

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)

ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ - เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

๑. ชื่อหน่วยงาน กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน
๒. ชื่อโครงการ สร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี ตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
ประจำปี ๒๕๖๖

๓. ทั่วยุทธศาสตร์

- ไตรมาสที่ ๑: เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ไตรมาสที่ ๒: เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗
 ไตรมาสที่ ๓: เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ไตรมาสที่ ๔: เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการ

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๐) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและ
การเป็นพลเมืองที่ดี

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) -

๔.๕ แผนความมั่นคง -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

นโยบายที่ ๑ ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย
ภูมิใจในชาติ

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม
๒๕๖๖ ถึงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๔.๗.๑ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน

.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน (งบประมาณ
รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)

(โปรดระบุ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ทรงตอบรับขึ้นทรงราชย์สันตติวงศ์เป็นพระมหากษัตริย์รัชกาลที่ ๑๐ แห่งพระบรมราชจักรีวงศ์ เมื่อวันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๕๙ ณ พระที่นั่งอัมพรสถาน พระราชวังดุสิต และได้มีพระราชดำรัสตอบรับการขึ้นทรงราชย์ ความว่า “... ตามที่ ประธาน สภานิติบัญญัติแห่งชาติ ปฏิบัติหน้าที่ประธานรัฐสภา ได้กล่าวในนามของปวงชนชาวไทย เชิญข้าพเจ้าขึ้น ครองราชย์เป็นพระมหากษัตริย์ให้เป็นไปตามพระราชประสงค์ของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร และเป็นไปตามบทบัญญัติของกฎมณเฑียรบาล ว่าด้วยการสืบราชสันตติวงศ์กับรัฐธรรมนูญ แห่งราชอาณาจักรไทยนั้น ข้าพเจ้าขอตอบรับ เพื่อสนองพระราชปณิธาน และเพื่อประโยชน์ของประชาชนชาวไทย ทั้งปวง” ประกอบกับพระราชปณิธาน พระราชกรณียกิจ พระบรมราโชบาย และพระราชดำริ ด้านการศึกษาของ พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร อันเป็นคุณานุประโยชน์ที่ได้ทรงปฏิบัติเป็นเวลา ยาวนานตลอดมา ทรงเป็นสมเด็จพระบรมธรรมิกราชผู้ทรงพระคุณอันประเสริฐสุดแก่ประชาชาติไทย พระราชจริยาวัตร ทั้งปวงเป็นไปด้วยพระเมตตาคุณ พระปัญญาคุณ และพระบริสุทธิ์คุณโดยแท้จริง ทรงสนพระราชหฤทัยในด้าน การศึกษาของชาติเป็นอย่างยิ่ง ทรงประกอบพระราชกรณียกิจนานัปการ อันเป็นคุณประโยชน์อย่างใหญ่หลวงแก่การ พัฒนาวิชาการที่สำคัญยิ่งในวงการศึกษาของไทย เป็นที่ประจักษ์ในพระปรีชา และยิ่งประโยชน์แก่พสกนิกรอาณา ประชากรราษฎร์ทุกหมู่เหล่าตลอดมา พระบรมราโชวาทเกี่ยวกับการศึกษาที่ได้พระราชทานไว้เป็นอเนกประการ แนวพระราชดำริ พระบรมราโชบายอันล้ำลึกที่มีคุณค่ายิ่ง และสายพระเนตรอันกว้างไกลในการให้ความสำคัญ กับการพัฒนาคน ด้วยทรงเล็งเห็นความสำคัญของการศึกษาว่าเป็นเครื่องมือที่พัฒนาพลเมืองให้มีสติปัญญา รู้จักใช้ ความรู้ความสามารถในการประกอบอาชีพ ช่วยเหลือพึ่งพาตนเองได้ มีฐานะความเป็นอยู่ดีขึ้น และพัฒนาประเทศ ให้เจริญก้าวหน้า พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว จึงทรง มีพระราโชบายเพื่อสืบสานพระราชปณิธานแห่งองค์พระบรมชนกนาถในการสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง โดยทรงเน้น ให้การศึกษาต้องเสริมสร้างพื้นฐานแก่นักเรียน ๔ ด้าน ประกอบด้วย การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง การมี พื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีงานทำ มีอาชีพ และเป็นพลเมืองที่ดี

นอกจากนี้ กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดพันธกิจ ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์ที่สามารถตอบสนองต่อเป้าหมาย ของการพัฒนาประเทศได้ ทั้งในมิติด้านความมั่นคง มิติด้านเศรษฐกิจ มิติด้านสังคม และมิติด้านการบริหารจัดการ ภาครัฐได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการขับเคลื่อนสืบสาน ศาสตร์ของพระราชา ทั้ง ๕ ข้อสำคัญให้เกิดการปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ด้วยเป็นศาสตร์ที่ครอบคลุมถึงเรื่อง เอกลักษณ์ของชนชาติไทย ซึ่งเป็นคุณงามความดีของคนไทยที่บรรพชนไทยได้ปฏิบัติสืบทอดต่อกันมา ทั้งใน ด้านความพอเพียง มีความรอบคอบ รู้จักการยังคิดในการประพฤติปฏิบัติตน ด้านความซื่อสัตย์สุจริต มีมิตรภาพ ด้านความรับผิดชอบ ขยันหมั่นเพียร ด้านความกตัญญูกตเวทิตะและรู้คุณต่อบิดามารดา ครูบาอาจารย์ ผู้มีพระคุณ ประเทศชาติ และพระมหากษัตริย์ ด้านคุณธรรม จริยธรรม การอ่อนน้อมถ่อมตน การเป็นสุภาพชน ผู้เรียนได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ และมีทักษะ ของการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต รวมทั้งมี กระบวนการ พัฒนาอย่างเป็นระบบด้วย กระบวนการวิจัยแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน ดังนั้น การน้อมนำหลักคิด “ศาสตร์ของพระราชา” จึงเป็นสิ่งที่ ปวงชนชาวไทยควรนำไปประพฤติปฏิบัติ ซึ่งจะช่วยสร้างพลเมืองมี

คุณภาพ ประเทศก็จะมีแต่คนดี และทำให้ ประเทศจะเจริญก้าวหน้า “ศาสตร์ของพระราชา” จึงเป็นเสมือนองค์ความรู้ที่อยู่คู่แผ่นดินไทย

เนื่องในโอกาสที่พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว เสด็จเถลิงถวัลยราชสมบัติเป็นพระมหากษัตริย์ รัชกาลที่ ๑๐ แห่งพระบรมมหาราชจักรีวงศ์ แห่งราชอาณาจักรไทยกระทรวง ศึกษาธิการจึงได้เน้นย้ำน้อมนำแนวพระราชดำริ สืบสานพระราชปณิธานและพระบรมราโชบายด้าน การศึกษามาเป็นหลักชัยในการสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน โดยได้ดำเนินโครงการที่สอดคล้องกับนโยบายด้าน การศึกษา ของรัฐบาล คือ การส่งเสริมการศึกษาเพื่อการมีงานทำ ส่งผลให้ผู้เรียนมีเป้าหมายในการเรียน มีแรงบันดาลใจ ค้นพบเป้าหมายในการดำเนินชีวิต เป็นพลเมืองที่ดีของประเทศ พัฒนาให้เป็นคนเก่ง สืบสานพระราชปณิธาน เดินตามศาสตร์พระราชา “หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ในพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร สู่การปฏิบัติตามรอยพระยุคลบาทอย่างเป็น รูปธรรม และ พัฒนาอย่างยั่งยืน” รวมถึงพระราชปณิธานในพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ด้วยน้อมสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณที่ทรงห่วงใยการศึกษาของเยาวชน ไทย และทรงตั้ง พระราชหฤทัยสืบสาน รักษา และต่อยอดแนวพระราชดำรินำเป็นองค์ความรู้สู่การประยุกต์ใช้ในการ ดำเนินชีวิต เพื่อเป้าหมาย คือ ความสุขอย่างยั่งยืน รวมทั้งเป็นการยกระดับคุณภาพมาตรฐาน ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของโรงเรียน ประถมศึกษา และโรงเรียนมัธยมศึกษา ตามลำดับวิธีการขั้นตอนกระบวนการปฏิบัติ และแนวทางการดำเนินกิจกรรมดังต่อไปนี้

๑. จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาโดยบูรณาการระหว่างหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานกับสภาพภูมิ สังคมของโรงเรียน ซึ่งได้เน้นย้ำให้ปูพื้นฐานถ่ายทอดองค์ความรู้ศาสตร์พระราชา รวมถึงการน้อมนำพระบรมราโชบาย เพื่อนำมาขับเคลื่อนการพัฒนางานด้านการศึกษาในพื้นที่การใช้เป็นเครื่องมือในการสร้างสุข และการมุ่ง สร้างพื้นฐาน ชีวิตที่มั่นคงให้กับผู้เรียนทั้ง ๔ ด้าน โดยเน้นความสำคัญในด้านการเรียนและการตั้งมั่นยึดถือปฏิบัติ ตามหลักศาสนา ได้อย่างถูกต้อง อันจะนำไปสู่การปฏิบัติอย่างจริงจังและเกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อพื้นฐานตาม พระราโชบาย ของ พระบาทสมเด็จพระ ปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ประกอบด้วย

๑.๑ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ประกอบด้วย การรับรู้และเกิดความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง การยึดถือ ตั้งมั่นในศาสนาของตน มีความมั่นคงและเทิดทูนในสถาบันพระมหากษัตริย์ รวมทั้งมีความเอื้ออาทรต่อ ครอบครัว ชุมชนท้องถิ่น และสังคมของตน

๑.๒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ประกอบด้วย รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี ผิด ชอบ ชั่ว-ดี ปฏิบัติแต่ สิ่งที่ต้อง ด้งาม ปฏิเสธละเว้นสิ่งที่ไม่ดี สิ่งชั่ว และร่วมกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

๑.๓ มีงานทำ มีอาชีพ ประกอบด้วย การเลี้ยงดูบุตรหลานภายในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรม ใน สถานศึกษา โดยจะต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชนรู้จักรักงาน สู้งาน ปฏิบัติงานจนสำเร็จ รวมทั้งการฝึกฝนอบรมทั้งใน หลักสูตรและนอกหลักสูตร ซึ่งจะต้องกำหนดจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนสามารถทำงานเป็น มีงานอาชีพทำในที่สุด และ ต้องสนับสนุนให้ผู้สำเร็จหลักสูตรได้มีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัวได้

๑.๔ เป็นพลเมืองที่ดี ประกอบด้วย การเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศชาติ นับเป็นหน้าที่ของทุกคน โดยเฉพาะสถาบันครอบครัว สถานศึกษา และสถานประกอบการจะต้องส่งเสริมให้ทุกคนได้มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองที่ดี การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่ทำประโยชน์เพื่อบ้านเมืองได้ก็ควรทำ” เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศล โดยจะต้องทำด้วยความเต็มใจ มีน้ำใจ และความเอื้ออาทร

๒.สร้างการรับรู้ความเข้าใจในการปฏิรูปการเรียนรู้ให้แก่บิดามารดา ผู้ปกครอง และชุมชนท้องถิ่น และให้ความร่วมมือดูแลบุตรหลานร่วมกับโรงเรียนอย่างใกล้ชิดเพื่อให้เกิดความเข้าใจ

๓. จัดระบบการวัดประเมินผลการเรียนรู้ เพื่อพัฒนานักเรียนเป็นรายบุคคลอย่างเต็มตามศักยภาพ โดยมุ่งวัดประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ใน ๓ ด้าน

นอกจากนี้ กระทรวงศึกษาธิการได้มีบทบาทอำนาจหน้าที่ในการส่งเสริมและกำหนดหน้าที่ให้ดูแลการจัดการศึกษาในทุกกระดับ ทุกประเภท รวมถึงการกำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษา สนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษา จึงนับได้ว่าเป็นกระทรวงที่มีความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง เนื่องจากเป็นองค์กรที่มีหน้าที่โดยตรงในการขับเคลื่อนระบบการศึกษาของประเทศ ที่เกี่ยวข้องกับ การพัฒนากำลังคน ประชากร และทรัพยากรบุคคลของประเทศให้มีคุณภาพ ซึ่งสอดคล้องกับความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษาตามที่ได้บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ โดยได้ระบุไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ มีสติปัญญา ความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข” จึงได้กำหนดนโยบายเพื่อให้หน่วยงานทาง การศึกษาในสังกัดนำไป เป็นหลักการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติให้ประสบผลสำเร็จ โดยอาศัยหน่วยงานระดับภาคและจังหวัดเป็นฐานในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ นำมาเป็นหลักชัยสู่การขับเคลื่อนปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมในเชิงหลักการ ให้กับสถานศึกษาทุกสังกัดในพื้นที่

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน มีบทบาทในการขับเคลื่อนการศึกษาระดับจังหวัดในลักษณะ การอำนวยความสะดวก การส่งเสริม การสนับสนุน และบูรณาการประสานความร่วมมือพัฒนาการศึกษา ร่วมกับหน่วยงาน อื่น ทั้งภายในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่น หรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ ซึ่งได้ตระหนักและให้ความสำคัญของการน้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ ในการสร้างคนดี มีคุณธรรม มุ่งเน้นบ่มเพาะให้นักเรียนและเยาวชน ทั้งในและนอกระบบโรงเรียนหรือสถานศึกษาให้เป็นเยาวชนคนดีควบคู่กับการมีคุณธรรม รู้จักเสียสละอดทน และการบำเพ็ญประโยชน์งานสาธารณกุศล โดยจะต้องกระทำด้วยความเต็มใจ มีน้ำใจ เอื้ออาทร และความซื่อสัตย์ จึงได้กำหนดให้มีการดำเนินงานโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้าน การศึกษาสู่การปฏิบัติ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ และบ้านเมือง มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรม

๘.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ถึงนวัตวิถีของท้องถิ่นและชุมชน มีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเองและให้มีอาชีพ มีรายได้

๘.๓ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. อบรมผู้เรียนในสถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบของศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอนเพื่อส่งเสริมการน้อมนำพระราชโบายด้านการศึกษาในสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติด้วยหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จำนวนไม่น้อยกว่า ๔๐๐ คน

๒. ร้อยละของความพึงพอใจของผู้เรียนต่อการดำเนินการจัดกิจกรรมอบรมเพื่อส่งเสริมการน้อมนำพระราชโบายด้านการศึกษาในสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๑๐ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนมีความรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีความรักและเทิดทูนในสถาบันพระมหากษัตริย์และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๓. ผู้เรียนได้เรียนรู้ถึงนวัตวิถีของท้องถิ่นและชุมชน มีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเองและให้มีอาชีพ มีรายได้

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑๐.๑ นักเรียน นักศึกษา และเยาวชนในจังหวัดแม่ฮ่องสอน จำนวน ๔๐๐ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

เดือนตุลาคม ๒๕๖๖ - เดือนกันยายน ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน/สถานศึกษาในจังหวัดแม่ฮ่องสอนที่เข้าร่วมโครงการ

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม
กิจกรรมที่ ๑ ประชาสัมพันธ์โครงการให้หน่วยงานสถานศึกษา กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมการเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ระดับสถานศึกษา กิจกรรมที่ ๓ ประชุมคณะทำงานอบรมผู้เรียนในสถานศึกษาและคณะวิทยากร กิจกรรมที่ ๔ จัดอบรมผู้เรียนในสถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการเพื่อส่งเสริมการน้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษาในสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติด้วยหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน ๕ ครั้ง กิจกรรมที่ ๕ นำเสนอ best practice โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีฯ ระดับภาค กิจกรรมที่ ๖ สรุป/รายงานผล

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
กิจกรรมที่ ๑ ประชาสัมพันธ์โครงการให้หน่วยงานสถานศึกษา	อยู่ระหว่างการดำเนินการ
กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมการเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ระดับสถานศึกษา	อยู่ระหว่างการดำเนินการ
กิจกรรมที่ ๓ ประชุมคณะทำงานอบรมผู้เรียนในสถานศึกษาและคณะวิทยากร	อยู่ระหว่างการดำเนินการ
กิจกรรมที่ ๔ จัดอบรมผู้เรียนในสถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการเพื่อส่งเสริมการน้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษาในสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติด้วยหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน ๕ ครั้ง	อยู่ระหว่างการดำเนินการ
กิจกรรมที่ ๕ นำเสนอ best practice โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีฯ ระดับภาค	อยู่ระหว่างการดำเนินการ
กิจกรรมที่ ๖ สรุป/รายงานผล	อยู่ระหว่างการดำเนินการ

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑. อบรมผู้เรียนในสถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบของศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอนเพื่อส่งเสริมการน้อมนำ พระราโชบายด้านการศึกษาในสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่๑๐ สู่การปฏิบัติด้วยหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จำนวนไม่น้อยกว่า ๔๐๐ คน	๑๐๐	๔๐๐	อยู่ระหว่างการดำเนินการ	
๒. ร้อยละของความพึงพอใจของผู้เรียนต่อการดำเนินการจัดกิจกรรมอบรมเพื่อส่งเสริมการน้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษาในสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๑๐ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐	๙๐	-	อยู่ระหว่างการดำเนินการ	
เชิงคุณภาพ			อยู่ระหว่างการดำเนินการ	
๑. ผู้เรียนมีความรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-	-	อยู่ระหว่างการดำเนินการ	
๒. ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีความรักและเทิดทูนในสถาบันพระมหากษัตริย์และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	-	-	อยู่ระหว่างการดำเนินการ	
๓. ผู้เรียนได้เรียนรู้ถึงนวัตวิถีของท้องถิ่นและชุมชน มีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเองและให้มีอาชีพ มีรายได้	-	-	อยู่ระหว่างการดำเนินการ	

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

- อยู่ระหว่างการดำเนินการ

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๐๐,๐๐๐	๐	๐	-	-	-

แหล่งงบประมาณ .งบรายจ่ายประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

- อยู่ระหว่างการดำเนินการ

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

- อยู่ระหว่างการดำเนินการ

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

- อยู่ระหว่างการดำเนินการ

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

- อยู่ระหว่างการดำเนินการ

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

- อยู่ระหว่างการดำเนินการ

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๑.๑ ผู้เรียน มีเจตคติที่ดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ และบ้านเมือง มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดีมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรม

๒๑.๒ ผู้เรียนได้เรียนรู้ถึงนวัตวิถีสองท้องถิ่นและชุมชน มีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง

๒๑.๓ ผู้เรียนได้รับความรู้จากการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)
ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ – เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ สช. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

๒. ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดแม่ฮ่องสอน ตาม พ.ร.บ.พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๓. หัวเวลายางงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑๒ ด้านการพัฒนาการเรียนรู้

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ๑๒.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง นโยบายและแผนความมั่นคง (การเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล นโยบายหลักที่ ๘: การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

นโยบายเร่งด่วนที่ ๗ : เตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ ถึงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๔.๗.๑ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

ไม่มี

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ (๓) พัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อเพิ่มศักยภาพในการแข่งขัน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ (๑) พัฒนาศักยภาพผู้เรียนและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๗. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา ๕๔ วรรค ๓ และวรรค ๔ กำหนดให้รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิตและจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพ และได้มาตรฐานสากลโดยที่การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม หัวข้อการลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ ในส่วนของการสร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสาธารณสุข และการศึกษาโดยเฉพาะสำหรับผู้มีรายได้น้อย และกลุ่มผู้ด้อยโอกาส ได้กำหนดให้ด้านการศึกษานับการสร้างโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพที่เป็นมาตรฐานเสมอกัน โดยเฉพาะในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร และยากจน และกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการ การดูแลเป็นพิเศษ การจัดให้มีมาตรการเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา การสนับสนุนกลไกความร่วมมือของภาคส่วน ต่าง ๆ เพื่อพัฒนาการศึกษาในระดับจังหวัด

พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา (Education Sandbox) มีความเป็นมาและพัฒนาการกว่าทศวรรษ โดยในปี ๒๕๔๙ สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.เดิม) และสำนักงานส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณภาพเยาวชน (สสค.เดิม) ได้ริเริ่มโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่ (Area-Based Education – ABE) โดยมีเป้าหมายเพื่อเสริมสร้างกลไกการจัดการศึกษาในพื้นที่ระดับจังหวัดผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของภาคส่วนต่าง ๆ ในพื้นที่ ๑๔ จังหวัด ต่อมาในปี ๒๕๕๘ เครือข่ายภาคการศึกษาไทย (Thailand Education Partnership : TEP) ซึ่งเกิดจากการรวมตัวกันขององค์กรภาคเอกชน ภาครัฐ และภาคประชาสังคม ร่วมกับคณะกรรมการอิสระเพื่อการปฏิรูปการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ มีจุดร่วมกันในการมุ่งปฏิรูปการศึกษาไทย ได้สานต่อการริเริ่มดังกล่าว โดยได้ริเริ่มโครงการพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา (Education Sandbox) ระยะที่ ๑ ในพื้นที่ ๓ จังหวัด ได้แก่ ระยอง สตูล ศรีสะเกษ และต่อมาได้เพิ่มพื้นที่ในระยะที่ ๒ อีก ๓ พื้นที่ ได้แก่ เชียงใหม่ กาญจนบุรี และสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ (ปัตตานี ยะลา นราธิวาส) ต่อมา กระทรวงศึกษาธิการได้ตราพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ รองรับการดำเนินโครงการพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ๘ จังหวัด โดยมีวัตถุประสงค์ ๔ ข้อ ได้แก่ ๑) คิดค้นและพัฒนานวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน รวมทั้งเพื่อดำเนินการให้มีการขยายผลไปใช้ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอื่น ๒) ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาในสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ๓) กระจายอำนาจและให้อิสระแก่หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา เพื่อเพิ่มความคล่องตัวในการบริหารและการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพยิ่งขึ้น และ ๔) สร้างและพัฒนากลไกในการจัดการศึกษาร่วมกันระหว่างภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม ในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา และเมื่อวันที่ ๖ พฤษภาคม ๒๕๖๔ ที่ผ่านมา นางสาวตรีนุช เทียนทอง รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้มอบนโยบายการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาสร้างต้นแบบปฏิรูปโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน หนุน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ใน ๘ จังหวัด เป็นกลไกสร้างนวัตกรรมความร่วมมือเชิงพื้นที่ ส่งเสริมเพิ่มความอิสระและความคล่องตัวของการดำเนินงาน ให้เกิดการปฏิบัติจริง และเกิดการเปลี่ยนแปลงจริงในระดับห้องเรียนและระดับโรงเรียนต่อไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน มีอำนาจหน้าที่ในการปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการ ในระดับเขตจังหวัด ขับเคลื่อนและบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตลอดจน ติดตามและประเมินผลการจัด

การศึกษาของหน่วยงานการศึกษา และสถานศึกษา ตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีการขับเคลื่อนอย่างมีคุณภาพและเกิดประสิทธิภาพ เห็นว่าจังหวัดพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาเป็นกลไกหนึ่งในการปฏิรูปการศึกษาที่สามารถจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับบริบทในพื้นที่ โดยสามารถบริหารจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นคล่องตัว ไม่ต้องอิงกับมาตรฐานและกฎระเบียบที่ไม่จำเป็นหรือเอื้อจากส่วนกลาง ซึ่งจะเป็นการบริหารจัดการศึกษาแบบล่างขึ้นบน (bottom up) โดยใช้พื้นที่เป็นฐานอย่างแท้จริง ทุกภาคส่วนทั้ง ภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม สามารถร่วมกันพัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ ลดความเหลื่อมล้ำในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระจายอำนาจและให้อิสระแก่หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้งมีการขยายผลนวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนและวิธีการปฏิบัติที่ดีไปใช้ในสถานศึกษาอื่นๆ ได้

ดังนั้น ในวันที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน จึงขอเสนอจัดตั้ง “พื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดแม่ฮ่องสอน” ต่อคณะกรรมการนโยบายพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาที่มีศาสตราจารย์ ดร.วิษณุ เครืองาม รองนายกรัฐมนตรีเป็นประธาน ผ่านสำนักบริหารจัดการพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเมื่อวันที่ ๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ ที่ผ่านมามีมติที่ประชุมคณะรัฐมนตรี (ครม.) ได้มีมติประกาศให้จังหวัดแม่ฮ่องสอนเป็นหนึ่งใน ๑๑ จังหวัดเป็นจังหวัดพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ซึ่งถือว่าเป็นโอกาสที่จังหวัดแม่ฮ่องสอนจะได้บริหารจัดการศึกษาให้มีความเหมาะสมและเป็นไปตามความต้องการของคนในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน ซึ่งอาจเรียกได้ว่าเป็นพื้นที่พิเศษ ปัจจุบันจังหวัดแม่ฮ่องสอน มีโรงเรียนนาร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จำนวน ๓๗ โรงเรียน ซึ่งจำเป็นต้องมีการขับเคลื่อนกลไกต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาในพื้นที่ ทั้งด้านโครงสร้างและกลไก ด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านการบริหารงานบุคลากร ด้านการบริหารงานงบประมาณ ด้านการบริหารงานทั่วไป และด้านดิจิทัลแพลตฟอร์ม เพื่อให้ได้นวัตกรรมในการยกระดับคุณภาพการศึกษา เพื่อการลดความเหลื่อมล้ำด้านการศึกษา การกระจายอำนาจในการบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาภาคความร่วมมือในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ

จากเหตุผลและความจำเป็นข้างต้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน จึงจัดให้มีโครงการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดแม่ฮ่องสอน ตาม พ.ร.บ.พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาหลักสูตรและงานด้านวิชาการ ตลอดจนมาตรฐานของสถานศึกษานาร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดแม่ฮ่องสอนให้มีประสิทธิภาพ และเหมาะสมกับอัตลักษณ์ ความต้องการและบริบทเชิงพื้นที่
๒. เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาสมรรถนะของครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ในการพัฒนาพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน
๓. เพื่อกำหนดยุทธศาสตร์และแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสถานศึกษานาร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษานาร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาฐานสมรรถนะให้มีประสิทธิภาพก่อนนำไปใช้
๒. ร้อยละ ๘๐ ของครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการเสริมสร้างและพัฒนาสมรรถนะในการพัฒนานวัตกรรมการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน

- ๓. จังหวัดแม่ฮ่องสอนมีระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาและข้อมูลตามมาตรฐาน ร้อยละ ๘๐
- ๔. จังหวัดแม่ฮ่องสอนมีแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ๕. สถานศึกษานำร่องทั้ง ๓๗ โรงเรียน มีมาตรฐานสถานศึกษาเพื่อเป็นกรอบมาตรฐานและตัวชี้วัดในระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

เชิงคุณภาพ

- ๑. โรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาที่ได้รับการประเมินหลักสูตรสถานศึกษาสามารถนำไปใช้ยกระดับผลสัมฤทธิ์หรือพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒. ครู มีการพัฒนาและเปลี่ยนแปลงการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้เชิงรุกมากขึ้น
- ๓. นักเรียนได้รับการพัฒนาตามหลักสูตรสถานศึกษา และมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่สูงขึ้น
- ๔. ส่วนราชการ หน่วยงานการศึกษา องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม และชุมชน มีกลไกความร่วมมือ ร่วมกันในการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดแม่ฮ่องสอน
- ๕. โรงเรียนมีระบบการประกันภายในสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดแม่ฮ่องสอน จำนวน ๓๗ โรงเรียน รวมทั้งส่วนราชการ หน่วยงานการศึกษา องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ชุมชน และภาคีเครือข่ายที่มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดแม่ฮ่องสอน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ จังหวัดแม่ฮ่องสอน

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดแม่ฮ่องสอน และคณะอนุกรรมการดำเนินงานขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดแม่ฮ่องสอน	๒๑๔,๕๖๐
กิจกรรมย่อยที่ ๑.๑ ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดแม่ฮ่องสอน จำนวน ๒ ครั้ง (onsite)	๘๐,๑๘๐
กิจกรรมย่อยที่ ๑.๒ ประชุมคณะอนุกรรมด้านยุทธศาสตร์การดำเนินงานขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดแม่ฮ่องสอน จำนวน ๒ ครั้ง (onsite)	๕๗,๔๘๐
กิจกรรมย่อยที่ ๑.๓ ประชุมคณะอนุกรรมด้านวิชาการ การดำเนินงานขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดแม่ฮ่องสอน จำนวน ๒ ครั้ง (onsite)	๗๖,๙๐๐

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ ๒ นิเทศ ติดตามและประเมินผล ในสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรม การศึกษาจังหวัดแม่ฮ่องสอน	๘๓,๗๘๐
กิจกรรม : การพัฒนาและจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาและงานวิชาการของสถานศึกษา นำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดแม่ฮ่องสอน	
กิจกรรมที่ ๓ สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	๑๓,๐๓๐
กิจกรรม : ประชุมสรุปผลการดำเนินงานและถอดบทเรียนของสถานศึกษานำร่องพื้นที่ นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดแม่ฮ่องสอน	
รวมวงเงิน (บาท)	๓๑๑,๓๗๐

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

อยู่ระหว่างการดำเนินการ

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ	๑๐๐	๓๗ โรงเรียน	อยู่ระหว่างการดำเนินงาน	๒๕
เชิงคุณภาพ	โรงเรียนนำร่อง พื้นที่นวัตกรรม การศึกษาที่ ได้รับการ ประเมิน หลักสูตร สถานศึกษา สามารถ นำไปใช้ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์หรือ พัฒนานวัตกรรม การเรียนรู้ได้ อย่างมี ประสิทธิภาพ		อยู่ระหว่างการดำเนินงาน	๒๕

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

อยู่ระหว่างการดำเนินการ

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๓๑๑,๓๗๐	๐	๐	๐	๐	๐

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

ไม่มี

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ไม่มี

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

ไม่มี

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

ไม่มี

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

อยู่ระหว่างการดำเนินการ

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

โรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ได้รับการประเมินหลักสูตรสถานศึกษาสามารถนำไปใช้ยกระดับผลสัมฤทธิ์หรือพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒๒. ผู้รายงาน.....นายวรวิทย์ ลีนคำ.....ตำแหน่ง.....ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ.....

โทรศัพท์.....๐๘๒ ๕๑๖ ๔๔๕๖.....โทรสาร.....-.....e-mail :

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ...๒๑... เดือน ...มีนาคม...พ.ศ. ...๒๕๖๗...

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ทาง e-mail : report.ed54@gmail.com

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มติดตามและประเมินผล สนย.สป.

๑. นางเจนจิรา รัชตถุงการสกุล

ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๑

๒. นางสาวโคกาศิษฐ์ ฉัตรนาค

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๕

๓. นางสาวปิ่นดาดา ปุณโกวิทย์

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๐

๔. นางสาวมีฏฐนันท์ สังขวาสี

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๐

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)
ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ – เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน
๒. ชื่อโครงการ จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดแม่ฮ่องสอน พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๗)
๓. หัวข้อมติรายงาน
 ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว
๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ
๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ๒๐.๑ การพัฒนาบริการประชาชน
๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)
 หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
๔.๕ แผนความมั่นคง -
๔.๖ นโยบายรัฐบาล นโยบายหลักที่ ๑ ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริม
 ให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ
๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม
๒๕๖๖ ถึงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
๔.๗.๑ แผนงานพื้นฐาน
๔.๗.๒ แผนงานยุทธศาสตร์
๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ
๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)
 ไม่มี
๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน (งบประมาณ
รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๗. หลักการและเหตุผล

ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ให้จัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานกระทรวงศึกษาธิการเพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมายโดยอำนาจหน้าที่ ข้อหนึ่ง ที่มอบให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดรับผิดชอบในข้อ ๑๑(๒) คือ การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติราชการ และข้อ ๑๑(๔) จัดระบบส่งเสริมประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา ซึ่งเป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๕๖ มาตรา ๙ การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ ประกอบกับกระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ โดยมีวัตถุประสงค์หลัก เพื่อใช้ในการวางแผน ตัดสินใจ กำหนดนโยบาย และทิศทางการพัฒนาการศึกษาของส่วนราชการ หน่วยงานและสถานศึกษา, เพื่อสร้างโอกาส ความเสมอภาค ในการเข้าถึงข้อมูลและการบริการทางการศึกษา, เพื่อบูรณาการฐานข้อมูลของส่วนราชการ หน่วยงานและสถานศึกษาเข้าด้วยกันให้เป็นระบบ และเพื่อการบริหารราชการแผ่นดิน และการบริการประชาชน ดังนั้น จึงจำเป็นต้องมีการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดแม่ฮ่องสอน และแผนปฏิบัติการราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาการศึกษาของจังหวัด

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อเป็นแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของจังหวัดที่สอดคล้องกับสภาพปัจจุบัน ปัญหา ความต้องการ สอดรับกับนโยบายยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนพัฒนาพื้นที่เฉพาะ แผนการศึกษาแห่งชาติ ยุทธศาสตร์การพัฒนาระดับภาค แผนพัฒนาการศึกษาระดับภาค แผนพัฒนาภูมิภาค และแผนพัฒนาจังหวัด โดยบูรณาการความร่วมมือด้านการศึกษาของทุกภาคส่วน

๘.๒ เพื่อให้ส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในจังหวัด ใช้เป็นกรอบในการขับเคลื่อนการพัฒนาจากนโยบายสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่อย่างเป็นระบบ

๘.๓ เพื่อจัดทำระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศทางด้านการศึกษาเพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตาม ประเมินและรายงานผล

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดแม่ฮ่องสอน พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๗) จำนวน ๑ เล่ม

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

การดำเนินการตามนโยบาย กรอบยุทธศาสตร์ จุดเน้น ตัวชี้วัดความสำเร็จ และเป้าหมายที่กำหนดไว้ตามแผนพัฒนาการศึกษา บรรลุผลสำเร็จตามที่กำหนดไว้

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน, หน่วยงานทางการศึกษา และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา และประชาชนทั่วไป หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคมในจังหวัดแม่ฮ่องสอน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ จังหวัดแม่ฮ่องสอน

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม
กิจกรรมที่ ๑ : การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดแม่ฮ่องสอน พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๗)
กิจกรรมย่อยที่ ๑.๑ : แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา
กิจกรรมย่อยที่ ๑.๒ : ประชุมทบทวนและจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา
กิจกรรมย่อยที่ ๑.๓ : เสนอคณะอนุกรรมการที่ได้รับมอบหมาย คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด เพื่อพิจารณาเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษา
กิจกรรมย่อยที่ ๑.๔ : จัดทำรูปเล่มและเผยแพร่แผนพัฒนาการศึกษา
กิจกรรมย่อยที่ ๑.๕ : ติดตาม ประเมิน และรายงานผล การนำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสู่การปฏิบัติ
กิจกรรมที่ ๒ : การประชุมคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา ระดับจังหวัด
กิจกรรมย่อยที่ ๒.๑ : แต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงาน บริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดแม่ฮ่องสอน
กิจกรรมย่อยที่ ๒.๒ : ประชุมคณะกรรมการ/คณะทำงาน บริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดแม่ฮ่องสอน
กิจกรรมย่อยที่ ๒.๓ : เสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพื่อทราบ
กิจกรรมย่อยที่ ๒.๔ : จัดทำรูปเล่มและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดแม่ฮ่องสอน
รวมวงเงิน (บาท)

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

อยู่ระหว่างการดำเนินการ

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด แม่ฮ่องสอน พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๗) จำนวน ๑ เล่ม	-	๑	อยู่ระหว่างการ ดำเนินงาน	๒๕
เชิงคุณภาพ	๑๐๐	-	อยู่ระหว่างการ ดำเนินงาน	๒๕
มีการดำเนินตามนโยบาย กรอบ ยุทธศาสตร์ จุดเน้น ตัวชี้วัด ความสำเร็จ และเป้าหมายที่ กำหนดไว้ตามแผนพัฒนา การศึกษา บรรลุผลสำเร็จตามที่ กำหนดไว้				

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม

อยู่ระหว่างการดำเนินการ

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๓๐,๓๐๐	๐	๐	๐	๐	๐

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

ไม่มี

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ไม่มี

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

ไม่มี

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

ไม่มี

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

จัดประชุมทบทวนและจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา และประชุมคณะกรรมการ/คณะทำงาน บริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดแม่ฮ่องสอน

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดแม่ฮ่องสอน พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๗) ใช้เป็นกรอบในการดำเนินงาน

๒๒. ผู้รายงาน.....นางสาวชนิดาภา ฉันทะ.....ตำแหน่ง.....ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน.....

โทรศัพท์.....๐๖๕-๓๕๙-๗๙๖๔.....โทรสาร.....-.....e-mail : Chanidapa.25Ann@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ...๒๑... เดือน ...มีนาคม...พ.ศ. ...๒๕๖๗...

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ทาง e-mail : report.ed54@gmail.com

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มติดตามและประเมินผล สนย.สป.

๑. นางเจนจิรา รัชตฤงคารสกุล

๒. นางสาวศุภาพิชญ์ ฉัตรนาค

๓. นางสาวปิ่นดดา บุณโกวิทย์

๔. นางสาวมัญญนันท์ สังขวาลี

ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๑

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๕

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๐

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๐

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สข. ก.ศ.ศ.

1. ชื่อหน่วยงานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน.....
2. ชื่อโครงการIFTE : Innovation For Thai Education นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน.....
3. หัวข้อมูลรายงาน
 ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 66 - ธ.ค. 66 ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 67 - มี.ค. 67
 ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 67 - มิ.ย. 67 ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 67 - ก.ย. 67
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว
4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ
(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)
 - 4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้)
 - 4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (...ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้.....)
 - 4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (12.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงใน
ศตวรรษที่ 21.....)
 - 4.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)
(..หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์พัฒนาแห่งอนาคต.....)
- 4.5 แผนความมั่นคง (นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 3.7.1 การเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์.....)
- 4.6 นโยบายรัฐบาล
 - 4.6.1 นโยบายหลัก (นโยบายหลักที่ 8 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทย
ทุกช่วงวัย....)
 - 4.6.2 นโยบายเร่งด่วน (ข้อที่ 5 การพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช 2551 ด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active learning 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้)
- 4.7 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)
(ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้)
- 4.8 ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)
 - ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 - ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 - ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
 - ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
 - ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 - ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

4.8.1 แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ 1 นโยบายและแผนด้านการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ 5 ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ 2 หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ 6 มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ 3 ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ 7 นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ 4 ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ 8 ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

4.8.2 แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

4.8.3 แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ถ้ามี)

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

แผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 1 พ.ศ. 2560 – 2570 (ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2566)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาตลอดจนผู้เรียนให้มีคุณภาพตามคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21

6. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของหน่วยงาน

(ยุทธศาสตร์ที่ 3 ทรจ.มส : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้)

7. หลักการและเหตุผล

การที่จะพัฒนาประเทศไทยไปสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ให้เกิดขึ้นในอนาคตนั้น จะต้องให้ความสำคัญกับการเสริมสร้างทุนของประเทศที่มีอยู่ให้เข้มแข็ง และมีพลังเพียงพอในการขับเคลื่อนกระบวนการการพัฒนาทั้งในระยะกลางและระยะยาว โดยเฉพาะ "การพัฒนาคน" ให้มีการเตรียมความพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21 ซึ่งมีสิ่งที่สำคัญที่สุดคือ ทักษะการเรียนรู้และการเสริมสร้างปัจจัยแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพของคน โดยการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มาประยุกต์ใช้ทั้งในเชิงระบบและโครงสร้างของสังคมไทยให้มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงต่างๆที่จะเกิดขึ้น

ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580) ในยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา(ฉบับปรับปรุง)และนโยบายรัฐบาลหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย 3.2 มุ่งเน้นการยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง เป็นกรอบหลักในการนำมาสู่การจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560-2579) ซึ่งมีจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพคนไทยให้เป็นผู้มีความรู้ คุณลักษณะ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สามารถพัฒนาศักยภาพและการเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต เชื่อมโยงกับนโยบายการศึกษา”เรียนดีมีความสุข” ของพลตำรวจเอกเพิ่มพูน ชิดชอบ รัฐมนตรีกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ1. เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา Anywhere Anytime เรียนฟรีมีงานทำ”ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง”มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่ายเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา(1นักเรียน 1Tablet) ข้อ2. หนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนคุณภาพ ข้อ3. ระบบแนะแนวการเรียนCoaching และเป้าหมายชีวิต ข้อ4. การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพSkill Certificate ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่ม เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ ข้อ5.การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษาและประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบประหยัดเวลาประหยัดค่าใช้จ่าย ข้อ6.มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn) สอดคล้องกับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการที่ได้เล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน คุณภาพการจัดการเรียนรู้ เพื่อเป็นการสร้างคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ และยกระดับคุณภาพการศึกษา ส่งเสริมการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง Active learning ทั้งในและนอกห้องเรียน บูรณาการการเรียนรู้ ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้มีการนำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการวางแผนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ตามที่กล่าวมาแล้วข้างต้น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน มีบทบาทสำคัญในการขับเคลื่อน นโยบาย ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ และจุดเน้น สู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาทุกสังกัดภายในจังหวัดแม่ฮ่องสอน ตามเป้าหมายและมาตรฐานที่กำหนด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอนได้จัดทำโครงการ IFTE (Innovation For Thai Education)นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ในปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ที่ผ่านมา และดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยส่งเสริมให้โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ สร้างนวัตกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งในด้านกระบวนการบริหารจัดการศึกษา กระบวนการจัดการเรียนการสอน และกระบวนการนิเทศการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพของผู้เรียนในด้านทักษะการเรียนรู้ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตในศตวรรษที่ 21 ซึ่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอนสามารถส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอนจนเกิดมีผลงาน Best Practice ในระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศ ซึ่งเป็นจุดเริ่มต้นที่ดีในการบูรณาการ และสร้างเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษากับหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน จึงได้จัดทำโครงการ IFTE (Innovation For Thai Education) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ขึ้น เพื่อจัดระบบการนิเทศภายในของสถานศึกษา ร่วมกันส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนจัดกระบวนการเรียนรู้ พัฒนาผู้เรียน โดยสร้างนวัตกรรมทางการศึกษา ต่อยอดพัฒนาโมเดลของสถานศึกษา ขยายเครือข่ายของสถานศึกษา และร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การสร้างความเป็นนวัตกรรมลงสู่ผู้เรียน ครูและผู้บริหารสถานศึกษามีผลงาน Best Practice ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น เปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องได้ขับเคลื่อนพัฒนาคุณภาพการศึกษาภายในจังหวัดแม่ฮ่องสอนต่อไป

8. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การสร้างนวัตกรรมการบริหารจัดการศึกษา การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษารวมทั้งการยกระดับคุณภาพ และประสิทธิภาพการจัดการศึกษา อย่างบูรณาการร่วมกันของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- 2) เพื่อพัฒนาศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศอย่างบูรณาการ ด้านนวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษา ในระดับจังหวัดแม่ฮ่องสอน
- 3) เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- 1) ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียน หรือแนวทางการพัฒนานวัตกรรม การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาได้จริงในระดับพื้นที่ รวมทั้งการยกระดับคุณภาพ และประสิทธิภาพการจัดการศึกษา
- 2) ร้อยละ 100 จังหวัดจะต้องมีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา นวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษาในระดับจังหวัด มีความครอบคลุม ชัดเจน เป็นปัจจุบัน สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอนมีเครือข่ายความร่วมมือในการบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามบริบทของพื้นที่

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- 1) ได้นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตามและประเมินผล สามารถยกระดับคุณภาพ การศึกษาตามบริบทของพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) สถานศึกษามีการนิเทศภายในอย่างเป็นระบบ พัฒนาโมเดลของตนเองสู่ผู้เรียน และสร้างเครือข่ายของสถานศึกษา ผู้เรียนมีองค์ความรู้และสามารถพัฒนานวัตกรรมการศึกษาสู่ความเป็นนวัตกรรม
- 3) จังหวัดแม่ฮ่องสอนมีเครือข่ายการนิเทศ มีทีมนิเทศ ติดตาม และประเมินผล (Supervisor Teams) ที่เข้มแข็ง และมีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน

10. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนในสถานศึกษาของโครงการทุกสังกัดของจังหวัดแม่ฮ่องสอน รวมจำนวน 58 แห่ง ประกอบด้วย

- | | |
|----------------------------|----------------|
| 1. โรงเรียนอนุบาลจรัสศรี | สช. |
| 2. โรงเรียนอนุบาลบรรณวิทย์ | สช. |
| 3. โรงเรียนอนุบาลกฤษณพรธรณ | สช. |
| 4. โรงเรียนอนุบาลธารทิพย์ | สช. |
| 5. โรงเรียนอนุบาลสิริอัมพร | สช. |
| 6. โรงเรียนพุทธเกษตร | สช. |
| 7. โรงเรียนขุนยวมวิทยา | สพม.แม่ฮ่องสอน |

8. โรงเรียนปางมะผ้าพิทยาสรรพ์	สพม.แม่ฮ่องสอน
9. โรงเรียนปายวิทยาคาร	สพม.แม่ฮ่องสอน
10. โรงเรียนห้องสอนศึกษาในพระอุปถัมภ์ฯ	สพม.แม่ฮ่องสอน
11. โรงเรียนเฉลิมรัชวิทยาคม	สพม.แม่ฮ่องสอน
12. โรงเรียนราชประชานุเคราะห์21	สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ
13. โรงเรียนราชประชานุเคราะห์22	สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ
14. โรงเรียนราชประชานุเคราะห์34	สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ
15. ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองจังหวัดแม่ฮ่องสอน	กรมส่งเสริมการเรียนรู้
16. ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอปายจังหวัดแม่ฮ่องสอน	กรมส่งเสริมการเรียนรู้
17. โรงเรียนเทศบาลเมืองแม่ฮ่องสอน	สำนักงานเทศบาลเมืองแม่ฮ่องสอน
18. ศูนย์เด็กเล็กเทศบาลเมืองแม่ฮ่องสอน	สำนักงานเทศบาลเมืองแม่ฮ่องสอน
19. ศูนย์การเรียนรู้ตำรวจตระเวนชายแดนพลเอกอรชุน พิบูลนครินทร์(บ้านลูกข้าวหลาม)	กก.ตชด.ที่ 33
20. ศูนย์การเรียนรู้ตำรวจตระเวนชายแดนเฉลิมพระเกียรติบ้านน้ำบ่อสะเป่	กก.ตชด.ที่ 33
21. ศูนย์การเรียนรู้ตำรวจตระเวนชายแดนบ้านดอยแสง	กก.ตชด.ที่ 33
22. โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านแม่ลำจิว	กก.ตชด.ที่ 33
23. โรงเรียน อบจ.บ้านจองคำ	อบจ.จังหวัดแม่ฮ่องสอน
24. โรงเรียนเขตพื้นที่การศึกษาอำเภอเมืองจังหวัดแม่ฮ่องสอน	สพป.มส.เขต 1
25. โรงเรียนอนุบาลปาย (เวียงใต้)	สพป.มส.เขต 1
26. โรงเรียนบ้านทุ่งโป่งมิตรภาพที่78	สพป.มส.เขต 1
27. โรงเรียนบ้านนาหลวง	สพป.มส.เขต 1
28. โรงเรียนสังวาลย์วิทย3	สพป.มส.เขต 1
29. โรงเรียนบ้านเวียงเหนือ	สพป.มส.เขต 1
30. โรงเรียนบ้านป่าลาน	สพป.มส.เขต 1
31. โรงเรียนบ้านห้วยเฮี้ยะ	สพป.มส.เขต 1
32. โรงเรียนบ้านปายาง	สพป.มส.เขต 1
33. โรงเรียนศูนย์ปางมะผ้าในโครงการตามพระราชดำริ	สพป.มส.เขต 1
34. โรงเรียนบ้านแม่เหมืองหลวง	สพป.มส.เขต 1
35. โรงเรียนบ้านห้วยช่างคำ	สพป.มส.เขต 1
36. โรงเรียนบ้านทุ่งหลวงวัฒนาคาร	สพป.มส.เขต 1
37. โรงเรียนไทยรัฐวิทยา99(บ้านแม่สุยะ)	สพป.มส.เขต 1
38. โรงเรียนบ้านปางตอง	สพป.มส.เขต 1
39. โรงเรียนบ้านหนองเขี้ยว	สพป.มส.เขต 1

40. โรงเรียนบ้านนาปูป้อม	สพป.มส.เขต 1
41. โรงเรียนอนุบาลปางมะผ้า	สพป.มส.เขต 1
42. โรงเรียนบ้านหมอแปง	สพป.มส.เขต 1
43. โรงเรียนบ้านแม่อุคอ	สพป.มส.เขต 1
44. โรงเรียนเขตพื้นที่การศึกษาอำเภอปางมะผ้า	สพป.มส.เขต 1
45. โรงเรียนบ้านลูกป่าก้อ	สพป.มส.เขต 1
46. โรงเรียนบ้านกีดสามสิบ	สพป.มส.เขต 1
47. โรงเรียนบ้านจำโบ้	สพป.มส.เขต 1
48. โรงเรียนบ้านทุ่งกองมู	สพป.มส.เขต 1
49. โรงเรียนบ้านโป่งสา	สพป.มส.เขต 1
50. โรงเรียนเสรีวิทยา	สพป.มส.เขต 1
51. โรงเรียนบ้านแม่มาเต็ง	สพป.มส.เขต 1
52. โรงเรียนบ้านปางแปก	สพป.มส.เขต 1
53. โรงเรียนบ้านแม่อมพาย	สพป.มส.เขต 2
54. โรงเรียนบ้านห้วยไถ่ป่าวิทยา	สพป.มส.เขต 2
55. โรงเรียนชุมชนบ้านน้ำดิบ	สพป.มส.เขต 2
56. โรงเรียนบ้านไร่วิทยา	สพป.มส.เขต 2
57. โรงเรียนบ้านห้วยกุ่ม	สพป.มส.เขต 2
58. โรงเรียนสังวาลย์วิทยา	สพป.มส.เขต 2

11. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

12. สถานที่ดำเนินการ

หน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษาระดับชั้นพื้นฐานทุกสังกัดในโครงการ ฯ ของจังหวัดแม่ฮ่องสอน

13. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน	
กิจกรรม	ระยะเวลา
<p>1. กิจกรรมที่ 1 การประชุมการดำเนินงานตามโครงการ IFTE (Innovation For Thai Education) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ผ่านระบบ Zoom meeting</p>	ต.ค.66- มี.ค.67
<p><u>แนวทางการดำเนินงาน</u> 1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงานเพื่อดำเนินงานตามโครงการ IFTE (Innovation For Thai Education) ประจำปี พ.ศ.2567 ระดับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน</p>	

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน	
กิจกรรม	ระยะเวลา
1.2 ศรจ.แม่ฮ่องสอน นำเสนอรอบการดำเนินงานตามโครงการ IFTE (Innovation For Thai Education) ประจำปี พ.ศ.2567 1.3 ประชุมชี้แจงเกี่ยวกับแนวทางการดำเนินโครงการ IFTE (Innovation For Thai Education) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และสร้างความตระหนักในการพัฒนาและการนำรูปแบบไปใช้ให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ 1.4 การประชุมรับนโยบายที่ ศรท.15 ได้จัดประชุมชี้แจงทางการดำเนินโครงการ IFTE (ระดับภาค)	
2. กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนานวัตกรรมทางการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตาม และประเมินผล	
<u>แนวทางการดำเนินงาน</u> (อบรมให้ความรู้เรื่องการประชุมปฏิบัติการการจัดการเรียนรู้โดยใช้เสียงเพลง ผ่านกิจกรรม Active Learning และการเรียนรู้ ทางวิทยาศาสตร์ผ่านศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษารังสิต ภายใต้การดำเนินงานโครงการ IFTE ประจำปีงบประมาณ 2567ผ่านระบบ Zoom meeting	ม.ค. 67
3. กิจกรรมที่ 3 การนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานโครงการ IFTE ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567	
<u>แนวทางการดำเนินงาน</u> 3.1 สร้างคู่มือการนิเทศ ติดตาม และการจัดการเรียนรู้ 3.2 วางแผนการนิเทศ/คู่มือ/แผนนิเทศ/เครื่องมือนิเทศ 3.3.ลงพื้นที่นิเทศ ติดตาม สถานศึกษาในโครงการฯ อย่างน้อย 2 ครั้ง/โรงเรียน 3.4 สรุปรายงานผล การนิเทศ ติดตามการดำเนินผลโครงการฯ การใช้นวัตกรรมทางการศึกษา	พ.ค. - มิ.ย. 67
4 การสร้างเครือข่าย การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียน คัดเลือกนวัตกรรม ผลงาน Best Practice ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศ	
<u>แนวทางการดำเนินงาน</u> 4.1 จัดเวทีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียน คัดเลือกนวัตกรรม Best Practice ในระดับจังหวัดแม่ฮ่องสอน 4.2 ประชุมสรุปผลการดำเนินงานโครงการ IFTE ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 4.3 แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การคัดเลือกนวัตกรรม Best Practice ในระดับภาคและระดับประเทศ 4.4 เผยแพร่ นำเสนอ ผลการดำเนินงานผ่านสื่อต่างๆ ในพื้นที่ และสื่อในส่วนกลาง	ก.ค.-ก.ย. 67

14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ 13)

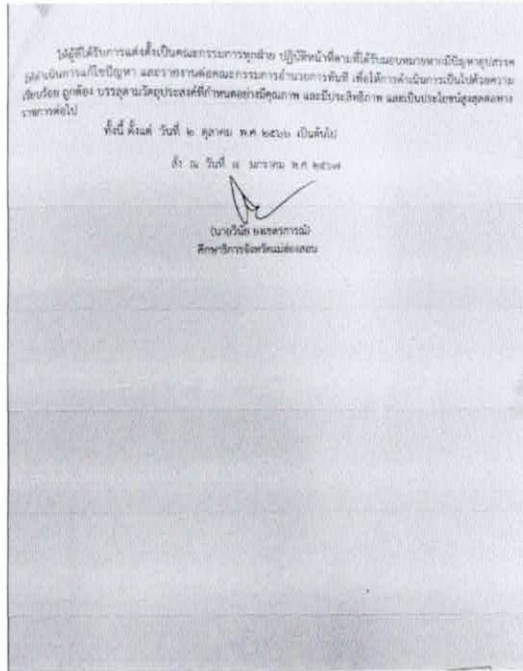
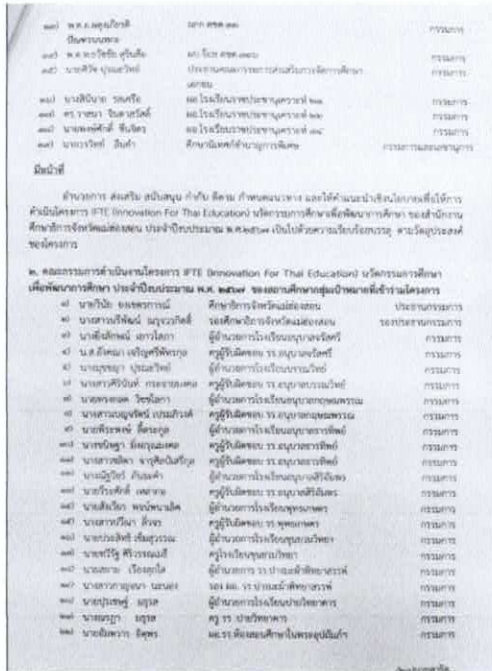
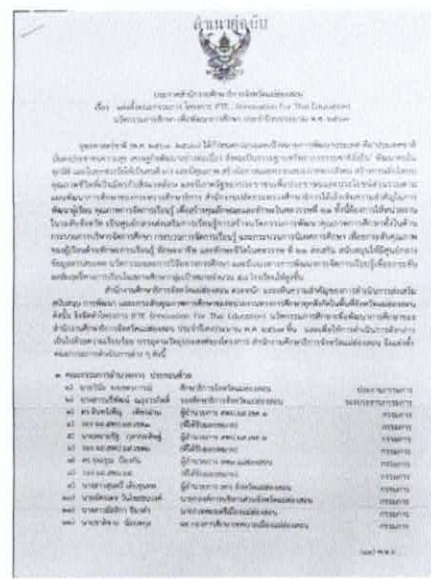
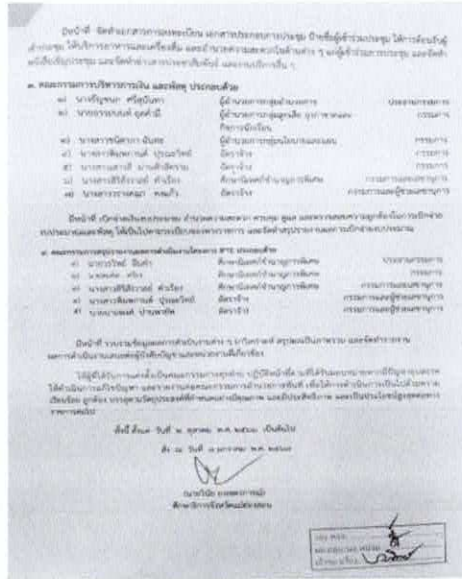
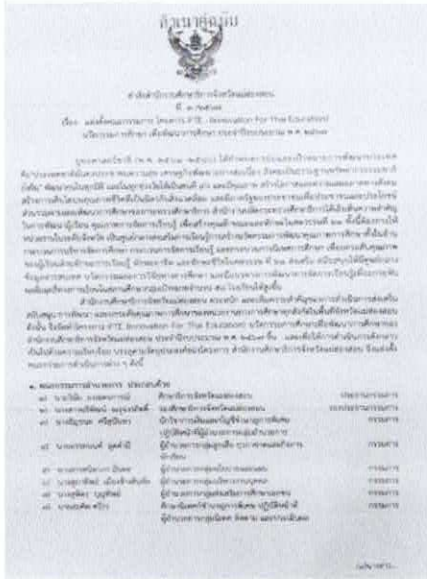
- 14.1) แต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงานเพื่อดำเนินงานตามโครงการ IFTE (Innovation For Thai Education) ประจำปี พ.ศ.2567 ระดับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน
- 14.2) ศจจ.แม่ฮ่องสอน นำเสนอกรอบการดำเนินงานตามโครงการ IFTE (Innovation For Thai Education) ประจำปี พ.ศ.2567

15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม		
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ	
<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1) จังหวัดแม่ฮ่องสอนมีเครือข่ายการนิเทศ (Supervisor Teams) ที่เข้มแข็งอย่างน้อย 1 ทีม</p> <p>2) มีนวัตกรรม ด้านการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตามและประเมินผล อย่างน้อย 1 แนวทาง</p> <p>3) สถานศึกษามีการนิเทศภายในอย่างเป็นระบบ ครุทุกคนมีโมเดลพัฒนาการศึกษาและขับเคลื่อนสู่การพัฒนาผู้เรียน ให้ผู้เรียนมีองค์ความรู้และสามารถพัฒนานวัตกรรมการศึกษา</p>	100	1	<p>ผลการดำเนินงานไตรมาสที่ 1</p> <p>แต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงานเพื่อดำเนินงานตามโครงการ IFTE มีเครือข่ายในระดับ ศจจ.มส / ประกาศคำสั่งระดับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน</p>	100	
	100	1			
	100	3			
<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1) ได้นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตามและประเมินผล ยกระดับคุณภาพการศึกษาตามบริบทของสถานศึกษา ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน อันประกอบด้วย ทักษะความรู้ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตในศตวรรษที่ 21ของพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน</p> <p>2) สถานศึกษามีการนิเทศภายในอย่างเป็นระบบ ครุมีโมเดลของตนเอง ผู้เรียนมีองค์ความรู้และสามารถพัฒนานวัตกรรมการศึกษาเป็นของตนเอง</p> <p>3) จังหวัดแม่ฮ่องสอนมีเครือข่ายการนิเทศ มีทีมนิเทศ ติดตาม และประเมินผล (Supervisor Teams) ที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน</p>	100	58 รร.	<p>มีคำสั่งคณะทำงาน เครือข่ายการนิเทศ มีทีมนิเทศ ติดตามและประเมินผล Supervisor Teams ที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน</p>	100	
	100	58 รร.			
	100	1			

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

15. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า 2 MB)



17. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 4
128,000.-	50,000.-	ไม่ได้ใช้ งบประมาณ	-	-	-

แหล่งงบประมาณได้รับการจัดสรรเงินงบประมาณจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามหนังสือที่ ศธ 02147/19687 ลงวันที่ 14 ธันวาคม /2566 (งบจัดสรรโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ 2566 ไปพลางก่อน) จำนวน 50,000.-บาท.....

18. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

.....การเปิดรับสมัครสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ IFTE ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 มีช่วงระยะเวลาจำกัด และสถานศึกษาบางแห่งมีการเปลี่ยนแปลง และโยกย้ายผู้บริหาร และครูผู้รับผิดชอบโครงการ ทำให้การดำเนินงานโครงการเป็นไปโดยไม่ต่อเนื่อง.....

18.2 แนวทางแก้ไข

.....ขยายเวลาในการเปิดรับสมัครและประชาสัมพันธ์การรับสมัครสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการผ่านเว็บไซต์..

19. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

19.1) ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

การจัดสรรเงินงบประมาณไตรมาสที่ 1 ล่าช้า ทำให้การดำเนินงานไม่เป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้

19.2) แนวทางแก้ไข

หน่วยงานต้นสังกัดจัดสรรงบประมาณการดำเนินงานโครงการตรงเวลาตามไตรมาสที่กำหนด

20. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

- 1) การประชุมรับนโยบายที่ ศธภ.15 ได้จัดประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินโครงการ IFTE (ระดับภาค)
- 2) การประชุมชี้แจงการดำเนินงานตามโครงการ IFTE ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567
- 3) จัดประชุมอบรมให้ความรู้เรื่องการประชุมปฏิบัติการการจัดการเรียนรู้โดยใช้เสียงเพลง ผ่านกิจกรรม Active Learning และการเรียนรู้ ทางวิทยาศาสตร์ผ่านศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษารังสิต ภายใต้การดำเนินงานโครงการ IFTE ประจำปีงบประมาณ 2567 ผ่านระบบ Zoom meeting
- 4) การนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานโครงการ IFTE ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
- 5) การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียน คัดเลือกนวัตกรรม Best Practice ระดับจังหวัดแม่ฮ่องสอน ระดับภาค และระดับประเทศ

21. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

- 1) เกิดการบูรณาการด้านนวัตกรรมการบริหารจัดการศึกษา การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษา
- 2) มีเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระหว่างหน่วยงานในจังหวัดและภาค ในการพัฒนาคนให้พร้อมเข้าสู่สังคมคุณภาพในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นไปตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของรัฐบาล ของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) มีระบบบริการความรู้และระบบแสดงผลงานวิจัยและนวัตกรรมในรูปแบบที่สามารถนำไปประกอบการตัดสินใจในการพัฒนาการศึกษา เพื่อให้บริการข้อมูลด้านนวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษา ซึ่งประกอบด้วย search engine หรือระบบสืบค้นที่ยืดหยุ่นต่อผู้ใช้
- 4) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ มีสมรรถนะเพิ่มขึ้น รวมถึงเป็นพลเมืองดีของประเทศและเป็นพลโลกที่ดีของสังคมโลก

22. ผู้รายงาน.....นายวรวิทย์.....สินค้า.....ตำแหน่ง.....ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ.....
โทรศัพท์.....082-5164456.....โทรสาร...053-611660.....e-mail : ..kruwit-krub2521@hotmail.com....
23. วันที่รายงาน ณ วันที่ 29 เดือนมกราคม.....พ.ศ..2567.....

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
ทาง e-mail : report_ed54@hotmail.com

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มติดตามและประเมินผล สนย.สป.

- | | | |
|------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------|
| 1. นางเจนจิรา รัชชกุลคารสกุล | ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล | โทรศัพท์ 0 2280 2867 ต่อ 1601 |
| 2. นายศุภกิตต์ ยอดพิจิตร | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ | โทรศัพท์ 0 2280 2867 ต่อ 1607 |
| 3. นางสาวโสภณีพิชญ์ ฉัตรนาถ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ | โทรศัพท์ 0 2280 2867 ต่อ 1605 |

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)
ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ – เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน
๒. ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗
๓. หัวข้อมูลรายงาน
- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗
- สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว
๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ
- ๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
- ๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย
- ๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)
หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
- ๔.๕ แผนความมั่นคง -
- ๔.๖ นโยบายรัฐบาล
นโยบายหลักที่ ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย
นโยบายเร่งด่วนที่ ๗ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑
- ๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖
ถึงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ๔.๗.๑ แผนงานพื้นฐาน
- ๔.๗.๒ แผนงานยุทธศาสตร์
- ๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ
๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)
ไม่มี
๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน (งบประมาณ
รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๗. หลักการและเหตุผล

ตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔ รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาตามวรรคหนึ่ง เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ และการดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาตามความถนัดของตน ประกอบกับพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๒ กำหนดให้มีคณะกรรมการนโยบายการพัฒนาเด็กปฐมวัย เป็นคณะกรรมการระดับชาติ มีนายกรัฐมนตรีเป็นประธาน มีอำนาจในการจัดทำนโยบาย ยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย เสนอต่อคณะรัฐมนตรีเพื่อให้ความเห็นชอบ ประสานงาน กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย บูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานของรัฐหรือองค์กรอื่นใดที่เกี่ยวข้องในระดับชาติถึงระดับชุมชน เสนอหรือแก้ไขกฎหมายที่เกี่ยวข้อง จัดให้มีและพัฒนาฐานข้อมูลเด็กปฐมวัย เสนอความเห็นต่อคณะรัฐมนตรีเกี่ยวกับการจัดทำงบประมาณแบบบูรณาการของหน่วยงานรัฐที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กปฐมวัยซึ่งสอดคล้องกับเป้าหมายการดำเนินงานของคณะกรรมการพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ (ก.พ.ป.) ที่มีรองนายกรัฐมนตรี (พลอากาศเอก ประจิน จั่นตอง) เป็นประธาน คือ การมีแผนปฏิบัติการด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัย มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ และการพัฒนาระบบสารสนเทศ

ปัจจุบันการดำเนินงานเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัย มีหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ซึ่งทุกหน่วยงานมีความคืบหน้าของการดำเนินงานตามภารกิจที่เกี่ยวข้องมาเป็นลำดับ สำหรับในส่วนของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้รับจัดสรรงบประมาณเพื่อการดำเนินงานเกี่ยวกับการส่งเสริมและพัฒนากิจการศึกษาด้านเด็กปฐมวัยในระดับพื้นที่ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ ซึ่งสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดได้มีการดำเนินงานใน ๔ เรื่องหลัก โดยมีผลการดำเนินงานที่สำคัญ ได้แก่ สร้างความรู้ความเข้าใจผู้บริหาร ครู ผู้ดูแลเด็ก และผู้เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนได้ จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศเด็กปฐมวัยได้แล้วเสร็จ จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาปฐมวัยเชิงบูรณาการระดับจังหวัดแล้วเสร็จ และการคัดเลือก รวบรวม และขยายผลผลงานวิจัย นวัตกรรม รูปแบบและแนวปฏิบัติที่ดีของการจัดการศึกษาปฐมวัย รวมทั้ง มีการนิเทศ กำกับ ติดตามความคืบหน้าของการดำเนินงานของหน่วยงานและสถานศึกษาในพื้นที่เป็นระยะอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้ ในการดำเนินงานข้างต้น สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดได้มีการประสานงาน สร้างความร่วมมือและบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานของกระทรวงหลักที่เกี่ยวข้องในพื้นที่เป็นอย่างดี เช่น สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด สาธารณสุขจังหวัด ท้องถิ่นจังหวัด รวมถึง ดชต. องค์กรภาคเอกชนและมูลนิธิในพื้นที่ด้วย ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานขับเคลื่อนการส่งเสริมดูแลและพัฒนาเด็กปฐมวัยในส่วนของพื้นที่ระดับภาค และจังหวัดเป็นไปอย่างต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับข้อกำหนดของกฎหมาย สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงจัดทำโครงการขับเคลื่อนการ

พัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ โดยให้สำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เป็นหน่วยงานหลักในการบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่เป็นสำคัญ

ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้ดำเนินการโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ (ภาคและจังหวัด) ขึ้น โดยอาศัยการบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานในส่วนกลาง และในพื้นที่ ได้แก่ สำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด โดยมีแนวทางการดำเนินงาน ดังนี้ การส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการดูแลและพัฒนาในการจัดการศึกษาปฐมวัยอย่างทั่วถึงและมีพัฒนาการสมวัย การส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ และการสร้างความรู้ ความเข้าใจ การตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาเด็กปฐมวัย และการมีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุนการดูแล พัฒนาและการจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย และมีกิจกรรมสำคัญ ดังนี้ ทบทวนเรื่องมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ และการจัดเก็บรวบรวมข้อมูลพัฒนาการเด็กปฐมวัย (เด็ก ๓-๖ ปี) การสร้างการรับรู้ด้วยระบบออนไลน์ การสร้างการรับรู้การจัดการศึกษาปฐมวัย ตามบริบทและความต้องการของแต่ละพื้นที่ การคัดเลือกหรือสรรหารูปแบบ/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) และการนิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงานของหน่วยงาน/สถานศึกษา เพื่อให้การดำเนินงานมีความต่อเนื่อง มีประสิทธิภาพ และเกิดผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน เป็นหน่วยงานทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่บูรณาการ ประสานงาน ส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามนโยบายการจัดการศึกษาของชาติจึงเห็นควรให้มีการจัดทำโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ขึ้น เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน ให้มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยที่กำหนดไว้ พร้อมทั้งขยายผล และต่อยอดการดำเนินงานเกี่ยวกับการนำผลงานวิจัย นวัตกรรม รูปแบบ/แนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัยไปสู่หน่วยงานและสถานศึกษาให้ครอบคลุม ทั่วถึงมากขึ้น และบูรณาการการทำงานร่วมกัน ในการจัดการศึกษาปฐมวัยไปสู่การปฏิบัติ ระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในส่วนจังหวัด และส่วนภูมิภาคให้เป็นในทิศทางเดียวกัน อันจะส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัย สอดคล้องตามยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคน ได้รับการดูแลและพัฒนาด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง
๒. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย รวมทั้งผู้ปฏิบัติงานด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย ให้มีความรู้ความเข้าใจและมีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ
๓. เพื่อพัฒนาเครือข่ายขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ อย่างบูรณาการทุกภาคส่วน โดยสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๙๐ ของเด็กปฐมวัย (อายุ ๓ - ๖ ปี) ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้านสมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ
๒. ร้อยละ ๗๐ ของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่มีผลการประเมินตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติในระดับดีมาก

๓. ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็กปฐมวัย ผู้รับบริการ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจ มีความตระหนักและเข้ามามีส่วนร่วมในการดูแล พัฒนาและจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัยอย่างบูรณาการ จำนวน ๑๐๐ คน

๔. สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ได้รับการนิเทศ ติดตาม ส่งเสริมการดำเนินงานด้านปฐมวัย จำนวน ๕ แห่ง

๕. ผลงาน นวัตกรรม รูปแบบและแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) การพัฒนาเด็กปฐมวัย (ผู้บริหาร/ครูผู้สอน) จำนวน ๑๐ ผลงาน

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. เด็กปฐมวัย (อายุ ๓-๖ ปี) มีพัฒนาการสมวัยในทุกด้าน

๒. สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยมีคุณภาพระดับผ่านเกณฑ์ขั้นต้นตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

๓. ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็กปฐมวัย และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัย มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัย

๔. สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ได้รับการนิเทศ ติดตาม ส่งเสริมการดำเนินงานด้านปฐมวัย

๕. ผู้บริหาร ครูผู้สอน ผู้ดูแลเด็กปฐมวัย สามารถจัดทำผลงาน นวัตกรรม รูปแบบและแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) การพัฒนาเด็กปฐมวัย (ผู้บริหาร/ครูผู้สอน)

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

กลุ่มเป้าหมายหลัก

๑. เด็กปฐมวัย (อายุ ๓-๖ ปี) โรงเรียนอนุบาลสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในจังหวัดแม่ฮ่องสอน

๒. โรงเรียนอนุบาลสังกัด สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ได้แก่ โรงเรียนอนุบาลสิริอัมพร โรงเรียนอนุบาลบรรณวิทย์ โรงเรียนอนุบาลจรัสศรี โรงเรียนอนุบาลกฤษณพรรณ และโรงเรียนอนุบาลธารทิพย์

๓. ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ผู้รับบริการ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง โรงเรียนอนุบาลสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในจังหวัดแม่ฮ่องสอน

๔. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่ในจังหวัดแม่ฮ่องสอน ได้แก่ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต ๑ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต ๒

กลุ่มเป้าหมายรอง

๑. เด็กปฐมวัย (อายุ ๓-๖ ปี) โรงเรียนอนุบาลทุกสังกัดในจังหวัดแม่ฮ่องสอน

๒. โรงเรียนอนุบาลสังกัด สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดแม่ฮ่องสอน, กองกำกับ การตำรวจตระเวนชายแดนที่ ๓๓ และสำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดแม่ฮ่องสอน

๓. ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ผู้รับบริการ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ทุกสังกัดในจังหวัดแม่ฮ่องสอน

๔. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่ทุกสังกัดในจังหวัดแม่ฮ่องสอน ได้แก่ สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด สำนักงานสาธารณสุขจังหวัด สำนักงานส่งเสริมการ

ปกครองท้องถิ่นจังหวัด กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ ๓๓ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน องค์การภาคเอกชน มูลนิธิ ฯลฯ

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ธันวาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ จังหวัดแม่ฮ่องสอน

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
๑. จัดประชุมชี้แจง/ทบทวนเรื่องมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ และการจัดเก็บรวบรวมข้อมูลพัฒนาการเด็กปฐมวัย (เด็ก ๓-๖ ปี)	๗,๗๗๐
๒. จัดประชุมปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครูผู้สอน ผู้ดูแลเด็กปฐมวัย ให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัย	๗,๙๕๐
๓. นิเทศ กำกับ ติดตาม ผลการดำเนินงานของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย	๘,๔๘๐
๔. การคัดเลือกรูปแบบ/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)	๑๖,๙๕๐
๕. จัดประชุมปฏิบัติการสรุปผลการดำเนินงานและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่	๓,๘๕๐
รวมทั้งหมด (สี่หมื่นห้าพันบาทถ้วน)	๔๕,๐๐๐

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

อยู่ระหว่างการดำเนินการ

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑. ร้อยละ ๙๐ ของเด็กปฐมวัย (อายุ ๓ - ๖ ปี) ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้านสมวัย ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ	๙๐	-	อยู่ระหว่างการดำเนินงาน	๒๕
๒. ร้อยละ ๗๐ ของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่มีผลการประเมินตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติในระดับดีมาก	๗๐	-	อยู่ระหว่างการดำเนินงาน	๒๕
๓. ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็กปฐมวัย ผู้รับบริการ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความ	-	๑๐๐	อยู่ระหว่างการดำเนินงาน	๒๕

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เข้าใจ มีความตระหนักและเข้ามา มีส่วนร่วมในการดูแล พัฒนาและ จัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย อย่างบูรณาการ จำนวน ๑๐๐ คน				
๔. สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็ก ปฐมวัย ได้รับการนิเทศ ติดตาม ส่งเสริมการดำเนินงานด้านปฐมวัย จำนวน ๕ แห่ง	-	๕	อยู่ระหว่างการ ดำเนินงาน	๒๕
๕. ผลงาน นวัตกรรม รูปแบบและ แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) การพัฒนาเด็กปฐมวัย (ผู้บริหาร/ครูผู้สอน) จำนวน ๑๐ ผลงาน	-	๑๐	อยู่ระหว่างการ ดำเนินงาน	๒๕
เชิงคุณภาพ				
๑. เด็กปฐมวัย (อายุ ๓-๖ ปี) มี พัฒนาการสมวัยในทุกด้าน			อยู่ระหว่างการ ดำเนินงาน	๒๕
๒. สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยมี คุณภาพระดับผ่านเกณฑ์ขั้นต้น ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็ก ปฐมวัยแห่งชาติ			อยู่ระหว่างการ ดำเนินงาน	๒๕
๓. ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็กปฐมวัย และบุคลากร ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ปฐมวัย มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการจัดการศึกษา ปฐมวัย			อยู่ระหว่างการ ดำเนินงาน	๒๕
๔. สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็ก ปฐมวัย ได้รับการนิเทศ ติดตาม ส่งเสริมการดำเนินงานด้านปฐมวัย			อยู่ระหว่างการ ดำเนินงาน	๒๕
๕. ผู้บริหาร ครูผู้สอน ผู้ดูแลเด็ก ปฐมวัย สามารถจัดทำผลงาน นวัตกรรม รูปแบบและแนว ปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) การพัฒนาเด็ก ปฐมวัย (ผู้บริหาร/ครูผู้สอน)			อยู่ระหว่างการ ดำเนินงาน	๒๕

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม

อยู่ระหว่างการดำเนินการ

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๔๕,๐๐๐	๐	๐	๐	๐	๐

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

ไม่มี

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ไม่มี

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

ไม่มี

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

ไม่มี

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

อยู่ระหว่างการดำเนินงาน

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

อยู่ระหว่างการดำเนินงาน

๒๒. ผู้รายงาน.....นางสาวสิริสัจฉา คำเรื่อง.....ตำแหน่ง.....ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ.....

โทรศัพท์.....๐๙๕-๒๖๕-๖๕๙๔.....โทรสาร.....-.....e-mail :sirisangwan@gmail.com.....

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ...๒๑... เดือน ...มีนาคม...พ.ศ. ...๒๕๖๗...

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ทาง e-mail : report.ed54@gmail.com

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มติดตามและประเมินผล สนย.สป.

๑. นางเจนจิรา อัครฤกษ์คารสกุล

๒. นางสาวโศภาพิชญ์ ฉัตรนาถ

๓. นางสาวปิ่นดดา ปุณโกวิท

๔. นางสาวมัทธินันท์ สังขวาลี

ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๑

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๕

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๐

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๐

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สข. ก.ศ.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน
๒. ชื่อโครงการ ตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๓. หัวข้อมูลรายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านการปรับสมดุลและการพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงใน
ศตวรรษที่ ๒๑)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(โปรดระบุหมายเหตุ.....)

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

- ๔.๘.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- | | |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

- ๔.๘.๒ แผนงานยุทธศาสตร์
- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
 - แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
 - แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
 - แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
 - แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

(ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน

(ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการของหน่วยงานทางการศึกษา)

๗. หลักการและเหตุผล

การตรวจราชการเป็นมาตรการสำคัญประการหนึ่งในการบริหารราชการแผ่นดินที่จะทำให้การปฏิบัติราชการ หรือการปฏิบัติการกิจของหน่วยงานของรัฐบรรลุเป้าหมาย สอดคล้องกับแผนการบริหารราชการแผ่นดิน และนโยบายของรัฐบาล สามารถแก้ไขปัญหาอุปสรรค และก่อให้เกิดประโยชน์สุขแก่ประชาชนด้วยความโปร่งใส เป็นธรรม ประหยัด และมีประสิทธิภาพ ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.๒๕๔๖ มาตรา ๖ บัญญัติว่า การบริหารราชการต้องเป็นไปเพื่อประโยชน์สุขแก่ประชาชนเกิดผลสัมฤทธิ์ ต่อภารกิจของรัฐ มีประสิทธิภาพและเกิดความคุ้มค่าในเชิงภารกิจของรัฐ โดยประชาชนได้รับการอำนวยความสะดวกและได้รับการตอบสนองความต้องการ โดยมีผู้ตรวจราชการกระทรวงรับผิดชอบและมีอำนาจหน้าที่ ในการตรวจราชการเกี่ยวกับการปฏิบัติราชการของหน่วยงานของรัฐและเจ้าหน้าที่ของรัฐเฉพาะในขอบเขต อำนาจหน้าที่ของกระทรวง ในฐานะผู้สอดส่องดูแลแทนรัฐมนตรีว่าการกระทรวงและปลัดกระทรวง ตามที่กำหนดไว้ใน ข้อ ๔ ของระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการตรวจราชการ พ.ศ. ๒๕๔๘

นอกจากนั้น พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๒๐ บัญญัติ ให้กระทรวงศึกษาธิการมีผู้ตรวจราชการของกระทรวงเพื่อทำหน้าที่ในการตรวจราชการ และติดตาม ประเมินผล

ระดับนโยบาย การนิเทศ ให้คำปรึกษา แนะนำ เพื่อการปรับปรุงพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประกอบกับคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ ข้อ ๕ (๔) ให้สำนักงานศึกษาธิการภาค มีอำนาจหน้าที่ที่สนับสนุนการตรวจราชการและการติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่รับผิดชอบ นอกจากนี้ ประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งหน่วยงานภายในสำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ ๒.๕ และ ๔.๕ เกี่ยวกับหน้าที่ความรับผิดชอบด้านการตรวจราชการ และการติดตามประเมินผลของสำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ตลอดจนระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการตรวจราชการ การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๐ ได้กำหนดรายละเอียดแนวทางการตรวจราชการ การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีความชัดเจนในการดำเนินงานยิ่งขึ้น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ได้จัดตั้งขึ้นตามประกาศ ของ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งหน่วยงานภายในศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ตามที่กล่าวแล้วข้างต้น ทั้งนี้มีภารกิจและหน้าที่สำคัญส่วนหนึ่งคือ การปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการตรวจราชการ การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๐ กล่าวคือ ดำเนินการขับเคลื่อน ประสานงาน เร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการบริหารการจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน ตลอดจนสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการตรวจราชการ จัดทำแผนการรองรับการตรวจราชการ และดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวง ในการตรวจราชการ ติดตาม และประเมินผลตามนโยบายและแผนการตรวจราชการของกระทรวง ซึ่งกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอนเป็นหลักในการรับผิดชอบ และดำเนินงานโครงการดังกล่าว ซึ่งที่ผ่านมา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ได้รับความร่วมมือในการรายงานข้อมูลตามนโยบายและตัวชี้วัดการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ จากหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอนเป็นอย่างดี

ดังนั้น เพื่อให้การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลตามประเด็นนโยบายและตัวชี้วัดของกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประโยชน์ต่อนโยบายของรัฐบาล สังคม และการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของประเทศชาติ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน โดยกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล จึงจัดทำโครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ขึ้นดังกล่าว

๘. วัตถุประสงค์

(๑) เพื่อนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา ภายในจังหวัด สอดคล้องกับการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการนโยบายและ จุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

(๒) เพื่อศึกษาวิจัย ประสานงาน สนับสนุน วิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศการจัดการศึกษาและสถานศึกษาใน ระดับจังหวัดตามแผนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการและการตรวจราชการแบบบูรณาการร่วมกับผู้ตรวจ ราชการสำนักนายกรัฐมนตรีและกระทรวงอื่น ๆ

(๓) เพื่อสร้างการรับรู้กรอบแนวทางนิเทศ ตรวจสอบ ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานตามตัวชี้วัดร่วม ของหน่วยงานและสถานศึกษาในระดับจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

(๔) เพื่อศึกษา วิเคราะห์ รายงานผลการนิเทศ ตรวจสอบ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตาม ยุทธศาสตร์ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ เป็นแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพ การศึกษาในระดับจังหวัด

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน สามารถประสาน รวบรวม และวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศ ตาม นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จากทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้อย่างครบถ้วนและมีคุณภาพ

๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน มีแผนรองรับการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ที่สามารถนำสู่การปฏิบัติได้อย่างมีคุณภาพ

๓) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ได้ปฏิบัติการลงพื้นที่ร่วมกับผู้ตรวจราชการและคณะ ฯ ดำเนินการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา ใน พื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน ตามนโยบายและแผนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๔) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน สามารถสรุปและรายงานผลการติดตาม และตรวจราชการ ของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้อย่างมีคุณภาพ

๕) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีข้อมูลจากการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย การติดตาม และประเมินผลการ บริหารจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา ในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน เพื่อเป็นข้อมูลที่ใช้ใน การบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ

6) สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕ และผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการมีข้อมูลจากการลงพื้นที่ตรวจ ราชการ และข้อมูลรายงานการดำเนินการตามนโยบายของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา ในพื้นที่ จังหวัดแม่ฮ่องสอน

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

- (๑) หัวหน้าผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ และผู้ช่วยผู้ตรวจราชการ
- (๒) ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ และผู้ช่วยผู้ตรวจราชการ
- (๓) ศึกษาธิการภาค ๑๕ , รองศึกษาธิการภาค ๑๕ และคณะ ฯ
- (๔) ศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน , รองศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน
- (๕) ผู้รับผิดชอบโครงการประสาน ติดตาม และสนับสนุนข้อมูลสารสนเทศตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ พร้อมคณะเจ้าหน้าที่ทุกคนของสำนักงานศึกษาธิการแม่ฮ่องสอน
- (๖) หน่วยงานทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖- ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด/หน่วยงานทางการศึกษา/สถานศึกษาภายในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมตรวจราชการ รอบที่ ๑ : การสร้างการรับรู้ การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ และแนวทางการตรวจราชการ	
กิจกรรมย่อยที่ ๑.๑ : ประชุมเตรียมความพร้อมรับการตรวจราชการ รอบที่ ๑	๔,๙๕๐
กิจกรรมย่อยที่ ๑.๒ : ประชุมสร้างการรับรู้ การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ และแนวทางการตรวจราชการ	๗,๒๘๕
กิจกรรมย่อยที่ ๑.๓ : ประชุมสรุปและจัดทำรายงานผลการตรวจราชการ รอบที่ ๑	
กิจกรรมตรวจราชการ รอบที่ ๒ : การวางแผน แนวทางการดำเนินการ และการนำนโยบายสู่การปฏิบัติของหน่วยงานราชการและสถานศึกษา	
ระยะที่ ๑	
กิจกรรมย่อยที่ ๒.๑ : ประชุมเตรียมความพร้อมรับการตรวจราชการ	๓,๗๒๐
กิจกรรมย่อยที่ ๒.๒ : ลงพื้นที่นิเทศ ติดตามและประเมินผลการตรวจราชการ ร่วมกับคณะผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ	๔,๙๕๐
กิจกรรมย่อยที่ ๒.๓ : ประชุมสรุปและจัดทำรายงานผลการตรวจราชการ รอบที่ ๒ (ระยะที่ ๑)	๑,๔๕๐
ระยะที่ ๒	
กิจกรรมย่อยที่ ๒.๔ : ประชุมเตรียมความพร้อมรับการตรวจราชการ	๓,๕๖๕
กิจกรรมย่อยที่ ๒.๕ : ลงพื้นที่นิเทศ ติดตามและประเมินผลการตรวจราชการ ร่วมกับคณะผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ	๔,๗๐๕
กิจกรรมย่อยที่ ๒.๖ : ประชุมสรุปและจัดทำรายงานผลการตรวจราชการ รอบที่ ๒ (ระยะที่ ๒)	
กิจกรรมตรวจราชการ รอบที่ ๓ : ผลการขับเคลื่อนการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	
กิจกรรมย่อยที่ ๓.๑ : ประชุมเตรียมความพร้อมรับการตรวจราชการ รอบที่ ๓	๓,๕๖๕

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมย่อยที่ ๓.๒ : ลงพื้นที่นิเทศ ติดตามและประเมินผลการตรวจราชการ ร่วมกับคณะผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ	๔,๖๔๐
กิจกรรมย่อยที่ ๓.๓ : ประชุมสรุปและจัดทำรายงานผลการตรวจราชการ รอบที่ ๓	
รวมวงเงิน (บาท)	๓๘,๘๐๐

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

วันที่ ๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ดำเนินการประชุมวางแผนการดำเนินงานเพื่อรับการตรวจราชการจากผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษา และแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อประสานหน่วยตรวจรับและเตรียมความพร้อมรับการตรวจราชการในด้านต่าง ๆ

การตรวจราชการ รอบที่ ๑ เมื่อวันที่ ๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ดำเนินการจัดประชุมเพื่อรับการตรวจราชการจากผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ นายสุรศักดิ์ อินศรีไกร และคณะ โดยได้ประสานแจ้งหน่วยตรวจรับเข้าร่วมประชุม เพื่อรับฟังคำชี้แจงนโยบายและแนวทางการดำเนินงานการตรวจราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ โดยมีผู้เข้าร่วมประชุม ได้แก่

- ๑) นายสุรศักดิ์ อินศรีไกร ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ
- ๒) นายเพชรสมร อุทุมทอง ผู้ช่วยผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ
- ๓) นส.พัชรินทร์ บุคเคน ผู้ช่วยผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ
- ๔) นายตฤณภัทร มาพิทักษ์ นักวิชาการศึกษาชำนาญการ คณะ ศธภ. ๑๕
- ๕) นายกฤษฎา อนันตปัญญาสุทธิ์ นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ คณะ ศธภ. ๑๕
- ๖) สำนักงานงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต ๑
- ๗) สำนักงานงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต ๑
- ๘) สำนักงานงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน
- ๙) ประธานอาชีวศึกษาจังหวัดแม่ฮ่องสอน
- ๑๐) วิทยาลัยการอาชีพแม่สะเรียง
- ๑๑) สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดแม่ฮ่องสอน (สกร.)
- ๑๒) โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๓๔
- ๑๓) โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๕๙
- ๑๔) ประธานอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์จังหวัดแม่ฮ่องสอน
- ๑๕) ประธานอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาจังหวัดแม่ฮ่องสอน

สรุปแนวทางการตรวจราชการ

ระยะเวลาการตรวจราชการ ติดตาม นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ระยะเวลา	กิจกรรม	สถานที่
รอบที่ ๑ ต.ค. ๖๖ – พ.ย.๖๖	การสร้างการรับรู้ การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ และแนวทางการตรวจราชการ	ศึกษาธิการภาค ศึกษาธิการจังหวัด
รอบที่ ๒ ธ.ค. ๖๖ – ก.ค. ๖๗	การวางแผน แนวทางการดำเนินการ และการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ของหน่วยงานราชการและสถานศึกษา	หน่วยงานราชการ สถานศึกษา
รอบที่ ๓ ส.ค. ๖๗ – ก.ย. ๖๗	ผลการขับเคลื่อนการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	ศึกษาธิการภาค ศึกษาธิการจังหวัด

รูปแบบการตรวจราชการ

- การตรวจราชการปกติ (ตามนโยบาย)
- การตรวจราชการกรณีเร่งด่วน
- การตรวจราชการแบบบูรณาการ

ระยะเวลาการตรวจราชการแบบบูรณาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ของผู้ตรวจราชการสำนักนายกรัฐมนตรีและผู้ตรวจราชการกระทรวงต่างๆ

รอบที่ ๑ ช่วงเดือน มีนาคม - เมษายน ๒๕๖๗

รอบที่ ๒ ช่วงเดือน สิงหาคม - กันยายน ๒๕๖๗

ลักษณะและรูปแบบการตรวจราชการ

๑. ใช้รูปแบบการตรวจราชการที่หลากหลาย
๒. เน้นการลงพื้นที่ ตรวจราชการเชิงประจักษ์ (เน้นสภาพจริง / ปัจจุบัน)
๓. ตรวจราชการ แบบกัลยาณมิตร
๔. ตรวจราชการในรูปแบบบูรณาการ ในรูปของเขตตรวจราชการและจังหวัด
๕. ลดความซ้ำซ้อนและไม่สร้างภาระให้พื้นที่รับตรวจ
๖. ไม่ต้องขึ้นป้ายต้อนรับ ไม่ต้องเข้าแถวต้อนรับ ไม่ต้องมีการแสดงต้อนรับ และไม่ต้องจัดนิทรรศการใน

การนำเสนอ

ขอให้เป็นการตรวจราชการที่เรียบง่ายและประหยัด ให้เฉพาะผู้ที่มีหน้าที่ที่เกี่ยวข้องมาให้ข้อมูลตามประเด็นการตรวจราชการ โดยขอให้ทุกหน่วยงานราชการและสถานศึกษาได้ปฏิบัติงานตามปกติ ทุกครั้งที่มีการตรวจราชการ

การติดตามและประเมินผลตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยให้ใช้แบบตรวจราชการฯ เป็นแบบเดียวกันทุกสังกัด และให้รายงานผลการดำเนินงานในส่วนที่หน่วยงานตนเองได้ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน โดยกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ได้ดำเนินการจัดประชุม คณะทำงานและจัดทำรายงานสรุปผลการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ในรอบที่ ๑ ส่งใน กับสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕ เมื่อวันที่ ๒๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

การตรวจราชการ รอบที่ ๒ ระยะที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๑๙-๒๑ ธันวาคม ๒๕๖๖ โดยผู้ตรวจ ราชการกระทรวงศึกษาธิการ นายสุรศักดิ์ อินศรีไกร และคณะ ได้ลงพื้นที่ตรวจราชการเพื่อติดตามการดำเนินงานตามนโยบาย ของกระทรวงศึกษาธิการ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต ๒, สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต ๑, สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน และ สำนักงาน ส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดแม่ฮ่องสอน โดยหน่วยงานทางการศึกษาที่เป็นหน่วยรับตรวจได้ดำเนินงานตามนโยบายฯ และจัดทำรายงานนำเสนอต่อท่านผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการครบทุกหน่วยตรวจรับ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดส่งแบบฟอร์มการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัด การศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้หน่วยตรวจรับทุกแห่งได้ดำเนินการรายงานผลการดำเนินงานไปใน ทิศทางเดียวกัน

โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอนได้ดำเนินการจัดส่งแบบฟอร์มการตรวจราชการและติดตาม ประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการให้กับหน่วยตรวจรับภายในจังหวัดเรียบร้อยแล้ว และจะได้ รวบรวมข้อมูลเพื่อจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายในภาพรวมของจังหวัด จัดส่งให้กับสำนักงาน ศึกษาธิการภาค ๑๕ ภายในวันที่ ๑๕ เมษายน ๒๕๖๗ ตามที่กำหนดไว้

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
(1) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด แม่ฮ่องสอน สามารถประสาน รวบรวม และวิเคราะห์ข้อมูล สารสนเทศตาม นโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อ สนับสนุนการตรวจราชการของ ผู้ ต ร ว จ ร า ช ก า ร กระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จาก ทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้อย่าง ครบถ้วนและมีคุณภาพ	๑๐๐	๘ หน่วยงาน	๘ หน่วยงาน	๑๐๐

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
(2) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน มีแผนรองรับการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่สามารถนำสู่การปฏิบัติได้อย่างมีคุณภาพ	๑๐๐	๑ แผน	๑ แผน	๑๐๐
(3) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ได้ปฏิบัติการลงพื้นที่ร่วมกับผู้ตรวจราชการและคณะ ฯ ดำเนินการติดตามตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา ในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน ตามนโยบายและแผนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	๑๐๐	๘ หน่วยงาน	๔ หน่วยงาน	๕๐
(4) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน สามารถสรุปและรายงานผลการติดตาม และตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ได้อย่างมีคุณภาพ	๑๐๐	๓ ฉบับ	๑ ฉบับ	๓๓.๓๓

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
(5) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีข้อมูลจากการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย การติดตาม และ ประเมินผลการบริหารจัดการ การศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา ในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน เพื่อ เป็นข้อมูลที่ใช้ในการบริหารจัดการ การศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ	๑๐๐	๓ ฉบับ	๑ ฉบับ	๓๓.๓๓
(6) สำนักงานศึกษาธิการภาค 15 และ ผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการมีข้อมูล จากการลงพื้นที่ตรวจราชการ และ ข้อมูลรายงานการ ดำเนินการตามนโยบายของ หน่วยงานทางการศึกษาและ สถานศึกษา ในพื้นที่จังหวัด แม่ฮ่องสอน	๑๐๐	๓ ฉบับ	๑ ฉบับ	๓๓.๓๓

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



ภาพกิจกรรมการร่วมลงพื้นที่ตรวจราชการของผู้ตรวจกระทรวงศึกษาธิการ นายสุรศักดิ์ อินศรีไกร และคณะ รอบที่ ๑ วันที่ ๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน และร่วมลงพื้นที่ตรวจราชการ ในรอบที่ ๒ ณ สพป.แม่ฮ่องสอน เขต ๒, สพป.แม่ฮ่องสอน เขต ๑, สพม.แม่ฮ่องสอน และ สกร.แม่ฮ่องสอน ระหว่างวันที่ ๑๙-๒๑ ธันวาคม ๒๕๖๖

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๓๘,๘๐๐	๒๒,๓๒๕	๒๐,๘๘๕	๑,๔๔๐	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

- งบประมาณไม่เพียงพอต่อการจัดประชุมและการลงพื้นที่ร่วมกับผู้ตรวจราชการในพื้นที่ต่าง ๆ

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

- นำเครื่องมือทางเทคโนโลยีต่าง ๆ เข้าช่วยในการดำเนินงาน
- บูรณาการใช้ทรัพยากรและงบประมาณร่วมกับกิจกรรมหรือโครงการอื่น ๆ หรือบูรณาการร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

- งบประมาณไม่เพียงพอต่อการจัดประชุมและการลงพื้นที่ร่วมกับผู้ตรวจราชการในพื้นที่ต่าง ๆ

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

- นำเครื่องมือทางเทคโนโลยีต่าง ๆ เข้าช่วยในการดำเนินงาน
- บูรณาการใช้ทรัพยากรและงบประมาณร่วมกับกิจกรรมหรือโครงการอื่น ๆ หรือบูรณาการร่วมกับ

หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

- เตรียมวางแผนรับการตรวจราชการ ในรอบที่ ๒ ระยะที่ ๒ ในการลงพื้นที่ ณ สถานศึกษาต่าง ๆ ร่วมกับผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะ

- เตรียมจัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานการตรวจราชการส่งสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

(1) กระทรวงศึกษาธิการ มีข้อมูลคุณภาพการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในภาพรวมของจังหวัดแม่ฮ่องสอน เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลการบริหารจัดการและการตัดสินใจดำเนินการต่อไป

(2) สำนักงานศึกษาธิการภาค 15 มีข้อมูลคุณภาพการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในภาพรวมของจังหวัดแม่ฮ่องสอน เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลการบริหารจัดการตัดสินใจดำเนินการต่อไป

(3) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน มีข้อมูลคุณภาพการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในภาพรวมของจังหวัดแม่ฮ่องสอน เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลการบริหารจัดการตัดสินใจดำเนินการต่อไป

(4) หน่วยงานทางการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน มีข้อมูลคุณภาพการศึกษาของหน่วยงานตนเอง เพื่อใช้เป็นข้อมูลการบริหารจัดการตัดสินใจและดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

๒๒. ผู้รายงาน นายสมคิด ศรีธร ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐๙๓-๒๒๙๘๒๖๙ โทรสาร ๐๕๓-๖๑๑๖๖๐ e-mail : somkid171@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๑๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
ทาง e-mail : report_ed54@hotmail.com

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มติดตามและประเมินผล สนย.สป.

๑. นางเจนจิรา รัชตฤกษ์กุล	ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล	โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๑
๒. นายศุภกิตติ ยอดพิจิตร	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ	โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๗
๓. นางสาวโศภาพิชญ์ ฉัตรนาถ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๕

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)

ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ – เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

๒. ชื่อโครงการ ส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง
การศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๓. หัวข้อมูลรายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ๑๒.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง
ในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๑๗ การเสริมสร้างความมั่นคงเชิงพื้นที่

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงาน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)
ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ ถึงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๔.๗.๑ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

-

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงาน
ปลัดกระทรวง

ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

ไม่มี

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน (งบประมาณ
รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๗. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพของมนุษย์ทั้งในด้านความรู้ ความคิด การปฏิบัติ คุณธรรม ชีวิตความเป็นอยู่ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดีมีขีดความสามารถในการแข่งขัน การเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุขบนพื้นฐานของความเป็นไทยและความเป็นสากล รวมทั้งมีความสามารถในการประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อตามความถนัดและความสามารถของแต่ละบุคคล

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) ได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” พัฒนาคคน ในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม มี ๖ ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ คือ ๑. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง ๒. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ๓. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ๔. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ๕. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และ ๖. ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน มีเป้าหมายการพัฒนาที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ บนพื้นฐานแนวคิด ๓ ประการ ได้แก่ ๑) ต่อยอดอดีต ๒) ปรับปัจจุบัน และ ๓) สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” และยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทย มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ครอบคลุมและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๓ และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สูการเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง ในส่วนของกระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ภายใต้วิสัยทัศน์ “ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ซึ่งได้กำหนดไว้ในรัฐธรรมนูญฯ โดยยึดยุทธศาสตร์ชาติเป็นจุดเน้นด้าน การศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน การใช้สถานการณ์จริงจากสถานประกอบการ และชุมชน “ปรับโรงงาน เป็นโรงเรียน” โดยมุ่งเน้นให้นักเรียน นักศึกษา ได้ฝึกทักษะฝีมือควบคู่กับการฝึกทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อให้มีสมรรถนะที่เป็นไปตามความต้องการของสถานประกอบการ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ได้จริง สามารถประกอบอาชีพได้ตามความถนัดและความสนใจ ซึ่งจะต้องปรับหลักสูตรการเรียนการสอนอาชีพ และการพัฒนาครู เพื่อทำให้การเรียนการสอนในสายอาชีพมีความน่าสนใจมากขึ้น

รายงานสรุปผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปี ๒๕๖๔ พบว่า ในปี ๒๕๖๓ - ๒๕๖๔ World Economic Forum (WEF) ยังไม่มีการรายงานผลการจัดความสามารถทางการแข่งขัน ดังนั้น หากพิจารณาจากรายงานฯ ล่าสุด ในปี ๒๕๖๒ พบว่า อันดับความสามารถในการแข่งขันการพัฒนาทุนมนุษย์ด้านทักษะ (Skill) ของไทยเพิ่มขึ้นเป็นอันดับที่ ๗๓ จาก ๑๔๑ ประเทศทั่วโลก จากอันดับที่ ๖๖ จาก ๑๔๐ ประเทศทั่วโลก ในปี ๒๕๖๑ โดยมีคะแนนลดลงเป็น ๖๒.๓๐ คะแนนจากในปี ๒๕๖๑ ที่อยู่ที่ ๖๓ คะแนน ทั้งนี้ สาเหตุสำคัญมากจากทักษะ ของบัณฑิตที่ลดลง และการสอนให้คิดเชิงวิเคราะห์ที่ยังมีคะแนนค่อนข้างต่ำ

อย่างไรก็ตาม หากพิจารณาโดยการเทียบเคียงจากการจัดอันดับความสามารถในการแข่งขันของ IMD ในปี ๒๕๖๔ พบว่า ประเทศไทยมีอันดับด้านการศึกษายู่อันดับ ๕๖ ซึ่งลดลง ๑ อันดับจากปี ๒๕๖๓ โดยตัวชี้วัดที่เกี่ยวกับทักษะของวัยเรียน/วัยรุ่นที่มีอันดับลดลง ได้แก่ ผลสัมฤทธิ์ของการอุดมศึกษาและการศึกษาระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษาที่ตอบสนองต่อความสามารถในการแข่งขันทางเศรษฐกิจ ในขณะที่ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษอยู่ในอันดับดีขึ้น รวมถึงเมื่อพิจารณาดัชนีศักยภาพการแข่งขันด้านทรัพยากรบุคคลของโลก ปี ๒๕๖๓ (GTCI) พบว่า ในภาพรวมไทยมีคะแนนเพียง ๔๑.๓๐ จาก ๑๐๐ คะแนน โดยอยู่ในอันดับที่ ๖๗ ซึ่งยังต่ำกว่าประเทศอื่น ๆ ในกลุ่มประเทศอาเซียนค่อนข้างมาก โดยเฉพาะสิงคโปร์ที่มี ๗๘.๔๘ คะแนน และมาเลเซียที่มี ๖๐.๔๐ คะแนน มิติด้านทักษะที่ยังเป็นจุดอ่อน ได้แก่ ทักษะสายวิชาชีพ (Vocational & Technical Skills) และความรู้ความสามารถในระดับสากล (Global Knowledge Skills)

กระทรวงศึกษาธิการโดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้มีการประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถทางการแข่งขัน ตามนโยบายและจุดเน้น ในข้อที่ ๔. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน โดยต้องการพัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบ และระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ รวมทั้งพัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบหลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ซึ่งในปัจจุบัน มีผู้เรียนในสายอาชีพเพียงร้อยละ ๓๐ - ๓๔ ในขณะที่ต้องการผู้เรียนอาชีวะในสัดส่วนผู้เรียนสายอาชีพจะต้องอยู่ที่ร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป และสายสามัญร้อยละ ๔๐

ในการนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (Continuous and Linking Curriculum : CLC) เพื่อพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกับสภาพบริบทภายในจังหวัดแม่ฮ่องสอน และสามารถเชื่อมโยงกับหลักสูตรการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น อย่างมีประสิทธิภาพ สนองต่อนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนรู้ให้สามารถเชื่อมโยงการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่อย่างบูรณาการ

๒. เพื่อส่งเสริมให้หน่วยงานในระดับพื้นที่ร่วมมือกันในการบูรณาการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาอย่างยั่งยืน นำไปสู่การศึกษาต่อสายอาชีพในระดับที่สูงขึ้น และส่งเสริมการมีอาชีพและมีงานทำ

๒. เพื่อส่งเสริมให้สถานประกอบการเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของความต้องการของตลาดแรงงาน

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

มีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาในระดับจังหวัดอย่างเป็นรูปธรรม อย่างน้อย ๒ หลักสูตร

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

นักเรียนมีทางเลือกในการเข้าสู่การศึกษาในระดับที่สูงขึ้นที่หลากหลาย ตามความรู้ ความสามารถ และความถนัดของตนเอง

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

สถานศึกษาและหน่วยงานที่ทำ MOU ร่วมกัน ได้แก่

- ๑) สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๑๑ แห่ง
- ๒) ศูนย์การเรียนรู้ กศน. จำนวน ๑ แห่ง
- ๓) สำนักงาน กศน. จังหวัด จำนวน ๑ แห่ง
- ๔) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จำนวน ๒ แห่ง
- ๕) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จำนวน ๑ แห่ง
- ๖) วิทยาลัยการอาชีพ จำนวน ๒ แห่ง
- ๗) มหาวิทยาลัยราชภัฏ จำนวน ๑ แห่ง
- ๘) สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัด จำนวน ๑ แห่ง
- ๙) สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด จำนวน ๑ แห่ง
- ๑๐) คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำนวน ๑ แห่ง

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ จังหวัดแม่ฮ่องสอน

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

หมวดงบประมาณ	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ ๑ ศึกษาแนวทางการดำเนินงานในการเชื่อมโยงการจัดการศึกษาสายอาชีพระหว่างสถานศึกษาขั้นพื้นฐานกับสถาบันอาชีวศึกษาและสถาบันอุดมศึกษาภายในจังหวัด	๐
กิจกรรมที่ ๒ จัดประชุมคณะกรรมการ/คณะทำงานเพื่อวางแผนการดำเนินงานตามโครงการฯ	๒,๐๕๐
กิจกรรมที่ ๓ จัดประชุมคณะกรรมการ/คณะทำงาน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อวางแผนดำเนินงานร่วมกันแบบบูรณาการ	๔,๘๐๐
กิจกรรมที่ ๔ จัดประชุม/อบรมการพัฒนาหลักสูตรสายอาชีพที่เชื่อมโยงผลการเรียนรู้/เทียบโอนหน่วยกิต ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กับสถาบันอาชีวศึกษา สถาบันอุดมศึกษา กศน. และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	๑๒,๒๐๐
กิจกรรมที่ ๕ ดำเนินการออกนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการพัฒนาหลักสูตรในสถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย	๑๙,๐๐๐

กิจกรรมที่ ๖ จัดประกวดผลงานการพัฒนาหลักสูตรและเวทีนำเสนอผลงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในระดับจังหวัด	๑๔,๙๖๘
กิจกรรมที่ ๗ จัดเวทีนำเสนอผลงานและแลกเปลี่ยนรู้ผลการพัฒนาหลักสูตรในระดับภาค	๑๒,๑๘๒
กิจกรรมที่ ๘ ประชุมสรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน และเผยแพร่ผลงานสู่สาธารณชน	๔,๘๐๐
รวมทั้งสิ้น (เจ็ดหมื่นบาทถ้วน)	๓๑,๐๐๐

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

อยู่ระหว่างการดำเนินการ

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
มีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาในระดับจังหวัดอย่างเป็นรูปธรรมอย่างน้อย 2 หลักสูตร	-	๒	อยู่ระหว่างการดำเนินงาน	๒๕
เชิงคุณภาพ				
นักเรียนมีทางเลือกในการเข้าสู่การศึกษาในระดับที่สูงขึ้นที่หลากหลาย ตามความรู้ความสามารถ และความถนัดของตนเอง	-	-	อยู่ระหว่างการดำเนินงาน	๒๕

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม

อยู่ระหว่างการดำเนินการ

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๓๑,๐๐๐	๐	๐	๐	๐	๐

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

ไม่มี

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ไม่มี

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

ไม่มี

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

ไม่มี

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

อยู่ระหว่างการดำเนินงาน

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

นักเรียนมีทางเลือกในการเข้าสู่การศึกษาในระดับที่สูงขึ้นที่หลากหลาย ตามความรู้ ความสามารถ และความถนัดของตนเอง

๒๒. ผู้รายงาน นายสมคิด ศรีธร ตำแหน่ง ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐๙๓-๒๒๙๘๒๖๙ โทรสาร ๐๕๓-๖๑๑๖๖๐ e-mail : somkid171@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ทาง e-mail : report.ed54@gmail.com

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มติดตามและประเมินผล สนย.สป.

๑. นางเจนจิรา รัชตฤงคารสกุล

๒. นางสาวโคกาศพิชญ์ ฉัตรนาค

๓. นางสาวปิ่นตาดำ ปุณโกวิทย์

๔. นางสาวมัญญ์นันท์ สังขวาสี

ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๑

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๕

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๐

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๐

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)
ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ - เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ สช. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน
๒. ชื่อโครงการ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
๓. หัวขั้วเวลารายงาน
- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว
๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ
- ๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
- ๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ๒๐.๑ การพัฒนาบริการประชาชน
- ๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)
หมุดหมายที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน
- ๔.๕ แผนความมั่นคง -
- ๔.๖ นโยบายรัฐบาล นโยบายหลักที่ ๑ ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริม
ให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ
- ๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม
๒๕๖๖ ถึงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ๔.๗.๑ แผนงานพื้นฐาน
- ๔.๗.๒ แผนงานยุทธศาสตร์
- ๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ
๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)
ไม่มี
๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน (งบประมาณ
รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๗. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการพัฒนาบุคลากร เป็นหัวใจสำคัญต่อการเปลี่ยนแปลงองค์กร บุคลากรจึงจำเป็นที่จะต้องได้รับการพัฒนาตลอดเวลาเพื่อให้มีความคิดสร้างสรรค์ และสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ การพัฒนาบุคลากร จึงเป็นการนำศักยภาพของแต่ละบุคคลมาใช้ ไม่ว่าจะเป็นการนำเอาความรู้ ความสามารถที่มีอยู่ รวมทั้ง กฎหมายและระเบียบต่าง ๆ ที่จำเป็นในการปฏิบัติราชการ และสมรรถนะเพื่อให้การปฏิบัติงานให้เกิดประโยชน์สูงสุด และสร้างให้แต่ละบุคคล เกิดทัศนคติที่ดีต่อองค์กร ตลอดจนเกิดความตระหนักในคุณค่าของตนเอง เพื่อนร่วมงาน อย่างไรก็ตาม ในการพัฒนาองค์กร ต้องอาศัยองค์ประกอบที่สำคัญ ๒ ประการ คือ การพัฒนาระบบในการทำงาน ซึ่งระบบในการทำงาน เมื่อมีการปรับเข้าสู่ระบบเรียบร้อยแล้วมีการปฏิบัติงานไปตามระบบ แต่ศักยภาพของบุคลากร จะต้องมีการพัฒนาและปรับให้มีความเหมาะสมกับ ยุคสมัยที่มีการเปลี่ยนแปลงไปตลอดเวลา การพัฒนาประสิทธิภาพในการทำงานรวมถึงความรู้ในด้านต่าง ๆ ของบุคลากรเป็นเรื่องที่จะต้องมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ดังนั้น เพื่อให้บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน มีการพัฒนาศักยภาพเพื่อเสริมสร้าง พัฒนาสมรรถนะหลักด้านมุ่งผลสัมฤทธิ์ (Achievement Motivation) ซึ่งนอกจากเป็นการเสริมสร้างความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานได้อย่างดีแล้ว ยังเป็นการสร้างขวัญกำลังใจในการทำงาน ที่นับว่าเป็นสวัสดิการ อันดีให้กับบุคลากรในองค์กร ซึ่งจะทำให้บุคลากรได้รับความรู้ เพื่อนำไปใช้ในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้จัดโครงการ “การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗” ในครั้งนี้ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ด้านคุณธรรมจริยธรรมในการทำงาน การประพฤติปฏิบัติของบุคคลที่แสดงออกถึงความดีงามทั้งต่อตนเอง ต่อผู้อื่น และต่อสังคม เพื่อให้เกิดความสงบสุข ความเจริญรุ่งเรือง เป็นประโยชน์ต่อสังคมและต่อการพัฒนาประเทศชาติ
๒. เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมให้กับบุคลากรภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ได้มีความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการปฏิบัติงานภายในองค์กร
๓. เพื่อให้บุคลากรภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน นำความรู้ แนวคิดประสบการณ์จากการศึกษาดูงานมาแลกเปลี่ยน เรียนรู้ พัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพ
๔. เพื่อให้บุคลากรภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน เกิดความสามัคคี ทำงานร่วมกันอย่างมีความสุขภายในองค์กร
๕. เพื่อให้บุคลากรภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอนมีจิตสาธารณะบริการต่อประชาชน มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการ	ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๘๕	ประเมินจากผลการ ปฏิบัติงาน ของบุคลากร	-การลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการ -การสังเกต -การบันทึกภาพ
เชิงคุณภาพ			

บุคลากรในสำนักงานฯ สามารถนำสิ่งที่ได้รับจากการศึกษาดูงานมาประยุกต์ใช้ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน และเกิดประสิทธิผล	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐	แบบประเมินความพึงพอใจ	-แบบสอบถาม -แบบประเมินความพึงพอใจ
--	---------------------	-----------------------	--------------------------------------

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ผู้บริหาร ข้าราชการ พนักงานราชการ เจ้าหน้าที่ครูสภา และลูกจ้าง ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน จำนวน ๒๘ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ จังหวัดแม่ฮ่องสอน

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 : ประชุมชี้แจงรายละเอียดและจัดเตรียมงานและประสานงาน	9,000
กิจกรรมที่ 2 : ศึกษาดูงาน	31,000
กิจกรรมที่ 3 : ประชุมสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ	-
รวมวงเงิน (บาท)	40,000

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

อยู่ระหว่างการดำเนินการ

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการ	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๕	๒๘	อยู่ระหว่างการดำเนินงาน	-
เชิงคุณภาพ บุคลากรในสำนักงานฯ สามารถนำสิ่งที่ได้รับจากการศึกษาดูงานมาประยุกต์ใช้ เพื่อเพิ่ม	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐	-	อยู่ระหว่างการดำเนินงาน	-

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
ประสิทธิภาพ ในการปฏิบัติงาน และเกิด ประสิทธิผล				

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม

อยู่ระหว่างการดำเนินการ

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๔๐,๐๐๐	๐	๐	๐	๐	๐

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

ไม่มี

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ไม่มี

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

ไม่มี

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

ไม่มี

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ไม่มี

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ไม่มี

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวเปมิกา ยาวพูน ตำแหน่ง พนักงานจัดการงานทั่วไป

โทรศัพท์ ๐๖๓ - ๔๕๙๑๖๖๓ โทรสาร - e-mail : paemikaaa@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)
ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ – เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน
๒. ชื่อโครงการ การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
๓. หัวขั้วเวลารายงาน
 ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว
๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ
 - ๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 - ๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ การต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบ
 - ๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ธรรมนูญของภาครัฐและภาคเอกชน
 - ๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)
หมวดหมู่ที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน
 - ๔.๕ แผนความมั่นคง การป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงทางไซเบอร์
 - ๔.๖ นโยบายรัฐบาล นโยบายหลักที่ ๑ ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต
มุ่งส่งเสริม ให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ
 - ๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม
๒๕๖๖ ถึงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการของหน่วยงานทางการศึกษา
 - ๔.๗.๑ แผนงานพื้นฐาน
 - ๔.๗.๒ แผนงานยุทธศาสตร์
 - ๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ
๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงาน
ปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)
ไม่มี
๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน (งบประมาณ
รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการของหน่วยงานทางการศึกษา

๗. หลักการและเหตุผล

การป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ เป็นวาระสำคัญที่ถูกกำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ด้านที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ ประเด็นที่ ๖ ภาครัฐมีความโปร่งใสปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบทุกภาคส่วนต่อด้านการทุจริต และภาครัฐต้องมีการบริหารจัดการ ตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกระดับ ซึ่งได้มีการกำหนดประเด็นการแก้ปัญหาการทุจริตเป็น ๑ ใน ๑๕ ประเด็นการพัฒนาเร่งด่วนในระยะ ๕ ปีแรกของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ และได้มีการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ตามแนวทางของยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และแผนแม่บทบูรณาการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) รวมทั้งกระทรวงศึกษาธิการได้ตั้งให้มีศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริตของกระทรวงศึกษาธิการขึ้น เพื่อขับเคลื่อนกระบวนการดำเนินการและสร้างความรู้ความเข้าใจทิศทางการขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริตเพื่อยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ สร้างความรู้ความเข้าใจและวิเคราะห์ ความเสี่ยงการทุจริตในหน่วยงานเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่

จากผลการวิจัยที่สำรวจระดับชาติ (National Survey) ของคณะเศรษฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญที่ศึกษาวิจัยเรื่อง คอร์รัปชันในระบบราชการไทย และการสำรวจทัศนคติและประสบการณ์ ของหัวหน้าครัวเรือน ในปี ๒๕๕๗ พบว่า ร้อยละ ๔.๘ ของหัวหน้าครัวเรือน ถูกเรียกสินบน เมื่อไปติดต่อราชการ ซึ่งมีทั้งสินบนในวงเงินสูงขนาดเป็นร้อยล้านบาท โดยเฉพาะการจัดซื้อจัดจ้างและโครงการขนาดใหญ่ภาครัฐ ซึ่งนักธุรกิจได้รับผลกระทบมาก สำหรับสินบนที่วงเงินสูงมาก จำนวนไม่เกินแสนนั้น จะเกิดขึ้นกับชีวิตประจำวันในภาคครัวเรือน ปัญหาคอร์รัปชันในเมืองไทยมีหลายเรื่องรวมทั้งการซื้อตำแหน่งการคอร์รัปชันด้านโครงสร้าง (คอร์รัปชันเชิงนโยบาย) ที่อาจเอาผิดทางกฎหมายไม่ได้ แต่ผิดหลักความโปร่งใส และหลักธรรมาภิบาลที่ดี การคอร์รัปชันที่ไม่อยู่ในรูปของตัวเงิน เช่น การเล่นพรรคเล่นพวกผลประโยชน์ค้ำคอบแทน การทับซ้อนผลประโยชน์ ฯลฯ เป็นผลทำให้สังคมและประเทศชาติอยู่ในภาวะความตกต่ำทางเศรษฐกิจ ความขัดแย้งในสังคมไทย ไม่โปร่งใส เด็กและเยาวชนไทยขาดความรู้ ไม่มีประสิทธิภาพในการทำงาน ล้วนมาจากผลกระทบของการคอร์รัปชัน ซึ่งเป็นปัญหาที่ร้ายแรงของสังคมไทย สังคมมองว่าเกิดจากการศึกษาที่ทำให้คนขาดคุณธรรมจริยธรรม จากงานวิจัยที่กล่าวมา รัฐบาลได้ตระหนักถึงความสำคัญและจำเป็น จึงได้กำหนดยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ที่กำหนดให้หน่วยงานราชการต้องมีภารกิจต่อต้านการทุจริตและป้องกันการทุจริต ตลอดจนส่งเสริมให้หน่วยงานได้สร้างความตระหนักให้ข้าราชการและบุคลากร เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม เพื่อยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานขององค์กร โดยบุคลากรของหน่วยงานมีความรู้ ความเข้าใจและวิเคราะห์ความเสี่ยงการทุจริตในหน่วยงานเพื่อนำไปสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ รวมทั้งแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมของกระทรวงศึกษาธิการต่อไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน เป็นหน่วยงานทางการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการที่ตั้งอยู่ในส่วนภูมิภาค มีหน้าที่ในการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการให้บรรลุเป้าหมาย เล็งเห็นความสำคัญในการดำเนินการต่อต้านการทุจริตและส่งเสริมคุณธรรมให้เกิดขึ้นในองค์กร เพื่อให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ดังกล่าว สำนักงานศึกษาธิการ

จังหวัดแม่ฮ่องสอน จึงจัดทำ “การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗” ขึ้น เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบในสถานศึกษาพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน รวมถึงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ มีร้อยละคะแนนการประเมิน ITA ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ร้อยละ ๘๐ บุคลากรหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง มีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต มีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญจำเป็นในการต่อต้านและส่งเสริมคุณธรรมของหน่วยงาน ส่งผลแก่ภาพลักษณ์ที่ดีของกระทรวงศึกษาธิการในภาพรวมต่อไป

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของบุคลากรในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน
๒. เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน หรือผู้ที่เกี่ยวข้องในการต่อต้านการทุจริต
๓. เพื่อส่งเสริมการป้องกันการทุจริตให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ ปลุกจิตสำนึกให้ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
กิจกรรมที่ ๑			
เชิงปริมาณ			
๑. ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการ	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐	ประเมินจากผลการปฏิบัติงานของบุคลากร	-การลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการ
๒. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน นำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐		-การสังเกต -การบันทึกภาพ
ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ			
๑. บุคลากรในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน มีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐	ประเมินผลสัมฤทธิ์	-แบบประเมิน -ความพึงพอใจ
๒. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน นำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐		-หลักสูตรการเรียนการสอน

กิจกรรมที่ ๒			
เชิงปริมาณ ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการ	ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๘๐	ประเมินจากผลการปฏิบัติงานของบุคลากร	-การลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการ -การสังเกต -การบันทึกภาพ
บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในการส่งเสริม/สนับสนุน/รณรงค์/ปลุกจิตสำนึก การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ดังนี้ ๑. การเรียกทรัพย์สินหรือประโยชน์ตอบแทนเพื่อโอกาสเข้าเรียนในสถานศึกษา ๒. ป้องกันการทุจริตกรณีโครงการอาหารเสริม (นม) โรงเรียนและอาหารกลางวัน ๓. มีการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริตงบประมาณเงินอุดหนุนสำหรับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการ	ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๘๐	ความรู้ความเข้าใจ ก่อน-หลัง การเข้าร่วมอบรม	-แบบประเมินความพึงพอใจ -แบบประเมิน pretest/post test
กิจกรรมที่ ๓			
เชิงปริมาณ ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการ	ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๘๐	ประเมินจากผลการปฏิบัติงานของบุคลากร	-การลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการ -การสังเกต -การบันทึกภาพ
เชิงคุณภาพ ค่าคะแนนของการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน	ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๘๐	รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสฯ จากศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริตฯ	-ระบบการประเมินออนไลน์ https://ita-opsonline.moe.go.th

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

กิจกรรม	เป้าหมาย
กิจกรรมที่ ๑	๑. ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ๒. ครูผู้สอน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

	๓. ผู้บริหาร ข้าราชการและบุคลากร สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน
กิจกรรมที่ ๒	๑. ผู้บริหาร ข้าราชการครู สังกัด สพพ.มส.๑ จำนวน ๑๐ คน ๒. ผู้บริหาร ข้าราชการครู สังกัด สพพ.มส.๒ จำนวน ๑๐ คน ๓. ผู้บริหาร ข้าราชการครู สังกัด สพพ.มส. จำนวน ๑๖ คน ๔. ผู้บริหาร ครูผู้สอน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำนวน ๑๒ คน ๕. ผู้บริหาร ข้าราชการ บุคลากร สพพ.มส.๑ จำนวน ๔ คน ๖. ผู้บริหาร ข้าราชการและบุคลากร สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน จำนวน ๒๘ คน
กิจกรรมที่ ๓	ผู้บริหาร ข้าราชการและบุคลากร สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน จำนวน ๒๘ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ จังหวัดแม่ฮ่องสอน

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	๕,๐๐๐
๑. จัดประชุมชี้แจงการดำเนินการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	๑๙๐
๒. นิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	๔,๖๒๐
๓. จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	-
๔. ประชุมสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ	๑๙๐
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมด้านป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ	๔,๒๐๐
๑. ประชุมชี้แจงรายละเอียดและแต่งตั้งคณะทำงาน	-
๒. กิจกรรมรณรงค์ปลุกจิตสำนึกการป้องกันการทุจริต	๔,๒๐๐

๓.	ประชุมสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ	-
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)		๓,๘๐๐
๑.	ประชุมชี้แจงรายละเอียดและแต่งตั้งคณะทำงาน	ใช้งบประมาณดำเนินงานของ ศธจ.มส.
๒.	ประชุมคณะกรรมการผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการประเมินและจัดทำข้อมูล	
๓.	กิจกรรมส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส/ประกาศเจตนารมณ์การต่อต้านการทุจริต/กิจกรรมรับมอบนโยบาย ต่อต้านการทุจริต	๓,๘๐๐
๔.	ประชุมสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ	-
รวมวงเงิน (บาท)		๑๓,๐๐๐

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

อยู่ระหว่างการดำเนินการ

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
กิจกรรมที่ ๑				
เชิงปริมาณ			อยู่ระหว่างการ ดำเนินงาน	
๑. ร้อยละของผู้เข้าร่วม โครงการ	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐			
๒. ร้อยละของสถานศึกษาใน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน นำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ไปบูรณาการในการจัดการเรียน การสอน	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐			
ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ				
๑. บุคลากรในสถานศึกษาสังกัด สำนักงานคณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน มี	ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๘๐			

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
<p>ความรู้ความเข้าใจในหลักสูตร ด้านทฤษฎีศึกษา</p> <p>๒. สถานศึกษาในสังกัด สำนักงานคณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษาเอกชนนำ หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ไป บูรณาการในการจัดการเรียน การสอน</p>	<p>ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๘๐</p>			
กิจกรรมที่ ๒				
<p>เชิงปริมาณ ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการ</p> <p>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจใน การส่งเสริม/สนับสนุน/รณรงค์/ ปลูกจิตสำนึก การต่อต้านการ ทุจริตและประพฤติมิชอบ ดังนี้</p> <p>๑. การเรียกทรัพย์สินหรือ ประโยชน์ตอบแทนเพื่อโอกาส เข้าเรียนในสถานศึกษา</p> <p>๒. ป้องกันการทุจริตกรณี โครงการอาหารเสริม(นม) โรงเรียนและอาหารกลางวัน</p> <p>๓. มีการป้องกันและแก้ไข ปัญหาการทุจริตงบประมาณเงิน อุดหนุนสำหรับการจัด การศึกษาขั้นพื้นฐานของ กระทรวงศึกษาธิการ</p>	<p>ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๘๐</p> <p>ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๘๐</p>	-	อยู่ระหว่างการ ดำเนินงาน	-
กิจกรรมที่ ๓				
<p>เชิงปริมาณ ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการ</p>	<p>ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๘๐</p>		อยู่ระหว่างการ ดำเนินงาน	

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงคุณภาพ ค่าคะแนนของการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสใน การดำเนินการของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน	ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๘๐			

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม
อยู่ระหว่างการดำเนินการ

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๓,๐๐๐	๐	๐	๐	๐	๐

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

ไม่มี

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ไม่มี

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

ไม่มี

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

ไม่มี

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ไม่มี

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ไม่มี

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวเปมิกา ยาวพูน ตำแหน่ง พนักงานจัดการงานทั่วไป

โทรศัพท์ ๐๖๓-๔๕๙๑๖๖๓ โทรสาร - e-mail : paemikaaa@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗