

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)
ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ - เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน
๒. ชื่อโครงการ จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดแม่ฮ่องสอน พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๗)
๓. หัวข้อมูลรายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

- ๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ๒๐.๑ การพัฒนาบริการประชาชน
๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)
 หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
๔.๕ แผนความมั่นคง -
๔.๖ นโยบายรัฐบาล นโยบายหลักที่ ๑ ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริม
 ให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ
๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม
๒๕๖๖ ถึงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
๔.๗.๑ แผนงานพื้นฐาน
๔.๗.๒ แผนงานยุทธศาสตร์
๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

ไม่มี

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน (งบประมาณ
รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๗. หลักการและเหตุผล

ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ให้จัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานกระทรวงศึกษาธิการเพื่อปฏิบัติการกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมายโดยอำนาจหน้าที่ ข้อหนึ่ง ที่มอบให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดรับผิดชอบในข้อ ๑๑(๒) คือ การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติราชการ และข้อ ๑๑(๔) จัดระบบส่งเสริมประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา ซึ่งเป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๕๖ มาตรา ๙ การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ ประกอบกับกระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ โดยมีวัตถุประสงค์หลัก เพื่อใช้ในการวางแผน ตัดสินใจ กำหนดนโยบาย และทิศทางการพัฒนาการศึกษาของส่วนราชการ หน่วยงานและสถานศึกษา, เพื่อสร้างโอกาส ความเสมอภาค ในการเข้าถึงข้อมูลและการบริการทางการศึกษา, เพื่อบูรณาการฐานข้อมูลของส่วนราชการ หน่วยงานและสถานศึกษาเข้าด้วยกันให้เป็นระบบ และเพื่อการบริหารราชการแผ่นดิน และการบริการประชาชน ดังนั้น จึงจำเป็นต้องมีการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดแม่ฮ่องสอน และแผนปฏิบัติการราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาการศึกษาของจังหวัด

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อเป็นแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของจังหวัดที่สอดคล้องกับสภาพปัจจุบัน ปัญหา ความต้องการ สอดรับกับนโยบายยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนพัฒนาพื้นที่เฉพาะ แผนการศึกษาแห่งชาติ ยุทธศาสตร์การพัฒนาระดับภาค แผนพัฒนาการศึกษาภาค แผนพัฒนากลุ่มจังหวัด และแผนพัฒนาจังหวัด โดยบูรณาการความร่วมมือด้านการศึกษาของทุกภาคส่วน

๘.๒ เพื่อให้ส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในจังหวัด ใช้เป็นกรอบในการขับเคลื่อนการพัฒนาจากนโยบายสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่อย่างเป็นระบบ

๘.๓ เพื่อจัดทำระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศทางด้านการศึกษาเพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตาม ประเมินและรายงานผล

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดแม่ฮ่องสอน พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๗) จำนวน ๑ เล่ม

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

การดำเนินตามนโยบาย กรอบยุทธศาสตร์ จุดเน้น ตัวชี้วัดความสำเร็จ และเป้าหมายที่กำหนดไว้ตามแผนพัฒนาการศึกษา บรรลุผลสำเร็จตามที่กำหนดไว้

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน, หน่วยงานทางการศึกษา และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา และประชาชนทั่วไป หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคมในจังหวัดแม่ฮ่องสอน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ จังหวัดแม่ฮ่องสอน

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม
กิจกรรมที่ ๑ : การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดแม่ฮ่องสอน พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๗)
กิจกรรมย่อยที่ ๑.๑ : แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา
กิจกรรมย่อยที่ ๑.๒ : ประชุมทบทวนและจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา
กิจกรรมย่อยที่ ๑.๓ : เสนอคณะกรรมการที่ได้รับมอบหมาย คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด เพื่อพิจารณาเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษา
กิจกรรมย่อยที่ ๑.๔ : จัดทำรูปเล่มและเผยแพร่แผนพัฒนาการศึกษา
กิจกรรมย่อยที่ ๑.๕ : ติดตาม ประเมิน และรายงานผล การนำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสู่การปฏิบัติ
กิจกรรมที่ ๒ : การประชุมคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา ระดับจังหวัด
กิจกรรมย่อยที่ ๒.๑ : แต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงาน บริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดแม่ฮ่องสอน
กิจกรรมย่อยที่ ๒.๒ : ประชุมคณะกรรมการ/คณะทำงาน บริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดแม่ฮ่องสอน
กิจกรรมย่อยที่ ๒.๓ : เสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพื่อทราบ
กิจกรรมย่อยที่ ๒.๔ : จัดทำรูปเล่มและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดแม่ฮ่องสอน
รวมวงเงิน (บาท)

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑. จัดทำรูปเล่มและเผยแพร่แผนพัฒนาการศึกษา

๒. จัดทำรูปเล่มและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดแม่ฮ่องสอน

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ มีแผนพัฒนาการศึกษา จังหวัดแม่ฮ่องสอน พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ (ฉบับ ทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๗) จำนวน ๑ เล่ม	-	๑	ดำเนินการ เรียบร้อยแล้ว	๑๐๐
เชิงคุณภาพ มีการดำเนินตาม นโยบาย กรอบ ยุทธศาสตร์ จุดเน้น ตัวชี้วัดความสำเร็จ และ เป้าหมายที่กำหนดไว้ ตามแผนพัฒนา การศึกษา บรรลุผล สำเร็จตามที่กำหนดไว้	๑๐๐	-	อยู่ระหว่างการ ดำเนินงาน	๕๐

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน
วันที่ ๒๕/๑๒/๒๕๖๗

ประชุมเชิงปฏิบัติการกำหนดแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดแม่ฮ่องสอน (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดแม่ฮ่องสอน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

วันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2567 เวลา 09.00 น. นายวิชาญ แสนพิตรพงศ์ ศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน เป็นประธานการประชุมเชิงปฏิบัติการกำหนดแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดแม่ฮ่องสอน (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดแม่ฮ่องสอน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ โดยมี นายวิชาญ แสนพิตรพงศ์ ศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน เป็นประธานเปิดการประชุม และเปิดอภิปรายส่วนราชการ คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ประกอบด้วย นายวิชาญ แสนพิตรพงศ์ ศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้เกี่ยวข้องด้านการศึกษาจังหวัดแม่ฮ่องสอน จำนวน ๒๒ คน ณ ห้องประชุมที่ ๒ ชั้น ๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน
วันที่ ๑๕/๑๒/๒๕๖๗

ประชุมคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา
ประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ ครั้งที่ 1/2567

วันที่ 15 ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ เวลา 09.00 น. นายวิชาญ แสนพิตรพงศ์ ศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน เป็นประธานการประชุมคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดแม่ฮ่องสอน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ โดยมี นายวิชาญ แสนพิตรพงศ์ ศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน เป็นประธานเปิดการประชุม และบรรยายสรุปเกี่ยวกับข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดแม่ฮ่องสอน จำนวน ๒๒ คน ณ ห้องประชุม ชั้น ๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๓๐,๓๐๐	๒๐,๒๐๐	๐	๒๐,๒๐๐	๐	๐

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

ไม่มี

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ไม่มี

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

ไม่มี

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

ไม่มี

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ติดตาม ประเมิน และรายงานผล การนำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสู่การปฏิบัติ

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดแม่ฮ่องสอน พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และมีข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา ประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ ใช้เป็นกรอบในการดำเนินงาน

๒๒. ผู้รายงาน.....นางสาวชนิดาภา ฉันทะ.....ตำแหน่ง.....ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน.....

โทรศัพท์.....๐๖๕-๓๕๙-๗๙๖๔.....โทรสาร.....-.....e-mail : Chanidapa.25Ann@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ...๘... เดือน ...เมษายน...พ.ศ. ...๒๕๖๗...

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

1. ชื่อหน่วยงานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน.....
2. ชื่อโครงการIFTE : Innovation For Thai Education นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน.....
3. ระยะเวลารายงาน

<input type="checkbox"/> ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 66 - ธ.ค. 66	<input checked="" type="checkbox"/> ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 67 - มี.ค. 67
<input type="checkbox"/> ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 67 - มิ.ย. 67	<input type="checkbox"/> ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 67 - ก.ย. 67

 สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว
4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

 - 4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้)
 - 4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (...ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้.....)
 - 4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (12.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21.....)
 - 4.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)
(..หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์พัฒนาแห่งอนาคต.....)
 - 4.5 แผนความมั่นคง (นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 3.7.1 การเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์.....)
 - 4.6 นโยบายรัฐบาล
 - 4.6.1 นโยบายหลัก (นโยบายหลักที่ 8 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย....)
 - 4.6.2 นโยบายเร่งด่วน (ข้อที่ 5 การพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้)
 - 4.7 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)
(ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้)
 - 4.8 ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

<input type="checkbox"/> ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
<input type="checkbox"/> ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
<input checked="" type="checkbox"/> ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
<input type="checkbox"/> ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
<input type="checkbox"/> ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
<input type="checkbox"/> ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

4.8.1 แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ 1 นโยบายและแผนด้านการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ 5 ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ 2 หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ 6 มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ 3 ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ 7 นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ 4 ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ 8 ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมให้ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

4.8.2 แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

4.8.3 แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ถ้ามี)

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

แผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 1 พ.ศ. 2560 – 2570 (ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2566)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาตลอดจนผู้เรียนให้มีคุณภาพตามคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21

6. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของหน่วยงาน

(ยุทธศาสตร์ที่ 3 ศรจ.มส : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้)

7. หลักการและเหตุผล

การที่จะพัฒนาประเทศไทยไปสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ให้เกิดขึ้นในอนาคตนั้น จะต้องให้ความสำคัญกับการเสริมสร้างทุนของประเทศที่มีอยู่ให้เข้มแข็ง และมีพลังเพียงพอในการขับเคลื่อนกระบวนการพัฒนาทั้งในระยะกลางและระยะยาว โดยเฉพาะ "การพัฒนาคน" ให้มีการเตรียมความพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21 ซึ่งมีสิ่งที่สำคัญที่สุดคือ ทักษะการเรียนรู้และการเสริมสร้างปัจจัยแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพของคน โดยการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มาประยุกต์ใช้ทั้งในเชิงระบบและโครงสร้างของสังคมไทยให้มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงต่างๆที่จะเกิดขึ้น

ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580) ในยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา(ฉบับปรับปรุง)และนโยบายรัฐบาลหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพของคนไทยทุกช่วงวัย 3.2 มุ่งเน้นการยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง เป็นกรอบหลักในการนำมาสู่การจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560-2579) ซึ่งมีจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพคนไทยให้เป็นผู้มีความรู้ คุณลักษณะ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สามารถพัฒนาคุณภาพและการเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต เชื่อมโยงกับนโยบายการศึกษา”เรียนดีมีความสุข” ของพลตำรวจเอกเพิ่มพูน ชิดชอบ รัฐมนตรีกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ1. เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา Anywhere Anytime เรียนฟรีมีงานทำ”ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง”มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่ายเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา(1นักเรียน 1Tablet) ข้อ2. หนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนคุณภาพ ข้อ3. ระบบแนะแนวการเรียนCoaching และเป้าหมายชีวิต ข้อ4. การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพSkill Certificate ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่ม เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ ข้อ5.การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษาและประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบประหยัดเวลาประหยัดค่าใช้จ่าย ข้อ6.มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn) สอดคล้องกับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการที่ได้เล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน คุณภาพการจัดการเรียนรู้ เพื่อเป็นการสร้างคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ และยกระดับคุณภาพการศึกษา ส่งเสริมการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง Active learning ทั้งในและนอกห้องเรียน บูรณาการการเรียนรู้ ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้มีการนำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการวางแผนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ตามที่กล่าวมาแล้วข้างต้น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน มีบทบาทสำคัญในการขับเคลื่อน นโยบาย ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ และจุดเน้น สู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาทุกสังกัดภายในจังหวัดแม่ฮ่องสอน ตามเป้าหมายและมาตรฐานที่กำหนด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอนได้จัดทำโครงการ IFTE (Innovation For Thai Education)นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ในปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ที่ผ่านมา และดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยส่งเสริมให้โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ สร้างนวัตกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งในด้านกระบวนการบริหารจัดการศึกษา กระบวนการจัดการเรียนการสอน และกระบวนการนิเทศการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพของผู้เรียนในด้านทักษะการเรียนรู้ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตในศตวรรษ ที่ 21 ซึ่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอนสามารถส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอนจนเกิดมีผลงาน Best Practice ในระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศ ซึ่งเป็นจุดเริ่มต้นที่ดีในการบูรณาการ และสร้างเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษากับหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน จึงได้จัดทำโครงการ IFTE (Innovation For Thai Education) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ขึ้น เพื่อจัดระบบการนิเทศภายในของสถานศึกษา ร่วมกันส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนจัดกระบวนการเรียนรู้ พัฒนาผู้เรียน โดยสร้างนวัตกรรมทางการศึกษา ต่อยอดพัฒนาโมเดลของสถานศึกษา ขยายเครือข่ายของสถานศึกษา และร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การสร้างความเป็นนวัตกรรมลงสู่ผู้เรียน ครูและผู้บริหารสถานศึกษามีผลงาน Best Practice ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น เปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องได้ขับเคลื่อนพัฒนาคุณภาพการศึกษาภายในจังหวัดแม่ฮ่องสอนต่อไป

8. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การสร้างนวัตกรรมการบริหารจัดการศึกษา การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษารวมทั้งการยกระดับคุณภาพ และประสิทธิภาพการจัดการศึกษา อย่างบูรณาการร่วมกันของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- 2) เพื่อพัฒนาศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศอย่างบูรณาการ ด้านนวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษา ในระดับจังหวัดแม่ฮ่องสอน
- 3) เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- 1) ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียน หรือแนวทางการพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาได้จริงในระดับพื้นที่ รวมทั้งการยกระดับคุณภาพ และประสิทธิภาพการจัดการศึกษา
- 2) ร้อยละ 100 จังหวัดจะต้องมีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา นวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษาในระดับจังหวัด มีความครอบคลุม ชัดเจน เป็นปัจจุบัน สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอนมีเครือข่ายความร่วมมือในการบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามบริบทของพื้นที่

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- 1) ได้นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตามและประเมินผล สามารถยกระดับคุณภาพ การศึกษาตามบริบทของพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) สถานศึกษามีการนิเทศภายในอย่างเป็นระบบ พัฒนาโมเดลของตนเองสู่ผู้เรียน และสร้างเครือข่ายของ สถานศึกษา ผู้เรียนมีองค์ความรู้และสามารถพัฒนานวัตกรรมการศึกษาสู่ความเป็นนวัตกรรม
- 3) จังหวัดแม่ฮ่องสอนมีเครือข่ายการนิเทศ มีทีมนิเทศ ติดตาม และประเมินผล (Supervisor Teams) ที่เข้มแข็ง และมีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน

10. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนในสถานศึกษาของโครงการทุกสังกัดของจังหวัดแม่ฮ่องสอน รวมจำนวน 58 แห่ง ประกอบด้วย

- | | |
|----------------------------|----------------|
| 1. โรงเรียนอนุบาลจรัสศรี | สช. |
| 2. โรงเรียนอนุบาลบรรณวิทย์ | สช. |
| 3. โรงเรียนอนุบาลกฤษณพรพรณ | สช. |
| 4. โรงเรียนอนุบาลธารทิพย์ | สช. |
| 5. โรงเรียนอนุบาลสิริอัมพร | สช. |
| 6. โรงเรียนพุทธเกษตร | สช. |
| 7. โรงเรียนขุนยวมวิทยา | สพม.แม่ฮ่องสอน |

8. โรงเรียนปางมะผ้าพิทยาสรรพ์	สพม.แม่ฮ่องสอน
9. โรงเรียนปายวิทยาคาร	สพม.แม่ฮ่องสอน
10. โรงเรียนห้องสอนศึกษาในพระอุปถัมภ์ฯ	สพม.แม่ฮ่องสอน
11. โรงเรียนเฉลิมรัชวิทยาคม	สพม.แม่ฮ่องสอน
12. โรงเรียนราชประชานุเคราะห์21	สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ
13. โรงเรียนราชประชานุเคราะห์22	สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ
14. โรงเรียนราชประชานุเคราะห์34	สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ
15. ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองจังหวัดแม่ฮ่องสอน	กรมส่งเสริมการเรียนรู้
16. ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอปายจังหวัดแม่ฮ่องสอน	กรมส่งเสริมการเรียนรู้
17. โรงเรียนเทศบาลเมืองแม่ฮ่องสอน	สำนักงานเทศบาลเมืองแม่ฮ่องสอน
18. ศูนย์เด็กเล็กเทศบาลเมืองแม่ฮ่องสอน	สำนักงานเทศบาลเมืองแม่ฮ่องสอน
19. ศูนย์การเรียนรู้ตำรวจตระเวนชายแดนพลเอกอรชุน พิบูลนครินทร์(บ้านลูกข้าวหลาม) กก.ตชด.ที่ 33	
20. ศูนย์การเรียนรู้ตำรวจตระเวนชายแดนเฉลิมพระเกียรติบ้านน้ำบ่อสะเป่	กก.ตชด.ที่ 33
21. ศูนย์การเรียนรู้ตำรวจตระเวนชายแดนบ้านดอยแสง	กก.ตชด.ที่ 33
22. โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านแม่ลาจิว	กก.ตชด.ที่ 33
23. โรงเรียน อบจ.บ้านจองคำ	อบจ.จังหวัดแม่ฮ่องสอน
24. โรงเรียนเขตพื้นที่การศึกษาอำเภอเมืองจังหวัดแม่ฮ่องสอน	สพป.มส.เขต 1
25. โรงเรียนอนุบาลปาย (เวียงใต้)	สพป.มส.เขต 1
26. โรงเรียนบ้านทุ่งโป่งมิตรภาพที่78	สพป.มส.เขต 1
27. โรงเรียนบ้านวนาหลวง	สพป.มส.เขต 1
28. โรงเรียนสังวาลย์วิทย์3	สพป.มส.เขต 1
29. โรงเรียนบ้านเวียงเหนือ	สพป.มส.เขต 1
30. โรงเรียนบ้านป่าลาน	สพป.มส.เขต 1
31. โรงเรียนบ้านห้วยเฮี้ยะ	สพป.มส.เขต 1
32. โรงเรียนบ้านป่ายาง	สพป.มส.เขต 1
33. โรงเรียนศูนย์ปางมะผ้าในโครงการตามพระราชดำริ	สพป.มส.เขต 1
34. โรงเรียนบ้านแม่เหมืองหลวง	สพป.มส.เขต 1
35. โรงเรียนบ้านห้วยช่างคำ	สพป.มส.เขต 1
36. โรงเรียนบ้านทุ่งหลวงวัฒนาคาร	สพป.มส.เขต 1
37. โรงเรียนไทยรัฐวิทยา99(บ้านแม่สุยะ)	สพป.มส.เขต 1
38. โรงเรียนบ้านปางตอง	สพป.มส.เขต 1
39. โรงเรียนบ้านหนองเขียว	สพป.มส.เขต 1

40. โรงเรียนบ้านนาปู่ป้อม	สพป.มส.เขต 1
41. โรงเรียนอนุบาลปางมะผ้า	สพป.มส.เขต 1
42. โรงเรียนบ้านหมอแปง	สพป.มส.เขต 1
43. โรงเรียนบ้านแม่อุคอ	สพป.มส.เขต 1
44. โรงเรียนเขตพื้นที่การศึกษาอำเภอปางมะผ้า	สพป.มส.เขต 1
45. โรงเรียนบ้านลูกป่าก้อ	สพป.มส.เขต 1
46. โรงเรียนบ้านกีดสามสิบ	สพป.มส.เขต 1
47. โรงเรียนบ้านจำโบ้	สพป.มส.เขต 1
48. โรงเรียนบ้านทุ่งกองมู	สพป.มส.เขต 1
49. โรงเรียนบ้านโป่งสา	สพป.มส.เขต 1
50. โรงเรียนเสรีวิทยา	สพป.มส.เขต 1
51. โรงเรียนบ้านแม่เนาเติง	สพป.มส.เขต 1
52. โรงเรียนบ้านปางแปก	สพป.มส.เขต 1
53. โรงเรียนบ้านแม่อุมพาย	สพป.มส.เขต 2
54. โรงเรียนบ้านห้วยไก่อ่าวิทยา	สพป.มส.เขต 2
55. โรงเรียนชุมชนบ้านน้ำดิบ	สพป.มส.เขต 2
56. โรงเรียนบ้านไร่วิทยา	สพป.มส.เขต 2
57. โรงเรียนบ้านห้วยกุ่ม	สพป.มส.เขต 2
58. โรงเรียนสังวาลย์วิทยา	สพป.มส.เขต 2

11. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

12. สถานที่ดำเนินการ

หน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษาระดับชั้นพื้นฐานทุกสังกัดในโครงการ ฯ ของจังหวัดแม่ฮ่องสอน

13. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน	
กิจกรรม	ระยะเวลา
1. กิจกรรมที่ 1 การประชุมการดำเนินงานตามโครงการ IFTE (Innovation For Thai Education) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ผ่านระบบ Zoom meeting	ต.ค.66- มี.ค.67
แนวทางการดำเนินงาน 1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงานเพื่อดำเนินงานตามโครงการ IFTE (Innovation For Thai Education) ประจำปี พ.ศ.2567 ระดับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน	

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน	
กิจกรรม	ระยะเวลา
1.2 ศจ.แม่ฮ่องสอน นำเสนอกรอบการดำเนินงานตามโครงการ IFTE (Innovation For Thai Education) ประจำปี พ.ศ.2567 1.3 ประชุมชี้แจงเกี่ยวกับแนวทางการดำเนินโครงการ IFTE (Innovation For Thai Education) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และสร้างความตระหนักในการพัฒนาและการนำรูปแบบไปใช้ ให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ 1.4 การประชุมรับนโยบายที่ ศจก.15 ได้จัดประชุมชี้แจงทางการดำเนินโครงการ IFTE (ระดับภาค)	
2. กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนานวัตกรรมทางการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตาม และประเมินผล	ม.ค. 67
<u>แนวทางการดำเนินงาน</u> (อบรมให้ความรู้เรื่องการประชุมปฏิบัติการการจัดการเรียนรู้โดยใช้เสียงเพลง ผ่านกิจกรรม Active Learning และการเรียนรู้ ทางวิทยาศาสตร์ผ่านศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษารังสิต ภายใต้การดำเนินงานโครงการ IFTE ประจำปีงบประมาณ 2567ผ่านระบบ Zoom meeting	
3. กิจกรรมที่ 3 การนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานโครงการ IFTE ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567	พ.ค. – มิ.ย. 67
<u>แนวทางการดำเนินงาน</u> 3.1 สร้างคู่มือการนิเทศ ติดตาม และการจัดการเรียนรู้ 3.2 วางแผนการนิเทศ/คู่มือ/แผนนิเทศ/เครื่องมือนิเทศ 3.3.ลงพื้นที่นิเทศ ติดตาม สถานศึกษาในโครงการฯ อย่างน้อย 2 ครั้ง/โรงเรียน 3.4 สรุปรายงานผล การนิเทศ ติดตามการดำเนินผลโครงการฯ การใช้นวัตกรรมทางการศึกษา	
4 การสร้างเครือข่าย การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียน คัดเลือกนวัตกรรม ผลงาน Best Practice ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศ	ก.ค.-ก.ย. 67
<u>แนวทางการดำเนินงาน</u> 4.1 จัดเวทีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียน คัดเลือกนวัตกรรม Best Practice ในระดับจังหวัดแม่ฮ่องสอน 4.2 ประชุมสรุปผลการดำเนินงานโครงการ IFTE ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 4.3 แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การคัดเลือกนวัตกรรม Best Practice ในระดับภาคและระดับประเทศ 4.4 เผยแพร่ นำเสนอ ผลการดำเนินงานผ่านสื่อต่างๆ ในพื้นที่ และสื่อในส่วนกลาง	

14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ 13)

14.1) โรงเรียนที่สมัครเข้าร่วมโครงการ IFTE ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 58 โรงเรียนได้เข้าร่วมประชุมรับทราบแนวปฏิบัติการดำเนินงานโครงการ IFTE ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และขยายผลในสถานศึกษา

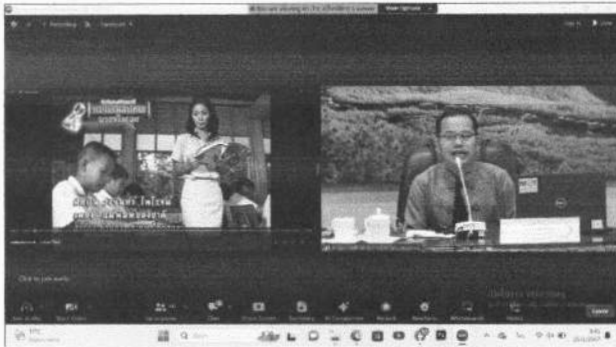
14.2) ได้ผ่านการอบรมพัฒนาเรื่องการประชุมปฏิบัติการการจัดการเรียนรู้โดยใช้เสียงเพลง ผ่านกิจกรรม Active Learning ผ่านระบบ Zoom meeting จำนวน 472 คน ค่าความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาฯ ร้อยละ 96.75

15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม		
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ	
<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1) จังหวัดแม่ฮ่องสอนมีเครือข่ายการนิเทศ (Supervisor Teams) ที่เข้มแข็งอย่างน้อย 1 ทีม</p> <p>2) มีนวัตกรรม ด้านการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตามและประเมินผล อย่างน้อย 1 แนวทาง</p> <p>3) สถานศึกษามีการนิเทศภายในอย่างเป็นระบบ ครูทุกคนมีโมเดลพัฒนาการศึกษาและขับเคลื่อนสู่การพัฒนาผู้เรียน ให้ผู้เรียนมีองค์ความรู้และสามารถพัฒนานวัตกรรมการศึกษา</p>	100	1	<p>ผลการดำเนินงานไตรมาสที่ 2</p> <p>ผู้บริหาร และครูเกิดความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานโครงการ IFTE ภายในสถานศึกษา และได้ผ่านการอบรมพัฒนาเรื่องการประชุมปฏิบัติการการจัดการเรียนรู้โดยใช้เสียงเพลง ผ่านกิจกรรม Active Learning ผ่านระบบ Zoom meeting จำนวน 472 คน</p>	100	
<p>1) ได้นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตามและประเมินผล ยกย่องคุณภาพการศึกษาตามบริบทของสถานศึกษา ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน อันประกอบด้วย ทักษะความรู้ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตในศตวรรษที่ 21ของพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน</p>	100	58 รร.		<p>-มีคำสั่งคณะทำงาน เครือข่ายการนิเทศ มีทีมนิเทศ ติดตามและประเมินผล Supervisor Teams ที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน -ได้กำหนดทิศทางการพัฒนานวัตกรรมการศึกษา ผลงาน Best Practice ของสถานศึกษา</p>	100
<p>2) สถานศึกษามีการนิเทศภายในอย่างเป็นระบบ ครูมีโมเดลของตนเอง ผู้เรียนมีองค์ความรู้และสามารถพัฒนานวัตกรรมการศึกษาเป็นของตนเอง</p>	100	58 รร.			
<p>3) จังหวัดแม่ฮ่องสอนมีเครือข่ายการนิเทศ มีทีมนิเทศ ติดตาม และประเมินผล (Supervisor Teams)ที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน</p>	100	1			

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

14. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า 2 MB)



ภาพกิจกรรมการอบรมพัฒนาเรื่องการประชุมปฏิบัติการการจัดการเรียนรู้โดยใช้เสียงเพลงผ่านกิจกรรม Active Learning ผ่านระบบ Zoom meeting ในวันพฤหัสบดี ที่ ๒๕ มกราคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

17. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 4
128,000.-	39,355.-	ไม่ได้ใช้ งบประมาณ	10,645	-	-

แหล่งงบประมาณได้รับการจัดสรรเงินงบประมาณจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามหนังสือที่ ศธ 02147/19687 ลงวันที่ 14 ธันวาคม /2566 (งบจัดสรรโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ 2566 ไปพลางก่อน) จำนวน 50,000.-บาท.....

18. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

การอบรมพัฒนาให้ความรู้เรื่องการประชุมปฏิบัติการการจัดการเรียนรู้โดยใช้เสียงเพลง ผ่านกิจกรรม Active Learning ภายใต้การดำเนินงานโครงการ IFTE ประจำปีงบประมาณ 2567ผ่านระบบ Zoom meeting สัญญาณอินเทอร์เน็ตในบางช่วงไม่เสถียร จึงทำให้ขาดความต่อเนื่องในการจัดกิจกรรม ผู้เข้าร่วมประชุมเข้าร่วมจำนวนมากไม่สามารถเข้าร่วมประชุมผ่าน Zoom meeting ได้เนื่องจากระบบจำกัดจำนวนผู้เข้าร่วมประชุม

18.2 แนวทางแก้ไข

ทำการถ่ายทอดสดการประชุมปฏิบัติการผ่านเพจ เฟซบุ๊ก และเว็บไซต์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

19. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

19.1) ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

-ไม่มี-

19.2) แนวทางแก้ไข

การดำเนินงานโครงการให้ตรงเวลาตามไตรมาสที่กำหนด

20. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

- 1) การสร้างเครื่องมือการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ
- 2) การนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานโครงการ IFTE ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
- 3) การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียน คัดเลือกนวัตกรรม Best Practice ระดับจังหวัดแม่ฮ่องสอน ระดับภาค และระดับประเทศ
- 4) การประชุมสรุปผลการดำเนินงานโครงการ IFTE ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

21. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

- 1) เกิดการบูรณาการด้านนวัตกรรมการบริหารจัดการศึกษา การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษา

2) มีเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระหว่างหน่วยงานในจังหวัดและภาค ในการพัฒนาคนให้พร้อมเข้าสู่สังคมคุณภาพในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นไปตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของรัฐบาล ของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3) มีระบบบริการความรู้และระบบแสดงผลงานวิจัยและนวัตกรรมในรูปแบบที่สามารถนำไปประกอบการตัดสินใจในการพัฒนาการศึกษา เพื่อให้บริการข้อมูลด้านนวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษา ซึ่งประกอบด้วย search engine หรือระบบสืบค้นที่ยืดหยุ่นต่อผู้ใช้

4) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ มีสมรรถนะเพิ่มขึ้น รวมถึงเป็นพลเมืองดีของประเทศและเป็นพลโลกที่ดีของสังคมโลก

22. ผู้รายงาน.....นายวรวิทย์.....สินค้า.....ตำแหน่ง.....ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ.....
โทรศัพท์.....082-5164456.....โทรสาร...053-611660.....e-mail : ..kruwit-krub2521@hotmail.com....

23. วันที่รายงาน ณ วันที่ 13 เดือนมีนาคม.....พ.ศ..2567.....

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
ทาง e-mail : report_ed54@hotmail.com

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มติดตามและประเมินผล สนย.สป.

1. นางเจนจิรา รัชตฤงคารสกุล	ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล	โทรศัพท์ 0 2280 2867 ต่อ 1601
2. นายศุภกิตติ ยอดพิจิตร	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ	โทรศัพท์ 0 2280 2867 ต่อ 1607
3. นางสาวโสภภาพิชญ์ ฉัตรนาค	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	โทรศัพท์ 0 2280 2867 ต่อ 1605

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)

ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ – เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

๒. ชื่อโครงการ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๓. หัวข้อมูลรายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ๒๐.๑ การพัฒนาบริการประชาชน

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมายเหตุที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

๔.๕ แผนความมั่นคง -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล นโยบายหลักที่ ๑ ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริม
ให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม
๒๕๖๖ ถึงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๔.๗.๑ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

ไม่มี

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน (งบประมาณ
รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๗. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการพัฒนาบุคลากร เป็นหัวใจสำคัญต่อการเปลี่ยนแปลงองค์กร บุคลากรจึงจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาตลอดเวลาเพื่อให้เกิดความคิดสร้างสรรค์ และสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ การพัฒนาบุคลากร จึงเป็นการนำศักยภาพของแต่ละบุคคลมาใช้ ไม่ว่าจะเป็นการนำเอาความรู้ ความสามารถที่มีอยู่ รวมทั้ง กฎหมายและระเบียบต่าง ๆ ที่จำเป็นในการปฏิบัติราชการ และสมรรถนะเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด และสร้างให้แต่ละบุคคล เกิดทัศนคติที่ดีต่อองค์กร ตลอดจนเกิดความตระหนักในคุณค่าของตนเอง เพื่อนร่วมงาน อย่างไรก็ตาม ในการพัฒนาองค์กร ต้องอาศัยองค์ประกอบที่สำคัญ ๒ ประการ คือ การพัฒนาระบบในการทำงาน ซึ่งระบบในการทำงาน เมื่อมีการปรับเข้าสู่ระบบเรียบร้อยแล้วมีการปฏิบัติงานไปตามระบบ แต่ศักยภาพของบุคลากร จะต้องมีการพัฒนาและปรับให้มีความเหมาะสมกับ ยุคสมัยที่มีการเปลี่ยนแปลงไปตลอดเวลา การพัฒนาประสิทธิภาพในการทำงานรวมถึงความรู้ในด้านต่าง ๆ ของบุคลากรเป็นเรื่องที่จะต้องมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ดังนั้น เพื่อให้บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน มีการพัฒนาศักยภาพเพื่อเสริมสร้าง พัฒนาสมรรถนะหลักด้านมุ่งผลสัมฤทธิ์ (Achievement Motivation) ซึ่งนอกจากเป็นการเสริมสร้างความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานได้อย่างดีแล้ว ยังเป็นการสร้างขวัญกำลังใจในการทำงาน ที่นับว่าเป็นสวัสดิการ อันดีให้กับบุคลากรในองค์กร ซึ่งจะทำให้บุคลากรได้รับความรู้ เพื่อนำไปใช้ในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้จัดโครงการ “การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗” ในครั้งนี้ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ด้านคุณธรรมจริยธรรมในการทำงาน การประพฤติปฏิบัติของบุคคลที่แสดงออกถึงความดีงามทั้งต่อตนเอง ต่อผู้อื่น และต่อสังคม เพื่อให้เกิดความสงบสุข ความเจริญรุ่งเรือง เป็นประโยชน์ต่อสังคมและต่อการพัฒนาประเทศชาติ
 ๒. เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมให้กับบุคลากรภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ได้มีความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการปฏิบัติงานภายในองค์กร
 ๓. เพื่อให้บุคลากรภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน นำความรู้ แนวคิดประสบการณ์จากการศึกษาดูงานมาแลกเปลี่ยน เรียนรู้ พัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพ
 ๔. เพื่อให้บุคลากรภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน เกิดความสามัคคี ทำงานร่วมกันอย่างมีความสุขภายในองค์กร
 ๕. เพื่อให้บุคลากรภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอนมีจิตสาธารณะบริการต่อประชาชน มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้
๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการ	ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๘๕	ประเมินจากผลการ ปฏิบัติงาน ของบุคลากร	-การลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการ -การสังเกต -การบันทึกภาพ

เชิงคุณภาพ บุคลากรในสำนักงานฯ สามารถนำสิ่งที่ได้รับจากการศึกษาดูงานมาประยุกต์ใช้ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน และเกิดประสิทธิผล	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐	แบบประเมินความพึงพอใจ	-แบบสอบถาม -แบบประเมินความพึงพอใจ
---	---------------------	-----------------------	--------------------------------------

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ผู้บริหาร ข้าราชการ พนักงานราชการ เจ้าหน้าที่ครูสภา และลูกจ้าง ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน จำนวน ๒๘ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ จังหวัดแม่ฮ่องสอน

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 : ประชุมชี้แจงรายละเอียดและจัดเตรียมงานและประสานงาน	9,000
กิจกรรมที่ 2 : ศึกษาดูงาน	31,000
กิจกรรมที่ 3 : ประชุมสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ	-
รวมวงเงิน (บาท)	40,000

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

อยู่ระหว่างการดำเนินการ

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการ	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๕	๒๘	อยู่ระหว่างการดำเนินงาน	-
เชิงคุณภาพ บุคลากรในสำนักงานฯ สามารถนำสิ่งที่ได้รับจากการศึกษาดูงานมาประยุกต์ใช้ เพื่อเพิ่ม	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐	-	อยู่ระหว่างการดำเนินงาน	-

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
ประสิทธิภาพ ในการปฏิบัติงาน และเกิด ประสิทธิผล				

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม

อยู่ระหว่างการดำเนินการ

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๔๐,๐๐๐	๐	๐	๐	๐	๐

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

ไม่มี

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ไม่มี

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

ไม่มี

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

ไม่มี

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ไม่มี

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ไม่มี

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวเปมิกา ยาวุ่น ตำแหน่ง พนักงานจัดการงานทั่วไป

โทรศัพท์ ๐๖๓ - ๔๕๙๑๖๖๓ โทรสาร - e-mail : paemikaaa@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๒ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)
ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ - เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

๒. ชื่อโครงการ การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๓. หัวข้อมูลสารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ การต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบ

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ธรรมนูญของภาครัฐและภาคเอกชน

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมุดหมายที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

๔.๕ แผนความมั่นคง การป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงทางไซเบอร์

๔.๖ นโยบายรัฐบาล นโยบายหลักที่ ๑ ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต
มุ่งส่งเสริม ให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม
๒๕๖๖ ถึงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการของหน่วยงานทางการศึกษา

๔.๗.๑ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงาน
ปลัดกระทรวง

ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

ไม่มี

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน
(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการของหน่วยงานทางการศึกษา

๗. หลักการและเหตุผล

การป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ เป็นวาระสำคัญที่ถูกกำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ด้านที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาาระบบบริหารจัดการภาครัฐ ประเด็นที่ ๖ ภาครัฐมีความโปร่งใส่ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบทุกภาคส่วนต่อด้านการทุจริต และภาครัฐต้องมีการบริหารจัดการ ตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกระดับ ซึ่งได้มีการกำหนดประเด็นการแก้ปัญหาการทุจริตเป็น ๑ ใน ๑๕ ประเด็นการพัฒนาเร่งด่วนในระยะ ๕ ปีแรกของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ และได้มีการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ตามแนวทางของยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และแผนแม่บทบูรณาการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) รวมทั้งกระทรวงศึกษาธิการได้ตั้งให้มีศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริตของกระทรวงศึกษาธิการขึ้น เพื่อขับเคลื่อนกระบวนการดำเนินการและสร้างความรู้ความเข้าใจทิศทางการขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริตเพื่อยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ สร้างความรู้ความเข้าใจและวิเคราะห์ ความเสี่ยงการทุจริตในหน่วยงานเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่

จากผลการวิจัยที่สำรวจระดับชาติ (National Survey) ของคณะเศรษฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญที่ศึกษาวิจัยเรื่อง คอร์รัปชันในระบบราชการไทย และการสำรวจทัศนคติและประสบการณ์ ของหัวหน้าคร่ำเรื้อน ในปี ๒๕๕๗ พบว่า ร้อยละ ๔.๘ ของหัวหน้าคร่ำเรื้อนถูกเรียกสินบน เมื่อไปติดต่อบุคลากร ซึ่งมีทั้งสินบนในวงเงินสูงขนาดเป็นร้อยล้านบาท โดยเฉพาะการจัดซื้อจัดจ้างและโครงการขนาดใหญ่ภาครัฐ ซึ่งนักธุรกิจได้รับผลกระทบมาก สำหรับสินบนที่วงเงินสูงมาก จำนวนไม่เกิน แสนนั้น จะเกิดขึ้นกับชีวิตประจำวันในภาคคร่ำเรื้อน ปัญหาคอร์รัปชันในเมืองไทยมีหลายเรื่องรวมทั้งการซื้อตำแหน่งการคอร์รัปชันด้านโครงสร้าง (คอร์รัปชันเชิงนโยบาย) ที่อาจเอาผิดทางกฎหมายไม่ได้ แต่ผิดหลักความโปร่งใส และหลักธรรมาภิบาลที่ดี การคอร์รัปชันที่ไม่อยู่ในรูปของตัวเงิน เช่น การเล่นเกมพนันพวกผลประโยชน์ค่าตอบแทน การทับซ้อนผลประโยชน์ ฯลฯ เป็นผลทำให้สังคมและประเทศชาติอยู่ในภาวะความตกต่ำทางเศรษฐกิจ ความขัดแย้งในสังคมไทย ไม่โปร่งใส เด็กและเยาวชนไทยขาดความรู้ ไม่มีประสิทธิภาพในการทำงาน ล้วนมาจากผลกระทบของการคอร์รัปชัน ซึ่งเป็นปัญหาที่ร้ายแรงของสังคมไทย สังคมมองว่าเกิดจากการศึกษาที่ทำให้คนขาดคุณธรรมจริยธรรม จากงานวิจัยที่กล่าวมา รัฐบาลได้ตระหนักถึงความสำคัญและจำเป็น จึงได้กำหนดยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ที่กำหนดให้หน่วยงานราชการต้องมีภารกิจต่อต้านการทุจริตและป้องกันการทุจริต ตลอดจนส่งเสริมให้หน่วยงานได้สร้างความตระหนักให้ข้าราชการและบุคลากร เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม เพื่อยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานขององค์กร โดยบุคลากรของหน่วยงานมีความรู้ ความเข้าใจและวิเคราะห์ความเสี่ยงการทุจริตในหน่วยงานเพื่อนำไปสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ รวมทั้งแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมของกระทรวงศึกษาธิการต่อไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน เป็นหน่วยงานทางการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการที่ตั้งอยู่ในส่วนภูมิภาค มีหน้าที่ในการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการให้บรรลุเป้าหมาย เล็งเห็นความสำคัญในการดำเนินการต่อต้านการทุจริตและส่งเสริมคุณธรรมให้เกิดขึ้นในองค์กร เพื่อให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ดังกล่าว สำนักงานศึกษาธิการ

จังหวัดแม่ฮ่องสอน จึงจัดทำ “การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗” ขึ้น เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบในสถานศึกษาพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน รวมถึงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ มีร้อยละคะแนนการประเมิน ITA ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ร้อยละ ๘๐ บุคลากรหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง มีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต มีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญจำเป็นในการต่อต้านและส่งเสริมคุณธรรมของหน่วยงาน ส่งผลแก่ภาพลักษณ์ที่ดีของกระทรวงศึกษาธิการในภาพรวมต่อไป

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของบุคลากรในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน
๒. เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน หรือผู้ที่เกี่ยวข้องในการต่อต้านการทุจริต
๓. เพื่อส่งเสริมการป้องกันการทุจริตให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ ปลุกจิตสำนึกให้ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
กิจกรรมที่ ๑			
เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการ ๒. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน นำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา ไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐	ประเมินจากผลการปฏิบัติงานของบุคลากร	-การลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการ -การสังเกต -การบันทึกภาพ
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ ๑. บุคลากรในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน มีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา ๒. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน นำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา ไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐	ประเมินผลสัมฤทธิ์	-แบบประเมินความพึงพอใจ -หลักสูตรการเรียนการสอน

กิจกรรมที่ ๒			
เชิงปริมาณ ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการ	ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๘๐	ประเมินจากผลการ ปฏิบัติงาน ของบุคลากร	-การลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการ -การสังเกต -การบันทึกภาพ
บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในการส่งเสริม/ สนับสนุน/รณรงค์/ปลูกจิตสำนึก การต่อต้าน การทุจริตและประพฤติมิชอบ ดังนี้ ๑. การเรียกทรัพย์สินหรือประโยชน์ ตอบแทนเพื่อโอกาสเข้าเรียนในสถานศึกษา ๒. ป้องกันการทุจริตกรณีโครงการอาหารเสริม (นม) โรงเรียนและอาหารกลางวัน ๓. มีการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริต งบประมาณเงินอุดหนุนสำหรับการจัด การศึกษาขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการ	ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๘๐	ความรู้ความเข้าใจ ก่อน-หลัง การเข้าร่วมอบรม	-แบบประเมิน ความพึงพอใจ -แบบประเมิน pretest/post test
กิจกรรมที่ ๓			
เชิงปริมาณ ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการ	ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๘๐	ประเมินจากผลการ ปฏิบัติงาน ของบุคลากร	-การลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการ -การสังเกต -การบันทึกภาพ
เชิงคุณภาพ ค่าคะแนนของการประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน	ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๘๐	รับการประเมิน คุณธรรมและความ โปร่งใสฯ จากศูนย์ปฏิบัติการ ต่อต้านการทุจริตฯ	-ระบบการประเมิน ออนไลน์ https://ita- opsonline.moe.go .th

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

กิจกรรม	เป้าหมาย
กิจกรรมที่ ๑	๑. ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ๒. ครูผู้สอน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

	๓. ผู้บริหาร ข้าราชการและบุคลากร สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน
กิจกรรมที่ ๒	<p>๑. ผู้บริหาร ข้าราชการครู สังกัด สพป.มส.๑ จำนวน ๑๐ คน</p> <p>๒. ผู้บริหาร ข้าราชการครู สังกัด สพป.มส.๒ จำนวน ๑๐ คน</p> <p>๓. ผู้บริหาร ข้าราชการครู สังกัด สพม.มส. จำนวน ๑๖ คน</p> <p>๔. ผู้บริหาร ครูผู้สอน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำนวน ๑๒ คน</p> <p>๕. ผู้บริหาร ข้าราชการ บุคลากร สพป.มส.๑ จำนวน ๔ คน</p> <p>๖. ผู้บริหาร ข้าราชการและบุคลากร สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน จำนวน ๒๘ คน</p>
กิจกรรมที่ ๓	ผู้บริหาร ข้าราชการและบุคลากร สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน จำนวน ๒๘ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ จังหวัดแม่ฮ่องสอน

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา	๕,๐๐๐
๑. จัดประชุมชี้แจงการดำเนินการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา	๑๙๐
๒. นิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา	๔,๖๒๐
๓. จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา	-
๔. ประชุมสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ	๑๙๐
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมด้านป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ	๔,๒๐๐
๑. ประชุมชี้แจงรายละเอียดและแต่งตั้งคณะทำงาน	-
๒. กิจกรรมรณรงค์ปลูกจิตสำนึกการป้องกันการทุจริต	๔,๒๐๐

๓.	ประชุมสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ	-
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)		๓,๘๐๐
๑.	ประชุมชี้แจงรายละเอียดและแต่งตั้งคณะทำงาน	ใช้งบประมาณดำเนินงานของ ศธจ.มส.
๒.	ประชุมคณะกรรมการผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการประเมินและจัดทำข้อมูล	
๓.	กิจกรรมส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส/ประกาศเจตนารมณ์การต่อต้านการทุจริต/กิจกรรมรับมอบนโยบาย การต่อต้านการทุจริต	๓,๘๐๐
๔.	ประชุมสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ	-
รวมวงเงิน (บาท)		๑๓,๐๐๐

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

อยู่ระหว่างการดำเนินการ

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
กิจกรรมที่ ๑				
เชิงปริมาณ			อยู่ระหว่างการดำเนินงาน	
๑. ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการ	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐			
๒. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน นำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐			
ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ				
๑. บุคลากรในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน มี	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐			

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
<p>ความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา</p> <p>๒. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน</p>	<p>ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐</p>			
กิจกรรมที่ ๒				
<p>เชิงปริมาณ ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการ</p> <p>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในการส่งเสริม/สนับสนุน/รณรงค์/ปลุกจิตสำนึก การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ดังนี้</p> <p>๑. การเรียกทรัพย์สินหรือประโยชน์ตอบแทนเพื่อโอกาสเข้าเรียนในสถานศึกษา</p> <p>๒. ป้องกันการทุจริตกรณีโครงการอาหารเสริม(นม) โรงเรียนและอาหารกลางวัน</p> <p>๓. มีการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริตงบประมาณเงินอุดหนุนสำหรับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการ</p>	<p>ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐</p> <p>ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐</p>	-	อยู่ระหว่างกรดำเนินงาน	-
กิจกรรมที่ ๓				
<p>เชิงปริมาณ ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการ</p>	<p>ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐</p>		อยู่ระหว่างกรดำเนินงาน	

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงคุณภาพ ค่าคะแนนของการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสใน การดำเนินการของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน	ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๘๐			

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม

อยู่ระหว่างการดำเนินการ

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๓,๐๐๐	๐	๐	๐	๐	๐

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

ไม่มี

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ไม่มี

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

ไม่มี

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

ไม่มี

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ไม่มี

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ไม่มี

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวเปมิกา ยาวพูน ตำแหน่ง พนักงานจัดการงานทั่วไป

โทรศัพท์ ๐๖๓-๔๕๕๑๖๖๓ โทรสาร - e-mail : paemikaaa@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๒ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)
ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ - เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

๑. ชื่อหน่วยงาน กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

๒. ชื่อโครงการ ยุวกาชาดบำเพ็ญประโยชน์

๓. ระยะเวลารายงาน

ไตรมาสที่ ๑: เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ไตรมาสที่ ๒: เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗

ไตรมาสที่ ๓: เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ไตรมาสที่ ๔: เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗

สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการ

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๐) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการ
เป็นพลเมืองที่ดี

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) -

๔.๕ แผนความมั่นคง -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

นโยบายที่ ๑ ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย
ภูมิใจในชาติ

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม
๒๕๖๖ ถึงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๔.๗.๑ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน (งบประมาณ
รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)

(โปรดระบุ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

ยุวกาชาดไทย คือ บรรดาเยาวชนที่ดำเนินกิจกรรมในการอุทิศตนและบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ในด้านต่างๆ โดยเด็กและเยาวชนที่อายุตั้งแต่ ๘ - ๒๕ ปี ทั้งชายและหญิง และกิจกรรมยุวกาชาด เป็นกิจกรรมที่มุ่งปลูกฝังให้เยาวชนมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตใจเมตตา กรุณาต่อเพื่อนมนุษย์ รู้จักการดูแลรักษาสุขภาพอนามัยของตนเอง มีศรัทธา เสียสละ บำเพ็ญประโยชน์ให้แก่สังคม แต่การที่จะบำเพ็ญประโยชน์ได้จริงนั้น จำเป็นต้องมีทักษะในเรื่องนั้นๆ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน โดยกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ได้เล็งเห็นประโยชน์และความสำคัญในกิจกรรมดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการยุวกาชาดบำเพ็ญประโยชน์ ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อให้สมาชิกยุวกาชาดมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ เพื่อช่วยเหลือสังคม มีโอกาสปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีความเสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่น และใช้เวลาให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคม

๘.๒ เพื่อส่งเสริมให้สมาชิกยุวกาชาด มีความรู้ความเข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญของการมีจิตสาธารณประโยชน์

๘.๓ เพื่อให้สมาชิกยุวกาชาดได้รับความรู้เรื่องการบริจาคโลหิต เพื่อช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. เจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชายุวกาชาด สมาชิกยุวกาชาด จำนวน ๑๒๐ คน

๒. เจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชายุวกาชาด ที่เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕ มีความพึงพอใจในการฝึกอบรม

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. เจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชายุวกาชาด สมาชิกยุวกาชาด ได้รับความรู้เรื่องการบริจาคโลหิตและได้ร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ เป็นแบบอย่างที่ดี มีความเสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่น และใช้เวลาให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคม

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑๐.๑ เจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชายุวกาชาด สมาชิกยุวกาชาด จำนวน ๑๒๐ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

๑๕ มกราคม - ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน โรงเรียนห้องสอนศึกษาในพระอุปถัมภ์ฯ

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม
กิจกรรมที่ ๑ ประชาสัมพันธ์โครงการให้หน่วยงานสถานศึกษา กิจกรรมที่ ๒ ประชุมชี้แจงคณะกรรมการโครงการ ฯ กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทยประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ กิจกรรมที่ ๔ ประเมินผลโครงการ/สรุปรายงานผล

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
กิจกรรมที่ ๑ ประชาสัมพันธ์โครงการให้หน่วยงานสถานศึกษา	ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว
กิจกรรมที่ ๒ ประชุมชี้แจงคณะกรรมการโครงการ ฯ	ดำเนินการประชุมชี้แจงและวางแผนการจัดกิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทยประจำปี ๒๕๖๗ วันที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน โดยมีผู้เข้าร่วมประชุมจำนวน ๑๕ คน
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมโครงการยุวกาชาดบำเพ็ญประโยชน์	จัดกิจกรรมโครงการวันที่ ๒๑ มกราคม ๒๕๖๗ ณ อาคารอนุสรณ์คุณชูตรีทอง โรงเรียนห้องสอนศึกษา ในพระอุปถัมภ์ ฯ โดยจัดกิจกรรมฐานการเรียนรู้เรื่อง การบริจาคโลหิต/ความปลอดภัยทางท้องถนน/ความรู้เรื่องยุวกาชาด โดยมีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งสิ้น ๑๔๖ คน
กิจกรรมที่ ๔ : ประเมินผลโครงการ/สรุปรายงานผล	รายงานผลผ่านระบบออนไลน์เรียบร้อยแล้ว รูปเล่มรายงานผลการอยู่ระหว่างการดำเนินการ

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑. เจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชายุวกาชาด สมาชิกยุวกาชาด จำนวน ๑๒๐ คน	๑๐๐	๑๒๐	๑๔๖	๑๒๑.๖๗
๒.เจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชายุวกาชาด ที่เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕ มีความพึงพอใจในการฝึกอบรม	๘๕	๑๒๐	๑๔๖	มากกว่าร้อยละ ๘๕

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงคุณภาพ				
เจ้าหน้าที่ และผู้บังคับบัญชา ยุทธศาสตร์ สมาชิกยุทธศาสตร์ ได้รับ ความรู้เรื่องการบริหารโคโลทิตและได้ ร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ เป็น แบบอย่างที่ดี มีความเสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่น และใช้เวลาให้เกิด ประโยชน์ต่อตนเองและสังคม	-	-	เจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชา ยุทธศาสตร์ สมาชิกยุทธศาสตร์ ได้รับความรู้ เรื่องการ บริหารโคโลทิตและได้ร่วม กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ เป็นแบบอย่างที่ดี มีความ เสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่น และใช้เวลาให้เกิดประโยชน์ ต่อตนเองและสังคม	๑๐๐

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากันหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๐,๐๐๐	๙,๕๐๐	๐	๙,๕๐๐	-	-

แหล่งงบประมาณ .งบรายจ่ายประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

- ไม่มี

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

- ไม่มี

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

- มียอดงบประมาณคงเหลือ

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

- ส่งคืนเงินงบประมาณ

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

- เสร็จสิ้นโครงการแล้ว

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๑.๑ เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชาบุคลากร และสมาชิกบุคลากร มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริจาคโลหิตที่ถูกต้อง รวมถึงความรู้เรื่องความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนน อีกทั้งยังได้ร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ เป็นแบบอย่างที่ดี มีความเสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่น และใช้เวลาให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคม

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวภูริชญา กรองบริสุทธิ์ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐๖๔-๖๙๐ ๙๗๘๐ โทรสาร.....E-mail: poorichaya๐๙๐๒๔๒๒@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)

ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ – เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

๑. ชื่อหน่วยงาน กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

๒. ชื่อโครงการ ส่งเสริมการจัดกิจกรรมเนื่องในวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗

๓. ระยะเวลารายงาน

ไตรมาสที่ ๑: เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ไตรมาสที่ ๒: เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗

ไตรมาสที่ ๓: เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ไตรมาสที่ ๔: เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗

สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการ

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๐) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) -

๔.๕ แผนความมั่นคง -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

นโยบายที่ ๑ ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวง

ศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม

๒๕๖๖ ถึงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๔.๗.๑ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)

(โปรดระบุ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

ยุวกาชาดเกิดขึ้นจากมติที่ประชุมสหพันธ์สภากาชาดและสภาเสี้ยววงเดือนแดงระหว่างประเทศ เมื่อ ค.ศ. ๑๙๑๙(พ.ศ. ๒๔๖๒) โดยที่ประชุมได้มีข้อเสนอแนะว่า สภากาชาดทุกชาติควรจัดตั้งกาชาดสำหรับเด็กเพื่อฝึกอบรมเยาวชนให้รู้จักการกินดี อยู่ดี รักษาสุขภาพอนามัย มีเมตตาสงสารเพื่อมนุษยด้วยกันไม่ว่าชาติ ศาสนาใดๆ มีศรัทธา เสียสละ และบำเพ็ญประโยชน์แก่สังคม โดยชดเชยกิจกรรมและดำเนินการให้สอดคล้องกับระบบการศึกษา ซึ่งสภากาชาดไทยได้ฝากกิจการยุวกาชาดไว้กับกระทรวงศึกษาธิการ ด้วยเหตุผลที่ว่า เป็นกิจการอันเกี่ยวเนื่องกับการศึกษาและกระทรวงศึกษาธิการ ได้ดูแลกิจการลูกเสืออยู่แล้ว ปัจจุบันกิจการยุวกาชาดอยู่ในความดูแลของ ๒ หน่วยงาน คือ สภากาชาด โดยสำนักงานยุวกาชาดรับผิดชอบเยาวชนชาย-หญิง อายุระหว่าง ๑๕-๒๕ ปี ที่เรียกว่าอาสายุวกาชาด และกระทรวงศึกษาธิการโดยสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน รับผิดชอบเยาวชนชาย-หญิง อายุระหว่าง ๗-๑๘ ปี ที่เรียกว่าสมาชิกยุวกาชาด โดยทั้ง ๒ หน่วยงานมีการประสานการดำเนินงานร่วมกัน

กิจการยุวกาชาดเป็นกิจกรรมสำหรับเยาวชนอายุระหว่าง ๗ - ๒๕ ปี ซึ่งได้รับการสถาปนาขึ้นเมื่อวันที่ ๒๗ มกราคม ๒๔๖๕ โดยสมเด็จพระนครสวรรค์วรพินิต อุปนายกสภากาชาดสยามในขณะนั้น กิจการยุวกาชาดได้เจริญเติบโตขึ้นตามลำดับ มีการพัฒนาเปลี่ยนแปลงปรับปรุงใหม่หลายด้าน เช่น หลักสูตรการเรียนการสอน การจัดกิจกรรม ข้อบังคับต่างๆและในวันที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๖๖ ซึ่งเป็นวันคล้ายวันสถาปนา ยุวกาชาดไทย เพื่อเป็นการระลึกถึงบุคคลสำคัญผู้ก่อตั้งกิจการยุวกาชาดขึ้นในประเทศไทย ตลอดจนส่งเสริมให้ผู้บังคับบัญชาและสมาชิกยุวกาชาด ได้ร่วมทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ส่วนรวม กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการจัดกิจกรรมเนื่องในวันคล้ายวันสถาปนา ยุวกาชาดไทย ประจำปี ๒๕๖๗ ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อให้ผู้บังคับบัญชาและสมาชิกยุวกาชาดได้ระลึกถึงบุคคลสำคัญผู้ก่อตั้งกิจการยุวกาชาดขึ้นในประเทศไทย ได้ร่วมพิธีทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนาม

๘.๒ เพื่อให้ผู้บังคับบัญชาและสมาชิกยุวกาชาด รู้และเข้าใจฐานกิจกรรมกาชาดและยุวกาชาด ฐานกิจกรรมสุขภาพ ฐานกิจกรรมป้องกันบรรเทาสาธารณภัย และฐานกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์รู้คุณค่าของการแบ่งปันและการช่วยเหลือผู้อื่น

๘.๓ เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหารและผู้ที่เกี่ยวข้อง ให้การสนับสนุนส่งเสริมกิจการยุวกาชาดมากยิ่งขึ้น

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด ครูผู้สอนยุวกาชาด สมาชิกยุวกาชาดในสถานศึกษา และเจ้าหน้าที่รวมจำนวน ๓๖๐ คน

๒. ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด ครูผู้สอนยุวกาชาด สมาชิกยุวกาชาดในสถานศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมเนื่องในวันคล้ายวันสถาปนา ยุวกาชาดไทย

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด ครูผู้สอนยุวกาชาด สมาชิกยุวกาชาดในสถานศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการระลึกถึงบุคคลสำคัญที่เป็นผู้ก่อตั้งกิจการยุวกาชาดขึ้นในประเทศไทย ได้ร่วมพิธีทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนาม รู้และเข้าใจฐานกิจกรรมกาชาดและยุวกาชาด ฐานกิจกรรมสุขภาพ ฐานกิจกรรมป้องกันบรรเทาสาธารณภัย และฐานกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ รู้คุณค่าของการแบ่งปันและการช่วยเหลือผู้อื่น ตลอดจนส่งเสริมให้ผู้บริหารและผู้ที่เกี่ยวข้องให้การสนับสนุนส่งเสริมกิจการยุวกาชาดมากยิ่งขึ้น

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑๐.๑ ผู้บังคับบัญชาบุคลากร ครูผู้สอนบุคลากร สมาชิกบุคลากรในสถานศึกษาและเจ้าหน้าที่ จำนวน ๓๖๐ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

เดือนธันวาคม ๒๕๖๖ – ๒๗ มกราคม ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน/โรงเรียนอนุบาลแม่ฮ่องสอน/โรงเรียนขุนยวมวิทยา/โรงเรียนแม่สะเรียง “บริพัตรศึกษา”

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม
กิจกรรมที่ ๑ ประชาสัมพันธ์โครงการให้หน่วยงานสถานศึกษา
กิจกรรมที่ ๒ ประชุมชี้แจงคณะกรรมการโครงการ ฯ
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมงานวันคล้ายวันสถาปนากษัตริย์ไทยประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗
กิจกรรมที่ ๔ ประเมินผลโครงการ/สรุปรายงานผล

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
กิจกรรมที่ ๑ ประชาสัมพันธ์โครงการให้หน่วยงานสถานศึกษา	ประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนากษัตริย์ไทยประจำปี ๒๕๖๗ ไปยังสถานศึกษาแล้ว
กิจกรรมที่ ๒ ประชุมชี้แจงคณะกรรมการโครงการ ฯ	ดำเนินการประชุมชี้แจงและวางแผนการจัดกิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนากษัตริย์ไทยประจำปี ๒๕๖๗ วันที่ ๑๕ มกราคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน โดยมีผู้เข้าร่วมประชุมจำนวน ๑๕ คน
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมงานวันคล้ายวันสถาปนากษัตริย์ไทยประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗	จัดกิจกรรมโครงการวันที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๖๗ ณ สนามกีฬาโรงเรียนอนุบาลแม่ฮ่องสอน /โรงเรียนขุนยวมวิทยา/โรงเรียนแม่สะเรียงบริพัตรศึกษา โดยดำเนินการจัดพิธีปฏิญาณตนและสวนสนาม พร้อมทั้งกิจกรรมฐานการเรียนรู้จำนวน ๕ ฐานกิจกรรม โดยมีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งสิ้น ๕๓๙ คน
กิจกรรมที่ ๔ : ประเมินผลโครงการ/สรุปรายงานผล	อยู่ระหว่างดำเนินการ

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑. ผู้บังคับบัญชาชาวต่างชาติ ครูผู้สอน ชาวต่างชาติ สมาชิกชาวต่างชาติใน สถานศึกษา และเจ้าหน้าที่รวม จำนวน ๓๖๐ คน	๑๐๐	๓๖๐	๕๓๙	๑๔๙.๓๒
๒. ผู้บังคับบัญชาชาวต่างชาติ ครูผู้สอน ชาวต่างชาติ สมาชิกชาวต่างชาติใน สถานศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการไม่ น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจ ในการจัดกิจกรรมเนื่องในวันคล้าย วันสถาปนา ชาวต่างชาติไทย	๙๐	๓๖๐	๕๓๙	มากกว่า ร้อยละ ๙๐
เชิงคุณภาพ				
ผู้บังคับบัญชาชาวต่างชาติ ครูผู้สอน ชาวต่างชาติ สมาชิกชาวต่างชาติใน สถานศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการระลึก ถึงบุคคลสำคัญที่เป็นผู้ก่อตั้งกิจการ ชาวต่างชาติขึ้นในประเทศไทย ได้ร่วม พิธีทบทวนคำปฏิญาณและสวน สนาม รู้และเข้าใจฐานกิจกรรม กาชาดและชาวต่างชาติ ฐานกิจกรรม สุขภาพ ฐานกิจกรรมป้องกันบรรเทา สาธารณภัย และฐานกิจกรรม บำเพ็ญประโยชน์ รู้คุณค่าของการ แบ่งปันและการช่วยเหลือผู้อื่น ตลอดจนส่งเสริมให้ผู้บริหารและผู้ที่ เกี่ยวข้องให้การสนับสนุนส่งเสริม กิจการชาวต่างชาติมากยิ่งขึ้น	-	-	ผู้บังคับบัญชาชาวต่างชาติ ครูผู้สอน ชาวต่างชาติ สมาชิกชาวต่างชาติใน สถานศึกษา ที่เข้าร่วม โครงการระลึกถึงบุคคล สำคัญที่เป็นผู้ก่อตั้ง กิจการชาวต่างชาติขึ้นใน ประเทศไทย ได้ร่วมพิธี ทบทวนคำปฏิญาณและ สวนสนาม รู้และเข้าใจฐานกิจกรรม กาชาดและชาวต่างชาติ	๑๐๐

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๐	๓๐,๐๐๐	-	-

แหล่งงบประมาณ .งบรายจ่ายประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

- ไม่มี

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

- ไม่มี

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

- ไม่มี

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

- ไม่มี

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

- เสร็จสิ้นโครงการแล้ว

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๑.๑ สมาชิกยูวกาชาดได้เห็นถึงความสำคัญของกิจการยูวกาชาด ที่พร้อมสั่งสอนและอบรมเยาวชนและสมาชิกให้กลายมาเป็นหนึ่งในพลเมืองที่ดีต่อสังคม

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวภูริชญา กรองบริสุทธิ์ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐๖๔-๖๕๐ ๙๗๘๐ โทรสาร.....E-mail: poorichaya๐๙๐๒๔๒๒@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)
ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ - เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

- ๑. ชื่อหน่วยงาน กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน
- ๒. ชื่อโครงการ ส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี กิจกรรมการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗

๓. ห่วงเวลารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑: เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ไตรมาสที่ ๒: เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗
- ไตรมาสที่ ๓: เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ไตรมาสที่ ๔: เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗
- สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการ

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

- ๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๐) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
- ๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี

- ๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) -
- ๔.๕ แผนความมั่นคง -
- ๔.๖ นโยบายรัฐบาล

นโยบายที่ ๑ ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ ถึงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

- ๔.๗.๑ แผนงานพื้นฐาน
- ๔.๗.๒ แผนงานยุทธศาสตร์
- ๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)

(โปรดระบุ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

การศึกษา การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน คือ ๑)มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ๒) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง ๓)มีงานทำ มีอาชีพ และ ๔)เป็นพลเมืองดี และเพื่อสนองพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

สำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำโครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัดและระดับประเทศ ทุกปี โดยกำหนดจัดการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี เพื่อพัฒนาลูกเสือทั้งทางกาย สติปัญญา จิตใจและศีลธรรม ให้เป็นพลเมืองดีมีความรับผิดชอบ ช่วยสร้างสรรค์สังคมให้เกิดความสามัคคีและเจริญก้าวหน้า เพื่อความสงบสุขและความมั่นคงของประเทศชาติตาม ข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติ ว่าด้วยการปกครอง พ.ศ. ๒๕๐๙ ข้อ ๓ วัตถุประสงค์ของคณะลูกเสือแห่งชาติ คือ เพื่อพัฒนาลูกเสือทั้งทางกาย สติปัญญา จิตใจ และ ศีลธรรม ให้เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบ และช่วยสร้างสรรค์ สังคมให้เกิดความสามัคคี และมี ความเจริญก้าวหน้า ทั้งนี้เพื่อความสงบสุข และความมั่นคงของประเทศชาติ และได้มอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จัดกิจกรรมการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอนจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี กิจกรรมการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ขึ้นเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการสร้าง ระเบียบวินัยและความสามัคคี ให้ลูกเสือ เนตรนารี และบุคลากรทางการลูกเสือที่เกี่ยวข้อง

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นพลเมืองดี มีระเบียบวินัย มีความเข้มแข็ง อดทน มีความเป็นผู้นำ รู้รักสามัคคี รู้จักเสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่น มีทักษะการอยู่ร่วมกัน สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ

๘.๒ เพื่อสร้างความเข้าใจแนวทาง วิธีการและหลักเกณฑ์การประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ให้ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี ตลอดจนได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ ได้เพิ่มพูนทักษะ ได้รับการยกย่อง ได้รับเกียรติบัตร,รางวัล เป็นตัวแทนระดับจังหวัดเข้าประกวดระดับประเทศ และสามารถ นำประสบการณ์จากการแข่งขันไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

๘.๓ เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ เนตรนารี เพิ่มมากขึ้น

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ,ลูกเสือ เนตรนารี และเจ้าหน้าที่ เข้าร่วมกิจกรรมการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี จำนวนทั้งสิ้น ๒๐๐ คน
๒. กองลูกเสือ กองเนตรนารี ได้รับรางวัลระดับจังหวัดและเป็นตัวแทนเข้าประกวดระดับประเทศ จำนวน ๑ กอง
๓. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี มีความเข้าใจแนวทาง วิธีการและหลักเกณฑ์การประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ ได้เพิ่มพูนทักษะ ได้รับการยกย่อง ได้รับเกียรติบัตร,รางวัล เป็นตัวแทนระดับจังหวัดเข้าประกวดระดับประเทศ และสามารถนำประสบการณ์จากการแข่งขันไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ และมีการส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ เนตรนารี เพิ่มมากขึ้น

๒. ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นพลเมืองดี มีระเบียบ วินัย มีความเข้มแข็ง อดทน มีความเป็นผู้นำ รู้รักสามัคคี รู้จักเสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่น มีทักษะการอยู่ร่วมกัน สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี และเจ้าหน้าที่ เข้าร่วมกิจกรรมการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี จำนวนทั้งสิ้น ๒๐๐ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

เดือนตุลาคม ๒๕๖๖ - เดือนกันยายน ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน/สนามกีฬาโรงเรียนจังหวัดแม่ฮ่องสอน

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม
กิจกรรมที่๑ ประชาสัมพันธ์โครงการให้หน่วยงานสถานศึกษา
กิจกรรมที่๒ ประชุมชี้แจงคณะกรรมการโครงการ ฯ
กิจกรรมที่๓ การประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด/ระดับประเทศ
กิจกรรมที่๔ สรุป/รายงานผล

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
กิจกรรมที่๑ ประชาสัมพันธ์โครงการให้หน่วยงานสถานศึกษา	ประชาสัมพันธ์โครงการพร้อมประกาศรับสมัครสถานศึกษาเข้าร่วมการประกวดระเบียบแถวฯ ระดับจังหวัด และร่วมประชุมชี้แจงการประกวดฯกับทางสำนักงานลูกเสือ ผ่านระบบออนไลน์
กิจกรรมที่๒ ประชุมชี้แจงคณะกรรมการโครงการ ฯ	อยู่ระหว่างการดำเนินการ
กิจกรรมที่๓ การประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด/ระดับประเทศ	อยู่ระหว่างการดำเนินการ
กิจกรรมที่๔ สรุป/รายงานผล	อยู่ระหว่างการดำเนินการ

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ, ลูกเสือ เนตรนารี และเจ้าหน้าที่ เข้าร่วมกิจกรรมการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี จำนวนทั้งสิ้น ๒๐๐ คน	๑๐๐	๒๐๐	อยู่ระหว่างการดำเนินการ	
กองลูกเสือ กองเนตรนารี ได้รับรางวัลระดับจังหวัดและเป็นตัวแทนเข้าประกวดระดับประเทศ จำนวน ๑ กอง	๑๐๐	๑	อยู่ระหว่างการดำเนินการ	
ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	๘๐	-	อยู่ระหว่างการดำเนินการ	
เชิงคุณภาพ				
ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี มีความเข้าใจแนวทาง วิธีการ และหลักเกณฑ์การประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ฯ	-	-	อยู่ระหว่างการดำเนินการ	
ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นพลเมืองดี มีระเบียบ วินัย มีความเข้มแข็ง อดทน มีความเป็นผู้นำ รู้รักสามัคคี รู้จักเสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่นฯ	-	-	อยู่ระหว่างการดำเนินการ	

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๒๕,๐๐๐	๐	๐	๐	-	-

แหล่งงบประมาณ .งบรายจ่ายประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

- ไม่มี

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

- ไม่มี

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

- ไม่มี

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

- ไม่มี

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

จัดการประชุมคณะกรรมการการประกวดระเบียบแถวฯ และดำเนินการจัดการประกวดแข่งขันระเบียบแถว ลูกเสือฯ ระดับจังหวัด หากมีสถานศึกษาร่วมสมัครเข้าประกวดแข่งขัน

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๑.๑ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นพลเมืองดี มีระเบียบ วินัย มีความเข้มแข็ง อดทน มีความเป็นผู้นำ รู้รักสามัคคี รู้จักเสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่น มีทักษะการอยู่ร่วมกัน สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ

๒๑.๒ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี มีความเข้าใจแนวทาง วิธีการและหลักเกณฑ์การประกวด ระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ตลอดจนได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ ได้เพิ่มพูนทักษะ ได้รับการยกย่อง ได้รับเกียรติบัตร,รางวัล เป็นตัวแทนระดับจังหวัดเข้าประกวดระดับประเทศ และสามารถนำประสบการณ์จากการแข่งขันไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

๒๑.๓ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี สนับสนุนส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ เนตรนารี เพิ่มมากขึ้น

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวขวัญทิชา ศรีธร ตำแหน่ง พนักงานจัดการงานทั่วไป

โทรศัพท์ ๐๘๘ ๓๙๒๘๕๙๔ โทรสาร.....E-mail: scoutmhs๙๙@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)
ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ - เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

๑. ชื่อหน่วยงาน กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

๒. ชื่อโครงการ โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๗

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

ไตรมาสที่ ๑: เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ไตรมาสที่ ๒: เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗

ไตรมาสที่ ๓: เดือน เม.ย.๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ไตรมาสที่ ๔: เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗

สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการ

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๐) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) -

๔.๕ แผนความมั่นคง -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

นโยบายที่ ๑ ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ ถึงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๔.๗.๑ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)

(โปรดระบุ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการกำหนดนโยบายในการเสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิตของผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ผ่านการจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ซึ่งขบวนการลูกเสือเป็นการฝึกอบรมและพัฒนาเยาวชนให้เป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือผู้อื่น และมีจิตอาสา ซึ่งเป็นไปตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ ๑๐ ข้อ โดยมีผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการลูกเสือ ผู้ให้การสนับสนุนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในทุกภาคส่วนร่วมกันทำหน้าที่ในการขับเคลื่อนขบวนการลูกเสือไปสู่การปฏิบัติและการจัดกิจกรรมต่างๆ รวมทั้งแผนยุทธศาสตร์ แผนการศึกษาชาติ ที่มุ่งจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ ส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ในสถานศึกษา ให้มีคุณภาพและมาตรฐาน

ดังนั้น เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือเป็นไปตามเป้าหมายและนโยบายที่กำหนด บังเกิดผลเป็นรูปธรรม กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอนจึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปีพ.ศ. ๒๕๖๗ ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อส่งเสริมผู้บังคับบัญชาลูกเสือให้มีความรู้และสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือในสถานศึกษาได้ถูกต้อง

๘.๒ เพื่อให้สถานศึกษา ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เกิดขวัญกำลังใจ มีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ

๘.๓ เพื่อให้สถานศึกษามีการบูรณาการกระบวนการลูกเสือเข้ากับการเรียนการสอน ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๘.๔ เพื่อให้มีสถานศึกษาที่เป็นโรงเรียนดีวิถีลูกเสือในจังหวัดแม่ฮ่องสอน จำนวน ๑ แห่ง

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. สถานศึกษาที่มีการบูรณาการกิจกรรมลูกเสือเข้ากับหลักสูตรการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เป็นโรงเรียนดีวิถีลูกเสือระดับจังหวัด จำนวน ๑ แห่ง

๒. สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. บริหาร บุคลากรทางการลูกเสือ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ในสถานศึกษาที่มีความรู้และสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนบูรณาการร่วมกับกระบวนการลูกเสืออย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ เกิดขวัญกำลังใจ มีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

สถานศึกษาในจังหวัดแม่ฮ่องสอนที่มีการบูรณาการกิจกรรมลูกเสือเข้ากับหลักสูตรการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เป็นโรงเรียนดีวิถีลูกเสือระดับจังหวัด จำนวน ๑ แห่ง

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

เดือนตุลาคม ๒๕๖๖ - เดือนกันยายน ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน/สถานศึกษาในจังหวัดแม่ฮ่องสอนที่เข้าร่วมโครงการ

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม
กิจกรรมที่๑ ประชาสัมพันธ์โครงการให้หน่วยงานสถานศึกษา กิจกรรมที่๒ การคัดเลือกโรงเรียนดีวิถीलูกเสือ ประจำปี ๒๕๖๗ กิจกรรมที่๓ สรุปและรายงานผล

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
กิจกรรมที่๑ ประชาสัมพันธ์โครงการให้หน่วยงานสถานศึกษา	ประชาสัมพันธ์ไปยังสถานศึกษาเพื่อสมัครคัดเลือกเป็นโรงเรียนดีวิถीलูกเสือระดับจังหวัดแล้ว
กิจกรรมที่ ๒ การคัดเลือกโรงเรียนดีวิถीलูกเสือ ประจำปี ๒๕๖๗	รอดำเนินการ
กิจกรรมที่๓ สรุปและรายงานผล	รอดำเนินการ

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
สถานศึกษาที่มีการบูรณาการกิจกรรมลูกเสือเข้ากับหลักสูตรการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เป็นโรงเรียนดีวิถीलูกเสือระดับจังหวัด จำนวน ๑ แห่ง	๑๐๐	๑	รอดำเนินการ	รอดำเนินการ
สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	๘๐	-	รอดำเนินการ	รอดำเนินการ
เชิงคุณภาพ				
บริหาร บุคลากรทางการลูกเสือผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ในสถานศึกษามีความรู้และสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนบูรณาการร่วมกับกระบวนการลูกเสืออย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ เกิดขวัญ	-	-	รอดำเนินการ	รอดำเนินการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
กำลังใจ มีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนา กิจกรรมลูกเสือ				

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

ที่ ศบ ๐๒๓๖๖๒๖๒



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน
ถนนบุญรอดประหาร ตำบลเมืองเก่า อำเภอเมืองแม่ฮ่องสอน
จังหวัดแม่ฮ่องสอน ๕๖๐๐๐

๒๙ มกราคม ๒๕๖๓

เรื่อง โครงการโรงเรียนวิถีลูกเสือ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

เรียน _____ ราชการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

มีที่ส่งมาดังนี้

๑. ประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน เรื่อง พับนิตยสารกิจกรรมลูกเสือ	จำนวน ๑ ชุด
๒. ใบปลิวประชาสัมพันธ์โครงการโรงเรียนวิถีลูกเสือ	จำนวน ๑ ชุด
๓. บันทึกการพิจารณาปิดซอง	จำนวน ๑ ชุด

ด้วย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน สนับสนุนส่งเสริมกิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน โดยยึดประเพณีที่ดีไว้กับกระบวนการด้านคุณธรรมในการสร้างคุณลักษณะ และพัฒนาทางสังคมโดยมีคุณธรรมเป็นแกนนำของประเทศไทย โดยส่งเสริมการพัฒนาเยาวชนด้านคุณธรรม สติปัญญา ใจดี และศีลธรรม ให้เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบ ใฝ่เรียนใฝ่การทำงาน รักในวิชาชีพชาติ รักความเป็นไทย รักและ ศรัทธาในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และสถาบันพระมหากษัตริย์ของชาติไทยและสถาบันพระมหากษัตริย์ของชาติไทย ดำเนินการด้านคุณธรรม บุญมีต่อสังคมผู้ด้อยโอกาสเยาวชน ลูกเสือ เนตรนารี ผู้ควบคุมธรรม พุทธธรรม ได้ปฏิบัติคุณธรรมและยึดมั่นกับวิถีชีวิตตามคุณธรรม มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต และมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ซื่อสัตย์ ซื่อตรงต่อหน้าที่

ในทำเนี่ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน โดยตราข้อบังคับว่าด้วยการขอตำแหน่ง และ พหุวิทยาการในโอกาสที่ว่างลงตำแหน่งศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ซึ่งได้มีผลบังคับใช้เมื่อวันที่ ๒๕ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ หรือฉบับที่ ๒๖๓ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ได้มีมติโดย ขณินิจฉัยที่ ๙ มีจุดชนวน ๒๖๓๖ หากพ้นกำหนดถือว่าว่างลงแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ



(นางสาวนันทิพย์ นพจวนศักดิ์)
รองศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ราชการไม่ประจำ
ศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ผู้ควบคุมโครงการและกิจการนักเรียน
โทรศัพท์ ๐ ๕๖๒๖ ๕๖๖๕ ๕๖ ๕๐๔
โทรสาร ๐ ๕๖๒๖ ๕๖๖๖
ผู้ประสานงาน นางสาววิภาวดี ทรัพย์ ๐๖๖ ๕๖๓ ๕๖๕๕



มีที่ส่งมาดังนี้

- รายชื่อคณะ คณะบังคับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน
ที่ ศบ ๐๒๓๖๖๒๖๒ ลงวันที่ ๒๙ มกราคม ๒๕๖๓
เรื่อง โครงการโรงเรียนวิถีลูกเสือ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓
- มีที่
๑. พ่อแม่จังหวัดแม่ฮ่องสอน
 ๒. ประธานกรรมการการศึกษาจังหวัดแม่ฮ่องสอน
 ๓. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต ๑
 ๔. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต ๒
 ๕. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน
 ๖. ผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษนอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดแม่ฮ่องสอน
 ๗. ผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๕๙
 ๘. ผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒๓
 ๙. ผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒๓
 ๑๐. ผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔
 ๑๑. ผู้อำนวยการโรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์ ในจังหวัดแม่ฮ่องสอน

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๕,๐๐๐	๐	๐	๐	-	-

แหล่งงบประมาณ งบรายจ่ายประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

- รอดำเนินการ

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

- รอดำเนินการ

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

- รอดำเนินการ

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

- รอดำเนินการ

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

เข้าประเมินสถานศึกษาเพื่อพิจารณาคัดเลือกโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ระบุกับจังหวัด

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๑.๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอนเป็นส่วนหนึ่งในการสนับสนุนการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน สนับสนุนให้ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ตลอดจนลูกเสือ เนตรนารีในสถานศึกษาได้ตระหนักและเห็นความสำคัญในกระบวนการของกิจกรรมลูกเสือ

๒๑.๒ สถานศึกษามีแนวทางในการบูรณาการกระบวนการลูกเสือเข้ากับการเรียนการสอน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล

๒๑.๓ มีสถานศึกษาที่เป็นโรงเรียนวิถีลูกเสือในจังหวัดแม่ฮ่องสอนเพิ่มขึ้น จำนวน ๑ แห่ง

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวขวัญทิชา ศรีธร ตำแหน่ง พนักงานจัดการงานทั่วไป

โทรศัพท์ ๐๙๘ ๓๙๒๘๕๙๔ โทรสาร.....E-mail: scoutmhs๙๙@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)
ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ - เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

๑. ชื่อหน่วยงาน กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน
๒. ชื่อโครงการ สร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี ตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
ประจำปี ๒๕๖๖

๓. ระยะเวลารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑: เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ไตรมาสที่ ๒: เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗
 ไตรมาสที่ ๓: เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ไตรมาสที่ ๔: เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการ

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๐) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการ
เป็นพลเมืองที่ดี

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) -

๔.๕ แผนความมั่นคง -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

นโยบายที่ ๑ ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย
ภูมิใจในชาติ

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม
๒๕๖๖ ถึงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๔.๗.๑ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน (งบประมาณ
รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)

(โปรดระบุ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ทรงตอบรับ ขึ้นทรงราชย์สันตติวงศ์เป็นพระมหากษัตริย์รัชกาลที่ ๑๐ แห่งพระบรมราชจักรีวงศ์ เมื่อวันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๕๙ ณ พระที่นั่งอัมพรสถาน พระราชวังดุสิต และได้มีพระราชดำรัสตอบรับการขึ้นทรงราชย์ ความว่า “... ตามที่ ประธาน สภานิติบัญญัติแห่งชาติ ปฏิบัติหน้าที่ประธานรัฐสภา ได้กล่าวในนามของปวงชนชาวไทย เชิญข้าพเจ้าขึ้น ครองราชย์เป็นพระมหากษัตริย์ให้เป็นที่ไปตามพระราชประสงค์ของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร และเป็นไปตามบทบัญญัติของกฎหมายที่ตราไว้ว่าด้วยการสืบราชสันตติวงศ์กับ รัฐธรรมนูญ แห่งราชอาณาจักรไทยนั้น ข้าพเจ้าขอตอบรับ เพื่อสนองพระราชปณิธาน และเพื่อประโยชน์ของประชาชนชาวไทย ทั้งปวง” ประกอบกับพระราชปณิธาน พระราชกรณียกิจ พระบรมราโชบาย และพระราชดำริด้านการศึกษา ของ พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร อันเป็นคุณานุประโยชน์ที่ได้ทรงปฏิบัติเป็น เวลา ยาวนานตลอดมา ทรงเป็นสมเด็จพระบรมธรรมิกราชาผู้ทรงพระคุณอันประเสริฐสุดแก่ประเทศไทย พระราชจริยาวัตร ทั้งปวงเป็นไปด้วยพระเมตตาคุณ พระปัญญาคุณ และพระบริสุทธิคุณโดยแท้จริง ทรงสนพระราชหฤทัยใน ด้าน การศึกษาของชาติเป็นอย่างยิ่ง ทรงประกอบพระราชกรณียกิจนานัปการ อันเป็นคุณประโยชน์อย่างใหญ่หลวงแก่ การ พัฒนาการที่สำคัญยิ่งในวงการศึกษาของไทย เป็นที่ประจักษ์ในพระปรีชาและยังประโยชน์แก่พสกนิกรอาณา ประชากรราษฎร์ทุกหมู่เหล่าตลอดมา พระบรมราโชวาทเกี่ยวกับการศึกษาที่ได้พระราชทานไว้เป็นอเนกประการ แนว พระราชดำริ พระบรมราโชบายอันล้ำลึกที่มีคุณค่ายิ่ง และสายพระเนตรอันกว้างไกลในการให้ความสำคัญ กับการ พัฒนาคคน ด้วยทรงเล็งเห็นความสำคัญของการศึกษาว่าเป็นเครื่องมือที่พัฒนาพลเมืองให้มีสติปัญญา รู้จักใช้ ความรู้ ความสามารถในการประกอบอาชีพ ช่วยเหลือพึ่งพาตนเองได้ มีฐานะความเป็นอยู่ดีขึ้น และพัฒนาประเทศ ให้เจริญก้าวหน้า พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว จึงทรง มีพระราโชบายเพื่อสืบสานพระราชปณิธานแห่งองค์พระบรมชนกนาถในการสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง โดยทรงเน้น ให้ การศึกษาต้องเสริมสร้างพื้นฐานแก่นักเรียน ๔ ด้าน ประกอบด้วย การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง การมี พื้นฐาน ชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีงานทำ มีอาชีพ และเป็นพลเมืองที่ดี

นอกจากนี้ กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดพันธกิจ ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์ที่สามารถตอบสนองต่อเป้าหมาย ของการพัฒนาประเทศได้ ทั้งในมิติด้านความมั่นคง มิติด้านเศรษฐกิจ มิติด้านสังคม และมิติด้านการบริหารจัดการ ภาครัฐได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการขับเคลื่อนสืบสานศาสตร์ของ พระราชา ทั้ง ๕ ข้อสำคัญให้เกิดการปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ด้วยเป็นศาสตร์ที่ครอบคลุมถึงเรื่องเอกลักษณ์ของชน ชาติไทย ซึ่งเป็นคุณงามความดีของคนไทยที่บรรพชนไทยได้ปฏิบัติสืบทอดต่อกันมา ทั้งในด้านความพอเพียง มี ความรอบคอบ รู้จักการยังคิดในการประพฤติปฏิบัติตน ด้านความซื่อสัตย์สุจริต มีมิตรภาพ ด้านความรับผิดชอบ ขยันหมั่นเพียร ด้านความกตัญญูกตเวทิตะและรู้คุณต่อบิดามารดา ครูบาอาจารย์ ผู้มีพระคุณ ประเทศชาติ และ พระมหากษัตริย์ ด้านคุณธรรม จริยธรรม การอ่อนน้อมถ่อมตน การเป็นสุภาพชน ผู้เรียนได้รับการศึกษาอย่างมี คุณภาพ และมีทักษะ ของการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต รวมทั้งมีกระบวนการ พัฒนา อย่างเป็นระบบด้วย กระบวนการวิจัยแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน ดังนั้น การน้อมนำหลักคิด “ศาสตร์ของ พระราชา” จึงเป็นสิ่ง ที่ ปวงชนชาวไทยควรนำไปประพฤติปฏิบัติ ซึ่งจะช่วยสร้างพลเมืองมีคุณภาพ ประเทศก็จะมีแต่ คนดี และทำให้ ประเทศจะเจริญก้าวหน้า “ศาสตร์ของพระราชา” จึงเป็นเสมือนองค์ความรู้ที่อยู่คู่แผ่นดินไทย

เนื่องในวโรกาสที่พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว เสด็จเถลิงถวัลยราชสมบัติเป็นพระมหากษัตริย์ รัชกาลที่ ๑๐ แห่งพระบรมมหาราชจักรีวงศ์ แห่งราชอาณาจักรไทย กระทรวง ศึกษาธิการจึงได้เน้นย้ำน้อมนำแนวพระราชดำริ สืบสานพระราชปณิธานและพระบรมราโชบายด้าน การศึกษามาเป็นหลักชัยในการสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน โดยได้ดำเนินโครงการที่สอดคล้องกับนโยบายด้านการศึกษา

ของรัฐบาล คือ การส่งเสริมการศึกษาเพื่อการมีงานทำ ส่งผลให้ผู้เรียนมีเป้าหมายในการเรียนมีแรงบันดาลใจ ค้นพบเป้าหมายในการดำเนินชีวิต เป็นพลเมืองที่ดีของประเทศ พัฒนาให้เป็นคนเก่งสืบสานพระราชปณิธาน เดินตามศาสตร์พระราชา “หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอันเนื่องมาจากพระราชดำริในพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร สู่การปฏิบัติตามรอยพระยุคลบาทอย่างเป็นรูปธรรม และ พัฒนาอย่างยั่งยืน” รวมถึงพระราชปณิธานในพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ด้วยน้อมสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณที่ทรงห่วงใยการศึกษาของเยาวชนไทย และทรงตั้งพระราชหฤทัยสืบสาน รักษา และต่อยอดแนวพระราชดำรินำเป็นองค์ความรู้สู่การประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต เพื่อเป้าหมาย คือ ความสุขอย่างยั่งยืน รวมทั้งเป็นการยกระดับคุณภาพมาตรฐานในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของโรงเรียนประถมศึกษาและโรงเรียนมัธยมศึกษา ตามลำดับวิธีการขั้นตอนกระบวนการปฏิบัติ และแนวทางการดำเนินกิจกรรมดังต่อไปนี้

๑. จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาโดยบูรณาการระหว่างหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานกับสภาพภูมิ สังคมของโรงเรียน ซึ่งได้เน้นย้ำให้ปูพื้นฐานถ่ายทอดองค์ความรู้ศาสตร์พระราชารวมถึงการน้อมนำพระบรมราโชบายเพื่อนำมาขับเคลื่อนการพัฒนางานด้านการศึกษาในพื้นที่การใช้เป็นเครื่องมือในการสร้างสุข และการมุ่งสร้างพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงให้กับผู้เรียนทั้ง ๔ ด้าน โดยเน้นความสำคัญในด้านการเรียนและการตั้งมั่นยึดถือปฏิบัติตามหลักศาสนา ได้อย่างถูกต้อง อันจะนำไปสู่การปฏิบัติอย่างจริงจังและเกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อพื้นฐานตามพระราโชบายของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ประกอบด้วย

๑.๑ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ประกอบด้วย การรับรู้และเกิดความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง การยึดถือตั้งมั่นในศาสนาของตน มีความมั่นคงและเทิดทูนในสถาบันพระมหากษัตริย์ รวมทั้งมีความเอื้ออาทรต่อ ครอบครัว ชุมชน ท้องถิ่น และสังคมของตน

๑.๒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ประกอบด้วย รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี ผิด ชอบ ชั่ว-ดี ปฏิบัติแต่สิ่งที่ถูกต้อง ดีงาม ปฏิเสธละเว้นสิ่งที่ไม่ดี สิ่งที่ชั่ว และร่วมกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

๑.๓ มีงานทำ มีอาชีพ ประกอบด้วย การเลี้ยงดูบุตรหลานภายในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรม ในสถานศึกษา โดยจะต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชนรู้จักรักงาน สู้งาน ปฏิบัติงานจนสำเร็จ รวมทั้งการฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตร ซึ่งจะต้องกำหนดจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนสามารถทำงานเป็น มีงานอาชีพทำในที่สุด และ ต้องสนับสนุนให้ผู้สำเร็จหลักสูตรได้มีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัวได้

๑.๔ เป็นพลเมืองที่ดี ประกอบด้วย การเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศไทย นับเป็นหน้าที่ของทุกคน โดยเฉพาะสถาบันครอบครัว สถานศึกษา และสถานประกอบการจะต้องส่งเสริมให้ทุกคนได้มีโอกาสทำหน้าที่เป็น พลเมืองที่ดี การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่ทำประโยชน์เพื่อบ้านเมืองได้ก็ควรทำ” เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศล โดยจะต้องทำด้วยความเต็มใจ มีน้ำใจ และความเอื้ออาทร

๒. สร้างการรับรู้ความเข้าใจในการปฏิรูปการเรียนรู้ให้แก่บิดามารดา ผู้ปกครอง และชุมชนท้องถิ่น และให้ความร่วมมือดูแลบุตรหลานร่วมกับโรงเรียนอย่างใกล้ชิดเพื่อให้เกิดความเข้าใจ

๓. จัดระบบการวัดประเมินผลการเรียนรู้ เพื่อพัฒนานักเรียนเป็นรายบุคคลอย่างเต็มตามศักยภาพ โดยมุ่งวัดประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ใน ๓ ด้าน

นอกจากนี้ กระทรวงศึกษาธิการได้มีบทบาทอำนาจหน้าที่ในการส่งเสริมและกำหนดหน้าที่ให้ดูแลการจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท รวมถึงการกำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษา สนับสนุนทรัพยากร เพื่อการศึกษา การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษา จึงนับได้ว่าเป็นกระทรวงที่มีความสำคัญ เป็นอย่างยิ่ง เนื่องจากเป็นองค์กรที่มีหน้าที่โดยตรงในการขับเคลื่อนระบบการศึกษาของประเทศ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนา กำลังคน ประชากร และทรัพยากรบุคคลของประเทศให้มีคุณภาพ ซึ่งสอดคล้องกับความมุ่งหมายและ หลักการจัดการ

ศึกษาตามที่ได้บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ โดยได้ระบุไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งทางด้านร่างกาย และจิตใจ มีสติปัญญา ความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข” จึงได้กำหนดนโยบายเพื่อให้หน่วยงานทางการศึกษาในสังกัดนำไป เป็นหลักการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติให้ประสบผลสำเร็จ โดยอาศัยหน่วยงานระดับภาคและจังหวัดเป็นฐานในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้าน การศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ นำมาเป็นหลักชัยสู่การขับเคลื่อนปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมในเชิงหลักการ ให้กับสถานศึกษาทุกสังกัดในพื้นที่

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน มีบทบาทในการขับเคลื่อนการศึกษาระดับจังหวัดในลักษณะ การอำนวยความสะดวก การส่งเสริม การสนับสนุน และบูรณาการประสานความร่วมมือพัฒนาการศึกษาร่วมกับหน่วยงาน อื่น ทั้ง ภายในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่น หรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ ซึ่งได้ตระหนักและให้ความสำคัญ ของการน้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ ในการสร้างคนดี มีคุณธรรม มุ่งเน้นบ่มเพาะให้นักเรียนและ เยาวชน ทั้งในและ นอกกระบบโรงเรียนหรือสถานศึกษาให้เป็นเยาวชนคนดีควบคู่กับการมีคุณธรรม รู้จักเสียสละ อดทน และการบำเพ็ญ ประโยชน์งานสาธารณกุศล โดยจะต้องกระทำด้วยความเต็มใจ มีน้ำใจ เอื้ออาทร และความ ซื่อสัตย์ จึงได้กำหนดให้มี การดำเนินงานโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้าน การศึกษาสู่การปฏิบัติ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

- ๘.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ และบ้านเมือง มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มี พื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรม
- ๘.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ถึงนวัตวิถีของท้องถิ่นและชุมชน มีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชน ของตนเองและให้มีอาชีพ มีรายได้
- ๘.๓ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. อบรมผู้เรียนในสถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบของศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอนเพื่อส่งเสริมการน้อมนำ พระ ราโชบายด้านการศึกษาในสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติด้วยหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จำนวนไม่น้อยกว่า ๒๐๐ คน
๒. ร้อยละของความพึงพอใจของผู้เรียนต่อการดำเนินการจัดกิจกรรมอบรมเพื่อส่งเสริมการน้อมนำพระราโชบาย ด้านการศึกษาในสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๑๐ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนมีความรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีความรักและเทิดทูนในสถาบันพระมหากษัตริย์และยึดมั่นในการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๓. ผู้เรียนได้เรียนรู้ถึงนวัตวิถีของท้องถิ่นและชุมชน มีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเองและให้ มีอาชีพ มีรายได้

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

- ๑๐.๑ นักเรียน นักศึกษา และเยาวชนในจังหวัดแม่ฮ่องสอน จำนวน ๒๐๐ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

เดือนตุลาคม ๒๕๖๖ - เดือนกันยายน ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน/สถานศึกษาในจังหวัดแม่ฮ่องสอนที่เข้าร่วมโครงการ

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม
กิจกรรมที่ ๑ ประชาสัมพันธ์โครงการให้หน่วยงานสถานศึกษา
กิจกรรมที่ ๒ ประชุมรับมอบนโยบายการเป็นพลเมืองดีตามรอย พระยุคลบาทและร่วมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร
กิจกรรมที่ ๓ ส่งเสริมการเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ระดับสถานศึกษา
กิจกรรมที่ ๔ ประชุมคณะทำงานอบรมผู้เรียนในสถานศึกษาและคณะวิทยากร
กิจกรรมที่ ๕ การอบรมผู้เรียนในสถานศึกษา โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี ฯ ๒ ครั้ง
กิจกรรมที่ ๖ นำเสนอ best practice โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี ฯ ระดับภาค
กิจกรรมที่ ๗ สรุป/รายงานผล

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
กิจกรรมที่ ๑ ประชาสัมพันธ์โครงการให้หน่วยงานสถานศึกษา	ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว
กิจกรรมที่ ๒ ประชุมรับมอบนโยบายการเป็นพลเมืองดีตาม รอย พระยุคลบาทและร่วมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร	ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว ในวันที่ ๒๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ ณ หอประชุมนิลเศวต โรงเรียนห้องสอนศึกษา ในพระอุปถัมภ์ฯ โดยมีผู้เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน ๑๐๐ คน
กิจกรรมที่ ๓ ส่งเสริมการเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ระดับสถานศึกษา	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ได้ดำเนิน กิจกรรมการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงให้กับสถานศึกษา จำนวน ๒ แห่ง คือ โรงเรียนบ้านแม่จ้างและโรงเรียนอนุบาลสบเมย (คอนมิ่ง) สังกัด สพป.มส.เขต๒
กิจกรรมที่ ๔ ประชุมคณะทำงานอบรมผู้เรียนในสถานศึกษา และคณะวิทยากร	อยู่ระหว่างการดำเนินการ
กิจกรรมที่ ๕ การอบรมผู้เรียนในสถานศึกษา โครงการสร้าง และส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี ฯ ๒ ครั้ง	อยู่ระหว่างการดำเนินการ
กิจกรรมที่ ๖ นำเสนอ best practice โครงการสร้างและ ส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี ฯ ระดับภาค	อยู่ระหว่างการดำเนินการ
กิจกรรมที่ ๗ สรุป/รายงานผล	อยู่ระหว่างการดำเนินการ

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑. อบรมผู้เรียนในสถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบของศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอนเพื่อส่งเสริมการน้อมนำ พระราโชบายด้านการศึกษาในสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่๑๐ สู่การปฏิบัติด้วยหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จำนวนไม่น้อยกว่า ๒๐๐ คน	๑๐๐	๒๐๐	อยู่ระหว่างการดำเนินการ	
๒. ร้อยละของความพึงพอใจของผู้เรียนต่อการดำเนินการจัดกิจกรรมอบรมเพื่อส่งเสริมการน้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษาในสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๑๐ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐	๙๐	-	อยู่ระหว่างการดำเนินการ	
เชิงคุณภาพ			อยู่ระหว่างการดำเนินการ	
๑. ผู้เรียนมีความรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-	-	สถานศึกษามรการจัดการเรียนรู้บูรณาการหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับนักเรียน	
๒. ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีความรักและเทิดทูนในสถาบันพระมหากษัตริย์และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	-	-	อยู่ระหว่างการดำเนินการ	
๓. ผู้เรียนได้เรียนรู้ถึงวิถีชีวิตของท้องถิ่นและชุมชน มีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเองและให้มีอาชีพ มีรายได้	-	-	อยู่ระหว่างการดำเนินการ	

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

๑. กิจกรรมประชุมรับมอบนโยบายการเป็นพลเมืองดีตามรอย พระยุคลบาทและร่วมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และพิธีรับมอบหนังสือสารานุกรมสำหรับเยาวชน เล่ม ๔๓

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน
ฉบับที่ 87/2567

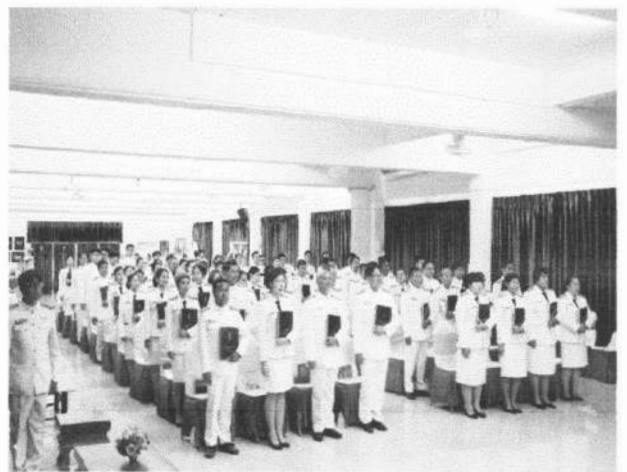
พิธีมอบหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน โดยพระราชประสงค์ในพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร เล่ม 43 ฉบับพระราชทาน



วันพฤหัสบดี ที่ 29 เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ.2567 เวลา 13.30 น.
นายวิชัย ยงยงตรกรณต์ ศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน มอบหมายให้ นายสมคิด ศรีธรรมา ศึกษาธิการเขตสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน พร้อมด้วยบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ดำเนินการจัดพิธีมอบหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน โดยพระราชประสงค์ในพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร เล่ม 43 ฉบับพระราชทาน จำนวน 78 เล่ม โดยมีท่านผู้ว่าราชการจังหวัดแม่ฮ่องสอน นายเชษฐา โมสิกรัตน์ นำให้เกียรติเป็นประธานในพิธี ณ ห้องประชุมณิลลาควด โรงเรียนห้องสอนศึกษาในพระอุปถัมภ์ฯ อำเภอเมืองแม่ฮ่องสอน จังหวัดแม่ฮ่องสอน



98-1 ถ.ขุนลุมประพาส ถ.จางคำ อ.เมือง จ.แม่ฮ่องสอน 58000 ☎053 611665



๒. ส่งเสริมการเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ระดับสถานศึกษา



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๐๐,๐๐๐	๐	๐	๑๓,๙๐๐	-	-

แหล่งงบประมาณ .งบรายจ่ายประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

- วันเวลาในการจัดกิจกรรมไม่คงที่ชัดเจน

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

- กำหนดวันเวลาที่ทุกฝ่ายสามารถเข้าร่วมได้อย่างพร้อมเพียง

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

- ไม่มี

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

- ไม่มี

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

- ประชุมคณะทำงานอบรมผู้เรียนในสถานศึกษาและคณะวิทยากร เพื่อวางแผนการจัดกิจกรรมอบรมผู้เรียนต่อไป

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๑.๑ ผู้เรียน มีเจตคติที่ดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ และบ้านเมือง มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดีมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรม

๒๑.๒ ผู้เรียนได้เรียนรู้ถึงนวัตวิถีของท้องถิ่นและชุมชน มีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง

๒๑.๓ ผู้เรียนได้รับความรู้จากการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒๒. ผู้รายงาน นายอรรถนนท์ อุดคำมี ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน
โทรศัพท์ ๐๘๒-๔๔๑๐๙๖๑ โทรสาร.....E-mail: .rektingta@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)

ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ – เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

๑. ชื่อหน่วยงาน กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน
๒. ชื่อโครงการ โครงการการขับเคลื่อนงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

๓. หัวข้อมูลรายงาน

- ไตรมาสที่ ๑: เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ไตรมาสที่ ๒: เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗
- ไตรมาสที่ ๓: เดือน เม.ย.๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ไตรมาสที่ ๔: เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗
- สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการ

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๐) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) -

๔.๕ แผนความมั่นคง -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

นโยบายที่ ๑ ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ ถึงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๔.๗.๑ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)

(โปรดระบุ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ได้เข้าร่วมสนองพระราชดำรินโยบายโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี(อพ.สธ.ศธ.) ทำให้พื้นที่และกิจกรรมดำเนินโครงการ อพ.สธ. ตามแผนแม่บทโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี(อพ.สธ.) ระยะ ๕ ปีที่ ๗ (ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๔-กันยายน พ.ศ.๒๕๖๙) มีกรอบการดำเนินงานได้แก่ ๑.กรอบการเรียนรู้ทรัพยากร ประกอบด้วยกิจกรรมปกป้องพันธุกรรมพืช กิจกรรมสำรวจเก็บรวบรวมพันธุกรรมพืช และกิจกรรมปลูกรักษาพันธุกรรมพืช ๒. กรอบการใช้ประโยชน์ ประกอบด้วยกิจกรรมอนุรักษ์และใช้ประโยชน์พันธุกรรมพืช กิจกรรมศูนย์ข้อมูลพันธุกรรมพืช กิจกรรมวางแผนพัฒนาพันธุ์พืช ๓.กรอบการสร้างจิตสำนึก ประกอบด้วยกิจกรรมสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช กิจกรรมพิเศษสนับสนุนการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช ให้กับนักเรียน นักศึกษาในสถานศึกษาที่มีความรู้ ความเข้าใจในพืชพรรณ รุ้งักทรัพยากรในท้องถิ่น หวงแทนและรู้จักนำมาใช้ประโยชน์ในการสืบสาน รักษา ต่อยอด ในกิจกรรมงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ดำเนินการภายใต้โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี ตามแผนแม่บทโครงการอพ.สธ.ระยะ ๕ ปีที่ ๗ (ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๔-กันยายน พ.ศ.๒๕๖๙) ในระดับพื้นที่

เพื่อเป็นการขับเคลื่อนโครงการอพ.สธ. กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอนจึงจัดทำโครงการขับเคลื่อนงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๗ ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อให้หน่วยงาน สถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนตามโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ

๘.๒ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษาที่เป็นสมาชิกงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนได้รับป้ายพระราชทาน และเกียรติบัตร ฯ

๘.๓ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้โรงเรียนสมัครเป็นสมาชิกงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเพิ่มขึ้น

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. สถานศึกษาในจังหวัดแม่ฮ่องสอน จำนวน ๒๕ แห่ง
๒. ผู้บริหารหน่วยงานสถานศึกษาและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจแนวทางการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. ผู้บริหารหน่วยงานสถานศึกษาและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจแนวทางการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
๒. สถานศึกษาในจังหวัดแม่ฮ่องสอนสมัครเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเพิ่มขึ้น

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

สถานศึกษาในจังหวัดแม่ฮ่องสอน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

เดือนตุลาคม ๒๕๖๖ - เดือนกันยายน ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน/สถานศึกษาในจังหวัดแม่ฮ่องสอนที่เข้าร่วมโครงการ

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม
กิจกรรมที่๑ ประชาสัมพันธ์โครงการให้หน่วยงานสถานศึกษา กิจกรรมที่๒ กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการการรับสมัครสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ๒๕๖๗ กิจกรรมที่๓ สรุปและรายงานผล

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
กิจกรรมที่๑ ประชาสัมพันธ์ / ประชุมชี้แจงคณะกรรมการโครงการ ฯ	ประชาสัมพันธ์เชิญชวนสถานศึกษาสมัครเข้าเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการการรับสมัครสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการการรับสมัครสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ในวันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอนและผ่านระบบออนไลน์ Zoom meeting
กิจกรรมที่๓ สรุปและรายงานผล	อยู่ระหว่างการดำเนินการ

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
สถานศึกษาในจังหวัดแม่ฮ่องสอน จำนวน ๒๕ แห่ง	๑๐๐	๒๕	มีหน่วยงานและสถานศึกษาเข้าร่วมการประชุมจำนวน ๓๘ แห่ง	๑๕๒
ผู้บริหารหน่วยงานสถานศึกษาและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจแนวทางการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐	๘๐	๒๐	๓๘	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
เชิงคุณภาพ				
ผู้บริหารหน่วยงานสถานศึกษาและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจแนวทางการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	-	-	ผู้บริหารหน่วยงานสถานศึกษาและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจแนวทางการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนมากขึ้น	

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
สถานศึกษาในจังหวัดแม่ฮ่องสอนสมัครเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเพิ่มขึ้น			สถานศึกษาในจังหวัดแม่ฮ่องสอนสนใจสมัครเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเพิ่มขึ้น	

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน
ณ วันที่ 105 /2567

การประชุมเชิงปฏิบัติการ
การรับสมัครสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

วันที่ 20 ธันวาคม 2567
นางสาววิจิตร ณามะรัตน์ รองศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ได้เกียรติเป็นประธานในพิธีเปิดการประชุมเชิงปฏิบัติการรับสมัครสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน โครงการการขับเคลื่อนสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการ อพ.สธ. ประจำปีงบประมาณ 2567 จัดโดยกลุ่มลูกมือลูกหลานและการฝึกอบรม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน โดยมี ดร.คงชีพ วัฒนศิริกุล ศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน เป็นวิทยากรบรรยายสร้างองค์ความรู้ การปลูกฝังจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรท้องถิ่น รวมถึงแนะนำแนวทางในการสมัครเข้าร่วมเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนให้กับผู้บริหาร ครูและบุคลากรในสถานศึกษา ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน และผ่านระบบออนไลน์ Zoom Meeting

ที่อยู่: 39/1 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่คำ อำเภอเมืองแม่ฮ่องสอน จังหวัดแม่ฮ่องสอน 58000 โทร: 053 611 885

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน
ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่คำ อำเภอเมืองแม่ฮ่องสอน 58000

๕๕ มีนาคม ๒๕๖๗

เรื่อง การประชุมเชิงปฏิบัติการรับสมัครสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
เรียน นายคงชีพ
อ้างถึง หนังสือสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ที่ ศส.๐๖๐๖/๕๖๖๐ ลงวันที่ ๒๒ มีนาคม ๒๕๖๗

ที่ส่งมาด้วย ๑. กวีตติการ ๒. ผลตอบกลับเข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการ จำนวน ๑ ฉบับ (QR Code)

ขอแจ้งด้วยดีว่าที่ กระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยงานที่มอบหมายให้ดำเนินการดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาในจังหวัดแม่ฮ่องสอน เข้าร่วมการขับเคลื่อนสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการ อพ.สธ. และได้การประชุมเชิงปฏิบัติการรับสมัครสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ในวันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมชั้น ๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน (๘๓1 ๐๕๑๐ - ๑๒๑๐) น.นี้

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน จึงได้ขอเชิญชวนให้ท่านเข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการผ่านระบบ Zoom Meeting ID: ๘๘๘ ๐๕๗ ๗๒๖ Passcode : ๘๖๕ ๘๒๖ ทั้งนี้ให้แนบตอบกลับเข้าร่วมการประชุมฯ ภายในวันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๗ รายละเอียดแนบมาที่ส่งมาด้วย

จึงขอเรียนถึงวิทยาทานท่านในการ ผลของขอบคุณ ณ โอกาสนี้

พลเอกชานันต์
(นางสาววิจิตร ณามะรัตน์)
รองศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

กลุ่มลูกมือ ลูกหลานและการฝึกอบรม
โทรศัพท์ ๐ ๕๒๓ ๖๑๒๕ ต่อ ๓๐๔
ผู้ประสานงาน นางสาววิจิตา กองจิตสุภา
โทร.๐๕๓ ๖๒๐ ๓๓๖๐

Google Scan

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๙,๕๐๐	๙,๕๐๐	๐	๙,๕๐๐	-	-

แหล่งงบประมาณ .งบรายจ่ายประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

- สถานศึกษาอยู่ห่างไกล การเดินทางเข้าร่วมประชุมเป็นไปได้ด้วยความยากลำบากเนื่องจากระยะทาง
งปประมาณและอื่นๆ

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

- เพิ่มช่องทางการเข้าร่วมการประชุมให้กับสถานศึกษาที่สนใจ ผ่านช่องทางออนไลน์ ระบบ zoom
meeting

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

- ไม่มี

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

- ไม่มี

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

- ดำเนินการขับเคลื่อนและรับสมัครสมาชิกสภานักเรียนเพิ่มเติ่มต่อไป ส่งเสริมและ
สนับสนุนการดำเนินงานสภานักเรียนให้กับสถานศึกษาในจังหวัดแม่ฮ่องสอน

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๑.๑ คงไว้ซึ่งพืชพันธุ์และทรัพยากรที่เป็นประโยชน์ เป็นแหล่งเรียนรู้ทางธรรมชาติให้แก่ประชาชนทุกคนให้
เข้าใจและสำนึกในการอนุรักษ์ ต่อยอด สืบสาน รักษา

๒๒. ผู้รายงาน นายอรณนที อุดคำมี ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

โทรศัพท์ ๐๘๒-๔๔๑ ๐๙๖๑ โทรสาร.....E-mail: rektingta@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)
ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ - เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

๑. ชื่อหน่วยงาน กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน
๒. ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพความพร้อมพุดินนักเรียนและนักศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
๓. หัวข้อมูลารายงาน
 ไตรมาสที่ ๑: เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ไตรมาสที่ ๒: เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗
 ไตรมาสที่ ๓: เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ไตรมาสที่ ๔: เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการ
๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ
(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)
 - ๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๐) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
 - ๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี
 - ๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) -
 - ๔.๕ แผนความมั่นคง -
 - ๔.๖ นโยบายรัฐบาล
นโยบายที่ ๑ ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ
 - ๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ ถึงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
 - ๔.๗.๑ แผนงานพื้นฐาน
 - ๔.๗.๒ แผนงานยุทธศาสตร์
 - ๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ
(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)
๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)
(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)
๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)
(โปรดระบุ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๘๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพโดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกายใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้าน และมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะรับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อุดม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติมีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีความสามารถในการแก้ไขปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม แผนย่อย ๓.๑ การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้าง จิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม สร้างจิตสาธารณะและจิตอาสาโดยใช้ประโยชน์จากความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศการสื่อสาร เพื่อรับผิดชอบต่อส่วนรวมสร้างเสริมผู้นำการเปลี่ยนแปลง และต้นแบบที่ดีทั้งระดับบุคคลและองค์กร อีกทั้งแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ที่ ๑๑ การพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต (๓) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ การส่งเสริมบทบาทการมีส่วนร่วมของภาครัฐ เอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ครอบครัวและชุมชนในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน สร้างกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาทักษะของประชากรให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงของโลกในอนาคต สร้างความตระหนักถึงความสำคัญการพัฒนาตนเองและการมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาและพัฒนาสังคม ประกอบกับพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๕๖ ได้กำหนดให้กระทรวงศึกษาธิการรับผิดชอบ หมวด ๗ การส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ซึ่งมีหน้าที่หลักในการส่งเสริม สนับสนุนให้ทุกภาคส่วนทั้งภาครัฐ และเอกชน ได้เข้ามามีส่วนร่วมในการดูแล คุ้มครอง ช่วยเหลือ และแก้ไขปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ตลอดจนการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม อีกทั้งภารกิจการส่งเสริมป้องกัน แก้ไข และคุ้มครองความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ซึ่งเป็นภารกิจของสำนักงานการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ข้อ ๓) ส่งเสริมป้องกัน แก้ไขและคุ้มครองความประพฤตินักเรียน นักศึกษา และข้อ ๔) ส่งเสริมสนับสนุนและประสานงานการดำเนินการเกี่ยวกับการคุ้มครองสิทธิของนักเรียน นักศึกษา และประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง จัดตั้งศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ณ วันที่ ๓๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อเป็นศูนย์กลางในการประสานงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในจังหวัด รองรับนโยบาย และแนวทางการขับเคลื่อนการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาของคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาทั้งระดับกระทรวงและระดับจังหวัด ตลอดจนภารกิจงานที่เกี่ยวข้องกับกิจการนักเรียนและนักศึกษาที่จะต้องดำเนินการและบูรณาการให้เกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผลยิ่งขึ้น ซึ่งศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ต้องขับเคลื่อนงานด้านการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาให้เป็นไปตามภารกิจ

กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ได้เห็นความสำคัญในการปฏิบัติงานตามภารกิจของศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ในการส่งเสริมการป้องกัน แก้ไข และคุ้มครองความประพฤติ และคุ้มครองสิทธินักเรียนและนักศึกษา จึงจัดทำ "โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖" เพื่อขับเคลื่อนระบบกลไกการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาให้มีประสิทธิภาพต่อไป

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อตรวจติดตามและเฝ้าระวังสถานการณ์และปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในจังหวัดแม่ฮ่องสอน

๘.๒ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และประสานงานหน่วยงาน สถานศึกษาและเครือข่ายในการป้องกัน แก้ไข ปัญหา ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

๘.๓ เพื่อประชุมคณะทำงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาและร่วมโครงการอบรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ของสำนักงานการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. การตรวจ ติดตาม เฝ้าระวังปัญหาและสถานการณ์ความประพฤตินักเรียนนักศึกษาในจังหวัดแม่ฮ่องสอน จำนวน ๑๕ ครั้ง

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. การออกตรวจเฝ้าระวังความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน พบนักเรียนนักศึกษาและเยาวชนที่ประพฤติผิดระเบียบมีจำนวนลดน้อยลง และมีพนักงานเจ้าหน้าที่ในการดูแลนักเรียนและนักศึกษาเพิ่มขึ้น

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

นักเรียนและนักศึกษาในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน/พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดแม่ฮ่องสอน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

เดือนตุลาคม ๒๕๖๖ - เดือนกันยายน ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน/สถานศึกษาในจังหวัดแม่ฮ่องสอนที่เข้าร่วมโครงการ/พื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม
กิจกรรมที่๑ ประชุมคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาและเจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์
กิจกรรมที่๒ ออกตรวจ ติดตามเฝ้าระวังปัญหาและสถานการณ์ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา
กิจกรรมที่๓ สรุปและรายงานผล

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
กิจกรรมที่๑ ประชุมคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาและเจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์	อยู่ระหว่างการดำเนินการ
กิจกรรมที่ ๒ ออกตรวจ ติดตามเฝ้าระวังปัญหาและสถานการณ์ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา	ดำเนินการออกตรวจเฝ้าระวังฯ ในพื้นที่อำเภอเมืองแม่ฮ่องสอน ในช่วงเทศกาลสำคัญเช่น วันลอยกระทง วันวาเลนไทน์ ฯลฯ ร่วมกับหน่วยงานเครือข่าย และออกให้ความรู้เกี่ยวกับความประพฤตินักเรียนนักศึกษา ในสถานศึกษา รวมทั้งสิ้น ๑๗ ครั้ง
กิจกรรมที่๓ สรุปและรายงานผล	อยู่ระหว่างการดำเนินการ

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑. การตรวจ ติดตาม เฝ้าระวัง ปัญหาและสถานการณ์ ความ ประพฤตินักเรียนนักศึกษาในจังหวัด แม่ฮ่องสอน จำนวน ๑๕ ครั้ง	๑๐๐	๑๕	๑๗	๑๑๓.๓๓
เชิงคุณภาพ				
การออกตรวจเฝ้าระวังความ ประพฤตินักเรียนและนักศึกษาใน พื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน พบนักเรียน นักศึกษาและเยาวชนที่ประพฤติผิด ระเบียบมีจำนวนลดน้อยลง และมี พนักงานเจ้าหน้าที่ในการดูแล นักเรียนและนักศึกษาเพิ่มขึ้น	-	-	พบนักเรียน นักศึกษาและ เยาวชนที่ ประพฤติผิด ระเบียบมีจำนวนลดน้อยลง และมีพนักงานเจ้าหน้าที่ใน การดูแลนักเรียนและ นักศึกษาเพิ่มขึ้น	๑๐๐

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)






ฉบับที่ 52/2567
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน
การพบปะให้ความรู้
เรื่อง ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา



วันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2567
 นายวิชาญ ขจรธรรมการณัฏ์ ศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน พร้อมด้วยหัวหน้าเจ้าหน้าที่ส่งเสริม
 ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาประจำศูนย์เฉพาะกิจสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน
 ทั่วทั้งเขตจังหวัดแม่ฮ่องสอน นักทรงจริยธรรมแม่ฮ่องสอน สำนักงานสาธารณสุขจังหวัด
 แม่ฮ่องสอนและบ้านเด็กแม่ฮ่องสอนศรีนครินทร์แม่ฮ่องสอน เข้าพบปะและให้ความรู้เรื่องการ
 เฝ้าระวังและประพฤติเรียบร้อยนักเรียนและนักศึกษา การแจ้งข้อหาทางปกครองทางปกครอง การ
 ครอบครองทรัพย์สินของนักเรียนและนักศึกษา นักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษา
 ณ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 50 อ.เมืองแม่ฮ่องสอน จ.แม่ฮ่องสอน





ที่อยู่: 99/1 ถนนสุขุมวิทประปา 18 ตำบลจองคำ อำเภอเมืองแม่ฮ่องสอน
 จังหวัดแม่ฮ่องสอน 58000 โทร: 053 611 665


สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน
ฉบับที่ 56 /2567




การพบปะให้ความรู้
เรื่อง ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

วันที่ 7 กุมภาพันธ์ 2567 เวลา 08.00 น.
 ศูนย์เฉพาะกิจสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน นำโดย นางสาวปวีณ์ สุวรรณรัตน์
 รองศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน พร้อมด้วยหัวหน้าเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา
 ประจำศูนย์เฉพาะกิจสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ทั่วทั้งเขตจังหวัดแม่ฮ่องสอน
 นักทรงจริยธรรมแม่ฮ่องสอน สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดแม่ฮ่องสอน และบ้านเด็กแม่ฮ่องสอนศรีนครินทร์
 แม่ฮ่องสอน เข้าพบปะและให้ความรู้เรื่องการเฝ้าระวังและประพฤติเรียบร้อยนักเรียนและนักศึกษา เรื่องความประพฤติ
 ครอบครองทรัพย์สินของนักเรียนและนักศึกษา นักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษา การแจ้งข้อหาทาง
 ปกครองทางปกครองทางปกครอง การครอบครองทรัพย์สินของนักเรียนและนักศึกษา ให้นักเรียนและบุคลากรในสถาน
 ศึกษา ณ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 50 อ.เมืองแม่ฮ่องสอน จ.แม่ฮ่องสอน






ที่อยู่: ถนนสุขุมวิทประปา 18 ตำบลจองคำ อำเภอเมืองแม่ฮ่องสอน 58000
 โทรศัพท์: 053-611665 โทรสาร: 053-611660

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๒๐,๐๐๐	๔,๗๒๐	๐	๔,๗๒๐	-	-

แหล่งงบประมาณ .งบรายจ่ายประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

- ๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน
 - ไม่มี
- ๑๘.๒ แนวทางแก้ไข
 - ไม่มี

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

- ไม่มี

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

- ไม่มี

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

จัดประชุมคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาและเจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์ และออกตรวจ ติดตามเฝ้าระวังปัญหาและสถานการณ์ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๑.๑ นักเรียน นักศึกษาและเยาวชนในจังหวัดแม่ฮ่องสอน มีความประพฤติที่ดี ปฏิบัติตัวเป็นพลเมืองดี ให้แก่สังคม

๒๑.๒ เจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์จังหวัดแม่ฮ่องสอน พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียน นักศึกษาจังหวัดแม่ฮ่องสอน และหน่วยงานเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง รวมปฏิบัติหน้าที่ในการดูแล ป้องกัน แก้ไข ความประพฤตินักเรียน นักศึกษาและเยาวชนในพื้นที่อย่างเข้มแข็ง

๒๒. ผู้รายงาน นายอรธนนท์ อุดคำมี ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

โทรศัพท์ ๐๘๒-๔๔๑ ๐๙๖๑ โทรสาร.....E-mail: rektingta@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สช. ก.ศ.ศ.

1. ชื่อหน่วยงานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน.....
2. ชื่อโครงการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดแม่ฮ่องสอน ตาม พ.ร.บ.พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. 2562 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
3. หัวข้อมูลรายงาน
 ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 66 - ธ.ค. 66 ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 67 - มี.ค. 67
 ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 67 - มิ.ย. 67 ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 67 - ก.ย. 67
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว
4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ
(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)
 - 4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)
 - 4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (...ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้.....)
 - 4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (12.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21.....)
 - 4.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)
(..หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์พัฒนาแห่งอนาคต.....)
(กลยุทธ์ที่ 1) คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ (กลยุทธ์ที่ 3) การเรียนรู้ตลอดชีวิต
 - 4.5 แผนความมั่นคง (นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 3.7.1 การเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์.....)
 - 4.6 นโยบายรัฐบาล
 - 4.6.1 นโยบายหลัก (นโยบายหลักที่ 8 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย....)
 - 4.6.2 นโยบายเร่งด่วน (ข้อที่ 7เตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑)
 - 4.7 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)
(ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้)
 - 4.8 ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

19. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

19.1) ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

ไม่มีอุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

19.2) แนวทางแก้ไข

การบูรณาการการดำเนินงานโครงการฯให้ตรงเวลาตามไตรมาสที่กำหนด

20. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

1) การประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดแม่ฮ่องสอน

2) การประชุมคณะอนุกรรมการด้านยุทธศาสตร์ การดำเนินงานขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดแม่ฮ่องสอน

3) การประชุมคณะอนุกรรมการด้านวิชาการ การดำเนินงานขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดแม่ฮ่องสอน

4) การพัฒนาและจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาและงานวิชาการของสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดแม่ฮ่องสอน

5) การนิเทศ ติดตาม การดำเนินงาน ของสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

6) การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียน นวัตกรรม Best Practice

7) สรุปผลการดำเนินงานโครงการพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดแม่ฮ่องสอน

21. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1). สถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษามีนวัตกรรมการศึกษาที่มีคุณภาพและขยายผลได้

2). ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา ร่วมกันขับเคลื่อนกิจกรรมภายใต้โครงการพื้นที่นวัตกรรมการศึกษานำร่อง

3). ผู้เรียนในสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา มีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น มีสมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานของสถานศึกษา

4). หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคีเครือข่าย และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เกิดความร่วมมืออย่างเข้มแข็งในการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

22. ผู้รายงาน.....นายสมคิด.....ศรีธรรม.....ตำแหน่ง.....ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ.....

โทรศัพท์.....093-2298269.....โทรสาร...053-611660.....e-mail : ..somkid@gmail.com....

23. วันที่รายงาน ณ วันที่ 29 เดือนมีนาคม.....พ.ศ..2567.....

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ทาง e-mail : report_ed54@hotmail.com

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มติดตามและประเมินผล สนย.สป.

1. นางเจนจิรา อัสสูงคารสกุล

ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล

โทรศัพท์ 0 2280 2867 ต่อ 1601

2. นายศุภกิตติ ยอดพิจิตร

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ 0 2280 2867 ต่อ 1607

3. นางสาวโคกาศพิชญ์ ฉัตรนาค

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ 0 2280 2867 ต่อ 1605

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)
ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ - เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

๑. ชื่อหน่วยงาน กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน
๒. ชื่อโครงการ ประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดแม่ฮ่องสอน
๓. หัวข้อมูลารายงาน
 ไตรมาสที่ ๑: เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ไตรมาสที่ ๒: เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗
 ไตรมาสที่ ๓: เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ไตรมาสที่ ๔: เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการ
๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ
(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)
 - ๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้
 - ๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
 - ๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) -
 - ๔.๕ แผนความมั่นคง -
 - ๔.๖ นโยบายรัฐบาล
นโยบายที่ ๑ ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ
 - ๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ ถึงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
 - ๔.๗.๑ แผนงานพื้นฐาน
 - ๔.๗.๒ แผนงานยุทธศาสตร์
 - ๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ
๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)
๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)
(แผนปฏิบัติการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน)

๗. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการมีอำนาจหน้าที่จัดและส่งเสริมการจัดการศึกษาของชาติ ให้สอดคล้องกับแนวนโยบายพื้นฐานแห่งรัฐตามรัฐธรรมนูญและนโยบายรัฐบาล โดยแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ ได้กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑”

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ซึ่งมีหน้าที่ในการส่งเสริม สนับสนุนด้านวิชาการและการประกันคุณภาพให้กับครู ผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชน ซึ่งมีส่วนสำคัญในการร่วมพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการขับเคลื่อนการศึกษาในเชิงรุก เพื่อสร้างคุณภาพของคนไทยให้สามารถเรียนรู้ พัฒนาตนได้เต็มตามศักยภาพ ประกอบอาชีพ และดำรงชีวิตได้โดยมีความใฝ่รู้และทักษะที่เหมาะสม เป็นคนดีมีคุณธรรม สร้างเสริมคุณภาพการเรียนรู้ ตามแนวทางในการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาจึงจำเป็นต้องกำหนดเป้าหมายและแนวทางดำเนินการที่ชัดเจน มีการระดมความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาเอกชนทุกฝ่าย อาทิ ผู้บริหารโรงเรียนเอกชน ครู และข้าราชการที่ปฏิบัติหน้าที่ส่งเสริมการศึกษาเอกชนให้ได้รับทราบนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนและแนวทางการดำเนินงานของคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัด เพื่อร่วมกันขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาเอกชนให้เป็นรูปธรรมต่อไป ประกอบกับพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ กำหนดให้สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนมีหน้าที่ในการส่งเสริม สนับสนุนด้านวิชาการ การประกันคุณภาพ การวิจัยและพัฒนาเพื่อประกันคุณภาพการศึกษาเอกชนให้กับโรงเรียนเอกชนทั้งส่วนกลางและภูมิภาค โดยสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจะเป็นผู้รับผิดชอบการดำเนินงานตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องในส่วนกลาง และมอบให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดรับผิดชอบดำเนินการในส่วนภูมิภาค โดยบูรณาการการดำเนินงานร่วมกับคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัด (ปส.กข.)

ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน จึงเห็นควรให้มีการจัดประชุม คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดแม่ฮ่องสอน เพื่อให้การส่งเสริมการศึกษาเอกชน มีความเป็นเอกภาพ และมีประสิทธิภาพมากขึ้น รวมถึงเพื่อให้ผู้เข้าร่วมประชุมได้ร่วมระดมความคิดเห็น และให้ข้อเสนอแนะแนวทางส่งเสริมการศึกษาเอกชนต่อไป

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อให้คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดแม่ฮ่องสอน ได้รับทราบนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และกระทรวงศึกษาธิการ

๘.๒ เพื่อขับเคลื่อนนโยบายรัฐบาลและสร้างการมีส่วนร่วมของเอกชนในการจัดการศึกษาของรัฐบาล และจุดเน้นของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดแม่ฮ่องสอน จำนวน ๑๖ คน มีความรู้ ความเข้าใจ ในนโยบายการจัดการศึกษาเอกชนตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ร้อยละ ๘๐ ผู้เข้าร่วมประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดแม่ฮ่องสอน สามารถขับเคลื่อนนโยบายรัฐบาลและสร้างการมีส่วนร่วมของเอกชนในการจัดการศึกษา

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดแม่ฮ่องสอน จำนวน ๑๖ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

วันที่ ๑ เดือนธันวาคม ๒๕๖๖ - วันที่ ๓๑ เดือนกรกฎาคม ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม
๑. ประสานประสานคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดแม่ฮ่องสอน เพื่อกำหนดวันในการประชุม
๒. จัดทำวาระการประชุม
๓. จัดทำหนังสือเชิญประชุมแจ้งให้คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดแม่ฮ่องสอน
๔. ดำเนินการจัดประชุมตามวัน เวลา ที่กำหนด
๕. จัดทำรายงานการประชุม แล้วนำส่งรายงานการประชุมให้คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดแม่ฮ่องสอน ทราบ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

ดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดแม่ฮ่องสอน เสร็จสิ้นแล้ว เมื่อวันที่ ๒๖ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. การขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

นายทยากร บุขยวรรณ กรรมการผู้แทนโรงเรียนในระบบระดับประถมศึกษา เสนอแนะ ที่ผ่านมาทางสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ได้ดูแลและได้ดำเนินการขับเคลื่อนเชิงนโยบาย หรือแจ้งเรื่องที่เกี่ยวข้องทางการศึกษาให้ทางโรงเรียนเอกชนทราบด้วยดีตลอดมา และอยากให้ทางสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ช่วยดูแลทางโรงเรียนเอกชนให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

๒. แนะนำแนวทางการดำเนินงานส่งเสริมการศึกษาเอกชนสู่การปฏิบัติในระดับจังหวัด

นางณัฐวิทย์ กันธาคำ ผู้แทนโรงเรียนในระบบระดับมัธยมศึกษา เสนอแนะอยากให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน เป็นเจ้าภาพดำเนินการจัดอบรมเพื่อพัฒนาครูโรงเรียนเอกชน เพราะที่ผ่านมาครูโรงเรียนเอกชน ยังขาดโอกาสในการพัฒนาทางด้านวิชาการ

๓. แนะนำแนวทางการแก้ปัญหาและพัฒนาการศึกษาเอกชนจังหวัดแม่ฮ่องสอน

มอบหมายให้ทางศึกษานิเทศก์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด พิจารณาดำเนินการจัดทำโครงการเพื่อพัฒนาครูโรงเรียนเอกชนต่อไป

๔. การพิจารณาเลือกประธานคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดแม่ฮ่องสอน แทนตำแหน่งที่ว่างก่อนครบวาระ

ประชุมเห็นชอบให้ นายทรงกลด วิชชโลกา ตำแหน่งผู้จัดการโรงเรียนอนุบาลกฤษณพรณ อำเภอมะเเรียง จังหวัดแม่ฮ่องสอน เป็นประธานแทนตำแหน่งที่ว่างลง และให้ นายวีระศักดิ์ เหล่ากอ ตำแหน่งครูโรงเรียนอนุบาลสิริอัมพร อำเภอยาย จังหวัดแม่ฮ่องสอน เป็นกรรมการแทน นายทรงกลด วิชชโลกา

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑. คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดแม่ฮ่องสอน จำนวน ๑๖ คน มีความรู้ ความเข้าใจ ในนโยบายการจัดการศึกษาเอกชนตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ	๑๐๐	๑๖	คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดแม่ฮ่องสอน คน มีความรู้ ความเข้าใจ ในนโยบายการจัดการศึกษาเอกชนตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๑๘ คน	
เชิงคุณภาพ				
๑. ร้อยละ ๘๐ ผู้เข้าร่วมประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดแม่ฮ่องสอน สามารถขับเคลื่อนนโยบายรัฐบาลและสร้างการมีส่วนร่วมของเอกชนในการจัดการศึกษา	๘๐	๑๘	ผู้เข้าร่วมประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดแม่ฮ่องสอน สามารถขับเคลื่อนนโยบายรัฐบาลและสร้างการมีส่วนร่วมของเอกชนในการจัดการศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๑๑๒.๕๐	

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

รูปการประชุมประธานคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดแม่ฮ่องสอน ในวันที่ ๒๖ มีนาคม ๒๕๖๗



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน
ฉบับที่ 108/2567

การประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดแม่ฮ่องสอน ครั้งที่ 1/2567

วันอังคารที่ 26 มีนาคม พ.ศ. 2567 เวลา 09.30 น.
นายวิฑูรย์ ยงเขตการณ์ ศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ได้เป็นประธานการประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดแม่ฮ่องสอน ครั้งที่ 1/2567 โดยมีบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน และผู้ที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมการประชุม ณ ห้องประชุมชั้น 2 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

98/1 ถนนสุพรรณพลา ต.จองคำ อ.เมือง จ.แม่ฮ่องสอน 55000 ☎ 053-611665
Form No. 2 (ฉบับแก้ไข) ๒๕๖๓

๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๐,๐๐๐	๐	๐	๘,๔๒๐	-	-

แหล่งงบประมาณ .งบรายจ่ายประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

- อยู่ในห่วงการโคกเค็ร่าเสียใจที่ได้สูญเสีย นายศิวัช ปุณณะวิทย์ ประธานคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดแม่ฮ่องสอน (ปส.กช.) ทำให้เกิดการขาดภาวะผู้นำในการระดมความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาเอกชน

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

- ที่ประชุมได้พิจารณาผู้แทนคณะกรรมการฯ ที่เข้าร่วมประชุมมาเป็นประธานในการประชุมในครั้งนี้

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

- ไม่มี

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

- ไม่มี

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

-

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

- คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดแม่ฮ่องสอน มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถขับเคลื่อนการดำเนินงาน การกำกับ ดูแล และส่งเสริมการศึกษาเอกชนในระดับจังหวัดแม่ฮ่องสอน

๒๒. ผู้รายงาน นางสุพิตร บุญทิพย์ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน

โทรศัพท์ ๐๘๒-๔๔๑๐๙๖๑ โทรสาร.....E-mail:

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๐ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)

ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ - เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

๒. ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

๓. หัวข้อมูลรายงาน

ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗

ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗

สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน...การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์...)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน...การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต...)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุด้าน...การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย...)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนที่มีสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนา
แห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล (โปรดระบุ.....)

๑. นโยบายหลักที่ ๘. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

๒. นโยบายเร่งด่วนที่ ๗. การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม
๒๕๖๖ ถึงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

(โปรดระบุยุทธศาสตร์...ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ....)

๔.๗.๑ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน (งบประมาณ
รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)

(โปรดระบุ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

ตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔ รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาตามวรรคหนึ่ง เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ และการดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาตามความถนัดของตน ประกอบกับพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๒ กำหนดให้มีคณะกรรมการนโยบายการพัฒนาเด็กปฐมวัย เป็นคณะกรรมการระดับชาติ มีนายกรัฐมนตรีเป็นประธาน มีอำนาจในการจัดทำนโยบาย ยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย เสนอต่อคณะรัฐมนตรีเพื่อให้ความเห็นชอบ ประสานงาน กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย บูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานของรัฐหรือองค์กรอื่นใดที่เกี่ยวข้องในระดับชาติถึงระดับชุมชน เสนอหรือแก้ไขกฎหมายที่เกี่ยวข้อง จัดให้มีและพัฒนาฐานข้อมูลเด็กปฐมวัย เสนอความเห็นต่อคณะรัฐมนตรีเกี่ยวกับการจัดทำงบประมาณแบบบูรณาการของหน่วยงานรัฐที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กปฐมวัยซึ่งสอดคล้องกับเป้าหมายการดำเนินงานของคณะกรรมการพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ (ก.พ.ป.) ที่มีรองนายกรัฐมนตรี (พลอากาศเอก ประจิน จั่นตอง) เป็นประธาน คือ การมีแผนปฏิบัติการด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัย มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ และการพัฒนาระบบสารสนเทศ

ปัจจุบันการดำเนินงานเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัย มีหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ซึ่งทุกหน่วยงานมีความคืบหน้าของการดำเนินงานตามภารกิจที่เกี่ยวข้องมาเป็นลำดับ สำหรับในส่วนของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้รับจัดสรรงบประมาณเพื่อการดำเนินงานเกี่ยวกับการส่งเสริมและพัฒนากิจการเด็กปฐมวัยในระดับพื้นที่ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ ซึ่งสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดได้มีการดำเนินงานใน ๔ เรื่องหลัก โดยมีผลการดำเนินงานที่สำคัญ ได้แก่ สร้างความรู้ความเข้าใจผู้บริหาร ครู ผู้ดูแลเด็ก และผู้เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนได้ จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศเด็กปฐมวัยได้แล้วเสร็จ จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาปฐมวัยเชิงบูรณาการระดับจังหวัดแล้วเสร็จ และการคัดเลือก รวบรวม และขยายผลผลงานวิจัย นวัตกรรม รูปแบบและแนวปฏิบัติที่ดีของการจัดการศึกษาปฐมวัย รวมทั้ง มีการนิเทศ กำกับ ติดตามความคืบหน้าของการดำเนินงานของหน่วยงานและสถานศึกษาในพื้นที่เป็นระยะอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้ในการดำเนินงานข้างต้น สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดได้มีการประสานงาน สร้างความร่วมมือและบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานของกระทรวงหลักที่เกี่ยวข้องในพื้นที่เป็นอย่างดี เช่น สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด สาธารณสุขจังหวัด ท้องถิ่นจังหวัด รวมถึง ดชต. องค์กรภาคเอกชนและมูลนิธิในพื้นที่ด้วย ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานขับเคลื่อนการส่งเสริม ดูแลและพัฒนาเด็กปฐมวัยในส่วนของพื้นที่ระดับภาค และจังหวัดเป็นไปอย่างต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับข้อกำหนดของกฎหมาย สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงจัดทำโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ โดยให้สำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเป็นหน่วยงานหลักในการบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่เป็นสำคัญ

ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้ดำเนินการโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ (ภาคและจังหวัด) ขึ้น โดยอาศัยการบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานในส่วนกลาง และในพื้นที่ ได้แก่ สำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด โดยมีแนวทางการดำเนินงาน ดังนี้ การส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการดูแลและพัฒนาในการจัดการศึกษาปฐมวัยอย่างทั่วถึงและมีพัฒนาการสมวัย การส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ และการสร้างความรู้ ความเข้าใจ การตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาเด็กปฐมวัย และการมีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุนการดูแล พัฒนาและการจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย และมีกิจกรรมสำคัญ ดังนี้ ทบทวนเรื่องมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ และการจัดเก็บรวบรวมข้อมูลพัฒนาการเด็กปฐมวัย (เด็ก ๓-๖ ปี) การสร้างการรับรู้ด้วยระบบออนไลน์ การสร้างการรับรู้การจัดการศึกษาปฐมวัย ตามบริบทและความต้องการของแต่ละพื้นที่ การคัดเลือกหรือสรรหารูปแบบ/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) และการนิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงานของหน่วยงาน/สถานศึกษา เพื่อให้การดำเนินงานมีความต่อเนื่อง มีประสิทธิภาพ และเกิดผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน เป็นหน่วยงานทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่บูรณาการ ประสานงาน ส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามนโยบายการจัดการศึกษาของชาติจึงเห็นควรให้มีการจัดทำโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ขึ้น เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน ให้มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยที่กำหนดไว้ พร้อมทั้งขยายผล และต่อยอดการดำเนินงานเกี่ยวกับการนำผลงานวิจัย นวัตกรรม รูปแบบ/แนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัยไปสู่หน่วยงานและสถานศึกษาให้ครอบคลุม ทั่วถึงมากขึ้น และบูรณาการการทำงานร่วมกัน ในการจัดการศึกษาปฐมวัยไปสู่การปฏิบัติ ระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในส่วนจังหวัด และส่วนภูมิภาคให้เป็นในทิศทางเดียวกัน อันจะส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัย สอดคล้องตามยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคน ได้รับการดูแลและพัฒนาด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง
๒. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย รวมทั้งผู้ปฏิบัติงานด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย ให้มีความรู้ความเข้าใจและมีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ
๓. เพื่อพัฒนาเครือข่ายขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ อย่างบูรณาการทุกภาคส่วน โดยสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๙๐ ของเด็กปฐมวัย (อายุ ๓ - ๖ ปี) ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้านสมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ
๒. ร้อยละ ๗๐ ของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่มีผลการประเมินตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ในระดับดีมาก

๓. ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็กปฐมวัย ผู้รับบริการ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจ มีความตระหนักและเข้ามามีส่วนร่วมในการดูแล พัฒนาและจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัยอย่างบูรณาการ จำนวน ๑๐๐ คน

๔. สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ได้รับการนิเทศ ติดตาม ส่งเสริมการดำเนินงานด้านปฐมวัย จำนวน ๕ แห่ง

๕. ผลงาน นวัตกรรม รูปแบบและแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) การพัฒนาเด็กปฐมวัย (ผู้บริหาร/ครูผู้สอน) จำนวน ๑๐ ผลงาน

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. เด็กปฐมวัย (อายุ ๓-๖ ปี) มีพัฒนาการสมวัยในทุกด้าน
๒. สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยมีคุณภาพระดับผ่านเกณฑ์ขั้นต้นตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ
๓. ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็กปฐมวัย และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัย มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัย
๔. สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ได้รับการนิเทศ ติดตาม ส่งเสริมการดำเนินงานด้านปฐมวัย
๕. ผู้บริหาร ครูผู้สอน ผู้ดูแลเด็กปฐมวัย สามารถจัดทำผลงาน นวัตกรรม รูปแบบและแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) การพัฒนาเด็กปฐมวัย (ผู้บริหาร/ครูผู้สอน)

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑. เด็กปฐมวัย (อายุ ๓-๖ ปี) โรงเรียนอนุบาลสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในจังหวัดแม่ฮ่องสอน

๒. โรงเรียนอนุบาลสังกัด สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ได้แก่ โรงเรียนอนุบาลสิริอัมพร โรงเรียนอนุบาลบรรณวิทย์ โรงเรียนอนุบาลจรัสศรี โรงเรียนอนุบาลกฤษณพรธรณ และโรงเรียนอนุบาลธารทิพย์

๓. ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ผู้รับบริการ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง โรงเรียนอนุบาลสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในจังหวัดแม่ฮ่องสอน

๔. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่ในจังหวัดแม่ฮ่องสอน ได้แก่ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต ๑ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต ๒

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ มกราคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

๒. โรงเรียนอนุบาลสังกัด สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ได้แก่ โรงเรียนอนุบาลสิริอัมพร โรงเรียนอนุบาลบรรณวิทย์ โรงเรียนอนุบาลจรัสศรี โรงเรียนอนุบาลกฤษณพรธรณ และโรงเรียนอนุบาลธารทิพย์

๓. โรงเรียนอนุบาลแม่ฮ่องสอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต ๑

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา
๑. จัดประชุมชี้แจง/ทบทวนเรื่องมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ และการจัดเก็บรวบรวมข้อมูลพัฒนาการเด็กปฐมวัย (เด็ก ๓-๖ ปี)	มีค.-กค.๖๗
๒. จัดประชุมปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็กปฐมวัย ให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัย	พค.-สค.๖๗
๓. จัดประชุมปฏิบัติการทบทวนแผนพัฒนาเด็กปฐมวัยจังหวัดแม่ฮ่องสอน	มิย.-สค.๖๗
๔. นิเทศ กำกับ ติดตาม ผลการดำเนินงานของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย	มิย.-กย.๖๗
๕. การคัดเลือกรูปแบบ/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)	มิย.-กย.๖๗
๖. จัดประชุมปฏิบัติการสรุปผลการดำเนินงานและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่	กย.๖๗

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑. จัดทำโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
๒. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗
๓. นำส่งโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ไปยังสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

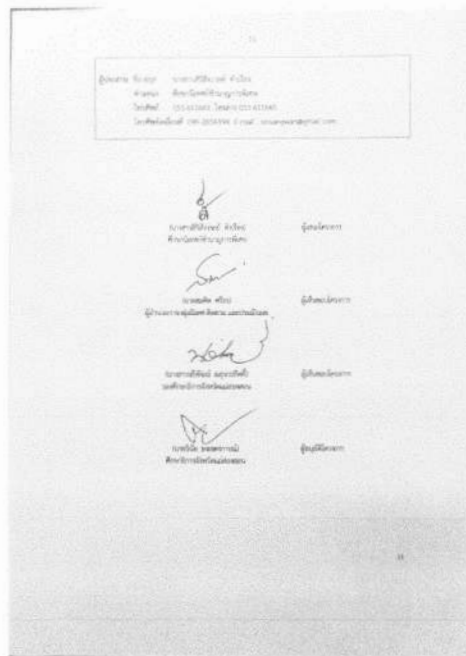
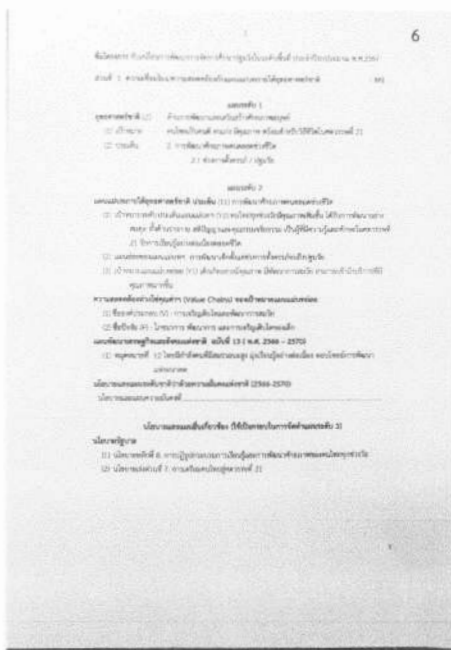
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑. เด็กปฐมวัย (อายุ ๓ - ๖ ปี) ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้านสมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ	๙๐			
๒. สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยมีผลการประเมินตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติในระดับดีมาก	๗๐	๒๑๖ โรงเรียนทั้งหมด (๓๐๙ โรงเรียน)		

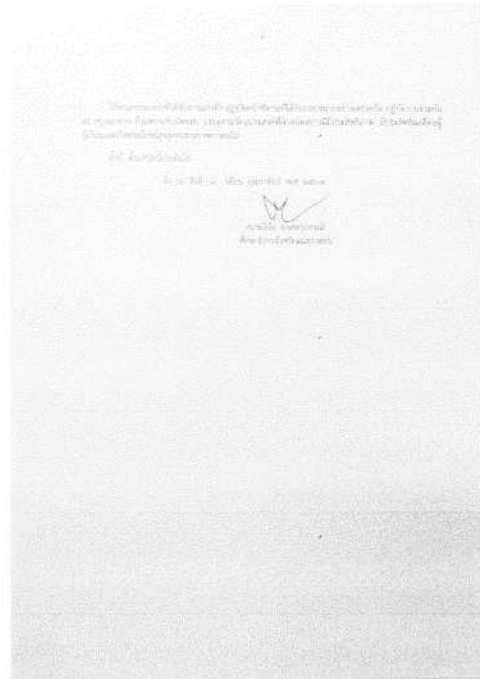
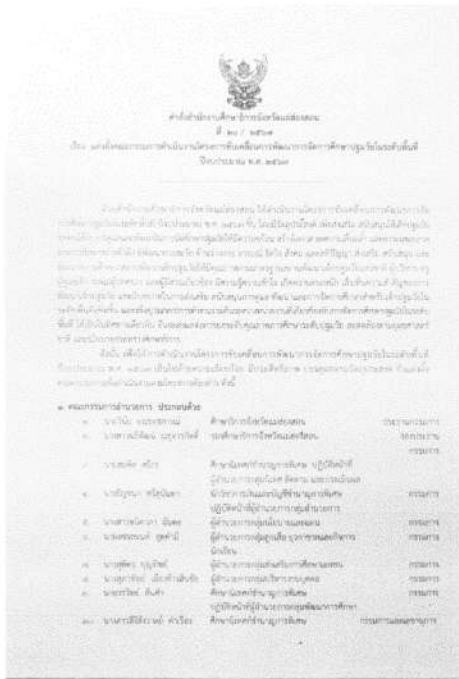
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
๓. ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็กปฐมวัย ผู้รับบริการ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจ มีความตระหนัก และเข้ามามีส่วนร่วมในการดูแลพัฒนาและจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัยอย่างบูรณาการ	๑๐๐	๑๐๐ คน		
๔. สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ได้รับการนิเทศ ติดตาม ส่งเสริมการดำเนินงานด้านปฐมวัย	๑๐๐	๕ แห่ง		
๕. ผลงาน นวัตกรรม รูปแบบ และแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) การพัฒนาเด็กปฐมวัย (ผู้บริหาร/ครูผู้สอน)	๑๐๐	๑๐ ผลงาน		
เชิงคุณภาพ				
๑. เด็กปฐมวัย (อายุ ๓-๖ ปี) มีพัฒนาการสมวัยในทุกด้าน	๙๐			
๒. สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยมีคุณภาพระดับผ่านเกณฑ์ขั้นต้น ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ	๗๐	๒๑๖ โรงเรียนทั้งหมด (๓๐๙ โรงเรียน)		
๓. ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็กปฐมวัย และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัย มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัย	๑๐๐	๑๐๐ คน		
๔. สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ได้รับการนิเทศ ติดตาม ส่งเสริมการดำเนินงานด้านปฐมวัย	๑๐๐	๕ แห่ง		

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
๕. ผู้บริหาร ครูผู้สอน ผู้ดูแลเด็ก ปฐมวัย สามารถจัดทำผลงาน นวัตกรรม รูปแบบและแนว ปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) การพัฒนาเด็ก ปฐมวัย (ผู้บริหาร/ครูผู้สอน)	๑๐๐	๑๐ ผลงาน		

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)





๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๕๐,๐๐๐	๐	๐	๐	-	-

แหล่งงบประมาณสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ.....

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

-ไม่มี-

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

-ไม่มี-

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

-ไม่มี-

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

-ไม่มี-

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

กิจกรรม	ระยะเวลา
๑. จัดประชุมชี้แจง/ทบทวนเรื่องมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ และการจัดเก็บรวบรวมข้อมูลพัฒนาการเด็กปฐมวัย (เด็ก ๓-๖ ปี)	มีค.-กค.๖๗
๒. จัดประชุมปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็กปฐมวัย ให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัย	พค.-สค.๖๗
๓. จัดประชุมปฏิบัติการทบทวนแผนพัฒนาเด็กปฐมวัยจังหวัดแม่ฮ่องสอน	มีย.-สค.๖๗
๔. นิเทศ กำกับ ติดตาม ผลการดำเนินงานของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย	มีย.-กย.๖๗
๕. การคัดเลือกรูปแบบ/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)	มีย.-กย.๖๗
๖. จัดประชุมปฏิบัติการสรุปผลการดำเนินงานและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่	กย.๖๗

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. เด็กปฐมวัยทุกคน ได้รับการดูแลและพัฒนาด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง
๒. สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย รวมทั้งผู้ปฏิบัติงานด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย มีความรู้ความเข้าใจและมีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ
๓. เครือข่ายขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ ทำงานร่วมกันอย่างบูรณาการทุกภาคส่วน โดยแก้ไขปัญหาได้สอดคล้องตามบริบทของพื้นที่

๒๒. ผู้รายงาน...นางสาวสิริสัจฉาวัลย์ คำเรือง.....ตำแหน่ง.....ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ.....

โทรศัพท์...๐๘๕-๒๖๕๖๕๙๔..โทรสาร.....๐๕๓๖๑๑๖๖๐.....e-mail : ...sirisangwan@gmail.com....

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่๓๐.... เดือน ..เมษายน..พ.ศ.๒๕๖๗.....