกาสไปแลกเปลี่ยนเรียนรู้

๓. จัดทำเกียรติบัตรให้คณะกรรมการดำเนินงานขับเคลื่อนแผนงาน/โครงการ ที่ดำเนินการในระดับสำนักงานศึกษาธิการภาค/สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด / ผู้เข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในระดับประเทศ

๔. จัดประชุมพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนปฐมวัย ให้ความรู้ด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย ผ่านระบบออนไลน์

๕. จัดประชุม กำกับ ติดตามการดำเนินงาน แผนงาน/โครงการ ผ่านระบบออนไลน์

๒๑. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๑. จัดประชุมชี้แจง/ทบทวนเรื่องมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ และการจัดเก็บรวบรวมข้อมูลพัฒนาการเด็กปฐมวัย (เด็ก ๓-๖ ปี)

๒. จัดประชุมปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็กปฐมวัย ให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัย ผ่านระบบออนไลน์

๓. จัดประชุมปฏิบัติการทบทวนแผนพัฒนาเด็กปฐมวัยจังหวัดแม่ฮ่องสอน

๔. นิเทศ กำกับ ติดตาม ผลการดำเนินงานของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

๕. การคัดเลือกรูปแบบ/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

๖. จัดประชุมปฏิบัติการสรุปผลการดำเนินงานและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่

๒๒. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. เด็กปฐมวัยทุกคน ได้รับการดูแลและพัฒนาด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง

๒. สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย รวมทั้งผู้ปฏิบัติงานด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย มีความรู้ความเข้าใจและมีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

๓. เครือข่ายขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ ทำงานร่วมกันอย่างบูรณาการทุกภาคส่วน โดยแก้ไขปัญหาได้สอดคล้องตามบริบทของพื้นที่

๒๓. ผู้รายงาน...นางสาวสิริสัจฉาวัลย์ คำเรือง...ตำแหน่ง.....ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ.....

โทรศัพท์...๐๙๕-๒๖๕๖๕๙๔...โทรสาร...๐๕๓-๖๑๑๖๖๖...e-mail : ...sirisangwan@gmail.com.....

๒๔. วันที่รายงาน ณ วันที่ ...๑... เดือน ...พฤษภาคม...พ.ศ. ...๒๕๖๖....

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ทาง e-mail : report_ed54@hotmail.com

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มติดตามและประเมินผล สนย.สป.

๑. นายเจนจิรา รัชชกุลคารสกุล

ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๑

๒. นายศุภกิตต์ ยอดพิจิตร

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ


โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๗


๓. นางสาวไศยาพิชญ์ ฉัตรนาค

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๕

- 1) การแพร่ระบาดของสถานการณ์โรคไวรัสโคโรนา Covid-19 ในพื้นที่จังหวัด
แม่ฮ่องสอน ที่อาจมีผลกระทบต่อการจัดงบประมาณ พัฒนาอบรมครูผู้บริหาร และ
การรับเทศ ติดตามการดำเนินงานของโครงการ
 - 2) การโยกย้ายของผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้รับผิดชอบที่เข้าร่วมโครงการ
IFTE ทำให้การดำเนินงานโครงการในสถานศึกษาเป็นไปโดยไม่ต่อเนื่อง
 - 3) ขาดงบประมาณในการสนับสนุน ส่งเสริมการดำเนินงานภายใต้โครงการ
IFTE ให้กับสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ
- แนวทางการแก้ไข**
- 1) การสำรวจข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ IFTE ผ่านระบบ
Google sheet
 - 2) ประสาน และสร้างเครือข่ายครูแกนนำโครงการ IFTE ประจำปีงบประมาณ
2566
 - 3) เห็นควรสนับสนุนงบประมาณ ส่งเสริมการดำเนินงานภายใต้โครงการ IFTE
ให้กับสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดารของจังหวัด
แม่ฮ่องสอน

ผู้รายงาน : 
 (นายวิวิทย์ สิ้นคำ)
 ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ
 วัน/เดือน/ปี : ...25 เมษายน 2566... โทร : ...0825164456.....

หัวหน้าส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : 
 (นายวิชัย ยงเขตรการณ)
 ศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน
 วัน/เดือน/ปี : โทร :

สำหรับสำเนาปริมาณ

ผู้พิจารณา :
 (.....)
 ตำแหน่ง :
 วัน/เดือน/ปี : โทร :

1. เด็กปฐมวัย (อายุ 3-6 ปี) มีพัฒนาการสมวัยในทุกด้าน	ระดับดี																			
2. สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยมีคุณภาพระดับปานกลางขึ้นไปตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็ก	ระดับดี																			
3. ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็กปฐมวัย และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา	ระดับดี																			
4. สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ได้ริเริ่มนวัตกรรม ติดตาม ส่งเสริมการดำเนินงานด้าน	ระดับดี																			
5. ผู้บริหาร ครูผู้สอน ผู้ดูแลเด็กปฐมวัย สามารถจัดทำผลงาน นวัตกรรม รูปแบบและแนว	ระดับดี																			
1.1.3 เวลา : ...1 ม.ค.66 ถึง 30 กย.																				
1.1.4 ค่าใช้จ่าย : ...45,000 บาท.....																				
1.2 กิจกรรมหลัก																				
1.2.1 กิจกรรมหลักที่ 1: จัดประชุมชี้แจง/ทบทวนเรื่องมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย																				
แห่งชาติ และการจัดเก็บรวบรวมข้อมูลพัฒนาการเด็กปฐมวัย (เด็ก 3-6 ปี)																				
1.2.2 กิจกรรมหลักที่ 2: จัดประชุมปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแล																				
เด็กปฐมวัย ให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัย																				
1.2.3 กิจกรรมหลักที่ 3: จัดประชุมปฏิบัติการทบทวนแผนพัฒนาเด็กปฐมวัยจังหวัด																				
1.2.4 กิจกรรมหลักที่ 4: นิเทศ กำกับ ติดตาม ผลการดำเนินงานของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย																				
1.2.5 กิจกรรมหลักที่ 5: การคัดเลือกรูปแบบ/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)																				
1.2.6 กิจกรรมหลักที่ 6: จัดประชุมปฏิบัติการสรุปผลการดำเนินงานและจัดทำรายงานผลการ																				
ดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่																				
2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1)																				
2.1 เงินงบประมาณ																				
2.1.1 กิจกรรมหลักที่ 1: จัดประชุมชี้แจง/ทบทวนเรื่องมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย	7,770	0	0	0	0	3000	3,232	4770	2,200											
2.1.2 กิจกรรมหลักที่ 2: จัดประชุมปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแล	7,950	0	0	0	0			7950												
2.1.3 กิจกรรมหลักที่ 3: จัดประชุมปฏิบัติการทบทวนแผนพัฒนาเด็กปฐมวัยจังหวัด	-	0	0	0	0															
2.1.4 กิจกรรมหลักที่ 4: นิเทศ กำกับ ติดตาม ผลการดำเนินงานของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย	8,480	0	0	0	0			4000	4480											
2.1.5 กิจกรรมหลักที่ 5: การคัดเลือกรูปแบบ/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)	16,950	0	0	0	0			6950	10000											
2.1.6 กิจกรรมหลักที่ 6: จัดประชุมปฏิบัติการสรุปผลการดำเนินงานและจัดทำรายงานผลการ	3,850	0	0	0	0				3850											
ดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่	45,000					3,000	3,232	23,670	2,200											
รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น																				
2.2 เงินงบประมาณที่ไปเบิกเหลือปีที่ผ่านมา																				
2.3 เงินนอกงบประมาณ																				

สำนักงานปทุมธานี สำนักงานวิทยากร

สำหรับสวนราชการ/รัฐวิสาหกิจ

ค่าชี้แจงเพิ่มเติม

บัญชีอุปสรรคและแนวทางการแก้ไข

งบประมาณไม่เพียงพอ

แนวทางการแก้ไข

ส่วนกลางควรจัดสรรงบประมาณให้สอดคล้องกับขอบข่ายงาน การกิจ



ผู้รายงาน :

(นางสาวสิริจางลาย์ คำเรือง...)

ตำแหน่ง : ...ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ.....

วัน/เดือน/ปี : ...15 พฤษภาคม 2566..... โทร : ...095-2656594.....

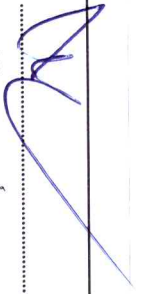
สำหรับสำนักงานงบประมาณ

หัวหน้าส่วนราชการ/รัฐสภาท้องถิ่น :

(นายวินัย ยงเขตรการณ...)

ตำแหน่ง : ...ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ.....

วัน/เดือน/ปี : โทร :



ความเห็นหรือข้อสังเกต

ผู้พิจารณา :

(.....)

ตำแหน่ง :

วัน/เดือน/ปี : โทร :

ผู้ให้ความเห็นชอบ :

(.....)

ตำแหน่ง :

วัน/เดือน/ปี : โทร :

แบบจัดทำแผน/รายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.

งบส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ

งบกลาง รายการ.....

กระทรวง :ศึกษาธิการ..... รหัส

ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : ...รหัส

จัดทำแผน

รายงานผล ไตรมาสที่ ..

2

หน่วย : ล้านบาท (ทศนิยม 3 ตำแหน่ง)

ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนงบประมาณ เป้าประสงค์เชิง เป้าหมายการให้บริการกระทรวง เป้าหมายการ ผลิต/โครงการ กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มิ.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
ประเด็นยุทธศาสตร์ : ...ข้อที่ 3 : ด้านการพัฒนาและ แผนงบประมาณ : เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ : ข้อที่ 3 : ด้านการ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง : ข้อ.1.3 ด้าน - ตัวชี้วัด : ผู้เรียนได้รับการศึกษา เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน : ยุทธศาสตร์ - ตัวชี้วัด : ผู้เรียนได้รับการศึกษา ผลผลิตที่ 1 :											
1. แผนการปฏิบัติงาน 1.1 ตัวชี้วัด : 1.1.1 ปริมาณ : 1.1.1 ปริมาณ : (1) หัวหน้า 1.1.2 คุณภาพ : 1.1.2 คุณภาพ : (1) 1.1.3 เวลา : 1 ตุลาคม 2565 ถึง 30 1.1.4 ค่าใช้จ่าย : 65,300											
1.2 กิจกรรมหลัก 1.2.1 กิจกรรมหลักที่ 1: ๑. ประชุมชี้แจงทำ 1.2.2 กิจกรรมหลักที่ 2: 2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1) 2.1 เงินงบประมาณ 2.1.1 กิจกรรมหลักที่ 1: ๑. ประชุมชี้แจงทำ 2.1.2 กิจกรรมหลักที่ 2:	คองแมงสองตอน	65,300		65,300	1,598	65,300		65,300	1,598	65,300	30,850

สำนักงานงบประมาณ สำนักงานรัฐมนตรี

ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนงบประมาณ เป้าหมายการให้บริการทรง เป้าหมายการ ผลิต/ โครงการ กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มิ.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
โครงการที่ 2 : ประสาน ติดตาม และสนับสนุน เป้าหมายปฏิบัติงาน	คองแมของตอน	65,300		65,300	1,598	65,300	30,850				
1.1 ตัวชี้วัด :											
1.1.1 ปริมาณ : (1) หัวหน้าผู้ตรวจราชการ											
1.1.2 คุณภาพ : (1) สำนักงานศึกษาธิการ											
1.1.3 เวลา : 1 ตุลาคม 2565 ถึง 30											
1.1.4 ค่าใช้จ่าย : 32,650	คองแมของตอน	65,300		65,300	1,598	65,300	30,850				
1.2 กิจกรรมหลัก											
1.2.1 กิจกรรมหลักที่ 1: ๑. ประชุมชี้แจงทำ											
1.2.2 กิจกรรมหลักที่ 2:											
2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1)	คองแมของตอน	65,300		65,300	1,598	65,300	30,850				
2.1 เงินงบประมาณ											
2.1.1 กิจกรรมหลักที่ 1: ๑. ประชุมชี้แจงทำ											
2.1.2 กิจกรรมหลักที่ 2:											
รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น		65,300		65,300	1,598	65,300	30,850				

สำนักงานงบประมาณ สำนักงานกฤษฎีกา

คำชี้แจงเพิ่มเติม

สำหรับส่วนราชการ รัฐวิสาหกิจ

ปัญหาอุปสรรคและแนวทางการแก้ไข

1. การแจ้งองค์การตรวจราชการ มีความกระชั้นชิดเกินไปทำให้การบริหารจัดการมีความยากลำบาก
2. แบบเก็บข้อมูลตรวจราชการ ส่งมาล่าช้า ซึ่งมีผลต่อการทำความเข้าใจหน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษา
3. การติดต่อ และประสานงานจาก ศธภ. 15 ไม่มีการติดต่อกันทางออนไลน์ เพื่อความรวดเร็ว และทำให้การบริหารจัดการทำงานมีประสิทธิภาพขึ้น
4. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร มีจำนวนน้อย ไม่เพียงพอต่อการดำเนินงานโครงการ

ผู้รายงาน : 

(นางสาววิพัฒน์ ญรจวรสิทธิ์)

ตำแหน่ง : ผู้อำนวยการกลุ่มพิเศษ ติดตามและประเมินผล

วัน/เดือน/ปี : 992989515

หัวหน้าส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : 

นายวินัย ยงเขตรการณ

ตำแหน่ง : ศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

วัน/เดือน/ปี : โทร : 613877436

สำหรับสำนักงานประมาณ

ความเห็นหรือข้อสังเกต

ผู้พิจารณา :

(.....)

ตำแหน่ง :

วัน/เดือน/ปี : โทร :

ผู้ให้ความเห็นชอบ :

(.....)

ตำแหน่ง :

วัน/เดือน/ปี : โทร :

ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนงบประมาณ เป้าหมายการให้บริการตรง เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลผลิต/โครงการ กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มิ.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
โครงการที่ 1 : ...ขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดแม่ฮ่องสอน ปีงบประมาณ 1. แผนการปฏิบัติงาน 1.1 ตัวชี้วัด : 1.1.1 ปริมาณ : 1. จำนวนสถานศึกษานำร่องในโครงการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรม 1.1.2 คุณภาพ :1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด คณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่ 1.1.3 เวลา : ...1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 1.1.4 ค่าใช้จ่าย :260,000 1.2 กิจกรรมหลัก 1.2.1 กิจกรรมหลักที่ 1 : ... 1. ศรจ.แม่ฮ่องสอน นำโครงการดังกล่าว เข้าวาระ 1.2.2 กิจกรรมหลักที่ 2 : 2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1) 2.1 เงินงบประมาณ 2.1.1 กิจกรรมหลักที่ 1: 1. ศรจ.แม่ฮ่องสอน นำโครงการดังกล่าว เข้าวาระการ 2.1.2 กิจกรรมหลักที่ 2 :	สถานศึกษานำร่อง 37 แห่ง ในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน ศรจ.แม่ฮ่องสอน 260,000	260,000	260,000	260,000	0	260,000	37,662.50				
รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น		260,000		260,000	0	260,000	37,662.50				

สำนักงานงบประมาณ สำนักงานกฤษฎีกา

สำหรับส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ

คำชี้แจงเพิ่มเติม

ปัญหาอุปสรรคและแนวทางการแก้ไข

1. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน
 - ขงก่อนได้รับการสั่งการจากส่วนกลางซึ่งมีระยะการดำเนินงานกระชั้นชิด และเร่งรีบ
 - การประสานและติดต่อคณะกรรมการขับเคลื่อนในระยะแรกค่อนข้างลำบากอยู่กระจ่ายไม่เครือข่ายประสาน ซึ่งปัจจุบันได้แก้ปัญหาเรียบร้อยแล้ว
2. แนวทางการแก้ไข : สะท้อนข้อมูลให้ส่วนกลางเข้าใจ และสร้างกลุ่มไลน์ในการประสานติดต่อกันแล้ว

ผู้รายงาน : 

(นางสาวนริพัฒน์ ญรจวรกิจดี)

ตำแหน่ง : ผู้อำนวยการศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและประเมินผล

วัน/เดือน/ปี : โทร : 0992989515

หัวหน้าส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : 

(นายวินัย ยงชตวรรษารณ)

ตำแหน่ง : ศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

วัน/เดือน/ปี : โทร : 613877436

สำหรับสำนักงาน

ความเห็นหรือข้อสังเกต

ผู้พิจารณา :

(.....)

ตำแหน่ง :

วัน/เดือน/ปี : โทร :

ผู้ให้ความเห็นชอบ :

(.....)

ตำแหน่ง :

วัน/เดือน/ปี : โทร :

แบบจัดทำแผน/รายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566....

งบส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ
 งบกลาง รายการ.....

กระทรวง : กระทรวงศึกษาธิการ
 สอนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

รหัส
 รหัส

จัดทำแผน
 รายงานผล ไตรมาสที่ 2

หน่วย : บาท (ทศนิยม 2 ตำแหน่ง)

ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนงบประมาณ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลผลิต/โครงการ กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
โครงการที่ 1 : ...ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพความพร้อมพหุตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 1. แผนการปฏิบัติงาน 1.1 ตัวชี้วัด : 1.1.1 ปริมาณ : 1)การตรวจ ติดตาม เฝ้าระวังปัญหาและสถานการณ์ค่าความประพฤตินักเรียนนักศึกษาในจังหวัดแม่ฮ่องสอน จำนวน 15 ครั้ง 1.1.2 คุณภาพ : 1) การออกตรวจเฝ้าระวังความพร้อมพหุตินักเรียนและนักศึกษาในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน การตรวจจอนักเรียนที่ประพฤติผิดระเบียบมีจำนวนลดน้อยลง และมีพนักงานเจ้าหน้าที่ในการดูแลนักเรียนและนักศึกษาเพิ่มขึ้น 1.1.3 เวลา : พฤศจิกายน 65 - กันยายน 66 1.1.4 ค่าใช้จ่าย :32,500 บาท...(ได้รับจัดสรรงบประมาณจาก สป)..... 1.2 กิจกรรมหลัก 1.2.1 กิจกรรมหลักที่ 1: ร่วมอบมการส่งเสริมความพร้อมพหุตินักเรียนและนักศึกษา ณ กรุงเทพมหานคร		4,202		4,202		4,202					

1.2.2 กิจกรรมหลักที่ 2: ประชุมคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาและเจ้าหน้าที่ศูนย์เสวกาภิรักษ์	4,478	0	0	ไม่ได้ดำเนินการ	0			
1.2.3 กิจกรรมหลักที่ 3: ออกตรวจ ติดตาม เฝ้าระวังปัญหาและสถานการณ์ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา	23,820	0	0	ไม่ได้ดำเนินการ	0			
รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น	32,500	4,202	4,202	ไม่ได้ดำเนินการ	0			

สำนักงบประมาณ สำนักนายกรัฐมนตรื

คำชี้แจงเพิ่มเติม

ไม่มี

ปัญหาอุปสรรคและแนวทางแก้ไข

1) สถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัส Covid-19ทำให้การออกตรวจไม่
สามารถทำได้ดังเดิม

แนวทางการแก้ไข

1)

รักษามาตรการป้องกันทุกครั้งที่ทำการออตรวจ

ผู้รายงาน : 

(นายอรอนนท์ อุดคำนี้)

นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

วัน/เดือน/ปี : ..22 พฤษภาคม 2566..... โทร : ..0646909780.....

หัวหน้าส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : 

(นายชินชัย ยงบุตรภรณ์)

ศึกษาศิลปะการช่างเทคนิคเมืองสงขลา

วัน/เดือน/ปี : โทร :

สำหรับสำนักงาน

ความเห็นหรือข้อสังเกต

ผู้พิจารณา :

(.....)

ตำแหน่ง :

วัน/เดือน/ปี : โทร :

ผู้ให้ความเห็นชอบ :

(.....)

ตำแหน่ง :

วัน/เดือน/ปี : โทร :

แบบจัดทำแผน/รายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566....

งบส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ

งบกลาง รายการ.....

รหัส

รหัส

จัดทำแผน

รายงานผล ไตรมาสที่ 2

หน่วย : บาท (ทศนิยม 2 ตำแหน่ง)

ประเภทโครงการ/รัฐวิสาหกิจ : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน	วัตถุประสงค์/โครงการ กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มิ.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
			แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
โครงการที่ 1 : ...นิเทศการจัดกิจกรรมขยายภาคในสถานศึกษา ประจำปี 2566												
1. แผนการปฏิบัติงาน												
1.1 ตัวชี้วัด :												
1.1.1 ปริมาณ : 1)ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดในจังหวัดแม่ฮ่องสอน รวมจำนวน 30 คน												
1.1.2 คุณภาพ : 1) ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดที่เข้าร่วมโครงการร้อยละ100 มีความเข้าใจการจัดกิจกรรมขยายภาคในสถานศึกษา ตระหนักและเห็นถึงความสำคัญในกระบวนการของกิจกรรมขยายภาคให้เป็นไปตามอุดมการณ์ยุวกาชาด ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เกิดพัฒนาการขยายภาคในสถานศึกษา เกิดขวัญกำลังใจ เกิดคุณธรรมช่วยความรวมมือในการส่งเสริมพัฒนากิจกรรมยุวกาชาด												
1.1.3 เวลา :ธันวาคม 65 - สิงหาคม 66												
1.1.4 ค่าใช้จ่าย :10,000 บาท...(ได้รับจัดสรรงบประมาณจาก สป).....			10,000									
1.2 กิจกรรมหลัก												
1.2.1 กิจกรรมหลักที่ 1 : จัดทำโครงการ/ประชาสัมพันธ์/ประชุมชี้แจงคณะกรรมการโครงการฯ		12 คน	1,620		1,620		1,620		0		0	

1.2.2 กิจกรรมหลักที่ 2: จัดทำรณิเทศน์โครงการ/กิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการ	30 คน	8,380		0	0	ไม่ได้ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการตามแผน		
1.2.3 กิจกรรมหลักที่ 3: ประเมินผลโครงการ สรุปรายงานผู้เกี่ยวข้อง									
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	คน	10,000		1,620	1,620	ไม่ได้ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการตามแผน		

สำนักงบประมาณ สำนักเลขาธิการรัฐมนตรี

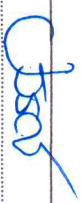
สำเนาสูติบัตรราชการ/รัฐสภาหญิง

คำชี้แจงเพิ่มเติม

ไม่มี

บัญชีบุตรคนและแนวทางแก้ไข

- 1) สถานศึกษาปีถัดมาเตรียมแนวทางการแก้ไข 1) รอดำเนินการขออนุญาตเรียน

ผู้รายงาน : 

(นายอรุณนที อุดคำนี้)

นักวิชาการศึกษาระดับปริญญาตรี

วัน/เดือน/ปี : ..22 พฤษภาคม 2566..... โทร : ..0646909780.....

สำหรับสำนักงาน

หัวหน้าส่วนราชการ/รัฐสภาหญิง : 

(นายชินัย อึ้งตระกูลรัตน์)

ศึกษารีกการวิจัยและพัฒนา

วัน/เดือน/ปี : โทร :

ความเห็นหรือข้อสังเกต

ผู้พิจารณา :

(.....)

ตำแหน่ง :

วัน/เดือน/ปี : โทร :

ผู้ให้ความเห็นชอบ :

(.....)

ตำแหน่ง :

วัน/เดือน/ปี : โทร :

แบบจัดทำแผน/รายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.

งบส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ

งบกลาง รายการ.....

รหัส

รหัส

จัดทำแผน

รายงานผล ไตรมาสที่ 2

หน่วย : ล้านบาท (ทศนิยม 3 ตำแหน่ง)

กระทรวง : กระทรวงศึกษาธิการ

ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพของคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ แผนงบประมาณ : เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ : เป้าหมายการให้บริการกระทรวง : - ตัวชี้วัด : <th rowspan="2">หน่วยนับ</th> <th colspan="2">รวมทั้งสิ้น</th> <th colspan="2">ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)</th> <th colspan="2">ไตรมาส 2 (ม.ค. - มิ.ค.)</th> <th colspan="2">ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)</th> <th colspan="2">ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)</th>	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มิ.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน :											
1. ผลผลิตที่ 1:											
1.1 ตัวชี้วัด :											
1.1.1 ปริมาณ :											
1.1.2 คุณภาพ :											
1.1.3 เวลา :											
1.1.4 ค่าใช้จ่าย :											
1.2 กิจกรรมหลัก											
1.2.1 กิจกรรมหลักที่ 1:											
1.2.2 กิจกรรมหลักที่ 2:											
2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1)											
2.1 เงินงบประมาณ											
2.1.1 กิจกรรมหลักที่ 1:											
2.1.2 กิจกรรมหลักที่ 2:											
2.2 เงินงบประมาณที่นำไปใช้เพื่อซื้อของที่ผ่านกา											
2.3 เงินนอกงบประมาณ											

สำนักงานงบประมาณ สำนักงานอธิบดีกรมการคลัง

ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนงบประมาณ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลผลิต/โครงการ กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มิ.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
โครงการที่ 1 : กิจกรรมฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2566 “รู้หน้าที่ มีวินัย ใฝ่ความดี” 1. แผนการปฏิบัติงาน 1.1 ตัวชี้วัด : 1.1.1 ปริมาณ : เด็กและเยาวชน ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไปเข้าร่วมกิจกรรม 150 คน 1.1.2 คุณภาพ : เด็กและเยาวชน ได้มีส่วนร่วมกิจกรรมตั้งแต่สองออก กล้าคิดกล้าทำ 1.1.3 เวลา : มกราคม 1.1.4 ค่าใช้จ่าย : 1. 30,000 บาท (สป.) 2. 4,750 บาท (ศจ.) 1.2 กิจกรรมหลัก 1.2.1 กิจกรรมหลักที่ 1: 1) สนับสนุนของขวัญ ของรางวัล จัดกิจกรรมวันเด็ก 2) กิจกรรมตอบปัญหาวันเด็ก 3) กิจกรรมให้ความรู้แก่เด็กและเยาวชน 4) กิจกรรมเขียนคำถวายพระพรองค์ๆ ให้ทรงหายจากพระอาการประชวร 1.2.2 กิจกรรมหลักที่ 2:											
2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1) 2.1 เงินงบประมาณ 2.1.1 กิจกรรมหลักที่ 1: 1) สนับสนุนของขวัญ ของรางวัล จัดกิจกรรมวันเด็ก 2) กิจกรรมตอบปัญหาวันเด็ก 3) กิจกรรมให้ความรู้แก่เด็กและเยาวชน 4) กิจกรรมเขียนคำถวายพระพรองค์ๆ ให้ทรงหายจากพระอาการประชวร 2.1.2 กิจกรรมหลักที่ 2:						1. 30,000 บาท (สป.) 2. 4,750 บาท (ศจ.)	ดำเนินการเสร็จสิ้น				
2.2 เงินงบประมาณที่นำไปใช้เปลี่ยนแปลงปีที่ผ่านมา 2.3 เงินนอกงบประมาณ											
รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น						30,000 บาท					

สำหรับส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ

คำชี้แจงเพิ่มเติม

ปัญหาอุปสรรคและแนวทางแก้ไข

ผู้รายงาน :

(นางสาววรรณฉวี ออ ตังสูง)

ตำแหน่ง : นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

วัน/เดือน/ปี : 5 มิถุนายน 2566 โทร :

หัวหน้าส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ :

(หญิงฉวี ینگเขตสรณัม)

ตำแหน่ง :

ศึกษาศาสตร์จังหวัดแม่ฮ่องสอน

วัน/เดือน/ปี : โทร :

สำหรับสำนักงาน

ความเห็นหรือข้อสังเกต

ผู้พิจารณา :

(.....)

ตำแหน่ง :

วัน/เดือน/ปี : โทร :

ผู้ให้ความเห็นชอบ :

(.....)

ตำแหน่ง :

วัน/เดือน/ปี : โทร :

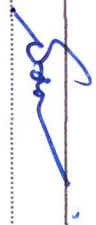
<p>4) สถานศึกษาเอกชนทุกแห่ง (ร้อยละ 100) สามารถจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ที่สอดคล้องกับผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายที่กำหนดได้อย่างเหมาะสมและมีคุณภาพ</p> <p>1.1.3 เวลา : 1 ตุลาคม 2564 - 30 กันยายน 2565</p> <p>1.1.4 ค่าใช้จ่าย : 10,720 บาท</p> <p>1.2 กิจกรรมหลัก</p> <p>ชั้นวางแผน (Plan)</p> <p>ชั้นวางแผน (Plan)</p>	ร้อยละ											
<p>ศึกษา/เข้าร่วมประชุมแนวทางการดำเนินงานระบบการประกันคุณภาพการศึกษาจาก สช. วิเคราะห์ ทบทวน ผลการดำเนินงานในระบบการประกันคุณภาพและมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษาเอกชนในพื้นที่ต่างๆ จัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพ ของสถานศึกษาเอกชน, จัดทำแผนงาน/โครงการฯ เสนอขอความเห็นชอบและอนุมัติ โครงการฯ, แต่งตั้งและประชุมคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการฯ, จัดทำเครื่องมือ/สื่อ/ นวัตกรรม/เทคโนโลยี/วัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ ที่ใช้ในการดำเนินงาน</p> <p>ชั้นดำเนินการ (Do)</p> <p>- จัดประชุม/อบรม/ออกนิเทศ การดำเนินงานในระบบการประกันคุณภาพและ มาตรฐานการศึกษา การจัดทำข้อมูลสารสนเทศ การจัดทำแผนงานโครงการ และการจัดทำ รายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) การรายงานผลในระบบสารสนเทศด้านการประกัน คุณภาพการศึกษา (E-SAR) ให้กับสถานศึกษาเอกชน</p> <p>- กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสถานศึกษา</p> <p>ชั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)</p> <p>- นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานประกันคุณภาพและมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษาเอกชน</p> <p>- ให้คำปรึกษา ช่วยเหลือ และแนะนำแก่สถานศึกษาเอกชน</p> <p>ชั้นปรับปรุงและพัฒนา (Act)</p> <p>- นำผลที่ได้จากการนิเทศ ติดตามและประเมินผล มาวิเคราะห์ และนำไปปรับปรุง ดำเนินงานให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น</p> <p>- สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานเสนอต่อผู้บังคับบัญชา และ สช.</p> <p>- เผยแพร่ผลการดำเนินงาน/แลกเปลี่ยนเรียนรู้</p> <p>ประชุมคณะทำงาน/คณะกรรมการ เพื่อสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ</p>		4,200.00										
<p>รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น</p>		4,200.00										

สำหรับส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ

คำชี้แจงเพิ่มเติม

ปัญหาอุปสรรคและแนวทางแก้ไข

การมุ่งจัดสรรงบประมาณจาก ศช. ลำพูน และไม่ทราบยอดที่ได้รับชัดเจน ทำให้การวางแผนงานโครงการฯ การใช้งบประมาณเพื่อดำเนินงานในกิจกรรมต่าง ๆ เกิดความคลาดเคลื่อนสูง และไม่เป็นตามระยะเวลาในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ของหน่วยงาน
แนวทางแก้ไข
 ควบคุมจัดงบประมาณและชี้แจงแนวทางการดำเนินงานตั้งแต่เริ่มต้นไตรมาสแรกอย่างชัดเจน เพื่อให้หน่วยงานที่วางแผนจัดทำโครงการฯ กำหนดวางแผนและกิจกรรม ปฏิทินที่จะต้องดำเนินการได้อย่างถูกต้องชัดเจน ตรงตามระยะเวลาในแผนปฏิบัติการประจำปี

ผู้รายงาน :  (นายสมคิด ศรีจร)

ตำแหน่ง : ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
 วัน/เดือน/ปี : 31 มีนาคม 2566 โทร : 093-2298269

หัวหน้าส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ :  (นายวินัย ยงเขตการณ์)

ตำแหน่ง : ศึกษานิเทศก์จังหวัดแม่ฮ่องสอน
 วัน/เดือน/ปี : 31 มีนาคม 2566 โทร :

สำหรับสำนักงานงบประมาณ

ความเห็นหรือข้อสังเกต

ผู้พิจารณา :
 (.....)
 ตำแหน่ง :
 วัน/เดือน/ปี : โทร :

ผู้ให้ความเห็นชอบ :
 (.....)
 ตำแหน่ง :
 วัน/เดือน/ปี : โทร :

แบบจัดทำแผน/รายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566....

งบส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ

งบกลาง รายการ.....

รหัส

รหัส

จัดทำแผน

รายงานผล ไตรมาสที่ 2

หน่วย : บาท (ทศนิยม 2 ตำแหน่ง)

กระทรวง : กระทรวงศึกษาธิการ

ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ประเภทยุทธศาสตร์ แผนงบประมาณ	เป้าหมายการให้บริการตรง เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน	ผลผลิต/โครงการ กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มิ.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
				แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล

โครงการที่ 1 : ...โครงการส่งเสริมการจัดกิจกรรมเนื่องในวโรกาสวันสถาปนาอายุราชการไทย ประจำปี พ.ศ. 2566

1. แผนการปฏิบัติงาน

1.1 ตัวชี้วัด :

1.1.1 ปริมาณ : 1) เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชาอายุราชการ สมาชิกอายุราชการและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 440 คน

1.1.2 หมายเหตุ : 1)ผู้เข้าร่วมเทศกาล 100 ปีชาวมะอองบุญพหุศต พหุยุพบณผู้ช่วย

กิจกรรมภาคชดชื่นในประเทศไทย ได้รับความชื่นชมคำปฏิญาณและสวนสนาม รู้และเข้าใจฐานฐานกิจกรรมภาคชดชื่นและภาคชดชื่น ฐานกิจกรรมป้องกันบรรเทาสาธารณภัย และส่งเสริมให้ผู้บริหารและผู้ที่เกี่ยวข้องให้การสนับสนุนส่งเสริมกิจกรรมช่วยเหลือนักเรียน ตลอดจนผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในกระบวนการและขั้นตอนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

1.1.3 เวลา :มกราคม 66 - มีนาคม 66

1.1.4 ค่าใช้จ่าย : 40,000 บาท...(ได้รับจัดสรรงบประมาณจาก สป).....

1.2 กิจกรรมหลัก

1.2.1 กิจกรรมหลักที่ 1: ประชาสัมพันธ์/ประชุมชี้แจงคณะกรรมการโครงการ

20 คน

4,400

ไม่ได้ดำเนินการตามแผน

4,400

4,400

1.2.2 กิจกรรมหลักที่ 2: กิจกรรมงานวันคล้ายวันสถาปนาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ประจำปี 2566	300 คน	35,600	ไม่ดำเนินการตามแผน	35,600	35,600				
รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น	คน	40,000	ไม่ดำเนินการตามแผน	40,000	40,000				

สำนักงานประกันสังคม สำนักงานการคลังมหาวิทยาลัย

สำหรับส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ

คำชี้แจงเพิ่มเติม

ไม่มี

ปัญหาอุปสรรคและแนวทางแก้ไข

ปัญหา 1) ปัญหาผู้บังคับ

แนวทางการแก้ไข

ประสานรณชาติเพื่อนให้เกิดความชุ่มชื้นและลดฝุ่นละอองในอากาศ

1)

ผู้รายงาน : 

(นายอรุณนพ ฤดีคำมี)

นักวิชาการศึกษาระดับปริญญาตรี

วัน/เดือน/ปี : ...22 พฤษภาคม 2566... โทร : ...0646909780.....

สำหรับส่วนราชการ

ความเห็นหรือข้อสังเกต

หัวหน้าส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : 

(นายวินัย ยงเขตการณ)

ตำแหน่ง : ศึกษานิเทศก์ จังหวัดแม่ฮ่องสอน

วัน/เดือน/ปี : โทร :

ผู้พิจารณา :

(.....)

ตำแหน่ง :

วัน/เดือน/ปี : โทร :

ผู้ให้ความเห็นชอบ :

(.....)

ตำแหน่ง :

วัน/เดือน/ปี : โทร :

แบบจัดทำแผน/รายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566...

งบส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ
 งบกลาง รายการ.....

กระทรวง : กระทรวงศึกษาธิการ รหัส
 ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน รหัส

จัดทำแผน
 รายงานผล ไตรมาสที่ 2

หน่วย : บาท (ชนิดพิมพ์ 2 ตำแหน่ง)

เป้าหมายการให้บริการกระทรวง เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลผลิต/ โครงการ กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มิ.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
โครงการที่ 1 : ...นิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา ประจำปี 2566											
1. แผนการปฏิบัติงาน											
1.1 ตัวชี้วัด :											
1.1.1 ปริมาณ : 1)บุคลากรทางการลูกเสือ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ จำนวน ๒๕ คน											
1.1.2 คุณภาพ : 1) ผู้เข้าร่วมการรณรงค์ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ทั้งพอใจ และมีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะ และสามารถจัดกิจกรรมการรณรงค์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถจัดกิจกรรมลูกเสือ และบริหารงานลูกเสือในโรงเรียน ของตนเองได้ถูกต้อง											
1.1.3 เวลา :ณภาพพื้นที่ 65 - สิงหาคม 66											
1.1.4 ค่าใช้จ่าย :10,000 บาท...(ได้รับจัดสรรงบประมาณจาก สป).....			10,000								
1.2 กิจกรรมหลัก											
1.2.1 กิจกรรมหลักที่ 1: ประชาสัมพันธ์/ประชุมชี้แจงคณะกรรมการโครงการ	0 คน	0		0		0		0		0	

1.2.2 กิจกรรมหลักที่ 2: กิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการในเขตสุโขทัย	25 คน	10,000		0	0	ไม่ได้ดำเนินการ	0				
รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น	25 คน	10,000				ไม่ได้ดำเนินการ	0				

สำนักงานงบประมาณ สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

คำชี้แจงเพิ่มเติม

ไม่มี

ปัญหาอุปสรรคและแนวทางการแก้ไข

1) รอคิวเงินการ
แนวทางการแก้ไข

ผู้รายงาน : 

(นางสาวสุวิมล วรรณศรี.....)

นักวิชาการศึกษานักปฏิบัติการ

วัน/เดือน/ปี : ...3 กรกฎาคม 2566..... โทร : ...0646909780.....

หัวหน้าส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : 

(นายวินัย ยงบุตรภรณ์.....)

ศึกษานิเทศก์จังหวัดแม่ฮ่องสอน.....

วัน/เดือน/ปี : โทร :

สำหรับสำนักรับประมาณ

ความเห็นหรือข้อสังเกต

ผู้พิจารณา :

(.....)

ตำแหน่ง :

วัน/เดือน/ปี : โทร :

ผู้ให้ความเห็นชอบ :

(.....)

ตำแหน่ง :

วัน/เดือน/ปี : โทร :

แบบจัดทำแผน/รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณตามผลผลิต/โครงการ จำนวนตามงบรายจ่าย

กระทรวง : **ศึกษาธิการ**

ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : **สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน**

รหัส
รหัส

งบส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ
 งบกลาง รายการ.....

รหัส

รหัส

จัดทำแผน

รายงานผล ไตรมาสที่ 2

หน่วย : ล้านบาท (ทศนิยม 3 ตำแหน่ง)

ประเภทรายจ่าย รายการ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มิ.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย - มิ.ย)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
1. งบบุคลากร										
1.1 เงินเดือนและค่าจ้างประจำ										
1.2 ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	224,640.00		224,640.00		112,320.00		112,320.00		112,320.00	
1.3 ค่าจ้างชั่วคราว										
2. งบดำเนินงาน										
2.1 ค่าตอบแทน วิทยากรและวัสดุ	1,471,716.00		1,292,575.86		735,858.00		525,275.00		735,858.00	
2.2 ค่าสาธารณูปโภค	234,850.00		186,638.58		117,425.00		87,709.03		117,425.00	
3. งบลงทุน										
3.1 ครุภัณฑ์	275,000.00		241,000.00		-		-		275,000.00	
3.2 ที่ดิน										
3.3 สิ่งก่อสร้าง										
4. งบเงินอุดหนุน										
4.1 เงินอุดหนุนทั่วไป										
รายการ... (ครุภัณฑ์ ที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง).....										
รายการ.....										
4.2 เงินอุดหนุนเฉพาะกิจ										
รายการ... (ครุภัณฑ์ ที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง).....										
รายการ.....										
5. งบรายจ่ายอื่น										
รายการ... (ครุภัณฑ์ ที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง).....										
รายการ.....										
รวมเงินงบประมาณ (1+2+3+4+5)										
เงินงบประมาณที่ได้รับเหลือปีที่ผ่านมา										
เงินนอกงบประมาณ										

Handwritten signature

ผู้รายงาน :
(..... (นางธัญชนก...ศรีสุมนันท์).....)

ตำแหน่ง :
ระดับวิชาการ/เงินเดือนและบัญชีชำนาญการพิเศษ
รับ/ต่อฉบับ :

สำนักงานงบประมาณ สำนักงานอธิบดีกรมการคลัง